



«Утверждаю»
Директор ГБОУ Школа № 1520
им. Капцовых

М. Ю. Петрик

«16» апреля 2026 года

«Рассмотрено» на заседании
Управляющего совета
ГБОУ Школа № 1520

им. Капцовых

Протокол № 8 от 15.04.2026 г.

Е. А Балабанова.

Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения города Москвы
«Школа № 1520 имени Капцовых»
за 2025 год

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ Школа № 1520 им. Капцовых, а также в соответствии с:

- п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.);

- постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (с изменениями на 28 сентября 2023 года);

- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- перечнем показателей самообследования образовательной организации;

- Уставом ГБОУ Школа № 1520 им. Капцовых;

рабочей группой был подготовлен данный отчет о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования был рассмотрен на заседании Управляющего совета ГБОУ Школа № 1520 им. Капцовых (протокол № 8 от 15 апреля 2026 года).

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Миссия Школы состоит в создании условий для формирования личной успешности обучающихся - патриотов и граждан столицы и страны, полноценно использующих свой потенциал, ответственно проектирующих и осуществляющих собственную непрерывную траекторию развития (в том числе образовательную), способных к уважительному межкультурному диалогу, толерантному отношению к чужим идеям, смыслам, текстам, готовых к генерированию и предъявлению своей позиции, основанной на культурно-историческом и гражданско-патриотическом воспитании, способных найти адекватное конструктивное решение в диалоге национального и межкультурного направлений и быть конкурентоспособными в современном мире.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1520 имени Капцовых» реализует программы:

- начального общего образования,
- основного общего образования,
- среднего общего образования.

Уровень образования	Количество обучающихся 2022	Количество обучающихся 2023	Количество обучающихся 2024	Количество обучающихся 2025
Начальное общее образование	738	727	692	636
Основное общее образование	913	891	885	842
Среднее общее образование	356	381	382	340

Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования, по сравнению с 2024 годом снизилась на 8,1 %.

Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования, по сравнению с 2024 годом снизилась на 4,9 %.

Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования, по сравнению с 2024 годом снизилась на 11 %.

В ГБОУ Школа № 1520 им. Капцовых создана и с каждым годом развивается система дополнительного образования.

Среда дополнительного образования Школы - площадка для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов обучающихся.

Предложение системы дополнительного образования опирается на интересы обучающихся, запросы родителей, возможности педагогического коллектива и материальной базы Школы.

Процент охвата обучающихся, занимающихся дополнительным образованием, стабильно высокий. Работа педагогов направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования, его программ, методик; применение системно-деятельностного и личностного подходов в обучении.

Сеть кружков, секций, студий позволяет вовлечь всех желающих в творческую, спортивную и интеллектуальную деятельность, что обеспечивает всестороннее развитие детей и подростков.

В 2025 году на базе Школы функционировало 225 объединений дополнительного образования по 6 направленностям: социально-гуманитарной, естественно-научной, технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристической.

Востребованность кружков дополнительного образования по направлениям

Направленность дополнительного образования	Количество кружков 2024			Количество кружков 2025		
	Бюджет	Внебюджет	Итого	Бюджет	Внебюджет	Итого
Социально-гуманитарная	40	36	76	32	61	93
Естественно-научная	45	3	48	46	0	46

Техническая	4	4	8	3	5	8
Физкультурно-спортивная	33	15	48	29	20	49
Художественная	4	23	27	6	22	28
Туристическая				1	0	1
Всего	126	81	207	117	108	225

Блоком дополнительного образования Школы в 2025 году была реализована задача максимального сохранения спектра предлагаемых услуг дополнительного образования и их востребованности у ребят.

Сохранен высокий интерес учащихся к кружкам учителей-предметников по углубленному изучению школьной программы, решению нестандартных вопросов ЕГЭ, ОГЭ и подготовки к олимпиадам. Особое место занимают кружки по изучению иностранных языков: английского, французского, немецкого и китайского.

Большой популярностью пользуются спортивные секции Школы: шахматы, футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, ОФП с элементами самозащиты, подготовка к ГТО, фитнес-аэробика, пилатес, оздоровительная гимнастика и др.

Неизменный интерес учащиеся Школы проявляют и к кружкам художественной направленности: современного и балетного танца, театрального мастерства, вокала, игры на фортепиано, рисования, скетчинга, прикладного искусства и настольных игр.

Из года в год завоевывают популярность кружки робототехники, лего-конструирования, компьютерной графики, создания веб-сайтов и других инновационных направлений, где школьники работают с современным программным обеспечением.

В течение учебного года обучающиеся с успехом принимали участие в конкурсах, фестивалях, конференциях и соревнованиях городского, всероссийского и международного уровней, показывая высокие результаты. Юные вокалисты, актеры, журналисты, лингвисты, танцоры, спортсмены, мастера и мастерицы объединений дополнительного образования пополнили копилку Школы более 100 дипломами победителей и призеров.

В рамках городского проекта Департамента образования и науки города Москвы совместно с Департаментом культуры города Москвы «Театр в школе» продолжается развитие школьной театральной студии. За высокие результаты в 2025 году Департаментом культуры города Москвы Ведущему творческому коллективу города Москвы Театральной школе-студии «ПЬЕРО» присвоено более высокое звание – «Московский городской творческий коллектив».

ГБОУ Школа № 1520 им. Капцовых является активным участником проекта Департамента труда и социальной защиты населения г. Москвы «Московское долголетие», в рамках которого в 2025 году продолжилась его реализация в формате онлайн для групп по изучению французского языка (нулевой и продвинутой уровни). На конец 2025 года в двух группах занималось 60 человек. Педагог регулярно получал благодарности за качественное и профессиональное отношение к своей работе и участникам проекта.

В очном формате проходили занятия двух команд по волейболу в составе более 72 человек, участники которых принимали активное участие в соревнованиях вне Школы.

Обучающиеся 1 группы по изучению английского языка в составе 32 человек успешно завершили 4-й год обучения, преодолев языковой барьер. Обучающиеся 3-й группы приступили к изучению языка «с нуля» в составе 33 человек. По многочисленным просьбам была открыта группа «Здоровая спина» в составе 17 человек. Регулярные занятия позволили участникам восстановить гибкость суставов, укрепить мышцы спины и всего тела.

Образовательный практикум «География вокруг света» сразу завоевал интерес участников группы. Группа состоит из 12 человек. На занятиях можно узнать много интересного о природе, населении и хозяйстве уникального мегаполиса, о формировании его территории, городской среде города в прошлом и настоящем, об уникальных памятниках архитектуры и многое другое.

На занятия в рамках программы «Московское долголетие» приходят люди разных профессий и разных возрастов. Всегда доброжелательные друг к другу, готовые прийти на помощь в жизненных ситуациях.

Выводы и рекомендации:

- 1) в 2025 году удалось расширить спектр предлагаемых кружков в системе дополнительного образования.
- 2) в 2026 году сохранить тенденцию к расширению спектра предлагаемых услуг дополнительного образования, сделав акцент на развитии технической направленности.

Работа по патриотическому воспитанию в музейной педагогике в год 80-летия Великой Победы

В год 80-летия Великой Победы Музей истории ГБОУ «Школа № 1520 им. Капцовых» продолжил играть активную роль в образовательном процессе. Поисковая, методическая, организационная, экскурсионная, оформительская, печатная и другие виды деятельности по-прежнему являются неотъемлемой частью системы воспитательной работы в Школе.

Продолжаются ежегодные традиционные мероприятия, посвященные страницам истории учебного заведения:

1. 19 октября - Праздник «День рождения Школы» и Вечер встречи выпускников разных лет;
2. возложение цветов к захоронению семьи Капцовых в Новоспасском монастыре в дни, связанные с их памятью и праздниками Школы;
3. традиционные музейные уроки к Первому сентября, посвященные страницам истории учебного заведения;
4. ежегодные Капцовские педагогические чтения, соединяющие исторические сюжеты и современные события каждого учебного года.

Продолжаются и ставшие традиционными музейные публикации:

1. написана статья к Году семьи;

2. идет работа над систематизацией материалов по жизнедеятельности выпускников Школы довоенного времени, участников войны Братьев Бориса и Владимира Яковлевичей Меерзонов;

3. продолжается подготовка материалов по истории школьной территории и формирования учебного заведения в Малом Кисловском. (История Школы № 92);

4. готовится к публикации очерк по истории каменных палат XVII века на территории Школы в Малом Кисловском. Интересны удивительные судьбы старинных обитателей этой усадьбы, таких, как графиня Екатерина Ивановна Головкина. По найденным музейным материалам наша театральная школа-студия «Пьеро» готовит музыкальный спектакль «Декабристка».

Необходимо отметить, что в школьных театральных мероприятиях и продукции медиацентра «Капцовка» зачастую используются подлинные исторические материалы нашего музея и после творческого переосмысления имеют успех у зрителей и получают заслуженные награды на городских конкурсах.

В мае 2025 года состоялась премьера спектакля «Здравствуй, Мама!» театральной школы-студии «ПЬЕРО». Сценарий спектакля основан на хранящихся в школьном музее письмах с фронта двух выпускников нашей школы 1941 года, героев-защитников нашей Родины Льва Кашкина и Юрия Мозокина. Эта история была воплощена на сцене ребятами с большой теплотой и любовью. Игра юных актеров, костюмы, музыка, движения — всё сложилось в спектакле. Весёлые фронтовые песни сменялись интересными биографическими фактами из жизни героев и трагическими моментами в их судьбе. Всё это создало единую гармоничную картину. Спасибо команде актёров и руководителю театральной студии Виктории Валериевне Ефремовой за талантливое использование материалов школьного музея и яркое творческое их воплощение.

Музейные материалы постоянно используются на классных часах, педагогических советах, при проведении ежегодных «Капцовских чтений». В прошлом учебном году на открытии школьного военно-патриотического клуба «Наследники традиций» музей познакомил учащихся 10-х классов с тем, как бережно сохраняется в Школе память о наших однокашниках, героях Великой Отечественной войны, поколении победителей. «Никто не забыт и ничто не забыто» - вот главный лозунг нашей работы. Эту работу мы планируем продолжать и в дальнейшем. Наши школьные активисты «Движения Первых» также находят поддержку у музейной группы при проведении своих мероприятий.

При непосредственном участии Музея истории Школы проводятся ежегодные традиционные мероприятия, посвященные Великой Отечественной войне 1941–1945 годов:

1. Музейные уроки Памяти военных сражений: «Битва за Москву», «Снятие блокады Ленинграда», «Курская дуга», «Сталинградская битва»;

2. работа с сайтами Министерства обороны РФ по поиску информации о погибших и без вести пропавших на фронтах Великой Отечественной и включение этих имен в Бессмертный полк России;

3. «Музейные странички», посвященные военным судьбам выпускников Школы - представителей Поколения Победителей;

5. майская Вахта Памяти у Школьного мемориала;

6. формирование Бессмертного полка Школы им. Капцовых: работа с сайтом Бессмертного полка Школы, внесение имен погибших выпускников в состав Бессмертного полка России;

7. традиционная Вахта Памяти в Школе в майские дни перед Днем Победы;

8. возложение цветов и уход за захоронениями ветеранов-фронтовиков Школьного Дома Капцовых на Ваганьковском, Донском, Пятницком кладбищах Москвы.

В преддверии празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне был сформирован и в дальнейшем успешно реализован дополнительный план мероприятий:

- для учащихся 5–8 и 10 классов - участие в общешкольном проекте «Имя на Школьной Доске Памяти», где ребята, используя материалы школьного музея и дополняя их своими, готовят видеоролики об одноклассниках, погибших на фронте. Подведение итогов этого масштабного мероприятия состоялось уже в декабре месяце 2025 года;

- проект «Музейные беседы», шесть выпусков которого в видеоформате опубликованы в социальной сети «В Контакте». Мы посвящаем наши разговоры важным смыслам нашей судьбы: истории Школы, традициям нашего сообщества, неразрывным связям Дома Капцовых с историей России, духовным и нравственным ценностям, второе столетие живущим в нашем Капцовском мире.

Беседа 1. «Семейная история Школы Капцовых».

Беседа 2. «Чем люди живы. Земля отцов».

Беседа 3. «Животворящие святыни души».

Беседа 4. «Письма из прошлого».

Беседа 5. «Память о Великой Отечественной войне в Школе Капцовых».

Беседа 6. «Почетные граждане Москвы - птенцы гнезда Капцовых».

- В конце марта 2025 года, в завершение работы Конференции «Россия - мое Отечество» - 2025 года, учительский коллектив совершил двухдневную автобусную поездку по маршруту Москва - Старица - Ржев - Мемориал Ржевскому Солдату - Тверь — Москва. Поездка к Ржевскому Солдату была для нас нашей данью Памяти выпускникам Школы Капцовых. По дороге к Мемориалу сотрудниками Музея Истории Школы была проведена Седьмая Музейная беседа (в очном формате), посвященная выпускнику Школы военного времени, талантливому художнику, добровольцем ушедшему на фронт Константину Сергеевичу Лепилину (1923 - 1943).

- Содействие Музея Школы в установлении Памятной Доски на доме 2/14, стр.4 по Брюсову переулку. В этом доме всю свою жизнь прожил выпускник Школы Дмитрий Владимирович Сарабьянов (1923–2013) – советский и российский искусствовед, ветеран Великой Отечественной войны, член-корреспондент АН СССР, академик РАН, член-корреспондент РАН, автор многих искусствоведческих трудов, очень интересный поэт. Его старший брат Борис Владимирович (1921 - 1942), тоже выпускник нашей Школы, гвардии старший лейтенант, начальник химической службы, погиб под Волгоградом (имя Бориса - на Школьной Доске Памяти в здании в Леонтьевском и в списках Бессмертного полка Школы и РФ). В апреле 2025 года на доме, где жили братья Сарабьяновы, установлена Памятная Доска в честь Дмитрия Владимировича. Ветераны, члены Совета Музея Школы, не только присутствовали на открытии Памятного знака, но

активно содействовали потомкам в их поисках и сборе необходимых документов, обосновывающих возможность открытия Доски. Музей поделился с семьей Сарабьяновых имеющимися в своем архиве документами и артефактами, связанными с судьбой Бориса Владимировича.

Музейные материалы также активно использовались для участия Школы в выездных мероприятиях – выступлении на конференции в Великом Новгороде (онлайн), а также в Карелии на региональной площадке «Учитель - учителю» (выступление на открытии конференции по теме «Чем люди живы? Земля отцов»).

По-прежнему ведущим направлением работы в музее была и остается экскурсионная деятельность. Экскурсионная программа в прошедшем году продолжила тематические направления предыдущего года. Это и ознакомление с основной экспозицией Музея истории Школы вновь прибывших обучающихся и новых сотрудников школы, и разнообразные тематические экскурсии. Тематические экскурсии по истории нашего района также вызвали живой интерес у ребят. Особое значение в воспитательной работе с обучающимися имеют экскурсии гражданско-патриотической направленности. Это музейные уроки к памятным датам и Дням воинской славы. Они были традиционно посвящены знаменательным датам Великой Отечественной войны – юбилеям Битвы под Москвой, снятию блокады Ленинграда, Сталинградской битве, сражению на Курской дуге и, разумеется, уроки мужества ко Дню Победы. Эти мероприятия проходили практически во всех параллелях с 1 по 11 класс в зданиях в Леонтьевском и Малом Кисловском переулках. Презентации, подготовленные на материалах школьного музея, где речь, в частности, шла об участии наших выпускников в событиях Великой Отечественной войны, были также переданы классным руководителям и использовались при проведении классных часов. Экскурсии по школьному музею проводились и в дни посещения Школы коллективами учителей других учебных заведений и ветеранов педагогического труда.

Приобщение к своим корням, к истокам очень важно для формирования патриотизма, а патриотическое воспитание в Школе № 1520 имени Капцовых – традиционная фундаментальная основа образовательного процесса.

В начале апреля, в Учебный день в музее, многие классы Школы побывали на разных тематических маршрутах в Музее Победы на Поклонной горе. Величественная экспозиция впечатлила каждого - от учащихся начальной школы до старшеклассников и учителей - и, конечно, не оставила никого равнодушным. Чувство гордости за народ, победивший в этой страшной войне, преклонение перед великим подвигом его, чувство сопричастности к этим страницам нашей истории возникли у каждого из нас. Поклонная гора - один из грандиознейших музейных комплексов, пробуждающих сильные эмоции и формирующих гражданскую позицию человека. Познакомиться с ним в предъюбилейный год Победы было для нас важным и очень значимым событием в нашей школьной жизни.

Ещё одно событие года памятно и значимо для нашей Школы. 17 апреля 2025 года в Министерстве юстиции РФ открылась замечательная выставка, приуроченная к 80-летию Великой Победы, - «Гордость, правда и память». Среди тех, о ком рассказывает выставка, последний из ныне живущих Героев Советского Союза, бывший Министр юстиции СССР Борис Васильевич Кравцов, особо отличившийся в 1943 году в боях за остров Хортица. Музей Школы горд и счастлив, что в

представленной экспозиции, созданной сотрудниками Министерства юстиции, ФСИН России и ФССП России, одно из центральных мест отведено нашему дорогому Борису Васильевичу, выпускнику Школы 1941 года. На открытии выставки и в экскурсии по ней много и хорошо говорили о Б.В. Кравцове. Нам очень приятно, что организаторы экспозиции с благодарностью отметили, что экспонатами, представленными в рассказе о судьбе Кравцова, поделился наш школьный музей. Кураторы мероприятия прислушались также и к нашим рассказам о Борисе Васильевиче и включили в сценарий открытия стихи Юлии Владимировны Друниной - любимого военного поэта Бориса Васильевича и его одноклассницы.

Направления патриотического воспитания в работе нашего школьного музея разнообразны и многоплановы. Сама жизнь наградила нас такими возможностями, и мы постарались их использовать во благо, особенно в год 80-летия Великой Победы. Наша работа на этом не завершается - интересных мероприятий и проектов намечено достаточно.

Определенные сложности возникли в музейной работе в связи с капитальным ремонтом школьного здания в Леонтьевском переулке и необходимостью на время демонтировать нашу основную музейную экспозицию, однако все основные виды работы музея продолжаются и в нашем здании в Малом Кисловском переулке, и в онлайн-режиме.

2. Оценка системы управления организации

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В управленческую команду ГБОУ Школа № 1520 им. Капцовых входят директор, 4 заместителя директора. Организационно-штатная структура ГБОУ Школа № 1520 им. Капцовых совершенствуется каждый год.

С сентября 2023 года в Школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Создано и успешно решает задачи первичное отделение «Движения Первых». Органом управления первичного отделения является школьный Совет Первых, который включает в себя председателя, заместителя и лидеров всех 12 направлений «Движения Первых» из учеников Школы.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления Школой, реализующим в форме самоуправления принципы демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Подробная информация о деятельности Управляющего совета размещена на сайте Школы.

Совет обучающихся Школы является исполнительным органом ученического самоуправления, призванным активно содействовать становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся, формированию у каждого из них сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям, формированию лидерских качеств. Совет состоит из представителей классных коллективов обучающихся 5-11-х классов, избирается и действует в соответствии с Уставом Школы.

В Школе действует профсоюз работников образования – первичная профсоюзная организация.

В Школе функционирует Административный совет. Научно-методическая работа осуществляется по двум основным направлениям: участие Школы в

городских проектах и внутришкольные направления развития образовательного процесса.

3. Предпрофессиональное и профильное образование в школе

В 2025 году школа являлась участником городских проектов «Предпринимательский класс в московской школе», «Математическая вертикаль», «Математическая вертикаль ПЛЮС».

Обучение по программам предпрофессионального образования дает учащимся возможность:

- углубленно изучить профильные предметы, чтобы качественно сдать экзамены и поступить в выбранный вуз;
- получить первые профессиональные навыки на школьных спецкурсах;
- посетить экскурсии на площадках индустриальных партнеров, погрузиться в рабочие процессы и встретиться с ведущими специалистами отрасли;
- освоить первую профессию на базе колледжа, не отрываясь от учебы в школе;
- провести исследование, разработать проект под руководством преподавателя университета-партнера, параллельно познакомившись с академической средой;
- посетить разнообразные лекции, мастер-классы, конференции и встречи с работодателями, чтобы повысить свой образовательный потенциал и уровень профессиональной культуры.

Изучение предметов на углубленном уровне дополняется широким спектром обязательных мероприятий, помогающих ученику в профориентационном выборе и знакомстве с будущей профессией.

Предпринимательский класс (10Г, 11Г) (мероприятия в соответствии со Стандартом)

Название мероприятия для обучающихся	Организация, проводившая мероприятие	Дата проведения мероприятия
Торжественное мероприятие посвящения учащихся предпрофессиональных классов города в будущие профессионалы	Проектный офис, НИУ ВШЭ	08.02.2025
Квалификационный экзамен по программе профессиональной подготовки «Агент банка»	Колледж связи № 54 имени П.М. Вострякова	04.03. и 14.03.2025
Единый День открытых дверей в городе «Поступай в предпроф!»	ГБОУ Школа № 1520 им. Капцовых	07.05.2025
Летняя экономическая школа (ЛЭШ)	ГБОУ Школа № 1520 им. Капцовых	27.05.2025
Бизнес-семинар «Маркетинг для предпринимателей» 10г	МГУ им. М.В. Ломоносова	18.10.2025
Бизнес-семинар «Как создать собственный бизнес» 10г	ГУУ - Государственный университет управления	10.10.2025
Семинар. Группа учащихся 10Г предпринимательского класса	Бизнес-клуб «Атланты»	07.11.2025

Бизнес-тренинг в РГГУ «Методы социологического исследования: а кто наблюдает за тобой?»	РГГУ	13.11.2025
Бизнес-тренинг «Уроки со Сбером» 10Г	Проектный офис	02.12.2025

В 2025 году школа стала получателем гранта Мэра Москвы в сфере образования за развитие предпрофессионального образования по проекту «Предпринимательский класс в московской школе». Успешная реализация проекта стала возможна благодаря безусловной поддержке проектов предпрофессиональных классов нашим городом и слаженной работе команды Школы.

4. Профильное образование в школе

Учеба в профильных классах – это возможность получить более структурированные и глубокие знания по предметам, связанным с профессиональным будущим. В 2025 учебном году в Школе реализовывались следующие профили обучения: социально-экономический, технологический (физико-математическое направление), гуманитарный (юридическое и лингвистическое направления), естественно-научный (химико-биологическое направление), универсальный. Профильное образование – это не только уроки, но и занятия в ином формате, мероприятия, расширяющие представление ученика о будущей профессиональной деятельности.

Мероприятия в профильных классах в 2025 учебном году

Дата	Участники	Мероприятие	О мероприятии
28.01.2025	Учащиеся 10В (физико-математического) класса	В преддверии недели Российской науки посетили «Академию Теслы» - единственный в Москве музей электрического тока	В Академии учащиеся не только прослушали занимательную лекцию, но и смогли самостоятельно провести эксперименты, пытались разгадать секреты магистра электротехники Николы Теслы
19.02.2025	Учащиеся 10Д и 11В классов химико-биологического направления	Традиционная зимняя биологическая практика в Московской области	Занятия по зоологии позвоночных, гистологии, интенсивы по подготовке к экзаменам для ребят проводили не только учителя, но и выпускники школы – магистры биофака МГУ
26.03.2025	Учащиеся 10А юридического класса	Международная научно-практическая конференция «Нормативное правовое обеспечение развития профессионального образования»	Конференция проходила в Российской академии образования при содействии Комитета Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по науке и высшему образованию, Юридического факультета МГУ имени М. В. Ломоносова и ряда вузов Российской Федерации. Ученики школы выступили с докладами, послушали выступления участников

			конференции, приняли участие в дискуссии по теме
15.04.2025	Учащиеся 10А юридического класса	Открытый урок по праву «Цифровые объекты в правовом поле»	На уроке рассматривались вопросы, связанные с правовым регулированием цифровых объектов, с юридическими аспектами использования интернета вещей, искусственного интеллекта и цифровых финансовых активов. В режиме онлайн учащихся приветствовал Бережнов Андрей Александрович – заместитель декана Юридического факультета МГУ, член Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по УГСН «Юриспруденция», доцент
05.04.- 09.04.2025	Группа учащихся 10Б (социально-экономического профиля) и 10В (технологического профиля) классы	Образовательная поездка в Карелию	Десятиклассники приняли участие в межрегиональном математическом семинаре в МОУ «Гимназия N 30» города Петрозаводска и в квесте «В этих краях оставляем мы сердца частицу...», организованном Сортавальской центральной библиотекой и посвященном истории города Сортавала и всего северного региона
14.05.2025	Учащиеся 10А (юридического) класса	Посещение Генеральной прокуратуры Российской Федерации	На экскурсии учащиеся познакомились с историей формирования, организацией работы и структурой прокуратуры, узнали об известных юристах и крупных исторических процессах
25.09.2025	Две сборные команды 11-х классов школы	Интеллектуальная игра «По следам великих российских путешественников. Обычные люди, необычные путешествия», проходившая в рамках масштабной Всероссийской акции «По следам Камчатской экспедиции. Во славу Родины!»	Мероприятие состоялось в Государственной публичной исторической библиотеки России — ведущего научного центра страны. Помимо игры, между турами, ребята имели возможность пройти профпробы по направлениям туристического бизнеса, сферы гостеприимства и организации мероприятий
04.10.2025 05.10.2025	Учащиеся 10Д класса технологического профиля (физико-	Лекция и мастер-классы	Учащиеся посетили РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина и прослушали лекцию «Альтернативные источники

	математическое направление)		энергии», а 05.10. побывали в МГТУ им. Н.Э. Баумана, где не только узнали, как поступить в вуз, но и приняли участие в мастер-классах от разных факультетов университета
08.10.2025	10В химико-биологический класс и химико-биологическая группа 11Д класса	Традиционная осенняя биологическая практика	Занятия проводили преподаватели биологического факультета МГУ, а также выпускники нашей школы – бакалавры и магистры биофака МГУ
09.10.2025	10В химико-биологический класс	Лекция «Альтернативные источники белка» Ивановой Ольги Валерьевны - профессора РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, доктора сельскохозяйственных наук, профессора РАН	Лекция проходила в рамках акции «Ученые - в школы». Учащиеся имели возможность задать самые разные вопросы и получить исчерпывающие ответы
22.10.2025	Физико-математическая группа 10Д класса технологического профиля	Мастер-классы в МАДИ	Мастер-класс в МАДИ провели кандидаты технических наук А.В. Сотсков и А.В. Хазиев. Школьники познакомились с приборами и оборудованием кафедры «Эксплуатация автомобильного транспорта и автосервис» и получили предложение о дальнейшем сотрудничестве
13.11.2025	Физико-математическая группа 10Д класса технологического профиля	Выполнение лабораторной работы в МАДИ	В лаборатории кафедры «Эксплуатация автомобильного транспорта и автосервис» под руководством к.т.н. А.В. Сотскова и к.т.н. А.А. Хазиева 10-классники провели диагностирование двигателя и его систем, тормозной системы и подвески автомобиля, а также рассчитали тормозной путь автомобиля в условиях его надлежащей эксплуатации
23.12.2025	Группа учащихся 10А (юридического) 11А (юридического) классов	XIV Республиканский открытый правовой турнир, проводимый Министерством образования и науки Республики Татарстан, Казанским федеральным университетом и юридическим	Победа в индивидуальном и командном зачетах

		факультетом МГУ имени М.В. Ломоносова	
--	--	--	--

Участие учащихся предпрофессиональных и профильных классов в городских научно-практических конференциях – 2025

Название конференции	Всего участников	Количество участников заключительного этапа	Победители	Призеры
Конференция «Курчатовский проект — от знаний к практике, от практики к результату»	2	-	-	-
Направление «Шаг в бизнес» конференции «Наука для жизни»	19	11	4	2
Конференция «Инженеры будущего»	11	4	-	1
Направление «Многообразие науки» конференции «Наука для жизни»	5	3	-	-
Направление «Мегаполис как пространство успеха и социальной ответственности» конференции «Наука для жизни»	2	-	-	-
Конференция «Старт в медицину»	2	1	-	-
Итого	41	19	4	3

Участие учащихся профильных и предпрофессиональных классов во Всероссийской олимпиаде школьников

10Д (ИТ- класс) – призер заключительного этапа ВсОШ по технологии (модуль «Информационная безопасность»);

10Г (предпринимательский класс) - призер регионального этапа ВсОШ по обществознанию;

10Б (социально-экономический) - призер регионального этапа ВсОШ по английскому языку;

11А (юридический) - призер регионального этапа ВсОШ по русскому языку, 3 призёра регионального этапа ВсОШ по истории, призёр регионального этапа ВсОШ по МХК;

11Б (социально-экономический) - призёр заключительного этапа ВсОШ по экономике, призер регионального этапа ВсОШ по русскому языку, призер регионального этапа ВсОШ по обществознанию;

11В (химико-биологический) - призер регионального этапа ВсОШ по биологии, призер регионального этапа ВсОШ по русскому языку;

11Г (физико-математический) - призер регионального этапа ВсОШ по химии, призер регионального этапа ВсОШ по биологии, призер регионального этапа ВсОШ

по русскому языку, призер регионального этапа ВсОШ по географии, призер регионального этапа ВсОШ по английскому языку.

Итоги конференции «Россия – мое Отечество» - 2025	
10А (юридический класс)	абсолютный победитель
10Г (предпринимательский класс)	призер
10Е (лингвистический класс)	призер

**Московский конкурс межпредметных навыков и знаний
«Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» -2025
Результаты участия в независимой оценке качества подготовки учащихся
11-х классов,
освоивших программу предпрофессиональной подготовки**

	Результат участия	
	Победитель	Призер
11Г предпринимательский класс	1	3
11Д ИТ-класс	-	1

5. Участие в городских проектах «Математическая вертикаль» и «Математическая вертикаль ПЛЮС».

Математическая вертикаль

«Математическая вертикаль» – это московский городской образовательный проект, направленный на предпрофильную подготовку школьников 7–9 классов по математике и смежным областям. Проект призван повысить мотивацию к изучению естественно-математических и инженерных дисциплин, а также качество подготовки будущих абитуриентов для поступления в профильные вузы.

Класс	Количество детей (сентябрь 2024)	Количество детей (май 2025)
7В	31	31
8Е	29	28
8Д	15	16
9Е	33	33
Итого	108	108

Количество детей, успешно выполнивших диагностику МЦКО по математике углубленного уровня:

Класс	Количество детей, писавших работу	Успешно выполнили диагностику	Процент
7В	31	28	90%
8Е	29	26	90%
8Д	15	13	87%
Итого	75	67	89,3%

Количество детей, успешно выполнивших диагностику МЦКО по вероятности и статистике:

Класс	Количество детей, писавших работу	Успешно выполнили диагностику	Процент
9Е	33	33	100%
Итого	33	33	100%
Результаты ОГЭ по математике		9Е	Всего
Всего обучающихся		33	33
Не писали		0	0
Получили отметку «неудовлетворительно»		0	0
Получили отметку «удовлетворительно»		0	0
Получили отметку «хорошо»		7	7 (21%)
Получили отметку «отлично»		26	26 (79%)

По результатам 2024/25 учебного года

	9Е	Всего
Всего обучающихся	33	33
Не получили сертификат «Математическая вертикаль»	0	0
Получили сертификат «Математическая вертикаль»	33	33 (100%)
Из них получили сертификат «Математическая вертикаль с отличием»	10	10 (30%)

Количество учителей, работающих в проекте: 6 человек
имеют сертификаты «Математическая вертикаль» - 6 человек
имеют высокий и экспертный уровень – 6 человек

Математическая вертикаль ПЛЮС

Проект направлен на формирование знаний и прикладных умений обучающихся 10–11 классов в области математики для эффективной подготовки к профильному экзамену по математике и успешной самореализации в различных сферах современной науки, инженерии, информационных технологий.

Класс	Количество детей (сентябрь 2024)	Количество детей (май 2025)
10Б	23	23
10В	28	31
11Б	13	12
11В	6	6
11Г	6	6
Итого	76	78

Количество детей, успешно выполнивших диагностику МЦКО по математике:

Класс	Количество детей, писавших работу	Успешно выполнили диагностику	Процент
10Б	23	19	83%
10В	31	26	84%
Итого	54	45	83%

Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня	11Б	11В	11Г	Всего
Всего обучающихся	12	6	6	24
Не писали	0	0	0	0
Получили менее 59 баллов	0	0	1	1 (4%)
Получили от 60 до 74 баллов	4	1	1	6 (25%)
Получили не менее 75 баллов	8	5	4	17 (71%)

По результатам 2024/25 учебного года

	11Б	11В	11Г	Всего
Всего обучающихся	12	6	6	24
Не получили сертификат «Математическая вертикаль»	0	0	1	1 (4%)
Получили сертификат «Математическая вертикаль ПЛЮС»	13	6	5	23 (96%)
Из них получили сертификат «Математическая вертикаль ПЛЮС с отличием»	4	2	4	10 (42%)

Количество учителей, работающих в проекте: 3 человека
имеют сертификаты «Математическая вертикаль» - 3 человека
имеют высокий и экспертный уровень – 3 человека

6. Участие педагогов в профессиональных конкурсах и мероприятиях

Учителя Школы своими профессиональными достижениями демонстрируют ученикам важность правильного выбора профессии и успешной самореализации.

Дата	ФИО	Мероприятие	Уровень
27.12.2025	VIII Межрегиональной стажировочной площадки «Учитель - учителю», посвященной Году защитника Отечества. Вместе с коллегами Северо-Западного региона России учителя Школы Капцовых во главе с директором М.Ю. Петриком и руководителем группы А.В. Дорониным, учителем математики школы, работали над темой площадки «Я влюблен в тебя, Россия, влюблен!», ориентированной на вопросы патриотического воспитания современных	Проект «Учитель – учителю». VIII Межрегиональная стажировочная площадка «Учитель - учителю», посвященная Году защитника Отечества	Межрегиональный. Методическим центром Сортавала и Школой Капцовых подписан официальный договор о сотрудничестве

	школьников. Вниманию собравшихся учителя и сотрудники Школы Капцовых предложили открытые уроки по истории России, русскому языку, литературе, мастер-классы по театральной педагогике и деятельности школьного медиацентра в образовательном процессе		
07.12.2025	Учителя математики школы	В рамках недели математики в школе прошла встреча учителей математики школы с М.А. Волчкевичем, известным учителем математики и автором учебников по геометрии	Школьный
30.05.2025	Смирнова Полина Николаевна, учитель истории и обществознания школы	Всероссийский конкурс по истории предпринимательства «Наследие выдающихся предпринимателей России», III место на московском этапе конкурса и звание лауреата на всероссийском этапе	Всероссийский

7. Эффективность управления финансовыми ресурсами

1) Доходы образовательной организации в отчетном 2025 году

Объем доходов образовательной организации		421 191,01 тыс. рублей
<i>в том числе:</i>		
-	объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	368 452,4 тыс. рублей
	<i>из них:</i>	
-	на оказание государственных услуг	356 397,4 тыс. рублей
-	на выполнение государственных работ	4 941,7 тыс. рублей
-	на содержание имущества	7 113,3 тыс. рублей
-	объем поступлений средств субсидии на иные цели	33 286,08 тыс. рублей
-	объем поступлений средств Гранта	17 205,92 тыс. рублей
-	объем поступлений от приносящей доходы деятельности	42 632,28 тыс. рублей
	<i>из них:</i>	

-	объем поступлений от оказания платных услуг детям	41 071,28 тыс. рублей
-	объем поступлений от оказания платных услуг взрослым	442,87 тыс. рублей
-	объем поступлений от оказания иных платных услуг	0,0 тыс. рублей
-	объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования	0,0 тыс. рублей
-	объем поступлений от сдачи имущества в аренду	0,0 тыс. рублей
-	объем поступлений от благотворительных взносов, пожертвований	0,0 тыс. рублей
-	объем поступлений от продажи товаров	0,0 тыс. рублей

2) Расходы образовательной организации в отчетном 2025 году

Объем расходов образовательной организации		427 583,19 тыс. рублей
<i>в том числе:</i>		
-	фонд оплаты труда	364 813,73 тыс. рублей
<i>из них:</i>		
-	фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	230 662,18 тыс. рублей
<i>в их числе:</i>		
	заработная плата	177 159,9 тыс. рублей
	начисления на выплаты по оплате труда	53 502,28 тыс. рублей
-	фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	56 236,37 тыс. рублей
<i>в их числе:</i>		
	заработная плата	43 192,3 тыс. рублей
	начисления на выплаты по оплате труда	13 044,07 тыс. рублей
-	фонд оплаты труда административно-управленческого персонала	32 933,17 тыс. рублей
<i>в их числе:</i>		
	заработная плата	26 840,4 тыс. рублей
	начисления на выплаты по оплате труда	6 199,25 тыс. рублей
-	фонд оплаты труда прочих работников	44 876,6 тыс. рублей
<i>в их числе:</i>		
	заработная плата	34 462,9 тыс. рублей
	начисления на выплаты по оплате труда	10 407,7 тыс. рублей
<i>в их числе:</i>		
-	фонд оплаты труда финансово-экономических работников	3 672,56 тыс. рублей
-	приобретение оборудования	74,50 тыс. рублей
-	оплата коммунальных услуг	8 765,28 тыс. рублей

-	учебные пособия	6 259,22 тыс. рублей
-	прочие расходы	47 670,46 тыс. рублей
Средняя месячная заработная плата работников образовательной организации		150876,90 рублей
<i>в том числе:</i>		
-	Средняя месячная заработная плата педагогических работников	145 000,00 рублей
<i>из них:</i>		
-	Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	150 695,00 рублей
<i>в их числе:</i>		
-	Средняя месячная заработная плата учителей	150 695,0 рублей
-	Средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	145 000,00 рублей
-	Средняя месячная заработная плата административно-управленческого персонала	587 719,95 рублей
-	Средняя месячная заработная плата прочих работников	118 292,40 рублей
<i>из них:</i>		
-	Средняя месячная заработная плата финансово-экономических работников	109 602 рублей
Отношение средней месячной заработной платы 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода и 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода		3,8

Выводы и рекомендации:

1) соотношение государственных услуг и государственных работ составляет 98% и 2%.

Школа не имеет дошкольного отделения;

2) образовательная организация оказывает платные образовательные услуги для детей, осваивающих начальный, основной и средний общий уровни образования, и взрослых;

3) в рамках городского проекта «Московское долголетие» проводятся следующие досуговые занятия «Спортивные игры/Волейбол», «Онлайн иностранные языки/Онлайн французский язык», «Образовательный практикум/ География. Путешествия вокруг света».

8. Образовательная деятельность в Школе

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий.

ГБОУ Школа № 1520 им. Капцовых предоставляет возможности для получения образования выбранного уровня:

- базового, отвечающего федеральным государственным образовательным стандартам;
- углубленного, с учетом уровня подготовки и индивидуальных возможностей и интересов обучающихся.

На уровне среднего общего образования осуществляется реализация образовательных программ профильного и предпрофессионального образования.

Обучающиеся получают начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Сроки освоения основной образовательной программы

	НОО	ООО	СОО
ООП	4 года	5 лет	2 года

Основная образовательная программа общеобразовательной организации реализуется через урочную и внеурочную деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях (СанПиН СП 2.4.3648-20). ФГОС общего образования определяет общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Школа реализует внеурочную деятельность согласно учебному плану без нарушений норм количества часов на каждом уровне общего образования. Обучающийся выбирает из предложенного Школой направления и формы внеурочной деятельности в соответствии с установленными образовательной организацией в плане внеурочной деятельности количеством часов.

ГИА-11 (ЕГЭ)

В 2024–2025 учебном году в 11-х классах обучались 194 учащихся. 189 обучающихся прошли государственную итоговую аттестацию за курс средней школы в форме ЕГЭ, пять обучающихся проходили государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации.

Класс	Количество обучающихся	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 250 баллов	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 220 до 249 баллов	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ менее 190 баллов	Количество обучающихся, получивших 100 баллов
11а	44	1	8	7	21	0
11б	27	6	9	7	5	1
11в	32	8	5	11	8	1
11г	31	3	14	6	5	0
11д	27	6	4	9	8	0
11е	33	2	13	2	10	1
Итого:	194	26	53	42	57	3

Из 189 выпускников:

- 3 обучающихся получили 100 баллов (по литературе, химии).
- 26 обучающихся (14,6%) получили более 250 баллов по трем предметам, что на 8,1% меньше, чем в 2023/2024 учебном году;
- 79 обучающихся (44,2%) получили более 220 баллов по трем предметам, что на 10,8% меньше, чем в 2023/2024 учебном году;
- 42 обучающихся (23,5%) получили от 190 до 219 баллов по трем предметам, что на 3,6% больше, чем в 2023/2024 учебном году;
- 57 обучающихся (31,9%) получили менее 189 баллов по трем предметам, что на 14,7% больше, чем в 2023/2024 учебном году.

32 выпускника школы награждены медалью «За особые успехи в учении» I степени, 28 выпускника школы награждены медалью «За особые успехи в учении» II степени, 33 выпускника получили медаль «За успехи в обучении».

Для сдачи экзаменов государственной итоговой аттестации были выбраны следующие предметы:

11 «А» - 7 предметов (литература, история, обществознание, английский язык, информатика, биология, география);

11 «Б» - 4 предмета (английский язык, литература, обществознание, информатика); 11 «В» - 5 предметов (обществознание, биология, химия, физика, немецкий язык);

11 «Г» - 7 предметов (английский язык, литература, история, биология, обществознание, физика, информатика);

11 «Д» - 4 предмета (английский язык, литература, физика, информатика);

11 «Е» - 8 предметов (английский язык, литература, обществознание, история, биология, химия, французский язык, география).

По сравнению с 2023/2024 учебным годом в 2024/2025 учебном году средний тестовый балл по учебным предметам показал следующую динамику:

- по русскому языку уменьшился на 2,1%;
- по математике уменьшился на 2,4%;
- по литературе увеличился на 1,3%;
- по химии увеличился на 5,1%;
- по истории уменьшился на 2,1%;
- по физике уменьшился на 7,7%;
- по обществознанию уменьшился на 7,8%;
- по информатике уменьшился на 2,4%;
- по английскому языку уменьшился на 9,9%;
- по биологии увеличился на 3,5%.

Востребованные обучающимися для сдачи ЕГЭ предметы по выбору: английский язык, математика (профильная), обществознание.

Результаты ЕГЭ по профильным предметам

Название профиля	Предметы, изучаемые на профильном уровне	Количество выпускников, изучавших предметы на профильном уровне и сдававших ЕГЭ	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по профильному предмету	Количество сдававших выпускников, получивших 81–100 баллов
Гуманитарный (юридический) (11 «А»)	Иностранный язык (английский)	18	11 (61,2%)	1 (9,1%)
	Обществознание		14 (77,8%)	0
	История		5 (27,8%)	2 (40%)
Универсальный (11 «А»)	Иностранный язык (английский)	27	11 (40,8%)	1 (9,1%)
	Обществознание		12 (44,5%)	1 (8,4%)
Социально-Экономический (11 «Б»)	Математика	27	17 (63%)	4 (23,6%)
	Иностранный язык (английский)		23 (85,2%)	7 (30,5%)
	Обществознание		17 (63%)	3 (17,7%)
Естественно-научный (химико-биологический) (11 «В»)	Химия	32	30 (93,8%)	10 (33,4%)
	Биология		30 (93,8%)	6 (20%)
	Математика		11 (34,4%)	2 (18,2%)
Социально-экономический/технологический (11 «Г»)	Математика	31	29 (93,6%)	3 (10,4%)
	Обществознание	23	17 (74%)	3 (17,7%)
	Иностранный язык (английский)	23	18 (78,3%)	6 (33,4%)
	Физика	8	7 (87,5%)	3 (42,9%)
Технологический (ИТ) (11 «Д»)	Математика	27	27 (100%)	7 (26%)
	Информатика		24 (88,9%)	9 (37,5%)
	Физика		7 (26%)	0
Гуманитарный (лингвистический) (11 «Е»)	Обществознание	33	11 (33,4%)	1 (9,1%)
	Литература		16 (48,5%)	9 (56,3%)
	Иностранный язык (английский)		24 (72,8%)	8 (33,4%)

Количество выпускников школы, получивших на ЕГЭ по любым трём предметам более 220 баллов с 2020 г. по 2025 г.

Учебный год	Количество выпускников	%/количество обучающихся
2020/2021	188 (сдававших ЕГЭ)	55%
2021/2022	170	54,7%
2022/2023	174	56,9%
2023/2024	181 (сдававших ЕГЭ)	51,4%
2024/2025	189 (сдававших ЕГЭ)	41,8%

По сравнению с 2023/2024 учебным годом количество выпускников Школы,

получивших на ЕГЭ по любым трем предметам более 220 баллов, уменьшилось на 9,6%.

ГИА-9 (ОГЭ)

В 2024–2025 учебном году в 9-х классах обучались 167 учеников. 156 обучающихся прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной школы в форме ОГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании. 5 обучающихся прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной школы в форме промежуточной аттестации и получили аттестаты об основном общем образовании. 35 выпускникам были вручены аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Государственную итоговую аттестацию девятиклассники проходили по русскому языку, математике, иностранному языку (английскому), обществознанию, химии, физике, географии, биологии, истории, литературе и информатике.

Статистика сдачи ОГЭ по классам

Количество по списку	9а 26 чел.	9б 24 чел.	9в 28 чел.	9г 25 чел.	9д 27 чел.	9е 33 чел.	Всего 163 чел.
Количество учащихся, прошедших аттестацию на «4-5»	16	10	15	6	13	29	89
Процентное отношение	61,6%	41,7%	53,6%	23,1%	48,2%	87,9%	57,1%

1. Результаты государственной итоговой аттестации по математике

	9а 26 чел.	9б 24 чел.	9в 27чел.	9г 24 чел.	9д 27 чел.	9е 33 чел.	Всего 161 чел.	Итого (в %)
Получили оценку «5»	2	6	5	4	5	26	48	29,9%
Получили оценку «4»	19	11	15	8	14	7	74	46%
Получили оценку «3»	5	7	7	12	7	0	38	23,6%
Получили оценку «2»	0	0	0	0	1	0	1	0,7%
Качество результатов	80,8%	70,9%	74,1%	50%	70,4%	100%		75,8%

2. Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку

	9а 26 чел.	9б 23 чел.	9в 29 чел.	9г 23 чел.	9д 27 чел.	9е 33 чел.	Всего 161 чел.	Итого (в %)
Получили оценку «5»	7	5	7	6	5	14	44	27,4%
Получили оценку «4»	14	10	15	11	12	15	77	47,9%
Получили оценку «3»	5	7	6	6	10	4	38	23,6%
Получили оценку «2»	0	1	1	0	0	0	2	1,3%
Качество результатов	80,8%	65,3%	75,9%	74%	63%	87,9%		75,2 %

3. Результаты государственной итоговой аттестации по английскому языку

	9а 19 чел.	9б 14 чел.	9в 16 чел.	9г 10 чел.	9д 15 чел.	9е 20 чел.	Всего 94 чел.	Итого (в %)
Получили оценку «5»	17	8	12	7	11	19	74	78,8%
Получили оценку «4»	2	3	4	3	2	1	15	16%
Получили оценку «3»	0	3	0	0	2	0	5	5,4%
Получили оценку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
Качество результатов	100%	78,6%	100%	100%	86,7%	100%		94,7%

4. Результаты государственной итоговой аттестации по литературе

	9а 4 чел.	9б 0 чел.	9в 3 чел.	9г 0 чел.	9д 5 чел.	9е 0 чел.	Всего 12 чел.	Итого (в %)
Получили оценку «5»	4	0	3	0	4	0	11	91,7%
Получили оценку «4»	0	0	0	0	1	0	1	8,3%
Получили оценку «3»	0	0	0	0	0	0	0	0
Получили оценку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
Качество результатов	100%	0	100%	0	100%	0		100%

5. Результаты государственной итоговой аттестации по обществознанию

	9а 16 чел.	9б 18 чел.	9в 21 чел.	9г 11 чел.	9д 15 чел.	9е 12 чел.	Всего 93 чел.	Итого (в %)
Получили оценку «5»	5	2	4	2	2	6	21	22,6%
Получили оценку «4»	10	10	13	4	7	5	49	52,7%
Получили оценку «3»	1	6	4	5	5	1	22	23,6%
Получили оценку «2»	0	0	0	0	1	0	1	1,1%
Качество результатов	93,8%	66,7%	81%	54,6%	60%	91,7%		75,3%

6. Результаты государственной итоговой аттестации по истории

	9а 1 чел.	9б 4 чел.	9в 0 чел.	9г 2 чел.	9д 0 чел.	9е 0 чел.	Всего 8 чел.	Итого (в %)
Получили оценку «5»	1	2	0	0	0	0	3	37,5%
Получили оценку «4»	0	1	0	2	0	0	3	37,5%
Получили оценку «3»	0	1	0	1	0	0	2	25%
Получили оценку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
Качество результатов	100%	75%	0	66,7%	0	0		75%

7. Результаты государственной итоговой аттестации по физике

	9а 3 чел.	9б 1 чел.	9в 1 чел.	9г 2 чел.	9д 2 чел.	9е 4 чел.	Всего 13 чел.	Итого (в %)
Получили оценку «5»	0	0	0	0	0	2	2	15,4%
Получили оценку «4»	2	1	1	0	1	2	7	53,9%
Получили оценку «3»	1	0	0	2	1	0	4	30,7%
Получили оценку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
Качество результатов	66,7%	100%	100%	0	50%	100%		69,3%

8. Результаты государственной итоговой аттестации по химии

	9а 2 чел.	9б 3 чел.	9в 5 чел.	9г 3 чел.	9д 2 чел.	9е 5 чел.	Всего 20 чел.	Итого (в %)
Получили оценку «5»	0	2	1	2	1	5	11	55%
Получили оценку «4»	2	1	0	1	1	0	5	25%
Получили оценку «3»	0	0	4	0	0	0	4	20%
Получили оценку «2»	0	0	0	0	0	0		0
Качество результатов	100%	100%	20%	100%	100%	100%		80%

9. Результаты государственной итоговой аттестации по биологии

	9а 2 чел.	9б 2 чел.	9в 6 чел.	9г 3 чел.	9д 2 чел.	9е 5 чел.	Всего 20 чел.	Итого (в %)
Получили оценку «5»	1	1	1	3	1	4	11	55%
Получили оценку «4»	1	1	2	0	1	1	6	30%
Получили оценку «3»	0	0	3	0	0	0	3	15%
Получили оценку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
Качество результатов	100%	100%	50%	100%	100%	100%		85%

10. Результаты государственной итоговой аттестации по информатике

	9а 4 чел.	9б 4 чел.	9в 2 чел.	9г 6 чел.	9д 9 чел.	9е 16 чел.	Всего 41 чел.	Итого (в %)
Получили оценку «5»	2	0	1	1	3	9	16	39,1%
Получили оценку «4»	1	1	1	3	3	7	16	39,1%
Получили оценку «3»	1	3	0	2	3	0	9	21,8%
Получили оценку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
Качество результатов	75%	25%	100%	66,7%	66,7%	100%		78,1%

11. Результаты государственной итоговой аттестации по географии

	9а 1 чел.	9б 1 чел.	9в	9г 2 чел.	9д 2 чел.	9е	Всего 6 чел.	Итого (в %)
Получили оценку «5»	1	0	0	1	1	0	3	50%
Получили оценку «4»	0	0	0	0	1	0	1	16,7%
Получили оценку «3»	0	1	0	1	0	0	2	33,3%
Получили оценку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
Качество результатов	100%	0	0	50%	100%	0		66,7%

По сравнению с 2023–2024 учебным годом качественные показатели ГИА-9:

- 1) снизились по математике на 9,4%;
- 2) снизились по русскому языку на 6,4%;
- 3) снизились по английскому языку на 0,9%;
- 4) возросли по литературе на 11,7%;
- 5) возросли по обществознанию на 13,6%;
- 6) снизились по истории на 25%;
- 7) снизились по физике на 3,5%;
- 8) снизились по химии на 4,3%;
- 9) снизились по биологии на 10,9%;
- 10) возросли по информатике на 7,1%;
- 11) снизились по географии на 15,2%.

Задачи на 2025–2026 учебный год, связанные с повышением уровня качества образования, были обсуждены на августовском педагогическом совете, заседаниях предметных кафедр и стали приоритетными задачами на 2025–2026 учебный год.

9. Результаты участия обучающихся ГБОУ Школа № 1520 им. Капцовых в творческих, интеллектуальных и спортивных конкурсах окружного, межрайонного, городского, всероссийского и международного уровней в 2025 году (I полугодие)

Название мероприятия	Класс	Результат	Учитель/ Руководитель
XVIII открытая московская – с участием образовательных организаций регионов РФ – конференция проектно-исследовательских работ обучающихся по истории Отечества	2Б	1 Победитель 3 Участника	Евсеенко Т.В.

и краеведению «Россия - мое Отечество - 2024»			
Городской открытый конкурс по противопожарной тематике «Огонь – друг, огонь – враг»	2Б	Лауреат	Евсеенко Т.В.
XIII Московский открытый инклюзивный фестиваль искусств «Чаша жизни», посвященного 210-летию Михаила Юрьевича Лермонтова	2Б	Призер	Евсеенко Т.В.
Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»	2Б	2 Победителя 1 Призер	Евсеенко Т.В.
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	2Б	III место в ЦАО г. Москвы	Цибиряев С.И. Карабатова Н.С. Нестеров С.В.
ВФСК ГТО	2Б	3 Золота 1 Серебро 1 Бронза	Цибиряев С.И.
XXXI Открытый городской многожанровый Фестиваль «Золотой Ключик»	2Б	Лауреат I степени	Левина А.В.
Первый Открытый Московский городской Кинофестиваль для детей и молодежи «ТАРЕЛКА»	2Б	Лауреат II степени	Евсеенко Т.В. Власова В.В. Захаренко Ю.Н.
Московский городской конкурс детских телевизионных фильмов «Радуга эфира» фестиваля «Московский кораблик мечты»	2Б	Номинант в номинации «Видеоклип»	Евсеенко Т.В. Власова В.В. Захаренко Ю.Н.
X Открытый фестиваль художественного и научно-технического творчества «Я + мои друзья»	2Б	Дипломы Лауреата в номинации «На крыльях песни 2024/2025»	Евсеенко Т.В. Власова В.В.
Городской открытый смотр-конкурс по противопожарной тематике «Огонь-друг, огонь-враг» в номинации «Художественно-изобразительное творчество»	2Г	Призер	Черепенникова Е.О.
Городской открытый смотр-конкурс по противопожарной тематике «Огонь-друг, огонь-враг» в рамках Фестиваля «Таланты и Поклонники» в номинации «Художественное слово и ораторское искусство»	2Г	Призер	Черепенникова Е.О.
Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»	2Г	Призёр	Черепенникова Е.О.
Городской фестиваль современного лабораторного оборудования для науки «МосСЛОН»!	2Г	Лауреат II степени	Захаренкова М.В. Черепенникова Е.О.
ВФСК ГТО	2Г	1 Серебро	Цибиряев С.И. Карабатова Н.С.

Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»	3В	Призер	Рогова И.В.
Городской открытый смотр-конкурс по противопожарной тематике «Огонь-друг, огонь-враг»	3В	Призёр	Рогова И.В.
Конференция проектно-исследовательских работ «Первые шаги»	3В	Диплом I степени	Рогова И.В.
Открытая городская – с участием образовательных организаций регионов РФ-конференция проектно-исследовательских работ «Россия – моё Отечество- 2025»	3В	Номинант «За высокую культуру презентации проектной работы»	Рогова И.В.
Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»	3Д	Победитель	Коноплясова И.С.
Открытая городская – с участием образовательных организаций регионов РФ-конференция проектно-исследовательских работ «Россия – моё Отечество- 2025»	3Д	Диплом III степени	Коноплясова И.С.
4-ая городская выставка-конкурс для учащихся ДХШ, ДШИ и колледжей города Москвы и регионов «Дневник художника. Цвет граната»	6Д	Диплом I степени	Манукян Э.Ю.
XII Московский международный детско-юношеский конкурс пения на иностранных языках «ФаСиЛя»	6Д	Лауреат I степени в номинации «Пение на итальянском языке»	Попова М.В.
XIII Всероссийский конкурс по китайскому языку среди обучающихся средних школ «Китайский язык – это мост» Московский отборочный тур	6Д	Участник	Ефремова К.А.
Московский городской фестиваль-конкурс «Нет краше Родины нашей!»	2Б 2 В 3 В 4Б	Дипломант	Левина А.В.
Конкурс профессионального мастерства «Вожатый и его команда»	6Б 8Д 8Е 9А 9В 10А 10Е 11Г 11Д	Полуфиналисты	Ефремова В.В.
Городской конкурс «Квиз Первых»	8Д 8Е 9В 11Г	Абсолютные победители	Ефремова В.В.

Городской конкурс ученического самоуправления «Успешная молодежь 4.0»	8Д 8Е 9А 9В	Победный кубок за 2 место в финале Диплом за победу в номинации «Самая дружная команда» Диплом за победу в номинации «Лайк от команд»	Ефремова В.В.
Городской открытый смотр-конкурс по противопожарной тематике «Огонь- друг, огонь- враг»	1Б 2А 2Г 2Д 2Е 3В 3Г	Победитель Лауреат Призер Участник	Власова В.В
Городской открытый фестиваль-конкурс «Джазовая весна»	3Б 3Г	Лауреат I степени Лауреат III степени	Власова В.В
Х Комплексный образовательный проект «Москва- Крым - Территория талантов». Фестиваль-конкурс «Вместе мы сильнее! »	4Г	Лауреат II степени (номинация: «Инструментальный жанр: фортепиано») Дипломант I степени (номинация: «Вокал: эстрадный вокал»)	Власова В.В
Московский фестиваль «Таланты без границ»	2Д 4Г	Лауреат II степени Дипломант (в номинации вокальное искусство) Дипломант (в номинации инструментальное творчество)	Власова В.В
Городской образовательный проект «Мой героический район», мероприятия к 80-летию Дня Победы	2Б	Участие	Захаренко Ю.Н. Власова В.В. Евсеенко Т.В.
Первый открытый Московский городской Кинофестиваль для детей и молодежи «Тарелка»	2Б	Лауреат II степени	Захаренко Ю.Н. Власова В.В. Евсеенко Т.В.
Московский городской конкурс детских телевизионных фильмов «Радуга эфира» фестиваля «Московский кораблик мечты»	2Б	Номинант	Захаренко Ю.Н. Власова В.В. Евсеенко Т.В.

Театр танца Виктория и Театральная школа-студия «ПЬЕРО»

Название мероприятия	Класс	Результат	Руководитель объединения ДО
XII Открытый музыкально-театральный фестиваль «Звуки музыки» - 2025	4-11	Лауреат Танцевальный спектакль «Декабристка»	Абрамова В.В. Ефремова В.В.
X Комплексный образовательный проект «Москва – Крым-Территория талантов»	4-11	Лауреат I степени Танцевальный спектакль «Декабристка»	Абрамова В.В. Ефремова В.В.
X Комплексный образовательный проект «Москва – Крым-Территория талантов»	4-11	Специальный диплом в номинации «Мастерство искренности» Танцевальный спектакль «Декабристка»	Абрамова В.В. Ефремова В.В.
XVI открытый фестиваль «Волшебный занавес» в жанре «Пластический театр»	4-11	Дипломант Танцевальный спектакль «Декабристка»	Абрамова В.В. Ефремова В.В.
X Открытый фестиваль художественного и научно-технического творчества «Я + Мои друзья»	4-11	Лауреат Танцевальный спектакль «Декабристка»	Абрамова В.В. Ефремова В.В.
XVI открытый фестиваль «Волшебный занавес» в жанре «Театральное искусство»	8-11	Лауреат I степени Спектакль «ЧУЧЕЛО»	Ефремова В.В.
Международный творческий конкурс «Души прекрасные порывы» среди ассоциированных школ ЮНЕСКО	8-11	Гран-При Спектакль «ЧУЧЕЛО»	Ефремова В.В.
Международный творческий конкурс «Души прекрасные порывы» среди ассоциированных школ ЮНЕСКО	8-11	Лауреат I степени Спектакль «Здравствуй, Мама!»	Ефремова В.В.
Театральный фестиваль «Весна Победы»	8-11	Победитель в номинации «Лучший актерский ансамбль» Спектакль «Парень из прошлого»	Ефремова В.В.
Театральный фестиваль «Весна Победы»	8-11	Победитель в номинации «Лучший музыкальный спектакль» Спектакль «Здравствуй, Мама!»	Ефремова В.В.
Театральный фестиваль «Весна Победы»	5-11	Победитель в номинации «Самая	Ефремова В.В.

		запоминающаяся постановка» Литературно-драматическая композиция «Солдатская сказка, или похождения жука-носорога»	
Театральный фестиваль «Весна Победы»	7Е 8Д 8Е 10Е 10Е 11Д	Индивидуальная грамота «За актерское мастерство»	Ефремова В.В.
Московский театральный фестиваль-конкурс «Живая сцена»	2	Финалист Спектакль «Необыкновенное путешествие Незнайки и его друзей»	Ефремова В.В.
Московский театральный фестиваль-конкурс «Живая сцена»	8-11	Лауреат Спектакль «Здравствуй, Мама!»	Ефремова В.В.
XII Открытый музыкально-театральный фестиваль «Звуки музыки» - 2025	6-11	Лауреат Пластическая композиция «Вселенная ТЕАТРА»	Ефремова В.В. Захаренко Ю.Н.
XII Открытый музыкально-театральный фестиваль «Звуки музыки» - 2025	1-11	Лауреат Спектакль «Путешествие Голубой стрелы»	Ефремова В.В.
XII Открытый музыкально-театральный фестиваль «Звуки музыки» - 2025	1-11	Лауреат Спектакль «НАРНИЯ, или Тайна старого шкафа»	Ефремова В.В.
XII Открытый музыкально-театральный фестиваль «Звуки музыки» - 2025	8-11	Лауреат Спектакль «Парень из прошлого»	Ефремова В.В.
XII Открытый музыкально-театральный фестиваль «Звуки музыки» - 2025	2	Лауреат Спектакль «Необыкновенное путешествие Незнайки и его друзей»	Ефремова В.В.
XII Открытый музыкально-театральный фестиваль «Звуки музыки» - 2025	5-11	Лауреат Литературно-драматическая композиция «Солдатская сказка, или Похождения жука-носорога»	Ефремова В.В.
XII Открытый музыкально-театральный фестиваль «Звуки музыки» - 2025	2	Лауреат Литературно-драматическая композиция «Вот какой рассеянный»	Ефремова В.В.

ХII Открытый музыкально-театральный фестиваль «Звуки музыки» - 2025	1	Лауреат Литературно-драматическая композиция «Скрипач»	Ефремова В.В.
Городской конкурс театрального искусства «В добрый час!» <i>Городской конкурсной программы «Новые вершины»</i>	8-11	Дипломант Спектакль «ЧУЧЕЛО»	Ефремова В.В.
Городской конкурс театрального искусства «В добрый час!» <i>Городской конкурсной программы «Новые вершины»</i>	2	Дипломант Спектакль «Необыкновенное путешествие Незнайки и его друзей»	Ефремова В.В.
Х Комплексный образовательный проект «Москва – Крым-Территория талантов»	8-11	Лауреат I степени Спектакль «Парень из прошлого»	Ефремова В.В.
Х Комплексный образовательный проект «Москва – Крым-Территория талантов»	8-11	Лауреат III степени Литературно-драматическая композиция «Солдатская сказка, или Похождения жука-носорога»	Ефремова В.В.
V Московский международный детско-юношеский фестиваль-конкурс театрального искусства "Начало"	8-11	Гран-При Спектакль «Парень из прошлого»	Ефремова В.В.
V Московский международный детско-юношеский фестиваль-конкурс театрального искусства "Начало"	2	Лауреат I степени Спектакль «Необыкновенное путешествие Незнайки и его друзей»	Ефремова В.В.
V Московский международный детско-юношеский фестиваль-конкурс театрального искусства "Начало"	1	Лауреат II степени Литературно-драматическая композиция «Скрипач»	Ефремова В.В.
V Московский международный детско-юношеский фестиваль-конкурс театрального искусства "Начало"	2	Лауреат III степени Литературно-драматическая композиция «Вот какой рассеянный»	Ефремова В.В.
Городской фестиваль театральных импровизаций "Территория радости" <i>Городской конкурсной программы "Новые вершины"</i>	8-10	Лауреат III степени	Ефремова В.В.
Городской фестиваль театральных импровизаций "Территория радости" <i>Городской конкурсной программы "Новые вершины"</i>	2А 2Б 8Д 8Е	Лауреат II степени Лауреат III степени Дипломант Дипломант III степени	Ефремова В.В.
Городской конкурс литературного творчества, художественного слова и ораторского искусства "Слова, спасающие мир" <i>Городской</i>	1	Дипломант	Ефремова В.В.

конкурсной программы "Новые вершины"		Литературно-драматическая композиция «Скрипач»	
Городской конкурс литературного творчества, художественного слова и ораторского искусства "Слова, спасающие мир" <i>Городской конкурсной программы "Новые вершины"</i>	8-11	Дипломант Литературно-драматическая композиция «Солдатская сказка, или похождения жука-носорога»	Ефремова В.В.
X Открытый фестиваль художественного и научно-технического творчества «Я + Мои друзья»	6-11	Лауреат Пластическая композиция «Вселенная ТЕАТРА»	Ефремова В.В. Захаренко Ю.Н.
X Открытый фестиваль художественного и научно-технического творчества «Я + Мои друзья»	8-11	Лауреат Спектакль «Парень из прошлого»	Ефремова В.В.
X Открытый фестиваль художественного и научно-технического творчества «Я + Мои друзья»	2	Лауреат Спектакль «Необыкновенное путешествие Незнайки и его друзей»	Ефремова В.В.
X Открытый фестиваль художественного и научно-технического творчества «Я + Мои друзья»	1-11	Лауреат Спектакль «НАРНИЯ, или Тайна старого шкафа»	Ефремова В.В.
X Открытый фестиваль художественного и научно-технического творчества «Я + Мои друзья»	1	Дипломант Литературно-драматическая композиция «Скрипач»	Ефремова В.В.
X Открытый фестиваль художественного и научно-технического творчества «Я + Мои друзья»	2	Дипломант Литературно-драматическая композиция «Вот какой рассеянный»	Ефремова В.В.
Открытый детско-юношеский фестиваль-конкурс театрального искусства "Театральная планета"	8-11	Лауреат I степени Спектакль «ЧУЧЕЛО»	Ефремова В.В.
Конкурсный отбор на обучение по тематической дополнительной общеразвивающей программе "Форум школьных театров" Всероссийского детского центра "Орленок"	5-8	Победители	Ефремова В.В.

Медиацентр «Капцовка»

Название мероприятия	Класс	Результат	Учитель/Руководитель
Конференция «Россия – моё Отечество - 2025»	10А 10Е 9В	Абсолютный победитель Призер Победитель	Захаренко Ю.Н.
XVI открытый фестиваль «Волшебный занавес»	10А 10Д 10Е 11Д 8В 8Д 9В 9Д 6Д	Лауреат I степени в номинации «Лучший репортаж» Лауреат II степени в номинации «Лучший репортаж» Лауреат II степени в номинации «Художественные и документальные авторские фильмы» Лауреат II степени в номинации «Мультимедиа и ИТ-технологии» Лауреат III степени в номинации «Мультимедиа и ИТ-технологии» Лауреат III степени в номинации «Мультимедиа и ИТ-технологии» Лауреат III степени в номинации «Мультимедиа и ИТ-технологии»	Захаренко Ю.Н.
XV Международный фестиваль социальной рекламы	11Д 10А 8В	Ролик вошёл в шорт-лист – финалист конкурса	Захаренко Ю.Н.
Московский городской конкурс детских телевизионных фильмов «Радуга эфира» фестиваля «Московский кораблик мечты»	10А 9В 8В 6Д 2Б	Ролик – НОМИНИНТ конкурса – финалист, вошел в 5 лучших работ конкурса	Захаренко Ю.Н. Власова В.В. Евсеенко Т.В.
Первый открытый Московский городской Кинофестиваль для детей и молодежи «Тарелка»	11Д 10А 10Д 10Е 9В 8В 6Д 2Б	Лауреат I степени Лауреат II степени	Захаренко Ю.Н.
X открытый фестиваль художественного и научно-технического творчества «Я+мои друзья»	11Д 10А 10Д 10Е 9В 9Д 8В 8Д	Лауреат	Захаренко Ю.Н.
Всероссийский конкурс буктрейлеров «Смотри книгу»	10А	Дипломант	Захаренко Ю.Н.

Городской фестиваль-конкурс «В объективе современности» Городской конкурсной программы «Новые вершины»	10А	Лауреат II степени в номинации «Буктрейлер»	Захаренко Ю.Н.
XII Открытый музыкально-театрального фестиваля «Звуки музыки» - 2025	11Д 10А 10Е 9В 9Д 8В 8Д	Лауреат	Захаренко Ю.Н.

Театр на китайском языке «Волшебная лампа»

Название мероприятия	Класс	Результат	Руководитель объединения ДО
Городской конкурс театрального искусства «В добрый час!» Городской конкурсной программы «Новые вершины».	6Д 7Д 8Д 9Б 10А	Диплом лауреата за постановку на китайском языке «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»	Ефремова В.В., Захаренко Ю.Н., Максименко А.А.
XII Открытый музыкально-театральный фестиваль «Звуки музыки» - 2025	6Д 7Д 8Д 9Б 10А	Диплом лауреата за постановку на китайском языке «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»	Ефремова В.В., Захаренко Ю.Н., Максименко А.А.
Московский этап Международного конкурса «Мост китайского языка» Отдела образования Посольства КНР в РФ	5В 6Д 10Б	- Абсолютный победитель среди младших школьников, - Диплом за лучший творческий номер; - Диплом за лучшее произношение; - Сертификат участника	Максименко А.А., Ефремова К.А.
Открытая городская научно-практическая конференция «Наука для жизни»	10Е	Сертификат участника	Максименко А.А.

**Результаты участия обучающихся ГБОУ Школа № 1520 им. Капцовых
в творческих, интеллектуальных и спортивных конкурсах окружного,
межрайонного, городского, всероссийского и международного уровней
в 2025 году (II полугодие)**

Название мероприятия	Класс	Результат	Учитель/ Руководитель
Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов Первый тур	3Б	Победитель	Евсеенко Т.В.
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	3Б	1 место в ЦАО г. Москвы	Цибиряев С.И.
ВФСК ГТО	3Б	2 Золота 1 Серебро 1 Бронза	Цибиряев С.И.
Открытый Городской многожанровый фестиваль «Золотой ключик» Номинация Ансамбли «Народное пение»	3Б	Лауреат I степени	Евсеенко Т.В. Власова В.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов Первый тур	3Г	Победитель	Черепенникова Е.О.
Городской открытый смотр- конкурс по противопожарной тематике «Огонь-друг, огонь-враг»	4В	Призер	Рогова И.В.
Всероссийский конкурс сочинений	7В	Диплом участника регионального этапа	Кузнецова А.К.
Городской конкурс литературного творчества и художественного слова «Слова, спасающие мир»	7В	Призер	Кузнецова А.К.
III Открытый Межрегиональный конкурс саксофонистов «Vivo Sax»	7Г	Лауреат I степени	Погорелова С.В.
VII Московский международный конкурс саксофонистов и ансамблей духовых инструментов «Академический саксофон»	7Г	Лауреат III степени	Погорелова С.В.
Второй Московский Межрегиональный музыкальный конкурс «Солист-ансамблист»	7Г	Лауреат I степени	Погорелова С.В.
Открытый межрегиональный фестиваль детского творчества на иностраннных языках «Рождественские встречи»	7Д	Диплом Победителя II степени	Максименко А.А. Ефремова В.В. Захаренко Ю.Н.
Международный конкурс «Империя русской музыки»	7Д	Лауреат III степени	Мигирова М.В.

Олимпиада в рамках образовательного проекта «Мой героический район» Межрайонный этап	7Д	Участник	Козлова Е.Г.
Всероссийская акция «Мир народных сказок» в рамках межведомственного культурно-образовательного проекта Минкультуры России и Минпросвещения России «Культура для школьников»	7Д	Победитель в номинации «Актерское мастерство» Победитель в номинации «Вокал»	Кузнецова А.К.
XII Московский международный детско-юношеский конкурс пения на иностранных языках «ФаСиЛя»	7Д	Лауреат I степени в номинации «Пение на итальянском языке»	Попова М.В.
XXXII Открытого городского многожанрового Фестиваля «Золотой ключик»	7Д	Лауреат II степени	Манукян Э.Ю.
Международный конкурс детского и юношеского творчества «Семь нот»	7Д	Лауреат II степени	Никитина И.И.
VI международный музыкальный онлайн-конкурс Lanote Jazz 2025	7Д	Лауреат II степени в номинации «Вокальное исполнительство. Сольное исполнение»	Балаева А.М.
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогоднее чудо»	3Е 5А	Участник	Левина А.В.
Фестиваль «Рукотворное чудо», открытого XXXII городского многожанрового Фестиваля «Золотой ключик»	2Б 2Д 2Е 3А 3В 3Г 3Е 4Г 4Д 5А	Победитель Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат III степени	Левина А.В. Власова В.В.

Театральная школа-студия «ПЬЕРО»

Название мероприятия	Класс	Результат	Руководитель объединения ДО
Марафон школьных театров 2025	9-11	Лучший актерский ансамбль	Ефремова В.В.

Медиацентр «Капцовка»

Название мероприятия	Класс	Результат	Учитель/ Руководитель
XIV Республиканский правовой турнир	11А 10А	2 место Лучший спикер Диплом «За волю к Победе»	Захаренко Ю.Н. Воронин М.В.
II Открытый конкурс аудиодикторов «Reading for Pleasure» («Чтение в удовольствие»)	9Б 9В 9Д	Победитель Призер	Захаренко Ю.Н.

Театр на китайском языке «Волшебная лампа»

Название мероприятия	Класс	Результат	Руководитель объединения ДО
III Всероссийский конкурс театрализованных проектов на иностранных языках для школьников «Театр перевода» (МГУ им. М.В. Ломоносова, факультет "Высшая школа перевода")	7Д 8Д 9Д	Диплом победителя (1 место) за постановку на китайском языке «А зори здесь тихие»	Ефремова В.В., Захаренко Ю.Н., Максименко А.А.
Всероссийская конференция школьного китаеведения - 2025	6В 7Д 8Д 9Д 10Б 10В	Диплом лауреата (3 место) Диплом лауреата (2 место) победитель в номинации "Навыки презентации" Диплом лауреата (3 место) Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Диплом лауреата (3 место)	Максименко А.А.
Открытый межрегиональный фестиваль детского творчества на иностранных языках «Рождественские встречи»	6Д 7Д 8Д 9Б 10А	Диплом победителя 2 степени в номинации «Спектакль\мюзикл» за постановку на китайском языке «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»	Ефремова В.В., Захаренко Ю.Н., Максименко А.А.

10. Участие в олимпиадном движении школьников

В 2025 учебном году в Школе продолжалась работа по выявлению и развитию способностей и интересов у обучающихся, вовлеченных в олимпиадное движение. В образовательной организации участникам интеллектуальных соревнований были подобраны индивидуальные траектории для системной подготовки к предмету и созданы условия для успешной реализации каждого ученика.

Итоги участия обучающихся Школы во II (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2024-2025 учебном году

Предмет	Число призёров	Число победителей	Итого
Английский язык	10	1	11
Биология	3	0	3
География	4	0	4
Искусство (МХК)	3	0	3
История	9	1	10
Итальянский язык	4	0	4
Китайский язык	12	1	13
Литература	12	0	12
Математика	10	0	10
Немецкий язык	2	0	2
Обществознание	6	0	6
Право	3	1	4
Русский язык	9	0	9
Технология. Информационная безопасность	2	2	4
Физика	2	1	3
Французский язык	5	1	6
Экология	3	0	3
Экономика	1	0	1
Итого	100	8	108

**Итоги участия обучающихся Школы
в III (региональном) этапе
Всероссийской олимпиады школьников по предметам
в 2024–2025 учебном году**

Предмет	Число призёров	Число победителей
Английский язык	5	0
История	1	0
Итальянский язык	3	0
Китайский язык	1	0
Литература	1	0
Немецкий язык	1	0
Обществознание	2	0
Право	2	0
Технология. Информационная безопасность	1	1
ИТОГО:	17	1

**Итоги участия обучающихся Школы
в IV (заключительном) этапе
Всероссийской олимпиады школьников по предметам
в 2024-2025 учебном году**

Предмет	Число победителей
Технология. Информационная безопасность	1
ИТОГО:	1

**Результативность участия обучающихся Школы
во Всероссийской олимпиаде школьников
за 2021–2025 годы**

II (муниципальный) этап

	2021 г.	2022г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Число победителей	53	22	15	15	8
Число призёров	300	139	120	99	100
Итого	353	161	135	114	108

III (региональный) этап

	2021 г.	2022г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Число победителей	1	5	2	1	1
Число призёров	32	29	15	21	17
Итого	33	34	17	22	18

IV (заключительный) этап

	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Число победителей	0	1	0	0	1
Число призёров	4	3	4	3	0
Итого	4	4	4	3	1

Результаты Московской олимпиады школьников (заключительный) этап

	2021 г.	2022г.	2023г.	2024 г.	2025 г.
Число победителей	2	5	0	1	0
Число призёров	11	4	3	4	1
Итого	13	9	3	5	1

Метапредметная олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»

Класс	Призеры	Победители
1	1	4
2	2	4
3	1	11
4	0	3
5	1	4
Итого	5	26

Выводы:

Обеспечение роста показателей следует продолжить за счет:

- массового участия обучающихся в олимпиадах на школьном этапе;
- совершенствования системы наставничества для поддержки детей высококвалифицированными педагогами и тренерами при подготовке к участию в олимпиадах;
- ориентации классных руководителей на достижение успеха в работе с обучающимися по подготовке их к результативному участию в олимпиадах;
- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о ходе подготовки к олимпиаде и требованиях к участникам через официальный сайт.

11. Открытая городская (с участием регионов РФ) конференция проектно - исследовательских и творческих работ школьников «Россия – мое Отечество» - 2025

В 2025 календарном в 18 раз году успешно прошла традиционная ежегодная конференция «Россия - мое Отечество». Успех проведенного Школой мероприятия отражен в отзывах участников форума:

Конференция «Россия - мое Отечество» - 2025 в фактах и цифрах Основной документ Конференции

Положение о Конференции «Россия - мое Отечество» - 2025, подписанное кураторами мероприятия - Московским центром воспитательных практик и организатором - ГБОУ «Школа № 1520 имени Капцовых» ЦАО города Москвы выложено в интернет-пространство - на сайты Школы и МЦВП в октябре 2024. В Положении четко прописаны сроки, порядок, все особенности проведения Форума.

Конференция-2025 проводилась в четком соответствии с положениями этого документа.

Организация и проведение предварительного этапа.

Прошли регистрацию 434 заявки.

В отборочном туре участвовало 375 проектов: 338 работ москвичей (из всех округов) и 37 работ из регионов Российской Федерации: Брянска, Волгограда, Великого Новгорода, Кирова, Краснодар, Кургана, Кокшайска (Республика Марий Эл, Рузы (Московская область), села Троицкое (городского округа Чехов Московской области), села Черноречье Оренбургской области, Пензы, Тамбовской области.

Среди участников Форума, как и в прежние годы, - студенты московский колледжей.

Форум вновь объединил представителей молодого поколения современной России, продемонстрировав патриотический настрой участников, их искреннюю любовь и уважение к прошлому нашей страны, внимание к ее настоящему и заботу о будущем: проекты по краеведению и истории Отечества рассказали о малой родине авторов, о большой стране России и ее замечательных людях.

Опираясь на опыт прошлых лет, Оргкомитет Конференции - 2025 четко и слаженно провел 1-ый этап Форума - предварительный, отборочный. Прошли Отборочный тур 213 проектов.

Не прошли в Очный тур 162 работы. Основной причиной сложившейся ситуации стало несоответствие представленных работ структуре и содержанию учебного проекта. Среди непринятых на конкурс - реферативные работы, часто - плагиаты информации из интернета, отсутствие обязательного итогового продукта, имеющего практическое значение для современного сообщества.

Оргкомитет Конференции провел обязательную ежегодную онлайн-встречу с участниками мероприятия, рассказав на ней о требованиях к конкурсной работе. К сожалению, на такую встречу собралось незначительное количество

участников. Не помогает решению проблемы и запись этой встречи, выкладываемая на сайте Школы.

Увеличение числа не принятых на наш конкурс работ, возможно, связано еще и с внешней, не зависящей от Конференции проблемой: в столице уже давно успешно проходит очень хорошая, популярная в Москве и Московской области программа "История моей семьи в истории России" (в тематике перекликающаяся с секциями конференции "Россия - мое Отечество"), где допускается реферативный формат и представленная презентация является своеобразным итоговым продуктом.

Многие авторы, получившие признание в названном конкурсе, со своими разработками (не вписывающимися в условия нашей Конференции) пытаются участвовать в нашей Конференции - и, к сожалению, не уяснив разницу между мероприятиями, терпят неудачу.

Возникшую проблему необходимо, серьезно проанализировав, решить в Конференции - 2026.

В течение января — марта 2025 года с присланными на конкурс проектами работали эксперты по проектной деятельности - учителя Школы №1520 им. Капцовых - организатора Конференции. Экспертные оценки были составлены объективно, нацелены на совершенствование каждого проекта в соответствии с нормами проектно-исследовательской работы, на рекомендации по удалению недостатков в конкурсных работах - и в большинстве случаев предполагали, при корректировке присланного проекта по сделанным экспертами замечаниям, включение таких работ в состав заключительного этапа. Часть участников воспользовалась предложенным вариантом.

Значительная часть зарегистрированных конкурсных материалов (162 работы - прежде всего реферативного характера), как говорилось выше, получила заключение «работа не рекомендована к участию» с объяснением причин, определением путей совершенствования представленной работы, пожеланиями дальнейших творческих успехов и приглашением к участию в Конференции следующего года.

Из проектов, допущенных к публичной защите, небольшая группа работ участвовала в заочной защите (по Положению такая исключительная возможность предоставляется только иногородним участникам).

Таким образом, в 2025 году Оргкомитет Конференции продолжил использование в Конкурсе двух форматов защиты - очный и заочный, предложив последний только для жителей дальних регионов и обучающихся с ограниченными возможностями.

Основной формат заключительного этапа Конференции - этап очной публичной защиты - состоялся в один день - 27 марта 2025 года в 13 тематических секциях (6 из них делились на 2 секционные подгруппы, 2 секции - на 3 подгруппы, 1 секция - на 4 секционные подгруппы группы) - 26 тематических групп.

Общероссийские секции (9 секций, 15 тематических подгрупп)

секция *«Любовь к родине начинается с семьи» части 1 - 2*

секция *«Великие россияне», части 1 - 2*

секция *«Россия многонациональная»*
секция *«Рубежи ратной славы Отечества» части 1 - 2*
секция *«Своих не бросаем»*
секция *«С чего начинается родина?» части 1 - 2*
секция *«Целый мир помнит их в лицо» части 1 - 3*
секция *«Я – гражданин современной России!»*
секция *«Россия нам Отечество: её судьба и в славе, и в уничижении
равно для нас достопамятна...»*

Московские секции (3 секции, 5 тематических подгрупп)

секция *«В лабиринтах улиц заблудиться, отыскать нехоженный
марирут...»*

секция *«Москва – золотая летопись времен» части 1 - 2*

секция *«Московские храмы» части 1 - 2*

20 тематических подгрупп провели свою работу на 19 музейных, образовательных и культурно-просветительских площадках города. Среди адресов Конференции - многолетние верные партнеры Конференции:

1. Московский государственный объединенный музей-заповедник. Коломенское (3 секции),
2. Государственный музей современной истории России (3 секции),
3. Государственный музей – культурный центр «Интеграция» им. Н.А. Островского (1 секция),
4. Штаб-квартира Русского географического общества (1 секция),
5. Библиотека-читальня им. А.С. Пушкина (1 секция),
6. ГБУК города Москвы «Мемориальный музей космонавтики» (1 секция),
7. Мемориальный Дом-музей академика С.П. Королева (1 секция),
8. АНО «Музей военной формы» «Российского военно-исторического общества» (2 секции),
9. Резервный центр Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина в Москве (2 секции),
10. ГБОУ Школа № 1520 им. Капцовых. Конференц-зал (1 секция).
11. Музей предпринимателей, меценатов и благотворителей (1 площадка)
12. Государственный музей истории российской литературы имени В.И. Даля (2 площадки)

Оргкомитет Конференции очень ценит творческое содружество Форума с московскими учреждениями культуры и искренне благодарен их коллективам за интерес к мероприятию и активное содействие в его успешном проведении. Московская география Конференции - это не только необыкновенный размах нашего мероприятия, его растущий с каждым годом статус, но прежде всего уникальная возможность познакомить наших участников с многоликим духовно-нравственным богатством столицы (каждое учреждение после завершения работы секции любезно проводит для участников Форума экскурсионную программу на своей территории).

Сопровождение, организацию работы всех секций на местах, ведение самого секционного заседания, организацию работы независимого жюри

традиционно обеспечивает, как и всегда, команда учителей и сотрудников Школы имени Капцовых - это кураторы секций и технические специалисты. Они же помогают Оргкомитету четко и быстро оформить наградные документы участников конкурса.

В предварительной экспертизе работ и в организации проведения всех других мероприятий Конференции в 2025 году было задействовано 70 сотрудников Школы имени Капцовых.

Публичную защиту проектов оценивало **независимое компетентное жюри Конкурса**.

В него вошли 62 члена - представители московских музеев, преподавателей высшей школы, учителей московских школ - городских экспертов ГИА по русскому языку, литературе, истории. Среди этого коллектива судей как специалисты - верные друзья Конференции с первых лет ее существования, так и новые коллеги, впервые попробовавшие себя в роли членов жюри нашего Конкурса. Жюри работало четко и слаженно, все приглашенные эксперты приняли участие в Конференции, никто не подвел наше мероприятие своим отсутствием и более того - многие благодарили Оргкомитет за возможность участия в мероприятии и выражали желание работать в Конференции и в следующем году.

Оценка, которую дали нашему мероприятию коллеги - члены жюри, отметившие высокий уровень организации конкурса, а также оригинальность, самобытность интересное тематическое разнообразие представленных проектных работ, стала приятным моментом для Оргкомитета.

Награды Конференции.

По сложившейся традиции, Конференция по-прежнему отмечает **всех своих** участников:

сертификатами участника форума отмечены проекты, не рекомендованные к участию во 2 туре, а также авторы рекомендованных работ, не сумевшие по каким-либо причинам в нем участвовать, или участники, набравшие низкие баллы при защите (таких оказалось минимальное количество).

Участники 2этап Конференции отмечены разными наградами:

дипломом Абсолютного победителя Конференции, дипломами Победителей и Призеров, Грамотами «Отмечен в номинации».

Все награжденные получили памятные подарки Конференции. Книжный подарочный фонд для победителей, призеров в секциях при очной защите был сформирован Школой № 1520 им. Капцовых из изданий - уникальной книжной продукции, представленной Школе Капцовых, как и в прошлые годы, партнером Конференции - Научно-образовательным союзом "РОДНОЕ СЛОВО" (в частности, лексикографической программой "СЛОВАРИ XXI ВЕКА") - руководитель К.С. Деревянко.

Организацию процедуры награждения участников Конференции помогло быстро и четко оформить московское руководство мероприятия - "Московский центр воспитательных практик". Сотрудники Центра взяли на себя оформление

дипломов и грамот. Сертификаты участникам и Благодарности членам жюри, также оформленные Центром, были отправлены адресатам по электронной почте.

Участие в конференции "Россия - мое Отечество" - 2025 Школы № 1520 им. Капцовых.

Как и прежде, Школа не только организовывала и проводила Конференцию, но и участвовала в ней со своими проектными работами. В работе секций участвовали 15 проектов учащихся Школы им. Капцовых. Проектные работы ребят прошли общую предварительную экспертизу и были рекомендованы к заключительному, очному, этапу Конференции.

Начальная школа (2–4 классы) представила 11 проектных работ, победителей и призеров школьной конференции "Первые шаги"; результаты их участия в Конференции следующие:

- абсолютный победитель - 1 обучающийся (4В класс),
- победители - 2 обучающихся (2Б класс и 4А класс),
- призеры - 3 обучающихся (классы 2 Д, 2Е, 3Д)
- отмечены в номинации - 5 обучающихся (классы 2Б, 3В, 3Д - 2 обучающихся, 3Е).

Средняя и старшая школа (5–11 классы) показала 4 проектных работы, рекомендованных общешкольной конференцией "Новое поколение", результаты их участия в Конференции следующие:

- абсолютный победитель - 1 обучающийся (10А класс),
- победитель - 1 обучающийся (9 класс В)
- призеры - 2 обучающихся (10Г и 10Е классы)

Уровень участия обучающихся Школы Капцовых в Конференции 2025 года независимое жюри отметила как достаточно высокий (из 15 участников - 10 победителей и призеров).

Развитие проекта «Знакомство с российскими регионами» (завершение конференции «Россия - мое Отечество» - 2025 для ГБОУ Школа № 1520 им. Капцовых)

В 2025 году по-новому продолжилась замечательная традиция Школы, являющаяся завершающей страницей ежегодной конференции «Россия - мое Отечество». Мероприятия, ставшие настоящей большой наградой победителям и призерам конкурса - учащимся Школы, членам педагогического коллектива - участникам Конференции, были связаны с 80-летием Победы нашего народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов.

Для учащихся - участников Конференции - в мае Оргкомитет организовал экскурсию в музей Победы на Поклонной горе, где наши лауреаты познакомились с уникальной экспозицией, став во время интерактивной экскурсии настоящими соучастниками легендарных военных событий. Впечатлила экскурсионная программа как младших, так и ребят средних классов и старшеклассников. Вовлечены в эмоциональные переживания во время мероприятия были сопровождающие ребят взрослые - родители и сотрудники Школы Капцовых.

Для членов педагогического коллектива - организаторов и участников Конференции 2025 года - была организована двухдневная автобусная экскурсия по маршруту Старица - Ржев - мемориал Советскому Солдату подо Ржевом - Тверь. Духовной целью этой замечательной поездки стало знакомство с воинскими памятниками Ржева и Твери. Неизгладимое эмоциональное впечатление получено всеми при посещении Ржевского мемориала, где все мы поклонились великому подвигу народа, почтив память и выпускников нашей Школы - Константина Сергеевича Лепилина, без вести пропавшего в боях на Ржевском плацдарме, и Елены Моисеевны Ржевской, чья военная судьба началась подо Ржевом. Рассказ о наших школьных героях, подготовленный сотрудниками Музея истории Школы Капцовых, прозвучал по дороге во Ржев.

Так мы, дети и взрослые, продолжаем постигать нашу Россию: ее богатства, историю, красоту и величие. Это, безусловно, дает нам новые силы и стимул к продолжению творческих проектных исследований, посвященных истории нашего Отечества, духовно питает нашу верность Конференции.

Выводы:

1. XVIII конференция «Россия - мое Отечество» - 2025 успешно состоялась.
2. Ее результаты продолжили логическое развитие содержания и форматов конкурса. Все этапы Конференции - 2025 прошли успешно. Апробированные уже не в первый раз форматы защиты - перспективное направление Конференции, безусловно, способствующее расширению ее масштаба.

3. Неоспоримым достоинством Конференции является ежегодное изменение ее географических границ. При этом Конференция по-прежнему интересна столице.

Количество образовательных организаций – участников Конференции - небыстро, но неуклонно растет. Каждый год в ней участвуют как новые авторы, так и те, кто полюбил наш Форум и из года в год пробует свои творческие силы в предложенном Конкурсе.

4. Не первый год Оргкомитет Конференции и коллектив ГБОУ Школа № 1520 им. Капцовых отлично справляется с организацией и проведением конкурса «Россия - мое Отечество», чутко реагируя на запросы времени и мобильно решая возникающие проблемы. Конференция быстро, творчески реагирует на вызовы времени, при этом **стабильно сохраняя главную свою основу - самостоятельное проектно-исследовательское творчество детей и подростков.**

5. Качественный уровень Конференции имеет тенденцию к повышению в связи с четко организованным отборочным этапом - предварительной экспертной оценкой проектных работ, а также рекомендациями к улучшению их и недопуском к дальнейшему участию работ, не соответствующих требуемым нормам к конкурсной проектно-исследовательской работе.

6. В 2025 году у Конференции укрепились связи с новым московским руководством нашего мероприятия МЦВП. Оргкомитет чувствует стабильную и надежную поддержку сотрудников Центра на всех этапах функционирования мероприятия.

7. Впервые за последнее время проекты учащихся Школы были не просто конкурентоспособными, но выдающимися, отличались новизной, глубиной, яркостью тем и их разработки. Лидерство в этом процессе принадлежит проектам начальной школы.

Принять к сведению.

1. В Положение-2025 планируется ввести изменения в тематические направления секций, расширить и разнообразить диапазон предлагаемых конкурсом тем, ориентируясь на достижения российской современности.

2. Учитывая участвовавшие проблемные явления, ведущие к возникновению конфликтных ситуаций, в Положение-2025 необходимо ввести ряд корректировок по уточнению и четкому определению всех этапов регламента Конференции, которые исключат возможность разночтений или основание для вторжения в регламент мероприятия лиц, не связанных с процедурой проведения Конкурса. Доброжелательные советы и предложения по улучшению работы Конференции, способствующие ее дальнейшему творческому развитию, Оргкомитетом будут по-прежнему приветствоваться.

3. ГБОУ Школа № 1520 им. Капцовых - участнику Конференции - необходимо еще активнее стимулировать процесс подготовки своих обучающихся к более широкому и качественному участию в Конкурсе. Особое внимание этому направлению необходимо обратить в средней школе.

Для параллели 10-х классов Конференция может стать платформой (с организацией специальных тематических секций) публичной защиты проектных работ обучающихся по учебному предмету «Индивидуальный проект» (в таком случае возможна организация нескольких секций в составе Конференции с досрочной публичной защитой десятиклассниками УП). Предмет «Индивидуальный проект» возможно переориентировать на актуальную, общественно - полезную, востребованную в пространстве современной школы и современного общества тематику индивидуальных проектных работ.

Планирование и организация Конференции «Россия - мое Отечество» - 2026.

В сентябре 2025 года прошла подготовительная работа по организационным вопросам XIX Конференции «Россия - мое Отечество» - 2026: проведена корректировка статей Положения о Конференции (в соответствии с выводами XVIII Конференции), согласование и утверждение скорректированного документа на всех этапах его утверждения.

В этом же месяце прошли рабочие переговоры и консультации с руководством Конференцией в Московском центре воспитательных практик.

В связи со сложившейся ситуацией в ГБОУ Школа № 1520 им. Капцовых в 2025 - 2026 учебном году (капитальным ремонтом здания в Леонтьевском и двухсменным форматом образовательного процесса года) Оргкомитетом Конференции принято решение (отраженное в параграфах Положения 2026 года) о проведении заключительного этапа Конференции 2026 года в онлайн-формате.

В октябре 2025 года актуальное Положение Конференции 2026 года опубликовано на сайтах МЦВП и ГБОУ Школа № 1520 им. Капцовых. Одновременно с этим на этих сайтах открыты регистрация на Конференцию и прием проектных работ на отборочный тур конкурса (будет продолжаться до 27 февраля 2026 года).

В ноябре 2026 года Оргкомитетом Конференции проведен вебинар по теме «Требования к конкурсным работам XIX Конференции «Россия - мое Отечество». Регламент работы Конференции – 2026». Запись вебинара выложена на сайте ГБОУ Школа №1520 им. Капцовых.

В Школе Капцовых проведено методическое совещание по вопросам подготовки учащихся учебного заведения к участию в Конференции - 2026.

Определен состав экспертной группы первого - отборочного - этапа Конференции.

12. Оценка качества кадрового обеспечения

В Школе преподают высококвалифицированные педагогические работники.

Из них:

имеют высшее образование – 120;

имеют ученую степень – 6;

имеют высшую квалификационную категорию – 40;

имеют первую квалификационную категорию – 7.

Учителя, имеющие звания и награды:

«Заслуженный учитель РФ» – 2;

«Заслуженный учитель города Москвы» – 1;

«Почетный работник образования города Москвы» – 1;

«Премия города Москвы в области образования» – 1;

«Почетный работник общего образования РФ» – 12;

«Отличник народного просвещения» – 3;

«Отличник физической культуры» – 1;

Грамота Министерства образования и науки – 13;

Грамота Департамента образования и науки г. Москвы – 26;

Победитель конкурса лучших учителей в рамках ПНПО – 2;

Победитель конкурса на соискание «Гранта Москвы» в сфере образования – 7;

Благодарность Департамента образования города Москвы – 8;

Медаль в память 850-летия Москвы – 5;

Знак отличия «За безупречную службу городу Москве» – 0;

Благодарность Мэра города Москвы – 3;

Почетный работник сферы образования – 1;

Почетная грамота Министерства Просвещения РФ – 1;

Молодые специалисты – 17.

Повышение квалификации

Квалификационная категория	2023	2024	2025
Первая	1	1	1
Высшая	6	9	9

Большинство преподавателей Школы составляют педагоги первой и высшей квалификационных категорий. Профильные курсы в старших профильных классах читают преподаватели вузов, авторы научных пособий и монографий, много лет успешно проработавшие в высшей школе. Это позволяет на высоком уровне организовать занятия в профильной школе, обеспечить качественную подготовку к олимпиадам, проектно-исследовательской деятельности, а также предоставить обучающимся широкий спектр дополнительных образовательных услуг во внеурочное время, что подтверждают высокие показатели школьного образования.

13. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ГБОУ Школа № 1520 им. Капцовых в целях обеспечения реализации образовательных программ сформированы библиотеки, обеспечивающие доступ к информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу уровней образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественной и зарубежной, классической и современной художественной литературы; научно-популярной и научно-технической литературы; изданий по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографических и периодических изданий; собраний словарей; литературы по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Реализация процесса обучения на каждом уровне образования осуществляется по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. В процессе обучения используются учебно-методические комплекты, допущенные и рекомендованные Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 года N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников». Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой в виде городских информационных систем. В 2019 году Школа заключила соглашение о сотрудничестве с Президентской библиотекой им. Б.Н. Ельцина в Москве.

Результат этих контактов - наличие в школьных библиотеках удаленных читальных залов, которые позволяют ученикам и педагогам

пользоваться возможностями библиотеки на уроке, при выполнении домашних заданий, подготовке к олимпиадам, а также в проектной и исследовательской деятельности.

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий. Основными структурными элементами ИОС являются: информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции; информационно-образовательные ресурсы проекта «Московская электронная школа»; информационно-образовательные ресурсы сети Интернет; вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура; прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности.

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

№ п/п	Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2024 год	Данные на конец отчетного 2024 года	Поступило экземпляров за 2025 год	Выбыло экземпляров за 2025 год	Состоит экземпляров на конец 2025 года
1	Объем фондов библиотеки – всего	5986	125990	105783	28772	107801
2	из него: учебники	4392	79061	8928	24753	63236
3	учебные пособия	1594	29201	1655	1467	29389
4	художественная литература	0	17728	0	2552	15176
5	справочный материал	0	0	0	0	0
6	Из строки 01: печатные издания	5986	125990	105783	28772	107801
7	аудиовизуальные документы	0	0	0	0	0
8	документы на микроформах	0	0	0	0	0
9	электронные документы	0	0	0	0	0

Выводы и рекомендации:

1) продолжить работу по модернизации учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения для реализации образовательных программ;

2) за счет пополнения фондов и своевременного списания учебной и художественной литературы число экземпляров в фондах составляет 126871.

14. Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Количество	В том числе в учебных целях
Персональные компьютеры – всего	477	132
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	313	88
планшетные компьютеры	44	44
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	477	132
имеющие доступ к интернету	477	132
поступившие в отчетном году	0	0
электронные терминалы (инфоматы)	11	11
из них с доступом к ресурсам интернета	11	11
Мультимедийные проекторы	50	50
Интерактивные доски	92	92
Принтеры	49	
Сканеры	53	
МФУ	47	
Ксероксы	3	

Сведения о помещениях

Наименование показателей	Наличие в организации
Актный зал	Да
Спортивный зал	Да
Столовая	Да
Оборудованные кабинеты: информатики	Да
физики	Да
химии	Да
биологии	Да
географии	Да
обж	Да
Музей	Да
Медицинский кабинет	Да
Логопедический кабинет	Да
Кабинет педагога-психолога	Да

Количество кабинетов в школе - 101, из них оборудованы стационарными интерактивными досками – 70, мультимедийными проекторами – 50. Общее количество мест в кабинетах информатики – 73.

В зданиях организован доступ для детей с особыми образовательными потребностями: установлены пандусы, есть подъемники.

15. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутреннюю систему оценки качества образования в ГБОУ Школа № 1520 им. Капцовых регламентируют «Порядок внутренней системы оценки качества образования и организации проведения самообследования», «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Продолжается работа по совершенствованию системы оценки качества образования обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В 2025 году с целью мониторинга качества образования в Школе были проведены:

- стартовые контрольные работы по русскому языку и математике в 5-х классах;
- диагностические работы в формате ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11-х классах;
- независимые диагностические работы в классах;
- диагностики функциональной грамотности.

Независимые диагностики учебных достижений обучающихся в 2025 году

2024–2025 учебный год

Диагностика функциональной грамотности (математическая грамотность)

Класс	Средний % выполнения работы по городу	Средний % выполнения работы	
3А	76	89	↑
3Б		87	↑
3В		87	↑
3Г		86	↑
3Д		88	↑
3Е		82	↑

Диагностика функциональной грамотности (математическая грамотность)

Класс	Средний % выполнения работы по городу	Средний % выполнения работы	
6А	52	50	↓
6Б		57	↑
6В		64	↑
6Г		56	↑
6Д		68	↑
6Е		51	↓

Независимая итоговая диагностика в 9-х классах

Класс	Предмет	Средний % выполнения работы по городу	Средний % выполнения работы	
9Е	вероятность и статистика	77	96	↑

Оценка качества образования для обучающихся 10-х классов Русский язык

Класс	Средний % выполнения работы по городу	Средний % выполнения работы	
10А	64	60	↓
10Б		67	↑
10В		61	↓
10Г		65	↑
10Д		61	↓
10Е		68	↑

Оценка качества образования для обучающихся 6-х классов

Класс	Предмет	Средний % выполнения работы по городу	Средний % выполнения работы	
6А	Русский язык	64	60	↓
6Б			74	↑
6В			67	↑
6Г			64	=
6Д			74	↑
6Е			64	=
Класс	Предмет	Средний % выполнения работы по городу	Средний % выполнения работы	
6А	Математика	49	52	↑
6Б			48	↓
6В			60	↑
6Г			55	↑
6Д			68	↑
6Е			51	↑
Класс	Предмет	Средний % выполнения работы по городу	Средний % выполнения работы	
6А	География	65	54	↓
6Б			64	↓
6В			67	↑
6Г			63	↓
6Д			70	↑
6Е			67	↑

Оценка качества образования для обучающихся 7-х классов

Класс	Предмет	Средний % выполнения работы по городу	Средний % выполнения работы	
7А	Русский язык	58	48	↓
7Б			61	↑
7В			74	↑
7Г			63	↑
7Д			62	↑
7Е			59	↑
Класс	Предмет	Средний % выполнения работы по городу	Средний % выполнения работы	
7А	География	60	57	↓
7Б			55	↓
7В			71	↑
7Г			61	↑
7Д			63	↑
7Е			58	↓

Оценка качества образования для обучающихся 4-х классов

Класс	Предмет	Средний % выполнения работы по городу	Средний % выполнения работы	
4А	Окружающий мир	76	77	↑
4Б			75	↓
4В			84	↑
4Г			84	↑
4Д			75	↓
4Е			78	↑
Класс	Предмет	Средний % выполнения работы по городу	Средний % выполнения работы	
4А	Русский язык	65	66	↑
4Б			67	↑
4В			69	↑
4Г			74	↑
4Д			72	↑
4Е			69	↑
Класс	Предмет	Средний % выполнения работы по городу	Средний % выполнения работы	
4А	Математика	64	65	↑
4Б			71	↑
4В			68	↑
4Г			70	↑
4Д			78	↑
4Е			65	↑

Оценка качества образования для обучающихся 5-х классов

Класс	Предмет	Средний % выполнения работы по городу	Средний % выполнения работы	
5А	Русский язык	55	44	↓
5Б			67	↑
5В			65	↑
5Г			54	↓
5Д			58	↑
5Е			44	↓
Класс	Предмет	Средний % выполнения работы по городу	Средний % выполнения работы	
5А	Математика	65	65	=
5Б			81	↑
5В			72	↑
5Г			71	↑
5Д			65	=
5Е			66	↑
Класс	Предмет	Средний % выполнения работы по городу	Средний % выполнения работы	
5А	География	60	51	↓
5Б			60	=
5В			66	↑
5Г			60	=
5Д			54	↓
5Е			58	↓

Исследование комплексной функциональной грамотности в 5-х классах

Класс	Средний % выполнения работы по городу	Средний % выполнения работы	
5А	64	61	↓
5Б		67	↑
5В		63	↓
5Г		61	↓
5Д		72	↑
5Е		61	↓

Оценка качества образования для обучающихся 7-х классов

Класс	Предмет	Средний % выполнения работы по городу	Средний % выполнения работы	
7А	Обществознание	58	56	↓
7Б			51	↓
7В			66	↑
7Г			50	↓
7Д			59	↑
7Е			60	↑
7А	Алгебра	37	32	↓
7Б			35	↓
7Г			37	=
7Д			35	↓
7Е			36	↓
7В*		56	60	↑
7А	русский язык	58	48	↓
7Б			61	↑
7В			74	↑
7Г			63	↑
7Д			62	↑
7Е			59	↑
7А	Вероятность и статистика	53	56	↑
7Б			56	↑
7Г			57	↑
7Д			58	↑
7Е			50	↓
7В*		55	59	↑
7А	Геометрия	49	56	↑
7Б			45	↓
7Г			48	↓
7Д			42	↓
7Е			53	↑
7В*		46	41	↓

*классы городского проекта «Математическая вертикаль»

Оценка качества образования для обучающихся 8-х классов

Класс	Предмет	Средний % выполнения работы по городу	Средний % выполнения работы	
8А	Русский язык	60	54	↓
8Б			59	↓
8В			50	↓
8Г			63	↑
8Д			58	↓
8Е			60	=
8А	Алгебра	47	50	↑
8Б			50	↑
8В			33	↓
8Г			50	↑
8Д			51	↑
8Д*		68	58	↓
8Е*			65	↓
8А	Вероятность и статистика	68	79	↑
8Б			64	↓
8В			64	↓
8Г			74	↑
8Д			76	↑
8Д*		70	80	↑
8Е*			83	↑
8А	Геометрия	49	56	↑
8Б			54	↑
8В			44	↓
8Г			68	↑
8Д			51	↑
8Д*		72	67	↓
8Е*			75	↑

*классы городского проекта «Математическая вертикаль»

Оценка качества образования для обучающихся 10-х классов Математика (углублённый уровень)

Класс	Средний % выполнения работы по городу	Средний % выполнения работы	
10Б	43	39	↓
10В		47	↑
10Г		52	↑
10Д		50	↑

Оценка качества образования для обучающихся 10-х классов Математика (базовый уровень)

Класс	Средний % выполнения работы по городу	Средний % выполнения работы	
10А	49	44	↓
10Е		48	↓

Оценка качества образования для обучающихся 10-х классов.

Первый предмет по выбору. Углублённый уровень.

Класс	Предмет	Средний % выполнения работы по городу	Средний % выполнения работы	
10А	История	65	89	↑
10В	Физика	52	55	↑
10Д			50	↓
10А	Обществознание	64	56	↓
10Е			70	↑
10Д	Биология	60	60	=
10Б	Английский язык	69	78	↑
10Г			83	↑
10Е			76	↑

Второй предмет по выбору

Класс	Предмет	Средний % выполнения работы по городу	Средний % выполнения работы	
10Д	Химия	60	76	
10В	Литература	69	66	
10Е			90	
10А	История	60	73	
10В			91	
10В	Обществознание	62	71	
10В	География	62	81	
10В	Английский язык	75	73	

Второй предмет по выбору. Углублённый уровень.

Класс	Предмет	Средний % выполнения работы по городу	Средний % выполнения работы	
10Д	Химия	63	61	
10Б	Обществознание	65	70	
10Г			63	
10Е			55	
10Е	Литература	59	73	
10Д	Информатика	55	43	
10А	Английский язык	73	69	

Независимая диагностика обучающихся (городские образовательные проекты)

Класс	Предмет	Средний % выполнения работы по городу	Средний % выполнения работы	
11Б	Вероятность и статистика	69	82	↑
11В			72	↑
11Г			81	↑

Выводы и рекомендации:

- 1) проведено 131 независимая диагностическая работа, из них результаты по 65 диагностикам выше городского уровня (52,7%);
- 2) продолжить работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования;
- 3) разработать дорожную карту по устранению выявленных дефицитов в знаниях обучающихся.

16. Анализ конкретных фактов совершения или несовершения правонарушений, прозрачности форм ведения профилактического учета несовершеннолетних

Профилактическая работа с обучающимися осуществлялась через систему классных часов, общешкольных и классных мероприятий, индивидуальных бесед, проведения лекций специалистов. Данная деятельность способствовала формированию у обучающихся навыков безопасного поведения в школе и на улице, здорового образа жизни. Задача индивидуальной работы с обучающимися состояла в содействии сознательного выбора обучающимися своего жизненного пути и здорового образа жизни, а также вовлечение обучающихся «группы риска» в проекты реализуемые Движением первых. Профилактическая работа с родителями предусматривала нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс.

В рамках профилактической работы были проведены мероприятия раннего выявления незаконного потребления наркотических средств (НС) и психоактивных веществ (ПАВ) среди обучающихся Школы:

- информирование учеников и родителей обучающихся о проведении данных мероприятий в школе на рабочих встречах;
- индивидуальные беседы с родителями обучающихся 7-11 классов;
- проведение и анализ добровольного социально-психологического тестирования по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПАВ среди обучающихся 7-11 классов;
- организация и проведение медицинского профилактического осмотра обучающихся 7, 8 и 10 классов с привлечением сотрудников филиала №1 МНПЦН;
- организация и проведение медицинского профилактического осмотра обучающихся 9 классов с привлечением сотрудников филиала №1 МНПЦН в рамках профилактического проекта Сколтех.

Важным этапом, направленным на прозрачность форм ведения профилактического учета несовершеннолетних, является переход образовательной организации на Единый городской порядок реагирования при совершении правонарушений обучающимися, а также согласования нормативно-правовой базы в вопросах профилактики правонарушений и организации учета несовершеннолетних в соответствии с принятыми городом типовыми документами с учетом использования ресурсов МЭШ.

Результатом предупредительно-профилактической работы Школы является отсутствие повторных правонарушений, совершенных обучающимися в 2025 году.

17. Анализ работы службы психолого-педагогического и социального сопровождения Школы в 2025 году

Служба Школы работала в следующих направлениях: диагностическом, развивающем, коррекционно-развивающем, консультативном, просветительском и профилактическом, профориентационном, а также экспертном.

В рамках диагностической работы в течение года проводились следующие мероприятия:

- определение готовности к обучению в школе будущих первоклассников и обучающихся первых классов;

- диагностика психологической адаптации обучающихся при переходе на новый уровень образования (1 класс, 5 класс);

- оценка психологической ситуации в классе путем наблюдения и методом социометрии (1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс, 5 класс и 9 класс);

- индивидуальная диагностика когнитивной и эмоционально-личностной сферы обучающихся (начальной, основной и старшей школы);

- индивидуальная диагностика членами ППк обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, а также обучающихся, испытывающих трудности в обучении и развитии;

- индивидуальная диагностика обучающихся в рамках работы по критериям в кабинете психолога в МЭШ.

В рамках развивающей деятельности проведены:

- адаптационные групповые занятия в параллелях первых классов, а также пятых классов (по запросу классных руководителей);

- классные часы по запросам классных руководителей и администрации школы.

В рамках коррекционно-развивающей работы проведены:

- групповые и индивидуальные занятия по развитию когнитивной сферы и преодолению школьной дезадаптации обучающихся (начальной, основной и старшей школы);

- индивидуальные занятия, направленные на развитие эмоционально-личностной сферы обучающихся начальной, основной и старшей школы (преодоление тревожности, улучшение самооценки, нормализация эмоционального фона, снижение агрессии, формирование произвольного поведения);

-индивидуальные занятия с обучающимися с ОВЗ, имеющими заключение ЦПМПК г. Москвы;

-индивидуальные занятия с обучающимися, испытывающими трудности в обучении и развитии;

-индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска», состоящими на внутришкольном учёте;

-индивидуальные занятия в рамках работы по критериям в кабинете психолога в МЭШ.

В рамках профориентационной работы были проведены следующие мероприятия:

-предпрофильная диагностика обучающихся в параллели 7 классов;

-профильная диагностика обучающихся 9 классов при выборе будущего профиля класса;

-профессиональные пробы на базе центра занятости «Моя карьера»;

- посещение «Форума колледжей» обучающимися 9 классов;

-индивидуальные консультации по вопросам профессионального самоопределения.

Консультативная работа проводилась с педагогами, родителями, обучающимися, представителями администрации школы. Актуальными темами консультирования в этом году стали: особенности общения и взаимодействия детей в классном коллективе, особенности поведения обучающихся в переходные «кризисные» периоды развития, методы работы с «трудными» детьми и обучающимися «группы риска», детско-родительские отношения, способы создания и поддержания благоприятного микроклимата в семье, проблема чрезмерного использования гаджетов, особенности воспитания, трудности адаптации в классном коллективе, трудности в обучении, самопознание, проблема профессионального выбора.

В рамках просветительской работы были проведены:

- выступления на родительских собраниях в 1-х, 5-х и 9-х классах. А также по запросам классных руководителей и администрации образовательной организации были проведены беседы по темам: «Особенности подросткового возраста», «Особенности коммуникативного развития младших школьников», «Школьная дезадаптация и пути ее преодоления», «Предпрофильная диагностика».

Выступления на родительских собраниях в параллелях 7-11 классов в формате информационно-разъяснительной беседы о процедуре проведения социально-психологического тестирования обучающихся;

- «Неделя психологии», в рамках которой педагогами-психологами, классными руководителями и администрацией были проведены разнообразные мероприятия для обучающихся школы, родителей и педагогов;

- лекторий для педагогов по теме: «В объективе ребенок: сигналы неблагополучия»;

-лекторий для педагогов: «Вместе к новым берегам: как создать детский коллектив»;

-лекторий для родителей обучающихся «ОГЭ/ЕГЭ на пике формы: как поддержать и не мешать»;

-лекторий для родителей будущих первоклассников: «Первый раз в первый класс: как всей семьёй настроиться на новый этап в жизни»;

В рамках профилактической работы школьной службы примирения проведены:

- тематические классные часы по запросам классных руководителей, а также тренинговые занятия в параллелях 1–4 классов направленные на развитие уровня саморегуляции обучающихся, сохранение благоприятного микроклимата в коллективе, сплоченности, дружеских взаимоотношений, преодолению стресса и школьной тревожности;

- беседы с обучающимися школы, направленные на формирование культуры общения и уважительного отношения к старшим и друг другу;

- встречи с родителями;

- заседания Совета профилактики правонарушений;

- групповые и индивидуальные занятия с обучающимися по психологической подготовке к экзаменам;

- тренинги для обучающихся по профилактике буллинга;

- недели профилактики негативных проявлений среди несовершеннолетних;

- восстановительные практики, способствующие урегулированию конфликтных ситуаций между обучающимися образовательного учреждения.

В параллелях 7-11 классов проведено социально-психологическое тестирование с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ среди обучающихся и последующие профилактические мероприятия, также проведены профилактические медицинские осмотры в параллелях 7, 8 и 10 классов. Для классов, в которых были выявлены обучающиеся группы «высочайшего риска» проведены тренинговые занятия. В рамках профилактического проекта Сколтех обучающиеся 9 классов прошли профилактические медицинские осмотры на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств.

Среди учеников 5-11 классов, находящихся на внутришкольном учете, с целью профилактики правонарушений, проводится профилактическая работа.

Регулярно обновляются стенды с рекомендациями для обучающихся, в том числе по профессиональному просвещению с целью привлечения внимания подростков к проблеме выбора и профессиональной ориентации.

В рамках профилактической работы по психологической подготовке к экзаменам в 9-х и 11-х классах были организованы групповые развивающие занятия, разработанные на основе программы М. Ю. Чибисовой «Психологическая подготовка к ГИА».

В рамках экспертной работы педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог школы участвуют в работе школьного ППк. На протяжении 2025 года в начальной школе на сопровождении у специалистов находились 6 обучающихся с ОВЗ, в средней школе – 3 обучающихся с ОВЗ, в старшей школе - 1 обучающийся с ОВЗ.

В течение года педагогами-психологами, учителем-дефектологом проводились диагностические мероприятия, групповые и индивидуальные занятия.

Учителями-логопедами организована работа по профилактике и коррекции дизорфографии и дислексии, консультации родителей и учителей.

Для обучающихся на очно-заочной форме обучения вся работа была организована с применением ЭО и ДОТ.

Выводы и рекомендации:

1) Продолжение реализации комплекса внутришкольных мероприятий и акций, способствующих укреплению «психологического здоровья», творческому, нравственному и интеллектуальному развитию обучающихся.

2) Активное использование ресурсов города в профилактической деятельности школы.

3) Разработка программ по выявлению и профилактики школьных трудностей.

4) Разработка комплекса мероприятий и плана совместной работы по преодолению трудностей при переходе обучающихся с одной ступени образования на другую.

5) Реализация межведомственного плана профилактики негативных проявлений: кибермошенничество, экстремизм, скулшутинг и т.д.

18. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

В 2025 году на уровне начального общего образования обучалось 6 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), на уровне основного общего – 3 обучающихся, на уровне среднего общего образования – 1 обучающийся. Обучение осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, а также Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Федеральной адаптированной образовательной программой среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам (АООП) в ГБОУ Школа №1520 им. Капцовых		
<i>Уровень начального общего образования</i>	<i>Уровень основного общего образования</i>	<i>Уровень среднего общего образования</i>
АООП НОО 8.2 с расстройствами аутистического спектра (8.2) Адаптированная образовательная	АООП ООО 6.1 с нарушениями опорно- двигательного аппарата (6.1) Адаптированная основная образовательная программа	АООП СОО для слабослышащих обучающихся (И 2) Адаптированная основная

программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) АООП НОО 7.1 с задержкой психического развития (7.1) Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) АООП ООО 2.2.1 с нарушениями слуха (2.2.1) Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.1) АООП ООО 8.1 С расстройствами аутистического спектра (8.1) Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1)	образовательная программа среднего общего образования для слабослышащих обучающихся (И 2)
---	---	--

На основании заключения ЦПМПК и коллегиального заключения психолого-педагогического консилиума для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия получения образования:

- разработаны и утверждены адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования (варианты 2.2.1, 6.1, и 8.1);

- разработаны индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающий цели и задачи реализации ИОМ, планируемые результаты реализации ИОМ, рекомендации для педагогов и родителей (законных представителей обучающихся);

- в учебный план обучающихся с ОВЗ включены коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом (сурдопедагогом), педагогом-психологом в объеме не менее пяти часов в неделю.

Организованные специальные условия получения образования позволяют обеспечить достижение обучающимися с ОВЗ планируемых образовательных результатов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основного и среднего общего образования, а также Федеральной образовательной программой в нормативные сроки (4 года, 5 лет и 2 года соответственно).

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1818 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	636 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	842 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	340 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1124 человека/ 61,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4/68
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 1,3%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,7%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	35 человек/ 21%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	60 человека/ 31,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1256 человек/ 69,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	926 человек/ 51 %
1.19.1	Регионального уровня	867 человека/ 47,7 %
1.19.2	Федерального уровня	42 человек/ 2,4 %
1.19.3	Международного уровня	17 человек/ 1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1693 человека/ 93,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	340 человека/ 18,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	128 человек/ 7,1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	130 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	120 человек/ 92,3 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	120 человек/

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	92,3 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человека/ 7,7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человека/ 7,7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 человек/ 36,1 %
1.29.1	Высшая	40 человека/ 30,7 %
1.29.2	Первая	7 человек/ 5,3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	27 человека/ 20,7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	49 человек/ 37,6 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	32 человек/ 24,6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	32 человек/ 24,6 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	125 человек/ 82 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	119 человека/

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,31 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1818 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5170 кв. м, 2,64 кв. м