



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Москвы
«Школа № 1415 «Останкино»
(ГБОУ Школа № 1415 «Останкино»)

ИНН/КПП 7717082867/771701001

Тел./факс 8 (499) 444-14-15,

Адрес: 129515, Москва, 1-я Останкинская ул., д. 29.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ Школа №1415 «Останкино»

А.Л. Пономарев

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Разделы формы отчета о результатах самообследования сформированы на основе части 6 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (в действующей редакции) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

1.

Таблица 1.

Показатели деятельности дошкольного образования в ГБОУ Школа № 1415 «Останкино» за 2025 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Критерии и показатели
условий реализации ООП(АОП) по уровням общего образования и ДОП
1. Дошкольное образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	323 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	303 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	20 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	273 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	323 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	303 человека/94%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	75 человек/25%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	21 человек/7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	54 человек/18%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,0 день
2. Кадровое обеспечение.		
2.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/84%
2.2	Численность/удельный вес численности педагогических	16 человек/84%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
2.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/16%
2.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/16%
2.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
2.5.1	Высшая	6 человек/32%
2.5.2.	Первая	2 человек/10%
2.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
2.6.1.	До 5 лет	0
2.6.2.	Свыше 30 лет	6 человек/32%
2.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
2.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/28%
2.9	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100%
2.10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/13%
2.11	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19 человек /16 человек
2.12	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
2.12.1	Музыкального руководителя	да
2.12.2	Инструктора по физической культуре	да
2.12.3	Учителя-логопеда	да
2.12.4	Логопеда	да
2.12.5	Учителя-дефектолога	да
2.12.6	Педагога-психолога	да
3. Предметно-развивающая среда.		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,0 кв.м.
3.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	399,23 кв.м.
3.3	Наличие физкультурного зала	да
3.4	Наличие бассейна	да

3.5	Наличие музыкального зала	да
3.6	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
3.7	Количество интерактивных панелей	нет
3.8	Количество интерактивных развивающих игр	нет
3.9	Технические средства для образовательной деятельности:	10
3.9.1.	Количество компьютеров	7
3.9.2	Количество множительной техники	3
4. Условия для индивидуальной работы с обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными условиями здоровья.		
4.1	Количество специализированных кабинет:	2
4.1.1.	Логопеда	1
4.1.2.	Психолога	1
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение.		
5.1	Количество экземпляров развивающей и учебно-методической литературы в расчёте на одного воспитанника	1
5.2	Количество АРМ с выходом в интернет.	7

2. Начальное общее, основное общее, среднее общее образование.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	1257
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	470
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	644
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	141
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	588 человек 54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	73
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0,01
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	13%
2. Кадровое обеспечение.		
2.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	75
2.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	74/98%
2.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	73/97%
2.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
2.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
2.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
2.6.1	Высшая	30/40%
2.6.2	Первая	5/6%
2.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
2.7.1	До 5 лет	9/12%
2.7.2	Свыше 30 лет	21/28%
2.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15/20%
2.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22/29%
2.10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	56/75%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/0,4%
3. Материально-техническое оснащение, включая условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.		
3.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,27единиц
3.2	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1199 человек/100%
3.3	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,94 кв.м.
4. Учебно-методическое обеспечение		
4.1	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,9 единиц
4.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
4.3.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.3.2	С медиатекой	нет
4.3.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
4.3.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
4.3.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
5. Условия для индивидуальной работы с обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья		
5.1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1133 человек 90/%
5.2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	368 человек 29/%
5.3	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
5.4	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0,0006
6. Предметно-развивающая среда		
6.1	Участие в городских образовательных проектах	да
6.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности учеников	3000 кв.м.
6.3	Наличие физкультурного зала	да

6.4	Наличие бассейна	нет
6.5	Наличие музыкального зала	да
6.6	Наличие спортивных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся	да
6.7	Количество интерактивных панелей	25
6.8	Количество интерактивных развивающих игр	15

3. Дополнительное образование

Показатели анализа дополнительного образования по направленностям:

- техническая 1;
- естественнонаучная 2;
- физкультурно-спортивная 3;
- художественная 4;
- туристско-краеведческая 5;
- социально-гуманитарная 6.

Показатель	Наименование направленности						Всего
	1	2	3	4	5	6	
Количество групп/ % изменения по отношению к предыдущему периоду	10/17 +58.8%	35/33 -11.55%	33/39 +12.88 %	23/24 +5.52%	1/3 +200%	81/97 +20.00	194/212 +9.28%
Количество программ/ % изменения по отношению к предыдущему периоду	7/15 +114%	31/28 -10%	19/22 +16%	13/15 +15%	4/3 -25%	52/63 +21%	126/146 +16%
По виду обучения:							
Платных/ % изменения по отношению к предыдущему периоду	6/12 +100%	14/15 +7%	13/16 +23%	7/7	0/0	29/32 +10%	69/82 +19%
Бесплатных/ % изменения по отношению к предыдущему периоду	1/3 +200%	17/14 -18%	7/8 +14%	6/8 +33%	3/3	23/33 +43.88%	57/69 +21%
Уровень программы:							
ознакомительный	7/9 +28.6%	31/34 +9.7%	15/23 +53.3%	12/13 +8.3%	3/3	51/57 +11.8%	119/139 +16.8%
вводный	0	0	3	0	0	0	3
базовый	0	0	2	0	0	0	2
углубленный	0	0	2	0	0	0	2

Количество обучающихся по программам (человеко-кружки)/ % изменения по отношению к предыдущему периоду	86/39 -55%	618/590 -4.5%	504/600 +19%	279/190 -32%	237/269 +13.5%	1131/1141 +0.8%	2865/2829 -1.26%
По виду обучения:							
Платных/ % изменения по отношению к предыдущему периоду	57/44 -23%	243/189 -22%	279/300 +7.5%	103/113 +9.7%	22/78 +250%	503/466 -11.3%	1207/1190 -1.4%
Бесплатных/% изменения по отношению к предыдущему периоду	29/108 272.4%	375/340 -9.33%	225/300 +33.3%	176/77 -56%	215/191 -11%	638/675 +5.8%	1658/1639 -1%
Место получения образования:							
Из своей ОО / % изменения по отношению к предыдущему периоду	82/199 143%	609/493 -19%	483/538 +11.4%	269/75 -72%	236/258 +9.3%	1098/1082 -1.4%	2777/2645 -4.75%
Из иной ОО / % изменения по отношению к предыдущему периоду	4/14 250%	9/33 266%	21/57 +171%	10/2 -80%	0/9	33/51 +54.5%	77/120 +55.8%
Возрастная категория:							
5-6 лет	67/59	15/29	69/160	37/31	0/0	85/92	273/371
7-10 лет	31/33	227/258	205/218	123/113	18/71	465/485	1069/1178
11-15 лет	44/41	246/258	120/109	35/37	180/168	216/245	841/858
16-18 лет	2/7	83/94	28/152	0/0	28/37	64/132	210/422

Аналитическая часть самообследования

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета об обеспечении соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (государственными образовательными стандартами до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральными государственными требованиями, а также о выполнении образовательным учреждением показателей деятельности.

Представленный отчет содержит анализ всех представленных к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества

подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов – до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований, а также показателей деятельности образовательного учреждения в соответствии с объектами самообследования.

Общие сведения об организации.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1415 «Останкино» расположено в районе «Останкинский».

Деятельность образовательного учреждения регламентирована Уставом (редакция 6), утвержденным Распоряжением Департамента образования г. Москвы от 09. 10.2018 № 179р.

Юридический и фактический адрес школы: 129515, Москва, 1-ая Останкинская улица, дом 29; телефон 8 (499) 444-14-15.

Школа имеет свой сайт в Интернете sch1415sv.mskobr.ru, участвует в информационной поддержке окружных и городских сайтов по профильному обучению, творческой работе учителей в режиме сетевого взаимодействия.

Лицензия № 039813 от 26 декабря 2018 года, серия 77Л01 № 0010723.

Свидетельство о государственной аккредитации № 004853 от 11 января 2019 года, серия 77А01 №0004853.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- 1 уровень – дошкольное образование;
- 2 уровень – начальное общее образование – 4 года;
- 3 уровень – основное общее образование – 5 лет;
- 4 уровень – среднее общее образование – 2 года.

Дополнительное образование осуществляется по программам следующих направленностей:

- техническая
- естественнонаучная
- физкультурно-спортивная
- художественная
- туристско-краеведческая
- социально-гуманитарная

Взаимодействие с организациями-партнерами, органами государственной власти.

В 2024/2025 учебном году ГБОУ Школа № 1415 «Останкино» продолжила работа в направлении развития социального и сетевого партнерства в системе московского образования.

Сетевыми партнерами Школы являются:

1. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (философский факультет и факультет журналистики).
2. ГБОУ ВПО «Московский государственный педагогический университет» (МГПУ).
3. Политехнический музей на ВДНХ.
4. ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
5. ГАОУ ВО «Московский городской университет управления Правительства Москвы»
6. ФГБНУ «Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова Российской академии наук»
7. ГАОУ ДПО «Корпоративный университет»
8. ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»
8. ГАОУ ВПО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова».
9. ГБПОУ города Москвы «Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга № 26»
10. ОЭЗ «Технополис «Москва»
11. ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»

12. ФГБОУ ВО «НИУ «Высшая школа экономики»
13. ГБПОУ города Москвы «Колледж полиции»
14. ГБПОУ города Москвы «Колледж предпринимательства № 11»
15. Школа осуществляет взаимодействие с Управой района «Останкино»
16. Договор о сотрудничестве с ООО «Мир новостей»
17. Договор о сотрудничестве с галереей «Ростокино»
18. Договор о сотрудничестве с институтом воспитания Министерства Просвещения

Расширение географии сетевого партнерства ГБОУ Школы № 1415 «Останкино» свидетельствует о росте количества реализуемых городских образовательных и воспитательных проектов, в которых принимает участие Школа.

Дошкольное образование

В 2025 году в ГБОУ Школа №1415 «Останкино» функционировали 11 групп следующей направленности:

10 – общеобразовательных групп;

1 – группа кратковременного пребывания.

Дошкольные группы ГБОУ Школа №1415 «Останкино» обеспечивают реализацию основной образовательной программы дошкольного образования ГБОУ Школы №1415 «Останкино», которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа направлена на: формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда групп оценивалась в соответствии с критериями ФОП ДО и требованиями ФГОС ДО: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, безопасность, доступность, вариативность. Предметно-пространственная среда соответствует возрасту воспитанников, а также их актуальным и индивидуальным особенностям, особенностям детского восприятия. Пространство оснащено средствами обучения и воспитания, игровым, спортивным оборудованием, инвентарем и материалами в свободном доступе для детей. Образовательное пространство обеспечивает развитие игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности воспитанников.

В основе образовательного процесса в дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Педагоги и специалисты дошкольных групп включены в систему работы по эффективному переходу воспитанников в первый класс. При этом основной акцент в работе был поставлен на комфортной адаптации и работе с семьей будущих первоклассников. Результат психолого-педагогического мониторинга показал, что 88,4% от числа всех выпускников готовы к усвоению школьной программы, 11,6% - условно готовы. В результате совместной работы в 2025 году 75 (84%) воспитанников дошкольных групп зачислены в первый класс нашей школы путем перевода.

В дошкольных группах полного дня и группе кратковременного пребывания созданы необходимые условия для обеспечения удовлетворенности потребностей семьи и общества в присмотре и уходе, воспитании и образовании детей дошкольного возраста (в том числе с особыми образовательными потребностями), сохранения и укрепления их здоровья, развития их индивидуальных способностей.

В контингенте дошкольных групп в 2024-2025 учебном году были воспитанники с особыми возможностями здоровья (ЗПР, ТНР, РАС). Согласно заключениям ЦПМПК для

детей с ОВЗ реализовывались адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования. Доля детей-инвалидов и детей с ОВЗ от общего количества 7 (3%) и 21 (7%) человек соответственно.

Востребованность

Результаты самообследования показали, что востребованность образовательной организации, расположенной в районе с большим количеством школ - конкурентов растет. Основным показателем служит положительная динамика количества учащихся ГБОУ Школы № 1415 «Останкино». В 2025 году были открыты четыре 1-х класса по основному списку. Из них один класс лингвистической направленности и один класс математической направленности. Однако наблюдается небольшое снижение численности контингента на последующих этапах обучения. Все вышеперечисленные показатели являются оптимальными и соответствуют рекомендованным показателям Департамента образования и науки города Москвы.

Наблюдается рост количества просмотров новостей Школы в социальных сетях, активность на официальном сайте, рост количества подписчиков. Основными информационными каналами школы являются официальный сайт, страница в социальной сети «ВКонтакте», канал в мессенджере «Макс». С точки зрения интересов районного и городского социума программы призваны содействовать:

- воспитанию новых поколений граждан – патриотов Москвы, России;
- подготовке высококвалифицированных кадров и созданию новых рабочих мест для районного и городского комплекса;
- воспитанию ответственного и информированного жителя столицы.

Программа Школы способствует тому, что учащиеся должны стать людьми, самостоятельно определяющими и реализующими траектории своего личностного, социального, профессионального развития. Они должны ощущать свою органичную духовную связь с нравственными общечеловеческими ценностями, с ценностями мировой и национальной культуры.

Личностно-ориентированное образование является образованием, обеспечивающим развитие и саморазвитие личности ученика на основе предметной деятельности, исходя из его индивидуальных способностей как субъекта познания. Оно базируется на признании за каждым учеником права собственного развития, реализуемого с применением новых технологий обучения и воспитания.

Профориентационная деятельность

Основной задачей профориентационной работы является постепенное формирование у обучающихся внутренней готовности к осознанному и самостоятельному планированию, корректировке и реализации своих профессиональных планов и перспектив. Обучающиеся, родители и педагоги школы являются пользователями платформы «Горизонты», где они знакомятся с различными городскими мероприятиями и принимают в них участие: дни открытых дверей в вузах, мастер-классы, лекции, экскурсии. Кроме этого, обучающиеся 6-11-классников принимают участие в проекте «Билет в будущее», который включает в себя не только посещение мероприятий, но и занятия на курсах внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Обучающиеся 9-х классов ежегодно принимают участие в проекте «Профессиональные пробы», которые помогают определиться с выбором профессии. На классные часы регулярно приглашаются родители обучающихся и сотрудники организаций г. Москвы для проведения знакомства со своей профессией. В дошкольном отделении проводятся тематические занятия по знакомству с профессиями.

В конкурсе профессиональных умений «Московские мастера» принимали участие ребята по 4 направлениям. В конкурсе предпрофессиональных умений «Мастерята» школа была представлена в 6 компетенциях. Все участники прошли в финал конкурса, 3 стали призёрами и победителями чемпионата.

С 2023 года Школа привлекает профориентолога для проведения индивидуальных консультаций для обучающихся 9-х и 11-х классов, что помогает обучающимся с выбором экзаменов для сдачи государственной итоговой аттестации и выбора дальнейшей образовательной траектории.

Развитие профессиональных умений.

Ежегодно обучающиеся 8-11 классов принимают участие в конкурсе профессионального мастерства «Московские профессионалы». В 2024/2025 г. – 1 победитель, 2025/2026 – 2 призера. В конкурсе «Абилимпикс» Школа с 2023 года не принимала участие, так как в школе отсутствовали обучающиеся, подходящие по критериям участников.

Воспитательная работа

Совет обучающихся

Важную роль в школьном самоуправлении учащихся играет Совет обучающихся. В 2025 году этот орган ученического самоуправления выступил инициатором и организатором ключевых событий школьной жизни:

Информационное сопровождение: подготовка афиш, ведение социальных сетей школы, съемка тематических роликов;

Образовательные и досуговые мероприятия: организация активных перемен, инициирование тематических дней дресс-кода; реализация проекта «Старшие-младшим»;

Торжественные мероприятия: организация церемонии награждения по итогам учебного года (2024/2025), проведение школьной линейки, посвященной Дню Победы;

Волонтерская деятельность: была организована волонтерская акция «Помоги птицам Анапы», ребята активно помогали в Благотворительной школьной ярмарке, а также были организованы экологические акции по сбору макулатуры, крышечек и батареек;

Гражданско-патриотические мероприятия: Совет обучающихся принял активное участие в церемониях возложения цветов к памятным местам, а также часть ребят Совета являются участниками знаменной группы.

В 2025 году участники Совета выступили с тремя значимыми инициативами:

- Реконструкция радиорубки.
- Организация и благоустройство пространства рекреаций.
- Проведение благотворительной акции совместно с фондом «Подари жизнь» (в рамках развития волонтерской деятельности).

Движение Первых

В школе функционирует первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», которое объединяет около 300 учащихся. Активисты первичного отделения принимают участие в конкурсах, проектах и событиях движения, демонстрируя высокий уровень вовлеченности и лидерские качества.

Спорт

В 2025 году в школе продолжилась активная сдача норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). По итогам первого полугодия знаки отличия различного достоинства получили 282 обучающихся, а во втором полугодии – 107.

Высоких результатов добились школьники на межрайонном этапе спортивного конкурса «Президентские состязания» - команды 3 «Л» и 5 «Б» классов вошли в число призеров и победителей, завоевав право представить школу на городском уровне.

В течение года в школе прошли первенства по шахматам, бадминтону, волейболу и футболу.

Воспитанники дошкольных групп также показали высокие результаты, приняв участие в 8 спортивных состязаниях, организованных Московским центром воспитательных практик.

Патриотическое воспитание

В первой половине 2025 года ключевым направлением воспитательной работы стало гражданско-патриотическое воспитание. К 80-летию Победы в Великой Отечественной войне был организован масштабный блок мероприятий: выступления, конкурсы рисунков и

фотографий, экскурсии, возложение цветов. Всего в гражданско-патриотических мероприятиях приняли участие более 850 учащихся.

Важным элементом системы патриотического воспитания стали внеурочные занятия «Разговоры о важном». В рамках этих занятий педагоги вместе с ребятами обсуждают ключевые темы, значимые для страны и общества, формируя активную гражданскую позицию и уважение к истории России.

Развитие социальной активности и городские проекты

Важным форматом диалога стали чаепития с директором школы и чаепития с главой управы, на которые приглашались самые активные ребята. В неформальной обстановке обсуждались вопросы развития школы и организации жизни района.

Традиционно высокие результаты показывали учащиеся в городских социокультурных олимпиадах: «Музеи. Парки. Усадьбы», «История и культура храмов столицы и городов России», «Не прервется связь поколений».

В 2025 году две команды школы приняли участие в мероприятиях «Школа безопасности» и в проекте «Маяки Отечества».

В очном формате состоялись торжественные праздники «Последний звонок» и «Выпускной вечер».

Воспитательная работа в дошкольных группах.

В дошкольных группах школы состоялось более 53 воспитательных мероприятий. Большинство из них были посвящены памятным датам, героям-соотечественникам и формированию нравственных ценностей и качеств.

Профилактическая работа. Работа с детьми группы риска.

Работа в данном направлении ведется в течение всего учебного года. В 2025 годы был обновлен Совет профилактики. На своих заседаниях Совет рассматривает важные вопросы профилактической работы в учреждении, индивидуальные планы работы с детьми группы риска, ставит и снимает с учета детей группы риска. Положение о Совете профилактики и другие документы находятся на сайте школы. В 2025 году были составлены планы профилактической работы по направлениям, планы совместной работы с КДН и ЗП, ОДН Останкинского района; актуализирована страница сайта школы, где даны ссылки на основные документы по данной теме, размещены памятки для родителей и телефоны служб экстренной и консультативной помощи.

Важным инструментом в организации профилактической работы в школе является проведение Недель профилактики. Ежегодно в плане 10 профилактических недель, отражающих различные аспекты профилактической работы - профилактика экстремизма и терроризма, интернет-зависимости, употребления алкоголя и табакокурения, психоактивных веществ, пропаганда здорового образа жизни и нравственных ценностей и др. Для организации Недели составляется план проведения мероприятий, в которых активное участие принимают классные руководители, советник по воспитанию, педагог-организатор, учителя-предметники и участники Движения первых. Отчет о реализации Недели профилактики размещается в социальных сетях школы.

Постоянным участником воспитательного процесса являются сотрудники ОДН ОМВД России Останкинского района, сотрудники Останкинской межрайонной прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних Останкинского района. В 2025 году проведены беседы, лекции, встречи с учащимися по темам: «Ответственность несовершеннолетних за

совершение правонарушений», «Об административной и уголовной ответственности за употребление, хранение, изготовление и распространение наркотических и психотропных веществ», «Мошеннические действия в отношении несовершеннолетних», «Дистанционное мошенничество, курьер как участник мошеннической схемы», «Буллинг, его виды, способы борьбы и ответственность», «Ответственность несовершеннолетних за участие в экстремистской деятельности, несанкционированных митингах и др.». Учащиеся школы приняли участие в районной правовой викторине «Подросток и закон», брейн-ринге «Ценности жизни».

Неизменным партнером в профилактической работе являются служители Храма Живоначала Троицы в Останкино: стали традиционными уроки доброты, посвященные толерантному поведению, День Героев России, День православной книги, викторина «По страницам православия», участие в проекте «Храм в моем районе», День семьи. Все эти мероприятия способствуют формированию духовно-нравственных и семейных ценностей, воспитанию патриотизма и гражданственности.

Особое внимание было уделено профориентационной работе с учащимися по популяризации профессий в сфере безопасности – полиции, спасателей, специалистов информационной безопасности и др. Организовано посещение отделения полиции Останкинского района учащимися 7-9 классов, беседы с сотрудниками полиции и прокуратуры о колледжах и вузах, которые готовят сотрудников правоохранительных органов.

В мероприятиях по профилактике детского травматизма большую помощь оказывают сотрудники полиции и ДПС: инспекторы ДПС регулярно проводят беседы с учащимися о правилах дорожного движения, об опасностях, связанных с средствами индивидуальной мобильности (самокаты, велосипеды, электросамокаты, скутеры и т.п.). Особое внимание уделяется беседам о таком негативном явлении среди несовершеннолетних как зацёрство. Традиционно в сентябре и мае проходят месячники безопасности дорожного движения. В течение года проходят инструктажи по правилам безопасного поведения во время каникул.

С учетом специфики социальной среды образовательной организации работа в данном направлении строилась не столько на выявление нарушений норм поведения, сколько на выявление детей, склонных к асоциальному поведению, и работу на предупреждение девиантного поведения учащихся.

Отсюда высокие статистические данные по учащимся группы риска - численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на учете и не совершивших правонарушений в течение учебного года, составляет 1 человек (100%). Осуществляется работа с детьми, семьи которых находятся в социально-опасном положении: ежедневный контроль за посещением, успеваемостью, внешним видом и эмоциональным состоянием детей, вовлечение в общественно-значимые мероприятия школы. В школе реализуется проект помощи детям с признаками социального неблагополучия АИС «Классный помощник».

На особом контроле стоит вопрос школьного травматизма. Особое внимание следует обратить на тот факт, что около 70% школьных травм происходят во время падений и бега. Свыше 40% всех травм происходят по причинам, связанным с недостаточным сенсомоторным развитием ребенка: низким уровнем координации движений, неумением владеть своим телом, а также отсутствием навыков; с отсутствием или недостаточностью знаний об опасности и возможных последствиях своих действий.

В связи с этим продолжена реализация управленческих решений и системообразующих решений в профилактике травматизма в воспитательной работе среди обучающихся, административные, направленные на организацию дежурства учителей и организацию деятельности детей во время перемены, профилактику травматизма на уроках физической культуры: проведены дополнительный инструктаж по охране труда и технике безопасности; проведение классных часов по профилактике травматизма и безопасному поведению вне школы; гигиеническое обучение и воспитание детей, цель которого выработка у них навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях; повышение уровня физического развития, дополнительное обучение технике безопасности на уроках физической культуры и спортивному поведению, повышение квалификации и обучение учителей физкультуры методики проведения безопасного урока.

Физическая культура и спорт

В течение 2025 года в школе активно проходила сдача норм ВФСК «ГТО». В первом полугодии значки разного достоинства получили 282 ребенка, во втором полугодии – 107.

Сразу 2 команды школы вошли в состав призеров и победителей спортивного конкурса «Президентские состязания» на межрайонном этапе. Команда учащихся 3 класса «Л» и 5 класс «Б» вышла на городской уровень.

В течение 2025 года в школе состоялись первенства по следующим видам спорта:

- шахматы «Белая ладья» 4 место возрастная группа 2010 г.
«Пешка и ферзь» 3 место возрастная группа 2006-2008 г.
- бадминтон;
- волейбол ШСЛ 1 место девушки возрастная группа 2007-2009 г
1 место юноши и девушки возрастная группа 2012-2013 г
- футбол.

Высокие результаты показали воспитанники дошкольных групп, которые приняли участие в 8 спортивных состязаниях, анонсированных МЦВП.

Школьный спортивный клуб ведет активную деятельность по продвижению здорового образа жизни и участвует в тематических мероприятиях.

Массовый любительский спорт

Показатели	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г
Командные соревнования по любительскому спорту (количество): Президентские состязания	Президентские состязания: Призовые места по МРСД:	Президентские состязания: Призовые места по МРСД:	Президентские состязания: Призовые места по МРСД:	Президентские состязания: Призовые места по МРСД:	Президентские состязания: Призовые места по МРСД:

Команда образовательной организации - призер межрайонного совета	1 класс – 1 место 6 класс – 2 место 9 класс – 2 место	5 класс – 1 место 6 класс – 1 место 7 класс – 1 место 10 класс -3 место	2 класс – 2 место 3 класс – 1 место 4 класс – 1 место 9 класс – 3 место 10 класс -3 место	1 класс – 2 место 4 класс – 1 место 11 класс – 1 место 10 класс -2 место	2 класс – 1 место 5 класс – 2 место 10 класс – 2 место 11 класс -1 место
Президентские спортивные игры Команда образовательной организации - призер межрайонного совета	Президентские спортивные игры – приняли участие в возрасте 2004-2005 г.р. – 6 место	2007-2008г.р.- 3 место 2009-2010г.р.- 3 место	2007-2008 г.р. – 3 место 2010-2011 г.р. – 3 место	-	-
Количество обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный приказом на 1 сентября текущего года	182	164	315	381	389

Психолого-педагогическая служба школы

Служба психолого-педагогического сопровождения ГБОУ Школы № 1415 «Останкино» организует работу со всеми участниками образовательного процесса: педагогическим коллективом, обучающимися и родителями. Целью сопровождения является создание социально-психологический условий в образовательной среде, способствующих социализации личности и успешному обучению.

Контингент обучающихся, включенных в психолого-педагогическое сопровождение:

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети - инвалиды;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении образовательной программы;
- обучающиеся с пониженной мотивацией к обучению;
- обучающихся группы-риска.

В службе психолого-педагогического сопровождения работают: педагоги-психологи - 2 человек, учителя-логопеды - 2 человека, социальные педагоги - 1 человек, учитель-дефектолог – 1 человек.

Если возникает потребность в других специалистах, то образовательная организация заключает договора с другими образовательными организациями (ГБОУ ГППЦ ДОНМ, МГПУ, экспертный совет родительской общественности при ДОНМ и др.). С 2024 года есть возможность обратиться к ресурсной школе – ГБОУ Школа №1499, которая оказывает поддержку психолого-педагогической службе.

Уровни психолого-педагогического сопровождения, реализуемые в ГБОУ Школа № 1415 «Останкино»:

- индивидуальный;
- групповой;
- на уровне класса;
- на уровне школы.

Направления деятельности службы психолого-педагогического сопровождения:

- **консультативно-диагностическое** - консультативная и диагностическая работа проводилась всеми специалистами СППС и членами Психолого-педагогического консилиума Школы на основании запроса и заявления родителей/законных представителей;

- **коррекционно-развивающее** - занятия проводились педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами (на основании договора с ГБУ ГППЦ ДОНМ) с обучающимися, испытывающими трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации, с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Развивающие занятия проводились педагогами - психологами по следующим направлениям:

- поддержка участников олимпиадного и конкурсного движения среди обучающихся;
- формирования психологической готовности к ГИА;
- формирования и сопровождения классного коллектива - адаптация к обучению в 1 кл, 5 кл., 7 кл., 9 кл., 10 кл., 11 кл.;
- профориентация и самоопределение обучающихся 7-11 классов и др.
- профилактическое и просветительское – реализация профилактическим программ:
«Предупреждение дезадаптации к условиям образовательной среды»;
«Формирование осознанного самоопределения, профессиональной ориентации личности»;
«Психологические особенности профессиональной ориентации школьников»;
«Повышение уровня психологической грамотности родителей/законных представителей»;
«Профилактика вовлечения учащихся в деструктивные организации, массовые драки»;
«Профилактика асоциального поведения обучающихся»;
«Повышение психологической компетенции классных руководителей»;
«Профилактика нарушения письменной речи»;
«Профилактика нарушений устной речи».
«Профилактика эмоционального выгорания»

- **организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья** – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводилось на дошкольном общем, начальном и среднем общем уровне образования согласно заключению ЦПМПК города Москвы и образовательному маршруту, утвержденному на Психолого-педагогическом консилиуме ГБОУ Школы № 1415 «Останкино». Количество детей, нуждающихся в создании специальных образовательных условий, по сравнению с 2024 годом возросло.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются совместно с нормально развивающимися детьми. Группы дошкольного уровня и классы начального и среднего общего уровня, в которых обучаются дети с особыми образовательными потребностями, осуществляют инклюзивное образование.

Благодаря взаимодействию всех специалистов службы психолого-педагогического сопровождения в школе осуществляется комплексный подход в решении поставленных задач.

Оценка образовательной деятельности

Показатели рейтинга вклада школ Москвы в качественное образование московских школьников и показатель изменения контингента образовательной организации.

Характеристика контингента

Период/ уровни образования	Нормативный срок обучения	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Общая численность обучающихся образовательной организации, чел.		1529	1584	1583	1578	1558
Дошкольного образования	4-5	367	405	350	311	303
Начального общего образования	4	525	519	515	491	470
Основного общего образования	5	512	546	600	639	644
Среднего общего образования	2	125	114	118	135	141

Увеличение численности обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего, 2026 году по отношению к 2025 году составило 5 чел. среднего общего образования 6 человек. Численность переведённых из дошкольных групп в первый класс от общего количества выпускников подготовительных групп составило 68%, что по сравнению с предыдущим показателем снизилось на 11%. Количество переведенных из 4 классов в 5 класс данной ОО составляет 93 %. В 2024/2025 учебном году 1 чел. находился на надомном обучении. Организация процесса обучения проходила в соответствии с Положением об организации обучения на дому «Письмо» Минпросвещения России №ТВ-1693/03, Минздрава России N 1/и/2-15398 от 24.08.2023.

"О направлении Разъяснений по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях"

В 2024-2025 учебном году в ГБОУ Школа № 1415 «Останкино» обучалось 45 классов со средней наполняемостью 28 человек.

В дошкольных группах организована образовательная деятельность с учетом требований ФГОС и в соответствии с ФОП дошкольного образования (с 1 сентября 2023 года). В контингенте дошкольных групп в 2025-2026 учебном году были воспитанники с особыми возможностями здоровья (ЗПР, ТНР, НОДА). Согласно заключениям ЦПМПК для детей с ОВЗ реализовывались адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования. Доля детей-инвалидов и детей с ОВЗ от общего количества 3 (1 %) и 19 (6 %) человек соответственно.

На протяжении нескольких лет сохраняется положительная динамика уровня удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности, что отражается в сохранности контингента дошкольников при переходе из дошкольных групп в первые классы ГБОУ Школа № 1415 «Останкино» (68%). В 2024-2025 учебном году высокий процент перехода был обеспечен за счет реализации преемственности дошкольного и начального

уровней образования. В течение года были проведены дни открытых дверей школы для будущих первоклассников, открытые уроки учителей, мастер-классы педагогов дополнительного образования с участием школьников, организованы родительские встречи, а также мероприятия по адаптации дошкольников к школе (экскурсии и мероприятия в школьном здании).

Обучение во всех параллелях начальной школы ведется по обновленным федеральным программам. Несмотря на то, что школа реализует программу углубленного изучения английского языка, повысился спрос на класс лингвистического направления в начальной школе, учебный план которого включает в себя не только программу углубленного изучения английского языка и специальные курсы, но также дополнительные часы русского языка. При этом отмечается интерес к математическому направлению с сохранением углубленного изучения английского языка. В 2024 г. и 2025 г. были набраны 1-е классы математической направленности.

Преемственность уровней начального и основного общего образования соблюдается не только в общеобразовательных программах, но и в педагогическом составе: при распределении нагрузки учитывается преемственность среди учителей иностранных языков, физической культуры, музыки и изобразительного искусства, при этом в течение завершающего года обучения в начальной школе классные руководители проводят совместные мероприятия с привлечением будущих классных руководителей, для того, чтобы обучающиеся и педагог смогли познакомиться еще до перехода в основную школу.

Образовательный процесс

Содержание образовательной деятельности на уровне дошкольного, начального, основного и среднего образования соответствует требованиям Федеральной образовательной программы и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального, основного и среднего образования.

В 2023 году в силу вступили поправки (п. 3 ст. 1 Федерального закона от 19.02.2023 №618-ФЗ) о запрете использования мобильных устройств во время проведения учебных занятий на всех уровнях образования. Обучающиеся были ознакомлены с данными изменениями под подпись на классных часах.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии используются в ГБОУ Школа №1415 «Останкино» для обучающихся, находящихся на надомном обучении, заочной форме обучения и не имеющих возможности присутствовать на процедуре проведения промежуточной аттестации очно.

Режимы обучения были установлены локальными актами ГБОУ Школа №1415 «Останкино». Образовательный процесс в ГБОУ Школа №1415 «Останкино» был организован на основе гибридного режима обучения:

Учебный год составляют учебные периоды: trimestры для 1-9 классов, полугодия для 10-11 классов. Окончание учебного года в соответствии с учебным планом:

- для обучающихся 2-8, 10 классов – 23 мая 2025 г. (22 мая 2026 г.)
- для обучающихся 1, 9, 11 классов – 16 мая 2025 г. (15 мая 2026 г.)

График проведения промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году:

В 1-х классах обучение проводилось без отметок в течение всего учебного года. В 4-х классах предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» также была безотметочной. Годовая промежуточная аттестация в 2-8, 10 классах проводилась с 12.05.2025 года по 23.05.2025 года. Формы промежуточной аттестации по учебным предметам указаны в учебном плане ГБОУ Школа №1415 «Останкино». Государственная

итоговая аттестация в 9, 11 классах проводилась в соответствии со сроками, установленными Министерством просвещения Российской Федерации.

В целях обеспечения реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС в школе создана соответствующая образовательная среда: работает медиа-студия для занятий Медиаклассов и реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности, классы оснащены необходимым современным оборудованием (интерактивные доски, учебно-методические пособия, наглядные пособия).

Использование учебников в учебном процессе соответствует документам:

- Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 20.05.2020 г. №254),
- Приказ Минобрнауки России от 18.05.2020 г. №249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 20.05.2020 г. №254»,
- Приказ Минобрнауки России от 18.07.2016 г. №870 «Об утверждении порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Научно-практические конференции

В школе ежегодно проводится конкурс проектных и исследовательских работ. В 2024/25 учебном году школьной этап проходил 1 февраля.

	2021/22	2022/23	2023/2024	2024/2025
Участие в школьном этапе	148	130	112	146
Загружены на заочный этап	131	80	109	122
Прошли в очный этап	22	41	35	61
Количество призеров	3	4	20	15
Количество победителей	-	3	8	2

На школьном этапе было представлено 146 проектов, из которых 122 работы были загружены на заочный этап. 61 работа прошла в заключительный очный этап.

В 2023/2024 уч. г. 1 чел. стал призером заключительного этапа МГК, в 2024/2025 уч. г. 1 чел. стал победителем заключительного этапа МГК.

Городские проекты

«Математическая вертикаль»

В 2024/2025 учебном году в рамках проекта Департамента образования и науки г. Москвы «Математическая вертикаль» в школе продолжили работу 7, 8, 9 классы (по одному классу в параллели) проекта.

Цель проекта – многоцелевая предпрофильная подготовка. Выпускники сумеют успешно обучаться в старшей школе как в профильных, так и в предпрофессиональных академических, IT-классах, а в дальнейшем – стать студентами ведущих вузов города.

В 2024/2025 учебном году обучающиеся-участники Проекта принимали участие в «Математическом празднике в Математической вертикали», в олимпиадных сборах по математике, проводимых РЦ МГУ имени М.В. Ломоносова.

Выпускники проекта 2024/2025 (9 класс) показали высокие результаты на ГИА-9 по математике (92% обучающихся набрали не менее 21 балла). 19 чел. получили сертификат, 6 чел. получили сертификат с отличием.

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Количество обучающихся	20	25	24	25
Сертификат	16	19	19	19
Сертификат с отличием	2	2	1	6

В 2024-2025 году 20 чел. стали выпускниками проекта «Математическая вертикаль ПЛЮС». 19/20 чел. получили не менее 70 баллов (95%) на ЕГЭ по профильной математике, 9/20 не менее 80 баллов (45%), 1/20 чел. 64 балла.

	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Количество обучающихся	19	13	20
Сертификат	13	5	15
Сертификат с отличием	4	6	4

«Естественно-научная вертикаль»

В 2024-2025 учебном году снижается тенденция к выбору естественно-научной траектории образования. Выпускной класс проекта 9-Е активно участвует во внеурочной деятельности, посещает музеи и научные центры, готовит исследовательские и проектные работы.

Не менее 70% 8 «Е» успешно прошли диагностику МЦКО по биологии, химии, физике (результат выше города).

В 2024-2025 учебном году ГБОУ Школа №1415 «Останкино» была включена в перечень образовательных организаций, реализующих городские проекты «Медиакласс в московской школе», «Естественно-научная вертикаль», «Математическая вертикаль» и «Математическая вертикаль ПЛЮС». Школа продолжает реализовывать программу классов лингвистического направления.

В рамках работы проекта «Медиакласс в московской школе» было проведено более 30 мероприятий, включая экскурсии, пресс-конференции, мастер-классы. Школа стала школой-лидером по результативности участия выпускников в интеллектуальных мероприятиях и конкурсах, дающих дополнительные баллы к ЕГЭ.

Демонстрационный экзамен

	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Зарегистрировано	3	4	2
Призеры	-	2	1
Победители	-	1	1

В 2024/2025 и 2025/2026 году продолжалась работа по участию обучающихся 11-х классов в предпрофессиональном экзамене.

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Зарегистрировались	48/57	43/66	47/49	56/66	71/67
Участники	11	29	25	16	38
Призеры	1	1	6	4	14
Победители	-	-	1	0	7

Реализация городских проектов, обеспечивающих освоение обучающимися умений для учебы, жизни и труда в современном мире

Показатели	2019 г.	2020 г.	2021г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025г.
Наличие в школе 10-11 классов городских проектов предпрофессионального образования (кол. классов)							
Медиакласс в московской школе	нет	нет	нет	да	да	да	да
Предпринимательский класс в московской школе	нет	нет	нет	да	да	нет	нет
Количество обучающихся, успешно прошедших предпрофессиональный экзамен (человек).	1	3	0	1	1	7	21
Количество обучающихся – победителей и призеров предпрофессиональной олимпиады (человек).	0	0	0	0	0	0	0
Участие в проекте «Математическая вертикаль», да/нет	да	да	да	да	да	да	да
Участие в проекте «Естественно-научная вертикаль», да/нет	-	-	-	да	да	да	да
Проведение уроков технологии на базе колледжей, да/нет	да	да	да	да	нет	нет	нет
Участие в проекте «Математическая вертикаль ПЛЮС», да/нет	-	-	да	да	да	да	да

Востребованность выпускников школы из года в год остается устойчиво высокой.

Оценка востребованности выпускников

Показатели	2019 г.	2020 г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024 г.	2025 г.
Доля выпускников, поступивших в высшие учебные заведения (%), из них:	91,5%	90,2%	92%	96,5%	97%	97,9%	100%
- на бюджетной основе, %.	27,7%	42,8%	26%	29,1%	40%	46,9%	48%
- на внебюджетной основе, %.	63,8%	47,4 %	74%	70,9%	60%	51%	52%

Профессиональное развитие

В 2024/2025 учебном году педагоги ГБОУ Школы №1415 «Останкино» принимали участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года».

Номинация	Отборочный	Полуфинал	Финал
Педагогический старт (учитель-мастер/профессиональный союз)	1/1	1 (команда)	1 (команда) ПОБЕДИТЕЛИ
Учитель года	1 чел.	1 чел. (прошел, но не участвовал)	
Сердце отдаю детям	4 чел.	2 чел.	

Библиотечный фонд:

4. Учебно-методическое обеспечение		
4.1	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,9
4.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
4.3	Наличие читального зала в библиотеке, в том числе:	
4.3.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или возможности использования переносных компьютеров	Да
4.3.2	С медиатекой	Нет

4.3.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	Да
4.3.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
4.3.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки и степень его новизны;

Всего: 48301 экз.

Степень новизны (книги на 90% старые, учебники на 80% новые) – 60%

Фонд учебной литературы пополняется и частично обновляется ежегодно. Фонд художественной литературы пополняется, за счет аналога буккроссинга - дети передают в дар библиотеке книги и журналы, после проверки (книги должны соответствовать возрастному цензу, не должны содержать экстремистские материалы, ненормативную лексику и описание насилия) выставляются для пользования.

Объем фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы в библиотеке;

Объем учебного фонда (учебники) – 32531 экз., учебно-методической литературы – 6602 экз., художественной литературы – 8652 экз., справочный материал - 516 экз.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы;

В 2024-2025 учебном году в школьной библиотеке было зарегистрировано 348 пользователей, в среднем, библиотеку посещают порядка 14 человек в день. Средняя и старшая школа в основном берут программные произведения, младшая школа – также программные произведения, часто, так называемые, «коллективки» и книги по программе внеклассного чтения. Дети с удовольствием берут приключенческие книги, а также детские периодические издания. Справочную литературу (словари и энциклопедии) запрашивают реже.

На переменах ребята имеют возможность почитать заинтересовавшую их литературу в читальном зале. После уроков дети, ожидающие родителей, либо имеющие свободное время перед кружком или секцией, часто остаются в библиотеке для выполнения домашнего задания.

Имеющиеся периодические издания;

До января 2019 года школа выписывала 37 наименований периодических изданий, предназначенных для повышения качества работы педагогов и администрации, для их самообразования и самоподготовки. Вся периодика находится в кабинетах учителей-предметников.

5. Фонд медиатеки и эффективность его использования;

Фонд медиатеки отсутствует, в виду отсутствия необходимости. Учителя и учащиеся пользуются библиотекой в системе МЭШ.

Банк методических электронных ресурсов и др.

Банк методических электронных ресурсов в библиотеке отсутствует. Учителя пользуются ресурсами библиотеки в системе МЭШ.

Материально-техническая база.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 57 учебных кабинетов, в том числе:

- 4 компьютерных класса,
- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- кабинет ОБЖ;

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. Также все кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, иная мультимедийная техника. 50 учебных кабинетов из 57 оснащены интерактивными панелями или досками.

Школа продолжила активную работу по обновлению материально-технической базы. Она пополнилась современным учебным оборудованием. Было дополнительно приобретено:

- МФУ Canon imageRUNNER ADVANCE DX C3930i (5962C005) - 1 шт;
- Принтер HP LaserJet Pro M404dn – 6 шт.;
- Монитор Samsung ViewFinity S6 S27D604UAIXCI 27" – 4 штуки.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Для этого в школе ежегодно проводится частичное обновление мебели. Так в декабре 2025 года была произведена замена 36 стульев 5-7 ростовой группы и

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах. Расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть облучатели-рециркуляторы, инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично. В летний каникулярный период были заменены 57 жалюзи на окнах.

Во всех рекреациях организованы зоны отдыха для учащихся, которые оборудованы мягкими трансформируемыми элементами. Также для создания более комфортных условий в рекреациях установлены диванчики. Там же оформлены выставки лучших детских работ. В рамках летнего текущего ремонта в 2025 году на лестничных маршах 2-х корпусов окрашено около 4000м² стен, в том числе на лестничных маршах.

На 2-м этаже учебного корпуса оборудована зона Движения первых. Тематически украшены стены. В оформлении использованы достижения наших учащихся нашей школы. В сюжетах, использованных на стенах, отражены направления деятельности Движения первых.

Входная зона и стены коридора 1-го этаже административного корпуса отражают вехи развития нашей страны, города и школы. Там же расположилась столовая и пищеблок. В 2025 году в санитарной зоне, предназначенной для мытья рук, были установлены сушилки для рук электрические Ballu BAHND-1250, что позволило сэкономить на закупке бумажных салфеток.

На 2-м этаже административного корпуса оборудованы актовый зал и 3 спортивных зала: 2 больших и 1 малый. В 2025 году значительное внимание было уделено обновлению актового зала: в рамках текущего ремонта были окрашены стены, в целях развития дополнительного образования и внеурочной деятельности приобретено много нового оборудования:

- Радиосистема Sennheiser XSW 2-ME3-A – 6 шт;
- Радиосистема Sennheiser XSW 1-835 DUAL-A – 5 шт;
- Рэковые кейсы – 2 шт;
- Процессор подавления обратной связи DBX AFS2 – 4 шт;

Произведена замена устаревшего оборудования:

- Сплиттер/микшер 8-канальный BEHRINGER MX882 V2 – 3 шт .
- Усилитель мощности BEHRINGER NX6000D – 1 шт.
- Ручной рекордер zoom h8 – 1 шт.

Итого было направлено на модернизацию актового зала около 1,5 млн рублей.

Для оптимального распределения учебных площадей продолжили использовать в учебном процессе помещения, такие как библиотека, актовый зал. Также в актовом зале реализуется городской проект «Медиакласс в московской школе» на поставленном ДОНМ программно-аппаратном комплексе Logovision для занятий по медианаправлениям.

Фонд библиотеке был обновлен. В 2025 году было приобретено более 6 500 экземпляров учебников.

В школе из года в год проводятся мероприятия по созданию более комфортных условий пребывания и развития обучающихся. В связи с этим в 2025 году в рамках текущего ремонта было отремонтировано 7 кабинетов в учебном корпусе, в т.ч. кабинеты начальной школы подготовлены для приема первоклассников. В остальных произведена замена напольного покрытия, осветительных приборов, ремонт и покраска стен и потолка. Много

работ по текущему ремонту проводится собственными силами. Для проведения работ по ремонту, а также работ по производственному контролю, было приобретено различное вспомогательное оборудование, в том числе стремянки, установка для алмазного бурения ALTECO DD 4025, с помощью которой были оборудованы трапы для слива воды при аварийных ситуациях. электропила цепная Makita UC4041A 1800 Вт, дальномеры лазерные, пылесосы промышленные и т.д.

С помощью и на средства ДОНМ в школе были созданы кабинеты технологии по модулям робототехника, материаловедение, БПЛА и другим. По состоянию на конец 2025 года они продолжают пополняться оборудованием и начнут полноценно функционировать в 2026 году.

Также в 2025 году в целях обеспечения безопасного пребывания была продолжена работа по модернизации системы видеонаблюдения. Были закуплены дополнительные видеокамеры Dahua DH-IPC-HDW2230TP-AS-0280Bv количестве 2 штук, камера видеонаблюдения Hiwatch DS-T200(B) в количестве 5 штук, установленные внутри здания. Это позволило сократить количество «мертвых зон».

В 2025 году был проведен масштабный ремонт запасных входов в дошкольном здании. На крыльца уложена качественная всесезонная уличная плитка, проведен капитальный ремонт отдельного входа в столовую. Демонтирована старая ж/б плита и установлен новый усовершенствованный дебаркадер с навесом.

В дошкольном отделении для комфортного пребывания воспитанников в группах, коридорах, на лестничных маршах были проведены работы по текущему ремонту, окрашены стены.

В группах произведена частичная замена детской мебели. С целью выполнения требований норм СанПиН были установлены металлические хозяйственные шкафы для хранения инвентаря и пылесосы.

В помещении бассейна установлены стеллажи для акваинвентаря, а детские раздевалки оснащены фенами для сушки волос после плавания.

Результаты самообследования показали, что в результате эффективного управления показатели финансово-хозяйственной деятельности ГБОУ «Школа № 1415 «Останкино» показывают уверенный рост и соответствуют целевым показателям.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

- качественно изменилась оснащенность классов естественно-научного цикла – на 94 % оснащены лабораторно-технологическим оборудованием и демонстрационно-наглядными

средствами обучения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой Школа принято решение о продолжении работы по пополнению материальной базы.

Также в план работы включены мероприятия по оснащенности кабинетов лабораторным оборудованием и демонстрационно-наглядными средствами обучения с учетом специфики Школы и перспектив развития.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 57 учебных кабинетов, в том числе:

- 4 компьютерных класса,
- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- кабинет ОБЖ;

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. Также все кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;

В 2024 году в кабинетах географии были обновлены карты мира и карты России.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, иная мультимедийная техника. 50 учебных кабинетов из 57 оснащены интерактивными панелями или досками.

Школа продолжила активную работу по обновлению материально-технической базы. Она пополнилась современным учебным оборудованием. Было дополнительно приобретено:

- Ноутбук ICL RAYbook S1523 G1R, 323x221x23,4мм. - 25 шт;
- Сканер Canon imageFORMULA DR-M160II – 4 шт.;
- Проектор Optoma H117ST белый – 11 шт.;
- Проектор Optoma EH412 – 4 шт.;
- Проектор Epson EB-FH52 V11H978040 белый – 2 шт.;

- Проектор Epson EB-685W белый – 1 шт.

Также в 2024 были модернизированы 4 интерактивные панели путем замены встраиваемых модулей OPS EDO-10400D-8256-W11P/H.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Для этого в школе ежегодно проводится частичное обновление мебели.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах. Расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть облучатели-рециркуляторы (7 штук в 2024 году было приобретено взамен поломанных), инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично. В летний каникулярный период были заменены 44 жалюзи на окнах.

Во всех рекреациях организованы зоны отдыха для учащихся, которые оборудованы мягкими трансформируемыми элементами. Также для создания более комфортных условий дополнительно установлены 23 диванчика в рекреациях на всех этажах школы и покрашены стены. Там же оформлены выставки лучших детских работ. В рамках летнего текущего ремонта в 2024 году на лестничных маршах 2-х корпусов покрашены стены.

На 2-м этаже учебного корпуса оборудована зона Движения первых. Тематически украшены стены. В оформлении использованы достижения наших учащихся нашей школы. В сюжетах, использованных на стенах, отражены направления деятельности Движения первых.

На 1-м этаже административного корпуса оборудованы столовая и пищеблок. В 2024 входная зона приобрела новый облик. Стены коридора отражают вехи развития нашей страны, города и школы. Также в этом году в рамках текущего ремонта значительное время было уделено обновлению пищеблока: сняли старую краску с воздуховодов, заменили металлические решетки на вытяжных шкафах и установили новые жироуловители. В помещении столовой для удобства учеников оборудовали места хранения для рюкзаков (стеллажи матрешка) и холодильную витрину.

На 2-м этаже административного корпуса оборудованы актовый зал и 3 спортивных зала: 2 больших и 1 малый. В качестве напольного покрытия в одном из залов используется специализированный спортивный линолеум, в качестве освещения используются

энергосберегающие лампы. При спортивных залах в зоне душевых и раздевалок в 2024 году был проведен текущий ремонт и покрашены стены. Обновлено спортивное оборудование: закуплен новый ковер для секции художественной гимнастики. В целях развития дополнительного образования, а также участия в городских спортивных мероприятиях были изготовлены флаги спортивного клуба «Космос» и сувенирная продукция с логотипом учреждения. Летом 2024 года в актовом зале был проведен текущий ремонт, покрашены стены на всю высоту зала.

Для оптимального распределения учебных площадей продолжили использовать в учебном процессе помещения, такие как библиотека, актовый зал. В актовом зале оборудовано помещение для реализации городского проекта «Медиакласс в московской школе». Департаментом образования безвозмездно был поставлен Программно-аппаратный комплекс Logovision для занятий по медианаправлениям.

В библиотеке установлено дополнительное оборудование, в том числе стеллажи библиотечные, двусторонние, стойка для брошюр, обновлен комплект учебников. В 2024 году было приобретено более 6 000 экземпляров учебников.

В школе из года в год проводятся мероприятия по созданию более комфортных условий пребывания и развития обучающихся. В связи с этим в 2024 году в рамках текущего ремонта было отремонтировано 7 кабинетов в учебном корпусе, в т.ч. кабинеты начальной школы подготовлены для приема первоклассников. В остальных произведена замена напольного покрытия, осветительных приборов, ремонт и покраска стен и потолка. Много работ по текущему ремонту проводится собственными силами. Для проведения работ по ремонту, а также работ по производственному контролю, было приобретено различное вспомогательное оборудование, в том числе стремянки, фотометр, люксметр, дальномеры и т.д. В учебных кабинетах школы произведена замена учебной мебели. Так в 2024 году было приобретено 34 стола ученических и 210 стульев, 11 комплектов (парта+2 стула) взамен вышедших из эксплуатации. В кабинет изо приобрели мольберты в количестве 15 штук.

С целью создания более комфортных условий работы сотрудников была отремонтирована учительская раздевалка.

Также в 2024 году в целях обеспечения безопасного пребывания была продолжена работа по модернизации системы видеонаблюдения. Были закуплены дополнительные видеокамеры Dahua DH-IPC-HDW2230TP-AS-0280Bv количестве 33 штук, установленные внутри здания, 2 видеорегистратора IP (NVR) Dahua DHI-NVR4216-16P-4KS2. Это позволило сократить количество «мертвых зон» и увеличить объем сохраненных видео.

В 2024 году был проведен масштабный ремонт фасада обоих зданий. В общей сумме было отреставрировано, оштукатурено, выровнено и окрашено более 6 000 м² фасада. Заменены руствы в швах плит более 1 500 м. Вокруг прилегающей территории школы был отремонтирован забор. Старая краска была снята и наложено новое покрытие. На

территории садика в зоне прогулочных площадок обновлены малые архитектурные формы: 4 домика и 1 автобус, 4 стола со скамьями. В зонах игровых веранд установлены 23 скамейки с ящиками для хранения игрушек.

В дошкольном отделении для комфортного пребывания воспитанников в группах, коридорах, на лестничных маршах были проведены работы по текущему ремонту, окрашены стены.

В группах произведена частичная замена детской мебели. Так в 2024 году было приобретено 30 стульев бабочки и 60 стульев Мотылек взамен пришедших в негодность. С целью выполнения требований норм СанПиН были установлены металлические хозяйственные шкафы для хранения инвентаря и пылесосы.

В помещении бассейна установлены стеллажи для акваинвентаря, в детские раздевалки закуплены фены для сушки волос после плавания.

Результаты самообследования показали, что в результате эффективного управления показатели финансово-хозяйственной деятельности ГБОУ «Школа № 1415 «Останкино» показывают уверенный рост и соответствуют целевым показателям.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов естественно-научного цикла – на 94 % оснащены лабораторно-технологическим оборудованием и демонстрационно-наглядными средствами обучения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой Школа принято решение о продолжении работы по пополнению материальной базы.

Также в план работы включены мероприятия по оснащенности кабинетов лабораторным оборудованием и демонстрационно-наглядными средствами обучения с учетом специфики Школы и перспектив развития

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Цели ВСОКО 2025 году:

- Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- Прогнозирование развития образовательной системы школы.

Для достижения поставленных целей, были определены следующие задачи.

- Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ.
- Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольных мероприятий МЦКО которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях основного образования.

Принципы внутришкольного контроля.

- Реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- Открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике.
- Рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- Использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования

Результаты ОГЭ

Предмет	Количество учащихся сдававших экзамен по предмету в 2024-2025 уч.году	Средняя оценка по школе в 2022-2023г	Количество учащихся сдававших экзамен по предмету	Средняя оценка по школе в 2023-2024г	Количество учащихся сдававших экзамен по предмету	Средняя оценка по школе в 2024-2025г
Русский язык	79	4,4	87	4,26	105	4
Математика	79	3,8	87	4,15	106	4
Английский язык	44	4,7	32	4,41	31	5

Обществознание	37	4,4	45	3,93	39	4
Химия	16	4,4	11	4,64	19	5
Физика	10	4	10	4,2	16	4
История	1	5	2	4,5	2	4
Биология	7	4,3	12	4,5	24	4
Информатика	24	3,8	34	4	28	4
Литература	6	4,7	11	5	2	5
География	12	4,2	12	4,08	9	4

Показатели	2022	2023	2024	2025
Численность /удельный вес численности обучающихся, набравших по 3 предметам ОГЭ не менее 12 баллов, человек/%	49 /70%	69 /90%	73/86%	74/90%
Численность /удельный вес численности обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов, человек/%	-	1/1%	-	2/2%

Количество учащихся, набравших по 3 предметам ОГЭ не менее 12 баллов сократилось на 4 %, что составило 86% учащихся. Выросло число учащихся прошедших Итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации. Систематически возрастает показатель качества обучения, что прослеживается в процентном росте отметок «4» и «5» полученными учащимися 9 классов при прохождении ГИА в формате ОГЭ. В 2022г. - 54 %, в 2023г. - 63%, в 2024г.-78%

Результаты ЕГЭ

Предмет	Количество учащихся сдававших экзамен по предмету	Средний балл по школе 2021-2022 г./средний балл по городу	Средний балл по школе в 2022-2023 г./средний балл по городу	Средний балл по школе в 2023-2024г./средний балл по городу	Средний балл по школе в 2024-2025г./средний балл по России
Математика профильная	39	61/64	65/62	69/70,31	73\62
Математика базовая	24	4	4	4/4,16	5\
Русский язык	64	76/72	82/75	69/68,55	72\60,7
География	2	74/58	67/58	-----/61,88	92\54,8
Литература	3	57/68	84/77	80/71,50	70\61,9

Обществознание	35	67/65	60/60	59/61,59	67\53,6
Английский язык	26	77/77	77/73	75/73,23	73\64,1
Биология	7	58/52	73/58	57/61,25	49\54,5
История	9	70/64	67/62	71/66,15	72\55,8
Информатика и ИКТ	11	67/62	54/64	60/65,11	71\55,9
Химия	4	64/62	89/66	68/68,09	74\58,1
Физика	7	70/63	73/65	75/72,68	70\61,7

Показатели	2021	2022	2023	2024	2025
Доля выпускников, набравших 250 и более баллов по любым трем предметам ЕГЭ, от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, %	25,4	22,8	52%	25%	14%
Численность\удельный вес обучающихся, набравших по трем предметам ЕГЭ от 220 до 249 баллов, человек/%	13,6%	14%	15%	25%	37%
Численность\удельный вес обучающихся, набравших по трем предметам ЕГЭ от 191 до 219 баллов, человек/%	28.8%	28%	12%	19%	19%
Численность /удельный вес численности обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов, человек/%	0 человек /0 %	0 человек /0 %	1 человек/1,5 %	1 человек//2%	1человек/2 %

Количество выпускников, набравших 250 и более баллов по любым трем предметам ЕГЭ, от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ЕГЭ сократилось на 11%. На 12% выросла численность\ удельный вес обучающихся, набравших по трем предметам ЕГЭ от 220 до 249 баллов. Численность\ удельный вес обучающихся, набравших по трем предметам ЕГЭ от 191 до 219 баллов, осталась неизменной. На основании Распоряжение Департамента образования и науки города Москвы от 01 октября 2025 № Р-130 "О реализации программы подготовки обучающихся 11-х классов к единому государственному экзамену в 2025/2026 учебном году" в образовательном учреждении активно внедрялись новые программы и формы обучения, основанные на дифференцированном подходе.

Обеспечение условий для развития таланта

Основной целью данной работы является обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности. Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

1. Создание оптимальных условий для развития и реализации способностей.
2. Выстраивание целостной системы работы с одаренными детьми.
3. Объединение усилий учителей по формированию устойчивых навыков у обучающихся, склонных к научно-исследовательской работе и творчеству.
4. Формирование системы работы с одаренными учащимися;
5. Творческая самореализация ученика школы через участие в разного рода конкурсах.
6. Увеличение количества одаренных детей школьного возраста - победителей конкурсов, соревнований, олимпиад разного уровня.
7. Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми.
8. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня.

Формы работы с одаренными учащимися:

- ☐ групповые занятия с сильными учащимися;
- ☐ внеурочная деятельность;
- ☐ кружки по интересам;
- ☐ занятия исследовательской деятельностью;
- ☐ конкурсы;
- ☐ научно-практические конференции;
- ☐ участие в олимпиадах;
- ☐ работа по индивидуальным планам

Традиционным видом работы с одарёнными детьми, развития их интеллектуальных и

творческих способностей является проведение предметных недель. Применяются самые разнообразные методы и формы их проведения: конкурсы, олимпиады, викторины, интеллектуальные игры, квесты.

Участие обучающихся в ВСОШ

Показатели	2021	2022	2023	2024	2025
Количество победителей и призеров заключительного этапа ВСОШ (чел.)	0 человек	0 человек	1 человек	0	
Количество победителей и призеров регионального этапа ВСОШ (чел.)	2 человека	5 человек	6 человек	2 человека	4 человека
Численность призеров и победителей Московской олимпиады школьников, человек.	2 человека	1 человек	2 человека	1 человек	0 человек
Численность призеров и победителей Московской олимпиады школьников и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников из числа детей инвалидов, человек.	0 человек/ 0 %	1 человек	0 человек	0 человек	0 человек

Анализ участие в ВСОШ 2024-2025\2025-2026 уч. год

№ п/п	Название этапа	Параллели	Количество участников	Победители	Призеры
1.	Школьный этап	1-6 класс	370\271	55\80	111\104
		7-11	1038\1147	156\157	415\422

	Итог	1-11	1408	211	526
2.	Муниципальный этап	7-11	510\392	53\4	112\46
3.	Региональный этап	9-11	27\13	0\0	2\4

Годовые задачи на 2026 год:

1. Продолжать углубленную работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, посредством применения новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка.
2. Продолжать развивать кадровый потенциал педагогических работников через курсовую подготовку, наставничество, участие в конкурсах различного уровня.
3. Продолжать работу с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности, через участие их в конкурсах, олимпиадах и др.
4. Продолжать работу с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию. Постоянно контролировать работу учителей со слабоуспевающими учащимися с целью предупреждения неуспеваемости и ее устранения
5. Продолжать использовать различные образовательные и воспитательные технологии в образовательном процессе для повышения уровня воспитанности обучающихся делая акцент на:
 - нравственно-патриотическое воспитание
 - на повышение функциональной грамотности обучающихся, а также грамотности по вопросам безопасности
 - на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в том числе в цифровой среде.
6. Совершенствовать работу по формированию у детей основ безопасности жизни, укреплению их физического и психического здоровья.
7. Акцентировать работу педагогов по формированию патриотизма у дошкольников как основы современного воспитания детей, приобщая к этому родителей, воспитанников.

Субъекты управления образовательной организацией.

- Управление школой осуществляется директором школы в соответствии с нормативными и правовыми актами Российской Федерации и города Москвы, Уставом школы, утвержденными локальными актами на принципах единоначалия и коллегиальности.
- Общее собрание работников учреждения.
- Управляющий совет определяет стратегию развития школы и осуществляет свои полномочия в соответствии с Уставом. В него вошли представители родительской, ученической общественности, коллектива работников школы и представителей общественных организаций.
- Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который действует в соответствии с Уставом, рассматривает вопросы, связанные с реализацией образовательных программ, обеспечения качества образования, принятые администрацией, несет коллективную ответственность за принятые решения.

- Совет обучающихся – орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу совета старшеклассников ответственный за воспитательную работу совместно с классными руководителями и социальным педагогом.
- Профсоюзный комитет школы принимает участие в организации жизнедеятельности педагогического коллектива, стоит на защите прав работников.
- Заместители директора школы - обеспечивают работу образовательной организации по своему направлению.

Заместитель по управлению ресурсами- обеспечивает функционирование и развитие школы, занимаясь материально-техническим оснащением учебного процесса, реализации основных образовательных программ, обеспечение безопасных условий пребывания детей.

Заместители директора по качеству образования контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности общеучебных умений и навыков, функциональной грамотности, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и обучаемости обучающихся.

Заместитель директора, курирующий вопросы воспитания, социализации и безопасности обучающихся, организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

- Ответственный за безопасность проводит мероприятия по обеспечению общественной и личной безопасности сотрудников, учащихся на территории школы, антитеррористической защищенности и противодействие экстремизму, гражданской обороне, противопожарной безопасности, охране труда и техники безопасности на территории школы.
- Психолого-педагогическая служба предназначена для организации помощи педагогам в решении вопросов инклюзивного образования. Проводит психолого-педагогическую диагностику готовности детей к обучению при переходе на уровень образования, выполняет профориентационную и консультационную работу, способствующую осознанному выбору учащимися профиля обучения с учетом их интересов, способностей и возможностей. Обеспечивает профилактическую коррекционную и консультативную работу с обучающимися и их родителями.
- Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским персоналом, закрепленным органами здравоохранения за школой и специалистами. Медицинская служба осуществляет наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся. Совместно с педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарногигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.
- Детско-взрослые объединения – объединения школьников, родителей, педагогов, созданные для проведения как конкретного мероприятия (месячника, турнира, праздника), так и долговременных программ, объединяют в группу детей разного возраста. Деятельность их основывается на методике коллективной творческой деятельности.
- Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуют свою деятельность с советом старшеклассников. Направляет и организует работу учеников классный руководитель.

Результаты самообследования показали, что в результате эффективного управления показатели финансово-хозяйственной деятельности школы соответствуют целевым показателям.