



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение города Москвы «Школа № 1324»

111558, г. Москва, Федеративный проспект, дом 27, тел. +7 (495) 303-51-30/46-79,  
e-mail: 1324@edu.mos.ru, <http://sch1324.mskobr.ru>  
ОГРН 1027739707104, ИНН/КПП 7720029197/772001001

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Управляющего  
совета ГБОУ Школа № 1324

Протокол № 20  
от 16.04 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ Школа №1324  
/Веретельников А.Ф.  
\_\_\_\_\_ 2026 г.



**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения города Москвы «Школа №1324»

за 2025 год

г. Москва

2026 г.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о результатах самообследования ГБОУ Школа № 1324 сформирован на основании части 6 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г № 462 (ред. от 14.12.2017 года) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

В форму отчета о результатах самообследования включены показатели, определенные документами:

1. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г № 1324 (ред. от 15.02.2017 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
2. Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы.
3. Аттестационная справка руководителя образовательной организации.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования ГБОУ Школа № 1324 за 2025 год содержит оценку образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования

### I. Оценка образовательной деятельности ГБОУ Школа № 1324

#### Общая характеристика образовательной организации

|                                                  |                                                                                       |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации         | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1324» |
| Краткое наименование образовательной организации | ГБОУ Школа № 1324                                                                     |
| Руководитель                                     | Веретельников Александр Федорович                                                     |
| Адрес организации                                | 111558, Москва, Федеративный проспект, дом 27                                         |
| Телефон                                          | (495) 303-51-30, (495) 303-46-79, (495) 301-33-32                                     |
| Адрес электронной почты                          | 1324@edu.mos.ru                                                                       |
| Учредитель                                       | Департамент образования и науки города Москвы                                         |
| Дата создания                                    | Приказ ДОГМ № 143 от 13.02.2014 год                                                   |
| Лицензия                                         | от 21.08.2017 г. № 038648, серия 77Л01 № 0009497                                      |

|                                              |                                                                             |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                              | срок действия: бессрочно                                                    |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 30.08.2017 № 0045519, серия 77A01 № 0004519, срок действия до 05.06.2027 |

Фактические адреса осуществления образовательной деятельности:

- 111558, Москва, Федеративный проспект, дом 27 (УК «Шекспировский», капитальный ремонт);
- 111558, Москва, Федеративный проспект, дом 29А (УК «Ломоносовский», 1-11 классы);
- 111558, Москва, Федеративный проспект, дом 21, к 2 (ДК 4, дошкольные группы);
- 111555, Москва, Напольный проезд, дом 3 (ДК 3, дошкольные группы);
- 111396, Москва, Зеленый проспект, дом 64 А (ДК 2, дошкольные группы);
- 111396, Москва, Фрязевская улица, дом 5 (УК «Сеченовский», 1 – 11 классы);
- 111396, Москва, Фрязевская улица, дом 7 (УК «Ушаковский», 1 – 11 классы);
- 111396, Москва, Фрязевская улица, дом 11 А (ДК 1, дошкольные группы).

Образовательная деятельность организована в соответствии с основными и дополнительными образовательными программами.

Организационно-правовое обеспечение деятельности ГБОУ Школа № 1324 соответствует требованиям законодательства и Устава.

## **II. Оценка управления ГБОУ Школа № 1324**

Управление ГБОУ Школа № 1324 осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации, правовыми актами города Москвы и Уставом ГБОУ Школа № 1324. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

<https://sch1324.mskobr.ru/o-nas/kontakty-podrazdelenij>.

Единоличным исполнительным органом управления образовательной организацией является директор. Директор осуществляет непосредственное руководство образовательным комплексом. Часть полномочий директор передает заместителям директора.

Заместители руководителя и главный бухгалтер назначаются на должность директором по согласованию с Учредителем. Заместители директора осуществляют управление по направлениям: управление ресурсами, содержание образования, воспитание, социализация и дополнительное образование, контроль качества образования.



Коллегиальными органами управления ГБОУ Школа № 1324 являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

В целях учета мнения обучающихся действует Совет обучающихся.

В целях координации деятельности творческих групп (методических объединений) функционирует Методический совет школы. Методический совет является консультативным органом, обеспечивающим деятельность по повышению уровня организации образовательного процесса и качества образования, средство повышения профессионального мастерства педагогического коллектива школы. В составе Методического совета функционируют 9 предметных методических объединений:

- объединение учителей начальной школы;
- объединение учителей математики, физики, информатики;
- объединение учителей иностранных языков;
- объединение учителей истории, обществознания, географии, права;
- объединение учителей химии, биологии, ОБЗР;
- объединение учителей физической культуры;
- объединение учителей изобразительного искусства, технологии и черчения.

Управление строится на основе сотрудничества административного, педагогического, ученического, родительского коллективов, а также во взаимодействии с внешкольными объединениями и организациями различной ведомственной принадлежности.

Сформированная структура и механизмы управления образовательным комплексом позволяют решать главную задачу – обеспечение доступного качественного образования для всех воспитанников и обучающихся района, обеспечение безопасного пребывания в образовательном комплексе, создание условий для дополнительного образования воспитанников, обучающихся и взрослых.

### **Оценка финансового обеспечения деятельности ГБОУ Школа № 1324**

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется за счет субсидии на выполнение государственного задания, субсидии на цели, не связанные с выполнением государственного задания, и поступлений от оказания услуг дополнительного образования и по присмотру и уходу за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, услуги по проведению занятий с несовершеннолетними детьми в кружках, секциях.

#### **Объем доходов образовательной организации**

| <b>Показатели</b>                                                                                            | <b>2023</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b>       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------------|
| <b>Объем доходов образовательной организации (тыс. руб.)</b>                                                 | 780 524,38  | 728 370,16  | <b>799 062,10</b> |
| Объем доходов образовательной организации в расчете <b>на 1 обучающегося</b> , тыс. руб.                     | 219,56      | 217,36      | <b>251,59</b>     |
| Объем доходов образовательной организации в расчете <b>на 1 работника</b> , тыс. руб.                        | 2 643,00    | 2 841,00    | <b>2 833,55</b>   |
| Объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания (тыс. руб.) | 663 864,14  | 584 795,59  | <b>690 679,13</b> |
| Из них:                                                                                                      | 647 444,54  | 567 570,44  | <b>672 649,44</b> |
| - на оказание государственных услуг (тыс. руб.)                                                              |             |             |                   |
| - на выполнение государственных работ (тыс. руб.)                                                            | 3 206,45    | 3 534,45    | <b>4 216,11</b>   |
| - на содержание имущества (тыс. руб.)                                                                        | 13 213,15   | 13 690,70   | <b>13 813,58</b>  |
| Объем поступлений средств субсидии на иные цели (тыс. руб.)                                                  | 70 814,08   | 93 778,36   | <b>55 655,00</b>  |
| Объем поступлений от приносящей доходы деятельности (тыс. руб.)                                              | 45 846,16   | 49 796,21   | <b>52 727,97</b>  |
| Из них:                                                                                                      | 30 370,30   | 35 097,57   | <b>37 086,75</b>  |
| - объем поступлений от оказания платных услуг детям (тыс. руб.)                                              |             |             |                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |            |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------------|
| - объем поступлений от оказания платных услуг взрослым (тыс. руб.)                                                                                                                                                                                                                      | 574,53     | 493,02     | <b>40,00</b>     |
| - объем поступлений от реализации проекта "Московское долголетие"                                                                                                                                                                                                                       | 574 530.00 | 493 02 .00 | <b>434 28.00</b> |
| - объем поступлений от оказания иных платных услуг (тыс. руб.)                                                                                                                                                                                                                          | 650,27     | 1 226,02   | <b>3 254,51</b>  |
| - объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования (тыс. руб.)                                                                                                                                           | 14 251,06  | 12 979,59  | <b>11 912,43</b> |
| - объем поступлений от благотворительных взносов, пожертвований (тыс. руб.)                                                                                                                                                                                                             | -          | -          | -                |
| - объем поступлений от продажи товаров (тыс. руб.)                                                                                                                                                                                                                                      | -          | -          | -                |
| Доля поступлений от дополнительных услуг взрослым в общем объеме поступлений от приносящей доходы деятельности, %                                                                                                                                                                       | 1,3%       | 1,0%       | <b>0,90%</b>     |
| Отношение объема поступлений от приносящей доход деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания                                                                                                                       | 6,7        | 7,5        | <b>7,60%</b>     |
| Доля поступлений от платы, взимаемой с родителей (законных представителей), за присмотр и уход за детьми, осваивающими программы дошкольного образования, за присмотр и уход за обучающимися в группах продленного дня, в общем объеме поступлений от приносящей доходы деятельности, % | 37,7%      | 30,4%      | <b>31,50%</b>    |

ГБОУ Школа № 1324 демонстрирует рост финансовой самостоятельности и эффективности. В 2025 году зафиксирован рост, сопровождаемый значительным увеличением доходов в расчете на одного обучающегося. Доход на одного работника стабилизировался, что свидетельствует об эффективном использовании кадрового потенциала. Доля внебюджетных поступлений остается стабильной и имеет тенденцию к росту. Стабильный рост внебюджетных доходов является признаком развития и востребованности услуг, предоставляемых ГБОУ Школа № 1324. Соотношение внебюджетных доходов к субсидии на выполнение государственного задания стабильно и составляет около 7 - 8% от основного финансирования. На 2026 г. необходимо продолжить развитие платных образовательных услуг до 10%, с целью укрепления бюджета.

## **Объем расходов образовательной организации**

| Показатели                                                                                                                                                                                                                          | 2023       | 2024       | 2025              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-------------------|
| Объем расходов образовательной организации (тыс. руб.)                                                                                                                                                                              | 768 635,58 | 780 023,26 | <b>762 332,40</b> |
| В том числе:<br>- фонд оплаты труда (тыс. руб.)                                                                                                                                                                                     | 563 379,46 | 561 914,96 | <b>549 247,88</b> |
| Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах организации, %                                                                                                                                                                | 73%        | 72%        | <b>72%</b>        |
| Из них:<br>- фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, мастера производственного обучения) (тыс. руб.)                                                            | 383 379,72 | 382 664,09 | <b>362 001,20</b> |
| Удельный вес <b>фонда оплаты труда</b> педагогических работников, <b>осуществляющих основной учебный процесс</b> (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общем фонде оплаты труда работников. | 68,05      | 68,1       | <b>65,9%</b>      |
| Фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс (тыс. руб.)                                                                                                                            | 62 108,46  | 61 315,65  | <b>68 470,49</b>  |
| Фонд оплаты труда административно-управленческого персонала (тыс. руб.)                                                                                                                                                             | 24 920,61  | 26 074,88  | <b>25 374,57</b>  |
| Удельный вес фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников организации, %                                                                                                      | 4%         | 5%         | <b>4,60%</b>      |
| Фонд оплаты труда прочих работников (тыс. руб.)                                                                                                                                                                                     | 92 970,67  | 91 860,34  | <b>93 401,62</b>  |
| В том числе: фонд оплаты труда финансово-экономических работников (тыс. руб.)                                                                                                                                                       | 6 032,62   | 6 486,21   | <b>7 479,80</b>   |
| Доля стимулирующих выплат в общем объеме фонда оплаты труда, %                                                                                                                                                                      | 11,4       | 13,1       | <b>12.6%</b>      |
| Приобретение оборудования (тыс. руб.)                                                                                                                                                                                               | 2 021,25   | 806,34     | <b>1 279,55</b>   |
| Оплата коммунальных услуг (тыс. руб.)                                                                                                                                                                                               | 27 599,16  | 24 847,20  | <b>30 477,60</b>  |
| Текущий ремонт (тыс. руб.)                                                                                                                                                                                                          | 443,19     | 24 010,21  | <b>5 130,89</b>   |
| Прочие расходы (тыс. руб.)                                                                                                                                                                                                          | 175 192,52 | 168 444,55 | <b>176 196,48</b> |
| Объем неиспользованного остатка средств (тыс. руб.)                                                                                                                                                                                 | 119 332,58 | 68 041,42  | <b>102 966,01</b> |
| Отношение остатков средств на счетах к годовому бюджету организации, %                                                                                                                                                              | 15         | 9          | <b>12,90</b>      |

|                                                                                                                                                                                            |            |            |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-------------------|
| Средняя месячная заработная плата работников образовательной организации (рублей)                                                                                                          | 159 374,00 | 118 895,00 | <b>124 869,00</b> |
| Средняя месячная заработная плата педагогических работников:                                                                                                                               | 185 586,10 | 123 383,40 | <b>133 038,80</b> |
| Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения),           | 139 084,00 | 126 381,50 | <b>168 529,40</b> |
| Средняя месячная заработная плата учителей                                                                                                                                                 | 129 987,00 | 145 235,60 | <b>150 811,50</b> |
| Средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс                                                                               | 97 744,40  | 105 295,80 | <b>105 313,30</b> |
| Средняя месячная заработная плата прочих работников                                                                                                                                        | 80 205,00  | 87 255,50  | <b>94 801,50</b>  |
| Децильный коэффициент (отношение средней месячной заработной платы 10% работников с наибольшими суммами доходов и 10% работников с наименьшими суммами дохода)                             | 3,58       | 3,63       | <b>3,86</b>       |
| Исполнение государственного задания, за исключением, осуществления присмотра и ухода за детьми, осваивающими образовательную программу дошкольного образования, и государственных работ, % | 103        | 96         | <b>98</b>         |

В 2025 г. наблюдается снижение расходов, рост средней заработной платы и оптимизация структуры расходов (снижение доли ФОТ в общих расходах). Всем педагогическим и непедагогическим сотрудникам обеспечен средний месячный доход не ниже оптимального значения. Сформированный на конец 2025 года остаток средств запланирован к использованию в 2026 год с целью обеспечения авансовых выплат по заработной плате и коммунальным платежам. Увеличились расходы на приобретение оборудования. Закупки осуществляются на основе планируемых потребностей. Увеличение расходов на коммунальные услуги связано с введением в эксплуатацию здания после капитального ремонта (Федеративный пр., д. 27). Текущий (косметический) ремонт осуществлен силами ГБОУ Школа № 1324 и подрядных организаций.

В следующем отчетном периоде необходимо разработать меры по снижению децильного коэффициента для повышения социального климата в коллективе.

Разработать план по эффективному освоению средств, выделенных для исполнения государственного задания.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся ГБОУ Школа № 1324**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом “Об образовании в Российской Федерации” №273-ФЗ от 29.12.2012;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 “Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. №372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (далее ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. №370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (далее ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. №371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (далее ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. №286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. №287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 г. №1897 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 г. №413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования”;
- СП 2.4.3.648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”;
- СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания”;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные графики воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Образовательные программы, реализуемые ГБОУ Школа № 1324 в 2025 году

[https://sch1324.mskobr.ru/info\\_edu/education](https://sch1324.mskobr.ru/info_edu/education)

ГБОУ Школа № 1324 реализует образовательные программы:

| Уровень образования                                                                                                                | Виды образовательной программы | Нормативный срок освоения |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|
| Основная образовательная программа дошкольного уровня образования.                                                                 | основная                       | 4 года                    |
| Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушением зрения (с амблиопией и косоглазием). | основная                       | 4 года                    |
| Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с НОДА.                                           | основная                       | 4 года                    |
| Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ТНР.                                            | основная                       | 4 года                    |
| Адаптированная образовательная программа дошкольного образования с ЗПР.                                                            | основная                       | 4 года                    |
| Адаптированная образовательная программа дошкольного образования с РАС.                                                            | основная                       | 4 года                    |
| Основная образовательная программа начального общего образования.                                                                  | основная                       | 4 года                    |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР                          | основная                       | 4 года                    |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА 6.1.                    | основная                       | 4 года                    |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА 6.4.                    | основная                       | 4 года                    |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР.                         | основная                       | 4 года                    |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся.                  | основная                       | 4 года                    |

|                                                                                                                                       |                |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------|
| Основная образовательная программа основного общего образования                                                                       | основная       | 5 лет      |
| Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.     | основная       | 5 лет      |
| Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра | основная       | 5 лет      |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ТНР.                             | основная       | 5 лет      |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с УО.                                                   | основная       | 5 лет      |
| Среднее общее образование                                                                                                             | основная       | 2 года     |
| Дополнительное образование детей и взрослых                                                                                           | дополнительная | 1 - 2 года |

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся осваивавших образовательные программы в ГБОУ Школа № 1324**

| Название образовательной программы                                                            | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|
| Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного образования:       | 764  | 692  | 651  | 573  |
| численность детей-инвалидов                                                                   | 8    | 3    | 5    | 5    |
| Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования; | 1269 | 1136 | 1105 | 965  |
| численность детей-инвалидов                                                                   | 10   | 11   | 13   | 8    |
| численность детей с особыми образовательными потребностями                                    | 18   | 20   | 14   | 25   |
| Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования;  | 1307 | 1437 | 1340 | 1414 |
| численность детей-инвалидов                                                                   | 17   | 12   | 13   | 16   |
| численность детей с особыми образовательными потребностями                                    | 1    | 4    | 5    | 10   |

|                                                                                                                                 |             |             |             |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования;                                     | 313         | 263         | 255         | 223         |
| численность детей-инвалидов                                                                                                     | 4           | 7           | 8           | 4           |
| численность детей с особыми образовательными потребностями                                                                      | 1           | 0           | 0           | 0           |
| Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего образования: | <b>3662</b> | <b>3555</b> | <b>3351</b> | <b>3176</b> |

В 2025 году в ГБОУ Школа № 1324 обучалось 3 176 обучающихся. Продолжает наблюдаться устойчивое снижение численности обучающихся на уровнях дошкольного, начального общего образования, что связано с естественным снижением численности детей соответствующего возраста (демографический спад). В 2025 году продолжили функционирование 20 групп полного дня (8 - 12 часов) общеразвивающей направленности, 1 группа (разновозрастная) семейного детского сада. Уменьшение количества групп связано с оптимизацией численности воспитанников в группах. Процент выпускников дошкольных групп, переведенных в первый класс ГБОУ Школа № 1324, остается стабильно высоким - 88%. Данный показатель отражает востребованность и доверие к образовательной организации. Поступление 12% выпускников дошкольных групп в другие образовательные организации связано со сменой места жительства, старшие братья/сестры обучаются в других образовательных организациях.

На уровне начального общего образования количество классов комплектов снизилось до 35 классов комплектов в результате оптимизации комплектования. В 2025 году наблюдается увеличение детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов.

На уровне основного общего образования наблюдается незначительное повышение численности обучающихся за счет сохранения контингента обучающихся, перешедших с уровня начального общего образования, в связи с открытием в 5-х, 7-х классах классов с углубленным изучением отдельных предметов.

Востребованность образовательных услуг, предоставляемых ГБОУ Школа № 1324 подтверждается данными о сохранности контингента при переходе на новый уровень образования.

| Показатель | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|------------|------|------|------|------|
|------------|------|------|------|------|

|                                                                                                                                                                                                                                                |     |     |     |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|------------|
| Удельный вес обучающихся, зачисленных в первый класс переводом из дошкольных групп данной образовательной организации, в общей численности детей в дошкольных группах образовательной организации в возрасте от 6,5 лет по состоянию на 25 мая | 85% | 87% | 87% | <b>88%</b> |
| Доля обучающихся, переведенных из 4 классов в 5 класс той же ОО, от общего количества выпускников 4 классов (%)                                                                                                                                | 95% | 90% | 92% | <b>94%</b> |
| Доля обучающихся, окончивших 5 класс два года назад и обучающихся в 7 классе в той же образовательной организации в текущем учебном году, %                                                                                                    | 87% | 81% | 85% | <b>98%</b> |

На уровне среднего общего образования численность обучающихся продолжает незначительно снижаться. Свыше 50% выпускников 9-х классов выбирают для продолжения обучения профессиональные колледжи города Москвы. Количество обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, на уровне среднего общего образования сохраняется.

. Образовательная деятельность в школе реализуется в соответствии с нормативными документами.

Основная образовательная программа **дошкольного образования** направлена на разностороннее развитие детей от 2 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В 2025 году продолжается реализация образовательной программы дошкольного образования с использованием примерных образовательных программ «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.

Особенностями реализации образовательной программы **начального общего образования** является использование УМК «Школа России», УМК «Система Л.В. Занкова», математика по УМК «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон. Инновационные подходы нашли свое отражение и в целевой установке завершенных предметных линиях «Школа России» и «Система Л.В. Занкова (развивающее обучение)», отличающихся методологическим подходом, но отвечающих в полной мере требованиям ФГОС НОО.

Основная образовательная программа **основного общего образования** направлена на обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Основная образовательная программа **среднего общего образования** направлена на становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья

В целях обеспечения права обучающихся на получение доступного образования, для обучающихся имеющих особенности психофизического развития реализуются **Адаптированные основные образовательные программы** на уровнях **дошкольного, начального общего, основного общего образования** с целью обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

Учебный план начального общего образования ГБОУ Школа № 1324 обеспечивает реализацию следующих решений:

- учебный план 1-х классов разделен на два периода: адаптационный период (сентябрь, октябрь) - 15 часов недельной нагрузки в соответствии с СанПиНом; основной период (ноябрь-май) - 21 час недельной нагрузки. Изучение иностранного языка (английский) предусмотрено в части курса по выбору (часть, формируемая участниками образовательного процесса) и внеурочной деятельности. Ускоренное обучение по проекту «Эффективная начальная школа» («Московская началка»), обеспечивает освоение образовательной программы начального общего образования за 3 года: 1 год обучения – 1 класс (1 полугодие) и 2 класс (2 полугодие), 2 год обучения – 3 класс, 3 год обучения – 4 класс.

Учебный план основного общего образования ГБОУ Школа № 1324 обеспечивает:

- углубленное изучение отдельных предметов с 5 по 9 класс направлено на расширение и углубление предметных знаний, умений, навыков и компетенций обучающихся;

- предпрофильное обучение, направленно на подготовку учащихся к профильному обучению на уровне среднего общего образования (или иным траекториям получения образования по завершении основной школы) и предполагает комплексные решения в учебном плане и в плане внеурочной деятельности. На уровне основного общего образования в ГБОУ Школа № 1324 реализуются следующие направленности: математическая, 5 кл., ИТ, 5 кл.; естественно-научная, 5 кл.; лингвистическая, 8 кл.; городской проект “Кадетский класс в московской школе”, 9 кл.;

- образовательная вертикаль - предпрофильное обучение, направленное на формирование готовности к предпрофессиональному обучению. В 2025 г. в ГБОУ Школа № 1324 реализуются городские проекты: “Математическая вертикаль” 7 - 9 кл., “ИТ-вертикаль” 7 кл., “Естественно-научная вертикаль” 7 кл..

| Показатели                                                                                                                                              | 2023 | 2024   | 2025       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|------------|
| Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 81%  | 62,83% | <b>54%</b> |
| Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                       | 10%  | 9,45   | <b>65%</b> |
| Количество обучающихся в 7-9 классах образовательных вертикалей (в сумме: ИТ-вертикаль, математическая), чел.                                           | 91   | 91     | <b>156</b> |

Учебный план среднего общего образования обеспечивает реализацию профильного и предпрофессионального образования. Профильное обучение реализуется в рамках 5-ти профилей в соответствии с ФГОС СОО: технологический, гуманитарный, социально-экономический, естественно-научный, универсальны. Все профили предполагают углубленное изучение 3(4) предметов на углубленном уровне.

В 2025 г. ГБОУ Школа № 1324 продолжает участвовать в реализации городских проектов предпрофессионального образования: “Инженерный класс в московской школе”, 10, 11 кл.; “Предпринимательский класс в московской школе”, 10, 11 кл., “Медиакласс в московской школе”, 10 кл.

| Показатели                                                                                                                               | 2023 | 2024 | 2025        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------------|
| Наличие в школе 10-11 классов проекта «Инженерный класс в московской школе» (количество классов и учеников).                             | 2/59 | 2/59 | <b>2/55</b> |
| Медиа класс в московской школе» (количество классов и учеников).                                                                         | 1/14 | 1/24 | <b>1/22</b> |
| Предпринимательский класс в московской школе                                                                                             | 1/15 | 1/29 | <b>2/60</b> |
| Количество обучающихся данной школы, получивших свидетельство о профессии в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ» (чел.) | 124  | 47   | <b>87</b>   |

Важным механизмом реализации образовательных программ предпрофессионального

образования является участие в реализации проекта «Профессиональное обучение без границ». Обучающиеся проходили обучение на базе колледжей, партнеров образовательной организации. Увеличение численности обучающихся, прошедших обучение в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ», связано с выполнением требований Стандарта реализации городских проектов.

| ОО партнер                                                                                                                                              | профессия рабочего/служащего | 2025 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------|
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы "Первый Московский Образовательный Комплекс". ГБПОУ "1-й МОК"       | «Оператор видеозаписи»       | 12   |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы "Колледж связи № 54" имени П.М. Вострухина.                         | «Фотограф»                   | 13   |
| ГАОУ ВО МГПУ, Московский городской университет                                                                                                          | «Агент банка»                | 28   |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы "Московский колледж архитектуры и градостроительства". ГБПОУ "МКАГ" | «Чертежник-конструктор»      | 34   |

В 2026 г. необходимо продолжить развивать вариативность образования на всех уровнях общего образования, включая углубленное изучение отдельных предметов (английский, математика и предметы естественно-научного цикла и др.). На уровне основного общего образования продолжить развивать реализацию математической, ИТ, естественно-научной вертикалей как пропедевтики профильного обучения на уровне среднего общего образования.

Расширить реализацию проекта «Профессиональное обучение без границ» как инструмента определения дальнейшего образовательного маршрута обучающихся.

Продолжить участие в реализации городских предпрофессиональных проектов: «Кадетский класс в московской школе», «Инженерный класс в московской школе», «Математическая вертикаль», «Предпринимательский класс в московской школе», «Медиакласс в московской школе».

Задачей 2025 года ставилось продолжение совершенствования внутренней системы оценивания качества образования, что связано с расхождением внутренней и внешней оценки.

| Показатели                                                                                                               | 2023  | 2024  | 2025   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|--------|
| Численность учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации                                    | 1 271 | 1 268 | 1259,  |
| Удельный вес учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (%) | 48.8% | 48.5% | 51,5%, |

По итогам промежуточной аттестации 2025 года наблюдается рост доли обучающихся, успевающих на “4” и “5”, что свидетельствует о системной работе по повышению качества образования в целом по ГБОУ Школа № 1324.

В целях обеспечения объективной независимой оценки качества образовательных результатов обучающихся, снижения доли несоответствия внутренней и внешней оценки, дальнейшего совершенствования образовательного процесса ГБОУ Школа № 1324 и в соответствии с приказом Департамента образования и науки города Москвы (далее ДОНМ) от 11.10.2021 г. № 563 «Об утверждении Положения о порядке организации и проведения мероприятий по независимой оценке качества подготовки обучающихся» утвержденным письмом ДОНМ № 01-50/022376/23 школа активно принимает участие в независимых диагностиках по материалам МЦКО.

График проведения диагностических мероприятий согласован с Педагогическим советом. Данные, полученные по результатам независимых диагностик, позволяют определить уровень освоения предмета каждым обучающимся, структуру освоения знаний классом в целом и в сравнении с результатами города.

#### Результаты независимых диагностик МЦКО

| Класс   | Предмет                                | Доля обучающихся, успешно прошедших диагностику |
|---------|----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 5 класс | Функциональная комплексная грамотность | 67%                                             |
|         | Русский язык                           | 90%                                             |
|         | Математика                             | 86%                                             |
|         | География                              | 90%                                             |

|          |                                            |      |
|----------|--------------------------------------------|------|
| 6 класс  | Функциональная комплексная грамотность     | 94%  |
|          | Русский язык                               | 88%  |
|          | Математика                                 | 69%  |
|          | География                                  | 95%  |
| 7 класс  | Русский язык                               | 85   |
|          | Алгебра/геометрия/вероятность и статистика | 69%  |
|          | География                                  | 88%  |
|          | Обществознание                             | 93%  |
| 8 класс  | Русский язык                               | 82%  |
|          | Алгебра/геометрия/вероятность и статистика | 83%  |
|          | Два предмета по выбору                     | 61%  |
| 10 класс | Русский язык                               | 92 % |
|          | Математика                                 | 66%  |

Независимые диагностики по функциональной грамотности направлены на определение уровня формирования читательской, математической, естественно-научной грамотности, умения применять полученные знания и умения в современной жизни.

Диагностика по функциональной грамотности для обучающихся 5-х классов проводилась в начале 2025 - 2026 учебного года. Целью диагностики является определение сформированных универсальных учебных умений и навыков по итогам обучения на уровне начального общего образования и готовности к освоению программы основного общего образования. Полученные результаты обучающихся 5-х классов подтверждают результаты предметных диагностик, полученных по завершению обучения на уровне начального общего образования.

Результаты независимых диагностик по функциональной грамотности свидетельствуют о необходимости продолжить целенаправленную работу по формированию функциональной грамотности в ходе освоения предметного содержания образовательной

программы разных уровней обучения, через введение элективных / факультативных курсов, курсов внеурочной деятельности (финансовая грамотность и т.п.).

По результатам диагностики математической грамотности в 6-х классах сформированы классы городских проектов «Математическая вертикаль», «ИТ-вертикаль», «Естественно-научная вертикаль».

8 классы принимали участие в обязательных диагностиках по русскому языку и двух предметах по выбору обучающихся. Участие в диагностиках по выбору позволяет спрогнозировать выбор обучающимися предметов для сдачи на государственной итоговой аттестации. Традиционно остается наиболее востребованным предметом «обществознание» - 59%; 23% обучающихся выбирают – географию; 19% выбирают английский язык; 17% выбирают биологию, химию; 14% - физику; 9% - информатику; по 7% - историю и литературу. Полученные результаты позволяют организовать работу по ликвидации пробелов в освоении программы и подготовку к государственной итоговой аттестации.

Для повышения качества подготовки к ГИА в 2025 году:

- проведены контрольные работы по русскому языку, математике и предметам по выбору с определением группы обучающихся с низкими образовательными результатами;
- организованы групповые и индивидуальные занятия для обучающихся, испытывающих сложности в освоении образовательной программы;
- организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 9, 11-х классов к государственной итоговой аттестации;
- информирование родителей (законных представителей) осуществлялось на родительских собраниях.

В 2025 году к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования допущено **235** обучающихся.

| Показатели                                                                                                                                                                   | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|
| Численность обучающихся, сдававших ОГЭ                                                                                                                                       | 231  | 233  | 268  | 235  |
| Доля выпускников, набравших по итогам сдачи ОГЭ по четырем предметам 16 и более баллов (отметки не ниже «4»), от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ОГЭ, % | 27   | 35   | 43   | 37   |
| Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ОГЭ не менее 12 баллов                                                                                                     | 128  | 141  | 181  | 110  |
| Численность/ Доля выпускников, набравших 8 и более баллов по любым двум предметам ОГЭ,                                                                                       | 154  | 175  | 218  | 145  |

|                                                                                                                                                                                                                  |     |          |          |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|----------|----------|
| от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ОГЭ, %                                                                                                                                                   | 67% | 75%      | 81%      | 62%      |
| Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов                                                                                                                  | 2   | 5        | 4        | 1        |
| Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по <b>русскому языку</b> , в общей численности выпускников 9 класса | 0   | 1<br>0.4 | 3<br>1.1 | 2<br>0,2 |
| Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по <b>математике</b> , в общей численности выпускников 9 класса     | 0   | 4<br>1.7 | 4<br>1.5 | 3<br>1,3 |
| Средний балл/средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                           | 3.9 | 4        | 4        | 3,7      |
| Средний балл/ средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                              | 3.6 | 3.5      | 3.9      | 3,7      |

В 2025 г. наблюдается положительная динамика качества образования выпускников 9-х классов. Основные показатели успеваемости и доля выпускников, получающих аттестаты, стабильно растут, в то время как количество неудовлетворительных результатов и неаттестованных в выпускников снижается.

|                     | Доля выпускников получивших «4» |       |      |               | Доля выпускников получивших «5» |       |       |              |
|---------------------|---------------------------------|-------|------|---------------|---------------------------------|-------|-------|--------------|
|                     | 2023                            | 2024  | 2025 | динамика      | 2023                            | 2024  | 2025  | динамика     |
| <b>Русский язык</b> | 42.48                           | 43,45 | 43.4 | <b>-0.05</b>  | 30.47                           | 25,47 | 16.17 | <b>-9.3</b>  |
| <b>Математика</b>   | 39.74                           | 56,46 | 36.5 | <b>- 19.9</b> | 12.39                           | 20,67 | 19.5  | <b>-1.17</b> |
| <b>Физика</b>       | 45.45                           | 41.86 | 46.4 | <b>+4.54</b>  | 9.0                             | 20,93 | 14.2  | <b>-6.73</b> |
| <b>Химия</b>        | 30.0                            | 45.0  | 50.0 | <b>+5</b>     | 25.0                            | 35.0  | 25.0  | <b>-10.0</b> |

|                        |       |       |       |               |       |       |       |               |
|------------------------|-------|-------|-------|---------------|-------|-------|-------|---------------|
| <b>Информатика</b>     | 38.61 | 40,14 | 59.7  | <b>+19.56</b> | 17.82 | 23,69 | 23.37 | <b>-0.32</b>  |
| <b>Биология</b>        | 67.6  | 63,64 | 66.6  | <b>+2.96</b>  | 14.7  | 15,16 | 19.0  | <b>+3.84</b>  |
| <b>История</b>         | 22.2  | 53,58 | 25.0  | <b>-28.58</b> | 44.4  | 15,39 | 25.0  | <b>+9.61</b>  |
| <b>География</b>       | 57.89 | 52,28 | 60.7  | <b>+8.42</b>  | 15.78 | 18,19 | 14.28 | <b>-3.91</b>  |
| <b>Обществознание</b>  | 44.77 | 46,50 | 39.7  | <b>-6.8</b>   | 11.94 | 12,11 | 16.6  | <b>+4.49</b>  |
| <b>Литература</b>      | 0     | 33,34 | 11.11 | <b>-22.23</b> | 100   | 44,45 | 88.8  | <b>+44.35</b> |
| <b>Английский язык</b> | 24.28 | 38,10 | 37.5  | <b>-0.6</b>   | 61.42 | 50,8  | 56.2  | <b>+5.4</b>   |

Полученные результаты свидетельствуют о недостаточном уровне работы педагогического коллектива по индивидуализации и дифференциации обучения и подготовки к ОГЭ. Необходимо усиление работы по формированию мотивации к получению знаний отдельных обучающихся.

По итогам государственной аттестации (ОГЭ – 9) 8 выпускников получили аттестат особого образца.

| <b>Показатель</b>                  | <b>2023</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> |
|------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Всего выпускников 9 классов</b> | 233         | 268         | 235         |
| Перешли в 10-й класс Школы         | 98          | 126         | 87          |
| Перешли в 10-й класс другой ОО     | 25          | 15          | 16          |
| Поступили в профессиональную ОО    | 74          | 122         | 132         |

В 2025 году 56% выпускников 9-х классов продолжили обучение в колледжах города Москвы. 44 % выпускников 9-х классов продолжили обучение в предпрофессиональных и профильных 10-х классах.

В 2025 г. количество выпускников по программе среднего общего образования снизилось.

| <b>Показатель</b>                                     | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> |
|-------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Численность обучающихся, сдававших ЕГЭ                | 154         | 156         | 152         | <b>124</b>  |
| В том числе: численность обучающихся, удаленных с ЕГЭ | 0           | 0           | 0           | <b>0</b>    |

|                                                                                                                                                                                                                                                              |           |            |             |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|-------------|-------------------|
| Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по <b>математике (базовый уровень)</b> , в общей численности выпускников 11 класса    | 1/0.6     | 2/1.3      | 1/0.1       | <b>0</b>          |
| Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по <b>математике (профильный уровень)</b> , в общей численности выпускников 11 класса | 1/0.6     | 1/ 0.6     | 1/0.7       | <b>0</b>          |
| Доля выпускников, набравших <b>250 и более баллов</b> по любым трем предметам ЕГЭ, от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, %                                                                                                            | 15<br>10% | 21<br>13%  | 10<br>6,58% | <b>6<br/>2,5%</b> |
| Численность / Доля обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ <b>от 220 до 249 баллов</b>                                                                                                                                                                     | 25        | 41         | 30          | <b>17</b>         |
| Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ <b>от 190 до 219 баллов</b>                                                                                                                                                                            | 21        | 32         | 28          | <b>33</b>         |
| Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                                                       | 68%       | 74.4%      | 68.5%       | <b>61,52%</b>     |
| Численность обучающихся, набравших <b>от 280 до 319 баллов</b> за 4 ЕГЭ                                                                                                                                                                                      | 5         | 0          | 1           | <b>3</b>          |
| Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                                                   | 0         | 2          | 0           | <b>0</b>          |
| Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших <b>аттестаты о среднем общем образовании с отличием</b> , в общей численности выпускников 11 класса                                                                                   | 8<br>5.2% | 10<br>6.4% | 9<br>5.9%   | <b>7<br/>5,6%</b> |

#### Результаты ЕГЭ по предметам

| Предмет                  | год         | 60-69       | 70-79       | 80-89      | 90-100     | Средний балл |
|--------------------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|--------------|
| <b>Информатика и ИКТ</b> | <b>2025</b> | <b>16.6</b> | <b>16.6</b> | <b>8.3</b> | <b>2.7</b> | <b>55.0</b>  |
|                          | 2024        | 13.3        | 8.8         | 6.6        | 0          | 51.24        |
| <b>География</b>         | <b>2025</b> | <b>0</b>    | <b>0</b>    | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>51.0</b>  |
|                          | 2024        | 33.3        | 16.6        | 0          | 0          | 60.3         |

|                                           |             |              |              |             |                     |             |
|-------------------------------------------|-------------|--------------|--------------|-------------|---------------------|-------------|
| <b>Математика</b><br>(профильный уровень) | <b>2025</b> | <b>19.0</b>  | <b>38.0</b>  | <b>12.6</b> | <b>0</b>            | <b>65.0</b> |
|                                           | 2024        | 7.2          | 31.3         | 22.8        | 1.2                 | 64.5        |
| <b>История</b>                            | <b>2025</b> | <b>9.0</b>   | <b>36.3</b>  | <b>0</b>    | <b>18.18</b>        | <b>70.0</b> |
|                                           | 2024        | 27.2         | 36.3         | 0           | 9                   | 63.25       |
| <b>Химия</b>                              | <b>2025</b> | <b>12.5</b>  | <b>0</b>     | <b>12.5</b> | <b>12.5</b>         | <b>58.0</b> |
|                                           | 2024        | 14.28        | 14.28        | 0           | 7.14                | 58.0        |
| <b>Русский язык</b>                       | <b>2025</b> | <b>30.3</b>  | <b>18.0</b>  | <b>4.09</b> | <b>5.7</b>          | <b>61,5</b> |
|                                           | 2024        | 36.8         | 18.4         | 9.2         | 3.9<br>(2 - 100)    | 64.5        |
| <b>Обществознание</b>                     | <b>2025</b> | <b>15.5</b>  | <b>12.0</b>  | <b>10.3</b> | <b>0</b>            | <b>54.0</b> |
|                                           | 2024        | 25.7         | 12.8         | 8.5         | 0                   | 56.9        |
| <b>Биология</b>                           | <b>2025</b> | <b>27.27</b> | <b>18.18</b> | <b>0</b>    | <b>0</b>            | <b>52.0</b> |
|                                           | 2024        | 34.7         | 17.39        | 4.3         | 0                   | 58.4        |
| <b>Физика</b>                             | <b>2025</b> | <b>9.5</b>   | <b>47.6</b>  | <b>0</b>    | <b>0</b>            | <b>63.0</b> |
|                                           | 2024        | 32.0         | 12.0         | 12.0        | 4.0                 | 62.5        |
| <b>Литература</b>                         | <b>2025</b> | <b>0</b>     | <b>20.0</b>  | <b>40.0</b> | <b>30.0 (1-100)</b> | <b>83</b>   |
|                                           | 2024        | 23.5         | 11.7         | 29.4        | 11.7<br>(1 - 100)   | 70.88       |
| <b>Английский язык</b>                    | <b>2025</b> | <b>29.4</b>  | <b>14.7</b>  | <b>8.8</b>  | <b>2.9</b>          | <b>58.0</b> |
|                                           | 2024        | 18.9         | 24.3         | 10.8        | 21.6                | 71.28       |

Динамика среднего балла по результатам ЕГЭ

| <b>Предмет</b>      | <b>2023</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> | <b>динамика</b> |
|---------------------|-------------|-------------|-------------|-----------------|
| <b>Русский язык</b> | 74.41       | 64,47       | 61.5        | <b>-2.97</b>    |
| <b>Математика</b>   | 61.31       | 64.5        | 65.0        | <b>+0.5</b>     |
| <b>Физика</b>       | 67.09       | 62.5        | 63.0        | <b>+0.5</b>     |
| <b>Химия</b>        | 60,28       | 58.0        | 58.0        | <b>0</b>        |
| <b>Информатика</b>  | 60.27       | 51.24       | 55.0        | <b>+3.76</b>    |
| <b>Биология</b>     | 52.56       | 58.4        | 52.0        | <b>-6.4</b>     |

|                        |       |       |      |               |
|------------------------|-------|-------|------|---------------|
| <b>История</b>         | 62.70 | 63.25 | 70.0 | <b>+6.75</b>  |
| <b>География</b>       | 59,42 | 60.3  | 51.0 | <b>-9.3</b>   |
| <b>Обществознание</b>  | 57,73 | 56.9  | 54.0 | <b>-2.9</b>   |
| <b>Литература</b>      | 66,13 | 70.88 | 83.0 | <b>+12.12</b> |
| <b>Английский язык</b> | 74.66 | 71.28 | 58.0 | <b>-13.28</b> |

По итогам государственной итоговой аттестации наблюдается повышение среднего балла по предметам: математика (профильная), физика, история, литература, информатика. Одновременно наблюдается снижение среднего балла по следующим предметам: русский язык, биология, география, обществознание, английский язык. Все выпускники преодолели минимальный порог по предметам: русский язык, литература, география, история, химия, физика, биология, английский язык. Наблюдается снижение доли выпускников, не преодолевших минимальный порог по предметам: математика (профильная). Согласно статистическим данным по итогам ЕГЭ в 2025 году наблюдается общая тенденция на снижение результатов.

В 2025 году 7 выпускников получили аттестат особого образца (с отличием), Медаль “За особые успехи в учении” первой степени (Федеральная медаль) - 3 чел. Медаль “За особые успехи в учении” второй степени (Федеральная медаль) - 4 чел. Медаль “За особые успехи в обучении” (Московская медаль) - 5 чел.

Востребованность выпускников



29% - инженерно-техническое, информационные технологии;

22% - экономика, менеджмент;

24% - юриспруденция, международные отношения;

21% - педагогика, психология;

4 % - медицина.

В целях повышения качества предоставляемого образования необходимо продолжить работу по совершенствованию системы подготовки по предметам: математика (профильная/базовая), информатика и ИКТ, история, обществознание, химия, биология.

Педагогам рекомендовать целевое повышение квалификации, направленное на освоение современных педагогических технологий и ликвидацию профессиональных затруднений. Рекомендовать прохождение независимой диагностики МЦКО в формате ЕГЭ. Разработать планы по ликвидации негативных факторов в процессе подготовки к ГИА.

Продолжить участие в независимых диагностиках во всех выпускных классах по предметам, где наблюдаются неудовлетворительные результаты.

### **Обеспечение условий для развития талантов обучающихся**

В 2025 году педагогический коллектив продолжил работу по созданию условий для развития индивидуальных способностей обучающихся через вовлечение в олимпиадное и конкурсное движения.

| Показатель                                                                                                                                         | 2023         | 2024         | 2025         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся       | 2 800<br>79% | 2 656<br>79% | 2050<br>80%  |
| Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 190<br>7%    | 494<br>14.7% | 420<br>16.2% |

В 2025 г. наблюдается снижение численности обучающихся, принимающих участие в олимпиадном и конкурсном движении, одновременно увеличивается численность призеров и победителей олимпиадного и конкурсного движения, что связано с целенаправленной подготовкой к участию. ГБОУ Школа № 1324 сформирован банк данных по участникам конкурсов и олимпиад, заключен договор о сотрудничестве с Центром педагогического мастерства по подготовке обучающихся, педагогические работники прошли курсовую подготовку по указанному направлению, целенаправленное информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) осуществлялось через социальные сети, электронный журнал/дневник, организованы школьные интеллектуальные конкурсные мероприятия.

Традиционно организуется участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, Московской олимпиаде школьников, олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы», «История и культура храмов столицы и городов России», «Не прервется связь поколений». В 2025 г. основное направление работы педагогического коллектива - обеспечение участия обучающихся 4 - 11 классов к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

| Показатель                                                                                                                                       | 2023              | 2024                       | 2025                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Количество победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ                                                                                     | 0                 | 0                          | <b>0</b>                                                       |
| Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ                                                                                       | 2                 | 2                          | <b>2</b>                                                       |
| Количество победителей и призеров финала МОШ                                                                                                     | 2                 | 3                          | <b>0</b>                                                       |
| Численность призеров/победителей городских олимпиад:<br>- «Музеи. Парки. Усадьбы»<br>- «Не прервется связь поколений»                            | 8<br>6            | 9<br>4                     | <b>11</b><br><b>4</b>                                          |
| Количество победителей и призеров Московской городской исследовательской культурологической олимпиады «История и культура храмов столицы» (чел.) | 1<br>2            | 0<br>2                     | <b>2</b><br><b>2</b>                                           |
| Московский детский чемпионат «Мастерята», кол-во участников, в том числе: финалисты, призеры, победители.                                        | 6 призеров        | 4 призера;<br>1 победитель | <b>12</b> финалистов<br><b>1</b> призер<br><b>3</b> победителя |
| Чемпионат профессионального мастерства «Московские мастера»                                                                                      | 9 участников<br>в | 1 призер                   | <b>4</b> участника                                             |

Общая численность участников, призеров и победителей интеллектуальных мероприятий увеличилась, что позволяет делать вывод о формировании успешной системы по подготовке обучающихся к участию в интеллектуальных конкурсах.

Одновременно необходимо обратить внимание на направление по подготовке обучающихся предпрофессиональных классов к результативному участию в предпрофессиональных олимпиадах и конкурсах, городских научно-практических конференциях.

| Показатель                                                  | 2023 | 2024 | 2025 |
|-------------------------------------------------------------|------|------|------|
| Чемпионат профессионального мастерства «Московские мастера» | 2    | 2    | 0    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| Количество обучающихся – участников / победителей и призеров конкурса Московский конкурс межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал», чел.                                                                                                      | 26 | 12 | 12 |
| Количество обучающихся – призеров и победителей (в сумме по всем направлениям) открытых городских научно-практических конференций «Инженеры будущего», «Старт в медицину», «Наука для жизни», «Курчатовский проект – от знаний к практике, от практики к результату», чел. | 4  | 3  | 12 |
| Количество обучающихся предпрофессиональных классов – участников открытых городских научно-практических конференций «Инженеры будущего», «Старт в медицину», «Наука для жизни», «Курчатовский проект – от знаний к практике, от практики к результату», чел.               | 15 | 16 | 27 |

В 2026 году необходимо продолжать работу по включению в конкурсное и олимпиадное движение воспитанников дошкольных групп. Продолжать работу по созданию условий для участия обучающихся и воспитанников в конкурсах и олимпиадах. Предусмотреть в рамках внеурочной деятельности часы подготовки к олимпиадам. Продолжить сотрудничество с Центром педагогического мастерства. Увеличить количество участников и призеров в олимпиадах «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений». Увеличить количество призеров и победителей на муниципальном и региональном, заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

#### **Реализация воспитательной программы ГБОУ Школа № 1324**

Программа воспитания скорректирована в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №2/20 от 02.06.2020 г.). В соответствии с Программой в 2025 году были реализованы ряд мероприятий:

- мероприятия военно-патриотической и духовно-нравственной направленности, обеспечивающее уважительного отношения к истории и культуре города Москвы и России; гражданско-правовой направленности; участи в смотрах и конкурсах, акциях, проводимых ГБОУ ДПО МЦВП, Советом ветеранов района Новогиреево;
- развитие ученического самоуправления, работу волонтерского отряда, участие в проектах “Движения первых”,

- мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников, формирование культуры здорового образа жизни через систему классных часов, привлечение детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом, культуры поведения;
- работа по профилактике правонарушений;
- работа службы социально-педагогического сопровождения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, обучающимися имеющими проблемы в обучении.

| Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2023 | 2024 | 2025 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| Количество обучающихся, сдавших нормы ГТО (чел.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 332  | 262  | 153  |
| Количество команд – победителей и призеров межрайонного (МРСД) этапа соревнований по футболу и волейболу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0    | 1    | 0    |
| Количество команд – победителей и призеров межрайонного (МРСД) этапа соревнований: Президентские состязания, Президентские спортивные игры, Первенство по баскетболу «Победный мяч», Открытые Всероссийские соревнования по шахматам «Белая Ладья», «Пешка и ферзь», специализированные спортивные мероприятия для детей с ОВЗ в рамках спартакиад «Надежда» и Инваспорта                                                                     | 3    | 4    | 0    |
| Наличие команд-победителей и призеров городского этапа соревнований: Президентские состязания, Президентские спортивные игры, Первенство по баскетболу «Победный мяч», Открытые Всероссийские соревнования по шахматам «Белая Ладья», «Пешка и ферзь», «Школьные спортивные лиги» (по волейболу, футболу, мини-футболу, шашкам), специализированные спортивные мероприятия для детей с ОВЗ в рамках спартакиад «Надежда» и Инваспорта, да/нет | нет  | нет  | нет  |
| Наличие «Школьного спортивного клуба», да/нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | да   | да   | да   |

В целях популяризации школьного спорта в ГБОУ Школа № 1324 работает школьный спортивный клуб. В 2025 г. организовано проведение 4 фестивалей ГТО. 153 обучающихся получили знаки ГТО. Но это является недостаточным. Результаты участия в Президентских состязаниях и Президентских спортивных играх остаются низкими.

Необходимо проанализировать эффективность использований ШСК, определить причины снижения результатов, скорректировать календарь подготовки к значимым

соревнованиям. Определить кадровый состав педагогов, отвечающих за развитие ШСК, рассмотреть возможность повышения квалификации педагогов.

Работа по профилактике правонарушений среди обучающихся.

| Показатель                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2023 | 2024 | 2025 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года                                                                                                                                                                                                   | 1080 | 837  | 770  |
| В том числе: численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов                                                                                                                                                             | 16   | 11   | 11   |
| Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершивших правонарушений в течение учебного года                                                                                                                                               | 13   | 12   | 2    |
| Доля обучающихся 7-11 классов/ студентов, не достигших возраста 18 лет, состоящих на внутришкольном профилактическом учете и не совершивших правонарушений в течение учебного года, от общего числа обучающихся 7-11 классов/студентов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, % | 96   | 100  | 100  |
| Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года                                                                                                                                                        | 1    | 1    | 0    |
| Доля обучающихся ОО, принявших участие в социально-психологическом тестировании, направленном на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, от общего числа обучающихся, подлежащих тестированию, %                                                          | 86   | 91   | 92   |

Снижение численности обучающихся 7 - 11 классов, не совершивших правонарушения в течении учебного года, связано со снижением численности контингента обучающихся соответствующего возраста. Отмечается высокая эффективность работы с группами риска (подростками, состоящими на учёте). Отмечается положительная динамика работы с обучающимися состоящими на учете в ОВД. Положительная динамика наблюдается при прохождении обучающимися психолого-педагогического тестирования, направленного на выявление рисков употребления ПАВ, что является результатом планомерной работы в данном направлении.

Специалистами службы психолого-педагогического сопровождения проводятся консультации, беседы с родителями (законными представителями) и обучающимися, состоящими на различных видах учета; обучающимися и семьями группы риска. Отдельным направлением работы службы психолого-педагогического сопровождения стала работа по профилактике суицидальных проявлений, экстремизма, наркомании, табакокурения, алкоголизма. Выявляются несовершеннолетние, находящиеся в социально-опасном положении, не посещающие или систематически пропускающие занятия по неуважительным причинам. Принимаются меры по получению такими обучающимися образования.

На следующий период необходимо продолжить работу:

- по развитию школьного ученического самоуправления, вовлечения обучающихся в “Движение первых”, волонтерское движение;
- создание условий для развития детско-взрослых инициатив, наставничества;
- развитие системы вовлечения обучающихся в занятия массовым любительским спортом, развитие ШСК;
- продолжить работу по профилактике правонарушений через индивидуализацию работы с обучающимися и их родителями (законными представителями)

#### **Дополнительное образование ГБОУ Школа № 1324.**

Дополнительное образование обучающихся направлено на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на формирование навыков и умений, способности применять знания на практике и готовности к жизни в современном мире. В основе реализации образовательных программ лежит системно-деятельностный подход.

В 2025 году система дополнительного образования находится в стадии активного роста и трансформации, демонстрируя как сильные стороны, так и зоны для развития. Наблюдается устойчивая положительная динамика по ключевым показателям: растёт охват детей дополнительным образованием, увеличивается количество кружков технической и естественно-научной направленности, а также повышается доступность программ для детей с особыми образовательными потребностями (ОВЗ).

В сравнении с прошлым годом в 2024 году наблюдается тенденция на сохранение общего охвата дополнительным образованием обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет. Это означает, что практически каждый ребёнок в возрасте от 5 до 18 лет вовлечён в систему дополнительного образования. Доля обучающихся из других школ снижается. Это может свидетельствовать о том, что школа становится более ориентированной на «своих»

учеников, либо о том, что программы стали настолько специфичными, что менее интересны внешним слушателям.

| Показатель                                                                                                                                                                                                                     | 2024 | 2025  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|
| Общий охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся как в данной школе, так и в других организациях (%)                                                                              | 98   | 98    |
| Численность обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы                                                                                                                                                  | 3083 | 2946  |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                   | 2938 | 2 765 |
| - обучающихся данной образовательной организации                                                                                                                                                                               |      |       |
| - обучающихся иных образовательных организаций                                                                                                                                                                                 | 145  | 181   |
| Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в своей образовательной организации, в общей численности обучающихся в образовательной организации (%) | 82   | 86    |
| Из них доля обучающихся:                                                                                                                                                                                                       |      |       |
| - на дошкольном уровне образования                                                                                                                                                                                             | 8    | 11    |
| - на начальном уровне образования                                                                                                                                                                                              | 41   | 40    |
| - на основном общем уровне образования                                                                                                                                                                                         | 26   | 27    |
| - на среднем общем уровне образования                                                                                                                                                                                          | 7    | 8     |
| Охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся в кружках <b>естественно-научной и технической направленностей</b> (%).                                                                | 51   | 55    |
| Из них доля обучающихся:                                                                                                                                                                                                       |      |       |
| - на дошкольном уровне образования                                                                                                                                                                                             | 2    | 0     |
| - на начальном уровне образования                                                                                                                                                                                              | 26   | 31    |
| - на основном общем уровне образования                                                                                                                                                                                         | 18   | 19    |
| - на среднем общем уровне образования                                                                                                                                                                                          | 5    | 5     |
| Наличие <b>«Школьного театра»</b> , в том числе объединения дополнительного образования художественной направленности по профилю «Театральное творчество», да/нет                                                              | да   | да    |

Доля программ, финансируемых за счёт бюджета, значительно выше, чем внебюджетного финансирования. Это делает дополнительное образование доступным для большинства семей.

Практически в два раза выросла доля обучающихся, занимающихся в кружках естественно-научной направленности. Наиболее высокий рост наблюдается на уровне

начального общего образования, что свидетельствует о системной работе по формированию интереса к науке и технике младших школьников. Доля обучающихся 10 - 11 классов, охваченных программами внутри ГБОУ Школа № 1324, составляет всего 7–8%. Одной из причин может являться занятость старшеклассников подготовкой к ГИА на внешкольных курсах. На следующий отчетный период необходимо расширить спектр дополнительного образования по всем уровням образования. Расширить спектр дополнительных образовательных услуг для взрослого населения, в том числе при реализации проекта «Московское долголетие». Продолжить создание условий, для расширения спектра образовательных услуг, предоставляемых на внебюджетной основе.

#### IV. Оценка кадрового обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности ГБОУ Школа № 1324 осуществляется целенаправленная кадровая политика. Основной задачей остается модернизация кадрового потенциала, создание условий для профессионального развития и саморазвития педагогов.

##### Кадровый состав работников школы

| Показатель                                                                                                                                                                                               | 2023         | 2024       | 2025         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|--------------|
| Численность работников образовательной организации                                                                                                                                                       |              | 316        | 282          |
| Общая численность педагогических работников                                                                                                                                                              |              | 228        | 221          |
| Численность педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)                                                | 207          | 189        | 179          |
| из них численность учителей                                                                                                                                                                              | 151          | 136        | 126          |
| Доля численности педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения) в общей численности работников (%) | 65,1         | 63         | 63,5         |
| Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс                                                                                                                   | 65           | 55         | 61           |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <b>высшее образование</b> , в общей численности педагогических работников, человек/%                                             | 190<br>91,7% | 202<br>89% | 208<br>94,1% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <b>среднее профессиональное образование</b> , в общей численности педагогических                                                 | 17<br>8,3%   | 26<br>11%  | 13<br>5,88%  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |              |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|---------------|
| работников, человек/%                                                                                                                                                                                                                                                       |              |              |               |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, человек/%                                                              | 17/8,3%      | 26/11%       | 8/3,61%       |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена <b>квалификационная категория</b> , в общей численности педагогических работников, в том числе: человек/%                                                       |              |              |               |
| Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                      | 58 %         | 49,7%        | 5 %           |
| Первая                                                                                                                                                                                                                                                                      | 19,3%        | 21,7%        | 5%            |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: человек/%                                                                                                      |              |              |               |
| До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                    | 16/ 7,7%     | 17 /9%       | 33/ 14,9%     |
| Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                | 67<br>32,4%  | 61<br>32,2%  | 81<br>36,65%  |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте <b>до 30 лет</b> , человек/%                                                                                                                        | 22<br>10,6%  | 24<br>12,7%  | 36<br>16,28%  |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте <b>от 55 лет</b> , человек/%                                                                                                                        | 69<br>33,3%  | 59<br>31,2%  | 64<br>28,95%  |
| Численность административно-управленческого персонала                                                                                                                                                                                                                       | 4            | 5            | 4             |
| Численность прочих работников                                                                                                                                                                                                                                               | 74           | 67           | 57            |
| Из них: численность финансово-экономических работников                                                                                                                                                                                                                      | 3            | 3            | 3             |
| Численность внешних совместителей                                                                                                                                                                                                                                           | 17           | 13           | 16            |
| Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера                                                                                                                                                                                            | 1            | 0            | 0             |
| Аттестация заместителей руководителя ОО на соответствие должности "Руководитель"                                                                                                                                                                                            | 4            | 4            | 4             |
| Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности работников, человек/% | 171<br>79,5% | 140<br>70,3% | 224<br>79,43% |

|                                                                                                                                                                                                                                                            |            |            |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|
| Количество / Доля педагогов, прошедших независимую диагностику/ комплексную независимую диагностику, от общего числа педагогов, работающих на данный момент в ОО, чел./%                                                                                   | 170<br>80% | 185<br>86% | 179<br>93% |
| Доля воспитателей дошкольного уровня образования, прошедших и опубликовавших результаты независимого тренинга «Профессиональные компетенции воспитателя», от общего числа воспитателей дошкольного уровня образования, работающих на данный момент в ОО, % | 98%        | 84%        | 100%       |
| Доля педагогов, принятых на работу в текущем учебном году и прошедших независимую диагностику/ комплексную независимую диагностику, от общего количества принятых на работу педагогов в текущем уч. году, %                                                | 65%        | 78%        | 91%        |

Образовательная деятельность в ГБОУ Школа № 1342 обеспечена квалифицированными кадрами. В 2025 году основными задачами кадровой политики комплекса ставились привлечение молодых специалистов, создание условий для их закрепления, профессионального роста и мотивации к повышению качества профессиональной деятельности; совершенствование системы профессионального развития педагогического коллектива, повышение уровня инновационной культуры; оптимизация системы оценки качества деятельности педагогического коллектива, оценка «по результату»; создание условий для предотвращения «педагогического выгорания» и развитие корпоративной культуры.

В 2025 г. педагогический коллектив характеризуется высоким профессионализмом с большим опытом работы. 94% педагогов имеют высшее профильное образование. 93% прошли и опубликовали результаты комплексной независимой диагностики в формате ОГЭ/ЕГЭ. Результаты опубликованы на официальном сайте МЦКО <https://mcko.ru/accomplishments>

Доля молодых педагогов растет (в 2025 г - 3.6%), но недостаточно. Наблюдается текучесть молодых специалистов, что связано с высокой нагрузкой и недостаточным методическим сопровождением. Необходимо продолжить работу по привлечению молодых специалистов к работе в образовательной организации. Продолжить работу по корректировке и развитию методического сопровождения педагогов, формирование системы наставничества.

## **V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение позволяет обеспечить качество подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС в полном объеме, а также выполнение заявленных программ на качественном уровне.

| Показатель                                                                                                                                                           | 2024 | 2025 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                 | 0,1  | 0,02 |
| Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                          | Да   | Да   |
| Наличие читального зала библиотеки, в том числе:<br>с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров           | Да   | Да   |
| с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                             | дДа  | Да   |
| Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 100% | 100% |

Важной частью информационно-образовательных систем является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет <https://sch1324.mskobr.ru/>, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

|                                                                                                                                                                             |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 12 ед. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|

Кроме учебной литературы, библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

## VI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база ГБОУ Школа № 1324 соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, постоянно совершенствуется и обновляется.

| Показатель                                                                                                                 | 2023  | 2024  | 2025  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|
| Объем доходов в расчете на 1 кв.м. недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление | 23,96 | 22,36 | 24,53 |

|                                                                                                               |       |       |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|
| Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление      | 32573 | 32573 | 32573 |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 9,16  | 9,72  | 10,25 |
| Количество предписаний ОАТИ, выданных организации                                                             | 0     | 0     | 0     |

В 2025 году были запланированы и проведены ремонтные работы (косметический ремонт):

| Адрес                     | Объект                            | Площадь |
|---------------------------|-----------------------------------|---------|
| Фрязевская 11А            | групповые помещения               | 156,4   |
| Напольный проезд 3        | Группа №3 (игровая)               | 47,8    |
| Фрязевская 5              | Кабинет 107 (физика)              | 66,7    |
|                           | Коридор 2-й этаж                  | 123     |
|                           | Коридор 3-й этаж                  | 124     |
|                           | Раздевалки спортзала              | 35      |
|                           | Кабинет 307                       | 50      |
| Фрязевская 7              | Кабинет №13                       | 50,9    |
|                           | Раздевалки спортзала (2й,3й этаж) | 38      |
| Федеративный проспект 29А | Кабинет №2                        | 66      |
|                           | Кабинет №33                       | 51,7    |
|                           | Кабинет №43                       | 67,7    |
|                           | Кабинет №40                       | 54,8    |
|                           | Кабинет №41                       | 54,9    |
|                           | кабинеты №38                      | 50,4    |

В 2025 году завершился капитальный ремонт учебного здания по адресу: Федеративный пр., д.27.

План финансово-хозяйственной деятельности на 2025 год и плановый период 2026 – 2027 годов размещен на официальном сайте образовательной организации:  
[https://sch1324.mskobr.ru/info\\_edu/financial\\_activity](https://sch1324.mskobr.ru/info_edu/financial_activity)

#### **Задачи на 2026 год**

- Реализация эффективных технологий качественной подготовки обучающихся к ГИА.
- Обеспечение достижения всеми обучающимися базового уровня предметной подготовки.
- Развитие предпрофессионального образования и расширение спектра предметов изучаемых на углубленном уровне, совершенствование профориентационной работы.
- Формирование системы наставничества, как инструмента повышения качества образования.
- Продолжить развитие системы олимпиадного и конкурсного движения обучающихся.
- Продолжить работу по расширению спектра объединений дополнительного образования (бюджет/внебюджет).
- Реализация проектов в области образования и воспитания.
- Развитие кадрового потенциала, формирование системы наставничества.

Приложение 1

## **СТАТИСТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы  
 «Школа № 1324» (ГБОУ Школа № 1324)**

| Значения показателей, указанных в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 |                                                                                                              |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>№ п/п</b>                                                                              | <b>Наименование показателя</b>                                                                               | <b>Единица измерения</b> |
| <b>1.</b>                                                                                 | <b>Оценка образовательной деятельности</b>                                                                   | <b>человек</b>           |
| 1.1.                                                                                      | Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного, общего и среднего образования    | <b>3176</b>              |
| 1.2                                                                                       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | <b>573</b>               |
| 1.2.1.                                                                                    | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                            | <b>570</b>               |
| 1.2.2.                                                                                    | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                             | <b>0</b>                 |

|        |                                                                                                                                                  |                      |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.2.3. | В семейной дошкольной группе                                                                                                                     | <b>3</b>             |
| 1.2.4  | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                           | <b>0</b>             |
| 1.2.5  | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                              | <b>33</b>            |
| 1.2.6  | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                         | <b>573</b>           |
| 1.3    | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                       |                      |
| 1.3.1  | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                                | <b>573</b><br>100 %  |
| 1.3.2  | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                           | 0 /%                 |
| 1.3.3  | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                              | 0 /%                 |
| 1.5    | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:  | <b>58</b><br>10.12 % |
| 1.5.1  | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                               | <b>22</b><br>3.8 %   |
| 1.5.2  | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                    | <b>36</b><br>3.7 %   |
| 1.5.3  | По присмотру и уходу                                                                                                                             | <b>58</b><br>10.12%  |
| 1.6    | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                       | 10,36%               |
| 1.7.   | Численность учащихся по образовательной программе <b>начального</b> общего образования                                                           | <b>965</b>           |
| 1.7.1  | <i>из них:</i> численность детей-инвалидов, осваивающих программы начального общего образования                                                  | <b>8</b>             |
| 1.8.   | Численность учащихся по образовательной программе <b>основного</b> общего образования                                                            | <b>1 414</b>         |
| 1.8.1  | <i>из них:</i> численность детей-инвалидов, осваивающих программы основного общего образования                                                   | <b>16</b>            |
| 1.9    | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                    | <b>223</b>           |
| 1.9.1  | <i>из них:</i> численность детей-инвалидов, осваивающих программы среднего общего образования                                                    | <b>4</b>             |
| 1.10.  | Численность детей, зачисленных в первый класс образовательной организации                                                                        | <b>207</b>           |
| 1.10.1 | Численность обучающихся, зачисленных в первый класс образовательной организации переводом из дошкольных групп данной образовательной организации | <b>139</b>           |
| 1.10.2 | Удельный вес обучающихся, зачисленных в первый класс переводом из дошкольных групп данной образовательной организации, в общей                   | 88 %                 |

|            |                                                                                                                                                                                                                                        |                    |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|            | численности детей в дошкольных группах образовательной организации в возрасте от 6,5 лет по состоянию на 1 сентября                                                                                                                    |                    |
| 1.11       | Численность/ доля переведенных из 4 классов от общего количества выпускников 4 классов (%)                                                                                                                                             | <b>310</b><br>94/% |
| 1.11.1     | Численность/ доля переведенных из 7 классов от общего количества выпускников 7 классов (%)                                                                                                                                             | <b>330</b><br>98 % |
|            | Доля обучающихся, окончивших 7 класс в той же образовательной организации, что и 5-й класс, %                                                                                                                                          | 84 %               |
| 1.12       | Численность обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы (человеко/кружки)                                                                                                              | <b>2 812</b>       |
| 1.13       | Общий охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся как в данной школе, так и в других организациях (%)                                                                                      | 98 %               |
| 1.13.1     | Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в иных образовательных организациях, в общей численности обучающихся в образовательной организации, из них (%) | 86%                |
|            | - на дошкольном уровне образования                                                                                                                                                                                                     | 11 %               |
|            | - на начальном уровне образования                                                                                                                                                                                                      | 40 %               |
|            | - на основном уровне образования                                                                                                                                                                                                       | 27 %               |
|            | - на среднем уровне образования                                                                                                                                                                                                        | 8 %                |
| 1.13.2     | Численность детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы                                                                                                                                                      | <b>28</b>          |
| 1.14       | Численность взрослых, получающих в образовательной организации дополнительные услуги за плату                                                                                                                                          | <b>10</b>          |
| <b>II.</b> | <b>Оценка системы управления образовательной организации</b>                                                                                                                                                                           |                    |
| 2.1.       | Объем доходов образовательной организации в расчете на одного обучающегося (тыс.руб.)                                                                                                                                                  | <b>251.59</b>      |
| 2.2.       | Объем доходов образовательной организации в расчете на одного сотрудника (тыс.руб)                                                                                                                                                     | <b>2 833.55</b>    |
| 2.3        | Объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, из них:<br>- на оказание государственных услуг, на выполнение государственных работ, на содержание имущества (тыс.руб).              | <b>672 649.44</b>  |
| 2.4.       | Объем поступлений средств субсидии на иные цели                                                                                                                                                                                        | <b>55 655.0</b>    |
| 2.5.       | Объем поступлений от приносящей доход деятельности                                                                                                                                                                                     | <b>52 655.0</b>    |
| 2.6.       | Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания из них:                                                             | <b>7.6</b>         |
|            | - объем поступлений от оказания платных услуг детям                                                                                                                                                                                    | <b>37 086.75</b>   |
|            | - объем поступлений от оказания платных услуг взрослым                                                                                                                                                                                 | <b>40.0</b>        |
|            | -объем поступлений от реализации проекта «Московское долголетие»                                                                                                                                                                       | <b>434.28</b>      |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|       | - объем поступлений от оказания иных платных услуг,                                                                                                                                                                                                                                             | <b>3 254,51</b>   |
|       | - объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы по ДО                                                                                                                                                                                 | <b>11 912,43</b>  |
|       | - объем поступлений от благотворительных взносов, пожертвований;                                                                                                                                                                                                                                | <b>0</b>          |
|       | - объем поступлений от продажи товаров                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>0</b>          |
| 2.7   | Объем расходов образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |
| 2.7.1 | Фонд оплаты труда                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>549 247,88</b> |
| 2.7.2 | Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации из них:                                                                                                                                                                                                       | 72%               |
| 2.7.3 | - фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной образовательный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)                                                                                                                       | <b>362 001,20</b> |
|       | в их числе: - заработная плата                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>282 813,44</b> |
|       | - начисления на выплаты по оплате труда                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>79 187,76</b>  |
| 2.8.  | Удельный вес фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общем фонде оплаты труда работников.                                                                            | 65,9%             |
| 2.9.  | Фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс                                                                                                                                                                                                    | <b>68 470,49</b>  |
|       | в их числе: заработная плата, начисления на выплаты по оплате труда                                                                                                                                                                                                                             | <b>53 077,90</b>  |
| 2.10  | Фонд оплаты труда административно-управленческого персонала                                                                                                                                                                                                                                     | <b>25 374,57</b>  |
|       | в их числе: заработная плата, начисления на выплаты по оплате труда                                                                                                                                                                                                                             | <b>19 518,90</b>  |
| 2.11  | Удельный вес фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников                                                                                                                                                                                 | 4,6%              |
| 2.12  | Фонд оплаты труда прочих работников в их числе: заработная плата, начисления на выплаты по оплате труда                                                                                                                                                                                         | <b>93 401,62</b>  |
|       | в их числе: фонд оплаты труда финансово-экономических работников                                                                                                                                                                                                                                | <b>7 479,80</b>   |
| 2.13  | Приобретение оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>1 279,55</b>   |
| 2.14  | Оплата коммунальных услуг                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>30 477,60</b>  |
| 2.15  | Текущий ремонт                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>5 130,89</b>   |
| 2.16  | Прочие расходы                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>176 196,48</b> |
| 2.17  | Объем неиспользованного остатка средств в том числе:<br>неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания<br>неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели<br>неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности | <b>102 966,01</b> |

|             |                                                                                                                                                                                                                  |                     |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 2.18        | Средняя месячная заработная плата педагогических работников                                                                                                                                                      | <b>133 038,80</b>   |
| 2.19        | Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в городе Москве                                                                                                 | 1.66                |
| 2.19.1      | в их числе: средняя месячная заработная плата учителей                                                                                                                                                           | <b>150 811,50</b>   |
| 2.19.2      | средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс                                                                                                     | <b>105 313,30</b>   |
| 2.19.3      | средняя месячная заработная плата прочих работников                                                                                                                                                              | <b>94 801,50</b>    |
|             | из них: средняя месячная заработная плата финансово-экономических работников                                                                                                                                     | <b>119 685.0</b>    |
| 2.19.4.     | Обеспечение всем учителям среднего месячного дохода не ниже оптимального значения, да/нет (оптимальное значение 2019 г. – 75 тыс. руб., 2020 г. – 78 тыс.руб.)                                                   | <b>да</b>           |
| 2.19.5      | Обеспечение всем непедagogическим работникам среднего месячного дохода не ниже оптимального значения 2019 – 48 тыс. руб., 2020 г. – 50 тыс.руб.)                                                                 | <b>да</b>           |
| 2.20        | Децильный коэффициент (отношение 10% работников с самой высокой заработной платой к 10% работников с самой низкой заработной платой)                                                                             | 3,86%               |
| <b>III.</b> | <b>Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</b>                                                                                                                                                       |                     |
| 3.1.        | Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся                                                               | <b>1 259</b><br>48% |
| 3.2.        | Численность обучающихся, сдававших ОГЭ                                                                                                                                                                           | <b>235</b>          |
| 3.2.        | Численность обучающихся, набравших по 3-м предметам ОГЭ не менее 12 баллов                                                                                                                                       | <b>110</b>          |
| 3.3.        | Численность обучающихся из числа детей - инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов                                                                                                                | <b>1</b>            |
| 3.4.        | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации <b>по русскому языку</b> , в общей численности выпускников 9 класса | <b>2</b><br>0.2%    |
| 3.5.        | Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации <b>по математике</b> , в общей численности выпускников 9 класса                              | <b>3</b>            |
| 3.6         | Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                         | 1.3%                |
| 3.7         | Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                        | <b>7</b>            |

|        |                                                                                                                                                                                                                                             |                     |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 3.8    | Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                                      | 2.9%                |
| 3.9    | Численность обучающихся, сдававших ЕГЭ                                                                                                                                                                                                      | <b>124</b>          |
| 3.10   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена <b>по русскому языку</b> , в общей численности выпускников 11 класса | <b>0</b>            |
| 3.11.  | Численность/удельный вес выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена <b>по математике</b> , в общей численности выпускников 11 класса                 | <b>0</b>            |
| 3.12.  | Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее <b>250</b> баллов                                                                                                                                                            | <b>6</b>            |
| 3.13.  | Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее <b>220</b> баллов                                                                                                                                                            | <b>17</b>           |
| 3.14.  | Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов                                                                                                                                            | <b>0</b>            |
| 3.15.  | Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от <b>190</b> до <b>219</b> баллов                                                                                                                                                    | <b>33</b>           |
| 3.16.  | Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов                                                                                                                                            | <b>0</b>            |
| 3.17.  | Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 160 до 189 баллов                                                                                                                                                                  | <b>20</b>           |
| 3.18.  | Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 до 62 баллов                                                                                                                                            | <b>0</b>            |
| 3.19.  | Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                                                           | <b>0</b>            |
| 3.20.  | Численность /удельный вес выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием                                                                                                                                | <b>7</b><br>5.6%    |
| 3.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                                   | <b>2 050</b><br>80% |
| 3.22   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                               | <b>420</b><br>16.2% |
| 3.22.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>            |
|        | Федерального уровня                                                                                                                                                                                                                         | <b>0</b>            |
|        | Международного уровня                                                                                                                                                                                                                       | <b>0</b>            |
| 3.23   | Численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников                                                                                                                             | <b>2</b>            |

|         |                                                                                                                                                                                                 |            |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 3.23.1  | в том числе: численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов                                           | <b>0</b>   |
| 3.24.   | Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»                                                                                                | <b>14</b>  |
| 3.25.   | <i>в том числе:</i> Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» из числа детей-инвалидов                                                | <b>60</b>  |
| 3.26    | Количество участников регионального этапа JuniorSkills (компетенций/человек)                                                                                                                    | <b>0</b>   |
| 3.26.1  | Количество победителей и призеров регионального этапа JuniorSkills (компетенций/человек)                                                                                                        | <b>0</b>   |
| 3.27.   | Количество победителей и призеров регионального этапа WorldSkills (компетенций/человек)                                                                                                         | <b>0</b>   |
| 3.28    | Количество участников регионального этапа «Абилимпикс» (компетенций/человек)                                                                                                                    | <b>0</b>   |
| 3.28.1  | Количество победителей и призеров регионального этапа «Абилимпикс» (компетенций/человек)                                                                                                        | <b>0</b>   |
| 3.29.   | Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7-х классах                                                              | <b>211</b> |
| 3.29.1  | Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских метапредметных диагностиках в 4-х и 7-х классах                                                                       | <b>33</b>  |
| 3.29.2  | Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских метапредметных диагностиках в 4-х и 7-х классах из числа детей-инвалидов                                              | <b>7</b>   |
| 3.30    | Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года                                                                                                     | <b>770</b> |
| 3.30.1  | <i>в том числе:</i><br>Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов                                                     | <b>11</b>  |
| 3.30.2. | Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года                                                 | <b>2</b>   |
| 3.30.3  | <i>в том числе:</i><br>Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов | <b>0</b>   |
| 3.30.4  | Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года                                                          | <b>0</b>   |
| 3.30.5  | <i>в том числе:</i>                                                                                                                                                                             | <b>0</b>   |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|               | Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов                                                                                                                                                                                                                          |                                          |
| <b>IV</b>     | <b>Оценка организации учебного процесса</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |
| <b>4.1.</b>   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2 699</b><br>90%                      |
| <b>4.2.</b>   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>203</b><br>13%                        |
| <b>4.3.</b>   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>0</b>                                 |
| <b>V.</b>     | <b>Оценка кадрового обеспечения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |
| <b>5.1.</b>   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>221</b>                               |
| <b>5.2.</b>   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <ul style="list-style-type: none"> <li>- высшее образование, высшее образование педагогической направленности (профиля),</li> <li>- среднее профессиональное образование, среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников</li> </ul> | <b>208</b><br>94%<br><br><b>13</b><br>6% |
| <b>5.3.</b>   | Численность работников образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>282</b>                               |
| <b>5.4.</b>   | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)                                                                                                                                                                                                      | <b>179</b><br>63.4%                      |
| <b>5.4.1.</b> | из них: численность учителей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>126</b>                               |
| <b>5.5.</b>   | Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>61</b>                                |
| <b>5.6.</b>   | Численность административно-управленческого персонала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b>                                 |
| <b>5.7.</b>   | Численность прочих работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>57</b>                                |
| <b>5.7.1.</b> | из них: численность финансово-экономических работников в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>3</b>                                 |
| <b>5.8.</b>   | Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>282</b>                               |
| <b>5.9.</b>   | Численность внешних совместителей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>16</b>                                |
| <b>5.10.</b>  | Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>0</b>                                 |
| <b>5.11.</b>  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>10</b><br>5 /%                        |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|            | категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                                               |              |
| 5.11.1     | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5            |
| 5.11.2.    | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5            |
| 5.12.      | Аттестация заместителей руководителя ОО на соответствие должности «руководитель»                                                                                                                                                                                                                     | 4            |
| 5.13.      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:<br>до 5 лет                                                                                                                             | 33<br>15 %   |
| 5.13.1.    | свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 81<br>36.6 % |
| 5.14.      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                    | 36<br>16/%   |
| 5.15.      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                    | 64<br>29 /%  |
| 5.16       | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности работников | 224<br>79 /% |
| 5.17.      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности работников                                                                                       | 42<br>15 /%  |
| 5.18.      | Количество работников, получивших Гранты за вклад в развитие МЭШ                                                                                                                                                                                                                                     | 0            |
| <b>VI</b>  | <b>Оценка учебно-методического обеспечения</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |              |
|            | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                          | 12           |
| <b>VII</b> | <b>Оценка библиотечно-информационного обеспечения</b>                                                                                                                                                                                                                                                |              |
| 7.1.       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                 | 0.07         |
| 7.2.       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                          | Да           |
| 7.3.       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:<br>с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                           | Да           |
| 7.3.1.     | с медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Да           |
| 7.3.2.     | оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                          | Да           |

|           |                                                                                                                                                                      |                 |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 7.3.3.    | с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                             | <b>Да</b>       |
| 7.3.4.    | с контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                     | <b>Да</b>       |
| 7.4.      | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | <b>100 %</b>    |
| <b>8.</b> | <b>Оценка материально-технической базы</b>                                                                                                                           |                 |
| 8.1.      | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                        | <b>10.2</b>     |
| 8.2.      | Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление                                                             | <b>32 573.0</b> |
| 8.3.      | Объем доходов в расчете на 1 м <sup>2</sup> недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление                                  | <b>24 53.0</b>  |
| 8.4.      | Количество предписаний ОАТИ, выданных организации                                                                                                                    | <b>0</b>        |