

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа № 536»

ГБОУ Школа № 536

Азовская ул., д. 41, 117452,

Телефон: 8-495-318-59-09. E-mail: 536@edu.mos.ru. Сайт: <http://sch536uz.mskobr.ru/>.

ОКПО 49908751, ОГРН 1027739506464 ИНН/КПП 7727190396/772701001

РАССМОТРЕНО

Управляющий совет ГБОУ Школа № 536



/Раззакова Е.А.

«07» 04 2016 г. Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Школа № 536



Л.А. Колесникова

«08» 04 2016 г. Приказ № 19/08

Отчет о результатах самообследования

Государственного общеобразовательного учреждения

г. Москвы «Школа № 536»

за 2025 год

Отчет о результатах самообследования образовательной организации за 2025 год

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ Школа № 536, а так же в соответствии с:

— Пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

— Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет и обновления информации об образовательной организации»;

— Приказом Минобрнауки РФ № 1324 от 10.12.13г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

— Уставом ГБОУ Школа № 536;

рабочей группой был подготовлен данный отчет о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования был рассмотрен Управляющим советом ГБОУ Школа № 536 (Протокол №10 от 07.04.2026).

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Миссия ГБОУ Школа № 536 состоит в создании условий для развития каждого обучающегося и получения ими доступного и качественного образования.

ГБОУ Школа № 536 реализует программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

№	Уровень образования	Кол-во			Обучающиеся с ОВЗ		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025
1	Дошкольное образование	822	794	775	71	61	55
2	Начальное общее образование	628	608	597	34	23	24
3	Основное общее образование	720	733	717	19	20	21
4	Среднее общее образование	114	95	111	0	0	0

86% воспитанников осваивает программу в режиме полного дня. Среди воспитанников 7% имеют особые образовательные потребности. Особые образовательные потребности имеют 4% обучающихся на уровне начального общего образования и 3% обучающихся на уровне основного общего образования.

Динамика численности обучающихся ГБОУ Школа № 536

№	Уровень образования	2023	2024	2025
1	Дошкольное образование	822	794	775
2	Начальное общее образование	628	608	597
3	Основное общее образование	720	733	717
4	Среднее общее образование	114	95	111
Общее количество		2284	2230	2200

В ГБОУ Школа №536 создана и развивается система дополнительного образования по следующим направленностям:

- естественно-научная;
- художественная;
- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая.

Общий охват дополнительным образованием обучающихся в 2023 году – 96%, в 2024 году – 96%, в 2025 году- 96%. Поддержание положительной динамики достигнуто за счёт формирования учебного плана дополнительного образования с учётом социального запроса обучающихся и родителей. Также, вследствие этого в объединениях дополнительного образования естественно-научной и технической направленности в 2023 году было задействовано – 37% обучающихся, а в 2024 – 42%, в 2025 году 48% обучающихся, что является оптимальным показателем в данном направлении.

- В комплексе активно реализуется проект «Московское долголетие». Слушатели

занимаются в 4-ых активностях: французский язык, английский язык, ОФП, карате. В 2023 году: 180 слушателей, в 2024 и 2025 году: 250 слушателей.

Вклад ГБОУ Школа № 536 в качественное образование московских школьников

№	Критерии	2023	2024	2025
1.	ЕГЭ	45,334	38,512	22,717
2.	ОГЭ	19,559	26,597	19,105
3.	Олимпиады	4,858	5,120	28,707
4.	Предметный охват 2 этап ВсОШ	4,080	4,080	5,140
5.	Диагностики	36,878	37,108	66,059
6.	Дошкольники	34,902	28,152	27,952
7.	Развитие массового любительского спорта	1,923	0,713	0,999
8.	Профилактика правонарушений	11,917	6,833	6,137
9.	Коэффициент за социо-культурную работу	1,020	1,020	1,020
10.	Коэффициент за работу с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности: дошкольники	1,068	1,068	1,062
11.	Коэффициент за работу с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности: начальная школа	1,024	1,034	1,020
12.	Коэффициент за работу с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности: основная школа	1,020	1,020	1,028
13.	Коэффициент за работу с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности: старшая школа	1,004	1,004	1
14.	Коэффициент динамику результатов	1,020	1,010	1,020
15.	Коэффициент за отсутствие не преодолевших порог ЕГЭ	0,934	1,099	0,733

Для увеличения вклада ГБОУ Школа №536 в качественное образование московских школьников необходимо развивать работу по показателям ГИА, а именно переориентировать систему работы по подготовке к ЕГЭ с поддержки сильных учеников на обеспечение гарантированного массового результата среди выпускников. Одновременно с этим школа нуждается в активизации работы по развитию массового любительского спорта, так как стабильно низкие результаты в этом блоке на протяжении трех лет свидетельствуют о недостаточной вовлеченности учащихся в программы ГТО и командные соревнования. Кроме того, требует внимания работа с дошкольными группами, где фиксируется постепенное снижение перехода воспитанников в первые классы той же школы. При этом важно отметить, что школа обладает мощным потенциалом роста в олимпиадном движении и независимых диагностиках МЦКО, где продемонстрирован впечатляющий рост, и именно эти сильные стороны должны стать базой для компенсации потерь по отстающим направлениям.

1.2. Оценка системы управления.

В административный состав ГБОУ Школа №536 входят директор и 3 заместителя директора. Выстроены вертикальные и горизонтальные уровни взаимодействия всех служб, назначены кураторы направлений. Организована работа предметных кафедр, а также внедрена система наставничества.

Работа по совершенствованию организационно-штатной структуры будет продолжена.

Управляющий совет школы является коллегиальным органом управления школой, реализующим в форме самоуправления принципы демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

Подробная информация о деятельности Управляющего совета размещена на сайте <https://sch536uz.mskobr.ru/o-nas/organy-upravleniya/upravlyayushchij-sovet>.

Ученическое СОуправление является исполнительным органом ученического самоуправления, призванным активно содействовать становлению сплоченного коллектива, формированию сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям, формированию лидерских качеств. Совет состоит из обучающихся 7-11 классов.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение на дошкольном уровне образования осуществлялось на основе ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Реализовывалась программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

№	Наименование показателя	Единица измерения	Количество		
			2023	2024	2025
1	Численность обучающихся, зачисленных в первый класс образовательной организации переводом из дошкольных групп данной образовательной организации	человек	120	122	105
2	Удельный вес обучающихся, зачисленных в первый класс переводом из дошкольных групп данной образовательной организации, от общей численности детей в дошкольных группах образовательной организации в возрасте от 6,5 лет по состоянию на 1 сентября	%	70%	70%	68%

Реализация основной образовательной программы **начального общего** образования осуществляется с использованием УМК «Школы России». По итогам 2024-2025 учебного года 100 % обучающихся аттестованы и переведены в следующий класс. Из них 4% обучающихся успешно освоили адаптированные основные образовательные программы.

Обучение на уровне **основного общего** образования осуществляется по ФГОС

ООО. По итогам 2023-2024 учебного года 98% обучающихся аттестованы и переведены в следующий класс. Из них 3% обучающихся успешно освоили адаптированные основные образовательные программы.

С 2018 года на уровне основного общего образования в ГБОУ Школа №536 реализуется проект «Математическая вертикаль», в котором участвуют параллели 8, 9 классов.

С 2017 года на уровне основного общего и среднего общего образования в ГБОУ Школа №536 реализуется проект «Кадетский класс в московской школе», в котором участвуют параллели 8, 9 и классов.

С 2022 года на уровне основного общего образования в школе функционируют группы спортивной направленности (5-6 классы) и классы медианаравленности (7-9 классы).

Группы спортивной направленности:

- формирование у обучающихся компетенций в сфере физкультурно-спортивной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования;
- использование эффективных форматов индивидуальных и коллективных занятий физической культурой и спортом;
- формирование единого спортивно-образовательного пространства, направленного на развитие детско-юношеского и школьного спорта;
- создание вариативной образовательной среды для реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в области физической культуры и спорта.

Целью классов медианавления является – формирование креативного и критического мышления школьников, знакомство с востребованными профессиями с учетом изменения запроса работодателей и новых требований к компетенциям специалистов.

На уровне среднего общего образования обучение осуществляется по 4 профилям: гуманитарный, социально-экономический, технологический, естественнонаучный.

С 2019 года ГБОУ Школа № 536 участвует в проекте «Профессиональное обучение без границ».

В 2023 году обучение по профессии было организовано по следующим направлениям: водитель автомобиля завершили 13 обучающихся 10 кадетского класса. В 2024 году 35 обучающихся обучались в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ» по следующим специальностям:

- Полицейский, Безопасность
- Слесарь по ремонту автомобилей, Транспорт
- Слесарь по ремонту автомобилей, Транспорт
- Вожатый, Образование и социальная сфера
- Слесарь механосборочных работ, Промышленность
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, Строительство
- Слесарь по ремонту автомобилей, Транспорт

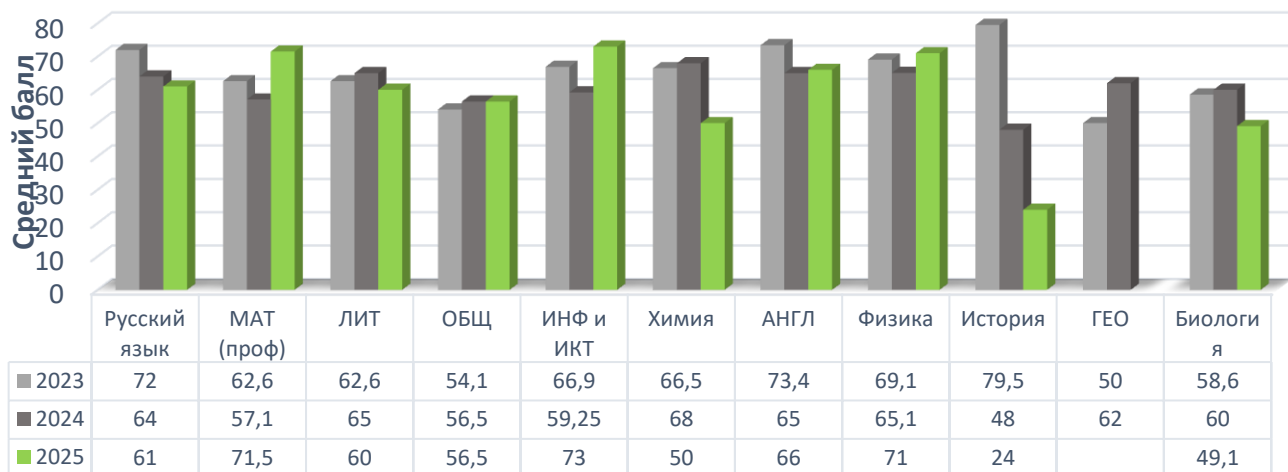
- Художник по костюму, Креативная индустрия
- Повар, Гостеприимство
- Фотограф, Креативная индустрия
- Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, ИТ
- Приготовитель напитков, Гостеприимство

В 2025 учебном году 28 обучающихся 9 классов осваивали профессии:

- Автомеханика
- Вожатый
- Креативная индустрия. Художник по костюму
- Повар, пекарь
- Спасатель
- Официант
- Косметик – эстетист по уходу за лицом
- Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
- Столяр
- Рекламный агент
- Наладчик технологического оборудования
- Лаборант химического анализа
- Мастер маникюра
- Полицейский
- Слесарь механосборочных работ

Балл ЕГЭ	Количество обучающихся		
	2023	2024	2025
190-219	7	16	7
220-249	15	5	8
250-279	8	1	2
280 и более	-	-	-
% от выпускников	56%	35,5%	40%
Балл в рейтинг	45,334	38,512	22,717

По итогам проведенного анализа можно сделать следующие выводы. Согласно статистическим данным в 2025 г. результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2024 г. по таким предметам как: математика (профильная), информатика и ИКТ, английский язык и физика. Особое внимание в 2025 году стоит обратить на результаты ЕГЭ по русскому языку, химии, биологии и истории – динамика отрицательная.



Для повышения качества образования и подготовки к ГИА в 2026 году приняты следующие управленческие решения:

1. Скорректировать систему подготовки к ЕГЭ, сместив фокус с индивидуальных достижений на обеспечение гарантированного массового результата: организовать персональное сопровождение каждой группы риска (выпускники, не преодолевающие минимальный порог) и усилить работу со «средними» учениками для их перехода в более высокие рейтинговые категории (220+ баллов).
2. Провести проблемно-ориентированный анализ падения результатов по химии (с 68 до 50 баллов), биологии (с 60 до 49,1) и истории (с 48 до 24), включающий ревизию программ, контроль качества преподавания и диагностику пробелов обучающихся 11-х классов 2025 года.
3. Инициировать пересмотр методик преподавания русского языка в 10–11-х классах в связи с устойчивым снижением среднего балла три года подряд (с 72 до 61), внедрив дополнительные практикумы по написанию сочинений и разбору сложных заданий.
4. Закрепить и масштабировать положительный опыт 2025 года по подготовке к ЕГЭ по математике (профильной), информатике и физике, разработав программу наставничества, где успешные педагоги этих предметов делятся практиками с коллегами из других дисциплин.
5. Утвердить план восстановления доли высокобалльников (220+ баллов), так как их число сократилось с 23 человек в 2023 году до 10 в 2025 году, создав внутришкольные интенсивные профильные группы для мотивированных учащихся.
6. Внедрить систему раннего выявления и ликвидации профессиональных дефицитов педагогов на основе сравнительного анализа динамики средних баллов по предметам за три года, включив в план методической работы обязательные стажировки для учителей, показавших отрицательную динамику (химия, биология, история).
7. Разработать и внедрить целевые программы подготовки по предметам с нестабильными или низкими результатами (литература, обществознание,

география), предусмотрев увеличение доли практико-ориентированных заданий и регулярный мониторинг успеваемости.

8. Усилить психолого-педагогическое сопровождение выпускников с целью снижения стресса и повышения стрессоустойчивости в период подготовки и сдачи экзаменов, особенно для учащихся, показывающих результат «ниже своих возможностей» на пробных испытаниях.
9. Обеспечить проведение регулярных (не менее 3 раз в год) общешкольных и внутриклассных аналитических совещаний по разбору результатов независимых диагностик и тренировочных ЕГЭ с целью оперативной коррекции учебных планов и рабочих программ.

В 2025 году обучающиеся ГБОУ Школа № 536 стали победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по 12 предметам:

ПРЕДМЕТ	Количество призеров и победителей		
	2023	2024	2025
Английский язык	3	6	20
Биология	2	2	-
География	2	1	-
Информатика	-	-	2
Искусство (МХК)	1	-	2
История	1	4	2
Литература	9	8	20
Математика	2	-	-
ОБЗР	-	3	2
Обществознание	1	4	1
Право	1	7	5
Русский язык	9	28	34
Физика	-	1	1
Физическая культура	3	1	2
Химия	-	-	-
Экология	3	2	1
Экономика	-	9	-
Итого	37	76	92

В 2025 году Призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 10 обучающихся ГБОУ Школа № 536.

Предмет	Класс обучения	Статус
Английский язык	10	призёр
Английский язык	10	призёр
Биология	11	призёр
География	11	призёр

Литература	9	призёр
Литература	10	призёр
Русский язык	9	призёр
Русский язык	10	победитель
Русский язык	10	призёр
Русский язык	11	призёр

За последние 3 года наблюдается устойчивый рост числа победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ:

- 2023 г. – 37 обучающихся;
- 2024 г. – 76 обучающихся (увеличение на 105%);
- 2025 г. – 92 обучающихся (увеличение на 21% по сравнению с 2024 г.).

Динамика свидетельствует о повышении качества подготовки обучающихся, эффективности работы с мотивированными детьми и системном развитии олимпиадного движения в образовательной организации.

В 2025 г. зафиксирован значительный рост числа призеров и победителей по следующим предметам:

- русский язык – 34 чел.;
- литература – 20 чел.;
- английский язык – 20 чел.

Обучающиеся школы показывают положительную динамику участия в региональном этапе ВсОШ. В числе достижений призеры и победители по следующим предметам:

- русскому языку;
- английскому языку;
- биологии;
- географии;
- литературе.

Наличие призеров и победителей регионального этапа подтверждает высокий уровень подготовки обучающихся по перечисленным дисциплинам и свидетельствует о функционировании в школе системы выявления и сопровождения одаренных детей.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Образовательный процесс в ГБОУ Школа № 536 организован в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и календарным учебным графиком ГБОУ Школа № 536.

ГБОУ Школа № 536 работает по «Гибричному режиму обучения», учебная неделя пятидневная, занятия проходят в одну смену, продолжительность урока в 1 классах 35-40 минут, во 2-11 классах – 40 минут. В 1-9 классах учебный год делится на trimestры, в 10-11 классах – на полугодия.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.

№	Показатель	Кол-во		
		2023	2024	2025
1	Всего работников	271	248	230
2	Педагогических работников	194	175	157
3	Имеют высшее образование	170	155	134
4	Присвоена высшая квалификационная категория	69	57	42
5	Присвоена первая квалификационная категория	62	52	44

В 2025 году 31 педагогический работник успешно прошли аттестацию, из них получили или подтвердили высшую квалификационную категорию – 11, первую квалификационную категорию – 18 человек. Аттестовались на соответствие занимаемой должности – 2 человека.

№	Аттестовались в течение года	Общее кол-во	Кол-во
			2025
1	На высшую квалификационную категорию	42	11
2	На первую квалификационную категорию	44	18
3	На соответствие занимаемой должности	15	2

Школа ведет целенаправленную работу по повышению квалификации педагогов. В 2025 году повышение квалификации прошли 87 человек (55 % педагогов) по темам:

1. Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в городе Москве.

2. Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в городе Москве.

3. Подготовка технических специалистов, оказывающих информационно-техническую помощь руководителю и организаторам пункта проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в городе Москве.

4. Подготовка руководителей и помощников руководителей пунктов проведения экзаменов – тьюторов по подготовке специалистов, привлекаемых к

проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в городе Москве.

5. Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

6. «Реализация программы курса «Математика и окружающий мир».

7. Методика проведения занятий математического кружка по подготовке к олимпиадам обучающихся 3-4 классов.

8. Наставничество как ресурс повышения качества образования.

9. Мастерство публичных выступлений.

10. Основы оказания первой помощи обучающимся образовательных организаций.

11. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО.

12. Организация защиты детей от информации, причиняющей вред здоровью, развитию детей, не соответствующей задачам образования.

13. Финансовая безопасность в цифровом мире.

14. Менеджмент в образовании.

15. Техники творческого мышления для решения нестандартных задач.

16. Методическая работа в деятельности современного учителя.

17. Эффективная коммуникация с подростками.

18. Воспитательные практики саморазвития обучающихся во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования.

19. Основы мультимедийной журналистики: лонгрид.

20. Актуальные вопросы обучения химии в образовательной организации общего образования.

21. Применение коучинговой технологии в педагогической практике.

22. Актуальные вопросы обучения биологии в образовательной организации общего образования.

23. Методические подходы к обучению учащихся с низкими образовательными результатами.

24. Адаптация учебного материала для обучающихся с ОВЗ по цензовым программам в начальной и средней школе;

25. Единая система профессионально-психологического отбора работников сферы опеки и попечительства и уполномоченных организаций; Социально-правовые технологии работы специалистов с детьми и их родителями;

26. Как правильно построить с классом "Разговоры о важном";

27. Новейшие открытия в молекулярной биологии и генетике;

28. Новейшие открытия в области экологии как составляющие учебного и исследовательского процессов в образовательных учреждениях;

29. Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда;

30. Организация работы с обучающимися с ОВЗ в практике учителя технологии согласно ФГОС ООО и введения профессионального стандарта "Педагог";

31. Основные темы для подготовки обучающихся к участию в олимпиадах по биологии;
32. Основы работы с документами;
33. Педагог-дефектолог;
34. Педагог-психолог. Нейропсихологические технологии в образовании;
35. Помощь специалиста при кризисных состояниях детей и подростков;
36. Эффективная коммуникация в команде и эмоциональный интеллект;

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого учебного предмета, за последние 3 года в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования составила 35 %.

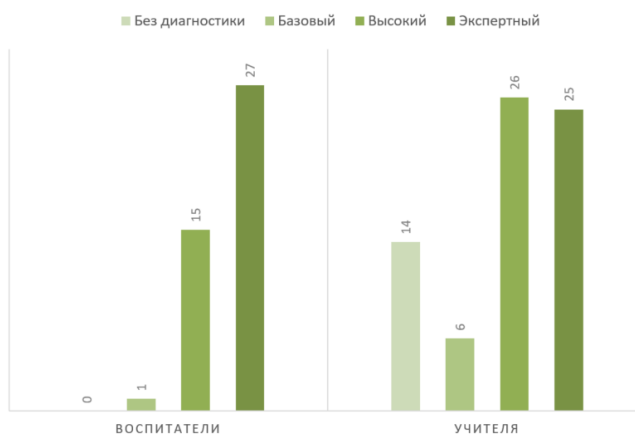
Для повышения профессиональной компетенции специалистов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями, в ГБОУ Школа № 536 составлен перспективный план-график повышения квалификации на 2026 календарный год.

Результаты профессиональных независимых диагностик педагогических работников

Документ	Показатели	2023	2024	2025
Аттестационная справка директора	Количество / Доля педагогов, прошедших ознакомительный тренинг/ ознакомительный тренинг, от общего числа педагогов, работающих на данный момент в ОО, чел. %	161/96%	156/72%	130/87%
	Доля воспитателей дошкольного уровня образования, прошедших и опубликовавших результаты независимого тренинга “Профессиональные компетенции воспитателя”, от общего числа воспитателей дошкольного уровня образования, %	100%	66%	83%
	Доля педагогов, принятых на работу в текущем учебном году и прошедших ознакомительный тренинг, от общего количества принятых на работу педагогов в текущем уч.году, %	85%	46%	71%



РЕЗУЛЬТАТЫ ТРЕНИНГА МЦКО



1.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечного-информационного обеспечения.

В ГБОУ Школа № 536 в целях обеспечения реализации образовательных программ сформированы библиотеки, обеспечивающие доступ к информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем предмет обязательной части учебного плана.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Реализация процесса обучения на каждом уровне образования осуществляется по основным образовательным программам общего образования. В процессе обучения использовались учебно-методические комплекты, допущенные и рекомендованные приказом Министерства просвещения РФ от 18.12.2019 года № 695 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой в виде городских информационных систем.

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий. Основными структурными элементами ИОС являются: информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции; информационно-образовательные ресурсы проекта «Московская электронная школа»; информационно-образовательные ресурсы сети Интернет; вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура; прикладные программы, в

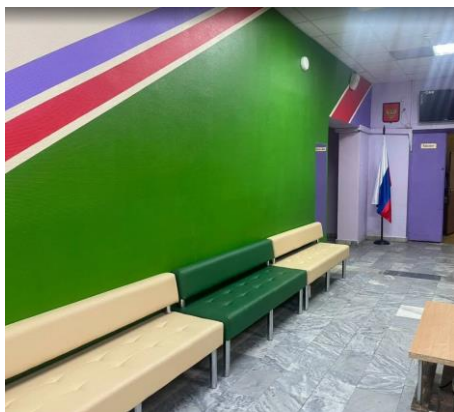
том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.). Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

1.7. Оценка материально-технической базы

В ГБОУ Школа № 536 созданы и развиваются материально-технические условия для реализации образовательных программ.

ул. Азовская, д.41 – Школьный корпус «Азовский»:

✓ зона ожидания;



✓ столовая и буфет



✓ 28 кабинетов;



✓ 1 компьютерный класс;



✓ 3 кабинета с лаборантскими;



✓
✓ Мобильный планетарий;



✓ Актальный зал;



✓ 2 спортивных зала;



✓ Библиотека;



✓ Кабинет психолога;



✓ Стадион;



- ✓ Спортивные площадки (волейбольная и баскетбольная).

ул. Азовская, д.31 – Школьный корпус «Севастопольский»:

- ✓ зона ожидания;



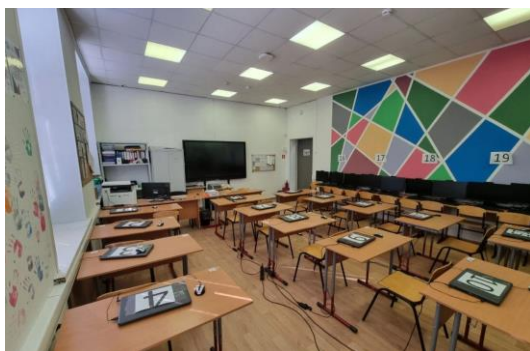
- ✓ столовая и буфет;



- ✓ 28 кабинетов из них:



- ✓ 2 компьютерных класса;



- ✓ 3 кабинета с лаборантскими;
- ✓ Музей «Свою историю храним»



- ✓ Актальный зал;



- ✓ 2 спортивных зала;



- ✓ Библиотека;



✓ Кабинет психолога;



✓ Кабинет логопеда;

✓ Стадион;

✓ Манеж спортивный



Балаклавский проспект, д.32А – Школьный корпус «Балаклавский»:

✓ зона ожидания;



✓ раздевалка;



✓ столовая и буфет;



✓ 35 кабинетов;



✓ 2 компьютерных класса;



✓ 2 спортивных зала;



✓ библиотека;

✓ хранилище для книг;

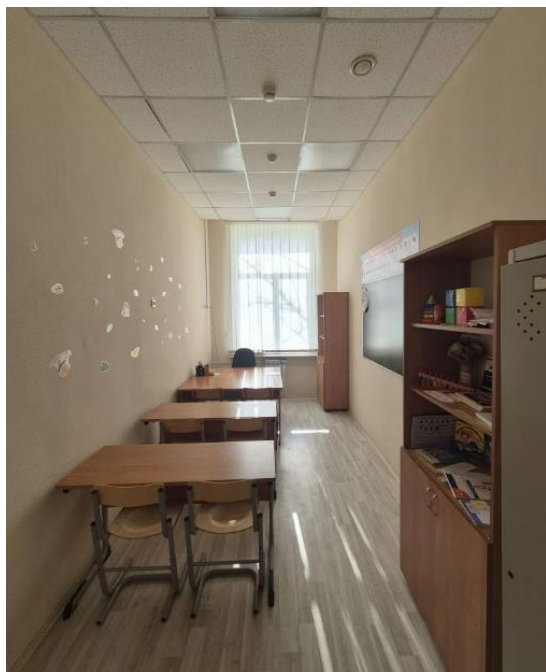
✓ кабинет психолога;



✓ кабинет дефектолога;



✓ кабинет логопеда;



✓ музей Балаклавского сражения;

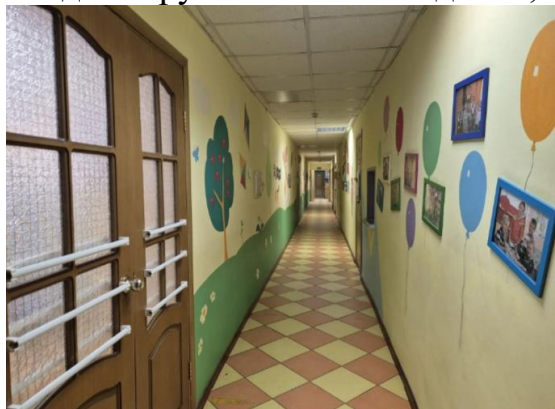
✓ актовый зал;



- ✓ стадион;
- ✓ тренажерная площадка;
- ✓ детская площадка.

ул. Азовская, дом 27 – Дошкольный корпус №4 «Бригантина»:

- ✓ входная группа и зона ожидания;



- ✓ дошкольных групповых помещений – 6;





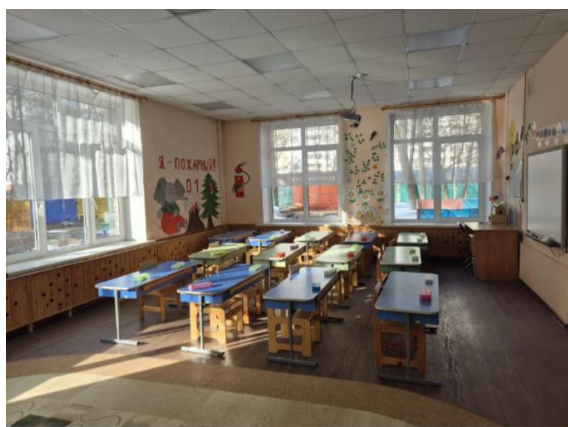
✓ музыкальный зал



✓ кабинет психолога



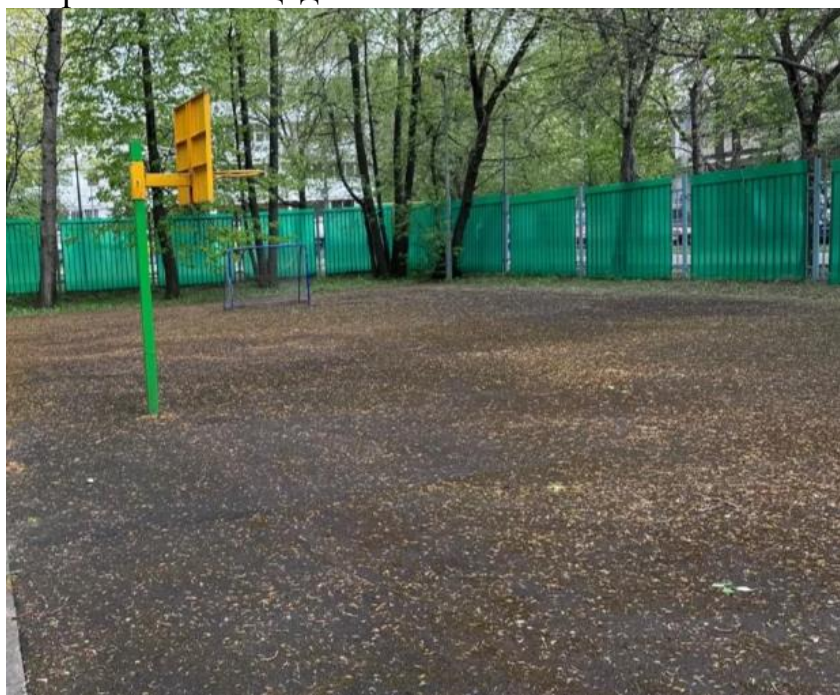
- ✓
- ✓ кабинет учителя-логопеда;
- ✓ кабинет дополнительного образования



- ✓ методический кабинет;
- ✓ игровые площадки для дошкольников;

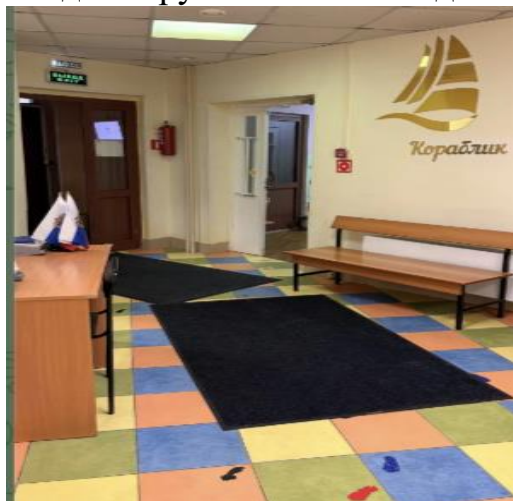


- ✓ спортивная площадка



ул. Азовская, дом 24, корп.2 – Дошкольный корпус №5 «Кораблик»:

✓ входная группа и зона ожидания;



✓ дошкольных групповых помещений – 5;



- ✓ музыкальный зал;



- ✓ кабинет психолога;



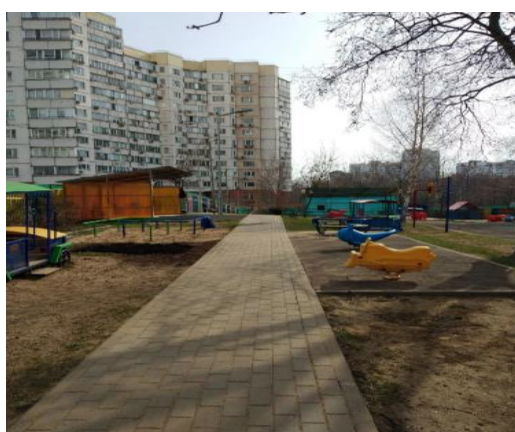
- ✓ кабинет учителя-логопеда;



- ✓ кабинет дополнительного образования;



- ✓ методический кабинет;
- ✓ игровые площадки для дошкольников;



- ✓ спортивная площадка



✓

- ул. Азовская, д. 39 корп. 2 – Дошкольный корпус №1 «Непоседы»:
- ✓ входная группа и зона ожидания;



- ✓ дошкольных групповых помещений – 5;



- ✓ музыкальный зал;



- ✓ спортивный зал;



- ✓ кабинет службы психолого-педагогического сопровождения;



- ✓ игровые площадки для дошкольников;



- ✓ спортивная площадка.

Балаклавский пр-т д. 18 – Дошкольный корпус №3 «Лукоморье»;

- ✓ входная группа и зона ожидания;



- ✓ дошкольных групповых помещений – 5;



- ✓ музыкальный зал;



- ✓ спортивный зал;



- ✓ кабинет службы психолого-педагогического сопровождения;



- ✓ игровые площадки для дошкольников;
 - ✓ спортивная баскетбольная площадка.
- ул. Каховка, д.13 корп. 11 – Дошкольный корпус №10 «Сказка»:**
- ✓ входная группа и зона ожидания;



- ✓ дошкольных групповых помещений – 5;



- ✓ спортивный зал;



- ✓ музыкальный зал;



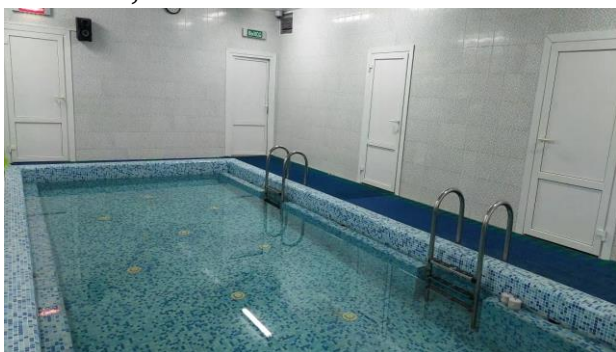
- ✓ кабинет учителя-логопеда;



- ✓ кабинет педагога-психолога;



- ✓ бассейн;



- ✓ кабинет дополнительного образования;



- ✓ игровые площадки для дошкольников;



- ✓ спортивная площадка



Ул. Керченская, д. 9 корп.1 – Дошкольный корпус №9 «Мозаика»:

- ✓ дошкольных групповых помещений – 8;



- ✓ 2 спортивных зала;



- ✓
- ✓ музыкальный зал;



✓ кабинет учителя-логопеда;



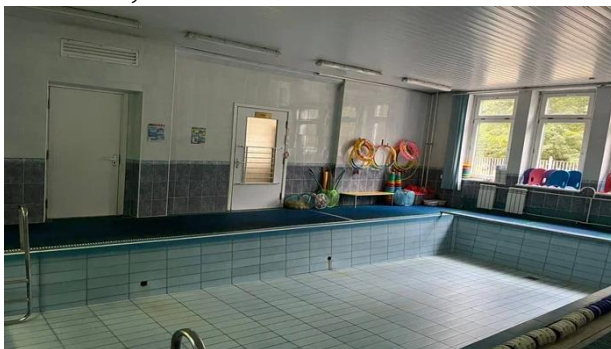
✓ кабинет педагога-психолога;



✓ сенсорная комната;



✓ бассейн;



✓ 2 учебных кабинета;



✓ столовая;



✓ игровые площадки для дошкольников;



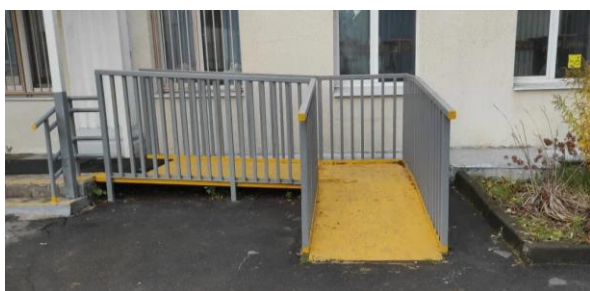
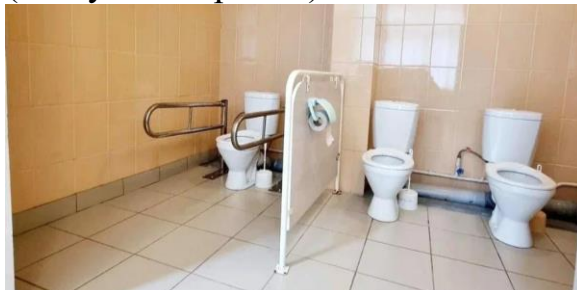
✓ спортивная площадка



В зданиях организован доступ для детей с ограниченными возможностями

здоровья:

- ✓ территория имеет ровные дорожки;
- ✓ имеется пандус для проделывания дверных порогов инвалидной коляской с перилами с двух сторон;
- ✓ входы в групповые помещения не имеют порогов и перепадов высот;
- ✓ на двери нанесены контрастные желтые наклейки;
- ✓ на лестницах частично имеются полосы, окрашенные в контрастный цвет;
- ✓ установлены информационные табло («бегущие строки»)



В школе имеются лаборантские для проведения занятий по химии, физике, биологии, оснащенные необходимым оборудованием. В каждом школьном корпусе имеется своя библиотека с полным набором необходимых книг, всего 3 библиотечных фонда. В комплексе имеется: спортивные площадки, крытый футбольный манеж, 3 стадиона, баскетбольные и волейбольные площадки. Большинство учебных классов оснащены интерактивными досками, АРМ учителя.

Имеются дидактические материалы для детей с особыми образовательными потребностями: наборы «Дары Фребеля» и Pertra, Нумикон, напольные панели («Сортер», «Лабиринт», «Ломтик сыра»), палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, кубики Кооса, доски Сегена, пособия Никитина, иллюстративные и раздаточные материалы, настольные дидактические игры, счетный материал, развивающие лото, природные материалы, кинетический песок, шнуровки, пазлы, домино, наборы конструктора

LEGO, магнитные доски, зеркала, различные игры на внимание, наборы для сюжетно-ролевых игр, кукольный театр, пальчиковый театр, костюмы, столы для игр с песком и водой, стол для песочной анимации.

Поставку продуктов питания осуществляет ООО «ШЮЗ». Имеются медицинские и процедурные кабинеты.



Все корпуса подключены к сети Интернет, имеется возможность подключения к Wi-Fi. В рамках проекта «Московская электронная школа» 3 здания полностью оборудованы высокоскоростным интернетом, установлено 57 интерактивных панелей, получено 87 ноутбуков МОСТЕХ и 112 моноблоков.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутреннюю систему оценки качества образования в ГБОУ Школа № 536 регламентируют «Положение о внутренней системе оценки качества образования» «Положение о промежуточной аттестации обучающихся и текущем контроле их успеваемости», «Положение об электронном журнале/дневнике». Продолжается работа по построению системы оценки качества образования обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В течение 2025 года с целью мониторинга качества образования были проведены:

- тренировочные работы в формате ОГЭ для 9 классов;
- ЕГКР в формате ЕГЭ для 11 классов;
- ВПР по материалам МЦКО для обучающихся 4, 5-8 и 10 классов;
- независимые диагностические работы 2-11 классах;
- диагностики функциональной грамотности в 5 и 6 классах;
- итоговые контрольные работы;
- промежуточная аттестация;

- мониторинг общественного мнения о деятельности школы.

В Школе выстроена интеграция внутренней системы оценки качества образования и внешних независимых оценочных процедур.

Диагностики учебных достижений обучающихся, проведенные по материалам МЦКО

Результаты Школы ГБОУ Школа № 536

Дата: 01.10.2024

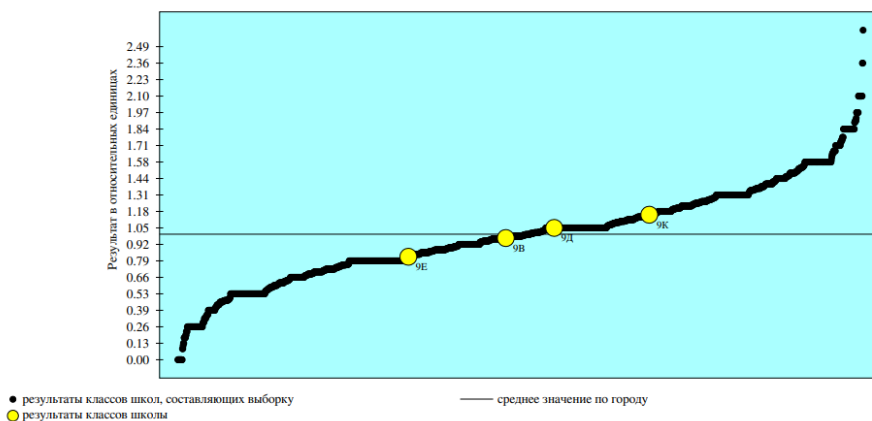
Количество школ: 409

Количество классов: 2097

Предмет: Русский язык

Классы: 9Е, 9В, 9Д, 9К

Количество участников: 35 (36.46%)



Результаты Школы ГБОУ Школа № 536

Дата: 05.12.2024

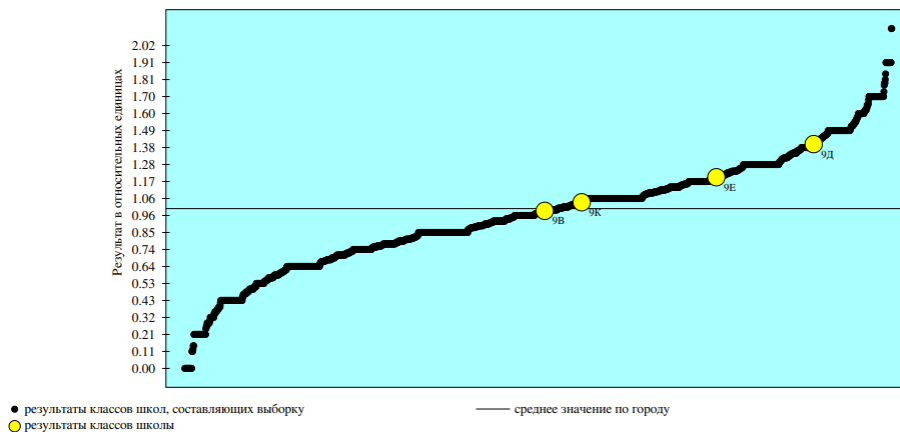
Количество школ: 408

Количество классов: 2085

Предмет: Русский язык

Классы: 9В, 9К, 9Е, 9Д

Количество участников: 33 (100.00%)



Результаты Школы ГБОУ Школа № 536

Дата: 04.03.2025

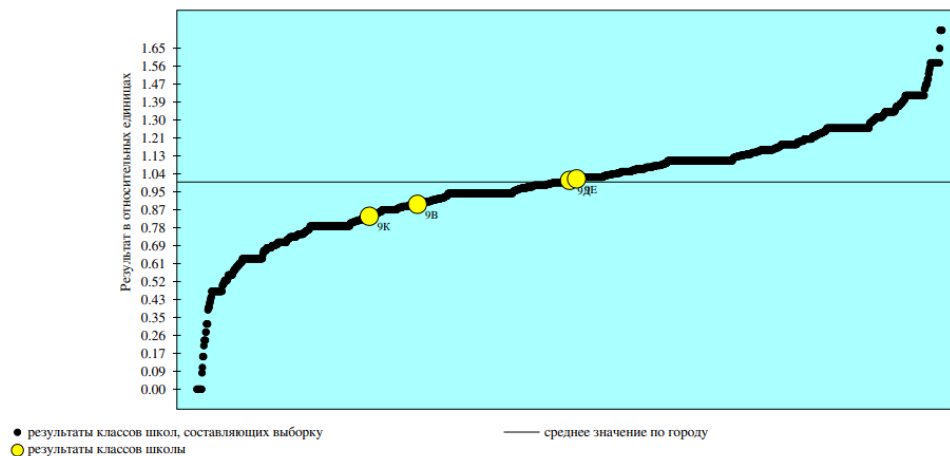
Количество школ: 397

Количество классов: 2014

Предмет: Русский язык (сжатое изложение)

Классы: 9К, 9В, 9Д, 9Е

Количество участников: 33 (35.48%)



Результаты Школы ГБОУ Школа № 536

Дата: 06.03.2025

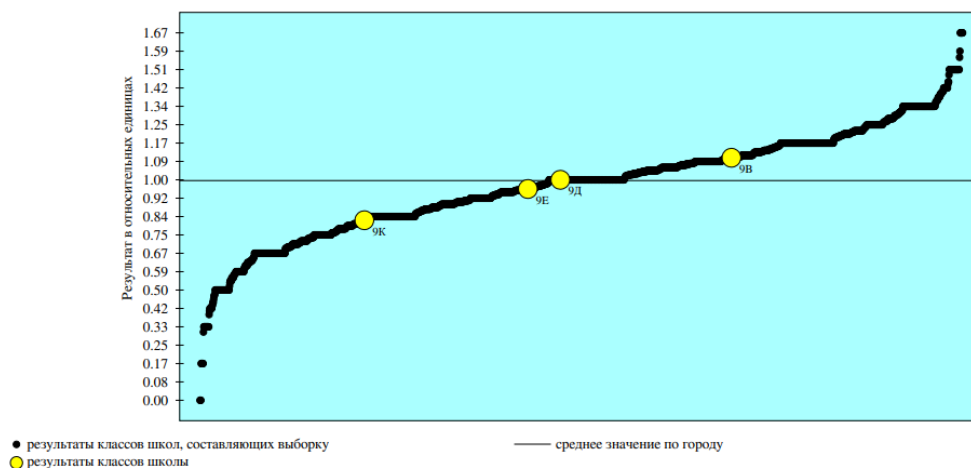
Количество школ: 399

Количество классов: 2020

Предмет: Русский язык

Классы: 9К, 9Е, 9Д, 9В

Количество участников: 23 (24.73%)



Результаты Школы ГБОУ Школа № 536

Дата: 03.10.2024

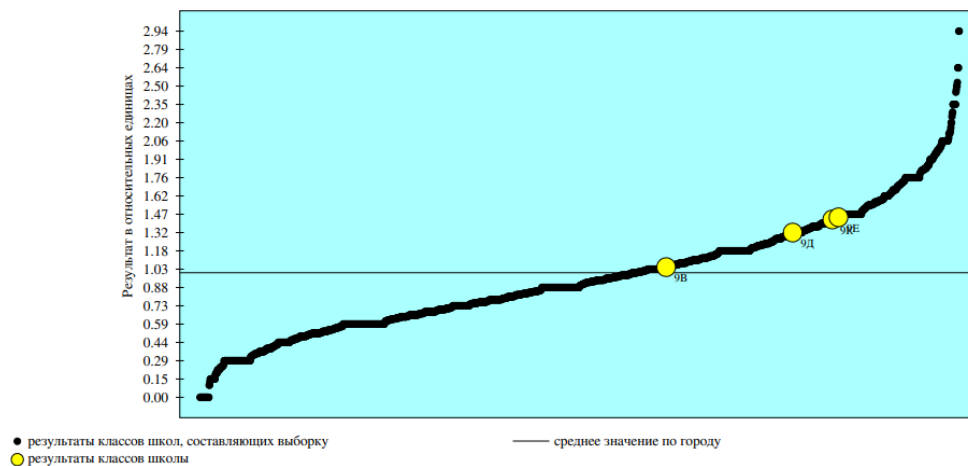
Количество школ: 420

Количество классов: 2089

Предмет: Алгебра

Классы: 9В, 9Д, 9К, 9Е

Количество участников: 34 (35.42%)



Результаты Школы ГБОУ Школа № 536

Дата: 11.12.2024

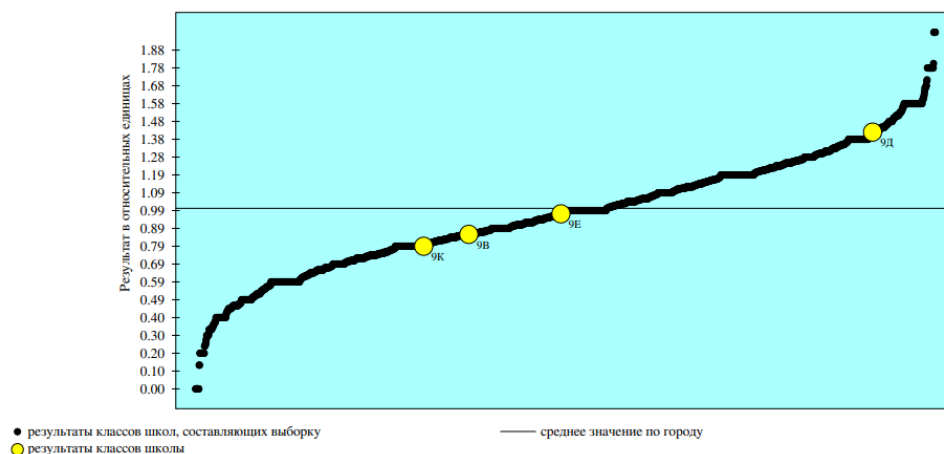
Количество школ: 417

Количество классов: 2064

Предмет: Алгебра

Классы: 9К, 9В, 9Е, 9Д

Количество участников: 31 (32.98%)



Результаты Школы ГБОУ Школа № 536

Дата: 12.03.2025

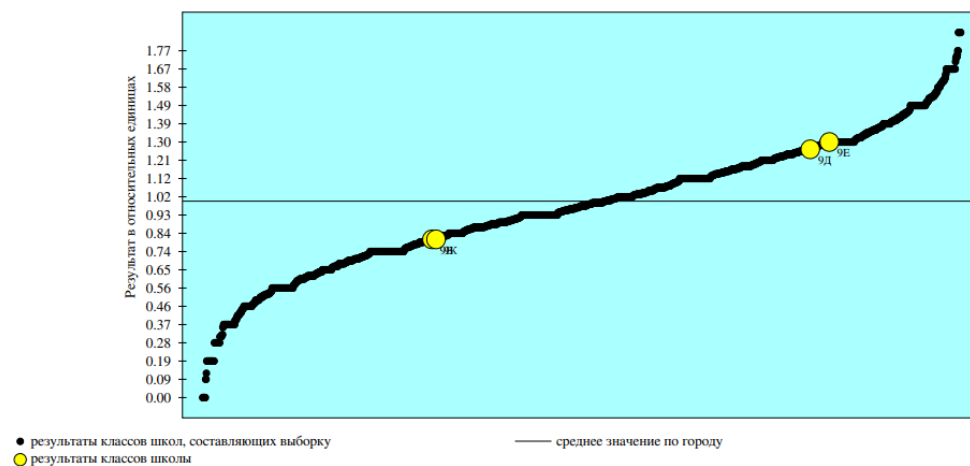
Количество школ: 416

Количество классов: 2067

Предмет: Алгебра

Классы: 9В, 9К, 9Д, 9Е

Количество участников: 20 (21.51%)



Результаты Школы ГБОУ Школа № 536

Дата: 15.10.2024

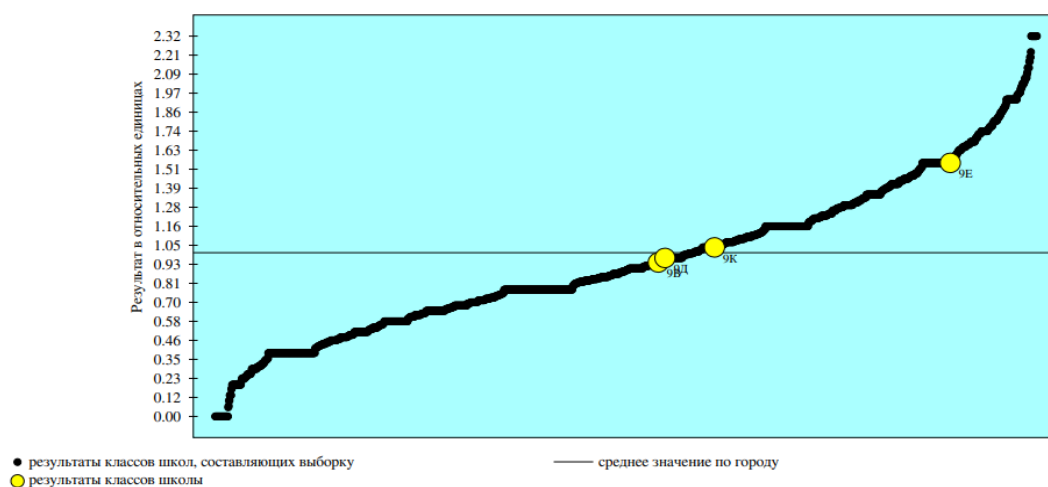
Количество школ: 420

Количество классов: 2091

Предмет: Геометрия

Классы: 9В, 9Д, 9К, 9Е

Количество участников: 30 (31.25%)



Результаты Школы ГБОУ Школа № 536

Дата: 03.12.2024

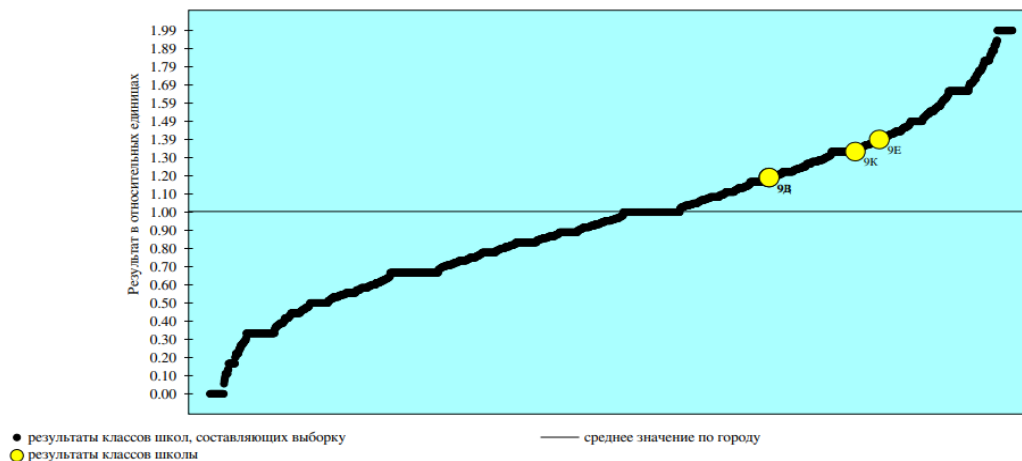
Количество школ: 419

Количество классов: 2070

Предмет: Геометрия

Классы: 9Д, 9В, 9К, 9Е

Количество участников: 28 (29.79%)



Результаты Школы ГБОУ Школа № 536

Дата: 14.03.2025

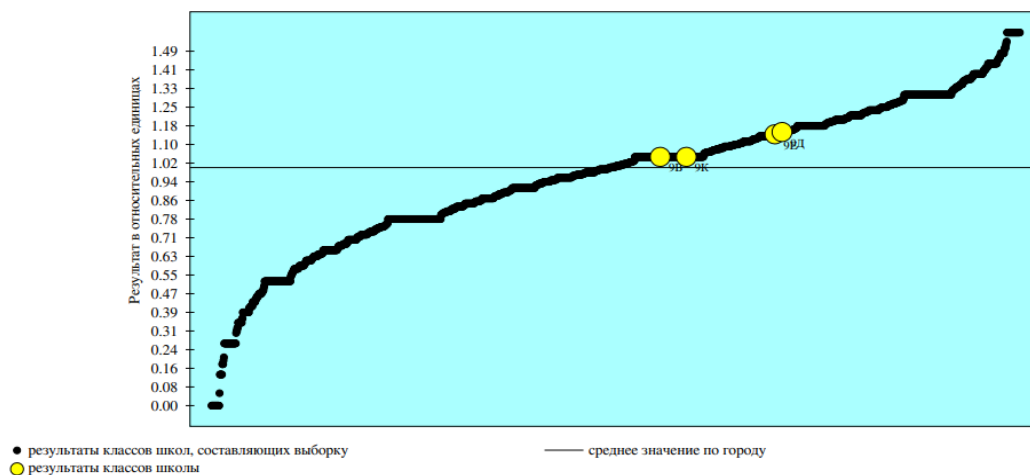
Количество школ: 416

Количество классов: 2044

Предмет: Геометрия

Классы: 9В, 9К, 9Е, 9Д

Количество участников: 27 (29.03%)



Результаты Школы ГБОУ Школа № 536

Дата: 6-7 ноября 2024г.

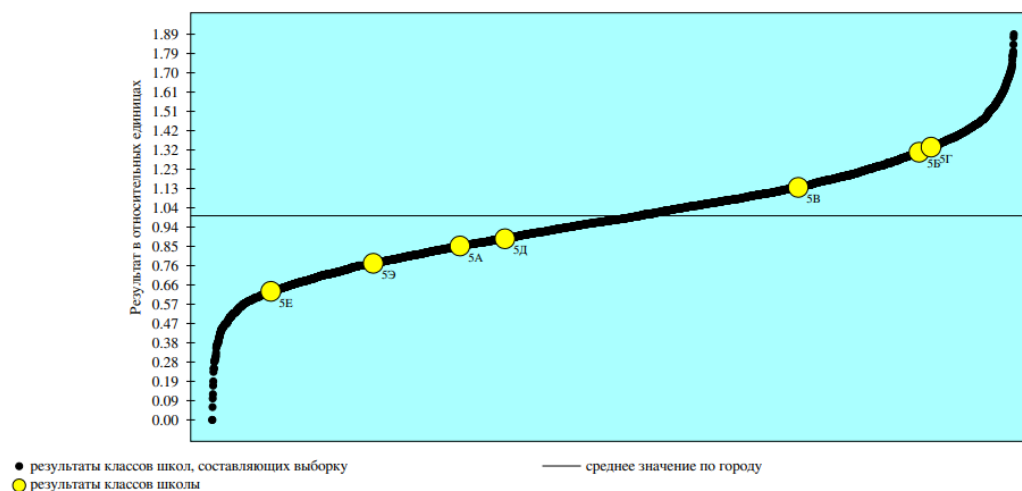
Количество школ: 580

Количество классов: 4262

Предмет: Функциональная грамотность

Классы: 5Е, 5Э, 5А, 5Д, 5В, 5Б, 5Г

Количество участников: 140 (87.50%)



Результаты Школы ГБОУ Школа № 536

Дата: 19-20 марта 2025г.

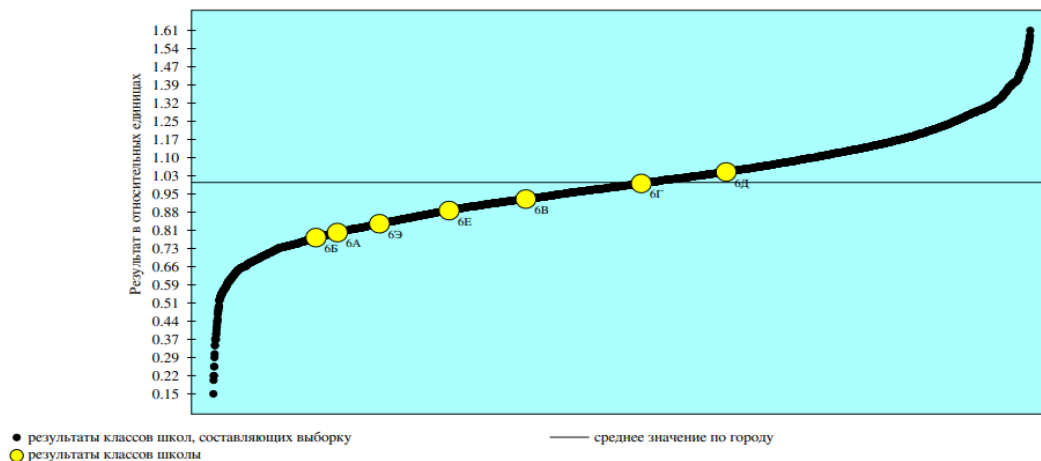
Количество школ: 599

Количество классов: 4426

Предмет: Функциональная грамотность

Классы: 6Б, 6А, 6Э, 6Е, 6В, 6Г, 6Д

Количество участников: 146 (89.02%)



Результаты Школы ГБОУ Школа № 536

Дата: 10-14 февраля 2025г.

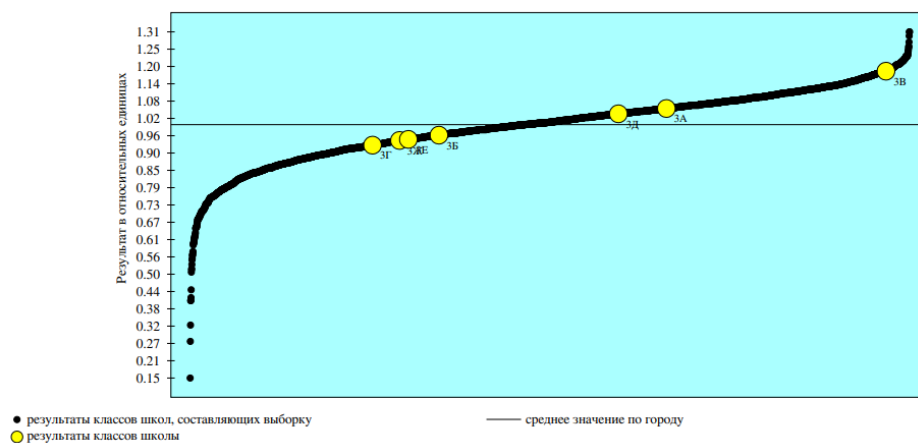
Количество школ: 560

Количество классов: 4214

Предмет: Читательская грамотность

Классы: 3Г, 3Ж, 3Е, 3Б, 3Д, 3А, 3В

Количество участников: 144 (89.44%)



Результаты Школы ГБОУ Школа № 536

Дата: 14.04.2025

Количество школ: 579

Количество классов: 2381

Предмет: Русский язык

Классы: 10Б, 10А

Количество участников: 46 (90.20%)



Результаты Школы ГБОУ Школа № 536

Дата: 15.04.2025

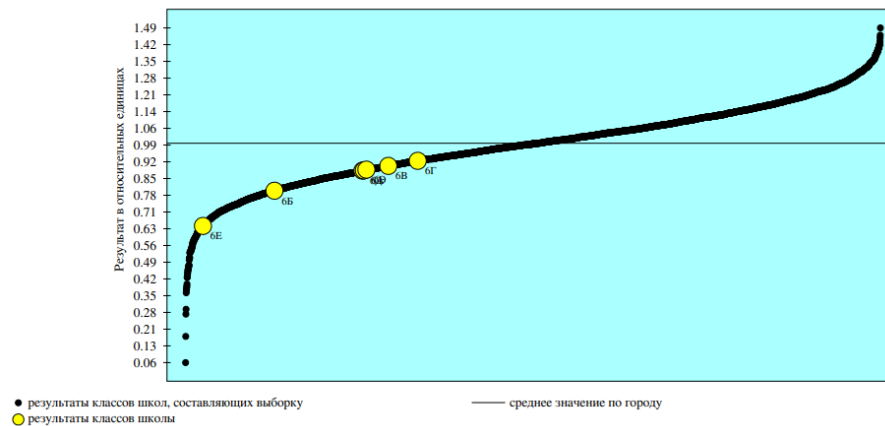
Количество школ: 579

Количество классов: 4401

Предмет: Русский язык

Классы: 6Е, 6Б, 6Д, 6А, 6З, 6В, 6Г

Количество участников: 159 (96.95%)



Результаты Школы ГБОУ Школа № 536

Дата: 16.04.2025

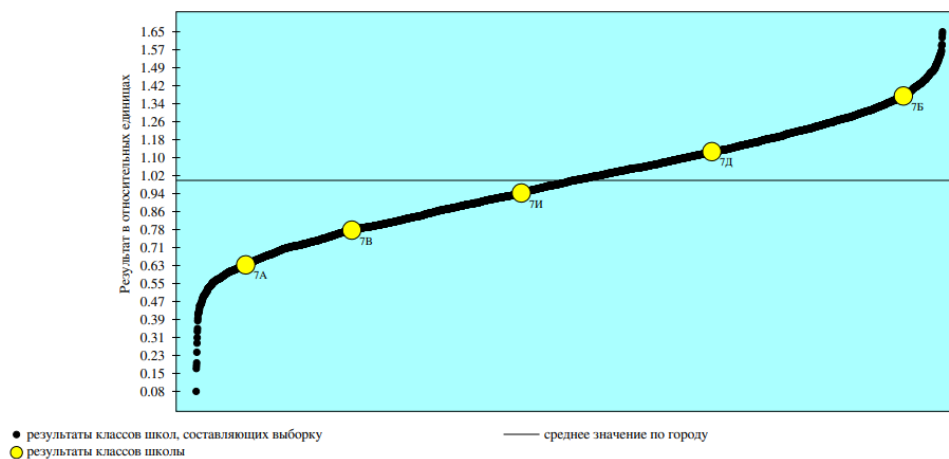
Количество школ: 588

Количество классов: 4307

Предмет: Русский язык

Классы: 7А, 7В, 7И, 7Д, 7Б

Количество участников: 129 (92.14%)



Результаты Школы ГБОУ Школа № 536

Дата: 16.04.2025

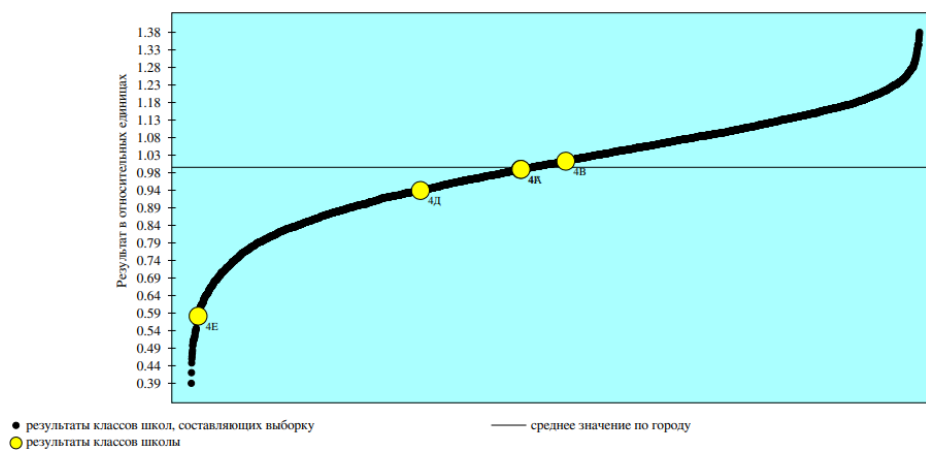
Количество школ: 558

Количество классов: 4266

Предмет: Русский язык

Классы: 4Е, 4Д, 4Г, 4А, 4В

Количество участников: 113 (89.68%)



Результаты Школы ГБОУ Школа № 536

Дата: 18.04.2025

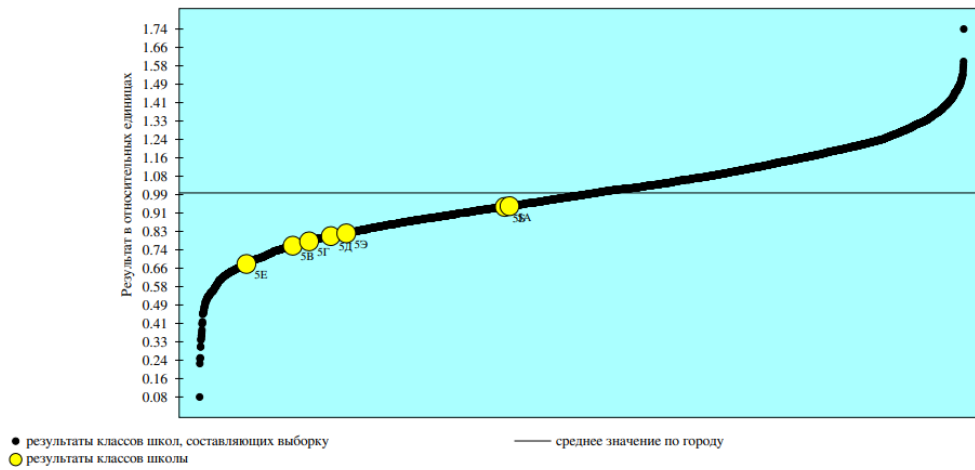
Количество школ: 568

Количество классов: 4294

Предмет: Русский язык

Классы: 5Е, 5В, 5Г, 5Д, 5З, 5Б, 5А

Количество участников: 154 (93.33%)



Результаты Школы ГБОУ Школа № 536

Дата: 17.04.2025

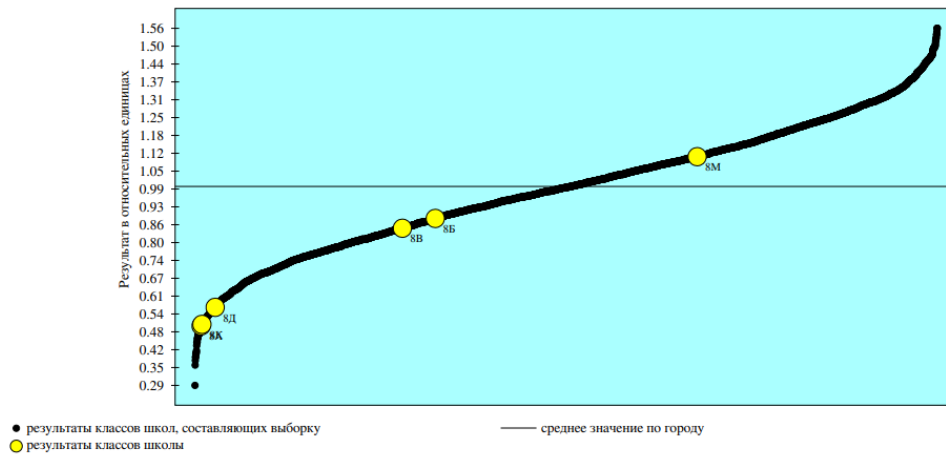
Количество школ: 586

Количество классов: 4375

Предмет: Русский язык

Классы: 8А, 8К, 8Д, 8В, 8Б, 8М

Количество участников: 126 (94.03%)



Результаты Школы ГБОУ Школа № 536

Дата: 21.04.2025

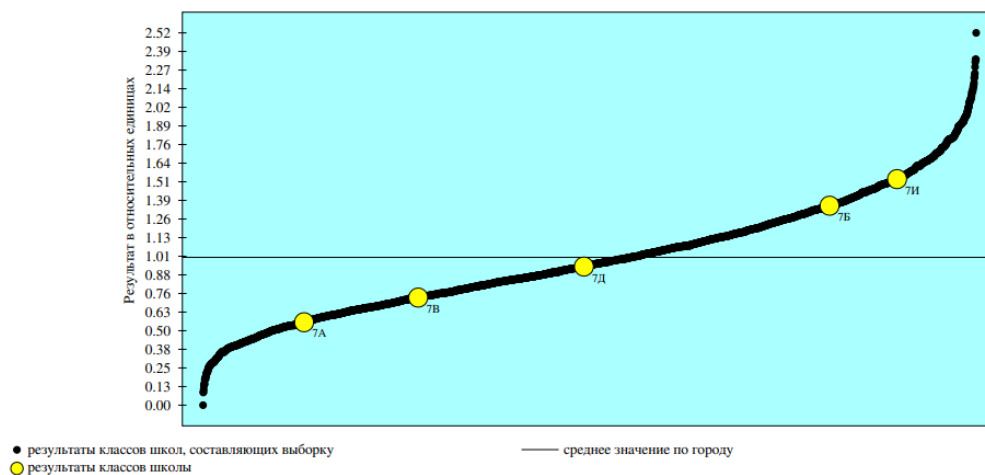
Количество школ: 573

Количество классов: 3598

Предмет: Математика (часть 1 - алгебра)

Классы: 7А, 7В, 7Д, 7Б, 7И

Количество участников: 126 (90.00%)



Результаты Школы ГБОУ Школа № 536

Дата: 24.04.2025

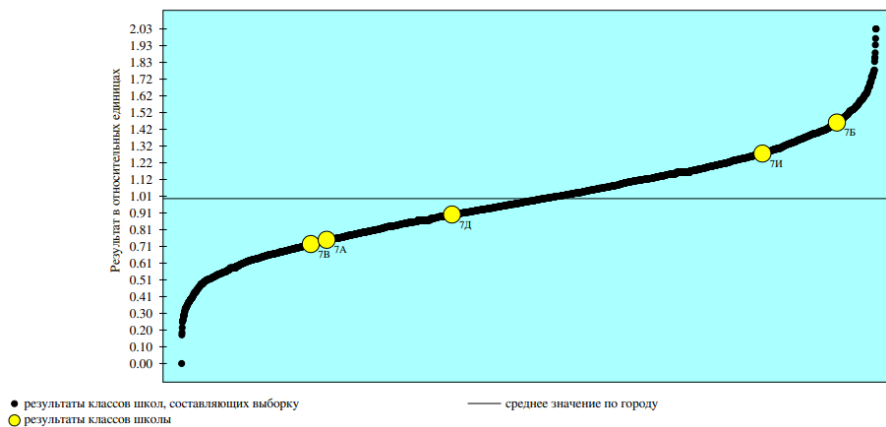
Количество школ: 570

Количество классов: 3592

Предмет: Математика (часть 2 - геометрия)

Классы: 7Б, 7А, 7Д, 7И, 7Б

Количество участников: 129 (92.14%)



Результаты Школы ГБОУ Школа № 536

Дата: 24.04.2025

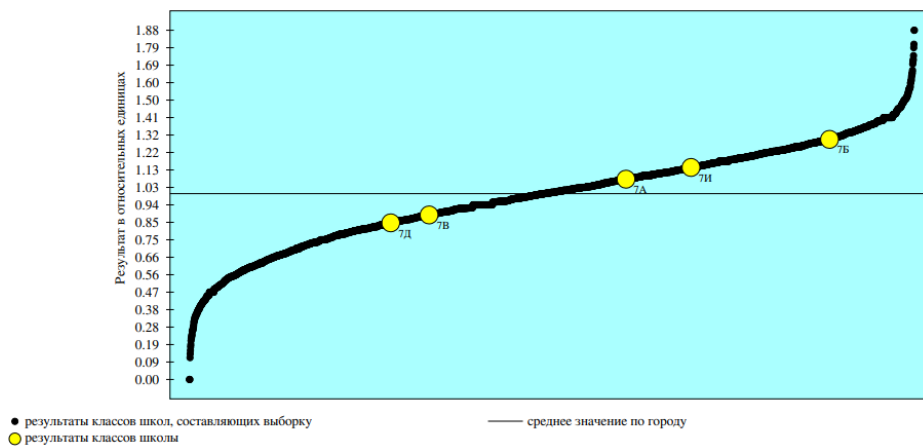
Количество школ: 569

Количество классов: 3591

Предмет: Математика (часть 2 - вероятность и статистика)

Классы: 7Д, 7Б, 7А, 7И, 7Б

Количество участников: 129 (92.14%)



Результаты Школы ГБОУ Школа № 536

Дата: 22.04.2025

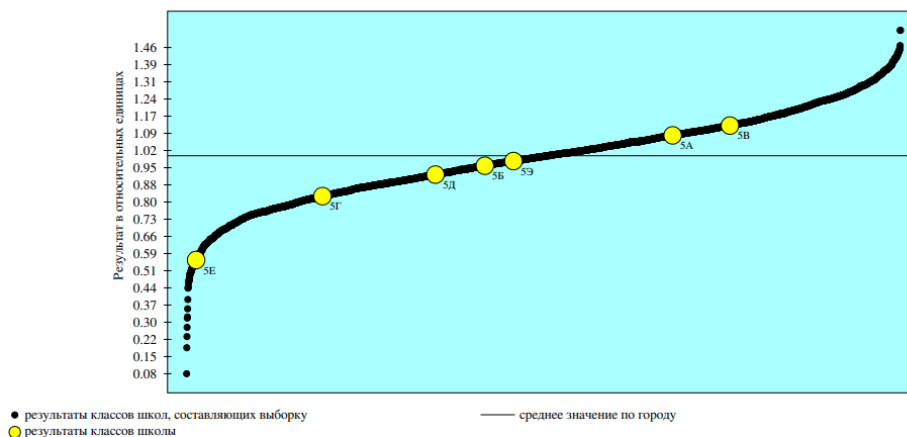
Количество школ: 570

Количество классов: 4288

Предмет: Математика

Классы: 5Е, 5Г, 5Д, 5Б, 5А, 5В

Количество участников: 151 (91.52%)



Результаты Школы ГБОУ Школа № 536

Дата: 22.04.2025

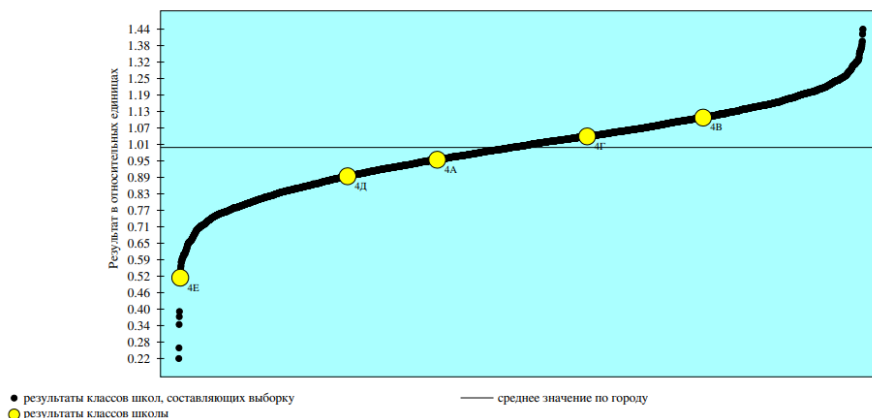
Количество школ: 567

Количество классов: 4332

Предмет: Математика

Классы: 4Е, 4Д, 4А, 4Г, 4В

Количество участников: 114 (90.48%)



Результаты Школы ГБОУ Школа № 536

Дата: 29.04.2025

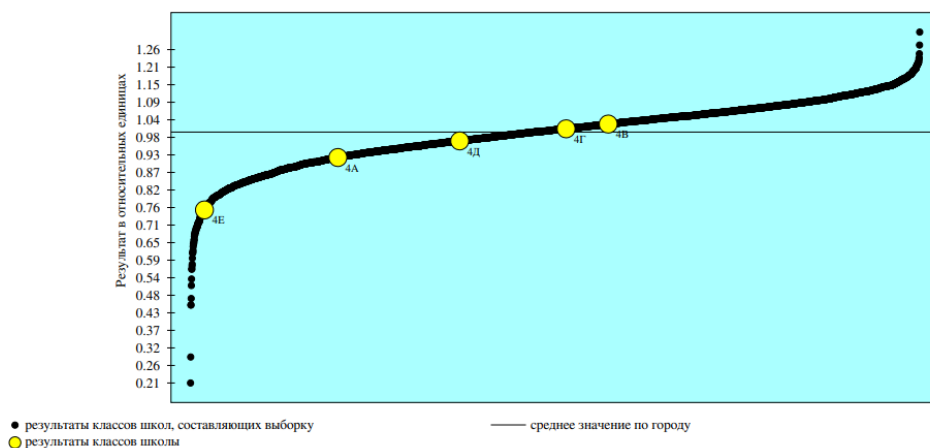
Количество школ: 567

Количество классов: 4346

Предмет: Окружающий мир

Классы: 4Е, 4А, 4Д, 4Г, 4В

Количество участников: 119 (94.44%)



Результаты Школы ГБОУ Школа № 536

Дата: 23.04.2025

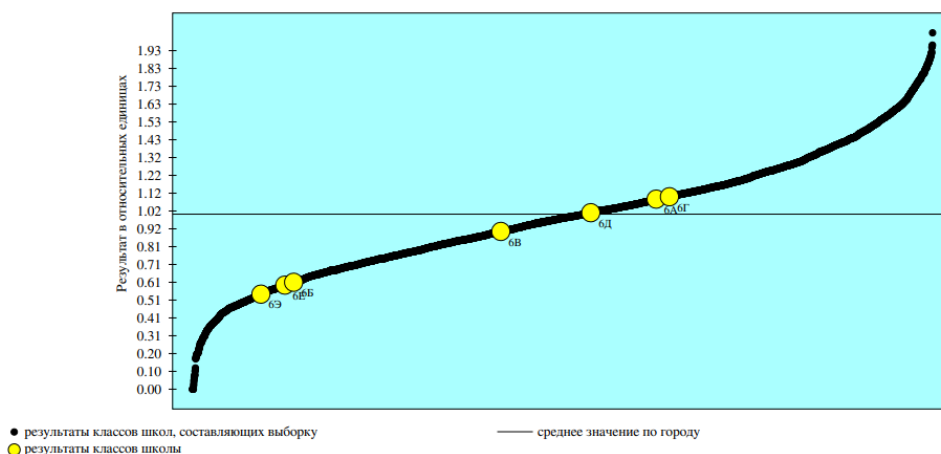
Количество школ: 570

Количество классов: 4395

Предмет: Математика

Классы: 6Э, 6Е, 6Б, 6В, 6Д, 6А, 6Г

Количество участников: 153 (93.29%)



Результаты Школы ГБОУ Школа № 536

Дата: 25.04.2025

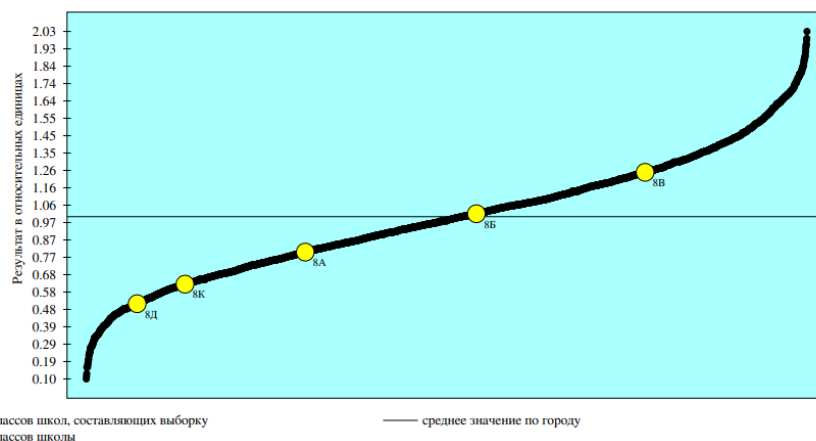
Количество школ: 581

Количество классов: 3674

Предмет: Математика (часть 1 - алгебра)

Классы: 8Д, 8К, 8А, 8Б, 8В

Количество участников: 100 (90.91%)



Результаты Школы ГБОУ Школа № 536

Дата: 30.04.2025

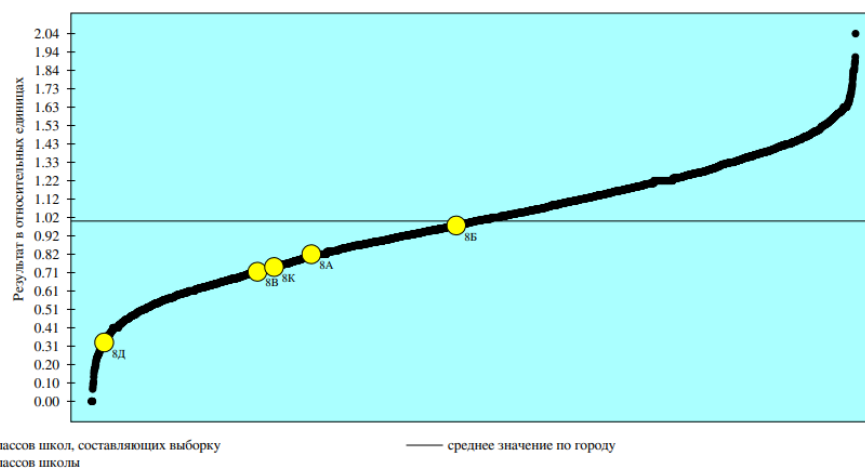
Количество школ: 579

Количество классов: 3671

Предмет: Математика (часть 2 - геометрия)

Классы: 8Д, 8В, 8К, 8А, 8Б

Количество участников: 99 (90.00%)



Результаты Школы ГБОУ Школа № 536

Дата: 30.04.2025

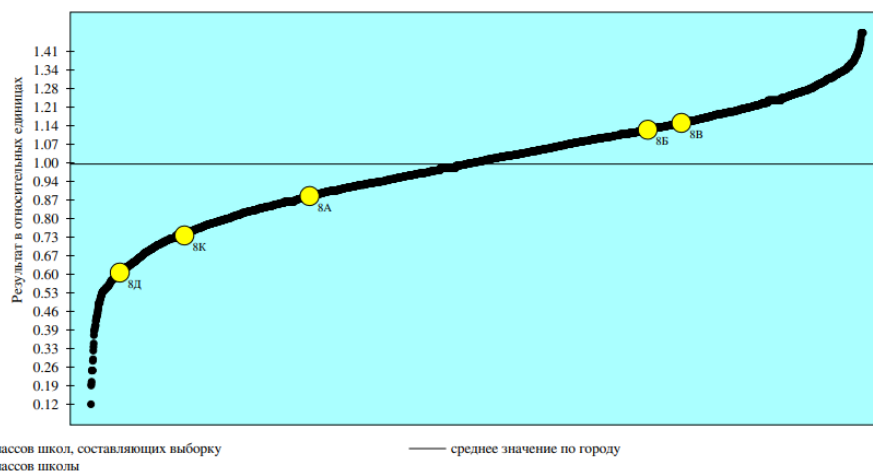
Количество школ: 578

Количество классов: 3670

Предмет: Математика (часть 2 - вероятность и статистика)

Классы: 8Д, 8К, 8А, 8Б, 8В

Количество участников: 99 (90.00%)



Результаты Школы ГБОУ Школа № 536

Дата: 25.04.2025

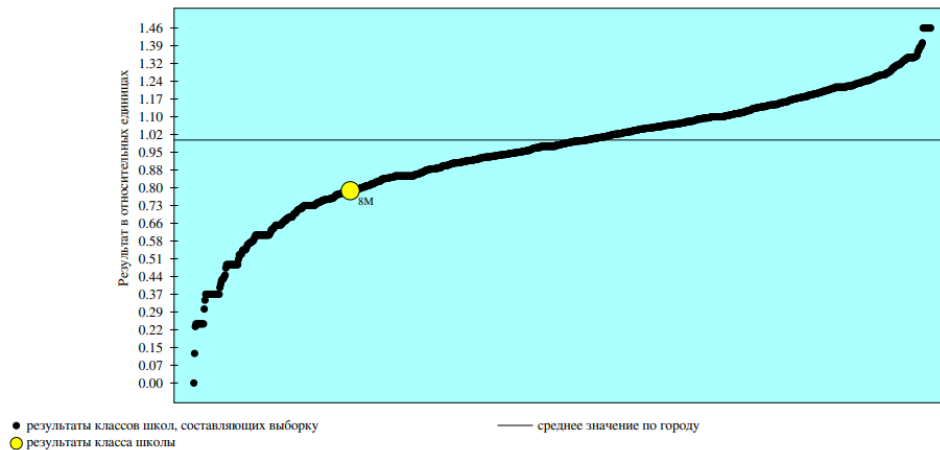
Количество школ: 453

Количество классов: 990

Предмет: Математика (часть 1 - алгебра). Углубленный уровень

Класс: 8М

Количество участников: 24 (100.00%)



Результаты Школы ГБОУ Школа № 536

Дата: 30.04.2025

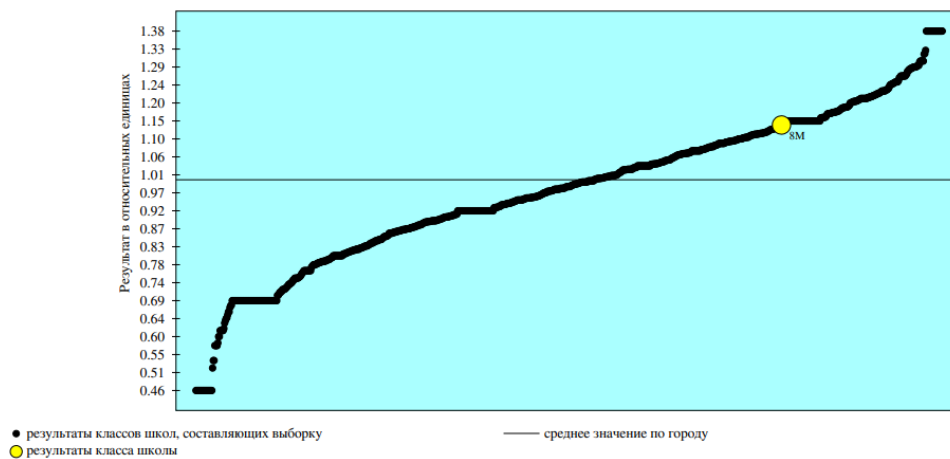
Количество школ: 451

Количество классов: 990

Предмет: Математика (часть 2 - геометрия). Углубленный уровень

Класс: 8М

Количество участников: 22 (91.67%)



Результаты Школы ГБОУ Школа № 536

Дата: 30.04.2025

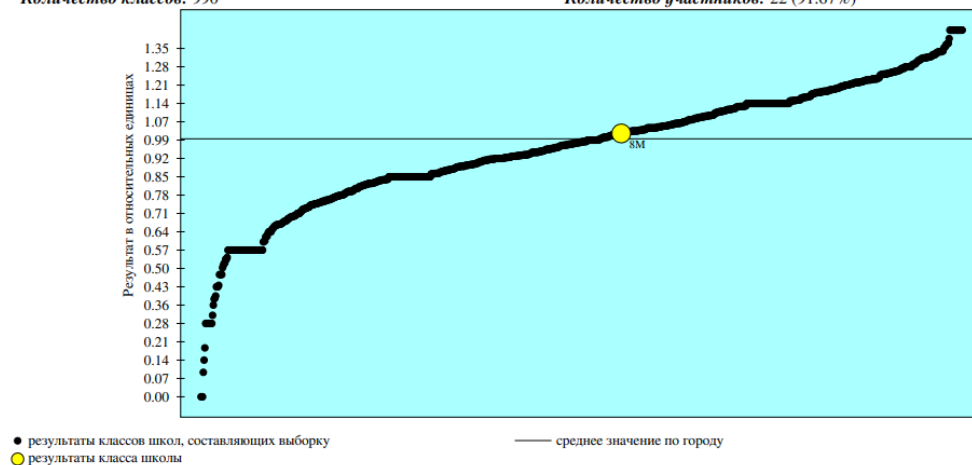
Количество школ: 451

Количество классов: 990

Предмет: Математика (часть 2 - вероятность и статистика). Углубленный уровень

Класс: 8М

Количество участников: 22 (91.67%)



Результаты Школы ГБОУ Школа № 536

Дата: 28.04.2025

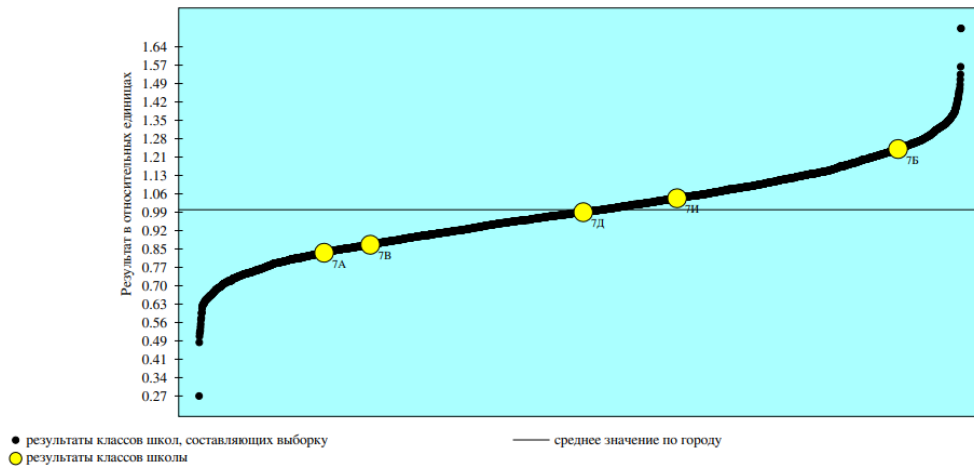
Количество школ: 564

Количество классов: 3762

Предмет: Обществознание

Классы: 7А, 7В, 7Д, 7И, 7Б

Количество участников: 125 (89.29%)



Результаты Школы ГБОУ Школа № 536

Дата: 29.04.2025

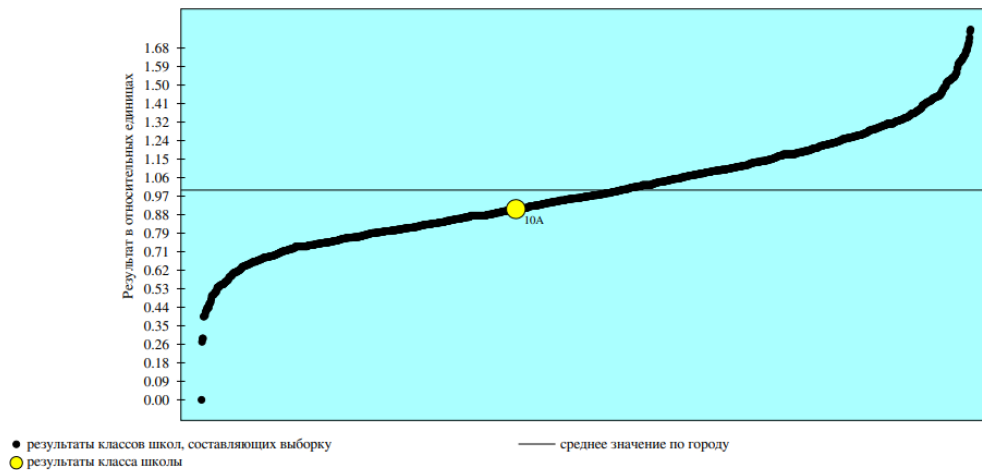
Количество школ: 563

Количество классов: 1503

Предмет: Математика

Класс: 10А

Количество участников: 14 (40.00%)



Результаты Школы ГБОУ Школа № 536

Дата: 29.04.2025

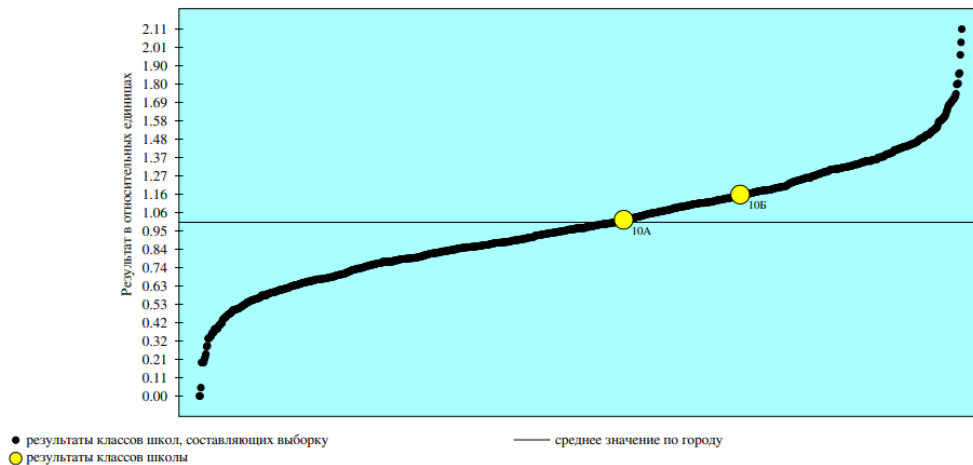
Количество школ: 417

Количество классов: 1054

Предмет: Математика (углубленный уровень)

Классы: 10А, 10Б

Количество участников: 33 (нет данных%)



Проанализировав предоставленные графики результатов независимых диагностик МЦКО за 2024–2025 учебный год, можно сделать вывод, что качество образования в ГБОУ Школа № 536 характеризуется выраженной поляризацией результатов: на фоне стабильно высоких достижений в начальной школе, которая демонстрирует результаты выше среднего по городу по математике, русскому языку и окружающему миру, а также успехов в формировании функциональной грамотности в 5–6 классах и качественной естественно-научной подготовки по географии, наблюдаются системные проблемы в основной школе, особенно в математическом образовании, где результаты 7–8 классов по алгебре, геометрии и статистике находятся ниже среднего по городу, при этом тревожной тенденцией является прогрессирующее падение качества по русскому языку при переходе из начальной школы в среднее звено, поскольку если в 4 классах результат выше среднего, то в 5 классах он снижается до среднего, а в 7 классах становится ниже среднего; при этом позитивным исключением является успешная реализация программ углубленного изучения математики в 8М классе, а также уверенные знания учащихся 8–11 классов по информационной безопасности, что подтверждает наличие в школе эффективных педагогических практик и кадрового потенциала.

Для повышения качества образования необходимо принять следующие управленческие решения:

- провести аудит преемственности между начальной и основной школой, создав рабочую группу из учителей 4 и 5 классов по русскому языку и математике для унификации требований и выявления причин резкого падения результатов при переходе в среднее звено с последующим внедрением единых подходов к оцениванию и формированию учебных действий;

- реорганизовать систему внутришкольного контроля и методической работы в 7–8 классах, проведя серию открытых уроков и мастер-классов для учителей математики с привлечением успешных педагогов из классов с углубленным изучением предмета и внедрив систему наставничества «учитель-учитель» для преодоления методических затруднений;

- обеспечить системное сопровождение учащихся с низкими образовательными результатами в 5–8 классах по русскому языку и математике через организацию дополнительных занятий и индивидуальных образовательных маршрутов;

- масштабировать успешный опыт преподавания математики на углубленном уровне в 8М классе на другие параллели и предметы, организовав стажировки и методические семинары для педагогов школы.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности ГБОУ Школа № 536 за 2025 год размещены на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru/info-card/448564>.

2. Показатели деятельности ГБОУ Школа № 536, подлежащие самообследованию

2.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количество		
			2023	2024	2025
1.	Образовательная деятельность		2023	2024	2025
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	822	794	775
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	710	682	648
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	34	36	45
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	78	76	82
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	209	200	188
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	613	594	587
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	822/100 %	794/100 %	775/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	710/86%	682/86%	648/84%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	71/9%	61/8%	60/8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	4/0,48%	4/0,48%	4/0,48%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	71/9%	61/8%	60/8%

1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	71/9%	61/8%	60/8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	32	28	25
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	81	67	59
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	60/74%	50/75%	41/70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	60/74%	50/75%	41/70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	21/26%	17/25%	18/30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	21/26%	17/25%	18/30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/7%	4/6%	38/64%
1.8.1	Высшая	человек/%	3/3,5%	1/1,5%	18/30%
1.8.2	Первая	человек/%	3/3,5%	3/4,5%	20/34%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	человек/%	12/15%	8/12%	8/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/7%	6/9%	3/5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9/11%	5/7,5%	6/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/10%	8/12%	6/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/%	81 из 124 (65%)	65 из 106	68 из 74 (92%)

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			(61%)	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18 из 124 (15%)	16 из 106 (15%)	16 из 74 (22%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	81/ 822	67/822	59/775
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да	Да	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да	Да	Да
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет	Нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Да	Да	Да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Да	Да	Да
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3	3	3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1950	1950	1950
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	Да	Да

2.2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. [приказом](#) Министерства образования и

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количество		
			2023	2024	2025
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	1462	1436	1425
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	628	608	597
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	720	733	717
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	114	95	111
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	427/29%	467/35%	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9	3,9	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6	4,2	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72	64	61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	62,6	57,1	71,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	1
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/0,8	1/0,8	2
1.12	Численность/удельный вес численности	человек/%	0	0	0

	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса				
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/0,8	2/1,6	2
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	8/6,6%	12/9,9	14/11,1
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	9/17%	10/16,1	5/11,9
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1374/94%	1388/96%	1382/97%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	371/25%	390/27%	383/27%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	371/25%	390/27%	409/29%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	358/96%	378/97%	380/93%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0%	0%	27/6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с	человек/%	276/19%	324/22%	241/17%

	углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся				
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	113/8%	91/6%	111/8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1461/100%	1446/100%	1425/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	276/19%	332/23%	239/17%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	113	108	98
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	109/96%	105/97%	93/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	109/96%	105/97%	93/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/4%	3/3%	5/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/4%	3/3%	5/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/2,6%	6/5,5%	47/48%

1.29.1	Высшая	человек/%	2/1,7%	4/3,7%	24/24%
1.29.2	Первая	человек/%	1/0,9%	2/1,8%	24/24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	человек/%	32/28%	24/22%	20/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	15/13%	18/16%	16/16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	29/26%	27/25%	25/25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	16/14%	19/18%	21/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	121 из 147 (82%)	115 из 142 (81%)	116 из 133/87%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	50 из 147 (34%)	50 из 142 (35%)	61 из 133/46%
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,32	0,32	0,32
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего	единиц	36	36	36

	количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося				
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет	Нет	Нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет	Нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет	Нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет	Нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет	Нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1461/100%	1436/100%	1425/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	13,2	13,2	13,2

2.3. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество		
1.	Образовательная деятельность		2023	2024	2025
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1589	2400	2200
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	275	858	775
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	584	558	597
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	640	643	717
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	90	101	111

1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	700	718	877
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	1200/75,5%	910/70%	630/28%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1589/100%	2400/100%	2199/99,9%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	150/9,4%	86/4%	85/3%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	140/8,8%	168/7%	100/4,5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	116/7,3%	99/4,1%	89/4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	6/0,4%	11/0,7%	10/0,5%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	13/0,8%	14/0,9%	20/0,9%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	501/31%	490/34%	511/23%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1400/88%%	1320/91%	1100/91%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	1253/89,5%	1300/90%	980/45%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	820/59%	953/65%	815/37%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	25/2%	1/0,06	22/1%

1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	5/0,4%	1/0,06	22/1%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	702/44%	659/45%	700/31%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	560/35%	527/36%	401/18%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	120/7,5%	117/8%	125/5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	20/1,3%	13/1%	22/1%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0	0	22/1%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	220/14%	197/14%	211/10%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	220/14%	197/14%	180/8%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	25/1,5%	27/2%	22/1%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	25/1,5%	0	22/1%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	5/0,4%	0	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0	0	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	16	16	21
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	11	14	10
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	0	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	0	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	68	72	74
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	62/91%	70/97%	67/90%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	62/91%	70/97%	67/90%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	человек/%	6/9%	2/3%	7/10%

	работников				
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/9%	2/3%	7/10%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/7%	0	0
1.17.1	Высшая	человек/%	4/6%	0	0
1.17.2	Первая	человек/%	1/1%	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.18.1	До 5 лет	человек/%	12/18%	13/18%	13/18%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/16%	14/19%	10/14%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10/15%	13/18%	17/23%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/15%	16/22%	12/16%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	202 из 271 (75%)	180 из 248 (73%)	184 из 207/89%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности	человек/%	0	0	0

	сотрудников образовательной организации				
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единиц	0	0	0
1.23.1	За 3 года	единиц	0	0	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0	0	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да	да	да
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,32	0,32	0,32
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	122	122	122
2.2.1	Учебный класс	единиц	94	94	94
2.2.2	Лаборатория	единиц	1	1	1
2.2.3	Мастерская	единиц	0	0	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	12	12	12
2.2.5	Спортивный зал	единиц	14	14	14
2.2.6	Бассейн	единиц	2	2	2
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	13	13	13
2.3.1	Актальный зал	единиц	12	12	12
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	0	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	1	1	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет	нет

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1289/81%	1436/100%	1425/100%