



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1512 имени Героя Советского Союза Алии Молдагуловой»
(ГБОУ Школа № 1512 им. Алии Молдагуловой)
Косинская ул., д. 24А, Москва, 111538
Тел.: 8 (499) 374-77-44, факс: 8 (499) 374-77-45, E-mail: 1512@edu.mos.ru
ОКПО 36524247, ОГРН 1027739826564, ИНН/КПП 7720008045/772001001

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
ГБОУ Школа № 1512
им. Алии Молдагуловой
от «9» апреля 2026 г.
протокол № 15

Утверждаю
Директор ГБОУ Школа № 1512
им. Алии Молдагуловой
Е.А. Дегтярева
«16» апреля 2026 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ЗА 2025 ГОД

Москва, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	раздел	страницы
I. Аналитическая часть		3
1	Образовательная деятельность	3
2	Система управления организацией	6
3	Содержание подготовки обучающихся	7
4	Качество подготовки обучающихся	16
5	Система воспитательной работы	18
6	Система дополнительного образования	36
7	Кадровый состав	39
II. Показатели самообследования образовательной организации		45

I. Аналитическая часть

1.Образовательная деятельность

ГБОУ Школа №1512 им. Алии Молдагуловой по адресу: г. Москва, ул. Косинская, дом 24А была открыта в 1981 г.

В 2013 году Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы Гимназия №1512 реорганизовано в форме присоединения к нему Государственного Бюджетного образовательного учреждения города Москвы Прогимназии №1753, расположенного по адресу: г. Москва, ул. Молдагуловой, д.30Б; Государственного Бюджетного образовательного учреждения города Москвы центра развития ребенка-детского сада №1150, расположенного по адресу: г. Москва, ул. Молдагуловой, д. 30А; Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы детского сада компенсирующего вида № 94, расположенного по адресу: г. Москва, ул. Вешняковская, д. 41А.

В 2014 году Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы Гимназия №1512 реорганизовано в форме присоединения к нему Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы детского сада №1125, расположенного по адресу: г. Москва, ул. Молдагуловой, д.20, и Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы детского сада №1287, расположенного по адресу: г. Москва, ул. Красный Казанец, д. 19А, и переименовано в Государственное бюджетное общеобразовательное Учреждение города Москвы «Гимназия №1512» Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Гимназия №1512» переименовано в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа №1512» на основании распоряжения Департамента образования города Москвы от 26 июля 2017 года №424р.

В 2019 году Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы Школа №1512 реорганизовано в форме присоединения к нему Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы Школа №810, расположенного по адресам: г. Москва, ул. Снайперская, д.11А, г. Москва, ул. Снайперская, д. 4А, г. Москва, ул. Красный Казанец, д. 3А, г. Москва, ул. Молдагуловой 16А, г. Москва, г. Москва, ул. Снайперская 5А, г. Москва, ул. Молдагуловой, 10Б.

ГБОУ Школа № 1512 создана путем интеграции образовательных организаций ГБОУ Школа № 1512 и ГБОУ Школа № 402 им. Алии Молдагуловой в 2020 году.

В 2022 году Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа №1512» переименовано в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа №1512 имени Героя Советского Союза Алии Молдагуловой» на основании распоряжения Департамента образования и науки города Москвы от 14 октября 2012 года №214р.

В состав Образовательного комплекса ГБОУ Школа № 1512 входят: 7 школьных зданий и 9 зданий дошкольных групп.

Полное наименование ОО по Уставу	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1512 имени Героя Советского Союза Алии Молдагуловой»
Учредитель	Департамент образования и науки города Москвы
Язык преподавания	русский
Директор школы	Дегтярева Елена Александровна
Юридический адрес	111538, г. Москва, ул. Косинская 24А
Фактические адреса	ул. Косинская, 24А (5-11 классы) ул. Молдагуловой, 30Б (1-4 классы) ул. Снайперская, 11А (6-11 классы) ул. Снайперская, 4А (1-9 классы) ул. Красный казанец, 3А (1- 11 классы) ул. Косинская, 10А (здание было закрыто на кап. ремонт) ул. Молдагуловой, 13А (1-8 классы) ул. Молдагуловой, 30А - дошкольные группы (не функционирует) ул. Молдагуловой, 20 – переоборудовано под начальные классы ул. Молдагуловой, 16А - дошкольные группы ул. Красный казанец, 19А -дошкольные группы (не функционирует) ул. Снайперская, 5А - дошкольные группы ул. Молдагуловой, 10Б - дошкольные группы ул. Молдагуловой,13Б - дошкольные группы ул. Вешняковская, 25А - дошкольные группы ул. Косинская, 4А - переоборудовано под начальные классы https://sch1512.mskobr.ru/o-nas/kontakty-podrazdelenij
Телефон	+7 (499) 374-77-44
Электронная почта	1512@edu.mos.ru
Адрес сайта	https://sch1512.mskobr.ru/
Правоустанавливающие документы	<u>Лицензия:</u> № ЛО35-01298-77/00183327 <u>Дата предоставления лицензии:</u> 23.03.2018 <u>Свидетельство о государственной аккредитации:</u> №005073 от 06.04.2023 (серия 77А01 № 0005082, срок действия: бессрочно) <u>Устав</u> Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1512 имени Героя Советского Союза Алии Молдагуловой»: Редакция № 7, утвержден Распоряжением Департамента образования города Москвы №424р от 26.07.2017, с изменениями Утвержденными распоряжением Департамента образования и науки города Москвы №214р от 14.10.2022 г. https://sch1512.mskobr.ru/info_edu/all_docs/

Полное наименование - Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1512 имени Героя Советского Союза Алии Молдагуловой»,
краткое ГБОУ Школа № 1512 им. Алии Молдагуловой.

Территориальное расположение - Восточный административный округ, район “Вешняки”.

Юридический адрес: 111538, г. Москва, ул. Косинская 24А

В школе на 31.12.2025 г.

Ступень образования	Количество классов/групп	Количество учащихся /воспитанников	Средняя наполняемость
Дошкольное образование	35	1048	30
Начальное общее образование	47	1352	29
Основное общее образование	64	1818	28
Среднее общее образование	8	224	28

Контингент обучающихся и воспитанников

	31.12.2020	31.12.2021	31.12.2022	31.12.2023	31.12.2024	31.12.2025
Дошкольное образование	1527	1587	1587	1282	1115	1048
Школа	3671	3699	3716	3778	3685	3394
Контингент	5198	5286	5303	5060	4800	4442

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, разработанными на основании Федеральных основных образовательных программ, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятий по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

В дошкольных группах освоение основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), реализуемой в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, осуществляется через организацию образовательной деятельности в формах, специфических для детей данной возрастной группы.

Среди ключевых принципов Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) - поддержка разнообразия детства, личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей, уважение личности ребёнка.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО), утверждённая приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 года №1028, стала

основой для разработки образовательной программы в дошкольных группах ГБОУ Школа № 1512 им А. Молдагуловой с 1 сентября 2023 года.

Реализация ООП ДО в дошкольных группах предполагает сочетание обязательных требований ФГОС ДО и ФОП ДО с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, а также возможностей школы.

Школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 №569 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 с изменениями, утвержденными приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 №171 и от 09.10.2024 №704 ;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 №568 и в 2024 году приказами от 22.01.2024 №31 и от 19.02.2024 №110 с и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 с изменениями, утвержденными приказами Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 и от 19.03.2024 №171. ;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 с изменениями, утвержденными приказами Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 и от 19.03.2024 №171.

К началу учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и продолжена методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Профили обучения

С учетом запросов законных представителей и обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей: технологический, социально-экономический, гуманитарный, естественно- научный и универсальный. Таким образом и в 2024/25 и в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление ГБОУ Школа № 1512 им. Алии Молдагуловой осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Формами самоуправления являются:

- общее собрание работников образовательной организации,

- управляющий совет,
- педагогический совет.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Принимает участие в разработке: • программы развития Школы; • правил внутреннего распорядка обучающихся; • положения об оплате труда, в том числе регулирующие вопросы о премировании, выплате стимулирующих выплат и доплат; • перечня, порядка и условий оказания платных услуг, в том числе образовательных; • порядка расчета и формирования стоимости платных услуг, в том числе образовательных; • порядка снижения размера платы или предоставления на бесплатной основе платных дополнительных образовательных услуг отдельным категориям родителей (законных представителей) обучающихся; • порядка и условий предоставления материальной поддержки обучающимся; • другие локальных нормативных актов, связанные с привлечением и расходованием финансовых и материальных ресурсов.
Педагогический совет	Участвует в образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • согласование плана (планов) учебной работы на год; • согласование локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников; • согласование образовательных программ, реализуемых Школой; • согласование списка учебников; • иные вопросы деятельности Школы, отнесенные законодательством Российской Федерации и законодательством города Москвы к компетенции Педагогического совета.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • утверждать представителей работников в комиссию по трудовым спорам; • участвовать в разработке и принятии коллективного договора; • участвовать в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	• участвовать в решении иных вопросов деятельности Школы, отнесенные законодательством Российской Федерации и законодательством города Москвы к компетенции Общего собрания.
--	--

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2025 году в школе была продолжена работа по обеспечению методической поддержки педагогического персонала.

Для реализации задач методической работы на 2024/2025 учебный год методическим советом школы был утвержден план работы. Работа методического совета основывалась на анализе учебно-методической службы и результатов внутришкольного контроля. В течение 2025 года прошло три заседания Методического совета, на которых были рассмотрены вопросы по определению содержания, форм и методов повышения квалификации учителей, подготовке проведения семинаров, обсуждение проблемных вопросов преемственности между начальным и средним звеном обучения, вопросы организации и проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, вопросы реализации плана работы с одарёнными детьми, вопросы наставничества, обсуждение и рассмотрение вопросов ФГОС НОО, ООО, СОО и переход на ФООП, профильного обучения, совершенствование приёмов и методов обучения, способствующих продуктивному освоению УУД обучающимися.

Реализация задачи совершенствования методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов в школе проходила через школьные методические кафедры.

В 2025 учебном году была возобновлена работа методических кафедр. В школе функционировали 9 школьных методических кафедр: кафедра филологии, кафедра математики, кафедра информатики, кафедра иностранного языка, кафедра общественных наук, кафедра естественно/ научных предметов, кафедра искусства и технологии, кафедра спорта и ОБЗР, кафедра учителей начальной школы.

Каждое ШМК имеет свой план работы.

ШМК работали по следующим направлениям:

- работа с образовательными стандартами;
- создание банка контрольно-измерительных материалов уровня учебных достижений учащихся по предметам;
- освоение технологии педагогического мониторинга;
- поиск эффективных путей технической и методической подготовки к государственной итоговой аттестации;
- внедрение в практику современных педагогических технологий;
- совершенствование форм и методов ликвидации пробелов в знаниях учащихся на основе дифференцированного и индивидуального подходов к учебно-познавательной деятельности;
- методика работы с одаренными детьми и др.

Анализируя образовательную деятельность МК, можно отметить следующие аспекты: - реализация целей и задач МК осуществлялась согласно требованиям государственных

программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов всех уровней образования, была направлена на защиту интересов и прав обучающихся

Организация управления ОО соответствует уставным требованиям, обеспечивают качественное функционирование общеобразовательного учреждения с соблюдением нормативных требований. По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В соответствии с уставом Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

1) Реализация основных общеобразовательных программ:

- образовательных программ дошкольного образования,
- образовательных программ начального общего образования,
- образовательных программ основного общего образования.
- образовательных программ среднего общего образования.

2) Реализация адаптированных образовательных программ.

3) Реализация дополнительных общеобразовательных программ.

4) Реализация программ профессионального обучения.

5) Организация и проведение интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсных мероприятий, направленных на выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

6) Организация процедуры проведения промежуточной аттестации лиц, освоивших основные образовательные программы в форме самообразования или семейного образования;

7) Обеспечение участия работников Учреждения в проведении процедуры государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Результаты работы Школы в городских проектах за 2024-2025 у г

Школа является участником городских образовательных проектов:

- Математическая вертикаль (7-9 класс),
- Кадетский класс (7-11 классы),
- Инженерный класс в Московской школе (10-11 классы) на базе технологического профиля,
- Профильный психолого-педагогический класс при МПГУ (10-11 класс) на базе универсального профиля.
- Медиакласс в московской школе (10-11 класс) с 09.2025 на базе гуманитарного профиля.

Инженерный класс в московской школе.

По результатам 2024-2025 у г ГБОУ Школа № 1512 им Алии Молдагуловой является получателем гранта Мэра за развитие предпрофессионального образования (городской проект «Инженерный класс в московской школе»).

В классах Проекта в 2024-2025 учебном году обучалось 50 человек.

Обучающиеся классов проекта «Инженерный класс в московской школе» - 100% получили свидетельство о профессии «Чертежник - конструктор».

100 % 10 класса прошли обучение по проектной деятельности в вузе (ВШЭ).

Более 80% выпускников 11 И Инженерного класса поступили в вузы-партнеры проекты (МГТУ им Баумана, МИСИС, МАДИ, МЭИ и т д) на технические специальности.

7 призеров, 2 победителя (41 % класса) Конкурса «Интеллектуальный Мегapolis. Потенциал».

6 призеров и 1 победитель НПК «Потенциал» МЭИ

5 призеров и 1 победитель НПК «Высший пилотаж» ВШЭ.

3 победителя суперфинала выездной проектной смены в Казани «Дежурный по планете», организаторами которой являются Роскосмос и фонд «Талант и успех».

1 призер олимпиады «МИСИС зажигает звёзды».

10 инженерный класс – призер «Атом-диктанта» в 2025 году.

1 призер финала олимпиады МГТУ им. Баумана «Шаг в будущее».

2 команды из классов проекта «Инженерный класс в московской школе» - финалисты Московской предпрофессиональной олимпиады.

1 участник очного регионального этапа Чемпионата «Московские мастера» в компетенции «Архитектура».

Среди обучающихся классов проекта «Инженерный класс в московской школе» 10 призеров и 3 победителя НПК «Наука для жизни», «Инженеры будущего». Всего 40 обучающихся проектных классов стали участники заключительного этапа городских НПК 2024-2025 учебном году.

Математическая вертикаль

В классах Проекта в 2024-2025 учебном году обучалось 158 человек.

9-е классы - 41 сертификат о завершении обучения по программе проекта «Математическая вертикаль» /5 с отличием.

Математический праздник классический (МГУ) – 2 похвальные грамоты за 6 класс и 2 призера 7 класс.

Математический праздник проекта «Математическая вертикаль»- 8 похвальных грамот 6 класс и 4 похвальные грамоты 7 класс.

2 призера финала Московской предпрофессиональной олимпиады (Направление технология материалов).

2 призера регионального этапа Олимпиады Эйлера по математике.

3 призера регионального этапа Олимпиады им. Дж. К. Максвелла по физике.

1 Призер XXII устной олимпиады для 6-7 классов (МЦНМО, ЦПМ).

Профильный психолого-педагогический класс при МПГУ.

В классах Проекта в 2024-2025 учебном году обучалось 53 человека.

Все обучающиеся 10,11 классов активно принимали участие в мероприятиях вуза-партнера.

4 призера Конкурса «Интеллектуальный Мегаполис. Потенциал.».

10 класс – призер Конкурса визиток среди Психолого-педагогических классов при МПГУ в 2024-2025 учебном году.

1 призер НПК «Наука для жизни».

Результаты обучающихся 10-11 классов гуманитарного профиля с медианаравненностью.

Обучающиеся гуманитарных 10-11 классов являются авторами статей издания «Вечерняя Москва».

2 команды –призеры, 1 команда победитель Конкурса трейлеров отечественного кино «Т.О.К.».

20 призеров, 2 победителя Конкурса «Интеллектуальный Мегаполис. Потенциал.».

1 команда призер, 1 команда получила приз зрительских симпатий в конкурсе «Москва Медиа».

1 победитель в Конкурсе «Лайм» от ВШЭ.

2 участника очного регионального этапа Чемпионата «Московские мастера» в компетенциях «Видеопроизводство» и «Интернет-маркетинг».

3 победителя, 1 призёр заключительного этапа конференции «Наука для жизни». Всего 17 обучающихся 10-11 классов с медианаравненностью стали участниками заключительного этапа городских НПК.

1 победитель заключительного этапа ВСОШ по литературе.

С 1 сентября 2025 года школа вступила в новый городской проект: обучение математике по стратам, в параллели 5 классов. Целью проекта является повышение качества обучения в школе и поддержка интереса детей к точным наукам. Усиление математической и естественно-научной подготовки — часть стратегии развития московского образования.

Ученики делятся на группы в зависимости от степени интереса ребенка к изучению математики: математика для всех, математика для интересующихся и математика для увлеченных. Они обучаются по единой программе, но с различной глубиной освоения материала и с применением разных методов и средств.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Школа реализует следующие АООП:

Дошкольное образование:

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушением зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием)

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра

Начальное общее образование

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1)

Основное общее образование

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1)

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Организация деятельности автономных классов:

2Р (Молдагуловой 30Б), 3Е (Молдагуловой 13А) пролонгация учебной программы по Вариантам 8.2, 7.2.

Организация деятельности инклюзивных классов (метагрупп) при наличии в составе учащихся по АООП УО (интеллектуальные нарушения) – 38чел.:

6 класс (Снайперская 4А)

7 класс (Косинская 24А)

5 класс, 8 класс (Косинская 10А)

3 класс, 9 класс (Молдагуловой 13А)

2 класс (Молдагуловой 30Б)

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции в 2021 году в ГБОУ Школа № 1512 им. Алии Молдагуловой получило широкое применение дистанционных и электронных технологий в системе обучения и воспитания. Указанные технологии используются и сейчас, при создании уникальных, необходимых условий для получения образования.

Указанные технологии регламентируются Постановлением Правительства РФ №1678 от 11.10.2023 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Документ закрепляет правила введения дистанционного обучения, применения технологий в удаленном обучении, а также требования к образовательным организациям.

Условия, определяющие качество подготовки учащихся в школе, соответствуют предъявляемым требованиям: для организации учебно-методической работы созданы и функционируют 9 школьных методических объединений, материально-техническая база и наличие учебно-лабораторного оборудования соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Уровень освоения образовательных программ начального, основного и среднего общего образования определяется результатами промежуточной аттестацией и государственной итоговой аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация.

В соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов осуществлялась по всем предметам учебного плана 2024-2025 учебного года в установленных формах и в указанные сроки. Были подготовлены методические материалы и рекомендации для всех участников образовательных отношений.

Для предупреждения неуспеваемости с учащимися проводилась целенаправленная работа:

- осуществлялся индивидуально-дифференцированное обучение на уроках и во внеурочное время, в том числе, дополнительные занятия с учащимися, имеющими низкие образовательные результаты по предметам учебного плана, а также педагогом психологом проводятся коррекционные занятия для детей с ОВЗ;
- проводился системный анализ промежуточной аттестации, результаты доводились до классных руководителей и учителей-предметников на совещаниях при директоре и заседаниях педсовета;
- консультации и индивидуальные беседы с родителями.

Перечень мероприятий по оценке качества образования

Перечень мероприятий по оценке качества образования утвержден Постановлением Правительства РФ от 30.04.2024 №556 и включает следующие основные позиции:

- **Национальные сопоставительные исследования** качества общего образования
- **Всероссийские проверочные работы** в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы
- **Всероссийские проверочные работы** в образовательных организациях среднего профессионального образования
- **Международные сопоставительные исследования** качества общего образования

Важные особенности реализации:

- Все мероприятия проводятся в рамках мониторинга системы образования
- Основная цель — обеспечение единства образовательного пространства РФ
- Гарантирование качества образования на основе единых требований ФГОС

Организационные аспекты:

- Методическое обеспечение осуществляется **Рособрнадзором**
- Состав участников и сроки проведения утверждаются не позднее чем за 3 месяца до начала учебного года
- Обучающиеся участвуют не более чем в одном исследовании за учебный год

Ограничения по проведению ВПР:

- На уровне начального образования — не более 3 предметов
- На уровне основного и среднего образования — не более 4 предметов

Цели проведения мероприятий:

- Оценка достижения личностных, предметных и метапредметных результатов
- Анализ воспитательной работы образовательных организаций

- Определение уровня функциональной грамотности
- Мониторинг качества подготовки обучающихся
- Оценка состояния и перспектив развития системы образования

Данный перечень действует с 1 сентября 2024 года по 1 сентября 2027 года.

Национальное сопоставительное исследование.

В федеральную выборку Национального сопоставительного исследования в 2025 году были включены 20 ОО г. Москвы, в том числе и ГБОУ Школа № 1512.

НСИ в 2025/2026 учебном году проводилось в целях оценки воспитательной работы образовательной организации и оценки функциональной грамотности.

Оценка уровня функциональной грамотности обучающихся была проведена для обучающихся 6, 9 классов посредством выполнения диагностической работы участниками.

**Результат участия обучающихся Школы в независимых диагностиках
за 2024/2025 учебный год**

ПРЕДМЕТ/ Параллели	Участники диагностики в школе	количество учащихся, не достигших установленного порога	Количество учащихся, прошедших диагностику	% учащихся, прошедших диагностику (от количества учащихся в классе)
МАТ-4	383 из 591 ~ 65%	30	353	60%
ОМ-4	372 из 393 ~ 95%	2	370	94%
РУС-4	400 из 642 ~ 62%	94	306	48%
РУС-5	357 из 463 ~ 77%	71	286	62%
МАТ-5	362 из 550 ~ 66%	61	301	55%
ГГ-5	342 из 386 ~ 89%	30	312	81%
ГГ-6	361 из 424 ~ 85%	39	322	76%
МАТ-6	412 из 646 ~ 64%	183	229	35%
РУС-6	438 из 698 ~ 63%	123	315	45%
ФГ-6	389 из 570 ~ 68%	88	301	53%
АЛГ-7	33 из 268 ~ 12%	12	21	8%
ГГ-7	345 из 418 ~ 83%	42	303	72%
ГМ-7	358 из 666 ~ 54%	33	325	49%
МАТ-7	335 из 432 ~ 78%	113	222	51%
ОБЩ-7	351 из 583 ~ 60%	51	300	51%
РУС-7	404 из 664 ~ 61%	88	316	48%
СТА-7	358 из 666 ~ 54%	67	291	44%
АЛГ-8	20 из 222 ~ 9%	11	9	4%
БИО-8	58 из 620 ~ 9%	0	58	9%
ГГ-8	116 из 543 ~ 21%	9	107	20%
ГМ-8	342 из 585 ~ 58%	61	281	48%
ИНФ-8	117 из 518 ~ 23%	37	80	15%
ИСТ-8	11 из 189 ~ 6%	1	10	5%
ЛИТ-8	39 из 518 ~ 8%	3	36	7%
МАТ-8	316 из 385 ~ 82%	80	236	61%
ОБЩ-8	167 из 565 ~ 30%	20	147	26%

РУС-8	386 из 585 ~ 66%	128	258	44%
СТА-8	342 из 585 ~ 58%	32	310	53%
ФИЗ-8	66 из 449 ~ 15%	8	58	13%
ХИМ-8	35 из 374 ~ 9%	5	30	8%
ЯА-8	43 из 411 ~ 10%	1	42	10%
БИО-10	19 из 95 ~ 20%	6	13	14%
ГГ-10	27 из 63 ~ 43%	0	27	43%
ИНФ-10	30 из 60 ~ 50%	0	30	50%
ЛИТ-10	12 из 60 ~ 20%	0	12	20%
МАТ-10	118 из 123 ~ 96%	17	101	82%
ОБЩ-10	70 из 91 ~ 77%	4	66	73%
РУС-10	125 из 238 ~ 53%	8	117	49%
ФИЗ-10	28 из 28 ~ 100%	0	28	100%
ХИМ-10	11 из 31 ~ 35%	5	6	19%
ЯА-10	28 из 120 ~ 23%	0	28	23%

4. Качество подготовки обучающихся

Государственная итоговая аттестация.

ГИА выпускников 9 и 11 классов в ГБОУ Школа № 1512 в 2025 году проходила в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и ЛНА школы. В ходе контроля процедуры подготовки и проведения аттестации издавались приказы, оформлялись решения педсоветов. Нормативно-правовая база и результаты ГИА оперативно доводились до учащихся и родителей выпускников (или законных представителей).

С начала 2025 года в Москве реализуется пилотный проект по поступлению в систему СПО города Москвы по двум экзаменам для расширения доступности **среднего профессионального образования**

Большое кол-во выпускников 9 классов нашей школы выбрали сдачу двух основных предметов. 223 человека- из 383 учеников- 58 %

Выпускники 9 классов, приняли участие в Государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ/ГВЭ и показали следующие результаты:

- **383 выпускников**
- **25 аттестатов с отличием**

9 класс	2024-2025
	Количество участников
ВСЕГО	383 с ВПГ(17)
Русский язык	365+ 6(ГВЭ)
Математика	369+6(ГВЭ)
Литература	12
История	4
Обществознание	76
Физика	46

Химия	15
Биология	27
Информатика	76
География	35
Ин.яз.	30
Преодолели порог 3,5 и более	237 чел на 1.07
В 10 класс	107 человек

Выпускники 11 классов, приняли участие в Государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ и показали следующие результаты:

- **183 выпускника**
- По результатам государственной итоговой аттестации **22 выпускника** 11-х классов награждены золотой медалью «За особые успехи в учении», **14 выпускников** — серебряной медалью «За особые успехи в учении» 22 золотых медалей, 14 серебро
- Высший балл: литература (1 чел), химия (2 чел) -3 человека
- **23 одиннадцатиклассника** отмечены медалью Правительства Москвы «За особые успехи в обучении» по итогам завершения среднего общего образования.
- **52 обучающихся** получили свыше 220 баллов, из них **17 выше 250**

Наряду с этим некоторые обучающиеся не достигли минимального порогового значения, установленного Министерством просвещения Российской Федерации.

11 класс	Количество участников	«не прошли порог» по критериям МинПросвещения
Количество участников	183	
Русский язык	183	5
Математика (Б)	96	0
Математика (П)	87	1
Литература	19	1
История	17	0
Обществознание	66	7
Физика	21	0
Химия	14	2
Биология	19	3
Информатика	52	6
География	5	0
Ин.яз.	33	1
Всего:		25

В течение 2025 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг. Одним из его этапов являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения. Анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам

выявил некоторые сложные моменты в работе педагогического коллектива по обучению учащихся, их причины.

Среди основных причин, отрицательно влияющих на качество обучения можно указать:

- пропуски занятий без уважительных причин у учащихся с низкими образовательными результатами;

- недостаточный контроль или отсутствие контроля со стороны родителей (законных представителей);

- недостаточный контроль за посещаемостью уроков, курсов и консультаций со стороны родителей и со стороны классных руководителей;

5.Система воспитательной работы

Рабочая программа воспитания Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 1512 им. Алии Молдагуловой» (далее Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовым обеспечением воспитательной работы в образовательной организации:

1. Федеральный закон от 29 декабря.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в т.ч. изменения в части вопросов воспитания обучающихся от 31.07.2020г.
2. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
3. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
4. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).
5. Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413)
6. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 г.;
7. Федеральная программа воспитания для образовательных организаций как компонента ФОП дошкольного, начального, основного и среднего уровня образований.
8. Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию.

9. Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации от 12 мая 2020 г. по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях.

Программа воспитания ГБОУ Школа № 1512 им. Алии Молдагуловой направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Рабочая программа воспитания показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать нашу школу воспитывающей организацией.

В центре рабочей программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания – это описание системы возможных форм и способов работы с детьми.

Рабочая программа воспитания ГБОУ Школа № 1512 им. Алии Молдагуловой включает в себя четыре основных раздела:

Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса» - краткое описание специфики нашей деятельности в сфере воспитания; размещена информация: о специфике расположения школы, особенностях социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на детей, значимых партнерах школы, особенностях контингента учащихся.

Раздел «Цель и задачи воспитания», в котором на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.

Раздел «Виды, формы и содержание деятельности», где показано, каким образом осуществляется достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел на данном этапе разработки рабочей программы воспитания состоит из **инвариантных** и **вариативных** модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

- Инвариантными модулями здесь являются:
- «Руководитель класса»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»

- «Профориентация»
- «Профилактическая работа» Вариативными модулями могут быть:
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Школьные медиа»
- «Волонтерство»
- «Дополнительное образование»
- «Детские общественные объединения»
- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Школьный театр»
- «Школьный спортивный клуб «Звезда»

Модули в программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы. Деятельность педагогов образовательных организаций в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы», включает информацию о том, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой воспитательной работы. Здесь приводятся не результаты самоанализа, а лишь перечень основных его направлений, который может быть дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.

К рабочей программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы, соответствующий уровням дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

Программа лишь позволяет педагогам скоординировать свои усилия, направленные на воспитание школьников.

В 2024-2025 учебном году стояла задача - увеличить число участников и поднять результативность участия в городских мероприятиях, входящих в перечень городских мероприятий системы Департамента образования и науки города Москвы на 2024-2025 учебный год; мероприятиях, влияющих на рейтинг вклада школ Москвы в качественное образование московских школьников; мероприятиях городского методического центра, Московского центра воспитательных практик, имеющих значение для создания положительного имиджа образовательной организации. А также выполнить показатели мониторинга ключевых показателей воспитательной работы школы.

Результаты участия коллектива учебного комплекса в городских мероприятиях:

- **Открытый Московский фестиваль «1+1»: Равные условия-равные возможности - команда учащихся стала Дипломантом в номинации «Культурно-познавательный маршрут».**
- **Московский чемпионат «Абилимпикс-2025»: 3 место в компетенции «Торговое дело» - 1 учащийся (7 класс); 1 участник (7 класс) в компетенции «Ногтевой сервис»; 1 участник (8 класс) в компетенции «Графический дизайн».**

- **Городской образовательный проект «Московское кино в школе» - приняло участие 12 классов, школа №1512 вошла в число победителей проекта сезона 2024-2025:**
- 6 «А» - Шевакова О.Н. рейтинг 173; 4 "Н" - Антипова К.А. Рейтинг 129; 6 "К" - Ершова Е.М. Рейтинг 84; 5 "Ю" - Бакалина М.В. Рейтинг 83; 9 "Т"+6 "С" - Палицкая Е.В, Нестеренко Д.А. Рейтинг 58; 5 "У" - Костенюк Е.В. Рейтинг 42; 8 "П" - Репетуша А.Н. Рейтинг 23; 7 "У" - Толстая Л.Д. Рейтинг 21; 7 "Р"- Налютובה Е.А. Рейтинг 17; 6 "Н" - Позднякова Я.А. Рейтинг 16; 2 "М"- Сергеева Г.Л. Рейтинг 12.

Общие сведения о деятельности Российского движения детей и молодёжи (РДДМ):

В течение учебного года 2024-2025 в рамках работы Российского движения детей и молодёжи (РДДМ) зарегистрировано на официальном сайте и успешно верифицировано 310 участников. Основные усилия были сосредоточены на популяризации движения и вовлечении школьной молодёжи. В сотрудничестве с Дворцом творчества детей и молодёжи Восточный, а также с Дворцом творчества им. А. П. Гайдара и Центром творчества им. А. В. Косарева реализованы различные проекты и инициативы.

Основные направления деятельности и реализованные проекты:

В течение 2024-2025 учебного года велась системная воспитательная, образовательная работа, направленная на развитие творческого потенциала, духовно-нравственного воспитания, социализации и профессиональной ориентации школьников, а также на формирование экологической культуры.

Ключевые инициативы включали:

- «Дни единых действий»;
- «Дети – детям»;
- «Забота о природе»;
- Всероссийский проект «Классные встречи»;
- Всероссийский проект «Школьная классика»;
- Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»;
- Образовательный проект регионального отделения «Четверг актива ВАО».

Образовательная деятельность и профессиональное развитие участников:

В рамках учебного года было организовано участие в региональном слёте «Движение Первых». Активисты участвовали в четырёхдневной образовательной программе «Движения Первых» для представителей Восточного административного округа города Москвы. Участниками стали: Турдимродова Д., Чаганова К., Малай В., Лисаева А., Седлецкая У., Королева К., Юдина К.

Кроме того, ученик 9 класса, Абдырахманов Тилекбек, прошёл обучение в Московской выездной образовательной программе Совета Первых.

В конце учебного года прошла итоговая конференция «Движение Первых — 2025», по итогам которой администрация школы вручила активистам памятные подарки и грамоты.

Мероприятия:

- В апреле 2025 года проведена образовательная программа в Образовательном центре «Команда» (18–20 апреля) с участием обучающихся нашей школы.
- На протяжении всего учебного года проходил Всероссийский конкурс первичных отделений «Движение Первых», по итогам которого наша школы была отмечена Всероссийским сертификатом участника.
- В октябре — ноябре 2024 года состоялся фестиваль первичных отделений, объединяющий педагогов, наставников и родителей, в котором приняли участие более 200 участников.
- 14 ноября 2024 года в рамках конференции первичного отделения более 150 участников подвели итоги деятельности и обсудили дальнейшие планы.
- В течение сентября — мая 2024-2025 учебного года организован окружной фестиваль «Движение на Восток», расширяющий участие активистов из Восточного округа.
- 21 апреля 2025 года прошёл «День рождения первичного отделения» с награждением лучших активистов.
- **Фестиваль «Движение на Восток» (РДДМ «Движение Первых»)**

С февраля по май 2025 года активисты ученического самоуправления в составе команды «Движок» под руководством Жилиной Е.В. приняли участие в окружном Фестивале Первичных отделений образовательных организаций Восточного административного округа города Москвы «Движение на Восток» 2025 (РДДМ «Движение Первых»). По результатам команда «Движок» заняла 7 место среди 43 образовательных организаций ВАО. Ребята были отмечены сертификатами участника. Конкурс включал в себя несколько этапов – конкурс видеовизиток «В объективе», музыкальный квиз «Громкий старт», подготовка творческого номера – танец «Падеграс» совместно с активистами из Вешняковской школы к балу «Первый реверанс весны», создание стикерпака для социальных сетей «Стикер бум», участие в ЭКО-акции по раздельному сбору вторсырья «ЭКОсуббота», этап «Гостевушки», в рамках которого мы были приглашены в гости к активистам ГКОУ СКОШИ № 31, 29 апреля мы встречали ребят и педагогов на площадке Молдагуловой 13А, чтобы познакомить гостей с нашим школьным музеем, завершающим этапом стал - «Озвучка фильма».

- В июне 2025 года для 50 активистов нашей школы Администрация школы организовала «Туристический слет Первых», однодневный поход.

Итоги и перспективы развития:

Работа в 2024–2025 учебном году положительно повлияла на развитие молодёжного движения, формирование гражданской и патриотической ответственности, инициативности и лидерских качеств.

В 2025-2026 учебном году планируется увеличить число зарегистрированных участников на сайте «Будьвдвижении.рф» и повысить вовлеченность обучающихся в различные проекты регионального и всероссийского уровня Российского движения детей и молодёжи.

Участие в мероприятиях Российского Движения детей и молодёжи «Движение Первых»
Выездная образовательная программа для участников регионального отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»
Всероссийской акции «Оберегая сердца» при поддержке Российского Движения Детей и Молодежи "Движение Первых"
Участники образовательной программы «Движения Первых» для активистов Восточного административного округа.
Участники мастер-класса по оказанию первой помощи от регионального отделения «Движения Первых» ВАО
Участники регионального фестиваля первичных отделений «Движения первых» города Москвы
Участники кокурса «Антарктическая наука» Московской Молодёжной Антарктической Экспедиции 2024 года
Участники конкурса «Вожатый и его команда» - участники 1 этапа
Участники Всероссийской акция Движения Первых «Российский детский Дед Мороз»
Участники выездной образовательной программы Совета Первых регионального отделения Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых» в городе Москве
Участники фестиваля «Движение на Восток» (ВАО)
Участники Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»
Участники Всероссийского проекта «Хранители истории»
Участники «Конкурсе первичных отделений Движения Первых 2025 года»
Участники Всероссийской акции Экомарафон "Переработка" с Движением первых ВАО
Региональный фотоконкурс «Глазами Первых» : 12 - победителей, 2 - участника

«Орлята России»

«Орлята России» - это всероссийская программа развития социальной активности обучающихся начальных классов. Она направлена на формирование у детей социально значимых ценностей, развитие лидерских и организаторских способностей, а также на создание атмосферы дружбы, творчества и доверия.

В нашей школе он реализуется с 2023 года. В 2024-2025 учебном году приняли участие 48 классов (с 1-го по 4-е), 48 учителей и 10 наставников-старшекласников. Программа состоит из семи треков различной направленности.

В течение учебного года ребята из начальных классов под руководством советника директора по воспитанию Асланян Э.Н. и своих классных руководителей с увлечением и старанием прошли обучение по образовательным трекам:

1. Трек «Орлёнок — Эрудит» способствует интеллектуальному развитию детей, а также развивает коммуникативные и социальные навыки
2. Трек «Орлёнок — Мастер» направлен на формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса
3. Трек «Орлёнок — Доброволец» направлен на формирование представлений о добре, добровольчестве и социальной ответственности
4. Трек «Орлёнок — Спортсмен» способствует привитию интереса к спорту и формированию навыков здорового образа жизни
5. Трек «Орлёнок — Эколог» направлен на формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе
6. Трек «Орлёнок — Хранитель исторической памяти» помогает воспитать любовь и уважение к своей семье, малой родине, традициям и истории страны
7. Трек «Орлёнок — Лидер» направлен на раскрытие лидерских способностей у детей и развитие умения работать в команде.

На последнем занятии наши орлята провели финальное мероприятие в этом учебном году, ребята делились впечатлениями о мероприятиях в которых приняли участие. Весь год с нашими орлятами находились не только педагоги, но и наставники-старшеклассники, которые направляли, помогали нашим ребятам!

В течение 2024-2025 учебного года все классные руководители прошли курсовую онлайн-подготовку по программе «Орлята России» и получили сертификаты о прохождении курсов. Три учителя начальной школы: Панина Э.Ю., Балукова Д. Е. и Шульгин Е.В. прошли конкурсный отбор и приняли участие в традиционных курсах для учителей в «Орлёнке». Стартовал первый в 2025 году поток— участников программы «Орлята России», в котором принимали участие 300 педагогов начальных классов из нескольких десятков регионов нашей страны.

Каждый курс включает в себя два формата обучения: дистанционный и очный, который проходит на территории Всероссийского детского центра «Орлёнок» с 5 по 11 апреля. В рамках курсов повышения квалификации педагоги смогли обменяться опытом с коллегами из различных регионов, получить теоретические знания об эффективных приёмах обучения и воспитания детей младшего школьного возраста.

И Орлята из 1 «П» класса пройдя конкурсный отбор смогли побывать на смене в детском оздоровительном лагере «Орленок»! Ребята отдохнули, зарядились положительными эмоциями, узнали много нового, научились общаться и дружить.

В настоящее время 81 % обучающихся вовлечены в движение «Орлята России».

**Участие в акциях и проектах
Московского Центра Воспитательных Практик**

В этом году было анонсировано много проектов от Московского Центра Воспитательных практик, что позволяет нам стать частью творческой жизни нашего города.

Обучающиеся нашей Школы приняли участие в творческом конкурсе «Мир глазами детей» в рамках проекта АРТерия. Куценко Любовь ученица 6 «Г» класса (руководитель Воронкова Е.Н.) и Сауткина Светлана ученица 9 «М» класса (руководитель Мухин А.В.) стали финалистами конкурса. На конкурсе было представлено более 700 картин, из которых только 50 стали финалистами и представлены на «Выставке современного искусства 18-» в АРТпавильоне на винзаводе, а в апреле работы были выставлены на экспозиции в Московском дворце пионеров на Воробьевых горах.

13 марта состоялась Церемония награждения и открытие выставки. Мероприятие было поистине масштабным – были приглашены члены жюри настоящие художники, специалисты из Третьяковской галереи, чье профессиональное мнение было интересно послушать. Грамоты вручала директор МЦВП – Андрианова М.П.

Результаты конкурса «Мир глазами детей». АРТерия

	Руководитель	Результаты	Дополнения
Куценко Любовь 6 «Г» класс	Воронкова Е.Н.	Диплом победителя Диплом Лауреата I степени Диплом Лауреата II степени Диплом Лауреата III степени	Финалист. Участник «Выставки современного искусства 18-»
Паньковская Вероника 6 «Б» класс	Воронкова Е.Н.	Диплом Лауреата III степени	
Тихомирова Милана 8 «Г» класс	Воронкова Е.Н.	Диплом Лауреата I степени Диплом Лауреата III степени	
Морозова Варвара 6 «А» класс	Воронкова Е.Н.	Диплом Лауреата II степени Сертификат участника	
Сауткина Светлана 9 «М» класс	Мухин А.В.	Диплом победителя Диплом Лауреата I степени	Финалист. Участник «Выставки современного искусства 18-»

Городской пикник «Живой звук» (МЦВП)

Активисты ученического самоуправления (команда «Движок») ГБОУ Школа №1512 имени Алии Молдагуловой приняли участие в конкурсном отборе в проекте «Живой звук» в направлении «Вокальные эстрадные коллективы и исполнители».

Проект - городской пикник «Живой звук» способствует развитию активной музыкальной деятельности образовательных организаций Москвы через освоение и исполнение лучших образцов современного вокального и вокально-инструментального творчества. Организатор Городского пикника «Живой звук» – Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр воспитательных практик».

Арт-челледж «Рисуй со мной». АРТерия

В арт-челледже «Рисуй со мной» приняла участие обучающаяся 8 «Б» класса Рагимова Фатима. Тема челленджа: «Это космос какой-то». По итоговым протоколам результат – участник.

Конкурс на лучшую организацию волонтерской деятельности

Волонтерский отряд «Движок» принял участие в конкурсе на лучшую организацию волонтерской деятельности в номинации «Лучший волонтерский отряд». В рамках этого конкурса мы запустили проект «На чашечку чая», который нацелен на помощь пожилым людям. Команда нашей Школы заняла 29 место. Всего в конкурсе в номинации «Лучший волонтерский отряд» приняло 240 команд.

Состав команды:

<i>№</i>	<i>Класс</i>	<i>ФИО</i>
1.	10 «П»	Васильев Ян
2.	10 «П»	Землянкина Алена
3.	10 «П»	Моисеева Валерия
4.	10 «П»	Надбитова Кристина

Школьная выставка-ярмарка «БлагоДарю» (МЦВП)

Школа активно вовлечена в городские события и в декабре стала участником школьной благотворительной выставки-ярмарки «БлагоДарю». В течение четырех часов активисты – Кургачева Анастасия (11 «М» класс) и Надбитова Кристина (10 «П» класс) представляли изделия школ МРСД №10 в Московском дворце пионеров. Следующим этапом стало проведение благотворительной ярмарки на базе нашей Школы (Снайперская 4А).

Туризм в школе

В 2024-2025 учебном году в рамках проекта Маршрут построен, на базе нашей школы был открыт туристский клуб «Высота». Турклуб организует туристическую работу в школе. Проверяет готовность групп к походам, слетам, экспедициям.

Туристский клуб «Высота» принял участие в фестивале туризма восточного округа в рамках проекта #МаршрутПостроен

В честь завершения учебного года в нашей школе состоялся поход с детьми на природу. Обучающиеся вместе с советниками директора по воспитанию отправились в поход в окрестности д. Николо-Черкизово, г.о. Химки. Вместе прошли увлекательную полосу препятствий, провели различные подвижные игры. Ребята были довольны друг другом и счастливы, что смогли пообщаться вне школы.

Наша цель объединить людей заинтересованных в участии туристской жизни, направленное на расширение кругозора и патриотического воспитания, средствами разнообразных массовых, туристских мероприятий.

Лаборатория путешествий. Московская молодежная антарктическая экспедиция отряд «Антарктическая наука».

С октября по ноябрь 2024 года обучающиеся Павловский Матвей (11 «Б» класс) и Ульянов Даниил (11 «И» класс) проходили отбор в отряд «Антарктическая наука» московской молодежной антарктической экспедиции. Конкурс состоял из нескольких этапов – решение антарктического диктанта, видео-эссе, подготовка научного проекта, защита проекта, приключенческая гонка, учебно-тренировочный сбор. В отряд «Антарктическая наука» проходили отбор 68 обучающихся московских школ. Ученики нашей Школы показали достойные результаты – 18 и 19 место и вошли в число финалистов, которые были приглашены на учебно-тренировочный сбор. В портфолио у ребят теперь есть официально зарегистрированный многодневный поход, что позволит им быть в дальнейшем более конкурентно-способными в подобных соревнованиях.

Количество участников от ОО по антарктическому диктанту – 654.

Классы принявшие активное участие в антарктическом диктанте: 11-А, 11-И, 11-М, 2-В, 3-Б, 4-Б, 4-Н, 6-Б, 6-В, 6-М, 7-А, 7-Б, 7-Р, 7-С, 8-А, 8-Б, 8-Г, 8-М, 8-Н, 8-П, 9-Б, 9-Г, 9-П, 9-Т.

Результаты ШСК «Звезда»

В рамках деятельности ШСК были проведены следующие спортивные мероприятия:

- Недели здоровья;
- Школьная спортивная лига по мини-футболу для юношей 2008-2009 г.р.. (групповой этап);
- Шахматный турнир «Белая ладья» («Белая ладья», «Ферзь и пешка») – уровень города, выход в финальную часть соревнований;
- Школьная спортивная лига по мини-футболу для юношей 2006-2007 г.р.. (финальный этап);
- Мастер-класс по баскетболу от IBasket
- Мини-футбол от ДЮСШ «Спартак»
- Футбол от академии «Оникс»
- Мастер-класс по баскетболу от академии «IBasket»
- Мастер-класс по триатлону от федерации триатлона города Москвы
- Мастер-класс по кекусинкай
- Мастер-класс по тэг-регби.
- Футбольный турнир «Классный кубок» для обучающихся 3-4 классов;
- Фестиваль водных видов спорта «Весёлый дельфин»;
- Футбольный фестиваль «Классный кубок» для обучающихся 5-ых классов;
- Футбольный фестиваль «Классный кубок» для обучающихся 6-ых классов;
- Общешкольный спортивный фестиваль;
- Семейный спортивный фестиваль;
- Футбольный турнир «Классный кубок» для обучающихся 8-9 классов;
- **В рамках деятельности ШСК были проведены следующие выездные мероприятия по билетной программе:**

- Спортивный фестиваль «День гимнастики»
- ХК Спартак - ХК Витязь
- Ледяное шоу Татьяны Навки «Вечера на хуторе 2.0»
- Волейбол, ЦСКА - Астана
- ПФК ЦСКА - Ростов
- Гандбол, ЦСКА Москва - ска Минск
- ХК Спартак - ХК автомобилист
- ХК Спартак - ХК «Кунылунь РС»
- МБА МАИ - Парма
- Гандбол, ЦСКА - Динамо Сунгуль
- ХК Спартак - ХК Сибирь
- ХК Спартак - ХК Кунылунь
- Фк Динамо - фк Динамо Махачкала
- Фк ЦСКА - Фк Химки
- ХК Спартак - ХК Северсталь
- ХК Спартак - ХК Сочи
- ХК Спартак - ХК Северсталь
- ПФК ЦСКА - ПФК Динамо Махачкала
- ХК Спартак - ХК Северсталь
- ПФК ЦСКА - ПФК Динамо Москва
- БК ЦСКА - БК пари Нижний Новгород
- ПФК Спартак - ПФК ЦСКА
- Гандбол, ЦСКА - Чеховские Медведи
- Фк Спартак - Фк Динамо Москва
- ПФК ЦСКА - Сборная Кубка УЕФА;
- Также 4 посещения семейного киноклуба
- **За учебный календарный год 2024-2025 г. В группе Школьного Спортивного Клуба «Звезда №1512» было сделано:**
- Смонтировано и выложено 18 клипов
- Смонтировано и выложено 43 видеоролика (влоги, видео-отчёты, видео-презентации и тд.)
- Написано и опубликовано 11 статей, направленных на знакомство с различными видами спорта.
- Выложено 102 фотоальбома с различных соревнований, мероприятий.
- Проведено 47 видео-трансляций.
- **Наиболее значимыми результатами за учебный 2024-2025 г. стали:**
- «Топ-10 лучших Школьных Спортивных Клубов» в системе Московского образования (5 место).
- Первое место в конкурсе «Билетная программа» среди ШСК города Москвы. Школьная спортивная лига по самбо «Время первых»
 - 1 место в весовой 54 кг- Савельев Егор.
 - 3 место в весовой 65 кг - Балабанов Александр

- Турнир по традиционному ушу «Связь поколений» принёс призовое 3 место нашему спортсмену Галдину Артему.
- Открытый турнир по дзюдо:
По итогам соревнований 16 ноября места распределились следующим образом:
1 место ▫ Быстрова Василиса
2 место ▫ Куликова Анастасия
3 место ▫ Журавлев Максим и Сыдыков Барсбек
- Итоги соревнований 17 ноября в городе Химки:
1 место ▫ Быстрова Василиса, Куликова Анастасия, Сыдыков Барсбек
2 место ▫ Акбархонов Ясин, Беда Кирилл
3 место ▫ Журавлев Максим, Кокорев Глеб
- Заключительный этап Кубка России, финал Гран-при России, Чемпионат Москвы по горному бегу
В личном зачете среди девушек 14-15 лет бронзу завоевала Шумская София. В командном зачете команда Школы 1512 повторила хет-трик и стала Чемпионом третий год подряд. Тренер-преподаватель: Косинцев Дмитрий Петрович
- Открытый турнир по Самбо лиги «Самбо в помощь»
серебро - Петренко Т., Козлов А.
бронза- Петровы Юлия и Максим, Ашуралиев М., Шах А., Махмудов Ш., Рузис Д., Чугунов В., Федоров А., Мгоян Л., Славин-Боровский Л.
Тренер-преподаватель: Косинцев Дмитрий Петрович
- Соревнованиях по киокусинкай на «Кубке Доблести»
2 место, Тренер: Савельев Александр Владимирович
- Школьная спортивная лига по Армейскому рукопашному бою среди юношей и среди девушек.
3 бронзовые награды - Александров Р., Зубченко Д., Краснянский А. и одно серебро - Сухаревский Е. Тренер-преподаватель: Косинцев Дмитрий Петрович
- На первенстве МГФСО по тайскому боксу ученики школы показали великолепные результаты!
Победители: Крехтунов Сергей и Корнеев Даниил
Серебряные призеры: Юрьев Святогор и Важ Мигель.
Тренер: Ключенок Лилия Азатовна
- На межрегиональных соревнованиях по киокусинкай "открытое татами", ученики нашей школы, заняли призовые места
Шлямнев Стас 4С класс - 3 место,
Штыков Виктор 8Т класс - 2место.
Тренер преподаватель: Савельев Александр Владимирович
- 1/8 городского этапа по волейболу юноши 2010-2011
- Городской шахматный турнир Пешка и ферзь Финал А Суперфинал
Команда Школы 1512 заняла 25 место из 35 лучших команд Москвы.
- ШСЛ по самбо "Кубок воинской славы" среди юношей и девушек 2009-2011 г.р. (14-16 лет)
В весовой категории до 53 кг серебро взял Гусейнов Ахмед, до 71 кг- бронзу взял Мгоян Лев.

Волонтерская деятельность

В 2024-2025 учебном году на каждой площадке комплекса ГБОУ «Школа №1512 им. Алии Молдагуловой» (далее ОО или Школа) продолжили работу волонтерские отряды:

Название волонтерского отряда	Руководитель	Адрес	Возрастная категория	Общее кол-во волонтеров на 2024-2025 уч. год.
«Открытые сердца»	Литвинова С.Г.	Косинская 10А	1-11 классы	157
«Улыбка»	Столярова А.В.	Косинская 24А	4-7 классы	89
«Движок»	Жилина Е.В.	Косинская 24А	7-11 классы	180
«Школа добра»	Ашдиева М.Я.	Молдагуловой 13А	1-9 классы	146
«ЭкоТим»	Асланян Э.Н.	Молдагуловой 30Б	1-4 классы	93
«Вместе мы сила»	Томашевская Н.Д.	Красный Казанец 3А	5-11 классы	121
«Источник добра»	Тучков Е.С.	Снайперская 4А	7-8 классы	197
				983

В своей деятельности каждый волонтерский отряд руководствуется Положением о волонтерской деятельности ОО, правилами внутреннего учебного распорядка, и уставом школы.

Направления деятельности

Волонтерская деятельность отрядов Школы реализуется по следующим направлениям:

- социальное волонтерство;
- событийное волонтерство;
- экологическое волонтерство;
- культурное волонтерство;
- спортивное волонтерство;
- патриотическое волонтерство;
- медиаволонтерство;
- зооволонтерство.

Организация работы

Начать свою добровольческую деятельность обучающиеся Школы могут с помощи в организации и проведении школьных мероприятий и акций: «Добрые крышечки», сбор батареек и макулатуры. Волонтеры выполняют такие функции как встреча гостей, регистрация, сопровождение, навигация, помощь гостям на мероприятиях, оформление школы, подготовка, ведущие мероприятия, фото и видеосъемка. Есть возможность принять участие не только в школьных мероприятиях, но и в городских. Такие события организуют добровольческие организации «Мосволонтер» и «Добро.ру», с которыми мы активно сотрудничаем. Также добровольческие акции и проекты есть на платформе Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

Уже второй год подряд в сентябре волонтеры посещают приют для собак «Красная сосна». Это выездное мероприятие стало нашей доброй традицией. Оно объединяет волонтеров со

всех корпусов школы, а также к нам присоединяются ребята-выпускники. Этот масштабный выезд запускает марафон добрых дел.

В 2024-2025 учебном году у нас в Школе стало больше школьных волонтерских мероприятий. На платформе «Добро.ру» мы успешно прошли верификацию и теперь Школа без труда может создавать собственные волонтерские события. Это позволило вовлечь в добровольческую деятельность больше ребят разных возрастов: 50 добрых дел официально проведенных и зарегистрированных на платформе «Добро.ру», 181 волонтер подписаны на страничку нашей организации. Общешкольные мероприятия такие как - «День открытых дверей», «Каникулы с пользой», «Математический праздник», лектории для родителей, тематические фестивали не обходятся без участия волонтеров. Активисты встречают гостей, сопровождают, готовят торжественные открытия и закрытия, проводят мастер-классы, освещают происходящее в школьных СМИ.

Школа активно вовлечена в городские события и стала участником школьной благотворительной выставки-ярмарки «БлагоДарю». В течение четырех часов активисты представляли изделия школ МРСД №10 в Московском дворце пионеров. Следующим этапом стало проведение благотворительной ярмарки на базе нашей Школы. На одном из корпусов – Снайперская 4А были организованы праздничные гуляния, где жители района Вешняки могли не только приобрести сувениры, но и хорошо провести время.

Также в этом учебном году команда «Движок» приняла участие в конкурсе от Московского Центра Воспитательных Практик – «На лучшую волонтерскую организацию». В рамках этого конкурса мы запустили проект «На чашечку чая», который нацелен на помощь пожилым людям. Мы вошли в топ 30 школ Москвы. Всего в конкурсе в номинации «Лучший волонтерский отряд» приняло 240 команд.

В 2024-2025 учебном году активно стало развиваться спортивное волонтерство. Из активистов с разных корпусов была создана группа-поддержки ШСК «Звезда». В состав делегации входит около 30 участников. Ребята сопровождают команду, поддерживают спортсменов на соревнованиях, помогают вести протоколы и снимать контент для социальных сетей.

Каждый месяц на базе нашей Школы создаются мероприятия, на которые мы приглашаем ребят в качестве волонтеров – акции, встречи, собрания, день открытых дверей, различные школьные мероприятия.

Сотрудничество

С 2024 года ОО зарегистрирована на платформе «Добро.ру». В сентябре 2024 года Школа прошла верификацию, что позволило создавать добрые дела на платформе «Добро.ру» и проставлять верифицированные волонтерские часы. Школа является активной волонтерской площадкой – создано более 45 волонтерских добрых дел, подписано 181 волонтер, проставлено свыше 3500 волонтерских часов.

Ссылка на страницу ОО: <https://dobro.ru/organizations/10088296/info>

Аналитика организации на платформе «Добро.ру»

	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Количество добрых дел	18	52
Количество волонтеров	63	182

Общее количество проставленных волонтерских часов	577	4255
---	-----	------

Достижения

- Благодарственное письмо от МЦВП за помощь в организации и проведении Школьной благотворительной выставки-ярмарки «БлагоДарю»;
- Благодарность за волонтерскую работу учащихся школы на комплектации наборов для детей в ПВР Курской области от «Институт информационных технологий в образовании» (АНО «ИИТО»);
- За активное участие в акции «День уважения и доброты» ГБОУ Школа №1512 им. Алии Молдагуловой попала в дайджест Московского Центра воспитательных практик;
- 29 место (из 240) в конкурсе от Московского Центра Воспитательных Практик – «На лучшую волонтерскую организацию» - номинация «Лучший волонтерский отряд»;
- Благодарственное письмо первичному отделению ГБОУ Школа №1512 им. Алии Молдагуловой за участие в ЭКО-акции по раздельному сбору вторсырья «ЭКОсуббота» («Движение Первых»).
- Благодарственное письмо за активное участие в акциях федерального экологического проекта «Разделяй и Умножай»

Федеральная программа по созданию и развитию школьного театра реализуется в ГБОУ Школа №1512 им. Алии Молдагуловой с 2022 года с целью полноценного эстетического развития и воспитания обучающихся, развития системы воспитания учащихся средствами театрального искусства, создания условий для приобщения их к истокам отечественной и мировой культуры.

В школе работает школьная театральная студия «Ступеньки», которая является частью Содружества школьных театров города Москвы и входит во Всероссийский реестр школьных театров.

По результатам работы Содружества школьных театров театральная студия «Ступеньки» вошла в список 100 лучших школьных театров города Москвы.

Воспитанники театральной студии принимают участие в различных фестивалях и конкурсах городского, Всероссийского и Международного уровня, проводят показы на всех площадках школы. В школе проводится и свой театральный фестиваль «Театральная весна», который позволяет привлекать к театральным выступлениям большое количество учащихся и делиться опытом между классными коллективами.⁹

Руководитель студии повышает уровень профессионального мастерства:

- Профессиональная переподготовка «Театральный институт имени Бориса Щукина при Государственном академическом театре им.Евгения Вахтангова» «Теория и методика Вахтанговской школы в работе с детскими театральными коллективами в образовательной организации», диплом определяет профессиональную деятельность в сфере дополнительного образования детей и взрослых («Театральное искусство»)
- IV Всероссийская научно-практическая конференция по направлению. «Театральное искусство». «Театральное образование:методы и подходы».18 апреля 2025 года.

<i>Название конкурса</i>	<i>Результат</i>
Фестивали конкурсы театрального направления	
X Международный фестиваль «Один день с театром».	Дипломант II и III степени
Театральный фестиваль «Зимнее волшебство» ГБОУ школа №46	Победители в разных номинациях
Всероссийская акция «Новогодняя сказка» общественного движения детей и молодёжи «Движения Первых»	Диплом участников.
Московский фестиваль школьных театров «Живая сцена»,номинация «Театральный Олимп»	Очный показ II этапа, лауреаты
XII Открытый Музыкально-театральный фестиваль «Звуки музыки-2025»	Лауреаты в номинации «Литературный театр», «Драматический спектакль», победители креативного блока «Я-театральный художник», лауреат 1 и 2 степени номинации «Литературное чтение»
Московский театральный фестиваль-конкурс «Живая сцена». Номинация «Благосклонная Талия»	Результат рейтинга-100 лучших школьных театров Москвы
VI Всероссийский дистанционный конкурс творческих инициатив «Весна 1945 года»	Гран-при, Лауреаты I,II степени
Городской образовательный фестиваль-практикум «Театр как модель социального общения» Городской конкурсной программы «Новые вершины»	Особый диплом, победители номинации «Культура исполнительского мастерства»

Учащиеся театральной студии приняли участие в отборных турах ежегодного Большого детского фестиваля под управлением Сергея Безрукова, в рамках которого представлены творческие проекты для детей и подростков, созданные профессиональными коллективами в различных жанрах искусства. По результатам отбора воспитанница театральной студии вошла в состав Большого детского жюри фестиваля.

В состав Совета старшеклассников вошли представители классных коллективов с 7 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

Ученическое самоуправление в школе №1512 построено как трехуровневая система, позволяющая обучающимся реально участвовать в управлении образовательной организацией. На классном уровне работают классные советы, включающие старосту и секторы по учебе, досугу и информации. Практикуются еженедельные пятиминутки для сбора идей. На школьном уровне действует общешкольный совет, который собирается раз в неделю, и представляет собой тематические комитеты по событиям, медиа, спорту, экологии и образованию. На уровне управляющего совета представители обучающихся входят в состав Управляющего совета школы и выступают на его заседаниях. Ключевая идея, реализуемая в отчетном периоде: самоуправление — это не просто организация праздников, а реальное участие в жизни школы от идеи до результата, с пониманием границ возможного и умением договариваться. В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается и утверждается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчёты о проделанной работе.

25 октября 2024 года в рамках Всероссийской кампании «Твой выбор» состоялись выборы Лидера ученического самоуправления. Для многих участников выборы стали школой гражданской ответственности. Ключевая идея: участие в выборах — это шанс внести реальный вклад в жизнь школы и сделать её лучше, а через выборы можно выбрать тех, кто будет представлять интересы обучающихся и помогать развивать школьное самоуправление.

По итогам всеобщего голосования избраны:

Абдырахманов Тилекбек (9П класс) — лидер в корпусе на Снайперской 4а;

Надбитова Кристина (10П класс) — лидер в корпусе на Косинской 24А;

Чаганова Кира (8У класс) — лидер в корпусе на Косинской 10А;

Мальцева Анастасия (10С класс) - лидер в корпусе Красный Казанец 3А.

Уже второй год подряд команды ученического самоуправления «Движок» - 2024 г., «МедиаМикс» - 2025 г., школы проходят в финал конкурса «Успешная молодежь», который проводит городской экспертно-консультативный совет родительской общественности Департамента образования и науки города Москвы совместно с журналом «Управляющий Совет. Сегодня. Завтра. Послезавтра». В этом учебном году в конкурсе приняли участие 350 образовательных организаций. В рамках первого этапа, 20 октября 2024 года, прошел День открытых дверей, на котором команда Ученического самоуправления разработала и представила проект «Профильные смены».

На зимних каникулах, в феврале, активисты школьного ученического самоуправления при поддержке администрации и педагогов школы реализовали проект «Профильные смены». Шестиклассники посетили пять каникулярных дней, что позволило им познакомиться с профильными классами. Каждый день был посвящен разным направлениям, и ребята смогли попробовать себя в каждом из них.

Тематика дней:

Понедельник – Кадетское образование

Вторник – Медиакласс

Среда – Естественно-научная вертикаль

Четверг – Лингвистическая вертикаль

Пятница – Инженерный класс

Понедельник был посвящен кадетскому образованию, которое дает возможность получить всестороннее образование и воспитание, сочетая академические знания с развитием дисциплины, ответственности и патриотизма. Вторник был днем «Медиакласса» — уникальной возможности погрузиться в мир медиаиндустрии, научиться создавать контент, работать с визуальными материалами, писать тексты и управлять информацией. Среда была посвящена естественно-научной вертикали: глубокое изучение химии и биологии открывает двери в самые разнообразные сферы от медицины до экологии. Четверг был днем лингвистической вертикали: работа с языками учит грамотно выражать свои мысли, аргументированно вести диалог и эффективно передавать информацию. Пятница была отдана инженерному классу, ведь инженеры — это создатели будущего, которые разрабатывают новые материалы, конструкции, устройства и системы.

Активное участие в Движении Первых позволяет нашим активистам развивать лидерские качества и получать профессиональные навыки уже сейчас. 27 марта состоялось общее собрание лидеров Ученического Самоуправления с членами Управляющего Совета и директором школы. На собрании активисты поделились успехами и планами на будущий год.

Достижения лидеров ученического самоуправления в этом году: Ася Лисаева из 11У класса стала экспертом этапа окружного фестиваля Движения Первых «Движение на Восток». Она многократный участник выездных образовательных программ в Образовательный центр «Команда» в качестве активиста регионального и окружного медиацентров Движения Первых города Москвы, копирайтер и дизайнер проекта «Спасибо, Первый!» — это подкаст о возможностях активистов Движения Первых Москвы, а также член дирекции многопрофильного проекта «Технодвиж». Влада Хецелиус из 9Ю класса является членом детской редакции Первых города Москвы, и они выпускают журнал «Московская читальня». Влада хочет стать журналистом, и участие в таком значимом проекте помогает ей развивать навыки журналистики и редактирования, позволяя получать профессию журналиста уже сейчас.

14 ноября в нашей школе прошла конференция регионального отделения Движения Первых, на которой Тилекбек Абдырахманов был выбран делегатом на Региональную конференцию Движения Первых. Тилекбек принял участие в выездной образовательной программе Совета Первых регионального отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» в городе Москве с 29 января по 1 февраля 2025 года. Программа собрала активных и талантливых молодых людей со всей Москвы, которые стремятся развивать свои лидерские качества и реализовывать свои идеи на благо общества. Наши активисты также участвуют в фестивале первичных отделений «Движение на Восток» Восточного административного округа Москвы, в городском фестивале первичных отделений Движения Первых Москвы, слете регионального отделения, Школе Актива — везде получили сертификаты. Также были получены сертификаты за участие в городском туристическом фестивале природной среды «Юный турист», во Всероссийском

проекте «Школьная классика», в городском форуме «ТехноДвиж», во Всероссийских мастер-классах по оказанию первой помощи в рамках проекта «Первая помощь», в окружной конференции «Восток — округ ответственности молодых» Восточного административного округа, также приняли участие во Всероссийском проекте «Мы граждане России» с торжественным вручением паспортов.

Таким образом, ученическое самоуправление ГБОУ Школа №1512 в 2024–2025 учебном году успешно реализовало свою ключевую идею: оно стало не просто организацией праздников, а механизмом реального участия обучающихся в управлении школой. Были обеспечены выборность органов самоуправления и представительство в Управляющем совете. Реализован значимый социальный проект «Профильные смены» — от идеи до конечного результата с положительными отзывами. Через участие в Движении Первых, выездные образовательные программы и городские конкурсы у активистов развивались лидерские качества и профессиональные навыки. Был выстроен конструктивный диалог между детьми, педагогами и родителями. Школа второй год подряд подтвердила статус финалиста городского конкурса «Успешная молодежь».

6. Система дополнительного образования

В современных условиях система дополнительного образования детей является активно развивающейся областью современного образовательного пространства и рассматривается как механизм поддержки самореализации личности, удовлетворения вариативных и изменяющихся потребностей детей и семьи. В силу своих особенностей современное дополнительное образование способно быстро реагировать на запросы общества и поэтому является одним из перспективных социальных институтов в решении социокультурных проблем детей и подростков. Формируя воспитательное мотивирующее пространство для развития индивидуальности каждого ребенка, мы реализуем дополнительные общеобразовательные программы технической, естественно-научной, художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, и туристско-краеведческой направленности.

Направленности и объединения, действующие в системе дополнительного образования в 2025 учебном году

Направленность	2025 год	Бюджет	Внебюджет
Социально-гуманитарная	81	48	33
Физкультурно-спортивная	77	12	65
Техническая	18	7	11
Художественная	64	21	43
Естественно-научная	52	35	17
Туристско-краеведческая	8	8	0
Всего:	300	131	169

За текущий учебный год развивалась система дополнительного образования за счет увеличения количества как бюджетных, так и внебюджетных объединений, что позволило существенно увеличить процент охвата обучающихся дополнительным образованием. Обучающиеся объединений дополнительного образования на внебюджетной основе наиболее активно посещают объединения художественной, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленностей. В этом году курс развития внебюджетного дополнительного образования был направлен на открытие новых объединений естественно-научной направленности и увеличение количества групп объединений технической направленности.

Активное участие обучающихся объединений физкультурно-спортивной направленности, входящих в состав школьного спортивного клуба "Звезда" в соревнованиях и мероприятиях под руководством квалифицированных педагогов способствует данному направлению оставаться на лидирующих позициях.

Социально-психологическая поддержка участников образовательных отношений, организация профилактической работы

Психолого-социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляется специалистами (социальными педагогами, педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами, тьюторами) как через формы индивидуальной, так и групповой/подгрупповой работы (на уровне группы/класса, параллели, учебного корпуса) с обучающимися: диагностические обследования, индивидуальные и подгрупповые/групповые консультации, наблюдения, индивидуальные и подгрупповые/групповые развивающие и коррекционные занятия, профилактические мероприятия.

Психолого-педагогическое и социальное сопровождение образовательного процесса осуществляется специалистами Службы психолого-педагогического и социального сопровождения (социальными педагогами, педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами, тьюторами) как через формы индивидуальной, так и подгрупповой/групповой работы с обучающимися на уровне класса/группы, параллели, учебного корпуса. Диагностические обследования, просветительская и консультативная работа, наблюдения, индивидуальные и групповые развивающие и коррекционные занятия, профилактические мероприятия (тренинги, проекты, беседы и др.) проводятся со всеми участниками образовательных отношений. Осуществляется организация комплексного сопровождения образовательного процесса всех целевых групп обучающихся, в соответствии с особыми образовательными потребностями, возможностями здоровья.

На сегодняшний день в образовательной организации 267 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих в заключениях Центральной психолого-медико-педагогической комиссии г. Москвы рекомендации по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы.

- 81 ребёнок-инвалид, в том числе, имеющих заключение ЦПМПК г. Москвы
- 176 учащихся (1-9 классы)
- 91 воспитанник дошкольных групп.

Представлены варианты адаптированных программ для обучающихся:

- с тяжелыми нарушениями речи,
- с задержкой психического развития,
- слабослышащих,
- расстройствами аутистического спектра,
- слабовидящих,
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
- нарушением опорно-двигательного аппарата.

Реализуются индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

Кадровый состав представлен в полном объеме: учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, тьюторы – 42 чел.

В школе функционируют:

- Служба психолого-педагогического и социального сопровождения.
- Психолого-педагогический консилиум.
- Совет по профилактике.
- Школьная служба примирения.

С сентября 2022 г. открыты два автономных класса для учащихся задержкой психического развития (Вариант 7.2) и с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.2).

Для отдельной категории учащихся (дети с интеллектуальными нарушениями) обучаются в общеразвивающих классах в метагруппах: 1 класс-3уч., 3 класс-буч., 4 класс-буч., 6 класс-7уч., 7 класс-буч., 8 класс-4уч., 9 класс-буч.. Всего – 38 обучающихся) действует временной режим образования, который определяется индивидуальным учебным планом. Продолжительность учебного дня для конкретного ученика устанавливается с учетом особых образовательных потребностей ребенка, его готовности к нахождению в среде сверстников без родителей. Распорядок дня обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом их повышенной утомляемости в соответствии с требованиями к здоровьесбережению.

Для обучающихся с особыми образовательными потребностями и их родителей (законных представителей) на сегодняшний день в школе создается комфортная и доступная специальная образовательная среда, возможность выбора гибкого индивидуального образовательного маршрута с коррективкой на каждом уровне образования с учетом рекомендаций ЦПМПК г. Москвы.

Особым направлением деятельности социальных педагогов и педагогов-психологов является работа по профилактике правонарушений и формированию законопослушного поведения обучающихся путем разъяснения уголовной и административной ответственности за участие в противоправных действиях в составе неформальных молодежных группировок антиобщественной направленности, а также вовлечение обучающихся «группы риска» в систему дополнительного образования, волонтерскую и внеурочную деятельность.

Планомерная профилактическая работа дает положительные результаты: своевременная постановка на внутришкольный профилактический учет и оказание индивидуальной помощи обучающимся, склонным к негативным проявлениям в поведении, предотвращает возможность совершения ими правонарушений

Для обучающихся с особыми образовательными потребностями и их родителей (законных представителей) на сегодняшний день в школе создается комфортная и доступная специальная образовательная среда, возможность выбора гибкого индивидуального образовательного маршрута с корректировкой на каждом уровне образования с учетом рекомендаций ЦПМПК г. Москвы.

Особым направлением деятельности социальных педагогов и педагогов-психологов является работа по профилактике правонарушений и формированию законопослушного поведения обучающихся путем разъяснения уголовной и административной ответственности за участие в противоправных действиях в составе неформальных молодежных группировок антиобщественной направленности, а также вовлечение обучающихся «группы риска» в систему дополнительного образования, волонтерскую и внеурочную деятельность.

Планомерная профилактическая работа дает положительные результаты: своевременная постановка на внутришкольный профилактический учет и оказание индивидуальной помощи обучающимся, склонным к негативным проявлениям в поведении, предотвращает возможность совершения ими правонарушений

Сведения об обучающихся 4-11 классов,

склонных к различным формам негативного социального поведения

Число обучающихся, склонных к правонарушениям, чел.	Количество обучающихся по состоянию на 2024 год, чел.
Всего на внутришкольном учете	37
Из них состоят:	
- в ПДН, КДН и ЗП	13/11
Из них не совершили правонарушений в течение года	36

7. Кадровый состав

Кадровая политика – есть основа системы управления человеческими ресурсам, а человеческие ресурсы являются главным активом нашего учреждения.

Все внутриорганизационные требования, регламенты и нормы формируются и выполняются в соответствии с законодательством РФ, предоставляют сотрудникам всех уровней равные права и обязанности и исключают дискриминацию по какому-либо признаку

Основные составляющие кадровой политики

- Планирование и привлечение персонала;
- Оценка эффективности и результативности;
- Обучение, повышения уровня квалификации персонала;
- Наставничество молодых педагогов и сотрудников на испытательном сроке;
- Информирование и обратная связь;
- Мотивация;

- Сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала.

В школе работает высокопрофессиональный коллектив. Постоянный рост квалификации учителей говорит о высоком творческом потенциале, что дает возможность работать с различными категориями обучающихся.

Кол-во работающих всего (в т.ч. декрет и внешние совместители) - 441 чел.

Педагогический персонал и иной педагогический персонал - 326 чел.

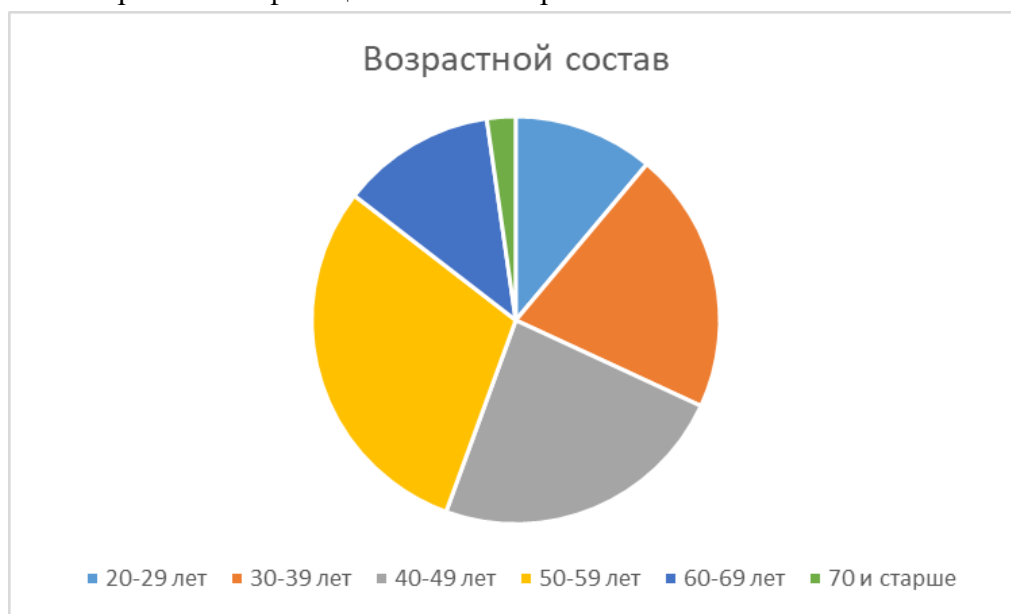
Средний возраст работников - 47 лет

Работники, награжденные почетными грамотами:

- Заслуженный учитель РФ - 3 чел.
- Отличник народного просвещения - 5 чел.
- Почетный работник общего образования - 23 чел.

Педагоги, имеющие квалификационную категорию

- Высшая квалификационная категория – 80
- Первая квалификационная категория – 45



20-29 лет	- 39 чел.
30-39 лет	- 73 чел.
40-49 лет	- 83 чел.
50-59 лет	- 105 чел.
60-69 лет	- 43 чел.
70 и старше	- 8 чел.

Анализ данных свидетельствует о стабильности, уровне образованности, опытности и высокой квалификации педагогического коллектива.

При замещении вакансий при прочих равных условиях Школа отдает предпочтение «внутренним» кандидатам, расширяя, таким образом, возможности для реализации карьерных ожиданий работников учреждения. При назначении сотрудников на должности основным критерием выбора кандидата является реализация личных проектов и достижений, а также результативность предыдущей работы, позволяющая с уверенностью предположить эффективность и успешность его работы в новой должности.

Одной из задач реализации Кадровой политики в области подбора персонала является информирование кандидатов и работников Школы о миссии, стратегии развития, ценностях, приоритетах и возможностях, предоставляемых учреждением своим работникам.

Администрация школы обеспечивает постоянное и многоканальное информирование всех сотрудников о работе образовательного учреждения, что необходимо для его качественной работы (формы: рабочие совещания, ежегодные информационные сборники, размещение и обмен информацией в школьной локальной сети, сайт школы);

Администрация школы оказывает педагогам помощь в подготовке к прохождению аттестации на квалификационные категории через систему консультирования и помощи в подготовке аттестационных материалов.

В школе оказывается поддержка педагогам в повышении квалификации без отрыва от производства (гибкий график работы, методические дни, рабочее время на каникулах). Приветствуется самообразование. Ежегодно осуществляется мониторинг заявок педагогов на повышение квалификации и использование их при планировании работы в данном направлении в следующий учебный год. Кадровая политика школы предусматривает широкое вовлечение педагогических работников в систему обучения и повышения квалификации внутри образовательного учреждения (программы обучения общешкольные и для отдельных подразделений).

Школа ценит свежие взгляды молодых специалистов, а потому будет осуществлять взаимодействие с профильными учебными заведениями, проводит специальные мероприятия по поиску и привлечению выпускников учебных заведений с высоким потенциалом.

Кадровая политика предполагает реализацию комплексной программы адаптации новых сотрудников, направленной на создание условий для скорейшей интеграции в трудовой коллектив и максимально быстрого эффективного применения своих знаний и навыков.

Оценка эффективности кадровой политики школы осуществляется на основе мониторинга состояния дел по следующим направлениям:

- прохождение педагогами аттестации на квалификационные категории;
- участие сотрудников в районных (городских) турах конкурса педагогических достижений;
- динамика поощрений персонала;
- включение педагогов в систему повышения квалификации;
- участие педагогов в семинарах и конференциях в школе и вне ее;
- публикации статей педагогов в специализированных изданиях и в интернет;
- оценка общей удовлетворенности персонала работой в школе.

Система наставничества, реализуемая в ОО в 2024/2025 учебном году.

Цель наставничества – создание условий и механизмов развития наставничества в системе московского образования для обеспечения непрерывного профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций, самореализации и закрепления их в профессии.

Задачи целевой модели наставничества:

- создать правовые, организационные, методические, управленческие и информационно-технические условия внедрения и реализации целевой модели наставничества;
- обеспечить экспертную, методическую, консультативную поддержку работников образовательных организаций, а также проектирование и реализацию ИПР, персонализированных программ наставничества, создать и внедрить сервис для их осуществления;
- оказать поддержку в распространении эффективных практик организации наставничества, направленных на преодоление профессиональных трудностей, адаптацию работников системы образования к условиям осуществления деятельности в соответствии с ценностями московского образования на уровне конкретной образовательной организации и системы образования города в целом;

С 2025 года Школа реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников. С 1 марта 2025 года система наставничества претерпела изменения в целях соблюдения новых требований статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации.

Итогами реализации этого этапа программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;

- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 3 лет в коллективе школы;

- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

32 сотрудника школы, наставники, в период ноября- декабря 2025 года прошли обучение и успешно завершили программу «Организация наставничества в педагогическом коллективе» от ГАОУ ДПО "Корпоративный университет"

Группа учителей школы посредством случайной выборки в 2025 году приняли участие в Федеральных исследованиях компетенций учителей (ИКУ).

ИКУ проводится в России в рамках государственной программы «Развитие образования». Цель — оценка кадрового потенциала образовательных организаций для формирования Индекса качества общего образования.

Участники: учителя русского языка, математики, физики, химии, биологии, начальных классов, а также классные руководители.

Процедуры:

- диагностическая работа по предмету (оценка предметных, методических и общепедагогических компетенций);
- анкетирование учителей и классных руководителей (для оценки воспитательной работы).

Технология проведения: диагностическая работа и анкетирование выполняются в компьютерной форме через информационную систему «Система обеспечения оценочных процедур» (ИС СООП)

Продолжительность:

- диагностическая работа — до 180 минут;

- анкетирование учителей — не более 20 минут;
- анкетирование классных руководителей — не более 40 минут.

Структура диагностической работы обычно включает три блока: предметный, методический и общепедагогический. Ответы на задания краткие, развёрнутые ответы не предусмотрены.

Федеральный организатор: ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (ФГБУ «ФИОКО»).

Результаты используются для системного анализа качества образования, формирования индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, разработки программ повышения квалификации.

Информация об участии педагогического коллектива в профессиональных конкурсах федерального, регионального и районного уровней.

Трансляции педагогического опыта. представлена в таблице.

№	ФИО	предмет	мероприятие	результат
1.	Белкина М А.	Учитель русского языка и литературы	Всероссийский конкурс эссе « Мой друг, отчизне посвятим души прекрасны порывы» , публикация в литературном альманахе	Лауреат и трансляция опыта
2.	Воронкова Е. Н.	Учитель ИЗО	Всероссийского форума учителей музыки и изобразительного искусства 2–3 декабря 2025 года	УЧАСТНИК
3.	Крюкова О. С.	Учитель музыки	Всероссийского форума учителей музыки и изобразительного искусства 2–3 декабря 2025 года	УЧАСТНИК
4.	Колосовская Д. В.	Учитель географии	XII метапредметная олимпиада «Московский учитель»	УЧАСТНИК
5.	Тепкеева И. И.	Учитель химии	XII метапредметная олимпиада «Московский учитель»	УЧАСТНИК
6.	Габдрахманова А.А.:	Учитель начальной школы	XII метапредметная Олимпиада «Московский учитель» -	УЧАСТНИК
7.	Габдрахманова А.А.:	Учитель начальной школы	городского фестиваля МосСлон	УЧАСТНИК

8.	Гурьева Н. И .	Учитель начальной школы	ХII метапредметная Олимпиада «Московский учитель» -	УЧАСТНИК
9.	Фролова К. С.	Учитель математики	ХII метапредметная Олимпиада «Московский учитель» -	УЧАСТНИК
10.	Шульгин Е. В.	Учитель начальной школы	ХII метапредметная Олимпиада «Московский учитель» -	УЧАСТНИК
11.	Панина Э.Ю.	Учитель начальной школы	ХII метапредметная Олимпиада «Московский учитель» -	УЧАСТНИК
12.	Балукова Д.Е.	Учитель начальной школы	Мастер-класс "Дело будет в шляпе" в "Орлёнке".	Трансляция опыта
13.	Балукова Д.Е.	Учитель начальной школы	опубликован материал мастер-класса в сборнике ВДЦ "Орлёнок"	Трансляция опыта
14.	Прашутинская О. А.	Учитель истории и обществознания	Всероссийская педагогическая стажировка «Современная образовательная среда». 27.08-29.08. 2025 г., г. Санкт-Петербург;	УЧАСТНИК
15.	Прашутинская О. А.	Учитель истории и обществознания	Участие в зимней школе для учителей обществознания и истории «Образ будущего как актуальная проблематика обществоведческих дисциплин в школе». МГУ имени М.В. Ломоносова. 16.01-17.01. 2025 г.;	УЧАСТНИК
16.	Прашутинская О. А.	Учитель истории и обществознания	-Участие в летней школе для учителей обществознания и истории «Теория и методика преподавания права в школе». МГУ имени М.В. Ломоносова. 20.08-22.08. 2025 г.;	УЧАСТНИК

17.	Маринцева Н. Г.	Учитель истории и обществознания	Статья в сборнике научных статей с международным участием «История толерантности и ее эволюция: от Российской империи до современности» Гусевские чтения- 2025	Трансляция опыта
18.	Мазитова Т.Н.	Учитель англ.языка	городской конкурс «Наставник молодых педагогов» номинация лучшая практика наставничества	3 место
19.	Мазитова Т.Н.	Учитель англ.языка	Выступление на городских курсах по наставничеству (отв Сковородкин Д. А.)	Трансляция опыта
20.	Радченко О.В.	Учитель англ.языка	XII метапредметная Олимпиада «Московский учитель» -	УЧАСТНИК
21.	Радченко О.В.	Учитель англ.языка	VII МНПО имени Е.Н. Солововой " Обучение иностранным языкам - современные проблемы и решения",	УЧАСТНИК

Вывод по результатам самообследования:

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ школа № 1512 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС, ФОП, ФАОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно ее повышают и подтверждают, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты работы классов городских проектов, результаты независимых диагностик, ГИА-9 и ГИА- 11 показали высокое качество подготовки обучающихся школы.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на дальнейший командный поиск решений для новых вызовов, ориентировать на дальнейшее саморазвитие и становление ОО.

Перечень показателей самообследования образовательной организации за 2025 календарный год

№ п / п	Наименование показателя			Единица измерения	Периодичность обновления	Показатели
1	2			3	4	5
Раздел 1. Контингент обучающихся						
1	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного, общего и среднего профессионального образования			человек	ежеквартально	4442
	в том числе:					
1.1.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного образования		человек	ежеквартально	1048
		из них:				
1.1.1.		-	Численность обучающихся ОО с особыми образовательными потребностями, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	человек	ежеквартально	79
1.2.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования		человек	ежеквартально	1352
		из них:				
1.2.1.		-	Численность обучающихся ОО с особыми образовательными потребностями, осваивающих, осваивающих образовательные программы начального общего образования	человек	ежеквартально	36

1.3.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования	человек	ежеквартально	1818
		<i>из них:</i>			
1.3.1.	-	Численность обучающихся ОО с особыми образовательными потребностями, осваивающих образовательные программы основного общего образования	человек	ежеквартально	29
1.4.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	человек	ежеквартально	224
		<i>из них:</i>			
1.4.1.	-	Численность обучающихся ОО с особыми образовательными потребностями, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	человек	ежеквартально	0
2	Численность детей, зачисленных в первый класс образовательной организации		человек	ежеквартально	257
		<i>в том числе:</i>			
2.1.	-	Численность обучающихся, зачисленных в первый класс образовательной организации переводом из дошкольных групп данной образовательной организации	человек	ежеквартально	239
Б	Удельный вес обучающихся, зачисленных в первый класс переводом из дошкольных групп данной образовательной организации, в общей численности детей в дошкольных группах образовательной организации в возрасте от 6,5 лет по состоянию на 1 сентября		%	ежеквартально	93%

3	Численность обучающихся у возрасте от 5 до 18 лет, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы		человек	ежеквартально	4281
	в том числе:				
3.1.	-	обучающиеся данной образовательной организации	человек	ежеквартально	3375
3.2.	-	обучающиеся иных образовательных организаций	человек	ежеквартально	7
В	Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в своей образовательной организации, в общей численности обучающихся в образовательной организации		%	ежеквартально	97%
Г	Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в иных образовательных организациях, в общей численности обучающихся в образовательной организации		%	ежеквартально	-
	в том числе:				
3.3.	-	Численность детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	человек	ежеквартально	80
4	Численность взрослых, получающих в образовательной организации дополнительные услуги за плату		человек	ежеквартально	28
Раздел 2. Кадровые ресурсы					
5	Численность работников образовательной организации		человек	ежеквартально	
Д	Численность обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации		человек	ежеквартально	9,27
	в том числе:				

5.1.	-	Численность педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	человек	ежеквартально	230
		<i>из них:</i>			
5.1.1.	-	Численность учителей	человек	163	195
Е		Удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общей численности работников	%	ежеквартально	58
5.2.	-	Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	человек	ежеквартально	96
5.3.	-	Численность административно-управленческого персонала	человек	ежеквартально	5
5.4.	-	Численность прочих работников	человек	ежеквартально	89
		<i>из них:</i>			
5.4.1.	-	Численность финансово-экономических работников	человек	4	4
		<i>в том числе:</i>			
5.5.	-	Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы	человек	ежеквартально	419
5.6.	-	Численность внешних совместителей	человек	ежеквартально	21
5.7.	-	Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера	человек	ежеквартально	0
6		Средняя месячная заработная плата работников образовательной организации	рублей	ежеквартально	
		<i>в том числе:</i>			

6.1.	-	Средняя месячная заработная плата педагогических работников	рублей	ежеквартально	126 166,30
Ж		Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в городе Москве	%	ежеквартально	1,10
		<i>из них:</i>			
6.1.1.	-	Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	рублей	126 166,30	127 596,60
		<i>в их числе:</i>			
6.1.1.1.	-	Средняя месячная заработная плата учителей	рублей	146 127,30	134 436,80
6.1.2.	-	Средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	рублей	ежеквартально	97 261,90
6.2.	-	Средняя месячная заработная плата административно-управленческого персонала	рублей	ежеквартально	361 371,00
6.3.	-	Средняя месячная заработная плата прочих работников	рублей	ежеквартально	101 631,30
		<i>из них:</i>			
6.3.1.	-	Средняя месячная заработная плата финансово-экономических работников	рублей	148 229,16	115 345,16
		<i>в том числе:</i>			
6.4.	-	Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода	рублей	ежеквартально	232 492,73
6.5.	-	Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода	рублей	ежеквартально	94 327,50

3	Отношение средней месячной заработной платы 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода и 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода				ежеквартально	3,4
Раздел 3. Финансовые ресурсы						
Количественные показатели						
7	Объем доходов образовательной организации			тыс. рублей	ежеквартально	1 200 523,83
И	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося			тыс. рублей	ежеквартально	224,84
Й	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника			тыс. рублей	ежеквартально	2 083,72
	в том числе:					
7.1.	-	объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания		тыс. рублей	966 790,97	908 427,98
		из них:				
7.1.1.		-	на оказание государственных услуг	939 032,83	ежеквартально	883 813,78
7.1.2.		-	на выполнение государственных работ	7 169,14	ежеквартально	2 798,0
7.1.3.		-	на содержание имущества	20 589,00	ежеквартально	21 816,20
7.2.	-	объем поступлений средств субсидии на иные цели		тыс. рублей	128 995,55	134 359,98
7.3.	-	объем поступлений от приносящей доходы деятельности		тыс. рублей	104 737,31	67 742,54
К	Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания			%	ежеквартально	10,8
		из них:				
7.3.1.		-	объем поступлений от оказания платных услуг детям	40 939,78	ежеквартально	33 759,95

7.3.2.		-	объем поступлений от оказания платных услуг взрослым	3 023,44	ежеквартально	1 290,45
7.3.3.		-	объем поступлений от оказания иных платных услуг	27 847,07	ежеквартально	6 009,79
7.3.4.		-	объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования	32 927,06	ежеквартально	26 682,35
7.3.5.		-	объем поступлений от благотворительных взносов, пожертвований	0	ежеквартально	0
7.3.6.		-	объем поступлений от продажи товаров	0	ежеквартально	0
8	Объем расходов образовательной организации			тыс. рублей	ежеквартально	1 192 527,23
	<i>в том числе:</i>					
8.1.	-		фонд оплаты труда	тыс. рублей	786 779,27	
Л	Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации			%	ежеквартально	66
			<i>из них:</i>			
8.1.1.		-	фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	447 735,40	ежеквартально	374 508,45
			<i>в их числе:</i>			
8.1.1.1.			заработная плата	343 882,80	ежеквартально	287 640,90
8.1.1.2.			начисления на выплаты по оплате труда	103 852,60	ежеквартально	86 867,55
М	Удельный вес фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера			%	ежеквартально	60,1

	производственного обучения), в общем фонде оплаты труда работников					
8.1.2.		-	фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	173 190,30	ежеквартально	247 425,63
			<i>в их числе:</i>			
8.1.2.1.			заработная плата	131 228,70	ежеквартально	190 035,04
8.1.2.2.			начисления на выплаты по оплате труда	39 631,07	ежеквартально	57 390,59
8.1.3.		-	фонд оплаты труда административно-управленческого персонала	22 753,62	ежеквартально	27 050,35
			<i>в их числе:</i>			
8.1.3.1.			заработная плата	17 475,90	ежеквартально	20 776,00
8.1.3.2.			начисления на выплаты по оплате труда	5 277,72	ежеквартально	6 274,35
Н	Удельный вес фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников			%	ежеквартально	2,99
8.1.4.		-	фонд оплаты труда прочих работников	143 099,95	ежеквартально	137 206,06
			<i>в их числе:</i>			
8.1.4.1.			заработная плата	109 907,80	ежеквартально	105 381,00
8.1.4.2.			начисления на выплаты по оплате труда	33 192,15	ежеквартально	31 825,06
			<i>в их числе:</i>			
8.1.4.3.		-	фонд оплаты труда финансово-экономических работников	8 035,46	ежеквартально	7 035,46
О	Удельный вес фонда оплаты труда финансово-экономических работников в общем фонде оплаты труда работников			%	ежеквартально	0,73
8.2.	-	приобретение оборудования		тыс. рублей	25 468,90	0
8.3.	-	оплата коммунальных услуг		тыс. рублей	61 059,77	51 367,66

8.4.	-	текущий ремонт	тыс. рублей	13 805,80	19 545,65
8.5.	-	прочие расходы	тыс. рублей	269 440,97	271 241.94
9	Объем неиспользованного остатка средств		тыс. рублей	ежеквартально	10 569,80
	в том числе:				
9.1.	-	неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	тыс. рублей	558 ,41	1 920,96
9.2.	-	неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели	тыс. рублей	632,78	2 891,95
9.3.	-	неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности	тыс. рублей	9 378,61	2 669,37
10	Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление		кв. м.	ежеквартально	66835,20
П	Объем доходов в расчете на 1 кв. м. недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление		рублей	ежеквартально	17022,63
11	Количество предписаний ОАТИ, выданных организации		единиц	ежеквартально	нет
12	Численность обучающихся, сдававших ЕГЭ		человек	по мере обновления	183
	в том числе:				
12.1.	-	Численность обучающихся, удаленных с ЕГЭ	единиц	ежеквартально	0
Р	Удельный вес обучающихся, удаленных с ЕГЭ, в общей численности обучающихся, сдававших ЕГЭ		%	по мере обновления	0

13	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов		человек	по мере обновления	52
14	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов		человек	по мере обновления	1
15	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов		человек	по мере обновления	32
16	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов		человек	по мере обновления	1
17	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 160 до 189 баллов		человек	по мере обновления	21
18	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 до 62 баллов		человек	по мере обновления	0
19	Численность обучающихся, набравших по 2 предметам ОГЭ не менее 8 баллов		человек	по мере обновления	148
20	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов		человек	по мере обновления	5
21	Численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников		человек	по мере обновления	28
	<i>в том числе:</i>				
21.1.	-	Численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	человек	0	0
22	Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников		человек	по мере обновления	1
	<i>в том числе:</i>				

22.1.	-	Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	человек	0	0
23	Численность призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников		человек	по мере обновления	0
	<i>в том числе:</i>				
23.1.	-	Численность призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	человек	0	0
24	Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников		человек	по мере обновления	1
	<i>в том числе:</i>				
24.1.	-	Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	человек	0	0
25	Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»		человек	по мере обновления	60
	<i>в том числе:</i>				
25.1.	-	Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» из числа детей-инвалидов	человек	12	12
26	Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»		человек	по мере обновления	145
	<i>в том числе:</i>				
26.1.	-	Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» из числа детей-инвалидов	человек	14	14

27	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 7-х классах		человек	по мере обновления	345
	<i>в том числе:</i>				
27.1.	-	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 7-х классах из числа детей-инвалидов	человек	по мере обновления	0
28	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских метапредметных диагностиках в 6-х классах		человек	по мере обновления	301
	<i>в том числе:</i>				
28.1.	-	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских метапредметных диагностиках в 6-х классах из числа детей-инвалидов	человек	по мере обновления	0
29	Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года		человек	по мере обновления	1113
	<i>в том числе:</i>				
29.1.	-	Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	человек	по мере обновления	0
30	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года		человек	по мере обновления	10
30.1.	-	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не	человек	по мере обновления	0

		совершавших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов			
31		Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года	человек	по мере обновления	7
		<i>в том числе:</i>			
31.1.	-	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	человек	по мере обновления	0

