

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ Школа № 1150
Гурецкая Н.С.
«17» апреля 2026 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
города Москвы
«Школа № 1150 имени дважды Героя Советского Союза К.К. Рокоссовского»
за 2025 год

Москва, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	3
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	7
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.....	10
1.2 Анализ режима функционирования.....	11
2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
2.1 Анализ основных образовательных программ и учебного плана.....	11
2.2 Анализ структуры групп и классов.....	18
2.3 Сведения о программно-методическом обеспечении образовательного процесса.....	18
2.4 Анализ системы качества образовательного учреждения.....	19
2.5 Внутренняя и внешняя оценка качества подготовки выпускников: результаты государственной итоговой аттестации.....	21
3. ВОСПИТАНИЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
3.1 Организация воспитывающей деятельности.....	27
3.2 Традиции школы.....	33
3.3 Формирование здорового образа жизни.....	48
3.4 Работа с родительской общественностью	49
3.5 Внеурочная и экскурсионная деятельность.....	53
3.6 Дополнительное образование	73
3.7 Результативность участия обучающихся школы в интеллектуально-творческих конкурсах, проектах, научно-практических конференциях, дистанционных олимпиадах.....	75
3.8 Профориентационная деятельность.....	89
4. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ЕГО УЧАСТНИКОВ	
4.1. Работа службы социального психолого- педагогического сопровождения.....	91
4.2. Межведомственный подход	97
4.3. Работа с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении, и детьми «группы риска», с многодетными и социально-незащищенными семьями.....	101
4.4.Работа Службы медиации (школьной службы примирения).....	102
5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	103
6. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ	104
7.ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО, УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОГО ОСНАЩЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	104
8. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	106
9. ВЫВОДЫ И ЗАДАЧИ НА 2026 ГОД	107

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	человек 4036
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек 1738
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек 2058
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек 240
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 3/1
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 3/1
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 4/2

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 2/2
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ % 3309/82
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 2179/54
1.19.1	Регионального уровня	человек/ % 323/8
1.19.2	Федерального уровня	человек/ % 19/0,47
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с расширенным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 1671/41,4
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 240/
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 15/0,4
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 52/1,29
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	238
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 234/98,32
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 234/98,32
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 4/1,68??
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 4/1,68
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	человек/% 79/33,19
1.29.2	Первая	человек/% 40/16,80
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	человек/% 41/17,22
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 35/14,7
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 37/15,54
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 62/26,05
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 168/71,6
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 115/48,31
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц 0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц 18,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 4036/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11 кв. м

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 1481
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек 1424
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек 57
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 153
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 1328
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 1424 / 96
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 82/ 100
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 82 / 100

1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 82 / 100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 7,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	114
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 104/91,22
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ % 104/91,22
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 10/8,7
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 10/8,7
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 58/50,8
1.8.1	Высшая	человек/% 30/26,31
1.8.2	Первая	человек/% 28/24,5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	человек/% 1/0,8
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 10/8,7
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 3/2,6
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 17/14,91
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	человек/% 110/96,49

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 110/96,49
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 114/1481 7,7%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,96 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1000,3 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Полное наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1150 имени дважды Героя Советского Союза К.К. Рокоссовского»

Тип образовательного учреждения (организации): общеобразовательное учреждение

Вид образовательного учреждения (организации): Школа

Год открытия: 1994

Учредитель: Департамент образования и науки города Москвы

Территория нахождения: город Москва, Зеленоградский административный округ, Управа Крюково

Юридический адрес: 124365 г. Москва, Зеленоград, корпус 1609

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

124365 г. Москва, Зеленоград, корпус 1608А

124365 г. Москва, Зеленоград, корпус 1609

124365 г. Москва, Зеленоград, корпус 1630

124365 г. Москва, Зеленоград, корпус 1631

124365 г. Москва, Зеленоград, корпус 1632

124365 г. Москва, Зеленоград, корпус 1642

124365 г. Москва, Зеленоград, корпус 1648

124365 г. Москва, Зеленоград, Георгиевский
проспект, д.33А

124365 г. Москва, Зеленоград, Георгиевский
проспект, д.33Б

124365 г. Москва, Зеленоград, Георгиевский
проспект, д.37Б

124365 г. Москва, Зеленоград, Георгиевский
проспект, д.27,с.3

Официальный сайт учреждения: <http://sch1150zg.mskobr.ru/>

Контактный телефон: 8-499-717-03-43; **e-mail:** 1150@edu.mos.ru

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1150 имени дважды Героя Советского Союза К.К. Рокоссовского» (сокращенное официальное наименование – ГБОУ Школа № 1150) работает с 1 сентября 1994 года как общеобразовательная школа, реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством Российской Федерации, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запроса родителей микрорайона и округа, а также ресурсных возможностей Школы.

ГБОУ Школа № 1150 входит в число школ Москвы, показывающих высокие образовательные результаты. По результатам работы в 2025 году школа стала получателем Гранта Мэра Москвы 3 степени за вклад в качественное образование московских школьников.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1. Устав Школы утвержден распоряжением Департамента образования города Москвы от 01 июня 2017 года № 171р. В устав внесены изменения, утвержденные распоряжениями

Департамента образования и науки города Москвы от 13 января 2020г, № 02р, от 07 октября 2022г. № 206р)

2. Регистрационный номер лицензии на осуществление образовательной деятельности
№ Л035-01298-77/00183644

3. Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации

Серия	№	Регистрационный номер	Дата окончания срока действия
77A01	0004555	004555	16.03.2027

1.2. Анализ режима функционирования

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели; 2-11 классы – 34 недели (не включая период итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования).

Продолжительность урока для 1 классов в первом полугодии - 35 мин, во втором полугодии – 40 минут; для 2-11 классов - 45 минут.

Школа функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели.

Все учащиеся школы обучаются в I смену.

Организацию образовательного процесса Школы осуществляют администрация и педагогические работники в соответствии с должностной инструкцией. Режим работы и дисциплина труда участников образовательного процесса регламентируется Правилами внутреннего распорядка. Компетенции, задачи и функции, права и ответственность всех работников определяется соответствующими локальными актами и должностными инструкциями. Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком. Продолжительность учебных периодов и каникул устанавливается ежегодно на основании рекомендаций Департамента образования и науки города Москвы «Об организации образовательного процесса по основным образовательным программам» и согласуется на заседании Управляющего Совета.

Школа осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- реализация адаптированных образовательных программ;
- реализация общеобразовательных программ дополнительного образования детей и взрослых;
- организация процедуры проведения промежуточной аттестации лиц, осваивающих основные образовательные программы в форме самообразования или семейного обучения либо обучавшихся по не имеющей государственную аккредитацию образовательной программе;
- организация и проведение интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсных мероприятий, направленных на выявление и поддержку детей, проявляющих выдающиеся способности;
- обеспечение участия работников в процедуре проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Анализ основных образовательных программ и учебного плана

В ГБОУ Школа № 1150 образовательный процесс строится в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В Школе реализуются следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования

Отчет о результатах самообследования

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы
«Школа № 1150 имени дважды Героя Советского Союза К.К. Рокоссовского»

- Основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа среднего общего образования

Школа продолжает реализацию ООП всех уровней образования в соответствии с Федеральными образовательными программами. На педагогическом совете 29.08.2025 (протокол № 1) были согласованы изменения в основных общеобразовательных программах начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Образовательные программы ориентированы на обеспечение учащимся доступного и качественного образования, содержат приоритетные направления деятельности педагогического коллектива, являются инструментом решения вопросов организации образовательного процесса, предусматривая преемственность всех уровней образования. Все реализуемые основные образовательные программы разработаны в соответствии с нормативными документами об образовании, методическими рекомендациями по разработке основных образовательных программ.

Обучение осуществляется в очной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, Школа организует обучение на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в соответствии с действующим законодательством. Реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством инклюзивного образования. При наличии соответствующих рекомендаций и возможностей образовательной организации учащиеся данной категории могут быть переведены на индивидуальный учебный план.

Основная образовательная программа **дошкольного образования** разработана на основе Федеральной основной образовательной программы (приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022г. №1028), с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Минобрнауки от 17.10.2013 года №1155, с изменением, внесенным приказом Минпросвещения России 21.01.2019 №31).

В 2025году были реализованы проекты: ««Дети в музее», «Детский сад и спорт», «Школа юного пешехода», проект «Технопарк» (обучение детей старшего дошкольного возраста конструированию с помощью учебно-методического комплекта «Моя Москва»).

Основная образовательная программа **начального общего образования** ГБОУ Школа № 1150 разработана на основе Федеральной образовательной программы начального общего образования (приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, с изменениями на основании приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704), с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286 (с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России, от 18.07.2022 №569)). Целями реализации основной образовательной программы являются:

- Обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;
- Организация учебного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отраженных в ФГОС НОО;

- Создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учетом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;
- Организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Основная образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в соотношении 80% и 20% соответственно.

Основная образовательная программа начального общего образования включает в себя: Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, Систему оценки достижения планируемых результатов, Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин, в том числе курсов внеурочной деятельности, Учебный план начального общего образования, Календарный учебный график, План внеурочной деятельности, Программу формирования универсальных учебных действий, Рабочую программу воспитания, Программу коррекционной работы, Требования к условиям реализации ООП НОО.

С целью удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся на уровне начального общего образования осуществляется реализация проекта «Эффективная начальная школа» («Московская началка»), предусматривающий ускоренное обучение (освоение программы начального общего образования осуществляется за три года).

Основные образовательные программы **основного общего образования и среднего общего образования** разработаны в соответствии с Федеральными образовательными программами основного общего и среднего общего образования (приказы Минпросвещения от 18.05.2023 № 370, 371, с изменениями на основании приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704) с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов (приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 (с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России, от 18.07.2022 №568), приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями, от 12.08.2022 №732). Основные образовательные программы определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлены на дальнейшее формирование общей культуры, всестороннее личностное и интеллектуальное развитие, профессиональное самоопределение, саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся. Основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования разрабатываются с учётом особенностей Школы, образовательных потребностей участников образовательных отношений.

Основная образовательная программа **основного общего образования** (далее – ООП ООО) нацелена на создание условий для становления и формирования личности обучающегося, воспитание социально- ответственной и гармонично развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; формирование фундаментальных знаний о науке и культуре и умений их практического применения; укрепление духовных и физических сил школьников; формирование готовности к ответственному выбору траектории обучения по завершении основной школы. ООП ООО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в соотношении 70% и 30% соответственно.

Основная образовательная программа **среднего общего образования** (далее – ООП СОО) учитывает значимость данного уровня образования для продолжения обучения в образовательной организации высшего образования, профессиональной деятельности и успешной социализации выпускника. ООП

СОО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в соотношении 60% и 40% соответственно.

Цели реализации ООП СОО ГБОУ Школа № 1150:

формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством личностно- и общественно-значимой деятельности, социального и гражданского становления;

преемственность основных образовательных программ основного общего, среднего общего, профессионального образования;

организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отражённых во ФГОС СОО;

формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;

подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ООП ООО и ООП СОО предусматривает решение следующих задач:

✓ формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;

✓ обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

✓ обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;

✓ достижение планируемых результатов освоения ФОП ООО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

✓ обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;

✓ выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

✓ организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

✓ участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;

✓ включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

✓ организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

✓ создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Для организации образовательного процесса разрабатываются рабочие программы по предметам. Все используемые в образовательном процессе учебники входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ. Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых устанавливаются Школой.

Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме семейного обучения или самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, проходят промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Школе в порядке, установленном действующим законодательством.

В Школе применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Школа осуществляет образовательную деятельность как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации образовательных программ на основании договора с другими организациями. При реализации образовательных программ Школа применяет форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы, использовании соответствующих образовательных технологий.

Образовательная политика Школы направлена на создание условий для достижения учащимися высоких образовательных результатов с учетом возможностей каждого ребенка. Набор в классы, реализующие предпрофильное, профильное и предпрофессиональное обучение, а также классы городских проектов, осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) учащегося, с учетом его образовательных результатов.

Анализ структуры учебного плана

Учебные планы каждого уровня образования разработаны в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами и состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, сформированы в «недельной» форме. Учебные планы фиксируют объем аудиторной нагрузки, состав и структуру предметных областей, распределяет время, отводимое на их освоение по классам и предметам.

Учебный план начального общего образования.

Учебный план сформирован в соответствии с обновленным ФГОС НОО и ФОП НОО. Все предметы изучаются на базовом уровне.

В обязательной части представлены все предметы, предусмотренные стандартом начального общего образования. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлен курс «Практикум по решению математических задач».

В соответствии требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20, утвержденных постановлением Главного государственного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28, письмом Минпросвещения России от 1 июля 2025г. №03-1326, методическими рекомендациями, утвержденными Минпросвещения России 14 августа 2025г., в первом классе реализуется ступенчатый подход к обучению, необходимый для адаптации и профилактики утомления самых младших учащихся. В этот период в учебном плане предусмотрено 15 аудиторных часов, а также набор курсов внеурочной деятельности: «Введение в школьную жизнь», «Художественная

мастерская», «Спорт и здоровый образ жизни», «Музыкальная грамота», «Художественный труд». Начиная с ноября, аудиторная нагрузка увеличивается до 21 часа. В рамках внеурочной деятельности для учащихся начальной школы предусмотрены занятия: «Занимательная математика юного москвича», «Основы финансовой грамотности», «Основы проектно-исследовательской деятельности», «Моя Москва, горжусь тобой», «Читательская грамотность», «Вопросы русской грамматики».

Учебный план основного общего образования.

На уровне основного общего образования реализуется предпрофильное обучение. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии с запросом родителей включает в себя курсы той или иной направленности. В 2025 году были набраны классы технологической, гуманитарной, естественно-научной, предкадетской и универсальной направленности. Наиболее востребованной остается технологическая направленность. В параллели 5 классов традиционно открывается от четырех до семи технологических классов.

Особенностью учебного плана основного общего образования является повышение объёма учебного времени, отводимого на освоение отдельных предметов и курсов для реализации предпрофильной подготовки учащихся:

Технологическое направление – «Практикум по решению математических задач», «Лабораторный практикум по физике», «Программирование»;

Гуманитарное направление – «Читательская грамотность», «История в лицах», «Основы письменного и устного перевода»;

Естественно-научное направление – «Основы экологической безопасности», «Лабораторный практикум по биологии», «Лабораторный практикум по химии»;

Предкадетское направление – «Безопасность личности, общества и государства», «Читательская грамотность»;

Универсальное направление – «Практикум по математике», «Практикум по русскому языку».

Каждое из направлений дополнено занятиями внеурочной деятельности соответствующей направленности для отработки практических навыков и развития интереса к выбранной предметной сфере.

В 7-9 классах реализуются городские проекты: «Математическая вертикаль», «Естественно-научная вертикаль», «Кадетский класс в московской школе».

В рамках реализации городского проекта «Кадетский класс в московской школе» предмет «История» дополнен курсом «История в лицах», а также в учебный план включен курс «Безопасность личности, общества и государства». Во второй половине дня для учащихся предусмотрены курсы «Кадеты России», «История создания и развития вооруженных сил России», «Человек в современном мире», «Рукопашный бой», «Первая помощь».

Особенностью учебного плана классов городского проекта «Математическая вертикаль» является углубленное содержание программ по курсам «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» предмета «Математика», предусмотрены дополнительные часы на изучение предметов «Информатика», «Физика», включены курсы «Практикум по решению математических задач», «Лабораторный практикум по физике», «Программирование». В рамках внеурочной деятельности учащиеся посещают занятия технологической направленности; «Инженерный старт», «Инженерный дизайн САПР», «Программирование», «Робототехника и основы Arduino».

В 2025 учебном году продолжена реализация проекта «Естественно-научная вертикаль», в котором учащиеся изучают физику, химию и биологию на углубленном уровне, а во второй половине

дня знакомятся с основами проектно-исследовательской деятельности и изучают курсы «Естественно-научный практикум», «Биология клетки», «Физиология растений и животных».

В целях повышения качества образования в отдельных классах 9 параллели по основным предметам осуществляется деление классов на группы. Для девятиклассников в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрены курсы, направленные на отработку навыков выполнения заданий в формате ОГЭ: «Практикум по русскому языку», «Практикум по математике», «Лингвистический практикум по иностранному языку», «Актуальные вопросы обществознания», «Практикум по решению задач по информатике», «Практикум по географии».

Учебный план среднего общего образования.

Данный учебный план обеспечивает реализацию профильного обучения и предпрофессионального образования («Инженерный класс в московской школе»). В 2025 году были открыты следующие профили: гуманитарный, технологический, естественно-научный и социально-экономический. Каждый профиль обучения предусматривает освоение учащимися учебных предметов на базовом и углубленном уровнях. Обязательными для включения в учебный план независимо от профиля являются следующие предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», а также предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов. В учебном плане каждого профиля обучения предусмотрено изучение не менее трех предметов на углубленном уровне:

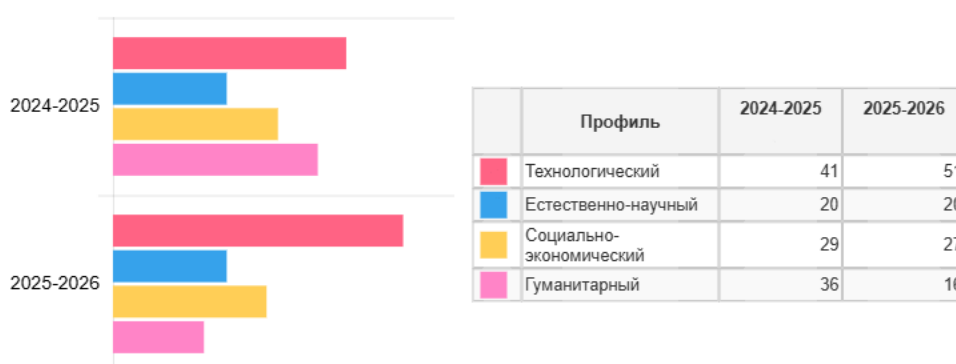
Гуманитарный: «Литература», «Обществознание», «История»/ «Иностранный язык (англ.)».

Технологический: «Математика», «Физика», «Информатика».

Социально-экономический: «Математика», «Обществознание», «Информатика»/ «Иностранный язык (англ.)».

Естественно-научный: «Математика», «Химия», «Биология».

Профили, которые выбирали обучающиеся



Профильные предметы дополняются обязательными курсами и курсами по выбору. На уровне среднего общего образования осуществляется реализация городского проекта предпрофессионального образования «Инженерный класс в московской школе», в рамках которого учащиеся изучают математику, физику, информатику на углубленном уровне, а также курсы «Инженерный практикум» и «Технологии современного производства», направленные на формирование практических навыков учащихся по работе с современным оборудованием.

2.2. Анализ структуры групп и классов

В комплексе функционируют 46 группы для детей дошкольного возраста: 44 групп полного дня, 2 группы кратковременного пребывания «Адаптационные группы». Общее количество воспитанников 1481 человек.

Возрастная группа	Количество детей
От 1,5 до 3 лет	96
От 3 до 5 лет	628
От 5 до 7 лет	700
Группы кратковременного пребывания	57
	1481

Классы начального, основного, среднего общего образования

На конец 2025 года в Школе обучается 4036 учащихся. Всего функционирует 132 класса, классов начальной школы – 54, основной школы – 69, старшей школы – 9.

Уровень образования	Количество детей
Начальное общее образование (1-4 классы)	1738
Основное общее образование (5-9 классы)	2058
Среднее общее образование (10-11 классы)	240

Направления обучения:

1-4 классы – общеобразовательные;

5-9 классы – классы технологической, гуманитарной, естественно-научной, кадетской, универсальной направленности;

8В – класс-участник городского проекта «Кадетский класс в московской школе»;

7А, 7Б, 7К, 7М, 8А, 8М, 9А, 9Б – классы-участники городского проекта «Математическая вертикаль»;

7Ж, 8К, 9Г – классы-участники городского проекта «Естественно-научная вертикаль»;

10-11 классы – профильные: гуманитарный, технологический, социально-экономический, естественно-научный.

10Б, 11Б – классы-участники городского образовательного проекта предпрофессионального образования «Инженерный класс в московской школе».

2.3. Сведения о программно-методическом обеспечении образовательного процесса

Ссылка на официальный сайт: <https://sch1150zg.mskobr.ru>

2.4. Анализ системы качества образовательного учреждения

Дошкольное образование

Согласно ФГОС ДО, основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования выступают сформированные на конец дошкольного детства целевые ориентиры, которые предполагают наличие у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, но могут помочь учителю в организации работы с классом.

Показатели развития детей подготовительных групп дошкольного отделения	Не сформирован	Находится в стадии формирования	Сформирован
ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.;	0,4%	8%	91,6%
способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;	0,4%	8%	91,6%
ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;	0,2%	9%	90,8%
активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.	0,2%	10%	89,8%
способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;	0,2%	9%	90,8%
ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре;	0,7%	9%	90,3%
ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;	0,4%	9%	90,6%
ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;	0,2%	11%	88,8%
у ребёнка развита крупная и мелкая моторика;	0,1%	4%	95,9%
он подвижен, вынослив, владеет основными	0,1%	7%	92,9%

движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;			
ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;	0,4%	9%	90,6%
ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;	0,1%	7%	92,9%
склонен наблюдать, экспериментировать	0,1%	7%	92,9%
обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт;	0,4%	5%	94,6%
знаком с произведениями детской литературы	0,7%	4%	95,3%
обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.;	0,4%	8%	91,6%
ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.	0,2%	7%	92,8%
Итого:	0,3%	9%	90,7%

Целевые ориентиры развиты у выпускников в основном на высоком и среднем уровне. Наиболее низкие показатели высокого уровня по результатам развития интегративного качества «Ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности». Необходимо продолжать работу по развитию, формированию и совершенствованию связной речи детей, используя современные технологии, игровые формы и методы работы. Особое внимание обращать на активизацию словаря детей. Ежедневно включать в совместную деятельность чтение книг, заучивание стихов и потешек.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов обучения и воспитания.

Результаты оценки качества образовательной работы и индивидуального развития детей

Возрастное развитие детей дошкольного отделения в целом соответствует норме. Рекомендуется индивидуальная работа с воспитателями по отдельным направлениям развития,

работа с педагогом-психологом, учителем-логопедом. Детям, показавшим низкий уровень развития, рекомендуется проведение комплексного психолого-педагогического обследования.

Аналитический отчет по результатам диагностики школьной готовности

Согласно ФГОС ДО, основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования выступают сформированные на конец дошкольного детства целевые ориентиры, которые предполагают наличие у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, однако помогают учителям в организации работы с классом.

Начальное, основное, среднее общее образование

По итогам 2024-2025 учебного года 3187 учащихся 2-11 классов успешно освоили учебные программы по предметам. На отлично завершили обучение 187 учащихся.

Параллель	Отличники		Хорошисты		С тройками		Неуспевающие
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2	42	8%	368	71%	105	21%	2
3	40	9%	258	71%	155	20%	0
4	21	6%	179	50%	170	44%	0
5	29	7%	212	50%	190	43%	1
6	22	5%	223	49%	198	44%	12
7	13	4%	102	28%	243	67%	6
8	10	3%	96	25%	233	62%	39
9	4	2%	76	26%	204	70%	3
10	6	5%	23	18%	95	74%	4
11	0	0%	20	22%	72	78%	0

Аттестаты с отличием получили 4 выпускника 9 класса и 10 выпускников 11 класса. Медалями «За особые успехи в учении» (I и II степени) награждены 2 выпускника 11 классов, Медалями «За особые успехи в обучении» награждены 4 выпускников 11 класса.

Выпускники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также по другим учебным предметам по своему выбору. Государственную итоговую аттестацию выпускники сдавали в формах основного государственного экзамена (далее – ОГЭ), государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) и единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ).

2.5. Внутренняя и внешняя оценка качества подготовки выпускников, результаты государственной итоговой аттестации

Создавая условия для реализации возможностей определения интересов выпускников Школы в профессиональном плане, в учебный план введены предметы предпрофильной и профильной подготовки гуманитарной, технологической, естественно-научной направленности. Изучение данных предметов способствует приобретению учащимися качественных знаний и навыков для обучения на следующем после окончания школы образовательном уровне.

На протяжении всего периода подготовки учащихся выпускных классов к ГИА администрацией Школы совместно с классными руководителями и учителями-предметниками ведется систематический контроль подготовки учащихся к итоговой аттестации. Кроме того, проводятся

обязательные корректирующие диагностики по русскому языку и математике для учащихся 9 и 10 классов, анализируется работа учащихся в системе «Мои Достижения», дающая возможность использовать тестовые технологии по предметам для подготовки к государственной итоговой аттестации, проводятся тренировочные и диагностические работы в формате ЕГЭ и ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору с последующим анализом работ. Данные вышеупомянутых мониторингов в обязательном порядке используются в организации индивидуальной работы с учащимися и их родителями. Для организации плодотворной подготовки к государственной итоговой аттестации организована работа школьного консультационного пункта, в течение года проводится обучение учащихся заполнению бланков ЕГЭ и ОГЭ, а также разъяснение порядка проведения итоговой аттестации в 2025 году, правил поведения участников экзамена на ППЭ, их прав и обязанностей.

Учитывая опыт работы Школы по подготовке учащихся к ГИА за предыдущие годы, особая роль была отведена психологической поддержке всех участников экзаменов: учащихся, их родителей и учителей. Педагогами-психологами были подготовлены для учащихся и их родителей специальные презентации, касающиеся психологических аспектов подготовки к экзаменам. Систематически проводились родительские консультации, на которых родители выпускников могли получить ответы на все интересующие вопросы по порядку проведения экзаменов.

Результаты единого государственного экзамена

Все 92 выпускника 11-х классов, допущенных к экзаменам, получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ позволяют сделать вывод о том, что выпускники Школы освоили Федеральный Государственный образовательный стандарт и программы на достаточном уровне.

Результаты основного государственного экзамена

285 учащихся 9-х классов было допущено к экзаменам.

В 2025 учебном году выпускники 9 классов по своему усмотрению могли сдавать два обязательных предмета для продолжения обучения по программам среднего профессионального образования или выбрать 4 предмета два обязательных и два предмета по выбору для поступления в 10 класс. Среди предметов по выбору традиционно наиболее востребованными остаются обществознание и информатика, следующими по количеству учащихся, выбравших экзамены, остаются биология, физика и география.

По результатам государственной итоговой аттестации 282 выпускника 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, четыре из них – аттестаты с отличием.

Анализируя результаты ГИА-9, можно сделать вывод, что большая часть учеников подтвердила годовые отметки, что говорит об их объективном выставлении учителями.

Результаты внутришкольной и независимой оценки качества образования

В Школе большое внимание уделяется созданию условий для реализации образовательного и творческого потенциала личности учащегося. Создавая условия для определения интересов и реализации возможностей выпускников школы в профессиональном плане, в учебный план введены предметы профилизации. Изучение данных предметов способствует приобретению учащимися качественных знаний и навыков для дальнейшего обучения. Для более полного освоения профильного направления учащимся предоставлен большой спектр занятий внеурочной деятельности по гуманитарному, естественнонаучному, экономическому, технологическому направлениям, в том числе в рамках взаимодействия с вузами и колледжами города.

В рамках внутришкольной оценки качества образования в рамках рабочих программ курсов и дисциплин проводятся стартовый, текущий, тематический и итоговый контроль.

В рамках независимой оценки качества образования в 2024-2025 учебном году школа принимала участие в диагностических мероприятиях Московского центра качества образования в бланковой и компьютерной формах.

Учащиеся принимали участие в обязательных предметных диагностиках, диагностиках функциональной грамотности, в независимых диагностиках в рамках подготовки к ГИА. Учащиеся классов городских участвовали в независимых диагностиках по профильным предметам в рамках реализуемых проектов.

Парал- лель	Диагностика	Количество/доля учащихся, успешно выполнивших	Педагоги, подготовившие учащихся
4	Математика	335/93%	Бояркина Г.П., Кривова Е.В., Ручкина Е.В., Новикова Е.Н., Архипова Р.Д., Куканчикова Е.А., Королева К.В., Костенюк С.Ф., Привалова Е.В., Лабедская Н.А., Бирюкова М.С.
4	Русский язык	323/89%	
4	Окружающий мир	335/93%	
5	Диагностика функциональной грамотности	357/83%	Лучинина О.Н., Гаврилова В.В., Гладун Е.В., Терехина Н.Н., Железная Е.Б., Соколова Ю.С., Фокина Н.М., Бачурина Е.Л., Пастушенко С.Н., Евдокимова М.Н., Калинина М.В., Романова Е.А., Кузмичева М.И.
5	Математика	379/88%	Соловьева К.А., Осипова И.Н., Краснослободцева М.П., Галутина Е.В., Хадневич Г.В., Топалова И.В., Дороничева Е.Ю., Зелимханова А.В.
5	Русский язык	376/87%	Сергеева Л.И., Рыжих Л.Н., Макарова Т.В., Забора О.Н., Морозова В.А., Ключева А.Г., Глинская О.В., Погорелова Е.Д., Майданенко Г.И.
5	География	383/89%	Федосеева Н.В., Сойнова Ю.А.
6	Функциональная грамотность (читательская, математическая, грамотность)	424/93%	Осипова И.Н., Соловьева К.А., Галутина Е.В., Краснослободцева М.П., Хадневич Г.В., Зелимханова А.В., Григорьева О.Н., Забора О.Н., Морозова В.А., Лисун Т.А., Осинцева И.Н., Рыжих Л.Н., Погорелова Е.Д., Майданенко Г.И., Иванова Е.Ю
6	Математика	336/74%	Осипова И.Н., Соловьева К.А., Галутина Е.В., Краснослободцева М.П., Хадневич Г.В., Зелимханова А.В., Григорьева О.Н.
6	Русский язык	406/89%	Забора О.Н., Морозова В.А., Лисун Т.А., Осинцева И.Н., Рыжих Л.Н., Погорелова Е.Д., Майданенко Г.И., Иванова Е.Ю
6	География	410/90%	Федосеева Н.В., Сойнова Ю.А., Беднова М.А.
7	Алгебра	269/74%	Корнеева Е.М., Савельева Г.В., Быкова Т.Н., Михайлова Н.Н., Галутина Е.В., Краснослободцева М.П., Панасюк Т.Ф., Топалова И.В., Коржов С.М., Григорьева О.Н.
7	Геометрия	330/90%	
7	Вероятность и статистика	339/93%	
7	Русский язык	300/82%	Рамусь И.Н., Упорова И.Е., Бугаева Ю.В., Кобзева Е.Ф., Макарова Т.В., Сергеева Л.И., Лисун Т.А., Сальвицкая Я.Г., Ключева А.Г., Симашева М.А.
7	Обществознание	297/92%	Бирюкова Н.А., Сергеева О.С., Галкина А.Д., Егорова Е.И., Сергиенко Г.Э.

7	География	289/90%	Пачкова Н.В., Федосеева Н.В., Беднова М.А.
7	Физика	16/72%	Михеев М.А.
7	Биология	17/77%	Рыжова И.Ю.
8	Алгебра	277/73%	Быкова Т.Н., Недзельская С.В., Галкин И.Д.,
8	Геометрия	303/80%	Варенова Т.М., Корнеева Е.М., Белова Г.В.,
8	Вероятность и статистика	343/91%	Дороничева Е.Ю., Григорьева О.Н.
8	Русский язык	284/75%	Бугаева Ю.В., Цыганков С.Б., Стаханова О.Б., Кобзева Е.Ф., Рамусь И.Н., Симашева М.А., Сальвицкая Я.Г., Погорелова Е.Д.

В рамках реализации городского проекта «Кадетский класс в московской школе» учащиеся 8В класса успешно сдали демонстрационный экзамен.

Учащиеся 7А, 7М, 8А, 8Б и 9А классов проекта «Математическая вертикаль» успешно прошли итоговую диагностическую работу по алгебре, геометрии и статистике.

Динамика результатов ЕГЭ

Количество **учащихся**, набравших по трём предметам:

учебный год	190 и более баллов% от количества выпускников	200 и более баллов % от количества выпускников	220 и более баллов % от количества выпускников	250 и более баллов % от количества выпускников
2020 – 2021	49/44%	44/40%	27/24%	13/12%
2021 – 2022	51/46%	41/37%	33/30%	17/15%
2022 – 2023	54/54%	52/52%	38/38%	17/17%
2023 – 2024	71/56,8%	64/51,2%	43/34,4%	14/11,2%
2024 – 2025	47/51%	37/40%	25/27%	12/13%

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает высокий уровень качества подготовки выпускников (80 баллов и более):

Предмет	Баллы/ учащиеся	Учитель
Русский язык	100б. – 1 чел.	Безверхая С.М.
	91б. – 1 чел.	
	89б. – 2 чел.	
	86 б. – 1 чел.	
	83 б. – 1 чел.	
	81 б. – 1 чел.	
	89б. – 1 чел.	Упорова И.Е.
	83б. – 2 чел.	
	81б. – 1 чел.	
Математика профильная	94 б. – 1 чел.	Рамусь И.Н.
	83 б. – 2 чел.	
	81 б. – 1 чел.	
	99б – 1 чел.	Савельева Г.В.
	90 б – 3 чел.	
	84 б. – 1 чел.	
	82 б. – 2 чел.	

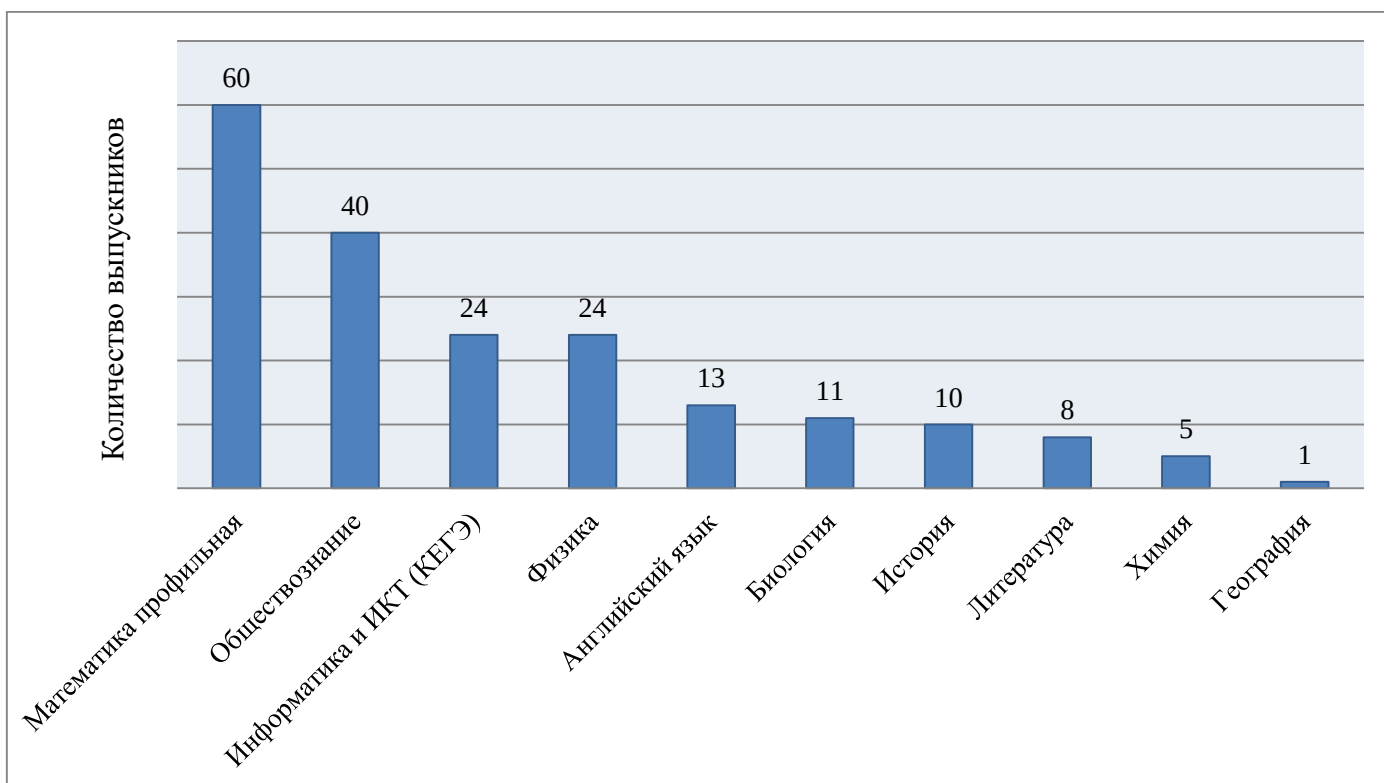
	80 б. – 1 чел.	
	92 б. – 1 чел.	Быкова Т.Н.
	82 б. – 1 чел.	
	80 б. – 1 чел.	Недзельская С.В.
Химия	99 б. – 1 чел. 84 б. – 1 чел.	Соловьева Н.Б.
Физика	86 б. – 1 чел. 82 б. – 1 чел.	Алексеева О.В.
Информатика (КЕГЭ)	90 б. – 1 чел. 88 б. – 1 чел. 85 б. – 3 чел.	Бондаренко Т.В.
	98 б. – 1 чел. 90 б. – 2 чел. 83 б. – 4 чел.	Высочинская О.Н.
	85 б. – 1 чел.	Остроухова С.В.
Биология	96 б. – 1 чел. 83 б. – 1 чел.	Жалялова С.А.
История	91 б. – 1 чел. 89 б. – 1 чел. 87 б. – 1 чел.	Бирюкова Н.А.
Английский язык	88 б. – 1 чел. 81 б. – 1 чел. 80 б. – 1 чел.	Кузьмина В.А.
	82 б. – 1 чел.	Коноваленко А.А.
Обществознание	94 б. – 1 чел. 83 б. – 1 чел.	Бирюкова Н.А.
	84 б. – 1 чел.	Фролова В.В.
Литература	100 б. – 1 чел. 84 б. – 1 чел.	Безверхая С.М.

Выбор предметов ЕГЭ выпускниками 11-х классов

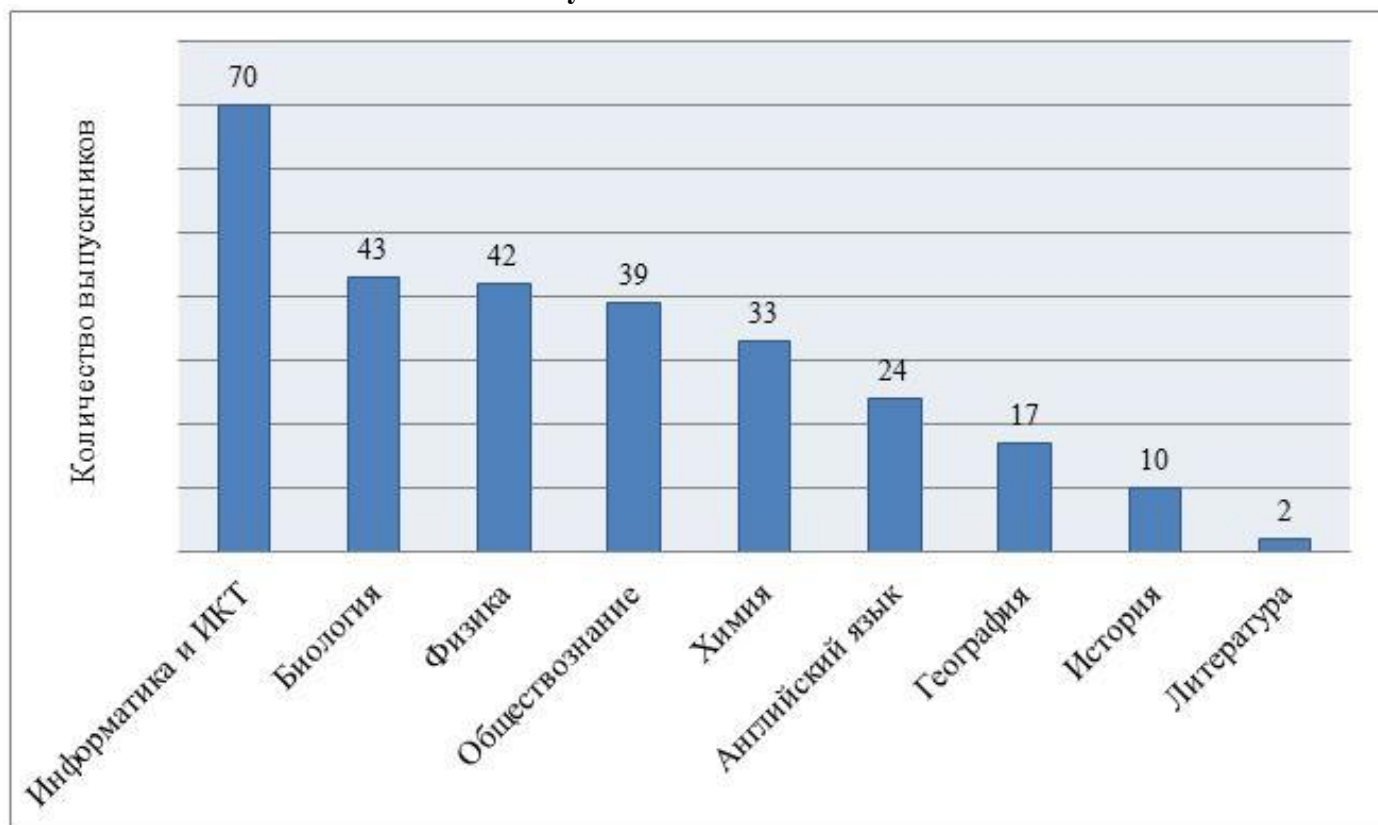
Наиболее востребованными остаются те же предметы по выбору, что и в прошлом году: математика профильная, обществознание, физика, информатика и английский язык.

Выбор выпускников зависит от того, какие предметы необходимы для поступления в высшие учебные заведения. Спектр предметов, выбираемых учащимися для экзаменов довольно широк. Выбор учащимися предметов представлен на диаграмме.

Во время экзаменационной сессии не было ни одного случая нарушения процедуры проведения государственной итоговой аттестации и удаления с экзамена.



Выбор предметов ОГЭ выпускниками 9-х классов



Наиболее востребованные предметы по выбору: информатика, биология, физика, обществознание и химия. Выбор учащимися предметов представлен на диаграмме.

Количество **учащихся**, набравших по четырем предметам (из числа сдающих 4 предмета)

16 баллов	17-18 баллов	19-20 баллов
количество выпускников/ доля от общего количества выпускников, сдававших 4 предмета	количество выпускников/ доля от общего количества выпускников, сдававших 4 предмета	количество выпускников/ доля от общего количества выпускников, сдававших 4 предмета
24/17%	46/33%	29/21%

3. ВОСПИТАНИЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3.1. Организация воспитывающей деятельности

Воспитательная система образовательной организации направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психологического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

Воспитание в школе – это не особая педагогическая деятельность, реализуемая в рамках отдельного учебного курса или мероприятия. Это вся школа, открытая для жизни и открывающая перед учащимся настоящую Россию в ее историческом и духовном величии, широте социальных, культурных, экономических возможностей. Воспитывает весь уклад школьной жизни.

В основе воспитательного процесса лежит детский интерес. Если обучающийся действительно заинтересован, с огромной долей вероятности можно сказать, что будут достигнуты положительные результаты как в образовательной, так и в воспитательной деятельности.

Важнейшими этапами в организации воспитывающей деятельности выступают диагностика индивидуальных особенностей развития обучающегося, его интересов и потребностей, и создание с учетом этого необходимых условий для их реализации. При этом реализуются следующие направления воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В организации воспитывающей деятельности Школы принимают участие: заместители директора, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, методисты, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, логопеды и дефектологи, классные руководители, педагоги дополнительного образования, вожатые.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СО.

Для определения подходов к организации воспитывающей деятельности в Школе создано методическое объединение (МО) классных руководителей.

Цель МО: Повышение социальной значимости воспитания, как фактора, способствующего самореализации личности воспитанника и овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания, современных образовательных технологий и методик.

Задачи МО:

- Повысить компетентность классных руководителей по вопросам перехода на новые учебные Федеральные государственные образовательные стандарты для обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями).
- Повышать качество проведения воспитательных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий.
- Проводить мониторинг личностных достижений воспитанников.
- Внедрять в практику работы классных руководителей новые педагогические технологии, направленные на формирование жизненных компетентностей воспитанников; интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися.
- Внедрять новые формы работы в деятельность классного руководителя
- Продолжить работу по обмену опытом, повышению квалификации, самообразованию.
- Осуществлять накопление дидактического материала, соответствующего ФГОС
- Оказывать психолого-педагогическую поддержку воспитанникам и их родителям.

Мероприятия по направлениям воспитывающей деятельности

№	Мероприятия	Классы
1	Патриотическая направленность:	
	- участие в федеральном проекте «Торжественная церемония поднятия/спуска государственного флага РФ»	1-11
	- участие в федеральном проекте «Разговор о важном»	
	- посещение военно-исторических музеев ГБОУ Школа № 1150	
	- посещение выставок, проходящих на территории музеев ОО	

	- конкурсы плакатов, посвящённых Дням воинской славы и памятным датам России
	- просмотр документальных фильмов военных лет
	- участие в квизе «Мой героический район»
	- участие в конкурсе выразительного чтения стихов о войне в рамках проекта «Мой героический район»
	- участие в проекте "Зеленоград-живой памятник нашей Победы"
	- участие в викторине "Знаешь ли ты свой героический город?"
	- сбор гуманитарной помощи участникам СВО
	- интегрированное занятие в музее школы “Блокадный алфавит” в рамках Всероссийской акции “Блокадной вечности страницы”
	- участие в конкурсе «Не прервётся связь поколений»
	- участие в патриотических акциях РДДМ «Движение Первых»
	- участие во Всероссийской военно-патриотической акции «Письмо солдату»
	- участие в образовательном проекте "Историческое путешествие"
	- участие в мероприятии "Встреча поколений"
	- участие в музейном уроке "К. Рокоссовский-прощание с неизвестным солдатом"
	- торжественное открытие экспозиции, посвященной героям СВО
	- лекторские группы для параллелей классов на темы боевых событий
	- лекторские группы на темы: «7 сентября – 878 лет со дня рождения Москвы»; Всемирная неделя космоса; «Юные безусые герои...», ко дню памяти юного героя-антифашиста
	- военно-патриотическая игра «Зарница» в дошкольных группах
	- акция по изготовлению оберегов «Котики жизни» для военнослужащих СВО
	- возложение цветов к памятнику Константину Константиновичу Рокоссовскому в Парке Победы города Зеленограда;
	- интеллектуальная игра «РИСК. Подвиг народа»
	-участие во встрече с командиром воздушного судна «Аэрофлота» Виктором Ципичевым в рамках проекта «Профессии будущего»
	- участие в конкурсе-прослушивании "Память хранят молодые"
	- акции: «Волонтёры поздравляют», «Письмо на фронт», «Протяни руку лапам», «Собери макулатуру — помоги приюту», «Синичкин День», акция «Благо твори», «Добрый урок», «Очистим город от мусора», «Журавли памяти», «Голубь Мира», патронатные акции
	- участие во флешмобе "С песней к Победе"
	- участие в акции «Блокадная ласточка»
	- участие в школьном мероприятии «Бессмертный полк»
	- участие кадет в возложении цветов, патриотических акциях,

	конкурсах - участие в конкурсе «Смотр строя и песни. Марш Победителям!» - «67 добрых дел» в рамках мероприятий Движения Первых, посвящённых дню рождения Зеленограда - проведение праздника «Встреча трех поколений» - участие во Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0.» - участие военно-патриотического клуба «Гвардеец» в муниципальных и городских мероприятиях	
2	Трудовая направленность:	
	- профилактические беседы: «Как сохранить школьное имущество?», «Моя школа – мой дом родной», «Что такое хорошо, а что такое плохо»	1-4
	- экскурсии на предприятия, колледжи	5-11
	- участие в мероприятиях по благоустройству школьной территории	5-11
	- встреча с лидерами Мосволнтера	8-11
	- организация школьного дежурства	5-11
	- участие в сборе макулатуры	1-11
3	Эстетическая и экологическая направленность:	
	- экологические мероприятия: «Живая планета», «Сбережём планету вместе», «Огонь-друг, огонь-враг!», «Унылая пора! Очей очарованье!»	1-11
	- театрализованные представления: «Масленица», «Колядки», «Унылая пора! Очей очарованье», «Новогодняя сказка»	1-11
	- участие в субботнике "Наведём порядок вместе"	1-11
	- беседы, дебаты, акции: «Экология отношений», «Внимание! Экологическая тревога», «Красная Книга Зеленограда», «Планета людей – Земля»	1-11
	- сбор крышечек и сбор макулатуры	1-11
4	Правовая и нравственная направленность:	
	- мероприятия, направленные на безопасное поведение: радиолинейки, минутки безопасности, классные часы, конкурсы: онлайн-тестирование по Правилам дорожного движения; «Мы рисуем улицу», «Огонь – друг, огонь – враг», «Безопасное колесо», «Город без опасности», «Первая помощь»	1-11
	- просветительский марафон «Дети и молодежь против экстремизма и терроризма»	7-8
	- тематические встречи (с инспекторами ОДН, КДН, прокуратуры и экспертно-консультативного совета при ДОНМ), родительские онлайн-консультации	5-11
	- участие в проекте «Школа самоката»	8
5	Физкультурно-спортивная направленность:	
	- пропаганда ЗОЖ: классные часы, соревнования	1-11
	- участие в зеленоградском фестивале по туризму	1-5
	- поход "Рыцарские игры"	1-4

	- участие в рейтинговых соревнованиях: Президентские состязания, Президентские спортивные игры, Первенство по баскетболу «Победный мяч», Открытые Всероссийские соревнования по шахматам «Белая ладья» «Пешка и ферзь», «Школьные спортивные лиги» (по волейболу, футболу, мини-футболу, шашкам)	1-11
	- организация и проведение открытых мероприятий: Дни Здоровья, спортивные игры, эстафеты: «Быстрее. Выше. Сильнее», «Чтобы Родине служить надо сильным, смелым быть!», «Спорт – это я! Спорт – это мы! Спорт – это настоящее и будущее нашей Страны!»	1-11 5-11
	- участие команд в Киберспорте	8-10
	- участие в программе "Здоровое питание"	1-7
	- участие в ВФСК ГТО, Фестиваль ГТО	1-11
	- участие в конкурсе «Лучший школьный спортивный клуб»	1-11
	- участие школьного туристического клуба «Эльбрус» в проекте «Маршрут построен»	7-10
6	Толерантность:	
	- музыкальный флешмоб «Российские дети», посвященный дню толерантности	5-11
	- круглые столы в режиме онлайн «Россия-территория толерантности», конкурс рисунков, плакатов	7-11
	- мероприятия для отдельных классов: театрализованные представления «Фестиваль национальных культур», «Россия многонациональная», «Теремок дружбы»	1-6
	- участие в акциях "Поможем птицам зимой, "С миру по крышечке", "Бумажная зима 2025", "День Спасибо"; «Акция Добра»; "Нравнодушные к хвостам"; «Ёлка добра»	5-11
	- участие в благотворительной акции по поддержке подопечных хосписа города Зеленограда"	7-9
	- участие в мероприятии ко Дню матери «Маментинки»	1-11
7	Профориентационная деятельность	
	- посещение экскурсий и мастер-классов на предприятиях	
	- посещение дней открытых дверей в учебных заведениях	
	- прохождение профтестирования, проф.пробы	
	- военно-патриотический день в школе "Я в кадеты бы пошел, пусть меня научат!"	
	- участие в деловой игре по математике " «Математическое моделирование. Год семьи"	
	- Интерактивный лекторий «Использование биотехнологий для колонизации космического пространства и добычи ресурсов»	
	- профориентационное мероприятие “Институт Цифрового дизайна” при НИУ МИЭТ	
	- участие в дне открытых дверей "Профильное образование"	
	- встреча с представителями Академии туризма, колледжа полиции; с пилотом гражданской авиации; с представителями МГТУ им. Н.Э.	

	Баумана «Моя профессия — специалист по информационной безопасности» - просмотр цикла видеопрограмм «Шоу профессий» - участие в проектах: «Профессиональное обучение без границ», «Билет в будущее» и др. - участие в международных конкурсах и фестивалях: • Московский чемпионат профессионального мастерства «Мастерята» • Чемпионат профессионального мастерства г. Москвы «МОСКОВСКИЕ МАСТЕРА 2025» • Профминимум "Россия - мои горизонты" • Московский конкурс межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» • Открытые городские научно-практические конференции «Инженеры будущего», «Наука для жизни», «Творчество юных» • МИЭТ «Университетские субботы» • Всероссийские открытые уроки в рамках проекта «ПроекТория» • участие в проекте «Профессиональное обучение без границ»; центр «Профессии будущего» • Университетские субботы. Посещение МГПУ • Московский международный форум образования • участие в дизайнтонах и хакатонах • участие в проекте «Билет в будущее», «Горизонты» • предпрофильная подготовка «Управление летательными аппаратами» • предпрофессиональная олимпиада	
--	---	--

Все мероприятия, проводимые классными руководителями в рамках межведомственных программ, имеют широкий спектр действия и выполняют профилактическую, социальную, просветительскую, профориентационную, воспитательную, патриотическую функции. Особое место в воспитательном процессе учащихся занимает организация классных часов. Уже традиционно еженедельно по понедельникам проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Перед занятием проходит торжественное мероприятие: поднятие государственного флага и исполнения гимна России.

С помощью различных форм внеклассной воспитательной работы классные руководители формируют познавательный интерес у учащихся, любовь и уважение, умение видеть прекрасное, прийти на помощь в любое время, быть нужным людям, быть интересной, творческой, интеллектуальной личностью.

Профессиональное мастерство педагогов имеет достаточно высокий уровень. Практически все имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и

анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Анализ работы классных руководителей с классными коллективами показал, что работа большинства классов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях, а также в городских, Всероссийских и международных конкурсах. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы, что способствовало повышению уровня общительности каждого ребенка в отдельности; развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом; помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьной команды.

Приоритетные направления методической работы:

- Повышение теоретического, научно - методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы с обучающимися, воспитанниками
- Вооружение классных руководителей современными воспитательными педагогическими технологиями и знанием современных форм и методов работы
- Организация обмена опытом воспитательной деятельности
- Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации воспитанников
- Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов
- Обобщение и распространение интересных педагогических находок классных руководителей

Предполагаемый результат:

- Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение воспитательного потенциала обучающихся
- Повышение уровня мотивации классных руководителей к участию в муниципальных мероприятиях
- Формирование творческого, способного к саморазвитию портрета классного руководителя
- Создание условий для повышения педагогического мастерства каждого классного руководителя

3.2 Традиции Школы

Традиции являются ценным средством воспитания и выполняют две очень важные функции: во-первых, формируют общие интересы, придают школьной жизни определённую прочность, надёжность и постоянство; во-вторых, придают школе своё особое, ни на кого не похожее «лицо». Традиции создают общность интересов, переживаний, сплачивают школьный коллектив, обогащают школьную жизнь. Создание, накопление и приумножение школьных традиций побуждает каждого педагога и школьника определенным образом вести себя, мыслить, трудиться, переживать, служат благодатной почвой для образования нравственно ценных привычек. Школьная традиция не только обязывает к чему-то коллектив и его членов, но и связывает их крепкими узами сотрудничества и творческой деятельности.

Развитие личности школьника формируется:

через деятельность советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями

В 2025 году школа продолжила системную работу в рамках Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Деятельность Первичного отделения реализуется по шести ключевым направлениям: волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, спорт, медиа и коммуникации, туризм и путешествия, театр и медиа. Благодаря такому разнообразию векторов деятельности удалось охватить значительную часть детско-юношеского коллектива, вовлекая обучающихся в созидательную, общественно полезную и творческую активность. Значимым результатом стало вступление в Движение большинства учащихся, что свидетельствует о высоком уровне доверия к предлагаемым форматам работы.

На базе Первичного отделения продолжают эффективно функционировать волонтерские отряды: «Фиксики», «Доброволец», «Миньоны», «Лучики», школьные театральные объединения: «Лира», «ТеатрИК», «БУФФ», а также кадетские и предкадетские классы, которые выступили инициаторами и основными участниками проекта «Хранители истории», взяв на себя ответственность за сохранение и передачу исторической памяти. Важным шагом в развитии воспитательной системы школы в отчетный период стало создание на базе Первичного отделения туристического клуба «Эльбрус». Клуб «Эльбрус» выполняет не только спортивно-оздоровительную, но и мощную воспитательную функцию: он формирует у подростков навыки взаимовыручки, ответственности, самостоятельности и бережного отношения к окружающей среде.

С сентября 2025 года школа активно включилась в проведение акций в рамках Дней Единых Действий. Данный формат позволил не только сформировать у детей осмысленное понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, но и превратить привычные даты в лично значимые события. Участие в акциях дает каждому ребенку возможность проявить творческие, организаторские и лидерские качества.

Особое внимание в отчетный период уделялось вовлечению в деятельность Движения Первых учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета (внутришкольный учет, учет в ПДН, КДН). Работа с этой категорией обучающихся строилась не на формальных запретах, а через включение в позитивную, признаваемую сверстниками деятельность. Для ребят, требующих особого педагогического внимания, были созданы индивидуальные образовательно-воспитательные маршруты с обязательным участием в мероприятиях Движения Первых. Такой подход позволил перенаправить их энергию в социально одобряемое русло: «трудные» подростки нашли себя в волонтерских акциях, театральных постановках, спортивных событиях и походах туристического клуба «Эльбрус», где получили ситуацию успеха и положительную оценку окружающих. Педагоги и наставники отмечают снижение количества дисциплинарных нарушений среди данной категории учащихся за счет их занятости во внеурочное время и появления значимой коллективной цели. Включение подростков «группы риска» в активную жизнь Первичного отделения стало действенным профилактическим инструментом, способствующим их ресоциализации и формированию законопослушного поведения.

Название мероприятия	дата	ссылки
Всероссийские акции		
Магия слога	1-8 мая	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFfi/15279 https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFfi/15257

		https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFfi/15144 https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFfi/15218 https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFfi/15179
Окна победы	8 мая	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFfi/15180?single
Мы граждане России	17 апреля	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFfi/14808
Сизый голубь	4 апреля	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFfi/14397
Окружные мероприятия советников		
Фестиваль "Наука без скуки"	9 февраля	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFfi/12795
15 марта - это значит открытие фестиваля «ЗелДвиж»!	15 марта	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFfi/13825
День театра	18 апреля	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFfi/14815
День здоровья. Игры нашего двора	3 апреля	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFfi/14352
«Города-герои» квест игра	13 мая	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFfi/15347
Фестиваль «Молодежь и город»	27 апреля	Без публикации. Получение сертификатов
Окружной выезд в ОЦ «Команда»	17 ноября	https://vk.com/wall-203292144_8350
Акции Движения Первых		
Конкурс «Лучший волонтерский отряд на базе школы»	23 января	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFfi/12312
Акция «Отважное маленькое сердце»	8 февраля	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFfi/12684
«Цена Памяти»	14 ноября	https://vk.com/wall-233913857_2
Календарь Памяти	17 ноября	https://vk.com/wall-233913857_4
Наши люди	18 ноября	https://vk.com/wall-233913857_5
«Носики Первых»	19 ноября	https://vk.com/wall-233913857_10
Домашние питомцы	1 декабря	https://vk.com/wall-233913857_14
Урок памяти «День Неизвестного солдата»	3 декабря	https://vk.com/wall-233913857_16
Зооуроки для малышей	17 декабря	https://vk.com/wall-233913857_19
Телемост с МОУ Бойзовская СОШ	26 декабря	https://vk.com/wall-233913857_24
Общий сбор активистов Движения первых	30 декабря	https://vk.com/wall-233913857_25
Конкурсы/Проекты		

Конкурс первичных отделений «ЗелДвиж»	15 марта-27 апреля	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFfi/13825
Конкурс «Навзлет»	1-24 апреля	https://vk.com/wall-103956534_5103
«Мама, почитай мне, а я нарисую»	25 сентября	https://vk.com/wall-203292144_7952
Акселератор проектов «О!Идея»	2 октября	https://vk.com/wall-203292144_8001
Девичья коса- Русская коса	22 октября	https://vk.com/wall-203292144_8135
«Пусть всегда будет солнце!»	5 ноября	https://vk.com/wall-203292144_8269
Семинар «Первые-первым»	21 ноября	https://vk.com/wall-233913857_11
«Брей-ринг» юнных краеведов	15 декабря	https://vk.com/wall-203292144_8584
Мероприятия по плану воспитательной работы		
День объятий	21 января	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFfi/12282
Бессмертному подвигу Ленинграда посвящается...	26 января	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFfi/12370 https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFfi/12384
Литературный час «Память Блокады»	27 января	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFfi/12394
«Слеза Ленинграда»	29 января	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFfi/12432
Сталинградская битва	2 февраля	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFfi/12567
«Отважное маленькое сердце»	8 февраля	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFfi/12684?single
Есть такая профессия Родину защищать	17 февраля	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFfi/12962?single
Праздничное мероприятие «Есть такая профессия - Родину защищать»	19 февраля	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFfi/12994
возложения цветов в честь Дня защитника Отечества у монумента «Штыки»	22 февраля	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFfi/13176
Слезы Озарищей	19 марта	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFfi/13963
Возложение цветов у памятника братского захоронения, расположенного в деревне Каменка	20 марта	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFfi/14055
Возложение цветов у памятника Советскому военачальнику Константину Константиновичу Рокоссовскому в Парке 40-летия Победы в городе Зеленоград	21 марта	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFfi/14117
День смеха	1 апреля	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFfi/14254?single https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFfi/14272?single

Митинг у стелы “Крюково — район воинской доблести города Москвы”	4 апреля	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFfi/14387
«Здоровье для всех»	5 апреля	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFfi/14411 https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFfi/14405
Создание фото-зоны к Дню Победы	27 апреля	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFfi/15001
Георгиевская ленточка – символ Победы	2 мая	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFfi/15061
Окна победы	3 мая	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFfi/15180
Письмо Герою	7 мая	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFfi/15145
Бессмертный полк	8 мая	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFfi/15258
Пост номер один на Поклонной горе	9 мая	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFfi/15291
Три угла фронтового треугольника: Надежда, Вера и Любовь...	12 мая	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFfi/15318
Международный день семьи «Семейный круг»	15 мая	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFfi/15433
Парад, объединяющий поколения...	30 мая	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFfi/15804
Играйте с нами, играй с друзьями!	4 июня	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFfi/15777
Он памятник воздвиг себе нерукотворный...	6 июня	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFfi/15826
«Танцуй, танцуй»	7 июня	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFfi/15873
Почему и за что мы любим Россию? Вы задумывались?	12 июня	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFfi/15911
#ПервыеШколы1150 ❤️спросили у прохожих, знакомых и одноклассников, за что те любят Россию.	12 июня	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFfi/15912
«День знаний»	01 сентября	https://vk.com/wall-203292144_7850
День города	15 сентября	https://vk.com/wall-203292144_7901
День мира	22 сентября	https://vk.com/wall-203292144_7933
День сердца	29 сентября	https://vk.com/wall-203292144_7982
День учителя	03 октября	https://vk.com/wall-203292144_8009
День животных	13 октября	https://vk.com/wall-203292144_8071
День хлеба	17 октября	https://vk.com/wall-203292144_8096

День Отца	19 октября	https://vk.com/wall-203292144_8111
Осенний бал	21 октября	https://vk.com/wall-203292144_8124
День белых журавлей	22 октября	https://vk.com/wall-203292144_8139
День народного единства	04 ноября	https://vk.com/wall-203292144_8273
Дружная семья, День толерантности	17 ноября	https://vk.com/wall-203292144_8353
День рождение Деда Мороза	19 ноября	https://vk.com/wall-203292144_8367
Посвящение в первоклассники	21 ноября 27 ноября	https://vk.com/wall-203292144_8387
Акция ко Дню матери "Мамантинки"	28 ноября	https://vk.com/wall-203292144_8453
День Неизвестного солдата	03 декабря	https://vk.com/wall-203292144_8513
Битва за Москву	05 декабря	https://vk.com/wall-203292144_8525
День героев Отечества	09 декабря	https://vk.com/wall-203292144_8550
День Конституции	12 декабря	https://vk.com/wall-203292144_8570
Проведение Торжественных мероприятий, посвящённых 129-й годовщине со дня рождения К.К. Рокоссовского	19 декабря	https://vk.com/wall-203292144_8610
Новогодний СТАРТИН	22-26 декабря	https://vk.com/wall-203292144_8643
Фестивали		
Фестиваль "ЗелДвиж"	15 марта	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFfi/13825
Выезд ОЦ "Команда"	12-14 января	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFfi/12197
Форум наставников	18-19 мая	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFfi/15453
Фестиваль Движения Первых	1-2 июня	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFfi/15751
Лекция посвященная 80 годовщине освобождения Севастополя	09 мая	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFfi/15290
Фестиваль "Азбука школьных талантов"	27 мая	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFfi/15664 https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFfi/15554
«Семейная Команда»	10 ноября	https://vk.com/wall-203292144_8294
Конференция Первичного отделения	17 ноября	https://vk.com/wall-233913857_6
Региональная конференция Движения Первых	01 декабря	https://vk.com/wall-233913857_15
Волонтерская деятельность		
«Успей сказать СПАСИБО!»	11 января	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFfi/12118
День объятий	21 января	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFfi/12264
Собери макулатуру — помоги приюту!	02 февраля	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFfi/12605
Экологическая акция "Щетка сдавайся!"	03 февраля	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFfi/1261

		7
3 февраля мы отмечали День кормления птиц...	06 февраля	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFi/12653
Волонтерская акция «Пишу тебе, Герой!»	16 февраля	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFi/12951
«Ромашка симпатии»	14 февраля	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFi/12974
интерактивное занятие «Добрый урок»	21 февраля	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFi/13074
«Волонтеры поздравляют»	01 марта	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFi/13472
Марафон добрых дел 66 добрых дел, ко дню рождения Зеленограда	03 марта	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFi/13482
ОКОПНАЯ СВЕЧА	14 марта	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFi/13765
Акция «День добрых дел»	15 марта	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFi/13891
«Счастье — это состояние души»!	20 марта	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFi/14041
«Неделя детской и юношеской книги»	25-29 марта	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFi/14188
66 Добрых дел	04 апреля	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFi/14387?single
Акция «Соберём ребёнка в школу!»	Сентябрь 2025г.	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFi/25226
Акция «Убери своё пространство», посвящённая Всемирному Дню общественно-полезного человека	19 сентября	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFi/25060
Организационное мероприятие отряда	Сентябрь 2025г.	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFi/24946
Акция «День уважения и доброты»	01 октября	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFi/25385
«Настолки», посвящённые Всемирному Дню животных	С 06 по 10 октября	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFi/25570
сотрудничество с проектами «Добрые крышечки» и «Бумажный Бум»	Октябрь 2025г.	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFi/25935
Акция «Носики Первых»	Октябрь 2025г.	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFi/25609
Участие в экологической викторине «Зелёный вызов»	Октябрь 2025г.	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFi/25325
Экомарафон «С добром к планете»	С 24 по 28 октября	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFi/25981
Акция «Пишу тебе, герой»	Октябрь	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFi/2595

	2025г.	6
Всероссийская акция «Благодарю»	С 29 сентября по 03 октября	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFfi/25479
Акция «Моему учителю»	С 29 сентября по 03 октября	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFfi/25385
Участие в проекте Академия добровольчества	02 ноября	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFfi/26344
Акция «Угощения для героя» по сбору угощений для бойцов, находящихся на лечении в военном госпитале Солнечногорска	С 10 ноября 01 декабря	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFfi/26751
Акция «День добрых дел» и «Синичкин день»	12 ноября	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFfi/26483
Акция «Букет добрых дел»	28 ноября	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFfi/27006
Изготовление лежанок для домашних котиков приюта «Ника» в рамках проекта «Разговоры о важном»	01 декабря	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFfi/27128
Мемориально-патронатная акция	03 декабря	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFfi/27205
Отрядное мероприятие, посвящённое Дню добровольца	04 декабря	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFfi/27290
Участие в мероприятии «В ритме добра»	05 декабря	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFfi/27356
Сбор корма для муниципального приюта «Доринвест»	Декабрь 2025г.	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFfi/27751
Зоомарафон «Дай лапу, друг!»	С 15 по 22 декабря	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFfi/27582
Орлята России		
Посвящение в «Орлята России» на ВДНХ	04 марта	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFfi/13513
Посвящение в «Орлята России»	02-03 мая	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFfi/15075
«Магия слога»	08 мая	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFfi/15218
Летний лагерь	04 - 07-17 июня	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFfi/15873 https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFfi/15777
Международный день сердца	02 октября	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFfi/17722
День Отца	20 октября	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFfi/18191
Наставники Орлят России	22 октября	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFfi/18336
День матери	24 ноября	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFfi/19

		130
«Новогоднее письмо солдату»	20 декабря	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFfi/20023
Школьный театр		
Победный мяч	25 января	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFfi/12333
Президентские состязания	14 февраля	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFfi/12836
Лыжня России	14 февраля	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFfi/12849
Московские соревнования по мини-футболу	15 февраля	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFfi/12905
Стритбол в Президентских спортивных играх - наш!	16 февраля	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFfi/12929
Президентские спортивные игры - настольный теннис	19 февраля	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFfi/12970
		https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFfi/13451
"Президентские состязания"	29 февраля	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFfi/13413
Соревнования по баскетболу "Победный мяч"	15 марта	https://t.me/K_KVTuXKu4I3NWFfi/13811
Московский чемпионат профессионального мастерства «Мастерята»	Сентябрь - март	https://vk.com/wall-222378909_54
Открытие 4 сезона «Содружество школьных театров»	20 октября	https://vk.com/wall-203292144_8072
Посещение театра «Ведогонь» спектакль «Ехай»	29 октября	https://vk.com/wall-233393304_3
Участие в городском конкурсе «Поэзия с детства»	06 ноября	https://vk.com/wall-233393304_5
Посещение КЦ Зеленоград спектакль «Чучело»	19 ноября	https://vk.com/wall-233393304_9
Обучение руководителей школьных театров	26 ноября	https://vk.com/wall-233393304_11
Первая репетиция школьного театра «Лира»	01 декабря	https://vk.com/wall-233393304_12
Искусство «ТеатИКа»	11 декабря	https://vk.com/wall-233393304_14
Премьера спектакля «Новогодняя история» совместно с родителями	19 декабря	https://vk.com/wall-233393304_15
Новое направление театр кукол	25 декабря	https://vk.com/wall-233393304_17
Волшебный кинозал на сцене	29 декабря	https://vk.com/wall-233393304_19
Новогодние гастроли у начальной школы	30 декабря	https://vk.com/wall-203292144_8661
Школьный спортивный клуб		
Классная встреча	02 сентября	https://vk.com/wall-222378909_164
Учимся жонглировать	06 сентября	https://vk.com/wall-222378909_250

Встреча с легендами киберспорта	06 сентября	https://vk.com/wall-222378909_251
«На зарядку становись!»	09 сентября	https://vk.com/wall-222378909_262
Посещение матча дерби	15 сентября	https://vk.com/wall-222378909_278
Фестиваль сдачи нормативов ВФСК ГТО.	17 сентября	https://vk.com/wall-222378909_287
Покорение Валдая	18 сентября	https://vk.com/wall-222378909_289
Вручение значков ГТО	28 сентября	https://vk.com/wall-222378909_315
Победа волейболисток 2008-2010 г.р.	30 сентября	https://vk.com/wall-222378909_321
День сердца	30 сентября	https://vk.com/wall-222378909_322
Спортивный праздник	30 сентября	https://vk.com/wall-222378909_323
Соревнования в прыжках в длину	06 октября	https://vk.com/wall-222378909_329
Тренируемся к «Веселым стартам»	07 октября	https://vk.com/wall-222378909_331
«Победный мяч», юноши 2013-2014 г.р.	08 октября	https://vk.com/wall-222378909_333
Победная игра баскетболисток	09 октября	https://vk.com/wall-222378909_338
Спортивная игра по футзалу	14 октября	https://vk.com/wall-222378909_348
Спортивные будни школьников	16 октября	https://vk.com/wall-222378909_354
Призеры по футзалу	22 октября	https://vk.com/wall-222378909_359
Турнир по шашкам «Точный ход»	22 октября	https://vk.com/wall-222378909_360
Гимнастический вызов	24 октября	https://vk.com/wall-222378909_361
Турнир по регби	14 ноября	https://vk.com/wall-222378909_373
Президентские состязания 9 класс	19 ноября	https://vk.com/wall-222378909_378
Окружной турнир по шашкам	21 ноября	https://vk.com/wall-222378909_375
Фестиваль ГТО	22 ноября	https://vk.com/wall-222378909_376
Спортивная лига по волейболу	23 ноября	https://vk.com/wall-222378909_377
Соревнования по баскетболу «Победный мяч»	27 ноября	https://vk.com/wall-222378909_381
Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскет»	27 ноября	https://vk.com/wall-222378909_382
Баскетбольный турнир «Победный мяч»	02 декабря	https://vk.com/wall-222378909_384
Отборочный этап по волейболу	04 декабря	https://vk.com/wall-222378909_387
Соревнования «Веселые старты»	10 декабря	https://vk.com/wall-222378909_390
Турнир «Белая Ладья»	11 декабря	https://vk.com/wall-222378909_391
Полуфинал по футболу	19 декабря	https://vk.com/wall-222378909_400
Турнир по баскетболу финал	19 декабря	https://vk.com/wall-222378909_404
Президентские спортивные игры среди 4 классов	19 декабря	https://vk.com/wall-222378909_406
Президентские спортивные игры среди 8 классов	19 декабря	https://vk.com/wall-222378909_407
Президентские спортивные игры по стритболу	19 декабря	https://vk.com/wall-222378909_408
Итоги Зеленоградского регби	21 декабря	https://vk.com/wall-222378909_410
Турнир по греко-римской борьбе	21 декабря	https://vk.com/wall-222378909_411
Школьный туристический клуб		

Выбор герба туристического клуба «Эльбрус»	25 сентября	https://vk.com/wall-203292144_7954
«Маршрут построен»	30 сентября	https://vk.com/wall-203292144_7988
Знакомство с клубом «Эльбрус»	06 октября	https://vk.com/wall-203292144_8024
Практический тур олимпиады ОБЗР	08 октября	https://vk.com/wall-203292144_8051
Турслет	15 октября	https://vk.com/wall-203292144_8084
Собери рюкзак	17 октября	https://vk.com/wall-232980400_13
Отправляемся в поход	27 октября	https://vk.com/wall-232980400_15
Спартакиада педагогов	25 ноября	https://vk.com/wall-203292144_8424
«Да, здравствует тренировка»»	30 ноября	https://vk.com/wall-232980400_16

Важным принципом организации воспитательной работы в отчетный период стало обеспечение межвозрастного взаимодействия. Советник по воспитанию совместно с педагогами целенаправленно задействует в мероприятиях детей всех возрастных групп — от обучающихся начальной школы до старшеклассников. Такой подход позволяет выстроить непрерывную систему воспитания и обеспечивает высокий уровень включенности: все дети с выраженной положительной мотивацией участвуют в акциях и мероприятиях «Движения Первых», программы «Орлята России» и проектах Московского центра воспитательных практик (МЦВП). Туристический клуб «Эльбрус» также активно вовлекает разновозрастные группы, где старшие участники выступают наставниками для младших, передавая им опыт, технику безопасности и любовь к активному образу жизни.

В 2025 году школа продолжила участие в долгосрочном масштабном проекте Всероссийского уровня «Орлята России», направленном на развитие социальной активности учащихся начальных классов. Ключевая особенность реализации проекта — участие всех без исключения классов начального общего образования (НОО). Более старшие школьники выступают в роли консультантов младших, что способствует формированию ответственности, лидерских качеств и преемственности поколений внутри образовательной организации. В течение учебного года участники осваивали образовательные треки, представляющие собой творческие задания для коллективного выполнения. Итогом каждого трека становилось значимое Всероссийское мероприятие (онлайн-игра, онлайн-экскурсия, онлайн-мастер-класс и др.), что позволило младшим учащимся почувствовать свою сопричастность к общему делу на федеральном уровне.

При личном взаимодействии с каждым классом советник по воспитанию не только разъясняет значимость «Движения Первых» для каждого ребенка, но и выстраивает работу с обязательным учетом пожеланий учащихся. Совместно с детьми обсуждаются проекты и конкурсы, которые им интересны, где они могут заявить о себе, получить реальный результат и быть замеченными на уровне региона и страны. Благодаря такому подходу обучающиеся школы вовлечены в широкий спектр конкретных проектов, среди которых: «Мы рисуем новый храм», «Большой волонтерский план», «Первая Помощь», «Туристический клуб», «Алтарь Победы», «Киноуроки первых», «Московское кино в школе», «Школьная классика», «Содружество школьных театров», «Вожатый и его команда», «Лига вожатых», «Конкурс Первичных отделений», «Классика Победы», деятельность созданного на базе школы туристического клуба «Эльбрус».

Отдельно следует отметить, что участие во всех перечисленных проектах и акциях Дней единых действий носит системный, а не эпизодический характер. Это способствует всестороннему развитию детей, активизации их познавательных процессов и формированию устойчивой гражданско-патриотической позиции.

Таким образом, работа в рамках «Движения Первых» стала для школы эффективным механизмом воспитания, объединяющим всех учащихся — от отличников до ребят, требующих особого педагогического контроля — вокруг идей добровольчества, патриотизма, творчества, здорового и активного образа жизни.

В дальнейшем школа планирует продолжать активное участие в акциях «Движения Первых», тиражируя успешные практики межвозрастного взаимодействия и сохраняя высокий уровень вовлеченности обучающихся в социально значимую деятельность.

через систему дополнительного образования, работу клубов по интересам:

в 2025 году открыто 819 групп системы ДО, реализуется 1387 программ (из них на бюджетной основе 969, внебюджетной 418). В системе дополнительного образования числятся 15218 обучающихся (человеко-кружков), из них 10961 на бюджетной основе, 4257 – на внебюджетной. Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 98 процентов. Школа выполняет все требования Порядка организации дополнительного образования, санитарных правил и нормативов. Популярными для обучающихся по-прежнему остаются: лингвистическое объединение «Страноведение», гражданско-правовой клуб «Миротворец», объединения технической направленности «Робототехника», «Беспилотные летательные аппараты», объединения физкультурно-спортивной направленности «Волейбол», «Баскетбол», «Тэг-регби», объединения художественной направленности «Изобразительное творчество», «Вокальный ансамбль «Хрустальные голоса» и «Аквамарин», «Хореография».

через музейную педагогику:

школьные музеи изначально стали одним из направлений реализации ведущего метода преподавания – наглядного обучения. Главным принципом комплектования школьных музейных фондов и непосредственно экспозиций была образовательная полезность экспоната для учебного процесса, возможность конкретизировать и расширить знания детей, почерпнутые при изучении школьных курсов истории, литературы, мировой художественной культуры, географии и пр.

Тем самым школьные музеи формировали у учащихся столь необходимый для развития личности опыт применения знаний в контексте реальных жизненных ситуаций. Благодаря визуально представленному материалу музеев обладает особым воздействием на эмоциональную сферу, которая в свою очередь имеет решающее значение для раскрытия потенциальных возможностей личности. В наш музейный комплекс входит 9 музеев:

Музей имени Маршала Советского Союза К.К. Рокоссовского

Музей Героев Московской битвы

Музей «Народная кукла России»

Музей Боевой Славы России

Музей Педагогической Славы

Музей «Мир русской души»

Музей «Время выбрало нас»

Музей «Мир воды»

Музей Быта

Школьные музеи расширяют привычные границы представления о музее. Его интеграция в учебно-воспитательный процесс и связь с социумом являются необходимыми условиями развития. Музеи имеют свою концепцию развития и воспитания юного посетителя, социокультурную (досуговую) программу деятельности.

Новый инструментарий - информационно-коммуникационные и инновационные технологии (виртуальные выставки, интернет-конференции, исследования и проекты, дистанционные консультации, дискуссии и многое другое) служат привлечению молодого поколения к истории Отечества. В этом году, с учётом особенностей, музейный комплекс принял участие в следующих мероприятиях:

- Всероссийские военно-патриотические акции «ПИСЬМО СОЛДАТУ», «Поздравь Защитника», «Блокадная ласточка»;
- Всероссийский конкурс школьных музеев образовательных организаций г. Москвы, посвящённый году защитника Отечества (региональный этап) — победители;
- Всероссийский конкурс «Карта доблести России» (полуфиналисты);
- Участие во Всероссийской военно-патриотической акции «Письмо солдату»;
- Участие во Всероссийской акции «Новогоднее письмо ветерану»;
- Городской Онлайн-фестиваль художественного слова «Читать. Знать. Помнить»;
- Участие в Московской метапредметной олимпиаде «Не прервётся связь поколений — 2025»;
- Участие в городских мемориально-патронатных акциях по уходу за памятниками, мемориальными досками и братскими захоронениями участников Великой Отечественной войны;
- Минуты Памяти, посвящённые дню гибели легендарного полководца — И.В. Панфилова (18.11.1941 г.);
- Торжественное мероприятие «Праздник Белых журавлей»;
- Встреча с родственниками Малинина М.С. — начальника штаба 16-ой армии;
- Ритуальная линейка «Беслан, мы помним!»;
- Урок Мужества «ВОЕННЫЕ РЕЛЬСЫ МОСКОВСКОГО МЕТРО»;
- Мемориальная акция «Когда чужая боль, становится своей»;
- Конкурс боевых листов «Чтобы не забыть, надо знать и помнить», посвящённый героям войны в Афганистане;
- Круглый стол «Героями не рождаются», посвящённый героям СВО;
- Урок с Героем: герои среди нас;
- Участие в торжественном мероприятии по открытию на станции Зеленоград-Крюково мемориальной доски, посвящённой сражению за станцию Крюково и командующему 16-ой армии генерал-лейтенанту К.К. Рокоссовскому;
- Онлайн-викторина по боевому пути полководца;
- Мемориально-патронатная акция на Мемориале «Последний рубеж» в деревне Баранцево;
- Сотрудничество активистов музея с поисковым отрядом «Ржев»;
- Автобусная экскурсия активистов музеев и членов Совета ветеранов 16-го микрорайона по местам боевой славы Подмосковья;
- Интерактивная выставка «Фронтная ёлка»;
- Интерактивная викторина, посвящённая Героям Отечества;
- Игра-викторина «С чем в бой ходили и что на себе носили?»;
- Уроки памяти, посвящённые легендарному параду 7 ноября 1941 года и его участнику - Киселёву Петре Григорьевичу;
- Тематические экскурсии «Солдат трёх войн», «На битву поднималось ополчение»;
- Урок-презентация «Прощание с неизвестным солдатом»;
- Экскурсия по картине «Бой за станцию Крюково»;
- Минуты Памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»;
- Торжественное мероприятие, посвящённое 129-ой годовщине со дня рождения К.К. Рокоссовского;

- Экскурсии «Из истории школьной формы», «Московские школы в годы Великой Отечественной войны»;
- Патриотическое мероприятие «Беслан. Помним. Скорбим»;
- Викторина по русским народным сказкам «Что за прелесть эти сказки»;
- Взаимодействие с ветеранами педагогического труда — встреча на уроках «Разговоры о важном. День учителя»;
- Экскурсии «Водоёмы Зеленограда», «Военные моряки на защите столицы»;
- Музейное занятие «Обитатели морей и океанов»;
- Экскурсии «Осаждённая Москва. Быт москвичей в годы Великой Отечественной войны»;
- Мастер-класс: изготовление народной игрушки. Зайчик на пальчик»;
- Ознакомительная экскурсия «Куклы бывают разные» в подготовительной группе ДО;
- Занятие в музее «Мои подружки-травяные подушки» в подготовительной группе;
- Дидактическая игра «Угадай куклу»;
- Обзорная экскурсия «С куклами возиться – бытию учиться!»;
- Занятия в музее «Народная кукла России»: «И от красоты, от доброты Крупеничка сияла», «Мир похож на цветной луг, если рядом с тобой друг». Гирлянда «Дружба», «Я сердце маме подарю»;
- Дидактическая игра «Расставь по порядку»;
- Мастер-классы по изготовлению куклы «Убоженька» и «Пряничных домиков»;
- Урок мужества «Я выжила в аду Беслана»;
- Урок-экскурсия по литературе «Недаром помнит вся Россия...» на примере произведения М.Ю. Лермонтова «Бородино»;
- Патриотическая акция «Беслан. Трагедия, которую никто не забудет»;
- Классный час «Мир, который нужен мне»;
- Выставка- экспозиция «Мир глазами детей»;
- Исторический час: 645 годовщина Куликовской битвы «На поле Куликовом»;
- Урок мужества: «Белые журавли нашей памяти»;
- Патриотическая акция: «Журавли нашей Памяти», посвящённая Дню белых журавлей;
- Исторический час «День белых журавлей»;
- Познавательный-игровой час «Мы будем чтить их подвиг вечно»;
- Познавательная игра-викторина «Символы России» ко Дню народного единства;
- Урок мужества «Военная служба в Вооружённых силах на благо России» к Дню призывника;
- Поздравление ветеранов ВОВ в Совете ветеранов ПО-3 и на дому, приуроченное к 84-й годовщине начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой;
- Театрализованное представление «Битва под Москвой»;
- Урок Памяти «Безымянные герои Великой войны», посвящённый Дню Неизвестного солдата;
- Выставка-экспозиция: Битва под Москвой. Артефакты нашей Победы»;
- Выставка-экспозиция «Бабушкино наследство для лесной красавицы»;
- Мастер-класс: Обереговая кукла «Фронтальная медсестра» для бойцов СВО;
- Игра-викторина «Рокоссовский: Символы победы в битве за Москву»;
- Исторический час «Афганистан – живая память», посвящённый 45-й годовщине ввода войск в Афганистан;
- Проект «Хроника Победы. «Вывози, родной!»;
- Музейная программа «Новый год спешит к нам в гости»;
- Участие в художественном межведомственном IT фестивале Аист 2025 «Россия, которую мы защищаем», посвящённом 84-ой годовщине Битвы под Москвой;
- Пешеходная экскурсия по краеведению «Прошлое земли Зеленоградской»;

- «Жилище крестьянина» в рамках урока литературы;
- «Внутреннее убранство русской избы»;
- «В каждой избушке свои игрушки»;
- Обзорная экскурсия по музею «Время выбрало нас»;
- Интерактивная экскурсия «Богатыри земли русской»;
- Интерактивная экскурсия «В доме всё бревенчато, досчато, гнуто...»;
- Ритуальная линейка «Мы помним, Зоя, великий подвиг твой!»;
- Патриотическая акция «ПОЗДРАВЬ ВЕТЕРАНА!»;
- Выставка «Память о Зое останется с нами, с тобой и со мной»;
- Экскурсия по картине «Бой за станцию Крюково 7-8 декабря 1941 года» зеленоградского художника Виктора Ивановича Маркина.

через Ученическое самоуправление:

Основная цель Ученического самоуправления – помощь в организации воспитательного процесса. Ученическое самоуправление - форма реализации обучающимися права на участие в управлении образовательными организациями, предполагающее участие учеников в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией учреждения; право, которым обладают в школе ученики на учёт их мнения в управлении той образовательной организацией, где они обучаются.

Цель Ученического самоуправления - формирование у школьников личной готовности к самореализации в условиях современного общества, через освоение навыков социального взаимодействия.

Задачами ученического самоуправления являются:

- Реализация права обучающихся на участие в процессе управления образовательным учреждением;
- Создание условий для самореализации личности учащегося: развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности;
- Определение организационной структуры ученического коллектива, призванной реализовать выявленные потребности и интересы учащихся;
- Организация деятельности органов ученического самоуправления;
- Воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;
- Воспитание гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах своей личности, общества и Отечества;
- Подведение итогов работы, анализ ее результатов;
- Формирование у учащихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, создание условий для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, развитие самостоятельного мышления и самосознания, социальных компетенций, гражданской позиции, гражданской ответственности.

В 2025 году состав Актива Ученического самоуправления состоит из 31 учеников средней и старшей школы. В период действия ученического совета сформировались традиции, соответствующие созданной структуре и базовому направлению деятельности.

В их числе:

- проведение тематических и развлекательных мероприятий
- день школьного самоуправления

- еженедельные заседания Актива Ученического самоуправления
- дискуссии, обсуждения актуальных тем в медиатеке
- тематические мастер-классы
- профилактические мероприятия
- запись и монтаж видеороликов
- ведение рубрик в школьных социальных сетях
- проведение спортивно-оздоровительных мероприятий
- организация и проведение активных перемен, флэшмобов
- организация и проведение концертных программ
- участие в территориальных конкурсах и проектах
- организация, участие, проведение акций
- участие в городских проектах и фестивалях

Принципами построения и развития самоуправления в прошедшем году традиционно были:

- предметность деятельности
- единое планирование
- выборность органов самоуправления
- участие всех детей в системе самоуправления
- вовлеченность, ответственность, самоотдача и согласие

Содержание деятельности органов самоуправления определялось, исходя из ведущих направлений деятельности, характерных для образовательной организации.

При составлении плана работы Актива ученического самоуправления на год учитывались традиции, которые сформировались в школе за время существования Ученического самоуправления. В их числе: Международный День Мира, День самоуправления, День отца, День молодежи, День народного единства, День матери, День рождения К. К. Рокоссовского, День будущего студента; профилактические мероприятия: «Будущее в моих руках», «Единство в многообразии», «Имею право и обязан», «Здоровая семья», «Равноправие» «Независимое детство», «Offline», «Здоровье для всех», «Внимание, дорога!»; тематические мероприятия, а также участие в городских и окружных проектах: фестивале Российского движения детей и молодёжи; проект «Московское кино в школе»; онлайн-медиафорумы.

Актуальными направлениями работы Ученического совета стали: проектное, добровольческое, конкурсное, организаторское, представительское, управленческое, профилактическое, экскурсионное, профориентационное, а также школьное СМИ.

Можно сделать вывод, что организация деятельности ученического совета преследовала решение таких задач, как всестороннее развитие способностей и профориентация школьников с учетом их интересов и потребностей.

3.3 Формирование здорового образа жизни

Вопросы сохранения здоровья учащихся и педагогов, привитие навыков здорового образа жизни, создание условий, направленных на укрепление здоровья, сохранение здоровья физического, психического и духовного, очень актуальны для образовательной организации. Мы стремимся обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Создание комплексной стратегии улучшения здоровья обучающихся, разработка системы мер по сохранению здоровья детей во время обучения и выработка умений и навыков, которыми должен

овладеть школьник, является основной задачей формирования здоровьесберегающей среды школы и чаще всего напрямую связана с физкультурным образованием.

Традиционными физкультурно-оздоровительными мероприятиями остаются соревнования муниципального и городского уровня: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», «Победный мяч», «Серебряный мяч», «Белая ладья», «Пешка и ферзь», «Школьная спортивная лига по волейболу», сдача нормативов ГТО, Спартакиады школьников, спортивные эстафеты и Весёлые старты, «Дни здоровья», Фестиваль ГТО, шахматные и спортивные турниры.

Постепенно в нашу жизнь входят спортивные онлайн-сервисы и услуги. Развитие цифровых видов спорта связано с внедрением современных технологий, таких как Интернет вещей, искусственный интеллект и виртуальная реальность. Большое внимание сейчас уделяется цифровым видам спорта, таким как: киберспорт, фиджитал, гонки дронов, лазерный бой и др. В Стратегии развития физической культуры и спорта до 2030 года предусмотрен ряд мер по цифровизации, в том числе создание единой цифровой платформы, развитие социальных сетей в сфере спорта и организацию онлайн-курсов для специалистов.

Основные направления пропаганды здорового образа жизни: тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, различные проекты и акции. Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма. Обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи. Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через социальные акции, уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЗР, физической культуры.

Основные формы деятельности: учет состояния детей, анализ медицинских карт учащихся, определение группы здоровья, учет посещаемости занятий, контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы классов, организация работы спортивных секций и кружков.

3.4. Работа с родительской общественностью

Семья для ребенка – необходимая социальная среда, в которой развивается личность ребёнка. Современная модель сотрудничества педагога и воспитателя с семьёй понимается как процесс межличностного общения, формирующего у родителей сознательное отношение к собственным взглядам в воспитании детей.

Дошкольное образование

Критериями эффективности работы по включению родителей в деятельность дошкольного учреждения являются:

- повышение уровня педагогической культуры родителей;
- владение необходимыми практическими умениями и навыками воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- участие родителей в планировании образовательного процесса.

Одним из инструментов работы с родителями является информирование через сайт образовательной организации и социальные сети – источник актуальной информации о воспитательно-образовательном процессе учреждения. Посредством сайта и сети Интернет родители оперативно информируются о важных событиях в жизни детей, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, а также формирует интерес к работе дошкольных групп и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом.

Педагоги сотрудничают с родителями посредством:

- проведения общих родительских консультаций и круглых столов;
- педагогических бесед с родителями (индивидуальные и групповые);
- дней открытых дверей;
- проектной деятельности;
- совместных занятий (досуговые мероприятия, спортивные соревнования, дни здоровья, экскурсии, тренинговые занятия, психологические упражнения и т.п.);
- консультации по вопросам адаптации ребёнка, развитие речи и речевой коммуникации, по развитию у детей любознательности, воображения, креативности и др.;
- психологическая помощь.

Начальное, основное, среднее общее образование

Семья, школа, детский коллектив – посланники, которые передают новым поколениям нравственные ценности, накопленные прежними поколениями.

Работа школы с родительской общественностью в настоящее время актуальна тем, что школа может оказать реальную помощь родителям в воспитании подрастающего поколения, используя в современных условиях различные информационно-медийные пространства и телекоммуникационные каналы.

В нашей школе родительская общественность выражает свои интересы и пожелания через участие в заседаниях Управляющего Совета. Родители получают возможность обращаться в Управляющий совет как к посреднику между родительской общественностью и администрацией школы. Совет выполняет роль согласования различных интересов и мнений. Для активных и неравнодушных родителей членство в Управляющем совете дает официальный статус, а вместе с ним возможность представлять и отстаивать интересы учащихся и родительской общественности, участвовать в переговорах и непосредственным образом влиять на принятие решений.

Представление позиции Управляющего Совета в родительском обществе:

- информирование родителей о принятых решениях с обоснованием и разъяснением основных положений;
- мотивирование родителей к участию в реализации принятых решений;
- аккумулярование откликов родительского сообщества на принятые решения, информации о ходе их выполнения и возникающих трудностях.

Для информирования и коммуникации с родительским сообществом родители-члены Управляющего Совета используют следующие формы общения:

- установление определенных дней встреч с родительской общественностью школы;
- создание специального ящика электронной почты «Почта Доверия», группы в социальных сетях для писем и обращений родителей к родителям-членам Управляющего совета школы, обсуждения актуальных вопросов жизни учреждения;
- проведение опросов и анкетирование родителей;
- проведение «открытых слушаний» в родительском сообществе по вопросам, выносимым на рассмотрение Управляющего совета.

Родители-члены Управляющего совета школы формируют вокруг себя группу активных представителей для проведения консультаций, сбора информации для подготовки выступлений единомышленников на заседании Управляющего совета, организационной помощи.

Кроме этого, школа организует и проводит «родительские консультации», где законный представитель учащегося может получить необходимую информацию и рекомендации по обучению и воспитанию своего ребёнка.

Родители школы регулярно принимают участие в общегородских собраниях, Онлайн-совещаниях, вебинарах, селекторах, тематических встречах и проектах по профилактической и

профессиональной ориентации обучающихся, организованных Городским Экспертно-консультативным советом родительской общественности при Департаменте образования и науки г. Москвы.

Основные направления	Тематика
Родительские консультации	Организация выступления профильных специалистов: психологов, логопедов, медиков, сотрудников ГИБДД, экспертов, сотрудников ведомств и т.д. - Организация акции «Родительский патруль – Сентябрь 2025!» - Приглашаем принять участие в городском конкурсе "Мастер-класс от родителей" - Приглашаем принять участие в Городском открытом Фестивале «Семья на первом» - Приглашаем принять участие в конкурсе «Стратегия профессионалов»
Индивидуальная профилактическая деятельность	Темы консультаций: - о психологической адаптации детей к новому учебному году - профилактика правонарушений - безопасность в сети интернет - современные системы доставки никотина: почему они опасны для здоровья? - школьная неуспешность - микропластик: новая угроза здоровью. Что делать? - о помощи семьям и детям в сложных ситуациях - профилактика ПАВ - профилактика компьютерной зависимости - организация досуга - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма - информационная безопасность для родителей - безопасная дезинфекция дома - новые сервисы МЭШ - стрессоустойчивость на экзаменах - финансово безопасное лето: советы для родителей детей и подростков - о формировании у школьников ответственного отношения к труду - помощь во взаимодействии со специалистами: педагогами-психологами, логопедами
Просветительская деятельность	- оформление наглядно-просветительской агитации - размещение профилактических материалов на сайте - участие в днях открытых дверей ВУЗов, колледжей - участие в проектах: «Кадетский класс в московской школе», «Инженерный Класс в московской школе», «Математическая вертикаль» - встреча с сотрудниками ГИБДД, МЧС, КДНиЗП, ПДН - деятельность Управляющих советов. Опыт работы - Уроки этикета
Работа с семьями «группы риска»	- содействие в организации досуга и отдыха в каникулярное время у обучающихся - консультации психологов: школы ЦПМСС, ЦПМПК - ознакомление с формами обучения в ОО - трудоустройство несовершеннолетних в летний период - ЭСРО ДОНМ о профилактике негативных проявлений - ЭСРО ДОНМ как научиться разрешать конфликты

Профориентационная деятельность	- индивидуальное и групповое консультирование, профориентационная диагностика (тестирование, пробы, экскурсии) - организация экскурсий на предприятия с целью знакомства с профессиями и организацией труда - организация встреч с представителями учебных заведений - посещение дней открытых дверей учебных заведений; - выступления представителей вузов/колледжей, педагога-психолога, классных руководителей - организация лекториев и тестирования - участие в конкурсах по профориентации - подготовка и размещение справочного материала - организация межведомственного взаимодействия партнёров, заинтересованных в профориентации обучающихся - участие в едином универсальном наборе профориентационных практик «Профиминимум» - участие в акции «Предприятия – детям» - Брейн-ринг "Правовой имаджинариум" - Цикл вебинаров "ПРОфессиональный родитель" - Мастер-класс "Искусственный интеллект в образовании" - Брейн-рингах «Профессиональный горизонт» - ЭСРО ДОНМ о применении искусственного интеллекта в образовательном процессе для повышения качества и условий обучения
Экскурсионная деятельность	- цикл природоведческих, краеведческих экскурсий - проект «Урок в музее», «музейная педагогика» - в рамках предметной области - в рамках олимпиад: «Музеи. Парки. Усадьбы», «История и культура храмов столицы и городов России» и т.д. - в рамках профориентации - Музейный центр «Связь времён» - ЭСРО ДОНМ лучший «Музей Победы»
Ученический Совет	- волонтерская и патронатная деятельность - профилактическая и профориентационная деятельность - сотрудничество с Советом ветеранов ВОВ и педагогического труда - Приглашение к участию в конкурсе "УСПЕШНАЯ МОЛОДЕЖЬ 5.0" - Приглашаем принять участие в конкурсе проектов «Творчество как профессия» - ЭСРО ДОНМ о реализации проекта «Орлята России»
Физкультурно-оздоровительная деятельность	- формирование здорового образа жизни - участие в соревнованиях: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», «Победный мяч», «Белая ладья» и др. - сдача норм ГТО, Фестиваль ГТО - спортивные праздники, «Дни здоровья»

Вся деятельность родительской общественности строго регламентирована. В течение года Управляющий Совет школы собирался для решения следующих вопросов: питание и питьевой режим, охрана и комплексная безопасность, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и помощь семьям, ремонт школьных помещений, развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности, безопасное поведение на дорогах, профилактика компьютерной зависимости, психологическая готовность к государственной итоговой аттестации, участие в онлайн-селекторах, конференциях ДОНМ. Все решения Управляющего Совета школы доводятся до родителей учащихся на родительских встречах и консультациях.

3.5. Внеурочная и экскурсионная деятельность

Связь учебно-воспитательного процесса с внеурочной деятельностью - это один из главных принципов всей системы воспитательной работы. Во внеурочной деятельности учащиеся повышают и расширяют знания, полученные на уроках. Внеурочное образование строится на фундаменте, заложенном на уроках. Цель внеурочной деятельности – это создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

Под внеурочной деятельностью следует понимать организацию различных мероприятий, направленных на разностороннее развитие обучающихся: интеллектуальное, личностное, физическое, социальное, творческое, гражданско-патриотическое, общекультурное.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», в объеме 34 часов в учебный год. Занятия в классах проходят каждый понедельник, они начинаются с поднятия Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

В 2025 году в планах внеурочной деятельности ООП ООО и СОО проводились профориентационные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты». Занятия проводились в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП уровней общего образования. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, каникулярные смены «Весёлые каникулы» и «Профильные смены».

В школе создаются специальные условия, в которых дети смогут проявить себя в том или ином направлении, а в случае возникновения трудностей в обучении и социализации получить необходимую помощь. Так, например, по теме профилактического мероприятия «Правила дорожного

движения», учащиеся принимают участие в разных видах деятельности в течение всего учебного года:

- Единый день профилактики дорожного движения (1-11 класс);
- Встреча с сотрудниками ГИБДД (1-11 класс);
- Ролевые игры «Учимся читать дорогу» (8-11 классы);
- Конкурс на лучший рисунок по тематике безопасного движения (1-4 классы);
- Викторина о правилах дорожного движения (5-7 классы);
- Лекторская группа по параллелям на тему: «ПДД» (7-9 классы);
- Анкетирование учащихся «Проверь свои знания» (10-11 классы);
- Акция «Неделя безопасности» (5-11 классы);
- Просмотры документальных фильмов о ПДД (1-11 класс);
- Игра «Безопасное колесо» (5-8 классы);
- Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов;
- Участие в московской олимпиаде школьников по комплексной безопасности;
- Участие в олимпиаде по ПДД «Безопасно колесо».

В образовательном учреждении в организации внеурочной деятельности принимали активное участие весь педагогический коллектив: заместители директора, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги-организаторы, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, учителя-логопеды, библиотекари, воспитатели и т. д.

В течение учебного года учащиеся нашей школы **активно принимают участие:**

- В экскурсионной деятельности: было посещено более 250 музеев, выставок, мастер-классов и спектаклей.
- Участие в проектах и акциях «Движение Первых» и «Орлята России».
- В спортивной деятельности: более 70% учащихся школы принимают участие в сдаче норм ГТО; посещают спортивные направления школы и участвуют в соревнованиях между классами и школами района и города.
- В проведении общешкольных мероприятий, связанных с календарными праздниками и событиями (классные часы, огоньки, праздники, викторины)
- В проведении профориентационных мероприятий: посещение предприятий и колледжей, ярмарок ВУЗов; участие в проектах: «Билет в будущее», «Профессиональное обучение без границ» и др.
- Участие в московском чемпионате профессионального мастерства «Мастерята»
- Участие во Всероссийской олимпиаде школьников, Московской Олимпиаде Школьников, онлайн олимпиады Учи.ру.
- В патриотической деятельности: участие в патриотических акциях (например, «Письмо солдату»), посещение музеев и выставок ВОВ, просмотры военных фильмов, патронаж ветеранов. Кадетские классы активно посещают военные музеи, места битв, места памяти и принимают участие в мастер-классах, викторинах, конкурсах, возложении цветов к братской могиле.
- В общекультурных, общеинтеллектуальных, социальных, духовно-нравственных мероприятиях: ежемесячно лекторские группы рассказывают ребятам по параллелям о важных и интересных проблемах современности; ребята участвуют в различных викторинах и конкурсах - чтецов, рисунков, песен; участие в акциях, например, «Покорми птиц зимой», «Благо твори», «Добрый урок», «Очистим город от мусора».

- Участие в межрайонном этапе Московского городского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»
- В секции волонтерские проекты «Наследие России»
- Участие во всероссийских олимпиадах, таких как: «Большой этнографический диктант», «Всероссийский экологический диктант», «Музеи. Парки. Усадьбы».

Внеурочная и экскурсионная деятельность

№	Направления	Наименование мероприятия
1.	Общешкольные мероприятия	• Еженедельная Церемония поднятия/спуска Государственного флага РФ. Исполнение Гимна РФ; • Участие в Неделях профилактики; • Участие в федеральном проекте «Разговор о важном»; • Торжественная линейка на 1 сентября; • «Красная гвоздика» - патриотическая акция. Церемония возложения цветов по случаю празднования 84-ой годовщины начала контрнаступления Советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой; • Лекторий «Начало контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941г.)»; • «Посвящение в Первоклассники»; • «Прощание с Азбукой»; • Участие в Предметных неделях; • Участие в акции-флешмобе ко Дню толерантности; • Подготовка и проведение мероприятия «Мы разные, но мы вместе!»; • Участие в РДДМ «Движение Первых», «Орлята России»; • Участие в патриотическом конкурсе «Смотр строя и песни. Марш Победителям»; • Участие в Дне памяти войнам афганцам «День воина интернационалиста»; • Участие в праздничном мероприятии, посвященном Дню учителя «Тебе, мой дорогой учитель!»; • Участие в праздничном мероприятии, посвященном Международному женскому дню; • Торжественное линейка ко дню рождения К.К. Рокоссовского • Участие во Всероссийской военно-патриотической акции «Письмо солдату»; • «67 добрых дел» в рамках мероприятий Движения Первых, посвященных дню рождения Зеленограда; • Ёлка «Новогодние приключения»; • Концертная программа «От всей души», посвященный 23 февраля; • Масленичная неделя; • Фестиваль военной песни; • Творческие выставки: «Осенний калейдоскоп», «Новогоднее украшение», «День защитника Отечества», «8 марта!», «Пасхальное украшение», «День Матери», «День Отца»; • Участие в сдаче норм ГТО, Фестиваль ГТО; • «Новогодний Стартин»; • Конкурс стенгазет к дням воинской славы и памятным датам;

	• Волонтерские акции: «Волонтеры поздравляют», «Письмо на фронт», «Протяни руку лапам», «Собери макулатуру — помоги приюту», «Синичкин День», акция «Благо твори», «Добрый урок», «Очистим город от мусора», «День добрых дел»; • День животных (выпуск стенгазет и рисунков «Мой питомец»); • Лекторская группа «Всемирный день памяти жертв ДТП»; • Профилактика интернет-зависимости Offline; • Сталинградская битва; • Изготовление открыток учителям «Спасибо за ваш труд» • Организация фотовыставки «Профессии в моей семье» «Окопная свеча»; • Всероссийская акция «Благодарю»; • Фестиваль Первичных Отделений «НаСТОящий фестиваль» Челендж Скиппинг; • День матери «Мамантинки»; • Конференция первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения первых» города Москвы; • Всемирный День доброты; • Елочная игрушка «Коробочка добра»; • Уроки Лидерства; • Школьная акция «Успей сказать спасибо»; • «День объятий»; • Акция «Ромашка симпатии»; • Экологическая акция «Щетка, сдавайся»; • Школьный конкурс чтецов «Вечен ваш подвиг в сердцах поколений грядущих»; • К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2025 год!»; • Организация, проведение и участие в общешкольных мероприятиях на иностранном языке 'In the world of English'; • Спектакль на английском языке 'Cinderella'; • Конкурс чтецов 'In the world of poetry'; • Подготовка и участие в дне ученического самоуправления; • Проведение военно-патриотического праздника «Зарница» в отделении дошкольных групп, посвященный Дню защитника Отечества; • Просмотр фильмов в рамках проекта «Московское кино в школе»; • Последний звонок «Прощай, наш школьный май!»; • Выпускной вечер «Выпускник-2025»; • Организация и проведение мероприятия «Мы первые в космосе»; • «Минутки безопасности» по ПДД; • «Безопасная дорога» профилактические акции с представителями ГИБДД; • Посвящение в «Орлята России».
--	--

2.	Профориентационные мероприятия	• Профориентационные тренинги со школьным педагогом-психологом; • Ознакомительные беседы с учащимися 9-х классов о программах профессионального обучения Политехнического Колледжа № 50 имени дважды Героя Социалистического Труда Н.А. Злобина в рамках Проект «Профессиональное обучение без границ»; • Посещение Дней открытых дверей колледжей, ВУЗов; • Посещение Ярмарок профессий, выставок «Образование и карьера»; • Участие в Федеральном проекте «Шоу профессий», «Билет в будущее»; • Участие городском проекте «Профессиональное обучение без границ»; • Встреча учащихся 11 классов с представителями Санкт-петербургского гуманитарного университета профсоюзов; • Встреча с представителями Института Полиции для обучающихся 11-х классов; • Посещение офиса компании Яндекс; • Участие в Мастер- классе колледжа №50; • Встреча с представителя Московского Международного университета для обучающихся 11-х классов • Участие в цикле ознакомительных профессиональных проб «Кадетский класс – путь в профессию «Ключи от неба» в НИУ МИЭТ; • Профессиональное тестирование в «Центре профориентации»; • Участие в Московских городских соревнованиях «Школа безопасности»; • Военно-патриотические мероприятия «Зарница 2.0», «Я в кадеты бы пошёл, пусть меня научат!»; • Проф. обучение Политехнического Колледжа № 50 имени дважды Героя Социалистического Труда Н.А. Злобина «Изготовление деталей на станках с программным управлением»; • Мастерская по изготовлению ёлочной игрушки; • Проф. обучение Политехнического Колледжа № 50 имени дважды Героя Социалистического Труда Н.А. Злобина «Изготовление безалкогольных коктейлей»; • Подготовка проекта «Кем бы я хотел стать?»; • Классный час «Звукорежиссура», «Управляй мечтой», «Как за каменной стеной»; • Встреча учащихся 9 классов с представителями колледжа Российской академии туризма; • Организация занятий «Профминимум»; • День открытых дверей НИУ МИЭТ. Презентация колледжа электроники и информатики; • Экскурсия на предприятие «Микрон», фирма MSP; • Колледж №50, Мастер-класс Знакомство с профессией. «Наладчик станков и оборудования в механообработке»; • Проф. обучение Медицинский колледж №7 «Профессия медицинская сестра»; • Посещения профориентационных центров «Моя карьера»: «Профессии будущего»;
----	--------------------------------	---

	• Проф. обучение Политехнического Колледжа № 50 имени дважды Героя Социалистического Труда Н.А. Злобина «Электромонтаж жилых и офисных помещений»; • Экскурсия на предприятие «Подвижной состав в руках профессионалов»; • День науки в НИУ МИЭТ; • Посещение Университетских суббот; • Посещение НИУ МИЭТ, знакомство с кафедрой телекоммуникационных систем; • Участие в конкурсе компьютерной графики Математической вертикали: "От цикла до фрактала"; • Игра "Реальный светофор" - сборка, программирование и тестирование системы светофор- переход на базе Ардуино («Математическая вертикаль»); • Логические игры «Дедукция или индукция»; • Обзорная экскурсия в музей микроэлектроники АО «Ангстрем» имени В.В Григорьевского; • Еженедельные занятия с педагогами НИУ МИЭТа по математике, физике; • Проф. обучение Медицинский колледж №7 «Профессия медицинская сестра»; • Дополнительное образование: Робототехника или олимпиадная физика; • Профессиональное тестирование «Центр профориентации»; • Встреча учащихся 11 классов с представителями Российской академии туризма; • Встреча с представителями «Навигатор поступлений» для обучающихся 8-11 классов; • Участие в Чемпионате «Мастерята» в компетенциях: «Столярное дело», «Педагогика», «Технология моды», «Эстетическая косметология», «Физическая культура», «Правоохранительные органы», «Ресторанный сервис», «Малярное дело», «Облицовка плиткой»; • Участие в Чемпионате «Мастерята» в компетенциях Семья мастеров: «Хлебопечение», «Охрана труда», «Инженерный дизайн САП»; • Участие в Дне открытых дверей колледжа полиции; • Участие в Чемпионате профессионального мастерства «Московские мастера» в компетенции: «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное воспитание», «Инженерный дизайн САПР»; • Экскурсия на кафедру судебной медицины РНИМУ им. Н.И. Пирогова; • Экскурсии в Музей истории молока и глазированного сырка "РостАгроЭкспорт"; • Экскурсионная программа «Калининград – «Янтарный сезон», «Калуга инженерная»; • Экскурсия на Фабрику мороженого "Чистая линия"; • Экскурсии на кафедры МИЭТ: Электроника и нанoeлектроника; Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Конструирование и технология электронных средств,
--	--

		Информационные системы и технологии, Материаловедение; • Инженерные каникулы в НИУ МИЭТ; • Экскурсия на предприятие «Апсайклинг одежды от бренда VADIM MERLIS»; • Посещение ВДНХ в павильон № 46 "Энергия жизни" и павильон "Е" Сделано нами"; • Встреча с Амбассадоров Профессий («медицинская сестра» Колледжа №7); • Посещение Дней открытых дверей: НИУ МИЭТ, МГПУ, МГАХИ им. Сурикова; • "Зелёная олимпиада" юных экологов и натуралистов; • Урок безопасности и ознакомительная экскурсия на базе Пожарного отряда №123 ГКУ Пожарно-спасательного центра города Москвы; • Посещение пожарной части № 70; • Экскурсия в Государственный Геологический музей Вернадского; • Профессиональная проба "Повар" ГБПОУ Киноколледж № 40 «Московская международная киношкола»; • Интерактивный лекторий «Использование биотехнологий для колонизации космического пространства и добычи ресурсов»; • профориентационное мероприятие «Институт Цифрового дизайна» при НИУ МИЭТ; • Посещение городской фермы, семейный парк интерактивного фермерства и ремёсел; • Просмотр спектакля Ведогонь-театра по мотивам научных разработок ученых МИЭТа; • Экскурсия на ВДНХ «Умный город и Атом»; • Экскурсия в музей ВМФ; • Экскурсия в Творческий лицей на выставку творческих работ «Чудесные приключения Алисы», творческая мастерская «Чудеса из ваты»; • Участие в Интерактивной выставке "Внутри человека"; • Посещение Выставки работ по вышивке и батику «Морозный вернисаж»; • Выезд в Ботанический сад МГУ имени М.В. Ломоносова Аптекарский огород; • Экскурсия «МГУ 270 лет»; • Посещение музея микроэлектроники «Ангстрем»; • Поездка на проф. пробы в Колледж Московского транспорта в рамках проекта «Мастерство начинается здесь»; • Экскурсия на ВДНХ «12 признаков живого»; • Профориентационная встреча с техническим директором "Театра на Трубной" — Андреем Александровичем Смирновым; • Посещение Музея Истории района Внуково «Стань авиатором: от теории к практике», экскурсия и занятие на автотренажёре; • Посещение гончарной мастерской «Зеленый кот», обучение и создание мозаики из камня; • Посещение Выставки народного искусства в КЦ «Зеленоград»; • Экскурсия «Музей Жостовской фабрики декоративной росписи»; • Экскурсия в Музей хлеба;
--	--	--

		• Экскурсия в федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственный музей спорта" • Экскурсия в Музей "Стрелецкие палаты"; • Лекторий «Использование биотехнологий для колонизации космического пространства и добычи ресурсов» в ЗДТДиМ для классов естественно-научной вертикали.
3.	Внеклассные мероприятие: игры, конкурсы, фестивали, олимпиады, викторины и т.д.	• Участие во Всероссийской олимпиаде школьников; • Участие в Московской олимпиаде школьников; • Предметная неделя Физической культуры и спорта (сентябрь); • Участие в Олимпиаде «Безопасные дороги»; • Лектории в рамках профилактической акции по ПДД «Снова в школу!»; • Флешмоб «Зарядка для сердца» ко Дню сердца; • Участие в открытом уроке «Огонь-друг, огонь-враг»; • «Безопасный интернет» лекторий ко Дню Интернета в России; • Участие в Фестивале Науки; • Акция «У старости мудрое лицо» к Международному дню пожилых людей; • Предметная неделя Биологии, экологии и химии (октябрь); • Лекторий к Всемирной недели космоса; • Участие в фестивали «Азбука школьных талантов»; • Лекторий к Всемирному дню почты; • Участие в олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы»; • «Минутки пожарной безопасности»; • Игра «Слышать дорогу»; • Лекторий ко Дню работников заповедников и национальных парков; • Участие в игре «Лазертаг»; • Участие в марафонах и олимпиадах, организованных Порталом учи.ру и Яндекс. Учебник; • Лекторий ко Всемирному дню информации в целях развития; • Лекторий к Международному дню школьных библиотек; • Участие в IX Международной просветительской акции "Большой этнографический диктант 2025"; • Фестиваль «Мы разные, но мы вместе», «Национальных культур», «Единство в многообразии»; • Участие в Фестивале первичных отделений «Движение Первых»; • Предметная неделя Истории и обществознания (ноябрь); • Участие в Конференции первичных отделений «Движение Первых»; • Лекторий к Международному дню КВН; • «Делай как я!», танцевальный флешмоб к Международному дню здоровьесбережения; • День толерантности. Флешмоб «Российские дети»; • Лекторий ко Всемирному дню ребенка; • Открытое мероприятие ко Дню отказа от курения; • Участие в межрайонном этапе Городской командной интеллектуальной игры по краеведению «Брейн ринг»; • «Всемирный день приветствий» открытое мероприятие;

	• Лекторий к Международному дню прав человека; • Чтение стихов о маме. Мастер-класс «Подарок маме»; • Плац-концерт, посвященный 84-й годовщине со дня начала контрнаступления советских войск под Москвой в рамках проекта «Мой район в годы войны»; • Фестиваль «Кадетская звездочка»; • Викторина «По сказкам А.С. Пушкина»; • Командная викторина «По дороге сказки А. Волкова «Волшебник изумрудного города»; • Литературная викторина «Сказки Х.К. Андерсена»; • «Сказочные дороги» литературная викторина; • Урок мужества «Юные безусые герои...», ко дню памяти юного героя-антифашиста; • Конкурс газет «Если будет столица стоять, не иссякнет России река!»; • Лекторий к Международному дню прав человека; • Конкурс «Новогодний СТАРТИН»; • Предметная неделя Иностранного языка (декабрь); • Новогодний командный КВИЗ (Творческий лицей); • Новогодний конкурс «Караоке-перемена»; • Интеллектуальная игра-викторина «Все обо всем»; • Фотоконкурс «Зимняя Москва»; • Предметная неделя Технологии, ИЗО, музыки (январь); • Международный день «Спасибо»; • «От объятий станет всем теплей», 21 января – Международный день объятий; • «Татьянин день» и День будущего студента; • Месячник «Есть такая профессия, Родину защищать!»; • Лекторий «Сталинградская битва»; • Конкурс плакатов «Виды и рода войск ВС РФ», посвященный Дню защитника Отечества; • Предметная неделя Русского языка и литературы (февраль); • Праздник проводов зимы – «Масленица», «Широкая Масленица»; • Игра: «Сила, ловкость и смекалка», посвященная 23 февраля; • Торжественное выступление кадет в КЦ «Зеленоград», приуроченный к Дню защитника Отечества; • Игра- викторина «День Героев Отечества»; • Участие в школьном этапе онлайн-фестиваля художественного слова «Читать. Знать. Помнить»; • Конкурс плакатов «Дарите женщинам цветы», посвященный Международному женскому Дню 8 марта; • Конкурс «Я на свете всех серьезней», посвященный Дню 8 Марта; • Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта; • Выступление на концерте, посвященном 8 Марта «Вальс-гавот»; • Мероприятие «У каждого счастье своё», 20 марта – День счастья; • Предметная неделя Информатики и математики (март); • Викторина «Своя игра» в рамках недели Математики; • Лекторий 450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана
--	--

		Фёдорова (1574); • Развлекательная игра «Театр + ТВ», 27 марта – Международный день театра; • «Веселая юморина», 1 апреля – День смеха; • Лекторий «Открывая книгу - открываю мир», 2 апреля – Международный день детской книги; • Декада военно-патриотической работы «Салют, Победа!»; • Лекторий «Помнит мир спасенный», 11 апреля - Международный день освобождения узников фашистских концлагерей; • Театрализованные представления «Первые в космосе»; • Лекторий «15 апреля — Международный день культуры: история и традиции»; • Участие в литературном конкурсе «Ступеньки»; • Лекторий «Рядом с настоящим - прошлое», 18 апреля – Международный день памятников и исторических мест; • Конкурс стенгазет, посвящённый 80-летию со Дня Победы; • Лекторий «День Черноморского флота ВМФ России»; • Круглый стол «Толерантность-путь к миру»; • Лекторий «Семья — всему начало», 15 мая –Международный день семьи; • Акция «Родительский патруль»; • «Весёлые старты», «Олимпийские игры»; • Деловая игра «Живая планета» в рамках экологического воспитания; • Предметная неделя Физики и географии (апрель); • Участие в мероприятиях, посвящённых Дню Победы: возложение цветов к памятникам, поздравление ветеранов ВОВ, подготовка концертных программ, обзорные экскурсии по школьным музеям, радиолинейки, выставка творческих работ; • Организация и участие в активных переменах; • Просмотр кинофильмов: «Василиса и хранители», «Баба Яга спасает Новый год», «Моана-2», «Ёлки 11», «Злой город», «Муфаса: Король лев», «Пророк. История Александра Пушкина», «Василий», «Волшебник Изумрудного города», «Лёд-3» с последующим обсуждением; • Участие в мероприятии ФильмOFF - киноквиз; • Участие в образовательном проекте «Музейный час»; • Участие в проекте Движения Первых «Лапа Помощи» и «Большой волонтерский план»; • Посещение Центра поддержки семьи и детства "Зеленоград" • Проведение мероприятий «Волшебное путешествие в новогоднюю сказку», «Солдатушки – браво, ребятаушки», «Весны очарование»; • Посещение мультимедийной выставки «Большая страна»; • «Открытый урок с газетой» по теме: «Секретный сейф Земли: какие богатства хранит Антарктида»; • Военно-спортивная Спартакиада «От Крюково до Берлина» среди юнармейцев образовательных учреждений ЗелаО (5 этапов); • Участие в конкурсе «Спартакиада кадет»; • Спартакиада юнармейских отрядов в Парке «Патриот»;
--	--	---

	• Международный Кремлевский Благотворительный Кадетский бал; • Участие в конкурсе «Тебе, столица, наши юные таланты!»; • Историко-образовательный квест «Путешествие в историю: «Вера в Победу»; • «Зелёный город — любимый город» ко дню рождения Зеленограда, интегрированное мероприятие в Музее имени Маршала Советского Союза К.К. Рокоссовского; • Всероссийский Кадетский диктант; • Участие в московской школе Киберспортивная лига; • Участие в Био-квесте; • Всероссийской акции «История моей семьи»; • Итоговое заседание патриотического клуба «Живая история»; • Участие в Игротеке для детей с ментальными нарушениями «Твой мир - мой мир»; • Участие в акции «Кино Победы», посвященной 80-летию Победы; • Участие в социально значимой акции «В кино всем классом», «Июньская поляна»; • Просмотр фильма в рамках проекта Московское кино в школе "Уроки французского", "Дети капитана Гранта", "Иван Грозный", "Капитанская дочка", "Обыкновенное чудо", "Чук и Гек", "Старик Хоттабыч", "Добро пожаловать, или Посторонним вход воспрещен", "Баллада о солдате"; • Участие в проекте “Всероссийские детские кинопремьеры”: “Переплыть океан. И вернуться другими”, “За спорт! За жизнь!”, “Софья и София - две медали”, “Человек труда” и социальный ролик “Неонацизм”, “Новогоднее чудо”, “Лермонтов”; • Участие во Всероссийском онлайн-мероприятии «Академия дорожной безопасности для родителей» по теме «Профилактика дорожно-транспортных происшествий с несовершеннолетними водителями мототранспорта»; • Показ фильма для родителей по ПДД «Детские удерживающие устройства как элемент безопасности детей»; • Акция по ПДД «Родительский патруль», «Засветись», «Зимние каникулы», «Весенние каникулы», «Здравствуй, лето!», «Безопасное лето»; • Научный квиз «Космическая Одиссея»; • Участие в конкурсе исполнительского и вокально-хорового мастерства «Зеленоградские музы»; • Неделя естественных наук, конкурс плакатов «Знакомьтесь, вирусы»; • Участие в Олимпиаде «Природа России»; • Международное командное онлайн соревнование “Интернет-карусель”; • Московская предпрофессиональная олимпиада НТО; • Научно-практическая конференция «Инженеры будущего»; • Научно-практическая конференция «Творчество юных»; • Участие в экологической акции «Зелёный офис»; • Участие в акции «Добрые крышечки»; • Межрайонный этап конкурс юных экскурсоводов «Путешествие
--	---

		по Москве»; • Межрайонный этап интеллектуальной игры по краеведению "Брэйн ринг"; • Дискуссионный клуб "С нелёгким паром"; • Участие в акции «С книгой в руках»; • Участие в акции "Трудовой десант"; • Участие в Городской акции Памяти у монумента "Трагедия народа" в Парке Победы на Поклонной горе; • Участие в форуме "Москва - территория добра"; • Участие во Всероссийской исторической интеллектуальной игре "1418"; • Викторина "Знаешь ли ты свой героический город?"; • "Мы- граждане России!" - торжественное вручение паспортов в Префектуре ЗелАО; • Участие в полярном диктанте; • Конкурс «Эколята»; • Выход в хоспис с поздравительной открыткой к 8 марта; • Участие в Фестивале колледжей Москвы 2025; • Встреча с писателем А. Усачевым; • Пикник на свежем воздухе; • Участие школьного туристического клуба «Эльбрус» в проекте «Маршрут построен»; • Участие в субботнике "Наведём порядок вместе"; • Участие в Викторине «Мои любимые сказки»; • Проведение Викторины «День народного единства»; • Мастер-класс "Я люблю рисовать"; • Мастер класс «Щелкунчик» (корпус 2008); • Командная интеллектуальная игра "Библиоквиз" (корпус 2008); • Мастер-класс по изготовлению картины из мозаики; • Лекторий «Телефон доверия», 17 мая – Международный день детского телефона доверия
4.	Патриотические мероприятия	• Еженедельная Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Гимна России; • Участие в Федеральных проектах по воспитанию несовершеннолетних: «Школьный спортивный клуб», «Школьные театры», «Российское движение детей и молодежи», «Школа путешествий», «Торжественное поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна Российской Федерации», «Разговор о важном», «Волонтерское движение», «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями»; • Участие в мероприятиях, посвящённых «Дню солидарности в борьбе с терроризмом», 21- й годовщине со дня трагических событий в Беслане»; • Организация и проведение лекториев ко дню рождению города Москвы «7 сентября – 878 лет со дня рождения Москвы»; • Лекторий к 8 сентября - День начала героической обороны Ленинграда во время фашистской блокады «Ты хочешь мира? Помни о войне»; • Мероприятия в рамках Международного дня мира «Голубь мира»;

	• Мероприятия ко Дню «Белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений; • «В День белых журавлей мы вспомним с грустью светлой о тех, кто пал в бою и славы не искал...» в Музее имени Маршала Советского Союза К.К. Рокоссовского; • Участие кадетских классов в мероприятиях ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; • Участие в V традиционном общественном художественном фестивале «Россия, которую мы защищаем — 80-лет Победы в нашей семье»; • Урок мужества «Военная служба в Вооруженных Силах на благо России», посвящённый Всероссийскому дню призывника. - Военно-спортивная игра для учащихся 10-11 классов; • Урок Мужества в рамках проекта «Мой героический район»; • Возложение цветов к памятникам воинам Великой Отечественной войны, в рамках месячника «Твои, защитники Москва»; • Участие в конкурсе на лучшую подготовку граждан РФ к военной службе; • Экскурсия в школьный музей «Легендарный Парад 1941года»; • Урок мужества, посвящённый Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой; • «День призывника» открытое мероприятие; • Участие в городском проекте «Уникальные документы. Взгляд нового поколения»; • Урок памяти «Мы помним, Зоя, великий подвиг твой!»; • Волонтерская акция «Плетение маскировочной сети»; • Познавательно-игровой час «Мы будем чтить их подвиг вечно»; • Уроки памяти, рассказывающие об этом легендарном параде 7 ноября 1941 года; • Лекторий ко Дню неизвестного солдата; • «На битву поднималось ополчение» в школьном Музее Героев Московской битвы; • Викторина в музее «Герои Отечества»; • Тематические экскурсии «Здесь враг был остановлен!»; • Онлайн-викторина по биографии К.К. Рокоссовского; • «Солдат трёх войн» в Музее имени Маршала Советского Союза К.К. Рокоссовского; • Участие во Всероссийском Кадетском диктанте; • Участие в военно-патриотическом фестивале «Рубеж» ЗЕЛАО; • Урок мужества «Юные безусые герои...», ко дню памяти юного героя-антифашиста; • Участие в торжественной церемонии принятия Юнармейской клятвы; • Литературно-музыкальная композиция «Война и дети»; • Театрализованные представления «Битва за Москву»; • Литературная гостиная «На огненных московских рубежах»; • Выставка рисунков «Москва военная!»; • Конкурс чтецов «Они стояли за Победу, они стояли за Москву!»; • Экскурсия «Москва непокорённая» в музее Боевой Славы России;
--	---

	• Участие активистов Музея Героев Московской битвы в научно-практическом семинаре «ЖИВАЯ ПАМЯТЬ МОСКОВСКОГО НАРОДНОГО ОПОЛЧЕНИЯ»; • Праздничный концерт для ветеранов и детей войны, тружеников тыла, участников СВО; • Урок игра «Я Защитник Отечества»; • «С чем в бой ходили и что на себе носили» в Музее имени Маршала Советского Союза К.К. Рокоссовского; • Урок в музее, выставка-презентация «Константин Рокоссовский-прощание с неизвестным солдатом»; • Урок-квиз «Битва за Москву»; • Урок- викторина «41 на 41»; • Конкурс чтецов «Мы не дрогнем в бою за столицу свою!»; • Выставка рисунков «На огненных московских рубежах»; • Музыкальная гостиная «Мы этой памяти верны»; • Виртуальная экскурсия и временная экспозиция «Московские школы в годы ВО войны» в музее «Педагогической славы»; • Виртуальная экскурсия и временная экспозиция «Быт москвичей в годы ВО войны» в музее «Быта»; • Участие во Всероссийской акции «Блокадной вечности страницы»; • Интегрированное занятие в музее «Героев Московской битвы» «Блокада в 10 предметах»; • Интерактивная выставка в музее Героев Московской битвы» «125 блокадных грамм с огнём и кровью пополам»; • Встреча с ребёнком блокадного Ленинграда - Зоей Ивановной Лапкиной; • Интегрированное занятие в музее им. Маршала СССР К.К. Рокоссовского «Блокадный алфавит»; • Виртуальная экскурсия и временная экспозиция «Военные моряки на защите столицы» в музее «Мир воды»; • Торжественное мероприятие, посвящённое 129-й годовщине со дня рождения К.К. Рокоссовского; • Волонтерская акция, изготовление оберегов для военнослужащих СВО «Ангел»; • Выставка сборных игрушечных моделей «Пехота Красной Армии» при обороне Москвы; • Виртуальная экскурсия в музей Вооруженных сил РФ; • Просмотр фильма «Девочка ищет отца»; • Литературная гостиная: «Рассказы о юных героях»; • Торжественное принятие присяги кадет; • Лекторий ко Дню спасателя Российской Федерации; • Виртуальная экскурсия в Государственный Музей обороны Москвы «Танки московской битвы»; • Месячник «Есть такая профессия, Родину защищать!»; • Лекторий «Сталинградская битва»; • Конкурс плакатов «Виды и рода войск ВС РФ», посвящённый Дню защитника Отечества; • Участие в дне памяти войнам афганцам. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «За други своя...»;
--	--

	• Посещение подросткового клуба «Открытое пространство» в семейном центре «Зеленоград» и участие в квизе «Гордость и слава России», посвящённого Дню защитника Отечества; • Интегрированное занятие «Глядят на нас фронтовики» в школьном музее «Герои Московской Битвы»; • Урок мужества «Память о Холокосте»; • Акция «Дорога жизни» к 81-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; • Урок Памяти «Как память сохранил о битвах он медаль «За оборону Сталинграда», посвящённом участнику битвы Кузнецову Г.Р.; • Мемориально-патронатная акция у памятной доски полному кавалеру Орденов Славы старшему сержанту Михаилу Петровичу Бадигину; • Участники Патриотического проекта «Международный Кремлевский Благотворительный Кадетский Бал»; • Участие в конкурсе «Смотр строя и песни. Марш Победителям!»; • Участие в открытом уроке «День блокады Ленинграда»; • Интерактивная «Обзорная экскурсия» в школьном музее Боевой Славы России; • Участие в открытом уроке «Контрнаступления битвы под Москвой»; • Участие в проекте «Московское кино в школе», просмотр фильма «Баллада о солдате»; • Интеллектуальный марафон "Защитники Отечества"; • Участие в патриотической акции «Письмо солдату»; • Возложение цветов к братской могиле на станции Крюково, к памятнику в деревне Каменка, к памятнику К.К. Рокоссовского; • Уроки мужества «Солдат без званий и наград», «Лейтенант огонь», «Сталинград. 200 дней стойкости и мужества», «Летят в бессмертье журавли»; • Новые экспозиции в музеях «Боевой Славы России» и «Время выбрало нас» о земляках зеленоградцах - участниках СВО; • Радиолинейка «Верю: Жить тебе, как легенде. И в граните, и в гипсе, и в литом монументе», посвященная Зое Космодемьянской; • Станционная игра «Армейский экспресс»; • В музее «Время выбрало нас» прошла торжественная линейка «Живая память»; • Участие во Всероссийской акции «Поздравь Защитника»; • Уроки в музее «Мир русской души»: Матрёшка – символ земли русской; • Интерактивная экскурсия по выставке-экспозиции «Детство, опалённое войной»; • Исторический час «Память возвращает нас в Афганистан»; • Экскурсия «Панорама Бородинской битвы»; • Исторический час «К.К. Рокоссовский: Символы победы в битве за Москву»; • Участие в телемосте «Содружество рокоссовцев»; • Посвящение в «Орлята России»;
--	--

	• Просмотр фильма «Сын полка»; • Ритуальная линейка «Беслан, мы помним» в музее имени Маршала Советского Союза К.К. Рокоссовского; • Экскурсия в школьном музее «Вспомним братцы, росссов славу!»; • Акция «Письмо на фронт», «Слеза Ленинграда»; • Викторина «Мой героический город»; • Интерактивная выставка «Руками трогать можно», посвященная Битве за Москву; • Акция «Окопная свеча»; • Музыкальная гостиная «Слушаем военные песни и марши»; • Сердце танкиста – урок мужества; • «Цветы Победы», возложение цветов к мемориалу воинам 18-ой дивизии народного ополчения Ленинградского района Москвы в д. Баранцево; • «Пост № 1», в рамках активности Хранители истории «Движение Первых», выставление Почётного караула у памятника Рокоссовскому; • «Рубеж» Военно-патриотический фестиваль, посвященный 83-ой годовщине Битвы за Москву; • Возложение цветов в день разгрома немецко-фашистских войск под Москвой к памятнику «Твои, защитники Москва» на станции Крюково; • Посещение парка «Патриот» в рамках молодёжно-патриотической акции, посвященной Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.), Дню войск противовоздушной обороны, Дню космонавтики и в рамках патриотической акции "Под знаменем Победы!"; • Урок Мужества, посвященный годовщине Исторического парада 7 ноября 1941 года; • Торжественная линейка, посвященная принятию в кадеты, торжественное мероприятие приурочено к 84-й годовщине начала разгрома немецко-фашистских войск под Москвой и 129-летия со дня рождения К.К. Рокоссовского; • Праздничный концерт, посвящённый 129-летия со дня рождения К.К. Рокоссовского; • «Сталинград – символ торжества русского оружия» урок в музее; • «Пишу тебе Герой!», письмо солдату на фронт; • «Слова любви и поддержки», подготовка видеопоздравления от кадет школы военнослужащим СВО; • Торжественный вечер для ветеранов боевых действий, проживающих на территории Зеленоградского административного округа, членов их семей и жителей округа «День Героев Отечества»; • Дефиле кадет (плац-концерт) в КЦ «Зеленоград», посвящённый Дню защитника Отечества; • Почётный караул юнармейских отрядов «Посту №1» на «Штыках»; • Почётный караул кадет «Посту №1» на станции Крюково; • Почётный караул кадет «Пост № 1» на Поклонной горе; • «Великие кадеты русской культуры» просмотр документального
--	--

	фильма; • Участие в 5-ти дневных учебных сборах в Учебно-методическом центре военно-патриотического воспитания молодёжи Авангард; • Участие в Гала-концерте победителей открытого детско-юношеского конкурса художественного слова "Память хранят молодые...", посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.; • Участие в общегородской мемориально- патронатной акции в рамках общественного патроната по уходу за памятниками, мемориальными досками и захоронениями участников ВОВ (в рамках акции МЦВП); • Чемпионат чтецов «Читаем войну, помним победу!»; • Митинг у стеллы Крюково «Район воинской доблести»; • «Жизнь как подвиг. Александр Невский» - Квиз-турнир; • Мемориально-патронатная акция «Памятник героям»; • «Письмо Герою!» школьная акция, письма участникам СВО; • Акция «Окна Победы»; • Участие во Всенародной традиционной акции «Бессмертный полк»; • «Низкий поклон живым и павшим!» военно-патриотическое мероприятие, возложение цветов на станции Крюково; • Коллективное исполнение песни «Алеша» Флешмоб «С песней к Победе» в рамках Городского образовательного проекта "Мой героический район»; • Всероссийская акция «Сизый голубь»; • Квест «Солдат трёх войн»; • Фестиваль «Молодежь и город»; • Участие в акции "Открытка солдату" к Новогодним и Рождественским праздникам, ко Дню защитника Отечества; • Участие в акции "Георгиевская ленточка"; • Участие в военно-патриотической акции юнармейцев "Вместе побеждали всегда, вместе победим и сейчас"; • Отчетный концерт-спектакль «Голоса»; • Уроки мужества «Образование в годы Великой Отечественной войны», в рамках проекта «Мой героический район»; • Проведение Всероссийских Открытых уроков культуры безопасности, приуроченных к Году защитника Отечества и посвящённых празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов; • Участие в акции в соц. сетях «Красные гвоздики» в рамках проекта «Мой героический район»; • Музыкальные перемены «Песни военных лет»; • Брейн-ринг военно-краеведческая викторина «1941-1945г.»; • Тренировки и участие в параде кадетского движения г. Москвы "Не прервется связь поколений", посвященной 80-й годовщине Победы в Великой отечественной войне 1941-1945гг.; • Демонстрационный экзамен кадет 8 классов; • Праздничный концерт «Наше дело правое, Победа будет за нами!»; • Торжественное мероприятие «Мы помним!»; • Посещение мемориальных комплексов в г. Зеленоград в рамках
--	---

		мероприятия "Мой район"; • Отчетный спектакль «Украденное детство»; • Просмотр спектакля театра-Ведогонь «Звездопад»; • Проведение праздника «Встреча трех поколений»; • Выставка участников Конкурса проектно-исследовательских работ «Зеленоград-живой памятник нашей Победы»; • Участие в церемонии награждения обладателей Гран-при IV (городского) этапа фестиваля художественного слова «Читать. Знать. Помнить»
5.	Экскурсии	• Экскурсия в Музей кино; • Просмотр кинофильмов: «Василиса и хранители», «Баба Яга спасает Новый год», «Моана-2», «Ёлки 11», «Злой город», «Муфаса: Король лев», «Пророк. История Александра Пушкина», «Василий», «Волшебник Изумрудного города», «Лёд-3», «Огниво», "Домовенок Кузя", "Операция Панда", «Ждун», «Пальма»; • Экскурсия в Музей Бородино; • Экскурсия в павильон "Умный город" на ВДНХ; • Экскурсия в Парк Яуза; • Экскурсия на ВДНХ «Умный город и Атом»; • Просмотр спектакля Ведогонь-театра по мотивам научных разработок ученых МИЭТа; • Просмотр спектакля театра Ведогонь «Морозко»; • Просмотр спектакля театра Ведогонь «Звездопад»; • Обзорная экскурсия «А я иду, шагаю по Москве...»; • Экскурсия «105 лет Военному университету»; • Посещение Выставки «Образование и карьера»; • Экскурсия в дом — музей Булгакова; • Экскурсия в Музей техники имени Задорожного; • Посещение "Мемориального музея космонавтики"; • Экскурсия в Музей-панорама "Бородинская битва"; • Интерактивная «Обзорная экскурсия» в школьном музее Боевой Славы России; • Экскурсия «Символы России в школьный музей «Мир русской души»; • Экскурсия по Спасо - Бородинскому монастырю; • Экскурсия на Киностудию Союзмультфильм; • Посещение Дом-музей лани; • Экскурсия в Пожарную часть № 70; • Экскурсия по Михайловским прудам «В гостях у осени»; • Экскурсия на сыроварню Олега Сироты; • Экскурсия и мастер-класс в Гончарной Мастерской «Зеленый кот»; • Экскурсия в музей занимательных наук «Экспериментаниум»; • Посещение братской могилы д. Каменка; • Прогулка "Осенние изменения в природе"; • Посещение библиотеки в рамках проекта "Большие сказки"; • Экскурсия в Пожарную часть 213; • Экскурсия в музей Магии; • Экскурсия в музей ВМФ;

	• Посещение школьного музея «Воды» «Снежинка, кто ты?»; • Экскурсия в биологический музей им Тимирязева; • Экскурсия в Екатерининский парк; • Посещение "Государственного историко-архитектурного, художественного и ландшафтного музея-заповедника "Царицыно"; • Экскурсия в "Московский государственный объединенный художественный историко-архитектурный и природно-ландшафтный музей-заповедник": территория Коломенское; • Экскурсия в "Московский государственный объединенный художественный историко-архитектурный и природно-ландшафтный музей-заповедник": территория Измайлово; • Профориентационный тур "Калининград - Янтарный сезон"; • Профориентационный тур «Калуга инженерная»; • Посещение парка Северного Речного вокзала; • Экскурсия в Творческий лицей на выставку творческих работ «Чудесные приключения Алисы», творческая мастерская «Чудеса из ваты»; • Посещение Интерактивной выставки "Внутри человека"; • Экскурсия в Выставочный зал «Зеленоград», «Зеленоград -город эксперимент»; • Пешая экскурсия к родникам на реке Каменка «Здесь рождалась Победа»; • Экскурсия по библиотеке (корпус 1462) с мастер-классом по росписи ёлочных игрушек; • Экскурсия в этнографический музей «Бабушкин сундук» (ГБОУ Школа № 1912); • Экскурсия в гончарную мастерскую «Гранат» (корпус 418); • Познавательная экскурсия в парковой зоне д. Каменка "Зимние народные забавы"; • Историческая экскурсия с экскурсоводом в 16 мкр.; • Посещение Музея Зеленограда во "Флейте"; • Посещение ЗДТДиМ, спектакль "Новогодняя ночь в музее"; • Экскурсия в "Химкинскую картинную галерею им. С.Н. Горшина; • Посещение ГБУК г. Москвы «Музейное объединение» «Музей Москвы» отдел «Музей Зеленограда»; • Экскурсия в дом-музей А.С. Пушкина на Арбате; • Посещение объектов исследования в рамках конкурса «Зеленоград - живой памятник нашей Победы»; • Выезд в Ботанический сад МГУ имени М.В. Ломоносова Аптекарский огород; • Экскурсия «МГУ 270 лет»; • Посещение музея микроэлектроники «Ангстрем»; • Посещение спектакля «Пиковая дама» (Театр Моссовета); • Посещение подросткового клуба «Открытое пространство» в семейном центре «Зеленоград» и участие в квизе «Гордость и слава России», посвящённого Дню защитника Отечества; • Экскурсия на кафедру судебной медицины РНИМУ им. Н.И. Пирогова; • Экскурсия на ВДНХ «12 признаков живого»;
--	---

	• День кадет на ВДНХ; • Экскурсии в школьные музеи «Боевой славы России»; • Посещение Выставки изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Шкатулка творческих идей» в КЦ «Зеленоград»; • Экскурсия в Государственный Биологический музей им. К.А. Тимирязева; • Экскурсия в Музей Истории района Внуково «Стань авиатором: от теории к практике» и занятие на автотренажёре; • Экскурсия в Московский Планетарий; • Экскурсия «Поклонимся великим тем годам» (Зеленоград, Мемориал Штыки); • Автобусная экскурсия на Красную площадь; • Посещение Выставки народного искусства в КЦ «Зеленоград»; • Интерактивная экскурсия «В каждой избушке – свои игрушки» в школьном музее «Мир русской души»; • Экскурсия в библиотеку "История замков и ключей" (Центральная библиотека №249, корпус 607А); • Экскурсия «Музей Жостовской фабрики декоративной росписи»; • Экскурсия в музей Магии (г. Москва, ул. Новый Арбат, 7); • Экскурсия «Знакомство с театром» (Зеленоград, ул. Юности, 17); • Экскурсия в школьный музей «Быта», «История создания русской матрёшки. Семёновская матрёшка»; • Экскурсия в "Государственный дворцово-парковый музей-заповедник "Останкино и Кусково": Усадьба "Кусково"; • Экскурсия в «Музей в чемодане» (Зеленоград, Библиотека № 250, корпус 2008); • Экскурсия в "Музейно-выставочное объединение "Манеж"; • Экскурсия в Музей хлеба (г. Москва, Измайловское ш, 73ж); • ЭПЦ "Воробьевы горы", музей "Собаки"; • Экскурсия в Музей "Стрелецкие палаты"; • Экскурсия "Дедушкин чердак" в Кремле Измайлово; • Экскурсия в музей Пушкина (г. Москва, ул. Пречистенка, 12/2сб.); • Экскурсия в федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственный музей спорта"; • Экскурсия в музей - мастерскую Церетели; • Экскурсия в Государственный Геологический музей В.И. Вернадского; • Экскурсия в "Государственный историко-архитектурный и природно-ландшафтный музей-заповедник "Кузьминки-Люблино": Усадьба Деде Мороза; • Посещение "Центрального парка культуры и отдыха имени М. Горького"; • Экскурсия в "Музей военной истории "Российского военно-исторического общества": Музей военной формы; • Экскурсия в "Парк "Зарядье"; • Посещение "Музейно-паркового комплекса "Северное Тушино"; • Экскурсия в "Государственный музей обороны Москвы"; • Экскурсия в "Государственный историко-архитектурный и природно-ландшафтный музей-заповедник "Кузьминки-
--	--

	Люблино": Усадьба «Люблино»; • Экскурсия в Центр "Космонавтики и авиации"; • Посещение "Московской дирекции транспортного обслуживания" (филиал: "Центр истории и культуры транспорта"); • Экскурсия в "Государственный Дарвиновский музей"; • Экскурсия в Москвариум; • Обзорная экскурсия "Огни Москвы"; • Экскурсия в Центральный музей Военно-воздушных сил; • Посещение музея "Международный нумизматический клуб"; • Экскурсия в Государственный исторический музей (г. Москва Красная площадь, 1); • Экскурсия в «Музей Военной Формы»; • Посещение театра 'Flying Banana', спектакль: 'Treasure Island' (г. Москва, ул. Плющиха, 64/6, стр. 1); • Посещение театра «Ведогонь», спектакль: «Правда- хорошо, а счастье лучше!»; • Экскурсия в Дом-музей И.С. Тургенева; • Экскурсия в музей «Семьи» (ГБОУ Школа № 854); • Посещение колледжа Московского Транспорта; • Посещение Научно-технического фестиваля «Луна 2040» (Зеленоград, ЗДТДиМ, площадь Колумба,1); • Посещение Московского зоопарка; • Интегрированное занятие «Глядят на нас фронтовики» в школьном музее «Герои Московской Битвы»; • Пешая экскурсия по д. Каменке; • Квест "Путешествие в историю: "Вера в победу" в Музее Победы; • ЗДТДиМ, спектакль "Мальчик из Сталинграда"; • Экскурсия в город Золотого кольца России – город-герой Тулу; • Экскурсия в парк «Патриот»; • Экскурсия «Маленькие истории большого космоса» в КЦ «Зеленоград»; • Пешая экскурсия «Аллея Победителей» (Зеленоград, 15 м/н); • Экскурсия в парк Победы к Мемориалу «Валун» (Зеленоград); • Интерактивная экскурсия по картине «Бой за станцию Крюково» в школьном музее имени Маршала СССР К.К. Рокоссовского; • Экскурсия на фабрику мороженого «Чистая линия» (г. Долгопрудный); • Посещение «Союзмультклуб»; • Посещение Музея Победы на Поклонной горе; • Посещение Музея Боевой Славы (Школа 1194); • Экскурсия в Музей Победы на Поклонной горе «Подвиг народа»;
--	--

Организация внеурочной деятельности обеспечивает формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности, социокультурной идентичности школьников. Охват обучающихся внеурочными мероприятиями составляет 100%. Ответственность за подготовку мероприятий несут: классные руководители, учителя-предметники, вожатые.

3.6. Дополнительное образование

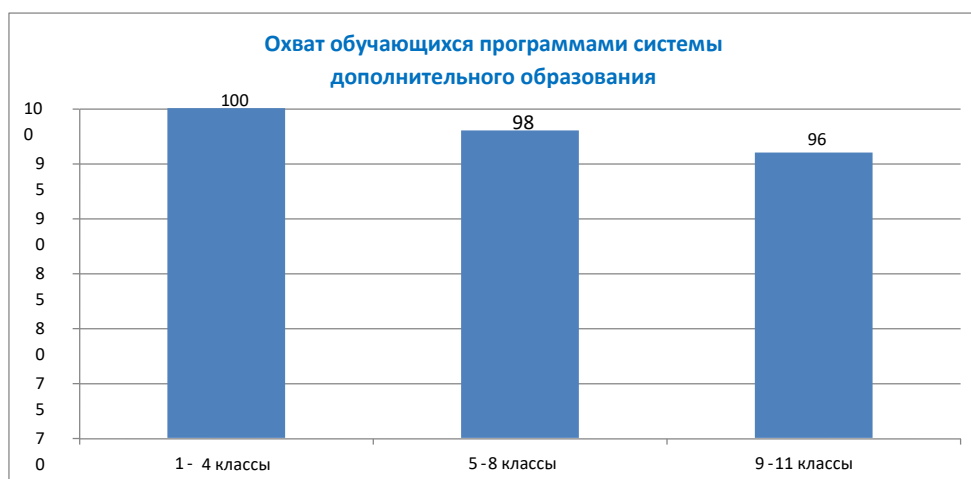
Сегодня образованность человека определяется не только предметными знаниями, сколько его разносторонним развитием как личности, ориентирующейся в традициях отечественной и мировой

культуры, в современной системе ценностей, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору. Система дополнительного образования в Школе чётко обозначила условия для реализации дополнительного образования и приоритетные направления развития личности обучающихся в целом.

Функции дополнительного образования



Система дополнительного образования в Школе востребована потому, что она помогает раннему самоопределению, дает возможность ребенку полноценно прожить детство. Система дополнительного образования – это целенаправленный процесс воспитания, развития и обучения личности. Анализируя диаграммы по разным параметрам, явно прослеживается устойчивый рост показателей. Охват детей системой ДО составляет 98 %. Кадетские и инженерные классы в системе ДО имеют 100% охват обучающихся.



Проанализировав численность обучающихся по кружкам, можно отметить сохранение тенденции роста по программам технической, естественно-научной и социально-педагогической направленности. Очень важным является увеличение заинтересованности обучающихся в программах технической направленности, которые ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности.

С позиции организационно-педагогического подхода, для нас важнейшим фактом стало то, что вариативность развития системы дополнительного образования должна обеспечивать более гибкий подход и способность реагировать на любые запросы потребителей образовательных услуг, в том числе и для детей с ОВЗ и инвалидностью. Показатели в единицах «человеко-кружки» за четыре года значительно разнятся. В связи с функционированием новых корпусов по адресу: Георгиевский

проспект, 336/37а/37б общая численность человеко-кружков выросла, но основной принцип Школы – это 100% охват обучающихся.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Расписание занятий дополнительного образования соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В 2025 году продолжилась реализация городского проекта «Москва – город долголетия». Людям старшего поколения предлагается выбрать занятия по семи направлениям: спортивные занятия, уроки художественно-прикладного искусства, пения, танцев, курсы английского языка и компьютерной грамотности, а также различные игровые активности, настольные интеллектуальные игры (шашки, шахматы и другие). Школа предложила следующие программы по трём направленностям:

Программа	Направленность
«ДПТ – декупаж»	Художественное
«Хоровое пение»	Художественное
«Шахматы»	Спортивно-оздоровительное
«Гимнастика»	Спортивно-оздоровительное
«Бадминтон»	Спортивно-оздоровительное
«Настольные игры»	Настольные игры
«Тренинги личностного роста»	Психология и коммуникации
«Китайский язык»	Иностранные языки

Можно сделать вывод, что дополнительное образование призвано не только расширить возможности реализации образовательных стандартов, но и удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности населения. Программы дополнительного образования в 2025 году выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 1 процент. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования повысилось: большинство родителей, обучающихся (88%) довольны качеством организации школьного дополнительного образования.

3.7. Результативность участия обучающихся школы в интеллектуально-творческих конкурсах, проектах, научно-практических конференциях, олимпиадах

№	Наименование конкурсного мероприятия	Количество участников	Руководители	Результат
1.	X Комплексный образовательный проект «Москва-Крым-Территория талантов» Конкурс «Кораблик детства»	1	Комлева Е.О. Бушуева С. А.	Диплом участника
2.		2	Паршукова О.В.	Лауреат III степени
3.		2	Егорова Г.Э. Кобышева С.Н. Мироненко В.Г.	Лауреаты II степени

4.		1	Ширчкова Г.Ю. Сарвилина Е.А.	Лауреат I степени
5.		1	Хорькова Т.В. Парамонова О.А.	Лауреат III степени
6.		1	Парамонова О.А. Садова О.В	Лауреат II степени
7.		2	Константинова Н.В.	Лауреат II степени
8.		2	Мурзина И.Н.	Лауреат II степени
9.		2	Слѣз Н.В.	Лауреаты II, III степени
10.		1	Мурзина И.Н. Слѣз Н.В.	Лауреат II степени
11.		2	Галибина Е.А.	Лауреаты II, III степени
12.		1	Якимец Е.П. Ниталанова А.И.	Дипломант
13.		2	Зенкина Е.М., Остраускас М.В.	Дипломант Лауреат
14.		3	Аксянова С.В., Смирнова И.А.	Лауреаты I, II степени
15.		6	Зубкова С.А., Андреева И	Лауреаты I, III степени
16.		2	Малкина М.А., Миронова И.В.	Лауреаты II степени
17.		2	Соколикowa С.И.	Лауреат II степени
18.		3	Лыженкова Е.А. Соболева О.С.	Лауреаты II, III степени
19.		1	Чекашова В.Н.	дипломант
20.		2	Чекашова В.Н. Хорькова Т.В.	Лауреат III степени
21.		1	Чернышова Т.В. Баранец Е.М.	Лауреат III степени
22.		1	Чернышова Т.В. Баранец Е.М.	Лауреат I степени
23.		1	Чернышова Т.В. Баранец Е.М.	Дипломант
24.		6	Смирнова Н.В.	Дипломант
25.		3	Соловьѣва Е.И. Кожухова В.В.	Лауреат I степени Лауреаты II степени
26.		1	Ширчкова Г.Ю. Чеботарѣва Л.Н.	Лауреат II степени
27.		1	Пятибратова Ю.С Фадеева М.С.	Дипломант
28.		2	Пятибратова Ю.С Байбикова Г.Р.	Лауреат III степени
29.			Королева В.А. Колесникова Е.В	Лауреаты II, III степени

30.		8	Анохина О.С.	Дипломанты
31.		7	Сиукаева Е.С Солодовникова С.А Мироненко В.Г.	Лауреат I степени Лауреат II степени
32.		42	Генералова Е.А. Иванова Т.Н.	Лауреаты I, III степени
33.		4	Свидерская Е.И. Поздеева С.Ю.	Лауреат II степени
34.		2	Руденко А.А	Дипломант
35.		3	Андреева И.С., Лапшина Н.А.	Лауреат I степени Дипломанты
36.		3	Мхитарян Л.С.	Лауреат II степени
37.		1	Парфенова С.Н. Румянцева О.В.	Лауреат III степени
38.		2	Парфенова С.Н. Румянцева О.В.	Лауреат III степени
39.		12	Сергеева О.В. Митрохина Е.П.	Дипломант
40.		3	Полянцева Е.И. Салихова Л. А.	Лауреат III степени
41.	Московский городской фестиваль-конкурс «Нет краше Родины нашей!»	2	Паршукова О.В.	Диплом участника
42.		1		Дипломант
43.		10	Галибина Е.А.	Дипломант Лауреаты II,III степени
44.		1	Якимец Е.П. Ниталанова А.И.	Дипломант
45.		9	Мхитарян Л.С.	Дипломант Лауреаты II,III степени
46.		1	Стебунова Т.В.	Диплом призера Лауреат III степени
47.	Всероссийский детский творческий конкурс «Юрий Гагарин – первый человек в космосе!»	1	Егорова Г.Э.	1 место
48.		1	Кобышева С.Н.	1 место
49.	Открытый Московский фестиваль «1+1» Равные условия-равные возможности»	7	Солодовникова С.А Сиукаева Е.С Мироненко В.Г	Участник
50.	Фестиваль «Московский кораблик мечты» 2024-2025 Городской конкурс «День семьи»	2	Кобышева С.Н. Егорова Г.Э.	Результаты ожидаются
51.		1	Андреева И.В.	Дипломант III степени
52.		1	Зубкова С.А.	Дипломант II степени
53.	VII Городская выставка-конкурс «Юный художник Зеленограда»	1	Вараксина О.С. Романихина В.А.	Диплом II степени
54.		1	Мхитарян Л.С. Суворова А.А.	Дипломант I степени

55.	Всероссийский детский творческий конкурс "День Великой Победы"	2	Кобышева С.Н. Егорова С.Н.	Результаты ожидаются
56.	VI Открытого Московского детско-юношеского музыкально-поэтического конкурса "Муза в солдатской шинели". Посвящен 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Художественное слово»	1	Сиукаева Е.С.	Лауреат I степени
57.	Окружной мастер-класс «Музейная педагогика как инновационная педагогическая технология дошкольного образования»	Вараксина О.С. Земскова Ю.А. Ширčkова Г.Ю.	Шлык С.Е. Демьянова Н.А.	Сертификат участника
58.	Всероссийский детский творческий конкурс "Моя любимая игрушка"	2	Егорова Г.Э. Кобышева С.Н.	1 место
59.	"Талантливые дети России"	1	Паршукова О.В.	Победитель
60.	Всероссийский творческий конкурс «Фестиваль сказок»	1	Паршукова О.В.	Диплом участника
61.	IV Открытый дистанционный всероссийский конкурс "Рождественские чудеса"	2	Егорова Г.Э. Кобышева С.Н.	Дипломант, Лауреат III степени
62.	Городской открытый смотр-конкурс по противопожарной тематике "Огонь-друг, огонь-враг"	1	Ширčkова Г.Ю. Королёва В.А.	Благодарность, Сертификат участника
63.		1	Андреева И.С., Лапшина Н.А.	Призер
64.		3	Андреева И.В. Зубкова С.А.	Призер
65.		1	Лыженкова Е.А. Соболева О.С.	Призер
66.		1	Соколикoва С.И.	Призер
67.		1	Лыженкова Е.А. Соболева О.С.	Призер
68.		12	Соколикoва С.И.	Лауреат
69.	IX Всероссийский Фестиваль народного творчества для детей и юношества "Россия - твоя и моя!", «Творчество дошкольников».	5	Ширčkова Г.Ю.	Дипломанты
70.	Открытый городской фестиваль детского дошкольного возраста "Маленькая страна"	2	Ширčkова Г.Ю. Земскова Ю.А.	Благодарность Диплом лауреата Диплом дипломанта
71.	НБОУ ДПО «Свиблово» Московский фестиваль "Таланты без границ"	1	Ширčkова Г.Ю. Земскова Ю.А.	Дипломант
72.		4	Мхитарян Л.С.	Дипломанты Лауреаты II,III степени
73.		8	Ширčkова Г.Ю. Вдовина И.Н. Билык Н.А. Румянцева О.В.	Лауреат II степени
74.		4	Галибина Е.А	Дипломанты Лауреаты II,III степени
75.	Москомспорт Открытый ринг СК «Стрелец»	1	-	1 место
76.	Образовательная программа «Мы-твои друзья» Творческий конкурс 8 лап и 2 хвоста	1	Полянцева Е.И. Салихова Л.А.	Диплом победителя
77.	ГБОУ ДО г. Москвы «Центр детского творчества «Строгино»». Конкурс «Я открываю книгу».		Шендюк Д.В. Царева Е.М. Поздеева С.Ю.	Участник
78.	Центр Детского творчества «Строгино» конкурс «В ожидании чуда»	4	Шендюк Д.В. Царева Е.М. Поздеева С.Ю.	Дипломанты II, III степени
79.		5	Стебунова Т.В, Пинаева Н.А., Царева Е. М.	Дипломанты II, III степени

80.	«Фестиваль «Дельфиненок» среди воспитанников ОО г. Москвы (Окружной этап)	1	Казыдуб Т. Н Башмакова М.Л.	Диплом I степени
81.	«Фестиваль по плаванию среди воспитанников образовательных организаций г. Москвы (городской этапа)	1	Казыдуб Т. Н Башмакова М.Л.	Диплом участника
82.	«Фестиваль «Школа мяча»	8	Хлуднева Т.Н Казыдуб Т. Н Башмакова М.Л. Савинова М.В. Сергеева О.В. Ефимова Е.Ю,	Участник
83.	«Фестиваль «На старт, внимание, квест»	8	Хлуднева Т.Н Казыдуб Т. Н Башмакова М.Л. Савинова М.В. Сергеева О.В. Ефимова Е.Ю,	Участник
84.	«Фестиваль «Юный шашист»	5	Хлуднева Т.Н Казыдуб Т. Н Башмакова М.Л. Савинова М.В. Сергеева О.В. Ефимова Е.Ю,	Участник
85.	«Фестиваль «Веселые старты»	8	Хлуднева Т.Н Казыдуб Т. Н Башмакова М.Л. Савинова М.В. Сергеева О.В. Ефимова Е.Ю,	Участник
86.	ГТО	109	Хлуднева Т.Н Казыдуб Т. Н Башмакова М.Л. Савинова М.В. Сергеева О.В. Ефимова Е.Ю,	Знак ГТО Участник
87.	Окружной мастер-класс «Современные здоровьесберегающие технологии в работе дошкольного учреждения»	Хлуднева Т.Н. Савинова М.В. Башмакова М.Л. Сарвилина Е.А. Свидерская Е.И.	Демьянова Н.А. Трушина Т.Н.	Сертификат участника
88.	Всероссийский семейный конкурс «Мама, почитай мне, а я нарисую»	3	Лапшина Н.А.	Участник
89.	Городской фестиваль «Маленькая страна»	7	Анохина О.С.	Дипломант
90.		2	Анохина О.С. Андреева И.С.	Дипломант
91.	Всероссийский открытый фестиваль «Россия твоя и моя»	1	Анохина О.С.	Лауреат
92.	Хореографический конкурс «Танцующий город»	10	Генералова Е.А. Иванова Т.Н.	Лауреат II, III степени
93.	Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	2	Анохина О.С.	Участник
94.	«Таланты без границ»	2	Анохина О.С.	Дипломант
95.		4	Мхитарян Л.С.	Дипломанты Лауреаты II, III степени
96.		4	Галибина Е.А	Дипломанты Лауреаты II, III степени
97.	«Нет Краше Родины нашей» изо	7	Анохина О.С.	Участник
98.	«Нет Краше Родины нашей» фотография	5	Анохина О.С.	Лауреат

99.	«Нет Краше Родины нашей» стихи	6	Анохина О.С.	Участник
100.	Всероссийский конкурс «Моя космическая история»	4	Анохина О.С.	Результаты ожидаются
101.	Мама, почитай мне, а я нарисую. Все профессии важны	10	Анохина О.С.	Участник
102.	Муза в солдатской шинели (стихи)	2	Анохина О.С.	Результаты ожидаются
103.	IV Открытый дистанционный конкурс «Рождественские чудеса»	2	Сергеева О.В. Митрохина Е.П.	Лауреат II степени
104.	Поколение созидателей «Мои права – мои обязанности»	4	Анохина О.С.	Результаты ожидаются
105.	Поют дети Москвы «Широкая Масленица»	5	Анохина О.С.	Дипломанты Лауреат II степени
106.	«Ступени Олимпа»	17	Анохина О.С.	Участник
107.	Я вижу мир Я + мои друзья	9	Анохина О.С.	Участник Лауреат Дипломант
108.	Поют дети Москвы «Пасхальная радость»	7	Анохина О.С.	Результаты ожидаются
109.	«Удивительный мир волшебного танца»	10	Иванова Т.Н.	1 место
110.	«Всем защитники нужны, все защитники важны!»	1	Иванова Т.Н.	1 место
111.	II Всероссийский конкурс творческих работ (гранд-содружество)	8	Иванова Т.Н.	Диплом I степени
112.	Музыкально-театральный фестиваль «Звуки музыки»	15	Смирнова Н.В. Галибина Е.А.	Дипломант
113.	III Международный конкурс классического искусства «Симфония весны 2025»	1	Смирнова Н.В.	Лауреат I степени
114.	«Танцующий город»	8	Смирнова Н.В.	Дипломант
115.	III Всероссийский фестиваль-конкурс творчества и искусств «Зажигаем звезды»	1	Смирнова Н.В.	Лауреат I степени
116.	«Ступени Олимпа»	4	Мурзина И.Н. Слѣз Н.В.	Участник
117.	IX Всероссийский конкурс дистанционного конкурса детского рисунка	1	Мурзина И.Н. Слѣз Н.В.	1 место
118.	IX Всероссийский конкурс дистанционного конкурса детского рисунка	2	Мурзина И.Н. Слѣз Н.В.	Лауреат
119.	Методическое объединение «Информационно-коммуникационные технологии и педагогическая коммуникация, как активные формы работы в современном детском саду»	Виноградова П.Д. Соловьева Е.И. выступающий Юшкова В.И. Садова О.В.	Генералова Е.А. Пятибратова Ю.С.	Сертификат участника
120.	Инновационный образовательный проект "Россия - твоя и моя!"	1	Аксянова С.В., Смирнова И.А.	Лауреат
121.		1	Аксянова С.В., Смирнова И.А.	Дипломант
122.		1	Якимец Е.П. Ниталанова А.И.	Участник
123.	Открытый городской фестиваль «Поколение созидателей», конкурс «Величальная Россия»	12	Гуасова Ю.С.	Лауреат III степени Диплом победителя
124.	«Маленькая страна» Открытый городской фестиваль дошкольного творчества	3	Андреева И.В. Зубкова С.А.	Лауреат

125.		1	Зенкина Е.М., Остраускас М.В. Якимец Е.П. Ниталанова А.И.	Лауреат
126.		1	Зенкина Е.М., Остраускас М.В.	Дипломант
127.		5	Якимец Е.П. Ниталанова А.И.	Дипломант

№	Наименование конкурного мероприятия	Кол-во участников	Руководители	Результат участия
Международного уровня				
1.	Международный конкурс сочинений "Без срока давности"	1	Новожилова Т.В.	Участник
2.	Всероссийский проект "Школьная классика"	8	Венгерцева М. В.	Номинация "Школьный дебют", участники
		25	Лисун Т.А.	Номинация "Школьная Мельпомена", участники
3.	15 международный конкурс "Старт"	3	Пашинская Н.П.	Диплом 1 степени (математика), диплом 3 степени (русский язык)
4.	VI международный заочный открытый чемпионат среди школьников и студентов "Лига 3D 2025" с 25.02 по 01.03.2025 г. Якутск	2	Кравченко А. И.	Участники
Федерального, межрегионального уровня				
1.	Всероссийский конкурс сочинений	2	Забора О.Н.	Призёры - 1
2.	VI Всероссийский конкурс творческих инициатив "Весна 1945 года"	1	Казьмина Е.Н.	Лауреат 3 степени
3.	Всероссийский отборочный этап олимпиады школьников РАНХиГС по профилю Иностранный (английский) язык	1	Коноваленко А.А.	Призеры - 1
4.	Конкурс проектных и исследовательских работ на иностранных языках школьников Lingua+	1	Кузьмина В.А.	Победитель
5.	Всероссийский конкурс-выставка "80 лет Великой Победе"	2	Иванова М.А.	Победитель
6.	Открытый Всероссийский конкурс выразительного чтения на немецком языке "Lesekino"	9	Михайлова А.Г.	Дипломант 3 степени – 2, Дипломант 2 степени - 1
7.	Всероссийский конкурс "Мама, почитай мне, я нарисую" (Всероссийский семейный конкурс)	10	Харламова М.М. Чикина И.Ю. Краснослободцева М.П. Парфенова М.Н.	Лауреат 2 степени

8.	НТО Junior	2 2 4	Коржов С.М. Корнийчук И.П. Высочинская О.Н.	Призер – 1 Финалисты - 6
9.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	61	Краснослободцева М.П. Пашинская Н.П. Калинина М.В. Романова Е.А. Евдокимова М.Н	Математика для учеников 1–9 классов Победителей - 28
		18	Краснослободцева М.П. Романова Е.А. Евдокимова М.Н	«Безопасный Интернет» Победителей - 15
		30	Краснослободцева М.П. Романова Е.А. Гладун Е.В.	«Безопасные дороги» Победителей - 20
		47	Краснослободцева М.П. Пашинская Н.П. Калинина М.В. Романова Е.А. Евдокимова М.Н	По экологии Победителей - 19
		35	Краснослободцева М.П. Пашинская Н.П. Калинина М.В. Романова Е.А. Евдокимова М.Н	«Ближе к Дальнему Востоку» Победителей - 20
		4	Краснослободцева М.П. Романова Е.А.	По информатике Победителей - 3
		4	Романова Е.А. Евдокимова М.Н	По культуре Победителей - 3
10.	Всероссийский конкурс детского творчества "Наш любимый Пушкин"	2	Пашинская Н.П.	Диплом 1 степени
11.	Всероссийская школьная лига по регби среди школ 2013-14 гг. р.	12	Иризан Д.В.	1 место
12.	Олимпиада "История и культура храмов столицы и городов России - 2025"	1 1	Григорьева Н.П. Бояркина Г.П.	Призер -2
13.	V традиционный общественный художественный фестиваль "Россия, которую мы защищаем - 80 лет Победы в нашей семье"	4	Иванова М.А.	Победители
Городского уровня				
1.	Региональная научно-практическая конференция учащихся "ТВОРЧЕСТВО ЮНЫХ"	11 2 13	Коноваленко А.А. Кузьмина В.А. Корнийчук И.П.	Победитель – 2 Финалисты - 2
2.	Конференция "Инженеры будущего"	8	Корнийчук И.П.	Победитель - 1 Призер - 2
3.	Конференция "80 дни науки МИСиС"	1	Корнийчук И.П.	Финалист - 1
4.	Отборочный этап олимпиады школьников ВШЭ "Высшая проба" по профилю Иностранный	2	Кузьмина В.А.	Победитель

	(английский) язык			
5.	Московский городской конкурс краеведческих исследовательских работ «Отечество»	1	Шевлякова Л.В.	1 место
6.	Московская Олимпиада Школьников по лингвистике, 1 этап	1	Кузьмина В.А.	Победитель
7.	Московский детский чемпионат «Мастерята»	2	Гаманова О.О.	Финалист компетенции «Технология моды»
		2	Лубенец О.В.	Финалисты в компетенции "Столярное дело" 1-2 кл
		2	Лубенец О.В.	Финалист в компетенции "Столярное дело" 3-4 кл
8.	Чемпионат профессионального мастерства «Московские мастера»	3	Кравченко А.И.	Финалисты в компетенции «Инженерный дизайн САПР»
9.	Конкурс "Таланты без границ" для детей с ментальными нарушениями	1	Корноухова Е.Н.	Лауреат 1 степени
10.	Московский городской фестиваль - конкурс "Нет краше Родины нашей"	1 2	Корноухова Е.Н. Сергеева Л.И.	Финалист Лауреат 1 степени – 1 Лауреат 2 степени - 1
11.	Студенческая научная конференция с участием школьников 9-11 классов «Традиции и инновации в современной гуманитаристике» (ФГБОУ ВО «Российский государственный университет»)	1	Кузьмина В.А.	Дипломант
12.	Городская конкурсная программа "Новые вершины"	1 14	Кузьмина В.А. Садовская И.К.	Дипломанты Школьный театр "ТеатрИК"
13.	Московская историческая конференция школьников "Великая Победа великой страны" (межрегиональная)	2	Новожилова Т.В.	Призёры (2-ое место)
14.	Московская предпрофессиональная олимпиада	40	Лыженков И.С. Бондаренко Т.В. Высочинская О.Н. Корнейчук.И.П. Демичева О.А. Полтанова Алексеева О.В. Коржов С.М.	Победители – 4 Призёры – 12 Финалисты - 9
15.	Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»	3 2 4 5	Лучинина О.Н. Казьмина Е.Н. Новикова Е.Н. Щетник Т.В.	Победителей – 139 Призеров - 29

		7 22 8 5 7 5 2 4 3 7 8 13 16 8 7 1 1 2 5 7 5 2 1 5 10 4 5 16 3 3 1 4 3 5 3 3 4 2 2 1 6 1	Гаманова О.О. Савичева М.В. Панферова В.С. Савичева Е.Г. Рублева Е. М. Мурсалимова Р.А. Кочеткова Е.А. Галутина Е.В. Парфенова М.Н. Соколова Ю.С. Галкина А.Д. Смирнова И.А. Корноухова Е.Н. Михайлова А.Г. Михальчук Е.Е. Панасюк Т.Ф. Краснослободцева М.П. Демичева О.А. Федосеева Н.В. Пастушенко С.Н. Измайлова О.В. Голубева Н.А. Соловьева Н.Б. Садовская И.К. Корнеева Е.М. Кривова Е.В. Коченова Н.Г. Лубенец О.В. Харшина Д.И. Гаврилова В.В. Гладун Е.В. Чикина И.Ю. Клюева А.Г. Моргунова И.А. Иванова Е.Ю. Яньшина Е.А. Симашева М.А. Червякова Т.И. Синицына Н.А. Кузьмичева М.И. Пашинская Н.П. Васюкова Д.К.	
16.	«X Открытый Московский Фестиваль «1+1»: равные условия – равные возможности». Номинация «Афиша концертной программы»	1 5 25	Сальвицкая П.А. Иванова М.А. Садовская И.К.	Финалисты - 7
17.	XII Московская метапредметная олимпиада «Не прервётся связь поколений - 2025»	9 2 2 1 1 1 1 1	Забора О.Н. Галкина А.Д. Новожилова Т.В. Измайлова О.В. Коченова Н.Г. Высочинская О.Н. Рамусь И.Н. Ластовенко Н.С.	Призёры – 10 Победитель - 2
18.	Олимпиада по математике «Учитель школы будущего» (МГПУ)	30	Краснослободцева М.П.	Призеры 3 степени - 2

19.	Фестиваль художественного слова «Читать. Знать. Помнить» в рамках городского образовательного проекта «Мой район в годы войны»	1 5 2 2 3 1	Краснословодцева М.П. Галкина А.Д. Сергеева О.С. Михайлова А.Г. Измайлова О.В. Клюева А.Г.	Победитель – 5 2 место- 3 3 место - 1
20.	Конкурс проектных и исследовательских работ "Проектный рейс"	1	Галкина А.Д.	Призер - 1
21.	Новые вершины. V открытый конкурс творческих работ учащихся «Москва глазами детей»	1	Галкина А.Д.	Финалист
22.	Московская этнографическая олимпиада «Москва – столица многонациональной России»	6	Галкина А.Д.	Призеры - 6
23.	Фестиваль «Московский кораблик мечты»	3 10 2 3 2	Щетник Т.В. Панферова В.С. Рублева Е. М. Краснословодцева М.П. Кочеткова Е.А. Осинцева И.Н.	Номинация «Я открываю книгу» Дипломант 1 ст. - 2 Дипломант 2 ст. - 5 Дипломант 3 ст. - 6
		6	Рублева Е. М.	Номинация «В ожидании чуда» Дипломант
		2 4 5	Краснословодцева М.П. Смирнова И.А. Лубенец О.В.	Номинация "Вот и лето прошло" Победитель – 2 Диплом 1 ст. -1 Диплом 3 ст. - 1
		3	Краснословодцева М.П.	Номинация "Москва Рождественская - 2025" Диплом 1 ст. - 1
24.	Фестиваль «В прошлом, будущем и настоящем» («Центр детского и юношеского творчества «Бибирево»)	2 14	Краснословодцева М.П. Садовская И.К.	Дипломанты-2 Лауреаты
25.	Олимпиада по русскому искусству "МАРТ"	2	Кочеткова Е.А.	Призёры - 2
26.	Научно-образовательный конкурс "Будущее науки и технологии 2025"	1	Дороничева Е.Ю.	Победитель
27.	Научно-практический семинар "Живая память Московского народного ополчения"	2	Новожилова Т.В.	Участник
28.	Городской образовательный проект "Уникальные документы. Взгляд молодого поколения"	2 2	Новожилова Т.В. Сергеева Л.И.	Победитель -2 Дипломант – 1
29.	Открытый детско-юношеский конкурс художественного слова , посвященный 80-летию Победы, "Память хранят молодые" Департамента образования и науки	1	Новожилова Т.В. Рамусь И.Н.	Лауреат 1 степени Дипломант-призёр

	города Москвы Центр детского творчества «Свиблово»			
30.	Военно-патриотический фестиваль «Рубеж»	Команда	Семененя А.В. Ластовенко Н.С.	Победители
31.	Кадетско-юнармейский фестиваль-конкурс «Тебе, столица, наши юные таланты!».	3 номинации	Ластовенко Н.С., Григорьева Н.П.	Лауреат 1 ст. – 1 Лауреат 2 ст. – 1 Призер – 1
32.	Открытый интеллектуальный турнир “Was? Wo? Wann?” на немецком языке	10	Михайлова А.Г.	Дипломант 1 ст. - 2 Дипломанты 2 ст.-2 Лауреат 3 ст. -1
33.	Олимпиада "Лисенок"	1	Измайлова О.В.	Победитель - 1
34.	Конкурс аудио-историй к 80-летию Победы в ВОВ	1	Измайлова О.В.	Победитель - 1
35.	Олимпиада по 3D моделированию Московского Политехнического университета	5	Кравченко А. И.	Победитель - 4
36.	"Алтарь Отечества"	14	Садовская И.К.	Номинация "театральное искусство", Дипломант 1 ст. (ТеатрИК)
		7	Садовская И.К.	Номинация "художественное слово", Лауреат 1 ст. - 1 Лауреат 2 ст. – 2 Лауреат 2 ст. - 1 Лауреат 2 ст. - 1 Дипломант 1 ст. - 1
		14	Садовская И.К.	Номинация "патриотическая песня", Дипломант -1 степени (вок. Анс. "Хрустальные голоса")
37.	Московских хоровой конкурс "Хоромы"	18	Садовская И.К.	Дипломант 3 ст. (Вок. Анс. "Бельканто")
38.	Открытый Московский детско-юношеский музыкально-поэтический конкурс "Муза в солдатской шинели"	3	Харламова М.М.	Победитель -1 Призеры - 2
39.	Московский городской конкурс краеведческих исследовательских работ «Отечество»	1	Шевлякова Л.В.	Победитель
40.	Городской конкурс юных экскурсоводов «Путешествие по Москве»	2	Шевлякова Л.В.	Призёр – 2 место
41.	Конкурс профессионального мастерства "Вожатый и его команда"	15	Венгерцева М. В.	Участники
42.	Городской турнир по шахматам "Белая Лада" среди учащихся 2011 года рождения	5	Рожнова Ю.Н.	1 место
43.	Городской турнир по шашкам "Чудо-шашки" среди учащихся 2012 года рождения	5	Рожнова Ю.Н.	1 место
44.	Ежегодные всероссийские	14	Егорова Е.М.	1 классы – 3 место

	спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»		Иризан Д.В.	
		14	Егорова Е.М. Иризан Д.В.	3 классы – 2 место
		18	Емельянов В.М.	7 классы - 3 место
		12	Михальчук Е.Е.	2 классы - 3 место
45.	Президентские Спортивные Игры вид спорта «Стритбол»	4	Егорова Е.М.	Девушки 2010-2011 г.р. - 2 место
		4	Егорова Е.М.	Юноши 2010-2011 г.р. - 2 место
		4	Егорова Е.М.	Девушки 2011-2012 г.р. - 2 место
		4	Егорова Е.М.	Юноши 2011-2012 г.р. - 3 место
46.	Президентские Спортивные Игры по настольному теннису	6	Иризан Д.В.	1 и 2 место
47.	Московский конкурс межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»	25	Савельева Г.В. Бондаренко Т.В. Высочинская О.Н. Алексеева О.В.	7 призеров
48.	Математическая олимпиада на английском языке	1	Осипова И.Н.	Призер
Муниципального уровня				
49.	Конкурс "Огонь - друг, Огонь - враг"	1 16	Корноухова Е.Н. Гаврилова В.В.	Победители межрайонного этапа
50.	Деловая игра в математической вертикали	4	Коржов С.М.	Победитель - 4
51.	Вокально-хоровой конкурс «Зеленоградские музы»	12	Семенова А.М. Волченко И.И.	Лауреаты 3 степени
52.	Соревнования по волейболу среди женщин сотрудников системы Московского образования ПРО.спорт	1	Михальчук Е.Е.	Призеры-3 место
53.	Московский городской экологический фестиваль "Природа России" Цикл мероприятий: Экологический форум, Олимпиада "Природа России", Зеленая Олимпиада	5 2 5 3 10	Голубева Н.А. Рублева Е.М. Моргунова И.А. Харламова М.М. Лубенец О.В.	Финалисты - 17 Призер – 1 Лауреат - 3
54.	Всероссийская олимпиада школьников "Труд (технология) «Техника, технологии и техническое творчество»	2	Кравченко А. И.	Финалисты
55.	Конкурс "Юный художник Зеленограда"	3 2 4	Лучинина О.Н. Балясникова Е.В. Чикина И.Ю.	Участники выставки - 3 Победители – 2 Диплом 3 ст. - 4
56.	Открытый конкурс чтецов «Ступеньки!»	2 2 1 3 5 5 7 7 4 2 6	Лучинина О.Н. Мороова В.А.-А. Рублева Е.М. Панферова В.С. Галкина А.Д. Сальвицкая П.А. Корноухова Е.Н. Жимантас К.О. Посредникова И.С. Сергеева Л.И. Гаврилова В.В.	1 место – 4 2 место – 10 3 место - 40

		5 2 2 2	Железная Е.Б. Гладун Е.В. Червякова Т.И. Синицына Н.А.	
57.	Школьная спортивная лига по баскетболу «Победный мяч»	12	Егорова Е.М.	Команда девушек 2012-13 г.р. 1 место
		12	Егорова Е.М. Иризан Д.В.	Команда юношей 2012-13 г.р. 3 место
		12	Егорова Е.М.	Команд девушек 2009-11 г.р. 3 место
58.	Школьная спортивная лига по волейболу «Серебряный мяч»	14	Михальчук Е.Е.	Команда девушек - 1 и 2 место
		14	Михальчук Е.Е.	Смешанная команда – 3 место
59.	Конкурс "Зеленоградская хоровая весна 2025"	18	Садовская И.К.	Лауреат 2 степени
60.	Квиз "Дорогами Памяти"	6	Симашева МА	3 место
61.	Квиз "Экстремизм и терроризм"	7	Симашева МА	1 место

Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2024-2025 учебном году

ВОШ предмет	Количество призёров/победителей ШЭ	Количество призёров/победителей МЭ	Количество призёров/победителей РЭ	Количество призёров/победителей ЗЭ
Английский язык	219	9	2	
Астрономия	43	9		
Биология	194	18		
География	274	3		
Информатика	42	3		
Искусство (МХК)	27	3	1	
Испанский язык	2			
История	146	11	1	
Китайский язык	21	1		
Литература	296	9	1	1
Математика	381	7		
Немецкий язык	50	3		
ОБЗР	151	17		
Обществознание	180	15	2	
Право	121	23	1	
Русский язык	222	6		
Технология (ИБ)	4	1	1	
Технология (КД)	107	8		
Технология (РТ)	46	8	2	
Технология (ТиТТ)	23	3		
Физика	176	11	1	
Физическая культура	315	15		
Французский язык	1	1		
Химия	84	7		
Экология	165	32		

Экономика	116	8		
Всего:	3406	231	12	1

Результаты участия в рейтинговых олимпиадах 2024-2025 учебного года

Наименование олимпиады	Количество призовых мест на заключительном туре МОШ
МОШ, предпрофессиональная олимпиада	4 победителя 12 призёров
Московская математическая олимпиада	1 призер
МОШ по обществознанию	1 призёр

3.8. Профориентационная деятельность

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимого объёма знаний о социально-экономических характеристиках профессий.

Цель профориентационной работы: оказать профориентационную помощь обучающимся в процессе выбора будущей профессиональной деятельности, воспитать сознательное отношение к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Направления и формы профориентационной работы:

- осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования;
- профориентационные мероприятия: викторины, беседы, тематические классные часы, цикл занятий «Россия мои горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее», участие в проектах «Шоу профессий», «Профессиональное обучение без границ», «Мастерство начинается здесь» и др.;
- тестирование и анкетирование учащихся с целью выявления профессиональной направленности;
- консультации по выбору профиля обучения (индивидуальные, групповые);
- организация и проведение экскурсий в учебные заведения, на предприятия; прохождение проф. проб, посещение Дней открытых дверей учебных заведений;
- встречи с представителями предприятий, учебных заведений;
- участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества. Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе, в учреждениях дополнительного образования;
- консультации с родителями (законными представителями) по вопросу выбора профессий, учебного заведения учащимися.

Мероприятия по совершенствованию профессиональной работы в школе

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения
1.	Организация профессионального обучения для школьников в рамках сотрудничества с профессиональными учреждениями и колледжами	В течение учебного года
2.	Посещение «Дней открытых дверей» специализированных и профессиональных учреждений образования, а также ВУЗов, с целью знакомства и самоопределения	В течение учебного года

3.	Взаимодействие с Государственным автономным образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр развития профессионального образования» в рамках реализации федеральных проектов «Шоу профессий», «Билет в будущее», «Профессиональное обучение без границ», «Мастерство начинается здесь».	В течение учебного года
4.	Взаимодействие с Государственным автономным образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр развития профессионального образования» в рамках Чемпионата профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера 2025», который проводится среди школьников от 14 лет и студентов среднего профессионального образования. В текущем учебном году в соревнованиях участвовали команды по следующим компетенциям: «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное воспитание», Инженерный дизайн САПР. По итогам участия второе место заняли в компетенции «Преподавание в начальных классах», третье - в компетенции «Дошкольное воспитание».	В течение учебного года
5.	Взаимодействие с Государственным автономным образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр развития профессионального образования» в рамках московского детского чемпионата "Мастерята" В 2025 году в соревнованиях участвовали команды по компетенциям: «Столярное дело» (Мастерята 1-2 класс, Мастерята 3-4 класс), «Технология моды» (Мастерята 1-2 класс). Из 3 команд в финал чемпионата вышли все 3 команды.	В течение учебного года
6.	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	В течение года
7.	Занятия по профессиональному самоопределению и социальной адаптации учащихся 8 -11-х классов	Сентябрь – май
8.	Индивидуальная, групповая профориентационная диагностика учеников 8 - 11-х классов	
9.	Работа по профориентации детей «группы риска», детей с ОВЗ и инвалидностью	Сентябрь – май
10.	Проведение родительских консультаций и рассмотрение вопросов профилизации и профессионального самоопределения учащихся	Сентябрь – май

Количество учащихся принявших участие в проектах «Шоу профессий», «Билет в будущее», «Мастерство начинается здесь», «Профессиональное обучение без границ»

Проект	Участники (классы)	Прочее
«Профессиональное обучение без границ»	9 классы	Приняли участие в проекте 80 обучающихся
«Билет в будущее»	6-11 классы	1667 обучающихся, зарегистрированных на платформе проекта. Проведено 34 мероприятий по внеурочной деятельности
«Шоу профессий»	1-9 классы	В рамках классных часов учащиеся начальной и средней школы приняли участие в просмотре видео выпусков о профессиях.

«Мастерство начинается здесь»	9 классы	Центр Профориентации посетили 308 обучающихся. Профессиональные пробы на предприятиях посетили 231 обучающийся. Экскурсии от партнеров работодателей посетили 118 учащихся.
-------------------------------	----------	---

Взаимодействие с Государственным автономным образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр развития профессионального образования» в рамках московского детского чемпионата «Мастерята» 2025», Чемпионата профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» 2025

«Мастерята» — ежегодный московский чемпионат профессионального мастерства среди школьников младших классов, на котором проверяются и формируются актуальные знания и умения участников. В рамках чемпионата школьники в раннем возрасте погружаются в одну из специальностей и получают свои первые профессиональные навыки. В текущем учебном году в соревнованиях участвовали 3 команды, в 3 компетенциях: «Столярное дело» (Мастерята 1-2 класс, Мастерята 3-4 класс), «Технология моды» (Мастерята 1-2 класс). Из 3 команд в финал чемпионата вышли все 3 команды.

Соревнования профессионального мастерства в рамках Чемпионата профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» 2025 проводятся среди школьников от 11 лет и студентов среднего профессионального образования. Это соревнования, где участники должны продемонстрировать свои навыки за определенное количество времени, выполнив ряд практических заданий. Чемпионат проходит на площадках профессиональных образовательных организаций города Москвы, которые оснащены лучшим оборудованием и полностью соответствуют требованиям проведения мероприятия на высоком уровне. Целью Чемпионата является создание условий и системы мотивации, способствующих повышению значимости и престижа рабочих профессий, профессиональному росту молодежи путем внедрения лучших практик и профессиональных навыков посредством организации и проведения чемпионатов по профессиональному мастерству, а также содействие оперативному и эффективному кадровому обеспечению различных отраслей экономики города Москвы. В текущем учебном году в соревнованиях участвуют 3 команды по компетенции Инженерный дизайн САПР. По результатам квалификационного отбора в финал чемпионата прошли 2 команды.

4. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ЕГО УЧАСТНИКОВ

4.1 Работа службы социального психолого-педагогического сопровождения.

В Школе эффективно работает служба социального психолого-педагогического сопровождения. Целью и задачами деятельности службы является психологическое сопровождение личностного и социального развития детей и подростков в процессе обучения и воспитания, психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса, а также, создание комфортного психологического климата для всех участников образовательного процесса.

В ходе психологического сопровождения решаются следующие задачи:

- обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования;

начальная школа - определение готовности к обучению в школе, обеспечение адаптации к школе, повышение заинтересованности школьников в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации, развитие самостоятельности и самоорганизации, поддержка в формировании желания и «умения учиться», развитии креативных способностей, создание условий для личностного развития учащихся, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.

основная школа - сопровождение перехода в основную школу, адаптации к новым условиям обучения, поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития, помощь в решении личностных проблем и проблем социализации, формирование жизненных навыков, помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками, профилактика девиантного поведения, наркотической и компьютерной зависимости, создание условий для профессионального самоопределения, личностного развития учащихся, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.

старшая школа - помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении, поддержка в решении экзистенциальных проблем (самопознание, поиск смысла жизни, достижение личной идентичности), развитие временной перспективы, способности к целеполаганию, развитие психосоциальной компетентности, профилактика девиантного поведения, наркотической и компьютерной зависимости, создание условий для профессионального самоопределения, личностного развития учащихся, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.

- сопровождение и систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения;

формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;

- создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении;

- формирование, повышение или укрепление компетентного подхода в вопросах обучения, воспитания и развития, обучающихся у педагогов и родителей;

При этом особое внимание уделяется переходным этапам в развитии и образовании детей, что предполагает выделение уровней сопровождения:

индивидуальное, групповое, уровень класса (группы) - развитие самостоятельности в решении проблемных ситуаций, предотвращение дезадаптации ребёнка, возникновения острых проблемных ситуаций.

уровень учреждения - осуществляются профилактические программы, охватывающие значительные группы учащихся, ведётся экспертная, консультативная, просветительская работа с администрацией и учителями.

В течение второго полугодия 2024/25 и первого полугодия 2025/26 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07);
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Специалисты службы социального-психолого-педагогического сопровождения осуществляли деятельность по сопровождению образовательного процесса в следующих направлениях: формирование и развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса; сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации учащихся, формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среди сверстников, психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска», психологическое просвещение всех участников образовательного процесса, формирование и развитие психологической культуры поведения в информационной среде, мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями, выявление и поддержка одарённых детей, дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учётом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся, обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности, поддержка и обеспечение детско-родительских отношений.

В 2024 году Школа спланировала и организовала адресную работу со всеми целевыми группами (Концепция Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн). Это школьники с особыми образовательными потребностями – с ОВЗ и инвалидностью, дети-сироты, одаренные дети и дети с трудностями в обучении, дети-иностранцы, беженцы и дети участников СВО. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

Классные руководители проводят адресную воспитательную работу с учениками из целевых групп. Проводят беседы, вовлекают детей в объединения внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В течение года проводили психолого-педагогическое сопровождение детей участников СВО по направлениям:

- мониторинг психологического состояния;
- психолого-педагогическое сопровождение в процессе обучения;
- формирование психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья;
- оказание экстренной психологической помощи и психологической коррекции;
- обеспечение информирования о возможностях и ресурсах получения психологической помощи и психолого-педагогической поддержки.

Одним из важных направлений в работе школы является профилактическая работа, направленная на защиту прав несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, порождающих или способствующих их безнадзорности, антиобщественному и противоправному поведению, а также на воспитание, личностное развитие, вовлечение в социально полезную деятельность и формирование ценности здорового образа жизни.

Просветительские, профилактические мероприятия проводятся согласно календарно-тематического планирования в рамках Рабочей программы воспитания. В течение 2025 года были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Тематические мероприятия, приуроченные к праздничным и памятным дням: «Международный день счастья», «Масленичные гуляния», «Международный женский день», «Малые Олимпийские зимние игры», «Международный день бурого медведя», «День защитника Отечества», «День науки», «День театра», «День стоматолога», «Оздоровительные весенние прогулки», «Богатство природы», «День добровольца», «День Конституции», «Международный день спасибо», «Международный день объятий», «День детского телевидения», «Международный день приветствий», «День отца», «Всемирный день добра», «Международный день пожилых людей», «День народного единства», «Международный день мира» и другие.
2. Мероприятия по профилактике безопасного поведения в период каникул: занятие «Ответственность каждого», занятие «Азбука прав и обязанностей ребёнка», занятие «Правила движения — наше уважение», беседа «Безопасные каникулы с пользой и удовольствием», «Минутки безопасности».
3. Мероприятия по профилактике употребления психоактивных веществ: неделя «Будущее в моих руках», неделя «Независимое детство», «Недели психологии», акция «Сообщи, где торгуют смертью», месячник профилактики употребления психоактивных веществ, социально-психологическое тестирование (СПТ).
4. Мероприятия по формированию здорового образа жизни: неделя «Москва — территория здоровья», неделя «Здоровая семья», неделя «Здоровье для всех!», неделя «Ментальное здоровье», неделя интернет-зависимости «OFFLINE», участие в федеральном проекте «Укрепление общешкольного здоровья» в рамках национального проекта «Демография».
5. Мероприятия по безопасности на дорогах и в транспорте: акция «Родительский патруль», акция «Безопасность на дорогах начинается с семьи», неделя «Здоровое лето!», занятие «Дорожные знаки - наши друзья», занятие «Уроки безопасности ПДД», «День светофора!».
6. Мероприятия по правовому просвещению обучающихся: неделя «Равноправие», неделя «Имею право и обязан».
7. Мероприятия по профилактике экстремизма, терроризма и ксенофобии: неделя «Единство и многообразие», неделя «Когда чужая боль становится своей», открытые уроки ко Дню гражданской обороны Российской Федерации и Всемирному дню гражданской обороны, акция «Мир без насилия», мероприятия по комплексной безопасности, просветительский марафон «Дети и молодёжь против экстремизма и терроризма», Всероссийский конкурс «Школа без обид».
8. Мероприятия по просвещению родителей и педагогов: лекторий «Как помочь ребёнку адаптироваться к школе», лекторий «ОГЭ/ЕГЭ: на пике формы — как поддержать и не мешать», лекторий «Вместе к новым берегам: как создать детский коллектив», лекторий «Мелодия отношений: как общаться с ребёнком?», лекторий «Первый раз в первый класс: как всей семьёй настроиться на новый этап в жизни».
9. Информационное сопровождение на сайте школы:
 - в разделе «Безопасность в окружающем мире» размещены материалы: «Информация о мошенничестве», «Защита детей от оружия», «Поговорите с ребёнком о безопасности», «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях», «Безопасность во время массовых мероприятий», «Безопасность в городе»;
 - в разделе «Безопасный интернет» опубликованы: памятка для родителей по обнаружению нежелательного контента на мобильных устройствах несовершеннолетних, «Цифровая гигиена и безопасность», «Риски в сети Интернет», «Памятка по безопасному использованию сети Интернет», «Памятка: нормативные основания защиты в Интернете», «Мессенджер: риски в сети Интернет», «Мессенджер: интернет-безопасность», «Мессенджер: защита персональных данных»;

- в разделе «Правила эффективного взаимодействия участников образовательного процесса» размещена информация «Правила эффективной коммуникации в чатах»;

- в разделе «Разрешение сложных ситуаций между участниками образовательных организаций» представлены: алгоритм обращения родителей при разрешении конфликтов в образовательной организации («Куда обратиться родителям в сложной ситуации»), материалы по профилактике конфликтов («Мессенджер «Конфликты»», «Конфликтология») и травли («Мессенджер «Кибербуллинг»», «Буллинг», «Буллинг: юридические последствия»).

Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму: на уровне НОО – 93%, на уровне ОО – 95%, на уровне СОО – 98%.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2025 года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

1. На сайте школы для родителей в разделе «Безопасность в окружающем мире» опубликована информация: «Информация о мошенничестве», «Защита детей от оружия», «Поговорите с ребёнком о безопасности», «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях», «Защита детей от оружия», «Безопасность во время массовых мероприятий!», «Безопасность в городе».

В разделе «Безопасный интернет»: памятка для родителей по обнаружению нежелательного контента на мобильных устройствах несовершеннолетних, «Цифровая гигиена и безопасность», «Риски в сети интернет», «Памятка по безопасному использованию сети Интернет», «Памятка нормативные основания защиты в интернете», «Мессенджер риски в сети Интернет», «Мессенджер Интернет-безопасность», «Мессенджер защита персональных данных». В разделе «Правила эффективного взаимодействия участников образовательного процесса»: «Правила эффективной коммуникации в чатах». В разделе «Разрешение сложных ситуаций между участниками образовательных организаций»: алгоритм обращения родителей при разрешении конфликтов в образовательной организации «Куда обратиться родителям в сложной ситуации». Профилактика конфликтов «Мессенджер «Конфликты», «Конфликтология». Профилактика травли «Мессенджер «кибербуллинг», «Буллинг», «Буллинг юридические последствия».

Проводится работа по выявлению и развитию высокомотивированных обучающихся (проявляющих индивидуальные способности), а также работа с одаренными учащимися. Проводятся персональные консультации, беседы, помощь в осуществлении научных и творческих проектов. Участие психолого-педагогической службы и проведение психологических консультаций перед прохождением диагностик по функциональной метапредметной грамотности, перед участием в олимпиадах городского и Всероссийского уровня.

Организована работа учителей-предметников в рамках занятий с одаренными детьми по разным профилям и в разных возрастных группах, посредством дополнительных занятий, разбора интересных заданий, посещения вебинаров, встреч с интересными людьми, индивидуальные

консультации по самопознанию персонализированных особенностей для успешного выбора профильного обучения, проведение занятий и классных часов по профессиональной подготовке.

Образовательная организация предоставляет специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, детям имеющим инвалидность в целях получения ими без дискриминации качественного образования в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе специально созданной образовательной среды, специальных педагогических подходов, а также наиболее подходящих для этих лиц методов и технологий организации образовательного процесса, отвечающих в полной мере их особым образовательным потребностям:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- применение специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг тьютора (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь по сопровождению образовательного процесса;
- предоставление услуг ассистента, оказание необходимой технической помощи при прохождении ГИА.
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В школьных корпусах эффективно работает социально-психолого-педагогическая служба, в штате которой состоит: 5 учителей – логопедов, 2 учителя – дефектолога, 2 – социальных педагога, 5- педагогов-психологов, методисты, представители администрации.

Работа по осуществлению коррекционно-развивающего сопровождения предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса. Работа предусматривает диагностику, коррекцию и развитие различных сфер деятельности учащихся; коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, а также и просветительская работа со всеми участниками образовательного процесса. Работа направлена на повышение общего уровня развития обучающегося, восполнение пробелов предшествующего развития и обучения; индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков и подготовка к восприятию нового учебного материала.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработаны программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства

сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Исходя из особых потребностей в обучении детей, были разработаны 23 адаптированные основные общеобразовательные программы для учащихся с особыми возможностями здоровья согласно заключениям ЦПМПК, составлены индивидуальные адаптированные образовательные маршруты, которые реализовывались на индивидуальных коррекционных занятиях, проводилась коррекция имеющихся недостатков развития учебно – познавательной деятельности учащихся в форме индивидуальных, подгрупповых и групповых занятий. Усвоение программного материала детьми происходило в соответствии с индивидуальными возможностями и темпом психического развития, в связи с чем осуществлялся тщательный отбор содержания образования, использовались соответствующие методы и приёмы обучения.

Консультативная деятельность велась в течение всего года и с родителями, и педагогами. Беседы с учителями начальных классов по проблемам учащихся проводились ежедневно, с учителями средней и старшей школы по мере необходимости. Поддерживается взаимосвязь с педагогами-психологами, совместно обсуждаются вопросы школьной неуспеваемости, нарушения поведения, взаимоотношения в классе.

На занятия были зачислены 168 человек (учащиеся начальной школы – 112 человек, основной школы – 56 человек), учащиеся имеющие статус ребенок-инвалид 44 человека.

Общая сводная по детям с ОВЗ и с инвалидами

Класс	ОВЗ/ инвалиды	Слабо слышащие	Слабо видящие	ТНР	НОДА				ЗПР		РАС				УО	Дети- инвалиды
					1	2	3	4	1	2	1	2	3	4		
1	21	0	0	0	0	0	0	1	12	0	0	2	3	2	1	1
2	24	0	0	0	0	0	0	0	20	1	0	3	0	0	0	2
3	32	0	0	7	0	0	0	0	19	1	0	1	1	0	3	4
4	35	1	1	7	2	1	0	0	18	2	1	0	0	0	2	3
Всего начальная школа	112	1	1	14	2	1	0	1	69	4	1	6	4	2	5	10
					4				73		13				5	
5	9	0	0	1	1	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	4
6	11	0	0	1	1	1	0	0	7	0	1	0	0	0	0	5
7	10	0	0	2	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	2	7
8	15	0	0	1	1	0	0	0	6	0	2	0	0	0	5	6
9	11	0	0	1	0	0	0	0	7	0	0	1	0	0	2	8
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Всего средняя, старшая школа	56	0	0	6	3	1	0	0	33	0	3	1	0	0	9	34
					4				33		4					
Всего	168															34

4.2. Межведомственный подход

Профилактическая работа в образовательном учреждении строится на основе системного сотрудничества с различными структурами системы профилактики, в том числе: КДНиЗП, ОДН ОМВД района Крюково, Окружное управление социального развития №20 Министерства социального развития Московской области, ГБУЗ МНПЦ ДЗМ Центр профилактики зависимого поведения, ГБУЗ МНПЦ наркологии ДЗМ Зеленоградский АО, наркологический диспансер № 10,

ГБУ «Мой семейный центр «Зеленоград»», ГИБДД УВД по Зеленоградскому АО ГУ МВД России, ЦГСЭ ЗелАО, ГЭКС РО и ГППЦ при ДОНМ.

В период с января по декабрь 2025 года совместно со специалистами органов системы профилактики проведены разнообразные профилактические мероприятия. Основные направления работы включали: профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; просветительскую работу по вопросам безопасного дорожного движения, здорового образа жизни и профилактики зависимостей; правовое просвещение обучающихся.

№	Дата проведения	Тема мероприятий	Организатор	Контингент
1.	09.01.2025	Акция «Родительский патруль»	Сотрудники ГИБДД.	3-4 классы.
2.	29.01.2025	Профилактическая беседа: «Что такое закон? Правонарушения, зачем нужно его соблюдать».	Сотрудники ОДН района Крюково.	3Д, 3А, 3Е, 3Г классы.
3.	04.02.2025	Лекция: «Дистанционное мошенничество и их избегание».	Сотрудники ОДН района Крюково.	8-9 классы, 10Д, 7Н классы.
4.	14.02.2025	Лекция: «Правонарушения и ответственность», «Прова и обязанность несовершеннолетних».	Сотрудники ОДН района Крюково.	5К, 5Н, 5О, 8Н, 8Л классы.
5.	26.02.2025	Лекция: «Служба в правоохранительных органов РФ».	Прокуратуры Зел.АО.	10-11 классы.
6.	28.02.2025	Лекция: «Служба в органах и органах прокуратуры». «Профилактика дистанционных мошенничеств. Ответственность за совершения правонарушений и преступлений в сфере изъятия оборота наркотиков».	Сотрудники ОДН района Крюково. Сотрудники Прокуратуры Зел.АО.	9 классы.
7.	03.03.2025	Лекция: «Мифы о наркотиках».	Сотрудники ОНК УВД по ЗЕЛАО ГИВД России по г. Москве. Сотрудники ГБУЗ МНПЦ наркологии ДЗМ, филиал №1.	8-9 классы.
8.	06.03.2025	Лекция: «Дистанционное мошенничество в сети интернет». «Последствие мошенничества, мошенничество по телефону».	Сотрудники ОДН района Крюково.	8К, 8Д, 9А, 9Б, 9Д, 11А, 11Б, 11Г, 11В, 10В, 10Б, 10Г, 10А классы.
9.	10.03.2025	Лекция: «Административная и уголовная ответственность по факту драк, краж, в образовательном учреждении, также дистанционное мошенничество».	Сотрудники ОДН района Крюково.	2И, 3-4 классы.
10.	10.03.2025	Лекция: «Дистанционное мошенничество в сети интернет».	Сотрудники ОДН района Крюково.	8Ж, 8И, 8К, 8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Е, 8З классы.
11.	12.03.2025	Лекция: «Чистое поколение 2025», «Мифы о наркотиках».	Сотрудники ОНК УВД по ЗЕЛАО ГИВД России по г. Москве. Сотрудники	8Л, 8М, 8Н, 9З, 9К, 9И, 10Д классы.

			ГБУЗ МНПЦ наркологии ДЗМ, филиал №1.	
12.	13.03.2025	Лекция: «Ответственность за совершение наркоприступлений и правонарушений. Последствия потребления наркотических средств и психоактивных веществ». «Правоохранительные органы: структура органов прокуратуры».	Сотрудники ГБУЗ МНПЦ наркологии ДЗМ, филиал №10. Сотрудники Прокуратуры Зел.АО.	8Л, 8М, 8Н, 9З, 9К, 9И, 10Д классы.
13.	26.03.2025	Лекция: «Преступления и правонарушения среди несовершеннолетних. Понятия административной и уголовной ответственности, асоциальное поведение».	Сотрудники ОДН района Крюково.	5Е, 5И, 5З, 6И, 6В классы.
14.	16.04.2025	Лекция: «Буллинг».	Сотрудники КДН района Крюково. Специалисты ГБУ «Фаворит».	7Н, 7З, 7Л, 7К, 7М, 8Л, 8М, 8Н, 8И, 8К, 8Ж классы.
15.	30.04.2025	Профилактическая беседа: «Что такое закон и правонарушение. Зачем его соблюдать», «Конфликтные ситуации могут привести к нарушениям».	Сотрудники ОДН района Крюково.	3И класс.
16.	30.04.2025	Профилактическая беседа: «Подросток и закон (уголовная административная ответственность в ч.116 УК РФ)».	Сотрудники ОДН района Крюково.	9З, 8Н, 8З, 7Л классы.
17.	01.09.2025	Беседы, занятия «Правила дорожного движения «Дом-школа-дом», родительский патруль.	Сотрудники ГБДД.	1 классы.
18.	26.09.2025	Профилактическая беседа: «Ответственность за проступки», «Устав школы, правила поведения учащихся».	Сотрудники ОДН района Крюково.	5Л класс.
19.	26.09.2025	Лекция: «НФМО, терроризм и экстремизм», «Молодежный экстремизм, экстремизм, деструктивные группы и последствия».	Сотрудники ОДН района Крюково.	6О, 7О, 7П, 8Л классы.
20.	07.10.2025	Лекция: «Ответственность за совершения правонарушений и преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ, алкогольной продукции».	Сотрудники ОНК УВД по ЗЕЛАО ГИВД России по г. Москве.	7Л, 7Л, 7М, 7Р, 7К, 7К, 7Н, 7О, 7П, 8З, 8И, 8К, 8Л, 8М, 8Н классы.
21.	08.10.2025	Лекция: «Ответственность за совершение правонарушений и преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ, алкогольной продукции».	Сотрудники ОНК УВД по ЗЕЛАО ГИВД России по г. Москве.	8-9, 10-11 классы.
22.	08.10.2025	Лекция: «Мошенничество в интернет пространстве, различные виды мошенничества».	Сотрудники ОДН района Крюково.	9А, 9Б, 9Г, 9Д, 9Е, 9Ж, 9З, 9И, 9К, 9Л, 9М, 9Н классы.
23.	13.10.2025	Профилактическая встреча с инспектором ГИБДД.	Сотрудники ГБДД.	3-4 классы.
24.	16.10.2025	Лекция: «Вредные привычки и их влияние на организм», «Правонарушение как результат вредных привычек».	Сотрудники ОНК УВД по ЗЕЛАО ГИВД России по	6К, 6Л, 6М, 6Н, 6О, 6П

			г. Москве.	классы.
25.	20.10.2025	Лекция: «Правила безопасного движения пешеходов и использование светоотражающих элементов в одежде.	Сотрудники ГБДД.	4 классы.
26.	22.10.2025, 24.10.2025	Единый день безопасного дорожного движения «Театр-детям».	Сотрудники ГБДД.	1-3 классы.
27.	13.11.2025	Лекция: «Противодействие терроризму, экстремизму».	Сотрудник Прокуратуры Зел.АО.	8А, 8Б, 8Е классы.
28.	18.11.2025	Лекция: «Ответственность за совершение проступков, правонарушений», «Дистанционное мошенничество».	Сотрудники ОДН района Крюково.	5Г, 5А, 6З, 6И, 6А, 6Е, 6Д классы.

Экспертный совет родительской общественности при Департаменте образования и науки г. Москвы в течение года, еженедельно для родителей (законных представителей) проводил онлайн встречи по темам: «Психологическая поддержка детей и подростков», «Безопасность детей (личная и не только)», «Здоровье сбережение»; «Родитель – главный наставник в жизни ребенка?», «Здоровье девочек», «Безопасность в каникулярный период», «Каникулы с пользой», «Первая помощь для прибытия скорой помощи», «О готовности ребенка к школе», «О школьных традициях», «О психологической подготовке к проверке знаний», «О проектах «Дорожная грамотность», «Киберпатруль», «Почувствуй себя кадетом», «О волонтерстве в школе и их деятельности», «О цифровом этикете», «О Едином центре поддержки участников СВО», «О работе психолого-педагогического класса», «О том как родителям справиться с эмоциями», «О центре профилактики и лечения зависимостей», «О развитии движения ЮИДД», «О семейной медиации», «Об основах этикета», «О профилактике гриппа и ОРВИ в образовательных организациях» и др.

В рамках сотрудничества с ГБУЗ МНПЦ ДЗМ «Центр профилактики зависимого поведения» проводятся мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди молодёжи. Работа ведётся в соответствии с нормативными документами и дорожной картой и включает три этапа.

- I этап (сентябрь 2025 года). Проведены информационно-разъяснительные кампании среди обучающихся 7-11 классов и их родителей. Кампании были посвящены участию несовершеннолетних в медицинском и социально-психологическом тестировании (СПТ). Цели СПТ: определение степени психологической устойчивости в трудной жизненной ситуации; выявление показателей дезадаптивного поведения.

- II этап (01.10.2025-02.11.2025). Организовано и проведено социально-психологическое тестирование (опрос СПТ) среди обучающихся 7-11 классов. Результаты: всего подлежало тестированию - 1 456 обучающихся; приняли участие - 1 304 человека (90 %); отказались от прохождения -31 человек (2 %); не достигли возраста 13 лет - 117 обучающихся (8 %).

- III этап (апрель 2025 года). Медицинское тестирование прошли обучающиеся из «группы риска», выявленной в 2024-2025 учебном году. Участие приняли: 7 «Б» класс - 93 %; 7 «Е» класс - 18 человек (78 %); 7 «Л» класс - 27 человек (90 %); 9 «З» класс - 19 человек (66 %); 9 «К» класс - 21 человек (81 %); 10 «В» класс - 25 человек (92 %); 10 «Г» класс - 96 %; 10 «Д» класс - 83 %.

С обучающимися из «группы риска» 2025-2026 учебного года (классы: 7 «Г», 7 «Е», 7 «З», 7 «И», 8 «Б», 8 «В», 8 «Е», 9 «К», 7 «Л», 7 «П», 7 «Р», 8 «К», 8 «Л», 8 «Н», 9 «М») запланированы аналогичные мероприятия на апрель и сентябрь 2026 года.

Параллельно с этим психологическая служба школы проводит наблюдение за данными классами и реализует профилактическую работу по программе «Личностные ресурсы психологической безопасности подростков» (включая групповые занятия).

4.3. Работа с обучающимися, находящимися в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, с детьми «группы риска», с многодетными и социально-незащищенными семьями

В рамках работы с обучающимися данных категорий, в 2025 году были реализованы следующие мероприятия:

1. *Формирование банка данных.* Ведётся учёт детей, требующих особого подхода в воспитании, - формируется и регулярно актуализируется банк данных обучающихся «группы риска».
2. *Диагностика развития обучающихся.* В течение года проводится комплексная диагностика познавательной и личностной сферы подростков, поставленных на внутришкольный учёт. Оцениваются: уровень учебных достижений; особенности эмоционально-волевой сферы; социальная адаптация; мотивационная готовность к обучению.
3. *Индивидуальные консультации.* Согласно утверждённому плану профилактической работы и по запросам проводятся индивидуальные консультации для обучающихся «группы риска» и их родителей (законных представителей). Тематика консультаций включает: вопросы учебной мотивации; проблемы социализации; способы преодоления трудностей в обучении; рекомендации по организации режима дня и учебной деятельности дома.
4. *Поддержка учебной успешности.* Осуществляется постоянный мониторинг пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся данной категории. Для них создаются благоприятные условия развития личности, определяются системы дополнительных занятий, помощи и консультирования, в т. ч.: индивидуальные и групповые занятия с педагогами; консультации школьного психолога; вовлечение во внеурочную деятельность.
5. *Деятельность Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений.* Регулярно (не реже одного раза в месяц в течение учебного года) проводятся заседания Совета по профилактике. На них рассматриваются вопросы:
 - работа с обучающимися, демонстрирующими девиантное и асоциальное поведение;
 - поддержка учащихся со слабой успеваемостью;
 - сопровождение обучающихся и семей, совершивших административные правонарушения (в т. ч. распитие спиртных напитков, нарушение правил дорожного движения, утеря или небрежное хранение паспорта);
 - помощь семьям, находящимся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации;
 - анализ эффективности проведённых профилактических мероприятий;
 - разработка и обсуждение индивидуальных программ сопровождения для обучающихся, требующих особого внимания;
 - рассмотрение вопросов о вынесении замечаний и выговоров обучающимся в соответствии с уставом школы и нормами дисциплинарного регулирования.

Итоги работы Совета профилактики в 2025 году: январь - июнь 2025 года: проведено 18 заседаний, из них: плановых - 6; внеплановых - 13.

сентябрь - декабрь 2025 года: проведено 6 заседаний, из них: плановых - 5; внеплановых - 1.

6. *Взаимодействие с Управляющим советом школы.* На заседаниях Управляющего совета согласовываются решения о постановке и снятии несовершеннолетних и семей с внутришкольного профилактического учёта. Рассматриваются результаты выполнения планов индивидуальной профилактической работы - в том числе наличие устойчивой положительной динамики или необходимость продолжения сопровождения. Кроме того, Управляющий совет: рассматривает вопросы о применении мер дисциплинарного взыскания (замечание, выговор) к обучающимся за нарушение устава школы и правил внутреннего распорядка - с учётом тяжести проступка,

обстоятельств его совершения и предшествующего поведения учащегося; утверждает решения о снятии ранее наложенных замечаний или выговоров при положительной динамике поведения и выполнении обучающимся условий коррекционной работы.

*Несовершеннолетние и семьи, состоящие
на всех видах профилактического учета / контроля (СТАТ наблюдение):*

2025 календарный год		КДНиЗП, ОДН Крюково	КДНиЗП, ОДН Матушкино	КДНиЗП, ОДН ОУСР №20 Министерства социального развития Московской области (Солнечногорск)	ВШУ
По состоянию на январь (20.01.2025)	н\л	7 чел	0 чел	1 чел	15 чел
	семьи	5 семей	0 семей	0 семей	1 семья
По состоянию на март (24.03.2025)	н\л	7чел	0 чел	1 чел	18 чел
	семей	7 семей	0 семей	0 семей	1 семья
По состоянию на май (30.05.2025)	н\л	7 чел	0 чел	1 чел	19 чел
	семей	9 семей	0 семей	2 семь	1 семья
По состоянию на июнь (16.06.2025)	н\л	7 чел	0 чел	1 чел	20 чел
	семей	9 семей	0 семей	2 семь	1 семья

2025 календарный год (период: сентябрь-январь 2025-26 уч.г.)		КДНиЗП, ОДН Крюково	КДНиЗП, ОДН Матушкино	КДНиЗП, ОДН ОУСР №20 Министерства социального развития Московской области (Солнечногорск)	ВШУ
По состоянию на январь (30.09.2025)	н\л	6 чел	0 чел	0 чел	18 чел
	семьи	5 семей	0 семей	0 семей	1 семья
По состоянию на январь (22.12.2025)	н\л	8 чел	0 чел	0 чел	18 чел
	семьи	6 семей	0 семей	1 семья	1 семья

4.4. Работа Службы медиации (школьной службы примирения)

В школе работает школьная служба примирения и медиации, которая направлена на формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков путем содействия воспитанию у них культуры конструктивного поведения в различных конфликтных ситуациях. Основное внимание в деятельности ШСП уделялось формированию состава участников клуба волонтеров ШСП среди учащихся 5-10 классов. информированию родительской общественности о деятельности службы. В школьной службе примирения есть волонтеры (4 человека - 6-х классов и 3 человека из 8-х классов), которые под руководством куратора проводят медиативные тренинг-игры, учатся эффективному общению в конфликтных ситуациях, оказывали помощь обучающимся, находящимся в конфликтных ситуациях. В декабре-январе 2025-2026 учебного года, куратор и волонтеры ШСП посетили встречу, семинар-практикум «Школьная служба примирения (ШСП): новые возможности для профилактики и разрешения школьных конфликтов» кураторов МРСД № 36 и городской семинар ГСП с целью обмена опытом, обсуждения различных и интересных случаев – конфликтов, а также планов на будущее.

Деятельность Школьной службы примирения велась в соответствии с планом мероприятий на 2024-2025, 2025-2026 учебный год.

Согласно плану за 2025 год было проведено 5 классных часов в 7-8 классах на тему «Техники коммуникативного общения», которые проходили в формате занятий с тренинговыми упражнениями. Упражнения раскрывали возможности коммуникации между подростками, а также секреты уважительного обращения со взрослыми. В 5-х классах были проведены занятия по

адаптации к средней школе учеников и в рамках этих занятий включались упражнения на тему: «Учимся понимать друг друга», для профилактики конфликтных ситуаций и сплочение классного коллектива. В 1-х классах, для создания классного дружного коллектива проводились занятия на тему «Что такое дружба?». Для сплочения коллектива и гармонизации отношений между собой участники продленных групп раскрашивали мега-раскраски «Мандалы», отрабатывая умения договариваться и уступать.

Согласно плану в параллелях 5-7 классах прошли пятиминутки «Знакомство со школьной службой примирения» и с «Почтой доверия». В рамках недели толерантности актив службы медиации провел Интерактивная игра «Толерантность, и мы» (6-е классы),

К неделе «Единство многообразия».

Параллель 5-6 классов в рамках Недели правовых знаний приуроченная к Всероссийскому дню правовой помощи детям рассуждали за круглым столом в каких случаях необходимо поступать и принимать правила и нормы, а в каких случаях нужно руководствоваться законом. Все обучающиеся 1-11 классов принимали участие в акции «Добрые дела» в течении года.

За 2025 год в службу обратилось около 25 человек (классные руководители, родители и учащиеся), с которыми были проведены процедуры восстановительной медиации. Классным руководителям, родителям и обучающимся подготовлены необходимые документы для проведения процедур проведения медиации.

В соответствии с поручением ГППЦ ДОНМ в течение года проведены мероприятия по исследования субъективного благополучия обучающихся 7-9 классов, направленные на выявление случаев нарушения конструктивной коммуникации в классных коллективах и оказание поддержки в кризисных ситуациях.

Специалисты ШСП совместно с советниками директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями ведут работу по внедрению активностей Городских и Федеральных проектов: «Орлята России», «Движения первых». В рамках осуществления основной цели ШСП – социализации учащихся через технологии конструктивного общения, наши специалисты и обучающиеся принимают участие в следующих мероприятиях: МАРАФОН «ДЕТИ И МОЛОДЕЖЬ ПРОТИВ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА», «Х Открытый Московский Фестиваль «1+1: равные условия – равные возможности», в региональном этапе Всероссийского Конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата Школа#безОбид.

В Школе создана антикризисная команда, разработан и утвержден план профилактики кризисных ситуаций. Не реже 1 раза в месяц для педагогического коллектива проводится тренинговые занятия по алгоритму действий в кризисной ситуации. Для обучающихся и родителей создана «Почта доверия» с целью оказания оперативной психологической, педагогической и правовой помощи.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В школе работает 352 педагогических работника, имеют высшую квалификационную категорию – 111 человек, что составляет 31,53% от общего количества педагогических работников школы, первую квалификационную категорию – 66 (18,75%). Среднемесячная заработная плата учителей представлена на официальном сайте учреждения в сети Интернет <http://sch1150zg.mskobr.ru/>.

Педагоги имеют следующие награды и звания:

- «Почетный работник общего образования РФ» - 11 чел.
- «Почетный работник образования города Москвы» - 7 чел.

- «Почетный работник сферы образования РФ» - 4 чел.
- «Отличник просвещения» - 3 чел.
- «Почетная грамота Министерства образования и науки РФ»/«Почетная грамота Министерства Просвещения РФ» - 11 чел.
- Кандидат наук – 4 чел.

Учителя школы систематически проходят курсы повышения квалификации, при этом особое внимание уделяется овладению современными методами преподавания предметов, а также работе с инструментами и ресурсами МЭШ. Вакансий нет.



6. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Управление образовательной организацией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Подробная информация на сайте http://sch1150zg.mskobr.ru/info_edu/structure_and_controls/

7. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО, УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОГО ОСНАЩЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническое обеспечение

В школе созданы необходимые условия для обучения, воспитания и развития учащихся. Современная материально-техническая база соответствует возрастным особенностям детей и специфике работы учреждения.

Учебные кабинеты Школы оснащены техническими средствами обучения и наглядными пособиями, в том числе необходимым оборудованием для реализации образовательных программ. Учебные кабинеты физики, биологии, географии, химии, информатики оборудованы для проведения практических, лабораторных и исследовательских работ, функционируют кабинеты технологии для юношей (металлообработка, деревообработка) и девушек (кулинария, технология обработки тканей). В наличии оборудование для реализации профильного обучения: наборы по робототехнике, 3D-моделированию и проектированию, комплекты оборудования для реализации проектов предпрофессионального образования (физико-химическое направление, биохимическое направление, информационно-технологическое направление), многофункциональный комплекс для лаборатории «Информационно-технологический полигон».

В корпусе 1609 функционирует IT-полигон, состоящий из 4 зон для проведения уроков информатики, занятий по программированию, конструированию, робототехнике, 3D-моделированию и прототипированию; оснащено безопасное пространство для запуска беспилотных летательных аппаратов, установлены симуляторы управления квадрокоптерами, в корпусе по адресу Георгиевский проспект, д.33Б, функционируют кабинеты основ и принципов программирования, IT-полигон с зоной для робототехники, 3D-моделирования.

Распределение фонда площадей для организации начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- Кабинет руководителя – 2
- Спортивный зал – 4
- Актальный зал – 2
- Библиотека (оснащена компьютерами) – 4
- Кабинет психолога – 2
- Учебные кабинеты - 143
- Кабинет логопеда – 2
- Кабинет информатики – 5
- Кабинет биологии с лаборантской – 3
- Кабинет физики с лаборантской – 5
- Кабинет химии с лаборантской - 5
- Медицинский кабинет – 2
- Процедурный кабинет – 2
- Столовая – 2
- Пищеблок – 2
- Спортивная площадка (на территории школы) – 2
- Футбольное поле – 2
- Кабинет для занятий дополнительного образования – 6
- Площадка для мини-футбола (на территории школы) – 2
- Учебные мастерские для юношей и кабинеты технологии для девушек – 4

Оборудование групп для организации дошкольного образования:

- стеллажи для игрушек и пособий;
- регулируемые столы и стулья;
- кровати с ортопедическими матрасами;
- оборудование и материалы для продуктивной деятельности;
- разнообразные модульные конструкции;
- крупногабаритные напольные конструкторы;
- материалы и оборудование для двигательной активности (горки, коврики, дорожки массажные, мячи, обручи и т.д.);
- материалы и пособия для познавательно-исследовательской деятельности (дидактические столы, объемные вкладыши, матрешки, пирамидки, наборы для экспериментирования с песком, разнообразные наборы картинок и многое другое);
- игрушки для организации и проведения сюжетно-ролевых игр.

Оборудование бассейнов:

- доски для плавания;

- мячи;
- надувные нарукавники;
- ласты.

Оборудование музыкальных залов и кабинетов дополнительного образования:

- синтезаторы;
- цифровое пианино;
- проектор мультимедиа с проекционным экраном;
- интерактивные доски;
- интерактивные столы;
- музыкальный центр;
- набор шумовых музыкальных инструментов из натурального природного материала;
- костюмы для театрализованной деятельности;
- пособия и материалы для конструирования.

На территории функционируют футбольная и волейбольная спортивные площадки, оформлена территория по обучению детей правилам дорожного движения (малые архитектурные формы), используется спортивное оборудование, разбиты мини-огороды, цветники, альпийские горки. Группы дошкольного образования эстетически оформлены, установлена современная игровая мебель и оборудование. Бассейны оснащены необходимыми материалами и оборудованием для обучения детей плаванию.

Учебные кабинеты информатики, ИТ-полигоны, предназначенные для занятий программированием, моделированием, робототехникой, кабинеты для проведения диагностик и олимпиад для учащихся оборудованы ноутбуками (268 штук), моноблоками (47 штук), персональными компьютерами (12 штук), интерактивными панелями (102 штуки), интерактивными досками с проекторами (50 комплектов), интерактивными проекторами (28 штук), МФУ и принтерами. Учителя получили 179 ноутбуков с отечественной операционной системой МОС.

Все корпуса учреждения подключены к сети Интернет. В рамках проекта "Московская Электронная Школа" здания средней и старшей школы были оборудованы точками беспроводного доступа, что позволило обеспечить 100% покрытие беспроводной сетью (Wi-Fi). Обеспечение учреждений, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, услугами связи осуществляется в рамках Государственных контрактов. В образовательном процессе используется электронный журнал и электронный дневник учащегося, а также ресурсы Московской Электронной Школы. Данная система позволяет родителям оперативно получать информацию об образовании их детей, а обучающимся круглогодичный доступ к образовательным ресурсам.

8. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

За 2025 год ГБОУ Школа № 1150 получило доходов на общую сумму 1 383 787 828,52 руб.,

в том числе:

1 136 936 430,37руб. - субсидии на выполнение госзадания,

113 343 189,00 руб. - субсидии на иные цели,

133 508 209,15 руб. - средства от приносящей доход деятельности.

За 2025 год учреждение произвело расходов на общую сумму 1 326 002 833,76 руб.:

1 086 078 377,43 руб. - субсидии на выполнение госзадания,

127 074 243,17 руб. - субсидии на иные цели,

112 850 213,16 руб. - средства от приносящей доход деятельности.

В 2025 году Школой были приобретены основные средства:

- за счет внебюджетных средств на сумму **426 628,59** рублей (мебель, оргтехника);
- за счет бюджетных средств на сумму **19 130 260,28** рублей (мебель ученическая, оргтехника, учебное оборудование, учебники).

В 2025 году в учреждение были поступления материальных запасов:

- за счет внебюджетных средств на сумму **3 858 299,36** руб. (хозяйственные и канцелярские товары, стройматериалы для текущего ремонта)
- за счет бюджетных средств на сумму **8 078 380,57** руб. (канцелярские товары, моющие чистящие средства, обмундирование для кадет)

Безвозмездно получено от ГКУ Дирекции ДОНМ, ГБОУ ГМЦ ДОНМ, ДГИ на общую сумму **289 690 761,27** руб. (учебная литература, основные средства и материальные ценности по корпусам новостройкам 37А,37Б,33Б)

9. ВЫВОДЫ И ЗАДАЧИ НА 2026 ГОД

Школа функционирует стабильно, предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям учащихся, а реализация проектов и направлений обучения позволяет продолжать развитие Школы как многопрофильного комплекса. Педагогический коллектив умеет выявить сильные и слабые стороны в работе Школы, выстроить дальнейшую стратегию развития образовательной организации. В школе созданы все условия для самореализации учащихся в урочной и внеурочной деятельности, увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия со Школой. Родители и учащиеся высказывают позитивное отношение к деятельности Школы.

Для наиболее полного удовлетворения познавательных потребностей детей и всестороннего развития их способностей планируется продолжение реализации следующих задач:

- дальнейшее развитие предпрофильного, профильного и предпрофессионального образования;
- расширение видов, уровней и направленностей реализуемых основных и дополнительных образовательных программ;
- создание условий для обеспечения получения качественного образования различными категориями учащихся, расширение спектра образовательных маршрутов;
- дальнейшее развитие и совершенствование образовательной среды с широким применением новых технологий и современного оборудования, позволяющих обеспечить высокое качество и результативность обучения;
- сохранение и укрепление имиджа Школы как образовательного комплекса, отвечающего запросу социума и государства.