



Департамент образования и науки города Москвы

РАССМОТРЕН

Управляющим советом
ГБОУ Школа № 1557

Председатель
Управляющего совета



Ю.А. Чаплыгин

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Школа № 1557



Т.Н. Грабарник

Приказ № 391 от 09.04.2026

Отчет о самообследовании
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения города Москвы
«Школа № 1557 имени Петра Леонидовича Капицы»
за 2025 год



Москва, 2026 год

Оглавление

1. Аналитическая часть.....	4
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2. Оценка системы управления организации.....	11
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	13
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	13
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	14
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения	15
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	16
1.9. Оценка материально-технической базы.....	17
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19
Заключение.	20
2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	22

Самообследование Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 1557 имени Петра Леонидовича Капицы» (далее – ГБОУ Школа № 1557, школа) проводилось в соответствии с приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа ГБОУ Школа № 1557 от 12.01.2026 № 1-1 «О проведении самообследования по итогам 2025 года».

Для проведения самообследования была сформирована комиссия и утвержден план мероприятий в соответствии с «Положением об отчете о самообследовании».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

В процессе самообследования проанализированы: нормативно-правовая база, плановая и отчетная документация ГБОУ Школа № 1557; качество реализации основной образовательной программы.

Отчет размещен на официальном сайте ГБОУ Школа № 1557: [Документы, ГБОУ Школа № 1557, Москва \(mskobr.ru\)](http://mskobr.ru) в разделе «Отчет о результатах самообследования».

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1557 имени Петра Леонидовича Капицы»
Руководитель	Грбарник Татьяна Николаевна
Адрес организации	124482, город Москва, город Зеленоград, корп.529
Телефон, факс	+7 (499) 736-67-40 многофункциональный
Адрес электронной почты	1557@edu.mos.ru
Учредитель	Город Москва, полномочия учредителя выполняет Департамент образования и науки города Москвы
Дата создания	27 августа 2012 года

Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности:

Регистрационный номер лицензии	Дата окончания срока действия
Л035-01298-77/00182002	бессрочно

Адреса мест осуществления отдельного вида деятельности, подлежащего лицензированию:

124536, г. Москва, г. Зеленоград, корп. 509;
124482, г. Москва, г. Зеленоград, корп. 331А;
124482, г. Москва, г. Зеленоград, корп. 344-а;
124482, г. Москва, г. Зеленоград, корп. 355-А;
124482, г. Москва, г. Зеленоград, корп. 359;
124536, г. Москва, г. Зеленоград, корп. 507;
124536, г. Москва, г. Зеленоград, корп. 517;
124536, г. Москва, г. Зеленоград, корп. 529;
124482, г. Москва, г. Зеленоград, пр-кт Московский, к. 344А/1

Лицензируемый вид деятельности

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	Дошкольное образование
2	Начальное общее образование
3	Основное общее образование
4	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:

номер	Срок действия государственной аккредитации
A007-01298-77/01191805	бессрочно

С информацией о режиме работы, расписанием занятий и организацией питания в можно ознакомиться на сайте школы:

https://lyc1557zg.mskobr.ru/info_edu/basics/

[Все вопросы о питании, ГБОУ Школа № 1557, Москва \(mskobr.ru\)](#)

Реализуется образовательное сотрудничество с образовательными организациями, организациями социальной сферы, общественными организациями, предприятиями-партнерами. Полную информацию можно найти на сайте в разделе «Документы» https://lyc1557zg.mskobr.ru/info_edu/all_docs/ в папке «Договора о сотрудничестве»

Все документы, регламентирующие деятельность образовательной организации, размещены на официальном сайте http://lyc1557zg.mskobr.ru/info_edu/all_docs/

Основным видом деятельности ГБОУ Школа № 1557 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

на уровне дошкольного общего образования

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;

на уровне начального общего образования

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1, 6.2);

на уровне основного общего образования

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (варианты 7.1);

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- Реализуются программы дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372 Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования;
- приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- основными образовательными программами по уровням образования.

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Язык обучения: русский.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Школа реализует проект «Эффективная начальная школа» в 1-4 классах, учебный план которого ориентирован на трехлетний срок обучения.

С 1 сентября 2025 года ГБОУ Школа № 1557 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704). На педсовете 28.08.2025 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы МО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года Школа внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704.

В 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый модуль – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704).

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП всех уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, школьный спортивный клуб, образовательные смены и др.

В школе реализуются еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В план внеурочной деятельности включено профориентационное занятие «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В ГБОУ Школа № 1557 создана и развивается система дополнительного образования по следующим направленностям:

- естественно-научная;
- художественная;
- туристско-краеведческая;
- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- социально-гуманитарная.

Общий охват дополнительным образованием обучающихся в 2025 году составил 99%. При этом в объединениях дополнительного образования естественно-научной направленности задействовано 50% обучающихся. В 2025 году программы дополнительного образования были выполнены.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана с учетом каждого уровня образования и включена в Основные образовательные программы. В рамках Рабочей программы воспитания ГБОУ Школа № 1557 реализуются Федеральные инициативы по воспитанию: Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации, внеурочный курс «Разговоры о важном», Российское движение детей и молодежи, Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Историческое просвещение, Школьный театр, Школьные спортивные клубы.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям рабочей программы воспитания: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела» «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация».

В школе функционируют Школьный спортивный клуб «ASTRUM», Военно-патриотический клуб «Спарта», Туристический клуб, Школьный музей «Наш мир вчера, сегодня завтра», Школьный учебный театр, волонтерский отряд.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО, которые конкретизируют воспитательную работу по модулям рабочей программы воспитания. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: общешкольные мероприятия – ежегодно проводимые (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы; акции, конкурсы, участие в проектах Движения первых и др.

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» 2025 год объявлен в России Годом

защитника Отечества В целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции

Календарные планы воспитательной работы в 2025 году содержали события, посвященные Году защитника Отечества, Десятилетию детства в Российской Федерации (2018-2027), Десятилетию науки и технологий (2022-2031).

По итогам 2025 года достигнуты следующие ключевые показатели организации воспитательной деятельности:

Показатель	Оптимальное значение	Результат школы
Доля участников первичного отделения «Движение Первых»	$\geq 20\%$	37%
Доля участников в проектах «Движение Первых»	$\geq 20\%$	20%
Доля классов начального общего образования, вступивших во Всероссийский проект «Орлята России»	$\geq 20\%$	72%
Охват дополнительным образованием обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет	$>95\%$	99%
Охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся в кружках естественно-научной или технической направленностей на базе данной образовательной организации и других образовательных организаций	$>40\%$	47%
Количество активных групп в проекте «Московское долголетие» (количество групп)	≥ 5	5
Количество каникулярных программ «полного дня» (количество групп)	≥ 1	1
Участие турклуба в проекте «Маршрут построен» (Да/Нет)		ДА
Доля обучающихся, проходящих подготовку по основам военной службы, прошедших 5-дневные учебные сборы в очной форме, от числа заявленных образовательной организации к прохождению данных сборов	$\geq 90\%$	100%
Доля обучающихся 7-11 классов, не достигших возраста 18 лет, состоящих на внутришкольном профилактическом учете и не совершивших правонарушений в течение учебного года, от общего числа обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете	100%	100%
Доля обучающихся образовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании, направленном на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, от общего числа обучающихся, подлежащих тестированию	$\geq 90\%$	96%
Натуральный показатель ГП «Столичное образование» — доля обучающихся, принявших участие в движении «Готов к труду и обороне»	45%	45%

Наличие команд-победителей и призеров городского этапа соревнований: Президентские состязания, Президентские спортивные игры, Первенство по баскетболу «Победный мяч», Открытые Всероссийские соревнования по шахматам «Белая Ладыя», «Пешка и ферзь», «Школьные спортивные лиги» (по волейболу, футболу, мини-футболу, шашкам), «Студенческие спортивные лиги» (по баскетболу, волейболу, шахматам, настольному теннису, мини-футболу), специализированные спортивные мероприятия для детей с ОВЗ в рамках спартакиад «Надежда» и Инваспорта,(да/нет)	Да	Да
По итогам 2025 года не достигнут ключевой показатель		
Доля обучающихся, сдавших нормы ГТО (в своей возрастной группе), от общего количества обучающихся в образовательной организации, допущенных по медицинским показателям	более 30%	17%
Активность Школьного спортивного клуба (баллов)	>=100	62,7

Вывод: календарные планы воспитательной работы выполнены; ключевые показатели организации воспитательной деятельности в основном достигнуты. Точка роста – развитие Школьного спортивного клуба, Школьного туристического клуба, Школьного военно-патриотического клуба.

В рамках патриотического воспитания осуществляется работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы мероприятия торжественной церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ в начале и в конце учебной недели с привлечением учащихся и их родителей.

Школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения России от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2024/25 и первого полугодия 2025/26 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе

мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами РФ, города Москвы и Уставом на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор (далее – Руководитель), который назначается приказом учредителя

https://lyc1557zg.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/60d587cbdf837.pdf



Коллегиальными органами управления образовательного учреждения являются:

- Общее собрание работников учреждения;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Руководитель делегировал часть своих полномочий заместителям по управлению качеством образования, содержанием образования, ресурсами, по воспитательной работе, социальной защите и дополнительному образованию.

Система управления организацией соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу.

Данная система управления обеспечивает эффективную реализацию образовательной программы.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с приказами Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. N 232/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования", от 4 апреля 2023 г. N 233/552 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования", от 6 февраля 2025 г. N 78/238 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2025 году".

Аттестат о среднем общем образовании получили 256 выпускников. 12 выпускников были награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении» I степени, 17 выпускников - медалью II степени, московскую медаль «За особые успехи в обучении» также получили 17 выпускника.

Аттестат об основном общем образовании получили 314 выпускника, в том числе 17 выпускников - аттестат об основном общем образовании с отличием. 100% выпускников показали, что качество их подготовки соответствует ФГОС и ФОП.

В целях расширения возможностей и повышения доступности получения перспективных и востребованных на рынке труда Москвы профессий и специальностей обучающимися, завершившими обучение по образовательной программе основного общего образования, в соответствии со статьей 4 Федерального закона от 1 апреля 2025 г. № 40-ФЗ "О проведении эксперимента по расширению доступности среднего профессионального образования", со статьей 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказ Департамента образования и науки г. Москвы от 8 апреля 2025 г. N Пр-311 "О приеме в государственные образовательные организации города Москвы на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования за счет средств бюджета города Москвы в 2025 году". 51 выпускник получил аттестат о среднем общем образовании и поступил в колледж, сдав ОГЭ по русскому языку и математике. Все поступили в образовательные организации СПО.

Образовательная организация ставит перед собой следующие задачи по повышению качества обученности:

- 1) повышать квалификацию преподавателей, работающих в 9–11-х классах, по вопросам подготовки выпускников, в том числе, это прохождение педагогами независимой диагностики ЕГЭ на высокий и экспертный уровень;
- 2) организовать работу по вовлечению педагогов в работу предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации в качестве экспертов;
- 3) на уровне 7-8-х классов включать в обучение задания ОГЭ и ЕГЭ;
- 4) повысить качество индивидуальной и групповой работы с выпускниками 11-х классов для достижения ими высоких результатов (от 250 баллов и выше по трем предметам);
- 5) усилить работу с учащимися по воспитанию академической честности;
- 6) Вести индивидуальную работу с учащимися по повышению мотивации, имеющими 2-3 тройки.

Комиссией установлено, что качество подготовки обучающихся в школе соответствует государственным образовательным стандартам.

1.4.Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в ГБОУ Школа № 1557 организован в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Федеральной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и календарным учебным графиком ГБОУ Школа № 1557. Школа работает по «Гибриднему режиму обучения», учебная неделя пятидневная, занятия проходят в одну смену, продолжительность урока в 1 классах 35-40 минут, во 2-11 классах – 45 минут. В 1-9 классах учебный год делится на trimestры, в 10-11 классах – на полугодия.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные возможностями Московской электронной школы.

В 2025 году обучение на дошкольном уровне образования осуществлялось на основе ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Реализовывалась программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Реализация основной образовательной программы начального общего образования осуществляется с использованием УМК «Школы России».

В классах основной школы реализуются программы допредпрофессионального образования. С 01 сентября 2025 года в школе открылись классы проектов «Математическая вертикаль», «ИТ-вертикаль», «Естественно-научная вертикаль», обучение в которых направлено на профориентацию обучающихся при выборе обучения в предпрофессиональных классах. Школа является участником предпрофессиональных проектов Департамента образования и науки города Москвы: «Инженерный класс в московской школе», «Медицинский класс в московской школе», «ИТ класс», «Предпринимательский класс в московской школе», «Медиакласс в московской школе».

На протяжении пяти лет школа получает диплом Лауреата Гранта Мэра Москвы в сфере образования II степени за достижение высоких результатов образовательной деятельности.

1.5.Оценка востребованности выпускников

В таблице приведена информация о продолжении обучения выпускниками 9-х классов школы за последние 3 года:

Год	Всего выпускников	Зачислены в 10 класс школы	Поступили в СПО	Перешли в другое ОУ
2025	314 / 100%	226 / 72%	65 / 20%	23 / 8%
2024	294 / 100%	158 / 54%	56 / 19%	80 / 27%
2023	289 / 100%	246 / 85%	23 / 8%	20 / 7%

По сравнению с 2024 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования в школе, увеличилось. В 2025 году есть выпускники 9-го класса, которые продолжили обучение в других организациях. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования и профориентации.

В таблицах, представленных ниже, анализ трудоустройства выпускников 11-х классов.

	2023г.	2024г.	2025г.
Всего выпускников	160 чел. / 100%	248 чел. / 100%	256 чел. / 100%
Поступили в ВУЗы	149 чел. / 93%	220 чел. / 88%	246 чел. / 96%
Поступили в колледжи	2 чел. / 1%	10 чел. / 4%	6 чел. / 2%
Не поступили/не поступали	9 чел. / 6%	18 чел. / 7%	4 чел. / 2%-

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

На уровне среднего общего образования школа работает в проекте «Школа старшеклассников» и обучает старшеклассников в предпрофессиональных классах. Анализ показывает, что качество обучения в предпрофессиональных классах позволяет выпускникам продолжить обучение в вузах по выбранному ранее направлению. Наиболее востребованными оказались вузы: МАИ, МГМСУ им. А.И. Евдокимова, МГТУ им. Баумана, МГУ им. М.В. Ломоносова, МИФИ, МФТИ, НИУ ВШЭ, НИУ МИЭТ, РГАУ-МСХА им. Тимирязева, ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И. М. Сеченова, Финансовый университет при Правительстве РФ.

8 выпускников поступило без вступительных испытаний, 14 чел. – на целевое обучение.

Анализ востребованности выпускников показывает, что определенная часть выпускников не поступает на бюджетную форму обучения, выбирая наиболее востребованные на рынке труда программы (внебюджетная форма обучения).

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основные принципы которой: сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, его развитие в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства, повышение уровня квалификации работников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основные принципы которой: сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, его развитие в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства, повышение уровня квалификации работников.

В 2025 году школа была полностью обеспечена квалифицированными кадрами. Педагоги школы активно участвуют в различных профессиональных сообществах, конференциях и семинарах, обмениваются опытом и повышают свою квалификацию.

Образование педагогов соответствует преподаваемому предмету. На протяжении последних трёх лет сохраняется тенденция роста квалификации педагогических сотрудников, повышения их образовательного уровня. За три года 100% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации или переподготовку. Педагогический коллектив владеет ИКТ-технологией, которая позволяет качественно решать образовательные задачи как на уроке, так и во внеурочной деятельности.

В школе созданы необходимые условия для обеспечения аттестации педагогов, ежемесячно проводятся заседания аттестационной комиссии, на которых рассматриваются вопросы аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических работников.

В школе работает 284 основных работника и 11 совместителей, из них 238 педагогов.

Высшее профессиональное образование имеют 100% учителей.

Высшая и первая квалификационные категории установлены 55% педагогов. Более 85% педагогических работников сдали диагностику МЦКО по преподаваемому предмету в формате ЕГЭ или направлению педагогической деятельности на высокий и экспертный уровень. 11 чел. имеют ученую степень кандидата наук. 20% педагогов - молодые люди в возрасте до 35 лет.

За успехи в трудовой деятельности 170 членов коллектива школы отмечены государственными, региональными и ведомственными наградами, в том числе:

Заслуженный учитель Российской Федерации - 1 чел.

Заслуженный учитель города Москвы - 6 чел.

Почетный работник общего образования - 30 чел.

Знак отличия Минпросвещения России "Отличник просвещения" - 3 чел.

Отличник народного просвещения - 7 чел.

Премия Минпросвещения России за достижения в образовательной деятельности – 6 чел.

Почетный работник образования города Москвы - 8 чел.

Почетная грамота Минобрнауки РФ, Минпросвещения РФ - 45 чел.

Почетная грамота Правительства Москвы - 2 чел.

Благодарность Мэра Москвы – 2 чел.

Грамота и Благодарность Департамента образования и науки г.Москвы - 118 чел.

Премия города Москвы в области образования - 5 чел.

Педагоги являются экспертами предметных комиссий ГИА – 33 чел.

Более подробно с квалификационными характеристиками педагогических кадров можно ознакомиться на сайте школы <https://lyc1557zg.mskobr.ru/o-nas/pedagogicheskii-sostav>

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Каждый педагог школы имеет доступ к учебно-методической литературе и образовательным ресурсам.

Каждый учитель и обучающийся обеспечены доступом к большой электронной библиотеке методических разработок, к урокам в рамках библиотеки проекта «Московская электронная школа».

Учебно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС) в виде городских информационных систем. Функционирование информационно-образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий. Основными структурными элементами ИОС являются: информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции; информационно-образовательные ресурсы проекта «Московская электронная школа»; информационно-образовательные ресурсы сети Интернет; вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура; прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т.д.). Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, ФОП, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Основной целью деятельности библиотечно-информационного пространства образовательной организации является обеспечение права участников образовательного процесса на пользование библиотечно-информационными ресурсами и создание условий для образовательной, культурно-досуговой, методической и, в ряде случаев, координирующей деятельности, в том числе, с применением сетевых форм взаимодействия и партнерства.

В целях обеспечения реализации образовательных программ сформированы библиотеки, обеспечивающие доступ к информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на русском языке. Каждый обучающийся обеспечен учебником из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, по каждому учебному предмету.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание

словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Реализация процесса обучения на каждом уровне образования осуществляется по основным образовательным программам общего образования. В процессе обучения использовались учебно-методические комплекты, допущенные и рекомендованные приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

В 2025 году было закуплено:

	Поставка 2025 г.	Всего в наличии:
Учебники	14654	131530
Учебные пособия	350	
Художественная литература	0	26728
Итого:	15004	158258

Каждый обучающийся обеспечен учебником по каждому предмету, имеет доступ к образовательным ресурсам сети Интернет во всех зданиях школы.

Библиотечный фонд школы постоянно обновляется.

Библиотечный фонд ГБОУ Школа № 1557 укомплектован справочной и художественной литературой для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста.

Библиотечное открытое пространство расположено в корпусах 344а/1.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте», мессенджере «Мам».

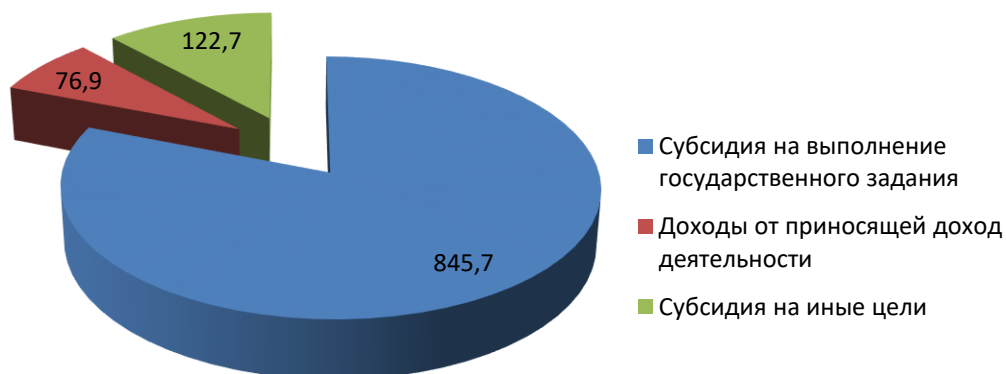
1.9. Оценка материально-технической базы

В 2025 году Школа получила следующие доходы:

- субсидия на выполнение государственного задания;
- субсидия на иные цели;
- доходы от приносящей доход деятельности.

Сумма субсидий на выполнение государственного задания и на иные цели, а также доходы от приносящей доход деятельности в 2025 году представлены на диаграмме:

Доходы, млн.руб.



Объем финансовых средств школы позволяет иметь хорошую материально-техническую базу, способствующую созданию современной образовательной среды для реализации потребностей московских семей в качественном образовании. Школа обеспечивает наличие современных средств безопасности.

Все здания находятся в удовлетворительном состоянии. В 2025 году были проведены ремонты помещений и территорий на сумму 22,7 млн. рублей:

Наименование работ, услуг	млн рублей
1. Замена подвесных потолков в подъездах, замена линолеума коридор 3 этаж, замена линолеума в классе и раздевалке, замена 24 межкомнатных дверей, замена плитки на лестничном марше 3-4подъезд в корпусе 507.	22,7
2. Ремонт стен на лестничных маршах, ремонт в 9 классах, устройство подвесных потолков в холле, коридоре и замена всех светильников в корпусе 509.	
3. Ремонт учебных кабинетов (покраска стен, потолка, замена линолеума), замена входных дверей в 6 подъездах корпус 331а	
4. Ремонт учебных кабинетов (покраска стен, потолка, замена линолеума) корпус 529.	
5. Ремонт спортивных площадок, демонтаж старых веранд корпус 507.	
6. Установка бортового камня - входная зона, замена покрытия спортивной площадки (подложка асфальт, резиновое покрытие).	

Инфраструктура школы позволяет в полном объеме реализовывать основную образовательную программу. Все учителя обеспечены ноутбуками, учебные классы 5-11 классов и учебные классы 1-4 классы (в корпусах 331а, 507) обеспечены интерактивными панелями.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества, план реализации внутренней системы оценки качества (ВСОКО) по следующим направлениям:

- **Качество образовательных программ** (соответствие ООП требованиям ФГОС уровней общего образования; адаптация программ под запросы обучающихся с ОВЗ, индивидуальная работа с обучающимися; выполнение объема реализации ООП (рабочих программ учебных предметов, рабочих программ внеурочной деятельности, рабочих программ воспитания и др.); наличие дополнительных образовательных программ;
- **Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс** (наличие кадров и соответствие педагогов требованиям профстандартов; методическая работа педагогов; финансовое обеспечение; психолого-педагогические условия; материально-техническое оснащение; информационно-методическое оснащение; выполнение санитарно-гигиенических требований; организация медицинского сопровождения и питания; микроклимат в образовательной организации);
- **Качество образовательных результатов обучающихся** (предметные результаты и достижения; достижения обучающихся на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.; метапредметные результаты; личностные результаты; оценка социализации обучающихся; исследование эффективности социального партнерства);
- **Качество образования, оцениваемое участниками образовательных отношений** (обеспечение благополучия детей; готовность ОО к сохранению здоровья детей; удовлетворение потребностей семьи и ребенка в услугах школьного и дополнительного образования; оценка эффективности работы с родителями, степени их удовлетворенности);
- **Качество управления ОО** (оценка состояния административной системы; ведение документооборота, оценка наличия и соответствия локальных нормативных актов установленным требованиям законодательства РФ; эффективность работы коллегиальных органов управления; сохранность контингента; эффективность управления ресурсами; наличие травм (динамика); обращений граждан (динамика) и т.д.)

По сравнению с предыдущим годом выросло количество обучающихся – участников социально-значимых олимпиад и проектов, количество призеров и победителей всероссийской и московской олимпиад школьников. Показатель результатов олимпиадного движения имеет положительную динамику.

Обучающиеся, стоящие на ВШК и других видах профилактического учета, находятся под пристальным контролем соответствующих служб, что позволяет своевременно корректировать их поведение, предотвращая правонарушения.

Заключение.

По результатам самообследования выявлено:

1. Образовательная, хозяйственная и организационная деятельность ГБОУ Школа № 1557 ведется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральной и региональной законодательной базой, Уставом учреждения, Основной образовательной программой, Программой дополнительного образования, локальными актами.
2. Основная образовательная программа, реализуемая в школе, соответствует ФГОС и ФОП.
3. Школа обеспечивает доступное качественное образование и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
4. Школа предоставляет в соответствии с лицензией и аккредитационным свидетельством возможность освоения образовательных программ различных уровней.
5. Выполнение государственного задания и высокие результаты образовательной и финансово-хозяйственной деятельности достигаются за счет эффективной системы управления.
6. Качество предоставляемых образовательных услуг достигается за счет рационального использования финансовых, кадровых и материальных ресурсов, за счет эффективной системы управления.
7. Высокие результаты образовательной деятельности достигаются за счет эффективной внутренней и внешней оценки качества.
8. Школа имеет достаточное финансирование для обеспечения предоставления качества образовательных услуг.

Результаты самообследования по отдельным позициям в табличной форме

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Оценка образовательной деятельности	удовлетворительно
2.	Оценка системы управления организации	удовлетворительно
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	удовлетворительно
4.	Оценка организации учебного процесса	удовлетворительно
5.	Оценка востребованности выпускников	удовлетворительно
6.	Оценка качества кадрового обеспечения	удовлетворительно
7.	Оценка учебно-методического обеспечения	удовлетворительно
8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	удовлетворительно
9.	Оценка материально-технической базы	удовлетворительно
10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	удовлетворительно

Задачи, поставленные перед Школой по результатам самообследования:

1. Повышение качества образования за счет роста профессиональной компетентности педагогов и совершенствования системы контроля образовательных результатов.
2. Индивидуализация образовательного процесса за счет расширения форм и вариативности направлений обучения.
3. Формирование воспитывающей среды, способствующей укреплению традиционных российских ценностей.
4. Эффективное и бережное использование образовательных ресурсов образовательной среды школы и возможностей города.

2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

1.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	665 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	660 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	6 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	2 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	663 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	665 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	665 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	35 человека/ 5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	35 человека / 100 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	35 человека / 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	35 человека / 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	47 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	45 человек/ 96%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	46 человек/ 98%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2 человека/ 4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2 человека/ 4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	31 человек/ 66%
1.8.1	Высшая	человек/%	19 человек/ 40%
1.8.2	Первая	человек/%	12 человек/ 26%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	14 человек/ 28%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3 человека/ 6%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	11 человек/ 23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 человек/ 2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8 человек/ 17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	47 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	47 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1 человек/13,6 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	148,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

**1.2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	3383
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1291
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1613
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	479
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	1623 человек 48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по	балл	4

	русскому языку		
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	75
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	17 чел. / 5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	29 чел. / 11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в	человек/%	3 297 чел. / 97%

	различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся		
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	845 человек / 25%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	304 человек / 9%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	39 человек / 1 %
1.19.3	Международного уровня	человек/%	1 человек/ 0,001%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	1185 чел / 35%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	479 чел. / 14%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	3383 чел. / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	710 человек / 21%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	186 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	186 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	175 человек/ 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	86 человек/ 46%
1.29.1	Высшая	человек/%	66 человек/ 36%
1.29.2	Первая	человек/%	20 человек/ 10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%	59 человек/ 30%

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	17 человек/ 9%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	42 человека/ 23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	13 человек/ 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	61 человек/ 33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	190 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	190 человек/ 100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	41
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	3320/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,23

**1.3. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	2574 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	341 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	1218 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	756 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	259 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	1489 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	2028 человек/78%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	4 человек/0,16%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	126 человек/4,89%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	92/ человек/3,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	92/ человек/3,6%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	6 человек/0,23%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0 человек/%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1444 человек/56,1%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	720 человек/28%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	613 человек/23,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	43 человек/1,7 %
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	5 человек/0,19%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0 человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	75 человек/2,7%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	63 человек/2,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	14 человек/0,5%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	320 человек/12,4%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	283 человек/11%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	37 человек/1,4%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0 человек/%
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	5 единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц	5 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц	0 единиц

1.12	Общая численность педагогических работников	человек	5 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4 человека/ 80%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4 человека/ 80%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1 человек/ 20%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3 человека/ 60%
1.17.1	Высшая	человек/%	3 человека/ 60%
1.17.2	Первая	человек/%	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	3 человека/ 60%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	1 человек/ 20%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	2 человек/ 40%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3 человека/ 60%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4 человека/ 80%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей	человек/%	0 человек/ 0%

	численности сотрудников образовательной организации		
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	86
1.23.2	За отчетный период	единиц	24
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	157
2.2.1	Учебный класс	единиц	131
2.2.2	Лаборатория	единиц	12
2.2.3	Мастерская	единиц	5
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	8
2.2.6	Бассейн	единиц	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	18
2.3.1	Актный зал	единиц	9
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	9
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	3320/100