

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ "ШКОЛА № 1429
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Н.А. БОБРОВА"
(ГБОУ ШКОЛА № 1429)**

*105082, г. Москва, Переведеновский пер., д.11, тел. +7 (499)267-87-53, e-mail: 1429@edu.mos.ru
ОГРН 5137746011035, ИНН/КПП 7701375995/770101001, ОКПО 18853246, БИК 044583001, ОКТМО 45375000*

Рассмотрен УС

Протокол заседания № 11

от «17» апреля 2024 год



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБОУ Школа № 1429

Е.Ф. Фролова

«17» апреля 2024 год

**Отчет о результатах самообследования ГБОУ Школа № 1429
за 2023 год*
(на 31.12.2023)**

*Отчетный период для самообследования – предшествующий календарный год
(п. 7 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462).

Москва 2024

Содержание отчета о результатах самообследования:

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Система управления организацией (органы управления, учебно-методическая работа).
3. Оценка образовательной деятельности (дошкольное образование, воспитательная работа, дополнительное образование, психолого-педагогическое сопровождение).
4. Содержание и качество подготовки (статистика показателей за последние 2 года, краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества обучения по уровням образования по итогам 2022-2023 учебного года и по итогам I, II триместра 2023-2024 учебного года/по итогам I полугодия 2023-2024 учебного года, результаты ЕГЭ).
5. Востребованность выпускников.
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (результаты диагностических работ МЦКО, результаты участия обучающихся в олимпиадном движении, проектной деятельности).
7. Оценка кадрового обеспечения.
8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.
9. Результаты анализа показателей деятельности ГБОУ Школа № 1429.

Самообследование ГБОУ Школа №1429 (далее – Школа) проводилось в соответствии с нормативно-правовой регламентацией:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция);
- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно управленческой командой школы в форме анализа.

В ходе самообследования школы были проанализированы оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В процессе обследования учебной документации были проанализированы:

- Устав ОУ;
- Локальные акты Школы;

- Основная образовательная программа;
- Учебные планы;
- Образовательные (учебные) программы основного и дополнительного образования;
- Документы по итоговой аттестации обучающихся (протоколы результатов ГИА), результаты независимых диагностик образовательных достижений обучающихся;
- Расписание уроков, объединений дополнительного образования, консультаций, групповых занятий;
- Отзывы участников образовательных отношений о работе школы.

1. Общие сведения об организации.

ГБОУ Школа № 1429 является государственным бюджетным образовательным учреждением, в котором создано единое образовательное пространство, обеспечены открытость, доступность, непрерывность и преемственность образовательных маршрутов с дошкольного уровня образования до поступления в колледж или вуз, реализуется интеграция основного и дополнительного образования с целью удовлетворения запросов и потребностей детей и родителей в качественном обучении и воспитании гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, окружающему миру, семье. ГБОУ Школа № 1429 работает в соответствии с принципами и ценностями системы образования города Москвы и Российской Федерации, с целью удовлетворения потребностей основных заинтересованных сторон – обучающихся, их родителей, работодателей и государства.

Принципами образовательной политики Школы являются:

- гуманизация (приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования);

- демократизация (обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении школой);

- гуманитаризация (формирование целостной картины мира);

- интеграция (создание системы интегрированного обучения и воспитания в первой и во второй половине дня, обеспечение познавательно-учебного и созидательного досуга обучающихся);

- дифференциация и индивидуализация (развитие обучающихся в соответствии с их склонностями, интересами и возможностями; осуществляется этот принцип через внешнюю и внутреннюю дифференциацию, а также путём создания условий для обучения по индивидуальным программам);

- непрерывность (взаимосвязь всех ступеней образования в школе и подготовки учащихся к продолжению обучения после её окончания, что требует воспитания и развития познавательных интересов и формирования умений их удовлетворять).

Полное наименование учреждения:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа №1429 имени Героя Советского Союза Н.А. Боброва».

Сокращенное наименование учреждения:

ГБОУ Школа №1429.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

Устав ГБОУ Школа №1429.

Юридический адрес образовательного учреждения, фактический адрес образовательного учреждения:

105082, город Москва, Переведеновский переулок, дом 11

Телефон: 8 (499) 267-87-53

Адрес электронной почты: 1429@edu.mos.ru

Адрес официального сайта в сети Интернет: <https://sch1429c.mskobr.ru>

И.о. директора Журавлёва Елена Викторовна

Место нахождения корпусов:

- Школьный корпус Переведеновский переулок, дом 11
- Дошкольное отделение № 1 Переведеновский переулок, дом 14
- Дошкольное отделение № 2 Спартаковская площадь, дом 5/7

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

В 2015 году ГБОУ Школа № 1429 получила в Департаменте образования города Москвы бессрочную Лицензию на осуществление образовательной деятельности № серия 77Л01 № 0007611 от 27.11.2015 года.

ГБОУ Школа № 1429 имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по следующим образовательным программам (ООП):

- ООП «Дошкольное образование»,
- ООП «Начальное общее образование»,
- ООП «Основное общее образование»,
- ООП «Среднее общее образование».

б) свидетельство о государственной аккредитации: ГБОУ Школа № 1429 имеет свидетельство о государственной регистрации юридического лица: серия 77А01 № 0003991 от 11.12.2015 года, зарегистрировано в Едином государственном реестре юридических лиц (основной государственный регистрационный номер 5137746011035). Школе присвоен ИНН/КПП 7701375995/770101001.

Учредитель:

Учредителем и собственником имущества Школы является Департамент образования и науки города Москвы. ГБОУ Школа № 1429 является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

Деятельность ГБОУ Школы № 1429 регламентируется основными образовательными программами: дошкольного, начального, основного, среднего общего образования и дополнительного образования, Программой развития школы

«Школа Успеха» (на период с 2021 по 2025 гг.), локальными актами, а также должностными инструкциями сотрудников.

Выводы. Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

2. Система управления организацией.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам:

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Фролова Елена Федоровна	И.о. директора
2.	Фролова Елена Федоровна	Заместитель директора по контролю качества образования
3.	Пелевина Вера Геннадьевна	Заместитель директора по содержанию образования

Структура органов управления ГБОУ Школа №1429 сформирована в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы и Уставом. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом управления Школой является директор школы. Коллегиальными органами управления Школой являются: Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Управляющий совет (далее – УС). В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе созданы Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, действует первичная профсоюзная организация работников.

Деятельность всех органов управления регламентирована Уставом и локальными актами школы, осуществляется в строгом соответствии с предоставленными полномочиями.

Активное участие в организации образовательной деятельности принимает Управляющий совет (далее – УС). Количественный состав УС – 19 человек, в том числе: представители от родителей – 6, обучающихся – 4, от педагогического коллектива – 6, от общественности – 1, а также представитель учредителя и директор школы. В настоящий момент работают комиссии УС:

- комиссия по безопасности и приемке школы;
- комиссия по организации и качеству питания;
- комиссия по профилактике негативных проявлений;
- учебно-воспитательная комиссия.

Я бы написала, что Заседания управляющего совета проводятся в соответствии с планом работы УС. <https://sch1429c.mskobr.ru/o-nas/organy-upravleniya/upravlyayushchij-sovet>

Тематика заседаний Управляющего совета:

1. Отчет о работе комиссий.
2. Согласование стоимости платных услуг.
3. Ознакомление с учебными планами, профилями обучения, утверждение календарного учебного графика и другие.
4. Организация питания обучающихся.
5. Согласование локальных актов ГБОУ Школа № 1429 и другие.

Для осуществления учебно-методической работы в ГБОУ Школа №1429 сформированы методические объединения (далее - МО) учителей:

- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей предметов естественно-математического цикла;
- МО «Развитие»;
- МО учителей предметов гуманитарного цикла;
- МО учителей начальной школы;

- МО воспитателей дошкольных групп;
- МО классных руководителей;
- МО начальной школы.

Целью деятельности МО является создание условий для творческой работы педагогов-участников МО, обеспечение единой воспитательно-образовательной среды формирования и развития личности обучающихся, практического решения задач по обеспечению межпредметных связей, осуществления преемственности между уровнями обучения. В работе методических объединений через различные виды деятельности предполагается решение следующих задач:

- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;
- выявлять, обобщать и внедрять передовой педагогический опыт;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности; организация экспериментальной, инновационной деятельности в рамках предмета или предметной области;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты педагогического труда;
- формировать умения и навыки анализа образовательного процесса и самоанализа своей учебно- воспитательной деятельности;
- изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета или группы предметов определенной образовательной области;
- обобщение прогрессивного педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы школы.

Темы педагогических советов

(в соответствии с графиком проведения на 2023 год)

- «Программа воспитания. Пути реализации»
- «О допуске к ГИА-2023 обучающихся выпускных классов»
- «Рейтинг ГБОУ Школа № 1429: Достижения и проблемы. Определение задач на 2023-2024 учебный год»

- «Оценка готовности к реализации проекта по подготовке к ЕГЭ»
«Профориентация обучающихся 9-ых классов. План мероприятий»

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБОУ Школа № 1429 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующими ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ, ФОП ДО, ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО, ФАОП, СП 3.1/2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание уроков и занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), учебный план 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), учебный план 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Образовательная деятельность дошкольного уровня образования.

Основными участниками реализации образовательной программы являются дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги. Образовательная программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ГБОУ Школа № 1429 на уровне дошкольного образования.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, получающих услуги по присмотру и уходу – 86 детей.

Наполняемость групп соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Возрастная группа	Количество групп	Возраст	Количество воспитанников
младшая группа	1	от 3 лет до 4 лет	20
средняя группа	1	от 4 лет до 5 лет	20
старшая группа	1	от 5 лет до 6 лет	22
подготовительная к школе группа	1	от 6 лет до 7 лет	26
Итого: 4 возрастных групп			86 воспитанников

Дошкольные группы расположены по адресу:

Переведеновский пер.д.14

В штате дошкольного отделения – 9 педагогов, реализующих приоритетные направления работы основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В 2023 году все воспитатели прошли курсы повышения квалификации по теме: **«ФОП дошкольного образования: внедрение в образовательный процесс ДОО»**.

В 2023 году перед педагогами дошкольных групп были поставлены следующие цели и задачи:

Цель работы: продолжение работы дошкольных групп в соответствии с ООП ДО в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе

духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Основные задачи:

1. Создать организационно – методические условия для внедрения ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
2. Повысить эффективность работы по развитию речи и речевого общения дошкольников в различных формах и видах детской деятельности.
3. Использовать разнообразные формы партнерского взаимодействия семей как эффективное средство создания единого образовательного пространства

На дошкольном уровне образования реализуются **3 программы дополнительного образования** различной направленности, охват детей – **52 %**

1. Объединение «Ментальная арифметика»;
2. Объединение «Happy kids»;
3. Объединение «На пороге школы»;

С 2023 года в ГБОУ Школа № 1429 участвует в проекте «Дошкольное пространство без границ» в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Задача проекта - создание современной образовательной среды: содержательно-насыщенной, трансформируемой, многофункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Цель проекта «Дошкольное пространство без границ» — создание современной образовательной среды за счёт изменения пространства дошкольных ячеек и обучения воспитателей работе в новых условиях.

В каждой возрастной группе организована предметно- пространственная развивающая среда с учетом требований ФГОС, создана благоприятная атмосфера для полноценного развития дошкольников.

Ежегодное анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников дошкольных групп показало, что уровень удовлетворенности условиями развития детей составил 95 %, а доверие к педагогам удерживается на высоком уровне.

Показатели	2022год	2023 год
Общее количество воспитанников, обучающихся по программе дошкольного образования	101чел.	86 чел.
В вариативных формах дошкольного образования (группа кратковременного пребывания)	-	-
В семейной дошкольной группе	-	-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	17	7
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	84	79
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах 8-12-часового пребывания	100%	100%
Количество детей с ОВЗ	5	4
Получают услуги по коррекции недостатков физического, психического развития	2	4
Обучаются по адаптированной образовательной программе дошкольного образования	5	4
Посещаемость (для детей от 3 до 7 лет)	63%	83.9%
Укомплектованность педагогическими кадрами	100%	100%
Имеют высшее профессиональное образование	100%	100%
Прошли курсы повышения квалификации в отчетном году	100%	100%
Процент воспитателей, прошедших диагностику метапредметных умений (МПУ)	100%	100%
Процент воспитателей, прошедших диагностику «Профессиональные компетенции воспитателей»	100%	100%
Количество педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории	11 (98,6)	8 (98,6)
Предметно-пространственная развивающая среда	Соответствует требованиям ФГОС ДО	Соответствует требованиям ФГОС ДО
Предоставление дополнительных платных образовательных услуг	40,5%	52%

Удовлетворенность родителей наличием условий для комфортного пребывания детей	95%	95%
Дети, завершившие переход из дошкольного отделения в школьное отделение	52%	74%

Творческие достижения педагогов и результаты участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, фестивалях:

Еженедельно в отделении дошкольного образования проводятся тематические выставки семейного творчества, детских поделок, организуются вечера развлечений, досуги, праздники. Мероприятия, имеют разную направленность, организуются с целью всестороннего и гармоничного развития воспитанников:

- семейные праздники (День матери, День семьи и т.д.);
- сезонные праздники (Рождество, Масленица, Пасха и др.);
- национальные праздники (День героев Отечества России и др.);
- всеобщие праздничные дни (Новый год, Международный женский день);
- праздники, посвященные памятным именам и датам (С. А. Есенин, С.Я. Маршак, А.С. Пушкин, и др.);
- праздники, посвященные миру на земле (День защитника Отечества, День народного единства, День защиты детей).

Мероприятия организуются в виде праздничных концертов, театрализованных игр, мастер-классов.

За период 2023 года воспитанники и педагоги активно принимали участие в различных конкурсах.

№ п/п	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Степень участия
1.	Городской	«Большая игротека-2023» Образовательный проект «Семейный буккроссинг-2023»	Диплом
2.	Городской	«Дошкольник в мире STEM».	Диплом

3.	Городской	«Новые вершины»	Диплом
4.	Городской	Акция «Читаем вместе о подвиге народа в Великой Отечественной войне»	Участники
5.	Городской	Командный батл «Космическое путешествие»	Участники
6.	Городской	«Музеи, Парки и усадьбы»	Призеры
7.	Городской	«Новогодний серпантин»	Участники
8.	Городской	Московская этнографическая олимпиада «Москва- столица многонациональной России»	Призеры

Психолого-педагогическое сопровождение.

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса реализуется с учетом задач по обеспечению эффективного образовательного процесса и повышению качества психолого-педагогических условий, необходимых для реализации ФГОС и ФГОС ОВЗ на всех уровнях образования.

Психолого- педагогическое сопровождение участников образовательного процесса осуществлялось следующими специалистами:

Должность	Количество	Образование
Педагог-психолог	2	высшее
Учитель-логопед	1	высшее
Учитель-дефектолог		
Тьютор/ассистент	2	высшее

Все специалисты своевременно проходят повышение квалификации, приобретают новый профессиональный опыт.

Координация деятельности специалистов школы и учителей осуществляется посредством работы школьного психолого-педагогического консилиума.

Психолого-педагогический консилиум представляет собой форму взаимодействия представителей администрации, учителей, воспитателей и специалистов психолого-педагогического сопровождения ГБОУ Школа №1429, объединяющихся для обеспечения деятельности по созданию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ/инвалидностью в соответствии с рекомендациями ЦПМПК г. Москвы по оказанию психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основной общеобразовательной программы, развитии и социальной адаптации.

В 2023 году было проведено:

Плановый консилиум	5
Внеплановый консилиум	2

Система организации взаимодействия специалистов и педагогов школы способствует раннему и своевременному выявлению детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; позволяет отслеживать и вовремя реагировать на изменения в психолого-педагогической атмосфере образовательной организации.

Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ

Уровень образования	Количество по состоянию на 01.09.2023	Количество по состоянию на 01.12.2023
Дошкольный	10	10
Начальный	0	0
Основной	2	2
Итого	12	12

Обучающиеся были зачислены на коррекционно-развивающие занятия к педагогу-психологу, учителю-логопеду, учителю-дефектологу.

Распределение обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, по направлениям оказания коррекционно-развивающей помощи и специалистам.

Специалист	Коррекционно-развивающий курс	Уровень образования	Количество обучающихся
------------	-------------------------------	---------------------	------------------------

Педагог-психолог	Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы развитие познавательной мотивации и активности, познавательных действий	Дошкольный	10
Учитель-логопед	Коррекция нарушений звукопроизношения и развитие фонематических процессов	Дошкольный	10
	Профилактика нарушений письма и чтения	Основной	2

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ осуществляется в классах и дошкольных группах.

В 2023 году контингент обучающихся и воспитанников с особыми образовательными потребностями составлял:

Уровень образования	Дети с ОВЗ	Дети - инвалиды	Инвалиды
Дошкольный уровень	4	2	-
Начальный уровень	14	7	-
Основной уровень	13	5	-
Средний основной уровень	0	1	-
<i>Итого</i>	31	15	-

В ГБОУ Школа №1429 в 2023 году были реализованы следующие адаптированные основные общеобразовательные программы:

Вариант АООП	ТНР		НОДА			ЗПР			РАС		УО	Нарушения зрения
Уровень образования	5.0	5.1	6.1	6.2	6.3	7.0	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	4.3
Дошкольный	3	-	1	-	-	-	-	-	-	-		-
Начальный	-	3	-	2		-	6	-	-	1	1	1
Основной	-	-	1	-	1	-	5	-	2	-	4	-
Средний	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	3	3	3	2	1	-	11	-	2	1	4	1
	31											

В рамках реализации адаптированных основных общеобразовательных программ обучающиеся, со статусом «ребенок с ОВЗ» и «ребенок-инвалид», переведены на обучение по индивидуальному учебному плану на 2023 год.

Уровень образования	Количество обучающихся по ИУП
Начальный	14
Основной	14
Средний	0
<i>Итого</i>	28

Организовано общее тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, а также предоставлены услуги ассистента-помощника **4-ем** обучающимся.

Коррекционная работа, как часть внеурочной деятельности, была направлена на предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию обучающихся, исправление нарушений психофизического развития психологическими, педагогическими средствами, формирование способов познавательной деятельности, позволяющих обучающемуся осваивать общеобразовательные предметы.

В 2023 году в ГБОУ Школа №1429 были реализованы следующие «Программы коррекционной работы» в рамках каждой АООП и программы «Коррекционных курсов».

Коррекционная программа	Коррекционный курс
Программа коррекционной работы обучающихся с задержкой психического развития	«Формирование произвольной регуляции деятельности и поведения»
	«Коррекция нарушений устной речи»
	«Математические представления (математика)»
	«Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях»
	«Коррекция нарушений письменной речи»
Программа коррекционной работы обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«Формирование произвольной регуляции деятельности и поведения»
	«Психологическая коррекция эмоциональных нарушений»
	«Двигательная коррекция»
	«Основы коммуникации»
Программа коррекционной работы обучающихся с расстройствами аутистического спектра	«Формирование коммуникативного поведения»
	«Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях»
	«Социально-бытовая ориентировка»
	«Ритмика»
	«Произношение»
Программа коррекционной работы обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	«Основы коммуникации»
	«Развитие познавательной деятельности»
	«Развитие речи»
Программа коррекционной работы обучающихся с умственной отсталостью	«Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях»

В дальнейшем педагоги и специалисты планируют продолжить работу по повышению доступности и качества образовательных услуг для детей с ОВЗ и инвалидностью на всех уровнях образования.

Воспитательная работа в ГБОУ Школа № 1429.

Воспитательная работа в ГБОУ Школа № 1429 строится в соответствии с требованиями ФОП и постановлением Правительства РФ «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы» и «Программой воспитания».

Организацией воспитательной работы в школе занимается советник директора по воспитанию при непосредственном участии педагога-организатора, педагога-психолога, классных руководителей, педагогов дополнительного образования и соучастия органов ученического самоуправления.

Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных акциях, проводимых в стране и городе, в обсуждении вопросов воспитательной деятельности на совещаниях при руководителе, заместителе директора и заседаниях МО классных руководителей, в проведении различных опросов и анкетировании.

Ведущими целями воспитательной работы являлись:

- Обеспечение условий для разностороннего позитивного развития личности каждого ребенка, оказание ему помощи в разрешении возрастных и ситуативных противоречий, максимальное использование для этого особенностей и возможностей школы, педагогов, ученического коллектива, родителей.
- Создание оптимальной социально-психологической среды, педагогической атмосферы, основанной на открытых, доброжелательных отношениях и взаимном уважении всех членов школьного коллектива.
- Переосмысление педагогическим коллективом сути образовательного процесса, осознание и обеспечение ключевой роли в нем развития, саморазвития ребенка.

Системный подход к воспитательной работе реализуется в четырех основных направлениях:

- Организация воспитывающей среды, повседневной жизнедеятельности школьников.
- Формирование нравственных, субъект-субъектных отношений в школьном коллективе.
- Индивидуальное воспитание и самовоспитание учащихся.

- Включение каждого школьника в активную творческую деятельность.

Огромную роль в воспитательном и образовательном процессе играет постоянное сотрудничество коллектива школы с родительским сообществом. При принятии решений педагогический коллектив всегда опирается на мнение родителей, их помощь и поддержку во всех ключевых школьных делах сложно переоценить.

Внеклассная воспитательная работа с учащимися во внеурочное время складывается вокруг своеобразных воспитательных центров - клубов, кружков, секций, студий, объединений по интересам (см. раздел ДО). Они охватывают практически всех школьников на принципах добровольности, учета интересов и склонностей, чаще - разновозрастные по составу, дают возможность самореализации каждому ученику и учителю в разнообразной творческой деятельности, дружеском общении, объединяют усилия педагогов и ребят вокруг ключевых общешкольных дел, включают большое количество педагогов во внеурочную работу, способствуют сплочению коллектива. Воспитательная система школы включает в себя становление и развитие ученического самоуправления, как на уровне организации конкретного дела, класса (актив класса), так и в школе в целом (в Управляющем совете школы).

В школе много лет успешно работает музей «Вехи памяти». Музей имеет Программу и Концепцию музейно-педагогической деятельности. Музей проводит большую работу по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся. Её составной частью является тесное взаимодействие с ветеранскими организациями района и округа. Музей сотрудничает с архивными организациями, с органами власти и управления р-на Басманный, с музеем ГУ МВД России по г.Москве, с Московским комитетом Ветеранов войны. За минувший 2021-2022 год в музеях состоялись встречи с ветеранами, проведены экскурсии, музейные уроки истории. Все мероприятия музея регулярно освещаются на страницах сайта школы, в соц.сетях.

Вся воспитательная работа за 2023 год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Для этого в школе использовались следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности),
- спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих,

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы;
- линейки поднятия и спуска флагов.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие классов в реализации общешкольных ключевых дел;

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости)
- наблюдение за поведением ребенка;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы

№ п/п	Мероприятие	Дата	Участники мероприятия (класс)
1.	Цикл мероприятия, посвященных дню борьбы со СПИДом	По отдельному графику	8-11 класс
2.	Конкурсы рисунков	По отдельному графику	1-4 классы
3.	Цикл мероприятий в школьной библиотеке	По отдельному графику	1-11 класс
4.	Линейка День Знаний	1 сентября	1-11 классы
5.	Цикл праздничных мероприятий, посвященных Дню учителя	1-7 октября	1-11 классы
6.	День матери	5 ноября	1-11 класс
7.	Конкурс авторских новогодних игрушек	10-25 декабря	1-5 класс
8.	Конкурс новогодних костюмов	10-25 декабря	1-7 класс
9.	Конкурс новогодних классов	10-25 декабря	1-11 класс
10.	Военно-спортивный фестиваль	Февраль	1-9 класс
11.	Цикл праздничных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества и 8 Марта	20 февраля-10 марта	1-11 класс
12.	Цикл мероприятий , посвященный Дню космонавтики	5-15 апреля	1-11 класс
13.	Фестиваль военно- патриотической песни, посвященный дню Победы	26-10 мая	1-11 класс

С 1 сентября 2023 года в рамках модуля «Школьный урок» реализуется дополнительное направление – «Музейное дело».

Школьный музей в основном является центром исследовательской деятельности. Учащиеся активно занимаются вопросами музейной педагогики. Материалы музея широко используются при проведении уроков и внеурочных мероприятий. При этом учащиеся не просто прослушивают информацию учителя,

но погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве. Педагоги вовлекают учащихся в деятельность, которая детям интересна, они вместе планируют дело, вместе добиваются результатов.

В формировании у учащихся гуманистических, социально-значимых ценностей и ответственного гражданского поведения школа ведущую роль отводит воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Это направление включает в себя мероприятия, направленные на формирование таких общечеловеческих ценностей как любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. Большое количество патриотических мероприятий пришлось на апрель и май месяцы. Особенно хочется отметить огромную помощь родителей. В 2023 году в рамках направления гражданско-патриотического воспитания прошли следующие мероприятия

№ п/п	Мероприятие	Дата	Участники мероприятия (класс)
1.	Акция «900 дней мужества», «Блокадная ласточка», «Блокадный хлеб»	Февраль	1-11 классы
2.	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	Февраль	1-11 классы
3.	Организация встреч с ветеранами ВОВ	В течение года	1-11 классы
4.	Организация участия учащихся в проектных работах на этапе участия в метапредметной олимпиаде «Не прервется связь поколений»	Сентябрь-март	1-4 классы
5.	Всероссийская акция «Без срока давности»	Май	1-11 классы
6.	«Диктанта Победы»	Сентябрь	1-11 классы

7.	Проведение классных часов и праздников, посвященных Дням Воинской Славы	В течение года	1-11 классы
8.	Проведение уроков мужества	По отдельному графику	1-11 классы
9.	Проведение бесед к знаменательным датам	По отдельному графику	1-11 классы
10.	Проведение уроков в школьном музее	По графику музея	1-11 классы
11.	Организация встреч с ветеранами войны и труда, ветеранами- учителями, выпускниками школы	В течение года	1-11 классы
12.	День белых журавлей	22 октября	1-11 классы
13.	Проект «Юные патриоты Родины»	ноябрь	1-4 класс

Экологическое воспитание

Экологическое воспитание и образование в школе обладает возможностью целенаправленной, координированной и системной передачи знаний. Накоплен положительный опыт работы по экологическому воспитанию учащихся, совместной деятельности педагогов школы и воспитанников. Основной задачей сегодня является привлечение родителей учащихся к участию в экологических акциях и мероприятиях

Данное направление в воспитании обучающихся неотъемлемая часть воспитательного процесса. Данное направление воспитательной деятельности было реализовано через:

- программы и проекты, направленные на изучение региональных и этнокультурных особенностей экологической культуры;
- программы и проекты, направленные на формирование благоприятной и безопасной среды обитания в рамках населенного пункта, двора, школы. По данному направлению проводились следующие мероприятия в школе:

№ п/п	Мероприятие	Дата	Участники мероприятия (класс)
1.	Акция «Чистые дорожки»	Сентябрь	1-11 классы
2.	«Бумажный бум»	Ноябрь, апрель	1-11 классы
3.	Экологический урок «БУМБАТЛ»	7 декабря	7-8 класс
4.	Акция «Покормите птиц»	Декабрь-март	1-11 классы

5.	Субботники	апрель	1-11 класс
6.	Конкурс стенгазет и плакатов, кроссвордов на экологическую тематику "Сохраним планету!!!»	По отдельному графику	1-11 классы
7.	Выставка поделок из природного материала	По отдельному графику	1-5 класс
8.	Уроки экологической грамотности	В течение года	1-11 классы

Работа по данному направлению — это и участие школьников в различных субботниках по благоустройству нашего города, в акциях и экологических проектах. В школе организован сбор макулатуры, батареек и пластиковых крышечек. По инициативе учащихся на территории школы организован отдельный сбор мусора

Профилактика дорожно-транспортного травматизма.

Одной из первоочередных задач в школе является охрана и укрепление здоровья обучающихся.

Проблемы охраны здоровья детей, профилактика травматизма, создание безопасных условий обучения и воспитания находятся под постоянным контролем администрации и педагогов. В 2023 году в школе активно проводилась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей. Педагогический коллектив школы ведет свою работу в тесном контакте с работниками ГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы работы, создавая при этом собственную педагогическую концепцию.

В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма большое значение придается внеклассной работе с учащимися. Классными руководителями 1-11 классов, администрацией проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, составление схемы безопасного пути в школу обучающимися 1-4 классов.

№ п/п	Мероприятие	Дата	Участники мероприятия (класс)
1.	Беседы с сотрудниками ГИБДД	В течение года	1-11 классы
2.	Цикл профилактических бесед	В течение года	1-11 класс
3.	Месячник безопасности: Организация и проведение урока, посвященного адаптации детей после	сентябрь	1-11 класс

	летних каникул		
4.	Акция «Родительский патруль» совместно с сотрудниками 1 батальона ДПС полка ДПС ГИБДД УВД по ЦАО ГУ МВД	Сентябрь, апрель	1-11 класс
5.	Цикл встреч со специалистами ПСО 202 ГКУ ПСЦ	Сентябрь-ноябрь	7-11 классы
6.	Мастер класс по изготовлению светоотражающих элементов «Безопасность на дороге»	25 ноября	1-4 классы
7.	Акция «Засветись»	Сентябрь-декабрь	1-4 класс

Спортивно-оздоровительная работа

Приоритетным направлением воспитательной работы являлось формирование ответственного отношения к своему здоровью, развитие условий для занятий спортом и физической культурой. Одной из основных задач школы является создание условий для занятий спортом. Организация внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе свидетельствуют о многогранности форм и методов этой работы. В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. На территории школы работает многофункциональная спортивная площадка, школьный спортивный клуб ШСК1429. Безусловно, данная работа требует большого труда педагогического коллектива школы, особенно учителей физического воспитания.

И главным направлением в проведении любых физкультурно-спортивных и других мероприятий должно быть живое, заинтересованное участие, прежде всего самих школьников

№ п/п	Мероприятие	Дата	Участники мероприятия (класс)
1.	Классные часы «здоровый образ жизни»	По графику ШСК	1-11 классы
2.	Подготовка к сдаче норм ГТО	По графику ШСК	1-11 классы
3.	Подготовка к Всероссийской Олимпиаде школьников по физической культуре	По графику ШСК	1-11 классы
4.	Утренняя гимнастика школьника в начале учебного дня	По графику ШСК	1-11 классы
5.	«Веселые старты»	По графику ШСК	1-11 классы
6.	День здоровья	По графику ШСК	1-4 классы
7.	Президентские состязания	По графику ШСК	1-11 класс
8.	Соревнования внутри классов и спортивной секции	По графику ШСК	1-11 класс

9.	Соревнования «Зимние забавы»	По графику ШСК	1-11 классы
10.	Военно-спортивная эстафета к 23 февраля «Сильные, смелые, ловкие»	По графику ШСК	1-5 класс
11.	Первенство школы по видам спорта	По графику ШСК	1-11 классы
12.	Соревнования «Рекорды Победы»	По графику ШСК	1-11 классы
13.	ДОНМ "Спортивные субботы московского школьника"	По графику ШСК	1-11 классы
14.			

Регулярное участие школьников в спортивных и оздоровительных мероприятиях, в различных профилактических акциях способствует предупреждению распространения вредных привычек среди молодежи, негативного отношения к наркотикам, табакокурению, спиртному, формированию у них необходимости ведения здорового образа жизни.

В рамках воспитательной работы Школы проводятся циклы встреч с интересными людьми:

1. **Ловчев Алексей Владимирович** - российский тяжелоатлет, выступавший в весовой категории свыше 105 кг. Чемпион Европы 2014 года, пятикратный чемпион России 2014, 2015, 2021, 2022 и 2023 годов, бронзовый призёр чемпионата мира 2013 года, бронзовый призёр чемпионата России 2013 года, заслуженный мастер спорта России
2. **Дмитрий Ющенко** - ветеран боевых действий, кавалер Ордена Мужества, спортсмен Паралимпийской сборной России по велоспорту, Глава регионального отделения Ассоциации ветеранов СВО, помощник главы города Пскова. Прошло 2 встречи.
3. **Никитина Алла** - певица и ведущая радио "Милицейская Волна"

Модуль «Профилактика»

В школе была продолжена работа по реализации основных направлений в области профилактики безнадзорности, правонарушений, и вредных привычек среди учащихся. В течение учебного года основной задачей являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой,

профилактическая работа совместно с учителями школы по профилактике вредных привычек, правонарушений и преступлений среди обучающихся. В связи, с чем решались задачи формирования социально значимой личности, формирования знаний у подростков о социально-полезной деятельности.

№ п/п	Мероприятие	Дата	Участники мероприятия (класс)
1.	Тематические занятия «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения»	Сентябрь 2022г	7-11 классы
2.	3 сентября Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	2-11
3.	Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом «Будущее в моих руках!»	10 – 15 октября	7-11
4.	Урок медиабезопасности	10.10.2022	5-7 классы
5.	Правовой урок с прокурором Басманной Межрайонной прокуратуры	11 октября	1-4 классы
6.	Неделя толерантности «Единство многообразия»	14-19 ноября	1-11 класс
7.	Всемирный день борьбы со СПИДом.	3 декабря	9-11 класс
8.	День конституции РФ «Имею право и обязан»	12 декабря	1-11 класс
9.	Международный день без Интернета «OFFLINE»	20 января	5-11 класс
10.	Неделя борьбы с ПАВ «Независимое детство»	1-9 марта	7-11 класс
11.	Неделя здоровья «Здоровье для всех»	10-15 апреля	1-11 класс

Модуль «Профессиональное ориентирование»

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы Школы является сопровождение профессионального самоопределения детей. Основная задача этого направления – предоставление актуальной информации о содержании новых профессий, о потребности рынка труда.

Основная задача профориентационного направления – предоставление актуальной информации о содержании новых профессий, о потребности рынка труда. С этой целью в 2023 году было организовано участие учащихся в программе «Билет в Будущее», выпускники получили рекомендации по выбору профессии.

Работа в этом направлении будет продолжаться. Задачей школы остается сохранить вовлеченность учащихся в процесс прохождения программы и провести разъяснительную работу с учащимися и их родителями, для вовлечения в программы профессионального ориентирования выпускников на следующий учебный год.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе в 2023 году помогала педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление в школе осуществлялось на нескольких уровнях.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся, Совета волонтерского отряда, школьного спортивного клуба. Совет обучающихся создан для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий и ключевых дел;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль.

Жизнь ученического самоуправления полна разнообразными делами. Весомый вклад вносят члены Школьного ученического совета в оформление и подготовку к разным тематическим конкурсам и общешкольным мероприятиям. Праздники и мероприятия организуются и проводятся в сотрудничестве с педагогами и родителями.

Раз в месяц проводится заседание ученического актива, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей. Благодаря системе школьного самоуправления у детей развивается самостоятельное мышление. Члены ШУС оказывали помощь в подготовке классов к участию в школьные конкурсы. Учащиеся с большим желанием стали принимать участие в школьных мероприятиях. Лидерами ШУС были привлечены малоактивные ученики и учащиеся, состоящие на всех видах профилактического учета к организации и участию в школьных мероприятиях.

Воспитание социальной ответственности и компетентности.

Ценностные установки данного направления – это социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны. С 2022 года в школе работает Совет старшеклассников, который состоит из учащихся 6–11 классов и является органом ученического самоуправления в школе, основанном на согласии и сотрудничестве. Деятельность данной организации направлена на становление ребенка, как личности, воспитание лидерских качеств, реализацию творческих способностей учащихся, организацию досуга в школе, развитие самоуправления и самоуправления, организацию сотрудничества между учащимися и учителями школы. Работа Совета регламентируется «Положением о Совете старшеклассников». В течение года регулярно проводятся заседания Совета старшеклассников, где ведется подготовка к проведению различных мероприятий.

В 2023 году на базе школы создано первичное отделение Движения Первых, в 2023 году более 150 учеников зарегистрированы на сайте.

Одной из основных задач приоритетных направлений воспитательной работы Школы является включение школьников в волонтерскую деятельность. Усилил свою работу школьный волонтерский отряд. Вовлечены в непосредственную волонтерскую работу более 90 учащихся, из них 74 оформили волонтерские книжки.

Волонтерский отряд школы принял участие в городском социально-значимом мероприятии Школа является верифицированной площадкой на Добро.ру. Школа является участником регионального этапа международной премии МЫ ВМЕСТЕ 2023. Подали заявку на 2024год.

Члены школьного волонтерского отряда «Доброволец» и все учащиеся школы активно участвуют в акциях и днях единых действий Городской Лиги волонтеров («Время развеять дым», «Добрые уроки», «Посылка солдату», «Праздник для всех», «Внуки по переписке» и др.).

В школе организован сбор макулатуры, батареек и пластиковых крышечек. В рамках городской акции «Протяни руку помощи» в школе были проведены классные часы, посвящённые ответственности за домашних животных и бережному отношению к бездомным, организован сбор корма для питомцев.

Одной из главных задач, стоящих перед современной школой, является воспитание гармонически развитой личности. В формировании гармонически развитой личности значительная роль принадлежит воспитанию нравственных чувств, убеждений, этического сознания школьников, составляющих такие ценности как красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности.

Общие выводы об итогах воспитательной работы и задачи на следующий учебный год.

Исходя из анализа воспитательной работы, можно отметить, что план воспитательной работы и поставленные задачи в 2023 году можно считать реализованными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной.

На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- Активизировать работу классных коллективов по проведению школьных мероприятий от разработки до подведения итогов;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
- Усилить работу по предупреждению правонарушений, преступлений несовершеннолетними, привлекать к данной работе различных специалистов органов профилактики и безнадзорности несовершеннолетних, родителей;
- При организации профориентационной деятельности с обучающимися необходимо использовать разнообразные формы внеклассной деятельности, больше экскурсий и встреч с различными специалистами;
- Организовать отдельным направлением - внеклассную работу с учащимися с ограниченными возможностями здоровья;
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- Продолжить дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе; обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время; расширять количество социальных партнёров;

-Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования детей в ГБОУ Школа № 1429 создана в целях формирования единого образовательного пространства учреждения, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Работа системы дополнительного образования детей в учреждении опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных общеразвивающих программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей, с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» учреждения, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и

психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

В ГБОУ Школа №1429 создана и развивается система дополнительного образования по следующим направленностям:

№ п/п	Наименование направленности	Кружки, секции, объединения
1	Техническая направленность	Авиа /судомоделирование Лего – конструирование и моделирование
2	Физкультурно-спортивная направленность	Футбол Школа каратэ "Лидер" Настольный теннис Волейбол Шахматы в школе Шашки в школе Баскетбол Бадминтон
3	Естественно-научная направленность	Юный химик Исторические вопросы Учебный центр ЕГЭ Учебный центр ОГЭ 9А класс. Математика Учебный центр ОГЭ 9Б класс. Математика Основы обществознания
4	Социально-гуманитарная направленность	«На пороге школы» Ментальная арифметика Harry kids Группа присмотр и уход Учебный центр ЕГЭ 11А. Русский язык Учебный центр ОГЭ 9А класс. Русский язык Учебный центр ОГЭ 9Б класс Русский язык Золотое перо (олимпиадное движение РЯ)
5	Туристско-краеведческая направленность	Музейное дело "Путь героя"
6	Художественная направленность	Художественное выжигание Художественное выпиливание Искусство слова

		Студия танца «МиксДэнс
--	--	------------------------

Образовательная деятельность ОДОД направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных стандартов и федеральных государственных требований.

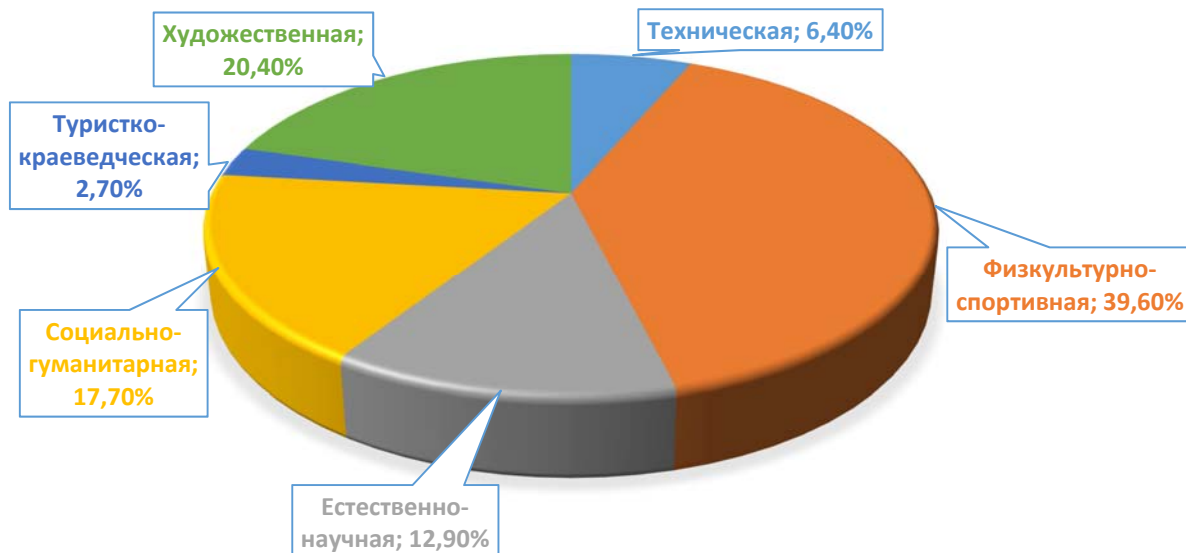
Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в объединениях ОДОД регламентируются общеобразовательными программами дополнительного образования детей, рабочими программами, расписанием занятий, журналами учета работы.

В 2023 году общий охват дополнительным образованием обучающихся ГБОУ Школа № 1429, занимающихся в бюджетных и внебюджетных группах составил 80 %.

№ п/п	Уровень образования	Количество детей в ОДОД, из них:	
		из ГБОУ	из других ОУ
1.	Дошкольники	58	2
2.	Младшие школьники (6 - 9 лет)	100	68
3.	Средние школьники (10 - 14 лет)	66	10
4.	Старшие школьники (15 - 17 лет)	97	-

5.	Итого:	321	80
----	--------	-----	----

АНАЛИЗ ВОСТРЕБОВАННОСТИ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ В СИСТЕМЕ ДО



Количество детей в ОДОД



1. Содержание и качество подготовки обучающихся.

№ п/п	Параметры статистики	2023 год	2023-2024 1 полугодие
1	Количество детей, обучающихся на конец года:	393	400
	начальная школа	161	169
	основная школа	189	196
	средняя школа	43	33
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	
	начальная школа	0	
	основная школа	1	
	средняя школа	0	
3	Не получили аттестата:	0	
	об основном общем образовании	2	
	о среднем общем образовании	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	5	
	в основной школе	1	
	в средней школе	4	

В ГБОУ Школа № 1429 двое обучающихся на уровне ООО не прошли Государственную итоговую аттестацию. Один обучающийся, оставлен на повторное обучение по заявлению родителей, законных представителей. На уровне СОО все обучающиеся получили аттестат.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году и по итогам I, II триместра 2023-2024 учебного года

2023 год

Класс	Кол-во обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отм. «5»	%	С отм. «4» и	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2а	31	31	100	1	3,22	14	45,16	--	--	--	--	--	--
3а	28	28	100	1	3,57	18	64,28	--	--	--	--	--	--
3б	24	24	100	1	4,16	6	25	--	--	--	--	--	--
4а	17	17	100	1	5,88	6	35,29	--	--	--	--	--	--
4б	20	20	100	4	20	4	20	--	--	--	--	--	--
Всего	120	120	100	8	6,66	48	40	--	--	--	--	--	--

І триместр 2023-2024 учебного года

Класс	Кол-во обуч-ся	Из них успевают		Окончили триместр		Окончили триместр		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отм. «5»	%	С отм. «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3а	32	32	100	0	0	11	34,37	-	-	-	-	--	--
4а	26	26	100	3	11,53	16	61,53	-	-	-	-	--	--
4б	19	19	100	1	5,26	7	36,84	-	-	-	-	-	-
Всего	77	77	100	4	5,19	34	44,15	--	--	--	--	--	--

ІІ триместр 2023-2024 учебного года

Класс	Кол-во обуч-ся	Из них успевают		Окончили триместр		Окончили триместр		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отм. «5»	%	С отм.. «4» и	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2а	24	24	100	2	8,33	14	58,33	--	--	--	--	--	--
2б	21	21	100	2	9,25	12	57,14	--	--	--	--	--	--
3а	33	33	100	0	0	10	30,30	--	--	--	--	--	--
4а	26	26	100	2	7,69	17	65,38	--	--	--	--	--	--
4б	19	19	100	1	5,26	3	15,78	--	--	--	--	--	--
Всего	123	123	100	7	5,69	56	45,52	--	--	--	--	--	--

**Результаты освоения обучающимися
программ основного общего образования по показателю «успеваемость»
в 2023 году и по итогам І, ІІ триместра 2023-2024 учебного года**

2023 год

Класс	Кол-во обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отм. «5»	%	С отм.. «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5а	18	18	100	1	5,55	8	44,44	--	--	--	--	--	--
5б	19	19	100	1	5,26	5	26,31	--	--	--	--	--	--
6а	31	29	93,54	1	3,22	8	25,80	2	6,45	2	6,45	2	6,45
7а	24	22	91,66	2	8,33	4	16,66	2	8,33	2	8,33	2	8,33
7б	13	12	92,30	0	0	3	25	1	7,69	1	7,69	1	7,69
8а	24	24	100	0	0	5	20,83	--	--	--	--	--	--
8б	25	25	100	0	0	5	20	--	--	--	--	--	--
9а	18	18	100	1	5,55	3	16,66	--	--	--	--	--	--
9б	17	17	100	0	0	7	41,17						
Всего	189	184	97,35	6	3,17	48	25,39	5	2,64	5	2,64	5	2,64

I триместр 2023-2024 учебного года

Класс	Кол-во обучающихся	Из них успевают		Окончили триместр		Окончили триместр		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отм. «5»	%	С отм. «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5а	15	15	100	0	0	3	20	--	--	--	--	--	--
5б	17	17	100	0	0	6	35,29	--	--	--	--	--	--
6а	19	18	94,73	1	5,26	8	42,1	1	5,26	1	5,26	--	--
6б	21	20	95,23	0	0	8	38,09	1	4,76	1	4,76	--	--
7а	31	30	96,77	1	3,22	8	25,80	1	3,22	1	3,22	--	--
8а	23	20	86,95	2	8,69	4	17,39	3	13,04	3	13,04	--	--
8б	20	18	90	2	10	4	22,22	2	10	2	10	--	--
9а	23	22	95,65	0	0	4	17,39	1	4,34	1	4,34	--	--
9б	21	21	100	0	0	6	28,57	--	--	--	--		
Всего	190	181	95,26	6	3,15	51	0,26	--	--	--	--	--	--

II триместр 2023-2024 учебного года

Класс	Кол-во обучающихся	Из них успевают		Окончили триместр		Окончили триместр		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отм. «5»	%	С отм. «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5а	16	16	100	0	0	2	12,50	--	--	--	--	--	--
5б	17	17	100	0	0	3	17,64	--	--	--	--	--	--
6а	19	18	94,73	1	5,26	4	21,05	1	5,26	1	5,26	--	--
6б	21	20	95,23	0	0	3	14,28	1	4,76	1	4,76	--	--
7а	32	29	90,62	0	0	6	18,75	3	9,37	3	9,37	--	--
8а	23	19	82,60	2	8,69	6	26,08	4	17,39	4	17,39	--	--
8б	21	18	85,71	3	14,28	2	9,52	3	14,28	3	14,28		--
9а	23	23	100	0	0	5	21,73	-	--	-	--	--	--
9б	21	21	100	0	0	3	14,29	-	--	-	--	--	--
Всего	193	181	93,78	6	3,1	34	17,61	12	6,21	12	6,21	--	--

**Результаты освоения обучающимися
программ среднего общего образования по показателю «успеваемость»
в 2023 году и по итогам I полугодия 2023-2024 учебного года**

2023 год

Класс	Кол-во обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отм. «5»	%	С отм. «4» и	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	13	13	100	1	7,69	6	46,15	--	--	--	--	--	--
11	30	30	100	4	13,33	6	20	--	--	--	--	--	--
Всего	43	43	100	5	11,62	12	27,90	--	--	--	--	--	--

I полугодие 2023-2024 учебного года

Класс	Кол-во обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отм. «5»	%	С отм. «4» и	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	20	18	90	--	--	8	40	2	10	2	10	--	--
11	13	13	100	1	8,33	6	50	--	--	--	--	--	--
Всего	33	30	90,90	1	3,03	14	42,42	2	6,06	2	6,06	--	--

По итогам 2022-2023 учебного года пятеро обучающихся переведены в следующий класс «условно». В 1 триместре 2023-2024 учебного года трое обучающихся переведены на обучение по АООП в соответствии с заключением ЦПМПК г. Москвы, один оставлен на повторное обучение по заявлению родителей.

По итогам I и II триместра имеются обучающиеся, получившие неудовлетворительный результат. С данными обучающимися выстроена и ведется индивидуальная работа по устранению дефицитов в обучении и ликвидации академической задолженности.

По итогам тренировочных мероприятий для подготовки к ЕГЭ и диагностик проведен анализ и выявлена необходимость дополнительной подготовки обучающихся к ГИА.

Предметы	Количество выпускников, сдававших экзамен	Количество выпускников, преодолевших минимальный порог	Количество выпускников, показавших высокий уровень подготовки (не ниже 70 баллов)	Кол-во выпускников, получивших 100 баллов	Интервал полученных по предмету баллов	Средний балл результатов по предмету / (минимальный порог по предмету)
Математика базовая (10-11-классы)	20	20	-	-	-	-
Русский язык	30	30	13	-	37-95	66,0/24
Математика профильная	10	10	5	-	27-82	54,50/27
Литература	3	1	1	-	55-73	64,0/32
Обществознание	10	9	3	-	40-90	65,0/42
Физика	2	1	1	-	33-83	58/36
Информатика	4	4	3	-	48-85	66,5/40
Английский язык	8	8	5	-	40-92	66,5/22
Биология	6	5	0	-	21-54	37,5/40
Химия	-	-	-	-	-	-
История	2	2	1	-	51-91	71,0/32

Результаты ЕГЭ – 2023

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 2 года

Результаты ЕГЭ-2022	Сумма баллов по ЕГЭ (по трем предметам)		
Результат ЕГЭ по трем предметам обозначен на <u>обучающихся</u> , из них:	более 220 баллов	от 190 до 219 баллов	от 160-189 баллов
	2	1	4
Результаты ЕГЭ-2023	Сумма баллов по ЕГЭ (по трем предметам)		
Результат ЕГЭ по трем предметам обозначен на <u>обучающихся</u> , из них:	более 220 баллов	от 190 до 219 баллов	от 160-189 баллов
	9	2	3

На государственной итоговой аттестации в 2023 году в копилке школы имеются результаты выше 250 баллов по трем предметам. Рейтинговый балл школы по сравнению с предыдущим годом вырос на 65,6 баллов (2022 год – 34,547; 2023 год – 100,201).

Количество выпускников за 3 учебных года

2022-2023	2021-2022	2020-2021
30	35	26

Снижение количества выпускников связано с контингентом основного общего образования (контингент 9 класса).

Средний балл по учебным предметам (ЕГЭ)

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Математика	38	42,16	54,50
Математика базовая	--	--	--
Русский язык	66	56,11	66,0
Литература	67	53,33	64,0
Физика	46	42,33	58,0
Английский язык	71	67,33	66,5
Обществознание	52	57,66	65,0

Химия	59	-	--
История	59	45,12	71,0
Информатика	45	32,42	66,5
Биология	49	42,0	37,5
География	--	52,25	--

Наблюдается небольшое повышение среднего тестового балла по предметам, что подтверждает грамотно выстроенную работу. Имеется необходимость глубокого анализа результатов обучающихся, выстраивание персонифицированной программы повышения квалификации педагогов с учетом дефицитов.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три учебных года

Учебный год	Сдавали только 2 экзамена	От 160 до 189 баллов за 3 экзамена	От 190 до 219 баллов за 3 экзамена	От 220 до 249 баллов за 3 экзамена	Не менее 250 баллов за 3 экзамена
2020-2021	7	8	3	2	1
2021-2022	4	4	1	1	1
2022-2023	10	3	2	3	6

В 2022-2023 учебном году четверо обучающихся получили аттестат с отличием. Четверо получили московскую и федеральную медаль за особые успехи в обучении.

2. Востребованность выпускников.

Основная школа

Год выпуска	Всего	Перешли в 10 класс ГБОУ Школа № 1429	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в колледж
2020	57	31	6	20
2021	46	25	2	19
2022	19	11	0	8

2023	36	19	1	16
------	----	----	---	----

Средняя школа

<i>Год выпуска</i>	<i>Всего</i>	<i>Поступили в вуз</i>	<i>Поступили в колледж</i>	<i>Устроились на работу</i>
2020	21	13	3	5
2021	26	19	4	3
2022	35	21	9	5
2023	30	21	5	4

52% обучающихся 9-х классов продолжили обучение в ГБОУ Школа № 1429.

44% обучающихся продолжили обучение в колледже.

В 10-11 классах реализуется профильное обучение. Количество выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗ – 70%.

3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Независимые диагностики 2023 год.

Количество диагностик, проводимых школой, с каждым годом увеличивается. Следует на заседаниях методических объединений пересмотреть содержание рабочих программ по учебным предметам с целью устранения дефицитов обучающихся по результатам диагностик.

В 2023 школа делает акцент на проведении диагностик и тренировочных мероприятий в 9 и 11 классах, что необходимо для своевременной коррекции содержания подготовки обучающихся к ГИА. Планируем продолжить эту работу в 2023-2024 учебном году. Необходимо выстроить систему, которая будет работать на результат школы и обучающихся.

Дата	предмет	класс	Школа %	Город %
18.01.2023	ЧТЕ	4а	56	60
		4б	60	60
18.01.2023	ЧТЕ (ОВЗ)	4а	57	64
		4б	36	64
25.01.2023	РУС	4а	64	66
		4б	56	66
25.01.2023	РУС (ОВЗ)	4а	50	69
		4б	54	69
01.02.2023	МАТ	4а	40	51
		4б	39	51
01.02.2023	МАТ (ОВЗ)	4а	53	64
		4б	50	64
07.02.2023	ИСР	8а	43	59
	ХИМ	8а	61	67
	ХИМ	8б	50	67
	ФИЗ	8б	54	63
	ОБЩ	8а	74	73
	ОБЩ	8б	79	73
	ЛИТ	8а	87	71
	ИНФ	8А	36	61
	ИНФ	8б	64	61
	ГГ	8а	54	43
	ГГ	8б	52	43
	БИО	8а	51	53
	БИО	8б	44	53
10.02.2023	БИО	6а	46	53
15.02.2023	ФИЗ	7а	43	56
		7б	47	56
01.03.2023	ИСР	8а	85	60
	БИО	8а	48	53
	ГГ	8а	46	43
	ГГ	8б	44	43
	ИНФ	8а	52	60
	ИНФ	8б	23	60
	ЛИТ	8б	53	70
	ОБЩ	8а	67	72
	ОБЩ	8б	73	72
	ЯА	8а	65	49
	ЯА	8б	42	49
03.03.2023	МГЧ	6а	54	64
09.03.2023	БИО (резерв)	6а	54	64
15.03.2023	МГМ	6а	33	47
17.03.2023	ИСР	7а	33	50
	ИСР	7б	47	50
29.03.2023	ГГ (резерв)	8б	92	39
	БИО (резерв)	8б	20	51
30.03.2023	ФИЗ (резерв)	7а	33	50

	ИСП (резерв)	8б	50	47
05.04.2023	РУС	8а	35	51
		8б	33	51
19.04.2023	МАТ	8а	37	49
		8б	27	49
26.04.2023	РУС	7а	35	51
		7б	43	51
27.04.2023	РУС	8б (резерв)	59	58
11.05.2023	МГУ	6а (резерв)	59	58
17.05.2023	РУС (резерв)	7а	50	46
		7б	42	46
18.05.2023	МГМ	6а (резерв)	13	38
27.09.2023	РУ	9а	40	53
27.09.2023	РУ	9б	36	53
18.10.2023	ФКГ	5а	43	48
18.10.2023	ФКГ	5б	42	48
25.10.2023	МАТ	9а	21	38
25.10.2023	МАТ	9б	31	38
27.10.2023	ИБП	8а	65	69
27.10.2023	ИБП	8б	63	69
27.10.2023	ИБП	9а	64	69
27.10.2023	ИБП	9б	56	69
27.10.2023	ИБП	10а	65	69
27.10.2023	ИБП	11а	68	69
09.11.2023	МГЧ	6а	54	63
09.11.2023	МГЧ	6б	47	63
15.11.2023	ЯА	5а	34	54
15.11.2023	ЯА	5б	36	54
30.11.2023	ФКГ резерв	5а	28	44
30.11.2023	ФКГ резерв	5б	61	44
05.12.2023	МГЧ резерв	6а	35	62
05.12.2023	МГЧ резерв	6б	63	62
05.12.2023	РУС	9а	44	53
05.12.2023	РУС	9б	53	53
13.12.2023	ЯА резерв	5а	28	50
13.12.2023	ЯА резерв	5б	70	50
13.12.2023	АЛГ низк	9а	13	49
13.12.2023	АЛГ низк	9б	27	49
20.12.2023	ГМ низк	9а	43	63
20.12.2023	ГМ низк	9б	48	63

Участие обучающихся во ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ.

Развитие талантов максимального количества обучающихся остается важнейшим направлением работы педагога. Цель данной работы – выявление, поддержка и помощь развитию талантливых, одаренных, перспективных обучающихся. Результат – участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня и достижение высоких результатов («призер», «победитель»).

Основными формами работы с одаренными обучающимися являются:

- проведение предметных недель и олимпиад;
- привлечение к участию в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня;
- привлечение к участию в различных научно-практических конференциях.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В 2023 году количество участников школьного этапа ВсОШ увеличилось, следствием этого явилось увеличение призеров школьного этапа.

Сравнительные результаты участия обучающихся во ВсОШ

Учебный год Призеры Участники	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Участников школьного этапа	488	324	542
Призеров школьного этапа	147	120	127
Участников муниципального этапа	74	59	44
Призеров муниципального этапа	2	2	3
Участников регионального этапа	1	1	1
Призеров регионального этапа	0	0	0

**Победители и призёры муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебный год**

Предмет	Фамилия	Имя	Класс	Результат
Литература	Д.	Маргарита	8	призер
Литература	К.	Алиса	9	призер

**Победители и призёры муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебный год**

Предмет	Фамилия	Имя	Класс	Результат
Литература	Ж.	Арина	7	призер
Обществознание	С.	Егор	9	призер
Английский язык	Г.	Расул	8	призер

В 2023 году один участник регионального этапа по обществознанию. В региональном этапе данные обучающиеся будут принимать участие в следующих учебных годах.

Результаты участия обучающихся в других олимпиадах и городских проектах.

- Городской проект «Билет в будущее»
- Чемпионат «Мастерята»
- Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»
- Московская олимпиада школьников
- Московская метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений»

«Билет в будущее».

Целью проекта является формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов. Особенность проекта «Билет в будущее» в том, что участники приобретают профориентационные компетенции и получают индивидуальные рекомендации по построению профессионально-образовательной траектории.

Чемпионат «Мастерята»

Учебный год	Компетенции	Количество участников	Результат
2021 / 2022	Флористика	2	участник
	Парикмахерское дело	2	участник
	Разработка компьютерных игр и приложений	2	участник
	Поварское дело	2	участник
2022/2023	Ресторанный сервис	2	участник
	Парикмахерское дело	2	участник
	Визажистика и стилистика	2	участник
	Ресторанный сервис	2	участник
	Флористика	2	участник
2023/2024	Поварское дело	2	участник
	Кондитерское дело	2	участник
	Флористика	4	участник
	Парикмахерское искусство	4	участник

«Музеи. Парки. Усадьбы»

Наибольшее количество участников, обучающихся ГБОУ Школа № 1429 ежегодно наблюдается в олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы».

Учебный год	Количество участников	Результат
2020 / 2021	7 команд	победитель (5 команд)
2021 / 2022	9 команд	3-победителя, 2-призера
2022 / 2023	7 команд	6-победителя, 1-призер
2023 / 2024		Результат планируется в мае

МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся, осваивающих образовательные программы основного и среднего общего образования, творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание условий для интеллектуального развития, поддержки одаренных детей, в том числе содействие им в профессиональной ориентации и продолжении

образования, пропаганда научных знаний. Наша задача на 2020, 2021 году в соответствии с управленческим проектом было увеличение количества участников и предметных областей отборочного этапа, а также наличие участников заключительных этапов.

Учебный год	Предмет	Класс	Отборочный этап (Количество участников)	Заключительный этап (Количество участников)
2021 / 2022	Экология	6б	1	-
	Физика	10а	1	-
	ИЗО	5а	1	1
		6б	2	2
		9а	1	1
2022 / 2023	Финансовая грамотность	7-11	8	3
	ИЗО	5-11	3	
2023 / 2024	ИЗО	8	1	1

«Не прервется связь поколений».

Ежегодно обучающиеся принимают участие в олимпиаде «Не прервется связь поколений», которая направлена на сохранение преемственности между поколениями внутри каждой отдельной семьи и всего народа. Ребята изучают героические страницы истории нашей страны, узнают больше о боевых и трудовых подвигах соотечественников и членов своей семьи.

Учебный год	Количество участников	Результат
2020 / 2021	3	1-победитель, 1-призер
2021 / 2022	3	1-победитель, 2 призера
2022 / 2023	1	1-победитель
2023 / 2024	2	1-Участник, 1 - призер

Анализируя полученные данные, следует выделить основные задачи на следующий учебный год по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах различного уровня и направленности:

1. Расширить и преобразовать в систему целенаправленную работу по подготовке обучающихся к участию в окружных и городских олимпиадах и конкурсах, в т. ч. в конкурсе исследовательских и проектных работ.

2. Учителям-предметникам, классным руководителям активизировать работу по выявлению обучающихся – будущих участников олимпиад и конкурсов различного уровня и направленности; осуществлять содержательную подготовку и обеспечивать психолого-педагогическую поддержку с привлечением специалистов психологической службы.

3. Обеспечить информационную открытость и трансляцию успешных результатов участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах.

4. Оценка кадрового обеспечения

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек – 42
– с высшим образованием	40
– высшим педагогическим образованием	
– средним профессиональным образованием	
– средним профессиональным педагогическим образованием	2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)
– с высшей	7 чел – 16,6%
– первой	26 чел - 62%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)
– до 5 лет	4 чел – 9,5%
– больше 30 лет	9 чел – 21,4%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)
– до 30 лет	8 чел - 19%
– от 55 лет	10 чел -23,8%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение	человек (процент) 100%

квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент) 100%

Повышение квалификации

В 2023 году педагогические сотрудники прошли обучение на курсах повышения квалификации по 22 программы повышения квалификации. Также 2 человека прошли профессиональную переподготовку:

1. «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» (4 человека)
2. «Современные проблемы чтения и понимания текста» (1 человек)
3. «Русский язык для школьной программы» (3 человека)
4. ФОП дошкольного образования: внедрение в образовательный процесс ДОО (6 человек)
5. «Организация работы с обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (1 человек)
6. «Особенности содержания и обучения по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе» (1 человек)
7. «Актуальные вопросы преподавания обществознания в школе: теория и практика» (1 человек)
8. «Основы углублённого преподавания экономики» (1 человек)
9. «Эксперт по проверке олимпиадных работ» (1 человек)
10. «Современное учебное занятие по предмету «География» в рамках реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО» (1 человек)
11. «Методические подходы в подготовке к государственной итоговой аттестации» (5 человек)
12. «Актуальные вопросы подготовки обучающихся 9-11 классов к региональному и заключительному этапам Всероссийской олимпиады школьников по биологии» (1 человек)

13. «Деятельность учителя начальных классов по реализации проекта: «Моя Москва, горжусь тобой!» (2 человека)
14. «Классный руководитель: организация взаимодействия семьи и школы» (1 человек)
15. «Школьные службы примирения и восстановительная медиация» (1 человек)
16. «ФОП дошкольного образования: внедрение в образовательный процесс ДОО» (1)
17. «Внедрение ФОП дошкольного образования» (1 человек)
18. «Финансовая грамотность для дошкольников» (1 человек)
19. «Логопедическая ритмика в работе с детьми с нарушениями речи» (1 человек)
20. «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО» (1 человек)
21. «Классный руководитель: организация взаимодействия семьи и школы» (1 человек)
22. «Школьные службы примирения и восстановительная медиация» (1 человек)
23. Профессиональная переподготовка: «Социальный педагог: организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС» (1 человек)
24. Профессиональная переподготовка: «Учитель математики и информатики» (1 человек)

8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	59.66
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,56

9.

№ п/п	Вид литературы	Кол-во единиц в фонде	Сколько экз. выдавалось за год
1	Учебная	23212	7120
2	Педагогическая	45	27
3	Художественная	7640	2007
4	Справочная	65	153
5	Языковедение, литературоведение	87	52
6	Естественно-научная	40	31
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

10.

№ п/п	Общая характеристика	Кол-во единиц в фонде
1	Объем библиотечного фонда	30917
2	Книгообеспеченность	78,66
3	Обращаемость (единиц в год)	0.33
4	Объем учебного фонда	23212

Библиотека расположена на втором этаже школы и занимает площадь 300 квадратных метров. Помещение библиотеки состоит из хранилища учебников, хранилища художественной литературы и читального зала на 45 мест. Помещение читального зала оснащено компьютерами, мультимедийным оборудованием, звуковоспроизводящей аппаратурой, созданы все условия как для индивидуальной работы читателей, так и для проведения массовых библиотечных мероприятий.

В библиотеке имеются выставочные стеллажи и стенды, на которых размещаются как постоянно действующие экспозиции с обновляемой литературой, так и выставки

к юбилейным и памятным датам. К услугам читателей в читальном зале представлены словари, справочники, энциклопедии по различным областям знаний, хрестоматии, публицистика, а также редкие книги и книги из собраний сочинений писателей.

В библиотеке проводятся различные массовые мероприятия для учащихся школы к юбилеям писателей и памятным датам.

Книгообеспеченность учащихся учебной и художественной литературой составляет 78,66 единиц.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы разных уровней образования. В школе оборудованы 43 учебных кабинета, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, учителя-дефектолога, 2 спортивных зала, зал хореографии. Многие кабинеты оснащены мультимедийной техникой, имеется 1 компьютерный класс, кабинет технологии для девочек, мастерская для мальчиков. На первом этаже – актовый зал, столовая и пищеблок. Имеется площадка для игр обучающихся начальной школы, а также открытые спортивные площадки для уроков физической культуры.

Полученные результаты позволяют сделать следующие выводы и определить задачи на 2024 год:

1. Деятельность Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 1429 имени героя Советского Союза Н.А. Боброва» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. Продолжать работу по предоставлению доступного качественного образования, воспитания и развития обучающихся в безопасных, комфортных условиях,

адаптированных к возможностям каждого обучающегося. Особое внимание уделять организации условий обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обеспечивая удовлетворение особых образовательных потребностей детей данных категорий.

3. Разработать и реализовать в 2023-2024 учебном году программу подготовки обучающихся к единому государственному экзамену (ЕГЭ) с целью повышения качества образования и, как следствие, увеличения средних баллов ЕГЭ по предметам в сравнении с результатами 2023 года.
4. Продолжить анализировать мониторинг результатов, полученных участниками независимых диагностик МЦКО, в том числе по показателям участия детей с ОВЗ и детей-инвалидов. На основании мониторинга определить комплекс мер по повышению показателей участия и результатов обучающихся.
5. Продолжить реализацию модели ВСОКО, направленную на:
 - повышение уровня объективности оценивания в связи с имеющимся несоответствием результатов ГИА итоговым отметкам обучающихся, выставленным в аттестат;
 - повышение уровня объективности оценивания в связи с имеющимся несоответствием результатов независимых диагностик (МЦКО) и промежуточных результатов обучающихся (по итогам выставления отметок за учебный период; текущих результатов).
6. Продолжить работу в 2024-2025 учебном году по открытию новых объединений дополнительного образования по приоритетным направлениям с целью увеличения количества обучающихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам.
7. Выстроить систему подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах совместно с учителями, а также с привлечением внешних ресурсов для увеличения числа призеров и победителей олимпиад муниципального и регионального туров (ВОШ, МОШ).
8. С целью повышения качества образования обеспечить соответствие педагогов требованиям профстандартам путем создания плановой системы по повышению

профессионального уровня каждого педагога (обучение на курсах повышения квалификации, участие в работе методических объединений, в семинарах по обмену педагогическим опытом, творческих встречах, мастер-классах и т.д.), исключив стихийность и обеспечив полный охват педагогов. Особое внимание уделять профессиональной адаптации молодых специалистов и вновь принятых на работу педагогов.

9. Организовать прохождение учителями независимой диагностики оценки качества предметных знаний в МЦКО, обязательное прохождение пробных диагностик при поступлении на работу всеми педагогическими работниками.
10. Определить план подготовки обучающихся школы к участию в Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) и других рейтинговых соревнованиях.
11. Продолжать контроль исполнения указов Президента РФ о средней заработной плате педагогических работников.
12. Повышать информационную открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте ГБОУ «Школа № 1429» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Результаты анализа показателей деятельности ГБОУ Школа № 1429

Перечень показателей самообследования образовательной организации На 31.12.2022 г.				
№ п / п	Наименование показателя			Единица измерения
1	2			3
Раздел 1. Контингент обучающихся				
1	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного, общего и среднего профессионального образования			486
	в том числе:			
1.1.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного образования		86
		из них:		
1.1.1.		-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	2
1.2.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования		169
		из них:		
1.2.1.		-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы начального общего образования	6
1.3.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования		196
		из них:		
1.3.1.		-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования	4
1.4.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования		33
		из них:		
1.4.1.		-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	1
1.5.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования		0
		из них:		
1.5.1.		-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования	0
		из них:		
1.5.2.		-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего	0

			профессионального образования за счет бюджета города Москвы	
		из них:		
1.5.3.		-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, имеющих основное общее образование	0
1.5.4.		-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, имеющих среднее общее образование	0
А	Удельный вес численности обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования, имеющих среднее общее образование, в общей численности обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования			0
2	Численность детей, зачисленных в первый класс образовательной организации			47
	в том числе:			
2.1.	-	Численность обучающихся, зачисленных в первый класс образовательной организации переводом из дошкольных групп данной образовательной организации		20
Б	Удельный вес обучающихся, зачисленных в первый класс переводом из дошкольных групп данной образовательной организации, в общей численности детей в дошкольных группах образовательной организации в возрасте от 6,5 лет по состоянию на 1 сентября			0,75
3	Численность обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы			396
	в том числе:			
3.1.	-	обучающиеся данной образовательной организации		334
3.2.	-	обучающиеся иных образовательных организаций		62
В	Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в своей образовательной организации, в общей численности обучающихся в образовательной организации			68,3
Г	Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в иных образовательных организациях, в общей численности обучающихся в образовательной организации			9,81
	в том числе:			
3.3.	-	Численность детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы		11
4	Численность взрослых, получающих в образовательной организации дополнительные услуги за плату			
5	Численность работников образовательной организации			55
Д	Численность обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации (п.1/п.5)			8,8
	в том числе:			

5.1.	-	Численность педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)		30
		из них:		
5.1.1.	-	Численность учителей		22
Е	Удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общей численности работников			54,5
5.2.	-	Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс		12
5.3.	-	Численность административно-управленческого персонала		3
5.4.	-	Численность прочих работников		10
		из них:		
5.4.1.	-	Численность финансово-экономических работников		1
	в том числе:			
5.5.	-	Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы		55
5.6.	-	Численность внешних совместителей		0
5.7.	-	Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера		4
6	Средняя месячная заработная плата работников образовательной организации			97 987,70
	в том числе:			
6.1.	-	Средняя месячная заработная плата педагогических работников		94 631,40
Ж	Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в городе Москве			96%
		из них:		
6.1.1.	-	Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)		99 386,27
		в их числе:		
6.1.1.1.	-	Средняя месячная заработная плата учителей		106 377,20
6.1.2.	-	Средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс		86 737,23
6.2.	-	Средняя месячная заработная плата административно-управленческого персонала		204 548,60
6.3.	-	Средняя месячная заработная плата прочих работников		88 061,90
		из них:		
6.3.1.	-	Средняя месячная заработная плата финансово-экономических работников		120 478,07

	<i>в том числе:</i>		
6.4.	-	Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода	153 139,08
6.5.	-	Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода	53 843,40
3	Отношение средней месячной заработной платы 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода и 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода		35,2%
7	Объем доходов образовательной организации		125 707 213,06
И	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося		257 612,82
Й	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника		2 276 360,63
	<i>в том числе:</i>		
7.1.	-	объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	89 053 344,88
	<i>из них:</i>		
7.1.1.	-	на оказание государственных услуг	
7.1.2.	-	на выполнение государственных работ	3 126 600,00
7.1.3.	-	на содержание имущества	2 023 200,00
7.2.	-	объем поступлений средств субсидии на иные цели	30 537 943,00
7.3.	-	объем поступлений от приносящей доходы деятельности	6 115 925,18
К	Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания		6,86%
	<i>из них:</i>		
7.3.1.	-	объем поступлений от оказания платных услуг детям	3 070 793,46
7.3.2.	-	объем поступлений от оказания платных услуг взрослым	200 145,00
7.3.3.	-	объем поступлений от оказания иных платных услуг	1 227 231,35
7.3.4.	-	объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования	1 617 755,37
7.3.5.	-	объем поступлений от благотворительных взносов, пожертвований	
7.3.6.	-	объем поступлений от продажи товаров	
8	Объем расходов образовательной организации		127 955 825,12
	<i>в том числе:</i>		
8.1.	-	фонд оплаты труда	87 453 634,11
Л	Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации		68,3
	<i>из них:</i>		

8.1.1.		-	фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	46 584 334,57
			в их числе:	
8.1.1.1.			заработная плата	35 779 058,81
8.1.1.2.			начисления на выплаты по оплате труда	10 805 275,76
М	Удельный вес фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общем фонде оплаты труда работников			53,3%
8.1.2.		-	фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	16 029 851,06
			в их числе:	
8.1.2.1.			заработная плата	12 490 161,92
8.1.2.2.			начисления на выплаты по оплате труда	3 539 689,14
8.1.3.		-	фонд оплаты труда административно-управленческого персонала	7 670 081,58
			в их числе:	
8.1.3.1.			заработная плата	5 890 999,68
8.1.3.2.			начисления на выплаты по оплате труда	1 779 081,90
Н	Удельный вес фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников			8,7%
8.1.4.		-	фонд оплаты труда прочих работников	17 169 366,90
			в их числе:	
8.1.4.1.			заработная плата	13 207 205,31
8.1.4.2.			начисления на выплаты по оплате труда	3 962 161,59
			в их числе:	
8.1.4.3.		-	фонд оплаты труда финансово-экономических работников	1 882 349,33
О	Удельный вес фонда оплаты труда финансово-экономических работников в общем фонде оплаты труда работников			2%
8.2.	-	приобретение оборудования		0
8.3.	-	оплата коммунальных услуг		6 445 725,11
8.4.	-	текущий ремонт		93 300,14
8.5.	-	прочие расходы (в т.ч. расходы из целевой субсидии на питание)		17 249 404,46
9	Объем неиспользованного остатка средств			2 636 836,80

	<i>в том числе:</i>		
9.1.	-	неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	1 097 525,38
9.2.	-	неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели	525 876,20
9.3.	-	неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности	1 013 435,22
10	Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление		12 548
П	Объем доходов в расчете на 1 кв. м. недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление		10 051,77
11	Количество предписаний ОАТИ, выданных организации		
12	Численность обучающихся, сдававших ЕГЭ		30
	<i>в том числе:</i>		
12.1.	-	Численность обучающихся, удаленных с ЕГЭ	0
Р	Удельный вес обучающихся, удаленных с ЕГЭ, в общей численности обучающихся, сдававших ЕГЭ		0
13	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 250 баллов		6
14	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 220 б до 249 баллов		3
15	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов		9
16	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 190 менее 219 баллов		2
17	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов		1
18	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов		0
19	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 160 до 189 баллов		3
20	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 до 62 баллов		0
21	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ОГЭ не менее 12 баллов		14
22	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов		1
21	Численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников		0
	<i>в том числе:</i>		
21.1.	-	Численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0
22	Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников		0
	<i>в том числе:</i>		
22.1.	-	Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0

23	Численность призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников		0
	<i>в том числе:</i>		
23.1.	-	Численность призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0
24	Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников		0
	<i>в том числе:</i>		
24.1.	-	Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0
25	Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»		1
	<i>в том числе:</i>		
25.1.	-	Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» из числа детей-инвалидов	0
26	Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»		6
	<i>в том числе:</i>		
26.1.	-	Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» из числа детей-инвалидов	0
27	Численность победителей городских олимпиад «История и культура храмов столицы»		0
	<i>в том числе:</i>		
27.1	-	Численность победителей городских олимпиад «История и культура храмов столицы» из числа детей-инвалидов	0
28.	Численность <u>победителей</u> чемпионата WorldSkills Russia, WorldSkills Russia Junior (по компетенциям) <i>всероссийского этапа</i>		0
	<i>в том числе:</i>		
28.1	-	Численность победителей чемпионата WorldSkills Russia, WorldSkills Russia Junior (по компетенциям) <i>всероссийского этапа</i> из числа детей-инвалидов	0
28.2	Численность <u>призеров</u> чемпионата WorldSkills Russia, WorldSkills Russia Junior (по компетенциям) <i>всероссийского этапа</i>		0
	<i>в том числе:</i>		
28.2.1	-	Численность призеров чемпионата WorldSkills Russia, WorldSkills Russia Junior (по компетенциям) <i>всероссийского этапа</i> из числа детей-инвалидов	0
28.3	Численность <u>победителей</u> чемпионата WorldSkills Russia, WorldSkills Russia Junior (по компетенции) <i>регионального этапа</i>		0
	<i>в том числе:</i>		

28.3.1	-	Численность <u>победителей</u> чемпионата WorldSkills Russia, WorldSkills Russia Junior (по компетенции) регионального этапа из числа детей-инвалидов	0
28.4		Численность <u>призеров</u> чемпионата WorldSkills Russia, WorldSkills Russia Junior (по компетенции) регионального этапа	0
		<i>в том числе:</i>	
28.5	-	Численность <u>призеров</u> чемпионата WorldSkills Russia, WorldSkills Russia Junior (по компетенции) регионального этапа из числа детей-инвалидов	0
29.		Численность <u>победителей</u> чемпионата профессионального мастерства для детей с ОВЗ «Абилимпикс» всероссийского этапа	0
29.1		Численность <u>призеров</u> чемпионата профессионального мастерства для детей с ОВЗ «Абилимпикс» всероссийского этапа	0
29.2		Численность <u>победителей</u> чемпионата профессионального мастерства для детей с ОВЗ «Абилимпикс» городского этапа	0
29.3		Численность <u>призеров</u> чемпионата профессионального мастерства для детей с ОВЗ «Абилимпикс» городского этапа	0
30		Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7-х классах	-
		<i>в том числе:</i>	
30.1.	-	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7-х классах из числа детей-инвалидов	-
31		Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских метапредметных диагностиках в 4-х и 7-х классах	-
		<i>в том числе:</i>	
31.1.	-	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских метапредметных диагностиках в 4-х и 7-х классах из числа детей-инвалидов	-
32		Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года	151
		<i>в том числе:</i>	
32.1.	-	Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	3
33		Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года	5
		<i>в том числе:</i>	
33.1.	-	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	0
34		Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года	2

	<i>в том числе:</i>		
34.1.	-	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	0