

**«Западный комплекс непрерывного образования»
(ГБОУ ЗКНО)**



8 апреля 2026 г.

за 2025 год

1

Оглавление

Раздел 1. Общая характеристика учреждения	3
Раздел 2. Условия осуществления образовательного процесса.....	7
2.1 Обеспеченность информационно – библиотечными ресурсами	7
2.2. Программно-информационное обеспечение	8
2.3. Мероприятия по обеспечению безопасности и охране труда.....	8
2.4. Кадровое обеспечение подготовки специалистов.....	10
2.5. Материально-техническая база.....	10
Раздел 3. Отделение по реализации образовательных программ дошкольного образования	11
Раздел 4. Отделение по реализации образовательных программ общего образования	12
4.1 Общая характеристика.....	12
4.2 Особенности образовательного процесса	13
4.3 Условия осуществления образовательного процесса	19
4.4 Результаты деятельности учреждения, качество образования	19
4.5. Деятельность по преодолению негативных проявлений/ Воспитательная работа.	24
Раздел 5. Финансово-экономическая деятельность	26
Раздел 6. Заключение. Перспективы и планы развития	26
Показатели деятельности ГБОУ ЗКНО (дошкольное отделение), подлежащей самообследованию	28
Показатели деятельности ГБОУ ЗКНО (школьное отделение), подлежащей самообследованию	30

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования города Москвы Политехнический колледж № 42 реорганизовано в форме присоединения к нему Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы средней общеобразовательной школы № 888, расположенного по адресам: г. Москва, ул. Ращупкина, д. 3, г. Москва, ул. Ращупкина, д. 5, г. Москва, ул. Ращупкина д. 5, корп. 2, и Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы средней общеобразовательной школы № 800, расположенного по адресу: г. Москва, ул. Толбухина, д. 7, корп. 3, и переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Западный комплекс непрерывного образования» на основании приказа Департамента образования города Москвы от 22 января 2015 г. № 08 «О реорганизации государственных образовательных организаций, подведомственных Западному окружному управлению образования Департамента образования города Москвы».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Западный комплекс непрерывного образования» является правопреемником по всем обязательствам Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы средней общеобразовательной школы № 888 и Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы средней общеобразовательной школы № 800 в отношении всех и кредиторов должников, включая и обязательства, оспариваемые сторонами, в соответствии с передаточными актами.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Западный комплекс непрерывного образования» переименовано в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Западный комплекс непрерывного образования» на основании распоряжения Департамента образования и науки города Москвы от 25.07.2023 № 150р.

Учредителем Учреждения является город Москва. Функции и полномочия учредителя Учреждения в соответствии с нормативными правовыми актами, включая законодательные, Российской Федерации и города Москвы, осуществляет Департамент образования и науки города Москвы (далее – Учредитель).

Полное наименование Учреждения на русском языке - Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Западный комплекс непрерывного образования».

Сокращенное наименование Учреждения на русском языке – ГБОУ ЗКНО.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Место нахождения Учреждения: 121471, г. Москва, ул. Гжатская, д. 6.

E-mail: zkno@edu.mos.ru, официальный веб-сайт: zkno.mskobr.ru

Фактические адреса образовательного учреждения:

121471, г. Москва, ул. Гродненская, д. 5
121596, г. Москва, ул. Толбухина, д. 7, корп. 3
121374, г. Москва, ул. Ращупкина, д. 3
121374, г. Москва, ул. Ращупкина, д. 5, корп. 2
121374, г. Москва, ул. Ращупкина, д. 5
121471, г. Москва, ул. Гжатская, д. 6
121471, г. Москва, ул. Гродненская, д. 7 корп. 1

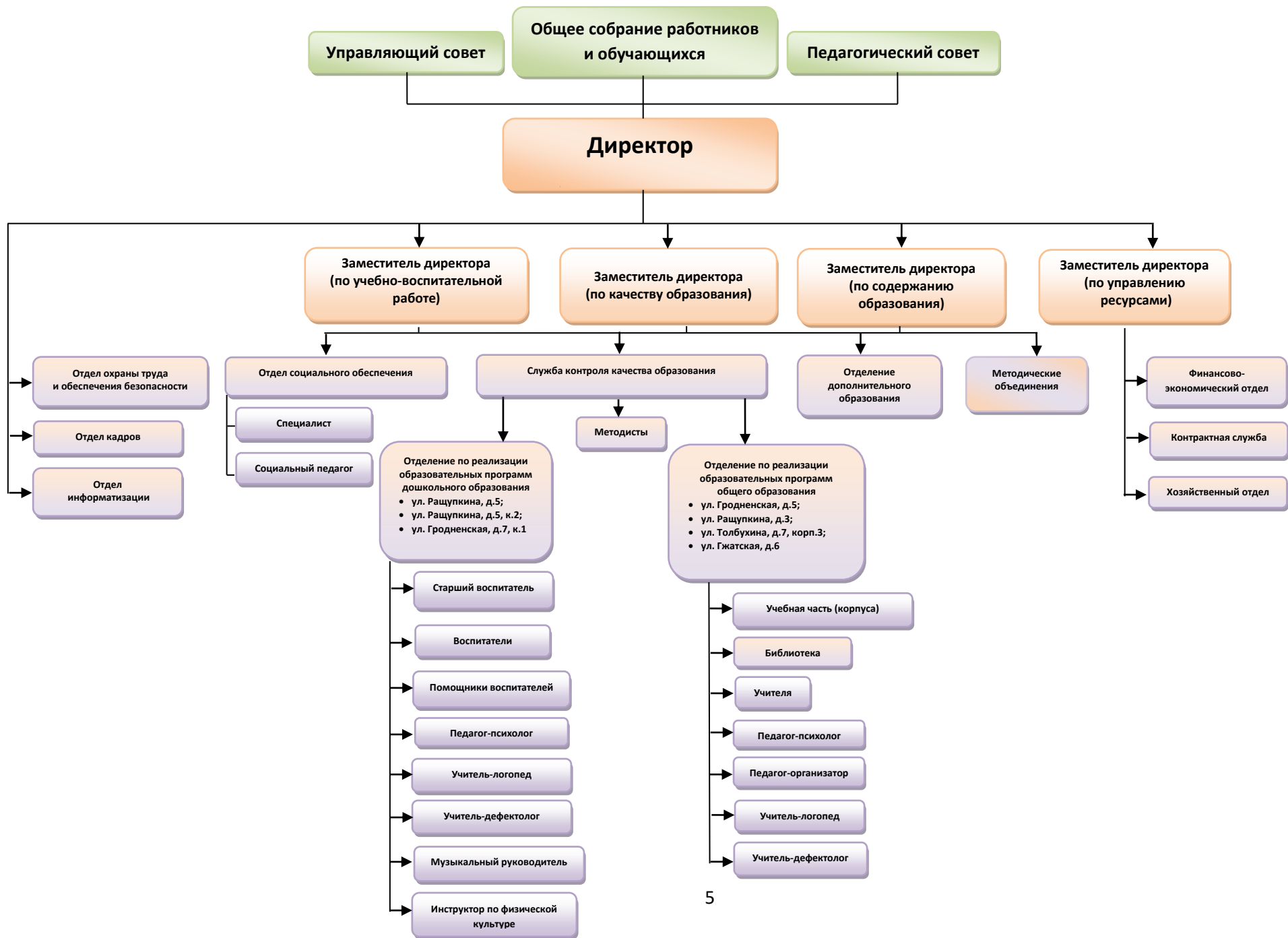
Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и

ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

Образовательное учреждение создано для выполнения государственных работ, оказания государственных образовательных услуг, прочих государственных услуг в сфере образования в целях обеспечения реализации предусмотренных федеральными законами, законами города Москвы, нормативными правовыми актами российской Федерации и Правительства Москвы полномочий города Москвы в сфере образования.

Структура управления

Управление комплексом осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города Москвы и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.



О каждом структурном подразделении разработан и утвержден локальный акт-Положение, в котором отражены основные направления деятельности и определен круг задач в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Работа по всем направлениям образовательной деятельности Комплекса, проводится в соответствии с планами работы структурных подразделений, планами работы Комплекса.

Система управления, созданная в Комплексе-это целостный механизм, внутри которого четко разграничены служебные обязанности между всеми подразделениями, скоординирована деятельность всех служб по организации учебного процесса с максимальным делегированием служебных полномочий, рациональной расстановкой педагогических кадров.

Руководство деятельностью Комплекса осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Коллегиальными органами управления Комплекса являются: общее собрание работников, Управляющий Совет, Педагогический совет.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники комплекса, а также иные работники Учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является директор Комплекса.

Решения Педагогического совета по вопросам, входящим в его компетенцию, правомочны, если на заседании присутствовало не менее половины его членов. Решения принимаются простым большинством голосов. При равенстве голосов голос Председателя Педагогического совета является решающим.

Педагогический совет в полном составе собирается не реже 2-х раз в год.

Педагогический совет:

- обсуждает и выбирает программы общего и дошкольного образования, формы, методы образовательного процесса и способы их реализации;
- рассматривает перспективные и годовые планы воспитательной работы комплекса и Педагогического совета;
- рассматривает и утверждает планы развития и укрепления материально-технической базы комплекса;
- обсуждает передовой педагогический опыт;
- рассматривает меры воздействия на обучающихся, нарушающих учебную дисциплину, Устав и правила внутреннего распорядка комплекса;
- вносит предложения по улучшению качества учебно-воспитательного процесса;
- обсуждает и принимает Устав ОУ, изменения (дополнения) к нему, его новую редакцию, а также и другие нормативно-правовые документы комплекса;
- осуществляет иную деятельность не запрещенную законодательством Российской Федерации.

В связи со стремительным развитием информационных технологий, требующих широкого использования компьютерной техники, локальных компьютерных сетей, Интернет ресурсов в Комплексе создана служба информатизации, которая выполняет следующие задачи:

- осуществляет информационное обслуживание всех категорий компьютерных пользователей Комплекса, обучение пользователей работе в сети.
- техническое и программное сопровождение применяемых локальных сетей, программного обеспечения, ведение и обновление Web-сайта.
- обслуживание и поддержка в рабочем состоянии средств вычислительной техники, локальных систем, сетевого оборудования и офисной техники.
- использование средств вычислительной техники, локальной сети Internet, средств multimedia в учебном процессе, в управлении, их программное обеспечение в сочетании с методами контроля качества образовательного процесса.

Делопроизводство в Комплексе ведется в соответствии с номенклатурой дел образовательного учреждения города Москвы.

Нормативная правовая документация, поступающая от вышестоящих организаций сконцентрирована у администрации Комплекса, у начальников отделов, руководителей учебных корпусов, учебном и учебно-методическом отделах. Внутренняя нормативно-правовая документация, в случае утверждения или дополнения, согласовывается соответствующими должностными лицами, рассматривается на заседаниях Методического совета, Педагогического совета и т.д. и утверждается директором Комплекса.

Все структурные подразделения имеют номенклатуру дел, нормативы хранения документов в соответствии с Перечнем типовых управленческих документов, образующихся в деятельности Комплекса, с указанием сроков хранения.

Выводы:

В результате самообследования комиссия пришла к выводу: структура управления комплексом достаточно сбалансирована. Создана эффективная система управления образовательным процессом.

Все службы комплекса, Советы, активно участвуют в решении поставленных задач.

Формы и методы управления отвечают всем требованиям действующего законодательства и Устава.

Раздел 2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1 Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами

Библиотека является важнейшим структурным подразделением в образовательном учреждении, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а так же является центром распространения знаний духовного и интеллектуального общения.

В образовательном учреждении библиотеки расположены в 4-х учебных корпусах, обеспечивающих библиотечное обслуживание обучающихся, учителей и сотрудников.

Число зарегистрированных пользователей - 1475. Число посещений за 2025 год – 10822.

Библиотечный фонд насчитывает 64396 экземпляров, в том числе образовательная литература – 37231 экземпляров, художественная – 26473 экземпляров. Печатных изданий – 64319 экземпляров.

Библиотечный фонд оснащен современными учебниками и пособиями, рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации. Фонд художественной литературы представлен классической и современной литературой.

Фонд библиотеки включает в себя: исторические, естественнонаучные, справочные, художественные и периодические издания.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы и кодексы РФ; справочно-библиографические издания, справочники и энциклопедии.

Осуществляется подписка на разнообразные периодические издания: «Нарконет», «Мурзилка», «Читайка» и др.

В своей работе сотрудники библиотеки уделяют большое внимание формированию мировоззрения читателей, культуре чтения. В библиотеке проводятся тематические выставки литературы к знаменательным и памятным датам: «Страницы русской классики», «Щедрость души», «Мгновения этой жизни», «День воинской славы».

Всего в течение 2025 года было проведено: 15 выставок, 33 бесед о книгах и журналах, 21 собеседований с классными руководителями начальной школы по проблемам детского чтения, 28 выпуск библиотечных плакатов, 12 выпусков стенгазет к знаменательным и памятным датам.

Библиотеки учебных корпусов ГБОУ ЗКНО плодотворно сотрудничают с массовыми библиотеками Западного АО: библиотекой № 199 им. Э. Багрицкого, Библиотекой № 204 – центром культурного наследия им. Н.С. Гумилева. Фонд библиотеки образовательного учреждения пополняется новыми пособиями по учебным дисциплинам.

2.2. Программно-информационное обеспечение

Информационное и техническое обеспечение учебного процесса в образовательном учреждении осуществляется по следующим направлениям:

- приобретение вычислительной техники, программных продуктов;
- обслуживание компьютерных классов;
- проработка, монтаж и наладка локальных вычислительных сетей;
- текущая поддержка работоспособности вычислительной техники во всех корпусах образовательного учреждения, в учебных, компьютерных классах и управленческих подразделениях;
- текущее администрирование ЛВС образовательного учреждения;
- подбор и внедрение программных продуктов в административные подразделения;
- администрирование официального сайта учреждения;
- администрирование электронного журнала (Московская электронная школа), оказание консультативной помощи участникам образовательного процесса;
- организация системы защиты информации;
- оказание дополнительных образовательных услуг по овладению компьютерными технологиями обучающихся;
- организация и обслуживание системы дистанционного обучения.

Использование современных информационных технологий в образовательном учреждении позволяет широко использовать компьютерные технологии на всех этапах учебного процесса: во время теоретических и практических занятий, при самоподготовке, для контроля и самоконтроля степени усвоения учебного материала. На сайте образовательного учреждения <http://zkno.mskobr.ru> размещаются материалы, связанные с организацией учебного процесса и материалы, регламентирующие работу образовательного учреждения; информация обучающихся, работников, родителей.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование	Всего
Персональные компьютеры – всего	730
из них: ноутбуки	307
имеющие доступ к Интернету	730
имеющие доступ к Интернет-сайту организации	730
Мультимедийные проекторы	56
Интерактивные доски	34
Интерактивные панели	50
Принтеры	77
Сканеры	21
Многофункциональные устройства (МФУ)	135
Компьютерных классов	7

Максимальная скорость передачи данных через Интернет - 1000 Мбит/сек и выше

Все обучающиеся имеют доступ к электронным и информационным системам.

2.3. Мероприятия по обеспечению безопасности и охране труда

Система обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения — совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий персонала

образовательного учреждения, осуществляемых под руководством органов управления образованием и органов местного самоуправления во взаимодействии с правоохранительными структурами, вспомогательными службами и общественными организациями (формированиями), с целью обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях .

Целью, процессом и результатом реализации указанных мер и мероприятий является комплексная безопасность образовательного учреждения как временное состояние защищенности охраняемого объекта от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера.

Для достижения результатов по комплексной безопасности в ГБОУ ЗКНО создан отдел охраны труда и обеспечения безопасности, приоритетным направлением в деятельности которого является реализация следующих мероприятий:

1. Организация физической охраны комплекса и территории (ее задачи: контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций; осуществления пожарного надзора; организации пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на территорию комплекса граждан и техники; защиты персонала и обучающихся от насильственных действий в ГБОУ ЗКНО и его территории). Осуществляется путем привлечения сил подразделений вневедомственной охраны органов внутренних дел, частных охранных предприятий (ЧОП) и т.д.
2. Обеспечение инженерно-технической укреплённости (ограждения, металлические двери, решетки и т.п.). Контроль за поддержанием в исправном состоянии, принятие оперативных мер по устранению неисправностей.
3. Организация, заключение договоров, контроль за исполнением в сфере функционирования инженерно-технического оборудования (охранная сигнализация; автоматическая противопожарная сигнализация, пожарный водопровод, передача сигнала на пульт "101", телевизионное видеонаблюдение; ограничение и контроль за доступом; пожарная сигнализация-оповещение; радиационный и химический контроль, домофонная система и т.д.).
4. Организация контрольно-пропускного режима, ведение электронной базы прохода обучающихся и сотрудников на территорию комплекса.
5. Организация противопожарных мероприятий (выполнение норм пожарной безопасности, взаимодействие с представителями МЧС; ведение и разработка соответствующей документации, соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий (контроль за состоянием и обеспечение первичными средствами пожаротушения, в соответствии норм, установленных правилами пожарной безопасности; защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние; поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов; содержание подвальных и чердачных помещений в противопожарном состоянии; неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности; совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре; проведение тренировок-эвакуаций; постоянный контроль за соблюдением правил противопожарной безопасности на территории комплекса; организация деятельности пожарной дружины и т.д.).
6. Соблюдения норм охраны труда.
Основные направления работы: аттестация рабочих мест; организация и проведение периодических медицинских осмотров; обучение по охране труда; контроль за соблюдением законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда; оперативный контроль за состоянием охраны труда; участие в организации профилактической работы по снижению травматизма среди обучающихся, воспитанников и работающих в образовательном учреждении; участие в планировании мероприятий по охране труда, составление отчетности по установленным формам, ведение документации; организация пропаганды по охране труда;

организация проведения инструктажей, обучения, проверки знаний по охране труда работников образовательного учреждения.

7. Плановая работы по гражданской обороне.

8. Взаимодействия с правоохранительными органами и другими структурами, вспомогательными службами и общественными организациями, родительской общественностью.

9. Организация работы по противодействию терроризму и экстремизму (проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму, усиление безопасности и разработка графиков дежурств на праздничные и предпраздничные дни, контроль за исполнением; непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности; плановая работа по антитеррористической защищенности комплекса (Паспорт безопасности).

10. Расследование несчастных случаев.

11. Ведение текущей документации.

2.4. Кадровое обеспечение подготовки специалистов

Важнейшим условием обеспечения качества обучения является профессиональная компетентность педагогических кадров, система повышения их профессиональной квалификации. Образовательное учреждение располагает квалифицированным педагогическим составом, обеспечивающим обучение в соответствии с требованиями ФГОС.

Базовое образование всего педагогического состава полностью соответствует содержанию подготовки специалистов, осуществляемой в образовательном учреждении по всем блокам дисциплин, и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности учебного заведения.

В педагогическом коллективе работает наставничество, основной целью которого является профессиональная помощь и передача опыта молодым педагогам.

В образовательном учреждении ежегодно планируется работа по повышению квалификации педагогического состава через участие в работе городских методических объединений, семинаров. Периодичность прохождения повышения квалификации осуществляется в соответствии с графиком, утвержденным директором образовательного учреждения.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

2.5. Материально-техническая база

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

Образовательное учреждение подключено к сети Internet посредством оптоволоконных каналов связи.

Достаточный уровень информационно-программного обеспечения дает возможность проводить на базе образовательное учреждение мастер-классы городского и регионального уровней, конференции, профессиональные конкурсы, реализовывать программы дополнительного образования.

ГБОУ ЗКНО имеет необходимую информационно-техническую базу, обеспечивающую единое информационное пространство (ЕИП) во всех учебных корпусах, образовательное учреждение имеет доступ к локальной вычислительной сети (ЛВС) и Интернет.

Раздел 3. Отделение по реализации образовательных программ дошкольного образования

В отделении по реализации образовательных программ дошкольного образования ГБОУ ЗКНО обучается 781 воспитанник.

Ступень дошкольного образования строила свою работу на основе требований Федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Цели образовательной программы дошкольного образования:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,
- формирование основ базовой культуры личности,
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
- подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи образовательной программы дошкольного образования:

- 1) забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- 2) создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- 3) максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- 4) вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- 5) уважительное отношение к результатам детского творчества;
- 6) единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- 7) соблюдение в работе дошкольного отделения комплекса и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

В 2025 году в отделении по реализации образовательных программ дошкольного образования ГБОУ ЗКНО функционировали следующие объединения дополнительного образования:

Учебный корпус по адресу: ул. Ращупкина, д. 5

№	Наименование	Преподаватель	Вид финансирования	Кол-во обученных, чел.
1.	Объединение «ОФП с элементами футбола на Ращупкина 5»	Трошин А.С.	внебюджет	15
2.	Объединение «ОФП с элементами Тхэквондо на Ращупкина 5»	Королько И.А.	внебюджет	4
3.	Объединение «ФавоРитм-2» (3-4)	Каменецкая Я.А.	внебюджет	11
4.	Объединение «Развивайка»	Щедрина Е.В.	внебюджет	15
5.	Объединение «Роботенок на Ращупкина» (робототехника на базе конструктора Lego	Щедрина Е.В.	внебюджет	13

	Education Wedo)»			
6.	Объединение «Веселый английский (3-5)» на Ращупкина 5	Силантьева М.А.	внебюджет	2
7.	Объединение «Веселый английский (5-7)» на Ращупкина 5	Силантьева М.А.	внебюджет	5
Учебный корпус по адресу: ул. Ращупкина, д. 5, корпус 2				
8.	Объединение «ОФП с элементами футбола на Ращупкина 5, корпус 2»	Трошин А.С.	внебюджет	14
9.	Объединение «Художественная роспись»	Пугачева О.И.	внебюджет	5
10.	Объединение «ФавоРитм-2» (4-7)	Каменецкая Я.А.	внебюджет	15
11.	Объединение «Веселый английский (3-5)» на Ращупкина 5, корпус 2	Силантьева М.А.	внебюджет	11
12.	Объединение «Веселый английский (3-5)» на Ращупкина 5, корпус 2	Силантьева М.А.	внебюджет	2
Всего				112

Учебный корпус по адресу: ул. Гродненская, д. 7, корп.1

№	Наименование	Преподаватель	Вид финансирования	Кол-во обученных, чел.
13.	Объединение «ОФП с элементами футбола-2 на Гродненской 7, корпус 1»	Шведов И.Ю.	внебюджет	8
14.	Объединение «ОФП с элементами футбола на Гродненской 7, корпус 1»	Шведов И.Ю.	внебюджет	7
15.	Объединение «ОФП с элементами Тхэквондо на Гродненской 7, корпус 1»	Карпенко Д.С.	внебюджет	15
16.	Объединение «ФавоРитм-4» (3-4)	Каменецкая Я.А.	внебюджет	15
17.	Объединение «ФавоРитм-4» (4-7)	Каменецкая Я.А.	внебюджет	11
18.	Объединение «Сценическая речь»,	Сурикова Л.Н.	внебюджет	24
19.	Объединение «Сольфеджио»	Сурикова Л.Н.	внебюджет	14
20.	Объединение «Шахматы в саду»	Сурикова Л.Н.	внебюджет	28
21.	Объединение «Фортепиано»	Сурикова Л.Н.	внебюджет	7
22.	Объединение «Предшкольная пора-1»	Исмаилова И.Ф.	внебюджет	22
23.	Объединение «Роботенок на Гродненской» (робототехника на базе конструктора Lego Education Wedo)»	Щедрина Е.В.	внебюджет	10
24.	Объединение «Английский для дошкольников (3-6) на Гродненской 7, корпус 1»	Яковлева Е.А.	внебюджет	22
Всего				183

Раздел 4. Отделение по реализации образовательных программ общего образования

4.1 Общая характеристика

В учебном корпусе по адресу ул. Гжатская, д. 6 – 547 учащихся;
 в учебном корпусе по адресу ул. Толбухина, д. 7, корп. 3 – 306 учащихся;
 в учебном корпусе по адресу ул. Ращупкина, д. 3 – 606 учащихся.

Отделение по реализации образовательных программ общего образования осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями основных образовательных программ:

- 1) начальное общее образование – 4 года;

- 2) основное общее образование – 5 лет;
- 3) среднее общее образование – 2 года.

Так же осуществляется работа по программам дополнительного образования.

Основными задачами отделения в 2025 учебном году было:

- организация образовательного процесса с учетом обновления ФОП;
- проведение системы мер, нацеленной на повышение качества образования.

4.2 Особенности образовательного процесса

В ГБОУ ЗКНО реализуются следующие формы получения образования:

- 1) в образовательном учреждении — в очной форме.
- 2) вне образовательного учреждения: в форме семейного образования, самообразования.

Семейное образование — организация образования в семье силами родителей.

Самообразование — самостоятельное освоение образовательных программ.

В 2025 году реализовывались следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования;
- Адаптированные основные общеобразовательные программы.

Задачи, решаемые в ходе реализации основной образовательной программы начального общего образования:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района Можайский, Западного округа, города Москва).

Цель основной образовательной программы основного и среднего общего образования - установить предметное и надпредметное содержание образования, а также условия и пути его реализации, развитие личностных способностей ребенка, организация оптимального учебно-воспитательного процесса на основе системно-деятельностного подхода.

Задачи основной образовательной программы основного и среднего общего образования:

- обеспечение выполнения социально-государственного заказа в области образования;
- сформировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, имеющих надпредметный характер;
- обеспечение доступности получения качественного образования;
- поддержание преемственности всех ступеней школьного образования;
- подготовка учащихся к продолжению образования, организация предпрофильной и профильной подготовки;
- создание условий для приобретения школьниками опыта самостоятельного разрешения проблем в процессе образования на основе использования собственного и социального опыта;
- обеспечение целенаправленности, системности и единства деятельности всего педагогического коллектива в сфере содержания образования;
- сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.

Особенностью работы ступени среднего общего образования является реализация профильного обучения. В 2025 году 10-11-е классы комплекса обучались по профилям: естественно-научному, социально-экономическому, технологическому.

Организация изучения иностранных языков. В ГБОУ ЗКНО созданы условия для изучения **английского языка**, данный предмет включен в учебный план, а также представлен программами дополнительного образования.

Основные направления воспитательной деятельности

Проблемы воспитания всегда были в центре внимания педагогического коллектива. Представляя собой сложное социально-педагогическое явление, воспитательная система нашего учреждения охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, расширяющееся воспитательное пространство.

Цель воспитания обучающихся в нашей организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Отсюда встают следующие задачи воспитания: усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям,

традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.



Значимой базой организации воспитательной деятельности являются музеи.

В 1976 г. был открыт и успешно работает по сей день музей 5-ой Ворговской партизанской бригады им. С. Лазо. На протяжении всех лет музей проводит огромную работу, воспитывая в подрастающем поколении любовь к прошлому нашей страны, уважение и благодарность к тем, кто, не щадя своей жизни, освободил мир от фашистской чумы. В школе постоянно проходят встречи с ветеранами.

Более 15 лет назад был создан и успешно работает историко-краеведческий музей «Слободка». В нем собраны предметы старины, не каждый музей может похвастаться такими экспонатами. Домашняя утварь, иконы, национальная одежда, книги – все это хранится и выставляется в музее «Слободка». Ученики-экскурсоводы рассказывают посетителям о прошлом нашего народа.

Более 40 лет существует общественно-политический клуб «Планета», созданный и возглавляемый Заслуженным учителем школы РФ Плоткиным Г.М. Клуб осуществляет патриотическое воспитание учащихся, учит разбираться в происходящих событиях, формирует основы гражданского самосознания у молодых граждан нашей страны, ведет активную работу в стенах школы: творческие вечера, семинары, спектакли. Много раз проводились и проводятся благотворительные акции с целью оказания помощи больным детям, сиротам.

В 2020 году в организации создан отряд Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Юнармейцы стали организаторами и участниками большого количества мероприятий. Одним из наиболее значительных стало участие в проекте «Путь героя». В рамках этого проекта ребята изучили биографию героя Советского Союза танкиста Андрея Ивановича Ращупкина, чьим именем названа одна из улиц нашего района. Летом 2023 года состоялся поход по памятным местам, где воевал и погиб герой. Юнармейский отряд носит имя Андрея Ивановича Ращупкина.

Школьный спортивный клуб «Сатурн» стал одним из инструментов популяризации спорта и здорового образа жизни. Благодаря инициативной работе педагогов-членов ШСК в комплексе прошли спортивные соревнования с привлечением родителей, обучающихся и педагогов, зимняя олимпиада, большое количество ребят включились в движение ГТО.

Важнейшее место во внеурочной работе школы занимает работа классных руководителей. Классный руководитель в современной школе выступает, прежде всего, как консультант, советчик, отчасти администратор, именно он способен понять и уловить потребности и интересы каждого ребёнка, оказать вместе с семьёй, вместе с другими педагогами необходимую помощь в решении возникающих проблем.

В целях повышения эффективности работы классных руководителей следует обратить внимание на организацию работы по обмену опытом, создание базы педагогических разработок, лучших практик в области воспитывающей деятельности. Особое внимание следует уделить вопросам образования и самообразования руководителей классных коллективов, в том числе развитию конфликтологической компетентности.

Организация деятельности объединений дополнительного образования основана на личной заинтересованности с одной стороны - детей и их родителей, с другой - педагогов школы.

Главными особенностями работы объединений дополнительного образования в учреждении являются:

1. Программы направлены на конкретного ученика, его интерес, предлагаются по выбору.
2. Полученные знания, навыки и умения носят конкретный характер и являются практически ориентированными, помогающими ребёнку адаптироваться в обществе.
3. В объединениях дополнительного образования каждому ребёнку предоставлена возможность проявить свою индивидуальность, развить талант и способности, испытать «ситуацию успеха».
4. Система дополнительного образования позволяет каждому школьнику более четко определить свою профессиональную ориентацию и сосредоточить свои усилия на достижении поставленной цели.
5. В полной мере реализуется право каждого ребёнка овладеть знаниями и умениями с учетом индивидуальных способностей, в своем темпе и объеме.

Приоритетными областями деятельности в системе дополнительного образования являются:

- Физкультурно-спортивная направленность - включает в себя спортивные и оздоровительные секции, формирует стремление к здоровому образу жизни.
- Художественная направленность - включает в себя объединения, связанные с прикладным творчеством, направленные на эстетическое развитие учащихся.
- Техническая направленность – направлены на формирование технической культуры учащихся.

О возможностях системы дополнительного образования участники образовательного процесса могут получить информацию на страницах сайта, из информационных стендов, во время родительских собраний и Дней открытых дверей.

Основными задачами в работе по данному направлению являются: выявление интересов и запросов учащихся и их родителей в сфере дополнительного образования, расширение спектра

услуг дополнительного образования, предоставляемых на базе учреждения, привлечение новых кадров и более эффективное использование имеющегося кадрового потенциала, особое внимание обратить на развитие программ дополнительного образования, связанного с использованием потенциала отделения среднего профессионального образования.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.

В учреждении функционирует служба по воспитательной работе. В ее состав входят педагоги-психологи, учитель-логопед, социальный педагог. Цель деятельности данной службы – психологическое сопровождение и оптимизация педагогического процесса, оказание помощи обучающимся и их родителям.

Социально-психологическое сопровождение учащихся включает в себя ряд мероприятий:

- проведение ежегодного мониторинга адаптации к школе;
- работа по профилактике агрессивных проявлений и тревожности;
- проведение психологических тренингов по запросу учащихся и родителей;
- обследование учащихся «группы риска», условий семейного воспитания;
- оказание помощи педагогам, родителям в воспитании детей группы риска.

Задачи: исследование психологических особенностей и коррекция выявленных нарушений, консультации педагогов и родителей, коррекция девиантного поведения учащихся, своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися образовательных программ, разъяснение специальных знаний среди педагогов и родителей.

Основные направления работы психолого-педагогической службы:

1. Работа с учащимися:
 - 1.1. Диагностика,
 - 1.2. Коррекционно-развивающая,
 - 1.3. Просветительская,
 - 1.4. Профилактическая,
2. Работа с родителями.
3. Работа с педагогами.
4. Организационно-методическая и аналитическая.

Ежегодно в комплексе проходят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Систематически ведется работа по профилактике вредных привычек и наркозависимости (совместно с наркологическим диспансером).

В учреждении систематически проводится работа по профилактике правонарушений. Социальный педагог ведёт учёт учащихся состоящих на внутришкольном учёте, в том числе состоящих на учёте в КДН, учащихся относящихся к группе риска, их занятость во внеурочное время. Социальный педагог осуществляет свою работу в тесном взаимодействии с классными руководителями, родителями, представителями КДН и ЗП, ОМВД. В комплексе существует Совет по профилактике правонарушений, заседания которого проводятся ежемесячно, при необходимости чаще.

Внеурочная деятельность

В рамках реализации ФГОС начального и основного общего образования предусмотрена неаудиторная занятость учащихся (внеурочная деятельность). Учебные курсы, которые предложены как занятия по выбору, направлены на общеинтеллектуальное развитие учащихся и проводятся в формах, отличных от урочной деятельности.

Основным документом, регламентирующим данную работу, является план внеурочной деятельности образовательного учреждения, который определяет состав и структуру направлений,

формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы и на ступени основного общего образования (до 1750 часов за 5 лет обучения).

Характеристика внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

ВСОКО - это единая система диагностики и контроля состояния образования в ГБОУ ЗКНО, обеспечивающая определение факторов, влияющих на качество образования и своевременное выявление его изменений. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, регламентов, процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества образовательных программ, качества образовательных достижений обучающихся, качества образовательного процесса, качества условий образовательного процесса, эффективности деятельности образовательного учреждения с учетом запросов основных пользователей результатами ВСОКО.

Основными задачами ВСОКО являются:

- формирование единых критериев и подходов в измерении качества образования;
- определение индикаторов оценки результатов измерений качества образовательных достижений обучающихся, качества условий, качества образовательного процесса;
- разработка пакета контрольно-измерительных материалов по всем направлениям ВСОКО,
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- повышение квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам мониторинга и диагностики;
- обеспечение методического, технического сопровождения процедур оценки качества образования;
- обеспечение хранения и доступа к информации о результатах оценки качества образования всех пользователей.

Направления ВСОКО:

- контроль за качеством содержания основной образовательной программы;
- контроль за качеством результатов освоения основной образовательной программы;
- контроль за качеством образовательного процесса;
- контроль за качеством условий образовательного процесса.

Процедуры, используемые во ВСОКО:

- мониторинг условий образовательного процесса: обеспечение учебниками, оснащение учебных кабинетов, соблюдение норм СанПиН;
- специальные исследования состояния здоровья обучающихся;
- мониторинг физического развития обучающихся;
- мониторинг - стартовый, рубежный, итоговый - образовательных достижений обучающихся 1-11 классов;
- социологические опросы, анкетирование пользователей ВСОКО;
- тематические административные контрольные работы по разделам программы;
- промежуточный контроль;
- научно-практическая конференция учащихся по проектной деятельности;
- иные процедуры, соответствующие целям и задачам ВСОКО.

4.3 Условия осуществления образовательного процесса

Все педагоги проходят курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС, трудового законодательства.

В 2025-2026 учебном году в учреждении был 51 класс, средняя наполняемость классов – 28,8 человек.

4.4 Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты ОГЭ учащихся ГБОУ ЗКНО в 2025 г.

Всего выпускников 9-х классов – 87 человек

Сдавали 4 ОГЭ – 46 выпускников, 2 ОГЭ – 40 выпускников, 2 ГВЭ – 1 человек.

Предмет	Сдавало учащихся	% набравших мин. балл
Русский язык	87	100 %
Математика	87	97 %
Информатика	37	100 %
Обществознание	20	100 %
Английский язык	5	100 %
Биология	2	100 %
Физика	5	100 %
Химия	4	100 %
География	18	100 %
Литература	1	100 %

Результаты ЕГЭ учащихся ГБОУ ЗКНО в 2025 г.

Всего выпускников 11-х классов – 67 человек

Предмет	Сдавало учащихся	Сдавало учащихся в %	% набравших мин. балл	Максимальный балл по ОУ
Русский язык	67	100 %	100 %	97
Математика профильная	33	49 %	100 %	90
Математика базовая	34	51 %	97 %	5 (отлично)
Обществознание	29	43 %	93 %	92
История	7	10 %	100 %	82
Информатика	19	28 %	100 %	90
Биология	7	10 %	86 %	88
Английский язык	7	10 %	100 %	84
Химия	4	6 %	100 %	99
Физика	5	7 %	100 %	77
Литература	7	10 %	100 %	100
География	1	1 %	100 %	57

	Средний балл по ГБОУ ЗКНО			
	2023	2024	2025	
Русский язык	72,2	62,2	60,51	↓
Математика профильная	64,5	65,7	65,82	↑
Математика базовая	4,11	3,92	4,12	↑
Литература	62	63,8	82	↑
Химия	69,4	66,4	76,75	↑
География	нет	60,5	57	↓
Физика	43,5	63	63,6	↑
История	49	69,7	65	↓
Обществознание	59,8	54,6	59,34	↑
Биология	68,5	57,4	59,57	↑
Информатика	62	68,9	70,21	↑
Английский язык	89,5	53,2	67,17	↑

Количество учащихся, набравших 220 баллов и более по сумме трех ЕГЭ

Год	Количество обучающихся	Доля обучающихся
2016	6	9 % выпускников
2017	5	9 % выпускников
2018	11	22 % выпускников
2019	6	14 % выпускников
2020	6	19 % выпускников
2021	10	16 % выпускников
2022	7	21 % выпускников
2023	9	24 % выпускников
2024	14	31 % выпускников
2025	18	26 % выпускников

Количество учащихся, набравших по сумме 3-х предметов более 250 баллов

Год	Количество обучающихся	Доля обучающихся
2018	3	6 % выпускников
2019	1	2 % выпускников
2020	3	9 % выпускников
2021	5	8 % выпускников
2022	2	6 % выпускников
2023	3	8 % выпускников
2024	2	4 % выпускников
2025	7	10 % выпускников

Количество учащихся, набравших от 190 до 219 баллов по сумме трех ЕГЭ

Год	Количество обучающихся	Доля обучающихся
2016	13	19 % выпускников
2017	5	10 % выпускников
2018	6	12 % выпускников
2019	7	16 % выпускников
2020	7	22 % выпускников
2021	9	14 % выпускников

2022	5	15 % выпускников
2023	11	30 % выпускников
2024	6	13 % выпускников
2025	11	16 % выпускников

Независимая оценка качества образования (диагностики ГАОУ ДПО МЦКО)

Высокие результаты независимых диагностик МЦКО в 2024/2025 учебном году

Учитель	Класс	Предмет	Коэффициент к городскому
Антонова Е.А.	4-Л	Окружающий мир	1,08
Антонова Е.А.	4-Л	Русский язык	1,05
Артюхова Е.Л.	5-А	Русский язык	1,15
Артюхова Е.Л.	8-А	Русский язык	1,11
Баландина О.В.	4-Е	Математика	1,05
Губарева И.В.	4-Д	Математика	1,22
Губарева И.В.	4-Д	Окружающий мир	1,13
Губарева И.В.	4-Д	Русский язык	1,25
Гуляева О.Н.	7-А	Обществознание	1,03
Дурыгина Т.Ю.	8-Д	Русский язык	1,08
Жамарина Ю.И.	6-А	Математика	0,97
Жамарина Ю.И.	7-А	Геометрия	1,17
Жамарина Ю.И.	7-А	Алгебра	1,2
Жамарина Ю.И.	8-А	Математика	1,06
Жуков А.В.	5-Д	География	1,02
Жуков А.В.	5-К	География	1,04
Жуков А.В.	6-Л	География	1,04
Жуков А.В.	6-М	География	1,07
Жуков А.В.	7-Д	География	1
Киселева О.А.	7-Д	Обществознание	1,12
Киселева О.А.	7-М	Обществознание	1,06
Клевитова Ю.Д.	5-Л	Русский язык	1,01
Марина Е.А.	5-К	Русский язык	1,1
Марина Е.А.	6-Л	Русский язык	1,05
Марина Е.А.	6-М	Русский язык	1,06
Мартынова Е.И.	10-Б	Химия	1,15
Михайлова Л.А.	4-Э	Математика	1,05
Михайлова Л.А.	4-Э	Окружающий мир	1,09
Михайлова Л.А.	4-Э	Русский язык	1,15
Мишина Н.А., Степина О.Н.	8-К	Математика	1,44
Муслимова З.Н.	4-Н	Математика	1,13
Муслимова З.Н.	4-Н	Окружающий мир	1,08
Муслимова З.Н.	4-Н	Русский язык	1,11
Назарова А.А.	8-Д	Информатика	1,22
Румянцева Л.В.	5-А	География	1,01
Садовская Т.А., Назарова А.А.	7-К	Информатика	1,12
Садовская Т.А.,	8-К	Информатика	1,05

Назарова А.А.			
Смирнова Е.Ю.	6-М	Математика	1,08
Смирнова Е.Ю.	7-К	Геометрия	1,24
Степина О.Н.	5-Л	Математика	1
Степина О.Н.	5-К	Математика	1,01
Степина О.Н.	7-К	Алгебра	1,37
Тужикова Е.П.	3-Э	Читательская грамотность	1,16
Усачева В.В.	10-А	Обществознание	1,09
Усачева В.В.	10-Б	Обществознание	1,04
Федотова Е.Е.	10-Б	Математика	1,16
Храмцова О.В.	8-К	Русский язык	1,15
Царицына М.В.	4-А	Русский язык	1,05
Цурина Н.А.	5-А	Математика	1,04

Дополнительное образование детей и взрослых			
№ п/п	Наименование программы ДО (бюджетные группы)	Педагог	Кол-во обученных, чел.
1	Объединение «ШСК «Сатурн» «Волейбол на Ращупкина 3»	Трошин А.С.	31
2	Объединение ШСК Сатурн "Физическая активность"	Шевченко С.Ю.	18
3	Объединение «ШСК «Сатурн» Волейбол»	Козлова Н.М.	24
4	Объединение Содружество школьных театров "Театр "Счастливые люди"	Ушакова Л.С.	20
5	Объединение «Хор «Веселые люди»	Ушакова Л.С.	22
6	Объединение «Сложные вопросы обществознания»	Гуляева О.Н.	19
7	Объединение «Трудности русского языка»	Артюхова Е.Л.	28
8	Объединение «Математический кружок «Реальная математика»	Жамарина Ю.И.	32
9	Объединение «Цифровой мир»	Гришунина-Нехорошева Н.Е.	29
10	Объединение «Устный русский: шаг за шагом»	Мирзоева Г.Х.	30
11	Объединение «Художественная гимнастика на Гжатской 6»	Елышкина Е.С.	16
12	Объединение «ВПК. Наследники героев»	Музгин П.П.	29
13	Объединение «ШТК Азимут. Пойдем в поход!»	Музгин П.П.	28
14	Объединение «ШСК «Сатурн»_ Спортивные игры (Волейбол, футбол, баскетбол) на Гродненская, 5»	Бугримов М.Е.	28
15	Объединение «Химия на максимум»	Мартынова Е.И.	16
Дистанционное обучение			
34	Объединение Программатика: программирование + математика (дистанционно)	Петрик А.Ю.	45
35	Объединение Электроника: Мой умный дом (дистанционно)	Петрик А.Ю.	46
36	Объединение Программирование на Скретч: Создай свою игру (дистанционно)	Петрик А.Ю.	48
	ВСЕГО		509
№ п/п	Наименование программы ДО (внебюджетные группы)	Педагог	
1	Объединение «Знай-ка»	Захарова И.Н., Мельникова И.А., Болдарева А.С.,	23

		Блашкова М.А.	
2	Объединение «Учение и труд-2»	Дрянцева В.Н.	11
3	Объединение «ШСК «Сатурн» Подвижные игры»	Трошин А.С.	14
4	Объединение «Математика-4»	Захарова И.Н.	15
5	Объединение «Русский язык-4»	Захарова И.Н.	17
6	Объединение «Математика-3»	Максимюк И.Я.	9
7	Объединение «Русский язык-3»	Максимюк И.Я.	10
8	Объединение «Английский язык «Fanny»	Сокоренко Е.А.	5
9	Объединение «Грамотейка»	Муслимова З.Н.	8
10	Объединение «Веселый английский язык»	Колоскова В.А.	14
11	Объединение «Умники и умницы	Антонова Е.А.	16
12	Объединение «Калейдоскоп наук»	Болдарева А.С.	17
13	Объединение «Волейбол – ШВСА» Юноши, Продвинутый»	Ушаков Д.А. Шипков М.В.	30
14	Объединение «ФавоРитм-1» (6-9)	Каменецкая Я.А.	5
15	Объединение «ФавоРитм-1» (9-13)	Каменецкая Я.А.	5
16	Объединение Кружок рисования Среда	Тильман М.К.	10
17	Объединение Кружок рисования Пятница	Тильман М.К.	7
18	Объединение «ШСК «Сатурн» Футбол на Ращупкина 3	Шведов И.Ю.	10
19	Объединение «Математический тренинг 8 класс»	Смирнова Е.Ю.	5
20	Объединение «Спортивные бальные танцы на Ращупкина 3»	Шевченко С.Ю.	7
21	Объединение «Лингвист»	Артюхова Е.Л.	7
22	Объединение «Математический кружок «Шаг за шагом к успеху»	Жамарина Ю.И.	11
23	Объединение «ШСК «Сатурн» Фитнес фантазия»	Гришунина- Нехорошева Н.Е.	13
24	Объединение «ШСК «Сатурн» Фитнес фантазия-1»	Гришунина- Нехорошева Н.Е.	1
25	Объединение «Интеллектика» (общеразвивающий курс)»	Царицына М.В.	15
26	Объединение «Волейбол – ШВСА» Толбухина»	Уварова А.С.	25
27	Объединение «Умка»	Быкова О.А. Жужукина С.А.	7
28	Объединение «Каллиграфия»	Медведева Д.В.	5
29	Объединение «Волшебный мир оригами»	Кондратюк И.А.	7
30	Объединение Смысловое чтение для 3А	Авдонина С.Н.	21
31	Объединение «Волейбол – ШВСА» Новички + Любители»	Комаровский П.С. Липатов Д.В.	35
32	Объединение «Волейбол – ШВСА» Девушки, Продвинутый»	Комаровский П.С. Липатов Д.В.	30
33	Объединение «Почемучки»	Тужикова Е.П., Помыкалова В.А., Сенько Т.Б., Королева И.С.	21
34	Объединение «Акробатика с элементами ОФП»	Елышкина Е.С.	3
35	Объединение «Художественная гимнастика»	Елышкина Е.С.	10
36	Объединение «Start-английский язык (1 класс)»	Королева И.С.	14
37	Объединение «Вокал на Гжатской-индивидуально»	Ушакова Л.С.	1
38	Объединение Вокальный ансамбль «Радость»	Ушакова Л.С.	4
39	Объединение «ШСК «Сатурн»_ «Спортивные и подвижные игры»	Бугримов М.Е.	12
40	Объединение «ФавоРитм-3» (6-8)	Каменецкая Я.А.	2

41	Объединение «ФавоРитм-3» (8-11)	Каменецкая Я.А.	8
42	Объединение Школьный туристский клуб «ШТК Азимут. Спортивный туризм»	Музгин П.А.	9
43	Объединение «Мастерилка»	Бикбулатова Е.А.	4
44	Объединение Математические основы информатики	Садовская Т.А.	8
45	Объединение «Биология на максимум»	Мартынова Е.И.	5
46	Объединение "Английский для всех"	Демкив Н.А.	5
	ВСЕГО		521
№ п/п	Наименование программы ДО (Московское долголетие)	Педагог	Кол-во обученных, чел.
1	Физическая активность (ОФП)	Шевченко С.Ю.	10
2	Танцы (Классические танцы)	Шевченко С.Ю.	25
3	Танцы (Классические танцы)	Шевченко С.Ю.	29
	ВСЕГО		64

4.5. Деятельность по преодолению негативных проявлений/ Воспитательная работа.

Основной целью воспитательной деятельности ГБОУ ЗКНО в 2025 году являлось: развитие личности обучающихся, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями, способного к адаптации в современной социокультурной среде. Воспитание компетентного, социально и профессионально мобильного специалиста с развитой профессиональной мотивацией. Формирование политической и гражданской культуры; нравственности на основе общечеловеческих ценностей; правосознания, национальной и религиозной толерантности. **Для достижения поставленной цели в ходе реализации воспитательного процесса последовательное решались следующие задачи:**

- обеспечение целостности и взаимосвязи учебной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности;
- сохранение, обогащение и обеспечение преемственности культурно-исторических и научно-педагогических традиций учебного заведения, формирование корпоративной культуры;
- становление и развитие ключевых компетентностей (здоровье, сбережения, гражданственности, самосовершенствования, саморегуляции, личностной рефлексии, социального взаимодействия, ценностно-смысловой, информационной и др.), основ профессиональной компетентности;
- становление и развитие у обучающихся качеств, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда;
- развитие у обучающихся ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры и формирование нравственных качеств;
- развитие творческих и исследовательских способностей обучающихся в различных видах деятельности;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому стилю жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;
- содействие работе общественных организаций обучающихся установлению связей с различными молодежными общественными организациями.

Одним из направлений воспитательной работы являлась деятельность по преодолению негативных проявлений среди обучающихся комплекса, которая заключалась в проведении и организации мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании.

Работа велась по направлениям:

- Организационная работа.
- Диагностическая работа.
- Профилактическая работа с обучающимися.
- Профилактическая работа с родителями.

и в следующих формах:

- Работа с учащимися;
- Работа с родителями;
- Работа с классными руководителями.
- Совместная работа с КДН и ЗП районов Можайский и Солнцево.

Организационная работа включала в себя следующие направления:

- Организация работы Совета профилактики.
- Проведение тематических педагогических советов.
- Педагогический всеобуч для родителей.
- Социально-педагогическая работа с обучающимися стоящие на внутрикомплексном контроле.
- Составление социального паспорта классов.
- Ведение картотеки учащихся, состоящих на внутрикомплексном учете.

Диагностическая работа предполагала создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с учителями, организацию мониторинга здоровья обучающихся. Составлен социальный паспорт комплекса.

- Анкетирование учащихся 5-11-х классов.
- Проведение диагностических методик изучения личности учащихся.

Профилактическая работа с обучающимися включала профилактическую деятельность и индивидуальную работу с обучающимися стоящие на внутрикомплексном контроле. Профилактическая деятельность осуществлялась через систему классных часов, общекомплексных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед.

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация классных воспитательных программ;
- проведение общекомплексных собраний учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних;
- проведение занятий по профилактике употребления ПАВ
- проведение бесед по правовой тематике)
- Индивидуальная работа с обучающимися стоящие на внутрикомплексном контроле.
- беседы классных руководителей, воспитателей, учителей-предметников, педагога-психолога с подростками;
- приглашение на Совет профилактики;
- беседы с инспектором ОДН ОМВД;
- вовлечение в творческую жизнь класса, комплекса, в кружки, секции;
- направление ходатайств в КДН и ЗП;
- проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.
- проведение добровольного тестирования по раннему выявлению немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ, 98% несовершеннолетних учащихся прошли обследование

В рамках образовательного комплекса проводились мероприятия:

- Профилактические беседы с учащимися, родителями.

- Заседания Совета профилактики (плановые и внеплановые).
- Участие в работе заседаний КДН и ЗП (по приглашению).
- Проведение тематических родительских собраний с целью профилактики правонарушений среди подростков.
- Привлечение инспекторов и КДН и ЗП на заседания Совета профилактики.
- Проведение классных часов профилактической направленности.
- Проведение социально-значимых акций на уровне комплекса, округа, города.
- Работа с родителями: индивидуальные встречи с родителями, родительские собрания, посещение учащихся и их семей на дому.
- В каникулярное время работа комплекса также организована. В каникулы проводятся занятия дополнительного образования, различные интеллектуальные состязания, культ походы в музеи, театры города, обширная экскурсионная деятельность, проведения спортивных соревнований на базе комплекса, окружных площадках, организованные прогулки в парки и др.

Раздел 5. Финансово-экономическая деятельность

Учреждение финансируется из бюджета города Москвы, годовой объем средств состоит из следующих поступлений на лицевые счета организации, открытые в Московском городском казначействе Департамента финансов г. Москвы:

- доходы от собственности;
- доходы от оказания платных услуг (работ);
- доходы от компенсации затрат;
- доходы по условным арендным платежам;
- доходы от штрафов, пеней и иных сумм принудительного изъятия;
- целевые субсидии;
- субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания.

Денежные средства, поступившие из бюджетных и внебюджетных источников использованы на следующие выплаты:

- заработная плата; выплата пособий до 3-х лет;
- оплату налогов с заработной платы и оплату больничных листов;
- социальные и иные выплаты населению;
- уплата налогов, сборов и иных платежей
- оплату услуг связи;
- оплату транспортных услуг;
- оплату коммунальных услуг;
- арендная плата за пользование имуществом;
- оплату работ, услуг по содержанию имущества;
- оплату прочих работ, услуг;
- оплату прочих расходов;
- приобретение основных средств;
- приобретение продуктов питания;
- приобретение материальных запасов.

Основными направлениями использования полученных средств является увеличение заработной платы педагогического персонала и обеспечение новейшим оборудованием для повышения качества образования.

Раздел 6. Заключение. Перспективы и планы развития

На 2026 год коллектив ГБОУ ЗКНО будет решать следующие основные задачи развития:

1. Повышение эффективности организации деятельности методических объединений (цикловых комиссий).
2. Использование инфраструктуры города Москвы для повышения качества образования и социальной активности.
3. Внедрение практикоориентированных занятий на уровне начального общего образования.
4. Реализация городских проектов ИТ-вертикали (7-9 классы) и Математической вертикали (9 класс).
5. Профориентационная работа, участие в профессиональном тестировании, профессиональных пробах и т.д.

**Показатели деятельности ГБОУ ЗКНО (дошкольное отделение),
подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	781 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	754 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	27 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	94 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	687 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	781 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	754 человека/97%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	52 человека/7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	34 человек/5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	18 человек/2%
1.5.3	По присмотру и уходу	52 человека/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	66 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 43/65
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 33/50
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 22/33
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 21/32
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 26/39

1.8.1	Высшая	человек/% 7/11
1.8.2	Первая	человек/% 19/29
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 11/17
1.9.1	До 5 лет	человек/% 9/14
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 2/3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 6/9
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 12/18
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 50/76
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 49/74
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 66/781
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя – дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,41 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	745,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

**Показатели деятельности ГБОУ ЗКНО (школьное отделение),
подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1468 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	647 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	725 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	87 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	656 человек/ 48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65,3 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека / 3 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 1 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	2 человека / 2 %

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	14 человек / 21 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1102 человека / 75 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	78 человек / 5%
1.19.1	Регионального уровня	15 человек / 1%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	195 человек / 13 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	87 человек / 6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1468 человек / 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	95 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 90/95
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 74/78
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 5/5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 5/5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 42/44
1.29.1	Высшая	человек/% 22/23
1.29.2	Первая	человек/% 20/21
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 37/39

1.30.1	До 5 лет	человек/% 22/23
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 15/16
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 17/18
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 16/17
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 82/86
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 82/86
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,9 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1468 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,2 кв. м