

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Школа № 1636

И.В. Глотова

«05» марта 2026г. Приказ № 471



Отчёт

о результатах самообследования деятельности

**Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения города Москвы «Школа № 1636 «НИКА»**

за 2025 год

Москва, 2026 год

Уважаемые коллеги, родители и обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию отчет по итогам проведенного самообследования деятельности школы. В нём представлены результаты нашего учреждения за 2025 календарный год.

Этот важный процесс позволяет нам оценить текущую деятельность и определить пути дальнейшего развития нашего образовательного учреждения.

Наша школа всегда стремится к высоким стандартам качества образования и воспитания, и самообследование – это отличная возможность проанализировать наши достижения и выявить области для улучшения. Мы уверены, что благодаря совместным усилиям и конструктивному диалогу мы сможем сделать образовательный процесс еще более эффективным и интересным для всех участников.

Считаем, что ответственность за результаты деятельности школы обеспечивается через максимальную открытость и прозрачность информации о происходящих в образовательной организации процессах; поэтому мы всегда готовы обсуждать проблемы, вопросы и перспективы работы.

Деятельность ГБОУ Школа № 1636 направлена на достижение максимального соответствия качества предоставляемых услуг потребностям и ожиданиям социума средствами создания условий успешности каждого участника образовательного процесса, динамичных и прогрессивных изменений во всех сферах деятельности.

Надеемся на ваше активное участие и конструктивные предложения. Вместе мы сможем сделать нашу школу еще лучше!

1. Аналитическая часть

Общая характеристика образовательного учреждения

Самообследование проводилось на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в соответствии с Показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013 № 1324.

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, кадрового обеспечения, инфраструктуры.

Тип образовательного учреждения – общеобразовательная организация.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Юридический адрес: 115583, город Москва, ул. Елецкая д.12 корп.3

Телефон/факс: +7(495) 398-79-59

Адрес электронной почты: 1636@edu.mos.ru

Официальный сайт: <http://qym1636u.mskobr.ru/>

ГБОУ Школа № 1636 включает в себя 6 школ и 11 детских садов и расположено в Южном административном округе города Москвы, в районе Орехово-Борисово Южное.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1636 «НИКА» расположено по адресам:

1. город Москва, Воронежская улица, дом 5, корпус 2;
2. город Москва, Воронежская улица, дом 7, корпус 2;
3. город Москва, Воронежская улица, дом 8, корпус 5;
4. город Москва, Елецкая улица, дом 12, корпус 3;
5. город Москва, Ясенева улица, дом 21, корпус 3;
6. город Москва, Ясенева улица, дом 23, корпус 2;
7. Город Москва, Ясенева улица, дом 12, стр.3;
8. город Москва, улица Генерала Белова, дом 49, корпус 1;
9. город Москва, улица Генерала Белова, дом 55, корпус 2;
10. город Москва, Воронежская улица, дом 26, корпус 4;
11. город Москва, Ясенева улица, дом 35, корпус 2;
12. город Москва, Воронежская улица, дом 28, корпус 2;
13. город Москва, Воронежская улица, дом 43, корпус 1;
14. город Москва, Ясенева улица, дом 39, корпус 2;
15. город Москва, Елецкая улица, дом 21;
16. город Москва, Елецкая улица, дом 15, корпус 2.
17. Город Москва, Ясенева улица, дом 12, стр.4

Образовательная деятельность в школе осуществляется на основании лицензии 77 Л01 № 0009516, выданной 24 августа 2017 года.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Гимназия № 1636 «НИКА» переименовано в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1636 «НИКА» (далее – Учреждение) на основании распоряжения Департамента образования города Москвы от 17 мая 2017 года № 138р.

Учредителем является Департамент образования города Москвы. Функции и полномочия учредителя Учреждения в соответствии с федеральными законами, законами города Москвы, нормативными правовыми актами Правительства Москвы осуществляет Департамент образования города Москвы (далее – Учредитель).

Историческая справка

1987 год — открытие общеобразовательной школы № 988 по адресу Воронежская ул., дом. 7, к. 2;

1993 год — школа № 988 стала учебно-воспитательным комплексом № 1636 "Детский сад-школа";

1999 год — получение статуса УВК с гимназическими 5-11 классами;

2002 год — переименование в ГОУ СОШ № 1636 "НИКА" с гимназическими, профильными классами. 2006 год — переименование в ГОУ гимназию №1636 "НИКА";

2013 год — создание образовательного комплекса ГБОУ гимназия № 1636 "НИКА" путем присоединения к гимназии детского сада № 1709;

2014 год — реорганизация учреждения путем присоединения ГБОУ СОШ № 581 Реорганизовано в форме присоединения на основании приказа ДОГМ № 520 от 17.07.14 "О реорганизации...";

2019 год - *в результате интеграции* материально-технических, кадровых и других ресурсов ГБОУ Школа №1636 и ГБОУ Школа № 896 в единый образовательный комплекс, педагогический, ученический и родительский коллективы объединились в единый коллектив для осознанного совершенствования образовательного процесса и подготовки учащихся к учебе, жизни и труду;

2020 год - создание крупного образовательного комплекса позволило расширить спектр основного образования, систему профильного и предпрофессионального образования, систему дополнительного образования для детей, предоставило им новые образовательные возможности при сохранении прав и соблюдении интересов воспитанников, обучающихся и педагогов.

2023 год — открытие двух новых зданий: школа на 850 мест и детский сад на 300 мест.

Взаимодействие с организациями-партнерами

В 2025 году Школа успешно сотрудничала с организациями партнерами:

1. ГБУЗ города Москвы «Детская городская поликлиника № 12».
2. ГБУЗ города Москвы «Городская поликлиника № 214» Департамента здравоохранения города Москвы.
3. Государственное бюджетное учреждение культуры города Москвы «Централизованная библиотечная система ЮАО»
4. Акционерное общество «Редакция газеты «Вечерняя Москва»
5. Московское региональное отделение Всероссийского общественного движения «ВОЛОНТЁРЫ ПОБЕДЫ».

В школе на уровне основного общего и среднего общего образования реализуется предпрофильное, профильное и предпрофессиональное обучение. Модель такого обучения в школе основывается на сотрудничестве с ведущими вузами Москвы:

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»
2. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации
3. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет».
4. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова»
5. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет имени А.Н. Косыгина (Технология. Дизайн. Искусство)»
6. Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
7. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный лингвистический университет»

8. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»

9. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

10. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный социальный университет»

11. Федеральное государственное автономное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

12. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский политехнический университет»

13. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»

14. Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (МГПУ)

Предпрофильное обучение реализуется в рамках сетевого сотрудничества с колледжами

1. ГБПОУ города Москвы «Юридический колледж»
2. ГБПОУ города Москвы «Московский колледж управления, гостиничного бизнеса и информационных технологий «Царицыно»
3. ГБПОУ города Москвы «Педагогический колледж №10»
4. ГБПОУ города Москвы «Московский индустриальный колледж»
5. ГБПОУ ДЗМ г. Москвы «Медицинский колледж №1»
6. ГБПОУ г. Москвы «Киноколледж № 40 «Московская международная киношкола»
7. ГБПОУ г. Москвы «Колледж связи № 54» имени П.М. Вострухина

Система управления организации

Дата регистрации юридического лица - 01.12.2003г. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов: единоначалия и коллегиальности, демократии и гласности, открытости и соуправления.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет школы, Педагогический совет, Методический совет. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит педагогическому совету школы. Административная команда представлена четырьмя заместителями директора: по содержанию образования, по контролю качества образования, по воспитанию, социализации и дополнительному образованию, по управлению ресурсами.

Формой ученического самоуправления являются Школьный совет старшеклассников и советы обучающихся классов.

Форма государственно-общественного управления - Управляющий совет, прошедший процедуру добровольной аккредитации на соответствие принципам (Стандартам) деятельности.



Кадровое обеспечение образовательного процесса

Школа укомплектована педагогическими кадрами, которые обеспечивают получение образования обучающимися 1-11 классов района Орехово-Борисово Северное.

По результатам рейтинга вклада школ в качественное образование московских школьников наша школа не вошла в 2025 году в число лидирующих образовательных организаций. Однако педагогический

коллектив ГБОУ Школа № 1636 занял доминирующие позиции в приоритетных направлениях развития системы московского образования:

- 1. Гранта Мэра Москвы в сфере образования за эффективную реализацию программы профориентационной подготовки обучающихся в 2024-2025 учебном году**
- 2. Гранта Мэра Москвы за развитие предпрофессионального образования и результативное участие в городском проекте «ИТ-класс в московской школе»**

Достижение результатов стало возможным благодаря профессионализму отдельных членов педагогического коллектива.

Год	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.
Место в рейтинге	ТОП 171-220 лучших школ Москвы	Лауреат Гранта Мэра Москвы в сфере образования	Лучшие школы Москвы (ТОП 300)	Отсутствие рейтинговой позиции

Награды, звания, гранты	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.
Благодарность ДОГМ	-	7	-	-
Грамота ДОНМ	8	28	12	16
Почетная Грамота Министерства Образования и науки города Москвы/ Почетная Грамота Министерства Просвещения РФ	5	5	7	2
Отличник народного просвещения / почетный работник общего образования / почетный работник воспитания и просвещения / почетный работник сферы образования РФ	6	-	-	4
Заслуженный учитель РФ	-	-	-	-
Благодарность Мэра	-	-	-	2
Почетный работник Москвы	-	-	-	-
Почетная грамота Правительства Москвы	-	-	-	-
Заслуженный учитель Москвы	-	-	-	1
За безупречную службу Москве	-	-	-	-

Квалификационные категории педагогических сотрудников								
Наличие категории	Доля от общего количества педагогических работников							
	уровень ш/о	уровень д/о	уровень ш/о	уровень д/о	уровень ш/о	уровень д/о	уровень ш/о	уровень д/о
Год	2022 г.		2023 г.		2024 г.		2025г.	
высшая квалификационная категория	33%	14%	35%	6%	23%	6%	14%	2%
первая квалификационная категория	25%	28%	22%	29%	13%	10%	9%	8%
без категории	42%	58%	43%	65%	64%	84%	77%	9%
степень								
Количество молодых учителей /воспитателей	22	13	14	6	13	2	15	3
Средний возраст	46,7	44,9	45,5	45,1	45,3	46,7	47	49,7

В соответствии с перспективным планом-графиком обучения педагогов ГБОУ Школа № 1636 во втором полугодии 2025 года по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации обучались 15% педагогов. Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации осуществлялось по направлениям педагогической деятельности и управления образовательными организациями.

Образовательная деятельность

Выявив запросы участников образовательных отношений, проанализировав ресурсное обеспечение создавая условия расширения образовательного пространства педагогический коллектив выполнил задачи, поставленные на 2025 год.

С 1 сентября 2025 года школа реализует основные образовательные программы по уровням общего образования в новой редакции, разработанные с учетом требований приказов: от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704,

от 12.02.2025 № 93, от 19.02.2024 № 110, от 18.06.2025 № 467. Решение о разработке основных образовательных программ по уровням общего образования было принято коллегиально на заседании педагогического совета школы, проводимом в июне 2025 года.

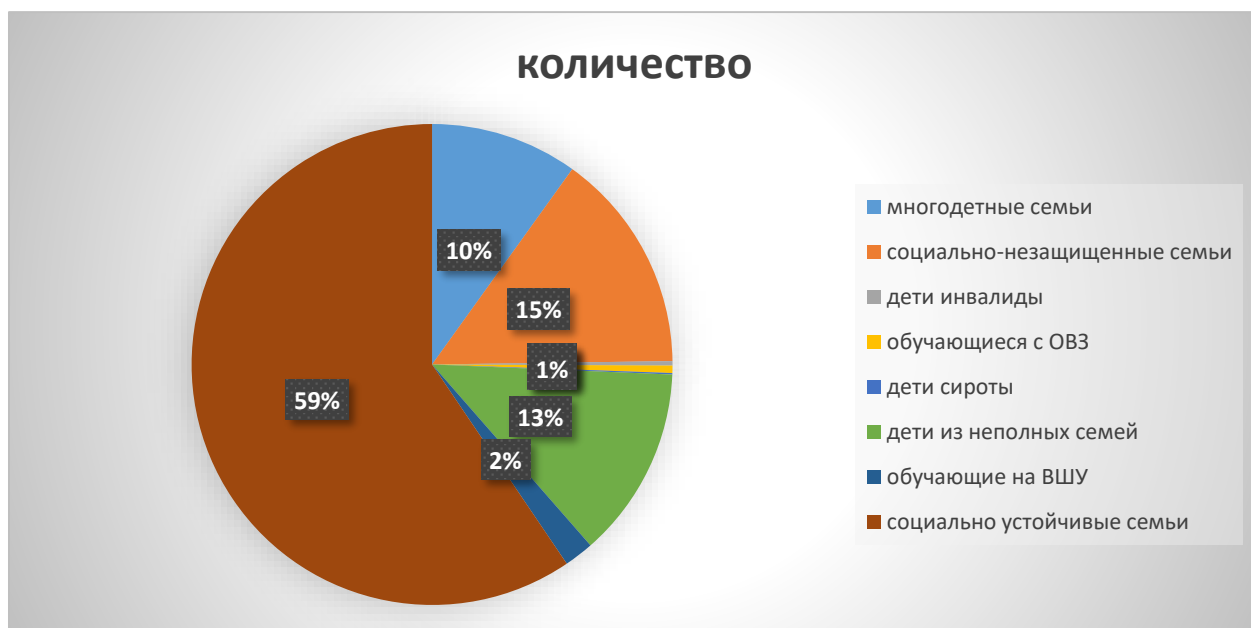
К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлены учебный план, рабочие программы по предметам с учетом требований ФОП и организована методическая поддержка педагогов. Основные образовательные программы были приняты в новой редакции на августовском педагогическом в августа 2025 года.

Динамика численности контингента

В 2025 году было открыто **159** классов для школьников и **65** группы для дошкольников. Общая численность обучающихся на 01 сентября 2025 года составила **6 403** человека, из них школьников – **4 537** человек, воспитанников – **1 866** человек.

Школьные и дошкольные здания в открытом доступе для всех родителей благодаря мониторингу комплексной программы модернизации образования, реализации общегородского проекта «Московская электронная школа» и функционированию сайта образовательной организации.

Стабильность контингента обучающихся сохраняется, в связи сохранностью населения в район Орехово-Борисово Южное. Социальный состав обучающихся неоднороден.



Условия осуществления образовательного процесса.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1636 «НИКА» реализует в соответствии с указанным статусом следующие образовательные программы:

- Дошкольное образование (ФГОС ДО)
- Начальное общее образование (1-4 классы), (ФГОС НОО);
- Основное общее образование (5-9 классы), (ФГОС ООО);
- Среднее общее образование (10 -11 классы), (ФГОС СОО).

Руководствуясь действующими «Правилами» зачисления обучающихся и воспитанников в образовательные организации, подведомственные Департаменту образования города Москвы используется только электронная запись детей в классы, группы, кружки и секции системы дополнительного образования. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели в одну смену. Дошкольные группы работают в традиционном режиме 12-часового пребывания детей. Организация образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии с СП 2.4.3648-20 утверждены постановлением № 28 Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г.

Уровень реализуемых школой образовательных программ, содержание и качество подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, что подтверждается свидетельством о государственной аккредитации 77 А01 № 004605 от 08 ноября 2017 года. Все образовательные программы размещены на официальном сайте школы и доступны широкому кругу общественности.

В 2025 году при реализации образовательных программ на всех уровнях образования использовались современные образовательные технологии, в том числе дистанционные технологии и электронное обучение.

Дополнительные учебные программы предпрофессионального образования и начального профессионального образования были реализованы на уровне городского проекта «Профессиональное обучение без границ». Проект реализуется в сетевой форме через сотрудничество с колледжами и Вузами города Москвы. Масштабный проект «**Мастерство начинается здесь**» направлен на знакомство ребят 9 классов с миром востребованных профессий будущего, современными колледжами и рынком труда столицы. В 2025 году в проекте участвует более 400 выпускников 9-х классов. Все они посетили центры профориентации, прошли профессиональные пробы и экскурсии на предприятия столицы.

В 2025 году в школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья. Обучение для них организовано по адаптированным образовательным программам с учётом индивидуальных потребностей учащихся. При обучении таких ребят процесс обучения организован с учетом

- **Принцип инклюзивности** – учащийся с особыми образовательными потребностями посещают школу наравне со сверстниками;

- **Специальный персонал** - учащимся с особыми потребностями помогает ассистент и тьютор;
- **Наполняемость классов** - учащиеся получают образование вместе с другими учениками, их максимальное количество в классе — 3 человека;
- **Коррекционно-развивающий блок** - каждый ребёнок помимо уроков занимается с дефектологом, логопедом и психологом;
- **Доступная среда** - школах есть лифты, пандусы, специальные парты, технические средства реабилитации для передвижения по зданию и специальные устройства для обучения.

Программа	Уровень образования	Кол-во обучающихся
АОП ТНР, АОП ЗПР, АОП НОДА, АОП РАС	АООП ДО - 4 года	96 чел.
АОП ТНР, АОП ЗПР, АОП НОДА, АОП РАС, АОП УО	АООП НОО,ООО – 4-5 лет	51 чел.

Календарный учебный график (КУГ)

Начало учебного года ежегодно с 01(02) сентября. Планируемое количество недель в учебном году позволяет реализовать требования ФГОС к максимальному и минимальному объему учебных занятий за нормативный срок освоения основной образовательной программы на всех уровнях образования при продолжительности учебного года 36 недель.

Для обучающихся выпускных 9-х и 11-х классов учебный год длится до завершения Государственной итоговой аттестации и заканчивается в соответствии с расписанием ЕГЭ и ОГЭ. Расписание ежегодно утверждает федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. Освоение основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной (часть 4 статьи 59 Федерального закона № 273-ФЗ, п. 20 Порядка организации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам. Освоение образовательных программ по предметам учебного плана организовано по пятидневной учебной неделе. Для обучающихся **1-9-х**-классов учебный процесс организован по триместрам. Для обучающихся **10-11-х**- классов – по полугодиям

Продолжительность учебных периодов для обучающихся 1-11 классов

Классы	I триместр		II триместр		III триместр	
	начало	окончание	начало	окончание	начало	окончание
1-е	02.09.2024г	29.11.2024г	02.12.2024г	28.02.2025г	03.03.2025г	23.05.2025г.
2-8-е	02.09.2024г	29.11.2024г	02.12.2024г	28.02.2025г	03.03.2025г	30.05.2025г.
9-е	02.09.2024г	29.11.2024г	02.12.2024г	28.02.2025г	03.03.2025г	в соответствии с расписанием ГИА-9

для обучающихся **10-11-х** классов по полугодиям:

Классы	I полугодие		II полугодие	
	начало	окончание	начало	окончание
10-е	02.09.2024г.	27.12.2024г.	09.01.2025г.	30.05.2025г.
11-е	02.09.2024г.	27.12.2024г.	09.01.2025г.	в соответствии с расписанием ГИА-11

Модульный график каникул на 2024-2025 учебный год

Начало каникул	Окончание каникул
5 октября 2024г.	13 октября 2024г.
16 ноября 2024г.	24 ноября 2024г.
30 декабря 2024г.	08 января 2025г.
15 февраля 2025г.	23 февраля 2025г.
5 апреля 2025г.	13 апреля 2025г.

Расписание учебных занятий

Расписание составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, и максимально составляет:

- для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4-х классов - не превышает 5 уроков;
- для обучающихся 5 - 6-х классов - не превышает 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11-х классов - не превышает 7 уроков.

Расписание занятий урочной деятельности, а также занятий внеурочной деятельности – факультативов, составляется отдельно и размещается на официальном сайте образовательной организации, а также в ЭЖ/Д.

Учебный план

Реализация учебных планов осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286 (далее ФГОС НОО)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021г. № 287 (далее – ФГОС ООО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613 (далее – ФГОС СОО);
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 утверждены постановлением № 28 Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Учебные планы образовательного учреждения обеспечивают выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 утверждены постановлением № 28 Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. и предусматривают:

- 4 (3) -летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс (учитывая возможность ускоренного обучения в 1-2 классе) – 33 учебные недели, 2-4 классы - не менее 34 учебных недель;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов. Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

В учебном году для профилактики переутомления предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул в календарном учебном графике. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Между началом занятий кружков и последним уроком обязательных занятий устанавливается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 часа; в 4 - 5 классах - 2 часа; в 6 - 8 классах - 2,5 часа; в 9 – 11 классах - до 3,5 часов.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 30 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность учебной недели в 1-11 классах – 5 дней.

Учебные занятия проводятся во всех классах в первую смену. Начало занятий в 8:30. В целях реализации основных образовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на подгруппы при наполняемости класса 25 и более человек:

- при проведении учебных занятий «Английскому языку» (2-11 классы),
- при проведении учебных занятий «Технологии» (5-7 классы),
- при проведении учебных занятий «Информатике» (6-11 классы).

В структуре учебного плана выделяются две части:

- обязательная часть
- часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает сохранение единого образовательного пространства в Российской Федерации при пятидневной учебной неделе.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учитывает возможности ГБОУ Школа № 1636, социальный заказ родителей и индивидуальные потребности школьников при пятидневной учебной неделе.

Изучение части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана общеобразовательного учреждения является обязательным для всех обучающихся данного класса.

Учебный план начального общего образования (ФГОС НОО)

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый; – в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 60 минут (прогулка и обед); – для обучающихся, посещающих группу продленного дня, организуется 2-разовое питание и прогулка. Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

- в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки театрализации, уроки-игры.

Обучение в первом классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Промежуточная аттестация обучающихся 1 классов проводится в форме:

- диагностических работ (русский язык, математика);
- техники чтения (литературное чтение);
- метапредметной проверочной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится в форме:

- итоговой комплексной работы (русский язык, математика);
- техники чтения (литературное чтение);
- административных контрольных работ (по триместрам).

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов триместровой аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое трех отметок.

Согласно «Закона об образовании в РФ» № 273: «ст. 34 п. 1.3) каждый обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение.»

ГБОУ Школа № 1636 работает по программе «Ускоренное обучение в начальной школе», что дает возможность учащимся первого года обучения осваивать программ на основе индивидуального учебного плана и

персонального индивидуального маршрута. К концу учебного года обучающиеся осваивают программу сразу двух лет обучения. Качество освоения программы подлежит диагностике – в декабре и в апреле. Комплексная диагностика сопровождает ускоренное обучение в пределах основной образовательной программы начального общего образования. Комплексная диагностика проводится в рамках внутренней системы оценки качества образования (без независимых наблюдателей).

Успешное освоение программы в ускоренном режиме в первый год обучения позволяет младшим школьникам в третьем и четвертом классах учиться в общем режиме с целью достижения успешных результатов согласно ФГОС начального общего образования. Годовая промежуточная аттестация проводится в первый год обучения дважды - на основе результатов триместровой аттестаций за первый и за второй классы. Годовая оценка

Уровень образования	Параллель	Тип курса	Предметная область	Наименование элективного курса и курса ВД	Описание курса
НОО	1-4 класс	Курс, поддерживающий предметную область	Русский язык и литературное чтение	- Смысловое чтение - Культура речи. - Русский для школьной программы - Моя Москва, горжусь тобой!	Развитие читательской грамотности и критического мышления младших школьников. Особенности работы с текстами разной сложности
НОО	1 -4 класс	Курс, поддерживающий предметную область	Математика и информатика	-Функциональная грамотность. - Занимательная математика юного москвича	Развитие математической грамотности и критического мышления младших школьников.
НОО	1-4 класс	Курс, поддерживающий предметную область	Окружающий мир	-Функциональная грамотность - Методы познания окружающего мира	Развитие критического мышления младших школьников.

выставляется как среднее арифметическое трех отметок.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление, в зависимости от состояния здоровья, на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об 14 оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»).

Учебный план основного общего образования (ФГОС ООО)

Учебный план формируется в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования, на основе которых разработана основная образовательная программа ГБОУ Школа № 1636.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, направлений внеурочной деятельности, распределяет время, отводимое на освоение содержания образования по классам (по годам обучения), учебным предметам, предусматривает использование часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения для построения учебного процесса на принципах дифференциации и вариативности.

На уровне основного общего образования открыты классы общеобразовательные и предпрофильные (с углубленным изучением отдельных учебных предметов).

Режим обучение в 5-9 классах осуществляется по пятидневной учебной неделе. Продолжительность урока - 45 минут. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать: - для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков; - для обучающихся 8-9 классов - не более 8 уроков.

Плотность урока (отношение времени, затраченного на учебную деятельность, к общему времени) составляет: - для обучающихся 5- 9 классов – 70-90%. Моторная плотность урока физической культуры – не менее 70% от общего времени урока (для всех классов)

Объем домашних заданий (по всем предметам в астрономических часах):

- в 5 классах - 2 ч.,
- в 6-8 классах - 2,5 ч.,
- в 9 классах - до 3,5 ч.

При этом рекомендуется соблюдать гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, в части веса ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей: - для обучающихся 5-6 классов – не более 2,5 кг; - для обучающихся 7-8 классов – не более 3,5 кг; - для обучающихся 9 классов – не более 4 кг.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели.

Сроки начала и окончания учебных триместров, продолжительности каникул определены годовым календарным учебным графиком, являющимся неотъемлемой частью учебного плана.

Учебный план для учащихся 5-9 классов фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию, включает учебные предметы и дисциплины, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Содержание обучения в 5-9 классах основано на принципе преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

В 5-9 классах вводятся интегрированные предметы, обеспечивающие подготовку к изучению систематических курсов и социальное взросление учащихся: математика, биология, география, обществознание. Содержание образования в 5-9 классах основной школы и организация деятельности учащихся на основе системно-деятельностного подхода направлены на формирование у обучающихся метапредметных и предметных результатов: умение определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты. Изучение систематических курсов естественно-научных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления природной, социальной, культурной, технической среды. Обучение языкам занимает центральное место в образовании, обеспечивает формирование

коммуникативной культуры учащихся, способствует развитию их познавательной, нравственной и эстетической культуры.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно нравственной культуры и светской этики», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины». В рамках предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки» обучение по программам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» предполагает формирование у учащихся коммуникативной лингвистической (языковедческой), иноязычной и культуроведческой компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, ценностно смысловой), а также личного самосовершенствования.

В 2025 году в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» завершилось в 5-6 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане учебным предметом «Математика» (5-6 классы), «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (7-9 классы) и «Информатика» (7-9 классы), создающими благоприятные условия для формирования развивающей среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена в обязательной части учебного плана учебным предметом «История»-2 часа, включающая модули: «История России» и «Всеобщая история» (5-9 класс), а также «География»-1 час (5-9 класс), «Обществознание»-1 час (6-9 класс) и способствует интеллектуальному развитию учащихся, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у учащихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта.

Предметная область «Естественно-научные предметы», представленная в учебном плане учебными предметами «Биология» -2/3 часа и «Физика» -2/3 часа (7-9 класс), «Химия» -2/3 часа (8-9 класс), направлена на формирование системы

знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественнонаучной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе и технике, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

На учебный предмет «Физическая культура» в инвариантной части учебного плана отводится 2 часа в неделю. Главным в решении задач физического воспитания учащихся является направленность на укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработку представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.

Предметная область «Искусство», представленная в учебном плане учебными предметами «Музыка» (5-7 класс), «Изобразительное искусство» (5-7 класс), направлена на овладение учащимися следующими компетенциями: коммуникативной, ценностно-ориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития, что способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности.

Роль учебного предмета «Труд (технология)» обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями. На учебный предмет Труд (Технология) в 5-7 классах выделяется по 2 часа, в 8-9-х классах - 1 час.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Обязательные для посещения элективные курсы и курсы по выбору расширяют и дополняют содержание учебных предметов предпрофильного обучения, а также в полной мере обеспечивают интересы и потребности участников образовательного процесса:

Уровень образования	Параллель	Тип обязательного курса для посещения	Предметная область	Наименование курса	Описание курса
ООО	5 – 9 класс	Курс, поддерживающий предметную область	Русский язык и литература	Смысловое чтение Разговоры о важном	Развитие читательской грамотности и критического

					мышления школьников. Особенности работы с текстами разной сложности
ООО	5 -9 класс	Курс, поддерживающий предметную область	Математика и информатика	Математический практикум За страницами учебника математики	Развитие математической грамотности и критического мышления школьников.
ООО	5 -8 класс	Курс, поддерживающий предметную область	Общественно-научные предметы	История Вооружённых сил России Исторический практикум	Элективный курс предпрофильной подготовки
ООО	5 -6 класс	Курс, поддерживающий предметную область	Математика и информатика	Программирование Цифровые двойники AR/VR Информационная безопасность	Развитие информационной грамотности и критического мышления школьников.
ООО	5 -6 класс	Курс, поддерживающий предметную область	Естественно-научные предметы	Основы исследовательской деятельности Основы физиологии растений и животных Естественно-научный практикум	Развитие естественно-научной грамотности и критического мышления школьников.
ООО	7 - 9 класс	Курс, поддерживающий предметную область	Естественно-научные предметы	Естественно-научный эксперимент	Развитие е/н грамотности
ООО	9 класс	Курс, поддерживающий предметную область	Иностранные языки	Язык и культура	Курс по выбору обучающихся
ООО	9 класс	Курс, поддерживающий предметную область	Учебные предметы по выбору ГИА	Практикум по подготовке к ОГЭ	Курс по выбору обучающихся

Эта часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений предусматривает:

- увеличение часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Объем часов аудиторной нагрузки на уровне основного общего образования составляет 5848 часов.

Учебный план среднего общего образования (ФГОС СОО)

Учебный план для обучающихся в 10-11 классах ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года - 34 недели (5-дневная учебная неделя). Продолжительность урока - 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года и определяется календарным учебным графиком.

Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Все предметы изучаются на базовом или углубленном уровне. Выбор предметов с углубленным изучением основан на выборе профиля обучения, утвержденных учебными планами в классах городских проектов предпрофессионального образования.

В учебный план 10 -11 классов включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», а также предмет «Индивидуальный проект».

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины.

В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: русский язык и литература.

Предметная область «Родной язык и литература» включает в себя учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение предметов данной области осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литература» соответственно, так как они дают возможность получения образования на родном языке и изучение русского языка как родного языка.

В образовательную область «Иностранные языки» входит английский язык.

В образовательную область «Общественно научные предметы» входят предметы: история, обществознание, география.

В образовательную область «Математика и информатика» включены предметы алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика.

В образовательная область «Естественные –научные предметы» включает физику, химию, биологию.

В образовательные области «Физическая культура», и «Основы безопасности и защита Родины» представлены предметами Физическая культура и Основы безопасности и защита Родины».

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, связанной с выбором профиля обучения. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в рамках учебного времени, отведенного учебным планом. В часть учебного плана формируемой участниками образовательных отношений включены курсы по выбору и элективные курсы обязательные для посещения с целью реализации профильного обучения. Предметы и курсы по выбору в 10-11 классах используются для создания условий достижения более высокого качества образования и усвоения программы среднего общего образования. В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные учебные сборы для юношей.

Уровень образования	Параллель	Тип курса	Наименование курса	Описание курса
СОО	10 - 11 класс	Другое	Основы предпринимательской деятельности	Элективный курс предпрофильной подготовки
СОО	10 - 11 класс	Другое	Журналистика и медиа Основы медиапроизводства Психология человека	Элективный курс предпрофильной подготовки
СОО	10 - 11 класс	Другое	Шаг в медицину	Элективный курс предпрофильной подготовки
СОО	10 - 11 класс	Другое	Финансы и бизнес	Элективный курс предпрофильной подготовки

СОО	10 - 11 класс	Другое	Шаг в медицину	Элективный курс предпрофильной подготовки
СОО	10 - 11 класс	Другое	Тренинг по отработке практических навыков в рамках программы профессиональной подготовки «Младшая медицинская сестра»	Элективный курс предпрофильной подготовки
СОО	10 - 11 класс	Курс, поддерживающий предметную область	Введение в ИТ- специальность	Курс по выбору обучающихся
СОО	10 - 11 класс	Курс, поддерживающий предметную область	Программирование	Курс по выбору обучающихся

При проведении занятий по иностранному языку и информатике осуществляется деление класса на 2 подгруппы при наполняемости классов 25 и более человек.

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме: комплексная контрольная работа, диктант, графический диктант, изложение, задание на основе текста, эссе, тест, выполнение норматива, защита проекта, зачёт, собеседование, доклад.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое текущих отметок за год.

Результаты работ, проводимых в форме независимых диагностик МЦКО по учебным предметам в 5-8, 10 классах подлежат оцениванию и рассматриваются в качестве оценки промежуточной аттестации.

Развитие профильного и предпрофессионального образования в 2024-2025 учебном году

С целью максимального удовлетворения запросов города и социума мы ставим задачу совершенствования модели предпрофильного и предпрофессионального обучения. В 2025 учебном году школа стала участником наиболее востребованных городских проектов, реализуемых на уровне основного общего и среднего общего образования. Востребованность подтверждается высокими результатами обучения и результатами поступления в профильные ВУЗы. Педагогический коллектив тесно сотрудничает с ВУЗами и колледжами, участниками городских проектов, имеет необходимые ресурсы для реализации планов и задач в ближайшей перспективе.

Название проекта	статус	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Математическая вертикаль 7-9 класс	Участник с 2020 г.	333	339	311	516
Естественно-научная вертикаль 7-9 класс	Участник с 2022 г.				
ИТ-вертикаль 7-9 класс	Участник с 2022 г.				
Кадетский класс в московской школе 7-11 класс	Участник с 2014 г.	340	288	234	180
Медицинский класс в московской школе 10-11 класс	Участник с 2021г.				
IT –класс в московской школе 10-11 класс	Участник с 2022г.				
Медиакласс в московской школе 10-11 класс	Участник с 2022г.				
Предпринимательский класс в московской школе 10-11 класс	Участник с 2024г.				
		340	288	234	236

конференции	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.
Участники/победител	100%/12	100%/14	100%/17	100%/15

и/призёры конкурса «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»	учащихся 11-х классов городских проектов	учащихся 11-х классов городских проектов.	учащихся 11-х классов городских проектов	учащихся 11-х классов городских проектов
Участники/победители и/призёры городских конференций «Старт в медицину». «Инженеры будущего», «Наука для жизни»	100%142/5 учащихся 11-х классов городских проектов	100%137/8 учащихся 11-х классов городских проектов	100%/118/9 учащихся 11-х классов городских проектов	100%/119/6 учащихся 11-х классов городских проектов

Содержание и качество подготовки обучающихся в образовательной деятельности

ГБОУ Школа № 1636 обеспечивает качественный уровень образования. В 2025 году количество проведенных независимых диагностик увеличилось, в том числе проведенных в режиме компьютерного тестирования. Увеличился и процент диагностик, на которых обучающиеся показали результаты на уровне или выше среднего по городу Москве.

Итоги независимых диагностик МЦКО в 2025 году				
Дата	Предмет	Классы	Средний % выполнения диагностической работы по городу	Средний % выполнения диагностической работы по классу
14.02.2025	МГЧ	3А	76	83
		3Б	76	90
		3В	76	88
		3Г	76	85
		3Е	76	79
		3Ж	76	86
		3З	76	87
		3И	76	70
		3К	76	73
		3Л	76	67
		3М	76	64
		3Н	76	80
		3О	76	77
		3П	76	73
		3Р	76	86
		3С	76	75
		3Т	76	81
		3Ф	76	79
04.03.2025	Русский язык	9Б	58	68

		9В	58	42
		9Е	58	40
		9З	58	56
		9И	58	64
		9Л	58	82
		9Н	58	47
		9О	58	27
		9Р	58	59
		9С	58	59
06.03.2025	русский язык	9Б	60	70
		9В	60	50
		9Е	60	40
		9З	60	42
		9И	60	75
		9Л	60	50
		9Н	60	41
		9О	60	50
		9Р	60	75
12.03.2025	Алгебра	9С	60	50
		9В	54	50
		9Г	54	80
		9Е	54	36
		9Ж	54	40
		9З	54	37
		9И	54	50
		9К	54	44
		9Л	54	52
		9Н	54	38
		9О	54	33
		9П	54	20
		9Р	54	45
		9С	54	30
		9В	64	58
		9Г	64	67
		9Е	64	26
		9Ж	64	67
		9З	64	27
		9И	64	83
		9К	64	56
		9Л	64	71
		9Н	64	58
		9О	64	46
		9П	64	50
		9Р	64	83

		9С	64	42
20.03.2025	ФКГ	6А	52	55
		6Б	52	55
		6В	52	49
		6Д	52	51
		6Е	52	36
		6Ж	52	47
		6З	52	48
		6И	52	50
		6Л	52	55
		6Н	52	47
		6О	52	50
		6Р	52	50
		6С	52	52
		6Т	52	52
		6У	52	44
		6Ф	52	55
26.03.2025	СТА	9Г	77	67
		9М	77	84
14.04.2025		10А	64	61
	Русский язык	10Б	64	68
		10В	64	66
		10Г	64	59
		10Д	64	69
		10Ж	64	63
		10К	64	57
15.04.2025	Русский язык	6А	64	63
		6Б	64	62
		6В	64	61
		6Д	64	53
		6Е	64	52
		6Ж	64	63
		6З	64	56
		6И	64	64
		6Л	64	67
		6Н	64	52
		6О	64	63
		6Р	64	68
		6С	64	74
		6Т	64	75
		6У	64	58
		6Ф	64	61
16.04.2025	Русский язык	7А	58	61
		7Б	58	35

		7В	58	55
		7Г	58	62
		7Д	58	37
		7Е	58	35
		7З	58	67
		7И	58	33
		7К	58	45
		7Л	58	59
		7М	58	43
		7Н	58	60
		7О	58	47
		7П	58	38
17.04.2025	Русский язык	8А	60	61
		8Б	60	58
		8В	60	55
		8Г	60	73
		8Д	60	49
		8Е	60	69
		8Ж	60	44
		8З	60	42
		8И	60	73
		8К	60	31
		8М	60	60
		8Н	60	51
		8О	60	57
		8П	60	47
		8Р	60	49
18.04.2025	Русский язык	8Т	60	60
		5А	55	67
		5Б	55	53
		5В	55	43
		5Г	55	66
		5Д	55	50
		5Е	55	44
		5Ж	55	30
		5К	55	61
		5Л	55	25
		5М	55	36
		5Н	55	39
		5О	55	81
		5П	55	62
		5Р	55	40
		5С	55	64
21.04.2025	алгебра	7Б	37	29

		7В	37	42
		7Д	37	16
		7Е	37	21
		7И	37	22
		7К	37	25
		7Л	37	40
		7М	37	32
		7Н	37	52
		7О	37	35
		7П	37	34
21.04.2025	Алгебра (угл.)	7А	56	59
		7Г	56	35
		7Д	56	21
		7З	56	35
16.04.2025	русский язык	4А	65	43
		4Б	65	68
		4В	65	69
		4Г	65	66
		4Д	65	70
		4Е	65	55
		4З	65	74
		4И	65	57
		4К	65	70
		4Л	65	75
		4М	65	65
		4Н	65	75
		4О	65	54
		4П	65	66
		4Р	65	71
		4С	65	78
		4Т	65	57
		4У	65	59
		4Ф	65	65
22.04.2025	Математика	5А	65	83
		5Б	65	62
		5В	65	49
		5Г	65	86
		5Д	65	55
		5Е	65	45
		5Ж	65	41
		5К	65	81
		5Л	65	35
		5М	65	65
		5Н	65	48

		5O	65	90
		5П	65	69
		5Р	65	53
		5С	65	59
23.04.2025	Математика	6А	49	52
		6Б	49	60
		6В	49	48
		6Д	49	49
		6Е	49	25
		6Ж	49	29
		6З	49	28
		6И	49	44
		6Л	49	58
		6Н	49	44
		6О	49	40
		6Р	49	57
		6С	49	55
		6Т	49	49
		6У	49	38
		6Ф	49	65
24.04.2025	СТА	7Б	53	34
		7В	53	65
		7Д	53	27
		7Е	53	23
		7И	53	38
		7К	53	47
		7Л	53	52
		7М	53	49
		7Н	53	69
		7О	53	52
		7П	53	37
	ГМ	7Б	49	53
		7В	49	56
		7Д	49	20
		7Е	49	27
		7И	49	24
		7К	49	39
		7Л	49	36
		7М	49	31
		7Н	49	62
		7О	49	47
24.04.2025	СТА	7А	55	49
		7Г	55	33

		7Д	55	33
		7З	55	54
	ГМ	7А	46	27
		7Г	46	27
		7Д	46	25
		7З	46	33
		7И	46	33
25.04.2025	АЛГ	8Б	47	48
		8В	47	73
		8Г	47	75
		8Д	47	32
		8Е	47	61
		8Ж	47	34
		8З	47	43
		8К	47	22
		8М	47	73
		8Н	47	41
		8О	47	72
		8П	47	38
		8Р	47	43
		8Т	47	63
		8У	47	63
		8Ф	47	63
25.04.2025	АЛГ	8А	68	58
		8И	68	80
30.04.2025	СТА	8Б	68	70
		8В	68	83
		8Г	68	79
		8Д	68	70
		8Е	68	85
		8Ж	68	51
		8З	68	56
		8К	68	44
		8М	68	79
		8Н	68	67
		8О	68	88
		8П	68	75
		8Р	68	72
		8Т	68	82
	ГМ	8Б	49	59
		8В	49	71
		8Г	49	61
		8Д	49	50
		8Е	49	69
		8Ж	49	58
		8З	49	71
		8К	49	25

		8М	49	69
		8Н	49	68
		8О	49	76
		8П	49	46
		8Р	49	48
		8Т	49	64
30.04.2025	СТА	8А	70	57
		8И	70	70
	ГМ	8А	72	47
		8И	72	72
22.04.2025	математика	4А	64	43
		4Б	64	66
		4В	64	69
		4Г	64	68
		4Д	64	65
		4Е	64	56
		4З	64	63
		4И	64	60
		4К	64	65
		4Л	64	76
		4М	64	67
		4Н	64	72
		4О	64	60
		4П	64	65
		4Р	64	71
		4С	64	68
		4Т	64	55
		4У	64	53
		4Ф	64	62
28.04.2025	ФИЗИКА	7А	63	65
		7В	63	66
		7Н	63	73
		7О	63	74
	ОБЩ	7Б	58	57
		7Г	58	65
		7Д	58	48
		7Е	58	53
		7З	58	72
		7И	58	61
		7К	58	52
		7Л	58	80
		7М	58	62
		7П	58	63
29.04.2025	математика	10А	49	66
		10Б	49	65

		10В	49	58
		10Г	49	40
		10Д	49	54
		10К	49	39
29.04.2025	МАТ	10 Ж	43	49
29.04.2025	ОМ	4А	76	63
		4Б	76	82
		4В	76	81
		4Г	76	80
		4Д	76	80
		4Е	76	67
		4З	76	82
		4И	76	72
		4К	76	78
		4Л	76	85
		4М	76	75
		4Н	76	80
		4О	76	73
		4П	76	82
		4Р	76	82
		4С	76	83
		4Т	76	72
		4У	76	78
		4Ф	76	78
30.04.2025	СТА	8Б	68	70
		8В	68	83
		8Г	68	79
		8Д	68	70
		8Е	68	85
		8Ж	68	51
		8З	68	56
		8К	68	44
		8М	68	79
		8Н	68	67
		8О	68	88
		8П	68	75
		8Р	68	72
		8Т	68	82
30.04.2025	ГМ	8Б	49	59
		8В	49	71
		8Г	49	61
		8Д	49	50
		8Е	49	69
		8Ж	49	58
		8З	49	71
		8К	49	25

		8м	49	69
		8н	49	68
		8о	49	76
		8п	49	46
		8р	49	48
		8т	49	64
30.04.2025	СТА	8А	70	57
	СТА	8И	70	70
	ГМ	8А	72	47
	ГМ	8И	72	72
05.05.2025	ФИЗИКА	10А	70	71
	ОБЩЕСТВО	10Г	61	63
		10К	61	53
05.05.2025	ХИМИЯ	10В	49	47
	ФИЗИКА	10Ж	52	66
	ОБЩЕСТВО	10Б	64	70
		10Д	64	63
07.05.2025	ГГ	10К	62	57
	АЯ	10Г	75	62
07.05.2025	ИНФ	10А	55	64
		10Ж	55	61
	БИО	10В	63	78
	ЯА	10Б	73	85
	ЯА	10Д	73	78
12.05.2025	ИНФ	8Д	56	15
		8Е	56	50
		8М	56	54
		8П	56	57
		8Р	56	60
	ЛИТЕРАТУРА	8Д	65	51
		8Е	65	77
		8М	65	69
		8Р	65	29
	ОБЩ	8Б	58	61
		8Д	58	45
		8Е	58	70
		8Ж	58	55
		8З	58	52
		8К	58	43
		8П	58	64
		8Р	58	63
		8Т	58	70
	История	8Д	49	37
	БИО	8Д	56	48
		8З	56	66
		8М	56	50

		8П	56	67
		8Т	56	59
	ХИМИЯ	8М	71	97
		8Р	71	85
		8Т	71	86
	ГГ	8Д	53	31
		8Ж	53	28
		8М	53	36
	ФИЗИКА	8И	74	73
		8Т	74	84
	ЯА	8Д	83	87
		8Е	83	81
		8З	83	88
		8М	83	89
		8П	83	80
		8Р	83	76
		8Т	83	83
	ФИЗИКА	8А	37	25
	Химия	8В	65	59
	химия	8Н	65	60
	инф	8Г	75	78
	инф	8О	75	52
13.05.2025	ГГ	5А	60	70
		5Б	60	50
		5В	60	55
		5Г	60	69
		5Д	60	57
		5Е	60	50
		5Ж	60	47
		5К	60	60
		5Л	60	36
		5М	60	62
		5Н	60	46
		5О	60	74
		5П	60	66
		5Р	60	50
		5С	60	59
14.05.2025	ИНФ	7А	60	68
		7Н	60	53
	БИОЛОГИЯ	7В	56	71
		7О	56	60
	ГГ	7Б	60	50
		7Г	60	73
		7Д	60	53
		7Е	60	46
		7З	60	73

		7И	60	42
		7К	60	53
		7Л	60	63
		7М	60	53
		7П	60	53
15.05.2025	ГГ	6А	65	62
		6Б	65	74
		6В	65	58
		6Д	65	51
		6Е	65	52
		6Ж	65	63
		6З	65	56
		6И	65	64
		6Л	65	62
		6Н	65	65
		6О	65	55
		6Р	65	62
		6С	65	76
		6Т	65	67
		6У	65	64
		6Ф	65	71
16.05.2025	ИНФ	8Д	58	30
		8Е	58	80
		8Ж	58	10
		8З	58	75
		8И	58	80
		8М	58	40
		8П	58	20
		8Т	58	62
	ЛИТЕРАТУРА	8Д	61	38
		8З	61	24
		8Т	61	62
	ОБЩ	8Д	58	52
		8Е	58	66
		8М	58	60
	ИСТОРИЯ	8Д	49	33
		8Е	49	43
		8Ж	49	39
		8З	49	26
		8П	49	75
		8Р	49	89
		8Т	49	78
	БИОЛОГИЯ	8Д	51	48
		8Е	51	47
		8Ж	51	45
		8З	51	39

		8М	51	67
		8П	51	51
		8Р	51	55
		8Т	51	49
	ХИМИЯ	8З	73	76
		8П	73	90
		8Т	73	79
	ГГ	8Е	55	67
		8Ж	55	50
		8З	55	59
		8К	55	34
		8П	55	46
		8Р	55	78
		8Т	55	80
	ФИЗИКА	8Е	67	85
		8П	67	71
		8Р	67	66
		8Т	67	100
	ЯА	8Б	81	57
		8Е	81	89
		8Ж	81	68
		8П	81	77
		8Р	81	79
		8Т	81	77
16.05.2025	физика	8О	37	29
	химия	8Г	62	12
	биология	8В	55	51
		8Н	55	47
	информатика	8А	69	63
19.05.2025	МАТЕМАТИКА	10А	43	64
		10Б	43	46
		10В	43	43
		10Г	43	33
		10Д	43	43
		10К	43	29
		5В	51	42
		5Е	51	92
		5Ж	51	42
		5К	51	73
		5Л	51	12
		5М	51	27
		5О	51	92
		5П	51	62
		5Р	51	33
		5С	51	23
		6Е	23	8

		63	23	7
		6И	23	3
		6С	23	33
		6Т	23	67
		6У	23	53
		6Ф	23	36
	АЛГЕБРА	7Б	25	7
		7В	25	7
		7Д	25	5
		7Е	25	0
		7И	25	13
		7К	25	7
		7М	25	7
		7Н	25	67
		7О	25	33
		7П	25	53
		8В	34	15
		8Г	34	12
		8Д	34	46
		8Ж	34	0
		8З	34	19
		8К	34	9
		8Н	34	26
		8О	34	64
		8Р	34	46
	АЛГЕБРА	7Г	37	58
		7Д	37	58
		7З	37	25
		8А	45	21
		8В	45	0
	Математика	4А	62	44
		4Е	62	44
		4Л	62	81
		4М	62	67
		4П	62	70
		4У	62	44
		4Ф	62	50
20.05.2025	ФКГ	6А	39	33
		6Д	39	21
		6Е	39	38
		6З	39	46
		6И	39	15
		6Л	39	38
		6Н	39	19
		6С	39	56
		6Т	39	65

20.05.2025	ГГ	5В	53	59
		5Ж	53	53
		5Л	53	32
		5М	53	38
		5О	53	65
		6В	61	44
		6Л	61	75
		6Ф	61	56
		7Д	55	38
		7Е	55	50
		7З	55	50
		7И	55	50
		7П	55	50
	ОБЩ	7Б	60	21
		7З	60	82
		7И	60	63
		7М	60	45
		7П	60	32
	ИНФ	8М	49	30
		8П	49	10
		8Р	49	50
	ОБЩ	8Д	49	41
		8К	49	23
		8Р	49	59
		8Т	49	80
	БИОЛОГИЯ	8Р	55	74
	ФИЗИКА	8И	68	100
	ФИЗИКА	7А	68	89
		7В	68	68
		7Н	68	67
		8А	37	84
		8Г	37	38
	ХИМИЯ	8Н	63	63
	БИОЛОГИЯ	8В	50	70
	ИНФ	8О	63	83

В Школе созданы условия для развития таланта каждого обучающегося. Задача педагогического коллектива развивать таланты и подготовить обучающихся к победе в олимпиадах всероссийского и городского уровней. Этот показатель измеряется результатами участия в московской и всероссийской олимпиадах школьников. В 2025 году педагогический коллектив продолжил работу над решением задачи по вовлеченности обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность, олимпиадное движение, конкурсы и соревнования.

Вклад образовательной организации в качественное образование.

	2023		2024		2025	
	Региональный этап					
	призеры	побед	призеры	побед	призеры	побед
Право			1	1	2	
История			1		2	
Экология	3		2	1	3	
Экономика					3	
Искусство	1		1			
Русский язык					2	
Обществознание			1			
Биология	1				1	
Физическая культура			1		2	
Китайский язык			1			
Всего	5		8	2	11	

Среднее общее образование. Единый государственный экзамен (ЕГЭ)

Обязательными предметами для получения аттестата о среднем общем образовании являются русский язык и математика. Предметы по выбору обучающиеся определяют самостоятельно, в зависимости от того, в какой области они предпочтут продолжить образование.

В 2025 году окончили 11-ые классы 228 выпускников, из них 31(14%) выпускник имеет итоговые отметки «отлично» по образовательным программам и награждены федеральными медалями «За особые успехи в учении 1 степени» и федеральными медалями «За особые успехи в учении 11 степени» и 31 (14%) выпускник награждены Медалью города Москвы «За особые успехи в обучении».

Качество знаний выпускников 11 класса очень важно для продолжения обучения в высших учебных заведениях. Выпускники, набравшие по трем предметам ЕГЭ 250 и более баллов, могут претендовать на бюджетные места в ВУЗах страны. Именно этот показатель является главным при оценке деятельности педагогических коллективов школ на уровне среднего общего образования. В нашей школе этот показатель традиционно высок. И это позволяет выпускникам занимать бюджетные места в лучших ВУЗах города.

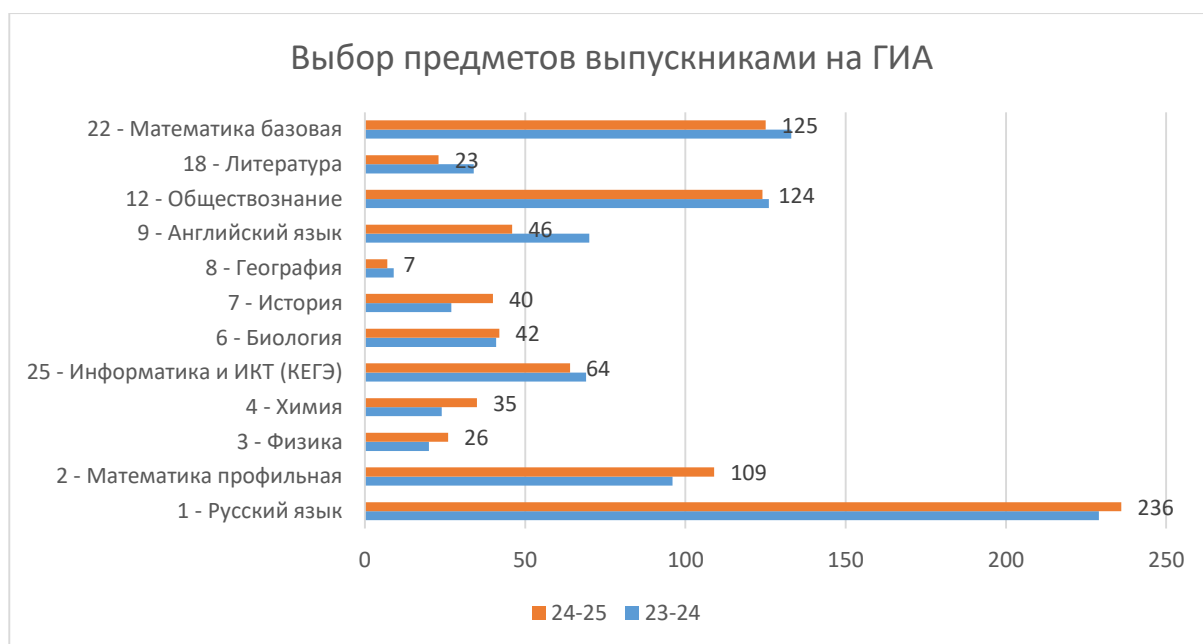
Основными показателями государственной итоговой аттестации 2025 года являются следующие результаты:

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является единый государственный экзамен. Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся,

получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием 1 степени – 28 человек, аттестат о среднем общем образовании с отличием 2 степени – 18 человек, что составило 20 процентов от общей численности выпускников (231 человек).

Направленность	ФИО классного руководителя	Класс	Медаль " За особые успехи в учении 1 степени"	Медаль " За особые успехи в учении 2 степени"
Технологический	Ленкова Анна Геннадьевна	11а	1	
Медиакласс	Шеверная Ирина Николаевна	11б	8	2
Медицинский	Белоусова Мария Петровна	11в	5	
Социально- экономический	Васильевых Артем Юрьевич	11д	0	5
Гуманитарный	Магомедова Ханумчакар Муртузалиевна	11е	1	
Кадетский	Журавская Наталья Владимировна	11к	0	0
ИТ класс	Полонников Денис Николаевич	11ж	9	2
ИТ класс	Харитоновна Ольга Валерьевна	11з	6	6
	ИТОГО		30	15

Проанализировав итоги выбора предметов можно сделать вывод о том, что обучающиеся предпрофессиональных классов в основном выбирают предметы, которые изучаются в старшей школе на углубленном уровне по Учебному плану для поступления в Вузы. В 2025 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ГИА-11 в форме ЕГЭ следующие предметы учебного плана:



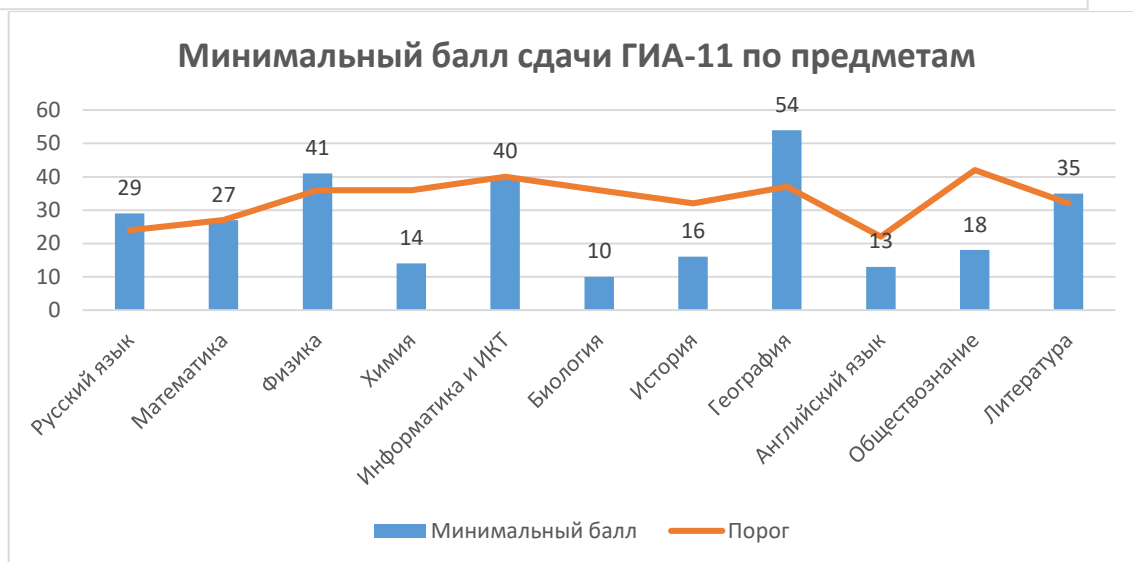
В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведены ряд родительских встреч, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ГИА. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ГИА. До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех независимых диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неуспешности обучающихся и устранения пробелов в знаниях.

С 1 февраля 2025 года были внесены изменения в Учебный план в 11-х классах и выстроены образовательные траектории по подготовке к ГИА-11 каждому обучающемуся.

Таблица результатов ГИА-11:

Предмет	средний балл	мин. балл	макс. балл	порог	неуд	80 и более	90 и более	100 баллов
Русский язык	61	29	97	24		30	10	
Математика	69	27	97	27	1	22	6	
Физика	71	41	98	36		7	5	
Химия	58,6	14	100	36	4	3	2	1
Информатика и ИКТ	71	40	98	40	2	21	7	
Биология	60	10	96	36	3	5	1	
История	55	16	87	32	2	3		
География	59	54	65	37		0		

Английский язык	64	13	94	22	1	6	3	
Обществознание	54	18	94	42	23	6	1	
Литература	71	35	100	32		22	2	1



Основное общее образование. Основной государственный экзамен (ОГЭ)

В 2025 году 9-е классы окончили 431 человек, 32 (7%) выпускников получили аттестаты особого образца. Обязательными предметами для получения аттестата об основном общем образовании являются русский язык и математика и два предмета по выбору обучающихся. 211 (49%) человек выбрали поступление в колледжи города Москвы, поэтому для получения аттестата об ООО являются сдача двух предметов: русского языка и математики.

Предмет	Количество сдававших	% от общего количества выпускников	Средний балл по предмету
Физика	51	12%	4
Химия	31	7%	3,8
Информатика	67	16%	4,31
Биология	35	8%	5
История	3	1%	4,3
География	16	4%	4,2
Английский язык	57	13%	4,5
Обществознание	97	23%	3,93
Литература	18	4%	4,5

Применение ФПУ и ЭОР

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников, обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Для организации учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС (myschool.edu.ru) и библиотекой МЭШ. Традиционно в течение 2025 года в ГБОУ Школа № 1636 организовали мониторинг применения ЭОР, для чего проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанным в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков и внеурочных занятий с целью контроля применения ЭОР.

Результаты проведенного мониторинга показали, что педагоги на уроках и внеурочных занятиях использовали ЭОР из действующих перечней.

Условия доступности ГБОУ Школа № 1636 для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

С целью определения условий доступности объектов и услуг школы:

- проведено обследование здания и помещений школы, составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия на первое полугодие 2026 года и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы;

- создана система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов к 1 сентября 2025 года;
- информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации;
- запланировано обучение вновь принятых работников.

О работе с персональными данными

В ГБОУ Школа № 1636 осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных. Ответственное лицо за обработку персональных данных прошло соответствующее обучение. При работе с персональными данными применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

Получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных. При этом имеется необходимость

Сведения о поступлении выпускников профильных классов в ВУЗ/Колледж

В 2025 году Школа сохранила высокую планку школьного образования по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России в 2025г.

ИТ – класс городского проекта «ИТ-класс в московской школе»

2025 4 чел. Университет науки и технологий МИСИС. Прикладная математика, геотехнологии, информатика и вычислительная техника

2025 – 2чел. Московский государственный технологический университет Станкин

Материаловедение и технологии материалов, проектирование технологических машин и комплексов

2025 – 8 чел. МИРЭА — Российский технологический университет. Прикладная информатика, инфокоммуникационные системы и сети, фуллстек разработка, цифровые комплексы, системы и сети, лазерная инженерия, программная инженерия, прикладная математика

2025 - 3 чел. Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Математика и наука о данных, теоретическая физика и математическое моделирование, медицинская физика

2025 – 4 чел. Московский авиационный институт. Проектирование авиационных и ракетных двигателей, информатика и вычислительная техника, прикладная математика и информатика

2025 – 3 чел. Российский университет транспорта

Международный финансовый и управленческий учет, экономика транспортного и логистического бизнеса, транспортный бизнес и логистика

2025 - 2 чел. Московский технический университет связи и информатики

Телекоммуникации: проектирование и эксплуатация сетей связи, информационная безопасность, безопасность автоматизированных систем

2025 – 2 чел. Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана

Экспертиза цифровой информации, защита информации

2025 - 3 чел. Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы (РУДН)

Управление в технических системах, инноватика, нефтегазовое дело

2025 – 2 чел. Российский университет транспорта. Международный финансовый и управленческий учет, экономика транспортного и логистического бизнеса

2025 - 3 чел. РЭУ им. Г.В. Плеханова Информационная безопасность, системы и технологии искусственного интеллекта, государственное и муниципальное управление

2025 – 2 чел. Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе. Искусственный интеллект в разработке месторождений добычи нефти и газа

2025 – 2 чел. Высшая школа экономики. Программная инженерия, разработка игр и цифровых продуктов

2025 – 2 чел. Московский энергетический институт. Информатика и вычислительная техника, электроэнергетика

2025 – 1 чел. Московский политехнический университет. Прикладная математика и информатика

2025 – 2 чел. Государственный университет по землеустройству. Землеустройство и кадастры, кадастровый инженер

2025 – 1 чел. ФГБОУ ВО "Росбиотех". Управление в технических системах

2025 – 1 чел. РНИМУ имени Н.И.Пирогова Биоинформатика

2025 – 1 чел. ФГКВОУ ВО "Военный ордена Жукова университет радиоэлектроники" Министерства обороны РФ Управление персоналом

2025 – 1 чел. Центральный университет. Искусственный интеллект

2025 – 1 чел. Финансовый университет при Правительстве РФ. Управление цифровыми инновациями

2025 – 1 чел. Мед колледж ГБПОУ "МК № 5" Лечебное дело

2025 – 1 чел. Технологический колледж № 34 Информационные системы и программирование

Медиа-класс городского конкурса «Медиакласс в московской школе»

2025 – 1 чел. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» Медиакоммуникации

2025 – 1 чел. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская Академия Народного Хозяйства и Государственной Службы При Президенте Российской Федерации». Реклама в цифровой среде

2025 – 1 чел. Автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт кино и телевидения (ГИТР)» Звукорежиссура аудиовизуальных искусств

2025 – 1 чел. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»

Медиакоммуникации

2025 – 1 чел. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». Креативная индустрия

2025 – 1 чел. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Медиакоммуникации

2025 – 1 чел. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Экспозиционный дизайн

2025 – 1 чел. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)». Реклама и связь с общественностью

2025 – 1 чел. Автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт современного искусства» Музыкальная звукорежиссура.

Медицинский класс городского проекта «Медицинский класс в московской школе»

2025 – 1 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский государственный университет технологий и управления К. Г. Разумовского педагогика и психология непрерывного образования

2025 - 1 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы "Медицинский колледж № 2" Сестринское дело

2025 -1 Государственный научный центр Российской Федерации ФГБНУ «Российский научный центр хирургии имени академика Б.В. Петровского». Лечебное дело

2025 - 1 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации Медико-профилактическое дело

2025 - 3 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации Лечебное дело

2025 – 1 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы "Медицинский колледж № 5 Зубной техник

2025 - 3 Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова Лечебное дело

2025 - 1 Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы (РУДН) Фармация

2025 - 1 Российский государственный социальный университет. Стоматология

2025 - 1 University of Latvia /Латвийский университет. Факультет медицины и наук о жизни

2025 - 1 ГБОУ ПО Пензенский областной медицинский колледж. Сестринское дело

2025 - 1 Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение высшего образования Российский университет медицины. Стоматология

2025 - 1 Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение высшего образования Российский университет медицины. Лечебный факультет

2025 - 2 Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы (РУДН). Лечебное дело

2025 - 1 Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова. Биотехнология

2025 - 1 Российский биотехнологический университет (РОСБИОТЕХ). Лечебное дело

2025 - 1 Военно-медицинская академия имени С. М. Кирова Государственный университет в Санкт-Петербурге. Лечебное дело.

2025 - 1 Московский экономический институт. Психология

2025 - 1 Рязанский мединститут имени Павлова. Стоматология

2025 - 1 Ижевская государственная медицинская академия. Стоматология

2025 -1 Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова. Биохимия

Дополнительное образование

Современная московская школа – это школа, в которой созданы все условия для развития самых разных талантов детей. Предмет особого внимания в школе – это выстроенная система дополнительного образования учащихся.

Дополнительное образование — вид образования, направленный на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. В школе базовое (основное) и дополнительное образование детей равноправные, взаимодополняющие друг друга компоненты и тем самым создано единое образовательное пространство, необходимое для полноценного личностного развития каждого ребенка.

В школе реализуются следующие направления дополнительного образования: естественно-научное, социально-гуманитарное, техническое, художественное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Цель – создание условий для интеграции основного и дополнительного образования детей, обеспечивающих максимальный учет их потребностей, интересов и творческих способностей.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- создание условий, позволяющих каждому ребенку получать дополнительное образование на уровне своих возможностей с учетом индивидуального развития, потребностей и интересов;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования большего числа детей.

Дополнительное образование позволяет нам осуществить на практике связь предметов школьной программы, изучаемых в первой половине дня, с деятельностью учащихся во второй половине дня. В целях более высокой информированности родителей о работе дополнительного образования в нашем учреждении, используются следующие формы деятельности: реклама и отчеты каждого кружка.

Информация об образовательных (общеразвивающих) программах дополнительного образования, реализуемых в школьных и дошкольных образовательных площадках на бюджетной и внебюджетной основе размещена на официальном сайте школы: gym1636u.mskobr.ru.

Общая характеристика образовательной среды и контингента.

Внедряя программы дополнительного образования, школа реализует идею создания условий для развития творческих способностей и формирования навыков и умений, необходимых для развития гармонически развитой личности.

Дополнительное образование детей - это поисковое образование, предоставляющее личности веер возможностей выбора своей судьбы, стимулирующее процессы личностного саморазвития.

Особенности дополнительного образования в нашей школе проявляются:

- в целенаправленном добровольном использовании ребенком свободного от уроков времени для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- в свободе выбора направлений деятельности, педагога, образовательной программы;
- в возможности менять виды деятельности, коллектив, педагога;
- в творческом характере образовательного процесса, осуществляемого на основе дополнительных образовательных программ;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);
- в возможности получить допрофессиональную подготовку.

Дополнительные общеразвивающие программы платных образовательных услуг рассчитаны на возраст обучающихся и воспитанников от 3 до 18 лет.

В 2025 году обучение велось по 14 адресам зданий комплекса. Занятия проводились с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации и соответствующих требований и норм.

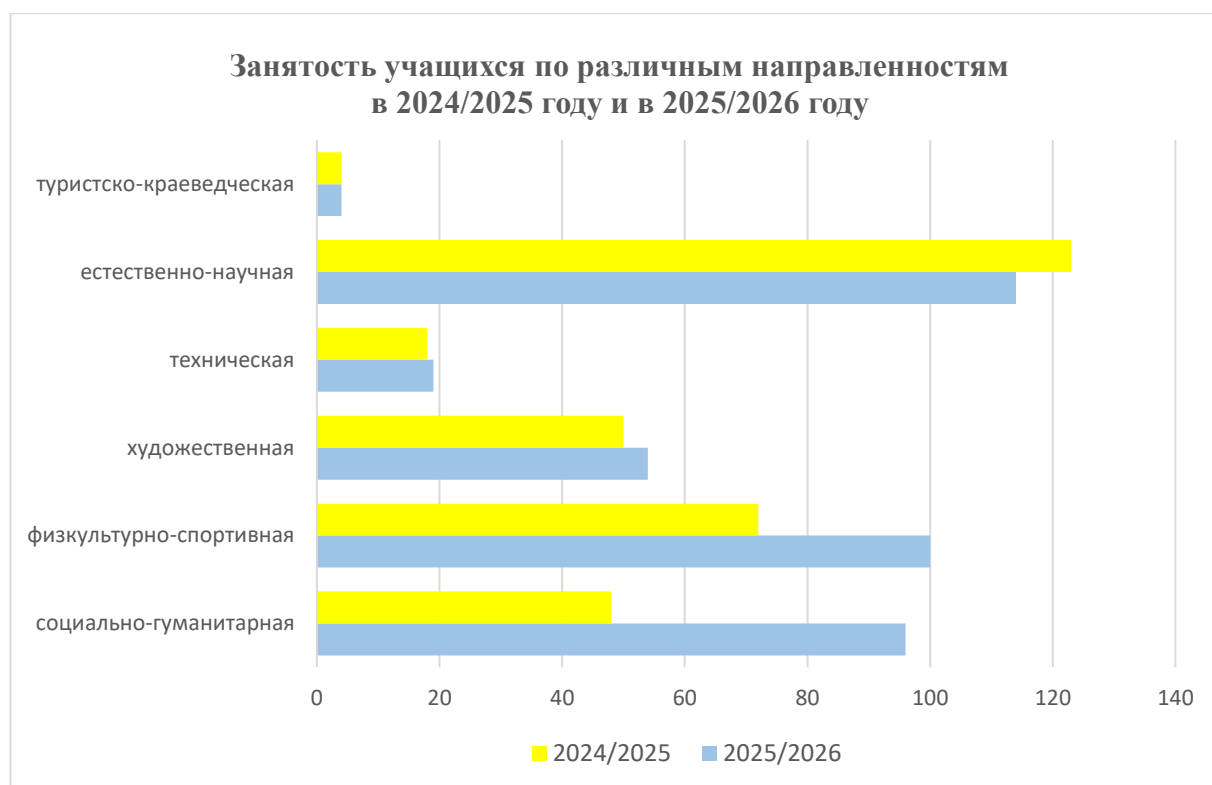
В 2025 году произошли изменения в спектре предоставляемых дополнительных образовательных услуг. Появился ряд новых программ и среди них такие: «Основы программирования игр в среде "Блоксели"», Содружество школьных театров: театральная студия "Браво", «Школьный консультант», «ОФП. Академия баскетбола "Восток"», «Эрудит», «ОФП. Детский фитнес», «Говорим красиво!», «ШСК "1636-НИКА": Бокс», «АБВГДейка», «Интеллектика», «Детская футбольная школа "Эс Футбол"».

В 2025 году в школе сформировано 387 объединений:

- 200 на бюджетной основе,
- 187 на внебюджетной основе.

Из них количество объединений дополнительного образования в дошкольном отделении:

- бюджетных 16,
- внебюджетных 68.



Дополнительным образованием в школе охвачено 96 % обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет и 100% обучающихся, стоящих на внутришкольном профилактическом учёте, привлечены в объединения дополнительного образования.

Всего в учреждении подлежали реализации 387 дополнительных общеобразовательных программ различных уровней, деятельность по которым, в целом, направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
- профессиональную ориентацию обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Организационно-педагогические условия и методическое обеспечение
Содержание дополнительных образовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой каждого объединения, составленной педагогом, рассмотренной на заседании педагогов дополнительного образования ГБОУ Школа № 1636 и утвержденной директором школы. По своему объему дополнительные общеразвивающие программы рассчитаны на освоение в объеме до 9 месяцев на ознакомительном уровне с порядком получения образования от 1 до 3 часов в неделю.

Наша школа реализует модель предпрофессионального самоопределения в сотрудничестве с колледжами Москвы. В школе уделяется профессиональному самоопределению обучающихся, которое должно включать в себя два принципиально важных условия: активность субъекта профессионального выбора и обеспечение квалифицированной развивающей помощи со стороны с целью обоснованного выбора профессии.

Наблюдается положительная динамика среди обучающихся 11 классов, участвующих в предпрофессиональном экзамене за последние три года, а также среди участников городского проекта «Профессиональное обучение без границ».

**Ученики 9-10 классов
проходят начальное профессиональное в рамках проекта
«Профессиональное обучение без границ»
2025-2026 учебном году**

№ п./п.





Важной составляющей является дополнительное образование обучающихся как фактор социализации обучающихся и детей с ОВЗ. Задача школы максимально охватить обучающихся дополнительным образованием.

В часто встречающихся случаях, когда затруднения человека с ограниченными возможностями здоровья в профессиональном самоопределении вызваны нерешительностью и неуверенностью в своих силах, особое значение приобретает помощь в осознании и правильной оценке своих особенностей с позиции их профессиональной значимости, а также информация о профессиях, в которых именно такие качества могут обеспечить успешность деятельности.

Дополнительное образование позволяет, во-первых, иметь возможность свободного личностного выбора деятельности, определяющей

индивидуальное развитие ребенка с ограниченными возможностями здоровья, во-вторых, обеспечивает вариативность содержания и форм организации образовательного процесса, учитывающих индивидуальные особенности обучающихся. Дополнительное образование в школе направлено на обеспечение персонального развития обучающихся в контексте позитивной социализации как здесь и сейчас, так и на перспективу в плане социально-профессионального самоопределения, реализации личных жизненных притязаний.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами дополнительного образования в коллективе здоровых сверстников и взрослых является их неотъемлемым законодательно закреплённым правом и основополагающим условием успешной социализации. Обеспечение полноценного участия в жизни общественной жизни Школы, классных делах, эффективной самореализации в доступных видах социальной деятельности, участие в конкурсах.

Расширение образовательных возможностей этой категории обучающихся является наиболее продуктивным фактором социализации детей–инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в обществе. Программы дополнительного образования решают задачи реализации образовательных потребностей детей, относящихся к данной категории, защиты прав, адаптации к условиям организованной общественной поддержки их творческих способностей, развития их жизненных и социальных компетенций.

Получение детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья данной категории дополнительного образования способствует социальной защищённости на всех этапах социализации, повышению социального статуса, становлению гражданственности и способности активного участия в общественной жизни и в решении проблем, затрагивающих их интересы.

Система дополнительного образования включает в себя все разнообразие творческих направлений, удовлетворяющих разные интересы детей всех возрастных групп. Дополнительное образование, в отличие от основного, наиболее приспособлено для создания доступной образовательной среды и представляет собой целенаправленный процесс обучения, воспитания и формирования личности детей посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг за пределами основного образования.

Система дополнительного образования в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья направлена на воспитание и социализацию личности ребенка, коррекцию его психических и физических функций, выявление, развитие и поддержание творческих способностей.

Результаты участия в городских олимпиадах/конкурсах в 2024-2025 учебном году:

- «Музеи. Парки. Усадьбы» 205 победителей, 57 призёра;
- «Не прервется связь поколений» 15 победителей, 10 призёров;
- «История и культура храмов столицы» 1 победитель, 4 призёра;
- «PROгимнастика»-1 место
- «Звезды столицы»-1 место
- «Путь мечты»-1 место
- «Мгновение»-2 место
- «Кубок суперзвезд»-1 место
- «Мгновения победы»-1, 2 место
- «Спортивная Россия»-1 место
- Юные таланты»-1 место
- «Легенда Рио»-2 место
- «Winter Star» -1 место
- «Dream Cup»-1 место
- «Grand Cup»-1, 2 место
- «Чудо-шашки»-3 место
- «Кубок Прометея»-1 место
- «Зимний кубок по каратэ»-2, 3 место
- «Турниры по шахматам: «Цугцванг»-2 место
- «Кубок Олимпа 2024»-1 место
- «Московский спорт» -3 место

Условия организации образовательного процесса.

Школа располагает современной многофункциональной материально-технической базой, которая обеспечивает функционирование учреждения в соответствии с нормами СанПин, пожарной безопасности и охраны труда. Все здания комплекса оснащены автоматической пожарной сигнализацией и комплексами передачи сигнала «01» РСПИ «Стрелец-Мониторинг».

В комплексе четыре стадиона, 13 спортивных площадок, 15 спортивных залов, 4 бассейна в детских садах, 2 тренажерный зала. На территориях всех зданий комплекса в разные годы проведено благоустройство и работает система видеонаблюдения.

Школа расположена в семнадцати зданиях, и располагает всеми условиями для здорового и качественного питания обучающихся и воспитанников, в школе шесть обеденных залов с доготовочными цехами и девять доготовочных цехов. В каждом здании комплекса имеются медицинские кабинеты. В школе имеются 5 библиотек с медиатеками, читальными залами и книгохранилищами. Библиотечный фонд ГБОУ Школы № 1636 состоит из фонда художественной литературы (программные произведения, хрестоматии, книги по внеклассному чтению, методическая и отраслевая

литература) и фонда учебников, полностью обеспечивающего учебный процесс.

В каждом здании работают кабинеты специалистов психолого-педагогической службы.

В зданиях школы имеется локальная сеть, в которую объединены все рабочие компьютеры, имеется беспроводные точки доступа Wi-Fi.

Все кабинеты школы оснащены доступом к интернету. Все учебные кабинеты начальной, основной и средней школы оснащены проекторами и АРМ для учителей.

По запросу учителя на уроке в начальной школе возможно использование ноутбуков или мобильных классов на базе iBook G4 компании «Apple» для работы по модели «1 ученик - 1 компьютер».

Не только учителя, но и обучающиеся имеют возможность воспользоваться компьютерами и доступом в интернет. Это позволяет активнее использовать современные информационные технологии в образовательном процессе.

Проведен ряд работ на сервере для обеспечения учебного процесса. В целях безопасности осуществляется контентная фильтрация, блокируется доступ к ряду сайтов, в том числе к социальным сетям, YouTube, несущих потенциальную угрозу. Доступ к интернет-ресурсам в учебное время открывается по запросу преподавателя. Доступ к беспроводным точкам доступа Wi-Fi также контролируется системными администраторами.

Для оснащения учебных кабинетов в наличии имеются:

- персональные компьютеры с ЖК мониторами – 191 шт.
- ноутбуки – 570 шт.
- MacBook – 157 шт.
- принтеры МФУ – 435 шт.
- интерактивные доски – 29 шт.
- интерактивные панели МЭШ – 73 шт.
- МИМИО - 12
- мультимедийные проекторы – 8 шт.
- моноблок - 99
- документкамеры – 3 шт.

ГБОУ Школа № 1636 располагает помещениями для реализации образовательных программы в соответствии с учебным планом, планом внеурочной деятельности, дополнительного образования гигиеническими нормативами и санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Информация о наличии помещений для реализации программы и их оснащении.

Кабинет информатики



Учебное оборудование

Базовый уровень:

Компьютер. Принтер цветной. USB-камера. Сканер. Лампа настольная. Программное обеспечение.

Дополнительно для углублённого уровня:

VR очки.

Учебный кабинет начальной школы

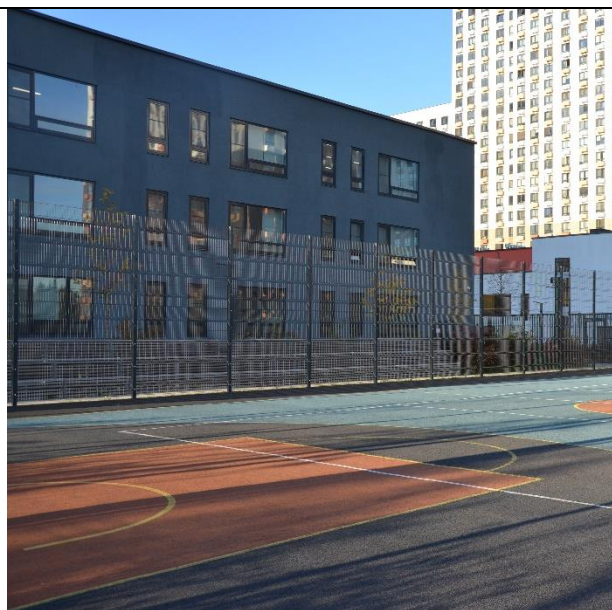


Учебное оборудование

Стойки волейбольные с волейбольной сеткой, ворота для мини-футбола/гандбола пристенные с креплением к стене (комплект из 2-х ворот с сетками), защитная сетка на окна, баскетбольные кольцо, сетка, ферма для щита, щит, мячи: баскетбольный, футбольный, волейбольный. Насос для накачивания мячей, щитки футбольные, перчатки вратарские, система для перевозки и хранения мячей. Комплект оборудования для лёгкой атлетики. Комплект оборудования для *фитнеса*,

Спортивный зал

хореографии и общефизической подготовки. Комплект оборудования для занятия лыжным спортом. Комплект оборудования для занятия гимнастикой, акробатикой, единоборствами



Оборудование:

точка доступа Wi-Fi,
ноутбук (стационарный компьютер),
мультимедийный проектор



Актальный зал

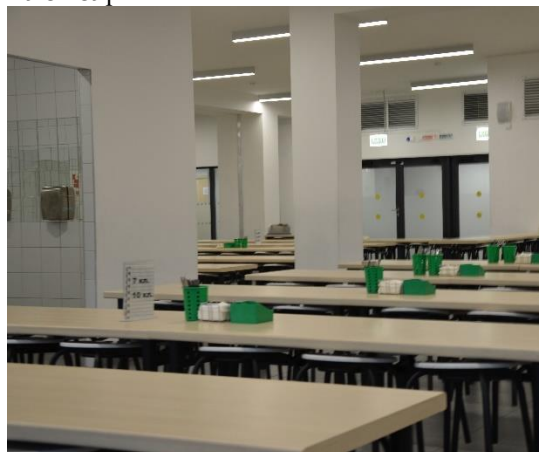


Столовая



Оборудование:

APM оператора питания
Ethernet-розетка



Оборудование:

точка доступа Wi-Fi,
ноутбук (стационарный компьютер),



Пост охраны



Библиотека



Оборудование:

точка доступа Wi-Fi,
ноутбук (стационарный компьютер).
Комплекты наглядных пособий, карт,
учебных макетов. Словари



Медицинский кабинет



Оборудование:

Ethernet-розетка,
ноутбук (стационарный компьютер)



Рекреации, коридоры, гардероб



Оборудование: точка доступа Wi-Fi – 1 шт. в
каждом помещении

Оборудование:

оборудование точки прохода (турникет или настенные считыватели с контроллером и кнопкой выхода),
источник питания оборудования точки прохода,
АРМ контролера (охранника),
видеодомофон,
Ethernet-розетка

**Безбарьерная среда**

Оборудование: по сферам применения: вход в здание, движение по этажам, санузлы для инвалидов, лестницы, пути эвакуации, прилегающая территория, тактильные таблички (мнемосхемы).

Общие выводы:

1. Школа предоставляет доступное качественное образование, обеспечивает развитие и воспитание обучающихся.
2. Качество образования достигается за счет использования современных образовательных технологий, построения индивидуальных образовательных траекторий, создание условий раннего предпрофильного и предпрофессионального обучения в профильных классах городских проектов.
3. В Школе созданы условия для самореализации

обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством образования, высоким уровнем участия школьников в олимпиадах, конкурсах, проектно-исследовательских конференциях.

4. В Школе работают квалифицированные педагогические кадры. Педагогический персонал школы обладает творческим потенциалом. Учителя стремятся к повышению уровня профессионализма через систему повышения квалификации, аттестацию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения			
		2022г.	2023г.	2024 г.	2025 г.
1.	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы	6459	6617	6377	5903
1.1.	Численность воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	2043	1965	1839	1651
1.2.	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования	1833	1980	1917	1733
1.3.	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования	2113	2184	2174	2182
1.4.	Численность обучающихся,	470	488	447	337

	осваивающих образовательные программы среднего общего образования				
2.	Численность детей, зачисленных в первый класс образовательной организации	469	515	421	394
2.1.	Численность обучающихся, зачисленных в первый класс образовательной организации переводом из дошкольных групп данной образовательной организации	343	377	349	323
2.2.	Удельный вес обучающихся, зачисленных в первый класс переводом из дошкольных групп данной образовательной организации, в общей численности детей в дошкольных группах образовательной организации в возрасте от 6,5 лет	83%	84,7%	77,5 %	67,7%

	по состоянию на 1 сентября				
3.	Общая численность обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	5816	7063	7128	7068
3.1.	Обучающиеся данной образовательной организации	5714	6917	6957	6873
3.2.	Обучающиеся иных образовательных организаций	112	146	171	195
3.3.	Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающим и программами в своей образовательной организации, в общей численности обучающихся в образовательной организации	96%	97%	97%	96%
3.4.	Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных	3%	2%	2%	2%

	дополнительными общеразвивающим и программами в иных образовательных организациях, в общей численности обучающихся в образовательной организации				
3.5.	Доля обучающихся, переведенных из 4- х классов в 5-е классы, от общего количества выпускников	85%	91%	85%	85%
3.6.	Доля обучающихся, окончивших 7 класс в той же образовательной организации, что и 5 класс	95%	90%	94%	92%
4.	Численность взрослых, получающих в образовательной организации дополнительные услуги за плату	46	146	172	
5.	Численность работников образовательной организации человек	560	583	551	470
5.1.	Численность обучающихся в	12	12	12	13

	расчете на одного работника образовательной организации				
5.2.	Численность педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели)	316	335	309	259
5.3.	Численность учителей	208	222	218	186
5.4.	Удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели), в общей численности работников	57%	57%	56%	55%
5.5.	Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	88	94	98	94
5.6.	Численность административно-управленческого персонала	5	5	5	5
5.7.	Численность прочих работников	151	143		112

5.8.	Численность финансово-экономических работников	6	6	6	4
5.9.	Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы	560	581	551	470
5.10.	Численность внешних совместителей	0	2	1	1
5.11.	Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера	8	13	16	17
6.	Средняя месячная заработная плата работников образовательной организации	102,1	106,2	109,1	119,8
6.1.	Средняя месячная заработная плата педагогических работников	105,8	111,8	119,8	125,1
6.2.	Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в городе Москве	100	100	100	100

6.3.	Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	103,8	111,2	133,8	135,3
6.4.	Средняя месячная заработная плата учителей	127,7	133,1	134,1	144,0
6.5.	Средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	80,0	82,0	81,0	102,8
6.6.	Средняя месячная заработная плата прочих работников	80,9	79,5	80,1	88,8
6.7.	Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода	237	240	240	240
6.8.	Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода	158	160	160	160

6.9.	Отношение средней месячной заработной платы 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода и 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода	1,5	1,5	1,5	1,5
7.	Объем доходов образовательной организации	1288439,7	1377118,1 0	1392669,7 0	1470842,5 0
7.1.	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося	301,67	296,03	333,25	248,41
7.2.	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника	2890	2940	3106	3136
7.3.	Объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	1138812,0 1	1199954,3 0	1193683,6 5	1270672,7 9
7.4.	На оказание государственных услуг	1099456,3 4	1146132,4 7	1152739,2 4	1241279,5
7.5.	На выполнение государственных работ	15050,61	28058,03	14850,91	3797,69

7.6.	На содержание имущества	24305,06	25763,8	26093,50	25595,6
7.7.	Объем поступлений средств субсидии на иные цели	90749,59	102751,32	114612,84	94679,17
7.8.	Объем поступлений от приносящей доходы деятельности	44214,62	74412,48	84373,21	105652,08
7.9.	Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	3,8	6,2	6,5	7,7
7.10.	Объем поступлений от оказания платных услуг детям	12289,24	29618,33	51979,82	60769,34
7.11.	Объем поступлений от оказания платных услуг взрослым	0,00	445,18	515,3	772,2
7.12.	Объем поступлений от оказания иных платных услуг	289,12	0	1458,42	0
7.13.	Объем поступлений платы, взимаемой	31347,05	30955,59	30419,67	30649,97

	за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования				
7.14.	Объем поступлений от благотворительны х взносов, пожертвований	0	0	0	0
7.15.	Объем поступлений от продажи товаров	0	0	0	0
8.	Объем расходов образовательной организации	1163526,9 7	1362389,4 4	1436127,6 1	1424625,6 1
8.1	Фонд оплаты труда	822319,03	904288,70	936450,03	915192,46
	Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации	70,6	66,3	65,3	64,2
8.1.1.	Фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственног о обучения)	412304,3	453799,9	452666,76	435354,9

8.1.2	Начисления на выплаты по оплате труда	176053,93	127063,97	133413,41	131477,18
	Удельный вес фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общем фонде оплаты труда работников	78	78	78	78
8.1.2.	Фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	73523,4	81100,3	90186,88	97649,3
8.1.2.2	Начисления на выплаты по оплате труда	16528,51	22708,09	27236,44	29490,09
8.1.3.	Фонд оплаты труда административно-управленческого персонала	25528,3	25565,3	28991,5	23540,6
8.1.3.2	Начисления на выплаты по оплате труда	5891,14	7158,28	8755,43	7109,26
	Удельный вес фонда оплаты	3,1	2,8	4,0	3,7

	труда административно- управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников				
8.1.4.	Фонд оплаты труда прочих работников	136307,5	138266	141735,86	135512,2
8.1.4.2	Начисления на выплаты по оплате труда	29817,26	37331,82	42804,23	40924,68
8.1.4.3	Фонд оплаты труда финансово- экономических работников	7984,91	8159,8	8194,81	8384,94
	Удельный вес фонда оплаты труда финансово- экономических работников в общем фонде оплаты труда работников	0,9	0,9	0,9	1,2
8.2.	Приобретение оборудования	67478,34	45745,58	37738,15	30059,16
8.3.	Оплата коммунальных услуг	44447,39	48270,1	49479,70	52886,34
8.4.	Текущий ремонт	0,00	16271,5	36995,06	47630,82
8.5.	Прочие расходы	0,00	0,00	0,00	0,00
9.	Объем неиспользовано го остатка средств	221779,58	232450,27	185681,13	231465,24
9.1.	Неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое	199178,91	205259,36	148058,94	182941,25

	обеспечение выполнения государственного задания				
9.2.	Неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели	2637,87	1634,47	3751,47	794,41
9.3.	Неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности	19962,78	25556,44	33870,72	47729,6
10.	Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	55934,20	55934,20	62477,5	62477,5
	Объем доходов в расчете на 1 кв. м. недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	23,03	24,6	22,3	23,5

Педагогические задачи на 2026 год

1. Активизировать работу по повышению качества образования на всех уровнях.
2. Обеспечить преемственность и универсализацию содержания общего образования через формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих обучающимся 1-9-х классов умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию.
3. Продолжить работу по общекультурному, личностному, познавательному развитию учащихся, по формированию здорового образа жизни, обеспечению сохранения и укрепления здоровья в режиме школьного дня.
4. Расширять и развивать спектр дополнительного образования технической, математической и естественно-научной направленности, школьного театра и музейной педагогики.
5. Совершенствовать профессиональное и личностное развитие педагогов.