

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА №534» (ГБОУ Школа №534)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГБОУ Школа № 534

(протокол от «20» апреля 2026 г. № 22)



Отчет о результатах самообследования
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 534»

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «Школа №534» (ГБОУ Школа №534)
Руководитель	Шлякова Елена Николаевна
Адрес организации	115572, г. Москва, Ореховый проезд, д. 17, к. 2
Телефон, факс	+7(495) 395-32-13, +7 (495) 395-26-88
Адрес электронной почты	534@edu.mos.ru
Учредитель	Город Москва, Функции и полномочия Учредителя в соответствии с федеральными законами, законами города Москвы, нормативными правовыми актами Правительства Москвы осуществляет Департамент образования города Москвы

Дата создания	1964г.
Лицензия	от 06.02.2015 № Л035-01298-77/00185216
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26.03.2015 № А007-01298-77/01191263; срок действия: бессрочно

ГБОУ Школа № 534» (далее – Школа) расположена в районе Бирюлево Восточное города Москвы. Большинство семей, обучающихся (91%) проживают рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения; заключает гражданско-правовые договора от имени Учреждения; утверждает структуру и/или штатное расписание Учреждения; утверждает распределение обязанностей между заместителями руководителя; утверждает должностные инструкции работников Учреждения; утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, его годовую и бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Учреждения локальные нормативные Акты.
Управляющий совет	Разрабатывает предложения для внесения изменений и дополнений в Устав Учреждения; Участвует в разработке и принятии программы развития; Вносит предложения по установлению режима занятий обучающихся Учреждения; Принимает участие в разработке локальных нормативных Актов Учреждения; Согласовывает размер платы взимаемой с родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников.
Педагогический совет	Согласование плана учебной работы на год; Согласование образовательных программ; Согласование нормативных локальных Актов.
Общее собрание работников	Утверждает представителей работников в комиссию по трудовым спорам; Участвует в разработке и принятии коллективного договора; участвует в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка; иные вопросы деятельности Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей математики, физики, информатики;
- учителей социальных и гуманитарных наук;
- учителей физической культуры;
- учителей технологии, ИЗО, музыки.
- объединение учителей начальных классов.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2024/2025 учебном году в ГБОУ Школа № 534 было открыто **58 классов**, в которых классное руководство осуществляли 58 педагогов. За прокадетскими и кадетскими классами дополнительно закреплены 4 офицера -воспитателя.

Количество 1-4 классов	Количество 5-9 классов	Количество 10-11 классов
25	29	4

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности являются гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, физкультурно-оздоровительное и спортивное воспитание. Педагоги используют различные технологии и формы работы, обеспечивающие

деятельностный аспект воспитания, предусматривающий самостоятельную, активную, творческую организацию деятельности с обучающимися.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы. В 2024/2025 учебном году продолжалась проводиться еженедельная общешкольная церемония поднятия Государственного флага РФ. На школьных территориях установлены 2 флагштока. В течение учебного года (по установленному графику) все 58 классов присутствовали на данной церемонии. Также по понедельникам первым урокам во всех классах проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном» согласно утверждённым методическим рекомендация и разработкам.

С целью успешного патриотического воспитания на базе образовательной организации сформированы прокадетские и кадетские классы, ведется комплексная работа в школьных музеях: этнографический музей «Славянская изба», музей Боевой Славы Вооружённых Сил России. Школа активно сотрудничает с ГБОУ ДПО МЦВП, военкоматом ЮАО, оборонно-спортивным центром «Преображенский», где учащиеся имеют возможность прохождения военных сборов, ветеранской организацией района Зябликово, учебным военным центром МАИ и различными воинскими частями.

13.05.2025 на базе школьного музея Боевой Славы Вооружённых Сил России открыта Парта Героя в честь выпускника школы Волчкова Ю.Н., погибшего на СВО.

Центральное место в воспитательной работе образовательной организации занимают традиционные мероприятия, посвящённые знаменательным датам и выдающимся личностям города, страны, дням воинской славы: музейные уроки, вахты памяти у памятника Мусы Джалилю, конференции и музыкально-литературные композиции, посвященные Битве за Москву; мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы, акции «Окна Победы», возложения цветов к памятникам героев ВОВ «Красная гвоздика», конкурсы творческих работ, тематические классные часы гражданско-патриотической направленности. Учащиеся кадетских классов ежегодно принимают участие в городском Параде кадетского движения «Не прервётся связь поколений!», творческом фестивале «Тебе, столица, наши юные таланты!» Результатом участия кадет школы в 2024/2025 учебном году в городском фестивале «Тебе, столица, наши юные таланты!» слали 15 призовых мест (лауреаты 1, 2,3 степени, дипломанты 1, 2 степени).

Учащиеся школы активно участвуют во многих значимых мероприятиях ДОНМ и занимают призовые места в рейтинговых олимпиадах: «Музеи. Парки. Усадьбы.», «Не прервётся связь поколений!», «Мой героический район», фестивале «Театральный Олимп», «Эстафета искусств», в межрайонных соревнованиях «Школа безопасности», «Безопасное колесо» и др. Всего в конкурсах, фестивалях, эстафетах различных уровней (межрайонные, окружные, городские, Всероссийские и международные) приняло участие более 500 обучающихся.

В 2024/2025 учебном году свою работу продолжали активисты «Движения первых». силами которых проведён целый ряд различных акций, таких как «Бумажный бум», «Накорми!», продолжен цикл встреч «Классные встречи». Результатом работы первичной организации Движения первых Школы № 534 в 2024/2025 учебном году стали следующие достижения учащихся: трое активистов вошли в состав московской делегации международного культурного форума с 21.08.2025 – 23.08.2025. Советник директора по воспитанию Гузикова К.Г., пройдя конкурсный отбор, вошла в состав московской делегации на IV Всероссийском съезде Движения Первых.

В ГБОУ Школа № 534 сложена система работы физкультурно-оздоровительного и спортивного направления. Эта система включает в себя проведение общешкольных спортивно-оздоровительных мероприятий, таких как «Веселые старты», «Меткий стрелок», «День здоровья», общешкольные соревнования по различным видам спорта, работу Школьного спортивного клуба «Легион», работу различных спортивных кружков и секций в блоке дополнительного образования. Спортивно-оздоровительная работа школы направлена на пропаганду здорового образа жизни и внедрение физической культуры в жизнь каждого ученика. Для этого в школьных корпусах оборудованы большие

и малые спортивные залы, на пришкольных территориях имеются стадионы и спортплощадки, на которых проводятся и учебные занятия, и подвижные игры на свежем воздухе.

По результатам отборочных этапов соревнований МРСД № 29 за 2024/2025 учебный год наша школа в своём активе имеет 3 призовых места, из которых все три - **I места** : Президентские состязания среди учащихся 1-ых классов; Президентские состязания среди учащихся 2-ых классов; соревнования по шашкам «Чёрные диагонали».

В 2024/2025 учебном году на базе учебного корпуса № 2 ГБОУ Школа № 534, являющегося городской площадкой, ежемесячно в соответствии с графиком ГБОУ ДПО МЦВП проходил приём нормативов ВФСК ГТО. 235 обучающихся школы сдали нормативы и получили значки достоинства всех степеней: золотой, серебряной, бронзовой.

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех учеников. Эта работа ведется для обучающихся 1-11 классов и включает разные направления: экскурсии (на производства, в музеи, в учебные заведения), классные часы, внеклассные занятия (мастер-классы), встречи со специалистами в разных сферах труда.

Учащиеся 9-ых классов принимают участие в городском проекте «Профессиональное обучение без границ». В рамках этого проекта 34 учащихся получили свидетельства о профессиональной подготовке на базе различных колледжах г. Москвы:

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех учеников. Эта работа ведется для обучающихся 1-11 классов и включает разные направления: экскурсии (на производства, в музеи, в учебные заведения), классные часы, внеклассные занятия (мастер-классы), встречи со специалистами в разных сферах труда.

Учащиеся 9-ых классов принимают участие в городском проекте «Профессиональное обучение без границ». В рамках этого проекта 45 учащихся получили свидетельства о профессиональной подготовке на базе различных колледжах г. Москвы:

Наименование профессии в рамках проекта «ПОБГ»	Колледж	Количество полученных свидетельств
Оператор ЭВМ	ГБПОУ «Колледж связи № 54» имени П.М. Вострухина	20 Из них: 9К-20
Полицейский	ГБПОУ Юридический колледж	5 Из них: 9К-5
Оператор беспилотных авиационных систем	ГБПОУ Колледж «МГКЭИТ»	5 Из них: 9А-2; 9Б-1; 9К-2
Официант	ГБПОУ Колледж "Царицыно"	3 Из них: 9В-3
Бровист	ГА ПОУ МОК им. В. Талалихина	3 Из них: 9В-3

Роспись по ткани	ГБПОУ КДПИ им. Карла Фаберже	2 Из них: 9Г-2
Спасатель	ГБПОУ ТПСК им. В.М. Максимчука	1 Из них: 9К-1
Приготовление напитков	ГБПОУ «1-й МОК»	1 Из них: 9В-1
Оператор видеозаписи	ГБПОУ Колледж «КАИТ №20»	1 Из них: 9А-1
Исполнитель художественно-оформительских работ	ГБПОУ «КМБ №4»	1 Из них: 9А-1
Вожатый	Колледж «Варшавка-Арт» МГПУ	1 Из них: 9Б-1
Кондитер	ГБПОУ Пищевой колледж №33	1 Из них: 9Г-1
Ассистент экскурсовода (гида)	ГБПОУ ОКГ "Столица"	1 Из них: 9К-1

В 2024/2025 учебного года в рамках реализации национального проекта «Образование» ГБОУ Школа № 534 продолжила работу по проекту ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов «Билет в будущее», в котором приняли участие 565 школьников.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

На основании «Стандарта деятельности психолого-педагогических служб в системе образования» № 666 от 15.08.2022 одной из основных задач работы СППиСС в ГБОУ Школа № 534 на 2024/2025 учебный год являлось психолого-педагогическое сопровождение обучающихся во время образовательного процесса. Также в течение 2024/2025 учебного года ГБОУ Школа №534 продолжала работу, непосредственно направленную на формирование единого образовательного пространства для обеспечения развития инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их успешную социализацию и интеграцию в общество, посредством объединения и концентрации ресурсов образовательного учреждения.

На конец 2024/2025 учебного года в школе воспитываются и обучаются 132 ребенка, относящихся к категории ОВЗ, а также с трудностями в освоении ООП, развитии и социальной адаптации:

г

о

д

—

	Воспитанники/ обучающиеся с инвалидностью (без АООП)	Воспитанники/обучающиеся С АООП (чистые ОВЗ)	Воспитанники/ обучающиеся с инвалидностью и АООП	Воспитанники/ обучающиеся с трудностями в освоении ООП, развитии и адаптации	ИТОГО:
Дошкольники	6	37	3	18	64
Школьники	19	24	2	23	68
ИТОГО:	16	53	9	41	132

В 2024/2025 учебном году коррекционно-развивающие занятия проводились со всеми учащимися в индивидуальной форме и в подгруппах по индивидуальному образовательному маршруту (ИОМ) с целью развития интеллектуальной, коммуникативной, эмоционально-волевой, личностной и познавательной сферы у детей, согласно заключений ЦПМПК.

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

В ГБОУ Школа № 534 организовано межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики города Москвы, в том числе в работе с оперативной информацией о негативных проявлениях среди обучающихся. Проводится систематический анализ сверки данных ОДН ОМВД России по району Зябликово о правонарушениях несовершеннолетних. Специалистами СППиСС школы совместно с классными руководителями организована работа по выполнению индивидуально-профилактической работы с обучающимися, находящимися либо в трудной жизненной ситуации, либо состоящих на профилактическом учете, совершивших правонарушения в течение 2024/2025 учебного года.

В целях формирования психологической безопасности образовательной среды, профилактики буллинга, суицидального поведения, правонарушений среди несовершеннолетних в школе уже два года осуществляет свою деятельность Школьная Служба Примирения (ШСП).

В период с октября по декабрь 2024 года среди обучающихся 7-11 классов (старше 14 лет) организовано и проведено компьютерное Социально-психологическое тестирование(СПТ) по профилактике раннего вовлечения в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ, в котором **результаты проведения СПТ соответствуют городским показателям:**

% Обучающихся, имеющих социально-психологическую устойчивость к воздействию факторов риска, от общего количества прошедших СПТ – не менее 60%	96,7%
---	--------------

17.03.2025 в ГБОУ Школа № 534 совместно с медицинскими работниками ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» для учащихся 8-ой параллели организовано прохождение профилактического медицинского осмотра.

Дата обследования	Кол-во обучающихся по списку	Прошли осмотр	Отказ от тестирования	Отсутствовали по уважительной причине
17.03.2025	103	74	7	22

	8 кл.
Процент обучающихся, прошедших тестирование в ОО	71,8%

За 2024/2025 учебный год проведено 11 заседаний Совета Профилактики, на которые был приглашён 71 учащийся совместно с родителями. На заседаниях рассматривались вопросы нарушения правил поведения несовершеннолетними, неуспеваемости учащихся по учебным предметам; систематические пропуски занятий без уважительных причин; проводились профилактические беседы с ребятами, состоящими на профилактическом учете и их родителями.

Статистическая информация

	на сентябрь 2024 г.	на май 2025 г.
Учащиеся, состоящие на учете в КДН, ОДН	4	3
Учащиеся, состоящие на учете ВШУ	36	49
Семьи, состоящие на учете в КДН и ЗП, ОДН	0	0

В ГБОУ Школа № 534 в течение 2024/2025 учебного года проводилась целенаправленная работа по профилактике детского и детского дорожно-транспортного травматизма. В рамках работы блока дополнительного образования начал свою деятельность отряд ЮИД «Поворот» Его членами являются учащиеся 2-5 классов. Ребята из отряда ЮИД организуют различные профилактические мероприятия для обучающихся и воспитанников школы, а также принимают участие в конкурсах по правилам дорожного движения. Результатом этого учебного года стало завоёванное нашей командой 5 место на межрайонном этапе конкурса «Безопасное колесо».

Дополнительное образование

Основное и дополнительное образование детей рассматриваются в современной российской школе как равноправные, взаимодополняющие друг друга компоненты, создающие единое образовательное пространство, необходимое для полноценного личностного и индивидуального развития каждого ребенка. Дополнительное образование создает условия для свободного выбора образовательной области (направления и вида деятельности), которые удовлетворяют самым разным интересам и потребностям учащихся.

В ГБОУ Школа № 534 продолжает успешно работать блок дополнительного образования с целью эффективной организации образовательного процесса при оказании дополнительных образовательных услуг, в том числе внебюджетных, повышения качества образования и формирования единого образовательного пространства. В структуру блока дополнительного образования входят объединения (студии, кружки, спортивные клубы, театральные объединения и пр.), реализующие деятельность на бюджетной и внебюджетной основе. Содержание и условия деятельности объединений по интересам определяются дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами следующих направленностей:

- техническая;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная;
- социально-гуманитарная;
- художественная;
- туристско-краеведческая.

Программы, реализуемые на бюджетной основе рассчитаны на детей от 5 до 18 лет с разными способностями и стартовыми возможностями, а по внебюджетным программам имеют возможность заниматься дети с трехлетнего возраста.

Более половины программ (60%) были разработаны с элементами проектной и исследовательской деятельности естественнонаучной и социально-гуманитарной направленностей. Также у обучающихся и их родителей пользуются спросом программы физкультурно-спортивной (12%) и художественной направленностей (17%). Значительно увеличилась доля программ технической направленности (11%).

Охват занимающихся по программам дополнительного образования от общего количества учеников школы и воспитанников дошкольного отделения составил 95% (2368 человек). При этом в объединениях дополнительного образования по бесплатному типу финансирования обучались 65%, а в объединениях на платной основе – 35% человек.

Количественные показатели Блока дополнительного образования

№	Показатель	Направленности						Всего
		Техническая	Естественнонаучная	Физкультурно-спортивная	Художественная	Туристско-краеведческая	Социально-гуманитарная	
1.	Количество обучающихся по программам (человеко/кружки)	257	846	391	258	0	616	2368
	из них детей с ОВЗ	0	0	0	6	0	11	17

	из них детей-инвалидов	2	4	2	3	0	3	14
1.1.	По виду обучения							
	платных	24	262	86	36	0	262	670
	бесплатных	233	584	305	222	0	354	1698
1.2.	Возрастные группы							
	до 5 лет	0	21	15	70	0	33	139
	5-18 лет	257	824	371	188	0	580	2220
	старше 18 лет	0	1	5	0	0	3	
1.3.	Место получения образования							
	из своей ОО	257	846	391	258	0	616	2368
	из иной ОО (занятия online)	0	0	0	0	0	0	0
1.4.	Гендерная принадлежность							
	мальчики	130	60	154	182	0	302	828
	девочки	127	786	237	76	0	314	1540
1.5.	Уровень программы							
	ознакомительный	257	846	391	258	0	616	2368
	из них детей с ОВЗ					0		
	из них детей-инвалидов					0		
	базовый	0	0	0	0	0	0	0
	из них детей с ОВЗ	0	0	0	0	0	0	0
	из них детей-инвалидов	0	0	0	0	0	0	0
	углубленный	0	0	0	0	0	0	0
	из них детей с ОВЗ	0	0	0	0	0	0	0
	из них детей-инвалидов	0	0	0	0	0	0	0

Результаты участия обучающихся объединений дополнительного образования в конкурсах, фестивалях и соревнованиях

Наименование объединения, Ф.И.О. педагога	Название, статус мероприятия (фестиваля, конкурса, выставки, соревнования и пр.)	Результат
--	---	-----------

«Изостудия» педагог Пантюхина О.Н.	Всероссийский конкурс «Родина» Номинация «Этот фантастический космос» Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Победитель -2 человека Победитель – 2 место
«Разбуди в себе художника» Педагог Никифорова Ю.А.	Городской конкурс детского творчества « Art-лидеры» Городской конкурс «Зимняя сказка»	Дипломант 1 степени-1 Призер - 2
Изостудия «Азбука цвета» Педагог Пронина А.Г.	Городской конкурс «Московский вернисаж» -2022	Победители -6 Призеры -4
	Московская олимпиада школьников по изобразительному искусству	Призеры - 5
	Окружной конкурс «Победа глазами детей»	Победители -3 Призеры 4
	Всероссийский образовательный проект «Парта героя»	Участники -6
«Волшебный мир красок» Педагог Филипова И.Г.	Всероссийский образовательный проект «Парта героя» Окружной конкурс «Победа глазами детей»	Участники -12 Победители-4
«Юный архитектор» Педагог Светлова С.Н.	Городской фестиваль для детей и молодежи с ОВЗ «Рождественская звезда» Городской конкурс «Огонь-друг, огонь-враг»	Грамота - 2. Диплом победителя – 2 место
«Ритмика и хореография» Педагог Кольцова И.М.	Городской конкурс «Таланты и поклонники», Номинация «Хореографическое искусство»	Диплом лауреата -14
«Волейбол» Педагог Пухова Ю.К.	Школьная зимняя спортивная олимпиада	Победители

Дополнительное образование граждан старшего поколения

«Московское долголетие» – это проект Мэра Москвы, который помогает москвичам старшего возраста вести активный образ жизни и бесплатно использовать возможности города для самореализации. Занятия направлены на поддержание и улучшение здоровья, получение новых знаний и навыков, расширение круга общения и организацию досуга горожан старше 55 лет.

В 2024-2025 учебном году на площадке школы открыты следующие объединения:

- ИЗО (Рисование);
 - Пение;
 - Художественно-прикладное творчество;
- Количество участников – 94 человека.
- С января 2026 года открыто ещё 2 объединения:
- Информационные технологии;
 - Английский язык.
- Количество участников выросло до 130 человек.

IV. Содержание и качество подготовки

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Оставлены на повторное обучение	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	145	145	100	79	54	27	19	0	0	0	0	0	0
3	164	163	99,4	96	58	24	15	1	0,6	0	0	1	0,6
4	177	176	99,4	77	44	36	20	1	0,6	0	0	1	0,6
Итого	486	484	99,6	252	52	87	18	2	0,4	0	0	2	0,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», и процент учащихся, окончивших на «5» снизились. В 2022-2023 учебном году неуспевающих учащихся не было, а в 2023-2024 учебном году появилось 2 ученика, оставленных на повторное обучение.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю
«успеваемость» в 2024-2025 учебном году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Оставлены на повторное обучение	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	187	187	100 %	158	84,4	60	32	0	0	0	0	0	0
3	142	141	99%	101	72	22	15,4	1	0,7	0	0	1	0,7
4	166	164	98%	109	66	20	12	2	3,3	0	0	2	3,3
Итого	495	492	98%	368	37	102	20. 6	3	3	0	0	3	3

Мониторинг успеваемости в школе 1 ступени образования

Учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 Учебный год
Количество обучающихся (аттестуемых, без 1-х кл.)	537 чел.	486 чел.	495 чел.
Отличников	108 чел. – 20%	87 чел. – 18%	102 чел.-20,6 %
На «4 и 5»	309 чел. – 57%	252 чел. - 52%	368 чел.-37 %
Успеваемость	100%	99,6%	98%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», и процент учащихся, окончивших на «5» увеличился. В 2024-2025 учебном году неуспевающих учащихся стало больше на 1 человека.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
«успеваемость» в 2024-2025 учебном году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	173	173	100	98	56,6	19	11	0	0	0	0	0	0
6	185	185	100	96	52	10	5,4	0	0	0	0	0	0
7	150	150	100	44	29,3	8	5,3	0	0	0	0	0	0
8	93	93	100	22	24	3	3,2	0	0	0	0	0	0
9	134	132	98	38	28,3	5	3,7	2	0	0	0	0	0
Итого	735	732	99	298	40,5	45	6,12	2	0,2	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	184	184	100	105	57	14	7,6	0	0	0	0	0	0
6	159	159	100	71	45	18	11,3	0	0	0	0	0	0
7	104	104	100	41	39,4	9	8,6	0	0	0	0	0	0
8	140	135	97	39	28	3	2, 14	5	3,6	0	0	5	3,6
9	120	120	100	39	32, 5	5	4, 16	0	0	0	0	0	0
Итого	707	702	99	265	37,4	49	6, 93	5	0,7	0	0	5	0,7

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся.	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	161	161	100	80	50	13	8,07	0	0	0	0	0	0
6	104	104	100	34	33	9	8,65	0	0	0	0	0	0
7	135	135	100	55	41	5	3,7	0	0	0	0	0	0
8	128	125	98	32	25	2	1,56	3	3	0	0	3	0
9	100	100	100	27	27	3	3	0	0	0	0	0	0
Итого	628	625	98	225	36	32	5,09	3	0,5	0	0	3	0

Мониторинг успеваемости в школе 2 ступени образования

Учебный год	2022-2023 Учебный год	2023-2024 Учебный год	2024-2025 Учебный год
Количество обучающихся	628	707	628
Отличников	32-5,09 %	49 чел-6, 93%	45-6,12%
На «4 и 5»	225-36%	265-37, 4%	298-40,5%
Успеваемость	99 %	99%	99%

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11 классов по показателю «успеваемость» в 2024-2025 уч. году

			Окончили год	Окончили год	Не успевают		
--	--	--	--------------	--------------	-------------	--	--

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают						Всего		Из них н/а		Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	49	49	100	23	47	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
11	52	52	100	16	31	2	4,16	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	101	101	100	39	38,6	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11 классов по показателю «успеваемость» в 2022-2023 уч. году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	56	56	100	11	19,64	3	5,35	0	0	0	0	0	0	0	0
11	45	45	100	15	33.33	3	6,66	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	101	100	99 %	26	26	6	5,94	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11 классов по показателю «успеваемость» в 2023-2024уч.году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	54	54	100	14	25	2	3, 7	0	0	0	0	0	0	0	0
11	56	56	100	15	26,79	4	5. 36	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	110	110	100	29	26, 36	6	5, 45	0	0	0	0	0	0	0	0

Мониторинг успеваемости в школе на 3 ступени образования

Учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 Учебный год
Количество обучающихся	101	110	101
Отличников	6-5,94%	6-5,45%	3-3,1%
На «4 и 5»	26 чел.-27%	29 чел.-26%	39 чел.-38,6%
Успеваемость	99%	99%	99%

Результаты ЕГЭ 2025 учебный год

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–99 баллов	Сколько обучающихся получили 80–89 баллов
Русский язык	52	0	2	1
Математика (профиль)	52	0	0	5
Физика	3	0	1	1
Химия	3	0	0	0
Информатика	18	0	1	4
Биология	2	0	0	0
История	5	0	0	0
Англ. язык	4	0	0	1
Обществознание	22	0	0	1
Литература	2	0	0	0

Результаты экзаменов: Удаленных с экзаменов за нарушение установленного порядка проведения экзаменов в школе не было.

Исходя из предоставленного анализа можно обозначить следующие задачи для педагогического коллектива школы на следующий учебный год по подготовке обучающихся к ГИА: . совершенствовать подходы к отбору содержания, образовательного процесса; осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учётом результатов ЕГЭ; » организовать работу по ранней диагностике по вопросу востребованности выбора предметов на ЕГЭ; » внести изменения в систему подготовки (урочной и внеурочной деятельности) учащихся, не имеющих высокобалльные результаты; . Вести мониторинг успеваемости высокомотивированных учащихся; методов и форм организации учащихся «труппы риска», работать постоянно с учащимися, писать КПО, проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ГВЭ. шире использовать и транслировать возможности участия выпускников в олимпиадах и конкурсах по различным предметам и направлениям.

Вывод: В целях повышения качества массового общего образования необходимо: - скорректировать модель внутришкольной системы оценки качества образования; - внести изменения в структуру анализа результатов; - определить оптимально необходимый перечень

диагностических мероприятий и организовать сбалансированную систему контроля качества обучения (соотнесение внутренних и внешних форм и методов контроля качества, исключение перегрузки обучающихся);

V. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутреннюю систему оценки качества образования в ГБОУ Школе №534 регламентирует «Положение о внутренней системе оценке качества образования». Полнота системы оценки качества достигается за счет постоянного взаимодействия двух уровней ВСОКО:

1. индивидуальный уровень — это система оценочных диагностических мероприятий, которую осуществляет педагог на уроке, внеклассных мероприятиях.

2. обобщенный уровень — это система оценочных диагностических мероприятий единых для всей школы. Основные принципы ВСОКО:

1. Системный подход, рассматривающий образовательную организацию как структура. Для осуществления данного подхода используются следующие принципы: структурность, реализация целостной совокупности функций управления, взаимосвязь внутренних и внешних факторов на различных этапах функционирования системы-преемственностью.

2. Процессный подход. Согласно данному процессу, управление качеством рассматривается как процесс: планирование, организация, распоряжение, координация и контроль.

3. Постоянное улучшение качества рассматривается как непрерывный процесс для достижения высоких показателей.

4. При принятии решений используется объективный, основанный только на достоверных данных подход.

5. Ориентация на результат деятельности. Задачей ВСОКО является обеспечение объективной и актуальной информацией, достаточной для принятия решений, направленных на достижения высокого качества. Функционирование ВСОКО основывается на следующих принципах: объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования. Основными условиями являются открытость и прозрачность процедур оценки качества знаний. ВСОКО формируется из трех основных блоков: системы внутришкольного мониторинга (систематического регламентированного отслеживания состояния постоянно осуществляемых основных и обеспечивающих процессов в школе, непосредственно или опосредованно влияющих на качество образования); системы внутришкольного контроля (системного процесса всестороннего изучения и анализа образовательной деятельности с целью контроля соблюдения законодательства в сфере образования, исполнения нормативных и организационно распорядительных актов школы, выполнения мероприятий, направленных на повышение качества образования); независимой внешней оценки качества образования, включая процедуры лицензирования, государственной аккредитации, ГИА обучающихся, независимые диагностики, рейтинг образовательных организаций, а также общественную экспертизу качества образования.

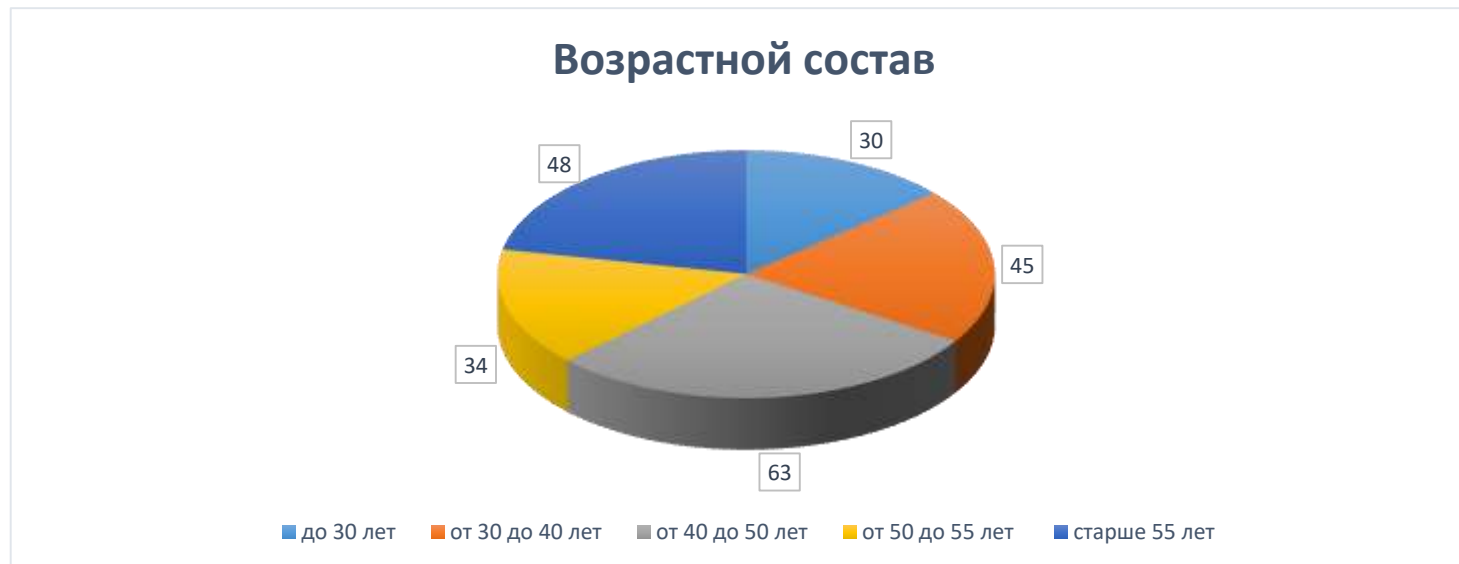
В течение 2024-2025 года в соответствии с регламентом процедур ВСОКО осуществлялись диагностические процедуры в формате внутришкольного мониторинга, внутришкольного контроля и независимых диагностических процедур. Школа принимала активное участие в независимых диагностических мероприятиях, что позволяет увидеть динамику школы, сравнить внутренние показатели с показателями г.

Москвы, определить дальнейший план работы. Количество проводимых диагностик значительно выросло по сравнению с прошлым годом. Результаты проводимых независимых диагностик позволяют скорректировать деятельность каждого учителя, а именно: скорректировать деятельность и содержание образовательного процесса; определить, насколько эффективно используется потенциал учебников, заложенных в них средств получения личностных, предметных и метапредметных результатов; увидеть возможность реализации индивидуального подхода к развитию каждого учащегося.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 220 сотрудника. Из них 155 педагогических работников. В школе 1 «Заслуженный учитель города Москвы», 8 «Почетных работников общего образования РФ», 2 «Почетных работника в сфере образования РФ», 1 «Почетных работника образования города Москвы», 1 кандидат педагогических наук, 2 «Отличник народного просвещения».

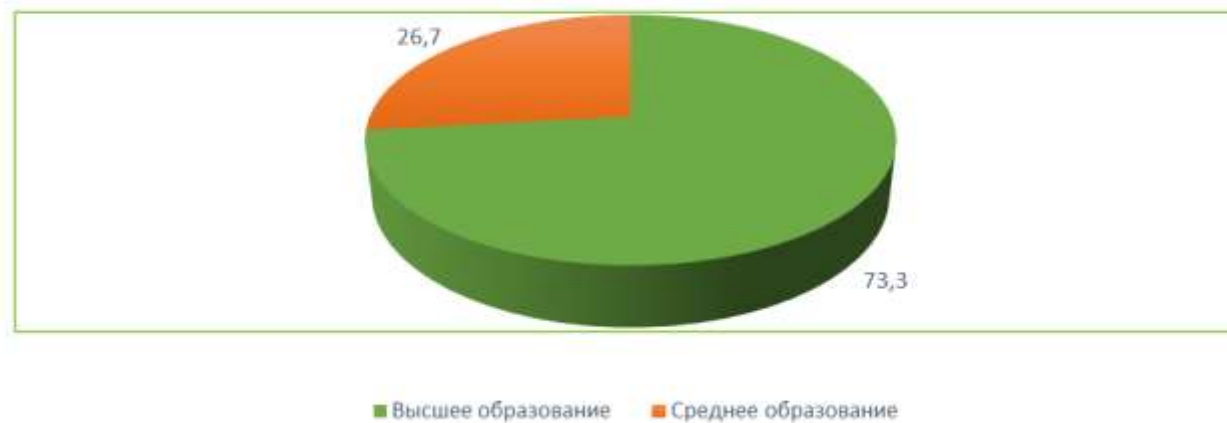
В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.



Квалификационные категории педагогических кадров



Уровень образования педагогических кадров



VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 54472 единиц;
- книгообеспеченность (учебная литература) – 100 %;
- книгообеспеченность (художественная литература) – 20%
- обращаемость – 3,2;
- объем учебного фонда – 37857 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	37857	33400
2	Педагогическая	110	97
3	Художественная	16615	4700
4	Справочная	121	75
5	Языковедение, литературоведение	55	10
6	Естественно-научная	170	40
7	Техническая	20	15
8	Общественно-политическая	37	20

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.
Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа располагает 10 зданиями, общей площадью 44 402 квадратных метра, прилегающая к зданиям территория образовательной организации составляет 118 940 квадратных метра.

Реализация образовательных программ обеспечена следующими материально техническими ресурсами.

Общие сведения о зданиях и территориях:

	ШО1	ШО 2	ШО3	ШО4	ЗДГ 1	ЗДГ 2	ЗДГ 3	ЗДГ 4	ЗДГ 5	ЗДГ 6
показатели	ул. Мусы Джалиля, д.6, к.3	Ореховый пр-д, д.17, к.2	ул. Мусы Джалиля, д.7, к.5	ул. Шипиловская, д. 37, к. 2	ул. Мусы Джалиля, д.6, к.4	ул. Мусы Джалиля, д.2, к.4	ул. Мусы Джалиля, д.14, к.3	ул. Мусы Джалиля, д.9, к.2	ул. Мусы Джалиля, д.9, к.4	ул. Шипиловская, д.41, к.2

Проект	V-76	65-426	V-76	VI-44	VI-52(вар. 3)	VI-52(вар. 2)	VI-52(вар. 1)	VI-44	VI-52(вар. 3)	VI-44
Год постройки	1984	1981	1985	1983	1988	1984	1981	1988	1988	1979
Количество этажей	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2
Общая площадь здания по кадастровому паспорту	9 061,8	6 024,7	9 078,8	2 827,8	3 694,9	3 500,7	3 355,8	2 858,9	3652,3	2 848,5
Проектная мощность (учащихся или воспитанников)	750	550	750	200	265	200	225	200	265	200
Номер свидетельства о праве опер. управления	77-77-12/049/2012-781	77-77-05/054/2009-360	77-77/012-77/012/007/2015-184/2	77-77/012-77/012/007/2015-191/2	77-77/012-77/012/007/2015-206/2	77-77/012-77/012/007/2015-180/2	77-77/012-77/012/007/2015-172/2	77-77/012-77/012/007/2015-200/2	77-77/012-77/012/007/2015-198/2	77-77-12/049/2012-771
Дата свидетельства на право опер. управления	19.03.2015	19.03.2015	20.03.2015	19.03.2015	30.03.2015	19.03.2015	19.03.2015	19.03.2015	19.03.2015	19.03.2015
Учебно-бытовые, досуговые, вспомогательные помещения, кв. м.	Здание на капитальном ремонте 2025-2026	4 522,4	7 103,5	Здание закрыто, контингент отсутствует	2 636,3	Здание закрыто, контингент отсутствует	2 304,9	Здание переведено на консервацию	2 633,6	Здание закрыто, контингент отсутствует
- учебно-лабораторные помещения, количество/кв.м.	-	1/50,5	7/465,6	-	3/151,3	-	2/98,9	-	2/103,5	-
-административные, количество/кв.м.	-	6/153,4	6/143,4	-	2/70,6	-	4/74,3	-	3/43,5	-
Учебные кабинеты (групповые помещения), количество/кв.м	-	26/1552,3	24/1275,6	-	8/1080,5	-	9/1182,2	-	9/1215,8	-
Спортивные залы в т.ч. ЗДГ, количество/кв.м.	-	2/351,5	2/385,6	-	1/67	-	1/97,2	-	1/67,4	-
Бассейны, количество	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-
Актальный зал, в т.ч ЗДГ количество/кв.м.	-	1/236,9	1/186,9	-	1/67,4	-	1/92,7	-	1/67,3	-
актовый зал, количество посадочных мест чел.	-	200	150	-	38	-	45	-	38	-

Столовая, количество/кв.м.	-	1/141,9	1/188,5	-	-	-	-	-	1/89,4	-
Столовая, количество посадочных мест чел.		210	230	-	-	-	-	-	80	-
Специализированные кабинеты психолог, логопед, количество/кв.м.	-	2/38,4	2/32	-	2/21,6	-	1/9,9	-	2/54,2	-
Медицинские кабинеты, количество/кв.м.	-	2/27,7	3/76,4	-	3/32,2	-	3/40,8	-	3/44,1	-
Компьютерные классы, количество/кв.м.	-	2/99,3	2/210,6	-	-	-	-	-	-	-
Лаборантские кабинетов физики, химии, биологии, информатики, технологии, количество/кв.м.	-	2/31	5/84,5	-	-	-	-	-	-	-
Читальный зал библиотеки, кол- во/кв.м./	-	1/20,0	1/138,8	-	-	-	-	-	-	-
количество читальных мест, количество/кв.м.	-	8 мест	30 мест	-	-	-	-	-	-	-
Книгохранилище, количество/кв.м.	-	1/31,7	1/37	-	-	-	-	-	-	-
Кабинеты технического труда, количество/кв.м.	-	2/131,9	2/142	-	-	-	-	-	-	-
Музей	-	-	1/53,6	-	-	-	-	-	-	-
Кабинеты для объединений учащихся и патриотического воспитания	-	-	2/105,7	-	-	-	-	-	-	-
Кабинеты технического труда, количество/кв.м.	-	2/131,9	2/142	-	-	-	-	-	-	-

Предметные кабинеты и объекты физкультуры и спорта:

Предметные кабинеты и библиотеки:	Количество	Объекты физкультуры и спорта	Количество
Кабинеты биологии	2	Большой спортивный зал	2
Кабинеты физики	2	Малый спортивный зал	2
Кабинеты информатики	4	Физкультурный зал	7
Кабинет химии	2	Баскетбольная площадка	1
Кабинеты технологии	4	Беговая дорожка	2
Лаборатория окружающего мира	1	Футбольное поле	2
Медиатека	1	Универсальная спортивная площадка	2
Кабинет информационных технологий	1	Игровая площадка	4
Кабинет ОБЗР	1	Бассейн для обучения плаванию	2
Музей	2	Полоса препятствий	1
Библиотека	2	Площадка для сдачи норм ГТО	1
Совет Первых	1	Спортивная площадка	6

Оборудование и компьютерная техника:

Наименование технических средств обучения	ШО 2	ШО3	ШО4	ШО5	Корпуса дошкольного образования
Ноутбук	133	185	6	6	20
MacBook	57	0	0	16	0
MacMini server	1	0	0	1	0
Мобильное устройство для хранения и транспортировки ноутбуков	2	4	0	1	1
Компьютер стационарный	20	5	2	3	14
Сервер	1	1	1	1	0

Наименование технических средств обучения	ШО 2	ШО3	ШО4	ШО5	Корпуса дошкольного образования
Сетевое внешнее хранилище данных	1	1	1	1	0
Моноблок	55	54	5	11	25
Принтер	15	32	1	2	12
3D Принтер	5	1	0	0	0
Сканер планшетный	13	1	0	1	4
3D Сканер	1	0	0	0	0
Сканер протяжной	22	0	0	0	0
Многофункциональное устройство	10	12	2	1	10
Мультимедийный проектор	41	2	5	5	15
Интерактивная доска с встроенным проектором	6	0	5	5	10
Интерактивная панель	29	41	0	4	0
Интерактивный стол	0	0	0	0	1
Микроскоп цифровой	56	3	0	0	0
Микроскоп	20	18	0	0	0
Наушники	30	40	0	0	0
Графический планшет	20	0	0	0	0
Электронный синтезатор	1	1	0	1	1
Электронное пианино	2	2	0	1	4
Конструктор ТРИК	9	0	0	0	0
Конструктор для обучения и проведения соревнований роботов	0	20	0	0	0
Конструктор модульных станков	0	16	0	0	0
Конструктор модульных станков с ЧПУ	0	1	0	0	0

Наименование технических средств обучения	ШО 2	ШО3	ШО4	ШО5	Корпуса дошкольного образования
Электронный конструктор Интернет Вещей	0	20	0	0	0
Кибернетический конструктор по робототехнике	0	20	0	0	0
Ткацкий станок	0	1	0	0	0
Токарный станок по дереву	0	1	0	0	0
Токарный станок по металлу	0	1	0	0	0
Комбинированный станок	0	1	0	0	0
Фрезерный станок	0	1	0	0	0
Мобильная лаборатория	15	0	0	0	0
Метеостанция	1	2	0	1	2
Теллурий	3	2	0	0	1
Оборудование класса астрономии	0	1	0	0	0
Интерактивный тир	1	2	0	0	0
Лазерный дальномер	0	1	0	0	0
Цифровая видеокамера для работы с оптическими приборами	0	5	0	0	0
Цифровая лаборатория по физике	0	12	0	0	0
Цифровая лаборатория по основам безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	0	1	0	0	0
Цифровая лаборатория по физиологии	0	6	0	0	0
Цифровая лаборатория по экологии	0	6	0	0	0
Цифровая лаборатория по географии	0	12	0	0	0

Наименование технических средств обучения	ШО 2	ШО3	ШО4	ШО5	Корпуса дошкольного образования
Цифровая лаборатория по химии	0	16	0	0	0
Цифровая лаборатория по физиологии	0	5	0	0	0
Биосистема по выращиванию растений	0	1	0	0	0
Безопасное полетное пространство	0	1	0	0	0
Комплект для изучения БПЛА (макет-тренажер)	0	11	0	0	0

Все здания образовательной организации подключены по выделенному каналу к сети Интернет пропускной способностью не менее 30 МБ/с.

Результаты анализа показателей деятельности организации

- дошкольное

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	656
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	625
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	28
1.1.3	В семейной дошкольной группе	3
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной	0

	образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	88
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	568
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	656 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	628 /95,7%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	43/ 6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	43 /100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	43 /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	43 /100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	44 /73,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	44/73,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16/2,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16/26,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 /36,7%
1.8.1	Высшая	5 /8.3%
1.8.2	Первая	17/28,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/5%
1.9.2	Свыше 30 лет	7/11,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 /5,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	

	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	950 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

- школьное

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1531 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	625 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	808 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	98 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	700 человек/50,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57,4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68,8 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/4,4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/5,1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/1,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/3,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	52 человек/100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1240 человек/81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	325 человек/21%
1.19.1	Регионального уровня	70 человек/4,6%
1.19.2	Федерального уровня	17 человек/1,1%
1.19.3	Международного уровня	12 человек/0,78%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	213 человек/14%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	213 человек/14%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	5 человек/0,3%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации	0 человек/0%

	образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	170 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	134 человека/79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	133 человека/78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	24 человека/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человека/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 человек/26%
1.29.1	Высшая	22 человек/13%
1.29.2	Первая	22 человек/13%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	63 человек/37%
1.30.1	До 5 лет	24 человек/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	39 человек/23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	27 человек/16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	31 человек/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/3%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единицы

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1531 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.