



Общеобразовательная автономная некоммерческая организация

Лицей духовной культуры

во имя преподобного Серафима Саровского

Адрес: 105264, г. Москва, ул. 3-я Парковая, д. 34А

Телефон: +7 (499)164-79-60; +7 (499)163-15-41

E-mail: info@oanoldk.ru

Сайт: www.oanoldk.ru

ОКПО 17810950, ОГРН 1037739004951, ИНН/КПП 7718089086/771901001

РАССМОТРЕНО

на заседание педагогического совета

протокол от 04.02.2026 № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОАНО «ЛДК»

Сидоров В. А.

Приказ №31 от 04.02.2026 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02A347C000C3B2B8BB4A757AAB2C80078B
Владелец: СИДОРОВ ВЛАДИМИР АЛЕКСЕЕВИЧ
Действителен: с 18.04.2025 до 18.07.2026

ОТЧЁТ

о самообследовании общеобразовательной автономной некоммерческой организации
«Лицей духовной культуры во имя преподобного Серафима Саровского»

за 2025 год

Москва

2026 год

Структура отчета самообследования

1.	Аналитическая часть	2
1.1.	Введение	2
1.2.	Обобщённые результаты самообследования	6
1.2.1.	Системы управления организации	6
1.2.2.	Оценка образовательной деятельности	7
1.2.3.	Оценка организации учебного процесса	15
1.2.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	19
1.2.5.	Оценка востребованности выпускников	24
1.2.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	24
1.2.7.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	28
1.2.8.	Оценка материально-технической базы	29
1.2.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	31
2.	Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (Приложения)	33
2.1.	Приложение 1. Общее образование	33
2.2.	Приложение 2. Дошкольное образование	38

ОТЧЁТ

о самообследовании общеобразовательной автономной некоммерческой организации «Лицей духовной культуры во имя преподобного Серафима Саровского» за 2025 год

1. Аналитическая часть

1.1. Введение

Целью самообследования является:

- Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательной автономной некоммерческой организации «Лицей духовной культуры во имя преподобного Серафима Саровского» (далее – ОАНО «ЛДК») для обучающихся, их родителей (законных представителей), учредителей, социальных партнёров и широкой общественности.

- Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в ОАНО «ЛДК».

- Подготовка отчёта о результатах самообследования и планирование работы на следующий учебный год на основании полученных результатов.

В ходе проведения самообследования:

проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ОАНО «ЛДК», качества обучения школьников, подготовки выпускников; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения; функционирования внутренней системы оценки качества образования;

представлены количественные показатели деятельности ОАНО «ЛДК»;

проведена коррекция планирования работы ОАНО «ЛДК» по основным направлениям образовательной деятельности.

Отчет составлен на основании материалов, представленных коллективом ОАНО «ЛДК», а также на основании данных, отражающих:

- результаты образовательной деятельности обучающихся по учебным периодам.
- результаты реализации дополнительных общеобразовательных программ.
- результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах.
- результаты воспитательной работы.

Материал, собранный в отчете, представлен в публичном доступе и размещен на официальном сайте ОАНО «ЛДК». Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

Нормативная база

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 28, 29);

- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.09.2020 № 28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2);
- Основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные графики,
- Расписанием занятий.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Лицей духовной культуры во имя преподобного Серафима Саровского»
Руководитель	Сидоров Владимир Алексеевич
Адрес организации	105264, г. Москва, ул. 3-я Парковая, д. 34А
Телефон, факс	+7 (499)324-29-620; +7 (499)163-15-41
Адрес электронной почты	info@oanoldk.ru
Официальный сайт/сайт-спутник	https://nouldk.mskobr.ru/ , www.oanoldk.ru
Учредители	Религиозная организация «Синодальный отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви,

	Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Гимназия «Эллада» во имя святых Кирилла и Мефодия
Год основания	1992 год
Лицензия на осуществления право осуществления образовательной деятельности	№037361 от 11.04.2016 г. выдана Департаментом образования и науки города Москвы
Свидетельство о государственной аккредитации	№004393 от 28.11.2016 г. выдано Департаментом образования и науки города Москвы

ОАНО «ЛДК» расположен в жилом районе Измайлово Восточного административного округа города Москвы, а также одноимённом внутригородском муниципальном образовании вдали от производственных предприятий. На территории района много исторических и архитектурных памятников. В состав района входит, помимо жилой застройки, западная часть Измайловского лесопарка.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Лицей реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Цель деятельности ОАНО «ЛДК» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образований.

Предмет деятельности ОАНО «ЛДК» — обеспечение свободного и максимально полного удовлетворения каждым обучающимся запросов развития своих творческих и познавательных способностей.

Также в предмет деятельности входит:

- обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- обеспечение досуга обучающихся, создание условий для культурной, спортивной и иной детской деятельности.

Режим работы ОАНО «ЛДК»:

- *Дошкольное отделение:*

круглогодично, пятидневная неделя (суббота, воскресенье – выходной).

Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 7.00 до 19.00.

Плановая мощность дошкольного отделения ОАНО «ЛДК» – 45 человек.

Фактическая мощность дошкольного отделения ОАНО «ЛДК» – 23 человека в отчетном периоде.

- *Начальная школа:*

учебные периоды (триместры) с 01.09 по 27.05, пятидневная неделя (суббота, воскресенье – выходной).

Классы функционируют в режиме полного дня с 9.00 до 17.00, обучение осуществляется в первую смену.

Плановая мощность начальной школы ОАНО «ЛДК» – 60 человек.

Фактическая мощность начальной школы ОАНО «ЛДК» – 34 человека в отчетном периоде.

1.2. Обобщённые результаты самообследования

1.2.1. Система управления организацией

Управление ОАНО «ЛДК» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления ОАНО «ЛДК» являются:

1. Учредители ОАНО «ЛДК» - высший орган управления;
2. Руководитель (директор) ОАНО «ЛДК» – исполнительный орган управления;
3. Общее собрание работников ОАНО «ЛДК»;
4. Педагогический совет ОАНО «ЛДК»;
5. Психолого- педагогический консилиум ОАНО «ЛДК»;
6. Родительский комитет.

Неотъемлемой частью ведущий за духовно-нравственное развития лицеистов является духовник ОАНО «ЛДК», имеющий права определяющего голоса в ряде вопросов, отнесенных к его ведению.

В связи с направленностью ОАНО «ЛДК» в части осуществления традиционного русского православного образования, а также осуществляемой перезагрузки образовательного процесса, и пока не высокими показателями заполняемости классов, высока доля общественной активности родителей (законных представителей) обучающихся, которые становятся активными участниками образовательного процесса. Доля родителей (законных представителей), участвующих в работе родительских комитетов составляет 94%.

В ОАНО «ЛДК» выстраивается система, в основе которой лежат партисипативные принципы управления, то есть система управления, основанная на включении непосредственных исполнителей в процессе выработки, принятия решений, их реализации. Коллектив вовлечен в деятельность по самооценке, которая осуществляется по критериям, характеризующий различные сферы жизни ОАНО «ЛДК».

В 2024/2025 учебном году было проведено 4 педагогических совета, на которых утверждались образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, рабочие программы по учебным предметам начального общего образования на 2025/2026 учебный год, согласована и утверждена Программа развития ОАНО «ЛДК», план работы на летний оздоровительный период и новый учебный год, обсуждены вопросы повышения качества образования, подготовки к ВПР, обеспечен обмен опытом работы по формированию функциональной грамотности на уроках.

Вывод: в ОАНО «ЛДК» реализуется структура управления, позволяющая использовать в управлении весь потенциал административного и общественного управления и добиваться в своей деятельности заранее спрогнозированного результата, определенного в целях деятельности ОАНО «ЛДК» Система управления соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и уставу и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ Преемственность всей структуры управления направлена на создание условий, обеспечивающих возможность непрерывной и стабильной работы. По итогам 2024 года система управления ОАНО «ЛДК» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.2.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в ОАНО «ЛДК» в 2025 году осуществлялся по двум уровнями образовательных программ обучения:

I уровень – дошкольное образование (1,5- 7 лет);

II уровень – начальное общее образование (1- 4 классы).

В 2025 году образовательные программы всех уровней образования приведены в соответствие с законодательством РФ в сфере образования:

- *Образовательная программа дошкольного образования ОАНО «ЛДК»* (приказ от 15.04.2024 №28) – ФГОС ДО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155) и ФОП ДО (приказ Министерства просвещения России от 25.11.2022 №1028);

- *Основная образовательная программа начального общего образования ОАНО «ЛДК»* (приказ от 15.04.2024 №28) – ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286) и ФОП НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 с изменениями и дополнениями);

- *Основная образовательная программа основного общего образования ОАНО «ЛДК»* (приказ от 15.04.2024 №28) - ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287) и ФОП ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 с изменениями и дополнениями);

- *Основная образовательная программа среднего общего образования ОАНО «ЛДК»* (приказ от 15.04.2024 №28) - ФГОС СОО (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732) и ФОП СОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 с изменениями и дополнениями).

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Язык обучения: русский.

Динамика контингента по уровням образования

Год	Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
	(количество групп/	(количество классов/	(количество классов/	(количество классов/
	количество детей)	количество детей)	количество детей)	количество детей)

2023	3/21	3/19	2/5	0/0
2024	3/28	4/22	4/11	0/0
2025	3/23	4/34	0/0	0/0

Реализация ФГОС и ФОП

В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Лицей реализует ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Лицей обновил и принял на педагогическом совете 28.08.2025 г. (протокол № 1) основную общеобразовательную программу начального общего образования с учетом требований, которые предусмотрены приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2025 №729.

Утверждены перечни (кодификаторы) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования (используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования).

Изменен в соответствии с требованиями учебный план начального общего образования в части объема аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года.

Скорректировали учебный план в 1 классе (количество часов) с учетом обучения по 3 урока в день в сентябре и октябре.

Разработаны и утверждены рабочих программ по учебным предметам.

Особенности ОАНО «ЛДК» как православной образовательной организации

Православная специфика нашего учреждения заключается в том, что преподавание находит мировоззренческую опору в учении Православной Церкви. Конфессиональный характер Лицея особым образом организует преподавание основ естественных и гуманитарных наук. Формирование человека как цельной и нравственной личности было и остается главной задачей образования.

Лицей, воспитывая ребенка в духе любви к Богу и Отечеству, считает необходимым изучение Священной истории, в которой раскрывается замысел Бога о человеке. Преподавание строится на последовательном изучении Священной истории Ветхого и Нового Завета; истории Древнего Рима – Израиля, Греции и Рима; истории Византии параллельно с историей Древней Церкви, из чего логически вытекает изучение истории России как преемницы и наследницы Рима и Византии.

Вероучительные предметы «Основы православной веры», «Церковное пение» «Церковнославянский язык» изучается в рамках внеурочной деятельности. Занятия проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня.

Православный компонент также входит в вариативную часть образовательной программы дошкольного образования «Мир прекрасное творение». Занятия проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений.

Официальный сайт Лицея

Лицей имеет официальный сайт: <https://nouldk.mskobr.ru/>.

Сайт имеет единое и стандартное (поразделам) содержание, обязательное для всех сайтов московских школ.

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В 2025 году была обновлена информация в подразделах: «Педагогический состав школы» (внесены сведения о курсах повышения квалификации педагогов, аттестационных категориях и др.), «Образование» (обновлены образовательные программы, рабочие программы, календарный учебный график Лицея), «Учащимся» (расписание, учебные периоды, каникулы), «Внеурочная деятельность».

Размещение и корректировка информации на официальном сайте лицея происходит по мере поступления новых сведений, требований и характеризует открытость и доступность образовательной организации.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы «Московская электронная школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Лицей осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.24.2024 № 499).

В связи с этим в 2025 году в рабочие программы по предметам включены ЭОР.

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь, экскурсии и др.

С 1 сентября 2025 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочная деятельность НОО (1-4 классы) ведется по следующим направлениям:

- ✓ Спортивно-оздоровительная деятельность
- ✓ Проектно-исследовательская деятельность
- ✓ Коммуникативная деятельность
- ✓ Информационная культура
- ✓ Духовно-нравственная деятельность

Планы внеурочной деятельности начального общего образования выполнен в полном объеме.

Вывод: *Содержание образовательной подготовки обучающихся на всех уровнях образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего общего образования для учебных заведений Российской Федерации. В ОАНО «ЛДК» созданы все необходимые условия для качественной организации образовательной деятельности. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Формирование единой образовательной среды способствует:*

- созданию привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа лица;
- росту образовательных и творческих достижений;
- росту материально-технического и ресурсного обеспечения;
- удовлетворенности участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

Воспитательная работа

Содержание воспитания обучающихся в ОАНО «Лицей духовной культуры во имя преподобного Серафима Саровского» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России, традиции русской православной церкви.

Воспитательная деятельность в ОАНО «ЛДК» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Программа воспитания направлена на обеспечение воспитания учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе Лицея, семьи и других институтов общества: воспитать в каждом ученике православного христианина, гражданина и патриота, раскрыть его способности и таланты, подготовить к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Программа реализуется лицеем в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся, с другими субъектами социализации.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями»
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитательные мероприятия проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей

программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- благотворительные акции;
- концерты, посвященные праздничным датам;
- интеллектуальные игры, конкурсы и викторины;
- спортивные соревнования, «веселые старты»;
- классные часы и развивающие занятия;
- библиотечные уроки, выезды в районные библиотеки;
- литературно-музыкальные гостиные;
- экскурсии;
- школьное самоуправление;
- проектная деятельность;
- выставки творческих работ учащихся
- занятия в развивающей среде «Бабашки»
- семейные субботы
- родительский клуб

Основные общешкольные мероприятия 2025 года:

1) Праздничные концерты:

- День учителя
- 8 марта
- Новый год
- 9 мая

2) Литературно-музыкальные гостиные:

- День рождения А.С. Пушкина
- «Школьные годы чудесные»
- «Прощание с букварем» (1-е классы)
- «Осень – Нескучная пора»
- «Посвящение в лицеисты»

3) Интеллектуальные игры

- «Дни воинской славы и памятные даты России»
- «День космонавтики»

4) Спортивные игры:

- Соревнования по параллелям
- «Веселые старты»

5) Торжественная линейка

- День Знаний
- «Мы помним, мы гордимся...» (к 9 мая)

6) Выставки творческих работ учащихся

- «Встречаем весну!»
- «День космонавтики»
- «День Победы»
- «Осень золотая»

7) Экскурсии

- Троице-Сергиеву лавру
- Храм Христа Спасителя п

- музей истории шоколада и какао
- Москвариум
- в Российскую государственную библиотеку для молодежи

Особо следует отметить мероприятия в лицей, посвященные реализации модуля «Православия»

Дата	Церковный праздник
11 сентября	Усекновение главы Пророка, Предтечи и Крестителя Господня Иоанна
14 сентября	Церковное новолетие
21 сентября	РОЖДЕСТВО ПРЕСВЯТОЙ ВЛАДЫЧИЦЫ НАШЕЙ БОГОРОДИЦЫ И ПРИСНОДЕВЫ МАРИИ
27 сентября	ВОЗДВИЖЕНИЕ ЧЕСТНОГО И ЖИВОТВОРЯЩЕГО КРЕСТА ГОСПОДНЯ
9 октября	Преставление апостола и евангелиста Иоанна Богослова (начало II).
14 октября	Покров Пресвятой Владычицы нашей Богородицы и Приснодевы Марии
21 ноября	Собор Архистратига Михаила и прочих Небесных Сил бесплотных
4 декабря	ВВЕДЕНИЕ ВО ХРАМ ПРЕСВЯТОЙ ВЛАДЫЧИЦЫ НАШЕЙ БОГОРОДИЦЫ И ПРИСНОДЕВЫ МАРИИ
19 декабря	Святителя Николая, архиепископа Мир Ликийских чудотворца (ок. 345)

7 января	РОЖДЕСТВО ГОСПОДА БОГА И СПАСА НАШЕГО ИИСУСА ХРИСТА
14 января	Обрезание Господне
19 января	СВЯТОЕ БОГОЯВЛЕНИЕ. КРЕЩЕНИЕ ГОСПОДА БОГА И СПАСА НАШЕГО ИИСУСА ХРИСТА
15 февраля	СРЕТЕНИЕ ГОСПОДА НАШЕГО ИИСУСА ХРИСТА
7 апреля	БЛАГОВЕЩЕНИЕ ПРЕСВЯТОЙ БОГОРОДИЦЫ
По церковному календарю текущего года	Начало Великого поста
По церковному календарю текущего года	Великий пост
По церковному календарю текущего года	Великий пост. Литургия Преждеосвященных даров.
По церковному календарю текущего года	ВХОД ГОСПОДЕНЬ В ИЕРУСАЛИМ
По церковному календарю текущего года	Великий пост. Великий понедельник
По церковному календарю текущего года	Великий пост. Великий вторник
По церковному календарю текущего года	Великий пост. Великая среда
По церковному календарю текущего года	Великий пост. Великий четверг. Воспоминание Тайной Вечери

По церковному календарю текущего года	Великий пост. Великий пяток. Воспоминание Святых спасительных Страстей Господа нашего Иисуса Христа
По церковному календарю текущего года	СВЕТЛОЕ ХРИСТОВО ВОСКРЕСЕНИЕ. ПАСХА
По церковному календарю текущего года	Антипасха. Неделя 2я по Пасхе, апостола Фомы
По церковному календарю текущего года	ВОЗНЕСЕНИЕ ГОСПОДНЕ
По церковному календарю текущего года	ДЕНЬ СВЯТОЙ ТРОИЦЫ. ПЯТИДЕСЯТНИЦА
28 июля	Преставление св. равноап. князя Владимира, во Святом Крещении Василию

Мероприятия по взаимодействию с родителями: родительские собрания, мастер-классы, индивидуальные встречи, совместные паломнические поездки.

Мероприятия на уровне классов:

- 1) Экскурсии (не реже 1 раза в месяц по КТП каждого класса)
- 2) Развивающие занятия и классные часы (не реже 1 раза в неделю по КТП каждого класса)
- 3) Занятия из цикла «Разговоры о важном».

Вывод: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

1.2.3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в ОАНО «ЛДК» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

I уровень – дошкольное образование

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая, с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период.

План непосредственной образовательной деятельности (по программе ДОУ «От рождения до школы»)

	Вид занятия/группа	Комбинированная группа (раннего возраста+ младшая, 1,9-3 года)	Средняя группа (3-4 года)	Комбинированная группа (старшая+подготовительная, 5-7 лет)
1	<i>Познавательное развитие</i>			
1.1	Окружающий мир	1	1	1
1.2	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	2	2
1.3	Сенсорное развитие	1	- -	-
2	<i>Речевое развитие</i>			
2.1	Развитие речи, обучение грамоте	1	1	2
3	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>			
3.1	Рисование	1	1	1
3.2	Лепка, аппликация, ручной труд	1	1	1
3.3	Музыка	2	2	2

4	Физическое развитие			
4.1	Физическая культура	2	2	2
4.2	Ритмика	-	2	2
Всего		10	12	13

В середине занятия проводится: физкультминутки, пальчиковая гимнастика, релаксация. Занятия с повышенной познавательной активностью чередуются с физкультурными, музыкальными занятиями и занятиями продуктивной деятельности.

Режим дня дошкольного отделения

Режимные моменты	Комбинированная группа (раннего возраста+ младшая, 1,9-3 года)	Средняя группа (3-4 года)	Комбинированная группа (старшая+подготовительная, 5-7 лет)
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя зарядка	08.45–09.00	08.45–09.00	08.45–09.00
Подготовка к завтраку, завтрак	09.00-09.20	09.00-09.20	09.00-09.20
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами	09.30-10.50	09.30-10.50	09.30 -11.00
Второй завтрак	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка	11.00-12.00	11.00-12.00	11.00-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30	12.00-12.30	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, гигиенические процедуры	12.30–15.00	12.30–15.00	12.30–15.00

Постепенный подъем, гигиенические процедуры	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Полдник	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
Развивающие игры, самостоятельная и организованная детская деятельность, занятия	15.30-16.45	15.30-16.45	15.30-16.45
Подготовка к ужину, ужин	16.45-17.00	16.45-17.00	16.45-17.00
Самостоятельная деятельность, групповые, индивидуальные занятия, уход домой	17.00–19.00	17.00–19.00	17.00–19.00

Количество приемов пищи в детском саду ОАНО «ЛДК»- 5-ти разовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник и ужин), из них 3 горячее питание. Приемы пищи воспитанников осуществляются в соответствии с установленными санитарно-эпидемиологическими требованиями к дошкольной организации:

- 09:00 - 09:20 – завтрак;
- 10:30 - 10:40 – второй завтрак;
- 12:10 - 12:30 – обед;
- 15:15 - 15:30 – полдник;
- 16:45 - 17:00 – ужин.

Продолжительность дневного сна 1-3 года 3 часа, 4-7 лет 2,5 часа. Дневной сон в режимный период организован с 12.30 до 15.00.

II уровень – начальное общее образование

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая. Образовательная деятельность в ОАНО «ЛДК» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -4-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для всех обучающихся.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый; Обучение	5	33

		проводится без балльного оценивания знаний обучающихся		
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

**Количество уроков в день
(минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования**

Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование (5-6 кл.)	5	6
Основное общее образование (7-9 кл.)	6	7
Среднее общее образование	6	7

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 3.1/2.4.3598–20 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23	29	30	32	33	33	35	34

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий по всем предметам не превышает затраты времени на его выполнение (в астрономических часах): во 2 -3 классах - 1,5 часа, в 4-5 классах - 2 часа, в 6-8 классах - 2,5 часа, в 9-11 классах - до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках и занятиях, подвижные игры на переменах и прогулках, спортивный час, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Вывод: В ОАНО «ЛДК» созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию учебного плана, образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Расписание уроков и внеурочной занятости составляется в соответствии с гигиеническими требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план соответствует требованиям нормативно-правовых актов, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта, учитывает социальный заказ обучающихся, их родителей (законных представителей) на образовательные услуги.

Учебный план ОАНО «ЛДК» в 2025 учебном году реализован в полном объеме.

Соблюдаются принципы здоровьесбережения при организации учебного процесса, созданы условия для сбалансированного труда и отдыха. Режим работы ОАНО «ЛДК» соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

1.2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2025

Показатель	Количество
Всего обучающихся	57
в том числе:	
- на уровне дошкольного общего образования	23
- на уровне начального общего образования	34
- на уровне основного общего образования	0
- на уровне среднего общего образования	0
в том числе:	
- получающих общее образование в очной форме	21
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0
- получающих общее образование в заочной форме	13
- получающих общее образование в форме семейного образования	0
- получающих общее образование в форме индивидуального обучения на дому	0
в том числе дети-инвалиды	0
Всего классов	
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	0
- реализующих образовательные программы профессионального обучения	0
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

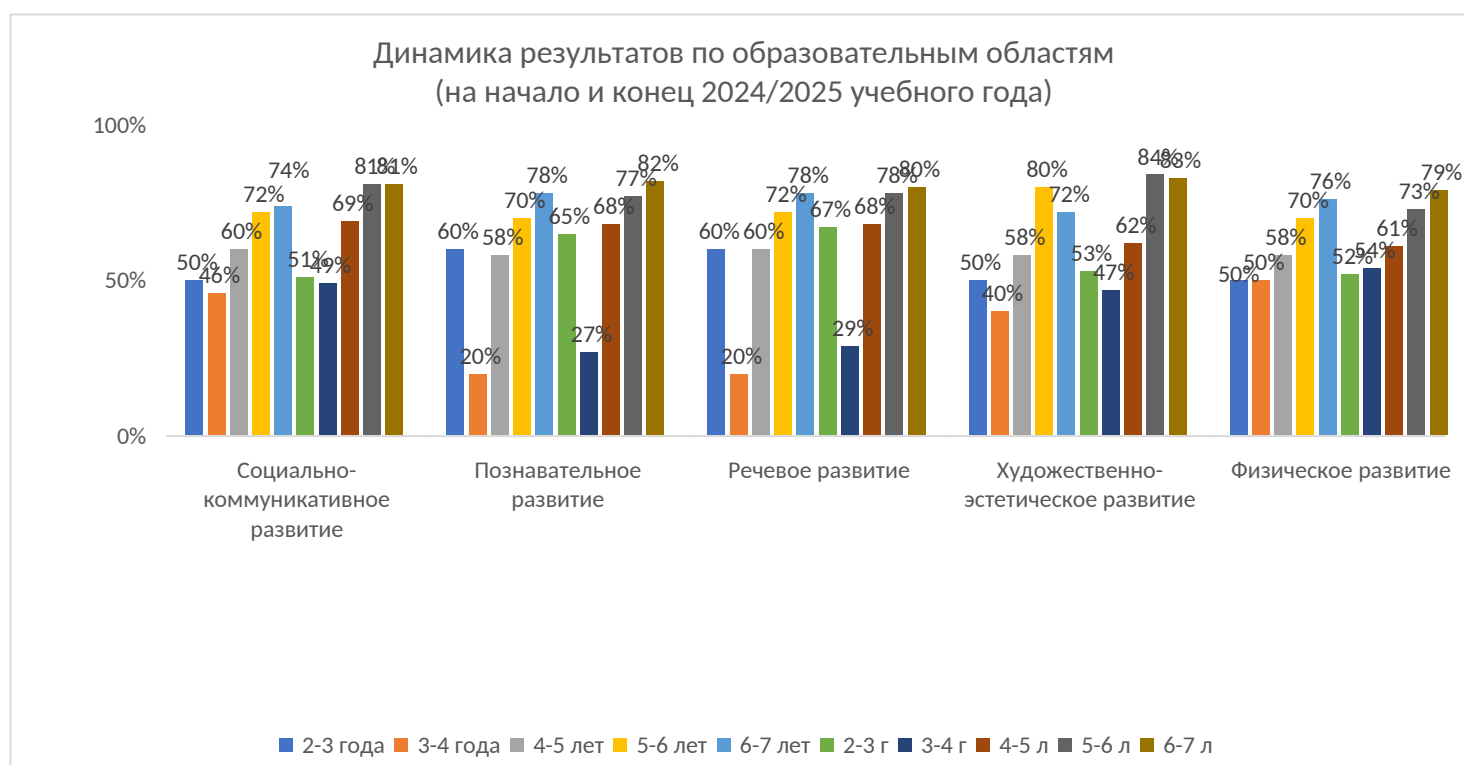
Статистика показателей за 2024/2025 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2024/2025 учебный год
1	Количество детей дошкольного образования:	
	младшая группа	4

	средняя группа	7
	старшая группа	12
2	Количество детей, обучающихся на конец учебного года:	
	начальная школа	34
	основная школа	0
	средняя школа	0
3	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	начальная школа	0
	основная школа	0
	средняя школа	0
4	Количество обучающихся, завершивших обучение на «отлично»	
	начальная школа	1
	Количество обучающихся, завершивших обучение на «хорошо» и «отлично»	
	начальная школа	11

Уровень – дошкольное образование

В отчете о самообследовании за 2025 год представлены результаты мониторинга по образовательным областям на уровне дошкольного образования в динамике.



Приведенная статистика показывает положительную динамику по речевому, познавательному, социально-коммуникативному и художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста.

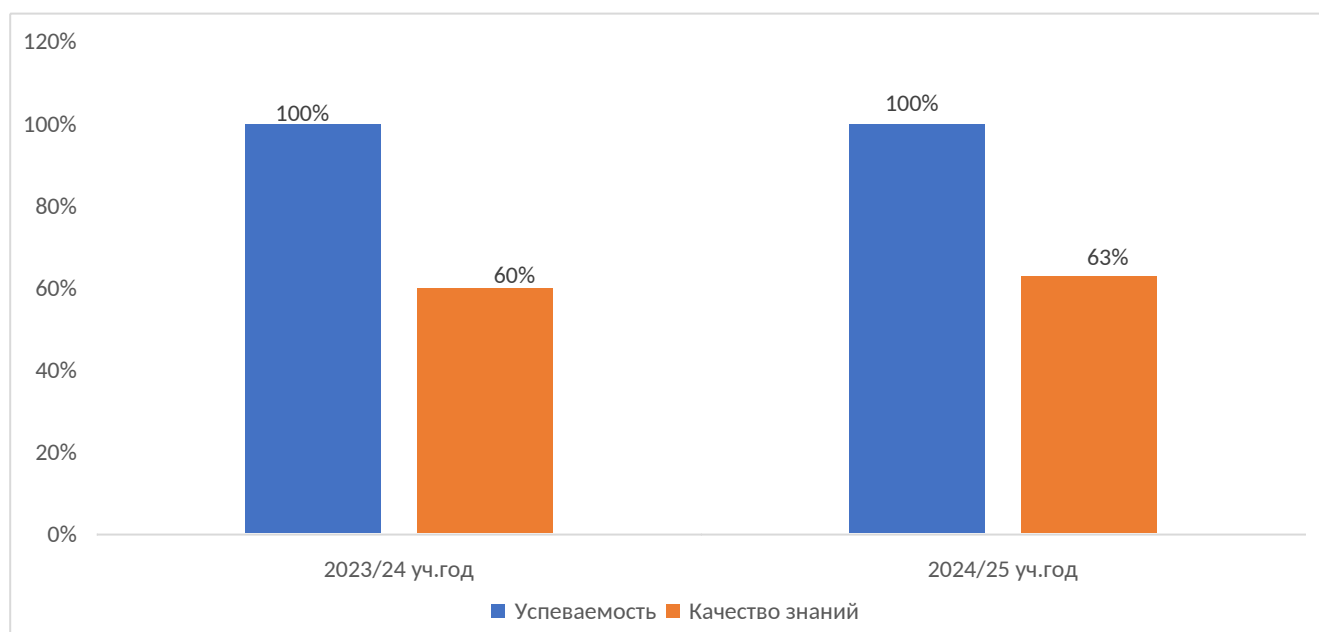
II уровень – начальное общее образование

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

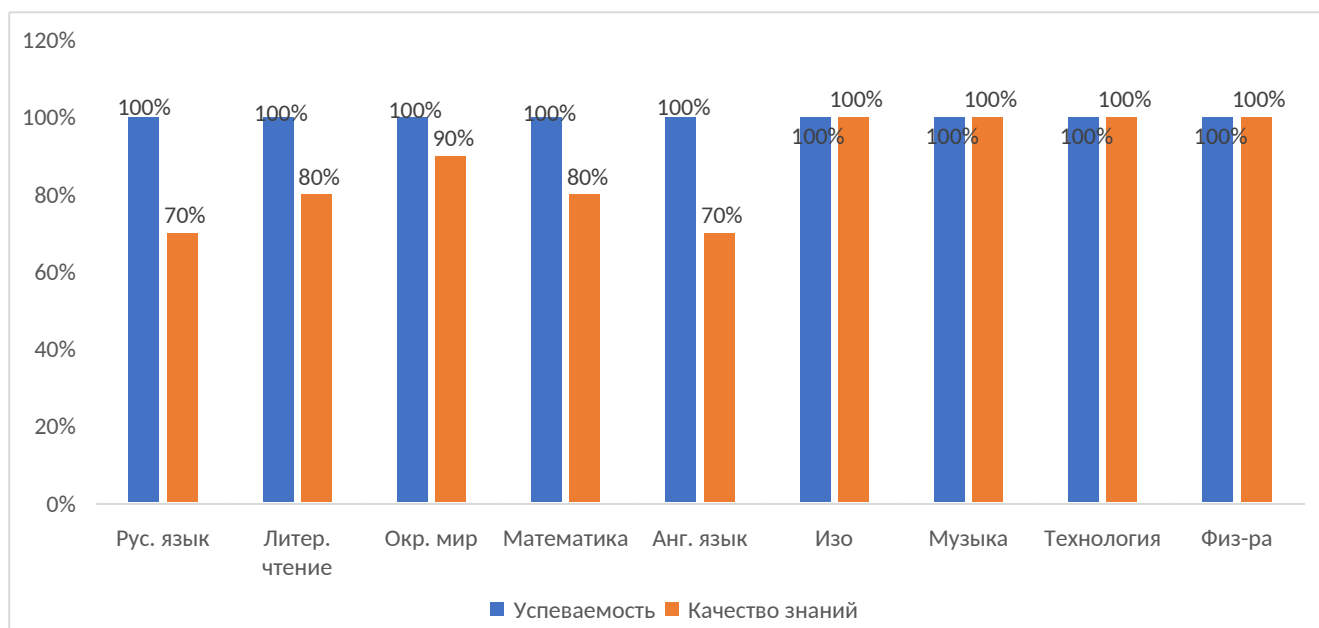
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	10	10	100%	7	70%	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100%	3	37,5%	1	12,5%	0	0	0	0
4	1	1	100%	1	100%	0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100%	11	58%	1	5,2%	0	0	0	0

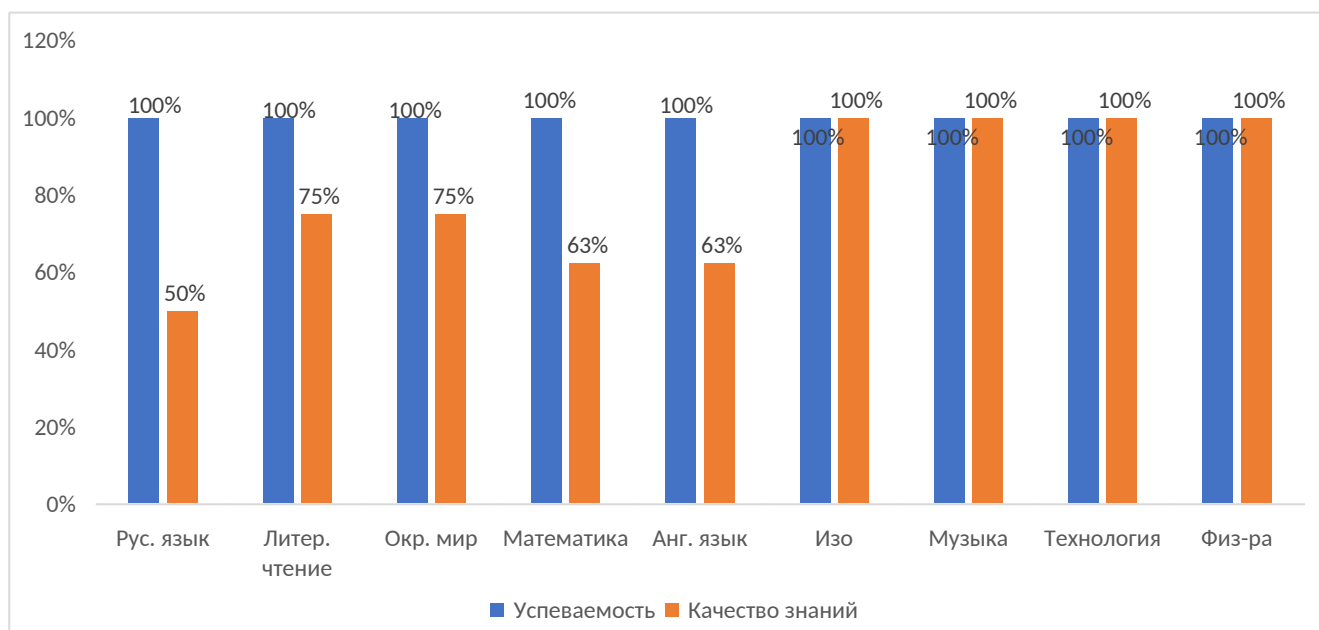
Динамика образовательных результатов



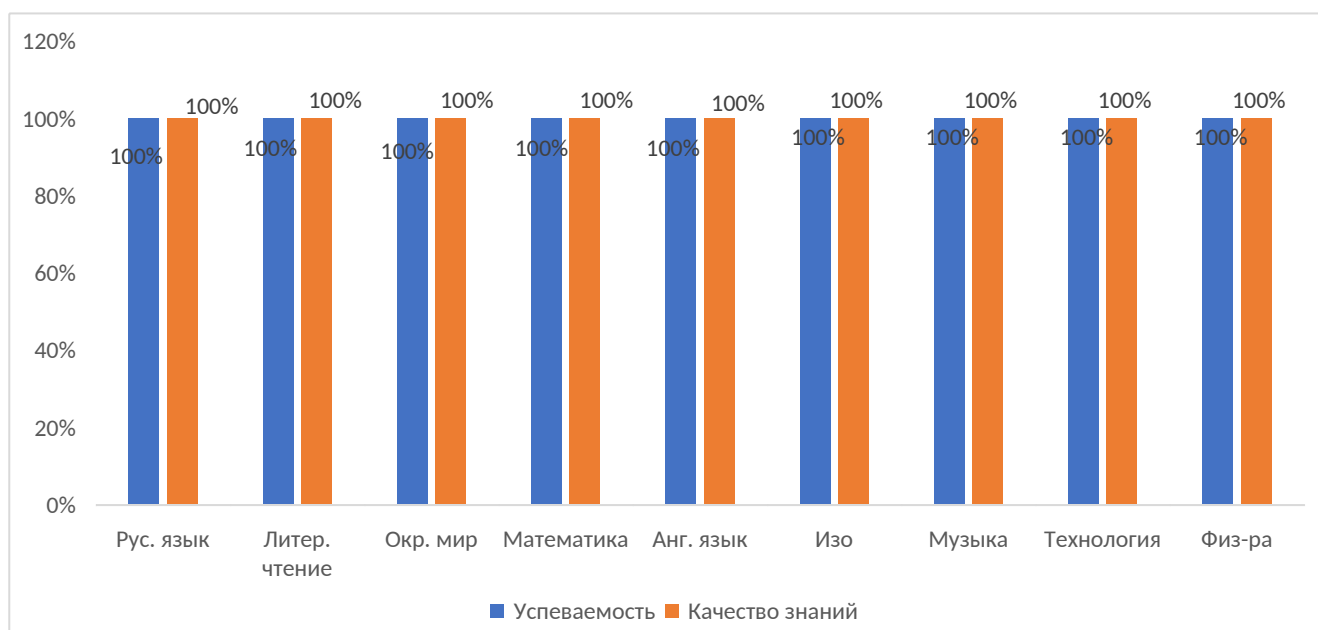
Результаты освоения программы начального общего образования учащимися 2 класса



Результаты освоения программы начального общего образования учащимися 3 класса



Результаты освоения программы начального общего образования учащимися 4 класса



Вывод: Сравнительный анализ качества успеваемости показывает положительную динамику освоения образовательных программ на уровне начального общего образования. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», процент учащихся, окончивших на «5» вырос. Качество успеваемости обучающихся начального общего образования составило 63% (в 2024 году было 60%).

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно- исследовательские конференции)

Наименование	Уровень	Результат
Театральный конкурс «Аврора» «Звуки и краски»	Всероссийский	Лауреат 3 степени
Олимпиада «Летописец»	Всероссийский	Участники
Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Город чудный, город дивный»	Городской	Дипломат
Конкурс художественного слова «Благовест»	Городской	Дипломат
Епархиальный турнир по шахматам среди воспитанников православных гимназий и воскресных православных школ	Городской	Участники

1.2.5. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году дошкольное отделение ОАНО «ЛДК» выпустило в школу 16 детей, которые продолжили обучение по программе начального общего образования в других общеобразовательных учреждениях.

Количество выпускников, завершивших обучение на уровне начального общего образования, составило 1 ученик, который успешно продолжил обучение в основной школе.

Вывод: *Работе по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования успешно реализуется.*

1.2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Сведения о педагогических работниках (включая административных работников)

Укомплектованность педагогическими кадрами в Лицеи – 100%.

В 2025 году в лицей работали 3 административных сотрудника, из них 1 директор ОАНО «ЛДК», 1 заместитель директора по развитию, 1 заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 13 педагогов, из них 6 воспитателей, 7 учителей, в том числе - 4 учителя начальных классов, 1 учитель по физической культуре, 1 учитель основ православной веры (ОПВ), 1 учитель английского языка.

Педагоги Лицея совершенствуют условия для получения обучающимися качественного образования, сохранения здоровья обучающихся, их воспитания и развития; владеют современными технологиями, активно применяют в своей деятельности современные информационно – коммуникативные технологии, ставят перед собой высокие цели, ориентированные на самосовершенствование.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала Лицея является обеспечение системы непрерывного педагогического образования.

При этом используются различные образовательные учреждения, имеющие соответствующую лицензию, (МГПУ, «Центр непрерывного образования и инноваций», «Инфоурок», «Первое сентября» и иные).

Результатом повышения квалификации является профессиональная готовность работников Лицея к реализации ФГОС НОО, Стандарта православного компонента.

В целях повышения квалификации работников проводятся:

- ✓ Участие в конференциях,
- ✓ Участие в конкурсах профессионального мастерства,
- ✓ Издание и публикация методических материалов,
- ✓ Участие в курсах повышения квалификации, в том числе епархиальных и иных.

Для повышения уровня профессионализма учителя начальных классов приняли участие в городском семинаре-практикуме «Профессиональная компетентность педагога как условие эффективного управления образовательной средой».

С целью диссеминация педагогического опыта на площадке лицея духовной культуры во имя преподобного Серафима Саровского прошёл семинар по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. В этот день лицей посетили коллеги из Гимназии «Эллада» во имя святых Кирилла и Мефодия, которые выступили слушателями и наблюдателями. Программа семинара включала обзорное выступление на тему «Реализация

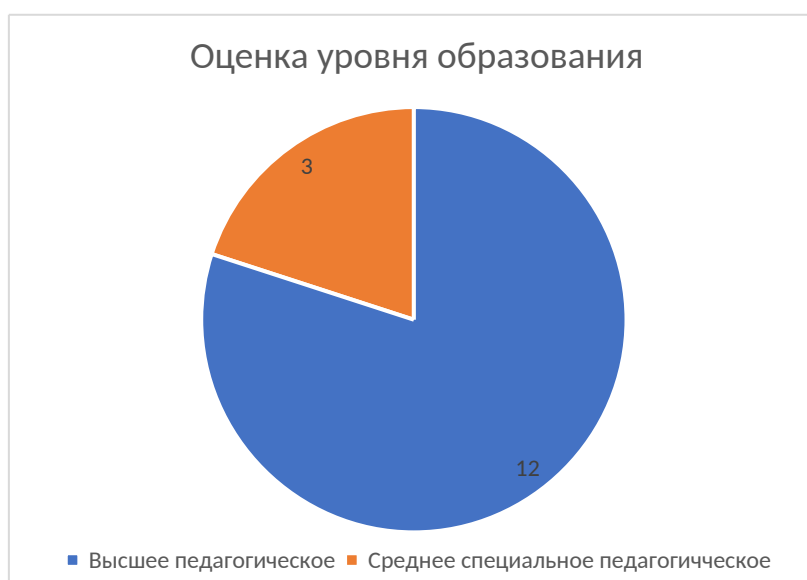
православного компонента в детском саду «Лицей духовной культуры во имя преподобного Серафима Саровского. Из опыт работы», а также мастер-класс и несколько открытых занятий.

18 ноября 2025 года учителя начальных классов, заместитель директора по УВР приняли активное участие в семинаре, проведенного на базе гимназии «Эллада», инновационной площадки РАО по теме «АРТ+»: пространственно-образное построение учебного дня».

Караева Елена Валерьевна, воспитатель старшей группы приняла участие в IV Международном конкурсе «Клевер ДНК-2025», где представила разработку занятия по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.

Оценка уровня образования педагогов в 2025 году

Уровень образования	Директор	Заместитель директора по развитию	Заместитель директора по УВР	Воспитатель	Учитель начальных классов	Учитель английского языка	Учитель физической культуры
Высшее	1	1	1	3	4	1	1
из них высшее образование педагогической направленности	1	1	1	3	4	1	1
Среднее специальное образование	0	0	0	3	0	0	0
из них среднее специальное образование педагогической направленности	0	0	0	3	0	0	0

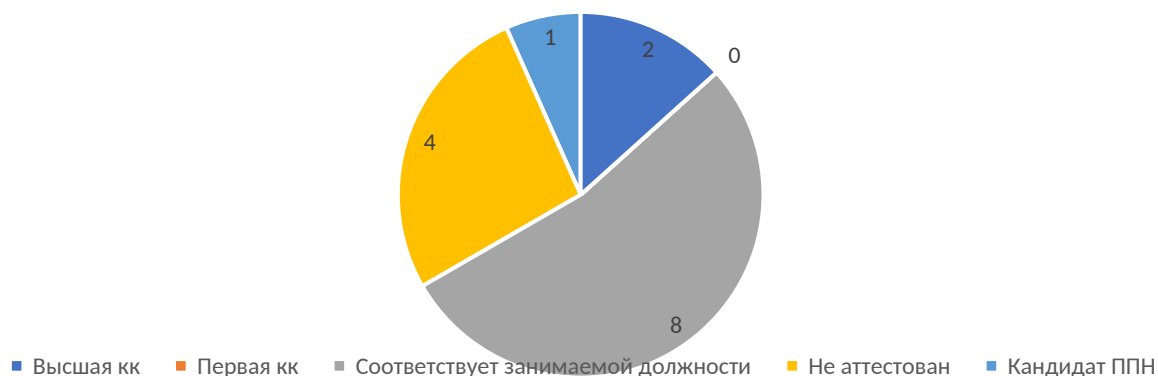


Оценка уровня квалификации педагогических работников в 2025 году

Уровень квалификации	Директор	Заместитель директора по развитию	Заместитель директора по УВР	Воспитатель	Учитель начальных классов	Учитель английского языка	Учитель физической культуры	Учитель музыки
Высшая квалификационная категория	Кандидат	0	0	1	1	0	0	0

	ППН							
Первая квалификационная категория	0	0	0	0	0	0	0	0
Соответствует занимаемой должности	0	0	0	3	3	1	1	0
Не аттестован	0	0	0	2	1	0	0	1

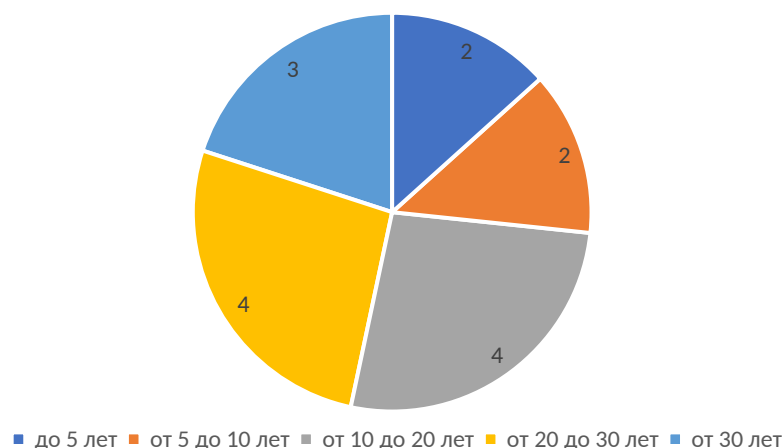
Оценка уровня квалификации



Оценка численности педагогических работников по стажу работы в 2025 году

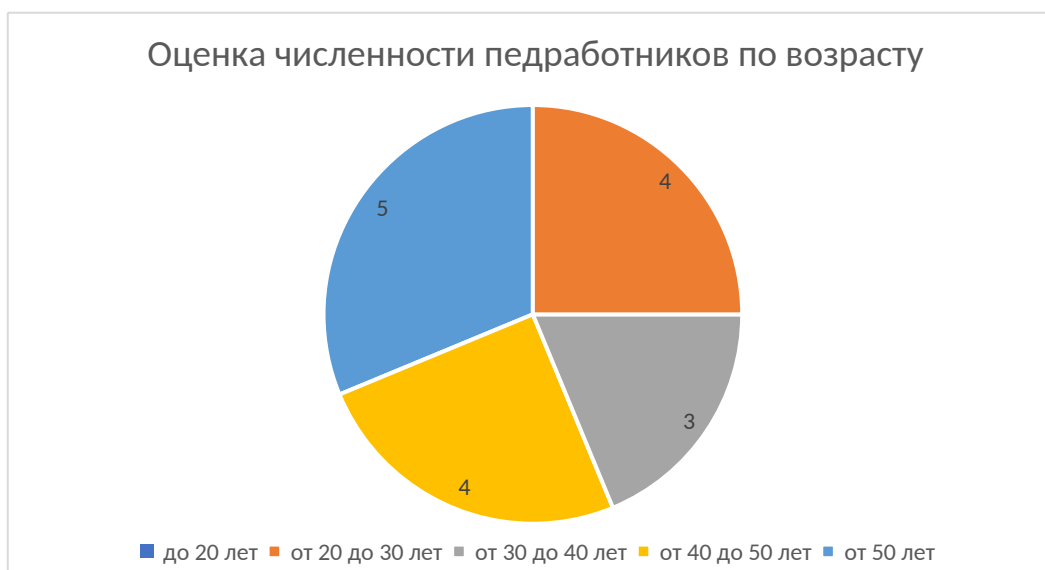
Сотрудник	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	От 30 лет
Директор					1
Заместитель директора по развитию				1	
Заместитель директора по УВР				1	
Воспитатель	2		1	1	2
Учитель начальных классов		1	3		
Учитель английского языка				1	
Учитель физической культуры		1			
Итого	2	2	4	4	3

Оценка численности педагогических работников по стажу



Оценка численности педагогических работников по возрасту в 2025 году

Сотрудник	До 20 лет	От 20 до 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	От 50 лет
Директор					1
Заместитель директора по развитию				1	
Заместитель директора по УВР				1	
Воспитатель		3	1		2
Учитель начальных классов		1	1	1	1
Учитель английского языка				1	
Учитель физической культуры			1		
Итого		4	3	4	5



В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Выводы:

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- количественный и качественный состав педагогических кадров по анализируемым показателям является стабильным;

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.2.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Книжный фонд	Всего 877	% обеспеченности		
		Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование
Учебники	262	100%	100%	100%
Учебно-методическая литература	55	100%	100%	100%
Научно-популярные издания	51	100%	100%	100%
Научно-технические издания	38	100%	100%	100%
Издания по изобразительному искусству и музыке	32	100%	100%	100%
Издания по физической культуре и спорту, безопасности и ПДД	19	100%	100%	100%
Словари, справочно-библиографические издания	37	100%	100%	100%
Художественная литература	373	100%	100%	100%
Периодические издания	10	100%	100%	100%

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации.

Количество учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося составляет 24 единицы.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ОАНО «ЛДК» соответствует условиям реализации образовательной программы дошкольного образования и основной образовательной программы начального общего образования.

1.2.8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Состояние материально-технической базы лицея, уровень ее оснащения, соответствуют всем действующим противопожарным правилам и нормам, а также новым санитарным требованиям.

Лицей уделяет особое внимание состоянию и содержанию мест занятий физкультурой, пищеблоком и питанием детей. Проводит работу по формированию здорового образа жизни, реализации технологий сбережения здоровья (п. 2.9.5 СП 2.4.3648-20).

- Общее количество помещений в школе: 20
- количество классных комнат – 5;
- количество групп -3;
- придомой храм-1;
- кабинеты логопеда, психолога – 2;
- музыкально – физкультурный зал – 1;
- зона коворкинга-1;
- административные и служебные кабинеты – 3;
- столовая (трапезная) на 30 мест – 1;
- подсобное помещение – 1;
- раздевалка -2.

В рамках деятельности по внедрению ФГОС значительно расширена материально-техническая база лицея:

- полностью компьютеризированы рабочие места администрации, педагогов;
- установлено лицензионное программное обеспечение;
- обеспечен доступ к Интернет-ресурсам в образовательном процессе;
- в каждом кабинете установлен проектор и экран для просмотра учебных фильмов в воспитательных целях.

Наименование	Количество
Персональный компьютер	7
Ноутбук	2
Принтер	4

Сканер	2
МФУ	3
Проектор	4

За счёт безвозмездных пожертвований родителей проведен косметический ремонт в музыкально-физкультурном классе.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 №804.

В здании Лицея установлено внутреннее видеонаблюдение - 8 камер, внешнее видеонаблюдение – 7 камер с выходом на кабинет директора и пост охраны.

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Книжный фонд	877
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	30%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде ОАНО «ЛДК»	6%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	4
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	4
Количество компьютеров, применяемых в управлении	2
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 5 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	100%

С целью обеспечения официального представления информации о ОАНО «ЛДК», оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнеров и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.

Документооборот и деловая переписка осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ОАНО «ЛДК», образовательными организациями, учредителями и общественностью.

Вывод: в здании лицея обеспечена безопасность в разных аспектах: пожарной, антитеррористической, охраны труда и информационной. Это достигается через комплекс мер, которые включают организационные, технические и информационные мероприятия.

Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям - Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28)

1.2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в ОАНО «ЛДК» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Внутренняя система оценки качества образования Лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- формирование единой системы оценки качества образования и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования;
- осуществление контроля степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- организацию подготовки к Всероссийским проверочным работам;
- регулярное оценивание уровня образовательных достижений учащихся;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверная информация о качестве образования;
- осуществление самообследования деятельности лицея.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего обучения выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования всех уровней);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество занятий, уроков и индивидуальной работы с обучающимися;

- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в ОАНО «ЛДК».

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в портфолио учащихся, отчетах, аналитических справках.

Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

В течение учебного года в ОАНО «ЛДК» осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням образования, анализ уровня диагностических контрольных работ, промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Большинство учащихся на промежуточной (годовой) аттестации показали хорошие и удовлетворительные знания.

Успеваемость по всем предметам составила 100%, что соответствует итогам учебного года.

Вывод: в ОАНО «ЛДК» функционирует система руководства и управления, но следует усилить контроль, охватывающий все стороны деятельности, нацеленный на конечный результат и способствующий повышению педагогического мастерства учителей; необходимо усилить контроль за ведением школьной документации учителями (рабочие тетради, дневники и т.д.), за выполнением работниками ОАНО «ЛДК» обязанностей в соответствии с должностными обязанностями.

Заключение. Перспективы и планы развития

Самообследованием установлено, что деятельность ОАНО «ЛДК» направлена на выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и повышения качества подготовки учащихся. Все показатели образовательной деятельности выполнены на оптимальном уровне.

Приоритетные задачи на 2026 год, обеспечивающие стабильное функционирование и развитие Лицея:

1. Приобщение детей к традиционным для православной России духовно-нравственным ценностям.
2. Охрана и укрепление душевного, духовного и физического здоровья детей. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в реализации этой задачи.
3. Формирование событийной среды как способа жизнедеятельности детско-взрослой общности.
4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей.

2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

Приложение 1

2.1. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию. Общее образование.

№ п/п	Показатели деятельности	Единица
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	34 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	34 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12 человек/ 46 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 человек/ 0%

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	25 человек/ 73,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/ 29,4%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/ 5,8%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0
1.19.3	Международного уровня	8 человек/ 23,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных	0 человек/ 0%

	предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человека/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	0 человек/ 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	0 человека/ 0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 33,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека/ 0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно -хозяйственных работников	4 человека/ 57%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	да

	текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	360 м ² / 16,4 м ²

Приложение 2

2.2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию. Дошкольное образование.

№ п/п	Показатели деятельности	Единица
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного уровня образования, в том числе:	23 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	22 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	19 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	23 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	22 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	1 человек/ 4,5%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%

1.5.3	По присмотру и уходу 1 (0.001/%)	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 16,6%
1.8.2	Первая	0 человека/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 33,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	2 человек/ 33,3%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно -хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 33,3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 педагогов/ 23 ребенка
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	0 человек/ 0%
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учитель-дефектолог	нет
1.15.6	Педагог-психолог	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,7 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	120 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

