

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ "ПРОГИМНАЗИЯ "БЕЛОСНЕЖКА"

ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Г. МОСКВА

ОАНО «Прогимназия «Белоснежка»

Основанием для проведения самообследования образовательного учреждения являются:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации».

Цель самообследования: Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности ОАНО Прогимназия «Белоснежка».

Процедура самообследования способствует:

- определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным запросам;
- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей, задач и степени их достижения; возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- возможности отметить существующие проблемные зоны;
- определению вектора дальнейшего развития Прогимназии.

Источники информации:

- 1) Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности Прогимназии (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
- 2) Анализ и результаты административных контрольных работ, всероссийских проверочных работ, работ МЦКО определяющие качество подготовки выпускников (проведены в период самообследования).
- 3) Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

4. Аналитическая часть

4.1. Общая характеристика образовательной деятельности

Полное наименование организации (в соответствии с учредительными документами)	Общеобразовательная автономная некоммерческая организация
--	---

	«Прогимназия «Белоснежка»
Сокращенное наименование организации	ОАНО «Прогимназия «Белоснежка»
Юридический адрес (в соответствии с учредительными документами)	125466, г.Москва, шоссе Куркинское, дом 42, корп.3 этаж/кабинет 2/19
Почтовый (контактный) адрес	125466, г.Москва, шоссе Куркинское, дом 42, корп.3 этаж/кабинет 2/19
Лицензия	№ Л035-01298-77/00181832 от 29 августа 2019г.
Аккредитация	№ 005020 серия 77А 01 -0005032 от 12 ноября 2021г. - бессрочно
Должность руководителя, Ф.И.О. (полностью) Телефон	Директор Першина Евгения Яковлевна (495) 744-15-52
Ф.И.О. главного бухгалтера, Телефон/Факс/электронный адрес	Диб Марина Ивановна (495) 744-80-60 pgbelosnezhka@mail.ru
Идентификационный номер (ИНН)	7733372404
КПП	773301001
ОГРН	1217700380314
Код отрасли ОКВЭД	85.12
Код организации по ОКПО	73194808
Полное наименование банка	Сбербанк России ПАО г.Москва
Расчетный счет №	40703810338170002127
Корреспондентский счет №	30101810400000000225
БИК	044525225

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Прогимназия «Белоснежка» учреждена в 2003 году, учредитель ООО «СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ». ОАНО «Прогимназия «Белоснежка» (далее Прогимназия) создано как образовательная Прогимназия для 1-4 классов. Прогимназия расположена на территории муниципального района Куркино Северо-западного административного округа г. Москвы по адресу: улица Куркинское ш, дом 42. к.3. ОАНО «Прогимназия «Белоснежка» действует на основании Устава. Прогимназия реализует образовательные программы начального общего и дошкольного образования. По окончании 4 класса выдается личное дело. В течение последних 5 лет Прогимназия входит в 30 лучших школ Москвы (из 168) по мнению компании «Глобальное образование», проекта Forbes, посвященного образованию в России и за рубежом. Цель Прогимназии — научить учеников отличать правду от вымысла и понимать, как-то и другое формирует жизнь вокруг нас. Через

образование дети осваивают социально значимые представления, понятия, формы чувствования и поведения в окружающем их мире. Образование в Прогимназии - это всегда процесс возвышения человека над своей природной сущностью, учитель должен каждый день быть, а не казаться новым и интересным. Сегодня ученик не верит на слово, что без освоения всего того, что создано человечеством за всю историю своего существования можно двигаться дальше. Образование в Прогимназии – это не введение человека во всеобщее: в опыт, знания, способы поведения других людей, – сегодня оно в первую очередь, развитие личности, самосознания, а сущность образования – в формировании и развитии личности человека и духа через накопившиеся знания. Наша Прогимназия - это Прогимназия, в которой каждый ребенок - личность со своими интересами и проблемами, а учитель - в первую очередь друг, который расскажет где и как раздобыть знания, поможет выбрать свой путь. Важно, чтобы на первое место в Прогимназии выходили не оценки, а современная личность, которая не побоится строить завтрашний день. Образование – это единственная технологическая сфера формирования личности человека. Мы работаем всегда на будущее, предопределяя развитие общества в прогрессивном направлении. Только новая Прогимназия в состоянии переломить негативные тенденции в духовной, нравственной сфере человечества, помочь в поисках смысла человеческой жизни, дать прогрессивные жизненные ориентиры и указать критерии необратимой нравственной деградации человека..

4.2. Система управления образовательным учреждением. Управление в ОАНО «Прогимназия «Белоснежка» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Устава образовательной организации.

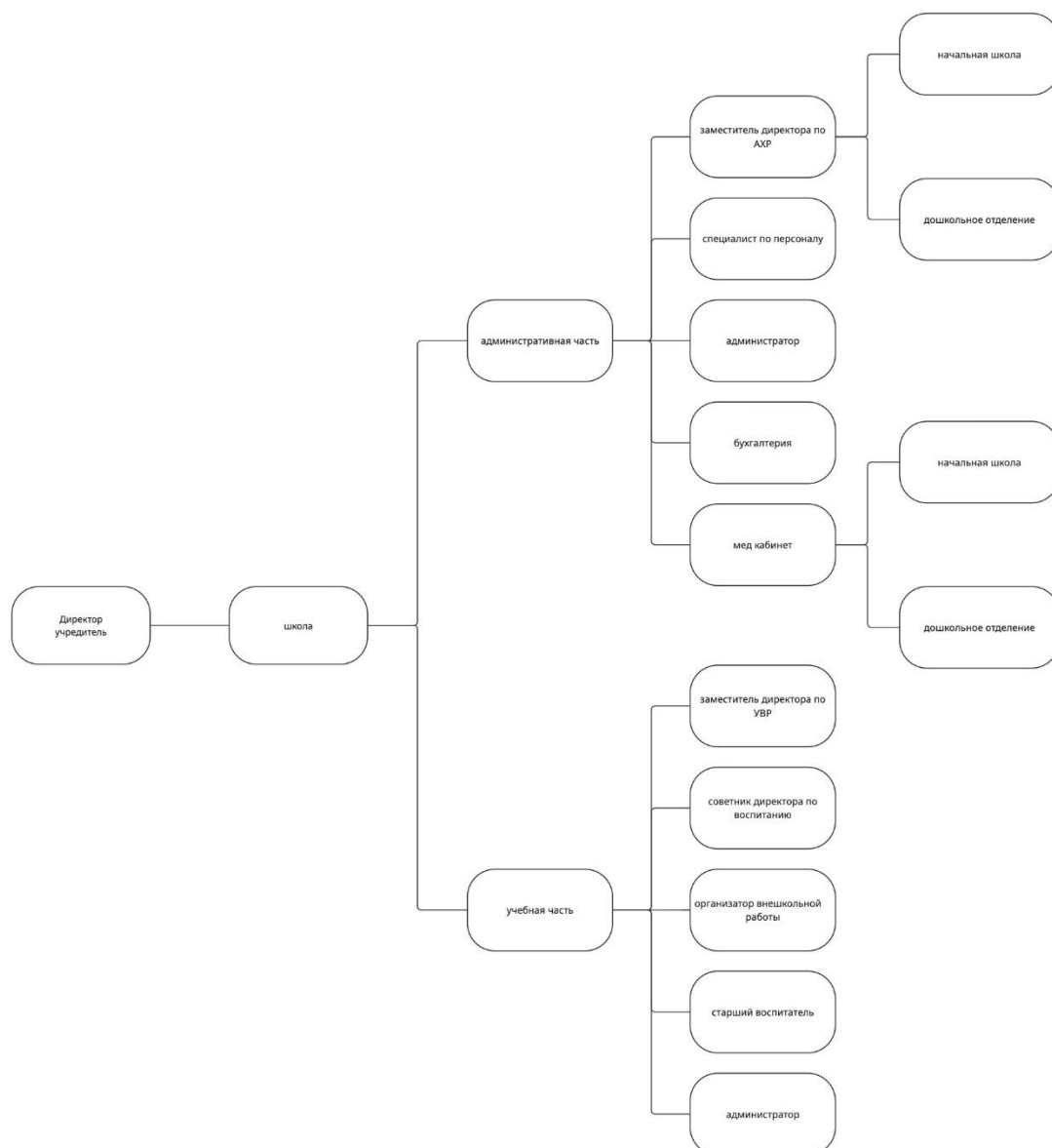
Наименование органа управления	Статус органа управления	Основные функции органа управления
Учредитель, директор учреждения	Высший орган управления	- утверждение устава Учреждения, внесение дополнений и изменений в устав; - определение приоритетных направлений деятельности Учреждения, принципов формирования и использования его имущества; - контроль за финансово-хозяйственной деятельностью Учреждения;

		- утверждение годового отчета и финансового плана Учреждения, внесение изменений в финансовый план; - создание филиалов и представительств Учреждения; - утверждение положений о филиалах, представительствах и структурных подразделениях Учреждения; - разрешение на участие Учреждения в других организациях; - принятие решений о реорганизации и ликвидации Учреждения. - Решения Учредителя принимаются общим собранием его участников. - в соответствии с федеральными законами заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Учреждения, утверждает штатное расписание Учреждения, утверждает должностные инструкции работников Учреждения; - подписывает локальные акты Учреждения, выдает доверенности на право представительства от имени Учреждения, в том числе доверенности с правом передоверия, издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; - обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения, контролирует работу и обеспечивает эффективное
--	--	---

		взаимодействие структурных подразделений Учреждения. - планирует и организует работу Учреждения в целом и образовательный процесс, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения; - принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников Учреждения, организует их аттестацию; - устанавливает заработную плату работников Учреждения, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размер их премирования; - утверждает графики работы и педагогическую нагрузку работников, составляет штатное расписание; - формирует контингент воспитанников и обучающихся; - распоряжается имуществом и средствами Учреждения; - открывает счета в банках и других кредитных организациях. вправе приостановить решения Педагогического совета в случае их противоречия законодательству РФ.
--	--	---

Педагогический совет	Коллегиальный орган управления	- определяет направления образовательной деятельности Учреждения; - отбирает и утверждает образовательные программы для использования в Учреждении; - обсуждает вопросы содержания форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - организует выявление, распространение и внедрение педагогического опыта; - рассматривает обращения и предложения родителей (законных представителей), касающиеся образовательного процесса; - разбирает конфликтные ситуации, затрагивающие образовательный процесс, а также вопросы обучения и содержания детей в пределах своей компетенции; - принимает решения: 1) о проведении промежуточной 2) о переводе обучающихся в следующий класс или продолжении обучения в других формах, 3) о выдаче личного дела, 4) о награждении обучающихся Грамотами, Похвальными листами за успехи в учении, 5) об исключении обучающихся из образовательного учреждения, когда иные
----------------------	--------------------------------	--

		меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке определенным Законом РФ «Об образовании» и настоящим Уставом; - создает комиссии в случае несогласия обучающихся или их родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации для принятия решения по существу вопроса. Принятое решение Педагогического совета является обязательным для исполнения участниками образовательного процесса и работниками Учреждения.
--	--	---



Директор имеет право передать часть своих полномочий заместителям, а также руководителям обособленных подразделений, в том числе на период своего временного отсутствия.

Администрация ОАНО «Прогимназия «Белоснежка»

- 1) директор
- 2) заместитель директора по учебной работе,
- 3) советник директора по воспитательной работе,
- 4) организатор внеклассной работы;
- 5) заместитель директора по административно-хозяйственной части.

Для осуществления учебно-методической деятельности в Школе создано и функционируют несколько методических объединений:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует Ученический совет и Родительский клуб.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ПРОГИМНАЗИИ.

Сравнительная численность учащихся на начало и на конец учебного года:

	Форма обучения
	очная
Начало учебного года	201
Конец учебного года	

Распределение учащихся по классам на конец учебного года

Количество учащихся на конец 2025/2026 уч. года	
Класс Форма обучения	Очная форма
1 классы	47
2 классы	55
3 классы	53
4 классы	46
1-4 классы	201

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП НОО ОБУЧАЮЩИМИСЯ НАЧАЛЬНОЙ ПРОГИМНАЗИИ.

В 2025/2026 учебном году перед педагогическим коллективом учителей начальной Прогимназии стояли следующие задачи:

1. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей начальной Прогимназии современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к учебной деятельности учащихся.

2. Продолжить работу по формированию у учащихся предметных и метапредметных знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС.

Подготовить учащихся 4-ых классов к МЦКО-2026 и ВПР-2026 по математике, русскому языку и окружающему миру, литературному чтению, английскому языку

3. Продолжить работу с учащимися по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского международного значения.

4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

5. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Ход реализации задач и планов Прогимназии обсуждался на педагогических советах, которые позволили не только рассмотреть результаты работы, но и предложить новые пути дальнейшего развития, на методических объединениях педагогов и воспитателей, на совещаниях при директоре и завуче. На итоговом заседании методического объединения учителей начальных классов было принято решение считать эти задачи основополагающими до 2026 года.

Анализ управленческой деятельности по организации учебного процесса.

Учебный процесс был организован в соответствии с ООП НОО. Учебный план, расписание учебных занятий и занятий по внеурочной деятельности соответствовали нормам САН ПиН. Обучение проводилось по разработанным в Прогимназии программам учебных предметов на основе образовательных программ Прогимназии с адаптированным тематическим планированием. В ходе освоения данных программ формировалась система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять и реализовывать учебные цели; планировать, оценивать учебные действия и их результат; готовность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками; основы нравственного поведения и здорового образа жизни.

Преподавание всех дисциплин учебного плана обеспечивалось полностью. Проверки выполнения образовательных программ по предметам показали, что программный материал изучен в полном объеме во всех классах начальной Прогимназии. Практическая часть учебных программ выполнена, о чем свидетельствуют результаты внутришкольного контроля в течение учебного года.

Педагогический коллектив Прогимназии целенаправленно работал над созданием оптимальных условий для овладения учащимися базовыми знаниями, умениями, навыками, над освоением предметных и метапредметных результатов, организацией дифференцированного, индивидуального подхода к учащимся с учетом требований образовательных

программ по ФГОС. Особое внимание уделялось доступности получения качественного образования для всех обучающихся Прогимназии через достижение планируемых результатов обучения всеми обучающимися и эффективности сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, в рамках взаимодействия всех его участников.

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности Прогимназии. На протяжении учебного года осуществлялся мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживались на основе итогов, полученных по окончании четвертей и по итогам года.

Внутришкольный контроль в 2025-2026 учебном году осуществлялся директором Прогимназии, заместителями директора по утвержденному плану и в соответствующие сроки в форме текущего, тематического, классно-обобщающего, итогового контроля, промежуточной аттестации обучающихся. Система административного контроля предусматривала текущие проверочные работы: диктанты, списывания, срезы знаний по математике и русскому языку, тестирование, проверка уровня сформированности читательского навыка. План проведения контрольных работ фиксировался графически по согласованию с учителем по его тематическому планированию.

Анализ посещенных уроков позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив работает творчески по реализации ФГОС – одному из центральных в работе начальной Прогимназии. Именно поэтому на большинстве уроков учитывались психологические и возрастные особенности учащихся в отборе содержания учебного материала и в выборе методов и приемов обучения, весь учебно- воспитательный процесс осуществляется с учетом познавательных возможностей классных коллективов.

Одним из требований ФГОС является организация проектно-исследовательской деятельности на уроках, умение учащихся работать на уроке в парах и группах. На своих уроках учителя стали активно включать эти методы работы, проводить нестандартные уроки.

Однозначно важным блоком методической работы была определена мониторинговая диагностика качества преподавания каждого учителя, определены критерии оценки обучающей деятельности учителя на уроке. Результаты обработки данных позволили получить объективную информацию о педагогических возможностях каждого учителя и определить дальнейшее развитие профессиональных качеств как внутри

Сравнительные результаты освоения ООП НОО (за 2 года)

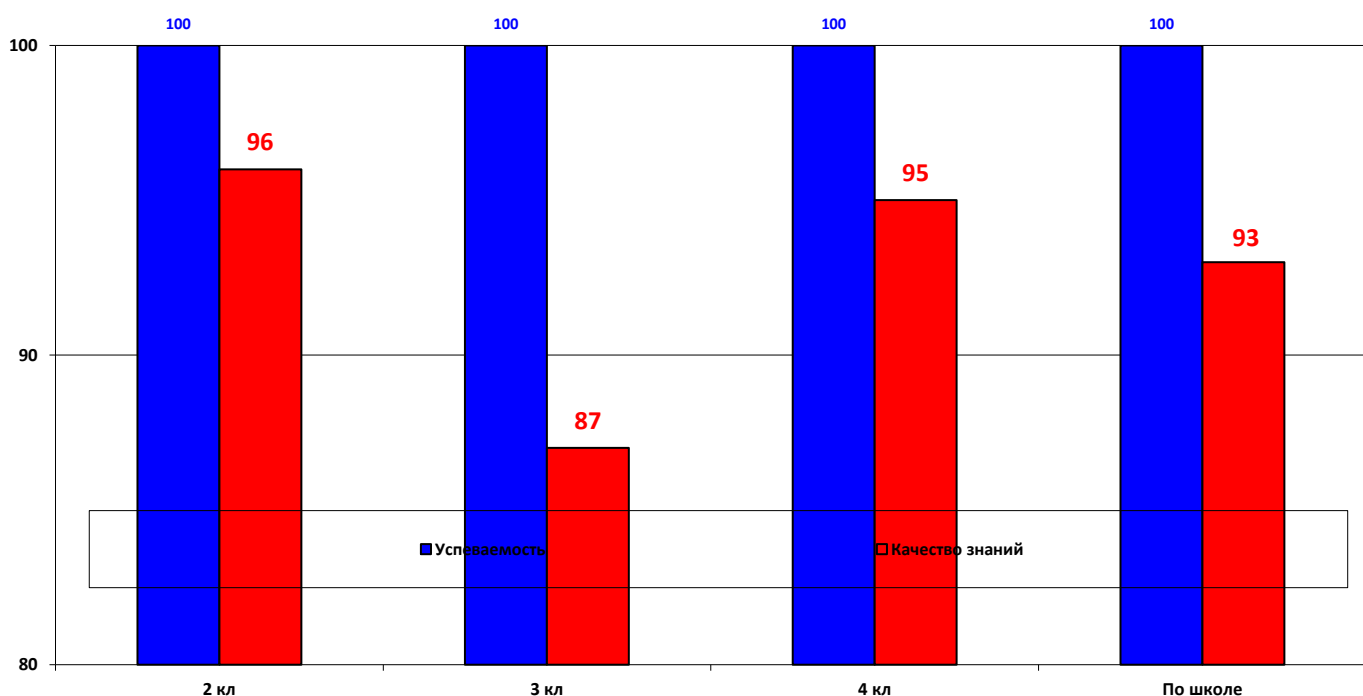
Уч. год	Кол-во Обучающихся	Кол-во отличников	Окончили на «4» и «5»	Окончили с одной «3»	Не успевают	Успеваемость	Качество
2024-2025	197	35	92	4	-	100%	92,3%
2025-2026	201						

образовательного учреждения в рамках методической работы, так и посредством адресной курсовой подготовки в учреждениях повышения квалификации города Москвы.

Анализ работы коллектива основывается на комплексе источников: непосредственное наблюдение образовательного процесса, отчеты учителей, собеседования с педагогами и учащимися, статистические данные текущего, промежуточного и итогового контроля, мониторинговые показатели успешности обучения и воспитания школьников, изучение школьной документации, справки и заключения по итогам проверок, материалы внешней экспертизы. Сопоставление данных внешней и внутренней системы оценки качества образования с требованиями Стандарта качества предоставления образовательных услуг, обосновывает сделанный вывод. Выполнение поставленных задач обеспечивалось за счет продуманной системы внутришкольного контроля.

Результаты работы Прогимназии в 2024/2025 учебном году.

Учебный год окончили и переведены в следующие классы 197 учащихся.



Показатели результатов освоения ООП по параллелям

<i>Клас- сы</i>	<i>Кол-во обучаю- щихся</i>	<i>Кол-во отлич- ников</i>	<i>Окончи- ли на «4» и «5»</i>	<i>Окончи- ли с одной «3»</i>	<i>Не успева- ют</i>	<i>Успе- вае- мость</i>	<i>Качес- тво</i>
1 кл	53	Качеств.		оценка			
2 кл	54	7	35	1	-	100%	77,8%
3 кл	47	11	33	3	-	100%	93,6%
4 кл	43	17	24	-	-	100%	95,3%
1-4 кл	197	35	92	4	-	100%	92.3%

Степень обученности учащихся по циклам предметов (в % по итогам 2024-2025 учебного года)

Классы	2 классы	3 классы	4 классы
ГУМАНИТАРНЫЙ			
Русский язык	84	76	87
Литература	97	94	93
Английский язык	83	78	84
ОРКСЭ			100
Средняя степень обучен.	88	82	91
ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЦИКЛ			
Математика	81	86	83
Окружающий мир	89	93	97
Средняя степень обучен.	85	89,5	90
ТЕХНОЛОГИЯ			
Музыка	100	100	100
Изобразительное искус- ство	100	100	100
Физическая культура	100	99	100
Средняя степень обучен.	100	100	100

Вопросы, связанные с результативностью освоения программы и достижения всеми учащимися предметных результатов рассматривались на педсоветах, заседаниях МО.

Вывод: в 2024/2025 учебном году 92,3% обучающихся начального уровня образования достигли высокого и повышенного уровня освоения образовательной программы. Неудачных нет.

Сравнивая результаты качества знаний учащихся за последние два года, надо отметить, что не все резервы использованы педагогическим коллективом.

Статистика по отметкам (%)

ОО	Математика				Русский язык				Окружающий мир			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
г.Москва	1,1	9,6	36,8	52,5	2,8	16,8	46,9	33,5	0,41	12,9	53,5	33,2
Северо-Западный округ	1,1	7,6	34	57,3	2,3	14,4	45,9	37,5	0,22	10,9	54,2	34,7
ОАНО Прогимназия «Белоснежка»	0	0	19,6	80,4	0	4,4	28,9	66,7	0	0	18,2	81,8

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

Предмет	Повысили отметку	Подтвердили отметку	Понизили отметку
Русский язык	31,11% уч-ся	68,89% уч-ся	0
Математика	26,09% уч-ся	71,74% уч-ся	2,17%
Окружающий мир	6,82% уч-ся	88,64% уч-ся	4,55%

Участие в мониторинговых исследованиях повышает уровень ответственности педагогов за образовательный результат, стимулирует

профессиональный рост, что оказывает большое влияние на повышение качества образования.

По результатам мониторинга можно сделать вывод, что выпускники начальной Прогимназии готовы к продолжению обучения в старшей Прогимназии. Планируемые результаты достигнуты, а качественные показатели выполнения Всероссийских проверочных работ превышают показатели по Северо-Западному округу и по Москве. Обучающихся, которые не справились с работами-нет.

Правильно выбранные методы, приемы и средства обучения в соответствии с ФГОС помогли учителям выпускных классов добиться таких высоких результатов.

Результаты итогового мониторинга в 1,2,3 классах (ВСОКО)

В апреле 2025 года все обучающиеся 1-3 классов писали итоговые работы, по материалам МЦКО.

Цель: проверка уровня усвоения образовательной программы по русскому языку, математике, литературному чтению в соответствии с требованиями ФГОС.

1 классы:

Класс	Чтение		Русский язык		Математика	
	Писали работу	% кач-ва	Писали работу	% кач-ва	Писали работу	% кач-ва
1А	17 чел.	86%	17 чел.	78%	17 чел.	90%
1Б	18 чел.	82%	18 чел.	77%	18 чел.	83%
1В	18 чел.	74%	18 чел.	81%	18 чел.	89%
Все	53 чел.		53 чел.		53 чел.	
% кач-ва	81%		79%		87%	

2 классы:

Класс	Математика		Русский язык		Чтение
	Писали	%	Писали	%	

	работу	кач-ва	работу	кач-ва	Писали работу	% кач-ва
2А	15 чел.	86%	15 чел.	88%	15 чел.	94%
2Б	11 чел.	87%	11 чел.	93%	7 чел.	98%
2В	13 чел.	78%	13 чел.	85%	12 чел.	94%
2 Г	15чел.	83%	15 чел.	79%	15чел.	96%
Все	54 чел.		54 чел.		49 чел.	
% кач-ва	83,5%		86,2%		95,5%	

3 классы:

Класс	Математика Писали	% кач-	Русский язык Писали	% кач-ва	Чтение Писали	% кач-ва
3А	15 чел.	76%	14 чел.	83%	16 чел.	81%
3Б	14 чел.	63%	14 чел.	86%	15 чел.	82 %
3В	16 чел.	81%	15 чел.	87 %	14 чел.	83 %
Все	47 чел.		43 чел.		45 чел.	
% кач-ва	73,3%		85,3%		82%	

В качестве позитивных достижений следует отметить в целом устойчивость высоких положительных результатов обучения, что позволяет сделать вывод о хорошем уровне подготовки учащихся для дальнейшего их обучения в следующих классах.

Мониторинг в 1-3 классах позволит администрации и педагогам Прогимназии скорректировать работу по достижению планируемых предметных результатов на следующий учебный год.

Кадровый состав.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Начальная

Прогимназия полностью укомплектована педагогическими кадрами. Руководство Прогимназии уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов. Количество педагогических работников (**основных** сотрудников) в 2024-2025 учебном году составило 36 человек: 19 человек - учителя, 12 – воспитатели ГПД, 5 – педагоги дополнительного образования. Среди них : 1 педагог награжден нагрудным знаком «Отличник просвещения РФ», 1- медалью «850-летие Москвы»

Кадровое обеспечение образовательного процесса

1. Образование

Высшее педагогическое: 95%

Высшее непедагогическое: нет

Среднее специальное педагогическое: 5%

2. Возраст

До 25 лет- 1 человек

До 35 лет- 7 человек

До 45 лет- 6 человека

До 50 лет - 8 человек

Старше 50 - 14 человек

3. Стаж педагогической работы

До 5 лет- 1 чел.

Свыше 30 лет- 10 чел.

Прогимназия полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Административно-технический персонал представлен:

- завхоз – 1 чел.

- бухгалтерия – 3 чел.

- зав. канцелярией -1 чел.

- медицинский работник – 1 чел.

- работники, обеспечивающие питание обучающихся- 2 человека

- водители- 3 чел.

- уборщики служебных помещений- 3 чел.

В этом учебном году повышение квалификации учителей начальной Прогимназии проходило через систему занятий МО по следующим темам: «Портфолио учителя», «Использование электронных ресурсов в урочной и

внеурочной системе», «Групповые формы работы», «Каким должен быть кабинет современного учителя»

Администрация Прогимназии считает, что работа педагогов по реализации практических задач, сформулированных на текущий учебный год, успешная. Базовыми показателями для данного вывода являются анализы посещенных уроков учителей и их профессиональная оценка в рамках требований ФГОС и общей идеологии современного образования, результаты административных контрольных работ. Однако, для сохранения высоких результатов необходим контроль за индивидуальной работой педагогов по проведению разноуровневых дополнительных занятий во второй половине дня, контроль за работой педагогов в группах продленного дня.

В Прогимназии сложился здоровый психологический климат. Взаимоотношения учителей и учащихся соответствуют положительной результативности образовательного процесса. Не наблюдалось проявлений непедагогического, неэтичного поведения учителей в отношении учащихся и родителей.

Основная идеология методической работы в Прогимназии учитывалась в выборе методической темы на 2021 – 2026 года «Совершенствование образовательного процесса с помощью использования современных образовательных технологий в логике компетентностного подхода и целостного развития ученика».

Реализация основных направлений методической работы прослеживалась в заседаниях методических объединений, педагогических советах, на которых прорабатывались основные вопросы, связанные с:

- развитием в педагогическом коллективе необходимой профессиональной компетентности для эффективного внедрения в практику современных технологий, способствующих достижению запланированных образовательных результатов

- введением в содержание предметного образования компетентностной составляющей при сохранении их фундаментальности, интегрированности,

- проектирование содержания образования Прогимназии по результатам мониторинга учебно-воспитательной деятельности и системного анализа урока
- применение здоровьесберегающих технологий
- новыми подходами к внутришкольному повышению квалификации, а также активизацией работы педагогов в проблемных и творческих группах,

- разработкой оценочных показателей в ходе воспитывающей деятельности. Измерение прироста достижений, коммуникаций в воспитывающей и досуговой деятельности,
- применением интернет - ресурсов в диагностике основных результатов при реализации образовательной программы.
- преемственность в преподавании ряда предметов на этапе перехода из начальной Прогимназии в основную.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическое объединение учителей начальных классов проводило целенаправленную работу по формированию прочных знаний, умений и навыков, определяемых Программами начального обучения. Особое внимание уделялось совершенствованию навыков чтения, усвоению основных орфограмм русского языка, повышению вычислительных навыков у младших школьников, овладению ими алгоритмами решения задач. Учителя в основном с большим стажем работы, находятся в постоянном развитии, в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения, занимаются самообразованием с целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, совершенствования уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы. Целесообразно используют наглядность и ИКТ, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках. Всеми учителями в работе по обучению учащихся реализовываются принципы научности, наглядности, прочности, осознанности, связи теории с практикой. Правильно выбирают методы и формы обучения, контролируют знания, умения и навыки учащихся, используют дифференцированный подход в обучении. Много работают по формированию общеучебных навыков, по развитию интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учебной работой, учат быть самостоятельными, вычленять главное в учебном материале, развивают навыки коллективной работы.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, уровень обученности, воспитанности и развития обучающихся, методическое объединение ставило перед собой следующую цель:

Обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно-ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников.

Работа учителей МО была направлена на выполнение следующих задач:

- Внедрение в практику учителей современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей учащихся, УУД (универсальных учебных действий).
- Обновление содержания и технологий начального образования.
- Выстраивание индивидуальной схемы развития учащихся начальных классов на основе планируемых результатов освоения образовательных программ.
- Формирование творческой продуктивности и саморазвития педагогов.
- Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
- Совершенствование формы работы с одаренными детьми.
- Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся.
- Для решения этих задач было составлено планирование и велась работа МО. Учителями были выбраны и разрабатывались темы по самообразованию, которые помогали решить поставленные задачи.

Для успешной реализации требований ФГОС в начале учебного года был утвержден учебно-методический комплект, по которому реализовывались стандарты второго поколения, используя учебно-методический комплекс (УМК) «Прогимназия России». Для организации индивидуальной работы на уроках и повышения мотивации учащихся, педагогами использовалась дополнительная учебная литература и пособия: математика Л. Н. Петерсон и математика Б. П. Гейдман, комплект тетрадей на печатной основе для учащихся О.Холодовой «Умники и умницы», сборники по развитию речи Есениной, сборники упражнений Узоровой, Нефёдовой, Шкляровой и других авторов, что помогало учителям достичь наивысшего качества обучения. Прогимназия на 100% обеспечивает обучающихся необходимой учебной литературой.

Для достижения поставленных задач в Прогимназии были проведены заседания МО учителей начальных классов, на которых рассматривались вопросы методического сопровождения учебного процесса и совершенствования профессиональной компетенции педагогов через использование педагогических технологий по разработке рабочих программ

и материалов для промежуточной аттестации учащихся, а также обсуждались и утверждались единые требования к ведению тетрадей, выставлению итоговых оценок.

На втором заседании были проанализированы результаты учебной деятельности Прогимназии за 1 четверть. Качество знаний учащихся 3-4 классов составило 87,76% (1 и 2 классы обучались без отметок). На заседании МО уделялось внимание обсуждению организации индивидуального подхода к ученикам, окончившим четверть с одной «4», таких детей -8 человек (7,8%) и с одной «3»- 7 человек (6,8%), в основном по английскому языку.

Педагоги поделились опытом работы над улучшением беглого, осознанного, правильного чтения. Были предложены наиболее эффективные резервы обучения чтению:

- практическая отработка современных методик, способствующих повышению техники чтения, такие как «чтение по цепочке», «жужжащее чтение», многократное чтение отрывка текста в течение одной минуты, бинарное чтение.
- разнообразие на уроках литературного чтения заданий, направленных на развитие темпа чтения, включение в урок тренировочных упражнений: речевые разминки, скороговорки, чтение хором.

Анализ результатов 1-го полугодия показал, что работа коллектива велась в правильном направлении: учителя усилили не только индивидуальную работу с детьми, но и продолжали использовать в работе различные приёмы для повышения мотивации в изучении предметов. Поэтому количество отличников выросло с 20,5% до 45% - добавились учащиеся 2-ых классов, но повысилось количество учащихся, имеющих одну «3» и одну «4», а повысился на 1% . Качество знаний учащихся повысился - 87,97%.

В течение всего учебного года учителя начальных классов выявляли пробелы в знаниях учащихся, проводили мониторинг и классификацию ошибок, допущенных в контрольных работах.

Индивидуальная работа на уроках строилась на основе дифференцированного подхода (карточки, упрощенные задания, помощь консультантов, работа в паре с сильным учеником, выполнение работы с памяткой, записью алгоритма).

Повышение педагогического уровня учителей в рамках повышения квалификации проходило через проведение открытых уроков с использованием ИКТ.

Цель проведения: обмен опытом, поиск интересных идей, использование эффективных методов и имеющихся средств современных педагогических технологий обучения.

Результатом этой работы стали высокие показатели учащихся в конце учебного года: 21% ученика- отличники (как и в начале учебного года), сократилось количество детей с одной «3» с 4% до 3%, а коэффициент качества по Прогимназии вырос с 87,97% до 93%.

Цели, которые поставили перед собой учителя: создать условия, обеспечивающие усвоение обязательного минимума содержания образования по предметам базисного учебного плана, способствующие формированию у школьника ключевых компетенций, сохранению качества обучения учащихся, достигнуты.

Большое внимание учителя уделяли сохранению здоровья учащихся. На уроках проводились физминутки, гимнастика для глаз и дыхательная гимнастика, ежедневная утренняя зарядка перед уроками. В следующем учебном году планируется продолжить активную работу по сохранению здоровья учащихся.

Получение новых образовательных результатов невозможно без интеграции основной и внеурочной деятельности школьников, особенно в начальной Прогимназии, поэтому направления внеурочной деятельности отрабатывались учителями-предметниками, в соответствии с основной деятельностью Прогимназии, укладом школьной жизни.

Педагоги Прогимназии старались сделать пребывание ребенка в Прогимназии наиболее комфортным, так как только при комфортных условиях можно говорить об успешности образовательного процесса, укреплении эмоциональной сферы ребенка, сохранении и приумножении здоровья детей.

В течение года с педагогами Прогимназии осуществлялась консультативная деятельность:

- * Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- * Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- * Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению

учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий.

Исходя из результатов работы методического объединения, можно поставить следующие задачи на 2024-2025 учебный год:

- сохранение высокого качества обучения согласно ФГОС начального образования;
- совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности, применение современных методов обучения, новейших технологий согласно требованиям ФГОС;
- продолжение работы по изучению и внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс, ориентированных на компетентностное развитие личности обучающихся, с целью формирования продуктивных знаний и воспитания активной гражданской позиции учащихся;
- внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД;
- продолжение работы над трудными орфограммами по русскому языку и вычислительными навыками по математике;
- продолжение работу над беглостью чтения учащихся начальных классов;
- обогащение содержания форм и методов внеурочной деятельности;
- продолжение работы по личностно – ориентированному подходу к обучающимся и сбережению здоровья младших школьников в процессе обучения и воспитания;
- повышение педагогического уровня учителей через школьное методическое объединение и систему повышения квалификации;
- развитие у учащихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей;
- продолжение работы над проектно-исследовательской деятельностью младших школьников.
- продолжение работы по реализации здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе.

Активное включение учителей в инновационно-технологическую деятельность положительно отразилось на качестве преподавания, результативности обучения, совершенствовании учебно-воспитательного процесса, что позволило добиться хороших качественных результатов в Прогимназии, которые способствовали победам в различных олимпиадах и конкурсах и исключили претензии родителей к качеству преподавания и к системе учебно-воспитательной работы в Прогимназии.

Результаты участия обучающихся

ОАНО «Прогимназии «Белоснежка» в олимпиадах и конкурсах

Активизация познавательной деятельности обучающихся

Успешность обучающихся во многом определяется их познавательной мотивацией и внеурочной активностью, выраженной в участии в олимпиадах, конкурсах, смотрах, интеллектуальных состязаниях, в вовлеченности в кружковую, проектно-исследовательскую, поисковую и иную деятельность.

Одним из приоритетов в работе педагогического коллектива в текущем учебном году являлось участие в интеллектуальных и творческих соревнованиях в самом образовательном учреждении, а также в системе московского, всероссийского и международного образования

Международный математический конкурс «Кенгуру»	Международный	127 уч.	І место- 4 уч. ІІ место- 3 уч. ІІІ место- 5 уч.
Международный конкурс на знание англ. языка British Bulldog	Международный	91	І м. – 1 уч. ІІ м.- 2 уч. ІІІ м. – 2 уч.
Конкурс по литературе «ПЕГАС»	Всероссийский	123	Дипломы І ст. – 3уч. ІІ ст. – 3уч. ІІІ ст.- 3уч. По округу заняли все призовые места
Игра-конкурс «Русский медвежонок- 2018» (языкознание)	Международный	131	І-5уч. ІІ-5уч. ІІІ-4 уч.
Тестирование «Кенгуру выпускникам»	Региональный	48	Участники все.

Конкурс рисунков им.Нади Рушевой	Международный	4	Призеры – 2 Победители-2
Всероссийский Изобразительный диктант	Всероссийский	5	Призеры - 3
Международный фестиваль «Московские звёзды»	Международный	7	Призёры-4 Победители-4

Ребята, которые принимают участие в конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами Прогимназии, что положительно сказывается на их дальнейшем, творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Анализ работы по основным направлениям деятельности.

Традиционные школьные праздники.

Основные дела, проводимые в Прогимназии в течение года –это традиционные праздники, знакомые как ученикам и родителям, так и учителям и воспитателям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам относятся:

- День Знаний – традиционная линейка и классный час, посвященный Москве "Москва – как много в этом звуке".,России
 - День Учителя.
 - День Матери;
 - Новогодние праздники.
 - 8 Марта (праздник с приглашением мам и бабушек).
 - Праздник Букваря
 - Праздник "Последнего звонка" для 4 классов.
 - Итоговая линейка в мае месяце.
- Итоги учебного года среди обучающихся, - подводятся на итоговой линейке.
- Награждение лучших учеников активистов Прогимназии, - всегда торжественно и приятно, стимулирует развитие учебного и творческого потенциала в будущем.

Внеурочная деятельность

Занятость обучающихся во внеурочное время

№ п/п	Основные показатели	Кол-во уч.
1	Всего школьников в Прогимназии	197
2	Число учащихся, занимающихся в школьных кружках, спортивных секциях, объединениях по интересам (%)	82%

Все кружки и секции в течение года работали согласно расписанию. При составлении модели реализации внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС учитывалось мнение родителей, способности и интересы обучающихся.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса и безопасность.

Для реализации общеобразовательных программ и осуществления образовательной деятельности, в Прогимназии имеются необходимые условия. Состояние и содержание здания и помещений позволяют обеспечивать соблюдение требований безопасности и реализацию различных программ при осуществлении образовательной деятельности.

Территория. Прогимназия имеет прилегающую озелененную территорию, позволяющую обеспечить отдых и прогулки обучающихся, а также выполнять физкультурно-оздоровительную функцию. Оборудование спортивной зоны обеспечивает выполнение учебных программ по физическому воспитанию, проведение внеклассных спортивных мероприятий и соревнований, деятельность групп полного дня.

Питание.

В 2024/2025 учебном году пятиразовым питанием (первый завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин) обеспечивались 197 обучающихся 1-4 классов. Прогимназия имеет столовую на 50 посадочных мест с индивидуальным обслуживанием обучающихся. Приготовление пищи осуществляет ООО «Вкусняшка» - предприятие, организованное учредителями ЧОУ «Прогимназия «Белоснежка». Закупка продуктов осуществляется индивидуально с учетом пожеланий родителей и обучающихся.

Информационная.

Здание Прогимназии оборудовано учебными и компьютерными классами, актовым и спортивным залами. Для реализации образовательных стандартов в Прогимназии имеются компьютеры, ноутбуки, комплекты

цифрового оборудования, интерактивные доски. В течение года пространство Прогимназии было покрыто беспроводной сетью по технологии WiFi. Рабочие места учителей в кабинетах компьютеризированы. В течение учебного года были решены задачи информатизации образовательного процесса – приобретены мультимедиапроекторы в каждый учебный кабинет. Ремонтных работ не требовалось.

Состояние комплексной безопасности.

Комплексная безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности, содержащиеся в Федеральном законе № 184 «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Антитеррористическая защищенность образовательного учреждения определяется Федеральным законом № 35 «О противодействии терроризму».

В учебный период 2017-2018 г.г. работа строилась в соответствии с требованиями Минобрнауки РФ «Об обеспечении безопасности в образовательных учреждениях» № 03-1572 от 30.08.2005 г.

Основные усилия были направлены на комплексную организацию работы по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности, противодействию экстремизму, противопожарной безопасности, соблюдению установленного внутреннего режима, а также обучению, безопасному поведению в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Успешно завершена работа по введению пропускного режима в здание Прогимназии. Круглосуточная охрана осуществляется одним постом у центрального входа в здание. Ряд помещений поставлены на охранную сигнализацию. ЧОУ «Прогимназия «Белоснежка» оборудована системами видеонаблюдения внутри здания и по периметру территории. Подъезд к зданию защищен автоматическим шлагбаумом.

Здание ОАНО «Прогимназия «Белоснежка» оснащено автоматической пожарной сигнализацией (АПС), установлена контроль-диспетчерская система, фактов возгорания не выявлено. Средства пожаротушения находятся в исправном состоянии и расположены в помещениях с учетом проведенного расчета. Классные руководители, преподаватели и воспитатели обучены действиям по применению огнетушителей. В этом учебном году проводилась объектовая тренировка по эвакуации детей и персонала.