

**Частное учреждение общеобразовательная организация
"Средняя общеобразовательная школа "Виктория»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ЧУ ОО «СОШ «Виктория»

Протокол № 5 от 18.04.2026г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧУ ОО «СОШ «Виктория»

/ Чижова В.В./

от 18.04.2026г.

**Отчет
о результатах самообследования
Частного учреждения общеобразовательной организации
«Средняя общеобразовательная школа «Виктория» за 2025 год**

г. Москва

2026

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I Общие сведения и организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации

1.1. Полное и сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом.

Полное наименование: Частное учреждение образовательная организация «Средняя общеобразовательная школа «Виктория»;

Сокращенное наименование: ЧУОО «СОШ «Виктория».

1.2. Организационно-правовая форма образовательной организации.

Деятельность образовательного учреждения регламентирована:

- Законодательством РФ,
- Уставом школы, утвержденным Решением Единственного учредителя – №1/2021 от 23.06.2021 года

1.3. Место нахождения.

- Юридический адрес: 123557, г. Москва, Новопресненский пер., д.3. мансарда пом I, комн.9
- Фактический адрес: 123242, г. Москва, ул. Дружинниковская, д.9, стр.2.

1.4. Место ведения образовательной деятельности.

- 123242, г. Москва, ул. Дружинниковская, д.9, стр.2.

1.5. Телефон, электронная почта(E-mail), адрес сайта в сети Интернет.

- Телефон: 8 (495) 605-69-17;
- Электронная почта: hopeful2008@mail.ru
- Адрес сайта: www.nouviktoria.mskobr.ru; schoolviktoria.ru

1.6. Единственный учредитель частного учреждения образовательной организации «Средняя общеобразовательная школа «Виктория».

- **Чижова Вика Васильевна.**

1.7. Имеющиеся документы на осуществление образовательной деятельности.

- **Лицензия** на право осуществления образовательной деятельности:
орган, выдавший лицензию: Департамент образования г. Москвы;
регистрационный номер: №039205;
дата выдачи: 14 марта 2018г.;
срок действия лицензии: бессрочно.

- **Аккредитация:**

орган, выдавший свидетельство о государственной аккредитации: Департамент образования г. Москвы;
регистрационный номер: №004772;
дата выдачи: 16 апреля 2018г.;
срок действия аккредитации: бессрочно.

1.8. Режим работы:

Понедельник – пятница с 9.00 до 18.30.

1.9. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ

- Начального общего образования
- Основного общего образования
- Среднего общего образования

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

ЧУОО «СОШ «Виктория» находится в ЦАО города Москвы. Большинство обучающихся проживает рядом со школой.

II Оценка системы управления организацией.

Управление в ЧУОО «СОШ Виктория» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

В соответствии с приказом Минтруда РФ от 15.09.2021г. №632-н, изменений в трудовой кодекс РФ ст.226 разработан Порядок учета микроповреждений (микротравм) работников в ЧУОО «СОШ «Виктория».

Следуя рекомендациям ФНС, во избежание замедления процесса обмена и увеличения затрат на доставку документов, приобретение расходных материалов и хранение архивов, в школе осуществлен переход на электронный документооборот (ЭДО).

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, педагоги, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- объединение учителей гуманитарного цикла;

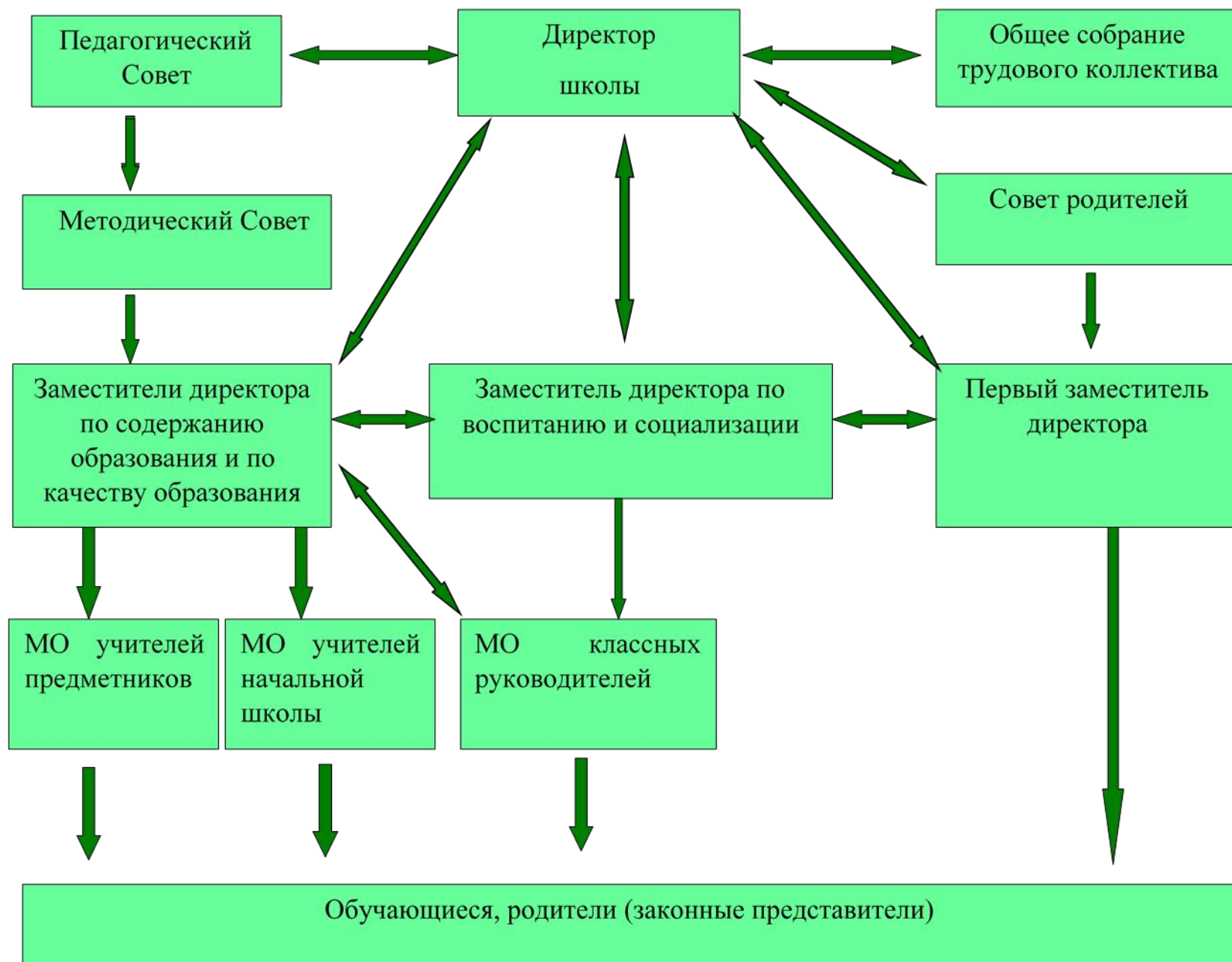
- объединения учителей естественных наук;
- объединение учителей математики и информатики;
- объединение учителей начальных классов;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет родителей.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке Положения об оплате труда и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения



III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704
"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"
(Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220);
приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467
"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования" (Зарегистрирован 17.07.2025 № 82961);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2025 № 729
"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"
(Зарегистрирован 03.12.2025 № 84436);
Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.05.2025 № 991
"Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2025/2026 учебном году"
(Зарегистрирован 29.05.2025 № 82398);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	На 31.05.2025г.	На 31.12.2025г.
Основная образовательная программа НОО по обновленным ФГОС и ФОП	43 чел.	44 чел.
Основная образовательная программа ООО по обновленным ФГОС и ФОП	37 чел.	47 чел.
Основная образовательная программа СОО по обновленным ФГОС и ФОП	9 чел.	11 чел.
ВСЕГО	89 чел.	102 чел.

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 102 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года ЧУОО «СОШ «Виктория» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2025 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Министерства просвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Министерства просвещения от 01.02.2024 № 62). Учебные планы ООП всех уровней приведены в соответствие с обновлёнными ФГОС и ФОП.

Внедрение новых учебных предметов

Согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ на уровне основного общего образования в обязательном порядке реализовываются федеральные рабочие программы по учебным предметам: **«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)».**

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с обновленными ФГОС ООО является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ в 4 классах и обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. В 5-х и 6 –х классах предметная область «ОДНКНР» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В соответствии с п.3 приказа Министерства просвещения РФ от 09.10.2024г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (количество часов на историю и обществознание с 01.09.2025г).

История включает:

5 класс: 68ч. Всеобщая история; 34ч. История нашего края

6 класс: 28ч. Всеобщая история; 57ч. История России, 17ч. История нашего края

7 класс: 28ч. Всеобщая история, 57ч. История России, 17ч. История нашего края

8 класс: 34ч. Всеобщая история, 34ч. История России

9 класс: вкл. 17ч. модуль Новейшая история

С 1 сентября 2025 года ЧУОО «СОШ «Виктория» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2025 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей.

При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля.

Подвляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2025 учебном году для обучающихся ООО и СОО был сформирован универсальный профиль, в рамках которого были созданы индивидуальные учебные планы по углубленному изучению предметов по выбору учащихся. Таким образом в полной мере реализуются ФГОС ООО и СОО и профильное и предпрофильное обучение для обучающихся 8-х - 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2025 году в школе не было, однако есть обучающиеся, испытывающие трудности в обучении. Для работы с данной категорией обучающихся разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям Стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Согласно Стандарту, «внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное).

Часы внеурочной деятельности реализовывались как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: «Я и моё здоровье», «Я и моё обучение», «Я и мои возможности», «Я и общество», «Я и профессия», «Я и творчество». Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие составляют не более 45-50 минут в день для обучающихся 1-2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, практикумы, занятия по интересам.

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю

Направление	Название внеурочной деятельности	Форма внеурочной деятельности	Уровни обучения	Охват
Я и моё здоровье	<i>Ритмика</i>	секция	НОО	44 уч.
Я и моё обучение	«Увлекательный английский»	кружок	НОО	44 уч.
	«Математика на каждый день»	кружок	НОО	44 уч.
	«Думай, решай, отгадывай!»	кружок	ООО	19 уч.
	«Увлекательный английский»	кружок	ООО	19 уч.
Я и общество	«Разговоры о важном»	классный час	НОО, ООО, СОО	102 уч.
Я и мои возможности	Музейные уроки, экскурсии, олимпиады	краеведческая работа по плану классных руководителей	НОО, ООО, СОО	102 уч.
	«За страницами учебника математики»	практикум	ООО	8 уч.
	«За страницами учебника русского языка»	практикум	ООО	8 уч.

	<i>«Программирование»</i>	кружок	ООО	19 уч.
Я и моё творчество	<i>Творческая мастерская «Умелые ручки»</i>	студия	НОО	44 уч.
Я и профессия	<i>«Россия – мои горизонты»</i>	практикум	ООО, СОО	58уч.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство»
- «Внеурочная деятельность»
- «Урочная деятельность»
- «Экскурсии и экспедиции»
- «Профориентация»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Работа с родителями»
- «Организация физкультурно-оздоровительной работы»
- «Художественное творчество»
- «Историко-патриотическая деятельность»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- школьный урок;
- внеурочные занятия;
- индивидуальные занятия;
- ключевые общешкольные дела (торжественные линейки, праздничные концерты, спортивные турниры, интеллектуальные игры);
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали;

- экскурсии;
- музейные уроки;
- организация физкультурно-оздоровительной работы;
- создание творческих групп для реализации проектов.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) общая цель воспитания в ЧУ ОО СОШ «ВИКТОРИЯ» – личностное развитие обучающихся. Целевые приоритеты воспитания с учётом возрастных особенностей школьников.

Задачи воспитания и социализации обучающихся: развитие социокультурных компетенций: познавательной, гражданской, экологической, трудовой, эстетической, личностной.

В 2025 году классными руководителями, учителями – предметниками, психологической службой школы использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- торжественная церемония выноса флага Российской Федерации и исполнение государственного гимна;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- организация воспитательной деятельности на уроке;
- тематические классные часы;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- оформление фотоархива класса и школы;
- организация проектной деятельности;
- театральные постановки;
- спортивные соревнования и турниры;
- посещение театров и выставок;
- познавательные прогулки в парке;
- научные конференции;
- литературные гостиные;
- мастер – классы;
- поздравления и награждения обучающихся;
- профилактические воспитательные беседы;
- обсуждение правил поведения обучающихся в школе;
- индивидуальные консультации для родителей;
- размещение материалов о результатах работы на различных информационных площадках;
- организация отдыха обучающихся на переменах;
- консультации по профориентации;
- групповые и индивидуальные занятия с психологом;

– родительские собрания.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность», «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, искусство. Внесены коррективы в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности» педагоги предусмотрели в рабочих программах различные формы проведения занятий: - еженедельный классный час «Разговоры о важном», исторические экскурсии, викторины по истории государственных символов, познавательные игры;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

В школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями составлены планы воспитательной работы на учебный год в соответствии с рабочей Программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы школы.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Все запланированные мероприятия выполнены.

На основании полученных данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2025 году.

Реализация плана к Году защитника Отечества и году 80 – лет Победы в ВОВ (2025);

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025г. № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», разработан и реализован план мероприятий Года защитника Отечества (2025 г.), который направлен на воспитание патриотизма, уважения к истории и чествование героев (в тч 80-летия Победы и участников СВО). Он включает уроки мужества, военно-спортивные игры, акции памяти, конкурсы сочинений, стихов, рисунков, инсценированной песни, проектные работы «Мой герой»

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Охват
Линейки (по ступеням), посвященные открытию Года защитника Отечества и 80 –летию Победы в ВОВ	15.01.2025	Заместитель директора по воспитанию и социализации	89 обучающихся
Уроки мужества: «Подвиг народа: битва за Москву», «Дети войны: юные герои»,	15.01.2025 –	Руководители ШМО	89

«Трудовой фронт: всё для Победы», «Герои СВО: мужество нового поколения», «Подвиг десантников 6-й роты»,	30.04.2024	(по ступеням)	обучающихся
Акции памяти: «Блокадный хлеб», «Георгиевская лента» «Бессмертный полк», «Окна памяти»	15.01.2025 – 12.05.2025	Руководители ШМО (по ступеням)	89 обучающихся
Военно-спортивные игры и соревнования: «Сильные и смелые», «Весёлые старты», «А ну-ка, мальчики!»	15.01.2025 – 25.12.2025	Учитель физкультуры, классные руководители	89 обучающихся
Проектные работы с последующей защитой проектов «Мой Герой»; «Я помню, я горжусь!!»	15.01.2025 – 25.12.2025	Классные руководители, учителя-предметники начальной школы.	43 обучающихся
Акция «Никто не забыт, ничто не забыто!» (возложение цветов к Вечному огню на Поклонной горе и могиле Неизвестного солдата в Александровском саду)	06.05.2025	Классные руководители	89 обучающихся
Тематические классные часы (по ступеням)	1 раз в месяц январь - декабрь	Классные руководители	89 обучающихся
Конкурс рисунков, стихов, инсценированной песни.	01.04.2025 – 19.05.2025	Классные руководители нач. школы, учителя-предметники.	43 обучающихся

По итогам проводимых мероприятий велась фото и видеосъёмка. Репортажи транслировались на странице школы в соц.сетях.

Организация профориентации

В 2025 году профориентация школьников в ЧУОО «СОШ «Виктория» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году. В первом полугодии 2025/26 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2025/26 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-

1705/05). Профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В 2025 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школы реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный за организацию работы по профориентации
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия:

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации с родителями по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализма.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам - 0
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 100 процента.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

Своеобразие дополнительного образования в нашей школе проявляется:

- в целенаправленном добровольном использовании ребенком свободного от уроков времени для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- в свободе выбора направлений деятельности, педагога, образовательной программы;
- в возможности менять виды деятельности, коллектив, педагога;
- в творческом характере образовательного процесса, осуществляемого на основе дополнительных образовательных программ;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);

Исходя из перечисленных особенностей дополнительного образования, можно выделить его функции в школе:

- 1) образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- 2) воспитательная — обогащение и расширение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- 3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- 4) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- 5) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

В 2025 году все дополнительные общеразвивающие программы творческого, социально-гуманитарного и военно-патриотического направления реализовывались в очном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Организация дополнительного образования

Направленность	Название программы	Уровни образования	Количество обучающихся по периодам обучения	
			январь-май 2025г.	сентябрь-декабрь 2025г.
Художественная/ основы театрального и музыкального творчества	Детский музыкальный театр «Сказка в школе»	НОО	43 чел.	42 чел.
	«Говорим по-французски» <i>/лингвистика, французский язык.</i>	ООО	29 чел.	26 чел.

Социально-гуманитарная	«За страницами учебника английского языка» <i>/лингвистика, английский язык.</i>	ООО	1 чел.	8 чел.
	«За страницами учебника обществознания» <i>/основы обществознания.</i>	ООО	4 чел.	7 чел.
	«За страницами учебника истории»	ООО	1 чел.	3 чел.
	«За страницами учебника литературы»	ООО	0 чел.	1 чел.
	«Профориентация» <i>/допрофориентация</i>	СОО	9 чел.	11 чел.
Естественно-научная	«За страницами учебника биологии» <i>/общая биология</i>	ООО	1 чел.	4 чел.
	«За страницами учебника химии»	ООО	0 чел.	5 чел.
	«За страницами учебника географии»	ООО	0 чел.	2 чел.
	«За страницами учебника информатики»	ООО	2 чел.	5 чел.
	«За страницами учебника физики»	ООО	0 чел.	5 чел.
Туристско-краеведческая	Музейные уроки по программе «Город – как учебник»	НОО, ООО, СОО	93 чел.	100 чел.
ИТОГО 13 программ			183 чел.	219 чел.

В 2025 году школа продолжила работу по проекту Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе работает объединение дополнительного образования «Детский музыкальный театр «Сказка в школе». Работа по художественной, социально-гуманитарной, естественно-научной, туристско- краеведческой направленностям строится по скорректированным программам. Обучение проходит с использованием развивающих технологий, что позволяет достичь более высоких результатов в расширении и применении знаний по предмету.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

В 2025 году по индивидуальным учебным планам на уровне СОО обучались 11 учеников.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 99% учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2025 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2025 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2025 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2024/25 и первого полугодия 2025/26 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;

- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Анализ внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) по итогам 2024-2025 учебного года

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующей **задачи**:

-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- система оценки качества подготовки обучающихся;
- система работы с отстающими обучающимися
- система выявления, поддержки и развития способностей у обучающихся;
- система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- система организации воспитания обучающихся.
- система обеспечения профессионального развития педагогических работников;

Объекты анализа:**1. Результаты учебной деятельности.**

1.1. Качество образования по итогам 2024/25 уч. года.

Промежуточное качество образования по итогам I полугодия 2025/2026 уч.года.

1.2. Результаты ВПР

1.3. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.

1.4. Результаты внешней оценки качества образования (диагностика МЦКО, ГИА).

Анализ осуществлялся заместителем директора по качеству образования.

1. Система оценки качества подготовки обучающихся.

На конец 2024 – 2025 учебного года в школе обучалось 89 обучающихся, на начало 2025-2026 учебного года 104 обучающихся

Количественный состав обучающихся в 2025 году.

	начальная школа	средняя школа	старшая школа	Всего
31.05.2025	43	37	9	89
01.09.2025	47	46	11	104
31.12.2025	44	47	11	102

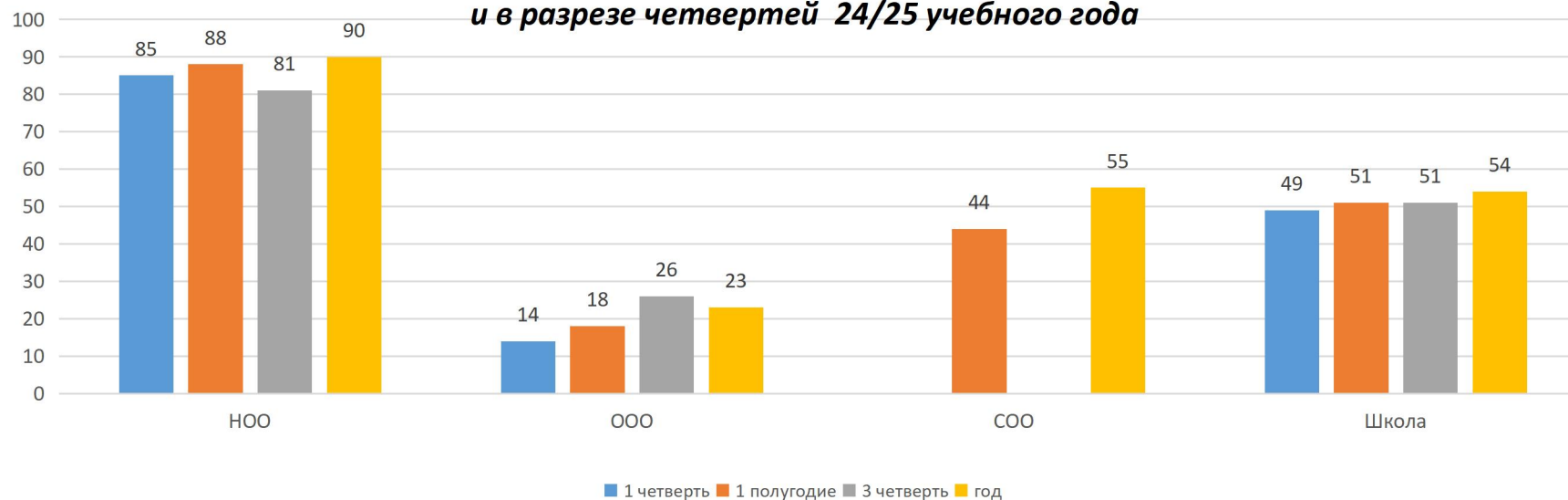
Итоги успеваемости обучающихся на конец 2024/2025 учебного года.

Класс	Кол-во обучающихся	отличники	ударники	«3»	с 1 тройкой	Не успевающие	Уровень обучен.	Качество знаний
1	12	0	0	0	0	0	0	0
2	13	4	9	0	0	0	100	100
3	8	1	6	1	0	0	100	88
4	10	2	6	2	0	0	100	80
Итого по НОО	43/31	7	21	3	0	0	100	90
5	7	0	4	3	0	0	100	75
6	7	0	2	5	0	0	100	29
7	13	0	0	13	0	0	100	0
8	6	0	3	3	0	0	100	50
9	5+1	0	0	6	0	0	100	0
Итого по ОО	38+1	0	9	30	0	0	100	23
10	7	1	2	4	0	0	100	43
11	2	0	2	0	0	0	100	100
Итого по СО	9	1	4	4	0	0	100	55
Итого	90+1/79	8	34	37	0	0	100	54

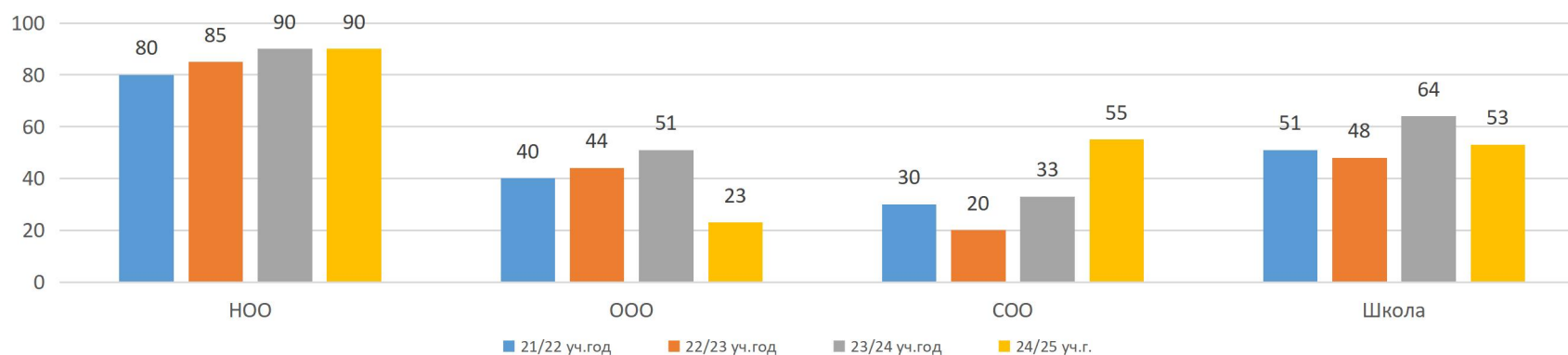
Степень обученности (СОУ)

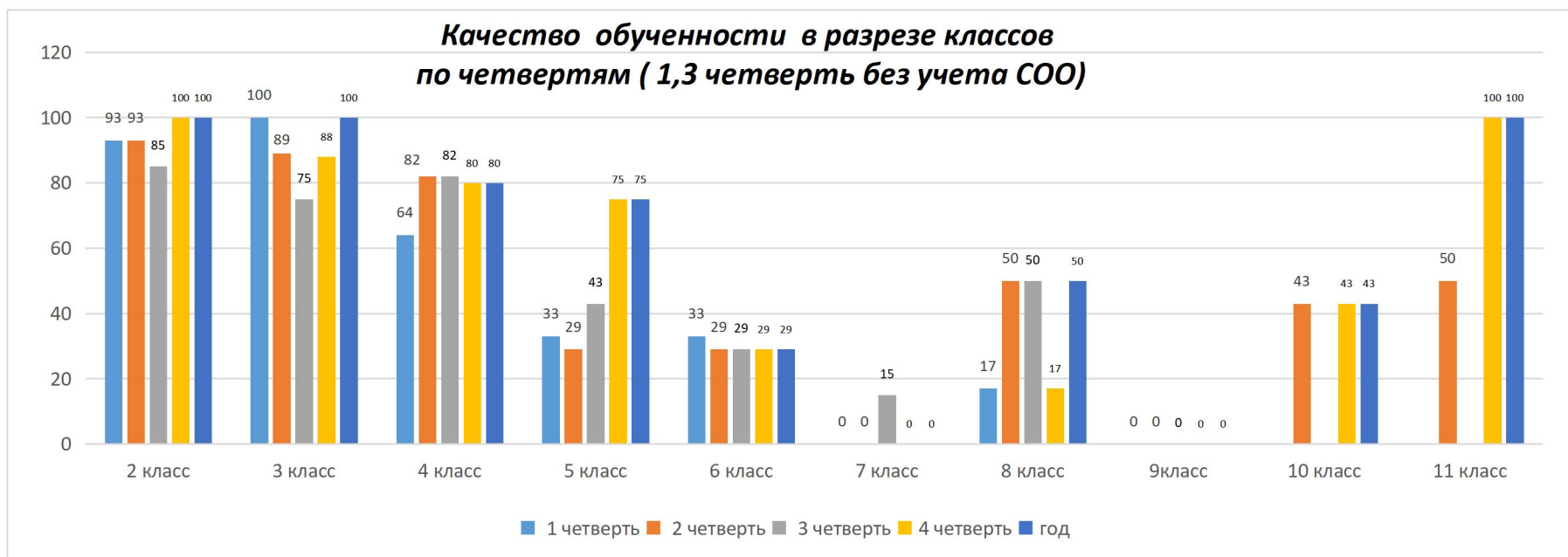
Ступень образования	Успеваемость%		Качество%			СОУ%			Средний балл	
	23/24 уч.год	24/25 уч.год	23/24 уч.год	24/25 уч.год	динамика	23/24 уч.год	24/25 уч.год	динамика	23/24 уч.год	24/25 уч.год
НОО	100	100	89,66	90,32	+0,66	63,59	69,42	+5,83	3,97	4,13
ООО	100	100	51,22	23,08	-29,14	52,98	42,46	-10,52	3,59	3,23
СОО	100	100	33,33	55,56	+22,23	45,33	55,56	+10,23	3,33	3,67
ВСЕ ступени	100	100	64,47	53,16	-11,31	56,42	54,53	-1,89	3,71	3,63

**Качество обученности по ступеням образования
и в разрезе четвертей 24/25 учебного года**

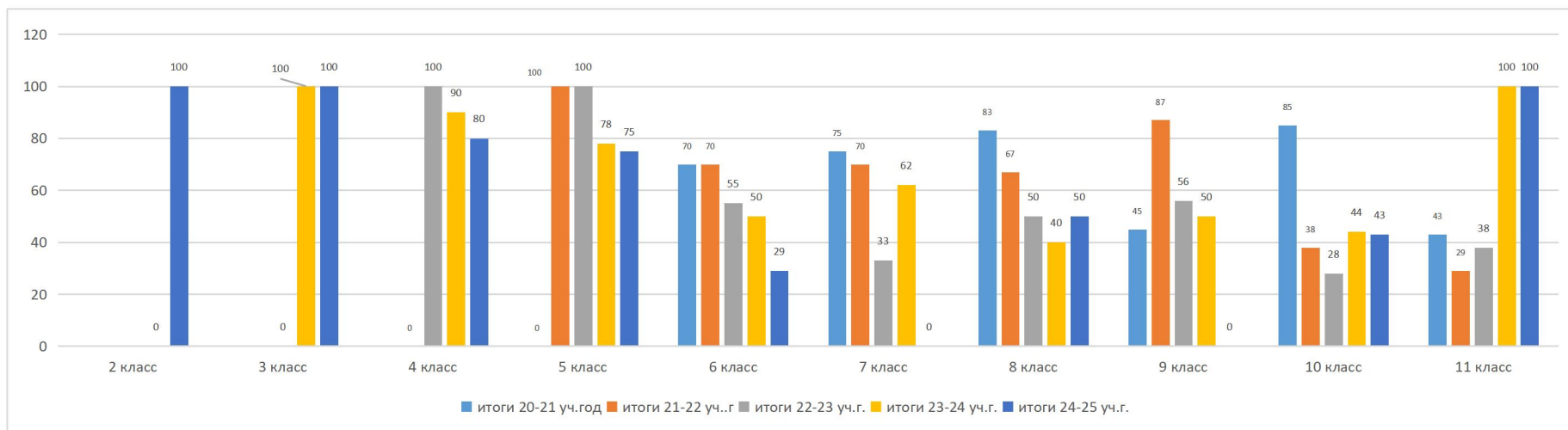


Качество обученности в % в сравнении за четыре учебных года (21/22 учебный год, 22/23 учебный год, 23/24 учебный год, 24/25 учебный год)





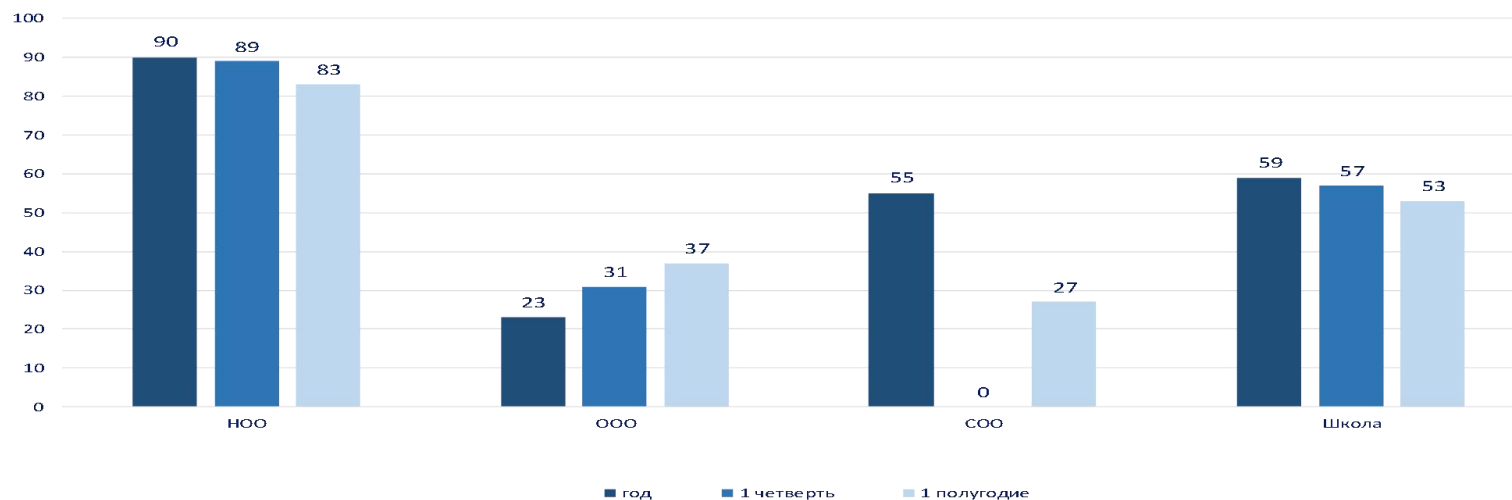
Сравнительная диаграмма качества знаний классов относительно самих себя за пять лет обучения.



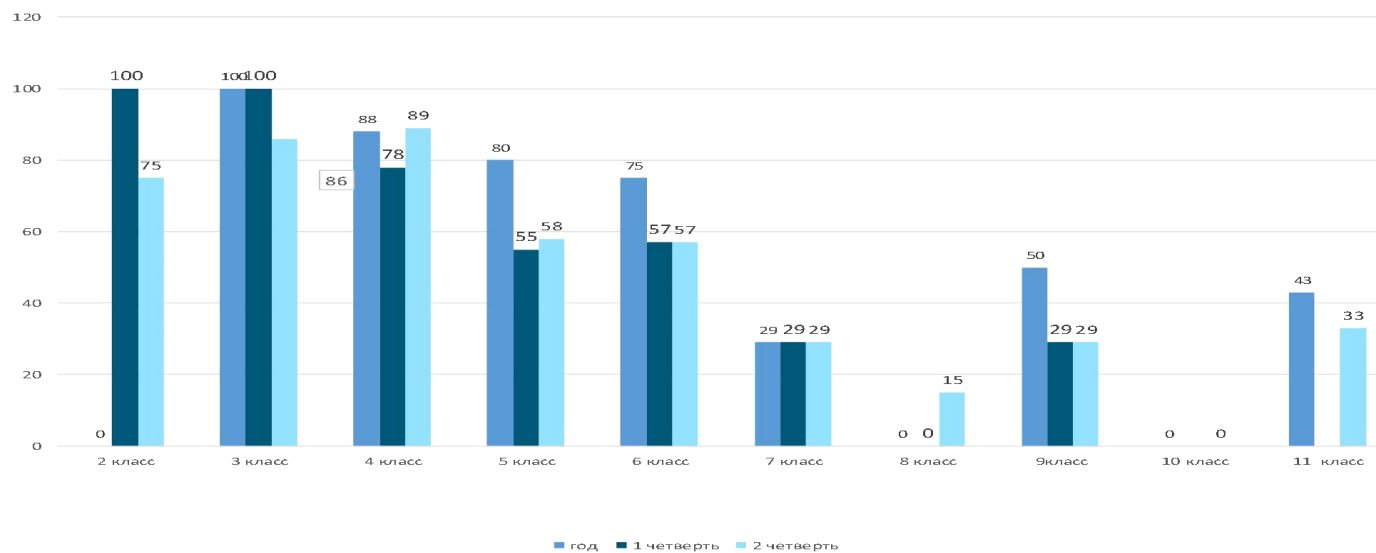
СВОДНЫЙ ОТЧЕТ ОБ УСПЕВАЕМОСТИ (I полугодие 2025/2026 уч.г.)

Класс	Кол-во обучающихся	Отличники	Хорошисты	Не успевающие	Уровень обучен.	Качество знаний
1	9	0	0	0	0	0
2	12	0	9	0	100	75
3	14	3	9	0	100	86
4	9	0	8	0	100	89
Итого по НОО	35+9	4	25	0	100	83
5	12	0	7	0	100	58
6	7	0	4	1	86	57
7	7	0	2	0	100	29
8	13	0	2	0	100	15
9	7	1	1	0	100	29
Итого по ООО	46	1	16	1	98	37
10	4	0	0	0	100	0
11	7	0	3	0	100	43
Итого по СОО	11	0	3	0	100	27
Итого	92+9	5	44	1	99	53

Итоги успеваемости по уровням образования и в разрезе четвертей



Качество знаний.



Из диаграмм видно, что качество знаний учащихся стабильно. Качество знаний по школе в этом учебном году составило 53 %, что по сравнению с прошлым годом на 11% ниже. Хороший уровень обученности во 2,3,4,5, классах. В остальных классах качество знаний

составляет 40% и ниже%, что соответствует удовлетворительному уровню обученности. Если сравнивать успеваемость классов с прошлым годом, то мы видим, что в основном качество знаний понизилось. Учителям предметникам в рабочих программах на 2025/2026 учебный год предусмотреть дополнительные мероприятия по повышению качества обученности.

Мониторингом качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций являются работы в форме всероссийских проверочных работ (ВПР)

4 класс ВПР

Предмет	% выполнения диагностики		Средняя отметка по предмету
	по классу	по Москве	
русский язык	69	65	3,8
математика	70	64	4,3
Окружающий мир	80	76	4,4

5 класс ВПР

Предмет	% выполнения диагностики		Средняя отметка по предмету
	по классу	по Москве	
русский язык	63	55	3,8
математика	69	65	4,0
география	61	60	3,4

6 класс ВПР

Предмет	% выполнения диагностики		Средняя отметка по предмету
	по классу	по Москве	
русский язык	71	64	4,1
математика	37	49	3,1 (1-«2»)
география	64	65	3,7

7 класс ВПР

Предмет		% выполнения диагностики		Средняя отметка по предмету
		по классу	по Москве	
русский язык		61	58	3,4 (1-«2»)
математика	алгебра	27	37	3,0 (4-«2»)
	геометрия	46	49	3,8 (1-«2»)
	вероятность и статистика	54	53	3,8 (1-«2»)
география		55	60	3,4(2-«2»)
обществознание		60	58	3,4 (1-«2»)

8 класс ВПР

Предмет		количество обучающихся	% выполнения диагностики		Средняя отметка по предмету
			по классу	по Москве	
русский язык			79	60	4
математика	алгебра		54	47	3,8 (1-«2»)
	геометрия		60	49	4,2 (1-«2»)

	вероятность и статистика		83	68	4,7
Предметы по выбору	английский язык	1	68	81	4
	биология	1	66	51	4
	география	2	44	55	3
	информатика	2	60	56	3,5 (1-«2»)
	история	2	64	49	3,5
	обществознание	2	59	58	3
	физика	2	69	67	3,5

10 класс ВПР

Предмет		количество обучающихся	% выполнения диагностики		Средняя отметка по предмету
			по классу	по Москве	
русский язык			65	64	3,7
математика			54	49	3,6
Предметы по выбору	английский язык	1	82	75	4
	литература	2	67	69	3,5
	география	1	76	62	4
	история	1	81	65	5
	обществознание	2	57	61	3
	физика	1	71	70	4

Сравнительный анализ уровня выполнения ВПР позволяет сделать вывод о стабильных показателях качества обученности.

Показателем качества обученности является также и независимая диагностика.

За 2024-25 учебный год в рамках ВСОКО было проведено 8 диагностик: **3 класс: читательская грамотность, 6 классы: функциональная грамотность, 3 класс: читательская грамотность**



% выполнения диагностики 2 класс 23/24 уч.год		% выполнения диагностики 3 класс 24/25 уч.год	
по классу	по Москве	по классу	по Москве
88	77	81	76

6 классы: функциональная грамотность

МЦКО

www.mccko.ru

Результаты Школы ЧУ ОО "СОШ "Виктория"

Дата: 19-20 марта 2025г.

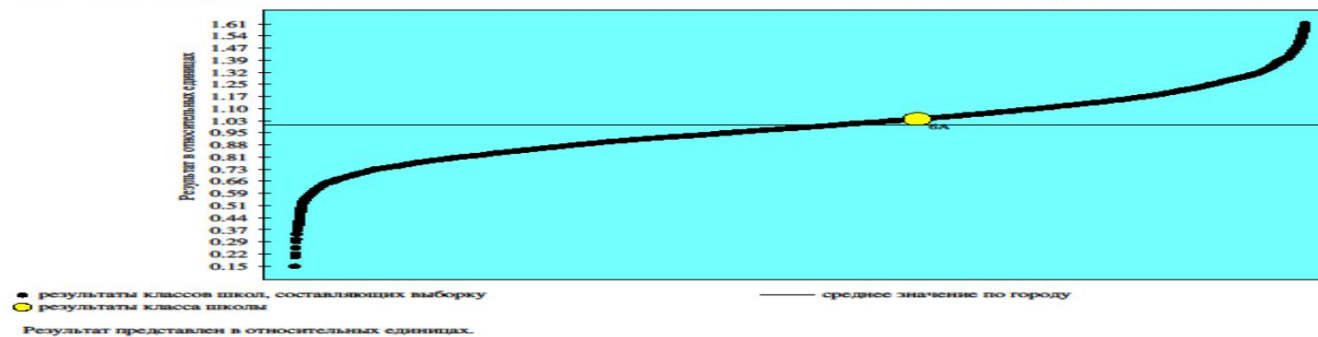
Количество школ: 598

Количество классов: 4425

Предмет: Функциональная грамотность

Класс: 6А

Количество участников: 7 (100.00%)



В присутствии наблюдателя: 6А;

МЦКО

www.mccko.ru

Результаты Школы ЧУ ОО "СОШ "Виктория"

Дата: 19-20 марта 2025г.

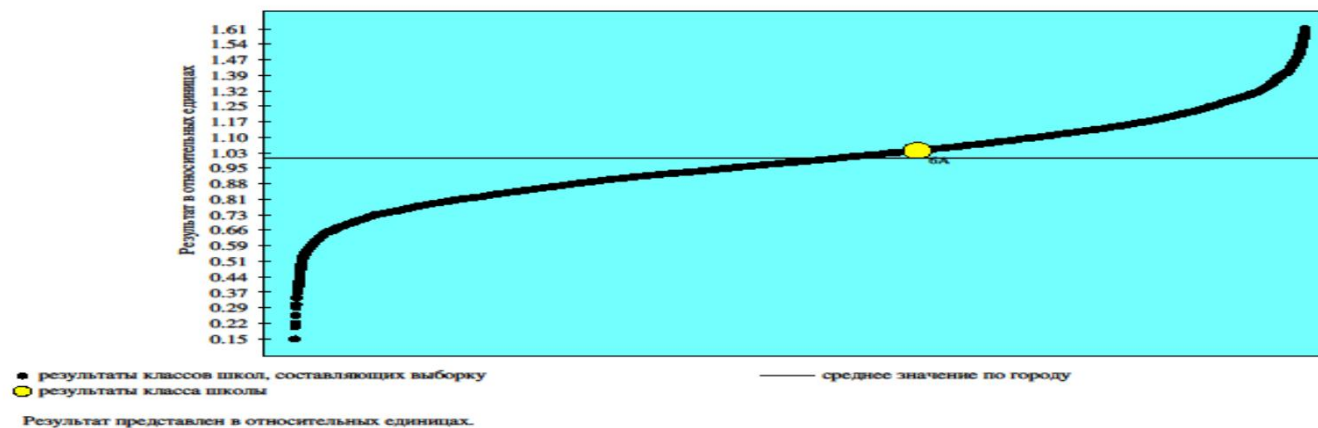
Количество школ: 598

Количество классов: 4425

Предмет: Функциональная грамотность

Класс: 6А

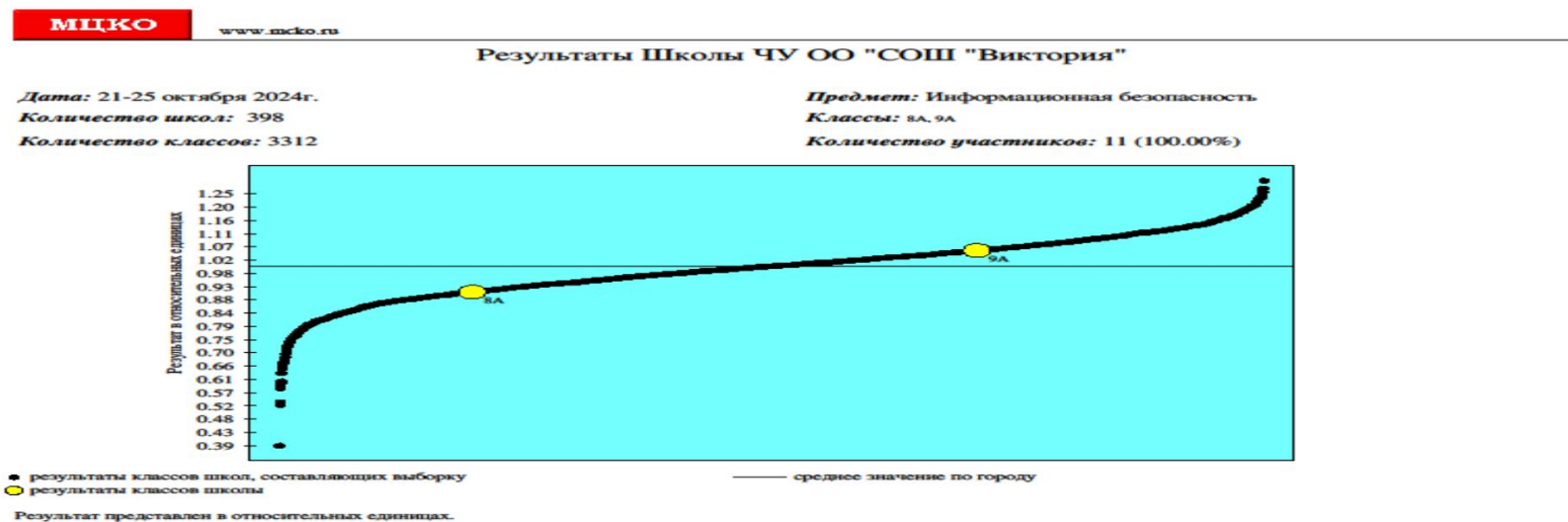
Количество участников: 7 (100.00%)



В присутствии наблюдателя: 6А;

23/% выполнения диагностики 5 класс 24 уч. год		% выполнения диагностики 6 класс 24/25 уч. год	
по классу	по Москве	по классу	по Москве
52	48	54	52

8, 9 классы: информационная безопасность



% выполнения диагностики 8 класс 24/25 уч.год		% выполнения диагностики 9 класс 24/25 уч.год	
по классу	по Москве	по классу	по Москве
62	68	72	68

7 класс: цифровая грамотность

МЦКО

www.mcko.ru

Результаты Школы ЧУ ОО "СОШ "Виктория"

Дата: 25-27 ноября 2025г.

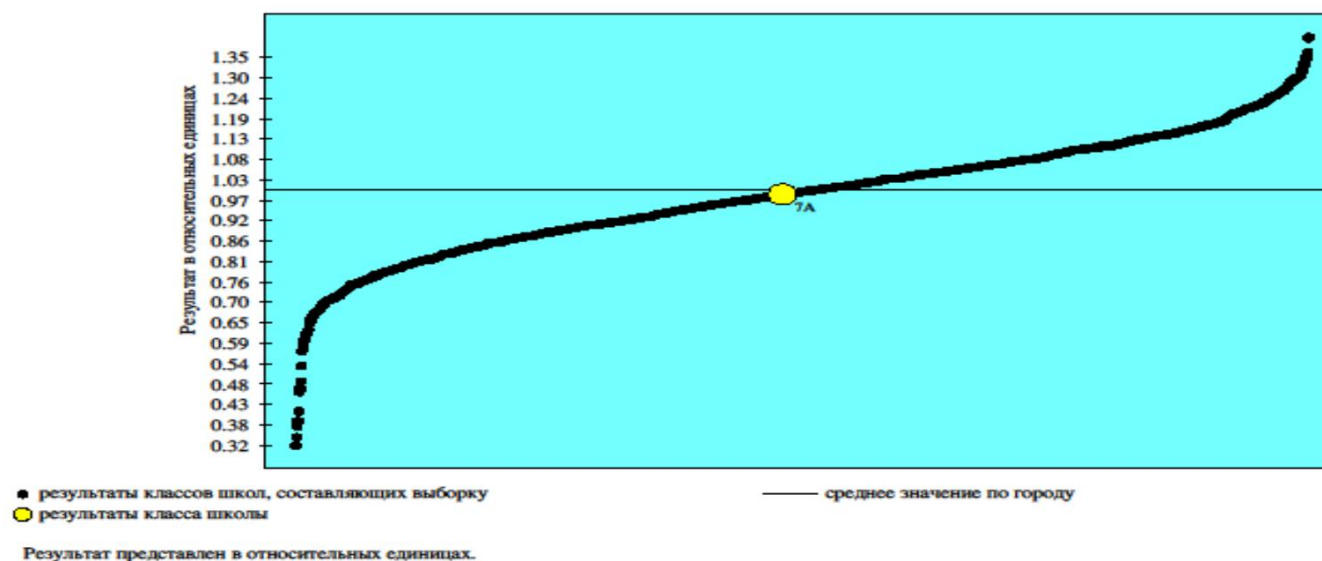
Количество школ: 379

Количество классов: 1693

Предмет: Цифровая грамотность

Класс: 7А

Количество участников: 4 (57.14%)



Полученные по результатам независимой диагностики данные позволили оценить прочность знаний по проверяемым предметам каждого учащегося, принимавшего участие в тестировании, а также на основе анализа определить направления совершенствования образовательного процесса.

На обобщенных диаграммах по уровням образования наглядно видно, что 90% учащихся, принимавшие участие в диагностиках, демонстрируют уровень предметных навыков не ниже базового уровня, показывают прочные знания по предметам.

Важным показателем качества знаний учащихся являются результаты итоговой аттестации Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2025 году ГИА-11 так же проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата никто из выпускников 11 класса не воспользовался.

Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	6	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	6	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6	2
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	6	2

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

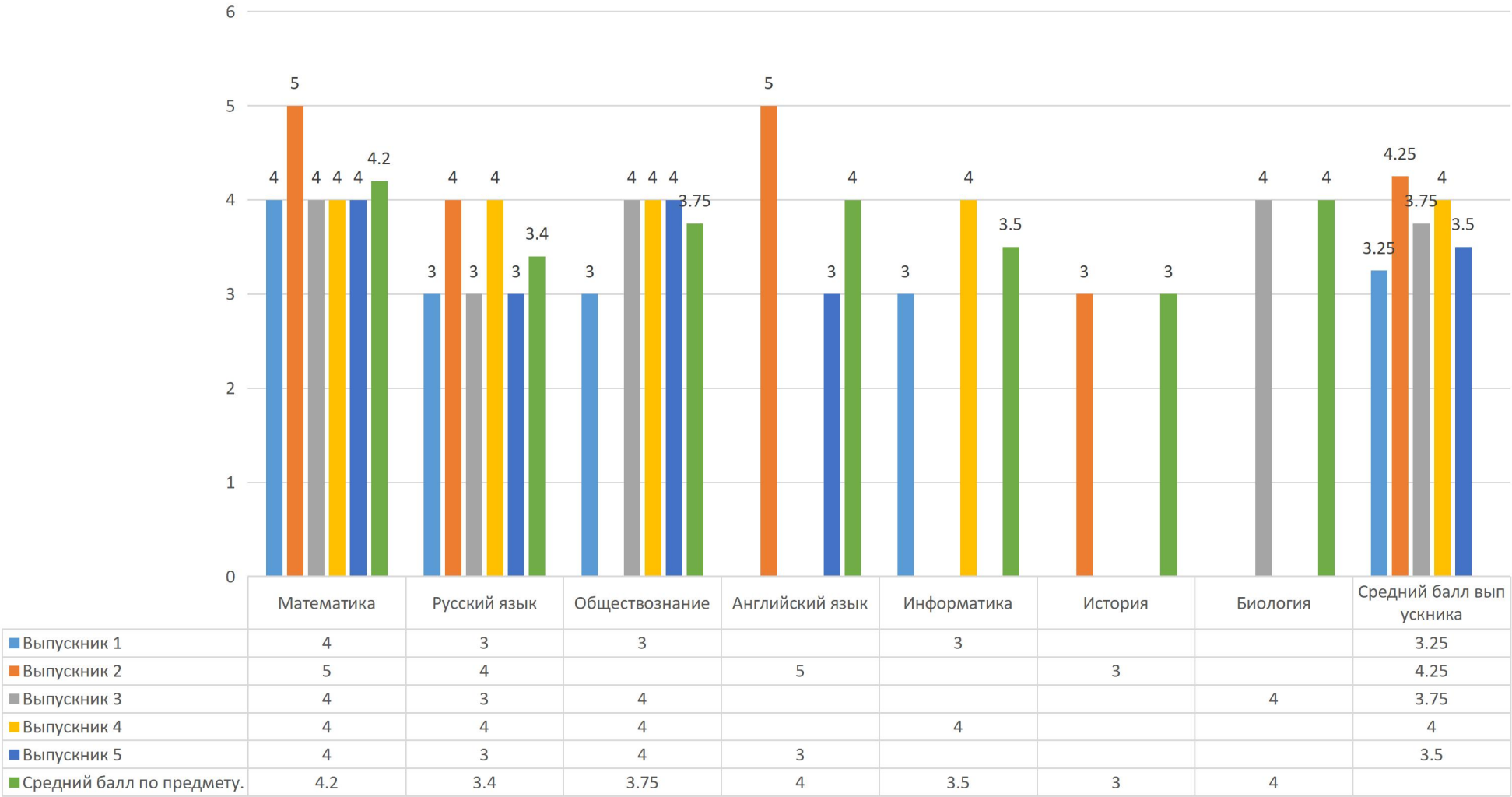
В 2025 году 6 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов, а качество понизилось и по математике, и по русскому языку.

Также 6 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

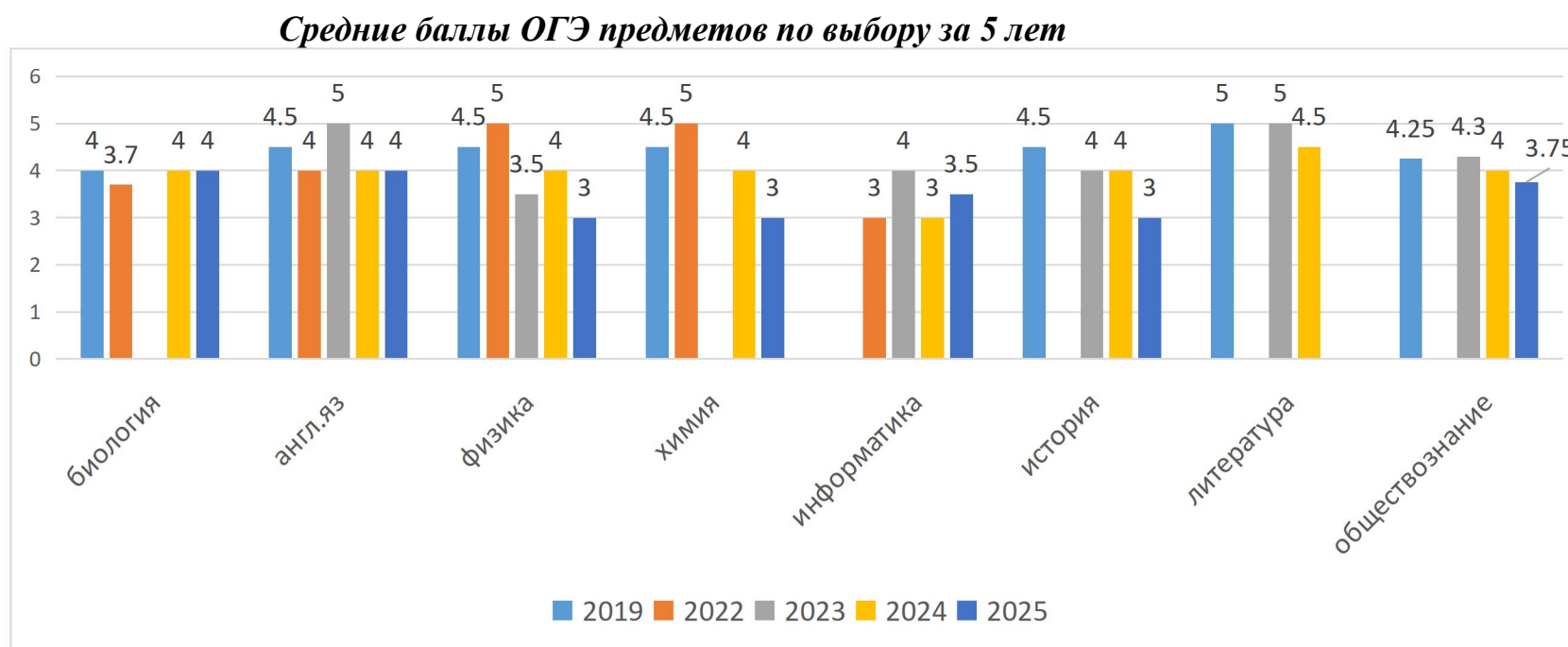
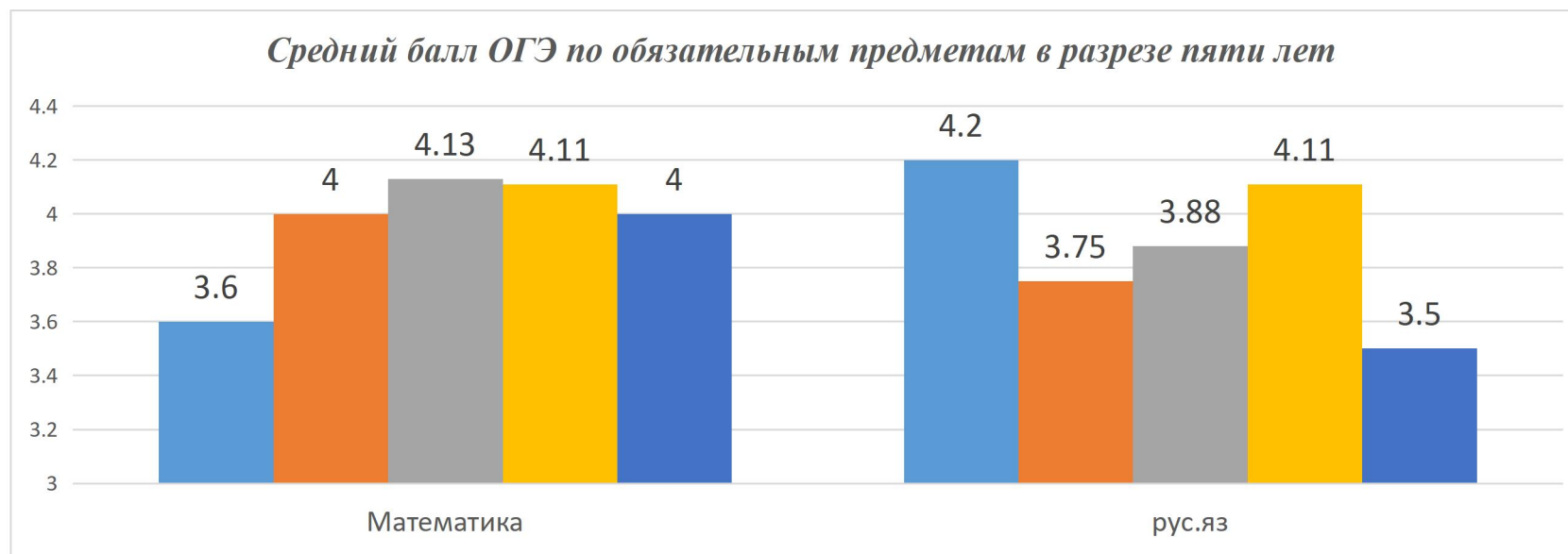
Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	6	4	100%
Математика	6	3,5	100%
Обществознание	4	3,75	100%
История	1	3	100%
Иностранный язык	2	4	100%
Биология	1	4	100%
Информатика и ИКТ	2	3,5	100%
Физика	1	3	100%
Химия	1	3	100%

Результаты ОГЭ 2025 г.



■ Выпускник 1 ■ Выпускник 2 ■ Выпускник 3 ■ Выпускник 4 ■ Выпускник 5 ■ Средний балл по предмету.



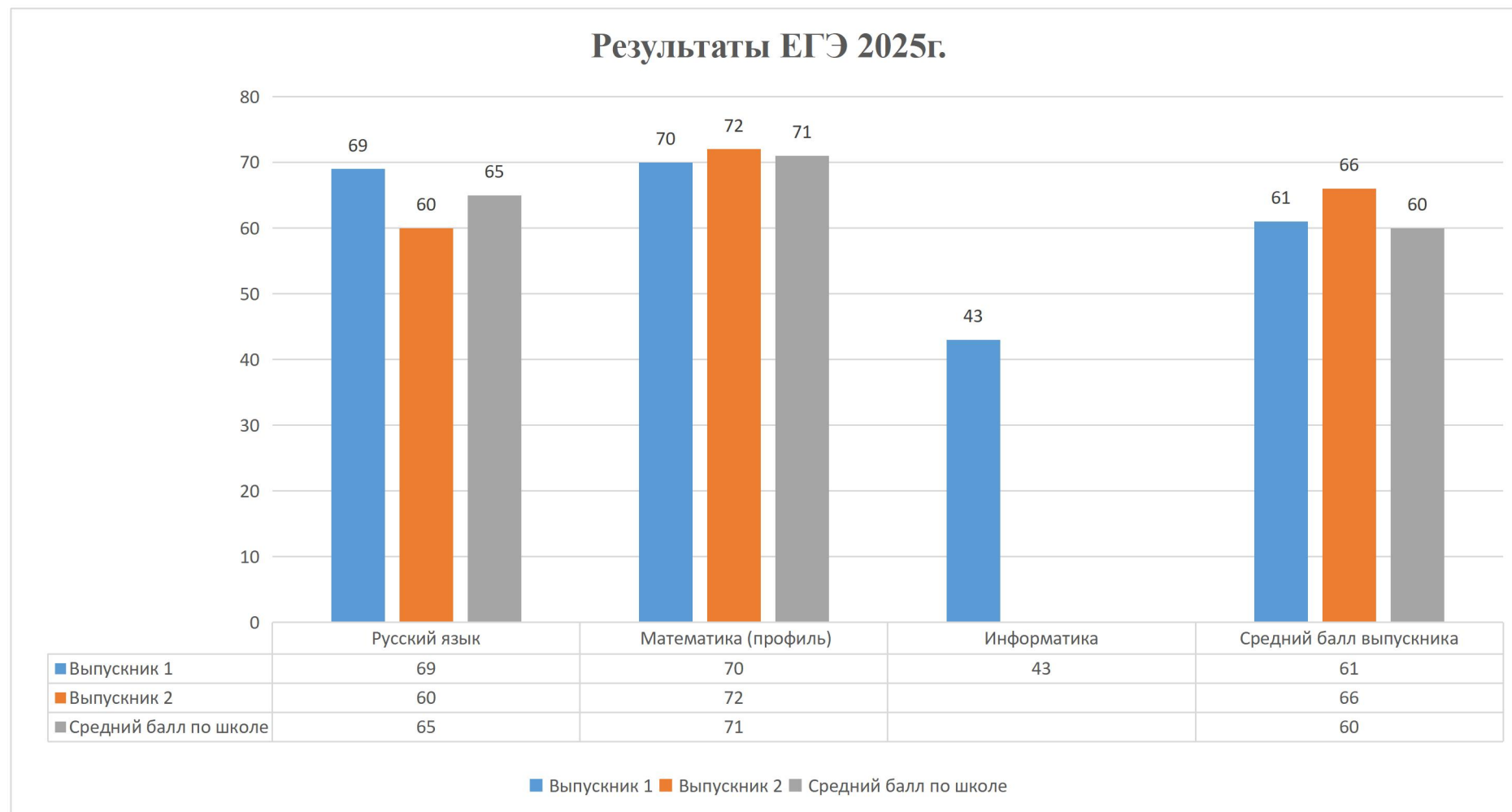
Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х класса (2 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на профильном уровне. Все обучающиеся успешно справились с экзаменами.





Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Анализ выполнения учебных программ и результаты качества обучения в разрезе каждого учителя показал, что в целом по школе высокий (70-100%), хороший (50-69%) и удовлетворительный (менее 50%) уровень обученности, Прохождение программного материала (теоретическая и практическая части) по всем предметам учебного плана соответствует содержанию рабочих программ, отражённых в ООП соответствующего уровня. Запланированные виды контроля выданы в полном объеме в соответствии с календарно-тематическим планированием

Вывод: качество обучения по школе стабильно. Это может говорить о планомерной работе учителей.

Активность и результативность участия в олимпиадах

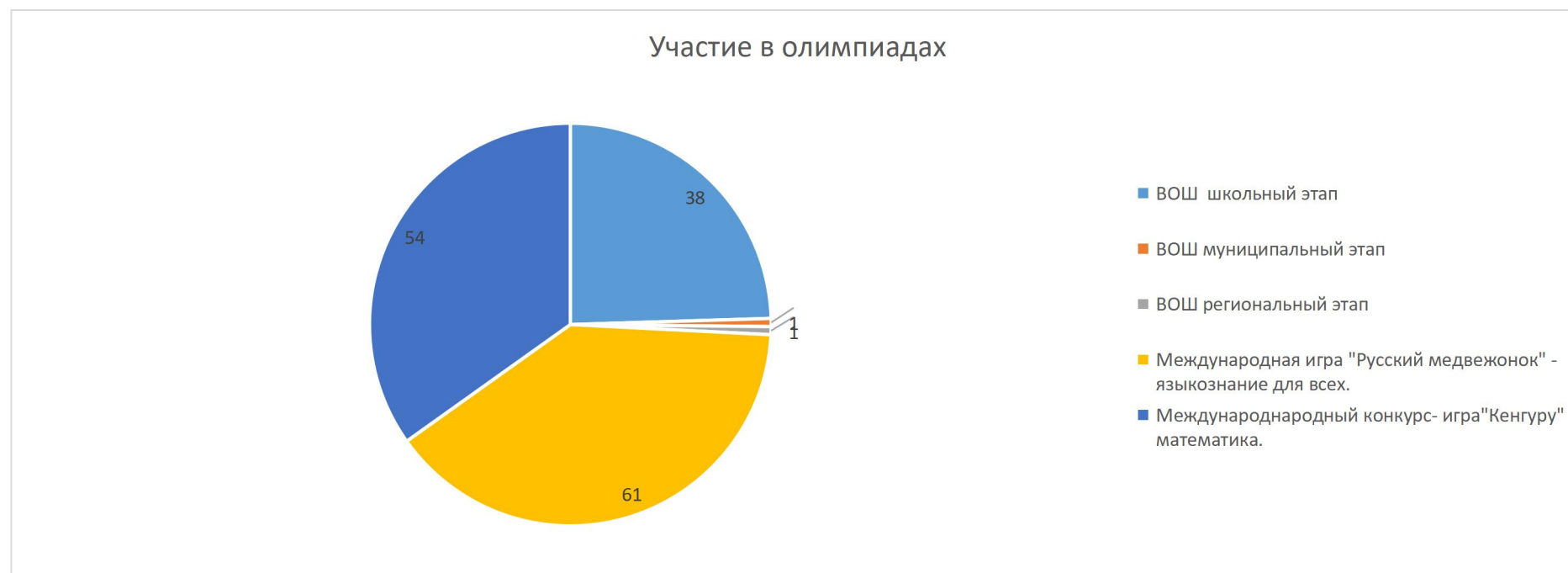
Еще одним показателем качества знаний учащихся и их мотивацией к высоким результатам является участие в предметных олимпиадах разного уровня.

Осень 2025 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали стабильно низкий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников составило 10 процентов обучающихся.

В 2025/26 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы. В 2025 учебном году в школьном этапе ВсОШ приняли участие 25 обучающихся (24%)

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ и международных игровых конкурсах «Русский медвежонок» и «Кенгуру»



Востребованность выпускников 9-х и 11-х классов за последние три года

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	8	1	4	3	6	5	0	1	0
2024	9	4	4	1	5	4	0	1	0
2025	5	3	0	2	2	2	0	0	0

В 2025 году 3 выпускника 9-го класса перешли в 10 класс и продолжил обучение в ЧУОО «СОШ «Виктория», 2 выпускника поступили в колледж. В Школе в 2024/2025 году осуществлялось и осуществляется предпрофильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

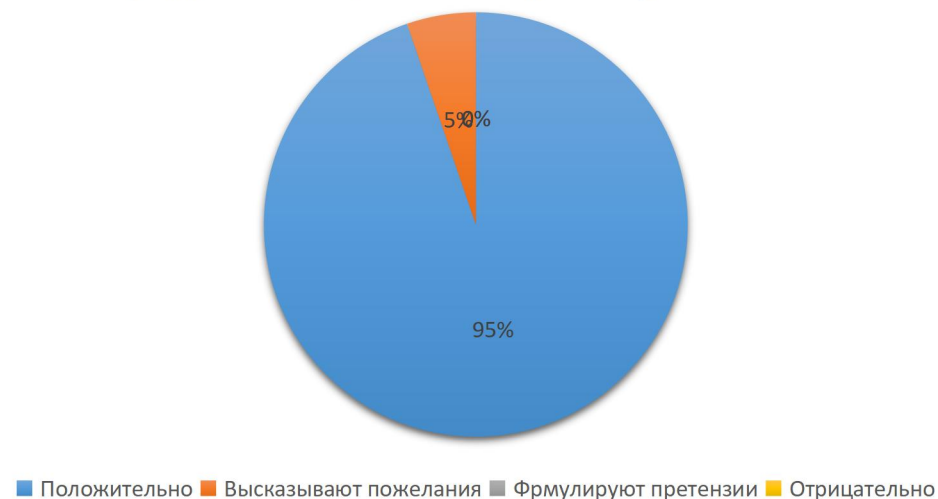
В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2020г. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено:

- уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню;
- сформированность личностных результатов достаточно высокая.

В 2025 году проведён мониторинг удовлетворённости родителей и учеников качеством образования в Школе посредством опросов и анкетирования. По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что большинство родителей удовлетворены общим качеством образования в Школе. Высказаны пожелания о введении профильного обучения.

При составлении ООП общего образования на 2025-2026 учебный год все предложения и пожелания родителей учтены.

Как родители оценивают работу школы



Качество кадрового обеспечения

<u>Количественный</u> <u>состав педагогов</u> <u>(чел.)</u>	По образованию			По стажу работы			По возрасту			По квалификации			
	Высшее педагогическое.	Высшее непедagogическое	Среднее специальное	До 5 лет	6-10 лет	Свыше 11 лет	До 30 лет	31-50 л.	Свыше 50 лет	В/к	І /к	Соотв. з/д	Б/к
27	27	0	0	0	4	21	0	10	14	9	7	7	1

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностям Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В 2025 году 11 педагогов прошли курсы повышения квалификации по новым ФГОС и ФОП, цифровым ресурсам ФГИС «Моя школа». Все педагоги готовы к реализации ООП по ФОП, владеют ИКТ-компетенциями и умеют работать с цифровыми инструментами. Анализ итогов аттестационных периодов определил педагогов с высокими результатами обучения. Педагогам объявлена благодарность с занесением в трудовую книжку, вручены грамоты, премии.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно сделать вывод:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методический комплекс соответствует требованиям ФГОС и Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. Продолжается работа по переходу на новый Федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Библиотечный фонд ЧУОО «СОШ «Виктория» укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими пособиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ

Фонд библиотеки формируется за счет средств родителей.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Школа функционирует в помещениях ГБОУ ДО ЦРТДЮ «Пресня» на правах аренды. Арендуемая площадь составляет 470 кв.м.

- классных комнат – 11;(в том числе компьютерный класс)
- предметных кабинетов с лабораториями – 3 (физика, химия, биология,);
- кабинет администрации – 1;
- спортивный зал – 1;
- столовая – 1;
- раздевалка – 2.
- медицинский кабинет - 1

Для занятий спортом предусмотрен спортивный зал. На территории образовательного учреждения имеется спортивная площадка для занятий на свежем воздухе и проведения спортивных соревнований в любое время года. Площадка оборудована тренажерами и оснащена необходимым спортивным инвентарем.

Для организации прогулок в ГПД используется ресурсная база парка ГБОУ ДО ЦРТДЮ «Пресня» (детская площадка, сцена, площадка для подвижных игр).

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утверждённым Приказом Минпросвещения от 23,08,2021 №590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить дополнительное оборудование согласно перечня.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	102 человека
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	44 человека
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	47 человека
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11 человек
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 человек/55,6%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5 балла
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4 балла
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65 баллов
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	71 балл (проф.)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек (процент)	0

ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	ВсОШ – 25чел.(24%) «Русский медвежонок» -61 чел.(59%) «Кенгуру- математика для всех» -54 чел.(51%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0

– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам предпрофильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	34/74%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	29 человек
– с высшим образованием		29 человека
– высшим педагогическим образованием		29 человек
– средним профессиональным образованием		0 человек
– средним профессиональным педагогическим образованием		0 человека
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		9 человек/10,7%
– первой		15 человек/17,9%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		0 чел.
– больше 30 лет		26 чел. / 31%
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 чел.
– от 55 лет		19 чел./22,6%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 чел/13%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11чел/13%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9 экз. 17экз.
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе кабинетах места для чтения, в том числе наличие в нём:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 чел. /64,3%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали хорошее качество подготовки обучающихся Школы. Практически все результаты выполненных работ выше результатов города. Стоит отметить, что педагоги Школы объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2025 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ЧУОО «СОШ «Виктория» продолжила реализацию ООП всех уровней образования в соответствии с обновлёнными ФОП.

Результаты проведенной работы по проблемам, выявленным в процессе самообследования ЧУОО «СОШ «Виктория» за 2025 год, следует считать удовлетворительными. В течение года проводилась работа по устранению недостатков, выявленных в предыдущем учебном году. Все обозначенные направления деятельности должны быть учтены в плане работы школы на 2026 год.