



«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ГБОУ Школа № 667

Мартанова Ю.В.

Приложение к Приказу от 29.01.2026
N 02/02-358/1

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА
МОСКВЫ «ШКОЛА N 667 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
К.Я. САМСОНОВА»

ЗА 2025 ГОД

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 667 имени Героя Советского Союза К.Я. Самсонова»
Руководитель	Мартанова Юлия Валентиновна
Адрес организации	117403, Москва, Востряковский проезд, дом 13А
Телефон	+7 (495) 383-97-81
Адрес электронной почты	667@edu.mos.ru
Адрес сайта образовательной организации	http://sch667u.mskobr.ru
Лицензия	№ 037303 от 26.03.2016 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 004360 от 15.08.2016 (до 29.10.2026)
Дата создания	15 августа 2013 года в результате реорганизации в соответствии с приказом Департамента образования города Москвы № 012 от 25.01.2013.

В состав образовательной организации в 2025 году входило 12 корпусов; функционировало 11 зданий.

Название корпуса	Фактические адреса осуществления образовательной деятельности	Уровень реализуемой образовательной программы
«Корпус № 1»	Востряковский проезд, дом 13А, строение 1	Образовательные программы основного общего и среднего общего образования
«Корпус № 2»	Востряковский проезд, дом 13А	Образовательная программа основного общего образования
«Корпус № 3»	Булатниковская улица, дом 1	Образовательная программа начального общего образования
«Корпус № 4»	Востряковский проезд, дом 5 Б	Образовательная программа начального общего образования
«Корпус № 5»	Востряковский проезд, дом 3А	Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования
«Корпус № 6»	Востряковский проезд, дом 3Б	Образовательная программа дошкольного образования
«Корпус № 7»	Медынская улица, дом 12А	Образовательная программа дошкольного образования
«Корпус № 8»	Востряковский проезд, дом 11А	Образовательная программа дошкольного образования
«Корпус № 9»	Востряковский проезд, дом 15, корпус 6	Образовательная программа начального общего образования

«Корпус № 10»	Булатниковская улица, дом 9, корпус 2	Образовательная программа дошкольного образования
«Корпус № 11»	Востряковский проезд, дом 19 Б	Образовательная программа дошкольного образования
«Корпус № 12»	Востряковский проезд, дом 19А	Образовательная программа дошкольного образования

С 01.09.2025 корпус № 9 был перепрофилирован: в нем были размещены 1-е классы. Корпус № 6 был закрыт на ремонт для дальнейшего перепрофилирования в связи с предстоящим в 2026 году переходом классов корпуса № 2 в другие здания.

Цель деятельности ГБОУ Школы № 667 - развитие многофункционального образовательного комплекса на основе реализации принципов непрерывности, преемственности, вариативности, культуросообразности и толерантности в целях удовлетворения образовательных и культурных запросов жителей района Бирюлёво Западное.

Задачи работы школы в 2025 году:

- развитие системы дополнительного образования для обучающихся и взрослых граждан,
- развитие эффективной системы профориентации, начиная с раннего возраста (дошкольное образование),
- поддержание позитивного имиджа образовательной организации,
- активное и результативное участие в городских образовательных проектах,
- создание условий для творческого развития обучающихся, раскрытия и реализации их способностей и интересов,
- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы,
- содействие улучшению экологической обстановки в районе Бирюлево Западное, развитие экологического сознания обучающихся и взрослых жителей района,
- развитие профессионального мастерства работников образовательной организации,
- создание условий для получения качественного современного образования всех уровней: материально-технических, кадровых, методических и пр.
- развитие сотрудничества с учреждениями города Москвы,
- профилактика девиантного поведения обучающихся, пропаганда здорового образа жизни,
- развитие государственно-общественного управления образовательной организацией,
- создание условий для активной социальной жизни пенсионеров и ветеранов района,
- создание условий для инвалидов, маломобильных граждан, обучающихся с ОВЗ,
- эффективная адаптация обучающихся из семей мигрантов.

В своей деятельности Школа № 667 руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации,
- Конвенцией о правах ребенка,
- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- иными федеральными и региональными нормативными актами,
- Уставом ГБОУ Школа № 667,
- системой локальных нормативных актов.

Характеристика территории нахождения образовательной организации.

ГБОУ Школа № 667 расположена в районе Бирюлево Западное ЮАО города Москвы. Особенностью района является экологически неблагоприятная обстановка, что обусловлено нахождением вблизи от образовательной организации таких загрязняющих предприятий, как ТЭЦ-26, Мусоросжигательный завод, а также – МКАД. Такое расположение школы оказывает влияние на ее деятельность: в школе проводится активная экологическая работа, большое внимание уделяется вопросам озеленения пришкольной территории, а также – укреплению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни.

Другими особенностями района являются:

- многонациональный состав населения,
- большое количество социально-неблагополучных семей, эпизодов девиантного поведения и противоправных действий,
- отсутствие в шаговой доступности объектов культуры (театров, музеев, развлекательных центров).
- Учитывая такие характеристики района, школа развивается не только, как образовательное учреждение, но и как культурный центр района Бирюлево Западное, содействующий социализации, адаптации различных категорий населения и противодействующий формированию девиантных и деликвентных паттернов поведения обучающихся.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГБОУ ШКОЛА № 667 В 2025 ГОДУ

Образовательная деятельность Школы в 2024 году осуществлялась в соответствии с федеральными и региональными нормативными актами, положениями основных и адаптированных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, учебных планов ОО.

ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА В 2025 ГОДУ

Комплектование дошкольных групп/классов в 2025 году:

	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Дошкольные группы	51	47	42	39	31+1 СДС
Классы НОО	45	43	40	39	36
Классы ООО	59	60	59	55	53
Классы СОО	12	12	12	12	10

Как видно из таблицы, на всех уровнях, кроме среднего общего образования, за последние 3 года наблюдается стойкое снижение количества групп/классов. Это имеет причину демографического характера и определенную «закрытость» района расположения образовательной организации.

Одной из характеристик контингента ГБОУ Школа № 667 в 2024 году, как и ранее, является многонациональный состав обучающихся.

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Характеристики образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

В дошкольном детстве закладываются ценностные установки развития личности ребенка, основы его идентичности, отношения к миру, обществу, семье и самому себе. Поэтому миссия дошкольного образования – сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и адаптированными образовательными программами для обучающихся различных нозологий.

Для воспитанников подготовительных групп функционирует «Подготовительный кластер», созданный в 2016 году. В Кластере создана материально-техническая база, нацеленная на всестороннее развитие воспитанника: формирование знаний об окружающем мире, основ проектно-исследовательской деятельности, развитие мыслительных операций, речи, коммуникативных навыков, на физическое развитие (площадка для изучения ПДД, «Метеостанция», «Ферма», спортивная площадка для разнообразных физических активностей и пр.).

С 2020 года на базе корпусов №№ 7 и 12 реализуется проект «Дошкольное пространство без границ», благодаря которому расширились возможности для развития воспитанников, увеличилась полезная площадь помещений. Обновленное полифункциональное и трансформируемое пространство получило высокую оценку со стороны родителей дошкольников.

Контингент дошкольного отделения (на конец отчетного года)

Дошкольные группы

Наименование показателей	Всего	Возраст				
		до 1 года	от 1 года до 3-х лет	от 3-х до 5 лет	5 лет и старше	разновозрастные
Количество дошкольных групп Из них:	31	0	5	11	14	1
• группы общеразвивающей направленности	11	0	5	5	1	0
• группы комбинированной направленности	19	0	0	6	13	0
семейные дошкольные группы (СДС)	1	0	0	0	0	1
из них: общеразвивающей направленности	1	0	0	0	0	1

Численность воспитанников

Наименование показателей	Всего	Возраст				
		до 1 года	от 1 года до 3-х лет	от 3-х до 5 лет	5 лет и старше	разновозрастные
Численность воспитанников в группах (на конец отчетного года)	869	0	148	317	399	5

Из них:						
• группы общеразвивающей направленности	321	0	148	146	27	0
• группы комбинированной направленности	543	0	0	171	372	0
семейные дошкольные группы (СДС)	5	0	0	0	0	5
из них: общеразвивающей направленности	5	0	0	0	0	5

Численность воспитанников, осваивающих основную и адаптированные образовательные программы дошкольного образования

Наименование показателей	Всего	Возраст							
		до 1 года	1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет и старше
Численность воспитанников	869	0	23	142	143	167	180	198	16
- осваивающих образовательные программы дошкольного образования	869	0	23	142	143	167	180	198	16
- осваивающих адаптированные образовательные программы дошкольного образования	44	0	0	0	2	9	11	14	8
Дети с ОВЗ	44	0	0	0	2	9	11	14	8
из них: дети-инвалиды	7	0	0	0	0	0	2	4	1
дети-инвалиды (без ОВЗ)	2	0	0	0	0	0	1	0	1

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Характеристики образовательной деятельности на уровне начального общего образования.

- Осуществляется в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и адаптированным образовательным программам.

- Реализация проекта «Эффективная начальная школа (2024-2025 учебный год - седьмой год реализации).

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Характеристики образовательной деятельности на уровне основного общего образования.

- Осуществляется в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования, адаптированными основными образовательными программами основного общего образования.

- Реализация предпрофильного обучения через систему внеурочной деятельности, содержание учебного плана, профориентационных мероприятий и участия в городских образовательных проектах «Математическая вертикаль», «Кадетский класс в московской школе», «Естественно-научная вертикаль».

- В сентябре 2025 года был открыт 5-й юнармейский класс, обучение в котором является пропедевтикой кадетского образования.

Проект «Кадетский класс в московской школе» на уровне ООО

Куратор реализации проекта: Гуляев Д.В., воспитатель кадетского класса

Кадетские классы в Школе № 667 комплектуются с 2014 года.

2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год		2025-2026 учебный год	
Класс	Воспитатель	Класс	Воспитатель	Класс	Воспитатель
7 К	Огур А.Н.	7 К	Рябов И.Б.	7 Е	Фрадкин К.В.
8 К	Фрадкин К.В.	7 Е	Гуляев Д.В.	7 К	Бобров А.Я.
9 К	Лунин С.А.	8 К	Огур А.Н.	8 Е	Гуляев Д.В.
		9 К	Фрадкин К.В.	8 К	Рябов И.Б.
				9 К	Огур А.Н.

Количество кадетских классов на уровне ООО в 2025-2026 учебном году увеличилось по сравнению с 2024-2025 учебным годом за счет комплектования двух классов в 7-й и в 8-й параллелях, что обусловлено востребованностью данного направления образования у выпускников 6-х классов и их законных представителей.

Образовательный проект «Математическая вертикаль»

Куратор проекта: Семенова Т.Ю.

Два 7-х класса, два 8-х класса, два 9-х класса.

Образовательный проект «Естественно-научная вертикаль»

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Характеристики образовательной деятельности на уровне среднего общего образования.

- Осуществляется в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования.
- Реализуется профильное образование, включая комплектование предпрофессиональных классов городских образовательных проектов.
- Взаимодействие с внешними партнерами – вузами и организациями СПО.
- Широкий спектр внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленный на реализацию интересов и способностей старшеклассников.
- Реализация проекта «Профессиональное обучение без границ».

Участие школы в городских проектах

Проект	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
«Медицинский класс в московской школе»	участник	участник	участник	участник
«Инженерный класс в московской школе»	участник	участник	участник	участник
«ИТ-класс в московской школе»	участник	участник	участник	участник
«Предпринимательский класс в московской школе»	-	-	участник	участник
«Кадетский класс в московской школе»	участник	участник	участник	участник

школе»				
--------	--	--	--	--

«Медицинский класс в московской школе» - 10 класс.

«Инженерный класс в московской школе» - 10 и 11 классы.

«ИТ-класс» - 10 и 11 классы.

«Предпринимательский класс» - 10 класс

«Кадетский класс в московской школе» - 10 и 11 классы.

Сотрудничество с вузами:

- Первый МГМУ им. И.М. Сеченова,
- РНИМУ им. Н.И. Пирогова,
- НИТУ «МИСиС»,
- РТУ МИРЭА,
- Российский университет дружбы народов (РУДН),
- Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»,
- Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС),
- МТУСИ,
- Научно-образовательный центр МГТУ имени Н.Э. Баумана.

Сотрудничество с колледжами:

В 2025 году в Школе продолжал активную деятельность Ресурсный центр по предпрофессиональным классам медицинской направленности, на базе которого проводились учебные занятия в рамках учебного плана медицинских классов, (тематические практикумы, подготовка к государственной итоговой аттестации), профориентационные мероприятия.

Центр является базой для подготовки к участию учащихся школы в Чемпионате профессионального мастерства «Московские профессионалы» и Чемпионате «Абилимпикс» в компетенции «Медицинский и социальный уход». В рамках функционирования Центра реализуется школьный проект «Симуляционная медицинская палата».

Направления деятельности:

- обучение,
- просветительское,
- профориентация,
- организационно-методическая деятельность по вопросам участия в профильных конкурсных мероприятиях.

Симуляционная медицинская палата оборудована по современным стандартам медицинских учреждений:

- медицинская функциональная кровать;
- противопролежневый матрас;
- манипуляционные столы;
- специальные средства перемещения: роллатор, кресло-каталка, ходунки (рамки Циммера), трость;
- тонометры (автоматические/механические), термометры, пульсоксиметры;
- адаптированные столовые приборы для инвалидов;
- дыхательные тренажёры, компрессионный ингалятор;
- расходные материалы/наборы для хирургических перевязок;
- расходные материалы для инъекций различных видов;

- шприц-ручки, глюкометры, рН-метр для измерения кислотности мочи.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С УЧАЩИМИСЯ, ИМЕЮЩИМИ ОВЗ.

Для всех обучающихся создана доступная среда, включающая наличие пандусов, специальной разметки, особое расположение мебели для маломобильных учащихся.

Образовательная деятельность осуществлялась на основании следующих нормативных актов:

- Адаптированные образовательные программы для различных нозологий.
 - Локальные акты:
 - Положение об ассистенте ГБОУ Школа № 667,
 - Положение о тьюторе ГБОУ Школа № 667,
 - Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в адаптированные образовательные программы ГБОУ Школа № 667,
 - Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБОУ Школа № 667,
 - Положение об организации обучения на дому обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать ГБОУ Школа № 667,
 - Положение о предоставлении обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (в том числе инвалидам) специальных условий для получения образования в ГБОУ Школа № 667,
 - Положение о разработке и реализации специальной индивидуальной программы развития учащихся с ОВЗ (в том числе с инвалидностью) ГБОУ Школа № 667,
 - Положение о службе психолого-педагогического и социального сопровождения ГБОУ Школа № 667,
 - Положение об оказании логопедической помощи в ГБОУ Школа № 667.
 - Адаптированные рабочие программы по предметам, коррекционно-развивающие программы.
- В ГБОУ Школа № 667 функционировала система психолого-педагогического и социального сопровождения, психолого-педагогический консилиум.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Руководителем школы в 2025 году являлась Мартанова Юлия Валентиновна.

Заместители директора:

ФИО	Направление деятельности
Сорочинская Наталия Владимировна	Контроль качества образования
Сухоруков Александр Владимирович	Воспитание, социализация и безопасность обучающихся
Арина Наталья Валентиновна	Содержание образования
Маслов Юрий Викторович	Управление ресурсами

Все заместители руководителя аттестованы на соответствие должности.

В школе № 667 в 2025 году действовали следующие органы управления:

- Директор,
- Управляющий совет,
- Педагогический совет,

- Общее собрание работников.

Полномочия органов управления определены Уставом школы.

Управляющий совет школы в полной мере реализовывал принцип коллегиального государственно-общественного управления. В Совет входило 19 человек, в том числе представитель Учредителя (Пономарев М.А.): 5 представителей родительской общественности, 6 представителей школы, включая директора, 5 учащихся 9-11 классов. Председатель Управляющего совета школы – Артемьев О. Г. (кооптированный член Совета).

На заседаниях Совета обсуждались актуальные для работы образовательной организации вопросы: согласование льгот для обучающихся, локальных нормативных актов и пр.

Деятельность органов ученического самоуправления в школе осуществляется в соответствии Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Уставом школы и «Положением об ученическом самоуправлении в ГБОУ Школа № 667».

Высшим органом ученического самоуправления в школе является Совет обучающихся, сформированный из председателей Советов 5-11-х классов («Альянс неугомонных»).

Советы обучающихся 5-8 классов делегируют своих председателей в Совет школьного актива обучающихся, а председатели Совета обучающихся 9 -11-х классов входят в Совет обучающихся школы.

Совет школьного актива обучающихся подчиняется Совету обучающихся школы. Совет обучающихся школы возглавляет избираемый общешкольным голосованием Председатель.

Организация и координация **методической работы** осуществлялась через деятельность:

- Методического совета школы № 667,
- методических объединений (с сентября 2025 г. – предметных кафедр):
 - учителей начальных классов,
 - учителей естественно-научных предметов,
 - учителей математики,
 - учителей технических наук,
 - учителей иностранных языков,
 - учителей русского языка и литературы,
 - учителей общественно-научных предметов,
 - учителей физической культуры,
 - воспитателей кадетских классов,
 - классных руководителей.

Организационная структура образовательного пространства школы № 667 выстроена с учетом приоритетов государственной политики города Москвы в отношении развития системы образования. Система и структура управления в школе № 667 в полной мере соответствует действующему законодательству Российской Федерации, Уставу образовательной организации и обеспечивает качественное решение задач по реализации основных общеобразовательных программ, эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса и грамотную организацию образовательной деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Образовательная деятельность в дошкольном отделении реализуется в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и области физического развития.

Образовательные технологии в дошкольном образовании, используемые в ГБОУ Школа № 667:

- технология проектной деятельности Е.Е. Евдокимова, Н. Рыжова - центры активности (развитие через познание, переживание и преобразование окружающего мира; развивающая образовательная среда побуждает детей к исследованию, проявлению инициативы и творчества);
- технология познавательно-исследовательской деятельности. Н.М. Короткова, А.И. Иванова:
- создание условий для осознанного и ответственного выбора (свобода выбора, ответственность за него);
- построение индивидуальных образовательных траекторий (создание условий для каждого ребёнка в соответствии с его возможностями, интересами и потребностями);
- вовлечение семьи в образовании ребёнка;
- обеспечение разных направлений развития ребёнка.
- технология финансового воспитания АНО «Единство».

Содержание образования на уровне начального общего образования

Содержание городского образовательного проекта «Математическая вертикаль» на уровне основного общего образования.

Учащиеся математических классов получают углубленную математическую подготовку, изучают технические дисциплины, таким образом, решая проблему осознанного выбора будущей профессии. Проект высоко оценивается как учащимися, так и родителями.

Среди достижений учащихся математических классов можно отметить призовые места на Днях науки в НИТУ «МИСиС».

Содержание образования на уровне среднего общего образования

Содержание городского образовательного проекта «Кадетский класс в московской школе» на уровне основного общего и среднего общего образования

Проект «Кадетский в московской школе» развивается с 2014 года и объединяет усилия учителей, воспитателей московских школ, открывших кадетские классы, ресурсы сетевых учреждений Департамента образования и науки города Москвы и специалистов вузов-партнеров.

Реализация данного Проекта, наряду с музейной педагогикой, является ядром гражданско-патриотической работы в школе. Учащиеся-кадеты ежегодно становятся участниками торжественных мероприятий в столице, приуроченных к знаковым датам отечественной истории (парады на Поклонной горе, на Красной площади, Вахты памяти, акция «Бессмертный полк» и др.), принимают участие в профильных олимпиадах и конкурсах.

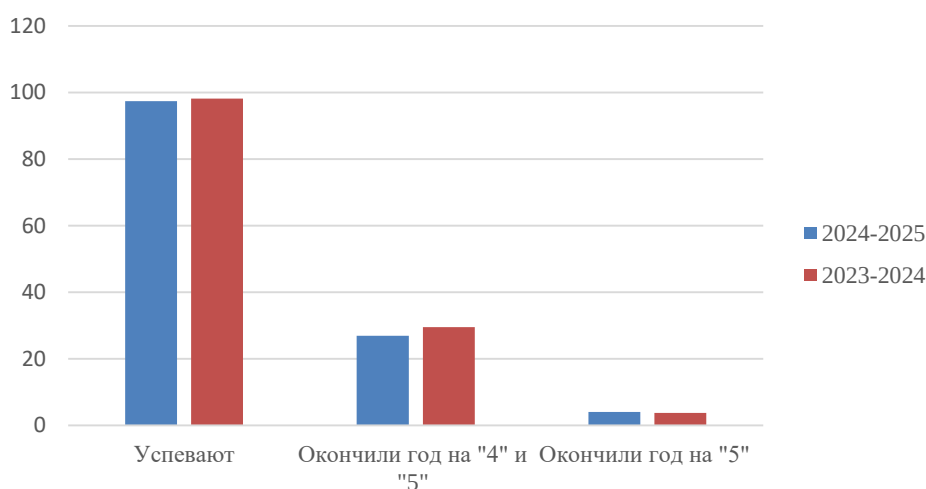
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования
в 2025 году**

Классы	Количество обучающихся	Из них						Из них не успевают			
		успевают		окончили год на		окончили год на		всего		из них н/а	
		кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%		%		%
1	Безотметочное оценивание										
2	296	294	99,3%	134	45,3%	59	19,9%	2	0,7%		
2 А	30	30	100%	11	36,7%	12	40%	-	-	-	-
2 Б	30	30	100%	10	33,3%	11	36,7%	-	-	-	-
2 В	32	32	100%	17	53,1%	5	15,6%	-	-	-	-
2 Г	29	28	96,6%	14	48,3%	6	20,7%	1	3,4%	-	-
2 Д	30	30	100%	12	40%	7	23,3%	-	-	-	-
2 Е	30	30	100%	19	63,3%	3	10%	-	-	-	-
2 З	29	29	100%	4	13,8%	5	17,2%	-	-	-	-
2 И	30	30	100%	14	46,7%	2	6,7%	-	-	-	-
2 К	31	30	96,8%	15	48,4%	3	9,7%	1	3,2%	-	-
2 О	25	25	100%	18	72%	5	20%	-	-	-	-
3	267	267	100%	128	47,9%	26	9,7%	-	-	-	-
3 А	28	28	100%	13	46,4%	2	7,1%	-	-	-	-
3 Б	29	29	100%	14	48,3%	7	24,1%	-	-	-	-
3 В	27	27	100%	15	55,6%	3	11,1%	-	-	-	-
3 Д	30	30	100%	19	63,3%	4	13,3%	-	-	-	-
3 Е	29	29	100%	15	51,7%	4	13,8%	-	-	-	-
3 З	25	25	100%	8	32,0%	1	4%	-	-	-	-
3 И	24	24	100%	8	33,3%	-	-	-	-	-	-
3 К	24	24	100%	7	29,2%	3	12,5%	-	-	-	-
3 Л	24	24	100%	10	41,7%	-	-	-	-	-	-
3 О	27	27	100%	19	70,4%	2	7,4%	-	-	-	-
4	304	303	99,7%	134	44,1%	27	8,9%	1	0,3%		
4 А	29	29	100%	18	62,1%	2	6,9%	-	-	-	-
4 Б	29	28	96,6%	8	27,6%	-	-	1	3,4%	-	-
4 В	25	25	100%	12	48%	-	-	-	-	-	-
4 Г	29	29	100%	11	37,9%	4	13,8%	-	-	-	-

4 Д	27	27	100%	9	33,3%	3	11,1%	-	-	-	-
4 Е	26	26	100%	10	38,5%	1	3,8%	-	-	-	-
4 З	27	27	100%	13	48,1%	1	3,7%	-	-	-	-
4 И	29	29	100%	14	48,3%	4	13,8%	-	-	-	-
4 К	28	28	100%	9	32,1%	-	-	-	-	-	-
4 М	27	27	100%	13	48,1%	8	29,6%	-	-	-	-
4 О	28	28	100%	17	60,7%	4	14,3%	-	-	-	-
Итого	867	864	99,7%	396	45,7%	112	12,9%	3	0,3%	-	-

Динамика освоения ООП НОО



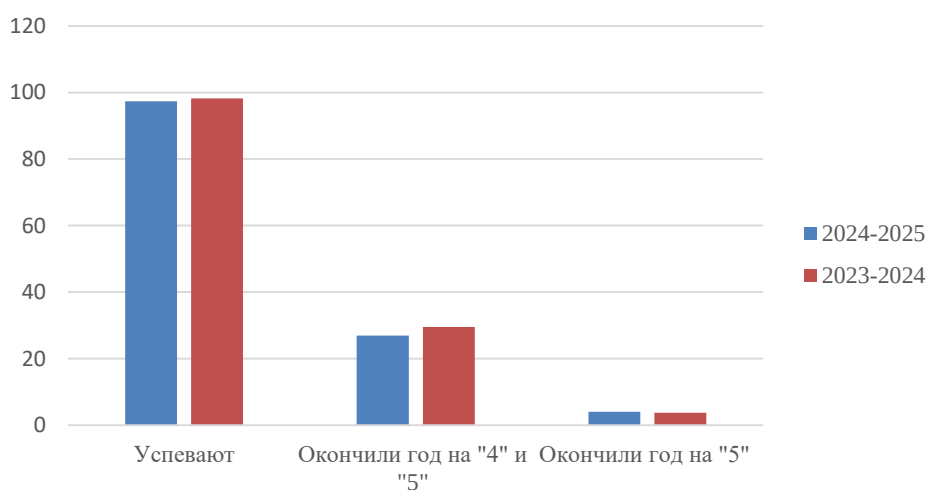
Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2025 году

Классы	Количество обучающихся	Из них						Из них не успевают			
		успевают		окончили год на		окончили год на		всего		из них н/а	
		кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%		%		%
5	290	286	98,6%	103	35,5%	23	7,9%	4	1,4%	-	-
5 А	27	27	100%	11	40,7%	-	-	-	-	-	-
5 Б	25	25	100%	5	20,0%	1	4,0%	-	-	-	-
5 В	30	29	96,7%	14	46,7%	1	3,3%	1	3,3%	-	-
5 Г	32	32	100%	13	40,6%	5	15,6%	-	-	-	-
5 Д	30	30	100%	11	36,7%	9	4,0%	-	-	-	-
5 Е	30	27	90%	6	20,0%	-	-	3	10%	-	-
5 З	32	32	100%	9	28,1%	2	6,3%	-	-	-	-
5 И	26	26	100%	8	30,8%	-	-	-	-	-	-

5 М	29	29	100%	14	48,3%	2	6,9%	-	-	-	-
5 О	29	29	100%	12	41,4%	3	10,3%	-	-	-	-
6	317	310	97,8%	102	32,2%	15	4,7%	8	2,5%	-	-
6 А	29	28	96,6%	10	34,5%	1	3,4%	1	3,4%	-	-
6 Б	30	30	100,0%	11	36,7%	2	6,7%	-	-	-	-
6 В	26	24	92,3%	4	15,4%	2	7,7%	2	7,7%	-	-
6 Г	26	26	100,0%	9	34,6%	-	-	-	-	-	-
6 Е	29	29	100,0%	6	20,7%	2	6,9%	-	-	-	-
6 З	29	29	100,0%	9	31,0%	-	-	1	3,4%	-	-
6 И	31	28	90,3%	13	41,9%	1	3,2%	3	9,7%	-	-
6 М	29	28	96,6%	7	24,1%	-	-	1	3,4%	-	-
6 Н	31	31	100,0%	9	29,0%	5	16,1%	-	-	-	-
6 О	27	27	100,0%	14	51,9%	1	3,7%	-	-	-	-
6 П	30	30	100,0%	10	33,3%	1	3,3%	-	-	-	-
7	302	294	97,4%	78	25,8%	9	3%	8	2,6%		
7 А	25	25	100%	10	40%	2	8%	-	-	-	-
7 Б	26	24	92,3%	7	26,9%	-	-	2	7,7%	-	-
7 В	21	21	100%	1	4,8%	-	-	-	-	-	-
7 Г	22	22	100%	10	45,5%	3	13,6%	-	-	-	-
7 Д	25	23	92%	-	-	-	-	2	8%	-	-
7 Е	24	24	100%	-	-	-	-	-	-	-	-
7 И	26	26	100%	17	65,4%	4	15,4%	-	-	-	-
7 К	25	23	92%	4	16%	-	-	2	8%	-	-
7 Л	28	28	100%	15	53,6%	-	-	-	-	-	-
7 М	28	28	100%	11	39,3%	-	-	-	-	-	-
7 Н	25	23	92%	1	4%	-	-	2	8%	-	-
7 О	27	27	100%	2	7,4%	-	-	-	-	-	-
8	319	299	93,7%	73	22,9%	6	1,9%	20	6,3%		
8 А	23	23	100%	7	30,4%	-	-	-	-	-	-
8 Б	29	27	93,1%	3	10,3%	-	-	2	6,9%	-	-
8 В	23	13	56,5%	1	4,3%	-	-	10	43,5%	-	-
8 Г	19	18	94,7%	12	63,2%	-	-	1	5,3%	-	-
8 Д	27	26	96,3%	7	25,9%	2	7,4%	1	3,7%	-	-
8 Е	29	29	100%	9	31,0%	-	-	-	-	-	-

8 З	26	24	92,3%	-	-	-	-	2	7,7%	-	-
8 И	26	26	100%	14	53,8%	-	-	-	-	-	-
8 К	31	30	96,8%	3	9,7%	-	-	1	3,2%	-	-
8 Л	30	30	100%	11	36,7%	1	3,3%	-	-	-	-
8 М	29	29	100%	5	17,2%	3	10,3%	-	-	-	-
8 Н	27	24	88,9%	1	3,7%	-	-	3	11,1%	-	-
9	283	282	99,6%	51	18%	8	2,8%	1	0,4%	-	-
9 А	27	27	100%	9	33,3%	2	7,4%	-	-	-	-
9 Б	29	29	100%	6	20,7%	-	-	-	-	-	-
9 В	27	26	96,3%	2	7,4%	-	-	1	3,7%	-	-
9 Г	21	21	100%	8	38,1%	1	4,8%	-	-	-	-
9 Д	29	29	100%	-	-	-	-	-	-	-	-
9 Е	32	32	100%	3	9,4%	-	-	-	-	-	-
9 И	29	29	100%	16	55,2%	3	10,3%	-	-	-	-
9 К	29	29	100%	1	3,4%	-	-	-	-	-	-
9 Л	31	31	100%	6	19,4%	2	6,5%	-	-	-	-
9 М	29	29	100%	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	1511	1471	97,4%	407	26,9%	61	4%	41	2,7%	-	-

Динамика освоения ООП ООО

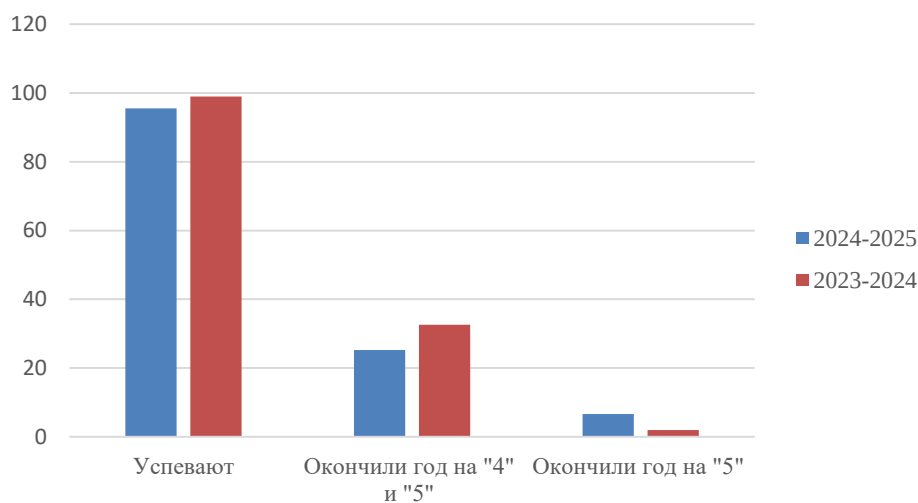


Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования в 2025 году

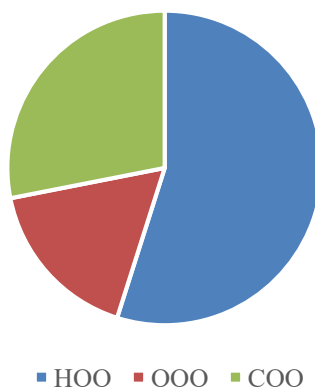
Клас сы	Количе- ство обучаю-	Из них			Из них не успевают	
		успевают	окончили год на	окончили год на	всего	из них н/а

		КОЛ-ВО	%	«4» и «5»	%	«5»	%		%		%
10	153	143	93,5%	45	29,4%	13	8,5	10	6,5%	-	-
10 А	27	23	85,2%	7	25,9%	-	-	4	14,8%	-	-
10 Б	25	21	84%	-	-	-	-	4	16,0%	-	-
10 В	23	23	100%	8	34,8%	3	11,1%	-	-	-	-
10 И	24	24	100%	12	50%	1	4,0%	-	-	-	-
10 К	22	20	91%	2	9,1%	2	8,7%	2	9,1%	-	-
10 М	32	32	100%	16	50%	7	29,2%	-	-	-	-
11	137	134	97,8%	28	20,4%	6	4,4%	13	9,5%	-	-
11 А	28	26	92,9%	1	3,6%	-	-	2	7,1%	-	-
11 Б	25	19	76%	7	28%	1	4%	6	24%	-	-
11 В	20	20	100%	8	40%	-	-	-	-	-	-
11 И	20	20	100%	6	30%	2	10%	-	-	-	-
11 К	17	23	135,3%	1	5,9%	-	-	4	23,5%	-	-
11 М	27	26	96,3%	5	18,5%	3	11,1%	1	3,7%	-	-
Итого	290	277	95,5%	73	25,2%	19	6,6%	23	7,9%	-	-

Динамика освоения ООП СОО



Удельный вес обучающихся, завершивших учебный год на "отлично"



Результаты государственной итоговой аттестации в 2025 году ОГЭ-2025

В соответствии с решением Педагогического совета школы (протокол № 19 от 15.05.2025) до прохождения ГИА было допущено **274** учащихся 9-х классов. (Основание: Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 232/551).

До прохождения ГИА допущено 100 % выпускников 9-х классов. В 2024 году не было допущено 8 человек (Причины: наличие неудовлетворительных годовых отметок по ряду предметов учебного плана, результат «незачет» за итоговое собеседование по русскому языку, неявка на итоговое собеседование по русскому языку).

Из общей численности выпускников 9-х классов **3 чел.** осваивали АООП (вариант 9.1)

Участники ГИА-9, оставленные на повторное обучение по причине неудовлетворительных отметок (ОГЭ-2024): **6 чел.**

Участники с ОВЗ: **5 чел.**

Участники с инвалидностью: **2 чел.**

Сдававших 4 экзамена: **138 чел.**

	РЯ	ЛИ	МА	ФИ	БИ	ХИ	ГЕО	ИС	ОБЩ	АНГ	ИНФ
Кол-во сдававших*	280	6	281	21	33	22	27	4	65	29	64
Получивших «2» в основной период	11	0	26	0	1	2	0	0	4	0	1
%	3,93	0	9,25	0	3,03	9,09	0	0	6,15	0	1,56

*включая обучающихся, оставленных на повторное обучение в 2023-2024 учебном году по результатам ОГЭ-2024

Неудовлетворительные отметки и по русскому языку, и по математике получили 6 человек.

«Отлично» по 4-м предметам - 7 человек.

В целом, прохождение ГИА-9 в 2025 году можно считать более успешным, чем ГИА-9 в прошлом учебном году.

ЕГЭ-2025

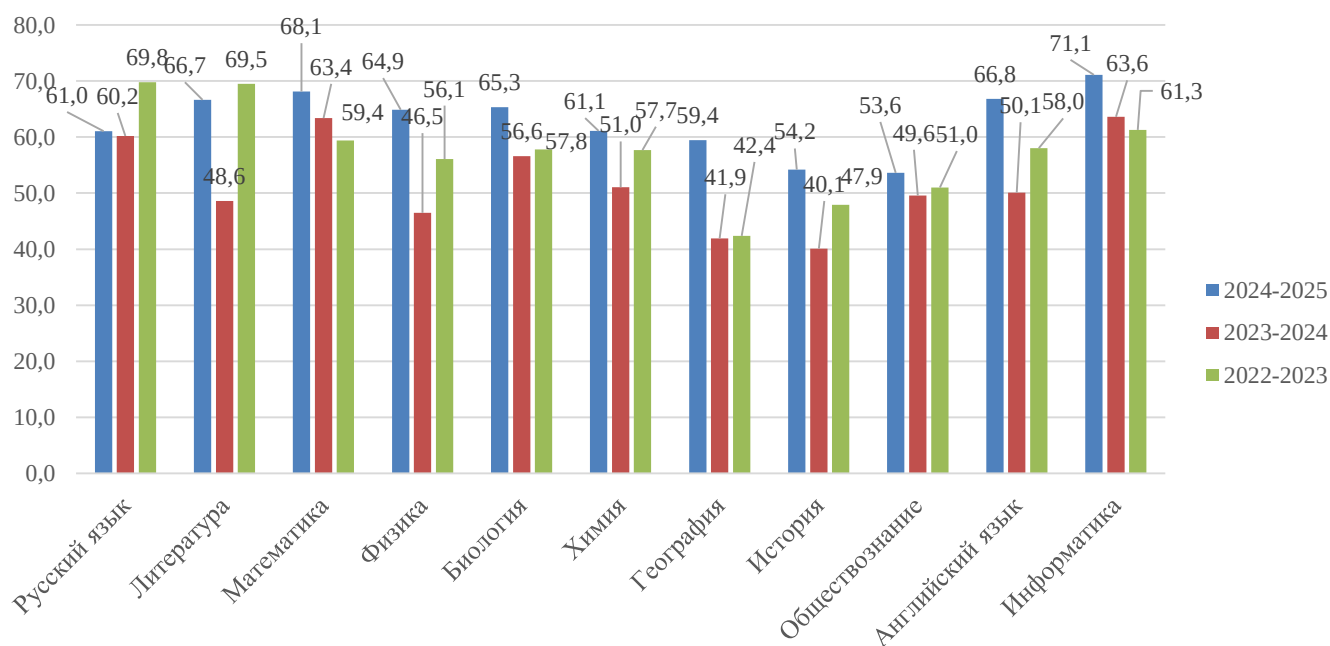
По решению педагогического совета (протокол № 18 от 28.04.2025) к прохождению государственной итоговой аттестации были допущены 135 обучающихся 11-ых классов, что составляет 98,5% от всех выпускников СОО. (В 2024 году до участия в ГИА было допущено 100% учащихся 11-х классов). 2 обучающихся не были допущены до участия в ЕГЭ по причине наличия неликвидированных в установленный срок академических задолженностей по ряду предметов учебного плана и наличия неудовлетворительных отметок по ряду предметов учебного плана за 10 и 11 класс.

	РЯ	ЛИ	МА (п/б)	ФИ	БИ	ХИ	ГЕО	ИС	ОБЩ	АНГ	ИНФ
Кол-во сдававших предмет	134	9	80/54	8	25	19	9	10	50	11	33
Не перешли порог, установленный Минобром	5	0	0	0	0	0	0	1	5	0	0

Диапазон баллов обучающихся

	РЯ	ЛИ	МА	ФИ	БИ	ХИ	ГЕО	ИС	ОБЩ	АНГ	ИНФ
MIN	36	40	46	46	45	40	41	8	14	38	46
MAX	100	89	90	86	88	86	81	91	86	96	93

Динамика среднего балла по предметам (школа)



Динамика количества стобалльников

Предмет \ УГ	2021-2022	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Русский язык	3	1	1	-	1
Математика		1		-	-
Литература	1		1	-	-
Физика				-	-
Биология				-	-
Химия				-	-
География				-	-
История				-	-
Обществознание				-	-
Английский язык				-	-
Информатика		1		-	-

Участие обучающихся школы в научно-практических конференциях в 2025 году

Учащиеся школы № 667 в 2025 году приняли участие в следующих мероприятиях:

- Открытая городская научно-практическая конференция «Старт в медицину»,
- Открытая городская научно-практической конференция «Инженеры будущего»
- Открытая городская научно-практическая конференция «Наука для жизни».

Динамика результативности участия в научно-практических конференциях

Конференция	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
-------------	---------	---------	---------	---------	---------

	победи- тели	призеры	победи- тели	призеры	победи- тели	призеры	победи- тели	призеры	победи- тели	призеры
«Инженеры будущего»		1		2	1				2	10
«Старт в медицину»				2		1				2
«Курчатовский проект — от знаний к практике, от практики к результату»						2			-	-
«Наука для жизни» («Многообразие науки»)					1	1				1
«Наука для жизни» («Шаг в бизнес»)							-	-		3

2025 год

«Инженеры будущего»

<i>Секция «Аэрокосмические системы. Беспилотные и пилотируемые летательные аппараты»</i>		
Гравитационный зацеп для квадрокоптеров	10 класс	Победитель
Изготовление и испытание 3D-печатных пропеллеров для гоночных FPV-дронов	10 класс	Призёр
Ударный дрон на базе DJI F450	10 класс	Призёр
Дрон для доставки аптечки первой помощи	10 класс	Призёр
<i>Секция «Машиностроение, транспорт»</i>		
Создание базы игрового руля для тренировки водителей	11 класс	Победитель
Сверлильный станок для лаборатории инженерного класса	10 класс	Призёр
Контейнер для хранения радиоактивных препаратов	10 класс	Призёр
Прибор для впавления крепёжных элементов в 3D-печатные детали	10 класс	Призёр
<i>Секция «Цифровые двойники: 3D-моделирование, реверс-инжиниринг»</i>		
Создание 3D-модели Российской орбитальной служебной станции с подробной детализацией	10 класс	Победитель
Моделирование малошумных тороидальных пропеллеров для FPV-дрона	10 класс	Призёр

Макеты сбрасываемых боеприпасов для обучения операторов ударных БПЛА	9 класс	Призёр
3D-модели и масштабные макеты отечественных ракет-носителей	10 класс	Призёр
<i>Секция «Организация предпрофессионального образования в инженерных и ИТ-классах»</i>		
Рассвет беспилотной авиации в проектной деятельности инженерных классов	Авдонин Е.А.	Призёр

«Старт в медицину»

<i>Секция «Биотехнология и биоинженерия в медицине»</i>		
Получение первичной культуры клеток почки белой крысы	10 класс	Призёр
<i>Секция «История медицины»</i>		
История исследований и борьбы с дизентерией в первой половине XX века	10 класс	Призёр

«Наука для жизни», направление «Многообразие науки»

<i>Секция «Молекулярная биология и биотехнологии»</i>		
Получение первичной культуры клеток печени крысы	10 класс	Призёр

«Наука для жизни», направление «Шаг в бизнес»

<i>Секция «Технологическое предпринимательство»</i>		
Частное конструкторское бюро для импортозамещения деталей авиационных двигателей	10 класс	Призёр
<i>Секция «Предпринимательство в сфере услуг»</i>		
Кондитерская «Сладкий мастер»: зефир, мастер-классы и события	10 класс	Призёр
<i>Секция «Цифровое предпринимательство»</i>		
AGILE MINDS Школа гибких навыков	10 класс	Призёр

Результативность участия в олимпиадном движении. Всероссийская олимпиада школьников (количество призовых мест)

	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
--	---------	---------	---------	---------	---------	---------	----------------

Региональный этап	2	4	4	9	8	15	13
Заключительный этап	0	0	1	1	1	2	1

Региональный этап ВсОШ:

Предметы	Результаты				
	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Технология («ТТи ТТ»)/Труд	2 призера	2 призера	3 победителя	3 победителя	1 победитель
			1 призер	1 призер	4 призера
Физическая культура	1 победитель	1 победитель	1 победитель	1 победитель	1 победитель
		2 призера	1 призер	4 призера	2 призера
Биология	-	2 призера	-	-	2 призера
Русский язык	-	1 призер	-	-	1 призер
История	-	1 призер	-	2 призера	-
Экология	-	-	1 призер	1 победитель	1 победитель
				2 призера	1 призер
География	-	-	1 призер	-	-
Право	1 призер	-	-	-	-
МХК (Искусство)	-	-	-	1 призер	-

Заключительный этап – 2025:

Заключительный этап: призер (экология)

Московская олимпиада школьников (количество призовых мест)

2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
4	5	2	1	0	5	3	4	3

Открытая исследовательская культурологическая олимпиада «История и культура храмов столицы и городов России-2025»

(количество призовых мест)

2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
2	7	6	12	12	5	4

XII Московская метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений».

(количество призовых мест)

2023	2024	2025
15	9	7

В 2025 году отмечается резкое снижение результативности участия в олимпиадах социо-культурной направленности. Негативная тенденция 2024 года сохраняется.

БЛОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Дополнительное образование детей в школе – целенаправленный процесс обучения, воспитания, развития личности посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Дополнительное образование – это процесс формирования различных компетенций, формирования ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей, и содействующий самореализации и культурной адаптации.

Система дополнительного образования ГБОУ Школа № 667:

- максимально приспособляется к запросам и потребностям учащихся;
- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма;
- активно использует возможности окружающего социокультурного и духовного пространства;
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу,
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование

открывает большие возможности для совершенствования общего образования, его гуманизации; позволяет полнее использовать потенциал школьного образования;

дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Дополнительное образование детей— важное звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает школьникам в профессиональном самоопределении.

Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, формированию содержательного проведения досуга, практических навыков здорового образа жизни, умения противостоять негативному воздействию окружающей среды.

Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Задачи блока дополнительного образования ГБОУ Школа № 667:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование укрепления здоровья, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- создание условий для формирования компетенций в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В 2025 году в блоке дополнительного образования ГБОУ Школа № 667 функционировали объединения на бюджетной и внебюджетной основе.

В школе реализовывались программы дополнительного образования следующих направленностей:

Направленность	Характеристика	Количество объединений в 2025 году
Художественная	Программы художественной направленности ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитание творческой личности, получение обучающимися основ будущего профессионального образования.	40 - бюджет
Социально-гуманитарная	Программы социально-гуманитарной направленности ориентированы на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем, как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе.	26 - бюджет
Физкультурно-спортивная	Программы физкультурно-спортивной направленности ориентированы на физическое совершенствование обучающихся, приобщение их к здоровому образу жизни.	47 объединений - бюджет
Естественно-научная	Программы естественнонаучной направленности ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности обучающихся.	52 объединения - бюджет
Техническая	Программы технической направленности ориентированы на развитие технических и творческих способностей и умений обучающихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.	10 - бюджет
Туристско-краеведческая	Программы туристско-краеведческой направленности ориентированы на теоретическую и практическую подготовку к походам и путешествиям разной сложности с использованием спортивного оборудования.	1 - бюджет

Охват дополнительным образованием обучающихся ГБОУ Школа № 667 составил 97%.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ГБОУ ШКОЛА № 667 В 2025 ГОДУ

Воспитательная работа в ГБОУ Школа № 667 в 2025 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания, разработанной на основе федерального документа.

Воспитательная работа в ГБОУ Школа № 667 осуществлялась в соответствии с принципами личностного и дифференцированного подхода к каждому ребёнку в образовательном процессе.

Цель воспитательной работы ГБОУ Школа № 667 - создание условий для развития ребенка как свободной и творческой личности на основе гуманизации образования, вариативности программ, использования инновационных технологий, индивидуализации образовательного процесса, формирования здорового образа жизни.

Перед педагогами школы в 2025 году стояли следующие задачи воспитательной работы:

продолжить изучение личности обучающихся;

продолжить формирование воспитательной системы, совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности;

вести работу по обобщению передового опыта классных руководителей, транслируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера, внедрение новых форм обобщения и распространения опыта работы педагогов;

активно использовать ресурсы школы и города для повышения профессионального мастерства классных руководителей;

разработать новые подходы к организации системы ученического самоуправления в школе.

Для успешной реализации целей и задач воспитательной системы школы был разработан план воспитательной работы ГБОУ Школа № 667 на учебный год, в котором были представлены приоритетные направления деятельности:

Гражданско-патриотическое;

Интеллектуально-познавательное;

Спортивно-оздоровительное;

Духовно-нравственное;

Культурно-эстетическое;

Воспитательная работа в ГБОУ Школа № 667 в 2025 году строилась по модульному принципу.

Для успешной реализации целей и задач в ГБОУ Школа № 667 создана воспитательная среда, в которую наряду с образовательным компонентом входят:

Социально-психологическая служба;

Блок дополнительного образования;

Школьные библиотеки;

Школьные музеи.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В 2025 ГОДУ.

Образовательный процесс в 2025 году осуществлялся в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком: по пятидневному режиму работы, в одну смену.

В организации образовательного процесса неукоснительно соблюдались положения и требования СанПиН, Федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных программ ДО, НОО, ООО и СОО.

Дошкольное образование.

Ежедневная организации жизни и деятельности воспитанников дошкольного отделения осуществлялась с учетом требования построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Режим работы дошкольных групп: с 7.00 до 19.00

Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни.

График работы групп кратковременного пребывания: ежедневно с 8.00 до 13.00

Важной составляющей образовательной деятельности в дошкольных группах является режим дня воспитанника, его соответствие возрастным нормам.

Режимные моменты	Группа раннего возраста	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5- 6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Приём детей, свободная игра	7.00-8.00	7.00-8.20	7.30-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.10-8.40	8.20-8.40	8.10-8.30	8.25-8.50	8.10-8.30
Утренний круг		8.40-9.00	8.40-9.00	8.30-8.50	8.30-8.50
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	9.00-10.00 (по подгруппам)	8.55-9.20	9.00-10.10	8.50-10.30	8.50-10.30
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.10-10.20	10.30-10.40	10.30-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10-12.00	10.10-12.00	10.20-12.10	10.40-12.30	10.40-12.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.00-12.20	12.05-12.20	12.15-12.30	12.30-12.40	12.40-12.50
Подготовка к обеду, обед	12.20-13.00	12.20-12.50	12.30-13.10	12.50-13.20	12.50-13.20
Подготовка ко сну, чтение перед сном, сон	13.00-15.10	13.00-15.10	13.10-15.10	13.20-15.10	13.10-15.10
Постепенный подъём, физкультурно-оздоровительные процедуры	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.50-17.00	15.50-16.50	15.50-16.50	15.50-16.50	15.50-16.50
Вечерний круг		16.50-17.00	16.50-17.00	16.50-17.00	16.50-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00-18.20	17.00-18.20	17.00-18.20	17.00-18.20	17.00-18.20
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин, уход детей домой	18.20-19.00	18.20-19.00	18.20-19.00	18.20-19.00	18.20-19.00

Начальное общее образование

Срок реализации ООП – 4 года, программа «Эффективная начальная школа» - 3 года. Количество учебных недель: 34, для 1-х классов – 33.

С 01.09.2023 по 31.10.2023 для первоклассников действовал следующий режим:

8:10-8:20 - сбор обучающихся классным руководителем.

8:20-8:30 - практическое занятие по обучению самообслуживанию и соблюдению правил школьной жизни.

8:30-9:05 - первый урок по расписанию

9:05-9:30 - завтрак в школьной столовой

9:30-9:35 - санитарный перерыв

9:35-10:10 - второй урок по расписанию

10:10-10:35 - динамическая перемена

10:35-10:40 - санитарный перерыв

10:40-11:15 - третий урок по расписанию

11:15-11:35 - динамическая перемена

11:35-11:40 - санитарный перерыв

Дальнейшие занятия организованы в виде развивающих игр, целевых прогулок, экскурсий.

12:30 - обед в школьной столовой

12:50 - организованный выход обучающихся из школы.

Внеурочные занятия, кружки дополнительного образования, ГПУ.

Расписание звонков во 2-4 классах

Номер урока	Начало/окончание урока
1 урок	8.30 - 9.15
2 урок	9.35 - 10.20
3 урок	10.40 - 11.25
4 урок	11.45 - 12.30
5 урок	12.50 - 13.35
6 урок	13.55 - 14.40

Основное общее образование

Срок реализации ООП – 5 лет.

Количество учебных недель: 34, для 9-х классов – 33.

Среднее общее образование

Срок реализации ООП – 2 года.

Количество учебных недель: 34, для 11-х классов – 33.

Расписание звонков в 5-11 классах

Номер урока	Начало/окончание урока
1 урок	8.30 - 9.15
2 урок	9.35 - 10.20

3 урок	10.40 - 11.25
4 урок	11.45 - 12.30
5 урок	12.50 - 13.35
6 урок	13.55 - 14.40
7 урок	15.00 - 15.45
8 урок	15.55 - 16.40

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В 2025 ГОДУ

№ корпуса	Адрес здания	Год первоначального ввода в эксплуатацию	Оборудовано системой видеонаблюдения	Находится в аварийном состоянии	Имеет ограждение территории	Имеет охрану	Оборудовано АПС	Имеет дымовые извещатели	Оборудовано кнопкой тревожной сигнализации	Доступно для маломобильных групп населения
№ 1	Востряковский проезд, дом 13А, стр. 1	2016	Да	Нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да
№ 2	Востряковский проезд, дом 13А	1977	Да	Нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да
№ 3	Булатниковская улица, дом 1А	1973	Да	Нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да
№ 4	Востряковский проезд, дом 5Б	1973	Да	Нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да
№ 5	Востряковский проезд, дом 3А	1982	Да	Нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да
№ 6	Востряковский проезд, дом 3Б	1975	Да	Нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да
№ 7	Медынская улица, дом 12А	1973	Да	Нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да
№ 8	Востряковский проезд, дом 11А	1975	Да	Нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да
№ 9	Востряковский проезд, дом 15, корп. 6	1986	Да	Нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да
№ 10	Булатниковская улица, дом 9, корпус 2	1974	Да	Нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да
№ 11	Востряковский проезд, дом 19 Б	1975	Да	Нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да
№ 12	Востряковский проезд, дом 19А	1978	Да	Нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да

Сведения о помещениях ГБОУ Школа № 667 в 2025 году

Наименование показателей	Наличие в организации
Актный зал	Да
Спортивный зал	Да
Закрытый плавательный бассейн	Нет
Столовая или зал для приема пищи	Да
Оборудованные кабинеты:	

• основ информатики и вычислительной техники	Да
• физики	Да
• химии	Да
• биологии	Да
• географии	Да
• для внеурочной деятельности	Да
• основ безопасности и защиты Родины	Да
• иностранного языка	Да
Мастерские для трудового обучения	Да
Кабинет домоводства	Да
Музей	Да
Учебно-опытный земельный участок	Нет
Лекционная аудитория	Да
Медицинский пункт (кабинет)	Да
Логопедический пункт (кабинет)	Да
Кабинет учителя-дефектолога	Нет
Кабинет педагога-психолога	Да
Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре	Да

Количество учебных кабинетов	173
Из них:	
• оборудованных стационарными интерактивными досками	98
• мультимедийными проекторами	73
Количество мест в кабинетах информатики	100

Наличие и использование площадей образовательной организации (кв.м)

Общая площадь зданий (помещений)	Площадь, используемая с учебными целями	Из нее: площадь спортивных сооружений	Учебно-вспомогательная площадь	Из нее: площадь, занимаемая библиотекой	Подсобная площадь	Общая площадь земельного участка - всего	Из нее: площадь физкультурно-спортивной зоны
45192	17105	1853	21648	460	6439	132481	13230

Информационная база организации

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	776	599	8
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	586	476	8
планшетные компьютеры	16	16	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	776	599	8
имеющие доступ к сети Интернет	776	599	8
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	2	0	0
поступившие в отчетном году	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	5		
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	5		
Мультимедийные проекторы	88		
Интерактивные доски	174		
Принтеры	113		
Сканеры	33		

Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	131		
Ксероксы	1		
ТВ-экраны, расположенные вне классов и учебных кабинетов, доступные во внеурочное время	0		

Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения)

Наименование показателей	Наличие	Доступно для использования обучающимися
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	Да	Да
Программы компьютерного тестирования	Да	Да
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	Да	Да
Электронные версии учебных пособий	Да	Да
Электронные версии учебников	Да	Да
Электронная библиотека	Да	Да
Электронный журнал, электронный дневник	Да	Да
Электронные справочно-правовые системы	Да	Нет
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	Да	Нет
Системы электронного документооборота	Да	Нет
Средства контент-фильтрации доступа к сети Интернет	Да	-
Другие специальные программные средства	Да	Да

Организация школьного питания в 2025 году

Пищеблоки в зданиях школы № 667 различаются по набору помещений, что определяет их функциональные возможности.

Корпус	Уровень образования	Особенности пищеблока	Оснащенность видео-камерами
Корпус № 1	Школьное образование	Поставка готового питания	В обеденном зале и помещениях пищеблока (2 шт.)
Корпус № 2	Школьное образование	Комбинированный формат: привозное питание и частично из сырья	В обеденном зале (1 шт.)
Корпус № 3	Школьное образование (начальное общее образование)	Комбинированный формат: привозное питание и частично из сырья	В обеденном зале и помещениях пищеблока (2 шт.)
Корпус № 4	Школьное образование (начальное общее образование)	Комбинированный формат: привозное питание и частично из сырья	В обеденном зале и помещениях пищеблока (2 шт.)
Корпус № 5	Школьное образование	Комбинированный формат: привозное питание и частично из сырья	В обеденном зале и помещениях пищеблока (2 шт.)
Корпус № 6	Дошкольное образование	Приготовление из сырья	
Корпус № 7	Дошкольное образование	Приготовление из сырья	
Корпус № 8	Дошкольное образование	Приготовление из сырья	
Корпус № 9	Начальное образование	Приготовление из сырья	
Корпус № 10	Дошкольное образование	Комбинированный формат: привозное питание и частично из сырья	
Корпус № 12	Дошкольное образование	Приготовление из сырья	

Охват обучающихся горячим питанием

Общее число посадочных мест в столовой (зале для приема пищи): 1039.

	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	Имеющие льготы по оплате питания	Численность обучающихся, получающих		
			только завтраки	только обеды	и завтраки, и обеды
1-4 классы	1023	1023	427		596
5-9 классы	933	425	18	86	529
10-11 классы	92	60	1	15	76

Численность обучающихся 1-4 класса, имеющих льготы по питанию, кроме обеспеченных бесплатным горячим питанием за счет субсидии из федерального бюджета: 596 чел.

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая характеристика библиотек:

ГБОУ Школа № 667 имеет библиотеку с необходимыми фондами учебной, справочной, энциклопедической и художественной литературы в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Библиотеки расположены в каждом учебном (школьном) корпусе образовательного учреждения: №№ 1, 2, 3, 4, 5. Книгохранилища имеются в библиотеках корпусов №№ 3, 4, 5.

Число посадочных мест для пользователей библиотеки: 81.

Технические средства: персональные компьютеры с выходом в Интернет – 8 ед..

Имеются: МФУ, проектор.

Сотрудники библиотеки: педагоги-библиотекари, 3 человека.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки: 2906 чел. (в 2024 году - 3105 чел.). Снижение количества пользователей связано с уменьшением численности контингента Школы.

Число посещений в 2025 году: 23247 (в 2024 году – 19037). Увеличение данного показателя может объясняться активной систематической работой с обучающимися по привлечению их к посещению библиотеки и использованию ее ресурсов в образовательной деятельности.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Количество экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда (всего)	14061	24620	56685
из него:	13421	24620	40066
- учебники			
- учебные пособия	640	0	15926
- художественная литература	0	0	693
- справочный материал	0	0	0
из него:	14061	24620	56685
- печатные издания			
- аудиовизуальные документы	0	0	0
- документы на микроформах	0	0	0
- электронные документы	0	0	0

СПИСОК УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, используемых для реализации образовательных программ

Начальное общее образование

Наименование учебного предмета, курса (модуля) в соответствии с учебным планом	Используемый учебник (автор, издательство, год издания)	Количество учебников в библиотечном фонде
--	---	---

1 класс		
Русский язык	Азбука. (в 2 частях) / 1 класс Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. – Просвещение, 2023	285
	Русский язык / 1 класс Канакина В.П., Горецкий В.Г. – Просвещение, 2023	285
Литературное чтение	Литературное чтение (в 2 частях) / 1 класс Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие. – Просвещение, 2023	285
Математика	Математика (в 2 частях) / 1 класс Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. – Просвещение, 2023	285
Окружающий мир	Окружающий мир (в 2 частях) / 1 класс Плешаков А.А. – Просвещение, 2023	285
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство / 1 класс Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М. – Просвещение, 2023	30
Музыка	Музыка / 1 класс Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. – Просвещение, 2023	30
Труд (технология)	Технология / 1 класс Лутцева Е.А., Зуева Т.П. – Просвещение, 2023	30
Физическая культура	Физическая культура (в 2 частях) / 1-4 класс Винер-Усманова И.А., Цыганкова О.Д. – Просвещение, 2023, 2025	35
«Осмысленное чтение»	Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению, учебное пособие / 1-2 класс. Антошин М.К. – Просвещение, 2023	105
«Моя Москва, горжусь тобой!»	Моя Москва, горжусь тобой! Учебное пособие. / 1 класс. Ильин, В.Н., Проснякова Т.Н. – АСТ-Пресс Школа, 2023	265
«Занимательная математика юного москвича»	Занимательная математика юного москвича. Учебное пособие / 1 класс. Гейдман Б.П., Мишарина И.Э., Зверева Е.А., Голенищева-Кутузова Т.И. – Просвещение, 2023	265
2 класс		
Русский язык	Русский язык (в 2 частях) / 2 класс Канакина В.П., Горецкий В.Г. – Просвещение, 2024	290
Литературное чтение	Литературное чтение (в 2 частях) / 2 класс Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие. – Просвещение, 2024	280
Английский язык	Английский язык (в 2 частях): Углублённый уровень / 2 класс Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. – Просвещение, 2023	150
	Английский язык (в 2 частях) / 2 класс Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. – Просвещение, 2023, 2025	265

Математика	Математика (в 2 частях) / 2 класс Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие. – Просвещение, 2024	290
Окружающий мир	Окружающий мир (в 2 частях) / 2 класс Плешаков А.А. – Просвещение, 2024	290
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство / 2 класс Коротеева Е.И.; под редакцией Неменского Б.М. – Просвещение, 2024	75
Музыка	Музыка / 2 класс Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. – Просвещение, 2024	10
Труд (технология)	Технология / 2 класс Лутцева Е.А., Зуева Т.П. – Просвещение, 2025	65
Физическая культура	Физическая культура (в 2 частях) / 1-4 класс Винер-Усманова И.А., Цыганкова О.Д. – Просвещение, 2023, 2025	35
«Осмысленное чтение»	Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению, Учебное пособие / 1-2 класс. Антошин М.К. – Просвещение, 2023	105
«Занимательная математика юного москвича»	Занимательная математика юного москвича. Учебное пособие / 2 класс. Гейдман Б.П., Мишарина И.Э., Зверева Е.А., Голенищева-Кутузова Т.И. – Просвещение, 2025	239
3 класс		
Русский язык	Русский язык (в 2 частях) / 3 класс Канакина В.П., Горецкий В.Г. – Просвещение, 2025	310
Литературное чтение	Литературное чтение (в 2 частях) / 3 класс Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие. – Просвещение, 2025	310
Английский язык	Английский язык (в 2 частях) Углубленный уровень / 3 класс Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие. – Просвещение, 2024, 2025	66
	Английский язык (в 2 частях) / 3 класс Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие. – Просвещение, 2024, 2025	254
Математика	Математика (в 2 частях) / 3 класс Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие. – Просвещение, 2025	310
Окружающий мир	Окружающий мир (в 2 частях) / 3 класс Плешаков А.А. – Просвещение, 2025	310
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство / 3 класс Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и другие; под редакцией Неменского Б.М. – Просвещение, 2025	60
Музыка	Музыка / 3 класс Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. – Просвещение, 2025	30
Труд (технология)	Технология / 3 класс Лутцева Е.А., Зуева Т.П. – Просвещение, 2025	149
Физическая культура	Физическая культура (в 2 частях) / 1-4 класс	35

	Винер-Усманова И.А., Цыганкова О.Д. – Просвещение, 2023, 2025	
«Осмысленное чтение»	Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению. Учебное пособие / 3-4 класс. Антошин М.К. – Просвещение, 2023	105
«Занимательная математика юного москвича»	Занимательная математика юного москвича. Учебное пособие / 3 класс. Гейдман Б.П., Мишарина И.Э., Зверева Е.А., Голенищева-Кутузова Т.И. – Просвещение, 2025	316
4 класс		
Русский язык	Русский язык (в 2 частях) / 4 класс Канакина В.П., Горецкий В.Г. – Просвещение, 2018-2021	275
Литературное чтение	Литературное чтение (в 2 частях) / 4 класс Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие – Просвещение, 2018-2021	275
Английский язык	Английский язык (в 2 частях) Углубленный уровень / 4 класс Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие. - Просвещение, 2025	67
	Английский язык (в 2 частях) / 4 класс Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., 2025	229
Математика	Математика (в 2 частях) / 4 класс Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие. - Просвещение, 2018-2021	275
Окружающий мир	Окружающий мир (в 2 частях) / 4 класс Плешаков А.А., Крючкова Е.А. - Просвещение, 2018 - 2021	275
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры (в 2 частях) / 4 класс Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и др./ под науч. ред. Васильевой О.Ю. - Просвещение, 2025	100
	Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России / 4 класс Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. - Просвещение, 2025	25
	Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры / 4 класс Латышина Д.И., Муртазин М.Ф. - Просвещение, 2025	20
	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики / 4 класс Шемшурин А.И., Шемшурин А.А. - Просвещение, 2025	60
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство / 4 класс Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М. - Просвещение, 2020-2021	90
Музыка	Музыка / 4 класс Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. -	70

	Просвещение, 2020-2021	
Труд (технология)	Технология / 4 класс Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шпилова Н.В. и др. - Просвещение, 2020	232
Физическая культура	Физическая культура (в 2 частях) / 1-4 класс Винер-Усманова И.А., Цыганкова О.Д. – Просвещение, 2023, 2025	35
«Осмысленное чтение»	Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению. Учебное пособие / 3-4 класс. Антошин М.К. – Просвещение, 2023	105
«Занимательная математика юного москвича»	Занимательная математика юного москвича. Учебное пособие / 4 класс. Гейдман Б.П., Мишарина И.Э., Зверева Е.А., Голенищева-Кутузова Т.И. – Просвещение, 2025	271

Основное общее образование

Наименование учебного предмета, курса (модуля) в соответствии с учебным планом	Используемый учебник (автор, издательство, год издания)	Количество учебников в библиотечном фонде
5 класс		
Русский язык	Русский язык. В 2-х частях / 5 класс Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. – Просвещение, 2023	350
Литература	Литература (в 2 частях) / 5 класс Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. – Просвещение, 2023	350
Иностранный язык (английский)	Английский язык / 5 класс Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. . – Просвещение, 2023	320
	Английский язык. Углубленный уровень / 5 класс Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. – Просвещение, 2023	34
Математика	Математика / 5 класс Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чеснокова А.С. и др. – Просвещение, 2023	350
История	Всеобщая история. История Древнего мира / 5 класс. Мединский В. Р., Чубарьян А. – Просвещение, 2025	318
География	География / 5-6 класс Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. – Просвещение, 2023-2024	653
Биология	Биология / 5 класс Пасечник В.В., Суматохин С.В., Рапонюк З.Г. и др. Просвещение, 2023	350
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство / 5 класс Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. – Просвещение, 2023, 2025	60
Музыка	Музыка / 5 класс Сергеева Г.П., Критская Е.Д. – Просвещение, 2023	30

Технология	Технология / 5 класс Глозман Е.С., Кожина О.А. и др. – Просвещение, 2023	30
Физическая культура	Физическая культура / 5 класс. Матвеев А.П.– Просвещение, 2023	10
6 класс		
Русский язык	Русский язык (в 2 частях) / 6 класс Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие. – Просвещение, 2024	340
Литература	Литература (в 2 частях) / 6 класс Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др.; под ред. Коровиной В.Я. – Просвещение, 2024	320
Иностранный язык (английский)	Английский язык Углубленный уровень / 6 класс Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. – Просвещение, 2024	60
	Английский язык / 6 класс Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др – Просвещение, 2024, 2025	300
Математика:	Математика / 6 класс Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.– Просвещение, 2024	340
История России. Всеобщая история.	Всеобщая история. История Средних веков / 6 класс. Мединский В.Р., Чубарьян А.О.– Просвещение, 2025	318
	История. История России. IX - начало XVI в. 6 класс. Мединский В.Р., Торкунов А. В. - Просвещение, 2025	318
География	География / 5-6 класс Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. – Просвещение, 2023-2024	653
Биология	Биология / 6 класс Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г. и др. Просвещение, 2024	320
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство / 6 класс Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. – Просвещение, 2024	60
Музыка	Музыка / 6 класс Сергеева Г.П., Критская Е.Д. – Просвещение, 2024	20
Технология	Технология / 6 класс Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. – Просвещение, 2024	20
Физическая культура	Физическая культура / 6-7 класс Матвеев А.П. – Просвещение, 2025	30
7 класс		
Русский язык	Русский язык (в 2 частях) / 7 класс Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. - Просвещение, 2025	330
Литература	Литература (в 2 частях) / 7 класс Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. -	330

	Просвещение, 2025	
Иностранный язык (английский)	Английский язык. Углубленный уровень / 7 класс Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие. - Просвещение, 2025	65
	Английский язык / 7 класс Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие. - Просвещение, 2023, 2025	280
Алгебра	Алгебра / 7 класс Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.; под ред. Теляковского С.А. - Просвещение, 2023	300
	Алгебра. Углубленный уровень. Учебное пособие / 7 класс Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. - Просвещение, 2024	68
Геометрия	Геометрия / 7 - 9-е класс Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Просвещение, 2023-2025	823
	Математическая вертикаль. Геометрия. Углубленный уровень / 7 класс М. А. Волчкевич; под редакцией И. В. Яценко. - Просвещение, 2024	68
Теория вероятностей и математическая статистика	Математика. Вероятность и статистика, в 2-х частях / 7-9 класс Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. И.В. Яценко. - Просвещение, 2023, 2024	640
Информатика	Информатика / 7 класс Босова Л.Л., Босова А.Ю. – Просвещение, 2023	340
История России. Всеобщая история.	Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в. / 7 класс Мединский В.Р., Чубарьян А.О. - Просвещение, 2025	330
	История России XVI—XVII вв. / 7 класс Мединский В.Р., Торкунов А. В. - Просвещение, 2025	330
Военная история	Военная история России / 6-7 класс. Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А., Копылов Н.А. и др.; под ред. Мединского В.Р. - Просвещение, 2025	30
Обществознание	Обществознание / 7 класс Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др. - Просвещение, 2024	316
География	География / 7 класс Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. - Просвещение, 2024	303
Физика	Физика / 7 класс. Перышкин А.В., Иванов А.И. - Просвещение, 2023	340

	Физика: инженеры будущего. Углубленный уровень, в 2-х частях / 7 класс Белага В.В., Воронцова Н.И., Ломаченков И.А. и др.; под ред. Панебратцева Ю.А. - Просвещение, 2024	68
Химия	Химия. Вводный курс / 7 класс Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Ахлебинин А.К. – Просвещение, 2024	68
Биология	Биология / 7 класс Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г. и др. Просвещение, 2025	286
	Биология. Углубленный уровень, в 2-х частях / 7 класс Ч. 1: Суматохин С. В., Громова Н. П., Белякова Г. А. и другие; под ред. Суматохина С.В.; Ч. 2: Суматохин С. В., Громова Н. П., Захарова Н.Ю. и др.; под ред.. Суматохина С.В. - Просвещение, 2024	68
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство / 7 класс Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. - Просвещение, 2025	60
Музыка	Музыка / 7 класс Сергеева Г.П., Критская Е.Д. - Просвещение, 2025	10
Технология	Технология / 7 класс Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. - Просвещение, 2021	30
Физическая культура	Физическая культура / 6-7 класс Матвеев А.П. – Просвещение, 2025	30
8 класс		
Русский язык	Русский язык / 8 класс Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. - Просвещение, 2020	336
Литература	Литература (в 2 частях) / 8 класс Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. - Просвещение, 2020	336
Иностранный язык (английский)	Английский язык. Углубленный уровень / 8 класс Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. - Просвещение, 2020	122
	Английский язык / 8 класс Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. - Просвещение, 2021, 2022, 2025	270
Алгебра	Алгебра / 8 класс Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / под ред. Теляковского С.А. - Просвещение, 2024	290
	Алгебра. Углубленный уровень. Учебное пособие / 8 класс Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. - Просвещение, 2024	60

Геометрия	Геометрия / 7 - 9-е класс Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Просвещение, 2023-2025	823
	Математическая вертикаль. Геометрия. Углуб- ленный уровень, (в 2 частях) / 8 класс М. А. Волчкевич; под редакцией И. В. Ященко. - Просвещение, 2024	60
Теория вероятностей и математическая статистика	Математика. Вероятность и статистика , в 2-х ча- стях / 7-9 классы Высоцкий И.Р., Ященко И.В.; под ред. И.В. Ященко. - Просвещение, 2023, 2024	640
Информатика	Информатика / 8 класс Босова Л.Л., Босова А.Ю. – Просвещение, 2024	330
История России. Все- общая история.	История России. XVIII — начало XIX в / 8 класс. Мединский В. Р., Торкунов А - Просвещение, 2025	355
	Всеобщая история. История Нового времени / 8 класс Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А. - Просвещение, 2020	336
Военная история	Военная история России / 8-9 класс. Ни- кифоров Ю.А., Копылов Н.А. и др.; под ред. Мединского В.Р. - Просвещение, 2025	30
Обществознание	Обществознание / 8 класс Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др. - Просвещение, 2021, 2022	345
География	География / 8 класс Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. - Просвещение, 2024	330
Физика	Физика / 8 класс Перышкин А.В. - Просвещение, 2024	262
	Физика: инженеры будущего. Углубленный уро- вень, в 2-х частях / 8 класс Белага В.В., Воронцова Н.И., Ломаченков И.А. и др.; под ред. Панебратцева Ю.А. - Просвещение, 2024	68
Химия	Химия / 8 класс Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. - Просвещение, 2024	260
	Химия. Углубленный уровень / 8 класс Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. - Просвещение, 2024	68
Биология	Биология / 8 класс Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г. и др. Просвещение, 2025	266
	Биология. Углубленный уровень, в 2-х частях / 8 класс Ч. 1: Суматохин С. В., Громова Н. П., Белякова Г. А. и другие; под ред. Суматохина С.В.; Ч. 2: Суматохин С. В., Громова Н. П., Захарова	60

	Н.Ю. и др.; под ред. Суматохина С.В. - Просвещение, 2024	
Физическая культура	Физическая культура / 8-9 класс Лях В.И. - Просвещение, 2019	30
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности жизнедеятельности (в 2 частях) / 8-9 класс Рудаков Д.П. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю.С. - Просвещение, 2021	575
	Основы военной подготовки (в 2-х частях) / 8-9 класс. Слободский А.И., Костикин Ю.В., Голицын А.В. и др. - "Русское слово", 2025	10
9 класс		
Русский язык	Русский язык / 9 класс Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. - Просвещение, 2021	336
Литература	Литература (в 2 частях) / 9 класс Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и другие; под ред. Коровиной В.Я. - Просвещение, 2021	336
Иностранный язык (английский)	Английский язык / 9 класс Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. - Просвещение, 2021-23	267
	Английский язык. Углубленный уровень / 9 класс Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. - Просвещение, 2021	146
Алгебра	Алгебра / 9 класс Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.; под ред. Теляковского С.А. - Просвещение, 2025	291
	Алгебра. Углубленный уровень. Учебное пособие / 9 класс Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. - Просвещение, 2025	65
Геометрия	Геометрия / 7-9 класс Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. - Просвещение, 2023-2025	823
	Математическая вертикаль. Геометрия. Углубленный уровень, (в 2 частях) / 9 класс М. А. Волчкевич; под редакцией И. В. Яценко. - Просвещение, 2025	65
Теория вероятностей и математическая статистика	Математика. Вероятность и статистика, в 2-х частях / 7-9 класс Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. И.В. Яценко. - Просвещение, 2023, 2024	640
Информатика	Информатика / 9 класс Босова Л.Л., Босова А.Ю. - Просвещение, 2025	333

История России. Всеобщая история.	История России / 9 класс Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и другие; под редакцией Торкунова А.В. - Просвещение, 2024	288
	История России. XVIII — начало XIX в / 9 класс. Мединский В. Р., Торкунов А - Просвещение, 2025	60
	Всеобщая история. История Нового времени / 8 класс Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А. - Просвещение, 2021	336
Обществознание	Обществознание / 9 класс Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. - Просвещение, 2024, 25	336
География	География / 9 класс Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. - Просвещение, 2023-25	328
Физика	Физика / 9 класс Перышкин А.В., Гутник Е.М., Иванов А. И. и др. - Просвещение, 2025	340
	Физика. Инженеры будущего. Углублённый уровень, в 2-х ч. / 9 класс Белага В. В., Воронцова Н. И., Ломаченков И. А. и др./под ред. Панебратцева Ю. А. - Просвещение, 2025	65
Химия	Химия / 9 класс Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. - Просвещение, 2023, 2025	285
	Химия. Углубленный уровень, / 9 класс Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. - Просвещение, 2025	65
Биология	Биология / 9 класс Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и др. - Просвещение, 2025	290
	Биология. Углубленный уровень, в 2-х частях / 9 класс Суматохин С. В., Громова Н. П., Сергеев И.Ю. и др.. / под ред.. Суматохина С.В. - Просвещение, 2025	65
Физическая культура	Физическая культура / 8-9 класс Лях В.И. - Просвещение, 2019	30
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности жизнедеятельности (в 2 частях) / 8-9 класс Рудаков Д.П. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю.С. - Просвещение, 2021	575
	Основы военной подготовки (в 2-х частях) / 8-9 класс. Слободский А.И., Костикин Ю.В., Голицын А.В. и др. - "Русское слово", 2025	10

Среднее общее образование

Наименование учебного предмета, курса (модуля) в соответствии с учебным планом	Используемый учебник (автор, издательство, год издания)	Количество учебников в библиотечном фонде
10 класс		
Предпринимательский класс		
Русский язык	Русский язык (в 2 частях) / 10-11 класс Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. – Просвещение, 2024-25	315
Литература	Литература (в 2 частях) / 10 класс Лебедев Ю.В. – Просвещение, 2022	159
Иностранный язык (английский)	Английский язык Углубленный уровень / 10 класс Баранова К.М., Копылова В.В. – Просвещение, 2020, 2022	122
	Business English. Сборник практико-ориентированных задач по иностранному языку. Углубленный уровень / Предпринимательский класс, - 10-11 классы. К.А. Петросян, А.Н. Подгорнов, под редакцией К.А. Петросян. – Просвещение, 2022	30
Математика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа / 10-11 класс Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и другие. – Просвещение, 2021-2024	285
	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия / 10-11 класс Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие. – Просвещение, 2022	340
Вероятность и статистика	Вероятность и статистика. Базовый и углублённый уровни. Учебное пособие. / 10 класс Бунимович Е.А., Булычёв В.А. - Просвещение, 2024-25	150
Информатика	Информатика / 10 класс Босова Л.Л., Босова А.Ю. - БИНОМ. Лаборатория знаний, Просвещение, 2022	139
История России. Всеобщая история.	История. Всеобщая история. 1914 - 1945 годы / 10 класс Мединский В.Р., Чубарьян А.О. - Просвещение, 2023	167
	История. История России. 1914-1945 годы / 10 класс Мединский В.Р., Торкунов А.В. - Просвещение, 2023	167
Обществознание	Обществознание. Основы философии. Основы социальной психологии., Углублённый уровень. В 2-х частях, Ч. 1 / 10 класс Лазебникова А.Ю., Боголюбов Л.Н., Басюк В.С., и др. - Просвещение, 2024-25	91
	Обществознание. Основы философии. Основы экономики. 10 класс, Углублённый уровень. В 2-х частях, Ч. 2 / 10 класс	91

	Зуев В.Е., Городецкий Н.И., Керн Т.И. и др. - Просвещение, 2024-25	
География	География / 10 класс Гладкий Ю.Н., Николина В.В. – Просвещение, 2024-25	150
Физика	Физика/ 10 класс Мякишев Г.Я., Петрова М.А., Степанов С.В. и другие. – Дрофа, Просвещение, 2022	100
Биология	Биология / 10 класс Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. Просвещение, 2023	140
Химия	Химия / 10 класс Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. – Просвещение, 2022-23	140
Физическая культура	Физическая культура / 10-11 класс Лях В.И. – Просвещение, 2025	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности жизнедеятельности / 10 класс Хренников Б.О. и др. – Просвещение, 2023	34
Основы предпринимательства	Основы предпринимательства: учебник. Базовый уровень. / 10-11 класс Дмитриева С.А., Кашперская Н.А. Меринова Ю.Ю. - Русское слово, 2025 год.	60
	Сборник практико-ориентированных учебных задач по обществознанию для 10-11 классов предпринимательских классов. / 10-11 класс Под ред. Кокошаровой А.А. – Просвещение, 2024	30
ИТ-класс		
Русский язык	Русский язык (в 2 частях) / 10-11 класс Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. – Просвещение, 2024-25	315
Литература	Литература (в 2 частях) / 10 класс Лебедев Ю.В. – Просвещение, 2022	159
Иностранный язык (английский)	Английский язык / 10 класс Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. – Просвещение, 2022-24	132
Математика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа / 10-11 класс Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и другие. – Просвещение, 2021-2024	285
	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия / 10-11 класс Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие. – Просвещение, 2022	340
Вероятность и статистика	Вероятность и статистика. Базовый и углублённый уровни. Учебное пособие. / 10 класс Бунимович Е.А., Булычёв В.А. - Просвещение, 2024-25	150
Информатика	Информатика. Углубленный уровень (в 2 частях) / 10 класс Поляков К.Ю., Еремин Е.А. - Просвещение, 2022-23	65

	Введение в ИТ-специальность. Учебное пособие. В 4-х частях Часть 1 "Программирование микроконтроллеров" / 10-11 класс А.А. Марко, А.С. Барабанов, С.А. Лакомкин, по ред. А.А. Марко. - Просвещение, 2023	25
	Программирование для инженерных и ИТ-классов. Учебное пособие. В 2 частях / 10-11 класс А.В. Афонин, Е.Ю. Киселева. - Просвещение, 2023	90
История. Россия в мире	История. Всеобщая история. 1914 - 1945 годы / 10 класс Мединский В.Р., Чубарьян А.О. - Просвещение, 2023	167
	История. История России. 1914-1945 годы / 10 класс Мединский В.Р., Торкунов А.В. - Просвещение, 2023	167
Обществознание	Обществознание / 10 класс Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. - Просвещение, 2022-23	160
Физика	Физика / 10 класс Мякишев Г.Я., Петрова М.А., Степанов С.В. и другие. – Дрофа, Просвещение, 2022	100
	Физика. Механика / 10 класс Мякишев Г.Я., Синяков А.З. – Дрофа, Просвещение, 2022	17
	Физика. Молекулярная физика. Термодинамика / 10 класс. Мякишев Г.Я., Синяков А.З. – Дрофа, Просвещение, 2022	17
	Физика. Электродинамика. / 10-11 класс Мякишев Г.Я., Синяков А.З. – Дрофа, Просвещение, 2022	17
Химия	Химия / 10 класс Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. – Просвещение, 2022-23	35
Биология	Биология / 10 класс Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. – Просвещение, 2023	140
Физическая культура	Физическая культура (базовый уровень) / 10-11 класс. Лях В.И. – Просвещение, 2025	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности жизнедеятельности / 10 класс. Хренников Б.О. и др. – Просвещение, 2023	34
Инженерный класс		
Русский язык	Русский язык (в 2 частях) / 10-11 класс Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. – Просвещение, 2024-25	315
Литература	Литература (в 2 частях) / 10 класс Лебедев Ю.В. – Просвещение, 2022	159
Иностранный язык (английский)	Английский язык / 10 класс Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. – Просвещение, 2022-24	132

Математика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа / 10-11 класс Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и другие. – Просвещение, 2021-2024	285
	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия / 10-11 класс Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие. – Просвещение, 2022	340
Вероятность и статистика	Вероятность и статистика. Базовый и углублённый уровни. Учебное пособие. / 10 класс Бунимович Е.А., Булычёв В.А. - Просвещение, 2024-25	150
Информатика	Информатика. Углублённый уровень, (в 2 частях) / 10 класс Поляков К.Ю., Еремин Е.А. - Просвещение, 2022-23	65
	Введение в ИТ-специальность. Учебное пособие. В 4-х частях Часть 1 "Программирование микроконтроллеров" / 10-11 класс А.А. Марко, А.С. Барабанов, С.А. Лакомкин, по ред. А.А. Марко. - Просвещение, 2023	25
	Программирование для инженерных и ИТ-классов. Учебное пособие. В 2 частях / 10-11 класс А.В. Афонин, Е.Ю. Киселева. - Просвещение, 2023	90
История. Россия в мире	История. Всеобщая история. 1914 - 1945 годы / 10 класс Мединский В.Р., Чубарьян А.О. - Просвещение, 2023	167
	История. История России. 1914-1945 годы / 10 класс Мединский В.Р., Торкунов А.В. - Просвещение, 2023	167
Обществознание	Обществознание / 10 класс Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. - Просвещение, 2022-23	160
Физика	Физика / 10 класс Мякишев Г.Я., Петрова М.А., Степанов С.В. и другие. – Дрофа, Просвещение, 2022	100
	Физика. Механика / 10 класс Мякишев Г.Я., Синяков А.З. – Дрофа, Просвещение, 2022	17
	Физика. Молекулярная физика. Термодинамика / 10 класс Мякишев Г.Я., Синяков А.З. – Дрофа, Просвещение, 2022	17
	Физика. Электродинамика. / 10-11 класс Мякишев Г.Я., Синяков А.З. – Дрофа, Просвещение, 2022	17
Химия	Химия / 10 класс Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. – Просвещение, 2022-23	35
Биология	Биология / 10 класс	140

	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. – Просвещение, 2023	
Физическая культура	Физическая культура (базовый уровень) / 10-11 класс. Лях В.И. – Просвещение, 2025	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности жизнедеятельности / 10 класс Хренников Б.О. и др. – Просвещение, 2023	34
Медицинский класс		
Русский язык	Русский язык (в 2 частях) / 10-11 класс Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. – Просвещение, 2024-25	315
Литература	Литература (в 2 частях) / 10 класс Лебедев Ю.В. – Просвещение, 2022	159
Иностранный язык (английский)	Английский язык / 10 класс Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. – Просвещение, 2022-24	132
Математика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа / 10-11 класс Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и другие. – Просвещение, 2021-2024	285
	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия / 10-11 класс Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие. – Просвещение, 2022	340
Вероятность и статистика	Вероятность и статистика. Базовый и углублённый уровни. Учебное пособие. / 10 класс Бунимович Е.А., Булычёв В.А. - Просвещение, 2024-25	150
Информатика	Информатика / 10 класс Босова Л.Л., Босова А.Ю. - БИНОМ. Лаборатория знаний, Просвещение, 2022	139
История. Россия в мире	История. Всеобщая история. 1914 - 1945 годы / 10 класс Мединский В.Р., Чубарьян А.О. - Просвещение, 2023	167
	История. История России. 1914-1945 годы / 10 класс Мединский В.Р., Торкунов А.В. - Просвещение, 2023	167
Химия	Химия Углубленный уровень / 10 класс Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И., Дроздов А.А., Лунин В.В.; под ред. Лунина В.В. – Просвещение, 2024	35
Биология	Биология. Биологические системы и процессы Углублённый уровень / 10 класс Теремов А.В., Петросова Р.А. –Мнемозина, 2022	36
Физика	Физика / 10 класс Мякишев Г.Я., Петрова М.А., Степанов С.В. и другие. – Дрофа, Просвещение, 2022	100
Физическая культура	Физическая культура (базовый уровень) / 10-11 класс. Лях В.И. – Просвещение, 2025	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности жизнедеятельности / 10 класс Хренников Б.О. и др. – Просвещение, 2023	34

Шаг в медицину	Основы практической медицины. Учебное пособие. / 10-11 класс Данилова Ю. Г., Дежурный Л. И., Неудахин Г.В., Шубина Л. Б. – Просвещение, 2023	32
	Шаг в медицину. Анатомия и физиология человека. Здоровье человека. Учебное пособие с цифровым дополнением. / 10-11 класс Бирюкова Н.В., Арестова И.Ю. – Просвещение, 2024	36
	Шаг в медицину. Основы сестринского дела. Учебное пособие с цифровым дополнением. / 10-11 класс Геккиева А.Д.; Алекперова О.В., Осипова А.Ю., Карпова Е.С. – Просвещение, 2024	36
	Шаг в медицину. Младшая медицинская сестра. Учебное пособие с цифровым дополнением. / 10-11 класс Геккиева А.Д.; Алекперова О.В., Осипова А.Ю., Карпова Е.С. – Просвещение, 2025	33
	Сборник практико-ориентированных учебных задач по химии, биологии и математике для 10-11 медицинских классов. / 10-11 класс Под ред. Кузнецовой Е.В. – Просвещение, 2024	38
11 класс		
Предпринимательский класс		
Русский язык	Русский язык (в 2 частях) / 10-11 класс Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. – Просвещение, 2024-25	315
Литература	Литература (в 2 частях) / 11 класс Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и другие; под редакцией Журавлева В.П. – Просвещение, 2022	145
Иностранный язык (английский)	Английский язык. Углубленный уровень / 11 класс Баранова К.М., Копылова В.В. – Просвещение, 2020, 2022	65
	Business English. Сборник практико-ориентированных задач по иностранному языку. Углубленный уровень / Предпринимательский класс, - 10-11 классы. К.А. Петросян, А.Н. Подгорнов, под редакцией К.А. Петросян. – Просвещение, 2022	30
Математика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа / 10-11 класс Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и другие. – Просвещение, 2021-2024	285
	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия / 10-11 класс Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие. – Просвещение, 2022	340

Вероятность и статистика	Вероятность и статистика. Базовый и углублённый уровни. Учебное пособие. / 11 класс Бунимович Е.А., Булычёв В.А. - Просвещение, 2025	36
Информатика	Информатика / 11 класс Босова Л.Л., Босова А.Ю. - БИНОМ. Лаборатория знаний, Просвещение, 2022	128
История. Россия в мире	История. Всеобщая история. 1945 год - начало XXI века / 11 класс Мединский В.Р., Чубарьян А.О. - Просвещение, 2023	173
	История. История России. 1945 год - начало XXI века / 11 класс Мединский В.Р., Торкунов А.В. - Просвещение, 2023	173
Обществознание	Обществознание. Основы социологии. Основы политологии. Углублённый уровень. В 2-х частях, Ч. 1 / 11 класс Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Лобанов Н.А. и др. - Просвещение, 2024	62
	Обществознание. Основы права. Углублённый уровень. В 2-х частях, Ч. 2 / 11 класс Зуев В.Е., Городецкий Н.И., Керн Т.И. и др. - Просвещение, 2024	62
География	География / 11 класс Гладкий Ю.Н., Николина В.В. – Просвещение, 2024-25	163
Физика	Физика / 11 класс Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М., под ред. Парфентьевой Н.А. – Просвещение, 2022-2024	155
Биология	Биология / 11 класс Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. Просвещение, 2024-25	131
Химия	Химия / 11 класс Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. – Просвещение, 2022-2025	130
Физическая культура	Физическая культура (базовый уровень) / 10-11 класс. Лях В.И. – Просвещение, 2025	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности жизнедеятельности / 11 класс Хренников Б.О. и др. – Просвещение, 2023	30
Гуманитарный профиль		
Русский язык	Русский язык (в 2 частях) / 10-11 класс Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. – Просвещение, 2024-25	315
Литература	Литература (в 2 частях). Углубленное обучение / 11 класс Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Гальцова Е.Д. и др.; под ред. Коровина В.И. – Просвещение, 2024	34

Иностранный язык (английский)	Английский язык / 11 класс Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие. - Просвещение, 2022, 2024, 2025	141
Математика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа / 10-11 класс Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и другие. – Просвещение, 2021-2024	285
	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия / 10-11 класс Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие. – Просвещение, 2022	340
Вероятность и статистика	Вероятность и статистика. Базовый и углублённый уровни. Учебное пособие. / 11 класс Бунимович Е.А., Булычёв В.А. - Просвещение, 2025	36
Информатика	Информатика / 11 класс Босова Л.Л., Босова А.Ю. - БИНОМ. Лаборатория знаний, Просвещение, 2022	128
История. Россия в мире	История. Всеобщая история. 1945 год - начало XXI века / 11 класс Мединский В.Р., Чубарьян А.О. - Просвещение, 2023	173
	История. История России. 1945 год - начало XXI века / 11 класс Мединский В.Р., Торкунов А.В. - Просвещение, 2023	173
Обществознание	Обществознание. Основы социологии. Основы политологии. Углублённый уровень. В 2-х частях, Ч. 1 / 11 класс Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Лобанов Н.А. и др. - Просвещение, 2024	62
	Обществознание. Основы права. Углублённый уровень. В 2-х частях, Ч. 2 / 11 класс Зуев В.Е., Городецкий Н.И., Керн Т.И. и др. - Просвещение, 2024	62
География	География / 11 класс Гладкий Ю.Н., Николина В.В. – Просвещение, 2024-25	163
Физика	Физика / 11 класс Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М., под ред. Парфентьевой Н.А. – Просвещение, 2022-2024	155
Биология	Биология / 11 класс Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. Просвещение, 2024-25	131
Химия	Химия / 11 класс Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. – Просвещение, 2022-2025	130
Физическая культура	Физическая культура (базовый уровень) / 10-11 класс. Лях В.И. – Просвещение, 2025	10
Основы безопасности	Основы безопасности жизнедеятельности / 11	30

и защиты Родины	класс Хренников Б.О. и др. – Просвещение, 2023	
ИТ-класс		
Русский язык	Русский язык (в 2 частях) / 10-11 класс Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. – Просвещение, 2024-25	315
Литература	Литература (в 2 частях) / 11 класс Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и другие; под редакцией Журавлева В.П. – Просвещение, 2022	145
Иностранный язык (английский)	Английский язык / 11 класс Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие. - Просвещение, 2022, 2024, 2025	141
Математика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа / 10-11 класс Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и другие. – Просвещение, 2021-2024	285
	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия / 10-11 класс Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие. – Просвещение, 2022	340
Вероятность и статистика	Вероятность и статистика. Базовый и углублённый уровни. Учебное пособие. / 11 класс Бунимович Е.А., Булычёв В.А. - Просвещение, 2025	36
Информатика	Информатика. Углубленный уровень, (в 2 частях) / 11 класс Поляков К.Ю., Еремин Е.А. - Просвещение, 2022-23	65
Программирование	Программирование для инженерных и ИТ-классов. Учебное пособие. В 2 частях / 10-11 класс А.В.Афонин, Е.Ю. Киселева. - Просвещение, 2023	90
История. Россия в мире	История. Всеобщая история. 1945 год - начало XXI века / 11 класс Мединский В.Р., Чубарьян А.О. - Просвещение, 2023	173
	История. История России. 1945 год - начало XXI века / 11 класс Мединский В.Р., Торкунов А.В. - Просвещение, 2023	173
Обществознание	Обществознание / 11 класс Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. – Просвещение, 2022-23	156
География	География / 11 класс Гладкий Ю.Н., Николина В.В. – Просвещение, 2024-25	163
Биология	Биология / 11 класс Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. Просвещение, 2024-25	131

Физика	Физика / 11 класс Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. под редакцией Парфентьевой Н.А. - Просвещение, 2022-24	155
	Физика. Колебания и волны / 11 класс Мякишев Г.Я., Синяков А.З. – Дрофа, Просвещение, 2022	17
	Физика. Оптика. Квантовая физика / 11 класс Мякишев Г.Я., Синяков А.З. – Дрофа, Просвещение, 2022	17
	Физика. Электродинамика. / 10-11 класс Мякишев Г.Я., Синяков А.З. – Дрофа, Просвещение, 2022	17
Химия	Химия / 11 класс Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. – Просвещение, 2022-2025	130
Физическая культура	Физическая культура (базовый уровень) / 10-11 класс. Лях В.И. – Просвещение, 2025	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности жизнедеятельности / 11 класс Хренников Б.О. и др. – Просвещение, 2023	30
Инженерный класс		
Русский язык	Русский язык (в 2 частях) / 10-11 класс Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. – Просвещение, 2024-25	315
Литература	Литература (в 2 частях) / 11 класс Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и другие; под редакцией Журавлева В.П. – Просвещение, 2022	145
Иностранный язык (английский)	Английский язык / 11 класс Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие. - Просвещение, 2022, 2024, 2025	141
Математика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа / 10-11 класс Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и другие. – Просвещение, 2021-2024	285
	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия / 10-11 класс Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие. – Просвещение, 2022	340
Вероятность и статистика	Вероятность и статистика. Базовый и углублённый уровни. Учебное пособие. / 11 класс Бунимович Е.А., Булычёв В.А. - Просвещение, 2025	36
Информатика	Информатика. Углубленный уровень, (в 2 частях) / 11 класс Поляков К.Ю., Еремин Е.А. - Просвещение, 2022-23	65

Программирование	Программирование для инженерных и ИТ-классов. Учебное пособие. В 2 частях / 10-11 класс А.В.Афонин, Е.Ю. Киселева. - Просвещение, 2023	90
История. Россия в мире	История. Всеобщая история. 1945 год - начало XXI века / 11 класс Мединский В.Р., Чубарьян А.О. - Просвещение, 2023	173
	История. История России. 1945 год - начало XXI века / 11 класс Мединский В.Р., Торкунов А.В. - Просвещение, 2023	173
Обществознание	Обществознание / 11 класс Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. – Просвещение, 2022-23	156
География	География / 11 класс Гладкий Ю.Н., Николина В.В. – Просвещение, 2024-25	163
Биология	Биология / 11 класс Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. Просвещение, 2024-25	131
Физика	Физика / 11 класс Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. под редакцией Парфентьевой Н.А. - Просвещение, 2022-24	155
	Физика. Колебания и волны / 11 класс Мякишев Г.Я., Синяков А.З. – Дрофа, Просвещение, 2022	17
	Физика. Оптика. Квантовая физика / 11 класс Мякишев Г.Я., Синяков А.З. – Дрофа, Просвещение, 2022	17
	Физика. Электродинамика. / 10-11 класс Мякишев Г.Я., Синяков А.З. – Дрофа, Просвещение, 2022	17
Химия	Химия / 11 класс Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. – Просвещение, 2022-2025	130
Физическая культура	Физическая культура (базовый уровень) / 10-11 класс. Лях В.И. – Просвещение, 2025	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности жизнедеятельности / 11 класс Хренников Б.О. и др. – Просвещение, 2023	30
Кадетский класс		
Русский язык	Русский язык (в 2 частях) / 10-11 класс Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. – Просвещение, 2024-25	315
Литература	Литература (в 2 частях) / 11 класс Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и другие; под редакцией Журавлева В.П. – Просвещение, 2022	145
Иностранный язык	Английский язык / 11 класс	141

(английский)	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие. - Просвещение, 2022, 2024, 2025	
Математика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа / 10-11 класс Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и другие. – Просвещение, 2021-2024	285
	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия / 10-11 класс Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие. – Просвещение, 2022	340
Вероятность и статистика	Вероятность и статистика. Базовый и углублённый уровни. Учебное пособие. / 11 класс Бунимович Е.А., Булычёв В.А. - Просвещение, 2025	36
Информатика	Информатика / 11 класс Босова Л.Л., Босова А.Ю. - БИНОМ. Лаборатория знаний, Просвещение, 2022	128
История. Россия в мире	История. Всеобщая история. 1945 год - начало XXI века / 11 класс Мединский В.Р., Чубарьян А.О. - Просвещение, 2023	173
	История. История России. 1945 год - начало XXI века / 11 класс Мединский В.Р., Торкунов А.В. - Просвещение, 2023	173
Военная история	Военная история России. Базовый уровень. Учебник. / 10-11 классы. Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А., Копылов Н.А. и другие; под редакцией Мединского В.Р. - Просвещение, 2025	30
Обществознание	Обществознание / 11 класс Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. – Просвещение, 2022-23	156
География	География / 11 класс Гладкий Ю.Н., Николина В.В. – Просвещение, 2024-25	163
Биология	Биология / 11 класс Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. Просвещение, 2024-25	131
Физика	Физика / 11 класс Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М., под ред. Парфентьевой Н.А. – Просвещение, 2022-2024	155
Химия	Химия / 11 класс Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. – Просвещение, 2022-2025	130
Физическая культура	Физическая культура (базовый уровень) / 10-11 класс. Лях В.И. – Просвещение, 2025	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности жизнедеятельности / 11 класс Хренников Б.О. и др. – Просвещение, 2023	30

Медицинский класс		
Русский язык	Русский язык (в 2 частях) / 10-11 класс Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. – Просвещение, 2024-25	315
Литература	Литература (в 2 частях) / 11 класс Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и другие; под редакцией Журавлева В.П. – Просвещение, 2022	145
Иностранный язык (английский)	Английский язык / 11 класс Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие. - Просвещение, 2022, 2024, 2025	141
Математика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа / 10-11 класс Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и другие. – Просвещение, 2021-2024	285
	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия / 10-11 класс Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие. – Просвещение, 2022	340
Вероятность и статистика	Вероятность и статистика. Базовый и углублённый уровни. Учебное пособие. / 11 класс Бунимович Е.А., Булычёв В.А. - Просвещение, 2025	36
Информатика	Информатика / 11 класс Босова Л.Л., Босова А.Ю. - БИНОМ. Лаборатория знаний, Просвещение, 2022	128
История. Россия в мире	История. Всеобщая история. 1945 год - начало XXI века / 11 класс Мединский В.Р., Чубарьян А.О. - Просвещение, 2023	173
	История. История России. 1945 год - начало XXI века / 11 класс Мединский В.Р., Торкунов А.В. - Просвещение, 2023	173
Обществознание	Обществознание / 11 класс Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. – Просвещение, 2022-23	156
География	География / 11 класс Гладкий Ю.Н., Николина В.В. – Просвещение, 2024-25	163
Химия	Химия. Углублённый уровень / 11 класс Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А., Лунин В.В.; под ред. Лунина В.В. - Просвещение, 2024	28
Биология	Биология. Биологические системы и процессы Углублённый уровень / 11 класс Теремов А.В., Петросова Р.А. –Мнемозина, 2022	36
Физика	Физика / 11 класс Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М., под ред. Парфентьевой Н.А. – Просвещение, 2022-	155

	2024	
Физическая культура	Физическая культура (базовый уровень) / 10-11 класс. Лях В.И. – Просвещение, 2025	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности жизнедеятельности / 11 класс Хренников Б.О. и др. – Просвещение, 2023	30
Шаг в медицину	Основы практической медицины. Учебное пособие. / 10-11 класс Данилова Ю. Г., Дежурный Л. И., Неудачин Г.В., Шубина Л. Б. – Просвещение, 2023	32
	Шаг в медицину. Анатомия и физиология человека. Здоровье человека. Учебное пособие с цифровым дополнением. / 10-11 класс Бирюкова Н.В., Арестова И.Ю. – Просвещение, 2024	36
	Шаг в медицину. Основы сестринского дела. Учебное пособие с цифровым дополнением. / 10-11 класс Геккиева А.Д.; Алекперова О.В., Осипова А.Ю., Карпова Е.С. – Просвещение, 2024	36
	Шаг в медицину. Младшая медицинская сестра. Учебное пособие с цифровым дополнением. / 10-11 класс Геккиева А.Д.; Алекперова О.В., Осипова А.Ю., Карпова Е.С. – Просвещение, 2025	33
	Сборник практико-ориентированных учебных задач по химии, биологии и математике для 10-11 медицинских классов. / 10-11 класс. Под ред. Кузнецовой Е.В. – Просвещение, 2024	38

Работа с фондом учебной литературы в 2025 году:

- диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями в новом учебном году;
- работа с федеральным перечнем учебников;
- формирование и утверждение заказа на следующий учебный год;
- прием и обработка поступивших учебников и учебных пособий;
- учёт учебников и учебных пособий;
- работа в СУУФ ЕКИС: внесение поступивших, удаление выбывших, формирование заказа на следующий учебный год;
- анализ фонда учебников и учебных пособий, подготовка к списанию, формирование актов списания и передачи;
- прием и выдача учебников и учебных пособий;
- движение фонда.

Работа с фондом художественной литературы в 2025 году:

- выдача документов пользователям;
- контроль своевременного возврата в фонд выданных документов;
- расстановка фонда в библиотеке;
- обеспыливание фонда;

- работа по формированию заказа документов, получению, технической обработке поступивших документов;
- мелкий ремонт пострадавших книг;
- ведение суммарного и индивидуального учёта (книга суммарного учёта, инвентарные книги).

Работа по обслуживанию пользователей библиотеки в 2025 году:

- обслуживание пользователей: выдача и приём документов;
- создание и поддержание комфортных условий для работы читателей;
- рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы о прочитанной литературе;
- рекомендательные беседы о новых книгах, справочных изданиях, журналах, поступивших в библиотеку;
- консультационно - информационная работа с методическими объединениями (предметными кафедрами) учителей, направленная на оптимальный выбор учебников в новом учебном году (согласно федеральному перечню учебников);
- оказание помощи педагогам в проведении предметных недель, конференций, классных часов, бесед и т.д.;
- запись учащихся в библиотеку;
- анализ читательских формуляров с целью выявления задолженностей, информирование об их наличии классных руководителей;
- проведение бесед с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, культуре чтения и о бережном отношении к книгам;
- помощь в осуществлении поиска в сети интернет, создании презентаций, докладов, информационных сообщений, творческих и исследовательских работ.

Массовая работа в 2025 году

Работа библиотек школы № 667 направлена на сопровождение образовательной деятельности учреждения.

- Организация книжно-иллюстративных выставок к общешкольным мероприятиям.
- Организация книжно-иллюстративных выставок к юбилейным датам.
- Мероприятия по популяризации чтения.
- Воспитание здорового образа жизни.
- Нравственное воспитание.
- Экологическое просвещение.
- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Работа по антитеррористической деятельности и противодействию экстремизма:
- Формирование и пополнение тематических папок.
- Разработка и распечатка информационных материалов: буклеты, памятки.
- Работа с Федеральным списком экстремистских материалов.
- Профориентация.
- Эстетическое воспитание.

Работа в рамках информационно-образовательного центра «Русский музей: виртуальный филиал»: в рамках проведения уроков по различным предметам учебного плана и классных часов для обучающихся.

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ ШКОЛА № 667 В 2025 ГОДУ

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ ШКОЛА № 667

Контингент обучающихся

1.	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного и общего образования	3606
2.	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	869
	Из них: Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	7
3.	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования	1023
	Из них: Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы начального общего образования	22
4.	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования	1473
	Из них: Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования	25
5.	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	241
	Из них: Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	9
6.	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования	0
	Из них: Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования	0
	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования за счет бюджета города Москвы	0
	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования	0
	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, имеющих основное общее образование	0
	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, имеющих среднее	0

	общее образование.	
7.	Удельный вес численности обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования, имеющих среднее общее образование, в общей численности обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования	0
8.	Численность детей, зачисленных в первый класс образовательной организации	251
9.	Количество переведенных из дошкольных групп в первый класс данной ОО (чел.)/Доля переведенных из дошкольных групп от общего количества выпускников подготовительных групп (%)	225/

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ГБОУ ШКОЛА № 667

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	869 человек
1.1.1	в режиме полного дня (10,5 - 12 часов)	837 человек
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	32 человека
1.1.3	в семейной дошкольной группе (СДС)	5 человек
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	165 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	704 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода, в общей численности воспитанников:	0 человек/0%
1.4.1	в режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/0%
1.4.2	в режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	44 человека/5%
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования	44 человека/5%
1.5.3	по присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек
1.7	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.7.1	Музыкального руководителя	Да
1.7.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.7.3	Учителя-логопеда	Да
1.7.4	Логопеда	Да

1.7.5	Учителя-дефектолога	Да
1.7.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Эффективность управления финансовыми ресурсами в 2025 году

1.	Объем доходов образовательной организации	935 130,55
2.	Объем доходов образовательной организации в расчете на одного обучающегося	249,23
3.	Объем доходов образовательной организации в расчете на одного работника	3271
4.	Объем поступления средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания <i>Из них:</i>	814 486,27
	На оказание государственных услуг, на выполнение государственных работ, на содержание имущества	16524,30
5.	Объем поступлений средств субсидии на иные цели	61 657,21
6.	Объем поступлений от приносящей доход деятельности	58 987,07
7.	Отношение объема поступлений от приносящей доход деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания <i>Из них:</i>	7,2
	Объем поступлений от оказания платных услуг детям	37 731,71
	Объем поступлений от оказания платных услуг взрослым	381,4
	Объем поступлений от оказания иных платных услуг	-
	Объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы ДО	14 578,9
	Объем поступлений от благотворительных взносов, пожертвований	-
	Объем поступлений от продажи товаров	-

Объем расходов ГБОУ Школа № 667

1.	Фонд оплаты труда	624 126 ,00
2.	Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации <i>Из них:</i>	67%
	фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	450 690,03
	В их числе: заработная плата	346 152,10
	начисления на выплаты по оплате труда	104 537,93
3.	Удельный вес фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общем фонде оплаты труда работников	77%
4.	фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс <i>В их числе:</i>	30 395,97
	заработная плата	23 345,60
	начисления на выплаты по оплате труда	7 050,37
5.	фонд оплаты труда административно-управленческого персонала <i>В их числе:</i>	38 686,20
	заработная плата	29 712,90
	начисления на выплаты по оплате труда	8 973,30
6.	Удельный вес фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников	6,2
7.	фонд оплаты труда прочих работников <i>в их числе:</i>	104 353,80
	заработная плата	72 838,96
	начисления на выплаты по оплате труда	31 514,84
8.	В их числе фонд оплаты труда финансово-экономических работников	7 722,50
9.	Удельный вес фонда оплаты труда финансово-экономических работников в общем фонде оплаты труда работников	1%
10.	Приобретение оборудования	17 977,43
11.	Оплата коммунальных услуг	41 692,14
12.	Текущий ремонт	302,48
13.	Прочие расходы	215 782,46
14.	Объем неиспользованного остатка средств <i>В том числе:</i>	123 340,00
15.	неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	105 083,72
16.	неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели	546,38
17.	неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности	17 709,90

Оценка материально-технической базы

1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,53
2.	Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	45192
3.	Объем доходов в расчете на 1 кв. м. недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление.	20,69
4.	Количество предписаний ОАТИ, выданных организации	0

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка организации учебного процесса

1.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
2.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	241
3.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
4.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%

Дополнительное образование

1.	Численность обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	
	В том числе:	
	Обучающиеся данной образовательной организации Обучающиеся иных образовательных организаций	
2.	Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в своей образовательной организации, в общей численности обучающихся в образовательной организации	
	В том числе: Численность детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	
3.	Численность взрослых, получающих в образовательной организации дополнительные услуги за плату	

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Обеспечение массового качественного образования

1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	2612 чел./ 97,6%
2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4

3	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
4	Численность обучающихся, набравших по 3-м предметам ОГЭ 16 баллов	24
5	Численность обучающихся, набравших по 3-м предметам ОГЭ 17-18 баллов	33
6	Численность обучающихся, набравших по 3-м предметам ОГЭ 19-20 баллов	17
7	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов	1
8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании в общей численности выпускников 9 класса	
11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием в общей численности выпускников 9 класса	

Результаты ЕГЭ

1.	Численность обучающихся, сдававших ЕГЭ В том числе: Численность обучающихся, удаленных с ЕГЭ	0
2.	Удельный вес обучающихся, удаленных с ЕГЭ, в общей численности обучающихся, сдававших ЕГЭ	0
3.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
4.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
5.	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 250 баллов	7
6.	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов	18
7.	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов	0

8.	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов	26
9.	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов	0
10.	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 160 до 189 баллов	-
11.	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 до 62 баллов	-
12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	

Обеспечение условий для развития таланта

1	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
2	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
	• Регионального уровня	
	• Федерального уровня	1
	• Международного уровня	0
3	Численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	13
	В том числе: Численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0
4	Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	3
	В том числе: Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0
5	Численность призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	1
	В том числе: Численность призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0
6	Численность победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	0
	В том числе: Численность победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0

7	Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»	5
	В том числе: Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» из детей-инвалидов	0
8	Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»	13
	В том числе: Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» из детей-инвалидов	0

Анализ правонарушений

1.	Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года	892
	В том числе: Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	29
2.	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года	24
	В том числе: Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	0
3.	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершавших правонарушений в течение учебного года	3
	В том числе: Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершавших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	0

Оценка учебно-методического обеспечения

1.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,71
----	---	-------

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,28
2.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
3.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
5.	с медиатекой	да

6.	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
7.	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
8.	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
9.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	

Оценка кадрового обеспечения

1.	Численность работников образовательной организации	302
2.	Численность обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации	11,94
	В том числе:	
	Численность педагогических работников, осуществляющих основной образовательный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	192
	Из них: численность учителей:	119
3.	Удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной образовательный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общей численности работников	63,5%
4.	Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной образовательный процесс	38
5.	Численность административно-управленческого персонала	5
	Численность прочих работников:	72
	Из них: численность финансово-экономических работников	5
	В том числе	
6.	Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы	302
	Численность внешних совместителей	13
	Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера	6
7.	Общая численность педагогических работников	230
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	202/87,83%
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	202/87,83%
10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	28/12,17%
11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27/11,74%

12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	60/26%
13.	• Высшая	23/10%
14.	• Первая	37/16%
15.	Аттестация заместителей руководителя ОО на соответствие должности «руководитель»	4
16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
17.	• До 5 лет	17/7,4%
18.	• Свыше 30 лет	90
19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14/6%
20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	70/30%
21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%

ВЫВОДЫ ИЗ ПРОВЕДЕННОГО САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Анализ деятельности образовательной организации в 2025 году выявил следующие достижения и проблемы:

Достижения:

Система предпрофильного и предпрофессионального образования, активно развивающаяся в школе, в полной мере соответствует запросам семей.

Эффективная работа «Подготовительного кластера» (высокий процент перехода воспитанников подготовительных групп в 1-й класс ГБОУ Школа № 667).

Успешная реализация проекта «Дошкольное пространство без границ».

В 2025 году школа являлась участником городских образовательных проектов различной направленности: «Математическая вертикаль», «Кадетский класс в московской школе», «Естественно-научная вертикаль», «Инженерный класс в московской школе», «Медицинский класс в московской школе», «ИТ-класс в московской школе». «Предпринимательский класс в московской школе».

Наличие стобалльного результата ЕГЭ (русский язык).

Школа активно взаимодействовала с учреждениями-партнерами столицы: с вузами, музеями, предприятиями города Москвы.

Успешное выступление учащихся школы на научно-практических конференциях регионального и федерального уровня.

Успешное участие в Московском чемпионате Абилим픽с.

Успешное участие в Московском чемпионате «Мастерята».

Таким образом, Школа № 667 в 2025 году предлагала обучающимся образовательные программы различной направленности для всестороннего удовлетворения социального запроса и развития личности ребенка.

Проблемы и недостатки:

Значительное снижение позиции школы в рейтинге вклада школ Москвы в качественное образование московских школьников

2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Грант Мэра Москвы III степени 71-170 образовательные организации	- 221-300 образовательные организации

Причина потери рейтинговых баллов:

Наличие выпускников 11 классов, не преодолевших минимальный порог, установленный Минобрнауки:

- Русский язык – 5 человек
- История – 1 человек
- Обществознание – 5 человек

2) Как следствие - понижающий мультипликативный коэффициент за гарантированный массовый результат (ГМР) обучающихся на ЕГЭ.

Другие недостатки:

Высокий процент обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по ОГЭ.

Низкая результативность участия в олимпиадах социокультурной направленности.

ЗАДАЧИ НА 2026 ГОД

1. Повышение качества образования:

- повышение качества сдачи ОГЭ,
- повышение качества участия в независимых диагностиках 5-8-х, 10-х кл.,
- увеличение количества «высокобалльников» (80+) и стобалльников,
- снижение количества выпускников с низкими баллами ЕГЭ,
- отсутствие выпускников, которые не преодолели установленную границу.

Планируемые мероприятия и действия:

- 1) Организация платных дополнительных занятий по предметам.
 - 2) Проведение дополнительных занятий и индивидуальных консультаций по субботам и в каникулярное время.
 - 3) Деление учащихся на разноуровневые подгруппы при изучении предметов.
 - 4) Выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов выпускников.
 - 5) Строгий контроль посещаемости учебных занятий.
 - 6) Объективность в процедурах оценки текущей успеваемости, оперативное реагирование на учебную неуспешность.
2. Увеличение количества призеров и победителей олимпиадного движения, особенно, на III и IV этапах ВсОШ и на заключительном этапе МОШ.
 3. Активное участие учащихся в чемпионатах профессионального мастерства.
 4. Повышение результативности спортивной работы.
 5. Развитие предпрофильного и предпрофессионального образования.
 6. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг и вовлечение в дополнительное образование максимального числа обучающихся.
 7. Активное и результативное участие педагогов в профессиональных конкурсах.
 8. Повышение эффективности работы с детьми с ОВЗ.