

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет

ГБОУ Школа «Покровский квартал»

_____ А.Г. Каспржак

«24» апреля 2026г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

ГБОУ Школа «Покровский квартал»

_____ К.И. Кухлевская

Приказ № 22 от «24» апреля 2026г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБОУ ШКОЛА «ПОКРОВСКИЙ КВАРТАЛ»
ЗА 2025 ГОД

Оглавление

1. Общая характеристика образовательной организации	3
2. Контингент образовательной организации	4
2.1. Состав обучающихся и воспитанников	4
2.2. Кадровый состав образовательного учреждения	6
3. Анализ качества организации образовательного процесса	7
3.1. Начальное общее образование	7
3.2. Основное общее образование	8
3.3. Среднее общее образование	10
3.3.1. Классы предпрофессионального образования	11
3.3.2. Классы городского проекта «Математическая вертикаль ПЛЮС»	12
3.3.3. Классы Распределенного Лицея НИУ ВШЭ	13
3.4. Анализ качества организации проектно-исследовательской деятельности в школе.	14
3.5. Реализация городского проекта «Мастерство начинается здесь».	16
3.6. Оценка специальных образовательных условий для обучающихся и воспитанников с ОВЗ	17
4. Анализ результативности образовательной деятельности	19
4.1. Результативность ВСОКО в части качества образовательных результатов	19
4.1.1. Результаты промежуточной аттестации, независимые диагностики	19
4.1.2. Результаты ГИА-9 2025	19
4.1.3. Результаты ГИА-11 2025	20
4.1.4. Результаты участия в Московских и Всероссийских олимпиадах и конкурсах	21
4.2. Анализ результативности образовательной деятельности дошкольных групп	23
4.3. Анализ востребованности выпускников	23
5. Анализ работы по воспитанию и социализации обучающихся	25
5.1. Анализ результативности службы психолого-педагогического сопровождения	25
5.2. Анализ профилактической работы по предупреждению негативных проявлений среди обучающихся	27
5.3. Анализ охвата обучающихся дополнительным образованием	29
5.4. Анализ воспитательной деятельности в рамках театральной и музейной педагогики	31
5.5. Анализ результативности деятельности школьного ученического самоуправления, воспитательной работы в направлениях «Движения первых», «Орлят России», волонтерства и патриотического воспитания	34
5.6. Анализ результативности работы школьного спортивного клуба и туристско-спортивной деятельности	37
6. Анализ условий реализации образовательного процесса	41
6.1. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	41
6.2. Оценка материально-технической базы	42
7. Оценка функционирования ВСОКО	44
8. Оценка системы управления организацией	45
9. Показатели деятельности ГБОУ Школа «Покровский квартал»	46

1. Общая характеристика образовательной организации

Полное юридическое наименование: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа «Покровский квартал».

Сокращенное юридическое наименование: ГБОУ Школа «Покровский квартал».

Учредитель: Департамент образования и науки города Москвы.

Директор: Кухлевская Кристина Игоревна.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 039087 от 17.01.2018 серия 77Л01 № 0009944, Приложение к Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 039087 от 17.01.2018 серия 77П01 № 0014163.

Свидетельство о государственной аккредитации № 004739 от 20.02.2018 серия 77А01 № 0004739, Приложение к Свидетельству о государственной аккредитации № 004739 от 20.02.2018 серия 77А01 № 0003402.

Место в рейтинге вклада образовательных организаций в качественное образование московских школьников:

- по итогам 2024-2025 учебного года получен грант Мэра второй степени
- по итогам 2023-2024 учебного года получен грант Мэра второй степени;
- по итогам 2022-2023 учебного года получен грант Мэра второй степени;
- по итогам 2021-2022 учебного года получен грант Мэра третьей степени;
- по итогам 2020-2021 учебного года получен грант Мэра второй степени;
- по итогам 2019-2020 учебного года получен грант Мэра второй степени;
- по итогам 2018-2019 учебного года получен грант Мэра третьей степени;
- по итогам 2017-2018 учебного года получен грант Мэра третьей степени.

ГБОУ Школа «Покровский квартал» (далее – Школа) является основным партнером Института образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (далее – НИУ ВШЭ) в среде государственных бюджетных общеобразовательных учреждений города Москвы в области образования детей, исследований, популяризации перспективных образовательных проектов, развития профессионального образования управленцев общеобразовательных учреждений.

В Школе организовано взаимодействие с НИУ ВШЭ, ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова, РХТУ имени Д.И. Менделеева, Национальным исследовательским технологическим университетом МИСиС, Российским технологическим университетом МИРЭА, Московским Политехническим Университетом, Московским Городским Педагогическим Университетом, Российским институтом театрального искусства, РНИМУ им. Н.И. Пирогова, ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет», Московским государственным технологическим университетом «СТАНКИН», Российским биотехнологическим университетом, учреждениями профессионального образования, библиотеками города, учреждениями культуры, органами социальной защиты.

2.Контингент образовательной организации

2.1.Состав обучающихся и воспитанников

В состав ГБОУ Школа «Покровский квартал» входят 11 учебных корпусов дошкольных групп по адресам: улица Воронцово Поле, дом 5/7, строение 2; Казарменный переулок, дом 10, строение 15; Казарменный переулок, дом 6, строение 5; Фурманный переулок, дом 8; Малый Златоустинский переулок, дом 7, строение 2; улица Машкова, дом 20, строение 1; улица Машкова, дом 3А; 1-я улица Текстильщиков, дом 13; 8-я улица Текстильщиков, дом 14, корпус 2; 1-я улица Текстильщиков, дом 11; улица Артюхиной, дом 4, корпус 2.

Дошкольные группы ГБОУ Школа «Покровский квартал» функционируют в режиме 12-часового пребывания воспитанников в период с 07:00 до 19:00 при 5-дневной рабочей неделе.

На конец 2025 календарного года контингент составил 841 воспитанник, из них 18 детей-инвалидов с заключениями ЦПМПК, 1 - инвалид без заключения ЦПМПК, 60 - детей имеет статус ОВЗ.

На конец 2024 календарного года контингент составил 894 воспитанника, из них 15 детей-инвалидов с заключениями ЦПМПК, 2 - инвалида без заключения ЦПМПК, 62 - детей имеет статус ОВЗ.

На конец 2023 календарного года контингент составил 963 воспитанника, из них 14 детей-инвалидов с заключениями ЦПМПК, 3- инвалида без заключения ЦПМПК, 71 ребенок имеет статус ОВЗ.

Распределение контингента на конец 2025 календарного года по дошкольным отделениям, возрастам и группам представлен в таблицах ниже.

Казарменный пер., д.6, стр.5		
Группа	Воспитанников	Возраст
№31	27	3-4
№32	25	5-6
№33-гкп	30	2-3
№34-овз	16	5-6
Итого	98	

Казарменный пер., д. 10, стр.15		
Группа	Воспитанников	Возраст
№21	30	3-4
№23	28	6-7
№24	31	4-5
Итого	89	

Воронцово поле, д. 5/7, стр. 2		
Группа	Воспитанников	Возраст
№11	29	6-7
№12	30	5-6
№14	29	4-5
Итого	88	

ул. Артюхиной, д.4		
Группа	Воспитанников	Возраст
№102	27	4-5
№104	28	3-4
№105	30	2-3
№106-овз	13	5-6
Итого	98	

Фурманный п., д.8		
Группа	Воспитанников	Возраст
№51	34	4-5
№52	30	4-5
№53	30	5-6
№54	32	4-5
№55	33	6-7
Итого	159	

М.Златоустинский пр., д.7, стр.2		
Группа	Воспитанников	Возраст
№82-овз	11	5-6
№83	31	3-4
№84	32	6-7
Итого	74	

1-я ул. Текстильщиков, д. 13		
Группа	Воспитанников	Возраст
№91	28	5-6
№92	28	6-7
№94	24	6-7
№95	25	4-5
№96-овз	12	5-6
Итого	117	

1-я ул. Текстильщиков, д. 11		
Группа	Воспитанников	Возраст
№112	29	5-6
№113	22	5-6
№114	28	3-4
№115	28	6-8
№116-гкп	11	2-3
Итого	118	

В состав ГБОУ Школа «Покровский квартал» входят 9 школьных учебных корпусов.

Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуются в корпусах по адресам: Большой Трёхсвятительский переулок, дом 4,

строение 2; Коломенская набережная, дом 8; 1-я улица Текстильщиков, дом 16; Шоссе Энтузиастов, дом 100А.

Основные образовательные программы начального общего и основного общего образования реализуются в корпусах по адресам: улица Земляной Вал, дом 44А, строение 1; Лялин переулок, дом 12, строение 1; улица Покровка, дом 10, строение 5.

Основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования реализуются в корпусах по адресам: Большой Казённый переулок, дом 9 и Большой Трёхсвятительский переулок, дом 4.

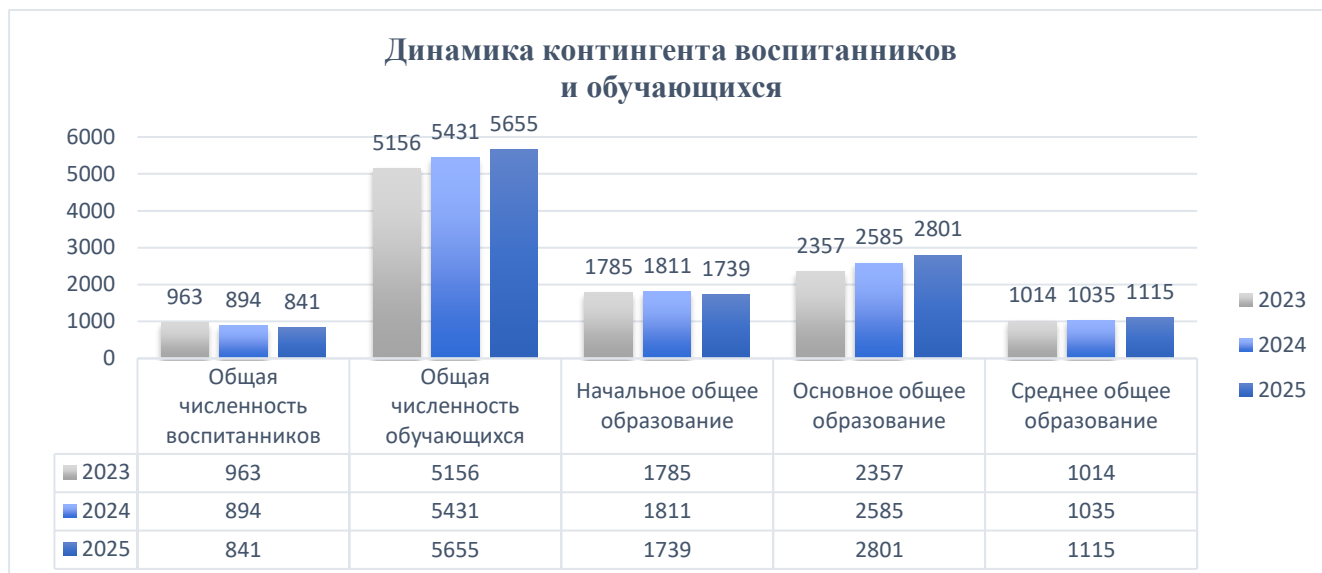
Распределение контингента по школьным корпусам

№ п/п	Адрес	Проектная мощность, мест	Наполняемость	Дефицит / профицит %
1	Большой Казённый переулок, дом 9	550	638	+ 16 %
2	Большой Трёхсвятительский переулок, дом 4	500	540	+ 8 %
3	улица Земляной Вал, дом 44А, строение 1	550	592	+ 7,6 %
4	Лялин переулок, дом 12, строение 1	550	699	+ 27,1%
5	улица Покровка, дом 10, строение 5	550	549	- 0,2 %
6	Большой Трёхсвятительский переулок, дом 4, стр. 2	80	78	- 2,5 %
7	Коломенская набережная, дом 8	750	739	- 1,5 %
8	1-я улица Текстильщиков, дом 16	1080	1292	+ 19,6 %
9	Шоссе Энтузиастов, дом 100А	550	527	- 4,2 %

На конец 2025 календарного года в ГБОУ Школа «Покровский квартал» контингент составил 5655 обучающихся. Из них: на уровне начального общего образования – 1739, на уровне основного общего образования – 2801, на уровне среднего общего образования – 1115. Из них 86 детей-инвалидов.

На конец 2024 календарного года в ГБОУ Школа «Покровский квартал» контингент составил 5431 обучающихся. Из них: на уровне начального общего образования – 1811, на уровне основного общего образования – 2585, на уровне среднего общего образования – 1035. Из них 80 детей-инвалидов.

На конец 2023 календарного года контингент составил 5156 обучающихся. Из них: на уровне начального общего образования – 1785, на уровне основного общего образования – 2357, на уровне среднего общего образования – 1014. Из них 69 детей-инвалидов.



2.2. Кадровый состав образовательного учреждения

Общая численность работников Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа «Покровский квартал» составила 589 человек, из них педагогических работников – 467 (79%).

Более 85% педагогических работников имеют высшее образование, в т.ч. 81 % – педагогической направленности.

Пять сотрудников имеют ученую степень кандидата наук.

172 педагогических работника имеют квалификационную категорию, из которых высшую – 116 чел.

В течение 2025 года из числа педагогических работников аттестованы:

- на высшую квалификационную категорию – 13 чел.;
- на первую квалификационную категорию – 4 чел.

Работники ГБОУ Школа «Покровский квартал» имеют следующие отраслевые награды:

- Отличник народного просвещения – 5 чел.;
- Почетные звания «Почетный работник общего образования РФ», «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» – 19 чел.;
- Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ, Почетная Грамота Министерства просвещения РФ – 29 чел.;
- Заслуженный учитель г. Москвы – 1 чел.;
- Почетный работник образования г. Москвы – 1 чел.;
- Грамота Департамента образования и науки города Москвы – 138 чел.

Все сотрудники ежегодно проходят медицинский осмотр в соответствии с требованиями Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.01.2021 № 29н (ред. от 02.10.2024) «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62277).

3. Анализ качества организации образовательного процесса

3.1. Начальное общее образование

Обучение на уровне начального общего образования осуществляется согласно Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, утвержденному Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (для учащихся 4-х классов) и Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (для учащихся 1—3-х классов).

В ГБОУ Школа «Покровский квартал» организована реализация углубленной программы изучения иностранного языка (английский или французский языки) на начальном уровне образования в учебных корпусах на Земляном Валу и Лялином переулке. Дополнительно предусмотрена возможность освоения китайского языка учащимися 2-4-х классов в рамках системы дополнительного образования.

Для дальнейшего совершенствования языковых и коммуникативных компетенций в учебном корпусе на Лялином переулке с 1-го класса реализуется проект с интегрированным изучением отдельных дисциплин на родном (русском) и иностранном (английском) языках.

В течение пяти лет в корпусе на Земляном Валу реализуется проект классов с расширенной программой изучения математики в сотрудничестве с Творческой математической лабораторией «2х2». Учебный план составлен полностью с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по всем направлениям, включая факультативные занятия («Математическая лаборатория», «Занимательная математика»), дополнительное образование по направлениям «Информатика» и «Логика».

На протяжении нескольких лет в ГБОУ Школа «Покровский квартал» реализуется проект «Эффективная началка» («Московская началка»), предусматривающий ускоренное освоение основной образовательной программы начального общего образования за 3 года за счет индивидуальных учебных планов. Индивидуальные образовательные траектории формируются с учетом особенностей и запросов каждого обучающегося, обеспечивая полноту выполнения основного образовательного стандарта и высокий уровень качества подготовки. Для повышения эффективности процесса активно привлекаются ресурсы дополнительного образования по различным направлениям: проектная деятельность, художественно-эстетическое направление («Гончарная мастерская «Глинка», швейное дело «Шей смелей»), технически ориентированные направления («Робототехника»), социально-гуманитарные дисциплины («Ментальная арифметика»), физическое воспитание («Шахматы»).

В учебном корпусе на Коломенской набережной второй год подряд реализуется проект «ЭКО-класс» (с элементами Вальдорфской педагогики). Основная цель проекта заключается в сочетании городского пространства и природных условий в образовательном процессе. Основным методом изучения материала основан на проведении экспериментов и наблюдений. Дополнительная образовательная программа дополняет основное содержание, формируя у детей представления о природе, труде и обществе, развивая мотивацию к познавательной активности и социальной адаптации. В программе предусмотрены уроки эвритмии (совмещение движений тела с музыкой и стихами), дисциплина «Мир профессий», занятие каллиграфией, введение курса знакомства с родным городом («Моя Москва, горжусь тобой»). Учащиеся получают первоначальное представление о профессиональном выборе и развитии устойчивого интереса к учебе и общественной жизни. Обучение на уровне начального общего образования осуществляется согласно Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, утвержденному Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (для учащихся 4-х классов) и Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (для учащихся 1—3-х классов). В 2025 году в ЭКО-классах обучается 48 учащихся.

3.2. Основное общее образование

Обучение в 5-9-х классах ГБОУ Школа «Покровский квартал» реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 и Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287.

В ГБОУ Школа «Покровский квартал» на уровне основного общего образования у обучающихся в зданиях на Земляном Валу и на Лялином переулке реализуется программа **углубленного изучения иностранного языка** (английского или французского).

Совместно с Творческой математической лабораторией «2x2» в учебных корпусах на Земляном Валу и на Большом Трехсвятительском переулке открыты классы (5-9 классы) с **расширенным изучением математики**, которое подкрепляется элективными курсами и занятиями дополнительного образования по информатике, физике, специальной математике.

Возможность выбора направления обучения (естественно-научное / гуманитарное / социально-экономическое / технологическое) для 5-классников реализуется за счет элективных курсов в учебном плане.

Для обучающихся 5-6 классов в рамках курса внеурочной деятельности реализуется проект **«Подростковая школа»**. Цель проекта – продемонстрировать обучающимся связь школьных предметов с реальной жизнью, познакомить с современными видами профессиональной деятельности, сформировать представление о гибких навыках и способствовать развитию критического мышления и функциональной грамотности. Проект реализуется в корпусах на Земляном Валу, на Лялином переулке, на Покровке, на Шоссе Энтузиастов, на Коломенской набережной и в Текстильщиках, а также на выездных площадках таких как: Мосфильм, Останкино, Союзмультфильм, Иннопарк на Лубянке, парк Зарядье, музей Мозга, музей «В тишине». Проект представлен шестью разнонаправленными модулями: «В кадре», «ПРОявления», «Со-твори», «Моё дело», «Дорогая редакция», «Азбука туризма». В проекте обучается более 200 учащихся ГБОУ Школа «Покровский квартал» из 5-6-х классов.

В рамках предпрофильного образования в ГБОУ Школа «Покровский квартал» открыты 8-9 классы естественнонаучного и технологического направлений. В классах **естественнонаучного предпрофиля** предметы «Химия» и «Биология» изучаются на углубленном уровне, а в классах **технологического предпрофиля** – «Математика», «Физика» и «Информатика». Элективные курсы и внеурочная деятельность поддерживают направление предпрофиля, занятия внеурочной деятельностью и дополнительным образованием проходят в оборудованных лабораториях медицинского и инженерного классов. Программа естественнонаучного и технологического предпрофилей направлена на подготовку обучающихся к успешному продолжению получения образования в классах городских проектов «Медицинский класс в московской школе», «Психолого-педагогический класс в московской школе», «ИТ-класс в московской школе», «Инженерный класс в московской школе» и дальнейшему поступлению в профильные ВУЗы.

ГБОУ Школа «Покровский квартал» является участником городского проекта **«Математическая вертикаль»**, который реализуется с 2018 года в корпусе на Коломенской набережной, с 2019 года в корпусе в Текстильщиках, с 2020 года в корпусе на Земляном Валу, с 2021 года в корпусе на Покровке, с 2022 в корпусах на Лялином переулке и на Шоссе Энтузиастов. В 2024-2025 учебном году в ГБОУ Школа «Покровский квартал» открыты 13 классов городского проекта «Математическая вертикаль». Обучение в них ведется по инновационной программе, призванной обеспечить многоцелевую предпрофильную подготовку школьников 7-9 классов по математике и смежным областям. В учебный план классов входят элективные курсы «Задачи с параметрами», «Аналитическая геометрия», «Комбинаторика», курсы внеурочной деятельности «Программирование», «Практикум по физике», «Математическая карусель». Партнерами проекта являются НИТУ МИСИС и НИУ ВШЭ. В 2024

году обучающиеся классов «Математическая вертикаль» приняли участие в традиционном мероприятии «Математическая регата», «Математический праздник», посетили курсы «Проектно-исследовательской деятельности», «Решение задач повышенной трудности по геометрии», «Графические и аналитические методы решения задач с параметрами» на базе НИТУ МИСИС, стали участниками Всероссийской и Московской олимпиад школьников, мастер-классов «Первые шаги в моделировании», «Решение задач с процентами», «Методы решения задач с параметрами». В сезон олимпиад ученики проекта проходят курсы по подготовке в ВСОШ и МОШ, тренируют навыки решения олимпиадных задач.

ГБОУ Школа «Покровский квартал» продолжает участие в городском проекте московского образования *«Кадетский класс в московской школе»*. В рамках проекта в учебном корпусе в Текстильщиках в параллелях с 7-го по 9-й класс открыты кадетские классы. Всего в кадетских классах обучаются 73 учащихся. Набор учащихся в кадетский класс проводится под патронажем МЧС РФ. У обучающихся кадетских классов ежедневно проходят занятия по строевой, тактической и огневой подготовке, военной топографии, военной истории; ежемесячно проходят уроки мужества.

В 2025 году обучающиеся кадетских классов приняли участие в городском конкурсе смотре строя и песни на Поклонной горе «Марш Победителям!» для 7 класса, в мероприятии «Суббота мужества» в Военном университете Министерства Обороны Российской Федерации, в мероприятиях ГБОУ ДПО «Московский центр воспитательных практик», в Дне открытых дверей в Московском высшем общевойсковом командном орденов Жукова, Ленина и Октябрьской революции училище, в лекциях по ВОВ в ФГБУК «Центральный музей Вооруженных Сил Российской Федерации, участвовали в проекте «День кадета на ВДНХ», приняли участие в демонстрационном экзамене для 8 класса, Общегородском конкурсе детских художественных работ, посвященный героям войны 1812. 1941-1945 гг., в Военно-патриотическом КВИЗе «Оружие Победы», Образовательном проекте «Историческое путешествие в Музее Победы», Интерактивной программе «Победители» в Музее Победы, в Образовательном проекте «День кадетского класса в Музее Победы». Выставление Почетного караула на Посту № 1 у «Огня Памяти и Славы» Монумента Победы на Поклонной горе 22 июня 2024 года, знаменная группа участвует в подъеме государственного флага Российской Федерации, а также во всех торжественных и памятных мероприятиях посвященных ВОВ в городе.

В 2025 году ГБОУ Школа «Покровский квартал» продолжает реализацию городского образовательного проекта на уровне основного общего образования *«Естественно-научная вертикаль»*. Класс проекта *«Естественно-научная вертикаль»* открыт в учебном корпусе в Текстильщиках. Целями проекта являются: формирование знаний и прикладных умений обучающихся 7–9-х классов в области естественных наук для решения теоретических и практико-ориентированных задач, дальнейшего обучения в предпрофессиональных классах и успешной самореализации в различных областях современных естественных наук; мотивация обучающихся к освоению современных профессий в области медицины, фармации, биоинженерии; обеспечение лидерства Москвы в области естественно-научного образования. В рамках проекта школьники осваивают углубленные курсы химии и биологии, проходят обучение по дополнительным общеразвивающим программам естественно-научной направленности. Учебный план естественно-научного класса включает в себя изучение таких элективных и курсов внеурочной деятельности как: «Основы исследовательской деятельности», «Естественно-научный эксперимент», «Введение в генетику». В классе преподают учителя, успешно прошедшие сертификацию для обучения школьников в классе проекта, курсы повышения квалификации «Методика преподавания (углубленный уровень) в классах естественно-научной вертикали». Партнерами проекта являются ведущие вузы страны: РНИМУ им. Н.И. Пирогова, ФГБОУ ВО МИРЭА, МГТУ «СТАНКИН», Росбиотех, Сеченовский университет.

В 2025 году обучающиеся 8-го класса естественно-научной вертикали приняли участие в городских мероприятиях: турнире по естественным наукам (Турнир им. М.В. Ломоносова, МГУ), городской научно-исследовательской конференции «Исследователь» (Сеченовский

университет), во Всероссийской Сеченовской олимпиаде, серии мастер-классов от РОСБИОТЕХ «Пищевые добавки», «Технология производства упаковки», «Экологические бирки с посевным материалом», посетили практические занятия по химии в Сеченовском университете.

В 2025-2026 учебном году ГБОУ Школа «Покровский квартал» стала участником городского проекта «ИТ-вертикаль». Проект реализуется в учебном корпусе в Текстильщиках, в классе 25 обучающихся. В классах городского проекта «ИТ-вертикаль» ведётся углублённое изучение информатики, физики, программирования и информационных технологий. В рамках проекта учащиеся осваивают современные языки программирования, такие как Python и C-подобные языки, а также знакомятся с основами информационной безопасности. Зачисление в класс ИТ-вертикали осуществлялся по результатам независимых диагностических работ Московского центра качества образования.

Классы лингвистической направленности открыты в учебных корпусах на Земляном валу и на Лялином переулке. Целями школьного проекта являются: знакомство обучающихся с востребованными профессиями с учетом изменения запроса работодателей и новых требований к компетенциям специалистов, мотивация обучающихся к освоению профессий в области лингвистики и межкультурной коммуникации, которые будут востребованы на рынке труда мегаполиса в ближайшие 5–10 лет; формирование у обучающихся мотивации к дальнейшему обучению в предпрофессиональных классах, прикладных умений, необходимых для учебы и жизни. Учебный план классов лингвистической направленности включает в себя изучение таких элективных и курсов внеурочной деятельности как: «Язык и культура», «Введение в лингвистику», «Основы письменного и устного перевода», а также обеспечивает изучение на углубленном уровне первого иностранного языка и на базовом – второго (французский, испанский, немецкий языки). Партнерами являются ведущие вузы РФ: ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина», ФГБОУ ВО МГЛУ, ФГБОУ ВО МПГУ.

Классы медианаправленности открыты в учебных корпусах на Коломенской набережной и в Текстильщиках. Целью проекта является знакомство школьников с востребованными профессиями в области медиаиндустрии и массовых коммуникаций, формирование мотивации к дальнейшему поступлению в медиакласс в старшей школе. Основные задачи проекта: создание практико-ориентированной модели предпрофильной подготовки обучающихся к освоению будущей профессии; привлечение к проектной и исследовательской деятельности в области медиаиндустрии; повышение мотивации к изучению современных технологий медиапроизводства. В учебный план классов медианаправленности включается углубленное изучение русского языка, иностранного языка, литературы с учетом расширения их содержания, необходимого для реализации медиаобразования. Партнерами проекта являются НИУ ВШЭ, РГУ им. А.Н. Косыгина.

3.3. Среднее общее образование

В ГБОУ Школа «Покровский квартал» на уровне среднего общего образования организовано обучение в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (10-11 классы).

В 2025 году в ГБОУ Школа «Покровский квартал» открыты 10-11 классы технологического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей. Школа является участником проекта «**Математическая вертикаль ПЛЮС**» и городских проектов предпрофессионального образования: «**Инженерный класс в московской школе**», «**Медицинский класс в московской школе**», «**Предпринимательский класс в московской школе**», «**Медиакласс в московской школе**».

Всего в ГБОУ Школа «Покровский квартал» в 10-11-х классах в 2025 году обучается 1 106 обучающихся.

3.3.1. Классы предпрофессионального образования

Проект *«Инженерный класс в московской школе»* реализуется в учебных корпусах на Большом Трёхсвятительском переулке. В 2025 году было открыто два 10-х и один 11-й класс, в которых обучаются 73 учащихся. Обучающиеся в инженерных классах готовятся к освоению будущих профессий по инженерной специальности (информационное моделирование зданий и сооружений, 3D-дизайн и прототипирование, основы работы на станках с ЧПУ, разработка и создание робототехнических систем и многое другое). Занятия проходят как в оборудованных лабораторных кабинетах Школы, так и на площадках ВУЗов-партнеров, есть возможность реализовать свою проектную идею или стать участником научно-исследовательской деятельности под руководством преподавателей вузов. Партнерами проекта являются ведущие вузы: МГТУ им. Н.Э. Баумана, НИУ ВШЭ МИЭМ, НИТУ МИСиС. Учебный план инженерных классов включает изучение таких элективных курсов как: «Инженерный практикум», «Технологии современного производства», «Робототехника», а также обеспечивает углубленное изучение математики, физики и информатики.

В 2025 учебном году обучающиеся классов проекта «Инженерный класс в московской школе» посещали экскурсии на производства, ездили в учебную лабораторию МГТУ им. Н.Э. Баумана, лабораторию робототехники МФТИ и занятия от ГБПОУ МГОК по профессии чертежник-конструктор. Выпускники инженерных классов успешно поступают в технические вузы: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет), Московский авиационный институт, Российский университет транспорта (МИИТ), Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет, Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» (НИТУ МИСИС), МИРЭА - Российский технологический университет, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ), Московский государственный технологический университет «СТАНКИН», Московский технологический университет.

С 2024 года ГБОУ Школа «Покровский квартал» является участником проекта *«Предпринимательский класс в московской школе»*. Проект реализуется в учебном корпусе на Большом Казенном переулке. В 2025 году в Школе открыт один 10-ый и один 11-й класс, в которых проходят обучение 55 учащихся. Обучение в предпринимательском классе позволяет учащимся погрузиться в современную инновационную среду, познакомиться с востребованными специальностями, развить навыки критического мышления и креативности, что необходимо для решения реальных бизнес-задач. В рамках предпрофессионального образования обучающиеся получают возможность приобрести специальность «Агент банка» на базе колледжа. В предпринимательском классе на углубленном уровне изучаются такие предметы, как «Математика», «Иностранный язык», «Обществознание»; в учебный план включены курсы: «Экономика», «Основы предпринимательства», «Лидерство и командообразование». Активно ведётся проектно-исследовательская деятельность под руководством ведущих преподавателей НИУ ВШЭ. Партнерами проекта являются ведущие вузы: ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова, НИУ ВШЭ, ФГАОУ ВО «РУДН». Обучающиеся проекта активно принимают участие в мероприятиях Московского городского университета управления Правительства Москвы им. Ю.М. Лужкова.

В 2025 году обучающиеся проекта «Предпринимательский класс в московской школе» приняли активное участие в городских и университетских мероприятиях: «Фестивале финансовой грамотности и предпринимательской культуры» от Департамента образования и науки города Москвы (далее – ДОНМ), бизнес-тренингах с ведущими предпринимателями г. Москвы от НИУ ВШЭ, научно-практической конференции «Высший пилотаж» от НИУ ВШЭ, чемпионате предпринимательских идей «Business Skills».

ГБОУ Школа «Покровский квартал» является участником проекта *«Медицинский класс в московской школе»* в 2025-2026 учебном году. Проект реализуется в учебном корпусе на

Большом Трехсвятительском переулке. В этом году открыто два класса, в которых обучается 48 человек. Медицинские классы позволяют учащимся, решившим в будущем работать в сфере здравоохранения, погрузиться в профессиональную среду, познакомиться с востребованными специальностями и современным учебно-лабораторным оборудованием, освоить предпрофессиональные навыки, которые в дальнейшем позволят им осознанно выбрать специализацию в профильном вузе и уверенно чувствовать себя на рынке труда. В медицинском классе на углубленном уровне изучаются предметы «Химия» и «Биология», в учебный план включены такие курсы как: «Шаг в медицину», «Медицинский английский», тренинги по отработке практических навыков в рамках программ профессиональной подготовки «Младшая медицинская сестра» и «Основы сестринского дела» в колледже. Партнерами проекта являются ведущие вузы: ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), РНИМУ им. Н.И. Пирогова, ФГБУ ВО «Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова», ФГАОУ ВО «РУДН».

В 2025 году обучающиеся классов проекта «Медицинский класс в московской школе» приняли участие в ознакомительных мероприятиях: в городскую поликлинику ГБУЗ «Городская поликлиника № 46» ДЗМ, в детскую городскую поликлинику «ГБУЗ «Городская детская поликлиника № 104 ДЗМ». Для обучающихся медицинских классов были организованы встречи с врачами по направлениям: «Терапия» (ГБУЗ «Городская клиническая больница им. И.В. Давыдовского» ДЗМ), «Хирургия» (ГБУЗ «Городская клиническая больница им. И.В. Давыдовского» ДЗМ). Все обучающиеся медицинского класса прошли курсы дополнительного образования по направлениям: «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», «Основы сестринского дела». Выпускники медицинских классов успешно поступают в медицинские ВУЗы: ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), Медицинский университет Петровского, ФГАОУ ВО Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, ФГБОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

ГБОУ Школа «Покровский квартал» является участником проекта *«Медиакласс в московской школе»* с 2021 года, классы проекта реализуются в учебном корпусе на Большом Казённом переулке. В 2025-2026 учебном году открыто два класса, в которых обучается 55 человек. Одна из ключевых задач проекта – повысить у старшеклассников уровень медиаграмотности, которая приобретает исключительно важную роль в век электронных средств информации и высоких технологий. Учащиеся 10-11-х классов на углубленном уровне изучают русский язык, литературу, обществознание, иностранный язык, работают с информацией, создают различные виды контента, учатся выстраивать эффективную коммуникацию со сверстниками, грамотно излагать свои мысли и проводить самопрезентацию. Они участвуют в экскурсиях, мастер-классах на площадках медиапартнеров, где из первых уст узнают о специфике будущей профессии и современного оборудования. Учебный план включает в себя изучение таких курсов как: «Журналистика», «Технологии медиапроизводства», «Медиакоммуникация в социальных сетях» и др. Партнерами проекта являются ведущие вузы: МГУ имени М. В. Ломоносова, НИУ ВШЭ, Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина и Российский институт театрального искусства — ГИТИС.

В 2025 году обучающиеся классов проекта «Медиакласс в московской школе» прошли посвящение в будущие профессионалы в НИУ ВШЭ, стали победителями и призерами творческих конкурсов и фестивалей. В 2025 году обучающиеся осваивают программы профессионального обучения в колледже: «Оператор видеозаписи», «Фотограф», «Оформитель табло, виньеток и альбомов».

3.3.2. Классы городского проекта «Математическая вертикаль ПЛЮС»

Проект *«Математическая вертикаль ПЛЮС»* реализуется в ГБОУ Школа «Покровский квартал» с 2021 года. На 2025-2026 учебный год в Школе открыты 2 класса проекта «Математическая вертикаль ПЛЮС» в учебном корпусе в Текстильщиках, всего в проекте обучается 54 учащихся. Проект направлен на формирование знаний и прикладных умений

обучающихся 10-11-х классов в области математики для эффективной подготовки к профильному экзамену по математике и успешной самореализации в различных сферах современной науки, инженерии, информационных технологий. Операторами проекта являются ФГБОУ ВО МГПУ и ГАОУ ДПО «Центр педагогического мастерства». В учебный план классов входят такие элективные и курсы внеурочной деятельности как: «Задачи с параметрами», «Аналитическая геометрия», «Программирование», «Практикум по физике». Партнерами проекта являются: НИТУ МИСИС и НИУ ВШЭ.

В 2025 году обучающиеся классов «Математическая вертикаль ПЛЮС» приняли участие в математических олимпиадах, посетили с экскурсиями Институт информационных технологий и компьютерных наук Университета МИСиС, Московский политехнический университет, МИРЭА. Выпускники классов проекта успешно сдают ЕГЭ на высокие баллы и становятся студентами топовых ВУЗов: МГУ, МИСИС, МИРЭА, МГТУ им. Баумана, МАДИ и других. Выпускники продолжают сотрудничать со Школой и регулярно проводят лекции для учащихся проектов «Математическая вертикаль» и «Математическая вертикаль ПЛЮС».

Учителя классов проекта «Математическая вертикаль» и «Математическая вертикаль ПЛЮС» объединились в команду наставников Школы для работы с молодыми специалистами, учителями-стажерами и студентами МПГУ. В их программу входят учебно-методические дни, во время которых ведущие учителя дают серию открытых уроков для всех учителей, нуждающихся в наставничестве. В 2025-2026 учебном году учебно-методические дни привлекли не только учителей Школы, но и учителей школ Москвы и страны.

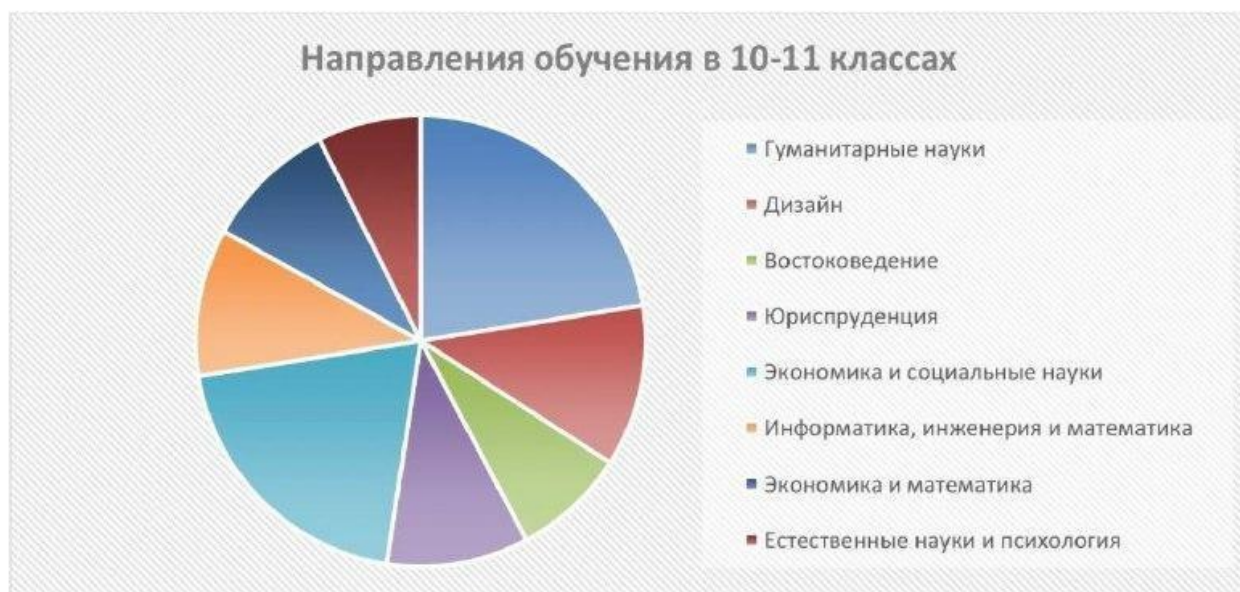
3.3.3. Классы Распределенного Лицея НИУ ВШЭ

Школа является основной базовой площадкой *Распределенного Лицея НИУ ВШЭ*. В 2025-2026 учебном году в классах распределенного Лицея обучается 761 человек. ГБОУ Школа «Покровский квартал» ежегодно открывает набор в классы Распределенного Лицея. В этом году были открыты 8-е (предлицейские) классы по двум направлениям: гуманитарному и математическому.



Проект нацелен на достижение высокого уровня профильной подготовки обучающихся в старшей школе, на построение индивидуального образовательного маршрута и выбор дальнейшего образовательного вектора. В 10-11 классах обучение проходит по следующим направлениям: естественные науки; экономика и математика; информатика, инженерия и

математика; юриспруденция; психология; гуманитарные науки; дизайн; экономика и социальные науки; востоковедение.



Раз в неделю старшеклассники посещают «Факультетский день», занимаются непосредственно в зданиях факультетов НИУ ВШЭ, осваивая профильные предметы своего направления на углубленном уровне. Занятия во время «Факультетского дня» длятся 2-4 пары, их ведут преподаватели факультетов НИУ ВШЭ.

В 2025 учебном году ученики *классов Распределенного Лицея* стали победителями и призерами следующих олимпиад: «Высшая проба»; «Высший пилотаж»; Всероссийский креативный конкурс «Реклам-Конструктор»; «Своими словами». В этом году учащиеся также активно участвуют в перечневых олимпиадах и демонстрируют отличные результаты. На базе Школы для учащихся были организованы мероприятия: День Лицеиста, Чемпионат Распределенного Лицея: интеллектуальная игра, спортивные соревнования и конкурс творческих работ.

По результатам обучения в классах Распределенного Лицея НИУ ВШЭ 67 человек (39% выпускников) поступили в НИУ ВШЭ. 30 учащихся получили скидку на обучение в НИУ ВШЭ (на внебюджетной основе).

3.4. Анализ качества организации проектно-исследовательской деятельности в школе.

В 2025 году Школа «Покровский квартал» продолжил реализацию комплекса мер, направленных на популяризацию проектно-исследовательской деятельности обучающихся. В рамках внутришкольной конференции «Проектный квартал» приняли участие 587 школьников.

Отмечается существенная положительная динамика охвата учащихся в городских научно-практических конференциях (таких как «Старт в медицину», «Инженеры будущего», «Наука для жизни», «Курчатовский проект», «Большие вызовы»): количество участников увеличилось с 80 до 251 человека. Рост показателей обусловлен внедрением обязательной школьной сессии защиты проектов для учащихся 10-х классов, включая выделение специализированных секций для предпрофессиональных классов.

№	Показатели	2023/2024	2024/2025
1	Количество обучающихся – призеров и победителей (в сумме по всем направлениям) открытых городских научно-практических конференций «Инженеры будущего», «Старт в медицину», «Наука для жизни», «Курчатовский проект – от знаний к практике, от практики к результату», чел.	9	12

2	Количество обучающихся предпрофессиональных классов – участников открытых городских научно-практических конференций «Инженеры будущего», «Старт в медицину», «Наука для жизни», «Курчатовский проект – от знаний к практике, от практики к результату», чел.	62	119
---	--	----	-----

Список призеров и победителей значимых конкурсов проектов и исследований представлен в таблице.

Название конкурса / тема	Уровень
Научно-практическая конференция «Инженеры будущего»/Разработка telegram-бота для изучения языка программирования Python в формате Duolingo	призер
Научно-практическая конференция «Наука для жизни» направление Медиастар/Лонгрид про олимпиады в ГБОУ Школа «Покровский квартал»	призер
Научно-практическая конференция «Наука для жизни» направление Медиастар/Телеграм-канал для подготовки к ОГЭ по русскому языку «ГРАМОТНЫЙ СТАРТ»	призер
Научно-практическая конференция «Наука для жизни» направление Медиастар/Маскот для учебного корпуса на Большом Казённом ГБОУ Школа «Покровский квартал»	призер
Научно-практическая конференция «Наука для жизни» направление Медиастар/Телеграмм-канал про искусство	призер
Научно-практическая конференция «Наука для жизни» Шаг в бизнес/ Отель «Планета Животных»	призер
Научно-практическая конференция «Наука для жизни» направление многообразие для жизни / Роль фитонцидов в жизни растений	призер
Научно-практическая конференция «Старт в медицине» /Изучение антимикробной активности эфирных масел можжевельника	призер
Научно-практическая конференция «Старт в медицине» /Изучение особенностей сульфатных шампуней и их альтернатив	призер
Научно-практическая конференция «Наука для жизни» направление многообразие науки/ Роль фитонцидов в жизни растений	призер
Научно-практическая конференция «Инженеры будущего» /Устройство ж/д платформы для уборки снега и льда	призер
Московский городской конкурс исследовательских и проектных работ (Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технических проектов «Большие вызовы»)/Турникет-генератор	призер
Московский городской конкурс исследовательских и проектных работ (Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технических проектов «Большие вызовы»)/Создание станции закрытого типа работающих при помощи ветрогенераторов	призер

На январь 2026 года запланировано проведение общешкольной научно-практической конференции «Проектный квартал» в обновленном формате. Программа мероприятия предусматривает участие обучающихся всех уровней образования — от дошкольных групп до старших классов. Данный подход направлен на обеспечение непрерывности образовательного процесса, формирование единой коммуникационной среды и популяризацию проектной деятельности.

На текущий момент на участие в конференции заявлено свыше 500 проектных и исследовательских работ. В состав экспертных комиссий включены педагоги Школы, представители преподавательского состава ведущих вузов, деятели культуры, и представители родительской общественности.

Проведение конференции «Проектный квартал» позволит обеспечить преемственность этапов обучения, систематизировать критерии оценки работ, а также выявить наиболее перспективные проекты для представления на городских научно-практических конференциях

3.5. Реализация городского проекта «Мастерство начинается здесь».

Городской проект «Мастерство начинается здесь» направлен на учащихся 9 классов и призван познакомить их с востребованными профессиями будущего, современными колледжами и рынком труда Москвы. Основные цели проекта:

- повышение престижа среднего профессионального образования;
- помощь школьникам в выборе перспективных специальностей;
- обеспечение кадрами ключевых отраслей экономики города;
- проведение мотивационных и профориентационных мероприятий для учащихся и их родителей.

В рамках проекта учащиеся Школы прошли профориентационное тестирование, по результатам которого были рекомендованы профессиональные пробы. Данные по участию корпусов Школы представлены в таблице:

Корпус	Всего обучающихся в корпусе	Прохождение профориентационного тестирования	Прохождение профессиональных проб тестирования	% прохождения	Уникальные прохождения	% уникальности	Экскурсии
ЗВ	56	55	54	96.43%	54	100%	54
ЛП	79	75	63	82.28%	63	100%	70
ПК	45	45	35	78%	35	100%	37
БК	68	68	65	95.6%	65	100%	29
БТР	63	61	54	85.7%	54	100%	25
БТР 2	7	6	6	85.7%	6	100%	3
ТКСТ	80	75	62	77.5%	62	100%	60
КЛМН	129	124	114	88.3%	114	100%	64
ШЭ	67	62	54	80.6%	54	100%	33
Итого	594	571	507	85,3%	507	100,00%	375

Ключевые показатели

Охват учащихся:

В сравнении 2024 годом количество учеников девятых классов, принявших участие в проекте, увеличилось более чем в 2 раза и составило 96% всех девятиклассников Школы (571 человек).

Прохождение профессиональных проб:

Всего 507 девятиклассников прошли рекомендованные профессиональные пробы, что составило 85,3% от числа девятиклассников Школы.

Уникальные прохождения:

Все учащиеся, прошедшие тестирование, посетили хотя бы одну профпробу (100% уникальности).

Экскурсии:

Проведено **16 экскурсий**.

Мероприятия в рамках проекта

Мотивационная сессия:

Учащиеся познакомились с рынком труда, востребованными профессиями и преимуществами обучения в колледжах.

Профориентационное тестирование:

Тест состоял из 20 вопросов, оценивающих профессиональные интересы.

Результаты включали диаграмму подходящих профилей обучения и описание наиболее выраженных интересов.

Консультации экспертов:

Школьники получили индивидуальные рекомендации по выбору направлений обучения.

Ярмарка колледжей:

Представители колледжей рассказали о специальностях, процессе обучения и возможностях трудоустройства.

Проект «Мастерство начинается здесь» доказал свою эффективность в помощи школьникам в осознанном выборе профессии и стал важным этапом их профессионального самоопределения.

3.6. Оценка специальных образовательных условий для обучающихся и воспитанников с ОВЗ

В целях обеспечения доступности и качества образования для детей с ОВЗ в Школе создаются специальные условия обучения, учитывающие специфику их развития. Дифференцированный подход к объему и содержанию данных условий способствует полноценной реализации образовательных программ и успешной социализации обучающихся.

В соответствии с Приказом ДОНМ № 682 от 12.11.2021 «Об утверждении Стандарта деятельности ОО по созданию специальных условий для получения образования обучающихся с ОВЗ» специалисты службы психолого-педагогического и социального сопровождения (далее – СППиСС) проводят коррекционно-развивающие занятия с учетом нозологической и возрастной группы детей с ОВЗ, психофизическим и личностными особенностями каждого ребёнка.

Психолого-педагогическим консилиумом на каждого ребёнка коллегиально разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут, в котором в течение всего периода обучения отражена динамика коррекционного обучения.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья на уровне дошкольного образования в Школе реализуются адаптированные программы для детей с задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи, с расстройствами аутистического спектра, с интеллектуальными нарушениями.

Сведения по детям-инвалидам и детям с ОВЗ дошкольных отделений ГБОУ Школа «Покровский квартал» на 2025/2026 учебный год

Дети с инвалидностью: 19 детей	Дети с ОВЗ: 61 ребенок
И (12) общее заболевание- 1 ребенок	О (5) ТНР- 30 детей
И (8) РАС -13 детей	О (7) ЗПР- 30 детей
И (7) ЗПР- 4 детей	О (9) УО - 1 ребенок
И (5) ТНР - 1 ребенок	
Итого: 80 детей с ОВЗ и инвалидностью	

Для детей школьного возраста в ГБОУ Школа «Покровский квартал» реализуются: адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушением слуха, адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушением зрения, адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития, адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с расстройствами аутистического спектра, адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью.

Сведения по детям-инвалидам и детям с ОВЗ школьных отделений ГБОУ Школа «Покровский квартал» на 2025/2026 учебный год

Дети с инвалидностью: 83 ребенка		Дети с ОВЗ: 118 детей	
И (12) общее заболевание	45 детей	О (2) слух	1 ребенок
И (8) РАС	22 детей	О (5) ТНР	21 ребенок
И (7) ЗПР	3 детей	О (6) НОДА	1 ребенок
И (6) НОДА	9 детей	О (7) ЗПР	80 детей

И (5) ТНР	1 ребенок	О (8) РАС	13 детей
И (4) зрение	1 ребенок	О (9) УО	2 ребенка
И (2) слух	2 ребенка		
Итого: 201 ребенок с ОВЗ и инвалидностью			

Для обучающихся малокомплектных классов (обучающиеся с ЗПР, РАС и НОДА) в комплексе оборудованы специальные аудитории на базе учебного корпуса на Большом Трехсвятительском переулке, дом 4, корпус 2. В каждом классе малой наполняемости организована поддержка тьютора. В отдельных кабинетах проводятся индивидуальные и групповые занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом.

Учителя начальных классов имеют дополнительную специализацию учитель-олигофренопедагог, учитель-дефектолог, что помогает грамотно выстроить образовательный процесс с упором на коррекционно-развивающее обучение и комфортную социализацию детей с ОВЗ.

4. Анализ результативности образовательной деятельности

4.1. Результативность ВСОКО в части качества образовательных результатов

4.1.1. Результаты промежуточной аттестации, независимые диагностики

87% обучающихся 2-11-х классов ГБОУ Школа «Покровский квартал» успешно завершили обучение в 2024-2025 учебном году без академических задолженностей и непрохождения промежуточной аттестации, при этом 12% стали отличниками, окончив обучение со 100% годовых отметок «отлично» («5») по всем изучаемым предметам.

В 1-11-х классах прошли процедуры промежуточной аттестацией, результаты которой впервые были зафиксированы учителями в новом сервисе Комплексной информационной системе «Государственные услуги в сфере образования в электронном виде» (Электронный журнал и дневник Московской электронной школы). Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации были разработаны в нескольких вариантах по всем предметам для каждой параллели обучающихся рабочей группой методистов и учителей методических объединений. В целях объективности оценивания и взаимопроверки учителей оценку и анализ работ обучающихся осуществляла независимая комиссия из педагогов ГБОУ Школа «Покровский квартал».

Обучающиеся 4-11-х классов приняли участие в 65 независимых диагностиках, проводимых Московским центром качества образования (далее - МЦКО):

- по обязательным предметам учебного плана в 4-8-х и 10-х классах базового и углубленного уровней;
- по жеребьевке в 5-7-х классах;
- по выбору обучающихся в 8-х и 10-х классах;
- по функциональной грамотности и метапредметным умениям в 5-6-х классах;
- для обучающихся классов городских проектов московского образования «Математическая вертикаль», «Математическая вертикаль ПЛЮС», «Естественно-научная вертикаль», «Инженерный класс в московской школе», «Медицинский класс в московской школе», «Медиакласс в московской школе», «Предпринимательский класс в московской школе» в 7-11-х классах.

95% обучающихся ГБОУ Школа «Покровский квартал» приняли участие в независимых диагностиках в основную и резервную даты, показав качественные результаты: каждый третий обучающийся достиг высокого и повышенного уровня диагностики.

Наиболее высокие результаты диагностик МЦКО обучающиеся получили по предметам «Литература» и «Физика»: 22% сдававших достигли высокого уровня, 48% - повышенного.

4.1.2. Результаты ГИА-9 2025

550 9-классников ГБОУ Школа «Покровский квартал» приняли участие в Государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (далее - ГИА-9) в 2024-2025 учебном году.

На основании Федерального закона №40-ФЗ «О проведении эксперимента по расширению доступности среднего профессионального образования» от 01.04.2025 впервые 177 выпускников 9-х классов ГБОУ Школа «Покровский квартал» получили аттестаты об основном общем образовании, сдав 2 обязательных предмета ГИА-9 (русский язык и математика) вместо 4-х. После окончания 9-го класса 100% выпускников продолжили обучение в колледжах, 97% поступили в московские колледжи. Наиболее популярными образовательными организациями среднего профессионального образования среди выпускников 9-х классов ГБОУ Школа «Покровский квартал» в 2025 году стали ГБПОУ 26-й КАДР, ГБПОУ КС № 54, ГБПОУ МГКЭИТ, ГБПОУ МТК.

545 обучающихся ГБОУ Школа «Покровский квартал» получили аттестат об основном общем образовании в 2024-2025 учебном году: из них 15 обучающихся ГБОУ Школа «Покровский квартал» успешно сдали ГИА-9 в форме государственного выпускного экзамена.

40 учащихся ГБОУ Школа «Покровский квартал» получили аттестаты об основном общем образовании с отличием, 31 выпускник 9-го класса сдал все 4 предмета ОГЭ на отметку

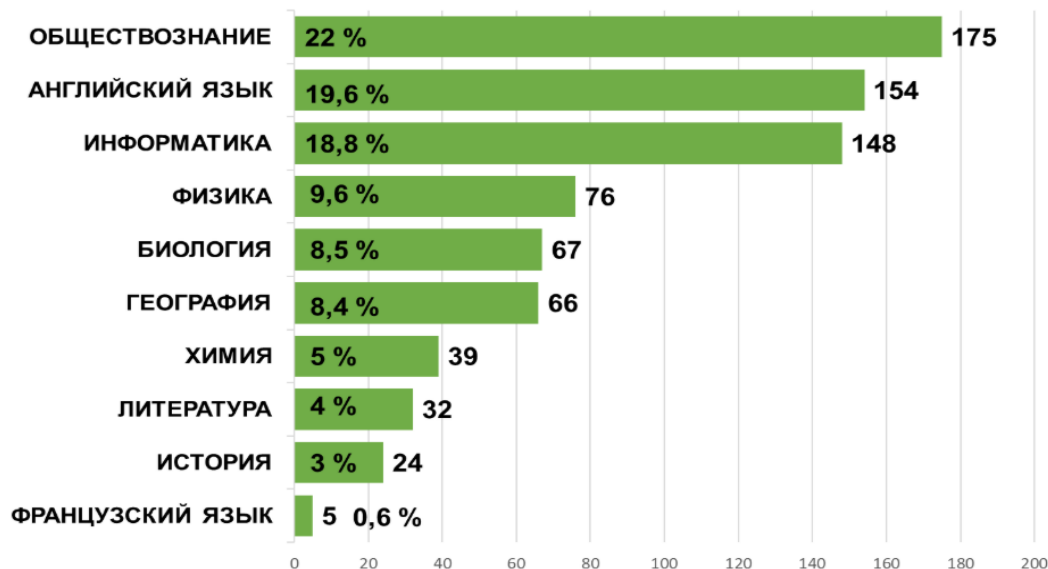
«отлично», получив средний балл ОГЭ 5,0; 50 обучающихся - со средним баллом ОГЭ 4,75; 63 обучающихся - со средним баллом ОГЭ 4,5.

Наиболее популярными предметами по выбору для сдачи на ГИА-9 в ГБОУ Школа «Покровский квартал» стали:

- обществознание (выбор 22% 9-классников);
- иностранный язык (выбор 20% 9-классников);
- информатика (выбор 19% 9-классников).



ВЫБОР ПРЕДМЕТОВ ДЛЯ СДАЧИ ОГЭ ВЫПУСКНИКАМИ 9 КЛАССОВ 2024-2025



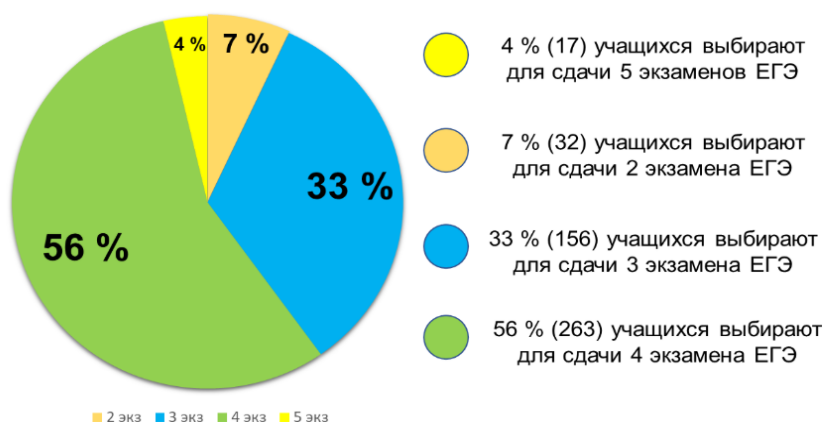
4.1.3. Результаты ГИА-11 2025

В 2024-2025 учебном году в Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее - ГИА-11) в ГБОУ Школа «Покровский квартал» приняло участие 465 обучающихся.

Доля



ВЫБОР КОЛИЧЕСТВА ЭКЗАМЕНОВ ВЫПУСКНИКАМИ 11 КЛАССА 2024-2025



Количество выбора предметов для сдачи на ГИА-11 распределилось следующим образом:

- 56% выпускников выбрали 4 предмета;
- 33% - 3 предмета;
- 7% - 2 предмета;
- 4% - 5 предметов.

75 обучающихся набрали 250 и выше баллов в сумме по 3 предметам ЕГЭ, 113 - от 220 до 249 баллов. 15 выпускников достигли 100-балльных результатов на ЕГЭ по предметам «Литература» (13 11-классников) и «Русский язык» (2 11-классника).

Максимальные баллы были набраны обучающимися по предметам ГИА-11:

- литература (100 баллов);
- русский язык (100 баллов);
- химия (99 баллов);
- математика профильного уровня (98 баллов);
- обществознание (98 баллов);
- история (97 баллов);
- физика (94 балла).

В сравнении с 2023-2024 учебным годом наблюдается положительная динамика в расчете показателя среднего тестового балла ЕГЭ по предметам:

- китайский язык (+16 б.);
- информатика (+5,5 б.);
- литература (+2,2 б.);
- биология (+1,7 б.).

В 2024 году в связи с повышением минимальных баллов ЕГЭ по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение в вузы, находящиеся в ведении Минобрнауки были внесены изменения в Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в пункт 4.16.3, согласно которому промежуточная аттестация по предметам, выбранным для сдачи на ГИА-11 обучающимися ГБОУ Школа «Покровский квартал», проводится в соответствии со шкалой Минобра.

Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов на ГИА-11 по учебным предметам, в 2024-2025 учебном году снизилась в 2 раза по сравнению с 2023-2024 учебным годом.

79 выпускников 11-х классов ГБОУ Школа «Покровский квартал» в 2025 году получили аттестат с отличием и московские медали «За особые успехи в обучении».

4.1.4. Результаты участия в Московских и Всероссийских олимпиадах и конкурсах

В 2024-2025 учебном году в школьном этапе ВсОШ принял участие каждый третий учащийся 4-11 классов. Обучающиеся Школы получили 212 дипломов победителей и призеров на муниципальном этапе по 23 предметам.

Из 212 дипломантов муниципального этапа на региональный были приглашено 124 учащихся 9-11 классов. Из них 29 человек получили дипломы победителя или призера.

Дипломантами Заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 2 учащихся старшей школы: призер по французскому языку и призер по физической культуре.

Сравнительный анализ результативности по предметам и этапам за последние три года представлен в таблице.

Предмет	2022/2023 учебный год			2023/2024 учебный год			2024/2025 учебный год		
	МЭ (побед. / приз.)	РЭ (побед. / приз.)	ЗЭ (побед. / приз.)	МЭ (побед. / приз.)	РЭ (побед. / приз.)	ЗЭ (побед. / приз.)	МЭ (побед. / приз.)	РЭ (побед. / приз.)	ЗЭ (побед. / приз.)
Английский яз.	7/39	0/3		12/19	0/2		3/11	1/1	
Астрономия	-	-	-	-	-	-	0/3		
Биология	0/9	0/3		1/3	0/2		0/6		

География	0/1	-	-	0/2			0/2	0/1	
Информатика	-	-	-	0/4	-	-	2/2		
Испанский яз.	0/1	-	-	0/2	-	-	1/1		
Итальянский яз.	0/1	-	-	0/4	0/1		0/3	0/2	
История	1/8	1/4	-	5/8	1/4		1/14	1/1	
Искусство МХК	4/16	0/1	-	0/12	0/2		3/20	0/4	
Китайский яз.	0/2	-	-	0/1			0/7	0/1	
Литература	0/31	0/6	-	0/38	1/6	0/1	0/42	1/3	
Математика	4/8	-	-	6/13			0/10	0/1	
Немецкий яз.	1/1	1/0	0/1				0/1		
Обществознание	2/25	0/3	-	2/18	0/2		0/16	1/1	
ОБЖ	0/2	-	-	0/3					
Право	2/3	0/3	1/0	1/8	0/2		1/9	0/3	
Русский язык	0/21	-	-	0/14	0/2		0/4	0/1	
Технология.	0/3	-	-	1/1			0/2		
Физика	0/1	-	-	0/2			0/4		
Физкультура	0/3	-	-	0/5	0/1		0/1	1/0	
Французский яз.	4/10	1/6	0/2	1/11	1/2	1/2	2/18	0/2	
Химия	1/1	0/1	-	0/1			0/1		
Экология	1/8	-	-	0/6			1/9	0/1	
Экономика	0/6	1/0	0/1	1/5	0/1		0/10	0/1	

В Московской олимпиаде школьников участвовало более 200 обучающихся. Из них 119 учащихся были приглашены на Заключительные этапы МОШ по филологии, химии, лингвистике, МОШ по робототехнике, по астрономии, биологии, экологии, экономике, финансовой грамотности, физике, географии, истории искусств, обществознанию, праву и на Математический праздник.

7 учащихся стали дипломантами Московской олимпиады школьников. Результативность представлена в таблице.

Предмет	2024/2025
Математический праздник	0/4
Математический праздник в Математической вертикали	0/1
МОШ по робототехнике	0/1
МОШ физике	0/1

С 2023 года функционирует Олимпиадный офис, кадровый состав которого сформирован из числа студентов ведущих российских университетов (МГУ им. М.В. Ломоносова, НИУ ВШЭ). Сотрудники подразделения являются выпускниками ГБОУ Школа «Покровский квартал», ставшими победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, Московской олимпиады школьников и иных олимпиад, входящих в перечень Минобрнауки России.

2025 год стал успешным не только для учащихся Школы «Покровский квартал», но и для ее педагогов. Тяжкороб Мария Николаевна стала дипломантом конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.

4.2. Анализ результативности образовательной деятельности дошкольных групп

Федеральная образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей, в том числе и детей с ОВЗ (РАС, ЗПР, ТНР, УО) с 1,5 лет до достижения детьми школьного возраста и с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Освоение ФОП ДО позволяет воспитанникам, в том числе воспитанникам с ОВЗ успешно обучаться в первых классах в учебных корпусах Школы.

Мониторинг уровня умственной работоспособности воспитанников на этапе подготовки к поступлению в школу в 2025 году показал следующие результаты:

- высокий уровень – 30%;
- выше среднего – 45%;
- средний уровень – 22%;
- ниже среднего уровня – 3%.

Содержание федеральной образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Педагогическая диагностика развития воспитанников в указанных направлениях проводится в виде мониторинга, который предполагает процесс наблюдения, а также учёт критериев и показателей. Фиксация данных проводится на начало и конец учебного года. Показатели развития воспитанника с помощью наблюдения, выражающаяся в словесной (опосредованной) форме: «не сформирован»; «в стадии формирования»; «сформирован».

Наблюдение осуществляется при организованной деятельности и режимных моментах, самостоятельной деятельности воспитанников, свободной продуктивной, двигательной или спонтанной игровой деятельности воспитанников, непосредственно образовательной деятельности. Результаты освоения воспитанниками ФОП ДО по каждой образовательной области представлены в таблице ниже.

Область / параметры	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально - коммуникативное развитие	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие
Не сформирован	3%	2%	2%	4%	2%
В стадии формирования	12%	12%	13%	10%	11%
Сформирован	85%	86%	85%	86%	87%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Процент перехода воспитанников из дошкольных групп в первые классы Школы составил 82%.

4.3. Анализ востребованности выпускников

В 2024-2025 учебном году аттестаты о среднем общем образовании получили 467 11-классников ГБОУ Школа «Покровский квартал».

82% выпускников поступили в ВУЗы Российской Федерации, 10% переехали в другие страны и регионы Российской Федерации и продолжили обучение в ВУЗах и колледжах, 7% начали профессиональную деятельность, 1% были призваны на срочную военную службу в армию.

В 2025 году ГБОУ Школа «Покровский квартал» показала значительную динамику в рейтинге консорциума RAEX по количеству выпускников, поступивших в ведущие ВУЗы страны, заняв 12 место (в 2024 году - 20 место).

В 2025 году выпускники ГБОУ Школа «Покровский квартал» стали студентами топ-ВУЗов Российской Федерации:

- 15% поступили в НИУ ВШЭ;
- 9% - РТУ МИРЭА;
- 7% - РАНХиГС;
- 6% - МГУ им. Ломоносова, РУДН;
- 5% - Финансовый университет при Правительстве РФ, РГГУ;
- 4% - РЭУ им.Плеханова;
- 2% - МГИМО, МГТУ им. Баумана.

Выбор специальностей для обучения в ВУЗах выпускниками ГБОУ Школа «Покровский квартал» связан с наиболее востребованными направлениями в стране: ИТ, бизнес-экономика, предпринимательство, инженерия и дизайн.

98% выпускников классов городских проектов московского образования ГБОУ Школа «Покровский квартал» поступили в ВУЗы-партнеры по профилю:

- 75% выпускников класса городского проекта «Математическая вертикаль ПЛЮС» поступили в РТУ МИРЭА и МГТУ им. Баумана;
- 60% выпускников Медицинского класса поступили в Сеченовскую академию, РНИМУ им. Пирогова, РУДН, ФГБОУ ВО «РОСБИОТЕХ», ФГБОУ ВО «Российский университет медицины» Минздрава РФ;
- 88% выпускников Инженерного класса стали студентами технических специальностей в МГТУ им. Баумана, МГУ им. Ломоносова, РТУ МИРЭА, РУДН, НИУ ВШЭ, МАИ, МТУСИ, МИСИС, РУТ, РЭУ им. Плеханова, РГУ нефти и газа им. Губкина;
- 65% выпускников Медиакласса поступили на творческие специальности в НИУ ВШЭ, МГУ им. Ломоносова, РАМ им. Гнесиных, РАНХиГС, РГГУ, РГСУ, РУДН, РЭУ им. Плеханова, Финансовый университет при Правительстве РФ, МГХПА им. Строганова, МПГУ.

5. Анализ работы по воспитанию и социализации обучающихся

В 2025 учебном году воспитательная деятельность осуществлялась в соответствии с актуальными рабочими программами воспитания на 2024/2025 и 2025/2026 учебные годы. Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности, обеспечивая формирование ценностных ориентиров и социального опыта обучающихся в соответствии с ФОП НОО, ООО, СОО.

В 2025 году работа велась с учётом федеральных и городских приоритетов, а также динамики изменений и развития воспитательной системы, что способствовало её обновлению и повышению вовлеченности участников образовательного процесса.

Особое внимание в работе уделялось тематике года — «Год защитника Отечества», что нашло отражение в содержании и формах воспитательной работы. В центре внимания находились вопросы развития патриотизма, формирования уважения к историческим ценностям. Важным аспектом стало усиление профилактической работы, направленной на предупреждение правонарушений, формирование у обучающихся навыков безопасного поведения и нетерпимости к проявлениям экстремизма.

Воспитательная система Школы была ориентирована на создание условий для формирования у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за судьбу Родины, уважения к её истории и традициям.

Дополнительным ориентиром для планирования и реализации воспитательной работы в Школе «Покровский квартал» стало введение городской системы ключевых показателей организации воспитательной деятельности.

Благодаря системной воспитательной работе в 2025 году достигнуты следующие результаты:

- увеличение числа обучающихся, вовлеченных в проекты, детские общественные объединения «Движение первых» и «Орлята России», детское ученическое самоуправление;
- результативность профилактической работы, которая выразилась в раннем выявлении группы риска и организации системного педагогического воздействия, увеличении охвата по участию в профилактических мероприятиях;
- увеличение активности волонтерского отряда, Школьного спортивного клуба и театральных студий;
- рост родительской вовлеченности в проекты Школы и повышение доверия;
- повышение результативности участия в конкурсах;
- появление новых воспитательных практик и проектов.

Служба советников директора по воспитанию, педагогов организаторов и вожатых в тесном взаимодействии с СППиСС и классными руководителями; педагогами театральной, музейной, туристской педагогики и Школьного спортивного клуба способствовали расширению воспитательных практик и внедрению разнообразных форм работы с детьми.

Таким образом, воспитательная работа в школе в 2025 году была направлена на формирование у обучающихся устойчивых ценностных ориентиров, развитие патриотизма, уважения к истории и культуре России, а также на обеспечение их безопасности и профилактику негативных проявлений обучающихся.

5.1. Анализ результативности службы психолого-педагогического сопровождения

СППиСС является объединением работников Школы, обеспечивающим комплексное психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидов, а также осуществляющим общее психолого-педагогическое и социальное сопровождение всех участников образовательных отношений.

Целью деятельности СППиСС является психолого-педагогическое и социальное сопровождение образовательного процесса в Школе.

Кадровая обеспеченность СППиСС за 2025 год:

- Тьюторы: 7
- Педагоги-психологи: 11
- Учителя-логопеды: 10
- Учителя-дефектологи: 7
- Социальные педагоги: 3
- Итого: 38 специалистов

В рамках реализации государственной политики в сфере образования и совершенствования системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с 2025/2026 учебного года деятельность педагогов-психологов в составе службы СППиСС приведена в соответствие со Стандартом деятельности психолого-педагогических служб, что обеспечило единообразие в алгоритмах работы, ведении документации, и предоставлении психолого-педагогической помощи обучающимся в необходимом и достаточном объеме.

В рамках внедрения нового Стандарта деятельности школьных психологов в 2025 году все педагоги-психологи Школы прошли независимую оценку компетенций школьного психолога, а также прошли обучение работе по новому стандарту.

Деятельность педагога-психолога, осуществляющего общее сопровождение образовательного процесса включает в себя:

Направление работы	Решаемые задачи	Формы реализации
Работа со случаем	Внимание и помощь ребенку в сложных жизненных ситуациях и/или при эмоциональных состояниях	Психологическая диагностика Психологическое консультирование
Психологическая профилактическая работа	Поддержка детей в важные периоды жизни, выявление уязвимых	- Реализация программ профилактической направленности психолого-педагогического сопровождения адаптации обучающихся новых классов; - Программа профилактической направленности для обучающихся 9-11-х классов «Психологическая подготовка к ЕГЭ, ОГЭ»; - Программы работы с детьми группы риска
Психологическое просвещение	Информирование детей и родителей о психологических особенностях детей	- Лектории по единым городским сценариям для учителей и родителей; - Консультирование родителей в рамках работы со случаями

В 2025 году в рамках реализации работы по профилактике правонарушений и негативных проявлений введены:

- единые протоколы раннего выявления обучающихся с признаками кризисных состояний;
- стандартизированные программы профилактики суицидального поведения, буллинга и зависимого поведения;
- алгоритмы межведомственного взаимодействия (с ЦПМПК города Москвы, рабочая группы Городской КДН, МСЦ) при ведении сложных случаев.

В целях организации диагностико-консультативного и психолого-педагогического сопровождения обучающихся в Школе функционирует **психолого-педагогический консилиум (ППк)**. В его состав входят штатные специалисты службы психолого-педагогического сопровождения: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог. К работе консилиума на регулярной основе привлекаются педагогические работники всех уровней образования (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), что позволяет обеспечить комплексный и непрерывный подход к сопровождению ребенка на всех этапах обучения.

Деятельность психолого-педагогического консилиума (ППк):

- Основная задача: сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей, испытывающих трудности в освоении образовательных программ и социальной адаптации.
- С обучающимися данных категорий специалисты СППиСС (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи) проводят коррекционно-развивающие занятия в рамках реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП) в соответствии с заключением ЦПМПК города Москвы и по выявленным трудностям при реализации ООП на всех уровнях образования.
- Результаты работы: для каждого обучающегося разработаны индивидуальные образовательные маршруты, планы коррекционно-развивающих занятий и рекомендации по дальнейшей образовательной траектории. Все утвержденные программы реализованы в полном объеме.
- Для обучающихся с трудностями освоения основной образовательной программы, развития и социальной адаптации дополнительно предусмотрено психологическое, логопедическое сопровождение, работа социального педагога, диагностика и мониторинг результатов психолого-педагогического консилиума.

Для оперативной связи со специалистами службы на сайте Школы есть ссылка с возможностью записи на консультацию с психологами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами, руководителем СППиСС. Это позволяет родителям обучающихся получить помощь специалистов в максимально короткие сроки.

Результатами работы за 2025 год стали:

1. Обеспечение психолого-педагогического и социального сопровождения образовательного процесса в соответствии с требованиями законодательства и запросами участников образовательных отношений.
2. Выстроенная система профилактической работы с различными категориями группы риска.
3. Сформированная команда специалистов СППиСС, соответствующих требованиям современных стандартов.

Перспективные задачи СППиСС

1. Развитие Школьной службы примирения с использованием восстановительного подхода в образовательной среде для решения конфликтных ситуаций и профилактики негативных явлений.
2. Повышение квалификации педагогов-психологов по психологической профилактике и коррекции деструктивного поведения в образовательной среде.
3. Повышение эффективности работы школьных педагогов-психологов за счет унификации подходов к диагностике, коррекции и консультированию.

5.2. Анализ профилактической работы по предупреждению негативных проявлений среди обучающихся

Одним из приоритетных направлений деятельности СППиСС является создание условий для успешной социализации обучающихся, обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений, профилактикой негативных проявлений в молодежной среде.

Ключевые задачи:

1. Раннее выявление несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении.
2. Раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи.
3. Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений.
4. Профилактика экстремизма и терроризма.

5. Формирование культуры здорового образа жизни.
6. Формирование безопасного поведения обучающегося.
7. Формирование благоприятного климата в школьном коллективе.

Межведомственное взаимодействие

Для профилактики безнадзорности и правонарушений школа активно сотрудничает с:

- Комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДНиЗП);
- Отделами по делам несовершеннолетних (ОДН ОМВД) районов Басманный, Таганский, Ивановское, Нагатинский затон, Текстильщики;
- ГБУ «Мой семейный центр» (в рамках Регламента межведомственного взаимодействия по работе с семьями в социально опасном положении).

Просветительские мероприятия

- В сотрудничестве с Городским экспертно-консультативным советом родительской общественности (ДОНМ) проведены тематические встречи и мастер-классы: «Основы конфликтологии», «Как сохранить здоровый климат в детском коллективе. Профилактика буллинга», «Негативные эмоциональные состояния и методы их преодоления», «Я не знал! Дисциплинарная ответственность и правила поведения в школе», «Я не знал! Вандализм», «Административная ответственность», «Знать, чтобы жить. Профилактика ПАВ», «Учимся говорить правильно. Профилактика сквернословия», «Профилактика употребления электронных табачных систем».
- Профилактические недели совместно с Городским психолого-педагогическим центром:
 - «Будущее в моих руках!» (профилактика алкоголизма и табакокурения);
 - «OFFLINE» (профилактика интернет-зависимости);
 - «Независимое детство» (профилактика употребления ПАВ);
 - «Внимание, дорога!» (предупреждение ДТП);
 - «Единство в многообразии» (Неделя профилактики экстремизма и терроризма);
 - «Имею право и обязан» (Неделя правовых знаний).
- Марафон профилактики экстремизма и терроризма.
- Профилактические лекции с участием инспекторов ОДН ОМВД и представителей Таганской и Басманной межрайонных прокуратур.

Индивидуальная работа с обучающимися группы риска

В рамках деятельности Совета профилактики ведется систематическая работа с подростками, проявляющими признаки деструктивного поведения, допускающими нарушения дисциплины и имеющими академические задолженности или пропуски занятий без уважительной причины. Для них разрабатываются индивидуальные планы профилактической работы, которые включают психолого-педагогическое сопровождение, вовлечение в социально значимую деятельность и дополнительное образование.

Профилактика буллинга

В Школе работает Служба примирения: классные руководители и специалисты обучены методам медиации для решения конфликтов и профилактики буллинга. Для создания благоприятной атмосферы и сплочения детских коллективов регулярно проводятся классные часы, тренинги и игры, обучающие детей бесконфликтному взаимодействию.

Специалисты службы отрабатывают случаи травли и буллинга согласно рекомендациям и регламентам ГППЦ.

Профилактика зависимостей и раннее выявление незаконного потребления НС и ПАВ

- Лекции специалистов ГБУЗ МНПЦ наркологии ДЗМ по мотивации к ЗОЖ и профилактике ПАВ;
- Социально-психологическое и медицинское тестирование на раннее выявление потребления НС и ПВ;

- Лекция представителей Басманной межрайонной прокуратуры о вреде наркотических средств и ответственности за их употребление;

Динамика охвата социально-психологическим тестированием:

- 2024 год: 35 классов (95% обучающихся);
- 2025 год: 45 классов (95% обучающихся).

Динамика охвата профилактическим медицинским осмотром в рамках мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПАВ:

- 2024-2025 учебный год 80% обучающихся;
- 2025-2026 учебный год 83% обучающихся.

Высокий процент участия сохраняется, связан с эффективной разъяснительной и мотивационной работой с родителями. Отмечается рост количества классов, принявших участие в тестировании в полном составе.

5.3. Анализ охвата обучающихся дополнительным образованием

По итогам 2025 года целевые показатели охвата обучающихся дополнительным образованием выполнены в полном объеме.

Показатель общего охвата обучающихся дополнительным образованием в течение 2025 года составил **99%**.

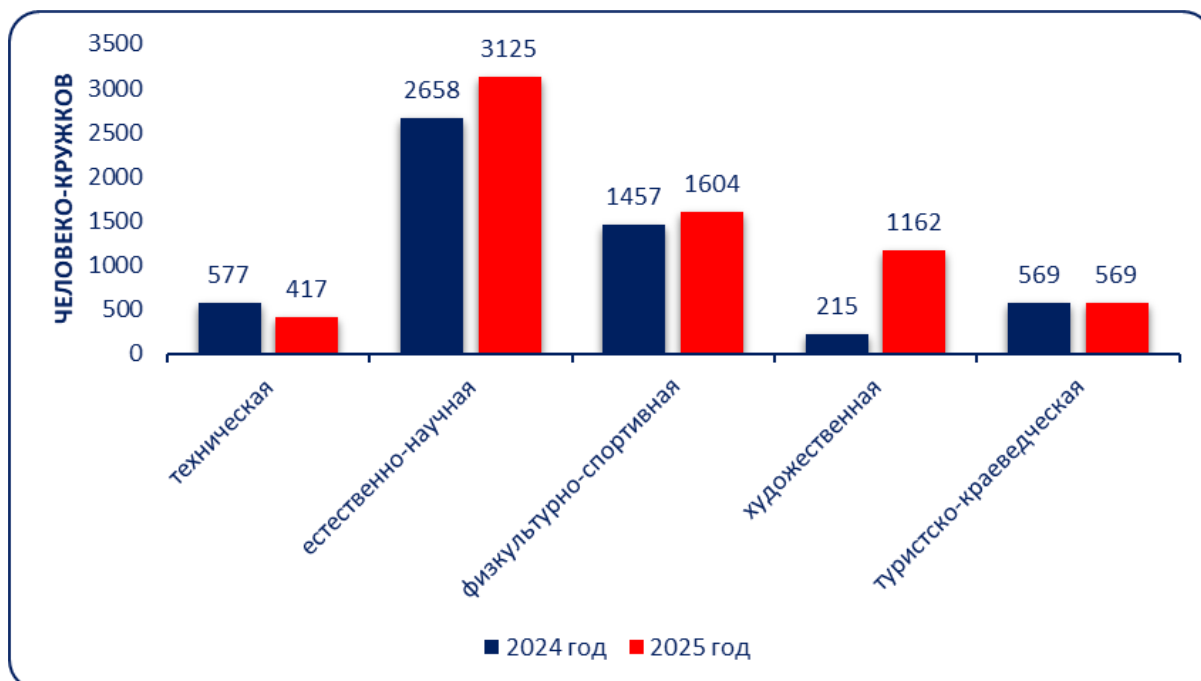
В отчетном периоде функционировало более 570 групп дополнительного образования. Совокупное количество записей в объединения (показатель «человеко-часы/кружки») составило 7894, что на 23% превышает аналогичный показатель 2024 года. Из общего числа обучающихся 4107 человек осваивали программы на бюджетной основе, 3787 — на внебюджетной.

Показатель охвата обучающихся дополнительным образованием по приоритетным направленностям (техническая и естественно-научная) составил более 40%:

- Естественно-научная направленность - 3125 обучающихся (человеко-кружки).
- Техническая направленность - 417 обучающихся (человеко-кружки).

Обучение по бюджетным дополнительным общеразвивающим программам проводится с детьми в возрасте от 5 до 18 лет. Программы на внебюджетной основе разработаны для всех возрастов и оплачиваются заказчиками платных образовательных услуг на основании заключенных договоров. Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся по шести направленностям (человеко-кружки):

- техническая - 417 обучающихся;
- естественнонаучная - 3125 обучающихся;
- физкультурно-спортивная - 1604 обучающихся;
- художественная - 1162 обучающихся;
- туристско-краеведческая - 569 обучающихся;
- социально-гуманитарная - 1017 обучающихся.



В 2025 году в Школе продолжили развиваться объединения различных направлений для обучающихся различных возрастных категорий:

- **языковые занятия:** группы для дошкольников и классы в начальной школе с дополнительным билингвальным компонентом (английский язык); группы по изучению английского и китайского языков в рамках проекта «languages for all»;
- **спортивные секции:** волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, бадминтон, шахматы, флорбол; каратэ, бокс, тхэквондо, дзюдо;
- **спортивно-художественные секции:** спортивные бальные танцы, чирлидинг, акробатика, ритмическая гимнастика, художественная гимнастика, акробатический рок-н-ролл, танцевальный рок-н-ролл;
- **кружки по художественному творчеству:** «Шей смелей!», изостудии, Art (художественное творчество на английском языке), студии арт/дизайна, театральные студии, вокально-хоровые студии;
- **кружки технической направленности:** конструирование и робототехника, основы логики и программирования, сложные задачи по программированию, Cyber-class (программирование на английском языке);
- **развивающие занятия для будущих первоклассников** работают во всех корпусах Школы, в которых планируется набор в 1-е классы в следующем учебном году;
- **занятия в рамках проекта Школа Абитуриента ПК:** МатПрофит (профильная математика для 10 классов), сложные вопросы по русскому языку (для 8 и 9 классов), социальные науки для всех (для 9-10 классов), история в фокусе (для 9-10 классов).

Активно развивается школьный проект «Подростковая школа». В 2025 году в проект зарегистрировались более 200 учащихся. Около 80 из них регулярно (еженедельно) посещают занятия, по сравнению с 2024 годом этот показатель вырос на 20%.

Школа организует досуговые занятия для граждан старшего поколения, имеющих регистрацию в городе Москве. В 2025 году в рамках проекта «Московское долголетие» работало 18 объединений. Данные объединения пользуются большим спросом среди граждан, что позволяет повысить жизненную активность, развивать внутренние ресурсы и давать возможность для самореализации у старшего поколения. Особенно востребованы следующие направления:

- иностранные языки (английский, испанский языки);
- информационные технологии;
- гимнастика;
- литературная мастерская.

Занятия посетили более 250 обучающихся.

Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся во всех учебных корпусах Школы. В организации занятий заняты как учителя Школы, так и педагоги дополнительного образования.

5.4. Анализ воспитательной деятельности в рамках театральной и музейной педагогики

Музейная педагогика

Музейная педагогика в Школе является важным инструментом патриотического воспитания и исторического просвещения, объединяя обучающихся разных корпусов через исследовательские и интерактивные проекты. В 2025 году музейная работа вышла на новый уровень благодаря масштабным мероприятиям, обновлению экспозиций и активному вовлечению школьников в сохранение культурного наследия.

В 2025 году музейный комплекс Школы провёл ряд значимых мероприятий, объединяющих учеников разных корпусов:

1. Участие в метапредметной олимпиаде «Не прервётся связь поколений».

По результатам 2025 года традиционно в олимпиаде принимают участие обучающиеся школы и становятся призерами и победителями.

2. Реализация проекта «Музей в чемодане» – интерактивные передвижные выставки. В корпусе на Большом Казенном переулке участие приняли 9 - 11 классы, в корпусе на Земляном Валу участие приняли ученики 5-А, 6 Б, 6-Э, 7-Б, 8-А, 9-А и 9-Б классов.

3. Проведение общешкольной историко-интеллектуальной игры «Нить времён» с участием команд всех корпусов. Победу одержала команда корпуса на Шоссе Энтузиастов.

Музей «Истории школы» (корпус на Большом Казённом)

1. Проведение историко-патриотических мероприятий, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне

Весной прошла торжественная встреча с ветеранами педагогического труда. В рамках встречи, представители от корпусов Школы рассказывали о том, как в годы войны жила Школа. Мероприятие было направлено на сохранение исторической преемственности, связи поколений и укрепление единства корпусов через общую историческую память.

Также было принято участие в конкурсе творческих работ «На защите сердца Отчизны». Ученица 9-ого класса заняла **2 место** в номинации «Назад к мирной жизни: московские ополченцы возвращаются домой».

2. Укрепление единства корпусов в рамках музейной деятельности

Музей выступил площадкой, объединяющей учащихся разных параллелей и способствующей горизонтальным связям внутри школьного сообщества. Были организованы и проведены экскурсии для учащихся 2-х и 5-х классов.

26 марта 2025 года была проведена интеллектуальная общекорпусная викторина «Нить времен», приуроченная к годовщине основания Московского университета.

Также в ноябре-декабре прошли благотворительные ярмарки в корпусах Школы.

В корпусе на Большом Казенном переулке традиционно благотворительная ярмарка проводится в рамках Елизаветинских недель.

3. Популяризация музея и истории Школы

В течение года велась работа по расширению аудитории и внедрению новых форм взаимодействия с посетителями.

В рамках Елизаветинских недель были организованы экскурсии по Школе для абитуриентов 10-х классов, а также проведена благотворительная ярмарка, что позволило соединить просветительскую функцию музея с социально значимой активностью.

Интерактивный проект «Музей в чемодане» позволил иначе взглянуть на привычные предметы. В этом году экспонатами мобильных экспозиций стали медали и письма родственников-фронтовиков, банкноты разных стран, фрагменты старинных икон и т.д.

Завершился год проведением исторического квеста «Революция 1917 г. Где Ленин?» с привлечением элементов музейной экспозиции для 9-х классов.

4. Участие во Всероссийских программах и конкурсах

Значимым достижением года стал выход музея на федеральный уровень, что подтверждает высокое качество организации работы. В сентябре 2025 года музейный актив и медиацентр Школы участвовали в создании видеороликов для регионального этапа Всероссийского конкурса музеев по двум номинациям: «Лучшее музейное мероприятие» и «История одного экспоната». Также осенью музей был включен во Всероссийскую историко-просветительскую программу «Школьный Музей Победы». Данное событие знаменует собой новый этап в развитии музея, открывая возможности для сетевого взаимодействия с музеями других регионов и использования методической базы Музея Победы.

Также ученики Школы приняли участие в олимпиаде «Не прервется связь поколений».

5. Расширение музейных коллекций и поисковая работа

Работа по пополнению фондов велась благодаря поисковой работе музейного актива, а также встречам с бывшими выпускниками нашей Школы. Так, выпускник 1951 года Александр Иванович Рымкевич, передавший информацию об истории Школы и некоторые фотографии в фонд музея.

Также музей ведет работу по сбору информации о выпускниках Школы, принявших участие в СВО.

6. Цифровизация музея

В этом году была продолжена работа по созданию виртуальных экспозиций музея: «Денежные знаки различных эпох» и «Школа в годы Великой Отечественной войны».

Музей имени В. П. Чкалова (корпус на Земляном Валу)

В 2025 учебном году деятельность школьного музея была направлена на сохранение исторической памяти, развитие творческого потенциала учащихся и укрепление связей с общественными организациями.

1. Мемориально-патронатная работа и сохранение памяти о героях

Важнейшим направлением деятельности музея стала работа по увековечиванию памяти выдающихся личностей, связанных с историей Школы и страны: организовано возложение цветов к мемориальным доскам А.В. Белякова, Г.Ф. Байдукова и В.П. Чкалова, проведено возложение цветов к памятнику В.П. Чкалова на Ходынском поле.

Проведен Урок мужества, посвященный памяти выпускника Школы, офицера спецназа «Альфа» Евгения Жерлыгина (для 8-9-х классов), участие в мероприятии, посвященном «челюскинской эпопее» приняли ученики 8-А, 9-А классов/

2. Развитие медиа-пространства и творческая деятельность

Актив музея вел системную работу по освещению событий и популяризации исторических знаний через школьные медиаресурсы: продолжается регулярный выпуск печатной и радиогазеты «Чкаловец». Также осуществлена постановка 10-актного спектакля по пьесе Б. Васильева «Завтра была война». Силами актива музея написан сценарий спектакля. Спектакль был показан для учеников 6-9 классов.

3. Экскурсионная и выставочная деятельность

В течение года велась активная экскурсионная работа: проведены 24 экскурсии для учеников корпуса, ветеранов Таганского микрорайона. Участие в проекте «Я поведу тебя в музей». Также ученики познакомились с примерами иных музейных пространств (была организована экскурсия в музей-квартиру В.П. Чкалова)/

Реализация интерактивного проекта «Музей в чемодане» для 5-9-х классов. Формат проведенного мероприятия позволил сделать фонды музея В.П. Чкалова мобильными и доступными для проведения занятий в любом учебном кабинете, что значительно расширило географию присутствия музея в Школе.

4. Участие в конкурсном и олимпиадном движении

Учащиеся и актив музея продемонстрировали высокие результаты в конкурсах различного уровня: в метапредметной олимпиаде «Не прервется связь поколений», участие в ежегодном конкурсе рисунков, организованном общественной организацией женщин лётных специальностей «Авиатрисы», создание видеоролика как конкурсного испытания для регионального этапа Всероссийского конкурса музеев, 1 место в патриотической онлайн-акции «Наш Чкалов» в рамках фестиваля «Герои неба. Вкус авиации», участие в онлайн-викторине «Крылья Родины, организованной музеем В.П. Чкалова г. Чкаловска Нижегородской области,

участие учащихся в Международном историческом диктанте «Диктант Победы». (Возрастная категория участников мероприятий 7-9 класс).

5. Работа с партнерами и потомками

Важным направлением работы стало расширение связей с семьями героев и общественными организациями: встреча с потомками Г.Ф. Байдукова — Иваном Хаустовым и Дмитрием Хаустовым, которые представили проект, посвященный жизни и заслугам Г.Ф. Байдукова.

Музей «12-й гвардейской стрелковой дивизии» (корпус на Коломенской)

В 2025 году музей 12-й гвардейской дивизии стал настоящей творческой лабораторией патриотического воспитания. Особой теплотой запомнилась «Ёлка 1942 года» — трогательный урок-реконструкция, позволившая ребятам почувствовать связь поколений через историю военного детства.

В мае 2025 года была организована встреча с ветеранами «Дети войны» для 5-7 классов.

Также ребята приняли активное участие в подготовке к проекту «Музей в чемодане». Продолжается масштабная реконструкция экспозиционного пространства, которая откроет новые возможности для диалога с историей в следующем году.

Ученики 5-8 классов приняли участие в акции «Красная гвоздика» в рамках проекта Мой героический район.

В корпусе на Большом Трехсвятительском переулке продолжается реорганизация музейного пространства.

Таким образом в 2025 году музейный комплекс Школы активно развивался, вовлекая учеников в исследовательскую, экскурсионную и проектную деятельность. Мероприятия способствовали сохранению исторической памяти и укреплению связей между корпусами.

Театральная педагогика

В 2025 году в ГБОУ Школа «Покровский квартал» театральная педагогика заняла особое место в системе воспитания, став эффективным инструментом для раскрытия личностного потенциала обучающихся и повышения образовательных результатов. Принцип «Стать другим, оставаясь собой» стал основой для работы школьных театральных студий, которые в разных корпусах имеют свои особенности и позволяют вовлекать детей из самых разных групп, включая обучающихся с ОВЗ.

Театральная педагогика способствует развитию коммуникативных навыков, эмоционального интеллекта, уверенности в себе и творческого мышления. Через участие в постановках и театральных проектах обучающиеся не только раскрывают свои таланты, но и учатся работать в команде, принимать ответственность и глубже понимать историю и культуру.

Ключевые направления и достижения

- Театрально-литературная студия «Содружество» (для обучающихся с ОВЗ) подготовила ряд значимых мероприятий: театрализованный концерт к 8 Марта, номер к общешкольному концерту, посвящённому 80-летию Великой Победы, литературно-музыкальную композицию «Реквием» ко Дню Победы, а также спектакль к празднику «Последний звонок» и новогоднюю постановку «Вперёд...в прошлое!». Коллектив успешно выступил на городских фестивалях «Инклюзивная Москва», «Вместе мы сильнее» и «Таланты без границ».

- Театр «На Парнасе», открытый в октябре 2025 года, представил постановки «Лекарь поневоле» и «Размазня», что позволило расширить спектр театральных форматов и привлечь новых обучающихся.

- Театр-школа «Покровский квартал» (ТШПК) реализовал проекты по пьесе «Балаганчик» и современной сказке «Смейся, столяр!», а также принял участие в городских конкурсах и всероссийской акции «Ночь искусств».

Таким образом, театральная педагогика в Школе стала не только средством творческого самовыражения, но и эффективной воспитательной практикой, способствующей вовлечению обучающихся, развитию их талантов и формированию активной жизненной позиции.

5.5. Анализ результативности деятельности школьного ученического самоуправления, воспитательной работы в направлениях «Движения первых», «Орлят России», волонтерства и патриотического воспитания

Деятельность школьного ученического самоуправления (далее – ШУС) в 2025 году стала одним из ключевых направлений воспитательной работы Школы. Направление курировали советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги-организаторы и вожатые при поддержке классных руководителей.

Активное развитие ученического самоуправления достигалось через реализацию корпусных, общешкольных, городских и федеральных мероприятий, а также событий и проектов «Движения Первых». Основным содержательным посылом стало тиражирование практик «Движения Первых» в общешкольные и корпусные мероприятия. Доля обучающихся, ставших новыми участниками движения выросла на 8%. Количество постоянных активистов ШУС на корпусах составило более 400 человек.

Такой комплексный подход позволил увеличить охват учащихся, вовлеченных в общешкольные и городские мероприятия.

Основные задачи и направления работы

В 2025 году ключевыми задачами развития школьного ученического самоуправления (далее – ШУС) стало повышение количества участников, развитие организаторских, коммуникативных и лидерских качеств обучающихся, а также реализация идей и инициатив активистов.

Взаимодействие с другими структурами и организациями

Деятельность ШУС в 2025 году осуществлялась в сотрудничестве с другими направлениями воспитательной работы в школе:

- школьным спортивным клубом (ШСК);
- волонтерским отрядом;
- театральной и музейной педагогикой;
- городскими проектами и общественными объединениями («Движение первых», «Орлята России», Московский центр воспитательных практик).

В 2025 году 63% классов начальной школы присоединились к проекту «Орлята России».

Также положительная динамика наблюдается по вовлечению обучающихся в «Движение первых». За 2024-2025 год к Движению присоединилось 8% обучающихся Школы, а к концу 2025 года процент составил 15% и в течение учебного года вырос до 22%.

Ключевые школьные мероприятия 2025 года:

- «Привет, ШУС» – ежегодный фестиваль ШУС в начале учебного года;
- 2 тематических бала (68 участников, 120 зрителей с 3 корпусов Школы);
- конкурсы «Больше, чем команда» 5 команд (27 участников с 5 корпусов Школы), «Лидер ПК» (54 участника с 9 корпусов школы);
- конкурс проектных инициатив, 6 проектов представленных в финале;
- «Премия ПК.Дети» – церемония награждения в конце года (70 участников);
- весенний и осенний музыкальные квартирники (60 участников);
- литературные гостиные (40 участников);
- творческие игры (80 участников);
- концерты (240 участников);
- 8 интеллектуальных игр (432 участника с 9 корпусов);
- 8 благотворительных ярмарок (собрано более 800.000 рублей);

- театральные постановки и концерты к памятным датам (более 600 участников и зрителей).

Новые проекты 2025 года:

1. **«Связь поколений»** – интеллектуальные игры, приуроченные к памятным и историческим датам.
2. **Взаимодействие с родителями** через проекты:
 - «100 вопросов взрослому»;
 - «Родители детям» (профорориентационные встречи).
3. **Выборы председателей ШУС** – в каждом из 9 корпусов Школы были избраны лидеры, представляющие интересы учащихся в Управляющем совете.
4. **Выборы старост класса**, в каждом классе. Формирование классного ШУС.
5. **Выбор актива класса** по направлениям волонтерство, спорт, детские движения, творчество.

В 2025 году активисты и участники ШУС приняли результативное участие в следующих проектах:

Направление	Название проекта	Результат и представленность участников
Проекты/конкурсы от Движения Первых	Выездные образовательные мероприятия	Участие делегациями
	Конкурс «Вожатый и его команда»	Сезон 2024-2025 - 2 команды участников, 1 финалист. Сезон 2025-2026 - 3 команды участников, 2 полуфиналиста, 1 финалист.
	Слет Движения Первых	Участники.
Грантовые конкурсы	Успешная молодежь	Команда финалистов
Городские и федеральные проекты /конкурсы	Лига вожатых	Финалисты конкурса
	Большая перемена	17 участников, 3 финалиста
	Вектор Успеха	2 участника
	Общегородская благотворительная ярмарка	Участники
	Конкурс «1+1»	3 место
	Вместе мы сильнее	Лауреат 3 степени
	Конкурс «Без срока давности»	4 финалиста

Волонтерская деятельность

Развитие волонтерского направления в ГБОУ Школа «Покровский квартал» стало одним из приоритетных направлений воспитательной работы в 2025 году. За 2025 год число ребят, входящих в добровольческий отряд «Про_Добро», участвующих на регулярной основе в волонтерских мероприятиях выросло и составляет 520 человек.

Экологическое волонтерство

В рамках сотрудничества с Московским центром воспитательных практик и Всероссийским обществом охраны природы Школа присоединилась к Федеральному экологическому проекту «Разделяй и умножай», направленному на экологическое просвещение учащихся. В ходе проекта были организованы:

- акция «День без бумаги» с участием обучающихся 1–11 классов;
- сбор пластиковых крышек;

- серия тематических просветительских занятий.

В ходе реализации проекта была организована акция по сбору макулатуры, пластиковых крышечек и батареек, в которой приняли участие все обучающиеся 1-11 классов, количественно было сдано 2420 кг. Также, Школа приняла активное участие в общегородском экомарафоне и зоомарафоне.

Благодаря активной работе Школа вошла в топ-15 «зеленых» школ Москвы.

Социальное волонтерство

В рамках общешкольного проекта «Старшие – младшим» мы реализуем принцип преемственности, а наши волонтеры активно помогают дошкольникам и обучающимся начальной школы быстрее социализироваться и перенимать традиции Школы. В ходе проекта волонтеры организуют мастер-классы (театральные, эколого-просветительские, творческие), а также организуют досуг ребят на переменах, проводя квесты, игры на командообразование, литературные гостиные, мастер-классы по танцам и флешмобы. За отчетный период было реализовано 26 мероприятий.

Участие в городских мероприятиях:

Благодаря партнерству с Ресурсным центром «Мосволонтер» более 70 старшеклассников получили личные волонтерские книжки и приняли участие в значимых городских акциях, таких как:

- «Москва помогает»;
- дискуссия «Волонтерство: стереотипы и факты»;
- «Спасибо Герою» и др.

Патриотическое направление волонтерской деятельности

Важнейшими задачами, которые стоят перед волонтерским отрядом, являются сохранение исторической памяти, формирование гражданской позиции у обучающихся и проведение ряда мемориально-патронатных мероприятий.

Наши волонтеры в течении всего учебного года ухаживали за памятниками Павшим воинам 1941-1945 (г. Москва, ул. Юных Ленинцев), мемориал воинам пограничникам (г. Москва, улица Артюхина), мемориал Великой Отечественной войны (г. Москва, Корабельная улица), мемориал Ученикам и учителям, погибшим в Великой Отечественной войне.

Волонтеры отряда Школы приняли участие в общегородской акции «Искра надежды», посвященной Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Благотворительность

Традиционно в Школе проходили благотворительные ярмарки с участием учеников, родителей и педагогов. Благотворительные ярмарки были проведены во всех учебных корпусах, было собрано 808 тысяч рублей.

Все вырученные средства были направлены в Благотворительный Фонд «Подари жизнь», который оказывает помощь детям с онкологическими, гематологическими и иными тяжелыми заболеваниями.

Волонтерская деятельность в Школе способствует вовлечению ребят в социально значимую деятельность и развитию гибких навыков. Планируется расширение проектов и увеличение числа участников добровольческого движения.

Патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание в ГБОУ Школа «Покровский квартал» является важной частью образовательного процесса, направленной на формирование у обучающихся гражданской ответственности, уважения к истории страны. В 2025 году работа в этом направлении велась системно и включала в себя как традиционные мероприятия, так и новые инициативы.

Комплекс мероприятий по военно-патриотическому воспитанию проводился в соответствии с программой воспитания Школы, программой «Кадетский класс в московской школе», программой военно-патриотического клуба «Родина». Ко всем военно-патриотическим мероприятиям привлекались активисты ШУС и волонтерского отряда Школы.

Знаковым событием года стало открытие школьного военно-патриотического клуба «Родина», который объединил учащихся, интересующихся историей России, военным делом и

добровольческой деятельностью. Клуб стал площадкой для проведения тематических встреч, практических занятий и участия в городских патриотических проектах.

В соответствии с Федеральным законом от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» в Школе ежемесячно проводились «Уроки мужества», на которых учащиеся встречались с ветеранами Великой Отечественной войны, военнослужащими и участниками боевых действий.

В рамках реализации плана воспитательной работы были организованы серии интеллектуальных игр «Связь поколений», направленные на знакомство с памятными датами и значимыми историческими личностями.

Ежегодно, в рамках образовательной программы среднего общего образования, обучающиеся юноши 10-х классов принимают участие в пятидневных учебных сборах.

Так, в 2025 году выездную программу обучения на базе учебно-методического центра «Авангард» прошли более 80% юношей. Остальные, по состоянию здоровья освоили программу в формате дистанционного курса.

Мероприятия военно-патриотической направленности, реализуемые в Школе в 2025 году:

№	Мероприятия	Дата/ Период проведения	Участники
1	Патронатная акция по уходу за памятниками	Январь, Февраль, Май, Октябрь, Декабрь	180 человек (7-Ц, 8-Ц, 9-Ц, ШУС, ВПК, Волонтерский отряд)
2	Уроки мужества	В течение учебного года (два раза в месяц)	83 (7-Ц, 8-Ц, 9-Ц, ВПК, ШУС)
3	Военно-спортивная игра «Зарница 2.0»	март-апрель 2025	43 (8-Ц, 9-Ц, ВПК)
4	Всероссийская акция «Окна Победы»	май 2025	все классы
5	Концертные программы, приуроченные к празднованию Дня Победы	май 2025	все классы
6	Интеллектуальная игра «Связь Поколений»	24 октября 2025	10-И, 7-Е, 7-Ц, 10-В, 9-Б
7	Интеллектуальная игра «Связь Поколений»	27 ноября 2025	7-Ц, 9-Б, 10-А, 8-Р, 8-П, 9-А
8	Марафон «Дети и молодежь против экстремизма и терроризма»	ноябрь-декабрь 2025	все 6-8 классы
9	Интеллектуальная игра «Связь поколений»	25 декабря 2025	7-Ц, 8-З, 7-Б, 10-И, 7-М

5.6. Анализ результативности работы школьного спортивного клуба и туристско-спортивной деятельности

В 2025 году Школьный спортивный клуб (ШСК) «Цезарь» обеспечил преемственность в реализации задач по развитию и популяризации физкультурно-спортивного направления в ГБОУ Школа «Покровский квартал».

Ключевым показателем эффективности деятельности клуба стало вхождение в **рейтинг 50 лучших ШСК города Москвы**. В отчетном периоде клуб продемонстрировал значительную положительную динамику, переместившись с **93-й на 43-ю позицию** общегородского рейтинга. Данный результат достигнут благодаря комплексной реализации плана спортивно-массовых мероприятий и совершенствованию системы управления спортивным направлением.

В рамках увеличения охвата обучающихся, сдающих нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) организована возможность для учащихся и педагогов выполнять нормативы. Так в 2025 году процент обучающихся, получивших значок ГТО увеличился с 4% до 9%

Результаты соревнований, входящих в рейтинг московских школ 2025, а также проводимые в рамках МРСД и города среди команд обучающихся школ:

<i>Название командного соревнования</i>	<i>Уровень соревнования</i>	<i>Класс обучения или год рождения и состав команды</i>	<i>Результат участия</i>
Президентские состязания	МРСД	1, 4, 8, 9, 10 классы, смешанный состав	1 класс – 3-е место МРСД №2 4 класс – 3-е место МРСД №2 8 класс – 2-е место МРСД №2
Президентские спортивные игры	МРСД	2009-2010 г.р. смешанный состав 2010-2011 г.р. смешанный состав	2009-2010 г.р. – 1-е место МРСД №2 2010-2011 г.р. – 3-е место МРСД №2
Школьная спортивная лига по баскетболу «Победный мяч»	МРСД	Юноши 2008 г.р. и моложе (11, 10, 9, 8, 7, 6 классы)	3-е место МРСД №2
		Девушки 2008 г.р. и моложе (11, 10, 9, 8, 7, 6 классы)	3-е место МРСД №2
		Юноши 2010-2012 г.р. (9, 8, 7 классы)	3-е место МРСД №2
		Девушки 2010-2012 г.р. (9, 8, 7 классы)	Участие МРСД №2
		Девушки 2013-2014 г.р. (5, 6, 7 классы)	1-е место МРСД №2
		Юноши 2013-2014 г.р. (5, 6, 7 классы)	Участие МРСД №2
		Юноши + девушки 2015 г.р. и моложе	1-е место МРСД №2
Соревнования по шашкам и шахматам	МРСД	смешанный	3-е место МРСД №2
Футбол	МРСД	Юноши 2009/2010 Юноши 2011/2012 Юноши 2013/2014 Юноши 2012/2013 Юноши 2010/2011	3-е место МРСД №2. 1-е место МРСД №2 2-е место МРСД №2 1-е место МРСД №2 1-е место МРСД №2
Бадминтон	Городской	2009-2011 г.р. смешанная	1 место
Волейбол	МРСД	2008-2010 г.р. девушки 2011-2012 г.р. девушки	3-е место МРСД №2 1-е место МРСД №2
Шахматы	МРСД	2012 г.р. и моложе, смешанная	3-е место

Инфраструктура учебных корпусов в 2025 году позволила ШСК «Цезарь» принять на своей территории значимые спортивные мероприятия. Успешно прошли финалы городских соревнований по бадминтону и баскетболу. Клуб также стал центром проведения соревнований по карате и организовал серию мастер-классов от ведущих спортсменов, продемонстрировав высокий уровень организации и профессионализма.

Результативность участия в соревнованиях в различных видах спорта обучающиеся, кружки и секции дополнительного образования Школы, входящих в ШСК:

<i>Вид спорта, название кружка</i>	<i>Название соревнований</i>	<i>Результат</i>
------------------------------------	------------------------------	------------------

Бадминтон	Международный фестиваль школьного спорта СНГ	Командный зачет: 3 место
	Детско-юношеская лига по бадминтону Калужской области	Личный зачет обучающихся: 1, 2 и 3 места
	Городской турнир	Личный зачет обучающихся: 1 места
Тхэквондо ИТФ	Московская Лига	Личный зачет обучающихся: 2 место, 3 место.
	«Осенний старт».	Личный зачет обучающихся: 1, 2 и 3 места
Стрельба из лука	Первенство Москвы	Личный зачет обучающихся: 2 место, 3 место
	Первенство Москвы	Личный зачет обучающихся: Выполнение норматива МС –2 чел., КМС - 5 чел.
	Первенство Москвы	Личный зачет обучающихся: Выполнение норматива 1, 2, 3 разряд -6 человек
Тхэквондо МФТ	Городской турнир “Московский вызов”	Личный зачет обучающихся: 1, 2 и 3 места
	Чемпионат и Первенство Москвы	Личный зачет обучающихся: 1, 2 и 3 места
	Кубок Москвы	Личный зачет обучающихся: 2 и 3 места
Карате	Первенство Москвы	Личный зачет обучающихся: 2 и 3 места
	Межклубные соревнования.	Личный зачет обучающихся: 1, 2 и 3 места

Туристское направление

В 2025 году отмечено увеличение охвата туристско-краеведческой деятельности Школы. Данная динамика обусловлена участием в проекте «Маршрут построен», созданием сети школьных туристических клубов и включение в работу туроргов. Ключевые достижения.

Создание инфраструктуры:

- Организованы турклубы на базе корпусов Коломенское, Текстильщики и Шоссе Энтузиастов;
- Введена система туроргов, ответственных за развитие туризма в корпусах Школы;
- Благодаря этому количество классов, участвующих в походах выходного дня, выросло в 1,6 раз.

Участие в проекте «Маршрут построен»:

- Обучающиеся регулярно участвуют в этом проекте, совмещая спортивный туризм с краеведческой деятельностью;
- Совершено 4 многодневных похода в респ. Дагестан, Ставропольском крае (окрестностях г. Кисловодск), Краснодарском крае.

Соревновательные успехи:

- Первенство по туризму (межрайонный этап):
 - Лыжный туризм: (Группа Б – 2 место 3 место; Группа В –1 место, 2 место);
 - Пешеходный туризм: (Группа Б-1 – 3 место, Группа В - 3 место).
- Городские соревнования:
 - Участие в Кубке Москвы, «Гонках Четырех», Московских соревнованиях по спортивному туризму;

- Участие в городском этапе Первенства среди обучающихся по Лыжному туризму - 14 место;
- Участие в Туристском слете команд Школьных туристских клубов проекта «Маршрут построен» 1 место и 2 место;
- 10 место на городском этапе «Школа безопасности».
- Массовые мероприятия:
- Организовано 7 походов выходного дня, в том числе с участием в слетах «Лаборатории путешествий»;
- В соревнованиях «Школа безопасности» участвовало 537 обучающихся (63 команды).
- Педагогическая вовлеченность:
- Учителя участвуют в туристских мероприятиях: походах выходного дня, слетах, соревнованиях («Кубок Москвы», «Гонках Четырех»);

Перспективы развития

Продолжение работы по расширению турклубов, увеличению числа многодневных походов и повышению спортивных результатов через системное участие в проекте «Маршрут построен» и других городских инициативах.

6. Анализ условий реализации образовательного процесса

6.1. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В каждом учебном корпусе Школы есть библиотека (абонемент, читальный зал, книгохранилище). Работа библиотеки направлена на обслуживание обучающихся и педагогического коллектива в соответствии с учебными программами и личными интересами читателей. Режим работы библиотеки соответствует времени работы общеобразовательного учреждения.

Библиотечный фонд Школы обновляется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и Федеральным перечнем учебников (Приказ Министерства просвещения РФ от 26 июня 2025 года № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий», с учётом всех вносимых изменений в ФПУ). Учебный фонд расположен отдельно от художественного фонда. Расстановка учебников произведена по классам. Обеспеченность обучающихся учебной литературой 100%.

В рамках подготовки к 2025-2026 учебному году были закуплены через ЕКИС и систему «Книгозаказ» учебники и учебные пособия, соответствующие ФГОС 3:0 (полностью для 3-х и 7-х классов; частично – для 4-х, 8-х и 9-х классов), частично обновлены учебники для старшей школы). Отдельно выделены учебники для слабовидящих детей, учебники для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и учебники, предназначенные для списания.

В Школе проводится системная работа по списанию учебников и учебных пособий из библиотечного фонда (по причине исключения из ФПУ, частичной или полной утраты потребительских свойств, ветхости, устарелости по содержанию). В 2025 году было списано 51 861 экз. учебной литературы (подготовлены акты списания, организована работа по вывозу списанной учебной литературы и выбытию этой литературы в учетных документах и картотеках). Причины списания – истечение предельного срока использования.

Фонд художественной литературы в библиотеке находится в открытом доступе для читателей. Расстановка осуществлена по возрастным группам (1-4 классы, 5-8 классы, 9-11 классы) в соответствии с «Таблицами ББК для детских и школьных библиотек». Ценная литература и книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельных стеллажах.

В соответствии с регламентом проводится работа по выявлению документов, включенных в «Федеральный список экстремистских материалов» (оформляются акты актуализации и акты сверки библиотечного фонда с ФСЭМ). Результаты сверки отображаются в журнале сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

Состояние библиотечного фонда Школы

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год
Объем фондов библиотеки – ВСЕГО	26 696	52 050
Из него - учебники	20 745	51 861
– учебные пособия	5 937	0
– художественная литература	14	189

Библиотечный фонд Школы на конец отчетного года составляет 243 957 экземпляров.

6.2. Оценка материально-технической базы

ГБОУ Школа «Покровский квартал» имеет современную материально-техническую базу, обеспечивающую необходимые условия для ведения образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.

Каждое школьное здание оснащено компьютерным классом:

- Большой Казенный пер., д. 9 – 1 класс (стационарный);
- Большой Трехсвятительский пер., д. 4 – 2 класса (1 стационарный, 1 мобильный);
- Большой Трехсвятительский пер., д. 4, стр. 2 – 1 класс (1 стационарный);
- Лялин пер., д. 12, стр. 1 – 1 класс (мобильный);
- ул. Земляной Вал, д. 44, стр. 1 - 1 класс (мобильный);
- ул. Покровка, д. 10, стр. 5 – 2 класса (1 стационарный, 1 мобильный);
- 1-я ул. Текстильщиков, д. 16 – 2 класса (1 стационарный, 1 мобильный);
- Шоссе Энтузиастов, д. 100А – 1 класс (стационарный);
- Коломенская наб., д. 8 – 2 класса (1 стационарный, 1 мобильный).

Каждый кабинет школьных зданий оснащен доступом к широкополосной сети Wi-Fi и к проводному интернету на базе сервера МЭШ. Каждое дошкольное отделение оснащено беспроводной сетью Wi-Fi, основные кабинеты также имеют доступ к проводному интернету. Это позволяет обеспечивать педагогическому составу и учащимся, в том числе детям с ОВЗ, доступ к ресурсам сети Интернет, включающим фильтрацию на уровне серверов МЭШ.

В образовательном учреждении организован пропускной и внутриобъектовый режимы. Охрану осуществляют: ООО ЧОП «Баярд-Пультовая охрана»; ООО ЧОП «Щит», ООО ЧОП «ЭСКАРП 43», ООО ЧОП «Старк агентство безопасности». Установлена внутренняя и внешняя система видеонаблюдения в зданиях школ, интегрированная в общегородскую сеть (ЕЦХД). Все посты охраны оснащены системами экстренного вызова полиции, системой противопожарного водоснабжения, автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре и системой вывода сигнала на пульт «01» без участия работников объекта или транслирующей организации (ПАК «Стрелец-Мониторинг»). Все запасные выходы оснащены электронными замками, интегрированы с системой автоматической пожарной сигнализации. Школа ежегодно проводит мероприятия по модернизации системы видеонаблюдения, устанавливая дополнительные видеокамеры в раздевалках, лестничных маршах, коридорах (рекреациях). На территориях Школы установлена уличная система оповещения. В школьных зданиях имеются столовые, число посадочных мест которых соответствуют установленным нормам СанПиН, залы для приготовления пищи обеспечены современным технологическим оборудованием, техническое состояние которого соответствует установленным требованиям. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой соответствует требованиям СанПиН.

ГБОУ Школа «Покровский квартал» полностью укомплектована учебной литературой (в рамках подготовки к новому учебному году (2025-2026) были осуществлены закупки на сумму 20 755 643,44 руб.). Кроме этого, в целях материального обеспечения дополнительного образования, произведены закупки оборудования для кружков – робототехника, дополнительные классы в детских садах оснащены мультимедийным оборудованием для изучения английского и китайского языков, закуплено оборудование для медиа кружка.

С целью популяризации и создания положительного имиджа ГБОУ Школа «Покровский квартал» закуплена сувенирная продукция, толстовки, футболки.

В летний период проведены текущие ремонты по замене светильников, ремонту фасадов, кровель зданий, а также восстановлено парадное крыльцо входной группы корпуса по адресу: г. Москва, ул. Земляной Вал, д. 44А, стр. 1. Общая сумма ремонтных и восстановительных работ по текущему ремонту составила 38 136 728,08 рублей.

Школой закуплено все необходимое информационно-технологическое оборудование, а именно веб-камеры, мониторы, проекторы, сканеры, точки доступа на сумму 1 714 882,80 рублей.

Также закуплена учебная и учебно-методическая литература для основного общего и дополнительного образования на сумму 19 573 383,56 рублей.

В рамках развития кадетского движения были проведены закупки по поставке форменной одежды и аксессуаров для кадет на сумму 1 211 485,15 рублей.

В целях развития туристического направления в Школе была осуществлена поставка туристического снаряжения на сумму 279 793,50 рублей.

Кроме этого, для поддержки образовательного процесса Школой были заключены контракты на оказание услуг по проведению обучающих тренингов и различных мероприятий для обучающихся (в том числе подготовке к олимпиадам ВсОШ) на общую сумму 1 440 875,00 рублей. Для поддержки образовательного процесса и информирования родителей и учащихся создан и обновляется интернет-сайт. Школа активно представлена в социальных сетях – Сферум, Telegram, VK.

ГБОУ Школа «Покровский квартал» располагает следующими объектами спортивной инфраструктуры: в каждом здании Школы – спортивные залы; зал для занятий единоборствами, все спортивные залы, оснащенные необходимым спортивным инвентарем, а также видеонаблюдением. В каждом школьном корпусе оборудованы и функционируют медицинские кабинеты (кабинет врача и процедурный). В дошкольных отделениях имеется медицинский кабинет, включающий помещение изолятора. Каждый медицинский кабинет оснащен всем необходимым для оказания первой медицинской помощи. В летний период проведен косметический ремонт учебных классов в зданиях школ и дошкольных отделениях.

В Школе реализуется проект «Медиакласс в московской школе», в рамках которого создан школьный Медиациентр, оснащенный современным звуковым, световым, видео и фотооборудованием, звуковыми микшерами. Закуплены информационные стенды для организации информационных зон по школьным корпусам (включая стены с грифельной краской).

7. Оценка функционирования ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования в ГБОУ Школа «Покровский квартал» ориентирована на организацию непрерывного мониторинга и детального анализа текущей ситуации в учебном процессе с целью оперативного принятия эффективных управленческих решений, направленных на повышение качества образования и достижение поставленных целей;

Ключевые цели и основные направления работы внутренней системы оценки качества образования направлены на решение задач следующих типов:

- определение уровня знаний и компетенций обучающихся на разных уровнях образования;
- анализ эффективности работы педагогов;
- комплексную оценку результатов образовательной деятельности Школы.

Для определения уровня обученности учащихся используются следующие методы:

- диагностика начального уровня подготовки и проведение входных тестирований;
- текущий и тематический контроль успеваемости;
- анализ показателей электронного портфолио учащихся в системе «Московская электронная школа»;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- независимая диагностика.

По результатам промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и независимых диагностик в ГБОУ Школа «Покровский квартал» ежемесячно готовятся аналитические справки:

- обзор общей успеваемости учащихся: информация о показателях учебной динамики за 3 учебных года;
- анализ результатов МЦКО и ГИА в динамике по средним баллам, количеству высокобалльных результатов, учителям и обучающимся;
- статистика посещения учебных и дополнительных занятий;
- корреляция индивидуальных результатов учителей с результатами из обучающихся;
- анализ результативности участия в олимпиадном и конкурсном движениях;
- прогнозирование результатов.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования ГБОУ Школа «Покровский квартал» обеспечивает всесторонний подход к контролю и управлению качеством обучения, позволяя эффективно достигать стратегических целей и повышать уровень академической успешности выпускников.

8. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы, уставом Школы. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор. Заместители руководителя назначаются на должность директором по согласованию с учредителем. Заместителям директора и кураторам учебных корпусов делегированы полномочия в соответствии со сферами их деятельности Приказом директора «О распределении административного функционала и делегировании некоторых полномочий директора». Коллегиальными органами управления Школы являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет. В целях учета мнения обучающихся создается Совет обучающихся. Все полномочия органов управления определяются Уставом ГБОУ Школа «Покровский квартал». Реализация управленческих решений и организация процессов осуществляется горизонтальными структурами Школы. К таким структурам относятся:

Административный совет, Методический совет, Школьное ученическое самоуправление, Служба психолого-педагогического и социального сопровождения. Административный совет осуществляет перспективное планирование деятельности, координирует работу всех школьных служб. В административный совет входят члены управленческой команды, кураторы направлений, специалисты. Методический совет обеспечивает реализацию ФГОС на всех уровнях образования – дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования. С 2024 года в состав Методического совета входят председатели предметных методических объединений и кураторы проектных офисов: «Олимпиадный офис», «Подростковая школа», «Инженерный класс в московской школе», «Медицинский класс в московской школе», «Медиакласс в московской школе», «Предпринимательский класс в московской школе», «Проектный квартал», «Распределенный лицей НИУ ВШЭ».

Школьное ученическое самоуправление планирует и организует внеклассную и внешкольную деятельность обучающихся, осуществляет постоянную связь с классными коллективами для выяснения актуальных для них проблем и потребностей. В состав школьного самоуправления входят активные представители обучающихся 5 - 11 классов. Из их числа делегируются представители в Совет обучающихся. Служба психолого-педагогического и социального сопровождения обеспечивает социально-педагогическую поддержку обучающимся и их родителям (законным представителям). В состав службы входят педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, тьюторы. Сочетание и взаимодействие вертикальных и горизонтальных структур обеспечивает эффективное функционирование системы управления организацией.

9. Показатели деятельности ГБОУ Школа «Покровский квартал»

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	842 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	800 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	42 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	740 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	842 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	800чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	81чел./10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	81 чел./10%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	842 чел./100%
1.5.3	По присмотру и уходу	842 чел./100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	85 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	54 чел. / 64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	54 чел. / 64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	31 чел. / 36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	29 чел. / 34%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	64 чел. / 75%
1.8.1	Высшая	41 чел. / 48%
1.8.2	Первая	23 чел. / 27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 чел. / 2%
1.9.2	Свыше 30 лет	25 чел. / 29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел. / 7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 чел. / 18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	78 чел. / 71%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73 чел. / 67%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 / 9,9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	ДА
1.15.2	Инструктора по физической культуре	ДА
1.15.3	Учителя-логопеда	ДА
1.15.4	Учителя- дефектолога	НЕТ
1.15.5	Педагога-психолога	ДА
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	30875
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	10592
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	5655 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1739 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	2801 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1115 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	2080 чел. / 37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,86
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,91
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	базовый уровень - 3 балла профильный уровень - 72 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел. / 0,9%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	12 чел. / 2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 чел. / 0%

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	6 чел. / 1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	40 чел. / 7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	79 чел. / 17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	4000 чел. / 70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	251 чел. / 4,43%
1.19.1	Регионального уровня	69 чел. / 1,22%
1.19.2	Федерального уровня	2 чел. / 0,03%
1.19.3	Международного уровня	нет
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	2310 чел. / 40,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	1115 чел. / 19,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	38 чел. / 0,7%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	467 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	396 чел. / 84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	365 чел. / 78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	31 чел. / 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 чел. / 4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	172 чел. / 37%
1.29.1	Высшая	116 чел. / 25%
1.29.2	Первая	56 чел. / 12%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	69 чел. / 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	57 чел. / 12%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	81 чел. / 17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	106 чел. / 23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	392 чел. / 84%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	144 чел. / 24%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	0,08