

**Отчет о результатах самообследования ГБОУ «Школа № 58»
за 2025 год
(по состоянию на 20 апреля 2026 года)**

Самообследование Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 58» (далее - ГБОУ «Школа № 58») было проведено в соответствии с п.13 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию».

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

Общее назначение:

- самооценка результатов и условий образовательной деятельности с целью представления учредителю соответствующей информации;
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Самообследование проводилось сотрудниками администрации.

ГБОУ «Школа № 58» — школа, в которой все 5-11-е классы обучаются по программам углубленного изучения математики и ее приложений. Отличительной особенностью 2025/2026 учебного года является то, что школа стала функционировать с 1 по 11 класс. Начальные классы открылись в новом корпусе по адресу: Волоколамское ш., д. 75В. Также второй год функционирует здание дошкольных групп по адресу ул. Летная д. 95Б. стр.1

Статистическая часть: перечень показателей самообследования образовательной организации за 2025 год:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1 281 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	299 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	744 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	238 человек
1.5.	Численность обучающихся, сдававших ЕГЭ	93 человека
1.6.	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов	69 человек
1.7.	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов	18 человек
1.8.	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 160 до 189 баллов	6 человек

1.9.	Численность призеров муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	602 человеко-предметов
1.10.	Численность победителей муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	207 человеко-предметов
1.11.	Численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	21 человек
1.12.	Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	2 человека
1.13.	Численность призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	3 человека
1.14.	Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»	10
1.15.	Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»	2
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.18.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.19.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.20.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.21.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.22.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	982 человека/ 77%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	238 человек/ 100%
1.24.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

Раздел 2. Кадровые ресурсы

2.1.	Численность работников в образовательной организации			167
2.2.	Численность обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации			10,2
	В том числе:			
2.2.1.	-	Численность педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс, в общей численности работников		117
	Из них:			
2.2.1.1.		-	Численность учителей	73
2.3.	Удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих учебный процесс, в общей численности работников			70%
2.4.	-	Численность иных педагогических работников, не осуществляющих учебный процесс		5
2.5.	-	Численность административно-управленческого персонала		5
2.6.	-	Численность прочих работников		8
		Из них:		
2.6.1..	-	Численность финансово-экономических работников		1
		В том числе:		
2.6.1.1.	-	Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы		153
2.7.	-	Численность внешних совместителей		14
2.8.	-	Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера		0

3. Материально-техническое обеспечение и оснащенность

Школа расположена в двух зданиях, насчитывающих 54 кабинета на 1 300 посадочных мест. Для проведения занятий в школе полностью оборудованы:

3 кабинета физики

2 кабинета химии

2 кабинета биологии

В школе сформирована материально-техническая база, обеспечивающая функционирование учреждения в соответствии с нормами СанПиН и техники безопасности.

3.1. Комплекты оборудования по предметам

3.1.1.	комплект для организации мобильного класса (тележка, нетбуки. Беспроводная точка доступа, программное обеспечение)-	10
3.1.2.	комплект лабораторных и демонстрационных наборов	8
3.1.3.	интерактивная доска с проектором передвижная	20
3.1.4.	интерактивная доска с проектором стационарная	2
3.1.5.	набор специализированной лабораторной мебели	8
3.1.6.	система дистанционного обучения (сервер, вспомогательное оборудование, программное обеспечение)	2
3.1.7.	фотолаборатория	2
3.1.8.	персональные компьютеры с ЖК мониторами	50
3.1.9.	ноутбуки	150
3.1.10	многофункциональное устройство	80
3.1.11	интерактивная панель	53
3.1.12	цифровая видеокамера	2

3.2. Сведения о библиотеке

3.2.1.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы	41 626 единиц
3.2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	80 единиц
3.2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
3.2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
3.2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
3.2.4.2	С медиатекой	Да
3.2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
3.2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
3.2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да

3.2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1 281 человек/ 100%
3.3. Сведения об объектах спорта, оборудованных гимнастическими стенками и спортивным инвентарем:		
3.3.1.	Большой спортивный зал	2
3.3.2.	Малый спортивный зал	2
3.3.2.	спортивная площадка	2
3.4. Сведения об условиях питания обучающихся		
3.4.1.	Столовая-догоотовочная на 275 посадочных мест	2
3.4.2.	Буфетно-раздаточная	2
3.5. Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся		
3.5.1.	Медицинский кабинет	2
3.5.2.	Процедурная	2
3.5.3.	Кабинет психологической поддержки	3

4. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

В здании в наличии беспроводная Wi-fi сеть. Фильтрация контента осуществляется фирмой-провайдером. После уроков ученики имеют доступ к компьютерам в кабинетах информатики под наблюдением педагога. Провайдер, предоставляющий услуги электросвязи для учреждений Департамента образования города Москвы в настоящее время, ПАО «Ростелеком» совместно с ОАО «Московская городская телефонная сеть» (ОАО «МГТС»)

Вывод:

Анализ показателей за 2024-2025 г. указывает на то, что ГБОУ «Школа №58» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательным организациям, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (СП 2.4.3648-20), а также гигиеническим нормативам и требованиям к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (СанПиН 1.2.3685-21).

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят программы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Аналитическая часть.

I. Общая характеристика учреждения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа №58» расположено в Северо-Западном административном округе города Москвы на территории районов Строгино и Покровское-Стрешнево, входит в состав МРСД-7.

ГБОУ «Школа № 58» осуществляет образовательную деятельность с 2019 года. Она является правопреемником Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы общеобразовательной школы - интерната среднего (полного) общего образования № 58, которое было переименовано в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы

«Школа № 58» на основании распоряжения Департамента образования города Москвы от 17.03.2015 № 54р.

Задумывалась и создавалась как школа, в которой достойное образование смогут получить одаренные дети с хорошими академическими способностями, мотивированные к обучению.

В школе созданы все условия для гибкого и эффективного решения задач профильного образования. Сформированы следующие профили обучения:

физико-математический, математико-информационный, математико-экономический, биомедицинский, открыты классы проектов «Инженерный класс в московской школе», «Математическая вертикаль», «Математическая вертикаль ПЛЮС», «Московские математические классы».

Форма обучения: очная.

Адрес: 123458, Москва, ул. Твардовского, д. 12А,

Телефон: (499) 665-33-31, (499) 665-33-34

e-mail: si58@edu.mos.ru

Директор: Топешкин Д.А. , телефон (499) 665-33-31.

Тип образовательной организации - общеобразовательная.

ГБОУ «Школа № 58» в соответствии с лицензией реализует образовательные программы по следующим уровням образования:

Общее образование:

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование
- дополнительное образование детей и взрослых:

ГБОУ «Школа № 58» имеет следующие правоустанавливающие документы

: 1.Устав:

Устав (7-я редакция) утвержден Департаментом образования г. Москвы 25 июня 2019 г. Название по уставу : Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа №58» (сокращенно ГБОУ «Школа № 58»)

2. Лицензия:

Реквизиты лицензии на осуществление образовательной деятельности: серия 77Л01

№ 0011366 рег. № 040449 от 14 ноября 2019 года. дата

окончания срока действия лицензии : бессрочно

3.Аккредитация:

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: № А007-01298-77/01191858 от 27 ноября 2019 г., дата окончания срока действия: бессрочно

4.Локальные акты и распорядительные документы, в том числе:

- положения, регламентирующие различные аспекты деятельности школы;
- правила внутреннего распорядка учащихся школы;
- должностные инструкции для сотрудников школы;
- приказы и распоряжения директора;
- графики работы, расписания, утвержденные директором.

II. Система управления организации:

Управление ГБОУ «Школа № 58» осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы и Уставом.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор.

Заместители руководителя назначаются на должность Руководителем Учреждения по согласованию с Учредителем.

Руководитель имеет право передать часть своих полномочий заместителям.

Коллегиальными органами управления ГБОУ «Школа №58» являются:

- **Общее собрание работников**
- **Педагогический совет**
- В целях учета мнения обучающихся действует **Совет обучающихся**.

Наименование органа управления	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений образовательной организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ГБОУ «Школой №58»
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений -иные вопросы
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Административно-управленческий персонал в 2025 г. – 5 чел.:

- Директор
- 4 аттестованных заместителя (по содержанию образования, по управлению качеством образования, по воспитанию и социализации обучающихся, по ресурсам).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГБОУ «Школа № 58».

Сведения о методическом совете, методических объединениях:



**МО
естественно-
научных
предметов**

**МО
социально-
гуманитарных
предметов**

III. Оценка образовательной деятельности:

Государственное бюджетное образовательное учреждение «Школа № 58» ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, общеобразовательных потребностей и возможностей, личных склонностей.

Созданная образовательная и воспитательная системы максимально благоприятствует условиям для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка. Система образования, сложившаяся в школе, помогает заложить основы профессионального и жизненного успеха, личностной состоятельности человека. ГБОУ «Школа № 58» предоставляет ученику возможность получить устойчивый опыт интенсивной и добросовестной учебной работы; осмысленной, самостоятельной деятельности; творческой самореализации; эффективных взаимодействий; достойного поведения.

Образовательная деятельность в ГБОУ «Школа № 58» организована в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
- Закон г. Москвы «Об общем образовании в городе Москве» с изменениями;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413
- "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России № 495 от 26.06.2025 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»
- Санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28

(СП 2.4.3648-20)

- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (СанПиН 1.2.3685-21).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных основной образовательной программы ДО, основной образовательной программы НОО, основной образовательной программы ООО и основной образовательной программы СОО, которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО соответственно, с учетом федеральных образовательных программ ДО, НОО, ООО, СОО, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Целью образовательной политики в 2024-2025 учебном году являлось развитие многопрофильного образования, расширение системы предпрофильной подготовки, обновление ориентиров и критериев качества образования.

В 2024-2025 учебном году в школе реализовывались основные образовательные программы, представляющие собой изложение целей и принципов обучения, воспитания и развития учащихся в интересах личности, общества и государства в целом. Реализация образовательных программ была направлена на решение следующих задач:

1) Развитие модели многопрофильного образования. Совершенствование системы предпрофильной и профильной подготовки учащихся, внедрение элементов индивидуального учебного планирования в 8-9 классах.

2) В рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и внедрения новых образовательных стандартов важным направлением является совершенствование профессионального мастерства учителя: овладение технологиями формирования метапредметного мышления у обучающихся, использование в ежедневной практике различных форм образовательного процесса и ИКТ.

3) Развитие системы поддержки талантливых детей, которая включает:

- развитие творческой среды для выявления особо одаренных ребят в каждой общеобразовательной школе,
- развитие системы олимпиад и конкурсов школьников;
- создание механизмов учета индивидуальных достижений обучающихся при приеме в вузы.

4) Выполнение Федеральной целевой программы развития образования для решения следующих задач:

- достижение высокого стандарта качества содержания и технологий для всех видов образования (для общего и дополнительного);
- достижение качественно нового уровня развития молодежной политики;
- повышение доступности программ социализации детей и молодежи для успешного вовлечения их в социальную практику;
- обеспечение условий для эффективного развития российского образования, направленного на формирование конкурентоспособного человеческого потенциала;
- выполнение комплекса мер по использованию ранее разработанных и внедренных федеральных государственных образовательных стандартов, включая их методическое обеспечение и программы повышения квалификации преподавательского состава, кардинальное и масштабное развитие компетенций педагогических кадров;
- обновление кадрового потенциала преподавательского и административного состава;
- в рамках задачи популяризации среди детей и молодежи научно-образовательной и творческой деятельности, выявление талантливой молодежи предполагается предоставление опций и создание условий для личностного развития детей и молодежи;
- реализация системных мер по повышению социальной направленности (ответственности) системы образования, в том числе за счет создания и реализации программ формирования у молодого поколения культуры здорового и безопасного образа жизни, развития творческих способностей и активной гражданской позиции;
- повышение конкурентоспособности образовательных организаций;

- на обеспечение реализации индивидуальных траекторий обучающихся и их участия в территориально-распределенных сетевых образовательных программах;
- обеспечение социальной ориентированности мероприятий, связанных с обеспеченностью доступа детей с ограниченными возможностями здоровья или детей и молодежи из социально слабозащищенных групп населения к получению общего и дополнительного образования;
- формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов, формирование качественно нового отношения обучающихся и образовательных организаций к качеству образования и получаемым по его итогам компетенциям, процедурам и механизмам их измерения и оценки.

5) В рамках реализации Государственной программы города Москвы на среднесрочный период «Развитие образования города Москвы «("Столичное образование")" (с изменениями) решались следующие задачи:

В рамках подпрограммы «Общее образование» поставлена задача максимального удовлетворения современных образовательных потребностей московских семей:

- вовлечение интеллектуальных и социокультурных ресурсов города Москвы в образование и социализацию детей

- повышение эффективности деятельности образовательных организаций

- обеспечение доступности дошкольного и общего образования

- повышение информационной открытости государственных образовательных организаций

- развитие сети и инфраструктуры государственных образовательных организаций

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа. В рамках подпрограммы «Дополнительное и профессиональное обучение»

- интеграция дополнительных образовательных программ города

- обеспечение доступности и качества дополнительных образовательных программ

- повышение охвата обучающихся, студентов и взрослых программами доп. образования

- интеграция общего и дополнительного образования

- максимальное использование социокультурной среды города

- увеличение инвестиционной привлекательности программ

- повышение эффективности дополнительных образовательных программ в дополнительного образования

- создание условий для успешной социализации и развития потенциала учащихся.

В рамках подпрограммы «Развитие системы образования»:

- совершенствование кадрового потенциала системы образования

- реализация просветительских программ об управлении и развитии мегаполиса

- повышение качества управления в системе образования

- обеспечение информационной открытости и повышение роли общества в управлении системой образования

- развитие механизмов независимой оценки качества образования

- развитие инфраструктуры инновационной деятельности

- обеспечение равных условий для реализации образовательных программ

- повышение эффективности бюджетных расходов

- модернизация информационных ресурсов

Цели и принципы обучения, воспитания и развития учащихся в школе, изложенные в основных образовательных программах в 2024-2025 году, являлись стратегическими. Для успешного достижения целей программы, своевременного решения поставленных задач в 2024-2025 году педагогический коллектив работал над совершенствованием системы обучения с учетом современных методов и приемов, новыми формами контроля и особым вниманием к индивидуальной составляющей учебного процесса.

Главный ожидаемый результат 2024-2025 учебного года - удовлетворенность учащихся и родителей, социума:

- содержанием и качеством образовательных услуг, сочетающих как традиционные предметы, так и содержательно и методически обновленные курсы и модули, дополнительные

образовательные услуги, образовательные услуги с использованием ИКТ технологий.

➤ воспитательной работой в школе

в целом достигнут.

Учебный план ГБОУ «Школа № 58» реализовывал основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и определял:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждом уровне образования, в соответствии с ФГОС, ФОП, по которым проводится итоговая аттестация выпускников или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- распределение учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанное на требованиях ФГОС, результатах массовой практики преподавания, заключениях внутренней и внешней системы оценки качества о возможности достижения требований стандартов в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий;
- распределение учебного времени между обязательной частью основной образовательной программы и частью, формируемой участниками образовательных отношений;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- максимальный объем домашних заданий;
- сроки освоения образовательных программ, продолжительность учебного года и учебной недели;
- продолжительность урока.

Основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования реализуются школой через учебный план и план внеурочной деятельности.

Учебный план ГБОУ «Школа № 58» на 2024-2025 учебный год был представлен для уровней основного общего образования (5-9 классы) и среднего общего образования (10-11 классы). На каждом уровне образования приводится перечень учебных предметов, отражающий требования ФГОС и специфику образовательного учреждения.

Система дополнительного образования в 2024-2025 учебном году.

Коллектив школы ориентирован на создание благоприятных условий пребывания и обучения учащихся в образовательном учреждении, их максимальное и всестороннее развитие и поддержку. Исходя из результатов опросов учащихся и родителей и с учетом образовательного ценза родителей учреждением сформирована характеристика социального заказа, которая базируется на желании обеспечить занятость и всестороннее развитие детей в сфере дополнительного образования по различным направлениям деятельности.

В дополнительном образовании образовательного учреждения представлены объединения, реализующие дополнительные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

- социально-педагогическая;
- техническая;
- естественно-научная;
- художественная;
- физкультурно-спортивная.

Регистрация заявлений на обучение по дополнительным общеразвивающим программам проводится через электронную систему портала Мэра Москвы mos.ru и ЕСЗ (Единый сервис записи).

Всего в учреждении подлежит реализации 57 объединений дополнительного образования, деятельность по которым, в целом, направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-

патриотического, трудового воспитания учащихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Охват обучающихся в системе дополнительного образования, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, составил 86 %.

Охват обучающихся в системе дополнительного образования на базе данной образовательной организации составляет 49%; из них:

основной общий уровень образования (5-9 классы) – 33% средний

общий уровень образования (10-11 классы) – 67%

Охват дополнительного образования обучающимися в кружках естественно-научной и технической направленностей вырос до 59%.

Воспитательная работа в ГБОУ «Школе № 58» в 2024/2025 учебном году и её результативность.

Ведущими целями воспитательной работы в ГБОУ «Школа № 58» являются:

- Обеспечение условий для разностороннего позитивного развития личности каждого ребенка, оказание ему помощи в разрешении возрастных и ситуативных противоречий, максимальное использование для этого особенностей и возможностей школы, педагогов, ученического коллектива, родителей.
- Создание оптимальной социально-психологической среды, педагогической атмосферы, основанной на открытых, доброжелательных отношениях и взаимном уважении всех членов школьного коллектива.
- Переосмысление педагогическим коллективом сути образовательного процесса, осознание и обеспечение ключевой роли в нем развития, саморазвития ребенка.

Исходя из поставленных целей были определены основные задачи воспитательной работы:

- Выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого ученика.
- Развитие внутренней свободы, чувства собственного достоинства
- Философско-мировоззренческая подготовка молодежи.
- Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры общения.
- Приобщение учащихся к системе культурных ценностей.
- Воспитание уважения к закону, развитие гражданской и социальной ответственности.
- Воспитание уважительного отношения к труду.
- Воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни

Воспитательная система, принятая педагогическим коллективом школы, направлена на обеспечение целостности и гибкости воспитательного процесса, его движение к индивидуально- ориентированному подходу к учащимся, к неразрывному единству учебного и воспитательного процесса, охватывает всех членов школьного коллектива, создает условия для их плодотворного сотрудничества на различных уровнях и этапах школьной жизни. Системный подход к воспитательной работе реализуется в четырех основных направлениях:

- Организация воспитывающей среды, повседневной жизнедеятельности школьников
- Формирование нравственных, субъект-субъектных отношений в школьном коллективе.
- Индивидуальное воспитание и самовоспитание учащихся
- Включение каждого школьника в активную творческую деятельность.