

ДЕРПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 69 ИМЕНИ Б.Ш. ОКУДЖАВЫ»
(ГБОУ Школа №69)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ Школа №69
Протокол №4 от 27.03.2026 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ Школа №69

Ларионов Н.В.

Приказ № 534/2 от 16.04.2026

Отчет

о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

«Школа № 69 имени Б.Ш. Окуджавы»

за 2025 год (на 01.01.2026 г.)

Москва, 2026 г.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 69 имени Б.Ш. Окуджавы»
Руководитель	Николай Викторович Ларионов
Адрес организации (юридический)	123181, Москва, ул Кулакова 2, к.2
Фактические адреса	Дошкольные группы: 1. Дошкольные группы «Сказка»: - от 1,6 до 7 лет, 6 групп. 123181, г. Москва, ул. Маршала Катукова, д.9, к.2; 2. Дошкольные группы «Радуга» - от 3 до 8 лет, 5 групп, компенсирующие для детей с нарушениями зрения и речи, - Классы ОВЗ (1д, 2д) 123181, г. Москва, ул. Исаковского д.10, к.2; 3. Дошкольные группы «Россияночка», - от 1,5 до 7 лет, 9 групп 123181, г. Москва, ул. Неманский пр-д, д.1, к.2; Школьные отделения (ШО): 1. Корпус «Союз – 1Ж, 3А, 3Б, 3Ж, 4А Б, 4В, 4Е, 4Ж 123181, г. Москва, ул. Маршала Катукова д.3, к.2; 2. Корпус «Росинка» - 1А, 1Б, 2 А, 2Б, 2В, 2Г, 3В, 3Е, 3Э, 4Э 123181, г. Москва, ул. Исаковского д.4, кор.1; 3. Старшая школа (4А, 5 – 11 классы) 123181, г. Москва, ул. Кулакова д.2, к.2

Телефон, факс	7 (495) 750-10-10, +7 (495) 750-81-72
Адрес электронной почты	69@edu.mos.ru
Учредитель	Департамент образования и науки города Москвы
Дата создания	Дата образования школы: 26.04.1984 г. Реорганизовано в форме слияния на основании приказа ДОгМ №485 от 29.06.2012 «О реорганизации государственных бюджетных образовательных учреждений Департамента образования города Москвы, подведомственных Северо-Западному окружному управлению образования Департамента образования города Москвы». Дата завершения реорганизации (внесение сведений в ЕГРЮЛ): 27.08.2013 г.
Лицензия	№ 037364 от 11апреля 2016 года Серия 77Л01 №0008185 Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 004246 от 11 апреля 2016 года Серия – 77АО1 № 0004246 Срок действия до 29.10.2026 г

Отчёт о результатах самообследования подготовлен на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция), приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017), приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 06.05.2022, 03.11.2022), постановления Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (ред. от 21.05.2019, 25.05.2019, 12.03.2020, 24.03.2022).

Результаты самообследования размещаются на официальной странице сайта образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10.06.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (ред. от 11.07.2020) и Приказом Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Целью самообследования является проведение внутренней экспертизы, направленной на всесторонний анализ деятельности и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Задачи самообследования заключаются в проведении анализа образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, получении объективной информации о состоянии образовательного процесса, установлении причин возникновения проблем и поиске путей их устранения.

Основным видом деятельности ГБОУ Школа № 69 (далее – Школа) является реализация образовательных программ:

- Основной образовательной программы дошкольного образования
- Основной образовательной программы начального общего образования;
Основной образовательной программы основного общего образования;
Основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует **адаптированные образовательные** программы: дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные общеразвивающие программы.

1. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана
	мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления методической работы в Школе созданы предметные кафедры:

Кафедра учителей начальных классов

Кафедра учителей гуманитарных предметов (русский язык, литература, история, обществознание)

Кафедра учителей математики и информатики

Кафедра учителей естественно-научных предметов (химия, биология, география, физика)

Кафедра учителей иностранных языков

Кафедра учителей физической культуры и ОБЗР

Кафедра технологического и художественного образования (труд(технология), музыка, изобразительное искусство)

2. Оценка системы управления образовательной организации

Эффективность управления финансовыми ресурсами

Важным показателем эффективности управления ГБОУ Школа №69 являются результаты финансово-ресурсного обеспечения. Данные по этому показателю представлены в таблице ниже.

1. Финансовые ресурсы						
Количественные показатели						
				2023	2024	2025
2	7	Объем доходов образовательной организации	тыс. рублей	519592,19	499284,15	586293,16
		Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося	рублей	240774,88	234076,02	285578,74
		Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника	рублей	2239621,49	2650128,20	3844545,30
		<i>в том числе</i>				
2.1	7.1	- объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	тыс. рублей	430932,36	410416, 90	453775,22
		<i>из них</i>				
	7.1.1	- на оказание государственных услуг	тыс. рублей	408987,54	388070,57	430651,58
	7.1.2	- на выполнение государственных работ	тыс. рублей	13130,42	13714,43	13453,77
	7.1.3	- на содержание имущества	тыс. рублей	8814,40	8631,90	9669,87

	7.2	- объем поступлений средств субсидии на иные цели	тыс. рублей	53429,57	46405,78	81744,72
	7.3.	- объем поступлений от приносящей доходы деятельности	тыс. рублей	35230,26	42461,47	50773,22
	К	Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	%	8,2%	10,3%	11,2%
		<i>из них</i>				
	7.3.1	- объем поступлений от оказания платных услуг детям	тыс. рублей	22710,95	30560,43	37585,82
	7.3.2	- объем поступлений от оказания платных услуг взрослым (Московское долголетие)	тыс. рублей	1459,15	1444,13	1946,98
	7.3.3	- объем поступлений от оказания иных платных услуг	тыс. рублей	11045,50	10429,88	9466,20
	7.3.4	- объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования	тыс. рублей			
	7.3.5	- объем поступлений от компенсаций затрат	тыс. рублей	7,20	2,37	1769,22

	7.3.6	- объем поступлений от продажи товаров	тыс. рублей	7,46	10,0	0,0
		- объем поступлений от сумм принудительного	тыс. рублей	0,00	14,66	5,00

		изъятия (штрафы)				
2.2	8.	Объем расходов образовательной организации	тыс. рублей	504863,95	501852,77	522359,48
		<i>в том числе</i>				
	8.1	- фонд оплаты труда (с начислениями)	тыс. рублей	356048,46	355080,52	322644,34
		Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации	%	70,5%	70,8%	63,47%
		<i>из них</i>				
	8.1.1	- фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	тыс. рублей	207710,39	227811,4	324752,8
		<i>из них</i>				
	8.1.1.1	заработная плата	тыс. рублей	159863,30	175698,2	250103,5
	8.1.1.2	начисления на выплаты по оплате труда	тыс. рублей	47847,09	55489,08	74649,3
		Удельный вес фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общем фонде оплаты труда работников	%	58,3%	55,8%	63.2%

8.1. 2	фонд оплаты труда иных педагогических	тыс. рублей	53448,30	57357.53	55604.9
-----------	--	----------------	----------	-----------------	----------------

		работников, не осуществляющих основной учебный процесс				
		<i>в том числе</i>				
8.1.2.1		заработная плата	тыс. рублей	41136,23	43053.4	42707.3
8.1.2.2		начисления на выплаты по оплате труда	тыс. рублей	12312,07	14304.13	14897.6
8.1.3		фонд оплаты труда административно- управленческого персонала	тыс. рублей	16801,71	16020.20	12 493,2
		<i>из них</i>				
8.1.3.1		заработная плата	тыс. рублей	12939,1	12304.3	9614,76
8.1.3.2		начисления на выплаты по оплате труда	тыс. рублей	3862,61	3715.90	2878,43
Н		Удельный вес фонда оплаты труда административно- управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников	%	4,7	4.5	3,85
8.1.4		- фонд оплаты труда прочих работников	тыс. рублей	78088,06	65842.53	52870.18
		<i>в том числе</i>				
8.1.4.1		заработная плата	тыс. рублей	60100,1	50570.3	40606.9
8.1.4.2		начисления на выплаты по оплате труда	тыс. рублей	17987,96	15272.23	12263.28
		<i>из них</i>				
8.1.4.3		фонд оплаты труда финансово- экономических работников	тыс. рублей	4014,4	2222.00	2821.74

		Удельный вес фонда оплаты труда финансово-экономических работников в общем фонде оплаты труда работников	%	1,1%	0.62%	0.87%
	8.2.	приобретение оборудования	тыс. рублей	5758,41	6985,28	5644,64
	8.3	оплата коммунальных услуг	тыс. рублей	23833,04	24371,06	24873,60
	8.4	текущий ремонт	тыс. рублей	7766,57	367,00	44576,22
	8.5	оплата услуг по организации питания	тыс. рублей	60682,93	65242,26	61200,33
	8.6	оплата охранных услуг	тыс. рублей	11670,20	11548,99	12017,56
	8.7	обучение и повышение квалификации сотрудников	тыс. рублей	424,60	374,61	177,36
	8.8	прочие расходы	тыс. рублей	38679,74	37883,05	51225,43
2.3	9	Объём остатка средств	тыс.ру б.	30970,46	23861,22	84466,13
		в том числе				
	9.1	остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	тыс.ру б.	25650,77	19175,65	75444,55
	9.2	остаток средств субсидии на иные цели	тыс.ру б.	1093,40	869,83	344,70
	9.3	остаток средств от приносящей доходы деятельности	тыс.ру б.	4226,29	3815,74	8676,88

2.4. Эффективность оплаты труда

				2023	2024	2025
--	--	--	--	-------------	-------------	-------------

2.4	6.	Средняя месячная заработная плата работников образовательной организации	тыс. рублей	98.4	103.6	142.8
		в том числе:				
	6.1.	Средняя месячная заработная плата педагогических работников	тыс. рублей	104.4	100.9	125.9
	Ж	Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в городе Москве	%	124,2%	102.42%	100.16%
		из них:				
	6.1.1	Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	рублей	111855,1	120.69	132.8
		в том числе:				
	6.1.1.1	Средняя месячная заработная плата учителей	рублей	128961,3	138.05	150.06
	6.1.2	Средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	рублей	82699,6	91.9	101.83
	6.2	Средняя месячная заработная плата административно-управленческого персонала	рублей	215651,7	247.67	276.15
	6.3	Средняя месячная заработная плата прочих работников	рублей	74769,9	77.5	94.14
		из них:				
	6.3.1	Средняя месячная заработная плата финансово-экономических работников	рублей	85823,0	71.1	98.46
		в том числе:				

	3	Децильный коэффициент: отношение средней месячной заработной платы 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода и 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода	%	3,07	3,29	3,33
--	----------	--	---	-------------	------	------

3. Оценка содержания и качества образования обучающихся

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– основными образовательными программами по уровням образования.

Основные образовательные программы Школы соответствующих уровней образования (дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее) представляют собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающая определенное направление деятельности. Единство этих программ образует завершённую систему функционирования и развития образовательной организации.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

3.1. Оценка деятельности образовательной организации

по состоянию на 01.01.2026 г.

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324

Региональные показатели самообследования образовательной организации

Контингент обучающихся						
				2024	2025	2026
1	1	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного, общего и среднего профессионального образования	человек	2158	2065	1958
		<i>в том числе</i>				
1.1	1.1	- Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	человек	648	576	516
		<i>из них</i>				
	1.1.1	- Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	человек	27	33	32
1.2	1.2.	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования	человек	664	634	595

		<i>из них</i>				
	1.2.1	- Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы начального общего образования	человек	9	19	26
1.3	1.3.	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования	человек	719	742	854
		<i>из них:</i>				
	1.3.1	- Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования	человек	8	11	15
1.4	1.4.	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	человек	127	113	117
		<i>из них</i>				
	1.4.1	- Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	человек	1	1	0
1.5	2	Численность детей, зачисленных в первый класс образовательной организации	человек	171	153	115
		<i>в том числе</i>				
1.6	2.1.	Численность обучающихся, зачисленных в первый класс образовательной организации переводом из дошкольных групп данной образовательной организации	человек	119	119	85
	Б	Удельный вес обучающихся, зачисленных в первый класс переводом из дошкольных групп данной образовательной организации, в общей численности детей в дошкольных группах образовательной организации в возрасте от 6,5 лет по состоянию на 1 сентября	%	70%	69%	74%

Задачи на 2026 г.:

- необходимо сохранить положительную динамику процента выпускников дошкольного отделения, переходящих в нашу ОО;
- сохранить контингент учащихся, переходящих из четвертого класса в пятый и обучающихся на ступени основного общего образования
- сохранить положительную динамику увеличения контингента обучающихся общего среднего образования при переходе из девятого в десятый класс.

За этими желаемыми показателями стоит глубокий анализ работы педагогического коллектива за предыдущий год, осознание причин ухода каждого ребенка в другие ОО, реализация плана мероприятий по сохранению контингента обучающихся нашей ОО

В ГБОУ Школа № 69 реализуются следующие программы:

- На уровне дошкольного образования:
 - Основная образовательная программа дошкольного образования (ФГОС ДО)
 - Адаптированные образовательные программы дошкольного образования:
 - для детей с задержкой психического развития
 - для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
 - для детей с расстройствами аутистического спектра
 - для детей с тяжелыми нарушениями речи
 - для обучающихся с нарушением зрения
 - для обучающихся с нарушением слуха
- На уровне общего образования:
 - Основная образовательная программа начального общего
 - Основная образовательная программа основного общего образования
 - Основная образовательная программа среднего общего образования
 - Адаптированные основные образовательные программы:
 - для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
 - для слабовидящих обучающихся
 - для слабослышащих обучающихся
 - для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
 - для обучающихся с задержкой психического развития
 - для обучающихся с расстройствами аутистического спектра
 - для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

На уровне среднего общего образования обучающимся предоставлена возможность выбора профиля обучения: технологический, социально-экономический, естественно-научный, гуманитарный. Профильное обучение реализуется через комбинацию предметов, изучаемых на базовом и углубленном уровнях, элективных курсов.

В школе реализуются следующие городские образовательные проекты:

- «Эффективная началка» («Московская началка»)
- «Математическая вертикаль»
- «ИТ- класс в московской школе»

Обучение в проектных классах осуществляется согласно Стандартам городских образовательных проектов.

Таблица .Востребованность образовательных программ

	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Доля обучающихся, переведенных из 4 в 5 класс (85 %)	88	82	80
Доля обучающихся 5 кл. = 7 кл. (90 %)	85	78	77
Доля воспитанников дошкольных групп зачисленных в 1 класс (60 %)	68	73	71

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения, <https://razgovor.moscow/>

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» проводится через рабочие программы дополнительного образования. Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями»; «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб», «Туристический клуб».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- волонтерские акции;
- праздники
- КВИЗы, КВЕСТы
- Спортивные состязания
- Диспуты
- Творческие конкурсы и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Качественные показатели организации воспитательной деятельности

	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Охват дополнительным образованием (96 %)	96	97	100
Охват ДО естественнонаучной и технич.направленности	39	42	70
Доля обучающихся, сдающих ГТО в своей возр.группе (≥30)	32,6	26,9	39,4
5-дневные сборы 10 класс (≥90%)	32	75	100
Доля обучающихся, состоящих на учете и не совершивших пр/нар (100%)	92	91	93
Наличие команд-победителей, призеров городского этапа (спорт)	нет	нет	нет
Наличие спортивного клуба	да	да	да
Наличие школьного театра, ДО «театральное творчество»	да	да	да

Организация профориентации и участие в проектах «Профессиональное образование без границ», «Мастерство начинается здесь», «Билет в будущее»

В 2025 году профориентация школьников в ГБОУ Школа № 69 проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

В 2025-2026 учебном году профориентация школьников проводилась с помощью проекте «Билет в будущее», «Профессиональное обучение без границ», «Мастерство начинается здесь».

В 2025 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на высоком уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для высокого уровня.

Для реализации программы высокого уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный за профориентационную работу – заместитель директора по воспитательной работе Хныкин Д.А.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии им. К.И. Скрябина
- ГБПОУ Московского издательско-полиграфического колледжа им. И. Федорова
- ГБПОУ Московского технологического колледжа г.Москвы
- ГБПОУ Московского образовательного комплекса ЗАПАД
- ГБПОУ г.Москвы "Политехнический колледж им. Н.Н. Годовикова
- Технический пожарно-спасательный колледж имени Героя Российской Федерации В.М. Максимчука
- Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского
- Московский городской педагогический университет
- «Росбиотех»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций партнёров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации»;
- проведено общешкольное мероприятие с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100 процентов;
- на уровне ООО – 100 процентов;
- на уровне СОО – 100 процентов.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2025-2026 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе.

Анализ правонарушений					
			2023	2024	2025

29	Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года	человек	527	540	554
	<i>в том числе:</i>				
29.1	Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей- инвалидов	человек	0	0	0
30	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года	человек	12	8	14
	<i>в том числе:</i>				
30.1	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	человек	0	0	0
31	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года	человек	3	3	5
	<i>в том числе</i>				
31.1	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей инвалидов	человек	0	0	0

Учет «трудных» детей, детей «группы риска», опекаемых, сложных семей ведется путем составления социального паспорта класса и школы. В социальном паспорте школы зафиксированы семьи и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, а также семьи с опекаемыми детьми.

В социальном паспорте школы *зафиксированы* семьи и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении:

	КДН		ОДН	
	Учащиеся	Семьи	Учащиеся	Семьи
<i>Дошкольные группы</i>	-	0	-	0
1 – 5 классы	0	0	0	0
6 – 11 классы	2	2	5	5

ВСЕГО	2	3	5	5
--------------	----------	----------	----------	----------

«Движение первых»

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки зарегистрированы обучающиеся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Скользнева А.И.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 100 %

Региональные показатели самообследования образовательной организации						
4.5 Дополнительное образование						
				2023	2024	2025
3	Общий охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся как в данной школе, так и в других организациях		%	87%	97%	100%
	<i>в том числе</i>					
3.1.	Обучающиеся данной образовательной организации		%	100	94%	96%
3.2	Обучающиеся иных образовательных организаций		%	0,5	5,3%	1%
	Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в своей образовательной организации, в общей численности обучающихся в образовательной организации					

Развитие системы дополнительного образования в 2025/2026 учебном году отражено в таблице

№	Показатель	Наименование направленности					Всего	
		Техническая направленность	Естественно-научная направленность	Физкультурно-спортивная направленность	Художественная направленность	Туристско-краеведческая направленность	Социально-гуманитарная направленность	
1	Количество групп	14	57	47	22	1	52	193
1.1	По виду обучения:							
	платных	12	4	39	20	0	50	125
	бесплатных	2	53	8	2	1	2	68
2	Количество программ	16	59	60	38	1	75	249
2.1	По виду обучения:							
	платных	13	4	51	36	0	73	177
	бесплатных	3	55	9	2	1	2	72
2.2	Статус программы и приема:							
	опубликована на mos.ru	15	57	51	17	1	57	198
	не опубликована на mos.ru	1	2	9	21	0	18	51
	ведется прием	5	0	8	3	1	16	33
	прием завершен	10	57	43	14	0	41	165
2.3	Уровень программы:							
	ознакомительный	12	50	26	18	0	7	113
	вводный	4	9	34	20	1	68	136
	базовый	0	0	0	0	0	0	0
	углубленный	0	0	0	0	0	0	0
2.4	По учреждению:							
	ДОУ	0	0	0	0	0	0	0
	ОО	16	59	60	38	1	75	249
	УДОД	0	0	0	0	0	0	0
	СПО	0	0	0	0	0	0	0
	ВПО	0	0	0	0	0	0	0
	другие	0	0	0	0	0	0	0
3	Количество обучающихся по программам (человеко-кружки):	75	1 195	372	190	21	578	2 431
	из них детей с ОВЗ	6	70	24	24	0	48	172
	из них детей инвалидов	1	27	5	4	0	18	55
3.1	По виду обучения:							
	платных	73	8	268	180	0	572	1 101
	бесплатных	2	1 187	104	10	21	6	1 330
3.2	Возрастные группы:							
	в возрасте до 5 лет	5	0	52	69	0	47	173
	в возрасте от 5 лет до 18 лет	70	1 169	315	121	21	528	2 224
	в возрасте старше 18 лет	0	26	5	0	0	3	34

3.3	Вид получаемого образования:							
	не установлено	2	7	11	0	0	19	39
	дошкольники	15	58	143	162	0	211	589
	школьники	58	1 130	218	28	21	348	1 803
	студенты СПО	0	0	0	0	0	0	0
	студенты ВПО	0	0	0	0	0	0	0
3.4	Место получения образования:							
	из своей ОО	73	1 177	319	190	20	546	2 325
	из иной ОО	2	18	53	0	1	32	106
3.5	Гендерная принадлежность:							
	мальчики	59	637	240	87	10	304	1 337
	девочки	16	558	132	103	11	274	1 094
3.6	Уровень программы:							
3.6.1	ознакомительный:	71	1 132	238	169	0	91	1 701
	из них детей с ОВЗ	6	59	10	24	0	16	115
	из них детей инвалидов	1	21	2	4	0	6	34
3.6.2	вводный:	4	63	134	21	21	487	730
	из них детей с ОВЗ	0	11	14	0	0	32	57
	из них детей инвалидов	0	6	3	0	0	12	21
3.6.3	базовый:	0	0	0	0	0	0	0
	из них детей с ОВЗ	0	0	0	0	0	0	0
	из них детей инвалидов	0	0	0	0	0	0	0
3.6.4	углублённый:	0	0	0	0	0	0	0
	из них детей с ОВЗ	0	0	0	0	0	0	0
	из них детей инвалидов	0	0	0	0	0	0	0
3.7	Возрастная категория:							
	5-6 лет	11	55	81	75	0	136	358
	7-10 лет	51	474	110	36	3	363	1 037
	11-15 лет	6	538	122	8	18	23	715
	16-18 лет	2	127	2	2	0	8	141
4	Количество обучающихся по программам (человеко-направленности):	70	1 177	331	158	21	479	1 549
	из них детей с ОВЗ	6	70	21	19	0	40	100
	из них детей инвалидов	1	27	5	4	0	13	35
4.1	По виду обучения:							
	платных	69	8	242	148	0	473	693
	бесплатных	1	1 173	103	10	21	6	1 210

4.2	Возрастные группы:							
	в возрасте до 5 лет	5	0	44	52	0	40	96
	в возрасте от 5 лет до 18 лет	65	1 153	282	106	21	436	1 423
	в возрасте старше 18 лет	0	24	5	0	0	3	30
4.3	Вид получаемого образования:							
	не установлено	2	7	10	0	0	13	29
	дошкольники	15	45	120	130	0	178	314
	школьники	53	1 125	201	28	21	288	1 206
	студенты СПО	0	0	0	0	0	0	0
	студенты ВПО	0	0	0	0	0	0	0
4.4	Место получения образования:							
	из своей ОО	68	1 159	279	158	20	453	1 457
	из иной ОО	2	18	52	0	1	26	92
4.5	Гендерная принадлежность:							
	мальчики	54	628	210	74	10	254	827
	девочки	16	549	121	84	11	225	722
4.6	Уровень программы:							
4.6.1	ознакомительный:	68	1 131	217	142	0	85	1 389
	из них детей с ОВЗ	6	59	9	19	0	14	87
	из них детей инвалидов	1	21	2	4	0	5	28
4.6.2	вводный:	3	50	126	21	21	416	563
	из них детей с ОВЗ	0	11	12	0	0	28	49
	из них детей инвалидов	0	6	3	0	0	8	13
4.6.3	базовый:	0	0	0	0	0	0	0
	из них детей с ОВЗ	0	0	0	0	0	0	0
	из них детей инвалидов	0	0	0	0	0	0	0
4.6.4	углублённый:	0	0	0	0	0	0	0
	из них детей с ОВЗ	0	0	0	0	0	0	0
	из них детей инвалидов	0	0	0	0	0	0	0
4.7	Возрастная категория:							
	5-6 лет	11	42	68	63	0	112	185
	7-10 лет	47	474	101	33	3	296	555
	11-15 лет	6	538	111	8	18	22	580
	16-18 лет	1	122	2	2	0	8	126

Школа включена в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр) и городской проект «Содружество школьных театров».

В 2025 в школе году работают объединения дополнительного образования:

- ✓ Театральная студия «Зажигай» для обучающихся 5- 7 лет
- ✓ Детский музыкальный театр «Фантазёры» для обучающихся 1 – 4 классов
- ✓ Молодежная театральная студия «Синяя птица» для обучающихся 6 – 11 классов

Руководители театральных объединений имеют достаточную квалификацию. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещения и специальное оборудование.

С 1 сентября 2025 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Феникс». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- спортивный стадион на территории корпуса старшей школы и спортивный стадион на территории корпуса младшей школы
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Результаты участия в командных соревнованиях

по любительскому спорту.

Вид соревнований	2025/2026
Президентские состязания;	1класс - 2 место

Движение «Готов к труду и обороне»

	2023/2024	2024/2025	2024/2025
Кол-во учащихся, получивших знак «ГТО»	456	577	450

Несмотря на то, что на данный момент учащимся школе не удастся добиться высоких результатов в значимых спортивных мероприятиях, стоит отметить

- стабильность участия обучающихся, в нормативах на значок ГТО

- увеличение общего количества обучающихся, принимающих участие в различных спортивных соревнованиях.

Необходимо планировать эффективные пути к достижению спортивных достижений в следующем году.

Вывод: программы дополнительного образования выполняются. Повышается охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Режим образовательной деятельности

Начало учебных занятий – 8 часов 30 минут.

Длительность перемен от 10 до 20 минут.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Дошкольные корпуса ГБОУ Школа № 69 обеспечивают воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев до 7 (8) лет. В дошкольных корпусах функционируют группы общеразвивающей и компенсирующей направленности следующих возрастов:

Возрастная периодизация контингента воспитанников определяет наличие следующих групп:

- группы раннего возраста (2-3 года);
- группы младшего возраста (3-4 года);
- группы среднего возраста (4-5 лет);
- группы старшего возраста (5-6 лет);
- подготовительная группы (6-7 лет).

Социальный заказ определяет наличие вариативных форм дошкольного образования:

- группы кратковременного пребывания;
Дошкольные корпуса функционируют в режиме полного дня (12-и часового пребывания) с 7.00 до 19.00 при 5-дневной рабочей недели. Образовательная программа реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в них. Группы кратковременного пребывания функционируют в трехчасовом режиме без организации питания.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент МЭШ:

- применяют образовательный контент на уроках; □ используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню; □ посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024-2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица . Статистика показателей за 2023-2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
------------------	-----------------------------	----------------------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	915
	– начальная школа	632
	– основная школа	794
	– средняя школа	127
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	28
	– в основной школе	10
	– в средней школе	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица . **Общая численность выпускников 2024/2025 учебного года**

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	154	64
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0

Количество обучающихся с ОВЗ	0	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	150	64
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	8	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	146	64
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в ГБОУ Школа № 69 в очном формате..

В 2025 году 146 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ.

Количество баллов	Количество учащихся	
16 баллов	17 чел/11%	
17-18 баллов	21 чел/13%	
19-20 баллов	12 чел/8%	
<u>Повышающий коэффициент (процент)</u>	<i>МАТЕМАТИКА</i>	22 чел – 14%
	<i>ФИЗИКА</i>	6 чел – 4%
	<i>ХИМИЯ</i>	3 чел – 2%
	<i>БИОЛОГИЯ</i>	2 чел – 1%
	<i>ИНФОРМАТИКА</i>	19 чел – 12%
Балл		

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Аттестат с отличием получили 21 человек, что составило 14% от общей численности выпускников. 59 учащихся (40%) – приняты из числа выпускников 9-х классов в 10 класс нашей школы.

ГИА в 11-х классах

В 2024-2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 64 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (64 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Учебный год	11 классы						
	Всего	Свыше 280	250-279	220-249	190-219	160-189	Менее 160
2024/2025	64	0/0%	4/6%	16/25%	14/22%	7/11%	13/20%
<u>Повышающий коэффициент</u> (процент)	<i>МАТЕМАТИКА</i>					12 чел – 15%	
						1 чел – 30%	
	<i>ФИЗИКА</i>						
	<i>ХИМИЯ</i>					1 чел – 15%	
						1 чел – 30%	
	<i>БИОЛОГИЯ</i>					1 чел – 15%	
						1 чел – 30%	
	<i>ИНФОРМАТИКА</i>					3 чел – 15%	

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024-2025 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица . Количество медалистов

Учебный год	<i>медаль</i> <i>«За особые успехи в учении»</i>	<i>медаль</i> <i>«За особые успехи в обучении»</i>
2024/2025	14уч	10уч

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая «степень их соответствия» федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам и потребностям юридического и физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность.

Результаты ГИА соответствуют годовым результатам, в основном подтвердили объективность выставления учителями годовых отметок.

Учителям необходимо провести поэлементный анализ результатов, выявить причины низких результатов, внести коррективы в план подготовки обучающихся к ГИА.

Всем учителям необходимо провести анализ процесса подготовки учащихся к ГИА, оптимизировать этот процесс, подготовить программу подготовки к ГИА.

Задача зоны ближайшего развития - создание системной профильной подготовки выпускников к достойному завершению учебы на основе системного взаимодействия с родителями и социальными партнерами в лице вузов.

В 2025/2026 учебном году повышается персональная ответственность каждого педагога за результаты качества образования обучающихся.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАССОВОГО КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательная деятельность ГБОУ Школа №69 направлена на решение одной из основных задач системы образования – предоставление обучающимся возможности получения качественного образования и развития их способностей. В таблицах представлены данные по показателям, отражающим вклад образовательной организации в качественное образование и обеспечение массового качественного образования.

		2023	2024	2025
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек/ %	789/53%	821/56%	859/58%

Школа участвует в значимом городском проекте «Математическая вертикаль» (методическое сопровождение осуществляется ресурсным центром МГУ). Учащиеся 7 - 9 класса на углубленном уровне изучают математику, статистику, теорию вероятности, готовясь к успешному поступлению на уровне среднего общего образования в классы технологического, естественнонаучного и социальноэкономического профилей.

На уровне среднего общего образования учащиеся 10-11 классов изучают не менее трех предметов на углубленном уровне, готовясь по этим дисциплинам к сдаче ЕГЭ и поступлению в ВУЗы.

ГБОУ Школа № 69 участвует в независимых диагностиках, проводимых МЦКО, и обеспечивает выход на объективную оценку освоения образовательных программ обучающимися и, тем самым определяет дефициты в содержании образования, методиках и технологиях обучения.

Школа приняла участие независимых мониторингах по оценке качества образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ 2025 года (таблица)

Диагностика МЦКО основная и старшая школа

Класс	Учитель	Вид диагностики	Кол-во принимавших участие	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень
10А	Спицына С.В.	МЦКО – русский язык	19	3	6	9
10Б	Саликова М.Ю.	МЦКО – русский язык	24	0	5	14
6А	Кононенко Н.А.	МЦКО – русский язык	19	0	1	9
6Б	Артамонова О.Ю.	МЦКО – русский язык	27	8	8	9
6В	Артамонова О.Ю.	МЦКО – русский язык	30	4	12	7
6Г	Артамонова О.Ю.	МЦКО – русский язык	22	4	10	7
6Д	Саликова М.Ю.	МЦКО – русский язык	26	5	5	10
6Ж	Артамонова О.Ю.	МЦКО – русский язык	22	5	4	7
7А	Кононенко Н.А.	МЦКО – русский язык	12	0	0	1
7Б	Оникова Т.Н.	МЦКО – русский язык	29	2	10	14
7В	Саликова М.Ю.	МЦКО – русский язык	24	1	1	8
7Г	Спицына С.В.	МЦКО – русский язык	31	2	10	13
7Д	Оникова Т.Н.	МЦКО – русский язык	24	1	1	10
8Б	Спицына С.В.	МЦКО – русский язык	28	5	10	13
8В	Оникова Т.Н.	МЦКО – русский язык	30	0	2	6
8Г	Саликова М.Ю.	МЦКО – русский язык	33	3	10	10
8Ж	Спицына С.В.	МЦКО – русский язык	32	0	5	13
5А	Степанова Н.А.	МЦКО – русский язык	23	0	1	9
5Б	Кельина В.Е.	МЦКО – русский язык	29	5	9	15
5В	Кельина В.Е.	МЦКО – русский язык	29	1	10	17
5Г	Степанова Н.А.	МЦКО – русский язык	27	4	8	15

5Е	Степанова Н.А.	МЦКО – русский язык	30	1	7	17
7А	Мансурова А.К.	МЦКО – алгебра	14	0	0	0
7Б	Дмитриев А.Д.	МЦКО – алгебра	25	2	8	13
7В	Мансурова А.К.	МЦКО – алгебра	28	0	9	8
7Г	Мансурова А.К.	МЦКО – алгебра	29	3	8	15
7Д	Мансурова А.К.	МЦКО – алгебра	22	0	8	8
5А	Рощупкина С.Н.	МЦКО - математика	22	1	8	4
5Б	Былкова Ю.В.	МЦКО - математика	29	14	14	1
5В	Мансурова А.К.	МЦКО - математика	29	3	22	4
5Г	Дьяур А.В.	МЦКО - математика	27	5	11	10
5Е	Рощупкина С.Н.	МЦКО - математика	30	6	12	6
6А	Мамонтова С.В.	МЦКО - математика	18	0	1	3
6Б	Мамонтова С.В.	МЦКО - математика	25	3	13	9
6В	Рощупкина С.Н.	МЦКО - математика	29	2	10	11
6Г	Рощупкина С.Н.	МЦКО - математика	22	3	9	7
6Д	Мамонтова С.В.	МЦКО - математика	23	1	2	9
6Ж	Рощупкина С.Н.	МЦКО - математика	20	4	9	6
7А	Мансурова А.К.	МЦКО - геометрия	14	0	4	6
7Б	Дмитриев А.Д.	МЦКО - геометрия	24	0	14	15
7В	Мансурова А.К.	МЦКО - геометрия	29	9	11	7
7Г	Мансурова А.К.	МЦКО - геометрия	30	6	16	6
7Д	Мансурова А.К.	МЦКО - геометрия	22	8	8	6
7А	Мансурова А.К.	МЦКО - ВиС	14	0	4	3
7Б	Дмитриев А.Д.	МЦКО - ВиС	24	1	9	13
7В	Мансурова А.К.	МЦКО - ВиС	29	1	18	5
7Г	Мансурова А.К.	МЦКО - ВиС	30	3	13	10
7Д	Мансурова А.К.	МЦКО - ВиС	22	0	12	7

8Б	Мамонтова С.В.	МЦКО – алгебра	27	0	18	9
8В	Былкова Ю.В.	МЦКО – алгебра	30	0	2	9
8Г	Былкова Ю.В.	МЦКО – алгебра	30	1	15	8
8Ж	Дмитриев А.Д.	МЦКО – алгебра	24	1	3	16
8Б	Мамонтова С.В.	МЦКО - геометрия	28	2	3	16
8В	Былкова Ю.В.	МЦКО - геометрия	31	0	7	10
8Г	Былкова Ю.В.	МЦКО - геометрия	27	5	8	9
8Ж	Дмитриев А.Д.	МЦКО - геометрия	25	10	7	4
8Б	Мамонтова С.В.	МЦКО - ВиС	25	8	2	13
8В	Былкова Ю.В.	МЦКО - ВиС	31	3	4	18
8Г	Былкова Ю.В.	МЦКО - ВиС	27	4	2	17
8Ж	Дмитриев А.Д.	МЦКО - ВиС	28	7	9	8
7А	Новикова Е.П.	МЦКО – обществозн.	15	0	0	6
7Б	Смолинская А.С.	МЦКО – обществозн.	25	1	9	13
7В	Смолинская А.С.	МЦКО – обществозн.	23	2	8	10
7Г	Смолинская А.С.	МЦКО – обществозн.	28	0	10	17
7Д	Смолинская А.С.	МЦКО – обществозн.	23	1	4	16
10А	Рощупкина С.Н.	МЦКО - математика	19	0	1	12
10Б	Былкова Ю.В.	МЦКО - математика	24	1	7	7
10А	Дмитриев А.Д. Мещеряков С.А.	МЦКО по выбору	35	5	11	12
10Б	Сучкова И.Н. Оникова Т.Н. Золина А.В. Кривоногова И.В. Соболева А.С. Попова О.Г. Мещеряков С.А. Дымкова Н.А.	МЦКО по выбору	41	6	14	18
5А	Реук В.А.	МЦКО - география	23	0	3	18
5Б	Кривоногова И.В.	МЦКО - география	27	7	16	14
5В	Кривоногова И.В.	МЦКО - география	30	3	19	8

5Г	Реук В.А.	МЦКО - география	27	1	16	10
5Е	Реук В.А.	МЦКО - география	27	2	13	8
7А	Реук В.А.	МЦКО - география	18	0	1	4
7Б	Кривоногова И.В.	МЦКО - география	27	7	12	8
7В	Реук В.А.	МЦКО - география	27	1	9	14
7Г	Реук В.А.	МЦКО - география	31	2	8	13
7Д	Кривоногова И.В.	МЦКО - география	25	1	11	11
6А	Реук В.А.	МЦКО - география	19	0	0	10
6Б	Реук В.А.	МЦКО - география	27	3	17	7
6В	Реук В.А.	МЦКО - география	32	2	12	17
6Г	Реук В.А.	МЦКО - география	25	6	12	5
6Д	Реук В.А.	МЦКО - география	26	0	7	14
6Ж	Реук В.А.	МЦКО - география	24	3	11	8
8Б	Мещеряков С.А. Коржов И.В. Кривоногова И.В. Смолинская А.С. Дмитриев А.Д. Попова О.Г. Васина Я.А.	МЦКО по выбору	50	6	14	18
8В	Новикова Е.П. Перекальская Л.М. Реук В.А. Камнев Д.Ю. Мещеряков С.А. Дымкова Н.А.	МЦКО по выбору	58	9	11	19
8Г	Колесник Е.С. Реук В.А. Коржов И.В. Солин А.В. Смолинская А.С. Саликова М.Ю. Мещеряков С.А. Камнев Д.Ю. Румянцева О.Е.	МЦКО по выбору	53	7	10	17
8Ж	Спицына С.В. Смолинская А.С.	МЦКО по выбору	52	4	17	21

	Сучкова И.Н. Дымкова Н.А. Румянцева О.Е. Реук В.А. Камннев Д.Ю. Соболева А.С. Мещеряков С.А.					
--	--	--	--	--	--	--

Диагностика МЦКО начальная школа

Класс	Учитель	Вид диагностики	Кол-во принимавших участие	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень
4А	Белобородова Ю.С.	МЦКО – русский язык	26	1	4	15
4Б	Федонина О.А.	МЦКО – русский язык	29	1	13	12
4В	Азарова И.Н.	МЦКО – русский язык	22	3	5	8
4Е	Бондарькова С.В.	МЦКО – русский язык	22	0	4	16
4Ж	Левина Е.В.	МЦКО – русский язык	26	0	10	13
4А	Белобородова Ю.С.	МЦКО - математика	26	2	14	8
4Б	Федонина О.А.	МЦКО - математика	27	7	12	8
4В	Азарова И.Н.	МЦКО - математика	21	2	13	6
4Е	Бондарькова С.В.	МЦКО - математика	22	4	7	8
4Ж	Левина Е.В.	МЦКО - математика	26	14	11	1
4А	Белобородова Ю.С.	МЦКО – окружающий мир	26	4	15	7
4Б	Федонина О.А.	МЦКО – окружающий мир	28	3	21	4
4В	Азарова И.Н.	МЦКО – окружающий мир	21	6	13	2
4Е	Бондарькова С.В.	МЦКО – окружающий мир	20	6	11	3
4Ж	Левина Е.В.	МЦКО – окружающий мир	26	19	6	1

Обеспечение условий для развития таланта обучающихся

			2023	2024	2025
21	Численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	Чел.	2	2	2
	<i>в том числе:</i>				
21.1.	Численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	Чел.	1	0	0
22	Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	Чел.	0	0	0
	<i>в том числе:</i>				
22.1	Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	Чел.	0	0	0
23	Численность призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Чел.	0	0	0
	<i>в том числе:</i>				
23.1.	Численность призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	Чел.	0	0	0
24	Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	Чел.	0	0	0
	<i>в том числе:</i>				
24.1	Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	Чел.	0	0	0
25	Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»	Чел.	29	16	25
	«История и культура храмов столицы»			0	0
	<i>в том числе:</i>				
25.1	Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» из числа детей-инвалидов	Чел.	1	1	1

26	Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»	Чел.	24	64	69
	в том числе:				
26.1	Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» из числа детей-инвалидов	Чел.	2	2	2

Городские конкурсы по информационным технологиям

ФИО преподавателя	Мероприятие	Результат	ФИО
Полтавец Андрей Андреевич (рейтинг)	Чемпионат “Мастерята” 2023/2024 (городской)	2 место	Казымин Артем Геннадьевич, 4 класс
Полтавец Андрей Андреевич (рейтинг)	Чемпионат “Мастерята” 2023-2024 (городской)	2 место	Маслов Карим Маратович, 2 класс
Полтавец Андрей Андреевич	Городской конкурс по авиамоделированию	1 место	Лихачев Дмитрий Олегович, 9 Б класс
Полтавец Андрей Андреевич	Хактон «Программирование управляемого полета БПЛА»	1 место (команда)	Негм А.А., Плешаков В.К., Каплан М.Д., 9 Б класс

Выводы:

5. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Одним из значимых показателей качества управления ГБОУ Школа № 69 является кадровое обеспечение. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами и имеет выработанную кадровую политику по работе с персоналом. Эффективно применяется система материальной и нематериальной мотивации педагогических работников, разработаны критерии для установления стимулирующих выплат и (или)

установления специального коэффициента за интенсивность и эффективность (качество) труда, вводятся такие квалификационные характеристики как «ведущий учитель», «старший учитель» для педагогов, имеющих качественные результаты. Уровень квалификации педагогических работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам / профессиональным стандартам по соответствующей должности. Распределение кадрового состава ГБОУ Школа № 69 за три календарных года представлено ниже в таблице.

Региональные показатели самообследования образовательной организации						
Кадровые ресурсы						
				2023	2024	2025
	6 5	Численность работников образовательной организации	человек	242	237	173
	Д	Численность обучающихся в расчете на одного работника	человек	8,9	9,3	
		в том числе:				
.1	6 5 .1.	Численность педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	человек	125	125	100
		из них:				
	5 .1.1	Численность учителей	человек	75	73	68
	Е	Удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общей численности работников	%	52	53	58
.2	65.2	Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	человек	43	46	30
.3	65.3	Численность административноуправленческого персонала	человек	5	4	4
.4	65.4	Численность прочих работников	человек	69	62	39
		из них				
	5.4. 1.	Численность финансово-экономических работников	человек	2	2	2

		<i>из них:</i>				
.5	6 .5	5 Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы	человек	231	237	170
.6	6 .6	5 Численность внешних совместителей	человек	5	6	3
.7	6 .7	5 Численность работников, привлекаемых по договорам гражданскоправового характера	человек	-	1	9
.8	6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих		168	171	167
		<i>В том числе:</i>				
		имеющих высшее образование,	Чел/%	156/92,3	157/91,8	156/93,41
		высшее образование педагогической направленности (профиля)	Чел/%	153/90,5	153/89,5	153/91,6
		среднее профессиональное образование	Чел/%	13/7,7	14/8,2	11/6,5
		среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел/%	13/7,7	14/8,2	11/6,5
.9	6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников,	Чел/%	128/75,7	117/68,4	125/75%
		<i>В том числе:</i>				
		Высшая	Чел/%	50/29,6	54/31,6	53/32%
		Первая	Чел/%	78/46,1	63/36,8	72/43,1%
.10	6	Аттестация заместителей руководителя ОО на соответствие должности «руководитель»	чел	4	4	4

.11	6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Чел/%			
		До 5 лет	Чел/%	19/11.2	23/13,5	25/15 %
		Свыше 30 лет	Чел/%	30/17.8	33/19,3	28/16,7 %
		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел/%	15/8.9	10/5,8	16/10 %
		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Чел/%	35/20.7	38/22,2	31/18,5
		Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности	Чел/%	35/20.7	223/94,1	179/87 %
		Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	Чел/%	228/93.8		
Региональные показатели самообследования образовательной организации						
Кадровые ресурсы						
				2022	2023	2024
6	5	Численность работников образовательной организации	человек	242	237	206
	Д	Численность обучающихся в расчете на одного работника	человек	8,9	9,3	

		<i>в том числе:</i>				
.1	6 5 .1.	Численность педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	чело век	125	125	128
		<i>из них:</i>				
	5 .1.1	Численность учителей	человек	75	73	75

	Б	Удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общей численности работников	%	52	53	67
.2	65.2	Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	человек	43	46	39
.3	65.3	Численность административно-управленческого персонала	человек	5	4	4
.4	65.4	Численность прочих работников	человек	69	62	31
		<i>из них</i>				
	5.4. 1.	Численность финансово-экономических работников	человек	2	2	2
		<i>из них:</i>				
.5	6 5 .5	Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы	человек	231	237	200
.6	6 5 .6	Численность внешних совместителей	человек	5	6	6
.7	6 5 .7	Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера	человек	-	1	3
.8	6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих		168	171	167
		<i>В том числе:</i>				
		имеющих высшее образование,	Чел/%	156/92, 3	157/91, 8	156/93, 41

		высшее образование педагогической направленности (профиля)	Чел/%	153/90,5	153/89,5	153/91,6
		среднее профессиональное образование	Чел/%	13/7,7	14/8,2	11/6,5
		среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел/%	13/7,7	14/8,2	11/6,5
.9	6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников,	Чел/%	128/75,7	117/68,4	125/75%
		<i>В том числе:</i>				
		Высшая	Чел/%	50/29,6	54/31,6	53/32%
		Первая	Чел/%	78/46,1	63/36,8	72/43,1%
.10	6	Аттестация заместителей руководителя ОО на соответствие должности «руководитель»	чел	4	4	4
.11	6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Чел/%			
		До 5 лет	Чел/%	19/11,2	23/13,5	25/15%
		Свыше 30 лет	Чел/%	30/17,8	33/19,3	28/16,7%
		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел/%	15/8,9	10/5,8	16/10%
		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Чел/%	35/20,7	38/22,2	31/18,5

		Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности	Чел./%	35/20.7	223/94,1	179/87%
		Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	Чел./%	228/93.8		

Оценка кадрового потенциала школы

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324

5.1 Оценка качества кадрового обеспечения дошкольных групп						
				2023	2024	2025
5.1		Общая численность педагогических работников, в том числе:	Чел.	64	54	54
5.1.1		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Чел./%	54/84,4	48/88,9%	48/88,9%
5.1.2		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Чел./%	54/84,4	48/88,9%	48/88,9%
5.1.3.	1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Чел./%	10/15,6	6/11,1%	6/11,1%
5.1.4	1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Чел./%	10/15,6	6/11,1%	6/11,1%

5.2	1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел./ %	50/78,1	42/77,8 %	42/77,8 %	
5.2.1	1.8.1	Высшая	Чел./ %	26/40,6	24/44,4 %	24/44,4 %	
5.2.2	1.8.2	Первая	Чел./ %	24/37,5	18/33,3 %	18/33,3 %	
5.3	1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Чел./ %				
5.3.1	1.9.1	До 5 лет	Чел./ %	5/7,8	6/11,1	6/11,1	
5.3.2	1.9.2	Свыше 30 лет	Чел./ %	10/15,6	8/14,81 %	8/14,81 %	
5.3.4	1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел./ %	1/1,6	3/5,6%	3/5,6%	
5.4	1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Чел./ %	11/17,2	8/14,8 %	8/14,8 %	
5.5	1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./ %	63/98.4	52/96,3 %	52/96,3 %	

Качество учебно-методического обеспечения

Фонд учебников и учебных пособий в библиотеках школы соответствует требованиям ФГОС, все учебники входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. №858 «Об утверждении

федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Основными направлениями деятельности библиотек комплекса являются:

- систематическое комплектование учебников и учебных пособий;
- своевременное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- формирование нравственной, творчески мыслящей, информационно грамотной личности учащихся с высоким уровнем гражданского самосознания, способного в дальнейшем участвовать в развитии общества.

Библиотечный фонд к 01.01.2026г. - 38 073 экз, в т.ч.:

22 811 экз. - учебная литература

14 840 экз. - художественная

331 экз. - справочная

91 экз. - энциклопедическая

7. Материальные ресурсы

Оценка материально-технической базы является значимым направлением, поскольку она является важным условием, обеспечивающим доступность и качество образования. Для ведения образовательной деятельности в школе осуществляется закупка всех расходных материалов. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам..

Региональные показатели самообследования образовательной организации						
Материальные ресурсы						
				2023	2024	2025
7М. 1	10	Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	кв. м.	28617,2	28617,2	
7М. 2	П	Объем доходов в расчете на 1 кв. м. недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	рублей	17071,23		
7М. 3	11	Количество предписаний ОАТИ, выданных организации	единиц	0	0	0

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В соответствии с требованиями ФГОС в образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу основного общего образования, оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- помещения (кабинеты, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованным читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовые залы;
- спортивные комплексы, залы, стадионы, спортивные площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон.

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

При самообследовании было установлено, что учебно-материальная база школы соответствует современным требованиям и позволяет осуществлять полный цикл образовательных и дополнительных услуг.

Информация о состоянии материально-технического обеспечения Школы размещена на сайте Школы по адресу

https://sch69sz.mskobr.ru/info_edu/support_and_equipment

Для учащихся с ОВЗ в зданиях школы оборудованы пандусы уличные, имеются пандусы переносные, желтая разметка на лестничных маршах, желтые сигнальные круги на входных дверях. При необходимости обучающемуся с ОВЗ или инвалиду для обеспечения доступа в здание школы и участия в учебно-воспитательном процессе будет обеспечено сопровождение тьютора.

Подробная информация представлена на сайте Школы по адресу

https://sch69sz.mskobr.ru/info_edu/accessible-environment

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным

приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным

приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение ГБОУ Школа № 69 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТкомпетенций.

Вместе с тем по итогам школа имеет значительные дефициты, прежде всего в обеспечении качества образования.

Системный анализ выявил, **недостигнутые показатели качества образования:**

- Расхождение результатов НД оценки по предмету
- Не набирают миним кол-во баллов ЕГЭ
- Не набирают миним кол-во баллов ЕГЭ по предметам по выбору
- Доля выпускников, получивших отметку «2» в ходе ОГЭ
- Набирают менее 160 б.ЕГЭ
- Доля обучающихся не достигающих базового уровня по итогам обязательных диагностик
- Доля выпускников, набирающих по трем предметам ЕГЭ 250 и более баллов
- Доля выпускников, набирающих по четырем предметам 16 и более баллов
- Доля обучающихся, получивших 4 и 5 по итогам обязательных диагностик
- Кол-во призеров и победителей регионального этапа ВсОШ

Причины недостижения показателей:

Проблемно-ориентированный анализ организации методической работы в образовательной организации показал причины недостижения показателей:

- ✓ Необъективность оценочных процедур текущего контроля и промежуточной аттестации
- ✓ Недостаточный уровень мониторинга дефицитов и реальных потребностей учителей
- ✓ На низком уровне персонализированное методическое сопровождения педагогов, отсутствие индивидуальных образовательных маршрутов педагогов
- ✓ Несоответствие планируемых результатов урока и форм их достижения
- ✓ Недостаточный уровень владения формами организации дифференцированной работы при подготовке к НД и ГИА
- ✓ Невысокий инновационный потенциал системы методической работы

ГБОУ Школа № 69, являясь столичной образовательной организацией, ориентируется в своей деятельности прежде всего на московский стандарт качества общего образования, главная стратегическая цель которого – удовлетворение потребностей населения города Москвы в доступных и качественных услугах на всех ступенях образования, обеспечение соответствия качества общего образования изменяющимся запросам общества и высоким мировым стандартам. Проанализировав работу образовательной организации, мы планируем в 2024 году реализовать следующие задачи

Задачи:

1. Провести системный анализ проф.дефицитов учителей ГБОУ Школа №69, выявленных на основе результатов независимых диагностик, пробных ЕГЭ, ЕКР, ГИА
2. Совершенствовать систему работы с педагогами, ориентированную на достижение конкретных показателей качества образования Разработать механизм методического сопровождения учителей.
3. Повысить качество образования по основным программам основного, среднего общего образования.
4. Повысить результативность интеллектуально- образовательной и социальной активности обучающихся и результативность их участия в образовательных проектах ДОгМ (ГМЦ, ЦПМ и др.).
5. Повысить показатели качества участия обучающихся во ВсОШ, Московской олимпиаде школьников и других предметных олимпиадах и конкурсах