

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 827»
(ГБОУ Школа № 827)

125373, Москва, ул. Героев Панфиловцев, дом 35, корп. 2. Тел./факс 8 (495) 495-83-61
ИНН 7733131543, КПП 773301001, ОГРН 1037739226007, e-mail: 827@edu.mos.ru



УТВЕРЖДЕНО

Директор

Н.В. Огородникова

«31» марта 2026 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения города Москвы «Школа № 827»
за 2025 год

Результаты самообследования ГБОУ Школы № 827 за 2025 год

Разделы формы отчета о результатах самообследования сформированы на основе части 6 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017 года) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

В форму отчета о результатах самообследования включены показатели, определенные следующими документами:

1. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
2. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
3. Аттестационная справка руководителя образовательной организации.

В ходе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы и функционирования внутренней системы качества образования.

Общая информация об образовательном учреждении

ГБОУ Школа № 827 СЗАО г. Москвы открылась в 1972 г. Основной ориентацией школы является обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, к творческой и научно-исследовательской деятельности, социальной адаптации и самоопределению. В учебном заведении сложилась устойчивая тенденция постоянного поиска новых форм реализации личностно-ориентированного подхода к образованию и воспитанию. Школа продолжает поиск и апробацию качественных инновационных образовательных программ.

В соответствии с постановлением Правительства Москвы от 21 декабря 2010 г. № 1075-ПП «Об утверждении Порядка создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации государственных учреждений города Москвы», на основании согласования заместителя Мэра Москвы в Правительстве Москвы по вопросам социального развития Печатникова Л.М. от 06 августа 2014 г. и 11 сентября 2014 г. №24-46-1075/0, приказа Департамента образования города Москвы от 29 июня 2012 № 485 «О реорганизации государственных образовательных организаций, подведомственных Северо-Западному окружному управлению образования Департамента образования города Москвы», в целях совершенствования сети государственных образовательных организаций образовательное учреждение реорганизовано в форме присоединения с последующим переименованием. К ГБОУ Школа № 827 присоединились: ГБОУ детский сад № 1861, ГБОУ детский сад № 1044, ГБОУ СОШ № 1057, ГБОУ детский сад общеразвивающего вида № 1903. С 30 апреля 2014 года учреждение переименовано в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 827». 10 ноября 2025 года произошла интеграция ГБОУ Школа № 827 и ГБОУ Школа № 1399.

Школа реализует основные общеобразовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего образования, а также программы дополнительного образования.

Дошкольные здания:

«Московский дворик»: улица Туристская, д.19, к.6;

«Ёжики»: бульвар Яна Райниса, д.18, к.3;

«Березки»: бульвар Яна Райниса, д.30, к.2;

«Теремок»: ул. Вилиса Лациса, д.37, к.2.

Школьное здание по адресу ул. Героев Панфиловцев, д.35, к.2 – участник проекта «Моя школа» (капитальный ремонт)

Школьные здания:

улица Героев Панфиловцев, д.35, к.2 – 1-7 классы;
улица Героев Панфиловцев, д.19, к.5 – 7-11 классы;
бульвар Яна Райниса, д.18, к.2 – 1-2 классы;
улица Туристская, д.27, к.3 – 3-4 классы;
улица Вилиса Лациса, д. 33, к.2 – 1-11 классы.

Все здания располагаются в районе Северное Тушино (5 и 6 микрорайоны) в шаговой доступности друг от друга.

1. Оценка образовательной деятельности

Контингент обучающихся

Показатели			2020	2021	2022	2023	2024	2025
Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного, начального, основного образования			3066	3077	3004	2888	2758	3592
в том числе:								
-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного образования		930	904	801	686	576	823
	из них:							
	-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	21	24	21	19	24	26
-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования		899	898	913	879	807	995
	из них:							
	-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы начального общего образования	14	15	21	23	23	30
-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования		996	1020	1028	1094	1076	1483
	из них:							
	-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования	19	19	17	22	22	29
-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования		241	255	262	229	224	291
	из них:							

	-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	3	1	3	6	6	10
--	---	--	---	---	---	---	---	----

В 2025 учебном году наблюдается увеличение контингента, что связано с интеграцией с ГБОУ Школа № 1399. Однако стоит отметить тот факт, что 5 мкр Северного Тушино в соответствии с Распоряжением ДИГМ № 35311 от 18.08.2021 года находится в активной стадии реновации.

Показатель		2020	2021	2022	2023	2024	2025
Численность детей, зачисленных в первый класс образовательной организации		228	203	221	185	154	194
в том числе:							
-	Численность обучающихся, зачисленных в первый класс образовательной организации переводом из дошкольных групп данной образовательной организации	177	168	173	164	133	168
Удельный вес обучающихся, зачисленных в первый класс переводом из дошкольных групп данной образовательной организации, в общей численности детей в дошкольных группах образовательной организации в возрасте от 6,5 лет по состоянию на 1 сентября		86%	83%	85%	86%	84%	86,5%

Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Доля дошкольников, выбравших для продолжения обучения и/или оставшихся в той же образовательной организации, от общего количества дошкольников в возрасте, достаточном для перехода на начальный уровень общего образования, %.	78	83	85	83	84	82
Доля обучающихся, переведенных из 4 классов в 5 классы той же образовательной организации, от общего количества выпускников 4 классов, %	95	94	91	97	93	96
Доля обучающихся, окончивших 7 класс в той же образовательной организации, что и 5 класс, %	93	88	86	87	84	86

Несмотря на реновацию 5 мкр Северного Тушино в соответствии с Распоряжением ДИГМ № 35311 от 18.08.2021 года наблюдается увеличение доли обучающихся, выбравших для продолжения обучения ГБОУ Школу № 827.

2. Оценка системы управления образовательной организации

Показатели	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Численность работников образовательной организации	296	278	296	268	250	249

Показатели		2020	2021	2022	2023	2024	2025
Численность обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации		10,35	11,068	10,13	11,6	12,5	12,6
в том числе:							
-	Общая численность педагогических работников	210 70,94 %	219 78,78 %	232 78,38 %	213/ 79,48 %	203/ 81,2%	197/ 79,05 %
из них:							
-	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	209 70,60 %	186 84,93 %	203 87,5%	183/ 85,92 %	180/ 88,66 %	176/ 89,42 %
-	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	28/ 9,45%	30/ 13,69 %	29/ 12,5%	24/ 11,27 %	22/ 10,83 %	20/ 10,03 %
-	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	?/ 50%	158/ 72,13 %	172/ 74,14 %	161/ 75,59 %	112/ 55,17 %	90/ 45,89 %
из них:							
-	Имеют высшую квалификационную категорию	35/ 32,09 %	101/ 46,11 %	112/ 48,28 %	102/ 63,35 %	86/ 76,79 %	65/ 71,59 %
-	Имеют первую квалификационную категорию	52/ 17,91 %	57/ 26,02 %	60/ 25,86 %	59/ 36,65 %	26/ 23,21 %	25/ 27,12 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:							
из них:							
-	До 5 лет	33/ 11,14 %	18/ 8,21%	29/ 12,5%	29/ 13,61 %	23/ 11,33 %	23/ 11,56 %
-	Свыше 30 лет	37/ 12,5%;	34/ 15,52 %	33 14,22 %	33/ 15,49 %	34/ 16,75 %	36/ 18,33 %
-	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	35/ 11,82 %	29/ 13,24 %	36/ 15,5%	32/ 15,02 %	23/ 11,33 %	24/ 12,32 %

Показатели		2020	2021	2022	2023	2024	2025
	педагогических работников в возрасте до 30 лет						
-	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	30/ 10,13 %	34/ 10,95 %	33/ 14,22 %	31/ 14,55 %	29/ 14,29 %	33/ 16,60 %
	<i>из них:</i>						
-	Численность учителей	97	100	101	103	90	104
-	Численность воспитателей	68	60	53	47	36	40
	Удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели), в общей численности работников	60,81 %	70,86 %	66,09 %	68,07 %	50,40 %	52,88 %
-	Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	58	22	39	63	57	57
-	Численность административно-управленческого персонала	5	5	5	5	5	4
-	Численность прочих работников	53	53	50	50		41
	<i>из них:</i>						
-	Численность финансово-экономических работников	3	1	1	1	1	1
	<i>в том числе:</i>						
-	Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы	289	274	289	262	241	243
-	Численность внешних совместителей	6	4	8	6	9	6
-	Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера	9	19	24	12	14	9

В составе педагогического коллектива ГБОУ Школы № 827 работают:

- 2 кандидата педагогических наук,
- 2 Заслуженных учителя Российской Федерации,
- 2 Отличника Просвещения,
- 18 Почетных работников сферы образования Российской Федерации,
- 5 Почетных работников образования города Москвы,
- 28 педагогов награждены грамотой Министерства образования и науки РФ,
- 8 - награждены Почётной грамотой Правительства Москвы,
- 2 - награждены денежной премией, как лучшие учителя в рамках ПНПО,
- 3 награждены Грантом Москвы в сфере образования.

Эксперты ГИА	Количество			Предметы
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	
Эксперты ГИА-9	17	20	16	Английский язык, биология, география, история, математика, обществознание, русский язык, физика, химия
Эксперты ГИА-11	13	14	12	Английский язык, биология, география, история, математика, обществознание, русский язык, химия

Повышение квалификации педагогов - актуальная задача школы. Поэтому повышение квалификации носит системный и плановый характер. Педагоги посещают курсы повышения квалификации тематические, проблемные. Педагоги стали участниками дистанционных курсов, вебинаров, видеоконференций.

Год	Количество работников, прошедших курсы повышения квалификации
2023-2024	24
2024-2025	68
2025-2026	34

Одной из задач, которую ставит перед собой коллектив – повышение качества образования обучающихся через достижение ими высоких результатов. Педагог сможет это сделать при условии своей компетентности и понимания того, к чему ему надо привести обучающихся.

Показатели	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	Оптимальное значение на 2024/25
Количество / Доля педагогов, прошедших ознакомительный тренинг, от общего числа педагогов, работающих на данный момент в ОО, чел./%	194/94	193/88	186/87	150/85	160/68	85-100%
Доля воспитателей дошкольного уровня образования, прошедших и опубликовавших результаты независимого тренинга «Профессиональные компетенции воспитателя», от общего числа воспитателей дошкольного уровня образования, %	100	97	100	91	85	85-100%

Наблюдается незначительное увеличение доли педагогов, прошедших ознакомительный тренинг, от общего числа педагогов, работающих на данный момент в ОО, не все педагоги опубликовали свой результат, так как хотят улучшить свой результат.

Средняя месячная заработная плата работников образовательной организации

Показатели		2021	2022	2023	2024	2025
Средняя месячная заработная плата работников образовательной организации		107 355,6 рублей	114 048,90 рублей	121 437,8 рублей	131 610,40 рублей	137 369,30 рублей
<i>в том числе:</i>						
-	Средняя месячная заработная плата педагогических работников	111 435,9 рублей	115 678,30 рублей	123 181,1 рублей	131 463,36 рублей	136 479,00 рублей
Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в городе Москве		136%	137,5%	139%	110%	82,36 %
<i>из них:</i>						
-	Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	115 891,20 рублей	116 202,65 рублей	123 181,1 рублей	131 463,36 рублей	136 479,00 рублей
<i>в их числе:</i>						
-	Средняя месячная заработная плата учителей	137 456,4 рублей	142 807,70 рублей	147 104,5 рублей	152 161,80 рублей	152 702,90 рублей
-	Средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	96 943,2 рублей	95 465,87 рублей	97 334,29 рублей	108 348,19 рублей	117 109,80 рублей
-	Средняя месячная заработная плата административно-управленческого персонала	300 563,89 рублей	373 351,67 рублей	397 006,3 рублей	454 420,2 рублей	463 752,87 рублей
-	Средняя месячная заработная плата прочих работников	78 143,10 рублей	83 001,30 рублей	85 178,60 рублей	95 865,10 рублей	106 281,40 рублей
<i>из них:</i>						

-	Средняя месячная заработная плата финансово-экономических работников	131 711,41 рублей	243 827,17 рублей	242 846,2 рублей	253 545,80 рублей	172 448,55 рублей
в том числе:						
-	Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода	213 920,46 рублей	200 643,90 рублей	253 655,04 рублей	277 750,15 рублей	289 650,41 рублей
-	Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода	56 666,76 рублей	51 845,97 рублей	59 829,60 рублей	65 801,43 рубля	75 311,79 рублей
Отношение средней месячной заработной платы 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода и 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода		3,77%	3,87%	4,27%	4,22%	3,85%

Система управления организацией

В школе формируется модель управления, основанная на принципах открытого школьного сообщества, в основе которого лежат принципы:

- делегирования прав и определение зон ответственности;
- открытости и прозрачности;
- государственно-общественного управления;
- конструктивного диалога со всеми участниками образовательного процесса;
- соуправления.

Директор: Огородникова Наталья Владимировна, кандидат педагогических наук, Лауреат Гранта Москвы в области образования, Победитель Всероссийского Конкурса «Образование – взгляд в будущее», Почетный работник общего образования г. Москвы.

Председатель Управляющего совета: Кривовязь Анна Валерьевна, Член общественного совета управы Южное Тушино, общественный наблюдатель на выборах от общественной палаты г. Москвы, волонтер семейного центра «Планета добра», постоянный участник программы Мосволонтер вместе со своими детьми.

Финансовые ресурсы

Показатели	2022	2023	2024	2025
Объем доходов образовательной организации	657 403,21 тыс. рублей	660 883,37 тыс. рублей	635 598, 52 тыс. рублей	766 950,96 тыс. рублей
Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося	219,21 тыс. рублей	229,00 тыс. рублей	229,71 тыс. рублей	277,18 тыс. рублей
Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника	2 416,92 тыс. рублей	2 591,70 тыс. рублей	2787,71 тыс. рублей	3 418,55 тыс. рублей
в том числе:				

-	объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания		546 952,42 тыс. рублей	549 662,76 тыс. рублей	519 588,19 тыс. рублей	590 070,19 тыс.рублей
	из них:					
	-	на оказание государственных услуг	522 538,22 тыс. рублей	523 131,77 тыс. рублей	497 573,23 тыс. рублей	569 487,29 тыс. рублей
	-	на выполнение государственных работ	9 110,66 тыс. рублей	11 450,66 тыс. рублей	8 613,46 тыс. рублей	7 149,53 тыс. рублей
	-	на содержание имущества	15 303,53 тыс. рублей	15 080,33 тыс. рублей	13 401,50 тыс. рублей	13 433,37 тыс. рублей
-	объем поступлений средств субсидии на иные цели		60 377,14 тыс. рублей	61 261,52 тыс. рублей	69 936,13 тыс. рублей	101 565,72 тыс. рублей
-	объем поступлений от приносящей доходы деятельности		35 073,65 тыс. рублей	43 592,98 тыс. рублей	46 072,19 тыс. рублей	75 315,05 тыс. рублей
Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания			9,15%	11,22%	8,87%	12,8%
	из них:					
	-	объем поступлений от оказания платных услуг детям	14 131,06 тыс. рублей	30 531,87 тыс. рублей	34 058,65 тыс. рублей	43 891,79 тыс. рублей
	-	объем поступлений от оказания иных платных услуг	15 206,03 тыс. рублей	17 878,78 тыс. рублей	6 129,50 тыс. рублей	17 967,63 тыс. рублей
	-	объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования	20 688,79 тыс. рублей	13 043,68 тыс. рублей	12 013,53 тыс. рублей	13 455,63 тыс. рублей
Объем расходов образовательной организации			655 450,30 тыс. рублей	664 976,24 тыс. рублей	636 364,62 тыс. рублей	709 692,35 тыс. рублей
в том числе:						
-	фонд оплаты труда		479 201,76 тыс. рублей	486 126,78 тыс. рублей	470 556,80 тыс. рублей	486 694,88 тыс. рублей
Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации			73,11%	73,10%	73,94%	68,58 %
	из них:					
	-	фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	305 267,33 тыс. рублей	310 716,95 тыс. рублей	291 803,03 тыс. рублей	302 660,62 тыс. рублей
		в их числе:				
		заработная плата	238 490,10 тыс. рублей	243 540,80 тыс. рублей	226 203,90 тыс. рублей	233 277,40 тыс. рублей
		начисления на выплаты по оплате труда	66 777,23 тыс. рублей	67 176,15 тыс. рублей	65 599,13 тыс. рублей	69 383,22 тыс. рублей

Удельный вес фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общем фонде оплаты труда работников			63,7%	77,5%	63%	62,77%
	-	фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	77 106,31 тыс. рублей	65 992,68 тыс. рублей	79 166,91 тыс. рублей	84 977 49 тыс. рублей
		<i>в их числе:</i>				
		заработная плата	60 239,30 тыс. рублей	50 763,60 тыс. рублей	61 369,70 тыс. рублей	65 367,30 тыс. рублей
		начисления на выплаты по оплате труда	16 867,01 тыс. рублей	15 229,08 тыс. рублей	17 797,21 тыс. рублей	19 610,19 тыс. рублей
	-	фонд оплаты труда административно-управленческого персонала	18 673,41 тыс. рублей	24 582,63 тыс. рублей	33 061,80 тыс. рублей	31 470,27 тыс. рублей
		<i>в их числе:</i>				
		заработная плата	12 401,10 тыс. рублей	19 056,30 тыс. рублей	25 629,30 тыс. рублей	24 207,90 тыс. рублей
		начисления на выплаты по оплате труда	6 272,31 тыс. рублей	5 526,32 тыс. рублей	7 432,50 тыс. рублей	7 262,37 тыс. рублей
Удельный вес фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников			5,0%	5,05%	7,0%	6,47%
	-	фонд оплаты труда прочих работников	68 575,74 тыс. рублей	68 352,92 тыс. рублей	64 031,24 тыс. рублей	68 873,35 тыс. рублей
		<i>в их числе:</i>				
		заработная плата	53 574,80 тыс. рублей	52 498,40 тыс. рублей	49 254,80 тыс. рублей	52 979,50 тыс. рублей
		начисления на выплаты по оплате труда	15 000,94 тыс. рублей	15 854,52 тыс. рублей	14 776,44 тыс. рублей	15 893,85 тыс. рублей
		<i>в их числе:</i>				
	-	фонд оплаты труда финансово-экономических работников	3 715,93 тыс. рублей	3 730,12 тыс. рублей	3 042,55 тыс. рублей	4 138,77 тыс. рублей
Удельный вес фонда оплаты труда финансово-экономических работников в общем фонде оплаты труда работников			0,77%	0,99%	0,65%	0,85%
-	приобретение оборудования		9 477,01 тыс. рублей	7 595,45 тыс. рублей	625,00 тыс. рублей	14 640,20 тыс. рублей
-	оплата коммунальных услуг		28 125,85 тыс. рублей	27 162,79 тыс. рублей	26 636,90 тыс. рублей	27 723,67 тыс. рублей
-	текущий ремонт		5 873,45 тыс. рублей	3 949,65 тыс. рублей	101,51 тыс. рублей	38 032,42 тыс. рублей
-	прочие расходы		108 192,91 тыс. рублей	105 753,76 тыс. рублей	109 752,00 тыс. рублей	142 601,20 тыс. рублей
Объем неиспользованного остатка средств			66 150,18 тыс. рублей	62 024,97 тыс. рублей	49 159,29 тыс. рублей	

в том числе:					
-	неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	53 948,40 тыс. рублей	42 224,73 тыс. рублей	38 726,73 тыс. рублей	81 842,08 тыс. рублей
-	неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели	950,60 тыс. рублей	4 007,22 тыс. рублей	477,70 тыс. рублей	170,83 тыс. рублей
-	неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности	11 251,20 тыс. рублей	15 793,02 тыс. рублей	9 954,90 тыс. рублей	23 607,27 тыс. рублей
	Материальные ресурсы. Инфраструктура				
	Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	37 028,70 кв. м	37 028,70 кв. м	37 028,70 кв. м	37 028,70 кв. м
	Объем доходов в расчете на 1 кв. м. недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	17 753,88 рублей	17 847,86 рублей	17 165,02 рублей	17 165,02 рублей
	Количество предписаний ОАТИ, выданных организации	0 единиц	0 единиц	0 единиц	0 единиц

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Вклад образовательной организации в качественное образование

ГБОУ Школа № 827 в 2013 году вошла в ТОП-500 лучших школ России. В 2015 году получила Грант Мэра Москвы за создание особой развивающей социальной среды школы. По итогам 2022-2023 учебного года вновь получили Грант Мэра Москвы III степени.

С целью предоставления жителям города Москвы широкого выбора качественных образовательных услуг, поддержки позитивной конкуренции, формирования открытой информационной системы столичного образования, построения индивидуальных образовательных траекторий Департамент образования г. Москвы составил рейтинг образовательных организаций. Рейтинг определен на основе следующих объективных показателей.



Более 10 лет ГБОУ Школа № 827 входит в число топ - 300 школ Москвы, показавших высокие академические результаты и внесших наибольший вклад в обеспечение качественного образования детей жителей города.



школы из ТОП-170

По результатам 2024/2025 уч. года ГБОУ Школа № 827 получила Грант Мэра Москвы III степени. Этот грант свидетельствует о высоком качестве обучения и значительном вкладе школы в воспитание московских школьников. Награда вручается по итогам учебного года на основе анализа результатов олимпиад и экзаменов, определяя, как правило,

Учебный год	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Место в рейтинге школ,	171-220	221-300	171-220	71-171	71-171	171-220	71-171

внесших наибольший вклад в качественное образование московских школ	Лауреаты Гранта Мэра Москвы	Группа значительного вклада	Лауреаты Гранта Мэра Москвы	Грант Мэра Москвы III степени	Грант Мэра Москвы III степени	Лауреаты Гранта Мэра Москвы	Грант Мэра Москвы III степени
---	--------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	---	---	-----------------------------------	---

В 2025 году ГБОУ Школа №827 также получила:

- Грант Мэра Москвы за развитие предпрофессионального образования. Высокие результаты по итогам 2024/2025 учебного года показали ученики предпрофессионального класса городского проекта «Медиакласс в московской школе».
- Грант Мэра Москвы в сфере образования за эффективную реализацию программы профориентационной подготовки обучающихся.

1.2 Обеспечение массового качественного образования

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

На уровне начального общего образования реализуется учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 1 сентября 2024 года ГБОУ «Школа №827» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 23.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физической культуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО ГБОУ «Школа №827» включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физическую культуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

С 5 по 9 класс у обучающихся есть выбор изучать углубленно те или иные учебные предметы или на базовом уровне. Ориентируясь на выбор учащихся и учет мнения родителей

(законных представителей), формируются классы по направлениям: математический, гуманитарный, социальный, естественный, технологический, общеобразовательный. С каждым годом желающих изучать предметы углубленно становится все больше, это связано с тем, что в Школе организована ранняя профориентация, проводятся консультации педагогов-психологов, в рамках сетевого взаимодействия обучающиеся могут попробовать свои силы в разных профессиях и получить свидетельство об окончании курса обучения профессии.

Численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения тоже имеет тенденцию к увеличению: открыты десятые классы: инженерный, предпринимательский.

ГБОУ Школа № 827 – это школа, в которой успешно реализуются проекты Департамента образования города Москвы:



«Инженерный класс в московской школе»,
 «Медицинский класс в московской школе»,
 «Предпринимательский класс в московской школе».
 «Медиакласс в московской школе»
 «Математическая вертикаль»,
 «Естественнонаучная вертикаль»,
 «Профессиональное обучение без границ»,
 «Мастерство начинается здесь»,
 «Взаимообучение городов»,
 «Взаимообучение школ»,
 «Моя школа».

Показатели	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Наличие в школе 10-11 классов городских проектов предпрофессионального образования							
«Медицинский класс в московской школе»	участники 2 (58)	участники 2(59)	участники 2(52)	участники 2 (53)	участники 1 (27)	участники 1 (33)	участники 1 (33)
«Инженерный класс в московской школе»	кандидаты 2 (63)	кандидаты 3 (83)	участники 4 (92)	участники 4(85)	участники 2 (43)		участники 1 (30)
«Предпринимательский класс в московской школе»			участники 2 (34)		участники 1 (12)		участники 1 (23)
«Медиакласс в московской школе»					участники 1 (26)	участники 1 (26)	

Проект «Математическая вертикаль» реализуется с 2018 года. Ресурсным центром является – НИУ ВШЭ. Проект выполняет запрос города в хорошо подготовленных, талантливых специалистах в сферах, где требуется хорошая математическая подготовка (IT, финансовая аналитика, инженерное дело). Обучение ведётся по современным, специально разработанным учебно-методическим пособиям Московской электронной школы. Преподают в классах учителя, прошедшие отбор и специальную подготовку. Внесены изменения в учебный план.

В ГБОУ Школа № 827 реализуются следующие профили обучения:

- Естественнонаучный
- Гуманитарный
- Социально-экономический
- Технологический

Наличие специализированных кабинетов

Специализированный кабинет	Количество специализированных кабинетов		
	Школьное здание №1	Школьное здание №3	Школьное здание №4
Кабинет математики	4	6	4
Кабинет физики	1	3	1
Кабинет химии	0	1	1
Кабинет биологии	1	2	1
Кабинет информатики	2	3	3
Кабинет русского языка и литературы	4	5	5
Кабинет истории	1	3	3
Кабинет географии	1	1	1
Кабинет начальных классов	11	0	10
Кабинет иностранного языка	5	7	5
Кабинет музыки	2	0	1
Кабинет изобразительного искусства	1	0	0
Большой спортивный зал	1	1	1
Малый спортивный зал	1	0	1
Зал хореографии	0	0	0
Актный зал	1	1	1
Инженерная лаборатория. Робокласс	0	1	1
Медицинский класс	0	1	0

Библиотечный фонд

Обеспеченность учебного плана общеобразовательного учреждения учебниками и изданиями из библиотечного фонда	Количество экземпляров
Библиотечный фонд	96912
Учебники	77296
Художественная литература	19616

За 2025 год произведены закупки учебников и учебных пособий: через ЕКИС (6706 экз.) и АИС «Книгозаказ» издательства «Просвещение» (8523 экз.). Получено от Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы "Московский городской педагогический университет" 4 экз. Православной энциклопедии. Проведено списание 26467 экз. ветхой и устаревшей по содержанию учебной литературы.

Информационно-техническое оснащение

Количество компьютерных классов и компьютеров в компьютерных классах	8 компьютерных классов (222 штук)
Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры	есть

Количество обучающихся на один компьютер	8,02
Какая часть компьютеров имеет выход в Интернет	все
Общее количество мультимедийных проекторов	101
Общее количество электронных досок, в том числе электронных панелей МЭШ	120, в том числе 24 панели МЭШ
Общее количество цифровых лабораторий (химия, физика, биология)	нет

Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса, безопасным и комфортным условиям для учащихся и педагогов, повышает эффективность деятельности работников. В учреждении создана устойчивая система жизнеобеспечения в соответствии с современными условиями безопасности, санитарно-гигиеническими нормами и требованиями федеральных образовательных программ.

1.2. Дошкольное образование

Показатели	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	929	904	801	682	598	842
В режиме полного дня (8 - 14 часов)	845	859	786	659	567	794
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	84	45	15	23	31	48
В семейной дошкольной группе, в том числе п.1.1.4	3	8	8	8	7	7
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	3	8	8	8	7	7
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	134	119	85	76	81	87
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	795	787	701	606	517	407
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	929/ 100%	904/ 100%	801/ 100%	682/ 100 %	598/ 100%	842/ 100%
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	845/ 90,9%	859/ 95%	786/ 98%	659/ 96 %	567/ 95%	794/ 94%
В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	14/ 1,5%	14/ 1,54%	17/ 2,1%	0/0%	0/0%	0/0%
В режиме круглосуточного пребывания	0/0%	0/0%	0%	0/0%	0/0%	0%
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей	78/ 8,3%	72/ 7,9%	72/ 9,5%	76/ 11,5%	68/ 11,3%	86/ 10,2%

численности воспитанников, получающих услуги:						
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	29/ 3,1%	28/ 3%	37/ 4,7%	39/ 5,9%	38/ 6,7%	39/ 4,6%
По освоению образовательной программы дошкольного образования	78/ 100%	72/ 100%	72/ 100%	76/ 100%	68/ 100%	86/ 100%
По присмотру и уходу	78/ 100%	72/ 100%	72/ 100%	76/ 100%	68/ 100%	86/ 100%
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28 дней	28 дней	28 дней	28 дней	28 дней	28 дней
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:						
Музыкального руководителя	да	да	да	да	да	да
Инструктора по физической культуре	да	да	да	да	да	да
Учителя-логопеда	да	да	да	да	да	да
Логопеда	нет	нет	нет	нет	нет	нет
Учителя- дефектолога	да	да	да	да	да	да
Педагога-психолога	да	да	да	да	да	да
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,81 м ²	6,81 м ²	6,81 м ²	6,81 м ²	6,81 м ²	6,9 м ²
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,5 м ²	1,5 м ²	1,5 м ²	1,5 м ²	1,5 м ²	1,5 м ²
Наличие физкультурного зала	да	да	да	да	да	да
Наличие музыкального зала	да	да	да	да	да	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да	да	да	да

Достижения: удержание высокого показателя перевода воспитанников из дошкольных групп в 1 класс в рамках одной образовательной организации.

Доверие родителей к образовательной организации и своевременное осуществление выбора учителя начальных классов обеспечивается за счет:

- качественного сопровождения воспитанников старшего дошкольного возраста воспитателями дошкольных групп и педагогами-психологами по освоению образовательной программы дошкольного образования и подготовки к обучению в школе;
- раннего выявления мотивированных детей, воспитанников с трудностями в обучении, с ОВЗ; выстраивание индивидуального образовательного маршрута для каждого ребенка посредством создания возможности посещения группы инклюзивного образования;
- проведения ранней разъяснительной работы с родителями о психологической и физической готовности ребенка к школе, помощь в определении индивидуального образовательного маршрута ребенка;
- осуществления раннего знакомства детей и родителей с будущими учителями первых классов (октябрь-ноябрь), возможность выбора родителями учителя, условий обучения, школьного корпуса, дополнительного образования по интересам;

- расширения направлений развития детей дошкольного возраста посредством активного использования проектно-исследовательской деятельности;
- значительного расширения спектра дополнительного образования.

Проблемы:

Уменьшение контингента воспитанников дошкольных групп ГБОУ Школа № 827 по причине проведения реновации микрорайона.

Пути решения:

1. Сохранение новых форм дошкольного образования: функционирование группы кратковременного пребывания.
2. Проведение дней открытых дверей с ранним знакомством воспитанников и их родителей с условиями пребывания в дошкольных корпусах, широким спектром дополнительного образования.
3. Функционирование направлений дополнительного образования: театрализованная деятельность, робототехника, изотворчество, спорт, экология и др.
4. Ведение детей с ОВЗ педагогами-специалистами с дошкольной ступени до старшей школы включительно (согласно заключения ЦПМПК, выданного на уровень образования).
5. Ведение направлений дополнительного образования постоянными педагогами в дошкольной и школьной ступенях обучения (педагог ведет конкретного ребенка с дошкольного возраста до 4-го класса).

1.3. Результаты ЕГЭ

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Численность обучающихся, сдававших ЕГЭ	117	120	110	141	114	111
Численность обучающихся, удаленных с ЕГЭ	0	0	0	0	0	0
Численность обучающихся, получивших 100 баллов по одному из предметов	1	2	0	4	2	2
Численность обучающихся 11 классов, набравших 250 баллов и выше (в сумме по 3 экзаменам)	13	17	11	20	18	8
Численность обучающихся 11 классов, набравших 220-249 баллов (в сумме по 3 экзаменам)	35	23	21	30	22	24
Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов	0	1	0	0	3	2
Численность обучающихся 11 классов, набравших 190-219 баллов (в сумме по 3 экзаменам)	15	24	17	22	30	30
Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов	0	1	0	0	0	0
Численность обучающихся 11 классов, набравших 160-189 баллов (в сумме по 3 экзаменам)	21	32	27	23	21	?

Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 до 62 баллов	1	1	1	0	0	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	0	0	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2	0	0	0	0	0
Численность обучающихся 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании особого образца и медаль РФ «За особые успехи в учении»	I степени	9	22	12	18	13
						4
Численность обучающихся, получивших медаль города Москвы «За особые успехи в обучении»	9	19	13	19	13	13
Численность обучающихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании	0	0	0	0	0	0

Предметы, увеличивающие рейтинговый балл



Предмет	ЕГЭ									
	+15%					+30%				
	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025
Математика	15	14	12	27	9	5	1	2	6	2
Физика	8	0	8	4	2	5	0	1	2	0
Химия	3	3	4	4	1	0	4	1	4	3
Биология	4	5	1	6	1	0	0	1	1	1
Информатика	1	3	6	3	5	5	1	0	0	0

100% одиннадцатиклассников были допущены до государственной итоговой аттестации по образовательным учебным программам среднего общего образования. Самыми популярными предметами по выбору как и в прошлом году являются математика (профильный уровень) (42,34%), обществознание (47,75%), информатика (17,12%).

В 2025 году по результатам ЕГЭ средний тестовый балл по школе выше среднего тестового балла по РФ по всем предметам. Положительная динамика в 2025 году по сравнению с результатами образовательной организации 2024 г. наблюдается по 4 учебным предметам: химии (3,08), истории (16,99), информатике (14,08), английскому языку (0,07). Значительно снизилось количество неудовлетворительных результатов, полученных выпускниками на ЕГЭ.

Сравнение результатов ЕГЭ школы за 2025 г. с результатами РФ

Предмет	Ср. тестовый балл по школе	Ср. тестовый балл по РФ	Разница
Русский язык	67,43	60,7	6,73
Математика (профильный уровень)	71,04	62	9,04
Литература	69	61,9	7,1
Химия	74,88	58,1	16,78
География	59,5	54,8	4,7
Физика	66,45	61,7	4,75
История	69,29	55,8	13,46
Обществознание	64	53,6	10,4
Биология	62,13	54,5	7,63
Информатика и ИКТ	65,11	55,9	9,21
Английский язык	70,71	64,1	6,61

Количество неудовлетворительных результатов

Предмет	Количество обучающихся не преодолевших минимальный порог			
	2022	2023	2024	2025
Русский язык	0	0	0	1
Обществознание	0	7	3	0
Математика (профильный уровень)	1	0	2	1
Химия	4	1	0	0
Биология	3	1	0	0
История	0	2	0	0
Английский язык			0	0
Информатика	7	3	8	0
Итого	15	14	13	2

Для повышения качества образования и подготовки к ГИА-11 в 2026 году будут реализованы следующие управленческие решения:

- на августовском педагогическом совете будет представлен анализ результатов ГИА-11, на основе которого будут проведены заседания методических кафедр с целью выявления дефицитов и выявления причин неуспешности;
- организовано участие (просмотр) учителей-предметников в вебинарах московского центра качества образования по совершенствованию подготовки обучающихся к ЕГЭ;
- направлены учителя-предметники на курсы повышения квалификации для участия в ГИА-11 в качестве экспертов по математике, русскому языку, литературе, физике, химии, биологии, английскому языку, обществознанию;
- направлены учителя-предметники на курсы повышения квалификации по подготовке к ЕГЭ;
- разработана дорожная карта по реализации проекта Департамента образования и науки по созданию дополнительных условий повышения качества подготовки к ГИА выпускников 11-ых классов 2026-2027 учебного года;
- проведены заседания стратегического совета, посвященных вопросам государственной итоговой аттестации (сентябрь, ноябрь, январь, апрель);
- выявлены группы риска из числа обучающихся 11х классов через проведение диагностических контрольных работ;
- организована индивидуальная работа с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении, в том числе через индивидуальные консультации;
- проведение директорских встреч по вопросам проведения ГИА (октябрь, ноябрь, апрель);
- проведение родительских собраний (октябрь, ноябрь, апрель);
- организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 11-х классов;
- организованы дополнительные занятия с обучающимися по подготовке к ГИА.

Результаты ОГЭ

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Доля выпускников, набравших по итогам сдачи ОГЭ по четырём предметам 16 и более баллов (отметки не ниже «4»), от общего количества выпускников, сдававших ГИА по четырём предметам в форме ОГЭ, %	31,71%	34,3%	57,02%
Численность обучающихся 9 классов, получивших по всем предметам «отлично»	7	10	9
Численность обучающихся 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании особого образца	6	14	18
Поступили в 10 класс ГБОУ Школы №827	109	111 52,8%	98 (50%)

Успешность сдачи ОГЭ по предметам

По результатам ОГЭ 2024/2025 уч. года по 3 предметам увеличилась доля участников ГИА-9, получивших и оценку «5», и оценку «4»: обществознание, биология, информатика.

Выпускники, получившие оценку «5» (%)

Предмет	2022	2023	2024	2025	Динамика 2022-2023	Динамика 2023-2024	Динамика 2024-2025
Русский язык	28	28,04	18	23,19	0,04	-10,04	5,19
Математика	18	18,9	20	18,56	0,9	1,1	-1,44
Литература	54,5	100	57,1		45,5	-42,9	
Химия	40,7	26,09	50	31,58	-14,61	23,91	-18,42
География	10,9	12,33	12,5	39,29	1,43	0,27	26,79
Физика	21,9	15,15	20	28,57	-6,75	4,85	8,57
История	0	100	0		-50	-100	
Обществознание	6,4	10,99	7,5	16,98	4,59	-3,49	9,48
Биология	7,8	17,24	30	40,9	9,44	12,76	10,9
Информатика	13,2	14,63	13,4	33,33	1,43	-1,23	19,93
Английский язык	53,1	66,67	40,7	75	13,57	-25,97	34,3

Выпускники, получившие оценку «4» (%)

Предмет	2022	2023	2024	2025	Динамика 2022-2023	Динамика 2023-2024	Динамика 2024-2025
Русский язык	35,2	40,24	40,4	38,66	5,04	0,16	-1,74
Математика	31,4	26,83	29	38,14	-4,57	2,17	9,14
Литература	36,3	0	42,8	100	-36,3	42,8	57,2
Химия	40,7	34,78	39,4	63,16	-5,92	4,62	23,76
География	51,2	54,79	41,6	35,71	3,59	-13,19	-5,89
Физика	43,9	39,39	60	45,71	-4,51	20,61	-14,29
История	50	0	100		-50	100	
Обществознание	40,8	40,65	30,1	45,28	-30,15	-10,55	15,18
Биология	63,1	44,83	50	54,55	-18,27	5,17	4,55
Информатика	41,5	51,22	44,7	54,9	9,72	-6,52	10,2
Английский язык	37,5	18,52	37	25	-18,98	18,48	-12

Показатель	Оптимальное значение показателя	Показатель ГБОУ Школа № 827				
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	
Доля выпускников, набравших по итогам сдачи ОГЭ по четырём предметам 16 и более баллов (отметки не ниже «4»), от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ОГЭ, %	более 30%	31,43%	31,71%	34,3%	38,14%	
Доля выпускников, получивших по итогам сдачи ОГЭ по обязательным учебным предметам (русский язык и математика) отметки «4» и «5», от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ОГЭ, %»	более 40%	41,9%	41,46%	46,86%	46,9%	
Доля обучающихся, имеющих расхождение результатов ОГЭ и оценок по предмету за курс основного общего образования в два и более баллов (расчет по каждому предмету), %	менее 1%	0,04%	0,11%	0 %	5,6%	
Доля выпускников, получивших отметку «2» в ходе ОГЭ по учебным предметам (до пересдачи), от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ОГЭ, %	менее 10%	20,95%	20,73%	17,39%	12,37%	

Из данных, приведенных в таблице следует тот факт, что наблюдается положительная динамика. Однако, по итогам 2024/2025 уч. года увеличилась доля девятиклассников, имеющих расхождение результатов ОГЭ и оценок по предмету за курс основного общего

образования в два балла.

Расхождение результатов ОГЭ и годовой отметки	Улучшили на 2 балла	Ухудшили на 2 балла
	9	2
	11	

72 обучающихся (36,7%), завершающих освоение соответствующих образовательных программ и планирующих продолжить обучение по программам среднего профессионального образования в государственных образовательных организациях города Москвы, реализующих соответствующие программы, в соответствии с Федеральным законом от 1 апреля 2025 г. N 40-ФЗ «О проведении эксперимента по расширению доступности среднего профессионального образования» воспользовались правом пройти государственную итоговую аттестацию только по обязательным учебным предметам.

Для повышения качества образования стоит сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов. Особое внимание уделить отработке вычислительных навыков, совершенствованию работы по анализу текста, использованию приобретённых знаний и умений в практической деятельности, умению анализировать текстовые данные, диаграммы и таблицы, формированию алгоритмической грамотности и использованию языков программирования для описания алгоритмов; повышать уровень компетенции обучающихся по вопросам сетевых технологий и технологий поиска информации, умению строить и исследовать простейшие математические модели, умению строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели, умению проводить доказательные рассуждения при решении геометрических задач повышенного уровня сложности.

Для повышения качества образования и подготовки к ГИА-9 в 2026 году будут реализованы следующие управленческие решения:

- на августовском педагогическом совете будет представлен анализ результатов ГИА-9, на основе которого будут проведены заседания методических кафедр с целью выявления дефицитов и выявления причин неуспешности;
- проведены заседания стратегического совета, посвященные вопросам государственной итоговой аттестации (сентябрь, ноябрь, январь, апрель);
- выявлены группы риска из числа обучающихся 9-ых классов через проведение диагностических контрольных работ (пробников в формате ОГЭ);
- организованы дополнительные занятия с обучающимися по подготовке к ГИА-9;
- организована индивидуальная работа с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении, в том числе через индивидуальные консультации, проведение консультирования в малочисленных группах для устранения конкретных дефицитов у обучающихся;
- проведение директорских встреч с обучающимися 9 классов по вопросам проведения ГИА (октябрь, январь, апрель);
- проведение родительских собраний (октябрь, январь, апрель);
- организовано участие (просмотр) учителей-предметников в вебинарах московского центра качества образования по совершенствованию подготовки обучающихся к ОГЭ;
- направление учителей-предметников для участия в ГИА-9 в качестве экспертов;
- организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 9-ых классов.

1.4. Результаты независимой диагностики



обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии.

Внутришкольная система качества образования нацелена на выполнение требований Учредителя и реализации государственного задания и отслеживать направления, закрепленные в Образовательной программе с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, а также выполнение условий

Результаты МЦКО 4 классы (40,74% успешно)

КЛАССЫ	Математика		Русский язык		Окружающий мир	
	школа	город	школа	город	школа	город
4А	67%		66%		80%	
4Б	68%		68%		79%	
4В	62%		64%		75%	
4Г	55%		60%		74%	
4Д	66%	64%	65%	65%	77%	76%
4Е	55%		47%		68%	
4Ж	58%		58%		71%	
4З	56%		45%		60%	
4И	68%		58%		76%	

Результаты МЦКО 5 классы (59% успешно)

КЛАССЫ	Функциональная грамотность		Русский язык		Математика		География	
	школа	город	школа	город	школа	город	школа	город
5А	47%		56%		78%		64%	
5Б	50%		59%		66%		70%	
5В	26%		30%		38%		50%	
5Г	43%		50%		58%		53%	
5Д	46%	42%	44%	55%	68%	65%	64%	60%
5Е	41%		49%		62%		65%	
5Ж	38%		46%		66%		61%	
5З	58%		65%		77%		76%	

Результаты МЦКО 6 классы (62,5% успешно)

КЛАССЫ	Функциональная грамотность		Русский язык		Математика		География	
	школа	город	школа	город	школа	город	школа	город
6А	61%		76%		81%		74%	
6Б	57%		71%		80%		68%	
6В	52%		66%		55%		73%	
6Г	46%		54%		30%		65%	
6Д	45%	52%	50%	64%	24%	49%	63%	65%
6Е	57%		67%		70%		76%	
6Ж	54%		57%		59%		70%	
6З	40%		38%		26%		62%	

Результаты МЦКО 7 классы (40,48% успешно)

КЛАССЫ	Алгебра		Геометрия		Вероятность и статистика		Русский язык		Обществознание		География		Физика (угл. уровень)		Биология (угл. уровень)	
	школа	город	школа	город	школа	город	школа	город	школа	город	школа	город	школа	город	школа	город
7А	50%		28%		41%		60%		59%		78%					
7Б	54%	56%	72%	46%	66%	55%	69%		65%		75%					
7Г	46%		31%		43%		63%		53%		72%					
7В	45%		71%		66%		55%	58%		58%		60%	56%	63%	49%	56%
7Д	28%		29%		38%		41%						36%		46%	
7Е	26%	37%	46%	49%	62%	53%	60%		65%		67%					
7З	14%		34%		28%		35%		49%		53%					

Результаты МЦКО 8 классы (52,5% успешно)

КЛАССЫ	Русский язык		Алгебра		Геометрия		Вероятность и статистика		Биология		Химия	
	школа	город	школа	город	школа	город	школа	город	школа	город	школа	город
8В (МВ)	80%		74%		63%		51%				87%	73%
8М (МВ)	79%		48%	68%	64%	72%	59%	70%				
8Е (ЕВ)	71%		76%		68%		86%		61%	57%	69%	62%
8А	30%		12%		18%		40%		51%			
8Б	45%	60%	32%		37%		53%		54%	51%	74%	
8И	46%		41%	47%	28%	49%	60%	68%			93%	73%
8Л	76%		44%		67%		80%		70%	51%		
8Ф	55%		44%		63%		62%		49%	57%	68%	62%

Результаты МЦКО 8 классы (52,5% успешно)

КЛАССЫ	География		Обществознание		Английский язык		Информатика		Литература		История	
	школа	город	школа	город	школа	город	школа	город	школа	город	школа	город
8В (МВ)	75%	55%			88%	81%						
8М (МВ)	72%	53%	52%		92%	83%	80%	58%				
	78%	55%			88%	81%						
8Е (ЕВ)			77%						82%	61%		
8А	41%	55%	50%				20%	58%	32%			
8Б	61%	53%	47%		92%	83%						
	77%	55%			84%	81%						
8И			68%		83%	81%	54%	56%				
			45%									
8Л	28%	53%	50%		88%	83%	100%	58%	94%	61%		
	55%	55%	64%									
8Ф	62%	55%	60%		88%	81%	37%	58%	35%	61%	94%	49%

Результаты МЦКО 10 классы (48,48% успешно)

КЛАССЫ	Русский язык		Математика		Математика (профильный уровень)		Химия, 10М (медицинский класс)		Биология, 10М (медицинский класс)		Физика		Обществознание, углубленный уровень		Обществознание, базовый уровень	
	школа	город	школа	город	школа	город	школа	город	школа	город	школа	город	школа	город	школа	город
10Г	69%		37%	49%									75%	64%	57%	61%
													62%	65%	71%	62%
	67%				28%	43%					47% УГЛ.	52%			64%	62%
10И		64%									67%	79%				
10М	67%		65%	49%			67%	63%	55%	60%						
10П	61%				41%	43%							69%	65%		

Результаты МЦКО 10 классы (48,48% успешно)

КЛАССЫ	Литература, углубленный уровень		Литература, базовый уровень		История		География		Английский язык, углубленный уровень		Английский язык, базовый уровень		Информатика, углубленный уровень	
	школа	город	школа	город	школа	город	школа	город	школа	город	школа	город	школа	город
10Г	50%	55%	47%	64%	87%	65%			63%	69%	89%	78%		
	44%	59%	76%	69%	52%	69%			68	73%	68%	75%		
10И							80%	622%			70%	75%	62%	55%
10М														
10П							67%	62%			67%	78%		

Принципы ВСОКО:

1. Учёт индивидуальных образовательных достижений обучающихся, оценка динамики.
2. Объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования.
3. Доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

4. Открытость, прозрачность процедур оценки качества образования.
5. Инструментальность и технологичность - использование цифровых инструментов.
6. Сочетание внутренней и внешней оценки образовательных достижений обучающихся.

Задачи ВСОКО:

1. Актуализация локальных нормативных актов, регламентирующих ВСОКО.
 2. Обеспечение соответствия результатов ГИА, внешних независимых диагностик, международных исследований результатам промежуточной аттестации обучающихся.
- Развитие кадрового потенциала



Показатель	Оптимальное значение показателя	Показатель ГБОУ Школа № 827			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» по итогам обязательных диагностик, от общего количества обучающихся, проходивших обязательные диагностики, %	более 40%	34,76%	38,77%	46,95%	50,79%
Доля обучающихся, имеющих расхождение результатов обязательных независимых диагностик и оценок по предмету в два и более баллов (расчет по каждому предмету), %	менее 5%	9,96%	6,66%	5,59%	6,47%
Доля обучающихся, не достигших базового уровня по итогам обязательных диагностик, от общего количества обучающихся, проходивших обязательные диагностики, %	менее 10%	23,39%	20,96%	18,10%	17,59%

2. Обеспечение условий для развития таланта

Результаты олимпиад	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Численность призёров заключительного этапа	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек

Всероссийской олимпиады школьников					
Численность победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
Численность призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2 человека	6 человек	11 человек	5 человек	16 человек
Численность победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	0 человек	2 человека	1 человек	0 человек	0 человек
Численность призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	162 человека	103 человека	114 человек	86 человек	116 человек
Численность победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	17 человек	14 человек	26 человек	33 человек	43 человека
Численность призёров Московской олимпиады школьников	14 человек	9 человек	18 человек	21 человек	22 человека
Численность победителей Московской олимпиады школьников	3 человека	6 человек	1 человек	5 человек	2 человека
Численность обучающихся, получивших похвальные грамоты по результатам участия в Московской олимпиаде школьников	3 человека	1 человек	2 человека	1 человек	1 человек
Численность призеров/победителей Всероссийской олимпиады школьников или Московской олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
Численность призеров и победителей городской олимпиады «Не прервется связь поколений»	15 человек	18 человек	15 человек	4 человека	9 человек
Численность призеров и победителей городской олимпиады «История и культура храмов столицы и городов России»	5 человек	5 человек	3 человека	0 человек	1 человек

Олимпиада	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	в сумме по всем олимпиадам, по олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы» учитывается					
«Музеи. Парки. Усадьбы»	11 победителей	9 победителей	10 победителей	10 победителей	10 победителей	10 победителей

По показателю «Использование социокультурных ресурсов города в обучении» ГБОУ Школа № 827 стабильно каждый год показывает высокий уровень.

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество победителей			Количество призеров			Итого		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Английский язык	0	1	3	0	8	11	0	9	14
Испанский язык	0	0	0	0	1	0	0	1	0
Итальянский язык	0	0	0	0	1	2	0	1	2
Китайский язык	0	0	0	0	0	3	0	0	3
Биология	0	1	1	4	5	2	4	6	3
География	2	1	0	7	10	3	9	11	3
Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Искусство (МХК)	1	1	3	4	1	10	5	2	13
История	0	0	0	3	2	4	3	2	4
Литература	0	0	0	21	6	3	21	6	3
Обществознание	0	0	0	7	2	2	7	2	2
Математика	0	0	0	3	0	0	3	0	0
ОБЗР	0	1	0	3	6	13	3	7	13
Право	0	0	0	6	8	12	6	8	12
Русский язык	0	0	0	11	9	12	11	9	12
Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	0	0	0	5	6	8	5	6	8
Химия	20	25	34	16	12	8	36	37	42
Экология	1	3	2	20	8	14	21	11	16
Астрономия	0	0	0	3	0	3	3	0	3
Экономика	2	0	0	0	0	4	2	0	4
Технология (РТ)	0	0	0	0	1	1	0	1	1
Технология (КД)	0	0	0	2	0	0	2	0	0
Технология (Инф. безопасность)	0	0	0	0	0	1	0	0	1
ИТОГО	26	33	43	114	86	116	140	116	159

Показатели эффективности работы школы по созданию условий по развитию талантов максимального количества обучающихся

Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество предметов, по которым есть победители или призеры	19	16	16	19
Количество предметов, идущих в зачет рейтинга	7 не учитываются призеры олимпиад регионального этапа	8 не учитываются призеры олимпиад регионального этапа	9 не учитываются призеры олимпиад регионального этапа	10 не учитываются призеры олимпиад регионального этапа
Количество учащихся 9-11 классов, приглашенных на региональный этап ВСОШ	45 (33 уникальных) 8 класс - 1 9 класс - 13 10 класс - 11 11 класс - 8	64 (43 уникальных) 8 класс - 1 9 класс - 14 10 класс - 14 11 класс - 14	51 (40 уникальных) 9 класс - 14 10 класс - 10 11 класс - 16	69 (49 уникальных) 7 класс - 1 8 класс - 2 9 класс - 20 10 класс - 38 11 класс - 8

Результаты участия в региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество призеров	2 Химия Обществознание	6 Химия (5) Литература (1)	11 Химия (3) Искусство (МХК) (2) Обществознание (1) Физическая культура (1) Экология (2) География (1) Литература (1)	5 Химия (2) Экология (2) Русский язык (1)	16 Химия (10) Экология (4) Английский язык (1) Русский язык (1)
Количество победителей	0	2 Химия	1 Химия	0	0



Результаты участия в Московской олимпиаде школьников

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество похвальных грамот	3	1	1	1	1
Количество призеров	14	9	18	21	24
Количество победителей	3	6	1	5	2



	Региональный этап ВсОШ		Заключительный этап МОШ		ИТОГО
	Победители	Призёры	Победители	Призёры	

2022-2023 уч. год	1	11	1	18	31
2023-2024 уч. год	0	5	5	21	31
2024-2025 уч. год	0	16	0	24	40

3. Дополнительное образование

Реализовать профильное и предпрофессиональное образование без ресурсов дополнительного образования невозможно. Дополнительно образование в школе организовано в соответствии с требованиями Порядка организации дополнительного образования, СП2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Педагогами обновлены программы с учетом Порядка организации дополнительного образования. ГБОУ «Школа № 827» соответствует требованиям организации дополнительного образования для детей с ОВЗ. Одним из факторов развития возможностей является московская образовательная среда – яркая, динамичная, разнообразная, учитывающая потребности и запросы московских ребят и семей.

Показатели	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Общая численность обучающихся образовательной организации, человеко-кружки. Из них:	6884	5963	5164	5889
• в возрасте до 5 лет	194	179	189	227
• в возрасте от 5 лет до 18 лет	6285	5790	4962	5641
• в возрасте от 18 лет	90	71	13	21
из них за счет средств бюджета	5766	4815	3950	4135
из них за счет средств физических и (или) юридических лиц	1118	1148	1214	1754
Из них общая численность обучающихся образовательной организации с ограниченными возможностями здоровья, чел. Из них:	349	289	223	255
• в возрасте до 5 лет	14	13	20	16
• в возрасте от 5 лет до 18 лет	306	271	202	239
• в возрасте от 18 лет	0	5	1	
Доля обучающихся от общего числа школьников, занимающихся в кружках дополнительного образования на базе данной ОО, %. Из них обучающихся по программам:		99	98	99
• дошкольном уровне образования (от 5 лет)		14	13	10
• начальном общем уровне образования (1-4 классы)		35	34	33
• основном общем уровне образования (5-9 классы)		44	45	48

• среднего общего образования (10-11 классы), в том числе обучающихся предпрофессиональных классов, участвующих в мероприятиях проектов, включенных в программу профориентационных, практико-ориентированных и других образовательных мероприятий		9	8	9
---	--	---	---	---

Показатели	01.04.24	01.10.24	01.01.25	01.04.25	01.10.25	Оптимальное значение на 2025/2026
Охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся как в данной ОО, так и в других организациях, %	97	98	98	98	96	95-100%
Охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся в кружках естественно-научной или технической направленностей на базе данной образовательной организации и других образовательных организаций, %	87	86	84	85	84	>40%

4. Массовый любительский спорт

Показатели	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Количество команд – победителей и призеров межрайонного (МРСД) этапа соревнований: Президентские состязания, Президентские спортивные игры, Чемпионат г. Москвы по баскетболу «Победный мяч», Открытые Всероссийские соревнования по шахматам «Белая Ладья»	0	5	4	4	3	2	2	3	1
Количество команд – победителей и призеров городского этапа соревнований: Президентские состязания, Президентские спортивные игры, Чемпионат г. Москвы по баскетболу «Победный мяч», Открытые Всероссийские соревнования по шахматам «Белая Ладья»	0	1	1	0	0	0	1	0	0

Количество команд – победителей и призеров всероссийского этапа соревнований: Президентские состязания, Президентские спортивные игры, Открытые Всероссийские соревнования по шахматам «Белая Ладья»	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, получивших знак ГТО	5	9	46	349	272	423	296	129	В процессе



В 2024-2025 учебном году школьный спортивный клуб «Победа» пережил реинкарнацию под руководством нового руководителя Сохацкого Д.Н. Значительно увеличилось количество соревнований и конкурсов, в которых ребята стали принимать активное участие. По итогам 2024-2025 уч. года спортивный клуб «Победа» вошел в топ-15 школьных спортивных клубов города Москвы

Заключение.

Концепция развития школы направлена на решение таких стратегических задач, как повышение качества образования на основе новых организационных механизмов, формирующих образовательную среду и образовательное пространство, повышающих вариативность образовательных услуг и качество индивидуального сопровождения процессов развития личности, эффективность образовательной деятельности с учетом множественных социальных запросов, расширения форм участия общества в управлении развитием качества образования.

Стратегические задачи развития предполагают ориентацию на следующие ценности образовательной деятельности:

- качество образования, которое можно рассматривать как высокий уровень требований к содержанию, технологиям и условиям образования, способных обеспечить реализацию способностей ребенка и высокий уровень индивидуальных достижений;
- современная образовательная среда как условие реализации вариативных образовательных запросов ребенка;
- профессиональная компетентность педагога, способного обеспечить социально- психологическое сопровождение самостоятельной инициативной деятельности ребенка в процессе познания;

- здоровье как главная ценность и важнейший потенциал личности;
- активная духовно-нравственная, социальная, гражданская позиция личности как условие социализации и самореализации ребенка;
- потенциал партнерства, обеспечивающий интеграцию ресурсов с целью повышения качества образования;
- потенциал управления, предполагающий системную работу по развитию качества образования, повышению профессионального мастерства педагогов, создание условий для инновационного развития образовательной организации.