

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа «Марьино» имени маршала авиации А.Е. Голованова»
(ГБОУ Школа «Марьино»)

ПРИКАЗ

27.03.2026

№ 22

Москва

**Об утверждении отчёта о результатах
самообследования за 2025 год**

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ Школы «Марьино»

приказываю:

1. Утвердить отчёт о результатах самообследования ГБОУ Школы «Марьино» за 2025 год (приложение).
2. Системному администратору Семененко С.А. разместить отчёт о результатах самообследования на официальном сайте образовательной организации до 1 апреля 2026 года.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по контролю качества образования Титенко Е.В.

Директор



Я.Ю. Сарбеева

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
"ШКОЛА "МАРЬИНО" ИМЕНИ МАРШАЛА АВИАЦИИ А.Е. ГОЛОВАНОВА"

УТВЕРЖДЕНО
приказом руководителя (директора)
ГБОУ Школа «Марьино»
от № 22 от 27.03.2026

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2025 ГОД**

МОСКВА,
2026 год

Самообследование ГБОУ Школа «Марьино» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218), Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», перечня показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы.

Управление образовательной организацией

Общая характеристика школы

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы Школа «Марьино» создано в процессе реорганизации путем слияния ГБОУ СОШ № 499, ГБОУ СОШ № 1141, ГБОУ СОШ № 1049 и ГБОУ МГДТДиЮ на основании приказа Департамента образования города Москвы № 383 от 12.05.2014 года. Образовательная организация прошла регистрацию в ИФНС России № 46 по городу Москве 25.08.2014 года.

Полное наименование в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа "Марьино" имени маршала авиации А.Е. Голованова"
Сокращенное наименование	ГБОУ Школа «Марьино»
Юридический адрес	109651, Москва, Батайский проезд, дом 21
Устав	утвержден Распоряжением Департамента образования города Москвы от 26 июня 2017 года (3-я редакция) № 288
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензии № 038556 от 25 июля 2017 года на осуществление образовательной деятельности (право оказывать образовательные услуги) по реализации образовательных программ по уровням общего образования (дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) и дополнительному образованию детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным образовательным программам (начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования) № 004495 от 11 августа 2017 года
Учредитель	Город Москва. Функции и полномочия учредителя осуществляет Департамент образования и науки города Москвы
Адрес учредителя	129090, г. Москва, ул. Большая Спасская, д.15, стр. 1
Тип учреждения	Государственное бюджетное учреждение
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
Официальный сайт школы	https://maryno.mskobr.ru

Директор школы	Сарбеева Яна Юрьевна SarbeeveYY@edu.mos.ru, 8 (499) 357-72-11
-----------------------	--

В своей деятельности образовательная организация опирается на систему локальных актов, регламентирующих трудовые и образовательные отношения в различных сферах:

- распорядок трудовой и учебной деятельности;
- регламентация структуры образовательной организации;
- особенности образовательной деятельности;
- вопросы комплексной безопасности;
- информационно-аналитическая деятельность;
- вопросы инклюзивного и интегрированного образования;
- финансовая деятельность организации.

Структура образовательной организации

Уровень образования	Наименование	Адрес
Дошкольное образование	д/о Родничок д/о Аистенок до 31.08.2025 д/о Планета детства д/о Лукоморье д/о Золотой ключик д/о Умка с 01.09.2025	Новочеркасский б-р, д. 24 Подольская ул., д.29 до 31.08.2025 Батайский пр., д. 7 Донецкая ул., д. 6 Подольская ул., д. 29 к. 2 Донецкая ул., дом 6, кор. 2 с 01.09.2025
Начальное общее образование	Учебный корпус «Спортивный» Учебный корпус «Солнечный» Учебный корпус «Центральный»	Подольская ул, дом 15 Подольская ул., дом 19 Батайский пр-д, дом 21
Основное общее образование	Учебный корпус «Кадетский» Учебный корпус «Технологический»	Донецкая ул., дом 14 Батайский пр-д, дом 23
Среднее общее образование	Учебный корпус «Технологический» Учебный корпус «Кадетский»	Батайский пр-д, дом 23 Донецкая ул., дом 14
Дополнительное образование	Центра развития и дополнительного образования «Мир увлечений» Учебный корпус «Центральный» Учебный корпус «Кадетский»	Подольская ул., дом 5 Батайский пр-д, дом 21 Донецкая ул., дом 14

	Учебный корпус «Технологический» Учебный корпус «Спортивный» Учебный корпус «Солнечный» д/о Родничок д/о Аистенок до 31.08.2025 д/о Планета детства д/о Лукоморье д/о Золотой ключик д/о Умка с 01.09.2025	Батайский пр-д, дом 23 Подольская ул., дом 15 Подольская ул., дом 19 Новочеркасский б-р, д. 24 Подольская ул., д.29 до 31.08.2025 Батайский пр., д. 7 Донецкая ул., д. 6 Подольская ул., д. 29 к. 2 Донецкая ул., дом 6, кор. 2
--	--	---

Структура дошкольных отделений

Структурное подразделение дошкольного образования включает в себя пять дошкольных отделений, в каждом из которых реализуются программы дошкольного образования разной направленности.

Общеобразовательные детские сады:

- Детский сад «Планета детства»
- Детский сад «Золотой ключик»
- Детский сад «Родничок»
- Детский сад «Умка»
- Детский сад «Лукоморье»

Профиль работы детского сада «Лукоморье» — работа с детьми, имеющими нарушения зрения: косоглазие, амблиопия, миопия, спазм аккомодации, различные виды астигматизма, общее недоразвитие речи разных уровней, осложненных дизартрическим компонентом, дети с синдромом Дауна, дети с ранним детским аутизмом.

Характер образовательной деятельности

Учреждение осуществляет образовательный процесс по уровням образования:

1 уровень:

- дошкольное образование (нормативный срок освоения 5 лет);

2 уровень:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года), 1-4 класс;

3 уровень:

- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 классы;

4 уровень:

- среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года), 10-11 классы.

Количество и направленность групп в дошкольных отделениях

В 2025 году функционировало 33 группы дошкольного образования.

№	Группа	Количество групп	Направленность групп
1.	группа раннего возраста (до 3-х лет)	2	общеразвивающая
2.	младшая	6	общеразвивающая
3.	средняя	6	общеразвивающая
4.	старшая	7	общеразвивающая
5.	подготовительная к школе группа ОВЗ д/о Аистенок	2	компенсирующей направленности
6.	подготовительная к школе группа ОВЗ д/о Лукоморье	8	компенсирующей направленности
7.	подготовительная к школе группа	2	общеразвивающая
8.	группы кратковременного пребывания (до 3-х лет)	2	адаптационная направленность

В 2025 году функционировало **94 класса** по программам начального, основного, среднего общего образования (включая адаптированные):

- **44 класса начального общего образования, их них:**
 - 3 класса, реализующие образование в рамках проекта «Эффективная начальная школа»;
- **44 классов основного общего образования, из них предпрофессиональные классы:**
 - 3 класса, реализующий образование в рамках проекта «Математическая вертикаль»;
 - 1 класс, реализующий образование в рамках проекта «Естественнонаучная вертикаль»;
 - 3 класса, реализующие образование в рамках проекта «Кадетский класс»;
- **6 классов среднего общего образования, реализующие следующие профили:**
 - технологический (инженерный класс);
 - естественнонаучный (медицинский класс);
 - социально-экономический (новый педагогический класс);
 - универсальный (кадетский класс).

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе ведется с целью совершенствования системы непрерывного развивающего образования детей с трех лет, направленной на воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, развития творческих и познавательных способностей воспитанников, осуществления реализации их потребностей и самораскрытия. В 2024 году система дополнительного образования ГБОУ Школы «Марьино» ставила следующие социально-педагогические задачи:

- выявление и развитие способностей каждого ребенка;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- моделирование целостного воспитательного комплекса.

Занятия по дополнительным общеразвивающим программам были организованы во второй половине дня. Расписание занятий было составлено для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Продолжительность занятий в объединениях зависела от профиля и отдельных видов деятельности согласно государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормативам к дополнительному образованию детей (в дошкольном отделении — 25–30 минут, в школьном отделении — 40 минут). С учетом направленности программ дополнительного образования занятия проводились по группам, индивидуально или со всем составом объединения.

Образовательный процесс осуществляется на основе типовых, адаптированных (модифицированных), авторских дополнительных образовательных программ в соответствии с учебным планом.

Система дополнительного образования функционирует в течение календарного года и позволяет коллективам показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. В 2025 году были созданы оптимальные условия для непрерывного процесса развития творческой личности.

Запись в кружки и секции на бюджетной и внебюджетной основе осуществлялась через Единый сервис записи в объединения дополнительного образования дистанционно, через Портал государственных и муниципальных услуг города Москвы (mos.ru).

Естественнонаучная направленность	50 кружков/660 чел
Социально-педагогическая направленность	33 кружков/212 чел
Техническая направленность	42 кружков /735 чел
Физкультурно-спортивная направленность	71 кружков /894 чел
Туристско-краеведческая направленность	1 кружков /30 чел
Художественная направленность	37 кружков /774 чел

1. Оценка образовательной деятельности

№ п/п	Показатели	Значение 2021 г.	Значение 2022 г.	Значение 2023 г.	Значение 2024 г.	Значение 2025 г.	Единицы изменения
1.	Общая численность обучающихся образовательной организации	3217	3201	3138	3088	3049	человек
2.	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	1130	1089	1059	964	877	человек
3.	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования	926	958	947	972	961	человек
4.	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования	961	989	976	966	1029	человек
5.	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	199	165	156	148	182	человек
6.	Численность детей, зачисленных в первый класс образовательной организации	225	279	280	296	218	человек
7.	Численность обучающихся, зачисленных в первый класс образовательной организации переводом из дошкольных групп данной образовательной организации	160	205	215	140	156	человек
8.	Численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	12	11	9	16	14	человек
9.	Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	6	6	3	2	12	человек
10.	Численность призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	1	5	0	2	6	человек
11.	Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	0	1	0	0	0	человек

2. Оценка системы управления образовательной организации

№ п/п	Показатели	Значение 2021 г.	Значение 2022 г.	Значение 2023 г.	Значение 2024 г.	Значение 2025 г.	Единицы изменения
1.	Обращения граждан, направленные вне системы ДОНМ	3	10	4	5		-
2.	Не устранённые замечания Службы финансового контроля	0	0	0	0	0	-
3.	Количество сюжетов, представленных Школой в программе «Московская школа. Опыт»	0	0	0	0	0	-
4.	Из них количество сюжетов Школы, признанных самыми полезными по результатам голосования	0	0	0	0	0	-
5.	Средняя месячная заработная плата работников образовательной организации	89,9	98,0	102,5	110,4	120,6	тыс. руб.
6.	Средняя месячная заработная плата педагогических работников	95,2	102,4	107,7	113,4	120,5	тыс. руб.
7.	Средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	90,8	78,6	81,5	85,8	92,5	тыс. руб.
8.	Средняя месячная заработная плата административно-управленческого персонала	347,4	316,9	352,3	402,1	459,0	тыс. руб.
9.	Средняя месячная заработная плата прочих работников	60,7	68,8	72,6	80,3	89,9	тыс. руб.
10.	Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода	177,7	180,4	195,1	241,1	244,1	тыс. руб.
11.	Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода	47,5	51,4	55,4	60,2	63,3	тыс. руб.
12.	Объем доходов образовательной организации	693766,6	713223,0	799147,9	773963,0	850329,7	тыс. руб.

13.	Объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	539470,3	601145,4	636129,6	608080,1	685257,4	тыс. руб.
14.	Объем поступлений средств субсидии на иные цели	118087,2	67669,3	112184,9	103491,8	73953,2	тыс. руб.
15.	Объем поступлений от приносящей доходы деятельности	36209,1	44408,4	50833,3	62391,1	91119,1	тыс. руб.
16.	Объем расходов образовательной организации	686912,1	734555,9	792787,8	774336,7	783051,4	тыс. руб.
17.	Фонд оплаты труда	447883,8	466899,5	475183,2	483226,1	504684,8	тыс. руб.
18.	Приобретение оборудования	24282,9	2451,9	413,8	11396,6	1362,2	тыс. руб.
19.	Оплата коммунальных услуг	42646,2	41882,5	42009,0	61243,6	44596,9	тыс. руб.
20.	Текущий ремонт	21038,0	7643,6	69341,7	21203,7	2870,8	тыс. руб.
	Прочие расходы	151061,2	215678,4	205840,1	197266,7	229536,7	тыс. руб.
21.	Объем неиспользованного остатка средств	62702,96	29061,2	34855,5	31982,8	96408,0	тыс. руб.
22.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да	да	-

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Вклад образовательной организации в качественное образование

Создание условий по развитию талантов максимального количества обучающихся

№ п/п	Показатели	Значение 2021 г.	Значение 2022 г.	Значение 2023 г.	Значение 2024 г.	Значение 2025 г.	Единицы изменения
-------	------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	----------------------

1.	Предметный охват муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников: количество предметов, по которым в образовательной организации есть не менее двух дипломов (победителя или призера) муниципального этапа ВСОШ в классах основной школы	8	6	7	7	2	кол-во предметов
----	--	---	---	---	---	---	------------------

Результаты ОГЭ

№ п/п	Показатели	Значение 2021 г.	Значение 2022 г.	Значение 2023 г.	Значение 2024 г.	Значение 2025 г.	Единицы изменения
1.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	1/0,6	0/0	0/0	0/0	человек/%
2.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/1	4/3	2/1,2	1/0,6	2/1	человек/%
3.	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ОГЭ не менее 12 баллов, из числа выпускников, сдававших ГИА по четырем предметам в форме ОГЭ	-----	58	63	64	69	человек
4.	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов	2	3	7	5	4	человек

Результаты ЕГЭ

№ п/п	Показатели	Значение 2021 г.	Значение 2022 г.	Значение 2023 г.	Значение 2024 г.	Значение 2025 г.	Единицы изменения
1.	Численность обучающихся, сдававших ЕГЭ	83	94	89	62	79	человек
2.	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 250 баллов/по одному предмету не менее 83 баллов	7	8	3/22	3/17	7/23	человек
3.	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов/по одному предмету не менее 73 баллов	8	3	18/61	11/32	22/34	человек
4.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	человек/%
5.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (либо по математике профильного уровня), в общей численности выпускников 11 класса	6/7	0/0	0/0	0/0	0/0	человек/%
6.	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов	0	0	0	0	0	человек
7.	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов/ по одному предмету не менее 63 баллов	12	22	10/130	10/73	33/39	человек
8.	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов	0	0	0	0	0	человек
9.	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 до 62 баллов	0	0	0	0	0	человек

10.	Численность обучающихся, удаленных с ЕГЭ	0	1	0	0	0	человек
-----	--	---	---	---	---	---	---------

Результаты независимой диагностики

№ п/п	Показатели	Значение 2021 г.	Значение 2022 г.	Значение 2023 г.	Значение 2024 г.	Значение 2025 г.	Единицы изменения
1.	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках (независимая диагностика в 5, 6, 7, 8-х классах)	158	1306	1412	1500	1600	чел.
2.	Доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» по итогам обязательных диагностик, от общего количества обучающихся, проходивших обязательные диагностики, %	-	28,75	31,11	35,73	41,33	%

Обеспечение условий для развития таланта

№ п/п	Показатели	Значение 2021 г.	Значение 2022 г.	Значение 2023 г.	Значение 2024 г.	Значение 2025 г.	Единицы изменения
1.	Количество кружков по общеобразовательным предметам, в которых занимается не менее 7 чел.	174	168	207	215	224	шт.
2.	Количество кружков профессионального направления, в которых занимается не менее 5 чел.	42	65	66	67	65	шт

Массовый любительский спорт

№ п/п	Показатели	Значение 2021 г.	Значение 2022 г.	Значение 2023 г.	Значение 2024 г.	Значение 2025 г.	Единицы изменения
1.	Количество победителей и призеров Президентских состязаний, межрайонный уровень	7	8	9	9	7	команд
2.	Количество победителей и призеров Президентских состязаний, региональный уровень	0	1	2	3	4	команд

3.	Количество победителей и призеров Президентских спортивных игр, межрайонный уровень	2	1	3	1	2	команд
4.	Количество победителей и призеров соревнования «Победный мяч», межрайонный уровень	3	5	0	0	2	команд
5.	Количество учащихся, получивших знаки ГТО, подтвержденные приказами, вышедшими до 25 мая текущего года включительно	263	380	417	470	743	чел.

Обеспечение безопасности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Значение 2021 г.	Значение 2022 г.	Значение 2023 г.	Значение 2024 г.	Значение 2025 г.	Единицы изменения
1.	Показатель отсутствия травм (1 - количество травм / контингент обучающихся в сотнях человек), где 1 - идеальный показатель отсутствия травм	0,91	1	1	1	1	-

Анализ правонарушений

№ п/п	Показатели	Значение 2021 г.	Значение 2022 г.	Значение 2023 г.	Значение 2024 г.	Значение 2025 г.	Единицы изменения
1.	Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года	677	688	699	557	603	чел.
2.	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года	5	6	10	16	26	чел.
3.	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года	3	1	3	1	0	чел.

4. Оценка организации учебного процесса

№ п/п	Показатели	Значение 2021 г.	Значение 2022 г.	Значение 2023 г.	Значение 2024 г.	Значение 2025 г.	Единицы изменения
1.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	1651/64	1715/77	1800/81	1764/83	1611/83	человек/%
2.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	198/9	162/7	271/13	237/11	225/10	человек/%
3.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий	2072/100	2112/100	2079/100	2124/100	2172/100	человек/%

Дополнительное образование

№ п/п	Показатели	Значение 2021 г.	Значение 2022 г.	Значение 2023 г.	Значение 2024 г.	Значение 2025 г.	Единицы изменения
1.	Общий охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся как в данной школе, так и в других организациях	97	98	95	99	99	%
2.	Охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся в кружках естественно-научной и технической направленностей	42	45	48	43	32	%
3.	Численность взрослых, получающих в образовательной организации дополнительные услуги за плату	0	15	21	17	8	чел.

Реализация городских проектов, обеспечивающих освоение обучающимися умений для учебы, жизни и труда в современном мире

Готов к учебе, жизни и труду в современном мире

№ п/п	Показатели	Значение 2021 г.	Значение 2022 г.	Значение 2023 г.	Значение 2024 г.	Значение 2025 г.	Единицы изменения
1.	Наличие в школе 10-11 классов городских проектов предпрофессионального образования (в сумме «Инженерный класс», «Медицинский класс», «ИТ-класс», «Психолого-педагогический класс», «Медиакласс», «Предпринимательский класс»)	3	5	6	5	4	классы
2.	Количество обучающихся, успешно прошедших предпрофессиональный экзамен и/или количество обучающихся, призеров и победителей конкурса "Интеллектуальный мегаполис. Потенциал"	27	13	20	6	14	чел.
3.	Количество обучающихся – победителей и призеров предпрофессиональной олимпиады	0	0	0	5	0	чел.
4.	Проведение уроков технологии на базе колледжей	---	да	нет	нет	нет	-
5.	Участие в проекте «Математическая вертикаль»	да	да	да	да	да	-
6.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения	198/100	162/100	156/100	178/100	182/100	человек/%
7.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	198/100	162/100	156/100	178/100	182/100	человек/%
8.	Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»	24	9	8	8	14	команд

9.	Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»	18	14	10	11	11	команд
----	---	----	----	----	----	----	--------

5. Развитие профессиональных умений и профессионального мастерства

№ п/п	Показатели	Значение 2021 г.	Значение 2022 г.	Значение 2023 г.	Значение 2024 г.	Значение 2025 г.	Единицы изменения
1.	Количество обучающихся – победителей и призеров национального чемпионата «Молодые профессионалы»/ «Профессионалы»/ «Чемпионат высоких технологий», чел.	0	0	-	-	0	чел
2.	Количество обучающихся – победителей и призеров национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», чел.	0	0	0	0	0	
3.	Количество учащихся образовательной организации, получившего свидетельство о профессии, в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ»	260	245	227	190	90	чел

6. Оценка востребованности выпускников

№ п/п	Показатели	Значение 2021 г.	Значение 2022 г.	Значение 2023 г.	Значение 2024 г.	Значение 2025 г.	Единицы изменения
1.	Численность выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе	40	52	19	32	21	чел
2.	Численность выпускников, поступивших в ВУЗы на платной основе	30	28	37	15	31	чел
3.	Численность выпускников, поступивших в ГБПОУ (профессиональные образовательные учреждения)	9	7	17	12	18	чел
4.	Трудоустроились	4	5	5	0	9	чел

7. Оценка качества кадрового обеспечения

№ п/п	Показатели	Значение 2021 г.	Значение 2022 г.	Значение 2023 г.	Значение 2024 г.	Значение 2025 г.	Единицы изменения
Сохранность педагогических работников, вновь принятых на работу в образовательную организацию							
1.	Количество принятых двумя годами ранее	118	109	94	114	78	чел.
2.	Количество продолжающих работать на текущий момент (через 2 года)	84	70	57	75	36	чел.
Численность работников образовательной организации							
3.	Количество заместителей руководителя, аттестованных на соответствие должности «руководитель» и согласованных с заместителями Руководителя ДОНМ	4	3	3	4	4	чел.
4.	Количество назначенных на должность руководителя ОО	1	1	1	1	1	чел.
5.	Количество назначенных на должности заместителей руководителей ОО, подведомственных ДОНМ	4	3	3	4	4	чел.
6.	Численность работников образовательной организации	335	325	315	298	284	чел.
7.	Численность педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	176	170	166	146	130	чел.
8.	Численность учителей	113	111	113	102	94	чел.
9.	Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	81	82	79	86	95	чел.
10.	Численность административно-управленческого персонала	5	4	4	5	5	чел.
11.	Численность прочих работников	73	69	66	59	54	чел.

12.	Численность финансово-экономических работников	3	3	2	2	2	чел.
13.	Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы	331	322	311	287	272	чел.
14.	Численность внешних совместителей	4	3	4	11	12	чел.
15.	Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера	0	0	0	0	0	чел.
16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	223/87	220/87	217/89	208/89	194/86	человек/%
17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	214/96	188/75	187/76	178/76	165/73	человек/%
18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	37/14	32/13	28/11	26/11	25/11	человек/%
19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36/14	28/11	25/10	23/10	20/9	человек/%
20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	171/66	179/71	160/65	131/56	109/48	человек/%
21.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	108/42	97/38	92/38	96/41	85/38	человек/%

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет, свыше 30 лет						
22.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	35/14	37/15	41/17	36/15	35/16	человек/%
23.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	64/25	60/24	51/21	52/22	48/21	человек/%
24.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	236/90	230/90	240/89	227/76	224/79	человек/%
25.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75/29	142/55	141/52 ФГОС 21/8 ФОП	122/41 ФГОС 19/6 ФОП	117/41 ФГОС 22/8 ФОП	человек/%

Московская электронная школа (МЭШ)

№ п/п	Показатели	Значение 2021 г.	Значение 2022 г.	Значение 2023 г.	Значение 2024 г.	Значение 2025 г.	Единицы изменения
1.	Количество работников, получивших Гранты за вклад в развитие МЭШ	0	0	1	0	0	чел

Количество учителей-победителей олимпиад

№ п/п	Показатели	Значение 2021 г.	Значение 2022 г.	Значение 2023 г.	Значение 2024 г.	Значение 2025 г.	Единицы изменения
1.	Метапредметная олимпиада «Московский учитель»	0	0	0	0	0	чел.
2.	Новый учитель новой информатики. Перезагрузка.	0	0	0	0	0	чел.
3.	Московская городская олимпиада «Учитель школы большого города»	0	0	0	0	0	чел.
4.	Количество победителей и призеров конкурса «Педагоги года Москвы», чел. («Учитель года Москвы», «Воспитатель года Москвы», «Педагог-психолог года Москвы», «Учитель-дефектолог года Москвы», «Сердце отдаю детям», «Педагогический старт»)	0	0	0	5	2	чел.

8. Оценка учебно-методического обеспечения

№ п/п	Показатели	Значение 2021 г.	Значение 2022 г.	Значение 2023 г.	Значение 2024 г.	Значение 2025 г.	Единицы изменения
1.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	48	48	48	48	47	шт

9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

№ п/п	Показатели	Значение 2021 г.	Значение 2022 г.	Значение 2023 г.	Значение 2024 г.	Значение 2025 г.	Единицы изменения
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы, их них:		99510	93107	84638	82733	103044	экземпляров
1.	учебники	40727	37073	35058	51621	51621	экземпляров

2.	учебные пособия	19145	11454	11564	15312	15312	экземпляров
3.	художественная литература	39638	35911	35911	35911	35911	экземпляров
4.	справочный материал	0	200	200	200	200	экземпляров

10. Оценка материально-технической базы

№ п/п	Показатели	Значение 2021 г.	Значение 2022 г.	Значение 2023 г.	Значение 2024 г.	Значение 2025 г.	Единицы изменения
1.	Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	60 230,50	60 230,50	60 230,50	60 230,50	60 230,50	кв м
2.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	шт
3.	Наличие читального зала библиотеки	да	да	да	да	да	-
4.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2073/100	2112/100	2123/100	2180/100		человек/%
5.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19,4	19,4	19,4	19,4	19,4	кв м
Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки							
6.	Число посадочных мест для пользователей библиотеки	22	22	22	22	51	мест
	- в том числе оснащены персональными компьютерами	2	2	2	2	2	мест
	- из них с доступом к Интернету	2	2	2	2	2	мест

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

№ п/п	Показатели	Значение 2021 г.	Значение 2022 г.	Значение 2023 г.	Значение 2024 г.	Значение 2025 г.	Единицы изменения
1.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	830/45	719/41	734/47	745/48	682/42	человек/%
2.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	человек/%
3.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/2	8/5	6/3,7	3/1,8	2/1	человек/%
4.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/3	3/2	3/2	5/3,1	7/3,4	человек/%
5.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/6	8/9	11/12	9/14	10/13	человек/%

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	877
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	836
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	41
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	102
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	775
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	877
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	836
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	103
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	19
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	84
1.5.3	По присмотру и уходу	877
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	37/67

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	30/55
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18/33
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17/31
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/56
1.8.1	Высшая	17/31
1.8.2	Первая	14/25
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/4
1.9.2	Свыше 30 лет	15/27
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/4
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22/40
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/91
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/56 ФГОС 21/38 ФОП
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	55/877 1/16
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	4

1.15.2	Инструктора по физической культуре	2
1.15.3	Учителя-логопеда	4
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	1
1.15.6	Педагога-психолога	3
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	28 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	783 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	В наличии
2.4	Наличие музыкального зала	В наличии
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	В наличии