

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического
совета ГБОУ Школа № 1502

протокол № 22

от « 1 » апреля 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Школа №1502

 В.Л. Чудов

от « 01 » апреля 2025 г.

**Отчёт о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения города Москвы
«Школа № 1502 «Энергия»
за 2024 год**

Содержание

Общие сведения об организации	3
Структура управления школой	7
Оценка образовательной деятельности	13
Оценка системы управления организации	15
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	20
Оценка организации учебного процесса	34
Оценка востребованности выпускников	44
Оценка качества кадрового обеспечения	46
Оценка материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	53
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	55
Приложение 1	69
Приложение 2	72

Общие сведения об организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1502 «Энергия» (ГБОУ Школа № 1502).

Юридический адрес: 111555, г. Москва, ул. Молостовых, д. 10А.

Тел. 8 (495) 307-11-61; 8 (495) 300-00-20.

Адрес электронной почты: e-mail: 1502@edu.mos.ru

Адрес официального сайта: www.1502.mskobr.ru

Фактические адреса осуществления образовательной деятельности:

111555, г. Москва, ул. Молостовых, д. 10А (корпус Альфа, 7-11 классы);

107061, г. Москва, улица Девятая Рота, дом 14А (корпус Бета, 1-11 классы);

107076, г. Москва, улица 2-я Бухвостова, дом 6 (корпус Гамма, 7-11 классы);

111531, г. Москва, улица Саянская, дом 3А (корпус Дельта-1, 3-7 классы);

111531, г. Москва, шоссе Энтузиастов, дом 96Г (корпус Дельта-2, 7-11 классы);

111531, г. Москва, шоссе Энтузиастов, дом 94А (корпус Дельта-3, 1-2 классы);

111531, г. Москва, шоссе Энтузиастов, дом 94Б (корпус Дельта-4, 1-2 классы);

111531, г. Москва, шоссе Энтузиастов, дом 96А (корпус Дельта-5, дошкольное образование);

111531, г. Москва, шоссе Энтузиастов, дом 96Б (корпус Дельта-6, дошкольное образование).

Учредителем Учреждения является город Москва.

Функции и полномочия учредителя Учреждения в соответствии с федеральными законами, законами города Москвы, нормативными правовыми актами Правительства Москвы осуществляет Департамент образования и науки города Москвы (далее – Учредитель).

Директор школы: Чудов Владимир Львович.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 040763 от 15 апреля 2020 г. серия 77Л01 №0011692, срок действия - бессрочно.

Приложение №1.1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 15 апреля 2020 г. № 040763 серия 77П01 № 0017057

Свидетельство о государственной аккредитации № 004948 от 13 апреля 2020 г. серия 77А01 № 0004948, срок действия до 30 апреля 2025 г.

Приложение № 1 к свидетельству о государственной аккредитации от 13 апреля 2020 г. № 004948 серия 77А01 № 0003664.

Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 1502 при МЭИ», редакция № 6: утвержден распоряжением Департамента образования города Москвы от 16 января 2018 г. № 03 р.

Распоряжением Департамента образования и науки города Москвы от 12 декабря 2019 года № 322 р Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1502 при МЭИ» переименовано в

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1502 «Энергия».

Изменения в редакцию № 6 Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 1502 при МЭИ», утверждены распоряжением Департамента образования и науки города Москвы от 12 декабря 2019 г. № 322 р

Режим работы.

Здания ГБОУ Школа № 1502 открыты для учащихся, сотрудников, родителей в течение 6 дней в неделю, с понедельника по субботу. Выходным днём является воскресенье.

В праздничные дни и выходные дни, установленные законодательством РФ, образовательное учреждение не работает.

В соответствии с решением Управляющего Совета в школе установлен «Гибридный режим обучения». В каникулярные дни общий режим работы Школы регламентируется приказом директора, в котором устанавливается особый график работы.

Организация образовательного процесса в ГБОУ Школа № 1502 регламентируется учебными планами, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка во 2 – 11 классах распределяется равномерно в течение учебной недели. Учебные занятия организуются в одну смену. Продолжительность учебной рабочей недели: 5-ти дневная учебная неделя с шестым развивающим днём в субботу.

Число уроков в день во 2 - 4 классах не более 5 и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры, в 5 - 6 классах - не более 6 уроков. Продолжительность урока в 2-6 классах 40 минут.

Для обучающихся 7 - 11 классов объем учебной нагрузки в день составляет 7 уроков. Продолжительность уроков 40 минут

Школа активно взаимодействует с органами исполнительной власти и общественными организациями города и округа:

- Префектура Восточного административного округа;
- Управа района Ивановское;
- Управа района Преображенское;
- Совет депутатов Муниципального округа Ивановское;
- Совет ветеранов Восточного административного округа;
- Совет ветеранов района Ивановское ВАО;
- Совет ветеранов педагогического труда района Ивановское ВАО;
- Общероссийская общественная организация «Офицеры России»;
- Региональный общественный фонд поддержки Героев Советского Союза и Героев Российской Федерации им. генерала Е.Н. Кочешкова;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав района Ивановское;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав района Преображенское;
- Территориальный Центр социального обслуживания «Новогиреево» филиал «Ивановский»;
- Объединённый военный комиссариат Измайловского района г. Москвы
- Управление ГИБДД УВД по ВАО г. Москвы.

Организациями–партнерами ГБОУ Школа № 1502 являются:

- Национальный исследовательский университет «МЭИ» (Московский энергетический институт):
 - корректировка учебных программ, обеспечивающих непрерывное образование в интегративной системе лицей-вуз;
 - кадровое обеспечение профильных предметов (математика, физика, информатика, химия);
 - организация учебной практики и профориентационных занятий.
- Институт физической химии и электрохимии им. А.Н. Фрумкина Российской академии наук:
 - проведение лекционных мероприятий, мастер-классов, образовательных экскурсий;
 - организация совместной проектной и учебно-исследовательской деятельности в направлениях «Возобновляемая энергетика», «Автономная энергетика», «Электрокатализ и биоэлектрокатализ» и других областях современной энергетики и теплофизики.
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации:
 - методическое сопровождение образовательных программ;

- создание условий для получения учащимися возможностей углубленного изучения профильных дисциплин медико-биологического и медико-инженерного направления;
 - организация и сопровождение научно-практических проектов;
 - отработка теоретических знаний по профильным предметам в условиях инфраструктуры Университета;
 - реализация дополнительных образовательных программ технической и естественнонаучной направленностей;
 - создание условий для личностной самореализации и развития навыков самостоятельной работы;
 - формирование и развитие мотивации к осознанному выбору профессиональной деятельности в медицинской отрасли.
 - Корпоративный университет Русгидро:
 - апробация и внедрение методических пособий и рекомендаций по физике и математике для учащихся 9-11-х классов школ-партнёров Русгидро;
 - составление задачника по физике;
 - разработка материалов для дистанционного образования по физике и математике.
 - Общероссийская общественная организация «Федерация компьютерного спорта России»:
 - проведение спортивных соревнований среди школьников в сфере компьютерного спорта;
 - организация тренировочного процесса;
 - популяризация и повышение престижа занятий компьютерным спортом.
 - Институт общей и неорганической химии РАН;
 - Институт общей физики РАН;
 - Московский педагогический государственный университет;
 - Институт биоорганической химии им. академиков М.М. Шемякина и Ю.А.Овчинникова РАН;
 - Колледж № 26;
 - МАОУ Гимназия № 32 г. Калининграда;
 - Московская государственная филармония (чтецкое отделение):
 - проведение литературных концертов, дополняющих программу по литературе и способствующих общекультурному развитию учащихся
 - Социокультурный Центр «Интеграция»;
 - Департамент науки, промышленности и предпринимательства (Технонавигатор);
 - Роскосмос;
 - Москомприрода;
 - Департамент спорта г. Москвы;
 - Библиотека № 100.
- Школа № 1502 сотрудничает с Детской городской поликлиникой № 95, Детской городской поликлиникой № 28.

Структура управления школой

Управление ГБОУ Школа № 1502 осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы и Уставом школы. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление строится на основе сотрудничества административного, педагогического, ученического, родительского коллективов, а также во взаимодействии с внешкольными объединениями и организациями различной ведомственной принадлежности.

Организации, с которыми сотрудничает школа по вопросам управления образованием:

- Департамент образования и науки города Москвы (ДОНМ);
- Московский центр качества образования (МЦКО);
- Московский центр развития кадрового потенциала образования (МЦРКО);
- Центр педагогического мастерства (ЦПМ);
- Московский центр воспитательных практик (ГБОУ ДПО МЦВП)
- Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки города Москвы.
- Центр “Патриот. Спорт”.

Основными принципами системы управления школы являются:

- включение в процесс управления всех участников образовательного процесса;
- демократический стиль управления;
- создание единой информационной среды.

Основными структурными элементами управления школой являются

- административные органы управления;
- коллегиальные органы управления.

Административными органами управления являются:

- директор школы;
- заместители директора:
 - по управлению ресурсами;
 - по управлению содержанием образования;
 - по управлению качеством образования;
 - по воспитательной работе и социализации;
- ведущий экономист.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор, который назначен на должность приказом руководителя Департамента образования и науки города Москвы. Директор ГБОУ «Школа № 1502 «Энергия» в соответствии с законодательством РФ представляет школу в отношениях с органами государственной власти и управления, с физическими и юридическими

лицами, заключает договоры, контракты и иные соглашения, касающиеся деятельности учреждения.

Заместители руководителя назначаются на должность и увольняются с должности директором школы по согласованию с Учредителем.

Распределение административных обязанностей соответствует объектам управления, участвующим в образовательном процессе.

Для обеспечения финансово-хозяйственной деятельности в школе созданы:

- контрактная служба;
- экономическая служба;
- хозяйственная служба;
- кадровая служба;
- IT отдел;
- служба охраны труда и обеспечения безопасности;
- психологическая служба;
- социальная служба, включающая отдел организации питания.

Руководители служб назначаются приказом директора школы.

Для организации и координации текущей работы в учебных корпусах Альфа, Бета, Гамма, Дельта-1,3,4 и Дельта-2, корпусах дошкольного образования Дельта-4,5,6 директором школы назначаются администраторы зданий. Администраторы зданий выполняют свои должностные обязанности в тесном контакте с заместителями директора.

Коллегиальными органами управления ГБОУ Школа № 1502 являются:

- Общее собрание работников школы;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Общее собрание работников школы, Педагогический совет являются постоянно действующими коллегиальными органами управления школой.

Управляющий совет является представительным коллегиальным органом государственно-общественного управления.

В Общее собрание входят все работники школы, работа в школе для которых является основной. Деятельность Общего собрания работников направлена на расширение коллегиальных и демократических форм управления.

В Педагогический совет входят все педагогические работники школы, а также директор школы и его заместители. Целью деятельности Педагогического совета является управление образовательной деятельностью школы, реализация образовательных программ на высоком качественном уровне. Решения Педагогического совета по вопросам, отнесенным Уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Управляющий совет состоит из представителей родителей (законных представителей) обучающихся, обучающихся старше 14 лет, работников школы (в том числе директора школы), представителя Учредителя и кооптированных

членов (лиц, которые могут оказывать содействие в успешном функционировании и развитии школы). Основными целями деятельности Управляющего совета являются: защита прав и законных интересов участников образовательных отношений; обеспечение максимальной эффективности образовательной деятельности Школы.

В целях учета мнения обучающихся в Школе созданы **Советы обучающихся**. В Школе функционируют Советы обучающихся классов и Советы обучающихся школы.

В Совет обучающихся класса входят все обучающиеся класса. В Совет обучающихся Школы входят председатели Совета обучающихся классов. Совет обучающихся является представительным, совещательно-консультативным органом Школы.

На заседаниях ученического совета, на встречах лидеров с директором школы рассматриваются вопросы жизни школы, классов, обучающихся, участие классных коллективов в общешкольных мероприятиях. Члены ученического совета являются организаторами ключевых мероприятий в школе. Они являются первыми помощниками классных руководителей и осуществляют руководство классными ученическими коллективами во время подготовки и проведения различных мероприятий в жизни класса и школы, олимпиадах, конкурсах, проектах, программах, соревнованиях, пр.

Стратегическое управление реализуется на уровне директора школы по направлениям: управление качеством, управление процессами, управление ресурсами, управление информацией, управление кадрами.

Директор школы организует набор обучающихся; утверждает, организует, обеспечивает и контролирует проведение образовательного процесса; осуществляет согласно утвержденному штатному расписанию подбор, прием на работу, перевод и увольнение сотрудников и обслуживающего персонала школы; осуществляет финансово-хозяйственную деятельность; обеспечивает образовательный процесс необходимой учебно-материальной базой, оборудованием, мебелью; контролирует соблюдение школой лицензионных требований, организует и контролирует работу заместителей директора по направлениям.

Основными направлениями деятельности административного уровня управления являются: разработка программы развития, обеспечение и контроль образовательного процесса в соответствии с учебными планами, учебными графиками, расписанием в установленном порядке; планирование, организация ВСОКО, внутришкольного контроля, координация деятельности всех служб, коррекция действий по результатам контроля.

Тактическое управление осуществляется:

- На уровне заместителей директора по содержанию образования, по контролю качества образования, по воспитанию и социализации, по ресурсам по направлениям:

методическому (научно-исследовательская, инновационно-методическая, научно-просветительская, научно-методическая работа; повышение квалификации, аттестация педагогических работников, независимая диагностика педагогических компетенций, в том числе предметных, метапредметных, использования МЭШ, др.);

информационно-технологическому (контроль реализации учебных, развивающих и воспитательных программ, контроль выполнения ФГОС;

аналитическому (мониторинг учебно-воспитательного процесса – ВСОКО и внешний мониторинг);

режима функционирования (единого режима обеспечения полноценным питанием обучающихся, комплексной системы мер по охране здоровья детей, соблюдения санитарного, воздушного и питьевого режимов, интеграция в расписании основного и дополнительного компонентов образования, отработка адаптивной среды в школе);

административно-хозяйственному (обновление материально-технической базы школы, обеспечение безопасности пребывания обучающихся и сотрудников, создание условий для рационального режима труда/ учебы и отдыха);

социальному (создание активной социально-педагогической системы, оказание профессиональной помощи и поддержки асоциальным детям, своевременный проблемный анализ внешней социальной среды и гибкая коррекция внутреннего социума);

финансовому (проведение гибкой финансовой политики, своевременный учет наличия ресурсов, их гармоничное и экономное использование).

- На уровне руководителей предметных методических объединений, учителей (дополнительные управленческие функции), классных руководителей, воспитателей ГПД, педагогов дополнительного образования: оперативное управление временными творческими группами учителей, экспертными комиссиями, предметными объединениями, творческими лабораториями, коллективами дополнительного образования, мастер-классами, пр.
- На уровне родителей оперативное управление: общешкольный родительский комитет, общешкольное родительское собрание, Управляющий совет школы.
- На уровне учащихся оперативное управление: ученический совет самоуправления, студии, клубы, объединения по интересам.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

- общие собрания трудового коллектива;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Управляющего совета;
- заседания совета по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- административные совещания;
- заседания методических предметных объединений;
- заседания проблемных групп;
- заседания комиссий по различным вопросам.

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. В школе создана структурно-функциональная модель **методической службы**. В ее составе функционируют 11 методических объединений:

- методическое объединение воспитателей дошкольного образования;
- методическое объединение учителей начальной школы;
- методическое объединение учителей математики;
- методическое объединение учителей физики;
- межпредметное методическое объединение учителей специальных дисциплин;
- методическое объединение учителей информатики;
- методическое объединение учителей химии, биологии, географии и экологии;
- методическое объединение учителей-словесников;
- методическое объединение учителей иностранного языка;
- методическое объединение учителей истории и обществознания;
- методическое объединение учителей физической культуры;
- методическое объединение классных руководителей.

Основной принцип формирования методических групп - объединение педагогов по областям знаний. Целью работы методических объединений является эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, сплочение и координация их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – повышение качества образования. Методическое объединение возглавляет председатель, назначаемый директором школы из числа наиболее опытных педагогов.

Вся система управления школы укомплектована информационно-технологическим оборудованием. В школе создана локальная сеть, которая объединяет административные рабочие места, персональные компьютеры в кабинетах учителей. 100% персональных компьютеров имеют выход в Интернет. Работает корпоративная внутренняя почта. Активно используются внешние информационные системы: МЭШ, электронный дневник, ЕАИСТ, ЕКИС, РЦОИ.

Система управления образовательным процессом полностью соответствует требованиям продуктивной организации и успешного контроля состояния функционирования, как уровней образования и отдельных направлений деятельности школы, так и образовательного учреждения в целом.

Структура управления школой соответствует Уставу школы.

Организационная модель управления школой на основании достигаемых результатов показывает, что эта модель обеспечивает оптимальное и достаточно эффективное взаимодействие всех направлений в решении стоящих перед образовательным учреждением задач, методологическое

единство образовательного процесса по содержанию образования, качеству подготовки обучающихся, воспитанию.

Оценка образовательной деятельности

Оценка образовательной деятельности	2022	2023	2024
Общая численность обучающихся образовательной организации	4188	4127	4270
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	467	387	431
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	440	387	407
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	27	0	24
В семейной дошкольной группе	0	0	0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	77	27	73
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	387	360	358
Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	440	387	407
удельный вес численности	90%	100%	94%
В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	0	0
В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0
Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:			
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0	0
удельный вес численности	0%	0%	0%
По освоению образовательной программы дошкольного образования	25	21	22
удельный вес численности	5%	5%	5%
По присмотру и уходу	25	21	22
удельный вес численности	5%	5%	5%
Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	3721	3740	3839
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	902	856	871
из них детей-инвалидов	8	6	8
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	2077	2158	2178
из них детей-инвалидов	25	28	19
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	742	726	790
из них детей-инвалидов	5	8	14
Численность детей, зачисленных в первый класс образовательной организации	218	229	205
в том числе переводом из дошкольных групп данной образовательной организации	114	105	78

По сравнению с прошлым годом количество и списочный состав дошкольных групп по сравнению с предыдущим учебным годом увеличился, однако общая

тенденция уменьшения наполняемости групп сохраняется. Это в значительной степени объясняется стабильным уменьшением количества детей в районе Ивановское. Район «старой» застройки и, как следствие, достаточно небольшое количество семей с детьми, что в свою очередь сказывается на потребности в предоставлении мест в группах полного дня. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих коррекционную помощь в группах общеразвивающей направленности, реализующих адаптированные образовательные программы, стабильная. Процент выпускников дошкольных групп, переведённых в первый класс ГБОУ Школа № 1502, остаётся стабильно высоким, что является показателем востребованности и доверия к образовательной организации у населения района. Относительно небольшой процент выпускников дошкольных групп, которые зачисляются в 1 классы других образовательных организаций, обусловлен двумя причинами: старшие братья и сёстры уже обучаются в других образовательных организациях, смена места жительства.

Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, увеличилась за счет дополнительного набора в 5-10 лицейские классы.

В сравнении с предыдущим периодом общая численность увеличилась.

Оценка системы управления организации

Эффективность управления финансовыми ресурсами

Объем доходов ОО	2022	2023	2024
Объем доходов образовательной организации	1062455499,01	1100499677,30	1085560710,53
в том числе: объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	781994284,91	763793183,49	725651494,30
из них: на оказание государственных услуг	739280640,23	719023560,65	692261580,33
на выполнение государственных работ	27718461,48	30932087,89	18302913,97
на содержание имущества	14995183,20	14848376,07	15087000
объем поступлений средств субсидии на иные цели	92347151	120755441,40	122237604,73
объем поступлений от приносящей доходы деятельности	187771896,67	215951052,41	237671611,50
из них: объем поступлений от оказания платных услуг детям	131680236,56	158786782,29	181382766,92
объем поступлений от оказания платных услуг взрослым	0	0	36858,00
объем поступлений от оказания иных платных услуг	0	0	0
объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования	7632159,29	8158745,74	8191374,65
объем поступлений от благотворительных взносов, пожертвований	0	0	0
гранты (Московское долголетие, Грант Мэра Москвы)	40001155,00	48636363,61	47775400,00
Соблюдение графика исполнения годового бюджета (остатки на начало года + доходы) организации, да/нет	Да	Да	Да
Объем бюджета образовательной организации в расчете на одного работника, тыс. руб.	2621	2806	2976

Объем расходов ОО	2022	2023	2024
Объем расходов образовательной организации	1032098510,22	1073146091,28	1099332616,56
фонд оплаты труда	802230829,23	820905510,37	853980038,78
из них: фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	434732060,61	441421328,69	456973719,47
в их числе: заработная плата	342308709,14	340861760,71	353182501,99
начисления на выплаты по оплате труда	92423351,47	100559567,98	103791217,48
фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	200540377,26	208247914,00	220714773,49
в их числе: заработная плата	154024867,33	160809200,00	169519795,31
начисления на выплаты по оплате труда	46515509,93	47438714,00	51194978,18
фонд оплаты труда административно-управленческого персонала	33054871,24	38643771,69	42133775,74
в их числе: заработная плата	27714682,47	32030394,37	34817600,00
начисления на выплаты по оплате труда	5340188,77	6613377,32	7316175,74
фонд оплаты труда прочих работников	127225063,16	125833331,22	126656655,11
в их числе: заработная плата	97715102,27	97168595,54	97278536,95
начисления на выплаты по оплате труда	29509960,89	28664735,68	29378118,16
фонд оплаты труда финансово-экономических работников	6678456,96	6759164,77	7501114,97
приобретение оборудования	30088184,41	22277182,14	21080056,66
оплата коммунальных услуг	31117494,19	32942847,87	35040197,66
текущий ремонт	4664739,41	42080392,95	32262126,00
прочие расходы	163997262,98	154940157,95	156970197,46
Объем неиспользованного остатка средств	140753112,24	168106698,26	148488637,18
в том числе: неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	96588895,38	109606715,08	82319917,64
неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели	606083,14	5456615,12	1770875,68
неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности	43558133,72	53043368,06	64397843,86
Доля фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения, педагоги дополнительного образования), в общем фонде оплаты труда работников организации, %	75,27	79,14	79,00

Эффективность оплаты труда	2022	2023	2024
Средняя месячная заработная плата работников образовательной организации	116865	119640,4	127525,5
в том числе: Средняя месячная заработная плата педагогических работников	120658,6	122944,4	130660,7
Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	120658,6	122944,4	130660,7
в их числе: Средняя месячная заработная плата учителей	134882,4	137600,3	145240,9
Средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	97233,21	99891,05	107404,40
Средняя месячная заработная плата административно-управленческого персонала	435765,72	444769,44	483577,77
Средняя месячная заработная плата прочих работников	85626,4	86135,2	88402,89
Средняя месячная заработная плата финансово-экономических работников	144948,65	145696,10	160469,49
в том числе: Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода	210259,83	273608,24	260811,83
Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода	54041,37	66283,40	66874,83
Оптимизация административных и непрофильных функций (количество обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации), чел.	9,58	9,6	9,9
Обеспечение всем учителям среднего месячного дохода не ниже оптимального значения, да/нет	нет	да	да
Обеспечение всем непедagogическим работникам среднего месячного дохода не ниже оптимального значения, да/нет	да	да	да
Отношение средней заработной платы 10% работников образовательной организации с наибольшей заработной платой к 10% работников образовательной организации с наименьшей заработной платой, ед	3,89	4,13	3,9

Общее уменьшение объема доходов Школы в сравнении с 2023 годом составляет 14 938 966,77 рублей (1,3%).

Снижение связано с досрочным финансированием школы в декабре 2023 года на январь 2024 года в размере 30 000 000 рублей. Также объем субсидии на выполнение ГЗ снизился на 8 706 213,00 рублей (связано с уменьшением финансирования по соглашению исходя из фактического исполнения ГЗ – низкая

посещаемость дошкольного отделения, невыполнение показателей по детодням. Перечень государственных работ, выполняемых школой в 2024-2025 учебном году сохраняется на уровне 2023-2024 учебного года, финансирование (в отличие от 2023 года) производится равномерно по полугодиям, что объясняет снижение объема финансирования Государственных работ в сравнении с 2023 годом.

Средства субсидии на иные цели в 2024 финансовом году выделялись на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство, выплату за классное руководство из средств Федерального бюджета, выплату за активное участие в МЭШ, на проведение текущего ремонта, а также на уплату земельного налога и налога на имущество.

Объем средств целевых субсидий в 2024 году увеличился на 1 482 163,30 рублей в сравнении с 2023 годом, из них 22 314 864,73 рублей было выделено на проведение текущего ремонта.

Объем средств, полученных от приносящей доход деятельности увеличился на 21 720 559,09 рублей. Увеличение объема поступлений платы от оказания платных услуг детям составило 22 595 984,63 рублей (расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг, увеличение количества обучающихся по дополнительным платным образовательным программам, индексация стоимости платных образовательных услуг). Размер Гранта на развитие предпрофессионального образования уменьшился на 904 463,61 рублей.

Соблюдены целевые показатели по уровню оплаты труда работников Школы и доле ФОТ педагогических работников, в общем ФОТ работников Школы.

Среднемесячная заработная плата сотрудников в 2024 году составила 127 525,5 руб. (Прирост 6,6% в сравнении с 2023 годом), среднемесячная зарплата учителей – 145 240,9 руб. (на 5,6% выше в сравнении с 2023 годом).

Расходы на фонд оплаты труда финансово-экономических работников в 2024 году составили 7 501 114,97 рублей – 0,8 % в общем фонде оплаты труда Школы.

По состоянию на 01.01.2025г. всем педагогическим и непедагогическим работникам обеспечен оптимальный уровень оплаты труда.

Децильный коэффициент по итогам 2024 года составляет 3,9 при целевом значении 3,7, что связано с участием ведущих учителей школы в городских проектах и соответственно ростом уровня заработной платы. Следует

отметить снижение значения децильного коэффициента в сравнении с 2023 годом.

Приобретение оборудования: за счет средств субсидии на выполнение государственного задания приобретено оборудования и основных средств на сумму 15 728 670,74 рублей, в том числе – оборудование для кабинета ОБЖ – 713 735,93 рублей, противопожарный инвентарь – 53 592,09 рублей, кухонный инвентарь – 36 016,57 рублей, копировально-множительная техника – 212 728,72 рублей, мебель ученическая – 2 294 835,57 рублей, учебная литература, учебники – 11 377 648,75 рублей, оформление актов зала – 596 999 рублей.

За счет средств от приносящей доход деятельности в 2024 году приобретено оборудования и основных средств на сумму 5 351 385,92 рублей, в том числе – хозяйственный инвентарь – 567 129,29 рублей, карты для уроков географии – 370 972,78 рублей, квадрокоптеры для обучения школьников – 134 360,76 рублей, стеллажи, жалюзи, рулонные шторы – 1 625 158,84 рублей, пурифайеры – 496 007,68 рублей, снегоуборочные машины – 495 126,00 рублей, строительные инструменты – 184 944,10 рублей, детские песочницы – 443 612,40 рублей, материалы для уроков технологии – 473 507,33 рублей, мебель – 209 483,55 рублей и пр.

Расходы на текущий ремонт осуществлялись из трех источников: средства субсидии на выполнение ГЗ – 6 935 703,57 рублей; средства от приносящей доход деятельности - 3 011 557,70 рублей, средства целевой субсидии – 22 314 864,73 рублей.

Школой сформирован План финансово-хозяйственной деятельности на 2025 год. Финансово-экономической службой ведется контроль за его исполнением в рамках выделенных средств бюджета и доходов от приносящей доход деятельности с целью создания безопасных и благоприятных условий для обучающихся и сотрудников при осуществлении образовательного процесса.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Школа входит в число лучших школ Москвы, по рейтингу школ, показавших высокие образовательные результаты:

2024 год – ТОП-20, Лауреат гранта Мэра Москвы в сфере образования за достижение высоких результатов в образовательной деятельности I степени по результатам работы.

Обеспечение массового качественного образования	2022	2023	2024
Общая численность учащихся	3721	3724	3839
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1580	1608	1597
удельный вес численности	42,46%	43,17%	41,59%

В 2024 году из 518 обучающихся очной формы 511 допущены к ГИА-9, ОГЭ сдавали – 510.

	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература
Сдавали	510	510	263	74	339	48	16	39	79	149	13
Получили											
5	243	322	140	63	210	32	8	4	56	27	9
4	180	142	107	9	100	13	6	23	19	64	3
3	86	45	16	2	28	3	2	12	4	58	1
2	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0

Результаты ОГЭ	2022	2023	2024
Численность обучающихся, сдававших ОГЭ	428	481	510
в том числе: Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ОГЭ не менее 12 баллов	352	417	448
удельный вес численности	82%	87%	88%
Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов	0	3	7
удельный вес численности	0%	0,6%	1,4%
Численность обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	1	0	1
удельный вес численности	0,2%	0%	0,2%
Численность обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	3	0	1
	0,7%	0%	0,2%
Численность обучающихся, не получивших аттестаты об основном общем образовании	5	0	1
удельный вес численности	1%	0%	0,2%
Численность обучающихся, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	3	11	10
удельный вес численности	0,7%	2,3%	2%
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку	4,3	4,5	4,3
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по математике	4,2	4,3	4,54

Осталось без изменений число участников, не допущенных к ГИА-9, неудовлетворительный результат получил только один обучающийся, допущенный к участию в дополнительном (осеннем) периоде ГИА.

Практически по всем предметам (за исключением математики) обучающиеся приступают к выполнению развернутой части задания.

Для повышения качества образования и подготовки к ГИА в 2025 году приняты следующие управленческие решения:

- в первом полугодии будут выявлены группы риска по итогам диагностических контрольных работ по русскому языку и математике, а также предметам по выбору;*
- в течение года будет организована индивидуальная и групповая работа с обучающимися, испытывающими трудности в обучении;*
- запланированы собрания обучающихся и родителей по вопросам подготовки и участия в ГИА;*

- в течение года будет организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 9-х классов.

322 выпускника 11 классов сдавали ЕГЭ

	Русский язык	Математика профильная	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература
Сдавали	322	272	127	40	158	33	8	6	61	63	7
Средний балл	79,3	81,4	84,9	79,7	80,3	74,4	74,9	72,2	78,9	68,2	76,1
Получили											
100 баллов	5	1	7	0	1	0	0	1	2	0	0
80-99 баллов	171	177	75	23	96	12	4	1	31	14	4
63-79 баллов	120	79	39	11	50	16	2	1	21	28	1
до 62 баллов	26	15	6	6	11	5	2	3	7	19	2
ниже min балла	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0

Средние баллы ЕГЭ по корпусам

	РФ	1502	АЛЬФА	БЕТА	ГАММА	ДЕЛЬТА
Русский язык	68	79,6	84,2	70,4	83,1	69,3
Математика профильная	56	81,7	85,2	73,1	82,2	70,6
Физика	55	84,9	84,7	62,0	86,6	83,0
Химия	56	79,7	77,1		88,1	78,8
Информатика и ИКТ	58	81,0	83,1	72,8	80,3	76,0
Биология	51	75,3	78,2		80,3	71,8
История	56	74,9	77,0			74,2
География	55	72,2	84,3	57,0		61,5
Английский язык	66	79,3	82,6	74,3	80,9	75,1
Обществознание	56	68,5	77,4	59,9	66,8	66,7
Литература	64	76,1	89,0	75,7		64,0

Результаты ЕГЭ	2022	2023	2024
Численность обучающихся, сдававших ЕГЭ	416	386	322
в том числе: Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 250 баллов	170	121	179
Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 83 баллов	1	0	3

Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов	129	124	86
Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов	0	1	0
Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов	49	69	23
Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов	0	2	0
Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 160 до 189 баллов	35	34	17
Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 до 62 баллов	0	0	0
Численность обучающихся, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку	0	0	0
удельный вес численности	0%	0%	0%
Численность обучающихся, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике	2	0	0
удельный вес численности	0,5%	0%	0%
Численность обучающихся, удаленных с ЕГЭ	0	0	1
Численность обучающихся, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	0	0	0
удельный вес численности	0%	0%	0%
Численность обучающихся, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	18	7	19
удельный вес численности	4%	1,8%	5,9%
Количество выпускников, набравших от 280 до 319 баллов за 4 ЕГЭ	54	51	41
Количество выпускников, набравших от 320 и более баллов за 4 ЕГЭ	87	65	95
Количество выпускников, набравших от 350 до 399 баллов за 5 ЕГЭ	4	1	0
Количество выпускников, набравших от 400 баллов и более за 5 ЕГЭ	8	4	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	81,1	82,5	79,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	75,7	72,1	81,7

Динамика результатов ЕГЭ в целом аналогична динамике города, и в то же время средний балл по школе превышает общегородской.

Стабильны результаты по истории, обществознанию и английскому языку. Снизилась, но остаются высоким средние баллы по русскому языку и литературе. По остальным предметам средний балл выше, чем в 2023 году.

Значительно увеличились доли высокобалльных результатов по математике, информатике, истории, биологии и физике.

Зоной риска, требующей особого внимания, является подготовка выпускников по обществознанию.

Для повышения качества образования и подготовки к ГИА в 2025 году будут приняты следующие управленческие решения:

- *в конце 10 класса выявлены группы риска по итогам диагностических контрольных работ по русскому языку и математике, а также предметам по выбору;*
- *организована индивидуальная и групповая работа с обучающимися, испытывающими трудности в обучении;*
- *проведены собрания обучающихся и родителей по вопросам подготовки и участия в ГИА;*
- *организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 11-х классов.*

Обеспечение условий для развития таланта	2022	2023	2024
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	3046	3079	3114
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1579	1569	1764
Регионального уровня	254	253	251
Федерального уровня	17	16	18
Международного уровня	0	0	0
Численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	78	105	87
в том числе из числа детей-инвалидов	0	0	0
Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	10	28	26
в том числе из числа детей-инвалидов	0	0	0
Численность призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	7	7	4
в том числе из числа детей-инвалидов	0	0	0
Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	1	0	3
в том числе из числа детей-инвалидов	0	0	0
Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»	25	29	28
в том числе из числа детей-инвалидов	0	0	0
Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»	44	48	53
в том числе из числа детей-инвалидов	0	0	0

Общая численность участников интеллектуальных мероприятий увеличилась, что позволяет сделать вывод об успешности проводимой работы по развитию таланта школьников.

Всероссийская олимпиада школьников

Итоги школьного этапа

Активность учеников в школьном этапе ВсОШ традиционно высокая. В 2023-2024 учебном году количество участников достигло 1768 по всем 24 предметам.

Победители и призеры - 1280 человека.

Итоги муниципального этапа

№	Предмет	Количество призеров и победителей		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Английский язык	70	55	33
2.	Астрономия	3	4	4

3.	Биология	29	26	8
4.	География	32	31	30
5.	Информатика	16	15	16
6.	Испанский язык	-	0	-
7.	История	29	21	29
8.	Итальянский язык	1	1	1
9.	Китайский язык	-	1	4
10.	Литература	32	36	48
11.	Математика	23	29	36
12.	МХК	12	9	8
13.	Немецкий язык	6	1	1
14.	Обществознание	27	23	30
15.	ОБЖ	7	0	2
16.	Право	28	15	23
17.	Русский язык	66	60	54
18.	Технология	13	8	15
19.	Физика	28	42	41
20.	Физкультура	11	13	16
21.	Французский язык	-	0	1
22.	Химия	19	6	12
23.	Экология	44	21	28
24.	Экономика	78	7	11
	<i>ИТОГО</i>	575	424	451

Наблюдается снижение количества призеров и победителей муниципального этапа ВсОШ в связи с переходом на очный формат проведения муниципального этапа. Однако за последний год количество победителей и призеров выросло.

Итоги регионального этапа

№ п/п	Предмет	Количество призов и победителей		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Английский язык	5	1	2
2.	Астрономия	-	1	0
3.	Биология	5	4	1
4.	География	8	10	5
5.	Информатика	-	1	1
6.	Испанский язык	-	-	-
7.	История	5	2	1
8.	Итальянский язык	-	-	1
9.	Китайский яз.	-	-	2
10.	Литература	-	3	4
11.	Математика	1	-	0
12.	МХК	2	2	2
13.	Немецкий язык	2	1	1
14.	Обществознание	3	3	1
15.	ОБЖ	1	-	0
16.	Право	5	4	1
17.	Русский язык	3	1	1
18.	Технология	-	3	4
19.	Физика	3	6	15
20.	Физкультура	4	3	1
21.	Французский язык	-	-	-
22.	Химия	4	3	5
23.	Экология	3	4	2
24.	Экономика	-	1	1
	Призеров	50	48	40
	Победителей	4	5	11
	Кол-во предметов	15	18	19
	ИТОГО дипломов	54	53	51

Общее количество призеров и победителей РЭ ВсОШ осталось примерно на том же уровне, при этом значительно увеличилось количество победителей.

Итоги заключительного этапа

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Участники	13	10	11
Призеры	7	7	4
Победители	1	-	3
Итого призеров и победителей	8	7	7

Общее количество призеров и победителей РЭ ВсОШ осталось примерно на том же уровне, при этом значительно увеличилось количество победителей.

Результаты Московской олимпиады школьников

№	Статус диплома	Количество		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Победители	6	23	15
2.	Призёры	28	46	36
3.	Призёры 3 степени	0	8	3
4.	Призёры 2 степени	0	3	8
6.	Похвальная грамота	0	-	-
	ИТОГО	34	80	62

Количество победителей и призеров Московской олимпиады школьников уменьшилось. Следует уделить большое внимание подготовке к участию в МОШ.

Задачи и прогноз: увеличение количества призеров и победителей по физике, математике и информатике, увеличение количества участников и призеров в олимпиадах «Музеи, парки, усадьбы» и «Не прервется связь поколений».

Развитие профессиональных умений	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество победителей всероссийского этапа WorldSkills Russia, WorldSkillsRussia Junior	0	1	1
Количество призеров всероссийского этапа WorldSkills Russia, WorldSkillsRussia Junior	1	0	0
Количество победителей регионального этапа WorldSkills Russia, WorldSkillsRussia Junior	0	2	2
Количество призеров регионального этапа WorldSkills Russia, WorldSkillsRussia Junior	2	0	4
Количество победителей всероссийского этапа чемпионата «Абилимпикс»	0	0	0
Количество призеров всероссийского этапа чемпионата «Абилимпикс»	0	0	0
Количество победителей городского этапа чемпионата «Абилимпикс»	0	0	0
Количество призеров городского этапа чемпионата «Абилимпикс»	0	0	0

В заочном туре регионального этапа участвовало 12 команд, на очный тур отобрано 9 команд.

Итоги регионального этапа:

Победители/призеры - 2 команды (лазерные технологии (совместно с колледжем связи №54), ремесленная керамика)/ 4 команды (лазерные технологии, технологии композитов, ремесленная керамика, лабораторный химический анализ).

В заключительном, российском, финале участвовала команда школы по компетенции «Ремесленная керамика» (заняла 1-ое место) и «Лазерные технологии» (совместно с колледжем связи №54) .

Участие в конференциях и конкурсах, проводимых в школе (в том числе организованных школой).

Конференция «Потенциал»

Открытая московская инженерная конференция школьников «Потенциал» - ежегодное мероприятие, которое проводит школа с 1992 г.

XXXIII Открытая московская инженерная конференция школьников «ПОТЕНЦИАЛ» проходила 2-3 февраля на площадке НИУ «МЭИ».

Итоги конференции «Птенциал» в цифрах:

— более 100 школ России и стран ближнего зарубежья приняли участие в Конференции;

— более 200 школьников стали победителями и призёрами.
Команда Школы № 1502 была представлена 152 участниками, 39 из них получили призовые дипломы.

Участие в конкурсных мероприятиях, проводимых в Москве и регионах России.

Московские городские научно-практическая конференции школьников.

Ученики предпрофессиональных классов успешно выступают на открытых городских научно-практических конференциях:

- Конференция **“Инженеры будущего”**: 8 победителей, 30 призеров
- Конференция **“Наука для жизни”**: 10 победителей, 28 призеров
- Конференция **“Курчатовский проект”**: 3 победителя, 5 призеров
- Конференция **“Старт в медицину”**: 3 призера

Большее число школьников участвует и, как следствие, занимает призовые места в проводимой совместно с НИУ «МЭИ» Открытой московской инженерной конференции школьников «Потенциал», а также в городских научно-практических конференциях «Инженеры будущего», «Наука для жизни», «Курчатовский проект» и «Старт в медицину».

Массовый любительский спорт

Результаты участия в командных соревнованиях по любительскому спорту: Президентские состязания; Президентские спортивные игры; Победный мяч; Открытые Всероссийские соревнования по шахматам («Белая Ладья», «Пешка и ферзь»)

	2022	2023	2024
Всероссийский уровень			
количество команд – победителей	0	0	0
количество команд – призеров	0	0	0
региональный уровень			
количество команд, занявших с 1-го по 3-е место	0	0	0
количество команд, занявших с 4-го по 8-е место	1	0	0
уровень межрайонного совета			
количество команд – победителей	4	6	5
количество команд – призеров	2	6	5

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»

	2022	2023	2024
Количество обучающихся, имеющих на 25 мая знак ГТО, подтвержденный приказом, соответствующий их возрастной категории на 1 сентября текущего учебного года или более старшей категории	170	292	237

В 2024 году Школьный Спортивный Клуб «Энергия» активно реализовывал программы дополнительного образования по различным направлениям спортивной специализации. Также проводилась внутришкольная спартакиада, включившая следующие командные и личные соревнования: футбол, президентские состязания, шахматы, гимнастика, силовое многоборье, баскетбол, волейбол, настольный теннис, различные киберспортивные дисциплины (в том числе фиджитал формата). Деятельность Школьного Спортивного Клуба активно освещается в социальных сетях.

Осенью 2024 г. команда девушек ШСК «Энергия» играла в финальной части городского турнира по настольному теннису и заняла 8-е место. С сентября по декабрь 2024 г. команды ШСК «Энергия» приняли участие в 19 различных соревнованиях межрайонного уровня (мини-футбол, ПС, баскетбол, стритбол, волейбол, настольный теннис, шахматы, шашки, ПСИ) и 5 мероприятиях городского уровня (мини-футбол, баскетбол, настольный теннис (юноши и девушки), ПС-10).

Главным направлением внешних спортивных соревнований стали президентские состязания школьников. В школьном этапе приняло участие 1421 учащийся из всех корпусов комплекса. В межрайонном этапе приняли участие 67 учащихся 8-11 классов. Учащиеся 10 класса стали победителями межрайонного этапа и заняли 16 место в городском этапе.

Основные достижения:

Президентские Спортивные Игры 2008-09 г.р. Межрайон: 2 место

Школьная спортивная лига по баскетболу «КЭС-Баскет» юноши 2007 г.р. и моложе, Межрайон: 1 место

Школьная спортивная лига по баскетболу 08-09 г.р. Город: 16 место

Школьная спортивная лига по баскетболу 06-07 г.р. Город: 16 место

Президентские спортивные игры 2011-12 г.р. Межрайон: 3 место

Анализ правонарушений	2022	2023	2024
Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года	2163	2154	1759
<i>в том числе</i> из числа детей-инвалидов	38	29	27
Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года	11	18	26
<i>в том числе</i> из числа детей-инвалидов	0	0	0
Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года	0	0	0
<i>в том числе</i> из числа детей-инвалидов	0	0	0

В 2024 году количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, увеличилось на 8 человек. Эта профилактическая мера позволяет взять под контроль поведение обучающихся, нарушающих Устав Школы.

Оценка организации учебного процесса

Оценка организации учебного процесса	2022	2023	2024
Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	1761	2019	1840
удельный вес численности	47%	54%	48%
Численность обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	742	726	790
удельный вес численности	20%	19%	21%
Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	3721	3740	3839
удельный вес численности	100%	100%	100%
Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	0	0	0
удельный вес численности	0%	0%	0%

Реализация городских проектов, обеспечивающих освоение обучающимися умений для учебы, жизни и труда в современном мире	2022	2023	2024
Наличие в школе 10-11 классов городских проектов предпрофессионального образования (кол-во классов/учеников)	11/332	14/407	18/525
Количество обучающихся, успешно прошедших предпрофессиональный экзамен	116	68	117
Количество обучающихся – победителей и призеров предпрофессиональной олимпиады	0	12	8
Проведение уроков технологии на базе колледжей (да/нет)	нет	нет	нет
Участие в проекте «Математическая вертикаль» (кол-во классов/учеников)	23/548	27/748	26/701
Участие в проекте «Математическая вертикаль ПЛЮС» (кол-во классов/учеников)	2/36	2/40	4/97

Профильная направленность классов является одним из комплексных и стержневых в школе. Структура включает три уровня комплектования классов. В ГБОУ Школа №1502 функционируют: универсальные, предпрофильные и профильные классы.

В классах с профильным уровнем реализуемых программ созданы условия получения образования на более высоком уровне. Содержание образования способствует формированию личности с разносторонними интересами, высоким интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовности к осознанному выбору и усвоению профессиональных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов.

В школе функционируют классы профильной направленности: технологический, социально-экономический, естественнонаучный,

гуманитарный, физико-математический, химико-биологический, физико-химический.

Распределение классов

Уровень обучения	Тип класса	Количество классов
Начальное общее образование (1-4 классы)	Универсальные: 1а, 1б, 1в, 1о, 1п, 1р, 1с, 1т 2а, 2б, 2о, 2п, 2р, 2с, 2т 3а, 3б, 3о, 3п, 3р, 3с, 3т 4а, 4б, 4о, 4п, 4р, 4с, 4т	29
Основное общее образование (5-9 классы)	Универсальные: 5а, 5б, 5в, 5о, 5п, 5р, 5т, 5у 6а, 6б, 6в, 6п, 6р, 6т 7а, 7б, 7о, 7п 8а, 8б, 8с 9а, 9б, 9с	24
	Предпрофильные: 5л, 5м, 5ф, 5ю, 5я 6л, 6м, 6ф, 6ш, 6ю, 6я 7г, 7д, 7е, 7л, 7м, 7н, 7к, 7р, 7т, 7у, 7ф, 7ш, 7я 8г, 8д, 8е, 8ж, 8з, 8и, 8ф, 8ч, 8ш, 8э, 8л, 8м, 8н, 8к, 8р, 8т, 8у 9в, 9г, 9д, 9е, 9ж, 9з, 9и, 9л, 9м, 9н, 9к, 9р, 9т, 9у, 9э	56
Среднее общее образование (10-11 классы)	Универсальные: 10а, 10о, 11а, 11у	4
	Профильные: 10в, 10г, 10д, 10е, 10ж, 10з, 10и, 10л, 10м, 10н, 10р, 10т 11в, 11г, 11д, 11е, 11ж, 11з, 11и, 11к, 11л, 11м, 11н, 11с, 11т	25
Итого	Универсальные	57
	Предпрофильные	56
	Профильные	25

В школе в профильных классах принята лекционно-семинарская форма организации учебных занятий, позволяющая интенсифицировать освоение учебного материала на уроках и уменьшить количество домашних заданий, которые учащийся должен готовить на каждый учебный день.

Для проведения семинарских и практических занятий делятся на подгруппы. Это создает условия для более плотной работы учителя с учеником и реализации индивидуального подхода. Дифференцированный подход, учитывающий уровень подготовки учащихся, осуществляется при делении на подгруппы по иностранному языку и информатике.

В качестве дополнительного образования учащимся предлагаются уроки-концерты, проводимые согласно Совместной межведомственной программе с чтецким отделением Московской государственной филармонии в целях гуманитаризации школьного образования, а также система элективных курсов.

В целях углубления профильного образования в 10 классах проводится учебная практика на кафедрах МЭИ (июнь), в 11 классах проводятся профориентационные встречи с представителями ректората, приёмной комиссии и всех институтов МЭИ (ТУ), которые дают возможность школьникам познакомиться с особенностями институтов, кафедр, предлагаемых специальностей и сделать максимально осознанным выбор при продолжении образования в высшей школе.

Дополнительное образование	2022	2023	2024
Общая численность учащихся по программам дополнительного образования	2879	3406	3668
<i>в том числе:</i> Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	98	91	95
Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	611	721	889
Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1313	1911	1996
Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	857	683	634
Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг (человеко-кружков)	7095	9740	12214
Численность учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах)	2059	2728	3154
удельный вес численности	71%	80%	86%
Численность обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	2879	3406	3619
<i>в том числе:</i> обучающиеся данной образовательной организации	2461	2716	2943
обучающиеся иных образовательных организаций	418	690	725
<i>в том числе:</i> из числа детей-инвалидов	42	115	34
Численность взрослых, получающих в образовательной организации дополнительные услуги за плату	0	0	0
Охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся в кружках естественно-научной и технической направленностей (%)	63 %	61%	62%
<i>Из них:</i> На дошкольном уровне образования (от 5 лет.)	0,8%	1%	1,2%
На начальном общем уровне образования (1-4 классы.)	8,6%	11, 8%	12%
На основном общем уровне образования (5-9 классы.)	42,8%	54,2%	52,8%
На среднем общем уровне образования (10-11 классы.)	47.8%	33%	34%

В рамках участия в проекте «Профессиональное обучение без границ» школа сотрудничает с Медицинским колледжем № 2, Колледжем Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга № 26, Колледжем Полиции, Колледжем индустрии гостеприимства и менеджмента № 23, Технологическим Колледжем № 24, Московским колледжем архитектуры и градостроительства, Колледж Московского транспорта, Московским образовательным комплексом именем Виктора Талалихина.

В 2024 году ГБОУ Школа № 1502 приняла участие в социально-значимых мероприятиях, рекомендованных ДОНМ для детей и педагогов.

Для воспитанников и педагогов дошкольных групп:

- Московский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» 1 проект – лауреат Фестиваля (изменились условия проведения, с 2024 года принять участие может только один проект от образовательной организации)
- Международный Фестиваль «Наустим». Организатор Фестиваля Клуб профессионального педагогического сетевого сотрудничества «Наустим». 20 призов детей, 10 призов педагогов.
- Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы.» (1 призёр)
- районный конкурс рисунков "Великой Победе посвящается" дипломанты
- районный конкурс рисунков и поделок «Золотая осень» дипломанты
- районный конкурс «Рождественская звезда» дипломанты
- Межрайонный этап соревнований "Юный шашкист" (2 место)
- Межрайонный этап соревнований "Веселые старты"
- Межрайонный этап соревнований "Школа мяча"
- Межрайонный этап соревнований "Все семьей на старт"
- Участие воспитанников в сдаче нормативов ГТО
- Городской батл «Исследователи природы» (призёры)
- Городской конкурс рисунков «Огонь-друг, огонь-враг» (победители)
- Всероссийский конкурс «Эколята» (победители)
- Окружной Фестиваль - конкурс «Россия начинается с тебя» среди образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования (9 воспитанников призеры в индивидуальных номинациях, 2 творческих коллектива дошкольников – призёры Фестиваля))
- Образовательный проект «Книжный дом- 2024» (2 призёра, 2 победителя)
- Фестиваль методических идей «От 3 до 7»
- Команда педагогов, родителей и детей приняла участие в Большой Игре имени Л.С. Выготского, организованной Университетом Детства
- Воспитанники дошкольных групп активные участники волонтерского движения «Дорога добрых дел в Ивановском»
- Для школьников:
- Метапредметная олимпиада “Музеи.Парки.Усадьбы”- 73 победителей, 8 призеров;
- Городская научно-практической конференции «Наука для жизни» - конкурс медиа-проектов и исследований «Медиаарт» 1 призёр.
- IV открытый фестиваль-конкурс иностранной песни "Голоса Мира"- 2023 городской конкурс. 2 Лауреата
- Городской литературный конкурс «Лоцманы книжных морей»Московский дворец пионеров. 2 команды победителей (5 и 6 классы).
- ГБОУ ГМЦ ДОНМ Московский региональный конкурс детского рисунка имени Нади Рушевой.7 призов

- Соревнования по танцевальному спорту. РСА ВФМ Russian Open Dancesport Championship Красногорск, ВФМ Юниоры.2 победителя.
- Соревнования по танцевальному спорту. ЧМО ПМО ОССМО РС В ЧЕМПИОНАТ И ПЕРВЕНСТВО района Перово, Москва. 2 призёра, 2 победителя.
- Соревнования по бальным танцам. 27-й Кубок ЦСКА Вальс Победы, Красногорск Юниоры.2 призёра,2 победителя.
- Всероссийские соревнования по танцевальному спорту. ЧСРФ ПМО ОССМО «Звезды Подмосковья- 2023» , Видное , Юниоры.» 2 призёра,2 победителя.
- Городской конкурс фольклорного искусства в рамках Городского фестиваля детского и юношеского творчества «Эстафета искусств-2024» 1победитель.
- ГБОУ ГМЦ ДОНМ АРТакиада по изобразительному искусству.
- «Изображение и слово». Конкурс Москвы и Московской области, регионов России.1 победитель,13 призёров.
- Всероссийская Олимпиада по математике на Учи. Ру. 1 победитель.
- онлайн фестиваля художественного слова «ЧИТАТЬ. ЗНАТЬ. ПОМНИТЬ». 1 победитель.
- Городской конкурс эстрадной песни «Московский соловей» 2 призёра.
- Городской конкурс молодежного современного искусства в рамках Городского фестиваля детского и юношеского творчества «Эстафета искусств-2023» 2 победителя
- Городской конкурс вокального искусства в рамках Городского фестиваля детского и юношеского творчества «Эстафета искусств-2023» 2 победителя
- Метапредметная Московская Олимпиада «Музеи, парки, усадьбы»2023 5 победителей.
- Городской конкурс "Самый талантливый читатель" 10 призёров, 3 победителя
- Волонтёрский отряд «Энергия добра» активно принимает участие в следующих мероприятиях :
 - ✓ Международная форум-выставка «Россия»
 - ✓ Штаб по сбору гуманитарной помощи Москва помогает
 - ✓ Эковолонтерство ("Погуляй собаку" Зеленоград приют "Ника").
 - ✓ Национальный чемпионат «Абилимпикс» .
 - ✓ Финал Кубка России по футболу

- ✓ Первая Московская неделя интерьера и дизайна ВДНХ
- ✓ Благотворительная акция «Добрая ёлка»
- ✓ "Собиратор» (экологическое движение «РазДельный Сбор»).
- Московский детский чемпионат «Мастерята» 1 место в номинации «Малярные и декоративные работы» 3-4 класс, финалисты в номинациях: «Парикмахерское дело», «Моушн-дизайн», «Графический дизайн»
- «Театральные мастерские» (третий многожанровый фестиваль-конкурс) лауреат 3 степени - 1 ребенок
- Фестиваль-конкурс «Артвзлет» лауреат - 1 ребенок
- 14 открытый фестиваль «Золотой занавес» – лауреат - 1 ребенок
- Городской фестиваль-конкурс «Эстафета искусств» номинация художественное чтение – лауреаты 5 детей)
- Общероссийский творческий проект Министерства культуры РФ третий всероссийский конкурс «Золотая русь» – лауреаты 1 степени - 6 человек.
- Конкурс «Серпантин искусств» (при поддержке министерства культуры республики Крым) – лауреат 1 степени - 1 человек.
- Общероссийский творческий проект Министерства культуры РФ в рамках года педагога и наставника Первый Всероссийский патриотический конкурс «Республика талантов – моя Россия! Лауреат 1 степени трио «Экспромт»
- XXX Открытый городской многожанровый фестиваль «Золотой ключик»
- 9 Всероссийский открытый конкурс чтецов имени Леонида Филатова
- Международный конкурс – фестиваль «Аленький цветочек» при поддержке Министерства культуры РФ – Гран-при 1 ребенок
- Олимпиада в рамках образовательного проекта «Мой героический район» (межрайонный этап)
- Смотр строя и песни – Марш Победителям - 1 место
- Международный конкурс детского творчества «Красота божьего мира»
- XXVI Открытый городской многожанровый фестиваль «Золотой ключик»
- Московская палитра (Новые вершины – Чуден град Москов)
- Московский городской открытый конкурс по изобразительному и декоративно-прикладному творчеству «Нет краше Родины нашей!».
- Городской фестиваль-конкурс «В объективе современности» (Новые вершины)
- Районный фестиваль «Россия начинается с тебя».

Для педагогов

Катаев Д. О. профсоюзный конкурс «Восток-Фест» -участник

Князева А. В. всероссийский конкурс «Гуру физкультуры» - победитель

Кашкарова Н. В., Еремина Л. Д. – победители конкурса «Навигаторы детства»

Педагоги дошкольных групп транслировали опыт работы в рамках Фестиваля лучших дошкольных практик МРСД 13. Все материалы, представленные в рамках Фестиваля вошли в электронный сборник лучших дошкольных практик (авторы: Козлова С.И., Попкова Е.В., Осипова Н.С., Бажанова Н.М., Вегера Е.Ю., Николаева С.А.)

В сборнике статей III Всероссийского фестиваля «НАУСТИМ» вышла статья воспитателей Костецкой И.С. и Мареевой И.Н. «Невероятное путешествие из мира сказок в мир науки». (Сборник размещён в elibrary и индексируется в РИНЦ)

Движение Первых и школьное самоуправление

В 2024 году первичное отделение «Движения Первых» и ученическое самоуправление на базе нашей образовательной организации продолжили свою

работу и реализацию городских и федеральных проектов вместе с наставниками. Численность участников первичного отделения «Движения первых» выросла на 256 человек. Учащимися реализуются такие проекты «Мы-граждане России», «Технодвиж», «Волонтерские отряды Первых», «В гостях у ученого», «Вызов Первых», «Хранители истории», «Вожатый и его команда», «Зарница 2.0», «Российская школьная весна», «Слет регионального отделения «Движения первых», рождественская благотворительная ярмарка «Зима в Москве».

В 2024 году школьное самоуправление продолжило свое интенсивное развитие. На данный момент структура Ученического совета представляет собой 6 Департаментов по следующим направлениям: образование и наука, культура и творчество, дисциплина и хозяйство, медиакоммуникация, волонтерство и спорт. Во главе школьного самоуправления стоит президент Ученического совета и 6 руководителей Департаментов. Учащиеся активно участвовали в организации таких мероприятий, как Именины школы, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Последний звонок, День знаний, День учителя, День Лицея, День матери, Новый год.

Ученическим активом проводятся следующие акции: экологические (сбор макулатуры, пластиковых крышек и т.д.), патриотические (участие в вечерах памяти и памятных мероприятиях), акции «Движения Первых», волонтерские, спортивные, традиционная акция 15.02 «1502, я люблю тебя». Обучающиеся проводят конкурсы между корпусами. Также ученики приняли участие в городском конкурсе «Успешная молодежь», успешно пройдя 1 и 2 этапы конкурса.

В январе 2024 года был организован выезд ученического актива «Выезд Первых» (лидеры 7-11 классов) на базу о/л «Дружба». Основная цель этого традиционного выезда развитие ученического самоуправления, поддержка активистов, готовых реализовать свои инициативы на благо Школы, развивать самоуправление, принимать участие в реализации городских и федеральных проектов.

В ноябре 2024 года прошла традиционная конференция первичного отделения «Движения Первых», направленная на выстраивание горизонтальных связей между активистами всех корпусов ГБОУ Школы №1502, обмен опытом и развитие лидерского потенциала каждого участника «Движения Первых». В рамках конференции прошли круглые столы, панельные дискуссии, тематические активности по направлениям деятельности «Движения Первых».

Совет первичного отделения представил отчет по реализованным региональным и федеральным проектам Движения Первых в 2024 году, представили к награждению победителей региональных и федеральных

проектов за 2024 год и провели стратегическую сессию по планированию деятельности первичного отделения на 2025 год.

В декабре 2024 года начал свою работу военно-патриотический клуб «Импульс», созданный в целях военно-патриотического воспитания, способствующего социальному становлению детей и молодежи, формированию гражданской идентичности, патриотических ценностей, любви к своей стране, уважения ее истории, культуры и традиций, героического прошлого, готовности к служению отечеству и его защите, развития и поддержки инициативы в изучении истории отечественного воинского искусства, вооружения и военного костюма, освоения воинских профессий.

Социальные проекты

В 2024 году наша школа, являющаяся опорной площадкой МРСД для проекта «Школьная служба примирения» продолжила свою деятельность, направленную на урегулирование конфликтов в рамках восстановительного подхода.

Основные идеи восстановительного подхода можно сформулировать так:

1) Мнение каждого члена коллектива важно и ценно. При принятии коллективных решений учитываем мнение каждого. Не обесцениваем ни людей, ни их мнения.

2) Сложные ситуации разрешаются посредством конструктивного диалога, учитываются видение и мнения всех ее участников. Важно не только проанализировать, что и почему произошло, но и совместно найти путь выхода из сложной ситуации, загладить причиненный вред и понять, как стоит действовать в дальнейшем, чтобы подобные ситуации не возникали.

3) Позиция личной ответственности. В сложной ситуации каждый член коллектива (или участник конфликтной ситуации) сам определяет, какой реальный вклад готов внести в разрешение ситуации или в общее дело и что готов делать, чтобы подобное не повторялось. Это и про активную жизненную позицию, и про критический анализ ситуации, и возможный собственный вклад в ее разрешение.

ШСП - это часть корпоративной культуры, ведь большинство конфликтов удастся предотвратить, особенно там, где были проведены ресурсные круги во вновь сформированных классах.

Клуб волонтеров «Энергия Добра», деятельность которого направлена на реализацию добрых дел, развивается благодаря активному участию учеников. Стало востребованным событийное, экологическое и социальное волонтерство.

Школьники и их родители активно собирают гуманитарную помощь, пишут письма и отправляют посылки солдатам на фронт. Также можно выделить деятельность волонтеров-медиков из медицинских классов нашей школы. Они активно участвуют в различных социальных и просветительских проектах. Делятся опытом с другими учениками нашей школы на классных часах. Волонтеры принимают непосредственное участие в организации ключевых событий и проектов, реализуемых Школой.

В 2024 году учащиеся Школы стали участниками благотворительной ярмарки в рамках проекта «Зима в Москве» и организовали свою школьную благотворительную ярмарку к 1 мая. Среди товаров, которые представили обучающиеся школы, — игрушки, светильники, мыло ручной работы, открытки и шкатулки, одежда и аксессуары. Все вырученные от продаж средства были направлены в фонды помощи детям.

Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников 11 классов	2022	2023	2024
Численность выпускников 11 класса	416	383	320
<i>поступили в вуз (основа обучения)</i>			
на бюджетной основе	292	223	182
на внебюджетной основе	119	154	128
<i>поступили в вуз (форма обучения)</i>			
дневное отделение	411	377	310
вечернее отделение	0	0	0
заочное отделение	0	0	0
<i>поступили в вуз (направление подготовки)</i>			
математические и естественные науки	70	62	44
инженерное дело, технологии и технические науки	256	217	207
здравоохранение и медицинские науки	16	29	24
сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	3	1	0
науки об обществе	10	14	14
образование и педагогические науки	8	11	5
гуманитарные науки	37	37	13
искусство и культура	21	6	3
<i>не поступили в вуз</i>			
служба в армии	0	2	2
работа	5	4	8

В целом в процентном соотношении прослеживается тенденция к стабильности выбора учащимися различных вузов. Лидируют инженерное и естественно-научное направления.

В 2024 г. выпускниками выбрано для поступления 49 ВУЗов. В целях углубления профильного образования в 10 классах проводится учебная практика на кафедрах МЭИ, в 11 классах проводятся профориентационные встречи с представителями ректората, приёмной комиссии и всех институтов МЭИ, которые дают возможность школьникам познакомиться с особенностями институтов, кафедр, предлагаемых специальностей и сделать максимально осознанным выбор при продолжении образования в высшей школе. Проводимая профориентационная работа позволяет школе подготавливать востребованных вузами выпускников.

Оценка качества кадрового обеспечения

Оценка качества кадрового обеспечения	2022	2023	2024
Численность работников образовательной организации	494	495	481
<i>в том числе:</i> Численность работников, оформленных в ОО по основному месту работы	462	469	448
Численность внешних совместителей	32	26	33
Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера	0	0	0
<i>в том числе:</i> Численность педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	246	248	245
<i>из них:</i> Численность учителей	212	216	215
Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	139	141	134
Численность административно-управленческого персонала	6	6	6
Численность прочих работников	103	100	96
<i>из них:</i> Численность финансово-экономических работников	6	6	6
Общая численность педагогических работников, в том числе:	385	389	379
<i>в том числе:</i> Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	357	366	358
удельный вес численности	93%	94%	94%
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	310	321	309
удельный вес численности	81%	82%	81%
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	28	23	21
удельный вес численности	7%	6%	6%
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	27	23	21
удельный вес численности	7%	6%	6%
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная высшая категория	188	175	175
удельный вес численности	49%	48%	46%
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная первая категория	90	89	79
удельный вес численности	23%	24%	21%
Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	75	76	78
удельный вес численности	19%	21%	21%
Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	88	85	85
удельный вес численности	23%	23%	22%
Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	75	72	78
удельный вес численности	19%	20%	21%
Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	112	117	101

удельный вес численности	29%	32%	27%
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	384	376	348
удельный вес численности	97%	95%	92%
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	368	358	275
удельный вес численности	94%	91%	73%
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
Музыкального руководителя	да	да	да
Инструктора по физической культуре	да	да	да
Учителя-логопеда	да	да	да
Логопеда	нет	нет	нет
Учителя-дефектолога	нет	нет	нет
Педагога-психолога	да	нет	да
Количество работников, получивших Гранты за вклад в развитие МЭШ	0	0	
Количество учителей-победителей олимпиад			0
Метапредметная олимпиада «Московский учитель»	0	0	0
Новый учитель новой информатики. Перезагрузка.	0	0	0
Московская городская олимпиада «Учитель школы большого города»	0	0	0
Педагоги, прошедшие ознакомительный тренинг в формате ОГЭ, ЕГЭ и опубликовавшие результат			
Численность педагогов, прошедших ознакомительный тренинг МЦКО	264	252	273
удельный вес численности	84%	81%	83%
Численность педагогов, опубликовавших свои результаты	246	236	245
удельный вес численности	78%	75%	74%
Сохранность педагогических работников, вновь принятых на работу в образовательную организацию			
Количество принятых двумя годами ранее	34	42	58
Количество продолжающих работать на текущий момент (через 2 года)	25	37	21
Подготовка управленческого кадрового резерва за время работы руководителем данной ОО			
Количество заместителей руководителя, аттестованных на соответствие должности «руководитель» и согласованных с заместителями Руководителя ДОНМ	5	5	5
Количество назначенных на должность руководителя ОО	0	0	0
Количество назначенных на должности заместителей руководителей ОО, подведомственных ДОНМ	5	5	5

В ГБОУ Школа № 1502 работают опытные квалифицированные учителя, имеющие педагогическое образование, высшую и первую квалификационную категорию. Для большинства учителей школы характерно соответствие двум требованиям: исполнительская дисциплина высокого уровня и постоянное проявление инициативы с целью повышения качества учебно-воспитательного процесса. В истекшем 2024 году вакансий не было, вся нагрузка была распределена среди педагогов, работающих в школе.

В коллективе работают педагоги, награжденные:

Почетным званием «Заслуженный учитель Российской Федерации»	6
Почетным знаком «Заслуженный учитель города Москвы»	4
Почетным званием «Заслуженный работник народного образования»	1
Значком «Отличник народного просвещения»	7
Знаком отличия "За безупречную службу городу Москве"	2
Ведомственным знаком отличия «Отличник просвещения»	4
Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»	22
Почетным званием «Почетный работник общего образования»	5
Почетным званием «Почетный работник сферы образования РФ»	11
Нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	8
Почетным званием «Почетный работник образования города Москвы»	13
Почетной грамотой Министерства образования РФ	6
Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ	33
Почетной грамотой Министерства просвещения РФ	23
Дипломами «Лауреат Премии президента РФ в области образования»	7
Дипломами «Лауреат Премии Мэра Москвы в области образования»	6
Почетной грамотой Правительства Москвы	7
Благодарностью Мэра Москвы	12
Почетной грамотой Департамента образования и науки города Москвы	13
Грамотой Департамента образования и науки города Москвы	42
Грамотой Департамента образования города Москвы	104
Благодарностью Департамента образования и науки города Москвы	1
Доктор педагогических наук	1
Кандидаты наук	22

Повышение профессионального уровня педагогов - неотъемлемая часть педагогической деятельности, складывающаяся из различных аспектов: самообразование, обучение на курсах повышения квалификации, наставничество и партнерство, обмен опытом, участие в работе методического объединения или/и творческих групп на различных уровнях.

В 2024 году 217 сотрудников обучались по 47 темам курсов повышения квалификации. Всего обучений 321.

30 педагогических работников прошли аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию.

№	категория	название курса	кол-во обуч.
1	воспитатели	Реализация STEM- и STEAM-технологий в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста (Институт развития профильного обучения)	9
2	учителя	«Медицинский английский» (10 класс) для учителей в рамках городского образовательного проекта «Медицинский класс в московской школе»	1
3	учителя	Азбука начинающего классного руководителя	3
4	учителя	Биология в медицине (Методика преподавания биологии в 10 – 11 классах: теоретические основы и практикум по решению и составлению эвристических заданий (углубленный уровень)	2
5	советник директора по ВР	Деятельность заместителя руководителя по управлению системой воспитания и социализации в современной образовательной организации	1
6	учителя	Единый государственный экзамен по математике профильного уровня: технология подготовки	1
7	учителя	Естественно–научный практикум Модуль 2. Организация деятельности обучающихся в рамках элективного курса по химии (Институт развития профильного обучения)	1
8	учителя	Классный руководитель–организатор взаимодействия участников образовательных отношений для обеспечения успешности каждого ребенка	2
9	учителя	Ключевые изменения в деятельности учителя старшей школы в условиях реализации обновленного ФГОС СОО	2
10	учителя	Компьютерная 3D программа Blender. Макетирование 3D дизайн-проектов. Модуль 1. Основы 3D моделирования интерьера в программе Blender	1
11	воспитатели ГПД	Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ)	2
12	учителя	Методика преподавания химии (углубленный уровень) в 7-9 классах	1
13	учителя	Методика проверки развернутых ответов в экзаменационных работах участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по стандартизированным критериям оценивания	3
14	учителя	Методика проверки развернутых ответов в экзаменационных работах участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по стандартизированным критериям оценивания	10
15	учителя	Мотивация достижений: системный подход	1
16	учителя, педагоги доп.образования	Организация и выполнение нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО с модулем «Организация судейства мероприятий ВФСК ГТО»	15
17	учителя, педагоги доп.образования, педаг.-психологи учителя-логопеды	Организация обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях ФГОС НОО ОВЗ	49
18	учителя	Особенности использования иностранных терминов в сфере новых медиа	2

19	педагоги доп.образования	Особенности содержания и процесса обучения учащихся в рамках элективного курса «Введение в IT-специальность» (Институт развития профильного обучения)	1
20	педагоги доп.образования	Особенности содержания и процесса обучения учащихся на элективном курсе «Программирование» в рамках городских образовательных проектов «IT-вертикаль» и «IT-класс в московской школе» (Институт развития профильного обучения)	1
21	педагоги доп.образования	Преподавание литературы в медицинских классах на профильном уровне (10 – 11 класс) для реализации проекта ДОНМ «Медицинский класс в московской школе»	1
22	педагоги доп.образования	Преподавание физики (раздел микроэлектроника)	1
23	учителя	Применение коучинговой технологии в педагогической практике	2
24	учителя, педагоги доп.образования	Проектирование современных учебных занятий по теме «Введение в теорию графов» на уровне основного общего образования (Институт развития профильного обучения)	2
25	учителя	Проектная и исследовательская деятельность в рамках городского образовательного проекта «Естественно-научная вертикаль» (Институт развития профильного обучения)	1
26	учителя	Разработка современного визуального контента как ресурс реализации профильного обучения (Институт развития профильного обучения)	1
27	учителя	Рецептивные виды речевой деятельности: обучение чтению и аудированию на уроке английского языка в начальной школе	1
28	учителя	Решение математических задач в начальной школе: от простого к сложному	1
29	лаборант	Современное лабораторное оборудование по химии как ресурс проектной и исследовательской деятельности в рамках предпрофессионального и профильного обучения (Институт развития профильного обучения)	1
30	учителя	Современное учебное занятие по биологии в рамках реализации проекта «Медицинский класс в московской школе» (Институт развития профильного обучения)	1
31	учителя	Современное учебное занятие по литературе в рамках реализации проекта «Медиакласс в московской школе»	1
32	учителя	Содержание и методика преподавания курса «Основы православной культуры» на уровне начального общего образования	9
33	учителя	Техники творческого мышления для решения нестандартных задач	1
34	советник директора по ВР	Технологии формирования ценностей у обучающихся	1
35	учителя	Формирование текстового кода бренда в новых медиа	1
36	учителя	Химия в медицине	1
37	учителя	Элементы математической логики в задачах повышенного и высокого уровней сложности ЕГЭ по информатике	3
38	социальный педагог	Построение эффективной коммуникации и организации взаимодействия с обучающимися и их родителями	1

39	учителя	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (для слушателей, впервые направленных на обучение в качестве членов предметных комиссий)	8
40	учителя	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (для слушателей, прошедших обучение в предыдущем учебном году)	19
41	учителя	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (для слушателей, впервые направленных на обучение в качестве членов предметных комиссий)	5
42	учителя, педагоги доп.образования	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (для слушателей, прошедших обучение в предыдущем учебном году)	23
43	учителя, иные педаг. работники	Подготовка руководителей пунктов проведения экзаменов – тьюторов по подготовке специалистов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в городе	4
44	учителя	Подготовка специалистов-экспертов по проведению инструктажа, обеспечению лабораторных работ и оцениванию выполнения лабораторных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	4
45	учителя, системные администраторы	Подготовка технических специалистов, оказывающих информационно-техническую помощь руководителю и организаторам пункта проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и сред	7
46	учителя, методисты	Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в городе Москве	10
47	учителя, педагоги доп.образования, педаг.-психологи учителя-логопеды	Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в городе Москве	103
			321

Уровень квалификации педагогических кадров позволяет обеспечить качество подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС в полном объеме, а также выполнение заявленных программ на качественном уровне. Коллектив в целом сбалансирован по уровню образования, наличию

квалификационных категорий, педагогическому стажу и представлен различными поколениями педагогов.

Оценка материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оценка материально-технической базы	2022	2023	2024
Общая площадь помещений дошкольных корпусов, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	13,85	3,23	3,23
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	187,6	341,6	341,6
Наличие физкультурного зала	да	да	да
Наличие музыкального зала	да	да	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да
Общая площадь помещений школьных корпусов, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,34	8,95	8,68
Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	48680,9	48681	48681
Объем доходов в расчете на 1 кв. м. недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	21824,8	22606,3	22299,5

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	2022	2023	2024
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,31	0,47	0,45
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35,10	36,83	40,64
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
Наличие читального зала библиотеки	да	да	да
в том числе С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
С медиатекой	да	да	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	3721	3724	3839
Удельный вес численности	100%	100%	100%

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Материально-техническая база школы постоянно совершенствуется и обновляется, позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение позволяет обеспечить качество подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС в полном объеме, а также выполнение заявленных программ на качественном уровне

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	2022	2023	2024
Количество выпускников, не подтвердивших оценку «5» на ЕГЭ	1	1	0
Количество выпускников, не подтвердивших оценку «4» на ЕГЭ	1	3	0
Удовлетворенность семей качеством образования (результаты независимых диагностик 5–8-х классов с видеоконтролем проведения)	79,422	96,68	102,68

В школе проводятся независимые диагностики в 4-11 классах, в 1-3 классах по материалам МЦКО проводится в рамках ВСОКО.

Стабильно школа принимает участие:

- в диагностиках функциональной грамотности в 5 и 6 классах,
- в обязательных предметных диагностиках в 5-8 классах,
- в предметных диагностиках в 4, 9, 10 классах,
- в диагностиках по предметам, изучаемым на углубленном уровне в проектах: «Инженерный класс в московской школе», «Академический (научно-технологический) класс в московской школе», «ИТ-класс в московской школе», «Медицинский класс в московской школе»

Результаты независимых диагностик 2024 год

Вид диагностики, предмет	Дата	Класс	Кол-во учащихся	Средний процент выполнения	
				по классу	по региону
Предметные диагностики в 9-х классах					
Русский язык	26.09.2023	9А	28	65	53
		9Б	25	63	
		9В	25	60	
		9Г	31	64	
		9Д	26	73	
		9Е	30	73	
		9Ж	31	68	
		9З	26	74	
		9И	28	63	
		9К	24	39	
		9Л	31	74	
		9М	29	65	
		9Н	25	73	
		9Р	25	62	
		9С	30	43	
		9Т	26	66	
		9У	28	54	
		9Э	28	44	
Математика	25.10.2023	9А	19	53	38
		9Б	20	53	
		9В	23	57	
		9Г	29	68	
		9Д	24	83	
		9Е	27	73	
		9Ж	29	63	
		9З	25	79	
		9И	28	68	
		9Л	29	69	
		9М	26	66	
		9Н	22	64	
		9Р	9	34	
		9С	8	44	
		9Т	26	54	
		9У	13	52	
		9Э	29	40	

Вид диагностики, предмет	Дата	Класс	Кол-во учащихся	Средний процент выполнения	
				по классу	по региону
Диагностика информационной безопасности					
Информационная безопасность	27.10.2023	8Л	25	83	69
		8Т	25	81	

Вид диагностики, предмет	Дата	Класс	Кол-во учащихся	Средний процент выполнения	
				по классу	по региону
Обязательные диагностики функциональной грамотности в 5-х классах					
Функциональная грамотность (читательская, естественнонаучная, математическая грамотность)	17.10.2023 18.10.2023 / 30.11.2023	5А	25	50	48 / 44
		5Б	26	67	
		5В	26	53	
		5Л	26	74	
		5М	27	76	
		5О	27	55	
		5П	30	51	
		5Р	26	55	
		5Т	28	56	
		5У	23	48	
		5Ф	25	67	
		5Ю	27	66	
		5Я	26	67	
Обязательные предметные диагностики в 5-х классах					
Английский язык	14.11.2023 15.11.2023 / 13.12.2023	5А	25	52	54 / 50
		5Б	27	71	
		5В	25	58	
		5Л	25	83	
		5М	27	78	
		5О	29	55	
		5П	31	52	
		5Р	29	52	
		5Т	29	49	
		5У	26	58	
		5Ф	26	78	
		5Ю	27	74	
		5Я	26	76	
Математика	15.04.2024 16.04.2024 / 15.05.2024	5А	24	46	40
		5Б	28	73	
		5В	26	49	
		5Л	25	82	
		5М	27	86	
		5О	29	44	
		5П	30	39	
		5Р	30	41	
		5Т	29	43	
		5У	28	39	
		5Ф	28	71	
		5Ю	28	82	
		5Я	26	78	

Вид диагностики, предмет	Дата	Класс	Кол-во учащихся	Средний процент выполнения	
				по классу	по региону
Обязательные диагностики функциональной грамотности в 6-х классах					
Читательская грамотность	08.11.2023 09.11.2023 / 05.12.2023 / 03.05.2024	6А	28	71	63 / 62 / 57
		6Б	24	84	
		6В	28	69	
		6Л	21	80	
		6М	21	80	
		6П	23	51	
		6Р	27	53	
		6С	30	73	
		6Т	31	72	
		6Ф	23	89	
		6Ш	25	81	
		6Ю	23	80	
		6Я	22	87	
Математическая грамотность	03.04.2024 04.04.2024 / 03.05.2023	6А	26	49	47 / 39
		6Б	25	59	
		6В	25	48	
		6Л	22	61	
		6М	21	73	
		6П	22	34	
		6Р	27	34	
		6С	30	57	
		6Т	32	53	
		6Ф	22	76	
		6Ш	24	66	
		6Ю	22	74	
		6Я	22	71	
Обязательные предметные диагностики					
Биология	05.03.2024 06.03.2024	6А	26	52	56
		6Б	22	66	
		6В	22	57	
		6Л	22	69	
		6М	21	70	
		6П	22	47	
		6Р	27	44	
		6С	29	61	
		6Т	32	63	
		6Ф	21	75	
		6Ш	23	66	
		6Ю	22	74	
		6Я	22	69	

Вид диагностики, предмет	Дата	Класс	Кол-во учащихся	Средний процент выполнения	
				по классу	по региону
Предметные диагностики в 10-х классах					
Математика (профильный уровень)	16.01.2024	10В	24	65	53
		10Г	25	56	
		10Д	26	89	
		10Е	29	76	
		10Ж	21	48	
		10З	26	79	
		10И	31	68	
		10Л	26	74	
		10М	26	62	
		10Н	28	58	
		10Т	29	60	
Математика (базовый уровень)	16.01.2024	10А	26	67	58
		10О	24	47	
		10Р	20	71	
Русский язык	23.01.2024	10А	25	64	54
		10В	27	54	
		10Г	28	66	
		10Д	25	77	
		10Е	26	77	
		10Ж	22	69	
		10З	26	64	
		10И	24	65	
		10Л	23	74	
		10М	24	67	
		10Н	23	69	
		10О	25	43	
		10Р	23	63	
		10Т	28	67	

Вид диагностики, предмет	Дата	Класс	Кол-во учащихся	Средний процент выполнения	
				по классу	по региону
Обязательные предметные диагностики в 7-х классах					
Физика	28.02.2024 29.02.2024 / 16.05.2024	7А	23	69	58 / 54
		7Б	17	74	
		7В	14	58	
		7Г	30	84	
		7Д	31	86	
		7Е	28	80	
		7К	20	43	
		7Л	25	85	
		7М	26	85	
		7Н	22	79	
		7О	30	59	
		7П	22	55	
		7Р	26	65	
		7Т	26	74	
		7У	28	64	
		7Ф	27	80	
		7Ш	30	84	
		7Я	27	79	
История	11.03.2024 12.03.2024 / 16.05.2024	7А	23	60	50 / 47
		7Б	19	63	
		7В	14	51	
		7Г	30	69	
		7Д	31	68	
		7Е	29	61	
		7К	20	42	
		7Л	26	62	
		7М	26	66	
		7Н	20	58	
		7О	29	52	
		7П	22	42	
		7Р	27	67	
		7Т	25	65	
		7У	28	60	
		7Ф	26	55	
		7Ш	30	65	
		7Я	27	59	

Вид диагностики, предмет	Дата	Класс	Кол-во учащихся	Средний процент выполнения	
				по классу	по региону
Обязательные предметные диагностики в 7-х классах					
Математика (углубленный уровень)	27.03.2024 28.03.2024 / 16.05.2024	7Г	30	86	61 / 52
		7Д	31	87	
		7Е	30	68	
		7Л	26	70	
		7М	26	80	
		7Н	22	64	
		7Ф	27	82	
		7Ш	30	71	
		7Я	27	76	
Математика (базовый уровень)	27.03.2024 28.03.2024 / 16.05.2024	7А	22	63	50 / 40
		7Б	19	73	
		7В	14	53	
		7К	23	30	
		7О	30	65	
		7П	22	50	
		7Р	27	57	
		7Т	26	72	
		7У	28	53	
Русский язык	17.04.2024 18.04.2024 / 16.05.2024	7А	23	75	58 / 54
		7Б	19	83	
		7В	14	57	
		7Г	30	89	
		7Д	31	86	
		7Е	29	84	
		7К	22	37	
		7Л	26	85	
		7М	26	86	
		7Н	22	75	
		7О	30	58	
		7П	22	40	
		7Р	27	71	
		7Т	26	66	
		7У	28	64	
		7Ф	27	79	
		7Ш	30	79	
		7Я	27	77	

Вид диагностики, предмет	Дата	Класс	Кол-во учащихся	Средний процент выполнения	
				по классу	по региону
Обязательные предметные диагностики в 8-х классах					
Английский язык	26.02.2024 27.02.2024 / 13.03.2024 14.03.2024 / 14.05.2024	8А	4	63	57 / 58 / 48
		8Б	9	79	
		8Г	13	76	
		8Д	2	59	
		8Е	11	80	
		8Ж	4	87	
		8З	7	66	
		8И	9	65	
		8К	1	28	
		8М	5	70	
		8Н	5	68	
		8Р	15	73	
		8Ф	5	72	
		8Ч	9	64	
		8Ш	8	81	
		8Э	5	63	
Биология	26.02.2024 27.02.2024 / 13.03.2024 14.03.2024 / 14.05.2024	8А	1	68	57 / 56 / 60
		8Б	1	80	
		8Г	3	79	
		8Е	2	88	
		8Ж	3	68	
		8З	4	81	
		8И	5	57	
		8Н	6	67	
		8Р	2	54	
		8У	29	62	
		8Ч	4	66	
		8Ш	2	88	
		8Э	3	65	
География	13.03.2024 14.03.2024 / 14.05.2024	8А	12	44	41 / 33
		8Б	3	51	
		8Г	7	77	
		8Е	1	86	
		8З	1	66	
		8И	5	61	
		8К	1	28	
		8М	1	72	
		8Р	1	38	
		8С	26	34	
		8Ф	2	45	
		8Э	1	83	

Вид диагностики, предмет	Дата	Класс	Кол-во учащихся	Средний процент выполнения	
				по классу	по региону
Обязательные предметные диагностики в 8-х классах					
Информатика	26.02.2024 27.02.2024 / 13.03.2024 14.03.2024 / 14.05.2024	8А	9	77	59 / 66 / 59
		8Б	6	88	
		8Г	5	93	
		8Д	18	96	
		8Е	4	89	
		8Ж	8	85	
		8З	6	87	
		8И	5	77	
		8К	2	41	
		8Л	29	89	
		8М	18	84	
		8Н	12	84	
		8Т	28	90	
		8Ф	8	94	
		8Ч	7	76	
		8Ш	3	94	
		8Э	7	79	
История	26.02.2024 27.02.2024 / 13.03.2024 14.03.2024	8Г	3	83	56 / 57
		8Е	2	76	
		8Ж	4	80	
		8З	1	78	
		8К	10	42	
		8Р	16	62	
		8Ф	1	63	
		8Ч	2	72	
		8Ш	3	80	
		8Э	1	52	
Литература	26.02.2024 27.02.2024 / 13.03.2024 14.03.2024 / 14.05.2024	8А	5	63	71 / 72 / 68
		8Е	1	93	
		8Ж	1	100	
		8З	1	93	
		8Р	3	82	
Обществознание	26.02.2024 27.02.2024 / 14.05.2024	8А	15	69	66 / 66
		8Б	20	79	
		8К	18	53	
		8Р	25	74	
		8С	27	66	

Вид диагностики, предмет	Дата	Класс	Кол-во учащихся	Средний процент выполнения	
				по классу	по региону
Обязательные предметные диагностики в 8-х классах					
Физика	26.02.2024 27.02.2024 / 13.03.2024 14.03.2024 / 14.05.2024	8Б	2	100	66 / 63 / 59
		8Г	10	84	
		8Д	19	92	
		8Е	15	87	
		8Ж	16	85	
		8З	10	90	
		8И	8	83	
		8К	2	42	
		8Л	30	81	
		8М	29	84	
		8Н	19	80	
		8Т	28	79	
		8Ф	17	83	
		8Ч	14	85	
		8Ш	18	88	
		8Э	16	88	
Химия	26.02.2024 27.02.2024 / 13.03.2024 14.03.2024 / 14.05.2024	8А	1	40	68 / 71 / 69
		8Б	4	82	
		8Г	2	94	
		8Д	3	78	
		8Е	4	83	
		8Ж	3	89	
		8З	10	81	
		8И	5	77	
		8К	3	45	
		8М	5	88	
		8Н	13	74	
		8Р	1	93	
		8У	30	76	
		8Ф	4	60	
		8Ч	2	90	
		8Ш	4	92	
8Э	5	64			

Вид диагностики, предмет	Дата	Класс	Кол-во учащихся	Средний процент выполнения	
				по классу	по региону
Обязательные предметные диагностики в 8-х классах					
Русский язык	25.03.2024 26.03.2024 / 14.05.2024	8А	24	58	62 / 48
		8Б	23	83	
		8Г	22	87	
		8Д	21	88	
		8Е	20	92	
		8Ж	20	89	
		8З	21	80	
		8И	18	71	
		8К	20	39	
		8Л	30	81	
		8М	29	80	
		8Н	27	71	
		8Р	31	76	
		8С	28	52	
		8Т	26	75	
		8У	29	63	
		8Ф	19	79	
		8Ч	19	77	
		8Ш	19	83	
		8Э	19	81	
Математика (базовый уровень)	25.04.2024 26.04.2024 / 14.05.2024	8А	23	60	51 / 36
		8Б	22	89	
		8К	18	24	
		8Н	1	45	
		8Р	30	63	
		8С	26	41	
		8Т	27	79	
		8У	29	58	
Математика (углубленный уровень)	25.04.2024 26.04.2024 / 14.05.2024	8Г	22	90	64 / 49
		8Д	21	91	
		8Е	20	93	
		8Ж	20	78	
		8З	21	72	
		8И	19	68	
		8Л	30	68	
		8М	29	77	
		8Н	28	56	
		8Ф	19	63	
		8Ч	18	67	
		8Ш	19	89	
8Э	19	72			

Вид диагностики, предмет	Дата	Класс	Кол-во учащихся	Средний процент выполнения	
				по классу	по региону
Обязательные диагностики классов городских образовательных проектов					
Естественно-научная грамотность (Естественно-научная вертикаль)	24.04.2024 / 16.05.2024	7У	29	58	59
Информатика (ИТ-вертикаль)		7Л	23	82	57 / 52
		7Т	26	86	
Физика (ИТ-вертикаль)	07.05.2024	7Л	26	78	62
		7Т	25	70	
Физика (Естественно-научная вертикаль)	07.03.2024 / 14.05.2024	8У	30	45	47 / 43
Математика (Математическая вертикаль)	01.03.2024 / 02.05.2024	9В	25	54	48 / 43
		9Г	16	64	
		9Д	27	76	
		9Е	30	67	
		9Ж	14	59	
		9З	28	67	
		9И	28	63	
		9Л	33	57	
		9М	29	63	
		9Н	25	56	
		9Т	23	52	
		9Э	7	52	
Вероятность и статистика (Математическая вертикаль)	01.04.2024 / 06.05.2024	9В	25	61	66 / 61
		9Г	16	72	
		9Д	27	81	
		9Е	30	78	
		9Ж	14	65	
		9З	28	84	
		9И	27	72	
		9Л	33	69	
		9М	29	74	
		9Н	15	67	
		9Т	23	63	
		9Э	9	55	
Русский язык (Инженерный класс, Медицинский класс, ИТ-класс в московской школе, Математическая вертикаль ПЛЮС)	04.03.2024	10Д	27	74	64
		10Ж	25	66	
		10З	31	68	
		10И	32	65	
		10Л	26	70	
		10М	29	66	
		10Н	24	72	
		10Т	28	69	
		Русский язык (Медиакласс в московской школе)	10А	28	
10Г	14		61		
Биология (Медицинский класс в московской школе)	29.03.2024 / 22.05.2024	10Ж	23	68	59 / 55
		10Н	13	70	

Вид диагностики, предмет	Дата	Класс	Кол-во учащихся	Средний процент выполнения		
				по классу	по региону	
Английский язык (Медиакласс в московской школе)	29.03.2024 / 22.05.2024	10А	25	60	61 / 56	
		10Г	12	70		
Литература (Медиакласс в московской школе)	19.04.2024 / 22.05.2024	10А	28	63	58 / 51	
		10Г	13	55		
Вид диагностики, предмет	Дата	Класс	Кол-во учащихся	Средний процент выполнения		
				по классу	по региону	
Обязательные диагностики классов городских образовательных проектов						
Физика (Инженерный класс в московской школе)	19.04.2024 / 22.05.2024	10Д	26	79	55 / 54	
		10И	31	71		
		10М	29	75		
		10Н	13	63		
Физика (ИТ-класс в московской школе)		10З	29	78	52	
		10Л	26	62		
Вероятность и статистика (Математическая вертикаль ПЛЮС)	19.04.2024 / 06.05.2024	11Т	15	76	64 / 57	
Математика (Медицинский класс, Медиакласс в московской школе)	22.04.2024 / 22.05.2024	10А	27	42	40 / 35	
		10Г	14	40		
		10Ж	25	53		
		10Н	12	58		
Математика (Инженерный класс, Медицинский класс, ИТ-класс в московской школе, Математическая вертикаль ПЛЮС)		10Д	28	60	42 / 44	
		10З	29	52		
		10И	31	50		
		10Л	27	55		
		10М	30	54		
		10Н	13	46		
Информатика (ИТ-класс в московской школе)		15.05.2024 / 22.05.2024	10Т	28	48	54
			10З	30	61	
	10Л		27	60		
Информатика (Инженерный класс в московской школе)	10Д		27	71	49 / 44	
	10И		30	66		
	10М		29	69		
Химия (Медицинский класс в московской школе)	15.05.2024	10Н	13	53	55	
		10Ж	23	67		
Обществознание (Медиакласс в московской школе)	15.05.2024	10А	28	69	68	
		10Г	13	69		

Вид диагностики, предмет	Дата	Класс	Кол-во учащихся	Средний процент выполнения	
				по классу	по региону
Предметные диагностики в 4-х классах					
Математика	02.04.2024 / 21.05.2024	4А	30	63	60 / 53
		4Б	33	58	
		4О	29	67	
		4П	26	59	
		4Р	25	57	
		4С	27	77	
		4Т	28	67	
Математика (АООП)	02.04.2024 / 21.05.2024	4П	1	10	49 / 40
		4Р	2	20	
Русский язык	24.04.2024 / 21.05.2024	4А	30	70	69 / 66
		4Б	33	63	
		4О	29	79	
		4П	25	69	
		4Р	25	70	
		4С	28	86	
		4Т	28	78	
Русский язык (АООП)	24.04.2024	4П	1	29	62
		4Р	2	47	
Окружающий мир	08.05.2024 / 21.05.2024	4А	30	80	81 / 80
		4Б	29	76	
		4О	29	87	
		4П	26	74	
		4Р	27	77	
		4С	27	95	
		4Т	28	87	
Диагностика функциональной грамотности во 2-х классах					
Читательская грамотность	18.04.2024	2А	27	81	77
		2Б	29	63	
		2О	30	78	
		2П	29	73	
		2Р	30	79	
		2С	29	89	
		2Т	29	77	

Результаты обучающихся в большинстве диагностик соответствуют среднему по городу или выше городского уровня.

Приложение 1

№ п/п	Показатели	Значения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	431	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	407	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	24	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	73	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	358	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	431 / 100%	человек / %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	407/ 94%	человек / %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 / 0%	человек / %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 / 0%	человек / %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	22 / 5%	человек / %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 / 0%	человек / %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	22 / 5%	человек / %
1.5.3	По присмотру и уходу	22 / 5%	человек / %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24/64%	человек / %

№ п/п	Показатели	Значения	Единица измерения
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23/62%	человек / %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13/35%	человек / %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13/35%	человек / %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33/89%	человек / %
1.8.1	Высшая	17/45%	человек / %
1.8.2	Первая	16/43%	человек / %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	0/0	человек / %
1.9.2	Свыше 30 лет	10/27%	человек / %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0	человек / %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/27%	человек / %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/100%	человек / %

№ п/п	Показатели	Значения	Единица измерения
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/91%	человек / %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	37/431	человек / человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да / нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да / нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да / нет
1.15.4	Логопеда	нет	да / нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	да / нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да / нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,23	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	341,6	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да / нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да / нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да / нет

Приложение 2

№ п/п	Показатели	Значени я	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	3839	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	871	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	2178	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	790	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1597 / 42%	человек / %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,5	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79,6	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	81,7	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 0,2%	человек / %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 0,2%	человек / %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%	человек / %

№ п/п	Показатели	Значени я	Единица измерения
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%	человек / %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 0,2%	человек / %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%	человек / %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 / 2%	человек / %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	19 / 5,9%	человек / %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся		человек / %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		человек / %
1.19.1	Регионального уровня		человек / %
1.19.2	Федерального уровня		человек / %
1.19.3	Международного уровня		человек / %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1840 / 48%	человек / %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	790/ 21%	человек / %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3839 / 100%	человек / %

№ п/п	Показатели	Значени я	Единица измерения
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0%	человек / %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	379	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	358/94%	человек / %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	309/81%	человек / %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	21/6%	человек / %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21/6%	человек / %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	264/67%	человек / %
1.29.1	Высшая	175/46%	человек / %
1.29.2	Первая	79/21%	человек / %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек / %
1.30.1	До 5 лет	78/21%	человек / %
1.30.2	Свыше 30 лет	85/22%	человек / %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	78/21%	человек / %

№ п/п	Показатели	Значени я	Единица измерения
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	101/27%	человек / %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	348/92%	человек / %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2758/73%	человек / %
2.			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,31	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35,10	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да / нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да / нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да / нет
2.4.2	С медиатекой	да	да / нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да / нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да / нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да / нет

№ п/п	Показатели	Значени я	Единица измерения
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	3740 / 100%	человек / %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,08	кв. м