

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА №170 ИМЕНИ А.П. ЧЕХОВА»
(ГБОУ ШКОЛА № 170)**

ул. Профсоюзная, д. 96Б, г. Москва, 117485
тел. (495) 336-75-77, e-mail: 170@edu.mos.ru, <http://sch170uz.mskobr.ru/>
ОКПО 17820003, ОГРН 1137746596382, ИНН/КПП 7728849434/772801001

УТВЕРЖДЕНО



Директор ГБОУ Школа № 170
А.В. Страхов
2026 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Москвы
«Школа № 170 им. А.П. Чехова»
за 2025 год

В ходе проведения самообследования дана оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, функционирования внутренней системы оценки качества образования, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год (Порядок проведения самообследования образовательной организацией утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.).

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ Школа № 170

Дошкольное образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	503 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	503 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человека
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	453 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	503 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	40 человек /7,9 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	40 человек /7,9 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	40 человек /7,9 %
1.5.3	По присмотру и уходу	40 человек /7,9 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	21 день

	образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	35 человек/75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	35 человек/75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/33%
1.8.1	Высшая	5 человек/11%
1.8.2	Первая	10 человек/22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/22%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/7%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/55%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/22%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	47 человек/ 503 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	22,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	13 900 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1 613 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	763 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	722 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	128 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся, обучающихся по общеобразовательным программам: - начального общего образования; - основного общего образования; - среднего общего образования	человек/% 473/62% 320/44,32% 52/40,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл 4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл 3,95

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл 62,16
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: - профильного уровня; - базового уровня	Балл 65,35 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 1/0,64 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 1/0,64%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 1/1,75
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 2/1,28%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 7/4,48%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 9/13,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек 1335/ 81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 110/ 8,2 %
1.19.1	Регионального уровня	Человек 3/0,34 %
1.19.2	Федерального уровня	Человек 0/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 432/26%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 132/7,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек 1329/80%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	95 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	90 человек/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	90 человек/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека/35%
1.29.1	Высшая	27 человек/29%
1.29.2	Первая	5 человек/6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	50 человек/55%
1.30.1	До 5 лет	20 человек/22%
1.30.2	Свыше 30 лет	30 человек/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19 человек/21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	33 человека/36%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	91 человек/82%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек/54%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37,27 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2114 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,45 кв. м

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 170 им. А.П. Чехова» образовано путем реорганизации и в настоящее время включает 7 зданий: 4 здания дошкольного образования, 3 здания начального, основного общего и среднего общего образования.

Образовательная организация расположена в юго-западном административном округе города Москвы, в муниципальном районе Коньково и занимает компактную территорию, ограниченную четырьмя малыми магистралями (улица Профсоюзная, улица Миклухо-Маклая, улица Академика Волгина, улица Бутлерова), что позволяет наиболее полно

удовлетворять запросы населения в получении непрерывного образования в безопасных и комфортных условиях.

Образовательный комплекс состоит из 7 зданий (3-школьных, 4-дошкольных) по адресам: ул. Профсоюзная, 88А (дошкольное образование), ул. Профсоюзная, 98Б (дошкольное образование), ул. Профсоюзная, 98А (начальное и основное общее образование), ул. Бутлерова, 10А (дошкольное образование), ул. Профсоюзная, 96Б (начальное, основное общее и среднее общее образование), ул. Ак. Волгина, 5А (дошкольное образование, коррекционное образование), ул. Ак. Волгина, 11 (начальное, основное общее, среднее общее образование).

Полное и сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 170 им. А.П. Чехова» (ГБОУ Школа № 170)
Организационно-правовая форма образовательной организации	государственное
Место нахождения образовательной организации (юридический адрес)	117485, город Москва, улица Профсоюзная, 96Б
Адреса мест осуществления образовательной деятельности:	Ул. Профсоюзная, 88А Ул. Профсоюзная, 96Б Ул. Профсоюзная, 98А Ул. Профсоюзная, 98Б Ул. Ак. Волгина, 5А Ул. Ак. Волгина, 11 Ул. Бутлерова, 10А
Устав	Редакция № 3 (распоряжение ДОГМ от 01.05.2017 № 173р) изменения в редакцию № 3 (распоряжение ДОНМ от 25.02.2020 № 227р)
Учредитель	Департамент образования и науки города Москвы
Лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам	Серия 77Л01 № 0006314, регистрационный номер № 035521 от 15 октября 2014 г.

Свидетельство о государственной аккредитации на осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам	Серия 77А01 № 0004261, регистрационный номер № 004261 от 20 апреля 2016 г.
Руководитель образовательной организации	Страхов Александр Владимирович
Председатель Управляющего совета	Поляков Алексей Сергеевич
Официальный сайт школы	https://sch170uz.mskobr.ru/
Контактный телефон	+7 (495) 336-75-77

Инфраструктура школы соответствует требованиям 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Режим работы – односменный. Учебная неделя 5-дневная. Учебный процесс для обучающихся 1-9-х классов организован по триместрам. Аттестация обучающихся 2-9-х классов осуществляется по триместрам. Учебный процесс для обучающихся 10-11-х классов организован по полугодиям. Аттестация обучающихся 10-11 классов осуществляется по полугодиям. Учебные периоды и сроки каникул определены гибридным режимом обучения.

Средняя численность обучающихся и воспитанников в 2025 году составила 2114 человек.

Дошкольное образование	503
Начальное общее образование	765
Основное общее образование	719
Среднее общее образование	127
Всего	2114

2. Оценка системы управления образовательным учреждением

Учредителем Учреждения является город Москва. Функции и полномочия учредителя Учреждения в соответствии с федеральными законами, законами города Москвы, нормативными правовыми актами Правительства Москвы осуществляет Департамент образования и науки города Москвы.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города Москвы, и Уставом на принципах единоначалия и

самоуправления.

Органами самоуправления Учреждения являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет обучающихся.

Управляющий совет рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения.

За 2025 год было проведено 3 заседания Управляющего совета. Были рассмотрены вопросы:

- обсуждение и согласование локально-нормативных актов;
- отчет о финансово-хозяйственной деятельности школы;
- основные направления работы школы по профилактике правонарушений, согласование постановки на внутришкольный учет и снятия с него обучающихся;
- государственная итоговая аттестация;
- согласование режима работы и календарного учебного графика на учебный год;
- организация и развитие предпрофильного и профильного образования на базе школы;
- организация питания и питьевого режима;
- согласование перечня дополнительных образовательных программ и стоимости внебюджетных образовательных услуг;
- согласование стоимости родительской платы за присмотр и уход в дошкольных группах.
- согласование стоимости платы за присмотр и уход в группах продленного дня.

В компетенцию Педагогического совета входят вопросы:

- развития образовательного процесса;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, иных средств обучения;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правилами и обязанностями работников;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

Учителя работают в системе предметных методических объединений.

Совет обучающихся является исполнительным органом ученического самоуправления, призванным активно содействовать становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания обучающихся, формированию у каждого из них сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям, формированию лидерских качеств.

Школа осуществляет финансово-хозяйственную деятельность самостоятельно.

Директор школы осуществляет руководство по всем направлениям деятельности. Штатное расписание предусматривает распределение обязанностей среди членов администрации по следующим направлениям:

- управление ресурсами;
- содержание образования;
- контроль качества образования;
- воспитательная работа, дополнительное образование, социализация и безопасность.

Основными формами координации деятельности административных сотрудников являются: административное совещание, методический совет, интерактивное взаимодействие с использованием возможностей локальной сети школы и электронной почты.

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий. Основными структурными элементами ИОС являются: информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции; информационно - образовательные ресурсы проекта «Московская электронная школа»; информационно-образовательные ресурсы сети Интернет; прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т.д.).

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

3. Оценка образовательной деятельности

Характеристика образовательных программ по уровням обучения. ГБОУ Школа № 170 реализует следующие образовательные программы:

- по видам образования: общее и дополнительное (для детей и взрослых);
- по уровням образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

В соответствии со ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 22.06.2025) "Об образовании в Российской Федерации"

образовательные программы определяют содержание образования. В ГБОУ Школа № 170 реализуются основные образовательные программы, самостоятельно разработанные и утвержденные по уровням общего образования:

- образовательная программа дошкольного образования (разработана и утверждена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной основной общеобразовательной программой дошкольного образования;

- образовательная программа начального общего образования (разработана и утверждена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и федеральной основной общеобразовательной программой начального образования;

- образовательная программа основного общего образования (разработана и утверждена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования федеральной основной общеобразовательной программой основного образования;

- образовательная программа среднего общего образования (разработана и утверждена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и федеральной основной общеобразовательной программой среднего образования; дополнительные общеразвивающие программы.

На уровне начального, основного, среднего общего образования реализуется в том числе обучение по индивидуальному учебному плану с целью создания условий соответствующих потребностям обучающихся.

Учебный план Школы в 2024-2025 учебном году был построен в соответствии с государственными образовательными стандартами и федеральным учебным планом. Учебный план составлен на каждый уровень образования. Для каждого уровня образования приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования ФГОС, а также часть предметов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, например,

- на уровне начального образования: математическое конструирование.

- на уровне основного образования: практикум по математике; естественно-научный эксперимент; практикум по русскому языку; физический практикум; логика и алгоритмы; практикум по иностранному языку.

- на уровне среднего образования (по профилям обучения): лингвистический практикум; актуальные вопросы обществознания; практикум по математике; экономика, основы предпринимательской деятельности; практикум по химии и биохимия; практикум по физике; практикум по информатике; практикумы по подготовке к ЕГЭ.

С 2024-2025 учебного года школа реализует в 11-х классах обучение с

акцентом на подготовку к ЕГЭ.

05.02.2025 г. в учебные планы 11-х классов были включены практикумы по подготовке к ЕГЭ по предметам, которые обучающиеся выбрали для сдачи на ГИА.

Принципы составления учебного плана:

соответствие нормативным требованиям (ФГОС, ФОП, закону об образовании РФ, СанПиН);

сохранение структуры учебного плана и верное соотношение части обязательных предметов и формируемой части;

преемственность программ по уровням образования с учетом направленности классов, профиля обучения на уровне среднего общего образования;

доступность образования для всех учащихся школы;

гарантированность равных возможностей всем учащимся в получении качественного образования;

защита обучающихся от перегрузок и сохранение их психологического и психического здоровья.

Учебный план предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов.

Продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-11-х классах – не менее 34 учебных недель.

На уровне дошкольного, начального и основного общего образования реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся и воспитанников с разными нозологиями в соответствии с рекомендациями ЦПМПК.

Реализация обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам строится на основе индивидуальных образовательных маршрутов с учетом рекомендаций Центральной медико-психологической комиссии.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

К 2025/26 учебному году школа скорректировала внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Рекомендации по

использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03.

В план-график ВСОКО включены мероприятие по разработке дорожной карты, направленной на повышение качества образования в школе, – по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур. Также разработан проект, направленный на развитие методических компетенций педагогов на основе использования анализа данных критериального оценивания.

5. Оценка организации учебного процесса

В 2025 году психолого-педагогическая помощь учащимся оказывалась в соответствии с Типовым порядком организации деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи, утвержденному приказом Министерства Просвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ЦПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре – октябре строится по следующим правилам:

1. Ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре – октябре – 3 урока в день, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый.

2. Организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3. Особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

6. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

Содержание образования в школе определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704.

В рамках реализации Проекта «Московское кино в школе» осуществляется просмотр кинофильмов и мультфильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения от 20.03.2025 № АБ-957/06.

В соответствии с утвержденным Правительством РФ комплексным планом мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года; Указ №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; Указ №314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» на уровне НОО реализуются курсы:

- Методы познания окружающего мира в 1-4 классах;
- Моя Москва, горжусь тобой! В 1 классах;
- Математика юного москвича в 1-4 классах.

Что закладывает основу для изучения биологии, географии, физики, химии, информатики, математики по средствам практико-ориентированных заданий; исторического просвещения и патриотического воспитания младших школьников, является введением в курс «История нашего края».

Для полноты реализации и вариативности содержания образовательных программ на уровне основного общего и среднего общего образования Школа активно развивает сетевое взаимодействие с вузами и колледжами: РНИМУ им. Н.И. Пирогова, РУДН, Институт русского языка им. А.С. Пушкина; МПЭК РЭУ им. Г.В. Плеханова; МГРИ; Московский университет МВД РФ им. В.Я. Кикотя и др.

Совместная реализация программ отражается в образовательных результатах учащихся школы в олимпиадах, конкурсах проектно-исследовательских работ, интеллектуальных конкурсах.

7. Оценка востребованности выпускников

Показатели 2025 года	
Поступили в Учреждения высшего профессионального образования	65 выпускников 11 классов
Поступили в Учреждения среднего профессионального образования	3 выпускника 11 класса, 62 выпускника 9 класса
Трудоустроились	12 выпускников

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Количество экземпляров учебной, учебно-методической литературы и художественной литературы – 96983 единиц. Из них:

- учебники – 48313 ед.
- учебных, учебно-методических пособий – 8727 ед.
- художественной литературы – 36 943 ед.

Реализация процесса обучения на каждом уровне образования осуществляется по основным образовательным программам общего образования. В процессе обучения использовались учебно-методические комплекты, допущенные и рекомендованные приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», Приказом Министерства Просвещения РФ № 233 от 08.05.2019 года "О внесении изменений в Федеральный перечень учебников", Приказом Министерства Просвещения РФ № 632 от 22.11.2019 года "О внесении изменений в Федеральный перечень учебников".

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС) в виде городских информационных систем.

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий. Основными структурными элементами ИОС являются: информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции; информационно - образовательные ресурсы проекта «Московская электронная школа»; информационно-образовательные ресурсы сети Интернет; прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т.д.).

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

9. Оценка финансово-хозяйственной деятельности

Показатели	Тыс. рублей
Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося	256,92
Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника	2836,57
Объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	463 537,95
Объем поступлений средств субсидии на иные цели	45 131, 23
Объем поступлений от приносящей доходы деятельности	47 299, 69
Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	10,20%
Фонд оплаты труда	341 776,29
Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации	65,69%
фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели) <i>в их числе:</i> заработная плата, начисления на выплаты по оплате труда	266 683,05
Удельный вес фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели), в общем фонде оплаты труда работников	78,03%
фонд оплаты труда административно-управленческого персонала <i>в их числе:</i> заработная плата, начисления на выплаты по оплате труда	22991,63
Удельный вес фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников	6,73%

фонд оплаты труда прочих работников	52101,61
Удельный вес фонда оплаты труда прочих работников	15,24%
приобретение оборудования	12 079,41
оплата коммунальных услуг	24 210, 30
текущий ремонт	2 994,22
прочие расходы	139 215,26
Объем неиспользованного остатка средств <i>в том числе:</i> неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели. неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности	151 370,6 121 075, 81 355,06 29 939, 73
Средняя месячная заработная плата педагогических работников	110 370,70
Средняя месячная заработная плата прочих работников	84 561,80
Децильный коэффициент (<i>отношение 10% работников с самой высокой заработной платой к 10% работников с самой низкой заработной платой</i>)	3,46

10. Оценка материально-технической базы

Показатели	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,45
Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	24 670,3

Техническая база Школы включает в себя мультимедийные средства (видеопроекторы, интерактивные доски, мобильные классы в начальной школе), специализированные интерактивные устройства для использования в работе при реализации городского проекта «Московская электронная школа».

Для оптимизации использования современных информационно-

коммуникативных технологий в зданиях Школы расположена структурированная кабельная сеть.

№	Показатель	Значение
1	Количество компьютеров (всего)	540
2	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	540
3	Количество компьютеров, используемых в административных целях	30
4	Количество компьютерных классов.	5
5	Количество компьютеров, используемых в компьютерных классах (учебных помещениях)	80
6	Количество переносимых компьютеров (ноутбуков), используемых в учебном процессе	357
7	Количество компьютеров, подключенных к ЛВС школы	375
8	Количество принтеров	59
9	Интерактивные доски	96
10	Количество сканеров	31
9	Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	44
Специальные программные средства, кроме средств общего назначения		
10	Наличие обучающих компьютерных программ и электронных версий учебных пособий по отдельным предметам или темам (да/нет)	да
11	Наличие программ компьютерного тестирования обучающихся (да/нет)	да
12	Наличие электронных версий справочников, энциклопедий, словарей и т.п. (да/нет)	да
13	Наличие специальных программ автоматизации процессов обучения (электронное расписание, электронный журнал) (да/нет)	да
14	Наличие программ для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения (кадровое, бухгалтерское ПО и т.п.)	да
15	Наличие электронных библиотечных систем (каталоги) (да/нет)	нет
16	Наличие доступа в Интернет (да/нет)	да

В зданиях Школы установлена система видеонаблюдения.

Все здания оборудованы пожарной сигнализацией и необходимым оборудованием пожаротушения, а также «тревожной кнопкой».

В Школе существует электронный документооборот.

В зданиях дошкольного уровня образования имеются оборудованные помещения для проведения спортивных и музыкальных занятий.

В зданиях, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего уровней образования, есть специализированные кабинеты физики, химии, биологии, информатики, актовые залы для проведения массовых мероприятий и спортивные залы для занятий физкультурой, оснащенные необходимым оборудованием. Все учебные кабинеты оборудованы различными техническими средствами обучения, автоматизированным рабочим местом учителя и точкой доступа в сеть Интернет.

В школе созданы необходимые условия для организации питания обучающихся.

11. Оценка качества кадрового обеспечения

ГБОУ Школа № 170 укомплектована педагогическими и иными сотрудниками согласно штатному расписанию, в полном объеме, в строгом соответствии с квалификационными требованиями и должностным функционалом.

Всего работников	197
Педагогических работников	142

Почетной грамотой Министерства просвещения РФ (Министерства образования) награждены 14 человек.

Нагрудный знак "Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации"(Почетный работник общего образования) имеют 11 человек.

Почетное звание "Ветеран сферы воспитания и образования"(Ветеран труда) имеют 7 человек.

Благодарностью Департамента образования и науки города Москвы отмечено 2 человека.

Грамотой Департамента образования и науки города Москвы награждены 23 человека.

В 2025 учебном году успешно прошли экспертизу профессиональной деятельности 4 человека. Присвоена высшая квалификационная категория - 1 воспитателю, первая квалификационная категория - 2 педагогам, 1 воспитателю.

В 2025 учебном году педагоги и иные сотрудники из числа

административно-управленческого персонала и учебно-вспомогательного персонала прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности по направлениям:

- Реализация программы курса "Математика и окружающий мир"
- Профилактика травматизма на занятиях физической культурой и в спорте
- Методические подходы к обучению учащихся с низкими образовательными результатами
- Профессиональный старт педагога дополнительного образования
- Организация образовательного процесса в условиях перехода на обновленные ФГОС СОО;
 - Современные подходы к организации воспитательной работы в образовательной организации высшего образования;
 - Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ в ОО;
 - Проектирование и реализация курса "Основы финансовой грамотности для дошкольников" в соответствии с ФГОС ДО;
 - Профессионально-личностное развитие педагога с учетом требований профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
 - Разработка художественных проектов в условиях реализации ФГОС основного общего образования;
 - Методические подходы в подготовке к государственной итоговой аттестации
 - Управление государственными, муниципальными и корпоративными закупками. Контроль и управление закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд;
 - Специфика трудовых отношений в образовательных организациях: защита интересов и ответственность руководителя, членов трудового коллектива

Задачи на 2026 год

Для развития ГБОУ Школа № 170 как многопрофильного образовательного комплекса с доступным качественным образованием всех категорий обучающихся и воспитанников на 2025/2026 учебный год перед коллективом были поставлены следующие задачи:

- повысить эффективность управления школой путем разработки новых механизмов, направленных на повышение качества общего образования, диагностики и оценки учебных возможностей обучающихся и воспитанников, диагностики и оценки профессионального мастерства учителя школы через независимую оценку профессиональных компетенций, мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг, внедрения эффективных технологий, в том числе дистанционных;
- формировать у обучающихся и воспитанников представление о здоровом образе жизни, разработать и провести мероприятия, направленные на охрану здоровья, профилактику инфекционных заболеваний, в том числе через внеурочную деятельность и систему дополнительного

образования;

- развивать техническое творчество обучающихся и воспитанников через систему интеграции основного и дополнительного образования, разработать модульные курсы урочных предметов, внеурочной деятельности, системы дополнительного образования;
- систематизировать работу по подготовке выпускников 9-х, 11 -ых классов к государственной итоговой аттестации, усилить административный контроль качества обучения обучающихся во всех параллелях; качество выполнения рабочих программ педагогами школы;
- совершенствовать процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования;
- учителям-предметникам продолжить работу по повышению качества обучения, системе контроля над знаниями обучающихся, анализу результатов независимых диагностик и корректировки рабочих программ в зависимости от результатов внешних и внутренних диагностик;
- классным руководителям усилить просветительскую работу с родителями по вопросам здорового образа жизни, подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, выбору предметов на государственной итоговой аттестации;
- развивать внеурочную деятельность обучающихся, обучение по дополнительным образовательным программам, направленным на формирование предпрофессиональных умений и навыков, навыков Softskills;
- продолжить работу по выявлению способностей обучающихся и создание условий для их реализации через участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуальных и творческих конкурсах;
- организация профильного обучения с приоритетом на развитие математического и естественно-научного направления в основной школе и математического, естественно-научного и социально-экономического в старшей школе.
- совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров к работе с обновлёнными программами, включая обучение методам использования ИИ в образовательном процессе и работе с новым лабораторным оборудованием для естественно-научных дисциплин.
- Совершенствовать профориентационную работу в рамках единой федеральной профориентационной модели «Билет в будущее» для 6-11 классов, городского проекта «Мастерство начинается здесь» для 9-х классов.
- Адаптация учебных планов и программ под новые федеральные стандарты, включая внедрение предмета «Духовно-нравственная культура России», корректировку часов на изучение иностранного языка.
- Совершенствование работы методической службы школы: развитие наставничества, подготовка учителей-методистов, внедрение методики критериального оценивания результатов обучающихся
- совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров по внедрению и использованию информационных образовательных технологий, использовать ресурсы дистанционного обучения для повышения качества образовательных услуг;

- укреплять и развивать материально-техническую базу школы в соответствии с современными требованиями, для участия в образовательных проектах Департамента образования и науки города Москвы.