



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Школа № 1296

Н. А. Баскакова

20 апреля 2026 г.



**Отчет о самообследовании
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Москвы «Школа №1296»
(ГБОУ Школа № 1296)
за 2025 год**

Москва, 2026 г.

Общая информация об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с

Уставом: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа № 1296"

Сокращённое наименование: ГБОУ Школа № 1296

Организационно-правовая форма образовательной организации:

государственное учреждение

Учредитель: Департамент образования и науки города Москвы

Район: Восточное Дегунино, Северный административный округ города Москвы

Директор: Баскакова Наталья Анатольевна

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

орган, выдавший лицензию	Департамент образования и науки города Москвы
регистрационный номер	№ Л035-01298-77/00184738
номер	№ 038659
дата выдачи	23.08.2017
срок действия	бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации:

орган, выдавший лицензию	Департамент образования и науки города Москвы
регистрационный номер	№ А007-01298-77/01191659
номер	№ 004530
дата выдачи	08.09.2017
срок действия	бессрочно

Юридический адрес: 125635, г. Москва, Керамический проезд, д. 55, корп. 3

Телефон/факс: +7 (499) 900-08-50

Электронная почта: 1296@edu.mos.ru

Сайт: <https://cos1296.mskobr.ru/>

Места осуществления образовательной деятельности:

№ п/п	Адрес	Тип здания
1	г. Москва, Керамический проезд, д. 55, корп. 3	ООО; СОО (5-11 кл.)
2	г. Москва, ул. 800-летия Москвы, д. 7А	НОО; ООО; СОО (1-11 кл.)
3	г. Москва, ул. Дубнинская, д. 36А	НОО; ООО (1-9 кл.)
4	г. Москва, ул. Дубнинская, д. 46, корп. 2	ООО; СОО (5-11 кл.)
5	г. Москва, ул. 800-летия Москвы, д. 28, корп. 3	НОО (1-4 кл.)
6	г. Москва, ул. Дубнинская, д. 32А	НОО (1-4 кл.); Дошкольное образование
7	г. Москва, Керамический проезд, д. 73А	НОО (1-4 кл.)
8	г. Москва, ул. 800-летия Москвы, д. 5А	НОО (1-4 кл.)
9	г. Москва, ул. 800-летия Москвы, д. 28, корп. 2	Дошкольное образование

10	г. Москва, ул. Дубнинская, д. 34, корп. 2	НОО (1-4 кл.); Дошкольное образование
11	г. Москва, ул. Дубнинская, д. 38, корп. 2	Дошкольное образование
12	г. Москва, ул. Дубнинская, д. 38, корп. 3	Дошкольное образование
13	г. Москва, ул. Дубнинская, д. 34А	Дополнительное образова- ние
14	г. Москва, Керамический проезд, д. 71, корп. 4	Дошкольное образование
15	г. Москва, ул. 800-летия Москвы, д. 3Б	Дошкольное образование

Здание по адресу: г. Москва, ул. Дубнинская, д. 73Б находится на капитальном ремонте.

Система управления ГБОУ Школа № 1296

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание работников,
- педагогический совет,
- управляющий совет.

Наименование органа	Функции
Директор	контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Управляющий совет	рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения
Педагогический совет	осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: ➤ развития образовательных услуг; ➤ регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; ➤ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ➤ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ➤ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ➤ координации деятельности предметных кафедр

Общее собрание работников	реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ➤ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ➤ принимать локальные акты, которые регламентирующие деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников; ➤ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ➤ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
----------------------------------	---

Коллегиальность управления гарантирует:

- формирование системы общественного контроля за качество образовательного процесса;
- наличие действенных механизмов управления.

Условия осуществления образовательного процесса. Режим работы

Продолжительность учебного года (без учета государственной итоговой аттестации):

1 классы - 33 недели

2-11 классы - 34 недели

Дошкольное отделение функционирует 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00 часов. Суббота и воскресенье, праздничные дни – выходные.

В школе действует гибридный режим обучения. Учебные периоды: триместры для 1-11 классов.

Школьные отделения работают по 5-дневной учебной неделе, в одну смену. Продолжительность учебной недели – 5 дней для всех обучающихся (1 – 11 классы), суббота – 6-ой развивающий день, когда помимо работы системы дополнительного образования и платных образовательных услуг, проводятся экскурсии, соревнования и иные образовательные мероприятия по плану школы и городских образовательных организаций.

Продолжительность урока – 45 минут

Работа спортивных секций, кружков и других объединений дополнительного образования, проведение внеклассных мероприятий допускается до 20.00.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

ГБОУ Школа № 1296 осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего

общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), Уставом ГБОУ Школа № 1296, локальными нормативными актами школы с учетом действующих санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, действующих санитарных правил.

Рейтинг вклада школ Москвы в качественное образование школьников:

2023 г. – лучшие школы Москвы (221 – 300 место);

2024 г. – лучшие школы Москвы (221 – 300 место);

2025 г. – лучшие школы Москвы (301 – 400 место)

Основные виды деятельности:

1. Реализация основных образовательных программ:
 - основная образовательная программа дошкольного образования;
 - основная образовательная программа начального общего образования;
 - основная образовательная программа основного общего образования;
 - основная образовательная программа среднего общего образования;
2. Реализация адаптированных образовательных программ;
3. Реализация дополнительных общеобразовательных программ;
4. Реализация городских образовательных проектов: Математическая вертикаль, Математическая вертикаль ПЛЮС, Естественнонаучная вертикаль, Предпринимательский класс.

Характеристика контингента обучающихся

В связи с тем, что в результате интеграции 1 декабря 2025 года в состав ГБОУ Школа № 1296 вошла ГБОУ Школа № 222, а 8 декабря 2025 года – ГБОУ Школа № 1678, численность обучающихся ГБОУ Школа № 1296 выросла и достигла **5141** чел.

Сведения о фактической численности обучающихся по состоянию на 31 декабря 2025 года:

Наименование	Численность обучающихся, человек	Доля в общей численности обучающихся, %
	2025 год	2025 год
Всего	5141	100%
в том числе		
по программам дошкольного образования	1267	24,6
по программам начального общего образования	1384	26,9
по программам основного общего образования	2080	40,5
по программам среднего общего образования	385	6,94
семейное образование	21	0,4
самообразование	4	0,08

Городские образовательные проекты

В 2024-2025 учебном году в классах ГБОУ Школа № 1296 участвовала в реализации городских проектов: Математическая вертикаль, Математическая вертикаль ПЛЮС, Естественнонаучная вертикаль, Предпринимательский класс.

Городские проекты (приказ №872 от 02.09.2024 изм. от 23.01.2025)		
Математические 5-6 классы	7-9 классы Математическая вертикаль	10-11 классы Математическая вертикаль ПЛЮС

Образовательные программы классов городских проектов содержат элементы предпрофессионального образования, направлены на обучение школьников навыкам проектного управления, формирование знаний и прикладных умений обучающихся в области математики.

Обучающиеся классов городских проектов стали победителями деловой игры Математическое моделирование-2025; призёрами Турнира городов 2025.

С 1 сентября 2024 года ГБОУ Школе № 1296 является участником проекта «Предпринимательский класс». По итогам 2024-2025 учебного года ГБОУ Школа №1296 вошла в пятерку школ, успешно стартовавших в проекте.

Итоги участия в проекте «Предпринимательский класс»:

- 100% обучающихся класса освоили программу колледжа “Агент банка”
- 40% обучающихся стали призерами городской научно-практической конференции и получили дополнительные баллы к ЕГЭ
- 100% обучающихся класса посетили бизнес-тренинги от ведущих предпринимателей.

Востребованность образовательных программ, реализуемых в образовательной организации:

	2025 год
Доля обучающихся, переведенных из 4 классов в 5 классы той же образовательной организации, от общего количества выпускников 4 классов, %	92%
Доля обучающихся, окончивших 5 класс два года назад и обучающихся в 7 классе в той же образовательной организации в текущем учебном году, %	90%
Доля воспитанников дошкольных групп, зачисленных в 1 класс той же образовательной организации, от общего количества зачисленных в 1-ые классы данной образовательной организации, %	93%

Информация о кадровом обеспечении

Средняя заработная плата педагогических работников в 2025 году составляла:
учителя – **140685,2 руб.**

воспитатели – **96224,8 руб.**

Наименование	Численность работников, человек	Доля в общей численности работников, %
	2025 г.	2025 г.
Всего	515	100%
В том числе:		

воспитатели, реализующие программы дошкольного образования	78	15,1%
учителя	217	42,1%
иные педагогические работники	103	20%
административно-управленческий персонал	4	0,8%
прочие работники	113	22%

Педагогические работники ежегодно проходят обучение на курсах повышения квалификации, более 90% педагогических работников имеют свидетельства Московского центра качества образования о прохождении независимой диагностики с предметным и метапредметным содержанием, в формате ЕГЭ, что способствует решению поставленных задач и достижению целей по повышению качества образования.

Образовательная деятельность

Основные образовательные результаты обучающихся школы

Начальное общее образование

параллель	кол-во классов	кол-во обучающихся	уровень качества
2 классы	12	314чел.	84%
3 классы	14	377 чел.	74%
4 классы	14	390 чел.	81%
ИТОГО	40	1081 чел.	80%

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году показывают, что наблюдается снижение доли учеников, заканчивающих год с отметками «4» и «5», по мере перехода в параллели 3-х классов, но затем к моменту перехода из начальной школы в 5 класс, в параллели 4-х классов, количество обучающихся, успевающих на «4» и «5» увеличивается ($84\% \geq 74\% \leq 81\%$). В целом процент обучающихся начальной школы, успевающих на «4» и «5» в начальной школе является высоким (80%), т. е. из 10 обучающихся начальной школы 8 являются хорошистами и отличниками.

Доля учеников, переведенных условно, мала во всех параллелях, что указывает на эффективную работу учителей с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты в течение учебного года. Для комплексного улучшения образовательного процесса необходимо совершенствовать методики преподавания, использовать современные информационные технологии, особое внимание уделять как одаренным, так и слабоуспевающим ученикам.

Основное общее образование

параллель	кол-во классов	кол-во обучающихся	уровень качества
-----------	----------------	--------------------	------------------

5 классы	15	409 чел.	63%
6 классы	16	435 чел.	53%
7 классы	14	372 чел.	47%
8 классы	16	405 чел.	45%
9 классы	16	426 чел.	39%
ИТОГО	77	2074чел.	50%

На основе анализа данных по 5–9 классам выявлена устойчивая тенденция к снижению качества знаний с переходом в старшие классы (от 63% в 5-х до 39% в 9-х), при общем показателе 50%. Наиболее проблемные параллели — 8-е и 9-е классы, где отмечены минимальные проценты хорошистов и отличников (45% и 39% соответственно), при этом в параллели 8-х классов самое большое количество условно переведенных.

С целью повышения успеваемости вносятся изменения в учебный план, формируются классы городских образовательных проектов, в которых обучающиеся обычно показывают стабильно высокие результаты. Так, с 1 сентября 2025 года в ГБОУ Школа №1296 реализуется проект стративного обучения при изучении математики в 5 классах. Из числа обучающихся 5 классов сформированы метагруппы гибкого состава (страты) для изучения математики: «Математика для всех», «Математика для интересующихся», «Математика для увлеченных». При этом сами классы сохраняются. Страты сформированы в соответствии с образовательными потребностями, возможностями и способностями обучающихся.

Стративное обучение по математике позволяет:

- учитывать индивидуальные особенности учащихся — уровень знаний, познавательную потребность, тип и темп мышления, способности к математике, уровень учебной самостоятельности.
- точно работать над дефицитами каждой группы учеников.
- преодолеть страх решения математических задач для отдельных групп учащихся.

Начиная с 7 класса, формируются классы в рамках городских проектов: «Математическая вертикаль», «Естественнонаучная вертикаль».

Для повышения качества образования в параллели 7-9 классов целесообразно создание проектного офиса учителей-предметников, работающих в этих параллелях для детализации образовательных маршрутов каждого обучающегося, разработки приемов повышения учебной мотивации; внедрение индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся группы риска; активизация взаимодействия с родителями через индивидуальные консультации с практическими рекомендациями.

Среднее общее образование

параллель	кол-во классов	кол-во обучающихся	уровень качества
10 классы	5	158 чел.	53%
11 классы	9	229чел.	59%

ИТОГО	9	387 чел.	56%
--------------	----------	-----------------	------------

Обучающиеся 10–11 классов демонстрируют стабильную успеваемость: более половины обучающихся завершает учебный год с оценками «4» и «5», при этом в 11 классах практически 50% из числа хорошистов и отличников достигли максимальных результатов, получив оценки «5».

Программа подготовки 11-классников к ЕГЭ, реализующаяся в рамках городского проекта по подготовке обучающихся 11-х классов к единому государственному экзамену, способствовала значительному улучшению качества знаний учащихся и достижению высоких образовательных результатов на ЕГЭ. Для повышения качества обучения целесообразно усиливать психолого-педагогическую поддержку одиннадцатиклассников, чтобы снизить тревожность и повысить эффективность подготовки к экзаменам.

Анализ работы показывает, что в целом поставленные задачи решены, чему способствовала четкая, плановая работа педагогического коллектива, эффективное классное руководство, контроль деятельности педагогического коллектива. Дальнейшие усилия будут направлены на закрепление достигнутых результатов и создание условий для дальнейшего повышения качества образования.

Наиболее ярким показателем стабильного результата качества образования в школе является прохождение обучающимися независимых диагностик Московского Центра Качества Образования.

Достижение высокого уровня подготовки

Год	Доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» по итогам мероприятий по оценке качества образования, проводимых с участием штаба по проведению мониторинга объективности мероприятий по оценке качества образования, от общего количества обучающихся, проходивших мероприятия по оценке качества образования, %
2025	57,72%

Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты ОГЭ

К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2025 году были допущены **99 %** выпускников. **99%** выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации преодолели минимальный порог по всем предметам. **99%** выпускников получили аттестаты за курс основного общего образования.

		2025 год
9 класс	Допущено к ГИА	366
	Аттестат об основном общем образовании	363
	Аттестат об основном общем образовании с отличием	22

Год	Общее количество выпускников 9-х классов	Доля выпускников, набравших по итогам сдачи ОГЭ по четырём предметам 16 и более баллов (отметки не ниже «4»), от общего количества выпускников, сдававших ГИА по четырём предметам в форме ОГЭ, %	Доля выпускников, получивших по итогам сдачи ОГЭ по обязательным учебным предметам (русский язык и математика) отметки «4» и «5», от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ОГЭ, %
2025	366	45,74%	55,56%

Качество образования по результатам ОГЭ-2025

Предмет	% обучающихся, сдавших экзамен на «5» и «4»
Русский язык	66,9
Математика	70,8
Обществознание	58,7
Английский язык	100
Информатика	77
Биология	88
Литература	89,8
Физика	45,5
История	33
Химия	68,4
География	78,6

Результаты ЕГЭ

		2025 год
11 класс	Допущено к ГИА (чел.)	195
	ГИА в форме ЕГЭ	195
	ГИА в форме ГВЭ	0
	Аттестат о среднем общем образовании	195
	Аттестат о среднем общем образовании с отличием получили и медаль I ст.	29
	Аттестат о среднем общем образовании и медаль II ст.	7

	Средний балл по школе
Русский язык	66
Математика (профиль)	65,2
Математика (базовый уровень)	4,3
Обществознание	56,6
Английский язык	64,3

Информатика	58,3
Биология	60,5
История	54,4
Физика	63,6
Литература	72,8
Химия	74,2
География	66,5

Лучшие результаты выпускники 11 классов показали по итогам ЕГЭ по предметам: литература, русский язык, английский язык.

По результатам ЕГЭ-2025 года:

- 100 баллов – 3 чел.
- свыше 250 баллов по сумме трех экзаменов – **11,38%**
- свыше 220 баллов по сумме трех экзаменов – **18%**

Анализ показывает, что по всем предметам государственной итоговой аттестации средний балл выше 50, однако выделяются предметы с наиболее высоким средним баллом (литература и химия), где средний балл выше **70**.

Рекомендации на следующий учебный год: провести детальный анализ результатов, скорректировать методические подходы; изучить и распространить успешные практики преподавания по предметам с наиболее высоким средним баллом (литература, химия); организовать дополнительные консультации для учителей по дисциплинам с наиболее низким средним баллом (история, обществознание, информатика).

Участие в олимпиадах, конкурсах

Участие школы в олимпиадах важно для выявления и поддержки талантливых учеников, развития их интеллектуальных и творческих способностей, а также для улучшения качества образования. Олимпиады также предоставляют ученикам возможность получить льготы при поступлении в вузы, развить самодисциплину и навыки командной работы, а также познакомиться с единомышленниками.

Всероссийская олимпиада школьников

Приоритетным направлением работы школы с мотивированными обучающимися является развитие олимпиадного движения. В школьном и приглательном этапах Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) приняли участие около 90% обучающихся 4-11 классов. Наиболее массовые олимпиады – по английскому и русскому языкам, математике, литературе.

Муниципальный этап

Учебный год	Общее количество победителей и призеров	Предметный охват (из 24)	Предметный охват с 3 дипломами
2025-2026	147	21	16

Предмет	2024	2025	
	Кол-во призеров и победителей	Кол-во победителей	Кол-во призеров

Английский язык	21	8	9
Астрономия	---	---	2
Биология	3	---	6
География	---	---	3
Информатика (информационная безопасность)	---	---	1
Информатика (искусственный интеллект)	---	---	---
Информатика (робототехника)	---	---	---
Информатика (программирование)	1	---	1
Искусство (МХК)	---	1	2
Испанский язык	6	---	7
История	5	1	2
Итальянский язык	---	---	2
Китайский язык	13	1	1
Литература	29	---	27
Математика	5	5	4
Немецкий язык	1	---	---
Обществознание	4	---	3
ОБЗР	---	---	---
Право	9	---	5
Русский язык	10	---	17
Технология (техника и техническое творчество)	---	---	---
Технология (культура дома)	---	---	---
Физика	---	---	1
Физическая культура	3	1	6
Французский язык	4	---	3
Химия	9	8	8
Экология	3	2	7
Экономика	7	---	3
ИТОГО	133	147	

Как видно из таблицы, наибольшее количество призовых мест за последние два года заняли обучающиеся по таким предметам, как литература, русский язык, английский язык. По сравнению с предыдущим годом увеличилось количество призеров и победителей по химии, математике, физической культуре, биологии. Между тем значительно уменьшилось количество призеров и победителей по китайскому языку. В течение последних двух лет отсутствуют призёры и победители по информатике (искусственный интеллект, робототехника), ОБЗР, технология (техника и техническое творчество, культура дома).

Региональный этап.

В 2025 году призёры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников подготовлены по предметам: китайский язык – 4 человека, английский

язык – 2 человека, литература – 1 человек, право – 1 человек, химия – 1 человек.

Заключительный этап.

В 2025 году 4 обучающихся стали участниками заключительного этапа ВсОШ.

Воспитательная работа

Воспитательная работы школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках воспитательной работы школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: школьного спортивного клуба, туристического клуба;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы были скорректированы согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (Письмо Минпросвещения России от 29.08.2025 N 06-1211 "О направлении Перечня мероприятий).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Важной частью воспитательной работы является проект «Разговоры о важном», содержание занятий отражает основные традиционные российские ценности.

В целях приобщения школьников к базовым национальным ценностям российского общества – патриотизму, социальной ответственности, гражданственности, сохранению исторического наследия страны, а также поддержки обучающихся, имеющих высокую социальную мотивацию школа принимала активное участие в Московской метапредметной олимпиаде «Не прервется связь поколений». Результат – **8** призёров и победителей. Результат олимпиады «История и культура храмов столицы и городов России» - **2** призера. Важным направлением в воспитательной работе школы является участие в Московской олимпиаде школьников «Музеи. Парки. Усадьбы». Результат – **34** призёра и победителя.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений. Реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению в рамках реализации городских проектов предпрофессионального образования.

В 2025 году продолжило свою работу первичное школьное отделение «Движение и первых». Участники движения приняли участие в следующих мероприятиях:

- Тематическое мероприятие на командоформирование для 10 классов «Скери найт»
- Акция благодарности ко Дню психолога
- Встречи активов классов, групповая работа по проработке требований к внешнему виду обучающихся
- Запись видеопортрета с гостями школы
- Завтраки с директором
- Фестиваль первичных отделений «Движение Первых»
- Окружные и городские мероприятия «Движения Первых»
- Конкурс «Вожатый и его команда», фестиваль «Азбука школьных талантов», фестиваль и конференция первичных отделений, мероприятия регионального отделения – Слет регионального отделения,
- Чемпионат профессионального мастерства «Мастерята».
- Всероссийские акции, посвященные Дням единых действий

Также реализуется программа социальной активности учеников начальных классов «Орлята России» (более 24%), развивается движение «Орлята России».

В школе реализуется профориентационный проект «Билет в будущее». Важным механизмом реализации основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования является участие в проек-

тах «Профессиональное обучение без границ» и «Мастерство начинается здесь». В 2025 году обучающиеся успешно освоили программы профессионального обучения, сдали квалификационный экзамен, получили свидетельства о профессии.

Школа ежегодно является участником проекта «Мой район в годы войны». Активно ведут свою деятельность театральные студии «Счастье» и «Freestyle», школьный спортивный клуб «Олимпиец». ШСК «Олимпиец» сотрудничает с ГБУ ДО «Московская баскетбольная академия», СП СШОР «Тимирязевская», ГБУ ДО СШОР «СЕВЕР», РУС «ГЦОЛИФК», Центр тестирования ВФСК «ГТО» САО г. Москвы ГБУ «Мосгорспорт». В 2025 году ШСК «Олимпиец» проведено более 60 соревнований и ШСЛ среди ШСК г. Москвы; приняли участие в городских фестивалях школьного спорта; организована сдача норм ВФСК ГТО обучающимися и педагогами; приняли участие в Спартакиаде работников образовательных организаций г. Москвы «Про.Спорт»; организованы внутришкольные соревнования, спортивные праздники и мастер-классы.

Активная работа ШСК «Олимпиец» способствует развитию физического воспитания в школе, достижению спортивных побед.

Мероприятие	Уровень	Результат
Баскетбол 3х3 девушки 2008-2009	Межрайонный этап	1 место
	Город	1 место
Баскетбол 3х3 юноши 2008-2009	Межрайонный этап	3 место
Волейбол юноши 2007-2009	Межрайонный этап	1 место
	Городской этап	7 место
Волейбол юноши 2010-2011	Межрайонный этап	2 место
Волейбол 2008-2009 миксты	Межрайонный этап	1 место
	Городской этап	5 место
Настольный теннис юноши 2008-2009	Межрайонный этап	1 место
	Городской этап	4 место
Зарница допризывной молодёжи	Межрайонный этап	1 место
Президентские спортивные игры (юноши и девушки 2009–2010 г.р.)	Межрайонный этап	1 место
	Городской этап	1 место
Президентские спортивные игры (юноши и девушки 2011–2012 г.р.)	Межрайонный этап	1 место
ШСЛ по баскетболу «Победный мяч» (юноши 2008 г.р. и ниже)	Межрайонный этап	1 место

ШСЛ по баскетболу «Победный мяч» (девушки 2008 г.р. и моложе)	Межрайонный этап	1 место
ШСЛ по баскетболу «Победный мяч» (девушки 2010–2012 г.р.)	Межрайонный этап	1 место
ШСЛ по баскетболу «Победный мяч» (девушки 2013–2014 г.р.)	Межрайонный этап	1 место
Баскетбол 3×3 (юноши 2009–2010 г.р.)	Межрайонный этап	1 место
Баскетбол 3×3 (юноши 2011–2012 г.р.)	Межрайонный этап	1 место
Баскетбол 3×3 (девушки 2011–2012 г.р.)	Межрайонный этап	1 место
ШСЛ по мини-футболу «Кожаный мяч» (юноши 2013–2014 г.р.)	Межрайонный этап	2 место
ШСЛ по волейболу (юноши 2008–2009 г.р.)	Межрайонный этап	2 место
ШСЛ по волейболу (юноши 2010–2011 г.р.)	Межрайонный этап	1 место
ШСЛ по волейболу (девушки 2010–2011 г.р.)	Межрайонный этап	1 место
Белая ладья	Межрайонный этап	1 место
Пешка и ферзь	Межрайонный этап	1 и 3 место
ГТО	получили – 74 чел.: золото – 19 чел.; серебро – 27 чел.; бронза – 28 чел.	

Итогом работы ШСК «Олимпиец» в 2025 году стала победа номинации «Самый спортивный ШСК» городского конкурса школьных спортивных клубов.

В ГБОУ Школа № 1296 активно развивается волонтерство. Волонтеры школы в 2025 году стали участниками следующих мероприятий:

- Масштабный фестиваль «Территория будущего. Москва 2030»
- Большой чемпионат Big Race
- «Московский велозабег»
- Межрайонные мероприятия советников директоров на базе школ округа
- Первый в России и мир Кубок по любительскому биатлону PIONER CUP
- Экомарафон от МЦВП
- Флешмоб «10 лет добра Мосволонтер» на ВДНХ
- Районная акция ко Дню Победы
- Фестиваль «Капсула времени» в парке Ангарские пруды
- Посещение ветеранов района

- Всероссийские акции помощи
- Проект «Столица»

В ГБОУ Школе № 1296 получило развитие и такое направление как туризм и краеведение. Обучающиеся школы стали призерами и победителями конкурса «Отечество», конкурса юных экскурсоводов «Путешествие по Москве» (1 победитель межрайонного этапа, 1 участник городского этапа), брейн-ринга (победители окружного этапа, отборочного городского этапа, около 20 участников индивидуального тура), Всероссийской олимпиады по школьному краеведению (работа «Усадьба Алтуфьево» вышла в финал Городского конкурса юных экскурсоводов «Путешествие по Москве», 1 работа – участник городского этапа и 1 команда-участник финала). Десятиклассники совершили поход-экспедицию «Тайные тропы». В рамках проекта были организованы выездные мероприятия в рамках проекта «Маршрут построен», был совершен поход-экспедиция в Дагестан. Обучающиеся приняли участие в игре «Покажите мне Москву, москвичи», Полярном диктанте, игре к Дню Конституции.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе.

Дополнительное образование

Предмет особого внимания в школе – это выстроенная система дополнительного образования учащихся. Блок дополнительного образования ГБОУ Школа №1296 работает по 6 основным направлениям:

- Естественно-научная направленность;
- Социально-гуманитарная направленность;
- Техническая направленность;
- Физкультурно-спортивная направленность;
- Художественная направленность;
- Туристско-краеведческая направленность.

При организации дополнительного образования детей в школе используются принципы:

- свободный выбор обучающимся видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности обучающегося;
- возможность свободного самоопределения и самореализации;
- единство обучения, воспитания, развития.

Количество дополнительных общеобразовательных программ (объединений) по виду обучения:

Направленность	Всего	на внебюджетной основе	на бюджетной основе
Техническая	14	7	7
Естественнонаучная	57	25	32
Физкультурно-спортивная	42	26	16
Художественная	43	26	17
Социально-гуманитарная	74	67	7

Туристско-краеведческая	3	1	2
-------------------------	---	---	---

Количество обучающихся по программам (человеко-кружки) в % - ом соотношении к контингенту в возрасте от 5 лет составляет – **137,45%**

Количество обучающихся по программам (человеко-кружки) в %-ом соотношении к контингенту в возрасте до 5 лет составляет – **7,67%**

Количество обучающихся (человеко-кружки) в %-ом соотношении к контингенту по направленностям

Возраст	Направленность						Всего
	Техническая	Естественно-научная	Физкультурно-спортивная	Художественная	Социально-гуманитарная	Туристско-краеведческая	
от 5 лет	12,73%	54,21%	19,07%	17,13%	26,23%	8,08%	137,45%
до 5 лет	0,06%	0%	1,47%	2,9%	3,24%	0%	7,67%

Исходя из этих данных, можно сделать вывод, что наибольшей популярностью у обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет пользуются кружки естественнонаучной и социально-гуманитарной направленности. Обучающиеся в возрасте до 5 лет проявляют интерес к программам социально-гуманитарной и художественной направленности.

Участники детских объединений дополнительного образования в 2025 году не только приняли участие в конкурсах, соревнованиях, значимых мероприятиях, но и добились победы.

1. Конкурсы и соревнования:

Вокально-хоровой коллектив «Жемчужина»:

- Лауреаты 1 степени на Московском детско-юношеском конкурсе окружных сводных хоров
- Лауреаты 3 степени на Международном фестивале-конкурсе духовной музыки «Рождественская песнь»
- Лауреаты 1 степени на Всероссийском конкурсе «В ожидании Рождества».
- Дипломанты 2 степени на Московском городском конкурсе «ХОРОМЫ».

Студия бального танца «Данцстар»:

- Финалисты и дипломанты открытых фестивалей Российского танцевального союза.

Коллектив современного танца «Рост»:

- Дипломанты II степени на фестивале «Москва – Крым – территория талантов».

Студия спортивного бального танца «To Do Dance»:

- Победа на чемпионате «Танцфест».

Спортивные соревнования:

Рукопашный бой:

- 1 место на Международном турнире «Корея Опен 2024»
- Победы на Кубке Москвы и Кубке Кремля 2024

Тхэквондо:

- 1 место на Открытом фестивале «Содружество 2.0»

Командные виды спорта:

- 1 место в Школьной спортивной лиге по баскетболу «Победный мяч».

➤ 2 место в соревнованиях по волейболу и мини-футболу

Приложение № 1

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	1267 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	1197 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	70 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	220 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	1017 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	95%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	37 человек/2,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	37 человек/2,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	37 человек/2,9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	117
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	97 чел./83%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	97 чел./83%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образо-	20 чел./17%

	вание	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20 чел./17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	97 чел./81%
1.8.1	Высшая	46 чел./39%
1.8.2	Первая	49 чел./42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	36 чел./30%
1.9.1	До 5 лет	4 чел./3%
1.9.2	Свыше 30 лет	32 чел./27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28 чел./24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	98 чел./84%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80 чел./68%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных	700 кв.м.

	видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

-

-

-

Приложение № 2

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	3874 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1384 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	2080 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	385 чел. 21 чел. семейная форма+ 4 чел. самообразование
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	57,72%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 0,5%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/0,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	0 человек/0 %

	экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/0,8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	22 человека/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	36 человек/ 18%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2800 человек/72 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1317 человек/34 %
1.19.1	Регионального уровня	968 человек/25%
1.19.2	Федерального уровня	167 человек/4%
1.19.3	Международного уровня	59 человек/1,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	2518 человек/65%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	387 человек/10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	5 человек/0,13%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	109 человек/2,8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	271 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	211 чел./78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	211 чел./78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел./2,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	7 чел./2,5%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	180 чел./66%
1.29.1	Высшая	123 чел./45%
1.29.2	Первая	57 чел./21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	34 чел./12%
1.30.1	До 5 лет	26 чел./1%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 чел./2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 чел./4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	228 чел./84%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	198 чел./73%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,38 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	3874 чел./100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв.м