

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1596»

СОГЛАСОВАНО: Управляющий совет ГБОУ Школы № 1596 Председатель <u>О.И. Лебедева</u> Протокол заседания от «9» апреля 2026 года № 3	УТВЕРЖДЕНО: Директор ГБОУ Школы № 1596 <u>Т.И. Чужмарова</u> «10» апреля 2026 года
---	--



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБОУ ШКОЛА № 1596
ЗА 2025 ГОД**

Москва
2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	2 стр.
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.....	3 стр.
Раздел 2. Система управления образовательной организации.....	4 стр.
Раздел 3. Организация образовательной деятельности.....	5 стр.
3.1. Контингент обучающихся.....	5 стр.
3.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	6 стр.
3.3. Воспитательная работа с обучающимися.....	8 стр.
3.4. Дополнительное образование.....	10 стр.
3.5. Профилактика негативных проявлений среди несовершеннолетних.....	12 стр.
Раздел 4. Качество реализации образовательных программ.....	13 стр.
4.1. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	13 стр.
4.2. Организация учебного процесса.....	17 стр.
4.3. Востребованность выпускников.....	18 стр.
Раздел 5. Сведения о педагогических работниках.....	19 стр.
Раздел 6. Материально-техническая база.....	21 стр.
Раздел 7. Оценка результатов самообследования Школы за 2025 год.....	22 стр.
Приложения.....	23 стр.

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование проводится по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Самообследование – это самооценка деятельности образовательной организации, которая призвана способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки и деятельности образовательной организации в целом. Самообследование в Школе проводилось в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательных организаций, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»;
- Уставом ГБОУ Школа № 1596, утвержденным распоряжением Департамента образования города Москвы от 26.06.2017 № 278-р.

Отчетный период самообследования: с 01.01.2025 по 31.12.2025.

На основании приказа ГБОУ Школа № 1596 от 03.12.2025 № 166/1 была проведена процедура самообследования Школы с **12.01.2026 по 01.03.2026.**

Отчет о проведении процедуры самообследования деятельности ГБОУ Школа № 1596 (далее – Школа) в **2025 году СОДЕРЖИТ ОЦЕНКУ:**

- образовательной деятельности;

- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- информацию о показателях деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В Отчете о результатах самообследования ГБОУ Школа № 1596 за 2025 год представлена оценка деятельности образовательной организации в условиях обеспечения исполнения:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (в ред. приказов Минпросвещения РФ от 21.01.2019 N 31, от 08.11.2022 N 955) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта **дошкольного образования**»;

-приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного **стандарта начального общего образования**»;

-приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении Федеральной образовательной программы **начального общего образования**»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (в ред. приказа от 18.07.2022 № 568) «Об утверждении Федерального государственного образовательного **стандарта основного общего образования**»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении Федеральной образовательной программы **основного общего образования**»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732) «Об утверждении Федерального государственного образовательного **стандарта среднего общего образования**»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении Федеральной образовательной **программы среднего общего образования**»;

- распоряжения Департамента образования и науки города Москвы от 01.10.2025 № Р -130 «О реализации программы подготовки обучающихся 11-х классов к единому государственному экзамену в 2025/2026 учебном году»;

- приказа Департамента образования и науки города Москвы от 27.08.2025 № Пр-835 «Об утверждении стандартов городских образовательных проектов «Естественно-научная вертикаль», «ИТ-вертикаль», «Математическая вертикаль», «Математическая вертикаль ПЛЮС», реализуемых в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы»;

- приказа Департамента образования и науки города Москвы от 27.08.2025 № Пр-836 «Об утверждении стандартов проектов предпрофессионального образования в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы»;

- Указа Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества".

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении города Москвы «Школа № 1596» реализуются следующие основные общеобразовательные программы:

- дошкольного образования;
- начального общего образования;

- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1596» (ГБОУ Школа № 1596) осуществляет свою деятельность в соответствии с Лицензией № 038584 от 02 августа 2017 года и Свидетельством о государственной аккредитации № 004564 от 28 сентября 2017 года, выданным Департаментом образования города Москвы.

Полное наименование Школы: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1596».

Сокращенное наименование Школы: ГБОУ Школа № 1596.

Тип Учреждения: Государственное бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация

Учредителем Школы от имени города Москвы является Департамент образования и науки города Москвы.

Вышестоящий орган управления образованием: Департамент образования и науки города Москвы.

Юридический адрес:

119633, г. Москва, ул. Приречная, 1.

Адрес электронной почты: 1596@edu.mos.ru.

Директор: Чужмарова Тамара Ибрагимовна.

Все здания Школы находятся в шаговой доступности друг от друга и располагаются на улицах: Приречная, Новопеределкинская, Шолохова района Ново-Перedelкино и Родниковая района Солнцево Западного административного округа города Москвы.

В 2015 году ГБОУ Школа № 1596, как учреждение, созданное в результате реорганизации шести образовательных учреждений, прошло процедуру аккредитации и **получило право до 2027 года** на ведение образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Раздел 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется:

- **учредителем** – от имени Правительства города Москвы - Департаментом образования и науки города Москвы; отношения между Учредителем и Школой определены договором;

- **директором – непосредственным руководителем** в соответствии с приказом Департамента образования и науки города Москвы.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы, Уставом ГБОУ Школа № 1596 на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор.

Коллегиальными органами управления Школой являются: **Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Управляющий совет.**

Общее собрание работников объединяет всех работников Школы.

Педагогический совет объединяет учителей, воспитателей и иных педагогических работников Школы, включая директора и его заместителей. Педагогический совет направляет и координирует педагогическую, воспитательную и методическую деятельность в Школе.

Управляющий совет включает в себя представителей общественности, учредителя, сотрудников школы, родителей (законных представителей) обучающихся, обучающихся.

Все корпуса Школы находятся на территории Западного административного округа города Москвы.

В Школе функционируют методические кафедры по предметным областям. Управление методическими кафедрами осуществляют руководители, назначаемые из числа наиболее опытных учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории.

Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Контингент обучающихся

По состоянию на 31.12.2025 в дошкольном образовании ГБОУ Школа № 1596 функционировало – **49 групп**: группы общеразвивающей направленности в режиме полного дня, пятидневной рабочей недели, с 12 часовым пребыванием – **43 группы**; группы разновозрастные для детей ОВЗ в режиме полного дня, пятидневной рабочей недели, с 10,5 часовым пребыванием – **1 группа**; группы кратковременного пребывания, обеспечивающие раннюю социализацию детей и адаптацию их к обучению на уровне дошкольного образования – **2 группы**; группы семейных детских садов (СДС) – **3 группы** (разновозрастные, от 2 мес. до 7 лет, имеющие общеразвивающую направленность, с 10, 5 часовым пребыванием).

В 2025 году количество обучающихся, зачисленных в первый класс переводом из дошкольных групп ГБОУ Школа № 1596, в общей численности воспитанников в возрасте от 6,5 лет (312 детей), составило **243 чел. (77,9%)**.

В классах общего образования - **3806 обучающихся (129 классов, из них: 53 класса - начальное общее образование, 65 классов - основное общее образование, 11 классов - среднее общее образование)**.

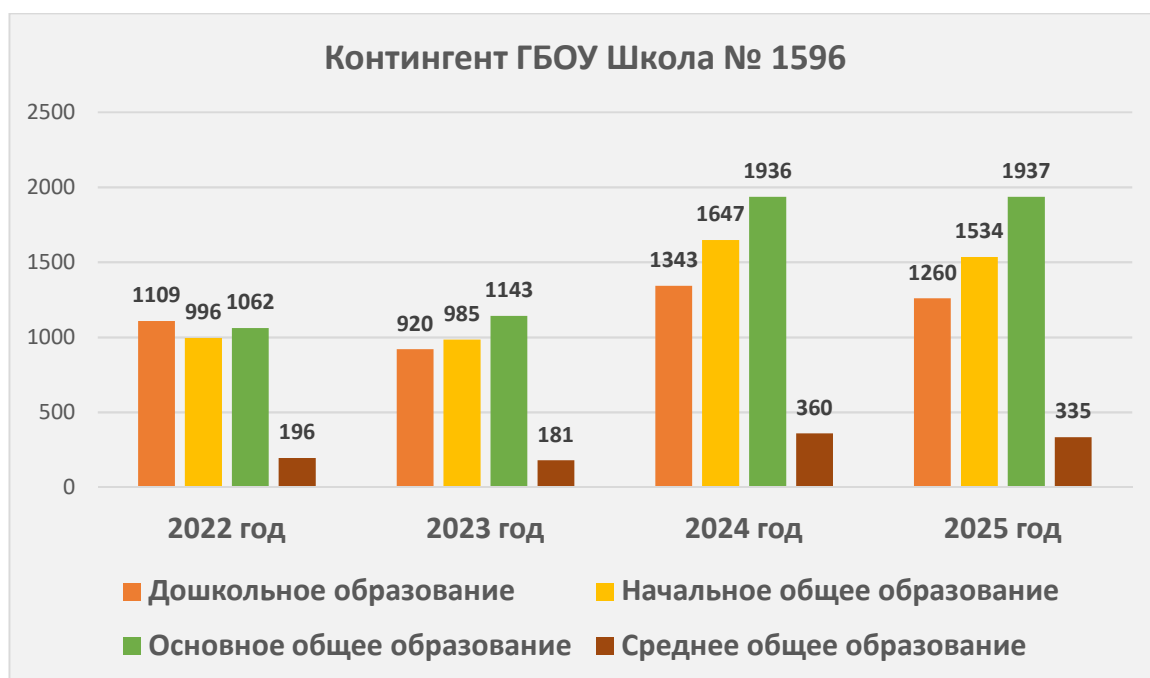
Дата	Количество обучающихся в классах общего образования	Количество классов	Средняя наполняемость класса
31.12.2025	3806	129	29.5
Наименование		Численность обучающихся, чел.	
		По состоянию на 31.12.2025	
Всего:		5066	
по программам дошкольного образования		1260	
по программам начального общего образования		1534	
по программам основного общего образования		1937	
по программам среднего общего образования		335	

В ГБОУ Школа № 1596 (по состоянию на 31.12.2025) обучалось 128 детей-инвалидов: 44 ребенка-инвалида – по программам дошкольного образования; 26 детей-инвалидов – по образовательным программам начального общего образования; 35 детей-инвалидов - по образовательным программам основного общего образования; 3 ребенка-инвалида – по образовательным программам среднего общего образования.

В образовательной организации обучаются и воспитываются дети с ограниченными возможностями здоровья: по программам дошкольного образования – 100 чел.; по программам общего образования - 96 чел.

В Школе получают образование дети из близлежащих и других районов города, что указывает на высокую оценку организации учебно-образовательного процесса со стороны родительской общественности и устойчиво высокое качество подготовки выпускников.

Контингент обучающихся стабилен: движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит нарушение в организацию образовательного процесса Школы.



3.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В 2025 году учебный процесс был обеспечен программной и учебно-методической литературой на 100%.

Количество единиц хранения библиотечного фонда – **86677 экз.** (2024 год - 120249 экз.)

Количество учебной и учебно-методической литературы – **56708 экз.** (2024 год – 87584 экз.)

Количество дополнительной литературы – **29969 экз.** (2024 год – 32665 экз.)

Фонд библиотеки состоит из различных видов учебной, научно-популярной, программно-методической, художественной литературы, аудиовизуальных и электронных документов. Формирование фонда происходит в соответствии с учебными планами и программами, анализом книгообеспеченности образовательного процесса и информационными запросами читателей.

Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с ФПУ, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательном учреждении, реализующих образовательную программу общего образования, и с учетом потребностей Школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов. В Школе наличие программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса соответствует реализуемым основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе на электронных носителях. Учебно-методическая и информационная база библиотеки обеспечивает поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогов в условиях реализации ФГОС.

Реализация требований к учебно-методическому обеспечению. Сформирована комплексная система учебно-методического обеспечения: учебники, в том числе учебники с электронным приложением; учебно-методическая литература и материалы по всем учебным предметам основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительная литература (отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература, научно-популярная, издания по изобразительному искусству и музыке, физкультуре и спорту, экологии, справочные и периодические издания, словари).

При формировании заказа были учтены требования к учебно-методическому обеспечению в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования: учебники и учебно-методические пособия для обучающихся 1-11-х классов, реализующие ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;

учебники и учебно-методические пособия по духовно-нравственному воспитанию, истории и современности России, программно-методические пособия по внеурочной деятельности; соответствие учебным содержательным линиям и профильным направлениям; контингент обучающихся на следующий учебный год; отсутствие или недостаточное количество учебников и учебно-методических пособий в фонде.

Мероприятия по обеспечению ограничения доступа обучающихся к информационным ресурсам, в том числе и сети Интернета, наносящим вред физическому и психологическому здоровью обучающихся. Во исполнение федеральных законов от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 25.07.2012 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (в ред. 14 февраля 2024 года), от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. от 28 апреля 2023 года), от 14.07.2022 № 255-ФЗ «О контроле за деятельностью лиц, находящихся под иностранным влиянием» в ГБОУ Школа № 1596 создана **комиссия** для сверки имеющегося библиотечного фонда с «Федеральным списком экстремистских материалов», с Реестром иностранных агентов. В обязанности комиссии входит: проведение сверки фонда библиотеки с вновь поступившими документами на предмет отсутствия в них материалов экстремистской направленности и обнаружение в фонде изданий, включенных в Реестр иностранных агентов; регулярное обновление Списка экстремистских материалов, Списка иностранных агентов в соответствии со списком, размещенным на официальном сайте Министерства юстиции Российской Федерации; составление актов сверки с периодичностью 1 раз в месяц (экстремистские материалы) и один раз в квартал (для иностранных агентов).

Создание единой информационно-образовательной среды. По данному направлению проводилось формирование баз данных по запросам педагогов и обучающихся. По запросам пользователей, учителей-предметников, руководителей методических объединений: оформление стендовой информации к юбилейным и знаменательным датам, организация книжных выставок, составление библиографических списков литературы.

Обучающиеся 1-11-х классов охвачены чтением на 100%. Занятия по основам библиотечно-библиографических знаний способствовали: запоминанию и пониманию библиотечных терминов; усвоению правил пользования библиотекой и правил обращения с книгой; умению ориентироваться в библиотеке, развитию способности самостоятельно выбирать книги и целенаправленно осуществлять выбор книг по заданной тематике; умению пользоваться СБА библиотеки, работать с периодикой; освоению умений и навыков поиска информации в справочной литературе; умению работать с разными источниками информации и овладению основными способами ее обработки (книжные и электронные ресурсы, Интернет-ресурсы); привитию интереса к чтению и книге.

Сведения о библиотечном фонде и динамике его обновления в 2025 году.

№ п/п	Виды поступлений	За счёт городского бюджета	За счёт средств ГБОУ Школа № 1596	Всего:
1.	Поступление в фонд учебной и учебно-методической литературы	3125 экз.	17649 экз.	20774 экз.
2.	Поступление художественной литературы	4 экз.	-	4 экз.

№ п/п	Виды списаний	Устаревшие учебники – не соответствуют программам	Ветхие учебники	Всего:
1.	Списание из фонда учебной и учебно-методической литературы	51650 экз.	-	51650 экз.
2.	Списание художественной литературы	-	2700 экз.	2700 экз.

Основные показатели работы школьной библиотеки в 2025 году.

№ п/п	Классы	Количество читателей (чел.)	Посещаемость	Книговыдача (экз.)	
				Учебники	Художественная литература
1.	1-2 классы	667	26	6670	6689
2.	3-4 классы	868	29	9548	6972
3.	5-6 классы	776	22	8536	4828
4.	7-8 классы	772	19	10808	2135
5.	9-10 классы	546	24	7644	2016
6.	11 классы	180	23	2520	938
7.	Учителя	176	26	968	671
8.	Прочие	11	20	3	139
9.	Всего:	3996	23,6	46697	24388

3.3. Воспитательная работа с обучающимися

В центре воспитательной работы в Школе находится личностное развитие обучающихся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом НОО, ООО и СОО и Федеральной рабочей программой воспитания в составе Федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО: формирование системных знаний о различных аспектах развития России и мира; приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе; обеспечение достижения учащимися личностных результатов - формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Основные направления воспитательной работы: гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия; трудовое воспитание; экологическое воспитание; ценности научного познания.

Гражданское и патриотическое воспитание. Для обучающихся были проведены Уроки мужества: «Дорогами Афганистана»; во всех параллелях - классных часы и тематические викторины, посвященные празднованию 23 февраля - Дню защитника Отечества, Дню народного единства, Дню Государственных герба и флага РФ, Дню толерантности и др.

В рамках празднования Дня Победы в ВОВ организованы следующие мероприятия: классные часы: «27 января- день полного снятия блокады Ленинграда», «Победа советских войск в Сталинградской битве»; поэтический марафон «Мы о войне стихами говорим»; уроки мужества в музее «Помним героев Войны и Победы»; проект "Интерактивная книга памяти"; классные часы «Великая Победа не ушла в прошлое. Это настоящее и будущее страны»; конкурс «Песни Победы», патриотическая акция «Рисуем Победу»; флешмоб "С песней к Победе"- патриотические акции в рамках проекта «Мой район в годы войны»; выставка-конкурс рисунков «1941. Мы помним!»; «Песни о Войне»; участие в акции «Открытка ветерану», встреча с ветеранами Вооруженных сил России. Обучающиеся 10-х классов приняли участие в сборах по военно-медицинской, строевой и стрелковой подготовке. В 2025 году в школе были проведены мероприятия в рамках акций Российского движения детей и молодежи: Фестиваль «Движение первых», «Письма солдату», Акция «Благо твори!», Акция «Поезд, пожеланий», «Орлята России», Фестиваль «Читать, знать, помнить».

Духовно-нравственное воспитание. В рамках духовно-нравственного воспитания в школе были организованы следующие **выставки:** фотовыставка «По музеям Москвы», посвященная Дню города, выставка поздравительных открыток ко Дню учителя, конкурс-выставка «Краски осени», выставка, посвященная годовщине первого полета человека в космос, школьный отборочный тур фестиваля художественного слова «Читать. Знать. Помнить» в рамках проекта

«Мой район в годы войны»; выставка рисунков и поделок «Букет для мамы»; участие в конкурсе рисунков «Мир науки глазами детей», поздравления «С праздником весны, с 8 марта!», проект «Московское кино в школе»; выставка стенгазет и фото-выставка «Мои бабушки и дедушки»; праздничный концерт, посвящённый Всемирному Дню учителя; благотворительные акции: «Коробка храбрости», «Лохматая посылка»; акции: «Мы едины» (ко Дню народного единства), концерт, посвящённый Дню матери; конкурсы «Моя новогодняя игрушка», Новогодние сказки для 1-4-х классов, конкурс "Мультиоткрытка для мамы".

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия. Неделя здоровья «Школа – территория здоровья»; соревнования «Весёлые старты»; турниры: по настольному теннису, по волейболу, баскетболу, пионерболу.

Экологическое воспитание. Экологическая акция «Поможем птицам перезимовать»; конкурс рисунков, посвящённый Международному дню птиц; эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»; экологическая акция по сбору макулатуры в рамках городского проекта «Бумажный бум».

Ценности научного познания. Математический праздник в рамках городского образовательного проекта «Математическая вертикаль»; интернет-карусель; математический квест, посвящённый Всемирному дню математики; Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»; игры «Кинотайм» в рамках городского проекта «Московское кино в школе»; квиз «Мой район в годы войны».

Обучающихся 1-11-х классов активно участвовали в конкурсах, фестивалях, акциях, олимпиадах и спортивных соревнованиях по уровням статуса мероприятий.

Международный уровень: Международная просветительно-патриотическая акция «Диктант победы», Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант», Международный фестиваль-конкурс «Триумф успеха», в рамках Ассоциации школ России и Белоруссии конкурс художественных проектов «Экооткрытка».

Всероссийский уровень: Всероссийский открытый фестиваль народного творчества для детей и юношества «Россия - твоя и моя», Всероссийский конкурс хореографического искусства "Детки в балетках", Всероссийский Кадетский диктант, Всероссийский конкурс рисунков музея Победы "Защитники Отечества",

Городской уровень: Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы», Московская метапредметная олимпиада «Не прервётся связь поколений», Первенство Москвы по шашкам «Чудо-шашки», Первенство Москвы по сумо, Первенство Москвы по тхэквондо, Чемпионате г. Москвы по тхэквондо (ГТФ), Московский детский чемпионат "Мастерята", Детский творческий конкурс "Про мой район", Конкурс «ЭтноСтиль, Учебно-тренировочный чемпионат "Гриб" по биологии, экологии, химии, географии, Московский городской конкурс исследовательских работ "Отечество", Квест "Подвиг народа" в Музее Победы, Городской исторический конкурс «Наследники Великой Победы», Военно-патриотический квест «Оружие Великой победы», Фестиваль «Тебе, столица, наши юные таланты!» (Кадетская звёздочка). Кадетско-юнармейский фестиваль – конкурс юных талантов, Квиз-турнир «Битва за Москвы», Квиз «Финансовая грамотность, экологическая акция «Бумажный Бум».

Окружной уровень: конкурс детского рисунка «Московский вернисаж», «Покровские старты», Соревнования "Школа безопасности", «Безопасное колесо».

Межрайонный уровень: Онлайн-фестиваль художественного слова «Читать. Знать. Помнить».

Районный уровень: Квиз «Мой район в годы войны», Конкурс чтецов "И долговечней царственное слово».

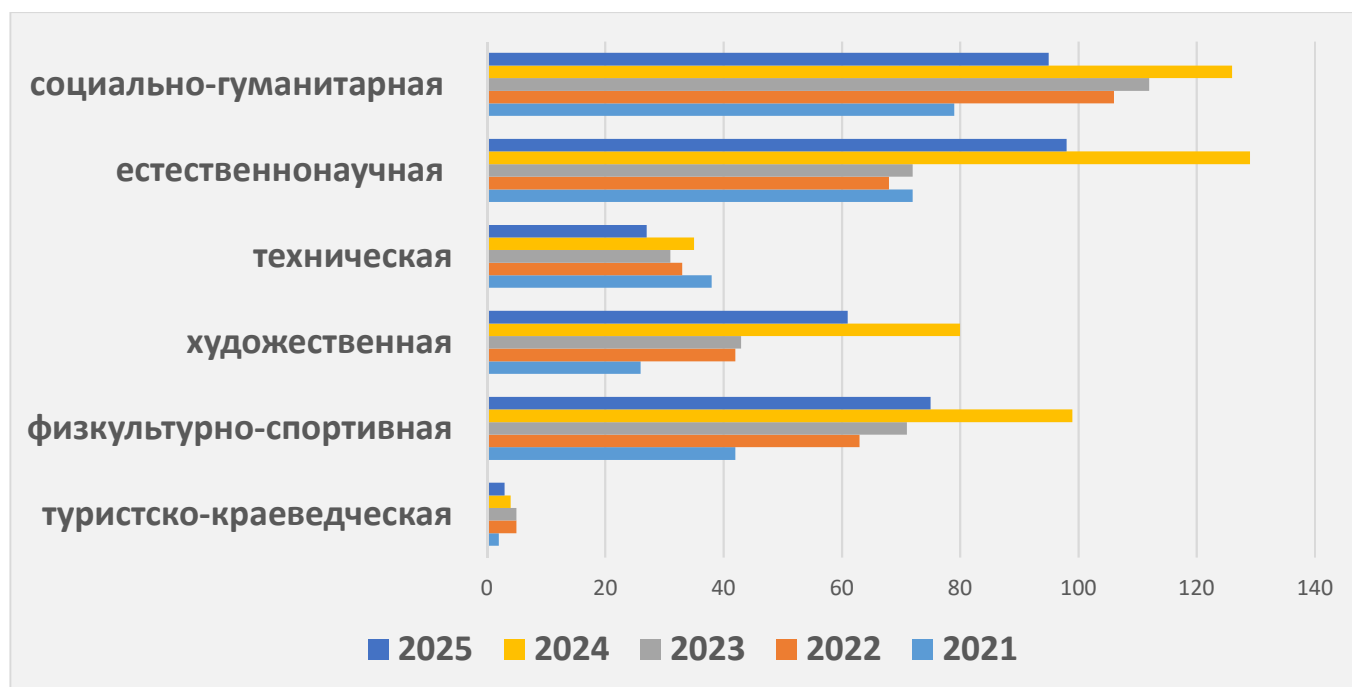
В школе функционирует Школьный актив. Необходимо отметить, что инициативность и самостоятельность членов Школьного актива были продемонстрированы во время проведения традиционного Дня самоуправления.

3.4. Дополнительное образование.

В 2025 году в Школе функционировало **359** детских объединений дополнительного образования, в которых осуществлялся учебно-воспитательный процесс для всестороннего развития личности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет.



Дополнительное образование в Школе реализуют общеобразовательные общеразвивающие программы по **6** направлениям: социально-гуманитарная (**95** детских объединений дополнительного образования); естественно-научная (**98**), техническая (**27**); художественная (**61**); физкультурно-спортивная (**75**); туристско-краеведческая (**3**).



В 2025 году выполнение нормативов физкультурно-спортивного комплекса ГТО прошли **645** обучающихся, которым были присвоены значки ГТО: **89** золотых, **268** серебряных и **288** бронзовых.

**Итоговый протокол участия обучающихся ГБОУ Школа № 1596
в соревнованиях в 2025 году.**

№ п/п	Соревнования	Место
1.	«Победный мяч-2025»	
	Обучающиеся 2013-2014 г.р. (д)	3 место
2.	«Президентские состязания -2025»	
	Обучающиеся 1-го класса	4 место
	Обучающиеся 2-го класса	4 место
	Обучающиеся 3-го класса	4 место 1 место
	Обучающиеся 4-го класса	5 место
	Обучающиеся 5-го класса	3 место
	Обучающиеся 7-го класса	7 место
	Обучающиеся 8-го класса	3 место
	Обучающиеся 6-го класса	7 место
	Обучающиеся 9-го класса	5 место
3.	«Президентские спортивные игры -2025»	
	Обучающиеся 2009-2010 г.р.	6 место
	Обучающиеся 2009-2010 г.р.	
	Обучающиеся 2010-2011 г.р	3 место
	Обучающиеся 2011-2012 г.р.	5 место
4.	Школьная спортивная лига по волейболу	
	Обучающиеся 2008-2010 г.р. (ю)	3 место
	Обучающиеся 2008-2010 г.р. (д)	1 место
	Обучающиеся 2011-2012 г.р. (ю)	1 место
	Обучающиеся 2013-2014 г.р. (д)	3 место
	Обучающиеся 2012-2013 г.р. (ю)	7 место
5.	Школьная футбольная лига по мини-футболу	
	Обучающиеся 2010-2011 г.р. (ю)	6 место
	Обучающиеся 2012-2013 г.р. (ю)	4 место
	Обучающиеся 2014-2015 г.р. (ю)	4 место
6.	Городской фестиваль «Веселые старты» среди обучающихся НОО. Обучающиеся 3-4-х классов	4 место
7.	Фестиваль «От маленьких побед - к большим достижениям». Воспитанники дошкольного образования.	6
8.	Московский фестиваль «Юный шашист» - команда воспитанников дошкольного образования (муниципальный уровень).	5 место
9.	Всероссийские соревнования по шахматам «Белая ладья - 2025» (муниципальный уровень).	5 место

В образовательной организации создан **Школьный спортивный клуб «Импульс»** Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 1596» (далее – ШСК «Импульс»). Основной целью ШСК «Импульс» является организация и совершенствование спортивно-массовой работы в ГБОУ Школа № 1596, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства членов клуба.

Достижение указанной цели осуществляется посредством решения следующих стоящих перед ШСК задач: создание условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе; организация различных форм спортивной жизни среди обучающихся школы; привлечение обучающихся школы к объединению на основе общности интересов в команды по различным видам спорта; воспитание у обучающихся школы устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, туризмом, к здоровому образу жизни.

Школьный спортивный клуб «Импульс» ГБОУ Школа № 1596

№ п/п	Название секции	Количество/ чел.	№ п/п	Название секции	Количество/ чел.
1	Волейбол	133 чел.	6	Шахматы	58 чел.
2	Баскетбол	84 чел.	7	Футбол	294 чел.
3	Настольный теннис	44 чел.	8	Большой теннис	27 чел.
4	Каратэ	27 чел.	9	Танцы	415 чел.
5	Тхэквондо	101 чел.		ВСЕГО:	1183 чел.

3.5. Профилактика негативных проявлений среди несовершеннолетних.

Работа по профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних в ГБОУ Школа № 1596 носит систематический характер и проводится по ежегодно утвержденным планам.

Учителя организовывали и проводили классные часы и родительские собрания. Классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи своевременно информировали родителей (законных представителей) о возникновении проблемной ситуации с обучающимся через очные встречи, социальные сети; проводили консультации всех участников образовательного процесса по актуальным социально-педагогическим вопросам.

В 2025 году было проведено 10 заседаний Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Были разработаны индивидуальные программы сопровождения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на профилактическом учете, совершивших правонарушения. Классными руководителями регулярно осуществлялись мониторинги аккаунтов обучающихся в социальных сетях по выявлению фактов вовлечения несовершеннолетних в деятельность социально опасных виртуальных сообществ, а также занятости обучающихся, состоящих на профилактическом учете в Школе, КДН и ЗП, ОДН ОМВД, в кружках и секциях. За отчетный период социально-психологической службой Школы проводилась профилактическая работа с законными представителями обучающихся, в том числе с родителями детей «группы риска»: индивидуальные и групповые психологические занятия, консультации. Разработаны психологические диагностики, направленные на выявление уровня тревожности обучающихся и изучению их эмоционального состояния и самооценки. Кроме того, были организованы мероприятия по раннему выявлению потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся 8-10-х классов.

Обеспечено тесное взаимодействие с КДН и ЗП и ОДН ОМВД на предмет актуализации списков несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете; данные сведения отражены в системе АИС «Зачисление в ОУ». На стендах и официальном сайте Школы размещена информация об инфраструктуре медицинских и психологических услуг, оказываемых населению бюджетными организациями города Москвы (в том числе, в кризисных и чрезвычайных ситуациях), о телефонах доверия.

Социальный паспорт обучающихся ГБОУ Школа № 1596

Категория	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего 2025
Общее количество обучающихся	1534	1937	335	3806
Дети-сироты, живущие в семьях (опекаемые)	7	12	1	20
Дети, состоящие на учёте в КДН и ЗП районов Ново-Переделкино и Солнцево города Москвы	6	4	4	14
Дети, состоящие на учёте в ОДН ОМВД России районов Ново-Переделкино и Солнцево г. Москвы	0	7	2	9
Дети, состоящие на ВШУ ГБОУ Школа № 1596	6	11	6	23

Раздел 4. КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

Рейтинг вклада ГБОУ Школа № 1596 в качественное образование московских школьников. В 2025 году ГБОУ Школа № 1596 вошла в список школ, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, **внесших значительный вклад в качественное образование московских школьников.**

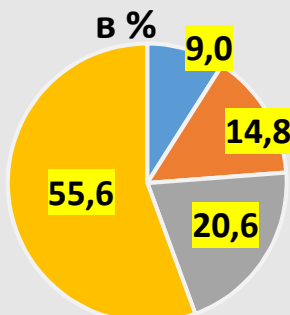
В соответствии с Положением о приеме на обучение в профильные классы ГБОУ Школа № 1596 и Положением о критериях отбора обучающихся в классы, реализующие городские проекты предпрофессионального образования, результаты экзаменов учитывались приемной комиссией при зачислении в профильные и предпрофессиональные 10-е классы, исходя из предпочитаемой дальнейшей траектории обучения. В 2025-2026 учебном году было сформировано **пять 10-х профильных классов:** четыре предпрофильных класса и один предпрофессиональный класс «ИТ- класс в московской школе».

В 2025 году государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проводилась по четырем предметам: русскому языку, математике и двум предметам по выбору обучающихся. **347 выпускников** получили аттестаты об основном общем образовании, из них **17 чел. - аттестаты с отличием.**

170 обучающихся 11-х классов подали заявление на участие в государственной итоговой аттестации, успешно написали итоговое сочинение, были допущены к ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании, из них **24 чел. - аттестаты с отличием с вручением медалей федерального уровня «За особые успехи в учении»** (1 степени – 17 чел. и 11 степени – 7 чел.) и **московских медалей «За особые успехи в обучении»** (17 чел.).

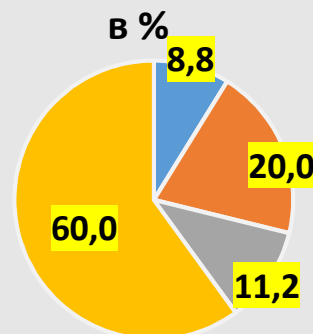
Результаты ЕГЭ - 2024

- 250 и более баллов
- 220-249 баллов
- 190-219 баллов
- Менее 190 баллов



Результаты ЕГЭ - 2025

- 250 и более баллов
- 220-249 баллов
- 190-219 баллов
- Менее 190 баллов



Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В 2025 году обучающиеся школы приняли участие в проводимых МЦКО обязательных предметных диагностиках (7-8-е классы и 9-11-е классы), независимых диагностиках (10-е классы), диагностиках по функциональной грамотности (4-6-е классы), а также единых городских контрольных работах (11-е классы). **80% обучающихся 4-11-х классов успешно справились с диагностикой.**

В 2025 году обучающиеся 4-11-х классов участвовали в проведении независимой оценки качества образования в форме написания диагностических работ, как бланковых, так и компьютерных работ. Анализ результатов диагностических мероприятий показывает, что система оценки качества знаний обучающихся, осуществляемая на основании Положения о формах, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации, в большинстве случаев даёт относительно объективную оценку качества знаний обучающихся за выбранные темы обучения, при этом показывая, что есть различия между успеваемостью и результатами диагностик. Данные, представленные в сравнении с оценкой педагога, работающего в классе, показывают, что на уроках обучающиеся чаще показывают более высокий уровень качества знаний, чем на диагностике, что говорит о необходимости дополнительного закрепления полученных универсальных учебных действий и навыков в ходе работы над учебным материалом.

По результатам ЕГЭ **40% обучающихся набрали более 190 баллов** по трём предметам.

Три результата по литературе и физике -100 баллов.

Итоги сдачи выпускниками ЕГЭ показывают, что многие учащиеся набрали достаточно баллов для поступления в намеченные ВУЗы. **82, 9 %** выпускников поступили в ВУЗы страны в соответствии с профилем обучения в школе. В целом результаты сдачи ГИА можно признать удовлетворительными. В школе грамотно организована подготовка обучающихся к сдаче экзаменов: задействованы все имеющиеся возможности урочной и внеурочной деятельности.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность и свидетельством о государственной аккредитации образовательная программа ГБОУ Школа № 1596 в 2025 году структурно представляет совокупность трех основных образовательных программ (ООП).

№ п/п	Образовательные программы		
	Уровень образования	Вид образовательной программы (основная/дополнительная)	Нормативный срок обучения
1	Начальное общее образования	Основная	4 года
2	Основное общее образование	Основная	5 лет
3	Среднее общее образование	Основная	2 года

ООП начального общего образования (1-4-е классы).

Целями реализации Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372, **являются:**

- обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;
- развитие единого образовательного пространства Российской Федерации на основе общих принципов формирования содержания обучения и воспитания, организации образовательного процесса;
- организация образовательного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в ФГОС НОО;
- создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Особенностью учебного плана начального общего образования в Школе является использование в учебном процессе учебно-методический комплект УМК «Школа России».

Учебный план ООП начального общего образования ГБОУ Школа № 1596 состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть представлена следующими образовательными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на обеспечение различных, познавательных интересов обучающихся и реализацию их индивидуальных потребностей.

Для обеспечения приоритетных направлений развития учащихся, гарантирующих успешную результативность участия в олимпиадах и конкурсах, высокие показатели итоговой и промежуточной аттестации на всех уровнях образования, в соответствии с ФГОС образовательная программа начального общего образования ГБОУ Школы № 1596 реализуется через урочную и внеурочную деятельность и дополняется часами в системе дополнительного образования.

Внеурочная деятельность – это один из видов деятельности школьников, направленных на социализацию обучающихся, развитие творческих способностей школьников во внеучебное время. Внеурочная деятельность обучающихся проводится во второй половине дня, в форме отличной от классно - урочной и не входит в аудиторную нагрузку обучающихся.

ООП основного общего образования (5-9-е классы).

Достижение целей реализации Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370, **предусматривает решение следующих основных задач:**

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;

- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения ФООП всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных

педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Федеральной образовательной программы основного общего образования представлена следующими образовательными областями: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Участие в городских образовательных проектах: «Кадетский класс в московской школе», «Математическая вертикаль», «ИТ-вертикаль».

ООП среднего общего образования (10-11-е классы).

Целями реализации Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371, являются:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отражённых в ФГОС СОО;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;
- подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Учебный план ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план составлен по модели профильного обучения. Реализуются пять профилей: социально-экономический, технологический, гуманитарный, естественно-научный и универсальный. Обучающиеся 11-х классов участвуют в городском проекте предпрофессионального образования: «ИТ -класс в московской школе».

Показатели эффективности работы Школы по обеспечению качественного массового основного общего и среднего общего образования.

347 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, в том числе **17 аттестатов с отличием.**

170 выпускников 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании, в том числе, **24 выпускника** - аттестаты с отличием.

Результат по любым трём предметам на ЕГЭ	Количество учащихся (% от общего количества выпускников)
ЕГЭ (11-е классы, всего- 170 чел.)	
От 250 и более баллов	15 чел. (8,8 %)
От 220 до 249 баллов	34 чел. (20,0 %)
От 190 до 219 баллов	19 чел. (11,2 %)
190 и менее баллов	102 чел. (60,0 %)

Учащиеся Школы приняли активное участие во всероссийской олимпиаде школьников, московской олимпиаде школьников и матапредметных олимпиадах.

Наименование олимпиады, этап	Кол-во предметов 2024/2025	Призеры 2024/2025	Победители 2024/2025
Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап.	10/14	67/49	2/3
Всероссийская олимпиада школьников, региональный этап.	2/3	3/3	0/0
Всероссийская олимпиада школьников, заключительный этап	0/0	0/0	0/0
Московская олимпиада школьников	3/1	3/3	0/0
«Музеи. Парки. Усадьбы»	-	25/10	78/62
«Не прервётся связь поколений»	-	2/3	1/1
«История и культура храмов столицы»	-	-	-

4.2. Организация учебного процесса.

Начальное общее образование.

Показатель	Величина
Срок освоения основной образовательной программы начального общего образования	4 года
Продолжительность учебного года	33 недели (1 классы) 34 недели (2-4 классы)
Продолжительность учебной недели	5 дней
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка	1-е классы – 21 час 2-4 -е классы - 23 часа
Общее количество часов учебных занятий за 4 года	Не менее 2966 часа учебных занятий
Количество уроков в день	Для обучающихся 1-х классов не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся 2 - 4-х классов - не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе.
Продолжительность уроков	Продолжительность урока составляет: - в 1-х классах — 35 минут; - во 2 - 4 классах — 40 минут.
Продолжительность учебных и каникулярных периодов	В соответствии с годовыми учебными графиками работы на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы

Основное общее образование.

Показатель	Величина
------------	----------

Срок освоения основной образовательной программы основного общего образования	5 лет
Продолжительность учебного года	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка	5 класс- 29 часов; 6 класс- 30 часов; 7 класс- 32 часа; 8 класс- 33 часа; 9 класс- 33 часа.
Общее количество часов учебных занятий за 5 лет	Не менее 5338 часов учебных занятий
Количество уроков в день	Для обучающихся 5 - 6-х классов - не более 6 уроков; для обучающихся 7 - 9-х классов - не более 7 уроков.
Продолжительность уроков	Продолжительность урока составляет: - в 5-9 классах — 40 минут
Продолжительность учебных, каникулярных периодов	В соответствии с годовыми учебными графиками работы на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы

Среднее общее образование.

Показатель	Величина
Срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования	2 года
Продолжительность учебного года	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка	10 класс- 34 часа; 11 класс- 34 часа
Общее количество часов учебных занятий за 2 года	Не менее 2312 часов учебных занятий
Количество уроков в день	Для обучающихся 10-11-х классов - не более 7 уроков.
Продолжительность уроков	Продолжительность урока составляет: - в 10-11-х классах — 40 минут
Продолжительность учебных, каникулярных периодов	В соответствии с годовыми учебными графиками работы на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы

4.3. Востребованность выпускников Школы.

2023 год	2024 год	2025 год
87 выпускников. 86% поступили в ВУЗы	190 выпускников. 81,6 % поступили в ВУЗы	170 выпускников. 82,9% поступили в ВУЗы. Из них: 41,8% - на бюджетной основе

На бюджетной основе выпускники-2025 проходят обучение в лучших вузах страны, таких как:

- ФГБОУ ВО "Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»;
- ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»;
- ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (НИУ)»;
- ФГБОУ ВО "МИРЭА - Российский технологический университет";

- ФГБОУ ВО "Российский государственный университет нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина";
- ФГБОУ ВО "Национальный исследовательский университет "МЭИ";
- ФГБОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»;
- ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет»;
- ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
- ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)» и др.

А также, в государственных бюджетных учреждениях среднего профессионального образования:

- ГБПОУ «Московский индустриальный колледж»;
- ГБПОУ «Московский педагогический колледж»;
- «Московский колледж транспорта» ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта» и др.

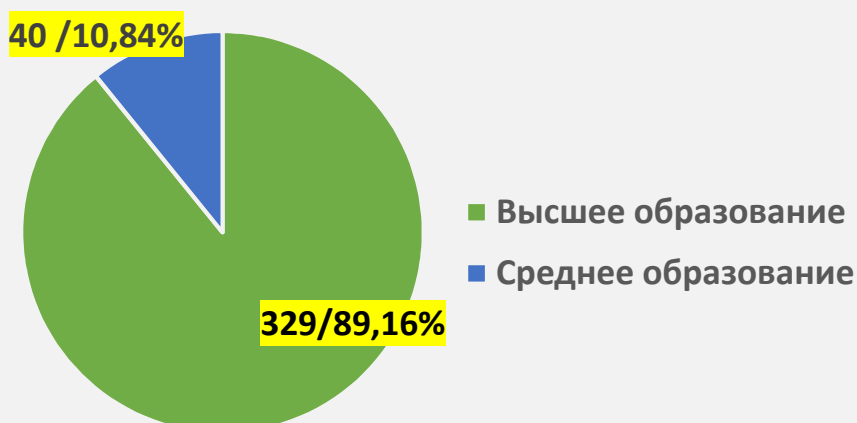


Раздел. 5. СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

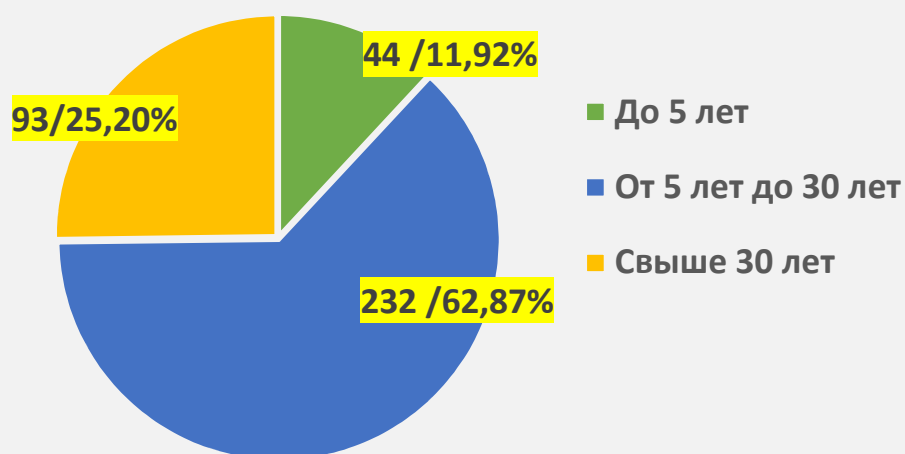
Одним из основополагающих факторов качества образования являются педагогические кадры образовательной организации. К критериям оценки кадрового состава можно отнести: **уровень образования, стаж работы на педагогической должности, наличие квалификационной категории, распределение педагогических работников по возрасту.**

На период самообследования (по состоянию на 31.12.2025) общая численность педагогических работников составила **369 чел.** (общее количество работников школы - **491 чел.**).

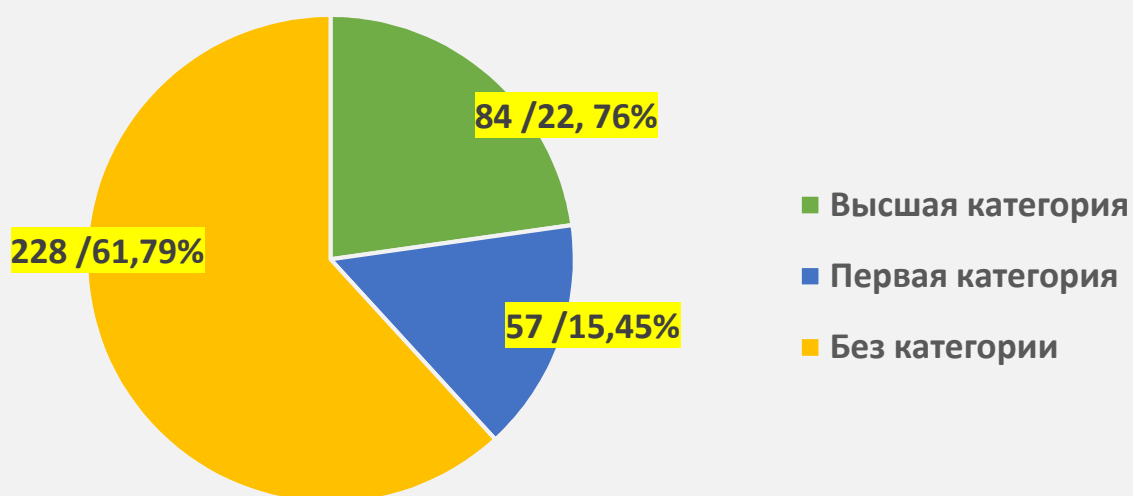
**Уровень образования. Численность /%
от общей численности педагогических работников**



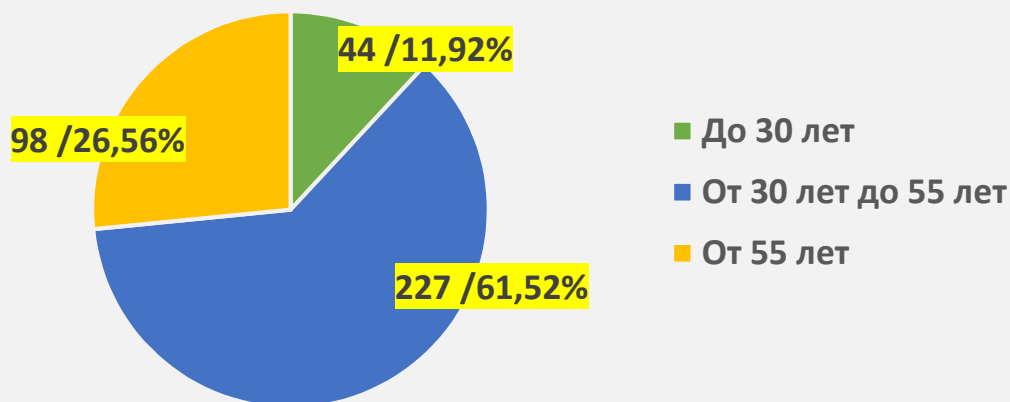
**Стаж педагогической работы. Численность/
% от общей численности педагогических работников**



**Квалификационные категории педагогических работников.
Численность/% от общей численности педагогических
работников**



Возраст педагогических работников.
Численность/ % от общей численности педагогических работников.



Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО -ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база Школы постоянно обновляется и совершенствуется.

В 2025 году проведены закупки товаров и услуг на сумму 217 621 227,3 руб.

В оперативном управлении Школы находятся: здания общего образования - 5 ед.; здания дошкольного образования - 9 ед.; на праве постоянного (бессрочного) пользования - 14 обособленных земельных участков.

Проведен текущий ремонт зданий дошкольного, начального, основного и среднего общего образования (на сумму 30 254 067, 98 руб.).

Здание школы по адресу: ул. Новоперedelкинская, д. 9, корп. 1 с 01.09.2025 вышло из капитального ремонта в рамках городской программы «Моя школа». Перед детьми открылись новые возможности: в классах размещено современное комфортное оборудование и мебель, уютный актовый зал и медиотека. Благоустроена школьная территория и стадион, включивший в себя целый комплекс оборудования для спортивных занятий и отдыха детей и родителей.

Одной из приоритетных задач Школы является **обеспечение безопасности обучающихся и педагогического коллектива**. Для этого в зданиях Школы организованы круглосуточная охрана и пропускной режим; внедрена система электронного учета прохода и питания; осуществляется круглосуточное видеонаблюдение с наружных и внутренних камер с видеозаписью; проведены мероприятия по социальной интеграции маломобильных групп граждан.

Территории всех зданий Школы огорожены и благоустроены. В каждом здании установлена автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения, «тревожные кнопки». В зданиях общего образования размещены: учебные кабинеты, библиотеки, мастерские, актовые залы, столовые, а также административно-хозяйственные, технические и подсобные помещения.

Для занятий физической культурой Школа располагает спортивными залами, бассейнами, а также, в соответствии с ФГОС, открытыми спортивными площадками широкого профиля.

Техническое и санитарное состояние, а также соблюдение требований безопасности всех помещений и территорий Школы признаны соответствующими требованиям.

Все учебные кабинеты и мастерские оснащены мебелью и лабораторным оборудованием; оформлены наглядными пособиями, макетами, натуральными образцами; обеспечены учебно-методической документацией.

Материально-техническая база реализации основных образовательных программ постоянно обновляется и соответствует требованиям ФГОС.

Кроме того, в учебной практике используются интерактивные доски, проекторы, принтеры, сканеры, МФУ, копировальные аппараты. Задача оснащения образовательного процесса обучающихся современным компьютерным оборудованием решается в течение всего учебного года в соответствии с планом.

Доступ к сети Интернет предоставляется ОАО «МГТС» по технологии GPON. Установлена антивирусная защита компьютеров и компьютерных сетей образовательной организации.

В соответствии с СанПиНами в Школе организовано приготовление горячего питания: в зданиях общего образования – завтрак и обед; в зданиях дошкольного образования - завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. В Школе в полном объеме обеспечен питьевой режим для учащихся и воспитанников.

С целью организации медицинского обслуживания обучающихся заключен договор с ГБУЗ «ДГП № 132 ДЗМ».

Ежегодно работники ГБОУ Школа № 1596 проходят процедуру обязательного медицинского обследования в ГБУЗ «ГП № 212 ДЗМ», которая включает осмотры врачей, лабораторные и инструментальные исследования.

Раздел 7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ШКОЛЫ ЗА 2025 ГОД

1. Потенциал ГБОУ Школа № 1596 по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки выпускников дошкольного и общего образования, а также лицензионным и аккредитационным требованиям.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям лицензии на право ведения образовательной деятельности и нормативно-правовым документам.

3. **Основные образовательные программы, учебно-методическая документация, организация образовательного процесса соответствуют:**

- Федеральному государственному образовательному стандарту **дошкольного образования**, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (в ред. от 08.11.2022 № 955);

- Федеральному государственному образовательному **стандарту начального общего образования**, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;

- Федеральной образовательной программе **начального общего образования**, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;

- Федеральному государственному образовательному **стандарту основного общего образования**, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (в ред. приказа от 18.07.2022 № 568);

- Федеральной образовательной **программе основного общего образования**, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;

- Федеральному государственному образовательному **стандарту среднего общего образования**, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732);

- Федеральной образовательной **программе среднего общего образования**, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371;

- приказу Департамента образования и науки города Москвы от 27.08.2025 № Пр-836 «Об утверждении стандартов проектов предпрофессионального образования в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы».

4. Система управления образовательной организацией соответствует уставным требованиям; собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.
5. В отчётный период деятельность педагогического коллектива ГБОУ Школа № 1596 была сосредоточена на решении задач, направленных на повышение качества образования, модернизацию основных образовательных программ, использование ресурсов МЭШ, создание в Школе современной информационно-насыщенной образовательной среды, сохранение и укрепление здоровья воспитанников и учащихся и др.
6. Структура подготовки обучающихся и выпускников Школы соответствует имеющейся лицензии, показателям деятельности образовательной организации.
7. Усовершенствована работа по внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением инновационных и информационно-коммуникационных технологий.
8. Используются материалы МЭШ, в том числе нового конструктора «Собери урок», онлайн сервис «Мои достижения», которые предоставляют обучающимся возможность комплексной подготовки к государственной итоговой аттестации, в том числе.
9. Школа является участником городской программы по подготовке обучающихся 11-х классов к ЕГЭ в 2025/2026 учебном году.
10. В 2025 году Школа была полностью обеспечила всем необходимым для реализации образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.
11. Обновлена материально-техническая база, в том числе в рамках обеспечения образовательного процесса в дистанционном или смешанном форматах.
12. Получили дальнейшее развитие сетевые формы реализации образовательных программ с другими образовательными организациями и иными учреждениями города Москвы.
13. Оказана профориентационная поддержка учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
14. Осуществлена преемственность программ дополнительного образования с программами всех уровней общего образования.
15. Создано комплексное взаимодействие - психологическое, методическое, социальное, педагогическое, медицинское - с целью сопровождения развития обучающихся на всех уровнях образования, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 1

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324)

(ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023)

По состоянию на 31.12.2025

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели за 2023 год (по состоянию на 01.12.2023)	Показатели за 2024 год	Показатели за 2025 год
1.	Образовательная деятельность				
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	920	1343	1260

1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	874	1296	1201
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	34	47	59
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	12	13	9
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	166	81	99
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	754	1209	1102
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	920/100	1215/100%	1260/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	874/95	1296/96,5%	1201/95,3%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	76/8,26	105/7,81%	141/11,2%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	76/8,26	105/7,81%	141/11,2%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	76/8,26	105/7,81%	141/11,2%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/ %	76/8,26	105/7,81%	141/11,2%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	-	-	-
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	106	152	130
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	72/68	113/74,34%	100/76,92%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	106/920	152/1343	130/1260
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	да
1.15.4	Учителя- дефектолога	да/нет	да	да	да
1.15.5	Педагога-психолога		да	да	да
2.	Инфраструктура				
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	7,2	8.33	9,44
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	1467	2045	2295
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

Приложение 2

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**
(приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324)
(ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023)
По состоянию на 31.12.2025

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели за 2023 год (по состоянию на 01.12.2023)	Показатели за 2024 год	Показатели за 2025 год
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	2309	3943	3806
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	985	1647	1534
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1143	1936	1937
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	181	360	335
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	1013 (2022-2023 учебный год)	2413/61,2 %	2614/68,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4.1	3,6	3,6

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по математике	балл	4,3	3,8	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	74,62	76,1	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по математике	балл	59,11	67,1	65
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	человек/ %	0/0	8/0,02%	3/0,8%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	человек/ %	0/0	9/0,02%	3/0,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	человек/ %	0/0	0/0	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	человек/ %	0/0	0/0	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	человек/ %	1/0,6	14/0,03%	5/1,4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	человек/ %	0/0	0/0	5/2,9%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	человек/ %	9/5,2	5/0,01%	17/14,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших	человек/ %	4/4,6	11/0,05%	24/14,1%

	аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса				
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	1024/44,3	1492/28%	1563/41,0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	334/14,5	692/13%	712/18,7%
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	185/55,4	266/5%	302/7,9%
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	37/11	53/1%	77/2,0%
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	16/4,8	5/0,1%	12/0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	456 (2022 -2023 учебный год)	610/15%	636/16,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	138 (2022 -2023 учебный год)	360/9%	357/9,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	2309/100	3946/100 %	3806/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	83 (2022-2023 учебный год)	125/3%	30/0,8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	143	249	239
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	135/94,4	235/94,4%	229/95,8%
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0, 32	0,32	0,32
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	28,71	54	36
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	2309/100	3946/100 %	3806/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	11,9	11,9	9,43

Приложение 3

**ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственных образовательных организаций,
подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы.
По состоянию на 31.12.2025**

№ п / п	Наименование показателя	Единица измерения	Показатели за 2023 год (по состоянию на 01.12.2023)	Показатели за 2024 год	Показатели за 2025 год
1	2	3	4	5	6
1.	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного и общего образования	человек	3229	5286	5066
	<i>в том числе:</i>				
1.1.	- Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	человек	920	1343	1260
	<i>из них:</i>				
1.1.1.	- Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	человек	17	34	44

1.2.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования	человек	985	1647	1534
		<i>из них:</i>				
1.2.1.	-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы начального общего образования	человек	14	30	26
1.3.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования	человек	1143	1936	1937
		<i>из них:</i>				
1.3.1.	-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования	человек	14	25	35
1.4.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	человек	181	360	335
		<i>из них:</i>				
1.4.1.	-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	человек	3	7	3
2.		Численность детей, зачисленных в первый класс образовательной организации	человек	265	353	312
		<i>в том числе:</i>				
2.1.	-	Численность обучающихся, зачисленных в первый класс образовательной организации переводом из дошкольных групп данной образовательной организации	человек	211	300	243
Б		Удельный вес обучающихся, зачисленных в первый класс переводом из дошкольных групп данной образовательной организации, в общей численности детей в дошкольных группах образовательной организации в возрасте от 6,5 лет по состоянию на 1 сентября	%	67,0%	84,9%	77,9%
3.		Численность обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	человек	2685	4543	4423
		<i>в том числе:</i>				
3.1.	-	обучающиеся данной образовательной организации	человек	2602	4407	4275

3.2.	- обучающиеся иных образовательных организаций	человек	83	136	148
В	Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в своей образовательной организации, в общей численности обучающихся в образовательной организации	%	95,0%	95,0%	95,0%
Г	Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в иных образовательных организациях, в общей численности обучающихся в образовательной организации	%	3,0%	5,0%	3,3%
	<i>в том числе:</i>				
3.3.	- Численность детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	человек	31	59	52
4.	Численность взрослых, получающих в образовательной организации дополнительные услуги за плату	человек	91	21	10
5.	Численность работников образовательной организации	человек	337	528	491
Д	Численность обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации	человек	9,6	10,01	10,3
	<i>в том числе:</i>				
5.1.	- Численность педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	человек	249	401	369
	<i>из них:</i>				
5.1.1.	- Численность учителей	человек	118	190	180
Е	Удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общей численности работников	%	73,88%	75,95%	75,15%
5.2.	- Численность административно-управленческого персонала	человек	3	5	5
6.	Средняя месячная заработная плата работников образовательной организации	рублей	89353,0	107152,20	121326,00
	<i>в том числе:</i>				
Ж	Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к	%	100%	100%	100%

	средней заработной плате в городе Москве				
	<i>из них:</i>				
3	Отношение средней месячной заработной платы 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода и 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода	%	3,28%	3,42%	3,33%
Й	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника	%	0,29%	0,22%	0,21%
	<i>в том числе:</i>				
Л	Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации	%	67,9%	72,73%	68,12%
7.	Численность обучающихся, сдававших ЕГЭ	человек	87	190	171
	<i>в том числе:</i>				
7.1.	- Численность обучающихся, удаленных с ЕГЭ	единиц	0	0	0
Р	Удельный вес обучающихся, удаленных с ЕГЭ, в общей численности обучающихся, сдававших ЕГЭ	%	0,0%	0	0
8.	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ 250 и более баллов	человек	11	17	15
9.	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов	человек	18	28	34
10.	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов	человек	0	0	0
11.	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов	человек	22	39	19
12.	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов	человек	0	0	0
13.	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 160 до 189 баллов	человек	36	45	103
14.	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 до 62 баллов	человек	0	0	0
15.	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ОГЭ не менее 12 баллов	человек	104	193	-
16.	Численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	человек	42	6	3
	<i>в том числе:</i>				

16.1.	- Численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	человек	0	0	0
17.	Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	человек	10	3	0
	<i>в том числе:</i>				
17.1.	- Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	человек	0	0	0
18.0	Численность призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	человек	0	0	0
	<i>в том числе:</i>				
18.1.	- Численность призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	человек	0	0	0
19.	Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	человек	1	0	0
	<i>в том числе:</i>				
19.1.	- Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	человек	0	0	0
20.	Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»	человек	43	25	13
	<i>в том числе:</i>				
20.1.	- Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» из числа детей-инвалидов	человек	0	0	0
21.	Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»	человек	132	78	63
	<i>в том числе:</i>				
21.1.	- Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» из числа детей-инвалидов	человек	0	0	0
22.	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7-х классах	человек	319 (2022-2023 учебный год)	652	779
	<i>в том числе:</i>				

22.1.	-	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7-х классах из числа детей-инвалидов	человек	8 (2022-2023 учебный год)	12	13
23.		Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по функциональной грамотности (математическая и функциональная грамотность) в 6-х классах	человек	206 (2022-2023 учебный год)	410	320
24.		Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских метапредметных диагностиках в 4-х и 7-х классах	человек	319 (2022-2023 учебный год)	640	782
		<i>в том числе:</i>				
24.1.	-	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских метапредметных диагностиках в 4-х и 7-х классах из числа детей-инвалидов	человек	11 (2022-2023 учебный год)	16	21
25.		Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по функциональной грамотности в 7-х классах	человек	-	-	-
26.		Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года	человек	853	1508	1496
		<i>в том числе:</i>				
26.1.	-	Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	человек	10	27	30
27.		Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года	человек	8	12	15
		<i>в том числе:</i>				
27.1.	-	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	человек	0	0	0
28.		Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не	человек	1	6	11

	совершивших правонарушений в течение учебного года					
	<i>в том числе:</i>					
28.1.	-	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	человек	0	0	0
29.		Доля заместителей руководителя образовательной организации, аттестованных на соответствие должности «руководитель»	человек	2	4	4