

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ЧУОО СОШ «Мир интеллекта»
Протокол № 4 от 23 марта 2026 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧУОО СОШ «Мир интеллекта»
П.А. Головчинер (подписано эл.подписью)
23 марта 2026 года

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
частного учреждения общеобразовательной организации
«Средняя общеобразовательная еврейская школа для одаренных
детей «Мир интеллекта»
за 2025 год

Наименование образовательной организации	Частное учреждение общеобразовательная организация «Средняя общеобразовательная еврейская школа для одаренных детей «Мир интеллекта»
Руководитель	Павел Аркадьевич Головчинер
Адрес организации	127 055, г. Москва, ул. Образцова, д. 11, стр. 4
Телефон, факс	+7(495)645 05 33
Адрес электронной почты	evr.intellectual@gmail.com
Учредитель	Религиозная организация ортодоксального иудаизма - Московская Марьиноороцинская Еврейская община
Дата создания	2013 год
Лицензия	Серия 77Л01 № 0006918, регистрационный № ЛО35-01298-77/00350359 от 20 апреля 2015 года Бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 77А01 № 0004405, регистрационный номер 004405 от 19 декабря 2016 года. Бессрочно
Официальный сайт школы	https://mirintellekta.mskobr.ru/

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа подготовлена осуществлять прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171. (по состоянию на 01 января 2026 года таких граждан нет)

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

Анализ воспитательной работы 1–11-х классов за 2025 год показал следующие результаты:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Согласно календарному плану воспитательной работы в 2025 году были проведены следующие мероприятия:

1.Модуль «Ключевые общешкольные дела»: Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час; Премия года «Золотая сова-2025»;

Еврейские праздники: «Рош Ашана», «Йом-Кипур», «Суккот»; на праздничную программу «Ханука» был подготовлен спектакль «Три еврея», в котором приняли участие все ученики школы. Мероприятие, посвященное памяти Ребе; Праздничное мероприятие в форме кулинарного мастер-класса «Ту бишват»; 19 Кислева -Новый год Хасидизма, 10 шват - день двух Ребе, Визит Главного Сефардского Раввина Израиля
Серия квизов для начальной и средней школы «Интеллект-квиз». Праздник «День учителя»; Посвящение в первоклассники; Музыкальный фестиваль «Созвездие талантов»; интеллектуальные квизы для начальной, средней и старшей школы; Мастер-класс «Коммуникации»; Праздничная программа «23+8»; Работа театральной студии «Театр на английском языке». В рамках работы «спортивной лиги» прошли соревнования по футболу и волейболу среди мальчиков, настольному теннису и пионерболу среди девочек, шахматный турнир в начальной школе, соревнования по акробатике среди девочек.

2.Модуль «Самоуправление»: Соревнования по волейболу, футболу и баскетболу среди учеников начальной, средней и старшей школы; в начале каждого месяца проведение Рош Ходеш: дети участвуют в различных акциях, квестах и соревнованиях по тематике наступившего месяца. Выпуск школьной газеты «Мир интеллекта», еженедельные радиотрансляции. Подготовка и проведение дня самоуправления на праздник «День учителя». Организация выборов президента ученического самоуправления Инаугурация президента ученического самоуправления Проведения акции Биркат амазон проведение уроков в начальной школе. Проведение и организация встреч с интересными людьми «Дживи - шоу». Организация и помощь в проведение спортивного турнира по футболу в начальной школе!

3.Модуль «Экскурсии, выездные мероприятия»: ученики 1-11 классов в течение 2025 года посетили:

- закулисье театра имени Станиславского;
- студия Союзмультфильм;
- музей автомобилей им Вадима Задорожного;
- Ботанический сад МГУ;
- музей истории района Внуково;
- мастер классы еврейского музея и центра толерантности;
- учебный центр ФПС МЧС;
- экоцентр Пасека.

В июне 2025 учащиеся 5-10 классов в рамках проекта ездили в город Калининград, где посетили музей Мирового океана, музей синагоги, приняли участие в митинге у Мемориала жертвам Холокоста, побывали в поселке Янтарный и приняли участие в работах по добыче янтаря.

4.Модуль «Музейная работа»: проект «Осветим наш мир», спектакль «Моему деду посвящается-5»

5.Модуль «Школьные медиа»: ежемесячный выпуск школьной газеты «Мир интеллекта»; ведение аккаунта в социальных сетях; выпуск школьного радио «Мир интеллекта»

6. Модуль «Профориентация»:

В 2025 учебном году продолжили работу по Единой модели профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В рамках профориентационной работы были организованы тренинги в Еврейском центре толерантности по теме «Быть похожим или уникальным?», «Кем быть» (Куда поступать? Кем быть? Деньги или удовольствие должна приносить будущая профессия, работа? Что скажет семья, если я сделаю неправильный выбор? И какой выбор правильный для меня?) для учащихся 7-9 классов; тренинги «К экзамену без страха», «Пузвязельские переговоры» для учащихся 9-11 классов.

7. Модуль «Профилактика социально-негативных явлений»:

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

участие в конкурсе социальных плакатов «Твои дела, твои поступки»; классные часы и беседы на антинаркотические темы, «Об угрозах Интернета» с использованием ИКТ-технологий; книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке; участие в мастер-классе «А если подумать?» для учащихся 5-6 классов в Еврейском центре толерантности

8.Модуль «Классное руководство»: классные руководители 1–11ых классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы. Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы; участие в творческих конкурсах; коллективные творческие дела; участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно); индивидуальные беседы с обучающимися; работа с портфолио; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания.

В рамках плана воспитательной работы для учащихся начальных классов в Еврейском центре толерантности были проведены мероприятия по теме «Дружба в классе: лишних не бывает»

7. Модуль «Работа с родителями»: в течение календарного года проведено 3 общешкольных родительских собрания в 1–11-х классах. На собраниях затронуты были темы профилактической работы среди школьников и административной ответственности за правонарушения. На всех собраниях родители имели возможность провести индивидуальные консультации с учителями-предметниками, школьными психологами, учителями логопедами и администрацией Школы по актуальным вопросам воспитания и обучения.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в рамках родительского собрания в декабре 2025 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год.

Дополнительное образование

Дополнительное образование В ЧУОО СОШ «Мир интеллекта» является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования и создается в целях формирования единого образовательного пространства Школы, повышения качество образования.

Интеграция основного и дополнительного образования позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» Школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Техническая направленность
- Естественнонаучная направленность
- Художественная направленность

- Социально-гуманитарная направленность
- Физкультурно-спортивная направленность

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей иностранного языка;
- МО по социальной работе.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет родителей.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов».

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов переведена в электронный вид и ведется административными работниками. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники, а именно:

- протоколы классных родительских собраний (в электронном виде);
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей, обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений, обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	94	97	126	146
— начальная школа	44	47	55	66
— основная школа	45	40	57	55
— средняя школа	5	10	14	8
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
— начальная школа	—	—	—	—
— основная школа	—	—		
— средняя школа	—	—	—	—

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	16	8	50	5	31	0	0
3	14	4	36	5	36	0	0
4	6	2	34	1	17	0	0
Итого	36	14	39	11	31	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального

общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», и только на «5» уменьшился на 9 процентов (в 2024 был 79%), это незначительное снижение показателя произошло из-за существенного увеличения количества учащихся в начальной школе, хотя количество хорошистов и отличников даже увеличилось.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	14	7	50	1	7	0	0
6	14	6	43	-	0	0	0
7	13	3	20	2	15	0	0
8	9	3	30	1	11	0	0
9	7	-	0	2	30	0	0
Итого	57	19	33	6	13	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», и только на «5», снизился на 5 процентов (в 2024 был 51 %), что говорит о стабильности качества за два последних года.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	5	--	0	--	0	0	0
11	9	5	56	2	22	0	0
Итого	14	5	36	2	14	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году уменьшились на 10 процентов (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», и только «5» было 60 %), что связано с увеличением числа контингента в средней школе.

Анализ результатов МЦКО (Московского центра качества образования)

В 2025 году учащиеся школы принимали активное участие во всех обязательных диагностиках независимого центра качества образования (МЦКО). Данные представлены в таблице ниже.. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, что подтверждает положительная динамика результатов успеваемости и качества знаний за последние три года

Класс	Предмет	Средний выполнения классу	% по	Средний % выполнения по городу
3	Читательская грамотность	69.3		76
4	Математика	69		62
4	Русский язык	66		56
4	Окружающий мир	80		76
5	География	71		60
5	Математика	63		51
5	Русский язык	44		41
6	Русский язык	59		44
6	Математика	32		23
6	География	72		65
7	Обществознание	64		58
7	Математика (алгебра 1 часть)	57		25
7	Математика (геометрия 2 часть)	63		34
7	Математика (ВиС 2 часть)	75		52
7	Русский язык	65		49
7	География	71		60
8	Биология	71		56
8	Математика (алгебра 1 часть)	76		47
8	Математика (геометрия 2 часть)	80		49
8	Математика (ВиС - 2 часть)	81		68
8	Обществознание	68		58
8	Русский язык	46		32
8	Английский язык	72		80
8	Литература	59		58
10	Английский язык	65		75
10	Русский язык	60		58
10	Математика	57		49
10	История	44		65
10	Обществознание	46		61
10	География	52		62

Результаты сдачи ОГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Оценку «5» получили человек	Оценку «4» получили человек	Оценку «3» получили человек	Оценку «2» получили человек
Русский язык	7	2	2	2	1
Математика	7	2	3	2	-
География	5	2	2	1	-
Обществознание	4	1	1	2	-
Английский язык	4	4	-	-	-
История	1	-	1	-	-

Допуском к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса является собеседование по русскому языку (оценка школой в системе «зачет-незачет»).

Все обучающиеся 9 класса справились с работой, получили зачет на итоговом собеседовании по русскому языку. Таким образом, к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ были допущены обучающиеся 9 класса в полном составе.

Государственная итоговая аттестация проводилась по двум обязательным предметам: русский язык и математика и двум экзаменам по выбору. Предметы по выбору, которые были востребованы выпускниками в 2025 году: английский язык, история, обществознание, география. Все экзамены учениками были сданы успешно и подтвердили свои выпускные оценки за год.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 70-100 баллов	Сколько обучающихся получили 40-69 баллов	Средний балл
Русский язык	9	3	6	61,22
Математика (базовый уровень)	8	3 – оценка «5» 3- оценка «4»	2- оценка «3»	4,12

Математика (профильный уровень)	1	1	-	70
Биология	1	-	1	60
Литература	1	0	1	68
Обществознание	2	1	1	65
История	1	1	-	76
Итого:	38	2	38	78

Допуском к государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса является итоговое сочинение (оценка школой в системе «зачет-незачет»).

Все обучающиеся 11 класса справились с работой, получили зачет на итоговом сочинении по русскому языку. Таким образом, к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ были допущены обучающиеся 11 класса в полном составе (9 человек)

Государственная итоговая аттестация проводилась по двум обязательным предметам: русский язык и математика (база) и экзаменам по выбору. Предметы по выбору, которые были востребованы выпускниками в 2024 году: биология, история, обществознание, литература. Все экзамены учащимися были сданы успешно и подтвердили свои выпускные оценки за год.

По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2023 по 2025 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2023	1	-	1
2024	-	-	-
2025	1	1	2

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11х классов/

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

В Школе действует положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году 2 выпускника 9-го класса продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Один выпускник продолжил обучение в колледже, второй выпускник перешел на форму обучения - экстернат.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешл и в 10-й класс Школы	Перешл и в 10-й класс другой ОО	Поступи ли в СПО	Всего	Поступ или в ВУЗ	Поступи ли в СПО	Устроились на работу	Отчисле ны со справкой

2023	7	7			2	2			
2024	5	5			3	3			
2025	7	5	1	1	9	4	5		0

В 2025 году из 9 выпускников средней школы 4 человека успешно прошли испытания и были зачислены на те специальности, которые выбрали. Что интересно, мальчики выбирали ВУЗы, а девочки сдавали по два экзамена и предпочли СПО.

Достижения обучающихся в олимпиадах, творческих конкурсах и научно-исследовательских конференциях

Важным результатом работы педагогического коллектива, направленным на развитие творческого, интеллектуального потенциала обучающихся являются итоги предметных олимпиад и творческих конкурсов. В 2025 школа продолжила работу с детьми, мотивированными на успех, которая велась как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

Подготовка к предметным олимпиадам и научно-исследовательской конференции школы, участие в данных мероприятиях явились объектом особого внимания педагогов и руководителей МО, а также внутришкольного контроля администрации.

Обучающиеся школы осенью 2025 года приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Надо отметить, что количество желающих принять участие в школьном туре увеличилось (было 41, стало 45) Появились новые предметы: экономика, экология, финансовая грамотность.

Результаты участия обучающихся школы в ВОШ отражены в таблице

Название	Класс	Победитель	Призер	Участник	ВСЕГО приняли участие
Русский язык	4			6	6
Русский язык	5			1	1
Русский язык	8			2	2
Русский язык	9			4	4
Литература	5			1	1
Литература	8			2	2
Литература	9	1		2	3
Английский язык	5			1	1
Математика	4	2		3	5
Математика	5	1		2	3
Математика	6			4	4
История	7	1		2	3
История	10			1	1
Экология	9			2	2
Биология	5			1	1
Экономика	7	1			1
Финансовая грамотность	5			1	1
Приглашение на математический праздник	7			2	2
ВСЕГО		8		37	45

Вместе с этим необходимо указать, что в 2025 году учащиеся школы продолжили участие в совместных проектах с учащимися из Израиля, такими как: «Ивризон» (2025 год – Финалисты), участие в олимпиаде по ивриту по программе Хефциба (2025 год – ученик школы – финалист). Учащиеся школы принимали активное участие в творческих конкурсах **городского уровня**; **международного уровня**: Международный многожанровый конкурс искусств «Осенний бриз» – лауреат III степени в номинации «Осенний натюрморт», III Международный конкурс – фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Звездочки России» (Лауреат I степени), «Лучшее детям», лауреат I степени. **всероссийского уровня**: Открытый всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Альянс талантов» – Лауреат I степени в номинации изобразительное искусство, живопись; «Благотворительный фонд «Кто, если не я?» Лауреат I и II степени;

Спортивные соревнования: открытое первенство Москвы по акробатике (победители, призеры), открытое первенство Acrofamily по спортивной акробатике «Новогодние огни» (победители, призеры)

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 37 педагогов, из них 25 — внутренних совместителей. В 2025 году аттестацию прошел 1 человек — на высшую квалификационную категорию. 3 педагога прошли независимую диагностику в МЦКО (уровень высокий и экспертный). В сентябре 2025 года в школу пришли: 2 специалиста на должность тьютора (1 – молодой специалист), 2 специалиста на должность учителя начальных классов и 1 специалист на должность учителя английского языка. Дефицита педагогических кадров в школе нет.

Все педагоги Школы успешно применяют в своей работе различные онлайн-сервисы, цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: МЭШ (<https://dnevnik.mos.ru>), Инфоурок, педагогические работники школы в 2025 году продолжили само развиваться и прошли обучение по современным методикам преподавания с учетом ООП НОО, ООО, СОО. Так как с 2022 года в Школе есть учащийся с ОВЗ, то дополнительное обучение по особенностям организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ОПП ООО, прошли педагоги, которые обучают учащегося с ОВЗ.

С 2024 года в Школе реализуется модель наставничества педагогических работников. С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Школе, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом Школы от 28.02.2025 № 45 назначили куратора и пары «наставник-наставляемый».

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

- четырех учителей-предметников;
- двух классных руководителей в ООО «Обучение и ИИ», осуществляющей образовательную деятельность на территориях инновационного центра «Сколково» (онлайн).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1488 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1266 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет средств федерального бюджетов и собственных средств организации.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	1266
2	Педагогическая	32
3	Художественная	55
4	Справочная	30
5	Языковедение, литературоведение	30
6	Естественно-научная	30
7	Техническая	25
8	Общественно-политическая	20

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 200 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 100. Действует подключение к ресурсам МЭШ

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности

VIII. Оценка материально-технической базы

В Школе функционирует 26 учебных кабинетов. Из них специально оборудованные кабинеты:

	<i>Наименование показателя</i>	<i>Фактическое значение</i>
1	Начальных классов	4
2	Еврейских традиций	2
3	Русского языка и литературы	2
4	Спортивных залов (большой и малый)	2

5	Иностранные языки (английский язык, иврит)	3
6	Естествознание	1
7	Математика	2
8	Информатика	2
9	История и обществознание	1
10	Музыка	1
11	Изобразительное искусство и художественный труд	1
12	Технология	1

Другие учебно-вспомогательные кабинеты

	<i>Наименование показателя</i>	<i>Фактическое значение</i>
1	Библиотека	1
2	Кабинет психолога и логопеда	1
3	Актальный зал	1

Сведения об объектах для проведения практических занятий

	<i>Наименование показателя</i>	<i>Фактическое значение</i>
1	Кабинет естествознания (практические работы по физике и биологии)	1
2	Лаборатория для практических занятий по химии	1
3	Кабинет информатики	1

В ЧУОО СОШ «Мир интеллекта» проведена специальная оценка условий труда, согласно которой разработаны и реализуются мероприятия, направленные на улучшение условий труда.

Все оснащение Школы соответствует современным требованиям. Кабинеты повышенной опасности укомплектованы медицинскими аптечками и средствами пожарной безопасности.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Школе 01.09.2025 перезаключили договор с МЦ «Рамбам». По условиям договора на территории Школы действует медицинский пункт.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования ЧУОО СОШ «Мир интеллекта».

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;

- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 87 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 96 процентов. Высказаны пожелания о продолжении обучения по универсальному профилю. По итогам проведения заседания педсовета (протокол № 3 от 24.12.2025) принято решение продолжить профильное обучение в Школе по универсальному профилю.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	129
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	66
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (53%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3.7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	32
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4.1/70
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (28%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75(52%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	 75 (52%)

— федерального уровня		7 (4%)
— международного уровня		5 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	37
— с высшим образованием		36
— высшим педагогическим образованием		35
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		5 (13%)
— первой		5 (13%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		7 (19%)
— больше 30 лет		12 (32%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

— до 30 лет		6 (16%)
— от 55 лет		10 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (78%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.34
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	146 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15,87

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.