



Частное учреждение
общеобразовательная организация
«Солнечный ветер»

ИНН 7704150213 КПП 770401001
Юридический адрес: 119034, Г.Москва,
ВН.ТЕР.Г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ХАМОВНИКИ, УЛ. ОСТОЖЕНКА, Д. 42/2, ПОМЕЩ. 2П
Фактический адрес: 117133 Москва, ул. Академика Варги, д.2а, тел 338-25-55

Рассмотрено на
Педагогическом совете

ЧУОО «Солнечный ветер»
Протокол от 17 апреля 2026 г. №8

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧУОО «Солнечный ветер»
А.М.Довыденко
Приказ № 7 от 01.08.2022 г.
Руководитель по контролю
качества образования
Савченко Т.С.
17 апреля 2026 г.

Отчет о результатах самообследования
Частного учреждения общеобразовательной организации
«Солнечный ветер» за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное учреждение общеобразовательная организация «Солнечный ветер»
Руководитель	Алексей Михайлович Довыденко
Юридический адрес организации	119034, Г.Москва ХАМОВНИКИ, УЛ. ОСТОЖЕНКА, Д. 42/2, ПОМЕЩ. 2П
Фактический адрес организации	117133, Москва, ул. Академика Варги, д.2а
Телефон, факс	(495) 338-80-11, (495) 338-25-55
Адрес электронной почты	sunnywind-metodist@yandex.ru
Дата создания	1996 год
Лицензия	От 25.09.2015 №036579, серия Л035-01298-77/00273760
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.05.2023 № 005079, серия 77 Л01 № 0005088, бессрочно

ЧУОО «Солнечный ветер» (далее – школа) расположена в районе «Теплый Стан» г. Москвы.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

ЧУОО «Солнечный ветер» - организация, которая осуществляет свою образовательную деятельность в условиях полупансиона. Спецификой образовательных отношений является возможность пребывания обучающихся в образовательной организации с 8.00 до 20.00. Обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные учебные курсы,

Обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные учебные курсы, самоподготовка, выполнение домашних заданий, внеурочная деятельность организуются с 15.00 с предусмотренным временем на обед и динамическую паузу.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о стабильности результатов образовательной деятельности в начальной, основной и старшей школе. Причина данной ситуации, на наш взгляд, в следующем:

- максимальное использование обучения в очном режиме;
- достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- достаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней самоподготовки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством процесса обучения и внеурочной деятельностью остается на стабильно высоком уровне.

Воспитательная работа

В 2025 году вся работа была направлена в большей степени на развитие творческих способностей учащихся. «Каждый ребенок талантлив», - это утверждение стало девизом воспитательной работы в этом учебном году.

В связи с этим были проведены мероприятия, способствующие развитию творческих способностей учащихся.

В I четверти с успехом прошел ставший традиционным фестиваль «Дорога к солнцу». В номинациях «вокал», «хореография», «инструментал», «художественное слово», «инсценировка», «оригинальный жанр» приняли участие 83 человека. Победители были награждены специальными призами фестиваля, а также получили возможность принимать участие в общешкольных мероприятиях в будущем.

В III четверти Праздник Масленицы проводился с играми, хороводами, народными песнями, конкурсными программами. В празднике приняли участие ребята 1 – 9 классов.

В течение года в школе проводились традиционные общешкольные мероприятия. Линейка, посвященная 1 сентября, прошла как большой общешкольный праздник на сцене Академии акварели Сергея Андрияки. К празднику «День учителя» была подготовлена

концертная программа, представленная в камерном зале школы. Праздник «Новый год» традиционно отмечался в Академии Андрияки, назывался он «Новогоднее настроение». Каждый класс принял участие в праздничном концерте.

МАРАФОНА НАУК. Марафон наук проводился в течение всей третьей четверти. В этом году каждый класс работал над коллективным проектом «Сделано в России». В конце четверти с успехом прошли мероприятия по защите проектов.

В этом году отмечается 80-летие Победы в Великой Отечественной войне, поэтому в школе в IV четверти был проведен целый ряд мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств.

Мероприятия,
посвященные 80-летию победы в Великой Отечественной войне

Апрель-май	Название мероприятия	Ответственные
Еженедельно	Просмотр кино- и мультфильмов о Великой Отечественной войне Чтение книг о детях на войне	Учителя 2 половины
11.04 12-18.04	Информационный стенд Цикл лекций «Великие битвы великой Победы» (8 кл.) «Города-герои» (7 кл.) «Герои ВОВ» (6 кл.) «Оружие ВОВ» (5а кл.) Стенд «Награды ВОВ» (5б кл.) «Дети – герои ВОВ»(4 кл.)	1-4 классы 5-8 классы
18.04	Литературная гостиная «Писатели, с которыми мы победили»	10а и 10б классы
21.04	Общешкольный мастер-класс «Белые журавли»	Классные руководители, учителя 2 половины
21-22.04	Выставка бумажных журавликов под потолком в главном фойе школы	Классные руководители, учителя 2 половины
22-23.04	Выставка плакатов ВОВ.	Учителя ИЗО

	Выставка-конкурс детских плакатов о ВОВ	
24-25.04	Конкурс чтецов «И у памяти есть голоса» 1-4 классы по 3 участника 5-7, 8-10 классы по 2 участника	Классные руководители, учителя 2 половины
до 25.04	Мини-проекты о родственниках-участниках ВОВ «Я не знаю семьи такой, где не памятен был свой герой»	Классные руководители, учителя 2 половины
28.04	Всероссийская акция «Окна Победы»	Классные руководители, учителя 2 половины
07.05	Битва хоров «Песни о войне»	Классные руководители, учителя 2 половины

Спортивная работа в этом году тоже была более активной: в течение года были проведены соревнования на Кубок школы по волейболу, баскетболу, футболу; соревнования среди учащихся начальных классов «Веселые старты», семейные спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»; а также шахматный турнир на личное первенство.

В течение года в школе плодотворно работала художественная студия

«Волшебная кисточка», были проведены выставки работ учащихся: «Осенняя мелодия», «Новогодний плакат», «Широкая Масленица», «Космос», «Победа».

В этом году начала свою активную работу театральная студия «Солнечный парус» под руководством нового театрального руководителя Никитина Сергея Сергеевича. Ребята с удовольствием принимают участие в постановках. За второе полугодие было поставлено 3 спектакля, которые с большим успехом прошли в школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления учреждения являются:

- Собственник имущества Учреждения - высший орган управления;
- Директор Учреждения – единоличный исполнительный орган;
- Общее собрание работников Учреждения – коллегиальный орган управления;
- Педагогический совет Учреждения – коллегиальный орган управления.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественнонаучных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социальных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022 – 2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024	2022-2023	2021-2022
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	226	211	217
	– начальная школа	77	74	80
	– основная школа	132	110	108
	– средняя школа	22	27	29
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–
	Не получили аттестата:	-	-	-
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–

	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	3	3	2
	– средней школе	4	4	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы остается стабильным.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

К Л А С С Ы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
		Кол- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отм етка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-в о	%
								Кол- во	%	Кол-в о	%		
2	16	16	100	10	63	6	38	0	0	0	0	0	0
3	19	19	100	11	58	6	32	0	0	0	0	0	0
4	21	21	100	11	52	4	27	0	0	0	0	0	0
Итого	56	56	100	32	57	16	28	0	0	0	0	0	0

В начальной школе учится 77 обучающихся, количество аттестованных (2-4 кл.) – 56 человек. Исходя из полученных результатов, можно отметить, что освоение обучающимися программ начального общего образования в 2024 году относительно результатов освоения учащимися программ начального общего образования предыдущих лет держится стабильно на оптимальном уровне. Большая часть учеников (48 из 56) учится на «5» и на «5 и 4», что составляет 86 % от общего числа аттестованных обучающихся, и это говорит о высоком качестве обучения.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	31	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-в о	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
5	23	23	100	17	74	4	17	0	0	0	0	0	0
6	24	24	100	14	58	2	8	0	0	0	0	0	0
7	28	28	100	13	46	2	7	0	0	0	0	0	0
8	19	19	100	9	47	1	5	0	0	0	0	0	0
9	28	28	100	13	46	3	11	0	0	0	0	0	0
Итого	132	132	100	66	50	12	9	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году остаются стабильными, показывают прочные знания основ наук. В 2024 году из 22 обучающихся 10-11 классов всего на «5» и «5 и 4» учатся 18 человек (82 %), из них отличников - 7 человек (32 %), успевающих на «5 и 4» - 11 человек (50%).

[illegible]

Химия	2	1	2	0	0	0	0	0	0	61	86	58
Биология	2	5	2	0	0	0		0	0	72	52	51
История	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	58
Англ. язык	6	10	4	1	0	0	2	1	0	83	72	77
Обществознание	0	7	5	0	0	0	0	0	0	0	65	70
Литература	2	5	1	0	3	0	2	2	1	92	98	96
Информатика	1	1	3	0	0	0	0	0	0	62	54	73

В 2024 году результаты ЕГЭ по ряду предметов улучшились по сравнению с 2023 годом, например, повысился средний тестовый балл по математике (профиль), химии и биологии, физике, английскому языку. Результаты по другим предметам также находятся на стабильно хорошем уровне. Это говорит о результативности обучения на протяжении всех учебных лет.

Результаты сдачи ОГЭ 2024 года (в сравнении с 2022, 2023 годами)

Предмет	Сдавали всего человек			Сколько обучающихся получили «5»			Сколько обучающихся получили «4»			Сколько обучающихся получили «3»		
	2024	2023	2022	2024	2023	2022	2024	2023	2022	2024	2023	2022
Математика	28	16	18	7	3	4	19	8	7	2	5	7
Русский язык	28	16	18	16	7	8	6	7	4	6	2	6
Англ. язык	16	9	11	14	8	9	1	0	0	1	1	3
Биология	7	2	1	2	1	0	4	1	1	0	1	0
Обществознание	15	4	1	7	1	0	4	2	0	4	1	0
География	1	2	4	0	1	0	0	1	3	1	0	1
Литература	2	1	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0
История	3	1	0	1	0	0	2	1	0	0	0	0
Химия	4	4	3	2	2	5	2	0	0	0	2	0
Физика	2	1	2	0	0	1	1	1	1	1	0	0
Информатика	6	8	13	2	1	1	3	6	5	1	1	7

В 2024 году все учащиеся успешно сдали экзамены по всем предметам и показали хорошее качество: русский язык – 80 %, математика - 93 %, английский язык – 92 %, информатика – 88 %, литература, история, биология, химия - 100% качества.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Спецификой образовательных отношений является возможность пребывания обучающихся в образовательной организации с 8.00 до 20.00. Обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные учебные курсы, самоподготовка, выполнение домашних заданий, внеурочная деятельность организуются с 15.00 с предусмотренным временем на обед и динамическую

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	18	11	7	0	11	11	0	0	0
2023	16	11	5	0	16	15	1	0	0
2024	28	23	1	2	11	9	0	2	0

В 2024 году 82 % выпускников (28 обучающихся) 9-го класса продолжили обучение в нашей Школе. Это связано с тем, что Школа отвечает требованиям и запросам учащихся и их родителей, дает стабильно прочные знания.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается на высоком уровне.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 45 педагогов, из них 3 – внутренних совместителя.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2024 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 45 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5000 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 3500 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Достаточно финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда энциклопедий и художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы предметные кабинеты, которые в 2024 году использовались для обучения классов.

Во всех кабинетах установлены аудио и видеооборудование, компьютеры с доступом в интернет.

Для проведения практических занятий с использованием виртуальных лабораторий используются кабинет информатики, классные комнаты.

На территории школы оборудованы четыре спортивные площадки под открытым небом:

футбольное поле,

волейбольная площадка,

площадка для игры в баскетбол,

бадминтонная площадка.

Наименование технических средств обучения	Имеется в наличии
Моноблоки	10
Ноутбук	50
МФУ	6
Проектор	15
Интерактивные доски	6

Учащиеся и сотрудники школы обеспечены высокоскоростным защищенным доступом к сети Интернет ООО "Сетел"

На втором этаже здания оборудован актовый зал.

Особенностью школы является наличие столовой с собственной кухней. Приготовление пищи обеспечивается штатом поваров и работников кухни. Питание разнообразное, используется трехнедельное меню. В школе организован питьевой режим.

В ЧУОО «Солнечный ветер» созданы условия для охраны здоровья обучающихся и оказания первичной медицинской помощи.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования, - 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов. Высказаны пожелания об усилении выполнения учащимися домашних работ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	229
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	77
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	132
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	69% (из 208: без 1 класса)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,35
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,17
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Профильная - 80
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса (0%)	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (36%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (32 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		45
– высшим педагогическим образованием		42
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (9%)
– больше 30 лет		7 (16%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		34 (76%)
– от 55 лет		0 (0%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет

– системы контроля распечатки материалов		да
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,74

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.