



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ СТОЛИЧНЫЙ»

117525, город Москва, ул. Чертановская, д. 34А 8-495-313-49-79
noustolichnyj.mskobr.ru lycee@lstol.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим Советом
Протокол № 4 от «23» марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ОАНО «Средняя школа
«Центр Образования Столичный»
/Т.А. Якубовская/
«23» марта 2026 г.



Отчет
о результатах самообследования
ОАНО «Средняя школа «Центр Образования Столичный»
за 2025 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Общеобразовательная Автономная Некоммерческая Организация «Средняя школа «Центр Образования Столичный»
Руководитель (директор)	Якубовская Татьяна Александровна
Адрес организации	117525, город Москва, ул. Чертановская, д.34А
Телефон, факс	8 (495) 313-49-79
Адрес электронной почты	lycee@lstol.ru
Учредитель	Гражданин РФ Вильсон Александр Львович Гражданка Финляндии Вильсон Наталья Гражданка РФ Папкова Наталья Васильевна
Дата создания	11 октября 2016 года
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № ЛО35-01298-77/00184984, выдана Департаментом образования и науки города Москвы 03.11.2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01298-77/01191964, выдана Департаментом образования и науки города Москвы 01.12.2022 г.

Основным видом деятельности Общеобразовательная Автономная Некоммерческая Организация «Средняя школа «Центр Образования Столичный» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в Южном Административном Округе города Москвы. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 30% рядом со Школой, 70% в различных регионах страны, в т.ч. за её пределами.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Административный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Попечительский совет	• Рассмотрение вопросов, в том числе: • хозяйственной деятельности Школы, внесение предложений по развитию материальной базы Школы; • рекомендации по компоненту содержания образования; • рекомендации по порядку внесения и размерам платы за обучение в Школе; • создание общественных добровольных фондов и подготовка рекомендаций об их использовании для развития материальной базы Школы
-----------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- Начальных классов;
- Английского языка;
- Классных руководителей;
- Педагогов ООО и СОО.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной

деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная, заочная, семейная

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	114
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	139
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	71

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 324 обучающихся, осваивающих образовательные программы по очной и заочной формам обучения.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС И ФОП

С 1 сентября 2025 года школа продолжает реализацию 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Ежегодно ООП разных уровней обновляются в соответствии с новыми нормативными документами.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих. Так, в ФРП по истории скорректировали календарно-тематическое планирование, которое должно соответствовать новому учебно-методическому комплексу по изучению Истории Отечества под редакцией В.Р. Мединского. В 5-7-х классах включили в программу по Истории новый учебный курс «История нашего края», который реализуется в том числе с помощью возможностей городской инфраструктуры, разработав план посещения музеев города, направленных на изучение истории города Москвы.

Учителя непосредственно применяют ФРП учебных предметов «История» и «Обществознание» и следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704).

ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

С 1 сентября 2025 года ОАНО «Средняя школа «Центр Образования Столичный» внедряет в образовательный процесс проект школьного сегмента платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации Единой модели профориентации в 2025 году для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне программу «Россия мои горизонты».

ПРОФИЛИ ОБУЧЕНИЯ

В 2024/25 году для обучающихся 10-11-х классов был сформирован универсальный профиль. Углубленное изучение таких предметов как английский язык и литература позволяет осуществлять качественную подготовку к ЕГЭ по востребованным предметам, а также проводить мероприятия, направленные на успешную сдачу итогового сочинения в 11 классах. В рамках учебного плана в 11 классе осуществляется подготовка по таким предметам как экономика и право, что формирует дополнительный объем учебных занятий по направлению Обществознание.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация внеурочной деятельности ОАНО «Средняя школа «Центр образования «Столичный» соответствует требованиям ФГОС, ФОП уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте ОАНО «Средняя школа «Центр образования «Столичный».

С 1 сентября 2025 года в планы внеурочной деятельности уровней образования выделен обязательный курс:

– еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» (1-11-е классы, 34 часа), «Россия – Мои Горизонты» (6-11 классы, 34 часа);

Также были организованы курсы внеурочной деятельности.

Уровень образования	Название курса	Классы
---------------------	----------------	--------

НОО	Проектная мастерская	1–4
	Занимательный английский язык	1–4
	Математика в играх и загадках	1–4
	Загадки текста	1-4
	Учись учиться	1-4
	Посещение музеев, выставок, театров	1-4
	Хор	1-4
	Театральная студия	1-4
	Введение в информатику	3-4
	Спортивные игры	1-4
ООО	Проектная мастерская	5-9
	Математика для всех	5-9
	Английский без границ	5-9
	«Разговоры о важном»	5-9
	«Основы функциональной грамотности»	5-7
	Общая физическая подготовка и спортивные игры	5-9
	Посещение музеев театров и выставок	5-9
	«Россия – Мои Горизонты»	6-9
СОО	Проектная мастерская	11
	Математика для всех	10-11
	Английский без границ	10-11
	«Разговоры о важном»	10-11
	«Россия – Мои Горизонты»	10-11

Были проанализированы рабочие программы всех курсов внеурочной деятельности, журналы курсов внеурочной деятельности. На проверку были предоставлены 15 журналов и рабочих программ в печатном виде. Данные анализа представлены в таблицах.

Организация и результативность внеурочной деятельности

№ п/п	Критерий	Уровни образования			Основание
		НОО	ООО	СОО	
1.	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	Имеются	Имеются	Имеются	Проверка рабочих программ внеурочной деятельности
2.	Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на	Да	Да	Да	

	основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с учетом программ, включенных в ее структуру				
3.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат: • результаты освоения курса внеурочной деятельности; • содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; • тематическое планирование	Да	Да	Да	
4.	Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности уровней образования
5.	Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)	Да	Да	Да	Проверка рабочих программ ВД Посещение занятий ВД Собеседование с педагогами

6.	Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности, рабочих программ по внеурочной деятельности Посещение занятий внеурочной деятельности
7.	Сформированность результатов освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Анализ портфолио учеников Анализ индивидуальных проектов Анализ уровня сформированности личностных результатов
8.	Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме	Да	Да	Да	Анализ журналов учета выполнения учебных программ Собеседование с педагогами
9.	Удовлетворенность результатами внеурочной деятельности учеников и родителей	88% детей и 91% родителей удовлетворены	92% детей и 80% родителей удовлетворены	70% детей и 71% родителей удовлетворены	Анализ результатов анкетирования детей Анализ результатов анкетирования родителей
10	Наличие материально-технических и кадровых условий для реализации программ внеурочной деятельности	В школе имеются все необходимые материально-технические и кадровые ресурсы для реализации программ ВД			Анализ материальной базы школы Анализ личных дел педагогов Собеседование с педагогами

Вовлеченность обучающихся 1–11-х классов во внеурочную деятельность

Критерий оценки вовлеченности	Уровень образования			В целом по школе
	НОО	ООО	СОО	
Охват обучающихся программами внеурочной деятельности: Сентябрь 2025 года	100%	100%	100%	100%
Май 2024 года	100%	100%	100%	100%
Декабрь 2024 года	100%	100%	100%	100%

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Установлено, что рабочие программы внеурочной деятельности на уровнях НОО, ООО и СОО реализованы на 100 процентов.

Вовлеченность обучающихся по школе в течение года составляет 100 %.

В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать удовлетворительным.

С целью развития детей и подростков в части общекультурных компетенций, в ОАНО «Средняя школа «Центр Образования Столичный» широко представлена экскурсионная деятельность.

В течение 2025 года обучающиеся посетили музеи, выставки с соответствии с Планом воспитательной работы (представлено в таблице).

№	дата	класс	содержание
1.	17.01.25	11	Дарвиновский музей
2.	31.01.25	1-4	Музей Москвы
3.	14.02.25	6,7,8,10	Киностудия Мосфильм
4.	14.02.25	5	Музей истории военного костюма
5.	12.03.25	1-4	Пекарня совхоза им В.И.Ленина
6.	12.03.25	5	Экспериментаниум
7.	16.04.25	7,10	Оружейная палата Московского Кремля
8.	23.04.25	6	Оружейная палата Московского Кремля
9.	03.05.25	7,10	Аптекарский огород МГУ
10.	17.06.25	6	Парк Зарядье
11.	27.09.25	1-11	«Лосиный остров»

12.	06.11.25	8	Москвариум
13.	26.11.25	9,10	Музей Медицины
14.	04.12.25	6	Третьяковская галерея
15.	05.12.25	7	Музей обороны Москвы
16.	10.12.25	3-4	Музей-усадьба Царицино
17.	18.12.25	11	Дарвиновский музей
18.	24.12.25	6	Москвариум

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2024/25 учебный год на основе рабочих программ воспитания, включенных в ООП НОО, ООО и СОО.

Целью воспитательной работы ЦО Столичный является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Профориентация»,
- вариативных: «Детские общественные объединения», «Трудовая деятельность».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Состав воспитательной службы школы

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Педагог-организатор	Новожилова С.В.			+	+	

Должность	Ф. И. О.
Педагоги дополнительного образования	Коткова И.Г.
	Кузнецова С.П.
Педагог-психолог	Чеганова А.В.
Педагог-психолог	Тахтай А.В.
Классные руководители 1-11 классов	

Совещания с классными руководителями

Дата проведения	Тема	Количество присутствующих, чел.
12.02.2025	Формирование работы с классом. Профилактика буллинга	11
26.04.2025	Использование государственных символов как ценностных ориентиров в воспитании	11
31.05.2025	Анализ работы классных руководителей в 2023/24 учебном году	11
03.06.2025	Разработка календарных планов воспитательной работы с классом в соответствии с рабочей программой воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы на 2024/25 учебный год	11
8.09.2025	Воспитательная работа. Формирование плана внеурочной деятельности	11

22.12.2025	Воспитание как приоритетная составляющая образовательного процесса	11
------------	--	----

Педагогические советы по воспитательной работе

Дата проведения	Тема	Количество присутствующих, чел.
26.12.2025	Воспитание как приоритетная составляющая образовательного процесса	35

Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; анализ воспитательной работы руководителем МО классных руководителей и руководителями предметных МО, собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами внеурочной деятельности.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2024/25 учебного года в школе сформировано 24 общеобразовательных класса (из них 11 по очной форме обучения). Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль
1	Еженедельная организационная линейка. Церемония поднятия Государственного флага РФ	Основные школьные дела

2	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность/Классное руководство
4	Всероссийский урок науки и технологий	Урочная деятельность
5	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Основные школьные дела
6	Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от гриппа»	Классное руководство
7	«Я талантлив» – конкурс песен, стихов и рисунков об осени	Основные школьные дела
8	Неделя иностранных языков	Урочная деятельность
9	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Урочная деятельность

Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль
1	Еженедельная организационная линейка. Церемония поднятия Государственного флага РФ	Основные школьные дела
2	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность/Классное руководство
3	Внеурочные занятия «Россия мои горизонты»	Внеурочная деятельность/Классное руководство
3	Всероссийский урок науки и технологий	Урочная деятельность
4	Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны	Классное руководство
5	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Основные школьные дела
6	Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от гриппа»	Классное руководство
7	Всероссийский экологический диктант	Урочная деятельность
8	Неделя иностранных языков	Урочная деятельность
9	Акция «Мы уважаем старшее поколение» ко Дню пожилого человека	Основные школьные дела
10	«С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов	Основные школьные дела Самоуправление
11	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	Урочная деятельность
13	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Урочная деятельность

Участие обучающихся 10–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

1	Еженедельная организационная линейка.	Основные школьные дела
---	---------------------------------------	------------------------

	Церемония поднятия Государственного флага РФ	
2	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность/Классное руководство
3	Внеурочные занятия «Россия мои горизонты»	Внеурочная деятельность/Классное руководство
3	Всероссийский урок науки и технологий	Урочная деятельность
4	Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны	Классное руководство
5	Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от гриппа»	Классное руководство
6	Всероссийский экологический диктант	Урочная деятельность
7	Неделя иностранных языков	Урочная деятельность
8	«С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов	Основные школьные дела Самоуправление

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 87 процентов (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников по ступеням образования
ВСОШ	Всероссийский	7-11
Олимпис	Международный	1-11

В течение 2025 года в Школе проводились общешкольные мероприятия:

№	Содержание
1	День знаний. Торжественная линейка
2	Спортивный праздник
3	День учителя-День школьного самоуправления
4	День прорыва блокады Ленинграда
5	Праздничный концерт ко Дню защитника Отечества
6	Праздничный концерт ко Дню 8 марта
8	Церемония награждения победителей ежегодного конкурса «Лучшие из лучших»
9	Прощание с начальной школой в 4 классе
10	Последний звонок для 9 и 11 классов

11	Выставки детских рисунков обучающихся, тематических поделок
12	Подведение итогов конференции «В науку первые шаги»
13	Отчетные концерты (спектакли) педагогов дополнительного образования, реализующие общеразвивающие программы
14	Посещение обучающимися районных мемориалов, посвященных годам ВОВ
15	Общешкольные линейки, посвященные достижениям в учебной и внеурочной деятельности обучающихся, педагогов.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

Целью профориентации является формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-9 классов общеобразовательной организации.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно - активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей (законных представителей) в

целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

➤ Результаты:

- ✓ для обучающихся 6 - 9 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- ✓ для родителей (законных представителей) - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- ✓ для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом - психологом, педагогом – организатором. По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

План профориентационных мероприятий 6-9 классы

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1	Планирование профориентационной работы на 2024-2025 учебный год.	Педагоги-предметники, педагог-психолог	сентябрь	Зам. директора по УВР
2	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства поступления в учреждения СПО выпускников 9-х классов	Классные руководители выпускников 9-го класса	Сентябрь	Зам. директора по УВР

3	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп и детей с ОВЗ	Педагог-психолог	сентябрь	Зам. директора по УВР
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
1	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	Сентябрь-май	Педагог-организатор
2	Организация консультаций: • «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»; • «Формула выбора профессии»; • «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»	Классные руководители	Сентябрь-май	Педагог – психолог
3	Доклад на педсовете о роли профориентационной работы учителя в создании современной личности	Педагогический коллектив	Осенние каникулы	Зам. директора по УВР, педагог–психолог
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися				
1	Курс внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты".	6- 9 классы	Каждый четверг сентябрь-—май	Классные руководител и 6–9-х классов

2	Школьный профориентационный Марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры)	6 – 9 классы	Апрель	Ответственный по профориентации
3	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	6 – 8 классы	Сентябрь - май	Учителя-предметники
4	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	6 – 9 классы	Сентябрь-май	Учителя-предметники
5	Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений СПО и высшего образования	8-9 классы	Сентябрь-май	Классные руководители, ответственный
6	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	8-9 классы	Сентябрь-май	Классные руководители
7	Проектная деятельность	6-9 классы	Сентябрь-май	Учителя предметники, классные руководители
8	Классные часы на темы: • Профессии моих родителей, • В мире книг (в библиотеке) Как рождается книга, • Такие разные профессии, • Труд и человек, • Кто создает праздник, • Мир моих увлечений и во что он может перерасти, • Как правильно выбирать профессию, • В мире профессий. Популярные профессии современного мира,	6-9 классы	Сентябрь-май	Классные руководители, библиотекарь

	• Как правильно соотнести желания с возможностями.			
9	Тематические выезды: • на предприятия и в организации с целью ознакомления, • учреждений СПО в Дни открытых дверей, • выставки-ярмарки профессий.	8-9 классы	Сентябрь-май	Классные руководители, педагог-организатор
4. Профориентационная деятельность с родителями				
1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	6-9 классов	Май	Зам. директора, классные руководители
2	Родительские собрания, посвященные вопросам сдачи экзаменов и выбора колледжа или обучения в старшей школе.	Родители обучающихся 9 классов	Сентябрь, март	Администрация школы, классные руководители
3	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы	Родители обучающихся 6-9 классов	Сентябрь-май	Администрация школы, классные руководители

План профориентационных мероприятий 10-11 классы

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1.	Планирование профориентационной работы на 2024-2025 учебный год.	Педагоги-предметники, педагог-психолог	сентябрь	Зам. директора по УВР
2.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление поступления в высшие учебные заведения выпускников 11 классов	Классные руководители выпускников 11-го класса	Сентябрь	Зам. директора по УВР
3.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп и детей с ОВЗ	Педагог-психолог	сентябрь	Зам. директора по УВР

2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
1.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	в течение года	Зам. директора по УВР
2.	Организация консультаций: • «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»; • «Формула выбора профессии»; • «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»	Классные руководители, педагог-психолог	Сентябрь-май	Педагог – психолог
3	Доклад на педсовете о роли профориентационной работы учителя в создании современной личности	Педагог-психолог	Осенние каникулы	Зам. директора по УВР, педагог–психолог
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися				
1.	Выявление выбора предпочтений по предметным курсам обучающихся	10-11 классы	Май, сентябрь	Зам. директора по УВР
2.	Профориентационная диагностика	10 класс	декабрь	Педагог-психолог
3.	Курс внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты".	10-11 классы	Каждый четверг сентябрь—май	Классные руководители
4.	Организация и проведение классных часов по профориентации: •Профессии моих родителей, •Такие разные профессии, •Профессии известных личностей, •Мир моих увлечений и во что он может перерасти, •Популярные профессии современного мира, •Самые нужные профессии, •Соотнесение профессиональных требований с оплатой труда, •Как правильно соотнести желания с возможностями.	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
5.	Обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности, выбор тем для проектной работы в соответствии с возможными	10-11 классы	В течение года	Ответственный за проектную деятельность в школе

	профессиями.			
6.	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
7.	Индивидуальные консультации для классных руководителей, учащихся.	10-11 классы	В течение года	Педагог-психолог
8.	Тематические выезды: • на предприятия и в организации с целью ознакомления, • в ВУЗы в Дни открытых дверей, • на выставки-ярмарки профессий.	10-11 классы	Ноябрь - апрель	Классные руководители, педагог-организатор
4. Профориентационная деятельность с родителями				
1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	Родители обучающихся 10-11 классов	Май	Администрация школы, классные руководители
2	Родительские собрания, посвященные вопросам сдачи экзаменов и выбора ВУЗа	Родители обучающихся 10-11 классов	Октябрь, апрель	Администрация школы, классные руководители
3	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы	Родители обучающихся 10-11 классов	Сентябрь-май	Администрация школы, классные руководители

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

ПРОФИЛАКТИКА РАДИКАЛЬНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Профилактика правонарушений, алкоголизма и наркомании, токсикомании и табакокурения

В 2025 году совместно с инспектором по делам несовершеннолетних по району Чертаново Центральное был разработан план соответствующих профилактических

мероприятий. На данный момент в нашей школе нет учащихся стоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних.

Мероприятия для реализации профилактики правонарушений, алкоголизма и наркомании, токсикомании и табакокурения

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
1. Организационно-методическая работа.			
1	Размещение информационно-методических материалов на сайте школы.	В течение года	Педагог организатор
2	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование КНД и ЗП, ОДН ОВД.	Ежедневно.	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор
2. Работа с учащимися			
1	Конкурс рисунков 5-8 кл. «Мы за здоровый образ жизни»	Ноябрь.	Педагог изобразительного искусства Педагог - организатор
2	Беседы: «Правонарушения и ответственность за них» (7-11 классы), «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (7-11 класс) «О вреде табакокурения».	Октябрь.	Классные руководители, Педагог – организатор Инспектор ОДН
3	Беседа о вреде наркотиков и запрещённых веществ (7-11 классы) с участием приглашённых специалистов, врачей.	Декабрь.	Педагог - организатор педагог- психолог.
4	Лекция о вреде электронных сигарет и курении кальянов(7-11 классы) с участием приглашённых специалистов, врачей.	Январь.	Педагог - организатор педагог- психолог. Инспектор ОДН
5	Беседа «Правда и ложь об алкоголе» (7-11 классы) с участием приглашённых специалистов, врачей.	Март, апрель.	Классные руководители. Педагог - организатор

6	Выпуск листовок, памяток по пропаганде ЗОЖ	Март	Педагог организатор, педагог- психолог.
7	Систематическое выявление учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы КО «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ « О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в КО», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних» другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия.	В течение года.	Классные руководители, Педагог - организатор педагог- психолог.
2.1 Спортивно- оздоровительные мероприятия.			
1	Спортивный праздник Делай с нами ,делай как мы ,делай лучше нас !!! День Здоровья (1-11 кл.)	Сентябрь, январь	учителя физической культуры, классные руководители, Педагог - организатор
2	Спортивные соревнования (1-11 кл.)	В течение года	учителя физической культуры, классные руководители.
3. Работа с родителями.			
1	Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от наркотиков».	В течение года.	педагог- психолог.
2	Анкетирование родителей «Здоровье в семье», «Детско- родительские отношения».	В течение года.	педагог- психолог.
4. Работа с педагогическим коллективом.			
1	Разработка методических рекомендаций по проведению классных	В течение года.	Педагог- психолог,

	часов по нравственному и правовому воспитанию старшеклассников.		
2	Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с учащимися и родителями (законными представителями).	В течение года.	Педагог- психолог,

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Охват дополнительным образованием в «Центр образования «Столичный» по состоянию на 31.12.2025 года составил 100 процентов. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническая – 2 объединения (программирование и робототехника);
- художественная – 4 объединения (театральная студия , индивидуальные занятия вокалом, хор, изобразительное искусство, песочная арт – терапия);
- физкультурно-спортивная – 6 объединений (футбол, волейбол, баскетбол, шахматы, ЛФК, САМБО)

В Школе существует объединение дополнительного образования «Театральная студия «Азбука театра». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Азбука театра». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Кузнецова С.П. имеет необходимую квалификацию, является актрисой ГБУК г. Москвы «Московский театр кукол Жар-птица». Ежегодно составляется план и график проведения занятий театральной студии. Для занятий выделено надлежащее помещение и специальное оборудование: актовый зал с акустическими системами , микшерный пульт, ноутбук с выходом в Интернет , мультимедиа проектор , а также светодиодные прожекторы . В зале предусмотрен режим полного «затемнения» окон.

Кроме этого, в школе успешно работает вокальная студия «Букет Столичный» под руководством Котковой И.Г., в которой на сегодняшний день 16 постоянных обучающихся.

Под руководством психолога Чегановой Н.В. проводятся занятия песочной арт-терапией.

Кандидат в мастера спорта по лыжным гонкам и обладатель 1 разряда по лёгкой атлетике Юсупкин Р.И. работает в школе преподавателем физкультуры и активно работает в системе дополнительного образования.

А также в школе преподаёт основы самбо мастер спорта СССР по дзюдо заслуженный тренер России (наставник) МСМК по самбо Васильев О.А.

Для успешной реализации дополнительных занятий имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием обучающихся;
- Актовый зал;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- театральные костюмы и аксессуары;
- периодически пополняется фонд декораций и оформления сцены.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в режиме школы полного дня.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9.00.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ПРИМЕНЕНИЕ ЭОР, ЭСО И ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при освоении образовательной программы по очной форме школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные Московской электронной школой (МЭШ), Российской электронной школой (РЭШ) и индивидуальными разработками педагогов.

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили МЭШ, РЭШ, активно их используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2025 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

При реализации образовательной программы по заочной и семейной форме обучения применяется специализированная образовательная платформа.

РАБОТА С УЧЕНИКАМИ, ТРЕБУЮЩИМИ ОСОБОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВНИМАНИЯ

Организовано психолого-педагогического сопровождения в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в психологическом сопровождении организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	324
	– начальная школа	114
	– основная школа	139
	– средняя школа	71
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	0
	– основная школа	2
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	2
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	11
	– в основной школе	8
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно			
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
1	35	35	100								
2	25	25	100	13	52	8	32	0	0	0	0
3	30	30	100	18	60	12	40	0	0	0	0
4	24	24	100	19	80	3	13	0	0	0	0
Итого	114	114	100	50	63	23	29	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно		Не переведены	
				Всего							
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	22	22	100	14	64	2	9	0	0	0	0
6	24	24	100	13	54	3	13	0	0	0	0
7	14	14	100	3	18	7	50	0	0	0	0
8	25	25	100	16	64	4	16	0	0	0	0
9	54	54	100	22	50	6	14	0	0	0	0
Итого	139	139	100	68	46	22	16	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно			
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	50	50	100	14	28	4	8	0	0	0	0
11	21	21	100	10	50	8	38	0	0	0	0
Итого	71	71	100	20	39	12	23	0	0	0	0

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по желанию по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2025 году ГИА-11 проходила по Порядку ГИА в соответствии с ом Минпросвещения, Рособрназора от 04.04.2023 № 233/552). В 2025 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрназора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	54	21
Количество обучающихся на семейном образовании	9	4
Количество обучающихся с ОВЗ	1	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	54	21
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	50	20
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	4	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	52	21

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году закончили освоение ООП ООО 54 обучающихся 9-х классов. На конец учебного года 54 обучающихся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование. Были допущены к ГИА 54 обучающихся 9-х классов.

Выпускники в 2024/2025 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору. В Москве в 2025 году проводится эксперимент, позволяющий выпускникам, планирующим поступление в колледжи, сдавать только два обязательных экзамена — по русскому языку и математике. Из числа выпускников ЦО Столичный воспользовались правом сдавать только два обязательных экзамена 16 человек.

В 2024/25 учебном году в школе в соответствии с приказом Минпросвещения от 31.01.2024 № 59/137 у обучающихся было право выбрать формат итоговой аттестации из двух вариантов: ОГЭ или промежуточная аттестация. 4 обучающихся выбрали ГИА в форме промежуточной аттестации.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Русский язык			Математика		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	77	4,2	100	39	3.6
2022/2023	100	73	4	95	33	3.1
2024/2024	98	64	4	98	53	4
2024/2025	100	57	3,7	100	48	3,4

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет/оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	10	16	23	0
Математика	4	14	32	0
Информатика	3	6	5	0
Физика	2	1	3	0
Химия	3	0	2	0
Биология	1	5	3	0
География	2	3	0	0
История	1	1	1	0
Обществознание	2	5	8	0
Литература	1	0	0	0
Иностранный язык	5	2	1	0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

100% девятиклассников Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 5% от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году закончили освоение ООП СОО 21 обучающийся 11-х классов. Все обучающиеся 11-го класса имеют годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имеют академической задолженности и имеют «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Допущены к итоговой аттестации 21 обучающийся. Один обучающийся заочного отделения, проживающий за пределами РФ, проходил итоговую аттестацию в виде промежуточной аттестации без участия в ЕГЭ (аттестат получен на основании итоговых оценок).

Литература

0-32 балл - оценка 2	33-54 балла - оценка 3	55-62 балла - оценка 4	63 балла и выше - оценка 5
0	0	1	2

История

0-32 балл - оценка 2	33-49 баллов - оценка 3	50-67 баллов - оценка 4	68 баллов и выше - оценка 5
0	2	1	0

Математика (проф)

0-26 баллов - оценка 2	27-49 баллов - оценка 3	50-63 балла - оценка 4	64 балла и выше - оценка 5
0	2	2	6

Математика (база)

Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
5	4	1	0

Математика (ГВЭ)

Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
0	1	0	0

Русский язык

0-24 баллов - оценка 2	25-56 баллов - оценка 3	57-72 балла - оценка 4	73 балла и выше – оценка 5
	9	6	5

Русский язык (ГВЭ)

Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
0	0	1	0

Обществознание

0-41 балл - оценка 2	42-57 баллов - оценка 3	58-70 баллов - оценка 4	72 балла и выше - оценка 5
0	1	6	1

Биология

0-35 баллов - оценка 2	36-54 баллов - оценка 3	55-78 баллов - оценка 4	79 баллов и выше - оценка 5
	3	1	0

Информатика

0-39 баллов - оценка 2	40-56 баллов - оценка 3	57-79 баллов - оценка 4	80 баллов и выше - оценка 5
0	0	1	2

Иностранный язык

0-21 балл - оценка 2	22-58 баллов - оценка 3	59-85 баллов - оценка 4	86 баллов и выше - оценка 5
0	2		4

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика		Русский язык
	Профиль	База	
2021/2022	57,2	4	75,7
2022/2023	55	4	72
2023/2024	55	4	65
2024/2025	65	4	65

Проводя анализ уровня среднего тестового балл по русскому языку можно сделать вывод об удовлетворительном уровне подготовки в 2024/25 году. Учителям, проводящим подготовку к ЕГЭ по русскому языку Гольшух О.В., Переймовой Н.А., следует применять самые современные технологии и использовать в своей работе актуальные материалы Городского методического центра, ФИПИ, МЦКО, знать на экспертном уровне требования и критерии оценки работ выпускников. Проведение диагностических работ, навыки работы в бланках – залог успеха на экзаменах.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении – I степени», – 2 человека, аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении – II степени» - 2 человека, что составило 16 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении I и II степени»					
2020	2021	2022	2023	2024	2025
0	1	1	4	4	8

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024–2025 учебном году

Получили медаль «За особые успехи в учении 1 степени» в 2024–2025 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Сырбу А.А.	11 «А»	Головатенкова О.А.

2	Леднева В.Ю.	11 «В»	Круглова О.В.
3.	Грищенко Н.Г.	11 «В»	Круглова О.В.
4.	Кравченко И.А.	11 «С»	Круглова О.В.
5.	Шкабара И.В.	11 «С»	Круглова О.В.

Получили медаль «За особые успехи в учении II степени» в 2024–2025 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Вьюркова К.С.	11 «А»	Головатенкова О.А.
2	Митлинова В.К.	11 «А»	Головатенкова О.А.
3.	Крюков Е.А.	11 «Б»	Круглова О.В.

Получили медаль «За особые успехи в обучении» Департамента образования и науки г. Москвы в 2024–2025 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Сырбу А.А.	11 «А»	Головатенкова О.А.
2.	Грищенко Н.Г.	11 «В»	Круглова О.В.
3	Кравченко И.А.	11 «С»	Круглова О.В.
4.	Леднева В.Ю.	11 «В»	Круглова О.В.
5.	Шкабара И.В.	11 «С»	Круглова О.В.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов не показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 65, по русскому языку – 65.
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени получили 5 человек, II степени – 3 человека.

Результаты ВПР

Деятельность внутренней системы оценки качества образования проводилась в соответствии с планом функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год. Были запланированы следующие мероприятия по контролю образовательных результатов школьников:

Мероприятия по контролю образовательных результатов школьников

Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с приказом Рособрнадзора «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году всероссийские проверочные работы были проведены в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.	10-й класс, чел.
Русский язык	24	21	24	40	26	29
Математика	24	21	24	40	26	29
Окружающий мир	24					
Биология		21	24			
История		21	9	12		29
Обществознание				40	26	
География				28	26	20
Физика						9
Литература			15			

Вывод: в работе приняли участие 164 ученика, осваивающих образовательную программу по очной и заочной форма обучения, что 31% больше, чем в 2023-2024 учебном году. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе среди 4-8, 10 классов и в сравнении с другими образовательными организациями.

Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах

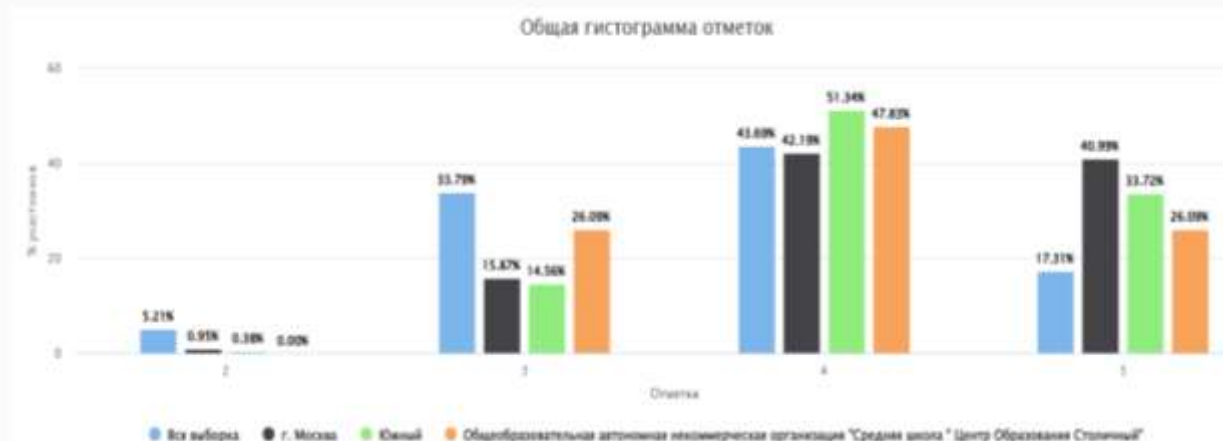
Статистика по отметкам

ВПР 2025 Русский язык 4 класс

Дата: 11.04.2025

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 24



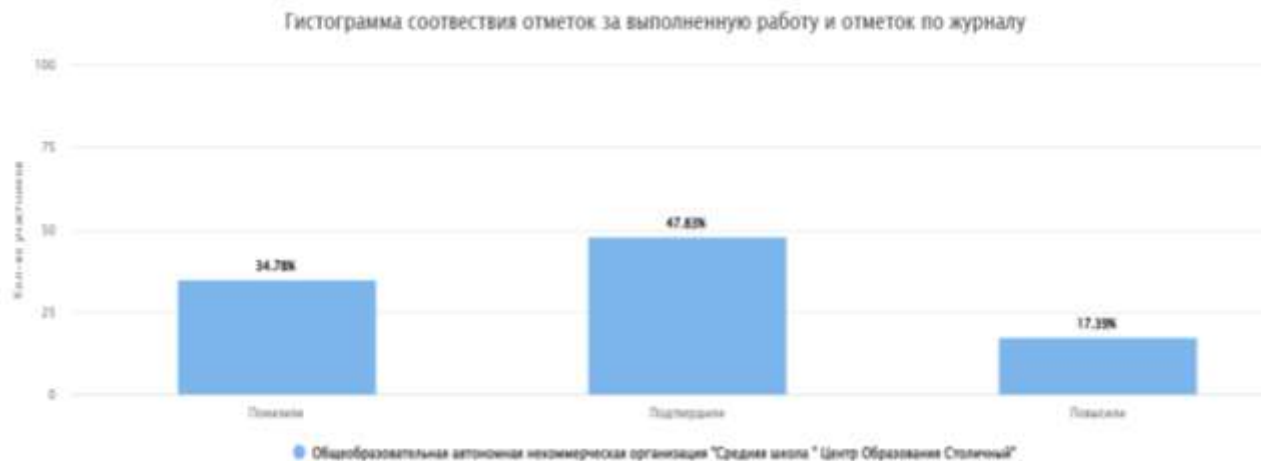
Дата: 11.04.2025

Общественная автономная некоммерческая организация "Средняя школа" Центр Образования Столичный

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 24

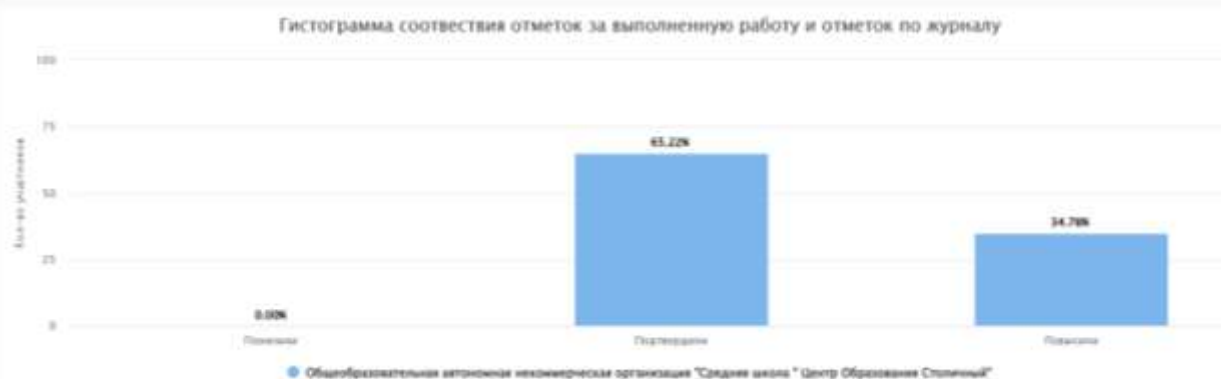
ВПР 2025 Русский язык 4 класс



ВПР 2025 Математика 4 класс
Дата: 11.04.2025
Предмет: Математика
Максимальный первичный балл: 18



Дата: 11.04.2025
Общеобразовательная автономная некоммерческая организация "Средняя школа" Центр Образования Столичный
Предмет: Математика
Максимальный первичный балл: 18
ВПР 2025 Математика 4 класс



ВПР 2025 Окружающий мир 4 класс
Дата: 11.04.2025
Предмет: Окружающий мир
Максимальный первичный балл: 32



Дата: 11.04.2025

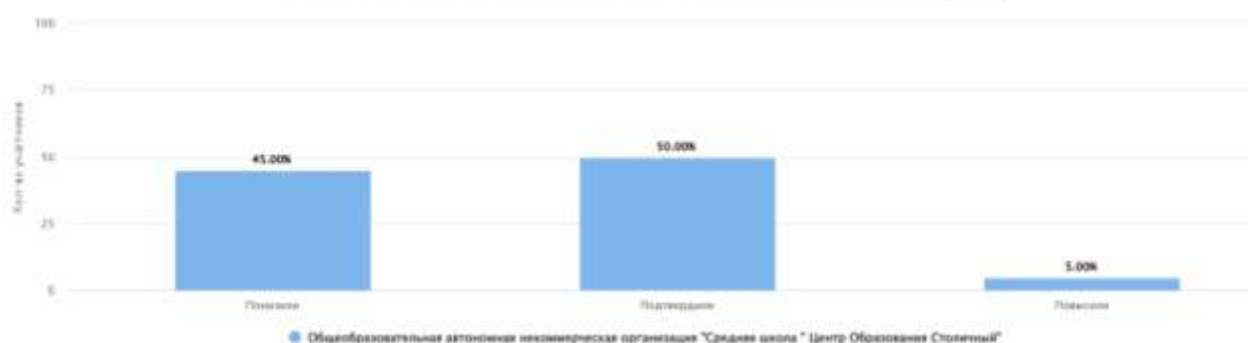
Общеобразовательная автономная некоммерческая организация "Средняя школа " Центр Образования Столичный"

Предмет: Окружающий мир

Максимальный первичный балл: 32

ВПР 2025 Окружающий мир 4 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Итоги ВПР 2025 года в 5-х классах

Статистика по отметкам

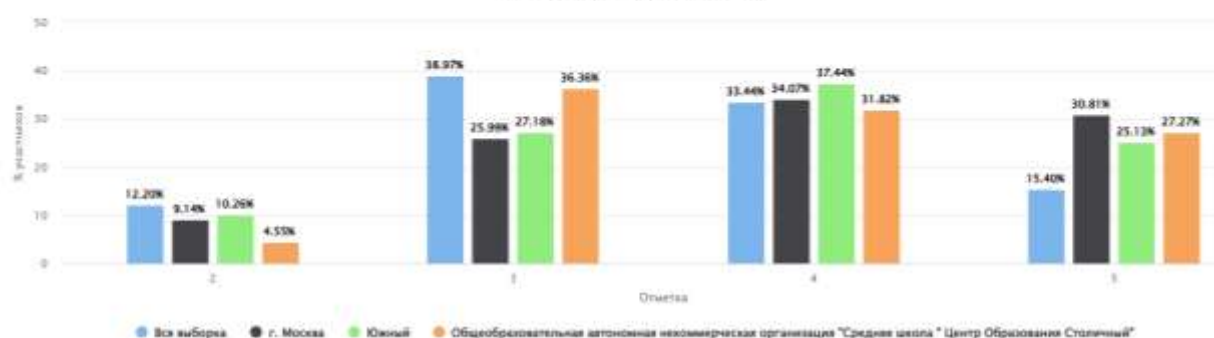
ВПР 2025 Русский язык 5 класс

Дата: 11.04.2025

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 24

Общая гистограмма отметок



Дата: 11.04.2025

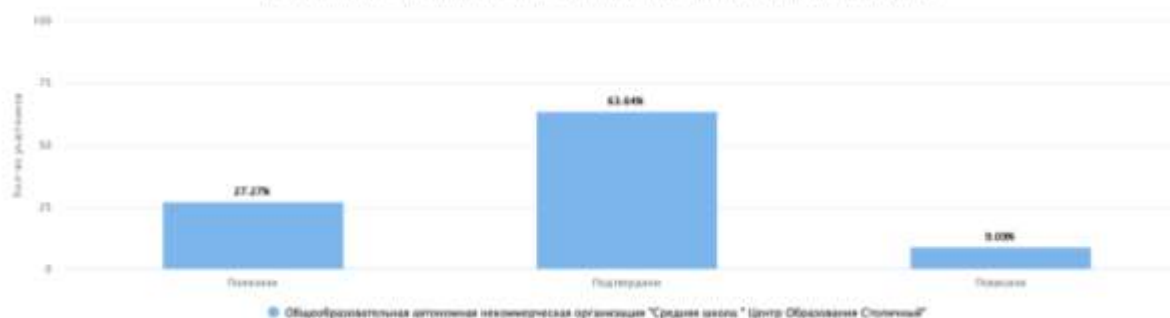
Общеобразовательная автономная некоммерческая организация "Средняя школа " Центр Образования Столичный"

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 24

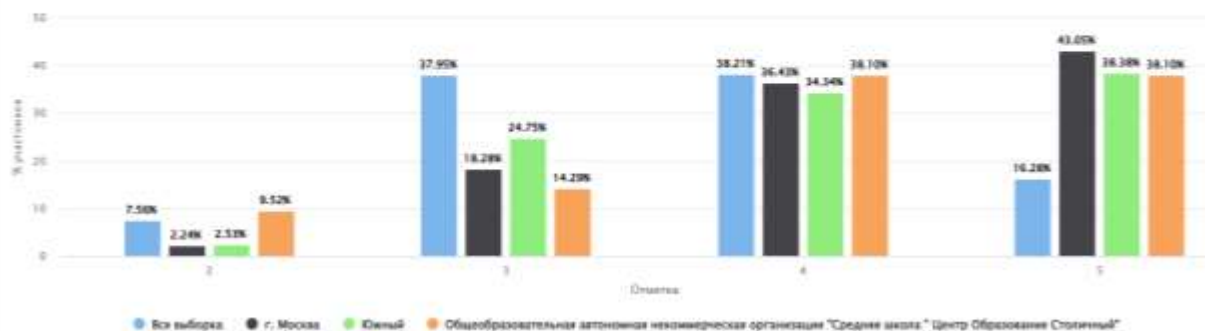
ВПР 2025 Русский язык 5 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



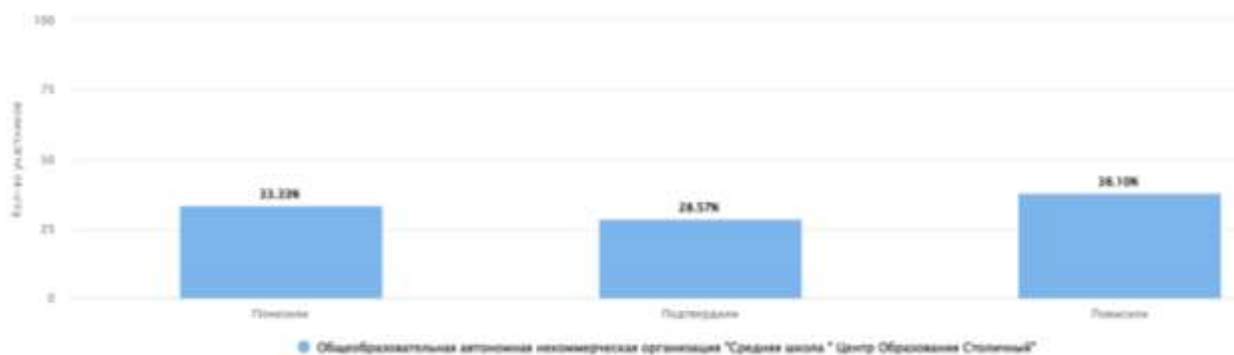
ВПР 2025 Математика 5 класс
Дата: 11.04.2025
Предмет: Математика
Максимальный первичный балл: 24

Общая гистограмма оценок



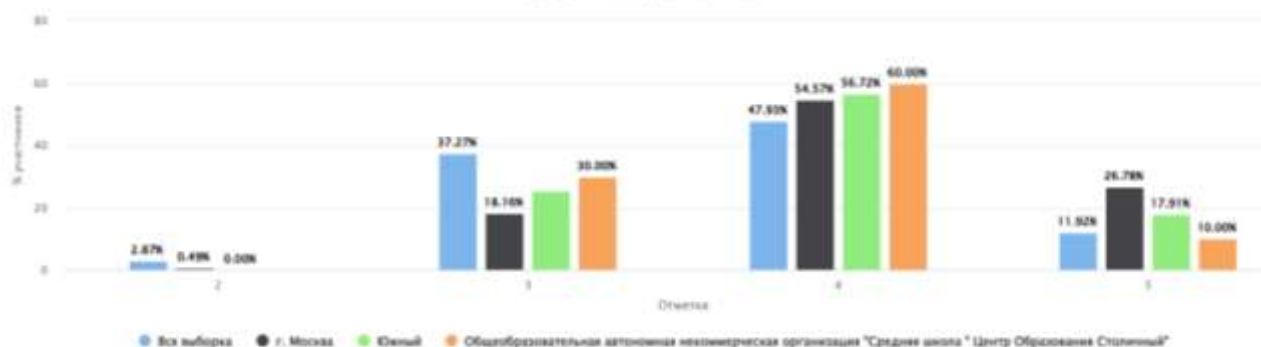
Дата: 11.04.2025
Общеобразовательная автономная некоммерческая организация "Средняя школа" Центр Образования Столичный
Предмет: Математика
Максимальный первичный балл: 24
ВПР 2025 Математика 5 класс

Гистограмма соответствия оценок за выполненную работу и оценок по журналу



ВПР 2025 Биология 5 класс
Дата: 11.04.2025
Предмет: Биология
Максимальный первичный балл: 43

Общая гистограмма оценок



Дата: 11.04.2025

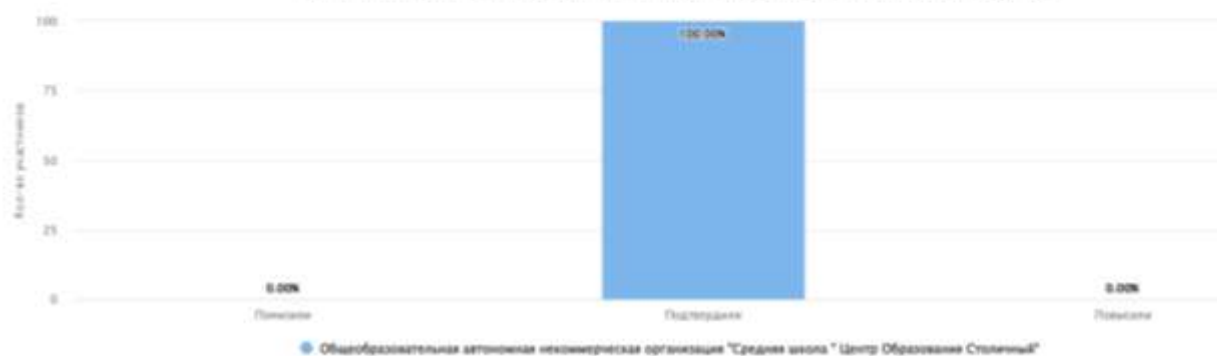
Общеобразовательная автономная некоммерческая организация "Средняя школа " Центр Образования Столичный"

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 43

ВПР 2025 Биология 5 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



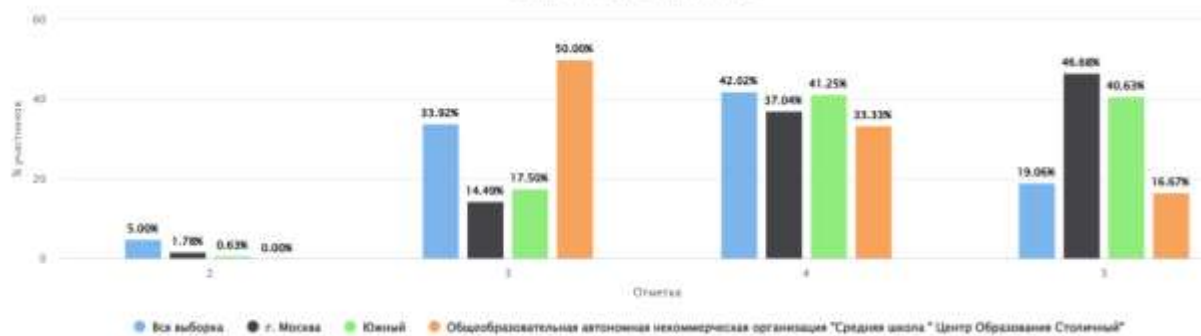
ВПР 2025 История 5 класс

Дата: 11.04.2025

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 16

Общая гистограмма отметок



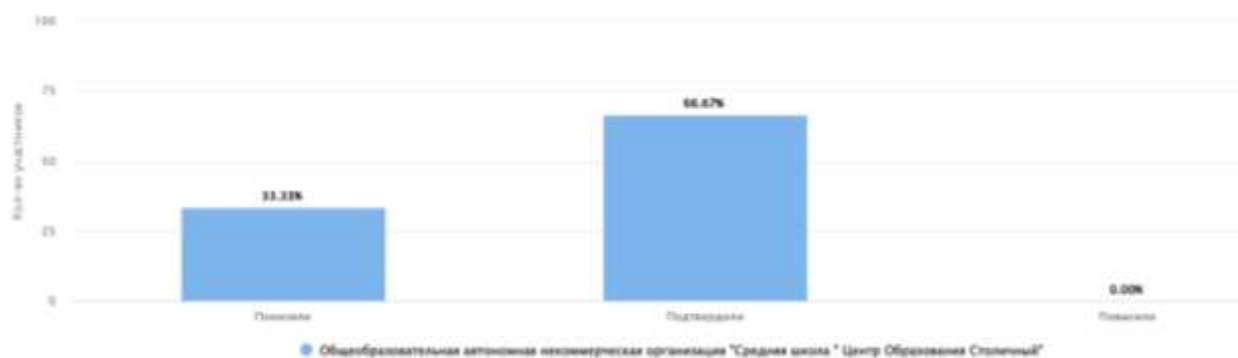
Общеобразовательная автономная некоммерческая организация "Средняя школа " Центр Образования Столичный"

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 16

ВПР 2025 История 5 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Итоги ВПР 2025 года в 6-х классах

Статистика по отметкам

ВПР 2025 Русский язык 6 класс

Дата: 11.04.2025

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 25

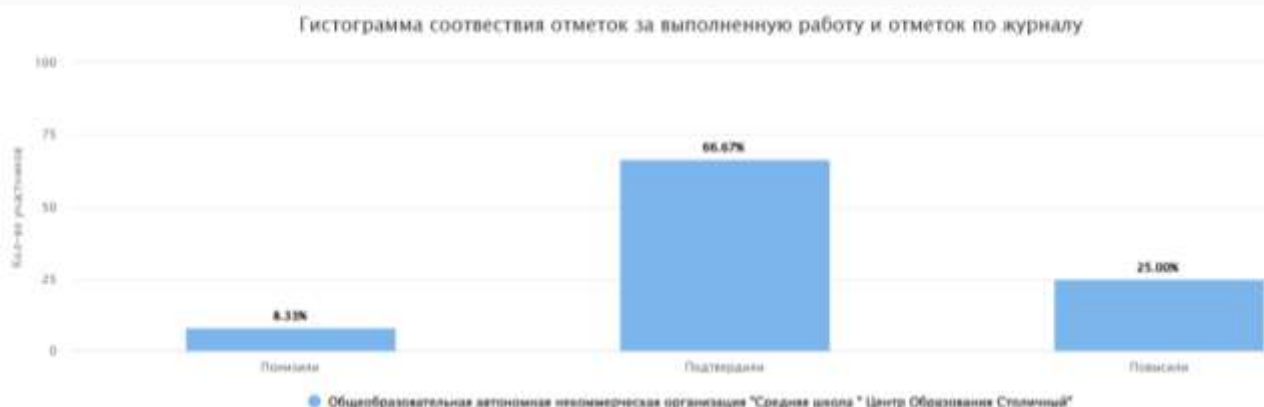


Общеобразовательная автономная некоммерческая организация "Средняя школа * Центр Образования Столичный"

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 25

ВПР 2025 Русский язык 6 класс



ВПР 2025 Математика 6 класс

Дата: 11.04.2025

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 24



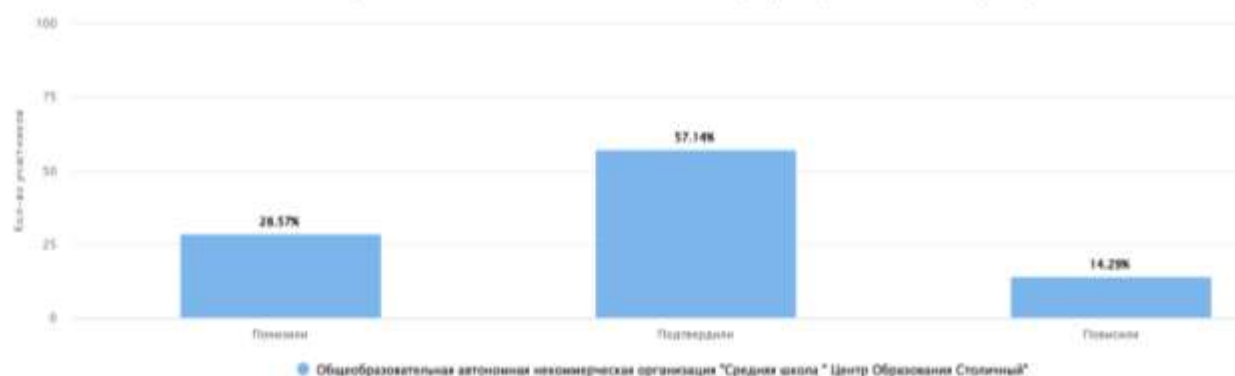
Общеобразовательная автономная некоммерческая организация "Средняя школа " Центр Образования Столичный"

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 24

ВПР 2025 Математика 6 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



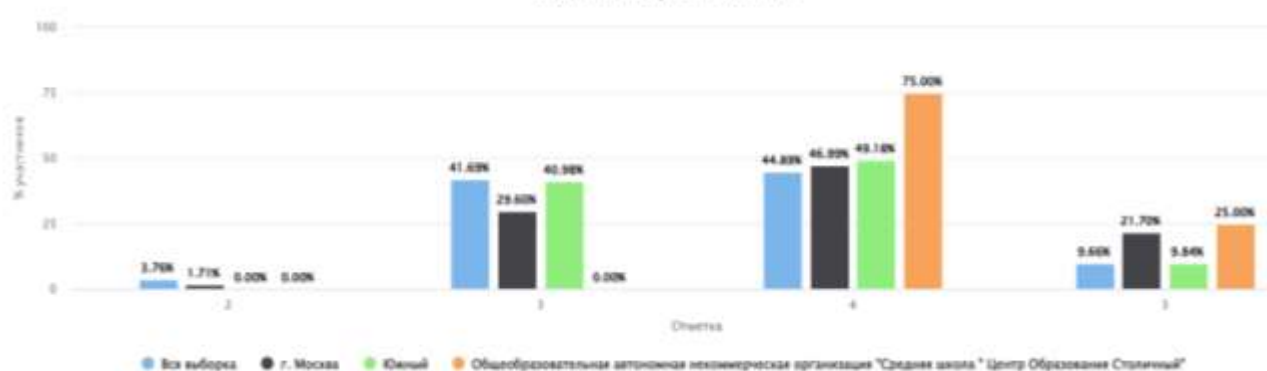
ВПР 2025 Биология 6 класс

Дата: 11.04.2025

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 42

Общая гистограмма отметок



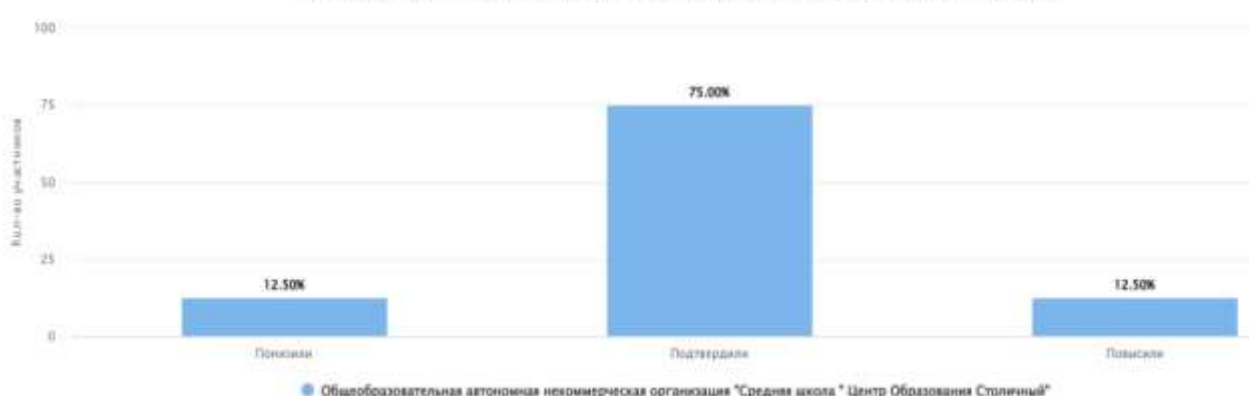
Общеобразовательная автономная некоммерческая организация "Средняя школа " Центр Образования Столичный"

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 42

ВПР 2025 Биология 6 класс

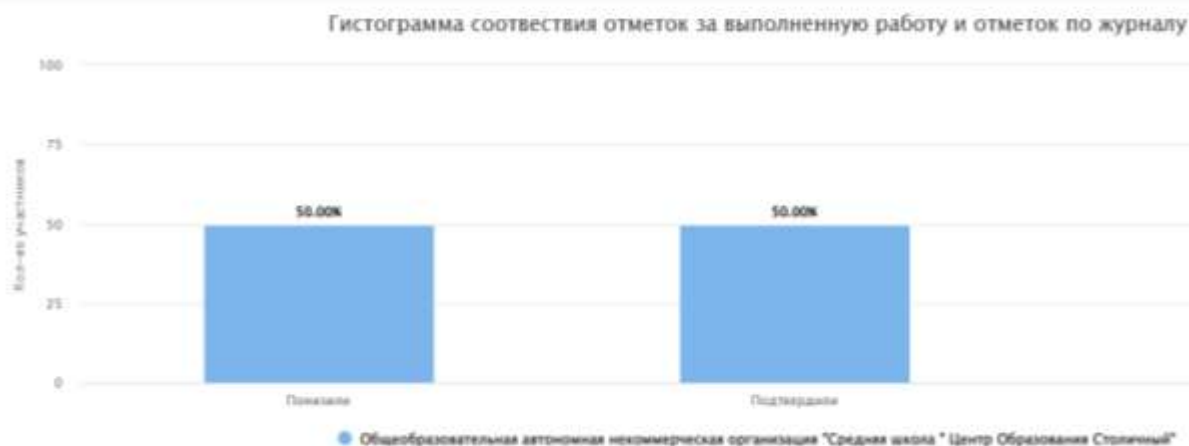
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



ВПР 2025 История 6 класс
 Дата: 11.04.2025
 Предмет: История
 Максимальный первичный балл: 17



Общеобразовательная автономная некоммерческая организация "Средняя школа" Центр Образования Столичный
 Предмет: История
 Максимальный первичный балл: 17
 ВПР 2025 История 6 класс



Итоги ВПР 2025 года в 7-х классах

Статистика по отметкам

ВПР 2025 Русский язык 7 класс
 Дата: 11.04.2025
 Предмет: Русский язык
 Максимальный первичный балл: 23



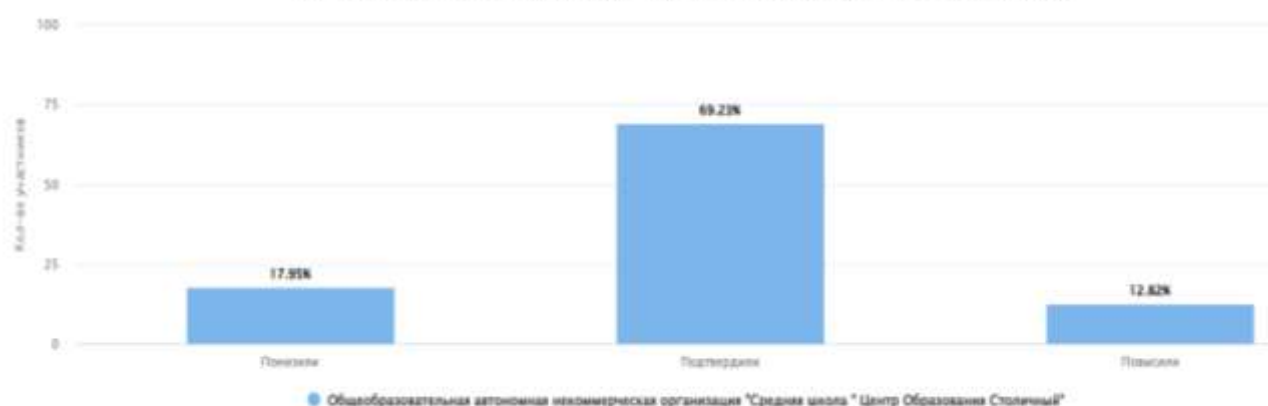
Общеобразовательная автономная некоммерческая организация "Средняя школа " Центр Образования Столичный"

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 23

ВПР 2025 Русский язык 7 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Общеобразовательная автономная некоммерческая организация "Средняя школа " Центр Образования Столичный"

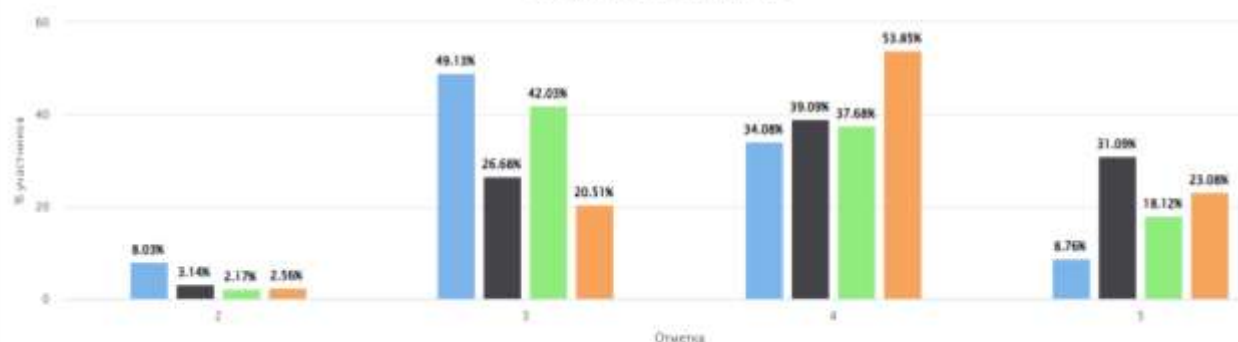
ВПР 2025 Математика 7 класс

Дата: 11.04.2025

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 25

Общая гистограмма отметок



Вся выборка г. Москва Калуж Общеобразовательная автономная некоммерческая организация "Средняя школа " Центр Образования Столичный"

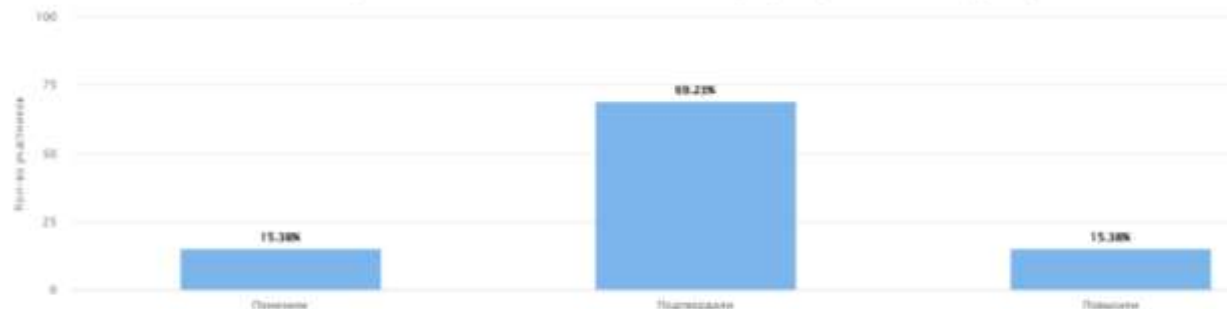
Общеобразовательная автономная некоммерческая организация "Средняя школа " Центр Образования Столичный"

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 25

ВПР 2025 Математика 7 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

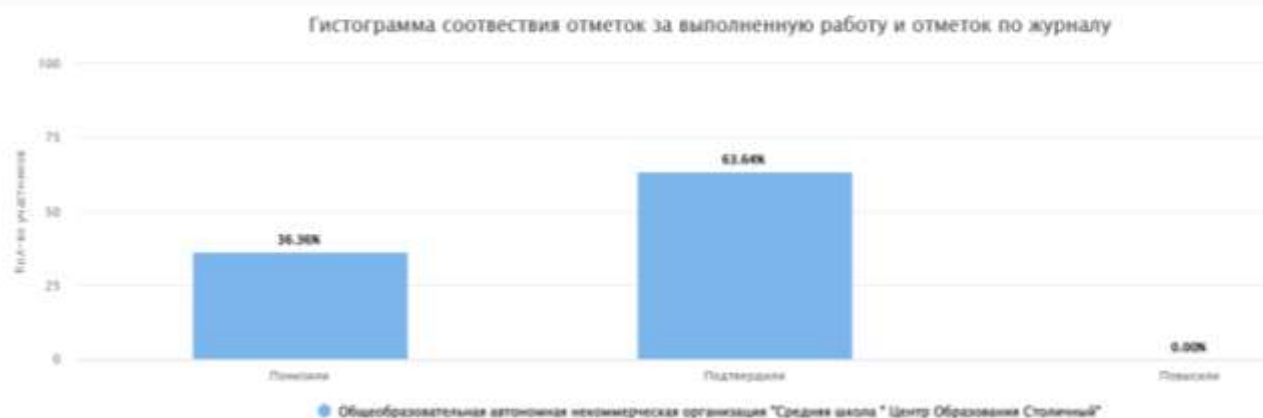


Общеобразовательная автономная некоммерческая организация "Средняя школа " Центр Образования Столичный"

ВПР 2025 История 7 класс
 Дата: 11.04.2025
 Предмет: История
 Максимальный первичный балл: 20



Общеобразовательная автономная некоммерческая организация "Средняя школа" Центр Образования Столичный"
 Предмет: История
 Максимальный первичный балл: 20
 ВПР 2025 История 7 класс



Итоги ВПР 2025 года в 8-х классах

ВПР 2025 Русский язык 8 класс
 Дата: 11.04.2025
 Предмет: Русский язык
 Максимальный первичный балл: 29



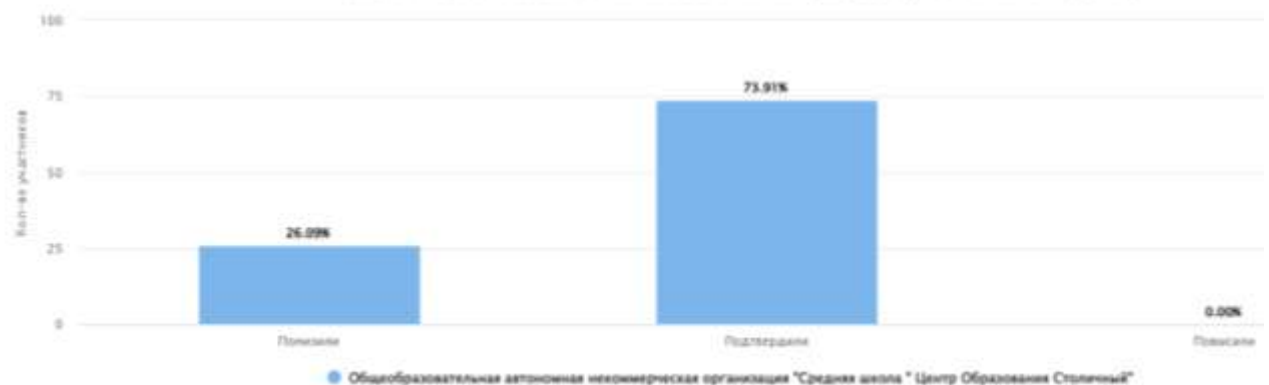
Общеобразовательная автономная некоммерческая организация "Средняя школа " Центр Образования Столичный"

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 29

ВПР 2025 Русский язык 8 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



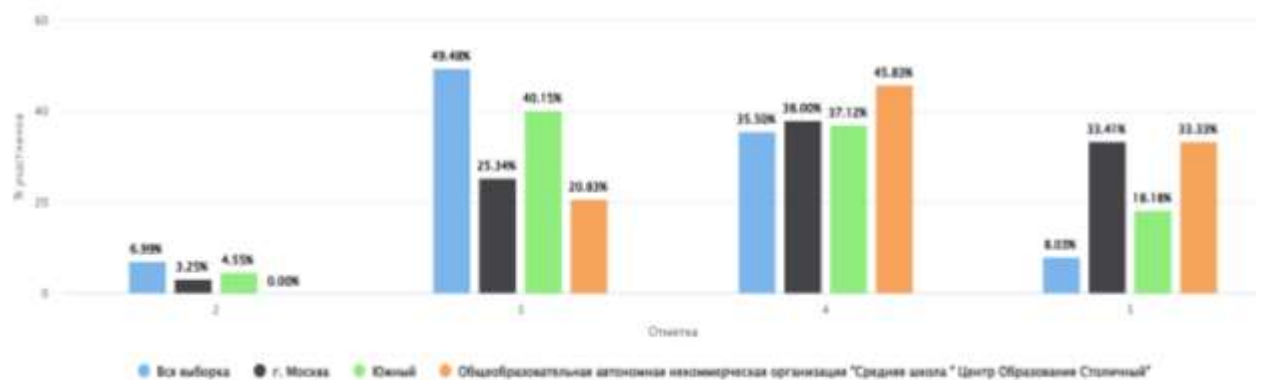
ВПР 2025 Математика 8 класс

Дата: 11.04.2025

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 24

Общая гистограмма отметок



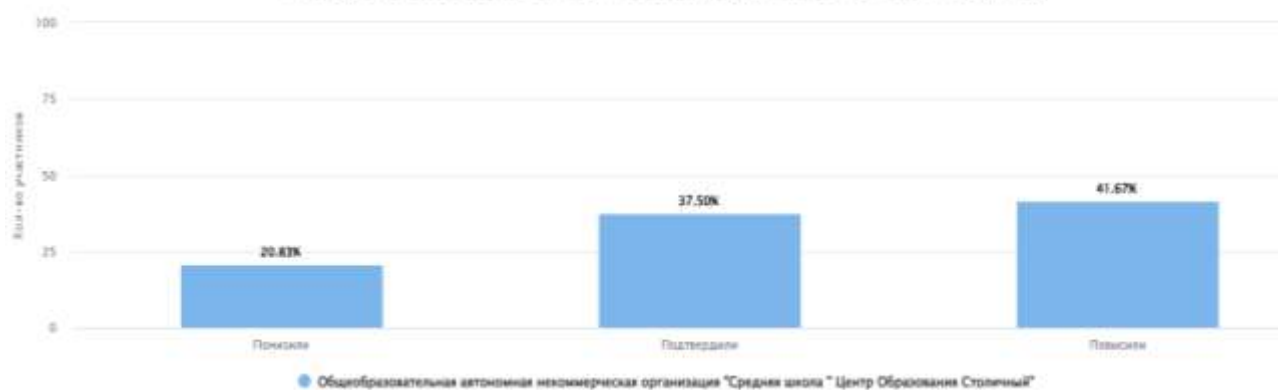
Общеобразовательная автономная некоммерческая организация "Средняя школа " Центр Образования Столичный"

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 24

ВПР 2025 Математика 8 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



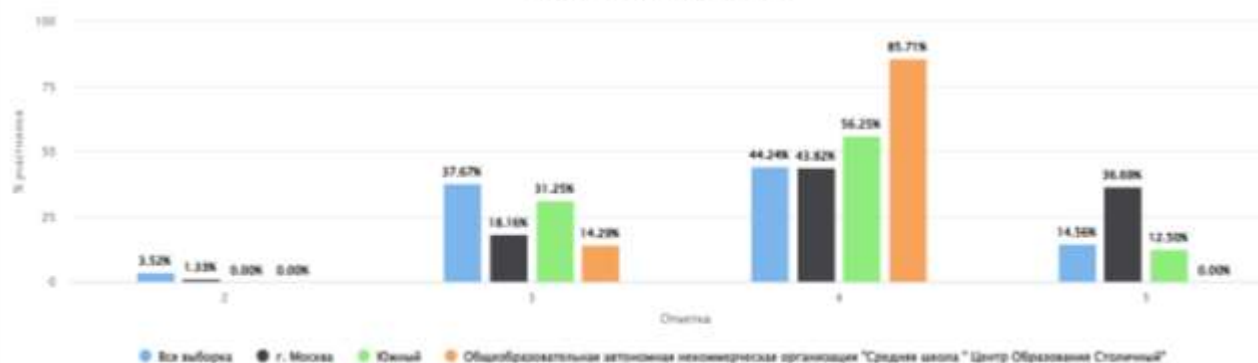
ВПР 2025 История 8 класс

Дата: 11.04.2025

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 18

Общая гистограмма отметок



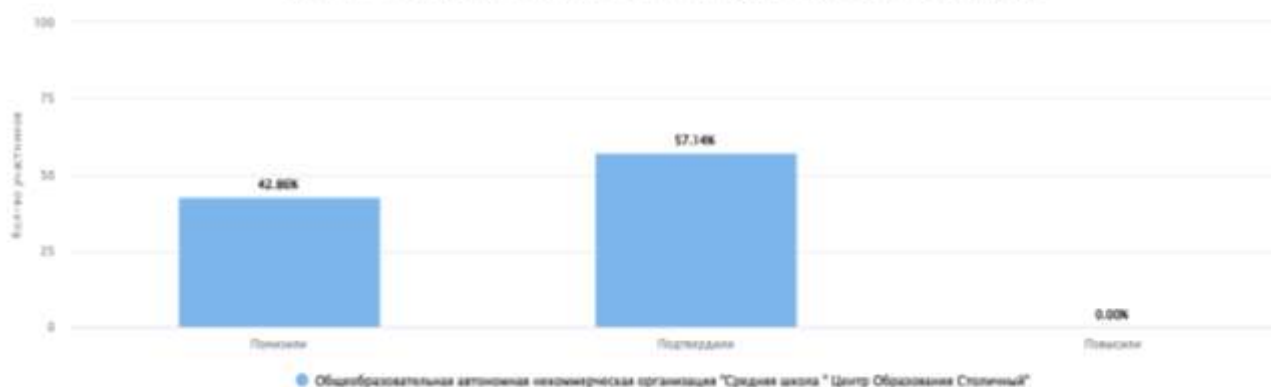
Общеобразовательная автономная некоммерческая организация "Средняя школа " Центр Образования Столичный"

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 18

ВПР 2025 История 8 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



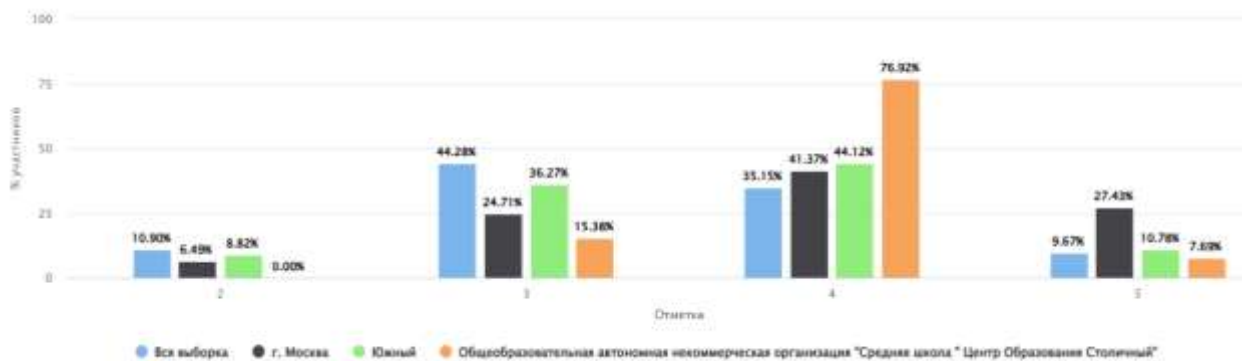
ВПР 2025 Обществознание 8 класс

Дата: 11.04.2025

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 22

Общая гистограмма отметок



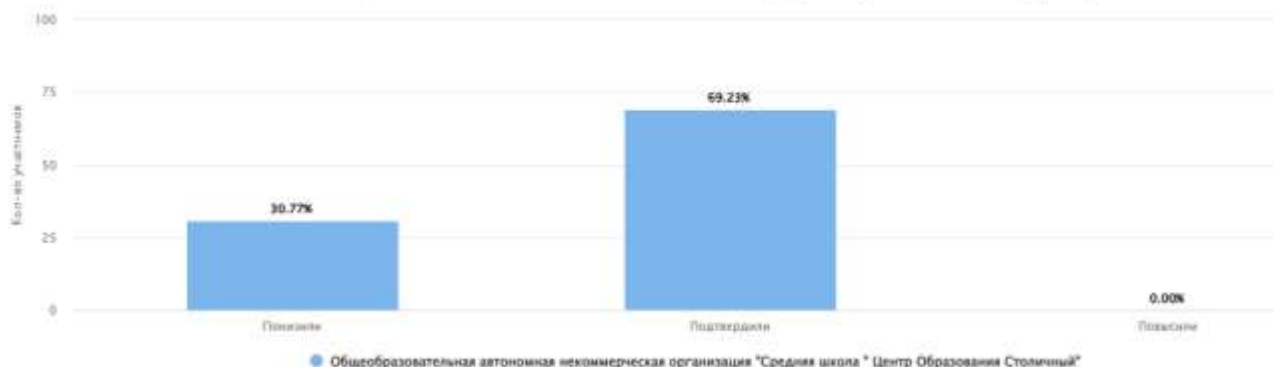
Общеобразовательная автономная некоммерческая организация "Средняя школа " Центр Образования Столичный"

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 22

ВПР 2025 Обществознание 8 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Итоги ВПР 2025 года в 10 - х классах

Статистика по отметкам

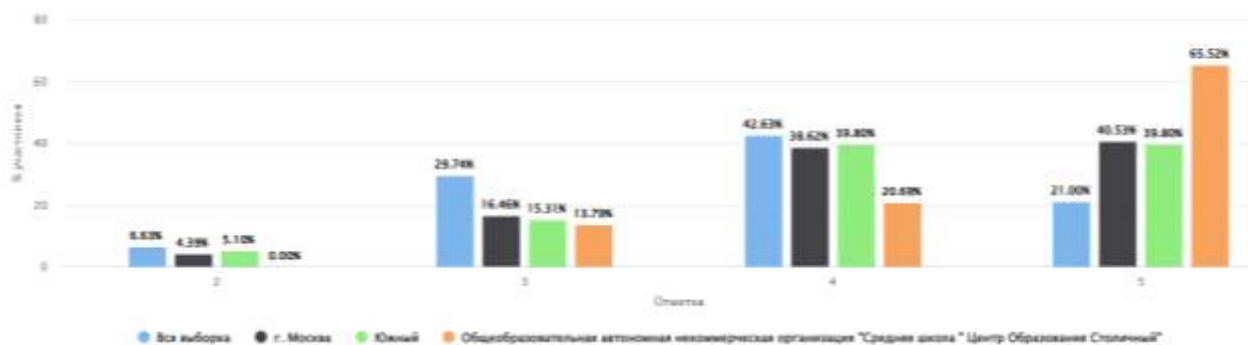
ВПР 2025 Русский язык 10 класс

Дата: 11.04.2025

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 20

Общая гистограмма отметок



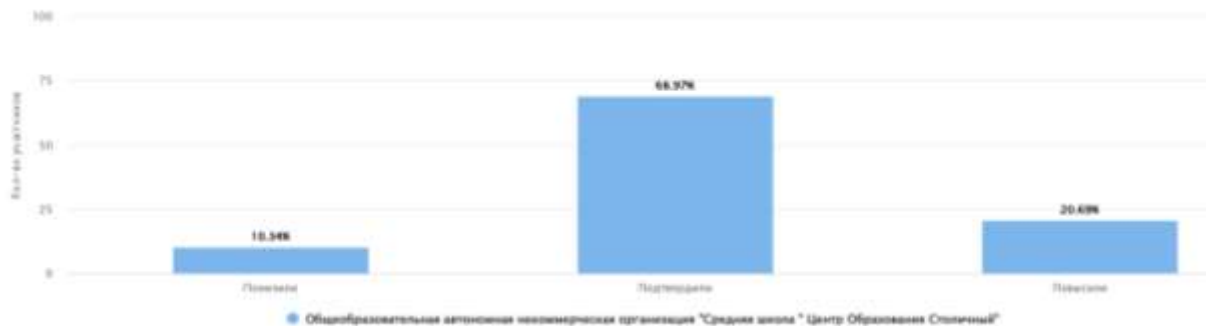
Общеобразовательная автономная некоммерческая организация "Средняя школа " Центр Образования Столичный"

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 20

ВПР 2025 Русский язык 10 класс

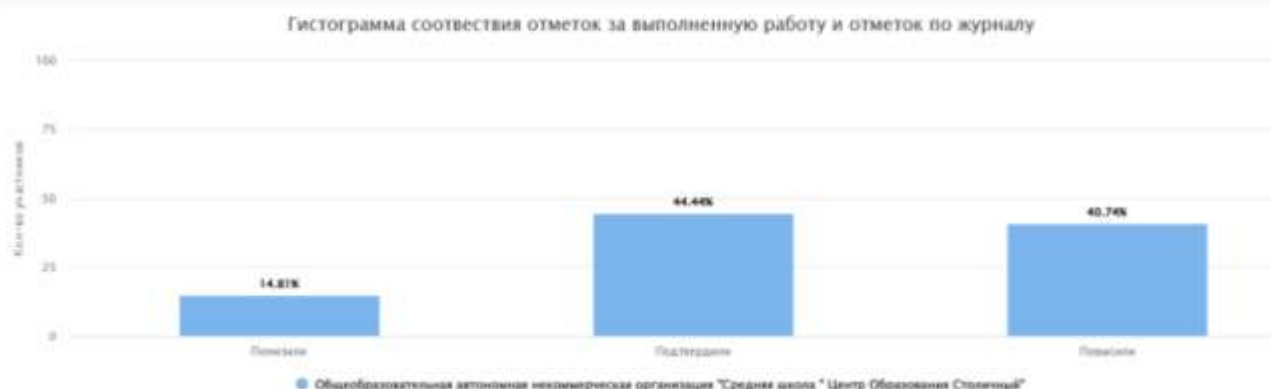
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



ВПР 2025 Математика 10 класс
 Дата: 11.04.2025
 Предмет: Математика
 Максимальный первичный балл: 22



Общественная автономная некоммерческая организация "Средняя школа" Центр Образования Столичный
 Предмет: Математика
 Максимальный первичный балл: 22
 ВПР 2025 Математика 10 класс



ВПР 2025 Физика 10 класс
 Дата: 11.04.2025
 Предмет: Физика
 Максимальный первичный балл: 20



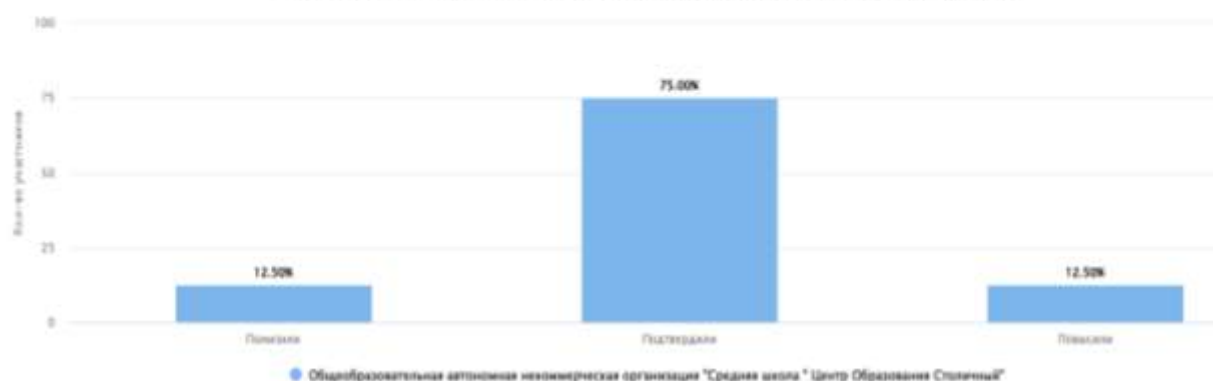
Общеобразовательная автономная некоммерческая организация "Средняя школа " Центр Образования Столичный"

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 20

ВПР 2025 Физика 10 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Общеобразовательная автономная некоммерческая организация "Средняя школа " Центр Образования Столичный"

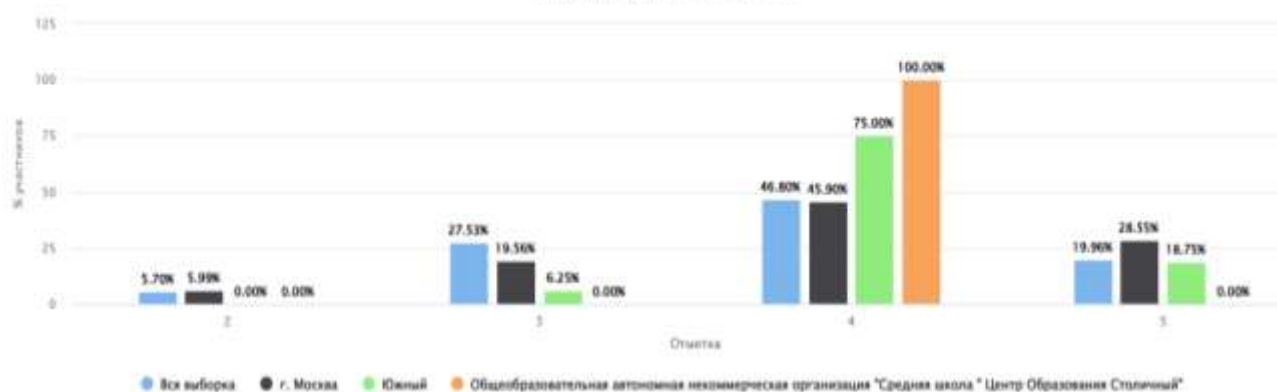
ВПР 2025 Обществознание 10 класс

Дата: 11.04.2025

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 28

Общая гистограмма отметок



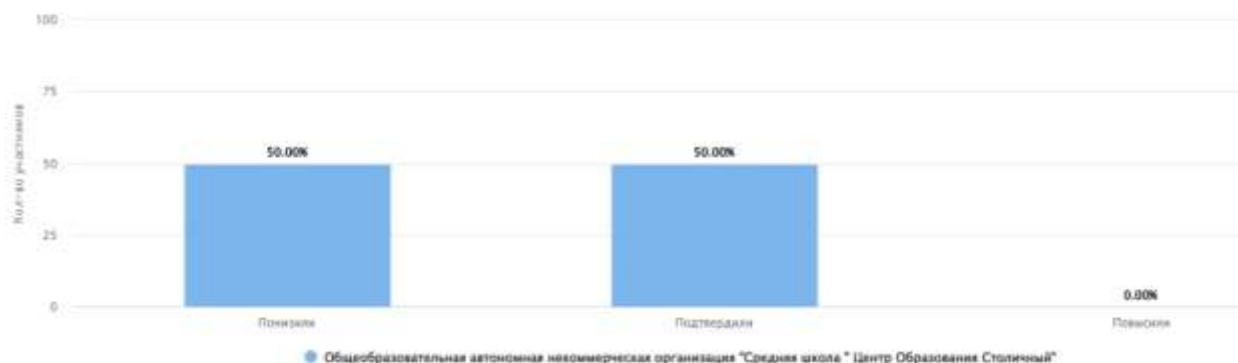
Общеобразовательная автономная некоммерческая организация "Средняя школа " Центр Образования Столичный"

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 28

ВПР 2025 Обществознание 10 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Общеобразовательная автономная некоммерческая организация "Средняя школа " Центр Образования Столичный"

Выводы

1. 62 % обучающихся подтвердили свои отметки, 13 % повысили свой результат в сравнении с текущей успеваемостью. за 2024/25 учебный год. 25 % обучающихся не подтвердили свои оценки, полученные в течение учебного года и показали результаты ниже аттестационной отметки. В тоже время следует отметить, что неудовлетворительные оценки по ВПР получены только по русскому языку в 5, 7, 8 классах, по математике в 5, 6, 7 классах. По русскому языку количество неудовлетворительных оценок составляет в 5 классе 4,5%, в 7 классе 5,1%, в 8 класс 8,7% . По математике с работой не справились в 5 классе 9,5% обучающихся, в 6 классе – 4,7% обучающихся, в 7 классе – 2,6%.
2. В основном произошло улучшение результатов по сравнению с 2023-2024 учебным годом. Значительно выросло число отметок «4» и «5». Снижение обнаружено по математике в 5-х классах - 2 обучающихся понизили свою отметку, также не подтвердили своей отметки в 8 классе по русскому языку 2 обучающихся.
3. Анализ результатов ВПР показал уровень качества образовательных услуг в среднем соответствующий школам г.Москвы, а в некоторых случаях превышает эти значения (см. диаграммы).
4. Положительная динамика наблюдается по всем предметам.

Активность и результативность участия в олимпиадах в 2025 году

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников по ступеням образования	Победители и призеры
ВСОШ	Всероссийский	7-11	8
Олимпис	Международный	1-11	99

Сведения о победителях и призерах Всероссийской олимпиады школьников

Наименование тура: Школьный			
Английский язык	Корниенко А. И.	7	призер
Английский язык	Рудык Е. А.	7	призер
Английский язык	Романов В. В.	7	призер
Английский язык	Мудракова А. И.	7	призер
Английский язык	Яковлева Е. Е.	7	призер
Английский язык	Абашкин Д. А.	10	призер
Английский язык	Сырбу А. А.	11	призер
Биология	Яковлева Е. Е.	7	призер
География	Абашкин Д. А.	10	призер
История	Павлюк А. Д.	9	призер
История	Абашкин Д. А.	10	победитель
История	Блудов Т. Л.	10	призер

Литература	Яковлева Е. Е.	7	призер
Математика	Елоев Ю.З.	8	призер
Математика	Абашкин Д.А.	10	призер
Физическая культура	Еванова Е.А.	9	победитель

Наименование тура	Фамилия	Имя	класс	предмет
Муниципальный тур	Блудов	Тихон	10	История
	Абашкин	Денис	10	Обществознание, Математика
	Сырбу	Андреа	11	Английский язык
	Еванова	Елизавета	9	Физическая культура
	Яковлева	Елизавета	7	Биология
Региональный тур	Абашкин	Денис	10	Обществознание
	Блудов	Тихон	10	История

Результаты международного конкурса «ОЛИМПИС».

Традиционно, ученики ЦО Столичный принимают участие в международном образовательном конкурсе «ОЛИМПИС».

По итогам осенней сессии в 2024 году обучающиеся 1-11 классов в сумме получили 162 диплома и 19 похвальных грамот за победу и участие в конкурсе.

По итогам весенней сессии в 2025 году ребята получили 192 диплома и 12 похвальных грамот.

Таким образом, «Центр Образования Столичный» в 2025 году занял 5 место среди московских школ по учету результатов международного конкурса из 85 участников.

Организаторы конкурса выразили благодарность учителям, организовавшим участие наибольшего количества учеников, набравших высокие баллы, в образовательных конкурсах «Олимпис»: Арзуманян Т.Э., Горобец Т.П.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ОАНО «Средняя школа «Центр Образования Столичный» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так

и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОАНО «Средняя школа «Центр Образования Столичный» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Для получения обратной связи ЦО Столичный провел анкетирование родителей для определения степени удовлетворенности образовательными результатами своих детей. В таблице приведены значения анкетирования, полученные в результате опроса, проведенного в феврале 2025 года.

Анкетирование проводилось среди родителей обучающихся 1-11 классов (57 человек), путем тайного голосования.

	совершенно согласен	Скорее согласен	Трудно сказать	Скорее не согласен	Совершенно не согласен
Образовательная организация способствует формированию достойного поведения моего ребенка	34	19	4	0	0
Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей моего ребенка	30	21	5	1	0
Школа по-настоящему готовит моего ребенка к самостоятельной жизни	17	25	12	2	1
Школа помогает ребенку поверить в свои силы	26	22	7	1	0
Школа помогает ребенку учиться решать жизненные проблемы	19	20	16	2	0
Школа помогает ребенку учиться преодолевать жизненные трудности	17	22	17	1	0
Школа помогает ребенку учиться правильно общаться со сверстниками	24	23	0	0	1
Школа помогает ребенку учиться правильно общаться со взрослыми	32	18	7	0	0

Распределение ответов "Совершенно согласен", "Скорее согласен"



Распределение ответов "Трудно сказать", "Скорее не согласен", "Совершенно не согласен"



ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

1. Организован и проведен профилактический медосмотр учащихся с 1-го по 11 класс - апрель 2025г.
2. Организован и проведен профилактический медосмотр сотрудников - март 2025г.
3. Организована и проведена вакцинация против гриппа среди сотрудников - сентябрь, октябрь 2025г. (охват составил 79,2% от общего числа персонала)
4. Проведена беседа на тему «Вредные привычки и как бороться с ними» с учащимися с 8-го по 11-й классы - март 2025г.
5. Проведена беседа-презентация на тему «Безопасность учащихся в здании школы» с учащимися с 5-го по 8-ой классы - октябрь 2025 г.

Выписка наиболее часто встречающихся хронических заболеваний в сравнении за три года:

Диагноз	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Ортопедическая патология	45,2%(47чел из 104)	52,4%(54чел.из 103)	55,5%(61чел.из 110)
Нарушение зрения	27,9% (29чел из 104)	25,2%(26 чел.из 103)	36,4%(40 чел.из 110)
ЛОР-патология	8,6%(9чел из 104)	9,7%(10чел. из 103)	10,9%(12чел. из 110)
Аллергические заболевания	8,6%(9чел из 104)	9,7%(10чел. из 103)	8,2%(9чел. из 110)
Кардиологические заболевания	9,6%(10чел из 104)	16,5%(17чел. из 103))	12,7%(14чел. из 110)
Неврологические заболевания	8,6%(9чел из 104)	11,6%(12чел.из 103)	10,9%(12чел.из 110)
Кожные заболевания		8,7%(9чел. из 103)	5,5%(6чел. из 110)
Гастроэнтерологическая патология		6,8%(7чел. из 103)	3,6%(4чел. из 110)
Заболевания эндокринной системы		5,8%(6чел.из 103)	4,5%(5чел.из 110)

Количество дней, пропущенных учащимися и воспитанниками по болезни за год в среднем (по годам)

2022-2023	2023-2024	2024-2025
4,7%	4,1%	3,6%
Всего 104 чел	Всего 103 чел.	Всего 110 чел.

Распределение групп здоровья и физкультурных групп учащихся за три учебных года.

		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Списочный состав учащихся		93		90		99	
группы здоровья	1-ая	27	29%	28	31%	26	26%
	2-ая	51	55%	49	55%	65	66%
	3-я	15	16%	13	14%	8	8%
	4-ая						
Физкультурные	Основная	69	74%	71	79%	83	84%
	Подготов-ая	23	25%	17	19%	15	15%
	Специальная	1	1%	2	2%	1	1%

группы							
--------	--	--	--	--	--	--	--

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе в установленные сроки оформлены всех необходимые документы по учебной нагрузке педагогов: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Своевременно запланировано повышение квалификации педагогов на три года в соответствии с ФЗ от 21.04.2025 № 86-ФЗ, проведена целенаправленная работа по выявлению профессиональных дефицитов педагогов для составления актуальной программы курсовой подготовки, со стороны ответственных лиц наблюдается качественное оформление необходимой документации: приказы, уведомления о своевременном прохождении курсов повышения квалификации, договоры, планы; выбранные программы повышения квалификации и образовательные организации полностью соответствуют требованиям законодательства.

На период самообследования в школе работают 37 педагогов, из них 6 – внутренних совместителей. Все из них имеют высшее профессиональное образование.

Из педагогов:

- имеют «Высшую квалификационную категорию»-3чел. (8,2%), Аникеев И.А., Гостилова М.В., Нельга И.Г.;
- имеют «Первую квалификационную категорию» - 1 чел. (2,7%) Варламова Д.С.;
- кандидат наук – 1 чел. Ростовцева Е.Л.;
- имеют действующий сертификат о повышении квалификации (72 часа и более) - 33 чел. (89,1%);

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

В 2025 году проведено электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678).

В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов ОАНО «Средняя школа «Центр Образования Столичный» в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 8 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием аттестационной комиссии ОАНО «Средняя школа «Центр Образования Столичный», решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 8 педагогов. Не принимали участия в процедуре аттестации 29 педагогов:

10 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в ОАНО «Средняя школа «Центр Образования Столичный», 5 педагогов имеют квалификационную категорию, 14 человека аттестованы менее трех лет.

Таким образом, по итогам 2025 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 22 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

По срокам проведения аттестации в 2026 году запланировано провести аттестацию 4 педагогов с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

Работа с персданными по новым требованиям

В ОАНО «Средняя школа «Центр Образования Столичный» проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

Администрация школы своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с персданными в школе применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В ОАНО «Средняя школа «Центр Образования Столичный» осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с Порядком приема в школу.

Анализ применения ЭСО в ОАНО «Средняя школа «Центр образования Столичный» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ОАНО «Средняя школа «Центр образования Столичный» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5900 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3427 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8270 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная	8270	1425
2	Педагогическая	362	134
3	Художественная	5900	515
4	Справочная	362	56
5	Языковедение, литературоведение	120	43
6	Естественно-научная	2642	156
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	42	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ОАНО «Средняя школа «Центр образования Столичный» составляет 100 процентов.

Учебно-методическое обеспечение предметов Начального Общего Образования на 2024-2025 уч. год

Область	предмет	Система, модель обучения	Программа (название, автор)	Автор, название учебника, учебных пособий

Филология	Русский язык	Школа России	Канакина В.П. .Горецкий В.Г. «Русский язык»	Горецкий В.Г.,КирюшинВ.А., ВиноградскаяЛ.А. «Азбука 1кл.»в2ч. (фгос) М. «Просвещение»2023г. В.П.Канакина,Горецкий В.Г. «Русский язык 1кл.»(фгос) М.«Просвещение»2023 г.
		Школа России	КанакинаВ.П. Горецкий В.Г. «Русский язык»	Канакина В.П. Горецкий В.Г. «Русский язык2кл.»(в2ч) (фгос) М. «Просвещение» 2024г.
		Школа Школа	КанакинаВ.П. Горецкий В.Г. «Русский язык»	Канакина В.П.,Горецкий В.Г. «Русский язык 3кл.» (в2ч) (фгос) М. «Просвещение» 2021г.
		Школа Школа	КанакинаВ.П. Горецкий В.Г. «Русский язык»	Канакина В.П.,Горецкий В.Г. «Русский язык 4кл.» (в2ч) (фгос) М. «Просвещение» 2021г.
	Литературное чтение	Школа России	Л.Ф.Климанова , В.Г.Горецкий ,Голованова М.В. « Литературное чтение»	Климанова Л.Ф. Литературное чтение 1кл(в2ч)(фгос) М.«Просвещение» 2023г.
		Школа России	Л.Ф.Климанова , В.Г.Горецкий ,Голованова М.В. « Литературное чтение»	Климанова Л.Ф. Литературное чтение 2кл(в2ч)(фгос) М.«Просвещение» 2024г.
		Школа России	Л.Ф.Климанова , В.Г.Горецкий ,Голованова М.В. « Литературное чтение»	Климанова Л.Ф.,Горецкий В.Г. Литературное чтение 3кл.(в2ч)(фгос) М.«Просвещение» 2021г.

		Школа России	Л.Ф.Климанова , В.Г.Горецкий Голованова М.В. « Литературное чтение»	Климанова Л.Ф.,Горецкий В.Г. Литературное чтение 4кл.(в2ч)(фгос) М.«Просвещение» 2021г.
	Английский язык	Школа России	Быкова Н.И.,ДулиДж. Поспелова М.,Д..Англий ский язык	Быкова Н.И.,ДулиДж.Поспелова М.,Д..Английский язык 2кл. учебник(фгос)(онлайн) М.просвещение 2016г. Быкова Н.И.,ДулиДж.Поспелова М.,Д..Английский язык 3кл. учебник(фгос)(онлайн) М.просвещение 2016г. Н.И.,ДулиБыковаДж.Поспелова М.,Д..Английский язык 4кл. учебник(фгос)(онлайн) М.просвещение 2015г.
Математика	Математика	«Учусь учиться»	«Учусь учиться» Математика Л.В.Петерсон	Л.Г.Петерсон Математика 1кл.(в3ч) (фгос) БИНОМ М.просвещение 2022г.
		«Учусь учиться»	«Учусь учиться» Математика Л.В.Петерсон	Л.Г.Петерсон Математика 2кл.(в3ч) (фгос) БИНОМ М.просвещение 2022г.
		«Учусь учиться»	«Учусь учиться» Математика Л.В.Петерсон	Л.Г.Петерсон Математика 3кл.(в3ч) (фгос) БИНОМ М.просвещение 2022г.
		«Учусь учиться»	«Учусь учиться» Математика Л.В.Петерсон	Л.Г.Петерсон Математика 1кл.(в3ч) (фгос) БИНОМ М.просвещение 2022г.

		Школа России	«Математика. 1,2,3,4 классы. Учебники. В 2-х частях. ФГОС» авторов Моро М.И., Волковой С. И., Степановой С.В. А.Л.Семенов «Информатика» (2 – 4 класс)	Горячев А.В. Горина К.И. Информатика в играх и задачах 3кл.(в2ч)(фгос) баласс 2012г. Горячев А.В. Горина К.И. Информатика в играх и задачах 4кл.(в3ч) баласс 2012г.
Окружающий мир	Окружающий мир	Школа России	А.А.Плешаков	Плешаков А.А. Окружающий мир 1кл.(в2ч)(фгос) М.просвещение 2023г. Плешаков А.А. Окружающий мир 2кл.(в2ч)(фгос) М.просвещение 2024г. Плешаков А.А. Окружающий мир 3кл.(в2ч)(фгос) М.просвещ 2021г. Плешаков А.А. Окружающий мир 4кл.(в2ч)(фгос) М.просвещ 2021г.
Физическая культура	Физическая культура	Школа России	В.И.Лях, А.А.Зданевич Комплексная программа физического воспитания 1-11 класс Анастасова Л.П	Лях Физическая культура 1 -4кл.(фгос) Просвещение 2016г. Винер-Усманова И.А.,Цыганкова О.Д.Физическая культура 1-4кл.(в2ч) М.просвещение 2023г.
Искусство, Труд (технология)	Изобразительное искусство и художественный труд ,	Школа России	Изобразительное искусство и художественный труд Неменский Б.М.	Неменская Л.А..Изобразительное искусство 1кл. (фгос) просвещ. моск.уч.2023г. Коротеева Изобразительное искусство2кл.(фгос) просвещ.моск.уч.2023г. Горяева Н.А.,

				Неменская Л.А.Изобразительное искусство 3кл. (фгос) М.просвещение 2021 Неменская Л.А. Изобразительное искусство 4кл.(фгос) М.просвещ. 2021г.
	Музыка	Школа России	Федеральная программа по предмету музыка 1-7 кл –автор Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина	Критская Е.Д.,Сергеева Г.П.,Шмагина Т.С. Музыка 1кл.М.просвещ.2023г. Критская Е.Д.СергееваГ.П. Музыка 2кл.(в3ч.) просвещ.моск.уч.2023г Критская Е.Д.,Сергеева Г.П.,Шмагина Т.С. Музыка 3кл.М.просвещ.2021г. Критская Е.Д.,Сергеева Г.П.,Шмагина Т.С. Музыка 4кл.М.просвещ.2021г.

Учебно-методическое обеспечение предметов Основного общего и среднего общего образования на 2024-2025 уч.год

Предмет	Названия учебников, авторы учебников
Биология	Пасечник В.В.,Суматохин С.В. Биология 5кл. М. просвещение 2023г. Пасечник В.В.,Суматохин С.В.,Гапонюк З.Г. Биология 6кл. М. просвещение 2024г. Пасечник В.В.,Суматохин С.В.,Гапонюк З.Г. Биология 7кл. М. просвещение 2024г. Пасечник В.В.,Суматохин С.В.,Гапонюк З.Г. Биология 8кл. М. просвещение 2024г. Пасечник В.В.,Каменский А.А.,Швецов Г.Г. Биология 9кл. М. просвещение 2024г. БеляевД,ДымшицГ.М.,КузнецоваЛ.Н. « Биология 10кл «б/у(фгос) М.«Просвещение»2017г. БеляевД,БородинП.М.,ДымшицГ.М. «Биология 11кл.»б/у (фгос)М. «Просвещение» 2020г.
География ,Экология	Алексеев А.И.,Николина В.В. География 5-6кл. М. просвещение 2023г. Алексеев А.И.,Николина В.В, Липкина Е.К.География 7кл. М. просвещение 2024г. Алексеев А.И.,Николина В.В, Липкина Е.К.География 8кл. М. просвещение 2024г.

	Алексеев А.И.,Николина В.В, Липкина Е.К.География 9кл. М. просвещение 2024г. Гладкий Ю.Н.,Николина В.В. География 10кл.Баз и угл. ур. М. просвещение 2023г. Гладкий Ю.Н.,Николина В.В. География 11кл.Баз и угл. ур. М. просвещение 2023г. ЧерноваН.М.,ГалушинВ.М.,КонстантиновВ.М. Экология 10-11кл.баз.ур. (фгос) М.дрофа 2019г.
английский язык	Быкова Н.И.,ДулиДж.Поспелова М.,Д..Английский язык 2кл. учебник(фгос)(онлайн) М.просвещение 2017г. Быкова Н.И.,ДулиДж.Поспелова М.,Д..Английский язык 3кл. учебник(фгос)(онлайн) М.просвещение 2017г. Н.И.,ДулиБыковаДж.Поспелова М.,Д..Английский язык 4кл. учебник(фгос)(онлайн) М.просвещение 2017г. Ваулина Ю.Е.,ДулиДж.Подолько О.Е.Английский язык 5кл. учебник(фгос) М.просвещение 2023г. Ваулина Ю.Е.,ДулиДж.Подолько О.Е.Английский язык 6кл. учебник(фгос)(онлайн) М.просвещение 2024г. Ваулина Ю.Е.,ДулиДж.Подолько О.Е.Английский язык 7кл. учебник(фгос)(онлайн) М.просвещение 2024г. Ваулина Ю.Е.,ДулиДж.Подолько О.Е.Английский язык 8кл. учебник(фгос)(онлайн) М.просвещение 2024г. Ваулина Ю.Е.,ДулиДж.Подолько О.Е.Английский язык 9кл. учебник(фгос)(онлайн) М.просвещение 2024г. Баранова К.М.,Дули Д.,Копылова В.В.. Английский язык 10кл.учебник М.просвещение 2024г. Баранова К.М.,Дули Д.,Копылова В.В.. Английский язык 11кл.учебник М.просвещение 2024г.
История	Вигасин А.А., Г.И.Годер , « История древнего мира. 5 кл.»(фгос), М. «Просвещение» 2023г. АрсентьевН.М.,ДаниловА.А.(Под ред.А.В.Торкунова) «История России 6кл».(в2ч)(фгос)(онлайн) М.«Просвещение» .2023г. Агибалова Е.В.,Донской Г.М. «История средних веков 6кл.»(фгос) М. «Просвещение» 2024г. Дмитриева О.В.История нового времени конец XV-XVIIвек

	7кл.(фгос) М.Русское слово 2021г. Арсентьев Н.М.,Данилов А.А., под ред.Торкунова А.В.История России 7кл. (в2ч)(фгос) М. просвещение 2024г. АрсентьевН.М.,ДаниловаА.А.,КукуринИ.В.История России 8класс(в2ч)ч1(фгос) М.просвещение 2017г. ЗагладинН.В.,БелоусовЛ.С.,ПименоваЛ.А.История нов.вр.ХІІІвек.8кл.(фгос) М. Русское слово 2021г. Арсентьев Н.М.,Данилов А.А.Левандовский А.А.История России 9кл(в2ч)(фгос) М.Просвещ. 2018г. Загладин Н.В. Всеобщая история «Новейшая история 20-начало 21века 9кл.» М. «Русское слово» 2018г. Мединский В.Р.,Торкунов А.В. История России 1914-1945годы 10кл. б/у М. просвещ.2023г Мединский В.Р.,Чубарьян А.О. Всеобщая история 1945 год-начало ХХІ века 10кл. М.просвещ. 2024г. Мединский В.Р.,Торкунов А.В. История России 1945год-началоХХІвека 11кл. б/у М. просвещ.2024г Мединский В.Р.,Чубарьян А.О. Всеобщая история 1945 год-начало ХХІ века 10кл. М.просвещ. 2024г.
Обществознание ,право	Боголюбова Л.Н.,Виноградова Н.Ф. Обществознание 6кл.(фгос) М. «Просвещение» 2021г. Боголюбов Л.Н. Обществознание 7кл. М.просвещение 2024г. Боголюбов Л.Н. Обществознание 8кл. М.просвещ.2021г. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание 9кл. М.просвещение 2021г. БоголюбовЛ.Н.,АверьяновЮ.И.,БелявскийА.В. «Обществознание 10кл.»баз.ур.(фгос) М. «Просвещение»2017г. БоголюбовЛ.Н.,ГородецкаяН.И.,ИвановаЛ.Ф. «Обществознание 11кл.»баз.ур. (фгос) М.«Просвещение» 2020г. НикитинаА.Ф.,НикитинаТ.И. «Право10-11кл.»б/ур, и угл./ур.(фгос) М. «Дрофа» 2018г. Виноградова Н.Ф.Осн.дух.-нрав.культуры народов России 5кл.(фгос)М.Вентана-Граф 2021г.
Литература	Коровина В.Я.,Журавлев В.П.,Коровин В.И. «Литература 5кл.» (в2ч) (фгос)Москва, «Просвещение»2023г. ПолухинаВ.П.,КоровинаВ.Я.,ЖуравлевВ.П Литература 6кл.(в2ч) М.просвещ.2024г. В..Я. Коровина,Журавлева В.П.,Коровин В.И. «Литература 7 кл »,в2ч.(фгос), Москва, «Просвещение», 2021 г. Коровина ВЯ.,Журавлева В.П.,Коровина В.И. Литература 8кл.(в2ч) М.просвещение 2021г.

	Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература 9 кл. (в 2 ч) М. просвещение 2022 г. Лебедев Ю.В. Литература 10 кл. (в 2 ч) (фгос) Москва «Просвещение» 2023 г. Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаева В.А. Литература 11 кл. (в 2 ч) (фгос) Москва «Просвещение» 2019 г.
Математика	Н.Я. Виленкин «Математика 5 кл. (в 2 ч)» (фгос) М. просвещение 2023 г. Н.Я. Виленкин, «Математика 6 кл. (в 2 ч)» (фгос) «М. просвещение» 2024 г. Ю.Н. Макарычев, «Алгебра 7 кл.» (фгос), М. «Просвещение» 2023 г. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Алгебра 8 кл. (фгос) М. «Просвещение» 2021 г. Макарычев Ю.Н. «Алгебра 9 кл.» (фгос) М. «Просвещение» 2024 г. А.Г. Мордкович, П.В. Семенов Алгебра и начала математического анализа 10 кл. в 2 ч. (фгос) М. Мнемозина 2019 г. А.Г. Мордкович, П.В. Семенов Алгебра и начала математического анализа 11 кл. в 2 ч. (фгос) М. Мнемозина 2019 г. Л.С. Атанасян, «Геометрия 7-9 кл.» (фгос), М. «Просвещение», 2024 г. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. «Геометрия 10-11 кл.» (фгос) М. «Просвещение» 2021 г. Высоцкий И.Р., Яценко И.В. Математика Вероятность и статистика 7-9 кл. б/у (в 2 ч) 2023 г.
Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык 5 кл. (в 2 ч) (фгос) М. просвещение 2023 г. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык: 6-й класс: учебник: в 2 частях; 2024 г. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык 7 кл. (фгос) М. «Просвещение» 2021 г. Бархударов С.Г. Крючков С.Е. Русский язык 8 кл. (фгос) Москва, «Просвещение» 2019 г. Бархударов С.Г. Крючков С.Е. Русский язык 9 кл. (фгос) Москва, «Просвещение» 2019 г. Гусарова И.В. Русский язык 10 кл. (баз. и угл. ур.) Москва «Вентана-Граф» М. просвещение 2022 г. Гусарова И.В. Русский язык 11 кл. (баз. и угл. ур.) Москва «Вентана-Граф» 2021 г. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык 10-11 кл. (фгос) (баз. ур.) Москва, «Просвещение» 2018 г.
Информатика и ИКТ	Л.Л. Босова, «Информатика 5 кл.» (фгос), Москва, «Бином. Лаборатория знаний», 2017 г. Л.Л. Босова, «Информатика 6 кл.» (фгос), Москва, «Бином. Лаборатория базовых знаний», 2021 г. Л.Л. Босова, «Информатика 7 кл.» (фгос), Москва, «Бином. Лаборатория знаний» 2023 г.

	Л.Л. Босова, «Информатика 8кл.» (фгос) Москва, «Бином.», 2024г. Л.Л. Босова, «Информатика 9кл.» (фгос) Москва, «Бином.», 2020г. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 10кл.б/уБИНОМ лаб.зн.М. 2024г. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 11кл.б/уБИНОМ лаб.зн.М. 2024г.
Физика	А.В. Пёрышкин, А.И.Иванов «Физика 7 кл.» (фгос) – М.: просвещ. 2023г. А.В. Пёрышкин, А.И.Иванов «Физика 8кл.» (фгос) М. просвещ. 2024г. Перышкин А.В., Гутник Е.М., Иванов А.И. Физика 9кл. М.просвещение 2021 Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. «Физика 10кл.» (баз.ур. (фгос) М. «Просвещение» 2017г. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.Н. «Физика 11кл.» (баз.ур.) (фгос) М. «Просвещение» 2020г.
Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия 8кл. М.просвещение 2024г. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия 9кл. М. просвещение 2021г. Габриелян О.С. «Химия 10кл.» баз.ур. (фгос) М. «Дрофа» 2017г. Габриелян О.С. «Химия 11кл.» баз.ур. (фгос) М. «Дрофа» 2017г.
Экономика	Липсиц И.В., Савицкая Е.В. Экономика 10-11кл. Книга 1 и Книга 2 баз./ур. М.Вита-пресс 2022г.
Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5кл. М.просвещение 2023г. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 6кл. М.просвещение 2024г. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 7кл. М.просвещение 2021г. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 8кл. М.просвещение 2021г.
Изобразительное искусство	Н.А.Горяева «Изобразительное искусство 5кл.» (фгос) М.просвещ. 2023г. Неменская Л.А. Изобразительное искусство 6кл. (фгос) М.просвещение 2021г. Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство 7кл. М.просвещение 2021г.
Искусство и МХК	Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура 10кл. (в2ч) 1 часть: МХК, 2 часть: РХК Владос 2017г Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура 11кл. (в2ч) 1 часть: МХК, 2 часть: РХК Владос 2017г.
ОБЗР	под ред. Шойгу Ю.С. ОБЖ 8-9кл. в2ч. 2024г. Ким С.В., Горский В.А. ОБЖ 10-11кл. М.просвещение 2022г.
Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура 5кл. М. просвещение 2023г. Матвеев А.П. Физическая культура 6-7кл. М. просвещение 2023г. Матвеев А.П. Физическая культура 8-9кл. М. просвещение 2023г.

КОНТРОЛЬ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА НА НАЛИЧИЕ КНИГ ИЗ ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Духанова М.В. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов все они оснащены современной мультимедийной техникой. Так же имеются два компьютерных класса.

В 2025 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На первом этаже здания оборудованы спортивный, актовый залы, столовая, пищеблок, медицинский кабинет.

Актовый зал: комплект студийного оборудования, световое оборудование.

Спортивный зал: ворота для мини футбола, спортивное снаряжение.

Столовая и пищеблок оборудованы высокотехнологичным оборудованием для приготовления полного цикла питания (завтрак, завтрак-2, обед, полдник, ужин).

Медицинский кабинет прошел первый этап аккредитации: сделан ремонт, процедурный кабинет оснащен полным комплектом оборудования для оказания первой медицинской помощи.

На территории школы оборудована спортивная площадка с искусственным покрытием, ограждением, воротами кольцами и сеткой для игры в баскетбол, футбол и волейбол.

В 2025 году проведены текущие ремонтные работы: покраска, замена напольных покрытий, замена расходных материалов (электрика, сантехника), ремонт потолков, стен, замена окон, замена жалюзи.

Кронирование, вырубка сухостоя и аварийных деревьев на территории.

Ремонт 1/4 асфальтированного покрытия школы.

Ремонт 1/3 мягкой кровли

Модернизация локальной сети.

Модернизация электросетей, увеличение мощности.

В учебных классах произвели замену столов и стульев, шкафы и кресла офисные. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Обновление игровых комплектов в детском саду. Покупка детской игровой мебели.

Ремонт прогулочной площадки детского сада.

Обновление дизайна в актовом зале, закуплены декорации к проведению праздников.

В кабинет психолога переоборудован, созданы комфортные условия для работы с детьми.

Приобретение ноутбуков для организации экзаменов(собеседования) для старшеклассников. Оформление уголков отдыха для школьников. Замена посуды в столовой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 №804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- Материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100%.
- Качественно изменилась оснащенность классов – 100% оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами. 100% процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

В План работы на 2026 год включены мероприятия по улучшению прогулочных площадок, площадок для отдыха и занятий на свежем воздухе, капитальный ремонт в туалетах начальной школы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	324
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	114
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	139
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	71
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	156 (48%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	65
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА	человек (процент)	2 (4%)

по математике, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	8 (38%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	200 (62%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	2 (0,4%)
– регионального уровня		2 (0,4%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	71
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	71
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	226
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	37
– с высшим образованием		37

– высшим педагогическим образованием		37
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	3 (8%)
– с высшей		2 (5%)
– первой		2 (5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	35 (96%)
– до 5 лет		7 (19%)
– больше 30 лет		10 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	0
– до 30 лет		5 (14%)
– от 55 лет		11 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11,8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	98 (30%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,1

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

В Школе в течение 2025 года успешно функционируют обновленные ФГОС, ФОП:

- разработаны ООП НОО, ООО, СОО, общеразвивающие программы дополнительного образования;

- учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике обновленного ФГОС, повышения квалификации по особенностям ГИА-9,11;

- результаты реализации ООП НОО, ООО, СОО по ФГОС показывают, что Школа показывает стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно повышают ее уровень.

Результаты независимых диагностик показывают уровень по предметам изучаемым в 4 – 8 классах выше, чем средние значения по РФ, но уступают, при этом, значениям по городу Москве по некоторым предметам учебного плана.

Вместе с тем, результаты независимой оценки качества предоставляемых образовательных услуг показывают, что респонденты из числа родителей (законных представителей) совершенно согласны/скорее согласны с высказываниями об образовательных условиях, где учатся их дети, организации внеурочной деятельности, жизненных ценностях обучающихся, что говорит о высоком уровне доверия образовательной организации.

Для создания условий учебной состязательности обучающихся расширен круг участников Всероссийской олимпиады школьников, по результатам которой значительное количество детей перешли в муниципальный тур, а также стали участниками регионального тура.

Школа стремится к дальнейшему расширению возможностей участия во ВСОШ для обучающихся 4-11 классов с целью проявления выдающихся способностей обучающихся и создания здорового климата для интеллектуальных состязаний.