



ШКОЛА
города **Москвы**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА № 158»
(ГБОУ ШКОЛА № 158)**

Валдайский проезд, дом 14, Москва, 125445
Телефон: (499) 457-33-51, факс: (499) 457-33-51 E-mail: 158@edu.mos.ru
ОКПО 26124395, ОГРН 1027700550569, ИНН/КПП 7743024928/774301001



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ Школа № 158
Кочарова А.А.

20.04.2026 г.

ОТЧЁТ

о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
города Москва
за 2025 год
(по состоянию на 30.12.2025 г.)

г. Москва, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Статистическая часть

II. Аналитическая часть

Общая информация

Раздел 1. Оценка системы управления образовательной организации.

Раздел 2. Образовательная деятельность.

Раздел 3. Качество предоставления образовательных услуг.

Раздел 4. Востребованность выпускников.

Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения.

Раздел 6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально- технической базы.

Раздел 7. Оценка функционирования ВСОКО.

Выводы.

Разделы формы отчета о результатах самообследования сформированы на основе части 6 Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017 года) “Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации”.

В форму отчета о результатах самообследования включены также показатели, определенные следующими документами:

1. Показатели рейтинга вклада образовательных организаций в качественное образование московских школьников.
2. Аттестационная справка руководителя (портфолио) образовательной организации.

I. Статистическая часть

Показатели деятельности ГБОУ Школа №158, подлежащие самообследованию.

1.1. Показатели деятельности дошкольных групп образовательной организации.

Данные по состоянию на 30.12.2025 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	810
в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	64
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	746
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	810 100%
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	53 6,5 %
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования		53 6,5 %

приسمотру и уходеу		53 6,5 %
--------------------	--	-------------

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	263
с высшим образованием		226
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		204
средним профессиональным образованием		37
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		35
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	67/25,4 %
с высшей		28/10,6%
первой		39/14,8%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		44/16,73%
больше 30 лет		43/16,34%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		52/19,77%
от 55 лет		57/21,67%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	264/78,10%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	158/46,74%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	263/1005
Наличие в детском саду: музыкального руководителя		да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	6218
Наличие в детском саду:	да/нет	да
физкультурного зала		
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

1.2. Показатели деятельности школьных отделений образовательной организации.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	3063
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1319
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1473
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	271
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	НОО - 75% 48 %
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,82
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	66,9

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты	человек (процент)	1 (0,4%)
на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	1 (0,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (2,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (0,8)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	16 (6,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	21 (19%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1937/63%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	191 человек/6%
– регионального уровня		2 пр - ВсОШ РЭ (весна 2025) 1 пр - МОШ ЗЭ (весна 2025) 1 поб - Леманского ЗЭ (весна 2025) 3 пр - Леманского ЗЭ (весна 2025)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	654 человек/21%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	271 человека/9%

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3063%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	263
– с высшим образованием		226
– высшим педагогическим образованием		204
– средним профессиональным образованием		37
– средним профессиональным педагогическим образованием		35
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	67/25,4%
– с высшей		28/10,6%
– первой		39/14,8%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		44/16,73%
– больше 30 лет		43/16,34%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		52/19,77%
– от 55 лет		57/21,67%

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	264/78,10%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	158/46,74%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	3

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5934
--	-------	------

1.3 Показатели деятельности организации дополнительного образования.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность уникальных учащихся, в том числе:	человек	3538
1.1.1	Детей в возрасте до 5 лет	человек	102
1.1.2	Детей в возрасте от 5 лет до 18 лет	человек	3 389
1.1.3	в возрасте старше 18 лет	человек	47
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	1558
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	1863/52%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	397/11,2%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	280/7,9%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	208/5,8%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	1
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	61/1,7%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	4/0,1%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	89/2,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2087/58,9%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	1200/40%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	550/18%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	40/1,3%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	40/1,3%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	10/0,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	184/6%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	70/2,3%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	108/3,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	1/0,03%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	4/0,13%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	1/0,03%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	238/8,9%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	126/4,7%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	93/3,5%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	6/0,2%

1.10.4	Федерального уровня	человек/%	13/0,5%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	16
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	5
1.11.2	На региональном уровне	единиц	11
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	8
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0/0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0/0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	263
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	226/85,93%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	204/77,56%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	37/14,06%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	35/13,30%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	67/25,47%
1.17.1	Высшая	человек/%	29/10,6%

1.17.2	Первая	человек/%	39/14,8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	-
1.18.1	До 5 лет	человек/%	44/16,73%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	43/16,34%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	52/19,77%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	57/21,67%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	264/74,78%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	3/0,84%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		1
1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да

II. Аналитическая часть.

2.1. Общая информация.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа №158» (ГБОУ Школа №158) создано 7 марта 1963 года. Образовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации от 17.02.2016 года № А007-01298-77/01191510, срок действия-бессрочно по программам начального, основного, среднего общего образования. Устав ГБОУ Школа №158 утвержден распоряжением Департамента образования города Москвы от 13.07.2017 г. №383, деятельность осуществляется в соответствии с лицензией от 26.01.2016 г. № Л035-0198-77/00185040. Основной вид деятельности: реализация общеобразовательных и адаптированных программ НОО, ООО, СОО; реализация программ дополнительного образования осуществляется на бюджетной и внебюджетной основах.

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа 158»
Сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	ГБОУ Школа №158
Округ	САО
Район	“Левобережный”
Учредитель	город Москва, функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Департамент образования и науки города Москвы
Юридический адрес	г. Москва, Валдайский проезд, д.14
Директор школы	Кочарова Алла Александровна
Адрес официального сайта ОУ	https://sch158s.mskobr.ru/
Факс ОУ	8(499) 458-22-12
e-mail ОУ	158@edu.mos.ru
Фактические адреса:	
Дошкольного образования	ул. Беломорская, д.26 А, стр.1 Прибрежный проезд, д.14А Валдайский проезд, д.20 Ленинградское шоссе, д.116А
Школьного образования	Валдайский проезд, д.14/1 Валдайский проезд, д.14 (на ремонте) Прибрежный проезд, д.12 ул. Смольная, д.61А
Контактные телефоны ОУ	8(499) 458-22-12

Дата выдачи и регистрационный номер лицензии на образовательную деятельность	26 января 2016 год № Л035-01298-77/00185040
Дата окончания лицензии на образовательную деятельность	Бессрочно
Дата выдачи и регистрационный номер свидетельства о государственной аккредитации	17.02.2016 года №004155
Дата окончания свидетельства о государственной аккредитации	бессрочно
Тип ОУ	Общеобразовательное учреждение
Статус ОУ	Государственное бюджетное
Наличие филиалов	Нет

РАЗДЕЛ 1.

2.2. Оценка системы управления образовательной организации.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации, города Москвы, Уставом ГБОУ Школа №158, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор учреждения.

В административный состав ГБОУ школа №158 входят директор и 4 заместителя директора. Выстроены вертикальные и горизонтальные уровни взаимодействия всех служб школы, назначены методисты и кураторы направлений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

- начальных классов;
- учителей математики, физики
- учителей информатики и технологии;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранных языков;
- учителей географии, биологии, химии, истории, обществознания, ОБЖ;
- учителей музыки и ИЗО;
- учителей физической культуры;

В соответствии с Уставом единоличным исполнительным органом ГБОУ Школа №158 является *директор Алла Александровна Кочарова*: организует выполнение решений Департамента образования и науки города Москвы (Учредителя) по вопросам деятельности Учреждения; осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальные органы управления ГБОУ Школа №158: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.

Управляющий совет ГБОУ Школа №158 - это коллегиальный орган управления, состоящий из избранных, кооптированных и назначенных членов. Председатель Управляющего совета - Русанов Евгений Евгеньевич кооптированный член управляющего совета. В 2025 году было проведено 7 заседаний Управляющего совета.

Педагогический совет ГБОУ Школа №158 как постоянно действующий коллегиальный орган управления рассматривает основные вопросы организации образовательной деятельности, но не вправе рассматривать и принимать решения по вопросам, не отнесенным к его компетенции уставом ГБОУ Школа №158. Председатель Педагогического совета –Кочарова Алла Александровна, директор ГБОУ Школа №158.

Действует *Профессиональный союз работников ГБОУ Школа №158*. Председатель профсоюзного комитета – с 04.10.2023 г. Фролова Марина Николаевна. 32,8 % работников образовательной организации являются членами профсоюза.

В целях учета мнения обучающихся создан *Совет обучающихся (Ученическое самоуправление)*. Большое значение в образовательной организации уделяется развитию ученического самоуправления. Эффективность работы по этому направлению достигается благодаря сочетанию традиционных и инновационных методов. Обучающиеся включаются в общественную жизнь через социальное проектирование своей деятельности.

Наименование органа	Функции
Директор	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: — развития образовательной организации; — финансово-хозяйственной деятельности; — материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышения квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Информация о структуре и органах управления образовательной организации размещена на официальном сайте школы: <https://inlnk.ru/QwzgnB>

РАЗДЕЛ 2.

2.3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательный процесс в ГБОУ Школа № 158 организован в соответствии с:

-Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

-Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи».

-Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

-Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения.

-Календарным учебным графиком ГБОУ Школа № 158.

ГБОУ Школа № 158 работает по «гибридному режиму обучения», учебная неделя пятидневная, занятия проходят в одну смену, продолжительность урока в 1-х классах 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май), во 2-11-х классах - 45 минут. Учебный год делится на trimestры в 1-9 классах, на полугодия в 10-11 классах.

Дошкольные группы полного дня функционируют в режиме 12-часового пребывания воспитанников в период с 7-00 до 19-00 при 5-дневной рабочей неделе. Группа кратковременного пребывания (адаптационная) в режиме 3,5 часового пребывания воспитанников в период с 8-15 до 11-45.

Продолжительность учебного года составляет:

1 классы - 33 недели.

2-11 классы - не менее 34 недель.

РАЗДЕЛ 3.

2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Обучение на дошкольном уровне образования осуществлялось по Основной образовательной программе дошкольного образования ГБОУ Школа №158, разработанной с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Н.Е.Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева) и программы “Истоки”: Л.А. Парамоновой. Основная образовательная программа дошкольного образования ГБОУ Школа №158 была разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими дошкольное образование в городе Москве. Также для дошкольников с ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы, учитывающие особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, и обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников.

В 2025 году образовательный процесс в классах осуществлялся:

для 1-4 х классов по ФОП НОО;

для 5-9 классов по ФОП ООО;

для 10-11 классов по ФОП СОО.

Образовательные программы	Нормативный срок обучения
основная общеобразовательная программа дошкольного образования	5

основная общеобразовательная программа начальное общее образование	4
основная общеобразовательная программа основное общее образование	5
основная общеобразовательная программа среднее общее образование	2

Реализация основной образовательной программы начального общего образования осуществляется с использованием УМК «Школы России».

На уровне основного общего образования реализуются обучение в классах вертикалей на городском уровне: «Математическая вертикаль», «ИТ-вертикаль», «ЕСН-вертикаль».

Также в образовательной организации открыты классы с углубленным изучением отдельных предметов: медианаправленности, лингвистической направленности, креативной направленности, гуманитарной и технологической направленности.

На уровне среднего общего образования обучение осуществлялось по 4 профилям: гуманитарный, социально-экономический, технологический, естественно-научный. На городском уровне функционируют классы: «Математическая вертикаль +», «ИТ-класс в московской школе», «Медиа-класс в московской школе», «Предпринимательский класс в московской школе». На школьном уровне открыты классы: «Технологический профиль» (класс физико-математической направленности- 10 класс), «Социально-экономический профиль», «Естественно-научный профиль», «Гуманитарный профиль».

Все рабочие программы в 2025 г. выполнены на 100%.

В соответствии с Распоряжением Департамента образования и науки города Москвы от 25.10.2024 года № 01-16-232р/24 и 01.10.2025 № Р-130 ГБОУ Школа № 158 вошла в пилотный проект по созданию дополнительных условий повышения качества подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов. С 3 февраля 2025 года были организованы тренинги по подготовке к ЕГЭ в форме практикумов по предметам в соответствии выбором обучающимися 11 классов экзаменов и уровнем подготовки, которые дали существенный результат при сдаче учащимися ЕГЭ.

Учебный план школы включает в себя учебные предметы, обязательные для изучения на каждом уровне обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, по которым проводится итоговая аттестация выпускников данного уровня или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года. Учебный план составлен на основе оптимального распределения учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами в целях достижения требований государственных образовательных стандартов общего образования в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплексов, педагогических технологий. Все реализуемые основные образовательные программы соответствуют государственным требованиям. Используются программы и учебно-методические комплексы к ним, рекомендованные Министерством Просвещения РФ.

Сведения о реализации адаптированных образовательных программ

Уровень образования	Программа	Нормативный срок освоения	Количество обучающихся 2024-2025 уч.г.	Количество обучающихся 2025-2026
---------------------	-----------	---------------------------	--	----------------------------------

				уч.г.
Всего количество обучающихся с ОВЗ			212	204
Дошкольное образование	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения	4 года	2	1
	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	4 года	21	27
	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4 года	1	1
	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития	4 года	15	21
	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	4 года	9	6
Количество обучающихся с инвалидностью на уровне ДО			5	6
Количество обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации			15	18
Начальное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)	4 года	1	1
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	4 года	12	5
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)	5 лет	6	5
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)	4 года	2	1
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)	5 лет	1	1
	Адаптированная основная общеобразовательная программа	5 лет	1	1

	начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4)			
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	4 года	40	33
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	5 лет	10	11
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1)	4 года	2	1
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)	5 лет	9	10
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3)	6 лет	1	2
Количество обучающихся с инвалидностью на уровне НОО			8	7
Количество обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации			21	33
Основное общее образование	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.1)	5 лет	1	1
	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)	5 лет	1	1

	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	5 лет	15	13
	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)	6 лет	29	23
	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)	5 лет	3	4
	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)	6 лет	1	1
	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)	5 лет	10	16
	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1)	5 лет	4	3
	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)	6 лет	1	1
Количество обучающихся с инвалидностью на уровне ООО			9	11
Количество обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации			7	12
Среднее общее образование	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	2 года	0	1
Количество обучающихся с инвалидностью на уровне СОО			2	2
1-4 класс	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	9 лет	3	1
5-9 класс			6	7
5-9 класс	Адаптированная основная	12 лет	4	1

9-12 год обучения	общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)		1	4
-------------------	--	--	---	---

В образовательной организации обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), инвалидностью. Обучающиеся с ОВЗ осваивают адаптированные программы, разработанные в соответствии с уровнем образования и нозологической группой обучающихся.

Адаптированные программы разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденными федеральными адаптированными образовательными программами.

В образовательной организации созданы классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи:

в 2023-2024 учебном году - один 6-й класс, два 7-х класса, один 8-й класс и один 9-й класс;

в 2024-2025 учебном году - один 7-й класс, два 8-х класса и один 9-й класс;

в 2025-2026 учебном году - один 8-й класс, два 9-х класса.

Для обучающихся с задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра (вариант 7.2/8.2):

в 2023-2024 учебном году - один 1-й класс второго года обучения и один 2-й класс;

в 2024-2025 учебном году - один 2-й класс и один 3-й класс;

в 2025-2026 учебном году - один 3-й класс и один 4-й класс.

Дети с ОВЗ также обучаются в инклюзивных классах и общеразвивающих группах образовательной организации (в т.ч. обучающиеся с расстройствами аутистического спектра и нарушениями опорно-двигательного аппарата). Обучающиеся осваивают образовательные программы в соответствии с индивидуальным учебным планом, обучаясь на различных формах обучения: очная, очно-заочная, заочная.

В образовательной организации разработаны программы коррекционно-развивающих занятий со специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог) и программы отдельных коррекционно-развивающих курсов. Применяются специальные методы и приемы обучения, учитывающие особенности обучающихся разных нозологических групп; специальные учебные пособия, учебники, рабочие тетради (при необходимости).

На основании заключений ЦПМПК г. Москвы, ИПРа обучающихся с инвалидностью в образовательной организации созданы необходимые специальные условия для получения образования.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется во 2–4-х, 6–11-х классах ведется по следующим направлениям:

- Я и общество
- Я и профессия
- Я и моё обучение
- Я и творчество
- Я и моё здоровье
- Я и мои возможности (для обучающихся с ОВЗ)

Внеурочная деятельность в 1-4 -х, 5-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03.

С 1 сентября 2025 года во 2-4 классах реализуется курс внеурочной деятельности

“Занимательная математика юного москвича”

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» и Профориентационный курс «Россия – мои горизонты». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов на каждый курс.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.
- содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности.

Школа реализует внеурочную деятельность, согласно учебному плану без нарушений норм количества часов на каждом уровне общего образования. Обучающийся выбирает из предложенного школой направления и формы внеурочной деятельности в соответствии с установленными образовательной организацией в плане внеурочной деятельности количеством часов. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

2.5 Результаты участия детей во ВСОШ, МОШ, конкурсах, конференциях.

Поддержка талантливых детей-одно из основополагающих направлений работы педагогического коллектива, который осуществляет подготовку к участию своих воспитанников с высокими образовательными результатами в том или ином предмете в различных мероприятиях района, округа, города, Федерации учащихся разных классов. Наряду с подготовкой в школе, учреждение привлекает к сотрудничеству колледжи и Вузы г. Москвы, а также активно работает с Центром Педагогического мастерства (ЦПМ).

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Всего призеров, победителей муниципального этапа ВСОШ учебный год)	Количество предметов/предметы	Всего участников регионального этапа ВСОШ/предметы	Всего призеров и победителей регионального этапа ВСОШ/предметы
4 победителя 49 призеров (осень-зима 2025)	17 предметов/ английский язык, биология, география, информационная безопасность, искусственный интеллект, история, итальянский язык, литература, математика, немецкий язык, ОБЗР, обществознание, право, программирование, физика, экология, экономика	15 человек/астрономия, биология, история, китайский язык, литература, математика,,химия, экология (весна 2025)	2 призера: литература, химия (весна 2025)

Итоги участия учащихся в Московской олимпиаде школьников

Количество участников заключительного этапа	Количество призеров/победителей	Предметы
51 участник 3Э (весна 2025)	1 призер (весна 2025)	Астрономия, биология, вероятность и статистика, география, информатика, информационная безопасность, история, математика, обществознание, робототехника, физика, филология, экономика

Итоги участия учащихся в олимпиаде “Музеи парки усадьбы”

Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
73	Индивидуально-10 Команды-2	Индивидуально-28 Команды-7

Итоги участия учащихся в олимпиаде “Не прервется связь поколений”

Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
10	7	2

Итоги участия учащихся в олимпиаде “История и культура храмов столицы и городов России”

Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
24	10	4

Итоги участия учащихся в открытых городских научно- практических конференциях

Количество участников заключительного этапа	Количество призеров/победителей	Конференция
11	0	Открытая городская научно-практическая конференция «Курчатовский проект - от знаний к практике, от практики к результату»
8	0/0	Открытая городская научно-практическая конференция «Инженеры будущего
6	0/0	Открытая городская научно-практическая конференция «Старт в медицину»
24	5/0	Открытая городская научно-практическая конференция «Наука для жизни” “Медиастрт”

3	0/0	«Мегаполис как пространство успеха и социальной ответственности» конференции «Наука для жизни»
6	0/0	Направление «Многообразие науки» конференции «Наука для жизни»
2	1/1	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»
2	1/1	31-й Научно-практической конференции обучающихся МЦАДО(Московский центр автомобильно-дорожного образования).
1	1/1	Открытая научно-практическая конференция учащихся «Постижение истории» в рамках городского конкурса историко-культурных работ обучающихся «Постижение истории» городской конкурсной программы «Новые вершины»
1	1/0	Научно-исследовательский конкурс "По страницам прошлого" МПГУ
3	1/2	IV Всероссийский конкурс по истории предпринимательства "Наследие выдающихся предпринимателей России"

Итоги участия в конкурсе профессионального мастерства

Год	Компетенции	Результат
2025	3D-моделирование для компьютерных игр	участник отборочного тура
2025	Администрирование отеля	участник отборочного тура
2025	Информационная безопасность	участник
2025	Изготовление прототипов (Аддитивное производство)	участник
2025	Архитектура	участник отборочного тура
2025	Фотография	участник
2025	Вожатская деятельность	участник
2025	Вожатская деятельность	участник
2025	Дизайн модной одежды и аксессуаров	участник отборочного тура
2025	Музейная педагогика	участник отборочного тура
2025	Интернет-маркетинг	участник отборочного тура
2025	Реклама	участник отборочного тура
2025	Реклама	участник
2025	Инженерный дизайн САПР	участник

2025	Инженерный дизайн САПР	участник
2025	Инженерный дизайн САПР	участник
2025	Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений	участник
2025	Швея (Абилимпикс)	участник
2025	Портной (Абилимпикс)	участник
2025	Архитектор будущего. Нейросетевое искусство (Абилимпикс)	Победитель Московского Чемпионата (1 место) Участник Национального Чемпионата

2.6. Результаты Государственной итоговой аттестации (ГИА)

В 2025 году 223 учащихся сдавали ОГЭ, ГИА в форме ГВЭ - 9 человек. Проходили процедуру ГИА выпускники прошлых лет (ВПЛ) в количестве 4 человек. По итогам 2025 учебного года успешно закончили обучение уровня основного общего образования 232 обучающихся, из них 16 – с отличием.

Предмет	Количество сдававших	Процент от общего количества	Отметка				Качество	Успеваемость
			2	3	4	5		
Английский язык	33	15%	0	0	5	28	100%	100%
Биология	18	8%	0	1	15	2	94%	100%
География	29	13%	0	4	16	9	86%	100%
Информатика	73	33%	0	6	46	21	92%	100%
История	8	4%	0	2	2	4	75%	100%
Литература	9	4%	0	1	4	4	89%	100%
Математика	223	100%	6	76	96	48	64%	97%
Обществознание	52	23%	0	18	21	13	65%	100%
Русский язык	223	100%	1	86	92	44	61%	100%
Физика	38	17%	0	4	22	12	89%	100%
Химия	23	10%	0	5	6	12	78%	100%

В 2025 году **110** одиннадцатиклассника сдавали ЕГЭ. Из них успешно завершили обучение на уровне СОО и получили аттестат- 110 человек.

Были награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении» I степени- 16 человек (14,5%); II степени- 5 человек (4,5 %).

3 ученика получили 100 баллов (1 по химии, 2 по литературе).

	Количество сдававших	Процент от общего количества	Максимальный балл	Минимальный балл
1 – Русский язык	109	100%	94	36
2 – Математика профильная	109	100%	92	34
22 – Математика базовая	109	100%	5	3
3 – Физика	109	100%	90	49
4 – Химия	109	100%	100	20
25 - Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	109	100%	93	27
6 – Биология	109	100%	83	19
7 – История	109	100%	93	34
8 – География	109	100%	77	57
9 – Английский язык	109	100%	88	22
12 – Обществознание	109	100%	86	32
18 – Литература	108	99%	100	38

2.7. Воспитательная деятельность и дополнительное образование.

В 2025 году традиции, опыт, идеи воспитательной работы ГБОУ Школа №158 оформлены в Программу воспитания, которая является частью основных образовательных программ всех уровней образования школы.

Воспитательная система выстраивается согласно модулям Программы воспитания и значимым направлениям работы.

ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

Работа с детскими общественными объединениями в ГБОУ Школа №158 проводится по двум направлениям: школьное ученическое самоуправление и первичное отделение «Движения первых».

Деятельность Школьного ученического самоуправления «Внеорбитные» (Далее-ШУС) направлена на развитие и поддержку инициатив школьников, эффективного взаимодействия с педагогическим коллективом и администрацией школы, а также развитие системы наставничества.

Высшим органом ученического самоуправления является школьный ученический совет. В состав школьного ученического совета входят председатели классных ученических советов

(Совет старост) и министры школьного ученического совета.

В составе Школьного ученического самоуправления “Внеорбитные” присутствуют обучающиеся 5-11 классов в количестве **215** человек. Во главе ШУС стоят лидеры самоуправления, избранные на ежегодной традиционной церемонии выборов президента школы.

Структура школьного ученического самоуправления “Внеорбитные”

Президент школьного ученического самоуправления	
Заместитель президента школьного ученического самоуправления	
Секретарь школьного ученического самоуправления	
Совет старост из числа обучающихся 5-11 классов (в количестве 57 человек)	
Министерство спорта (школьный спортивный клуб «Пегас»)	Министерство по культурно-массовым мероприятиям
Министр волонтерского движения (волонтерский отряд «Доброволец»)	Министерство по связям с общественностью
Министерство правопорядка	Председатель первичного отделения Движения Первых
Руководитель ЮИД «Зеленый свет»	Министр турклуба (турклуб «Автостопом по галактике»)

В течение года согласно плану работы ШУС, в соответствии с планом воспитательной работы школы члены ШУС стали организаторами и участниками внутришкольных и городских мероприятий, приняли участие в городских конкурсах ДОНМ, например: “Успешная молодежь 5.0”, участие в весеннем Медиамарофоне от Московского образования в составе команды Клуба старшеклассников «Цивилизации Юных», мастер-класс по медиа направлению, прохождение кейса-чемпионата по музейному туризму «Прогулки по Москве». Члены ШУС принимают участие в формировании и популяризации форменного школьного стиля и внутришкольной культуры.

Первичное отделение Движения Первых открылось в ГБОУ Школа №158 6 марта 2023 года. В состав первичного отделения вошли обучающиеся 1-11 классов в количестве **930** человек.

Доля участников «Движение Первых» в 2025 году составляет 30 %

Участие в выездных образовательных программах:

- Выездная образовательная программа регионального отделения «Движения Первых» города Москвы Северного административного округа 27-30 ноября 2025г. (5 человека)
- Выездная образовательная программа регионального отделения «Движения Первых» города Москвы Восточного административного округа 23-30 октября 2025г. (3 человека)
- Выезд регионального отделения «Совета Первых» города Москвы 29 января-1 февраля 2025г. (2 человека)

ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР

В рамках работы по направлению «Школьный театр» в ГБОУ Школа №158 в сентябре 2025 года были открыты объединения дополнительного образования “ТОК-класс”, на базе которых классы всех школьных отделений готовили свои театральные постановки к школьному театральному фестивалю. Все классы работают в рамках школьного театра.

Театральная деятельность на базе школы также включает в себя следующие коллективы:

- "Театр-мюзикл Дебют", организованный совместно с ГБОУ ДО ЦРТДЮ «Пресня» на базе ГБОУ Школа №158
- «МузЛИФТ», кружок дополнительного образования
- школьный ученический актив, состоящий из старшеклассников разного возраста.

Открытие объединений дополнительного образования на базе классов позволило увеличить вовлеченность обучающихся в театральную деятельность до 98%, однако динамика индивидуального участия обучающихся в проектах театральной направленности снизилась.

Школьный театр является зарегистрированным театром на портале «Содружество школьных театров Москвы» и участвует в треке «Благосклонная талия» в фестивале «Живая сцена». Театр включен во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров (ФГБУК «ВЦХТ»).

Члены театрального объединения приняли участие и стали финалистами фестиваля Городской пикник «Живой звук», организованным ГБОУ ДПО МЦВП. В марте 2025 года прошел масштабный внутренний театральный фестиваль «Мультивселенная», в котором приняли участие 1-11 классы ГБОУ Школа №158.

Активность школьного/ студенческого театра

Наименование мероприятия/события	2024 год		2025 год	
	Кол-во участников	Результат	Кол-во участников	Результат
Школьная классика номинация «Театральный Дебют»	30	Участие	-	-
Школьная классика номинация «Индивидуальная номинация»	5	Прохождение 2 участников в полуфинал	-	-
Фестиваль патриотической театральной постановки «Классика Победы»	1	Участие	-	-
Всероссийская акция «Новогодняя сказка»	30	Участие	-	-
Городской образовательный фестиваль-практикум «Театр как модель социального общения»	33	Участие	-	-
Фестиваль Городской пикник «Живой звук»	-	-	5	Лауреаты 3 степени

ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ «ПЕГАС»

ШСК—это механизм объединения всех участников образовательного процесса для развития физической культуры и спорта в школе, а также укрепления здоровья обучающихся

Дата основания: 01.09.2021 г.

На базе ГБОУ Школа №158 реализована площадка для сдачи нормативов ГТО.

Учебный год	Сдали нормы ГТО	Серебряный значок	Золотой значок
2023 – 2024 учебный год	557	129	113
2024 – 2025 учебный год	244	57	34

Активность школьного спортивного клуба

Количество объединений дополнительного образования ШСК	2023 год		2024 год		2025 год	
	22		42		38	
Активность школьного спортивного клуба						
Наименование/событие	Кол-во участников	Результат	Кол-во участников	Результат	Кол-во участников	Результат
Президентские спортивные игры	82	призовые места (муниципальный этап)	94	призовые места (межрайонный этап)	162	призовые места (муниципальный этап)
Президентские состязания	206	призовые места (межрайонный этап)	224	призовые места (городской этап)	240	призовые места (городской этап)
«Белая ладья»	10	-	12	призовые места (городской этап)	16	-
«Пешка и ферзь»	8	-	8	-	-	-
ШСЛ по баскетболу «Победный мяч»	15	-	15	-	-	-
ШСЛ по волейболу	15	призовые места (межрайонный этап)	15	призовые места (межрайонный этап)	25	участие
ГТО	462	14%	557	19%	244	8%
Соревнование ГТО	15	призовые места (городской этап)	25	призовые места (городской этап)	35	призовые места (районный этап)

ШКОЛЬНЫЙ ТУРКЛУБ «АВТОСТОПОМ ПО ГАЛАКТИКЕ»

Школьный турклуб «Автостопом по галактике» основан на базе ГБОУ Школа №158 1 сентября 2024 года. Работа турклуба включает в себя два направления:

- занятия школьного турклуба по подготовке к однодневным и многодневным выездным мероприятиям за пределы г.Москва
- походы выходного дня на базе школьного отделения №4 и школьное экскурсионное бюро. В рамках работы экскурсионного бюро классы выезжают на экскурсии в пределах г.Москва, а также посещают другие города.

Обучающиеся, участники туристического клуба в количестве **64** человек, принимают участие в мероприятиях проекта «Маршрут построен».

Наименование/событие	Кол-во участников	Результат
Турклуба с 01.01.25 по 31.12.25		
Форум школьного туризма «Маршрут построен»	10	участие
Поход выходного дня в рамках проекта “День на природе”	10	участие

проводимом ГБУ “Лаборатория путешествий”		
Выездное мероприятие в рамках деятельности турклуба “Автостопом по галактике” в г.Истра 23 мая 2025г.	30	участие
Выездное мероприятие в рамках деятельности турклуба “Автостопом по галактике” в г.Коломна 30 мая 2025г.	31	участие
Выездное мероприятие в рамках деятельности турклуба “Автостопом по галактике” в г.Нижний Новгород 29-31 октября 2025	49	участие
Выездное мероприятие в рамках деятельности турклуба “Автостопом по галактике” в г.Кострома 5-7 декабря 2025г.	15	участие

Выездные мероприятия в рамках Экскурсионного бюро с 01.01.25 по 31.12.25

Наименование музея	2024 год		2025 год	
	Кол-во выездов	Кол-во участников	Кол-во выездов	Кол-во участников
Музей Великой Отечественной войны 1941-1945 г	26	580	30	800
Музей «Стрелецкие палаты»	5	140	20	450
Павильон Московского транспорта	17	410	8	460
Павильон «Авиация и космонавтика»	2	40	9	270
Музей славянской письменности «Слово»	1	33	3	80
Государственный музей современной истории России	-	-	12	270
Музей военной истории ВИОР(музей военной формы)	5	140	12	280
Центральный музей Вооруженных сил РФ	3	75	9	250
Интерактивный музейный комплекс “Буран”	2	50	5	80
Павильон 1 ВДНХ, выставка из собраний Государственного музея	-	-	18	450
МАНеж, выставка, посвященная 80-летию Победы	-	-	8	260

ШКОЛЬНЫЙ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КЛУБ «НАСЛЕДИЕ»

Военно-патриотический клуб «Наследие» основан в ГБОУ Школа №158 1 сентября 2023 года.

На базе Музея Боевой Славы 33 Армии функционирует объединение дополнительного образования «Военно-патриотический клуб «Наследие», который посещают 30 обучающихся 1-9 классов.

Основными направлениями работы военно-патриотического клуба «Наследие» в условиях образовательной среды является совершенствование и развитие системы патриотического воспитания обучающихся, способной на основе консолидации усилий педагогического коллектива школы, общественных организаций и родительского сообщества решать задачи патриотического воспитания обучающихся ; разработку патриотических инициатив, способствующих развитию у детей и подростков истинного чувства гордости за свою Родину, способности правильно оценивать ее историческое прошлое и настоящее; выработку новых форм сотрудничества школы и общественных организаций по формированию личности юного гражданина России, способную сочетать гражданскую, правовую и политическую культуру.

В 2025-2026 учебном году 300 обучающихся 5-х классов (82 % от общего количества

обучающихся) приняли участие в историко-образовательном квесте «Подвиг народа» в Музее Победы.

Направление работы	Наименование события	2024 год		2025 год	
		Кол-во участников	Результат	Кол-во участников	Результат
Культурно-историческое	Межрегиональный Фестиваль детского и молодежного творчества «Герои сквозь века»	1210	Школа-организатор Фестиваля Участие школ из 17 регионов России	1540	Школа-организатор Фестиваля Участие школ из 19 регионов России
Культурно-нравственное направление Военно-патриотическое направление	Выставка музея Боевой Славы 33 Армии и музея “Русский быт” в Детском онкологическом Центре им. Д.Рогачева, центре трансплантологии им. В.Шумакова, РДКБ.	-	-	120	В рамках всероссийской Программы “Учим Знаем.Забывая школа”
Гражданско-патриотическое направление		-	-		
Культурно-нравственное направление	Участие в Фестивале «Правильное кино» в рамках взаимного сотрудничества с Музеем Великой Отечественной войны 1941-1945 гг	-	-	430	
Гражданско-патриотическое направление Военно-патриотическое направление	Участие в мемориально-патронатных Акциях, организованных Домом общественных организаций САО и Советом ветеранов войны, труда и правоохранительных органов района Левобережный	60		150	
Культурно-нравственное направление	Организация и участие в городском	90		150	Организаторы Участники

	Фестивале «Победа в сердцах поколений» для обучающихся образовательных организаций города Москвы и ветеранских общественных организаций				гала-концерта
Духовно-нравственное направление Культурно-историческое направление	Участие в программе по изучению истории г. Москвы департамента образования и науки г. Москвы. Участие в историческом квесте «Подвиг народа» в музее Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	480		800	
Военно-патриотическое направление	Участие во Всероссийском смотре-конкурсе на лучший школьный музей	Музей Боевой Славы 33-ей Армии	Победители ТОП-100	Музей Боевой Славы 33-ей Армии	Победители ТОП-200
Гражданско-патриотическое	Участие во Всероссийском конкурсе на лучший совместный проект по межрегиональному сотрудничеству в рамках программы «Школьный музей Победы»	-	-	10	Победители (2 проекта)
Культурно-историческое направление Военно-патриотическое направление	Онлайн-викторины, посвященные историческим датам в истории России	2000		2400	
Культурно-историческое направление Военно-патриотическое направление	Участие в проекте МЦВП по взаимодействию с Центральным музеем Вооруженных Сил	450		400	

	РФ				
Военно-патриотическое направление	Участие в городском квизе “Оружие Победы” МЦВП	-	-	10	Победители I этапа
Гражданско-патриотическое направление	Участие в квизе городского образовательного проекта «Мой героический район»	98	-	120	Победители I этапа
Культурно-историческое направление	Участие в городском конкурсе литературного творчества, художественного слова и ораторского искусства «Слова, спасающие мир», посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (в рамках городского Фестиваля «Новые вершины»)	-	-	65	14 победителей
Культурно-историческое направление	Участие в Фестивале «Читать. Знать. Помнить» в рамках городского образовательного проекта «Мой героический район»	6	Участники	6	Победитель II этапа
Гражданско-патриотическое направление Военно-патриотическое направление	Общешкольный проект «Герои Победы» (4 этапа), посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	-	-	1250 (42 класса)	

Межрегиональное сотрудничество

Значимым направлением работы военно-патриотического клуба «Наследие» является совместная работа со школами России - коллегами по межрегиональному сотрудничеству, которая направлена на обмен опытом и создание инновационных разработок, способствует культурному обмену, участию в совместных проектах и других видах деятельности. Взаимодействие школ направлено на формирование единого образовательного пространства.

Сотрудничество способствует созданию новых возможностей в работе по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.

По состоянию на конец 2025 года в ГБОУ Школа №158 заключены договоры с 21 образовательными организациями -партнерами.

Школа	Город	Название музея
МБОУ "СОШ 61"	Новокузнецк	“Школьные годы” -
МАОУ "СОШ 99"	Новокузнецк	“История Новокузнецка”
МАОУ Гимназия № 1	Калининград	Музей истории Гимназии № 1
МБОУ СОШ с УИОП № 32	Киров	Музей А.Л.Говорова
МКОУ "Пакрушихинская СОШ им. Героя Советского Союза Дмитрия Алексеевича Бакурова"	с. Пакрушиха, Алтайский край	Историко - краеведческий музей "История Пакрушихинской школы"
ГБОУ Школа 449 Пушкинского района Санкт - Петербурга	Санкт-Петербург	Военно - исторический музей "Память говорит"
ГБОУ Гимназия 295	Санкт-Петербург	"Бессмертный Ленинград"
ГБОУ Лицей № 554 Приморского района Санкт - Петербурга	Санкт-Петербург	Музей Блокады Ленинграда
МБОУ Специализированная школа 2 им. Д.Ульянова с углубленным изучением английского языка	Феодосия, республика Крым	Музей Дмитрия Ульянова
МБОУ "СОШ 64"	Новокузнецк	школьный Музей “Память”
ГБОУ школа - интернат №1 имени К.К.Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга	Санкт-Петербург	Музей "Истории школы-интерната №1 имени К.К.Грота"
ГБОУ школа №340 Невского района	Санкт-Петербург	Музей "Истоки жизни - Невская застава" имени О.Ф.Берггольц
Чурапчинская средняя общеобразовательная школа имени И.М.Павлова	с. Чурапча, республика Саха/Якутия	Виртуальный монографический музей боевой славы им. И.М. Павлова
ГБОУ школа №425 имени академика П.Л.Капицы	Санкт-петербург, Кронштадт	Музей истории школы
Ассоциация школьных музеев Пензенской области	Пенза	Музей молодёжи
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №54 Советского района Волгограда	Волгоград	«38-7 гвардейской мотострелковой Сталинградско-Корсуньской Краснознаменной бригады»
МБОУ СОШ 74 г. Пензы	Пенза	Музей советского быта

ГБОУ школа №58 Приморского района Санкт-Петербурга им.С.П.Королёва	Санкт-Петербург	Музей космонавтики
ГБОУ СОШ 188 г. Санкт-Петербург	Санкт-Петербург	Музей имени Героя Советского Союза Леонида Георгиевича Белоусова ;
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 58 имени Героя Российской Федерации, гвардии капитана Орлова Сергея Николаевича»	Рязань	Музей "Боевой славы 6 роты РВВДКУ"; Патриотический историко-литературный музейный театр "Живая Память"
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 201 ордена Трудового Красного Знамени имени Героев Советского Союза Зои и Александра Космодемьянских»	Москва	Музей истории 201 московской школы и семьи Космодемьянских

В 2025 году организованы и проведены следующие мероприятия:

Дата	Наименование события	Организатор (№ ОО)	Города-участники	Кол-во обучающихся от ГБОУ Школа №158
22.01.25	Акция «Живые голоса в память о умолкнувших»	ГБОУ «Балтийский берег», г.Санкт-Петербург	Москва, Санкт-Петербург, Калининград, Киров, Феодосия, Волгоград, Пенза, Рязань, ОО Алтайского края и республики Саха (Якутия)	240
22.01.25	Межрегиональная онлайн викторина «Непобежденный город» , посвященная 80-летию прорыва Блокады Ленинграда	ГБОУ Школа № 158, Москва	Москва, Киров, Санкт-Петербург, Волгоград, Пенза, Рязань, ОО Алтайского края и республики Саха (Якутия)	550
22.01.25	Совместная Акция с межрегиональной общественной организацией содействия возрождения культуры, духовности и патриотизма «Александр-Невское братство» (Грант Президента России")	ГБОУ Школа № 58 г. Санкт-Петербург МОО содействия возрождения культуры, духовности и патриотизма «Александр Невский»	Санкт-Петербург, Москва, Рязань, Пенза	380

март 2025	Акция «Крым-Москва» #далёкоерядом	ГБОУ Школа № 158, Москва Гимназия № 295, Санкт-Петербург	Москва, Санкт-Петербург, Калининград, Киров, Феодосия, Волгоград, Пенза, Рязань, ОО Алтайского края и республики Саха (Якутия)	550
25.04.25	Межрегиональная акция “Главный праздник нашей страны” , посвященная 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.(совместно с ГБОУ Школа № 58 им. С.П.Королева, Санкт-Петербург и ГБОУ Школа № 58, Рязань),	ГБОУ Школа № 158, Москва	Москва, Санкт-Петербург, Рязань	300
9.05.25	Межрегиональный “Бессмертный полк” Межрегиональная Акция видео поздравлений “Поздравим ветеранов”	ГБОУ Школа № 158	Москва, Санкт-Петербург, Калининград, Киров, Феодосия, Волгоград, Пенза, Рязань, ОО Алтайского края и республики Саха (Якутия)	500
08.09.25	Межрегиональная Акция “Памяти твоей, Ленинград” , посвященная началу полной блокады Ленинграда	ГБОУ Школа 158 ГБОУ Школа 58 им. С.П.Королева, г. Санкт-Петербург, Гимназия 295, г.Санкт-Петербург, МБОУ «Школа № 58» им. гвардии капитана Орлова, Рязань	Москва, Санкт-Петербург, Пенза, Рязань, Киров, Калининград, Феодосия, Волгоград, ОО Алтайского края и республики Саха (Якутия)	680
Сентябрь 2025	Межрегиональный Фестиваль детского творчества, посвященный дню рождения С.А.Есенина	ГБОУ Школа 158, Москва	Москва, Санкт-Петербург, Калининград, Киров, Феодосия,	300

ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ

Волонтерский отряд «Доброволец» ГБОУ ШКОЛА №158 был основан 7 ноября 2023 г. Направления работы: Социальное, экологическое, спортивное, медиа, патриотическое, культурное.

С сентября 2024 года волонтерская деятельность обучающихся фиксируется в цифровом формате в электронных волонтерских книжках на платформе <https://dobro.ru/>.

Кол-во зарегистрированных волонтеров из числа обучающихся - **256**

Направление работы	Наименование события	2023 год		2024 год		2025 год	
		Кол-во участников	Общее кол-во часов	Кол-во участников	Общее кол-во часов	Кол-во участников	Общее кол-во часов
Экологическое	Добрые крышечки	130	15	250	20	270	24
	Бумажный бум	179	10	213	15	240	24
Спортивное	ГТО	На каждое мероприятие 6-8 человек	16	На каждое мероприятие 6-8 человек	20	На каждое мероприятие 6-8 человек	22
Патриотическое	Мемориально-патронатная акция на Введенском кладбище	0	0	1	2	12	3
Спортивное	Волонтерство на лыжных соревнованиях спортивного клуба «TOPSKI FAMILY» от Александра Панжинского в рамках деятельности РООДиМ «Цивилизация Юных»	2	1	2	2	0	0
Социальное	Выходы социального проекта «Протяни руку другу» в рамках деятельности РООДиМ «Цивилизация Юных». Проведение развлекательно-образовательных программ для подопечных ЦССВ «Радуга» и ЦПСид «Мой семейный центр «Согласие»»	4	10	4	13	13	4
	Выходы социального проекта «Нежность. Центральный» в рамках	7	5	7	5	7	5

	деятельности РООДиМ «Цивилизация Юных»						
	Выходы социального проекта «Жизнь в движении» в рамках деятельности РООДиМ «Цивилизация Юных». Тьюторская помощь в благотворительно м фонде «Цвет жизни»	2	6	3	7	7	3
	Выходы социального проекта «Нежность. Центральный» в рамках деятельности РООДиМ «Цивилизация Юных»	7	5	7	5	7	5
	Выходы социального проекта «Жизнь в движении» в рамках деятельности РООДиМ «Цивилизация Юных». Тьюторская помощь в пансионате для пожилых людей «Опека»	2	2	2	2	2	2
	Выходы социального проекта «Лапы и хвосты» в рамках деятельности РООДиМ «Цивилизация Юных». Помощь в приюте для	0	0	1	4	0	0

	животных «Зоорассвет»						
	Выходы в НМИЦ Онкологии им Н. Н. Блохина в рамках деятельности РООДиМ «Цивилизация Юных»	0	0	2	2	4	2
Социальное Культурное	Волонтерство в ученическом театре ГИТИСа в рамках деятельности РООДиМ «Цивилизация Юных»	2	2	2	2	2	2

Участие в мероприятиях:

1. Театральный фестиваль.
2. Дарите книги с любовью.
3. Спасибо Защитник Отечества.
4. Мемориально-патронатная акция посвященной 82 - летию полного освобождению Ленинграда от фашистской блокады Дню защитника Отечества и Дню памяти о россиянах исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
5. Волонтеры поздравляют (акция приурочена к 8 марта).
6. Мероприятия по организации ГТО.
7. Помощь в организации “Билет в будущее”.
8. Подготовка к организации “День знаний”.
9. Помощь в организации и участие в акции “Добрые крышечки”.
10. Помощь в организации и участие в акции “Бумажный Бум”.

Участники волонтерского отряда «Доброволец» прошли обучение на курсах:

«Основы волонтерства для начинающих».
«Волонтерство в медицинской сфере. Базовый курс».

Ссылка на сертификаты МЦВП

<https://disk.yandex.ru/d/4RFYXE-maahrbg>

Отработанные часы 311

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное образование ГБОУ Школа №158 охватывает учащихся дошкольного и школьного возраста, в возрастном диапазоне 3-18 лет и представлено 6 направленностями:

- социально-гуманитарная
- естественно-научная
- техническая
- физкультурно-спортивная
- художественная
- туристско-краеведческая.

Направления реализуются на бюджетной и внебюджетной основе.

Количество объединений дополнительного образования

	2024 год				2025 год			
Направленность	б ю д ж е т	в н е б ю д ж е т	Кол- во обуча ющих ся бюдж ет	Кол- во обуча ющих ся внеб юдже т	б ю д ж е т	в н е б ю д ж е т	Кол- во обуча ющих ся бюдж ет	Кол-во обучающих ся внебюджет
Естественно-научная	32	14	1402	256	41	12	870	274
Социально-гуманитарная	35	31	3285	293	26	18	2892	293
Техническая	14	12	148	65	8	7	71	98
Физкультурно-спортивная	7	41	58	725	4	34	104	608
Художественная	1	34	14	363	1	26	48	266
Туристско-краеведческая	2	0	9	0	4	0	96	0
Всего:	91	132	4916	1702	84	97	4081	1539

Количество обучающихся по возрастам

	2024 год				2025 год			
Направленность	до 6 лет	7-10 лет	11-15 лет	16-18 лет	до 6 лет	7-10 лет	11-15 лет	16-18 лет
Естественно-научная	83	580	746	249	57	400	515	172
Социально-гуманитарная	72	1073	1789	644	64	956	1592	573
Техническая	6	64	107	36	5	51	84	29
Физкультурно-спортивная	78	274	313	118	71	249	285	107
Художественная	57	132	132	56	47	110	110	47
Туристско-краеведческая	1	2	5	1	5	24	53	14
Всего:	297	2125	3092	1104	249	1790	2639	942

Динамика развития дополнительного образования

	Охват обучающихся дополнительным образованием					
	01.01.2024	01.04.2024	01.10.2024	01.01.2025	01.04.2025	01.10.2025
% от общего количества обучающихся	97	97	98	99	98	96
Динамика развития внебюджетных средств						
	2023 год		2024 год		2025 год	
% дохода от приносящей доход деятельности к объему бюджетного финансирования	8,60%		9,70%			

МОСКОВСКОЕ ДОЛГОЛЕТИЕ

В рамках проекта «Московское долголетие» в 2025 году работают 2 группы, которые пользуются популярностью: различные техники рисования, английский язык. Всего занятия посещают

25 человек.

Год	Количество групп	Направление	Количество человек
2024-2025	1	Различные техники рисования	8
2024-2025	1	Добру все возрасты покорны	5
2024-2025	1	Английский язык	12
2024-2025	1	ОФП	10
2025-2026	1	Различные техники рисования	10
2025-2026	1	Английский язык	15

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Это воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе и достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности

Дата введения в систему ВР школы: 01 сентября 2023 года Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

Виды и типы мероприятий:

Мероприятие	Учебный год		
	2023-2024	2024-2025	2025-2026
	Количество обучающихся		
Операция «Мойдодыр» (ежемесячно)	-	3008	3035
Трудовое воспитание «Инициатива»	34	63	28
Общественно-полезные дела (обучающиеся «группы риска»; обучающиеся, состоящие на ВШУ)	12	13	28
Сбор макулатуры	179	213	209

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

Классное руководство — это важная часть школьной жизни, которая помогает укрепить коллективный дух и развивать творческие способности учеников. Показателями эффективной деятельности классного руководства является в том числе вовлечение обучающихся в различные коллективные творческие дела, календарные праздники, школьные традиционные события и мероприятия.

Наименование события/мероприятия	2024г	2025г	2026г
	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся
Торжественные линейки, посвященные Дню знаний	435		450
Посвящение в Первоклассники	246+		240
Праздник «Прощание с Азбукой»	240+		240
Стартин «Зоодвиж»			
«Дикая клюква»			350
Театральный фестиваль	140+		420

День самоуправления	280+	-	
Последний звонок			
Онлайн-викторина «Дорогая моя Москва», посвященная Дню рождения Москвы			356
Межрегиональный Фестиваль детского творчества, посвященный дню рождения С.А.Есенина	130	240	280
Межрегиональный Фестиваль детского творчества, посвященный дню рождения А.Л.Барто			54
Межрегиональный Фестиваль детского и молодежного творчества «Герои сквозь века»	1210	1800	
Онлайн викторины, посвященные памятным датам истории России	2000	2800	1950
Школьный проект «Герои Победы», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне		1250	
Межрегиональная викторина «Непокоренный город», посвященная 80-летию прорыва Блокады Ленинграда		1400	540
Совместная Акция с межрегиональной общественной организацией содействия возрождения культуры, духовности и патриотизма «Александрово-Невское братство» (Грант Президента России)		800	
Общешкольная Акция «Книга в подарок»		125	140
Литературный квиз «В гостях у сказки»			450
Исторический квест «Герои земли русской» Военно-патриотическая игра, посвященная Дню защитника Отечества		60	
Образовательный квест «Они покорили небо», посвященный дню космонавтики и авиации		350	
Эколого-просветительский проект по сбору макулатуры в образовательных учреждениях «Бумажный Бум»	213	400	
Экологическая благотворительная Акция «Добрые крышечки»		500	520
Экологическая Акция «Батарейки, сдавайтесь»	300	500	350
Торжественное мероприятие, посвященное 80-ой годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне «Главный праздник страны»		400	
Организация и проведение окружного этапа городского Фестиваля «Победа в сердцах поколений», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне		150	
Линейки Памяти, посвященные 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне		2500	
Презентация II тома школьной «Книги Памяти»			
Участие в окружной мемориально-патронатной Акции, посвященной Дню защитника Отечества (совместно с Домом общественных организаций САО)			
Мероприятия в рамках совместного проекта с ГБПУ МосПрирода	90	260	
Благотворительные Акции «Мы вместе» в помощь военнослужащим, принимающим участие в СВО	170	500	500
Праздничные мероприятия, посвященные Международному Дню Учителя	300	530	450
Праздничные мероприятия, посвященные	260	340	450

Международному женскому дню 8 Марта			
Участие в программе Департамента образования и науки г.Москвы по изучению истории России в государственных музеях Москвы		1000	15 1200
Участие в Фестивале « Правильное кино » (Музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг)		600	25
Участие в городском образовательном проекте « Мой героический район » (КВИЗ)		120	
Фестиваль “Один в один”			80
Благотворительная Акция «Поздравим ветеранов», посвященная 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне		200	
Участие в городской Акции «Москва поет песни Победы», посвященной 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	30	58	
Новогодний квест «Поймай снежинку»	300	430	
Челлендж «Лепим снеговика»	-	150	
Праздник «Переходим во 2 класс!»	300	240	
Урок с папой	150	260	300
Урок с мамой	180	290	300
Санитарный день «Операция Мойдодыр»	300	500	
Благотворительная Акция “Открой свое сердце” в помощь детям, находящимся на длительном лечении в клиниках Москвы		380	

КАНИКУЛЫ С ПОЛЬЗОЙ

В рамках проекта «Каникулы с пользой» в ГБОУ Школа №158 организуются различные активности, среди которых тематические кинопоказы, спортивные состязания («Кто самый сильный»), интеллектуальные викторины («Битва полов»), соревнования по настольным играм («Антикафе»). Педагогический состав школы проводят интересные активности по своему направлению, где участники узнают предмет науки с креативной стороны. Педагоги дополнительного образования проводят различные мастер-классы по своим направлениям. Классы совместно с классными руководителями выезжают на экскурсии в рамках работы туристического клуба Школы.

Тип мероприятия	2023г	2024г	2025г
	Кол-во участников	Кол-во участников	Кол-во участников
Кинопоказы	42	56	
Спортивные состязания	61	78	
Мастер-классы	21	28	30
Клуб настольных игр	10	35	37

В 2025 году организовано/реализовано 3 бюджетные программы в рамках «Каникулы с пользой» для обучающихся 5-7 классов с привлечением старших обучающихся в рамках волонтерской деятельности в роли младших организаторов.

Особенность организации программы заключается в том, что учителя-предметники проводят нестандартные занятия по предметам и различным дисциплинам, а также возможности обучающихся посещать блоки дисциплин в соответствии с их интересами.

ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ

В летний каникулярный период в ГБОУ Школа №158 в рамках проекта "Каникулы с пользой" уже 3 года реализуется Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая комплексная программа организации развивающего досуга детей **«КосмоЛЕТ’О»** на внебюджетной основе. Данная активность включает в себя цикл занятий в формате мастер-классов, квизов, квестов и иных активностей по дисциплинам художественной, технической, социально-гуманитарной, технической, естественно-научной и физкультурно-спортивной направленностей ознакомительного уровня. Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей. В непринужденной обстановке и неформальной практической и игровой деятельности у детей формируются навыки обучения циклу дисциплин с последующим созданием проектов.

В основу программы легли ведущие современные практики образовательных проектов Московского дворца пионеров, Московского Центра Воспитательных Практик и Управления городских программ, в их числе летние активности проекта “Профильная четверть”, выездные интенсивы, проводимые на базе образовательного центра "Команда" и методические рекомендации к проведению летних программ от “Движения Первых”.

Определяющим фактором в ходе разработки программы является учет пожеланий семей при выборе сроков освоения программы, т. к. не все дети нуждаются в организации непрерывного досуга на протяжении целого месяца. В связи с этим, основу планирования Программы составляет краткосрочная (блочная) структура.

Динамика охвата:

Июнь 2023г	Июнь 2024 г	Июнь 2025 г
136 детей	177 детей	146 детей

ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ

Профилактическая работа с обучающимися ведется в соответствии с целевыми ориентирами воспитания подрастающего поколения. Профилактические мероприятия для обучающихся и их родителей социальными педагогами школы проводятся в сотрудничестве с ГППЦ, ЭКСРО, Советом отцов, советником по воспитанию и педагогами-организаторами. В 2024 году проведён цикл профилактических мероприятий для обучающихся и родителей:

Вид деятельности	Кол-во мероприятий	Кол-во чел
Профилактические тематические недели	11	3037
Инструктажи по технике безопасности перед каникулярными периодами	5	3037
Классные часы с обучающимися по вопросам профилактики негативных проявлений и правонарушений, Правила поведения в школе и взаимоотношениях с одноклассниками	11	3037
Интеллектуально - профилактическая игра "Брейн-ринг"	7	350
Профилактические лекции и тренинги (экстремизма и	20	930

терроризма, ПАВ, табакокурения и употребления алкоголя, ЗОЖ)		
Деловые игры (общество и право)	2	72
Акции, инструктажи, игры ПДД	7	3008
Конкурсы "Безопасное колесо", "Я ПЕШЕХОД 2.0"	2	100
Общегородское онлайн совещание для родителей.	3	420
Тематические рассылки и видеоролики	3	1750

Внутришкольный учет обучающихся

В образовательной организации функционирует социально-психолого-педагогическая служба (СППС). Одним из направлений работы является – профилактика негативных проявлений и правонарушений среди несовершеннолетних. В Школе ведется работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете (ВШУ), профилактическом учете в ОДН ОМВД и КДН и ЗП.

Вопросы работы с обучающимися и семьями, состоящими на профилактическом учете, рассматриваются на ежемесячных заседаниях Совета профилактики безнадзорности и правонарушений. С каждым обучающимся, состоящим на ВШУ ведется работа в рамках реализации плана индивидуальной профилактической работы.

За 2023-2024 учебный год состоялось 7 плановых и 5 внеплановых заседания Совета профилактики безнадзорности и правонарушений.

За 2024-2025 учебный год состоялось 16 плановых и 2 внеплановых заседания Совета профилактики безнадзорности и правонарушений.

За 2025-2026 учебный год состоялось 9 плановых и 1 внеплановое заседание Совета профилактики безнадзорности и правонарушений.

Наименование		Количество обучающихся			
		2024-2025 учебный год		2025-2026 учебный год	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Количество обучающихся, не совершивших правонарушений в течение учебного года	5-7 классы	-	796 (99,37%)	905 (99,2%)	889 (98,3%)
	8-9 классы	-	554 (98,37%)	550 (97,7%)	537 (97,5%)
	10-11 классы	-	262 (98,85%)	270 (99,6%)	265 (100%)
Количество обучающихся, совершивших правонарушения в течение учебного года	5-7 классы	-	5 (0,63%)	7 (0,8%)	15 (1,7%)
	8-9 классы	-	9 (1,63%)	13 (2,3%)	14 (2,5%)
	10-11 классы	-	3 (1,15%)	1 (0,4%)	-
Количество обучающихся 7-11 классов (несовершеннолетних старше 14 лет), состоящих на внутришкольном учете		18	17	19	20
Количество обучающихся 7-11 классов		-	-	-	20

(несовершеннолетних старше 14 лет), состоящих на внутришкольном учете, не совершивших правонарушений в течение учебного года				
Количество обучающихся 5-6 классов, состоящих на внутришкольном учете	-	-	2	9
Количество обучающихся 7-11 классов (несовершеннолетних старше 14 лет), состоящих на учете в ОМВД	-	-	7	5
Количество обучающихся 7-11 классов (несовершеннолетних старше 14 лет), состоящих на учете в ОМВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года	-	-	-	4

Обучающиеся/семьи, состоящие на разных видах учета

	2023-2024	2024-2025	2025-2026
ВШУ	17	17	29
ОДН ОМВД (дети)	7	7	7
КДН и ЗП (дети)	6	4	5
ОМВД (семьи)	7	3	1
КДН и ЗП (семьи)	3	2	5

ПРОФИЛАКТИКА ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Список мероприятий по профилактике ДДТТ		
1 квартал (январь — март) 2025		
13.01.2025	Инструктажи по соблюдению правил дорожного движения (классные руководители)	1-11 классы
28.01.2025	«Единый день безопасности дорожного движения в образовательной организации». Город безопасности. Акция засветись. Лекция-инструктаж по правилам дорожного движения от инспектора ГИБДД по САО	2-4 классы
январь	Проект Линия безопасности - Павильон Московского транспорта 2025	2-7 классы
23.01.2025	Интерактивные встречи по проекту "Линия безопасности" от городского оператора по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ГБОУДО ЦДЮТ "Бибирево"	2-3 классы
февраль-апрель	Участие в Московском городском конкурсе «Город без опасности»	1-11 классы
марта	Участие в проекте от Движения Первых - Школа "Безопасность в движении"	1-11 классы

31.03.2025	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»	3-5 классы
2 квартал (апрель — июнь) 2025		
02.04.2025	Лекция-инструктаж по правилам дорожного движения от инспектора ГИБДД по САО	1-4 классы
09.04.2025	Видеоинформирование по безопасности в весенний период	1-11 классы
16.04.2025	Театр ПДД в школе	1-2, 7 и 9 классы
18.04.2025	Уникальная образовательная программа и профилактическое мероприятия по пользованию СИМ от департамента образования и науки города Москвы совместно с оператором "Яндекс" для учащихся 8 классов	8 классы
27.06.2025	Лекция-инструктаж по правилам дорожного движения от инспектора ГИБДД по САО	1-9 классы
3 квартал (июль — сентябрь) 2025		
28.08.2025	Лекция-инструктаж по правилам дорожного движения от инспектора ГИБДД по САО	дошкольные группы
01.09.2025	Инструктажи по соблюдению правил дорожного движения (классные руководители)	1-11 классы
сентябрь	Организация безопасного маршрута «От дома до школы и обратно»	1-4 классы совместно с родителями
сентябрь	Дежурство по утрам с 8:00 до 8:25 на школьной территории;	5-11 классы ШО4
02.09 - 31.10	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога детям»	2-11 классы и родители
15.09 - 21.09	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	1-11 классы и родители
16.09.2025	Профилактическая акция «Родительский патруль», направленная на формирование безопасного поведения детей и родителей (пешеходов и водителей). Совместно с ГИБДД по САО	1-11 классы и родители
23.09 - 26.10	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	1-9 классы
4 квартал (октябрь — декабрь) 2025		
октябрь	Дежурство по утрам с 8:00 до 8:25 на школьной территории;	5-11 классы ШО4
	Инструктажи по соблюдению правил дорожного движения и (классные руководители)	1-11 классы
07.10.2025	Лекция-инструктаж по правилам дорожного движения от	1 классы

	инспектора ГИБДД по САО	
16.10.2025	Лекция-инструктаж по правилам дорожного движения от инспектора ГИБДД по САО	3 классы
16.10.2025	Лекция-инструктаж по правилам дорожного движения от инспектора ГИБДД по САО	2, 4-6 классы
декабрь	Инструкажи перед зимними каникулами с 31.12.25 по 12.01.26 по ПДД, ТБ в зимний период, ТБ с пиротехникой,	1-11 классы

ШКОЛЬНАЯ СЛУЖБА ПРИМИРЕНИЯ

	2024-2025	2025-2026 (на 31.12.2025)
Успешно разрешенные конфликтные ситуации	13	10
По обращению обучающихся	2	1
По обращению педагогов, инициативе администрации	11	9
С привлечением родителей обучающихся	3	0
Профилактическая работа со всем классом	10	15

С целью формирования позитивного отношения к окружающим, овладения навыками общения и социального взаимодействия проведены следующие мероприятия:

- «конфликты и стратегии выхода из конфликтных ситуаций» - для обучающихся 3 «Г», 5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «Г», 5 «Д», 5 «Е», 5 «Ж», 5 «З», 5 «И», 5 «К», 5 «Л», 5 «М», 5 «Э», 6 «Б» классов;
- «управление конфликтом» - для обучающихся 7 «Д», 7 «Л», 8 «М» классов;
- восстановительные практики;
- тренинговые программы;
- «круги доверия» - в 5-х, 6-х и 7-х классах;
- программа «Навыки ребенка» (методика Бена Фурмана, развитие позитивных навыков поведения);
- 12 индивидуальных восстановительных процедур.

Заключено 6 примирительных договоров. В 80% случаев зафиксирована положительная динамика в межличностных отношениях. Внедрена практика сопровождения и мониторинга постконфликтного периода.

В Школе реализуется график прохождения курсов повышения квалификации педагогов по вопросам профилактики, с педагогическим коллективом в рамках методической работы проводятся обучающие семинары по вопросам профилактики негативных проявлений и социальных рисков. На регулярной основе проводятся встречи с классными руководителями по вопросу организации профилактической работы (совещания, индивидуальные консультации и др.).

СИСТЕМА ПООЩРЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ И ПРОЯВЛЕНИЙ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Два раза в год (декабрь, май) в ГБОУ Школа № 158 проводятся торжественные церемонии награждения обучающихся по итогам полугодия. Ребята и классные коллективы получают грамоты за победы в школьных мероприятиях, конкурсах и фестивалях, за участие в городских проектах и тематических неделях, проводимых в школе. Благодарности вручаются

обучающимся за участие в благотворительных социальных (Акции «Мы вместе» в помощь военным, принимающих участие в специальной военной операции) и экологических Акциях, таких как «Добрые крышечки», «Батарейки, сдавайтесь», «Бумажный бум». Отдельно проводятся церемонии награждения участников творческих фестивалей и конкурсов (Фестиваль детского и молодежного творчества, посвященный дню рождения С.А.Есенина). Также в отдельные церемонии выделены процедуры вручения значков ГТО.

В 2025 году обучающиеся 1-11 классов были награждены по более 10 направлениям деятельности школы, среди которых мероприятия воспитательной, учебной и внеучебной деятельности.

Кол-во награждённых ШО2, декабрь 2025 -180 человек, церемонии вручения значков ГТО-18,

Кол-во награждённых ШО4 по итогам первого полугодия 2025 года на Церемониях награждения 725 человек (воспитание, олимпиады, ГТО).

Кол-во награждённых ДГ6 по итогам первого полугодия 2025-2026 учебного года на Церемониях награждения 200 человек (в школьных конкурсах и мероприятиях), 300 человек (в городских конкурсах)

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

В рамках работы с родителями в школе выделяются следующие виды деятельности:

Вид деятельности	Направление деятельности	Кол-во мероприятий в 2025 году
Родительские собрания	форма организации взаимодействия с родителями учащихся в виде встречи для обсуждения насущных дел и мероприятий, решения вопросов учебно-воспитательной деятельности классного коллектива и повышения педагогической компетенции родителей	108
Управляющий совет	коллегиальный орган государственно-общественного управления школой. Это площадка для согласования интересов всех участников образовательного процесса и поиска компромиссных решений по сложным вопросам жизни школы	6
Совет отцов	общественный родительский орган, который создаётся в целях усиления роли отцов в воспитании учащихся, активного приобщения их к жизнедеятельности школы, организации работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений	3
Лектории	форма работы с родителями, которая знакомит их с вопросами воспитания, повышает их педагогическую культуру и помогает вырабатывать единые подходы к воспитанию детей	5
Селекторные совещания для родителей	Экспертно-консультативный совет родительской общественности при Департаменте образования города Москвы (ЭКС РО) – всесторонняя поддержка родителей обучающихся города Москвы в сфере информирования, профилактики, позитивных инициатив	14
Индивидуальные беседы по вопросам учебно-воспитательного процесса обучающихся		

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году подтверждена данными Мониторинга ключевых показателей (ГБОУ ДПО г. Москвы «Московский центр воспитательных практик»), а также результатами анкетирования обучающихся, родителей и педагогов и динамикой личностных результатов школьников. Уровень организации воспитательной работы — удовлетворительный.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Одним из значимых направлений внеурочной деятельности для Школы является ранняя профориентация обучающихся 6-11 классов.

Одним из современных и эффективных вариантов реализации профориентационной работы в общеобразовательной организации является участие школы в мероприятиях “Единой модели профессиональной ориентации” (в соответствии с Письмом Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации"; Приказом Минпросвещения России от 31 августа 2023 г. № 650: «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» и Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 413) и реализация следующих направлений:

- 1) урочная деятельность, включающая уроки профориентационной направленности, в рамках учебных предметов: «Технология», «Физика», «Химия».

Так, в течение года были проведены уроки по темам:

- a) профессии, связанные с производством и обработкой древесины (5 класс);
- b) профессии, связанные с производством металла (6 класс);
- c) профессии кондитер, хлебопек (6 класс);
- d) профессии повар, технолог (7 класс);
- e) мир профессий в робототехнике (8 класс);
- f) профессии, связанные с 3-Д-технологиями (9класс).

- 2) внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю в течение года на проведение занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», в том числе и проведение онлайн-уроков «Шоу профессий», консультации педагога – психолога (проведение диагностики личностных особенностей и профессиональных склонностей обучающихся, тренинговые занятия, развитие профессионального самоопределения «Моя будущая профессия»), прохождение профориентационного тестирования 9-классниками в специализированном центре занятости «Центр профессии будущего».

В 2025 году из 236 учащихся, 125 прошли профориентационное тестирование, что составило 53%. Все учащиеся, получившие результаты тестирования, прошли профориентационные пробы на базе колледжей.

3) практико-ориентированный модуль, состоящий из мероприятий по профессиональному выбору, экскурсий на производство, экскурсий и посещения образовательных организациях СПО и ВО, участия в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, днях открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, посещения открытых уроков на базе колледжей, мастер-классов, в том числе с использованием платформы “Билет в будущее”, реализация проектной деятельности обучающихся.

"Билет в будущее" – это Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование», для обучающихся 6-11 классов формирующий у участников готовность к профессиональному самоопределению. Из 48 классных руководителей 45 стали педагогами-навигаторами и под их руководством из 1339 учащихся 1179 (88%), прошли профориентационное тестирование. По итогам этой работы школа определена в качестве модельной организации в городе Москве в 2025 году в числе 13 образовательных организаций в 11 административных округах региональным оператором ГАОУ ДПО МЦРПО.

В 2025 году от Школы 58 проектов приняли участие в городских научно-практических конференциях, 68 проектов в конкурсах проектов Всероссийского и городского уровня. Из них ОО имеет следующие результаты: 2 победителя, 2 лауреата 1 и 2 степени, 1 диплом 2 степени и 5 призеров.

Кроме того, в течение всего учебного года учащиеся активно посещали экскурсии и дни открытых дверей, мастер-классы и конкурсы колледжей. В начале учебного года колледжи с мастер-классами приезжали в школу и в рамках профориентации знакомили с профессиями и условиями обучения.

4) взаимодействие с родителями (законными представителями) на родительских собраниях по классам и общешкольных, которые прошли в начале и конце учебного года с информацией о колледжах, вузах по теме “Мой выбор”, индивидуальные встречи с родителями 9-х классов.

5) реализация Проекта “Профессиональное обучение без границ” (приказ ДО и науки города Москвы №827 от 01.09.2023). В рамках проекта 106 учащихся приняли участие в масштабном форуме колледжей, который состоялся 19 марта 2025 года в Гостином Дворе, где было представлено почти 50 столичных образовательных учреждений и проведено более 120 мастер-классов.

За календарный год в мероприятии приняли участие 152 учащихся 9 классов (из 236 человек- 62% и учащиеся 10 класса (предпрофессионального МЕДИА и ИТ-классов- 56 человек). 203 человека получили сертификаты о профессии рабочего, должности служащего по профессии:

"Агент рекламный", "Оператор электронно-вычислительных машин и вычислительных машин", "Вожатый", "Консультант в области развития цифровой грамотности (цифровой куратор)", "Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее, "Оператор видеозаписи 3 (третьего) разряда", "Повар", "Кондитер".

Из них:

Агент рекламный	ГАПОУ КП № 11	4
Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее)	ГАПОУ КП № 11	12
Администратор	ГАПОУ КП № 11	2
Оператор видеозаписи	ГАПОУ КП № 11	1
Оператор трехмерной печати	ГАПОУ КП № 11	2
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	ГАПОУ КП № 11	1
Ассистент экскурсовода (гида)	ГАПОУ КП № 11	2
Секретарь-администратор	ГАПОУ КП № 11	3
Оператор по работе с клиентами	ГАПОУ КП № 11	4
Фотограф	ГБПОУ Киноколледж № 40 "Московская международная киношкола"	25
Исполнитель художественно-оформительских работ	ГБПОУ КМБ № 4	2

Мастер маникюра	ГБПОУ КМБ № 4	1
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	ГБПОУ КС № 54	54
Визажист	ГБПОУ КСУ № 10	5
Бармен	ГБПОУ КСУ № 10	7
Официант	ГБПОУ КСУ № 10	1
Мастер маникюра	ГБПОУ КСУ № 10	4
Повар	ГБПОУ КСУ № 10	2
Кондитер	ГБПОУ КСУ № 10	1
Лаборант химического анализа	ГБПОУ КСУ № 10	
Автомеханик	ГБПОУ ТК № 21	1
Секретарь-администратор	ГБПОУ ТК № 21	1
Мастер по наращиванию ресниц	ГБПОУ МОК ЗАПАД	3
Слесарь по ремонту автомобилей	ГБПОУ МТК	1
Повар	ГБПОУ ПК им. П.А. Овчинникова	
Оператор электронно-вычислительных и	ГБПОУ ПК им. Н.Н. Годовикова	2

Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее)	ГБПОУ ПК им. Н.Н. Годовикова	9
Агент рекламный	ГБПОУ ПК им. Н.Н. Годовикова	2
Фотограф	ГБПОУ Киноколледж № 40 "Московская международная киношкола"	27
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	ГАПОУ КП № 11	29

В рамках проекта профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций «Карьерный Старт» колледж развития инновационных технологий (АНО ПО «КРИТ») провел профессиональное обучение по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (делопроизводство)» для 20 учащихся восьмых классов с ОВЗ.

б) профильные предпрофессиональные классы - в рамках городского проекта школа участвовала в городском проекте “Медиакласс в Московской школе”, «ИТ-класс в московской школе», «Математическая вертикаль Плюс» и выстраивала свою деятельность в формировании профессиональных знаний, умений и навыков на мастер-классах, лекциях, каникулах в совместной деятельности при подготовке индивидуальных проектов профессиональной сфере совместно с вузами-партнерами.

Школа принимает активное участие в чемпионате профессионального мастерства города Москвы: “Московские мастерства” и “Абилимпикс”.

В 2025 году: в чемпионате «Московские мастера» приняло участие 27 команд и заняли 2 первых места, 4 вторых.

РАЗДЕЛ 4.

Востребованность выпускников школы.

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в колледж	Всего	Поступили в вузы	Поступили в колледж	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	241	135	40	66	72	69	2	0	1
2025	235	119	14	98	109	96	8	5	0

РАЗДЕЛ 5.

Оценка кадрового обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГБОУ Школа №158 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Согласно штатному расписанию Школы полностью укомплектована учителями, воспитателями, педагогами дополнительного образования и иными педагогическими работниками. Педагоги школы имеют педагогическое образование, соответствующее квалификационным требованиям и преподаваемым дисциплинам.

В Школе числится 338 работников, из них педагогических работников 263 человека.

Наименование	Численность работников, человек
	2025 год
Всего:	338
В том числе:	
воспитатели, реализующие программы дошкольного образования	50
учителя	148
иные педагогические работники	65

административно-управленческий персонал	5
прочие работники	70

Соотношение педагогов по стажу работы является оптимальным для получения высоких образовательных результатов обучающихся.

В образовательной организации работают:

6 сотрудников	награжденных Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ
2 сотрудников	имеющих знак “Почетный работник общего образования Российской Федерации”
6 сотрудников	награжденных Грамотами Департамента г. Москвы и Министерства образования и науки РФ
2 сотрудник	имеющих Ученую степень кандидата педагогических наук

Для достижения высокого уровня преподавания, повышения профессионализм учителей в школе функционирует и развивается система работы по повышению квалификации и непрерывного профессионального роста.

РАЗДЕЛ 6.

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Необходимым условием функционирования образовательного учреждения является дальнейшее совершенствование материально - технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно - техническими средствами, что должно способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед образовательным учреждением.

Для организации учебно-воспитательного процесса созданы необходимые материально – технические и учебно-методические условия. Учебные занятия проводятся в двух учебных корпусах.

В библиотечный фонд школьных учебников ГБОУ Школа №158 включаются все учебники, содержание которых отвечает требованиям государственных образовательных стандартов. Обеспечение обучающихся учебниками федерального перечня Министерства образования и науки Российской Федерации рекомендованными (допущенными) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования, осуществляется в соответствии с учебным планом за счет средств бюджета.

Фонд учебно-методической литературы школьной библиотеки ежегодно пополняется.

Предметные кабинеты оснащены компьютерами, мультимедиапроекторами, интерактивными досками, музыкальными центрами, электронными ресурсами, дидактическими материалами, учебной, методической литературой и пособиями. 99 кабинетов оборудованы специализированными интерактивными устройствами, 119 кабинетов оборудованы интерактивными досками и смарт-досками. Прошла поставка специального оборудования (БПЛА, сетка для БПЛА и т.п.) для реализации городского проекта: «ИТ класс в московской школе», «ИТ-вертикаль». Спортивный комплекс Школы состоит из 4 спортивных игровых залов, 1 открытая спортивная площадка (футбольное поле, волейбольная площадка), беговой дорожки, площадки для сдачи норм ГТО, оснащенных всем необходимым спортивным оборудованием и инвентарем

Все группы дошкольных групп оснащены игровым оборудованием.

В зданиях осуществляется образовательный процесс для обучающихся начальных классов. В оборудованы 50 кабинетов начальной школы, в каждом из которых есть интерактивная доска.

В зданиях ДГ обеспечено динамичное развитие предметно-пространственной среды в соответствии с меняющимися потребностями детей и родителей:

Для развития художественно-эстетических и творческих способностей - музыкальный зал, тематические холлы, уголки в группах для самостоятельного творчества.

Для развития психофизического благополучия детей – физкультурные залы, спортивные площадки, игровые уголки в группах.

Для осуществления коррекционно-развивающей работы - кабинеты учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, тематические уголки в группах.

Для оказания медицинских услуг – медицинские кабинеты.

Пищевые блоки оснащены всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Устройство, оборудование, содержание пищевых блоков дошкольного отделения соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности функционируют посты охраны, подключено видеонаблюдение.

Помещения школы используются в образовательных целях и для организации работы служб, обеспечивающих работоспособность учреждения. Все учебные кабинеты, включая компьютерные, спортивные залы, библиотеки, актовые залы соответствуют санитарным требованиям.

РАЗДЕЛ 7.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования определена в школе следующими локальными актами: Положением о внутришкольном контроле, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, Положением о внутренней системе оценки качества образования, Положением об электронном журнале/дневнике в ГБОУ Школа №158.

Внутренняя оценка качества образования в Школе осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:
кадровое обеспечение

- материально-техническое обеспечение
- информационно-развивающая среда;
- санитарно- гигиенические и эстетические условия.

Об условиях, обеспечивающих образовательный процесс, было сказано выше
Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы всех уровней образования;
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- качество уроков и занятий внеурочной деятельности;

- удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом. Внутренняя система оценки качества образования в Школе *имеет своей целью*:
- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Периодичность проведения оценки качества образования определены циклограммой, представленной в таблице:

Объект оценки качества	Показатели	Методы оценки	Периодичность проведения, сроки
Предметные результаты	Оценка общего уровня усвоения учащимися базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам.	Входной, рубежный, итоговый контроль, мониторинг, анализ.	сентябрь, декабрь, апрель
Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов.	Диагностические работы.	Сентябрь-май
Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов с перечисленными из образовательной программы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов.	Диагностика. Наблюдение. Портфолио.	Сентябрь, май в течение года

Наряду с внутренней оценкой качества образования в школе проводятся независимые диагностики Московского центра качества образования.

Результаты диагностик представлены в таблице ниже.

Полученные по результатам независимой диагностики данные позволили оценить прочность знаний по проверяемым предметам каждого учащегося, уровень и структуру знаний класса в целом, результат класса относительно среднего результата по городу, а также выявили образовательные дефициты; в том числе дефицит соответствия результата диагностики показателю учащегося по предмету за триместр и(или) учебный год.

Результаты независимых диагностик МЦКО:

Общеобразовательные классы НОО-ООО					
		уровень			
	Всего обучающихся, выполнявших диагностическую работу	высокий	повышенный	базовый	ниже базового
4 классы					
Окружающий мир	343	111 32%	213 62%	17 5%	2 1%
Русский язык	331	35 11%	138 42%	118 36%	40 11%
Русский язык (обучающиеся с ОВЗ)	25	5 20%	8 32%	9 36%	3 12%
Математика	331	96 29%	176 53%	54 16%	5 2%
Математика (обучающиеся с ОВЗ)	25	2 8%	6 24%	12 48%	5 20%
5 классы					
Функциональная грамотность	361	67	145	113	36
		19%	40%	31%	10%

Русский язык	253	29	95	105	24
		12%	38%	41%	9%
Математика	268	91	97	56	24
		33%	36%	21%	9%
География	257	26	139	85	7
		10%	54%	34%	2%
6 классы					
География	252	32	147	64	9
		13	58%	25%	3%
Математика	256	79	83	64	30
		30%	33%	25%	12%
Русский язык	256	82	95	64	22
		28%	37%	26%	9%
Функциональная грамотность	253	24	112	103	11
		10%	44%	43%	3%
7 классы					
Обществознание	239	23	76	121	19
		15%	29%	47%	9%
Математика	229	31	84	64	50
		24%	44%	23%	9%
Русский язык	245	52	75	70	48
		23%	30%	27%	20%
География	224	25	58	78	63
		11%	26%	39%	22%
Информатика	31	0	4	20	7
		0	13%	65%	22%
Цифровая грамотность	258	Средний процент выполнения диагностической работы 71,6%			

8 классы					
Математика	286	46	86	116	38
		15%	30%	41%	14%
Русский язык	284	33	70	113	68
		9%	27%	36%	28%
Литература	4	0	0	3	1
		0	0	75%	25%
История	3	0	1	2	0
		0%	25%	75%	0%
Обществознание	110	0	22	70	18
		0%	13%	66%	12%
География	19	3	7	9	0
		8%	42%	50%	0%
Биология	11	1	4	6	0
		10%	36%	54%	0%
Химия	4	0	3	1	0
		0%	75%	25%	15%
Физика	40	15	17	4	4
		23%	31%	23%	23%
Информатика	7	0	1	5	1
		0%	12%	79%	9%
Английский язык	66	29	28	6	3
		40%	37%	16%	7%
Классы городских образовательных проектов ООО					
7 класс Математическая вертикаль					
Математика	30	16	11	0	1
		57%	39%	0%	4%

Физика	30	14	12	4	0
		47%	40%	13%	0%
Естественно-научная вертикаль					
Физика	28	3	9	13	3
		11%	32%	46%	11%
8 класс Математическая вертикаль					
Математика	28	8	17	2	1
		29%	61%	7%	3%
Информатика	29	14	10	5	0
		48%	35%	17%	0%
ИТ- вертикаль					
Физика		1	5	22	2
		3%	17%	73%	7%
Информатика		5	14	8	3
		17%	47%	27%	10%
7 класс ИТ - вертикаль					
Информатика	30	6	14	9	1
		20%	47%	30%	3%
Физика	30	0	10	17	3
		0%	33%	57%	10%

Уровень СОО

Предмет	Класс	Количество участников	Ниже базы	Базовый	Повышенный	Высокий
Английский язык (угл.)	10Б	20	0%	35%	35%	30%
	10В	27	11%	30%	22%	37%
	10Д	22	64%	23%	9%	5%

Биология (угл.)	10Д	10	20%	20%	50%	10%
Информатика (угл.)	10А	23	13%	65%	17%	4%
	10Г	28	39%	43%	11%	7%
Литература (угл.)	10Б	7	14%	57%	14%	14%
	10Д	2	100%	0%	0%	0%
Математика	10Б	25	16%	60%	16%	8%
	10Д	32	56%	34%	9%	0%
Математика (угл.)	10А	25	48%	32%	20%	0%
	10В	28	61%	32%	7%	0%
	10Г	28	25%	39%	32%	4%
Обществознание (угл.)	10Б	23	4%	57%	30%	9%
	10В	27	0%	52%	48%	0%
	10Д	26	4%	81%	15%	0%
Русский язык	10А	26	15%	31%	46%	8%
	10Б	26	4%	23%	69%	4%
	10В	30	3%	30%	50%	17%
	10Г	28	11%	39%	50%	0%
	10Д	37	22%	51%	27%	0%
Физика (угл.)	10А	28	21%	43%	29%	7%
	10Г	29	31%	66%	3%	0%
Химия (угл.)	10Д	9	56%	11%	33%	0%

ВЫВОДЫ

На основе проведенного всестороннего анализа в ГБОУ Школа №158 созданы все необходимые кадровые, материально-технические, учебно-методические условия для освоения всеми обучающимися основных и адаптированных образовательных программ всех уровней образования, реализации способностей и образовательных потребностей обучающихся, их социализации и профессионального самоопределения.

Основные образовательные программы дошкольного образования, основного общего и среднего общего образования реализуются в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности. Структура и содержание основных образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС, включают в себя целевой, содержательный и организационный разделы, описывают содержание образования на каждом уровне образования, планируемые результаты и систему оценки их достижения, условия реализации программ. В образовательные программы подразделами включены программы воспитания, духовно-нравственного развития, социализации обучающихся и программы учебных предметов.

В 2025 году образовательные программы реализованы полностью, достигнуты следующие результаты:

- результаты выполнения независимых диагностических работ в 4-11 классах по среднему показателю на среднегородском уровне;
- повысились результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях;
- в школе реализуются востребованные программы профильной и предпрофессиональной подготовки;
- школа является участниками городских проектов (Уровень ООО: «Математическая вертикаль», «ИТ-вертикаль», «ЕСН-вертикаль»; уровень СОО: «Медиакласс в московской школе», «Математическая вертикаль +», «ИТ-класс в московской школе»). В 2025 году Школа вошла в городской проект: «Предпринимательский класс в московской школе».

По результатам самообследования можно сделать выводы:

Показатели деятельности школы за 2025 год удержали образовательную организацию в рейтинге: 221-300 в условиях изменения его показателей.

Учащиеся показывают удовлетворительные результаты на промежуточной и итоговой аттестации.

Анализ показал:

1. Повышению качества образования способствовало:
 - осуществление системы преемственности между уровнями образования;
 - применение ИКТ-технологий в учебно-воспитательном процессе;
 - использования ресурсов МЭШ; ресурсов Гиперматерики/«Цифровой учитель»;
 - использование ресурсов сайта ФИПИ, МЦКО для подготовки учащихся к ГИА;
 - анализ результатов внешнего контроля на методических объединениях: в том числе, анализ кодификаторов, спецификации, изменений в КИМ при подготовке обучающихся к ГИА.
 - сопоставление результатов внешних диагностик и внутренних контрольных мероприятий итогами триместров/года по каждому учащемуся;
 - работа в Проекте с учащимися с низкими образовательными результатами;
 - участие в Проекте по подготовке учащихся к ЕГЭ;
 - участие в тренировочных мероприятиях на школьном и городском уровнях в формате ОГЭ и ЕГЭ;
 - работа с педагогическим коллективом: курсы, в том числе, по подготовке учащихся к ЕГЭ, участие педагогов в МЦКО-диагностике.
2. Совершенствуется уровень материально-технической оснащенности образовательного процесса как условия для реализации программ предпрофессионального образования (поставка оборудования: «Медиа-класс», БПЛА для работы с ИТ-классами)
3. Создаются специальные условия для обучающихся с ОВЗ.

4. Обеспечивается развитие олимпиадного движения.
5. Ведется планомерная работа по развитию ВСОКО ОО.
6. Выстроена система воспитательной работы; дополнительного образования.
7. Созданы условия для создания комфортной образовательной среды и обеспечения безопасности в образовательном процессе.