

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 1223»
(ГБОУ ШКОЛА № 1223)

Михалковская ул., д. 13 А, Москва, 125239

Телефон: (499) 154-63-31, факс: (499) 154-43-31

E-mail: 1223@edu.mos.ru

ОКПО 48474256, ОГРН 1147746895790, ИНН/КПП 7743935328/774301001

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

ГБОУ Школа №1223

Протокол № от 31.03.2026

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Школа №1223

Б.А. Абрамов



2026 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Москвы
«Школа № 1223»
за 2025 год
(по состоянию на 30 декабря 2025 г.)

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ Школа № 1223, а также в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом ГБОУ Школа № 1223, приказом №131-ШД от 2 марта 2026 года по ГБОУ Школа № 1223 «О подготовке и проведении самообследования» рабочей группой был подготовлен данный отчет о результатах самообследования.

1. Аналитическая часть

1.1 Общая характеристика образовательной деятельности образовательной организации.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа № 1223" (сокращенное название: ГБОУ Школа №1223).

Учредитель - Департамент образования города Москвы

Административный округ – Северный административный округ

Муниципальный район – Коптево

Место нахождения:

Дошкольное образование:

ГБОУ г. Москвы Школа №1223 город Москва, Михалковская улица, дом 20Б

ГБОУ г. Москвы Школа №1223 город Москва, Михалковская улица, дом 11А

ГБОУ г. Москвы Школа №1223 город Москва, Большая Академическая улица, дом 63А

Начальное образование:

ГБОУ г. Москвы Школа №1223 город Москва, Большая Академическая улица, дом 45А

ГБОУ г. Москвы Школа №1223 город Москва, Большая Академическая улица, дом 77А

ГБОУ г. Москвы Школа №1223 город Москва, 3-й Новомихалковский проезд, дом 24

Основное и среднее образование:

ГБОУ г. Москвы Школа №1223 город Москва, 3-й Новомихалковский проезд, дом 24

ГБОУ г. Москвы Школа №1223 город Москва, Большая Академическая улица, дом 77А

Дополнительное образования:

ГБОУ г. Москвы Школа №1223 город Москва, 3-й Новомихалковский проезд, дом 24

ГБОУ г. Москвы Школа №1223 город Москва, Космонавта Волкова, д.31, корп.1

Административный корпус:

ГБОУ г. Москвы Школа №1223 город Москва, Михалковская улица, дом 13Б

Здание не функционирует в 2025 – 2026 уч.г.:

ГБОУ г. Москвы Школа №1223 город Москва, Михалковская улица, дом 13А

Юридический адрес: 125239, г. Москва, ул. Михалковская, д. 13А.

Телефон: +7 (499) 154-63-31.

E-mail: 1223@edu.mos.ru *Официальный сайт:* <https://sch1223s.mskobr.ru/>

Лицензия на образовательную деятельность: серия 77Л01 № 0009645,

регистрационный номер 038793, выдана 05 октября 2017 года.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 77А01 № 0004641,

регистрационный номер 004641, выдано 24 ноября 2017 года.

— Устав ГБОУ Школа №1223, утвержденный Распоряжением Департамента образования города Москвы от 01.06.2017 №167р.

Основным видом деятельности ГБОУ Школа №1223 является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также реализуются образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых на бюджетной и платной основе. Анализ нормативно-правовой документации, регулирующей деятельность образовательной организации, указывает на соответствие требованиям законодательства в сфере образования.

1.2 Оценка системы управления

ГБОУ Школа №1223 является разноуровневой образовательной организацией, поэтому модель государственно общественного управления реализуется с учетом максимально возможного обеспечения обсуждения проблем и учета интересов участников образовательного процесса на всех уровнях образования образовательной организации.

Управление ГБОУ Школа №1223 осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы, Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с Уставом единоличным исполнительным органом ГБОУ Школа №1223 является депутат муниципального округа Войковский *директор Абрамов Борис Александрович* (с 12.12.2025 г.): организует выполнение решений Департамента

образования и науки города Москвы (Учредителя) по вопросам деятельности Учреждения; осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальные органы управления ГБОУ Школа №1223: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.

Управляющий совет ГБОУ Школа №1223 - это коллегиальный орган управления, состоящий из избранных, кооптированных и назначенных членов. Председатель Управляющего совета – Питрюк Анастасия Валерьевна, доцент кафедры «Экологическая безопасность технических систем Московского политехнического университета, эл. почта: avritriuk@mail.ru. В 2025 году представитель Учредителя в Управляющем совете - Бобровский Вадим Анатольевич. В 2025 году было проведено 5 заседаний Управляющего совета.

Педагогический совет ГБОУ Школа №1223 как постоянно действующий коллегиальный орган управления рассматривает основные вопросы организации образовательной деятельности, но не вправе рассматривать и принимать решения по вопросам, не отнесенным к его компетенции уставом ГБОУ Школа №1223. Председатель Педагогического совета – Абрамов Борис александрович, директор ГБОУ Школа №1223, e-mail: abramovba@sch1223.ru.

Действует *Профессиональный союз работников ГБОУ Школа №1223*. Председатель профсоюзного комитета – Лосева Светлана Акоповна, e-mail: losevasa@sch1223.ru. Роль профсоюзной организации остается на значимом уровне (68% работников образовательной организации являются членами профсоюза).

В целях учета мнения обучающихся создан *Совет обучающихся (Ученическое самоуправление)*. Большое значение в образовательной организации уделяется развитию ученического самоуправления. Эффективность работы по этому направлению достигается благодаря сочетанию традиционных и инновационных методов. Обучающиеся включаются в общественную жизнь через социальное проектирование своей деятельности.

В административный состав ГБОУ Школа № 1223 входят 3 заместителя директора:

- Гаврилова Анна Фаридовна, заместитель директора по содержанию образования;
- Калакутская Ирина Михайловна, заместитель директора по контролю качества образования;
- Барина Светлана Юрьевна, заместитель директора по воспитанию и социализации.

В соответствии с Приказом Департамента образования города Москвы все заместители директора аттестованы на соответствие должности «руководитель».

Определены вертикальные и горизонтальные уровни взаимодействия всех служб школы, назначены кураторы и ответственные за направления работы.

Существующая система управления в целом способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст.26 и ст.28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Учреждение функционирует в режиме развития. Представленная структура управления обеспечивает целенаправленное создание условий для получения учащимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности, в соответствии региональными и федеральными индикаторами качества оценки образовательных услуг по программам дошкольного, начального, основного, среднего общего образования.

1.3 Оценка образовательной деятельности.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная деятельность начального общего образования направлена на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей,

положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Во всех первых классах проводится обучение по программе внеурочной деятельности «Вводный курс английского языка». Начиная со 2 класса проводится обучение английскому языку. За период обучения на уровне начального общего образования создается база для последующего освоения образовательной программы основного общего образования. Обучение в 1–4 классах осуществлялось по учебникам «Школа России». С 1 сентября 2025 года обучающиеся 1–4 классов изучают программу внеурочной деятельности «Занимательная математика юного москвича» и «Методы познания окружающего мира».

Образовательная программа основного общего образования направлена на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). С 1 сентября 2018 года в ГБОУ Школа № 1223 реализуется городской образовательный проект «Математическая вертикаль», целью которого является многоцелевая профильная подготовка в математике и смежных областях. В данном проекте участвуют ученики из параллели 7, 8 и 9 классов ГБОУ Школа № 1223. Результаты независимых диагностических работ, проводимых по материалам Центра педагогического мастерства, показывают, что обучающиеся проекта «Математическая вертикаль» успешно осваивают учебные программы. С 2023 году в школе класс городского проекта «Естественно-научная вертикаль». Прием в класс осуществлялся в соответствии со Стандартом проекта. Цель проекта - формирование знаний и прикладных умений у учеников 7–9-х классов в области естественных наук. Ребята углубленно изучают химию и биологию, проводят практические и лабораторные работы, реализуют проекты и исследования. С 2023 года в параллели 7 - 9 –х классов реализуется школьный проект «Лингвистическая вертикаль». Цель проекта – расширение предметных знаний по русскому языку, английскому языку, второму иностранному языку. Отбор детей осуществляется на основании утвержденных Правил приема проекта.

Образовательная программа среднего общего образования направлена на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. На уровне среднего общего образования в ГБОУ Школа № 1223 реализуется профильное обучение. Уже традиционные для школы профили: социально-экономический, гуманитарный и технологический. В 2024-2025 учебном году школа продолжила реализацию программ городских проектов предпрофессионального образования «Предпринимательский класс в Московской школе»

Основные образовательные программы реализуются учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в ГБОУ Школа № 1223 реализуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное направление, общекультурное направление, социальное направление, общеинтеллектуальное направление, духовно-нравственное направление.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в ГБОУ Школа № 1223 организован в соответствии с:

Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №

373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи».

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения.

Календарным учебным графиком ГБОУ Школа № 1223.

ГБОУ Школа № 1223 работает по «модульному режиму обучения», учебная неделя пятидневная, занятия проходят в две смены, продолжительность урока в 1-х классах 35-40 минут, во 2-11-х классах - 40 минут. Учебный год делится на триместры в 1-11 классах.

Дошкольные группы полного дня функционируют в режиме 12-часового пребывания воспитанников в период с 7-00 до 19-00 при 5-дневной рабочей неделе.

1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ результатов освоения дошкольных программ по образовательным областям

Области	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Социально-коммуникативное развитие	91%	90%	91%
Познавательное развитие	89%	89%	88%
Речевое развитие	84%	85%	86%
Художественно-эстетическое развитие	87%	88%	89%
Физическое развитие	88%	90%	88%

Уровень освоения образовательной программы в целом стабилен, однако необходимо продолжать работу по обогащению активного словаря у детей, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи (речевая образовательная область). Особое внимание следует уделить спортивно-оздоровительной работе, повышать художественно-эстетическое развитие детей, больше уделять внимание формированию безопасного поведения дошкольников дома, на улице, на отдыхе; способствовать усвоению норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; способствовать формированию позитивных установок к различным видам труда и творчества.

Данный перечень мероприятий позволит повысить уровень освоения образовательной программы у дошкольников.

Преобразование предметно-развивающей среды для проектной и исследовательско-экспериментальной деятельности в дошкольных отделениях строилось на принципах доступности, новизны и с учетом личностно-ориентированной модели взаимодействия. Это способствует тому, что ежегодно увеличивается количество дошкольников, участвующих в общешкольном конкурсе проектных и исследовательских работ «Академия школьных наук».

Сравнительный анализ успеваемости и качества обученности в начальной школе

классы	кол-во об-ся	успевают	не успевают	успевают на 4-5	из них на 5	с одной 4	с одной 3	% успеваемости	% качества
1а-1е	152	152	-	-	-	-	-	100	БО
Итого-2	137	135	2	102	16	21	8	98,5	74,5
Итого -3	210	208	2	153	36	16	14	99	73
Итого-4	187	187	-	138	23	13	12	100	74
Итого 2-4 классы	152/534	152/530	4	393	75	50	34	99	74

В таблице представлены данные успеваемости и качества обученности учеников начальной школы на конец 2024-2025 учебного года. Также есть большой резерв учащихся с одной четверкой – 10% и учащихся с одной тройкой – 6%.

Анализ образовательной ситуации показал, что начальная школа достаточно успешно решала поставленные в 2024-2025 учебном году задачи. Положительным результатом работы педагогического коллектива можно считать следующие показатели:

1. 100% учителей начальных классов используют в своей работе ресурсы Московской электронной школы.

2. 100% учителей начальной школы имеют сертификаты независимой диагностики Московского центра качества образования.

3. 70% учителей начальных классов приняли участие в обучающих вебинарах Городского методического центра:

- «Сложные темы учебного предмета "Русский язык", или Обучающее сочинение по картине»;

- «Свойства физических тел и явлений, которые проявляются при их сравнении и связаны с измерением. Длина. Площадь»;

- Обучающиеся начальной школы регулярно участвуют в олимпиадах на платформе «Учи.ру» и выполняют задания для самодиагностики знаний и отработки навыков.

Ведущим показателем качества образовательной деятельности является учебные результаты обучающихся, достигнутые ими в ходе освоения рабочих программ ООП НОО.

В течение 2024-2025 учебного года в начальных классах были проведены независимые диагностические работы учебных достижений младших школьников, как в рамках внешнего аудита, так и в рамках внутришкольной системы оценки качества образования. Особого внимания заслуживают учебные результаты обучающихся выпускных 4-х классов.

Значительное большинство обучающихся 4-х классов ГБОУ Школа № 1223 показали в ходе выполнения независимой диагностики по русскому языку, математике и окружающему миру качество знаний 96%, это обеспечит им успешное обучение по предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» в 5 классе.

Среди работ обучающихся 4-х классов ГБОУ Школа № 1223 отсутствуют неудовлетворительные результаты выполнения диагностических работ по математике, окружающему миру, что указывает на прочный уровень освоения четвероклассниками программного материала по данным предметам.

Качество усвоения учебных программ в средней и старшей школе

Классы	кол-во об-ся	успеваю т	не успеваю т	успеваю т на 4-5	из них на 5	с одной 4	с одной 3	% успеваемости	% качества
Итого-5	177	175	2	111	15	3	21	99	63
Итого-6	152	150	2	70	9	6	21	98,7	46
Итого-7	169	166	3	71	5	3	12	98	42
Итого-8	215	206	9	81	7	6	15	96,3	37,8
Итого-9	169	169	-	83	16	5	13	100	49
Итого 5-9 классы	882	866	16	416	52	23	82	98,3	47

Классы	кол-во об-ся	успевают	не успевают	успевают на 4-5	из них на 5	с одной 4	с одной 3	% успеваемости	% качества
Итого-10	85	79	6	36	5	1	3	93	42
Итого-11	88	88	-	25	3	4	14	100	28
Итого 10-11	173	165	6	61	8	5	17	96,5	36
Итого 2-11	1587	1561	26	870	135	78	133	98,4	55

Анализируя итоги 2024-2025 учебного года, следует отметить увеличение качества образования (7%) в сравнении с прошлым годом. Снижение качества обученности произошло не во всех параллелях. Данные результаты говорят о том, что педагогическому коллективу необходимо скорректировать подходы к оцениванию и обучению, а также к формам работы с детьми. В новом учебном году необходимо активизировать работу администрации с педагогами, обучающимися, имеющими одну оценку «4» по окончании класса (их количество значительно возросло на уровне основного общего образования), а также имеющими по одной оценке «3» (количество таких обучающихся незначительно возросло). Данная категория обучающихся является скрытым резервом повышения качества образовательного процесса. Необходимо продолжить работу социальных служб, классных руководителей с родителями и обучающимися, требующими дополнительной психолого-педагогической поддержки.

Образовательная деятельность в основной и старшей школе была направлена на дальнейшее совершенствование образовательного процесса, повышение результативности обучения детей, обеспечение вариативности образовательного процесса, сохранение единого образовательного пространства. Учебные программы для среднего общего и основного общего образования выполнены полностью. В 2024-2025 году в целях постоянного контроля качества образования обучающихся школа работала в соответствии с разработанной и утвержденной программой и планом внутришкольного контроля качества образования. Мониторинг качества проводился как внешний независимый с привлечением экспертов МЦКО, так и внутренний с использованием собственных материалов и материалов МЦКО. Мониторинг включал в себя стартовую, промежуточную и итоговую оценку количественного сопоставления полученных результатов, а также и определение качественных показателей обученности.

Система языкового образования школы охватывает все уровни получения образования.

На уровне дошкольного образования предлагается знакомство воспитанников с английским языком в рамках оказания как бюджетных, так и платных образовательных услуг.

На уровне получения начального общего образования, начиная со 2 класса, ученики имеют возможность изучать программу английского языка на углубленном уровне (4–5 часов в неделю).

В отчетном периоде продолжил работу городской образовательный проект «Учебный день в музее», «Урок в Москве», «Университетские субботы». Это внеурочная деятельность, позволяющая ребятам расширять предметные знания. Образовательные лекции и мастер-классы, проводимые в организациях города, способствуют популяризации в среде школьников современных научных и технических достижений, в различных областях научной деятельности: от гуманитарных до естественно-научных и инженерных наук. Обучающимися совместно с учителями-предметниками было посещено более 65 мероприятий.

Благодаря городским проектам ученики и педагоги ГБОУ Школа № 1223 получили возможность реализовывать свои замыслы и раскрывать таланты через участие в семинарах, мастер-классах, экскурсиях, вебинарах и конкурсах.

Полноценная познавательная деятельность школьников выступает главным условием развития у них инициативы, активной жизненной позиции. Формирование ключевых компетентностей происходит в том числе через проектную деятельность. Школьники и воспитанники дошкольных групп принимают активное участие в конкурсах проектных и исследовательских работ. Традиционно много учеников начальной школы завоевывают призовые места на конференции «Технопарк», Московского городского конкурса проектных и исследовательских работ.

Особой популярностью среди учеников средней и старшей школы пользуется конкурс проектов и прикладных исследований на основе кейсов (задач) организаций работодателей «Школа реальных дел», открытая городская научно-практическая конференция «Наука для жизни». После участия в конкурсе подростки лучше узнают себя. Работая в команде, общаясь с профессионалами-кураторами от компаний и приглашенными внешними экспертами, решая конкретные задачи, легче избавиться от ложных представлений о профессии, что способствует формированию осознанного подхода к дальнейшему выбору профессии.

В ГБОУ Школа № 1223 работает музей «Этих дней не смолкнет слава». Экспозиция музея посвящена истории нашей школы, а также истории 19 стрелковой дивизии в годы Великой Отечественной войны. На основе экспозиции музея проходит работа над проектами, проводятся экскурсии для учеников школы, воспитанников дошкольных групп. В музее проводятся викторины, конкурсы.

Развитие талантов максимального количества учащихся остается одним из важнейших направлений работы педагогов школы. Цель данной работы – выявление, поддержка и дальнейшее развитие талантливых, перспективных учащихся.

Результат – участие учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Ежегодно обучающиеся школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников, Московской олимпиаде школьников, значимых интеллектуальных соревнованиях города Москвы.

Анализ результатов муниципального этапа ВсОШ

	Итоги 2024-2025 Приз+поб	Итого 2023-2024 Приз+поб	Итого 2022-2023 Приз+поб	Итого 2021-2022 Приз+поб
Французский язык	4	6	7	6
Экология	2	8	15	17
Физическая культура	2	3	8	5
Астрономия	7	0	0	1
Русский язык	22	29	15	23
Немецкий язык	0	2	1	3
Обществознание	5	11	14	15
Литература	9	15	18	9
Английский язык	16	23	40	30
ОБЖ	0	0	0	0
Технология	0	0	0	1
История	17	9	10	16
Физика	0	5	0	7
Испанский язык	2	2	3	1
Биология	15	10	4	14
География	4	2	2	3
МХК	2	7	0	3
Математика	1	7	5	3
Экономика	3	4	1	10
Итальянский язык	12	8	10	5
Информатика	1	2	0	3
Химия	7	9	11	7
Право	12	13	15	13
Технология (Информационная безопасность)	0	1	3	0
ИТОГО	143 Приглашенных на РЭ – 101	170 Приглашенных на РЭ-54	182 Приглашенных на РЭ - 64	195 Приглашенных на РЭ -40

Результаты регионального этапа ВСОШ

	Результаты 2024-2025	Результаты 2023-2024	Результаты 2022-2023
Французский язык	1	1	0
Русский язык	4	0	0
Обществознание	1	1	0
Литература	0	0	4
Английский язык	2	2	1
История	2	0	2
Испанский язык	0	0	1
География	0	0	0
Математика	0	0	0
Итальянский язык	4	1	2
Право	4	4	1
Экология	0	0	0
Технология	0	0	3
Химия	4	4	6
Физическая культура	0	0	1
Биология	0	1	0
Физика им. Д. Максвелла	0	1	0
МХК	0	1	0
ИТОГО	Результативность 22	Результативность 17	Результативность 21

В 2025 году в региональном этапе ВСОШ по 18 предметам – 22 призера и победителя. Призеров и победителей на 5 больше, чем в 2024 году. В качестве мер, направленных на сохранение и увеличение показателей 2025 года по ВСОШ можно выделить следующие – повышение внимания учителей к одаренным детям, успешная работа проектного офиса «Школа Лидер – Одаренные дети».

1.6. Воспитание и социализация обучающихся.

Цель воспитательной работы – личностное развитие обучающихся, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе нравственных ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Совместная деятельность детей и взрослых рассматривается в ГБОУ Школе №1223 как основа формирования положительной воспитывающей среды образовательной организации и реализовывалась по следующим направлениям:

- совершенствование работы классных руководителей, воспитателей дошкольных групп, специалистов;
- гражданско-патриотическое воспитание обучающихся;
- нравственно-эстетическое воспитание обучающихся;
- спортивно-оздоровительное воспитание обучающихся;
- дополнительное образование обучающихся;
- организация внеурочной деятельности обучающихся;
- работа с родительской общественностью;
- профилактическая работа по формированию здорового образа жизни и предупреждению правонарушений среди обучающихся;
- работа Ученического самоуправления и “Движения первых”

В 2025 году воспитательная работа была реализована в следующих традиционных мероприятиях:

- Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»;
- Олимпиада «Не прервется связь поколений»;
- Фестиваль «Без срока давности»
- Фестиваль народов, проживающих на территории России
- Волонтерские акции;
- Олимпиада «История и культура храмов столицы и городов России»;
- Акция: «Добрые крышечки», «Сбор батареек»;
- Открытый фестиваль художественного и научно-технического творчества "Я+мои Друзья";
- Фестиваль “Всей семьей на старт”;
- соревнования по волейболу;
- Школа безопасности;
- Метапредметная олимпиада «Мой район в годы войны»
- Конкурс «Героическая Москва»;
- Городской командный баттл «Исследователи природы»;
- Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»;
- Городской конкурс «Таланты и поклонники»;
- Фестиваль детского и юношеского творчества детей с ОВЗ «Моя любовь - моя Россия”;
- Конкурс видеороликов “Большая игротек”;
- Московский детский чемпионат “Мастерята»;
- Олимпиада “Москва - столица многонациональной России»;
- Открытый московский фестиваль "1+1": равные условия - равные возможности;
- Городской открытый смотр-конкурс по противопожарной тематике "Огонь друг-огонь враг";
- Комплексный образовательный проект "Москва - Крым - территория талантов";
- Открытый городской фестиваль «Поколение созидателей»;
- Городской экологический фестиваль «Бережем планету вместе», «Разделяй и умножай»;
- Серия игр «Брейн-ринг» по программам от ЭКС РО: «Безопасность в интернете», «Безопасность движения», «Правонарушения несовершеннолетних и ответственность за них»;
- Исторический диктант «Диктант Победы» и Большой Этнографический диктант;
- Открытые уроки;
- Тематические недели;
- Тематические классные часы, Всероссийские открытые уроки.

Одной из составляющих воспитательной является экскурсионная работа, которая направлена на закрепление и развитие полученных знаний на уроках. Классные коллективы посещали образовательные экскурсии в музеях, парках и на выставках города Москвы. Экскурсии позволили познакомить обучающихся с культурным наследием не только нашей страны, но и общей мировой культурой, предметами и явлениями окружающей их жизни, расширили кругозор в различных предметных областях.

В школе проводится активная работа по профориентации. Основной целью профориентационной работы с обучающимися является помощь в выборе дальнейшего направления обучения и профессионального самоопределения. Профориентационные мероприятия начинаются с дошкольных групп, где проводятся частые встречи с родителями, беседы, игры и т.п. В течение года велось активное сотрудничество с

представителями вузов и средних специальных учебных заведений, обучающиеся посещали дни открытых дверей, мастер-классы, принимали участие в бизнес - играх и конкурсах. В 2025 г. обучающиеся 6-11 классов приняли участие в проекте “Билет в будущее”. В рамках профориентационных мероприятий, ребята посетили центр “Профессии будущего”, где прошли тестирование получили расширенную профориентационную консультацию. По результатам консультации для обучающихся были подобраны профессиональные области. Каждый из девятиклассников посетил несколько профессиональных проб на базе ведущих колледжей нашего города.

1.7 Профилактика безнадзорности и правонарушений.

Основная цель профилактической работы — защита ребёнка, его жизни, достоинства, права на развитие в меняющихся условиях социальной реальности.

Основной инструмент системы профилактики безнадзорности и правонарушений — индивидуальная профилактическая работа. Профилактическая работа помогает обучающимся в формировании здорового образа жизни и профилактике негативных проявлений. Работа ведется не только с детьми, но и с родителями (законными представителями).

Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность гармоничного развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у обучающихся определенного возраста.

Таким образом, в системе профилактической деятельности школы выделяют три направления:

1. Ранняя профилактика в дошкольном возрасте.
2. Меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех учащихся в социально - значимую деятельность (дополнительное образование, детские общественные объединения, волонтерская деятельность и т.п.).
3. Меры профилактики, состоящие в выявлении обучающихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведении работы с ними по индивидуальному плану.

В ГБОУ Школа №1223 создан Совет по профилактике негативных проявлений. В 2025 году было проведено 6 плановых и 4 внеплановые заседания Совета по профилактике. Совет продолжает осуществлять взаимодействие с правоохранительными и социальными службами района, округа: КДН по району Коптево, ОМВД по району “Коптево”, ГБУ «Мой семейный центр «Преображение» филиал «Коптево», ГППЦ ДОНМ г. Москвы, Экспертно - консультативный совет родительской общественности при Департаменте образования, МНПЦ Наркологии ДЗМ г. Москвы.

По состоянию на декабрь 2025 года на ВШУ состояло 6 обучающихся, из них в КДН и ЗП - 4 обучающихся. С каждым обучающимся проводится работа в рамках ИПР.

Семьи СОП - 2 семей, семьи СОП в КДН и ЗП - 2 семей. С семьями так же проводится работа в рамках индивидуально - профилактического плана.

В сентябре – октябре 2025 году 88% обучающихся 7-11 классов приняли участие в социально-психологическом тестировании, по результатам которого на ПМО (профилактический медицинский осмотр) вышли 6 классов.

1.8 Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

В ГБОУ Школа №1223 реализуется комплексная психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы, а также детям с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и детям-инвалидам, нуждающимся в создании специальных образовательных условий, специалистами службы сопровождения, в составе которой работают учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальный педагог.

Обучение детей с ОВЗ осуществляется по адаптированным образовательным программам, разработанным на основе Федеральной адаптированной основной программе, с учетом психофизических особенностей и возможностей обучающихся.

Психолого-педагогический консилиум обеспечивает своевременное выявление детей с особыми образовательными потребностями, проводит мониторинг их состояния в течение года, корректировку или изменение образовательных маршрутов обучающихся,

нуждающихся в создании специальных условий обучения и воспитания, а также супервизию деятельности специалистов службы сопровождения, координирует взаимодействие специалистов, педагогов, воспитателей и родителей в сопровождении детей с ОВЗ.

Система психолого-педагогического сопровождения реализует как общедидактические, так и специальные дидактические принципы, лежащие в основе общей и специальной педагогики. Специалисты службы регулярно внедряют в работу новые педагогические технологии.

Для оказания всесторонней поддержки обучающимся, а также их семьям специалистами разрабатываются и реализуются индивидуальные образовательные маршруты, выстроенные с учетом психофизических особенностей каждого ребенка.

Обучающимся, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы по заключениям ЦПМПК, рекомендована Основная образовательная программа с сопровождением специалистов для устранения выявленных дефицитов в развитии, также оказывается необходимая психолого-педагогическая поддержка специалистами службы сопровождения.

Дети-инвалиды, в том числе (по уровням образования):

<i>Уровень образования</i>	<i>Кол-во</i>
Дошкольное образование	8
Начальное общее образование	5
Основное общее образование	7
Среднее основное образование	1
<i>Всего</i>	21

Характеристика контингента воспитанников дошкольных групп с ОВЗ:

<i>Категория детей</i>	<i>Нозология</i>	<i>2025</i>
С тяжелыми нарушениями речи	ТНР	5
С задержкой психического развития	ЗПР	16
С расстройством аутистического спектра	РАС	2
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	НОДА	1
<i>Всего</i>		24

Численность воспитанников дошкольных групп с заключениями ЦПМПК ООП в 2025 году	24
---	----

Характеристика контингента учащихся с ОВЗ

<i>Категория детей</i>	<i>Нозология</i>	<i>2025</i>
С тяжелыми нарушениями речи	ТНР	1
С задержкой психического развития	ЗПР	14
С расстройством аутистического спектра	РАС	3
С умственной отсталостью	УО	0
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	НОДА	1
<i>Всего</i>		19

Численность учащихся с заключениями ЦПМПК ООП в 2025 году	19
---	----

1.9. Дополнительное образование.

По виду обучения:

Направленность	Дополнительные общеобразовательные программы (к-во)		
	Всего	Внебюджет	Бюджет
Техническая	6	1	5
Естественно-научная	39	25	14
Физкультурно-спортивная	29	21	8

Туристско-краеведческая	1	1	0
Художественная	62	14	48
Социально-гуманитарная	18	18	0

Направленность	Количество обучающихся (человеко-кружки)		
	Всего	Внебюджет	Бюджет
Техническая	74	6	68
Естественно-научная	676	332	344
Физкультурно-спортивная	512	308	204
Туристско-краеведческая	30	30	0
Художественная	1399	145	1254
Социально-гуманитарная	288	288	0

Направленность	Количество обучающихся (человеко-кружки)			
	5-6 лет	7-10 лет	11-15 лет	16-18 лет
Техническая	0	58	16	0
Естественно-научная	220	282	144	23
Физкультурно-спортивная	103	188	123	56
Туристско-краеведческая	0	0	30	0
Художественная	274	706	337	49
Социально-гуманитарная	134	35	46	0

Особой популярностью у обучающихся пользуются кружки естественно-научной направленности и спортивной направленности.

По данным 2025 г. значительно снизилось количество договоров на платные образовательные и оздоровительные услуги. По результатам анализа составлена дорожная карта по развитию внебюджета на следующий год.

1.10 Оценка востребованности выпускников

95% выпускников, завершивших обучение по основной образовательной программе основного общего образования, продолжают обучения по программам среднего общего образования и среднего профессионального образования. 85% выпускников, завершивших обучение по основной образовательной программе среднего общего образования, продолжают обучение по программам высшего профессионального образования, из них 66% - на бюджетных местах, 15% выпускников, завершивших обучение по основной образовательной программе среднего общего образования, продолжают обучение по программам среднего профессионального образования, из них 80% - на бюджетных местах.

1.11 Оценка качества кадрового обеспечения

ГБОУ Школа № 1223 укомплектована кадрами в полном объеме, в строгом соответствии с квалификационными требованиями и должностным функционалом, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных образовательными программами. Для сохранения высокой ответственности и лояльности всех категорий педагогических кадров в ГБОУ Школа №1223 идет работа по созданию необходимых условий: ориентация на максимально стабильный кадровый состав, эффективная профилактика текучести кадров; создание условий для полного раскрытия трудового потенциала сотрудников как предпосылки их успешной карьеры; обеспечение комфортного психологического климата; создание условий для развития сотрудников не только как профессионалов, но и как личностей; постоянное внимание к молодым сотрудникам, рациональное сочетание их профессионального обучения и воспитания. Качество педагогических работников, уровень их квалификации способствуют: раскрытию и развитию потенциала обучающихся, эффективному взаимодействию с родителями,

технологически обеспеченной организации образовательно-воспитательного процесса, использованию возможностей городской среды, её культурного и социального потенциала. Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала ГБОУ Школы №1223 является обеспечение адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Развитие и повышение квалификации педагогических работников рассматривается как основной ресурс для преобразования деятельности ГБОУ Школы № 1223. В 2025 году более 93% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по программам:

1. Азбука начинающего классного руководителя;
2. Деловое письмо в управлении образовательной организацией;
3. Деятельность заместителя руководителя по управлению системой воспитания и социализации в современной образовательной организации;
4. Деятельность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями;
5. Инновационные технологии в диагностике и коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
6. Как правильно построить с классом «Разговоры о важном»;
7. Мотивация достижений: системный подход;
8. Наставничество как ресурс повышения качества образования;
9. Обучение финансовой грамотности на уровне среднего общего образования в рамках учебника «Финансовая грамотность. Цифровой мир»;
10. Обучение чтению/пониманию русской художественной литературы школьников, для которых русский язык не является родным;
11. Основы оказания первой помощи обучающимся образовательных организаций;
12. Особенности преподавания элективного курса «Основы теории физической культуры и массового спорта»;
13. Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в городе Москве;
14. Подготовка технических специалистов, оказывающих информационно-техническую помощь руководителю и организаторам пункта проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего образования;
15. Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в городе Москве;
16. Применение метода математического моделирования при решении задач с социально-экономическим содержанием повышенного уровня сложности;
17. Содержание и методика преподавания курса «Основы православной культуры» на уровне начального общего образования;
18. Содержание и методика преподавания курса «Основы светской этики» на уровне начального общего образования;
19. Техники эффективной аргументации;
20. Технологии формирования лидерства;
28. Эмоциональная компетентность современного руководителя в управлении коллективом;
29. Эффективные инструменты наставничества в образовании.

Повышение квалификации учителей на базе школьных зданий ГБОУ Школы №1223 позволило учителям использовать полученные знания и умения в проектировании учебных занятий на основе требований ФГОС общего образования с использованием библиотеки электронных материалов и их размещение на платформе МЭШ, а также применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.12 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В ГБОУ Школа № 1223 в целях обеспечения реализации образовательных программ сформированы библиотеки, обеспечивающие доступ к информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Реализация процесса обучения на каждом уровне образования осуществляется по основным образовательным программам общего образования. В процессе обучения использовались учебно-методические комплекты, допущенные и рекомендованные приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 года № 858 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой в виде городских информационных систем.

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий. Основными структурными элементами ИОС являются: информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции; информационно-образовательные ресурсы проекта «Московская электронная школа»; информационно-образовательные ресурсы сети Интернет; вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура; прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

1.13 Оценка материально-технической базы.

В ГБОУ Школа № 1223 созданы и развиваются материально-технические условия для реализации образовательных программ.

		Адрес		
		Михалковская улица, дом 20Б	Михалковская улица, дом 11А	Большая Академическая улица, дом 63А
Дошкольные отделения	Кол-во			
дошкольных групп	шт	8	5	4
кабинет службы психолого-педагогического сопровождения	шт	1	1	1
музыкальный зал	шт	1	1	1

спортивный зал	шт	1	1	1
спортивные площадки	шт	1	1	1
игровые площадки для дошкольников	шт	10	6	6
бассейн	шт	1	0	1

Школа	кол-во	Адрес		
		Ул. Б.Академическая, д.77А	3-й михайловский пр., д.24	ул. Б.Академическая, д.45А
учебные кабинеты;	шт	32	28	5
компьютерных классов;	шт	2	2	0
кабинетов с лаборантскими;	шт	2	0	0
актовый зал;	шт	1	1	1
спортивный зал;	шт	1	1	1
библиотека;	шт	1	1	0
кабинет психолога;	шт	1	1	1
спортивные площадки (волейбольная и баскетбольная).	шт	0	0	1

В школе имеются лаборантские для проведения занятий по химии, физике, биологии, оснащенные необходимым оборудованием.

В каждом школьном корпусе имеется своя библиотека с полным набором необходимых книг.

Большинство учебных классов оснащены интерактивными досками, АРМ учителя.

Имеются дидактические материалы для детей с особыми образовательными потребностями: наборы Pertra, напольные панели («Сортер», «Лабиринт»), палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, кубики Кооса, доски Сегена, иллюстративные и раздаточные материалы, настольные дидактические игры, счетный материал, развивающие лото, природные материалы, шнуровки, пазлы, домино, наборы конструктора LEGO, интерактивное оборудование для обучения детей основам программирования (bee-bot), «Умное зеркало», магнитные доски, зеркала, различные игры на внимание, память, мышление, воображение, развитие речи, столы для игр с песком и водой.

Имеются медицинские и процедурные кабинеты. Все корпуса подключены к сети Интернет.

1.14 Качество подготовки обучающихся.

По программам среднего общего образования в 2024 – 2025 уч. г. закончили обучение 88 обучающихся, из них получили медаль «За особые успехи в обучении» 1 степени - 12 человек, 2 степени – 2 человека, Московскую медаль получили 12 человек, которые были подтверждены результатами ГИА – 11.

Результаты ГИА – 2025 свидетельствуют, что выпускники основной и средней школы успешно освоили программу основного и среднего общего образования. В целом результаты показывают необходимость совершенствования системы работы с обучающимися выпускных и предвыпускных классов в школе.

**2. Показатели деятельности ГБОУ Школа № 1223,
подлежащие самообследованию**

2.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	512
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	512
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	31
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	481
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	512/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	512/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	25/4,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	25/4,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	512/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	512/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	37
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	35/95%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	35/95%

	образование педагогической направленности (профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/46%
1.8.1	Высшая	человек/%	4/11%
1.8.2	Первая	человек/%	13/35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	37/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 / 2,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	37/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	37/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		

1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	320
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

2.2 Показатели деятельности общеобразовательной организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1725
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	678
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	876
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	171
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	870/55%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,11
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,03
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,44

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильной)	балл	65,63
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	19/11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	14/16%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах,	человек/%	1725/100%

	смотре, конкурсах, в общей численности учащихся		
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1690/98%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	298/17%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	195/11%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	99/5,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	1725/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	129
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	116/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	116/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	человек/%	10/8%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	58/45%
1.29.1	Высшая	человек/%	50/ 39%
1.29.2	Первая	человек/%	8/ 6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	129/100%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	11/8,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	37/28,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	26/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	39/21,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	107/81%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	95/72%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21,0
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да

2.3 Показатели деятельности организации дополнительного образования.

№п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	3346
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	642
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	1573
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	826
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	305
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	1131
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	2010/67%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	25/0,8%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	605/18 %

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	24/0,7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	88/2,8 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0,8 %
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	75/2,2 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2012/67%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	2474/67%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	1639/49%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	825/25%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	297/9%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	272/8,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	205/5,5%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	244/7,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	132/4,1%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	115/3,6%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	759/23,2%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	759/23,2%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	665/20%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	42
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	42
1.11.2	На региональном уровне	единиц	3
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0

1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	21
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/75%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	15/75%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/25%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/25%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/60%
1.17.1	Высшая	человек/%	8/40%
1.17.2	Первая	человек/%	4/20%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	21/100%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	2/5%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/55%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/30%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/85%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/1%

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единиц	9
1.23.1	За 3 года	единиц	10
1.23.2	За отчетный период	единиц	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	64
2.2.1	Учебный класс	единиц	43
2.2.2	Лаборатория	единиц	5
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	3
2.2.5	Спортивный зал	единиц	4
2.2.6	Бассейн	единиц	3
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	3
2.3.1	Актный зал	единиц	3
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1573/57,2%