

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ «ГИМНАЗИЯ Г. ТРОИЦКА»

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
(протокол от 15.04.2026 № 15)



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ «ГИМНАЗИЯ Г. ТРОИЦКА»

ЗА 2025 ГОД

МОСКВА, 2026г.

Общие сведения об образовательной организации

Отчет о результатах самообследования ГАОУ Гимназия г. Троицка составлен в соответствии с:

- п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте России 27.06.2013, № 28908);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218;
- Уставом ГАОУ Гимназия г. Троицка.

Цель отчёта — обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Государственного автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия г. Троицка» (далее — Гимназия). Утверждён педагогическим советом 14.04.2026.

Реквизиты организации:

Наименование образовательной организации	Государственное автономное общеобразовательное учреждение города Москвы «Гимназия г. Троицка»
Руководитель	Веригина Наталия Алексеевна
Адрес организации	108840 город Москва, город Троицк, Октябрьский проспект, д.6
Телефон, факс	+7(495)851-40-64
Адрес электронной почты	gymtr@edu.mos.ru
Учредитель	Департамент образования и науки города Москвы
Дата создания	1981 год
Лицензия	№ Л035-01298-77/00182128. Дата выдачи: 27 декабря 2018 года
Свидетельство о государственной аккредитации	A007-01298-77/01191735 от 28.12.2018г..

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными

государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФООП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Гимназии.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО).

№	Наименование образовательной программы
1.	Основная общеобразовательная программа начального общего образования. Нормативный срок освоения– 4 года.
2.	Основная общеобразовательная программа основного общего образования. Нормативный срок освоения – 5 лет.
3.	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования. Нормативный срок освоения – 2 года.

Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Гимназия функционирует в соответствии с требованиями:

- СП 2.4.3648 20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в Гимназии создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ЦПМПК г. Москвы, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно Гимназия использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с

потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Гимназия осуществляет прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

2. Воспитательная работа

Воспитательная работы Гимназии реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Гимназии:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе Гимназии детских общественных объединений и организаций —школьного спортивного клуба «Импульс» и других;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП Гимназии, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс Гимназии.

В 2025 году в Гимназии особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Гимназии дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- неделя профилактики интернет-зависимости «OFFLINE» приурочена к Международному дню без Интернета – последнее воскресенье января;
- распространение материалов Научного центра правовой информации при Минюсте России;
- просветительские мероприятия с советником инспектора по коммуникациям по кибербезопасности;
- уроки «Темная сторона искусственного интеллекта» для 8 и 9-х классов;
- родительские собрания на тему «Информационная безопасность»;
- курс внеурочной деятельности для 9 – 11-х классов «Шаг в будущее»;
- курс внеурочной деятельности для 5- 6-х классов «Информационная грамотность»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета».

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы Гимназии скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

В соответствии с планом воспитательной работы для учеников и родителей были организованы мероприятия:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Спасем жизнь вместе»;
- неделя профилактики употребления алкоголя и табакокурения «Будущее в моих

руках!»;

- неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья» приурочена к Всемирному дню борьбы со СПИДом 1 декабря;
- неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство» приурочена к Международному дню борьбы с наркоманией 1 марта;
- неделя здоровья «Здоровье для всех!» приурочена к Всемирному дню здоровья 7 апреля;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

В 2025 году Гимназия продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации —профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В основную ООП ООО и СОО включён курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

По итогам реализации программы воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Гимназии, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по включении в календарный план воспитательной работы мероприятия спортивной направленности «Готовимся к ГТО на каникулах!». Предложение родителей будет рассмотрено и при наличии возможностей Гимназии включено в календарный план воспитательной работы Гимназии на 2026/27 учебный год.

3. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественно– научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно– спортивное;
- туристско– краеведческое;
- социально– гуманитарное.

Выбор направлений основан на опросах обучающихся и родителей (октябрь 2024 и 2025).

По результатам опроса, популярность направлений составила:

- художественное — 52 %;
- физкультурно– спортивное — 49 %;
- социально– гуманитарное — 55 %;
- техническое — 40 %;
- естественно– научное — 37 %;
- туристско– краеведческое — 23 %.

В Гимназии проходят ежегодные, уже ставшие традиционными, мероприятия, по результатам работы объединений дополнительно образования:

- фестиваль научных проектов;
- фестиваль строительных профессий;
- фестиваль патриотической песни;
- ежегодный кадетский бал;

- отчетный концерт театральной студии;
- отчетный концерт танцевальной студии «Смайл»;
- отчетный концерт танцевальной студии «Возрождение»;
- дни открытых дверей Гимназии.

Гимназия реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ с различными нозологиями Гимназия создала необходимые условия для реализации АООП НОО, ООО:

- адаптированные программы и методы обучения;
- коррекционные занятия;
- услуги ассистентов и тьюторов;
- психолого– педагогическая и социальная помощь;
- альтернативные форматы материалов (крупный шрифт, аудиофайлы).

Гимназия утвердила следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- «Каллиграфия», «Содружество школьных театров», вокальная студия «Голоса» — художественного направления;
- «Военно-патриотический клуб», «Оздоровительное плавание», Танцевальный коллектив «Смайл», танцевальный коллектив «Возрождение» — физкультурно-спортивного направления;
- «3D-ручка» — технического направления.

4. Организация летнего отдыха детей

В летний период обучающиеся активно принимают участие в городских мероприятиях проекта «Палаточные лагеря» и лагерные смены от «Движения первых». В период конец мая – начало июля 2025 года в Гимназии были организованы 3 летние образовательные смены для школьников 1-6 классов, посвященных путешествию по России. Для этого утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные в соответствии с приказом Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209; оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Гимназии в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Гимназия пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и

- успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций соответствовала поставленным задачам;
 - деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;

Программа образовательных смен была насыщенной, познавательной, занимательной и увлекательной.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

2.1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических кафедр
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Гимназии.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы предметные кафедры:

- кафедра учителей русского языка, литературы, музыки и ИЗО;
- кафедра учителей математики;
- кафедра физики, информатики и технологии;
- кафедра учителей истории и обществознания;
- кафедра учителей английского языка;
- кафедра географии, химии, биологии;
- кафедра физической культуры и ОБЗР;
- кафедра учителей начальной школы.

Также действуют:

- совет старшеклассников;
- совет старост;
- Управляющий совет с участием представителей родительской общественности и учеников.

Это позволяет учитывать мнения обучающихся и родителей (законных представителей) при принятии решений.

Совершенствование делопроизводства

С 2025/2026 учебного года в Гимназии внедрена обновлённая система делопроизводства в соответствии с **ГОСТ Р 7.0.97-2025** «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов».

Реализованные меры:

- правила оформления документов по стандарту интегрированы в систему электронного документооборота;
- утверждена новая инструкция по делопроизводству.

Поскольку работники Гимназии уже имели опыт работы с ГОСТ Р 7.0.97-2016, переход на ГОСТ Р 7.0.97-2025 (не внёсший кардинальных изменений) прошёл оперативно.

В рамках повышения эффективности управления, согласно приказу Минпросвещения от 06.11.2024 № 779, проведён анализ документации, которую ведут педагогические работники.

Документация, сохраняемая за педагогическими работниками:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии).

2.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования в Гимназии определяют **ООП НОО, ООО и СОО**, разработанные в соответствии с **ФОП НОО, ООО и СОО**, с учётом изменений, внесённых приказами Минпросвещения России:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220)

При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

2.3. Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	2702	2731	2439	2363
— начальная школа	1121	1116	961	905
— основная школа	1326	1336	1234	1263
— средняя школа	255	279	244	195
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
— начальная школа	0	6	2	—
— основная школа	4	10	9	
— средняя школа	—	—	—	—

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году.

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%
2	224	125	56	42	19	1	0,1
3	293	154	53	56	19	0	0
4	248	125	50	32	13	1	0,1
Итого	765	404	53	130	17	2	0,2

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,2 процента (в 2024 был 55,2%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,9 процента (в 2024 — 15,1%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году.

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%
5	265	135	50,9	26	9,8	0	0
6	256	102	39,8	22	8,5	3	1,1
7	257	107	41,6	18	7	3	1,1
8	236	85	36	14	5,9	5	2,1
9	220	57	25,9	26	11,8	0	0
Итого	1234	486	39,3	106	8,5	11	0,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,8 процента (в 2024 был 40,1%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличен на 1,3 процента (в 2024 — 9,8%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году.

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%
10	115	37	32,1	13	11,3	1	0,8
11	129	43	33,3	6	4,6	0	0
Итого	244	80	32,7	19	7,7	1	0,4

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году снизились на 3,8 процента (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 36,5%) и 1,2 процент учащихся, окончивших на «5» (в 2024 было 8,9%).

В 2024/2025 учебном году в школу был зачислен 1 ребёнок, прибывший из ДНР, в 3-й класс. Гимназия создала благоприятные условия, способствующие его адаптации и успешному обучению:

- организовала встречи с психологами, которые помог детям адаптироваться и справиться с эмоциональными трудностями;
- провела входное тестирование для определения уровня знаний;

Создание таких условий помогло ребёнку из ДНР не только успешно адаптироваться в новой образовательной среде, но и развить свои способности и таланты.

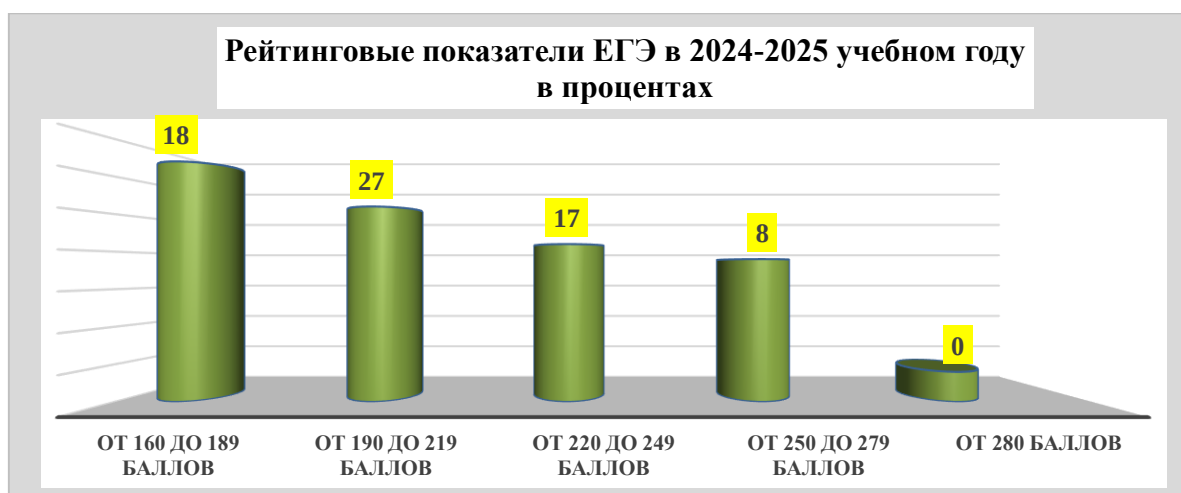
2.4. Результаты ГИА-2025

2.4.1. ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН (ЕГЭ)

Предмет ЕГЭ	Количество сдававших	Средний тестовый балл	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Сколько обучающихся получили 100 баллов
Русский язык	128	63	4	0
Математика П	68	72	2	0
Обществознание	58	57	1	0
История	15	55	1	0
Английский язык	33	70,2	1	0
Химия	9	55	0	0
Физика	12	65	0	0
Литература	6	85	1	2
Информатика	35	68	2	1
Биология	14	44	0	0
География	8	53	0	0

Сравнительный анализ среднего тестового балла за 2 учебных года

Предмет	2023-2024	2024-2025
Русский язык	70,5	63
Математика II	70	72
Обществознание	61	57
История	66	55
Английский язык	74,1	70,2
Химия	67,7	55
Физика	65,2	65
Литература	76,2	85
Информатика	66	68
Биология	51,4	44
География	59,4	53



Награды выпускников 2024–2025 учебного года:

- аттестаты с отличием и медали I степени (золотые) — 8 выпускников;
- аттестаты с отличием (не более двух «хорошо») и медали II степени (серебряные) — 8 выпускников;
- Московские медали за особые успехи в обучении — 11 выпускников.

2.4.2. ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН (ОГЭ)/ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ВЫПУСКНОЙ ЭКЗАМЕН (ГВЭ):

В 2025 году обучающиеся 9-х классов показали стабильно хорошие результаты ОГЭ:

- увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5»;
- наблюдается положительная динамика по участникам, получившим высокие баллы (4 и 5) по информатике, химии, биологии, истории, обществознанию, математике;

- тенденция снижения неудовлетворительных результатов в сравнении по годам по русскому языку и математике;

Общее количество обучающихся	«ЗАЧЁТ» по результатам итогового собеседования по русскому языку	Допущены к ГИА-2024	Участники ГИА -2024		Не допущены к ГИА
			ОГЭ	ГВЭ	
220	220	216	214	2	4

УЧАСТНИКИ ГВЭ					
Предмет	Количество сдававших	Результат экзамена			
		оценка 5	оценка 4	оценка 3	оценка 2
Русский язык	1	1	0	0	0
Математика	1	1	2	0	0

Суммарный балл ОГЭ (сумма трёх лучших результатов)			
12- 13 баллов		14- 15 баллов	
Количество обучающихся с данным результатом	% от общего числа участников ОГЭ	Количество обучающихся с данным результатом	% от общего числа участников ОГЭ
49	43%	47	41%

Выводы по результатам ГИА:

- Разработанная программа подготовки к ГИА показала свою эффективность.
- Создана рабочая атмосфера, в которой администрация и педагоги работают на достижение единой цели — успешной сдачи экзаменов выпускниками.
- Отмечена положительная динамика по ряду предметов (информатика, химия, биология и др.).
- Снижение неудовлетворительных результатов по русскому языку и математике свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива.

III. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется ООП НОО, ООО и СОО в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Организация образовательной деятельности в ГАОУ Гимназия г. Троицка осуществляется по гибриднему режиму обучения, 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года при получении начального общего, основного общего и среднего общего образования составляет 34 недели.

Учебный год в ГАОУ Гимназия г. Троицка начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год для 1-4, 5-8, 10-х классов заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 9,11-х классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебных периодов для 1-4, 5-9 классов составляет:

- I триместр – 11 учебных недель;
- 2 триместр – 11 учебных недель
- 3 триместр – 12 учебных недель

Продолжительность учебных периодов для 10-11 классов составляет:

- I полугодие – 16 учебных недель;
- II полугодие – 18 учебных недель.

Продолжительность каникул гибридного режима обучения составляет:

- I каникулы (осенние) – 10 календарных дней;
- II каникулы (зимние) – 10 календарных дней;
- III каникулы (зимние) – 9 календарных дней;
- IV каникулы (весенние) – 9 календарных дней;
- по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, в том числе военных действий, на отдельных территориях могут вводиться дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы.

Продолжительность урока 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 15-20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Занятия начинаются в 08.15 часов и заканчиваются не позднее 18 часов.

Занятия по программам дополнительного образования планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом дополнительных занятий и последним уроком предусмотрен перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Календарный учебный график ГАОУ Гимназия г. Троицка составляется с учётом мнений участников образовательных отношений, плановых мероприятий организаций культуры г. Москва и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по

календарным периодам учебного года.

Меры профилактики переутомления:

- в календарном учебном графике предусмотрены дополнительные каникулы в течение учебного года (сентябрь — май) при необходимости (карантин, ЧС и т.д.);
- для первоклассников установлен ступенчатый режим обучения в первом полугодии;
- соблюдаются нормы СанПиН по максимальной учебной нагрузке;
- организованы динамические паузы и физкультминутки на уроках.

Обеспечение безопасности:

- все помещения и территории Гимназии соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21;
- регулярно проводятся инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности;
- организовано дежурство администрации и педагогов во время перемен и массовых мероприятий.

В Гимназии созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Гимназии локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам Московской электронной Гимназии (МЭШ).

В 2025 году Гимназия продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали учителей-предметников, социального педагога, педагога-психолога, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Гимназии организован мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

IV. Оценка востребованности выпускников

В 2024/2025 учебном году Гимназия приняла участие в эксперименте, проводимом в городе Москве в соответствии с Федеральным законом от 01.04.2025 № 40-ФЗ «О проведении эксперимента по расширению доступности среднего профессионального образования» и приказом Департамента образования и науки города Москвы от 08.04.2025 № ПР-311 «О приеме в государственные образовательные организации города Москвы на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования за счет средств бюджета города Москвы в 2025 году».

По итогам окончания 2024-2025 учебного года 110 выпускников 9-х классов выбрали сдавать ГИА-9 в форме ОГЭ только по обязательным учебным предметам «Русский язык» и «Математика» и успешно были зачислены в организации СПО города Москвы.

Год выпуска	Основная школа			
	Всего выпускников	Перешли в 10-й класс Гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО
2024	254	125/49,2%	28/11%	87/34%
2025	220	99/45%	11/5%	110/50%

Год выпуска	Средняя школа			
	Всего выпускников	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу
2024	133	104/78,1%	21/15,7%	8/6%
2025	129	106/82,1%	16/12,4%	6/4,6%

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2025 году прирост составил 4% по сравнению с результатами 2024 года.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 197 педагогических работников. Штат укомплектован полностью.

В 2025 году аттестацию прошли 16 педагогических работников:

- 12 –на высшую квалификационную категорию;
- 7–на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение Гимназии, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагогический состав Гимназии постоянно повышают профессиональную компетентность через курсовую подготовку на базе различных площадок, с использованием очных, заочных и дистанционных форм обучения.

Значимым в 2024-2025 учебном году стало участие в работе проекта «Управленческий Октаэдр»: Команды развивают команды и подпроекта “Методический октаэдр”.

С 2025 года Гимназия внедряет модель методической службы школы для повышения качества образования и достижения целевых значений показателей её деятельности; работает над проектом «Адресное методическое сопровождение педагогов, имеющих профессиональные дефициты». Целью проекта является создание системы методического сопровождения педагогов с выявленными профессиональными дефицитами на основе реализации индивидуальных планов профессионального развития (ИПР).

Разработана траектория профессионального становления и обучения молодых специалистов;

- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе Гимназии;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям Гимназии и восполняющего ее дефициты.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 110463 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4034 единиц в год;
- объем учебного фонда – 89750 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального регионального бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	учебная	89750	2402
2	педагогическая	235	52
3	художественная	19426	963
4	справочная	510	34

5	языковедение, литературоведение	215	21
6	естественно-научная	202	32
7	техническая	32	12
8	общественно-политическая	93	29

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 283 диска. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя Гимназия».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 45 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Гимназия регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023года.

Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Гимназии.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Гимназии;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Гимназии;
- информация об официальном сайте Гимназии;
- иная информацию о Гимназии и ее деятельности.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом и работой Гимназии. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Гимназии увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VII. Оценка материально-технической базы

Гимназия имеет полную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам. Постоянно проводится замена и обновление мебели в кабинетах. Закупается учебное и необходимое оборудование и вычислительная техника. Вследствие этого оснащенность

образовательного процесса обеспечивает его проведение на достаточном уровне.

Учебный процесс, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами обеспечивается учебными специализированными кабинетами, лабораториями, компьютерными классами.

Все помещения соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Информационно-коммуникационная инфраструктура

Гимназия обеспечена:

- высокоскоростным интернетом (100 Мбит/с);
- локальной вычислительной сетью;
- системой видеонаблюдения;
- СКУД (системой контроля и управления доступом);
- Wi-Fi в учебных и общественных зонах.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с:

- Постановлением Правительства РФ от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и правил их проведения»;
- процедурами федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, включая аккредитационный мониторинг.

Нормативная база ВСОКО

Основной документ, регламентирующий работу системы, — «Положение о внутренней системе оценки качества образования в Государственном автономном общеобразовательном учреждении города Москвы „Гимназия г. Троицка“».

К 2025/2026 учебному году ВСОКО скорректирована на основании «Рекомендаций по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования» (письмо Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03).

Обновлённые мероприятия в плане ВСОКО:

1. Составление «дорожной карты» по результатам анализа внутреннего оценивания и федеральных/региональных оценочных процедур для повышения качества образования в Гимназии.
2. Оптимизация выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям с трудностями в освоении ООП — для устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур.
3. Корректировка педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания, используемых учителями, — для устранения образовательных дефицитов учащихся.
4. Усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности.
5. Разработка и внедрение современных методических материалов, обеспечивающих индивидуальный подход в обучении.

Направления оценки в рамках ВСОКО

Система предусматривает мониторинг по четырём группам направлений:

- успешность обучающихся;
- профессиональные компетенции педагогов;
- организация образовательного процесса;
- материально-техническая и информационно-методическая инфраструктура.

Организация работы ВСОКО

Ответственность за организацию и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

Результаты оценки удовлетворённости качеством образования (анкетирование 2025 года):

- 78 % родителей удовлетворены общим качеством образования в Гимназии;
- 83 % обучающихся удовлетворены образовательным процессом.

По результатам анкетирования поступило пожелание о введении профильного обучения гуманитарного направления.

IX. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	2363
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	905
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1263
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	195
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1225/ 54,6%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	72
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	26/ 11,8%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» I степени, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8/ 6,2%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» II степени, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8/ 6,2 %
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	2179 /92%
Регионального уровня		70 /3%
Федерального уровня		2/0,08%
Международного уровня		0
Открытая исследовательская культурологическая олимпиада «История и культура храмов столицы и городов России»		2 победителя
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	470/19,9%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	197/8,3%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2363/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	343/14,5%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	233
— с высшим образованием		180
— высшим педагогическим образованием		121
— средним профессиональным образованием		53
— средним профессиональным педагогическим образованием		41
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		121/52%
— первой		41/17%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности		35/15%

таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	
— больше 30 лет		49/21%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	21/9%
— от 55 лет		77/33%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	194/82%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	176/84%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20 единиц
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2363/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,20 кв.м

Х. Выводы и перспективы развития

Достигнутые результаты:

- обеспечение качественного образования в соответствии с ФГОС;
- создание условий для развития талантов и способностей обучающихся;
- внедрение современных образовательных технологий;
- укрепление материально-технической базы;
- повышение профессионального уровня педагогов.

Выявленные проблемы:

- снижение среднего балла ЕГЭ по ряду предметов;
- необходимость обновления компьютерного парка;
- потребность в дополнительном повышении квалификации педагогов по работе с детьми с ОВЗ.

Перспективы развития на 2026–2027 учебный год:

- усиление работы по подготовке к ГИА;
- модернизация информационно-коммуникационной инфраструктуры;
- расширение программ дополнительного образования;
- развитие инклюзивного образования;
- укрепление партнёрских связей с вузами и научными организациями;
- реализация профильного обучения гуманитарного направления (по запросу родителей и обучающихся).