

**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Москвы
«Школа №1367»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол № 13/25-26
от « 17 » апреля 202 6



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Школа №1367

Степанова Е.Н.

« 17 » апреля 202 6

**Отчет
о результатах самообследования
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Школа №1367
за 2025 год**

Аналитическая часть
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	ГБОУ Школа №1367
Руководитель	Екатерина Николаевна Степанова
Адрес организации	ул. Васильцовский стан, д. 6
Телефон, факс	+7 (499) 754-13-67
Адрес электронной почты	1367@edu.mos.ru
Учредитель	Департамент образования и науки города Москвы
Лицензия	От 06.12.2017 № 038999, серия 77 Л01 № 0009855
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.01.2018 № 004698, серия 77А01 № 0004698; срок действия: до 29 апреля 2027 года

ГБОУ Школа № 1367 (далее – Школа) расположена в районах Текстильщики и Рязанский города Москвы. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: ➤ развития образовательной организации; ➤ финансово-хозяйственной деятельности; ➤ материально-технического обеспечения;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: ➤ развития образовательных услуг; ➤ регламентации образовательных отношений; ➤ разработки образовательных программ; ➤ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ➤ материально-технического обеспечения образовательного процесса ➤ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ➤ координации деятельности методических объединений;

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ➤ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ➤ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ➤ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ➤ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;
---	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные кафедры:

- начального образования;
- филологии;
- математики;
- инженерных наук;
- естественных наук;
- социальных наук;
- иностранных языков;
- физической культуры, ОБЗР и искусства;
- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебный план обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 1–4-х классов ориентирован на 4-6-летний срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, в зависимости от нозологии и варианта обучения (реализация ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О УО).

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Язык обучения: русский.

Спецификой учебных планов начального общего образования является видовое разнообразие классов: общеобразовательные

классы и классы, реализующие проект «Эффективная началка» (ускоренное освоение ООП НОО - за 3 учебных года, в рамках проекта в первый год обучения реализуется часть образовательной программы за 1 и 2 классы, за второй и третий годы обучения реализуется часть образовательной программы за 3 и 4 классы).

Для формирования интереса обучающихся к предметам будущего профиля и последующего развития способностей с 7 класса в ГБОУ Школа № 1367 реализуется предпрофильная подготовка. В школе на уровне основного общего образования имеются общеобразовательные классы и классы с разными предпрофильными направлениями:

классы лингвистического направления (углубленное изучение иностранного языка (английский),

классы естественно-научного направления (углубленное изучение биологии, химии, физики, с 7 класса с 2022-2023 учебного года реализуется городской проект «Естественно-научная вертикаль»),

классы математического направления (углубленное изучение математики, с 7 класса реализуется городской проект «Математическая вертикаль»),

классы физико-математического направления (углубленное изучения математики, физики),

классы информационно-технологического направления (углубленное изучение математики, информатики, физики, с 7 класса с 2022-2023 учебного года реализуется городской проект «ИТ-вертикаль»),

классы социально-экономического направления (углубленное изучение обществознания, права),

кадетские классы (углубленное изучение истории, обществознания, с 7 класса реализуется городской проект «Кадетский класс в московской школе»).

Для формирования интереса обучающихся к будущей профессии и организации предпрофессиональной подготовки обучающихся в ГБОУ Школа № 1367 реализуется профильное обучение. В школе на уровне среднего общего образования имеются классы с разными профилями: естественно-научный профиль, гуманитарный профиль, социально-экономический профиль, технологический профиль, универсальный профиль.

На уровне среднего общего образовании реализуются городские

проекты:

- «Кадетский класс в московской школе»,
- «Инженерный класс в московской школе»,
- «ИТ-класс в московской школе»,
- «Медицинский класс в московской школе»,
- «Предпринимательский класс в московской школе».

Режим образовательной деятельности

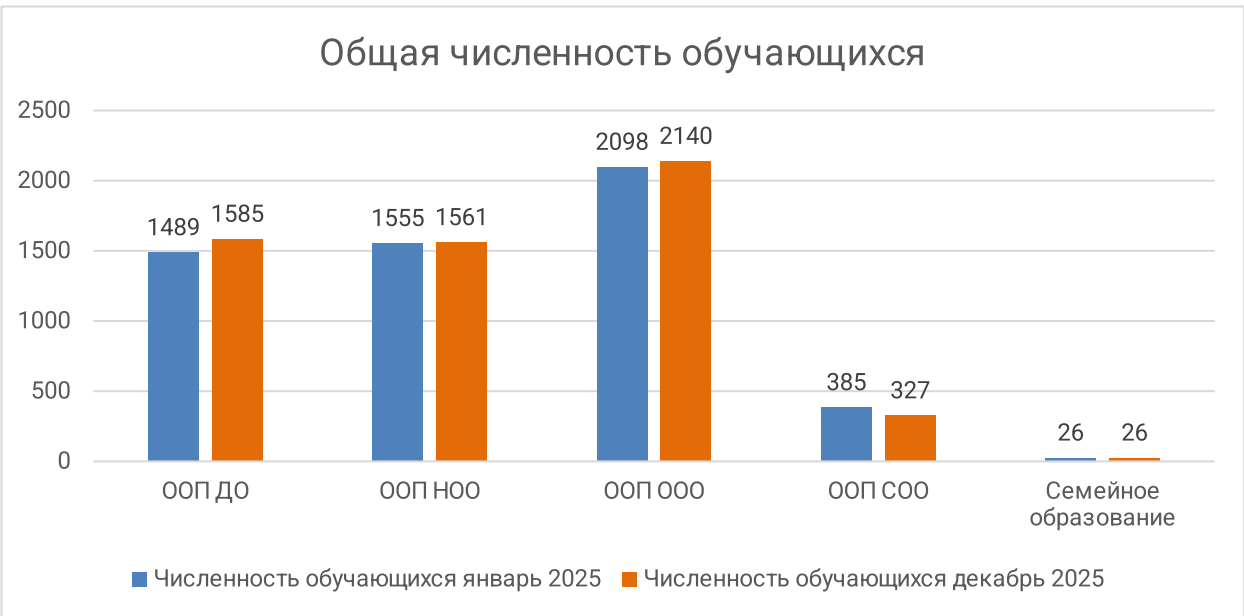
Классы	Количество о смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь – декабрь); 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 08 ч. 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Программа	Численность обучающихся январь 2025	Численность обучающихся декабрь 2025
Основная образовательная программа дошкольного образования	1489	1585
Основная образовательная программа начального общего образования	1555	1561
Основная образовательная программа основного общего образования	2098	2140
Основная общеобразовательная	385	327

программа среднего общего образования		
Самообразование или семейное образование	26	26
ИТОГО:	5553	5639



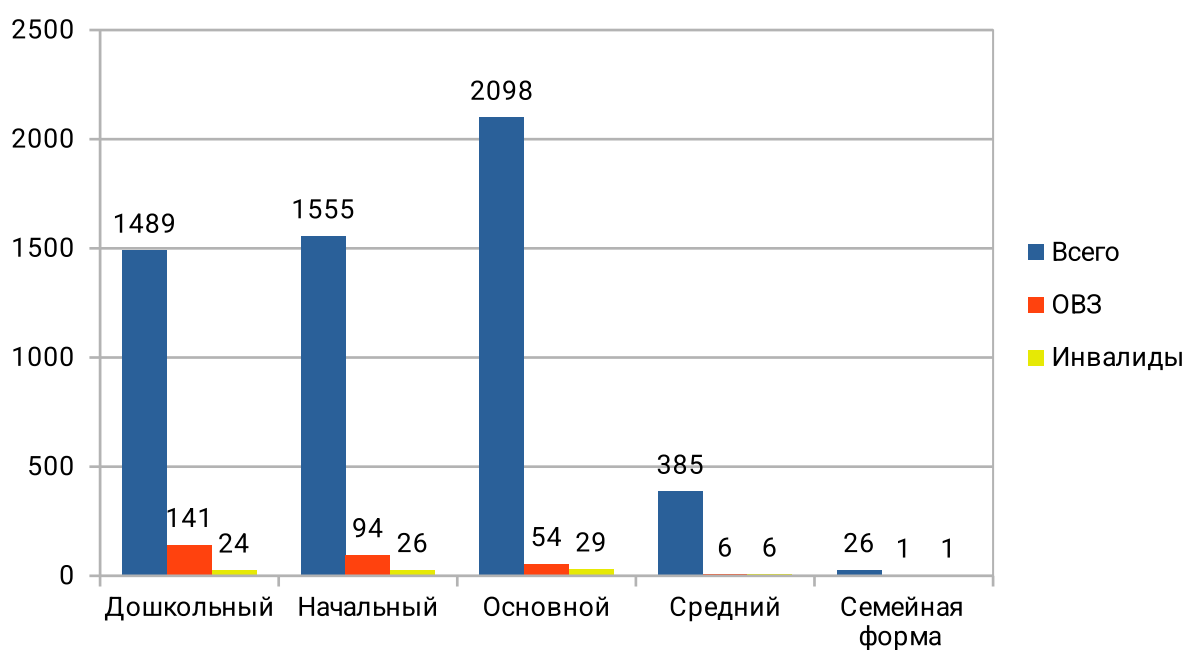
Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 5553 обучающихся (из них - 272 дети с ОВЗ, 85 детей имеют статус ребенок-инвалид).

Специфика контингента обучающихся

Уровень общего образования	Общее количество обуч-ся	Из них (II) обучающихся с ОВЗ		Из них (II) обучающихся, состоящих на внутришкольном учете/учете в КДН,ПДН
I	II	III		IV
		ОВЗ	Из них: имеют статус ребенок-инвалид	
Дошкольный	1489	143	18	0

Начальный	1555	87	15	1
Основной	2098	41	16	36
Средний	385	0	0	3
Семейная форма обучения или самообразование	26	1	1	1
ИТОГО	5553	272	50	41

Специфика контингента обучающихся



ЦПМПК и Бюро МСЭ г. Москвы

Здание	Адаптированная основная образовательная программа, вариант обучения																Дети-инвалиды
	2.1	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	10	

	Слабослышащие	Слабовидящие обучающиеся	С тяжелыми нарушениями речи	С нарушениями опорно-двигательного аппарата	С задержкой психического развития	С расстройствами аутистического спектра	С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Тяжелые множественные нарушения развития	
ДГ1			2		2				1
ДГ2			10		10	4			1
ДГ3			9		12				
ДГ4		1							
ДГ5			1		3				
ДГ6		1	11		15				2
ДГ7	1		10	1	15		1	2	
ДГ8									
ДГ9		1	5		13	1 1			1
ДГ10			5	1	5				
Всего	1	3	53	2	75	1 5	1	2	5
Итого		ОВЗ – 143							
ШК1			5	1	8		1		7
ШК2		1	3	3	9 2	3 7	7		5
ШК3			1	1	5	3 3	6 3		2
ШК4			15	1	20	2	2		6
ШК5			1		2 11	1	1		10
ШК6									
Семейная форма обуч.							1		
Всего		1	25	6	2 53	2 4 5 10	17 4		30
Итого		ОВЗ – 129							
	По комплексу			ОВЗ – 272, ребенок-инвалид - 85					

Заключения ЦПМПК города Москвы имеют 272 обучающихся (из которых 1 обучающийся на семейной форме обучения), которые нуждаются в создании специальных условий обучения и воспитания, в получении образования по адаптированным основным образовательным программам (АООП), согласно возрасту, нозологии и варианта.

Специальный образовательный процесс для детей с ОВЗ предусматривает следующую вариативность форм получения образования.

На дошкольном уровне — это инклюзивные группы общеразвивающей направленности.

На школьном уровне – общеобразовательные (инклюзивные) классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с нормотипичными сверстниками по индивидуальному учебному плану и ресурсные зоны для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

Для каждой категории обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью обеспечены в полном объеме специальные образовательные условия, развивающая среда, соответствующее кадровое и методическое обеспечение.

Формы организации учебной деятельности: фронтальные, подгрупповые и индивидуальные (в зависимости от возможностей, способностей, нозологии и варианта АООП), формами организации обучения являются: очная, очно-заочная, заочная.

ГБОУ Школа № 1367 в 2025 году являлась участником различных мероприятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и конкурсов.

Воспитание и социализация.

Воспитательная работа Школы в 2025 году основывалась на базовых ценностях человека: здоровье, уважение, творчество, социализация и самореализация и была направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся и воспитанников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная деятельность в 2025 году осуществлялась в

соответствии с планом работы школы, рабочей программой воспитания, комплексным планом профилактической работы, планом межведомственного взаимодействия.

Цель воспитательной работы Школы на 2026 год - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа реализовывалась в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности Школы являлись:

1. Развитие творческого потенциала обучающихся
2. Профориентационная деятельность
3. Общее интеллектуальное развитие
4. Гражданско-патриотическое воспитание
5. Духовно-нравственное воспитание
6. Формирование здорового образа жизни обучающихся
7. Работа с родителями
8. Школьное ученическое самоуправление
9. Волонтерское движение
10. Юнармейское движение
- 11.Профилактика негативных проявлений, правонарушений среди обучающихся
12. Взаимодействие с ветеранами педагогического труда.

Процесс воспитания в образовательной организации основывался на важных принципах:

- неукоснительное соблюдение законности прав семьи и ребенка,

соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритете безопасности ребенка во время пребывания в образовательной организации;

- создание в Школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- реализация процесса воспитания через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы взрослых и детей;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности;

- привлечение к школьной жизни родителей обучающихся как полноправных участников образовательных отношений, учет мнения родителей (законных представителей) обучающихся, формирование детско-взрослых общностей, объединенных общими совместными делами (родитель, обучающийся, педагог).

- ключевые общешкольные дела являлись стержнем годового цикла воспитательной работы, через которые осуществлялась интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой большинства используемых для воспитания мероприятий и совместных дел педагогов и обучающихся являлась коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создавались такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствовала соревновательность между классами, поощрялось конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы были ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и

иных детских объединений,

- ключевой фигурой воспитания в школе являлся классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично-но развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных **задач**:

- реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержка активного участия классных сообществ в жизни школы;
- вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- использование в воспитании детей возможностей школьного урока;
- инициирование и поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организация для школьников экскурсий, экспедиций, походов;
- организация профориентационной работы со школьниками;
- организация работы школьных медиа;
- развитие предметно-эстетической среды школы;
- организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Курс внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Общешкольные дела»

Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской

Федерации

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнёрство»

Модуль «Профориентация»

Воспитательная работа в Школе осуществлялась с учетом всех поставленных задач, вовлекая как можно большее количество учащихся в организацию и проведение мероприятий. Наиболее важными достижениями в 2025 году являются следующие показатели:

- развитие патриотического воспитания среди обучающихся;
- совершенствование работы органов ученического самоуправления;
- активное взаимодействие с ветеранами педагогического труда;
- результативное участие в проектах «Движения первых», конкурсах первичного отделения «Движения первых»;
- участие в благотворительных акциях (развитие волонтерского движения);
- совершенствование деятельности советников директора по воспитанию;
- сохранение традиций Школы через проведение праздников и мероприятий;
- развитие волонтерского движения;
- вовлечение обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, в проекты «Движения первых», волонтерскую деятельность и другие социально-значимые проекты Школы и города;
- развитие Школьного спортивного клуба.

В соответствии с Рабочей программой по воспитанию,

комплексным планом профилактической работы в 2025 году систематически проводились мероприятия, направленные на профилактику проявлений деструктивного и девиантного поведения несовершеннолетних обучающихся, создавались благоприятные условия для успешного развития каждого ребенка.

В соответствии с планом работы Школы на педагогических советах, заседаниях Совета профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались вопросы организации и состояния работы по профилактике буллинга, деструктивного поведения в подростковой среде.

Ежемесячно проводились производственные совещания, планерки с классными руководителями, педагогическим составом по теме внутришкольного взаимодействия по критериям семейного неблагополучия, суицидальных проявлений, трудностей в обучении, психотравмирующим жизненным ситуациям, правонарушениям, агрессивным действиям.

В Школе был разработан и внедрен алгоритм взаимодействия участников образовательных отношений в случае выявления фактов насилия и школьной травли среди обучающихся. Активную деятельность осуществляла Школьная служба примирения, которая помогала разрешать конфликты и спорные ситуации с помощью восстановительного подхода.

Классные руководители, специалисты службы психолого-педагогического сопровождения систематически проводили работу по выявлению обучающихся «группы риска». Данные обучающиеся привлекались, в соответствии с их интересами и способностями, к внеурочной деятельности и мероприятиям класса и школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы), городским мероприятиям.

Классными руководителями осуществлялся мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях, на предмет наличия потенциально-опасного и деструктивного контента. С обучающимися проводились классные часы, с элементами тренинга, целью которых являлось информирование обучающихся о том, что необходимо делать и как правильно себя вести в случае, если происходит травля в социальных сетях, а также разбирались кейсы, направленные на

изучение вопросов информационной безопасности.

В соответствии с программой по воспитанию, классные руководители проводили профилактические беседы на жизнеутверждающие темы в классах и индивидуально. В соответствии с методическими рекомендациями Городского психолого-педагогического центра, Школа проводила мероприятия в рамках профилактических недель, где обучающиеся принимали участие в конкурсах, викторинах, круглых столах. В рамках проведения профилактики табакокурения и употребления алкоголизма в декабре 2025 года в Школе сотрудниками ЦПЗП ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» проведены профилактические мероприятия среди обучающихся 7-9 классов.

Дополнительное образование.

Реализация программ дополнительного образования была выстроена в соответствии с реализацией Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года РФ.

Особенности выстроенной системы дополнительного образования:

- учет интересов и индивидуальных особенностей каждого воспитанника и обучающегося для всестороннего развития;
- регулярное обновление содержания программ по направленностям для сохранения востребованности и конкурентоспособности;
- повышение доступности дополнительного образования детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- организация каникулярных смен, программ дополнительного образования в каникулярный период.

Система дополнительного образования в 2025 году реализовывала программы по следующим направленностям:

- естественно-научная;
- социально-гуманитарная;
- техническая;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая.

Процент охвата обучающихся дополнительным образованием в 2025 году составил – 97%

Таблица 7. Количество групп и программ дополнительного образования

Показатель	Наименование направленности						
	Техническая	Естественнонаучная	Физкультурно-спортивная	Художественная	Туристско-краеведческая	Социально-гуманитарная	Всего
	2025г.	2025г.	2025г.	2025г.	2025г.	2025г.	2025г.
Количество групп:	174	239	147	216	5	112	893
Количество программ:	122	223	89	99	4	97	634

Таблица 8. Количество обучающихся по программам дополнительного образования (человеко-кружки)

Показатель	Наименование направленности						
	Техническая	Естественнонаучная	Физкультурно-спортивная	Художественная	Туристско-краеведческая	Социально-гуманитарная	Всего
	2025г.	2025г.	2025г.	2025г.	2025г.	2025г.	2025г.
Количество обучающихся по программам (человеко-кружки)	1013	1 978	1 911	1 555	131	953	7 541
из них детей с ОВЗ	74	106	88	61	0	50	379
из них детей инвалидов	25	33	19	11	0	15	103
платно	79	183	1227	671	0	917	3007

бесплатно	934	1795	684	884	131	36	4464
-----------	-----	------	-----	-----	-----	----	------

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Единый государственный экзамен.

В 2025 учебном году к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования было допущено 206 выпускников 11 классов.

Количество выпускников, набравших 250 и более баллов в сумме по трём предметам	Общее количество выпускников	% от общего количества
29	206	14%
Количество выпускников, набравших 220 – 249 баллов в сумме по трём предметам	Общее количество выпускников	% от общего количества
35	206	17%
Количество выпускников, набравших 190 – 219 баллов в сумме по трём предметам	Общее количество выпускников	% от общего количества
52	206	15%
Количество выпускников, набравших 160 – 189 баллов в сумме по трём предметам	Общее количество выпускников	% от общего количества
34	206	16%

Основной государственный экзамен.

В 2025 учебном году к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования было допущено 437 выпускников 9-х классов.

178 выпускников сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык

и математика), экзамены по выбору не сдавали.

Предмет	на «5»		на «4»		на «3»	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Русский язык	76	17%	168	38%	191	44%
Математика	103	24%	166	38%	164	37%
Физика	11	22%	29	59%	9	19%
Химия	28	49%	20	35%	9	16%
Информатика	46	40%	59	51%	11	9%
Биология	23	32%	42	58%	7	10%
История	3	50%	2	33%	1	17%
География	11	24%	26	56%	9	20%
Обществознание	13	10%	58	46%	55	44%
Литература	5	100%	0	0%	0	0%
Английский язык	23	54%	19	44%	1	2%

Выбор экзаменов выпускниками 9 классов:

Предмет	Русский язык	Математика	География	Химия	Информатика	Биология	История	Английский язык	Обществознание	Литература	Физика
Количество выпускников, сдававших экзамен	347	347	46	57	116	72	6	43	126	4	49

Процент от общего количества сдававших экзамен по предмету	100 %	100 %	27,2 %	33,7 %	68,6 %	42,6 %	3,5 %	25,4 %	74,5 %	2,3 %	28,9 %
---	----------	----------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	-----------	-----------	----------	-----------

В 2025 году 169 выпускников сдавали 4 экзамена: два обязательных (русский язык и математика) и два по выбору. Самым популярным среди выбираемых экзаменов по выбору является экзамен по обществознанию и информатике и ИКТ.

Выбор экзаменов выпускниками 11 классов:

Предмет	Русский язык	Математика (профильный/базовый уровень)	География	Химия	Информатика	Биология	История	Английский язык	Обществознание	Литература	Физика
Количество выпускников, сдававших экзамен	206	115/ 91	9	25	46	28	14	24	85	21	35
Процент от общего количества сдававших экзамен по предмету	100 %	56/ 44 %	4 %	12 %	22 %	13,5 %	7 %	11,6 %	41 %	10 %	17 %

Самым популярным среди выбираемых экзаменов по выбору является экзамен по математике (профильный уровень). Также в этом году был востребован экзамен по обществознанию.

Результаты регионального мониторинга МЦКО

Предмет/Дата	Количество обучающихся, участвовавших в диагностиках	Процент выполнения работы	Количество учащихся, не достигших установленного порога	Средний процент выполнения работы	
				по школе	по городу
АЛГ (базовый уровень) 7 классы 21.04.2025	7Б-28	51%	1	35%	37%
	7В-27	36	5		
	7Г-27	48	1		
	7Д-21	20	10		
	7Е-29	35	8		
	7З-15	39	5		
	7К-19	17	12		
	7Л-21	44	3		
	7М-25	44	1		
	7Н-22	20	12		
	7П-21	19	11		
	7Р-18	17	12		
	7С-27	27	10		
	7Т-27	71	0		
АЛГ (углубленный уровень) 7 классы 21.04.2025	7А-23	62%	0	51%	56%
	7У-20	40	4		
МАТ 5 классы 22.04.2025	5А-27	74%	0	63%	65%
	5Б-28	73	2		
	5В-27	71	1		
	5Е-23	61	4		
	5И-28	62	5		
	5К-22	38	9		
	5Л-27	60	2		
	5М-23	63	4		
	5О-23	73	0		
	5П-30	72	3		
	5Р-26	53	7		
	5С-23	74	1		
	5Т-25	45	7		
	5У-31	64	3		
МАТ 4 классы 22.04.2025	4А-29	73%	0	64%	64%
	4Б-24	69	0		
	4В-29	69	0		

	4Д-31	67	1		
	4И-30	55	2		
	4К-26	50	4		
	4Л-30	54	1		
	4О-30	64	0		
	4П-27	68	0		
	4Р-30	57	2		
	4С-27	68	0		
	4Т-24	63	0		
	4Э-33	74	0		
МАТ 6 классы 23.04.2025	6А-26	56%	2	47%	49%
	6Б-20	44	5		
	6В-22	66	3		
	6Г-22	65	1		
	6Д-24	61	3		
	6Е-31	46	9		
	6И-24	41	7		
	6К-29	16	20		
	6Л-25	47	8		
	6М-20	55	2		
	6О-24	39	9		
	6П-21	35	8		
	6Р-26	45	9		
	6С-28	58	2		
	6Т-26	53	4		
	6У-23	30	11		
ГЕО (базовый уровень) 7 классы 24.04.2025	7Б-29	63%	0	47%	49%
	7В-26	43	4		
	7Г-26	54	2		
	7Д-21	40	5		
	7Е-27	58	0		
	7З-29	52	0		
	7К-20	30	4		
	7Л-21	49	1		
	7М-23	55	0		
	7Н-23	40	0		
	7П-21	28	5		
	7Р-18	29	5		
	7С-27	49	0		
	7Т-25	70	0		
ГЕО (углубленный уровень) 7 классы 24.04.2025	7А-22	42%	0	35%	46%
	7У-21	28	2		
СТА (базовый уровень)	7Б-29	65%	0	52%	53%
	7В-26	48	4		
	7Г-26	63	0		

7 классы 24.04.2025	7Д-21	46	4		
	7Е-27	61	2		
	7З-29	57	2		
	7К-20	39	4		
	7Л-21	63	0		
	7М-23	62	1		
	7Н-23	36	4		
	7П-21	29	8		
	7Р-18	37	2		
	7С-27	51	2		
	7Т-25	74	0		
СТА (углубленный уровень) 7 классы 24.04.2025	7А-22	61%	0	58%	55%
	7У-21	54	0		
АЛГ (базовый уровень) 8 классы 25.04.2025	8Б-25	63%	1	53%	47%
	8В-24	54	2		
	8Г-27	48	2		
	8Д-22	57	2		
	8И-22	23	11		
	8К-22	36	8		
	8Л-29	62	1		
	8М-26	59	1		
	8Н-24	51	3		
	8Р-30	42	5		
	8С-30	43	5		
	8Т-31	81	0		
	8Ф-22	69	1		
АЛГ (углубленный уровень) 8 классы 25.04.2025	8А-25	79%	0	72%	68%
	8У-21	64	0		
ОБЩ 7 классы 28.04.2025	7А-21	61%	2	53%	58%
	7Б-28	56	2		
	7В-25	52	3		
	7Г-26	61	0		
	7Д-23	45	4		
	7Е-27	56	2		
	7З-29	56	1		
	7К-20	46	5		
	7Л-21	66	0		
	7Н-23	48	4		
	7П-21	41	8		
	7Р-17	47	2		
	7С-27	55	2		
	7У-20	51	3		

ФИЗ (углубленный уровень) 7 классы 28.04.2025	7М-24 7Т-24	52% 61	8 3	57%	63%
МАТ (базовый уровень) 10 классы	10М-29	48%	1	48%	49%
МАТ (углубленный уровень) 10 классы	10А-25 10Б-28 10К-21 10С-24 10Т-31	51% 56 33 46 37	2 1 4 3 7	45%	43%
ОКР 4 классы 29.04.2025	4А-27 4Б-19 4В-28 4Д-27 4И-29 4К-25 4Л-29 4О-29 4П-24 4Р-29 4С-28 4Т-25 4Э-34	87% 81 77 71 66 69 63 76 83 75 83 71 82	0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0	76%	76%
ГЕО (базовый уровень) 8 классы 30.04.2025	8Б-22 8В-22 8Г-26 8Д-23 8И-23 8К-21 8Л-26 8М-25 8Н-25 8Р-28 8С-30 8Т-28 8Ф-22	57% 62 79 60 37 36 62 54 66 41 56 65 76	0 3 0 0 4 5 0 1 0 1 3 0 0	58%	49%
ГЕО (углубленный уровень) 8 классы 30.04.2025	8А-24 8У-20	67% 63	3 4	65%	72%
СТА (базовый уровень)	8Б-22 8В-22 8Г-26	84% 61 70	0 4 2	73%	68%

8 классы 30.04.2025	8Д-23	75	0		
	8И-23	55	3		
	8К-21	57	0		
	8Л-26	79	0		
	8М-25	70	2		
	8Н-25	83	0		
	8Р-28	73	1		
	8С-30	76	2		
	8Т-28	86	0		
	8Ф-22	81	0		
СТА (углубленный уровень) 8 классы 30.04.2025	8А-24	66%	2	75%	70%
	8У-20	83	1		
Первый предмет по выбору 10 классы 05.05.2025	БИО (уг.)_10М-27	65%	1	65%	60%
	ИНФ(уг.)_10А-24	49%	4	40%	48%
	10К-10	11%	7		
	10Т-32	62%	2		
	ОБЩ(уг.)_10Б-27	61%	3	61%	64%
	10К-10	54%	1		
Второй предмет по выбору 10 классы 05.05.2025	10С-24	69%	1		
	АНГ_10К-4	79%	0	79%	75%
	АНГ(уг.)_10Б-27	84%	0	84%	73%
	ГЕО_10К-10	59%	1	59%	62%
	ИСТ_10К-1	26%	0	26%	60%
	ОБЩ_10К-3	67%	0	67%	62%
	ФИЗ(уг.)_10А-24	61%	2	62%	55%
Первый предмет по выбору 8 классы 12.05.2025	10Т-31	62%	1		
	ХИМ(уг.)_10М-27	67%	0	64%	63%
	АНГ_8А-3	95%	0	81%	83%
	8Б-3	87	0		
	8В-1	72	0		
	8И-3	73	0		
	8Н-2	90	0		
	8С-3	71	0		
	БИО_8И-2	42	1	60%	56%
	8Л-3	67	0		
	8Н-4	72	0		
	ГЕО_8И-13	40%	2	57%	53%
	8К-2	56	0		
	8Н-11	63	0		
	8У-2	67	0		

	ИНФ_8А-7	83%	0	58%	56%
	8Б-17	62	2		
	8Д-2	60	0		
	8Н-7	51	1		
	8Р-17	58	1		
	8С-4	45	1		
	8У-6	50	1		
	ИНФ(уг.)_8Т-30	89%	0	89%	75%
	ИСТ_8А-1	100%	0	62%	49%
	8К-2	53	0		
	8Л-3	72	0		
	8Н-3	35	1		
	8Р-2	33	0		
	8С-3	39	0		
	8У-8	52	1		
	ЛИТ_8С-1	65%	0	80%	65%
	8У-1	94	0		
	ОБЩ_8А-12	67%	0	62%	58%
	8Б-2	75	0		
	8В-15	57	2		
	8Г-27	67	0		
	8Д-17	58	1		
	8К-16	50	2		
	8Л-24	65	2		
	8Р-3	59	0		
	8С-18	57	3		
	8У-3	68	0		
	ФИЗ_8В-3	90%	0	81%	74%
	8И-1	77	0		
	8К-2	50	0		
	8Л-2	89	0		
	8У-1	100	0		
	ФИЗ(уг.)_8М-2	18%	1	18%	37%
	ХИМ_8А-2	78%	2	64%	71%
	8Б-4	62	0		
	8В-6	51	2		
	8Д-3	68	0		
	8И-1	45	0		
	8Р-4	50	1		
	8У-1	97	0		
	ХИМ(уг.)_8М-24	69%	1	68%	65%
	8Ф-23	66	1		
Второй предмет по выбору 8 классы	АНГ_8А-9	88%	0	78%	81%
	8В-1	60	0		
	8Г-5	88	0		
	8Д-1	84	0		

19.05.2025	8К-1	36	1		
	8Л-31	83	0		
	8Н-1	92	0		
	8Р-7	80	0		
	8С-2	78	0		
	8У-5	90	0		
	БИО_8А-1	51%	0	50%	51%
	8В-9	42	1		
	8Д-6	46	0		
	8И-1	47	0		
	8Н-2	52	0		
	8Р-9	50	0		
	8С-18	44	0		
	8У-4	70	0		
	БИО(уг.)_8М-26	65%	3	62%	55%
	8Ф-23	59	1		
	ГЕО_8А-1	61	0	58%	55%
	8В-4	54	0		
	8Г-6	64	0		
	8Д-8	63	0		
	8К-6	48	2		
	8С-1	56	0		
	ИНФ_8В-4	68%	1	67%	58%
	8Г-10	74	0		
	8Д-2	85	0		
	8И-2	65	0		
	8К-9	56	2		
	8Н-1	70	0		
	8С-4	53	1		
	ИСТ_8В-1	61	0	42%	49%
	8К-2	42	0		
	8Р-1	22	1		
	ЛИТ_8А-1	47%	0	59%	61%
	8В-2	59	0		
	8Г-1	82	0		
	8К-3	63	1		
	8Р-1	59	0		
	8С-1	47	0		
	8У-1	59	0		
	ОБЩ_8Б-8	69%	0	59%	58%
	8В-1	45	0		
	8И-17	55	1		
	8Н-22	62	2		
	8Р-4	59	0		
	8У-8	61	0		
	ФИЗ_8А-13	66%	0	62%	67%
	8Б-17	76	0		
	8В-2	65	0		

	8Г-1	31	0	76%	73%
	8Д-5	62	0		
	8К-2	39	1		
	8Н-1	77	0		
	8Р-6	60	1		
	8С-4	79	1		
	8У-4	62	0		
	ХИМ_8А-1	93%	0		
	8Г-2	59	0		
ФГ-5 5 классы 11.11.2025	5А-31	74%	1	63%	64%
	5Б-25	59	2		
	5В-23	66	3		
	5Е-34	67	3		
	5К-15	61	1		
	5Л-26	57	4		
	5М-20	62	3		
	5О-24	60	4		
	5П-23	58	1		
	5Р-21	70	1		
	5С-25	44	7		
	5Т-26	62	1		
	5У-26	67	1		
	5Э-31	70	5		
	5Ю-29	68	0		
	5Я-29	64	2		
ФГ-6 04.03.2026	6А-23	59%	1	51%	55%
	6Б-29	65	0		
	6В-21	59	0		
	6Е-24	49	1		
	6И-25	44	5		
	6К-22	32	10		
	6Л-25	44	6		
	6М-23	51	3		
	6О-24	50	3		
	6П-25	48	5		
	6Р-27	48	4		
	6Т-25	40	7		
	6У-25	65	0		
	6Ю-31	60	0		
	6Я-33	54	1		

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность учеников

Востребованность выпускников школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы ГБОУ Школа № 1367.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в проф.ОО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в проф.ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по
2025	437	175	9	248	206	180	20	5	1

В 2025 году увеличилось число выпускников 11-х классов, поступающих в Вузы, что говорит о высоком качестве подготовки обучающихся. Выпускники 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе, выбрали продолжить обучение в классах, реализующих профильное обучение, в том числе через участие во многих городских проектах (Инженерный класс в московской школе, Кадетский класс в московской школе, ИТ-класс в московской школе, Предпринимательский класс в московской школе, Медицинский класс в московской школе, Кадетский класс в Московской школе), которое высоко востребовано среди обучающихся.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ.

Школьный этап. Участие и результаты за три года.

ШЭ	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год	2025-2026 уч. год
Количество участников всего	7219	7374	10798

Победители и призеры (всего)	3080	2695	4066
В том числе из 7-11 классов	1845	1846	2913

Диаграмма «Итоги школьного этапа ВсОШ за три учебных года»

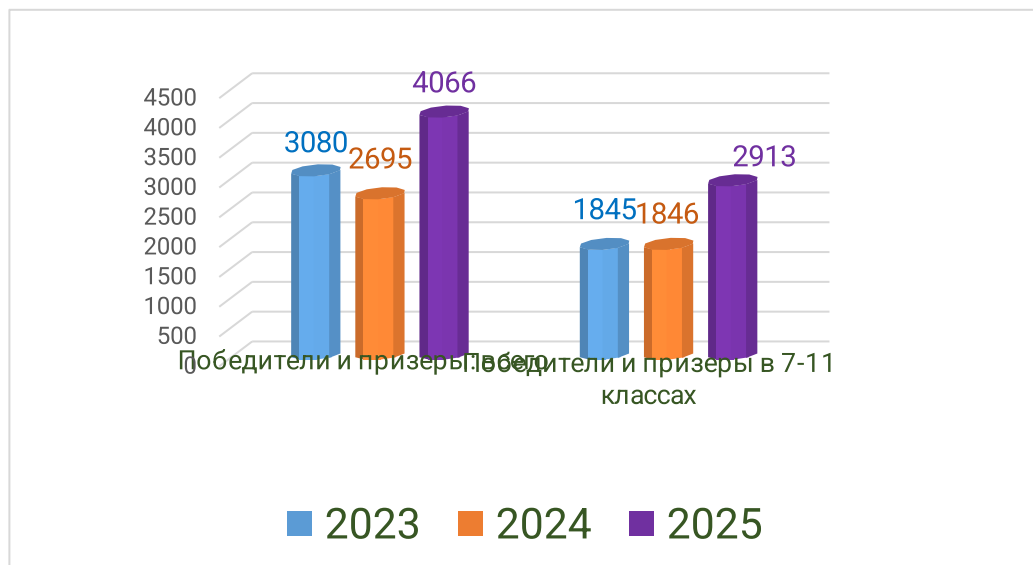


Диаграмма «Соотношение победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в 2025 году (по возрастным категориям)»



Всероссийская олимпиада школьников.

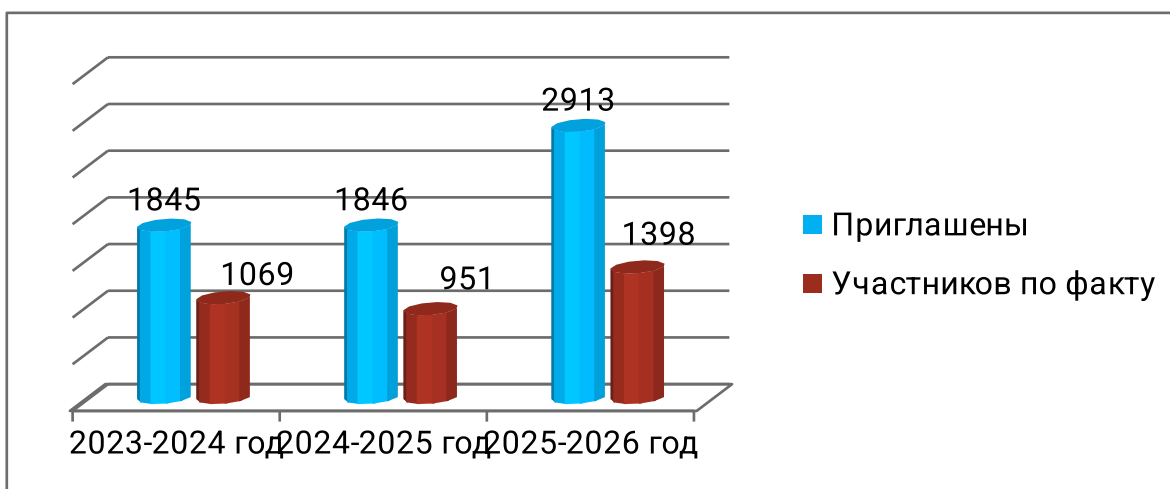
Муниципальный этап. Участие и результаты за три года.

Муниципальный этап ВсОШ в 2025-2026 учебном году проводился по 22 предметам (не было участников МЭ по французскому и испанскому языкам).

Всего получили приглашение 2913 человек (в прошлом году – 1846).

Приняло участие 1398 человек (в прошлом году – 951).

Диаграмма. Участие в муниципальном этапе ВсОШ за три учебных года



Итоги муниципального этапа ВсОШ 2025-2026 учебного года в сравнении с двумя прошлыми учебными годами (общие).

Муниципальный этап	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год	2025-2026 уч. год
Прошли на МЭ ученики 7-11 классов	1845	1846	2913
Победители и призеры (всего)	117	133	192

В том числе из 9-11 классов	44	85	100
--	-----------	-----------	------------

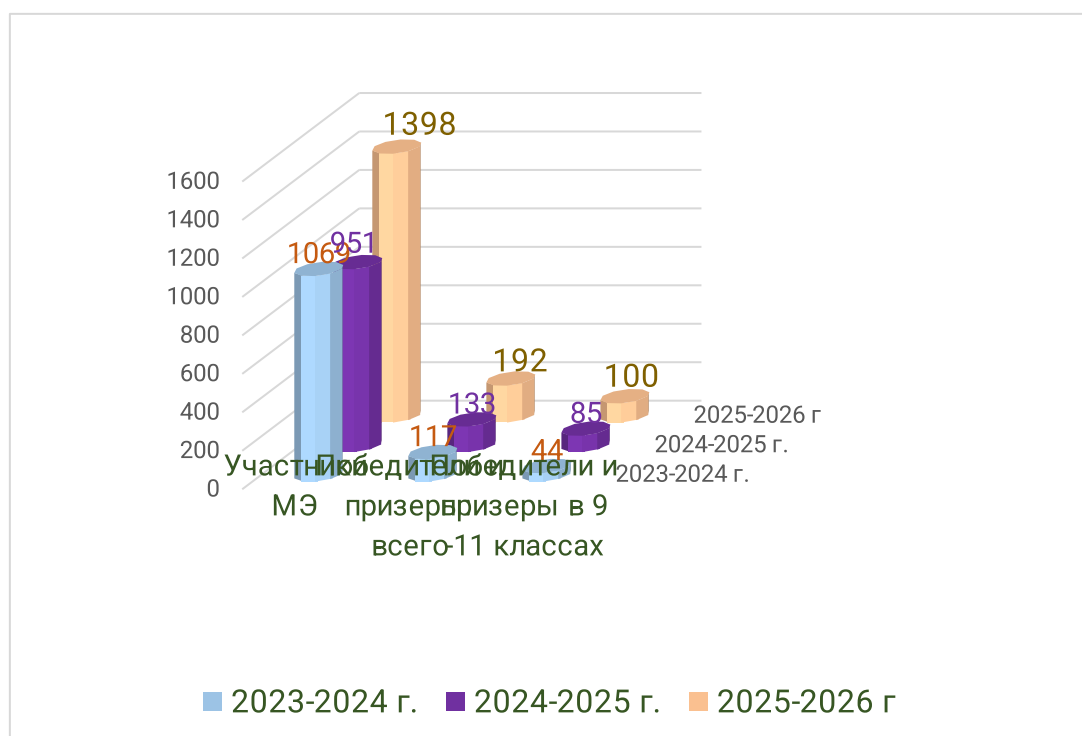
Результативность и массовость участия на муниципальном этапе ВсОШ в этом году повысилась: прирост участников составил 447 человек в сравнении с прошлым годом; количество победителей и призеров второго этапа увеличилось на 59 человек: 192 человек в сравнении со 133-мя годом ранее. По участникам из 9-11 классов также наблюдается рост (100 человек в сравнении с 85-ю). При этом детей, которые смогли стать победителями или/и призерами по двум предметам – 24 (было 14), по трем предметам – 5 (было 5), по четырем предметам – 1 (было 1), по пяти предметам 1 (было 0); по семи предметам 1 (было 0).

Итоги муниципального этапа ВсОШ 2025-2026 учебного года в сравнении с двумя прошлыми учебными годами (по предметам).

	2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год		2025-2026 учебный год	
	Всего победи телей и призер ов	В том числе по 9-11 класса м	Всего победит елей и призеро в	В том числе по 9-11 класса м	Всего победи телей и призер ов	В том числе по 9- 11 класс ам
1. Английский язык	2	0	9	3	17	8
2. Астрономия	3	2	1	1	1	1
3. Биология	8	1	5	1	20	10
4. География	8	2	1	1	2	1
5. Информатика	0	0	1	0	2	1
6. Испанский язык	0	0	0	0	0	0
7. История	8	2	4	1	9	7
8. Итальянск. язык	0	0	1	0	1	1

9. Китайский язык	0	0	0	0	2	0
10. Литература	11	7	11	8+1	15	10
11. Математика	10	3	4	4	10	1
12. МХК	1	0	0	0	5	4
13. Немецкий язык	0	0	0	0	1	0
14. ОБЗР (ОБЖ)	12	12	10	3	6	2
15. Обществознание	5	3	9	4	13	3
16. Право	13	3	20	18	13	3
17. Русский язык	9	1	18	13	18	13
18. Технология	3	2	2	2	1	1
19. Физика	3	1	9	9	8	7
20. Физкультура	7	3	9	1	2	0
21. Франц. язык	0	0	0	0	0	0
22. Химия	1	0	6	5	9	9
23. Экология	12	1	5	3	27	8
24. Экономика	1	1	8	8	10	10
Итого	117	44	133	85	192	100

Диаграмма. Итоги муниципального этапа ВсОШ за три учебных года.

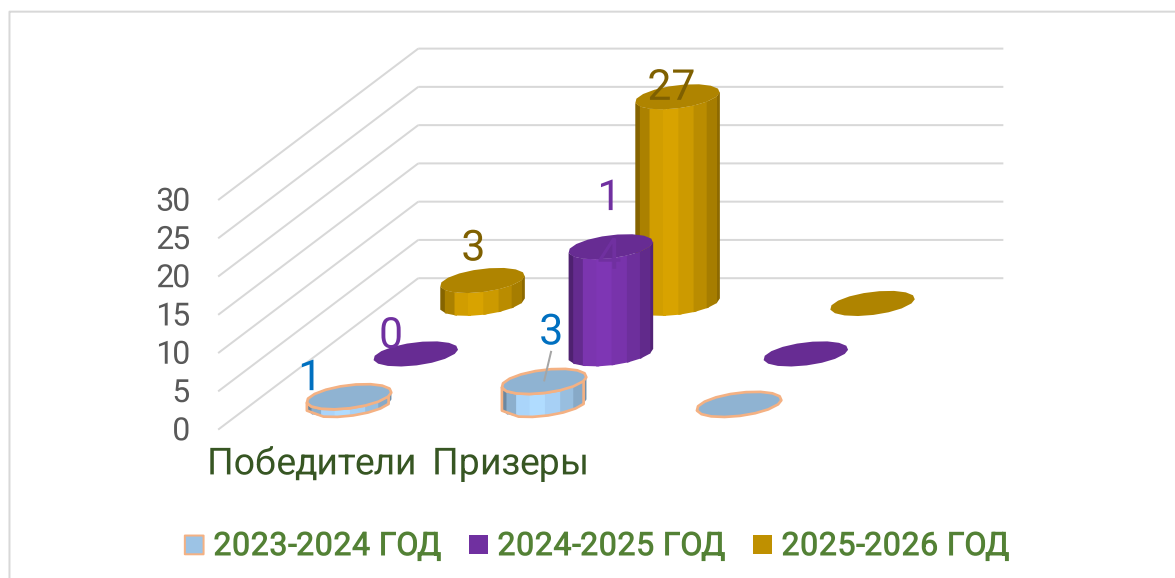


**Всероссийская олимпиада школьников.
Региональный этап. Участие и результаты за три года.**

ПРЕДМЕТ	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
Русский язык		1 призер	3 призера
Английский язык		2 призера	1 победитель, 2 призера
Астрономия			
История		1 призер	1 победитель
Биология		1 призер	1 победитель и 7 призеров
Право		5 призеров	2 призера
Обществознание		1 призер	2 призера
Литература	1 призер		3 призера
Физкультура	1 победитель	1 призер	
Экология		2 призера	5 призеров
ОБЗР	1 призер		
География	1 призер		
Технология		2 призера	
Химия			3 призера

ИТОГО	1 победитель и 3 призера	14 призеров	3 победителя и 27 призеров
-------	-----------------------------	-------------	-------------------------------

Диаграмма «Итоги регионального этапа ВсОШ за три учебных года»



Всероссийская олимпиада школьников.

Заключительный этап ВсОШ

В 2024 году на заключительном этапе один ученик стал победителем (физическая культура).

Существенным достижением олимпиадного движения в 2025 году стало участие в заключительном (всероссийском) этапе ВсОШ: один призер по физической культуре и два участника в составе Сборной Москвы (технология и английский язык).

В 2025-2026 учебном году на заключительный этап ВсОШ вышли четыре участника, которые вошли в состав Сборной Москвы по предметам: биология, английский язык, право, история. Результаты заключительного этапа ожидаются.

Московская олимпиада школьников. Участие и результаты.

На отборочном этапе Московской олимпиады школьников обучающиеся Школы приняли участие во всех олимпиадах, которые относятся к общеобразовательным предметам.

На заключительный (очный этап) были приглашены 136 обучающихся, успешно справившихся с заданиями на отборочном этапе (на олимпиаду по математике и на математический праздник участники приходили без отбора, так как эти олимпиады проходят в один этап).

Результаты заключительного этапа МОШ еще ожидаются.

**Московская олимпиада школьников.
Заключительный этап. Участие и результаты за три года.**

ПРЕДМЕТ	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
Приглашены	69	94	136
Стали призерами	4	2	Результаты ожидаются

Профессиональные умения и мастерство

В 2024-2025 учебном году обучающиеся Школа №1367 приняли активное участие в конкурсах «Мастерята» и «Московский мастера».

Московский детский Чемпионат «Мастерята»

Количество финалистов: 23

Количество медалистов: 13

	Компетенция	Наставник	Результат
1.	Интернет вещей [1-2class]	Шадейко Ангелина Викторовна	золото

2.	Ресторанный сервис [3-4class]	Чернега Ольга Ивановна	серебро
3.	Ресторанный сервис [1-2class]	Чернега Ольга Ивановна	серебро
4.	Интернет вещей [1-2class]	Александрова Елена Евгеньевна	серебро
5.	Парикмахерское искусство [1-2class]	Возягина Анастасия Сергеевна	серебро
6.	Инженерный дизайн САПР [1-2class]	Макаренко Таисия Сергеевна	бронза
7.	Инженерный дизайн САПР [1-2class]	Макаренко Таисия Сергеевна	бронза
8.	Холодильная техника и системы кондиционирования [3-4class]	Трунина Наталья Вадимовна	бронза
9.	Холодильная техника и системы кондиционирования [3-4class]	Комаровская Галина Викторовна	бронза
10.	Сервис на воздушном транспорте [3-4class]	Уварова Ольга Глебовна	бронза
11.	Сити-фермерство [1-2class]	Немова Татьяна Сергеевна	бронза
12.	Фотография [3-4class]	Мещерякова Ольга Николаевна	бронза
13.	Сити-фермерство [3-4class]	Казакова Ольга Владимировна	бронза
14.	Охрана труда [3-4class]	Шишминцева Юлия Владимировна	финалисты
15.	Инженерный дизайн САПР [3-4class]	Макаренко Таисия	финалисты

		Сергеевна	
16.	Сервисная робототехника [3-4class]	Макаренко Таисия Сергеевна	финалисты
17.	Сервисная робототехника [3-4class]	Макаренко Таисия Сергеевна	финалисты
18.	Администрирование отеля [3-4class]	Макаренко Таисия Сергеевна	финалисты
19.	Графический дизайн [1-2class]	Макаренко Таисия Сергеевна	финалисты
20.	Системы умного дома [1-2class]	Макаренко Таисия Сергеевна	финалисты
21.	Моушн-дизайн [3-4class]	Перлина Елена Викторовна	финалисты
22.	Малярные и декоративные работы [3-4class]	Савина Елена Викторовна	финалисты
23.	Флористика [1-2class]	Кротова Наталья Николаевна	финалисты

**Чемпионат профессионального мастерства города Москвы
«Московские мастера»**

Количество заявок: 20

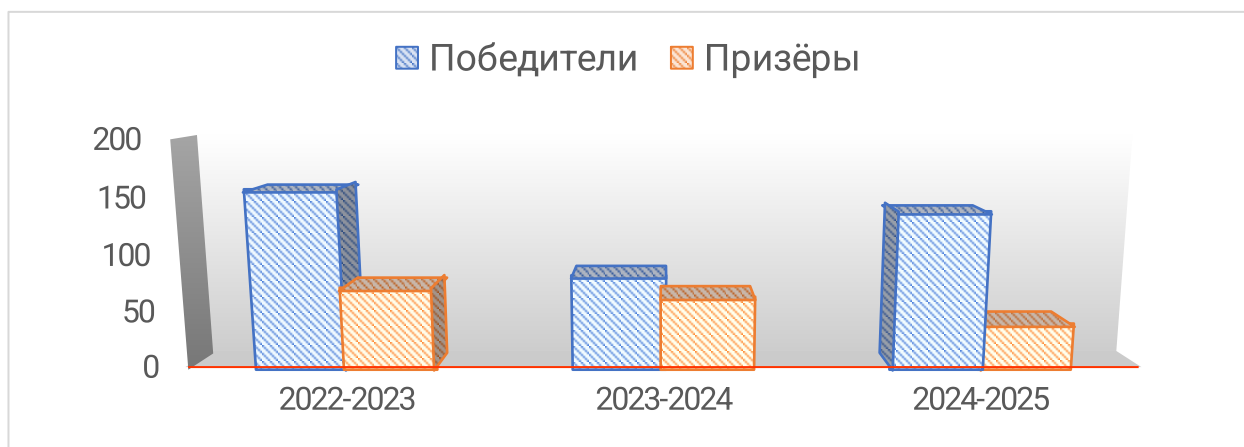
Количество финалистов: 10

Количество медалистов: 4

Компетенция	Наставник	Результат
Холодильная техника и	Титов Юрий Валентинович	Золото

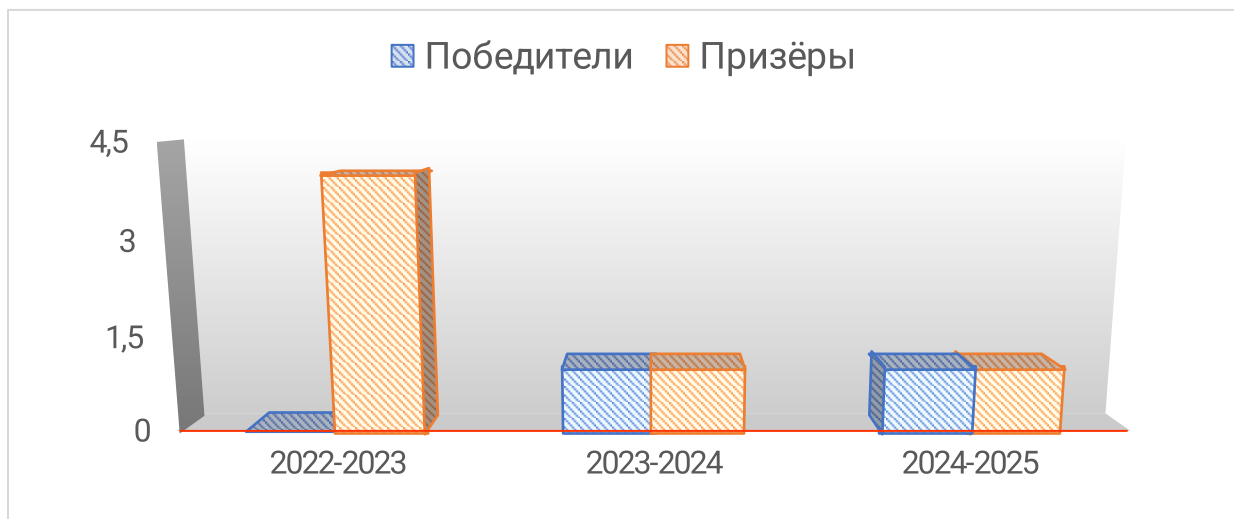
системы кондиционирования		
Дизайн интерьера	Перлина Елена Викторовна	Серебро
Моушн-дизайн	Перлина Елена Викторовна	Бронза
Ресторанный сервис	Чернега Ольга Ивановна	Бронза
Малярные и декоративные работы	Перлина Елена Викторовна	Четвертое место
Сервис на воздушном транспорте	Желонова Юлия Владимировна	финалисты
Сервис на воздушном транспорте	Желонова Юлия Владимировна	финалисты
Столярное дело	Слабодчиков Максим Михайлович	финалисты
Финансовая грамотность	Пасухина Елена Александровна	финалисты
Малярные и декоративные работы	Перлина Елена Викторовна	финалисты
Информационная безопасность	Перлин Владислав Абрамович, Финошенков Юрий Михайлович	участник
Малярные и декоративные работы	Перлина Елена Викторовна	участник
Моушн-дизайн	Перлин Владислав Абрамович	участник
Программные решения для бизнеса	Перлин Владислав Абрамович	участник
Производство мебели	Слабодчиков Максим Михайлович	участник
Ресторанный сервис	Макаренко Таисия Сергеевна	участник
Ресторанный сервис	Чернега Ольга Ивановна	участник
Туроператорская деятельность	Перлина Елена Викторовна	участник
Холодильная техника и системы кондиционирования	Титов Юрий Валентинович	участник
Электроника	Перлин Владислав Абрамович	участник

Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»



Год	Победители	Призёры
2022-2023	155	69
2023-2024	80	61
2024-2025	136	37

«Не прервется связь поколений»



Год	Победители	Призёры
2022-2023	0	4
2023-2024	1	1
2024-2025	1	1

**Московской конкурс межпредметных навыков и знаний
«Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»**

Класс	Кол-во в классе	Кол-во/% прошед. предпроф	Кол-во/% призеров/ победителей
Медицинский	27	27	21 (13+8)
		100%	78%
Инженерный	28	27 + 1 (ИТ)	2
		100%	7%
Кадетский	20	19	0
		95%	0%
ИТ-класс	23	23	7 (5+2)
		100%	30%
Предпринимательский	26	26	2 (1+1)
		100%	8%
Итого	124	123	32
		99%	26%

Участие обучающихся в городских конференциях

Название конференции	Кол-во поданных проектов	Кол-во проектов на заключит. этап	Кол-во призеров/ победителей
Инженеры будущего	26	17	3/2
Старт в медицину	10	6	0/1
Курчатовский проект — от знаний к практике, от практики к результату	8	0	

Наука для жизни направление «Многообразие науки»	16	10	2
Наука для жизни направление «Мегаполис как пространство успеха и социальной ответственности»	4	3	
Наука для жизни направление «Медиастарт»	2	1	
Наука для жизни направление «Шаг в бизнес»	10	7	5
Итого	76	44	10 призеров 3 победителя

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность учеников

Востребованность выпускников школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы ГБОУ Школа № 1367.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в проф.ОО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в проф.ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по
2025	437	175	9	248	206	180	20	5	1

В 2025 году увеличилось число выпускников 11-х классов,

поступающих в Вузы, что говорит о высоком качестве подготовки обучающихся. Выпускники 9-х класса, которые продолжили обучение в Школе, выбрали обучение в 10 классах, реализующих профильное обучение, в том числе через участие в городских проектах (Инженерный класс в московской школе, Кадетский класс в московской школе, ИТ-класс в московской школе, Предпринимательский класс в московской школе, Медицинский класс в московской школе, Кадетский класс в Московской школе), которое высоко востребовано среди обучающихся.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	(процент)	41 %
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,72
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,84
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	63,93
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильный уровень)	балл	70,23
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3/1%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4/1%

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (профильный уровень), от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6/1%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	21/5 %
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	22/11%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	100%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	(процент)	4066 (72 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	530/407
– с высшим образованием		429/363

– высшим педагогическим образованием		305/297
– средним профессиональным образованием		85/44
– средним профессиональным педагогическим образованием		37/35
Численность (удельный вес) педрработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	285 (70,02%)
– с высшей		139 (34,15%)
– первой		73 (17,94%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		59 (11,13%)
– больше 30 лет		93 (17,55%)
Численность (удельный вес) педрработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		74 (18,18%)
– от 55 лет		111 (27,27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	304 (74,73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	355 (87,18%)

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ

КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.09.2024. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Задача следующего учебного года - повысить качество этой работы, ее адресность, результативность. Задача повышения успешности в обучении имеет важнейшее значение для всей последующей жизни ребенка, его уверенности в собственных силах, создания позитивного настроения на после школьное образование, подготовки к профессиональной деятельности.

Внутришкольный мониторинг качества образования.

В течение 2025 года осуществлялся мониторинг качества обученности, целями которого являлось:

- изучение созданных учителями условий, соответствующей среды для успешного освоения обучающимися предметных знаний и метапредметных умений;
- предупреждение неуспешности обучающихся, осваивающих основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Мониторинг качества обученности проводился в следующих формах:

- посещение уроков учителей-предметников, включая учебные занятия во второй половине дня (внеурочная деятельность);
- контроль посещаемости обучающимися учебных занятий, главным образом, слабо успевающими и учащимися группы риска;
- контроль и анализ текущего контроля успеваемости по предметам ООП;
- изучение системы оценивания знаний (регулярность, планомерность, обоснованность);
- изучение тематического и итогового контроля (формы контроля, соответствие программным требованиям, уровень сложности, обоснованность), результативность контроля;
- изучение работы учителя с точки зрения использования

индивидуальных и дифференцированных форм работы, в том числе и со слабоуспевающими учащимися;

- контроль соблюдения нормативов домашнего задания (2 - 11 классы);
- санитарно-гигиенические условия осуществления образовательного процесса, учет состояния здоровья обучающихся.

По плану ВШК в течение учебного года проверялись рабочие и контрольные тетради, электронные журналы.

Проверки показали, что календарно-тематические планы соответствовали всем требованиям и заливались в электронный журнал в срок. Графики контрольных работ вначале триместра (полугодия) отправлялись на согласование. Проверка электронного журнала проводилась ежемесячно в соответствии с планом работы.

При проверке классных журналов проверялись:

- правильность и своевременность ведения;
- прохождение программы;
- выполнение графика контрольных работ;
- накапливаемость и объективность выставления оценок;
- посещаемость детей;
- дозировка домашнего задания.

По результатам проверок выносились рекомендации, касающиеся ведения электронного журнала. Серьезных замечаний по введению журналов не было, все журналы заполнялись вовремя.

Выводы:

– школа имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к общеобразовательным учреждениям, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу школы и обеспечивает реализацию основных образовательных программ дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;

– образовательная деятельность осуществляется с учетом всех необходимых требований к организации образовательного процесса и обеспечивает выполнение учебных планов, рекомендаций по

организации предпрофильной подготовки и профильного обучения, учитывает социальный заказ и реальные возможности школы, обеспечивает выполнение требований Федеральных государственных образовательных стандартов;

- структура управления образует системную модель оперативного управления качественного образования, основанную на принципах открытости, целостности, функциональности, способствует соблюдению режима законности и иных правовых принципов в рамках реализации права на образование и образовательной деятельности и позволяет осуществлять эффективное управление образовательной организацией;

- содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников школы по основным образовательным программам дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов;

- профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава школы соответствует содержанию подготовки по каждому предмету, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организации повышения квалификации, участием в учебно-методической работе;

- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в полном объеме позволяет обеспечить образовательную деятельность по образовательным программам общего образования, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов;

- созданные материально-технические условия соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, и позволяют в полном объеме реализовать основную образовательную программу и обеспечить необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей;

- существующая система внутренней оценки качества образования позволяет объективно отследить показатели, которые отражают реальное состояние качества образовательных результатов,

качества реализации образовательной деятельности, качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;

Основные направления развития и задачи на 2026-2027 учебный год:

- продолжение работы по совершенствованию образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе и в условиях электронного обучения, с применением дистанционных образовательных технологий, в целях улучшения показателей качества образования;

- совершенствование деятельности методической службы в целях создания оптимальных условий для непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства педагогических работников, расширения их инновационной и исследовательской деятельности в рамках развития городских электронных ресурсов: «Московской электронной школы», онлайн – школы Центра педагогического мастерства и других;

- расширение системы внеурочной деятельности в профильных и предпрофессиональных классах с целью предоставления обучающимся более широкого выбора для удовлетворения их запросов и потребностей, для помощи в раскрытии, развитии и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей обучающихся и поддержки предпрофессионального образования;

- создание условий для развития личности ребёнка путем привлечения к участию в творческих конкурсах, интеллектуальных программах, творческих проектах;

- привлечение к сотрудничеству новых социальных партнеров в целях эффективного внедрения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования нового поколения для формирования индивидуальных образовательных траекторий и дальнейшего личностного роста обучающихся;

- продолжение работы по развитию системы олимпиадного движения в целях формирования мотивации к обучению, повышению познавательной активности учащихся, развитию их творческих способностей, стимуляции углубления и расширения знаний по предмету;

– осуществление дальнейшего развития индивидуального сопровождения обучающихся на всех уровнях обучения в целях сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся и воспитанников, оказание помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;

– развитие системы независимых диагностик в рамках ВСОКО.

– повышение роли классного руководителя посредством формирования компетенций классного руководителя как руководителя класса и создание системы организационного и методического сопровождения их деятельности для эффективной реализации программы воспитания и успешной социализации обучающихся.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой

осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения о финансовых условиях реализации основных образовательных программ:

1.	Средняя заработная плата работников образовательной организации за 2025 год	126 375
2.	Средняя заработная плата педагогических работников образовательной организации за 2025 год	128 160

Основные сведения о педагогических работниках

Сотрудник	Образование	Диагностика (результат)	Специальность по диплому	Занимаемая должность	Категория
Аббасова Эльвира Ибрагим кызы	Высшее образование	Базовый	Психолого-педагогическое образование	Воспитатель	Соответствует должности
Абиева Любовь Сайпуловна	Высшее образование	Высокий	Математика	Учитель	Соответствует должности
Абрамовская Людмила Николаевна	Высшее образование	Экспертный	Русский язык и литература	Учитель	Высшая
Авдюхина Наталья Сергеевна	Высшее образование	Экспертный	Математика	Учитель	Высшая
Аврамова Светлана Викторовна	Высшее образование	Высокий	Русский язык и литература	Учитель	Высшая
Агеева Галина Ивановна	Высшее образование	Экспертный	Иностранный язык	Учитель	Высшая
Агейкина Ольга Александровна	Высшее образование	нет	География	Учитель	Высшая
Акимова Наталья Семеновна	Высшее образование	Высокий	Педагогика и методика дошкольного образования	Воспитатель	Первая
Акимушкин Владимир Иванович	Высшее образование	Экспертный	Физическая культура	Учитель	Высшая

Актершева Наталья Сергеевна	Высшее образование	Высокий	Дирижирование (по видам исполнительских коллективов: дирижирование оперно-симфоническим оркестром)	Педагог дополнительного образования	Первая
Александрова Елена Сергеевна	Высшее образование	Базовый	Психолого-педагогическое образование	Воспитатель	
Александрова Наталья Игоревна	Высшее образование	Высокий	Государственное и муниципальное управление	Учитель	Высшая
Алиева Ольга Александровна	Высшее образование	Высокий	Специальная дошкольная педагогика и психология	Воспитатель	Первая
Аликина Софья Александровна	Высшее образование	Экспертный	Народное художественное творчество	Воспитатель	
Алуф Валерия Николаевна	Высшее образование	Высокий	Прикладная информатика	Учитель	Соответствует должности
Альвухина Татьяна Федоровна	Среднее профессиональное образование	Высокий	Дошкольное образование	Воспитатель	Соответствует должности
Андрианова Марина Викторовна	Высшее образование	Высокий	Технология текстильных изделий	Воспитатель	Соответствует должности

Андрюшечкина Елена Валериановна	Высшее образование	Экспертный	Педагогика и методика начального образования	Учитель	Высшая
Аникина Ирина Николаевна	Высшее образование	Экспертный	Социальная педагогика	Воспитатель	Высшая
Анохина Татьяна Алексеевна	Высшее образование	Высокий	Педагогика	Учитель	Соответствует должности
Ансеева Екатерина Ивановна	Высшее образование	нет	Хореографическое искусство	Педагог дополнительного образования	Соответствует должности
Антипов Артем Александрович	Высшее образование	Экспертный	Психология/ Юриспруденция/ Педагогика	Учитель	Соответствует должности
Антипова Елена Ивановна	Высшее образование	Высокий	Психолого- педагогическое образование	Учитель	Высшая
Антонова Екатерина Андреевна	Среднее профессиональное образование	Базовый	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Педагог дополнительного образования	
Арутюнов Арам Юрьевич	Высшее образование	Высокий	Филология	Учитель	Первая
Ассорова Юлия Владимировна	Высшее образование	Высокий	Педагогика и психология	Воспитатель	Первая
Ахмедова Рамиза Газанфар кызы	Высшее образование	Экспертный	Физическая культура	Инструктор по физической культуре	Первая

Балекина Вера Александровна	Высшее образование	нет	Химия	Педагог-организатор	Соответствует должности
Баранчук-Червонный Лев Николаевич	Высшее образование	Экспертный	Биология	Учитель	Высшая
Бармина Мария Владимировна	Высшее образование	нет	Хореографическое искусство	Педагог дополнительного образования	Соответствует должности
Барышева Полина Андреевна	Среднее профессиональное образование	Высокий	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Тьютор	Соответствует должности
Батищева Татьяна Ивановна	Высшее образование	Высокий	История	Учитель	Высшая
Батынкова Василиса Дмитриевна	Среднее профессиональное образование	нет	Физическая культура	Педагог дополнительного образования	
Безпалова Алёна Сергеевна	Высшее образование	Высокий	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Учитель	
Белова Валерия Евгеньевна	Среднее профессиональное образование	Базовый	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Педагог дополнительного образования	
Белоусова Анна Вячеславовна	Высшее образование	Базовый	Приборы точной механики	Воспитатель	Высшая
Белякова Марина Викторовна	Высшее образование	Высокий	География	Учитель	Соответствует должности
Бендрикова Любовь Владимировна	Высшее образование	Высокий	Логопедия	Учитель-логопед	Первая

Бесько Ирина Владимировна	Высшее образование	Экспертный	Русский язык и литература	Методист	Соответствует должности
Богданова Наталья Леонидовна	Высшее образование	Экспертный	Математика	Учитель	Соответствует должности
Болденков Денис Сергеевич	Высшее образование	Базовый	Юриспруденция	Учитель	Соответствует должности
Болденков Сергей Анатольевич	Высшее образование	нет	Командование строительством и эксплуатацией зданий и сооружений	Учитель	Высшая
Борисков Денис Борисович	Высшее образование	Экспертный	Физическая культура	Учитель	Высшая
Браславская Анастасия Георгиевна	Среднее профессиональное образование	Высокий	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Тьютор	Соответствует должности
Бузинов Никита Сергеевич	Высшее образование	Высокий	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Учитель	Соответствует должности
Булаценко Анастасия Михайловна	Среднее профессиональное образование	Высокий	Специальное дошкольное образование	Воспитатель	
Булкина Лариса Михайловна	Высшее образование	Высокий	Педагогика и психология	Воспитатель	Соответствует должности
Бурова Виктория Викторовна	Высшее образование	Высокий	Специальное (дефектологическое) образование	Воспитатель	Соответствует должности

Бухольц Лариса Владимировна	Высшее образование	Высокий	Физическая культура	Инструктор по физической культуре	Первая
Бухольц Ольга Владимировна	Высшее образование	Высокий	Физическая культура и спорт	Инструктор по физической культуре	Высшая
Бычкова Алёна Евгеньевна	Высшее образование	нет	Педагогика и психология	Тьютор	Соответствует должности
Вагин Денис Сергеевич	Высшее образование	Высокий	Педагогическое образование	Учитель	Соответствует должности
Валевич Наталья Викторовна	Высшее образование	Экспертный	Музыкальный руководитель	Музыкальный руководитель	Соответствует должности
Ванеканева Татьяна Анатольевна	Высшее образование	Экспертный	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Воспитатель	Первая
Васильева Вера Юрьевна	Высшее образование	Экспертный	Психолого-педагогическое образование	Учитель	Соответствует должности
Васильева Вероника Николаевна	Высшее образование	нет	Психология	Тьютор	Соответствует должности
Васильева Светлана Викторовна	Высшее образование	Базовый	Управление персоналом	Воспитатель	Первая
Верилова Аурика Васильевна	Высшее образование	Высокий	Логопедия	Учитель-логопед	Соответствует должности
Викулова Наталья Сергеевна	Высшее образование	Высокий	Педагогическое образование	Воспитатель	Соответствует должности
Вишнякова Мария	Высшее образование	Экспертный	Педагогика и	Учитель	Соответствует

Вячеславовна			методика начального образования		должности
Власова Алла Викторовна	Среднее профессиональное образование	Экспертный	Дошкольное образование	Воспитатель	Первая
Власова Елена Михайловна	Высшее образование	Высокий	Русский язык и литература	Учитель	Соответствует должности
Власова Ольга Викторовна	Высшее образование	нет	Физическая культура и спорт	Воспитатель	Соответствует должности
Власова Татьяна Анатольевна	Высшее образование	Экспертный	Технология и предпринимательство	Воспитатель	Соответствует должности
Водопьянова Александра Сергеевна	Высшее образование	Базовый	Сурдопедагогика	Воспитатель	Первая
Возягина Анастасия Сергеевна	Высшее образование	Экспертный	Психология	Учитель	Высшая
Волковинская Анна Александровна	Среднее профессиональное образование	Базовый	Народное художественное творчество (по видам)	Педагог дополнительного образования	
Воскресенская Марина Анатольевна	Высшее образование	Экспертный	Педагогика и психология	Воспитатель	Высшая
Вырина Валерия Владимировна	Высшее образование	Высокий	Изобразительное искусство и черчение	Учитель	Высшая
Вязанкина Ирина Андреевна	Высшее образование	Экспертный	Олигофрено-педагогика	Учитель	Соответствует должности

Гаева Наталья Николаевна	Высшее образование	Высокий	Олигофренопедагогика	Учитель-логопед	Высшая
Гайдамак Михаил Дмитриевич	Высшее образование	нет	Государственное и муниципальное управление	Педагог дополнительного образования	
Галкина Наталья Игоревна	Высшее образование	Экспертный	Психология	Педагог-психолог	
Гамидова Севиндж Раис кызы	Среднее профессиональное образование	Высокий	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Учитель	Соответствует должности
Гапонова Ангелина Александровна	Высшее образование	Базовый	Дошкольное образование	Воспитатель	Соответствует должности
Гасанова Мая Фируддин Кызы	Высшее образование	Экспертный	Дошкольная педагогика и психология	Воспитатель	Высшая
Гасымова Нигар Натиговна	Среднее профессиональное образование	нет	Преподавание в начальных классах	Учитель	Соответствует должности
Гасымова Нушаба Сахлик кызы	Среднее профессиональное образование	Высокий	Дошкольное образование	Воспитатель	Первая
Гезалова Мадина Бахтияр кызы	Высшее образование	нет д/о	Специальное (дефектологическое) образование	Воспитатель	Соответствует должности
Герасименко Лариса Юрьевна	Высшее образование	Высокий	Педагогика и психология	Учитель	Высшая
Гилев Иван Александрович	Высшее образование	нет	Психолого-педагогическое образование	Педагог дополнительного образования	

Головачева Ольга Васильевна	Среднее профессиональное образование	Экспертный	Дошкольное образование	Воспитатель	Соответствует должности
Голодили Никита Константинович	Высшее образование	Экспертный	Физика	Учитель	Первая
Гончарова Анна Ивановна	Высшее образование	Экспертный	Физическая культура	Учитель	Высшая
Горохова Екатерина Юрьевна	Высшее образование	Базовый	Педагогическое образование	Воспитатель	Первая
Горская Лидия Леонидовна	Высшее образование	нет	Музыковедение	Педагог дополнительного образования	Высшая
Графова Виктория Романовна	Среднее профессиональное образование	Базовый	Народное художественное творчество	Педагог-организатор	Соответствует должности
Графчиков Александр Владимирович	Высшее образование	Экспертный	Промышленное и гражданское строительство	Педагог дополнительного образования	Соответствует должности
Гребенюк Ольга Алексеевна	Высшее образование	нет	Автоматизированные системы обработки информации и управления	Учитель	Соответствует должности
Григорьева Татьяна Викторовна	Высшее образование	Высокий	Сети связи и системы коммутации	Учитель	Соответствует должности
Гридчин Дмитрий Владимирович	Высшее образование	Высокий	Физика и Математика	Учитель	Первая
Гридчина Ирина Николаевна	Высшее образование	Высокий	Математика	Педагог-организатор	Соответствует должности

Гридчина Ольга Владимировна	Высшее образование	Высокий	Русский язык и литература	Учитель	Первая
Гриценко Анастасия Валерьевна	Высшее образование	Базовый	Психолого-педагогическое образование	Тьютор	Соответствует должности
Грицкевич Елена Владимировна	Высшее образование	Экспертный	Психолого-педагогическое образование	Педагог-психолог	Соответствует должности
Громова Анастасия Александровна	Высшее образование	нет д/о	Педагогическое образование	Воспитатель	Первая
Грязнова Елена Владимировна	Высшее образование	Экспертный	Филология. Немецкий и английский язык	Учитель	Высшая
Гударева Ирина Викторовна	Высшее образование	Высокий	Педагогика и методика начального образования	Учитель	Соответствует должности
Гурьева Анастасия Игоревна	Высшее образование	Экспертный	Педагогика и методика начального образования	Учитель	Первая
Гусейнова Пакиза Ахмедага кызы	Высшее образование	Базовый	Педагогика и психология	Воспитатель	Высшая
Давыдкин Виктор Сергеевич	Высшее образование	нет	Искусство концертного исполнительства	Педагог дополнительного образования	Соответствует должности
Данькина Оксана Николаевна	Высшее образование	Экспертный	Педагогика и методика начального образования	Учитель	Высшая
Датунашвили Лиана Александровна	Высшее образование	нет	Экономика	Учитель	Первая

Девятовская Александра Евгеньевна	Высшее образование	Высокий	Биология	Учитель	Высшая
Дедюхина Екатерина Сергеевна	Высшее образование	Высокий	Математика	Учитель	Высшая
Демидова Полина Дмитриевна	Среднее профессиональное образование	Экспертный	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Тьютор	
Денисова Елена Владимировна	Высшее образование	Экспертный	Психология	Педагог-психолог	Соответствует должности
Деркач Ольга Александровна	Высшее образование	Высокий	Психолого-педагогическое образование	Воспитатель	Первая
Джафарова Эгане Латиф кызы	Среднее профессиональное образование	Базовый	Дошкольное образование	Воспитатель	Первая
Дмитриева Светлана Сергеевна	Высшее образование	Высокий	Социально-культурная деятельность	Учитель	Первая
Догадина Софья Константиновна	Высшее образование	Базовый	Экономика	Педагог дополнительного образования	
Дорохина Ирина Николаевна	Среднее профессиональное образование	Высокий	Портной женской легкой одежды	Воспитатель	Высшая
Дюжина Маргарита Николаевна	Высшее образование	нет	Психолого-педагогическое образование	Тьютор	Соответствует должности

Евсеенкова Любовь Юрьевна	Высшее образование	Экспертный	Филологическое образование	Учитель	Высшая
Еланёва Марина Владимировна	Высшее образование	Высокий	Педагогическое образование	Методист	Первая
Ельникова Анастасия Евгеньевна	Высшее образование	Высокий	Специальное (дефектологическое) образование	Учитель-логопед	Соответствует должности
Емелина Альфия Тахировна	Высшее образование	Экспертный	Педагогика и методика начального образования	Учитель	Первая
Емельянова Лариса Николаевна	Высшее образование	Высокий	История	Социальный педагог	Соответствует должности
Ермакова Софья Александровна	Среднее профессиональное образование	Экспертный	Специальное дошкольное образование	Воспитатель	
Ефременко Ольга Геннадиевна	Высшее образование	Экспертный	Радиотехника	Учитель	Соответствует должности
Жданова Анна Денисовна	Высшее образование	нет	История	Учитель	Первая
Желонова Юлия Владимировна	Высшее образование	Высокий	Педагогика	Учитель	Первая
Жемчужникова Татьяна Юрьевна	Среднее профессиональное образование	Высокий	Дошкольное воспитание	Воспитатель	Первая
Жильцова Ольга Владимировна	Высшее образование	Высокий	Русский язык и литература	Педагог-библиотекарь	Первая
Завелева Елена	Высшее образование	Экспертный	Биология	Воспитатель	Первая

Владимировна					
Зайцева Ирина Анатовна	Высшее образование	Высокий	Педагогика и методика начального образования	Учитель	Соответствует должности
Зайцева Татьяна Николаевна	Высшее образование	Высокий	Педагогика и методика дошкольного образования	Воспитатель	Первая
Залецкая Раиса Андреевна	Высшее образование	Базовый	Биология	Учитель	Соответствует должности
Зарубина-Линькова Анастасия Юрьевна	Высшее образование	Высокий	Музыкальное образование	Музыкальный руководитель	Высшая
Заузолко Юлия Викторовна	Среднее профессиональное образование	Высокий	Дошкольное образование	Воспитатель	
Зверева Ирина Николаевна	Высшее образование	Экспертный	Педагогика	Учитель	Соответствует должности
Зенкевич Лариса Владимировна	Высшее образование	Высокий	Иностранный язык	Учитель	Соответствует должности
Ибадова Анжела Фазиль Кызы	Среднее профессиональное образование	Высокий	Преподавание в начальных классах	Воспитатель	Высшая
Иванова Елена Геннадьевна	Высшее образование	Высокий	Специальное (дефектологическое) образование	Учитель-логопед	Соответствует должности
Иванова Оксана Павловна	Высшее образование	Высокий	Педагогика и методика начального образования	Учитель	Высшая

Иванова Светлана Алексеевна	Высшее образование	Высокий	Иностранный язык	Учитель	Первая
Ильина Елена Львовна	Высшее образование	Высокий	Физика на английском языке	Учитель	Высшая
Ильницкая Анна Андреевна	Высшее образование	нет	История	Педагог дополнительного образования	Соответствует должности
Искандарян Наринэ Эдуардовна	Высшее образование	Высокий	Иностранный язык	Воспитатель	Первая
Исмаилова Камала Нияз Кызы	Высшее образование	Высокий	Педагогика	Воспитатель	Первая
Кабанова Мария Васильевна	Высшее образование	Высокий	Педагогическое образование	Учитель	Соответствует должности
Казакова Мария Викторовна	Высшее образование	Экспертный	Психология	Педагог-психолог	Высшая
Казакова Наталия Леонидовна	Высшее образование	Высокий	Специальное (дефектологическое) образование	Воспитатель	Первая
Казакова Ольга Владимировна	Высшее образование	Высокий	Педагогика	Учитель	Соответствует должности
Казибеева Елена Геннадьевна	Высшее образование	Базовый	Олигофрено- педагогика	Учитель- дефектолог	Соответствует должности
Калиниченко Роман Владиславович	Высшее образование	нет	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	Педагог дополнительного образования	Соответствует должности
Калмыкова Александра	Высшее образование	Высокий	Педагогическое	Воспитатель	Первая

Дмитриевна			образование		
Капранова Светлана Васильевна	Высшее образование	нет	Педагогика и методика дошкольного образования	Музыкальный руководитель	Соответствует должности
Капутин Никита Львович	Высшее образование	Высокий	Математика	Учитель	
Карабаева Милана Евгеньевна	Высшее образование	Базовый	Реклама и связи с общественностью	Педагог дополнительного образования	
Караблина Викторина Николаевна	Высшее образование	Высокий	Экономика	Воспитатель	Высшая
Карапетян Арменуи Леваевна	Высшее образование	Высокий	Педагогика и психология	Воспитатель	Высшая
Карасева Марина Адольфовна	Высшее образование	Высокий	Педагогика и методика начального образования	Учитель	Высшая
Карасева Ольга Борисовна	Высшее образование	Высокий	Преподавание в начальных классах	Учитель	Высшая
Кардава Гизо Ираниевич	Высшее образование	Высокий	Прикладная информатика (по отраслям)	Учитель	Соответствует должности
Кармазин Александр Васильевич	Высшее образование	нет	Культурно-просветительная работа	Педагог дополнительного образования	Соответствует должности
Карпова Марина Анатольевна	Высшее образование	Экспертный	Педагогика и методика начального образования	Учитель	Соответствует должности

Карро Александр Александрович	Высшее образование	Высокий	Физическая культура	Учитель	Первая
Касаткина Светлана Юрьевна	Высшее образование	Базовый	Дошкольная педагогика и психология	Воспитатель	Первая
Качкалова Алина Сергеевна	Высшее образование	Базовый	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Учитель	Соответствует должности
Кичигина Александра Алексеевна	Высшее образование	Экспертный	Русский язык и литература	Учитель	Высшая
Клименко Надежда Вячеславовна	Высшее образование	Высокий	Психология	Учитель-дефектолог	
Климова Анастасия Александровна	Высшее образование	Экспертный	Перевод и переводоведение	Учитель	Первая
Князькова Ирина Игоревна	Высшее образование	нет	Педагогическое образование	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
Козачук Светлана Юрьевна	Высшее образование	Базовый	Педагогика и методика дошкольного образования	Воспитатель	Соответствует должности
Козлова Ирина Викторовна	Высшее образование	Экспертный	Педагогика и методика начального образования	Учитель	Высшая

Коломийцева Евгения Викторовна	Высшее образование	Экспертный	Управление персоналом	Старший воспитатель	Высшая
Колосов Максим Сергеевич	Высшее образование	Базовый	Педагогическое образование	Учитель	Соответствует должности
Колчинский Дмитрий Владимирович	Высшее образование	Высокий	История	Учитель	Высшая
Комарова Юлия Михайловна	Высшее образование	Высокий	Педагогическое образование	Воспитатель	Высшая
Комаровская Галина Викторовна	Высшее образование	Высокий	Педагогика и методика начального образования	Учитель	Высшая
Комиссаров Никита Сергеевич	Высшее образование	нет	Педагогическое образование	Педагог дополнительного образования	
Корневская Светлана Анатольевна	Среднее профессиональное образование	Экспертный	Дошкольное образование	Воспитатель	Первая
Корнеева Марьяна Вениаминовна	Высшее образование	нет	Физическая культура и спорт	Учитель	Соответствует должности
Корнякова Елена Владимировна	Высшее образование	Высокий	Математика	Учитель	Высшая
Коробкова Елена Васильевна	Высшее образование	Экспертный	Медицинская биохимия	Учитель	Высшая
Короткова Галина Александровна	Среднее профессиональное образование	нет	Фортепиано	Педагог дополнительного образования	Соответствует должности

Коссовская Оксана Васильевна	Высшее образование	нет	Хореографическое искусство	Педагог дополнительного образования	Соответствует должности
Костина Жанна Владимировна	Высшее образование	Экспертный	Математика	Учитель	Высшая
Костюк Дарья Владимировна	Среднее профессиональное образование	Высокий	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Учитель	Соответствует должности
Кот Елена Васильевна	Высшее образование	Экспертный	История	Воспитатель	Первая
Кот Светлана Васильевна	Высшее образование	Экспертный	Английский и немецкий язык	Учитель	Высшая
Котова Анастасия Михайловна	Высшее образование	Базовый	Психология	Учитель-дефектолог	Соответствует должности
Котова Кристина Валерьевна	Высшее образование	Высокий	Педагогическое образование	Учитель	Соответствует должности
Кочерыгина Полина Романовна	Высшее образование	Высокий	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Учитель	Соответствует должности
Кочкова Лариса Витальевна	Высшее образование	Экспертный	Физическая культура и спорт	Инструктор по физической культуре	
Кошляков Кирилл Сергеевич	Среднее профессиональное образование	Базовый	Физическая культура	Педагог дополнительного образования	

Кравцун Александра Сергеевна	Высшее образование	Базовый	Социальная работа	Тьютор	Соответствует должности
Красова Марина Сергеевна	Высшее образование	Высокий	Педагогика	Педагог дополнительного образования	Соответствует должности
Красова Татьяна Юрьевна	Высшее образование	нет	Народное художественное творчество	Педагог дополнительного образования	
Красовская Марина Сергеевна	Высшее образование	Экспертный	Математика	Учитель	Высшая
Кривенцов Владислав Михайлович	Высшее образование	Высокий	Педагогическое образование	Учитель	Соответствует должности
Кротова Наталья Николаевна	Высшее образование	Экспертный	Педагогика и методика начального образования	Учитель	Высшая
Кряжева Ксения Леонидовна	Высшее образование	Экспертный	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	Педагог дополнительного образования	Высшая
Кудрявцев Алексей Александрович	Высшее образование	Базовый	Информационные системы и технологии	Педагог дополнительного образования	Соответствует должности
Кузина Елена Бенъяминовна	Высшее образование	Высокий	Социальная педагогика	Учитель	Высшая
Кузина Татьяна Михайловна	Среднее профессиональное образование	нет д/о	Дошкольное образование	Воспитатель	Высшая
Кузнецов Андрей Иванович	Высшее образование	Базовый	Стрелково-пушечное, артиллерийское и	Воспитатель	Высшая

			ракетное оружие		
Кузнецова Валерия Дмитриевна	Высшее образование	Базовый	Специальное (дефектологическое) образование	Воспитатель	Соответствует должности
Кузнецова Ольга Анатольевна	Высшее образование	Экспертный	Математика	Учитель	Высшая
Кузнецова Ольга Петровна	Высшее образование	Высокий	Дошкольная педагогика и психология	Воспитатель	Высшая
Кулешов Александр Владимирович	Высшее образование	нет	Физическая культура	Педагог дополнительного образования	Высшая
Куликова Елена Павловна	Высшее образование	Экспертный	Дошкольная педагогика и психология	Воспитатель	Первая
Куприна Евгения Юрьевна	Среднее профессиональное образование	Экспертный	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Педагог дополнительного образования	Соответствует должности
Курбанов Анар Эльдар оглы	Высшее образование	Базовый	Лечебное дело	Педагог дополнительного образования	Соответствует должности
Кустова Наталья Алексеевна	Среднее профессиональное образование	Базовый	Дошкольное образование	Воспитатель	Соответствует должности
Ларькина Мария Владимировна	Высшее образование	Высокий	Физическая культура	Педагог дополнительного образования	Соответствует должности

Латанова Марина Юрьевна	Высшее образование	Высокий	Педагогика и методика начального образования	Учитель	Высшая
Лебедева Екатерина Васильевна	Высшее образование	Высокий	Математика	Социальный педагог	Соответствует должности
Лебедь Ольга Николаевна	Высшее образование	Экспертный	Педагогика и методика начального образования	Учитель	Соответствует должности
Легейда Екатерина Николаевна	Высшее образование	Высокий	Физическая культура	Учитель	Высшая
Лепенкина Татьяна Борисовна	Высшее образование	Высокий	Математика	Учитель	Высшая
Лисина Валентина Владимировна	Высшее образование	Высокий	Физика	Учитель	Высшая
Логачева Анна Анатольевна	Высшее образование	Высокий	Математика	Учитель	Соответствует должности
Локотков Леонид Сергеевич	Высшее образование	Базовый	Физическая культура	Инструктор по физической культуре	Соответствует должности
Локоткова Светлана Вадимовна	Высшее образование	Высокий	Педагогика	Педагог-психолог	Соответствует должности
Лошманова Оксана Тимофеевна	Высшее образование	Экспертный	Математика	Учитель	Первая
Лубочникова Оксана Ивановна	Высшее образование	Базовый	Физическая культура	Педагог дополнительного образования	Соответствует должности

Луканина Наталия Владимировна	Высшее образование	Высокий	Зоотехния	Учитель	Высшая
Лызлов Алексей Евгеньевич	Высшее образование	Высокий	Математика	Учитель	Первая
Мабруки Наталья Юрьевна	Среднее профессиональное образование	Высокий	Воспитатель детей дошкольного возраста	Воспитатель	Соответствует должности
Магамедкеримова Заира Камиловна	Высшее образование	Высокий	Педагогическое образование	Учитель	Соответствует должности
Макаренко Екатерина Витальевна	Высшее образование	Высокий	Психология	Учитель	Соответствует должности
Макаренко Таисия Сергеевна	Высшее образование	Экспертный	Педагогика и методика начального образования	Учитель	Высшая
Максакова Надежда Валентиновна	Высшее образование	Высокий	Биология	Учитель	Высшая
Малахова Ирина Викторовна	Высшее образование	Высокий	Специальная дошкольная педагогика и психология	Учитель-логопед	Первая
Малыгаева Елена Владимировна	Высшее образование	Экспертный	Педагогика и методика начального образования	Учитель	Высшая
Мальцева Елена	Высшее образование	нет	Педагогика	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими	Соответствует должности

Витальевна				общественными объединениями	
Мамаева Динара Бадрутдиновна	Высшее образование	Экспертный	Педагогика	Учитель	Соответствует должности
Мараховская Анна Александровна	Высшее образование	Экспертный	Технология и предпринимательств о	Воспитатель	Высшая
Марина Светлана Анатольевна	Высшее образование	Экспертный	Автоматизация и комплексная механизация химико- технологических процессов	Учитель	Высшая
Масленникова Валентина Александровна	Высшее образование	Высокий	Математика	Учитель	Первая
Матвеева Юлия Викторовна	Высшее образование	Экспертный	Педагогика	Учитель	Первая
Медведева Светлана Павловна	Высшее образование	Высокий	Государственное и муниципальное управление	Учитель	Первая
Мельник Мария Евгеньевна	Высшее образование	Высокий	Педагогика	Учитель	
Мельникова Ирина Александровна	Высшее образование	Экспертный	Педагогическое образование	Учитель	Соответствует должности
Меняйлова Екатерина Геннадьевна	Высшее образование	Высокий	Психолого- педагогическое образование	Педагог-психолог	
Меркулов Александр Игоревич	Высшее образование	Базовый	Педагогическое образование	Инструктор по физической культуре	Соответствует должности

Мещерякова Ольга Николаевна	Высшее образование	Высокий	Психология	Учитель	Высшая
Мигунова Анастасия Дмитриевна	Высшее образование	Высокий	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Учитель	Соответствует должности
Миловзоров Алексей Святославович	Высшее образование	Высокий	Техносферная безопасность	Учитель	Высшая
Мирош Екатерина Васильевна	Высшее образование	нет	Экспертиза и управление недвижимостью	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Соответствует должности
Михайлов Игорь Игоревич	Высшее образование	Базовый	Менеджмент	Педагог дополнительного образования	Соответствует должности
Михайлова Галина Игоревна	Высшее образование	нет д/о	Физическая культура	Инструктор по физической культуре	Соответствует должности
Мичурина Елена Викторовна	Высшее образование	Высокий	Математика	Учитель	Высшая
Мишкин Илья Геннадьевич	Высшее образование	Экспертный	Математика	Учитель	Высшая
Моисеева Наталья Васильевна	Высшее образование	Высокий	Дошкольная педагогика и психология	Воспитатель	Высшая

Муравьев Михаил Алексеевич	Высшее образование	Экспертный	История	Учитель	Высшая
Мустафаева Наталья Александровна	Высшее образование	Экспертный	Дошкольное образование	Воспитатель	Первая
Неврова Галина Владимировна	Высшее образование	нет	Педагогика	Педагог дополнительного образования	Высшая
Немова Татьяна Сергеевна	Высшее образование	Экспертный	Логопедия	Учитель	Высшая
Немчинова Людмила Михайловна	Высшее образование	Экспертный	Иностранный язык	Учитель	Высшая
Никитина Мария Валерьевна	Высшее образование	Экспертный	Журналистика	Учитель	Соответствует должности
Никитина Светлана Александровна	Высшее образование	Высокий	Педагогика и методика начального образования	Воспитатель	Первая
Никифорова Екатерина Алексеевна	Высшее образование	Высокий	Педагогическое образование	Учитель	Первая
Новикова Виктория Юрьевна	Высшее образование	Высокий	Психолого- педагогическое образование	Тьютор	Соответствует должности
Новикова Елена Игоревна	Высшее образование	Базовый	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	Социальный педагог	Первая
Новикова Марина Евгеньевна	Высшее образование	Высокий	Педагогика и психология	Воспитатель	Первая

Новикова Элина Николаевна	Высшее образование	Высокий	Математика	Учитель	Соответствует должности
Олейникова Елена Владимировна	Высшее образование	Высокий	Английский язык	Учитель	Соответствует должности
Орлова Анна Александровна	Высшее образование	нет	Педагогика и методика начального образования	Учитель	Высшая
Орлова Светлана Васильевна	Высшее образование	Экспертный	География	Старший воспитатель	Высшая
Павлов Сергей Сергеевич	Высшее образование	Высокий	Математика	Учитель	Соответствует должности
Павлова Елена Викторовна	Высшее образование	Экспертный	Русский язык и литература	Учитель	Высшая
Пак Владимир Германович	Высшее образование	Базовый	Психолого- педагогическое образование	Тьютор	Соответствует должности
Панова Зоя Александровна	Высшее образование	Высокий	Педагогика	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Высшая
Пасухина Елена Александровна	Высшее образование	Высокий	Английский язык	Учитель	Высшая
Паушкина	Среднее профессиональное	Базовый	Портной женской легкой одежды	Учитель	Высшая

Анна Сергеевна	образование				
Пахомова Юлия Владиславовна	Высшее образование	Экспертный	Прикладная математика	Учитель	Высшая
Перепелкина Надежда Николаевна	Высшее образование	Экспертный	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	Воспитатель	Первая
Перлина Елена Викторовна	Высшее образование	Высокий	Музыкальное образование	Учитель	Высшая
Петина Елена Вячеславовна	Высшее образование	Высокий	Педагогика и методика начального образования	Учитель	Высшая
Петниченко Ангелина Андреевна	Высшее образование	Базовый	Вокальное искусство (по видам вокального искусства: академическое пение; народное пение)	Музыкальный руководитель	Соответствует должности
Петров Владислав Витальевич	Высшее образование	Базовый	Прикладная информатика	Учитель	Высшая
Петрова Алиса Борисовна	Высшее образование	нет	Педагогика и методика начального образования	Учитель	Высшая
Петрова Марина Николаевна	Высшее образование	Экспертный	Физическая культура	Учитель	Высшая
Петрова Светлана Юрьевна	Высшее образование	Высокий	Культурно- просветительная работа	Музыкальный руководитель	Высшая
Пиралиева Гульнара	Высшее образование	Экспертный	Математика	Учитель	Высшая

Фазиль кызы					
Пискун Ольга Вячеславовна	Высшее образование	Экспертный	Русский язык и литература	Учитель	Высшая
Погодина Светлана Алексеевна	Высшее образование	Базовый	История	Учитель	Соответствует должности
Полетаева Татьяна Борисовна	Высшее образование	Базовый	Физика и математика	Учитель	Соответствует должности
Попова Юлия Владимировна	Высшее образование	Экспертный	Дизайн (по отраслям)	Воспитатель	Соответствует должности
Портная Виктория Андреевна	Среднее профессиональное образование	Базовый	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Тьютор	
Пошвенчук Анастасия Сергеевна	Высшее образование	Высокий	Музыкально-инструментальное искусство	Музыкальный руководитель	Первая
Прасолова Ольга Петровна	Высшее образование	Базовый	Дошкольная педагогика и психология	Воспитатель	Высшая
Прокопенко Марина Евгеньевна	Высшее образование	Базовый	Педагогика	Учитель	Соответствует должности
Пяткова Анна Игоревна	Высшее образование	Высокий	Профессиональное обучение (по отраслям)	Воспитатель	Соответствует должности
Рабданова Жавният Курбановна	Высшее образование	Базовый	Биология	Учитель	Соответствует должности

Радионова Юлия Николаевна	Высшее образование	Высокий	Педагогическое образование	Воспитатель	Первая
Радюкевич Елена Андреевна	Высшее образование	нет	Педагогика	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
Реброва Марина Николаевна	Высшее образование	Базовый	Педагогика и методика начального образования	Учитель	Высшая
Родина Юлия Викторовна	Высшее образование	Экспертный	Психолого-педагогическое образование	Воспитатель	Высшая
Родичева Мария Юрьевна	Среднее профессиональное образование	Высокий	Дошкольное образование	Воспитатель	Соответствует должности
Розбицкая Татьяна Владимировна	Среднее профессиональное образование	Экспертный	Дошкольное образование	Воспитатель	Соответствует должности
Руденко Ольга Валерьевна	Высшее образование	Высокий	Педагогика и методика начального образования	Педагог дополнительного образования	Высшая
Рудь Наталья Леонидовна	Высшее образование	Экспертный	Биология	Учитель	Высшая
Рябинкина Светлана Владимировна	Высшее образование	Экспертный	Педагогическое образование	Учитель	Высшая

Савина Елена Викторовна	Высшее образование	Экспертный	Изобразительное искусство	Учитель	Высшая
Саенко Александра Олеговна	Высшее образование	Высокий	Психолого- педагогическое образование	Учитель	Высшая
Сазаилова Насибахон Паязовна	Высшее образование	Базовый	Филология	Воспитатель	Соответствует должности
Саидов Шамиль Юсупович	Высшее образование	Экспертный	Юриспруденция	Социальный педагог	Соответствует должности
Саидова Саният Абдусаламовна	Высшее образование	Экспертный	Русский язык и литература	Учитель	Высшая
Салищева Полина Сергеевна	Среднее профессиональное образование	Высокий	Преподавание в начальных классах	Педагог дополнительного образования	
Салькова Галина Анатольевна	Высшее образование	Экспертный	География	Учитель	Первая
Сафонова Виктория Вячеславовна	Высшее образование	Высокий	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Учитель	Соответствует должности
Свешникова Дарья Викторовна	Высшее образование	Экспертный	География	Воспитатель	Соответствует должности
Свиридова Екатерина Павловна	Высшее образование	Базовый	Психология	Педагог-психолог	Соответствует должности
Семина Анна Алексеевна	Высшее образование	Экспертный	Иностранные языки	Учитель	Высшая
Серкова Любовь	Высшее образование	Экспертный	Филология	Учитель	Высшая

Сергеевна					
Серова Анастасия Андреевна	Среднее профессиональное образование	Базовый	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Педагог дополнительного образования	
Серячко Анна Геннадьевна	Высшее образование	Экспертный	Психология	Тьютор	Соответствует должности
Сиротов Никита Сергеевич	Высшее образование	Базовый	Биология	Учитель	Соответствует должности
Скачкова Полина Александровна	Среднее профессиональное образование	Высокий	Специальное дошкольное образование	Воспитатель	Соответствует должности
Скворцова Олеся Олеговна	Среднее профессиональное образование	Высокий	Дошкольное образование	Учитель	Соответствует должности
Скрылёва Светлана Вячеславовна	Высшее образование	Экспертный	Педагогическое образование	Учитель	Высшая
Слабодчиков Максим Михайлович	Высшее образование	Базовый	Технология и предпринимательств о	Учитель	Высшая
Славышенская Наталья Борисовна	Высшее образование	Высокий	Психология	Воспитатель	Первая
Смирнова Анна Леонидовна	Высшее образование	Экспертный	Логопедия	Учитель	Высшая
Смоляк Евгения Викторовна	Высшее образование	Высокий	Психология	Воспитатель	Соответствует должности

Соколова Виктория Владимировна	Высшее образование	Экспертный	Лингвистика	Учитель	Соответствует должности
Соловьёва Лариса Геннадьевна	Высшее образование	Экспертный	Логопедия	Учитель	Высшая
Соловьева Наталья Шаликовна	Высшее образование	Экспертный	Филология	Учитель	Соответствует должности
Сорокина Анна Евгеньевна	Высшее образование	Высокий	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Учитель	Соответствует должности
Спиридонов Анатолий Юрьевич	Высшее образование	нет	Физическая культура и спорт	Учитель	Первая
Стадумова Светлана Александровна	Высшее образование	Высокий	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Учитель	Высшая
Старцева Лариса Петровна	Высшее образование	Высокий	Русский язык и литература	Учитель	Высшая
Стволова Екатерина Викторовна	Высшее образование	Высокий	Социальная педагогика	Педагог-психолог	Первая
Степанов Николай Адамович	Высшее образование	нет	История	Педагог-организатор	Первая
Степанова Таисия Михайловна	Высшее образование	Экспертный	Социально-культурная деятельность	Учитель	Высшая

Столярова Наталья Владимировна	Высшее образование	Экспертный	Психология; Педагогика и методика начального образования	Педагог-психолог	Высшая
Стрельникова Елена Валерьевна	Высшее образование	Высокий	Специальное (дефектологическое) образование	Учитель-дефектолог	
Строганова Людмила Юрьевна	Высшее образование	Экспертный	География	Учитель	Высшая
Сударикова Надежда Александровна	Высшее образование	Высокий	Педагогическое образование	Педагог дополнительного образования	
Сумина Ирина Владимировна	Высшее образование	Высокий	Правоведение	Учитель	Высшая
Сунгурова Алика Алишеровна	Среднее профессиональное образование	Высокий	Специальное дошкольное образование	Воспитатель	
Сураева Лариса Владимировна	Высшее образование	Экспертный	Психология	Воспитатель	Первая
Сыса Елена Александровна	Высшее образование	Высокий	Математика	Учитель	
Сямиуллина Альбина Ильясовна	Высшее образование	Экспертный	Педагогическое образование	Учитель	Соответствует должности
Тарасенко Юлия Владимировна	Среднее профессиональное образование	Базовый	Воспитатель детей дошкольного возраста	Воспитатель	Первая
Тарасова Галина Леонидовна	Высшее образование	Экспертный	История	Учитель	Высшая

Татарко Зоя Михайловна	Высшее образование	Высокий	Математика	Учитель	Соответствует должности
Тикарадзе Наталья Григорьевна	Высшее образование	Высокий	География	Учитель	Высшая
Тимирязева Лариса Александровна	Высшее образование	Экспертный	Музыкальное образование	Учитель	Высшая
Титов Юрий Валентинович	Высшее образование	Базовый	Технологические машины и оборудование	Учитель	Высшая
Титор Светлана Ивановна	Высшее образование	Высокий	Педагогическое образование	Педагог дополнительного образования	Соответствует должности
Трунина Наталья Вадимовна	Высшее образование	Высокий	Агрономия	Учитель	Высшая
Тужилова Марина Тимофеевна	Высшее образование	Экспертный	Информатика	Учитель	Высшая
Тулянкина Юлия Владимировна	Высшее образование	Высокий	Информационные системы	Учитель	Соответствует должности
Уварова Ольга Глебовна	Высшее образование	Экспертный	социальная педагогика	Учитель	Высшая
Узденова Фатъма Аббасовна	Высшее образование	Высокий	Психолого-педагогическое образование	Воспитатель	
Ушакова Полина Александровна	Среднее профессиональное образование	Высокий	Специальное дошкольное образование	Воспитатель	Соответствует должности

Фастовец Евгения Александровна	Высшее образование	Базовый	Педагогическое образование	Учитель	Соответствует должности
Фаттахетдинова Эльвира Абдуловна	Высшее образование	Экспертный	Биология и химия	Учитель	Высшая
Феофанова Лилия Николаевна	Высшее образование	Высокий	Специальное (дефектологическое) образование	Учитель-логопед	Соответствует должности
Фетцова Екатерина Александровна	Высшее образование	нет	Педагогическое образование	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
Финошенков Юрий Михайлович	Высшее образование	Высокий	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Учитель	Соответствует должности
Фирсов Александр Викторович	Высшее образование	нет	Военное и административное управление	Педагог-организатор	Соответствует должности
Фоменко Инна Юрьевна	Высшее образование	Экспертный	Педагогика	Воспитатель	
Фомина Гульфия Феркатовна	Высшее образование	Экспертный	История	Учитель	Высшая
Фомина Кристина Александровна	Высшее образование	Высокий	Педагогика	Воспитатель	Соответствует должности
Фомичева Юлия Анатольевна	Высшее образование	Высокий	Финансы и кредит	Учитель - дефектолог	Соответствует должности

Харцова Виктория Вячеславовна	Высшее образование	Высокий	Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	Воспитатель	Первая
Хисматуллина Ксения Сергеевна	Высшее образование	Высокий	Филология	Учитель	Соответствует должности
Хмель Ирина Юрьевна	Высшее образование	Высокий	Русский язык и литература	Учитель	Соответствует должности
Хотиенкова Виктория Алексеевна	Среднее профессиональное образование	Высокий	Дошкольное образование	Воспитатель	Соответствует должности
Хохлова Мария Владимировна	Высшее образование	Экспертный	Педагогическое образование	Учитель	Соответствует должности
Хрячков Владислав Александрович	Высшее образование	Базовый	учитель	Учитель	Высшая
Цику Екатерина Петровна	Высшее образование	Высокий	Психолого-педагогическое образование	Воспитатель	Соответствует должности
Цикунова Александра Андреевна	Высшее образование	Экспертный	Преподавание в начальных классах	Учитель	Высшая
Цурбина Дарья Васильевна	Высшее образование	Экспертный	Социальная педагогика	Тьютор	Соответствует должности
Чагарова Лариса Владимировна	Высшее образование	Экспертный	Педагогика и методика начального образования	Учитель	Высшая
Чайкова Анастасия Игоревна	Высшее образование	Экспертный	Специальное (дефектологическое) образование	Учитель	Соответствует должности

Чермошенцев Александр Викторович	Высшее образование	Высокий	Физика	Учитель	Высшая
Чернега Ольга Ивановна	Высшее образование	Экспертный	Педагогика	Учитель	Первая
Черникова Юлия Александровна	Высшее образование	Высокий	Специальное (дефектологическое) образование	Учитель-логопед	Соответствует должности
Чернова Любовь Николаевна	Высшее образование	Высокий	Технология и предпринимательств о	Учитель	Высшая
Черножуков Алексей Сергеевич	Высшее образование	Экспертный	История	Учитель	Соответствует должности
Чеченов Вячеслав Игоревич	Высшее образование	нет	Дошкольная педагогика и психология	Учитель	Соответствует должности
Чинаков Сергей Валентинович	Высшее образование	Экспертный	Электромеханика	Учитель	Высшая
Чичина Анна Андреевна	Высшее образование	Высокий	Бакалавр специальное (дефектологическое) образование	Учитель-логопед	Соответствует должности
Шадейко Ангелина Викторовна	Высшее образование	Экспертный	Радиоэлектронные системы	Учитель	Первая
Шатенко Евгения Александровна	Среднее профессиональное образование	Высокий	Дошкольное образование	Воспитатель	Соответствует должности
Шебалина Анастасия Николаевна	Высшее образование	Базовый	Математика	Учитель	Соответствует должности

Шевляков Александр Васильевич	Высшее образование	Высокий	Педагогика	Учитель	Первая
Шевченко Марина Владимировна	Высшее образование	Высокий	Биология и химия	Учитель	Высшая
Шеремета Василий Васильевич	Высшее образование	Высокий	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур	Учитель	Высшая
Шерманова Дарья Анатольевна	Высшее образование	Экспертный	Педагогика и методика начального образования	Учитель	Первая
Шигин Вячеслав Вячеславович	Высшее образование	Высокий	Физическое воспитание	Педагог дополнительного образования	Первая
Шиндяева Валентина Николаевна	Высшее образование	Высокий	Русский язык и литература	Учитель	Первая
Шихкеримова Перване Муршудовна	Среднее профессиональное образование	Высокий	Преподавание в начальных классах	Воспитатель	Первая
Шишминцева Юлия Владимировна	Высшее образование	Экспертный	Дошкольная педагогика и психология	Учитель	Соответствует должности
Шмелева Александра Владимировна	Высшее образование	Экспертный	Филология	Учитель	Соответствует должности
Штаб Екатерина Васильевна	Высшее образование	Базовый	Физическая культура	Педагог дополнительного образования	
Шустова Наталья Владимировна	Высшее образование	Высокий	Русский язык и литература	Учитель	Высшая

Шутова Мария Георгиевна	Высшее образование	Экспертный	Дошкольная педагогика и психология	Воспитатель	Соответствует должности
Щеблякова Нина Николаевна	Высшее образование	Экспертный	Педагогика и методика дошкольного образования	Воспитатель	Высшая
Щетинкина Наталья Александровна	Высшее образование	Высокий	Сурдопедагогика	Воспитатель	Первая
Эльбова Анна Юрьевна	Среднее профессиональное образование	Высокий	Педагогика	Воспитатель	Соответствует должности
Юдичева Елизавета Александровна	Высшее образование	Высокий	Педагогическое образование	Тьютор	
Юрьева Светлана Михайловна	Высшее образование	Высокий	Математика и физика	Учитель	Высшая
Юхарева Вера Александровна	Высшее образование	Высокий	Психология	Тьютор	
Якимчук Сергей Иванович	Высшее образование	Высокий	Романо-германские языки и литература	Учитель	Высшая
Яковенко Марина Васильевна	Высшее образование	Экспертный	Педагогика и методика начального образования	Учитель	Высшая
Янцер Надежда Александровна	Высшее образование	Экспертный	Филология	Учитель	Высшая
Ястребова Елена Николаевна	Высшее образование	Высокий	Педагогика и методика начального образования	Учитель	Высшая

Основные сведения о специалистах службы психолого-педагогического сопровождения

Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения ежегодно повышают свою квалификацию в целях совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Базовое образование, год окончания, специальность	Профессиональная переподготовка, год, специальность	Стаж	Стаж работы в должн. / в данном оу	Результаты диагностик и МЦКО/ направление	Награды/ поощрения (за 3 года)	Курсы повышения квалификации, год, часы, ОУ (за последние 3 года, от 36 часов)
1	Барышева Полина Андреевна, учитель-логопед	Московский педагогический колледж №10, 2022 Учитель начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования Московский социально-педагогический институт, 2026, Специальное (дефектологическое) образование		3	3/3	высокий/ логопедия		2023- Первый курс сертификационной программы подготовки специалистов по прикладному анализу поведения «Базисные принципы и методы прикладного анализа поведения (АВА)» 2024 - Второй курс сертификационной программы подготовки специалистов по прикладному анализу поведения «Методы оценки и развития речевых навыков у детей с РАС» 2025 - Звукопроизношение под ключ, 60 ч, 2025 - Первичная диагностика дошкольников, 64ч

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Базовое образование, год окончания, специальность	Профессиональная переподготовка, год, специальность	Стаж	Стаж работы в должн. / в данном ОУ	Результат ы диагностик и МЦКО/ направлен ие	Наград ы/ поощре ния (за 3 года)	Курсы повышения квалификации, год, часы, ОУ (за последние 3 года, от 36 часов)
2	Бендрикова Любовь Владимировна, учитель-логопед	МСГИ "Московский социально- гуманитарный институт" Учитель – логопед по специальности «Логопедия», 2013 г.		36	16/16	экспертны й/ логопедия		-
3	Бесько Ирина Владимировна, методист, руководитель СППС	Ярославский государственный педагогический университет им К.Д. Ушинского, 1996, учитель русского языка и литературы	Ярославский государственный педагогический университет им К.Д. Ушинского, 2006, психология ГАО ИДПО, 2025, государственное и муниципальное управление в социальной сфере РАНХиГС, 2023, Управление персоналом и кадровое делопроизводств о	31	1,5/1,5	экспертны й/ психология	-	2022 - Теоретические аспекты формирования зависимого поведения как основа разработки комплекса профилактических мероприятий для студентов 2022 - Применение современных стратегий и технологий совершенствования коммуникативных навыков педагогических работников в целях профилактики зависимого поведения среди молодежи 2023 - Оказание первой помощи 2024 - Особенности оказания психологической помощи обучающимся в

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Базовое образование, год окончания, специальность	Профессиональна я переподготовка, год, специальность	Стаж	Стаж работы в должн. / в данном ОУ	Результат ы диагностик и МЦКО/ направлен ие	Наград ы/ поощре ния (за 3 года)	Курсы повышения квалификации, год, часы, ОУ (за последние 3 года, от 36 часов)
								образовательных организациях высшего образования 2024 - Технологии инклюзивного образования 2025 - Современные методы арт-терапии: базовые техники
4	Браславская Анастасия Георгиевна, тьютор	Московский педагогический колледж №10, 2022 Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно- развивающего образования Московский университет им. С.Ю.Витте, 2026 Психолого- педагогическое образование		4	4/4	Высокий / метапредм етные умения	-	2022 «Институт прикладного анализа поведения и психолого- социальных технологий» «Основы АВА-терапии. Базовый курс» 2025 Повышение квалификации ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов “Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС” 144ч 2025 Повышение квалификации ООО Московский институт профессиональной

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Базовое образование, год окончания, специальность	Профессиональна я переподготовка, год, специальность	Стаж	Стаж работы в должн. / в данном ОУ	Результат ы диагностик и МЦКО/ направлен ие	Наград ы/ поощре ния (за 3 года)	Курсы повышения квалификации, год, часы, ОУ (за последние 3 года, от 36 часов)
								переподготовки и повышения квалификации педагогов "Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе" 144ч
5	Васильева Вероника Николаевна, тьютор	Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина, г. Москва 2019 год. Бакалавр Квалификация "Психология"		7 лет	5 лет 5 месяц ев	Экспертны й / метапредм етные умения (начальное образован ие)		-
6	Верилова Аурика Васильевна, учитель-логопед	Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова, Учитель-логопед по специальности «Логопедия», 2010 г.	-	23	15/11	экспертны й/ логопедия	-	2023 «Логопедия: организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями». ООО «Столичный центр образовательных технологий» 180 часов.
7	Гаева Наталья Николаевна, учитель-логопед	Московский государственный открытый педагогический университет по специальности	-	32	22/5	экспертны й/ логопедия	-	2022 «Современные логопедические технологии обучения чтению, коррекции дислексии и дисграфии», 2023 «Московский центр

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Базовое образование, год окончания, специальность	Профессиональна я переподготовка, год, специальность	Стаж	Стаж работы в должн. / в данном ОУ	Результат ы диагностик и МЦКО/ направлен ие	Наград ы/ поощре ния (за 3 года)	Курсы повышения квалификации, год, часы, ОУ (за последние 3 года, от 36 часов)
		«олигофренопедагогик а» с квалификацией «Учитель-дефектолог. Олигофренопедагог. Логопед», 2000г.						качества образования» программа «Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов при проведении ГИА в г. Москве», 2024 «Применение логопедических технологий в процессе коррекции и профилактики тяжелых речевых нарушений обучающихся», 2025 Дополнительная профессиональная программа «Многфункциональная коррекция от А до Я», ООО «МноФокс».
8	Галкина Наталья Игоревна, педагог-психолог	г. Москва “Московский гуманитарный университет” 2007г. Психолог. Преподаватель психологии по специальности “Психология”	“Московский городской педагогический университет” по программе “Психологическо е консультирование” 2007 г.	больше 20	5 мес	экспертны й/ психология	-	
9	Грицкевич Елена Владимировна, педагог-психолог	ГБОУ ВПО МГПУ, 2015 г., педагог-психолог ГОУ Пк№10, 2010 г.,	“Национальный исследовательск ий институт	30	7/21	экспертны й/ психология		2022 «Школьный медиатор. Технологии создания безопасного

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Базовое образование, год окончания, специальность	Профессиональная переподготовка, год, специальность	Стаж	Стаж работы в должн. / в данном ОУ	Результат ы диагностик и МЦКО/ направлен ие	Наград ы/ поощре ния (за 3 года)	Курсы повышения квалификации, год, часы, ОУ (за последние 3 года, от 36 часов)
		воспитатель детей дошкольного возраста	дополнительного образования и профессиональн ого обучения”, профессиональн ая переподготовка -“Клинический психолог” 2020 - «Школьный психолог” 2023					образовательного пространства» 144 ч.
10	Демидова Полина Дмитриевна, тьютор	Московский педагогический колледж 2026, учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно- развивающего образования	Московский педагогический колледж 2022 “Вожатый” Автономная некоммерческая организация дополнительного профессиональн ого образования «Московская академия профессиональн ых компетенций” 2026, учитель химии и экологии Автономная некоммерческая организация дополнительного	4 месяц а	4 месяц а	Экспертны й /психологи я		

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Базовое образование, год окончания, специальность	Профессиональная переподготовка, год, специальность	Стаж	Стаж работы в должн. / в данном ОУ	Результат ы диагностик и МЦКО/ направлен ие	Наград ы/ поощре ния (за 3 года)	Курсы повышения квалификации, год, часы, ОУ (за последние 3 года, от 36 часов)
			профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» 2026 «Педагог-психолог» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» 2026 «Учитель-дефектолог, олигофренопедагог»					
11	Денисова Елена Владимировна, педагог-психолог	Пензенский Государственный Университет «Экономическая кибернетика», 2000 г. экономист-математик; Московский Государственный Педагогический		12	3\3	Экспертный/ психология	-	2024: НАДПО курс "Практическая нейропсихология", 820 часов. 2026: «Корпоративный Университет Московского Образования»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Базовое образование, год окончания, специальность	Профессиональна я переподготовка, год, специальность	Стаж	Стаж работы в должн. / в данном ОУ	Результат ы диагностик и МЦКО/ направлен ие	Наград ы/ поощре ния (за 3 года)	Курсы повышения квалификации, год, часы, ОУ (за последние 3 года, от 36 часов)
		Университет, магистратура "Психология", психолог, 2016 г.						"Использование цифровых инструментов и ресурсов МЭШ для осуществления психолого -педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы", 22 ч .
12	Дюжина Маргарита Николаевна, тьютор	Мордовский Государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева (год окончания 2017)Психология и педагогика инклюзивного образования. Педагог- психолог.	"Прикладной анализ поведения (АВА- терапия): коррекция поведенческий нарушений,обуче ние, абилитация и развитие детей и подростков с ОВЗ" , 2024	4	4/4	-		
13	Ельникова Анастасия Евгеньевна, учитель-логопед	Бакалавриат. ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», 2017 год, Специальное (дефектологическое)	Магистратура. ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», 2020 год	8	8/6	базовый/ логопедия	-	2022 г. - Дисфагия. Логопедическая работа при нарушениях глотания после инсульта. 2023 г. - Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов, привлекаемых к

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Базовое образование, год окончания, специальность	Профессиональна я переподготовка, год, специальность	Стаж	Стаж работы в должн. / в данном ОУ	Результат ы диагностик и МЦКО/ направлен ие	Наград ы/ поощре ния (за 3 года)	Курсы повышения квалификации, год, часы, ОУ (за последние 3 года, от 36 часов)
		образование, Направленность (профиль) образовательной программы: Логопедия.						проведению ГИА в городе Москве. 2024 г. - Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов, привлекаемых к проведению ГИА в городе Москве. 2025 г. - Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов, привлекаемых к проведению ГИА в городе Москве.
14	Емельянова Лариса Николаевна, социальный педагог	Высшее, 1991г., учитель истории и права	-	35	10	Высокий/ метапредм етная диагностик а	-	-
15	Иванова Елена Геннадьевна учитель-логопед	Смоленский государственный университет, специальн ое (дефектологическое) образование бакалавр. 2021. учитель-логопед Смоленский государственный университет, специальное	АНО ДПО "ВГАППССС" Дефектология, проектирования и реализации образовательного процесса для лиц с ОВЗ. Профессиональн ая переподготовка, 2023 педагог- дефектолог.	10	3/2	высокий/ логопедия		-

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Базовое образование, год окончания, специальность	Профессиональна я переподготовка, год, специальность	Стаж	Стаж работы в должн. / в данном ОУ	Результат ы диагностик и МЦКО/ направлен ие	Наград ы/ поощре ния (за 3 года)	Курсы повышения квалификации, год, часы, ОУ (за последние 3 года, от 36 часов)
		(дефектологическое) образование магистр. 2025.						
16	Казакова Мария Викторовна, педагог-психолог	Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Университет Российской академии образования», 2011 Психолог. Преподаватель психологии по специальности психология		22	18/1	экспертны й/ психология		2023. Профилактика профессиональной деформации педагога. (144ч) 2022 Особенности работы педагог- психолога с обучающимися с девиантным поведением в образовательной организации согласно ФГОС (144ч) 2024 Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма (20ч) 2024 Особенности проведения профилактической работы с детьми 20224 Социальное проектирование и грантовая поддержка 2024 Основы метода БОС и практическое применение коррекционных методик на базе БОС-аппаратов. 2025 г. - Подготовка организаторов пунктов

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Базовое образование, год окончания, специальность	Профессиональна я переподготовка, год, специальность	Стаж	Стаж работы в должн. / в данном ОУ	Результат ы диагностик и МЦКО/ направлен ие	Наград ы/ поощре ния (за 3 года)	Курсы повышения квалификации, год, часы, ОУ (за последние 3 года, от 36 часов)
								проведения экзаменов, привлекаемых к проведению ГИА в городе Москве. 2026 г. - Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов, привлекаемых к проведению ГИА в городе Москве.
17	Казибеева Елена Геннадьевна, учитель- дефектолог	Государственный открытый педагогический университет им. Шолохова, 2008 год, учитель-логопед, олигофренопедагог.		21	7/7	высокий/ дефектоло- гия	-	-
18	Клименко Надежда Вячеславовна, учитель- дефектолог	МПГУ (Московский педагогический государственный университет) Психолог. Преподаватель психологии. 2006г.	АНО "НИИДПО" 2022 год Специальное (дефектологичес кое) образование АНО "НИИДПО" 2021 год Детская Нейропсихология . Диагностика и коррекция высших психических функций у детей. имеющих	9 лет	4	экспертны й/ дефектоло- гия		2022 год – «Специальное (дефектологическое) образование». Педагог- дефектолог. 2024 год – Образовательная среда без барьеров: практики и решения в работе с детьми с «ОВЗ» 2024 год – Миогимнастика в практике логопеда, работающего с детьми с миофункциональными нарушениями.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Базовое образование, год окончания, специальность	Профессиональна я переподготовка, год, специальность	Стаж	Стаж работы в должн. / в данном ОУ	Результат ы диагностик и МЦКО/ направлен ие	Наград ы/ поощре ния (за 3 года)	Курсы повышения квалификации, год, часы, ОУ (за последние 3 года, от 36 часов)
			нарушения различного генеза. Нейропсихолог.					
19	Котова Анастасия Михайловна, учитель- дефектолог	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС), 2018, Бакалавр, Психолог	АНО ДПО «Московская академия профессиональн ых компетенций», Дефектология, 2020 АНО «ИПАП», Институт прикладного анализа поведения и психолого- социальных технологий, Прикладной анализ поведения (АВА- терапия): коррекция поведенческих	8	6,5/2,5	базовый/ дефектоло- гия	-	2025, АНО ДПО «Национальная академия дополнительного профессионального образования», Арт- терапия для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС (144 ч.)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Базовое образование, год окончания, специальность	Профессиональная переподготовка, год, специальность	Стаж	Стаж работы в должн. / в данном ОУ	Результат ы диагностик и МЦКО/ направлен ие	Наград ы/ поощре ния (за 3 года)	Курсы повышения квалификации, год, часы, ОУ (за последние 3 года, от 36 часов)
			нарушений, обучение и развитие детей и подростков с ОВЗ, 2021					
20	Кравцун Александра Сергеевна, учитель- дефектолог	Московский городской педагогический университет г.Москвы, 2020 Психолог-педагог	АНО "НИИДПО" Специальное (дефектологическое) образование с присвоением квалификации «Педагог-дефектолог», 2022 г.; АНО «НИИДПО» «Детская нейропсихология. Диагностика и коррекция высших психических функций у детей, имеющих нарушения различного генеза», 340 ч; Педагогическое образование: Учитель начальных классов, 2022 г.;	17	7/1,5	базовый/дефектологический		-

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Базовое образование, год окончания, специальность	Профессиональна я переподготовка, год, специальность	Стаж	Стаж работы в должн. / в данном ОУ	Результат ы диагностик и МЦКО/ направлен ие	Наград ы/ поощре ния (за 3 года)	Курсы повышения квалификации, год, часы, ОУ (за последние 3 года, от 36 часов)
			АНО ДПО “Международный институт развития образования” “Специальное (дефектологическ ое) образование с двумя профилями подготовки «Логопедия» и «Олигофренопеда гогика» с присвоением квалификации "Учитель-логопед" с дополнительной квалификацией "Учитель- дефектолог (олигофрено- педагог)", 2023; (1500ч) АНО ДПО “Международный институт развития образования” «Менеджмент в инклюзивном образовании», 2025г. (582 ч)					
21	Лебедева	Чимкентский	ФГАОУ «	37 лет	4г.	Высокий/	-	2023год. ГБОУ ДПО ГМЦ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Базовое образование, год окончания, специальность	Профессиональна я переподготовка, год, специальность	Стаж	Стаж работы в должн. / в данном ОУ	Результат ы диагностик и МЦКО/ направлен ие	Наград ы/ поощре ния (за 3 года)	Курсы повышения квалификации, год, часы, ОУ (за последние 3 года, от 36 часов)
	Екатерина Васильевна, социальный педагог	государственный педагогический институт им.М.Ауэзова, 1989 год. Учитель математики и физики	«Белгородский государственный национальный исследовательск ий университет» г.Белгород. 2014 год Магист. ««Социальная работа»		5 мес.	метапредм етные умения		ДОГМ "Обеспечение и реализация дистанционного проведения профилактических недель, направленных на предупреждение негативных проявлений среди обучающихся". (18 часов). 2024год. Система дистанционного обучения Корпоративного университета. "Профилактика табакокурения у детей и подростков" (18 часов). 2024год. ГКУДПО «Учебно - методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям города Москвы». «Оказание первой помощи» (18 часов). 2025 год. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Базовое образование, год окончания, специальность	Профессиональна я переподготовка, год, специальность	Стаж	Стаж работы в должн. / в данном ОУ	Результат ы диагностик и МЦКО/ направлен ие	Наград ы/ поощре ния (за 3 года)	Курсы повышения квалификации, год, часы, ОУ (за последние 3 года, от 36 часов)
								Москвы «Корпоративный университет московского образования». «Технологические аспекты защиты детей от опасного и запрещенного контента в сети Интернет». в объеме 16 часов. с 21 октября 2025 по 28 октября 2025 2025 год.Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования» по программе повышения квалификации «Организация защиты детей от информации, причиняющей вред здоровью, развитию детей, не соответствующей задачам образования»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Базовое образование, год окончания, специальность	Профессиональная переподготовка, год, специальность	Стаж	Стаж работы в должн. / в данном ОУ	Результат ы диагностик и МЦКО/ направлен ие	Наград ы/ поощре ния (за 3 года)	Курсы повышения квалификации, год, часы, ОУ (за последние 3 года, от 36 часов)
								в объеме 16 часов.
22	Локоткова Светлана Вадимовна, педагог-психолог	Православный Свято-Тихоновский Богословский Институт, 2000 год, г.Москва .социальный педагог, педагог-психолог	Московский Городской Психолого-Педагогический Университет, 2005 год. Практический психолог.	28	23/9	экспертный/ психология		2023г, Московская академия профессиональных компетенций по программе «Педагог-психолог. Психокоррекционные технологии для детей с ОВЗ
23	Малахова Ирина Викторовна, учитель-логопед	Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова. Учитель – логопед по специальности «Логопедия», 2013 г.	Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова. Магистр по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», 2014 г.	16	8/8	экспертный/ логопедия	-	2022 «Инновационные технологии в диагностике и коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста» Научно-образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий» 2023 «Профилактика и коррекция нарушений письма и чтения у дошкольников и младших школьников» АНО ДПО Логопед Плюс – Учебный центр «Логопед Мастер» 2025 “Логопедическая ритмика как здоровьесберегающая технология в работе с детьми с ОВЗ” АНО ДПО

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Базовое образование, год окончания, специальность	Профессиональна я переподготовка, год, специальность	Стаж	Стаж работы в должн. / в данном ОУ	Результат ы диагностик и МЦКО/ направлен ие	Наград ы/ поощре ния (за 3 года)	Курсы повышения квалификации, год, часы, ОУ (за последние 3 года, от 36 часов)
								Логопед Плюс – Учебный центр «Логопед Мастер» 72 часа
24	Меняйлова Екатерина Геннадьевна, тьютор	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования “Воронежский государственный педагогический университет” г. Воронеж 2025 Психология и педагогика инклюзивного образования		6 месяц ев		высокий/ психология		2025: “Психолого- педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования”. 36 часов 2025: “Психодиагностическая и коррекционно- развивающая работа в деятельности педагога- психолога” 144 часа.
25	Новикова Елена Игоревна, социальный педагог	«Московская государственная технологическая академия» 2002 г. инженер	«Московский институт профессиональн ой переподготовки и повышения квалификации педагогов» 2021 г.	27 лет 0 мес.	2 года 6 мес.	базовый/ метапредм етная диагностик а	-	2022 г. - ГБУ г. Москвы « Городской психолого- педагогический центр Департамента образования и науки города Москвы» Объем 72 ч.
26	Пак Владимир Германович, тьютор	Российский Государственный Социальный университет. 2018 г. Психолого-		5	3/1	Базовый/ метапредм етные умения		2022 «Институт прикладного анализа поведения и психолого- социальных технологий» «Основы АВА-терапии.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Базовое образование, год окончания, специальность	Профессиональна я переподготовка, год, специальность	Стаж	Стаж работы в должн. / в данном ОУ	Результат ы диагностик и МЦКО/ направлен ие	Наград ы/ поощре ния (за 3 года)	Курсы повышения квалификации, год, часы, ОУ (за последние 3 года, от 36 часов)
		педагогическое образование.						Базовый курс»
27	Портная Виктория Андреевна, тьютор	Частное профессиональное образовательное учреждение «Московский городской открытый колледж», 2023 г., Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно- развивающего образования	-	6 месяц ев	6 месяц ев	базовый/м этапредме тные умения (начальное образован ие)	-	-
28	Рябинкина Светлана Владимировна	Высшее 2017г. Историческое образование	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессиональн ого образования «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки», квалификация – социальный педагог, 2018 г. Автономная некоммерческая	10 лет	3 года	Экспертны й/ метапредм етные умения	-	Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в школе – 72 часа, 2023 г.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Базовое образование, год окончания, специальность	Профессиональная переподготовка, год, специальность	Стаж	Стаж работы в должн. / в данном ОУ	Результат ы диагностик и МЦКО/ направлен ие	Наград ы/ поощре ния (за 3 года)	Курсы повышения квалификации, год, часы, ОУ (за последние 3 года, от 36 часов)
			организация дополнительного профессиональн ого образования «Московская академия профессиональн ых компетенций», квалификация – учитель, преподаватель изобразительного искусства, 2018 г.					
29	Свиридова Екатерина Павловна, педагог-психолог	ВНУ имени Владимира Даля, 2013 Психолог, преподаватель высшего учебного заведения	-	11	8 лет 5 месяц ев/1 год 3 месяц а	базовый/ психология	-	2021-2022 Мотивирование родителей на сотрудничество со специалистами общеобразовательных учреждений 24ч. 2021-2022 Программа занятий с родителями «Тренинг родительской уверенности» 32ч.
30	Серячко Анна Геннадьевна, учитель- дефектолог	Московский Педагогический Государственный Университет, 2013 год, учитель технологии и предпринимательства;	2022: «Организация деятельности педагога- дефектолога: специальная	9	7/1	базовый/ дефектоло гия		2023: «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Базовое образование, год окончания, специальность	Профессиональная переподготовка, год, специальность	Стаж	Стаж работы в должн. / в данном ОУ	Результат ы диагностик и МЦКО/ направлен ие	Наград ы/ поощре ния (за 3 года)	Курсы повышения квалификации, год, часы, ОУ (за последние 3 года, от 36 часов)
		Российский Государственный Социальный Университет, 2017 год, Психология Бакалавр; Московский Институт Психоанализа, 2020 год, Психология Магистр	педагогика и психология (работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальн ыми нарушениями), с тяжелыми и множественным и нарушениями развития)»,					ФГОС НОО и ФГОС ООО», 72ч Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов
31	Стволова Екатерина Викторовна, педагог-психолог	МГОПУ им. М.А. Шолохова , 2001 год. Высшее Специальность Социальная педагогика Квалификация "Социальный педагог. Практический психолог" МПК № 12, 1996 год. Среднее специальное Специальность Психология Квалификация "Педагог-психолог"	Московская академия профессиональн ых компетенций, 2022 год. Профессиональн ая переподготовка Специальное (дефектологичес кое) образование: Олигофренопеда гогика Квалификация «Учитель- дефектолог»	29 лет общ./2 7 лет педаго г.	22 года/ 1 год (+12 лет с 2007 по 2019)	Высокий/п сихология	2023 г. Грамот а Департ амента образо вания и науки города Москв ы Правит ельств а г. Москв ы. феврал ь 2023	2023 Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, 140 часов 2025 - Оказание первой помощи

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Базовое образование, год окончания, специальность	Профессиональна я переподготовка, год, специальность	Стаж	Стаж работы в должн. / в данном ОУ	Результат ы диагностик и МЦКО/ направлен ие	Наград ы/ поощре ния (за 3 года)	Курсы повышения квалификации, год, часы, ОУ (за последние 3 года, от 36 часов)
							года Победи тель конкур са «Навиг аторы детств а»	
32	Столярова Наталья Владимировна, педагог-психолог	НОУ ВПО Институт профессиональных инноваций, 2015 Психология		20	11 лет/2 года 6 месяц ев	экспертны й/ психология		2022, Деятельность специалиста службы примирения в общеобразовательной организации 26.05.2025г. Курс повышения квалификации “Медиация и работа с групповыми конфликтами” 72 часа ЧУОО ДПО “НИСК” 2026г. «Организация деятельности педагогов- психологов образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, с использованием онлайн- сервиса «Кабинет психолога» МЭШ и

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Базовое образование, год окончания, специальность	Профессиональна я переподготовка, год, специальность	Стаж	Стаж работы в должн. / в данном ОУ	Результат ы диагностик и МЦКО/ направлен ие	Наград ы/ поощре ния (за 3 года)	Курсы повышения квалификации, год, часы, ОУ (за последние 3 года, от 36 часов)
								онлайн-сервиса «Конструктор рабочих программ»»
33	Стрельникова Елена Валерьевна, учитель- дефектолог	Московский Педагогический Государственный Университет- специальное (дефектологическое) образование 2020г	<u>Московский институт профессиональн ой переподготовки и повышения квалификации педагогов- 1. присвоение квалификации «Учитель начальных классов» 2021г.</u> 2. Курс профессиональн ой переподготовки «Организация деятельности педагога- дефектолога с лицами, имеющими нарушения аутистического спектра в специальном образовании»	5	3/1	высокий/ дефектоло гия		2024 «Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ» 2024 «Основы АВА- терапии» 2024 «Ключевые изменения в деятельности учителя старшей школы в условиях реализации обновленного ФГОС СОО» 2024 «Применение коучинговой технологии в педагогической практике» 2025 Курс повышения квалификации «Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (144 часа) 2025 Курс повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Базовое образование, год окончания, специальность	Профессиональная переподготовка, год, специальность	Стаж	Стаж работы в должн. / в данном ОУ	Результат ы диагностик и МЦКО/ направлен ие	Наград ы/ поощре ния (за 3 года)	Курсы повышения квалификации, год, часы, ОУ (за последние 3 года, от 36 часов)
			(470 часов) 2024г. 3. Курс профессиональн ой переподготовки «Методическое сопровождение педагогического процесса в условиях реализации ФГОС» (540 часов) 2024г.					возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (72 часа)
34	Феофанова Лилия Николаевна, учитель- дефектолог	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», 2011 г. 2. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего	1. АНО ДПО “ФИПКиП” Специальное (дефектологичес кое образование): Логопед, 2018 г. 2. Диплом о профессиональн ой переподготовке “Специалист по работе с системами искусственного	13	6/6	высокий/ дефектоло гия		2024 Институт прикладной автоматизации и программирования (ИПАП), Прикладной анализ поведения (АВА- терапия) коррекция поведенческих нарушений, 260 ч. 2025 ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов,

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Базовое образование, год окончания, специальность	Профессиональная переподготовка, год, специальность	Стаж	Стаж работы в должн. / в данном ОУ	Результат ы диагностик и МЦКО/ направлен ие	Наград ы/ поощре ния (за 3 года)	Курсы повышения квалификации, год, часы, ОУ (за последние 3 года, от 36 часов)
		образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», 2017 г. Специальное (дефектологическое) образование. Логопед	интеллекта”, (256 ч.), 2025 г.					“Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности”, 144 ч.
35	Фомичева Юлия Анатольевна, учитель- дефектолог	Негосударственное образовательное частное учреждение высшего профессионального образования "Московский финансово- экономический институт" "Финансы и кредит", 2013, экономист	Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования "Московский психолого- социальный университет" Специальное (дефектологичес кое)образование, 2017	23	3/3	высокий/ дефектоло гия		2022г.Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО
36	Цурбина Дарья Васильевна, тьютор	Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова 2019 Социальный педагог	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова 2019 Психология в образовании	6	6 /6	экспертны й/ психология	-	2025 АНО “НИИДНО” Ориентированная на решение краткосрочная терапия (ОПКТ/SFBT) 108 ч

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Базовое образование, год окончания, специальность	Профессиональна я переподготовка, год, специальность	Стаж	Стаж работы в должн. / в данном ОУ	Результат ы диагностик и МЦКО/ направлен ие	Наград ы/ поощре ния (за 3 года)	Курсы повышения квалификации, год, часы, ОУ (за последние 3 года, от 36 часов)
			АНО «ИПАП», Институт прикладного анализа поведения и психолого- социальных технологий, Прикладной анализ поведения (АВА- терапия): коррекция поведенческих нарушений, обучение и развитие детей и подростков с ОВЗ, 2021					
37	Черникова Юлия Александровна, учитель-логопед	Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы « Московский городской	Московский педагогический государственный университет, “Логопедия”, 2010г	24	12/12	высокий/ логопедия		2024 «Основы здорового питания» 2025 г. - Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов, привлекаемых к проведению ГИА в городе

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Базовое образование, год окончания, специальность	Профессиональна я переподготовка, год, специальность	Стаж	Стаж работы в должн. / в данном ОУ	Результат ы диагностик и МЦКО/ направлен ие	Наград ы/ поощре ния (за 3 года)	Курсы повышения квалификации, год, часы, ОУ (за последние 3 года, от 36 часов)
		педагогический университет» Москва 2024 Специальное (дефектологическое) образование. Система логопедической помощи в учреждениях образования и здравоохранения.						Москве.
38	Чичина Анна Андреевна, учитель-логопед	ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет». Институт специального образования и комплексной реабилитации. 2017 год, Специальное (дефектологическое) образование, Направленность (профиль) образовательной программы: Логопедия.	-	8	8/6	экспертны й/ логопедия	-	2023г. - Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов при проведении ГИА в городе Москве. 2025г. - Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов, привлекаемых к проведению ГИА в городе Москве.
39	Юхарева Вера Александровна, тьютор	Государственный академический университет гуманитарных наук,	-	10	7/7	высокий/ проф.комп етенции педагогов,	-	-

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Базовое образование, год окончания, специальность	Профессиональна я переподготовка, год, специальность	Стаж	Стаж работы в должн. / в данном ОУ	Результат ы диагностик и МЦКО/ направлен ие	Наград ы/ поощре ния (за 3 года)	Курсы повышения квалификации, год, часы, ОУ (за последние 3 года, от 36 часов)
		Бакалавр, 2015 Государственный академический университет гуманитарных наук, Магистр, 2017 Педагог-психолог.				реализующ их АООП		

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы учебные кабинеты, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатории по физике, в т.ч. лаборатория Инженерный класс;
- лаборатории по химии, в т.ч. лаборатория Медицинский класс;
- лаборатории по биологии, в т.ч. лаборатория Медицинский класс;
- ИТ-полигон
- 25 компьютерных классов;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинеты ОБЗР (оборудованы тренажерами «Гоша», «Лазерный тир» и др.).

В школе есть учебные кабинеты для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинеты расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

Территории школы оснащены необходимым оборудованием для занятий физической культурой и спортом.

Предметная линия учебников 1-4 классы.

1.	Азбука Школа России	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. В 2-х частях.	ПРОСВЕЩЕНИЕ
2.	Русский язык Школа России	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	ПРОСВЕЩЕНИЕ
3.	Литературное чтение Школа России	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М. В. и др. В 2-х частях.	ПРОСВЕЩЕНИЕ
4.	Математика	Моро М.И., Волкова С И.,	ПРОСВЕЩЕНИЕ

	Школа России	Степанова С.В. В 2-х частях.	
5.	Информатика Школа России	Рудченко Т.А., Семенов А.Л. Под ред. Семенова А.Л.	ПРОСВЕЩЕНИЕ
6.	Окружающий мир Школа России	Плешаков А.А. В 2-х частях.	ПРОСВЕЩЕНИЕ
7.	Изобразительное искусство Школа России	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М.	ПРОСВЕЩЕНИЕ
8.	Музыка Школа России	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	ПРОСВЕЩЕНИЕ
9.	Технология Школа России	Лутцева Е. А.	ПРОСВЕЩЕНИЕ
10.	Физическая культура Школа России	Матвеев А.П.	ПРОСВЕЩЕНИЕ
11.	Азбука Эффективная начальная школа Школа России	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. Учебное пособие для общеобразовательных организаций.	ПРОСВЕЩЕНИЕ
12.	Русский язык Эффективная начальная школа Школа России	Канакина В.П., Горецкий В.Г. В 2-х частях. Учебное пособие для общеобразовательных организаций.	ПРОСВЕЩЕНИЕ
13.	Литературное чтение Эффективная начальная школа Школа России	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. В 3-х частях. Учебное пособие для общеобразовательных организаций.	ПРОСВЕЩЕНИЕ
14.	Математика Эффективная	Моро М.И., Волкова С.И. В 4-х частях. Учебное пособие для	ПРОСВЕЩЕНИЕ

	начальная школа Школа России	общеобразовательных организаций.	
15.	Окружающий мир Эффективная начальная школа Школа России	Плешаков А.А. В 3-х частях. Учебное пособие для общеобразовательных организаций.	ПРОСВЕЩЕНИЕ

2 класс

1.	Английский язык Школа России Эффективная начальная школа	Быкова Н.И., Дули Д., Пospelова М.Д.	ПРОСВЕЩЕНИЕ
2.	Изобразительное искусство Школа России	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 2 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
3.	Информатика Школа России	Рудченко Т.А., Семенов А.Л.	ПРОСВЕЩЕНИЕ
4.	Литературное чтение Школа России	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М. В. и др. в 2-х частях.	ПРОСВЕЩЕНИЕ
5.	Математика Школа России	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. в 2-х частях.	ПРОСВЕЩЕНИЕ
6.	Музыка Школа России	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	ПРОСВЕЩЕНИЕ
7.	Окружающий мир Школа России	Плешаков А.А. Окружающий мир. в 2-х частях.	ПРОСВЕЩЕНИЕ
8.	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	ПРОСВЕЩЕНИЕ

	Школа России	в 2-х частях.	
9.	Технология Школа России	Лутцева Е.А.	ПРОСВЕЩЕНИЕ
10.	Физическая культура Школа России	Матвеев А.П.	ПРОСВЕЩЕНИЕ

3 класс

1.	Английский язык Школа России	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	ПРОСВЕЩЕНИЕ
2.	Изобразительное искусство Школа России	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	ПРОСВЕЩЕНИЕ
3.	Информатика Школа России	Рудченко Т.А., Семенов А.Л.	ПРОСВЕЩЕНИЕ
4.	Литературное чтение Школа России	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М. В. и др., в 2-х частях.	ПРОСВЕЩЕНИЕ
5.	Математика Школа России	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. в 2-х частях.	ПРОСВЕЩЕНИЕ
6.	Музыка Школа России	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	ПРОСВЕЩЕНИЕ
7.	Окружающий мир Школа России	Плешаков А.А., в 2-х частях.	ПРОСВЕЩЕНИЕ
8.	Русский язык Школа России	Канакина В.П., Горецкий В. в 2-х частях.	ПРОСВЕЩЕНИЕ
9.	Технология Школа России	Лутцева Е.А.	ПРОСВЕЩЕНИЕ
10.	Физическая культура Школа России	Матвеев А.П.	ПРОСВЕЩЕНИЕ

4 класс

1.	Английский язык Школа России Перспектива	Быкова Н.И., Дули Д.,Поспелова М.Д.	ПРОСВЕЩЕНИЕ
2.	Изобразительно е искусство Школа России Перспектива	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М.	ПРОСВЕЩЕНИЕ
3.	Информатика Школа России Перспектива	Рудченко Т.А., Семенов А.Л.	ПРОСВЕЩЕНИЕ
4.	Литературное чтение Школа России	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. В 2-х частях.	ПРОСВЕЩЕНИЕ
5.	Литературное чтение Перспектива	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. В 2-х частях.	ПРОСВЕЩЕНИЕ
6.	Математика Школа России	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. В 2-х частях.	ПРОСВЕЩЕНИЕ
7.	Математика Перспектива	Петерсон Л,Г.	ПРОСВЕЩЕНИЕ
8.	Музыка Школа России Перспектива	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	ПРОСВЕЩЕНИЕ
9.	Окружающий мир Школа России	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. В 2-х частях.	ПРОСВЕЩЕНИЕ
10	Окружающий мир Перспектива	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	ПРОСВЕЩЕНИЕ

11	Основы религиозных культур и светской этики	Васильева О.Ю. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.	ПРОСВЕЩЕНИЕ
12	Основы религиозных культур и светской этики	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур.	ПРОСВЕЩЕНИЕ
13	Основы религиозных культур и светской этики	Шемшурин А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.	ПРОСВЕЩЕНИЕ
14	Русский язык Школа России	Канакина В.П., Горецкий В.Г. В 2-х частях .	ПРОСВЕЩЕНИЕ
15	Русский язык Перспектива	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. В 2-х частях.	ПРОСВЕЩЕНИЕ
16	Технология Перспектива Школа России	Лутцева Е.А.	ПРОСВЕЩЕНИЕ
17	Физическая культура Перспектива Школа России	Матвеев А .П.	ПРОСВЕЩЕНИЕ

Предметная линия учебников 5-11 классы.

Русский язык

5 класс	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. В 2-х частях 5 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
6 класс	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.,	ПРОСВЕЩЕНИЕ

	Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. В 2-х частях 6 класс	
7 класс	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 7 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
8 класс	Бархударов С.Г.	ПРОСВЕЩЕНИЕ
9 класс	Бархударов С.Г.	ПРОСВЕЩЕНИЕ
10-11 класс	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М Русский язык. Базовый уровень 10-11 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ

Литература

5 класс	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях 5 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
6 класс	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература. В 2-х частях 6 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
7 класс	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях 7 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
8 класс	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 8 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
9 класс	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др. Литература. В 2-х частях 9 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
10 класс	Лебедев Ю.В. Русский язык и литература. Литература. Базовый уровень. В 2-х частях 10 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
11 класс	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев Е.А. Литература. Базовый уровень. В 2-х частях 11 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ

Математика

5 класс	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика 5 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
6 класс	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.	ПРОСВЕЩЕНИЕ

	и др. Математика 6 класс	
--	--------------------------	--

Алгебра

7 класс	Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра 7 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
8 класс	Макарычев Ю.Н, Миндюк Н.Г.Нешков К.И. и др. Алгебра 8 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
9 класс	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г, Нешко К.И. и др. Алгебра 9 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
10 класс	Алимов Ш.А.Базовый и углубленный уровень.	ПРОСВЕЩЕНИЕ
11 класс	Алимов Ш.А.Базовый и углубленный уровень.	ПРОСВЕЩЕНИЕ

Геометрия

7-9 класс	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
10-11 класс	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.	ПРОСВЕЩЕНИЕ

Математическая вертикаль

Алгебра

7 класс	Макарычев Ю.Н.	ПРОСВЕЩЕНИЕ
8 класс	Макарычев Ю.Н .	ПРОСВЕЩЕНИЕ

Геометрия

8 класс мат.вертикаль	Волткевич М.А. Геометрия	ПРОСВЕЩЕНИЕ
9 класс мат.вертикаль	Волткевич М.А. Геометрия	ПРОСВЕЩЕНИЕ

Теория вероятностей и статистика

7-9 класс	Высоцкий И.Р. Теория вероятностей и	ПРОСВЕЩЕНИЕ
-----------	-------------------------------------	-------------

	статистика. Учебное пособие. 7-9 класс	
--	--	--

Информатика

5 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник 5 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
6 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник 6 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
7 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник 7 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
8 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник 8 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
9 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник 9 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
10 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика учебник 10 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
11 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика учебник 11 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ

Английский язык

5 класс	Ваулина Ю.Е., Дули Д.	ПРОСВЕЩЕНИЕ
6 класс	Ваулина Ю.Е., Дули Д.	ПРОСВЕЩЕНИЕ
7 класс	Ваулина Ю.Е., Дули Д.	ПРОСВЕЩЕНИЕ
8 класс	Ваулина Ю.Е., Дули Д.	ПРОСВЕЩЕНИЕ
9 класс	Ваулина Ю.Е., Дули Д. 9 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
10 класс	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык (базовый уровень) 10 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
11 класс	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык (базовый уровень) 11 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ

Всеобщая история

5 класс	Мединский В.Р. ,Чубарьян А.О. 5 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
---------	---------------------------------------	-------------

6 класс	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. 6 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
7 класс	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. 7 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
8 класс	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. 8 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
9 класс	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. 9 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
10 класс	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. 10 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
11 класс	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. 11 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ

История России

6 класс	Мединский В.Р., Торкунов А.В. 6 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
7 класс	Мединский В.Р., Торкунов А.В. 7 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
8 класс	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. В 2-х частях 8 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
9 класс	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. В 2-х частях 9 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
10 класс	Мединский В.Р. Торкунов А.В.	ПРОСВЕЩЕНИЕ
11 класс	Мединский В.Р. Торкунов А.В.	ПРОСВЕЩЕНИЕ

Обществознание

8 класс	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание 8 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
9 класс	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание 9 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
10 класс	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Бежавский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. Обществознание.	ПРОСВЕЩЕНИЕ

	Базовый уровень 10 класс	
11 класс	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А. Обществознание. Базовый уровень 11 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ

География

5 класс	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 5-6 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
6 класс	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 5-6 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
7 класс	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 7 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
8 класс	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 8 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
9 класс	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 9 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
10 класс	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. 10 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
11 класс	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. 11 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ

Биология

5 класс	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В. Биология 5 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
5класс	Трайтак Д.И. Биология	МНЕМОЗИНА
6 класс	Трайтак Д.И. Биология	МНЕМОЗИНА
7 класс	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. / Под ред. Пасечника	ПРОСВЕЩЕНИЕ

	В.В. Биология 7 класс	
8 класс	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. / Под ред. Пасечника В.В. Биология 7 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
8 класс	Рохлов Биология. 8 класс	МНЕМОЗИНА
9 класс	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и др. / Под ред. Пасечника В.В. Биология 9 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
9 класс	Ефимова Т.М. Биология	МНЕМОЗИНА
10 класс	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г. Общая биология. Углубленный уровень.	ДРОФА
10 класс	Пасечник В.В. Биология	ПРОСВЕЩЕНИЕ
11 класс	Теремов А.В. Биология	ДРОФА
11 класс	Пасечник В.В. Биология	ПРОСВЕЩЕНИЕ

ОБЗР

7-9 класс	Основы безопасности жизнедеятельности 7-9 класс Виноградова Н.Ф.	ПРОСВЕЩЕНИЕ
10-11 класс	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Базовый уровень 10-11 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ

Физика

7 класс	Перышкин А.В. Физика 7 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
8 класс	Перышкин А.В. Физика 8 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
9 класс	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 9 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
10 класс	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	ПРОСВЕЩЕНИЕ

	Физика. Базовый уровень 10 класс	
11 класс	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика. Базовый уровень 11 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
10-11 класс	Комолова Л.Ф. Физика. Сборник задач и упражнений. Угл. ур. 10-11 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ

Химия

8 класс	Габриэлян О.С. Химия	ПРОСВЕЩЕНИЕ
9 класс	Габриэлян О.С. Химия	ПРОСВЕЩЕНИЕ
10 класс	Габриэлян О.С. Еремин В.В. Химия	ПРОСВЕЩЕНИЕ
11 класс	Габриэлян О.С.Еремин В.В. Химия	ПРОСВЕЩЕНИЕ

Труд (Технология)

5 класс	Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология.	ПРОСВЕЩЕНИЕ
6 класс	Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология.	ПРОСВЕЩЕНИЕ
7 класс	Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология.	ПРОСВЕЩЕНИЕ

Физическая культура

5-7 классы	Матвеев А.Л.	ПРОСВЕЩЕНИЕ
8-9 классы	Матвеев А.Л.	ПРОСВЕЩЕНИЕ
10-11 классы	Матвеев А.Л.	ПРОСВЕЩЕНИЕ

ИЗО

5 класс	Под редакцией Неменского Б.М. Горяева Н.А.	ПРОСВЕЩЕНИЕ
---------	--	-------------

МУЗЫКА

5 класс	Сергеева Г.П. Критская Е.Д.	ПРОСВЕЩЕНИЕ
---------	-----------------------------	-------------

Сведения о материально-технических условиях реализации

основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
1.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают:	х
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных ГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования	Да
1.2.	Соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.); -санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов и т.д.); -пожарной и электробезопасности; -социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т.д.); -требований охраны труда; -своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	х
		Да
		Да
		Да
		Да
		Да
1.3.	Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	Да
2.	Материально-техническая база реализации основной образовательной программы начального общего образования соответствует санитарным правилам и нормативам, противопожарным нормам, нормам охраны труда, предъявляемым к:	х
2.1.	Участку (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование)	Да

2.2.	Зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на ступени начального общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах образовательного учреждения и т.п.)	Да
2.3.	Помещениям библиотек (площадь, размещение рабочих зон, наличие читального зала, число читательских мест, медиатеки)	Да
2.4.	Помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	Да
2.5.	Помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, хореографией, моделированием, техническим творчеством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками	Да
2.6.	Актовому залу	Да
2.7.	Спортивным залам, бассейнам, игровому и спортивному оборудованию	Да
2.8.	Помещениям для медицинского персонала	Да
2.9.	Мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю	Да
2.10.	Расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	Да
3.	Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	х
3.1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)	Да
3.2.	Получения информации различными способами (поиск	Да

	информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.)	
3.3.	Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения	Да
3.4.	Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных	Да
3.5.	Создания материальных объектов, в том числе произведений искусства	Да
3.6.	Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов	Да
3.7.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью	Да
3.8.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий	Да
3.9.	Физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх	Да
3.10.	Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	Да
3.11.	Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения	Да
3.12.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	Да
3.13.	Организации отдыха и питания	Да

Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования	Оценка соответстви я требования м
1	Экспресс-библиотека	Да
2	Экспресс-библиотека	Да
3	Экспресс-библиотека	Да
4	Кабинет изобразительного искусства	Да
5	Кабинет изобразительного искусства	Да
6	Кабинет изобразительного искусства	Да
7	Кабинет иностранного языка	Да
8	Кабинет иностранного языка	Да
9	Кабинет иностранного языка	Да
10	Кабинет иностранного языка	Да
11	Кабинет иностранного языка	Да
12	Кабинет иностранного языка	Да
13	Кабинет музыки	Да
14	Кабинет музыки	Да
15	Кабинет музыки	Да
16	Кабинет начальных классов	да
17	Кабинет начальных классов	да
18	Кабинет начальных классов	да
19	Кабинет начальных классов	да
20	Кабинет начальных классов	да
21	Кабинет начальных классов	да
22	Кабинет начальных классов	да
23	Кабинет начальных классов	да
24	Кабинет начальных классов	Да
25	Кабинет начальных классов	Да
26	Кабинет начальных классов	Да
27	Кабинет начальных классов	Да
28	Кабинет начальных классов	Да
29	Кабинет начальных классов	Да
30	Кабинет начальных классов	Да
31	Кабинет начальных классов	Да

68	Кабинет начальных классов	Да
69	Кабинет начальных классов	Да
70	Кабинет начальных классов	Да
71	Кабинет начальных классов	Да
72	Кабинет начальных классов	Да
73	Спортивный зал	Да
74	Спортивный зал	Да
75	Спортивный зал	Да
76	Спортивный зал	Да
77	Спортивный зал	Да
78	Спортивный зал	Да
79	Тренажерный зал	Да

Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
1.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают:	х
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных ГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования	Да
1.2.	Соблюдение:	х
	-санитарно-эпидемиологических требований к образовательному процессу (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, средствам обучения, учебному оборудованию и т.д.);	Да
	- требований к санитарно-бытовым условиям (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);	Да
	-пожарной и электробезопасности;	Да

	- требований к социально-бытовым условиям (наличие оборудованного рабочего места учителя и каждого обучающегося, учительской с рабочей зоной и местами для отдыха, комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);	Да
	-строительных норм и правил;	Да
	-требований пожарной и электробезопасности;	Да
	-требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;	Да
	-требований к транспортному обслуживанию обучающихся;	Да
	-требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений;	Да
	-требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;	Да
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.	Да
1.3.	Архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения)	Да

2.	Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса	Да
3.	Образовательное учреждение имеет:	х
3.1.	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	Да
3.2.	Помещения для занятий	х
	-учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские);	Да
	-музыкой;	Да
	-хореографией;	Да
	-изобразительным искусством	Да
3.3.	Лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	Да
3.4.	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными:	х
	-читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда;	
	-медиатекой	Да
3.5.	Актальный зал	Да
3.6.	Хореографический зал	Да
3.7.	Спортивные сооружения:	х
	-комплексы;	Да
	-залы;	Да
	-бассейн;	Да

	- стадион;	Да
	-спортивные площадки;	Да
	-тир,	Да
	оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;	х
3.8.	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	Да
3.9.	Помещения медицинского назначения, оснащенные необходимым оборудованием	Да
3.10.	Административные помещения,	Да
	оснащенные необходимым оборудованием. в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	х
3.11.	Гардеробы	Да
3.12.	Санузлы	Да
3.13.	Места личной гигиены	Да
3.13.	Участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон	Да
3.14.	Полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	Да
3.15.	Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь	Да
4.	Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	х

4.1.	Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности	Да
4.2.	Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	Да
4.3.	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации	Да
4.4.	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина	Да
4.5.	Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	Да
4.6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования	Да

4.7.	Наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	Да
4.8.	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	Да
4.9.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	Да
4.10.	Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	Да
4.11.	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения	Да
4.12.	Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	Да
4.13.	Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	Да
4.14.	Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов	Да

4.15.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	Да
4.16.	Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения	Да
4.17.	Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся	Да

Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования	Оценка соответствия требованиям
1	Кабинет биологии	Да
2	Кабинет биологии	Да
3	Кабинет биологии	Да
4	Кабинет биологии	Да
5	Кабинет географии	Да
6	Кабинет географии	Да
7	Кабинет географии	Да
8	Кабинет географии	Да
9	Кабинет иностранного языка	Да
10	Кабинет иностранного языка	Да
11	Кабинет иностранного языка	Да
12	Кабинет иностранного языка	Да
13	Кабинет иностранного языка	Да
14	Кабинет иностранного языка	Да
15	Кабинет иностранного языка	Да
16	Кабинет иностранного языка	Да

17	Кабинет иностранного языка	Да
18	Кабинет иностранного языка	Да
19	Кабинет иностранного языка	Да
20	Кабинет иностранного языка	Да
21	Кабинет иностранного языка	Да
22	Кабинет иностранного языка	Да
23	Кабинет иностранного языка	Да
24	Кабинет иностранного языка	Да
25	Кабинет истории	Да
26	Кабинет истории	Да
27	Кабинет истории	Да
28	Кабинет истории	Да
29	Кабинет истории	Да
30	Кабинет истории	Да
31	Кабинет истории	Да
32	Кабинет истории	Да
33	Кабинет истории	Да
34	Кабинет истории	Да
35	Кабинет изобразительного искусства	Да
36	Кабинет музыки	Да
37	Кабинет математики	Да
38	Кабинет математики	Да
39	Кабинет математики	Да
40	Кабинет математики	Да
41	Кабинет математики	Да
42	Кабинет математики	Да
43	Кабинет математики	Да
44	Кабинет математики	Да
45	Кабинет математики	Да
46	Кабинет математики	Да
47	Кабинет математики	Да
48	Кабинет математики	Да
49	Кабинет математики	Да
50	Кабинет математики	Да
51	Кабинет математики	Да
52	Кабинет математики	Да
53	Кабинет математики	Да
54	Кабинет математики	Да

55	Кабинет математики	Да
56	Кабинет математики	Да
57	Кабинет математики	Да
58	Кабинет математики	Да
59	Кабинет математики	Да
60	Кабинет математики	Да
61	Кабинет музыки	Да
62	Кабинет русского языка и литературы	Да
63	Кабинет русского языка и литературы	Да
64	Кабинет русского языка и литературы	Да
65	Кабинет русского языка и литературы	Да
66	Кабинет русского языка и литературы	Да
67	Кабинет русского языка и литературы	Да
68	Кабинет русского языка и литературы	Да
69	Кабинет русского языка и литературы	Да
70	Кабинет русского языка и литературы	Да
71	Кабинет русского языка и литературы	Да
72	Кабинет русского языка и литературы	Да
73	Кабинет русского языка и литературы	Да
74	Кабинет русского языка и литературы	Да
75	Кабинет русского языка и литературы	Да
76	Кабинет русского языка и литературы	Да
77	Кабинет русского языка и литературы	Да
78	Кабинет русского языка и литературы	Да
79	Кабинет русского языка и литературы	Да
80	Кабинет русского языка и литературы	Да
81	Кабинет физики	Да
82	Кабинет физики	Да
83	Кабинет физики	Да
84	Кабинет физики	Да
85	Кабинет физики	Да
86	Кабинет физики	Да
87	Кабинет химии	Да
88	Кабинет химии	Да
89	Кабинет химии	Да
90	Кабинет химии	Да
91	Компьютерный класс	Да
92	Компьютерный класс	Да

93	Компьютерный класс	Да
94	Компьютерный класс	Да
95	Компьютерный класс	Да
96	Компьютерный класс	Да
97	Компьютерный класс	Да
98	Компьютерный класс	Да
99	Компьютерный класс	Да
100	Компьютерный класс	Да
101	Компьютерный класс	Да
102	Компьютерный класс	Да
103	Компьютерный класс	Да
104	Компьютерный класс	Да
105	Мастерская	Да
106	Спортивный зал	Да
107	Спортивный зал	Да
108	Спортивный зал	Да
109	Спортивный зал	Да
110	Спортивный зал	Да
111	Спортивный зал	Да
112	Тренажерный зал	Да
113	Экспресс-библиотека	Да
114	Экспресс-библиотека	Да
115	Экспресс-библиотека	Да
116	Экспресс-библиотека	Да
117	Экспресс-библиотека	Да
118	Экспресс-библиотека	Да
119	Экспресс-библиотека	Да

Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
1.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования обеспечивают:	х

1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных ГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования	Да
1.2.	Соблюдение:	х
	-санитарно-эпидемиологических требований к образовательному процессу (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, средствам обучения, учебному оборудованию и т.д.);	Да
	- требований к санитарно-бытовым условиям (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);	Да
	-пожарной и электробезопасности;	Да
	- требований к социально-бытовым условиям (наличие оборудованного рабочего места учителя и каждого обучающегося, учительской с рабочей зоной и местами для отдыха, комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);	Да
	-строительных норм и правил;	Да
	-требований пожарной и электробезопасности;	Да
	-требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;	Да
	-требований к транспортному обслуживанию обучающихся;	Да
	-требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений;	Да
	-требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;	Да

	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;	Да
1.3.	Архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения)	Да
2.	Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса	Да
3.	Образовательное учреждение имеет:	х
3.1.	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	Да
3.2.	Помещения для занятий	х
	-учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские);	Да
	-музыкой;	Да
	-хореографией;	Да
	-изобразительным искусством.	Да
3.3.	Лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков.	Да
3.4.	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными	х
	-читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда;	Да

	-медиатекой.	Да
3.5.	Актальный зал	Да
3.6.	Хореографический зал	Да
3.7.	Спортивные сооружения:	Да
	-спортивный комплекс;	Да
	-спортивный зал (залы);	Да
	-бассейн,	Да
	-стадион;	Да
	-спортивная площадка;	Да
	-тир,	Да
	оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем	х
	-автогородок	Да
3.8.	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	Да
3.9.	Помещения медицинского назначения	Да
3.10.	Административные помещения,	Да
	оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	х
3.11.	Гардеробы	Да
3.12.	Санузлы	Да
3.13.	Места личной гигиены	Да
3.14.	Участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон	Да
3.15.	Полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	Да

3.16.	Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь	Да
4.	Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	х
4.1.	Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности	Да
4.2.	Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	Да
4.3.	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации	Да
4.4.	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина	Да

4.5.	Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	Да
4.6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования	Да
4.7.	Наблюдений, наглядного представления и анализа данных	Да
4.8.	Использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	Да
4.9.	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	Да
4.10.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	Да
4.11.	Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	Да
4.12.	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения	Да
4.13.	Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	Да

4.14.	Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	Да
4.15.	Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов	Да
4.16.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	Да
4.17.	Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения	Да
4.18.	Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся	Да

Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования	Оценка соответствия требованиям
1	Кабинет биологии	Да
2	Кабинет биологии	Да
3	Кабинет биологии	Да
4	Кабинет биологии	Да
5	Кабинет географии	Да

6	Кабинет географии	Да
7	Кабинет географии	Да
8	Кабинет географии	Да
9	Кабинет иностранного языка	Да
10	Кабинет иностранного языка	Да
11	Кабинет иностранного языка	Да
12	Кабинет иностранного языка	Да
13	Кабинет иностранного языка	Да
14	Кабинет иностранного языка	Да
15	Кабинет иностранного языка	Да
16	Кабинет иностранного языка	Да
17	Кабинет иностранного языка	Да
18	Кабинет иностранного языка	Да
19	Кабинет иностранного языка	Да
20	Кабинет иностранного языка	Да
21	Кабинет иностранного языка	Да
22	Кабинет иностранного языка	Да
23	Кабинет иностранного языка	Да
24	Кабинет иностранного языка	Да
25	Кабинет истории	Да
26	Кабинет истории	Да
27	Кабинет истории	Да
28	Кабинет истории	Да
29	Кабинет истории	Да
30	Кабинет истории	Да
31	Кабинет истории	Да
32	Кабинет истории	Да
33	Кабинет истории	Да
34	Кабинет истории	Да
35	Кабинет изобразительного искусства	Да
36	Кабинет музыки	Да
37	Кабинет математики	Да
38	Кабинет математики	Да
39	Кабинет математики	Да
40	Кабинет математики	Да
41	Кабинет математики	Да

42	Кабинет математики	Да
43	Кабинет математики	Да
44	Кабинет математики	Да
45	Кабинет математики	Да
46	Кабинет математики	Да
47	Кабинет математики	Да
48	Кабинет математики	Да
49	Кабинет математики	Да
50	Кабинет математики	Да
51	Кабинет математики	Да
52	Кабинет математики	Да
53	Кабинет математики	Да
54	Кабинет математики	Да
55	Кабинет математики	Да
56	Кабинет математики	Да
57	Кабинет математики	Да
58	Кабинет математики	Да
59	Кабинет математики	Да
60	Кабинет математики	Да
61	Кабинет музыки	Да
62	Кабинет русского языка и литературы	Да
63	Кабинет русского языка и литературы	Да
64	Кабинет русского языка и литературы	Да
65	Кабинет русского языка и литературы	Да
66	Кабинет русского языка и литературы	Да
67	Кабинет русского языка и литературы	Да
68	Кабинет русского языка и литературы	Да
69	Кабинет русского языка и литературы	Да
70	Кабинет русского языка и литературы	Да
71	Кабинет русского языка и литературы	Да
72	Кабинет русского языка и литературы	Да
73	Кабинет русского языка и литературы	Да
74	Кабинет русского языка и литературы	Да
75	Кабинет русского языка и литературы	Да
76	Кабинет русского языка и литературы	Да
77	Кабинет русского языка и литературы	Да

78	Кабинет русского языка и литературы	Да
79	Кабинет русского языка и литературы	Да
80	Кабинет русского языка и литературы	Да
81	Кабинет физики	Да
82	Кабинет физики	Да
83	Кабинет физики	Да
84	Кабинет физики	Да
85	Кабинет физики	Да
86	Кабинет физики	Да
87	Кабинет химии	Да
88	Кабинет химии	Да
89	Кабинет химии	Да
90	Кабинет химии	Да
91	Компьютерный класс	Да
92	Компьютерный класс	Да
93	Компьютерный класс	Да
94	Компьютерный класс	Да
95	Компьютерный класс	Да
96	Компьютерный класс	Да
97	Компьютерный класс	Да
98	Компьютерный класс	Да
99	Компьютерный класс	Да
100	Компьютерный класс	Да
101	Компьютерный класс	Да
102	Компьютерный класс	Да
103	Компьютерный класс	Да
104	Компьютерный класс	Да
105	Мастерская	Да
106	Спортивный зал	Да
107	Спортивный зал	Да
108	Спортивный зал	Да
109	Спортивный зал	Да
110	Спортивный зал	Да
111	Спортивный зал	Да
112	Тренажерный зал	Да
113	Экспресс-библиотека	Да

114	Экспресс-библиотека	Да
115	Экспресс-библиотека	Да
116	Экспресс-библиотека	Да
117	Экспресс-библиотека	Да
118	Экспресс-библиотека	Да
119	Экспресс-библиотека	Да

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,355
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания

и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.