

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Школа Подсолнух»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОАНО «Школа Подсолнух» В.П.Козырева/

10 апреля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
ОАНО «Школа Подсолнух»
за 2025 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Школа Подсолнух» (ОАНО «Школа Подсолнух»)
Руководитель	Виктория Павловна Козырева
Адрес организации	127254 город Москва, ул. Добролюбова, дом 21А, корпус Б;
Телефон, факс	8-929-944-94-42
Адрес электронной почты	Podsolnuh.school@gmail.com
Учредитель	Евгения Игоревна Щербакова
Дата создания	07.02.2018
Лицензия	От 07.02.2018 №039144 77Л01 №0010003

ОАНО «Школа Подсолнух» (далее – Школа) расположена в г. Москва, северо-восточный административный округ. Филиалов не имеет. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего образования, адаптированных программ начального общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие в организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методическое	- Организует работу с обучающимися и педагогами по соблюдению норм и правил техники

объединение педагогических работников	безопасности в процессе обучения; разрабатывает соответствующие инструкции по охране труда издоровья во время проведения образовательного процесса. - Организует взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий педагогическими работниками общеобразовательного учреждения по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов. - Планирует проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов образовательных программ. - Изучает и презентует передовой педагогический опыт; организует проведение экспериментальной, творческой работы по учебному предмету. - Разрабатывает единые требования и критерии оценивания уровня освоения обучающимися образовательной программы на основе образовательных стандартов. - Осуществляет ознакомление педагогических работников с методическими технологиями по предмету; обсуждает анализ методики преподавания учебного предмета в общеобразовательном учреждении; знакомит с анализом состояния преподавания учебного предмета по итогам внутри школьного контроля. - Заслушивает отчеты учителей и воспитателей о профессиональном самообразовании; о работе педагогов по повышению квалификации; отчеты о творческих командировках. - Обсуждает вопросы состояния внеклассной работы с обучающимися (факультативные курсы, кружки, студии и т.д.). - Формирует заказы на пополнение материально-технической базы классов, кабинетов.
--	---

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе налажено тесное сотрудничество и взаимодействие службы психолого-педагогического сопровождения и родителей (законных представителей).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовано обучение и утверждены программы по обновленным ФГОС НОО.

С 01.01.2021 Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования

к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Планируется ввести должность советника директора по воспитанию. Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы.

Введение должности советника по воспитанию позволит систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы начального общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) организует для школьников экскурсии, выездные интенсивы и реализует их воспитательный потенциал;
- 6) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 7) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Реализуемые программы в ОАНО «Школа Подсолнух»

Школа реализует программу начального общего образования по договору об оказании платных образовательных услуг;

Школа предоставляет платные образовательные услуги для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Школа реализует следующие адаптированные образовательные программы начального общего образования:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Индивидуальные образовательные программы для обучающихся со сложным дефектом.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающихся с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПин: классы с учениками, обучающимися по ценовым программам и с лёгкой умственной отсталостью с наполняемостью до 12 человек.

При комплектовании классов мы руководствуемся требованиями образовательных результатов адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ, рекомендованных ЦППМК.

ОАНО «Школа Подсолнух» осуществляет реализацию программ начального общего образования (в том числе адаптированных) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для решения следующих задач:

- повышение доступности образовательных услуг
- повышение эффективности и качества предоставляемых Школой образовательных услуг за счет внедрения современных образовательных технологий
- обеспечение возможности получения образовательных услуг обучающимися по месту жительства или временного пребывания
- индивидуализация обучения с учетом особенностей психофизических особенностей, индивидуальных особенностей и состояния здоровья обучающихся (при отсутствии медицинских противопоказаний).

Обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий реализуется педагогами школы в объеме и содержании согласно программам начального общего образования, включая адаптированные программы, а также, для обучающихся по дополнительным образовательным программам.

Формы электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий: видео-уроки, онлайн-уроки, онлайн-консультации, онлайн-тестирование в информационно-образовательной среде, к которой предоставляется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»: электронная почта, мессенджеры, skype, облачные

сервисы, платформа, которая является собственностью ООО «Мостик».

Организация учебного процесса в ОАНО «Школа Подсолнух»

Классы	Начало учебных занятий	Продолжительностьурока (мин.)	Количество учебных днейв неделю
1	9:00	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь-декабрь) - 40 минут (январь –май)	5
2 - 4	9:00	40 минут	5

Школа работает по модульному принципу (5/1). Расписание каникул утверждается приказом директором ежегодно. Образовательные процесс реализуется только в первую смену. Во второй половине дня предусмотрена группа продлённого дня, где реализуются программы внеурочной, внеклассной деятельности и дополнительное образование.

Учебный год, как правило, начинается с 1.09 и заканчивается 31.05.

Расписание занятий в ОАНО «Школа Подсолнух»

№ урока	1 классы (первый год обучения)	1 классы (второй год обучения)	2-4 классы
1 урок	9.00 – 9.35	9:00 – 9:40	9:00 – 9.40
2 урок	9.50 – 10.25	9:50 – 10:30	9.50 – 10.30
3 урок	11.00 – 11.35	11:00 – 11:40	11.00 -11.40
4 урок	11.50 – 12.25	11:50 – 12:30	11.50 -12.30
5 урок	12.40 – 13.15	12:50 – 13:30	12.50 -13.30

Внеурочная деятельность в ОАНО «Школа Подсолнух»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

- результаты усвоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в объеме не более 10 часов на 1 обучающегося.

В ОАНО «Школа Подсолнух» представлены следующие направления внеурочной деятельности: театральная студия, арт-терапия, ритмика, музыкальная терапия, шахматы.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом требований ФГОС и особых образовательных потребностей обучающихся и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, конкурсы. Форма организации внеурочной деятельности групповая и подгрупповая.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Психолого-педагогическое сопровождение.

В целях психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ОАНО

«Школа Подсолнух» работает Психолого-педагогический консилиум (далее - ППК), который является одной из форм взаимодействия специалистов образовательного учреждения.

За отчетный год были обследованы обучающиеся ОАНО «Школа Подсолнух» с целью определения или конкретизации условий обучения, отслеживания динамики и внесения корректировок в АООП. Часть обучающихся обращались в ППК за направлением на ЦПМПК для определения образовательной программы в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая работа.

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные занятия: логопедические занятия, занятия по развитию учебно-познавательной деятельности, социально-бытовых навыков, формированию коммуникативного поведения, двигательными и другими направлениями для детей, имеющих рекомендации ЦПМПК. Выбор количества коррекционно-развивающих курсов для групповых занятий, и их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность таких занятий 30-40 минут учебного времени на одну подгруппу. Для обучающихся с расстройством аутистического спектра в приоритете занятия с логопедом и педагогом-психологом. Для коррекции развития в ОАНО «Школа Подсолнух» широко используются сенсомоторная коррекция, логопедическая ритмика, система SoundBeam, занятия в сенсорной комнате, ЛФК, музыкальная терапия.

IV. Содержание и качество подготовки

№ п/п	Параметры статистики	2023 год	2024 год	2025 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	90	128	137
	в том числе:			
	– начальная школа	90	128	137
	– основная школа	-	-	
	– средняя школа	-	-	
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	-	
	– основная школа	-	-	
	– средняя школа	-	-	
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании – среднем общем образовании	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	– в основной школе	-	-	
	– средней школе	-	-	

На конец 2025 года 38 обучающихся из общего контингента находятся на семейном образовании и проходят ежегодную аттестацию в «Школе Подсолнух»

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования, включая АООП начального образования по показателю «успеваемость» в мониторинге за 3 года.

2023 год

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	13	13	100	13	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	9	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	12	12	100	12	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	28	100	0	0	0	0	0	0	0	0

2024 год

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	38	38	100	38	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	6	5	83	5	83	0	0	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	8	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	52	51	98	51	98	0	0	0	0	0	0	0	0

2025 год

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	21	21	100	21	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	15	15	100	14	93	0	0	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	5	83	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	42	42	100	40	95	0	0	0	0	0	0	0	0

V. Востребованность выпускников

Оценить востребованность не представляется возможным, поскольку Школа реализует программы начального общего образования. По окончании

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования»

Для определения удовлетворённости родителей качеством образования в школе проводятся родительские собрания, на которых обсуждаются предметные результаты обучающихся и проводится опрос родителей на предмет удовлетворенности качеством образования. Большинство семей положительно оценили работу Школы и довольны качеством образования, часть семей высказали пожелания в отношении организации второй половины дня и занятий со специалистами. Работа учителей и воспитателей, а также отношения детей и педагогов внутри группы/класса претензий не вызывает.

Подавляющее большинство родителей удовлетворены отношением учителей к их детям. Они считают, что учителя дают глубокие и прочные знания, учитывают индивидуальные особенности детей и умеют сплотить детей и сформировать дружные классы. Большинство родителей находят взаимопонимание с администрацией школы.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 учителей-дефектологов, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 9 педагогов дополнительного образования. Директор ОАНО «Школа Подсолнух» - Виктория Павловна Козырева, заместитель директора по учебной части – Константиныди Афина Юрьевна.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд учебно-методической литературы соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. Школа имеет обширную базу методических пособий и материалов, которые являются дополнением к основным учебникам из федерального перечня.

В Школе имеются электронные образовательные ресурсы Мультимедийные средства (презентации, дидактические материалы).

Оснащенность учебными материалами и учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы начального общего образования, дополнительного образования. Активно используются дистанционные и электронные технологии обучения

В Школе оборудованы учебные классы, игровые комнаты, спортивный зал, актовый зал, комната для социальной адаптации. Некоторые классы школы оборудованы интерактивными досками.

В школе 5 учебных классов, наполняемостью 4–6 человек, в которых обучаются дети в возрасте от 7 до 12 лет с задержками психического развития, с расстройствами аутистического спектра, с интеллектуальными нарушениями, с множественными нарушениями.

Набор помещений:

учебных кабинетов – 6, кабинет психолога, кабинет логопеда – дефектолога, зал сенсорной интеграции/спортивный зал, музыкальный/игровой зал, игровая комната, комната социально-бытовой ориентировки, два обеденных зала, кухня-раздаточная, медкабинет, две раздевалки-гардероба, учительская, пять туалетов для детей, один туалет для сотрудников.

- *1 вход:* зона ресепшен, оборудованная тамбуром, совмещенная со взрослой раздевалкой, площадь 13,2 кв.м. Раздевалка оборудована вешалками для одежды, сушильным шкафом, подставками для хранения взрослой обуви, столом для заполнения журналов температурного режима, термометр, санитайзер, емкости для хранения чистых и грязных бахил, для использованных масок и перчаток.

- *гардероб для детей*, площадь – 15.2 кв.м. Гардероб оборудован крючками для одежды, индивидуальными шкафами, скамейками, полками для хранения обуви и головных уборов.

- *2 вход:* зона ресепшен, оборудована столом для хранения и заполнения журналов температурного режима, термометром, санитайзером, ёмкостью для хранения чистых и грязных бахил, для использованных масок и перчаток.

Зона ресепшена переходит в раздевалку для детей, оснащенная сушильным шкафом, крючками для одежды, полками для хранения обуви, скамейками, площадь – 16 кв.м.

- *запасный выход с отдельным входом с улицы*, площадь 6,38 кв.м., оборудован стеллажами для хранения инвентаря учреждения, 3 шкафами для хранения одежды (мед.работника, буфетчицы, уборщицы). Специальный бак для сбора и хранения отработанных ртутных ламп.

Количество классных комнат начальной школы: 6 кабинетов.

- *учебный кабинет № 1* для индивидуальных и фронтальных занятий, площадь - 14,3 кв.м. Кабинет оборудован местом для учителя – дефектолога, детской игровой мебелью, двумя одноместными регулируемыми партами с маркировкой и стульями, ученической доской, доска оснащена освещением.

- *учебный кабинет № 2*, площадь – 19,3 кв.м установлены 3 одноместные регулируемые парты с маркировкой, учительский стол и стул, шкаф для хранения пособий, книг, дидактического материала, комод для хранения альбомов, тетрадей, папок, ученической доской, доска оснащена освещением.

- *учебный кабинет №3*, площадь – 28,5 установлены 5 одноместных регулируемых парт с маркировкой, учительский стол и стул, шкаф для хранения пособий, книг, дидактического материала, стеллажи для пособий, альбомов, тетрадей, ученическая доска, доска оснащена освещением; на полу ковер, мягкие модули для отдыха детей.

= *учебный кабинет № 4*, площадь - 29.8 установлены 6 одноместных регулируемых парт с маркировкой, учительский стол и стул, шкаф для хранения пособий, книг, дидактического материала, шкаф для принтера, тумба для компьютера, ученическая доска, интерактивная доска, доски оснащены освещением.

- *учебный кабинет № 5*, площадь – 19.2 кв.м. установлены 3 одноместные регулируемые парты с маркировкой, учительский стол и стул, шкаф для хранения пособий, книг, дидактического материала, ученическая доска, доска оснащена освещением; на полу ковер, мягкие модули для отдыха детей.

- *учебный кабинет № 6*, площадь - 19.2 кв. м. установлены 3 одноместные регулируемые парты с маркировкой, учительский стол и стул, стеллажи для хранения пособий, книг, дидактического материала, ученическая доска, доска оснащена освещением, комод для хранения материалов по ИЗО; на полу ковер, мягкие модули для отдыха детей.

- *комната социальной адаптации*, площадь – 22.48 кв.м.

Комната предназначена для занятий по научению детей социально-бытовым навыкам (научению есть, приучению к туалету, элементарным бытовым навыкам). В комнате установлены кухонные шкафы, туалетный отсек, диван, встроенные шкафы для дидактического материала, холодильник, позиционированное оборудование для детей с физическими нарушениями (кресло, туалетная система, ходунки, скутер), стол, стулья.

- *музыкально/игровой зал*, площадь – 39 кв.м.

Зал оборудован тремя диванами, регулируемыми столами и стульями с маркировкой, синтезатор, музыкальным лучом «soundbin», мягким модульным конструктором, различными дидактическими пособиями, детскими музыкальными инструментами, шкафами для хранения пособий, на полу ковры, проектором, компьютером.

- *зал сенсорной интеграции/спортивный зал*, площадь 37,5 кв.м.

Зал оснащен спортивным оборудованием. Гимнастической лестницей, надувными различной формой мячами,

стеллажами, полками для хранения спортивного инвентаря и сенсомоторного материала. На окнах сетки, на полу резиновые пазлы.

- *игровая комната*, площадь 26, 7 кв.м.

Комната оснащена детскими регулируемыми столами с маркировкой.

Мягким модульным конструктором, 4 штабельными кроватями с подиумом, маркерной доской, стеллажами с дидактическими играми и игрушками. На полу ковры.

- *игровая комната*, площадь 19,2 кв. м.

Комната оснащена детской мебелью, шведской стенкой, стеллажами с дидактическими играми и игрушками. 4 штабельными кроватями. На полу ковер.

- *кабинет логопеда и кабинет психолога – дефектолога* оборудованы местами для специалистов, детской мебелью двухразмеров с маркировкой, в том числе логопедическая парта с зеркалом.

- *медицинский кабинет: кабинет медицинской сестры*, площадь 19,2 кв.м. В кабинете установлена раковина, кушетка, стол письменный, шкаф медицинский, процедурный столик, ростометр, весы, урна с педалью.

Договор № 17/20 на оказание первичной медико-санитарной помощи от 28.02.2020г. заключен с ГБУ здравоохранения г.Москвы «Детская городская поликлиника № 110 Департамента здравоохранения г. Москвы».

Цвет окраски стен и оборудования: в помещениях светлых тонов. Санитарное содержание оконных стекол, светильников: удовлетворительное.

В каждом кабинете имеются термометры для измерения воздуха в помещении.

- *Пищеблок:*

помещение (кухня – раздаточная) площадью 7.8 кв. м. Две столовые – 13.4 кв. м., 8,3 кв. м.

В двух столовых 15 посадочных мест. Столовая мебель двух ростовых размеров с маркировкой. Мойка для рук. У стены стойка с барными стульями, термопод.

В тамбуре столовой стоит холодильник для педагогов и кухонный стол, навесные полки для посуды из хохломы.

В помещении кухни-раздаточной установлено: 3 кухонных стола, 5 навесных полок, двух гнездная мойка с душевой насадкой, умывальник для рук, микроволновая печь, электроплита на 4 коморки, над плитой воздухоочиститель, 2 посудомоечные машины на 24 комплекта посуды, бытовой холодильник, холодильник для хранения суточных проб и готового питания детей аллергиков. Запас столовой посуды, столовых приборов. Ножи на магнитном креплении, две доски (хлеб, фрукты с маркировкой). Кухонные весы. Термощуп. В холодильниках имеются термометры бытовые. Инструкции по правилам мытья посуды машинным способом. Мерная тара для моющих средств. Для мытья посуды имеется разовая

ветошь. Бумажные полотенца для рук.

Питание детей 4-х разовое, осуществляется в соответствии с 14 дневным меню по договору № 15/2019 возмездного оказания услуг по организации питания с ООО «Тещин борщ» от 15 марта 2019 г.

Еда поставляется в термостояках.

- *Санузлы:* 4 санузла (для мальчиков и девочек), оборудованы в разных сторонах коридора.

В туалете № 1 (для девочек) установлены два унитаза с отдельными кабинками, душевой поддон, раковина для рук (55см. от пола)

Туалет № 3 (для мальчиков) оснащен 2 унитазами с отдельными кабинками, душевой кабинкой, раковиной для рук (55см. от пола).

Туалет № 4 (для мальчиков) оснащен одним унитазом, двумя раковинами для рук (55 см. и 80 см. от пола). Тумбочкой для хранения туалетной бумаги.

Туалет № 5 (для девочек) оснащен одним унитазом, двумя раковинами для рук (55 см. и 80 см. от пола). Тумбочкой для хранения туалетной бумаги.

Туалет № 2 (для сотрудников) оснащен одним унитазом, раковиной для рук, шкафом для инвентаря, моющих и дезинфекторов. Установлена стиральная машина автомат.

Во всех туалетах имеются держатели для бумажных полотенец, санитайзеры, туалетным жидким мылом, емкостями для обеззараживания квачей.

Уборочный инвентарь для санузлов выделен отдельно, с сигнальной маркировкой. Хранение уборочного инвентаря в специальном шкафу в туалете для персонала и в помещении запасного выхода.

Все кабинеты учреждения оснащены бактерицидными лампами и увлажнителями воздуха. Ведутся журналы регистрации и контроля ультрафиолетовых бактерицидных установок.

В рамках усиления мер по профилактике гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции учреждением приняты следующие меры:

Предоставлены журналы ежедневных «утренних фильтров» с обязательной термометрией (используются бесконтактные термометры) с целью выявления и недопущения в организации обучающихся, воспитанников и их родителей, сотрудников с признаками респираторных заболеваний при входе в помещение.

Организация питьевого режима: питьевой режим организован посредством бутилированной воды в промышленной упаковке объемом 10,5 л. («Фарватер»). Договор поставки товара от 13.08.2025 г № П-00168385 с ИП Пантелеев Ю.Д.

Искусственное освещение:

Тип освещения в помещениях учреждения светодиодное. Светильники в учебных кабинетах установлены правильно, а перегоревших ламп нет, это соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические

требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Дератизационные, дезинсекционные мероприятия в учреждении проводятся в соответствии с договором на проведение работ по дезинсекции и дератизации по договору № 10/09-1 от 10.09.2025 г. с ООО «ГРАЗЕ ГРУПП». Представлены акты выполненных работ № Б/Н от 13.10.2025, от 27.02.2025 г.

Признаков жизнедеятельности насекомых и грызунов в учреждении не установлено.

Вывоз бытовых отходов осуществляется в соответствии с договором на оказание услуг по вывозу отходов с ОАО «Спецмонтаж 1 Акопян Р.Т.», № 322 – К/2017 с ООО Хартя от 01.02.2017г. №495-К/2019.

Вентиляция: вытяжная канальная естественная. Договор на проведение работ по очистке и дезинфекции систем вентиляции № 25-08/12- ОДВ1 от 12.08.2025 г. с ИП Певзнер Н.В. Акт сдачи-приёма работ очистки систем вентиляции от 26.08.2025, от 05.03.2026 г. Протокол испытаний ОМЧ-общее микробное число от 01.09.2025 г, от 10.03.2026 г.,

Водоснабжение централизованное, система отопления – водяное с радиаторами под окнами, вентиляция естественная канальная, через оконные фрамуги.

Санитарно-эпидемиологический режим в учреждении в целом соблюдается. Моющих и дезинфицирующих средств достаточно. В качестве моющих и дезинфицирующих средств используются Ника Полицид, Жавельон, Прогресс, хозяйственное мыло, кальцинированная сода. Вывешены инструкции о применении моющих и дезинфицирующих средств.

Программа производственного контроля, утвержденная руководителем ОАНО Школа Подсолнух, представлена.

Лабораторный контроль проводится в соответствии с Договором № 375 от 20.05.2025 г. с Федеральным бюджетным учреждением здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Москве» в СВАО по организации и проведению лабораторно- инструментальных исследований, измерений испытаний и санитарно–эпидемиологических экспертиз по их результатам на объекте. Экспертное заключение от 27.12.2024 г., от 04.09.2025.

СПРАВКА

о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Школа Подсолнух»

п/п №	Вид, уровень образования. Наименование программ, наименования предметов, дисциплин (модулей, предметных областей) в соответствии с учебным планом.	Информация об объекте, используемом при осуществлении образовательной деятельности и его оснащении	
		Кадастровый (или условный) номер объекта/помещения, адрес (место нахождение) объекта/ помещения, номер помещения в соответствии с документами БТИ	Наименование оснащенного помещения, с перечнем основного оборудования (с указанием количества)
1	2	3	4
1.	Основное		
	Начальное общее образование «Основная общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы)»		

1.1	Филология А) Русский язык Б) Литературное чтение В) Английский язык	Кадастровый (или условный) номер: 24027 127254, г. Москва, ул. Добролюбова, д.21А, корп. Б (1 этаж, помещение I, комната № 14)	Учебная аудиторияОборудование: -стеллажи для хранения пособий, дидактического материала (2); - книжный шкаф для хранения книг, тетрадей, прописей (2); - шкаф для хранения пособий, дидактического материала (1) - ростовые парты (8); - ростовые стулья (8); - школьная доска (1); - доска ученическая магнитно- маркерная с антибликовым покрытием (1); - учебный стол для демонстрации учебного материала (1); - тумба для хранения личных вещей учеников (2); - учительский стол (2); - учительский стул (2); - магнитофон (1); - компьютер (1); - настенная панель для
-----	---	---	---

			предъявления наглядного материала, карточек (2); - настенная панель для изучения слов – предметов, действий, признаков (1); - наборы карточек – фотографий для изучения предметного, глагольного словаря (4); - наборы карточек – фотографий для изучения словаря признаков (1); - таблица демонстрационная «Алфавит. Печатные и рукописные буквы русского языка» (1); - картинный материал по обучению грамоте (2); - магнитная азбука (1); - набор букв (2); - набор букв тактильных (1); - касса букв, слогов раздаточная (5); - касса веер гласных звуков (5); - касса веер согласных звуков (5); - комплект наглядных пособий для словарно - логических упражнений по русскому языку (1);
--	--	--	---

- | | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none">- настольные игры по темам предмета (5);- набор английских букв мягких(1);- набор букв английских (1);- переносная таблица для изучения английских букв (1);- наглядный материал для изучения слов – предметов, действий на английском языке;- интерактивная ручка способностями (1).- магнитный набор цифр (3);- таблица числового ряда (1);- наборы для счетного материала(3);- счетные палочки (4);- абак (8);- счеты (3);- набор денежных знаков раздаточный (2);- модель часов демонстративная(1);- модель часов раздаточная (5);- таблица цифр демонстрационная (1);- дидактическая игра «Дроби»(1);- конструктор «Лего» (1); |
|--|--|--|--|

			- конструктор «Интерстар» (3); - набор обучающий большой «Нумикон» (1); - ноутбук HP 15-ay577ur Black1BX35EA (7); - коммуникатор GoTalk 4+ (1); - коммуникатор GoTalk 9+ (1); - коммуникатор GoTalk 1+ (1).
1.2	Математика и Информатика	Кадастровый (или условный) номер: 24027 127254, г. Москва, ул. Добролюбова, д.21А, корп. Б (1 этаж, помещение I, комната № 14)	Учебная аудитория Оборудование: - стеллажи для хранения пособий, дидактического материала (2); - книжный шкаф для хранения книг, тетрадей, прописей (2); - шкаф для хранения пособий, дидактического материала (1) - ростовые парты (8); - ростовые стулья (8); - школьная доска (1); - доска ученическая магнитно-маркерная с антибликовым покрытием (1); - учебный стол для

			демонстрации учебного материала (1); - тумба для хранения личных вещей учеников (2); - учительский стол (2); - учительский стул (2); - магнитофон (1); - настенная панель для предъявления наглядного материала, карточек (2); - настенная панель для изучения слов – предметов, действий, признаков (1); - наборы карточек – фотографий для изучения предметного, глагольного словаря (4); - наборы карточек – фотографий для изучения словаря признаков (1); - таблица демонстрационная «Алфавит. Печатные и рукописные буквы русского языка» (1); - картинный материал по обучению грамоте (2); - магнитная азбука (1); - набор букв (2); - набор букв тактильных (1); - касса букв, слогов раздаточная
--	--	--	--

(5);

- касса веер гласных звуков (5);
- касса веер согласных звуков(5);
- комплект наглядных пособий для словарно
- логических упражнений по русскому языку (1);
- настольные игры по темам предмета (5);
- набор английских букв мягких(1);
- набор букв английских (1);
- переносная таблица для изучения английских букв (1);
- наглядный материал для изучения слов – предметов, действий на английском языке;
- интерактивная ручка способностями (1).
- магнитный набор цифр (3);
- таблица числового ряда (1);
- наборы для счетного материала(3);
- счетные палочки (4);
- абак (8);
- счеты (3);
- набор денежных знаков раздаточный (2);

			- модель часов демонстративная(1); - модель часов раздаточная (5); - таблица цифр демонстрационная (1); - дидактическая игра «Дроби»(1); - конструктор «Лего» (1); - конструктор «Интерстар» (3); - набор обучающий большой «Нумикон» (1); - ноутбук HP 15-ay577ur Black1BX35EA (7); - коммуникатор GoTalk 4+ (1); - коммуникатор GoTalk 9+ (1); - коммуникатор GoTalk 1+ (1).
1.3	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Кадастровый (или условный) номер :24027 127254, г. Москва, ул. Добролюбова, д.21А, корп. Б (1 этаж, помещение I, комната № 15)	Учебная аудиторияОборудование: - книжный шкаф (1); - ростовые парты (3); - ростовые стулья (3); - ученическая доска (1); - настенная панель для предъявления наглядного материала, карточек (1); - проектор Philips PicoPix (1); - ноутбук Lenovo (1); - световая трубка «Водопад» (1);

			- комплекты карточек (12): домашние птицы, домашние животные, зимующие птицы, комнатные растения, насекомые, транспорт, лесные обитатели, животные Африки, животные России, профессии, морские животные, продукты питания; - комплект плакатов (1) «Безопасность дорожного движения»; - комплект таблиц (1) «Настенные географические карты»; - комплект таблиц (1) «Государственная символика»; - уголок природы стенд (1); - набор муляжей фруктов (1); - набор муляжей овощей (1); - лупа ручная (3); - глобус физический Земли (1); - компас школьный (1); - звуковая панель «Палетто».
1.4	Технология	Кадастровый (или условный) номер: 24027 127254, г. Москва, ул. Добролюбова, д.21А, корп. Б (1 этаж, помещение I, комната № 17)	Учебная аудиторияОборудование: - ростовые парты (3); - ростовые стулья (3); - настенная панель для

			предъявления наглядного материала, карточек (1); - тумба для хранения таблиц, дидактического материала, изобразительности (1); - учительский стол (1); - учительский стул (1); - ученическая доска (1); - набор терапевтической массы(1); - набор терапевтического песка(4); - световой стол для работы с терапевтическим песком (1); - коллекция «Бумага и картон»(4); - набор цветной бумаги (5); - сантиметр (5); - пластилин (4); - доски для лепки (4); - пластмассовые ножи для резки пластилина (4); - набор строительный (1); - набор из разных геометрических фигур с доской(1); - панель с различными замками(1); - комплект таблиц
--	--	--	--

			демонстрационных (1). - мольберт (2); - магнитофон (1); - CD диски (10); - набор цветной бумаги (5); - краски гуашь (4); - краски акварельные (4); - набор кистей (3); - набор фломастеров (3); - клей (5); - ножницы (5); - набор простых и цветных карандашей (5); - набор трафаретов (3); - индивидуальные доски для рисования мелом (4)
1.5	Искусство А) Изобразительное искусство Б) Музыка	Кадастровый (или условный) номер: 24027 127254, г. Москва, ул. Добролюбова, д. 21А, корп. Б (1 этаж, помещение I, комната № 17, 26)	Учебная аудитория Оборудование: - ростовые парты (3); - ростовые стулья (3); - настенная панель для предъявления наглядного материала, карточек (1); - тумба для хранения таблиц, дидактического материала, изобразительности (1); - стеллаж для хранения театральных костюмов (1)

- | | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none">- учительский стол (1);- учительский стул (1);- ученическая доска (1);- набор терапевтической массы(1);- набор терапевтического песка(4);- световой стол для работы с терапевтическим песком (1);- коллекция «Бумага и картон»(4);- набор цветной бумаги (5);- сантиметр (5);- пластилин (4);- доски для лепки (4);- пластмассовые ножи для резки пластилина (4);- набор строительный (1);- набор из разных геометрических фигур с доской(1);- панель с различными замками(1);- комплект таблиц демонстрационных (1).- мольберт (2);- магнитофон (1);- CD диски (10);- набор цветной бумаги (5); |
|--|--|--|---|

- | | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - краски гуашь (4); - краски акварельные (4); - набор кистей (3); - набор фломастеров (3); - клей (5); - ножницы (5); - набор простых и цветных карандашей (5); - набор трафаретов (3); - индивидуальные доски для рисования мелом (4); - синтезатор (2); - система Саундбим (1); - музыкальная напольная панель (1); - наборы музыкальных инструментов:
блок-флейта, колокольчик, бубен, барабан, треугольник,
румба, маракасы, кастаньеты, металлофоны, ксилофоны;
народные инструменты: свистульки, деревянные ложки,
трещотки и др.; - микшер с колонками (1); - микрофон (2); - тумба для пособий, дидактических игр (2); - набор карточек с музыкальными инструментами (1); - пюпитр (1); - ростовые скамейки (3); - сундучок с русскими народными играми (1). |
|--|--|--|---|

1.6	Физическая культура	Кадастровый (или условный) номер: 24027 127254, г. Москва, ул. Добролюбова, д.21А, корп. Б (1 этаж, помещение I, комната № 18,26)	Учебная аудитория Оборудование: - синтезатор (2); - система Саундбим (1); - музыкальная напольная панель(1); - наборы музыкальных инструментов: блок-флейта, колокольчик, бубен, барабан, треугольник, румба, маракасы, кастаньеты, металлофоны, ксилофоны; народные инструменты: свистульки, деревянные ложки, трещотки и др.; - микшер с колонками (1); - микрофон (2); - тумба для пособий, дидактических игр (2); - стеллаж для хранения спортивного инвентаря (1); - набор карточек с
-----	---------------------	--	--

			музыкальными инструментами(1); - пюпитр (1); - ростовые скамейки (3); - сундучок с русскиминародными играми (1); - канат (1); - ролл-де-люкс (1); - тренажер для развития межполушарного взаимодействия (1); - бассейн с шариками накрутящийся панели (1); - фитнес мячи разного размера(5); - шведская стенка (1); - тактильная дорожка (2); - гимнастический мат (1); - наборы предметов для сенсорной интеграции (5); - конус для коррекции вестибулярного аппарата (1); - роликовая доска (2); - набор спортивного инвентаря: скакалки, мячи, утяжелители (1); - беговая дорожка (1); - велотренажер (1); - наборы для занятия йогой (3); - бассейн с шариками (1); - - кресло – мешок (3.)
--	--	--	---

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию согласно Приказу Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Показатели деятельности ОАНО «Школа Подсолнух» за 3 года:

Показатели	Единица измерения	Количество 2023	Количество 2024	Количество 2025
Образовательная деятельность				
Общая численность учащихся	человек	90	128	137
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования, в том числе адаптированные	человек	90	128	137
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0	0	
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0	
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» порезультатам	человек (процент)	100	98(%)	95%

промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся				
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	-	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-	-	-

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-	-	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-	-	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-	-	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-	-	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-	-	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-	-	-

--	--	--	--	--

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-	-	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-	-	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-	-	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	-	-	-
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	-	-	-
– регионального уровня		-	-	-
– федерального уровня		-	-	-
– международного уровня		-	-	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-	-	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

--	--	--	--	--

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (17%)	22 (15%)	39 (39%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	18	30	30
– с высшим образованием		15	25	28
– высшим педагогическим образованием		15	23	24
– средним профессиональным образованием		1	5	2
– средним профессиональным педагогическим образованием		1	5	2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)			
– с высшей		0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
– первой		0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)			
– до 5 лет		14 (77%)	17 (56%)	13(43%)
– больше 20 лет		3(16%)	3 (10%)	3 (10%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	15(83%)	23(76%)	14 (47%)

– до 30 лет				
– от 55 лет		1 (5%)	1(3%)	2(6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (16%)	3(10%)	21(70%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)	20(66%)	21(70%)
Инфраструктура				
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0	0	0
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	5	5	6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет	Нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет	Нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет	Нет	Нет

– медиатеки		Да	Да	Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да	Да	Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да	Да	Да
– системы контроля распечатки материалов		Нет	Нет	Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (62%)	68 (53%)	99(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10	6	6

ВЫВОДЫ: Анализ показателей указывает на то, что ОАНО «Школа Подсолнух» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме соответствии с ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.