



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
МОСКВЫ «ШКОЛА № 1207»
(ГБОУ Школа № 1207)

115582, Москва, ул. Домодедовская, д.
24, корп. 7
Тел: +7 (495) 391-59-10

ОГРН 1027700356155 ИНН 7737078033 КПП
772401001

Электронная почта — 1207@edu.mos.ru

Официальный сайт — <http://sch1207.mskobr.ru>

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ Школа № 1207

В.А. Перепелкина

Приказ от 09 апреля 2026 года № 147/2



Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа №1207»
по итогам работы в 2025 году

Москва, 2026

Оглавление

Аналитическая часть	3
Введение	3
Обеспечение безопасности	5
Обеспечение образовательного процесса	5
Оценка качества кадрового обеспечения образовательной организации	8
Результаты профессиональной деятельности педагогических работников	9
Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательной организации	9
Оценка системой управления образовательной организации	10
Оценка образовательной деятельности дошкольного образования	10
Оценка образовательной деятельности начального, основного, среднего общего образования	11
Использование социокультурных ресурсов города в обучении	13
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования образовательной организации	13
Образовательные достижения обучающихся	23
Оценка системы воспитания и социализации образовательной организации	24
Оценка реализации дополнительных образовательных программ	25
Реализация городского проекта «Московское долголетие»	25
Оценка востребованности выпускников образовательной организации	26
Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	27

Аналитическая часть

Введение

Самообследование образовательной организации проводилось на основании следующих документов:

- п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218;
- в соответствии с Показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 (ред. От 15.02.2017);
- Постановлением Правительства Москвы от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»
- Приказа Рособрнадзора от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации» (в ред. приказа Рособрнадзора от 02.02.2016 № 134);
- Устава ГБОУ Школа № 1207;
- Аттестационной справки руководителя образовательной организации;
- Приказа № 114/1 от 22 февраля 2024 года по ГБОУ Школа № 1207 «О проведении самообследования»;
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее - ФОП ООО);

- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее - ФОП СОО);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основные образовательные программы по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписание занятий.

Целями проведения данного самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование по итогам работы образовательной организации за период с 1 января 2025 по 31 декабря 2025 года подготовлено рабочей группой.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Сведения об образовательной организации

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: 77Л01 № 0009718

Регистрационный номер лицензии: 038865 от 26 октября 2017 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: 77А01 № 0003245

Юридический адрес: 115582 г. Москва, ул. Домодедовская, д. 24 корп. 7

Телефон: +7(495) 391-59-10

Сайт образовательной организации: <https://sch1207u.mskobr.ru/>

Социальные сети школы:

VK: <https://vk.com/club203319423>

MAX https://max.ru/id7737078033_gos

e-mail адрес: 1207@edu.mos.ru

Руководитель: директор Перепелкина Валентина Александровна

Учредитель: Правительство Москвы, Департамент образования и науки города Москвы

Оценка материально-технической базы образовательной организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа № 1207» (далее – ГБОУ Школа № 1207) расположено в Южном округе города Москвы по адресам:

- город Москва, Домодедовская улица, дом 24, корпус 7
- город Москва, Шипиловский проезд, дом 57
- город Москва, Домодедовская улица, дом 42, корпус 2
- город Москва, Шипиловский проезд, дом 61, корпус 3
- город Москва, Домодедовская улица, дом 24, корпус 6
- город Москва, Ореховый бульвар, дом 6
- город Москва, Домодедовская улица, дом 44, корпус 2

Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности образовательного процесса ГБОУ Школа № 1207, осуществляет ООО ЧОП "ЭСКАРП 43" на основании Государственного контракта № 2025-44 от 03.06.2025 г. на оказание комплекса мер, направленных на защиту материального имущества объектов, обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов для образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы. Посты охраны оснащены видеодомофонами, тревожными кнопками и системой видеонаблюдения. Также на объектах внедрена система «Проход и питание».

Перед началом учебного года в школе были изданы приказы по обеспечению безопасности по обеспечению образовательного процесса. Составлен паспорт безопасности объекта каждого здания образовательного учреждения, проведены инструктажи по охране труда и соблюдению правил пожарной безопасности коллектива школы, разработаны и утверждены инструкции по охране труда и пожарной безопасности в учреждении. Педагогический и технический персонал прошли медицинский осмотр. Подготовлены Технические отчеты по испытанию электрооборудования по замерам параметров электросетей. Составлен график отработки плана эвакуации на 2026/2027 учебный год. Заключен договор с ООО «ТЕХСЕРВИС БЕЗОПАСНОСТЬ» по обслуживанию оборудования тревожной сигнализации. Подписано соглашение с ГБУ «Система 112»:

- на техническое обслуживание и ремонт автоматической пожарной сигнализации
- на техническое обслуживание ПАК «Стрелец-Мониторинг».

Заключен контракт с ПАО «МТС» на оказание услуг видеонаблюдения.

Обеспечение пожарной безопасности и защищенности осуществляется силами пожарно-спасательной службы № 7.

Обеспечение образовательного процесса

Общая площадь учебных кабинетов 2400 м². Кабинеты оснащены мультимедийными проекторами, интерактивными досками. Все кабинеты оборудованы АРМ учителя. Рабочие места обучающихся оборудованы в соответствии с нормами по

охране труда и безопасности. Каждый кабинет оснащен средствами пожарной безопасности, учебной мебелью, методическими материалами.

Наименование кабинета	ул. Домодедовская, д. 24 корп.7	Шипиловский пр., д.57	Ореховый б-р, д. 6	ул Домодедовская д. 42 корп.2
Кабинеты русского языка и литературы	4	3	-	5
Кабинеты математики	5	3	-	5
Кабинеты английского языка	3	-	-	6
Кабинеты естественного цикла	0	1	-	1
Кабинеты информатики	1	2	0	2
Кабинеты истории и обществознания	2	1	-	3
Кабинет технологии	2	2	0	1
Кабинеты начальных классов	17	20	-	-
Актный зал	1	1	1	1
Библиотека	1	1	0	1
Спортивные зал	1	2	1	2
Медицинский кабинет	1	1	1	1
Книгохранилище	1	1	0	1
Группы дошкольного образования	-	-	8	-
Кабинет ОБЖ	0	0	0	1
Кабинет химии	0	0	0	1
Кабинет физики	0	0	0	2
Кабинет биологии	0	1	0	1
Кабинет логопеда	1	1	1	0
Кабинет музыки	1	1	0	0
Кабинет психолога	1	1	1	1

СВЕДЕНИЯ О СРЕДСТВАХ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ	ул. Домодедовская, д. 24 корп.7	ул. Домодедовская, д. 44, корп. 2	Ореховый б-р, д. 6	ул. Домодедовская д. 42 корп.2
компьютер	71	32	-	-
монитор	18	2	1	0
Ноутбук	26	199	4	0
Ноутбук МОСТЕХ	48	34	-	-
Проектор	-	-	-	-
Проектор нового поколения	-	1	-	-
МФУ	16	4	-	-
копировальный аппарат	-	2	-	-
сканер	1	42	-	1
планшет графический	30	0	-	-
MacBook	34	-	-	-
интерактивная доска	31	31	-	-
видеокамера	28	104	-	-
фотоаппарат	-	-	-	-
микроскопы	14	-	-	-
музыкальный центр	-	-	1	-
элект. пианино	-	-	-	-
Пианино	-	-	-	1
синтезатор	-	-	-	-
Фортепиано цифровое	-	1	1	-
ПК панель сенсорная	-	-	-	-
моноблок ILC	48	-	-	-
принтер	22	5	1	1
телевизор	2	-	1	1

Дошкольное образование

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	13,9
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Дополнительные условия для обучающихся с ОВЗ

Переговорные устройства на входе	да
Информация в виде телетекста (бегущая строка)	нет
Контактное лицо в зоне входа	да
Контрастная разметка крайних ступеней лестниц	да
Возможность парковки вблизи школы	да
Пандус	да

Санитарно-бытовые помещения для инвалидов	нет
Речевое оповещение, звуковые объявления	нет
Планы объекта шрифтом Брайля	нет

Начального/основного/среднего образования

Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
С медиатекой	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

Дополнительные условия для обучающихся с ОВЗ

Переговорные устройства на входе	да
Информация в виде телетекста (бегущая строка)	да
Контактное лицо в зоне входа	да
Пандус	да
Санитарно-бытовые помещения для инвалидов	да
Речевое оповещение, звуковые объявления	да

Оценка качества кадрового обеспечения образовательной организации

	2025 г.
Общая численность педагогических работников	105
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	96 / 91,4 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	93 / 88,6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 / 8,6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 / 8,6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 / 2,86%
- высшая	19
- первая	11
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	50 / 43,1%
- До 5 лет	7
- Свыше 30 лет	27
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 / 9,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	51 / 48,6%

С 01.09.2023 образовательная организация применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Результаты профессиональной деятельности педагогических работников

Наименование	2025
Метапредметная олимпиада «Московский учитель»	2 участника заключительного этапа
Конкурс Про100ГИА	1 призёр
Учитель года Москвы	1 участник полуфинала
Развитие МЭШ и	
Количество работников, получивших Гранты за вклад в развитие МЭШ	1
Доля педагогических работников, разместивших свои материалы в МЭШ	4,3
Количество/ Доля педагогов, прошедших ознакомительный тренинг, от общего числа педагогов	83/90
Доля воспитателей дошкольного уровня, прошедших ознакомительный тренинг	100 %
Доля педагогов, принятых на работу в текущем учебном году и прошедших ознакомительный тренинг	100 %

Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательной организации

Все школьные компьютеры объединены в локальную сеть, имеющую свободный доступ в сеть Интернет. Наличие беспроводной сети Wi-Fi с зоной покрытия всех зданий.

Все компьютеры ГБОУ Школа № 1207 объединены в локально-вычислительную сеть и имеют выход в Интернет через общедоступную сеть study.mos.

Выход в Интернет осуществляется по высокоскоростным оптоволоконным каналам, по которому передаются с последующим разделением внутри здания. Защищенный доступ к сети Интернет (скорость для школьных отделений - до 100 МБит/с, для дошкольных отделений - до 30 МБит/с)

Сведения об электронных образовательных ресурсах:

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://study.mos.ru/>);
- Библиотека МЭШ (<http://uchebnik.mos.ru/>).

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Художественная литература	21197	21209	21218	21100	17587
Учебники, учебные пособия	54858	49777	45692	49315	49573

Помимо официального сайта образовательной организации, школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» и канале в Мах. Работа в социальных сетях регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры.

В социальных сетях всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление социальных сетей школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Оценка системой управления образовательной организации

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Функционирование системы государственно-общественного управления	+	+	+
Наличие органа общественного (государственно-общественного) управления (совет).	Управляющий совет Общее собрание трудового коллектива Педагогический совет Ученическое самоуправление	Управляющий совет Общее собрание трудового коллектива Педагогический совет Ученическое самоуправление	Управляющий совет Общее собрание трудового коллектива Педагогический совет Ученическое самоуправление Совет родителей (законных представителей)
Наличие органов управления с участием родителей, обучающихся.	Управляющий совет	Управляющий совет	Управляющий совет

Оценка образовательной деятельности дошкольного образования

Образовательная организация в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» реализует образовательную программу с использованием примерной общеобразовательная программа дошкольного

образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, которая является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования.

Реализация программы создает благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание образовательная организация уделяет развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Оценка образовательной деятельности начального, основного, среднего общего образования

С 01.09.2025 образовательная организация реализует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО) с учетом приказа Министерства просвещения от 09.10.2024 № 704 О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

В рамках реализации ФОП НОО, ООО и СОО организация непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Иностранный язык (Английский язык)», «Физическая культура», «Труд (Технология)», – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

На уровне начального общего образования:

Школа реализует ускоренное обучение образовательной программы начального общего образования за 3 календарных года.

Образовательная организация осуществляет набор обучающихся в 1-е классы на программу ускоренного обучения с осуществлением прохождения диагностики готовности обучающихся к освоению программы ускоренного обучения.

В 2024/2025 году следующие классы осваивают программу ускоренного обучения: «4-Э». Ежегодно обучающиеся классов ускоренного обучения проходят независимую диагностику Московского центра качества образования с целью установления качества освоения образовательной программы. Независимая диагностика проводится по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Литературное чтение». Реализация различных направленностей реализуется в учебном плане за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и программ дополнительного образования.

На уровне основного общего образования:

Разработанный учебный план основного общего образования соответствует Федеральной образовательной программе основного общего образования и предусматривает различные образовательные траектории обучающимся с учетом запросов родительской общественности и материально-технической, кадровой возможности образовательной организации. По окончании начального общего образования в образовательной организации происходит формирование 5-х классов основного общего образования с учетом интегральных образовательных результатов обучающихся.

В учебном плане предусмотрена реализация следующих направленностей:

- Общеобразовательная;
- Лингвистическая;
- «Математическая вертикаль» – городской образовательный проект, реализуемый на уровне основного общего образования на уровне 7-9 класса;
- Лингво - математическая;
- Спортивная;
- ИТ- направленность;
- Кадетский класс – городской образовательный проект, реализуемый на уровне основного общего образования на уровне 7-9 класса;

Реализация различных направленностей реализуется в учебном плане за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и программ дополнительного образования.

В рамках городских образовательных проектов ежегодно обучающиеся проходят независимую диагностику Московского центра качества образования по профильным предметам, в соответствии с требованиями стандарта реализации городских образовательных проектов.

Реализация различных образовательных направленностей обеспечивает созданию вариативной образовательной среды, формированию индивидуальной образовательной траектории начиная с 5-го класса.

На уровне среднего общего образования:

Разработанный учебный план среднего общего образования соответствует Федеральной образовательной программе среднего общего образования и предусматривает различные образовательные траектории обучающимся с учетом запросов родительской общественности и материально-технической, кадровой возможности образовательной организации.

Учебный план среднего общего образования предусматривает реализацию следующих профилей:

- Социально-экономический;
- Естественно-научный;
- Универсальный;
- Проекты предпрофессионального образования «Инженерный класс в московской школе», «Медиакласс в московской школе».

В рамках городских образовательных проектов ежегодно обучающиеся проходят независимую диагностику Московского центра качества образования по профильным предметам, в соответствии с требованиями стандарта реализации городских образовательных проектов. Вместе с тем, образовательная организация обеспечивают реализацию стандарта реализации городских образовательных проектов.

С целью поддержки обучающихся при подготовке к ГИА - 11 (Единый государственный экзамен) во второй половине 11-го класса в ГБОУ Школа № 1207 реализуется индивидуальный учебный план для каждого обучающегося 11-х класса, который формируется на основании данных по выбору обучающихся предметов, сдаваемых в качестве экзамена, за счет части формируемой участниками образовательных отношений и окончанием изучения большинства учебных предметов.

Показатель	2024/2025
Количество классов, реализующих программу ускоренного обучения на уровне начального общего образования	1
Количество обучающихся в 7-9 классах образовательных вертикалей (в сумме)	71
Количество обучающихся в 10-11 классах участников городских образовательных проектов	91

Использование социокультурных ресурсов города в обучении

Проект	Образовательный результат	
	2025	
	Призер	Победитель
Музеи. Парки. Усадьбы	23	30
Не прервется связь поколений	1	0
Профессиональное обучение без границ	участник	
Московское кино в школе	участник	
Субботы московского школьника	участник	

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования образовательной организации

Дошкольное образование

**Анализ качественных показателей оценки индивидуального развития детей
дошкольного возраста**

	Показатель	Не сформировано (кол-во)	Сформировано (кол-во)
город Москва, Ореховый б-р, д. 6	Речевое	11	95
	Социально-коммуникативное	1	105
	Художественно- эстетическое	1	105
	Познавательное развитие	2	104
	Физическое развитие	2	104

	Показатель	Не сформировано (кол-во)	Сформировано (кол-во)
город Москва, Домодедовская ул., д. 42 корп.2	Речевое	8	110
	Социально-коммуникативное	0	118
	Художественно- эстетическое	1	117
	Познавательное развитие	1	117
	Физическое развитие	1	117

Итого: 224 воспитанника

Диагностика готовности дошкольников к учебно-познавательной деятельности

Дошкольные группы	Психолого-педагогические условия	Кадровые условия	Информационная открытость образовательной организации. Информационное обеспечение образовательной деятельности	Развивающая предметно-пространственная среда	Материально-технические условия
город Москва, Ореховый б-р, д. 6	100%	100%	100%	100%	100%
город Москва, Домодедовская ул., д. 42 корп.2	100%	100%	100%	100%	100%

Результаты независимой оценки качества образования обучающихся

	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Доля обучающихся, не достигших базового уровня по итогам обязательных диагностик	24,63	24,06	22,8
Доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» по итогам обязательных диагностик	33.83%	36.99%	40,95%

Результаты независимых диагностических работ обучающихся ГАОУ «Московский центр качества образования»

2024/2025 учебный год

Класс	Дата проведения	Предмет	Писало	Средний рез	Ср. Балл по городу	Ниже базы
5а	7 Ноября 2024	ФКГ	25	39	42	8
5б	7 Ноября 2024	ФКГ	19	47	42	1
5в	7 Ноября 2024	ФКГ	27	60	42	0
5г	7 Ноября 2024	ФКГ	20	31	42	10
5к	7 Ноября 2024	ФКГ	22	36	42	6
5м	7 Ноября 2024	ФКГ	25	45	42	5
3а	14 Февраля 2025	МГЧ	22	79	76	2
3б	14 Февраля 2025	МГЧ	19	78	76	1
3в	14 Февраля 2025	МГЧ	22	85	76	0
3г	14 Февраля 2025	МГЧ	20	68	76	2
3д	14 Февраля 2025	МГЧ	24	71	76	2
3э	14 Февраля 2025	МГЧ	16	82	76	1
6а	20 Марта 2025	ФКГ	24	56	52	0
6б	20 Марта 2025	ФКГ	29	70	52	0
6в	20 Марта 2025	ФКГ	27	40	52	9
6г	20 Марта 2025	ФКГ	19	29	52	10
6к	20 Марта 2025	ФКГ	2	35	52	8
6м	20 Марта 2025	ФКГ	23	52	52	1
6с	20 Марта 2025	ФКГ	25	43	52	3
10а	14 Апреля 2025	РУС	21	62	64	2
10и	14 Апреля 2025	РУС	24	63	64	3
10у	14 Апреля 2025	РУС	27	59	64	3
6а	15 Апреля 2025	РУС	22	70	64	2
6б	15 Апреля 2025	РУС	29	78	64	0
6в	15 Апреля 2025	РУС	26	47	64	10
6г	15 Апреля 2025	РУС	16	31	64	10
6к	15 Апреля 2025	РУС	25	42	64	9
6м	15 Апреля 2025	РУС	26	70	64	1

6с	15 Апреля 2025	РУС	21	46	64	6
7а	16 Апреля 2025	РУС	23	70	58	1
7б	16 Апреля 2025	РУС	18	64	58	1
7в	16 Апреля 2025	РУС	24	37	58	11
7г	16 Апреля 2025	РУС	11	36	58	6
7и	16 Апреля 2025	РУС	22	64	58	1
7е	16 Апреля 2025	РУС	22	44	58	8
7м	16 Апреля 2025	РУС	21	61	58	2
8а	17 Апреля 2025	РУС	24	70	60	0
8в	17 Апреля 2025	РУС	27	45	60	10
8г	17 Апреля 2025	РУС	24	30	60	17
8и	17 Апреля 2025	РУС	18	48	60	3
8к	17 Апреля 2025	РУС	23	38	60	14
8м	17 Апреля 2025	РУС	23	70	60	0
5а	18 Апреля 2025	РУС	26	51	55	2
5б	18 Апреля 2025	РУС	22	62	55	1
5в	18 Апреля 2025	РУС	26	64	55	1
5г	18 Апреля 2025	РУС	21	35	55	9
5к	18 Апреля 2025	РУС	20	31	55	10
5м	18 Апреля 2025	РУС	25	49	55	4
7а	21 Апреля 2025	АЛГ	20	34	37	3
7б	21 Апреля 2025	АЛГ	19	38	37	4
7в	21 Апреля 2025	АЛГ	22	24	37	10
7г	21 Апреля 2025	АЛГ	10	15	37	7
7е	21 Апреля 2025	АЛГ	22	25	37	5
7и	21 Апреля 2025	АЛГ	19	61	37	1
7м	21 Апреля 2025	АЛГ	19	43	37	4
5а	22 Апреля 2025	МАТ	24	59	65	3
5б	22 Апреля 2025	МАТ	19	72	65	1

5в	22 Апреля 2025	МАТ	28	72	65	2
5г	22 Апреля 2025	МАТ	22	53	65	3
5к	22 Апреля 2025	МАТ	16	47	65	3
5м	22 Апреля 2025	МАТ	27	67	65	2
6а	23 Апреля 2025	МАТ	25	42	49	7
6б	23 Апреля 2025	МАТ	31	73	49	0
6в	23 Апреля 2025	МАТ	26	29	49	14
6г	23 Апреля 2025	МАТ	18	21	49	14
6к	23 Апреля 2025	МАТ	21	21	49	14
6м	23 Апреля 2025	МАТ	26	51	49	5
6с	23 Апреля 2025	МАТ	9	25	49	5
7а	24 Апреля 2025	Геометрия	22	32	49	5
7б	24 Апреля 2025	Геометрия	17	41	49	4
7в	24 Апреля 2025	Геометрия	21	29	49	4
7г	24 Апреля 2025	Геометрия	10	34	49	0
7е	24 Апреля 2025	Геометрия	21	31	49	4
7и	24 Апреля 2025	Геометрия	20	54	49	0
7м	24 Апреля 2025	Геометрия	19	49	55	2
7а	24 Апреля 2025	Вероятность и статистика	22	55	53	1
7б	24 Апреля 2025	Вероятность и статистика	17	63	53	1
7в	24 Апреля 2025	Вероятность и статистика	21	30	53	7
7г	24 Апреля 2025	Вероятность и статистика	10	25	53	3
7е	24 Апреля 2025	Вероятность и статистика	21	30	53	8
7и	24 Апреля 2025	Вероятность и статистика	20	51	53	2
7м	24 Апреля 2025	Вероятность и статистика	19	28	46	2
8а	25 Апреля 2025	Алгебра	26	32	47	8
8в	25 Апреля 2025	Алгебра	24	26	47	10
8г	25 Апреля 2025	Алгебра	24	24	47	13

8и	25 Апреля 2025	Алгебра	19	49	47	2
8к	25 Апреля 2025	Алгебра	23	33	47	8
8м	25 Апреля 2025	Алгебра	23	52	68	6
7а	28 Апреля 2025	ОБЩ	21	59	58	1
7б	28 Апреля 2025	ОБЩ	15	58	58	2
7в	28 Апреля 2025	ОБЩ	20	43	58	4
7г	28 Апреля 2025	ОБЩ	11	45	58	2
7е	28 Апреля 2025	ОБЩ	21	56	58	1
7и	28 Апреля 2025	ОБЩ	22	60	58	1
7м	28 Апреля 2025	ОБЩ	20	47	58	1
8а	30 Апреля 2025	Геометрия	25	40	49	4
8в	30 Апреля 2025	Геометрия	23	41	49	5
8г	30 Апреля 2025	Геометрия	21	20	49	11
8и	30 Апреля 2025	Геометрия	17	29	49	6
8к	30 Апреля 2025	Геометрия	22	20	49	9
8м	30 Апреля 2025	Геометрия	22	68	49	4
8а	30 Апреля 2025	Вероятность и статистика	25	62	68	4
8в	30 Апреля 2025	Вероятность и статистика	23	63	68	1
8г	30 Апреля 2025	Вероятность и статистика	21	38	68	7
8и	30 Апреля 2025	Вероятность и статистика	17	53	68	4
8к	30 Апреля 2025	Вероятность и статистика	22	47	68	4
8м	30 Апреля 2025	Вероятность и статистика	22	63	70	4
5а	13 Мая 2025	География	28	54	60	3
5б	13 Мая 2025	География	20	56	60	0
5в	13 Мая 2025	География	27	62	60	0
5г	13 Мая 2025	География	22	40	60	4
5к	13 Мая 2025	География	20	39	60	4
5м	13 Мая 2025	География	25	55	60	1

7а	14 Мая 2025	География	23	57	60	2
7б	14 Мая 2025	География	19	60	60	0
7в	14 Мая 2025	География	24	36	60	14
7г	14 Мая 2025	География	9	48	60	1
7е	14 Мая 2025	География	22	51	60	3
7и	14 Мая 2025	География	23	57	60	1
7м	14 Мая 2025	География	18	53	60	1
6а	15 Мая 2025	География	23	62	65	1
6б	15 Мая 2025	География	30	75	65	0
6в	15 Мая 2025	География	26	48	65	7
6г	15 Мая 2025	География	20	41	65	9
6к	15 Мая 2025	География	24	49	65	4
6м	15 Мая 2025	География	26	64	65	2
6с	15 Мая 2025	География	23	53	65	3
4а	16 Апреля 2025	Русский язык	24	62	65	3
4б	16 Апреля 2025	Русский язык	28	64	65	4
4в	16 Апреля 2025	Русский язык	28	59	65	6
4г	16 Апреля 2025	Русский язык	29	48	65	11
4д	16 Апреля 2025	Русский язык	32	54	65	9
4э	16 Апреля 2025	Русский язык	21	66	65	0
4а	22 Апреля 2025	Математика	26	62	64	0
4б	22 Апреля 2025	Математика	30	61	64	0
4в	22 Апреля 2025	Математика	28	66	64	1
4г	22 Апреля 2025	Математика	30	56	64	2
4д	22 Апреля 2025	Математика	32	51	64	2
4э	22 Апреля 2025	Математика	22	67	64	0
10а	29 Апреля 2025	Математика	22	31	49	11
10и	29 Апреля 2025	Математика (угл)	24	28	43	10
10у	29 Апреля 2025	Математика	24	36	49	7

4а	29 Апреля 2025	Окр мир	25	73	76	0
4б	29 Апреля 2025	Окр мир	24	75	76	0
4в	29 Апреля 2025	Окр мир	28	70	76	0
4г	29 Апреля 2025	Окр мир	28	65	76	0
4д	29 Апреля 2025	Окр мир	31	64	76	1
4э	29 Апреля 2025	Окр мир	23	75	76	0

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

Показатели результативности	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Доля обучающихся, получивших отметку «2» в ходе ОГЭ по учебным предметам (до пересдачи)	20%	16,11%	11,29%	15,94%
Доля выпускников, набравших по итогам сдачи ОГЭ по трем предметам 16 и более баллов	24,44%	33,56%	30,65%	46,58%
Доля выпускников, не набравших минимальное кол-во баллов ЕГЭ по учебным предметам по выбору	16,52%	24,36%	9,52%	5,49%
Кол-во выпускников, набравших по итогам сдачи ЕГЭ по любым трем предметам не менее 250 баллов и более	14	12	9,52%	7,69%
Кол-во выпускников, получивших московскую медаль «За особые успехи в обучении»	18	12	10	8
Кол-во выпускников, получивших федеральную медаль «За особые успехи в учении»	18	9	14(11-I-степени, 3 - II-степени)	12(9-I-степени, 3- II-степени)

Результаты государственной итоговой аттестации ГИА – 11 ЕГЭ – 2025

Предмет	Всего сдававших	Минимальный балл	0-50 б	51-70 б	71-90 б	91-99б	100б
РУ (мин 36, среднее 64)	91	36	16	49	22	4	-
МАП (мин 27, среднее 67)	39	27	7	13	17	1	1
МАН (мин 3, ср. 4)	52	3	8	19	25	-	-
ЛИ (мин.39, ср. 65)	13	32	3	6	4	-	-
ХИ (мин.17, ср. 43)	3	36	2	-	1	-	-
ГГ (мин.58, ср. 69)	3	37	-	2	1	-	-
ФИЗ (мин.58, ср.73)	11	36	-	4	6	1	-
ОБЩ (мин.22, ср. 57)	45	42	15	20	9	1	-
ИНФ (мин.7, ср. 60)	28	40	9	11	6	2	-
ИСТ (мин.45, ср. 58)	4	32	2	1	1	-	-

БИ (мин. 31, ср.56)	5	36	2	1	2		-
---------------------	---	----	---	---	---	--	---

Аналитические данные по результатам ЕГЭ в 2025 году

Сравнительный анализ участников, сдающих ЕГЭ

	2023	2024	2025
Количество выпускников	79	85	91

Результаты государственной итоговой аттестации ГИА – 9 ОГЭ - 2025

Предмет	Всего сдававших	2	3	4	5
Русский язык	137	0	56	65	16
Математика	139	2	69	48	20
Физика	21	0	7	11	3
Химия	4	0	1	0	3
Информатика	33	0	5	17	11
Биология	17	0	2	12	3
История	3	0	1	1	0
География	4	0	2	2	0
Английский язык	35	0	2	8	25
Обществознание	38	1	10	19	8
Литература	1	0	0	0	1

Аналитические данные по результатам ОГЭ в 2025 году

Сравнительный анализ участников, сдающих ОГЭ

Количество участников в 2023	Количество участников в 2024	Количество участников в 2025	Динамика 2023-2024	Динамика 2024-2025
161	130	139	-31	+9

Выпускники, не допущенные к ГИА-9

Количество участников, не допущенных к ГИА-9 2023г.	Количество участников, не допущенных к ГИА-9 2024г.	Количество участников, не допущенных к ГИА-9 2025г.	Динамика 2023-2024	Динамика 2024-2025
4	3	1	-1	-2

Выпускники, получившие неудовлетворительные результаты

Предмет	2023	2024	2025	Динамика 2023-2024	Динамика 2024-2025
Русский язык	3	5	8	+2	+3
Математика	10	8	17	-2	+9
Литература	0	0	0	-	-
Химия	5	1	1	-4	0
География	4	5	0	+1	0
Физика	0	0	0	-	0
История	0	0	0	-	0
Обществознание	6	2	0	-4	0
Биология	1	0	0	-1	0
Информатика и ИКТ	2	5	0	+3	0
Английский язык	2	0	0	-2	0

Результаты ОГЭ с оценками «4» и «5»

Предмет	Доля участников, получивших «4» в 2023 году	Доля участников, получивших «4» в 2024 году	Доля участников, получивших «4» в 2025 году	Динамика получивших «4» в 2023-2024 году	Динамика получивших «4» в 2024-2025 году	Доля участников, получивших «5» в 2023 году	Доля участников, получивших «5» в 2024 году	Доля участников, получивших «5» в 2025 году	Динамика получивших «5» в 2023-2024 году	Динамика получивших «5» в 2024-2025 году
Русский язык	51	32	65	-19	+33	22	22	16	0	-6
Математика	36	48	48	+12	0	9	14	20	+5	+6
Литература	21	-	-	-	-	71	100	1	+29	-99
Химия	9	36	-	+27	-	27	36	3	+9	-33
География	50	18	2	-32	-16	17	4	-	13	-
Физика	64	55	11	-9	-44	29	3	3	-26	0
Обществознание	49	34	19	-15	-15	9	0	8	-9	+8
Биология	28	71	6	+43	-65	11	18	1	+7	-17
Информатика и ИКТ	36	35	17	-1	-18	22	23	11	+1	-12
Английский язык	29	22	8	-7	-14	59	70	25	+11	-45

Образовательные достижения обучающихся

Всероссийская олимпиада школьников

	Муниципальный уровень			Региональный уровень			Всероссийский уровень		
Год	Всего	Победители	Призеры	Всего	Победители	Призеры	Всего	Победители	Призеры
2023-2024	26	3	23	3	1	2	0	0	0
2024-2025	29	1	28	1	0	1	0	0	0

Московская олимпиада школьников

	Заключительный этап	
Год	Победители	Призеры
2023-2024	1	1
2024-2025	0	1

Иные образовательные достижения обучающихся

	2023-2024			2024-2025		
	участник	призер	победитель	участник	призер	победитель
Московский конкурс межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»	58	2	0	41	8	2
Конференция «Инженеры будущего»	1	1	0	21	2	0
Конференция “Медиа Старт”	1	1	0	20	1	1
Конференция “Шаг в Бизнес”	0	0	0	1	1	0
Московский второклассник XXI века	9	17	1			
Московский третьеклассник XXI века	4	6	1			
Московский четвероклассник XXI века	7	13	19			
«Пешка и ферзь»	6	0	0	4	0	0
Мастерята	21	9	0	6	5	0
Амбилимпикс	0	0	0	0	0	0

	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Доля обучающихся, сдавших нормы ГТО (в своей возрастной группе)	4%	1,7%	20,4%

Оценка системы воспитания и социализации образовательной организации

Воспитательная работа неразрывно связана с учебным процессом и организацией дополнительного образования и представляет собой единое воспитательное пространство.

Целью воспитательной работы школы является: формирование полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Задачи воспитания:

- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
- Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

В течение учебного года поставленные задачи успешно решались педагогическим коллективом и в целом были выполнены. Все общешкольные мероприятия и Федеральные инициативы проводились с учетом возрастных особенностей школьников. Степень активности участия детей в мероприятиях высокая.

Показатель результативности	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Доля обучающихся, переведенных из 4 класса в 5 класс той же образовательной организации	85	89	82
Доля обучающихся, окончивших 5 класс два года назад и обучающихся 7 классе в той же образовательной организации	87	84	79
Доля воспитанников дошкольных групп, зачисленных в 1 класс той же образовательной организации простым переводом, от общего количества зачисленных в 1-ые классы данной образовательной организации, %	74	72	70
Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании	3	96	93

Наименование	Численность обучающихся, человек		
	2023г.	2024 г.	2025 г.
Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года	604 чел.	621 чел.	619 чел.
Численность обучающихся 7- 11 классов, состоящих на внутришкольном учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года	5 чел.	6 чел.	13 чел.
Численность обучающихся 7- 11 классов, состоящих на учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года	2 чел.	2 чел.	2 чел.

Для профилактики безнадзорности и правонарушений, а также для формирования мотивации здорового образа жизни ведется большая социальная работа.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по предупреждению пропусков без уважительной причины, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

Систематически проводились профилактические беседы с учащимися, родителями, классными руководителями, педагогические консилиумы и заседания Совета по профилактике, на которых решаются проблемы, возникающие у обучающихся.

Оценка реализации дополнительных образовательных программ

С 01.09.2023 образовательная организация реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Охват дополнительным образованием обучающихся (от 5 до 18 лет)	96%	97%	99%
Охват дополнительным образованием обучающихся (от 5 до 18 лет), занимающихся в кружках естественно-научной или технической направленности	50%	58%	47%
Количество бюджетных кружков	143	117	108
Количество внебюджетных кружков	76	125	103

Реализация городского проекта «Московское долголетие»

Проект Мэра Москвы «Московское долголетие» ориентирован на москвичей старшего поколения. ГБОУ Школа № 1207 реализует данный проект с 2018 г.

Направление	2023 год		2024 год		2025 год	
	Кол-во групп	Кол-во чел	Кол-во групп	Кол-во чел	Кол-во групп	Кол-во чел
Танцы	2	31	1	28	1	28
Иностранные языки	1	19	0	0	0	0
Информационные технологии	2	34	0	0	0	0
Фитнес	3	56	2	36	1	36

Оценка востребованности выпускников образовательной организации

Поступление выпускников образовательной организации по окончании среднего общего образования:

ВУЗ	специальность	финансирование
РЭУ им. Плеханова	Школа экономики и бизнеса	Внебюджет
РАНХиГС (Экономика и управление бизнесом)	Экономика и управление бизнесом	Внебюджет
РУДН	Реклама и связи с общественностью	Внебюджет
РУДН	Перевод и переводоведение	Внебюджет
МГУ	Международное право	Внебюджет
Московский финансово-промышленный университет «Синергия»	Администрирование нейросетей	Внебюджет
МГУ	Журналистика	Бюджет
РГУ нефти и газа им. Губкина	Мировая экономика	Бюджет
НИТУ МИСИС	Институт технологий	Бюджет
МГУ	Факультет юриспруденции	Бюджет
МГУ	Клиническая психология	Бюджет
МГУППИ в Шэньчжэне	Факультет китайского языка	Внебюджет
НИЯУ МИФИ	Факультет международных отношений	Внебюджет
РАНХиГС	Государственное и муниципальное управление	Внебюджет
РУДН	Гостиничное дело	Внебюджет
МГУ	Исторический факультет	Внебюджет
МГЛУ	Лингвистика	Внебюджет
ВГИК	Звукорежиссура	Внебюджет
РГСУ	Маркетинг	Внебюджет
НИУ ВШЭ	Лингвистика	Внебюджет
РУДН	Стоматология	Внебюджет
МГТУ имени Баумана	Управление летательными аппаратами	Бюджет
МИРЭА	Программная инженерия	Бюджет
МЭИ	Инновационные технологии наукоемких областей	Бюджет
МГТУ СТАНКИН	Информатика и вычислительная техника	Бюджет
Финансовый университет	Прикладная математика и информатика	Бюджет

МТУСИ	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Бюджет
МТУСИ	Телекоммуникации	Бюджет
РУТ (МИИТ)	Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	Бюджет
МЭИ	прикладная математика и информатика	Бюджет
МИРЭА	Компьютерная безопасность	Внебюджет
МТИ	Менеджмент	Внебюджет
МИРЭА	фулстек разработчик	Внебюджет
МИРЭА	Компьютерная безопасность	Внебюджет
МУИВ имени Витте	Бизнес-информатика	Внебюджет
МИРЭА	Безопасность автоматизированных систем	Внебюджет
РНИМУ имени Н.И.Пирогова	Лечебное дело	Внебюджет
РЦНХ им.Петровского	Лечебное дело	Внебюджет
Школа-студия МХАТ(институт) им Немировича-Данченко	Художник по сценическому костюму	Внебюджет

Социальные партнеры образовательной организации

Соглашение о сотрудничестве с «Московский центр. Патриот.Спорт»	Реализация патриотического, военно-патриотического, гражданского воспитания в образовательной организации.
Соглашение о сотрудничестве с НИУ ВШЭ	Совместная реализация городского образовательного проекта «Медиа класс в московской школе».
Соглашение о сотрудничестве с МГУ	Совместная реализация городского образовательного проекта «Медиа класс в московской школе».
Соглашение о сотрудничестве с НИЯУ МИФИ	Совместная реализация городского образовательного проекта «Инженерный класс в московской школе».
Соглашение о сотрудничестве с НИУ МЭИ	Совместная реализация городского образовательного проекта «Инженерный класс в московской школе».
РЭУ им. Плеханова	Совместная реализация городского образовательного проекта «Инженерный класс в московской школе».
Финансовый университет при Правительстве РФ	Совместная реализация городского образовательного проекта «Медиа класс в московской школе».
ВУО МО РФ	Реализация профориентационной деятельности.
РЭУ им. Плеханова	Реализация профориентационной деятельности.

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями)

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию

п/п	Показатели		Единица измерения
	Образовательная деятельность		
1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	224	человек
1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	224	человек
1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	человек
1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0	человек
3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	224	человек
4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	224/100%	человек/%
4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	224/100%	человек/%
4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	человек/%
4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек/%
5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6/3	человек/%
5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2/1%	человек/%
5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6/3%	человек/%
5.3	По присмотру и уходу	6/3%	человек/%
6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8	день
7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20	человек
7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/65%	человек/%
7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/65%	человек/%
7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/35%	человек/%
7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/35%	человек/%
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/20%	человек/%
8.1	Высшая	4/20%	человек/%
8.2	Первая	0	человек/%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6/30%	человек/%
9.1	До 5 лет	0	человек/%
9.2	Свыше 30 лет	6/30%	человек/%

10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	человек/%
11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/20%	человек/%
12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100	человек/%
13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100	человек/%
14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	0,08	человек/человек
15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
15.2	Инструктора по физической культуре	да	да/нет
15.3	Учителя-логопеда	да	да/нет
15.4	Логопеда	нет	да/нет
15.5	Учителя-дефектолога	нет	да/нет
15.6	Педагога-психолога	да	да/нет
Инфраструктура			
1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	13,9	кв.м.
2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	652,6	кв.м.
3	Наличие физкультурного зала	да	да/нет
4	Наличие музыкального зала	да	да/нет
5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

№ п / п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя	Источник информации
1	2	3	4	5
Раздел 1. Контингент обучающихся				
1	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного, общего и среднего профессионального образования	человек		КИС ГУСОЭВ
	в том числе:			
1.1.	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	человек	315	КИС ГУСОЭВ
	из них:			
1.1.1	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	человек	5	КИС ГУСОЭВ
1.2.	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования	человек	597	КИС ГУСОЭВ
	из них:			
1.2.1	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы начального общего образования	человек	6	КИС ГУСОЭВ
1.3.	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования	человек	789	КИС ГУСОЭВ
	из них:			
1.3.1.	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования	человек	7	КИС ГУСОЭВ
1.4.	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	человек	180	КИС ГУСОЭВ
	из них:			
1.4.1.	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	человек	3	КИС ГУСОЭВ
1.5.	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования	человек	0	КИС ГУСОЭВ
	из них:			
1.5.1.	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования	человек	0	КИС ГУСОЭВ
	из них:			
1.5.2.	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования за счет бюджета города Москвы	человек	0	КИС ГУСОЭВ

		из них:			
1.5.3.		Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, имеющих основное общее образование	человек	0	КИС ГУСОЭВ
1.5.4.		Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, имеющих среднее общее образование	человек	0	КИС ГУСОЭВ
А		Удельный вес численности обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования, имеющих среднее общее образование, в общей численности обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования	%	0	-
2		Численность детей, зачисленных в первый класс образовательной организации	человек	111	КИС ГУСОЭВ
		в том числе:			
2.1.		Численность обучающихся, зачисленных в первый класс образовательной организации переводом из дошкольных групп данной образовательной организации	человек	63	КИС ГУСОЭВ
Б		Удельный вес обучающихся, зачисленных в первый класс переводом из дошкольных групп данной образовательной организации, в общей численности детей в дошкольных группах образовательной организации в возрасте от 6,5 лет по состоянию на 1 сентября	%	70	КИС ГУСОЭВ
3		Численность обучающихся у возрасте от 5 до 18 лет, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	человек	1777	КИС ГУСОЭВ
		в том числе:			
3.1.		обучающиеся данной образовательной организации	человек	1777	КИС ГУСОЭВ
3.2.		обучающиеся иных образовательных организаций	человек		КИС ГУСОЭВ
		в том числе:			
3.3.		Численность детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	человек	23	КИС ГУСОЭВ
4		Численность взрослых, получающих в образовательной организации дополнительные услуги за плату	человек	0	ИС РНИП
5		Численность работников образовательной организации	человек	136	КИС ГУСОЭВ
Д		Численность обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации	человек	10,6	-
		в том числе:			
5.1.		Численность педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	человек	81	УАИС Бюджетный учет

		из них:			
5.1.1	-	Численность учителей	человек	70	УАИС Бюджетный учет
Е		Удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общей численности работников	%	-	
5.2.	-	Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	человек	16	УАИС Бюджетный учет
5.3.	-	Численность административно-управленческого персонала	человек	5	УАИС Бюджетный учет
5.4.	-	Численность прочих работников	человек	34	УАИС Бюджетный учет
		из них:			
5.4.1	-	Численность финансово-экономических работников	человек	2	УАИС Бюджетный учет
		в том числе:			
5.5.	-	Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы	человек	143	УАИС Бюджетный учет
5.6.	-	Численность внешних совместителей	человек	6	УАИС Бюджетный учет
5.7.	-	Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера	человек	1	ЕАИСТ
6		Средняя месячная заработная плата работников образовательной организации	рублей	125354,80	УАИС Бюджетный учет
		в том числе:			
6.1.	-	Средняя месячная заработная плата педагогических работников	рублей	130781,60	УАИС Бюджетный учет
		Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в городе Москве	%	81,38	
		из них:			
6.1.1.	-	Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	рублей	125699,20	УАИС Бюджетный учет
		в их числе:			
6.1.1.1.	-	Средняя месячная заработная плата учителей	рублей	140542,30	УАИС Бюджетный учет

6.1.2.	-	Средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	рублей	103389,97	УАИС Бюджетный учет
6.2.	-	Средняя месячная заработная плата административно-управленческого персонала	рублей	270684,30	УАИС Бюджетный учет
6.3.	-	Средняя месячная заработная плата прочих работников	рублей	124720,60	УАИС Бюджетный учет
		из них:			
6.3.1.	-	Средняя месячная заработная плата финансово-экономических работников	рублей	128398,04	УАИС Бюджетный учет
		в том числе:			
6.4.	-	Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода	рублей	212214,34	УАИС Бюджетный учет
6.5.	-	Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода	рублей	46070,33	УАИС Бюджетный учет
		Отношение средней месячной заработной платы 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода и 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода	%	4,61	-
7.		Объем доходов образовательной организации	тыс. рублей	414160,52	Бухгалтерская отчетность
		Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося	тыс. рублей	285,57	-
		Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника	тыс. рублей	2896,23	-
		в том числе:			
7.1.	-	объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	тыс. рублей	349686,75	Бухгалтерская отчетность
		из них:			
7.1. 1	-	на оказание государственных услуг	тыс. рублей	336126,48	Бухгалтерская отчетность
7.1.2002.	-	на выполнение государственных работ	тыс. рублей	6190,28	Бухгалтерская отчетность
7.1.2003.	-	на содержание имущества	тыс. рублей	7370,00	Бухгалтерская отчетность
7.2.	-	объем поступлений средств субсидии на иные цели	тыс. рублей	39228,98	Бухгалтерская отчетность

7.3.	-	объем поступлений от приносящей доходы деятельности	тыс. рублей	25244,78	Бухгалтерская отчетность
		Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	%	8,30	-
		из них:			
7.3.1.	-	объем поступлений от оказания платных услуг детям	тыс. рублей	14413,41	Бухгалтерская отчетность
7.3.2.	-	объем поступлений от оказания платных услуг взрослым	тыс. рублей	131,34	Бухгалтерская отчетность
7.3.3.	-	объем поступлений от оказания иных платных услуг	тыс. рублей	6494,70	Бухгалтерская отчетность
7.3.4.	-	объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования	тыс. рублей	4095,26	Бухгалтерская отчетность
7.3.5.	-	объем поступлений от благотворительных взносов, пожертвований	тыс. рублей	0	Бухгалтерская отчетность
7.3. 6.	-	объем поступлений от продажи товаров	тыс. рублей	0	Бухгалтерская отчетность
8		Объем расходов образовательной организации	тыс. рублей	377620,11	Бухгалтерская отчетность
		в том числе:			
8.1.	-	фонд оплаты труда	тыс. рублей	267408,54	Бухгалтерская отчетность
		Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации	%	70,81	-
		из них:			
8.1.1.	-	фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	тыс. рублей	164036,34	УАИС Бюджетный учет
		в их числе:			
8.1.1.1.	-	заработная плата	тыс. рублей	133371,70	УАИС Бюджетный учет
8.1.1.2.	-	начисления на выплаты по оплате труда	тыс. рублей	38682,60	УАИС Бюджетный учет

			Удельный вес фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общем фонде оплаты труда работников	%	61,34	-
8.1.2.			фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	тыс. рублей	24942,99	УАИС Бюджетный учет
			в их числе:			
8.1.2.1.			заработная плата	тыс. рублей	20446,40	УАИС Бюджетный учет
8.1.2.2.			начисления на выплаты по оплате труда	тыс. рублей	6038,56	УАИС Бюджетный учет
8.1.2.3.			фонд оплаты труда административно-управленческого персонала	тыс. рублей	19239,34	УАИС Бюджетный учет
			в их числе:			
8.1.3.1.			заработная плата	тыс. рублей	14714,40	УАИС Бюджетный учет
8.1.3.2.			начисления на выплаты по оплате труда	тыс. рублей	4493,70	УАИС Бюджетный учет
			Удельный вес фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников	%	57,19	-
8.1.2004.			фонд оплаты труда прочих работников	тыс. рублей	44794,09	УАИС Бюджетный учет
			в их числе:			
8.1.4.1.			заработная плата	тыс. рублей	33497,69	УАИС Бюджетный учет
8.1.4.2.			начисления на выплаты по оплате труда	тыс. рублей	11296,40	УАИС Бюджетный учет
			в их числе:			
8.1.4.3.			фонд оплаты труда финансово-экономических работников	тыс. рублей	3828,21	УАИС Бюджетный учет
			Удельный вес фонда оплаты труда финансово-экономических работников в общем фонде оплаты труда работников	%	1,43	-
8.2.			приобретение оборудования	тыс. рублей	4580,42	Бухгалтерская отчетность

8.3.	-	оплата коммунальных услуг	тыс. рублей	21174,74	Бухгалтерская отчетность
8.4.	-	текущий ремонт	тыс. рублей	1210,10	Бухгалтерская отчетность
8.5.	-	прочие расходы	тыс. рублей	63971,11	Бухгалтерская отчетность
9		Объем неиспользованного остатка средств	тыс. рублей	55666,32	-
		в том числе:			
9.1.	-	неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	тыс. рублей	48349,41	Бухгалтерская отчетность
9.2.	-	неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели	тыс. рублей	7112,88	Бухгалтерская отчетность
9.3.	-	неиспользованный остаток средств от приносящей доход деятельности	тыс. рублей	204,04	Бухгалтерская отчетность
10		Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	кв. м.	28 685.70	Данные Департамента городского имущества
		Объем доходов в расчете на 1 кв. м недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	рублей	12 993.57	-
11		Количество предписаний ОАТИ, выданных организации	единиц	0	Данные ОАТИ
12		Численность обучающихся, сдававших ЕГЭ	человек	61	
		в том числе:			
12.1.	-	Численность обучающихся, удаленных с ЕГЭ	единиц	0	-
Р		Удельный вес обучающихся, удаленных с ЕГЭ, в общей численности обучающихся, сдававших ЕГЭ	%	0	-
13		Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов	человек	26	-
14		Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов	человек	1	-
15		Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов	человек	15	-

16	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов	человек	1	-
17	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 160 до 189 баллов	человек	8	-
18	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 до 62 баллов	человек	0	-
19	Численность обучающихся, набравших по 2 предметам ОГЭ не менее 8 баллов	человек	58	-
20	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов	человек	1	-
21	Численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	человек	7	-
	в том числе:			
21.1.	Численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	человек	0	-
22	Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	человек	5	-
	в том числе:			
22.1.	Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	человек	0	-
23	Численность призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	человек	0	-
	в том числе:			
23.1.	Численность призеров призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	человек	0	-
24	Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	человек	0	-
	в том числе:			
24.1.	Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	человек	0	-
25	Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»	человек	6	-
	в том числе:			
25.1.	Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» из числа детей-инвалидов	человек	0	-
26	Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»	человек	45	-

		в том числе:			
26.1.	-	Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» из числа детей-инвалидов	человек	0	
27		Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года	человек	621	
		в том числе:			
27.1.	-	Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	человек	0	
28		Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года	человек	6	
		в том числе:			
2.8.1.	-	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	человек	0	
29		Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года	человек	2	
		в том числе:			
29.1.	-	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	человек	0	