

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 956»

127642, г. Москва, Заповедная ул., д.22
ИНН/КПП 7715037562 / 771501001
тел./факс: +7 (499) 186-38-92

E-mail: 956@edu.mos.ru
Web-site: www.sch956sv-new.mskobr.ru

«СОГЛАСОВАНО»
Педагогическим советом
ГБОУ Школа № 956
протокол №10 от 18.03.2026 г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения города
Москвы «Школа № 956»
за 2025 год

Москва, 2026 г.

1. Общая информация

Самообследование ГБОУ Школа № 956 проводилось в соответствии:

- Ст. 28,29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017) Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136).

Цели самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 956» является государственным бюджетным общеобразовательным учреждением, осуществляющим образовательную деятельность с 1984 года.

С 01.09.2023 года в рамках интеграции ГБОУ Школа № 956 с ГБОУ Школа № 1482 контингент обучающихся увеличился на 918 человек школьного возраста и 243 человек дошкольного возраста, расширился кадровый состав педагогов.

Организационно-правовое обеспечение деятельности

1.1. Устав образовательного учреждения (утвержден Распоряжением Департамента образования г. Москвы от 19.05.2017г. № 140р.)

1.2. Юридический и фактический адреса ОУ:

127642, г. Москва, ул. Заповедная, д. 22 телефон: 8(499)186-38-92

E-mail: 956@edu.mos.ru

Web-site: www.sch956sv-new.mskobr.ru

Фактические адреса ОО:

107143, г. Москва, ул. Заповедная, д. 22

107143, г. Москва, проезд Дежнёва, д. 15, корп. 2

С 01.09.2023 года в рамках интеграции школ появились адреса учебных корпусов:

107143, г. Москва, Заповедная улица, дом 12

107143, г. Москва, проезд Дежнёва, дом 25, корпус 5

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ: Лицензия № 037043, серия 77Л, срок действия - бессрочно;

Образовательные программы:

ГБОУ Школа № 956 имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам (приложение №1,1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 25 января 2016 года №037043):

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;

Основная общеобразовательная программа начального общего образования;

Основная общеобразовательная программа основного общего образования;

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования;

Дополнительного образования детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации № 004216 от 21 марта 2016 года, дата окончания срока действия 16 марта 2027 года.

1.4 Учредитель

Учредителем учреждения является Департамент образования и науки города Москвы.

Собственником имущества учреждения является город Москва.

Местонахождение Учредителя: 129090, г. Москва, Большая Спасская ул., дом 15, стр.1, телефон 8(495)366-70-94

ГБОУ Школа № 956 является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейств, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

№ п/п	Наименование документа
1.	Устав ГБОУ Школа № 956
2.	Концепция развития ГБОУ Школа № 956
3.	Образовательная программа ГБОУ Школа № 956
4.	Положение о правилах приема, перевода, отчисления, восстановления, обучающихся в ГБОУ Школа № 956
5.	Положение о режиме занятий, обучающихся ГБОУ Школа № 956
6.	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, переводе среднего балла электронного журнала в пятибалльную систему оценивания в ГБОУ Школа № 956
7.	Положение оформления возникновения, приостановления, прекращения отношений между общеобразовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся ГБОУ Школа № 956
8.	Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления, обучающихся ГБОУ Школа № 956
9.	Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания ГБОУ Школа № 956
10.	Положение о Совете по профилактике правонарушений безнадзорности несовершеннолетних ГБОУ Школа № 956
11.	Положение о предметных кафедрах ГБОУ Школа № 956
12.	Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБОУ Школа № 956
13.	Правила внутреннего трудового распорядка ГБОУ Школа № 956
14.	Положение о комиссии по охране труда ГБОУ Школа № 956
15.	Положение об Управляющем совете ГБОУ Школа № 956
16.	Положение об оплате труда работников ГБОУ Школа № 956
17.	Положение о порядке обработки персональных данных в ГБОУ Школа № 956
18.	Положение о формах получения образования в ГБОУ Школа № 956
19.	Положение об оказании дополнительных образовательных платных услуг в ГБОУШкола № 956
20.	Положение о библиотеке ГБОУ Школа № 956
21.	Положение о профильных классах ГБОУ Школа № 956
22.	Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБОУ Школа №956
23.	Положение о внутреннем мониторинге качества образования в ГБОУ Школа № 956
24.	Положение о дежурстве по ГБОУ Школа № 956
25.	Положение о классном руководстве в ГБОУ Школа № 956
26.	Положение о порядке организации работы с учащимися ГБОУ Школа № 956, условно переведенными в следующий класс по ликвидации академической задолженности
27.	Положение о зачете результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

28.	Положение о педагогическом консилиуме ГБОУ Школа № 9556
29.	Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников в целях
30.	Положение об аттестационной комиссии ГБОУ Школа № 956
31.	Положение о внутренней системе оценки качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ГБОУ Школа № 956
32.	Алгоритм действия педагогов по раннему выявлению деструктивного поведения учащихся
33.	Положение ГБОУ Школа № 956 о порядке и сроках ликвидации академической задолженности
34.	Положение о реализации основных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении города Москвы «Школа № 956»
35.	Правила приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся в Государственном бюджетном образовательном учреждении города Москвы Школа № 956
36.	Положение о порядке разработки и утверждения АООП
37.	Документ об утверждении сроков каникул в 2024-2025 уч. году
38.	Положение об индивидуальном учебном плане
39.	Положение о тьюторском сопровождении обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы "Школа № 956"
40.	Положение об организации деятельности семейного детского сада на базе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы "Школа № 956"
41.	Положение о предпрофессиональных классах
42.	Положение о классах профильного обучения
43.	Положение о классах проекта "Естественно-научная вертикаль"
44.	Положение о классах проекта "Математическая вертикаль"
45.	Положение о методической работе
46.	Алгоритм прохода в ГБОУ Школа № 956 и выхода из здания школы
47.	Алгоритм отработки ситуаций совершения обучающимися попытки суицида или самоповреждающего поведения
48.	Положения об организации и проведении школьных конкурсов (фестивалей, воспитательных мероприятий)

49.	Положение о трудовом воспитании обучающихся
50.	Положение о дополнительном образовании
51.	Положение о предоставлении льгот и снижении стоимости платных образовательных услуг в ГБОУ Школа № 956
52.	Положение о кадетских классах
53.	Положение о правилах ношения формы одежды и внешнем виде обучающихся кадетских классов
54.	Устав Кадетского класса
55.	Положение о проведении промежуточной аттестации в 7–8, 10 классах в формате переводного зачета
56.	Положение о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, переводе среднего балла электронного журнала в пятибалльную систему оценивания (редакция от 06.12.2024 г.)
57.	Положение об обучении предметам в условиях стратовой дифференциации обучающихся ГБОУ Школа №956
58.	Положение об организации приема граждан по личным вопросам и порядке рассмотрения обращений граждан ГБОУ Школа № 956 Положение о ВСОКО в ГБОУ Школа №956
59.	Положение по оказанию технической помощи
60.	Положение о классах обучения по программам математической направленности (5-6 классы)
61.	Положение о классах обучения по программам гуманитарной направленности (5-6 классы)
62.	Положение об электронном журнале и электронном дневнике
63.	Положение об обучении в классах по программам гуманитарной направленности (7-9 классы)
64.	Положение о школьной конференции
65.	Положение о порядке зачета результатов по физической культуре

1.6. Учебные планы

Учебные планы начального, основного и среднего общего образования ГБОУ Школа № 956 составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, Федеральной образовательной программой и Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды

обитания.».

Реализация образовательных программ осуществляется в полном объеме в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса.

Система образования в ГБОУ Школа № 956 направлена на воспитание гуманистической личности, ориентированной на общечеловеческие ценности, и способствует ее максимальной самореализации. Педагогический коллектив ориентирован на обучение, воспитание и развитие каждого учащегося с учетом его индивидуальных способностей, возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей и образовательных потребностей.

Тесное сотрудничество педагогов и учеников, педагогов и родителей, разнообразие образовательных программ и согласованных с ними образовательных технологий, целенаправленное взаимодействие содержания базового, вариативного дополнительного образования обеспечивает гармоничное развитие интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферы личности каждого учащегося, создание условий для развития способностей и внутреннего мира каждого учащегося.

Главным результатом активной профессиональной творческой деятельности педагогического коллектива ГБОУ Школа № 956 являются образовательные достижения обучающихся и выпускников, их уровень конкурентоспособности при поступлении и обучении в учреждениях высшего и среднего профессионального образования, на рынке труда.

В ГБОУ Школа № 956 представлены различные образовательные программы.

На уровне основного общего образования были реализованы программы городских проектов: «Естественно-научная вертикаль», «Кадетский класс в московские школы», «Математическая вертикаль».

На уровне среднего общего образования были реализованы программы предпрофессионального образования:

«Медицинский класс в московской школе», «Медиакласс в московской школе» реализуется с 01.09.2023 г.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ Школа № 956 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.05.2023 г. основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года школа реализует основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФГОС и ФОП НОО,ООО,СОО.

1.7. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В 2025 году в школе продолжилось вовлечение школьников в РДДМ «Движение первых» и процент участников повысился с 20% до 39%. Доля учащихся уровня начального общего образования, вступивших во Всероссийский проект «Орлята России» увеличился с 20% до 75%. Деятельность первичного отделения «Движения первых» и участников проекта «Орлята России» осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 учебном году школа продолжила участие в проекте «Мастерство начинается здесь». Учащиеся 9-х классов в количестве 130 человек прошли тестирование по профориентации в центре «Моя карьера» и 45 человек - профессиональные пробы в колледжах города Москвы. В рамках проекта «Профессиональное обучение без границ» 125 учащихся получили свидетельства о профессии рабочий (служащий).

Критерием, на основе которого осуществляется анализ воспитательной работы, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по социализации, воспитанию и безопасности, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками,

представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

К обсуждению предлагаются вопросы качества:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- работы школьных спортивных клубов;
- работы школьного театра (театров).
- работы школьного музея;
- работы системы дополнительного образования;
- работы детских общественных объединений, волонтерского отряда

2. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	• координации деятельности методического совета, проектных офисов
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет школы, который координирует работу проектных офисов.

Освоение образовательных программ начального общего образования рассчитано на 4 года. Программа ускоренного курса обучения-3 года. Освоение образовательных программ основного общего образования рассчитано на 5 лет. Освоение образовательных программ среднего общего образования рассчитано на 2 года, включает сочетание предметов на базовом и профильном уровнях.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы
в 2025 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся учебном корпусе по адресу: ул. Заповедная, 22	Численность обучающихся учебном корпусе по адресу: ул. Заповедная, 12
Основная образовательная программа начального общего образования (1–2 классы), разработанная в	53 чел.	215 чел.

соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;		
Основная образовательная программа начального общего образования (3–4 классы), разработанная в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;	177 чел.	192 чел.
Основная образовательная программа основного общего образования (5–6 классы), разработанная в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;	203 чел.	220 чел.
Основная образовательная программа основного общего образования (7 классы), разработанная в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;	115 чел.	53 чел.
Основная образовательная программа основного общего образования (8–9 классы), разработанная в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;	162 чел.	182 чел.
Основная образовательная программа среднего общего образования (10–11 классы), разработанная в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом от 18.05.2023 № 371.	184 чел.	49 чел.

Всего в 2025 году в образовательной организации на уровне НОО, ООО, СОО получали образование **1815 обучающихся**.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного образования в 2025 году 446 человек.

Название образовательной программы	Численность обучающихся ДО корпус по адресу: проезд Дежнёва, дом 15, корпус 2	Численность обучающихся ДО корпуса по адресу: проезд Дежнёва, дом 25, корпус 5 (с 01.09.2023 г.)
Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФГОС ДО, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) и ФОП ДО, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. №	217 чел.	229 чел.

Всего в 2025 году в образовательной организации на уровне НОО, ООО, СОО получали образование **2261 обучающийся**.

Оценка образовательной деятельности

Показатели	2023 год	2024 год	2025 год
Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в очной форме, в общей численности обучающихся	1798 чел./99%	1800 чел.	1812 чел.
Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в очно-заочной форме, в общей численности обучающихся	6 чел./0,33%	2 чел./1%	3 чел./1,6%
Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности обучающихся	1804 чел./100%	1809 чел./100%	1813 чел./99%
<i>в том числе:</i>			
Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	432 чел.	448 чел.	446 чел.
Численность/удельный вес численности обучающихся, осваивающих ОП НОО, получающих образование в соответствии с ФГОС НОО, в общей численности обучающихся, осваивающих ОП НОО	697 чел./100%	637 чел./100%	637 чел.
Численность/удельный вес численности обучающихся, осваивающих ОП ООО, получающих образование в соответствии с ФГОС ООО, в общей численности обучающихся, осваивающих ОП ООО	876 чел./100%	933 чел./100%	935 чел.

Численность/удельный вес численности обучающихся, осваивающих ОП СОО, получающих образование в соответствии с ФГОС СОО, в общей численности обучающихся, осваивающих ОП СОО	225 чел./ 100%	239 чел./ 100%	233 чел./ 100%
Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	240 чел. /13%	247 чел. /13%	290 чел. /16%
Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	75 чел. /4%	125чел. /55%	115 чел. /49%
Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках предпрофессионального обучения, в общей численности обучающихся		104 чел. /44%	108 чел. /46%
Численность/удельный вес численности обучающихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	1804 чел. /100%	1809 чел. /100%	1815 чел. /100%
Количество переведенных из дошкольных групп в первый класс/Доля переведенных из дошкольных групп в первый класс от общего количества выпускников подготовительных групп	чел./%	94 чел. /92%	57 чел. /90 %

Оценка системы управления организации

Показатели	Ед. измерения	2023 год	2024 год	2025 год
Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении, в общей численности обучающихся	чел/ %	1112 чел /60%	1120 /61,5%	1166 чел. /68%
Численность/удельный вес численности родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Совета, в общей численности родителей	чел/ %	86 чел /3,8%	171 чел. /9,4%	197 /9,3%
Объем доходов образовательной организации	тыс. рублей	346642,5	459707.1	567106,5
<i>в том числе:</i>				
объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	тыс. рублей	284684,6	375160.1	471331,1
<i>из них:</i>				
- на оказание государственных услуг	тыс. рублей	274780,2	365155.7	456675,8

- на выполнение государственных работ	тыс. рублей	2525,9	968.4	4224,0
- на содержание имущества	тыс. рублей	7378,5	9036.0	10431,3
объем поступлений средств субсидии на иные цели	тыс. рублей	33380,4	39992.9	33978,8
объем поступлений от приносящей доходы деятельности	тыс. рублей	28577,5	44554.1	61796,6
Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	%	10,0	12.1	13,1
<i>из них:</i>				
объем поступлений от оказания платных услуг детям	тыс. рублей	20737,0	33521.9	52359,3
объем поступлений от оказания платных услуг взрослым	тыс. рублей	0	0	0
объем поступлений от оказания иных платных услуг	тыс. рублей	0	0	0
объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования	тыс. рублей	6534,3	8424.7	9432,7
объем поступлений от благотворительных взносов, пожертвований	тыс. рублей			0
объем поступлений от продажи товаров	тыс. рублей			0
Объем расходов образовательной организации	тыс. рублей	317501,1	486613.3	533383,9
<i>в том числе:</i>				
фонд оплаты труда	тыс. рублей	230054,0	361606.9	391905,4
Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации	%	72,5	74.3	73,5
<i>из них:</i>				
фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	тыс. рублей	141780,5	226928.8	228954,3
<i>в их числе:</i>				
- заработная плата	тыс. рублей	109061,9	174292.5	176121,1
- начисления на выплаты по оплате труда	тыс. рублей	32718,6	52636.3	52833,2

Удельный вес фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общем фонде оплаты труда работников	%	61,6	62.8	58,4
фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	тыс. рублей	42109,3	68329.5	76777,1
<i>в их числе:</i>				
- заработная плата	тыс. рублей	32391,8	52480.4	59060,1
- начисления на выплаты по оплате труда	тыс. рублей	9717,5	15849.1	17717,0
фонд оплаты труда административно-управленческого персонала	тыс. рублей	14997,3	20161.1	25777,9
<i>в их числе:</i>				
- заработная плата	тыс. рублей	11536,4	15484.7	19829,4
- начисления на выплаты по оплате труда	тыс. рублей	3460,9	4676.4	5948,5
Удельный вес фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников	%	6,5	5.6	6,6
фонд оплаты труда прочих работников	тыс. рублей	27449,1	41777.6	60396,1
<i>в их числе:</i>				
- заработная плата	тыс. рублей	23094,6	32087.3	46459,2
- начисления на выплаты по оплате труда	тыс. рублей	6343,2	9690.3	13936,9
фонд оплаты труда финансово-экономических работников	тыс. рублей	3717,8	4409.9	6206,6
Удельный вес фонда оплаты труда финансово-экономических работников в общем фонде оплаты труда работников	%	1,6	1.2	1,6
Приобретение оборудования	тыс. рублей	1137,8	4864.4	1641,1
Оплата коммунальных услуг	тыс. рублей	10210,7	15519.6	21848,0
Текущий ремонт	тыс. рублей	3205,2	4127.5	2814,2
Прочие расходы	тыс. рублей	72893,4	100409.8	115175,2
Объем неиспользованного остатка средств	тыс. рублей	46545,4	19554.1	53277,2
<i>в том числе:</i>				

неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	тыс. рублей	33720,4	8922.6	35986,5
неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели	тыс. рублей	1143,8	1830.2	276,4
неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности	тыс. рублей	11681,2	8801.3	17014,3
Участие образовательной организации в процедурах независимой оценки качества образования		да	да	да

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Показатели	2023 год	2024 год	2025 год
Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	880 чел. /100% 1 классы - 52 чел. – б/о	1791 чел./99%	1618 чел./ 95,5% 1 классы – 114 чел – б/о
<i>из них:</i>			
Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	408 чел. /46%	685 чел./48%	769 чел./ 45,3%
<i>в том числе:</i>			
Численность/удельный вес численности обучающихся, осваивающих ОП НОО, успевающих по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся, осваивающих ОП НОО	253 чел. /77% 1 классы - 52 чел. – б/о	680 чел./100%	527 чел./ 99,3%
<i>из них:</i>			
Численность/удельный вес численности обучающихся, осваивающих ОП НОО, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся, осваивающих ОП НОО	172 чел. /68%	389 чел. /70%	371 чел./ 70%
Численность/удельный вес численности обучающихся, осваивающих ОП ООО, успевающих по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся, осваивающих ОП ООО	439 чел. /98,5%	856 чел./98%	869 чел./ 92,9%
<i>из них:</i>			
Численность/удельный вес численности обучающихся, осваивающих ОП ООО, успевающих на "4" и "5" по результатам	179 чел. /40%	296 чел. /45%	351 чел./ 37,5%

промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся, осваивающих ОП ООО			
Численность/удельный вес численности обучающихся, осваивающих ОП СОО, успевающих по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся, осваивающих ОП СОО	141 чел. /100%	216 чел./100%	222 чел./ 97,0%
<i>из них:</i>			
Численность/удельный вес численности обучающихся, осваивающих ОП СОО, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся, осваивающих ОП СОО	57 чел./40%	63 чел./30%	47 чел. /20,3%
Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	859 чел/95%	1729 чел./ 95%	1720 чел. /94,7%
<i>в том числе:</i>			
На муниципальном уровне	338 чел/38%	936 чел./ 51%	774 чел./45%
На региональном уровне	10 чел./1,1%	20 чел. /1%	21 чел./1,2%
Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров, массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	324 чел/32%	286 чел./16%	308 чел./17%
<i>в том числе:</i>			
На муниципальном уровне	71 чел/8%	274 чел./ 15%	
На региональном уровне	4 чел./0,4%	12 чел. / 1%	
Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией	44	57	52
<i>в том числе:</i>			
На региональном уровне	0	0	0

Оценка организации учебного процесса

Показатели	2023 год	2024 год	2025 год
Доля образовательных программ начального общего образования, соответствующих требованиям ФГОС, в общем количестве ОП НОО	100%	100%	100%
<i>в том числе:</i>			

Доля учебных планов НОО, соответствующих требованиям ФГОС, в общем количестве учебных планов НОО	100%	100%	100%
Доля рабочих программ НОО, соответствующих требованиям ФГОС, в общем количестве рабочих программ НОО	100%	100%	100%
Доля образовательных программ основного общего образования, соответствующих требованиям ФГОС, в общем количестве ОП ООО	100%	100%	100%
<i>в том числе:</i>			
Доля учебных планов ООО, соответствующих требованиям ФГОС, в общем количестве учебных планов ООО	100%	100%	100%
Доля рабочих программ ООО, соответствующих требованиям ФГОС, в общем количестве рабочих программ ООО	100%	100%	100%
Доля образовательных программ среднего общего образования, соответствующих требованиям ФГОС, в общем количестве ОП СОО	100%	100%	100%
<i>в том числе:</i>			
Доля учебных планов СОО, соответствующих требованиям ФГОС, в общем количестве учебных планов СОО	100%	100%	100%
Доля рабочих программ СОО, соответствующих требованиям ФГОС, в общем количестве рабочих программ СОО	100%	100%	100%
Количество/доля предметов учебного плана образовательной организации, реализуемых в соответствии с программами на профильном уровне обучения, в общем количестве учебных предметов	9/53%	9/53%	9/53%
Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в своей образовательной организации, в общей численности обучающихся в образовательной организации	100%	100%	100%
Удельный вес численности	43%	42%	43%

обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в иных образовательных организациях, в общей численности обучающихся в образовательной организации			
<i>в том числе:</i>			
Численность детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	16 чел.	17 чел.	18 чел.
Численность взрослых, получающих в образовательной организации дополнительные услуги за плату	0 чел.	0 чел.	0 чел.
Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	1113 чел.	1397 чел.	1541 чел.
Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	361 чел. /16%	926 чел /50,9%	997 /44,3%
Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	880 чел. /100%		1712/100%
Численность обучающихся, сдававших ЕГЭ	72 чел.	91 чел.	116 чел.
<i>в том числе:</i>			
Численность обучающихся, удаленных с ЕГЭ	0	0	0
Удельный вес обучающихся, удаленных с ЕГЭ, в общей численности обучающихся, сдававших ЕГЭ	0	0	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	0	0	0

выпускников 11 класса			
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов	28 чел. /39%	27 чел. /30%	32 чел./28%
Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов	1	2	1
Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов	10	17	31
Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов	2	0	1
Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 160 до 189 баллов	10 чел.	13 чел.	10 чел.
Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 до 62 баллов	2	0	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 чел. /9,7%	І степени – 10 чел., ІІ степени – 1 чел., 11чел./12%	І степени – 7 чел., ІІ степени – 1 чел., 8 чел./7%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, подтвердивших полученные за курс основного общего образования аттестаты особого образца аттестатами за курс среднего общего образования особого образца, в общей численности выпускников 11 класса	5 чел. /71%	10 чел. /91%	8 чел./ 100%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	0	1 чел.	0

итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		/05%	
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел. /4,5%	6 чел./3%	2 чел./1,13%
Количество выпускников 9 классов, выбирающих 2 экзамена (дальнейшее обучение в СПО), в %	показатель не рассматривался		81 чел./46%
Количество выпускников 9 классов, выбирающих 4 экзамена (дальнейшее обучение в 10 классе), их них:	показатель не рассматривался		93 чел./53%
Численность обучающихся, набравших по 4 предметам ОГЭ не менее 16 баллов	показатель не рассматривался		11 чел./12%
Численность обучающихся, набравших по 4 предметам ОГЭ не менее 17-18 баллов	показатель не рассматривался		33 чел./35%
Численность обучающихся, набравших по 4 предметам ОГЭ не менее 19 баллов	показатель не рассматривался		13 чел./14%
Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ОГЭ не менее 12 баллов	64 чел. /58%	110 чел./58,5%	показатель неактуален
Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов	2	3	4
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	7 чел. /6,3%	4 чел./2,1%	2 чел./1,13%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 чел. /6,3%	7 чел./3,7%	7 чел./4,3%
Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	1002 чел/90%	1134 чел./76.8%	1345 чел./74%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров,	664чел./73%	1180 чел./80%	1566 чел./86%

конкурсов, в общей численности учащихся			
<i>в том числе:</i>			
Регионального уровня	4 чел.	14 чел.	12 чел.
Численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	4 чел.	3 чел.	2 чел.
Предусмотрена оценка метапредметных результатов на уровне начального общего образования	да	да	да
Численность/удельный вес численности обучающихся, осваивающих ОП НОО, для которых ведется учет результатов внеурочной деятельности, в общей численности обучающихся, осваивающих ОП НОО	319/100%	693/100%	637/100%
Численность/удельный вес численности обучающихся, осваивающих ОП НОО, успевающих по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся, осваивающих ОП НОО	319/100%	693/100%	635 чел./99%
Численность/удельный вес численности обучающихся, осваивающих ОП ООО, успевающих по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся, осваивающих ОП НОО	420/100%	890/100%	933 чел./99%
Предусмотрена оценка метапредметных результатов на уровне среднего общего образования	да	нет	нет
Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-х, 5-х и 7-х классах			
<i>в том числе:</i>			
Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7-х классах из числа детей-инвалидов	4 чел./100%	15 чел./100%	2 чел./100%
Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских метапредметных диагностиках в 4-х классах (математической, естественно-научной	57 чел./89%	данная работа не планировалась	данная работа не планировалась

грамотности)			
Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских предметных диагностиках в 4-х классах по математике	59 чел./82%	168 чел./91%	179 чел./97%
Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских предметных диагностиках в 4-х классах по русскому языку	60 чел. /93,3%	164 чел./89%	178 чел./96%
Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских предметных диагностиках в 4-х классах по чтению	65 чел. /98,5%	окружающий мир 175 чел./91%	окружающий мир 178 чел./100%
Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках функциональной грамотности в 5-х классах		150 чел./84%	167 чел./96%
Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских предметных диагностиках в 5-х классах по математике		129 чел./72%	226 чел./97%
Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских предметных диагностиках в 5-х классах по русскому языку		не проводилась	202 чел./89%
Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских предметных диагностиках в 7-х классах по математике		109 чел./85%	125 чел./79%
Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских предметных диагностиках в 7-х классах по русскому языку		100 чел./78%	143 чел./86%
Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских метапредметных диагностиках в 9-х классах	Не проводилась	Не проводилась	Не проводилась
Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских метапредметных диагностиках в 6-х классах	Не проводилась	Не проводилась	178 чел./86%

Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в обязательной диагностике читательской грамотности в 6-х классах. Дата проведения – 02.03.2023 г.	77чел. /99%	осень 2023 г. 157 чел. /93%	178 чел./86%
Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в обязательной диагностике математической грамотности в 6-х классах	72 чел. /92%	146 чел./86,3%	178 чел./86%
Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в обязательной диагностике, определяемой методом открытой жеребьевки в 6-х классах Предмет:	2023 год - биология 67 чел. /95,7%	2024 год- биология 153 чел./90,5%	2025 год – география 166 чел./92%
Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в диагностике по предметам, изучаемым на углубленном уровне в 7-х классах для классов «Естественно-научной вертикали».	Не проводилась	приняли участие- 24 чел./88,8%, преодолели порог - 23 чел./95,8%,	физика – 20 чел. /80% биология – 18 чел./72%
Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в обязательной диагностике, определяемой методом открытой жеребьевки в 7-х классах Предмет:	2023 год - история 59 чел. /93,6%	2024 год - история 149 чел. /87%	география – 66 чел. /83%
Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в обязательной диагностике, определяемой методом открытой жеребьевки в 7-х классах Предмет:	2023 год - физика 56 чел. /88,8%	2024 год - физика 145 чел. /85%	обществознание – 93 чел. / 88%
Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»	8 чел.	7 чел.	11 чел.
Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»	23 чел.	40 чел.	44 чел.
в том числе:			
Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» из числа детей-инвалидов	1 чел.	2 чел.	1 чел.
Численность обучающихся 7–11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного	749 чел.	1073 чел.	745 чел.

года			
<i>в том числе:</i>			
Численность обучающихся 7–11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	4 чел.	10 чел	13 чел
Численность обучающихся 7–11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года	23 чел.	16 чел.	18чел.
<i>в том числе:</i>			
Численность обучающихся 7–11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	0 чел.	0 чел.	1 чел.
Численность обучающихся 7–11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года	1 чел.	0 чел.	1 чел.
<i>в том числе:</i>			
Численность обучающихся 7–11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	0 чел.	0 чел.	0 чел.
Сохранность контингента. Отсутствие учащихся, выбывших из школы в период учебного года по неуважительной причине	да	да	да

Показатели участия в городских проектах

Показатели	2023 год	2024 год	2025 год
Участие обучающихся ОО в городских проектах	да	да	да
Математическая вертикаль да/нет			
Кадетский класс да/нет	да	да	да
Естественно-научная вертикаль да/нет	да	да	да
Участие обучающихся СОО в городских проектах:	да	да	да
«Медицинский класс в московской школе» да/нет			
«Медиа класс в московской школе»	да	да	да
Оценка системы управления организации			

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования, человек	141 чел.	216 чел.	236 чел.
Количество классов в проекте, шт.	11 шт.	14 шт.	14 шт.
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся человек/%	141 чел./100%	216 чел./100%	236 чел./100%
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся			
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся, осваивающих ОП СОО человек/%	57 чел. /41%	66 чел./30%	45 чел./19%
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку балл	78,0	67,0	63,0
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике балл	59,0	65,0	63,0
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по биологии и химии (для класса проекта Медицинский класс) балл	Биология – 64,1 Химия – 65,0	Биология – 69,0 Химия – 75,75	Биология – 74,0 Химия – 74,68
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по иностранному языку, истории, литературе и обществознанию (для класса проекта Новый педагогический класс класс) балл	65,0	Иностранный язык – 67,0	Иностранный язык – 66,0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса человек/%	0	0	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса человек/%	0	0	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса человек/%	0	0	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса человек/%	7 чел./9,7%	10 чел./11%	8 чел./7%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, принявших участие в сдаче предпрофильного экзамена человек/%	51 чел./71%	50 чел./55%	79 чел./65%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, принявших участие в сдаче предпрофильного экзамена с качественным	18 чел./25%	8 чел./9%	15 чел./23%

результатом «призер» человек/%			
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, принявших участие в сдаче предпрофильного с качественным результатом «победитель» человек/%	3 чел./4,1%	1 чел./1%	5 чел./7,7%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиады ВсОШ, - победителей и призеров олимпиад МОШ, - победителей и призеров Сеченовской олимпиады, - победителей и призеров др. олимпиад смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: человек/%	4 чел./0,6% 4 чел./0,6% - -	2 чел. /0,09% 14 чел. /0,7% 5чел. /0,28%	3 чел./66,7% 2 чел./13,3% 15 чел./10% 48 чел./50%
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся человек/%	100%	100%	100%
Оценка качества подготовки обучающихся на основе независимых диагностик ГАОУ ДПО МЦКО			
Результат качества подготовки обучающихся 10-х классов по предметам:			
Математика - приняли участие, человек/%; - показали базовый уровень владения предметом, человек/%; - показали повышенный - высокий уровень, человек/%.	51 чел. /96,2% 30 чел. /58,8% 6 чел. /11,8% 0 чел. /0%	113чел. /80% 33 чел. /30% 34 чел. /30% 10 чел. /8,8%	
Русский язык - приняли участие, человек/%; - показали базовый уровень владения предметом, человек/%; - показали повышенный - высокий уровень, человек/%.	48 чел. /90,6% 16 чел. /33,3% 24 чел. /50% 5 чел. /10,4%	120 чел. /85% 63 чел. /53% 25 чел. /21% 1 чел. /0,8%	
Профильный предмет для классов городских проектов: <u>биология</u> приняли участие, человек/%; - показали базовый уровень владения предметом, человек/%; - показали повышенный - высокий уровень, человек/%.	25 чел. /96% 11 чел. /42% 9 чел. /35% 2 чел. /8%	19 чел. /76% 7 чел. /37% 10 чел. /53% 2 чел. /11%	29 чел./100% 7 чел./24% 13 чел./45% 8 чел./28 %
Профильный предмет для классов городских проектов: <u>химия</u> приняли участие, человек/%; - показали базовый уровень владения предметом, человек/%;	25чел./96% 6 чел. /25% 11 чел. /44% 6 чел. /25%	23 чел. /92% 4 чел. /17% 9 чел. /39%	28 чел./97% 1 чел./4% 16 чел./57% 11 чел./40%

- показали повышенный - высокий уровень, человек/%.		10 чел. /43%	
Профильный предмет для классов городских проектов: <u>обществознание</u> приняли участие, человек/%; - показали базовый уровень владения предметом, человек/%; - показали повышенный - высокий уровень, человек/%.	24 чел. /92% 16 чел. /66% 6 чел. /25% 0 чел.	не принимали участие	26 чел./100% 8 чел./31% 15 чел./58% 1 чел./4%
Профильный предмет для классов городских проектов: <u>история, английский язык</u> приняли участие, человек/%; - показали базовый уровень владения предметом, человек/%; - показали повышенный - высокий уровень, человек/%.	47 чел. /71,2% 14 чел. /29,8% 18 чел. /38,3% 15 чел. /32%	не принимали участие	английский язык: 25 чел./96% 2 чел./8% 4 чел./16% 19 чел./76%
биология (НОКЗ) 10М, 11М класс приняли участие, человек/%; - показали базовый уровень владения предметом, человек/%; - показали повышенный - высокий уровень, человек/%.	53 чел. /100% 3 чел.-6 % 8 чел.-15% 42 чел.-79%	52 чел./100% 9 чел.-18% 31чел.-60% 11 чел-12%	54 чел./100% 13 чел./24% 14 чел./26% 27 чел./50 %
химия (НОКЗ) 10М, 11М класс приняли участие, человек/%; - показали базовый уровень владения предметом, человек/%; - показали повышенный - высокий уровень, человек/%.	53чел./100% 8 чел.-15 % 31 чел.-58% 14 чел.-26%	50чел./100% 6 чел.-12% 35 чел.-70% 9 чел.-18%	54 чел./100% 14 чел./26% 17 чел./31% 23 чел./43%
Оценка организации учебного процесса			
Наличие лаборатории да/нет	да	да	да
Численность/удельный вес численности обучающихся 10-х классов, получивших специальность по программам «Обучение без границ», в общей численности обучающихся 10-х классов человек/%	42 чел. / 65%	24 чел. / 21%	29 чел. / 100%
Численность/удельный вес численности обучающихся 11-х классов, получивших специальность по программам «Обучение без границ», в общей численности обучающихся 11-х классов человек/%	5 чел. / 8%	25 чел. / 21%	30 чел. / 100%
Оценка востребованности выпускников			
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗы, в общей численности выпускников 11 класса человек/%	58 чел. / 80%	76 чел. / 87%	106 чел. / 89%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗы на	18 чел. / 25%	33 чел. / 37%	39 чел. / 33%

бюджетные места, в общей численности выпускников 11 класса человек/%			
--	--	--	--

Оценка кадрового обеспечения

Показатели	2023 год	2024 год	2025 год
Численность работников образовательной организации	220 чел.	213 чел.	224 чел.
Численность обучающихся в расчете на одного работника ОО	10,26	10,59	9,55
<i>в том числе:</i>			
Численность педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	168 чел.	165 чел.	176 чел.
<i>из них:</i>			
Численность учителей	88 чел.	91 чел.	84 чел.
Численность/удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих обучение по адаптированным общеобразовательным программам, в общей численности педагогических работников	44 чел. /50%	37чел. /40%	84 чел /47,8%
<i>в том числе:</i>			
Численность/удельный вес численности учителей, в общей численности педагогических работников	88 чел./ 52,4%	91 / 55%	84 чел /47,8%
Численность/удельный вес численности педагогов-психологов, в общей численности педагогических работников	6 чел./ 3,6%	6/3,6 %	5/2,9 %
Численность/удельный вес численности учителей-логопедов, в общей численности педагогических работников	5 чел./ 3%	5/3 %	6/3,4 %
Удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общей численности работников	76,4%	75,1%	78,6%
Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	39 чел.	37 чел.	45 чел.
Численность административно-управленческого персонала	5 чел.	5 чел.	5 чел.
Численность прочих работников	39 чел.	37 чел.	43 чел.
<i>из них:</i>			
Численность финансово-экономических работников	2 чел.	2 чел.	3 чел.
Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы	213 чел.	198 чел.	208 чел.
Численность внешних совместителей	7 чел.	15 чел.	16 чел.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	154 чел. / 91,7%	151 чел. / 91,5%	161 чел. / 91,5%
<i>в том числе:</i>			
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	143/ 85,1%	132/ 80%	139/ 79%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14/ 8,3%	14/ 8,4%	13/7,4%
<i>в том числе:</i>			
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/ 8,3%	13/ 7,8%	13/7,4%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	102/ 60,7%	61/ 36%	
<i>в том числе:</i>			
Высшая квалификационная категория	44/ 26,2%	25/ 15,1%	14/8%
Первая квалификационная категория	58/ 34,5%	36/ 21,8%	31/17,7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	31/ 18,5%	29/ 17,5%	25/14,2%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	31/ 18,5%	35/ 21,2%	35/19,9%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	25/ 14,9%	17/ 10,3%	15/8,6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	37/ 22%	39/ 23,6%	42/23,9%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	123 /71,1%	140 / 82,3%	136 /77,3%

<i>в том числе:</i>			
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/ 83,8%	67/ 39,4%	65/37%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях, в общей численности педагогических работников	27 /16,1%	30 /18%	18 /10,2%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих методические разработки, в общей численности педагогических работников	16/9,5%	10/6%	11/6,3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих печатные работы, в общей численности педагогических работников	11/6,5%	9/5,4%	13/7,4%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, проводящих мастер-классы, в общей численности педагогических работников	26/ 15,5%	37/ 22,4%	51/29%

Показатели	Ед. измерения	2023 год	2024 год	2025 год
Средняя месячная заработная плата работников образовательной организации	тыс. руб.	107,6	114.6	113,0
<i>в том числе:</i>				
Средняя месячная заработная плата педагогических работников	тыс. руб.	110,1	116.3	111,7
Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в городе Москве		100%	100%	100%
<i>из них:</i>				
Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	тыс. руб.	113,9	131.2	126,4
<i>в их числе:</i>				
Средняя месячная заработная плата учителей	тыс. руб.	126,3	137.0	140,9
Средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	тыс. руб.	99,8	83.6	106,3
Средняя месячная заработная плата административно-управленческого персонала	тыс. руб.	192,3	268.8	

Средняя месячная заработная плата прочих работников	тыс. руб.	86,9	84,7	122,1
<i>из них:</i>				
Средняя месячная заработная плата финансово-экономических работников	тыс. руб.	121,6	141,1	140,2
<i>в том числе:</i>				
Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода	тыс. руб.	197,2	199,6	229,8
Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода	тыс. руб.	52,6	62,9	64,8
Отношение средней месячной заработной платы 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода и 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода		3,7	3,2	3,5

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Показатели	2023 год	2024 год	2025 год
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0	0	0
Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	0	0	0
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Есть	Есть	Есть
Наличие читального зала библиотеки	Есть	Есть	Есть
<i>в том числе:</i>			
Обеспечение возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Есть	Есть	Есть
Медиатека	Нет	Нет	Нет
Оснащен средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да
Имеется выход в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Имеется	Имеется	Имеется
Имеется контролируемая распечатка бумажных материалов	Имеется	Имеется	Имеется

Оценка учебно-методического обеспечения

Показатели	2023 год	2024 год	2025 год
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося			
Наличие библиотеки	Есть	Есть	Есть
<i>в том числе:</i>			
Укомплектованность печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана	100%	100%	100%
Наличие фонда дополнительной литературы	4242 экз.	4347 экз.	7852 экз.

Открытость и доступность информации об организации	Есть	Есть	Есть
<i>в том числе:</i>			
Соответствие структуры и содержания специального раздела официального сайта образовательной организации установленным требованиям	соответствует	соответствует	соответствует
Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация), и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет) (для государственных (муниципальных) организаций - информации, размещенной, в том числе на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru)	100%	100%	100%
Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	Имеется	Имеется	Имеется
Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	Имеется	Имеется	Имеется
Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	Имеется	Имеется	Имеется

Оценка материально-технической базы

Показатели	2023 год	2024 год	2025 год
Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	11 946,9 кв.м	21 724,7 кв.м	21 724,7 кв.м
Ул. Заповедная, д.22	9 072,3 кв.м	9 072,3 кв.м	9 072,3 кв.м
Ул. Заповедная, д.12	-	6 117,4 кв.м	6 117,4 кв.м
Ул. Дежнева, д.25к5	-	3 660,4 кв.м	3 660,4 кв.м
Ул. Дежнева, д.15к2	2 874,6 кв.м	2 874,6 кв.м	2 874,6 кв.м
Итого:	11 946,9 кв.м	21 724,7 кв.м	21 724,7 кв.м
Объем доходов в расчете на 1 кв. м. недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	26,2 тыс. руб	21,2 тыс.руб.	
Количество предписаний ОАТИ, выданных организации	0	0	0
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	11,06 кв.м	10,6 кв.м	10,6 кв.м
Соблюдение санитарно-гигиенических норм	Требования	Требования	Требования

образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.)	соблюдаются	соблюдаются	соблюдаются
Соблюдение санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д.)	Имеется	Имеется	Имеется
Соблюдение социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки и т.д.)	Имеется	Имеется	Имеется
Соблюдение пожарной и электробезопасности	Соблюдается	Соблюдается	Соблюдается
Соблюдение требований охраны труда	Соблюдается	Соблюдается	Соблюдается
Соблюдение своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	Соблюдается	Соблюдается	Соблюдается
Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации	Имеется	Имеется	Имеется
Материально-техническое и информационное обеспечение организации	Имеется	Имеется	Имеется
Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	Имеются	Имеются	Имеются
Условия для индивидуальной работы с обучающимися	Имеются	Имеются	Имеются
Наличие дополнительных образовательных программ на бюджетной основе/на внебюджетной основе	81 шт./66 шт.	126 шт./103 шт.	126 шт./103 шт.
Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	Имеются	Имеются	Имеются
Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	Имеется	Имеется	Имеется

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Показатели	2023 год	2024 год	2025 год
Предусмотрена система оценки достижения планируемых результатов	Предусмотрена	Предусмотрена	Предусмотрена

<i>в том числе:</i>			
Для обучающихся, получающих образование в очной форме	Предусмотрена	Предусмотрена	Предусмотрена
Для обучающихся, получающих образование в заочной форме	Предусмотрена	Предусмотрена	Предусмотрена
Для обучающихся, получающих образование в очно-заочной форме	Предусмотрена	Предусмотрена	Предусмотрена
Для обучающихся, получающих семейное образование	Предусмотрена	Предусмотрена	Предусмотрена
Для обучающихся, находящихся на самообразовании	нет таких обучающихся	нет таких обучающихся	Предусмотрена
Для обучающихся с ОВЗ	Предусмотрена	Предусмотрена	Предусмотрена
Предусмотрено проведение независимой оценки качества подготовки обучающихся	Предусмотрена	Предусмотрена	Предусмотрена
<i>в том числе:</i>			
Численность/удельный вес численности обучающихся, осваивающих ОП НОО, участвующих в независимых диагностиках в общей численности обучающихся, осваивающих ОП НОО	73 чел./23%	372 чел./54,7%	185 чел./29%
Численность/удельный вес численности обучающихся, осваивающих ОП ООО, участвующих в независимых диагностиках в общей численности обучающихся, осваивающих ОП ООО	107 чел. /100%	865 чел./100%	771 чел./82%
Численность/удельный вес численности обучающихся, осваивающих ОП СОО, участвующих в независимых диагностиках в общей численности обучающихся, осваивающих ОП СОО	114 чел./100%	221 чел./100%	114 чел./49%
Предусмотрена оценка итогового индивидуального проекта	Предусмотрена	Предусмотрена	Предусмотрена
<i>в том числе:</i>			
Численность/удельный вес численности обучающихся, осваивающих ОП НОО, участвующих в индивидуальном проекте, в общей численности обучающихся, осваивающих ОП НОО в соответствии с ФГОС НОО	192 чел./60%	408 чел. /60%	527 чел./83%
Численность/удельный вес численности обучающихся, осваивающих ОП ООО, участвующих в индивидуальном проекте, в общей	105 чел./25%	163 чел./19%	291 чел/31%

численности обучающихся, осваивающих ОП ООО в соответствии с ФГОС ООО			
Численность/удельный вес численности обучающихся, осваивающих ОП СОО, участвующих в индивидуальном проекте, в общей численности обучающихся, осваивающих ОП ООО	141 чел./100 %	221 чел./100%	241 чел/100%

Оценка деятельности на уровне дошкольного образования

Показатели	2023 год	2024 год	2025 год
Образовательная деятельность			
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	436 чел.	448 чел.	410 чел.
В режиме полного дня (8–12 часов)	418 чел.	423 чел.	393 чел.
В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	18 чел.	23 чел.	14 чел.
В семейной дошкольной группе	3 чел.	3 чел.	3 чел.
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.	0 чел.	0 чел.
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	55 чел.	74 чел.	71 чел.
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	381 чел.	375 чел.	339 человек
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	436 чел./100%	449 чел./100%	410 чел./100%
В режиме полного дня (8–12 часов)	418 чел./96%	426 чел./95%	396 чел./97%
В режиме продленного дня (12–14 часов)	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел.
В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел.
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	33 чел./8%	36 чел./8%	31 чел./8%
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	33 чел./8%	36 чел./8%	31 чел./8%
По освоению образовательной программы дошкольного образования	33 чел./8%	36 чел./8%	31 чел./8%
По присмотру и уходу	33 чел./8%	36 чел./8%	31 чел./8%
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней в год	20 дней в год	20 дней в год

Оценка деятельности на уровне дошкольного образования

Показатели	2023 год	2024 год	2025 год
Общая численность педагогических работников, в том числе:	46	46	42 чел.
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	38 чел/ 82,6%	40 чел./ 86,9%	33 чел./ 78,6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	35 чел/ 76,1%	37 чел. /80,4 %	33 чел./ 78,6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 чел/ 15,2%	6 чел. /13%	9 чел./ 21,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 чел/ 15,2%	6 чел. /13 %	9 чел./ 21,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 чел/ 58,7%	16 чел. / 34,7%	11 чел./ 26,2%
Высшая	7 чел/ 15,2%	5чел. /10,8 %	3 чел. 7,2/%
Первая	20 чел/ 43,5%	11 чел. /23,9 %	8 чел./ 19%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
До 5 лет	6 чел/ 13%	3 чел./6,5 %	6 чел./ 14,3%
Свыше 30 лет	3 чел/ 6,5%	3 чел./6,5%	3 чел./ 7,2%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел/ 8,7%	4 чел./8,6%	4 чел./ 9,6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел/ 10,9%	6 чел./13%	4 чел./ 9,6%

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 чел/ 89,6%	41 чел./ 85,4%	38 чел./ 90,5%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 чел/ 85,4%	38 чел. /79%	28 чел./ 66,7%
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
Музыкального руководителя	2	2	2
Инструктора по физической культуре	2	2	2
Учителя-логопеда	3	3	4
Логопеда	0	0	0
Учителя-дефектолога	0	0	2
Педагога-психолога	2	2	2
Инфраструктура	Да	Да	Да
Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	43 кв. м	43 кв. м	43 кв. м
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	43 кв. м	43 кв. м	43 кв. м
Наличие музыкального зала	Да	Да	Да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да