

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Москвы
«Школа № 1541»

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
ГБОУ Школа №1541
(протокол от 16.04.2026 г. № 12)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Школа № 1541
Т.Е. Уцыка
«16» апреля 2026 года



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения города Москвы «Школа № 1541»

за 2025 год

г. Москва, 2026

Оглавление

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1. Общие сведения об организации	4
1.2. Взаимодействие с органами исполнительной власти и организациями-партнерами	5
1.3. Сотрудничество	6
1.3.1. Взаимодействие с учреждениями высшего образования	6
1.3.2. Взаимодействие с научными организациями	14
1.3.3. Взаимодействие с организациями-партнерами	14
1.3.4. Межрегиональное взаимодействие в области образования	15
1.4. Год защитника Отечества	15
2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ	18
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	25
3.1. Образовательная деятельность в школе	25
3.2. Особенности образовательных программ, реализуемых в школе	27
3.3. Реализация программ общего образования	29
3.4. Дошкольное образование	30
3.5. Начальное общее образование	32
3.6. Основное общее образование	34
3.7. Среднее общее образование	38
3.8. Профессиональное образование	50
3.9. Воспитательная работа школы	51
3.10. Дополнительное образование	70
3.11. Городской проект «Московское долголетие»	73
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	74
4.1. Результаты работы дошкольного отделения	74
4.2. Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ начального, общего и среднего общего образования	78
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования	85
4.3.1. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9)	85
4.3.2. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11)	89
4.4. Победы школы, награды, рейтинги. Рейтинг вклада школ в качественное образование московских школьников	95
4.5. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников	96
4.6. Результаты участия в Московской олимпиаде школьников	99
4.7. Результаты участия в Перечневых олимпиадах Минобрнауки России	99
4.8. Результативность участия обучающихся в научно-практических конференциях, фестивалях, конкурсах	100
5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	105
6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ	109
7. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ	115
8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	126
9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	129
9.1. Учебно-методическое обеспечение	129
9.2. Библиотечно-информационное обеспечение	130
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ШКОЛЫ	133
11. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА И УЧЕБЫ. ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАНЫ, ПИТАНИЯ И МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ	139
12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	143
13. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД	146

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о результатах самообследования за 2025 год подготовлен в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 1541» (далее – ГБОУ Школа № 1541, Школа).

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Оценка реализации основных образовательных программ приведена в разделе отчета «3. Оценка образовательной деятельности».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам специалисты психолого-педагогической службы с марта 2025 года оформляют заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений №№2,3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

В школе создаются необходимые условия для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с рекомендациями ПМПК и ИПРА, используются формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости организуется взаимодействие с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Школа осуществляет прием иностранных граждан в соответствии с нормами действующего законодательства.

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1541»
Сокращённое наименование	ГБОУ Школа № 1541
Юридический адрес	119415, г. Москва, проспект Вернадского, д. 55
Директор школы	Уцыка Татьяна Емельяновна Адрес эл.почты: UtsykaTE@edu.mos.ru Тел.: +7 (499) 431-04-22
Телефон, факс	+7 (499) 431-04-22, +7 (499) 431-19-82
Адрес электронной почты	1541@edu.mos.ru
Учредитель	Департамент образования и науки города Москвы
Год создания	1964
Устав	Устав ГБОУ Школа № 1541
Лицензия	№ 039077 от 10 января 2018 года (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 004713 от 30 января 2018 года (бессрочно)
Председатель Управляющего совета	Попович Ольга Николаевна Адрес эл.почты: PopovichON@1541.moscow
Председатель Первичной профсоюзной организации	Дятлова Лилия Рашатовна Адрес эл.почты: DyatlovaLR@1541.moscow

Адреса осуществления образовательной деятельности

Адрес	Наименование корпуса
г. Москва, пр-кт Вернадского, д.55	Учебный корпус на проспекте Вернадского (д.55)
г. Москва, ул. Удальцова, д.21	Учебный корпус на улице Удальцова
г. Москва, пр-кт Вернадского, д.57	Учебный корпус на проспекте Вернадского (д.57)
г. Москва, Ленинский пр-кт, д.132	Учебный корпус на Ленинском проспекте (д.132)
г. Москва, Ленинский пр-кт, д.132, стр.1	Учебный корпус на Ленинском проспекте (д.132с1)
г. Москва, ул. Удальцова, д. 12, стр.1	Дошкольный корпус № 1
г. Москва, ул. Удальцова, д.10, к.1	Дошкольный корпус № 2
г. Москва, ул. Удальцова, д.31	Дошкольный корпус № 3
г. Москва, ул. Лобачевского, д.30	Дошкольный корпус № 4
г. Москва, Ленинский пр-кт, д.118	Дошкольный корпус № 5

1.2. Взаимодействие с органами исполнительной власти и организациями-партнерами

В интересах обучающихся, родителей (законных представителей) и образовательного учреждения, для успешной социализации обучающихся школой организовано эффективное взаимодействие с органами исполнительной власти и местного самоуправления, правоохранительными органами, общественными организациями и социальными партнерами:

№ п/п	Организации и учреждения	Помощь в решении задач
1	Управления социальной защиты населения Уполномоченные органы в сфере опеки, попечительства и патронажа	Социальное сопровождение семей и обучающихся из опекаемых и приёмных семей
2	Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, жестокого обращения с детьми, индивидуальная профилактическая работа с асоциальными семьями
3	Учреждения, подведомственные Министерству здравоохранения РФ и Департаменту здравоохранения города Москвы	Организация медицинских профилактических осмотров, просветительская работа
4	ГБУ Центр досуга семьи и молодежи «Астра» района Проспект Вернадского	Дополнительное образование и досуг обучающихся
5	ОГИБДД УМВД России по г. Москве	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
6	Совет ветеранов района «Проспект Вернадского»	Духовно-нравственное и патриотическое воспитание, развитие волонтерства
7	Отдел МВД России по району Проспект Вернадского г. Москвы	Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся
8	Управа района Проспект Вернадского Совет депутатов муниципального округа Проспект Вернадского	Гражданское и патриотическое воспитание школьников

1.3. Сотрудничество

1.3.1. Взаимодействие с учреждениями высшего образования



Первый московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова

Школа сотрудничает с университетом в рамках проекта Департамента образования и науки города Москвы «Медицинский класс в московской школе» с 2015 года. Мероприятия по диагностике учебных достижений школьников осуществляются при непосредственном участии факультета довузовской подготовки Сеченовского университета.

Предметом взаимодействия с университетом является осуществление совместной образовательной деятельности по профессиональной ориентации медицинской направленности, дополнительному образованию обучающихся школы. Приоритетными направлениями работы являются: реализация научно-исследовательских проектов, а также проведение совместных конференций, семинаров, мастер-классов.



Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова

Школа сотрудничает с университетом в рамках проекта Департамента образования и науки города Москвы «Медицинский класс в московской школе» с 2021 года.

Предметом взаимодействия является объединение усилий организовывать и осуществлять деятельность, способствующую предпрофессиональному образованию, углубленной подготовке обучающихся 8-11-х классов по профильным предметам, в целях реализации концепции непрерывного образования «школа-вуз».



Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ)

Школа является базовой школой НИУ ВШЭ с 2015 года. Предметом взаимодействия является сотрудничество по организации в Школе углубленного изучения профильных учебных предметов по направлениям подготовки НИУ ВШЭ. В рамках совместной работы проводятся мероприятия по выявлению и развитию мотивированных и талантливых школьников, удовлетворению их потребности в профессиональном самоопределении. Согласована возможность получения абитуриентами скидок при оплате обучения.

НИУ ВШЭ является ресурсным центром для классов участников проекта «Математическая вертикаль», «Математическая вертикаль ПЛЮС».

НИУ ВШЭ оказывает помощь Школе в работе по повышению профессионального мастерства учителей в рамках Проект Минфина России «Содействие в создании кадрового потенциала учителей, методистов, администраторов образовательных организаций в области финансовой грамотности».

Сотрудничество с НИУ ВШЭ в рамках проекта «Медиакласс в московской школе» осуществляется с целью формирования предпрофессиональных умений в области медиакоммуникаций, журналистики, рекламы и связей с общественностью, обеспечения осознанного выбора профессии и формирования траектории дальнейшего обучения в вузе.

В рамках Соглашения о намерениях с Факультетом социальных наук, Департаментом психологии, Научно-исследовательской лабораторией языковых, межкультурных и творческих компетенций «Ключи к полилингвальному, межкультурному и творческому образованию» (РІСК) успешно пройден третий этап интеграции программы в образовательный процесс. Методическое и психологическое сопровождение процесса имплементации со стороны команды РІСК позволяет учителям чувствовать себя уверенно при работе с новыми подходами, а ученикам – получать разнообразный и развивающий опыт.

В 2025 году 4 выпускника Школы вошли в список на предоставление скидки по оплате обучения в НИУ ВШЭ.



Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Школа сотрудничает с МГУ имени М.В. Ломоносова с 2021 года. В рамках проекта Департамента образования и науки города Москвы «Медиакласс в московской школе» – с Факультетом журналистики и Философским факультетом МГУ имени М.В. Ломоносова; с целью создания условий для получения обучающимися Школы возможностей углублённого изучения профильных дисциплин медико-биологического и медико-инженерного направлений – с Факультетом фундаментальной медицины; с целью реализации образовательной деятельности и формирования современной высокотехнологичной образовательной среды в проекте предпрофессионального образования «Предпринимательский класс в московской школе» – с Экономическим факультетом; с целью развития научных, академических и культурных взаимоотношений – с Институтом стран Азии и Африки.

В Школе организовано прохождение педагогической практики студентами Факультета психологии.

В 2025 году в адрес директора поступили:

- благодарность за подготовку и достойное выступление учениц 11-го класса на круглом столе «Завершённые научные исследования, выполненные на базе общеобразовательных школ», организованном Факультетом фундаментальной медицины МНОИ и Передовой инженерной школой МГУ имени М.В. Ломоносова;

- благодарственное письмо от заведующего учебно-научной лабораторией «Проект МАХ» Экономического факультета за плодотворное сотрудничество в рамках проекта «Предпринимательский класс в московской школе» 2025 учебном году в адрес директора школы поступило.

В 2025 году в Школе состоялась профориентационная лекция, которую провели студенты Факультета психологии под руководством доктора психологических наук, профессора, педагога-психолога нашей Школы Степановой М.А.; обучающиеся 11-го класса городского образовательного проекта «Предпринимательский класс в московской школе» приняли участие в бизнес-семинаре «Бизнес-сообщества и сила социального капитала» на экономическом факультете.



Московский государственный институт международных отношений

Школа сотрудничает с МГИМО МИД РФ, который является одним из старейших университетских центров страны по подготовке специалистов международного профиля, в области образовательной деятельности, выявления и поддержки талантливых детей, реализации дополнительных общеобразовательных программ, развития системы ранней профессиональной ориентации в рамках реализации проектов «Предпринимательский класс в московской школе» и «Медиакласс в московской школе».

В 2025 году науки обучающиеся Школы встречались с представителями Факультета международной журналистики и студентами-членами студенческих организаций Let's Talk MGIMO, PR-клуба, «МедиаЭпоха» и Медиаклуба Научного студенческого общества.



Московский педагогический государственный университет

В рамках взаимодействия с университетом в Школе организована практическая подготовка студентов Института филологии, Института иностранных языков, Института международного образования, Института детства, Института педагогики и психологии, Института физической культуры, спорта и здоровья, Института физики, технологии и информационных систем, обучающихся по направлению подготовки «Педагогическое образование».

Организовано совместное сотрудничество в реализации образовательной деятельности и формировании современной высокотехнологичной образовательной среды как в рамках городского образовательного проекта «Медиакласс в московской школе», так и в рамках реализации профориентационного минимума.

В 2025 году на площадках МПГУ и ГБОУ Школа № 1541 состоялась работа студенческих и школьных секций XXIX Международной научно-практической конференции школьников и студентов «Языкознание для всех», тема: «Язык и семья» (учредители конференции: МПГУ, РГПУ им. А.И. Герцена, ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А. С. Пушкина», ГБОУ Школа № 1541).

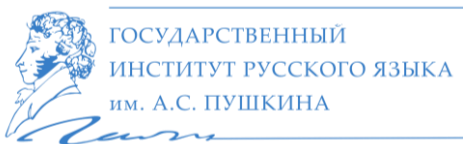


Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы

Совместно с РУДН реализуется ряд образовательных проектов, направленных на подготовку старшеклассников к поступлению и обучению в университете. Предметом Соглашения является сотрудничество в области организации учебного процесса, подготовке по общеобразовательным предметам в рамках непрерывной программы «Школа – вуз».

В 2025 году продолжено сотрудничество в рамках проекта «Медицинский класс в московской школе»; с кафедрой Прикладной экономики Высшей школы промышленной политики и предпринимательства разработана и подписана рабочая программа на 2024/2025 учебный год для обучающихся социально-экономических классов. В 2025/2026 учебном году рабочая программа сотрудничества включает кампус-туры, презентации факультетов, лекции и мастер-классы; профориентационные мероприятия на базе школы; «примерка профессий», встречи с бизнес-тренерами, посещение компаний; а также мероприятия для классов городских образовательных проектов.

В 2025 году в адрес педагогического коллектива Школы поступила благодарность от проректора по приему РУДН «За профессионализм, надёжность и ответственность, проявленные в ходе плодотворного сотрудничества», также сотрудники Школы приняли участие в секции «Формирование и развитие талантливой молодежи» II Международного образовательного форума РУДН «Международное образование в многополярном мире».



Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина

Школа сотрудничает с институтом в рамках проекта Департамента образования и науки города Москвы «Медиакласс в московской школе» с 2021 года.

В Школе организовано прохождение педагогической практики для студентов Филологического факультета по направлению подготовки «Филология».



МИРЭА – Российский технологический университет

Школа сотрудничает с МИРЭА в рамках проектов «Инженерный класс в московской школе» и «Естественно-научная вертикаль» с 2022 года. Предметом Договора является сотрудничество в сфере образовательной деятельности по реализации образовательных программ среднего общего образования, а также дополнительного образования школьников. РТУ МИРЭА является ресурсным центром для классов городского образовательного проекта «Естественно-научная вертикаль».

В 2024/2025 учебном году 14 обучающихся Школы были зачислены на обучение по длительной программе дополнительного образования РТУ МИРЭА «Разработка бизнес-приложений: от проекта до MVP».



Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова

Предметом Договора является долгосрочное, партнерское, взаимовыгодное сотрудничество в сфере совместной реализации общеобразовательных программ.

В 2025 году обучающиеся 7–9-х классов приняли участие в финальном мероприятии курса «Лаборатория бизнес-инноваций» (деловой экономической игре «Большой прыжок»), которая проводилась в РЭУ им. Г. В. Плеханова, заняв 3 место среди команд предпринимательских классов города Москвы.



РГУ им. А.Н. Косыгина («Технологии. Дизайн. Искусство»)

Предметом Договора является сотрудничество в области инновационной образовательной деятельности, организации сетевой формы реализации образовательных программ, выявления и поддержки талантливых детей, реализации дополнительных общеобразовательных программ, развития системы ранней профессиональной ориентации обучающихся, создания единой информационной образовательной среды, в также взаимодействия в области воспитательной деятельности.

Ежегодно студенты университета проходят практику на базе Школы, реализуя комплексные психологические диагностики и профориентационные тренинги совместно с психолого-педагогической и методической службами.



Московский городской педагогический университет

В рамках взаимодействия с университетом в Школе организовано сотрудничество в реализации практической подготовки студентов Института иностранных языков, Института естествознания и спортивных технологий, Института психологии и комплексной реабилитации, Института среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского, Института экономики, управления и права.

В 2024/2025 учебном году совместно со студентами и преподавателями Института психологии и комплексной реабилитации на базе Школы была реализована индивидуальная программа профориентации школьников; ученики Школы приняли участие в Большом франкофонном музыкальном фестивале, посвящённом 30-летию МГПУ.



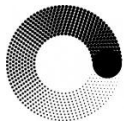
Финансовый университет при Правительстве РФ

Школа является базовой школой Финансового университета при Правительстве РФ с 2022 года. В рамках сотрудничества проводятся профориентационные мероприятия для школьников и осуществляется повышение профессионального мастерства учителей базовой школы.



Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева

Сотрудничество с университетом происходит в рамках реализации проектов «Естественно-научная вертикаль» и «Медицинский класс в московской школе». Школа и университет также регулярно проводят совместные профориентационные мероприятия для обучающихся.



**МОСКОВСКИЙ
ПОЛИТЕХ**

Московский политехнический университет

Предметом Договора является некоммерческое сотрудничество в реализации образовательной деятельности и формирование современной высокотехнологичной образовательной среды проекта «Медиакласс в московской школе».



Университет
Правительства
Москвы

Университет Правительства Москвы

Предметом Договора является некоммерческое сотрудничество в реализации образовательной деятельности и реализации Единой модели профессиональной ориентации школьников.



МГРИ

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГЕОЛОГОРАЗВЕДЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ

Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе

Сотрудничество с университетом происходит в рамках реализации проекта «Естественно-научная вертикаль». Предметом Договора является сотрудничество в сфере образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ среднего общего образования, а также дополнительного образования школьников.



МОСАП
МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Московская академия предпринимательства

Сотрудничество с университетом происходит в рамках реализации проекта «Предпринимательский класс в московской школе». Предметом Договора является сотрудничество с целью формирования предпрофессиональных умений, обеспечения осознанного выбора профессии и формирования траектории дальнейшего обучения в вузе.

1.3.2. Взаимодействие с научными организациями



Институт общей неорганической химии имени Н.С. Курнакова Российской академии наук

Предметом Договора является сотрудничество в области образовательной деятельности, выявления и поддержки талантливых детей, реализации дополнительных общеобразовательных программ, развития ранней профессиональной ориентации обучающихся.



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
«ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ
ОСНОВЫ БИОТЕХНОЛОГИИ»
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ
НАУК

Федеральный исследовательский центр «Фундаментальные основы биотехнологии» Российской академии наук

Предметом Договора является сотрудничество в области образовательной деятельности, выявления и поддержки талантливых детей, реализации дополнительных общеобразовательных программ, развития ранней профессиональной ориентации обучающихся и содействие эффективному функционированию проекта «Медицинский класс в московской школе».

1.3.3. Взаимодействие с организациями-партнерами



Проект «Сеть ассоциированных школ ЮНЕСКО»

С 2004 года Школа входит в Сеть ассоциированных школ ЮНЕСКО, реализуя в своей деятельности четыре основных направления: распространение информации об ООН и ЮНЕСКО; экология, охрана окружающей среды; изучение всемирного культурного и природного наследия; права человека, права ребенка, демократия, ненасилие.



Ассоциация родителей детей и взрослых с дислексией

Школа сотрудничает с Ассоциацией родителей детей и взрослых с дислексией с 2023 года. Ассоциация является пилотной площадкой для апробации системы поддерживающего обучения детей, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

1.3.4. Межрегиональное взаимодействие в области образования

В 2025 году ГБОУ Школа №1541 продолжает сотрудничество со следующими образовательными организациями:

- МБОУ «Гимназия № 1» г. Липецка.
- МБОУ «Майская средняя общеобразовательная школа имени Е.Л. Чистякова» Амгинского улуса Республики Саха (Якутия);
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 55 с углубленным изучением отдельных предметов» Московского района г. Казани;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 135 с углубленным изучением отдельных предметов» Кировского района г. Казани;
- Луганское государственное училище олимпийского резерва.

В 2025 году прошло открытие выставки детского творческого фестиваля «Россия. Моя малая Родина», объединившей талантливых ребят из разных уголков страны – помимо учеников Школы, в фестивале приняли участие дети из Казани и Луганской Народной Республики.

В адрес Луганского государственного училища была передана гуманитарная помощь (атласы, путеводители по странам и континентам; контурные карты; демонстрационные карты), команда ШСК «Мечта» поддержала хоккейную команду «Дизель» на Первенстве города Москвы по хоккею среди юниоров.

Обучающиеся Луганского государственного училища олимпийского резерва присоединились к спортивному челленджу «Точный пас 2025».

1.4. Год защитника Отечества

Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции, 2025 год объявлен Годом защитника Отечества.

1. Памятные и торжественные мероприятия:

- участие в городской акции, посвященной Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- проведение «уроков мужества» и концертов, посвященных Дню защитников Отечества;
- торжественное вручение Управой района Проспект Вернадского совместно с кадетами школы юбилейной медали в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне ветеранам Птаху В.Н. и Брындину В.Ф.;
- творческий вечер поэта и композитора Евгения Габова «Защитники Отечества»;
- урок мужества с Деяном Беричем – сербским снайпером, участником Специальной военной операции и общественно-политическим деятелем;
- участие в торжественном мероприятии вручения Боевого знамени нового образца в Войсковой части № 7456 Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации и возложении цветов к мемориалу «Вечный огонь»;
- участие во Всероссийской конференции #БольшеЧемКонференции «Подвиг тыла-Подвиг народа»;
- участие в телемосте «Диалог Победы Городов-Героев» в Государственном музее обороны Москвы в канун 80-летия Великой Победы;
- проведение военно-патриотического праздника «Честь имею!»;
- проведение мероприятий (Всероссийский урок Победы; Торжественная линейка памяти «В сердце ты у каждого, Победа!»; акция «Бессмертный полк»).

2. Мероприятия по увековечению памяти погибших защитников Отечества:

- участие в акции «Память» (приведение в порядок мемориальных досок, мемориальных комплексов и воинских захоронений, посвященных погибшим защитникам Отечества);
- участие во Всероссийской акции «Георгиевская лента»;
- организация тематических встреч обучающихся с ветеранами Великой Отечественной войны.

3. Тематические культурно-спортивные и спортивные мероприятия:

- оформление книжной выставки в библиотеке (Народ и армия в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.; Наука, искусство и культура страны в 1941–1945 гг.; Тяжелые дороги войны);
- проведение тематических классных часов («Сталинградская битва»; «Курская дуга»; «Блокадный Ленинград»; «Ледовое побоище» (победа русских воинов на Чудском озере в 1242 г.); «Смутное время» (освобождение Москвы ополчением под руководством К. Минина и Д. Пожарского);
- экскурсия в войсковую часть №7456 Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации;
- экскурсия в Центральный пограничный музей ФСБ России;
- экскурсия в Голицынский пограничный институт ФСБ России;
- организация марафона кинофильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Управление школой осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, города Москвы и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Директор школы:

- организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Учреждения;
- осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения;
- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации;
- утверждает штатное расписание.

Государственно-общественное управление в школе реализуется через:

Управляющий совет школы, являющийся коллегиальным органом государственно-общественного управления и избираемый на срок полномочий директора школы.

Управляющий совет также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих и позволяет максимально реализовать потенциал всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Деятельность [Управляющего совета школы](#) представлена на сайте школы.

Представитель учредителя – Тикот Анна Николаевна (распоряжение Департамента образования и науки города Москвы от 30.09.2024 № 01-16-213р/24).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) в Школе действуют **Совет обучающихся** и **Совет отцов**.

В целях обеспечения соблюдения трудового законодательства и прав работников безопасного и комфортного пребывания работников и обучающихся в школе активно работает **Первичная профсоюзная организация** (далее – ППО). ППО совместно с администрацией школы участвует в распределении стимулирующего фонда, распределении учебной нагрузки, следит за

соблюдением положений Коллективного договора (зарегистрирован в Департаменте труда и социальной защиты населения города Москвы от 03.07.2024 № 278), трудового законодательства и выполнением внутреннего трудового распорядка школы и норм охраны труда, организует культурно-массовую работу, осуществляет меры социальной поддержки.

На уровне трудового коллектива:

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

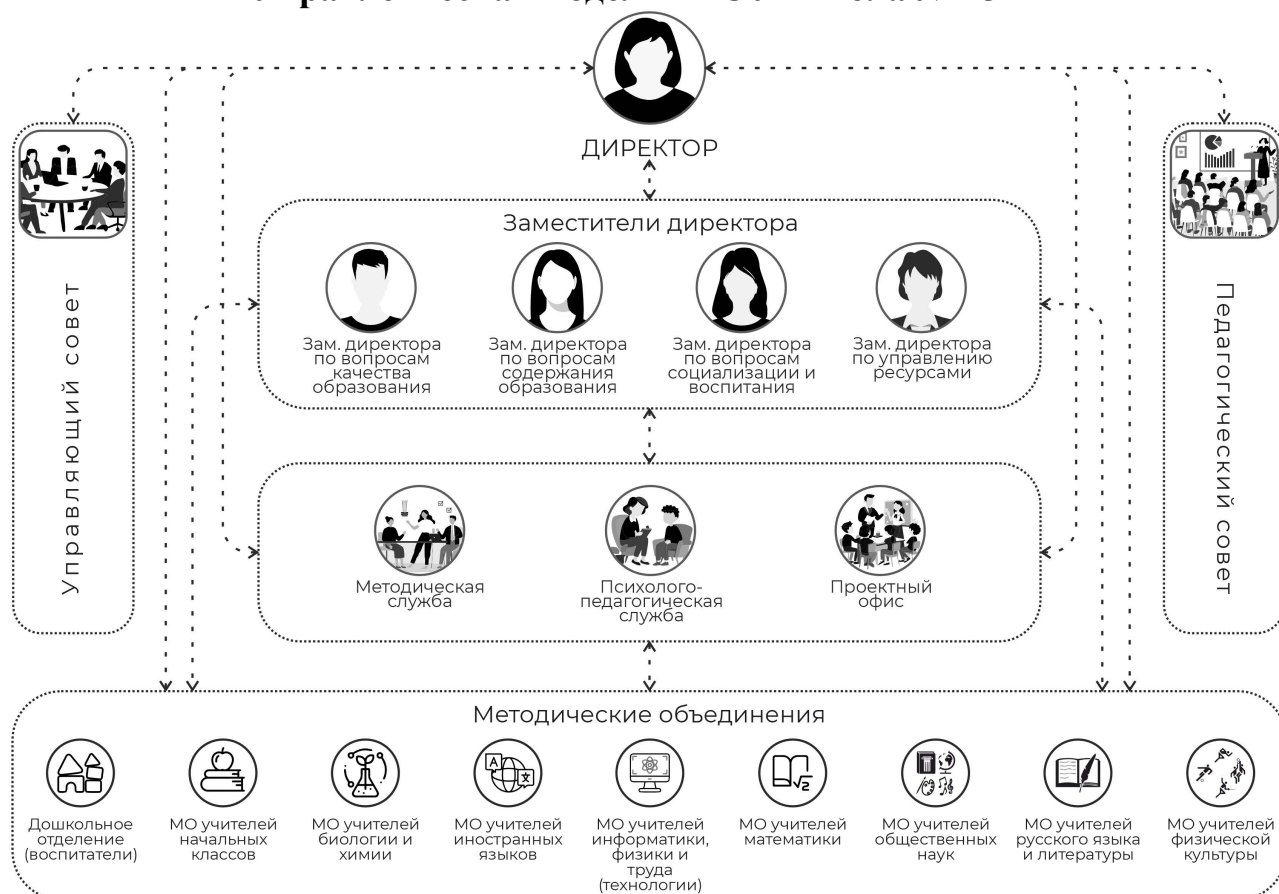
Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные **методические объединения**: учителей начальных классов; учителей математики; учителей русского языка и литературы; учителей биологии и химии; учителей общественных наук; учителей иностранных языков (секция учителей английского языка; секция учителей французского языка); учителей физической культуры; учителей информатики, физики и труда (технологии).

С сентября 2022 года в школе функционирует методическая служба, координирующая работу методических объединений учителей, проектных офисов и рабочих групп, формируемых по мере возникновения новых задач, требующих

профессионального обсуждения с участием представителей разных уровней образования и предметных областей для выработки новых образовательных решений. Методическая служба и проектные офисы осуществляют свою деятельность на основании Стандарта реализации методической работы в образовательной организации (Приказ ДОНМ от 31.03.2022 № 229). После введения в структуру образовательной организации методической службы и проектных офисов управленческая модель школы приобрела черты как вертикального, так и горизонтального менеджмента.

Помимо локальной организации методической работы методисты школы принимают участие в экспертной, судейской, профориентационной и наставнической деятельности городского и всероссийского уровней.

Управленческая модель ГБОУ Школа № 1541



Цифровизация образовательного менеджмента происходит в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. В Школе используются: электронный документооборот, 1С-ЭДО, 1С:Предприятие, 1С:ИУИ, ЕКИС ДОНМ, ФИС ФРДО, ГИС АТЗ, ЕПС, Учёт СВТ.

Одним из важнейших направлений управленческой деятельности является создание инструментария для проведения контрольных процедур, выбор параметров контроля, сбор информации о ходе достижения результатов, выбор способа обсуждения, анализ собранной информации, подготовка управленческих решений, проведение независимой оценки качества. Достаточно большое внимание администрация школы уделяла аналитической деятельности по изучению динамики образовательных результатов, учитываемых в методике расчета качественного массового образования Москвы.

Администрация школы в своей работе учитывает запросы населения на образовательные услуги, направляет работу на усиление роли родителей (законных представителей) в обучении детей.

Основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования, еженедельные совещания при директоре. Администрация все шире включает педагогов в процесс управления школой. Актуальные вопросы, важнейшие для деятельности коллектива, решаются совместно с учителями. Администрация ориентирует педагогический коллектив на саморазвитие и всегда поощряет тех, кто вносит вклад в развитие школы, делает успехи, помогает другим самореализоваться.

В 2025 году школа продолжает делать акцент на развитии института наставничества в школе. В школе удалось описать в локальных нормативных актах выстроенную эффективную систему взаимодействия между различными участниками образовательных отношений, а также:

1) студентами педагогических вузов (практикантов), обучающимися предпрофессиональных классов, ученическим самоуправлением;

2) молодыми специалистами (педагогами с опытом преподавания от 0 до 3-х лет), опытными преподавателями, методистами, преподавателями вузов-партнеров.

Две линии взаимодействия в рамках системы наставничества функционируют в школе параллельно и показывают хорошие результаты в части

развития лидерских качеств и мягких навыков у обучающихся, а также развития кадрового потенциала школы.

Система наставничества в школе способствует выстраиванию деятельности по реализации Единой модели профориентации в том числе в рамках реализации федерального проекта «Билет в будущее». 46 классных руководителей 6-11 классов стали педагогами навигаторами в 2025 году.

Администрация школы работает над созданием благоприятной рабочей обстановки для реализации учителями образовательных программ, введения новых технологий. Для этого в школе оказывается всесторонняя помощь учителям в повышении квалификации, росте профессионализма. Для педагогов организуются тренинги, обучающие семинары, мастер-классы и программы повышения квалификации.

В школе ведется целенаправленная работа по созданию безопасных условий труда, сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также сохранность материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев и чрезвычайных ситуаций. В течение учебного года проводились мероприятия по обеспечению мер комплексной безопасности школы, в целях повышения уровня состояния защищенности образовательной организации от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, предназначенные для обеспечения безопасного функционирования школы.

Вывод: По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников всех корпусов учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся. Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование школы, а демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся. Управление школой осуществляется в соответствии с Уставом школы, образовательными

программами по уровням обучения, внутренней системой оценки качества образования, а также должностными обязанностями администрации и членов педагогического коллектива, годовым планом работы. Все локальные акты приведены в соответствие с нормативными федеральными и региональными правовыми документами.

Управленческий аппарат школы сформирован, должностные обязанности оптимально распределены между его членами. Администрация школы в своей работе учитывает запросы родителей обучающихся.

Функционирующая система управления в школе обеспечивает:

- современную научную обоснованность образовательного процесса;
- атмосферу совместного творческого труда;
- здоровый морально-психологический климат.

Школа успешно решает одну из главных задач – осуществление образовательного процесса, направленного на получение высоких образовательных результатов, безопасное пребывание обучающегося в ОО, организацию качественного питания, создание условий для реализации дополнительного образования детей, соблюдение санитарных условий, медицинское обслуживание, использование современных информационных технологий, создание необходимой современной материально-технической структуры, которые определяют ее современный облик.

Система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательно-воспитательного процесса, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность обучающегося, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. Эффективное управление образовательным процессом облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение

лично-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

Развитие цифровизации образования в ГБОУ Школа № 1541

В образовательный процесс активно внедряются электронные образовательные технологии, эффективно используя их наравне с традиционными методиками преподавания. Одним из таких эффективных инструментов в течение нескольких лет является образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей Учи.ру. Платформа одобрена Минпросвещением РФ, и ряд ее олимпиад включен в перечень Минпросвещения РФ, что дает возможность каждому ребенку-победителю второго тура олимпиады быть внесенным в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности на основании Постановления Правительства РФ от 19.10.2023 № 1738.

Ученики и учителя нашей школы ежегодно показывают стабильно высокую активность на платформе и достигают высоких результатов на уровнях начального и основного общего образования. По итогам 2025 года наша школа вошла ТОП-5 школ проекта «STEM-кубок» в номинации «Самая активная школа».

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Образовательная деятельность в школе

ГБОУ Школа № 1541 реализует следующие виды образования:

1. Общее образование

Уровни образования:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

В 2025 году ГБОУ Школа № 1541 продолжает реализовывать основные образовательные программы (далее – ООП) дошкольного, начального, основного и среднего общего образования. ООП в полной мере соответствуют действующим федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным образовательным программам.

2. Дополнительное образование

Дополнительное образование детей и взрослых (на бюджетной и внебюджетной основах), в т.ч. с привлечением ППС из вузов-партнёров.

Характеристика контингента обучающихся (статистика показателей за 2022–2025 годы)

Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
Общая численность обучающихся, в т.ч.:	2708	2733	2663	2663
-дошкольное отделение	510	523	492	492
-начальная школа	839	820	781	781
-основная школа	1088	1079	1390	1390

В 2025 году в Школе 20 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Режим работы

Дни недели	Время	
	Дошкольные корпуса	Школьные корпуса
Понедельник – пятница	07:00-19:00	08:00-20:00
Суббота – воскресенье	Выходной	Выходной

Регламентирование учебного процесса

В 2024/2025 и 2025/2026 учебном году в школе реализуется гибридный режим обучения. В гибридной системе каждый год разделен на 5 учебных периодов, каждый из которых завершается каникулами.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Продолжительность учебной недели

В школе установлена 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебных занятий

Продолжительность урока для 1 класса

Использование «ступенчатого» режима обучения

Период	Продолжительность урока	Количество уроков в день
I	35 минут	3 урока
II	35 минут	4 урока
III-V	40 минут	4 урока

Продолжительность урока для 2-11 классов – 45 минут.

Промежуточная аттестация

Сроки проведения промежуточной аттестации установлены в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ Школа № 1541. График проведения промежуточной аттестации размещается на официальном сайте школы и в графике контрольных работ МЭШ.

В школе созданы условия для обучения, воспитания и развития каждого обучающегося с учетом его интересов, возможностей, потребностей в самообразовании и получении дополнительного образования. Для реализации этой задачи в школе разработаны программы с различными направлениями обучения для каждого уровня образования.

Образовательная программа школы предусматривает возможность изучения нескольких иностранных языков в рамках реализации внеурочной деятельности и программ дополнительного образования как условия становления культурного и научного потенциала всесторонне развитой личности.

В 2025 году школа продолжила участие в городских проектах предпрофессионального образования «Медицинский класс в московской школе», «Медиакласс в московской школе», «Предпринимательский класс в московской школе», «Математическая вертикаль ПЛЮС». И начала реализацию проекта «Инженерный класс в московской школе». Эффективно реализуется городской проект «Кадетский класс в московской школе».

В профильных классах различных направленностей складывается среда, мотивирующая старшеклассников к получению практических навыков будущих профессий. Участие в вебинарах, мастер-классах, экскурсиях, организуемых партнёрами проектов, освоение профессии на базе колледжа способствует погружению в профессиональную среду и направлена на повышение метапредметных и личностных образовательных результатов.

Учитывая запросы обучающихся, имеющих высокие достижения в отдельных областях знаний, занимающихся подготовкой к интеллектуальным и спортивным состязаниям разного уровня на индивидуальных подходах к построению образовательной траектории, школа разрабатывает индивидуальные учебные планы, по которым реализуется обучение в разных формах.

Образовательный процесс в школе выстроен с учётом имеющейся и постоянно совершенствующейся инфраструктуры. Информационно-технологическая составляющая позволяет организовать эффективный образовательный процесс для всех его участников. В школе создается

современная образовательная среда с пространствами для совместной и индивидуальной работы. Это позволяет учащимся удовлетворить образовательные потребности в различных областях и воплотить свои творческие замыслы.

Созданы условия для выбора обучающимися и их семьями учебных программ различного уровня (углублённое и базовое изучение предмета), программы элективных и факультативных учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, программы дополнительного образования различной направленности: технической, физкультурно-спортивной, естественно-научной, социально-гуманитарной, художественной и туристско-краеведческой. Наша школа постоянно взаимодействует с учреждениями системы дополнительного образования, выстраивает работу с учреждениями культуры, органами исполнительной власти для создания условий повышения уровня осведомленности обучающихся. Сетевое взаимодействие дает возможность успешного освоения обучающимися федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения, создает среду, мотивирующую школьников к научным знаниям, реализации своего творческого потенциала, развитию знаний, умений и навыков в практико-ориентированных отраслях.

3.3. Реализация программ общего образования

Учебные корпуса	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего	
	чел.	кл.	чел.	кл.	чел.	кл.	чел.	кл.
Учебный корпус на проспекте Вернадского (д.55)	--	--	287	11	208	8	495	19
Учебный корпус на проспекте Вернадского (д.57)	238	9	170	6	--	--	408	15
Учебный корпус на улице Удальцова	284	10	268	10	58	2	610	22
Учебный корпус на Ленинском проспекте (д.132 с.1)	259	9	--	--	--	--	259	9
Учебный корпус на Ленинском проспекте (д.132)	--	--	339	13	60	2	399	15
Итого	781	28	1064	40	326	12	2171	80
<i>из них дети с ОВЗ и инвалиды</i>	8		11		1		20	

3.4. Дошкольное образование

В дошкольных зданиях функционирует 18 групп, из них 17 групп полного дня комбинированной направленности, для детей от (1,5 и до 7 лет), а также 1 группа кратковременного пребывания, для детей от (1,5 до 3-х лет).

Режим работы групп полного дня 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, с 7.00 до 19.00 (12-часовое пребывание), группы кратковременного пребывания функционируют (3ч. 30 минут в день) с 9.00 до 12.30 – 5 дней в неделю.

Деятельность педагогов дошкольных корпусов школы осуществлялась в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ГБОУ Школа № 1541 (далее – ОП ДО), разработанной на основании ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательный процесс у воспитанников строился в соответствии с годовым планом работы. Полностью было обеспечено выполнение программы дошкольного уровня образования по всем направлениям развития ребенка. Воспитатели и узкие специалисты координировали содержание проводимой непосредственно образовательной деятельности, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом, а также осуществлялась работа по преемственности между дошкольным и начальным уровнями образования.

На качество образовательного процесса влияют психолого-педагогические условия образовательного процесса, развивающая предметно-пространственная, безопасная и образовательная среда, профессиональная компетентность педагогов.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей было ориентировано на развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах

окружающего мира; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; становление эстетического отношения к окружающему миру; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора. Приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Программы и технологии, включенные в ОП ДО, скоординированы, что обеспечивает целостность образовательного процесса.

В части, формируемой участниками образовательного процесса, были использованы следующие парциальные программы:

- Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста Лыкова И.А. «Цветные ладошки»;

- Дыбина О.В. «Ребенок и окружающий мир»;

- Колесникова Е.В. «Математика для детей»;

- Колесникова Е.В. «От звука к букве»;

- Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду»;

- Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд»;

- Лыкова И.А. «Конструирование в детском саду»;

- Новоскольцева И.А., Каплунова И.М. «Ладушки». Программа по музыкальному развитию детей дошкольного возраста;

- Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Николаева С.Н. «Юный эколог»;

- Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Н., Князева О.Л. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;

- Сычева Г.А. «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников»;
- Ушакова О.С. «Развитие речи».

Характеристика контингента воспитанников

Группы	Кол-во групп/детей					
	ДК-1	ДК-2	ДК-3	ДК-4	ДК-5	Итого
Группа кратковременного пребывания детей от 1,5 до 3 лет/детей	-	-	1/28	-	-	1/28
С 12-ти часовым пребыванием	-	-	-	-	-	-
Младшие комбинированные группы/детей (1,5-3 лет)	-	-	-	1/33	-	1/33
Младшие комбинированные группы/детей (3-5 лет)	1/27	1/28	1/23	1/28	1/30	5/136
Средние комбинированные группы/детей	-	-	-	1/27	1/27	2/54
Старшие комбинированные группы/детей	1/22	1/23	1/34	1/20	1/29	5/128
Подготовительные к школе комбинированные группы/детей	1/30	1/22	-	1/31	1/30	4/113

3.5. Начальное общее образование

Обучение осуществляется с использованием УМК «Школа России», «Перспектива», «Начальная школа XXI века» для начальной школы, которые являются методическим средством, позволяющим реализовать современные требования к содержанию и организации образования младших школьников и тем самым обеспечить достижение предусмотренных ФГОС результатов. Учебно-методические комплекты рекомендованы Министерством просвещения РФ и предусмотрены для изучения всех предметов обязательной части учебного плана.

Для обучающихся 1-х классов предусмотрен адаптационный период длительностью два учебных месяца (сентябрь-октябрь). В это время проводится только три урока в неделю, что позволяет детям постепенно привыкнуть к учебной нагрузке.

Духовно-нравственное развитие школьников представлено в ООП НОО средствами предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (учебные

модули: «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур» («Основы религиозных культур народов России»), «Основы светской этики»).

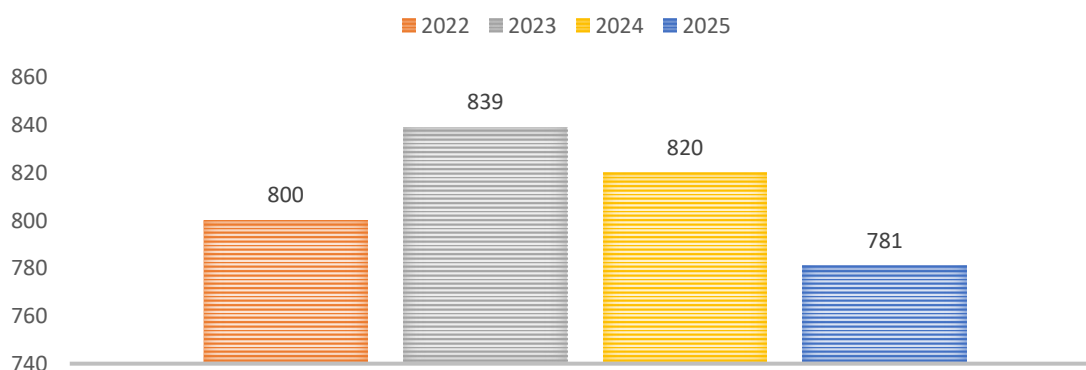
С целью повышения уровня овладения обучающимися универсальными учебными действиями, развития навыков технологического направления, решения задач воспитания и социализации, развития интересов обучающихся, а также удовлетворения иных образовательных потребностей обучающихся, в школе проводятся занятия по программам внеурочной деятельности.

В 2025 году особый акцент сделан на развитии у обучающихся функциональной грамотности.

Контингент обучающихся по программам начального общего образования

УК Класс	Учебный корпус на проспекте Вернадского (д.57)		Учебный корпус на улице Удальцова		Учебный корпус на Ленинском проспекте (д.132 с.1)		Итого	
	чел.	кл.	чел.	кл.	чел.	кл.	чел.	кл.
1 класс	55	2	29	1	33	1	117	4
2 класс	54	2	80	3	83	3	217	8
3 класс	55	2	81	3	80	3	216	8
4 класс	74	3	94	3	63	2	231	8
Всего	238	9	284	10	259	9	781	28
<i>из них дети с ОВЗ и инвалиды</i>	4	-	-		4	-	8	-

Количество обучающихся (НОО) на конец года, чел.



*на конец 2025 года в начальных классах обучалось 781 человек (28 классов)

3.6. Основное общее образование

Направленности в 5-6 классах:

- лингвистическая направленность: с углублённым изучением иностранного (английского / французского) языка и возможностью изучать второй иностранный язык в рамках системы дополнительного образования;
- юнармейская направленность;
- математико-программистская направленность: с углубленным изучением информатики и основ программирования;
- общеобразовательная направленность: с блоками, равноценно развивающими все виды функциональной грамотности.

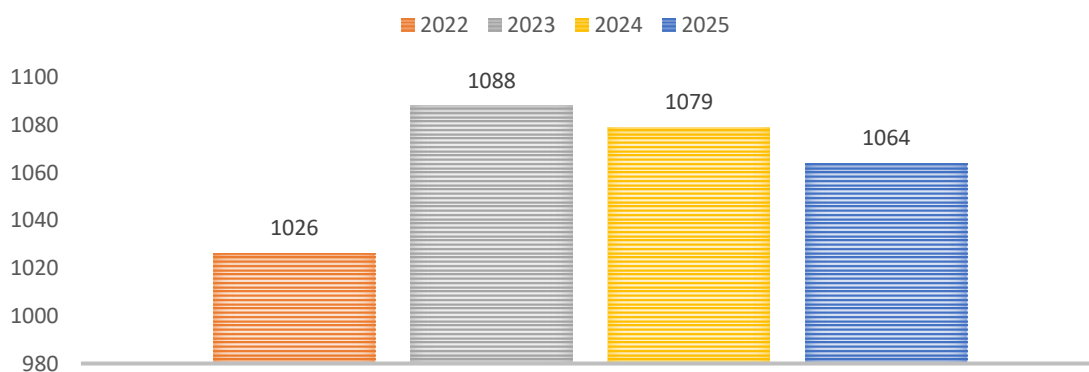
Ключевой особенностью изучения математики и иностранных языков в 2025 году стало стратое обучение по этим предметам в 5-х классах. Стратификация обучающихся стала эффективным инструментом для построения оптимальных образовательных маршрутов для обучающихся и учета их индивидуальных особенностей.

Направленности в 7-9 классах:

- класс городского образовательного проекта «Математическая вертикаль», с углубленным изучением математики;
- класс городского образовательного проекта «Естественно-научная вертикаль» с углубленным изучением биологии, физики и химии;
- класс городского проекта «Кадетский класс в московской школе»;
- математико-программистский класс с углубленным изучением математики и расширенным курсом информатики и программирования;
- лингво-математический класс с углубленным изучением иностранного языка и математики;
- лингвистический класс: с углублённым изучением иностранного (английского/ французского) языка и возможностью изучать второй иностранный язык в рамках внеурочной деятельности и системы дополнительного образования;
- класс социально-экономической направленности с расширенным изучением общественных дисциплин;
- общеобразовательный класс, активно развивающий проектно-исследовательскую деятельность учащихся.

Контингент обучающихся по программам основного общего образования

УК Класс	Учебный корпус на проспекте Вернадского (д.55)		Учебный корпус на проспекте Вернадского (д.57)		Учебный корпус на улице Удальцова		Учебный корпус на Ленинском проспекте (д.132)		Итого	
	чел.	кл.	чел.	кл.	чел.	кл.	чел.	кл.	чел.	кл.
5 класс	--	--	83	3	53	2	64	2	200	7
6 класс	--	--	87	3	64	2	87	3	238	8
7 класс	78	3	--	--	50	2	73	4	201	9
8 класс	100	4	--	--	48	2	60	2	208	8
9 класс	109	4	--	--	53	2	55	2	217	8
Всего	287	11	170	6	268	10	339	13	1064	40
<i>из них дети с ОВЗ и инвалиды</i>	2	--	3	--	2	--	4	--	11	--

Количество обучающихся (СОО) на конец года, чел.

Городской образовательный проект «Математическая вертикаль» реализуется в ГБОУ Школа №1541 с 2018 года.

Обучающиеся 7-9-х классов проекта осваивают специальные знания в области математики и применяют полученные знания при решении прикладных задач. Образовательная программа проекта имеет практико-ориентированный характер и позволяет подростку овладеть эффективными приемами использования математических знаний, связанных с наукой, техникой и информационными технологиями.

Количество обучающихся, включенных в проект

Учебный год Год обучения (класс)	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1-й год обучения (7 класс)	30	30	80
2-й год обучения (8 класс)	22	27	25
3-й год обучения (9 класс)	50	44	26

В 2025 году 40 обучающихся 9 класса стали обладателями сертификатов по результатам обучения в проекте «Математическая вертикаль», в том числе 9 с отличием.

Преподают в классах проекта учителя, прошедшие общегородское тестирование, специальную подготовку и обладающие соответствующим сертификатом. Обучение ведется по специально разработанным учебно-методическим пособиям, опубликованным в библиотеке Московской электронной школы.

В 2025 году школа стала городской площадкой проведения XXXIV Зимнего Турнира Архимеда для обучающихся 5-7-х классов и XXXVI Математического праздника.

Ресурсным центром для классов проекта «Математическая вертикаль» нашей школы является вуз-партнер НИУ «Высшая школа экономики».



Городской образовательный проект «Естественно-научная вертикаль» реализуется в ГБОУ Школа №1541 с 2023 года.

Количество обучающихся, включенных в проект

Учебный год Год обучения (класс)	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1-й год обучения (7 класс)	31	29	-
2-й год обучения (8 класс)	-	28	30
3-й год обучения (9 класс)		-	28

Обучающиеся осваивают специальные знания в области естественных наук, на углубленном уровне изучают биологию, химию, физику и применяют полученные знания для решения теоретических и практико-ориентированных задач. Для вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность в план внеурочной деятельности входит курс «Основы проектной и исследовательской деятельности». Профориентационная траектория также представлена различными практико-ориентированными мероприятиями на базе колледжей и вузов-партнеров.

Преподают в классах проекта учителя, прошедшие общегородское тестирование, специальную подготовку и обладающие соответствующим сертификатом. Обучение ведется по специально разработанным учебно-методическим пособиям, опубликованным в библиотеке Московской электронной школы.

В рамках соглашения о сотрудничестве с ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский университет) обучающиеся приняли участие в мастер-классе «Капустный индикатор», а сотрудники Института профильного обучения «Импульс» провели для учеников естественно-научные практикумы по химии и физике.

В рамках соглашения о сотрудничестве с МГРИ им. Серго Орджоникидзе обучающиеся посетили мастер-класс «Миром правят полезные ископаемые» и «Тайны подземных вод».

Ресурсным центром для классов городского образовательного проекта «Естественно-научная вертикаль» нашей школы является вуз-партнер РТУ МИРЭА.



Городской образовательный проект «Кадетский класс в московской школе» реализуется в ГБОУ Школа № 1541 с 2020 года.

В кадетском классе в полной мере реализуется система военно-патриотического, духовно-нравственного и физкультурно-оздоровительного воспитания. Неотъемлемой частью воспитывающей деятельности составляет музейная педагогика и волонтерское движение.

Количество обучающихся, включенных в проект

Параллель	2023/2024	2024/2025	2025/2026
7 класс	22	28	27
8 класс	27	26	25
9 класс	27	23	26

Реализация проекта кадетского класса проходит на основании Соглашения о сотрудничестве с Российской академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС), а также с Российским государственным университетом правосудия.

На протяжении всего обучения обучающиеся посетили экскурсии в Голицынский пограничный институт ФСР РФ, культурные программы от Центрального Дома Российской армии, присутствовали на вручении Боевого знамени нового образца в Войсковой части № 7456 Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, приняли участие во Всероссийском историческом «Диктанте Победы», в городском конкурсе «Смотр строя и песни. Марш Победителям!», в ежегодном Кадетско-юнармейском фестивале-конкурсе «Тебе, столица, наши юные таланты!».

В рамках проекта с целью реализации военно-патриотического блока рабочей программы воспитания заключено соглашение о сотрудничестве с Управой района Проспект Вернадского города Москвы, Объединённым военным комиссариатом района Раменки ЗАО г. Москвы, Советом ветеранов района Проспект Вернадского.

3.7. Среднее общее образование**Профильные 10-11-е классы:**

- естественно-научный класс городского образовательного проекта «Медицинский класс в московской школе» с углублённым изучением биологии и химии;

- гуманитарный класс городского образовательного проекта «Медиакласс в московской школе» с углубленным изучением литературы, обществознания, иностранного языка;

- социально-экономический класс городского образовательного проекта «Предпринимательский класс в московской школе» с углубленным изучением математики, обществознания, иностранного языка;
- технологический класс городского образовательного проекта «Инженерный класс в московской школе»;
- технологический класс городского образовательного проекта «Математическая вертикаль ПЛЮС» с углубленным изучением математики, информатики и физики;
- класс городского проекта «Кадетский класс в московской школе» с углубленным изучением предметов гуманитарного либо информационно-технологического направления (по группам в соответствии с интересами обучающихся).
- класс универсального профиля с углубленным изучением обществознания и информатики;
- социально-экономический с углублённым изучением географии и обществознания.

В школе сложилась многопрофильная технологически насыщенная среда, мотивирующая обучающихся к обучению.

Срок освоения общеобразовательных программ среднего общего образования для 10-11-х классов составляет 2 года.

Для целей реализации программ среднего общего образования в школе был разработан учебный план, сформированный с учётом образовательных запросов и познавательных интересов обучающихся и направленный на решение задач построения и управления образовательным процессом.

Профильное обучение направлено на индивидуализацию развития обучающихся в соответствии с их склонностями к изучению гуманитарных, технологических, социально-экономических или естественных наук, а также формирование навыков научно-исследовательской работы, реализацию широкого спектра индивидуальных образовательных интересов.

Контингент обучающихся по программам среднего общего образования

УК Класс	Учебный корпус на проспекте Вернадского (д.55)		Учебный корпус на улице Удальцова		Учебный корпус на Ленинском проспекте (д.132с1)		Итого	
	чел.	кл.	чел.	кл.	чел.	кл.	чел.	кл.
10 класс	113	4	28	1	27	1	168	6
11 класс	95	4	30	1	33	1	158	6
Всего	208	8	58	2	60	2	326	12
<i>из них дети с ОВЗ и инвалиды</i>	1		-		-		1	



Проект предпрофессионального образования «Медицинский класс в московской школе» реализуется в ГБОУ Школа № 1541 с 2015 года

с целью формирования представления обучающихся о профессиональной деятельности медицинских работников для осознанного выбора профессий в сфере медицины, а также обеспечения освоения обучающимися на углубленном уровне учебных предметов, необходимых для поступления в образовательные организации высшего образования на медицинские специальности.

Количество обучающихся предпрофессиональных классов проекта

Учебный год	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Год обучения (класс)			
1-й год обучения (10 класс)	23	24	32
2-й год обучения (11 класс)	25	19	22

Учебный план сформирован с учётом интересов и потребностей обучающихся и направлен на реализацию практико-ориентированного обучения на основе предпрофессиональных учебных курсов, а также на углублённое изучение областей знаний, соответствующих направленности проекта.

В рамках реализации концепции непрерывного образования в системе «школа-вуз» и для осуществление совместной деятельности, направленной на углублённую подготовку обучающихся по профильным предметам, было организовано сотрудничество с организациями высшего образования:

- ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И. М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет);
- ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России;
- ФГАОУ ВО Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы;
- ФГБОУ ВО Российский университет медицины Минздрава России;
- ФГБОУ ВО Российский биотехнологический университет (РОСБИОТЕХ);
- ФГБОУ ВО МИРЭА – Российский технологический университет.

В целях расширения практического содержания общеобразовательной программы заключены соглашения с организациями:

- ГБПОУ ДЗМ МК № 2;
- ГБУЗ ДГП № 131 ДЗМ;
- ГУНУ Факультет фундаментальной медицины МГУ имени М. В. Ломоносова;
- ИОНХ РАН;
- ФИЦ Биотехнологии РАН.

В рамках проекта на уровне среднего общего образования осуществляется преподавание предметов «Химия» и «Биология» на углублённом уровне. В учебный план включены обязательные учебные курсы: «Шаг в медицину. Анатомия и физиология человека. Здоровье человека», «Тренинг по отработке практических навыков в рамках программы профессиональной подготовки «Младшая медицинская сестра» и обязательные курсы внеурочной деятельности, отражающие предпрофессиональную подготовку «Медицинский английский», «Проектная и исследовательская деятельность».

Также реализуются дополнительные учебные курсы: «Основы медико-профилактического дела», «Зоология беспозвоночных животных», «Зоология позвоночных животных», «Медицинская генетика», «Онтогенез. Основные закономерности развития».

В рамках образовательного маршрута обучающихся в рамках Проекта обеспечивается участие в ознакомительных мероприятиях медицинских организациях: (экскурсии, встречи с врачами «Моя профессия – врач»), посещение мероприятий вузов: предпрофессиональные каникулы («Медицинские

каникулы)), программа «Проектная и исследовательская деятельность», «Предпрофессиональный практикум (подготовка к предпрофессиональному экзамену)». В рамках вариативной части образовательного маршрута обучающимся предоставляется возможность посещения предпрофессиональных мероприятий «Основы сестринского дела» на базе медицинского колледжа и курса внеурочной деятельности «Основы сестринского дела» в школе.

Каждому обучающемуся предоставляется возможность выполнения индивидуального проекта (исследования) с учётом направленности обучения в медицинском классе. Проект может быть выполнен как на базе вуза-партнёра, так и в лабораториях ресурсного центра школы, лабораторий партнеров школы — вузов и научных организаций.

В школе функционирует **ресурсный центр** по организации занятий с использованием оборудования лабораторного комплекса для профильных классов медицинской направленности для обучающихся и педагогов образовательных организаций города Москвы.

Пространство Ресурсного центра, в том числе оснащено:

- интерактивным обучающим программным продуктом «Пирогов», позволяющим изучать системы и органы человеческого тела в 3D-формате в натуральную величину;
- интерактивной системой полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций, предназначенной для обучения и отработки практических медицинских навыков взятия проб и анализов различных сред человека, а также для самоподготовки и самопроверки согласно алгоритму.

На базе центра проходят занятия по двум направлениям: «Первая помощь», «Химия. Цифровая лаборатория». Программа «Первая помощь» реализуется для учащихся 9–10 классов, лабораторный практикум по химии — для учащихся 9–10 классов. Занятия доступны для обучающихся всех образовательных организаций города Москвы вне зависимости от их территориального положения.

Мероприятия ресурсного центра в рамках проекта «Предпрофессиональное образование»

Название программы/ объединения	Место проведения занятий	Возрастная группа обучающихся	Педагог
Первая помощь	УК- Вернадский	13–15 лет 16–18 лет	Кириллова Д.Д.
Цифровая лаборатория: химия	(д.55)	15–17 лет	Домнинская Т.В.



Проект предпрофессионального образования «Медиакласс в московской школе» реализуется в ГБОУ Школа № 1541 с 2022 года и имеет направленность «Медиажурналистика». Проект направлен на освоение обучающимися предпрофессиональных знаний, умений и навыков в рамках курсов «Журналистика и медиа» и «Технологии медиапроизводства».

Для привлечения обучающихся к научно-исследовательской и проектной деятельности, развития их способностей к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности обучающиеся выполняют индивидуальные проекты или исследования под руководством педагогов школы и научных руководителей вузов-партнёров. Результаты работы представляются на научно-практической конференции «Наука для жизни» в направлении «Медиаарт».

Количество обучающихся, включенных в проект

Учебный год	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Год обучения (класс)			
1-й год обучения (10 класс)	27	22	26
2-й год обучения (11 класс)	16	27	23

Предпрофессиональное обучение предполагает освоение одной из трех профессий «Оператор видеозаписи», «Оформитель, табло, виньеток и альбомов» или «Фотограф» и получение свидетельства о профессии.

Количество обучающихся, получивших свидетельство о профессии по направлениям

Учебный год Направление	2023/2024	2024/2025
Оператор видеозаписи	12	3
Оформитель, табло, виньеток и альбомов	15	15
Фотограф	-	4

Педагоги проекта проходили повышение квалификации по программам, связанным с журналистикой, медиакоммуникациями, русским языком и технологиями медиапроизводства, а также в течение учебного года принимали участие в практико-ориентированных семинарах, мастер-классах и тренингах, организуемых в рамках проекта

Сетевое сотрудничество на основании соглашений о сотрудничестве с вузами-участниками проекта: РУДН, Московский Политех, МГУ имени М.В. Ломоносова, НИУ ВШЭ, Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина, РГУ им. А.Н. Косыгина, МПГУ.

По результатам 2024/2025 учебного года на заключительный этап научно-практической конференции «Наука для жизни» в направлении «Медиаарт» вышли 6 проектов, из них 1 проект был отмечен статусом призёра, 1 — статусом победителя. Проект, получивший статус победителя, также стал победителем конкурса «Высший пилотаж».

По итогам 2024/2025 учебного года 12 выпускников медиакласса поступили в различные вузы на направления подготовки, связанные с медиасферой и смежными гуманитарными областями.

Результаты поступления выпускников медиакласса в вузы в 2024/2025 уч.г.

Характеристика поступления	Результат
Основные группы направлений	журналистика, реклама и PR, цифровые коммуникации, филология, дизайн, искусство, управление, право, психология
Вузы, выбранные выпускниками	МГИМО, НИУ ВШЭ, РАНХиГС, МПГУ, МГЛУ, РГГУ, РУДН, ГИТР и др.
Особенности	есть поступление на бюджетные места и поступление в зарубежный университет

По итогам 2024/2025 учебного года «Медиакласс в московской школе» медиакласс ГБОУ Школа № 1541 стал получателем гранта Мэра Москвы за развитие предпрофессионального образования.



Проект предпрофессионального образования

«Предпринимательский класс в московской школе» реализуется в ГБОУ Школа № 1541 с 2023 года. Программа данных классов ориентирована на формирование у обучающихся ключевых компетенций в сфере экономики, бизнеса и предпринимательства через курсы «Экономика», «Основы предпринимательской деятельности», «Лидерство и командообразование», практико-ориентированные программы проектной деятельности, в том числе в сотрудничестве с вузами-партнерами.

Количество обучающихся, включенных в проект

Учебный год Год обучения (класс)	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1-й год обучения (10 класс)	20	28	25
2-й год обучения (11 класс)	-	20	28

Особое внимание уделяется проектной деятельности. Под руководством педагогов школы и преподавателей вузов-партнеров учащиеся разрабатывают собственные бизнес-проекты, которые представляют на конференциях, в том числе научной-практической конференции «Наука для жизни» в направлении «Шаг в бизнес» имени О.Н. Быковой.

Важной составляющей обучения является профессиональная подготовка. Десятиклассники предпринимательских предпрофессиональных классов имеют возможность получить свидетельство государственного образца по профессии «Агент банка», что дает им реальное конкурентное преимущество при дальнейшем трудоустройстве или поступлении в вузы. В 2025 году 100% обучающихся успешно сдали квалификационный экзамен получили свидетельство о профессии.

Практическая направленность городского образовательного проекта предпринимательского класса проявляется в тесном сотрудничестве с бизнес-

сообществом. Обучающиеся посещают бизнес-семинары, тренинги успешных предпринимателей, работают в проектных лабораториях вузов и бизнес-акселераторах, изучают реальные кейсы российских компаний.

Одним из ключевых этапов образовательного маршрута городского проекта являются **предпрофессиональные каникулы** - практико-ориентированная программа, направленная на развитие предпринимательских компетенций, формирование бизнес-мышления и проверку собственных идей в реальных условиях.

В апреле 2025 года обучающиеся 10 класса проекта «Предпринимательский класс в московской школе» прошли такой этап в рамках программы «Школа экономики и бизнеса» на базе Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» – партнёра школы в проекте.

Педагогический коллектив проекта постоянно совершенствует свои компетенции. За отчетный период учителя прошли обучение по программам повышения квалификации МГУ имени М.В. Ломоносова, МГПУ, включая курсы по бизнес-планированию, управлению проектами и организации предпринимательских чемпионатов. Регулярное участие в методических семинарах и мастер-классах позволяет педагогам быть в курсе современных тенденций бизнес-образования.

Сетевое сотрудничество на основании соглашений и сотрудничестве с ведущими вузами страны (МГУ имени М. В. Ломоносова, МГИМО МИД РФ, НИУ ВШЭ, РЭУ им. Г.В. Плеханова) обеспечивает высокий уровень подготовки учащихся и их ориентацию на дальнейшее образование в экономической сфере.



Проект предпрофессионального образования «Инженерный класс в московской школе» (инженерно-техническое направление) реализуется в ГБОУ Школа № 1541 с 2025 года.

Программа класса позволяет формировать у обучающихся представление о профессиональной деятельности инженеров для осознанного выбора профессии и обеспечить углубленное изучение учебных предметов в целях подготовки обучающихся к успешной сдаче единого государственного

экзамена (ЕГЭ) и поступлению в образовательные организации высшего образования на специальности в области инженерии.

В образовательный маршрут учащихся входит не только углубленное изучение математики, физики и информатики, но и элективные курсы «Технологии современного производства» и «Инженерный практикум», а также практико-ориентированные программы внеурочной деятельности, сотрудничество с вузами и предприятиями. Все это позволяет по окончании обучения сделать осознанный выбор будущей профессии и поступить в выбранный университет.

Количество обучающихся, включенных в проект

Учебный год	
Год обучения (класс)	2025/2026
1-й год обучения (10 класс)	28

В этом учебном году в 10 класс поступили 30 человек, из них 25 человек – выпускники нашей школы, 5 человек из других образовательных организаций.

Особое внимание уделяется проектной деятельности. Под руководством педагогов школы и преподавателей вузов-партнеров учащиеся разрабатывают и реализуют собственные инженерные проекты, которые представляют на открытой городской научно-практической конференции «Инженеры будущего», открытой городской научно-практической конференции «Старт в медицину» (секция «Биотехнология и биоинженерия в медицине»), Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» в направлении «Новые материалы, нанотехнологии и микроэлектроника» и т.д.

Все обучающиеся инженерного класса принимают активное участие в интеллектуальном турнире «КИБЕР-БОЙ» (Городской турнир молодых инженеров и ИТ-специалистов). Для успешного решения практико-ориентированных задач учащимся необходимо применять свои компетенции не только по математике, физике, информатике, но и 3D-моделированию и робототехнике. В этом году ребята прошли все четыре квалификационных этапа.

В следующем году тех, кто набрал большее количество баллов ждет участие в финальном этапе.

Важной составляющей обучения является профессиональная подготовка. Десятиклассники проходят обучение, сдают квалификационный экзамен и получают свидетельство государственного образца по профессии «Чертежник-конструктор», что дает им конкурентное преимущество при дальнейшем трудоустройстве.

На протяжении всего курса обучения обучающиеся посещают экскурсии на предприятия, что позволяет им познакомиться с многообразием профессий инженерной направленности. Участие в предпрофессиональных каникулах, мастер-классах и других мероприятиях, которые проводят вузы не только знакомят со специальностями, но и помогают выбрать университет для дальнейшего обучения.

Педагогический коллектив проекта постоянно совершенствует свои компетенции. Учителя регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации, участвуют в методических семинарах и мастер-классах.

Сетевое взаимодействие с ведущими вузами обеспечивает высокий уровень подготовки учащихся и их ориентацию на дальнейшее образование в области инженерии.



Городской проект «Кадетский класс в московской школе» на уровне среднего общего образования реализуется в ГБОУ Школа № 1541 с 2023 года.

Сформирован вариативный набор дополнительных общеразвивающих программ (начальная военная подготовка: строевая и физическая подготовка, огневая подготовка; балльные танцы, оказание первой помощи, киберспорт и др.).

Базовую модель воспитывающей деятельности составляет музейная педагогика и волонтерское движение; также организованы иные виды внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Количество обучающихся, включенных в проект

Учебный год	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Год обучения (класс)			
1-й год обучения (10 класс)	27	27	28
2-й год обучения (11 класс)	24	24	30

На протяжении всего обучения обучающиеся посетили экскурсии в воинские части, музеи (Центральный пограничный музей ФСБ России), культурные программы от Центрального Дома Российской армии, присутствовали на вручении Боевого знамени нового образца в Войсковой части № 7456 Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, приняли участие в ежегодном Кадетско-юнармейском фестивале-конкурсе «Тебе, столица, наши юные таланты!», в акции «С песней к Победе» в рамках городского образовательного проекта «Мой героический район».

В канун 80-летия Победы в Великой Отечественной войне кадетам выпала честь присутствовать на телемосте «Диалог Победы Городов-Героев» в Государственном музее обороны Москвы, который проводится при поддержке Национального центра исторической памяти при Президенте Российской Федерации в рамках Международного форума «Диалог Победы Городов-Героев».

16 мая 2025 года состоялся первый выпуск кадетского класса – ученики 11-К класса приняли участие в заключительном мероприятии программы обучения кадет – прощание с Флагом Кадетского движения Москвы.



Городской образовательный проект «Математическая вертикаль ПЛЮС» реализуется в ГБОУ Школа № 1541 с 2024 года.

Преподают в классах проекта учителя, прошедшие общегородское тестирование, специальную подготовку и обладающие соответствующим сертификатом, а также прошедшие курсы повышения квалификации «Инновации и исследования в преподавании математики», «Современные тенденции в математическом образовании: теория и практика».

Количество обучающихся, включенных в проект

Учебный год	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Год обучения (класс)			
1-й год обучения (10 класс)	-	27	-
2-й год обучения (11 класс)	-	-	22

В 2024/2025 учебном году обучающиеся проектного класса приняли участие в следующих мероприятиях:

- X Открытая городская научно-практическая конференция «Инженеры будущего», ФГБОУ ВО РТУ МИРЭА, заключительный этап - представлено 12 проектов в различных секциях – 3 призера;

- математический турнир «Спектр», который прошел в Московском государственном техническом университете имени Н. Э. Баумана.

3.8. Профессиональное образование**Проект «Профессиональное обучение без границ»**

Школа участвует в городском образовательном проекте с 2018/2019 учебного года.

Проект «Профессиональное обучение без границ» открывает перед обучающимися 9-10-х классов уникальные перспективы, позволяя им параллельно с основной школьной программой бесплатно осваивать востребованные профессии. По окончании курса учащиеся получают возможность сдать квалификационный экзамен и получить официальное свидетельство о профессии государственного образца. Документа, регламентирующие реализацию проекта «Профессиональное обучение без границ».

Образовательный процесс организован с октября по апрель текущего учебного года, что обеспечивает оптимальное сочетание основной школьной программы и профессионального обучения.

В 10-м классе обучение по выбранной профессии строится в строгом соответствии с требованиями стандартов предпрофессионального образования.

Для учащихся медицинских классов предусмотрено освоение профессии «Младшая медицинская сестра», что полностью соответствует их профильной направленности и даёт фундаментальные практические навыки для будущей медицинской карьеры. Обучающиеся медиаклассов имеют возможность выбора среди нескольких современных цифровых профессий: «Оператор видеозаписи», «Фотограф» или «Графический дизайнер (оформитель табло и виньеток)», что позволяет каждому найти направление, наиболее соответствующее индивидуальным интересам и способностям. Обучающиеся предпринимательского класса осваивают профессию «Агент банка», а обучающиеся инженерного класса – «Чертежник-конструктор».

В 2025 году 100% обучающихся предпрофессиональных классов и девятиклассников освоили программы профессионального образования по своим направлениям.

	1 полугодие 2025 года (2 полугодие 2024/2025 уч. года)	2 полугодие 2025 года (1 полугодие 2025/2026 уч. года)
ГБПОУ «Технологический колледж № 34» Специальность: «Фотограф»	4	4
ГБПОУ «Технологический колледж № 34» Специальность: «Конструктор-чертежник»	-	30
ГБПОУ «Технологический колледж № 34» Специальность «Оформитель табло, виньеток и альбомов»»	15	19
ГБПОУ «Медицинский колледж № 2» Специальность «Младшая медицинская сестра»	-	22
ГАПОУ «Колледж предпринимательства № 11» Специальность «Оператор видеозаписи»	3	3
ГБПОУ ОК «Запад» Специальность «Агент банка»	28	25

3.9. Воспитательная работа школы

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных учебных планов воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба, волонтёрского отряда;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

Ученическое самоуправление

Ученическое самоуправление было создано в сентябре 2020 года для того, чтобы организовать двухуровневую структуру самостоятельной деятельности учащихся: внутриклассовый уровень и общешкольный. Целью ученического самоуправления является поддержка и реализация инициатив и решений учащихся, также осуществление ответственного диалога учащихся и педагогов.:

В 2025 году по инициативе Департаментов ученического самоуправления состоялись следующие мероприятия:

- участие команды ученического самоуправления в конкурсе «Успешная молодёжь 5.0»;
- челлендж «Мои спортивные супер-способности», «Веселые старты», «Фестиваль ГТО»;
- открытие выставки «РОССИЯ. МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»;
- Креативная неделя;
- Лицейская неделя;
- благотворительные акции: «Дарите книги с любовью – 2025», «Бумажный Бум», «Помощь животным», «Юнармейское Сердце», «Соберём ребёнка в школу», «Гуманитарная помощь для учеников Луганска», «Гуманитарная помощь для жителей новых территорий Российской Федерации и участников Специальной военной операции», акция «День пожилого человека», «Пушистая ёлка»;
- конкурс «САМАЯ КЛАССНАЯ ЁЛКА – 2025» и «Снежная фантазия»;

- благотворительные ярмарки;
- предновогодний концерт и бал для старшеклассников;
- «Брейн-ринг»;
- квиз, посвященный Дню народного единства;
- «Разговоры о важном» в школьном музее «Партизанского движения 1941-1945 годов» и в музее «Боевой и трудовой славы жителей района Проспект Вернадского»;
- акция «Пишу тебе, Герой!»
- «День самоуправления» и концерт, посвященный «Дню учителя»;
- участие в Городском конкурсе волонтерских инициатив «Доброе Сердце столицы»;
- участие в городской акции «Я поведу тебя в музей».

Совет Мэров принимает активное участие в мероприятиях и конкурсах Российского движения школьников «Движение Первых»:

- региональная конференция Движения Первых Москвы;
- конференция первичного отделения Движения Первых;
- участие в региональном конкурсе «Глазами первых»;
- слёт регионального отделения Движения Первых;
- фестиваль Движения Первых;
- торжественное посвящение в Движение Первых;
- «Добрая перемена»;
- окружной фестиваль ЗАОснову;
- всероссийский проект «Первая помощь».

Движение Первых

Первичное отделение РДДМ «Движения Первых» ГБОУ Школа № 1541 открыто в марте 2023 года. Число вступивших в первичное отделение РДДМ «Движение Первых» ГБОУ Школа № 1541 составляет 683 человека: обучающихся – 650, наставники – 33 человека. 16 классов зарегистрированы в Орлята России.

В 2025 г. обучающиеся, педагоги участвовали в проектах и мероприятиях Движения Первых:

- слет регионального отделения Движения Первых;
- региональный туристский слет Движения Первых;
- фестиваль Движения Первых;
- форум наставников регионального отделения Движения Первых;
- региональный слет «Хранители истории»;
- региональный проект «Шеврон форму красит» в рамках всероссийского проекта «Хранители истории»;
- региональный конкурс «История в комиксах» в рамках всероссийского проекта «Хранители истории»;
- всероссийский конкурс школьных музеев исторической памяти «Память жива» в рамках всероссийского проекта «Хранители истории»;
- всероссийский конкурс «Читаем с Первыми»;
- всероссийский проект «МедиаПритяжение»;
- всероссийский проект «Юннаты Первых»;
- всероссийского проекта «ПрофЭкспедиция»;
- конференция первичного отделения Движения Первых;
- конференция регионального отделения Движения Первых;
- всероссийская программа «Мы-граждане России»;
- всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз»;
- проект «Уроки по оказанию первой помощи»;
- региональный семинар для наставников Движения Первых;
- всероссийский открытый урок безопасности;
- военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»;
- творческий конкурс «Глазами Первых»;
- окружной фестиваль «ЗАОснову»;
- выездная образовательная программа Совета Первых;
- Азбука школьных талантов.

Деятельность школьных музеев

В школе функционируют два музея: с 6 мая 2002 года Школьный музей «Боевой и Трудовой Славы жителей Района Проспект Вернадского» и с 03 апреля 2021 года Школьный музей «Партизанское движение 1941-1945 года». Музей представляет собой историко-краеведческую композицию, посвященную периоду Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

Школьный музейный комплекс входит в ТОП-100 лучших школьных музеев России, а также был представлен на выставке-форуме «Россия».

Отчет о работе музея за 2025 год

Название мероприятия	Результат
Уроки мужества к 27.02.2025 – День полного освобождения Ленинграда от блокады	Участие
Занятие «Разговоры о важном» 27.02.2025, посвященное проведению в России Года Защитника Отечества, установленного в честь празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне	Участие
Подготовка материала для выпуска школьной газеты «Наш Мир»	Участие
Уроки мужества и классные часы, посвященные Сталинградской битве	Участие
Городская патриотическая акция «Вахта Памяти» в парке Победы на Поклонной горе у памятника «Воинам интернационалистам», минута молчания, возложение цветов	Участие
Городская патриотическая акция «Вахта Памяти», минута молчания, возложение цветов в парке 50-летия Октября у памятного знака «Воинам интернационалистам», совместно с Управой района, воинами интернационалистами	Участие
Уроки мужества в музее «Боевой и Трудовой Славы жителей района Проспект Вернадского» - «Афганистан – незаживающая рана»	Экскурсии
Городская олимпиада «Не прервётся связь поколений»	1 Победитель, 2 участника
Городская комплексная социально-образовательная военно-патриотической программа «Я – наследник Победы»	2 место
ПОДВИГ ТЫЛА – ПОДВИГ НАРОДА #БольшеЧемКонференция, посвящённая важной роли тыла в обеспечении победы над фашизмом	Участие
«ЗАЩИТНИКИ ЗЕМЛИ РУССКОЙ» Школьный этап интеллектуальной игры Брейн-ринг «Имя России. Защитники земли Русской»	1 место – 4-П класс 2 место – 4-Э класс 3 место – 4-О класс 4 место – сборная команда 4-А и 4-Б классов
«Вспоминая юных героев». День памяти юного героя-антифашиста	участие
Фестиваль школьной патриотической песни «КРАСНАЯ ГВОЗДИКА» 2025	Участие

Название мероприятия	Результат
«С ДНЁМ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА!»	Участие
Уроки мужества, посвящённые 280-летию адмирала Ф.Ф. Ушакова	Участие
«Поздравление Ветерана»	Участие
«Праздничный Концерт к 8 Марта».	Участие
День воссоединения Крыма с Россией	Участие
«Экскурсия в Воинскую Часть»	Участие
«Первые о Победе»	Участие
Городская программа «Я – наследник Победы», конкурс чтецов «Поклонимся Великим тем годам»	I место
«Торжественное Поздравление Ветерана»	Участие
День памяти бывших несовершеннолетних узников фашизма. Участие во Всероссийском митинге на Поклонной горе, возложение цветов у памятника «Трагедия народа»	Участие
Экскурсии в Центральный Пограничный Музей ФСБ России»	Участие
«Урок мужества» в рамках городского проекта «Мой героический район»	Участие
Районное военно-патриотическое мероприятие «Жить, чтобы помнить»	Участие
«С песней к Победе» – участие в патриотическая акция городского образовательного проекта «Мой героический район»	Участие
Всероссийский исторический «Диктанта Победы»	Проведение, участие
Спортивно-патриотический фестиваль «Честь имею!»	Проведение, участие
Церемония возложения цветов к памятнику Партизанам Подмосковья	Участие
«Города Воинской Славы»	Участие
«Экскурсия в музей обороны Москвы»	участие
Городской открытый урок по основам безопасности и защиты Родины (ОБиЗР).	Участие
Акция «Расскажи о своём герое»!	Участие
«Георгиевская Ленточка и песни Победы»	Участие
«Мемориально-патронатная акция», приуроченная к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Участие
«Поздравления с Днём Победы»	Участие
Квест «Вперёд к Победе»	Участие
Детский поэтический конкурс чтецов «Мы помним и чтим», посвящённого 80-й годовщине Великой Победы и героям Специальной военной операции	Победитель
Патриотическая акция «Улицы Героев»	участие
Серия турниров по лазертагу «С Верой к Победе!»	I, III и IV место
Городская патриотическая игра «Я наследник Победы» на Поклонной горе	1 место
Обзорные экскурсии по музею «Боевой и Трудовой Славы жителей района Проспект Вернадского» для учеников начальной школы	Экскурсии
Встреча с российским офицером, командиром мотострелковой гвардейской танковой Тацинской бригады, участником Специальной военной операции, Героем России – Балданом Баировичем Цыдыповым	Встреча
Патриотическая акция на Поклонной горе	Участие

Название мероприятия	Результат
Турнир по лазертагу в рамках Межрегионального фестиваля военной культуры «С Верой к Победе!»	I место
Выставки «Россия. Моя малая родина»	Участие
Всероссийский конкурс школьных музеев исторической памяти «Память жива» в рамках Всероссийского проекта «Хранители истории»	Участие
Поздравление ветеранов педагогического труда	Участие
Акция «День уважения и доброты», приуроченная к Международному дню пожилых людей	Участие
Ежегодная игра-олимпиада для школьников «Покровские старты»	I место
Креативные школьные музеи	Участие
Уроки мужества, посвящённые народному ополчению	Участие
Тематические уроки по классам «Россия – моя Родина!»	Участие
Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант», приуроченная ко Дню народного единства	Участие
Посвящение в «Орлята России»	Участие
Ежегодный интеллектуальный турнир по Основам православной культуры «Покровские старты».	III место
Экскурсия в Голицынский пограничный институт.	Участие
Тематическая лекция в музее «Боевой и Трудовой Славы жителей района Проспект Вернадского»	Участие
Прохождение квеста «Подвиг народа»	Участие
Конференция первичного Отделения движения первых 2025	Участие
Квиз в рамках городского проекта «Мой героический район»	Участие
Церемония возложения цветов к памятнику «Партизанам Подмосковья»	Участие
Городской Урок мужества «Военные рельсы Московского метро»	Участие
Городская мемориально-патронатная акция по уходу за памятниками, мемориальными досками и захоронениями участников Великой Отечественной войны, Обороны Москвы, Московского народного ополчения, Героев Советского Союза и Российской Федерации	Участие
Вахта Памяти у памятника «ДОТ» м. Калужская	Участие
Патриотический форум «Знание. Герои», приуроченный ко Дню Героев Отечества.	Участие
Выставка «Великая Победа. Россия – моя история» в Центральном выставочном зале «Манеж»	Участие
Тематическая экскурсия «Живая история вчера, сегодня, завтра»	Экскурсии
Торжественная клятва кадета 2025	Участие
Урок мужества в музее, посвящённый 84-й годовщине контрнаступления советских войск под Москвой	Участие
Кадетский бал «Отчизны верные сыны», посвящённого Дню героев Отечества	Участие
Историко-образовательный квест «Первая Победа»	Участие
Новогодний подарок ветеранам	Участие
Всероссийский молодёжный музыкальный фестиваль «МОРФЕСТ-2025»!	2 место
Всероссийская акция «Музейное дело» от Движения Первых	Участие
Тёплая встреча поколений	Участие

Театр в школе

Школьное театральное содружество представлено 5 школьными театрами:

- Драматический театр «Ликование»;
- Театр мюзикла «Браво»;
- Театр «Маска»;
- Театр «Многоточие»;
- Театр моды «Золотая нить».

Драматический театр «Ликование» создан в 2011 году, руководитель Смирнова Ю.Б.

Деятельность драматического театра «Ликование» в 2025 году:

Январь – творческий фестиваль-конкурс «Рождественский ангел», лауреат 1 и 2 степени;

Январь-март – московский театральный фестиваль-конкурс «Живая сцена», направление «Школьная Мельпомена», участник;

Февраль-июнь – конкурс Новые вершины «Слова, спасающие мир», участник;

Март – спектакль «Все мальчишки-дураки!»;

Март – социально-образовательная военно-патриотическая программа «Я – наследник Победы», 1 место;

Март – участие в концерте к 8 марта;

Апрель – спектакль «Розовый бантик или в поисках синего слона»;

Апрель – посещение спектакля «Балаганчик дядюшки Бризак» от Театра юных москвичей в рамках проекта «Содружества школьных театров Москвы»;

Май – детский поэтический конкурс чтецов «Мы помним и чтим», посвящённый 80-й годовщине Великой Победы и героям Специальной военной операции, 1 место;

Сентябрь – мастер-классы по актерскому мастерству в рамках Фестиваля дополнительного образования ГБОУ Школа № 1541;

Октябрь – творческая постановка «Школа волшебства» на День учителя (02.10.2025);

Ноябрь – театрализованная программа и мастер-классы «Игра в театр» в Центре содействия семейному воспитанию «Сколковский» (07.11.2025);

Ноябрь – творческое поздравление на День Матери;

Декабрь – новогодние ёлки для младших классов УК на Ленинском проспекте.

Театр мюзикла «Браво» создан в 2019 году, руководители Мозгалева И.В., Колесникова Ю.Л., хореограф Спицына П.О.

Входит в Содружество школьных театров и участвовал в фестивале «Живая сцена» в номинации «Школьная Мельпомена».

В театре занимаются учащиеся начальной школы.

Постановки 2025 года:

- «Бременские музыканты» – 2 показа;
- «Приключение Буратино» – 2 показа;
- «Гуси-лебеди» – 2 показа.

Сентябрь – мастер-классы по актерскому мастерству в рамках Фестиваля дополнительного образования ГБОУ Школа № 1541;

Март – участие в театральной неделе ГБОУ Школа № 1541.

Театр «Маска» создан 1 сентября 2023 года, руководитель Басова Е.А.

Март – участие театральной неделе ГБОУ Школа № 1541.

Театр «Многоточие», организован в 2024 году.

- спектакль «Ромео и Джульетта» – 2 показа.

Школьный театр моды «Золотая нить», создан в декабре 2021 года, руководитель Галкина Н.М.

Школьный театр моды «Золотая нить» – объединение дополнительного образования с программами художественной и технической направленности.

Арт-мастерские театра моды – это кружки с образовательной программой для обучающихся от 6 до 18 лет:

- «Рисунок» – эскизирование моделей;
- «Швейное дело» – технология создания швейных изделий;

- «Конструирование» – подготовка чертежей деталей для пошива готового изделия;

- «История моды» - изучение истории моды и стилей одежды.

Направление дополнительной подготовки учащихся по программам дополнительного образования в театре моды началось 2022 году.

В рамках программ обучающиеся готовятся к творческим конкурсам и показам, создавая тематические коллекции и индивидуальные костюмы. В 2025 году на городской конкурс театров моды «Модные вершины» были подготовлены с наставниками и представлены в нескольких номинациях эскизный проект, фотоработы костюмов, коллекция костюмов. Коллектив театра представил уникальную коллекцию «Крымские каникулы» в номинации «Покорение», а также модное фото в номинации «Фотопозирование» и представили юных мастеров в номинации «Азбука шитья».

После подведения итогов обучающиеся школьного театра моды «Золотая нить» стали:

- Лауреатом 3 степени в номинации «Покорение», коллекция «Крымские каникулы»;

- Лауреатом 1 степени в номинации «Азбука шитья»;

- Лауреатом 1 степени в номинации «Азбука шитья».

Апрель – участие в мероприятии «Зелёной недели», организованной Центром международной торговли Москвы.

Август – коллекция «Якутия» школьного театра моды «Золотая нить» стала лауреатом 1 степени в номинации «Национальный костюм/коллекция» Московского детского фестиваля национальных культур «Мой дом – Москва».

В швейной лаборатории театра моды готовятся костюмы для театральных постановок, танцевальных коллективов, школьных тематических мероприятий. Наставники театра моды проводят мастер классы в каникулярных программах.

Театр моды «Золотая нить» является членом Ассоциации детских творческих объединений «Золотая игла».

Деятельность Школьного спортивного клуба «Мечта»



Школьный спортивный клуб (ШСК) «Мечта» был создан в октябре 2020 года, который является первичным звеном в организации физкультурно-спортивной работы в ГБОУ Школа № 1541.

Руководитель ШСК «Мечта» - учитель физической культуры Семёнова Л.Ф.

5 марта 2021 года ШСК «Мечта» зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов, рег. № РФ 85-77-11316 от 05.03.2021.

ШСК «Мечта» имеет эмблему, наградную атрибутику, спортивную форму, баннер, флаг.

В 2025 году в рамках спортивно-оздоровительного направления в ШСК функционировали спортивные секции: футбол, бадминтон, волейбол, гандбол, самбо, каратэ, айкидо, стрельба из пневматических и электронных винтовок, чирлидинг, гимнастика, подвижные игры, танцы.

Общий охват детей составляет более 850 человек.

В рамках ШСК «Мечта» продолжают свою деятельность:

- рыболовный клуб «Вернадский лещ»
- футбольный клуб «Отцы футболисты»
- волейбольный клуб «Мамы волейболистки»
- спортивный танцевальный клуб «Сальса-фитнес».

ШСК «Мечта» - участник проекта «Футбол в школе».

В рамках деятельности ШСК «Мечта» В 2025 году проведены школьные спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия: Неделя спорта – 1-11-е классы; День здоровья и спорта – 1-11-е классы; «Спортивный киноклуб»; различные мастер-классы; коллективное посещение футбольных матчей; «Веселые старты» 1-4-е классы; шахматные турниры 2-9-е классы; товарищеские матчи по футболу, баскетболу, волейболу, пионерболу; выполнение Всероссийского комплекса нормативов ГТО.

При активной поддержке ШСК «Мечта» подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков. Также пропаганда физкультуры и

спорта отражена на спортивном стенде, сайте школы, где освещаются результаты спортивных соревнований и мероприятий.

В 2025 году ШСК «Мечта» принимал участие в следующих соревнованиях:

- Фестиваль «Школа мяча», межрегиональный этап, 13 место
- Фестиваль «Всей семьёй на старт», городской этап, 50 место
- Спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» среди обучающихся 3-х классов, межрегиональный этап, 10 место
- Спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» среди обучающихся 4-х классов, межрегиональный этап, 12 место
- Спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» среди обучающихся 7-х классов, межрегиональный этап, 13 место
- Спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» среди обучающихся 8-х классов, межрегиональный этап, 8 место
- Спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» среди обучающихся 9-х классов, межрегиональный этап, 7 место
- Спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» среди обучающихся 10-х классов, межрегиональный этап, 4 место
- Спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» среди обучающихся 11-х классов, межрегиональный этап, 5 место
- Спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» среди обучающихся 2009-2010 г.р., межрегиональный этап, 5 место
- Спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» среди обучающихся 2010-2011 г.р., 5 место
- Спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» среди обучающихся 2011-2012 г.р., межрегиональный этап, 4 место
- Спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» среди обучающихся 2012-2013 г.р., межрегиональный этап, 5 место
- ШСЛ по волейболу среди команд юношей 2012-2013 г.р., межрегиональный этап, 7 место

- ШСЛ по баскетболу «Победный мяч» среди команд юношей 2013-2014 г.р., межрегиональный этап, 2 место
- ШСЛ по бадминтону среди команд юношей и девушек 2012 г.р. и моложе, городской этап, участие
- ШСЛ по футболу среди команд юношей 2009-2010 г.р., межрегиональный этап, 5 место
- ШСЛ по футболу среди команд юношей 2011-2012 г.р., межрегиональный этап 1 место
- ШСЛ по футболу среди команд юношей 2013-2014 г.р., межрегиональный этап, 3 место
- ШСЛ по мини-футболу «Кожаный мяч» среди команд юношей 2010-2011 г.р., межрегиональный этап, 2 место
- ШСЛ по футзалу «Кожаный мяч» среди команд юношей 2010-2011 г.р., межрегиональный этап, 2 место
- ШСЛ по футзалу «Кожаный мяч» среди команд юношей 2013-2014 г.р., межрегиональный этап, 6 место
- ШСЛ по футзалу «Кожаный мяч» среди команд юношей 2014-2015 г.р., межрегиональный этап, 2 место
- ШСЛ по шахматам «Пешка и ферзь», межрегиональный этап, 11 место
- ШСЛ по шашкам «Чудо шашки», межрегиональный этап, 6 место
- ШСЛ по шахматам «Белая ладья», межрегиональный этап, 6 место
- ШСЛ по шашкам «Чёрные диагонали», межрегиональный этап, 5 место.

Подводя итоги деятельности ШСК следует отметить, что все запланированные мероприятия, в рамках деятельности клуба успешно реализованы и сегодня деятельность спортивного клуба «Мечта» вызывает огромный интерес. Пропаганда здорового образа жизни ведётся не только среди участников образовательно-воспитательного процесса, но и среди родителей и жителей района проспект Вернадского. Растёт число учащихся, мотивированных на занятия спортом, физической культурой, возрастает интерес к здоровому образу жизни. Родители стали активными участниками спортивных мероприятий в школе.

Деятельность волонтерского отряда «Альтаир»

В декабре 2020 года зарегистрирован волонтерский отряд «Альтаир».

Руководитель волонтерского отряда «Альтаир» – педагог-организатор Анисимова Е.В.

С сентября 2025 года был осуществлён переход на электронную регистрацию волонтеров на сайте «Добро.ру». На 30.12.2025 года в отряде насчитывалось 107 активных волонтеров.

Отчет о работе волонтерского отряда «Альтаир»

Наименование мероприятия	Дата
Экологические благотворительные акции «Бумажный БУМ» и «Добрые крышечки»	20 и 21 января 2025
OFFLINE неделя	20-24 января 2025
TED-конференция «Старт в будущее», приуроченная ко Дню студента	24 января 2025
Встреча детей-волонтеров школьных служб примирения.	29 января 2025
Многодневная выездная образовательная программа Совета Первых в Образовательном центре «Команда»	февраль 2025
Фестиваля «ЗАОснову»	февраль-май 2025
Занятие для малышей «Цифровой час»	7 февраля 2025
Всероссийское мероприятие «ПОДВИГ ТЫЛА – ПОДВИГ НАРОДА», #БольшеЧемКонференция, посвящённая важной роли тыла в обеспечении победы над фашизмом.	7 февраля 2025
Благотворительная акция «Дарите книги с любовью!»	14 февраля 2025
Математический праздник 2025	16 февраля 2025
Акция «Подари ребёнку книгу»!	февраль 2025
«УчимЗнаем»	февраль
Квиз «Столица волонтеров» в рамках 11-го дня рождения Ресурсного центра «Мосволонтер».	21 февраля
Городская программа «Улыбка от хвоста до носа»	27 февраля 2025
Благотворительная ярмарка «Зима в Москве».	28 февраля 2025
XXIX международная научно-практическая конференция «Языкознание для всех».	28 февраля 2025
«Масленица в нашей школе»	1 марта 2025
«Поздравление Ветерана»	4 марта 2025
«Праздничный Концерт к 8 Марта»	6 марта 2025
Школьный интеллектуальный конкурс «Совёнок»	10 марта 2025
«Торжественное Поздравление Ветерана»	20 марта 2025
Городской конкурс на лучшую организацию волонтерской деятельности в общеобразовательных организациях г. Москвы (номинация «Лучший волонтерский отряд»)	Март-апрель
День памяти бывших несовершеннолетних узников фашизма. Участие во Всероссийском митинге на Поклонной горе	11 апреля 2025

Наименование мероприятия	Дата
День космонавтики. Украшение школы рисунками, детскими работами	12 апреля 2025
Подготовка и проведение «Весенней благотворительной ярмарки»	18 апреля 2025
«Весенняя дискотека»	25 апреля 2025
«Дебаты кандидатов на пост президента школы»	13 мая 2025
Выставка #всемпособаке от фонда «Подарок судьбы»	1 июня 2025
Акции «Родительский патруль»	8 июня 2025
«День знаний».	01 сентября 2025
Тематический урок в рамках Всероссийского проекта «Движение Первых»	11 сентября 2025
Фестиваль движения Первых	12 сентября 2025
Акция «Соберём ребёнка в школу»	12-26 сентября
Фестиваль дополнительного образования в школе	13 сентября 2025
«Школьная классика» в рамках Всероссийского проекта «Движение Первых»	13 сентября 2025
«УчимЗнаем»!	15-20 сентября 2025
Фестиваль дополнительного образования 2025.	17 сентября 2025
Благотворительная акция для приюта собак в г. Щербинке	20 сентября 2025
Подарки ученикам школы-интерната г. Счастье (ЛНР)	20 сентября 2025
Благотворительная школьная ярмарка «Праздник урожая»	22 сентября 2025
Фестиваль «Финансовой грамотности»	23 сентября 2025
Акция «Собери ребёнка в школу»	29 сентября 2025
День пожилого человека	1 октября 2025
Посылка школьникам из новых регионов	2 октября 2025
Международный День учителя	3 октября 2025
День самоуправления	6 октября 2025
День уважения и доброты.	10 октября 2025
Всероссийская акция «Носики Первых»	октябрь 2025
Городской конкурс «Доброе сердце столицы»	октябрь-ноябрь 2025
Гуманитарная помощь для учеников Луганска	октябрь 2025
Лицейская неделя	13-20 октября 2025
Благотворительные акции по сбору гуманитарной помощи для жителей новых территорий РФ и участников СВО	октябрь 2025
Региональный туристский слёт Движения Первых.	14 октября 2025
День отца	19 октября
Городской недельный экомарафон «С добром к планете!»	20-25 октября 2025
Креативная неделя	20-24 октября 2025
Доброе сердце столицы	25 октября 2025
Уроки безопасности для младших классов	27-28 октября 2025
Посвящение в «Орлята России»	29 октября 2025
Большой этнографический диктант 2025	с 1-8 ноября 2025
В гостях у пушистых хвостиков	1 ноября 2025
Выставка «Моя мама — мастерица»	10-20 ноября 2025
День дошкольника для детей и родителей.	12 ноября 2025
Российский экологический праздник «Синичкин день»	14 ноября 2025
Доброе сердце столицы	15 ноября 2025
Посвящение в «Первые»	24 ноября 2025

Наименование мероприятия	Дата
Праздничный концерт ко дню матери	28 ноября 2025
Церемония возложения цветов к памятнику «Партизанам Подмосковья»	3 декабря 2025
День добровольца	5 декабря 2025
Урок мужества	5 декабря 2025
Просветительский марафон	8-12 декабря 2025
Уроки по оказанию первой помощи.	8-12 декабря 2025
Бумажный бум 2025	8-10 декабря 2025
Новогоднее чудо для пушистиков	13 декабря 2025
Зимняя благотворительная ярмарка	19 декабря 2025
Мешок добра	19-20 декабря 2025
Дружба без границ	26 декабря 2025
Зоомарафон «Дай лапу, друг!»	27 декабря 2025
Новогодний подарок ветеранам	30 декабря 2025
Подарки для пушистых хвостиков	30 декабря 2025



Деятельность школьного туристского клуба «Компас удачи»

Школьный туристский клуб «Компас удачи» был создан 28 декабря 2024 года. **Руководитель** – учитель основ безопасности и защиты Родины Фаддеев Александр Владимирович.

Деятельность клуба в 2025 году:

1. Участие в походах:

- по местам боевой славы Подмосковья (станция Донино);
- по экологической тропе в заказнике «Воробьевы горы»;
- по экомаршруту заказника «Тропаревский»;
- в городском округе Ликино-Дулёво (станция Подосинки).

2. Участие в мероприятиях, соревнованиях и конкурсах:

- Форум школьного туризма «Маршрут построен», парк Кузьминки, обучающиеся 6-Д класса;
- Региональный турстский слет «Первый слет», обучающиеся 6-Д класса;
- Московские городские соревнования «Школа безопасности», обучающиеся 8-10-х классов, школьный этап;
- Московский городской конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо», внутришкольный этап;

- Смотр-конкурс турклубов образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, «Компас будущего», обучающиеся 10-К класса, онлайн-викторина;
- Межрайонные соревнования по виду «Пешеходный туризм», обучающиеся 9-К класса, 8-е место;
- Городская комплексная социально-образовательная военно-патриотическая программа «Я – наследник Победы», обучающиеся 5-Д класса, 1-е место.

Деятельность школьных медиа

Медиагруппа «ОКО»

Целью организации школьной медиагруппы является создание условий для ранней профилизации школьников путём выстраивания междисциплинарных связей.

Материалы для публикаций поступают из разных источников: статьи учащихся о школьных и внешкольных мероприятиях, интервью, статьи на темы, которые волнуют ребят и которые им интересны, статьи и очерки педагогов.

Школьный Пресс-центр «Око», с 2018 года зарегистрирован в реестре школьной прессы России (№ 4089). В пресс-центре обучающиеся осваивают основы журналистики, газетной вёрстки и приёмы оформления статей.

На конец 2025 года выпускает газеты:

На русском языке: **«Наш мир»**, зарегистрирована в реестре школьной прессы России в 2018 году, регистрационный номер 90-04089-Г-014, периодичность выхода выпусков – раз в 2 месяца, главный редактор, учитель информатики, Фролова Н.Н.

В состав редколлегии входят обучающиеся 10-Б, 11-Б Медиакласса, 27 обучающихся 5-9-х классов и 4 учителя (Фролова Н.Н., Никифорова Ю.Н., Маченин А.А., Фоменко П.С.).

Школьная газета «Наш мир» осуществляет свою деятельность под девизом: «Мир – это я и те, кто рядом».

Школьная газета содействует воспитанию творческих, всесторонне развитых, активных, социально зрелых личностей, а также формирует у учащихся представления о работе журналистов, корреспондентов и издателей.

По традиции, выпуск апрель-май готовит медиакласс.

На французском языке: **школьная газета «Planète Ado»**, первый выпуск вышел в 2018 году, зарегистрирована в реестре школьной прессы России в 2020 году, регистрационный номер 77-04089-Г-03, периодичность выхода выпусков – 1 раз в 3 месяц, главный редактор, учитель французского языка, Серёгина Е.И.

В состав редколлегии входят 10-15 учащихся 8-11-х классов и 2 учителя (Серёгина Е.И., Фролова Н.Н.).

На английском языке: **школьная газета «TARDIS»**, зарегистрирована в реестре школьной прессы России в 2020 году, регистрационный номер 77-04089-Г-02, периодичность выхода выпусков — раз в 2 месяца, главный редактор, учитель английского языка, Долгова М.С.

В состав редколлегии входят 10-15 учащихся 4, 5, 8, 10 и 11 классов и 3 учителя (Долгова М.С., Фролова Н.Н.).

Газета «Наш мир» – 6 номеров за 2025 год;

Газета «Planète Ado» – 2 номера за 2025 год;

Газета «TARDIS» – 3 номера за 2025 год.

Наука 1541 – группа в социальных сетях, которую организовали и ведут обучающиеся медиаклассов школы. В постах раскрываются интересные факты из жизни ученых, знаменитых людей, обсуждаются научные открытия и культурные события, повлиявшие на современников, оставившие след в истории.

3.10. Дополнительное образование

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629.

В дополнительном образовании школы представлены объединения, реализующие дополнительные общеразвивающие программы по следующим направленностям: художественная; естественнонаучная; социально-гуманитарная; физкультурно-спортивная; техническая; туристско-краеведческая.

В 2024/2025 и 2025/2026 учебных годах успешно функционируют более 100 объединений. Регистрация заявлений на обучение по дополнительным общеразвивающим программам проводится через электронную систему портала Мэра Москвы mos.ru и ЕСЗ (Единый сервис записи).

В состав контингента входят обучающиеся и воспитанники как Школы, так обучающиеся других образовательных учреждений города Москвы.

Обучение по дополнительным общеразвивающим программам, финансирование которых проводится за счет средств бюджета, ведется с детьми в возрасте от 5 до 18 лет. Дополнительные платные общеразвивающие программы рассчитаны на возраст обучающихся и воспитанников от 3 до 65 лет.

В 2025 году ГБОУ Школа № 1541 реализовала 187 общеобразовательных программ дополнительного образования, преимущественно ознакомительного уровня.

Для роста охвата числа обучающихся по программам дополнительного образования – в 2025 году в школе были задействованы все созданные кадровые и материально-технические ресурсы школы, что позволило сделать значительный прирост по количеству обучающихся:

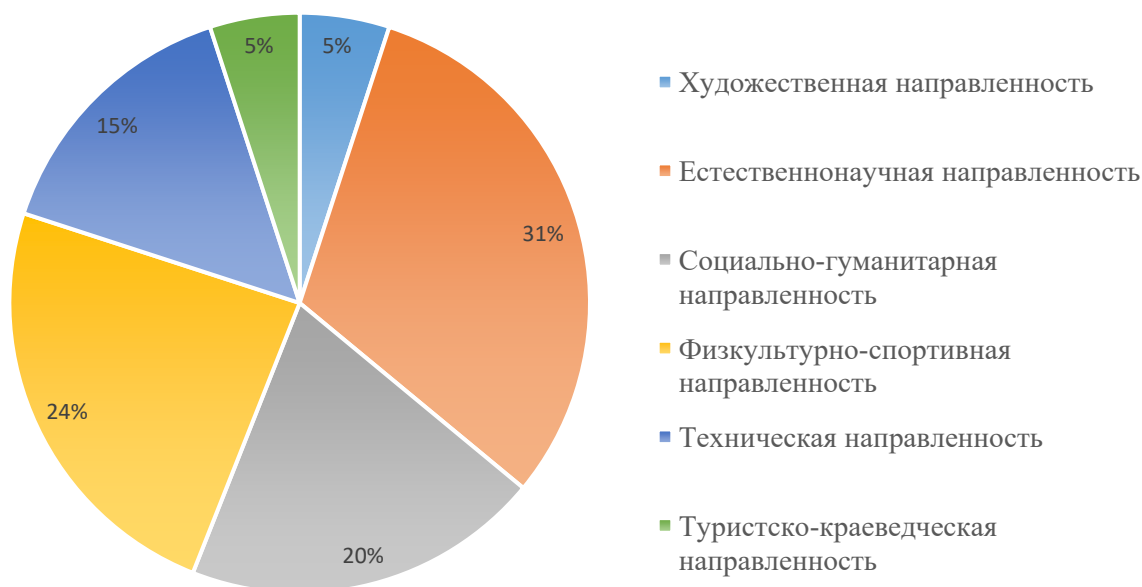
Направленность	2023	2024	2025
Художественная	992	180	215
Естественнонаучная	603	588	1229
Социально-гуманитарная	815	882	790
Физкультурно-спортивная	964	901	930
Техническая	560	575	583
Туристско-краеведческая	208	815	202

Изменения в сторону увеличения стали закономерным результатом управленческих решений педагогической команды, так в течение 2025 года были открыты группы художественной, естественнонаучной и физкультурно-спортивной направленности.

Стоит отметить, что в 2025 году, происходит равномерное удовлетворение потребностей обучающихся в получении услуг дополнительного образования.

Численность обучающихся по направленностям программ дополнительного образования («человеко-кружки») в 2025 году

Направленность	Художественная	Естественнонаучная	Социально-гуманитарная	Физкультурно-спортивная	Техническая	Туристско-краеведческая	Итого
Показатель							
Внебюджет	0	26	661	323	24	0	1034
Бюджет	215	1203	129	607	559	202	2915
Всего	215	1229	790	930	583	202	3949
<i>из них дети с ОВЗ и инвалиды</i>	33	37	30	1631	11	6	148



К концу 2025 года охват обучающихся дополнительным образованием, реализуемым на базе школы, в возрасте от 5 до 18 лет составил более 90 % от общей численности детского контингента школы.

Количество объединений и групп дополнительного образования в 2025 году

Показатель	Платно	Бесплатно	Всего
Количество объединений дополнительного образования (на конец 2024/2025 уч.г.)	113	74	187
Количество объединений дополнительного образования (на 30.12.2025, 2025/2026 уч.г.)	101	74	175
Количество групп дополнительного образования (на конец 2024/2025 уч.г.)	94	100	194
Количество групп дополнительного образования (на 31.12.2025, 2025/2026 уч.г.)	97	104	201

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в течение 2025 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению в школе созданы следующие условия:

- размещены в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
- установлены звуковые маяки, облегчающие поиск входа в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- используется альтернативные форматы печатных материалов – с крупным шрифтом и аудиофайлы;
- размещена контрастная маркировка проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастная маркировка прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);
- применяются специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

3.11. Городской проект «Московское долголетие»



На протяжении более 7 лет ГБОУ Школа №1541 принимает участие в городском проекте «Московское долголетие».

В 2025 году на базе образовательного учреждения продолжают работать пять групп: «Иностранный язык (французский)», преподаватель Ведешкина Е.В., «Футбол» и «Рыбалка», преподаватель Игнатъев К.С., «Основы физической подготовки», преподаватель Дмитриева Л.В., «Творчество и рукоделие» Галкина Н.М.

По итогам 2025 года, при организации досуга и проведении общественно значимых мероприятий для граждан старшего поколения достигнуты следующие показатели:

- суммарное количество посетивших занятия за год – 57 человек;
- преподавателями выработано 518 часов.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Результаты работы дошкольного отделения

Основной задачей группы раннего возраста и группы кратковременного пребывания является адаптация детей к дошкольному учреждению. Проведенный мониторинг показал, что период адаптации воспитанников прошел успешно (уровень средней степени адаптации вырос на 8 % по сравнению с прошлым годом). Этому, в частности, свидетельствует быстрое установление воспитанниками контакта и активное их включение во взаимодействие с педагогами без участия родителей, что в свою очередь говорит о правильной организованной работе с детьми раннего возраста в образовательной организации.

С целью укрепления здоровья и физического развития детей в дошкольных корпусах была разработана система оздоровительных мероприятий.

Мониторинг физического развития и физической подготовленности детей от 4 до 7 лет показал следующие результаты:

- выше нормы 40% воспитанников от количества тестированных.
- норма 51%.
- ниже нормы 9 %.

В течение года были проведены физкультурные досуги: «Народные гуляния на Руси», «Святки-колядки», «Неделя здоровья», «Зимние забавы», «День зимних видов спорта в России», «Широкая Масленица», «Мы к звёздам проложили путь», «В здоровом теле – здоровый дух!», «День здоровья», «Азбука безопасности», «Уроки безопасности по ПДД», «Безопасность в природе», «День защиты детей», «Неделя безопасности», «Шашечный турнир», «Пожарные спешат на помощь», «Веселые старты», «Безопасность дорожного транспорта. Осторожно, постовой!»

Воспитатели дошкольных групп представили и познакомили друг друга с такими проектами, как «Моё любимое место в городе», «Профессии моих родителей», «Я – исследователь», «Волшебное превращение ненужных вещей», «Познавательные книги в жизни ребёнка», «Страна добрых дел», «Самая необычная книга своими руками», «Огород-круглый год», «Книга в жизни ребенка», «Круговорот воды в природе», «История создания книги»;

«Удивительный мир космоса», «Как добывали огонь», «Кем я хочу стать, когда вырасту?», «Семейное дерево, Герб моей семьи», «Откуда берётся хлеб?», «Мой любимый питомец», «Красивейшие места моей Родины», Путешествие в прошлое».

Воспитатели разновозрастных групп транслировали свой опыт работы на педсоветах, где представляли презентации, видеоролики, выставки детских работ по темам: «Формирование, сохранение традиционных ценностей семьи»; «Формирование финансовой грамотности дошкольников старшего возраста»; «Использование билингвального образования в системе патриотического воспитания старших дошкольников»; «Игра – как средство общения дошкольников»; «Формирование нравственно-патриотического воспитания воспитанников».

Также проводились работы над другими проектами, включая беседы, досуги и фотовыставки: «День воссоединения Крыма с Россией», «День народного единства», «Детям о войне», «Космос», «С чего начинается Родина?», «День народного единства, моя страна. Мы разные. Мы вместе», «Космические путешественники».

Воспитателям групп старшего дошкольного возраста было рекомендовано в ходе работы над данной темой, разработать цикл конспектов занятий, по ознакомлению детей с малой родиной, с героями ВОВ, а также воспитателям младших и средних групп сделать подборку материала в соответствии с возрастом и задачами нравственно-патриотического воспитания: оформить уголок «Знакомство с русской народной культурой», подобрать наглядный материал, иллюстрации по социально-нравственному воспитанию.

В 2025 году с воспитателями групп были проведены следующие консультации и мастер-классы: ко дню пожилого человека «Открытка бабушке и дедушке, «Портрет мамы», Игрушка на елку», оригами перелетных птиц, изготовление кукол для кукольного театра, «Маленькими шагами в прекрасный мир», мастер-класс с родителями «Петрушка на палочке», «Значение народного фольклора в развитии ребёнка», «Освоение сенсорных эталонов с помощью

инновационной игровой технологии «Бусоград» (автор М.А. Родина)), «Создание игрового пособия с комплексом дидактических игр на графо-моторное развитие», «Развитие речи посредством использования нетрадиционных пальчиковых игр», «Хоббихорсинг», «Букет из природного материала».

В течение года были проведены тематические недели: неделя безопасности, неделя здоровья, масленичная неделя, неделя театра, неделя космонавтики, неделя детской книги, неделя зимних игр и забав, неделя науки.

Воспитатели, воспитанники и родители принимали участие в:

Акциях: «День Неизвестного Солдата», «Книга в подарок», «Чудеса из снега», «Сбор макулатуры, крышечек добра и батареек»; «Акция добрых дел «Сохраним природу», «Кормушка для птиц», «Сбор макулатуры, крышечек добра и батареек»; «Акция добрых дел»; городской субботник; «Домик для птиц» (скворечники);

Фестивалях: «Юный шашист», «Новогодние украшения» (елочные игрушки), «Снежная фантазия», «Экологическая тропа», «Россия твоя и моя», «Строевая песня».

Конкурсах чтецов и рисунков: «Зимушка-краса», «День Защитника Отечества», «Весна пришла, весне дорогу», «Мы к звёздам проложили путь», «Этот День Победы», «Осенние мотивы», «Все краски осени», «Зимний пейзаж»,

Выставках рисунков, поделок, творческих работ из природного материала, детско-родительского творчества, фотовыставках: «Новогодняя игрушка», «Снежные фантазии», «Открытка к 8 Марта», «Земля-наш общий дом», «Ракеты будущего», «Моё любимое место в Москве», «Подарок для дедушек и бабушек», «Осенние превращения», «Все краски осени», «Волшебная страна Толерантности», «Родные руки берегут домашний ласковый уют», «Зимний пейзаж», «Новогодняя игрушка».

Спортивных и тематических досугах: «Святки-колядки», «Народные гуляния на Руси», «Я здоровым быть хочу», «Я вырасту, как папа», «Мы весну встречаем-зиму провожаем», «День здоровья», «Осторожно, постовой!», «Пожарные спешат на помощь», «День знаний», «Зимние забавы», «Есть такая

профессия – Родину защищать», «Неделя здоровья», «Папа может все на свете!», «Масленица к нам пришла гостьей желанною», «Загадочный космос», «В здоровом теле – здоровый дух!», «Пожарная безопасность в быту», «День защиты детей», «Неделя безопасности», «Шашечный турнир», «Пожарные спешат на помощь», «Веселые старты».

Педагогические работники и воспитанники активно участвовали в творческих мероприятиях различного уровня

Мероприятие	Педагоги	Результат
Всероссийский конкурс «Радуга творчества и талантов»	Воспитатель Рубцова Т.А.	Диплом 1 степени (2 воспитанника)
	Воспитатель Данилова Е.К.	Диплом 1 степени (2 воспитанника)
Конкурс детских творческих работ для воспитанников дошкольных отделений МРСД №27 «Космос – это мы!», посвященный Дню Космонавтики	Воспитатель Рубцова Т.А.	Лауреат 2 степени (1 воспитанник)
	Воспитатель Данилова Е.К.	Лауреат 1 степени (1 воспитанник)
	Воспитатели Кузнецова Е.А., Шекунова О.В.	Лауреат 2 степени (3 воспитанника)
	Воспитатель Зайцева И. А.	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени (3 воспитанника)
Всероссийский творческий конкурс «8 Марта международный женский день», в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»	Воспитатель Кузнецова Е.А.	Победитель 1 степени (7 воспитанников)
Олимпиада «Музеи парки усадьбы»	Воспитатели Кузнецова Е.А., Шекунова О.В.	Победитель (1 воспитанник)
Всероссийский творческий конкурс «Мои любимые животные»	Воспитатель Ципенюк З.Н.	Участник (1 воспитанник)
Всероссийский конкурс «Рисуем Победу»	Воспитатель Ципенюк З.Н.	Победитель (1 воспитанник)
Городской конкурс «В ожидании чуда» фестиваля Московский кораблик мечты»	Воспитатель Ципенюк З.Н.	Лауреат III степени (1 воспитанник)
Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в номинации «Светлый праздник – Светлая Пасха»	Воспитатель Шекунова О.В.	Лауреат 1 степени (1 воспитанник)
Городской конкурс «Я открываю книгу!»	Воспитатель Францева Е.П.	Лауреат 1 степени (1 воспитанник)
Всероссийский конкурс детского творчества «Лучшая Новогодняя игрушка»	Воспитатель Францева Е.П.	Победитель (1 воспитанник)
Всероссийский конкурс «Весенний калейдоскоп»	Педагог Рудая Т.О.	Лауреат 1 степени (1 воспитанник)
Всероссийская олимпиада «Марафон юных интеллектуалов» для детей 6-7 лет	Воспитатель Францева Е.П.	Лауреат 1 степени (7 воспитанников)
Всероссийская олимпиада «Первые шаги в мире финансов»	Воспитатель Францева Е.П.	Призёр (3 воспитанника)

Мероприятие	Педагоги	Результат
Всероссийская олимпиада «В мире звуков и слов»	Педагог Рудая Т.О.	Призёр (4 воспитанника)
Городской открытый смотр – конкурс по противопожарной тематике «Огонь – друг, огонь – враг» Художественно – изобразительное творчество	Воспитатель Францева Е.П.	Призёр межрайонного этапа (2 воспитанника)
Городской открытый смотр – конкурс по противопожарной тематике «Огонь – друг, огонь – враг» Декаративно – прикладное творчество	Воспитатель Францева Е.П.	Призёр межрайонного этапа (10 воспитанников)
Всероссийская олимпиада «Знаю, помню, горжусь!»	Воспитатель Францева Е.П.	Призёр (1 воспитанник)
IX Всероссийский открытый фестиваль народного творчества для детей и юношества «Россия – твоя и моя»	Воспитатель Францева Е.П.	Победитель (1 воспитанник) Призёр (1 воспитанник)

4.2. Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ начального, общего и среднего общего образования

Результаты независимой оценки качества образования

В 2024/2025 учебном году школа приняла участие в независимых диагностиках Московского центра качества образования (МЦКО), которые охватили обучающиеся 2-10-х классов по основным предметам образовательной программы.

Посещаемость независимых диагностик по предметам

Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	Общий показатель
Английский язык	-	86%	-	-	85%	-	87%	86%
Биология	-	-	89%	-	92%	-	95%	90%
География	-	-	-	86%	82%	-	-	86%
Информатика	-	-	-	-	75%	75%	75%	75%
История	-	-	-	86%	82%	-	-	86%
Литература	-	-	85%	-	-	-	85%	85%
Математика	82%	83%	85%	90%	89%	86%	82%	85%
Обществознание	-	-	-	-	88%	-	94%	91%
Русский язык	90%	-	-	81%	89%	82%	87%	85%
Физика	-	-	-	89%	96%	-	-	89%
Химия	-	-	-	-	-	-	100%	100%
Итого:	86%	84%	86%	86%	85%	81%	86%	85%

Анализ посещаемости

Средний показатель посещаемости независимых диагностик составил 85%, что является удовлетворительным результатом, однако указывает на наличие резерва для улучшения.

Наивысшая посещаемость

Наименование предмета	Класс	Показатель
Химия	10	100%
Физика	8	96%
Биология	10	95%
Обществознание	10	94%

Наименьшая посещаемость

Наименование предмета	Класс	Показатель
География	8	82%
Русский язык	7	81%
Информатика	8-10	75%

Уровни подготовки обучающихся*

Распределение обучающихся по уровням подготовки (сравнение 2024 и 2025)

Уровень подготовки	2024 год	2025 год	Динамика
Высокий	32%	38%	↑ +6%
Повышенный	41%	43%	↑ +2%
Базовый	23%	17%	↓ -6%
Ниже базового	4%	2%	↓ -2%
Качество подготовки (высокий + повышенный)	73%	81%	↑ +8%

Анализ уровня подготовки обучающихся

Положительная динамика:

- Увеличение доли обучающихся с высоким уровнем подготовки на 6%
- Рост качества подготовки на 8% (с 73% до 81%)
- Снижение доли обучающихся с уровнем ниже базового в 2 раза (с 4% до 2%)

Предметные результаты МЦКО**Коэффициенты успешности по предметам (отношение 2025/2024)**

Наименование предмета	Коэффициент	Оценка динамики
Алгебра	1,15	↑ Значительный рост
Геометрия	1,15	↑ Значительный рост
Вероятность и статистика	1,08	↑ Рост
Английский язык	1,03	→ Стабильно
Информатика	1,01	→ Стабильно
Математика (общий)	1,01	→ Стабильно
Окружающий мир	1,00	→ Стабильно
Химия	1,00	→ Стабильно
Русский язык	1,00	→ Стабильно
Биология	0,98	↓ Незначительное снижение
Литература	0,99	→ Стабильно
Французский язык	0,96	↓ Незначительное снижение
История	0,93	↓ Снижение
Физика	0,90	↓ Снижение
Обществознание	0,85	↓ Значительное снижение

Анализ предметных результатов**Предметы с положительной динамикой:**

1. Алгебра и геометрия (коэффициент 1,15) - наиболее значительный рост, свидетельствующий об эффективности математической подготовки.
2. Вероятность и статистика (1,08) - хороший результат по новому направлению.
3. Английский язык (1,03) - стабильно высокие результаты.

Предметы в зоне внимания:

1. Обществознание (0,85) - наиболее значительное снижение, коррелирует с результатами ЕГЭ.
2. Физика (0,90) - снижение требует анализа методик преподавания.
3. История (0,93) - негативная динамика согласуется с результатами ОГЭ.

Результаты по параллелям

Средние показатели по классам

Параллель	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Ниже базового	Качество подготовки
2 классы	35%	40%	22%	3%	75%
4 классы	38%	42%	18%	2%	80%
5 классы	33%	44%	20%	3%	77%
6 классы	31%	43%	22%	4%	74%
7 классы	29%	41%	25%	5%	70%
8 классы	36%	45%	16%	3%	81%
9 классы	40%	43%	15%	2%	83%
10 классы	45%	42%	12%	1%	87%

Выводы

- Наибольшее качество подготовки в 10 классах (87%) - эффективная профильная подготовка.
- 7 классы показывают наименьший результат (70%) - период адаптации к предметному обучению.
- 9 классы демонстрируют рост (83%) - результат целенаправленной подготовки к ОГЭ.

Выводы и рекомендации по результатам МЦКО

1. Положительные тенденции:

- Рост качества подготовки на 8% (с 73% до 81%).
- Увеличение доли обучающихся с высоким уровнем на 6%.
- Высокие результаты математической подготовки (алгебра, геометрия).
- Стабильность результатов по иностранным языкам.

2. Проблемные зоны:

- Посещаемость диагностик на уровне 85% (целевой показатель - 90%+)
- Низкая посещаемость по информатике (75%)
- Кризис 7-х классов

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации

Общая успеваемость по школе

Анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации за 2024/2025 учебный год охватывает все параллели со 2-го по 11-й класс и включает оценку по всем учебным предметам учебного плана.

Общие показатели успеваемости по школе

Показатель	Значение	Динамика по отношению к 2024 году
Средний балл по школе	4,12	↑ +0,19
Качество знаний (оценки 4-5)	78%	↑ +3%
Успеваемость (оценки 3-5)	99,2%	→ Стабильно
Доля отличников	28%	↑ +2%

Результаты по предметным областям

Средние баллы по предметам (2024/2025 учебный год)

Наименование предмета	2 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общий балл
Русский язык	-	4,54	4,51	4,40	4,27	4,06	4,05	4,32	4,23	4,22
Литература	-	-	4,60	4,50	4,40	4,30	4,20	4,50	4,40	4,41
Английский язык	-	-	4,53	4,40	4,30	4,20	4,10	4,40	4,30	4,32
Математика	4,50	4,40	4,20	4,10	3,90	3,80	3,70	4,00	3,90	4,05
История	-	-	4,30	4,20	4,00	3,90	3,80	4,10	4,00	4,04
Обществознание	-	-	-	-	4,10	3,90	3,70	4,00	3,80	3,90
Биология	-	-	4,40	4,30	4,20	4,10	4,00	4,30	4,20	4,20
Физика	-	-	-	-	4,00	3,90	3,80	4,10	4,00	3,96
Химия	-	-	-	-	-	4,00	3,90	4,20	4,10	4,05
Информатика	-	-	4,20	4,10	4,00	3,90	3,80	4,10	4,00	4,01
География	-	-	4,30	4,20	4,00	3,90	3,80	4,10	-	4,05
Физкультура	5,00	5,00	4,90	4,90	4,80	4,80	4,70	4,80	4,70	4,84

Динамика успеваемости по параллелям

Средний балл по параллелям (2024 → 2025)

Класс	2024 год	2025 год	Динамика	Оценка
2 класс	4,48	4,54	↑ +0,06	Отлично
4 класс	4,45	4,51	↑ +0,06	Отлично
5 класс	4,42	4,48	↑ +0,06	Хорошо
6 класс	4,34	4,40	↑ +0,06	Хорошо
7 класс	4,21	4,27	↑ +0,06	Хорошо

Класс	2024 год	2025 год	Динамика	Оценка
8 класс	4,00	4,06	↑ +0,06	Хорошо
9 класс	3,99	4,05	↑ +0,06	Хорошо
10 класс	4,26	4,32	↑ +0,06	Хорошо
11 класс	4,17	4,23	↑ +0,06	Хорошо

Анализ динамики

- Все параллели демонстрируют положительную динамику (+0,06 балла).
- Начальная школа (2, 4 классы) показывает отличные результаты (4,5+).
- 9 класс имеет наименьший средний балл (4,05) - период подготовки к ОГЭ.
- 10-11 классы демонстрируют рост - эффективная профильная подготовка.

Качество знаний по предметам

Качество знаний (доля оценок «4» и «5») по предметам

Наименование предмета	Качество знаний, %	Динамика	Статус
Литература	89%	↑ +2%	Отлично
Английский язык	87%	↑ +1%	Отлично
Русский язык	82%	→ Стабильно	Хорошо
Биология	84%	↑ +1%	Хорошо
Математика	76%	↑ +2%	Хорошо
История	78%	→ Стабильно	Хорошо
Физика	72%	↓ -1%	Удовлетворительный
Химия	75%	→ Стабильно	Хорошо
Информатика	74%	↓ -2%	Удовлетворительный
Обществознание	68%	↓ -3%	Удовлетворительный
География	73%	→ Стабильно	Хорошо

Предметы-лидеры и зоны роста

Предметы с наивысшим качеством знаний

Наименование предмета	Качество знаний, %
Литература	89%
Английский язык	87%
Биология	84%
Русский язык	82%
История	78%

Предметы, требующие внимания

Наименование предмета	Качество знаний, %	Примечание
Обществознание	68%	снижение на 3%
Физика	72%	снижение на 1%
Информатика	74%	снижение на 2%
География	73%	стабильно, но ниже среднего

Распределение оценок
Распределение оценок по школе

Оценка	2024 год	2025 год	Динамика
"5" (Отлично)	26%	28%	↑ +2%
"4" (Хорошо)	49%	50%	↑ +1%
"3" (Удовл.)	23%	20%	↓ -3%
"2" (Неудовл.)	2%	2%	→ Стабильно
Качество знаний (4+5)	75%	78%	↑ +3%

Выводы и рекомендации**Положительные тенденции:**

- Рост среднего балла по школе на 0,19 (с 3,93 до 4,12).
- Увеличение качества знаний на 3% (с 75% до 78%).
- Рост доли отличников на 2% (с 26% до 28%).
- Положительная динамика во всех параллелях.
- Высокие результаты по гуманитарным предметам (литература, языки).

Проблемные зоны:

- Снижение качества знаний по обществознанию (-3%).
- Падение результатов по информатике (-2%).
- Недостаточные результаты по физике (72%).
- 9 классы показывают наименьший средний балл (4,05).

Рекомендации:

1. По обществознанию:

- Провести анализ используемых УМК и методик.
- Организовать обмен опытом с учителями, показывающими высокие результаты.
- Усилить работу с понятийным аппаратом.

2. По информатике:

- Внедрить проектные методы обучения
- Увеличить долю практических работ
- Организовать факультативы по программированию

3. По физике:

- Усилить экспериментальную составляющую
- Использовать цифровые лаборатории
- Проводить демонстрационные опыты

4. Общие рекомендации:

- Сохранить и развить успешные практики преподавания литературы и иностранных языков
- Внедрить систему раннего выявления обучающихся с академическими трудностями
- Усилить индивидуальную работу с отстающими обучающимися
- Развить систему наставничества и тьюторского сопровождения

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования

4.3.1. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9)

В 2025 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым совместным приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

Количество выпускников – 199 чел., из них 194 чел. – выпускники текущего года и 4 чел. – выпускники, непрошедшие ГИА в прошлом году. Допущено к ГИА-9 – 198 чел. 1 выпускник не допущен к прохождению ГИА-9 в соответствии с п. 7. Порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551.

Сдавали ГИА-9 в формате ОГЭ – 187 чел., из них 1 чел. с ОВЗ. Сдавали ГИА-9 в формате ГВЭ – 1 чел., обучающаяся с ОВЗ.

114 чел. (59%) набрали не менее 12 баллов по сумме 3-х оценок (экзамены по русскому языку, математике и одному предмету по выбору), из них 25 чел. (12,9%) набрали максимальные 15 баллов.

13 чел. (6,7%) получили «5» по всем четырем предметам ОГЭ.

Набрали 10 баллов по сумме оценок по русскому языку и математике – 18 чел. (9,3%).

196 выпускников успешно завершили прохождение ГИА-9 и получили аттестаты об основном общем образовании, из них 12 чел. – «с отличием».

Выбор выпускниками предметов для сдачи ОГЭ был обусловлен перспективами их дальнейшего обучения:

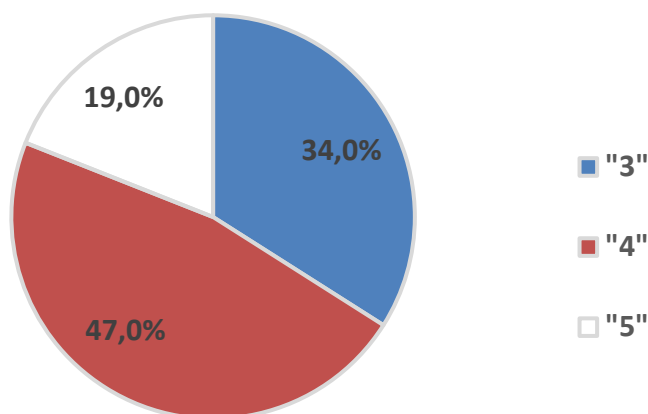
- поступление в 10-е классы городских проектов в соответствии с выбранным профилем обучения;
- поступление в образовательные учреждения среднего профессионального образования.

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 01.04.2025 № 40-ФЗ «О проведении эксперимента по расширению доступности среднего профессионального образования» выпускникам 9-х классов, планирующим дальнейшее обучение в учреждениях среднего профессионального образования, предоставлено право пройти государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования только по двум обязательным предметам – Математика и Русский язык. Данным правом воспользовались 47 выпускников.

Выбор предметов ОГЭ, чел.**Результаты ОГЭ/ГВЭ по русскому языку**

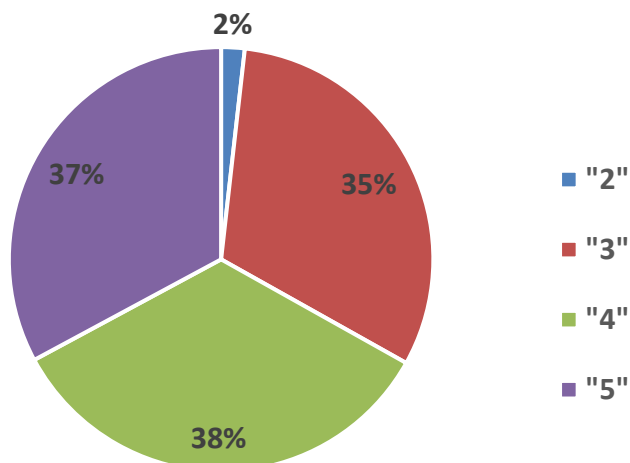
Всего участников – 193 человек. Качество знаний – 66%, успеваемость – 100%.

Класс	Количество участников экзамена	Получили оценку			
		Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
9-А	20	0	7	6	7
9-Б	25	0	4	18	3
9-Г	26	0	7	19	0
9-К	23	0	14	8	1
9-М	24	0	2	8	14
9-П	29	0	11	14	4
9-Р	29	0	19	9	1
9-Я	17	0	2	9	6
Всего	193	0	66	91	36

**Результаты ОГЭ/ГВЭ по математике**

Всего участников – 196 человек. Качество знаний – 84%, успеваемость – 98%.

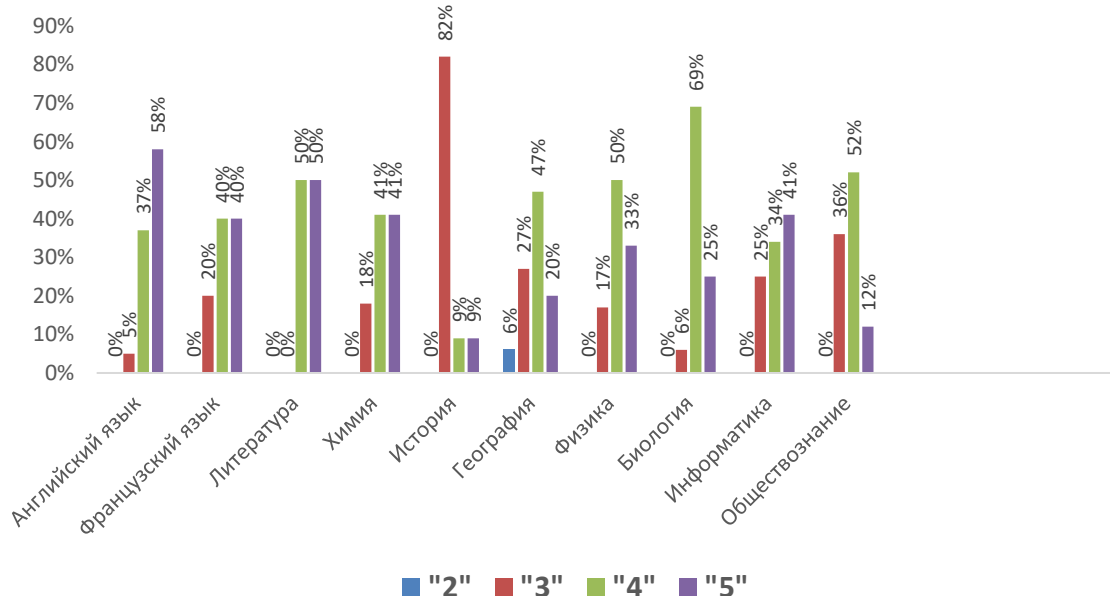
Класс	Количество участников экзамена	Получили оценку			
		Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
9-А	20	0	4	8	8
9-Б	25	0	3	10	12
9-Г	26	0	7	11	8
9-К	23	1	14	8	0
9-М	24	0	3	7	14
9-П	29	0	16	12	1
9-Р	32	3	19	10	0
9-Я	17	0	3	9	5
Всего	196	4	69	75	48



Другие предметы

Предмет	Количество участников экзамена	Получили оценку			
		Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
Английский язык	43	0	2	16	25
Французский язык	5	0	1	2	2
Литература	12	0	0	6	6
Химия	17	0	3	7	7
История	11	0	9	1	1
География	15	1	4	7	3
Физика	24	0	4	12	8
Биология	16	0	1	11	4
Информатика	85	0	21	29	35
Обществознание	68	0	25	35	8
Всего	296	1	70	126	99

Результаты ОГЭ по предметам



Выводы и рекомендации по результатам ГИА-9

Положительные тенденции:

- Высокий процент допуска к ГИА (99,5%).
- Стабильно высокие результаты по иностранным языкам и литературе.
- Хорошие показатели по естественно-научным предметам.
- 59% выпускников продемонстрировали высокий уровень подготовки (12+ баллов).

Проблемные зоны:

- Недостаточное качество знаний по обществознанию.
- Необходимость дифференциации подготовки для выпускников, выбирающих разные образовательные траектории.

Рекомендации:

1. Провести анализ методик преподавания истории и обществознания.
2. Усилить индивидуальную работу с обучающимися, имеющими академические трудности.
3. Разработать систему подготовки для выпускников, выбирающих 2 и 4 экзамена.
4. Сохранить и развить успешные практики преподавания иностранных языков.

4.3.2. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11)

В 2025 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ № 232, Рособрнадзором № 551 от 04.04.2023.

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования были допущены все 148 выпускников.

Сдавали ГИА в формате ЕГЭ – 147 чел., из них 1 чел. с ОВЗ

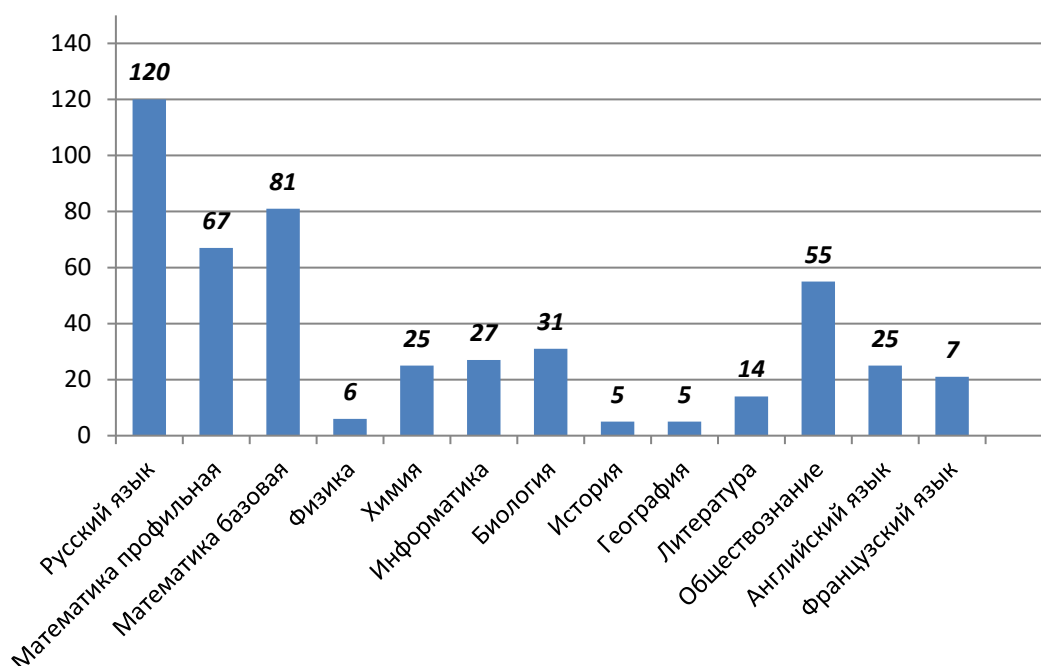
Сдавали ГИА в формате ГВЭ – 0 чел.

1 выпускник подал заявление в ГЭК ГИА-11 об участии в ГИА в формате промежуточной аттестации (на основании Постановления Правительства РФ от 01.02.2025 № 77 и Приказа Минпросвещения России и Рособрнадзора от 06.02.2025 №78/238).

Правом повторной пересдачи одного предмета ЕГЭ по выбору в дополнительные дни основного периода ГИА-11 (на основании Приказа Минпросвещения России и Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802) воспользовались 27 выпускников.

Все выпускники успешно завершили прохождение ГИА-11 и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Выбор предметов ГИА-11

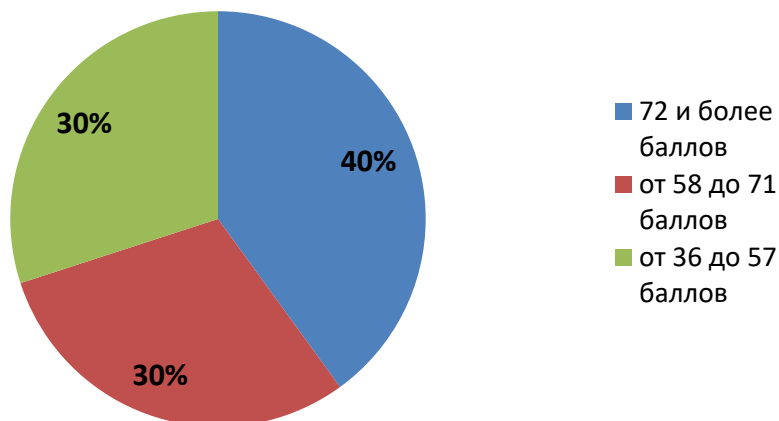


Результаты ЕГЭ по русскому языку

Русский язык в формате ЕГЭ сдавали 148 выпускников, все они преодолели минимальную границу по предмету «русский язык» в 24 балла.

В 2025 году по русскому языку был установлен минимальный проходной балл для поступления в высшие учебные заведения – 40, который преодолели все 148 выпускников (100%). Самый высокий результат – 97 баллов набрали 3 выпускника, средний балл по предмету – 68,1.

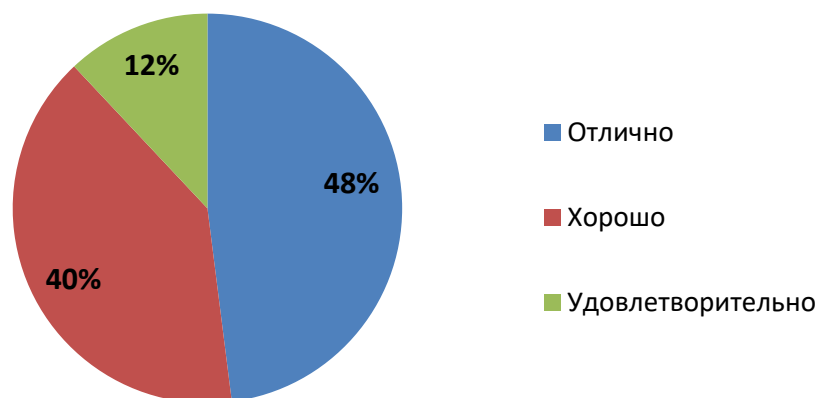
Класс	Количество участников экзамена	Получили оценку			
		Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
11-А	18	0	1	8	9
11-Б	24	0	1	10	13
11-В	20	0	1	5	14
11-К	24	0	19	4	7
11-П	30	0	6	12	14
11-С	32	0	17	6	1
Всего	148	0	45	45	58



Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Математику на базовом уровне выбрали 81 одиннадцатиклассник (54,7%), все они успешно прошли аттестацию по данному предмету. Средний балл по предмету – 4,43.

Класс	Количество участников экзамена	Получили оценку			
		Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
11-А	12	0	0	4	8
11-Б	22	0	1	10	11
11-В	1	0	0	0	1
11-К	13	0	3	8	2
11-П	25	0	5	6	14
11-С	8	0	1	4	3
Всего	81	0	10	32	39

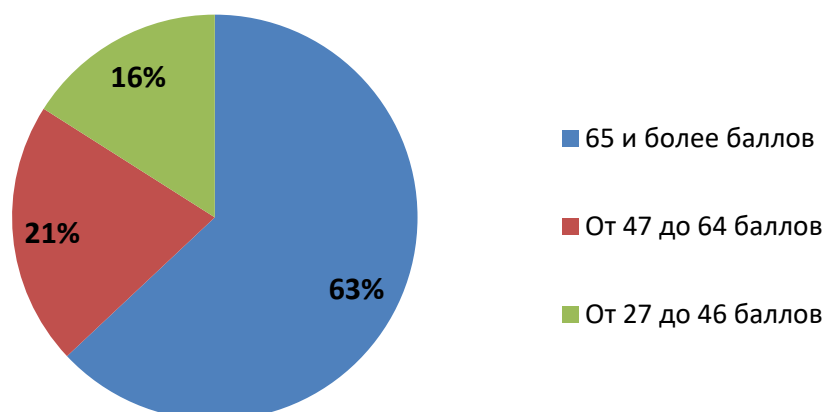


Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Математику профильного уровня выбрали 67 выпускников 11-х классов (45,3%). При этом минимальную границу в 27 баллов преодолели 67 человек (100%).

В 2025 году был установлен минимальный проходной балл по математике профильной для поступления в высшие учебные заведения – 40, который преодолели 66 человек (98,5%). Самый высокий результат – 90 баллов, средний балл по предмету – 64,8.

Класс	Количество участников экзамена	Получили оценку			
		Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
11-А	6	0	0	0	6
11-Б	2	0	0	1	1
11-В	19	0	1	2	16
11-К	11	0	6	4	1
11-П	5	0	2	1	2
11-С	24	0	2	6	16
Всего	67	0	11	14	42



Лучшие результаты единого государственного экзамена по предметам среди выпускников 11 классов 2025 года:

Русский язык	97 баллов (3 чел.)
Французский язык	96 баллов (1 чел.)
Русский язык	94 балла (4 чел.)
Литература	94 балла (3 чел.)
Английский язык	94 балла (1 чел.)
Химия	93 балла (1 чел.)
Информатика	93 балл (1 чел.)
Французский язык	92 балла (1 чел.)
Русский язык	91 балл (2 чел.)

Количество выпускников, набравших по разным предметам от 75 до 89 баллов	50 чел.
Количество выпускников, набравших по разным предметам 90 и более баллов	15 чел.

Анализ предметных результатов

Предметы с наивысшими результатами:

1. Французский язык (81,77 баллов) - безусловный лидер, демонстрирующий исключительную эффективность системы обучения иностранным языкам в школе.

2. Литература (70,94 баллов) - стабильно высокий результат, подтверждающий сильную гуманитарную подготовку выпускников.

3. Русский язык (68,1 балла) - хороший показатель по обязательному предмету, свидетельствующий о сформированности языковой компетенции.

Предметы в зоне контроля:

1. Обществознание (57,86 баллов) - результат ниже желаемого уровня. Учитывая массовость выбора данного предмета (один из самых популярных предметов по выбору), ситуация требует дополнительного контроля.

2. Информатика (59,84 баллов) - несмотря на растущую значимость предмета в условиях цифровизации, результат остается на базовом уровне.

Итоги ГИА-11 по сумме лучших результатов ЕГЭ трех выбранных предметов

Количество выпускников, набравших не менее 250 баллов	17 (11%)
Количество выпускников, набравших от 220 до 249 баллов	31 (21%)
Количество выпускников, набравших от 190 до 219 баллов	28 (19%)

Всего получили аттестаты о среднем общем образовании – 148 выпускников. Аттестаты о среднем общем образовании «с отличием» получили 28 человек (19%).

Медалисты школы

Медаль		2023	2024	2025
	Федеральная медаль «За особые успехи в учении» I степени»	9	19	15
	Федеральная медаль «За особые успехи в учении» II степени» (с 2023/2024 учебного года)	-	10	13
	Московская медаль «За особые успехи в обучении»	7	22	16

Выводы

1. Школа демонстрирует устойчивое развитие с положительной динамикой по всем ключевым показателям: рост среднего балла, увеличение качества знаний, повышение доли высокобалльников на ЕГЭ.

2. Сильные стороны:

- Исключительные результаты по иностранным языкам (французский язык - 96 баллов на ЕГЭ).
- Высокое качество литературного образования.
- Эффективная система подготовки в начальной школе.
- Положительная динамика результатов МЦКО (+8% качества подготовки).

3. Зоны роста:

- Обществознание и информатика требуют системной работы на всех уровнях (текущий контроль, МЦКО, ЕГЭ).
- Необходимость повышения посещаемости независимых диагностик до 90%+.
- Поддержка 7-х классов в период адаптации.
- Усиление практической составляющей в преподавании физики.

4. Приоритеты на 2025/2026 учебный год:

- Разработка и реализация программ развития по обществознанию и информатике.
- Внедрение современных образовательных технологий.
- Усиление системы индивидуального сопровождения обучающихся.
- Сохранение и развитие достижений в области языкового и гуманитарного образования.

5. Школа находится в стадии устойчивого развития с четким пониманием направлений совершенствования образовательного процесса.

4.4. Победы школы, награды, рейтинги. Рейтинг вклада школ в качественное образование московских школьников

2022/2023	2023/2024	2024/2025
Грант Мэра города в сфере образования за создание развивающей среды для обучающихся обеспечивающей возможности их социализации и творческого развития ТОП 171-220	Грант Мэра города Москвы 3-ей степени за достижения высоких результатов в образовательной деятельности ТОП 71-170	За вклад в качественное образование московских школьников ТОП-300



Российский совет олимпиад школьников

Шестой год подряд школа получает благодарность от Российского совета олимпиад школьников (по итогам 2024/2025 учебного года) за вклад в формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, а также подготовку победителей и призеров олимпиад школьников, включенных в Перечень Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Всего благодарности за подписью председателя РСОШ, ректора МГУ имени М. В. Ломоносова, академика Виктора Антоновича Садовниченко получили 765 образовательных организаций.

Деятельность Школы во всех сферах направлена на создание социально-педагогических условий для индивидуального развития одарённых обучающихся и достижения высокого качества образования, используя синтез традиций и инноваций в основном и дополнительном образовании.

В рамках инновационной деятельности в Школе реализуются индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с особой мотивацией к обучению. Данный маршрут позволяет поддерживать мотивированных одарённых учеников, заниматься их подготовкой к олимпиадам, сопровождать их исследовательскую деятельность, отслеживая и сопровождая процесс развития их индивидуальных способностей.

4.5. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Заключительный этап

	Призёры			Победители		
	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Право	7	6	10	-	2	3
Французский язык	2	1	1	-	1	-
ИТОГО:	9	7	11	-	3	3

Региональный этап

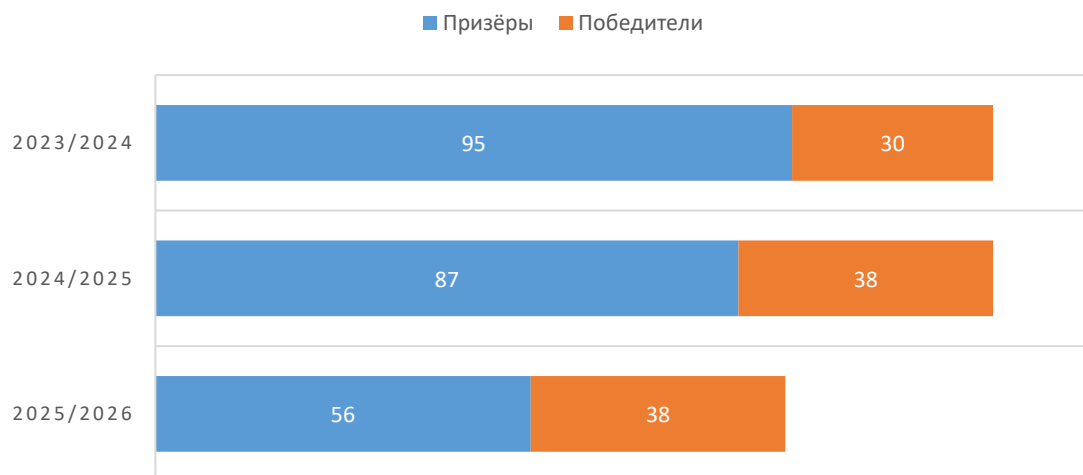
	Призёры			Победители		
	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Биология	-	-	1	-	-	-
Искусство (МХК)	-	-	1	-	-	-
История	-	1	-	-	-	-
Итальянский язык	2	2	2	-	-	-
Литература	2	1	1	-	-	-
Обществознание	1	3	2	-	-	-
Право	13	12	22	7	9	2
Русский язык	-	-	-	-	1	-
Технология (техника и творчество)	1	-	1	1	-	-
Французский язык	7	7	6	-	3	1
Итого:	26	26	36	8	13	3

Муниципальный этап

	Призёры			Победители		
	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Английский язык	3	1	4	3	2	4
Астрономия	1	-	-	-	-	-
Биология	4	5	-	2	1	-
География	1	2	-	-	-	-
Информатика	2	3	-	-	1	-
Искусство (МХК)	3	2	5	-	2	1
История	5	6	5	-	2	-
Итальянский язык	-	2	-	2	1	1
Литература	12	11	12	1	1	-
Математика	2	-	3	-	3	-
Обществознание	5	4	3	-	1	2
Право	14	14	6	11	15	26
Русский язык	7	7	-	-	-	-
Технология («Культура дома, дизайн и технология»)	-	-	-	1	1	1
Физика	8	4	-	-	-	-

	Призёры			Победители		
	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Физическая культура	-	1	1	-	-	-
Французский язык	21	24	17	6	8	2
Химия	2	-	-	-	-	1
Экология	3	1		1	-	
Экономика	2	-		1	-	
Итого:	95	87	56	30	38	38

Призёры и победители муниципального этапа ВсОШ 2023-2025

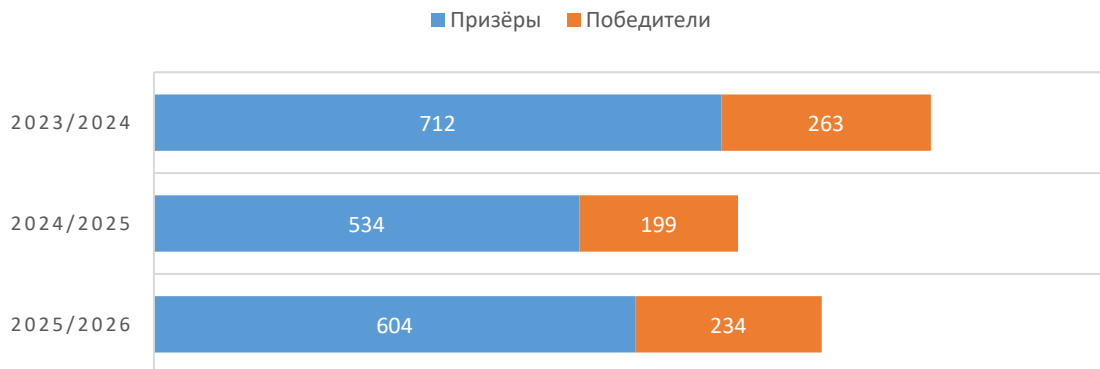


Школьный этап

	Призёры			Победители		
	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Английский язык	74	39	47	25	11	37
Астрономия	11	3	8	2	2	4
Биология	29	16	22	15	5	10
География	15	17	25	5	2	5
Информатика (программирование)	8	28	20	1	2	2
Информатика (искусственный интеллект)	-	-	3	-	-	-
Информационная безопасность	9	1	-	1	1	-
Искусство (МХК)	8	9	4	2	1	1
Испанский язык	-	-	1	-	-	-
История	19	20	19	5	6	5
Итальянский язык	2	2	-	2	1	2
Китайский язык	-	-	2	-	-	-
Литература	73	14	48	27	45	6
Математика	139	94	116	32	20	53
Немецкий язык	1	2	2	-	-	-

	Призёры			Победители		
	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Обществознание	28	28	22	21	8	10
Основы безопасности и защиты Родины	4	6	22	1	1	1
Право	20	12	18	31	3	29
Русский язык	79	43	48	36	21	11
Технология («Культура дома, дизайн и технология»)	-	1	1	1	4	2
Технология («Техника, технология и техническое творчество»)	-	46	35	-	11	25
Физика	33	19	21	2	2	11
Физическая культура	35	58	34	6	21	7
Французский язык	50	40	31	23	27	6
Химия	14	15	35	6	2	4
Экология	28	14	15	18	3	2
Экономика	33	7	6	1	-	1
Итого:	712	534	604	263	199	234

Призёры и победители школьного этапа ВсОШ 2023-2025



В 2025/2026 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В рамках школьного этапа увеличилось количество участников во всех параллелях. Также значительно увеличилось количество предметов и предметных областей, в которых школьники приняли участие.

4.6. Результаты участия в Московской олимпиаде школьников

	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Изобразительное искусство	1 победитель	-	-
Информатика	-	-	-
История	1 призёр	-	-
Математический праздник в МатВертикали	1 грамота	1 грамота (6 класс)	-
«Классический» Математический праздник	7 грамот (6 класс) 1 диплом (7 класс) 3 грамоты (7 класс)	2 грамоты (6 класс) 1 грамота (7 класс)	-
Право	2 победителя 2 призёра	1 призёр	1 призёр

4.7. Результаты участия в Перечневых олимпиадах Минобрнауки России

Всероссийская олимпиада «Высшая проба»

	Призёры			Победители		
	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Английский язык	-	-	-	-	-	-
Обществознание	1	-	-	-	-	-
Право	1	5	3	2	3	2
Социология	1	-	-	-	-	-
Филология	-	-	-	1	-	-
Итого:	3	5	3	3	3	2

Перечневые олимпиады по праву

	Призёры			Победители		
	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Олимпиада «Ломоносов» МГУ им. М.В. Ломоносова	3	5	1	1	1	-
Кутафинская олимпиада школьников	1	4	4	2	2	2
Олимпиада школьников Санкт-Петербургского университета	2	1	-	-	-	-
Межрегиональная олимпиада по праву «Фемида»	4	3	-	1	4	-
Межрегиональная олимпиада школьников РГУ	-	-	-	1	-	-

	Призёры			Победители		
	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2022/2023	2023/2024	2024/2025
имени А.Н. Косыгина						
Олимпиада школьников РАНХиГС	-	-	-	1	-	-
Олимпиада для школьников РГГУ	-	3	-	-	-	-
Всероссийская Толстовская олимпиада школьников	-	1	1	-	1	1
Олимпиада школьников «В мир права»		-	-		-	1
I Всероссийский форум молодых исследователей «Научник»	-	-	-	-	-	1

4.8. Результативность участия обучающихся в научно-практических конференциях, фестивалях, конкурсах

Открытая городская научно-практическая конференция «Старт в медицину»

Конференция проводится с целью представления обучающимися проектных и исследовательских работ, результатов разработки прикладных практико-ориентированных проектов и прикладных исследований в области современной медицины.

Учащиеся школы принимают участие в конференции в рамках мероприятий городского образовательного проекта «Медицинский класс в московской школе».

	Участник	Призёр	Победитель
2022/2023	12	1	5
2023/2024	19	4	3
2024/2025	11	3	-

Межрегиональная научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ школьников по экологии «Среда обитания и её значение для здоровья человека»

Конференция проводится Школой № 1535 и Первым МГМУ им. И.М. Сеченова с целью привлечения внимания учащихся к вопросам, связанным с влиянием среды обитания на здоровье человека, и развития их интереса к естественно-научным предметам.

Учащиеся школы принимают участие в конференции в рамках мероприятий проекта «Естественно-научная вертикаль» и городского образовательного проекта «Медицинский класс в московской школе».

	Участник	Призёр	Победитель
2022/2023	4	1	2
2023/2024	1	1	-
2024/2025	2	1	-

Открытая городская научно-практическая конференция «Инженеры будущего»

Конференция проводится с целью представления обучающимися 7–11-х классов проектных и исследовательских работ, результатов разработки практико-ориентированных проектов и проведения прикладных исследований в области современной инженерии, информационных технологий.

	Участник	Призёр	Победитель
2024/2025	3	3	-

Открытая городская научно-практическая конференция «Наука для жизни»

Конференция входит в перечень мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

В 2024/2025 учебном году обучающиеся представили 59 проектов и исследований. В разработке и защите проектов приняли участие 67 школьников.

По результатам отборочного этапа 42 проекта, подготовленные 47 участниками, были приглашены в финал. Финальные защиты проходили на площадках ведущих российских университетов, в том числе РУДН, РЭУ им. Г.В. Плеханова, технопарке «Альтаир» РТУ МИРЭА.

Направление «Многообразие науки»

	Участник	Призёр	Победитель
2023/2024	5	3	1
2024/2025	7	2	-

Направление «Мегаполис как пространство успеха и социальной ответственности науки»

	Участник	Призёр	Победитель
2023/2024	1	1	-

Направление «Медиаарт»

	Участник	Призёр	Победитель
2023/2024	10	4	-
2024/2025	9	1	1

Направление «Шаг в бизнес» имени О.Н. Быковой

	Участник	Призёр	Победитель
2023/2024	4	-	-
2024/2025	4	-	1

Вывод: участие школьников в конференции «Наука для жизни подтверждает эффективность предпрофессиональной подготовки, развивает метапредметные и исследовательские компетенции, а также способствует формированию осознанного образовательного и профессионального выбора. Высокие результаты на городском и вузовском уровне являются показателем качества сопровождения проектной деятельности в образовательной организации.

Городская олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»

Школа принимает участие в городской олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы» с 2016 года.

Результаты участия в олимпиаде

Тип зачёта	Призёр			Победитель		
	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2022/2023	2023/2024	2024/2025
индивидуальный	1	6	23	17	17	7
командный	-	-	-	5	-	1
Итого:	1	6	23	22	17	8

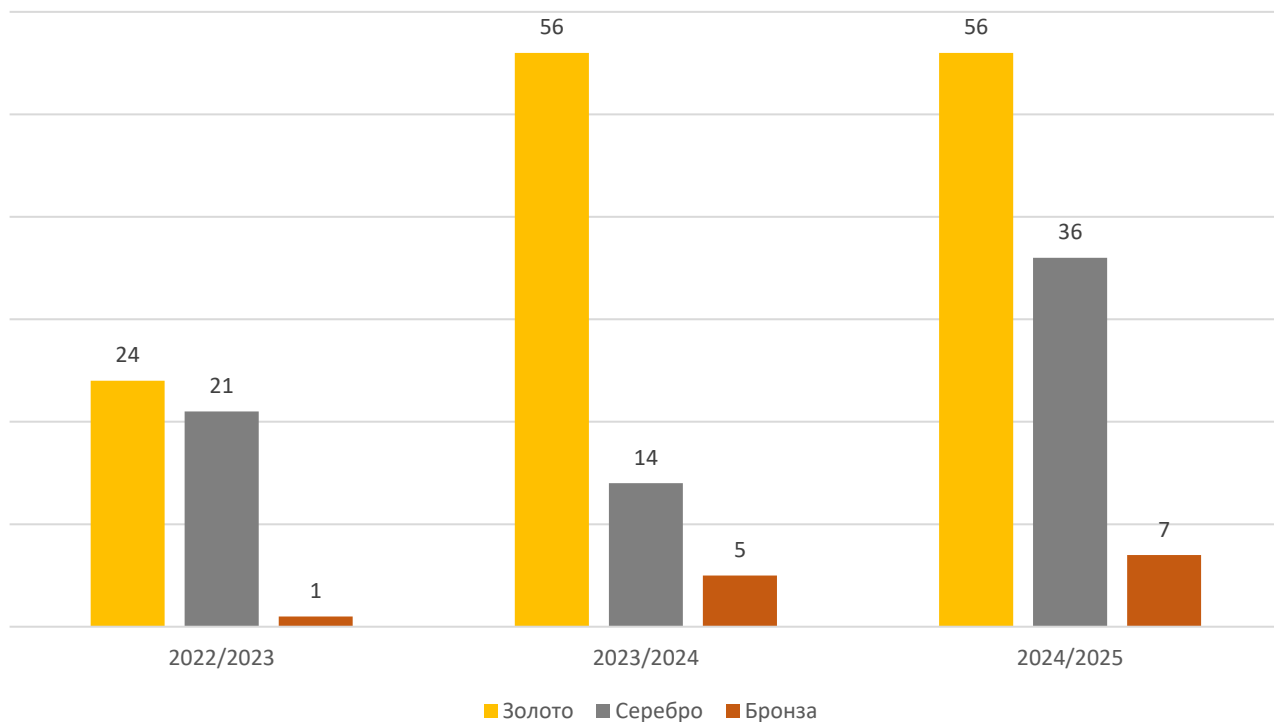
Достижения обучающихся в профессиональном спорте за 2025 год

Наименование соревнования	Результат
Всероссийские соревнования по киокусинкай «Moscow Open» (Юниорки, 16-17 лет)	II место
Всероссийский конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Счастливая звезда» (номинация «Эстрадно-спортивный танец»)	I место
Первенство России среди юношей и девушек, фигурное катание, пары, танцы на льду	II место
Всероссийские соревнования чемпионки Марии Толкачёвой «Мария», художественная гимнастика упражнение с булавами упражнение с обручем многоборье	I место III место III место
Первенство Москвы по художественной гимнастике 2025, многоборье	I место
Первенство Москвы по вольной борьбе (юноши до 16 лет)	III место
Кубок Федерации 2025 среди юниоров, фигурное катание, пары, танцы на льду	IV место
II этап Кубка Нижегородской области по фигурному катанию, одиночное катание, танцы на льду	I место
Первенство Москвы по баскетболу (в составе команды)	III место
Отборочный этап Кубка Федераций 2025 – Кубок Дракона 2025 (Танто Тайсабаки, 8-9 лет) девочки мальчики	I место, III место II место
Отборочный этап Кубка Федераций 2025 – Кубок Дракона 2025 (Танто Тайсабаки, 6 лет) девочки мальчики	III место (2 призёра) III место
«Зимний чир фестиваль» в спортивном комплексе «Олимп» города Фрязино, номинация «Чир-Фристайл соло», начинающие	I место
Открытый турнир по спортивному айкидо «Зима 2025» (отборочных этапов к «Кубку Федераций 2026») девочки (6-7 лет) Танто-тайсабаки девочки (6-7 лет) Кихон-вадза девочки (6-7 лет) Танто какари гейко мальчики (6-7 лет) Кихон-вадза мальчики (6-7 лет) Танто какари гейко	II место II место (2 призёра) III место III место (3 призёра) III место III место

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»

Школа является городской площадкой по сдаче норм ВФСК ГТО

Результаты сдачи норм ГТО в 2022/2023, 2023/2024 и 2024/2025 уч.г.

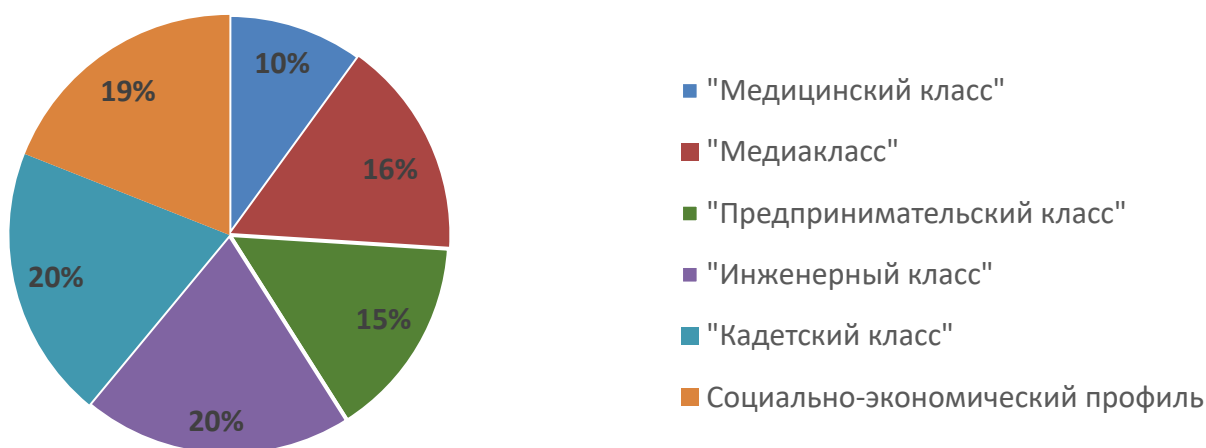


5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники 9 классов

	Кол-во, чел.
Всего окончили 9 класс (получили аттестат об основном общем образовании)	198
Продолжили обучение в 10 классе ГБОУ Школа № 1541, из них в классах городских проектов (по профилям обучения):	118
- «Медицинский класс в московской школе» (естественнонаучный)	10
- «Медиакласс в московской школе» (гуманитарный)	16
- «Предпринимательский класс в московской школе»	15
- «Инженерный класс в московской школе»	20
- «Кадетский класс в московской школе»	20
- Социально-экономический профиль	19
Поступили на обучение в учреждения среднего профессионального образования	47
Продолжили обучение в 10 классе иных общеобразовательных учреждений	33

Выбор профиля обучения в 10 классе



В 2025 году увеличилось число выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в колледжах. Это связано с тем, что весной 2025 года в Москве стартовал пилотный проект, в рамках которого желающие пойти в колледж девятиклассники могли сдать два ОГЭ (русский и математику) вместо четырех и иметь привилегии при поступлении в колледжи Москвы.

Анализ показывает, что четверть выпускников (23,7%) выбрали траекторию обучения в учреждениях среднего профессионального образования, что соответствует современным тенденциям ранней профессионализации обучающихся.

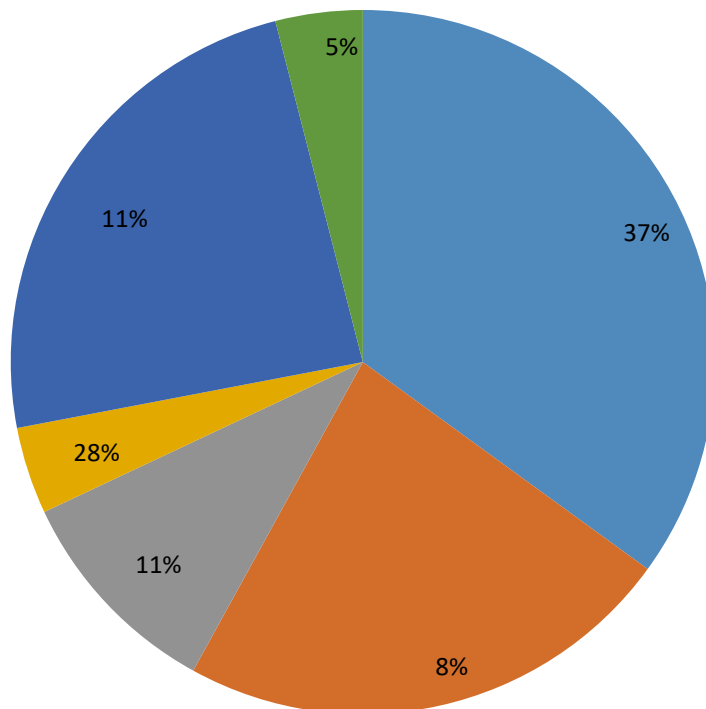
**Результаты поступления выпускников школы в
образовательные организации высшего образования
(сводная таблица за 2022-2025 учебные годы)**

Наименование вуза	Кол-во человек		
	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	8	11	15
Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России	11	7	15
Российский технологический университет – МИРЭА	7	3	9
Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы	8	7	8
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ	8	1	7
Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина	1	2	7
Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова	1	1	6
Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова	4	6	5
Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана	1	2	4
Московский педагогический государственный университет	7	3	3
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	7	9	3
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова	3	5	3
Российский научный центр хирургии имени академика Б.В. Петровского	-	-	2
Академия акварели и изящных искусств Сергея Андрияки	-	-	1
Военно-медицинская Академия имени С.М. Кирова	-	-	1
Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина	-	-	1
Государственный университет по землеустройству	-	-	1
Донской государственный технический университет	-	-	1
Институт кино и телевидения	-	1	1
Московский авиационный институт (МАИ)	-	-	1
Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет	1	-	1
Московский государственный лингвистический университет	1	-	1
Московский государственный психолого-педагогический университет	1	-	1
Московский медицинский университет «Реавиз»	-	-	1
Московская международная академия	-	-	1
Московский технологический институт	-	1	1
Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе	-	-	1
Российский государственный гуманитарный университет	-	1	1
Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма	-	-	1
Российская таможенная академия	-	-	1
Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева	1	-	1

Наименование вуза	Кол-во человек		
	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Рязанское гвардейское высшее воздушно-десантное командное училище имени генерала армии В.Ф. Маргелова	-	-	1
Университет Синергия	1	-	1
Финансовый университет при Правительстве РФ	1	2	1
Гарвардский университет (Harvard University, США)	-	-	1
Университет Сорбонна (Université de Paris, Франция)	-	-	1
Университет Цинхуа (Tsinghua University, Китай)	-	-	1
Академия ФСБ России	1	-	-
Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации	-	1	-
Всероссийский государственный университет юстиции	-	1	-
Государственный академический университет гуманитарных наук	-	1	-
Государственный университет управления	-	1	-
Институт дизайна и фотографии	-	1	-
Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского	-	1	-
Московская государственная юридическая академия	1	-	-
Московская финансово-юридическая академия	1	-	-
Московский архитектурно-строительный институт	2	-	-
Московский архитектурный институт	1	2	-
Московский государственный педагогический университет	1	-	-
Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина	-	3	-
Московский институт психоанализа	2	1	-
Московский международный университет	-	1	-
Научно-исследовательский университет «МЭИ»	2	1	-
Национальный медико-хирургический Центр имени Н.И. Пирогова	-	1	-
Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова	-	1	-
Российский биотехнологический университет	-	1	-
Российский государственный университет имени А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)	-	1	-
Российский государственный художественно-промышленный университет имени С.Г. Строганова	-	1	-
Российский университет медицины (Московский медико-стоматологический университет им. А.И. Евдокимова)	-	2	-
Санкт-Петербургский политехнический университет имени Петра Великого	1	-	-
Университет науки и технологий МИСИС	1	1	-
Университет Правительства Москвы	1	1	-

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса (75% выпускников 11-х классов 2025 года продолжили обучение в образовательных организациях высшего образования).

Направления подготовки выпускников школы в образовательных организациях высшего образования



- экономика и управление, социология и социальная работа, юриспруденция, политические науки и регионоведение
- инженерное дело, математика и механика, компьютерные и информационные науки, физика и астрономия
- языкознание и литературоведение, средства массовой информации
- психологические науки, образование и педагогические науки
- химия, биологические науки, здравоохранение и медицинские науки
- искусствознание, изобразительное и прикладные виды искусств

6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности, прошли обучение 46 классных руководителей, ставших педагогами-навигаторами.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2025/2026 учебном году курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» продолжает реализовываться во всех 6-11 классах. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. Региональный компонент Единой модели профориентации

реализуется в рамках проектов «Мастерство начинается здесь» и «Профессиональное обучение без границ». Каждый обучающийся 9-х классов имеет возможность бесплатно пройти профессиональные пробы.

Категория	Формы работы
Работа с учащимися	Участие в мастер-классах. Участие в проектах «Профессиональное обучение без границ», «Мастерство начинается здесь» 9-11 классы. Реализация профориентационного курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в рамках федерального проекта «Билет в будущее»; Профориентационные мероприятия: викторины, беседы, тематические классные часы, цикл занятий – ежемесячно по плану воспитательной работы; Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»; Тестирования и анкетирования учащихся, с целью выявления профнаправленности; Консультации по выбору профиля обучения (инд., групп.); Организация и проведение экскурсий в учебные заведения, на предприятия; посещения дней открытых дверей учебных заведений; Встречи с представителями предприятий, учебных заведений; Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества. Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе в учреждениях дополнительного образования; Проведение недели по профориентации, конференций.
Работа с родителями	Проведение родительских собраний (общешкольных, классных); Круглые столы, напр. «Как помочь ребёнку в выборе профессии»; Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий, учебного заведения учащимися; Информирование в групповых чатах о мероприятиях, проводимых в колледжах и вузах.
Работа с педагогическим коллективом	Посещение открытых мероприятий, встреч по профориентации в ОУ, с целью обмена опытом в течение учебного года; Информирование педагогов о востребованных рабочих профессиях на рынке труда, об образовательных организациях профессионального образования; Участие в научно-практических конференциях по предпрофессиональному образованию.

Экскурсии на предприятия и в организации, посещение колледжей и вузов, мастер-классы

Место проведения	Подразделение / тематика	Мероприятие
МГУ имени М.В. Ломоносова	Экономический факультет	Проектно-исследовательские каникулы «Маркетинг и продажи»
МГУ имени М.В. Ломоносова	Экономический факультет	День в МГУ: бизнес-семинар «Бизнес сообщества и сила социального капитала»
МГУ имени М.В. Ломоносова	Экономический факультет	День в МГУ: бизнес-семинар с предпринимателями
МГУ имени М.В. Ломоносова	Экономический факультет	Бизнес день в МГУ
МГУ имени М.В. Ломоносова	Экономический факультет	Предпрофессиональные каникулы: смена «Финансовая грамотность»
МГУ имени М.В. Ломоносова	Главный корпус	День в МГУ. Экскурсия для младших и старших школьников
ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский университет)	В рамках проекта «Медицинский в московской школе»	Круглый стол «Медицинский инженер»
ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский университет)	Институт профильного обучения «Импульс»	Естественно-научный практикум по физике
ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский университет)	Институт профильного обучения «Импульс»	Естественно-научный практикум по химии
ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский университет)	В рамках проекта «Естественно-научная вертикаль»	Мастер-класс «Капустный индикатор»
НИУ ВШЭ	В рамках проекта «Предпринимательский класс в московской школе»	Экскурсия для предпрофессиональных классов
НИУ ВШЭ	В рамках проекта «Предпринимательский класс в московской школе»	Бизнес-тренинг «Создание и реализация бизнес идеи»
РУДН	В рамках проекта «Медиакласс в московской школе»	Предпрофессиональные каникулы «Практики мультимедиа в многополярном мире»
РУДН	Медиа студия РУДН	Экскурсия для обучающихся 10-11-х классов

Место проведения	Подразделение / тематика	Мероприятие
МГРИ им. Серго Орджоникидзе	В рамках проекта «Естественно-научная вертикаль»	«Основы экологии»
МГРИ им. Серго Орджоникидзе	Минералогический музей	Экскурсия
МГРИ им. Серго Орджоникидзе	В рамках проекта «Естественно-научная вертикаль»	Мастер-класс «Миром правят полезные ископаемые»
МГРИ им. Серго Орджоникидзе	В рамках проекта «Естественно-научная вертикаль»	Мастер-класс «Тайны подземных вод»
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	В рамках проекта «Предпринимательский класс в московской школе»	Предпрофессиональный практикум
ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»	Учебно-научная лаборатория «Капитаны»	Обучающиеся 7-9-х классов
РАНХиГС	В рамках проекта «Предпринимательский класс в московской школе»	Бизнес-тренинг «Искусство презентации»
Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя	В рамках проекта «Кадетский класс в московской школе»	Встреча с представителями вуза
ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»	В рамках проекта «Кадетский класс в московской школе»	Профориентационное мероприятие
МПГУ	Институт иностранных языков	Профориентационная игра «Педаго или переводчик: выбор будущей профессии» ²
ГБУЗ «Детская городская клиническая больница святого Владимира ДЗМ»	В рамках проекта «Медицинский класс в московской школе»	Экскурсия в рамках программы Департамента здравоохранения города Москвы «Медицина будущего уже здесь»
ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Москве» филиал ЗАО	В рамках проекта «Медицинский класс в московской школе»	Экскурсия в рамках реализации программы «Основы медико-профилактического дела»
АНО ИЦ ОКР «Рекордика»	В рамках проекта «Медицинский класс в московской школе»	Практическое ознакомительное занятие
Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева		Мастер-класс «Микро-мир, знакомимся, смотри, изучаем»
Технопарк РГСУ	Проектный центр	Мастер-класс «Побег растения и его метаморфозы»
Технопарк РГСУ	Проектный центр	Интерактивная лекция «Роль древесных и кустарниковых растений в городах»
МГППУ	В рамках проекта «Естественно-научная вертикаль»	Проектная деятельность по биологии
МГППУ	В рамках проекта «Естественно-научная вертикаль»	Ознакомительная экскурсия по лабораториям

Место проведения	Подразделение / тематика	Мероприятие
ИРПО ГАОУ ВО МГПУ	В рамках проекта «Медиакласс в московской школе»	Ярмарка вакансий «Школы реальных дел»
ИРПО ГАОУ ВО МГПУ	В рамках проекта «Медиакласс в московской школе»	Встреча с представителем медиасферы в рамках проекта «Стань профи с профи»
ИРПО ГАОУ ВО МГПУ	В рамках проекта «Медиакласс в московской школе»	Экскурсия в «Музей спорта»
ИРПО ГАОУ ВО МГПУ	В рамках проекта «Медицинский класс в московской школе»	Поступай в предпроф
ГБПОУ МГОК	В рамках проекта «Естественно-научная вертикаль»	День открытых дверей
ГБПОУ Колледж полиции	В рамках проекта «Кадетский класс в московской школе»	Интерактивная экскурсия «Здесь когда-то Пушкин жил»
Российская государственная детская библиотека		Профориентационная игра-квест «Ярмарка профессий»
АО «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева»	Музей истории	Ознакомительная экскурсия
Музей занимательных наук «Экспериментариум»	В рамках проекта «Естественно-научная вертикаль»	Обзорная экскурсия
ООО «САМ ПОЛИГРАФИСТ»	В рамках проекта «Медиакласс в московской школе»	Экскурсия по типографии «Создание книги от печати страниц до оформления переплета»

Экскурсии в московские музеи, посещённые обучающимися в 2025 году

- Библиотека № 214
- Библиотека № 215
- Ботанический сад МГУ имени М.В. Ломоносова
- ВДНХ, павильон № 1. «Образ Москвы в русском искусстве из коллекции Государственного Русского музея»
- ВДНХ, павильон № 2. «Робостанция»
- ВДНХ, павильон № 12. Дом полимеров
- ВДНХ, павильон № 13. Музей Востока
- ВДНХ, павильон № 30. Центр современных биотехнологий Музей БИОТЕХ
- ВДНХ, павильон № 31. Биологический им. К.А. Тимирязева
- ВДНХ, павильон № 34. Центр «Космонавтика и авиация»
- ВДНХ, павильон № 61. Государственный музей-заповедник Л.Н. Толстого
- Всероссийский музей декоративно-прикладного и народного искусства
- Государственное бюджетное учреждение культуры города Москвы «Дом Н.В. Гоголя»
- Государственный Дарвиновский музей
- Государственный исторический музей

- Государственный музей обороны Москвы
- Государственный музей изобразительных искусств имени А.С. Пушкина
- Дом-музей М.Ю. Лермонтова
- Кванториум МПГУ
- Кондитерская фабрика «Волшебница»
- Культурно-развлекательный комплекс «Кремль в Измайлово»
- Московский зоопарк
- Московский Кремль
- Московский планетарий
- Музей «В Тишине»!
- Музей «Фабрика елочных игрушек»
- Музей археологии Москвы
- Музей занимательных наук «Экспериментариум
- Музей московских стрельцов. Стрелецкие палаты
- Музей Победы
- Музей транспорта. Северный порт пяти морей
- Музей «Экспериментариум»
- Музей-диорама «Царь-макет»
- Музей-заповедник Горки Ленинские
- Музей-заповедник «Коломенское»
- Музей-усадьба Измайлово
- Музейная экспозиция «Гаранты ядерного щита России»
- Музейный центр Дом Чуковского
- Музейно-выставочный комплекс Академии акварели и изящных искусств Сергея Андрияки
- Парк «Зарядье». Заповедное посольство
- Палеонтологический музей им. Ю.А. Орлова РАН
- Смотровая площадка PANORAMA360
- Технопарк РГСУ
- Фабрика «У Палыча»
- Хлебопекарня в Ленинском районе, поселок Совхоза имени Ленина
- Центральный выставочный зал Манеж «Великая Победа. Россия – моя история
- Центральный пограничный музей ФСБ России
- Экотропа в Воронцовском парке
- Экотропа в природном заказнике Воробьевы горы
- Экспоцентр, Российская неделя искусств

7. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

Психолого-педагогическая служба является востребованным элементом целостной системы учебно-образовательного процесса школы. В школе работают специалисты: 6 педагогов-психологов, 5 учителей-логопедов, 1 учитель-дефектолог, 4 социальных педагога, 1 тьютор, 1 конфликтолог. Руководитель психолого-педагогической службы – учитель-логопед Зинина Е.В.

Организована и успешно функционирует ресурсная зона для детей с РАС. Это специальная образовательная модель, которая позволяет организовать обучение каждого ученика в наиболее благоприятной для него среде в соответствии с его особыми образовательными потребностями и возможностями.

Специалистами психолого-педагогической службы ведется:

1. Коррекционно-развивающая работа:

- с учениками с ОВЗ семи различных нозологий по Индивидуальным образовательным маршрутам. Общее количество учеников – 62 человека;
- с учениками с инвалидностью. Общее количество учеников – 9 человек.
- с учениками, не имеющими статуса ОВЗ, но испытывающими трудности в обучении, проблемами развития и социальной адаптации. Общее количество учеников – 40 человека.

Проводятся психологические занятия и тренинги:

1. Адаптационные занятия с учетом представленных на сайте ГППЦ в разделе адаптация для первых, пятых, седьмых классов и по программе «Тропинка к своему Я» уроки психологии в начальной и средней школе.

2. Занятия по программе профилактической направленности для обучающихся 7-11-х классов «Личностные ресурсы психологической безопасности подростков»

3. Занятия в рамках «НЕДЕЛЯ профилактики интернет-зависимости «OFFLINE», «День психологических игр», «Неделя психологии», «Неделя ментального здоровья»: «Секреты дружбы», «Справляемся с сильными эмоциями», «В поисках хорошего настроения».

4. Занятия по программе профилактической направленности для обучающихся 9 и 11-х классов: «Психологическая подготовка к ГИА».

Профилактические занятия и лекции в рамках Дней психолога во 2,4,6,7,8 классах «Моё настроение», «Как поднять себе настроение».

Организация записи видеоинтервью 2-11-х классах «Что мне приносит радость» по программе профилактической направленности для обучающихся 7-11-х классов «Личностные ресурсы психологической безопасности подростков».

Службой психолого-педагогического сопровождения в 2025 году **оказана поддержка и помощь 2592 обучающимся.**

№ п/п	Направленность помощи	Классы	Количество обучающихся
1	Фронтальные логопедические занятия в старших и подготовительных группах дошкольного отделения	д/с	298
	Психологическая помощь		165
	Подготовка к школьному обучению		
2	Психологическое сопровождение адаптационного периода обучающихся первых классов.	1	119
	Предупреждение дисграфии и дислексии		
3	Коррекция дисграфии и дислексии	2	218
4	Уроки доброты и толерантности	3	217
5	Готовность учащихся к обучению в основной школе	4	229
6	Адаптация к условиям обучения в средней школе	5	198
7	Социальная адаптивность. Конфликты	6	233
8	Социальная адаптивность. Конфликты.	7	200
	Развитие мотивационной и коммуникативной сфер		
	Лекции совместно со специалистами ЦПЗП МНПЦ		
	Наркологии		
9	Профориентация. Развитие мотивационной и коммуникативной сфер. Профилактика употребления ПАВ и НС. Лекции совместно со специалистами ЦПЗП МНПЦ	8	205
	Наркологии.		
10	Профориентация. Подготовка к экзаменам.	9	219
	Лекции совместно со специалистами ЦПЗП МНПЦ		
	Наркологии		
11	Адаптация к новым условиям обучения.	10	167
	Профилактика употребления ПАВ и НС. Лекции совместно со специалистами ЦПЗП МНПЦ		
	Наркологии		
12	Профилактика употребления ПАВ и НС	11	157
	Подготовка к экзаменам		
Итого:			2592

2. Диагностическая работа:

с воспитанниками и обучающимися:

1) организованное наблюдение на уроках/занятиях и во внеурочной деятельности,

2) диагностика:

- актуального развития ребенка;
- многоступенчатый мониторинг Психологической готовности воспитанников к школьному обучению;

- речевого развития;

- развития ВПФ;

- развития УУД;

- мотивации и эмоционального отношения к учению;

- тревожности;

- латерального профиля;

- выявление индивидуальных учебных предпочтений, склонностей и особенностей учащихся;

- Школьные Тесты Умственного Развития (ШТУР);

- характерологических особенностей учащихся;

- социометрического статуса школьника;

- степени удовлетворенности школьной жизнью;

- профессионального самоопределения;

- склонности к конфликтному поведению;

- выявление детей «группы риска»;

...и другие (по запросу)

с педагогическими работниками осуществляется:

1) наблюдение на уроках, внеклассных мероприятиях, классных собраниях;

2) экспертиза уроков;

3) диагностика;

4) анкетирование.

с родителями осуществляется:

- 1) наблюдение за стилем общения с ребенком, классным руководителем, административным работником;
- 2) диагностика особенностей семейного воспитания;
диагностика с применением различных проективных методик и другие (по запросу);
- 3) анкетирование.

Просветительская деятельность

Специалисты Службы в течение 2025 году выступали **на родительских собраниях** в дошкольных отделениях, учебных корпусах; в рамках проекта от ГППЦ ДОНМ «**Московский психологический лекторий**» провели ряд встреч как для родителей, так и для педагогов и воспитателей.

Методическое направление

Осуществляется просветительно-методическая работа специалистами Службы с воспитателями, учителями - предметниками, классными руководителями:

- 1) в рамках решения проблемы адаптации: детей к детскому саду, учащихся с ОВЗ в образовательной среде, учащихся 1-х классов к школьному обучению и взаимодействию, 5-х классов к условиям средней школы, 10-х классов к условиям профильного обучения (анкетирование, беседы, занятия, тренинги);
- 2) готовности к школьному обучению, при переходе обучения в старшую школу учащихся 9-х классов; организации профильного обучения;
- 3) регулирование соответствия учебной и физической нагрузки возрастным возможностям ребенка;
- 4) помощь в организации обучающего процесса с учетом особенностей возрастного развития школьников и разработка образовательной стратегии, соответствующей особенностям памяти, мышления, работоспособности, активности и т.д. учащихся данной возрастной группы;

5) помощь в создании благоприятного эмоционально-психологического климата образовательной среды в процессе реализации педагогических технологий.

6) участие в проектной деятельности обучающихся 10-11-х классов.

Экспертная работа

За отчетный период проведено **12 комплексных Психолого-педагогических консилиумов (ППк).**

Консультативная работа включает в себя индивидуальное и групповое консультирование педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителем-дефектологом родителей, обучающихся, воспитателей, учителей-предметников, классных руководителей, администрацию.

Количество обращений за Индивидуальной психологической консультацией

Участники образовательного процесса	Количество, чел.
Обучающиеся/воспитанники	355
Родители	178
Педагогические работники	512

Профилактическая работа

Специалисты службы уделяют большое внимание профилактической работе с обучающимися.

В течение года педагогами-психологами Игнатовой Е.Е., Колесниковой О.Н., Слесаревой О.А., Петровой М.А., Горбуновой О.В и социальными педагогами Бембиевой В.В., Хомской Е.Г., Ким Т.В.. было проведено: 440 индивидуальных профилактических бесед с обучающимися и 51 групповых. В течение года проведено 13 заседаний Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Работа по профилактике негативных проявлений в подростковой и молодежной среде строится в рамках проекта «Безопасная среда» и в соответствии с рекомендациями Городского Родительского комитета, комиссии по профилактике негативных проявлений экспертно-консультативного совета родительской общественности про ДОНМ.

В целях обеспечения безопасности жизни и охраны здоровья несовершеннолетних на информационных стендах, на сайте школы размещены и регулярно обновляются номера бесплатных телефонов Службы доверия экстренной психологической помощи для подростков, детей и родителей.

На сайте школы размещены информационные материалы, которые могут быть полезны родителям в вопросах воспитания и гармоничного развития детей.

Школьная служба примирения (медиации)

За отчётный период с января по декабрь 2025 года в 5-10-х классах проведено 15 восстановительных программ, среди них: 10 индивидуальных и 5 групповых (со всем классом). Проведены мероприятия по профилактике негативных проявлений в подростковой и молодежной среде, среди них: социометрические исследования 5-10-х классов (апрель и октябрь), социально-психологическое тестирование (октябрь), еженедельное проведение лекций и мастер-классов для учеников средней и старшей школы в рамках «Подросткового клуба» ШСП, проведение просветительских игр и/или мастер-классов в рамках общешкольных праздников, недель профилактики ГППЦ ДОНМ.

Учащиеся нашей школы ежегодно участвуют в городских и региональных конкурсах, направленных на реализацию мероприятий по профилактике конфликтного и деструктивного поведения подростков, организуемых Городским психолого-педагогическим центром Департамента образования и науки г. Москвы (ГППЦ ДОНМ).

С сентября 2025 года школьная служба примирения ГБОУ Школа № 1541 активно сотрудничает с ГБОУ Школа № 843, являющейся Опорной площадкой ШСП МРСД № 27. В рамках общешкольного взаимодействия, куратор и дети-волонтеры посещают встречи, организуемые Опорной площадкой, происходит обмен опытом между кураторами служб примирения Западного административного округа.

Также, происходит ежегодное сотрудничество с РГУ им. А.Н. Косыгина, совместно с практикантами психологических направлений проводятся просветительские тренинги, лекции для детей 5-10 классов.

№	Дата	Мероприятие	Класс
Мероприятия в рамках «Неделя профилактики интернет-зависимости «OFFLINE» (20.01.2025-25.01.2025)			
1	20.01.2025	Классный час «Мой вечер без интернета»	1-2
2	21.01.2025	«Секреты дружбы»-тренинговое занятие о способах общения без интернета	1-2
3	20.01.25-24.01.25	Конкурс рисунков «Рисуем мир без гаджетов»	1-2
4	22.01.2025	Классный час-дискуссия «Интернет-друг или враг?»	3-4
5	22.01.2025	Тренинговое занятие «Безопасный чат: учимся общаться в интернете»	3-4
6	20.01.25-24.01.25	Конкурс рисунков «День без Интернета»	3-4
7	21.01.2025	Классный час «Правила безопасности в интернете: играем и учимся»	5-6
8	23.01.2025	«День без гаджетов» тренинговое занятие о возможности проведения дня без использования электронных устройств	5-6
9	22.01.2025	Дискуссия «Интернет-мир возможностей и опасностей»	5-6
10	20.01.2025	Классный час «Зазеркалье социальных сетей: формирование горизонтов желаний»	7-9
11	22.01.2025	Тренинговое занятие «Эмоции в сети. Как не потерять себя?»	7-9
12	23.01.2025	Правила безопасности в интернете «Играем и учимся»	7-9
13	20.01.2025	Классный час «Кибербезопасность: Защити свои данные»	10-11
14	21.01.2025	Тренинг по сплочению коллектива «Кибербуллинг. Как его остановить?»	10-11
15	23.01.2025	Конкурс на создание оригинального контента «Создавай с умом: цифровое творчество без зависимости»	10-11
Мероприятия в рамках профилактической недели «Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство», приуроченной к Международному дню борьбы с наркоманией 1 марта»			
16	24.02.25-01.03.25	«Мы выбираем жизнь!» - конкурс творческих работ (эссе, рисунки, стихотворения) на тему выбора здорового образа жизни	5-6
17	26.02.25-28.02.25	«Друзья по жизни» - тренинг по развитию навыков общения	5-6
18	24.02.25-01.03.25	«Здоровье в наших руках» - создание плакатов о здоровом образе жизни	5-6
19	25.02.25-28.02.25	«Выбор за нами: жизнь без зависимостей» - дискуссионная площадка	7-9
20	25.02.25-27.02.25	Тренинг ассертивности «Умей сказать Нет!»	7-9
21	24.02.25-01.03.25	«Творческий подход к проблеме» - конкурс творческих работ на тему выбора здорового образа жизни	7-9
22	25.02.25-27.02.25	Просмотр и обсуждение видео «Отбрось все лишнее-выбирай жизнь!»	10-11
23	25.02.25-28.02.25	Тренинг ассертивности «Умей сказать Нет!»	10-11
24	25.02.25-28.02.25	«Мифы и реальность о наркотиках» - оформление информационных стендов	10-11
Мероприятия «Неделя профилактики ментального здоровья «Неделя психологии» (14.04.2025-18.04.2025)			
25	14.04.2025	Классный час «О пользе хорошего настроения»	1-4
26	16.04.2025	Конкурс рисунков «Веселые эмодзи»	1-4

№	Дата	Мероприятие	Класс
27	18.04.2025	Игровые упражнения «Угадай эмоцию»	1-4
28	15.04.2025	Классный час «К кому я могу обратиться за помощью?»	3-4
29	14.04.2025	Конкурс рисунков «От улыбки станет всем светлей!»	3-4
30	17.04.2025	Игровые упражнения «Угадай эмоцию»	3-4
31	15.04.2025	Классный час «Что такое дружба?»	5-6
32	16.04.2025	«Мир эмоций: как понимать и управлять своими чувствами»-тренинг по развитию эмоционального интеллекта и навыков саморегуляции	5-6
33	17.04.2025	Конкурс рисунков «Если с другом вышел в путь-веселей дорога!»	5-6
34	14.04.2025	Классный час «Эмоциональный интеллект»	7-9
35	18.04.2025	Тренинговое занятие «Я, как и ты...»	7-9
36	16.04.2025	Конкурс рисунков «Мой круг интересов»	7-9
37	16.04.2025	Классный час «Властелин эмоций»	10-11
38	18.04.2025	«Психология конфликтов: от спора к пониманию»-тренинг по разрешению конфликтов и эффективным стратегиям коммуникации в трудных ситуациях	10-11
39	17.04.2025	«Дарю добро!» - день добрых дел	10-11
40	21.04.2025	Тренинговое занятие «Способы совладания с трудными ситуациями»	10-11
41	22.04.2025	Тренинговое занятие «Эмоции и способы эмоциональной регуляции»	9
42	24.04.2025	Лекция «Моё настроение»	2-4
43	23.04.2025	Лекция «Как поднять себе настроение»	6-8
44	25.04.2025	Запись видеointервью «Что мне приносит радость»	2-11
45	22.04.2025	Тренинговое занятие «Эффективное общение и кризисные навыки»	8-9
Профилактика экстремизма в подростковой среде, негативных проявлений (агрессия, буллинг, скулшутинг, противоправное поведение, хулиганские проявления, групповые драки, причинение побоев, оскорблений среди несовершеннолетних)			
46	03.02.2025	Классный час «Что такое дружба?»	1-4
47	03.02.25-07.02.25	Конкурс рисунков «Дружба глазами детей»	1-4
48	04.02.2025	Игра на развитие эмпатии «Пойми меня»	1-4
49	06.02.2025	Классный час «Уважение к себе и другим»	5-6
50	05.02.2025	Классный час «Конфликты и пути их решения»»	5-9
51	04.03.2025	Тренинг «Учусь общаться»	5
52	05.03.2025	Тренинг «Учусь общаться»	6
53	07.03.2025	Презентация деятельности школьной службы примирения	7
54	06.03.2025	Психологический тренинг по развитию толерантности	10-11
55	03.02.2025	Классный час «Что такое дружба?»	1-4
Мероприятия Недели профилактики «Здоровье для всех!» (31.03.2025-04.04.2025)			
56	31.03.25-04.04.25	Конкурс коллажей «Моя семья за здоровый образ жизни»	5-9
57	31.03.25-04.04.25	Дискуссия «Вредно или полезно?»	5-9
58	04.04.2025	Игра «Путешествие в Спортград»	7-9
59	03.04.2025	Турниры по командным видам спорта (баскетбол, футбол, волейбол)	5-6
60	31.03.25-04.04.25	Конкурс коллажей «Моя семья за здоровый образ жизни»	5-9
61	31.03.25-04.04.25	Классный час «Проблемы сохранения здоровья человека»	10-11
62	03.04.2025	Дискуссия «Здоровье-потребность или возможность?»	10-11

№	Дата	Мероприятие	Класс
63	04.04.2025	Интерактивная лекция «Философия здоровья»	10-11
64	04.04.2025	Социальная реклама «Шаги к здоровью»	10-11
65	31.03.25-04.04.25	Конкурс коллажей «Моя семья за здоровый образ жизни»	5-9
Неделя профилактики ДТП «Внимание, дорога!», приуроченной к Международному дню защиты детей (12.05.2025-16.05.2025)			
66	12.05.2025	Классный час «ПДД знай и соблюдай!»	1-4
67	13.05.2025	Игровые упражнения на внимание	1-4
68	12.05.25-16.05.25	Выставка рисунков «Пешеходы и транспорт»	1-4
69	13.05.2025	Классный час «Безопасное лето. Инструктаж по технике безопасности»	5-9
70	14.05.2025	Игровые упражнения на развитие самоконтроля	5-9
71	07.05.2025	Участие в городском образовательном проекте «Школа самоката»	8
72	12.05.25-16.05.25	Выставка детских рисунков «Дорожные знаки рядом со школой»	5-6
73	12.05.2025	Классный час «Знатоки ПДД»	10-11
74	13.05.2025	Проведение игры-дилеммы по использованию кикшеринга «Быстро, но опасно. Медленно, но безопасно»	10-11
75	14.05.2025	Коллаж для младшей школы по правилам дорожной безопасности	10-11
Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность» (08.09.2025-12.09.2025)			
76	08.09.25-12.09.25	Классный час-игра «Путешествие в страну Правил»,	1-4
77	08.09.25-12.09.25	Конкурс рисунков «Мои права и обязанности»	1-4
78	08.09.25-12.09.25	Лекция-беседа «Сказка на новый лад о том, как лень и нежелание учиться могут привести к проблемам, и почему важно слушать старших»	1-4
79	08.09.25-12.09.25	Квиз-игра «Знатоки права»	1-4
Неделя «Имею право и обязан» (10.11.2025-14.10.2025)			
80	10.10.25-14.10.25	«Я не знал» - лекция о правовой ответственности несовершеннолетних и последствиях нарушения закона	5
81	10.10.25-14.10.25	«Дисциплинарная ответственность в школе»	5-6
82	10.10.25-14.10.25	«О бережном отношении к имуществу. Профилактика вандализма»	7
83	10.10.25-14.10.25	«Соблюдай закон и право» лекция о взаимосвязи прав человека и гражданской ответственности для обучающихся	8-9
84	10.10.25-14.10.25	«Преступление и наказание» - о соблюдении Российского законодательства для обучающихся	6
Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья» (01.12.2025-05.12.2025)			
85	01.12.25-05.12.25	Классный час-путешествие «Секреты здоровья моей семьи»	5-6
86	01.12.25-05.12.25	Акция-тренинг «Комплимент другу»	7-8
87	01.12.25-05.12.25	Информационно-просветительский час «Что нужно знать о ВИЧ?».	10-11
88	01.12.25-05.12.25	Деловая игра «Строим дом будущей семьи».	8-9

Работа по профилактике негативных проявлений в подростковой и молодежной среде

Социальная служба школы активно сотрудничает с ГПДН ОМВД района «Проспект Вернадского», С ЦПЗП МНПЦ Наркологии, УМЦ ГО и ЧС ЗАО, НИИ Гигиены.

В рамках школьных недель профилактики с обучающимися проводятся мероприятия по формированию здорового образа жизни, профилактике экстремизма и терроризма, табакокурения, профилактике употребления ПАВ.

Совместно с инспекторами ГПДН ОМВД района «Проспект Вернадского» проводились лекции и беседы со школьниками.

№	Дата	Мероприятие	Класс
1	январь 2025	Классными руководителями были проведены профилактические беседы с обучающимися с использованием методических материалов Городского экспертно-консультативного совета родительской общественности при ДОНМ	7-11
2	январь 2025	Лекции и беседы в классах на тему: Разъяснение норм уголовного и административного законодательства РФ, ответственность за нарушение уголовного и административного законодательства РФ	8-9
3	январь 2025	Неделя профилактики интернет-зависимости «OFFLINE»	1-9
4	март 2025	Проведение профилактической беседы совместно со старшим инспектором ГПДН ОМВД района «Проспект Вернадского» «О вреде наркомании, употреблении наркотических веществ, ПАВ, ответственность за употребление, распространение наркотических веществ, ПАВ»	
5	март 2025	Проведение профилактической беседы совместно со старшим инспектором ГПДН ОМВД района «Проспект Вернадского», направленных на предупреждение экстремизма, в том числе в несанкционированных акциях среди несовершеннолетних.	7-11
6	апрель 2025	Проведение профилактической беседы совместно со старшим инспектором ГПДН ОМВД района «Проспект Вернадского».	5-6
7	апрель 2025	Неделя профилактики «Здоровье для всех!»	1-4
8	апрель 2025	Проведение профилактической беседы совместно со старшим инспектором ГПДН ОМВД района «Проспект Вернадского» «О сохранности личного имущества при нахождении в общественных местах с целью предупреждения карманных краж, а также краж, где предметом является мобильный телефон»	8-10
9	май 2025	Организация и проведение индивидуальной профилактической беседы совместно со старшим инспектором ГПДН ОМВД района «Проспект Вернадского», «Разъяснение норм уголовного и административного законодательства. Ответственность за нарушение административного и уголовного законодательства»	10-11
10	по графику	Проведена информационно-разъяснительная беседа с несовершеннолетними о возможных формах и методах, которые используют преступники с целью для введения подростков в	9-11

№	Дата	Мероприятие	Класс
		заблуждение с целью использования их труда для распространения наркотических средств, а также об уголовно-правовых последствиях совершения преступлений по распространению наркотических средств	
11	октябрь 2025	Брейн-ринги по формированию здорового образа жизни	7-11
12	октябрь 2025	Конкурс плакатов «Вредные привычки» среди обучающихся начальной школы	1-4
13	октябрь 2025	Организация и проведение лекций совместно с инспектором ГПДН ОМВД района «Проспект Вернадского». «О вреде наркомании, употребления наркотиков и ПАВ». ПДД	7-8
14	ноябрь 2025	Организация и проведение лекций совместно с инспектором ГПДН ОМВД района «Проспект Вернадского». Разъяснение статей за нанесение телесных повреждений (ст. 6.1.1.КОАП РФ, 111,112,113,114-119УК РФ))	5-6 8
15	ноябрь 2025	Конкурс плакатов по профилактике экстремизма и терроризма.	5-9
16	ноябрь 2025	Неделя профилактики экстремизма и терроризма «Когда чужая боль становится своей...». В рамках школьной недели профилактики с обучающимися были проведены классные часы.	1-11
17	ноябрь 2025	Организация и проведение лекций совместно со старшим инспектором ГПДН ОМВД района «Проспект Вернадского» Разъяснение норм уголовного и административного законодательства РФ, ответственность за нарушение уголовного и административного законодательства РФ. ПДД	10-11
18	по графику	Организация и проведение лекций совместно с инспектором ГПДН ОМВД района «Проспект Вернадского». Профилактические беседы в обучающимися ВШУ	9-11
19	ноябрь 2025	Неделя профилактики «Здоровая семья»	7-11
20	декабрь 2025	Неделя профилактики «Равноправие»	1-11
21	постоянно	Проведены инструктажи по правилам дорожного движения, поведения в транспорте во время экскурсионных поездок, походов	1-11
22	по графику	Организация и проведение лекций совместно со старшим инспектором ГПДН ОМВД района «Проспект Вернадского» «Соблюдение ПДД в дни каникул»	5-8
23	по графику	Проведение тематических классных часов по «ЗОЖ»	1-11
24	по запросу	Совместные с ГПДН ОМВД, КДН и ЗП рейды в семьи учащихся	1-11
25	постоянно	Проведение профилактических бесед с учащимися школы и их законными представителями	1-11
26	постоянно	Проведение заседаний школьного Совета Профилактики	1-11

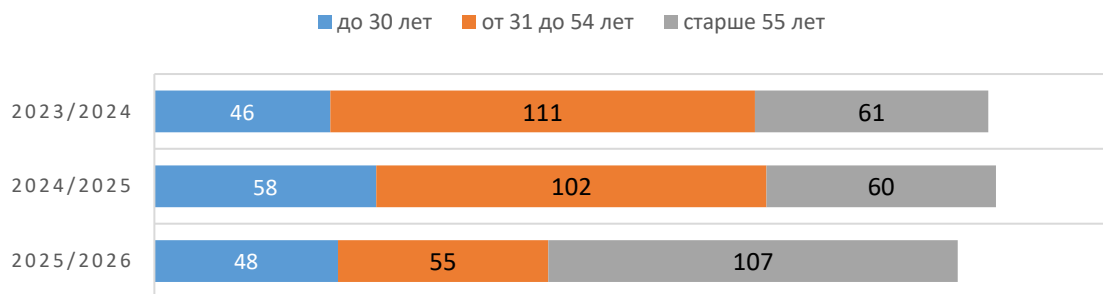
8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период проведения самообследования в Школе работает 273 сотрудника, в том числе: 244 сотрудника списочного состава, 29 сотрудников – внешних совместителей из числа административно-управленческого, педагогического, учебно-вспомогательного персонала и прочего персонала. Все заместители директора школы аттестованы в качестве кандидатов на должности руководителей государственных образовательных организаций города Москвы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развития, в соответствии потребностям Школы и требованиями действующего законодательства.

	Кол-во, чел.
Административно-управленческий персонал	5
Учебно-вспомогательный персонал	17
Прочий персонал	41
Педагогический персонал, в том числе:	210
- учителя	120
- воспитатели	38
- имеют высшее образование	208
- высшее образование педагогической направленности (профиля)	203
- присвоена высшая квалификационная категория	35
- присвоена первая квалификационная категория	15
- награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации «Победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации»	-
- имеют почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	4
- имеют нагрудный знак «Почетный работник образования города Москвы»	4
- имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	10
- имеют нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования РФ»	-
- являются лауреатами конкурса «Грант Москвы» в сфере образования	-
- имеют звание «Кандидат в мастера»	-
- имеют звание «Мастер спорта»	-
- имеют ученую степень «Кандидат наук»	1

Возраст педагогического состава



Независимая диагностика педагогов

В течение учебного года педагоги и воспитатели нашего образовательного учреждения проходили независимую диагностику в ГАОУ ДПО МЦКО по следующим направлениям:

- 1) комплексная диагностика ЕГЭ КЧПК (биология, обществознание);
- 2) комплексная диагностика ЕГЭ (английский язык, биология, математика (профильный уровень), русский язык, физика, французский язык);
- 3) метапредметные умения (дошкольное образование);
- 4) метапредметные умения (начальное образование);
- 5) метапредметные умения с предметным и метапредметным содержанием для педагогов-психологов, педагогов-логопедов, педагогов-дефектологов;
- 6) профессиональные компетенции воспитателей.

Результаты диагностики педагогических работников школы

Вид диагностики	Уровень		Всего
	высокий	экспертный	
Комплексная диагностика ЕГЭ КЧПК	1	1	2
Комплексная диагностика ЕГЭ	5	11	16
Метапредметные умения (дошкольное образование)	1	-	1
Метапредметные умения (начальное образование)	4	9	13
Метапредметные умения с предметным и метапредметным содержанием для педагогов-психологов, педагогов-логопедов, педагогов-дефектологов	1	3	4
Профессиональные компетенции воспитателей	1	2	3
Итого	13	26	39

Повышение квалификации педагогов

Повышение профессионального уровня педагогов организуется на базе образовательных учреждений системы высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

В 2025 учебном году 101 педагогический работник школы получил удостоверения о краткосрочном повышении квалификации по 38 различным программам дополнительного профессионального образования.

Первоочередной задачей повышения уровня квалификации педагогов в 2025 году является развитие компетенций, связанных проведением оценочных мероприятий, развития функциональной грамотности учащихся, а также повышение квалификации в рамках предметных и методических компетенций, и компетенций, связанных с работой с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инклюзивным образованием, сопровождением проектной деятельности обучающихся, с развитием формирования информационно-образовательной среды.

9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

9.1. Учебно-методическое обеспечение

Библиотека является структурным подразделением школы, осуществляющим учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Обучающиеся ГБОУ Школа № 1541 полностью обеспечены учебной литературой в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющих образовательную деятельность, и учебными пособиями, допущенными к использованию при реализации указанных образовательных программ.

Библиотека укомплектована учебной, справочной, методической, художественной литературой. В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Ежемесячно проводилась сверка библиотечного фонда на наличие экстремистской литературы согласно Федерального списка экстремистских материалов, о чем составлялся соответствующий акт (основание: Положение о порядке проведения проверок библиотечного фонда и изъятия материалов, включенных в федеральный список экстремистских материалов в ГБОУ Школа № 1541 (приказ директора ГБОУ Школа № 1541 от 28.12.2024 № 689-24-ОД-6).

Работа с фондом включает в себя мероприятия по формированию и сохранению фонда библиотеки. В прошедшем году проводилась своевременная работа с фондом учебной литературы: комплектование фонда на следующий учебный год, оформление заказа учебной литературы, прием и техническая обработка фонда. Проводилось выявление устаревших по содержанию и ветхости изданий, подлежащих списанию. Расстановка учебников в фонде осуществляется по классам. Проводятся рейды по проверке состояния учебников в целях профилактики их сохранности.

Библиотека оказывает методическую помощь педагогам, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, предметных недель.

Объем учебного фонда

	Поступило за отчетный период (экз.)	Выбыло за отчетный период (экз.)	Состоит на конец отчетного периода (экз.)
Общий объем учебного фонда, <i>из них</i> :	9 349	0	65 567
учебники	7 796	0	54 886
учебные пособия	1 553	0	10 681

9.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Школа имеет четыре библиотеки. Библиотеки занимают отдельные помещения общей площадью 318,4 кв. м. и включают в себя: абонемент, читальный зал, книгохранилище.

Работа библиотеки проводилась в соответствии с Планом работы библиотеки, утвержденным администрацией школы, в соответствии с Положением о школьной библиотеке, Правилами пользования библиотекой, Порядком пользования учебниками и учебными пособиями, а также с учебным и воспитательным планами школы. Обслуживание пользователей библиотеки осуществлялась в соответствии с графиком работы библиотеки.

Для создания оптимальных условий при осуществлении учебно-воспитательного процесса велась систематическая работа по сохранности библиотечного фонда, учет выданной литературы, осуществлялся контроль за ее возвратом.

Общий объем фонда – 87 620 экз.

из них:

- художественная литература – 20 741 экз.
- учебная литература – 65 567 экз.
- справочная литература – 1 312 экз.

Основными формами работы с обучающимися являются: индивидуальная (беседы, консультации) и массовая (библиотечные уроки, литературные викторины, конкурсы, экскурсии библиотечные, книжные обзоры и т.д.).

В течение отчетного периода было проведено:

- выставки – 93;
- массовые мероприятия – 41;
- конкурсы – 12, из них участие в городских конкурсах и проектах – 6.

Основные показатели работы библиотеки:

количество читателей – 2 293 чел.

книговыдача – 45 872 экз.

число посещений – 12 143.

Основные поставленные задачи в отчетном периоде выполнены.

В целях повышения квалификации работники школьной библиотеки регулярно принимали участие в семинарах методического центра, библиотечных форумах, конкурсах.

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям федерального перечня учебников, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 26.06.2025 № 495. Подготовлен перспективный перечень учебников для осуществления закупки.

В 2025 году в школе были продолжены мероприятия по реализации мер информационной безопасности обучающихся на основании Плана мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся в ГБОУ Школа № 1541 на 2025-2027 годы, утвержденного приказом ГБОУ Школа № 1541 от 28.12.2024 № 683-24-ОД-1.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

9.3. Представление школы в публичных пространствах

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 24.05.2020. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, Федеральным законом от 14.07.2022 № 270-ФЗ, постановлением Правительства Российской Федерации от 31.12.2022 № 2560 «О правилах размещения информации в госпабликах и их взаимодействии с платформой «Госуслуги», рекомендациями Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации и локальными нормативными актами Школы.

На основании приказа ГБОУ Школа № 1541 от 30.09.2025 № 486-25-ОД-5 «Об использовании многофункционального сервиса обмена информацией «Цифровая платформа МАХ» в срок до 26.10.2025 в ГБОУ Школа № 1541 завершен полный переход на многофункциональный сервис обмена информацией «Цифровая платформа МАХ» (далее – мессенджер МАХ).

Официальный сайт школы	https://1541.mskobr.ru/
Официальная группа школы в социальной сети «ВКонтакте»	https://vk.com/public195669040
Официальная страница школы в социальной сети «Одноклассники»	https://ok.ru/group/64242274730214
Официальный Телеграмм-канал школы	https://t.me/sch1541msc
Официальная канал школы в МАХ	https://max.ru/id7729400426_gos

По итогам первого этапа рейтинга XVIII версии Общероссийского рейтинга образовательных сайтов официальный сайт нашей школы в очередной раз набрал максимальное количество баллов по итогам рейтинга – 77 из 77 и был признан лучшим и вошел в число победителей.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ШКОЛЫ

Материально-техническая база дошкольного отделения

Корпус	Здание
Дошкольный корпус № 1 (ДК-1)	Отдельно стоящее двухэтажное здание. Общая площадь помещений составляет 1218,50 м ²
Дошкольный корпус № 2 (ДК-2)	Отдельно стоящее двухэтажное здание. Общая площадь помещений составляет 1202,70 м ²
Дошкольный корпус № 3 (ДК-3)	Отдельно стоящее двухэтажное здание. Общая площадь помещений составляет 1736,30 м ²
Дошкольный корпус № 4 (ДК-4)	Отдельно стоящее двухэтажное здание. Общая площадь помещений составляет 2691,50 м ²
Дошкольный корпус № 5 (ДК-5)	Отдельно стоящее двухэтажное здание. Общая площадь помещений составляет 1716,80 м ²

Материально-техническая база общего образования по корпусам

Школа занимает пять учебных корпусов, четыре из них – пятиэтажные здания (проект МЮ), блок начальной школы (Учебный корпус на Ленинском проспекте, д.132 с.1) – трёхэтажное здание. В зданиях расположены учебные и служебные помещения.

Входные группы в здания приспособлены для доступа лиц с ограниченными физическими возможностями (пандус, оснащенный поручнями).

На территории Учебного корпуса на улице Удальцова, Учебного корпуса на Ленинском проспекте (д.132 с.1) и Учебного корпуса на Ленинском проспекте (д.132) оборудованы футбольные поля с искусственным покрытием. На территории Учебный корпус на проспекте Вернадского (д.55) и Учебный корпус на проспекте Вернадского (дом 57) оборудованы спортивные площадки.

Корпус	Здание
Учебный корпус на проспекте Вернадского (д.55)	Общая площадь помещений – 4594,50 м ² 33 учебных кабинета, компьютерный класс, 2 спортивных зала, актовый зал.
Учебный корпус на улице Удальцова	Общая площадь помещений – 4532,10 м ² 32 учебных кабинета, 2 компьютерных класса, спортивный, танцевальный и актовый залы, стрелковый тир.
Учебный корпус на проспекте Вернадского (д.57)	Общая площадь помещений – 3983,60 м ² 25 учебных кабинетов, 2 компьютерных класса, 2 мастерские, спортивный и актовый залы.
Учебный корпус на Ленинском проспекте (д.132с1)	Общая площадь помещений – 3758,00 м ² 16 учебных кабинетов, спортивный и актовый залы.
Учебный корпус на Ленинском проспекте (д.132)	Общая площадь помещений – 4205,80 м ² 28 учебных кабинетов, 2 компьютерных класса, мастерская, спортивный и актовый зал.

Учебные кабинеты оснащены техническими средствами обучения: компьютерами/ноутбуками, объединенными в сеть с выходом в Интернет, мультимедийным оборудованием, интерактивными панелями, Smart-досками, принтерами/МФУ. Большинство учебных и служебных помещений Учебном корпусе на улице Удальцова оснащено внутренней телефонной связью.

В Учебном корпусе на проспекте Вернадского (д. 55) расположен Ресурсный центр по организации занятий с оборудованием учебного комплекса технических средств обучения для профильных классов медицинской направленности.

Материально-техническая база школы постоянно совершенствуется и обновляется. За текущий год проведены следующие виды работы:

1. Учебный корпус на проспекте Вернадского (д.55):

- косметический ремонт лестничных маршей 1-5 этажей;
- полная замена осветительных приборов обеденного зала, помещений пищеблока;
- частичный косметический ремонт рекреаций и потолков 3-5 этажей, туалетов 3 этажа;
- косметический ремонт подвальных помещений, раздевалок;
- выполнение работ по обслуживанию и содержанию зеленых насаждений, проведение санитарной рубки и реконструкции зеленых насаждений;
- окрашены МАФ, ограждения беговой дорожки и спортивной площадки.

2. Учебный корпус на улице Удальцова:

- частичный косметический ремонт в кабинетах, рекреации 1- 4 этажей, лестничных маршей, спортивного зала, подвального помещения;
- кадеты обеспечены формой;
- установка информационных стендов;
- выполнение работ по обслуживанию и содержанию зеленых насаждений, проведение санитарной рубки и реконструкции зеленых насаждений;
- окраска забора, МАФ;
- проведение работ по замене элементов системы электроснабжения - люминесцентных осветительных приборов на светодиодные осветительные приборы в актовом зале.

3. Учебный корпус на проспекте Вернадского (д.57):

- частичный косметический ремонт учебных кабинетов начальных классов, лестничные марши 1-5 этажей, рекреации 1-4 этажей, подвальные помещения;
- ремонт учебных кабинетов технологии, установка нового оборудования;
- проведение работ по замене элементов системы электроснабжения – люминесцентных осветительных приборов на светодиодные осветительные приборы в административных кабинетах, актовом зале;
- переоборудование актового зала в IT-полигон;
- косметический ремонт цоколя, окраска забора, МАФ;
- выполнение работ по обслуживанию и содержанию зеленых насаждений, проведение санитарной рубки и реконструкции зеленых насаждений.

4. Учебный корпус на Ленинском проспекте (д.132):

- частичный косметический ремонт учебных кабинетов, лестничные марши 1-5 этажей, рекреации 1-5 этажей, подвальные помещения;
- частичный косметический ремонт (зачистка, грунтовка, шпатлевка, окраска) в туалетах 3 и 4 этажа;
- косметический ремонт цоколя, окраска забора, МАФ;
- выполнение работ по обслуживанию и содержанию зеленых насаждений, проведение санитарной рубки и реконструкции зеленых насаждений;
- проведение работ по замене элементов системы электроснабжения – люминесцентных осветительных приборов на светодиодные осветительные приборы в учебных кабинетах, административных кабинетах.

5. Учебный корпус на Ленинском проспекте (д.132с1):

- косметический ремонт помещений учебных кабинетов;
- частичный косметический ремонт (зачистка, грунтовка, шпатлевка, окраска) в коридорах и холлах 1-3 этажей, обеденной зоны в столовой;
- выполнение работ по обслуживанию и содержанию зеленых насаждений, проведение санитарной рубки и реконструкции зеленых насаждений;
- частичный косметический ремонт туалетов 1-2 этажей;
- косметический ремонт цоколя, окраска забора, МАФ;

6. ДК-1

- окрашены МАФ, веранды, бордюрный камень, вазоны;
- косметический ремонт групповых и игровых комнат;
- произведена закупка канцелярских товаров (кисти, краски, альбомы, цветная бумага, карандаши);
- произведена замена песка в детских песочницах;
- выполнение работ по обслуживанию и содержанию зеленых насаждений, проведение санитарной рубки и реконструкции зеленых насаждений;
- обновлены игрушки, спортивный инвентарь, настольные игры.

7. ДК-2

- окрашены МАФ, бордюрный камень, вазоны, веранды;
- косметический ремонт групповых и игровых комнат;
- произведена закупка канцелярских товаров (кисти, краски, альбомы, цветная бумага, карандаши);
- произведена замена песка в детских песочницах;
- выполнение работ по обслуживанию и содержанию зеленых насаждений, проведение санитарной рубки и реконструкции зеленых насаждений;
- обновлены игрушки, спортивный инвентарь, настольные игры.

8. ДК-3

- окрашены МАФ, частично забор, фасад, бордюрный камень, вазоны;
- косметический ремонт групповых и игровых комнат, коридора;
- произведена закупка канцелярских товаров (кисти, краски, альбомы, цветная бумага, карандаши);
- произведена замена песка в детских песочницах;
- обновлены игрушки, спортивный инвентарь, настольные игры;
- выполнение работ по обслуживанию и содержанию зеленых насаждений, проведение санитарной рубки и реконструкции зеленых насаждений.

9. ДК-4

- окрашены МАФ, прогулочные веранды, частично забор;
- косметический ремонт групповых и игровых комнат;

- произведена закупка канцелярских товаров (кисти, краски, альбомы, цветная бумага, карандаши);
- произведена замена песка в детских песочницах;
- выполнение работ по обслуживанию и содержанию зеленых насаждений, проведение санитарной рубки и реконструкции зеленых насаждений;
- обновлены игрушки, настольные игры, спортивный инвентарь.

10. ДК-5

- окрашены МАФ, прогулочные веранды, частично забор
- косметический ремонт групповых и игровых комнат
- произведена закупка канцелярских товаров (кисти, краски, альбомы, цветная бумага, карандаши)
- произведена замена песка в детских песочницах
- выполнение работ по обслуживанию и содержанию зеленых насаждений, проведение санитарной рубки и реконструкции зеленых насаждений
- обновлены игрушки, настольные игры, спортивный инвентарь.

В целях обеспечения целей соблюдения санитарно-эпидемиологические требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи все здания обеспечены хозяйственными товарами и инвентарем.

Во всех зданиях проведено техническое обслуживание элементов противопожарной защиты, системы оповещения. Частично произведена замена аккумуляторных батарей, пожарных извещателей, огнетушителей.

В электрощитовых проведены испытания средств защиты (СИЗ) – оформлены протоколы осмотра/испытаний.

Проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций и текстильных материалов.

Выполнены работы по обследованию зданий на соответствие требований безопасности (испытание электросетей).

Входные группы оборудованы бесконтактными термометрами и обеззараживателями для рук, в коридорах установлены локтевые дозаторы для

обеззараживания рук. Все учебные кабинеты, групповые в дошкольных корпусах обеспечены СИЗ (маски, перчатки), облучателями-рециркуляторами DMS-UF-038.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.09.2022 № 804.

Филиалом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Москва» проведены лабораторные и инструментальные исследования и испытания в рамках производственного контроля. Получены экспертные заключения.

Оснащение мультимедийной техникой и выходом в Интернет

Наименование	Количество				
	Учебный корпус на проспекте Вернадского (д.55)	Учебный корпус на проспекте Вернадского (д.57)	Учебный корпус на улице Удальцова	Учебный корпус на Ленинском проспекте (д.132)	Учебный корпус на Ленинском проспекте (д.132с1)
Проекторы	20	19	19	19	16
Интерактивные доски	23	21	14	18	18
Подключение к сети Интернет	23	21	14	18	18
Наличие локальной сети	23	21	14	18	18

11. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА И УЧЕБЫ. ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАНЫ, ПИТАНИЯ И МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

Работа по обеспечению безопасных условий в течение года осуществлялась по следующим направлениям:

- охрана зданий и территории школы, обеспечение пропускного режима;
- пожарная безопасность;
- охрана труда и техники безопасности;
- работа по защите от чрезвычайных ситуаций, в том числе от угроз террористического характера;
- гражданская оборона.

Проведены мероприятия согласно Плану по охране труда на 2024/2025 и 2025/2026 учебные годы. Сотрудники образовательной организации регулярно проходят инструктаж и обучение по охране труда и технике безопасности.

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 27.06.2017 № 602 «Об утверждении Порядка расследования и учёта несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность» приказом директора ГБОУ Школа № 1541 от 15.10.2024 № 543-24-ОД-1, от 28.08.2025 № 384-25-ОД-5, от 12.11.2025 № 580-25-ОД-5 (по настоящее время) утверждён Алгоритм (порядок) действий персонала при травмах и несчастных случаях с обучающимися (воспитанниками) и сотрудниками ГБОУ Школа № 1541.

Охрана зданий и прилегающих территорий ГБОУ Школа № 1541 осуществляется на основании гражданско-правового договора бюджетного учреждения № 0173200001422000575-22/1541 заключенного 27.06.2022 г. между ГБОУ Школа № 1541 и ООО ЧОП «Старк-Агентство безопасности» с 01.07.2022 по 30.06.2025; с 01.07.2025 по настоящее время - № ЧОП077-25/1541 от 09.06.2025. ООО ЧОП «АТТИЛА».

Каждый пост охраны оборудован: домофоном, точкой доступа к громкоговорящей системе оповещения, «тревожной кнопкой» вызова наряда

полиции, системой видеонаблюдения, системой охранно-пожарной сигнализации, металлоискателем, средствами индивидуальной защиты.

Доступ в здания осуществляется по картам системы «Проход и питание» через установленные турникеты.

Питание обучающихся

Организация питания и поставка питьевой воды осуществляется подрядной организацией - ООО «Верона» (от 19.07.2024 по настоящее время).

При составлении рационов учитывались требования «Методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений», Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации Методические рекомендации МР 2.3.1.2432-08 (Методические рекомендации МР 2.3.1.0253-21 "Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации", утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 22 июля 2021 г., СанПиН 2.4.5.2409-08, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» , приведены рецептуры и технологии приготовления блюд и кулинарных изделий – разработанные с использованием: Требований к оказанию единой комплексной услуги по организации питания обучающихся и воспитанников в образовательных учреждениях системы Департамента образования города Москвы в 2012 году, Письма Минэкономразвития и торговли РФ № 139-14/412 от 21.10.2004 «О действующей нормативной, технологической документации в общественном питании», ГОСТ 31987- 2012, ГОСТ 30390-2013, ГОСТ 32691-2014.

Для целей осуществления контроля за качеством организации питания в дошкольных и школьных корпусах работает ответственный по питанию и бракеражная комиссия.

Питьевой режим обучающихся

Питьевой режим для обучающихся в организован посредством установки стационарных питьевых фонтанчиков, устройств для выдачи воды. Приказом директора ГБОУ Школа № 1541 от 20.08.2025 № 372-25-ОД-6 введен в действие СТАНДАРТ проведения санитарной обработки стационарных устройств для выдачи воды (кулеров проточных, пурифайеров, питьевых фонтанчиков) в зданиях ГБОУ Школа № 1541.

Организация питания в дошкольном отделении по корпусам

Воспитанникам дошкольных корпусов предоставляется 5-ти разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин) за счет бюджетных средств города Москвы. Приготовление блюд осуществляется квалифицированными специалистами непосредственно на территории дошкольных корпусов в специально оборудованных пищеблоках. Пищевые продукты доставляются подрядчиком ежедневно.

Организация питания в учебных корпусах

Все учащиеся начальной школы обеспечены горячими завтраками за счет бюджетных средств города Москвы. Для обучающихся 5-11-х классов действует программа комплексного питания, оплачиваемая родителями (законными представителями) или предоставляемого бесплатно льготным категориям обучающихся, в том числе обучающимся и воспитанникам ГБОУ Школа № 1541, подпадающим под критерии Указа Мэра Москвы от 21.02.2023 № 8-УМ, а также дети, имеющие временную регистрацию в г. Москве.

Также для обучающихся и сотрудников школы организовано индивидуальное питание за наличный и безналичный (по карте системы «Проход и питание») расчет.

Питание организовано в специально оборудованных помещениях (столовых). На пищеблоках установлены пароконвектоматы, мармиты, холодильники. Работа пунктов питания осуществляется по графику, составленному исходя из единого распорядка дня школы и с учетом количества посадочных мест.

Общее количество посадочных мест – 520, в т.ч. приспособленных для детей с инвалидностью и ОВЗ.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание обучающихся и воспитанников осуществляет ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 131» Филиал № 1. Медицинские работники поликлиники работают в дошкольных и учебных корпусах школы по утвержденному графику.

Все работники школы ежегодно проходят профилактический медицинский осмотр на базе ГБУЗ «Городская поликлиника № 8».

12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Кол-во
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2663
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	781
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1064
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	326
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1094 / 53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,86
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,98
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4 / 2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 / 1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	12 / 6%

№ п/п	Показатели	Кол-во
	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	28 / 19%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1526 / 57,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	196 / 9%
1.19.1	Регионального уровня	75 / 3,45%
1.19.2	Федерального уровня	121 / 5,55%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	465 / 21,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	326 / 15%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	4 / 0,18%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	168 / 7,7%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	210
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	208 / 99%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	203 / 97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 / 0,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 / 0,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 / 23,8%
1.29.1	Высшая	35 / 16,6%

№ п/п	Показатели	Кол-во
1.29.2	Первая	15 / 7,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	88 / 42%
1.30.1	До 5 лет	42 / 20%
1.30.2	Свыше 30 лет	46 / 22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	115 / 74%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	107 / 51%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	185 / 80%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 / 25%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2171 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,7 кв.м.

* Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года

13. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с нормативными документами в области образования: Уставом, федеральными образовательными стандартами, образовательными программами, планом внутренней системы оценки качества образования, годовым планом работы, распорядительными документами учредителя – Департамента образования и науки города Москвы.

Обеспечение высокого качества образования на всех уровнях и комплексное развитие образовательной инфраструктуры в целях гармоничного развития личности ребенка – важнейшее направление управленческой деятельности школы. Значительное внимание уделяется аналитической деятельности по оценке динамики достижения всех групп планируемых результатов, которая систематически ведется при поддержке вузов партнеров таких как МГУ им. М.В. Ломоносова, НИУ ВШЭ, РУДН, МГИМО, МПГУ, МГПУ и др.

В работе школы учтены запросы населения. Активное участие в управлении деятельностью школы принимают органы общественного самоуправления: управляющий совет школы, школьное ученическое самоуправление, в т.ч. представленное в Совете Первых первичного отделения РДДМ «Движение Первых»; педагогический совет школы.

Реализация стратегии развития Школы

1. Образовательные программы школы на всех уровнях образования разработаны в соответствии с соответствующими федеральными образовательными программами, включая адаптированные образовательные программы.

2. Плановмерно реализуется единая модель профориентации РФ. В 6-11 классах в план внеурочной деятельности включен курс «Россия – мои горизонты», который ученики осваивают в рамках федерального проекта «Билет в будущее».

Системная и эффективная профориентационная работа проводится с 9-классниками в рамках участия в городском проекте «Мастерство начинается

здесь» и с 9-10 классам в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ».

3. В системе обеспечения условий качественного образования с учётом интересов различных категорий обучающихся активно реализуется углублённое изучение отдельных предметов на уровне основного и среднего общего образования. Учебными планами и рабочими программами предусмотрено углублённое изучение некоторых предметов обязательной части учебного плана. Профилизация обучения реализуется также посредством включения специальных учебных курсов в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, а также во внеурочную деятельность. Классы городских образовательных проектов функционируют согласно утвержденным ДОНМ Стандартам и в 2025 году их деятельность соответствовала ключевым показателям эффективности.

4. Совершенствование системы работы с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, предусматривает интеграцию действий всех специалистов образовательного учреждения и родителей обучающихся. Особое внимание этому направлению работы уделяется на уровне дошкольного образования и начального общего образования; обеспечивается преемственность подходов между специалистами различных уровней образования; планомерно развивается система оценивания обучающихся, осваивающих адаптированные образовательные программы.

5. Расширение связей с учреждениями высшего образования через организацию проектно-исследовательской деятельности старшеклассников на базах кафедр и лабораторий вузов и научных организаций, через систему практической подготовки студентов, интегрированную в систему наставничества школы, а также посредством разработки и проведения совместных просветительских мероприятий (конференций, конкурсов и пр.).

6. Развитие школьного медиацентра «ОКО»: представительство центра в медиaprостранстве социальных сетей, в т.ч. при непосредственном участии учеников медиаклассов.

7. Реализация проектной деятельности обучающихся профильных классов на базе технопарков и вузов-партнеров.

8. Развитие материально-технической базы и кадрового обеспечения с учётом современных требований стандартов к реализации учебно-воспитательного процесса.

9. Развитие системы дополнительного образования за счет увеличения количества и направленностей программ дополнительного образования, привлечения к их реализации специалистов вузов-партнеров.

10. Выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов для каждого школьника с последующей их реализацией для достижения поставленных целей: при работе с детьми ОВЗ, в рамках поддержки детей-инофонов, в целях поддержки детей, испытывающих трудности в изучении отдельных предметов, с целью подготовки к государственной итоговой аттестации, в рамках выявления и поддержки одаренных детей, с целью повышения эффективности профессиональной ориентации школьников на этапе оптации.

11. Стратовое обучение по отдельным предметам в 5-6 классах с целью учета индивидуальных особенностей развития обучающихся на этапе перехода из начальной школы в основную.

Обеспечение высокого качества образования

1. Реализация уровневого и индивидуального подходов в организации образовательного процесса на всех уровнях образования – в целях достижения эффективных образовательных результатов в соответствии с возможностями и интересами личности каждого обучающегося.

В 4-9 классах расширенное и углубленное изучение различных предметных областей (иностранных языков в области филологии; математики, программирования, робототехники в технологической области), обеспечение межпредметных связей и конвергентного подхода в образовательном процессе – посредством системной реализации программы внеурочной деятельности

В 7-9 классах предпрофильное обучение в классах городских проектов «Математическая вертикаль», «Естественно-научная вертикаль» - в соответствии

со стандартами проектов - на основе формирования учебного плана, позволяющего расширенное и углубленное изучение учебных предметов соответствующей предметной области, с одной стороны, и эффективного использования часов внеурочной деятельности, включающей систему выездных мероприятий (участия в мастер-классах, интерактивных семинарах, хакатонах, конференциях и конкурсах проектно-исследовательских работ), с другой.

В 10-11-х классах предпрофессиональное обучение в классах городских проектов «Инженерный класс в московской школе», «Медицинский класс в московской школе», «Медиакласс в московской школе», «Предпринимательский класс в московской школе» - на основе не только реализации возможностей учебного плана среднего общего образования и внеурочной деятельности различных форм, но и использования спектра городских ресурсов (посещение открытых мероприятий в вузах и площадок потенциальных работодателей в соответствующей сфере, получение профессии на базе колледжа, разработка исследовательских проектов по выбранному направлению).

2. Развитие и оптимизация системы внутренней и внешней оценки качества образования: системный мониторинг динамики образовательных результатов обучающихся в течение учебного года – по учебным предметам, а также в области функциональной грамотности (особенно в 4-7 классах) и последующее планирование и реализация индивидуального образовательного маршрута обучающихся, испытывающих трудности в обучении.

3. Внедрение современных эффективных педагогических технологий в образовательный процесс, в том числе с использованием искусственного интеллекта. Участие педагогов в московских и федеральных проектах по распространению педагогического опыта.

4. Трансляция педагогического опыта по совершенствованию профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителей, инновационной работы на вебинарах, практических конференциях, круглых столах, заседаниях рабочих групп и методических объединений, в том числе в медиапространстве.

5. Реализация индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации АООП.

6. Развитие форм и процедур промежуточной аттестации – в соответствии с обновляющимся содержанием федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, а также содержанием всероссийских проверочных работ.

7. Оптимизация работы психолого-педагогической службы школы: система оказания адресной психологической помощи обучающимся, которые в ней нуждаются; проведение групповых и индивидуальных психолого-педагогических мероприятий, направленных на развитие навыков самоконтроля, самоорганизации, эффективной коммуникации.

8. Обеспечение условий, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогов (в том числе прохождение всеми учителями, работающими в 10-11 классах, городских курсов повышения квалификации по вопросам актуального содержания и корректной проверки работ ЕГЭ); совершенствование системы поощрений продуктивно работающих учителей для эффективной реализации их профессионального потенциала

Развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей

В нашей школе ведется системная работа по выявлению талантливых, одаренных учащихся. В ходе контрольно-диагностических, творческих, проектно-исследовательских работ определяются интересы обучающихся и их склонности к освоению определенных предметных областей; на основании выявленных запросов формируется индивидуальный образовательный маршрут ученика, позволяющий глубоко погрузиться в интересующую образовательную сферу.

1. Введение образовательной программы с углубленным компонентом в классах с углубленным изучением предметов; включение в учебную деятельность заданий повышенной сложности, заданий олимпиадного формата различного уровня.

2. Организация исследовательской и проектной деятельности, стимулирующая глубокое «погружение» в материал.

3. Организация внеурочной деятельности, направленной на расширение кругозора, формирование целостных представлений о природе, обществе и человеке, развитие творческих и исследовательских навыков, знакомство с современными научными и техническими достижениями, развитием цифровых технологий в социальной и производственной сферах.

4. Развитие творческих способностей обучающихся через систему дополнительного образования: кружки, спортивные секции, творческие студии: расширение контингента дополнительного образования различных направлений и открытие новых дополнительных общеразвивающих программ.

5. Систематическая деятельность, направленная на подготовку обучающихся к участию в олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах, научно-исследовательских и проектных конференциях, а также иных мероприятиях городского и федерального уровней.

6. Наблюдение, сбор и анализ динамики результатов участия в интеллектуальных состязаниях, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.

7. Индивидуальная работа с обучающимися, проявившими способности в изучении предметов: разработка индивидуальных учебных планов.

Таким образом, наша образовательная организация стремится обеспечить максимальную поддержку и развитие для всех детей, проявляющих интерес и талант в учебе и творчестве.