

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Школа № 1195

имени Героя Советского Союза

П.И. Меренкова

Н.Л. Евсикова

Приказ № 01-2030 от 27.03.2026 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы

Школа № 1195 имени Героя Советского Союза П.И. Меренкова

за 2025 год

Содержание отчета по результатам самообследования

№ п/п	Содержание	Стр.
	Введение	3
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Оценка системы управления организации	6
3.	Оценка образовательной деятельности	7
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
5.	Оценка организации учебного процесса	46
6.	Оценка востребованности выпускников	48
7.	Оценка кадрового обеспечения	48
8.	Оценка учебно-методического обеспечения	49
9.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	49
10.	Оценка материально-технической базы	50
11.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	54
12.	Оценка финансово-экономической деятельности	55
13.	Приложение 1 (Показатели деятельности, подлежащие самообследованию)	59

Введение

В соответствии с п.13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Приказом № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования» от 14.06.2013 г. и Приказом № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. было проведено самообследование деятельности **Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 1195» имени Героя Советского Союза П.И. Меренкова (далее – Школа).**

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчетный период самообследования – с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г. (календарный 2025 год)

Средняя общеобразовательная школа № 1195 зарегистрирована Отделом по регистрации некоммерческих организаций Департамента общественных и межрегиональных связей Правительства Москвы 17.10.1994 г, регистрационный номер 3221-2.

Приказом Московского комитета образования от 03.04.2003 г. № 5 Средняя общеобразовательная школа № 1195 переименована в Государственное образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 1195.

Приказом Департамента образования города Москвы от 05.07.2011 г. № 439 Государственное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1195 переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы среднюю общеобразовательную школу № 1195.

В 2013 году на основании Приказа Департамента образования города Москвы № 254 от 5 июня 2013 года "О реорганизации государственных бюджетных образовательных учреждений Департамента образования города Москвы, подведомственных Западнему окружному управлению образования Департамента образования города Москвы" ГБОУ СОШ № 1195 было реорганизовано в форме присоединения к нему ГБОУ СОШ № 61, ГБОУ Детского сада № 2098 и ГБОУ ЦППРК "Родничок".

В 2014 году на основании Приказа Департамента образования города Москвы № 422 от 6 мая 2014 года "О реорганизации государственных бюджетных образовательных учреждений Департамента образования города Москвы, подведомственных Западнему окружному управлению образования Департамента образования города Москвы" ГБОУ СОШ № 1195 было реорганизовано в форме присоединения к нему ГБОУ СОШ № 239.

В 2021 году в состав школы вошли два школьных и два дошкольных здания бывшей ГБОУ Школы № 587.

Распоряжением Департамента образования и науки города Москвы от 24.08.2024 г. № 01-16-187р/24 наименование Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 1195» переименовано в

следующей редакции: «Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1195» имени Героя Советского Союза П.И. Меренкова»

1. Общие сведения об общеобразовательной организации.

Полное название (по Уставу): Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1195» имени Героя Советского Союза П.И. Меренкова

Сокращенное название: ГБОУ Школа № 1195 имени Героя Советского Союза П.И. Меренкова

Местонахождение образовательной организации: 121354, Москва, Дорогобужская улица, дом 13

Местонахождение филиалов: Филиалов нет.

Контактные телефоны: +7(495)444-65-62, +7(495)444-33-36, +7(495)448-01-25

Адрес электронной почты: 1195@edu.mos.ru

Официальный сайт: <http://sch1195.mskobr.ru>

Учредитель: Функции и полномочия учредителя ГБОУ Школа N 1195 имени Героя Советского Союза П.И. Меренкова в соответствии с нормативными правовыми актами, включая законодательные, Российской Федерации и города Москвы, осуществляет Департамент образования и науки города Москвы

Изменения в Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 1195» имени Героя Советского Союза П.И. Меренкова» редакция № 6 (утверждено Распоряжением ДОГМ № 01-16-187р от 27 августа 2024 года)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 77Л01 № 0006528 от 12 декабря 2014 года, рег. № 035732. Действие Лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 77А01 № 0003567, рег. № 003567 от 29 апреля 2015 года. Срок действия 29 апреля 2027 года.

В состав ГБОУ Школа № 1195 имени Героя Советского Союза П.И. Меренкова» входят пять школьных зданий по адресам: ул. Дорогобужская, д.13, ул. Рябиновая, д. 8, к.2, ул. Вяземская, д. 7, Можайское ш. д.18, к.2, ул. Красных Зорь, д.61.

Дошкольное отделение состоит из шести зданий, расположенных по адресам: ул. Дорогобужская, д.7, к.2, ул. Беловежская, д.33, ул. Дорогобужская, д.9, к.2, Сколковское ш., д.5, к.1, ул. Беловежская, д.17, к.3, ул. Гвардейская д.10, к.2.

Режим работы.

Школьное отделение: пятидневная учебная неделя. Шестой день недели организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) через такие формы, как субботы московского школьника, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования и др. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Модульный режим обучения.

Сменность: учебные занятия проводятся в первую смену.

Начало урочных занятий: 08:20 (в 1-х классах в период адаптации – сентябре-декабре – 08:30).

Дошкольное отделение функционирует пять дней в неделю: понедельник – пятница с 7.00 до 19.00. Суббота, воскресенье – выходные дни

Данные о контингенте обучающихся.

Всего в 2024-2025 учебном году на ступени начального общего образования - 1585 обучающихся, на ступени основного общего образования - 1953 обучающихся, на ступени среднего общего образования – 350 учащихся. Всего в школьных отделениях обучается 3888 человека.

В дошкольном отделении осуществлялась в шести зданиях с общей численностью 1266 воспитанников.

Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода, составляет 1431 человек, это 100 % от общей численности воспитанников.

Общие сведения об образовательной организации	
Показатели	2025
Общая численность обучающихся , чел. Из них на уровне:	5154
дошкольного образования	1266
начального общего образования	1585
основного общего образования	1953
среднего общего образования	350
Из них общая численность обучающихся образовательной организации с особыми образовательными потребностями, чел. Из них на уровне:	199
дошкольного образования	90
начального общего образования	56

основного общего образования	50
среднего общего образования	3

2. Оценка системы управления ГБОУ Школа № 1195 имени Героя Советского Союза П.И. Меренкова

Директор ГБОУ Школа № 1195 имени Героя Советского Союза П.И. Меренкова – Евсикова Наталья Леонидовна

Телефон: +7(495) 444-65-62

E-mail: EvsikovaNL@edu.mos.ru

Заместитель директора (содержание образования) – Петунова Галина Николаевна

Тел.: +7 (495) 443-32-24

E-mail: PetunovaGN@edu.mos.ru

Заместитель директора (качество образования) – Гурьянова Александра Сергеевна,

Тел.: +7 (495) 444-27-14

E-mail: guryanovaas@edu.mos.ru

Заместитель директора (воспитание, социализация, дополнительное образование)

- Фурманов Александр Алексеевич

Тел.: +7 (495) 444-65-62

E-mail: FurmanovAA@edu.mos.ru

Контрактный управляющий – Кулев Сергей Николаевич

телефон: +7(495)444-65-62

E-mail: kulevsn@yandex.ru

Экономист – Потемкина Татьяна Петровна

телефон: +7(495)448-26-25

E-mail: school1195@mail.ru

Управление ГБОУ Школа № 1195 имени Героя Советского Союза П.И. Меренкова строится в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Школы на принципах единоначалия и самоуправления. В Школе в органы управления входят:

директор;

заместители директора;

коллегиальные органы управления: Общее собрание работников;

Педагогический совет, Управляющий совет; Совет учащихся.

Функции каждого органа государственно-общественного управления указаны в соответствующих локальных актах Школы.

Общественно-государственное управление

Коллегиальным органом управления ГБОУ Школа № 1195 имени Героя Советского Союза П.И. Меренкова, реализующим принцип демократического,

государственно-общественного характера управления образованием, является Управляющий совет.

Управляющий совет состоит из следующих участников – 24 человека:

- родителей (законных представителей) обучающихся – 7 человек;
- обучающихся старше 14 лет – 7 человек;
- работников Учреждения (в том числе Руководителя Учреждения) – 8 человек;
- представителя Учредителя – 1 человек;
- кооптированных членов (лиц, которые могут оказывать содействие в успешном функционировании и развитии Учреждения) – 1 человек.

Председатель УС – Дошинский Роман Анатольевич – член Общественной палаты, преподаватель МИОО.

Представитель Учредителя – Седёлкин Михаил Александрович – методист ГБОУ Городской методический центр.

Управляющий Совет в 2025 году осуществлял свою деятельность и принимал решения, входящие в его компетенцию в соответствии с Уставом ГБОУ Школа № 1195 имени Гекроя Советского Союза П.И. Меренкова и Положением об Управляющем Совете. В начале учебного года Совет составил план работы на текущий учебный год. Структура Управляющего Совета представляет собой 5 комиссий, возглавляемых председателями: финансово-экономическая, нормативно-правовая, социально-правовая, по вопросам образования детей с ОВЗ и инвалидностью, по предотвращению негативных проявлений среди обучающихся.

3. Оценка образовательной деятельности

Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

ГБОУ Школа № 1195 имени героя Советского Союза П.И. Меренкова оказывает образовательные услуги по реализации образовательных программ:

- по видам образования: общее и дополнительное (для детей и взрослых);
- по уровням образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

В соответствии со ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 22.06.2025) "Об образовании в Российской Федерации" образовательные программы определяют содержание образования.

В ГБОУ Школа № 1195 имени героя Советского Союза П.И. Меренкова реализуются основные образовательные программы, самостоятельно разработанные и утвержденные по уровням общего образования:

- образовательная программа дошкольного образования (разработана и утверждена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной основной общеобразовательной программой дошкольного образования;

образовательная программа начального общего образования (разработана и утверждена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и федеральной основной общеобразовательной программой начального образования;

образовательная программа основного общего образования (разработана и утверждена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования федеральной основной общеобразовательной программой основного образования;

образовательная программа среднего общего образования (разработана и утверждена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и федеральной основной общеобразовательной программой среднего образования;

дополнительные общеразвивающие программы.

На уровне основного общего образования реализуется в том числе обучение по индивидуальному учебному плану с целью реализации ранней профилизации. С 7 класса реализуется обучения в рамках городских проектов «Математическая вертикаль» (с 01.09.2018 года) и «ИТ-вертикаль в московской школе» (с 01.09.2023 года), а также направленности: лингвистическая, естественно-научная, медиа и универсальная.

На уровне среднего общего образования обучающимся реализуется профильное обучение, построенное также на основе индивидуального учебного плана.

Профили образования в 10-11-х классах:

Социально-экономический (обществознание, английский язык/история и математика)

Естественнонаучный (химия, биология, математика)

Гуманитарный (английский язык, литература, обществознание)

Технологический (математика, информатика, физика)

Учебный план Школы в 2024-2025 учебном году был построен в соответствии с государственными образовательными стандартами и федеральным учебным планом. Учебный план составлен на каждый уровень образования. Для каждого уровня образования приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования ФГОС, а также часть предметов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, например,

на уровне начального образования: ритмика, спорт и здоровый образ жизни, шахматы, введение в информатику, вводный курс иностранного языка;

на уровне основного образования: практикум по решению проектных и исследовательских задач, комплексный анализ текста, музыкально театральное искусство, черчение, математический практикум, инженерный практикум, естественно-научный эксперимент, основы финансовой грамотности, лингвистический практикум, второй иностранный язык (немецкий, испанский или французский), робототехника, экология города,

язык и культура, медиаграмотность, основы медиапроизводства, основы программирования Python, методы эффективной коммуникации и физиология человека;

на уровне среднего образования (по профилям обучения): психология человека, тренинг младшая медицинская сестра, съемка и монтаж видео, лингвистический практикум, актуальные вопросы обществознания, медиакоммуникации в социальных сетях, мастерство публичного выступления, основы журналистики, технология медиапроизводства, журналистика и медиа, лабораторный практикум по химии, латынь, биохимия, первая помощь, психология успеха в общении, шаг в медицину, введение в генетику, основы предпринимательской деятельности, финансы и бизнес, экономика, решение задач с экономическим содержанием, риторика, педагогический практикум, микроэлектроника и микроконтроллеры, 3D-моделирование и 3D-печать, лабораторный практикум по физике, программирование, введение в IT-специальность, компьютерная графика, инженерный практикум, технологии современного производства, робототехника и информационная безопасность.

С 2022-2023 учебного года школа реализует в 11-х классах обучение с акцентом на подготовку к ЕГЭ. 05.02.2025 г. в учебные планы 11-х классов были включены практикумы по подготовке к ЕГЭ по предметам, которые обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ.

Принципы составления учебного плана:

преемственность программ по типам классов и по всем параллелям;

доступность образования для всех учащихся школы;

гарантированность равных возможностей всем учащимся в получении качественного образования;

защита обучающихся от перегрузок и сохранение их психологического и психического здоровья.

Учебный план предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов, в том числе в классе с расширенным содержанием английского языка;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов.

Продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-11-х классах – не менее 34 учебных недель.

На уровне дошкольного, начального и основного общего образования реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы для

обучающихся и воспитанников с разными нозологиями в соответствии с рекомендациями ЦПМПК.

Реализация обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам строится на основе индивидуальных образовательных маршрутов с учетом рекомендаций Центральной медико-психологической комиссии.

Показатели условий осуществления образовательной деятельности

Эффективность управления финансовыми ресурсами	2025
Объем бюджета в расчете на одного работника, тыс. руб Норма - более 2300	3398
Соотношение доходов, полученных от приносящей доход деятельности, к объему бюджетного финансирования учреждения (субсидия на использование государственного задания и целевые субсидии), % Норма - более 10%	7,3
Доля численности работников, непосредственно осуществляющих учебно-воспитательный процесс (учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования), % Норма – более 62,1%	67,6
Количество обучающихся в расчете на одного работника, чел. Норма - более 8 чел.	12,9
Количество школьников в расчете на 1 учителя, чел. Норма - более 19,2 чел.	21,7
Количество дошкольников в расчете на 1 воспитателя, чел. Норма - более 15 чел.	14,7
Обеспечение всем учителям, работающим не менее чем на ставку, среднего месячного дохода не ниже оптимального значения (оптимальное значение 2022, 2023 г.г. - 84,1 тыс.руб., 2024 г. - 91,1 тыс.руб. да/нет	да
Обеспечение всем не педагогическим работникам, работающим не менее чем на ставку, среднего месячного дохода не ниже оптимального значения (оптимальное значение 2022, 2023 г.г. - 54,5 тыс.руб., 2024 г. - 60,4	да

тыс.руб.) да/нет	
Отклонение средней заработной платы 10% работников с наибольшей заработной платой к 10% работникам с наименьшей заработной платой, ед. Норма - менее 3,7 ед.	3,39
Исполнение государственного задания, за исключением, осуществления присмотра и ухода за детьми, осваивающими образовательную программу дошкольного образования, и государственных работ, % Норма - более 95% - в части осуществления присмотра и ухода за детьми, осваивающими образовательную программу дошкольного образования, % Норма - более 92%	101 92
Доля стимулирующих выплат в общем объеме фонда оплаты труда, % Норма – 15-35%	8,4
Обеспечение комплексной безопасности по итогам мониторинга ГКУ Дирекции ДОНМ, наличие неустраненных в установленный срок нарушений, да/нет	нет
Наличие на начало учебного года комплекта договоров, обеспечивающих безопасные условия пребывания, да/нет	нет
Количество неустраненных замечаний ГКУ СФК ДОНМ, ед.	0

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Показатели результативности образовательной организации

Показатели	2025
1. Объективность оценочных процедур	

1.1. Доля обучающихся, имеющих расхождение результатов ОГЭ и оценок по предмету за курс основного общего образования в два и более баллов (расчет по каждому предмету), % Норма - менее 1%	0,09
1.2. Доля обучающихся, имеющих расхождение результатов обязательных независимых диагностик и оценок по предмету в два и более баллов (расчет по каждому предмету), % Норма - менее 5%	5,91
2. Достижение минимального уровня подготовки, %	
2.1. Доля Выпускников, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по учебным предметам, от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, % Норма - менее 5%	5,49
2.2. Доля Выпускников, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по учебным предметам по выбору, от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, % Норма - менее 10%	5,49
2.3. Доля выпускников, получивших отметку “2” в ходе ОГЭ по учебным предметам (до пересдачи), от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ОГЭ, % Норма - менее 10%	8,66
2.4. Количество выпускников, набравших по итогам сдачи ЕГЭ по любым трем предметам менее 160 баллов с учетом самых высоких баллов / Доля выпускников, набравших по итогам сдачи ЕГЭ по любым трем предметам менее 160 баллов с учетом самых высоких баллов, от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, чел/% Норма - менее 10%	29/18
2.5. Доля обучающихся, не достигших базового уровня по итогам обязательных диагностик, от общего количества обучающихся, проходивших обязательные диагностики, % Норма - менее 10%	14,31

3. Достижение высокого уровня подготовки, %	
3.1. Доля выпускников, набравших по итогам сдачи ЕГЭ по любым трем предметам 250 и более баллов с учетом самых высоких баллов, от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, % Норма - более 15%	9,76
3.2. Доля выпускников, набравших по итогам сдачи ОГЭ по четырем предметам 16 и более баллов с учетом самых высоких баллов (отметки не ниже "4"), от общего количества, сдававших ГИА в форме ОГЭ, % Норма - более 30%	56,1
3.3. Доля выпускников, получивших по итогам сдачи ОГЭ по обязательным учебным предметам (русский язык и математика) отметки "4" и "5", от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ОГЭ, % Норма - более 40%	37,91
3.4. Доля обучающихся, получивших отметки "4" и "5" по итогам обязательных диагностик, от общего количества обучающихся, проходивших обязательные диагностики, % Норма - более 40%	54,21

Государственная итоговая аттестация

Итоговая аттестация является важнейшим показателем результативности педагогического труда образовательного учреждения и направлена на достижение социальной компетентности выпускника, а также на создание условий для реализации прав ребенка, на получение качественного образования, а, значит, итоговая аттестация призвана решать следующие задачи:

- выявление соответствия уровня подготовки выпускников требованиям государственного стандарта;
- создание условий для реализации прав учащихся в период итоговой аттестации;
- апробация контрольно-измерительных материалов, отражающих профильность школы, а также организация подготовки выпускников к экзаменам в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Школа реализует право обучающихся на выбор предмета и формы проведения итоговой аттестации. Проводятся информационные собрания с родителями, учащимися и учителями с целью ознакомления с документами, регламентирующими итоговую аттестацию.

С целью соблюдения санитарно-гигиенических требований и норм по отношению к обучающимся с ослабленным здоровьем, а также для создания условий психологического комфорта своевременно оформляются документы на обучающихся, сдающих экзамены. Итоговая аттестация выпускников 9, 11 классах была проведена в соответствии с нормативными документами федерального, регионального и школьного уровней.

Результаты государственной аттестации (ЕГЭ)

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования допущено 165 обучающихся. Все 165 выпускников успешно окончили 11 классов и получили «зачет» за итоговое сочинение.

4 выпускника получили по **100 баллов** (литература, русский язык, химия)

Выпускники школы, награжденные медалью Российской Федерации «За особые успехи в учении I степени» - 13 человек.

Выпускники школы, награжденные медалью Российской Федерации «За особые успехи в учении II степени» - 3 человек.

16 выпускников школы получили медаль «За особые успехи в обучении».

Максимальный и минимальный балл по предметам ЕГЭ в 2025 году

	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
русский язык	100	29	62
Математика (профиль)	94	22	65
Литература	100	39	70
Химия	100	20	60
География	90	90	90
Физика	94	53	74
История	91	34	62
Обществознание	88	12	57
Биология	90	24	59
Информатика и ИКТ	85	40	63
Английский язык	94	19	67
математика (база)	5	2	4

Результаты государственной аттестации (ОГЭ)

Всего выпускников в 9-х классах в 2024-2025 учебном году – 349 человек. Не допущены до ГИА-2025 в основной период из-за имеющихся академических задолженностей 5 обучающихся. Трое обучающихся имеют положительные результаты ОГЭ по русскому языку с прошлого года.

Выпускники 9-х классов в количестве 167 человек сдавали четыре экзамена: два обязательных – РЯ и МА, и два по выбору. 182 обучающихся сдавали только два обязательных предмета – РЯ и МА – они собрались поступать в колледжи г. Москвы (из них 6 человек с ОВЗ).

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 22 человека.

Успешно сдали экзамены в основной период 317 девятиклассника (95%).

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2025 г.

Предмет	Кол-во чел.	Кол-во учащихся, получивших				Средний Балл
		2	3	4	5	
Русский язык	339	0	141	151	47	4
Математика	344	15	159	119	51	4
География	14	0	1	5	8	5
Литература	12	0	1	3	8	4
Биология	33	0	3	20	10	4
Физика	31	0	3	16	12	4
Обществознание	75	0	19	46	10	4
Информатика и ИКТ	68	0	0	21	38	4
История	5	0	0	4	1	4
Химия	23	0	2	8	13	4
Английский язык	63	0	8	19	36	4

Результаты ОГЭ и ЕГЭ дают возможность получить информацию об уровне и качестве подготовки выпускников школы, оценить степень владения выпускниками содержания учебных предметов, определить направления по совершенствованию образовательного процесса и учебно-методического обеспечения данных предметов, получить информацию о состоянии образовательных достижений учащихся по учебным предметам, а также определить типологию характерных ошибок и скорректировать работу с будущими выпускниками.

Для повышения качества подготовки к ГИА приняты следующие меры:

- активное участие в проекте Департамента образования и науки города Москва «Учитель сдает ЕГЭ»;
- внесены корректировки в планы внутришкольного контроля и диагностических мероприятий внутренней оценки качества образования;
- предусмотрены диагностические мероприятия ВСОКО по предметам, на экзаменах по которым произошло снижение результатов и выявлено несоответствие годовых оценок результатам ГИА;
- учителя, имеющие профессиональные затруднения, направлены на курсы повышения квалификации.

Развитие олимпиадного движения

Количество приглашений на заключительный этап МОШ— 2025

2024 — 2025 уч.год
33

Результаты участия учащихся школы в МОШ

	2024 — 2025 уч.год
Победители и призёры	4
Предметы	Обществознание История География Математика

Участие учащихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников

В период с 23 октября по 15 декабря 2025 года проводился муниципальный этап ВсОШ по 23 общеобразовательным предметам. В нём приняли участие учащиеся 6 – 11 классов. От школы учащиеся приняли участие в состязаниях по 22 предметам (за исключением: испанского и итальянского языков).

Результаты муниципального этапа ВсОШ

№	Предмет	2024 — 2025 уч.год
1	Русский язык	6 (55)
2	Математика	0 (85)
3	Английский язык	9 (78)
4	Биология	13 (50)
5	География	3 (59)
6	История	7 (29)

7	Обществознание	5 (59)
8	Право	2 (16)
9	Литература	10 (66)
10	Физическая культура	4 (33)
11	Технология (КД и ТиТТ)	4 (17)
12	Астрономия	0 (1)
13	Химия	1 (36)
14	Физика	1 (64)
15	Экология	3 (49)
16	Экономика	1 (23)
17	Информатика	0 (4)
18	Искусство (МХК)	1 (1)
19	ОБЗР (бывш. ОБЖ)	6 (30)
20	Немецкий язык	0 (1)
21	Китайский язык	1 (2)
22	Информационная безопасность	0 (1)
23	Французский язык	-
	Всего призеров и победителей:	77
	Охват предметов:	22

Региональный этап

В период с 11 января по 28 февраля проводился региональный этап ВсОШ.

Количество приглашений на региональный этап ВсОШ

2024 — 2025 уч.год
29

Показатели участия в олимпиадах лучше прошлого года. Появились призёры регионального этапа ВсОШ. Работа в данном направлении будет продолжена.

Реализация городских проектов, обеспечивающих освоение обучающимися умений для учебы, жизни и труда в современном мире

В 2024-2025 учебном году ГБОУ Школа № 1195 имени Героя Советского Союза П.И. Меренкова участвовала в городских проектах профильного и предпрофессионального образования:

Математическая вертикаль.

It-вертикаль.

Медицинский класс в московской школе.

Инженерный класс в московской школе.

Медиакласс в московской школе (только 11 класс).

Предпринимательский класс в московской школе.

Результаты проектной деятельности

Результаты конференции «Инженеры будущего»

Открытая городская научно-практическая конференция проводится в рамках мероприятий городских проектов предпрофессионального образования «Инженерный класс в московской школе» и «ИТ-класс в московской школе».

На конференцию «Инженеры будущего» было подано 42 работы (авторы: 52 обучающихся). По итогам конференции статусы работ распределились таким образом:

По итогам статус «Участник отборочного этапа» (работ/детей) имеют	По итогам статус «Участник заключительного этапа» (работ/детей) имеют	По итогам со статус «Призёр» (работ/детей) имеют	По итогам статусом «Победитель» (работ/детей) имеют
11/14	20/24	5/7	1/1

Результаты конференции «Старт в медицину»

Открытая городская научно-практическая конференция проводится в рамках мероприятий городского проекта предпрофессионального образования «Медицинский класс в московской школе».

На конференцию «Старт в медицину» было подано 28 работ (авторы: 27 обучающихся, 1 педагог). По итогам конференции статусы работ распределились таким образом:

По итогам статус «Участник отборочного этапа» (работ/детей) имеют	По итогам статус «Участник заключительного этапа» (работ/детей) имеют	По итогам со статус «Призёр» (работ/детей) имеют	По итогам статусом «Победитель» (работ/детей) имеют
21/21	3/3	3/3	-

Результаты конференции «Наука для жизни»

Открытая городская научно-практическая конференция проводится по разным направлениям в рамках мероприятий городских проектов предпрофессионального образования «Академический класс в московской школе», «Новый педагогический класс в московской школе», «Предпринимательский класс в московской школе» и «Медиакласс в московской школе».

Направление «Медиаарт»

На направление «Медиаарт» было подано 14 работ (авторы: 29 обучающихся, 1 педагог). По итогам конференции статусы работ распределились таким образом:

По итогам статус «Участник отборочного этапа» (работ/детей) имеют	По итогам статус «Участник заключительного этапа» (работ/детей) имеют	По итогам статус «Призёр» (работ/детей) имеют	По итогам статус «Победитель» (работ/детей) имеют
1/2	7/17	1/2	-

Направление «Шаг в бизнес»

На направление «Шаг в бизнес» было подано 44 работы (авторы: 48 обучающихся). По итогам конференции статусы работ распределились таким образом:

По итогам статус «Участник отборочного этапа» (работ/детей) имеют	По итогам статус «Участник заключительного этапа» (работ/детей) имеют	По итогам со статус «Призёр» (работ/детей) имеют	По итогам статусом «Победитель» (работ/детей) имеют
12/15	22/22	9/10	1

Направление «Мегаполис как пространство успеха и социальной ответственности»

На направление «Мегаполис как пространство успеха и социальной ответственности» было подано 10 работ (авторы: 9 обучающихся, 1 педагог). По итогам конференции статусы работ распределились таким образом:

По итогам статус «Участник отборочного этапа» (работ/детей) имеют	По итогам статус «Участник заключительного этапа» (работ/детей) имеют	По итогам со статус «Призёр» (работ/детей) имеют	По итогам статусом «Победитель» (работ/детей) имеют
4/4	4/4	1/1	-

Направление «Многообразие науки»

На направление «многообразие науки» было подано 16 работ (авторы: 15 обучающихся, 1 педагог). По итогам конференции статусы работ распределились таким образом:

По итогам статус «Участник отборочного этапа» (работ/детей) имеют	По итогам статус «Участник заключительного этапа» (работ/детей) имеют	По итогам со статус «Призёр» (работ/детей) имеют	По итогам статусом «Победитель» (работ/детей) имеют
6/6	3/3	-	-

Результаты конференции «Курчатовский проект — от знаний к практике, от практики к результату»

На конференцию «Курчатовский проект — от знаний к практике, от практики к результату» была подана 21 работа (авторы: 23 обучающихся). По итогам конференции статусы работ распределились таким образом:

Статус «Участник отборочного этапа» (работ/детей)	Статус «Участник заключительного этапа» (работ/детей)	Статус «Призёр» (работ/детей)	Статус «Победитель» (работ/детей)
18/20	1/1	-	-

Анализ, выводы, цели

Участие в открытых конкурсах и конференциях не ниже городского уровня является ключевым звеном в проектной и исследовательской деятельности, т.к. позволяет провести внешнюю, независимую оценку работ учеников. В жюри таких конкурсов как правило присутствуют сотрудники ВУЗов и приглашённые работники соответствующих отраслей, что повышает уровень экспертности жюри.

На данный момент, несмотря на то, что количество участников таких конкурсов от школы выросло по сравнению с прошлым годом, оно остаётся достаточно низким. К тому же, участие в конкурсах принимают дети 10-11 классов, остальные возраста не представлены, хотя практически на всех конкурсах и конференциях доступно участие с 7-го класса.

Процент работ, допущенных к очному этапу участия в конференциях, довольно низкий. Это говорит о том, что работы были слабые, либо некорректно оформленные.

Причиной является низкая отраслевая квалификация педагогов (например, по созданию бизнес-планов, программированию роботов и т.д.), а также недостаточная квалификация по современной проектно-исследовательской деятельности. Ещё одной

из причин является небрежное отношение к проведению уроков по «Индивидуальному проекту» у ряда учителей.

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

ГБОУ Школа № 1195 имени Героя Советского Союза П.И. Меренкова сотрудничает с учреждениями среднего профессионального образования:

Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением города Москвы "Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга № 26"

Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением города Москвы "Московский государственный образовательный комплекс"

Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением города Москвы "Педагогический колледж № 18 Митино"

Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № 1»

Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением города Москвы "Московский образовательный комплекс имени Виктора Талалихина"

Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением города Москвы "Колледж полиции".

ГБОУ Школа № 1195 имени Героя Советского союза П.И. Меренкова сотрудничает с учреждениями высшего профессионального образования:

Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)»

Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования "НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ "ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ"

Театральным институтом имени Бориса Щукина при Государственном академическом театре имени Евгения Вахтангова

Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный социальный университет»

Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»

Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский педагогический государственный университет» (МПГУ)

Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования "Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова" Министерства здравоохранения Российской Федерации

Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»

Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования Первым Московским государственным медицинским университетом имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет)

Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования "Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС"

Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»

Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «МИРЭА — Российский технологический университет».

Социальные партнеры Школы в рамках патриотического воспитания:

АНО МК «Поколение будущего»

Кунцевский РВК г. Москвы

Совет ветеранов ЗАО г. Москвы

Совет ветеранов педагогического труда ЗАО г. Москвы

Ресурсный центр НКО ЗАО

ГБОУ ДПО "Московский центр «Патриот.Спорт»

Штаб Юнармии ЗАО г. Москвы.

Обеспечение дополнительного образования

Дополнительное образование (в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации») обеспечивает непрерывность образования, адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Цель – создание условий для интеграции основного и дополнительного образования детей, обеспечивающих максимальный учет их потребностей, интересов и творческих способностей.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

Создание условий, позволяющих каждому ребенку получать дополнительное образование на уровне своих возможностей с учетом индивидуального развития, потребностей и интересов.

Расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей в объединениях по интересам.

Создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования большего числа детей.

Охват дополнительным образованием учащихся от 5 до 18 лет:

	2024-2025	Рекомендуемый показатель
Общий охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся как в данной школе, так и в других организациях (%)	96	95-100%
Из них в кружках естественно-научной и технической направленностей (%)	43	Более 40%

ГБОУ Школа № 1195 имени Героя Советского Союза П.И. Меренкова участвует в **проекте «Московское долголетие»**. На базе школы работает 10 объединений дополнительного образования.

Задачи на следующий учебный год:

Активизировать приобщение детей к различным видам деятельности, увеличивая количество объединений по разным направлениям на

бюджетной и внебюджетной основе (по запросам родителей и обучающихся).

Дошкольное общее образование

Состав воспитанников и социальные особенности семей

В 2024 – 2025 учебном году образовательная деятельность осуществлялась в шести зданиях с общей численностью 1413 воспитанника. В пяти зданиях работают группы полного дня (8 - 12 часов) с численностью воспитанников 1321 человек, что составляет 93% от общей численности воспитанников. 92 воспитанника (7%) посещают группы кратковременного пребывания (3 – 5 часов). Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет составляет 226 человека, а общая численность воспитанников от 3 до 7 лет – 1187 человека.

Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода, составляет 1413 человек, это 100 % от общей численности воспитанников.

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов составляет **161** человек – 11 % от общей численности воспитанников, получающие услуги.

Динамика групп и количества детей по годам представлена в следующей таблице:

	2024-2025
Группы	49
ГКП	6
СДС	0
Всего детей	55 гр. -1413 человека из них 18 детей-инвалидов (1,3%)

Социологическая характеристика семей воспитанников

Категории семей в дошкольных группах различны, о чем свидетельствует таблица

Учебный Год	Кол-во Детей	Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные Семьи	Опекуны
2024- 2025	1413	1301/92%	112/8%	327/23%	3/0,2 %

Возрастной ценз

от 20 до 30 лет — 78 % родителей

от 30 до 40 лет — 18% родителей

от 40 до 50 лет — 4 % родителей

Образовательный уровень

высшее образование - 85 %

среднее специальное - 8 %

среднее - 7 %

Контингент родителей с достаточно высоким уровнем образования, поэтому педагоги стремятся к достижению высокой планки общения, ищут нестандартные пути представления информации, используют интерактивные информационные технологии.

Однако выделяются семьи многодетные, опекунские, неполные. К ним особое внимание и подход. По возрасту, родители довольно молодые, поэтому приветствуют различные праздники, конкурсы и с удовольствием с них участвуют. Национальный состав с огромным приоритетом русских, а присутствие детей других национальностей позволяет успешно решать задачу воспитания уважения к правам и свободам человека.

Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметно-пространственной среды

Организованная предметно-развивающая среда в зданиях дошкольных групп школы:

инициирует познавательную и творческую активность детей;

предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;

обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;

безопасна и комфорта;

соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;

обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Организация предметно-развивающей среды выстраивается в соответствии с принципами построения предметно - развивающей среды "Концепции построения развивающей среды", соответствующей личностно - ориентированной модели взаимодействия с дошкольниками. Созданы все необходимые условия для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Во всех зданиях дошкольных групп создана хорошая развивающая предметно-пространственная среда для осуществления воспитательно-образовательного процесса и обеспечения оздоровительной и коррекционной работы:

- бассейны;
- физкультурные залы, оснащенные в достаточном количестве специальным оборудованием и инвентарем;
- оборудованные физкультурные площадки на улице;
- на участках – разнообразные конструкции для игровой и двигательной активности детей;
- разнообразный спортивный инвентарь (лыжи, велосипеды, теннисные ракетки и т.д.)
- кабинеты психологов и кабинеты логопедов;
- кабинеты английского языка;
- компьютерно-игровые комплексы;
- музыкальные залы;
- музей русского быта;
- сенсорные комнаты;
- автогородок.

Все дошкольные здания в достаточной мере обеспечены учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами по возрасту детей, электронными версиями периодических изданий: «Обруч», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «СЭС». Учебно-методическая литература и детская художественная литература активно используются педагогами, родителями и детьми.

Территории всех зданий дошкольных групп благоустроены, много цветников.

Информационно – техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Позитивный результат в воспитании и образовании дает эффективное использование материально - технических ресурсов учреждения, в которых за последние годы произошли качественные изменения.

Все здания дошкольных групп имеют в своем распоряжении современные компьютеры, копировальную технику, принтеры, сканеры, которыми оборудованы кабинеты практически всех специалистов; в каждой группе имеются музыкальные центры. Все кабинеты оснащены современным оборудованием.

Результаты учебно-воспитательной деятельности

Педагогический процесс дошкольных групп школы строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и основной общеобразовательной программой дошкольного образования ГБОУ Школа № 1195 имени Героя Советского Союза П.И. Меренкова, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Реализуемые программы и технологии скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса не нарушается.

В 2024-2025 учебном году решались следующие задачи:

Повысить уровень физической подготовленности воспитанников посредством формирования у них потребности в движении.

Активизировать работу по созданию условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей средствами проектной деятельности.

Совершенствовать работу по художественно-эстетическому развитию детей посредством формирования эстетического восприятия мира природы.

Сводный мониторинг освоения детьми дошкольных групп образовательных областей программы

Анализ результатов усвоения программы дошкольного образования показывает, что по всем направлениям образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году наблюдается стабильность.

№ п/п	Образовательные области	Уровень выполнения программы	2024-2025
1.	Социально-коммуникативное развитие	Сформирован Стадия формирования. Не сформирован	70 27 3
2.	Познавательное развитие	Сформирован Стадия формирования. Не сформирован	71 26 3
3.	Речевое развитие	Сформирован Стадия формирования. Не сформирован	65 30 5

4.	Художественно-эстетическое развитие	Сформирован Стадия формиров. Не сформирован	69 28 3
5.	Физическое развитие	Сформирован Стадия формиров. Не сформирован	73 24 3
Всего:		Сформирован Стадия формиров. Не сформирован	70 27 3

Первостепенной задачей дошкольных групп является охрана жизни и укрепление здоровья детей, их физическое развитие. Уровень физического развития воспитанников (образовательная область «Физическое развитие») составляет 97 %, что является результатом:

- созданием хорошей материальной базы для физического развития детей с современным оборудованием (бассейны; физкультурные залы; тренажерный зал; хорошо оборудованные физкультурные площадки на улице; на участках – разнообразные конструкции для двигательной активности детей; разнообразный спортивный инвентарь (лыжи, велосипеды, теннисные ракетки и т.д.); каждая группа укомплектована спортивными уголками);

- сотрудничеством с родителями по проведению физкультурно-оздоровительной работы с детьми (участие детей и родителей в соревнованиях «Юный шашист», «Мама, папа и я – спортивная семья», сдаче норм ГТО).

В настоящее время продолжает оставаться актуальной проблема развития речи детей (образовательная область «Речевое развитие»). Учителями-логопедами проведены консультации и семинары-практикумы по активизации словаря в младших и обогащению словаря в группах старшего дошкольного возраста.

Образовательная область «Познавательное развитие» усвоена детьми на 97 %. Созданы условия для проведения экспериментальной работы. Дети, проводя опыты и эксперименты, осуществляют поисковую деятельность, учатся ставить вопросы и отвечать на них, подтверждая правильность результатами опытов. Эта работа дает возможность воспитанникам развивать ум, сообразительность, выстраивать логические цепочки, высказывать предположения.

Качество социального развития воспитанников дошкольных групп (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») составляет 97%.

В целом общий процент усвоения образовательных областей в 2024-2025 учебном году повысился, улучшились качественные показатели сформированности навыков и умений детьми (повысилось количество детей, у которых полностью

сформированы навыки, за счет перехода из категорий «Находится в стадии формирования» и «Не сформирован»).

В целом, воспитанники усвоили образовательную программу на 97 %.

Одна из приоритетных задач дошкольных групп является сопровождение и реализация задач по подготовке детей к обучению в школе. В подготовительных группах ведутся углубленные занятия по освоению программ предшкольной подготовки. Ежегодно в начале учебного года составляется план совместной работы по преемственности: проводятся занятия по обмену опытом дошкольных групп и начальной школы, взаимное посещение занятий, уроков и внеклассных мероприятий.

Дополнительные образовательные услуги

Организация дополнительных образовательных услуг в образовательном учреждении – неотъемлемый компонент социального заказа общества. В дошкольных группах есть возможность проводить организованную образовательную деятельность по дополнительному образованию, не превышая нагрузку на детей, определенную нормативными документами. При составлении расписания по дополнительному образованию учитываются следующие моменты: определенное количество организованной образовательной деятельности для каждой возрастной группы, интеграция с образовательными областями и запросы родителей воспитанников.

Бесплатное дополнительное образование

№№ п/п	Вид деятельности	2024- 2025
	Социально-педагогическая направленность	
1.	Английский язык	380
2.	Интеллектуальные игры (КИК)	299
3	Игры с мячом и общая физическая подготовка	299
4	Футбол	—
5	Танцы	—
	ИТОГО	978

Педагоги дополнительного образования по обучению детей английскому языку в течение 2024-2025 учебного года обучение детей осуществляли на основе программы В.Н. Мещеряковой «Я люблю английский» и Московской программы «Первая встреча».

Показатели диагностики детей подготовительной группы к концу учебного года следующие:

Оценка обучения детей английскому языку

	Кол-во детей (чел.)	Оценочные показатели		
		«выше среднего»	«средний»	«ниже среднего»
2024-2025	380	34%	57%	9%

Организация дополнительных **платных** образовательных услуг становится значимым механизмом привлечения внебюджетных средств, что является дополнительным источником финансирования деятельности школы.

Платное дополнительное образование

№№ п/п	Вид деятельности	2024-2025
	Социально-педагогическая направленность	
1.	Английский язык	—
2	Интеллектуальные игры и Легоконструирование	68
3	Развивающие игры «Страна знаний»	24
4	Развивающие игры «Хочу все знать»	9
5	Логопедия	56
6	Шашки-шахматы	87
7	Развивающие игры	71
8	«Обучение чтению и грамоте»	64
9	«Логоритмика»	54
10	Развивающие игры «Скоро в школу»	18
11	Развивающие игры «Малышарики»	—

	Физкультурно-спортивная направленность	
1.	Обучение детей плаванию	36
2.	Ритмика	–
3	Юный футболист	–
4	ОФП	14
5	Фитнес-аэробика	10
	Художественная направленность	
1.	Современные формы изобразительного искусства	131
2.	Нетрадиционные формы изобразительного искусства	–
3	Творческая мастерская	44
4	Театральная студия	105
5	Хореография (танцы)	125
6	«Пластинотерапия»	18
7	Вокал	62
8	Пескотерапия	25
	ИТОГО	1021

Организация дополнительных платных образовательных услуг способствует наиболее полному удовлетворению образовательных потребностей родителей, созданию необходимых условий для дополнительного развития индивидуальных способностей и базовых компетенций ребенка, улучшению качественного состава педагогических кадров, укреплению материально-технической базы школы, повышению ее статуса и конкурентоспособности.

Преимственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования

Основной целью является обеспечение плавного перехода воспитанников к начальному школьному обучению. Для обеспечения естественности перехода в школу велась совместная целенаправленная работа воспитателей подготовительных групп, психологов, логопедов.

Благодаря этой работе количество воспитанников, переведенных в школу, не снижается, но и не увеличивается. Необходимо также рассмотреть вопрос о том, чтобы развивающие занятия для будущих первоклассников проходили на территории Беловежской, проведение занятий в каникулярное время учителями

начальных классов в подготовительных группах. Организация совместных мероприятий начальной школы и дошкольной ступени. А также возможность перехода детей в первый класс целой группой.

Дошкольники, переведенные в школу

Г о д	Всего	В школу	%
2 0 2 5	393 (13 групп)	305	78%

Мероприятия воспитательной деятельности

Программа воспитания Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 1195» имени Героя Советского Союза П.И. Меренкова (далее - Программа) разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённой 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования.

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 1195» имени Героя Советского Союза П.И. Меренкова и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Воспитательная работа организуется совместно с социальными партнёрами школы, среди которых можно выделить:

- ✓ органы местного самоуправления района Можайский;

- ✓ учреждения дополнительного образования детей г. Москвы;
- ✓ ГБУ ЦСПСиД «Палитра»;
- ✓ АНО МК «Поколение будущего»;
- ✓ Кунцевский районный военный комиссариат г.Москвы;
- ✓ Детская библиотека № 208 – центр культурного наследия В.И. Даля;
- ✓ ресурсный центр «Мосволонтер»;
- ✓ Совет ветеранов ЗАО г. Москвы;
- ✓ Совет ветеранов педагогического труда ЗАО г. Москвы;
- ✓ ресурсный центр НКО ЗАО;
- ✓ ГБОУ ДПО "Московский центр «Патриот.Спорт»;
- ✓ Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»;
- ✓ штаб Юнармии ЗАО г. Москвы.

Куратор – педагог-организатор Казикаевой Л.В., ответственного за деятельность юнармейского отряда «Ильинские рубежи» имени Подольских курсантов, и патриотическую работу в ГБОУ Школа №1195 имени Героя Советского Союза П.И.Меренкова

Мероприятия, проведенные в 2025 году

Мероприятие	Время	Место	Уча стни ки	Уровень мероприятия
Военно-спортивные тренинги «Защитник будущего» https://vk.com/wall-85302464_1380 https://vk.com/wall-85302464_1409 https://vk.com/wall-85302464_1474 https://vk.com/wall-85302464_1485 https://vk.com/wall-85302464_1529 https://vk.com/wall-85302464_1543	В течение года	МПГУ	28	региональный
Всероссийской блиц-олимпиады "И вечно будем славить мы в веках Российский триколорный флаг" https://vk.ru/wall-85302464_1321		Центральны й штаб Юнармии	4	Всероссийский
Участие в съёмках телепередачи "Ты супер!" https://vk.com/wall-85302464_1379	28.10.2025	Студия передачи	12	региональный
Участие в выпуске ЖУРНАЛА "ЮНАРМИЯ" г.Москвы https://vk.com/wall-85302464_1402 https://vk.com/wall-85302464_1403 https://vk.com/wall-85302464_1537 https://vk.com/wall-85302464_1538	В течение года	Пресс- Центр ГБОУ Школа 1239	акти в	региональный
Всероссийского проекта «Территория истории», конференция «Мурманск. Город-	22.11.2024	ГБОУ Школа 2025	15	Всероссийский

солдат. Город-Герой» https://vk.com/wall-85302464_1405 https://vk.com/wall-85302464_1404				
5 этап Серии турниров по лазертагу "С Верой к Победе!" https://vk.com/wall-85302464_1406	23.11.2024		16	региональный
"Юнармейский десант". Встречи с юнармейцами на классных часах. https://vk.com/wall-85302464_1411	Ноябрь 2024	ГБОУ Школа 1195	15	школьный
Сбор гуманитарной помощи совместно с учениками начальных классов Юнармейское сердце https://vk.com/wall-85302464_1412	Ноябрь 2024	«Руки Добра»	130	районный
Муниципальный этап Турнира по лазертагу «Кубок им. Андрея Днепровского» между ОО города Москвы https://vk.com/wall-85302464_1420	30.11.2024	МЦВП	10	региональный
Торжественная церемония выноса Государственного флага Российской Федерации https://vk.com/wall-85302464_1421 https://vk.com/wall-85302464_1465 https://m.vk.com/wall-116756169_6305?from=group https://m.vk.com/wall-116756169_6068?from=group https://m.vk.com/wall-116756169_6026?from=group	В течение года	ГБОУ Школа 1195	50	школьный
Проект «Помяни нас, Россия» по уходу за могилами Героев России и Героев Советского Союза https://vk.com/wall-85302464_1430	В течение года	Кунцевское кладбище	22	Районный
Обучение по программе «Школа Почетного Караула»	В течение года	Преображенский полк	4	Г. Москва
Обучение по программе «Московский юнармеец», парашютная подготовка, тактическая медицина https://vk.com/wall-85302464_1456 https://vk.com/wall-85302464_1475 https://vk.com/wall-85302464_1476	06.01.2025	Аэродром «Волосово»	3	региональный
Юнармейское сердце❤️ совместно с "Боевым братством". Сбор гуманитарной помощи для Курской области 9 совместно с начальной школой)	25.01.2025	ГБОУ Школа 1195	90	региональный

https://vk.com/wall-85302464_1468				
Акция "Лохматая посылка " для собак крупных пород Большого Машкинского приюта в Куркино https://vk.com/wall-85302464_1477 https://m.vk.com/wall-116756169_5981?from=group	Январь 2025	МЦВП	800	региональный
Митинг, посвященный полному снятию блокады Ленинграда – «ПАМЯТЬ СЕРДЦА:БЛОКАДНЫЙ ЛЕНИНГРАД» https://vk.com/wall-85302464_1471	Январь 2025	ГБОУ Школа 1195 им. П. И. Меренкова	600	районный
Возложение цветов к Вечному Огню на Могиле Неизвестного Солдата https://vk.com/wall-85302464_1472	28.01.2025	Александровский сад	28	региональный
Всероссийская акция "Искра надежды" на Поклонной горе https://vk.com/wall-85302464_1473 https://m.vk.com/wall-116756169_5988?from=group	28.01.2025	Поклонная гора	26	Всероссийский
Памятный митинг «День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» https://vk.com/wall-85302464_1478	03.02.2025	ГБОУ Школа 1195 им. П. И. Меренкова	310	школьный
Каледоскоп идей "Память о войне должна жить в каждом сердце" в рамках социально-образовательной программы «Я – наследник Победы» https://vk.com/wall-85302464_1479	03.02.2025	ЦВР «Синегория»	20	региональный
Городская мемориально-патронатная акция https://vk.com/wall-85302464_1481 https://m.vk.com/wall-116756169_6008?from=group	13.02.2025	Кунцевское кладбище	20	региональный
Всероссийский проект "Территория истории", конференции "Сталинградский свет Победы" https://vk.com/wall-85302464_1482	17.02.2025	ГБОУ Школа 1248	10	Всероссийский
Единый день Клятвы Юнармии Города - Героя Москва. Торжественный марш «Парад поколений» https://vk.com/wall-85302464_1486 https://vk.com/wall-85302464_1487 https://m.vk.com/wall-116756169_6033?from=group	21.02.2025	Музей Победы. поклонная гора	28	региональный
Всероссийская акция «Код донора. Защитники Отечества»	25.02.2025	Музей Победы	2	Всероссийский

https://vk.com/wall-85302464_1495				
Сбор гуманитарной помощи в преддверии Дня защитника Отечества https://vk.com/wall-85302464_1496 https://vk.com/wall-85302464_1498	27.02.2025	ГБОУ Школа 1195 им. П.И. Меренкова	28	Районный
VII Комплексная социально- образовательная военно-патриотическая программа "Я-наследник Победы", конкурс знаменных групп «В наших знаменах – частица Победных знамен»	28.02.2025	ЦВР «Синегория»	8	региональный
Слет московского отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения ЮНАРМИЯ https://vk.com/wall-85302464_1500	28.02.2025	Колледж полиции	2	региональный
Акция "Письмо защитнику Отечества" https://vk.com/wall-85302464_1501 https://vk.com/wall-85302464_1517	28.02.2025	ГБОУ Школа 1195 им. П.И. Меренкова	55	региональный
Первые Межрегиональные открытые соревнования по спортивному лазертагу «Катюша» среди девушек юнармейских отрядов г. Москвы и Московской области. https://vk.com/wall-85302464_1508 https://m.vk.com/wall-116756169_6055?from=group	04.03.2025	Региональный штаб Юнармии города Москвы.	8	региональный
Сбор гуманитарной помощи участникам СВО и в Курскую область https://vk.com/wall-85302464_1509 https://vk.com/wall-85302464_1510 https://vk.com/wall-85302464_1518 https://m.vk.com/wall-116756169_6088?from=group	Март 2025	«Руки добра»	300	региональный
Акция «Учителями славится Россия» в честь Международного женского дня https://vk.com/wall-85302464_1512	06.03.2025	ГБОУ Школа 1195 им. П.И. Меренкова	20	районный
Всероссийский литературный конкурс "Герои Великой Победы 2024-2025" https://vk.com/wall-85302464_1513	Март-май 2025	Региональный штаб Юнармии г. Москвы, МЦВП	8	Всероссийский
Торжественная церемония вручения медалей участникам Великой Отечественной войны в Можайском районе г. Москвы https://vk.com/wall-85302464_1519	13.03.2025	Библиотека им. Даля	6	районный
Экскурсия в музей Юрия Гагарина в Гагаринском районе Смоленской области https://vk.com/wall-85302464_1521	14.03.2025	Смоленская обл.	15	региональный

https://m.vk.com/wall-116756169_6095?from=group				
Урок Мужества с волонтерами общественной организации "Боевое братство" и партии "Единая Россия" https://vk.com/wall-85302464_1522	14.03.2025	ГБОУ Школа 1195 им. П.И. Меренкова	23	районный
Экскурсия по местам боевой славы «Ильинские рубежи» https://vk.com/wall-85302464_1525 https://vk.com/wall-85302464_1527	16.03.2025	Калужская область	12	региональный
Всероссийский проект «Территория истории», конференция «Крымская весна» https://vk.com/wall-85302464_1528	21.03.2025	Библиотека иностранной литературы им. М.И. Радомино.	3	Всероссийский
Всероссийская военно-патристическая игра «Зарница» https://vk.com/wall-85302464_1542 https://vk.com/wall-85302464_1540 https://vk.com/wall-85302464_1546 https://vk.com/wall-85302464_1557 https://vk.com/wall-85302464_1577 https://vk.com/wall-85302464_1578 https://vk.com/wall-85302464_1584 https://vk.com/wall-85302464_1580 https://m.vk.com/wall-116756169_6105?from=group https://m.vk.com/wall-116756169_6126?from=group https://m.vk.com/wall-116756169_6345?from=group https://m.vk.com/wall-116756169_6289?from=group	Февраль-июнь 2025	Юнармия, движение Первых	36	Всероссийский
Всероссийский проект "Территория истории", конференция «Дети у подножия ада» https://vk.com/wall-85302464_1536 https://m.vk.com/wall-116756169_6156?from=group	06.04.2025	Юнармия	6	Всероссийский
Всероссийский проект "Диалоги с Героями" встреча с Гвардии подполковником запаса, командиром группы разведки отряда "БАРС-18", Кавалером ордена Мужества Носовым Игорем Владимировичем. https://vk.com/wall-85302464_1541 https://m.vk.com/wall-116756169_6232?from=group	20.04.2025	МЦВП	200	Всероссийский

Единый день принятия клятвы Юнармии в г. Москве https://vk.com/wall-85302464_1545	22.04.2025	Музей Победы	6	Региональный
Торжественная линейка «Бессмертные имена» ГБОУ Школа 1195 https://vk.com/wall-85302464_1555 https://vk.com/wall-85302464_1564 https://m.vk.com/wall-116756169_6275?from=group	05.05.2025	ГБОУ Школа 1195 им. П.И. Меренкова	2400	районный
Патриотическая акция «Красные гвоздики» https://vk.com/wall-85302464_1556 https://m.vk.com/wall-116756169_6272?from=group	26.04.2025	Кунцевское кладбище	15	региональный
Торжественный митинг прошел на Кунцевском кладбище https://vk.com/wall-85302464_1558	07.05.2025	Кунцевское кладбище	16	районный
Акция "Огонь нашей Памяти Вечен" у Поста номер 1 https://vk.com/wall-85302464_1560 https://vk.com/wall-85302464_1562 https://m.vk.com/wall-116756169_6371?from=group	09.05.2025	Огонь Памяти и Славы на Поклонной горе	12	Всероссийский
Праздничная программа в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне в детском парке «Фили» https://vk.com/wall-85302464_1561	09.05.2025	Парк «Фили»	15	региональный
Открытие выставки "Города Воинской славы России" https://vk.com/wall-85302464_1568 https://vk.com/wall-85302464_1569	10.05.2025	ВДНХ	17	региональный
Турнир "Мы вместе" по пентболу и лазертагу в честь 80-летия Великой Победы https://vk.com/wall-85302464_1571	11.05.2025	Поклонная гора		региональный
Всероссийский образовательный проект «Парта Героя» https://vk.com/wall-85302464_1573 https://vk.com/wall-85302464_1585 https://m.vk.com/wall-116756169_6332?from=group	17.05.2025	ГБОУ школа 1195 им. П.И. Меренкова	460	Всероссийский
Обучение по программе «Московский юнармеец» в ДОСААФ Москвы: «Меткий стрелок», «Парашютист», «Подводный пловец», «Морской спасатель», «Курс тактической медицины»	В течение года	ДОСААФ	6	Г. Москва

Форум Движения Первых https://vk.com/wall-85302464_1575	18.05.2025	Центр творчества Гайдара	20	региональный
Итоговая акция "Я-наследник Победы" в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне https://vk.com/wall-85302464_1581	24.05.2025	Поклонная гора	26	региональный
Финал турнира «С верой к Победе» по лазертагу https://vk.com/wall-85302464_1582	24.05.2025	Поклонная гора	12	региональный
Московский конкурса эссе "Герои о мужестве" на темы героизма и подвига Героев, посвящённого 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., 60-летию присвоения Москве звания "Город-Герой" и Году Защитника Отечества. https://vk.com/wall-85302464_1587	25.05.2025	Дом Российской Ассоциации Героев	5	региональный
Историко-патриотическая туристско-краеведческая игра "Гвардия России-2023" https://m.vk.com/wall-85302464_1484?from=group https://m.vk.com/wall-85302464_1504?from=group	В течение года	Москва, Департамент образования и науки г. Москвы	18	Г. Москва
Московская метапредметная олимпиада "Не прервется связь поколений"	В течение года	МЦВП	4	Г. Москва
Поисково-исследовательская работа «Бессмертный полк» по установлению боевого пути пропавших без вести, погибших в годы Великой Отечественной войны	В течение года	ГБОУ Школа №1195 им. П.И. Меренкова	15	районный
Общешкольный конкурс «Храним Героев имени» https://m.vk.com/wall-116756169_6388?from=group	В течение года	ГБОУ Школа 1195 Партия «Единая Россия» Межрегиональная общественная организация «Ветераны боевых действий инженерных войск»	Победители и призёры в различных номинациях конкурса	районный
Поисково-исследовательская работа «Забытый обелиск» по установлению боевого пути пропавших без вести, погибших в годы Великой Отечественной войны	В течение года	ГБОУ Школа №1195 им. П.И.	15	региональный

		Меренкова		
Торжественное открытие мемориальных досок Герою Советского Союза Петру Ивановичу Меренкову https://m.vk.com/wall-116756169_6403?from=post	Май 2025	ГБОУ Школа №1195 им. П.И. Меренкова		
Конкурс «Глазами первых» регионального отделения Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» г. Москвы	Май 2025	Движение Первых г. Москвы	3	региональный
Всероссийская юнармейская акция «Граница мужества»	Май 2025	Юнармия		Всероссийский
Викторина , посвящённая 9-летию движения «Юнармия» «9 лет плечом к плечу»	Май 2025			региональный
Народная акция «Наш путь к Победе. Портрет Героя СВО»	Апрель 2025	Проект «Герои нашей Родины»	1	региональный
Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «ДИКТАНТ ПОБЕДЫ»	Май 2025		8	Международный
Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы – 2025»	В течение года	Министерство обороны РФ, Союз писателей РФ	8	Всероссийский
Историческая викторина «Крымская весна»	Апрель 2025	Центр патриотического воспитания	8	Всероссийский
Всероссийская акция «Я был, я знаю!»	Апрель 2025	Юнармия Москвы	6	региональный
I Всероссийская патриотическая акция «Диктант Адмирал Горшков»	15.03.2025	Музей Победы	10	Всероссийский
Всероссийский патриотический проект «Рисуем Победу-2025»	Март 2025	Музей Победы	2	Всероссийский
Международный конкурс рисунков «Защитники Отечества Заветам Верны»	Март 2025	Музей Победы	2	Международный
Первый Всероссийский научный диктант «Наука во имя Победы»	08.02.2025	Русское Географическое общество	4	Всероссийский
Историческая викторина «Ты в сердце моём, Ленинград!»		Центр патриотического воспитания»	8	Всероссийский

Результаты 2025 году:

Конкурс/соревнование	Дата	Количество победителей	Результат
Каледоскопе идей "Память о войне должна жить в каждом	02.02.2025	Юнармейский отряд	1 место

сердце" в рамках социально-образовательной программы «Я – наследник Победы»			
Турнир "Мы вместе!" по пэйнтболу и лазертагу в честь Дня Защитника Отечества	17.02.2025	Красные орлы	1 место Ю16 1 место Группа LT Games
VII Комплексная социально-образовательная военно-патриотическая программа "Я-наследник Победы", конкурс знаменных групп «В наших знаменах – частица Победных знамен»	28.02.2025	Знаменная группа ГБОУ Школа 1195 имени П.И. Меренкова-8 человек	1 место
Первые Межрегиональные открытые соревнования по спортивному лазертагу «Катюша» среди девушек юнармейских отрядов г. Москвы и Московской области.	04.03.2025	10 человек	1 место-возрастная категория 10-12+ 1 место-возрастная категория 12-14
Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница» Муниципальный этап	Март 2025	Младший возраст-10 Средний возраст-10 Старший возраст-10	1 место 1 место 2 место
Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница» Региональный этап	Март 2025	Средний возраст-10	1 место 1 место
Турнир "Мы вместе" по пентболу и лазертагу в честь 80-летия Великой Победы	11.05.2025	Красные орлы	2 место
Финал серии турниров «С верой к Победе»	24.05.2025	Красные орлы	Чемпион серии дивизиона Л-16 (2024-2025)
Московский конкурс эссе "Герои о мужестве" на темы героизма и подвига Героев, посвящённого 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., 60-летию присвоения Москве звания "Город-Герой" и Году Защитника Отечества. https://vk.com/wall-85302464_1587	25.05.2025	4 человека	Победители
Историко-патриотическая туристско-краеведческая игра "Гвардия России-2025"	В течение года	20 человек	1 место-домашнее задание (рисунок) Призёр – домашнее задание (видеоролик) 2 место –

			турстско-краеведческий маршрут Победитель – «Летопись игры» Итог – «Абсолютный победитель 2024-2025»
Вручение нагрудного знака «Юнармейская доблесть» 3 степени	19.12.2023		5 человек
Вручение нагрудного знака «Юнармейская доблесть» 2 степени	14.06.2025		2 человека
Региональный этап Всероссийского конкурса «Без срока давности» в номинации «Деятельность поисковых отрядов, общественных организаций и движений молодежи по сохранению и увековечиванию памяти о трагедии и подвиге советского народа в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»	Март 2025	1 человек	Призёр регионального этапа
Московская метапредметная олимпиада "Не прервется связь поколений"	В течение года	1 человек 3 человека	Победитель Призёры
Индивидуальные состязания военкоров окружного этапа Центрального федерального округа в средней возрастной категории Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	Июнь 2025	1 человек	Победитель (3 место)
Всероссийская интернет – олимпиада «День Победы»	Май 2025	1 человек	Победитель – 1 место
VII комплексная социально-образовательная военно-патриотическая программа «Я – наследник Победы»	В течение года	30	1 место – Спортивно-туристическая эстафета 1 место – Смотр строя и песни 1 место – «Первая помощь» 1 место – Прокладывание

			рукавных линий 1 место – Сборка – разборка автомата 1 место – Итоговая акция 2 место – Метание гранаты 1 место – Социально- образовательная программа 2024- 2025 гг.
--	--	--	--

Деятельность юнармейского отряда «Ильинские рубежи» имени Подольских курсантов, поискового отряда «Память без границ», волонтерского отряда «Благо Твори» в социальных сетях:

- ✓ На официальном сайте Школы, вкладка «Юнармия» - <https://sch1195.mskobr.ru/proekty/vserossijskie-i-mezhdunarodnye-proekty/yunarmiya>
- ✓ Школьный проект «Парта Героя»: <https://sch1195.mskobr.ru/proekty/nashi-proekty/parta-geroya>
- ✓ Официальная группа Юнармии Школы и ДОО «Герои России» Вконтакте - <https://vk.com/geroirossiizao>
- ✓ Волонтерский отряд «Благо. Твори» - <https://vk.com/public206751190>
- ✓ ГБОУ Школа №1195 - <https://vk.com/school1195msk>
- ✓ Официальная страница МО ВВПОД "ЮНАРМИЯ" ЗАО г.Москвы - <https://vk.com/yunarmiyazao>
- ✓ Волонтерское движение на официальном сайте Школы - https://sch1195.mskobr.ru/info_add/volunteer-movement
- ✓ Публичный канал военно-патриотического клуба «Витязь» ГБОУ Школа 1195 им. Героя Советского Союза П.И. Меренкова - <https://t.me/vpk1195>

Аналитический отчет

Учащиеся школы приняли участие в 142-х патриотических и волонтерских акциях: школьный и районный уровни -30, региональный уровень - 72, Всероссийский уровень – 34, международный - 6.

Волонтерская деятельность

ГБОУ Школа №1195 имени Героя Советского Союза П.И. Меренкова является опорной площадкой волонтерского движения Москвы в рамках программы «Эстафета живых дел» Московского Центра «Патриот. Спорт»

География нашей волонтерской помощи:

- ✓ Помощь участникам СВО (бойцам 1-ой Славянской бригады, бойцам 1429 гвардейского мотострелкового полка, бойцам 12 гвардейского Шепетовского краснознаменного орденов Суворова и Кутузова танкового полка, разведгруппе добровольческого отряда «БАРС-1»),
- ✓ Получены благодарности за оказанную поддержку и помощь военнослужащим, выполняющим задания в зоне Специальной военной операции от Командующего группировкой войск «СЕВЕР» генерала-полковника А. Лапина, от командира 392 –мотострелкового полка полковника М. Карасёва, от командования и личного состава 4-ой гвардейской Кантемировской ордена Ленина Краснознаменной танковой дивизии.
- ✓ Гуманитарная помощь передана:
 - волонтерскому отделу Центра воспитательных практик,
 - общественной организации «Боевое братство»,
 - общественной организации «Руки добра».
 - Большому Машкинскому приюту для собак крупных пород в Куркино,
 - «Коробка храбрости» - фонду «Подари жизнь»
 - ветеранам педагогического труда ГБОУ Школа 1195 им. П.И. Меренкова
 - разведгруппе отряда «Барс – 1»

Движение «Юнармия»и военно-патриотический клуб «Витязь»

В 2025 году в Юнармейский отряд школы вступили 30 учащихся 2-9 классов, которые стали участниками 143-х социально значимых акций и волонтерских мероприятий.

2 юнармейца награждены в этом учебном году знаком «Юнармейская доблесть 2 степени», 5 человек - знаком «Юнармейская доблесть 3 степени», один юнармеец награждён медалью «Своих не бросаю».

Продолжается обучение юнармейцев в ДОСААФ г. Москвы по программе «Московский юнармеец» по модулям: «Меткий стрелок», «Школа Почетного караула», «Курс тактической медицины». «Парашютист», «Морской спасатель»

Юнармейцы отряда закончили обучение в рамках тренингов по начальной военной подготовке «Защитник будущего» в МГПУ, организованном Главным штабом ВВПОД «Юнармия» и АНО «Защитник будущего».

Юнармейцы стали

- ✓ победителями VII Комплексной социально- образовательной военно-патриотической программы "Я-наследник Победы" 2024-2025;
- ✓ победителями регионального этапа Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» в младшей и средней категории;
- ✓ победителями и призёрами Московской метапредметной олимпиады "Не прервется связь поколений";

- ✓ призерами Региональный этап Всероссийского конкурса «Без срока давности» в номинации «Деятельность поисковых отрядов, общественных организаций и движений молодёжи по сохранению и увековечиванию памяти о трагедии и подвиге советского народа в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг»;
- ✓ абсолютными победителями историко-патриотической туристско-краеведческой игры "Гвардия России-2025";
- ✓ победителями Московских конкурсов эссе Российской Ассоциации Героев;
- ✓ победителями серии турниров по лазертагу «С верой к Победе»;
- ✓ победителями Первых Межрегиональных открытых соревнований по спортивному лазертагу «Катюша» среди девушек юнармейских отрядов г. Москвы и Московской области;
- ✓ победителями Городского турнира по лазертагу "Кубок имени Героя России Андрея Днепровского" среди образовательных организаций города Москвы.

В рамках увековечивания подвига Героя Советского Союза П.И. Меренкова во всех зданиях школы открыты «Парта Героя», мемориальные доски, проведен общешкольный конкурс «Храним Героев имена».

В следующем учебном году планируется организация подготовки к Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница», участие в программах летних палаточных лагерей, мероприятиях Всероссийского движения «Юнармия» и Движения Первых г. Москвы, мероприятия по увековечиванию подвига Героя Советского Союза Петра Ивановича Меренкова, именем которого названа наша школа.

Качество результатов воспитательной работы

Показатели	2024-2025
Доля обучающихся, сдавших нормы ГТО (в своей возрастной группе), от общего количества обучающихся, допущенных по медицинским показателям, % Норма - более 30%	4,26
Доля обучающихся, проходящих подготовку по основам военной службы, прошедших 5-дневные учебные сборы в очной форме, от числа заявленных к прохождению данных сборов, % Норма - более 90%	100

Доля обучающихся 7-11 классов, не достигших возраста 18 лет, состоящих на внутришкольном профилактическом учете и не совершивших правонарушений в течение учебного года , от общего количества обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, % Норма - 100%	99
Доля обучающихся, принявших участие в социально психологическом тестировании, направленном на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, от общего числа обучающихся, подлежащих тестированию, % Норма - более 90%	96

5. Оценка организации учебного процесса

Обеспечение безопасности образовательной организации

Создание условий безопасного пребывания в школе для всех участников образовательных отношений обеспечивается в соответствии с планом школы по обеспечению безопасности и планом мероприятий по противодействию терроризму, при тесном взаимодействии с правоохранительными органами и оперативными службами.

Услуги по осуществлению комплекса мер, направленных на защиту материального имущества объектов, обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов осуществляет ООО ЧОП “Эскарп 43”.

Основными направлениями школы по безопасному осуществлению образовательного процесса:

Работа по антитеррористической защищенности, противодействию терроризму и экстремизму.

Охрана труда, техника безопасности, включая пожарную и электробезопасность.

Контроль за санитарно-эпидемиологическим состоянием зданий и помещений школы.

Гражданская оборона и обучение участников образовательных отношений действиям в ЧС.

Профилактика детского травматизма.

Обучение обучающихся правилам безопасной жизнедеятельности, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

В школе установлена система видеонаблюдения, позволяющая организовать не только контрольно-пропускной режим, но и предупреждать случаи возникновения травматизма.

В целях обеспечения безопасности участников образовательного процесса, предотвращения возможных чрезвычайных ситуаций и террористических актов проводятся следующие мероприятия:

Разработаны нормативные документы в области обеспечения комплексной безопасности школы.

Ежедневно проводится осмотр территорий, помещений, подвалов, мусорных контейнеров с целью выявления посторонних предметов.

Допуск посетителей в здания Школы производится через посты охраны, в соответствии с Положением о пропускном и внутриобъектовом режимах.

Допуск автотранспорта на территории Школы производится под наблюдением охраны или дежурного администратора. Не допускается несанкционированная парковка автотранспорта вблизи зданий.

Все здания оборудованы информационной системой «Проход и питание по электронной карте».

Использование электронных карт исключает доступ на территорию здания посторонних лиц.

Все здания оборудованы автоматической системой противопожарной защиты, системой оповещения людей о пожаре и управлением эвакуацией.

Ведется мониторинг первичных средств пожаротушения, производится своевременное техническое обслуживание.

Проведена модернизация системы автоматической пожарной сигнализации в зданиях по адресу: ул. Дорогобужская, д. 9, к.2; Можайское шоссе, д. 18, к. 2; ул. Красных зорь, д. 61, ул. Гвардейская, д. 10, к.2;

В течение 2025 года в Школе проводились объектовые тренировки по отработке действий в случае возникновения ЧС.

Задача школы на следующий год – дооборудовать камерами видеонаблюдения лестничные марши, являющихся зоной повышенной опасности детского травматизма; дооборудовать камерами видеонаблюдения раздевалки школьных зданий; дооборудовать помещения первых этажей зданий охранной сигнализацией.

Профилактика правонарушений:

Количество учащихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года.	1290
Количество учащихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете (по согласованию с Управляющим советом), не совершивших правонарушений в течение учебного года.	34

Количество учащихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, не совершивших правонарушений в течение учебного года.	4
--	---

Обеспечение безопасных условий пребывания в школе:

Показатели	2025	Оптимальное значение
Показатель отсутствия травм (1 - количество травм / контингент обучающихся в сотнях человек), где 1 - идеальный показатель отсутствия	1	1

6. Оценка востребованности выпускников

Показатели	2025
Поступили в Учреждения высшего профессионального образования	128
Поступили в Учреждения среднего профессионального образования	101
Трудоустроились	32

7. Оценка качества кадрового обеспечения.

Показателями обеспеченности образовательной деятельности кадровыми ресурсами являются: укомплектованность школы педагогическими, руководящими и иными работниками, уровень их квалификации и непрерывность профессионального развития.

Эффективность мотивации педагогов к повышению уровня профессиональной подготовки

Показатели	2025
------------	------

Количество/ доля педагогов, прошедших независимую диагностику/комплексную независимую диагностику, от общего числа педагогов, работающих на данный момент в ОО, чел./% Норма - 85 = 100%	272/86
Доля воспитателей дошкольного уровня образования, прошедших ознакомительный тренинг “Профессиональные компетенции воспитателя”, от общего числа воспитателей дошкольного уровня образования, работающих на данный момент в ОО, % Норма - 85-100%	96
Доля педагогов, принятых на работу в текущем учебном году и прошедших независимую диагностику/комплексную независимую диагностику, от общего количества принятых на работу педагогов в текущем уч. году в ОО, % Норма - 100%	76
Использование и развитие цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов Доля педагогических работников, получающих ежемесячную надбавку за развитие МЭШ (среднее значение за последние три месяца) от общего числа педагогов, работающих на данный момент в ОО, % Норма - 80%	90

8. Оценка учебно-методического обеспечения

Показатели	2025
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26

9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Показатели	2025
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе: С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров С медиатекой Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

10. Оценка материально-технической базы

10.1. Качество и организация питания

Комплексную услугу по организации питания осуществляет комбинат питания ООО «Верона Капитал».

Приготовление пищи происходит на пищеблоках школьного отделения по адресам: ул. Дорогобужская, д.13, ул. Рябиновая, д. 8, к.2, Можайское ш. д.18, к.2, ул. Красных Зорь, д.61, и на пищеблоках дошкольного отделения по адресам: ул. Дорогобужская, д.7, к.2, ул. Беловежская, д.33, ул. Дорогобужская, д.9, к.2, Сколковское ш., д.5, к.1, ул. Беловежская, д.17, к.3, ул. Гвардейская д.10, к.2. По адресу ул. Вяземская, д. 7 приготовление пищи не осуществляется — готовые блюда доставляются в термосах и термопаках из производственного подразделения Исполнителя. Продукты доставляются ежедневно ООО «Верона Капитал». К обязанностям данной организации относится:

- поставлять продукты питания в Школу;
- обеспечивать полный цикл организации питания (приготовление, раздача, соблюдение температурного режима);
- обеспечивать отбор и хранение суточных проб, а также контрольных образцов продукции промышленного производства в соответствии с требованиями;
- обеспечивать реализацию платного питания для обучающихся и работников через буфетную продукцию и дополнительные рационы;
- обслуживать технологическое оборудование пищеблока (электрические плиты, электрические мясорубки, картофелечистки, холодильники и др.);
- проводить ремонт и замену технологического оборудования пищеблока;
- обеспечивать пищеблок необходимыми кадрами;
- выплачивать заработную плату работникам пищеблока;
- в случае болезни и отпусков поваров и других работников пищеблока осуществлять их замену;
- организовывать повышение квалификации поваров.

При этом каждый педагог-организатор здания несет персональную ответственность за организацию питания детей, в том числе:

- контроль за качеством поставляемых продуктов;
- соблюдением технологии приготовления пищи;
- качества готовой продукции;
- организацию питьевого режима;
- санитарного состояния пищеблока.

ООО «Верона Капитал»

Юридический адрес: 108811 Г. МОСКВА, ВН.ТЕР.Г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ СОЛНЦЕВО, Ш. КИЕВСКОЕ, КМ 22-Й, Д. 4, СТР. 5, ПОМЕЩ. 1

Фактический адрес: 121471, ул.Рябиновая, д. 45, стр.2.

Генеральный директор: Ефимчук С.А.

Телефон/факс: +7 (999)599-57-83

E-MAIL: veronacapital@yandex.ru

Для решения вопросов своевременного и качественного питания воспитанников и обучающихся Школы в каждом здании создана бракеражная комиссия, которая осуществляет контроль за организацией и качеством питания. В состав комиссии вошли представители родительской общественности, администрации учреждения, представитель профкома, специалист по питанию.

На регулярной основе в школе проводятся комиссионные проверки организации питания с участием ответственных специалистов за организацию питания в школе и представителей родительской общественности. Проверки осуществляются ежемесячно, а также по обращениям родителей (законных представителей) обучающихся.

В ходе проверок комиссия оценивает:

- соблюдение санитарно-гигиенических требований на пищеблоках;
- соответствие фактического меню утверждённому;
- качество и температуру подаваемых блюд;
- организацию питьевого режима;
- условия хранения продуктов и готовой продукции.

По итогам каждой проверки оформляется акт, который доводится до сведения Исполнителя (ООО «Верона Капитал») для принятия мер.

10.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации ООП образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. В

соответствии с требованиями ФГОС в нашем образовательном учреждении, реализующем ООП ООО, оборудованы:

учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;

помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;

необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;

помещения (кабинеты, мастерские) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;

информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда;

актовые залы;

спортивные залы, стадион, спортивные площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;

помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

помещения для медицинского персонала;

административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

гардеробы, санузлы, места личной гигиены;

участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон.

Все кабинеты школы оборудованы современными ТСО. Имеются и используются в образовательном процессе 8 стационарных и 2 мобильных компьютерных класса, оборудованные современными компьютерами (по 15 - 20 компьютеров), есть выход в Интернет, локальная сеть.

Имеются и используются оборудованные кабинеты охраны труда, шесть спортивных залов, спортивные площадки (баскетбольные, футбольные, волейбольные), прогулочные площадки, тренажерный зал, кабинеты логопедической службы, медицинский, столовая.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 3,7 кв. м.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося составляет 6,3 кв. м

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов в школе

Наименование кабинета	Количество кабинетов в здании				
	Дорогобужская улица, дом 13	Рябиновая улица, дом 8, корпус 2	Вяземская улица, дом 7	ул. Красных Зорь, 61	Можайское ш., дом 18, к.2
Кабинет начальных классов	27	0	11	18	-
Кабинет музыки	1	0	1	1	1
Кабинет ИКТ	3 кабинета информатики, 1 инженерный кабинет, 1 кабинет робототехники, 1	1	2	1 = каб.информатики, 1 - каб.робототехники,	2
Кабинет иностранного языка	11	7	5	2	2
Кабинет учителя-логопеда	1	0	1	1	0
Кабинет педагога-психолога	1	1	1	1	1
Кабинет РЯ и литературы	10	6	3	0	3
Кабинет биологии	1	2	1	0	1
Кабинет химии	-	2	1	0	1
Кабинет истории	4	3	1	0	2
Кабинет географии	2	2	1	0	1
Кабинет физики	-	3	1	0	1
Кабинет математики	8	6	2	0	3

Кабинет технологии	2	-	-	1	2
Кабинет ИЗО	1	0	-	1	1
Спортивный зал	2	1	1	1	1
Актальный зал	1	0	1	0	1

В 2024-2025 году были проведены следующие ремонтные работы силами подрядных организаций:

- Произведён косметический ремонт здания (Дорогобужская, д.13)
- Выполнена замена линолеума (Дорогобужская, д.9, корп.2)
- Осуществлен ремонт пищеблоков (ул. Красных зорь, д.61; Сколковское шоссе, д.5, корп.1)
- Произведена замена входных дверей (Рябиновая, д.8, корп.2)
- Выполнена установка противопожарных дверей и люков (Дорогобужская, д.7, корп.2; Дорогобужская, д.9, корп.2; Гвардейская, д.10, корп.2; Красных зорь, д.61; Можайское шоссе, д.18, корп.2; Беловежская, д.17, корп.3)

2024-2025 году также осуществлялся ремонт хозяйственным способом (своими силами) во всех зданиях (ремонт учебных кабинетов, групповых помещений, коридоров и лестничных маршей).

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества школьного образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики;
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся); •
- здоровье обучающихся (в динамике);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся;
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей;

реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

материально-техническое обеспечение;
информационно-развивающая среда;
санитарно-гигиенические и эстетические условия;
медицинское сопровождение и общественное питание;
кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов;
общественно-государственное управление (Управляющий совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы.

12. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет учреждения складывается из субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, субсидии на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания (целевые средства), а также средств, поступающих из внебюджетных источников.

В 2023-2024 учебном году поступления из бюджета города Москвы составили:

Наименование	2024-2025 уч.год (руб)
Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	1072983938
В том числе:	
Осуществление присмотра и ухода за детьми, осваивающими образовательную программу дошкольного образования	233781172
Реализация образовательных программ дошкольного образования для детей	80946162

Реализация образовательных программ начального общего образования	263910187
Реализация образовательных программ основного общего образования	401904188
163Реализация образовательных программ среднего общего образования	68166187
Средства, выделенные на выполнение государственных работ	775852
Средства, выделенные на содержание имущества	23500190
Бесплатное одноразовое питание обучающихся 1 – 4 классов (завтрак), двухразовое питание (завтрак, обед) обучающихся 1 – 11 классов из социально незащищенных семей и многодетных семей	151470084
Субсидия на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания (целевые средства)	92208887
В том числе:	
Приобретение государственными учреждениями оборудования, других основных средств и материальных запасов	257043

Поступления из внебюджетных источников составили:

Поступления по доходам от оказания платных услуг (работ)	782341117
--	-----------

В том числе:	
Поступления от платных образовательных услуг	52183982
Поступления родительской платы за услугу по уходу и присмотру за детьми в дошкольном отделении	20760769
Поступления родительской платы за услугу по уходу и присмотру за детьми в группах продленного дня	5289366
Безвозмездные поступления	23120

Направления использования бюджетных средств

Бюджетные и внебюджетные средства использовались по следующим направлениям:

Фонд оплаты труда	Всего (руб)
Фонд оплаты труда педагогических работников	547552100
Фонд оплаты труда учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования	463481700
Фонд оплаты труда учебно-вспомогательного персонала, младшего обслуживающего персонала	82185000
Фонд оплаты труда административно-управленческого персонала	20830400
Начисления на выплаты по оплате труда	196471385

Расходы на содержание имущества организации	Всего (руб)
	2024-2025
Расходы на содержание имущества	70740959
Расходы на оплату коммунальных услуг	65149420

Расходы на мероприятия развития	
Расходы на проведение текущего ремонта	6260036
Расходы на приобретение оборудования	18976194
Иные расходы	Всего (руб)
	2024-2025
Расходы на оплату услуг связи	2453692
Расходы на оплату транспортных услуг	1386962
Расходы на приобретение материальных запасов	839779
Расходы на оплату прочих работ (услуг)	194282383
В том числе питание	151470084

ГБОУ Школа № 1195 имени Героя Советского Союза П.И. Меренкова входит в рейтинг московских школ, показывающих высокие академические результаты и внесших наибольший вклад в обеспечение качественного образования детей жителей города.

Показатели	2023	2024	2025
Позиция образовательной организации в рейтинге вклада школ в качественное образование московских школьников	301-400	221-300	221-300

Сайт Школы имеет высокое качество информационного наполнения и входит в зеленую зону общероссийского рейтинга сайтов общеобразовательных учреждений.

Вывод:

Анализ показателей деятельности ГБОУ Школа № 1195 имени Героя Советского Союза П.И. Меренкова (Приложения № 1) позволяет сделать вывод о том, что Школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и развивается, обеспечивая конституционные права граждан на качественное образование в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приложение 1

**Показатели деятельности ГБОУ Школа № 1195 (школьное отделение),
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №
1324)**

№ п/п	Показатели	2025
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	3888 Человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1585 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1953 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	350 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	2598/67 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/0,9 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/0,9 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	22/5,8 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	16/9,7 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2091/53,8 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	267/6,8 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	255/6,5 человек/%

1.19.2	Федерального уровня	12/0,03 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	2326/60 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	186/38,8 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	397 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	330/83 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	312/78 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	69/17 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53/13 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	302/76 человек/%

1.29.1	Высшая	156/51 человек/%
1.29.2	Первая	146/48 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	117/29 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	54/13 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	99/25 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	59/15 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	305/78 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	152/31 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	3878/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,3 кв. м

**Показатели деятельности ГБОУ Школа № 1195 (дошкольное отделение),
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	2025
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	1266 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	1208 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	58 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	176 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	1090 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	1266/ 100 чел./%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	1208/92,8 человек/ %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	75/5,9 человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	75/5,9 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1266/100 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	1266/100 человека/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	133 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	110/83 человек/ %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	109/82 человек/ %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	22/17 человек/ %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	22/17 человек/ %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	100/75 человека/ %
1.8.1	Высшая	32/24 человека / %
1.8.2	Первая	68/51 человек/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	17/13 человека/ %
1.9.2	Свыше 30 лет	19/14 человек/ %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/10 человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24/18 человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	109/81 человека/ %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	86/64 человека/ %
1.14	Количество дошкольников в расчете на 1 воспитателя	15,2 чел.

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5464 кв. м / 3,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1117,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да