

ГБОУ ШКОЛА № 648 ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2025 ГОД

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 648 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ А.Г. КАРЛОВА» (ГБОУ ШКОЛА № 648)**

Флотская ул., д. 11, Москва, 125581

Телефон/факс: (495)-453-01-75, E-mail: 648@edu.mos.ru

ОКПО 33657057, ОГРН 1027700535422, ИНН 7712013764

«Утверждаю»

Директор ГБОУ Школа № 648

Н.В. Горбатовых

« 10 » апреля 2026 г.



Отчет

по результатам самообследования

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы
«Школа № 648 имени Героя Российской Федерации А.Г. Карлова»
за 2025 год
(по состоянию на 31.12.2025 г.)**

Отчет по результатам самообследования за 2025 год
заслушан на заседании Управляющего совета
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения города Москвы «Школа № 648
имени Героя Российской Федерации А.Г. Карлова».
Протокол № 4 от 10 апреля 2026 года

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть	
Раздел 1.	Образовательная деятельность ГБОУ Школа № 648
1.1.	Общая характеристика ГБОУ Школа № 648
1.2.	Правоустанавливающие документы
1.3.	Сведения об образовательной организации
1.4.	Документация ГБОУ Школа № 648
Раздел 2.	Система управления ГБОУ Школа № 648
2.1.	Характеристика системы управления
2.2.	Взаимосвязь структур и органов управления
2.3.	Формы взаимодействия семьи и ГБОУ Школа № 648
Раздел 3.	Содержание и качество подготовки обучающихся
3.1.	Реализация основной образовательной программы
3.2.	Качество образования обучающихся
3.3.	Создание условий для развития талантов обучающихся
3.4.	Условия для многоцелевой предпрофильной подготовки обучающихся
3.5.	Востребованность выпускников Школы
3.6.	Система воспитательной работы
3.7.	Система дополнительного образования
3.8.	Развитие массового любительского спорта
3.9.	Социальное взаимодействие и социальное партнерство
Раздел 4.	Организация образовательного процесса
4.1.	Учебный план ГБОУ Школа № 648
4.2.	Формы работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности
4.3.	Результативность работы дошкольных групп
4.4.	Организация предпрофильного, профильного обучения и предпрофессионального образования
Раздел 5.	Анализ качества кадрового обеспечения
5.1.	Развитие кадрового потенциала Школы
Раздел 6.	Учебно-методическое и библиотечно - информационное обеспечение
6.1.	Направления методической и инновационной работы
6.2.	Библиотечно – информационное обеспечение
Раздел 7.	Материально – техническая база ГБОУ Школа № 648
7.1.	Состояние и использование материально – технической базы

ГБОУ ШКОЛА № 648 ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2025 ГОД

7.2.	Организация питания, медицинского обслуживания. Охрана здоровья обучающихся. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
7.3.	Обеспечение противопожарной и антитеррористической безопасности
Раздел 8.	Внутренняя система оценки качества образования
Раздел 9.	Результаты анализа показателей деятельности ГБОУ Школа № 648
Раздел 10.	Заключение. Задачи на 2026 год

Самообследование проводилось в соответствии с:

- п. 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 28 Федерального закона № 273 от 29.12. 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Минобрнауки России от 14.06. 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Минобрнауки России от 10.12. 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей Самообследованию»,
- приказом Минобрнауки России от 14.12. 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»,
- приказом Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы «Школа № 648 имени Героя Российской Федерации А.Г. Карлова» (ГБОУ Школа № 648) от 05.02.2026 г. №16-08/2 «О проведении самообследования ГБОУ Школа № 648 за 2025год».

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации;
- подготовка отчёта о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Аналитическая часть

Раздел 1. Образовательная деятельность ГБОУ Школа № 648

1.1. Общая характеристика ГБОУ Школа № 648

Наименование (полное / сокращенное)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа №648 имени Героя Российской Федерации А.Г. Карлова» (ГБОУ Школа № 648)
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
Директор	Горбатых Наталья Викторовна
Количество учащихся и воспитанников	2594
Организационно-правовая форма	Образовательная организация
Основные виды деятельности	Реализация основных образовательных программ (дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования)
	Реализация адаптированных образовательных программ
	Реализация дополнительных общеобразовательных программ
Учредитель	Департамент образования и науки города Москвы
Год основания	1967
Лицензия	От 23.03.2017 г., серия 77Л01 № 0009134, регистрационный № 038300
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.04.2017 г., 77А01 № 0004454, регистрационный № 004454, выданным Департаментом образования города Москвы, срок действия бессрочная
Учебная неделя	Пятидневная
Органы коллегиального управления	• Общее собрание работников Учреждения; • Педагогический совет • Управляющий совет (председатель УС Елагина Наталья Владимировна)
Место нахождения Учреждения	125581, г. Москва, ул. Флотская, д.11
Телефон	8 (495) -453- 21-75

ГБОУ Школа № 648 включает в себя дошкольные группы (здания по четырем адресам), отделение начального общего, основного общего и среднего общего образования (здания по двум адресам):

- Улица Флотская, д 11 (адрес места положения юридического лица, начальное общее, основное общее и среднее общее образование);

- 3-й Лихачевский переулок, 2А (начальное общее образование, основное общее и среднее общее образование);

- Улица Фестивальная, 16А (дошкольное образование, начальное общее образование);

- Улица Фестивальная, 32А (дошкольное образование);
- Кронштадтский бульвар, 34А (дошкольное образование).

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 648 имени Героя Российской Федерации А.Г. Карлова» (ГБОУ Школа № 648) создано в результате реорганизации путем присоединения Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы Прогимназия № 1776 (приказ Департамента образования города Москвы № 486 от 29 июня 2012 года «О реорганизации бюджетных образовательных учреждений Департамента образования города Москвы, подведомственных Северному окружному управлению образования Департамента образования города Москвы»); путем присоединения Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы Детский сад № 893 (приказ Департамента образования города Москвы № 824 от 10 декабря 2013 года «О реорганизации бюджетных образовательных организаций Департамента образования города Москвы, подведомственных Северному окружному управлению образования Департамента образования города Москвы»); на основе перехода контингента ГБОУ Школа № 648 и ГБОУ Школа № 727 в сентябре 2018 года.

В феврале 2017 года ГБОУ Школа № 648 присвоено имя Героя Российской Федерации А.Г. Карлова.

Основным видом деятельности ГБОУ Школа № 648 является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

ДО	
5 (ТНР)	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи
8 (РАС)	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра
7 (ЗПР)	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития
9 (УО)	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
НОО	
5.1 (ТНР)	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи ((вариант 5.1)
6.1 (НОДА)	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся нарушения опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.1)
6.2 (НОДА)	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся нарушения опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)

6.4 (НОДА)	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся нарушения опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4)
7.1 (ЗПР)	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
7.2 (ЗПР)	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
8.1 (РАС)	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1)
8.2 (РАС)	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)
8.3 (РАС)	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)
ООО	
6.1 (НОДА)	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся нарушения опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.1)
7.1 /7.2 (ЗПР)	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2)
8.1/8.2 (РАС)	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1, 8.2)
9.1 (УО)	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1)
9.2 (УО)	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 9.2)

1.2. Правоустанавливающие документы

КПО 33657057

ИНН 7712013764

ОГРН 1027700535422

КПП 774301001

Ведение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с лицензией от 23.03.2017 г., серия 77Л01 № 0009134, регистрационный № 038300, выданной Департаментом образования города Москвы, срок действия – бессрочно; и Приложением № 1.1. (серия 77П01 № 0015593) в соответствии с приказом Департамента образования города Москвы от 04 марта 2019 г. № 197Л к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 23 марта 2017 года № 038300. Согласно лицензии, школа имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по

уровням образования: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование, а также на дополнительное образование детей и взрослых в соответствии с Приложением к лицензии.

Государственный статус учреждения определен Свидетельством о государственной аккредитации школы от 25.04.2017 г., 77А01 № 0004454, регистрационный № 004454, выданным Департаментом образования города Москвы, срок действия бессрочная

Устав ГБОУ Школа № 648 (редакция № 6) зарегистрирован 15 июня 2017 года межрайонной инспекцией ФНС России № 230р.

Учредителем ГБОУ Школа № 648 является город Москва. Функции и полномочия учредителя в соответствии с федеральными законами, законами города Москвы, нормативными правовыми актами Правительства Москвы осуществляет Департамент образования и науки города Москвы.

Филиалов нет.

1.3. Сведения об образовательной организации

2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8-495-453-01-75

2.2. Факс: 8-495-453-01-75

2.3. Адрес электронной почты: 648@edu.mos.ru

2.4. Адрес сайта: <http://sch648.mskobr.ru/>

2.5. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	125581
Субъект Российской Федерации	Город федерального значения Москва
Муниципальный район/городской округ	Москва
Населенный пункт	Москва
Улица	Флотская
Номер дома	11

Директор Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 648 имени Героя Российской Федерации А.Г. Карлова» - Наталья Викторовна Горбатовых.

1.4. Документация ГБОУ Школа № 648

Локальные нормативные акты ГБОУ Школа № 648, являясь правовыми документами, содержащими общеобязательные правила поведения для всех или некоторых работников школы и (или) обучающихся, их родителей (законных представителей), рассчитаны на неоднократное применение. В соответствии с компетенцией ГБОУ Школа № 648 выделены направления нормативно - правового обеспечения основной деятельности образовательной организации https://sch648.mskobr.ru/info_edu/all_docs/

Социально-трудовые отношения регулируются Коллективным договором ГБОУ Школа № 648, заключенным на 2023-2026 года (зарегистрирован Департаментом труда и социальной защиты населения города Москвы № 140 от 13.03.2023 г.) трудовыми договорами, заключаемыми с работниками.

Приложением к Коллективному договору являются Правила внутреннего трудового распорядка работников ГБОУ Школа № 648.

Образовательная деятельность реализуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Основная образовательная программа ГБОУ Школа № 648 включает в себя Основные образовательные программы для каждого уровня образования. Основная образовательная программа дошкольного образования, основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования; адаптированные основные общеобразовательные программы соответствуют требованиям ФГОС ФОП. Программы основного и среднего общего образования реализуются как самостоятельно, так и посредством сетевого взаимодействия с колледжами в рамках реализации проектов «Профессиональное обучение без границ» и вузами в рамках городских проектов «Медицинский класс в московской школе», «Инженерный класс в московской школе», «Математическая вертикаль», «Предпринимательский класс в московской школе». Каждая программа преемственна программе предшествующего и последующего уровней.

Учебный план дошкольного образования ГБОУ Школа № 648 учитывает в полном объеме психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Инвариантная часть учебного плана воспитания и обучения детей обеспечивает обязательный объем знаний, умений и навыков детей дошкольного возраста согласно требованиям программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Верасы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, являясь нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и продолжительность непосредственно образовательной деятельности. Учебный план направлен обеспечивать комплексное решение задач, направленных на развитие личности детей дошкольного возраста.

Учебные планы начального, основного, среднего общего образования разработаны на основе перспективного учебного плана, преемственны по отношению к учебному плану предыдущего уровня образования и соответствуют требованиям ФОП и ФГОС каждого уровня общего образования.

Учебный план начального, основного общего образования для детей с ОВЗ в соответствии с ФАОП НОО, ООО), детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1, 6.2, 6.4), задержкой психического развития (вариант 7.2, 7.1),

расстройством аутистического спектра (вариант 8.1, 8.2, 8.3), интеллектуальными нарушениями (вариант 9.1, 9.2) наряду с часами, отводимыми на освоение предметных областей, отдельных предметов, часов внеурочной деятельности, включает часы на освоение курсов коррекционно-развивающей области. Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФОП и ФГОС НОО, ООО обучающихся с ОВЗ и соответствует выполнению гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом. Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная, семейная.

Язык обучения: русский

Вывод по разделу «Образовательная деятельность ГБОУ Школа № 648»

ГБОУ Школа № 648 Школа имеет всю необходимую документацию, обеспечивающую надежное и эффективное ведение образовательной деятельности. Программа развития, Основные образовательные программы, рабочие программы, учебные планы, локальные нормативные акты размещены в свободном доступе на сайте ГБОУ Школа № 648 для обучающихся, родителей (законных представителей), всех пользователей сети Интернет.

Школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации. Анализ контингента, динамика зачисления обучающихся в первые классы переводом из дошкольного отделения своей образовательной организации, в пятые классы переводом из 4-х классов также своей образовательной организации позволяет сделать вывод, что образовательные услуги, предоставляемые ГБОУ Школа №648, востребованы родителями (законными представителями).

Раздел 2. Система управления ГБОУ Школа № 648

2.1. Характеристика системы управления

Управление ГБОУ Школа № 648 осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами города Москвы и иными правовыми актами города Москвы, а также Уставом ГБОУ Школа № 648 на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно - общественный характер управления образовательной организацией.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор (руководитель) Школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Директор назначается Учредителем и организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности образовательной организации. Директор Школы несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Школы. Заместители директора назначаются на должность Директором по согласованию с Учредителем.

Заместители Директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, обеспечивая планирование, организацию, руководство, контроль, анализ, выполняя при этом информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую деятельность согласно утвержденных Директором функциональных обязанностей членов администрации в соответствии с должностными инструкциями, инструкциями по охране труда и с учетом производственной необходимости.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей математики;
- МО учителей истории и обществознания;
- МО учителей биологии и химии;
- МО учителей музыки, ИЗО и технологии;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей географии;
- МО учителей физической культуры;
- МО учителей начальных классов (по параллелям);
- МО классных руководителей.

Коллегиальными органами управления ГБОУ Школа № 648 являются Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет, Орган ученического самоуправления, компетенции которых определены Уставом ГБОУ Школа № 648.

Членами Общего собрания работников ГБОУ Школа № 648 являются работники, работа в Школе для которых является основной. Председатель Общего собрания избирается из членов Общего собрания.

В целях учета мнения работников Школы по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Школе функционирует первичная профсоюзная организация, возглавляемая председателем, на паритетных началах входящим в состав Управляющего совета.

Возглавляет Управляющий совет Председатель. Деятельность членов Управляющего совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности. Организационной формой работы Управляющего совета являются заседания. Управляющий совет руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством и законодательством города Москвы, Положением об Управляющем совете, а также Уставом ГБОУ Школа № 648.

Организация деятельности педагогического совета занимает особое место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса в свете задач, стоящих перед Школой. Тематика педагогических советов определена планом работы Школы и направлена на реализацию приоритетных направлений развития, достижение целей и задач Школы на текущий учебный год. Членами Педагогического совета являются педагогические работники образовательной организации, директор и его заместители. Председателем Педагогического совета является директор ГБОУ Школа № 648.

Количество заместителей директора, аттестованных на соответствие должности и согласованных с заместителем руководителя Департамента образования и науки г. Москвы – 4, что соответствует оптимальному показателю.

Кроме заседаний педагогических советов, методического совета, методических объединений методическая работа организована через семинары – практикумы, методические недели, методические практикумы, круглые столы, тренинги.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся в соответствии с Уставом в Школе создан Управляющий совет.

В целях реализации права обучающихся на участие в управлении образовательной

организацией, развития инициативы коллектива обучающихся создан Совет обучающихся ГБОУ Школа № 648- Академия важных дел, который осуществляет свою деятельность в вопросах соуправления. В Совет обучающихся Школы входят представители обучающихся классов.

В целях учета мнения работников Школы по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Школе функционирует первичная профсоюзная организация, возглавляемая Председателем, на паритетных началах входящим в состав Управляющего совета.

В Школе работает Совет ветеранов педагогического труда, основными направлениями деятельности которого являются: социальная защита прав и интересов ветеранов педагогического труда; обеспечение их достойного положения в области материального благосостояния; помощь одиноким, престарелым, лежачим и больным ветеранам в тяжелых жизненных ситуациях; оказание помощи образовательной организации в нравственно-патриотическом воспитании подрастающего поколения (посещение школьных музеев, встречи с ветеранами, проведение уроков Мужества, слётов); работа с молодыми специалистами; культурно-массовая работа; организация общественного наблюдения при проведении итоговой аттестации; взаимодействие общественными организациями округа, города; взаимодействие с Межрайонным Советом руководителей образовательных учреждений.

Показателем эффективности действующей системы управления ГБОУ Школа № 648 является достижение следующих результатов:

- по итогам 2024 /2025 учебного года Школа вошла в топ-170
- по итогам 2023/2024 учебного года Школа вошла в топ-170
- Грант Мэра Москвы за развитие предпрофессионального образования по итогам 2023-2024 учебного года
- по итогам 2022/2023 учебного года Школа вошла в топ-300
- по итогам 2021/2022 учебного года - лауреат Гранта Мэра Москвы в сфере образования 3 – й степени (по итогам предыдущих лет: 2019/2020, 2020-2021 учебные года - лауреат Гранта Мэра Москвы в сфере образования 3 – й степени);
- рост результатов ЕГЭ, увеличение числа победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников и Московской олимпиады школьников;
- результативность реализации региональных проектов:
- участие в региональных проектах:
 - ✓ «Медицинский класс в московской школе»;
 - ✓ «Инженерный класс в московской школе»;
 - ✓ «Предпринимательский класс в московской школе»;
 - ✓ «Математическая вертикаль»;
 - ✓ «Московская электронная школа»;
 - ✓ «Профессиональное обучение без границ»;
 - ✓ «Мой район в годы войны»;
 - ✓ «Московское долголетие»;
 - ✓

Основным инструментом управления выступает система информационно-аналитической деятельности, встроенная во все функциональные системы образовательной организации.

Вывод. Сложившаяся система управления Школой обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и соответствует современным требованиям. В управлении Школой сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности, что позволяет говорить о демократичности школьного уклада. Родители (законные представители) обучающихся, сами обучающиеся являются участниками органов соуправления образовательной организацией.

2.2. Взаимосвязь структур и органов управления

Педагогическая работа скоординирована с деятельностью службы психолого - педагогического сопровождения и медицинской службой ГБОУ Школа № 648.

Служба психолого-педагогического сопровождения предназначена для осуществления процесса психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся образовательной организации.

Деятельность медицинской службы направлена на выполнение санитарно-

противоэпидемиологического режима - комплекса профилактических и санитарно-эпидемиологических мероприятий для обеспечения санитарного благополучия, предупреждения возникновения инфекционных заболеваний в образовательной организации. Медицинское обеспечение осуществляет ГБУЗ «ДГП №133» ДЗМ, филиал №1.

Педагогическая работа скоординирована с деятельностью социально- психологической и медицинской службами ГБОУ Школа № 648.

Социально - психологическая служба ориентирована на всех участников образовательных отношений.

Социально - психологическая служба осуществляет работу по ряду направлений, представленных в плане ее работы, работает в тесном сотрудничестве с отделом Московской службы психологической помощи населению Департамента социальной защиты населения города Москвы.

Основной задачей социально – психологической службы ГБОУ Школа № 648 является обеспечение сопровождения психического и психологического здоровья обучающихся; их социализации и социальной адаптации. Социально-педагогическая служба предназначена для содействия администрации и педагогическому коллективу в оказании своевременной социально-психологической помощи и поддержки детям и их родителям (законным представителям).

Система социальной защиты и поддержки обучающихся включает в себя:

- организацию работы с подопечными детьми, многодетными семьями;
- обеспечение профилактики правонарушений среди учащихся, работу с трудными подростками;
- обеспечение профилактики безопасности дорожного движения среди обучающихся;
- помощь в преодолении трудностей в учебе и межличностном общении;
- защита психического и физического здоровья детей;
- организация горячего питания за счет бюджета города Москвы для детей льготных категорий.

Функции по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности, организации проведения занятий, тренировок в сфере антитеррористической деятельности выполняет ответственный за безопасность в ГБОУ Школа № 648 с привлечением ООО ЧОО "ФЛАГМАН" (Лицензия ЧО № 053993 №8382 от 23.09.2010 на осуществление частной охранной деятельности. Гражданско-правовой договор бюджетного учреждения № 1-0592/648 от 27.06.2022 на оказание услуг по осуществлению комплекса мер, направленных на защиту материального имущества объектов, обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов.)

Библиотека участвует в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Деятельность каждой структуры определена локальными нормативными актами ГБОУ Школа № 648.

В Школе работает Совет ветеранов педагогического труда, основными направлениями деятельности которого являются: социальная защита прав и интересов ветеранов педагогического труда; обеспечение их достойного положения в обществе на основе взаимодействия с общественными организациями округа, города; с Межрайонным Советом руководителей образовательных учреждений.

Вывод. *Выстроенная система взаимодействия структур Школы и органов управления позволяет говорить о скоординированности действий всех сотрудников по обеспечению условий достижения современного качества образования обучающимися образовательной организации.*

2.3. Формы взаимодействия семьи и образовательной организации

Взаимодействие ГБОУ Школа № 648 и семьи осуществляется на основе равноправных позиций педагогов и родителей (законных представителей) в воспитании и развитии обучающихся.

Работа осуществляется на индивидуальном и групповом уровне (на уровне класса, группы, школьного и дошкольного отделений, Школы в целом) через работу Управляющего совета с использованием современных форм взаимодействия.

Основным инструментом взаимодействия семьи и Школы выступает информационно – аналитическая деятельность, включенная:

- в образовательный процесс – доступ родителей (законных представителей) к информационным базам, электронным образовательным ресурсам, таким как Федеральный центр электронных образовательных ресурсов, Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, Региональный центр обработки информации города Москвы (РЦОИ);
- в процесс контроля, учета и отчетности: электронный дневник; электронная карта в образовании (получение оперативной информации о проходе и питании обучающихся);
- в систему электронного документооборота – регистрация и рассылка по назначению внешней корреспонденции, внутренних документов и материалов, электронный школьный журнал, получение государственных услуг и др.

Вывод по разделу «Система управления ГБОУ Школа № 648»

Сложившаяся система управления соответствует современным требованиям и подтвердила свою эффективность и оптимальность в выполнении поставленных целей и задач по развитию образовательной организации, достижению высоких образовательных результатов в 2025 году.

Родители (законные представители) обучающихся, сами обучающиеся являются участниками органов соуправления образовательной организацией. Выстроенная система взаимодействия структур Школы и органов управления позволяет говорить о скоординированности действий не только всех сотрудников, но и всех участников образовательных отношений по обеспечению условий достижения высокого качества образования обучающимися образовательной организации. Действующая система управления обеспечила реализацию целей и задач, которые были поставлены на текущий период для удовлетворения запросов и потребностей участников образовательных отношений.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Реализация основной образовательной программы

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года ГБОУ Школа № 648 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в ГБОУ Школа № 648 состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Содержание образования в школе определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные учебные планы.

ФОП ДО определяет единые для Российской Федерации базовые объём и содержание дошкольного образования, а также планируемые результаты освоения образовательной программы. Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

ЦЕЛИ

ФОП ДО направлена на реализацию нескольких функций дошкольного уровня образования:

- **Воспитание ребёнка как гражданина России**, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников.
- **Создание единого ядра содержания дошкольного образования**, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям

российского народа, воспитание уважения к истории и культуре своей семьи, большой и малой Родины.

- **Создание единого образовательного пространства** обучения и воспитания детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию вне зависимости от места проживания.

СОДЕРЖАНИЕ

В ФОП ДО содержатся **целевой, содержательный и организационный разделы**. Некоторые компоненты программы:

- **Целевой раздел** — цели, задачи, принципы формирования программы, планируемые результаты освоения программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения программы.
- **Содержательный раздел** — задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В раздел входит федеральная рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы.
- **Организационный раздел** — описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации программы, организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО, материально-техническое обеспечение программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Образовательная программа дошкольного образования реализована в соответствии с целями и задачами, зафиксированными в ней. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа «От рождения до школы» разработана на основе ФГОС ДО и предназначена для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ (ООП ДО). Некоторые особенности структуры программы:

- **Принцип подачи материала** — содержание психолого-педагогической работы излагается по образовательным областям, в каждой из которых обозначены основные цели и задачи.
- **Тематические блоки** — внутри каждого блока материал представлен по возрастным группам. Например, в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» выделен тематический блок «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание».
- **Охват всех возрастных периодов** — программа охватывает младенческий возраст (от 2 месяцев до 1 года), ранний возраст (от 1 года до 3 лет) и дошкольный возраст (от 3 лет до школы).
- **Простота введения вариативной части** — изложение содержания по тематическим блокам позволяет учитывать видовое разнообразие образовательной организации, приоритетные направления, вводить региональный компонент.

Основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования разработаны в соответствии с ФГОС и с учетом Федеральной образовательной программы соответствующего уровня образования, учитывают образовательные потребности и запросы участников образовательного процесса, в том числе в части предпрофильного, профильного, предпрофессионального и дополнительного образования.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с ФОП. Учтены образовательные потребности и запросы участников образовательных отношений, которые выявились путем опроса (анкетирования) родителей (законных представителей) обучающихся на предмет выявления интересов ребенка к учебным предметам, выбора образовательного маршрута, реализации ресурсов в области дополнительного образования. На уровне начального общего образования используется УМК «Школа России». Основная образовательная программа начального общего образования реализуется в соответствии с нормативными сроками:

- 1 – 4 классы (810 обучающихся);
- 1 – 3 классы в рамках регионального проекта «Эффективная начальная школа» (32 обучающихся).

Формирование у обучающихся умений и навыков, необходимых для обучения по профессии, для жизни в современном мире и будущей профессии – задача, решаемая в ходе реализации основной образовательной программы общего образования.

ЦЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ:

- ✓ создание условий, позволяющих решить стратегическую задачу Российского образования – повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства;
- ✓ развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира.
- ✓ обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;
- ✓ организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в ФГОС НОО;
- ✓ создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;
- ✓ организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ В 2025 ГОДУ:

Показатели	Величина
Срок освоения основной образовательной программы начального общего образования	4 года (для обучающихся по программе четырехлетней начальной школы) 3 года (для обучающихся по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения в рамках проекта «Эффективная началка (Московская началка)»)
Продолжительность учебного года	33 недели - 1 классы 34 недели – 2-4 классы
Продолжительность учебной недели	5 дней
Максимально допустимая аудиторная нагрузка	21 час (1 классы) 23 часа (2-4 классы)
Общее количество часов учебных занятий за 4 года	не менее 2966 и более 3305 академических часов
Количество уроков в день	- для обучающихся первых классов число уроков в день в сентябре-октябре – 3, в последующие месяцы – не более 4-х, пятью уроками в расписании могут быть представлены только учебные занятия по физической культуре; для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков
Продолжительность уроков	Продолжительность уроков для обучающихся 1 классов в первом полугодии – 35 минут, со второго полугодия – 40 минут Продолжительность урока (академический час) во 2-4 классах - 45 минут Продолжительность урока в классах для обучающихся с ОВЗ - 40 минут

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287

Для реализации ООП ООО учтены образовательные потребности и запросы участников образовательных отношений, выявленные путем опроса родителей (законных представителей) обучающихся 5-6 классов для организации обучения по направленностям и использования ресурсов в области дополнительного образования; путем опроса родителей (законных представителей) обучающихся 7-9 классов на предмет выявления предпочтений в предпрофильном обучении с

целью формирования предпрофилей в учебном плане, введены курсы по выбору по учебным дисциплинам по направленностям: гуманитарное, технологическое, естественнонаучное, социально-экономическое, универсальное.

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

5-9 классы – 1098 человек

ООП ООО направлен на:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся;
- их саморазвитие и самосовершенствование;
- развитие творческих и физических способностей;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Срок реализации программы — 5 лет.

Некоторые цели реализации ООП ООО:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей;
- становление и развитие личности обучающегося в её самобытности, уникальности, неповторимости.

Некоторые задачи, которые решает программа:

- обеспечение соответствия требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения программы всеми обучающимися;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений.

ООП ООО включает три раздела:

1. **Целевой.** Определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации программы, а также способы достижения этих целей и результатов. Включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися программы и систему оценки достижения этих результатов.
2. **Содержательный.** Включает программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов. Среди них: рабочие программы учебных предметов, программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся, рабочая программа воспитания.
3. **Организационный.** Определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы. Включает учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график и федеральный календарный план воспитательной работы.

Условия реализации:

Показатели	величина
------------	----------

Срок освоения основной образовательной программы основного общего образования	5 лет
Продолжительность учебного года	34 недели (5 -9 классы)
Продолжительность учебной недели	5 дней
Максимально допустимая аудиторная нагрузка	29 часов (5 классы) 30 часов (6 классы) 32 часа (7 классы) 33 часа (8 классы) 33 часа (9 классы)
Общее количество часов учебных занятий за 5 лет	не менее 5338 академических часов и более 5848 академических
Количество уроков в день	для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков; - для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков
Продолжительность уроков	Продолжительность урока (академический час) в 5-9 классах - 45 минут

Реализация основной образовательной программы основного общего образования по направленностям на конец 2025 года – 1098 человек, из них:

Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования в рамках проекта «Математическая вертикаль»	91
Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования в рамках технологического направления	166
Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования в рамках социально-экономического направления	-
Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования в рамках гуманитарного направления	84
Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования в рамках естественнонаучного направления	69
Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования в рамках универсального направления	688

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413

В ООП СОО учтены образовательные потребности и запросы участников образовательных отношений, которые определены путем опроса родителей (законных представителей) обучающихся 9 классов, анкетирования обучающихся на предмет изучения предпочтений и

возможностей в профильном обучении с целью формирования профилей в учебном плане; путем проведения психологической диагностики, направленной на выявление интересов учащихся к различным сферам деятельности; предпочтений к различным учебным предметам с включением элементов профориентационной направленности; путем анкетирования учащихся 10 классов и их родителей (законных представителей), направленного на выявление запросов на организацию дополнительных занятий, введение спецкурсов, а также оценку удовлетворенности образовательным процессом.

Цели реализации ООП СОО:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отражённых в ФГОС СОО;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;
- подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.
-

Показатели	величина
Срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования	2 года
Продолжительность учебного года	34 недели (10-11 классы)
Продолжительность учебной недели	5 дней
Максимально допустимая аудиторная нагрузка	34 часов (10 классы) 34 часов (11 классы)
Общее количество часов учебных занятий за 2 лет	не менее 2312 часов и не более 2516 часов.
Количество уроков в день	для обучающихся 10-11 классов – не более 8 уроков;
Продолжительность уроков	Продолжительность урока (академический час) в 10-11 классах - 45 минут

Реализация основной образовательной программы среднего общего образования по профилям на конец 2025 года – 263 человека, из них:

Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования в рамках социально-экономического профиля и проекта «Предпринимательский класс в московской школе»	53/50
---	-------

Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования в рамках гуманитарного профиля	44
Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования в рамках естественнонаучного профиля и проекта «Медицинский класс в московской школе»)	39
Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования в рамках технологического профиля и проекта «Инженерный класс в московской школе»	77

83% выпускников 9 – х классов (из числа выпускников, сдававших 4 экзамена) –по итогам 2024/2025 учебного года поступило в 10 класс своей образовательной организации, из них – 92% продолжило образование в 10 классе в своей образовательной организации по профилю обучения, соответствующей направленности 9 класса.

В соответствии с учебным планом в ГБОУ Школа № 648 реализуются рабочие программы по предметам:

Уровень образования	Перечень рабочих программ по предметам учебного плана
Начальное общее	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, иностранный язык (английский), физическая культура, изобразительное искусство, музыка, труд (технология), основы религиозных культур и светской этики (в 4-х классах).
Основное общее	Русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика история, обществознание, география, физика, химия, биология, физическая культура, изобразительное искусство, музыка, т р у д (технология), информатика, ОБЗР.
Среднее общее	русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, физическая культура, информатика, ОБЗР, экономика, право, индивидуальный проект

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года ГБОУ Школа № 648 внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО количество часов в 11-х классах: 2 часов в неделю.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Партнерство с ВУЗами города:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет)

Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский политехнический университет»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

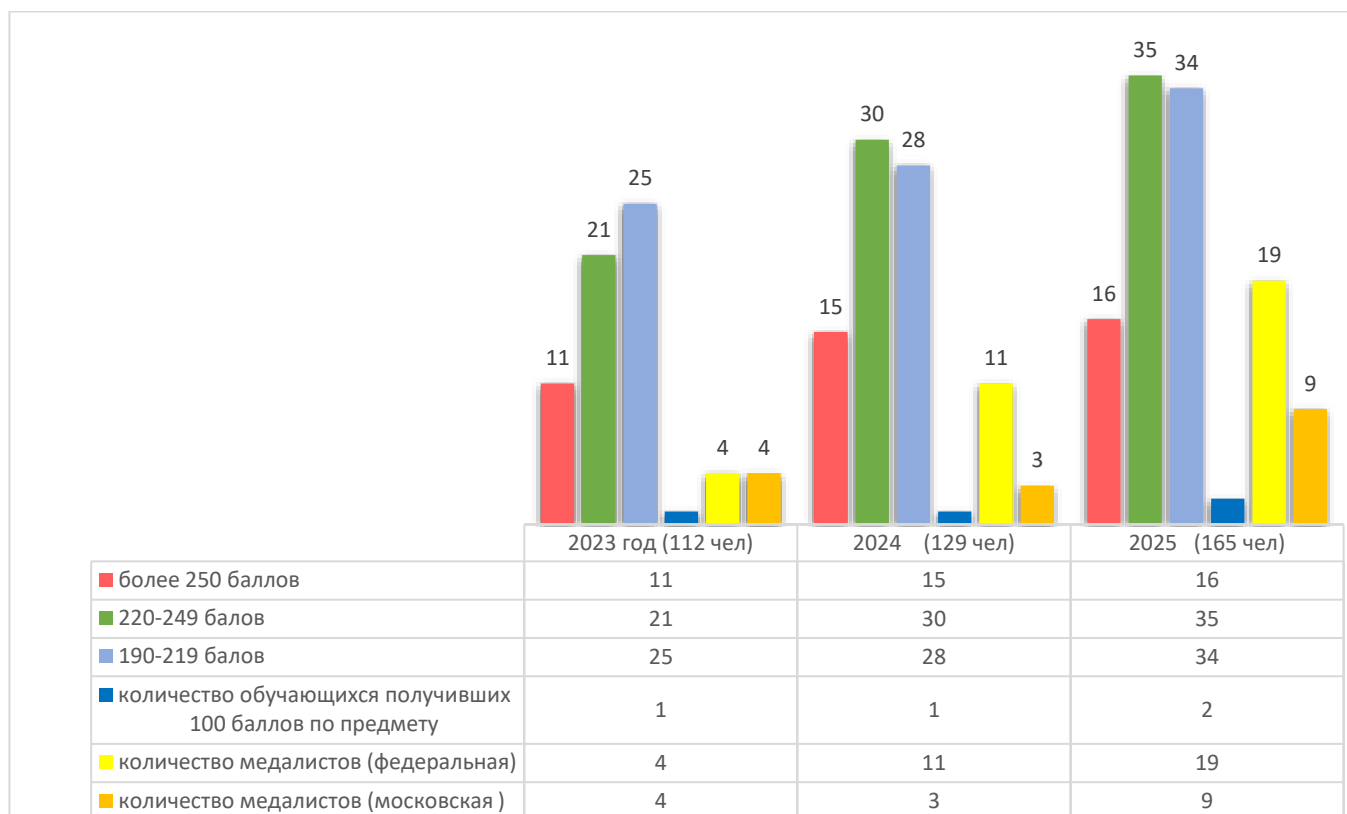
Вывод. Основные образовательные программы в истекшем отчетном периоде реализованы в соответствии с целями и задачами, обозначенными в них.

3.2. Качество образования обучающихся

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов

Из 165 выпускников сдавало ЕГЭ 165 человек, что составило 100% от общего количества выпускников.

Критерии	2023 год	2024 год	2025 год
0 Численность обучающихся, сдававших ЕГЭ	112	129	165
Численность обучающихся, набравших по каким – либо 3 предметам ЕГЭ 220 и более баллов (всего)	32	45	51
<i>в том числе:</i>			
- численность обучающихся, набравших по каким – либо 3 предметам ЕГЭ 250 и более баллов	11	15	16
- численность обучающихся, набравших по каким – либо 3 предметам ЕГЭ от 220 до 249 баллов	21	30	35
Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 83 баллов	-	-	
Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов	1	-	
Численность обучающихся, набравших по каким – либо 3 предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов	25	28	34
Количество выпускников, набравших по предмету 100 баллов	1	1	2
Численность медалистов, подтвердивших свои знания в ходе ГИА (Медаль РФ/Московская медаль)	4/4	11/3	19/9
Численность обучающихся, удаленных с ЕГЭ	0	0	0
Удельный вес обучающихся, удаленных с ЕГЭ, в общей численности обучающихся, сдававших ЕГЭ	0%	0 %	0%



Результативность ЕГЭ по предметам

Предмет	Количество участников	Min балл	Max балл	Изменение среднего тестового балла 2023-2024/2024-2025
Математика (профиль)	68	27	94	74 / 68
Русский язык	165	22	97	66 / 65
Физика	13	48	92	80 / 73
Химия	21	10	100	67 / 56
Информатика	19	27	98	57 / 67
Биология	24	26	90	65 / 57
История	29	34	97	65 / 66
География	10	47	72	67 / 62
Английский язык	33	38	92	62 / 70

Обществознание	92	26	92	65 / 62
Литература	10	57	100	61 / 77

Сравнительные данные таблицы показывают частичное снижение по некоторым предметам качества подготовки участников ЕГЭ – 2025, что послужило основанием для определения дефицитов школы и постановкой задач перед коллективом школы на 2025-2026 учебный год по повышению качества образования, а в частности необходимо совершенствовать работу по подготовке выпускников по таким предметам, как математика, физика, химия, биология. Есть ряд предметов, по которым результаты выросли в сравнении с 2023-2024 учебным годом: информатика, литература, английский язык.

Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по учебным предметам от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, составило 4,85%, что выше с предыдущем годом на 2,5%.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов.

Учебный год	Кол-во учащихся 9- классов	Получили по итогам сдачи ОГЭ 16 и более баллов (отметки не ниже «4»)	Количество аттестатов с отличием
		%	
2022/2023	217	42 %	9
2023/2024	197	55,9 %	8
2024/2025	243 2 экзамена – 73 чел. 4 экзамена – 170 чел.	56,5 %	9

Согласно закону, подписанному 1 апреля президентом РФ Владимиром Путиным, в рамках эксперимента девятиклассникам Москвы, Санкт-Петербурга и Липецкой области разрешено сдавать только два ОГЭ — по русскому языку и математике, если они планируют продолжить обучение в колледже или техникуме.

Для тех, кто собирается учиться в 10 и 11 классах, предусмотрены традиционные четыре ОГЭ — русский язык и математику, а также два по выбору.

Предмет	Количество участников	% учащихся выбравших экзамен	Качество
Русский язык	243	100 %	67 %
Математика	243	100 %	66 %

Литература	7	4 %	100 %
Английский язык	46	27 %	93 %
Информатика	78	46 %	82 %
История	10	6 %	100 %
Обществознание	92	54 %	64 %
География	24	14 %	75 %
Биология	30	18 %	83 %
Физика	29	17 %	89 %
Химия	22	13 %	91 %

Доля выпускников, получивших отметку «2» в ходе ОГЭ по учебным предметам (до пересдачи), от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ОГЭ составила 6, 22%, что ниже на 0,4 % за 2024 отчетный период.

ГБОУ ШКОЛА № 648 ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2025 ГОД

Оценка качества образования проводилась с использованием механизмов независимой диагностики МЦКО

За 2025 год проведено 59 независимых диагностик (включая резервные дни)

Независимая диагностика проводилась в 2025 году по нескольким направлениям:

- корректирующие диагностики для выпускных классов школы;
- диагностика учебных достижений по предметам
- диагностика метапредметных результатов

Район	Предмет	Даты	Школа	Список классов, участвовавших в диагностиках	Участники диагностики в школе	Количество учащихся, не достигших установленного порога	Количество учащихся, прошедших диагностику	% учащихся, прошедших диагностику (от количества учащихся в классе)
муниципальный округ Ховрино	АЛГ-7	2025-05	ГБОУ Школа № 648	7-А (k=2.44; 2 из 34 ~ 6%) 7-Б (k=2.43; 1 из 26 ~ 4%) 7-В (k=0.67; 2 из 28 ~ 7%) 7-Г (k=1.21; 2 из 26 ~ 8%) 7-Д (k=0.40; 4 из 27 ~ 15%)	11 из 141 ~ 8%	4	7	5%

ГБОУ ШКОЛА № 648 ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2025 ГОД

муниципальный округ Ховрино	АЛГ-8	2025-05	ГБОУ Школа № 648	8-Б (k=2.28; 2 из 24 ~ 8%) 8-В (k=1.14; 3 из 29 ~ 10%) 8-Д (k=0.68; 1 из 28 ~ 4%) 8-К (k=0.46; 1 из 26 ~ 4%) 8-Л (k=0.23; 1 из 23 ~ 4%) 8-М (k=0.46; 2 из 24 ~ 8%)	10 из 154 ~ 6%	3	7	5%
муниципальный округ Ховрино	АЛГ-9	2024-10 2024-12 2025-03	ГБОУ Школа № 648	9-Ж (k=0.81; 21 из 25 ~ 84%) 9-Ж (k=0.80; 20 из 25 ~ 80%) 9-Ж (k=0.97; 21 из 27 ~ 78%) 9-Л (k=1.23; 19 из 23 ~ 83%) 9-Л (k=0.80; 20 из 24 ~ 83%) 9-Л (k=1.80; 17 из 24 ~ 71%)	118 из 148 ~ 80%	36	82	55%
муниципальный округ Ховрино	БИО-8	2025-05	ГБОУ Школа № 648	8-Б (k=1.18; 1 из 24 ~ 4%) 8-В (k=1.30; 1 из 29 ~ 3%) 8-Г (k=1.06; 6 из 27 ~ 22%) 8-Г (k=1.08; 9 из 27 ~ 33%) 8-Д (k=0.96; 10 из 28 ~ 36%)	61 из 285 ~ 21%	1	60	21%

ГБОУ ШКОЛА № 648 ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2025 ГОД

				8-Е (k=1.26; 2 из 27 ~ 7%) 8-К (k=1.04; 9 из 26 ~ 35%) 8-К (k=1.11; 2 из 26 ~ 8%) 8-Л (k=0.98; 6 из 23 ~ 26%) 8-М (k=0.88; 13 из 24 ~ 54%) 8-М (k=0.87; 2 из 24 ~ 8%)				
муниципальный округ Ховрино	БИО-10	2025-05	ГБОУ Школа № 648	10-Г (k=1.09; 21 из 21 ~ 100%)	21 из 21 ~ 100%	0	21	100%
муниципальный округ Ховрино	ГГ-5	2025-05	ГБОУ Школа № 648	5-А (k=1.11; 1 из 27 ~ 4%) 5-А (k=0.73; 23 из 28 ~ 82%) 5-Б (k=0.78; 1 из 27 ~ 4%) 5-Б (k=0.94; 26 из 27 ~ 96%) 5-В (k=1.11; 2 из 26 ~ 8%) 5-В (k=0.99; 23 из 26 ~ 88%) 5-Г (k=1.14; 3 из 29 ~ 10%) 5-Г (k=1.14; 24 из 29 ~ 83%) 5-Д (k=1.33; 1 из	215 из 417 ~ 52%	10	205	49%

ГБОУ ШКОЛА № 648 ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2025 ГОД

				28 ~ 4%) 5-Д (k=1.13; 26 из 28 ~ 93%) 5-К (k=0.93; 27 из 28 ~ 96%) 5-Л (k=0.93; 26 из 26 ~ 100%) 5-Л (k=0.55; 1 из 26 ~ 4%) 5-Э (k=1.11; 2 из 31 ~ 6%) 5-Э (k=1.10; 29 из 31 ~ 94%)				
муниципальный округ Ховрино	ГГ-6	2025-05	ГБОУ Школа № 648	6-А (k=0.81; 27 из 29 ~ 93%) 6-Б (k=0.90; 27 из 30 ~ 90%) 6-В (k=1.00; 30 из 31 ~ 97%) 6-Г (k=1.05; 26 из 27 ~ 96%) 6-Д (k=1.06; 27 из 31 ~ 87%) 6-Д (k=0.81; 2 из 30 ~ 7%) 6-К (k=1.05; 26 из 29 ~ 90%) 6-Л (k=1.04; 26 из 26 ~ 100%)	191 из 233 ~ 82%	13	178	76%

ГБОУ ШКОЛА № 648 ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2025 ГОД

муниципальный округ Ховрино	ГГ-7	2025-05	ГБОУ Школа № 648	7-А (k=1.25; 2 из 34 ~ 6%) 7-А (k=1.12; 31 из 34 ~ 91%) 7-Б (k=1.02; 26 из 26 ~ 100%) 7-В (k=0.91; 1 из 28 ~ 4%) 7-В (k=0.87; 26 из 28 ~ 93%) 7-Г (k=0.97; 25 из 27 ~ 93%) 7-Д (k=0.68; 3 из 27 ~ 11%) 7-Д (k=0.59; 23 из 27 ~ 85%) 7-К (k=1.04; 22 из 22 ~ 100%) 7-К (k=0.57; 1 из 22 ~ 5%) 7-Л (k=0.91; 1 из 26 ~ 4%) 7-Л (k=0.81; 23 из 26 ~ 88%)	184 из 327 ~ 56%	34	150	46%
муниципальный округ Ховрино	ГГ-8	2025-05	ГБОУ Школа № 648	8-Б (k=0.87; 3 из 24 ~ 13%) 8-В (k=0.90; 1 из 29 ~ 3%) 8-В (k=0.84; 5 из 29 ~ 17%) 8-Г (k=0.52; 2 из 27 ~ 7%) 8-Д (k=0.53; 1 из 28 ~ 4%)	30 из 318 ~ 9%	5	25	8%

ГБОУ ШКОЛА № 648 ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2025 ГОД

				8-Д (k=0.44; 6 из 28 ~ 21%) 8-Е (k=1.40; 2 из 27 ~ 7%) 8-Е (k=1.40; 3 из 27 ~ 11%) 8-К (k=1.05; 1 из 26 ~ 4%) 8-К (k=1.20; 1 из 26 ~ 4%) 8-Л (k=1.00; 4 из 23 ~ 17%) 8-М (k=1.18; 1 из 24 ~ 4%)				
муниципальный округ Ховрино	ГГ-10	2025-05	ГБОУ Школа № 648	10-К (k=0.87; 16 из 23 ~ 70%)	16 из 23 ~ 70%	1	15	65%
муниципальный округ Ховрино	ГМ-7	2025-04 2025-05	ГБОУ Школа № 648	7-А (k=1.60; 7 из 34 ~ 21%) 7-А (k=0.95; 28 из 34 ~ 82%) 7-Б (k=1.02; 5 из 26 ~ 19%) 7-Б (k=1.29; 20 из 26 ~ 77%) 7-Б (k=2.53; 1 из 26 ~ 4%) 7-В (k=0.73; 1 из 28 ~ 4%) 7-В (k=0.94; 26 из 28 ~ 93%) 7-В (k=2.11; 1 из 28	188 из 457 ~ 41%	19	169	37%

ГБОУ ШКОЛА № 648 ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2025 ГОД

				~ 4%) 7-Г (k=1.14; 24 из 27 ~ 89%) 7-Г (k=1.97; 3 из 26 ~ 12%) 7-Д (k=0.74; 23 из 27 ~ 85%) 7-Д (k=0.00; 2 из 27 ~ 7%) 7-К (k=1.69; 1 из 22 ~ 5%) 7-К (k=0.37; 2 из 23 ~ 9%) 7-К (k=0.81; 20 из 23 ~ 87%) 7-Л (k=0.43; 23 из 26 ~ 88%) 7-Л (k=1.27; 1 из 26 ~ 4%)				
муниципальный округ Ховрино	ГМ-8	2025-04 2025-05	ГБОУ Школа № 648	8-А (k=0.90; 25 из 25 ~ 100%) 8-А (k=1.06; 2 из 25 ~ 8%) 8-Б (k=1.26; 23 из 24 ~ 96%) 8-В (k=0.89; 4 из 29 ~ 14%) 8-В (k=0.83; 25 из 29 ~ 86%) 8-Г (k=0.95; 27 из 27 ~ 100%) 8-Д (k=0.30; 2 из 28 ~ 7%) 8-Д (k=0.77; 24 из	233 из 415 ~ 56%	37	196	47%

ГБОУ ШКОЛА № 648 ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2025 ГОД

				28 ~ 86%) 8-Е (k=1.23; 3 из 27 ~ 11%) 8-Е (k=1.53; 24 из 27 ~ 89%) 8-К (k=0.59; 1 из 26 ~ 4%) 8-К (k=1.04; 25 из 26 ~ 96%) 8-Л (k=1.18; 19 из 23 ~ 83%) 8-Л (k=0.69; 1 из 23 ~ 4%) 8-Л (k=0.99; 3 из 23 ~ 13%) 8-М (k=0.47; 25 из 25 ~ 100%)				
муниципальный округ Ховрино	ГМ-9	2024-10 2024-12 2025-03	ГБОУ Школа № 648	9-Ж (k=0.65; 21 из 27 ~ 78%) 9-Ж (k=1.01; 21 из 25 ~ 84%) 9-Ж (k=0.74; 18 из 25 ~ 72%) 9-Л (k=1.17; 19 из 23 ~ 83%) 9-Л (k=0.49; 19 из 24 ~ 79%) 9-Л (k=1.80; 20 из 24 ~ 83%)	118 из 148 ~ 80%	49	69	47%
муниципальный округ Ховрино	ИБП-8	2024-10	ГБОУ Школа № 648	8-А (k=1.08; 25 из 25 ~ 100%) 8-Е (k=0.96; 23 из 28 ~ 82%)	67 из 76 ~ 88%	0	67	88%

ГБОУ ШКОЛА № 648 ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2025 ГОД

				8-К (k=1.03; 19 из 23 ~ 83%)				
муниципальный округ Ховрино	ИНФ-8	2025-05	ГБОУ Школа № 648	8-А (k=1.39; 23 из 25 ~ 92%) 8-Б (k=1.15; 15 из 24 ~ 63%) 8-В (k=1.38; 1 из 29 ~ 3%) 8-В (k=0.76; 4 из 29 ~ 14%) 8-Г (k=0.53; 3 из 27 ~ 11%) 8-Д (k=0.27; 2 из 28 ~ 7%) 8-Е (k=1.25; 24 из 27 ~ 89%) 8-Е (k=1.21; 1 из 27 ~ 4%) 8-К (k=1.00; 13 из 26 ~ 50%) 8-Л (k=1.25; 2 из 23 ~ 9%) 8-М (k=0.77; 3 из 24 ~ 13%) 8-М (k=0.75; 6 из 24 ~ 25%)	97 из 313 ~ 31%	8	89	28%
муниципальный округ Ховрино	ИНФ-10	2025-05	ГБОУ Школа № 648	10-А (k=1.09; 21 из 21 ~ 100%) 10-Д (k=1.06; 21 из 21 ~ 100%)	42 из 42 ~ 100%	4	38	90%

ГБОУ ШКОЛА № 648 ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2025 ГОД

муниципальный округ Ховрино	ИСТ-8	2025-05	ГБОУ Школа № 648	8-В (k=1.81; 1 из 29 ~ 3%) 8-Д (k=0.11; 1 из 28 ~ 4%) 8-М (k=1.36; 1 из 24 ~ 4%)	3 из 81 ~ 4%	1	2	2%
муниципальный округ Ховрино	ИСТ-10	2025-05	ГБОУ Школа № 648	10-К (k=0.84; 3 из 23 ~ 13%)	3 из 23 ~ 13%	0	3	13%
муниципальный округ Ховрино	ЛИТ-8	2025-05	ГБОУ Школа № 648	8-Б (k=1.12; 2 из 24 ~ 8%) 8-В (k=1.43; 1 из 29 ~ 3%) 8-В (k=1.21; 8 из 29 ~ 28%) 8-Г (k=0.45; 2 из 27 ~ 7%) 8-Д (k=0.43; 4 из 28 ~ 14%) 8-Д (k=0.56; 2 из 28 ~ 7%) 8-Л (k=1.06; 1 из 23 ~ 4%) 8-Л (k=1.08; 2 из 23 ~ 9%) 8-М (k=0.36; 1 из 24 ~ 4%)	23 из 235 ~ 10%	5	18	8%
муниципальный округ Ховрино	ЛИТ-10	2025-05	ГБОУ Школа № 648	10-В (k=1.06; 16 из 25 ~ 64%) 10-К (k=0.98; 4 из 23 ~ 17%)	20 из 48 ~ 42%	1	19	40%

ГБОУ ШКОЛА № 648 ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2025 ГОД

муниципальный округ Ховрино	МАТ-4	2025-04 2025-05	ГБОУ Школа № 648	4-А (k=1.07; 31 из 32 ~ 97%)	243 из 481 ~ 51%	7	236	49%
				4-А (k=1.26; 1 из 32 ~ 3%)				
				4-Б (k=1.11; 26 из 33 ~ 79%)				
				4-Б (k=1.16; 2 из 33 ~ 6%)				
				4-В (k=0.75; 29 из 32 ~ 91%)				
				4-В (k=0.00; 1 из 32 ~ 3%)				
				4-Г (k=1.04; 31 из 32 ~ 97%)				
				4-Г (k=1.05; 1 из 32 ~ 3%)				
				4-Д (k=1.47; 1 из 31 ~ 3%)				
				4-Д (k=0.93; 29 из 31 ~ 94%)				
				4-К (k=1.08; 31 из 34 ~ 91%)				
				4-К (k=0.70; 3 из 34 ~ 9%)				
				4-Л (k=0.21; 1 из 32 ~ 3%)				
				4-Л (k=1.01; 28 из 32 ~ 88%)				
				4-Э (k=1.20; 28 из 29 ~ 97%)				

ГБОУ ШКОЛА № 648 ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2025 ГОД

муниципальный округ Ховрино	МАТ-5	2025-04 2025-05	ГБОУ Школа № 648	5-А (k=0.78; 23 из 28 ~ 82%)	216 из 387 ~ 56%	34	182	47%
				5-А (k=0.30; 1 из 27 ~ 4%)				
				5-Б (k=0.76; 26 из 27 ~ 96%)				
				5-Б (k=1.35; 1 из 27 ~ 4%)				
				5-В (k=0.92; 23 из 26 ~ 88%)				
				5-В (k=1.64; 2 из 26 ~ 8%)				
				5-Г (k=1.18; 27 из 29 ~ 93%)				
				5-Г (k=1.64; 1 из 29 ~ 3%)				
				5-Д (k=1.14; 26 из 28 ~ 93%)				
				5-Д (k=1.57; 2 из 28 ~ 7%)				
				5-К (k=0.91; 27 из 28 ~ 96%)				
				5-Л (k=1.35; 1 из 26 ~ 4%)				
				5-Л (k=0.67; 25 из 27 ~ 93%)				
				5-Э (k=1.18; 31 из 31 ~ 100%)				

ГБОУ ШКОЛА № 648 ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2025 ГОД

муниципальный округ Ховрино	МАТ-6	2025-04 2025-05	ГБОУ Школа № 648	6-А (k=0.56; 27 из 29 ~ 93%) 6-А (k=1.18; 2 из 29 ~ 7%) 6-Б (k=0.88; 1 из 31 ~ 3%) 6-Б (k=0.82; 28 из 31 ~ 90%) 6-В (k=0.59; 1 из 31 ~ 3%) 6-В (k=0.96; 30 из 31 ~ 97%) 6-Г (k=0.88; 1 из 27 ~ 4%) 6-Г (k=1.29; 26 из 27 ~ 96%) 6-Д (k=1.05; 25 из 31 ~ 81%) 6-Д (k=1.62; 4 из 30 ~ 13%) 6-К (k=1.01; 27 из 29 ~ 93%) 6-К (k=0.00; 1 из 29 ~ 3%) 6-Л (k=0.48; 26 из 26 ~ 100%)	199 из 381 ~ 52%	70	129	34%
муниципальный округ Ховрино	МАТ-7	2025-04	ГБОУ Школа № 648	7-А (k=1.16; 32 из 34 ~ 94%) 7-Б (k=1.58; 20 из 26 ~ 77%) 7-Б (k=0.72; 5 из 26 ~ 19%) 7-В (k=0.74; 25 из 28 ~ 89%)	179 из 268 ~ 67%	56	123	46%

ГБОУ ШКОЛА № 648 ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2025 ГОД

				7-В (k=0.75; 1 из 28 ~ 4%) 7-Г (k=1.09; 25 из 27 ~ 93%) 7-Д (k=0.52; 23 из 27 ~ 85%) 7-К (k=1.12; 2 из 23 ~ 9%) 7-К (k=0.66; 21 из 23 ~ 91%) 7-Л (k=0.36; 25 из 26 ~ 96%)				
муниципальный округ Ховрино	МАТ-8	2025-04	ГБОУ Школа № 648	8-А (k=1.14; 25 из 25 ~ 100%) 8-Б (k=1.19; 22 из 24 ~ 92%) 8-В (k=0.93; 26 из 29 ~ 90%) 8-Г (k=0.66; 27 из 27 ~ 100%) 8-Д (k=0.52; 26 из 28 ~ 93%) 8-Е (k=1.58; 24 из 27 ~ 89%) 8-Е (k=1.18; 3 из 27 ~ 11%) 8-К (k=1.19; 25 из 26 ~ 96%) 8-Л (k=0.82; 21 из 23 ~ 91%) 8-Л (k=0.61; 1 из 23 ~ 4%) 8-М (k=0.73; 22 из 25 ~ 88%)	222 из 284 ~ 78%	42	180	63%

ГБОУ ШКОЛА № 648 ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2025 ГОД

муниципальный округ Ховрино	МАТ-10	2025-04 2025-05	ГБОУ Школа № 648	10-А (k=1.82; 1 из 21 ~ 5%) 10-В (k=0.75; 24 из 25 ~ 96%) 10-В (k=0.99; 1 из 25 ~ 4%) 10-Г (k=1.36; 21 из 21 ~ 100%) 10-К (k=0.80; 23 из 23 ~ 100%)	158 из 115 ~ 137%	22	136	118%
муниципальный округ Ховрино	МГЧ-3	2025-02	ГБОУ Школа № 648	3-А (k=1.06; 24 из 28 ~ 86%) 3-Б (k=1.07; 27 из 30 ~ 90%) 3-В (k=0.95; 22 из 27 ~ 81%) 3-Г (k=0.99; 29 из 30 ~ 97%) 3-Д (k=0.91; 21 из 32 ~ 66%) 3-К (k=0.81; 16 из 21 ~ 76%) 3-Л (k=1.07; 26 из 28 ~ 93%) 3-Э (k=0.99; 27 из 30 ~ 90%)	192 из 226 ~ 85%	21	171	76%
муниципальный округ Ховрино	ОБЩ-7	2025-04	ГБОУ Школа № 648	7-А (k=1.04; 31 из 34 ~ 91%) 7-Б (k=0.96; 26 из 26 ~ 100%) 7-В (k=1.01; 25 из 28 ~ 89%) 7-Г (k=1.02; 24 из 27 ~ 89%)	174 из 190 ~ 92%	23	151	79%

ГБОУ ШКОЛА № 648 ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2025 ГОД

				7-Д (k=0.65; 22 из 27 ~ 81%) 7-К (k=0.96; 22 из 22 ~ 100%) 7-Л (k=0.84; 24 из 26 ~ 92%)				
муниципальный округ Ховрино	ОБЩ-8	2025-05	ГБОУ Школа № 648	8-А (k=1.28; 2 из 25 ~ 8%) 8-А (k=1.01; 1 из 25 ~ 4%) 8-Б (k=1.00; 18 из 24 ~ 75%) 8-В (k=1.10; 22 из 29 ~ 76%) 8-Г (k=0.94; 18 из 27 ~ 67%) 8-Д (k=0.81; 24 из 28 ~ 86%) 8-Е (k=1.23; 16 из 27 ~ 59%) 8-К (k=0.82; 5 из 26 ~ 19%) 8-К (k=1.05; 4 из 26 ~ 15%) 8-Л (k=1.04; 18 из 23 ~ 78%) 8-М (k=0.94; 10 из 24 ~ 42%)	138 из 284 ~ 49%	14	124	44%
муниципальный округ Ховрино	ОБЩ-10	2025-05	ГБОУ Школа № 648	10-Б (k=0.95; 23 из 26 ~ 88%) 10-В (k=1.06; 23 из 25 ~ 92%) 10-К (k=0.91; 23 из 23 ~ 100%)	69 из 74 ~ 93%	4	65	88%

ГБОУ ШКОЛА № 648 ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2025 ГОД

муниципальный округ Ховрино	ОМ-4	2025-04	ГБОУ Школа № 648	4-А (k=1.10; 30 из 32 ~ 94%) 4-Б (k=0.95; 29 из 33 ~ 88%) 4-В (k=0.92; 28 из 32 ~ 88%) 4-Г (k=1.03; 31 из 32 ~ 97%) 4-Д (k=1.01; 30 из 31 ~ 97%) 4-К (k=1.04; 34 из 34 ~ 100%) 4-Л (k=0.97; 31 из 32 ~ 97%) 4-Э (k=1.10; 27 из 29 ~ 93%)	240 из 255 ~ 94%	0	240	94%
муниципальный округ Ховрино	РУС-4	2025-04	ГБОУ Школа № 648	4-А (k=1.06; 31 из 32 ~ 97%) 4-А (k=1.46; 1 из 32 ~ 3%) 4-Б (k=0.82; 2 из 33 ~ 6%) 4-Б (k=0.97; 27 из 33 ~ 82%) 4-В (k=0.70; 30 из 32 ~ 94%) 4-В (k=0.51; 1 из 32 ~ 3%) 4-Г (k=1.03; 1 из 32 ~ 3%) 4-Г (k=0.98; 31 из 32 ~ 97%) 4-Д (k=0.88; 29 из 31 ~ 94%)	247 из 481 ~ 51%	31	216	45%

ГБОУ ШКОЛА № 648 ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2025 ГОД

				4-Д (k=1.20; 1 из 31 ~ 3%) 4-К (k=1.00; 30 из 34 ~ 88%) 4-К (k=0.74; 3 из 34 ~ 9%) 4-Л (k=0.88; 30 из 32 ~ 94%) 4-Л (k=1.12; 1 из 32 ~ 3%) 4-Э (k=1.23; 29 из 29 ~ 100%)				
муниципальный округ Ховрино	РУС-5	2025-04 2025-05	ГБОУ Школа № 648	5-А (k=0.88; 24 из 28 ~ 86%) 5-Б (k=1.08; 26 из 27 ~ 96%) 5-Б (k=1.72; 1 из 27 ~ 4%) 5-В (k=0.85; 24 из 26 ~ 92%) 5-В (k=2.03; 1 из 26 ~ 4%) 5-Г (k=1.20; 27 из 29 ~ 93%) 5-Г (k=1.83; 1 из 29 ~ 3%) 5-Д (k=1.26; 25 из 28 ~ 89%) 5-Д (k=1.12; 3 из 28 ~ 11%) 5-К (k=0.94; 27 из 28 ~ 96%) 5-Л (k=0.80; 25 из 27 ~ 93%)	216 из 391 ~ 55%	23	193	49%

ГБОУ ШКОЛА № 648 ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2025 ГОД

				5-Л (k=0.41; 1 из 26 ~ 4%) 5-Э (k=1.11; 30 из 31 ~ 97%) 5-Э (k=2.03; 1 из 31 ~ 3%)				
муниципальный округ Ховрино	РУС-6	2025-04 2025-05	ГБОУ Школа № 648	6-А (k=1.54; 2 из 29 ~ 7%) 6-А (k=0.85; 27 из 29 ~ 93%) 6-Б (k=0.79; 28 из 31 ~ 90%) 6-В (k=0.81; 1 из 31 ~ 3%) 6-В (k=1.05; 30 из 31 ~ 97%) 6-Г (k=1.27; 2 из 27 ~ 7%) 6-Г (k=1.08; 25 из 27 ~ 93%) 6-Д (k=1.42; 4 из 30 ~ 13%) 6-Д (k=0.98; 26 из 31 ~ 84%) 6-К (k=1.04; 28 из 29 ~ 97%) 6-Л (k=0.71; 24 из 26 ~ 92%)	199 из 347 ~ 57%	33	166	48%

ГБОУ ШКОЛА № 648 ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2025 ГОД

				6-Л (k=1.04; 2 из 26 ~ 8%)				
муниципальный округ Ховрино	РУС-7	2025-04 2025-05	ГБОУ Школа № 648	7-А (k=1.03; 34 из 34 ~ 100%) 7-Б (k=0.88; 24 из 26 ~ 92%) 7-Б (k=0.98; 2 из 26 ~ 8%) 7-В (k=1.51; 2 из 28 ~ 7%) 7-В (k=0.94; 26 из 28 ~ 93%) 7-Г (k=1.00; 26 из 27 ~ 96%) 7-Д (k=0.49; 27 из 27 ~ 100%) 7-К (k=0.53; 2 из 22 ~ 9%) 7-К (k=0.82; 21 из 23 ~ 91%) 7-Л (k=0.72; 25 из 26 ~ 96%)	189 из 267 ~ 71%	49	140	52%

ГБОУ ШКОЛА № 648 ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2025 ГОД

муниципальный округ Ховрино	РУС-8	2025-04 2025-05	ГБОУ Школа № 648	8-А (k=1.08; 25 из 25 ~ 100%)	232 из 365 ~ 64%	53	179	49%
				8-Б (k=1.10; 23 из 24 ~ 96%)				
				8-В (k=1.27; 26 из 29 ~ 90%)				
				8-В (k=2.24; 2 из 29 ~ 7%)				
				8-Г (k=0.84; 27 из 27 ~ 100%)				
				8-Д (k=0.48; 4 из 28 ~ 14%)				
				8-Д (k=0.60; 24 из 28 ~ 86%)				
				8-Е (k=1.70; 1 из 27 ~ 4%)				
				8-Е (k=0.93; 26 из 27 ~ 96%)				
				8-К (k=0.96; 26 из 26 ~ 100%)				
				8-Л (k=1.01; 22 из 23 ~ 96%)				
				8-Л (k=1.38; 1 из 23 ~ 4%)				
				8-М (k=0.64; 1 из 24 ~ 4%)				
				8-М (k=0.59; 24 из 25 ~ 96%)				

ГБОУ ШКОЛА № 648 ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2025 ГОД

муниципальный округ Ховрино	РУС-9	2024-10 2024-12 2025-03	ГБОУ Школа № 648	9-Г (k=0.95; 1 из 29 ~ 3%)	186 из 381 ~ 49%	68	118	31%
				9-Г (k=0.67; 1 из 29 ~ 3%)				
				9-Г (k=0.43; 1 из 1 ~ 100%)				
				9-Д (k=1.01; 5 из 24 ~ 21%)				
				9-Д (k=1.00; 5 из 24 ~ 21%)				
				9-Д (k=0.64; 4 из 4 ~ 100%)				
				9-Д (k=1.31; 5 из 24 ~ 21%)				
				9-Ж (k=0.82; 24 из 25 ~ 96%)				
				9-Ж (k=0.59; 17 из 17 ~ 100%)				
				9-Ж (k=0.85; 17 из 27 ~ 63%)				
				9-Ж (k=0.97; 24 из 25 ~ 96%)				
				9-К (k=0.95; 3 из 30 ~ 10%)				
				9-К (k=1.60; 2 из 2 ~ 100%)				
				9-К (k=1.05; 1 из 30 ~ 3%)				
				9-Л (k=0.65; 20 из 20 ~ 100%)				
				9-Л (k=0.92; 17 из 23 ~ 74%)				
				9-Л (k=0.98; 20 из 24 ~ 83%)				

ГБОУ ШКОЛА № 648 ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2025 ГОД

				9-Л (k=0.90; 19 из 23 ~ 83%)				
муниципальный округ Ховрино	РУС-10	2025-04 2025-05	ГБОУ Школа № 648	10-А (k=1.10; 19 из 21 ~ 90%) 10-А (k=1.21; 1 из 21 ~ 5%) 10-Б (k=0.88; 24 из 26 ~ 92%) 10-Б (k=1.04; 2 из 26 ~ 8%) 10-В (k=1.39; 1 из 25 ~ 4%) 10-В (k=1.06; 24 из 25 ~ 96%) 10-Г (k=0.94; 19 из 21 ~ 90%) 10-Д (k=1.13; 1 из 21 ~ 5%) 10-Д (k=0.96; 20 из 21 ~ 95%)	134 из 230 ~ 58%	13	121	53%

ГБОУ ШКОЛА № 648 ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2025 ГОД

				10-К (k=0.96; 23 из 23 ~ 100%)				
муниципальный округ Ховрино	СТА-7	2025-04 2025-05	ГБОУ Школа № 648	7-А (k=1.17; 7 из 34 ~ 21%) 7-А (k=0.93; 28 из 34 ~ 82%) 7-Б (k=1.15; 20 из 26 ~ 77%) 7-Б (k=1.58; 1 из 26 ~ 4%) 7-Б (k=0.96; 5 из 26 ~ 19%) 7-В (k=0.90; 1 из 28 ~ 4%) 7-В (k=1.19; 26 из 28 ~ 93%) 7-В (k=1.58; 1 из 28 ~ 4%) 7-Г (k=1.08; 24 из 27 ~ 89%) 7-Г (k=1.05; 3 из 26 ~ 12%) 7-Д (k=0.45; 23 из 27 ~ 85%) 7-Д (k=0.59; 2 из 27 ~ 7%) 7-К (k=0.90; 2 из 23 ~ 9%)	188 из 457 ~ 41%	25	163	36%

ГБОУ ШКОЛА № 648 ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2025 ГОД

				7-К (k=0.92; 20 из 23 ~ 87%) 7-К (k=0.39; 1 из 22 ~ 5%) 7-Л (k=0.49; 23 из 26 ~ 88%) 7-Л (k=1.18; 1 из 26 ~ 4%)				
муниципальный округ Ховрино	СТА-8	2025-04 2025-05	ГБОУ Школа № 648	8-А (k=1.66; 2 из 25 ~ 8%) 8-А (k=0.97; 25 из 25 ~ 100%) 8-Б (k=1.15; 23 из 24 ~ 96%) 8-В (k=1.26; 4 из 29 ~ 14%) 8-В (k=0.70; 25 из 29 ~ 86%) 8-Г (k=0.96; 27 из 27 ~ 100%) 8-Д (k=0.90; 2 из 28 ~ 7%) 8-Д (k=0.60; 24 из 28 ~ 86%) 8-Е (k=1.33; 3 из 27 ~ 11%) 8-Е (k=1.22; 24 из 27 ~ 89%)	233 из 415 ~ 56%	25	208	50%

ГБОУ ШКОЛА № 648 ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2025 ГОД

				8-К (k=1.02; 25 из 26 ~ 96%) 8-К (k=1.80; 1 из 26 ~ 4%) 8-Л (k=1.14; 1 из 23 ~ 4%) 8-Л (k=1.08; 3 из 23 ~ 13%) 8-Л (k=1.18; 19 из 23 ~ 83%) 8-М (k=0.60; 25 из 25 ~ 100%)				
муниципальный округ Ховрино	СТА-9	2025-03	ГБОУ Школа № 648	9-А (k=1.00; 27 из 28 ~ 96%) 9-Е (k=0.98; 13 из 23 ~ 57%)	40 из 51 ~ 78%	1	39	76%
муниципальный округ Ховрино	ФГ-5	2024-11	ГБОУ Школа № 648	5-А (k=0.79; 21 из 28 ~ 75%) 5-А (k=1.77; 1 из 28 ~ 4%) 5-Б (k=1.27; 3 из 27 ~ 11%) 5-Б (k=0.86; 24 из 27 ~ 89%) 5-В (k=0.82; 25 из 27 ~ 93%) 5-В (k=0.82; 1 из 27 ~ 4%) 5-Г (k=1.06; 24 из 28 ~ 86%) 5-Г (k=1.39; 4 из 28 ~ 14%)	213 из 392 ~ 54%	53	160	41%

ГБОУ ШКОЛА № 648 ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2025 ГОД

				5-Д (k=1.18; 26 из 28 ~ 93%) 5-Д (k=1.36; 1 из 28 ~ 4%) 5-К (k=0.77; 27 из 29 ~ 93%) 5-К (k=1.77; 1 из 29 ~ 3%) 5-Л (k=0.64; 25 из 27 ~ 93%) 5-Э (k=1.07; 30 из 31 ~ 97%)				
муниципальный округ Ховрино	ФГ-6	2025-03 2025-05	ГБОУ Школа № 648	6-А (k=0.87; 24 из 30 ~ 80%) 6-А (k=0.74; 4 из 29 ~ 14%) 6-Б (k=0.81; 28 из 31 ~ 90%) 6-Б (k=1.28; 1 из 31 ~ 3%) 6-В (k=1.04; 29 из 31 ~ 94%) 6-В (k=0.79; 2 из 31 ~ 6%) 6-Г (k=1.13; 24 из 27 ~ 89%) 6-Г (k=0.79; 2 из 27 ~ 7%) 6-Д (k=1.16; 26 из 30 ~ 87%) 6-Д (k=1.43; 2 из 30 ~ 7%) 6-К (k=0.98; 27 из 29 ~ 93%)	197 из 407 ~ 48%	30	167	41%

ГБОУ ШКОЛА № 648 ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2025 ГОД

				6-К (k=1.28; 2 из 29 ~ 7%) 6-Л (k=0.76; 24 из 26 ~ 92%) 6-Л (k=0.59; 2 из 26 ~ 8%)				
муниципальный округ Ховрино	ФИЗ-8	2025-05	ГБОУ Школа № 648	8-А (k=1.15; 23 из 25 ~ 92%) 8-В (k=1.09; 2 из 29 ~ 7%) 8-Г (k=0.93; 1 из 27 ~ 4%) 8-Д (k=0.31; 1 из 28 ~ 4%) 8-Е (k=1.09; 4 из 27 ~ 15%) 8-К (k=1.04; 3 из 26 ~ 12%)	34 из 162 ~ 21%	2	32	20%
муниципальный округ Ховрино	ФИЗ-10	2025-05	ГБОУ Школа № 648	10-А (k=1.41; 21 из 21 ~ 100%) 10-Д (k=0.95; 21 из 21 ~ 100%)	42 из 42 ~ 100%	5	37	88%

ГБОУ ШКОЛА № 648 ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2025 ГОД

муниципальный округ Ховрино	ХИМ-8	2025-05	ГБОУ Школа № 648	8-Б (k=1.16; 2 из 24 ~ 8%) 8-В (k=0.65; 2 из 29 ~ 7%) 8-Г (k=1.13; 12 из 27 ~ 44%) 8-Д (k=0.53; 2 из 28 ~ 7%) 8-Д (k=0.66; 2 из 28 ~ 7%) 8-К (k=1.19; 4 из 26 ~ 15%) 8-К (k=1.15; 5 из 26 ~ 19%) 8-Л (k=1.09; 1 из 23 ~ 4%) 8-Л (k=1.08; 3 из 23 ~ 13%) 8-М (k=0.66; 4 из 24 ~ 17%) 8-М (k=0.72; 4 из 24 ~ 17%)	41 из 282 ~ 15%	6	35	12%
муниципальный округ Ховрино	ХИМ-10	2025-05	ГБОУ Школа № 648	10-Г (k=0.86; 21 из 21 ~ 100%)	21 из 21 ~ 100%	7	14	67%

ГБОУ ШКОЛА № 648 ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2025 ГОД

муниципальный округ Ховрино	ЯА-8	2025-05	ГБОУ Школа № 648	8-А (k=1.14; 1 из 25 ~ 4%) 8-Б (k=1.13; 4 из 24 ~ 17%) 8-В (k=1.09; 1 из 29 ~ 3%) 8-В (k=1.06; 4 из 29 ~ 14%) 8-Г (k=1.16; 1 из 27 ~ 4%) 8-Е (k=1.04; 2 из 27 ~ 7%) 8-К (k=0.94; 2 из 26 ~ 8%) 8-К (k=0.65; 2 из 26 ~ 8%) 8-Л (k=1.03; 5 из 23 ~ 22%) 8-Л (k=1.04; 1 из 23 ~ 4%) 8-Л (k=0.89; 1 из 23 ~ 4%) 8-М (k=0.89; 2 из 24 ~ 8%)	26 из 306 ~ 8%	0	26	8%
муниципальный округ Ховрино	ЯА-10	2025-05	ГБОУ Школа № 648	10-Б (k=0.98; 22 из 26 ~ 85%) 10-В (k=0.84; 9 из 25 ~ 36%) 10-В (k=1.09; 2 из 25 ~ 8%)	33 из 76 ~ 43%	1	32	42%

ГБОУ ШКОЛА № 648 ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2025 ГОД

муниципальный округ Ховрино	АЛГ-9	2025-09 2025-12	ГБОУ Школа № 648	9-В (k=1.29; 25 из 32 ~ 78%) 9-В (k=1.64; 25 из 32 ~ 78%) 9-Г (k=1.23; 25 из 29 ~ 86%) 9-Г (k=1.42; 25 из 29 ~ 86%) 9-Д (k=0.91; 21 из 24 ~ 88%) 9-Д (k=0.73; 19 из 25 ~ 76%) 9-М (k=0.48; 2 из 26 ~ 8%)	142 из 197 ~ 72%	28	114	58%
муниципальный округ Ховрино	ГМ-7	2025-09	ГБОУ Школа № 648	8-Д (k=0.00; 1 из 24 ~ 4%) 8-Л (k=0.77; 3 из 30 ~ 10%)	4 из 54 ~ 7%	3	1	2%
муниципальный округ Ховрино	ГМ-9	2025-10 2025-12	ГБОУ Школа № 648	9-В (k=1.66; 22 из 32 ~ 69%) 9-В (k=1.46; 26 из 32 ~ 81%) 9-Г (k=1.35; 28 из 29 ~ 97%) 9-Г (k=1.17; 23 из 29 ~ 79%) 9-Д (k=0.86; 21 из 25 ~ 84%) 9-Д (k=1.12; 20 из 24 ~ 83%) 9-М (k=0.33; 1 из 26 ~ 4%)	141 из 197 ~ 72%	30	111	56%

ГБОУ ШКОЛА № 648 ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2025 ГОД

муниципальный округ Ховрино	МАТ-5	2025-09	ГБОУ Школа № 648	6-Г (k=2.92; 1 из 29 ~ 3%)	1 из 29 ~ 3%	0	1	3%
муниципальный округ Ховрино	МАТ-6	2025-09	ГБОУ Школа № 648	7-В (k=2.31; 1 из 28 ~ 4%) 7-Л (k=1.15; 2 из 30 ~ 7%)	3 из 58 ~ 5%	1	2	3%
муниципальный округ Ховрино	МАТ-7	2025-09	ГБОУ Школа № 648	8-Д (k=0.48; 2 из 24 ~ 8%)	2 из 24 ~ 8%	2	0	0%
муниципальный округ Ховрино	РУС-5	2025-09	ГБОУ Школа № 648	6-Г (k=2.72; 1 из 29 ~ 3%)	1 из 29 ~ 3%	0	1	3%
муниципальный округ Ховрино	РУС-6	2025-09	ГБОУ Школа № 648	7-Л (k=2.07; 1 из 30 ~ 3%)	1 из 30 ~ 3%	0	1	3%
муниципальный округ Ховрино	РУС-7	2025-09	ГБОУ Школа № 648	8-Д (k=0.82; 1 из 24 ~ 4%)	1 из 24 ~ 4%	1	0	0%
муниципальный округ Ховрино	РУС-9	2025-09 2025-12	ГБОУ Школа № 648	9-А (k=1.50; 4 из 26 ~ 15%) 9-А (k=1.66; 4 из 27 ~ 15%) 9-Б (k=1.23; 3 из 22 ~ 14%) 9-Б (k=1.31; 3 из 22 ~ 14%) 9-В (k=1.08; 1 из 32 ~ 3%) 9-В (k=0.41; 1 из 32 ~ 3%) 9-Г (k=1.16; 7 из 29 ~ 24%) 9-Г (k=1.13; 9 из 29 ~ 31%)	142 из 463 ~ 31%	73	69	15%

ГБОУ ШКОЛА № 648 ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2025 ГОД

				~ 31%) 9-Д (k=0.98; 18 из 24 ~ 75%) 9-Д (k=0.65; 22 из 25 ~ 88%) 9-Е (k=1.28; 6 из 24 ~ 25%) 9-Е (k=1.09; 7 из 25 ~ 28%) 9-К (k=0.84; 9 из 24 ~ 38%) 9-К (k=0.72; 8 из 24 ~ 33%) 9-Л (k=1.08; 1 из 23 ~ 4%) 9-Л (k=1.24; 1 из 23 ~ 4%) 9-М (k=0.97; 15 из 26 ~ 58%) 9-М (k=0.79; 23 из 26 ~ 88%)				
муниципальный округ Ховрино	СТА-7	2025-09	ГБОУ Школа № 648	8-Д (k=0.60; 1 из 24 ~ 4%) 8-Л (k=0.80; 3 из 30 ~ 10%)	4 из 54 ~ 7%	2	2	4%

ГБОУ ШКОЛА № 648 ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2025 ГОД

муниципальный округ Ховрино	ФГ-5	2025-11 2025-12	ГБОУ Школа № 648	5-А (k=0.99; 31 из 32 ~ 97%)	245 из 444 ~ 55%	42	203	46%
				5-Б (k=0.97; 28 из 33 ~ 85%)				
				5-Б (k=1.63; 1 из 33 ~ 3%)				
				5-В (k=0.79; 28 из 32 ~ 88%)				
				5-В (k=0.77; 2 из 32 ~ 6%)				
				5-Г (k=1.12; 1 из 33 ~ 3%)				
				5-Г (k=1.00; 32 из 34 ~ 94%)				
				5-Д (k=1.38; 2 из 30 ~ 7%)				
				5-Д (k=0.79; 28 из 30 ~ 93%)				
				5-К (k=0.85; 27 из 32 ~ 84%)				
				5-К (k=1.03; 3 из 31 ~ 10%)				
				5-Л (k=0.69; 1 из 30 ~ 3%)				
				5-Л (k=0.83; 29 из 30 ~ 97%)				
				5-Э (k=1.14; 32 из 32 ~ 100%)				

Показатели уровня обученности на протяжении последних 3 лет являются относительно стабильными. На основании полученных результатов проведен комплекс мероприятий по уточнению варианта образовательной программы, рекомендованной ряду обучающихся, получены соответствующие заключения ЦПМПК.

Показатели качества знаний на всех уровнях образования в 2025 году продемонстрировали незначительную положительную динамику.

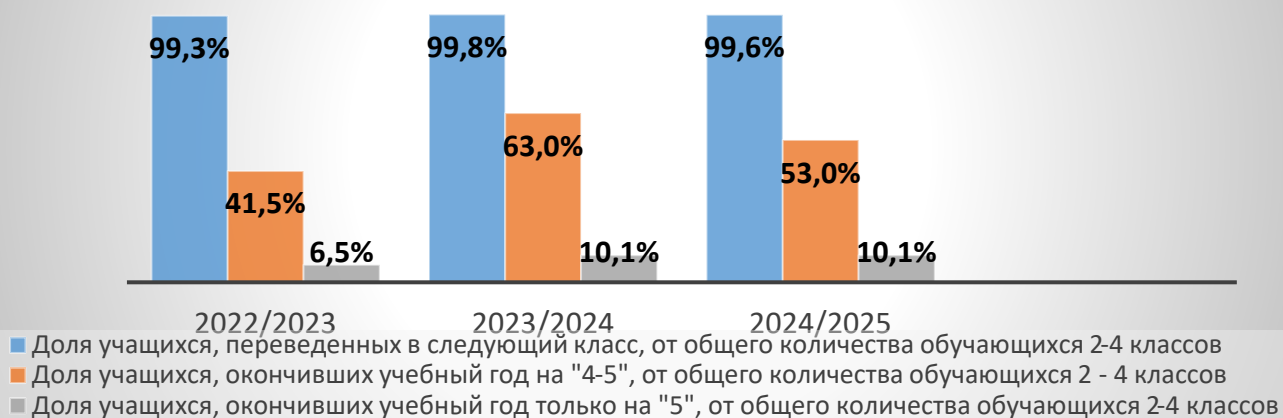
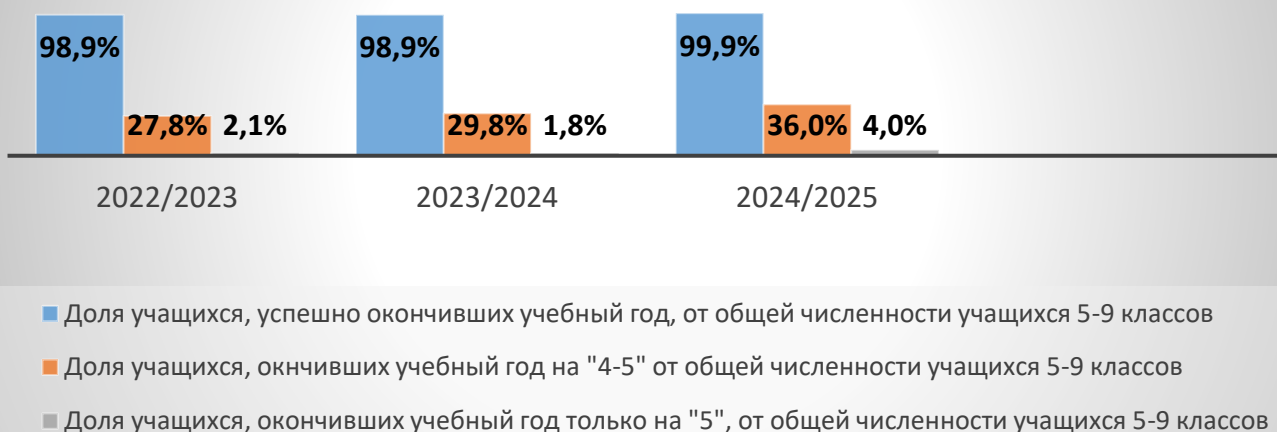
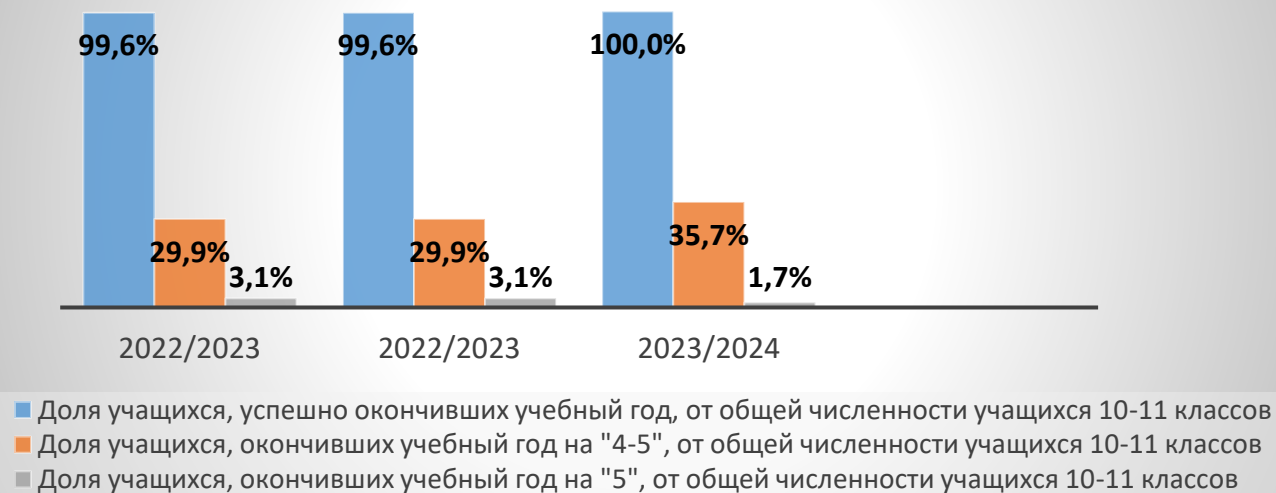
Для подтверждения актуальности и объективности выстроенной системы оценивания результатов обучения, а также планирования мероприятий по повышению качества образования обучающиеся школы ежегодно принимают участие в независимых диагностиках Московского центра качества образования. Результативность независимой оценки качества МЦКО представлены в таблице.

В целом по итогам участия в независимых диагностиках примерно в 73% случаев классы Школы показывают результаты на уровне и выше средних результатов по городу. Для восполнения выявленных дефицитов в знаниях обучающихся организованы дополнительные занятия/консультации, реализована система повышения квалификации учителей. Доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» по итогам мероприятий по оценке качества образования, проводимых с участием штаба по проведению мониторинга объективности мероприятий по оценке качества, от общего количества обучающихся, проходивших мероприятия по оценке качества образования составила 5,38%, что на 11,2% выше, чем за 2024 отчетный год

Качество

образовательных

результатов

Начальное общее образование**Основное общее образование****Среднее общее образование**

В представленных данных подраздела прослеживается положительная динамика по ряду таких показателей, как: результаты ЕГЭ; рост количества обучающихся, успевающих на «4 – 5». В то же время необходимо повысить качество образовательных результатов по профильным дисциплинам в инженерном и медицинском классах; независимых диагностик, акцентировав внимание на повышение эффективности работы на уровне предпрофильных (тематических) классов; на интеграцию урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования по предметам конкретных масштабных городских проектов и профилей в образовательной организации; на систему работы с потенциалом каждого обучающегося.

Показатели	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Доля обучающихся, имеющих расхождение результатов обязательных независимых диагностик и оценок по предмету в два и более баллов (расчет по каждому предмету) %	13,85	11,00	8,58
Доля обучающихся, не достигших базового уровня по итогам обязательных диагностик, от общего количества обучающихся, проходивших обязательные диагностики %	22,73	22,53	16,28
Доля выпускников, получивших отметку «2» в ходе ОГЭ по учебным предметам (до пересдачи), от общего количества выпускников, сдавших ГИА в форме ОГЭ, %	7,91	6,67	6,22
Доля выпускников, набравших по итогам сдачи ОГЭ по четырем предметам 16 и более баллов (отметки не ниже «4»), от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ОГЭ, %	42,33	55,9	56,55

Вывод. Фактическое отсутствие расхождений между внешней и внутренней оценкой качества знаний в тестируемых классах по результатам независимой диагностики МЦКО и результатами ГИА свидетельствуют об эффективности комплекса введенных мер по реализации стратегий Школы, ориентированной на повышение позиций образовательной организации в системе рейтинга вклада столичных школ в качественное образование.

3.3. Создание условий для развития талантов обучающихся

Результативность участия в

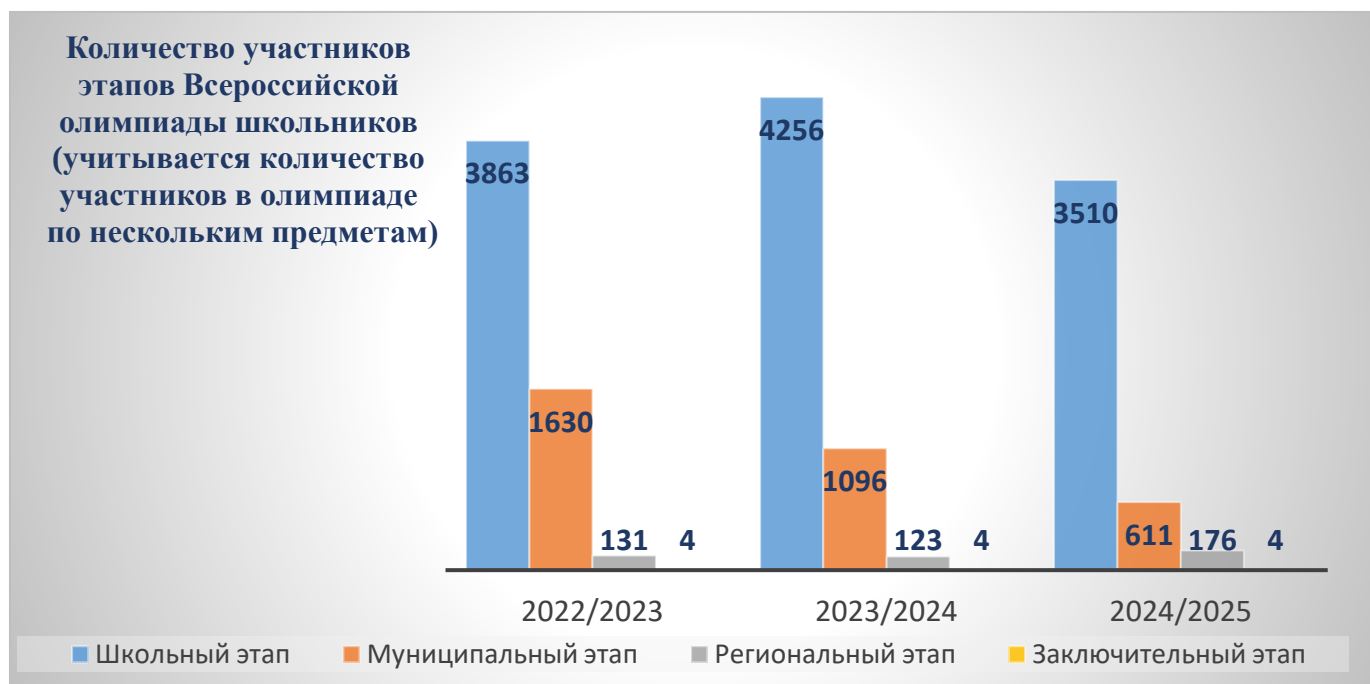
Московской и Всероссийской олимпиадах школьников

Позиции	2023 год	2024 год	2025 год
Численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	4	59	58
в том числе: численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов		0	0
Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников		7	3
в том числе: численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов		0	0
Численность призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников		0	0
в том числе: Численность призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов		0	0
Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников		0	0
в том числе: Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов		0	0

Московская олимпиада школьников

Предметы	2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год		2024/2025 учебный год	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
Филология	1	29	3	19	2	20
География	-	-	-	-	-	1
ИЗО	0	4	0	1	-	-
Химия	0	6	0	0	-	-
Краеведение	-	-	1	-	4	-

Обществознание	-	1	-	0	-	-
Математический праздник	-	2	-	0	-	-
Всего:	43		24		27	



Рост показателей участия в ВсОШ и МОШ обеспечен за счет:

- массового участия в олимпиадах на школьном и муниципальном этапах;
- совершенствования системы наставничества для поддержки одарённых детей педагогами при подготовке к участию в олимпиадах;
- совершенствования структуры подготовки к олимпиадам на основе использования возможностей дистанционных олимпиадных курсов через платформу «Московская электронная школа»;
- ориентации классных руководителей на достижение успеха в работе с детьми по подготовке их к результативному участию в олимпиадах.

В целях повышения качества массового общего образования (развитие талантов у максимального количества обучающихся, профессиональные умения и мастерства) необходимо:

- обеспечивать работу системы внутришкольного мониторинга качества образования, хранение, накопление и анализ соответствующих информационных и контрольно-измерительных материалов, заданий прошлых лет;
- определить оптимально необходимый перечень диагностических работ и организовать сбалансированную систему контроля качества обучения (соотнесение внутренних и внешних форм

и методов контроля качества, исключение перегрузки обучающихся) для организации работы в следующем учебном году;

- совершенствовать систему подготовки обучающихся к олимпиадам, конкурсам и чемпионатам, открыть кружки дополнительного образования, направленные на развитие олимпиадного и чемпионатного движения, продолжить подготовку и привлечение учащихся на занятия во внеурочной деятельности «олимпиадных» кружков для организации работы в следующем учебном году;

- продолжить взаимодействие с образовательными партнерами для эффективной подготовки к чемпионатам профессионального мастерства;

- сформировать сборную команду школы обучающихся и педагогов для подготовки к результативному участию в олимпиадном движении, конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства.

Показатель	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество обучающихся – участников / победителей и призеров конкурса Московский конкурс межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал», чел.	2	11	8
Количество обучающихся – призеров и победителей (в сумме по всем направлениям) открытых городских научно-практических конференций «Инженеры будущего», «Старт в медицину», «Наука для жизни», «Курчатовский проект – от знаний к практике, от практики к результату», чел.	7	8	3
Количество обучающихся предпрофессиональных классов – участников открытых городских научно-практических конференций «Инженеры будущего», «Старт в медицину», «Наука для жизни», «Курчатовский проект – от знаний к практике, от практики к результату», чел.	25	43	81
Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ, чел.	31	34	31

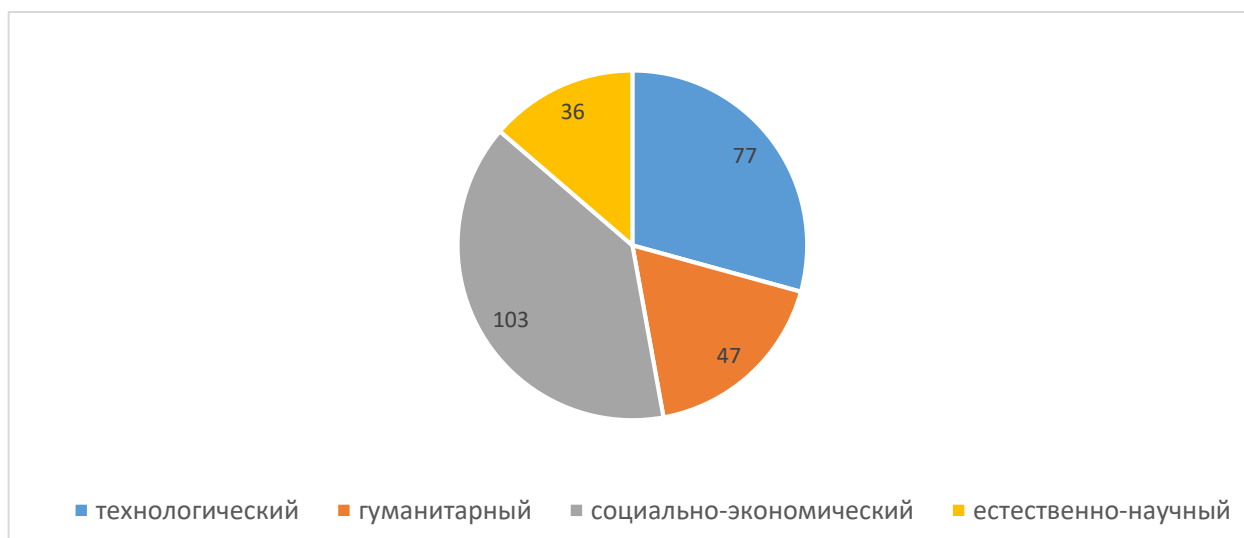
Вывод. В 2025 году достигнуты определенные положительные результаты в олимпиадном движении, творческой деятельности обучающихся, что свидетельствует о наличии системы условий для развития талантов обучающихся, их индивидуальных способностей. В то же время необходимо продолжить совершенствование системы по подготовке обучающихся к олимпиадам на основе введения и реализации индивидуальных образовательных программ, более широкого использования ресурсов городских проектов («Математическая вертикаль», «Инженерный класс в московской школе», «Медицинский класс в московской школе», «Предпринимательский класс в московской школе») городских ресурсов; специфики сетевого взаимодействия, что позволит создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей обучающихся.

3.4. Условия для многоцелевой предпрофессиональной подготовки обучающихся

Количественный состав обучающихся предпрофессиональных классов:

Проект	2023 год	2024 год	2025 год
Инженерный класс в московской школе (технологический профиль)	44 / 14,8 %	66 / 21,7%	77 / 29,2 %
Медицинский класс в московской школе	13 / 4,4 %	45 / 14,8%	20 / 7,6 %
Предпринимательский класс в московской школе	26 / 8,8 %	52 / 17,1 %	53 / 20,1 %

Количество обучающихся 10-11 классов, осваивающих ООП в рамках профилей 2025 год



На основе договоров осуществляется сотрудничество с МГУ им. М.В. Ломоносова, МГТУ им. Н.Э. Баумана, МАИ, МАДИ, МЭИ, НИТУ «МИСиС», Российским национальным исследовательским медицинским университетом имени Н. И. Пирогова, Первым Московским государственным медицинским университетом имени И.М. Сеченова, колледжем железнодорожного и городского транспорта, колледжем предпринимательства № 11 и др.

Для работы инженерных и медицинских классов имеется всё необходимое высокотехнологичное лабораторное оборудование.

В 2025 году участие в городском образовательном проекте «Профессиональное обучение без границ» обучающиеся 10 предпрофессиональных / профильных классов прошли обучение и получили свидетельства по следующим специальностям:

Колледж	Специальность	Количество обучающихся
ГБПОУ «Колледж предпринимательства № 11»	Чертежник-конструктор 3 разряда	44
	Агент банка	26
ГБПОУ «Московский медицинский колледж № 6»	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	20

Участие обучающихся 9 классов Школы в проекте «Профессиональное обучение без границ» и получение свидетельства о получении профессии

Колледж	Специальность	2024-2025 учебный год	
		Количество обучающихся, чел.	Примечание
ГБПОУ «Колледж предпринимательства №11»	Оператор по работе с клиентами	9	9л
	Оператор трехмерной печати	2	9е
	Экспедитор по перевозке грузов	1	9г
	Секретарь администратор	6	9л
	Администратор	4	9к
	Рекрутер	1	9л
	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин 2 разряда	5	9е-3 чел., 9л, 9г
	Ассистент экскурсовода (гид)	6	9к, 9л
	Наладчик технологического оборудования 2 разряда	3	9е
	Оператор видеозаписи	1	9д
	Агент рекламный	4	9д
	Оператор беспилотных авиационных систем (с максимально взлетной массой 30 килограммов и менее)	5	9е 9д
	ИТОГО	47	
ГБПОУ «Колледж сферы услуг №10»	Вожатый	2	9ж
	Лаборант химического анализа	12	9г
	ИТОГО	14	
ГБПОУ «Московский автомобильно-дорожный колледж им. А.А. Николаева»	Слесарь по ремонту автомобилей	1	9б
	Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)	1	9м
	ИТОГО	2	
ВСЕГО		63	

**Наличие в предпрофессиональных классах
(инженерных, медицинских, предпринимательских)
- победителей и призеров олимпиад и конкурсов
по итогам 2024 /2025 учебного года**

Уровень	Наименование мероприятия	Количество участников	Результат
Региональный	Конференция « Инженеры будущего»	31	
Региональный	Конкурс «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»	40	7 призеров
Всероссийский	Конкурс «Большие вызовы»	4	2 проекта финалисты
Региональный	Конференция «Потенциал»	12	Диплом 3 степени
Всероссийский	Яндекс учебник Весенняя диагностика 2025	42	2 победителя
Региональный	Воркшоп на базе РЭУ им. Плеханова	18	3 призера
Региональный	Научно-практическая конференция «Наука для жизни»	9	1 призер 1 победитель
Региональный	Научно-практическая конференция «Старт в медицину»	10	1 победитель
Региональный	Научно-практическая конференция «Курчатовский проект: от знаний к практике, от практики к результатам»	3	
Региональный	Образовательный квиз «Будущее медицины в наших руках»	21	8 призеров

Все педагоги, работающие в 10 – 11 классах прошли предметный тренинг в формате ЕГЭ, имеют высшую и первую квалификационные категории.

В Школе созданы условия для многоцелевой предпрофессиональной подготовки обучающихся, реализуются проекты «Профессиональное обучение без границ», «Юные мастера». В новом отчетном периоде необходимо направить работу на обеспечение достижения планируемых показателей в рамках проектов «Медицинский класс в московской школе», «Инженерный класс в московской школе», «Предпринимательский класс в московской школе» по результатам предпрофессиональных экзаменов, а также повышения результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников, обучающихся 10 – 11 данных классов по профильным предметам, городских конференциях «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал».

Вывод. Таким образом, в ГБОУ Школа № 648 созданы все условия для многоцелевой предпрофильной и предпрофессиональной подготовки обучающихся.

3.5. Востребованность выпускников Школы

Количество выпускников по профилям				Всего выпускников
Технологический/инженерный класс	Естественнонаучный/медицинский класс	Гуманитарный	Социально-экономический/предпринимательский класс	
23	23	44	75	165
в том числе поступило в вузы по профилю обучения:				
20	17 (в медицинские вузы)	39	65	141
В том числе поступило в вузы не по профилю обучения:				
3	2	5	5	15
в том числе не поступило в вузы				
0	3	0	0	0
Поступили в колледжи: 7				
Не поступали по иным причинам (работа, армия, болезнь и др.)			2	

Доля выпускников 11-х классов, продолживших образование в вузе и колледже по профилю обучения

Показатели	2024 год	2025 год
Доля выпускников 11-х классов, поступивших в вузы, от общего количества выпускников, <i>в том числе:</i>	94,6%	94,5%
- доля выпускников 11-х классов, продолживших образование в вузе по профилю обучения, избранному в школе	89,2%	85,4%
Доля выпускников 11-х классов, не поступивших в высшие учебные заведения, от общего количества выпускников	5,3 %	5,4%
Доля выпускников 11-х классов, поступивших в средние специальные заведения (колледжи), от общего количества выпускников, <i>в том числе:</i>	4,6%	4,2%
- доля выпускников 11-х классов, продолживших образование в колледже по профилю обучения, избранному в школе, от общего количества выпускников, поступивших в колледжи	4,6%	4,2%

Доля выпускников Школы, зачисленных на первый курс на очную форму обучения на бюджетные места в ведущие образовательные организации, реализующие программы высшего

образования, расположенные на территории города Москвы, в числе всех зачисленных на первый курс на очную форму обучения на бюджетные места (при планируемом значении в Программе развития образовательной организации - не менее 34 %) составила 57,8%.

Вывод. Приведенные данные позволяют говорить о целенаправленной работе Школы по профессиональной ориентации обучающихся, эффективности выстроенной модели профильного обучения и предпрофессиональной подготовки обучающихся.

3.6. Система воспитательной работы

Организация воспитательной деятельности в ГБОУ Школа № 648 опирается на школьный уклад, определяющий особенности воспитательного процесса, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и ее репутацию в окружающем общеобразовательном пространстве и социуме.

Управление воспитательной работы обеспечивается кадровым составом, включающим заместителя директора (по воспитанию и социализации), советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогов-организаторов, специалистов службы психолого-педагогического и социального сопровождения, классных руководителей, воспитателей дошкольных групп и иных педагогических работников.

В ГБОУ Школа № 648 сформированы воспитательные традиции, которые способствуют развитию потенциала обучающихся и дошкольников, спортивных навыков и умений, учат работать в команде, взаимодействовать с другими людьми и заботиться о природе и окружающей среде. Воспитательные традиции в ГБОУ Школа № 648 являются важным элементом формирования личности обучающихся и помогает создать благоприятную атмосферу в образовательной организации.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствии с ООП. Цель воспитания обучающихся в ГБОУ Школа № 648— это:

1. Развитие личности.
2. Создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.
3. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитывающая среда ГБОУ Школа № 648 – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда запускает и поддерживает процесс воспитания через осмысленные скоординированные педагогические усилия воспитывающих взрослых, управленческий ресурс, активную деятельность самих обучающихся. Она включает с себя Ключевая проектная идея развития Школы - создание средствами образования необходимых условий для формирования личной успешности каждого обучающегося и достижения высоких разнообразных и многопрофильных достижений школьников.

Школа является:

- членом общероссийского общественно – государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», «Орлята России»;
- волонтерского движения (волонтерская команда «Лидер» -опорная площадка по САО, участник

городских проектов «Московская школа лидеров», «Доброволец Москвы», образовательного проекта «Эстафета живых дел»);

– Юнармия;

- военно-патриотический клуб «Доблесть»;

- турклуб «ВПуть»;

- школьный театральный клуб «Созвездие 648»;

- реализован профориентационный проект «Билет в будущее»;

- школьный спортивный клуб «Северные звезды»;

– партнерство с ФГАОУ ВО Первым Московским государственным медицинским университетом имени И.М. Сеченова, ФГАОУ ВО Российским национальным исследовательским медицинским университетом имени Н.И. Пирогова и организациями системы здравоохранения города Москвы; федеральными техническими вузами.

Важным механизмом реализации основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования является участие в проектах «Профессиональное обучение без границ» и.

В Школе работают музей «Время лет календарь пролистало» (Ховрино), Историко- краеведческий музейный комплекс «Отечество» (корпус Головинский). Школа – участник проекта «Мой район в годы войны».

Работают канал «В эфире 648», школьный медиациентр.

Активно работает школьный спортивный клуб «Северные звезды», театральная студия «Созвездие 648». Растет число обучающихся, сдающих нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

В ГБОУ Школа № 648 сформированы следующие традиции воспитательной работы:

– мероприятия по сохранению исторической памяти в рамках школьных музеев: «Время лет календарь пролистало» (экспозиция по истории российского государства; экспозиция, посвященная Герою Российской Федерации А.Г. Карлову, чье имя носит школа); Историко – краеведческого комплекса «Отечество», включающего музей Боевой Славы 83 Гвардейского Житомирского ордена Богдана Хмельницкого 2-й степени минометного полка; музей истории авиации «Крылья Победы», краеведческую экспозицию района Головинский; проведение акции "Подари открытку ветерану"; участие в массовой патриотической акции-шествии «Бессмертный полк. Москва», Всероссийский конкурс «Весна 1945» «Салют Победы -2025»; проведение школьной акции «Бессмертный полк 648-мероприятия гражданского, правового, духовно – нравственного воспитания (участие в форуме «Карловские чтения», в международной акции «Детская дипломатия», посвященной памяти дипломата Героя России Андрея Карлова; в рамках международного сотрудничества участие в конкурсе детского рисунка, посвященного Дню национального суверенитета Турции; развитие ученического самоуправления «Академия Важных Дел», работа школьного объединения волонтеров «Лидер»;

– мероприятия по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся и воспитанников, формированию стремления к здоровому образу жизни, работа по профилактике правонарушений – «Президентские состязания» «Чудо-шашки» участие в федеральной выставке «Мы – спорт». Фестиваль дошкольников «Всей семьей на старт», Фестиваль дошкольников «Школа мяча», ГТО;

– мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся при организации доступа к сети «Интернет» .

– мероприятия в рамках экологического образования и просвещения (участие в эколого-биологической олимпиаде «Природа России»; реализация общешкольного проекта «Буккроссинг»

- ежегодное участие в Всероссийских конкурсах «Каждый класс-хор» , «Поет Москва» и др.;

– мероприятия художественно – эстетического направления (ежегодный школьный фестиваль детского художественного творчества «Школьная звезда»; школьные конкурсы «Художественное слово», «Битва хоров»).

– мероприятиях по организации социально-образовательных практик обучающихся как в урочной, так и внеурочной деятельности в традиционных и нетрадиционных формах в рамках взаимодействия с вузами, учреждениями науки, колледжами, высокотехнологичными предприятиями, такими как таких как: Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ»; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский политехнический университет»; Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет); Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана; Российский университет транспорта (МИИТ) МГТУ им. Н.Э. Баумана, компании Microsoft; ГБПОУ Колледж Железнодорожного и городского транспорта, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение города Москвы "Колледж предпринимательства № 11;

– конкурсах, смотрах, акциях, олимпиадах на основе взаимодействия с Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы "Центр патриотического воспитания и школьного спорта", Московским советом женщин, городским, окружным и районным Советами ветеранов;

– общегородских образовательных проектах;

– конкурсах в рамках взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, музеями, фондами и др.

Основные традиции воспитания в ГБОУ Школа № 648:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
-
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых ГБОУ Школа № 648 принимает участие:

-Общероссийского общественно – государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»;

- «Орлята России»;
- Школьный театр «Созвездие -648»;
- Школьный историко- краеведческий музейный комплекс «Отечество»;
- Школьный спортивный клуб «Северные звезды».

Победители Успешная молодежь 2025

Хоровое движение	Московский международный конкурс "Звучит Москва"	Международный	Лауреат 3 ст.
	Московский международный конкурс "Звучит Москва"	Международный	Лауреат 3 ст.
	Московский международный конкурс "Звучит Москва"	Международный	Лауреат 3 ст.
	Московский международный конкурс "Звучит Москва"	Международный	Лауреат 2 ст.
	Государственный кремлёвский дворец Концерт к 80-летию победы в ВОВ	Городской	Выступление на сцене ГКД
	Городской конкурс "Дарите музыку друг другу" МПГУ	Городской	Дипломант
	Городской конкурс "Дарите музыку друг другу" МПГУ	Городской	Лауреат 3 ст.
	Городской конкурс "Дарите музыку друг другу" МПГУ	Городской	Лауреат 2 ст.

	Городской конкурс "Дарите музыку друг другу" МПГУ	Городской	Лауреат 2 ст.
	Городской конкурс "Дарите музыку друг другу" МПГУ	Городской	Лауреат 1 ст.
	Гала-концерт к 80- летию победы в ВОВ "От Москвы до Берлина"	Городской	Выступление на сцене ММДМ
	Гала-концерт к 80- летию победы в ВОВ "От Москвы до Берлина"	Городской	Выступление на сцене ММДМ
	V Всероссийский музыкальный фестиваль-конкурс «МОЯ РОДИНА – РОССИЯ»	Всероссийский	Дипломант
	г. Нижний Новгород	Всероссийский	Лауреат 3 ст.
	Всероссийский конкурс вокально- хоровых коллективов	Всероссийский	Призёр
	Гала-концерт, посвященный годовщине Битвы под Москвой "Во им Отчизны"	Городской	Выступление на сцене ЗЦС ХХС
	Благотворительная ярмарка	Районный	Участие
	XXVI Московский международный фестиваль-конкурс "Рождественская песнь"	Международный	Лауреат 2 ст.

	Концерт, посвященный 125-летию со дня рождения И. Дунаевского	Городской	Выступление на сцене КЗ РАМ им. Гнесиных
	Городской конкурс сводных хоров	Городской	Лауреат 2 ст.
	Городской конкурс "Хоромы"	Городской	Дипломант
	Городской конкурс "Хоромы"	Городской	Лауреат 2 ст.
	Городской конкурс "Хоромы"	Городской	Лауреат 2 ст.
	Городской конкурс "Хоромы"	Городской	Лауреат 2 ст.
	Городской конкурс "Хоромы"	Городской	Лауреат 1 ст.
Школьный театр	Международный театральный конкурс "Начало" Мюзикл "Ромео и Джульетта"	Международный	Лауреат 1 ст
	Международный театральный конкурс "Начало" Мюзикл "Золушка"	Международный	Лауреат 2 ст
Хоровое движение	Всероссийский конкурс исполнителей авторской песни «Лоза и муза»	Всероссийский	лауреат
	Фестиваль авторской песни «На берегах Невы» Всероссийский конкурс молодых	Всероссийский	

	исполнителей «Быстрый старт» Всероссийский детский фестиваль авторской песни «Серебряный колокольчик»		
Волонтерский отряд «Лидер»	Лауреаты премии города Москвы в области образования за большой вклад в развитие волонтерского движения, Лучший волонтерский отряд	городской	лауреат
	Лауреаты премии города Москвы в области образования «Лучший волонтерский отряд»	городской	лауреат

**Сводная таблица для анализа воспитательной работы
по модулям программы воспитания
за 2024/2025 учебного года**

Критерии анализа	Показатели критериев	
	Положительная оценка	Отрицательная оценка
1. Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом. Анализ реализации инвариантного модуля «Классное руководство»		
Динамика охвата внеурочной деятельностью / дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода	Положительная	Отрицательная
	+	
	Отрицательная	Положительная

Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п. в процентах от предыдущего периода	+	
Динамика охвата членов классного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса	Положительная	Отрицательная
	+	
Динамика уровня патриотизма у обучающихся по сравнению с предыдущим периодом	Положительная	Отрицательная
	+	
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Нет отказов	Есть отказы
	+	
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	Нет отказов	Есть отказы
	+	
Отсутствие случаев вандализма с участием учеников класса	Не зафиксировано	
2. Качество организации внеурочной деятельности. Анализ реализации инвариантного модуля «Внеурочная деятельность»		
Охват занятостью во внеурочной деятельности в процентах от общей численности контингента	Повышение	Понижение
	+	
Результативность внеурочной деятельности: количество проведенных выставок, квизов, батлов и иных мероприятий, которые способствуют развитию талантов школьников (по каждому направлению ВД)	Три мероприятия и более за учебный период	Менее трех мероприятий за учебный период
	+ Итоговое мероприятие по школе «Школьная	

	звезда» Охват более 1000 человек	
Академическая успешность учеников, которые осваивают курсы внеурочной деятельности (доля прироста средневзвешенной отметки по предмету или предметам по тематике курса в электронном журнале)	Повышение	Понижение
	+	
3. Качество воспитательной работы, организуемой учителями-предметниками на уроках. Анализ реализации инвариантного модуля «Урочная деятельность»		
1. Предметная среда урока для познавательного, нравственного и физического развития учеников		
Соблюдение на уроке требований СП и СанПиН для сохранения здоровья учеников	Да	Нет
	+	
Применение на уроке не менее двух форм организации познавательной активности учеников	Да	Нет
	+	
Использование вариативных форм организации взаимодействия между школьниками	Да	Нет
	+	
Наличие учеников, не соответствующих Положению о внешнем виде учеников (оптимальное значение – «0»)	Нет	Есть
		+
2. Отбор содержания урока		
Включение в содержание урока практико-ориентированных заданий, использующих фактологию повседневной жизни	Да	Нет
	+	
	Да	Нет

Формирование ценностного отношения учеников к знаниям, умениям, объекту и предмету урока	+	
Формирование ценностного отношения к большой и малой Родине: к ее истории, культуре, символам, природе, людям	Да	Нет
	+	
Формирование ценностного отношения к труду, его результатам	Да	Нет
	+	
Подбор содержания уроков с учетом требований концепции информационной безопасности	Да	Нет
	+	
3. Организация учебной деятельности		
Соответствие методик воспитательным задачам урока	Да	Нет
	+	
Выстраивание отношений между учениками на основе общей активной интеллектуальной деятельности	Да	Нет
	+	
Учет индивидуальных особенностей каждого школьника при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий	Да	Нет
	+	
Соблюдение принципов развивающего обучения	Да	Нет
	+	
4. Самоорганизация профессиональной деятельности педагога на уроке		

Доведение требования до логического завершения	Да	Нет
	+	
Детальное разъяснение требований: наличие организационного момента перед объяснением каждой учебной задачи нового типа	Да	Нет
	+	
Позитивный характер требований	Да	Нет
	+	
Соответствие требований возрастным особенностям учеников	Да	Нет
	+	
Адекватное решение нестандартных ситуаций урока	Да	Нет
		-
4. Качество организации работы органов ученического самоуправления. Анализ реализации инвариантного модуля «Самоуправление»		
Отклонения от календарного графика работы ученического совета в процентах от общего числа запланированных мероприятий	Нет	Да
	+	
Количество инициатив, с которыми по итогам своей работы ученический совет обратился к администрации школы, в Управляющий совет	Не менее 4	Менее 4
	+	
Доля инициатив ученического совета, прошедших согласование	Не менее 30%	Менее 30%
	+	

Доля реализованных инициатив ученического совета	100%	Менее 100%
	+	
5. Качество организации работы по профессиональному самоопределению учеников. Анализ реализации инвариантного модуля «Профориентация»		
Динамика прироста социальных партнеров в рамках совместной деятельности школы с учреждениями СПО и вузами по активизации профессионального самоопределения школьников (по сравнению с предыдущим периодом)	Положительная	Отрицательная
	+	
Доля уроков технологии, проведенных на базе колледжей, вузов и/или специалистами колледжей, вузов – на базе школы, в общем количестве уроков технологии, которые были проведены за период	Не менее 30%	Менее 30%
	+	
Динамика прироста учеников, принявших участие в предпрофессиональных олимпиадах, конференциях, по сравнению с предыдущим периодом	Положительная	Отрицательная
	+	
Динамика прироста мероприятий в формате встреч, мастер-классов с лидерами профессий на базе школы по сравнению с предыдущим периодом	Положительная	Отрицательная
	+	
Доля учеников 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», от общего количества учеников 6–11-х классов	Не менее 80%	Менее 80%
	+	
Доля учеников 6–11-х классов, прошедших профпробы, от общего количества учеников 6–11-х классов	Не менее 80%	Менее 80%
	+	
	Не менее 80%	Менее 80%

Доля учеников 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые проводит школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, от общего количества учеников 6–11-х классов	+	
Доля учеников 6–11-х классов, принявших участие в проектной деятельности, от общего количества учеников 6–11-х классов	Не менее 80%	Менее 80%
		+
Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору	Не менее 80%	Менее 80%
	+	
Доля учеников 6–11-х классов, которые приняли участие в профориентационных мероприятиях, которые школа провела совместно с партнерами	Не менее 80%	Менее 80%
	+	
6. Качество организации классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом, администрацией школы взаимодействия с родителями. Анализ реализации инвариантного модуля «Взаимодействие с родителями/законными представителями» Цель мероприятий, посвященных Году семьи: повышение престижа семьи и популяризация семейных ценностей в образовательном пространстве школы		
	Отсутствие	Наличие
Обеспечение единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях образовательной организации и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи.		да

Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей.		Лектории для родителей «Как поддержать ребенка в период ОГЭ/ЕГЭ» «Советы родителям будущих первоклассников»
Усиление вовлеченности родителей (законных представителей) в управление образовательным процессом школы.		да
Создание благоприятных условия для активного вовлечения семей в жизнедеятельность школы.		Спортивные игры «Мама, папа и я – спортивная семья» «Бессмертный полк 648» Благоустройство школы Участие родителей в театральных постановках
7. Качество общешкольных воспитательных дел, событий, мероприятий. Анализ реализации инвариантного модуля «Основные школьные дела»		
Отклонения от календаря запланированных мероприятий воспитывающей деятельности	Нет	Есть
	+	
Наличие положительных отзывов на публикации о проведенных школьных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов и т. п.	Есть	Нет
	+	
	Да	Нет

Факт вовлеченности социальных партнеров из числа общественных деятелей, представителей бизнеса и власти и т. п. в жизнь школы	+ лекции ОМВД, КДН, прокуратуры. ГБДД, медиков	
Факт реализации предложенных школой мероприятий и общешкольных дел другими образовательными организациями (трансляция позитивного опыта)	Да	Нет
	+ конкурс театральных коллективов = волонтерские отряды («Разноцветная неделя»)	
8. Качество организации внешкольных мероприятий. Анализ реализации инвариантного модуля «Внешкольные мероприятия»		
Доля позитивных отзывов школьников о выездных тематических мероприятиях воспитательной направленности, организуемых педагогами по школьным учебным предметам, курсам, модулям, – не менее 50% от общего количества отзывов	Да	Нет
	+	
Доля позитивных отзывов школьников об экскурсиях, походах выходного дня, организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями / законными представителями, – не менее 50% от общего количества отзывов	Да	Нет
	+	
Доля позитивных отзывов школьников о выездных событиях, включающих в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, – не менее 50% от общего количества отзывов	Да	Нет
	+	
9. Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе. Анализ реализации инвариантного модуля «Организация предметно-пространственной среды»		

Наличие в пространстве школы обязательной зоны «Государственные символы РФ»	Да	Нет
	+	
Наличие в пространстве школы зоны для символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб)	Да	Нет
	+	
Наличие в пространстве школы обязательных экспозиций «Возможности и проекты для детей»	Есть все экспозиции	
	+	
Факт проведения церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ без отклонений от календаря	Да	Нет
	+	
Наличие «мест гражданского почитания»	Да	Нет
	+ «Парта Героя»	
Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п.	Да	Нет
	+	
Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях	Да	Нет
	+	
Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	Да	Нет
	+	
Поддержание эстетического вида и благоустройство помещений школы	Да	Нет
	+	

Наличие событийного дизайна	Да	Нет
	+	
10. Качество организации профилактической работы. Анализ реализации инвариантного модуля «Профилактика и безопасность»		
Динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода	Положительная	Отрицательная
	+	
Динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью в процентах от предыдущего периода	Положительная	Отрицательная
	+	
Наличие негативных проявлений: дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций и т. п.	Нет	Есть
		+
Факты постановки обучающихся на учет: внутришкольный, в КДН, ПДН и т. п.	Нет	Есть
	100% отсутствие повторных нарушений	
Динамика случаев снятия обучающихся с внутришкольного учета, учета в КДН, ПДН и т. п. в связи со стойким улучшением ситуации в сравнении с предыдущим периодом	Положительная	Отрицательная
	+	
Случаи буллинга среди обучающихся, в том числе случаи кибербуллинга	Отсутствие	Наличие
	+	
	Отсутствие	Наличие

Случаи вандализма по отношению к школьному имуществу	+	
11. Качество организации социального партнерства. Анализ реализации инвариантного модуля «Социальное партнерство»		
Динамика доли воспитательных мероприятий, событий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных с участием организаций-партнеров, в сравнении с предыдущим периодом	Положительная	Отрицательная
	+	
Динамика доли акций воспитательной направленности, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных на базе организаций-партнеров, в процентах от предыдущего периода	Положительная	Отрицательная
	+	
Наличие социальных проектов, совместно разрабатываемых и реализуемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами различной (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. п.) направленности	Да	Нет
	+	

Патриотическое воспитание и развитие «Движение первых»

В 2025 году Всероссийское движение детей и молодежи «Движение первых» состав ячейки вошли 36% от общего количества обучающихся. Также реализуется программа социальной активности учеников начальных классов «Орлята России» (более 38%.) Ответственными за работу первичного школьного отделения РДДМ назначены советники директора по воспитанию Атрошко В.М. и Казеев Д.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты слет региональных отделений, региональный слет «Хранители истории», «Первая Помощь», Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница», всероссийский проект «Хранители истории»: региональный проект «Шеврон- форму красит», всероссийский проект «Медиа Притяжение»: медиазачет и другие.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Проекты «Движение первых»	Конкурс наставников "Быть, а не казаться"	Всероссийский	участники
	Успешная Молодежь	Городской конкурс	Члены жюри
	Цикл «Личный бренд» в Московском дворце пионеров: шаг за шагом к успеху!	Городской конкурс	участники
	Городской пикник "Живой звук"	Всероссийский	участники
	II Всероссийская детская премия "Новая философия воспитания"		участники
	Большая перемена	Всероссийский	участники
	"Открытый космос"	Городской конкурс	участники
Волонтерский отряд «Лидер»	Лауреаты премии города Москвы в области образования за большой вклад в развитие волонтерского движения, Лучший волонтерский отряд	городской	лауреат
	Лауреаты премии города Москвы в области образования «Лучший волонтерская практика»	городской	лауреат
Военно-патриотический клуб «Доблесть»	Соревнование «Орленок»	городской	1 место
	Всероссийская молодежная акция "НАШИ СЕМЕЙНЫЕ КНИГИ ПАМЯТИ"	городской	
	«Зарница 2.0.»	городской	участники
Трудовое воспитание	День пожилых людей - акция	городская	участники
	"Письмо добра"	городская	участники

	Новогоднее поздравление ветеранам	городская	участники
	Итоги добрых дел. Геронтологический центр	городская	участники
	Квест Птицы-наши друзья	городская	участники
	Эко-кормушки. День птиц.	городская	участники
	Апрельский субботник	городская	участники
	Добрая среда (маскировочные сети, одеяла для детских домов)	городская	участники
	Благоустройство пришкольной территории , проект «К 80-летию Победы»	городская	участники
	Акция «Зеленый апрель» Плоггинг		участники

Внеурочная деятельность

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. С 01 сентября 2025 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия в 6-11 –х классах по 1 часу в неделю.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиции российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков. Эти смысловые линии реализуются в урочной деятельности при изучении учебных предметов, а также в общешкольных и классных образовательных событиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, консультации.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

*Результативность участия в Городской метапредметной олимпиаде
«Музеи. Парки. Усадьбы»*

2023 г		2024 г		2025 г	
Количество призеров	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей
42	25	63	15	61	17

Удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся 1 – 11 классов составил 47%

Результативность работы по профилактике правонарушений

Показатели	2023 год	2024 год	2025 год
Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение отчетного периода	934	964	887
Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение отчетного периода	6	6	5
Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОМВД, не совершивших правонарушений в течение отчетного периода	6	4	5

Доля обучающихся 7-11 классов от общего числа обучающихся 7 – 11 классов, не совершивших правонарушений в течение отчетного периода, 100%.

Доля обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете и не совершивших правонарушений в 2025 году от общего числа обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, - 100%, что соответствует оптимальному значению.

Обеспечение эффективности воспитательной работы осуществлялось на основе реализации требований ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего

образования к процессу воспитания с учетом примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Реализуя задачи следующего отчетного периода, необходимо акцентировать внимание на следующие виды воспитательной работы: в рамках модуля «Детские общественные объединения»; создание благоприятных условий для генерирования и реализации общественных детско-взрослых инициатив и проектов, в том числе развития волонтерства и наставничества; разработку и реализацию социально значимых проектов в рамках ученического самоуправления; повышение результативности работы по профилактике правонарушений через усиление индивидуальной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями); создание условий для вовлечения обучающихся в занятия массовым любительским спортом, развитие детских спортивных объединений.

В дошкольных группах воспитание по данному направлению осуществляется через беседы с детьми о здоровом образе жизни, соблюдении правил гигиены, игровую деятельность.

Таким образом, система работы по данному направлению представляет комплекс мероприятий по включению обучающихся в деятельность по формированию здорового образа жизни, активной гражданской позиции, предупреждению правонарушений через участие в международных, всероссийских, региональных, школьных акциях и мероприятиях.

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования

Нарушение	Кол-во случаев	Применяемые меры
Непосещение уроков без уважительной причины	1	Предостережение родителей, обязательные посещения занятий после пропуска
Хулиганские поступки (порча имущества, драки)	1	Привлечение виновных к административной ответственности, привлечение органов полиции
Курение и употребление алкоголя	3	Беседа с психологом, контроль со стороны педагогов, проведение лекций о вреде вредных привычек

Грубость и неуважительное отношение к учителям и одноклассникам	0	Разговор с учеником, письменное предупреждение родителям, консультации школьного психолога
---	---	--

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

- 1. Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.
- 2. Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.
- 3. Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился на 30 процентов, значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Как не допустить беды»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике экстремизма. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне ОО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- социально-психологическое исследования обучающихся 7–11-х классов;

Деятельность школьной службы медиации (примирения)

В 2025 году в ГБОУ Школа № 648 продолжила работу школьная служба медиации (примирения) в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы примирения в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2025/26 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе.

В течение учебного года осуществлялся прием заявлений в Службу школьной медиации и рассмотрение возникших конфликтных случаев. Сотрудники службы регистрируют обращения в службу в журнале, указывают тип конфликта и итог обработки обращения.

Все обращения урегулированы, что подтверждается письменными примирительными соглашениями.

Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность среди учащихся школы:

- Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Конфликты и пути их решения», Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы, «Как научиться дружить?» «Ты в этом мире не один», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках».
- Родительские встречи: «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме», «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Дружба и ссора среди школьников», «Роль общения в жизни школьника», «Как научить своего ребёнка жить в мире людей», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы», «Что надо знать родителям о вредных привычках детей.»
- Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления»
- Беседы с обучающимися: «Относись с уважением к старшему поколению», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!». Игровой тренинг «В поисках друга»

Вывод. Обеспечение эффективности воспитательной работы осуществлялось на основе реализации требований ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования к процессу воспитания; организации социально-образовательных практик как в урочной, так и внеурочной деятельности в традиционных и нетрадиционных формах на основе межведомственного и внутриведомственного взаимодействия, использования образовательных ресурсов города Москвы; взаимодействие с представителями родительской общественности, общественных организаций и детских общественных движений, высших и средних специальных учебных заведений. В то же время введение критериев и показателей результативности классного руководителя требует внесения дополнений в программу мониторинговых исследований.

3.7. Система дополнительного образования

Важнейшей составляющей воспитательной системы Школы является дополнительное образование, оно способствует развитию творчества, воспитанию учащихся в духе созидания. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка. Анализ существующей работы в блоке дополнительного образования показал, что эффективность ее зависит от того, насколько четко она планируется, организуется, контролируется. Насколько четко координируются действия директора, заместителя директора, педагогического коллектива в целом и отдельных педагогов – в частности.

Система дополнительного образования является составной частью образовательной программы школы, опирается на содержание основного образования и в то же время включает учащихся в

занятия по интересам, создавая условия для достижения успехов, увеличивая пространство, в котором школьники могут развивать свою познавательную творческую активность. Осуществление интеграции основного и дополнительного образования позволяет сблизить процессы воспитания, обучения, развития.

Главной задачей дополнительного образования в школе, вытекающей из законодательных актов и методических рекомендаций, является организация содержательного наполнения свободного времени детей с целью раскрытия творческих способностей учащихся, удовлетворение познавательных потребностей учащихся, развитие социально-значимых качеств личности, интеграция урочной деятельности с системой дополнительного образования. Дополнительное образование существенно влияет на качество обучения и воспитания, так как делает их практико-ориентированными, наполняет новым содержанием, позволяет достигать высоких результатов в процессе социализации, самореализации.

В ГБОУ Школа № 648 реализуются дополнительные общеобразовательные программы по следующим направлениям:

- ✓ естественно-научное;
- ✓ социально-гуманитарное;
- ✓ техническое;
- ✓ физкультурно-спортивное;
- ✓ художественное;
- ✓ туристско – краеведческое.

Образовательные услуги оказываются как на бюджетной, так и на внебюджетной основе

Количество программ, реализуемых за счет средств бюджета города Москвы и за счёт внебюджетных средств ГБОУ Школа № 648

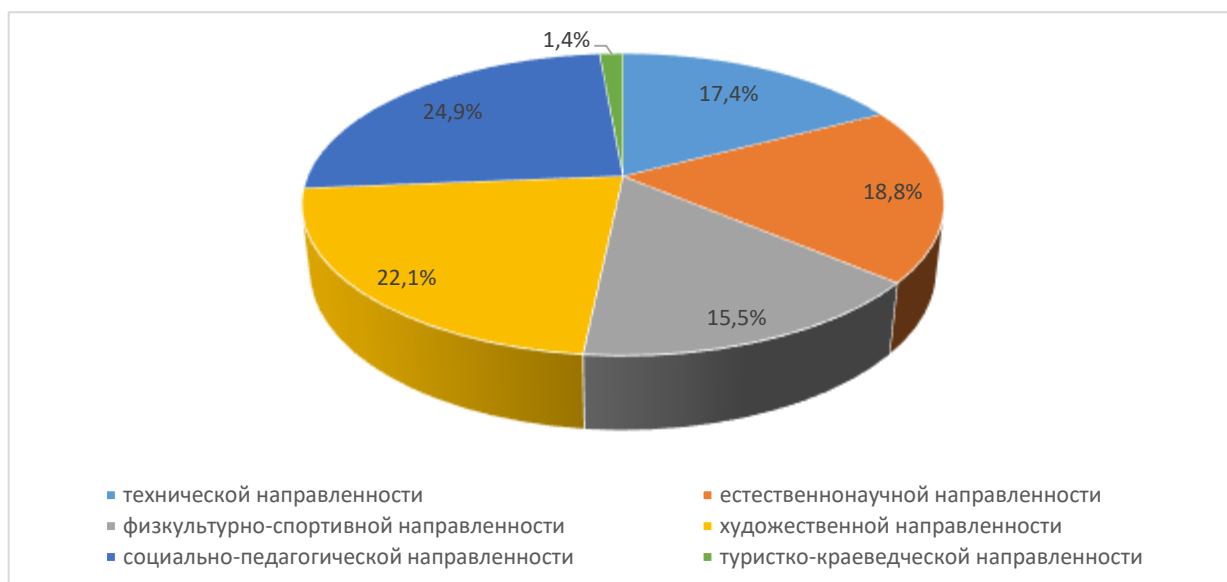
в 2025-2026 учебном году

Показатели	2023 год	2024 год	2025 год
Количество программ (всего)	155	151	127
Из них:			
- количество программ на бюджетной основе	107	80	63
- количество программ на внебюджетной основе	48	71	64

Показатели	2023 год	2024 год	2025 год
Численность обучающихся Школы (в возрасте от 5 до 18 лет), осваивающих дополнительные общеразвивающие программы как в своей Школе, так и в других организациях	2419	2860	2580
Общий охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся как в своей Школе, так и в других организациях от общего количества обучающихся своей образовательной организации	98%	99%	99,2 %

Удельный вес численности обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), охваченных дополнительными общеразвивающими программами в своей ОО, в общей численности обучающихся в ОО	67%	69,9%	60,9 %
Удельный вес численности обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), охваченных дополнительными общеразвивающими программами в иных ОО, в общей численности обучающихся в ОО	30%	30,4%	38,3%
Численность детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	33	31	28

**Распределение дополнительного образования
по направленностям в 2025-2026 учебном году**



Ежегодно в Школе проводится анкетирование с целью выявления актуальности и востребованности предлагаемых услуг дополнительного образования. Свои пожелания высказывают как учащиеся, так и их родители. Обработанные данные формируют социальный заказ на те или иные объединения дополнительного образования. С учетом этих данных составляется учебный план работы дополнительного образования на год.

В 2025 году работа была направлена на реализацию ряда основополагающих мероприятий:

- увеличение числа реализуемых дополнительных образовательных программ естественно – научной и технической направленности.;
- обеспечение условий для увеличения количества детей, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов, соревнований регионального, федерального и международного уровня;

- обеспечение условий по вовлечению обучающихся в мероприятия, демонстрирующие приобретенные умения и навыки.

- развитие клубной и командной деятельности (организация Школьного спортивного клуба, работа волонтерской команды «Лидер», развитие ученического самоуправления (участие в Российском движении школьников, работа в качестве коллективного члена в Московском региональном отделении Всероссийского детско – юношеского общественного движения «Школа безопасности», участие в городских образовательных проектах: «Московская школа лидеров», «Доброволец Москвы»);

- использование видов деятельности, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них культуры здорового образа жизни;

- обеспечение условий и использование видов деятельности, направленных на вовлечение обучающихся и воспитанников дошкольных групп в различные конкурсы, олимпиады, смотры в соответствии с реализуемыми общеразвивающими программами дополнительного образования.

Показатели охвата дополнительными общеразвивающими программами обучающихся находятся в пределах оптимальных значений (97%) и охвата дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), что позволяет говорить о востребованности предлагаемых программ обучающихся и их родителей (законных представителей), механизмов их реализации.

В 2025 году школа продолжила работу в проекте Минпросвещения «Школьный театр». В ГБОУ Школа № 648 продолжается работа в системе дополнительного образования «Студия мюзикла и современной песни «Созвездие 648»». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель студии – педагог Стоцкий Е.Е. .

Вывод. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2025 годом на 0,2%. Исходя из результатов анкетирования обучающиеся и их родители, качество дополнительного образования существенно повысилось. Сложившаяся в Школе система дополнительного образования обеспечивает формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом развитии. В то же время не решена задача обеспечения преемственности общеразвивающих программ разного уровня на основе интеграции общего и дополнительного образования, создания непрерывных учебных циклов от начальной мотивации воспитанников до серьезной предпрофессиональной подготовки. Внедрение таких форм организации образовательного процесса, как мастерская, лаборатория, конструкторское бюро обеспечит реализацию конвергентного подхода в дополнительном образовании детей, что подтверждает Необходимость увеличения количества кружков технической направленности.

3.8. Развитие массового любительского спорта

Результаты участия школы в командных соревнованиях по любительскому спорту

- Праздник ГТО – 100% охват

- Школьная спортивная лига по мини-футболу «Кожаный мяч» среди команда юношей 2010-2011 г.р. – **8 место** -

- Школьная спортивная лига по волейболу среди команд юношей 2008-2010 г. - **11 место** - Школьная спортивная лига по баскетболу «Победный мяч» среди сборных команд юношей 2013–2014

- Школьная спортивная лига по футзалу «Кожаный мяч» среди команд юношей 2008–2009 г.р. – **4 место**

- «Президентские состязания» среди обучающихся 11-х классов – **6 место**

- Фестиваль «Юный шашист» (д/сад) – **14 место** -
- Школьная спортивная лига по футболу «Кожаный мяч» среди команд юношей 2010–2011 г.р. – **11 место**
- Школьная спортивная лига по футболу «Кожаный мяч» среди команд юношей 2012–2013 г.р.- **9 место**
- Школьная спортивной лига по шашкам «Чудо-шашки» («Чёрные диагонали») - **4 место**
- Школьная спортивной лига по шашкам «Чудо-шашки» («Чудо-шашки») – **12 место**
- «Президентские состязания» среди обучающихся 10-х классов – **3 место**
- Школьная спортивная лига по шахматам «Белая ладья» - **1 место** («Пешка и ферзь» - **7 место**)
- «Президентские состязания» среди обучающихся 9-х классов - **8 место**
- Школьная спортивная лига по волейболу «Серебряный мяч» среди команд девушек 2011-2012 г.р. – **4 место**
- Фестиваля «Веселые старты» среди обучающихся начальной школы – **5 место**
- «Президентские состязания» среди обучающихся 4-х классов – **15 место**
- «Президентские состязания» среди обучающихся 2-х классов – **7 место**
- Школьная спортивная лига по волейболу «Серебряный мяч» среди команд юношей 2011-2012 г.р. – **3 место**

3.9. Социальное взаимодействие и социальное партнерство

1. Школа осуществляет взаимодействие со структурами города Москвы и округа по направлениям деятельности:

- социально – психологическая служба: с КДН и ЗП ОДН ОМВД Ховрино и Головинский, НИИ Гигиены ЭКСРО при ДогМ, ГБУЗ «ДПП № 133», ГБУ «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы», ГБУЗ «Московский научно – практический центр наркологии Департамента здравоохранения города Москвы», ГБУ города Москвы «Мой семейный центр «Преображение».

- методическая служба Школы: ГАОУ дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр развития кадрового потенциала образования», АПК и ППРО РФ, Департаментом информационных технологий города Москвы (проекты «Школа новых технологий», «Московская электронная школа»; Издательским домом «Первое сентября», ЦДПООО «Международный образовательный проект», Профессиональное сообщество «Преемственность в образовании», ООО «Центр онлайн – обучения Нетология – групп», в рамках образовательного проекта «Инфоурок»;

- Ресурсный центр медицинской направленности: с ФГБОУ ДПО Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования Министерства здравоохранения Российской Федерации, ФГАОУВО Первым Московским государственным медицинским университетом им. И.М. Сеченова (Сеченовский университет), Российской детской клинической больницей федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (РДКБ ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России), Научным клиническим центром ОАО «РЖД» (НКЦ ОАО «РЖД»), ГАОУ ДПО Центром педагогического мастерства;

- дошкольное отделение: с Государственным бюджетным учреждением культуры ГБУК «Централизованная библиотечная система Северного административного округа», библиотека № 27; ГБУДО г. Москвы «Детская музыкальная школа имени А.И. Хачатуряна».

В рамках реализации социальной и воспитательной политики Школа сотрудничает с Городским центром содействия развитию ученического самоуправления и детских общественных объединений ГБПОУ «Воробьевы горы», ГБОУ «Московский детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма», ГБОУ «Центр патриотического воспитания и школьного спорта».

Взаимодействие с высшими учебными учреждениями, колледжами, IT – компаниями по реализации общегородских образовательных проектов

Наименование учреждения	Проекты, формы сотрудничества
ГБОУ ВПО МГУ им. М. В. Ломоносова (экономический факультет)	В рамках социально – экономического профиля (Университетские субботы, конкурсы, олимпиады)
ФГАОУВО Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова (Сеченовский университет)	Проект «Медицинский класс в московской школе»
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московский колледж № 6	Занятия дополнительной подготовки по курсу «Медицинская сестра»
Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ»; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский политехнический университет»; Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет); Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана; Российский университет транспорта (МИИТ)	Проект «Инженерный класс в московской школе» (конкурсы, олимпиады, проектная деятельность, модульные элективные курсы для обучающихся, летние инженерные каникулы, обучение педагогов
Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»; Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)	Проект «Математическая вертикаль» (конкурсы, олимпиады, математические праздники и др.)
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы	Проект «Профессиональное обучение без границ»

«Колледж железнодорожного и городского транспорта» Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение города Москвы "Колледж предпринимательства № 11" ГБПОУ Московский медицинский колледж № 6	(профессиональная подготовка обучающихся Школы по профессиям)
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»	Проект «Предпринимательский класс в московской школе» (конкурсы, олимпиады, проектная деятельность, модульные элективные курсы для обучающихся, предпринимательские каникулы, обучение педагогов)

***Вывод.** Выстроенная система социального сотрудничества и взаимодействия с вузами, колледжами, различными структурами, общественными организациями расширяет возможности Школы по формированию индивидуального маршрута обучающегося, профессионального выбора, социализации в обществе.*

Общий вывод по третьему разделу «Содержание и качество подготовки обучающихся»

Деятельность педагогического коллектива Школы по успешному достижению планируемых образовательных результатов можно охарактеризовать как положительную. Однако по результатам независимых диагностик по итогам 2025 года результаты по Школе по многим позициям выше или на уровне результатов по городу, по итогам предпрофессионального экзамена образовательная организация не вышла на обязательные показатели, что говорит о необходимости совершенствования системы работы с потенциалом способностей каждого обучающегося через интеграцию урочных и внеурочных форм деятельности, основного и дополнительного образования, использования социокультурных ресурсов города Москвы.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Учебные планы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования составлены в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

Учебный план дает возможность школе определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке обучающихся. Реализация учебного плана предоставляет возможность получения образования, соответствующего стандарта, всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план ГБОУ Школы:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

План внеурочной деятельности является неотъемлемой частью основной образовательной программы, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объеме внеурочной деятельности для обучающихся для каждого уровня образования с учетом интересов, образовательных потребностей обучающихся и возможностей образовательного учреждения. Внеурочная деятельность организуется по всем направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Занятия внеурочной деятельности проводятся на добровольной основе, по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) в объеме не более 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность на всех уровнях общего образования организуется с классом, группой обучающихся во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности, детских общественных объединениях и организациях. Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для неформального общения обучающихся одного класса или параллели и имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность, обеспечивает содержательное единство учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы, направлена на создание условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, спортивную, интеллектуальную и другую деятельность.

Внеурочная деятельность реализуется через следующие формы организации: волонтерскую деятельность, экскурсионную деятельность, проектную деятельность, участие в олимпиадном движении, профориентационные мероприятия в рамках сетевого взаимодействия, практикумы и др. В рамках внеурочной деятельности реализуются программы, направленные на поддержку профильного обучения и предпрофессиональной подготовки выпускников как в самой образовательной организации, так и в рамках сотрудничества с вузами, колледжами.

В структуру учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть, формируемая ГБОУ Школа № 648 с учетом особенностей дошкольного образования в образовательной организации. Инвариантная часть, реализуемая через непосредственно образовательную деятельность, вариативная – через занятия по выбору (индивидуальные, кружковые).

Реализация учебного плана дошкольного образования предполагает интеграцию образовательных областей с соответствия с возрастными особенностями и возможностями детей. Общее количество занятий в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы.

В режиме дня каждой группы определяется время проведения непосредственной образовательной деятельности (НОД) в соответствии с Программой и СанПин 2.4.3648-20.

<i>Возраст</i>	<i>Продолжительность НОД</i>
До 3-х лет	10 мин
От 3-х до 4-х лет	15 мин
От 4-х до 5-и лет	20 мин
От 5-и до 6-и лет	25 мин
От 6-и до 7-и лет	30 мин

Максимально допустимый объем дневной суммарной образовательной нагрузки:

<i>Возраст</i>	<i>Суммарная продолжительность</i>
Ранний возраст	20 мин
Младший возраст	30 мин
Средний возраст	40 мин
Старший возраст	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после сна
Подготовительный возраст	1 час 30 мин

При формировании режима предусматривается оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных и индивидуальных игр, достаточная двигательная активность ребенка в течение дня, сочетание умственной и физической нагрузки. Время образовательной деятельности организуется таким образом, что в начале дня планировались наиболее насыщенные по содержанию вида деятельности, связанные с умственной активностью детей, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

На протяжении дня воспитатель имеет возможность осуществлять обучение и воспитание при использовании других разнообразных форм организации детей, а именно:

Прогулка	• Наблюдение за природой, окружающей жизнью • Подвижные игры • Труд в природе и на участке • Самостоятельная игровая деятельность • Экскурсии
Игра	• Сюжетно-ролевая

	• Дидактическая • Игра-драматизация • Спортивная
Труд	• Коллективный • Хозяйственно-бытовой • Труд в уголке природы • Художественный труд
Развлечения	• Праздники • Вечера-досуга • Показ кукольного театра
Другие формы вне НОД	• Экспериментирование • Проектная деятельность • Чтение художественной литературы • беседы

Учебный план начального общего образования является составной частью основной образовательной программы начального общего образования, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

На уровне начального общего образования со 2 класса начинается изучение английского языка.

Начальная школа работает по образовательной системе «Школа России»; участвует в проекте «Эффективная начальная школа». Допустимая аудиторная нагрузка не превышает норм, установленных СанПин.

Учебный план основного общего образования ГБОУ Школа № 648 определяет

распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся. Данный нормативный документ разработан на основе перспективного учебного плана основного общего образования, преемственен учебному плану начального общего образования и среднего общего образования.

Содержание и структура учебного плана основного общего образования ГБОУ

Школа № 648 определяются требованиями ФГОС и ФОП ООО, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности Школы, сформулированными в Основной образовательной программе основного общего образования как многопрофильной образовательной организации.

В то же время учебный план ООО имеет особенности в части отражения содержания по профессиональному самоопределению обучающихся: в 7-9 классы – участники проекта «Математическая вертикаль»; в 7 – 9 классах – предпрофильные / тематические классы технической, социально – экономической, естественно - научной, гуманитарной и универсальной направленности. Обеспечена возможность изучения предметной области «Технология» в 8 классах на базе ГБПОУ Колледж предпринимательства № 11, имеющего высокооснащенные ученико-места, по модулю «Полигональное 3Д – моделирование».

Учебный план среднего общего образования ГБОУ Школа № 648 определяет

распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план разработан на основе перспективного учебного плана среднего общего образования, преемственен учебному плану основного общего образования.

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями ФГОС и ФОП СОО, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности, сформулированными в основной образовательной программе среднего общего образования как многопрофильной образовательной организации.

Учебный план включает учебные планы профильных и предпрофессиональных классов: технологический профиль («Инженерный класс в московской школе»), естественно - научный («Медицинский класс в московской школе»), гуманитарный, социально – экономический («Предпринимательский класс в московской школе»).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

***Вывод.** Учебный план ГБОУ Школа № 648 реализует принципы вариативности, непрерывности образования и преемственности в условиях многопрофильной образовательной организации, в Школе выстроена четкая организация учебного процесса, созданы условия для выбора траектории предпрофильного и предпрофессионального развития в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.*

4.2. Формы работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности

В ГБОУ Школа № 648 помимо основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуются адаптированные общеобразовательные программы (ссылка https://sch648.mskobr.ru/info_edu/education#/, по которой можно ознакомиться с адаптированными основными общеобразовательными программами).

Дети с особыми образовательными потребностями обучаются в обычных классах (дошкольных группах), но с учетом гибких подходов к обучению; по индивидуальному учебному плану, на основе семейной формы обучения, обучение по специальной индивидуальной программе развития. Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детям с инвалидностью, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, обучение организовано на дому.

Основная образовательная программа каждого уровня обучения включает в себя Программу коррекционной работы. Коррекционная работа планируется во всех организационных формах деятельности: в учебной (урочной и внеурочной) деятельности и внеучебной деятельности.

Адаптированные основные общеобразовательные программы направлены на обеспечение равных возможностей обучающимся в получении образования; развитие у обучающихся качеств и компетенций, позволяющих быть личностно и профессионально успешными. Обеспечены условия для получения предпрофессионального образования не только в школе, но и в колледжах. Программы дополнительного образования разной направленности стимулируют развитие детей.

В образовательной организации функционирует служба комплексного психолого-педагогического сопровождения, работают педагог – психолог, учитель – логопед, учитель – дефектолог; организовано сопровождение тьютора.

Контингент обучающихся с ОВЗ/ детей с инвалидностью по уровням образования на конец 2025 года (31.12.2025 г)

Уровень образования	Количество обучающихся	Из них детей с ОВЗ, осваивающих адаптированные общеобразовательные программы
Дошкольное образование	423	14 / 4
Начальное общее образование	810	30 / 16
Основное общее образование	1098	25 / 21
Среднее общее образование	263	0 / 2
Итого по школе		57 /

В образовательной организации реализуются меры, направленные на создание безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью. Входные группы приспособлены для нужд этой категории детей, оборудованы пандусами.

Созданы условия для реализации инклюзивной практики, для получения детьми данной категории качественного образования, для освоения ими профессии.

В ГБОУ Школа № 648 с целью определения условий доступности объектов и услуг школы:

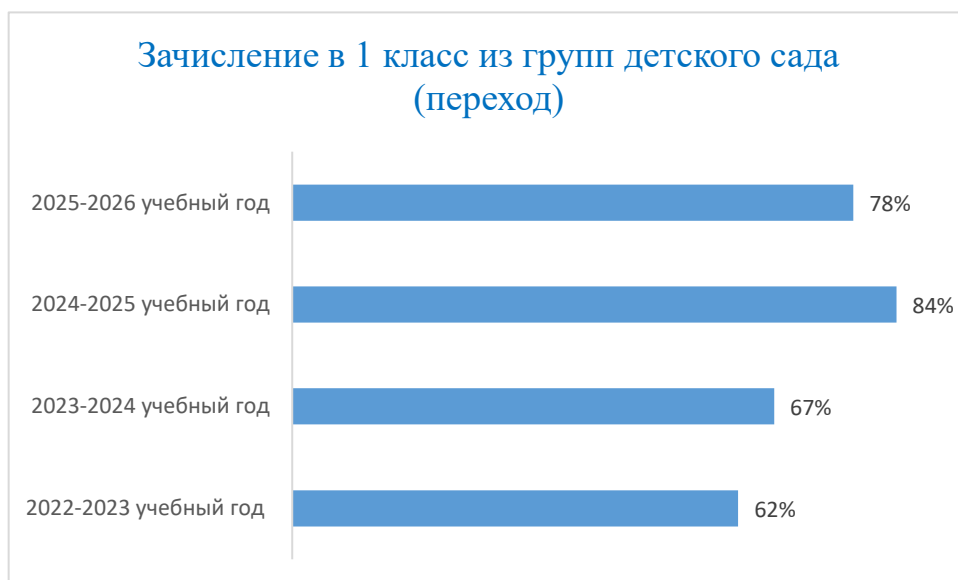
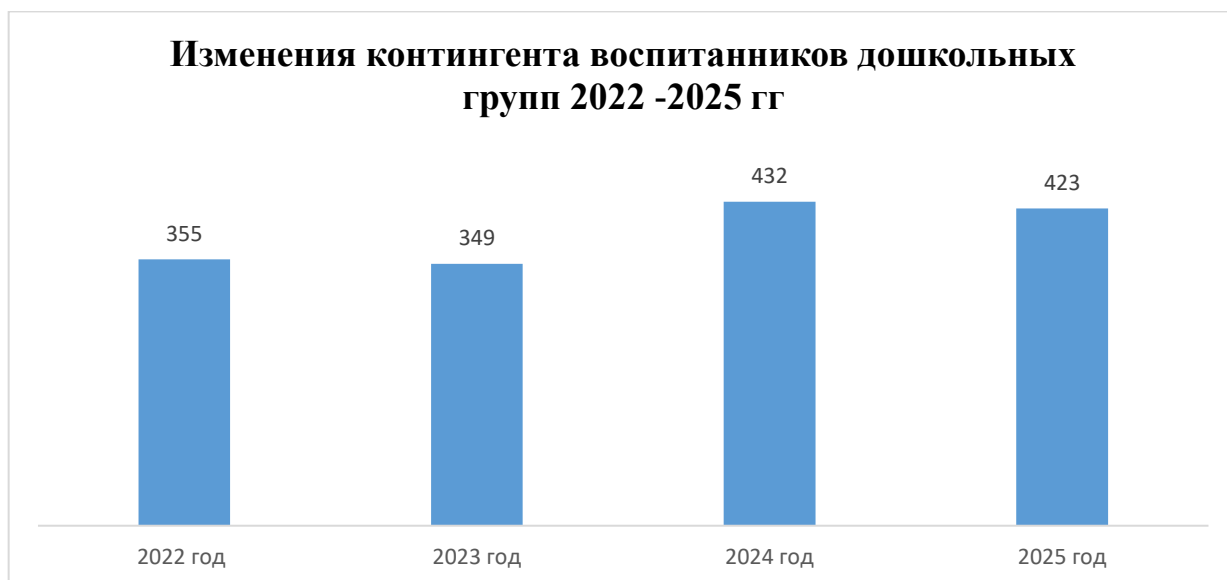
- проведено обследование здания и помещений школы, составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия на первое полугодие 2026 года и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы;
- создана система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов к 1 сентября 2025 года;
- информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации;
- запланировано обучение вновь принятых работников.

Вывод. Используемые формы работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности, выдержаны в соответствии с требованиями ФГОС каждого уровня образования.

4.3. Результативность работы дошкольных групп

В ГБОУ Школа № 648 функционируют младшие, средние, старшие, подготовительные группы (12-часовое пребывание), группы кратковременного пребывания детей, семейные детский сад.

Основной причиной уменьшения контингента воспитанников дошкольных групп является демографический кризис.



Уровень профессионализма воспитателей дошкольных групп (по итогам 2025 года)

100% от общего количества воспитателей дошкольных групп прошло независимый тренинг «Профессиональные компетенции воспитателей».

Общее количество зачисленных в 1 классы стабильно (2022- 199 человек, 2023 – 201 человек, 2024 год – 210 человек, 2025 год – 175 человек). Приведенные данные позволяют говорить о привлекательности Школы для родителей (законных представителей), их доверии к образовательной организации и отражают их отношение к безопасности, комфорту и качеству образования.

Услуги и сервисы дошкольного образования в ГБОУ Школа № 648 соответствуют современным требованиям развития дошкольного образования. Численность воспитателей дошкольных групп, прошедших метапредметную диагностику педагогов, размещенные материалы для работы в

условиях использования информационных образовательных технологий, говорит о профессионализме педагогических работников дошкольных групп, а увеличение доли воспитанников, зачисленных в 1 класс своей образовательной организации переводом из дошкольных групп, – о доверии родителей (законных представителей) к ее образовательной системе.

В 2025 году наблюдается позитивная динамика участия детей, педагогов и родителей в конкурсных мероприятиях не только на количественном, но и на качественном уровне.

Кроме этого, в течение 2025 года были проведены методические объединения, семинары-практикумы, мастер-классы, круглые столы, где воспитатели и специалисты дошкольных групп транслировали свой педагогический опыт. Такие формы работы помогли педагогам актуализировать свои знания, проанализировать опыт работы, приводя его в определенную систему.

Вывод. Систему условий пребывания воспитанников можно охарактеризовать как удовлетворительную. При этом удельный вес обучающихся, зачисленных в 1 класс переводом из дошкольных групп ГБОУ Школа № 648 в 2024 году незначительно выше, чем в предыдущем и требует дальнейшей слаженной организации работы по преемственности дошкольного и начального уровней образования.

4.4. Организация предпрофильного, профильного обучения и предпрофессионального образования

Учебный план ГБОУ Школа № 648 обеспечивает профессиональное самоопределение, профессиональную ориентацию и социальную адаптацию обучающихся.

На уровне начального общего образования учебным планом предусмотрено выделение гуманитарной, технической и универсальной направленностей через реализацию программ курсов внеурочной деятельности, реализацию программ дополнительного образования.

С целью обеспечения условий формирования многопрофильности Школы, удовлетворения образовательных запросов, обучающихся на уровне основного общего образования учебным планом предусмотрено также выделение гуманитарной, технической, естественно - научной и универсальной направленностей через:

- в классах гуманитарной направленности увеличение количества часов в неделю, отводимое на изучение английского языка и второго иностранного языка;
- в классах технической направленности в 5 – 7 классах,
- 7 - 9 классах (в рамках проекта «Математическая вертикаль»), а начиная с 7 класса – классах технической и социально – экономической направленности – увеличение количества часов в неделю по математике;
- в 7 – 9 классах естественно - научной направленности – увеличение количества часов в неделю по биологии и химии;
- в 7 – 9 классах социально – экономической направленности – увеличение количества часов в неделю по обществознанию, введение курсов по выбору «Право» и «Экономика».

Учебный план дает возможность гибкого изменения образовательной траектории каждого обучающегося.

На уровне среднего общего образования учебный план предоставляет возможность обучаться не только по 4 профилям (естественно - научному, технологическому, социально – экономическому, гуманитарному), но и проходить предпрофессиональную подготовку по инженерному, предпринимательскому и медицинскому направлениям.

Таким образом, в ГБОУ Школа № 648 созданы условия для удовлетворения запросов обучающихся, формирования траектории предпрофильного и предпрофессионального развития на протяжении всего периода обучения.

Общий вывод по разделу «Организация образовательного процесса»

В образовательной организации созданы оптимальные организационные условия; четкая организация учебного процесса; сформирована образовательная инфраструктура, обеспечивающая реализацию основных образовательных программ, формирование траектории предпрофильного и предпрофессионального развития на протяжении всего периода обучения.

Раздел 5. Анализ качества кадрового обеспечения

5.1. Развитие кадрового потенциала Школы

Образовательная организация полностью укомплектована кадрами.



Доля работников каждой группы от общего количества работников образовательной организации соответствует оптимальному значению.

Профессиональный уровень кадров высокий, соответствует современным требованиям, предъявляемым к учителю.

Фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс: учителя, воспитатели, тьюторы, педагоги дополнительного образования, учителя – логопеды, учителя – дефектологи, педагоги – психологи, помощники воспитателей составляет 75,2%, что соответствует оптимальному значению.

Доля педагогов, прошедших ознакомительный тренинг, от общего числа педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, тьюторы, педагоги дополнительного образования, учителя - логопеды, учителя - дефектологи, педагоги - психологи, помощники воспитателей), на конец 2025 года составила 91%

Дополнительное профессиональное образование педагогов по новым правилам

С сентября 2025 года действуют нормы Закона об образовании, которые четко регулируют, в каких организациях педагоги могут проходить дополнительное профессиональное образование ([ч. 5.2 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#)). Определили пять типов организаций:

- государственные и муниципальные образовательные организации;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность, учредителями которых являются Российская Федерация, субъект РФ или муниципальное образование, государственная корпорация или государственная компания;
- организации, в уставном капитале которых присутствует доля Российской Федерации, субъекта РФ или муниципального образования;
- образовательные организации, расположенные в федеральной территории «Сириус»;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность на территориях инновационного центра «Сколково», инновационных научно-технологических центров, в общероссийских спортивных федерациях (в части дополнительного профессионального образования в области физической культуры и спорта).

Требования распространяются не только на педагогов по основному образованию, но и на лиц, которые имеют другой профиль образования и приняты на педдолжность для реализации основных общеобразовательных программ.

Новые правила не применяют к работникам, которые уже получили документы о дополнительном профессиональном образовании или были зачислены на такое обучение до 01.09.2025 ([ст. 2 Федерального закона от 21.04.2025 № 86-ФЗ](#)).

Повышение квалификации и переподготовка педагогических работников по итогам 2025 года

Позиция	% охвата
<i>Реализация модели адресного финансирования повышения профессиональной квалификации педагогов:</i>	
- дистанционное обучение	35 / 22%
- предметные курсы	58 / 37,3%
- другое	149 / 94,9%

Вывод по разделу «Анализ качества кадрового обеспечения»

Образовательную деятельность в Школе осуществляют квалифицированные и высокопрофессиональные педагоги, на что указывает положительная динамика результатов ЕГЭ, результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников и Московской олимпиаде школьников. В то же время необходимо активизировать работу по включению педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, тьюторы, педагоги дополнительного образования, учителя - логопеды, учителя - дефектологи, педагоги - психологи, помощники воспитателей), в прохождение метапредметной диагностики и предметного тренинга в формате ЕГЭ.

Раздел 6. Учебно-методическое и библиотечно – информационное обеспечение

6.1. Направления методической и инновационной работы

Методическая деятельность — Школы- это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства. Ее роль значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью радиально и оперативно использовать новые методики, технологии, приемы и формы обучения и воспитания.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности является одним из ведущих механизмов функционирования и развития ГБОУ Школа № 648.

В отчетный период методическая работа была направлена на более широкое использование потенциала города в повышении уровня профессионализма педагогических работников.

Взаимодействие с вузами было направлено на обеспечение научно-методической поддержки деятельности педагогов представителями высших учебных заведений в рамках реализации масштабных образовательных проектов города.

Методическая составляющая инфраструктуры Школы ориентирована на поддержку деятельности каждого педагога. Формирование и развитие нового профессионализма педагогов осуществляется через организацию единого методического пространства Школы.

Педагогический коллектив Школы решал задачи непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; эффективного применения новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса в рамках ключевой проектной идеи - создание средствами образования необходимых условий для формирования личной успешности каждого обучающегося и достижения высоких, разнообразных и разнопрофильных достижений обучающихся, развития Школы равных возможностей для детей разных способностей.

В 2025 году Школа работала над реализацией проектов:

- ✓ «Московская электронная школа»
- ✓ «Математическая вертикаль»
- ✓ «Эффективная началка»
- ✓ «Медицинский класс в московской школе»
- ✓ «Инженерный класс в московской школе»
- ✓ «Предпринимательский класс в московской школе»

Продолжилось развитие такого направления, как поддержка участия педагогов в инновационных проектах «Медицинский класс в московской школе», «Инженерный класс в московской школе», «Математическая вертикаль», «Эффективная начальная школа» «Предпринимательский класс в московской школе», через посещение семинаров, мастер – классов.

Работа по использованию современных образовательных технологий, совершенствованию профессионализма педагогов велась в рамках участия в городских проектах «Московская электронная школа».

По итогам участия в проектах Школа стала:

- официальной опорной площадкой по проведению Международной сертификационной олимпиады «Траектория будущего».

Таким образом, методическая и инновационная работа была ориентирована на:

- реализацию командной формы повышения уровня профессионализма педагогов;
- участие в реализации инновационных проектов: «Московская электронная школа», «Инженерный класс в московской школе», «Медицинский класс в московской школе», «Математическая вертикаль», «Эффективная началка», «Московский экскурсовод» «Предпринимательский класс в московской школе»;
- реализацию конвергентных образовательных программ в рамках проектов «Профессиональное обучение без границ», «Юные мастера», предпрофессиональных классов.

Методическая работа организуется и проводится в соответствии с годовым планом работы, а также планом работы предметных кафедр методических объединений.

Решались следующие задачи:

- Обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития образования;
- Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов;
- Оказание методической помощи педагогам в разработке и реализации образовательных программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса;
- Осуществление методической и консультативной поддержки молодых педагогов;
- Выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы.

Также были определены следующие направления деятельности:

- Аналитическая деятельность (изучение профессиональных и информационных потребностей педагогов; выявление затруднений в профессиональной деятельности; изучение уровня удовлетворенности качеством предоставляемых услуг; изучение, обобщение и распространение педагогического опыта).
- Информационная деятельность (формирование банка педагогической информации; информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии образования).
- Организационно-методическая деятельность (изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи, организация повышения и профессиональной переподготовки педагогов).
- Консультационная деятельность (организация консультативной работы для педагогов).

Вывод. Реализация перечисленных направлений методической и инновационной работы педагогов, осуществляемой на основе проектного подхода и в условиях обучения школьной команды, обеспечила получение практического опыта по актуальным для образовательной организации практикам. В то же время необходимо расширить спектр мероприятий, направленных на повышение активности учителей в распространении педагогического опыта, участия в профессиональных олимпиадах и конкурсах. Методическая и инновационная деятельность Школы обеспечивает соответствие содержания формам преподавания и направленности каждой дисциплины требованиям ФОП ФГОС и учебных планов.

6.2. Библиотечно – информационное обеспечение

Библиотека расположена в двух учебных корпусах, в двух других корпусах- читальные залы. Порядок пользования источниками информации, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются «Положением о библиотеке», утвержденным приказом директора ГБОУ Школа № 648 от 28.04. 2017 г. № 54-04/2 и «Правилами пользования библиотекой». ГБОУ Школа № 648 предоставляет бесплатные библиотечно-информационные услуги, перечень которых определяется Положением о библиотеке образовательной организации.

Комплектование учебной литературой осуществляется в плановом режиме.

Наименование	Количество на конец 2025 года
Наличие помещений библиотеки	3/3 читальных зала
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов	75 926
в т. ч. школьных учебников	47 341

Содержательное наполнение библиотеки, материально – техническое оснащение находится на уровне, необходимом для обеспечения реализации основных образовательных программ. Учащиеся и педагоги имеют возможность пользоваться электронными учебниками в библиотеке МЭШ.

Вывод по шестому разделу «Учебно-методическое и библиотечно – информационное обеспечение»

Реализация направлений методической и инновационной работы педагогов, осуществляемой на основе проектного подхода и в условиях обучения школьной команды, обеспечила получение практического опыта по актуальным для образовательной организации практикам. В то же время необходимо расширить спектр мероприятий, направленных на повышение активности учителей в распространении педагогического опыта, участия в профессиональных олимпиадах и конкурсах, а также в прохождении метапредметной диагностики и предметного тренинга в формате ЕГЭ

Раздел 7. Материально – техническая база ГБОУ Школа № 648**7.1. Состояние и использование материально – технической базы**

Здания дошкольных групп расположены по адресам: Фестивальная улица, дом 16А; Фестивальная улица, дом 32А; Кронштадтский бульвар, дом 34А.

Развивающая предметная среда в зданиях для дошкольных групп организована с учетом требований ФГОС дошкольного образования. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно - гигиеническим нормам.

Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками, в том числе материалами, используемыми дистанционно. В наличии современное информационно - техническое оборудование.

Имеются два физкультурных зала, один физкультурно-музыкальный зал, один плавательный бассейн, методические кабинеты, кабинет педагога-психолога, логопедические кабинеты, спортивные, прогулочные и игровые площадки. Все площадки обеспечивают условия для физической активности и разнообразной игровой деятельности воспитанников на прогулке, возможность зонирования в условиях сохранения риска распространения новой коронавирусной инфекции.

Здания школьного отделения расположены по адресам:

- Фестивальная улица, дом 16 А (начальная школа);
- Флотская улица, дом 11 (начальная, основная, средняя школа);
- 3-й Лихачевский переулок, дом 2А (начальная, основная, средняя школа).

Всего классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) – 136

Кабинеты, учебные классы и аудитории ГБОУ Школа № 648 оснащены в соответствии с требованиями ФГОС начального, основного, среднего общего образования, включают необходимое специальное оборудование, компьютеры, проекторы, видеокамеры, телевизоры, интерактивные доски и панели, планшеты и др. Все компьютеры объединены в общую локальную сеть, имеется звуковое и проекционное оборудование для актовых залов, в каждом здании имеется доступ в Интернет, действует беспроводная технология Wi-Fi.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов размещены на сайте Школы: http://sch648.mskobr.ru/info_edu/support_and_equipment/

Сведения об объектах для проведения практических занятий (кабинетах) по итогам 2024 года

Наименование	Количество
Кабинеты-лаборатории (по предмету) для выполнения практических занятий, в том числе:	17
кабинет физики	3

кабинет химии	2
кабинет биологии	2
кабинет медицинской направленности	1
кабинет инженерной направленности	1
кабинет информатики	5
кабинет технологии	2

В зданиях обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам, сформирована единая информационная среда.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям по итогам отчетного периода

Наименование	Количество
Кабинеты информатики и вычислительной техники	5
в них рабочих мест с ЭВМ	95
Число персональных ЭВМ (ед.), <i>в том числе:</i>	506
приобретено за последний год	68 МЭШ
используется в учебных целях	415
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед), <i>в том числе:</i>	417
используется в учебных целях	367
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед), <i>в том числе:</i>	381
используется в учебных целях	314
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед), <i>в том числе:</i>	479
используется в учебных целях	415

Сведения о подключении к сети Интернет

Показатель	Наличие (да/нет)
Подключение к сети Интернет	да
Наличие беспроводной технологии Wi-Fi	да
Наличие выделенной линии МГТС (оптиковолокно)	да
Скорость подключения к сети Интернет: от 5 мбит/с и выше (да/нет, фактически)	да

Здание Школа подключено к сети Департамента образования и науки города Москвы.

Сведения об объектах спорта

Наименование	Количество
Наличие в образовательной организации физкультурного зала	7
Наличие футбольного поля	2
Наличие универсальной спортивной площадки (волейбол и баскетбол)	2
Наличие детской спортивной площадки	3
Наличие в учреждении плавательного бассейна	1

Все спортивные залы обеспечены всем необходимым спортивным оборудованием и инвентарем (имеются гимнастические стенки, футбольные, волейбольные, баскетбольные мячи, кегли, гантели, гимнастические снаряды, столы для настольного тенниса, шахматы, бадминтон, теннис и др.).

Кабинеты оснащены компьютерами, интерактивными досками и панелями, принтерами, сканерами, интерактивными приставками, МФУ, копировальными аппаратами.

В урочной и внеурочной деятельности используются следующие средства обучения и воспитания:

- ✓ печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, атласы, раздаточный материал и т.д.);
- ✓ электронные образовательные ресурсы;
- ✓ аудиовизуальные и мультимедийные пособия;
- ✓ наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- ✓ демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);
- ✓ учебные приборы, спортивное оборудование;
- ✓ робототехнические наборы;
- ✓ оборудование для шахматного класса;
- ✓ универсальный лабораторный набор (ГИА) по физике;
- ✓ оборудование инженерного класса;
- ✓ оборудование медицинского класса.

Вывод. Материально – техническая база Школы соответствует требованиям ФГОС, в ГБОУ Школа № 648 созданы все необходимые условия для реализации основных образовательных программ, проектов «Московская электронная школа», «Инженерный класс в московской школе», «Медицинский класс в московской школе», организации урочной и внеурочной деятельности, для занятий учащихся и воспитанников физкультурой и спортом, проведения физкультурно – оздоровительной работы; организации проектной и исследовательской деятельности.

7.2. Организация питания, медицинского обслуживания. Охрана здоровья обучающихся. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Сведения об условиях питания обучающихся, организации питьевого режима

Наименование	Количество/название
Полное название организации, осуществляющей обеспечение питания обучающихся и воспитанников	Общество с ограниченной ответственностью «РСК»
Полное название организации, осуществляющей обеспечение питьевого режима обучающихся и воспитанников	Общество с ограниченной ответственностью «РСК»
Наличие в образовательной организации столовой или буфета с горячим питанием	4
в т. ч. в приспособленных помещениях	4
Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	700
в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	700
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел.), в том числе:	1280
численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел.)	1177

Обучающиеся обеспечены одноразовыми стаканчиками, кулеры с водой находятся в доступном для них месте. Воспитанники обеспечены бутилированной водой в индивидуальной упаковке. Санитарная обработка кулеров осуществляется согласно графику.

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся

	Флотская, 11	Фестивальная, 16А	Фестивальная, 32А	3-й Лихачевский, 2А	Кронштадтский бульвар, 34А
Медицинский кабинет	2	1	1	1	1
Процедурный кабинет	1	1	1	1	1
Изолятор	-	1	2	-	1
Кабинет логопеда	1	1	1	1	1
Кабинет психолога	1	1	1	1	-

Медицинское обеспечение осуществляет ГБУЗ «ДГП №133» ДЗМ, филиал №1.

Профилактические прививки проводятся в соответствии с региональным календарем профилактических прививок, медицинские осмотры – в соответствии с годовым графиком. Все материалы размещены на сайте Школы https://sch648.mskobr.ru/conditions/ohrana_zdorov_ya_obuchayuwihsy

профилактические прививки проводятся в соответствии с региональным календарем профилактических прививок, медицинские осмотры – в соответствии с годовым графиком.

Педагоги Школы проходят ежегодную диспансеризацию.

В ГБОУ Школа осуществляется профилактическая работа:

- ✓ мониторинг заболеваемости обучающихся;
- ✓ мониторинг санитарного состояния учебного помещения (отопление, вентиляция, освещенность, водоснабжение, канализация);
- ✓ за организацией и качеством питания;
- ✓ контроль за соблюдением питьевого режима, режима проветривания помещений, санитарным состоянием помещений;
- ✓ контроль за техническим состоянием электрооборудования, соблюдением правил его эксплуатации;
- ✓ контроль за состоянием рабочей мебели, а также соответствием ее возрастным характеристикам;
- ✓ контроль за недопустимостью использования вредных для здоровья строительных материалов и красок в процессе ремонта классных комнат и всего помещения школы.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с инвалидностью

В каждом здании имеются пандусы, всего – 6, 3 из которых – телескопические съемные.

В школе реализуется инклюзивное образование, обучение по индивидуальным планам, обучение на дому. Работает социально – психологическая служба. Сопровождение обучающихся осуществляется тьютором, педагогом – психологом, учителем – логопедом, учителем – дефектологом, социальным педагогом. Сформирована безбарьерная образовательная среда.

Вывод. В Школе созданы условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся и организации питания, обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

7.3. Противопожарная и антитеррористическая безопасность

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся, преподавательского состава, администрации разработан специальный комплекс мероприятий.

Для обеспечения безопасности образовательной организации, защиты от возможных террористических и криминальных угроз в ГБОУ Школа № 648 обеспечена охрана учреждения с привлечением ООО ЧОО "КРИПТОН" (лицензия № ЛО56-00106-77/00028894 от 21.10.2010 г. Контракт с ГБОУ Школа № 648 0014-25-573/648 от 10.06.2025.) Сотрудники охраны работают в соответствии с Законом о частной детективной и охранной деятельности в российской федерации (в ред. Федеральных законов от 21.03. 2002 N 31-ФЗ, от 10.01. 2003 N 15-ФЗ, от 06.06.2005 N 59-ФЗ, от 18.07. 2006 N 118-ФЗ, от 24.07. 2007 N 214-ФЗ, от 22.12. 2008 N 272-ФЗ).

Система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности обучающихся, всех сотрудников образовательной организации в зданиях и на территории включает: организацию круглосуточной охраны объекта, систему видеонаблюдения по внутреннему и внешнему периметрам, систему видеодомофонов, магнитные замки на входах; установлена «Тревожная кнопка» с выходом в Росгвардию, установлены современные автоматические пожарные сигнализации «Сигнал – 20».

В школе установлен пропускной режим, который обеспечивает охранная фирма.

Территории зданий по периметру имеют ограждения. Состояние ограждений хорошее. Территория всех зданий имеет уличное освещение.

Все здания школьного отделения оборудованы стационарной и мобильной КТС (служба полиции и пожарная служба), системой оповещения при пожаре «Стрелец - мониторинг», пожарными датчиками, подключенными к системе «Сигнал-20».

Школьные здания ГБОУ Школа № 648 оснащены современной системой внутреннего и внешнего видеонаблюдения. Установлено оборудование системы голосового оповещения при пожаре; в наличии информационные стенды по безопасности.

Здания дошкольных групп оснащены современной системой внешнего видеонаблюдения.

В рамках проекта «Безопасная школа» у каждого обучающегося имеется электронная карта;

- родители получают СМС оповещения обо всех операциях по карте своего ребенка (вход и выход ребенка из школы)

- информация хранится в личном кабинете на Портале государственных и муниципальных услуг г. Москвы (pgu.mos.ru).

Направления организации обеспечения безопасности являются единым комплексом, обеспечивающим безопасность образовательной организации, и соответствуют современным требованиям.

В рамках проекта «Безопасная школа» реализуется информационная система «Проход и питание» (далее ИС ПП):

- ✓ у каждого обучающегося имеется электронная карта;
- ✓ родители получают СМС оповещение обо всех операциях по карте своего ребенка (вход и выход ребенка из школы, списание средств с лицевого счета карты);
- ✓ исключен расчет наличными деньгами, т.к. средства, перечисленные родителями (законными представителями) на карту, хранятся на лицевом счете;
- ✓ информация хранится в личных кабинетах на Портале государственных и муниципальных услуг города Москвы (pgu.mos.ru)

Общий вывод по разделу «Материально – техническая база ГБОУ Школа № 648»

Материально-техническое обеспечение ГБОУ Школа № 648 соответствует требованиям ФГОС и позволяет в полной мере реализовать основные образовательные программы каждого уровня образования как в урочной, так и внеурочной деятельности. Все направления организации обеспечения безопасности тесно взаимосвязаны друг с другом, являются единым комплексом, обеспечивающим безопасность образовательной организации в целом, всех участников образовательных отношений.

Раздел 8. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования в ГБОУ Школе № 648.

Деятельность образовательной организации по оценке качества образования строится в соответствии с нормативно - правовыми актами Российской Федерации и города Москвы, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутришкольного контроля, внешней экспертизы качества образования, государственной (итоговой) аттестации выпускников, мониторинга качества образования. Она производится на основе критериев, представленных

набором расчетных показателей.

Внутренняя система оценки качества образования включает комплекс задач, призванных обеспечить:

- планирование единой системы оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования для выявления его реального уровня и факторов, влияющих на динамику качества образования с учетом возможностей города, в том числе Московской электронной школы (МЭШ), городских сервисов (МЦКО, ЦНД и др.);

- использование на уровне образовательной организации инструментария, который применяется в практике внешней независимой оценки качества образования (диагностики надежности внутренней системы оценки качества образования, корректирующие диагностики, диагностики в предпрофессиональных и профильных классах; предметные, тематические и метапредметные диагностики);

- соблюдение при осуществлении внутренней оценки качества образования единых условий проведения оценочных процедур и обработки данных с независимой оценкой качества образования;

- единство требований к результату;

- привлечение наблюдателей при проведении как внешней, так и внутренней оценки качества образования;

- планирование обеспечения каждого ученика объективной независимой оценкой по всем предметам учебного плана за два или три учебных года;

- определение доли обучающихся, у которых выявлено расхождение результатов внутренней и внешней оценки, и установление факторов, повлиявших на динамику показателя;

- определение мер, направленных на формирование объективной внутренней системы оценки;

- "синхронизацию" внутренней и внешней диагностики с календарно-тематическим планированием учителя по срокам проведения и количеству контрольных работ во избежание перегрузки обучающихся;

- эффективность обращения родителей (законных представителей) к ресурсам МЭШ (Московская электронная школа), МЦКО (Московский центр качества образования), электронному журналу/дневнику;

- эффективность вовлечения обучающихся в самооценочную деятельность на основе использования ресурсов МЭШ (самоконтроль после изучения определенной темы, подготовке к контрольной работе и т.д.); отслеживания и анализа собственных результатов в личном кабинете на сайте «Мои достижения».

Основными направлениями ВСОКО являются:

- оценка содержания образования (реализуемых образовательных программ);

- оценка условий реализации образовательных программ;

- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ;

- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования.

ВСОКО включает:

- локальные регуляторы: локальные нормативные акты, программно-методические документы;

- должностных лиц, субъекты оценки;

- направления оценки;

- критерии и показатели по каждому направлению;

- оценочные процедуры, формы и методы оценки;

- информационно - аналитические продукты;
- компьютерные программы и сервисы.

Введена средневзвешенная система оценки по учебным предметам при использовании электронной системы учета успеваемости обучающихся.

ВСОКО регулируется посредством:

- Положения о ВСОКО;
- Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положения о средневзвешенной системе оценки по учебным предметам при использовании электронной системы учета успеваемости обучающихся;
- Положения об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрениях обучающихся.

ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования.

Элементами ВСОКО являются:

- текущий контроль и промежуточная аттестация;
- внутришкольный контроль (ВШК);
- внутренний мониторинг качества образования (ВМКО);
- внешняя независимая оценка качества образования как источник объективной информации.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию образовательной организации, временные или постоянно действующие объединения учителей - предметников, специалистов. Диагностические и оценочные процедуры в рамках ВСОКО могут проводиться с привлечением отраслевых и общественных экспертов. Представители органов власти, общественных организаций, родительской общественности:

- участвуют в проведении оценочных процедур в качестве общественных наблюдателей, независимых экспертов;
- участвуют в обсуждении условий реализации основных образовательных программ, динамике качества образовательных результатов обучающихся, уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса образовательной организации; взаимодействия с социумом.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации через ежегодный Отчет о результатах самообследования, размещаемый на официальном сайте образовательной организации.

Вывод по восьмому разделу «Внутренняя система оценки качества образования»

Использование механизмов ВСОКО и внешней независимой оценки качества образования позволяет определять объективность динамики (как положительной, так и отрицательной) или стабильности достижения планируемых результатов, соответствие полученных результатов, имеющихся условий реализации основных образовательных программ требованиям ФГОС, ставить новые цели, определять задачи и механизмы их достижения.

ГБОУ Школа № 648 по итогам 2025 года
(на 31.12.2025)

Наименование показателя	Единица измерения	2025 год
Раздел 1. Контингент		
Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного и общего образования, <i>в том числе:</i>	количество	2594
Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, <i>из них:</i>	количество	423
в режиме полного дня (8 - 12 часов)	количество	423
в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	количество	0
в семейной детском саду	количество	6
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	количество	29
общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	количество	392
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья /детей с инвалидностью в общей численности воспитанников, получающих услуги дошкольного образования	Количество/%	18 / 4,3 %
численность детей с инвалидностью, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	количество	4
численность детей с ОВЗ, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	количество	14
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	количество/%	423 /100%
в режиме полного дня (8 - 12 часов)	количество/%	423 / 100 %
в режиме продленного дня (12 - 14 часов)	количество/%	0
в режиме круглосуточного пребывания	количество/%	0
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей с инвалидностью в общей численности воспитанников, получающих услуги, в том числе:	количество/%	18 / 4,3%
по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	количество/%	

по освоению образовательной программы дошкольного образования	количество/%	
по присмотру и уходу	количество/%	0/0
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольных групп по болезни на одного воспитанника	количество	7 дней
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольных группах	количество	22,3
Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования, из них:	количество	810
Численность/удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья /детей с инвалидностью в общей численности обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования	количество/%	46 / 5,6%
численность детей с инвалидностью, осваивающих образовательные программы начального общего образования	количество	16
численность детей с ОВЗ, осваивающих образовательные программы начального общего образования	количество	30
Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования, из них:	количество	1098
Численность/удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья /детей с инвалидностью в общей численности обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования	количество/%	46 / 4,1%
численность детей с инвалидностью, осваивающих образовательные программы основного общего образования	количество	21
численность детей с ОВЗ, осваивающих образовательные программы основного общего образования	количество	25
Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования, из них:	количество	263
Численность/удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья /детей с инвалидностью в общей численности обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	количество	2 / 0,7%

численность детей с инвалидностью, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	количество	2
численность детей с ОВЗ, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	количество	0
Численность обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	количество	673 / 30,9%
Численность обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	количество	263 /12,1%
Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования, <i>из них</i> :	количество/%	150
Численность обучающихся, получающих предпрофессиональное образование в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ»	количество	90
Численность детей, зачисленных в 1 класс Школы, в том числе:	количество	
Численность выпускников дошкольных групп ГБОУ Школа № 648 по итогам учебного года в возрасте от 6,5 лет (всего), <i>из них</i> :	количество	116
Численность/удельный вес численности обучающихся, зачисленных в первый класс переводом из дошкольных групп Школы (подготовительных и старших), в общей численности детей в дошкольных группах данной Школы в возрасте от 6.5 лет на 01.09. 2025 г.	количество/%	78 %
Доля обучающихся, зачисленных в пятый класс переводом из четвертого класса Школы, в общей численности детей, окончивших четвертый класс данной Школы по состоянию на 1 сентября 2025 г.	количество/%	230/91 %
Доля обучающихся, закончивших 7 – й класс по итогам 2024-2025 учебного года в той же образовательной организации (ГБОУ Школа № 648), что и 5 – й класс по итогам 2022/2023 учебного года	количество/% %	182/84 %
Численность обучающихся Школы (в возрасте от 5 до 18 лет), осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	количество	
Общий охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся как в своей Школе, так и в других	%	97%

организациях от общего количества обучающихся своей образовательной организации		
Удельный вес численности обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), охваченных дополнительными общеразвивающими программами в своей ОО, в общей численности обучающихся в ОО	%	60,9%
Удельный вес численности обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), охваченных дополнительными общеразвивающими программами в иных ОО, в общей численности обучающихся в ОО	%	38,3 %
Охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся в кружках естественнонаучной и технической направленностей	%	40 %
Численность детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	количество	28
Численность обучающихся, получающих в ОО дополнительные услуги за плату	количество	1150
Численность взрослых, получающих в ОО дополнительные услуги за плату	количество	20
Численность взрослых, получающих в ОО дополнительные услуги в рамках проекта «Московское долголетие»	количество	55
Количество реализуемых дополнительных общеразвивающих программ (дошкольное и школьное отделение), в том числе:	количество	127
количество программ на бюджетной основе	количество	63
количество программ на внебюджетной основе	количество	34
Количество групп / обучающихся по направленностям (дошкольное и школьное отделение, всего), в том числе:	количество	227 / 3791
технической направленности	количество групп/ количество обучающихся	38 / 666
естественнонаучной направленности	количество групп/ количество обучающихся	24 / 417
физкультурно – спортивной направленности	количество групп/ количество обучающихся	40 / 519

художественной направленности	количество групп/ количество обучающихся	59 / 703
социально – педагогической направленности	количество групп/ количество обучающихся	51 / 877
туристско – краеведческой направленности	количество групп/ количество обучающихся	12 / 609
ХПТ	Численность взрослых, получающих дополнительные услуги в рамках проекта «Московское долголетие»	10
ОФП «Королевская осанка»		11
Английский язык		6
Акварель		7
Хоровое пение		15
История искусств		6
Раздел 2. Кадры		
Численность работников образовательной организации, в том числе:	количество	
численность педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс, из них:	количество	177
численность учителей	количество	124
численность воспитателей дошкольного отделения	количество	23
численность прочих педагогических работников, осуществляющих основной учебно – воспитательный процесс во взаимодействии с детьми: тьюторы, педагоги дополнительного образования, учителя – логопеды, учителя – дефектологи, педагоги – психологи.	количество	30
удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс, в общей численности работников	%	70%
численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	количество	11
численность административно – управленческого персонала	количество	5
численность прочих работников, из них:	количество	45
численность финансово-экономических работников	количество	3

Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы	количество	39
Численность внешних совместителей	количество	3
Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера	количество	0
Характеристика педагогических работников		
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	157
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	118
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		77
Высшая	человек/%	53
Первая	человек/%	24
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
До 5 лет	человек/%	13
Свыше 30 лет	человек/%	35
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	17
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	57
Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников и административно-управленческого персонала	%	100%
Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	%	53%

федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников и административно - управленческого персонала		
Средняя месячная заработная плата работников образовательной организации, <i>в том числе:</i>	рублей	139 354,7
Средняя месячная заработная плата педагогических работников	рублей	138 210,8
Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в городе Москве	%	151,7
Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели)	рублей	142 302,18
Средняя месячная заработная плата учителей	рублей	149 348,00
Средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	рублей	109 400,77
Средняя месячная заработная плата административно-управленческого персонала	рублей	451 313,30
Средняя месячная заработная плата прочих работников, <i>из них:</i>	рублей	108 372,70
средняя месячная заработная плата финансово-экономических работников	рублей	172 162,30
Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода	рублей	282 944,04
Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода	рублей	70 559,61
Отношение средней месячной заработной платы 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода и 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода	%	4,01
Раздел 3. Финансовые ресурсы		
Критерии	Единицы измерения (в тыс. руб.)	
Объем доходов образовательной организации	тыс. рублей	690 508,6
Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося	тыс. рублей	266,2
Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника	тыс. рублей	3 659,9

<i>в том числе:</i>		
объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, <i>из них:</i>	тыс. рублей	551 904,6
на оказание государственных услуг	тыс. рублей	541 322,5
на содержание имущества	тыс. рублей	10 582,1
объем поступлений средств субсидии на иные цели	тыс. рублей	68 857,9
объем поступлений от приносящей доходы деятельности	тыс. рублей	69 746,1
Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	%	12,6
<i>Из них:</i>		
объем поступлений от оказания платных услуг детям	тыс. рублей	39 068,6
объем поступлений от оказания платных услуг взрослым	тыс. рублей	385,9
объем поступлений от оказания иных платных услуг	тыс. рублей	342,0
объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования	тыс. рублей	9 684,4
объем поступлений текущего характера бюджетным и автономным учреждениям от сектора государственного управления (Грант Мэра)	тыс. рублей	20 265,3
объем поступлений от благотворительных взносов, пожертвований	тыс. рублей	0,0
объем поступлений от продажи товаров	тыс. рублей	0,0
Объем расходов образовательной организации, <i>в том числе:</i>	тыс. рублей	642 774,6
фонд оплаты труда	тыс. рублей	457 874,5
Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации, <i>из них:</i>	%	71,2
фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели), <i>в их числе:</i>	тыс. рублей	274 137,2

заработная плата	тыс. рублей	212 756,8
начисления на выплаты по оплате труда	тыс. рублей	61 380,4
Удельный вес фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников	%	7,3
Фонд оплаты труда прочих работников, в их числе:	тыс. рублей	183 737,3
заработная плата	тыс. рублей	141 171,5
начисления на выплаты по оплате труда	тыс. рублей	42 565,8
в их числе:	тыс. рублей	
фонд оплаты труда финансово-экономических работников	тыс. рублей	7 984,6
Удельный вес фонда оплаты труда финансово-экономических работников в общем фонде оплаты труда работников	%	1,7
приобретение оборудования	тыс. рублей	1 105,5
оплата коммунальных услуг	тыс. рублей	23 183,6
текущий ремонт	тыс. рублей	11 671,0
прочие расходы	тыс. рублей	148 940,0
Объем неиспользованного остатка средств, в том числе:	тыс. рублей	77 699,9
неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	тыс. рублей	58 144,5
неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели	тыс. рублей	801,8
неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности	тыс. рублей	18 753,6
Количество предписаний ОАТИ, выданных организации	количество	нет
Инфраструктура дошкольных групп		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	до 3–х лет не менее 2,5 кв.м от 3 до 7 лет не менее 2,0 кв. м
Наличие физкультурного зала	да/нет	да (3)
Наличие музыкального зала	да/нет	Да(3)
Наличие бассейна	да/нет	да (1)
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
Музыкального работника	Да/нет	да

Инструктора по физической культуре	Да/нет	да
Учителя-логопеда	Да/нет	да
Логопеда	Да/нет	да
Учителя-дефектолога	Да/нет	да
Педагога психолога	Да/нет	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да
Инфраструктура школьного отделения		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	54,4
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	2171 /100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4,0 кв. м
Раздел 5. Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	количество	2171
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	количество	810
Численность учащихся по образовательной программе общего образования	количество	1098
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	количество	263

Удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	51%
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку	балл	3,88
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по математике	балл	3,9
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,84
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	68,81
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 / 0,41%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	9 / 3,72%

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	19 / 11,5%
Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	2171/100%
Численность / удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		642/ 29,5%
Регионального уровня	человек/%	558/25,7%
Федерального уровня	человек/%	84 / 3,8%
Международного уровня	человек/%	0

Раздел 10. Заключение. Задачи на 2026 год

Анализ результатов деятельности ГБОУ Школа № 648 за 2025 год позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет значения основных показателей, стабильно функционирует и динамично развивается в области социального проектирования, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей вариативной среде. Задачи, поставленные на 2025 год, в основном выполнены.

По результатам самообследования за 2025 деятельность Школы в 2026 году необходимо направить на решение следующих основных задач:

1. Обеспечить рост качества образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями стандартов в контексте стратегии развития столичного образования, в том числе через:

- совершенствование системы работы с потенциалом познавательных способностей каждого обучающегося и формированием у него функциональной грамотности;

- развитие внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в целях повышения объективности уровня оценивания, снижения доли расхождения результатов внутренней и внешней оценки, и установления факторов, повлиявших на динамику показателя, с целью планирования индивидуальной работы с обучающимися.

2. Повысить качество образовательных результатов по профильным дисциплинам в классах реализующих городские проекты «Медицинский класс в московской школе», «Инженерный класс московской школе», «Предпринимательский класс в московской школе», в классе технологического профиля; независимых диагностик, акцентировав внимание на повышении эффективности и результативности работы на уровне основного общего образования и формирования инновационного потенциала старшеклассников, подготовке обучающихся к результативному участию в предпрофессиональных конкурсах и чемпионатах на основе интеграции урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования по предметам конкретных городских проектов и профилей в образовательной организации; использования образовательных ресурсов города Москвы.

3. Продолжить работу по инновационному развитию ГБОУ Школа № 648 через создание условий для успешной реализации московских проектов: «Московская электронная школа», «Профессиональное обучение без границ» «Инженерный класс в московской школе», «Медицинский класс в московской школе», «Математическая вертикаль», «Предпринимательский класс в московской школе», на основе продуктивного сотрудничества с высшими учебными заведениями, предприятиями, научными организациями.

4. Обеспечить расширение связей с партнерами из сферы образования, реальной экономики, государственными и общественными организациями для поиска новых ресурсов и возможностей развития.

5. Обеспечить условия для формирования у обучающихся патриотизма, гражданской ответственности и правового самосознания, уважения к закону и правопорядку, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда, акцентируя внимание на видах, формах и содержании деятельности в рамках инвариантных и вариативных модулей Программы воспитания Школы.

6. Обеспечить условия для развития партнерских отношений с родителями (законными представителями) обучающихся через организацию работы Совета родителей.

7. Обеспечить условия для повышения качества и обновления содержания дополнительного образования: обновление программного обеспечения образовательного процесса в соответствии с актуальными потребностями социума, акцентируя внимание на работе с детьми с особыми образовательными потребностями, на достижении обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации в различных сферах деятельности в соответствии с требованиями дополнительных общеразвивающих программ, увеличение количества кружков технической направленности.

8. Учителям физической культуры совершенствовать работу по внедрению комплекса ГТО в систему физического воспитания обучающихся; обеспечению результативности участия в мероприятиях по развитию массового любительского спорта через повышение результативности участия в Президентских состязаниях, Президентских спортивных играх, Чемпионате города Москвы по баскетболу среди школ Москвы «Победный мяч».

9. Совершенствовать систему внеурочной деятельности посредством разработки совокупности программ: досуговая (экскурсионная) деятельность; социально значимая деятельность (ученическое самоуправление, волонтерская деятельность, проектная и исследовательская деятельность).

10. Активизировать работу по включению педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, тьюторы, педагоги дополнительного образования, учителя - логопеды, учителя - дефектологи, педагоги - психологи, помощники воспитателей), в

прохождение метапредметной диагностики и предметного тренинга в формате ЕГЭ, участия в профессиональных конкурсах и олимпиадах.

Обеспечить мониторинг качества работы учителей, воспитателей, классных руководителей, воспитателей как эффективного инструмента повышения качества образовательных результатов, обучающихся и коррекции собственной педагогической деятельности.

Организовать комплекс мероприятий для классных руководителей по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы класса.

11. Продолжить работу по обновлению инфраструктуры, развитию современной материально-технической базы.