

Департамент образования и науки города Москвы
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА «КУЗЬМИНКИ»

ИНН 7721805879 КПП 772101001 ОГРН 1137746831364 ОКАТО 45290562000 ОКТМО 45387000
109443 г. Москва, Есенинский бульвар, д. 14, корп. 2. тел. /факс 8-499-742-65-71 mail: school-kuzminki@edu.mos.ru



Утверждаю
Директор
ГБОУ Школа «Кузьминки»
Щестырева Н.П.

Отчет о результатах самообследования за 2025 год.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 N 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» подготовлен отчет по результатам самообследования.

Самообследование было проведено по итогам деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа «Кузьминки» за 2025 календарный год. Отчет составлен по состоянию на 01 января 2026 года.

В ходе проведения самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально- технической базы и функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Подготовлен анализ показателей деятельности организации, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 (с изменениями и дополнениями).

Содержание

1	Общая характеристика образовательного учреждения	3
2	Оценка образовательной деятельности	5
3	Оценка системы управления образовательной организации	32
4	Оценка содержания и качество подготовки обучающихся	42
5	Оценка организации учебного процесса	102
6	Оценка востребованности выпускников	104
7	Оценка кадрового обеспечения	106
8	Оценка учебно-методического обеспечения	116
9	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	116
10	Оценка материально-технической базы	118
11	Приложение	134

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации

ГБОУ Школа “Кузьминки”

Адрес организации: Есенинский бульвар, дом 14, корпус 2 (юридический адрес организации).

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- г. Москва, Есенинский бульвар, дом 14, к. 2 (учебный корпус – 1);
- г. Москва, ул. Зеленодольская, д. 41, к. 3 (учебный корпус – 2);
- г. Москва, ул. Юных Ленинцев, д. 75, к. 2 (дошкольный корпус – 2 «Солнечный город»);
- г. Москва, ул. Юных Ленинцев, д. 83, к. 2 (дошкольный корпус – 3 «Планета детства»);

Учредитель Департамент образования и науки города Москвы

Лицензия от 30.01.2018 № Л035-01298-77/00182152

Свидетельство о государственной аккредитации

От 21.02.2018 № № А007-01298-77/01191821; срок действия: бессрочно

Руководитель: Шестырева Надежда Петровна

Председатель Управляющего совета: Табаков Николай Александрович

https://sch2091.mskobr.ru/sostav_soveta/

Представление школы в публичном пространстве (социальные сети, сайт)

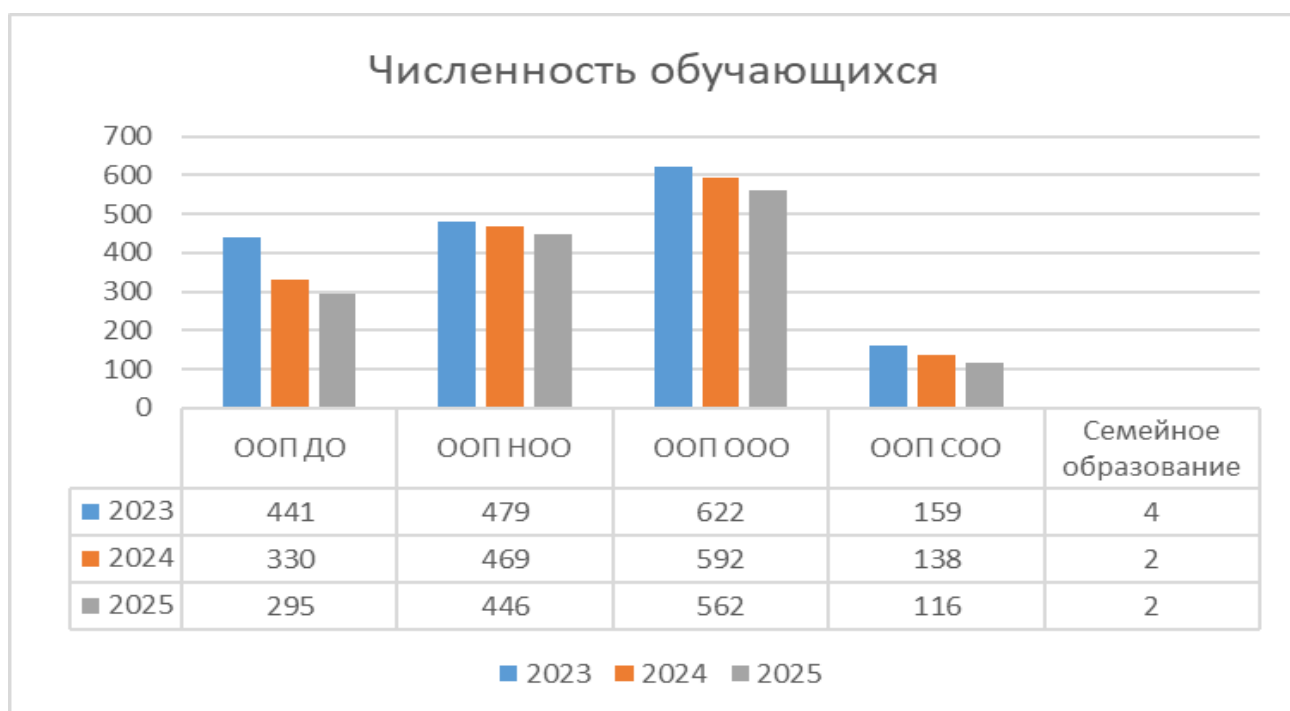
Официальный школьный сайт располагается по ссылке: <https://sch2091.mskobr.ru/#/>.

В настоящее время работает главная страница и разделы официального сайта. Официальный сайт образовательного учреждения включает разделы основных направлений деятельности образовательной организации.

В 2025 году продолжилось ведение официальных страниц школы в социальных сетях. На школьном сайте размещены ссылки на официальные страницы в телеграм-канале, Вконтакте, одноклассниках, МАХ.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

	Численность обучающихся 2024 г.	Численность обучающихся 2025 г.	Численность обучающихся на конец 2025 г.	
	Янв.	Янв.	Декабрь	
Основная образовательная программа дошкольного образования	441	330	295	
Основная образовательная программа начального общего образования	479	469	446	
Основная образовательная программа основного общего образования	622	592	562	
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	159	138	116	
Семейное образование	4	2	2	
ИТОГО	1706	1531	1421	



Сотрудничество с ВУЗами, колледжами и организациями-партнерами:

В 2025 году было организовано сотрудничество с организациями высшего образования:

1. ФГАОУ ВО Сеченовский университет,
2. ФГБОУ ВО ГЭУ им. Г.З. Плеханова
3. ФГАОУ ВО «Московский политехнический университет»,
4. ФГБОУ ВО НИУ МЭИ
5. ФГБОУ ВО РУДН
6. ФГБОУ ВО «МПГУ»
7. ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел РФ»
8. ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Москвы»
9. ФГБОУ ВО " Государственный университет управления"

С организациями среднего профессионального образования по развитию проекта «Профессиональное обучение без границ»:

1. ГБПОУ "МОК имени В. Талалихина"
2. ГБПОУ Колледж связи № 54 имени П.М. Вострухина

С организациями:

1. Управа района «Кузьминки»
2. ГБОУ СОО Школа № 102 Выборгского района г. Санкт- Петербург
3. ГБУЗ Детская городская поликлиника № 48 ДЗМ, филиал № 2
4. Спортивная школа олимпийского резерва № 64
5. ГБУ ДО г. Москвы «Детская школа искусств «Центр»

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в ГБОУ Школа «Кузьминки» организована в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в посл. ред. с изменениями на 01.01.2017 г.);
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с последующими изменениями);
- Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712, от 12.08.2022 N 732, от 27.12.2023 N 1028));
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями от 05.12.2022 № 1063)
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями от: 30 декабря 2022 г., 16 декабря 2024 г., 17 марта, 22 сентября, 24 декабря 2025 г.)
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных основной образовательной программы ДО, НОО, ООО и СОО, которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, с учетом федеральных образовательных программ ДО, НОО, ООО и СОО, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Образовательные программы, реализуемые в образовательном учреждении:

Общее образование

№ пп	Уровень образования
1	Дошкольное образование
2	Начальное общее образование
3	Основное общее образование
4	Среднее общее образование

Дополнительное образование

Подвиды

- 1 Дополнительное образование для детей и взрослых

Структура контингента в 2025 году

Уровень общего образования	Общее количество обучающихся	Из них (II) обучающихся с ОВЗ/инвалидностью			Из них (II) обучающихся, состоящих на внутришкольном учете/учете в КДН, ПДН
I	II	III			IV
		ОВЗ	Инв.	Всего	
Дошкольное	295	34	4	38	0
Начальное	446	23	6	29	вшу- 1
Основное	562	15	7	22	вшу- 21 кдн - 2 пдн - 1
Среднее	116	0	0	0	вшу- 2
Семейное или самообразование	2	1	0	1	0
ИТОГО	1421	73	17	90	вшу- 24 кдн-2 пдн- 1

Школа реализует следующие образовательные программы:

- АООП ДО 4.1 слабовидящие
- АООП ДО 5.1 с нарушениями речи
- АООП ДО 6.1 с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- АООП ДО 7.1 с задержкой психического развития
- АООП ДО 8.1 с расстройствами аутистического спектра
- АООП ДО 9.1 с интеллектуальными нарушениями
- ООП ДО
- АООП НОО 5.1 с нарушениями речи
- АООП НОО 6.1 с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- АООП НОО 7.1 с задержкой психического развития
- АООП НОО 7.2 с задержкой психического развития
- АООП НОО 8.2 с расстройствами аутистического спектра
- АООП НОО 9.1 с интеллектуальными нарушениями
- ООП НОО
- АООП ООО 5.1 с нарушениями речи
- АООП ООО 7.1 с задержкой психического развития
- АООП ООО 8.1 с расстройствами аутистического спектра
- АООП ООО 8.2 с расстройствами аутистического спектра
- АООП ООО 9.1 с интеллектуальными нарушениями
- ООП ООО
- дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1. Лицензия на право образовательной деятельности №Л035-01298-77/00182152, действующая с 30 января 2018 г бессрочно, выдана Департаментом образования и науки города Москвы.
2. Свидетельство о государственной аккредитации № А007-01298-77/01191821 от 21.02.2018 г.

3. ГБОУ Школа "Кузьминки" реализует образовательную деятельность на основании Устава и в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», государственными, региональными и локальными нормативными документами.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 с изменениями приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 с изменениями приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 с изменениями приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704;

С 1 сентября 2025 года ГБОУ Школа «Кузьминки» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом с изменениями приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704 (изменения ФОП) и приказа Минпросвещения № 467 от 18 июня 2025 г (изменения ФГОС);

На педагогическом совете №1 29.08.2025г. были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

С 1 сентября 2025 года школа внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

С сентября 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ

Минпросвещения от 19.02.2024 № 110). 3 учителя истории прошли курсы повышения квалификации "История нашего края" в 5–7 классах" на базе ГАОУ ВО МГПУ

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704).

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Установлены перечни (кодификаторы) проверяемых требований к результатам освоения образовательных программ. Они используются в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования.

Рабочие программы синхронизировали с основным и единым государственными экзаменами. Для каждого учебного предмета указали перечень элементов содержания, которые будут проверять на ОГЭ и ЕГЭ.

Увеличили количество учебных часов на всех уровнях образования.

Теперь учебная нагрузка школьников составляет :

- на уровне НОО – минимум 2966;
- на уровне ООО – минимум 5338;
- на уровне СОО – минимум 2312.

Количество лет на освоение программы по уровням оставили прежним:

- 4 года на уровне НОО;
- 5 лет на уровне ООО;
- 2 года на уровне СОО.

Однако, для НОО допустили освоение программы в трехлетний срок при условии, что школа равномерно распределит образовательную нагрузку по ИУП в с СанПиН.

Количество контрольных и практических работ не должно превышать 10% от всего объёма учебного времени. При подсчёте учитывают и всероссийские проверочные работы (ВПР).

Было разработано новое Положение о нормах домашнего задания, которое учитывало все требования 704 приказа Минпросвещения:

Для ООО и СОО: "167.21. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 - 11 классов.

Для НОО: "171.27. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса.

Для всех классов:

- Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.
- Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня.
- Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

В школе на уровне основного общего образования было организовано обучение в классах следующих видов:

- общеобразовательные
- классы с предметной направленностью (классы вертикалей)

При анализе организации образовательной деятельности школы можно сказать, что реализация учебного плана обеспечила достижение выпускниками школы стандарта образования на уровне методологической компетентности по профильным предметам и общекультурной компетентности по остальным предметам, поспособствовала самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива школы.

Одним из показателей востребованности образовательного учреждения является показатель удовлетворенности семей, индикаторами которого являются:

№	Показатели	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1	Доля обучающихся, переведенных из 4 классов в 5 классы той же образовательной организации, от общего количества выпускников 4 классов, %	94%	94%	92%	85%
2	Доля обучающихся, окончивших 7 класс в той же образовательной организации, что и 5 класс, %	87%	85%	79 %	90 %

На основании представленных данных можно сделать следующие выводы:

– Снизился показатель учащихся 5 классов, которые продолжают образование в ГБОУ Школа "Кузьминки";

– Повысился показатель по учащимся 7 классов.

Для повышения доверия к ГБОУ Школа "Кузьминки" необходимо:

– рассмотреть предоставление более широкого различного спектра образования, учитывающие интересы родителей

– повысить качество предоставляемых образовательных услуг.

Школа продолжает участие в реализации городских проектов на уровне СОО и ООО согласно приказу ДОНМ от 29.08.2025 № 849; от 29.08.2025 № 848 с 01.09.2024 в ГБОУ Школа "Кузьминки" функционируют следующие классы проектов:

10Б, 11Б- Предпринимательский класс в московской школе на базе социально-экономического профиля

7Б, 8Б - "Естественно- научная вертикаль"

7В, 8В, 9В- "Математическая вертикаль"

с 01.09.2025 в ГБОУ Школа "Кузьминки" функционируют следующие классы проектов:

11Б- Предпринимательский класс в московской школе на базе социально-экономического профиля

7Б, 8Б, 9Б- "Естественно- научная вертикаль"

8В, 9В- "Математическая вертикаль"

Предпрофессиональное и профильное обучение

В 2024/25 учебном году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический, гуманитарный и естественно- научный профили. В 2024 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования, были сформированы два профиля (гуманитарный, естественно- научный). Надо отметить, что при определении профилей учитывалось пожелание каждого обучающегося. Кроме этого, 10Б класс и 11В класс являются участниками проекта “Предпринимательский класс в московской школе”, что определяет углубленное изучение математики, английского языка и обществознания.

В 2025/2026 учебном году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования, были сформированы четыре профиля (гуманитарный, естественно- научный, технологический и универсальный).

Таким образом, в 2024/25 учебном году и в текущем, 2025/026 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году (10 класс)	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году (10 класс)	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году (10 класс)
Технологический	Математика Информатика	19	0	25
Естественно-научный	Биология. Химия	10	12	5
Гуманитарный	Иностранный (английский) язык Обществознание	29	18	20
Универсальный	Биология Обществознание	-	-	14

Предпринимательский класс в московской школе	Математика. Английский язык Обществознание	25	29	-
--	--	----	----	---

В 2024/2025, 2025/2026 учебном году ГБОУ Школа “Кузьминки” была участником в одном городском предпрофессиональном проекте:

- ✓ “Предпринимательский класс в московской школе”

Реализация проекта «Предпринимательский класс в московской школе»

В соответствии с приказом Департамента образования города Москвы от 15.07.2024 №01-12-718/24 «О развитии в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, предпрофессионального образования» и от 29.08.2025 № 849 ГБОУ Школа «Кузьминки» включена в список образовательных организаций, участвующих в проекте в качестве участника. В проект в 2024/2025 году были включены 10Б, 11В классы общей численностью 49 учащихся. В 2025/2026 учебном году - 11Б (28 ч.)

Цель Проекта:

- ✓ формирование знаний и прикладных умений у обучающихся 10-11-х классов в области предпринимательства для стимулирования предпринимательского мышления, а также выведения лучших школьных проектов на уровень состоявшихся стартапов с последующей перспективой создания собственного бизнеса;
- ✓ формирование предпрофессиональных навыков предпринимательской направленности, необходимых в современном мире, а именно: навыков проектной деятельности, работы в команде и готовности брать на себя ответственность.

В предпринимательском классе углубленно изучались математика, обществознание, английский язык. Осуществлялось расширение практического, прикладного содержания обучения, проводилась работа по профориентации и социализации обучающихся и приобретению практических компетенций, выполнению проектов, прохождению практик, участию в предпрофессиональном экзамене. Учащиеся смогли сделать проекты и реализовать себя в конкурсах, соревнованиях. В условиях развития образования предпринимательской направленности в школе появилась возможность оптимального раскрытия способностей учащихся.

Участие и результативность активности обучающихся в рамках проекта «Предпринимательский класс в московской школе»

№ п/п	Название мероприятия	Организация	Дата проведения	Количество участников
1	Посвящение в будущие профессионалы обучающихся предпринимательских классов	ГУУ	28.02.2025	28
2	Проект «Росмолодёжь»	Национальный центр «Россия»	21.03.2025	13
3	Форсайт-сессия «Москва-2030». «Технологическое предпринимательство: как создать бизнес будущего».	Учебно-лабораторный комплекс предпрофессионального образования Института развития профильного обучения МГПУ	29.05.2025	5
4	Преимущества и риски работы по франшизе	ГУУ	12.09.2025	28
5	Фестиваль финансовой грамотности и предпринимательской культуры	ГБОУ Школа "Кузьминки"	21.09.2025	28
6	Бизнес-тренинг «Бизнес-проект: от идеи до реализации»	ГУУ	08.10.2025	30
7	Школьный тур ВОШ по математике	ГАОУ ДПО ЦПМ	14.10.2025	25

Важным итогом работы в проекте явились следующие результаты:

- Научно-практическая конференция «Наука для жизни» направление "Шаг в бизнес": 1 победитель, 5 призеров;
- Всероссийский конкурс проектов для старшеклассников "PROпроект": 11 победителей, 14 призеров
- Чемпионат предпринимательских идей «Business Skills»: 2 призера;
- Учащиеся предпринимательского класса получили профессию «Агент банка» на базе ГБПОУ «Финансовый колледж № 35»- 28 человек.

Информация о выполнении целевых показателей классов городских проектов размещена на сайте ГБОУ Школа “Кузьминки” <https://sch2091.mskobr.ru/>

На уровне основного общего образования Школа включена в следующие городские проекты:

- ✓ Математическая вертикаль (8-9 классы);
- ✓ Естественно- научная вертикаль (7-9 классы)
- ✓ Стратовое обучение по математике в 5-х классах.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ВЕРТИКАЛЬ»

Проект «Математическая вертикаль» позволяет обеспечить доступность математических знаний для школьников. Приобретенные навыки становятся прочной основой для обучения в специализированных математических группах и развития способностей детей в сфере информационных технологий, робототехники, инженерии. В 2024- 2025 учебном году в проекте работали три класса: 7В, 8В и 9В. Сейчас, в 2025-2026 учебном году - два класса: 8В, 9В.

Учебный план классов проекта «Математическая вертикаль» отличается от учебного плана остальных классов. Учебный план в разделе «Математика» включает в себя: 4 часа алгебры, 3 часа геометрии и 1 час теории вероятностей и статистики. В учебном план включены 2 курса внеурочной деятельности математической направленности.

Учащиеся «Математическая вертикаль» участники проекта «Субботы московского школьника» — общегородской просветительско-образовательный проект, который позволяет ученикам с пользой проводить выходные. Здесь проходит большое количество мастер-классов, лекций, экскурсий, встреч с известными учеными.

Участие и результативность активности обучающихся в рамках проекта «Математическая вертикаль»

№ п/п	Название мероприятия	Организация	Дата проведения	Количество участников
1	Неделя финансовой грамотности	ИФНС №21 по г. Москве	21.09.2025	53
2	ВсОШ Школьный этап по математике	ГАОУ ДПО ЦПМ	14.10.2025	43
3	Деловая игра «Математическое моделирование. Год защитника Отечества и 80-летия Великой Победы».	МЭИ	28.11.2025	24 участника 4 призера
4	Математическая регата	ГАОУ ДПО ЦПМ	17.12.2025	8

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ВЕРТИКАЛЬ»

В 2025 году на базе школы были открыты классы в рамках городского проекта «Естественно-научная вертикаль» - 7Б, 8Б, 9Б.

Целью проекта является: формирование знаний и прикладных умений, обучающихся 7-9-х классов в области естественных наук для решения теоретических и практико-ориентированных задач, дальнейшего обучения в предпрофессиональных классах и успешной самореализации в различных сферах современных естественных наук.

Сейчас в проекте работают три класса. Классы формируются на основе конкурсного отбора обучающихся в классы Проекта.

В учебный план входит углубленное изучение биологии, химии, физики.

Участие и результативность активности обучающихся в рамках проекта «Естественно-научная вертикаль»

№ п/п	Название мероприятия	Организация	Дата проведения	Количество участников
1	Экскурсия	Зоологический музей МГУ	18 февраля 2025	6
2	"Учебный день в музее"	МГПУ	20 февраля 2025	20
3	Билет в будущее!	Медицинский колледж №6	24 сентября 2025	11
4	Школьный тур ВОШ по физике	ГАОУ ДПО ЦПМ	1 октября 2025	62
5	Школьный тур ВОШ по биологии	ГАОУ ДПО ЦПМ	7 октября 2025	58
6	Школьный тур ВОШ по экологии	ГАОУ ДПО ЦПМ	9 октября 2025	46
7	Школьный тур ВОШ по химии	ГАОУ ДПО ЦПМ	17 октября 2025	34
8	Мастер-класс «В мире искусственного интеллекта»	Московская ветеринарная академия имени К. И. Скрябина.	20 октября 2025	15

9	Мастер- класс "Куриное яйцо- универсальный продукт"	ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина	22 ноября 2025	10
10	Естественно-научный марафон	МГПУ	март 2025	55 участников/ 4 призера

В учебные планы 7-9 классов проекта должны быть включены обязательные элективные курсы: «Проектная и исследовательская деятельность» 32 ч в 7-8-х классах и «Естественно-научный практикум» 32 ч в 8-9-х класс, "Практикум по физике" 32 ч. в 9-х классах.

При реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования в рамках Проекта используются современные форматы образовательной деятельности обучающихся (интеллектуальные турниры, конференции, учебные дни в предпрофессиональных лабораториях и другие активности, в том числе проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем). Дополнительное образование и внеурочная деятельность реализуется совместно с вузами-партнерами.

Для организации учебных занятий и внеурочной деятельности в Проекте используются электронные учебные пособия и другие электронные образовательные материалы Библиотеки МЭШ.

Стратовое обучение по математике в 5-х классах.

С 1 сентября 2025 года школа включилась в проект по стратовому обучению по математике в 5-х классах.

Задачи проекта:

1. Создание условий для повышения учебной мотивации посредством организации пространства выбора уровня обучения, содержания и темпа его освоения.
2. Обеспечение эффективного взаимодействия педагогов и родителей в целях сопровождения учебных продвижений, обучающихся и создания ситуации успеха для каждого ребёнка, укрепления позитивного образа школы.
3. Формирование методической компетенции педагогов по сопровождению ребёнка в «поле выбора».

При данном виде обучения в школе сформировано 3 уровня стратовой дифференциации: "Математика для всех" (2 группы), "Математика для интересующихся" (1 группа), "Математика для увлеченных" (1 группа).

Формирование стративных групп происходило с учетом:

- итоговой отметки по предмету стратовой дифференциации;
- результатов стратовой работы (в случае ее проведения);
- экспертной оценки учителей данного предмета (соответствуют ли желания ребенка его возможностям);
- мнения классного руководителя;
- рекомендаций педагога-психолога;
- рекомендаций логопеда (при необходимости);
- желания учащегося обучаться в какой-либо из страт;
- мнения родителей.

Стратовая дифференциация - педагогическая основа проекта, организационная модель при которой каждый обучающийся может самостоятельно выбрать уровень обучения по предметам учебного плана. Сам ученик, принимая ответственность на себя за собственные успехи, получает возможность более свободно планировать свою деятельность. По окончании каждого триместра возможен переход ученика из одной страты в другую в соответствии с его учебными достижениями и интересами, проблемами, возникшими в ходе обучения, состоянием здоровья и пр.

Математика преподается во всех стратах по единой программе, но уровень сложности заданий, предлагаемых учащимся, существенно различается. Тем самым одна и та же оценка, полученная учащимися разных страт, означает разный уровень освоения программы, выполняет стимулирующую функцию.

Не утрачивается ориентация на единые образовательные стандарты. Каждый триместр и учебный год завершаются общей для всей параллели итоговой работой, оценки за которую выставляются по единым требованиям. Итоговая работа состоит из обязательной части, выполнение которой обеспечивает ученику удовлетворительную отметку, и дополнительной, выполнение которой может повысить отметку до хорошей и отличной.

Модель стратовой дифференциации строится с учетом личных достижений и продвижений обучающихся, предполагает изменения в системе оценивания, изменения в методической подготовке педагогов: «от уроков-лекций к урокам-лабораториям», «от книги как источника знаний к расширению школьного информационного поля».

Применение электронных образовательных ресурсов и ЦОР

ГБОУ Школа “Кузьминки” осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2025 году продолжена работа с рабочими программами на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. Под особый контроль взято использование материалов МЭШ по подготовке к Государственной итоговой аттестации. В частности по математике: Гиперматика, Цифровой учитель.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

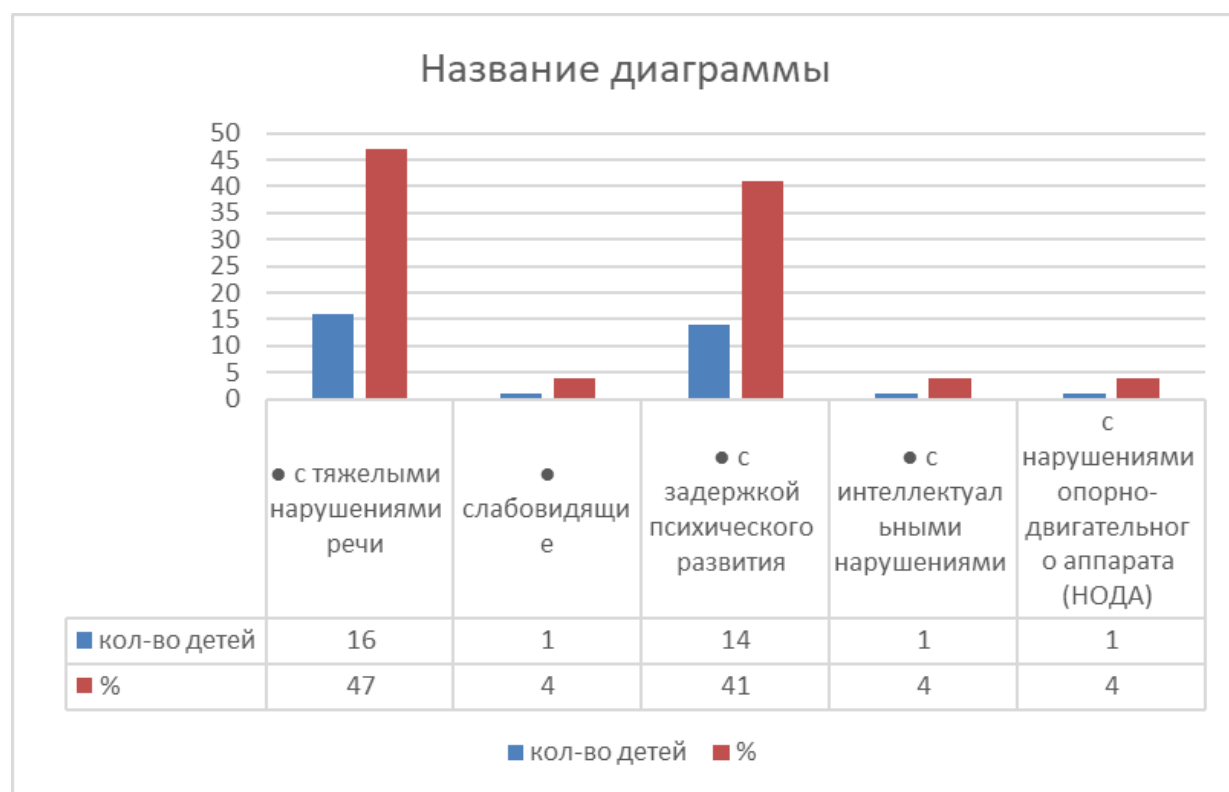
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа “Кузьминки”» для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа “Кузьминки”» для воспитанников с задержкой психического развития
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа “Кузьминки”» для воспитанников с нарушениями опорно-двигательного аппарата

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа “Кузьминки”» для воспитанников с интеллектуальными нарушениями
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа “Кузьминки”» для воспитанников с расстройством аутистического спектра
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа “Кузьминки”» для воспитанников с нарушениями зрения (слабовидящих, с амблиопией и косоглазием)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 9.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 9.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2)
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)

На 31.12.2025 всего обучаются в дошкольном отделении 34 с ограниченными возможностями здоровья.

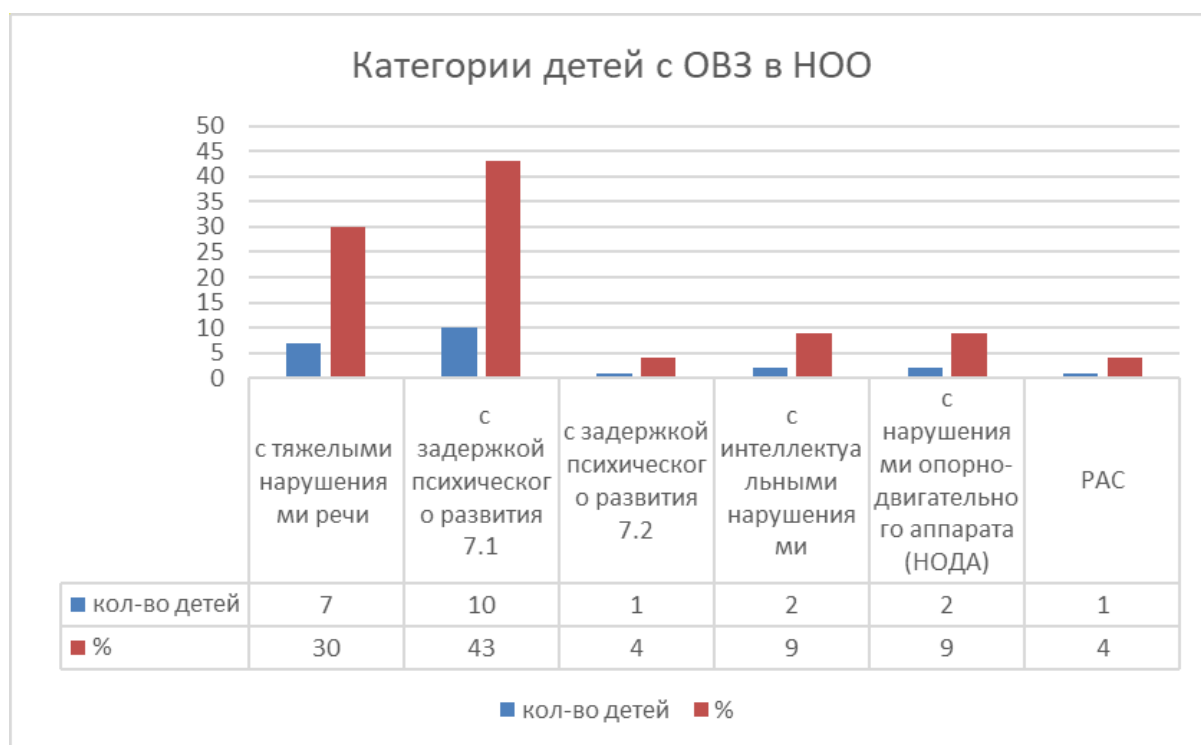
Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в дошкольном отделении:

- с тяжелыми нарушениями речи – 16 чел. (47%)
- слабовидящие- 1 ч. (4%)
- с задержкой психического развития - 14 чел. (41%)
- с интеллектуальными нарушениями - 1 чел. (4%)
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) - 1 чел. (4%)



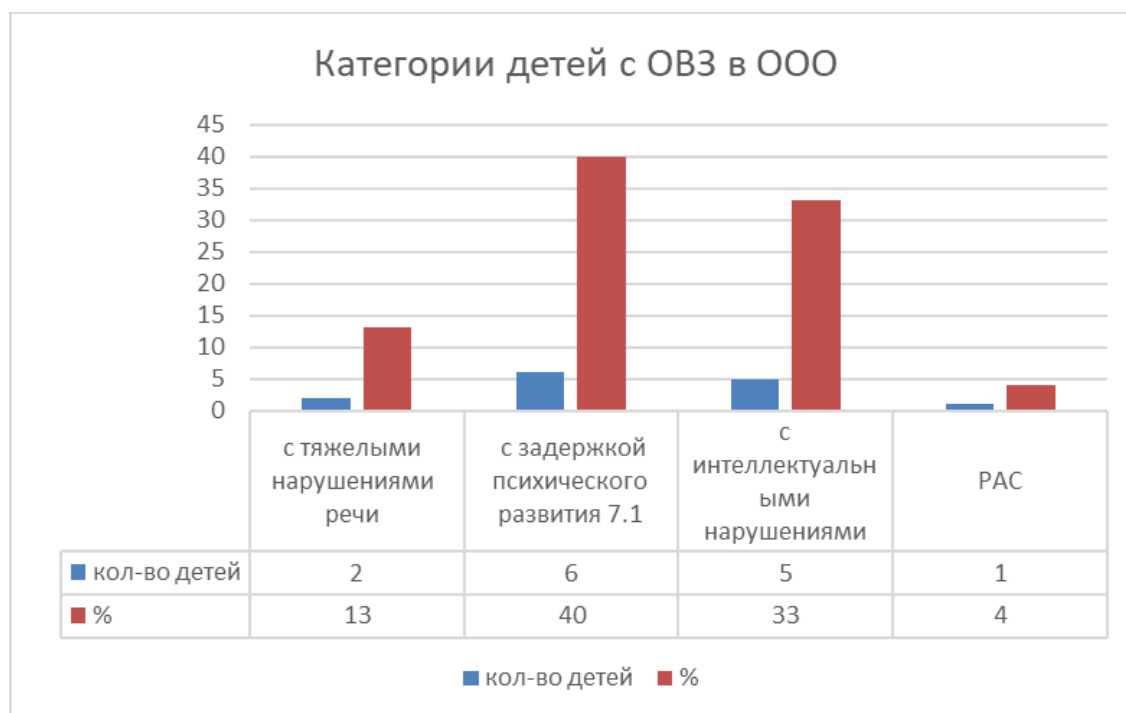
Всего обучаются в начальной школе 23 ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

- с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)– 7 чел. (30,4%)
- с задержкой психического развития (вариант 7.1) - 10 чел. (43,4%)
- с задержкой психического развития (вариант 7.2) - 1 чел. (4,3%)
- с интеллектуальными нарушениями (вариант 9.1) - 2 чел. (8,6%)
- с расстройством аутистического спектра (РАС) - 1 чел. (4,3%)
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) - 2 чел.(8,6%)



Всего обучаются в основной школе 15 детей с ограниченными возможностями здоровья.

- с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1)– 2 чел. (13,3%)
- с задержкой психического развития - 6 чел. (40%)
- с интеллектуальными нарушениями (вариант 9.1) - 5 чел. (33,3%)
- с расстройством аутистического спектра (РАС) - 2 чел. (13,3%)



В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- мета-группы для обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития (вариант 7.2), интеллектуальными нарушениями (вариант 9.1), с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2).

Разработаны программы коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). Коррекционные педагоги данной области регулярно посещают тренинги и мастер классы, что позволяет качественно улучшить содержание коррекционных занятий с учащимися с ОВЗ.

Разработаны локальные акты, регулирующие организацию образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями, в том числе Положение о системе оценок, форме, порядке и периодичности текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Все документы размещены на сайте Школы <https://sch2091.mskobr.ru/roditelyam/rabota-s-detmi-s-oor>

Внеурочная деятельность

Учебный план и план внеурочной деятельности являются неотъемлемыми частями основной образовательной программы и дополняют друг друга.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных) освоения основной

образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей образовательной организации, а также особенностей окружающего социума.

Внеурочная деятельность в ГБОУ Школа "Кузьминки" осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- используя социокультурное пространство города, т. е. совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры.

Внеурочная деятельность ОО решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей начального и основного образования и более успешного освоения его содержания;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программа внеурочной деятельности направлена:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность реализовывалась по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). ФГОС 3.0 конкретизировал направления: Я и обучение, я и общество, я и профессия, я и творчество, я мое здоровье, я и мои возможности.

Часы внеурочной деятельности существенно возросли, что позволило предпрофессиональным классам и классам вертикалей расширить спектр получения новых компетенций, общеобразовательным классам приступить к изучению прикладных курсов.

В условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Программы внеурочной деятельности разработаны в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 3 классах – на 34 учебные недели, в 5-9 классах, 10-11 – на 34 учебные недели.

Занятия внеурочной деятельности проводятся на добровольной основе, по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) в объеме не более 10 часов в неделю.

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах начальных классов и учебных кабинетах основной школы, кабинете музыки, в спортивном зале, актовом зале.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности. В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей образовательных организаций данные часы можно использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Таким образом, часы внеурочной деятельности могут выделяться:

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;
- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- на профориентационные занятия школьников;
- на занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, хоровых, театральных, художественных, журналистских и т.п.;
- на занятия школьников по углубленному изучению отдельных учебных предметов: физики, химии, биологии, информатики, математики, второго иностранного языка и т.п.;
- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; - на дополнительные занятия школьников, испытывающих трудности в освоении языка преподавания;
- на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации как в среде сверстников, так и в обществе в целом;
- на специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья;
- на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий и т.п.

Распределение часов на внеурочную деятельность.

1 час в неделю из возможных 10 часов внеурочной деятельности отводится на занятие «Разговор о важном» в 1–11-х классах на первом уроке в понедельник.

- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы https://sch2091.mskobr.ru/info_edu/education#/

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

В план внеурочной деятельности включены основные направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Направление внеурочной деятельности	Вид внеурочной деятельности	Образовательные формы	Уровень результатов внеурочной деятельности	Преимущественные формы достижения результата
Я и моё здоровье	Игровая деятельность школьников.	Ролевая игра, деловая игра, интеллектуально-познавательная игра, подвижные игры, игра-драматизация, игра-	Приобретение школьником социальных знаний Формирование ценностного отношения к	Игры на свежем воздухе, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах. Школьные спортивные турниры.

		приключение и др.	социальной реальности Получение опыта самостоятельного социального действия	Социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты
Я и творчество	Художественное, театральное творчество	Кружки художественного творчества. Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе. Социальные проекты на основе художественной деятельности	Приобретение школьником социальных знаний Формирование ценностного отношения к социальной реальности Получение опыта самостоятельного социального действия	Кружки художественного творчества. Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе. Социальные проекты на основе художественной деятельности
	Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)	Культопоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки. Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы. Школьные благотворительные концерты, выставки	Приобретение школьником социальных знаний Формирование ценностного отношения к социальной реальности Получение опыта самостоятельного социального действия	Культопоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки. Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы. Школьные благотворительные концерты, выставки, фестивали
Я и моё обучение	Познавательная	Викторины, познавательные игры, познавательные беседы. Дидактический театр, общественный смотр знаний. Исследовательские проекты,	Приобретение школьником социальных знаний Формирование ценностного отношения к социальной реальности Получение опыта самостоятельного	Викторины, познавательные игры, познавательные беседы. Дидактический театр, общественный смотр знаний Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности

		внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны) Интеллектуальные клубы	социального действия	(олимпиады, конференции)
Я и общество	Разговоры о важном Краеведческая деятельность Читательская деятельность Клуб социальных практик	Классные часы Образовательная экскурсия Краеведческая проектно-исследовательская деятельность Читательская деятельность	Приобретение школьником социальных знаний Формирование ценностного отношения к социальной реальности Получение опыта самостоятельного социального действия	Образовательная экскурсия Читательский клуб Краеведческая проектная деятельность
Я и профессия	Проектная деятельность	ЛЕГО-конструирование, кружки технического творчества, кружки домашних ремесел. Профессиональное самоопределение, «Город мастеров», «Мастерславль» «Урок в музее»	Приобретение школьником социальных знаний Формирование ценностного отношения к социальной реальности Получение опыта самостоятельного социального действия, профессиональные знания.	ЛЕГО-конструирование, кружки технического творчества, кружки домашних ремесел. Участие в проекте «Мастерство начинается здесь» (профессиональные пробы) Участие в проекте «Горизонты»
	Социальное творчество (социально	Социальная проба (инициативное	Приобретение школьником	Социальная проба (инициативное участие ребенка в социальной

	значимая волонтерская деятельность)	участие ребенка в социальной акции, организованной взрослыми). КТД (коллективно-творческое дело). Социальный проект.	социальных знаний Формирование ценностного отношения к социальной реальности Получение опыта самостоятельного социального действия	акции, организованной взрослыми). КТД (коллективно-творческое дело). Социальный проект.
Я и мои возможности	Речевая практика Логоритмика	Коррекционно-развивающие занятия	Приобретение школьником системного представления о речевых практиках устной и письменной речи Формирование навыков эффективного публичного выступления Расширение представления об окружающей действительности	Социальные пробы (участие в конкурсах)

В 2025 году в планах внеурочной деятельности уровней образования также выделено направление – еженедельные развивающие занятия «Русский язык для школьной программы». Внеурочные занятия «Русский язык для школьной программы» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в каждой параллели 2-8 класса.

С 01.09.2025 года в начальной школе введен курс "Занимательная математика юного москвича". (1 класс с января 2026 года по 1 часу, во 2-4 классах по 2 часа с начала учебного года).

В 6-11 классах ведется курс профориентационных занятий «Россия - мои горизонты». Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия - мои горизонты» являются классные руководители.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Таким образом, план внеурочной деятельности создает условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

За последний год наблюдается тенденция сохранения контингента в ГБОУ Школа «Кузьминки» с небольшой положительной динамикой на уровне дошкольного, начального общего и основного общего образования. Это связано с доверием родителей, обучающихся к педагогам и администрации школы, а также с показателями качества образования. Педагоги совместно с психолого-педагогической службой ГБОУ Школа «Кузьминки» внимательно изучают индивидуальные особенности и возможности каждого ребенка, сопровождают детей на каждом уровне образования, находясь в постоянном контакте с родителями. Кроме того, проводится анкетирование по выявлению степени удовлетворенности организации образовательного процесса в школе.

Во всех корпусах ГБОУ Школа «Кузьминки» созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (имеющих недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные заключением центральной психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий). Для каждого обучающегося, имеющего статус ребенка с ОВЗ или ребенка-инвалида, разработан индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ).

Одной из основных задач, стоящих перед ГБОУ Школа «Кузьминки» в новом учебном году, является задача по привлечению контингента обучающихся за счет видового разнообразия классов на этапе формирования 1-х, 5-х, 10-х классов. На этапе формирования 7 классов добавляются классы проектов «Математическая вертикаль», «Естественно-научная вертикаль».

В 2025 году на основании заявлений родителей был открыт 7 класс "Естественно-научной вертикали".

Прием в школу

В 2025 году школа в полной мере реализовала требования обновленного законодательства в сфере приема на обучение, связанные с обучением иностранных граждан.

Ключевое изменение 2025 года: в процедуру приема детей-иностранцев включено обязательное тестирование на знание русского языка.

Организация процедуры тестирования:

1. **Цель:** Определение уровня владения русским языком, достаточного для освоения образовательной программы.
2. **Контингент:** Тестирование проводилось для детей-иностранцев, не имеющих документов об образовании на русском языке и не обучавшихся ранее в российских школах.

3. **Содержание:** Тестирование включало модули на понимание устной речи (аудирование), чтение простых текстов, базовые навыки письма и устной коммуникации на бытовые темы.

В 2025 году было подано 1 заявление ребенка иностранных граждан. Все успешно прошли тестирование, что подтвердило их готовность к обучению в русскоязычной среде. Протоколы тестирования приложены к личным делам обучающихся.

· **Вывод:** Изменения в порядке приема, включая введение тестирования, реализованы в штатном режиме. Процедура позволила объективно оценить готовность детей к обучению и обеспечить им необходимую поддержку для успешной интеграции в образовательный процесс.

III. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В школе формируется модель управления, основанная на принципах открытого школьного сообщества, в основе которого лежат принципы:

- Делегирования прав и определение зон ответственности;
- Открытости и прозрачности;
- Диалога со всеми участниками процесса образования;
- Единого правового пространства;
- Соуправления;
- Государственно- общественного управления.

Определение трёх основных источников требований к результатам - ФГОС, требования социума и требования Учредителя позволяют выстроить простую и эффективную систему контроля и логично увязать между собой управление, контроль и систему принятия решений. Важным элементом системы управления становится открытая информационная среда школа: сайт школы, виртуальная учительская, электронный журнал.

Органы управления ГБОУ Школа «Кузьминки»:

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово- хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения За 2025 год проведено 4 заседания управляющего совета. На заседании управляющего совета рассматривались следующие вопросы: - состав УС на 2025-2026 учебный год; - согласование локально- нормативных актов; - о согласовании календарного учебного графика; - об согласовании образовательных программ НОО, ООО, СОО; - об организации работы ОУ в предпрофессиональных классах и правилах приема в предпрофессиональные классы: «Математическая вертикаль», «Естественно- научная вертикаль», «Предпринимательский класс»; - согласование режима работы Школы в 2025-2026 учебном году; - согласование изменений в календарный учебный график; -согласование графика проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся; -итоги ГИА- 2024 г.; работа школы по подготовке обучающихся к ГИА-2025, к ГИА -26; организация работы проведения ГИА-2025. -о работе первичной ячейки «Движение первых» - Программа воспитания: от теории к практике. Результаты 2024-2025 учебного года. Согласование «Программы воспитания на 2025 -2026 учебный год»; -согласование Перечня дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в ГБОУ Школа «Кузьминки» за счет средств физических и юридических лиц в 2025-2026 учебном году, открытия новых групп и объединений во внебюджетном дополнительном образовании с 01.09.2025 г.

	-согласование льготных категорий обучающихся 1-11 классов для предоставления двухразового горячего питания за счет средств города Москвы, резервного списка обучающихся для предоставления не востребуемых завтраков и обедов на время отсутствия (по болезни или другим причинам) обучающихся 1-11 классов, питающихся бесплатно. - предоставление льгот семьям за оплату внебюджетных услуг, предоставляемых образовательных услуг; - предоставление льготного посещения ГПУ обучающимся, семьям которых находятся в трудной жизненной ситуации; - об установлении родительской платы за присмотр и уход в ГПУ; . согласование размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) обучающихся за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования с 01 января 2026 года -о постановке обучающихся на внутришкольный профилактический учет и в органах внутренних дел; - проведение в зданиях и на территориях образовательной организации комиссионных проверок состояния безопасных условий обучения и воспитания, готовности спортивных объектов к работе в весенне-летний период, состояния МАФ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе в 2025 году работают четыре предметных кафедры:

- кафедра учителей начальной школы;
- кафедра естественно- математического цикла;
- кафедра гуманитарного цикла;
- кафедра развивающего цикла.

На сайте ГБОУ Школа “Кузьминки” представлена информация по организации работы предметных кафедр <https://sch2091.mskobr.ru/pedagogam/poleznaya-informaciya>

IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Оценка реализации дошкольного уровня общего образования

Дошкольные группы ГБОУ Школа «Кузьминки» размещены в двух корпусах школы и функционировали в режиме 5-дневной недели:

- ☐ группы полного дня для детей от 2 лет 2 месяцев до 7 лет (12-часовое пребывание);
 - ☐ группы кратковременного пребывания для детей от 1,5 до 3 лет (3,5-часовое пребывание).
- семейные детские сады для детей от 2-х месяцев до 7-ми лет.

Реализация образовательных целей и задач направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные (ключевые) характеристики развития личности ребенка. Основные (ключевые) характеристики развития личности представлены в виде характеристик возможных достижений воспитанников на этапе завершения дошкольного образования и являются определенным отражением образовательных воздействий при реализации основных образовательных областей.

Принцип преемственности между дошкольным и начальным уровнями образования реализуется в виде знакомства дошкольников и их родителей со Школой, ее программой развития позволяет сделать осознанный выбор и выстроить дальнейшую образовательную траекторию развития и образования ребенка; знакомства и взаимодействия дошкольников и их родителей с их будущими учителями ("День открытых дверей", визитки, презентации и личные встречи консультации); участия дошкольников в акциях и праздничных мероприятиях школы; ознакомительных экскурсий в медицинский и инженерный классы школьных корпусов, посещение школьной библиотеки и школьного музея.

Анализ динамики перехода воспитанников подготовительных дошкольных групп в 1-й класс показывает эффективность реализации принципа преемственности (оптимальное значение $\geq 60\%$).

	2022-2023 гг	2023-2024 гг	2024-2025 гг	2025-2026 гг
Доля воспитанников подготовительных групп, перешедших в 1 класс школы	71%	68%	68%	60%

В своей работе воспитатели и специалисты продолжили практику взаимодействия с родителями, применяя, как традиционные, так и нетрадиционные формы: консультации, родительские гостиные, открытые показы, оформление тематических информационных стендов, беседы, совместное проведение мероприятий, выставки совместных работ, игровое взаимодействие, участие родителей в проектной деятельности.

На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями 8 ноября 2022 г.), в главе IV. «Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования» пункта 4.3 изложено следующее: «Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия, установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников».

Однако для выстраивания индивидуальной траектории развития каждого ребенка необходима система оценки результатов освоения Программы. Поэтому педагогами проводится педагогическая диагностика (мониторинг) в виде наблюдений за активностью детей в самостоятельной и специально организованной образовательной деятельности. Для этого

используется инструментарий – карты наблюдений детского развития, рекомендованные МЦКО г. Москвы.

Данный инструментарий (карты наблюдений) позволяет фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка по пяти образовательным областям (в соответствии с ФГОС ДО):

- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие.

Педагогическая диагностика проводится воспитателями и узкими специалистами 3 раза в течение года:

- на начало учебного года, цель - определить стартовые возможности ребенка;
- за первое полугодие, цель – определить необходимость корректировок индивидуального, образовательного маршрута, который был определен на начало года;
- на конец учебного года, цель - констатировать уровень развития ребенка, объем его знаний, умений, навыков.

Наряду с педагогической диагностикой педагогом-психологом (с согласия родителей) и учителями-логопедами проводится психологическая диагностика развития детей и диагностика речевого развития. Данные диагностики использовались для решения задач психологического и логопедического сопровождения, проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Диагностика (мониторинг), проводимая педагогами и специалистами в дошкольных группах, позволила осуществить индивидуализацию образования (оказать поддержку каждому ребенку, построить образовательные траектории, профессионально корректировать особенности развития дошкольников), оптимизировать работу с группой детей, определить уровень освоения детьми программного материала по всем направлениям развития.

Реализация программных образовательных задач предусматривается в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Количество групп: 9 общеразвивающей направленности полного дня, 1 группа кратковременного пребывания (ГКП) и 2 группы семейных детских садов (СДС).

Образовательная область	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Всего	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Физическое развитие	77	26	158	53	8	3	295	100%
Познавательное развитие	50	17	183	62	10	3	295	100%
Речевое развитие	44	15	193	65	6	2	295	100%
Социально-коммуникативное развитие	68	23	165	56	10	3	295	100%
Художественно-эстетическое развитие	57	19	176	60	10	3	295	100%
Качество освоения образовательных областей	59	20	175	59	9	3	243	100%

Проведенный мониторинг усвоения программы в первой половине учебного года 2025-2026 показывает, что дети в основном усваивают её на высоком и среднем уровне. Не усвоивших программу детей 9 человек, что составляет 3% из прошедших диагностику. Это связано с тем, что основная составляющая - это дети младшего возраста, которые только прошли адаптационный период и дети, имеющие заключение ЦПМПК. 30 детей не проходили диагностику в виду раннего возраста (дети до 3х лет). 22 человек не участвовали в диагностике, это дети, которые на момент мониторинга не посещали, либо редко посещали дошкольные группы в первой половине учебного года по разным причинам.

По результатам обследования на начало года оптимальный уровень развития имеют 20% обследованных детей, достаточный уровень – 59%. Мониторинг освоения ООП ДО (результаты педагогической диагностики на первую половину учебного года) в группах детей старшего дошкольного возраста – подготовительных к школе группах показывают уровень освоения детьми от 30% до 35%. Сравнительный анализ результатов освоения программы на начало и конец учебного года, как правило, показывает положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

Диагностическая информация свидетельствует об устойчивой динамике роста показателей умственного и физического развития детей. Освоение детьми ООП ДО осуществляется на хорошем уровне.

В течение всего учебного года происходит накопление практического опыта педагогами дошкольных групп по организации совместной образовательной деятельности детей и взрослых в организованной образовательной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности во взаимодействии с организованной развивающей игровой средой дошкольных групп.

В течение учебного года проведены малые педагогические советы, семинары, семинары-практикумы, консультации для педагогов и родителей в соответствии с годовым планом дошкольных групп ГБОУ Школа «Кузьминки».

Педагоги, проанализировав содержание предметно-развивающей среды в группах, сделали выводы и наметили план обновления предметно-развивающей среды в группах в новом учебном году.

В основе образовательного процесса в дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — не более 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — не более 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — не более 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — не более 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — не более 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В работе с детьми педагоги широко используют проектную деятельность. В 2025 году педагогами совместно с детьми были реализованы следующие проекты:

- «Читаем вместе». Долгосрочный познавательный проект.
- «Профессию выбираем с детства». Долгосрочный познавательно-исследовательский проект.
- «Я и моя Родина». Долгосрочный познавательный проект.
- «Юные исследователи природы». Познавательно-экологический проект.
- «Витамины наши друзья». Краткосрочный познавательно-творческий проект.
- «Огород на окошке». Краткосрочный экологический проект.
- «Театр и дети». Краткосрочный творческий проект.
- «Сказки нашего детства». Долгосрочный проект.
- «Георгиевская ленточка». Среднесрочный информационно-практико-ориентированный проект.

Из числа традиционных мероприятий в этом учебном году были проведены:

- 1 сентября – День знаний;
- День города «Дорогая моя Москва», оформление художественной выставки;
- «Международный день пожилых людей»;
- День Матери;
- Неделя ПДД;
- Неделя игры и игрушки;
- Неделя науки (опытов и экспериментов);
- Неделя детской книги;
- Неделя спорта;
- Концерт, посвященный Дню дошкольного работника и Дню учителя;
- Международный день школьных библиотек, Международный день хлеба, Международный день птиц;
- Беседы цикла «Поговорим о той войне»;
- Литературные гостиные, посвященные творчеству детских писателей и поэтов;
- «Осенние чтения», «Рождественские чтения» и «Весенние чтения» - конкурс выразительного чтения;
- Неделя зимних игр и забав;
- «Широкая масленица» музыкальное досуговое мероприятие;
- Неделя театра;
- Спортивные досуги, посвященные Дню защитника Отечества;
- Утренники, посвященные Международному женскому дню 8 Марта;

- «День открытых дверей» в школе;

В основу тематических недель положен прием погружения детей в тему, который дает им возможность глубоко осознать, прочувствовать то, что хочет донести до них взрослый. Тема недели является канвой, которая позволяет объединить все виды детской деятельности во взаимодействии с педагогами и родителями, сделать их интересными, максимально полезными.

В 2025 году активно велась работа по патриотическому воспитанию: продолжает свою деятельность патриотическое объединение родителей и воспитанников дошкольных групп «Помним о прошлом ради будущего», продолжается активная работа по созданию музея Воинской доблести и славы.

В 2025 году обучающиеся дошкольных групп приняли участие в городской Олимпиаде «Музеи. Парки, Усадьбы». Воспитанники дошкольных групп стали победителями и призерами Олимпиады, как в командных, так и в индивидуальных зачетах.

В 2025 году педагоги дошкольных групп с воспитанниками и их родителями активно принимали участие в различных конкурсах, проектах, фестивалях, которые предлагает Корпоративный университет, ДОНМ:

- Школа московского воспитателя;
- "Огонь - друг, огонь - враг";
- "Я пешеход 2.0";
- Фестиваль педагогических идей;
- История и культура храмов столицы и городов России;
- Фестиваль МосСЛОН;
- "Край родной - моя Россия";
- "Мир науки глазами детей".

“История и культура храмов столицы и городов России” (Номинация "Дорога к храму")	Синявская А.Ю. Котова И.М. Красноперова И.А. Жарких А.С. Мякишева С.А. Лясковец Н.С. Кулыгина М.А. Бородин Т.Н. Морозова Е.А. Айнетдинова Р.Р.	1 участник 2 участника 2 участника 4 участника 4 участника 3 участника 1 участник 3 участника 3 участника 3 участника
“Я ПЕШЕХОД 2.0”	Котова И.М.	3 участника

Фестиваль МосСЛОН	Морозова Е.А. Мякишева С.А. Лясковец Н.С. Красноперова И.А. Гусева Н.В.	1 лауреат II степени и 4 участника 4 участника 3 участника 1 призер
"Древность земли Московской"	Айнетдинова Р.Р. Котова И.М. Гусева Н.В.	3 участника призеры (колл. работа) 1 призер
"Мир науки глазами детей"	Котова И.М. Гусева Н.В.	2 участника 3 участника
"Огонь-друг, огонь-враг"	Айнетдинова Р.Р. Жарких А.С. Бородина Т.Н. Котова И.М. Красноперова И.А. Лясковец Н.С. Синявская А.Ю. Гусева Н.В.	5 участников 4 Призера (коллективная работа) и 6 участников 4 участника 6 участников 3 участника 3 участника 1 призер 3 участника и 1 призер
"Музеи. Парки. Усадьбы Москвы"	Гусева Н.В. Синявская А.Ю. Красноперова И.А. Лясковец Н.С. Белова Ю.Н.	3 Победителя 3 Победителя и 1 участник Победитель Победитель Победитель
"Таланты без границ" фестиваль	Бородина Т.Н. Жарких А.С. Сажина Л.Ю. Мякишева С.А. Красноперова И.А.	1 участник 1 участник 4 участника 2 участника 1 участник
Международный конкурс "Экология России"	Гусева Н.В.	5 призеров

Чтобы не допустить распространения респираторных заболеваний, сотрудники дошкольных групп в 2025 году продолжили соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Оценка качество подготовки обучающихся

Внутренняя система оценки качества образования ГБОУ Школа "Кузьминки" представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса. Оценка качества образования осуществляется посредством функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- результаты независимой диагностических работ МЦКО,
- результаты предпрофессиональных экзаменов;
- результаты Всероссийской олимпиады школьников; Московской олимпиады школьников;
- результаты конкурсов, проективных работ, спортивных соревнований;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- данные электронного журнала успеваемости.

Внутренняя система оценки качества образования в ГБОУ Школа "Кузьминки":

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации;
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Основные направления ВСОКО:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ

Внутренняя оценка: система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Оценка личностных результатов

Оценка личностных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов в их личностном развитии. Достижение личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочную деятельность, реализуемую семьей и школой.

Оценка метапредметных результатов

Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы («Регулятивные универсальные учебные действия», «Коммуникативные универсальные учебные действия», «Познавательные универсальные учебные действия»).

Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счет основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов.

Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность у обучающегося регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий, т.е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ и управление своей познавательной деятельностью.

Оценка предметных результатов

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам.

Достижение этих результатов обеспечивается за счет основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана. Объектом мониторинга предметных результатов является система предметных знаний и предметных действий.

Объектом оценки предметных результатов служит в полном соответствии с требованиями Стандарта способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи с использованием средств, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе на основе метапредметных действий.

Оценка достижения этих предметных результатов ведется как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ. При этом итоговая оценка ограничивается контролем успешности освоения действий, выполняемых обучающимися, с предметным содержанием, отражающим опорную систему знаний данного учебного курса.

В рамках образовательной программы основного и среднего (полного) общего образования в Школе используются различные формы аттестации учебных результатов и достижений учащихся.

Учет результативности обучения учащихся на протяжении всего периода осуществляется традиционными формами оценки (текущая успеваемость, типовые контрольные и тестовые работы, диагностические контрольные работы, зачеты). Контроль осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планированием по предмету и по плану контроля и руководства администрации.

Ожидаемый результат оценивается и нетрадиционными методами: олимпиады, конкурсы, игры, проекты, программы, защита учебно-исследовательских работ, научно-практическая конференция.

Внутренняя система оценки качества образования в ГБОУ Школа "Кузьминки" функционирует на основании локальных документов:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ;
- Порядок проведения внутришкольного контроля;
- Правила работы с электронным журналом/дневником;

- Порядок зачета результатов освоения обучающимися ГБОУ Школа "Кузьминки" учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющую образовательную деятельность;
- Порядок проведения независимой оценки качества подготовки;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Независимые диагностики

Важной составляющей ВСОКО являются внешние независимые диагностики, направленные на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ. ГБОУ Школа "Кузьминки" стремится к соответствию результатов внутришкольного контроля и мониторинга качества образования и результатов независимой оценки качества с результатами промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Результаты диагностик МЦКО показывают, что во всех параллелях показывают неоднородные результаты по предметам любого цикла. У большинства обучающихся вызывают затруднения задания по читательской и естественнонаучной грамотности. Ребята невнимательно читают тексты, не всегда понимают вопросы, сформулированные в диагностических заданиях, не умеют грамотно и лаконично формулировать свои мысли.

Результаты диагностик по истории, обществознанию, биологии и географии показывают, что обучающиеся, помимо трудностей с усвоением отдельных тем, испытывают затруднения при установлении соответствий между суждениями и аргументами, не понимают содержательную связь между разными предметными понятиями. В зоне особого внимания остаются следующие предметы: математика, физика, химия, информатика, география.

Одной из главных задач остается системная работа всего педагогического коллектива по формированию универсальных учебных действий и метапредметных умений, а именно: быстро осуществлять поиск информации, ориентироваться в содержании текста, правильно отвечать на вопросы, интерпретировать информацию, оценивать ее достоверность, высказывать оценочные суждения на основе текста, создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.

Январь-май 2025:

ПРЕДМЕТ	КЛАСС	% ВЫПОЛНЕНИЯ	
		КЛАСС	ГОРОД
3 КЛАССЫ			
Функциональная грамотность	3А	61%	76%
	3Б	70%	
	3В	72%	
	3Г	75%	
	3Д	61%	
4 КЛАССЫ			
Математика	4А	56%	64% 48% АООП
	4А АООП	20%	
	4Б	60%	
	4Б АООП	20%	
	4В	53%	
	4В АООП	13%	
	4Г	44%	
	4Г АООП	60%	
Русский язык	4А	63%	65% 69%АООП
	4Б	58%	
	4Б АООП	50%	
	4В	60%	
	4В АООП	27%	
	4Г	47%	
4Г АООП	88%		
Окружающий мир	4А	68%	76%
	4Б	69%	
	4В	59%	
	4Г	53%	
5 КЛАССЫ			
Русский язык	5А	51%	55%
	5Б	65%	
	5В	52%	
	5Г	48%	
Математика	5А	75%	65%
	5Б	82%	
	5В	74%	
	5Г	81%	
География	5А	65%	60%
	5Б	71%	
	5В	74%	
	5Г	60%	

	5Г	48%	
6 КЛАССЫ			
Русский язык	6А	63%	64%
	6Б	64%	
	6В	58%	
	6Г	72%	
Математика	6А	47%	49%
	6Б	51%	
	6В	50%	
	6Г	74%	
География	6А	66%	65%
	6Б	60%	
	6В	73%	
	6Г	72%	
Функциональная грамотность	6А	37%	52%
	6Б	34%	
	6В	53%	
	6Г	54%	
7 КЛАССЫ			
Алгебра	7А	35%	37%
	7Б	28%	
	7Г	20%	
	7В	43%	
Вероятность и статистика	7А	54%	56%
	7Б	45%	
	7Г	45%	
	7В	42%	
Геометрия	7А	57%	49%
	7Б	54%	
	7Г	50%	
	7В	36%	
Биология	7Б	52%	56%
География	7А	55%	60%
	7В	68%	
	7Г	50%	
Обществознание	7А	56%	58%
	7В	65%	
	7Г	41%	
Физика	7Б	49%	63%
Русский язык	7А	51%	58%
	7Б	48%	
	7В	66%	

	7Г	38%	
8 КЛАССЫ			
Русский язык	8А	46%	60%
	8Б	58%	
	8В	76%	
	8Г	63%	
	8Д	66%	
Математика (алгебра)	8А	22%	47%
	8Б	67%	
	8Г	49%	
	8Д	70%	
	8В	65%	68%
Математика (вероятность и статистика)	8А	57%	68%
	8Б	80%	
	8Г	76%	
	8Д	89%	
	8В	86%	70%
Математика (геометрия)	8А	25%	49%
	8Б	50%	
	8Г	59%	
	8Д	52%	
	8В	91%	72%
8 КЛАССЫ (ПЕРВЫЙ ПРЕДМЕТ ПО ВЫБОРУ)			
Химия	8Г	55%	71%
	8Д	81%	
Английский язык	8В	91%	83%
	8Г	80%	
Информатика	8В	80%	56%
	8Г	60%	
География	8А	61%	53%
	8В	69%	
	8Г	53%	
Литература	8Г	79%	65%
	8Д	88%	
Обществознание	8А	48%	58%
	8В	73%	
	8Г	59%	
	8Д	65%	
Биология (углубленный)	8Б	46%	57%
Биология	8А	51%	56%
	8В	68%	
	8Г	49%	

	8Д	57%	
Физика	8А	46%	74%
	8В	95%	
	8Д	87%	
8 КЛАССЫ (ВТОРОЙ ПРЕДМЕТ ПО ВЫБОРУ)			
География	8А	45%	55%
	8В	78%	
	8Г	61%	
	8Д	67%	
История	8Г	44%	49%
Химия	8Б	50%	63 %
Химия	8А	79%	73%
	8В	83%	
	8Г	48%	
Физика	8А	23%	67%
	8В	77%	
Обществознание	8В	73%	58%
	8Г	61%	
Литература	8В	76%	61%
Информатика	8А	57%	58%
	8В	85%	
	8Г	43%	
	8Д	76%	
Биология	8А	51%	51%
	8Г	38%	
	8Д	54%	
Английский язык	8А	70%	81%
	8В	96%	
	8Г	68%	
	8Д	95%	
9 КЛАССЫ			
Вероятность и статистика	9В	82%	77%
10 КЛАССЫ			
Русский язык	10А	56%	64%
	10Б	66%	
Математика	10А база	48%	49%
	10Б профиль	40%	43%

10 КЛАССЫ (ПЕРВЫЙ ПРЕДМЕТ ПО ВЫБОРУ)

Химия	10А	58%	58%
Обществознание	10А	57%	61%
Английский язык	10А	70%	78%
Литература	10А	79%	64%
Обществознание (углубленный)	10Б	66%	64%
10 КЛАССЫ (ВТОРОЙ ПРЕДМЕТ ПО ВЫБОРУ)			
История	10А	41%	60%
Английский язык	10А	84%	75%
Обществознание	10А	75%	62%
География	10А	58%	62%
Биология (углубленный)	10А	69%	63%
Английский язык (углубленный)	10Б	82%	73%

Сентябрь -декабрь 2025 года:

ПРЕДМЕТ	КЛАСС	% ВЫПОЛНЕНИЯ	
		КЛАСС	ГОРОД
5 КЛАССЫ			
Дополнительный этап мероприятий по оценке качества образования. Математика за курс 7 класса	8А	27%	21%
	8Б	13%	
	8Г	22%	
	8В	0%	25%
Русский язык	8Г	39%	32%
Информационная безопасность	9А	77%	
	9Б	78%	
	9В	77%	67%
	9Д	80%	
Информационная безопасность	10А	86%	
	10Б	87%	
	11А	85%	76%
	11Б	85%	
Русский язык с низкими образовательными результатами	9А	37%	
	9Б	52%	
	9Г	17%	40%
	9Д	56%	

Комплексная функциональная грамотность	5А	59%	64%
	5Б	65%	
	5В	59%	
	5Г	52%	
Цифровая грамотность	7А	72%	65%
	7Б	91%	
	7В	82%	
Русский язык с низкими образовательными результатами	9А	52%	54%
	9Б	74%	
	9Г	58%	
	9Д	65%	

Проблема объективности текущего контроля остается наиболее важной в 2025-2026 учебном году.

Задачи на 2026 год:

1. Оптимизировать рабочие программы для выработки индивидуального маршрута обучения
2. Откорректировать систему учебных заданий в соответствии с анализом результатов проведенных диагностик.
3. Откорректировать содержание групповых и индивидуальных занятий для обучающихся с ОВЗ с учетом полученных результатов диагностик.

Показатели эффективности работы Школы по обеспечению качественного среднего общего образования. Результаты ГИА.

Основной государственный экзамен.

В 2024-2025 учебном году в государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования из 110 обучающихся участвовали в стандартном режиме 57 обучающихся: обучающиеся сдавали русский язык, математику и два предмета по выбору в форме ОГЭ, и 53 обучающихся сдавали в рамках пилотного проекта 2 обязательных: русский язык и математика.

Сравнительный анализ участников, сдающих ОГЭ

2023	2024	Динамика 2023-2024 в %
113	133	1,17

2024	2025	Динамика 2024-2025 в %
113	110	0,97

Выбор экзаменов выпускниками 9 классов

Предмет	Рус.яз	математика	Химия	Информатика	Биология	История	Английский язык	Обществознание	Литература	Физика	География
Кол-во выпускников, сдававших экзамен	110	110	4	35	5	1	18	33	2	12	12

Выпускники, получившие неудовлетворительные результаты

Выпускники, получившие неудовлетворительные результаты			
Предмет	2023	2024	2025
Русский язык	1,92	0,77	0
Математика	6,48	0,75	0
Физика	0	0	0
Химия	0	0	0
Информатика	9,8	2	0
Биология	0	0	0
История	0	0	0
География	9,75	10	0
Обществознание	2,89	2,7	0
Литература	0	0	0
Английский язык	7,69	0	0
Немецкий язык	0	0	0
Французский язык	0	0	0
Испанский язык	0	0	0

Высокобалльные результаты ОГЭ

Предмет	Обучающиеся, получившие "4"					Обучающиеся, получившие "5"				
	2023 год	2024 год	Динамика (2023-2024)	2025 год	Динамика (2024, 2025)	2023 год	2024 год	Динамика (2023, 2024)	2025 год	Динамика (2024, 2025)
Русский язык	49,0 3	34,8	-14,23	32	-2,8	26,9 2	24	-2,92	21	-3
Математика	34,2 5	56,8	22,55	30	-26,8	9,25	16,6	7,35	22	6
Физика	0	60	60	58	-2	40	20	-20	8	-12
Химия	50	42,8	-7.8	0	0	16,6 6	28	11,34	50	22
Информатика	39,2 1	40,8	1,59	40	-0,8	11,7 6	22	10,24	48	26
Биология	88,2 3	48,2	-40,03	20	-28,03	5,8	24	18,2	40	16
История	0	100	100	100	0	33,3 3	0	-33,33	0	0
География	51,2 1	45	-6,21	50	5	19,5 1	10	-9,51	33	23
Обществознание	44,9 2	32,4	-12,52	36	4,4	7,24	16	8,76	3	13
Литература	25	25	0	50	25	75	62	-13	50	-12
Английский язык	15,3 8	38,8 8	23.5	27	-11.8	61,5 3	61,1 1	-0,42	66	5
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	--
Испанский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Важными показателями качества подготовки, обучающихся школы являются результаты государственной итоговой аттестации.

Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании «с отличием» в 2025 году, в общей численности выпускников 9 класса составила 1 %.

1 выпускник был не допущен и остался на повторный год обучения. В зоне особого внимания остаются обучающиеся, испытывающие серьезные затруднения в учебе по ряду

предметов и показавшими неудовлетворительные результаты по результатам входной диагностики в сентябре.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по соответствующим учебным предметам в разрезе ОО				
Средний тестовый балл по ОО в 2023 году	Средний тестовый балл по ОО в 2024 году	Динамика 2023-2024	Средний тестовый балл по ОО в 2025 году	Динамика 2024-2025
Русский язык				
4	3,8	-0,2	3,76	-0,04
Математика				
3,5	3,8	0,3	3,75	-0,05
Литература				
3,3	4,5	1,2	4,5	0
Химия				
3,8	4	0,2	4	0
Физика				
3,8	4	0,2	3,75	-0,25
История				
3,7	4	0,3	4	0
Обществознание				
3,6	3,6	0	3,43	-0,17
Биология				
4	4	0	3.4.	-0,6
Информатика и ИКТ				
2,8	3,8	1	4,28	0,48
Английский язык				
4,3	4,6	0,3	4,61	0,01
География				
3,8	3,6	-0,2	4,16	0,56

Единый государственный экзамен.

В 2025 учебном году к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования было допущено 79 выпускников 11 классов.

Выбор экзаменов выпускниками 11 классов

Предмет	Русский язык	Математика проф	Химия	Информатика	Биология	История	Английский язык	Обществознание	Литература	Физика	География
Кол-во выпускников	79	52	6	21	11	10	17	46	4	7	3
Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по соответствующим учебным предметам в разрезе образовательной организации											
	Средний тестовый балл ОО										
Предмет	2021 г.			2022 г.		2023г.		2024г.		2025г	
Русский язык	72,25			68,47		71		63,6		64	
Математика (профильный уровень)	41,62			50,8		54		64,53		63	
Литература	81,88			69,5		76		72,4		74	
Химия	45,77			42		50		52,4		58	
География	0			65		0		48		50	
Физика	48,71			77,5		48		64,2		59	
История	50,13			64,4		48		57,71		53	
Обществознание	59,65			60		49		58.08		54	
Биология	52			36,22		41		48,75		52	
Информатика и ИКТ	0			53,82		49		55.13		54	
Английский язык	78,56			70,63		73		66.45		66	
Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по соответствующим учебным предметам с общегородскими результатами											
	Средний тестовый балл										
Предмет	2021 год		2022 год		2023		2024		2025		
	Москва	ОО	Москва	ОО	Москва	ОО	Москва	ОО	Москва	ОО	
Русский язык	76,23	72,25	71,71	68,47	75,38	71	68,55	63,6	60,7	64	
Математика (профильный уровень)	55,04	41,62	64,35	50,8	61,55	54	70.31	64,53	62	63	
Литература	74,01	81,88	68,04	69,5	76,71	76	71.5	72.4	61,9	74	
Химия	58,36	45,77	61,74	42	65,55	59,1	68.09	52.4	58	58	
География	60,71	-	57,58	65	58,38	0	61,88	48	54,8	50	
Физика	63,54	48,71	63,04	77,5	61,55	48	72,68	64.2	61.7	59	
История	58,72	50,13	64,27	64,4	57,78	48	66,15	57.71	55,8	53	

Обществознание	59,67	59,65	64,68	60	59,56	46	61,59	58,08	53,6	54
Биология	57,61	52	51,91	36,22	57,78	41	61,25	48,75	54,5	52
Информатика и ИКТ	67,16	-	62,07	53,82	63,83	49	65.11	55.13	55,9	54
Английский язык	77,63	78,56	77,15	70,63	73,44	73,43	73.23	66.45	64,1	66

Высокобалльные результаты ЕГЭ

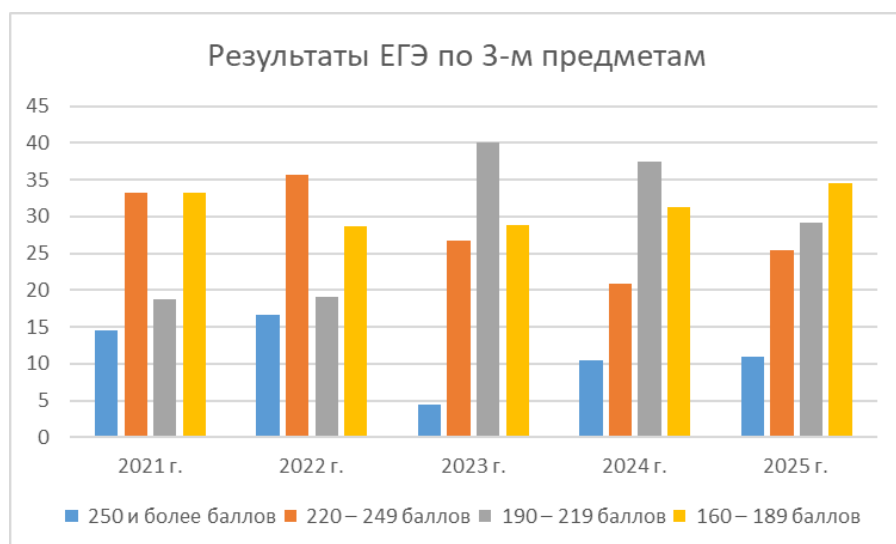
	61-80			81-99				100баллов		
Предмет	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025
Русский язык	41	38	41	20	9	20	0	0	0	0
Математика (проф. ур.)	15	23	30	1	4	2	1	0	0	0
Литература	2	4	1	3	2	1	0	0	1	1
Химия	2	2	3	0	0	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	1	2	3	0	1	1	0	0	0	0
История	2	4	2	0	0	2	0	0	0	0
Обществознание	5	11	11	2	3	3	0	0	0	0
Биология	4	4	1	0	0	1	0	0	0	0
Инф.и ИКТ	3	7	8	0	1	1	0	0	0	0
Анг. язык	7	8	10	7	4	3	0	0	0	0

Самым популярным, среди выбираемых экзаменов по выбору, является экзамен по обществознанию и профильная математика. Также в этом году был востребован экзамен по информатике.

Необходимо также отметить, что результаты сдачи ГИА-11 в 2025 году по предметам достаточно стабильны. Наилучшие результаты показали выпускники при сдаче ЕГЭ по русскому языку и английскому языку, улучшились результаты по профильной математике.

В 2025 году выпускники 11 классов показали следующие результаты, входящие в рейтинг результативности московских школ:

	2021 г	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
250 и более баллов	7ч./14,6%	7ч./16,7%	2ч./4,4%	5ч./10,4%	6ч./10,9%
220 – 249 баллов	16ч./33,3%	15ч./35,7%	12ч./26,7%	10ч./20,8%	14ч./25,5%
190 – 219 баллов	9ч./18,8%	8ч./19%	18ч./40%	18ч./37,5%	16ч./29,1%
160 – 189 баллов	16ч./33,3%	12ч./28,6%	13ч./28,9%	15ч./31,3%	19ч./34,5%



Особого внимания заслуживают обучающиеся, удостоенные медалями «За особые успехи в обучении» и «За особые успехи в учении»

	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024г.	2025г.
“За особые успехи в обучении”	10	15	10	5	9чел.- I-ой степени 4чел.- II-ой степени	6 чел.- I-ой степени 4 чел.- II-ой степени
“За особые успехи в учении”	11	13	8	7	8	10

Задачи на 2026 год:

1. Продолжать планомерную и системную работу по подготовке обучающихся к ГИА (учет результатов внутришкольного мониторинга, проведение и подробный анализ диагностических работ, организация родительских собраний, использование информационных ресурсов, дистанционных технологий, групповых консультаций и т.д.).
2. Использовать для подготовки обучающихся возможности МЭШ, платформы «Мои достижения».

3. Осуществлять постоянный контроль в 9-х и 11-х классах с целью отработки знаний выпускников и оказания своевременной помощи обучающимся, которые показывают низкие результаты.
4. Продолжать работу по программе “Математика. Практикум” (интенсив), “Практикум по русскому языку” для 9х классов для подготовки к ОГЭ.

Активность и результативность участия в олимпиадах

На школьном этапе приняли участие во всех заявленных предметах школьной олимпиады учащиеся.

По итогам школьного этапа определились призеры и победители, участники муниципального тура.

Результаты обучающихся 4-6 класса в 2025 учебном году

		Победители	Призеры
Астрономия	0	0	0
Английский язык	68	4	7
Биология	47	4	13
Экология	10	0	5
География	48	0	18
История	44	2	13
Информатика	0	0	0
Право	10	2	6
Литература	80	13	43
Математика	164	28	57
ОБЖ	18	1	10
Физкультура	15	0	0
Русский язык	193	19	18
Обществознание	5	1	3
Технология (информационная безопасность)	0	0	0

По сравнению с 2024 годом в 2025 году по большинству предметов увеличилось количество участников школьного тура, победителей и призеров муниципального тура с 4 чел увеличилось до 27 человек. но это дети 7-8 классов, не участвующие в региональном этапе.

Результаты участия 7-11 классов в 2025 году

Предмет	Кол-во участников шк. этапа ВСОШ	Школьный этап		Муниципальный этап		Примечание
		Победители	Призеры	Победители	Призеры	
МХК	3	0	2	0	1	
Астрономия	6	0	1	0	0	
Биология	175	4	12	1	2	
Химия	122	3	37	0	0	
Экология	98	0	29	1	8	
Экономика	65	3	19	0	0	
Английский язык	107	12	13	0	1	
География	169	9	40	0	0	
История	156	2	18	1	1	
Испаанский язык	0	0	0	0	1	
Информатика	74	0	0	0	0	
Право	101	5	24	0	2	
Литература	160	13	29	0	3	
Математика	217	5	37	0	0	
ОБЗР	35	3	8	0	1	
Физическая культура	90	3	11	0	0	
Физика	178	7	13	0	0	
Русский язык	201	15	63	0	2	
Обществознание	188	0	31	0	1	
Труд (технология) (Информационная безопасность)	0	0	0	0	0	
Труд (технология) (Культура дома, дизайн и технология)	0	0	0	0	0	
Труд (технология) (Робототехника)	0	0	0	0	0	

Сравнительные результаты участия в муниципальном туре

	2023 год		2024 учебный год		2025 учебный год	
	Призеров/ победителей в сего	Из них получают п раво участвовать в РЭ	Призеров/ победителей всего	Из них получают п раво участвовать в РЭ	Призеров / победите лей всего	Из них получают право участвов ать в РЭ
Физика	0	0	0	0	0	0
Анг. яз.	1	0	0	0	1	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0
Литература	1	0	2	0	3	0
Обществозн ание	0	0	0	0	1	0
Право	2	2	0	0	2	0
Русский язык	2	0	1	0	2	0
Технология	0	0	0	0	0	0
Физкультур а	1	1	0	0	0	0
Математика	1	0	0	0	1	0
Химия	0	0	0	0	0	0
Кит. язык	0	0	0	0	0	0
История	0	0	0	0	2	0
Экономика	0	0	0	0	0	0
Экология	3	1	4	0	9	1
Биология	1	0	0	0	3	0
Информатик а	0	0	0	0	0	0
ОБЗР	1	0	0	0	1	0
Робототехни ка	0	0	0	0	0	0
МХК	0	0	0	0	1	0
Испанский язык	0	0	0	0	1	1

Предметов, где есть победители и призеры	8	3	7	0	12	2
---	---	---	---	---	----	---

Результаты регионального этапа ВОШ в 2025 году

	2019 - 2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025
Всего призеров и победителей	2	2	0	0	0
В их числе: - победителей	0	0	0	0	0
- призеров	2	2	0	0	0
Результаты по предметам:					
- биология	0	0	0	0	0
- обществознание	1	0	0	0	0
- ОБЖ	1	0	0	0	0
- физкультура	0	0	0	0	0
- право	0	0	0	0	0
- литература	0	0	0	0	0
- биология	0	0	0	0	0
математика	0	1	0	0	0
русский язык	0	1	0	0	0
По классам участия:					
- 9 класс	0	0	0	0	0
- 10 класс	1	0	0	0	0
- 11 класс	1	2	0	0	0

Результаты участия обучающихся в 2025 году в олимпиадном движении показывают достаточную активность на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, многие из ребят участвуют в интеллектуальных испытаниях по 2 и более предметам.

В 2025 учебном году 27 обучающихся стали победителями и призерами муниципального этапа ВСОШ по 12 предметам (по экологии, литературе, русскому языку, праву, литературе, английскому языку, испанскому языку, ОБЗР, МХК, биологии, истории).

Наблюдается активность и результативность школьников в таких олимпиадах, как «Музеи. Парки. Усадьбы»- победители в 10 параллелях, Московская метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений» (1 победитель, 4 призера) , «Мой героический район» (1 призер).

Итоги олимпиады "Музеи. Парки. Усадьбы":

Класс	Кол-во победителей	Количество призеров	Количество участников	Всего
дошкольники	6	-	2	8
1 - 4 класс	43	15	2	60
5-9 класс	11	6	2	19
10- 11 класс	1	-	-	1
ИТОГО	61	21	6	88

Особый интерес вызывает Московский детский чемпионат "Мастерята"

В 2025 году в финал вышли 20 команд- участников.

Победители и призеры чемпионата:

4 «Б» класс — 1 место; Компетенция: «Холодильная техника и системы кондиционирования»

Наставник: Казарина Ирина Викторовна

2 «Б» класс — 2 место; Компетенция: «Агрокибернетика»

Наставник: Еременко Марина Владимировна

4 «В» класс — 2 место; Компетенция: «Сервис на воздушном транспорте»

Наставник: Ваняева Ольга Владимировна

4 «Д» класс — 2 место; Компетенция: «Эстетическая косметология»

Наставник: Давыдова Ирина Денисовна

Семья Мастеров, 5 «Б» класс — 2 место; Компетенция: «Семья мастеров. Педагогика»

Наставник: Герасимова Тамара Николаевна

3 «В» класс — 3 место; Компетенция: «Технология моды»

Наставник: Габриелян Лилит Артуровна

2 «В» класс — 3 место; Компетенция: «Парикмахерское искусство»

Наставник: Кирина Наталья Леонидовна

Номинанты:

1 «А» класс. Компетенция: "Флористика".Номинация: «Способность достигать вместе больше, чем по отдельности». Наставник: Лейкина Юлия Сергеевна

- 1 «В» класс. Компетенция: "Технология моды". Номинация: «Гармоничный цветочный баланс». Наставник: Карабутова Наталья Васильевна
- 2 «Б» класс. Компетенция: «Сити- фермерство». Номинация: "Быстрое освоение новых технологий". Наставник: Еременко Марина Владимировна
- 2 «Б» класс. Компетенция: «Изготовление прототипов» .Номинация: "Смелость в принятии решений". Наставник: Еременко Марина Владимировна
- 2 «Б» класс. Компетенция: «Производственная сборка изделий авиационной техники». Номинация "За волю к победе и конкурентный дух". Наставник: Еременко Марина Владимировна
- 3 «Б» класс. Компетенция: «Реклама». Номинация: «Нестандартный творческий подход». Наставник: Гордеева Оксана Николаевна
- 3 «В» класс. Компетенция: «Правоохранительная деятельность». Номинация:"Активная жизненная и общественная позиция" . Наставник: Габриелян Лилит Артуровна
- 3 «В» класс. Компетенция: «Флористика». Номинация:"Впечатляющий рост профессионального мастерства". Наставник: Габриелян Лилит Артуровна
- 4 «В» класс. Компетенция: «Охрана труда». Номинация: «Постоянное стремление к развитию». Наставник: Ваняева Ольга Владимировна
- 4 «Д» класс. Компетенция: «Администрирование отеля». Номинация: "Профессиональное качество исполнения". Наставник: Давыдова Ирина Денисовна
- 4 «Д» класс. Компетенция: «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений». Номинация "Любовь к профессии". Наставник: Давыдова Ирина Денисовна
- 4 «Д» класс. Компетенция: «Информационная безопасность». Номинация "Большой потенциал для развития". Наставник: Давыдова Ирина Денисовна
- 5 «А» класс. Компетенция: «Семья мастеров. Поварское дело». Номинация «Многообещающий старт в профессии». Наставник: Бутырина Елена Юрьевна
- 7 «А» класс. Компетенция: «Медицинский и социальный уход». Номинация: «Постоянное стремление к развитию». Наставник: Шалдина Екатерина Алексеевна

В 2025 году в финал вышли 20 команд- участников из 33.

	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г
Количество команд, которые вышли в финал	7	25	20	33
Количество команд 1 место	1	1	1	1
Количество команд 2 место	3	2	0	4
Количество команд 3 место	-	4	3	2

Участие в городских проектах «Медицинский класс в московской школе», «Инженерный класс в московской школе» (кандидаты) позволило расширить возможности обучающихся.

В Московском конкурсе межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» по данным направлениям приняли участие:

	2021 г	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
“Медицинский класс”	5	5	8	11	9
“Инженерный класс”	11	4	1	6	10
«ИТ-класс». Программирование Информационная безопасность		3	12	4	
“Академический класс” Социально-экономическое	34	18	5	14	
“Академический класс” Гуманитарное		2	7	1	
«Академический класс» Психология и когнитивные науки		1	3	12	23
«Академический класс» Управление социальными и экономическими системами		1			
«Академический класс» Государственное и муниципальное управление		3		9	
«Академический класс» Биологическое			1		
«Академический класс». Информационно- технологическое			8		
“Медиакласс. Медиа”			3	2	2
“Предпринимательский класс”			1	17	26
ИТОГО	50	37	49	76	79

Итоги участия обучающихся в олимпиаде «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» в 2025 году.

Всего: 79 обучающихся. Приняли участие: 79 человек (100%)

Призеров и победителей: 1 победитель

В новом году предстоит серьезная работа по более глубокой подготовке к комплексной диагностике качества подготовки обучающихся 11-х классов, освоивших программу предпрофессионального образования.

Участие в проекте «Профессиональное обучение без границ».

	2023 г.	2024 г.	2025
Получили свидетельства	51 ч.	87 ч.	28

Обучающиеся, участники городских проектов, освоившие программу «Агент банка» - 28 чел. («Предпринимательский класс в московской школе»).

Участие в проекте "Профессиональное обучение без границ" - обучающиеся 9-х классов получили свидетельства об освоении профессии "Агент рекламный" - 29 чел., "Оператор ЭВМ"- 21 чел.

Участие в проекте «Мастерство начинается здесь».

Обучающиеся 9-х классов прошли тестирование в центре «Профессия будущего», приняли участие в профессиональных пробах на базе колледжей, а также посетили мастер -классы и экскурсии к работодателю. В проекте приняло участие 83 человека.

Работа с одарёнными детьми в образовательных организациях города Москвы является на сегодняшний день приоритетной задачей. Стратегически важной для нашей школы остается системная комплексная подготовка ребят для успешного участия в олимпиадах.

Задачи на 2026 год:

1. Вовлечь максимальное количество учащихся в олимпиадное движение.
2. Спланировать и внедрить различные формы внеурочной деятельности.
3. Продолжить работу по интеграции основного и дополнительного образования.
4. Включить в план работы консультации и тематические лекции учителей- предметников
5. Обучить педагогов на курсах в ЦПМ по работе с одаренными обучающимися, по методике подготовки к олимпиадам.
6. Активно использовать ресурсы педагогического партнёрства в школе, внешние ресурсы (ВУЗы, ЦПМ, НИИ, МЦРКПРО), ресурсов города при подготовке участников олимпиад и конкурсов.
7. Привлечение к работе по подготовке к олимпиадам ассоциации победителей олимпиад - «Кружок от чемпиона», а также студентов ВУЗов, победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Использование социокультурных ресурсов города

Наблюдается динамика участия и результативности школьников в таких олимпиадах:

Название олимпиады	Результативность		
	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Московская метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений»	1 победитель 2 призеров	2 победителя 2 призера	1 победитель 4 призера
Олимпиада «Музеи, парки, усадьбы»	9 победителей 1 призер по итогам параллели (всего: 50 победителей в индивидуальных и командных зачетах и 7 призеров)	9 победителей 0 призер по итогам параллели (всего: 56 победителей в индивидуальных и командных зачетах и 7 призеров)	10 победителей 0 призеров по итогам параллели (всего: 61 победителей в индивидуальных и командных зачетах и 21 призеров)
«История и культура храмов столицы и городов России»	1 призер	1 призер	-

Участие в городских проектах

Название	Кол-во участников 2022 г	Результат 2022 г	Кол-во участников в 2023 г	Результат 2023 г	Кол-во участников 2024 г	Результат 2024 г	Кол-во участников 2025 г	Результат 2025 г
Олимпиада «Мой героический район»								
Интеллектуальные соревнования (Квизы)	25 команд (150 чел.)		20 команд (100 чел.)	Участие	18 команд (108 чел)	Участие	19 команд (114 чел)	1 команда Победитель МРСД
Фестиваль художественного слова «Читать, знать, помнить»	52		49	Победитель МРСД в номинации «Поэзия». Мл.	54	Участие	57	Победитель МРСД в номинации «Проза». Мл. категория участников.

				категор ия участни ков.				
Экскурсионны е маршруты»	3		3	Участие	1	Участие	1	1 победитель МРСД
"Истории моей семьи в истории России"	2							
Городской фестиваль «Эстафета искусств». II этап	5	2 диплом анта	6	3 диплом анта I лауреат III степени	Ансамбл ь “Новые голоса” 8 участник ов	Лауреат		
Всероссийски й конкурс “Большая перемена”	37	1 финали ст	47	1 полуфи налист	56	1 финалист лауреат 2й степени, 1 полуфина лист	51 участник	
Конкурс “Московский вернисаж”	26	2 победит еля 7 призиро в						
Пленэрный марафон «Культурное наследие»	21	2 победит еля						
Конкурс «875-летие Москвы»	16	1 победит ель						
“Соло-01”	1	Участи е						
“Чемпионат по триатлону лидерских компетенций Soft Skills 2035”	12	Участи е						

Участие в проекте «КиберЗима».	16	Победа в номинации лучшая новогодняя ёлка						
Чемпионат «Business Skills»	10	Участие			49	4	22	4
Конкурс видео открыток “С Днем рождения, любимая столица”			3	1 место				
“Школьная классика” Движение первых			15	1 тур	24	1 тур	21	1 тур
Живая классика. “Благосклонная талия”			17	Участие	24	Участие	27	участие
Всероссийский мюзикл “Код разума” Движение первых			1	Участие				
“Азбука школьных талантов”			2 класса (57 участников)	финалисты	115	1 класса участие; 2 класса - лауреаты 1й степени; 1 класс - лауреат 3й степени	112 (3 класса)	2 призера
Городской конкурс проектно-исследовательских работ «Новые вершины»					4	2		

Всероссийский конкурс детского рисунка АРТакиада “Изображение и слово”					22	15 финалистов 1 победитель 2 призера		
Открытый конкурс детского рисунка “Поют дети Москвы “Весна 45 года”					10	4 победителя		
Время Первых “Портрет эрмитажного кота”					3			
Акция “Рисуем нежность”					1			
Московский конкурс детского рисунка им. Н. Рушевой					2	1 участник 1 финалист		
Московский фестиваль “Таланты без границ”					1	1 лауреат 2й	2	диплом 2 степени
Образовательный проект “Путь героя”					10	участие		
Всероссийский городской конкурс проектно-исследовательских работ «Высший пилотаж»					12	1 участник заключительного этапа	6	
Научно-практическая конференция «Наука для жизни»					72	3 призера	82	2 победителя / 5 призеров

Конференция «Курчатовский проект-от знаний к практике, от практики к результату»					5		6	3 финалиста
Конкурс «Я предпринимат ель на базе кафедры предпринимат ельства и логистики РЭУ им. Г.В. Плеханова					49			
Турнир Московских Интеллектуал ьных школьников МЫШ					команда прошла во 2 тур			
Всероссийски й конкурс проектов для старшеклассни ков "PROпроект"							28	11 победителе й, 14 призеров

Развитие массового любительского спорта

Название	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Президентские соревнования	11 класс – 2 место 4 класс – 1 место 6 класс – 3 место	2 класс – 3 место 4 класс – 3 место 6 класс – 1 место	4 класс – 1 место 11 класс – 2 место 6 класс – 3 место	7 класс – 1 место 3 класс – 2 место 5 класс – 2 место 8 класс - 1 место 9 класс - 1 место 4 класс - 2 место
Президентские спортивные игры	2007- 2008 г.р. - 3 место		8 класс- 2 место 10 класс-2 место	

	2009 – 2010 г.р. - 2 место			
КЭС Баскет	2005 г.р. юноши - 2 место	2006 г.р. девушки 2 место		
Победный мяч	2007-2008 г.р. - 2 место	2012 г.р. 2 место 2008-2010 г.р. юноши 2 место 2006 г.р. юноши 2 место	2006 г.р. и моложе- 2 место 2008-2010 г.р. юноши 2 место 2008-2010 г.р. девушки 3 место 2011-2012 г.р. юноши 2 место 2011-2012 г.р. девушки 3 место 2013 г.р. и моложе смешанный 2 место	2007 г.р. и моложе- 2 место 2009-2011 г.р. юноши 1 место 2012-2013 г.р. юноши- 3 место 2014 г.р. и моложе смешанный 2 место 2013-2014 г.р. и моложе, девушки 1 место 2013-2014 г.р. и моложе, юноши 2 место
Олимпиада по предмету “Физическая культура”		1 призер		
Шк. спортивная лига по мини- футболу	2011-2012 г.р. - 2 место			2016-2017 г.р. - 1 место
Футбол	2009-2010 г.р. - 3 место округ			2014-2015 г.р. - 2 место

2025 год

Название командного соревнования	Уровень соревнования	Вид спорта	Вид зачета	Класс обучения команды	Результат участия
Президентские состязания	МРСД	ПС	общий	8	1
Президентские состязания	МРСД	ПС	общий	9	1
Президентские состязания	МРСД	ПС	общий	4	2
Президентские состязания	МРСД	ПС	общий	11	6
Школьная спортивная лига по баскетболу «Победный мяч»	МРСД	Баскетбол	девушки и юноши	2013-2014 г.р. и моложе	1
Школьная спортивная лига по баскетболу «Победный мяч»	МРСД	Баскетбол	девушки и юноши	2013-2014 г.р. и моложе	2

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Наличие знака ГТО	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Знак ГТО I ступени (возрастная группа от 6 до 8 лет)	132 ч.	86 ч.	40 ч.	129
Знак ГТО II ступени (возрастная группа от 9 до 10 лет /возрастная группа от 8 до 9 лет)	66 ч.	41 ч.	\61 ч.	\37
Знак ГТО III ступени (возрастная группа от 11 до 12 лет)/возрастная группа от 12 до 13 лет)	59 ч.	27 ч.	\12 ч.	9
Знак ГТО IV ступени (возрастная группа от 12 до 13 лет)				28

Знак ГТО V ступени (возрастная группа от 14 до 15 лет)	62 ч.	32 ч.	\8 ч.	38
Знак ГТО VI ступени (возрастная группа от 16 до 17 лет /возрастная группа от 18 до 19 лет)	33 ч.	65 ч.	45\1 ч.	39

Организация профориентации

В 2025 году профориентация школьников проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года профориентация школьников проводилась с участием в проекте «Билет в будущее» на базовом уровне. В первом полугодии 2025/26 учебного года школа продолжила участие в проекте на продвинутом уровне согласно плану, включающему все необходимые мероприятия, предусмотренные для соответствующего уровня.

Для реализации программы и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 7–9-х классов;
- во внеурочную деятельность включен курс “Россия-мои горизонты”
- 10 учителей прошли курсы повышения квалификации “Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующие образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта “Билет в будущее” и Единой модели профориентации” объемом 36 часов.
- Учащиеся 9 классов прошли процедуру профессиональных проб и посетили экскурсии на базе организаций-партнеров в рамках проекта "Мастерство начинается здесь":
 - МПК
 - ГБПОУ КИГМ № 23
 - ГБПОУ Колледж полиции

- ГБПОУ КБТ
- ГБПОУ КС № 54
- ГБПОУ КМТ
- ГБПОУ Московский техникум креативных индустрий им. Л.Б. Красина

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

Развитие ученического самоуправления

В состав ученического самоуправления входят 72 обучающихся 5-11-х классов, создано первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых».

Ребята принимают активное участие в организации и проведении общешкольных воспитательных мероприятий, а также участвуют в городских конкурсах:

Конкурсы и фестивали:	Результат
Федеральный конкурс первичных отделений	Победители
Школа "КиберБезопасности"	Участие
Зарница 2.0	Участие
«Московская школа лидеров»	Участие
«Лидер будущего»	Участие
«Вожатый и его команда»	Участие
“Успешная молодежь”	Участие
Фестиваль "ПО-ЮВАОВСКИ"	Участие
"Медиа Притяжение"	Участие
«Азбука школьных талантов»	Участие
"Безопасность движения"	Участие

Развитие волонтерского движения

В ГБОУ Школа «Кузьминки» в рамках "Движения Первых" продолжает работу волонтерский отряд «Дари людям добро».

Волонтерское движение развивается по следующим направлениям:

- экологическое;
- спортивное;
- социальное;

медиа-волонтерство.

Заключены соглашения о сотрудничестве с московским центром «Мосволонтер» и Московским Центром Воспитательных Практик (школа активно использует сервис Цифровой час для регистрации волонтерских мероприятий на сайте: <https://mosvolonter.ru/>).

206 человека имеют личную электронную книжку волонтера.

Обучающиеся участвуют в акциях: «День уважения и доброты», Акция мемориально-патронатная посвященная 81-ой годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве, Акция «Пишу тебе, герой», Акция мемориально-патронатная посвященная 84-ой годовщине начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой, Акция ко Дню волонтера, а также “Коробка храбрости”, “Волонтеры ветеранам”, “Волонтеры в городе”, «Бумажный бум», «Добрые крышечки», «У батарейки 10 жизней», «Покорми птиц зимой», «Открытка ветерану», «Экология на елке», «Помоги другу», “Лохматая посылка”, “Добрые перемены”, “Код здоровья - ЗОЖ”, “Добрый урок”, “Эковывбор моего поколения”, акция “Волонтеры поздравляют”, Мемориально-патронатные акции по уходу за памятниками.

Московское кино в школе

В 2025 году ГБОУ Школа «Кузьминки» продолжает участвовать в межведомственном проекте «Московское кино в школе». Более 90 % обучающихся включены в просмотр отечественных художественных и документальных фильмов. Ребята с удовольствием посмотрели фильмы "Обыкновенное чудо", "Чук и Гек", "Старик Хоттабыч", "Добро пожаловать или посторонним Вход воспрещен", "Баллада о солдате", "Республика ШКИД", "Герой нашего времени", "Генерал Ушаков", "Золушка".

После просмотра проходит уже традиционная игра “Кинотайм”, где обучающиеся отвечают на вопросы по содержанию фильма.

Военно-патриотическое воспитание

В школе продолжается реализация широкого перечня инициатив, направленных на укрепление гражданственности, патриотизма и чувства гордости за страну и город. Так, каждая учебная неделя начинается с торжественной церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения государственного гимна. Таким образом заложена традиция, формирующая у обучающихся чувство патриотизма, уважение к памяти защитников Отечества, закону.

Учебная неделя также начинается с внеурочных занятий «Разговоры о важном», которые позволяют школьникам вместе со своими классными руководителями и наставниками обсудить значимые вопросы в жизни страны и каждого гражданина.

Через детское общественное объединение «Движение Первых» ребята не только участвуют в различных мастер-классах и конкурсах, но и взаимодействуют со своими сверстниками из других регионов нашей огромной страны!

В школе создан военно-патриотический клуб “Звезда”, работает музей “Никто не забыт, ничто не забыто”, где проводятся уроки истории и литературы. Наши волонтеры ухаживают за памятниками на Аллее Славы и мемориальной доской героя СССР Бочина И.А.

Военно-патриотические акции:

- «Рубежи обороны Москвы»;
- «День неизвестного солдата»;
- “День Конституции”;
- “Операция “Искра” («Прорыв блокады Ленинграда»);
- «Открытка ветерану ко Дню защитников Отечества»;
- «Кино о войне - детям», День Неизвестного Солдата;
- «Война в истории моей семьи» (интерактивный проект);
- “Афганистан: Боль и Слава”;
- “День защитника Отечества”
- “Путь героя”;
- “Мой героический район»;
- “Гвардия России”;
- участие в метапредметной олимпиаде “Не прервется связь поколений”
- флешмобы “С песней к Победе”

В школе проводятся Уроки Мужества.

Уроки мужества – это внеклассные занятия со сценарием, разработанным специально для «дней воинской славы (победных дней) России». Изучая примеры героизма воинов ВОВ и СВО, мы не только почитаем память павших, но и вдохновляемся примерами служения Отечеству сегодняшними Героями и участниками СВО, вдохновляемся на достижение своих целей, на служение Родине в своей профессии, в своей жизни

Уже несколько лет Школа дружит с Российской Ассоциацией Героев. Встречи с Героями СССР, РФ знакомят учащихся с понятием "герой" и с героями современного времени, ученики могут задать вопросы настоящему герою. Цель этих встреч воспитывать чувство патриотизма, гордости, уважения к своему народу, сохранить историческую память о людях, профессия, которых служить Отечеству, выполнять интернациональный долг.

Урок мужества –это составная часть общешкольной работы по военно-патриотическому воспитанию.

Целью проведения урока мужества является историческое, культурно-нравственное и военно-патриотическое воспитание обучающихся, формирование их личностных качеств и свойств как патриотов своей страны, способных встать на защиту Отечества.

Задачи:

- воспитание у подрастающего поколения чувства любви к Родине, гордости за свою страну, уважительного отношения к государственным и общественным ценностям;
- формирование глубокого осознания гражданского и воинского долга перед своим Отечеством;
- сохранение памяти о воинской славе России, ее героях, содействие проявлению заинтересованности в изучении исторического наследия своей Родины; осуществить и запечатлеть связь времен поколений;
- воспитание патриотических качеств личности учащихся, раскрытие понятий «мужество», «героизм», «герой»;
- вызвать чувство восхищения и гордости подвигами, совершенными в годы войн и в мирное время;
- показать роль самовоспитания в формировании нравственной стойкости, мужественности, чувства долга и ответственности перед обществом;

В 2025 учебном году обучающими нашей школы были проведены Уроки мужества:

НАЗВАНИЕ	КЛАССЫ
Дети Беслана	7-11
ФГБУК «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»	5-10
Знакомство с экспозицией музея Дальней авиации	1
Знакомство с экспозицией музея Локальные войны, Москва и москвичи в годы ВОВ	7-10
Мой Героический район	4-11
«Битва за Москву»	1-11
Патриотическая акция «Красные гвоздики»	1-11
«С песней к Победе!»	1-11
«День Героев Отечества». Встреча с героем РФ Щепетков О.А	8-9
Встреча с офицером ВКС РФ, участником СВО	9-10
«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	2-11
Международный день памяти жертв холокоста	8-10
«Сталинградская битва»	7-11
Битва под Ржевом	7-8

Встреча с членом Ассоциации Героев России Уженцевым С.В. военнослужащим 12-й отдельной бригады специального назначения,	8-10
Уроки мужества «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.»	7
«Афганистан – наша память и боль».	8 , 9-11
Центральный Музей Войск Национальной Гвардии РФ	8-10
Всероссийский вечер памяти павших в борьбе с терроризмом «Помяни нас Россия	8-11

Обучающиеся школы ежегодно принимают участие в Московской метапредметной олимпиаде «Не прервётся связь поколений», являются Победителями и Призерами. Также на уроках истории уделяется большое внимание СВО.

Для сохранения исторической памяти обучающиеся школы посещают уникальные экспозиции “Музея Победы”:

- “Подвиг народа” 25% обучающихся
- “Битва за Москву” 100% обучающихся 5х классов
- "Музей Истории современной России" 100% обучающихся 10х классов

Все юноши, учащиеся 10х классов посетили 5-дневные военные сборы в АНО “Авангард”.

В школе ведется воспитательная работа, направленная на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность.

Организовывается подготовка и реализация дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций.

В 2025 году обучающиеся участвовали в мероприятиях и акциях в рамках Всероссийского Движения Первых:

1. Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»
2. «Школа КиберБезопасности Движения Первых»
3. Конкурс первичных отделений Движения Первых
4. Всероссийская акция «Неделя добрых дел», посвященная Дню добровольца (волонтера)
5. Всероссийская акция «Новогодние окна»
6. Всероссийская акция «Россия – семья семей», посвященная Дню народного единства
7. Всероссийская акция «Спасибо маме», посвященная Дню матери в России

8. Всероссийская акция «По следам героев»
9. Всероссийская акция «Патруль безопасности»
10. Всероссийская акция «Знаю – помогаю»
11. Всероссийская акция «Окна России»
12. Всероссийская акция «Окна Победы»
13. Всероссийская акция «Эхо Победы», посвященная Дню Победы
14. Фестиваль «ПО-ЮВАОВСКИ»
15. Конкурс «Вожатый и его команда»
16. Проект «МедияПритяжение»
17. Благо Твори
18. Всероссийская акция «Мы – граждане России!»
19. Конкурс Большая перемена
20. Всероссийский проект «Открывай страну»
21. Всероссийская акция «Родные – Любимые!»
22. Школа «Безопасность в движении»
23. Всероссийская акция «Носики Первых»
24. Выездные программы «Движения Первых»
25. Форум наставников. г. Москва

В школе работает туристический клуб «Азимут». В 2025 году обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях и соревнованиях:

1. "Зимний квест" (ориентирование) среди школьников ЮВАО
2. Окружные соревнования «Школа Безопасности»
3. 79-е первенство по спортивному туризму среди команд ЮВАО по "Пешеходному туризму"
4. Поход выходного дня "Львовская-Молоди"
5. Посвящение в туристы
7. Многодневный поход "Хийтола-Ладожское озеро-Кузнечное" 50 км

8. Многодневный поход "Горячий ключ-Новомихайловский" 90 км
9. Сплав на Сапах
10. Вело поход в Битцовский лес
11. Участие в соревнованиях ко Дню туризма
12. Поход выходного дня Полушинские каменоломни.
13. Многодневный поход "Линдовские Дубравы"
14. 80-ое Первенство по спортивному туризму ЮВАО. (1 и 3-е места)
15. "Новогодний Квест в Кузьминках" (1 место МРСД).

Реализация дополнительного образования

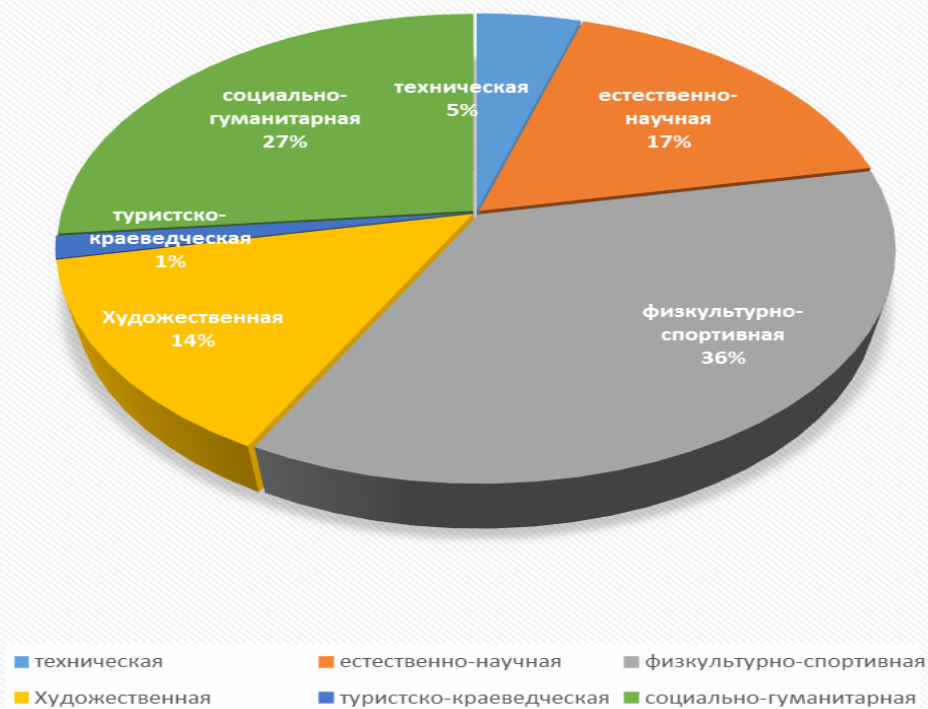
1. Количество кружков всего: 119
 - 1.1. Бюджет – 55
 - 1.2. Внебюджет – 64
2. Количество человеко-кружков всего: 2119
 - 2.1. Бюджет-1340
 - 2.2. Вне бюджет- 779
3. Направленности (программы):

Техническая		Естественно научная		Физкультурно - спортивная		Художественная		Туристско-краеведческая		Социально-гуманитарная	
Бюджет	вне бюджет	Бюджет	вне бюджет	Бюджет	вне бюджет	Бюджет	вне бюджет	Бюджет	вне бюджет	Бюджет	вне бюджет
6	3	18	11	2	23	3	9	26	1	0	17

КОЛИЧЕСТВО БЮДЖЕТНЫХ КРУЖКОВ ПО НАПРАВЛЕННОСТИ



КОЛИЧЕСТВО ВНЕБЮДЖЕТНЫХ КРУЖКОВ ПО НАПРАВЛЕННОСТИ



4. Направленности человеко- кружки:

Техническая		Естественно научная		Физкультурно - спортивная		Художественная		Туристско-краеведческая		Социально-гуманитарная	
Бюджет	вне бюджет	Бюджет	вне бюджет	Бюджет	вне бюджет	Бюджет	вне бюджет	Бюджет	вне бюджет	Бюджет	вне бюджет
126	33	441	157	44	346	56	77	673	10	0	156



5. Динамика:

2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Всего кружков - 104	Всего кружков - 120	Всего кружков - 172	Всего кружков - 152	Всего кружков - 119
Бюджет: 45	Бюджет: 60	Бюджет: 67	Бюджет: 56	Бюджет: 55
Внебюджет: 59	Внебюджет: 60	Внебюджет: 105	Внебюджет: 96	Внебюджет: 64
Всего человеко-кружков: 2485	Всего человеко-кружков: 2623	Всего человеко-кружков: 2721	Всего человеко-кружков: 2380	Всего человеко-кружков: 2119
Чел.-кружки бюджет: 1802	Чел.-кружки бюджет: 1920	Чел.-кружки бюджет: 1711	Чел.-кружки бюджет: 1420	Чел.-кружки бюджет: 1340

Чел.-кружки внебюджета: 683	Чел.-кружки внебюджета: 703	Чел.-кружки внебюджета: 1010	Чел.-кружки внебюджета: 960	Чел.-кружки внебюджета: 779
--------------------------------	--------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

6. Удовлетворенность дополнительным образованием

Заказчики (законные представители обучающихся) в целом довольны качеством предоставленных образовательных услуг. По запросу родителей наша образовательная организация расширяет список и форму (индивидуальные, обучение в малой группе, групповая) предоставленных дополнительных образовательных услуг.

7. Место получения образования

	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	2025-2026 уч.год
Из своей ОО	1365	1382	1450	1302	1182
Из иной ОО	47	52	90	96	96

В 2025-2026 году занятия в объединениях дополнительного образования ГБОУ Школа

«Кузьминки» проводились по дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей:

- Естественнонаучная
- Техническая
- Физкультурно-спортивная
- Художественная
- Туристско-краеведческая
- Социально-гуманитарная

Общий охват в 2025 году дополнительным образованием учащихся в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся как в Школе «Кузьминки», так и в других образовательных организациях составил 96 %, что соответствует уровню 2024 года.

В 2025 году наибольший охват в бюджетном дополнительном образовании в туристско-краеведческой направленности- 47%. Ученики активно посещают парки, исторические усадьбы, музеи Москвы и Подмосковья, интерактивные площадки г. Москвы. Воспитанники объединений "Юный турист", Туристический клуб "Азимут", военно-патриотического клуба "Звезда" совершают походы по историческим местам Подмосковья и России, участвуют в межрайонных и городских соревнованиях и мероприятиях.

Также сохранился высокий уровень занятости учащихся в кружках естественнонаучной и технической направленности - 33%.

Большой интерес проявляют обучающиеся к занятиям в физкультурно – спортивных секциях, участвуют в районных, межрайонных и городских соревнованиях.

В 2025-2026 уч. году в нашей образовательной организации продолжается обучение по индивидуальной форме обучения и обучение в малой группе, данная форма обучения оказалась востребованной родителями.

В системе дополнительного образования на базе нашей школы ежемесячно проходят дружеские спортивные турниры между школьными клубами ЮВАО и района Кузьминки.

Наблюдается уменьшение количества обучающихся по программам (человеко-кружки) за счет сокращения общего контингента учащихся школы и дошкольных отделений. При этом общий процент охвата дополнительным образованием остается стабильным в детских объединениях дополнительного образования на бюджетной и внебюджетной основе. Стабилен охват дополнительным образованием детей-инвалидов и детей с ОВЗ, детей, состоящих на ВШУ, находящихся в группе риска за счет организации кружков и секций, посильных данной категории обучающихся.

Задачи на 2026 учебный год:

1. Сохранить и увеличить до 100% охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занятых в кружках и секциях.
2. Расширить спектр занятий технической и естественнонаучной направленности в системе дополнительного образования за счет оптимального использования материально- технической базы школы и организации занятий во всех корпусах ГБОУ Школы «Кузьминки».
3. Увеличить охват занятости в кружках и секциях социально-гуманитарной и художественной направленности. Расширить предлагаемый перечень программ по данным направленностям.
4. Активно развивать туристско-краеведческое направление, которое способствует патриотическому воспитанию подрастающего поколения.
5. Добиться увеличения количества обучающихся по программам дополнительного образования по показателю «человеко-кружки».
6. Продолжить работу по развитию Школьного спортивного клуба и привлечению к занятиям в спортивных секциях максимального числа учащихся.
7. Сохранить и довести до 100% охват обучающихся из числа детей-инвалидов и детей с ОВЗ, занятых в объединениях дополнительного образования, за счет организации новых кружков и секций, посильных данной категории обучающихся.
8. Расширять перечень предлагаемых занятий и привлекать к занятиям в системе дополнительного образования взрослое население района в рамках реализации проекта ДОНМ «Московское долголетие».

Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения школы провели обучающие семинары для учителей по диагностике и предотвращению негативного поведения учеников. Отдельное внимание было уделено работе с родителями на разъяснение их обязанностей в процессе образования, а также ответственности за надлежащее исполнение родительских обязанностей.

В течение 2025 года были организованы различные мероприятия. В рамках социально-значимого плана проводились тематические мероприятия, посвященные государственным праздникам и образовательным событиям. Участие школы было замечено и в городских конкурсах, организованных Департаментом образования и науки города Москвы. Стоит отметить также участие школы в социокультурных мероприятиях, таких как городские олимпиады и различные тематические лекции с участием представителей МВД, МЧС, ФСБ, экспертно-консультативного совета родительской общественности и других партнеров школы.

Планировались и были проведены классные часы и беседы, в которых обсуждались вопросы воспитательной работы с учениками. Все эти мероприятия составили цельную систему патриотического воспитания, способствующую развитию гражданской позиции и патриотического духа среди обучающихся школы.

Школа создает благоприятную среду для всестороннего развития учащихся, помогая им раскрыть свой интеллектуальный, творческий, нравственный и физический потенциал. Стремится актуализировать возможности для их самореализации в обществе.

Воспитательная работа в школе выходит за рамки урочной деятельности и охватывает внеурочную, внешкольную сферы, а также систему дополнительного образования. Цель такой работы - не только передать знания и умения, но и сформировать у учащихся устойчивые моральные ценности, гражданскую ответственность, творческую инициативу, а также помочь им адаптироваться к динамично меняющемуся миру.

В основе воспитательной работы лежит активное участие самих обучающихся в этом процессе. Школьники вовлекаются в проектирование и реализацию различных мероприятий, таких как олимпиады, конкурсы, выставки, спортивные соревнования, что позволяет им не только продемонстрировать свои знания и умения, но и развивать организаторские, коммуникативные и лидерские качества.

Основная цель воспитательной работы в школе заключается в максимальном раскрытии способностей, склонностей и интересов учащихся и воспитанников. Для этого создаются условия для личностного роста каждого ученика, поощряется их участие в различных творческих и интеллектуальных конкурсах, научно-исследовательских проектах, спортивных соревнованиях.

Школа сотрудничает с различными учреждениями культуры, спорта и дополнительного образования, чтобы обеспечить своим ученикам широкий спектр возможностей для самореализации. Кроме того, в школе реализуются программы по раннему выявлению и поддержке одаренных детей, создаются условия для их углубленного изучения различных предметов, участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Школа стремится не только дать своим ученикам прочные знания и навыки, но и воспитать всесторонне развитых, нравственно зрелых и социально ответственных личностей, готовых к успешной жизни и деятельности в современном мире.

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Участники	Дата проведения	Ответственные
Модуль «Классное руководство» Согласно планам и программам классных руководителей				
Модуль «Урочная деятельность» Согласно рабочим программам и календарно – тематическим планированиям по учебным предметам				
Модуль «Внеурочная деятельность» Согласно рабочим программам и календарно – тематическим планированиям внеурочной деятельности 1. Цикл внеурочной деятельности «Разговоры о важном», согласно КТП.				
Модуль «Основные школьные дела»				
1	Торжественная линейка «День знаний»	1-11 классы	1 сентября	Заместитель директора Педагоги-организаторы Классные руководители
2	«Церемония поднятия Государственного флага»	1-11 классы	Каждый понедельник	Советник директора Педагог-организатор ОБЗиР
3	«Церемония спуска Государственного флага»	1-11 классы	Каждую пятницу	Педагог-организатор ОБЗиР
4	Всероссийский открытый урок культуры безопасности	1-11 классы	1 сентября	Педагог-организатор ОБЗиР Классные руководители
5	Участие в проекте «Московское кино в школе»	1-11 классы	В течение года	Педагог-организатор
6	Мероприятия в рамках проекта «Мой район в годы войны»	1-11 классы	В течение года	Заместитель директора, Педагог-организатор Классные руководители
7	Посвящение в первоклассники	1-4 классы	Сентябрь	Классные руководители
8	День воинской славы России. Бородинское сражение.	1-11 классы	Сентябрь	Социальные педагоги Классные руководители

9	Международный день памяти жертв фашизма	7-11-е классы	Сентябрь	Социальные педагоги Педагоги - организаторы
10	Всемирный день оказания первой медицинской помощи	1-11 классы	Сентябрь	Социальные педагоги Педагог-организатор ОБЗиР
11	День воинской славы. «Победа Д. Донского в Куликовской битве».	7-9-е классы	Сентябрь	Социальные педагоги Педагоги - организаторы
12	Мероприятия в рамках школьного спортивного клуба	1-11 классы	В течение года	Учителя физической культуры
13	Праздник «ГТО — это Я! ГТО — это мы»	1-11 классы	В течение года	Учителя физической культуры
14	125 лет со дня рождения С.И. Ожегова	5-9-е классы	Сентябрь	Учителя русского языка
15	Посвящение в пятиклассники	5-е классы	Октябрь	Классные руководители
16	Посвящение в семиклассники	7-е классы	Октябрь	Классные руководители
18	Мероприятия, посвященные дню музыки	1-11 классы	Октябрь	Педагоги- организаторы, Классные руководители
19	130 лет со дня рождения С.А. Есенина	1-11 классы	Октябрь	Педагоги- организаторы, Учителя литературы
20	День самоуправления	9-11 классы	Октябрь	Советник директора, Педагоги- организаторы, Классные руководители
21	Мероприятия, посвященные дню учителя и дню работника дошкольного образования	1-11 классы	Октябрь	Педагоги- организаторы, Классные руководители
22	Всемирный день чтения. Неделя детско-юношеской книги «Книжкина неделя»	1-11 классы	Октябрь	Библиотекарь, Классные руководители
23	«День отца»	1-11 классы	Октябрь	Педагоги- организаторы, Классные руководители
24	170 лет со дня рождения ботаника и генетика И.В. Мичурина	1-11 классы	Октябрь	Педагоги- организаторы, Классные руководители
25	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	1-11 классы	Ноябрь	Советник директора, Педагоги- организаторы, Классные руководители
26	295 лет со дня рождения русского полководца А.В. Суворова	5-11-е классы	Ноябрь	Педагоги- организаторы, Учителя истории

27	215 лет со дня рождения русского хирурга Н.И. Пирогова	1-11 классы	Ноябрь	Педагоги- организаторы
28	Мероприятия, посвященные Дню Матери	1-11 классы	Ноябрь	Педагоги- организаторы, Классные руководители
29	День героев Отечества	1-11 классы	Ноябрь	Педагоги- организаторы Классные руководители
30	100 лет со дня рождения советского композитора В.Я. Шаинского	1-11 классы	Ноябрь	Педагоги- организаторы
31	Международный день кино	1-11 классы	Ноябрь	Педагоги- организаторы
32	День Государственного герба Российской Федерации	1-11 классы	Ноябрь	Педагоги- организаторы
33	Патриотические акции «С песней к Победе», «Лучшая сотня»	1-11 классы	Декабрь	Педагоги- организаторы Классные руководители
34	День Героев Отечества	1-11 классы	Декабрь	Педагоги- организаторы
35	День Конституции Российской Федерации	1-11 классы	Декабрь	Педагоги- организаторы
36	Цикл развлекательно – игровых мероприятий «Новогодний переполох»	1-11 классы	Декабрь	Педагоги- организаторы Классные руководители
37	Игровая программа «Рождественские забавы»	1-11 классы	Январь	Педагоги- организаторы Классные руководители
38	200 лет со дня рождения русского писателя М.Е. Салтыкова - Щедрина	1-11 классы	Январь	Педагоги- организаторы Учителя литературы
39	Цикл познавательных мероприятий, посвященных Дню Российской науки	1-11 классы	Февраль	Учителя естественно – научных предметов
40	Мероприятия, посвященные дню защитника отечества	1-11 классы	Февраль	Педагоги- организаторы, Классные руководители
41	Празднование традиционного праздника Масленицы.	1-11 классы	Февраль	Педагоги- организаторы Классные руководители
42	Мероприятия, посвященные 8 марта	1-11 классы	Март	Педагоги- организаторы, Классные руководители
43	Мероприятия, приуроченные к празднованию дня театра	1-11 классы	Март	Педагоги- организаторы, Классные руководители
44	Всемирный день писателя	1-11 классы	Март	Педагоги- организаторы, Классные руководители
45	Всемирный день поэзии	1-11 классы	Март	Педагоги- организаторы

46	Общешкольный фестиваль «С песней к Победе»	1-11 классы	Апрель	Педагоги- организаторы, Классные руководители
47	«Мисс школы», «Мистер школы»	9-е классы	Апрель	Педагоги- организаторы, Классные руководители
48	Гагаринский урок «Космос- это мы»	1-11 классы	Апрель	Педагоги- организаторы, Классные руководители
49	Всемирный день Земли	1-11 классы	Апрель	Педагоги- организаторы, Классные руководители
50	Патриотические акции «Бессмертный полк», «С песней к Победе», «Лучшая сотня»	1-11 классы	Май	Педагоги- организаторы, Классные руководители
51	Мероприятия, посвященные Дню Победы	1-11 классы	Май	Педагоги- организаторы, Классные руководители
52	День детских общественных объединений	1-11 классы	Май	Советник директора по воспитанию, Педагоги- организаторы, Классные руководители
53	Торжественные линейки, посвященные итогам года: «Класс года», «Успех года»	1-11 классы	Май	Заместитель директора, Педагоги- организаторы, Классные руководители
54	Праздник «Последний звонок», мероприятия по случаю окончания 9 класса.	9 классы	Май	Заместитель директора, Педагоги- организаторы, Классные руководители
55	Праздник «Последний звонок», мероприятия по случаю окончания 4-го класса.	1-4 классы	Май	Заместитель директора, Педагоги- организаторы, Классные руководители
56	Мероприятия, посвященные дню защиты детей	1-11 классы	Июнь	Заместитель директора, Педагоги- организаторы, Классные руководители
Модуль «Школьные и социальные медиа»				
57	Создание медиа – группы внутри класса	5-11 классы	Сентябрь	Классные руководители
58	Мероприятия школьного медиа центра	5-11 классы	В течение года	Советник директора
59	Подготовка публикаций для аккаунтов школьных социальных сетей	1-11 классы	В течение года	Классные руководители
Модуль «Школьный музей»				
60	Проведение обзорных экскурсий «Никто не забыт, ничто не забыто»	1-11 классы	В течение года	Руководитель школьного музея

61	Мероприятия в рамках проекта «Мой район в годы войны»	1-11 классы	В течение года	Руководитель школьного музея
62	Проведение уроков Мужества	5-11-е классы	В течение года	Руководитель школьного музея, Классные руководители
63	Участие в патриотических проектах и конкурсах города	1-11 классы	В течение года	Руководитель школьного музея, Классные руководители
64	Памятные даты в истории России	1-11 классы	В течение года	Руководитель школьного музея, Классные руководители
65	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных войн, тружениками тыла, интересными людьми	5-11-е классы	Май	Руководитель школьного музея, Классные руководители
66	Благотворительная праздничная акция «Подарок ветерану». Поздравление ветеранов ВОВ	5-11-е классы	Май	Руководитель школьного музея, Классные руководители
Модуль «Волонтерство»				
67	Сбор сведений о волонтерах школы, формирование и подача сведений в ГБОУ ДПО «Московский центр Воспитательных практик»	1-11 классы	Сентябрь	Ответственный за волонтерское движение, Классные руководители
68	Городская экологическая акция «Бумажный бум».	1-11 классы	Сентябрь Апрель	Городская экологическая акция «Бумажный бум».
69	Международный день пожилых людей	1-11 классы	Октябрь	Ответственный за волонтерское движение, Классные руководители
70	Участие в проекте «Добрые крышечки»	1-11 классы	В течение года	Ответственный за волонтерское движение, Классные руководители
71	Поздравительные письма в дома престарелых совместно с фондом «Старость в радость».	5-11-е классы	В течение года	Ответственный за волонтерское движение, Классные руководители
72	День защиты животных. Благотворительная акция «Лохматая посылка»	1-11-е классы	Ноябрь	Ответственный за волонтерское движение, Классные руководители

73	Международный день волонтера	5-11-е классы	Ноябрь	Ответственный за волонтерское движение, Классные руководители
74	Волонтерская акция «Коробка храбрости»	1-11-е классы	Декабрь	Ответственный за волонтерское движение, Классные руководители
75	Международный день инвалида	5-11-е классы	Декабрь	Ответственный за волонтерское движение, Классные руководители
76	Экологическая акция «Помоги птицам зимой»	1-11-е классы	Январь	Ответственный за волонтерское движение, Классные руководители
77	Участие в акции «Бессмертный полк»	1-11-е классы	Май	Ответственный за волонтерское движение, Классные руководители
78	Мемориально-патронатные акции «Вахта памяти», посвященные Дню Победы: возложение цветов к мемориальным доскам на Аллее Памяти в Кузьминках.	1-11-е классы	Май	Ответственный за волонтерское движение, Классные руководители
79	Благотворительная праздничная акция «Подарок ветерану». Поздравление ветеранов ВОВ	5-11-е классы	Май	Ответственный за волонтерское движение, Классные руководители
Модуль «Самоуправление»				
80	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-11-е классы	Сентябрь	Классные руководители
81	Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы.	5-11-е классы	Сентябрь	Классные руководители Педагог-организатор
82	Участие в конкурсе «Успешная молодежь»	5-11-е классы	Сентябрь-апрель	Классные руководители Педагог-организатор
83	Заседания Ученического Совета	5-11-е классы	В течение года	Педагог-организатор
84	Участие в общешкольных мероприятиях согласно плану воспитательной работы школы	5-11-е классы	В течение года	Педагог-организатор
85	Работа в соответствии с обязанностями	5-11-е классы	В течение года	Классные руководители

86	Субботы активиста	5-11-е классы	В течение года	Классные руководители
87	Проекты и конкурсы Движения Первых	5-11-е классы	В течение года	Педагог-организатор
88	Проект «Большая перемена»	5-11-е классы	В течение года	Классные руководители
89	Московская школа лидеров	5-11-е классы	В течение года	Классные руководители
90	Проведение активных перемен	5-11-е классы	В течение года	Педагог-организатор
91	Акция «Дресс - код»	5-11-е классы	В течение года	Педагог-организатор
92	Отчет перед классом о проведенной работе	5-11-е классы	Май	Классные руководители
93	Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-11-е классы	Май	Педагог-организатор
Модуль «Профориентация»				
94	Участие во Всероссийском проекте «Шоу профессий»	1-11-е классы	Сентябрь-май	Классные руководители
95	Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся	1-11-е классы	Сентябрь	Заместитель директора, Классные руководители
96	Знакомство с профессиями на уроках экономики, литературы, ОБЗР и т. Д	5-9-е классы	В течение года	Классные руководители
97	Участие в проекте «Профсреда»	5-9-е классы	В течение года	Классные руководители
98	Общешкольный проект «Все профессии важны»	5-9-е классы	В течение года	Классные руководители
99	Открытый чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Мастерята»	1-11-е классы	По графику	Классные руководители
100	Профориентационная игра «Мир профессий»	1-11-е классы	Январь	Педагоги - организаторы
101	Участие в проекте «Профессиональное обучение без границ»	1-11-е классы	Октябрь-апрель	Классные руководители

102	Неделя профориентаций в школе. Проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», встречи с людьми разных профессий.	1-11-е классы	Январь	Педагоги - организаторы Классные руководители
103	Ежегодная выставка «Образование и карьера»	1-11-е классы	Март	Классные руководители
104	Классные часы с приглашением родителей в рамках проекта «Все профессии важны»	9-е классы	В течение года	Классные руководители
105	Участие в днях открытых дверей учебных заведений города Москвы	9-е классы	В течение года	Классные руководители
106	Занятия в кружках профориентационной направленности в рамках дополнительного образования	1-11-е классы	В течение года	Педагоги дополнительного образования
Модуль «Организация предметно – пространственной среды»				
107	Оформление «Уголка класса»	1-11-е классы	Сентябрь	Классные руководители
108	Фестиваль поделок «Новогоднее украшение своими руками»	1-11-е классы	Октябрь	Классные руководители
109	Оформление кабинетов к Новому году	1-11-е классы	Декабрь	Классные руководители
Модуль «Дополнительное образование»				
110	Участие в городских конкурсах и проектах	1-11-е классы	Сентябрь	Педагоги дополнительного образования
111	Отчетные концерты и спектакли	1-11-е классы	В течение года	Педагоги дополнительного образования
112	Спортивные состязания	1-11-е классы	В течение года	Педагоги дополнительного образования
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»				

113	Участие в акциях ГБОУ ДПО «Московский центр воспитательных практик»	5-11-е классы	Сентябрь	Классные руководители
114	Посещение учреждений культуры города Москвы обучающимися	5-11-е классы	В течение года	Классные руководители
115	Участие в Олимпиаде «Музеи, парки, усадьбы»	1-11-е классы	В течение года	Классные руководители
116	Открытая исследовательская культурологическая олимпиада «История и культура храмов столицы и городов России»	5-9-е классы	В течение года	Классные руководители
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»				
117	Работа с родителями по профилактике детского травматизма в школе, дома, на транспорте и на улице в зимнее время года. Городская акция «Родительский патруль»	1-11-е классы	20.08	Классные руководители
118	Заседания Управляющего Совета	1-11-е классы	В течение года	Классные руководители
119	Работа социально – психологической службы школы по оформлению запросов для индивидуальной работы с обучающимися	1-11-е классы	Согласно графику	Директор, Секретарь УС
120	Заседания Совета отцов	1-11-е классы	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, Социальные педагоги, Классные руководители
121	Участие в общегородских родительских онлайн-совещаниях (экспертно-консультативный совет родительской общественности при ДОНгМ	1-11-е классы	В течение года	Социально-психологическая служба школы
122	Участие в волонтерских акциях	1-11-е классы	Ежемесячно	Заместитель директора, Классные руководители

123	Участие в мероприятиях Школьного спортивного клуба	1-11-е классы	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, Социальные педагоги, Классные руководители
124	Тематические родительские собрания «Повышение социально - психологических компетенций родителей»	1-11-е классы	В течение года	Ответственный за волонтерское движение, Классные руководители
125	Участие родительской общественности в патриотических акциях «С песней к Победе», «Лучшая сотня».	1-11-е классы	В течение года	Учителя физической культуры, Классные руководители
126	Родительские собрания «Пропаганда ЗОЖ	1-11-е классы	Октябрь	Заместители директора, Социально-психологическая служба школы
127	Городской субботник	1-11-е классы	Декабрь Май	Педагоги – организаторы, Классные руководители
128	Фестиваль «Дополнительное образование»	1-11-е классы	В течение года	Заместитель директора, Социально – психологическая служба
129	Родительские собрания, посвящённые окончанию учебного года. «Итоги 2025-2026 учебного года. Перспективы образования в городе Москве в новом учебном году».	1-11-е классы	Апрель	Классные руководители
130	Организация безопасного пребывания детей во время летних каникул	1-11-е классы	Апрель	Педагоги дополнительного образования
131	Проведение мероприятий на площадках партнеров: уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности	1-11-е классы	Май	Заместители директора, классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»				

132	Мониторинг склонности к социально-рискованному поведению	1-11-е классы	Сентябрь	Социальный педагог, Педагог – психолог, Классные руководители
133	Неделя профилактики экстремизма и терроризма «Когда чужая боль становится своей .. »	1-11-е классы	Сентябрь	Социальный педагог, Педагог – психолог, Классные руководители
134	Неделя профилактики употребления алкоголя и табакокурения «Будущее в моих руках!»	5-11-е классы	Октябрь	Социальный педагог, Педагог – психолог, Классные руководители
135	Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», приуроченная к международному дню толерантности 16 ноября	1-11-е классы	Ноябрь	Социальный педагог, Педагог – психолог, Классные руководители
136	Неделя правовых знаний «Имею право и обязан», приуроченная к Всемирному дню правовой помощи детям 20 ноября	1-11-е классы	Ноябрь	Социальный педагог, Педагог – психолог, Классные руководители
137	Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом 1 декабря	5-11-е классы	Ноябрь	Социальный педагог, Педагог – психолог, Классные руководители
138	Неделя правовых знаний «Равноправие», приуроченная ко Дню Конституции Российской Федерации	1-11-е классы	Декабрь	Социальный педагог, Педагог – психолог, Классные руководители
139	Неделя профилактики интернет- зависимости «OFFLINE», приуроченная к Международному дню без Интернета.	1-11-е классы	Январь	Социальный педагог, Педагог – психолог, Классные руководители
140	Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство», приуроченная к	5-11-е классы	Февраль	Социальный педагог, Педагог – психолог, Классные руководители

	Дню с наркоманией и наркобизнесом			
141	Неделя профилактики «Здоровье для всех!», приуроченная к Всемирному Дню здоровья 7 апреля	1-11-е классы	Март	Социальный педагог, Педагог – психолог, Классные руководители
142	Неделя профилактики ментального здоровья «Неделя психологии»	1-11-е классы	Апрель	Социальный педагог, Педагог – психолог, Классные руководители
143	Неделя профилактики ДТП «Внимание, дорога!».	1-11-е классы	Май	Социальный педагог, Педагог – психолог, Классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения. Движение Первых»				
144	Выборы лидеров классов, распределение обязанностей.	5-11-е классы	Сентябрь	Классные руководители
145	Общешкольная конференция. Выдвижение кандидатур от классов в Совет первичного отделения Движения Первых.	5-11-е классы	Сентябрь	Советник директора Луговая Н.А. Педагог-организатор Броновщук А.Г.
146	Выборы председателя первичного отделения. Назначение ответственных за направления Движения Первых.	5-11-е классы	Сентябрь	Советник директора Луговая Н.А. Педагог-организатор Броновщук А.Г.
147	Организация и проведение общешкольных мероприятий по 12-ти направлениям Движения Первых	5-11-е классы	В течение года	Советник директора Луговая Н.А. Педагог-организатор Броновщук А.Г.
148	Участие в проектах и конкурсах регионального отделения	5-11-е классы	В течение года	Советник директора Луговая Н.А. Педагог-организатор Броновщук А.Г. Классные руководители
149	Участие в акциях и проектах федерального уровня	5-11-е классы	В течение года	Советник директора Луговая Н.А. Педагог-организатор Броновщук А.Г. Классные руководители
150	Участие в конкурсе первичных отделений	7-11-е классы	В течение года	Советник директора Луговая Н.А. Педагог-организатор Броновщук А.Г.

151	Участие в проекте «Большая перемена»	5-11-е классы	В течение года	Советник директора Луговая Н.А. Педагог-организатор Броновщук А.Г. Наставники
152	Отчет о проделанной работе в классе	5-11-е классы	Май	Классные руководители
153	Общешкольная отчетная конференция обучающихся. Подведение итогов работы за год	5-11-е классы	Май	Советник директора Луговая Н.А. Педагог-организатор Броновщук А.Г.
Модуль «Детские общественные объединения. Орлята России»				
154	Церемония посвящения в «Орлята России»	1-е классы	Сентябрь	Советник директора Луговая Н.А. Вожатая Вырина А.Н. Классные руководители
155	Общешкольное мероприятие, посвященное старту проекта «Орлята России – 2025»	2-4-е классы	Сентябрь	Советник директора Луговая Н.А. Вожатая Вырина А.Н. Классные руководители
156	Участие в общешкольных мероприятиях	1-4-е классы	В течение года	Советник директора Луговая Н.А. Вожатая Вырина А.Н. Классные руководители
157	«Орленок – Лидер»	1-4-е классы	Сентябрь - Октябрь	Советник директора Луговая Н.А. Вожатая Вырина А.Н. Классные руководители
158	«Орленок – Эрудит»	1-4-е классы	Октябрь - Ноябрь	Советник директора Луговая Н.А. Вожатая Вырина А.Н. Классные руководители
159	«Орленок – Мастер»	1-4-е классы	Ноябрь - Декабрь	Советник директора Луговая Н.А. Вожатая Вырина А.Н. Классные руководители
160	«Орленок – Доброволец»	1-4-е классы	Январь - Февраль	Советник директора Луговая Н.А. Вожатая Вырина А.Н.

				Классные руководители
161	«Орленок – Спортсмен»	1-4-е классы	Февраль-Март	Советник директора Луговая Н.А. Вожатая Вырина А.Н. Классные руководители
162	«Орленок – Эколог»	1-4-е классы	Апрель	Советник директора Луговая Н.А. Вожатая Вырина А.Н. Классные руководители
163	«Орленок – Хранитель исторической памяти»	1-4-е классы	Апрель-Май	Советник директора Луговая Н.А. Вожатая Вырина А.Н. Классные руководители
164	Участие в проектах и конкурсах	1-4-е классы	В течение года	Советник директора Луговая Н.А. Вожатая Вырина А.Н. Классные руководители
165	Участие в конкурсе «Азбука школьных талантов»	1-4-е классы	В течение года	Советник директора Луговая Н.А. Вожатая Вырина А.Н. Классные руководители
166	Проведение активных перемен	1-4-е классы	В течение года	Советник директора Луговая Н.А. Вожатая Вырина А.Н. Классные руководители
167	Подведение итогов года. Общешкольная линейка	1-4-е классы	Май	Советник директора Луговая Н.А. Вожатая Вырина А.Н. Классные руководители

Задачи на 2026 год:

1. Создать условия для всестороннего развития каждого обучающегося.
2. Участие в федеральных проектах, таких как: “Церемония поднятия и спуска Государственного Флага РФ”, “Разговоры о важном”, “Театр в школу”, “ШСК”, ШСП и т. д.

3. Мотивировать обучающихся на вступление в “Движение Первых” (100 процентов охвата), развивать направления движения.
4. Участвовать в мероприятиях и акция, используя ресурсы города.
5. Развивать военно-патриотическое направление путем участия в конкурсах, квизах и олимпиадах.
6. В рамках Года Единства народов России привлекать к сотрудничеству родителей (законных представителей), для сплочения многонационального коллектива обучающихся проводить мероприятия по патриотическому воспитанию, с привлечением участников СВО, Героев России.

В 2025 году в Школе была проведена работа, направленная на профилактику правонарушений среди обучающихся:

- Неделя профилактики интернет- зависимости «OFFLINE», приуроченная к международному Дню без интернета и направленная на снижение рисков интернет- зависимости обучающихся, их защиты от дестабилизирующего воздействия информационной среды, а также для позитивной социализации, личностного, познавательного, физического развития, сохранения психического здоровья, формирования позитивного мировосприятия.
- Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство», приуроченная к Всемирному Дню борьбы с наркоманией и направленная на формирование у обучающихся представлений и норм поведения, снижающих риск приобщения к ПАВ, развитие личностных ресурсов, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию.
- Неделя профилактики "Благоприятный климат в школьном коллективе".
- Неделя профилактики «Здоровье для всех!», приуроченная к Всемирному Дню здоровья и направленная на пропаганду здорового образа жизни.
- Неделя профилактики ментального здоровья «Неделя психологии». призвана популяризировать психологические знания и помогает обучающимся реализовать свои возможности, лучше познать себя и окружающих.
- Неделя профилактики ДТП «Внимание, дорога!» приуроченная к Международному дню защиты детей и направленная на формирование навыков соблюдения правил дорожного движения, сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, личной безопасности и безопасности окружающих.
- Неделя профилактики экстремизма и терроризма «Когда чужая боль становится своей», направленная на формирование представления об экстремизме как об одной из актуальных проблем современного общества, личное негативное отношение

обучающихся к любым проявлениям терроризма и экстремизма, расширение знаний обучающихся о действиях, способствующих противодействию экстремизму и терроризму

- Неделя профилактики употребления алкоголя и табакокурения «Будущее в моих руках!», направленная на пропаганду здорового и безопасного образа жизни, укрепление нравственности и самосознания обучающихся, развитию способности противостоять употреблению алкогольной продукции.

- Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», приуроченная к международному дню толерантности и направленная на снижение рисков возможного возникновения экстремистских проявлений среди молодёжи и на защиту несовершеннолетних от негативных проявлений экстремизма, социальной и межнациональной розни, а также на формирование у обучающихся духовно- нравственных ценностей.

- Неделя профилактики «Имею право и обязан», приуроченная к Всероссийскому дню правовой помощи детям, направленная на правовое просвещение, воспитание ответственной и правосознательной личности: знание права и правомерность поведения, понимание учащимися необходимости соблюдения закона, как основного регулятора общественных отношений, осознание его значимости в жизни.

- Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом 1 декабря проводится в целях профилактики ВИЧ- инфекции, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

- Неделя правовых знаний «Равноправие», приуроченная ко Дню Конституции Российской Федерации и направленная на формирование правового самосознания и правовой культуры обучающихся, профилактику правонарушений среди несо

В рамках Совета профилактики также ведется индивидуальная работа с обучающимися «группы риска», с обучающимися, состоящими на разных видах профилактического учета и их законными представителями.

Совместно с Московским научно-практическим центром наркологии ежегодно по согласию родителей проводятся компьютерное тестирование учащихся 8 – 11-х классов (100%) и медицинское тестирование 8-х и 10-х классов (99%), с целью выявления учащихся, употребляющих наркотические и токсические вещества. Для обучающихся 10-11-х классов проводилась лекция сотрудников ОНК УВД по ЮВАО ГУ МВД.

К работе с обучающимися и семьями привлекаются специалисты Городского психолого-педагогического центра г. Москвы и Экспертно – консультативный совет родительской общественности при ДОНМ.

Виды профилактического учета	2021 г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025 г.
ВШУ	95	36	16	21	7
КДН и ЗП	4	5	2	2	1
ОДН МВД	5	3	2	1	0
Количество обучающихся 7-11-х классов, не совершивших повторные правонарушения	95%	97%	97%	97%	100%

Задачи на 2026 год:

1. Продолжить работу по выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально – опасном положении и трудной жизненной ситуации.
2. Обеспечивать социальную и правовую защиту несовершеннолетних, содействовать созданию психологического комфорта и безопасности обучающихся в семье, в школе и в окружающей социальной среде.
3. Создать необходимые условия для вовлечения, каждого обучающегося в образовательные и воспитательные мероприятия школы и города.
4. Усилить контроль за реализацией плана индивидуальной профилактической работы обучающихся, находящихся на различных видах профилактического.
5. Продолжить работу по профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних
6. Привлечь обучающихся группы риска к мероприятиям и акциям движения детей и молодежи «Движение Первых».

V. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс представляет собой единое образовательное пространство, в котором происходит постоянная интеграция основного и дополнительного образования. Урочная и внеурочная деятельность школьников, образовательные, оздоровительные услуги, досуг.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

- Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по пятидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

VI. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2025 г. ГБОУ Школа «Кузьминки» 11 класс успешно окончили 79 обучающихся. Процент поступивших в ВУЗы и колледжи – 85%, из них на бюджетные места поступили 40 % выпускников.

Высшие учебные заведения, в которых учатся наши ученики:

Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, МГАВМиБ им. Скрыбина, Российский университет транспорта (МИИТ) , Государственный университет управления, РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, РНИМУ им. Пирогова, Академия акварели и изящных искусств Сергея Андрияки, МГМСУ имени А.И. Евдокимова, Московский энергетический институт, Российский университет дружбы народов, МГИМО, МГПУ, Московская сельскохозяйственная академия имени К.А. Тимирязева МАДИ, Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева, Московский государственный строительный университет, Финансовый университет при Правительстве РФ, Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» и многие другие.

Трудоустройство выпускников 11 классов ГБОУ Школа «Кузьминки»

Учебный год	Всего обучающихся в 11 классах	Поступили в ВУЗ	Поступили в колледж	Работают	Не работают и не учатся
2022-2023	78	63	4	11	0
2023-2024	74	57	8	9	0
2024-2025	79	67	3	9	0

Трудоустройство выпускников 9-х классов ГБОУ Школа «Кузьминки»

Учебный год	Всего обучающихся в 9 классах	Поступили в 10 класс школы	Поступили в 10 класс других школ	Поступили в колледж	Не работают и не учатся
2022-2023	114	62	15	24	0
2023-2024	133	56	2	75	0
2024-2025	111	51	2	58	0

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2025 году в ГБОУ Школа "Кузьминки" работало 128 сотрудников. Из них 93 педагогических работника. Численность учителей-52 чел., воспитателей- 24 чел.

На период самообследования в Школе работают 93 педагога, из них 27 — внутренних совместителей.

Все образовательные области укомплектованы педагогическими кадрами.

Высшую квалификационную категорию имеют 23 чел. (24%), первую квалификационную категорию 17 педагогов (18%).

В 2025 году аттестацию на квалификационную категорию прошли 10 человек, из них 5 человек — на высшую квалификационную категорию, 5 человек на 1 квалификационную категорию. Соответствие занимаемой должности получили 9 учителей и 5 воспитателей.

Основными задачами проведения аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;

Аттестация на квалификационную категорию проводится на основании результатов профессиональной деятельности педагогических работников.

В ГБОУ Школа "Кузьминки" с целью прохождения успешной аттестации педагогическими работниками в школе разработана система сопровождения педагога.

Одним из способов повышения производительности труда является мотивация труда персонала. Она- ключевое направление кадровой политики любого предприятия. Наиболее эффективной системой мотивации сотрудников является «мотивация на результат». В соответствии с Положением об оплате труда за высокие образовательные результаты педагогическим работникам устанавливаются стимулирующие выплаты. Кроме материального стимулирования в образовательной организации используется система морального поощрения.

Каждому учителю и педагогическому работнику - специалисту московской школы предоставлена возможность прохождения комплексных независимых диагностик на базе Центра

независимой диагностики Московского центра качества образования (Распоряжение Департамента образования и науки города Москвы от 06 ноября 2024 № 01-16-240р/24 «О проведении комплексной независимой диагностики для педагогических работников, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительные образовательные программы в образовательных организациях города Москвы»).

Форма комплексной диагностики состоит из 2-х частей: часть 1- диагностика для оценки предметных компетенций педагогических работников; часть 2- диагностика для оценки сформированности умений объективно оценивать выполнение обучающимися заданий с развернутым ответом на основе критериев.

На всех диагностиках для педагогов действуют те же правила и тот же высокий уровень контроля, как ЕГЭ, которое выполняют обучающиеся при прохождении государственной итоговой аттестации. Педагоги получают совершенствовать предметные компетенции, объективно оценивать выполнение обучающимися заданий с развернутым ответом, повышать уровень педагогического мастерства.

Результат выполнения комплексной диагностики имеет один из четырех уровней:

«ниже базового» (0%-49% выполнения работы),

«базовый» (50%-69% выполнения работы),

«высокий» (70%-84% выполнения работы),

«экспертный» (85%-100% выполнения работы).

По итогам участникам диагностик выдают свидетельство о результатах выполнения комплексной диагностики с указанием достигнутого уровня Московского центра качества образования. Срок действия свидетельства составляет 3 (три) календарных года с даты прохождения комплексной диагностики.

В 2025 году прошли диагностику 40 педагогов:

История- 1 ч. (высокий уровень);

ОБЗР- 1 ч. (высокий уровень);

Физическая культура- 4 ч. (3ч. (экспертный уровень) + 1 ч. (высокий уровень));

Обществознание-1 ч. (высокий уровень);

Математика-4 ч. (2 ч. (экспертный уровень) + 2 ч. (высокий уровень));

Информатика-1 ч. (экспертный уровень);

География-1 ч. (экспертный уровень);

Технология- 1 ч. (экспертный уровень)

Логопедия- - 1 ч. (высокий уровень);

Метапредметные умения (начальное образование)-6 ч. (5 ч. (экспертный уровень) + 1 ч. (высокий уровень));

Метапредметные умения (дошкольное образование) -12 ч. (7 ч. (экспертный уровень) + 5 ч. (высокий уровень));

Профессиональные компетенции воспитателей- 17 ч. (6 ч. (экспертный уровень) + 11 ч. (высокий уровень));

По итогам за период 2023-2025 гг (3 года):

Количество/доля педагогов, прошедших независимую/комплексную независимую диагностику, от общего числа педагогов, работающих на данный момент, -72 ч./ 77,4%;

Доля воспитателей дошкольного уровня образования, прошедших ознакомительный тренинг «Профессиональные компетенции воспитателя», от общего числа воспитателей дошкольного уровня образования, работающих на данный момент - 83%;

Доля педагогов, принятых на работу в текущем учебном году и прошедших независимую/комплексную независимую диагностику, от общего количества принятых на работу педагогов -75 %;

По данным критериям ОУ имеет неоптимальные показатели. Необходимо проработать с каждым педагогическим работником индивидуальную систему повышения квалификации.

Одним из показателей профессионализма педагогических работников является участие учителей в проверке экзаменационных работ ОГЭ и ЕГЭ. 3 учителя являются экспертами экзаменационных работ ЕГЭ, 3 учителя экспертами ОГЭ.

Сегодня педагог является основной фигурой при реализации на практике нововведений. Для успешного введения различных инноваций, для реализации в новых условиях, поставленных перед ним задач педагог должен обладать необходимым уровнем профессиональной компетентности и профессионализма. В ГБОУ Школа "Кузьминки" большинство педагогов обладают высоким уровнем профессионализма и способностью решать новые инновационные задачи.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Дошкольные группы укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 педагогов и 10 помощников воспитателей (вспомогательный персонал). Педагогический коллектив дошкольных групп насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога — 15,5 / 1.

Сотрудники дошкольных групп регулярно проходят курсы повышения квалификации. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С 1 сентября 2025 года, согласно Федеральному закону от 21 апреля 2025 года № 86-ФЗ, педагоги, которые реализуют основные общеобразовательные программы, смогут проходить курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки только в государственных или муниципальных образовательных организациях. Исключение составляют образовательные организации на территориях инновационных научно-технологических центров, таких как «Сириус» и «Сколково».

Дополнительное профессиональное образование педагогических работников по направлению работодателя осуществляется по программам повышения квалификации по профилю педагогической деятельности или по программам профессиональной переподготовки для

приобретения новой квалификации в области педагогической деятельности или управления образовательными организациями. (часть 5.1 введена Федеральным законом от 21.04.2025 N 86-ФЗ)

По новым правилам на курсы с 1 сентября в 2025 году были отправлены следующие педагоги:

ФИО	Должность	Наименование курса	Организация
Жарикова И. Н.	Педагог-организатор	Российские образовательные ресурсы в работе педагога	ООО «Международные Образовательные Проекты»
Неонилина Т. Н.	Учитель	«Обществознание» в предпринимательском классе: особенности обучения (Институт развития профильного обучения)	ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»
Морозова Е.А.	Старший воспитатель	Сотрудничество в интересах ребенка: эффективное взаимодействие школы с родителями	ГАОУ ДПО «Корпоративный университет»
Гусева Н. В.	Воспитатель	Сотрудничество в интересах ребенка: эффективное взаимодействие школы с родителями	ГАОУ ДПО «Корпоративный университет»
Бессарабова О. А.	Учитель	Современное учебное занятие по литературе в рамках реализации проекта «Медиакласс в московской школе» (Институт развития профильного обучения)	ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»
Фирсова Е. В.	Учитель	Методические подходы к обучению учащихся с низкими образовательными результатами	ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»
Идзиковская В. А.	Учитель	Методические подходы к обучению учащихся с низкими образовательными результатами	ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»
Фирсова Е. В.	Учитель	Инфографика для учебной деятельности	ГАОУ ДПО «Корпоративный университет»
Пашинская Е. И.	Учитель	Проектирование современного учебного занятия в музее на	ГАОУ ВО «Московский

		основе универсального конструктора учебных материалов (Институт развития профильного обучения)	городской педагогический университет»
Бутырина Е.Ю.	Учитель	Методическая работа в деятельности современного учителя	ГАОУ ДПО «Корпоративный университет»
Майер С.Н.	Специалист	Преподавание труда (технологии) в образовательной организации	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"

В августе 2025 года проводились встречи предметных кафедр педагогов ГБОУ «Школа «Кузьминки». Проведена диагностика уровня развития профессиональной компетенции педагога для выявления трудностей и организации обучения педагогов по повышению уровня компетенций, обсуждались вопросы результативности освоения программ обучающимися, определены цели задачи по повышению качества освоения материала.

Участвовали- 50 педагогов. Из них:

- предметная кафедра начальной школы – 15 человек;
- предметная кафедра предметов гуманитарного цикла – 14 человек;
- предметная кафедра естественно-научного цикла - 12 человек;
- предметная кафедра развивающего цикла – 9 человек.

Педагоги анализировали компетенции: предметно-методологические, психолого-педагогические, валеологические, коммуникативные и управленческие.

1. Анализ показал определенные компетенции, которые требуют повышения и развития у педагогических работников. Определение компетенций, требующих дополнительного просвещения и развития.

Это такие компетенции, как: требование ФГОС к предметному содержанию, организация обучения детей с ОВЗ, управление качеством трансляции собственного опыта, управление участием в работе коллектива.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся

(способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

На уровне НОО в 2025 году продолжается реализация проекта “Моя Москва, горжусь тобой!”. Проект представляет собой мультимедийный образовательный комплекс, решающий задачи исторического просвещения и патриотического воспитания младших школьников. Программа проекта в 2025 г. реализуется на уроках по учебным предметам обязательной части учебного плана для 1 класса. Во 2 классе курс реализуется на занятиях внеурочной деятельности. С 2025 года в рамках внеурочной деятельности реализуется курс “Занимательная математика юного москвича” и “Методы познания окружающего мира”. 13 педагогов начальных классов успешно завершили курсы повышения квалификации “Реализация программы математика и окружающий мир” на базе ГАОУ ВО МГПУ

В учебный план внеурочной деятельности второй год включен курс “Русский язык для школьной программы”. Продолжается работа во 2-3 классах по спецкурсу “Читательская грамотность”, внеурочной деятельности “Функциональная грамотность” в 1-4 классах.

На уровне ООО в учебный план для обязательного изучения в учебный план с 7-го класса включен предмет “Вероятность и статистика”. В 9-х классах для более успешного освоения программы по математике и русскому языку для обучающихся, испытывающих трудности в обучении, организованы Практикумы по предметам. В программе внеурочной деятельности в 7-11 классах продолжается изучение профориентационного минимума “Россия- мои горизонты” в рамках проекта “Билет в будущее”.

В связи с обязательным введением новых проектов, новых курсов в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ Школа “Кузьминки” для учителей были включены мероприятия в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала ГБОУ Школа “Кузьминки” для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов, обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки

педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГБОУ Школа “Кузьминки” на 2025-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2025 году активность педагогов в целом повысилась. Особенно это заметно в дошкольных группах. В свою очередь в участии учителей в профессиональных конкурсах наблюдается спад. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 26 (45%) педагогов, что свидетельствует о недостаточно грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Метапредметная олимпиада “Московский учитель” (индивидуальное участие)	Евстафьева А.П	Участие
	Карабутова Н.В.	Участие
	Гюл Г.Р.	Участие
	Бессарабова О.А.	Участие
	Куликова Н.В.	Участие
	Габриэлян Л.А.	Участие
	Давыдова И.Д.	Участие
	Козлова Н.Г.	Участие
	Пашинская Е.И.	Участие
	Султанов И.Ф.	Участие

За последние три года количество грантополучателей МЭШ - 17 человек.

Опытом работы по направлению патриотического воспитания педагоги школы делились с коллегами на VII Международном форуме, который проходил в городе Минск.

Опытом работы по направлению патриотического воспитания педагоги школы делились на X Межрегиональном форуме "Патриот Отечества. XXI век" в ГБОУ Школа №460 имени дважды Героев Советского Союза А.А. Головачёва и С.Ф.Шутова

Принимали участие в VI Всероссийской практико-ориентированном семинаре "PROздоровое поколение" на базе ГБОУ школа №102 г. Санкт-Петербурга.

Сегодня педагог является основной фигурой при реализации на практике нововведений. Для успешного введения различных инноваций, для реализации в новых условиях, поставленных перед

ним задач педагог должен обладать необходимым уровнем профессиональной компетентности и профессионализма.

В школе созданы условия для личностного и профессионального роста педагогов, имеется достаточный потенциал для реализации модели «горизонтального обучения».

Одной из форм развития педагога является **наставничество**.

В 2025 году в школе была введена модель наставничества педагогических работников. Для реализации системы наставничества была разработана программа наставничества и целевая модель наставничества "Наставник московского образования" целью которого является создание условий и механизмов для развития наставничества и для обеспечения непрерывного профессионального роста педагогических работников, их самореализации и закрепления их в профессии. Также была разработана маршрутная карта реализации модели наставничества Педагоги-наставники регулярно участвуют в вебинарах по наставничеству на городских площадках, посещают уроки наставляемых, проводят анализ и передают педагогический опыт.

Два педагога стали наставниками на городском уровне и принимают участие в проекте от Московского городского дома учителя "Клуб наставников".

В школе разработаны и реализуются следующие модели наставничества:

-Учитель- учитель

-Педагог - студенту

Локальные акты ГБОУ Школа "Кузьминки"

1. Положение о целевой модели наставничества педагогических работников в ГБОУ Школа "Кузьминки" "Наставник московского образования"
2. Положение о Совете наставников в ГБОУ Школа "Кузьминки"
3. Программа наставничества по ГБОУ Школа Кузьминки
4. Дорожная карта по реализации системы наставничества в ГБОУ Школа «Кузьминки» в 2025-2026 учебном году
- 5.Годовой отчет по результатам внедрения программы наставничества педагогических работников ГБОУ Школа «Кузьминки» в 2024-2025 учебном году
6. Приказ № 610/1-о/д от 18.06.2025 О закреплении наставнических пар\групп в 2025-2026 учебном году
7. Приказ № 82-о/д от 01.09.2025 О закреплении наставнических пар\групп в 2025-2026 учебном году

Таким образом, предстоит большая работа по созданию коллектива педагогов, не только хорошо подготовленных и знающих свой предмет, но и обладающих разными компетенциями,

владеющих разными педагогическими приемами, методами, но вместе с тем готовых учиться и осваивать новые методы и технологии.

В связи с утверждением приказ Минпросвещения № 779 от 06.11.2024 школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Педагоги ведут только документацию, рекомендованную приказом, дополнительной документации у педагогов нет.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целом образовательный процесс обеспечен методическими пособиями в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в образовательной организации. Достаточная в наличии современная информационная база: средства ИКТ, специальные программные средства, число мультимедийного и интерактивного оборудования, число оргтехники (принтеров, сканеров). Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ГБОУ Школа “Кузьминки” составляет 87 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционируют предметные кафедры:

- предметная кафедра гуманитарных дисциплин;
- предметная кафедра естественно- математических дисциплин;
- предметная кафедра педагогов начальной школы;
- предметная кафедра предметов развивающего цикла.

В помощь педагогам на сайте размещена полезная информация по организации деятельности методической службы Школы <https://sch2091.mskobr.ru/pedagogam/poleznaya-informaciya>

В феврале 2025 года была проведена методическая неделя, во время которой педагоги каждого направления проводили открытые уроки, было организовано взаимопосещение уроков, после чего прошли встречи с педагогами для обсуждения проведенной работы.

IX. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд школьной библиотеки сформирован в соответствии с образовательными программами и состоит из:

Общий объем фонда – 62130

Учебники- 44960

Учебные пособия – 3190

Художественная литература - 13980

Фонд учебников расположен в специальном книгохранилище. Расстановка произведена по классам обучения.

Учебниками обеспечены все обучающиеся школы. Кроме этого, библиотечный фонд содержит:

- научно-популярную, справочную, отраслевую литературу для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста;
- педагогическую и методическую литературу для педагогов;

Анализ работы по сохранности библиотечного фонда

1. Литература, поступающая в библиотеку, своевременно регистрируется в инвентарной книге, накладные подшиты. Ведется книга суммарного учета.
2. Новые книги проходят обработку и оформляются соответствующим образом: поставлены на учет, записаны в книгу суммарного учета, прошли штемпелевание.
3. Ведется папка актов выдачи учебников по классам.
4. На каждого читателя заведены формуляры, где фиксируются выданные книги.

Выдача учебников в начале учебного года и их прием по окончании учебного года осуществляются по классам в соответствии с графиками выдачи/сдачи.

Проверка читательских формуляров с целью контроля за своевременным возвратом в библиотеку выданных книг осуществляется один раз в месяц.

В случае утраты библиотечных книг читатели возмещают ущерб, о чем делается запись в журнале «Список книг, возмещенных взамен утраченных».

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году обучение ведется по учебникам из актуального перечня, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, согласно Приказа Минпросвещения №495 от

26.06.2025 и Приказа Минпросвещения №973 от 18.12.2025 которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые необходимо списать.

Заведующая школьной библиотекой ведет следующую документацию:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- инвентарные книги;
- папка «Акты на списание»;
- накладные на учебники;
- журнал учета выдачи учебников по классам;
- читательские формуляры.

Анализ документации показал, что записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Анализ работы с читателями показал, что средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

В целях профилактики сохранности учебников и прочей литературы педагог-библиотекарь регулярно проводит беседы с читателями-детьми на абонементе.

Регулярно проводится работа с активом читателей:

- организация работы с задолжниками (в течение года);
- проведение общешкольных рейдов по сохранности учебников (один раз в месяц);
- привлечение к ремонту книг (один раз в две недели).

Педагог-библиотекарь проводит как индивидуальную, так и массовую воспитательную работу с обучающимися и педагогами.

Формы индивидуальной работы с читателями:

- беседа при записи в библиотеку;
- рекомендательная беседа при записи в библиотеку или при выборе книг читателем;
- беседа о прочитанной книге при возврате книг;
- индивидуальное информирование читателей-педагогов, администрации;
- Организация занятий с обучающимися ОВЗ по курсу внеурочной деятельности “Здорово быть здоровым”.

Х. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

Материально-техническая база ГБОУ Школа “Кузьминки” соответствует целям и задачам образовательного учреждения, способствует созданию соответствующей образовательной и социальной среды, обеспечивает реализацию учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС

Инфраструктура

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11,3 м2
Наличие физкультурного зала	Да
Наличие музыкального зала	Да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.27

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

1. Материально-техническая база школы отвечает требованиям санитарных норм и правил, противопожарной безопасности и техники безопасности.
2. Мебель обеспечивает комфорт для учащихся и учителей, а классные доски - наглядность отображения информации.
3. Имеющиеся технические средства обучения позволяют использовать в учебно-воспитательном процессе необходимую видео - и аудиоинформацию, можно отметить достаточный уровень обеспеченности аудио - и видеотеки дидактическими материалами.
4. Постоянно обновляется библиотечный фонд, в том числе учебной литературой и периодическими изданиями
5. Спортивная база позволяет заниматься атлетическими и игровыми видами спорта
6. Медицинское обеспечение (кадровое, приборно-инструментальное и медикаментозное) позволяет оказывать неотложную помощь учащимся и сотрудникам, осуществлять мониторинг их здоровья; профилактическое лечение.

7. Техническое оснащение актов залов позволяет проводить учебные, производственные и праздничные мероприятия.
8. Техническое оснащение пищеблоков и столовых позволяет осуществлять разнообразное и качественное питание детей и взрослых.
9. Функционирует информационно-компьютерная сеть: высокоскоростной выход в Интернет; подключение к корпоративной сети ДОНМ.
10. Информационные технологии активно используются как средство обучения, как инструмент автоматизации педагогической деятельности как на уроках, так и во внеурочное время.

IT-инфраструктура.

IT-инфраструктура школы представляет собой точки свободного доступа в Интернет во всех зданиях школы. Компьютеры школы связаны в единую ЛВС, объединяющую все предметные кабинеты, административные компьютеры и бухгалтерию. В школе ведется ЭДЖ; учителя школы принимают активное участие в проекте "Московская электронная школа", что позволило максимально эффективно использовать современную IT-инфраструктуру для улучшения качества школьного образования. Обучающиеся, кроме занятий в кабинетах информатики (по 15 компьютеров), имели возможность из каждого кабинета школы выйти в Интернет или поработать во внеурочное время в компьютерном классе в удобное для себя время. Техническое оснащение школы позволяет на современном уровне решать проблемы управления (подготовка деловых бумаг, распространение инструктивных и методических материалов, информирование субъектов образовательного процесса, обеспечение учебного занятия печатными дидактическими материалами и др.), применять информационные технологии в образовательном процессе.

Организация предметной образовательной среды в дошкольных группах

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольных отделений-это система, обеспечивающая полноценное развитие детской деятельности и личности ребенка. Она предполагает единство социальных, предметных и природных средств обеспечения разнообразной деятельности ребенка и включает ряд базисных компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Развивающая предметная среда в дошкольных группах сформирована в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20, с учетом возрастных особенностей детей, закономерностей естественного развития личности ребенка и ориентируется на концепцию целостного развития дошкольника

Наименование	Использование	Количество
Групповая комната с раздевалкой и спальней (для каждой возрастной группы)	Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно – развивающая среда, которая представлена: развивающими центрами оснащёнными дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности. В раздевальных комнатах имеются информационные стенды для родителей, выставки детского творчества.	10
Отдельный участок, на котором размещены: веранда, песочница, малые игровые и спортивные постройки	Для прогулок, которые направлены на общее укрепление здоровья, профилактику заболеваемости, а также на физическое, умственное, художественно-эстетическое, речевое и познавательное развитие детей	12
Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, культурно – массовых мероприятий, праздников, досугов, с имеющимся необходимым оборудованием, мультимедийный проектор, экран.	2
Физкультурный зал и физкультурная площадка на улице	Для проведения физкультурных занятий, соревнований, спортивных досугов, оздоровительных мероприятий	4
Бассейн	Для организации и проведения занятий по обучению плаванию, способствующих укреплению физического и психического здоровья дошкольников .Формирование потребности к здоровому образу жизни	2
Методический кабинет	Для организации методических мероприятий, консультирования педагогов, хранения художественной и методической литературы, наглядно-дидактических пособий и игр.	2
Кабинет педагога – психолога	Для проведения подгрупповой и индивидуальной работы с детьми, подгрупповых и индивидуальных занятий, коррекционных игр, упражнений, мониторинга, консультирования родителей и педагогов.	2
Кабинет логопеда	Для проведения индивидуальной и подгрупповой работы с детьми, консультирования родителей	2

Современные детские площадки обладают многообразием игровых элементов и в достаточном количестве оборудованы малыми архитектурными формами. Малые архитектурные формы используются не только для самостоятельных игр, физкультуры и как место для отдыха детей, но и включены в образовательный и воспитательный процесс, что позволяет активизировать деятельность воспитанников и обучающихся что способствует их гармоничному развитию.

Адрес объекта: ул. Юных Ленинцев 75, к.2

Наименование МАФ	Количество
------------------	------------

Песочница	6
Домик	6
Паровозик	1
Самолёт	1
Кораблик	1
Грузовик	1
Водовоз	1
Автобус	1
Детский столик	6

Адрес объекта: ул. Юных Ленинцев д.83 к.2

Наименование МАФ	Количество
------------------	------------

Игровой комплекс «2-х башенный»	1
Песочный дворик	1
Песочница	6
Гусеница	6
Грибок	5
Беседка	2
Самолет	1
Скорая помощь	1
Ромашка	6

Условия для занятий физкультурой и спортом.

Одной из основополагающих задач государственной политики является создание условий для развития физической культуры и спорта, привлечения, прежде всего, детей, подростков и молодежи к активному образу жизни, к занятиям спортом. В 2025 году в школе созданы все необходимые материально-технические, кадровые и организационно - педагогические условия для занятий физкультурой и спортом. Спортивная база отвечает современным требованиям.

Сведения об объектах спорта

Адрес объекта: ул. Юных Ленинцев, д. 75 к. 2:

Наименование	Площадь
--------------	---------

Спортивный зал	75,10 м2
Спортивная площадка	237,20 м2
Бассейн	111,2 м2

Адрес объекта: ул. Юных Ленинцев, д. 83 к. 2:

Наименование	Площадь
Спортивный зал	75,10 м2
Спортивная площадка	152,30 м2
Бассейн	111,2 м2

Адрес объекта: ул. Есенинский бульвар, д. 14 к. 2:

Наименование	Площадь
Спортивный зал 1	279,20 м2
Спортивный зал 2	140,20 м2
Беговая дорожка	373,70 м2
Футбольное поле	1802,50 м2
Гандбольное поле	512,20 м2
Спортивная площадка	29,40 м2
Полоса с препятствиями	318,00 м2
Детская игровая площадка	168,80 м2
Площадка для отдыха	147,50 м2

Адрес объекта: ул. Зеленодольская, д 41, к 3:

Наименование	Площадь
Спортивный зал 1	163,90 м2
Спортивный зал 2	92,40 м2
Беговая дорожка	220,40 м2
Спортивная площадка	446,60 м2
Баскетбольная площадка	259,30 м2
Футбольное поле	1662,70 м2

- оснащение физкультурных залов необходимым оборудованием позволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальной, основной и старшей ступенях обучения.

В школе действует широкий спектр спортивных секций, рассчитанных на все возрастные категории. Школа проводит большое количество спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий. Учащиеся школы часто являются призерами и победителями муниципальных спортивных мероприятий.

Адрес объекта: ул. Есенинский бульвар, д.14, к.2:

Наименование МАФ	Количество
МАФ для инвалидов (детский городок)	1

Спортивный элемент "Брусся"	1
Стенка-турник	1
Одиночный окоп для стрельбы и метания гранат	1
Стена с двумя проломами	1
Разрушенная лестница	1
Разрушенный мост	1
Забор с наклонной доской	1
Лабиринт	1
Трибуны	2

Адрес объекта: ул. Зеленодольская д.41, к.3:

Наименование МАФ	Количество
Спортивный комплекс	1
Спортивный тренажер	3
Лабиринт	1
Беседка	1
Трибуны	2

Качественное материально-техническое оснащение школы обеспечивает не только высокий уровень обучения, но и комфортные условия для учащихся и преподавателей. Правильное оснащение учебных кабинетов позволяет внедрять современные методики, использовать инновационные технологии и создавать безопасную и продуктивную образовательную среду. Так в течении 2025-2026 г. мы получили большое количество оборудования для материально-технического оснащения кабинета технологии по ФГОС.

Основные элементы оснащения кабинета технологии:

- **Технические средства обучения (ТСО):** интерактивная панель, мультимедийный проектор, персональный компьютер учителя, МФУ или принтер.
- **Мебель и хранение:** ученические столы (верстаки), стулья, стеллажи, шкафы для хранения инструментов, материалов и проектов учеников
- **Оборудование мастерских (техническое творчество):** столярные/слесарные верстаки, сверлильные, токарные, фрезерные станки, электроинструменты (дрель, лобзик), наборы ручного инструмента (молотки, напильники, стамески).
- **Оборудование мастерских (домоводство/шитье):** швейные машины, оверлоки, манекены, гладильные доски, утюги, раскройные столы.
- **Демонстрационные и печатные пособия:** плакаты по технике безопасности, стенды, модели, справочная литература.
- **Безопасность:** диэлектрические коврики, огнетушители, аптечка, вытяжная система (при необходимости)

• **Полный список полученного оборудования:**

Поступления от Государственного автономного учреждения г.Москвы "Центр Технического оснащения и модернизации образования" за 2025 год:

1. Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (3 шт, 21.08.2025);
2. Дымосос Hangzhou Xintong Technology "Co., Ltd.493.16 Вт (2 шт, 19.09.2025);
3. Машина швейная промышленная (1 шт, 23.09.2025);
4. Ножницы слесарные ручные механические (16 шт, 23.09.2025);
5. Швейно-вышивальная машина Aurora Style 800 (1 шт, 23.09.2025);
6. Оверлок (1 шт, 23.09.2025);
7. Пылесос промышленный (2 шт, 07.10.2025);
8. Дальномер лазерный (1 шт, 07.10.2025);
9. Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (20 шт, 07.10.2025);
10. Верстак универсальный (1200x700) - (3 шт, 07.10.2025);
11. Верстак универсальный с надстройкой (1700x700) - (8 шт, 07.10.2025);
12. Вытяжка кухонная бытовая (2 шт, 19.12.2025);
13. Бак для пищевых отходов, пластмасса (2 шт, 19.12.2025);
14. Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (20 шт, 19.12.2025);
15. Электроблинница бытовая (1 шт, 19.12.2025);
16. Kit-комплект для сборки беспилотного транспортного средства (1 шт, 19.12.2025);
17. Печь микроволновая (1 шт, 19.12.2025);
18. Блендер (3 шт, 19.12.2025);
19. Утюг электрический бытовой (1 шт, 19.12.2025);
20. Тостер электрический бытовой (1 шт, 19.12.2025);
21. Утюг электрический бытовой (1 шт, 19.12.2025);
22. Утюг электрический бытовой (1 шт, 19.12.2025);
23. Электрочайник бытовой (3 шт, 19.12.2025);
24. Комплект полей для занятий робототехникой (1 шт, 19.12.2025);
25. Зеркало, навесное (1 шт, 19.12.2025);
26. Конструктор беспилотного летательного аппарата (8 шт, 19.12.2025);
27. Компрессор промышленный (1 шт, 19.12.2025);
28. Набор робототехнический (16 шт, 19.12.2025);
29. Станок заточной (1 шт, 19.12.2025);
30. Пила для обработки дерева ручная (1 шт, 19.12.2025);
31. Паяльная станция (2 шт, 19.12.2025);
32. Пистолет клеевой электрический (16 шт, 19.12.2025);
33. Микрометр механический Тундра 0-25 мм (1 шт, 19.12.2025);
34. Тумба для оснащения образовательных организаций (3 шт, 19.12.2025);
35. Фрезер ручной электрический (1 шт, 19.12.2025);
36. Шлифмашина (1 шт, 19.12.2025);
37. Электролобзик (1 шт, 19.12.2025);
38. Электромиксер бытовой (3 шт, 19.12.2025);
39. Коврик диэлектрический (12 шт, 17.09.2025);

40. Ключ трубный рычажный (1 шт, 10.10.2025);
41. Ключ гаечный разводной (1 шт, 10.10.2025);
42. Ключ трещоточный (1 шт, 10.10.2025);
43. Ключ трубный рычажный (1 шт, 10.10.2025);
44. Рулетка измерительная (16 шт, 10.10.2025);
45. Угольник (1 шт, 10.10.2025);
46. Штангенциркуль (16 шт, 10.10.2025);
47. Штангенциркуль (1 шт, 10.10.2025);
48. Набор строительных инструментов (головки) - (1 шт, 10.10.2025);
49. Набор форм для выпечки (3 шт, 10.10.2025);
50. Коллекция по волокнам и тканям (4 шт, 10.10.2025);
51. Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (20 шт, 13.02.2026)
52. Ножницы Зигзаг (3 шт, 13.02.2026)
53. Ножницы закройные/портновские (16 шт, 13.02.2026)
54. Манекен портновский (1 шт, 13.02.2026)
55. Доска гладильная (2 шт, 13.02.2026)
56. Дымосос (1 шт, 04.03.2026)
57. Мини-экспресс лаборатория учебная (4 шт, 19.03.2026)
58. Весы кухонные электронные до 5 кг. (стекло) (3 шт, 02.02.2026)
59. Вилка столовая (16 шт, 02.02.2026)
60. Картофелемялка 600мм (3 шт, 02.02.2026)
61. Миска с крышкой 16 см (3 шт, 02.02.2026)
62. Ложка кулинарная, нержавеющей сталь, 180 мл (3 шт, 02.02.2026)
63. Ложка десертная (16 шт, 02.02.2026)
64. Ложка для мороженого (16 шт, 02.02.2026)
65. Ложка столовая (16 шт, 02.02.2026)
66. Ложка чайная 140мм (16 шт, 02.02.2026)
67. Набор ножей (3 шт, 02.02.2026)
68. Набор посуды для приготовления пищи (3 шт, 02.02.2026)
69. Набор разделочных досок 3 шт. (6 шт, 02.02.2026)
70. Набор для специй 2 пр.+ салфетница (3 шт, 02.02.2026)
71. Нож кулинарный, средний, 180мм (16 шт, 02.02.2026)
72. Нож столовый (16 шт, 02.02.2026)
73. Салфетница 13x7x6 см (3 шт, 02.02.2026)
74. Сервиз столовый (3 шт, 02.02.2026)
75. Сервиз чайный (3 шт, 02.02.2026)
76. Сито круглое (3 шт, 02.02.2026)
77. Емкость мерная пластиковая 1000 мл (3 шт, 02.02.2026)
78. Терка универсальная (3 шт, 02.02.2026)
79. Скалка для теста (3 шт, 02.02.2026)
80. Метр портновский (16 шт, 10.02.2026)
81. Распарыватель (16 шт, 10.02.2026)
82. Контейнер пластиковый (16 шт, 10.02.2026)
83. Комплектующая (запасная часть) для бытового оборудования (160 шт, 15.01.2026)
84. Скатерть текстильная (3 шт, 15.01.2026)
85. Лобзик ручной (16 шт, 15.01.2026)
86. Овощечистка REGENT INOX 14x5 см, артикул: 76-0405 (6 шт, 15.01.2026)
87. Блок питания (3 шт, 15.01.2026)
88. Контейнер пластиковый (32 шт, 15.01.2026)
89. Щиток лицевой защитный (16 шт, 15.01.2026)

90. Кисточка кондитерская силикон Daniks Emerald Y4-7302 навеска 26x4.5 см (3 шт, 15.01.2026)
91. Иглы для бытовых швейных машин "ORGAN" (16 шт, 16.02.2026)
92. Игольница магнитная (16 шт, 16.02.2026)
93. Стартовый набор для пэчворка Prym 651496 (3 шт, 16.02.2026)
94. Ножницы 170 мм Milan Acid Edition с пластиковыми симметричными ручками синего цвета (16 шт, 20.02.2026)
95. Карандаш чернографитный STAFF, 1 шт., HB, корпус серый с полосками, без резинки, незаточенный (16 шт, 20.02.2026)
96. Маркер для ткани исчезающий "Adgci" 15 см фиолетовый (16 шт, 20.02.2026)
97. Линейка металлическая 30 см, BRAUBERG, европодвес, 210381 (1 шт, 20.02.2026)
98. Нож MIRAX с винтовым фиксатором 25 мм 09129 (16 шт, 20.02.2026)
99. Линейка металлическая ЛОМ 300 мм (16 шт, 05.03.2026)
100. Халат мужской р.46 (8 шт, 11.03.2026)
101. Халат мужской р.50 (8 шт, 11.03.2026)
102. Фартук кухонный (16 шт, 17.03.2026)

Качество и организация питания ГБОУ Школа «Кузьминки»

Организация питания осуществляется победителем торгов ООО Верона Капитал на основании заключенного Гражданско-правового договора бюджетного учреждения № 5724-26-4-226. С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей, посещающих государственные образовательные учреждения, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования введено пятиразовое питание в соответствии с 20 дневным меню с учетом требований СанПиН № 2.3/2.4.3590-20. Ассортимент блюд и кулинарных изделий, на основе которого сформировано меню, включает в себя только те блюда и кулинарные изделия, которые по своим рецептурам и технологии приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста. Для приготовления блюд используется исключительно высококачественное сырье, весь процесс обработки которого строго контролируется. Образцы от каждой партии готовой продукции дегустируются группой технологов, проверяются в аккредитованных лабораториях фабрики.

В 2025 году продолжает работать новый формат 12 дневного меню, которое было разработано совместно с ассоциацией предприятия социального питания в сфере образования и здравоохранения и городским экспертно-консультативным советом родительской общественностью с участием ведущих детских диетологов. Меню, составленное на основе пожеланий детей, возможность самостоятельного выбора и учет индивидуальных вкусовых предпочтений уже показали результаты. Дети стали практически полностью съедать запланированные для них порции. Обучающиеся в школе обеспечиваются горячими завтраками, обедами и буфетной продукцией. Для обучающихся 1-4 классов одноразовое горячее питание (завтрак) за счёт средств бюджета г. Москвы. Для обучающихся льготных категорий 1-11 классов

двухразовое горячее питание за счёт средств бюджета г. Москвы. Платное питание предоставляется за счёт родительских средств. Заказ питания родители могут сделать с использованием сервиса «Выбор питания из меню» на портале Мэра Москвы, к которому подключены школы. С его помощью родители могут: просматривать меню школьной столовой на две недели вперед (и при этом видеть информацию о составе блюд, калорийности и соотношении белков, жиров и углеводов).

Главной целью в организации питания является сохранение и укрепление здоровья детей и подростков путем обеспечения учащихся, воспитанников образовательных учреждений высококачественным сбалансированным питанием. Наряду с горячим питанием организовано дополнительное питание обучающихся через буфет, который предназначен для реализации кондитерских и булочных изделий, пищевых продуктов в потребительской упаковке, в условиях свободного выбора и в соответствии с рекомендуемым санитарными правилами ассортиментом, который согласовывается с территориальным органом исполнительной власти, уполномоченным осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

Медицинское обслуживание.

Охрана здоровья обучающихся – одно из приоритетных направлений в работе школы. В ГБОУ Школа «Кузьминки» постоянно проводятся мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся:

- ☐ оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- ☐ организация питания обучающихся;
- ☐ определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- ☐ пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- ☐ организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- ☐ прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров и диспансеризации;
- ☐ профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ,
- ☐ обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, ☐ проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий
- ☐ профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации
- ☐ ежедневный мониторинг дежурства учителей во время перемен;

- ☐ установлены камеры видеонаблюдения в спортивных залах;
- ☐ организовано раздельное передвижение по лестничным маршам;
- ☐ работа классных руководителей совместно с сотрудниками психолого-педагогической службы (инструктажи, профилактические беседы);
- ☐ рассмотрение обстоятельств несчастного случая на административном совещании, проведение мероприятий по устранению причин несчастного случая;
- ☐ вынесение дисциплинарного взыскания лицам, допустившим нарушения законодательных и иных нормативных правовых и локальных актов, явившихся причинами несчастного случая.

В период нахождения обучающегося в школе забота о его здоровье лежит на сотрудниках образовательной организации. Ни одна жалоба учащегося на плохое самочувствие не может быть проигнорирована – вызывается бригада скорой помощи, родители обучающегося оперативно информируются об ухудшении состояния здоровья ребенка.

В образовательной организации созданы условия для:

- ☐ прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- ☐ безопасного пребывания в образовательной организации;
- ☐ профилактики несчастных случаев во время образовательного процесса, внеурочной деятельности.

Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляется на основании Договора с ГБУЗ «ДГП № 48 ДЗМ» о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся и воспитанников. Медицинским работником по итогам диспансеризации и медицинских осмотров, обучающихся определяются группы здоровья учащихся, вносятся изменения в ранее установленные. Данные о группах здоровья обучающихся и воспитанников включают информацию о состоянии здоровья обучающихся, посещающих коррекционное отделение школы. Дефицит двигательной активности серьезно ухудшает здоровье растущего организма ребенка, ослабляет его защитные силы. Последствиями малоподвижного образа жизни обучающихся являются нарушение осанки, слабый опорно-двигательный аппарат, ожирение. Отсутствие постоянной физической нагрузки отрицательно влияет на состояние сердечно-сосудистой системы, снижает умственную работоспособность, ухудшает память. Уроки физической культуры играют важную роль в жизни каждого обучающегося, однако, могут обеспечить лишь десятую часть необходимой нормы двигательной активности ребят.

Здоровье детей – общая проблема медицинских работников, педагогов и родителей. В целях создания наиболее благоприятных условий для сохранения здоровья и работоспособности, учащихся учителя физической культуры руководствуются рекомендациями медицинских

работников, организуют занятия с учетом установленных ребятам групп здоровья для занятий физической культурой.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕБЕНКА В ЗДАНИЯХ И НА ПРИЛЕГАЮЩЕЙ ТЕРРИТОРИИ

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: правила техники безопасности, гражданской обороны, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни сотрудников, обучающихся и воспитанников;
- соблюдение ТБ сотрудниками, обучающимися и воспитанниками;
- обучение сотрудников, учащихся и воспитанников методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала, обучающихся и воспитанников в период их нахождения на территории в зданиях школы и упорядочения работы образовательной организации, были изданы приказы «Об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в зданиях и на территории ГБОУ Школа «Кузьминки» в 2023/2024 учебном году».

1. Охрана организации и антитеррористическая защищенность.

В 2025 году охрана ГБОУ Школа «Кузьминки» осуществлялась: - ООО «ЧОП «СОБР».

Адрес объекта	Режим охраны	Количество постов	Технические средства охраны
Есенинский б-р д.14 к.2	1-3	2	КТС, Металлодетектор, система видеонаблюдения
Зеленодольская д.41 к.3	1-3	2	КТС, Металлодетектор, система видеонаблюдения
Юных Ленинцев д.75 к.2	1-3	1	КТС, Металлодетектор, система видеонаблюдения

Юных Ленинцев д.83 к.2	1-3	1	КТС, Металлодетектор, система видеонаблюдения
Волгоградский проспект д.104 к.2	1-3	1	КТС, Металлодетектор, система видеонаблюдения

Обеспечение пожарной безопасности

Адрес объекта	Технические средства обеспечения пожарной безопасности
Есенинский б-р д.14 к.2	АПС, СОУЭ, РСПИ, КТСО РСО
Зеленодольская д.41 к.3	АПС, СОУЭ, РСПИ, КТСО РСО
Юных Ленинцев д.75 к.2	АПС, СОУЭ, РСПИ, КТСО РСО
Юных Ленинцев д.83 к.2	АПС, СОУЭ, РСПИ, КТСО РСО
Волгоградский проспект д.104 к.2	АПС, СОУЭ, РСПИ, КТСО РСО

В каждом из зданий комплекса размещены по одному посту (дошкольные отделения) или двум постам (школьные отделения) круглосуточной охраны. Порядок работы поста, обязанности охранников на объекте определяется соответствующей инструкцией.

Пропускной режим в здание школы контролируется:

при входе - в школе ежедневно дежурит сотрудник охраны, дежурный администратор, классный руководитель дежурного класса;

- родители воспитанников и учащихся пропускаются в здание школы в указанное время на переменах или после занятий.

- сотрудник охраны заносит данные о посетителе в журнал регистрации.

- учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

- запрещен вход в школу посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

- проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем охранника.

Здания школы оснащены:

- тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны

- домофоном и видеокамерами (по периметру и внутри здания);

- системой противопожарной сигнализации ПАК «Стрелец» в каждом здании;

- рамкой «Металлоискатель».

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма и экстремизма в образовательном учреждении и на его территории.

Проводятся совещания антитеррористической группы; инструктажи, практические занятия, тренировки, учения: участие в слете по пожарно-прикладным видам спорта;

На контроле:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты и опечатаны;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- ежедневно опечатываются кабинеты ОУ, и ключи сдаются в тубусах под охрану с записью в журнале.
- постоянный состав ОУ прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;

В начале учебного года согласно плану ПОМ в ГБОУ Школа «Кузьминки» проводилась тренировочная эвакуация сотрудников и обучающихся в школе;

В зданиях ОО существует пропускной режим;

Перед началом каждого рабочего дня проводится проверка территории вокруг здания ОО на предмет безопасности, состояния пломб на дверях запасных выходов, подвальных и хозяйственных помещениях, лестничных проходов, безопасное содержание электрощитовых;

Разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы взрыва.

Мероприятия по пожарной безопасности.

1. Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:
 - а) планы эвакуации, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара;
 - б) приказы:
2. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах (обновлены и размещены по две схемы на этаже у выходов на лестницу).
3. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы.
4. Соответственно графику проверялась система АПС (ПАК «Стрелец»).
5. Ежеженедельно проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.
6. Проведена одна учебная эвакуация детей и персонала (сентябрь) на случай возникновения пожара.
7. Перед проведением массовых мероприятий пожарно-технической комиссией проводилась проверка противопожарного состояния школы в соответствии требованиям безопасности с составлением акта.

8. Проведён два раза в год инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности.
9. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ПБ.
10. В каждом здании имеются стенды по правилам пожарной безопасности, так же на каждом этаже размещены стенды «Правила поведения при пожаре и в случае возникновения чрезвычайных ситуациях в местах массового пребывания людей»
1. Совместно с МЧС проведены беседы с учащимися 1-11 классов о мерах пожарной безопасности в быту.

Мероприятия по электробезопасности.

В ГБОУ Школа «Кузьминки» издан приказ «О порядке использования и эксплуатации электронагревательных приборов», на основании которого запрещено:

- применение электронагревательных приборов в местах, где их применение не предусмотрено производственной необходимостью,
- применение электрических приборов с открытыми спиралями,
- использование приборов кустарного изготовления или несоответствующих требованиям действующих Правил и Стандартов.

Проводилась проверка мест установки и технического состояния электронагревательных приборов, а также соответствие их защиты требованиям правил устройства электроустановок (ПУЭ). Составлена и утверждена инструкция «О мерах электробезопасности в зданиях ГБОУ Школа «Кузьминки». Ежемесячно инженером проверялись на соответствие требованиям электробезопасности – Электрощитовые школ и дошкольных отделений, электрощитовые на этажах, электрическое оборудование в помещениях школьных и дошкольных корпусах. Все электрощитовые закрыты на замки и опечатаны. В школе по мере поступления заменяются электросветильники. В текущем учебном году проводилась проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования. Электророзетки, электровыключатели и электропроводка содержатся в исправном состоянии, замена производится по мере необходимости.

Мероприятия по ГО и ЧС

Объект гражданской обороны (ГО) – ГБОУ Школа «Кузьминки» – находится в районе Кузьминки, не является принципиально опасным объектом. Коммуникации электро- и водоснабжения заглублены и по устойчивости и соответствуют нормам инженерно-технических мероприятий ГО. Документация по ГО ЧС, ПБ на 2024 год имеется в полном объеме. По вопросам гражданской обороны в 2023 году в школе проведены следующие мероприятия:

- гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» (в ред. от 30.12.2021 № 459-ФЗ);

- в соответствии с положением о ГО ЧС, в течение года разрабатывались документы по действиям обучающихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, тренировки по плану ГО; - на уроках ОБЗР в рамках учебной программы проводится обучение учащихся 8-11-х классов по ГО преподавателями-организаторами ОБЗР.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

В ГБОУ Школа «Кузьминки» разработан и реализуется План работы по профилактике детского травматизма. Работа ведется по следующим направлениям:

- плановые инструктажи обучающихся, воспитанников по вопросам обеспечения безопасности во время учебного процесса, на транспорте, на дорогах, на водоёмах, в быту;
- организация дежурства педагогов и обучающихся на переменах;
- организация безопасного передвижения по лестницам;
- использование в работе системы видеонаблюдения лестничных клеток, спортивных залов.

В ГБОУ Школа «Кузьминки» проведен аудит **работы с персональными данными**. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. Сотрудники ГБОУ Школа «Кузьминки» ознакомлены с локальными актами.

Администрация школы своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В ГБОУ Школа «Кузьминки» осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

Вывод по самообследованию за 2025 год:

Деятельность ГБОУ Школа "Кузьминки" соответствовала требованиям законодательства. Итоги работы коллектива ГБОУ Школа "Кузьминки" за 2025 год следует признать "удовлетворительными", большинство поставленных задач были выполнены.

XI. ПРИЛОЖЕНИЕ.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1124
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	446
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	562
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	116
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3.76
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	63
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускник от 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0,5%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	10/13%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	96%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	31%
– регионального уровня		0%
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	249/22%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	115/ 10%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4/0,3%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	15%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	93
– с высшим образованием		86
– высшим педагогическим образованием		86
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	40/43%
– с высшей		23/24,7%

– первой		17/18%
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	23/24,7%
– до 5 лет		8/8,6%
– больше 30 лет		15/16%
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	27/29%
– до 30 лет		9/9,6%
– от 55 лет		18/19%
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	93/100%
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации за последние 3 года, от общей численности таких работников	человек (процент)	90/96,7%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	43
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%

Результаты анализа показателей деятельности дошкольных групп

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	295
в режиме полного дня (8–12 часов)		259
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		30
в семейной дошкольной группе		6
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	32
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	263
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		98%
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		12%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		4,8%
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	26
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	32

с высшим образованием		26
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		26
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11/34%
с высшей		4/12,5%
первой		7/21,8%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	6/18%
до 5 лет		3/9%
больше 30 лет		3/9%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	4/12,5%
до 30 лет		0/0%
от 55 лет		4/12,5%
Численность (удельный вес) педагогических работников и административно-управленческого персонала, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	15,4/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3610,5 6,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	660,6
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да