

**Негосударственное общеобразовательное частное учреждение
«Православная классическая гимназия» РАДОНЕЖ»**

*проезд Одоевского, 13, Москва, 117574
телефоны: (495) 423-51-22, (495) 423-54-33*

«Утверждаю»



(Гипсков М.Б.)

01.04.2026 года

Отчет о результатах самообследования

**Негосударственного общеобразовательного частного учреждения
«Православная классическая гимназия «Радонеж»»**

за 2025 год

Москва

2026

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Оглавление	3
Введение	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
I. Общие сведения об общеобразовательной организации	3
II. Особенности управления	5
III. Оценка образовательной деятельности;	7
IV. Содержание и качество подготовки обучающихся;	9
V. Организация учебного процесса;	19
VI. Востребованность выпускников;	23
VII. Качество кадрового обеспечения;	23
VIII. Качество учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения;	24
IX. Материально-техническая база;	25
X. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	25
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	27
ВЫВОДЫ И ОСНОВНЫЕ СОХРАНЯЮЩИЕСЯ ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	28
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ ГИМНАЗИИ	28

Введение

Отчёт о самообследовании это регламентированный документ, отражающий официальную информацию о содержании, условиях и результатах образовательной деятельности НОЧУ «Православная классическая гимназия «Радонеж» по итогам 2025 года. Процедура самообследования была проведена в соответствии с действующим законодательством.

Целями проведения ежегодного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	НОЧУ «Православная классическая гимназия «Радонеж»
Руководитель	Тишков Михаил Борисович
Адрес организации	117574 г. Москва, проезд Одоевского, д. 13
Телефон, факс	+7(495) 423-51-22, +7(495) 423-54-33
Адрес электронной почты	info@gymnasia-radonezh.ru
Сайт	https://nouradonezh.mskobr.ru
Дата создания	1990
Учредитель	Религиозная организация Православное Братство «Радонеж» Русской Православной Церкви (ОГРН 1027739647627, ИНН 7728075928)
Лицензия	Лицензия № ЛО35-01298-77/00185439; выдана 10 июля 2014 г. Департаментом образования города Москвы; Срок окончания действующей лицензии – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации от 09.07.2014 г. (№ А007-01298-77/01191182), бессрочно

Школа реализует в образовательной деятельности основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Основание - Общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования прошли государственную аккредитацию согласно свидетельству о государственной аккредитации № А007-01298-77/01191182 от 09.07.2014 года.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом, утвержденным Единственным учредителем Религиозной организацией Православное Братство «Радонеж» Русской Православной Церкви (решение № 6 от 10.10.2013 г.).

Устав определяет правовое положение НОЧУ «Православная классическая гимназия «Радонеж», цели и предмет его деятельности, цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательного процесса, порядок управления учреждением, структуру финансовой и хозяйственной деятельности школы, а также порядок формирования и использования его имущества. Устав соответ-

ствуется в основном обязательным требованиям к организации образовательного процесса, установленным законодательством Российской Федерации об образовании, рекомендательным письмам Минобрнауки России, ОРОиК РПЦ, а также правам участников образовательного процесса. Он соответствует целям и задачам образовательного учреждения, гарантирует права учащихся на получение качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования. В нём учтены требования максимального объёма учебной нагрузки обучающихся, установленные для образовательных программ соответствующего уровня и направленности. В Уставе НОЧУ «Православная классическая гимназия «Радонеж» указана форма государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, единый государственный экзамен.

Имеются необходимые локальные акты школы по организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС начального общего и основного общего образования. В соответствии с Уставом школа осуществляет образовательный процесс в 2024 – 2025 учебном году в очной форме (частично дистанционном формате) в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней общего образования:

I ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года),

II ступень - основное общее образование (нормативный срок - 5 лет),

III ступень - среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года),

а также программами дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Образовательный процесс в учреждении строится на основании:

- Основной образовательной программы начальной школы, реализующей ФГОС НОО;
- Образовательной программы 5 – 9 классов, реализующих федеральный компонент образовательного стандарта;
- Образовательной программы 10-11 классов, реализующих федеральный компонент образовательного стандарта.

В образовательном учреждении имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебного и воспитательного процессов, реализуемые образовательные программы, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях.

Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава школы и законодательству РФ. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами, решениями, приняты на педагогическом совете, общем собрании трудового коллектива и утверждены директором школы. Таким образом, образовательная деятельность в НОЧУ «Православная классическая гимназия «Радонеж» организована в соответствии с действующими законодательствами Российской Федерации.

Внешнее взаимодействие Гимназии с другими организациями подтверждается наличием договоров на проведение такой деятельности.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление в Гимназии осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами РФ и г. Москвы и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредитель – Религиозная организация Православное Братство «Радонеж» Русской Православной Церкви - высший орган управления. Основной функцией Учредителя является обеспечение соблюдения гимназией целей, в интересах которых она была создана.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию; функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.

Единоличным исполнительным органом НОЧУ «Православная классическая гимназия «Радонеж», осуществляющим общее управление гимназией, является ее директор Тишков Михаил Борисович, действующий в соответствии с законодательством РФ и города Москвы, на основании Решения совета Братства Религиозной организации Православное Братство «Радонеж» Русской Православной Церкви о назначении директора гимназии от 18.08.2011 г и трудового договора. Основной функцией директора является руководство образовательной, хозяйственной, финансовой и иной деятельностью в соответствии с законодательством РФ и Уставом Гимназии, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет гимназии, педагогический совет.

Духовный наставник (Духовник) определяет общие направления духовно-воспитательной работы Гимназии.

Заместители директора осуществляют оперативное управление, выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. В своей работе они отчитываются директору и Совету гимназии.

Высшие коллегиальные органы управления Гимназией:

Высшим органом управления Гимназией является **Совет гимназии**, назначаемый Учредителем.

Совет гимназии является представительным коллегиальным органом управления Гимназией, основывающимся в своей деятельности на принципах коллегиальности принятия решений и гласности.

Совет гимназии утверждает учебные планы и контролирует ведение образовательного процесса, определяет и поддерживает общий духовно-нравственный климат во взаимоотношениях педагогов и гимназистов, педагогов между собой и между гимназистами, утверждает сметы расходов.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Гимназией и руководит педагогической деятельностью в Гимназии в части вопросов, отнесенных к его компетенции согласно Уставу и Положению о Педагогическом совете.

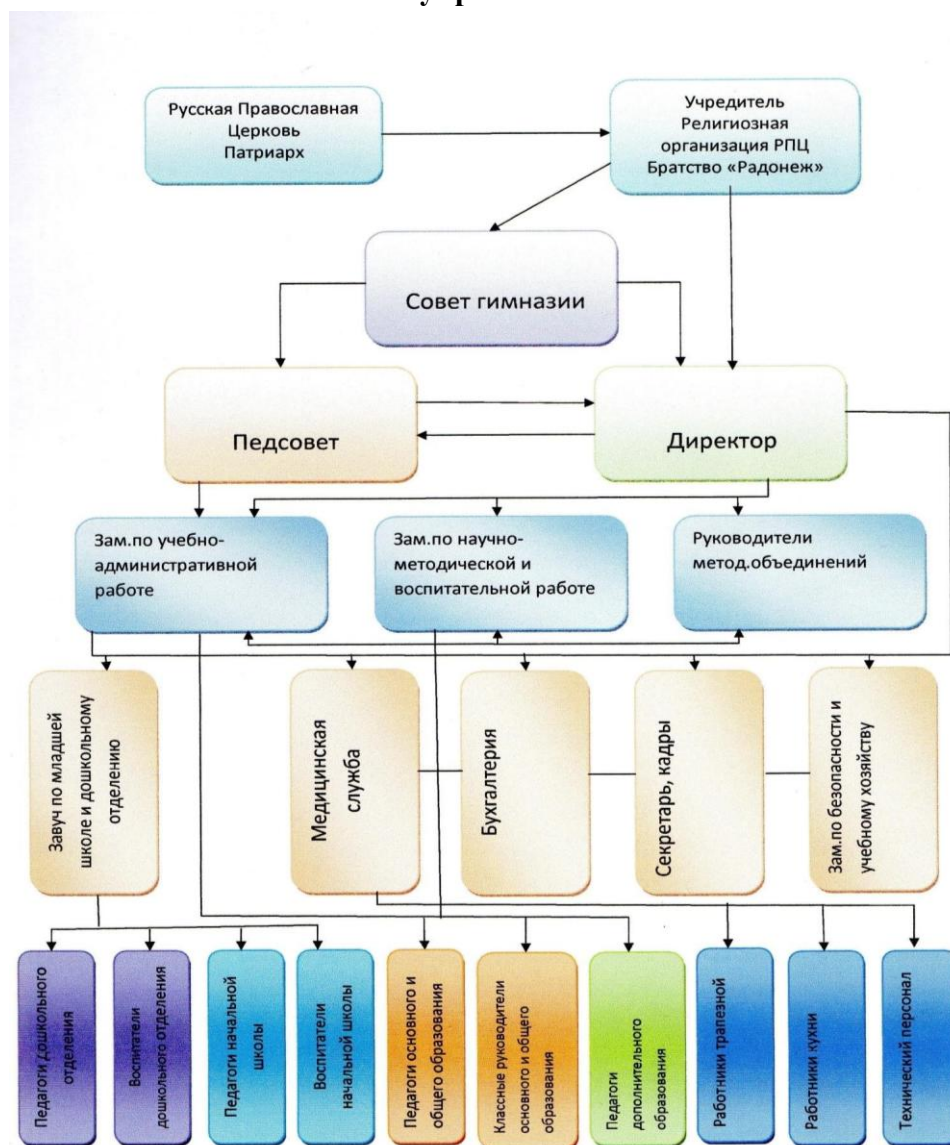
Управление Гимназией осуществляется на основе гласности, демократии, соуправления.

Структурные подразделения Гимназии



Все имеющиеся структурные подразделения соответствуют задачам образовательного учреждения и Уставу Гимназии. Деятельность структурных подразделений регулируется положениями и приказами по каждому подразделению.

Схема управления Гимназией



Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей (законных представителей), учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Гимназия размещается в одном здании, созданы комфортные условия для организации образовательного процесса.

Прием в Гимназию осуществляется в соответствии с ст.67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, ст. 67; приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Контингент обучающихся и воспитанников Гимназии

Дошкольное отделение «Огоньки»

Показатели	ед. измер.	Значение показателя		
		2022/2023 (на 31.12.2023 г.)	2023/2024 (на 31.12.2024 г.)	2024/2025 (на 31.12.2025 г.)

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел	23	12	15
В режиме полного дня (8-12 часов)	чел	23	12	15

Начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование

Показатели	2023 (на 31.12.2023 г.)	2024 (на 31.12.2024 г.)	2025 (на 31.12.2025 г.)
	чел.	чел.	чел.
Общая численность учащихся	173	163	193
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	65	79	97
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<u>93</u>	<u>69</u>	<u>80</u>
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<u>15</u>	<u>15</u>	<u>16</u>

Сведения о контингенте обучающихся в Гимназии на начало 2025/2026 учебного года по основным общеобразовательным программам:

Классы	Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Кол-во классов	Число обуч-ся
Начальное общее образование		
1 класс	1	18
2 класс	1	33
3 класс	1	16
4 класс	2	30
Итого на ступени начального общего образования	5	97
Основное общее образование		
5 класс	1	22
6 класс	1	21
7 класс	1	11
8 класс	1	8
9 класс	1	18
Итого на ступени основного общего образования	5	80
Среднее общее образование		
10 класс	1	10
11 класс	1	6
Итого на ступени среднего общего образования	2	16

Всего в 2025 году в Гимназии получали образование **193** человека, детей с **ОВЗ 4 человека**.

В Гимназии обучается достаточно большой процент детей из многодетных семей.

Сведения об учащихся из многодетных семей (количество)

дошкольники	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
6	26	29	5

Дети из семей мигрантов в Гимназии не обучаются.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития Гимназии.

Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся постоянно находятся в поле зрения администрации Гимназии, для этого:

- информация о работе Гимназии регулярно публикуется на сайте;
- проводятся занятия «Завтра в школу!» в группе по подготовке в 1 класс;
- проводятся «Дни открытых дверей» для будущих первоклассников с проведением открытых уроков, внеклассных мероприятий;
- на всех внеклассных мероприятиях присутствуют родители, выпускники гимназии.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Перечень основных общеобразовательных программ, реализуемых в Гимназии

Уровень образования	Наименование образовательной программы	Срок освоения
Дошкольный	ООП дошкольного отделения «Огоньки» НОЧУ «Православная классическая гимназия «Радонеж»	4
Начальное Общее	ООП начального общего образования НОЧУ «Православная классическая гимназия «Радонеж»	4
Основное общее	ООП основного общего образования НОЧУ «Православная классическая гимназия «Радонеж»	5
Среднее общее	ООП среднего общего образования НОЧУ «Православная классическая гимназия «Радонеж»	2

Обучение на дошкольном уровне образования (дошкольное отделение «Огоньки») осуществляется на основе ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы дошкольного образования в разновозрастной группе общеразвивающей направленности с Православным компонентом. Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в Гимназии и социальные запросы православных родителей. Основная образовательная программа дошкольного образования ПКГ «Радонеж» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также на основании Требований к Православному компоненту Основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана на основе Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения для начальной школы, Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего общего образования для учебных заведений РФ, утверждённого Священным Синодом Русской Православной Церкви от 27.07.2011 г., с учетом особенностей и традиций православного образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Реализация основной образовательной программы начального общего образования осуществляется с использованием УМК «Школа России».

По итогам 2024-2025 учебного года 100% обучающихся аттестованы и переведены в следующий класс.

Основная образовательная программа основного общего образования соответствует требованиям ФЗ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ООО, положениям Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; разработана на основе Примерной основной образовательной программы образова-

тельного учреждения, Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего общего образования для учебных заведений РФ, утверждённого Священным Синодом Русской Православной Церкви от 27.07.2011 г., с учетом особенностей и традиций православного образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

По итогам 2024-2025 учебного года 100% обучающихся аттестованы и переведены в следующий класс.

Основная образовательная программа среднего общего образования соответствует требованиям ФЗ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, положениям Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; разработана на основе Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения, Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего общего образования для учебных заведений РФ, утверждённого Священным Синодом Русской Православной Церкви от 27.07.2011 г., с учетом особенностей и традиций православного образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений. Программа обеспечивает преемственность основного общего и среднего общего образования, доступность и качество образования для детей с разными образовательными возможностями.

По итогам 2024-2025 учебного года 100% обучающихся аттестованы и переведены в следующий класс (10 класс) обучающиеся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Для реализации учебных программ Гимназия имеет учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Выполнение учебных программ находится под контролем со стороны администрации школы и проводится по следующим направлениям:

- последовательность прохождения учебного материала и соблюдения количества часов, определенных программой на каждую тему;
- выполнение практической части программы: контрольных работ, лабораторных работ, практических работ, предусмотренных программой.

В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ на основе записей в журналах и графиков прохождения программного материала выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный программами, изучен в необходимом объеме, причем соблюдается последовательность в изучении программного материала в том порядке, который дан в учебно-тематическом планировании.

Специфика учебного плана.

При составлении учебного плана учтены интересы, склонности, запросы обучающихся и их родителей. Все дисциплины, составляющие федеральный компонент, входят в учебный план и реализуются в полном объеме.

Учитывая специфику и особенности Гимназии, учебный план имеет свои отличительные особенности.

Специфика учебного плана Гимназии:

1. Реализация религиозного (православного) компонента начального общего, основного общего образования.

Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего общего образования для учебных заведений РФ, утверждённый Священным Синодом Русской Православной Церкви, от 27.07.2011 г. (далее СПК) разработан на основе православного вероучения и христианской антропологии с учетом педагогических целей и традиций, воспитательных идеалов и ценностей, существующих в странах, духовно окормляемых Русской Православной Церковью, и определяет обязательные учебные предметы православного компонента общего образования и основные цели их реализации,

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определена соответственно статусу православной гимназии, отвечает требованиям Отделов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви города Москвы и представлена учебным предметом *«Основы Православной веры (Закон Божий)»*.

Определяя ребенка для обучения в Гимназию (Приложение к Конфессиональному представлению Синодального ОРОиК Русской Православной Церкви регистрационный № КП-16/109 от 23.06.2016 г.), православные родители (законные представители), осуществляя свое законное право, сознательно выбирают определенный тип гимназии и программы и, следовательно, предметы, которые, с точки зрения государственной программы, не являются обязательными, с точки же зрения православной гимназии являются основными (Основы Православной веры).

2. Реализация расширенного изучения отдельных предметов.

3. Интеграция учебных предметов с православным мировоззрением.

4. Обучение по обязательным для изучения учебным предметам, отражающих требования ФГОС, проводится по рабочим программам педагогов, составленных на основе Примерных рабочих программ учебных предметов. Вероучительные предметы преподаются по авторским программам по согласованию с ОРОиК РПЦ.

Начальное общее образование (1-4 классы)

На первой ступени обучения в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык (английский)», «Родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке», «Математика», «Окружающий мир», «Технология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светский этики», а также учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебным предметом *«Основы Православной веры (Закон Божий)»*.

Основное общее образование

В учебном плане Гимназии представлены обязательные для изучения в основной школе учебные предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык (английский), «Родной (русский) язык и литература на родном (русском) языке», Математика, Информатика и ИКТ, История, Обществознание, География, Биология, Физика, Химия, Технология, ОБЖ, Физическая культура, Изобразительное искусство, Музыка.

Гуманитарная направленность Гимназии предполагает углублённое изучение литературы и расширение её курса спецкурсом «Древнерусская литература» в 8 классе, и «Литература XVIII века» в 9 классе за счёт внеурочной деятельности во второй половине дня). Важным ресурсом в повышении эффективности учебного процесса в этой области является интеграция

предметов: русского языка, церковнославянского языка, литературы, ИКТ (в частности, использование ИКТ при написании домашних сочинений и выполнении других видов домашних заданий, проектных работ) и риторики.

В 5-9 классах Гимназии преподавание иностранного языка (английский) ведётся углублённо по единой программе, совмещенной с преподаванием во внеурочное время во второй половине дня.

Преподавание второго иностранного языка (немецкий) в 5-7 классах проводилось во второй половине дня, в 8,9 классах в урочное и во внеурочное время.

Гуманитарная направленность Гимназии также предполагает углублённое изучение истории и расширение курса истории России и Всемирной истории историей Церкви. На это отводится дополнительно в 5-9 классах часы внеурочных занятий во второй половине дня. Кроме того, начиная с 9 класса, при изучении предмета «История» преподаётся спецкурс, целью которого является углублённое изучение истории и культуры, послуживших основой для христианской цивилизации и который включает в себя в 9 классе «Историю Палестины и сопредельных государств».

Программа по предмету «Биология» расширена модулем «История творения по 1 книге Библии» в соответствии с православным мироучением.

Учащиеся гимназии изучают «Риторику», как технологию формирования коммуникативной компетенции школьников.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и специфики Гимназии. В целях реализации Стандарта православного компонента общего образования время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на изучение учебного предмета «Основы Православной веры» (Закон Божий)).

Учебный план основного общего образования неразрывно связан с изучением церковнославянского языка, латинского языка, как предметов православной и классической составляющей компонента НОЧУ «Православная классическая гимназия «Радонеж» и включены в сетку внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Среднее (полное) общее образование.

В учебном плане Гимназии обязательные для изучения в старшей школе учебные предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Обществознание, География, Биология, Физика, Химия, ОБЖ, Физическая культура, представлены в объёме, не ниже предусмотренного ФБУП.

На стадии обучения в 10-11 классах реализуется модель углублённого изучения предметов Федерального базисного учебного плана за счёт увеличения количества часов изучения за счет компонента образовательного учреждения.

Продолжает преподаваться спецкурс, целью которого является углублённое изучение истории и культуры, послуживших основой для христианской цивилизации, и который включает в себя в 10-11 классах изучение истории Античной Греции, историю Древнего Рима и Римской Империи, историю Византийской Империи.

Изучение предмета «Технология» строится как профильное, включающее ИКТ и выполнение индивидуальных исследовательских работ, дающее учащемуся опыт выполнения соответствующих проектов в областях, связанных с профилем Гимназии.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано учебным предметом «Основы православной веры (Закон Божий))».

Изучение предмета «Основы Православной веры» (Закон Божий) направлено на реализацию педагогической цели Стандарта Православного образования – целенаправленное развитие духовно-нравственной сферы учащихся на целях, идеалах и ценностях Православия, формирование у учащихся целостного христианского мировоззрения, развитого религиозно-нравственного чувства, национального самосознания и гражданской ответственности.

На этапе старшей школы продолжалось изучение предметов православной и классической направленностей Гимназии: «Латинский язык», «Логика».

В учебном плане предусмотрены часы внеурочной деятельности, которые реализуются во второй половине дня. Чередование учебных занятий, внеучебной развивающей деятельности и физкультурно-оздоровительных мероприятий позволило рационально выстроить учебно-воспитательный процесс для сохранения здоровья обучающихся. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность и др.

Максимальная нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не превышает предельно допустимую (10 часов).

Технологии, используемые при реализации образовательных программ.

Учителя успешно внедряют в педагогическую практику современные технологии обучения, работают над повышением мотивации учебной деятельности обучающихся, владеют сценированием, проектированием и анализом урока, умеют отобрать содержание учебного материала и формы организации учебно-познавательной деятельности с учетом целей урока. Педагоги систематически используют в работе мультимедийное оборудование, готовые программные продукты, Интернет-ресурсы, презентации, электронное тестирование, используют возможности дистанционного консультирования.

Наряду с традиционными технологиями в процессе обучения широко используются технологии компетентностно-ориентированного и системно-деятельностного обучения. Все учителя начальной школы используют игровые технологии. Наиболее часто применяемые технологии: проблемное обучение, частично-поисковый метод, исследовательский метод; обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа); здоровьесберегающие технологии; разноуровневое обучение. Большая часть учителей использует в своей деятельности индивидуальные образовательные программы для развития индивидуальных способностей обучающихся или для коррекции в обучении слабоуспевающих учащихся. Применение технологий направлено на достижение образовательных результатов: предметных - получение знаний в соответствии со своими индивидуально-личностными характеристиками; личностных - возможность реализовать направленность своей личности с учетом собственных индивидуальных особенностей; метапредметных - использование всех возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности.

Особенности организации воспитательного процесса

Духовно-нравственное развитие детей и их практическая деятельность, без сомнения, неразрывно связаны между собой, но если задача духовного развития в большей степени подразумевает формирование православного мировоззрения, то практическая деятельность способствует утверждению православного образа жизни. Православное мировоззрение и система ценностей у детей Православной Классической гимназии в основном формируется:

- при посещении ими церковных богослужений;
 - на уроках по Закону Божию, а также при общении с православными педагогами на всех уроках и, особенно, уроках гуманитарного цикла;
 - во время духовно-нравственных бесед детей и преподавателей со священником;
 - на встречах с ветеранами войны, учеными (историками, филологами и др.), писателями и т.д.
- Когда воспитание на православной основе начинается с дошкольного возраста (семья, церковь, детский сад) и продолжается в школе (с первых же шагов), то и можно говорить о непрерывности духовно-нравственного воспитания будущего гражданина России.

Практическая деятельность. Важным условием для усвоения основ православной этики и культуры, определяющих духовно-нравственное развитие ребенка в системе православной педагогики, является непосредственное включение его в практическую жизнь православного прихода и Православной гимназии. Очень важным является участие детей:

- в воскресном богослужении, где они принимают активное участие в службе, читают, поют, заботятся о маленьких и немощных прихожанах;
- в ежедневных молитвах перед учением и после учения, перед трапезой и после трапезы;
- в молебнах перед началом каждого учебного года и каждой учебной седмицы;
- в подготовке и проведении праздников (Масленица, День Победы).

Большую роль играют также:

- ежегодный отдых детей в православном летнем молитвенно-трудовом лагере, где каждый ребенок трудится на разных послушаниях при монастыре «Оптина пустынь»;
- подготовка и участие школьников в олимпиадах по Закону Божию и истории;
- выпуск гимназического журнала силами учащихся старших классов.

Праздники, вечера духовной поэзии, проведение выставок детских рисунков, подготовка альбомов и поделок, выпуск школьного журнала, просмотр церковных видеофильмов - все это позволяет в форме организации досуга приобщить детей к непреходящим ценностям христианской православной культуры и истории.

Программа духовно-нравственного воспитания в Православной Классической гимназии учитывает церковный календарь, который задает тон различным временам и празднованиям года и одновременно является беспримерным хранилищем памяти о священных событиях и дорогих именах в истории Отечества, без которых у нас нет духовной связи с многовековым культурно-историческим наследием России.

Единство школы, семьи и церкви в вопросах воспитания:

- Все учащиеся, их родители и учителя являются членами разных православных приходов.
- Родители помогают в подготовке здания к началу учебного года, к праздникам (текущий ремонт, уборка, украшение помещений), в подготовке декораций и костюмов к концертам, работе с реквизитом, проведении конкурсов. Учителя прибегают к помощи родителей в организации экскурсий, а также посещений музеев и театров, паломнических поездок, работы в молитвенно-трудовом лагере.
- Сотрудники Гимназии, родители и дети, все вместе помогают в подготовке территории и установке летнего трудового лагеря в Козельском районе Калужской области (многие родители и выпускники Гимназии работают в лагере в течение летнего сезона).
- Проводятся богословские семинары, встречи с интересными людьми для воспитателей, преподавателей и родителей.

Основные принципы управления воспитательным процессом.

Управление воспитательной системой Гимназии основано на гуманистических принципах. Характер взаимоотношений между членами коллектива воспитателей и преподавателей

является важным фактором успешного воспитательного процесса. Главный принцип взаимоотношений между воспитателями и преподавателями гимназии - соучастие, сотрудничество, со-творчество. Для успешного управления необходимо знать, в каком состоянии находятся в данный момент воспитатели, каковы их ожидания, в чем их проблемы. Любой вид контроля должен обеспечивать оказание методической помощи воспитателям с целью совершенствования и развития их профессионального мастерства; а также взаимодействие администрации и педагогического коллектива с целью повышения эффективности воспитательного процесса. С этой целью в Гимназии еженедельно собирается совет воспитателей, где присутствует заместитель директора по воспитательной работе. На советах обсуждаются планы, отчеты, координируется работа, воспитатели делятся своим опытом, сообщают о своих проблемах. В гимназии проводятся также и методические семинары воспитателей, куда приглашаются педагоги, преподаватели-предметники.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность.

Блок дополнительного образования и внеурочной деятельности реализует стратегические цели учреждения в целом, но имеет свои специфические задачи:

- выявление и развитие склонностей и способностей детей к различным видам деятельности;
- создание условий для детского творчества в области искусства и науки;
- создание «живого», практического дополнения к школьным предметным курсам;
- профессиональная ориентация школьников;
- формирование разновозрастных детских коллективов по интересам;
- организация досуга и отдыха детей во внеурочное время.

Режим работы Гимназии позволяет реализовать полную интеграцию основного и дополнительного образования, а также обеспечить возможность работы учреждения в рамках полного дня. Стерта граница между первой и второй половинами дня. Для каждого класса, группы в классе, отдельного учащегося выстраивается индивидуальная траектория образовательного процесса, в которой сочетаются:

- общеобразовательная подготовка;
- подготовка на повышенном уровне по наиболее интересующим предметам и образовательным областям;
- спортивно-оздоровительная работа;
- дополнительное образование;
- досуг.

Таким образом, у каждого ребенка в Гимназии появляется возможность проявить и развить не только свои таланты, но и в полной мере сформировать компетентность в различных образовательных областях с целью овладения универсальными учебными действиями и повысить уровень индивидуальной конкурентоспособности среди сверстников.

Объединения дополнительного образования посещают все учащиеся и воспитанники Гимназии, а также дети и их родители из ближайших микрорайонов и прихода Храма во имя Св. Евангелиста и Богослова Иоанна.

В 2025 году в Гимназии работали следующие секции, студии, кружки (и др.) по направлениям дополнительного образования и внеурочной деятельности (во второй половине дня):

Направленность	Занятия	Классы
Социально-педагогическая	«Огоньки»	дошк.
	«Введение в традицию»	дошк.
Общеинтеллектуальная	«Умники и умницы»	1-4
	«Веселая грамматика»	1-4
	«Мир вокруг нас»	2-4
	«Родное слово в поэтических образах»	1-4

Физкультурно-спортивная	Секция борьбы	1-11
	Секция футбола	2-9
	Секция ОФП	7-11
Художественно-эстетическая	Рисование	1-6
	Музыка: хор, сольфеджио	1-6
	Компьютерный дизайн	5-10
	Мозаика	1 - 6
	Дизайн	1-5
Культурологическая	«Увлекательный английский»	1-11
	«Истоки письменности» (церковнославянский язык)	3-9
	«Риторика» (развитие речи)	1-11
	Экскурсионно-исторический клуб	9-11
	Клуб «В мире искусств»	5-11
	Клуб «Сказочными тропами»	5-6
	Секция «Книжники и книги»	5-10
Исследовательская деятельность учащихся	История России	9- 11
	Древнерусская литература	8
	История Византии	10
Туристско-краеведческая	Паломнические поездки	4-10

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Обучающиеся Гимназии в 2025 году приняли участие в независимых диагностиках, в частности ВПР.

Результаты независимых диагностик проанализированы педагогами Гимназии. Были выявлены задания, в которых учащиеся допускали ошибки, определены ученики, на которых необходимо обратить особое внимание.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса за 2024/2025 учебный год.

Предмет	Кол-во учащихся	Ср балл	Максимальный балл
Русский язык	32	4,1	5
Математика	32	3,4	5

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса за 2024/2025 учебный год.

Предмет	Кол-во учащихся	Ср балл	Максимальный балл
Русский язык	11	77	100
Математика (база)	11	4	5
Средний суммарный балл ЕГЭ (из 3-х лучших)		194	100

В 2024/2025 учебном году администрацией Гимназии была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2025 года.

Результаты итоговой аттестации выпускников в 2025 г. свидетельствуют о том, что знания выпускников соответствуют требованиям базового уровня образовательного стандарта, уровень обученности позволяет выпускникам продолжить образовательный маршрут.

Все выпускники Гимназии стабильно поступают в лучшие ВУЗы г. Москвы.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Результаты промежуточной аттестации за 2024-2025 учебный год

2-4 классы

% успеваемости	% качества
100	68

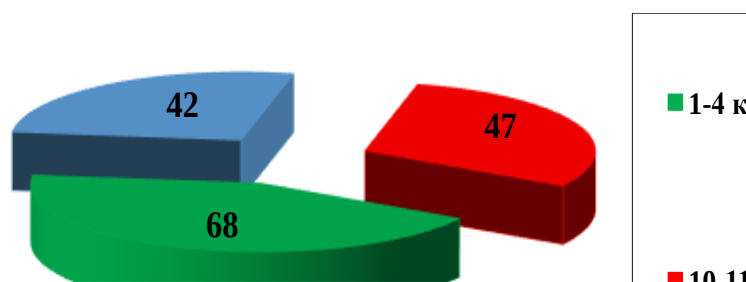
5-9 классы

% успеваемости	% качества
100	42

10-11 классы

% успеваемости	% качества
100	47

% КАЧЕСТВА



ДОСТИЖЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Призеры и победители 2-го (муниципального) этапа ВсОШ за 2024/2025 учебный год

Предмет	Кол-во победителей/призеров
Русский язык	2
Английский язык	1
История	4
Литература	2

V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Уставом Гимназии, требованиями СанПиНа, учебным планом, годовым календарным учебным графиком.

Образовательный процесс, рассчитанный на 11 лет и состоящий из 3-х уровней образования, осуществляется на основе основной образовательной программы Гимназии по уровням образования (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО).

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

На основании Устава Гимназия является школой полного дня.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Количество и наполняемость классов в Гимназии определяются в зависимости от санитарных норм и условий для осуществления образовательного процесса. В настоящее время среднее число обучающихся в классе составляет 13 человек.

Гимназия предоставляет образовательные услуги по реализации:

- основных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы);
- программ внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ художественно-эстетической направленности, культурологической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, туристско-краеведческой направленности.

Гимназия предоставляет услуги по присмотру и уходу за детьми.

Режим образовательной деятельности

Классы	Кол-во смен	Продолжительность урока (мин)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в год
1	1	Ступенчатый режим: сентябрь – декабрь – 35 минут; январь – май – 40 минут	5	33
2–11	1	40	5	34

Учебные занятия проводятся с 8:30 до 14:30 (7-й урок). Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 2-го и 3-го уроков установлено две перемены по 20 минут каждая.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалами трудности учебных предметов, данных в таблицах 6.9. 3.10. 6.11 СанПиН 1.2.3685-21.

При составлении расписания уроков для обучающихся начального общего образования основные предметы (математика, русский язык, английский язык, окружающий мир) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся 1-х классов наиболее трудные предметы проводятся на 2-м уроке, для 2-4-х классов - 2-3-м уроках; для обучающихся основного общего и среднего общего образования предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами, наиболее трудные предметы проводятся на 2-4-м уроках.

Максимальная нагрузка в 1-11 классах приходится в основном на вторник или среду, что не противоречит гигиеническим нормам. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающиеся имеют облегченный учебный день четверг или пятницу.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Режим обучения и организации работ кабинетов с использованием компьютерной техники соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

Для удовлетворения биологической потребности в движении в 1-11 классах проводятся три урока физической культуры в неделю, которые предусмотрены в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки. Уроки физической культуры проводят на открытом воздухе. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культуры проводят в спортивном зале.

Группы продленного дня комплектуются из числа обучающихся одного класса. Пребывание обучающихся в группе продленного дня, одновременно с образовательным процессом, охватывает период времени пребывания с 12:00, 12:50 до 18:00, 18:50 часов в зависимости от количества уроков в день. Для обучающихся 1-4 классов закреплены помещения для организации игровой деятельности, кружковой работы, занятий по выбору обучающихся.

Выполнение обучающимися домашних заданий (самоподготовка) начинается в 16:00 и проводится в закреплённом учебном помещении, оборудованном мебелью, соответствующей росту обучающихся. В 1 классе предусмотрено обучение без домашнего задания и бального оценивания знаний.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов- три-местр, 10-11 классов полугодие.

Дошкольное отделение «Огоньки» — это четыре возможные модели:

I	II	III	IV
Полное дневное пребывания (5, 4, или 3 дня в неделю) с 8 до 19 ч.	Группа кратковременного пребывания (5, 4, или 3 дня в неделю) с 8 до 13 ч.	«Завтра в школу!» - специальный курс «подготовка к школе» для детей 5-6 лет (5, 4, или 3 дня в неделю) с 9 до 11 ч.	Однодневная программа (зачёт 1 раз в неделю в течение 3 часов) подготовки к школе в специальном формате Центра поддержки семьи «Рождество».

Гимназия устанавливает сроки проведения зимних и весенних каникул в соответствии с праздниками Рождества Христова и Светлого Христова Воскресения. К неучебным дням относятся также двенадцатые праздники Русской Православной Церкви.

Формы получения образования и формы обучения

В соответствии со статьёй 17 п. 2, 3, 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ обучение в Гимназии осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися.

Обучение осуществляется в очной форме. По желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) Гимназия содействует освоению общеобразовательных программ или их отдельных разделов в форме обучения на дому (по медицинским показаниям), в очно-заочной форме. Основными формами получения образования являлись: очное обучение, очно-заочное. Обучение в Гимназии осуществляется на русском языке.

Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Организация горячего питания

Организация питания в Гимназии возлагается на администрацию. Режим и кратность питания обучающихся устанавливаются в соответствии с длительностью их пребывания в Гимназии и рекомендациями органов здравоохранения. Контроль за качеством и разнообразием питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет медицинский персонал Гимназии.

Гимназия имеет собственную трапезную. В штате работают два повара.

Используются витаминизированные продукты. Трапезная готовит по согласованному с Роспотребнадзором 10-ти дневному меню и постному 10-ти дневному меню, разработанному самой гимназией. Все сотрудники и дети получают двухразовое горячее питание - завтраки и обеды. Группа продлённого дня – трёхразовое.

Обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса.

Безопасность является насущной жизненной потребностью, обязательным условием и критерием эффективности деятельности образовательной организации.

В Гимназии созданы все условия для обеспечения безопасности участников образовательного процесса. На территории образовательной организации в целях обеспечения безопас-

ности по всему периметру установлено металлическое ограждение. Для прохода на территорию Гимназии имеются калитки. Функционирует система видеонаблюдения (наружные и внутренние камеры) с функцией круглосуточной записи. Вход и выход участников образовательного процесса и сотрудников образовательной организации осуществляется при помощи магнитной карты. В Гимназии работает служба охраны (штатные сотрудники), имеется кнопка тревожной сигнализации, которая находится у сотрудника охраны.

В Гимназии создана система обеспечения противопожарной безопасности. В помещениях установлены противопожарные датчики, которые объединены в единую автоматическую противопожарную сигнализацию, которая призвана оповестить о возникающем пожаре.

Медицинское обеспечение также является неотъемлемой частью комплексной безопасности образовательной организации. В Гимназии работает медицинский кабинет, оснащенный всем необходимым оборудованием. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса осуществляется на основе нормативно правовых документов: инструкция «О внутришкольном распорядке и пропускном режиме», инструкции «О пожарной безопасности, действиям администрации и персонала образовательной организации при возникновении ЧС».

Ежедневно медицинский персонал Гимназии в целях обеспечения безопасности и сохранения здоровья детей осуществляет контроль качества приготовления завтраков и обедов в пищеблоке.

Ежедневно один раз в два часа производится обход территории образовательной организации с целью выявления подозрительных предметов и нарушения правопорядка. В Гимназии созданы уголки по противопожарной тематике, ведется регулярный контроль противопожарного состояния образовательной организации.

Гимназия работает в спокойной обстановке. Чрезвычайных ситуаций и иных непредвиденных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью учащихся и педагогического коллектива, не возникало. Все инструкции по охране труда регулярно обновляются и дополняются в соответствии с нормативными требованиями.

Содержание помещений Гимназии соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Мероприятия, проводимые в Гимназии по обеспечению комплексной безопасности.

- Проверка работы кнопки тревожной сигнализации (ежедневно).
- Беседы с учащимися о действиях в случае возникновения пожара и ЧС, просмотр учебных видеофильмов (в течение года).
- Инструктаж с учителями и МОП о действиях при возникновении пожара и ЧС. (в течение года).
- Проведены учебные эвакуации из здания Гимназии в случае возникновения пожара, ЧС и т.д. (согласно графику в течение года).
- Инструктаж с работниками охраны о порядке действий в случае возникновения пожара и ЧС (в течение года).
- Беседы на родительских собраниях, классных часах о правилах дорожного движения, о правилах безопасного пребывания детей дома и на улице.
- Проводятся проверки подвала и чердака в здании Гимназии (еженедельно).

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	всего	Перешли в 10 класс	Поступили в профессиональную ОО	всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	12	11	1	8	8	-	-	-
2024	11	11	-	5	5	-	-	-
2025	4	4	-	4	4	-	-	-

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Гимназия полностью укомплектована педагогическими кадрами, способными обеспечивать достаточно высокий уровень образования, что подтверждается результаты независимых диагностик и ГИА.

Кадровое обеспечение образовательного процесса 2025 г.

Показатель	чел/%
Количество сотрудников	59 чел/ 100%
Количество учителей/ воспитателей	44 чел/ 75%
Количество внешних совместителей	6 чел/ 10%
% учителей/ воспитателей, имеющих высшее педагогическое образование	38 чел/ 90%
Количество педагогических работников, имеющих учёную степень	3
% учителей/ воспитателей, соответствующих занимаемой должности	100%
Возрастные группы сотрудников:	
моложе 25 лет	1 чел
от 25 до 35 лет	6 чел
старше 35 лет	40 чел
пенсионеры	12 чел

Наиболее распространенные формы повышения квалификации педагогов - постоянно действующие практикумы, семинары, консультации:

- обучение педагогов на курсах повышения квалификации на бюджетной и внебюджетной основе;
- участие педагогов в работе городских методических объединений;
- организация на базе Гимназии лекций, семинаров, тренингов, методических консультаций;
- популяризация педагогического опыта;
- проведение открытых уроков, мастер-классов, предметных недель.

В коллективе сформировались творческие группы педагогов, совместно занимающихся разработкой образовательных курсов, отбором материала для образовательных или внешкольных программ.

Награды, звания, ученые степени педагогического персонала (чел.)

Звания и награды	Кол-во (чел)
«Грант Москвы» в области наук и технологий в сфере образования	1
Грамота Министерства образования РФ	1
Грамота ДО г. Москвы	3
Кандидаты наук	3

Патриаршая грамота	7
Орден Святой равноапостольной княгини Ольги III степени	1
Серебряная медаль преподобного Сергия Радонежского	6
Грамота братства «Радонеж»	33

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Реализация процесса обучения на каждом уровне образования осуществляется по основным образовательным программам общего образования. По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы утверждены директором Гимназии. Структура рабочих программ соответствует требованиям ФГОС.

В процессе обучения использовались учебно-методические комплекты, допущенные и рекомендованные Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой в виде городских информационных систем.

Важной частью ИОС является официальный сайт Гимназии в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

Библиотека занимает изолированное приспособленное помещение.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании обучающихся;
- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми доступными формами и методами библиотечного и информационного обслуживания;
- привитие любви к книге и воспитания культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- привлечение большего числа учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей.
- повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг;
- формирование интереса к физической культуре и здоровому образу жизни;
- оказание помощи в выборе будущей профессии.

100% обучающихся Гимназии обеспечены учебной литературой.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу учебным предметам, курсам.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Гимназия располагает материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов учащихся. В области материально-технического обеспечения образовательного процесса в Гимназии оборудовано:

- 20 учебных классов, рассчитанных на классы по 12–18 учащихся;
- 5 учебных классов для занятий иностранными языками;
- физкультурный зал, оборудованный для занятий ОФП и борьбой, оснащенный силовыми тренажерами, спортивным инвентарем;
- мастерская для занятий художественными профилями;
- химический кабинет, оснащенный необходимым лабораторным оборудованием, имеющий вытяжной шкаф, мойку, кафедру с демонстрационным столом, приборы и оборудование для практических и лабораторных работ, проектор, экран, методические и учебно-методические пособия;
- кабинет физики, оснащенный необходимым лабораторным оборудованием;
- мастерская для занятий изобразительным искусством;
- компьютерный класс, оснащенный 16 компьютерами;
- библиотека;
- трапезная на 100 посадочных мест;
- медицинский кабинет;
- компьютеры для административного управления;
- оборудованные компьютерами все рабочие места учителей.

Все компьютеры имеют выход в Интернет и оборудованы необходимыми защитными фильтрами контента.

Все учебные помещения оснащены экранами для презентаций и учебных демонстраций.

X. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутреннюю систему оценки качества образования в Гимназии регламентируют «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «Положения о переводных экзаменах, переводе обучающихся в следующий класс, допуске к итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов в гимназии «Радонеж». Данные Положения основываются на Законе РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставе Гимназии.

Диагностические мероприятия проводятся согласно Общешкольному графику проведения диагностических мероприятий на каждый учебный год.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы включает в себя государственную (итоговую) аттестацию обучающихся, промежуточную аттестацию обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговые оценки по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию обучающихся, внешний мониторинг качества образования (независимая диагностика МЦКО, Всероссийские проверочные работы), посещение уроков и внеклассных мероприятий, оценку проектной деятельности обучающихся.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Освоение образовательной программы в полном объеме означает, что у обучающегося положительные годовые оценки по всем предметам учебного плана (отсутствует оценка «2»). Годовая оценка по предмету выставляется учителем данного предмета на основании триместровых или полугодовых оценок обучающегося и результатов экзаменов. Педагогический совет имеет право принять решение о промежуточной аттестации для

учащихся невыпускных классов, определить, какие классы будут сдавать экзамены, сроки проведения экзаменов и учебные предметы.

При переводе в следующий класс обучающиеся сдают экзамены:

4 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс
Русский язык Математика Литературное чтение	Литература Русский язык	Геометрия (устно) История средних веков Английский язык	Алгебра ОПВ	Сочинение Алгебра Английский язык

В следующий класс могут быть условно переведены обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по не более чем по 1 предмету. Обучающиеся, не освоившие общеобразовательную программу предыдущего уровня (не сдавшие переводные экзамены до 31 августа), не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией. Государственная (итоговая) аттестация выпускников Гимназии осуществляется в соответствии с положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений, утверждаемым Министерством образования РФ. Решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации и о выдаче справок установленного образца тем, кто не допущен к итоговой аттестации, принимается решением Педагогического совета, на основании которого директор Гимназии издает приказ. Положительное решение о допуске к итоговой аттестации принимается в случае удовлетворительной текущей успеваемости обучающегося и выполнении им предэкзаменационных работ на отметку, равную или выше удовлетворительной.

Промежуточная годовая аттестация обучающихся проводится без прекращения образовательного процесса. К годовой аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся оцениваются по 5-балльной системе.

Внутришкольный мониторинг качества обучения учащихся Гимназии носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены проверки:

- тематического и поурочного планирования учителей;
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы;
- ведения дневников учащихся;
- ведения тетрадей учащихся.

Проведен анализ посещенных уроков, внеклассных мероприятий.

Итоги проверок заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

Гимназия обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в учреждении, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования Гимназии являются учителя, обучающиеся и их родители (законные представители).

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников Гимназии;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ СА-
МООБСЛЕДОВАНИЮ, УТВЕРЖДЕННЫХ ПРИКАЗОМ МИНОБРНАУКИ РФ
ОТ 10.12.2013 № 1324**

Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность	
Общая численность учащихся	193 чел
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	97 чел
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	80 чел
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16 чел
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 чел /%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 чел /%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 чел /%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 чел /%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 чел /%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 чел /%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/6,3 чел /%
Численность принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	100%
Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	100/0%
2. Инфраструктура	
Количество компьютеров в компьютерном классе в расчете на одного учащегося	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	6828
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или ис-	да

пользования переносных компьютеров	
С медиатекой	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться интернетом в общей численности учащихся	100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м

ВЫВОДЫ И ОСНОВНЫЕ СОХРАНЯЮЩИЕСЯ ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ НЕ РЕШЕННЫЕ В ОТЧЕТНОМ ГОДУ).

Выводы по результатам самообследования.

Гимназия предоставляет доступное качественное образование, обеспечивает развитие обучающихся.

Качество образования достигается за счет использования современных образовательных технологий, в т.ч. и информационно-коммуникативных.

В Гимназии созданы условия для самореализации обучающихся в урочной в неурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, различного уровня.

В Гимназии работают квалифицированный педагогический персонал, обладающий творческим потенциалом, стремящийся к повышению уровня профессионализма через систему повышения квалификации, самообразование.

Выявленные проблемы:

- вызывает тревогу потеря у части учащихся интереса к чтению, отсутствие у некоторых учащихся мотивации хорошо учиться;
- переход на электронную документацию;
- только часть учителей занимается проектной и исследовательской деятельностью учащихся.

Способы решения:

- Активно внедрять новые методики преподавания в целях развития познавательного интереса учащихся и повышения мотивации к учебе.
- Активнее привлекать учителей к проектно-исследовательской работе с учащимися.
- Продолжить работу со слабоуспевающими учениками и их родителями с целью предупреждения неуспеваемости.
- Расширить использование педагогами школьной электронной почты для связи с родителями учащихся и между собой.
- Модернизация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса через информатизацию.
- Поиск и привлечение средств для обновления материально-технической базы образовательного учреждения.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ ГИМНАЗИИ

1. Создание условий для повышения уровня обученности учащихся по всем предметам базисного учебного плана с использованием компетентного подхода в обучении (технологий проблемного обучения).
2. Обеспечение овладения всеми учащимися начальной школы устойчивой речевой и математической грамотностью, читательскими умениями.

3. Развитие познавательных интересов, способностей детей, формирование прочных навыков учебной деятельности.
4. Создание условий для повышения уровня здоровья учащихся за счет усиления внедрения здоровьесберегающих технологий и психолого-педагогического сопровождения в образовательный процесс.
5. Создание условий для формирования большей потребности учащихся в здоровом образе жизни (за счет увеличения количества спортивных мероприятий).
6. Продолжение работы по внедрению новых педагогических технологий в практическую работу учителей и кураторов.
7. Создание условий для повышения уровня воспитанности и развития личностных способностей за счет увеличения зон творческой самореализации учащихся.
8. Продолжение работы по активизации дистанционного сопровождения образовательного процесса.
9. Развитие материальной и информационно-образовательной среды Гимназии, в т.ч. дистанционных образовательных технологий.
10. Развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей средствами дополнительного образования.
11. Создание условий для обеспечения дальнейшего роста профессионального мастерства педагогов в соответствии с профессиональным стандартом.