

ЧОУ ОО МШСО

Подписано цифровой
подписью: ЧОУ ОО
МШСО
Дата: 2026.04.17
12:56:32 +03'00'

Согласовано
на педагогическом совете
ЧОУ ОО МШСО
Протокол № 22 от «13» апреля 2026 г.
Председатель Педагогического совета
Е.В. Апостол



Самообследование
Частного образовательного учреждения
общеобразовательной организации
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ»

за 2025 год

Самообследование Частного образовательного учреждения общеобразовательной организации «МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ» (далее – ЧОУ ОО МШСО, ОУ, Школа) проведено в соответствии с п.13 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа руководителя ЧОУ ОО МШСО «О проведении процедуры самообследования ОУ по итогам 2025 года» № 74 от 21.01.2026 года.

Цель самообследования - оценить деятельность образовательного учреждения в 2025 году.

Задачи самообследования:

- оценить функционирование системы оценки качества образования: организацию образовательного процесса, компетенции педагогических работников, разработку учебно-методических материалов, образовательные результаты, условия реализации образовательных программ;
- обеспечить доступность информации о деятельности организации;
- проанализировать динамику контингента обучающихся.

При реализации общеобразовательных программ Школа выделяет следующие приоритеты:

- гибкость и доступность - Школа создает образовательную среду, используя инновационные цифровые технологии, что помогает родителям обеспечить обучение своих детей из любой точки мира;
- высокое качество образования - опытные учителя используют современные методики и технологии, чтобы обучение было эффективным и увлекательным;
- индивидуальный подход – Школа предоставляет возможность каждому ученику следовать собственной образовательной траектории;
- поддержка и мотивация – школьная педагогическая команда помогает ученикам справляться с трудностями и поддерживает в достижении образовательных целей.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ЧОУ ОО МШСО

1.1. Частное образовательное учреждение общеобразовательная организация «МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ».

1.2. Адрес юридического лица: 117485, город Москва, ул. Профсоюзная, д. 92.

1.3. Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

109028, г. Москва, пер. Хохловский, д. 4, строен. 1;
117485, г. Москва, ул. Профсоюзная, дом 92;
109028, г. Москва, пер. Хохловский, д. 2/1, строен. 1;
109028, г. Москва, пер. Хохловский, д. 4, стр. 2.

1.4. Телефон: 8(495) 150-51-92.

1.5. Устав утвержден решением Единственного учредителя № 1 от 10.09.2002 г. с внесением изменений: решение Единственного учредителя № 3 от 27.08.2007 г., решение Единственного учредителя № 5 от 31.05.2011 г., решение собственника № 4 от 08.06.2012 г., решение собственника № 5 от 25.10.2014 г., решение собственника № 7 от 18.11.2015 г., решение учредителя № 8 от 26.05.2021 г., решение собственника № 11 от 07.02.2022 г., решение собственника № 15 от 31.07.2023, решение собственника № 18 от 17.07.2024 г., решение собственника № 19 от 27.08.2024 г., решение собственника № 20 от 20.02.2025 г., решение собственника № 25 от 21.10.2025.

1.6. Учредитель: гражданка Российской Федерации Алексеева Татьяна Александровна.

1.7. Собственник: Автономная некоммерческая организация профессионального развития и поддержки кадров «Инвестиции в человеческий капитал».

1.8. Организационно-правовая форма: частное учреждение.

1.9. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 77 № 016582614, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы № 28 по г. Москве, ИНН 7728266538.

1.10. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 77 № 001422598, выдано Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 28 по Юго-Западному административному округу по городу Москве, ОГРН 1027728005689.

1.11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № Л035-01298-77/00185087 от 13 апреля 2016 г. Приложение к лицензии: ЧОУ ОО МШСО имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование для детей и взрослых.

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации № 005038 от 05.05.2022. выдано Департаментом образования и науки города Москвы.

Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

- начальное общее образование;

- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Нормативно-правовая база соответствует требованиям Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», другим нормативным документам в области образования федерального, регионального уровня, Уставу и локальным нормативным актам общеобразовательной организации

2. Образовательная деятельность

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности ЧОУ ОО МШСО реализует общеобразовательные программы:

- программа дошкольного образования;
- программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);
- программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Школа реализует общеобразовательные программы в очной и заочной формах. В Школе проходят промежуточную аттестацию ученики, осваивающие образовательную программу в семейной форме и форме самообразования.

При реализации программ Школа применяет электронное обучение и дистанционные образовательные технологии или их части во всех формах обучения или их сочетании при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся

Обучающиеся используют электронные образовательные ресурсы (далее ЭОР) Московской электронной школы (МЭШ), Российской электронной школы РЭШ (РЭШ), ресурс виртуальной лаборатории Физикон, а также школьную Библиотеку учебно-методических материалов IBLS¹.

Школьная Библиотека учебно-методических материалов IBLS разработана педагогическим коллективом Школы, данные защищены и хранятся на территории РФ в соответствии с действующим законодательством, что подтверждается наличием Аттестата соответствия требованиям по защите информации №2825.00141.2025 от 01.11.2025.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Реализация основных образовательных программ в соответствии с принятыми федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными общеобразовательными программами.
2. Развитие системы поддержки высокомотивированных детей, обеспечение качественным образованием детей с разными образовательными результатами и потребностями.
3. Развитие кадрового потенциала через систему повышения квалификации педагогических работников.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей, воспитания в соответствии с принципами здорового образа жизни.
5. Создание современной школьной инфраструктуры.
6. Разработка учебно-методических материалов для наполнения Библиотеки IBLS.
7. Создание единого школьного сообщества родитель-ученик-учитель с целью обмена лучшими педагогическими практиками.

По состоянию на 01.01.2026 года в контингент зачислено 8158 обучающихся, из них: очно – 3268 человек, заочно – 4058 человек, семейная форма обучения – 717 человек, самообразование – 115 человек, воспитанников детского сада – 69 человек.

В каждой параллели есть обучающиеся, осваивающие учебный план ускоренно (за один учебный год осваивают программу двух классов). При успешном прохождении промежуточной аттестации за программу соответствующего класса, обучающийся переводится в следующий класс соответствующей ступени образования. В 2025 году ускоренно по индивидуальным планам обучалось 227 обучающихся.

Данные об общем числе обучающихся, осваивающих ООП в очной и заочной формах

	Группы/ классы	на 01.01.2023		на 01.01.2024		на 01.01.2025		на 01.01.2026	
		Человек	Кол. групп/ классов	Человек	Кол. групп/ классов	Человек	Кол. групп/ классов	Человек	Кол. групп/ классов
Всего дошкольное отделение		80	6	87	5	81	5	69	3
Распределение по ступеням	1-4 классы	2996	83	2686	82	2587	78	2439	53
	5-9 классы	2635	76	2757	91	2939	97	3652	71
	10-11 классы	337	11	434	12	573	15	1166	17
Всего по школе:		5968	170	5877	185	6180	195	7257	141

¹ Библиотека IBLS (International Blended Learning School) является электронным информационным ресурсом - цифровой системой, созданной в целях обеспечения реализации образовательных программ и обеспечения доступа участников образовательного процесса (обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогического состава Школы) к электронным учебным и учебно-методическим материалам Школы.

Динамика прироста по годам

По дошкольному отделению:

Наблюдается рост на 01.01.2024 по сравнению с 01.01.2023 (+8.75%), затем снижение численности на 01.01.2025 (-6.90%), на 01.01.2026 численность воспитанников снизилась (-14,82%) за счет закрытия группы по адресу Хохловский пер., д. 4с2.

По начальной ступени:

Снижение на 01.01.2024 по сравнению с 01.01.2023 (-10.35%), дальнейшее уменьшение на 01.01.2025 году (-3.69%), на момент 01.01.2026 продолжение снижения (-5.7%).

По основной ступени:

Стабильный рост на протяжении всех лет: +4.63% на 01.01.2024 году, +6.60% на 01.01.2025 году, +24.26% на 01.01.2026.

Итог по 10-11 классам:

Значительный рост на 01.01.2024 году (+28.78%), дальнейшее увеличение на 01.01.2025 году (+32.03%), значительный прирост на 01.01.2026 более чем в 2 раза (103.5%).

Общий итог:

Общая численность обучающихся увеличилась с 5968 человек на 01.01.2023 до 7257 человек на 01.01.2026, что свидетельствует о положительной динамике в целом. Однако в отдельных категориях (дошкольное отделение и 1-4 классы) наблюдаются снижения численности.

3. Режим обучения и учебные периоды

Режим работы Школы отвечает требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32). Учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе. Начало занятий обучающихся в 9.00 согласно утвержденному расписанию. В 2025 году обучение проводилось в модульном режиме – в 1-9 классах по триместрам, в 10-11 классах по полугодиям, продолжительность учебного года для 1-8, 10 классов – 34 недели, для обучающихся 9 и 11 классов учебный год завершается в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации (ГИА).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии
- в сентябре–октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре–декабре по 4 урока по 35 минут каждый;
- январе–мае по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня в первом полугодии организуются динамические паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Учебный план ЧОУ ОО МШСО является одним из механизмов реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, обеспечивает реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования, обеспечивает преемственность обучения при переходе на следующую ступень обучения. Учебный план состоит из: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и определяет:

- перечень предметных областей и учебных предметов, обязательных для изучения на всех ступенях общего образования, по которым проводится итоговая аттестация обучающихся 9-х и 11-х классов и оценка образовательных достижений по итогам учебного года обучающихся 2-11 классов;
- формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности;
- реализацию обучения в очной и заочной формах;
- распределение учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанные на требованиях федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, результатах массовой практики преподавания и заключениях экспертов о возможностях достижения требований для государственных образовательных стандартов общего образования в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий;
- распределение учебного времени между обязательными предметами и частью, формируемой участниками образовательных отношений;
- максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку обучающихся с учетом требований СанПин;
- максимальный объем домашних заданий;
- реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе;
- использование информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- возможность выбора предметов учебного плана обучающимися и их представителями из части, формируемой участниками образовательных отношений (в соответствии с организационным разделом образовательной программы основного общего образования).

В 10 классах, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», а также в соответствии с федеральными рабочими программами, федеральной программой формирования универсальных учебных действий у обучающихся и федеральной рабочей программой воспитания, утвержденных приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО), реализуются программы по следующим профилям обучения:

- Технологический (физико-математическая направленность);
- Естественно-научный (химико-биологическая направленность);
- Гуманитарный (углубленная литература и обществознание);
- Социально-экономический (углубленная математика и обществознание);
- Универсальный 1 (социально-биологическая направленность);
- Универсальный 2 (физико-химическая направленность);
- Универсальный 3 (физико-биологическая направленность).

Опросы удовлетворенности обучающихся и родителей демонстрируют в целом удовлетворённость качеством образовательного процесса, однако родители/законные представители отмечают трудности обучения в освоении программ предметной области русский язык и литература. Для решения возникающих трудностей Школа в 2025 году реализует комплекс обучающих мероприятий – дополнительные уроки, обучающие вебинары, тренировочные работы на отработку навыка написания сочинений, открытых вопросов.

Показатели успеваемости обучающихся за 2024-2025 учебный год

№	Уровень образования	Класс	общее кол-во учеников	Количество					Качество		
				Н/А	неуд	удовл	хор	отл	% успеваемости	% качества знаний	% степени обученности учащихся
1	Начальное	1	576	безотметочное обучение					100,00	100,00	100,00
2		2	637	22	0	10	160	445	96,55	94,98	86,74
3		3	678	34	0	34	234	376	94,99	89,97	79,70
4		4	691	27	0	40	259	365	96,09	90,30	79,17
5		Итого	2582	83	0	84	653	1186	74,48	71,22	63,52
№	Уровень образования	Класс	общее кол-во учеников	Количество					Качество		
				Н/А	неуд	удовл	хор	отл	% успеваемости	% качества знаний	% степени обученности учащихся
1	Основное	5	580	47	0	118	283	132	91,90	71,55	61,88
2		6	656	52	0	177	326	101	92,07	65,09	57,47
3		7	705	81	0	297	270	57	88,51	46,38	48,57
4		8	556	72	0	106	280	98	87,05	67,99	57,63
5		9	450	7	0	118	261	64	98,44	72,22	60,89
6		Итого	2947	259	0	816	1420	452	91,21	63,52	56,76
№	Уровень образования	Класс	общее кол-во учеников	Количество					Качество		
				Н/А	неуд	удовл	хор	отл	% успеваемости	% качества знаний	% степени обученности учащихся
1	Среднее	10	302	37	0	66	143	56	87,75	65,89	57,57
2		11	259	0	0	35	128	96	100,00	86,49	73,56
3		Итого	561	37	0	101	271	152	93,40	75,40	64,95

Показатели обученности демонстрируют падение образовательных результатов в основной ступени на уровне 7-8 классов, что связано с возрастными особенностями пубертатного периода и смещением внимания обучающихся с обучения на социальные активности. С учетом особенности данного периода обучения Школа привлекает внимание подростков и родителей / законных представителей обучающихся к активностям социализации - туристический клуб, театральный клуб, волонтерское движение и другие, направленные на совместную деятельность подростков и как следствие, процессы самостановления, выравнивание самооценки и способности выделить осознанный ресурс на решение дальнейших задач образования.

Результаты ГИА-9 2025 год

	ГИА 9	общее количество обучающихся	доля принявших участие в основном этапе	доля принявших участие в дополнительном периоде	количество аттестатов с отличием
1	ГИА 9	391	93,09%	6,91%	56
2	ПА	51	94,12%	5,88%	0
3	ГВЭ	2	0	100%	0

Результаты Основного государственного экзамена по предметам за 2025 год

	Предмет	количество участников	средняя оценка	максимальный балл по школе	минимальный балл по решению Рособрнадзора
1	Математика	391	3,63	31	8
2	Русский язык	391	3,83	37	15
3	Обществознание	65	3,6	37	14
4	География	37	4,14	31	12
5	Химия	24	4,17	38	10
6	Физика	36	3,8	39	10
7	История	12	3,8	37	11
8	Информатика	79	3,86	21	5
9	Английский язык	78	4,24	68	29
10	Биология	48	3,92	47	13
11	Литература	11	4,63	37	16
12	Немецкий язык	2	3	44	29

Результаты ГИА-11 2025 году

	ГИА 11	общее количество обучающихся	доля принявших участие в основном этапе	доля принявших участие в дополнительном периоде	количество аттестатов с отличием	кол-во медалей I степени (золотая)	кол-во медалей II степени (серебряная)	кол-во московских медалистов
1	ЕГЭ	246	98,60%	1,40%	74	38	36	28
2	ПА	26	100%	0%	0	0	0	0
3	ГВЭ	0	0	0	0	0	0	0

Результаты Единого государственного экзамена по предметам за 2025 год

	Предмет	Количество участников	Средний балл	100 баллов ЕГЭ	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по решению Рособрнадзора
1	Математика (профильная)	96	59,8		86	27
2	Математика (базовая)	150	4,28		5	3
3	Русский язык	246	62,93		97	24
4	Обществознание	86	51,78		86	42
5	Физика	19	62		92	36
6	Литература	39	63,18		94	32
7	История	20	56,72		80	32
8	Английский язык	86	60,64		98	22
9	Информатика и ИКТ	41	51,58		98	40
10	Химия	23	51,1	1	100	36
11	Биология	41	51,18		90	36
12	География	7	55,8		72	37

Результаты Всероссийских проверочных работ за 2024-2025 учебный год

4 класс

	Предмет	общее количество учеников (заявленные на данный предмет)	количество участников	доля участников в %	неуд	удовл	хор	отлично	% успеваемости	% качества знаний
1	Русский язык	711	669	94,09	94,09	94,09	94,09	94,09	94,09	94,09
2	Математика		648	91,14	91,14	91,14	91,14	91,14	91,14	91,14
3	Английский язык		131	18,42	18,42	18,42	18,42	18,42	18,42	18,42
4	Литературное чтение		170	23,91	23,91	23,91	23,91	23,91	23,91	23,91
5	Окружающий мир		307	43,18	43,18	43,18	43,18	43,18	43,18	43,18

5 класс

	Предмет	общее количество учеников (заявленные на данный предмет)	количество участников	доля участников в %	неуд	удовл	хор	отлично	% успеваемости	% качества знаний
1	Русский язык	596	448	75,17	47	115	142	144	89,51	63,84
2	Математика		380	63,76	6	20	77	277	98,42	93,16
3	Биология		330	55,37	0	12	95	223	100,00	96,36
4	История		239	40,10	6	4	6	223	97,49	95,82
5	География		110	18,46	0	14	39	57	100,00	87,27
6	Английский язык		133	22,32	4	7	44	78	96,99	91,73
7	Литература		101	16,95	3	3	12	83	97,03	94,06

6 класс

	Предмет	общее количество учеников (заявленные на данный предмет)	количество участников	доля участников в %	неуд	удовл	хор	отлично	% успеваемости	% качества знаний
1	Русский язык	685	526	76,79	24	58	162	282	95,44	84,41
2	Математика		538	78,54	11	50	201	276	97,96	88,66
3	История		205	29,93	7	0	11	187	96,59	96,59
4	География		296	43,21	3	38	155	100	98,99	86,15
5	Английский язык		137	20,00	5	8	33	91	96,35	90,51
6	Обществознание		161	23,50	17	32	48	64	89,44	69,57
7	Литература		135	19,71	6	12	36	81	95,56	86,67
8	Биология		235	34,31	0	18	101	116	100,00	92,34

7 класс

	Предмет	общее количество учеников (заявленные на данный предмет)	количество участников	доля участников в %	неуд	удовл	хор	отлично	% успеваемости	% качества знаний
1	Русский язык	726	699	96,28	94	106	208	291	86,55	71,39
2	Математика		684	94,21	8	72	239	365	98,83	88,30
3	Физика		169	23,28	3	14	58	94	98,22	89,94
4	Информатика		137	18,87	3	16	48	70	97,81	86,13
5	История		84	11,57	1	3	3	77	98,81	95,24
6	География		118	16,25	2	32	55	29	98,31	71,19
7	Английский язык		159	21,90	4	14	46	95	97,48	88,68
8	Обществознание		180	24,79	9	20	77	74	95,00	83,89
9	Литература		155	21,35	16	43	50	46	89,68	61,94
10	Биология		128	17,63	1	6	61	60	99,22	94,53

8 класс

	Предмет	общее количество учеников (заявленные на данный предмет)	количество участников	доля участников в %	неуд	удовл	хор	отлично	% успеваемости	% качества знаний
1	Русский язык	568	477	83,98	44	51	169	213	90,78	80,08
2	Математика		460	80,99	4	30	111	315	99,13	92,61
3	Физика		104	18,31	0	13	33	58	100,00	87,50
4	Химия		113	19,89	3	8	31	71	97,35	90,27
5	История		116	20,42	1	1	15	99	99,14	98,28
6	География		88	15,49	0	14	64	10	100,00	84,09
7	Английский язык		111	19,54	3	12	34	62	97,30	86,49
8	Обществознание		129	22,71	6	18	67	38	95,35	81,40
9	Литература		91	16,02	6	15	35	35	93,41	76,92
10	Биология		71	12,50	0	3	30	38	100,00	95,77

10 класс

	Предмет	общее количество учеников (заявленные на данный предмет)	кол-во участников	доля участников в %	неуд	удовл	хор	отлично	% успеваемости	% качества знаний
1	Русский язык	304	235	77,30	17	20	84	114	100,00	84,26
2	Математика		242	79,61	6	53	146	37	100,00	75,62
3	Физика		68	22,37	1	2	19	46	100,00	95,59
4	Химия		50	16,45	2	4	15	29	100,00	88,00
5	История		56	18,42	0	2	6	48	100,00	96,43
6	География		80	26,32	1	9	25	45	100,00	87,50

7	Английский язык	54	17,76	3	1	21	29	100,00	92,59
8	Обществознание	55	18,09	7	4	18	26	100,00	80,00
9	Литература	43	14,14	5	5	6	27	100,00	76,74
10	Русский язык	235	77,30	17	20	84	114	100,00	84,26

Результаты Диагностических работ Московского центра качества образования МЦКО за 2024-2025 учебный год

4 класс Предмет	Процент участия от общего числа обучающихся
Русский язык	86,67%
Математика	93,33%

Результаты Диагностических работ Московского центра качества образования МЦКО за 2024-2025 учебный год

7 класс Предмет	Процент участия от общего числа обучающихся
Русский язык	85,71%
Математика	85,71%

Результаты участия обучающихся во Всероссийской Олимпиаде Школьников за 2025 год
Школьный этап

№	Предмет	Количество участников школьного этапа по классам								Итого количество участников	Количество победителей	Количество призеров
		4	5	6	7	8	9	10	11			
1	Экология*	0	6	1	2	0	1	3	1	63	2	6
2	Обществознание	0	1	3	4	6	4	8	6	82	3	4
3	Английский язык	0	6	8	6	6	5	10	13	104	13	15
4	Литература	0	0	3	1	3	5	5	6	61	2	6
5	Физика	0	0	0	5	6	2	4	3	34	2	5
6	Французский язык	0	0	0	0	1	0	1	2	4	0	1
7	Основы безопасности	0	1	0	0	0	0	2	1	2	0	1
8	Биология	0	3	2	4	4	1	2	0	33	0	9
9	Право	0	1	2	0	1	1	1	3	29	3	5
10	МХК	0	0	0	1	1	0	2	2	7	1	3
11	Итальянский язык	0	0	1	0	0	0	1	0	4	1	0
12	Астрономия	0	2	1	1	0	1	2	1	23	3	1
13	Русский язык	10	2	5	5	7	6	6	7	69	4	9
14	Немецкий язык	0	0	0	0	2	1	1	1	8	2	1
15	Физическая культура	0	2	1	1	0	0	0	1	16	1	0
16	География	0	5	4	1	2	2	3	1	41	3	7
17	История	0	3	9	4	7	2	3	4	54	8	11
18	Математика	9	6	9	8	10	8	4	4	73	13	21
19	Испанский язык	0	1	0	1	1	0	0	0	5	1	1
20	Химия	0	0	0	0	4	5	1	0	27	1	4
21	Труд (информационная безопасность)	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0
22	Труд (Культура дома, дизайн и технология)	0	5	0	0	0	1	0	0	6	0	0
23	Труд (технология) (Техника, технология и техническое творчество)	0	1	0	1	0	0	0	0	2	0	0
24	Труд (технология) (Робототехника)	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
25	Экономика	0	0	0	3	2	1	3	0	33	1	5
26	Информатика и ИКТ	0	3	2	4	4	7	3	4	55	4	6
27	Китайский язык	0	1	1	1	0	0	0	0	17	1	1

Количество участников школьного этапа ВсОШ: 812

Количество призёров школьного этапа ВсОШ: 106

Количество победителей школьного этапа ВсОШ: 82

Муниципальный этап									
№	Предмет	Количество участников муниципального этапа по классам					Итого количество участников	Количество победителей	Количество призеров
		7	8	9	10	11			
1	Обществознание	3	8	0	2	0	13	1	1
2	Английский язык	1	12	0	1	5	9	0	1
3	Литература	1	6	0	2	1	10	3	4
4	Физика	1	2	1	0	0	3	1	0
5	Французский язык	0	1	0	0	0	1	0	1
6	Биология	3	0	1	0	0	10	2	3
7	Право	0	0	2	2	2	6	2	0
8	МХК	1	3	2	2	1	9	2	3
9	Астрономия	0	1	1	0	0	2	0	1
10	Русский язык	2	1	0	2	0	3	1	0
11	Немецкий язык	0	1	1	1	0	3	1	0
12	История	0	2	2	1	2	7	0	3
13	Математика	5	2	1	1	0	6	2	0
14	Химия	0	1	2	0	0	3	1	1
15	Экономика	2	0	1	0	0	5	1	2
16	Информатика и ИКТ	1	1	2	0	0	9	3	2
17	Итальянский язык	0	0	1	1	0	2	1	0
18	Китайский язык	1	2	0	0	0	3	0	1
19	Экология	1	1	2	1	1	6	1	0

Количество участников муниципального этапа ВсОШ: 152

Количество призеров муниципального этапа ВсОШ: 29

Количество победителей муниципального этапа ВсОШ: 20

Региональный этап							
№	Предмет	Количество участников регионального этапа по классам			Итого количество участников	Количество победителей	Количество призеров
		9	10	11			
1	Обществознание	0	2	0	2	0	1
2	Литература	0	1	1	2	0	1
3	Физика	1	0	0	1	1	0
4	Биология	1	0	0	1	0	1
5	МХК	0	2	1	3	0	3
6	Астрономия	1	0	0	1	0	0
7	История	0	1	1	2	0	2
8	Химия	1	0	0	1	1	0
9	Экономика	1	0	0	1	0	1
10	Информатика и ИКТ	2	0	1	3	0	1

Количество участников регионального этапа ВсОШ: 18

Количество призёров регионального этапа ВсОШ: 10

Количество победителей регионального этапа ВсОШ: 3

Заключительный этап							
№	Предмет	Количество участников заключительного этапа по классам			Итого количество участников	Количество победителей	Количество призеров
		9	10	11			
2	Обществознание	0	1	0	1	0	0
4	Литература	0	1	0	1	0	1
5	Физика	1	0	0	1	0	1
8	Биология	1	0	0	1	0	0
10	МХК	0	2	1	3	0	0
12	Астрономия	1	0	0	1	0	0
17	История	0	1	1	2	0	0
20	Химия	1	0	0	1	1	0
25	Экономика	1	0	0	1	0	1
26	Информатика и ИКТ	1	0	0	1	0	0

Количество участников заключительного этапа ВсОШ: 14

Количество призёров заключительного этапа ВсОШ: 4

Количество победителей заключительного этапа ВсОШ: 1

Список высших учебных заведений выпускников 2025 года

- Московский технологический институт (МТИ)
- Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова
- Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова
- МИРЭА – Российский технологический университет
- Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ)
- Центральный Университет
- Московский авиационный институт (МАИ)
- Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет
- Казанский (Приволжский) федеральный университет
- Российский университет транспорта (РУТ (МИИТ))
- Российский университет дружбы народов (РУДН)
- Университет Синергия
- Международная академия цифровой экономики МАКСИМУМ
- Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
- Российский государственный аграрный университет имени К. А. Тимирязева (РГАУ-МСХА)
- Московский государственный институт международных отношений (МГИМО)
- Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС)
- Московский государственный психолого-педагогический университет (МГППУ)

5. Программа воспитания

На процесс построения учебно-воспитательного процесса и создания воспитательной системы влияет многочисленность контингента школы, а также возможности электронного информационного ресурса Библиотеки IBL.S, посредством которого в том числе Школа создает условия для самовыражения, самореализации, самоорганизации детей, проживающих за пределами московского региона. Прослеживается содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы школы. Создана здоровьесберегающая среда, обеспечивающая соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, включающая рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни. Программа воспитания Школы объединяет усилия учителей, педагогов-организаторов, кураторов, тьюторов, учеников и родителей через обширную внеурочную работу, создание и функционирование активного школьного сообщества.

Традициями воспитания в школе являются:

- годовой цикл ключевых общешкольных дел, связанных с важнейшими историческими и культурологическими датами и ценностями воспитательной деятельности, являющимися приоритетными для школы;
- ориентация на формирование коллективов в рамках детских общественных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- создание условий, при которых обучающийся имеет возможность выходить из роли пассивного наблюдателя и становится организатором школьного досуга;
- большие очные мероприятия внеурочной деятельности, где поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также ежегодные традиционные мероприятия, приуроченные к главным вехам учебного года.

Внеурочная деятельность в школе организована в офлайн-формате, так и в онлайн-формате, использует не только площадки школы, но и площадки учреждений дополнительного образования, культуры, организаций, предприятий, в частности ГБОУ ДПО МЦПС (Патриот. Спорт), Центральной детской библиотекой № 180, Отдела внутренних дел района Коньково, Государственной инспекцией безопасности дорожного движения, ЧУ СОШ «Олимп Плюс», Ресурсного центра «Мосволонтер», РДДМ «Движение Первых», «Русское Географическое Общество». Сотрудничество с музеями, историческими центрами и природными заповедниками позволило обучающимся расширить свои знания, получая уникальный опыт взаимодействия с культурным наследием России.

В 2025 году школа организовала и провела:

- 80 экскурсий, в которых приняли участие более 1300 обучающихся;
- более 17 профориентационных мероприятий;
- более 30 авторских онлайн и офлайн курсов, в которых приняло участие более 3000 обучающихся;

Программа путешествий по городам России позволяет узнать историю и культуру своей страны. Организованные поездки становятся не только образовательными, но и способствуют сплочению коллектива, формируя дружеские отношения между детьми. В 2025 году были организованы выезды в Астраханскую область, Самару, Тверь, Иркутскую область и Республику Бурятия, Минеральные воды, Сахалинскую область, Республику Калмыкия. В программе приняли участие более 350 обучающихся.

В туристических походах, спортивном ориентировании, велопрогулках, квестах приняли участие более 1000 обучающихся.

Одним из ярких аспектов воспитательной работы является функционирование в рамках школы Волонтерского клуба. В 2025 году клубом было организовано более 20 волонтерских проектов. Члены клуба организуют мероприятия, направленные на помощь нуждающимся, мероприятия по защите окружающей среды, поддержке культурных инициатив, благотворительные ярмарки. Участие в мероприятиях клуба развивает у ребят чувство ответственности, способствует формированию гражданской позиции. Были организованы показы детских спектаклей в Геронтологическом центре. Создание панно для детских больниц в рамках проекта «Веселый коридор». Участие в акции «Дети вместо цветов».

Важной частью программы являются Общешкольные проекты, которые проходят в формате тематических мероприятий, приуроченных к главным датам учебного года. Общешкольный проект объединяет обучающихся и учителей вокруг общей идеи, создает атмосферу единства и сотрудничества, способствует развитию творческих способностей, укрепляет школьное сообщество. В 2025 году в Общешкольных проектах приняли участие более 1800 обучающихся.

С 2024 года реализуется программа внеурочной деятельности «Учебно-исследовательская и проектная деятельность», целью которого является развитие у обучающихся ключевых навыков и методов, необходимых для успешной работы над проектами, а также на подготовку их к созданию и реализации собственных, индивидуальных проектов. В процессе освоения универсальных способов деятельности, применимых в различных сферах, учащиеся получают не только практические знания и опыт, но и формируют важный внутренний ресурс — способность к самостоятельному решению сложных задач, к инновационному подходу и эффективной реализации своих идей. Этот курс помогает выработать у обучающихся уверенность в собственных силах, развивает их творческий и аналитический потенциал, что станет основой для их успешной работы как в учебе, так и в профессиональной деятельности.

В 2025 году Школа организовала и провела II Международную научно-практическую конференцию «Конференция – IBLS», в которой приняли участие более 100 обучающихся как из ЧОУ ОО МШСО, так и из Горчаковского лицея, Летово и других учебных заведений. Осенью 2025 года началась подготовка к III Международной научно-практической конференции «Конференция – IBLS», в которой планируют участвовать около 130 школьников из разных учебных заведений.

В 2025 году развитие олимпиадного движения в школе значительно ускорилось, что подтверждается увеличением количества участников по сравнению с предыдущим годом. Так, в 2024 году число участников школьного этапа ВсОШ составило 424 человека, а в 2025 году – 812.

План внеурочной деятельности продолжает еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», которые включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 35 часов. Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

В 2025 году мероприятия по профориентации дополнили еженедельные занятия курса «Россия – мои горизонты» с целью самоопределения обучающихся при

В 2025 году Школа продолжила системную работу с психологическим благополучием обучающихся. Группа психолого-педагогического и тьюторского сопровождения Школы реализует программы поддержки обучающихся и родителей / законных представителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, благодаря чему ученики Школы демонстрируют высокий уровень социального интеллекта, правовой культуры, редко попадают в зону внимания правоохранительных органов.:

- Курс «Круг друзей» собирает обучающихся еженедельно с целью общения и установления социальных связей со сверстниками под руководством педагога-психолога;
- Курс «Учусь учиться» предназначен для обучающихся основной ступени с целью развития навыков самоорганизации и самоконтроля при освоении образовательной программы, повышения эффективности обучения, развития способностей обучающихся;
- Тьюторское сопровождение для обучающихся 10-11 классов - индивидуальная работа по диагностике и проектированию образовательной траектории, анализ направлений для поступления в Вуз, сравнение образовательных программ ВУЗов;
- Сопровождение педагога-психолога при нахождении обучающегося в трудной жизненной ситуации, реализации поддержки и наблюдения по запросу со стороны органов опеки и попечительства;

План внеурочной деятельности продолжает еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 35 часов. Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения.

В 2025 году мероприятия по профориентации дополнили еженедельные занятия курса «Россия – мои горизонты» с целью самоопределения обучающихся при выборе профессиональных предпочтений, построении дальнейшей образовательной траектории.

Таким образом, деятельность школы направлена на всестороннее развитие обучающихся, воспитание патриотизма, поддержку социальной активности.

Таким образом, деятельность школы направлена на всестороннее развитие обучающихся, воспитание патриотизма, поддержку социальной активности.

6. Дополнительное образование

В 2025 году охват обучающихся программами дополнительного образования составил 81,2%.

Количество дополнительных общеразвивающих программ по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось. Впервые разработаны и реализованы дополнительные общеразвивающие программы: «Знакомство с химическим экспериментом. 8 класс», «Знакомство с химическим экспериментом. 9 класс», «Знакомство с химическим экспериментом. 10-11 классы», «Цвет по желанию. Пигменты, природные и синтетические красители», «Академия естественных наук. 1-4 классы», «Академия естественных наук. 5-9 классы», «Академия естественных наук. 10-11 классы», «Образовательные путешествия. 1-11 классы», «3D-мир. Основы моделирование. 1-3 классы», «3D-мир. Основы моделирование. 4-6 классы», «Математика. Краткий курс за 7класс», «Математика. Краткий курс за 8 класс»,

«Математика. Краткий курс за 10 класс», «Русский язык. Краткий курс за 7 класс», «Русский язык. Краткий курс за 8 класс», «Русский язык. Краткий курс за 10 класс», «Кулинарная мастерская. 4-11 классы», «АРТ-студия. 1-3 классы», «АРТ-студия. 4-9 классы», «Скетч-арт. 8-9 классы», «Скетч-арт. 10-11 классы», «Обучение игре на гитаре», «Обучение игре на укулеле», «Футбол», «Шашечный клуб МШСО».

В 2025 году дополнительные общеразвивающие программы Школы реализуются в следующих направлениях:

- художественное - «Искусство иллюстрации. 1-3 классы», «Искусство иллюстрации. 4-7 классы», «Арт-дизайн. 8-11 классы», «АРТ-студия. 1-3 классы», «АРТ-студия. 4-9 классы», «Скетч-арт. 8-9 классы», «Скетч-арт. 10-11 классы», «Театральное искусство», «Обучение игре на гитаре», «Обучение игре на укулеле»;
- техническое - «Основы робототехники. 1-3 классы», «Основы робототехники. 4-6 классы», «3D - моделирование. 5-7 классы», 3D - моделирование. 8-11 классы», «3D-мир. Основы моделирование. 1-3 классы», «3D-мир. Основы моделирование. 4-6 классы»;
- физкультурно-спортивное - «Бодрое утро с МШСО. 1-4 классы», «Бодрое утро с МШСО. 5-9 классы», «Бодрое утро с МШСО. 10-11 классы», «Спортивный клуб», «Волейбол», «Футбол», «Шашечный клуб МШСО»;
- социально-педагогическое - «Канистерапия. 6-9 лет», «Канистерапия. 9-12 лет», «Кулинарный клуб «Семейный завтрак». 1-3 классы», «Кулинарный клуб «Семейный завтрак». 4-6 классы», «Кулинарная мастерская. 4-11 классы», «Образовательные воркшопы», «Основы финансовой культуры. 1-2 классы», «Основы финансовой культуры. 3-4 классы», «Основы финансовой культуры. 5-6 классы», «Основы финансовой культуры. 7-11 классы», «Китайский язык - шаг за шагом (уровень 0)», «Китайский язык - шаг за шагом (уровень 1)», «Математика. Краткий курс за 7 класс», «Математика. Краткий курс за 8 класс», «Математика. Краткий курс за 10 класс», «Русский язык. Краткий курс за 7 класс», «Русский язык. Краткий курс за 8 класс», «Русский язык. Краткий курс за 10 класс»;
- естественно-научное - «Академия естественных наук. 1-4 классы», «Академия естественных наук. 5-9 классы», «Академия естественных наук. 10-11 классы», «Биологический практикум. Беспозвоночные животные. Человек», «Биологический практикум. Живые организмы», «Биологический практикум. Позвоночные животные. Человек», «Биологический практикум. Растения», «Физический практикум. Электромагнитные явления. 13-14 лет», «Физический практикум. Основы механики. 14-15 лет», «Физический практикум. Тепловые явления. 13-14 лет», «Физический практикум. Механические и электромагнитные колебания. 14-15 лет», «Физический практикум. Давление. Работа. Энергия. 12-13 лет», «Физический практикум. Взаимодействие тел. 12-13 лет», «Знакомство с химическим экспериментом. 8 класс», «Знакомство с химическим экспериментом. 9 класс», «Знакомство с химическим экспериментом. 10-11 классы», «Цвет по желанию. Пигменты, природные и синтетические красители»;
- туристско-краеведческое - «Образовательные путешествия. 1-11 классы».

В 2025 году были организованы выезды в г. Минеральные воды, г. Самара, г. Смоленск, г. Тверь.

В 2025 дополнительные общеразвивающие программы Детского сада реализовывались в направлениях:

- художественное - «Волшебная кисточка», «Логоритмика»;
- физкультурно-спортивное - «Дельфиненок»;
- социально-педагогическое - «Funny English», «Преодоление речевых нарушений у детей дошкольного возраста», «Канистерапия. 3-6 лет».

В 2025 году Школа «Мануфактура в Хохловском» продолжила реализацию программ дополнительного образования:

- Столярное мастерство - работа с электроинструментами, развитие навыков домашнего мастера;
- Цифровое направление - 3D-моделирование, основы киберспорта, знакомство и использование искусственного интеллекта;
- Медицинское дело — основы профессии медицинского работника, навыки оказания первой помощи.

7. Сведения о реализации инновационных программ и технологий.

При реализации основных общеобразовательных программ Школа применяет Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ) и/или их сочетание при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, в том числе с возможностью опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся и работников Школы. Согласно Положению «Об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях», Положению о библиотеке и библиотечном фонде ЧОУ ОО «МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ» Школа использует электронный информационный ресурс Библиотека IBLS.

Единое информационно-коммуникационное пространство участников образовательного процесса обеспечивается регулярным наполнением и обновлением сайта Школы <https://mshso.mskobr.ru/>, а также использованием электронных сервисов Департамента образования города Москвы: МЭШ, ЕКИС, АИС «Зачисление в образовательное учреждение», АИС «Регистрация на ГИА», МРКО, УАИС «Бухучет».

В 2025 году Школа продолжила разработку учебно-методических материалов для обучающихся. Развитие технологии искусственного интеллекта (ИИ) позволило использовать его в образовательных целях - учителя создают генераторы заданий по истории, обществознанию, географии, основам духовно-нравственной культуры народов России, биологии, химии, английскому языку и литературному чтению, и используют в образовательном процессе в качестве тренажеров домашних заданий для обучающихся при освоении программы.

8. Кадровое обеспечение

Школа укомплектована квалифицированными кадрами. Схема управления образовательным процессом



Коллегиальными органами управления учреждения являются: Педагогический совет, Общее собрание работников. Педагогический совет – орган управления, к компетенции которого относится согласование вопросов образовательной деятельности Школы, локальных нормативных актов, затрагивающих права преподавательского состава, а также согласование образовательных программ. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права работников Школы, учитывается мнение Общего собрания работников Школы.

В 2025 году учителя школы приняли участие в исследовании компетенций учителей Федерального института оценки качества образования, в проекте «Учебный день в музее, в Образовательной сессии педагогов-волонтеров, в ежегодной Конференции Монтессори-чтения в Санкт-Петербурге. Выступили организаторами и членами жюри II Международной научно-практической конференции «IBLS – Конференция 2025», по результатам Конференции подготовили и издали Сборник тезисов; II Музыкально-поэтического фестиваля IBLS «Детская гармония», подготовили учеников к участию в конкурсе TEDLiner Горчаковского Лицея МГИМО. В январе 2025 года выступили спикерами программы повышения квалификации «Методист образовательных программ» для учителей и методистов ЧУ СОШ «Олимп-Плюс».

По результатам XIV Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Инновационная образовательная организация – 2025» Школе присвоено Почетное звание «Инновационная образовательная организация – 2025».

Педагогические работники детского сада так же проходили курсы повышения квалификации.

9. Условия обеспечения образовательного процесса

Библиотечный фонд

Фонд библиотеки укомплектован учебниками и учебными пособиями, научно - популярной, справочной, художественной литературой и методической литературой. Обучающиеся школы обеспечены учебниками на 100%. Все учебники соответствуют «Федеральному перечню учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 (с изменениями) и приказом Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий». В соответствии с изменениями в перечне учебный фонд был обновлен более чем на 40%. В 2025 году замена учебников производилась в 4, 7, 8, 9, 10, 11 классах и частично в 5 и 6 классах.

В связи с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 декабря 2025 г. № 973 школа планирует провести изъятие учебников несоответствующих учебному плану и укомплектовать фонд библиотеки на 35% новыми учебниками в 2025г. Частичная замена учебников планируется в 5, 6, 7, 9, 10, 11 классах.

В соответствии с регламентом проводится работа по выявлению документов, включенных в «Федеральный список экстремистских материалов»

Материально - техническая база

Для осуществления образовательно – воспитательного процесса в школе имеются:

1. 15 кабинетов, оснащенных методическим и учебным оборудованием;
2. методический кабинет с широкой базой методических пособий;
3. физкультурный зал и спортивная площадка, оснащенные спортивным оборудованием;
4. актовый зал, оборудованный мультимедийной установкой, аудиотехникой и проектором;
5. библиотека;
6. кабинет педагога-психолога, нейропсихолога.
7. медицинский кабинет;
8. столовая;
9. игровая площадка для школьников.

В образовательном процессе с учетом вновь приобретенного оборудования в 2025 году используются 225 компьютеров/ноутбуков, 7 магнитофонов, 9 мультимедийных проектора, 5 интерактивные доски, 35 многофункциональных устройств. Для всех учителей и специалистов созданы автоматизированные рабочие места. Имеется доступ к высокоскоростному интернету, создан и работает школьный сайт, который регулярно обновляется в соответствии с пп. 21 п. 3 ст. 28, п. 1 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»,

В школе имеется столовая, которая рассчитана на 30 посадочных мест, в соответствии с установленными нормами. Приготовление пищи ведется на пищеблоке с соблюдением санитарно-гигиенических норм. Технологическое оборудование пищеблока постоянно обновляется.

Медицинский кабинет соответствует условиям и требованиям для оказания медицинской помощи. Имеется лицензия на оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по педиатрии.

В 2025 году осуществлено расширение основной материально-технической базы Школы с площадками и инфраструктурой, позволяющими в большей мере реализовать модель комбинированного образования и полисистемной школы.

10. Дошкольное отделение

Работа детского сада отвечает требованиям СанПиН и Федеральным государственным образовательным стандартам. Программа детского сада ЧОУ ОО МШСО реализовывает основополагающие функции Федеральной программы дошкольного:

1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина РФ, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) соответствие единому ядру содержания ДО, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) поддержание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в детском саду, обеспечивающей развитие личности детей дошкольного возраста. Программа задает целостность и согласованность различных составляющих работы детского сада, является важным инструментом для обеспечения качественного дошкольного образования и реализации принципов и задач, обозначенных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного.

Режим работы детского сада: 5-дневная учебная неделя, с 8.00 до 20.00. Язык обучения русский.

Материально-техническая база, информационно-технологическое обеспечение соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, способствуют удовлетворению образовательных запросов обучающихся. Для осуществления образовательно–воспитательного процесса в дошкольном отделении имеются:

1. 3 группы для детей дошкольного возраста общей численностью 69 детей (на 01.01.2026);
2. методический кабинет с широкой базой методических пособий;
3. кабинеты педагога-психолога, нейропсихолога, учителя-логопеда;
4. медицинский кабинет;
5. физкультурный зал, оснащенный спортивным оборудованием;
6. актовый зал, оборудованный фортепиано, мультимедийной установкой, аудиотехникой и проектором;
7. 9 оборудованных игровых площадок для дошкольников, в том числе, спортивная;

8. для воспитателей и специалистов созданы автоматизированные рабочие места, оснащенные персональными стационарными компьютерами и/или ноутбуками, скоростным интернетом, многофункциональное устройство (МФУ). Создан и работает школьный сайт со страничкой детского сада. Перспективная работа в подразделении Детский сад включает в себя: совершенствование качества работы по реализации Программы детского сада; развитие кадрового потенциала через систему повышения квалификации педагогических работников; продолжение работы над созданием единого сообщества (детского сада и школы) родители-воспитанники, ученики-педагоги с целью обмена лучшими

педагогическими практиками; обновление и пополнение библиотечного фонда методической и учебной литературой; оснащение помещений и ротация материалов в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Заключение

Самообследование ЧОУ ОО МШСО показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательных программ, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе отвечают современным требованиям. В школе созданы кадровые, материально-технические, учебно-методические и нормативно-правовые условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Показатели деятельности ЧОУ ОО МШСО в дошкольном образовании на 01.01.2026 г.

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	69 человек
1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	69 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	66 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	69 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	69 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,6 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек / 72 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек / 60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек / 28 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек / 28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека / 16 %
1.8.1	Высшая	0 человек / 0%
1.8.2	Первая	4 человека / 16 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человек
1.9.1	До 5 лет	4 человека / 16%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 44%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 76%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 20%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	25 человек/ 69 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1 человека
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1 человека
1.15.3	Учителя-логопеда	2 человека
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Нейропсихолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	296,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	Совмещен с физкультурным
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности ЧОУ ОО МШСО в общем образовании на 01.01.2026 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	7257
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	2439 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	3652 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1166 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	77,35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (оценка/ первичный балл)	3,83/15 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (оценка/ первичный балл)	3,63/8 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильный уровень	60 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 1,12 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	12 человек/ 2,7 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	17 человек/ 3,83 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 1,1%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	56 человек/ 12,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	74 человек/ 27,2 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1974 человек 27,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1263 человек 17,4%
1.19.1	Регионального уровня	63 чел./0,87 %
1.19.2	Федерального уровня	15 чел./0,21%
1.19.3	Международного уровня	1 чел./0,014%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1166 человека/ 16,07%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	1166 человека/ 16,07%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	7257 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	7257 человек/ 100 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	94 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	85 человек/ 90,42 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56 человек/ 59,57 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 20,21 %
1.29.1	Высшая	7 чел./ 7,44 %
1.29.2	Первая	12 чел./ 12,76 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	90 человек / 95,74%
1.30.1	До 5 лет	20 чел./21,27 %
1.30.2	Свыше 30 лет	14 чел./ 14,89 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 8,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человека / 24,46%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	87 человек / % 92,55
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 42,55 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	достаточное
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	в среднем 15 единиц на 1 чел.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв. м на 1 чел.