

Рассмотрено
на заседании
Управляющего совета
ГБОУ Школа № 1358

Протокол № 5/25-26
от 21.04.2026



Утверждаю
Директор
ГБОУ Школа № 1358
Д.Г. Тырсин

ОТЧЕТ
по результатам самообследования ГБОУ Школа № 1358
по итогам 2025 года

Москва 2026

Содержание

1.	Аналитическая справка самообследования ГБОУ Школа №1358 по итогам 2025 г.....	3 - 20
2.	Показатели деятельности ГБОУ Школа № 1358 (дошкольное образование), подлежащей самообследованию по итогам 2025 года.....	20 – 23
3.	Показатели деятельности ГБОУ Школа № 1358 (начальное общее, основное общее и среднее общее образование), подлежащей самообследованию по итогам 2025 года.....	23- 27

Аналитическая справка самообследования ГБОУ Школа № 1358 по итогам 2025 г.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1358» создано в 1993 году, начав свою работу 01.09.1993 года под номером № 1092.

На основании приказа Департамента образования № 160 пункта 2.1 от 15.07.1994 средняя школа № 1092 реорганизована в Учебно-воспитательный комплекс «Детский сад-школа» № 1837 с 1 сентября 1994 года.

На основании приказа Московского комитета образования № 464 от 10.07.2001 Учебно-воспитательный комплекс «Детский сад-школа» № 1837 реорганизован в Государственное образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу с гимназическими классами № 1954 с 1 сентября 2001 года.

На основании приказа Департамента образования города Москвы № 278/ак от 02.06.2005 Государственное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с гимназическими классами № 1954 переименована в Государственное образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу с углубленным изучением английского и французского языков № 1358 с 1 сентября 2005 года.

На основании приказа Департамента образования города Москвы № 465 от 20.07.2011 года Государственное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского и французского языков № 1358 переименована в Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы среднюю общеобразовательную школу с углубленным изучением английского и французского языков № 1358 с 1 сентября 2011 года.

На основании приказа Департамента образования города Москвы № 763 от 14 декабря 2012 года Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского и французского языков № 1358 реорганизована в Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы гимназию № 1358 с 11 марта 2013 года.

На основании приказа Департамента образования города Москвы № 821 от 9 декабря 2013 года Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы гимназия № 1358 переименована в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Гимназию № 1358» с 14 мая 2014 года.

На основании Распоряжения Департамента образования города Москвы № 151р от 22 мая 2017 года изменено наименование Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Гимназия № 1358» на Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1358» с 10 июля 2017 года.

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕДИТЕЛЕ: Департамент образования и науки города Москвы.

Местонахождение образовательной организации:

Юридический адрес: 125310, город Москва, Пятницкое шоссе, дом 45, корпус 2.

МЕСТОНАХОЖДЕНИЕ ФИЛИАЛОВ: филиалов нет

КОНТАКТНЫЙ ТЕЛЕФОН: +7(495)751-69-72

АДРЕС ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ: 1358@edu.mos.ru

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Наименование ОО (<i>согласно Уставу</i>)	• <u>Полное наименование образовательной организации:</u> Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа № 1358" • <u>Сокращенное наименование образовательной организации:</u> ГБОУ Школа № 1358
ИНН	ИНН/КПП 7733834994/773301001
Учредитель: (<i>согласно Уставу</i>)	Департамент образования и науки города Москвы
Юридический адрес:	125310, Москва, Пятницкое шоссе, дом 45, корпус 2
Тел., E-mail:	+7 (495) 751-69-72, +7 (495) 751-69-73, +7 (495) 751-69-77 1358@edu.mos.ru
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от «28» июля 2017 г. № 038568 (бессрочная)
Приложение к лицензии	Приложение № 1.1. к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «28» июля 2017 г. № 038568

Краткие сведения о структуре образовательной организации.	<u>Структурные подразделения, осуществляющие образовательную деятельность по ФОП ДО:</u> «Митюша» - 125310, г. Москва, Пятницкое шоссе, дом 45, корпус 1. «Созвездие» - 125310, г. Москва, ул. Митинская, дом 57, корпус 1. «Солнышко» - 125310, г. Москва, ул. Барышиха, дом 40, корпус 2. «Рябинушка» - 125310, г. Москва, Ангелов переулок, дом 2, корпус 3. «Родничок» - 125310, г. Москва, Ангелов переулок, дом 11, корпус 2 <u>Структурные подразделения, осуществляющие образовательную деятельность по ФОП НОО:</u> Учебный корпус 1 - Пятницкое шоссе, дом 45, корп. 2 Учебный корпус 2 - ул. Барышиха, д.42, корп. 2 Учебный корпус 3 - ул. Барышиха, д.42, корп. 1 <u>Структурные подразделения, осуществляющие образовательную деятельность по ФОП ООО:</u> Учебный корпус 1 - Пятницкое шоссе, дом 45, корп. 2 Учебный корпус 2 - ул. Барышиха, д.42, корп. 2 Учебный корпус 3 - ул. Барышиха, д.42, корп. 1 <u>Структурные подразделения, осуществляющие образовательную деятельность по ФОП СОО:</u> Учебный корпус 1 - Пятницкое шоссе, дом 45, корп. 2 Учебный корпус 3 - ул. Барышиха, д.42, корп. 1
Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования.	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, в том числе для обучающихся с ОВЗ (4 года); Основная общеобразовательная программа начального общего образования, в том числе для обучающихся с ОВЗ (3/4/5 лет); Основная общеобразовательная программа основного общего образования, в том числе для обучающихся с ОВЗ (5 лет); Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (2 года) Обучение в Школе № 1358 ведется на основе Федеральной образовательной программы. В школе используются федеральные учебные программы, утверждённые Министерством образования РФ. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС. Объём и время прохождения программ соответствует принятому образовательному стандарту.

	В школе реализуются программы: ✓ реализуется программа дошкольного образования ✓ образовательная программа «Школа России»; «Эффективная началка» («Московская началка») ✓ на первой ступени образования выделены часы для изучения иностранного языка; ✓ реализуется обучение в 7-9 классах в рамках «Лингвистической вертикали», «Математической вертикали», «ИТ-вертикали»; ✓ в 10 -11 классах в рамках «ИТ-класс в Московской школе», «Предпринимательский класс в Московской школе» за счет часов дополнительного образования введены курсы, развивающие творческие способности учащихся, формирующие навыки исследовательского труда
Краткие сведения о структуре образовательной деятельности	Структура образовательной организации представляет все уровни образования: дошкольное образование (в пяти зданиях); начальное образование (в трех корпусах), общее образование (в трех корпусах), среднее образование (в двух корпусах)
Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации.	Образовательный процесс в ГБОУ Школа № 1358 осуществляет 337 педагогических работников <u>(152 учителей и 89 воспитателей, 96 психолого-педагогическая служба)</u>. В том числе: Всего педагогических работников – 337, из них учителей – 152 <i>Школьные отделения</i> Имеют высшее образование – 196 Имеют ученую степень - 8 Совмещают работу с обучением в аспирантуре - 0 Имеют высшую квалификационную - 68 Имеют первую квалификационную – 12 Имеют почётное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 1 Имеет почетный знак «Заслуженный учитель города Москвы» - 2 Имеют звания «Почетный работник» и «Отличник народного просвещения» – 17

	Имеют звания «Почетный работник города Москвы - 1 Молодых специалистов - 4
Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебной неделе, особенности календарного графика.	Режим работы ГБОУ Школа № 1358 Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 21.30 Режим работы дошкольных отделений с 7.00 до 19.00 Режим работы школы: Занятия ведутся в одну смену Обучение проводится по 5-дневной рабочей неделе: по четвертям - для учащихся 1-9 классов по полугодиям - для учащихся 10-11 классов. 7:30 - открытие школы 7:30 – вход учащихся в школу 8:30 - 20:00 - учебно-воспитательный процесс: начало занятий - 8.30 окончание занятий - 15.15 Дополнительное образование (кружки и секции) с 13.00 до 21.00 – реализуются образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Между основным расписанием уроков и началом занятий по выбору перерыв 1 час. Группа продлённого дня начинает работать сразу после окончания основных уроков. В каникулярное время ведётся культурно-оздоровительная работа. Это посещение театров, музеев, экскурсии. Проводятся спортивные мероприятия. В школе обязательная утренняя гимнастика, во время уроков проводятся физкультминутки, на переменах – подвижные игры.

Основным видом деятельности ГБОУ «Школы №1358» является реализация федеральных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ГБОУ «Школа №1358» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Общий охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся как в школе, так и в других

организациях, составляет 96%.

С 2016 года в школе функционирует школьный спортивный клуб «Орбита». На протяжении 9 лет развития клуб добивался различных результатов, в том числе призовые и первые места. В 2025 году клуб продолжил активное развитие, сделал ребрендинг, который касается изменений формы, логотипа, планируется появление маскота и различной атрибутики клуба. Участниками клуба являются ученики школы и дети, занимающиеся в секциях дополнительного образования. По итогам 2024-2025 учебного года ШСК «Орбита» вошел в ТОП-15 лучших спортивных клубов среди всех школ города Москвы. С 2022 года школа стала площадкой для приема нормативов ГТО, что позволило более удобно сдавать учащимся нормативы ГТО в осенний и весенний период. На данный момент проводится работа по привлечению большего количества сдающих нормы для получения знаков отличия ГТО.

Показатели ГБОУ Школа № 1358 по вкладу в качественное массовое образование московских школьников

№	Показатели	2022/23	2023/24	2024/25
1.1	Доля выпускников, набравших 250 и более баллов по любым трем предметам ЕГЭ, от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, %	23%	18%	12%
1.2	Доля выпускников, набравших по итогам сдачи ОГЭ по четырём предметам 16 и более баллов (отметки не ниже «4»), от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ОГЭ, %	44%	44%	58%
1.3	Доля выпускников, получивших по итогам сдачи ОГЭ по обязательным учебным предметам (русский язык и математика) отметки «4» и «5», от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ОГЭ, %»	53%	61%	49%
1.4	Доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» по итогам обязательных диагностик, от общего количества обучающихся, проходивших обязательные диагностики, %	49%	57%	61%
2.1	Количество победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ, чел.	1	1	2
2.2	Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ, чел.	15	9	6

2.3	Количество обучающихся – участников / победителей и призеров конкурса Московский конкурс межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал», чел.	1	0	3
3.1	Доля дошкольников, выбравших для продолжения обучения и/или оставшихся в той же образовательной организации, от общего количества дошкольников в возрасте, достаточном для перехода на начальный уровень общего образования, %.	83%	85%	79%
3.2	Доля обучающихся, переведенных из 4 классов в 5 классы той же образовательной организации, от общего количества выпускников 4 классов, %.	95%	95%	92%
3.3	Доля обучающихся, окончивших 7 класс в той же образовательной организации, что и 5 класс, %.	89%	89%	85%
4.1	Общий охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся как в данной школе, так и в других организациях, %.	89%	96%	96%
4.2	Доля обучающихся, проходящих подготовку по основам военной службы, прошедших 5-дневные учебные сборы в очной форме, от числа заявленных образовательной организации к прохождению данных сборов, %	100%	67%	97%

Сведения о количестве обучающихся на каждом уровне образования на 01.09.2025

Уровень образования	Кол-во дошкольных групп/классов	Кол-во детей воспитанников/обучающихся
Дошкольное образование	45 групп	1243
Начальное общее образование	43	1319
Основное общее образование	56	1642
Среднее общее образование	7	219
Всего на всех уровнях образования	106	3180
Всего в ОО	151	4423

Образовательная деятельность на дошкольном уровне осуществляется на основе ФГОС ДО и основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В дошкольных отделениях реализуется программа «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой.

Анализ численности воспитанников дошкольных групп свидетельствует об увеличении численности контингента по сравнению с 2024 годом с 1228 человек до 1243 человек в 2025 году – на 15 воспитанников, количество групп сократилось с 52 до 45 (-7). В 2025 году сохранился стабильный показатель перехода воспитанников подготовительных дошкольных групп в первый класс ГБОУ Школа №1358 на уровне 79%, что на 6% ниже, чем в предыдущем году (85% - 2024 год) за счет того, что дети, посещающие подготовительные группы не достигли возраста 7 лет, и родителями было принято решение продолжить посещение дошкольных групп.

Был осуществлен набор воспитанников в возрасте от 3 до 6 лет. 97 % воспитанников дошкольных групп пребывают в режиме полного дня (8-12 часов), получают услуги присмотра и ухода в возрасте от 3 до 8 лет. В дошкольных отделениях «Созвездие», «Солнышко» и «Родничок» в 2024-2025 учебном году функционировали 3 группы кратковременного пребывания в количестве 45 детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

В целом, родители (законные представители) понимают важность дошкольного уровня образования и оставляют детей дошкольного возраста в режиме полного дня. Возросла численность воспитанников в возрасте до 3 лет- 154 воспитанника (107 воспитанников в 2024 году) + 47, что показывает доверие жителей района к организации процесса развивающей деятельности в дошкольных группах. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольных групп образовательной организации воспитанников нет.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольных групп образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2025 году составлял 6 дней (2024 – 4 дня). Несмотря на постоянную работу воспитателей дошкольных групп по профилактике простудных заболеваний, закаливанию, проведению кампании по вакцинации, показатель вырос в связи с закрытием групп на карантин по ОРВИ.

В дошкольных группах в 2025 году численность педагогических работников 139 человек на 1243 воспитанников. Численность педагогических работников с высшим образованием 77,7% (108 человек), количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование составило 22.3% (31 человек). Показатель количества педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория 43% (60 человек). Количество работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория

составила 9,3% (13 человек). 3 педагога повысили или подтвердили квалификационную категорию в 2025 году. Имеют звания: Ветеран труда – 6 человек, Почетный работник – 4 человека. Стабильным остается показатель количества сотрудников с опытом работы свыше 20 лет.

Высокие показатели работы дошкольных групп обеспечиваются постоянным повышением квалификации педагогическими работниками по профилю педагогической деятельности. Продолжается реализация проекта **«Дошкольное пространство без границ»**.

Качественную работу дошкольных групп помогают обеспечивать музыкальные руководители, инструкторы по физкультуре, учителя-логопеды, педагоги-психологи. Постоянная работа по созданию современного трансформируемого образовательного пространства позволяет ежегодно увеличивать количество дополнительных образовательных услуг и расширять развивающий потенциал дошкольного образования.

В дошкольных зданиях работают: физкультурный зал, музыкальный зал, прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке, в каждом здании имеются бассейны.

Дошкольные группы взаимодействуют с библиотекой школы; районной библиотекой № 233; школой искусств им. И. Ф. Стравинского; педагогическим колледжем № 18 «Митино», ДЦ «Неоткрытые острова»; детской поликлиникой №140. Дошкольники посещают музеи школы «Моя малая Родина - Митино» (УК-1); музей старинного быта и творчества "Наследие» (УК-2) спектакли детского театра (УК-3).

С целью ознакомления детей с социальной действительностью и ближайшим окружением, проводятся экскурсии: в Ландшафтный парк «Митино», пожарную часть, расположенную в районе Митино, на почту, прогулки по улицам города, с целью изучения ПДД, совместные с родителями экскурсии выходного дня по музеям Москвы, изучение достопримечательностей Москвы.

Образовательная деятельность на начальном, основном и среднем уровнях организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС 3.0 для начального, основного и среднего уровней образования. С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Анализ численности обучающихся свидетельствует о снижении численности контингента по сравнению с 2023

годом с 3420 человек на 183 человека в 2024 году. На всех ступенях школьного образования численность снизилась: начальный уровень на 67 человек, основной уровень на 48, средний на 68; средняя наполняемость классов – 29,5 чел. Общая численность учащихся в 2024 году составила 3237 человек.

Анализ численности обучающихся свидетельствует о снижении численности контингента по сравнению с 2024 годом с 3237 человек на 57 человек в 2025 году. На некоторых ступенях школьного образования численность снизилась: начальный уровень на 98 человек, средний на 27, основной уровень **увеличилась** на 68, средняя наполняемость классов – 30 чел. Общая численность учащихся в 2025 году составила 3180 человек.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных основных образовательных программ начального, основного уровней образования, которые составлены в соответствии с ФГОС 3.0 и с 1 сентября 2023 года ГБОУ Школа №1358 работает по федеральным образовательным программам НОО, ООО, СОО.

Учебный план школы направлен:

- на модернизацию системы образования;
- на углубление областей знаний, соответствующих индивидуальным образовательным запросам обучающихся;
- на возможность самостоятельного выбора индивидуальных образовательных траекторий, обучающихся с 5-го класса;
- на обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- на обеспечение общего универсального образования, установленного образовательным государственным стандартом;
- на овладение обучающимися содержанием образования на повышенном уровне по профильным предметам с 7-го класса на основе ФГОС;
- на формирование и развитие навыков научно-исследовательской и проектной деятельности.
- на организацию предпрофильного образования;
- на реализацию системы профильного образования;
- на реализацию системы предпрофессионального образования.

Учебный план состоит из двух частей:

Инвариантной и вариативной: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования:

I уровень: Основная общеобразовательная программа начального общего образования (срок освоения четыре года). Обучение учащихся производится по образовательным программам: «Школа России», «Перспектива». Реализуется программа ускоренного обучения **«Эффективная начальная школа»** (срок освоения три года).

Основная общеобразовательная программа начального общего образования обеспечивает дополнительную (углублённую) подготовку по английскому языку (срок освоения три года).

II уровень: Основная общеобразовательная программа основного общего образования (срок освоения пять лет). Основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку по английскому языку (срок освоения пять лет), изучение второго иностранного языка: французского, немецкого, испанского (срок освоения пять лет), по предметам физико-математического цикла – участие в городском проекте **«Математическая вертикаль»**, информационных технологий – участие в городском проекте **«ИТ-вертикаль»**, по предметам гуманитарного цикла – **«Лингвистическая вертикаль»** (срок освоения три года).

III уровень: Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования (срок освоения два года). С целью обеспечения качественного образования учащихся с учетом их потребностей, познавательных интересов, склонностей и способностей в школе имеются классы и группы, учащихся с углубленным изучением предметов и профилей; гуманитарного, социально-экономического, технологического, естественно-научного, в которых предусматривается углубление и расширение программ на основе реализации принципа индивидуализации образования. Реализуются программы городских проектов **«ИТ-класс в Московской школе»**, **«Предпринимательский класс в Московской Школе»**.

Учебный план составлен с учетом возможности формирования следующих направлений обучения: социально-экономического, гуманитарного, технологического и естественнонаучного профилей. Предметами для углублённого изучения являются: иностранные языки, литература, математика, физика, информатика, история, право, биология, химия. При формировании учебного плана учитываются запросы участников образовательного процесса, наличие программной, учебно-методической и материально-технической базы, квалифицированных педагогических кадров.

В школе реализуется модель внутри школьной профилизации, старшеклассники участвуют в городских проектах **«Профессиональное обучение без границ»**, **«Мастерство начинается здесь»**, **«Билет в будущее»**.

Воспитательная деятельность в ГБОУ Школа № 1358 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в

Российской Федерации, в Государственной программе города Москвы «Развитие образования города Москвы («Столичное образование»))».

Целевые ориентиры результатов воспитания определяются на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, сформулированные на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания и обеспечивают единство воспитания и воспитательного пространства.

В рамках воспитательной работы школа работает по программе воспитания, разработанной на все уровни образования. Мероприятия, проходящие в школе, планируются и разрабатываются с учетом возрастных особенностей обучающихся на каждой ступени обучения.

Рабочая программа воспитания Школы нацелена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил, норм поведения в интересах семьи, общества, государства. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания: гражданское; патриотическое; духовно-нравственное; эстетическое; физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия; трудовое; экологическое; ценности научного познания.

Определены и поставлены цели воспитания, которые реализуются на внеурочных занятиях **«Разговоры о важном»** и **«Россия – мои горизонты»**: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Обучение осуществляется по государственным программам для общеобразовательных школ, рекомендованным Министерством образования и науки РФ, а также для формирования профилей используются программы, входящие в комплекс программ Федерального перечня по совершенствованию структуры и содержания общего школьного образования профильного обучения.

Вариативная часть учебного плана позволяет реализовывать федеральные государственные образовательные стандарты образования по основным обязательным отраслям наук в соответствии с программами для средней общеобразовательной школы. При этом содержание программ реализуется на повышенном уровне сложности. Вариативная часть, представленная обязательными занятиями по выбору учащихся, используется на усиление

образовательных областей учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Результатом образовательной деятельности в 2025 году стало сохранение численности и удельного веса численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации - 1555 человек, что составило 54 %.

Количество выпускников 9-х классов в 2025 году составило 273 человека. 37% обучающихся 9-х классов выбрали только два обязательных предмета для сдачи ГИА, 63% выбрали 4 предмета. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку незначительно повысился с 4 баллов - 2024 год до 4,1 баллов в 2025 год, по математике незначительно снизился с 4,1 до 4,0 баллов. Лидирующие позиции при выборе предметов по выбору занимают информатика, обществознание, английский язык. Качество полученных результатов (предметы по выбору): информатика - 92%, обществознание – 76%, английский язык – 93%, история – 100%, биология – 92%, география – 88%, физика – 76%, химия- 68%, литература – 88%. В 2025 году повысился средний балл предметов по выбору: информатика (0,5), физика (0,4), география (0,4), история (0,3), обществознание (0,4). 2 обучающихся имеют неудовлетворительные результаты по итогам сдачи ГИА за 9 класс, что составляет 0,73%. Доля выпускников 9 классов, набравших по итогам сдачи ОГЭ 16 и более баллов, составила 73% (126 обучающихся). 27% набрали менее 16 баллов, что на 3% ниже в сравнении с 2024 годом. 49% получили «4 и 5» по русскому языку и математике, 58% сдали все 4 предмета на «4 и 5». 9% набрали максимальное количество баллов. Количество учащихся, получивших аттестат с отличием 15 (6%).

Количество выпускников 11-х классов в 2025 году составило 135 человек. 0,7% (1 человек) не преодолел минимальный порог по обязательным предметам. Увеличился средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку с 67,3 баллов до 69,2 баллов в 2025 году, средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль) остался прежним и составил 70,4 баллов. Лидирующие позиции при выборе предметов занимают обществознание, английский язык, информатика. Увеличился средний балл предметов по выбору: информатика, химия. По русскому языку, математике (профильный и базовый уровни), информатике, физике, химии, географии, английскому языку, истории, обществознанию и литературе средний балл выше значения по городу. 22,2% выпускников набрали от 190 до 219 баллов, 24% от 220 до 249 баллов, 12% от 250 баллов и выше. 160 - 190 баллов набрали 14% обучающихся. Два выпускника получили 100 баллов по предметам литература и физика. Количество выпускников, награжденных медалью особого образца «За особые успехи в учении» и получивших аттестат с отличием составило 20 человек, из них 14 первой степени, 6 второй степени. Количество выпускников, награжденных медалью особого образца «За особые успехи в обучении» 14 человек, что составляет 10%.

В школе сложилась определённая система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-

познавательной деятельности. Работа педагогических коллективов направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей, учащихся через различные формы и методы организации деятельности, учащихся как на уроках, так и во внеурочное время.

Одной из задач работы с одарёнными детьми является расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников во всероссийских и городских олимпиадах и конкурсах.

Результаты участия обучающихся в значимых городских олимпиадах, конкурсах.

Название конкурса	Уровень	Статус
Олимпиада школьников при РАНХ и ГС	городской	1 призер 2 участника
Покори Воробьевы горы	городской	2 участника
Московская мета предметная олимпиада «Не прервется связь поколений – 2025»	городской	1 победитель 2 призера
Большой этнографический диктант	городской	97 участников
Авиационная олимпиада школьников	городской	1 участник
«Музеи – Парки–Усадьбы»	городской	10 победителей
«Мой район в годы войны»	муниципальный	230 участников
«Мастерята» — ежегодный московский чемпионат профессионального мастерства среди школьников начальных классов	городской	1 победитель 4 финалиста
XII Санкт-Петербургская открытая математическая Олимпиада начальной школы	всероссийский	призер
30-й всероссийский дистанционный конкурс по АЯ Junior Jack	всероссийский	призер
Конкурс "Читаем с Первыми"	городской	победитель 1
Всероссийский конкурс сочинений	всероссийский	1 призёр регионального этапа, 4 участника
Деловая игра по математике «Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» для обучающихся 7-8 классов. Организатор: МГПУ	городской	победители 12 чел участники 8 чел
Интеллектуальный Мегополис "Потенциал"	Муниципальный	Победитель 1 человек

В 2025 году учащиеся школы активно принимали участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах 2451 человека (77%), из них победители и призеры – 984 (31%), регионального уровня – 314 (9,9%), федерального – 2 (0,06%). В 2025 году количество призеров Всероссийской олимпиады школьников муниципального этапа 89 человек (победители – 7, призёры – 82), регионального этапа 6 человек. В 2025 году 2 ученика ГБОУ Школа № 1358 стали призерами заключительного этапа по предмету обществознание.

Высокий уровень образовательной деятельности учащихся обеспечивает кадровый потенциал ГБОУ Школы №1358 в количестве 200 педагогов, из них 152 учителей. 98 % (196 человек) от общей численности педагогических работников в 2025 году имеют высшее образование педагогической направленности. 2% педагогических работников (4 человека) имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности, из них молодые специалисты (4 человека), которые продолжают получение образования в высших учебных заведениях. Высшую квалификационную категорию имеют 44,7% (68 человек); первую категорию – 7,9% (12 человек) от общего количества учителей. Показатель педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет – 4 человека (2%), свыше 30 лет – 36 человек (18%).

Участие учителей в конкурсах

Ф.И.О. педагогического работника (полностью)	Класс	Название Компетенции	Номинация	
Дедашко Лилия Анатольевна	учитель начальной школы	Метапредметная олимпиада "Московский учитель"	Городской	участник
Иванова Мария Сергеевна	учитель начальной школы	Метапредметная олимпиада "Московский учитель"	Городской	участник
Кручинина Наталья Сергеевна	учитель начальной школы	Метапредметная олимпиада "Московский учитель"	Городской	участник
Макарова Елена Андреевна	учитель начальных классов	Метапредметная олимпиада "Московский учитель"	Городской	участник
Макарова Екатерина Викторовна	учитель начальных классов	Метапредметная олимпиада "Московский учитель"	Городской	участник

Ногаева Луиза Арсеновна	учитель начальных классов	Метапредметная олимпиада "Московский учитель"	Городской	участник
Сабитова Татьяна Владимировна	учитель начальных классов	Метапредметная олимпиада "Московский учитель"	Городской	участник
Мишина Ирина Васильевна	учитель начальных классов	Метапредметная олимпиада "Московский учитель"	Городской	участник
Асташева Анна Александровна	учитель начальной школы	XII метапредметная олимпиада «Московский учитель»	Городской	Участник
Левашова Елена Анатольевна	учитель начальной школы	XII метапредметная олимпиада «Московский учитель»	Городской	Участник
Потоцкая Мария Павловна	учитель начальной школы	XII метапредметная олимпиада «Московский учитель»	Городской	Участник
Пушкарева Елена Олеговна	учитель начальной школы	XII метапредметная олимпиада «Московский учитель»	Городской	Участник
Фёдорова Ольга Алексеевна	учитель начальной школы	XII метапредметная олимпиада «Московский учитель»	Городской	Участник
Шакирова Динара Раилевна	учитель начальной школы	XII метапредметная олимпиада «Московский учитель»	Городской	Участник
Шишкина Елена Олеговна	учитель начальной школы	XII метапредметная олимпиада «Московский учитель»	Городской	Участник
Обозова Наталия Андреевна	учитель английского языка	Метапредметная олимпиада "Московский учитель"	Городской	Участник
Гукасян Ольга Владимировна	учитель английского языка	Метапредметная олимпиада "Московский учитель"	Городской	Участник
Иоселиани Елена Юрьевна	учитель английского языка	Метапредметная олимпиада "Московский учитель"	Городской	Участник
Солянова Татьяна Владимировна	учитель французского языка	Метапредметная олимпиада "Московский учитель"	Городской	Участник
Болгар Елисавета Дмитриевна	учитель английского языка	1.Метапредметная олимпиада "Московский учитель" 2. Олимпиада "Высшая лига"	Городской Всероссийский	Участник дипломант 3 степени

Безбородов Андрей Николаевич	учитель английского языка	1. Метапредметная олимпиада "Московский учитель" 2. Педагоги города Москвы	Городской Городской	Участник Участник
Шелунцова Ирина Александровна	учитель английского языка	Метапредметная олимпиада "Московский учитель"	Городской	Участник
Вольнова Елена Александровна	Учитель русского языка и литературы	«Про100ГИА»	Городской	Участник
Волкова Ирина Владимировна	учитель биологии	Диплом призера в межрайонном этапе XXV Олимпиады Природа России	Городской межрайонный этап. Приглашение на городской этап.	Призер.
Амеличев Антон Сергеевич	учитель истории и обществознания	Метапредметная олимпиада «Московский учитель»	Городской	участник

Педагоги школы (учителя начальных классов, иностранного языка, истории и обществоведения) активно участвуют в наставничестве студентов ГБПОУ «Московский педагогический колледж», ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет", ГАПОУ ПК № 8 им. И.Ф. Павлова, ГБПОУ «Московский государственный образовательный комплекс».

Оценка результативности участия педагогов в независимых диагностиках

	Школьные отделения	Дошкольные отделения	Психолого-логопедическая служба
Общее количество 2025	152	89	31
% от общего количества педагогических работников	63%	79%	64%

В 2025 году остался стабильным количественный показатель педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации по численности.

Высокие показатели образовательного процесса обеспечиваются развитой инфраструктурой ГБОУ Школа №1358.

В школе имеются средства: мультимедийные, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры). Наше учреждение имеет доступ к скоростному интернету на скорости не менее 100 Мбит/сек. На всех школьных компьютерах организована контент-фильтрация. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для обучающихся и учителей школы закрыт.

В образовательной организации немного повысился показатель обеспеченности компьютерами в расчете на одного учащегося – 0,15 единиц в 2024 году и 0,17 единицы в 2025 году. Школа обеспечена учебной и учебно-методической литературой из общего количества 29 единиц хранения библиотечного фонда на одного учащегося.

При библиотеке работает читальный зал с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров с выходом в Интернет. Комплектование учебного фонда библиотеки организуется в соответствии с федеральным перечнем, рекомендованных Министерством образования и допущенных к применению учебников. Выделенные средства на закупку учебной литературы, позволили приобрести необходимое для обучения количество учебников и укомплектовать библиотечный фонд на 100%.

Читальный зал оснащен средствами сканирования и распознавания текстов с контролируемой распечаткой бумажных материалов. 100% учащихся обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом.

В ГБОУ Школа № 1358 действует система электронного документооборота. Информационная база школы оснащена корпоративной электронной почтой и локальной сетью.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП ГБОУ ШКОЛА № 1358, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ПО ИТОГАМ 2025 ГОДА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	1239 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	1239 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	155 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	1184 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	1239/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	1239/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	89/7,1 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	89/7,1 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	89/7,1 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	89/7,1 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	139 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	108/77,7 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	108/77,7 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	31/22,3 человек/%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	31/22,3 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	60/43 человек/%
1.8.2	Первая	13/9,3 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4/2,8 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	19/13,28 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/1,39 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	35/24,47 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100/69,93 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/34,96 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	139/1239 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	13,38 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	978 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ ШКОЛА № 1358
(НАЧАЛЬНАЯ, ОСНОВНАЯ, СРЕДНЯЯ ШКОЛА),
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ПО ИТОГАМ 2025 ГОДА**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	3179 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1318 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1628 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	217 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1555/54 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,2 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70,4 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,36%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,36%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 0,74%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 0,74%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/0,73%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/0,74%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	15 человек/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	20 человек/15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах,	2451/77,09 человек/%

	смотре, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	984/30,95 человек/%%
1.19.1	Регионального уровня	314/9,87 человек/%%
1.19.2	Федерального уровня	2/0,06 человек/%%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	2156/67,8 человек/%%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	465/14,6 человек/%%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	209 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	194/92,82 человек/%%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	194/100 человек/%%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15/7,17 человек/%%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/100 человек/%%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	112/53,58 человек/%%

1.29.1	Высшая	95/45,45 человек/%
1.29.2	Первая	17/8,13 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	25/12,88 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	44/22,68 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20/10,3 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	62/31,95 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	150/77,31 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70/36,08 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	112/3,5 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,56 кв.м