

Утвержден приказом
И.о. директора ГБОУ Цифровая школа

П.Ю. Зуев

№ 24/109 от 29.03.2021



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Цифровая школа»
за 2020 год

Обсуждено и принято педагогическим советом
Протокола № 3 от 3.03.2021

Самообследование ГБОУ Цифровая школа проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией» (в ред. от 14 декабря 2017 г. № 1218), приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15 февраля 2017 г.), перечнем показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы.

Общая характеристика школы

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Цифровая школа» создана в 2019 г.

Юридический адрес: г. Москва, 3-я Владимирская ул., д. 26А.

Фактический адрес: г. Москва, Малая Семеновская ул., д. 15.

Тип учреждения:

Общеобразовательная организация.

Официальный сайт школы: <https://digitalschool.mskobr.ru/>

Исполняющий обязанности директора:

Зуев Петр Юрьевич.

Председатель Управляющего совета:

Немчанинов Дмитрий Александрович.

Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Цифровая школа» утвержден распоряжением Департамента образования и науки города Москвы от 6 июня 2019 г. № 75р.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 040227 от 01 августа 2019 г. (серия 77Л01 № 0011129) предоставлена на основании приказа Департамента образования и науки города Москвы от 01 августа 2019 г. № 672Л на срок: бессрочно. Приложение № 1.1 серия 77П01 № 0016084.

Государственная аккредитация – Свидетельство о государственной аккредитации серия 77А01 № 0004904 от 05 августа 2019 г. Срок действия: до 27 марта 2025 г. Приложение № 1 серия 77А01 № 0003610.

Учредитель организации:

Департамент образования и науки города Москвы, фактический адрес: 129090, г. Москва, ул. Большая Спасская, д. 15, стр. 1.

Оценка образовательной деятельности

Миссия ГБОУ Цифровая школа состоит в создании условий для успешной самореализации каждого обучающегося, получения ими качественного образования с учетом жизни в современном цифровом пространстве.

ГБОУ Цифровая школа осуществляет образовательный процесс на **уровне основного общего образования** (7–9 классы).

Учебный год	Класс	Кол-во обучающихся
2019–2020	8А	60
2020–2021	7А	11
	8А	27
	9А	63

100% обучающихся Цифровой школы посещают занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В ГБОУ Цифровая школа обучение осуществляется по ФГОС ООО.

Для обеспечения реализации ФГОС на всех уровнях образования в 2019–2020 учебном году разработаны и утверждены Основная образовательная программа основного общего образования, рабочие программы по предметам учебного плана, которые размещены на официальном сайте Школы и доступны всем участникам образовательных отношений.

Учебный план на 2019–2020 учебный год обеспечивает реализацию образовательной программы, предпрофильную подготовку технологической направленности. Учебный план включает спецкурсы «Программирование», «Робототехника», «3D-моделирование», «Робототехника», «Схемотехника».

В целях индивидуализации образовательного процесса обеспечен широкий выбор второго иностранного языка (китайский, французский, испанский и немецкий) наряду с первым иностранным (английский) языком.

С целью учета индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, поддержки предпрофильного обучения реализуются программы внеурочной деятельности.

Показатели	2020 (май)	2020 (декабрь)
Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного, общего и среднего профессионального образования	60	101
Количество переведенных из дошкольных групп в первый класс данной ОО (чел.) / Доля переведенных из дошкольных групп от общего количества выпускников подготовительных групп, %	нет	нет
Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования из них:	нет	нет
Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы начального общего образования		
Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования из них:	60	102
Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования	1	1

Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования из них:	нет	нет
Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования		
Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования	нет	нет

За два года функционирования ГБОУ Цифровая школа контингент увеличился на 40%, что указывает на увеличение конкурентоспособности школы в образовательной системе города.

Оценка системы управления образовательной организации

Показатели	Объем, руб.	
	2020 год	2021 год
Эффективность управления финансовыми ресурсами. Объем доходов образовательной организации		
Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося	147692,23	273647,43
Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника	362197,62	671087,74
объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания из них: на оказание государственных услуг, на выполнение государственных работ, на содержание имущества	15212300,00	28185685,00
объем поступлений средств субсидии на иные цели	716900,00	1664800,00
объем поступлений от приносящей доходы деятельности	0	0
Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания из них:	0	0
объем поступлений от оказания платных услуг детям	0	0
объем поступлений от оказания платных услуг взрослым	0	0
объем поступлений от оказания иных платных услуг	0	0
объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы ДО	0	0
объем поступлений от благотворительных взносов, пожертвований	0	0
объем поступлений от продажи товаров	0	0
Объем расходов образовательной организации		
Фонд оплаты труда	12649532,85	19178524,90

Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации	0,86	0,60
из них:		
фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	7696269,70	12751986,21
в их числе:		
заработная плата	5911113,44	9794155,00
начисления на выплаты по оплате труда	1785156,26	2957831,21
Удельный вес фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общем фонде оплаты труда работников	0,61	0,66
фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс, руб.	242154,50	242154,50
в их числе:		
заработная плата	185986,56	185986,56
начисления на выплаты по оплате труда	56167,94	56167,94
фонд оплаты труда административно-управленческого персонала	1432704,00	1432704,00
в их числе:		
заработная плата	1119300,00	1119300,00
начисления на выплаты по оплате труда	313404,00	313404,00
Удельный вес фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников	0,11	0,07
фонд оплаты труда прочих работников	3278404,65	3278404,65
в их числе:		
заработная плата	2537125,40	2537125,40
начисления на выплаты по оплате труда	741279,25	741279,25
в их числе:		
фонд оплаты труда финансово-экономических работников	643560,76	937440,00
Удельный вес фонда оплаты труда финансово-экономических работников в общем фонде оплаты труда работников	0,05	0,05
Приобретение оборудования	25630,80	300000,00
Оплата коммунальных услуг	0	0
Текущий ремонт	0	0
Прочие расходы	1105203,44	12303385,00
Объем неиспользованного остатка средств		
в том числе:		
неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	3876812,51	1985774,70
неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели	50,00	0,00
неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности	26060,42	187,71

Оценка организации образовательного процесса

В 2019–2020 учебном году подлежали аттестации 60 обучающихся. Из них освоили образовательные программы – 100%. Качество знаний составило – 92%. 5 обучающихся награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении».

Высокий показатель качества знаний – это результат работы с каждым обучающимся по его индивидуальной траектории, использования новых технологий (в том числе МЭШ) как в урочной, так и во внеурочной деятельности, направленных на развитие культуры мышления обучающихся.

Показатели	2020 год
Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на 4 и 5 по результатам промежуточной аттестации, % от общей численности обучающихся, %	92
Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, % от общей численности обучающихся, %	43/72
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, % от общей численности обучающихся	100/100

В 2020 г. обучающиеся не принимали участие в Государственной итоговой аттестации.

В 2020 г. в связи с эпидемиологической ситуацией 100% учащихся обучались с применением дистанционных образовательных технологий. Педагоги школы транслировали опыт организации дистанционных уроков среди педагогических работников города Москвы.

Результаты независимых диагностик

В течение года для обеспечения объективной оценки кроме промежуточных, контрольных и итоговых работ проводились диагностические мероприятия МЦКО. Внешняя независимая оценка качества образования направлена на получение объективных данных о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ с учетом требований современного общества.

В 2019–2020 учебном году Школа принимала участие в независимых диагностиках МЦКО на бюджетной и внебюджетной основе.

Диагностики на бюджетной основе – 8 класс – межпредметная диагностика на основе предметов естественно-научного цикла;

Диагностики на внебюджетной основе – 8 класс – математика, русский язык, биология, информатика.

Предмет	Результаты независимых диагностик, %			
	Кач-во выполнения работы	Успеваемость	Выполнение диагностической работы по школе	Выполнение диагностической работы по городу
Математика	46	94	62	52
Русский язык	66,6	94,7	71	62
Биология	45,4	90,9	54	48
Информатика	15,5	87,9	30	30
Межпредметная диагностика на основе предметов естественно-научного цикла	97	100	71	56

Анализ результатов независимых диагностик показывает, что наши обучающиеся на всех внешних диагностиках показали результаты, превышающие показатели города на 10–20%. Исключение составила диагностика по информатике, где результаты наших школьников совпали со средним значением по городу. В целом, полученные результаты свидетельствуют о качественной подготовке обучающихся по предметам и метапредметным компетентностям, высокой результативности работы наших педагогов.

Обеспечение условий для развития таланта школьников

Результативность участия в Московской и Всероссийской олимпиадах школьников

Показатели	2020 год
Численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	4
Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	0
Численность призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	0
Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	0
Предметный охват муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: количество предметов, по которым в образовательной организации есть не менее двух дипломов (победителя или призера) муниципального этапа ВСоШ в классах основной и средней школы	7

Школа впервые принимала участие в олимпиадах и показала хорошую результативность по физике, робототехнике, что отражает предпрофильную направленность обучения. Следует обратить внимание на расширение охвата предметов на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Для повышения результативности олимпиадного движения необходимо обратить внимание на совершенствование системы наставничества для поддержки детей высококвалифицированными педагогами-тренерами, в том числе с использованием возможностей формата «Кружок от чемпиона», выездных мероприятий РОО «Ассоциация победителей олимпиад».

Организация воспитательной работы

В 2019–2020 учебном году целью воспитательной работы являлось создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды дополнительного образования.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- формирование потребности ведения ЗОЖ;
- профилактическая и профориентационная работа.

Школа активно участвует в мероприятиях гражданско-патриотического направления, организуемых и проводимых в школе, межрайоне и городе.

К 75-летию Великой Победы ученики, педагоги и родители приняли участие в следующих мероприятиях:

- возложение цветов к памятнику воинам-освободителям;
- митинг, посвященный 78-й годовщине разгрома фашистских войск в битве под Москвой.

В условиях дистанционного обучения проведена патриотическая акция «Лучшая сотня» в рамках проекта «Мой район в годы войны».

Показатели	2020 год
Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»	1

Следует обратить внимание на организацию работы классных руководителей по вопросу участия школьников в городских олимпиадах «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» и других значимых мероприятиях московской системы образования.

Одной из приоритетных задач дальнейшего развития школы является активизация работы по развитию массового любительского спорта, в том числе внедрение комплекса ГТО в систему физического воспитания обучающихся.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе ведется с целью совершенствования системы непрерывного развивающего образования детей, направленной на воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, развития творческих и познавательных способностей обучающихся, реализации их потребностей.

Содержание программ дополнительного образования формируется с учетом социального заказа на дополнительное образование со стороны социума, семьи и ребенка. Также учитывается ИТ-направленность профильного обучения в Цифровой школе.

Занятия по программам дополнительного образования были организованы во второй половине дня. Направленности дополнительного образования ГБОУ Цифровая школа:

- естественно-научная;
- художественная;
- туристско-краеведческая;
- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая.

Образовательные услуги оказываются на бюджетной основе.

Общий охват дополнительным образованием обучающихся в 2020–2021 учебном году составляет 94%.

Более 60% обучающихся выбрали техническое направление допобразования. Это соответствует профильной направленности Цифровой школы (IT-направление).

В рамках дополнительного образования наша школа является участником образовательного проекта «Яндекс.Лицей». В рамках этого проекта учащиеся изучали программирование на платформе Python. Программа «Яндекс.Лицей» рассчитана на два года. В первый год обучения школьники изучали теорию, выполняли задания и проекты в соответствии с планом работы этого объединения. Второй год обучения направлен на изучение и использование на практике конкретных технологий.

Показатели охвата дополнительными общеразвивающими программами обучающихся ГБОУ Цифровая школа находятся в пределах оптимальных значений, что говорит о востребованности программ обучающимися и их родителями. В следующем отчетном периоде следует обратить внимание на создание условий для подготовки обучающихся, участвующих в конкурсах предпрофессионального мастерства по стандартам WorldSkills, научно-практических конференциях школьников, направить ресурсы дополнительного образования как системного интегратора открытого вариативного образования на поддержку качества общего образования.

Кадровое обеспечение

Педагогический состав школы – 32 педагогических работника. 100% работников имеют высшее педагогическое образование. 26% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 74% – первую квалификационную категорию.

4 педагога (13%) – педагоги в возрасте до 30 лет. 100% педагогического коллектива прошли за последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности. Административно-управленческий персонал – 4 человека (директор, заместитель директора, тьюторы).

Численность работников, оформленных в ОО по основному месту работы – 5, остальные – внешние совместители.

Учебно-методическое обеспечение. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Объем библиотечного фонда соответствует количеству обучающихся в школе. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники соответствуют федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 28 декабря 2018 г. № 345.

В Школе имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства, а также дополнительная литература.

Материально-техническая база Школы

Материально-техническое обеспечение Школы полностью соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает реализацию основных образовательных программ.

Школа является активным участником проекта «Московская электронная школа»: все учебные кабинеты оснащены современным оборудованием (интерактивные доски, видеопроекторы, МФУ и др.), обучающимся и учителям предоставлен доступ к городским информационным ресурсам. Для организации образовательного процесса используется современное образовательное пространство школы, которое состоит из multifunctional лабораторных комплексов, таких как Робокласс, Инженерная лаборатория, биомедицинская лаборатория, биохимическая лаборатория. Для организации работы в лабораториях используются самые современные мобильные компьютерные классы с доступом к высокоскоростному интернету. В образовательном процессе используются следующие электронные обучающие программы: Windows, Linux, Android, Прикладные офисные пакеты (Word, Excel, PowerPoint), языки программирования Python, C++, Java, графические редакторы GIMP, Inkscape, системы автоматизированного проектирования Fusion 360, Autocad, Компас 3D. Рабочие места преподавателей оборудованы АРМ с выходом в Интернет.

Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося, ед.	2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося, ед.	30,3
Наличие в образовательной организации электронного документооборота	Да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе: с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров с медиатекой оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да Да Да Да Да Да
Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), % от общей численности обучающихся	60/101/100
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося, кв. м.	13,4

Оценка функционирования ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ Цифровая школа.

Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутришкольного контроля, внешней экспертизы качества образования, государственной итоговой аттестации выпускников.

Внутренний мониторинг оценки качества образования обучающихся реализовывался посредством проведения стартового контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля. В рамках подготовки обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации регулярно проводились репетиционные мероприятия, в том числе по материалам СтатГрада.

Внешняя экспертиза проводилась на основе участия обучающихся в независимых диагностиках МЦКО.

На сегодняшний день в Школе продолжается работа по выстраиванию эффективной модели ВСОКО.

Результаты анализа показателей деятельности школы

Анализ результатов проведенного самообследования позволяет сделать выводы, что поставленные задачи в целом выполнены. Выявленные дефициты будут положены в основу образовательной деятельности Школы в 2021 г.

Задачи на следующий отчетный период:

1. Обеспечить достижение высоких образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе через совершенствование системы работы с индивидуальными достижениями обучающихся через использование механизмов МРКО и внутришкольного контроля.
2. Начать реализацию профильных программ по разным направлениям, программ предпрофессионального развития. Акцентировать внимание на выстраивании системы работы по подготовке обучающихся к результативному участию и в предпрофессиональном экзамене, предпрофессиональной олимпиаде, чемпионате WorldSkills Russia, «Абилимпикс», проекте «Профессиональное обучение без границ». Наладить активное сотрудничество с вузами, предприятиями, научными организациями.
3. Обеспечить активное участие Школы в городских проектах.
4. Направить ресурсы дополнительного образования как системного интегратора открытого вариативного образования на обеспечение высокого качества образования через разнообразные виды современных активностей.
5. Обеспечить рост результативного участия в конкурсах проектной и исследовательской деятельности, научно-практических конференциях.
6. Обеспечить рост результативного участия в мероприятиях по развитию массового любительского спорта, внедрение комплекса ГТО в систему физического воспитания обучающихся.
7. Обеспечить результативность работы по профилактике правонарушений.
8. Продолжить работу по формированию информационного пространства для формирования общественного мнения о деятельности Школы, обеспечения ее открытости, широко использовать возможности социальных сетей.