

Департамент образования и науки города Москвы

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 920»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Школа № 920

К.О. Иноземцева

«20» апреля 2026 года



Отчет

о результатах самообследования

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 920»

за 2025 год

Согласовано Управляющим советом ГБОУ Школа № 920

Протокол № 49 от 20 апреля 2026 года

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	6
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	12
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	17
V. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ.....	21
VI. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	28
VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	29
VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	32
VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	38
IX.	
X. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	42
XI.	
XII. ЗАДАЧИ И ПЕРСПЕКТИВЫ.....	44

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 920»
Руководитель	Иноземцева Ксения Олеговна
Юридический адрес организации	111141, Москва, Перовская улица, дом 37
Телефон, факс	+7(495) 368-07-81, +7(495) 304-87-20

Адрес электронной почты

920@edu.mos.ru

Учредитель

Департамент образования и науки города Москвы

Лицензия

№ 035577 от 31 октября 2014 г. Бессрочно

**Свидетельство о государственной
аккредитации**

№004017 от 14 декабря 2015 г.

В соответствии с Уставом ГБОУ Школа № 920 (редакция 6), утвержденным распоряжением Департамента образования города Москвы № 194р от 29 декабря 2016 года, основным видом деятельности ГБОУ Школа № 920 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования;

- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Рабочие программы курсов по учебным предметам размещены на официальном сайте ГБОУ Школа № 920 во вкладке «Сведения об образовательной организации», «Образование», «Информация о рабочих программах».

Школа находится в центральной части района Перово в Восточном административном округе города Москвы в типичных спальных районах, постройки 70-х годов 20 века. В районе проживает смешанный социальный состав населения. Школа размещается в шести зданиях в пешей доступности друг от друга и недалеко от станции метро «Перово». Кроме этого одно из зданий расположено в районе Ивановское.

Дошкольные группы располагаются в зданиях по следующим адресам:

- ул. Перовская, д. 26А,

- ул. Перовская, д.27,

- Зеленый проспект, д. 10А,

- ул. Лазо, д. 2А.

Классы начальной, основной и средней школы располагаются в зданиях по следующим адресам:

- ул. Перовская, д.37,

- ул. Перовская, д.24

- ул. Перовская, д.47

- ул. Молостовых, д. 3, корп. 2. (Классы, обучающиеся по адаптированным основным образовательным программам)

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели	2025
Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося	301981,43
Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника	2898755,67
Объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, из них:	581326899,76
на оказание государственных услуг	566602035,51

на выполнение государственных работ	2855672,39
на содержание имущества	11869191,86
Объем поступлений средств субсидии на иные цели	76685638,78
Объем поступлений от приносящей доходы деятельности	26196115,46
Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания,% из них:	0,045%
объем поступлений от оказания платных услуг детям	9229147,09
объем поступлений от оказания платных услуг взрослым	0
объем поступлений от оказания иных платных услуг	0

объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы ДО	16966968,37
объем поступлений от благотворительных взносов, пожертвований	0
объем поступлений от продажи товаров	0
Фонд оплаты труда	444027481,98
Приобретение оборудования	1827646,15
Оплата коммунальных услуг	27481156,18
Текущий ремонт	20715360,78
Прочие расходы	98726215,8
Объем неиспользованного остатка средств, в том числе:	66471420,48

неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	63359798,54
неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели	575454,27
неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности	2536167,54
Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в городе Москве, % из них:	100%
Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения) в их числе:	122860,7
Средняя месячная заработная плата учителей	139988,6
Средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	119305,37

Средняя месячная заработная плата административно-управленческого персонала	266906,1
Средняя месячная заработная плата прочих работников из них:	91343,3
Средняя месячная заработная плата финансово-экономических работников	119305,7
Отношение средней заработной платы 10% работников образовательной организации с наибольшей заработной платой к 10% работников образовательной организации с наименьшей заработной платой, ед	1,4

Аналитическая часть и результаты анализа показателей

В своей деятельности Школа руководствуется нормативными правовыми актами Российской Федерации, города Москвы по вопросам образования, воспитания, охраны здоровья, профориентации, занятости и социальной защиты обучающихся; трудовым законодательством; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом и локальными нормативными актами школы.

Единоличным исполнительным органом ГБОУ Школа № 920 является директор. В штатном расписании Школы предусмотрено наличие должностей, обеспечивающих реализацию управленческих функций; компетенции, обязанности и ответственность должностных лиц определены инструкциями и положениями. Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В основе общественно-государственного управления ГБОУ Школа № 920 лежит деятельность коллегиальных органов

управления учреждением: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет, Совет обучающихся.

Анализ бюджета учреждения проводится постоянно, т.к. наличие резерва позволяет руководителю повысить качество оказываемых услуг, эффективность использования рабочей силы и расходования бюджетных средств.

Для закрепления и повышения достигнутых показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности необходимо продолжить проводить постоянный внутренний финансовый контроль по направлениям: а проверка соблюдения нормативно-правовых актов, а также требований учетной политики, инструкций, решений и указаний руководства; контроль над целевым использованием финансирования; проверка оформления и обработки документов, отражения в регистрах бухгалтерского учета отдельных хозяйственных операций; проверка расчетов пособий, начисления зарплаты и иных выплат; проверка наличия, состояния и обеспечения сохранности имущества. Необходимо наметить пути повышения финансовой устойчивости в период постоянно меняющейся эпидемиологической ситуации: - сокращение излишков запасов и затрат организации; - увеличение собственного капитала за счет получения дохода от оказания дополнительных услуг; - управление дебиторской и кредиторской задолженностью. Расходованием денежных средств в ГБОУ Школа № 920 осуществляется в соответствии с утвержденным планом финансово- хозяйственной деятельности учреждения и направлено на организацию (обеспечение) образовательного процесса, функционирование и развитие образовательного учреждения, на укрепление материально-технической базы. Организация закупок товаров, выполнения работ, оказания услуг для нужд Учреждения производится в соответствии с требованиями, установленными Федеральным законом от 05.04.2013г. №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности и потребностями учреждения.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели	2025
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	582
В режиме полного дня (8-12 часов)	563
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	19
В семейной дошкольной группе	0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	528
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	582
В режиме полного дня (8-12 часов)	563
В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
В режиме круглосуточного пребывания	0
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	28
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	28

По освоению образовательной программы дошкольного образования	28
По присмотру и уходу	28
Общая численность учащихся	1597
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	702
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	818
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	77
из них: Численность детей-инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих образовательные программы:	318
начального общего	127

основного общего	191
среднего общего образования	0

Аналитическая часть и результаты анализа показателей

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, с учетом Федеральных образовательных программ., "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СП 2.4.3648-20, основными образовательными программами по уровням образования. Комплекс программ обеспечивает запросы потребителей образовательных услуг. Реализуемые образовательные программы позволяют осуществлять подготовку обучающихся к активному интеллектуальному труду, творческой и исследовательской деятельности в различных областях наук.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Адаптированные основные образовательные программы ориентированы на пролонгированные сроки в соответствии с ФГОС, ФАООП.

Дошкольные группы начинают прием детей с 07.00. Продолжительность пребывания воспитанников в группах с 07.00 до 19.00. В дошкольных группах занятия дополнительного образования начинаются после полдника.

Учебный процесс в классах начальной, основной и средней школы проводится в одну смену.

Продолжительность перемен составляет от 10 до 20 минут. Начало занятий дополнительного образования - через 1 академический час после окончания уроков.

На дошкольном уровне в 2025г. функционировало 19 массовых группы и 1 ГКП, их посещали 582 ребенка, из них в режиме полного дня – 563 ребенка. Сравнительный анализ контингента показывает востребованность дошкольных групп ГБОУ Школа № 920. Кроме этого, прослеживается положительная динамика по сохранности контингента при переходе на школьный уровень образования внутри образовательной организации. Особенно востребованы классы с применением методик кадетского воспитания. Положительная динамика является результатом грамотно организованного учебного процесса и подготовкой кадров.

Обучающиеся дошкольных групп стали в 2025 году призерами и дипломантами городских, окружных и межрайонных конкурсов и фестивалей:

- Фестиваль ШСК “Движение вверх” “Весёлые старты”- призеры;
- Фестиваль ШСК “Движение вверх” “Всей семьей на старт” - дипломанты;
- Фестиваль ШСК “Движение вверх” “Школа мяча” - дипломанты;
- Фестиваль ШСК “Движение вверх” “Юный шашист” - 1 место на окружном этапе, участники городского Фестиваля;
- Фестиваль ШСК “Движение вверх” “Дельфиненок” - 2 место на окружном этапе;
- Городские соревнования спортивной лиги по игре в городки при поддержке Гранта Мэра Москвы - финалисты;
- “Открытый кубок Москвы по игре “Городки” среди команд дошкольников” - дипломанты;
- VI Всероссийский фитнес-фестиваль “Солнечный зайчик” среди детей дошкольного возраста - дипломанты;
- Соревнования “Меткая Бита” Федерации городошного спорта г.Москвы - дипломанты;

- Второй международный турнир по классическим городкам “Побела” Всероссийской общественной организации ветеранов “Боевое братство” - дипломанты;
- более 10 воспитанников отмечены Грамотами МФСДМОО “Спорт Патриот” за участие в VI Международном творческом конкурсе “80 лет победы”;
- более 15 воспитанников - за участие во Всероссийском конкурсе “Рисуем с детьми вечный огонь”;
- Городской конкурс ГБОУДО ДТДиМ “Восточный” при поддержке ДОНМ “Салют победы” - призеры”;
- Городской конкурс ГБОУ ДО “Центр развития творчества детей и юношества “Гермес” при поддержке ДОНМ “Огонь-друг, огонь
- враг” - призеры;
- Городская олимпиада “Музеи.Парки.Усадьбы” - участники;
- Городской конкурс Федерации городошного спорта г.Москвы “Играем в городки - сохраняем народные традиции России” - финалисты;
- XIII Всероссийский конкурс кормушек Союза охраны птиц России - 7 участников;
- Городской конкурс “Арт-ель” ГБОУ “Воробьевы горы” - 4 дипломанта;
- IX вокальный конкурс ГМКЦ “Интеграция” “Радуга звуков” - дипломанты;
- инклюзивный творческий конкурс Управы района “перово” “Перовская мурава” - 5 дипломанов.

Воспитанники дошкольных групп приняли участие во Всероссийской благотворительной акции “Платок для наших героев”, Всероссийской акции-флешмобе “Клин журавлей”, Всероссийской акции-флешмобе “Живой флажок - Миру мир!”, Всероссийском марафоне “Поезд времени.Мы вместе ковали Победу.”, организованными Всероссийским сообществом “Живые письма дошкольников и школьников”.

Обучающиеся начального, основного и среднего общего образования активно принимали участие в различных олимпиадах, конкурсах и фестивалях.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Показатели	2025
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	329
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	77
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1597
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0

Общий охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся как в данной школе, так и в других организациях (%)	99
Из них: в данной образовательной организации	99
Охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся в кружках естественно-научной и технической направленностей, %	41
Численность взрослых, получающих в образовательной организации дополнительные услуги за плату	0
Показатель отсутствия травм (1 – количество травм / обучающихся в сотнях человек). Где 1 – идеальный показатель отсутствия травм	1
Доля обучающихся 7-11 классов/ студентов, не достигших возраста 18 лет, состоящих на внутришкольном профилактическом учете и не совершивших правонарушений в течение учебного года, от общего числа обучающихся 7-11 классов/студентов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, %	100
Проведение уроков технологии на базе колледжей	нет

Участие в проекте «Математическая вертикаль» (классов/ учеников)	2/42
Наличие в школе классов проектов предпрофессионального образования (классов/ учеников)	1/32

Аналитическая часть и результаты анализа показателей

В школе реализуется городской проект «Кадетский класс в московской школе», в 2025 году 10 и 11 классы школы вошли в проект в рамках реализации предпрофессионального образования; городской проект «Математическая вертикаль», в средней школе реализуется обучение по гуманитарному, технологическому, социально-экономическому и естественно-научному профилям.

Школой обеспечивается разнообразие программ, удовлетворяющих потребности обучающихся и родителей (законных представителей). В целях развития талантов обучающихся необходима дальнейшая работа по предпрофилизации и профилизации основных образовательных программ, расширение вариативности представленных курсов, а также дальнейшая интеграция основного образования с программами дополнительного образования и расширение круга партнёров.

V. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

Показатели	2025
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	798/51
Доля дошкольников, выбравших для продолжения обучения и/или оставшихся в той же образовательной организации, от общего количества дошкольников в возрасте, достаточном для перехода на начальный уровень общего образования, %.	60,3
Доля обучающихся, переведенных из 4 классов в 5 классы той же образовательной организации, от общего количества выпускников 4 классов, %	75,0
Доля обучающихся, окончивших 7 класс в той же образовательной организации, что и 5 класс, %	84,69

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
Доля выпускников, набравших 8 и более баллов по любым двум предметам ОГЭ, от общего количества выпускников сдававших ГИА в форме ОГЭ, %	74/56
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,7
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6/4
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	6/4
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/2

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	62
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	66
Доля выпускников, набравших 250 и более баллов по любым трем предметам ЕГЭ, от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, %	3/6
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем	6/12

образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
Количество обучающихся, удаленных с ЕГЭ	0
Количество выпускников, награжденных московской медалью «За особые успехи в обучении»	3/6
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся	1269/79%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
Регионального уровня	1
Федерального уровня	0

Международного уровня	0
Численность призеров и победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	0
Численность призеров и победителей регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	0
Численность призеров и победителей заключительного этапа Московской олимпиады школьников	0
Численность призеров и победителей городских олимпиад: «Музеи. Парки. Усадьбы»	9
«Не прервется связь поколений»	13
«История и культура храмов столицы и городов России»	0
Количество обучающихся - победителей и призеров конкурса "Интеллектуальный мегаполис. Потенциал" (ранее - предпрофессиональный экзамен), чел.	0

Количество обучающихся – победителей и призеров московской предпрофессиональной олимпиады	0
Проведение курса технологии на базе колледжей, технопарков, вузов и т.д. да/нет	нет
Наличие проектов ранней профориентации, участие в чемпионатном движении Профессионалы, Абилимпикс, да/нет	да
Количество обучающихся, получивших свидетельство о профессии в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ»	98
Наличие команд-победителей и призеров городского этапа соревнований: Президентские состязания, Президентские спортивные игры, Первенство по баскетболу «Победный мяч», Открытые Всероссийские соревнования по шахматам «Белая Ладья», «Пешка и ферзь», специализированные спортивные мероприятия для детей с ОВЗ в рамках спартакиад «Надежда» и Инваспорта, да/нет	нет
Доля обучающихся, сдавших нормы ГТО (в своей возрастной группе), от общего количества обучающихся в образовательной организации, допущенных по медицинским показателям, %	0,7%

Аналитическая часть и результаты анализа показателей

В школе ведется постоянная работа по совершенствованию оценочной деятельности и обеспечению соответствия процедур внутренней оценки качества образования внешним, активизации и подготовке обучающихся к различным олимпиадам и конкурсам всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Анализ показателей обеспечения условий для развития талантов отражает положительную динамику. Проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников показали стабильно рост участия. В рамках развития профессиональных умений обучающихся в 2025 г. продолжает реализовываться проект «Профессиональное обучение без границ». Ориентируясь на образовательные потребности обучающихся расширяется сетевое взаимодействие с колледжами города Москвы.

На основе статистических данных по уровню освоения основных образовательных программ можно утверждать, что положительная динамика успешного освоения программ сохраняется. Результаты учебной деятельности выпускников 9-класса свидетельствует об эффективности предпринимаемым мер по профилактике неуспешности. Для предупреждения низких результатов ГИА организован систематический контроль образовательных достижений обучающихся группы риска, разработана система мер по опережающему реагированию на отклонения результатов выпускников девятых классов от требуемого уровня для успешного прохождения государственной итоговой аттестации, например, анализ соответствия тренировочных работ сервиса «Мои достижения» и результатами независимых диагностик со средними баллами обучающихся по предметам.

Результаты государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего общего образования зависят от правильности выбора профиля и предметов, предполагаемых к обучению в 10-11 классах, в связи с чем выявлен недостаточный уровень предпрофессиональной работы с обучающимися на уровне основного общего образования, в результате чего, выбирая для уровня среднего общего образования профиль класса и изучая в рамках его учебного плана одни предметы, выпускники 11 классов сдают государственную итоговую аттестацию по другим предметам.

VI. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Показатели	2025
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не продолживших получение образования в данной образовательной организации, поступивших для обучения в организации среднего профессионального образования	131
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, поступивших для обучения в организации высшего профессионального образования	47/92
Доля выпускников, поступивших для обучения в организации высшего профессионального образования, среднего профессионального образования в соответствии с профилем обучения	40/78

Аналитическая часть и результаты анализа показателей

Количество выпускников, поступающих в колледжи и вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 9 и 11-го класса на протяжении нескольких лет. Более половины выпускников 9 класса выбирают для себя получения профессионального образования на базе московских колледжей.

Выпускники 11 класса стали студентами следующих ВУЗов Москвы: Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова, Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, Московский политехнический университет, Медицинский Университет им. Н.И. Пирогова, Всероссийская академия внешней торговли, МГСУ, Финансовый университет при правительстве РФ, Московский Университет им. С.Ю.Витте, Московский Государственный юридический университет им.О.Е.Кутафина, Московский гуманитарно-экономический университет, МГПУ, ГУУ, МГМосковская финансовая юридическая академия, РТУ-МИРЭА, Московский энергетический институт, а также организация среднего профессионального образования города Москвы.

VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Показатели	2025
Доля обучающихся, имеющих расхождение результатов ОГЭ и оценок по предмету за курс основного общего образования в два и более баллов (расчет по каждому предмету), %	9/7

Доля обучающихся, имеющих расхождение результатов обязательных независимых диагностик и оценок по предмету в два и более баллов (расчет по каждому предмету), %	6,34%
Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по учебным предметам, от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, %	3/6
Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по учебным предметам по выбору от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, %	0/0
Доля выпускников, получивших отметку «2» в ходе ОГЭ по учебным предметам (до пересдачи) от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ОГЭ, %	3/2
Доля обучающихся, не достигших базового уровня по итогам обязательных диагностик, от общего количества обучающихся, проходивших обязательные диагностики, %	16,18%
Доля выпускников, набравших по итогам сдачи ЕГЭ по любым трем предметам 250 и более баллов с учетом самых высоких баллов, от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, %	3/6

Доля выпускников, набравших по итогам сдачи ОГЭ по четырем предметам 16 и более баллов (отметки не ниже «4») от общего количество выпускников, сдававших ГИА в ОГЭ, %	21/16
Доля выпускников, получивших по итогам сдачи ОГЭ по обязательным учебным предметам (русский язык и математика) отметки «4» и «5», от общего количество выпускников, сдававших ГИА в ОГЭ, %	40,91%
Доля обучающихся получивших отметки 4 и 5 по итогам обязательных диагностик, от общего количества обучающихся проходивших обязательные диагностики, %	55,66%

Аналитическая часть и результаты анализа показателей

В рамках совершенствования внутренней системы оценки качества образования в школе ведется постоянная работа по актуализации локальных нормативных актов, регламентирующих ВСОКО; повышению уровня профессиональных компетенций учителей и корректируются подходы к организации текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с текущими требованиями.

Внутренняя система оценки качества образования в дошкольных группах направлена на обеспечение условий осуществления образовательной деятельности. В дошкольных группах создана благоприятная развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая реализацию различных образовательных программ, возможность общения и совместной деятельности детей, их двигательной активности. При организации развивающей предметно-пространственной среды педагоги опираются на требования к ней

ФГОС ДО. Организация образовательного пространства обеспечивает: игровую, познавательную и творческую активность всех детей; их двигательную активность; возможность самовыражения детей.

Общая тенденция по установления соответствия результатов внутренней и внешней оценки положительная, однако возникают случаи несоответствия результатов ГИА с внутренней оценкой. Регулярно актуализируются локальные акты школы, связанные с ведением оценочной деятельности, ведётся работа с матрицей независимых предметных и метапредметных диагностик для планирования и анализа результатов диагностических процедур по результатам диагностик за 3 учебных года, которая содержит результаты каждого класса по отношению к уровню города, информацию об учителях, преподававших предмет в классе.

Также включены дополнительные современные элементы внешней независимой оценки, которые говорят нам о качестве образования: независимая оценка качества условий образовательной деятельности, национальные исследования качества образования, ознакомительные тренинги педагогов на базе ЦНД, в том числе участие в акции «5 на 5», диагностики и требования, которые предъявляют городские проекты, сервисы самодиагностики мэш, «мои достижения».

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Показатели	2025
Общая численность педагогических работников, в том числе:	180

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	164/91%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	164/91%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16/8%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16/8%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	88/49%
Высшая	41/23%
Первая	47/26%

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	14/8%
Свыше 30 лет	27/15%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	23/25%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	41/22%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	170/92%

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	175/93%
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	44/582
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	да
Инструктора по физической культуре	да
Учителя-логопеда	да
Логопеда	нет
Учителя- дефектолога	да

Педагога-психолога	да
Численность работников образовательной организации	227
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	125
из них: численность учителей	92
Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	55
Численность административно-управленческого персонала	5
Численность прочих работников	47
из них:	
численность финансово-экономических работников	5

в том числе: Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы	5
Численность внешних совместителей	1
Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера	0
Аттестация заместителей руководителя ОО на соответствие должности «руководитель»	да
Количество / Доля педагогов, прошедших ознакомительный тренинг, от общего числа педагогов, работающих на данный момент в ОО, чел./%	63
Из них опубликовали свои результаты (уникальных педагогов, работающих на данный момент в ОО), чел./%	63/68
Доля воспитателей дошкольного уровня образования, прошедших и опубликовавших результаты независимого тренинга «Профессиональные компетенции воспитателя», от общего числа воспитателей дошкольного уровня образования, %	7/33

Доля учителей 8-11 классов, преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших ознакомительный тренинг в формате ЕГЭ и опубликовавших результат не ниже высокого уровня и(или) являющихся экспертами чемпионатов WorldSkills и(или) тренерами победителей и призеров чемпионатов WorldSkills, в общем количестве учителей 8-11 классов, преподавателей и мастеров производственного обучения, %	88%
--	-----

Аналитическая часть и результаты анализа показателей

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию, проходя обучение на курсах повышения квалификации. В 2025 г. 25 педагогов прошли обучение по программе УИЦ МФП “Эффективный наставник”, 3 педагога - по программе УИЦ МФП “Система наставничества как актуальная технология развития социального партнерства”.

Педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации по программам: «Планирование и осуществление оценочной деятельности в условиях новой методологии оценки качества общего образования», «Совершенствование профессиональной компетентности и педагогического мастерства офицера-воспитателя кадетского класса», «Обеспечение и реализация дистанционного обучения в ОО» «Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ОО», «Функциональная грамотность (по направлениям)» и другие.

Все педагоги школы обобщают и распространяют свой педагогический опыт в профессиональных сообществах, владеют современными технологиями обучения и воспитания, дистанционными методами работы с обучающимися и их семьями.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Динамика результатов педагогов показанных при участии в независимых диагностических мероприятиях, свидетельствует о высоком уровне владения предметом большинством педагогов. Однако стоит продолжать работу по повышению квалификации педагогов и устранению профессиональных дефицитов, возникающих в работе педагогических сотрудников.

IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Показатели	2025
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	48
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.2
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
С медиатекой	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1597/100%

Аналитическая часть и результаты анализа показателей

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 236 дисков, читатели имеют возможность пользоваться Интернет-ресурсами. Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день. На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки.

С каждым годом литература среди обучающихся 5-9 классов становится более востребована. Обучающиеся активно используют фонд художественной литературы при изучении произведений на уроках литературы, при выполнении домашних заданий, а также для внеклассного чтения.

Старшеклассники предпочитают искать информацию в электронных источниках по профильным предметам. Сократился спрос на литературу технической направленности, так как обучающиеся стали больше работать с электронными носителями в поисках нужной информации. Как и в прошлом учебном году невелик спрос на литературу по педагогике. Это объясняется тем, что учителя активно используют электронные ресурсы, в том числе библиотеку «Московской электронной школы», включающую в себя электронные образовательные материалы и ресурсы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе организована работа предметных кафедр для решения различных задач:

- отбор содержания и составления учебных программ по предметам с учетом вариативности;
- утверждение индивидуальных планов работы программ, методик;
- создание рабочих групп для решения задач, связанных с образовательным процессом;
- ознакомление с анализом итогов внутреннего и внешнего контроля, по итогам участия в исследованиях;
- изучение передового педагогического опыта, проведение самоанализа достигнутых результатов, а также обмениваться опытом;

- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- ознакомление с методическими разработками по предмету, анализ методов преподавания предмета с использованием современных технологий и образовательных платформ и др.
- разработка и внесение предложений по усовершенствованию образовательного процесса и повышения эффективности работы Школы.

X. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Показатели	2025
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	11,9

воспитанника	
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	964,6
Наличие физкультурного зала (дошкольное образование)	да
Наличие музыкального зала (дошкольное образование)	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,11
Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	31162,0
Объем доходов в расчете на 1 кв. м. недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	19245,7

Количество предписаний ОАТИ, выданных организации	0
---	---

Аналитическая часть и результаты анализа показателей

Материально-техническое обеспечение Школы 920 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы в соответствии с ФГОС. Школа располагается на территории семи зданий, ее проектная мощность соответствует требованиям и нормам СанПин. В Школе оборудованы 97 учебных кабинетов, 45 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- –лабораторным оборудованием по физике;
- –лабораторным оборудованием по химии;
- –лабораторным оборудованием по биологии;
- –8 компьютерных классов(4- для учащихся 1-4 классов);
- –кабинет технологии для мальчиков;
- – кабинет технологии для девочек ;
- – кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.)

На территории зданий школы оборудованы 8 спортивных залов, тренажерный зал, в дошкольных отделениях-3 бассейна, а также в каждом здании комплекса имеются актовые залы. На первом этаже школьных зданий оборудованы столовая и пищеблок.

Спортивные площадки (с резиновым покрытием) для игр на территории. Школы оборудованы полосами препятствий, волейбольным, баскетбольным и футбольным полями, спортивными тренажерами. Дошкольные детские площадки оснащены малыми архитектурными формами, верандами, спортивными площадками. Материально-техническая база школы позволяет организовать дополнительные услуги, учебно-творческую деятельность, а также проводить культурные и другие школьные мероприятия.

Материально-техническая база школы способствует реализации требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности, которые направлены на защиту здоровья, сохранения жизни обучающихся, воспитанников и сотрудников образовательного учреждения во время их трудовой и учебной деятельности от возможных опасностей: на всех территориях школы организованы посты охраны.

XI. ЗАДАЧИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

1. Увеличение количества обучающихся сдавших ЕГЭ на 250 и более баллов, а также ОГЭ на 12 и более баллов.
2. Увеличение количества победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ, МОШ за счет развития системы Олимпиадного движения в школе, составления индивидуального маршрута для конкретного обучающегося с учетом его интересов и перспектив; интенсивных курсов Ассоциации победителей олимпиад и Центра педагогического мастерства, повышение профессиональной компетентности учителей через программы курсов повышения квалификации по функциональной грамотности; расширение спектра программ дополнительного образования.

3. Увеличение количества переведенных из дошкольных групп в первый класс этой же организации и сохранения контингента при переходе из 4 в 5 класс за счет организации встреч родителей и учителей начальных классов, проведения совместных школьных мероприятий, мастер-классов, и др. для знакомства с учителями начальной и основной школы.
4. Активизация работы Школы по организации предпрофильного и профильного образования, расширение вариативности предлагаемых образовательных программ.