

**Согласовано**

Педагогическим советом

ГБОУ Школа № 2097

протокол от 02.04.2026 г. № 14

**Утверждаю**

Директор ГБОУ Школа № 2097

И. В. Пискарева

приказ по ГБОУ Школа № 2097

от 09.04.2026 № 03-1/021-02/26



**Отчет Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы  
«Школа № 2097» о результатах самообследования  
образовательной организации с учетом интеграции показателей  
федерального и регионального значения за 2025 год**

Нормативно-правовые основания проведения самообследования в ГБОУ Школа № 2097:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (п. 3 ч. 3 ст. 28, п. 3, ч. 2, ст. 29);
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017 года) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ч. 6);
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Рособрудзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и формату представления информации»;
- Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы: <https://mcrkpo.ru/news/2174>;

- Положение о проведение самообследования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 2097».

Отчет о самообследовании подготовлен Рабочей группой в составе: Пискаревой Г.В., директора ГБОУ Школа № 2097, председателя Рабочей группы, Караваева Д.В., заместителя директора, Кузьминой Е.Н., заместителя директора, Федоровой О.В., заместителя директора, Душкина В.А., заместителя директора, Левковской Е.Е., старшего методиста, Меркель Е.В., методиста, Ивановой О.П., педагога-организатора по дополнительному образованию, Смирновой Е.В., тьютора, руководителя школьной социально - психологической службы, Хроминой Н.А., ведущего специалиста по кадрам, Спиридоновой В.Ю., старшего администратора, секретаря Рабочей группы, созданной приказом по ГБОУ Школа № 2097 от 24.02.2026 № 03-1/010-02/26.

### **Общие сведения об образовательной организации**

|                                                    |                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование ОО                                    | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2097»                                       |
| Место расположения                                 | Северо-Западный административный округ города Москвы, муниципальный район Южное Тушино                                      |
| Адрес организации                                  | 125363, Москва, ул. Аэродромная. д. 9                                                                                       |
| Директор                                           | Пискарева Галина Викторовна, Заслуженный учитель Российской Федерации                                                       |
| Председатель<br>Управляющего совета                | Онищенко Геннадий Григорьевич, заместитель Российской Академии Наук (РАН), академик РАН, профессор, доктор медицинских наук |
| Учредитель                                         | Департамент образования и науки города Москвы                                                                               |
| Дата создания ОО                                   | 27.08.2012 г. в результате реорганизации образовательных учреждений в форме слияния (приказ ДОгМ № 489 от 29.06.2012)       |
| Лицензия                                           | от 30.04.2015 г. № 036154; статус лицензии - действующая                                                                    |
| Свидетельство о<br>государственной<br>аккредитации | от 05.06.2015 г. № 003734, серия 77А01 № 0003737; срок действия до 05.06.2027 г.                                            |
| Устав ОО                                           | Редакция № 3 от 07.02.2017 г.; Утвержден распоряжением Департамента образования города Москвы от 07.02.2017 г. № 26 р       |

Основным видом деятельности ГБОУ Школа № 2097 является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

- основной образовательной программы среднего общего образования;
- основной образовательной программы дошкольного образования;
- образовательные программы дополнительного образования.

Также ГБОУ Школа № 2097 реализует адаптированные образовательные программы дошкольного, начального, основного общего образования с различными спектрами заболеваний (ТНР, ЗПР, НОДА, РАС, УО и др.) и дополнительные общеразвивающие программы.

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Система управления образовательной организации**

Система управления образовательной организации направлена на обеспечение качества и доступности многомерного комплекса образовательных услуг в ответ на разнообразные образовательные потребности социума.

По итогам рейтинга вклада в качественное образование московских школьников в 2024/2025 уч. г. ГБОУ Школа № 2097 десятый год подряд награждена Грантом Мэра Москвы (семь раз - Грантом 2-ой степени, три раза – Грантом 3-й степени).

Для создания условий по повышению качества и доступности были направлены все ресурсы: кадровые, финансово-экономические, материально-технические и др. Для дальнейшего развития школьной системы образования были *приняты различные управленческие решения*, направленные на:

- обеспечение массового качественного образования обучающихся;
- более эффективное распоряжение финансовыми ресурсами;
- усиление материальной заинтересованности работников школы в повышении качества образовательной и воспитательной деятельности, развитии творческой активности и инициативе через внедрение новых механизмов в системе оплаты труда;
- совершенствование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО);
- повышение информационной открытости школы;
- повышение безопасности и антитеррористической защищенности.

Управление Школой осуществлялось на основе *принципов единоначалия и коллегиальности* в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации и города Москвы, Уставом ГБОУ Школа № 2097. В Школе функционировали следующие **органы управления**:

- Директор – единоличный исполнительный орган образовательной организации;
- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;

- Управляющий совет.

| Наименование органа                 | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Директор</b>                     | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Общее собрание работников ОО</b> | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li></ul> |
| <b>Педагогический совет</b>         | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательных услуг;</li><li>- регламентации образовательных отношений;</li><li>- разработки образовательных программ;</li><li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>- координации деятельности методических объединений.</li></ul>                                                                                      |
| <b>Управляющий совет</b>            | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательной организации;</li><li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>- материально-технического обеспечения.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

В Школе создана *управленческая команда*, в состав которой входят: аттестованный директор образовательной организации, 4 аттестованных заместителя директора, а также специалисты по направлениям деятельности, специалисты финансово-хозяйственной службы, обеспечения безопасности и охраны труда, по персоналу.

В 2025 году прошли *16 заседаний педагогического совета* в различных составах и форматах по приоритетным направлениям деятельности образовательной организации, а также по вопросам допуска учащихся к государственным экзаменам и перевода в следующий класс по результатам итоговой аттестации за учебный год.



В 2025 году прошли *четыре заседания Управляющего совета* (19.03.2025, 19.06.2025, 17.09.2025, 25.12.2025), на которых рассматривались вопросы стратегического развития школы по отдельным вопросам и вопросы текущей деятельности. Председатель УС - Онищенко Г.Г.

Для оптимизации работы Управляющего совета при нем были созданы коллегиальные организационные структуры: 4 комиссии – стратегическая, информационная, координационная, финансово-хозяйственная и рабочая группа. Комиссии, состоящие из членов Управляющего совета, созданы на постоянной основе для подготовки проектов решений Управляющего совета по основным направлениям его деятельности, функций и полномочий. В состав рабочей группы при Управляющем совете вошли избранные родителями учебных корпусов представители сроком на один учебный год для рассмотрения вопросов, связанных с организацией учебной деятельности.

В целях реализации права обучающихся принимать участие в управлении образовательной организации *созданы Совет обучающихся школы и Советы обучающихся классов*.

В Школе сложилась система *общественных формирований*: Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (для объективного рассмотрения жалоб, обращений по различным вопросам функционирования школы), Комиссия по трудовым спорам, Комиссия по распределению стимулирующих и компенсационных выплат работникам Школы, Комиссия по назначению премии работникам Школы (в целях повышения эффективности финансовой деятельности ОО, реализации принципов объективности, открытости, гласности по вопросу начисления различных выплат сотрудникам), Тарификационная комиссия, Комиссия по рассмотрению материалов о награждении работников Школы, Методический совет, Аттестационная комиссия, Комиссия по контролю за организацией и качеством питания, Комиссия по профилактике правонарушений обучающихся, Комиссия по охране труда, Комиссия по профилактике травматизма, Комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности, Закупочная комиссия.

К управлению образовательной организацией в отчетном периоде привлекались все участники образовательных отношений:

- родители (через Управляющий совет);
- педагоги (через Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, методический совет, методические объединения, проектные группы, творческие группы по различным видам деятельности образовательной организации);
- представители трудового коллектива (через Общее собрание трудового коллектива, профсоюзную организацию ГБОУ Школа № 2097);
- обучающиеся (через ученическое самоуправление, Совет обучающихся школы, Советы обучающихся классов, волонтерское движение, РДДМ).

Заметно повышается роль педагогов в управлении образовательным процессом. В 2025 году образовательная организация продолжила реализацию школьного проекта «Образовательная экосистема Школы № 2097 «ВМЕСТЕ

к успеху», начатого четыре года назад, цель которого повысить качество работы по ключевым направлениям деятельности.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные кафедры: «Дошкольное образование», «Начальная школа», «Русский язык и литература», «Математика», «Общественно - научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Иностранные языки», «Информатика. Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины. Физическая культура».

В соответствии с утвержденной циклограммой работы Школы в режиме 1 раз в неделю в 2025 году проходили административные совещания и общешкольные оперативные совещания с педагогическими и иными сотрудниками.

Каждая третья суббота месяца (кроме летних месяцев) – Родительская суббота; в марте и ноябре 2025 года Школой проводились тематические Дни открытых дверей для участников образовательных отношений, жителей района и города.

**Вывод по разделу:** действующая в 2025 году система управления Школой достаточно оптимальна и эффективна для обеспечения качественного образования обучающихся, а также создания комфортных и безопасных условий для участников образовательных отношений в соответствии с современными требованиями.

## 2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в ГБОУ Школа № 2097 реализуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО) (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО) (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО) (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов - на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

| Документ                                                                                                             | Показатели                                                                                                                                                                                                                                           | 2023           | 2024           | 2025<br>(30.12.<br>2025) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------------------------|
| <b>Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324</b> | Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования                                                                                                        | 4874           | 4831           | 4573                     |
| <b>Региональные показатели самообследования образовательной организации</b>                                          | Численность обучающихся, зачисленных в первый класс образовательной организации переводом из дошкольных групп данной образовательной организации / Доля переведенных из дошкольных групп от общего количества выпускников подготовительных групп (%) | 231<br><br>88% | 197<br><br>84% | 175<br><br>94%           |

|                                                                             |                                                                                                               |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| <b>Региональные показатели самообследования образовательной организации</b> | Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного образования                        | 951  | 853  | 808  |
|                                                                             | из них:<br>- Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы дошкольного образования       | 10   | 14   | 11   |
| <b>Региональные показатели самообследования образовательной организации</b> | Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования                  | 1596 | 1513 | 1380 |
|                                                                             | из них:<br>- Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы начального общего образования | 20   | 16   | 10   |
| <b>Региональные показатели самообследования образовательной организации</b> | Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования                   | 1966 | 2063 | 2053 |
|                                                                             | из них:<br>- Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования  | 30   | 38   | 37   |
| <b>Региональные показатели самообследования образовательной организации</b> | Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования                    | 361  | 402  | 332  |
|                                                                             | из них:<br>- Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования   | 3    | 8    | 7    |

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения от 04.03.2025 № 171.

### Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года ГБОУ Школа № 2097 реализует три основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями и дополнениями);

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями и дополнениями);
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (с изменениями и дополнениями);

С 1 сентября 2025 года ГБОУ Школа № 2097 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП.

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в Школе состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

### **Преподавание истории и обществознания по новым требованиям**

С 1 сентября 2025 года Школа внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Предмет «Обществознание» исключен из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).



Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704).

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Все педагоги прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации):

- Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений.

### **Профильное обучение Участие Школы в образовательных проектах**

В 2025 году Школа продолжила участие в проектах Департамента образования и науки города Москвы, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост компетенции педагогических кадров, раннюю профориентацию обучающихся, их социализацию в большом мегаполисе посредством сетевого взаимодействия и социального партнерства, использования ресурсов Москвы для создания открытого образовательного пространства: предпрофессиональные классы, образовательные вертикали, «Эффективная начальная школа», «Московская электронная школа», «Профессиональное обучение без границ», «Мастерство начинается здесь», «Школьная Лига РОСНАНО», «Ассоциированные школы ЮНЕСКО», «Юные мастера», «Субботы московского школьника», «Суббота московского родителя», «Университетская суббота», «Профсреда», «Московское кино в школе» (лидеры по участию в проекте), «Урок в музее».

### **Профили обучения**

В 2025/2026 году обучающиеся 10-х классов были сформированы в классы по 5-ти профилям; наиболее востребованными оказались социально-экономический и универсальный профили, таким образом, в Школе в полной мере реализовывалось ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

### **Профили и предметы на углубленном уровне**

| <b>Профиль</b>  | <b>Профильные предметы</b>         | <b>Количество учащихся,<br/>обучающихся по профилю<br/>в 2024/2025 учебном году</b> | <b>Количество учащихся,<br/>обучающихся по профилю<br/>в 2025/2026 учебном году</b> |
|-----------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Технологический | Математика. Информатика.<br>Физика | 113                                                                                 | 108                                                                                 |

| Профиль                 | Профильные предметы                          | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/2025 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/2026 учебном году |
|-------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Естественно-научный     | Биология. Химия                              | 54                                                                   | 59                                                                   |
| Социально-экономический | Математика. Обществознание. Иностранный язык | 60                                                                   | 63                                                                   |
| Гуманитарный            | Иностранный язык. Литература. Обществознание | 59                                                                   | 33                                                                   |
| Универсальный           | Математика. Иностранный язык. Информатика    | 117                                                                  | 102                                                                  |
| <b>Итого:</b>           |                                              | 403                                                                  | 365                                                                  |

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые в 2025 году обучались в Школе:

- всего обучающихся детей с ОВЗ – 119 чел., детей - инвалидов — 65 чел.

Из них:

- воспитанники дошкольных групп - 38 воспитанников с ОВЗ, 11 - воспитанников с инвалидностью;
- обучающиеся начальных классов (1-4 кл.) - 44 обучающихся с ОВЗ, 10 - обучающихся с инвалидностью;
- обучающиеся основной школы (5-9 кл.) - 37 обучающихся с ОВЗ, 37 - обучающихся с инвалидностью;
- обучающиеся старшей школы (10-11 кл.) – 7 - обучающихся с инвалидностью.

*Школа реализовывала следующие АООП:*

*1. АООП ДО:*

- адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного уровня образования детей с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного уровня образования детей с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного уровня образования детей с расстройством аутистического спектра.

*2. АООП НОО:*

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения).

### 3. АООП ООО:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ, ФАОП ООО, ФГОС О УО (ИН), ФГОС ДО ОВЗ, ФАОП ДО ОВЗ.

В Школе были созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучение учащихся с ОВЗ в общеобразовательных классах осуществлялось по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработаны программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя - логопеды и педагоги-психологи. Применялись специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно - логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе велся тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения

доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствовала требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствовала требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам и др.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Внеурочные занятия в классах проходили каждый понедельник. Они начинались поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей «Движения первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО были включены профориентационные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты». Занятия проводились в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. На уровне НОО обязательные внеурочные занятия по следующим темам: «Методы познания окружающего мира» для 1-4-х классов в объеме 34 часов в учебный год, «Занимательная математика юного москвича» для 2-4-х классов в объеме 68 часов в учебный год, «Моя Москва, горжусь тобой» для 1-2-х классов в объеме 34 часов в учебный год, «Русский язык для школьной программы» для уровней НОО и ООО в объеме 34 часов в учебный год.

#### ***Выводы по разделу:***

1. В 2025 году образовательная деятельность в ГБОУ Школа № 2097 осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми актами; образовательный процесс был организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

2. Образовательные программы всех уровней реализованы в полном объеме, планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО также выполнены в полном объеме.

3. В 2025 году Школа успешно продолжила участие в городских образовательных проектах; уровень качества и организации учебного процесса, в целом, удовлетворяют образовательные потребности социума.

4. В 2025 году 100% учащихся 10-11-х классов Школы получают профильное образование

5. С 01.09.2025 г. преподавание истории и обществознания на уровне ООО и СОО осуществлялось и продолжает осуществляться в 2026 г. с учетом изменений.

6. В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ. Выстроенная на высоком профессиональном уровне работа школьной социально – психологической службы помогает детям-инвалидам и детям с ОВЗ успешно осваивать основные и адаптированные образовательные программы.

7. Школа прилагает много усилий для сохранения и приумножения контингента обучающихся. Вместе с тем, в 2025 году контингент обучающихся уменьшился по сравнению с предыдущим годом на 5,3% (258 чел.). Основное снижение контингента произошло в дошкольных группах и на уровне начального общего образования. Снижение вызвано, в первую очередь, общей демографической ситуацией (снижение рождаемости), а также по причине смены места жительства семей учащихся, в том числе реализации городской программы Реновации.

### **3. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2025 году в ГБОУ Школа № 2097 осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания проводилась по следующим модулям:

- инвариантные: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные: «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».

Воспитательные события в Школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизировали воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, игры и тренинги, походы, экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, церемонии награждения, родительские собрания, мини-педсоветы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- в планах воспитательной работы отражена структура ученического самоуправления класса;
- планы воспитательной работы составлены с учетом календарного плана воспитательной работы школы для данного уровня образования.

Посещенные классные мероприятия показали, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

### **Реализация планов к Году защитника Отечества**

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» в ГБОУ Школа № 2097 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в Школе в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества.

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 были проведены следующие школьные мероприятия:

| <b>Мероприятие</b>                                                                                              | <b>Сроки</b> | <b>Ответственный</b>                                     | <b>Количество участников</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------|------------------------------|
| Конкурс чтецов: «Голоса Победы».                                                                                | январь       | Зыбкина Г.В., Федотова Е.С.                              | 30                           |
| Урок Мужества: «900 Блокадных дней славы и бессмертия», посвященный 81-й годовщине снятия Блокады Ленинграда.   | январь       | Зыбкина Г.В.                                             | 200                          |
| Памятное мероприятие в школьном музее с участием ветеранов педагогического труда: «Дети блокадного Ленинграда». | январь       | Зыбкина Г.В.                                             | 18                           |
| Всероссийская акция «Блокадный хлеб».                                                                           | январь       | советники директора по воспитанию, классные руководители | 250                          |
| Всероссийская акция «Дорога жизни».                                                                             | январь       | советники директора, классные руководители               | 380                          |
| Исторический квиз ко Дню освобождения Ленинграда от Блокады.                                                    | январь       | советники директора                                      | 315                          |
| Квест: «Блокадный хлеб» в честь годовщины полного снятия блокады города Ленинграда.                             | январь       | советники директора, классные руководители               | 120                          |

|                                                                                                                                                                                               |         |                                                                                  |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------|------|
| Мастер-класс от юных инспекторов дорожного движения.                                                                                                                                          | январь  | Васин В.В.                                                                       | 48   |
| Митинг, посвящённый 81-й годовщине Полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.                                                                                                     | январь  | Васин В.В.                                                                       | 135  |
| Образовательно-исторический квест «Подвиг народа» в Музее Победы на Поклонной горе.                                                                                                           | январь  | классные руководители                                                            | 500  |
| Патронатная акция по уходу за Мемориалом, посвященным участникам Вов – жителям района Тушино.                                                                                                 | январь  | Васин В.В.                                                                       | 36   |
| Просмотр художественного фильма «Сестренка».                                                                                                                                                  | январь  | советники директора                                                              | 90   |
| Профориентационная работа с представителями МГУТУ им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет).                                                                                         | январь  | Васин В.В.                                                                       | 30   |
| Профориентационная работа с представителями Ярославского высшего военного училища противовоздушной обороны и Военной академии Ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого. | январь  | Васин В.В.                                                                       | 30   |
| Радиолинейка, посвященная Дню освобождения Ленинграда от Блокады.                                                                                                                             | январь  | советники директора                                                              | 550  |
| Разговоры о важном «Год защитника Отечества».                                                                                                                                                 | январь  | классные руководители                                                            | 550  |
| Уроки памяти о блокаде Ленинграда.                                                                                                                                                            | январь  | советники директора                                                              | 3550 |
| Экскурсия в интерактивный музей «Стрелецкие палаты».                                                                                                                                          | январь  | классные руководители                                                            | 35   |
| Экскурсия в музей «Бородинская панорама»                                                                                                                                                      | январь  | классные руководители                                                            | 35   |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: «По долгу службы, по велению сердца».                                                                             | февраль | Зыбкина Г.В.                                                                     | 150  |
| Акция «Письмо солдату».                                                                                                                                                                       | февраль | советники директора                                                              | 300  |
| Акция «Талисман солдату».                                                                                                                                                                     | февраль | Советники директора, классные руководители                                       | 3000 |
| Веселые старты «Сильные и смелые будущие защитники России»                                                                                                                                    | февраль | руководитель спортивного клуба, учителя физической культуры, советники директора | 1500 |
| Викторина «Российская армия во все времена».                                                                                                                                                  | февраль | советники директора, классные руководители                                       | 600  |
| Военно-патриотический альманах.<br>Конкурс стихов «Черный тюльпан».                                                                                                                           | февраль | Зыбкина Г.В. Снытко А.А.                                                         | 100  |
| Военно-спортивная игра "Рубеж-2025".                                                                                                                                                          | февраль | Васин В.В.                                                                       | 120  |
| Встреча с ветераном боевых действий Савидовым А.Н., дедушкой ученика школы.                                                                                                                   | февраль | советники директора, классные руководители                                       | 70   |

|                                                                                                                                                                                                          |   |         |                                               |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|-----------------------------------------------|------|
| XVIII-й общешкольный конкурс исследовательских проектных работ-2097, посвященный Году защитника Отечества.                                                                                               | и | февраль | организационный комитет конкурса              | 1500 |
| Выставка рисунков «Не гаснет память поколений».                                                                                                                                                          |   | февраль | Классные руководители                         | 2800 |
| Исторический квиз «Герои России».                                                                                                                                                                        |   | февраль | советник директора,<br>учителя истории        | 121  |
| Исторический урок-викторина «Сталинградская битва».                                                                                                                                                      |   | февраль | Карпова Р.Р.                                  | 160  |
| Квест «Наши защитники».                                                                                                                                                                                  |   | февраль | советники директора,<br>классные руководители | 480  |
| Конкурс чтецов, посвященный защитникам Отечества «Чёрный тюльпан».                                                                                                                                       |   | февраль | советники директора,<br>классные руководители | 280  |
| Мастер-класс «Окопные свечи».                                                                                                                                                                            |   | февраль | советник директора                            | 48   |
| Мастер-класс старшеклассников для учащихся начальной школы «Письмо солдату».                                                                                                                             |   | февраль | советники директора                           | 380  |
| Посещение выставки «Наследие и наследники» в Государственном архиве РФ.                                                                                                                                  |   | февраль | классные руководители                         | 36   |
| Профориентационная работа с представителями военной академии воздушно-космической обороны имени маршала Жукова Георгия Константиновича и Ярославского высшего военного училища противовоздушной обороны. |   | февраль | Васин В.В.                                    | 30   |
| Профориентационная работа с представителями МВД России и МосУ МВД России имени В. Я. Кикотя.                                                                                                             |   | февраль | Васин В.В.                                    | 30   |
| Радиолинейка, посвященная Дню Сталинградской битвы.                                                                                                                                                      |   | февраль | советники директора                           | 4500 |
| Своя игра «23 февраля».                                                                                                                                                                                  |   | февраль | советники директора,<br>классные руководители | 50   |
| Смотр стоя и песни.                                                                                                                                                                                      |   | февраль | советники директора,<br>классные руководители | 550  |
| Общешкольная линейка, посвященная Сталинградской битве.                                                                                                                                                  |   | февраль | Снытко А.А., Зыбкина Г.В.                     | 450  |
| Тематические уроки в центральной детской библиотеке «Защитники Отечества».                                                                                                                               |   | февраль | классные руководители                         | 104  |
| Фестиваль военно-патриотической песни.                                                                                                                                                                   |   | февраль | советники директора,<br>классные руководители | 600  |
| Экскурсия в МВД России.                                                                                                                                                                                  |   | февраль | классные руководители                         | 29   |
| Экскурсия в музей «Военной формы»; участие интерактивной программе «Защитники Отечества».                                                                                                                | в | февраль | классные руководители                         | 98   |
| XV-й Петербургский Международный образовательный форум. Всероссийская Ассамблея «Школьный музей. Смыслы времени», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.                             |   | март    | Зыбкина Г.В.                                  | 1    |



|                                                                                                                                                                                               |        |                                                                  |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------|------|
| Московская историческая конференция на тему: «Великая Отечественная война».                                                                                                                   | март   | советники директора,<br>классные руководители                    | 4    |
| Праздничный концерт, посвященный 10-летию кадетских классов Школы.                                                                                                                            | март   | Васин В.В.                                                       | 150  |
| Проект «Урок с чемпионом».                                                                                                                                                                    | март   | Васин В.В.                                                       | 50   |
| Пятый этап военно-спортивной игры «Зарница» на Кубок префекта СЗАО города Москвы.                                                                                                             | март   | Бояринцев А.С.                                                   | 30   |
| Спектакль о войне «Они защищали Родину».                                                                                                                                                      | март   | Карпова Р.Р.                                                     | 155  |
| Экскурсия в Музей военной истории; интерактивная программа «Защитники Отечества».                                                                                                             | март   | классные руководители                                            | 49   |
| «Читаем письма Победы».                                                                                                                                                                       | апрель | советники директора,<br>классные руководители                    | 600  |
| Гражданско-патриотические акции: «Окна Победы», «Георгиевская лента».                                                                                                                         | апрель | советники директора,<br>классные руководители                    | 3500 |
| Гражданско-патриотическая акция «Песни Победы».                                                                                                                                               | апрель | Советники директора<br>по воспитанию,<br>классные руководители   | 4450 |
| Гражданско-патриотическая акция «Расскажи о своем герое».                                                                                                                                     | апрель | советники директора,<br>классные руководители                    | 1500 |
| Брейн-ринг, в рамках проекта «Мой героический район».                                                                                                                                         | апрель | Петрова О.И                                                      | 28   |
| Военно-патриотический музыкальный спектакль "Они сражались за Родину".                                                                                                                        | апрель | Петрова О.И.                                                     | 70   |
| Всероссийская акция от Музея Победы - «Голоса Победы».                                                                                                                                        | апрель | советники директора                                              | 100  |
| Городской проект «Маяки Отечества».                                                                                                                                                           | апрель | советник директора                                               | 15   |
| Историческая преемственность от школы Арины Шараповой: Культурный код России 2.0.                                                                                                             | апрель | советники директора                                              | 1300 |
| Конкурс-фестиваль военной поэзии имени Константина Симонова «Дорогами победы».                                                                                                                | апрель | учитель музыки,<br>советники директора,<br>классные руководители | 250  |
| Литературная гостиная в школьном музее «Воинов-интернационалистов имени Дмитрия Чижова» с участием ветеранов педагогического труда:<br>«Героизм учителей в годы Великой Отечественной войны». | апрель | Зыбкина Г.В.                                                     | 45   |
| Окружной конкурс военной поэзии имени Константина Симонова «Дорогами Победы».                                                                                                                 | апрель | Зыбкина Г.В., Лисенко И.Ю.                                       | 100  |
| Патронат памятника «Воинам -Тушинцам».                                                                                                                                                        | апрель | советники директора                                              | 50   |

|                                                                                                                       |                |                                                        |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------|------|
| Проект «Слово ветерану» (проектные работы о ветеране ВОВ в каждой семье).                                             | апрель         | советник директора,<br>классные руководители           | 600  |
| Профориентационная работа с представителями Саратовского высшего военного инженерного училища химической защиты.      | апрель         | Васин В.В.                                             | 40   |
| Совершение самостоятельного прыжка с парашютом в АСК «Аэроклассика» и экскурсия по аэродрому.                         | апрель         | Еременко Д.В.                                          | 50   |
| Спектакль «Герои партизаны».                                                                                          | апрель         | советник директора                                     | 120  |
| Спортивно-патриотический фестиваль "Наследники Победы-2025".                                                          | апрель         | Васин В.В.                                             | 50   |
| Тематическая зона «Герои Отечества».                                                                                  | апрель         | советники директора,<br>классные руководители          | 150  |
| Урок мужества в Библиотеке № 226.                                                                                     | апрель         | классные руководители                                  | 32   |
| Урок мужества в «Музее военно-морского флота».                                                                        | апрель         | классные руководители                                  | 61   |
| Участие в лекции «Победа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Воспитательный потенциал для современных детей». | апрель         | Зыбкина Г.В.                                           | 1    |
| Участие Всероссийском проекте «Подвиг учителя», проводимого музеем Победы и Центром знаний «Машук».                   | апрель         | Зыбкина Г.В.                                           | 1    |
| Экскурсия в школьный музей «Воинов- интернационалистов имени Дмитрия Чижова».                                         | в течение года | Зыбкина Г.В.,<br>Актив музея,<br>классные руководители | 1500 |
| Торжественный ритуал "Прощание выпускников 11-х классов со знаменем кадетского движения школы".                       | май            | Васин В.В.                                             | 100  |
| Акция «Окна победы».                                                                                                  | май            | советники по воспитанию                                | 4450 |
| Акция «Песни Победы».                                                                                                 | май            | советники по воспитанию                                | 4450 |
| Торжественное шествие по улицам района Южное Тушино: Бессмертный полк.                                                | май            | советники по воспитанию, классные руководители         | 1200 |
| Военно-спортивная игра «Зарница», посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне.                               | май            | Бояринцев А.С.                                         | 60   |
| Всероссийская акция «Красные гвоздики».                                                                               | май            | советники по воспитанию, классные руководители         | 100  |
| Второй этап военно-спортивной игры "Победа", посвящённой 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.         | май            | Васин И.В.                                             | 100  |
| Игра-викторина «Песни Победы».                                                                                        | май            | Карпова Р.Р.,<br>классные руководители                 | 800  |
| Интерактивная выставка «Слово ветерану».                                                                              | май            | советники по воспитанию                                | 4450 |
| Квест «Улицы округа, названные именами героев».                                                                       | май            | советники директора<br>по воспитанию                   | 1200 |

|                                                                                                                                                                                    |          |                                                                   |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------|------|
| Квиз «Память...».                                                                                                                                                                  | май      | классные руководители                                             | 700  |
| Конкурс сочинений «Без срока давности».                                                                                                                                            | май      | советник по воспитанию,<br>учителя русского языка<br>и литературы | 100  |
| Мастер-класс "Разборка-сборка АК и ПМ".                                                                                                                                            | май      | Васин И.В.                                                        | 25   |
| Международная видеоконференция совместно с учащимися школ КНР<br>«Школа Побратимов».<br>Международный телемост «Великая Победа, посвященная 80-летию<br>Победы в ВОВ 1941-1945 гг. | май      | Будагова Д.А., Зыбкина Г.В.                                       | 35   |
| Общешкольная акция «Георгиевская ленточка».                                                                                                                                        | май      | советники по воспитанию                                           | 4450 |
| Патриотический конкурс #Мы вместе.                                                                                                                                                 | май      | советники по воспитанию, классные<br>руководители                 | 100  |
| Первый этап военно-спортивной игры «Победа».                                                                                                                                       | май      | Васин И.В.                                                        | 100  |
| Посещение ветеранов Великой отечественной войны в пансионатах<br>Москвы.                                                                                                           | май      | советники по воспитанию                                           | 30   |
| Праздничный концерт «С песней к ПОБЕДЕ».                                                                                                                                           | май      | Федотова Е.С., Зыбкина Г.В.                                       | 450  |
| Радиолинейка «Летопись Победы».                                                                                                                                                    | май      | советники по воспитанию                                           | 4450 |
| Смотр стоя и песни.                                                                                                                                                                | май      | советники по воспитанию, классные<br>руководители                 | 4450 |
| Спектакль «Дети войны. Пионеры-герои».                                                                                                                                             | май      | советники по воспитанию, классные<br>руководители                 | 150  |
| Торжественный марш памяти. Гражданско-патриотическая акция<br>«Помним! Чтим! Гордимся».                                                                                            | май      | Васин В.В.                                                        | 130  |
| Фестиваль «Песни Победы».                                                                                                                                                          | май      | советники по воспитанию, классные<br>руководители                 | 4450 |
| Флешмоб «День Победы в сердце каждого».                                                                                                                                            | май      | советники по воспитанию.<br>классные руководители                 | 4000 |
| Памятное мероприятие «День России». Детский Онлайн – флешмоб.                                                                                                                      | июнь     | Лисенко И.Ю.                                                      | 45   |
| Занятия по профессиональной ориентации с представителями<br>Федеральной службы охраны.                                                                                             | сентябрь | Васин В.В.                                                        | 20   |
| Историческая преемственность от школы Арины Шараповой<br>Культурный код России 3.0 Путь Победы.                                                                                    | сентябрь | советники директора<br>по воспитанию                              | 800  |
| Конкурс экскурсоводов в рамках проекта «Округ Героев».                                                                                                                             | сентябрь | классные руководители                                             | 4    |
| Мастер-класс с "Настоящим баскетболистом".                                                                                                                                         | сентябрь | Васин И.В.                                                        | 35   |
| Международная научно-практическая конференция «Наша общая<br>победа» с участием учащихся, педагогов из КНР.                                                                        | сентябрь | советники директора                                               | 20   |

|                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                       |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------|-----|
| Участие в торжественном открытии тематического поезда «Путь к Победе» в Московском метрополитене (акция от Музея Победы на Поклонной горе),                                                     | сентябрь | советники директора,<br>педагог-организатор<br>по музейной педагогике | 10  |
| Участие в региональном этапе конкурса музеев образовательных организаций, посвященного «ГОДУ ЗАЩИТНИКОВ ОТЕЧЕСТВА».                                                                             | сентябрь | Зыбкина Г.В., Попова В.                                               | 10  |
| Участие во Всероссийском конкурсе музейных инициатив, посвященного году Защитников Отечества.                                                                                                   | сентябрь | советник директора,<br>педагог-организатор<br>по музейной педагогике  | 16  |
| Участие во Всероссийском конкурсе школьных музеев исторической памяти «Память жива»<br>Выпуск ролика «Стела».                                                                                   | сентябрь | Федотова Е.С., Зыбкина Г.В.                                           | 6   |
| Участие Всероссийской историко-просветительской программе «Школьный музей Победы».                                                                                                              | сентябрь | Зыбкина Г.В.,<br>актив школьного музея                                | 25  |
| Выпуск ежегодного тематического календаря Совета депутатов внутригородского муниципального образования- муниципального округа Южное Тушино в городе Москве на 2026 год. Рубрика «Музеи района». | октябрь  | Зыбкина Г.В.,<br>актив школьного музея                                | 25  |
| Каникулы в школьном музее «Воинов-интернационалистов имени Дмитрия Чижова».                                                                                                                     | октябрь  | Зыбкина Г.В.                                                          | 40  |
| Методический вебинар Всероссийской историко-просветительской программы «Школьный музей Победы».                                                                                                 | октябрь  | Зыбкина Г.В.                                                          | 1   |
| Семинар «Округ героев. «Улица, на которой я живу, имени Героя». Смотр музеев СВО, урок мужества, посвященный Битве за Москву».                                                                  | октябрь  | Зыбкина Г.В.,<br>актив школьного музея                                | 25  |
| Спартакиада кадетских классов города Москвы.                                                                                                                                                    | октябрь  | Васин И.В.                                                            | 20  |
| Торжественный ритуал: «Клятва кадета».                                                                                                                                                          | октябрь  | Васин В.В.                                                            | 120 |
| Участие в проекте «Благо твори»: «Память поколений, вечная память героям!».                                                                                                                     | октябрь  | Светник директора                                                     | 31  |
| Участие в проекте «Благо твори»: интервью о традициях в семье военных Мелкумова В.Ю.                                                                                                            | октябрь  | советник директора                                                    | 14  |
| І-й этап военно-спортивной игры «Зарница» на кубок префекта СЗАО города Москвы.                                                                                                                 | ноябрь   | Еременко Д.В.                                                         | 10  |
| Герои среди нас. Встреча лидеров спортивно-патриотических палаточных лагерей.                                                                                                                   | ноябрь   | Васин В.В.                                                            | 15  |
| День кадета на ВДНХ.                                                                                                                                                                            | ноябрь   | Бояринцев А.С.                                                        | 25  |
| Мастер-класс "Все тайное становится явным: полиграф".                                                                                                                                           | ноябрь   | Еременко Д.В.                                                         | 25  |
| Мастер-класс: "Идентификация: Искусство создания фоторобота".                                                                                                                                   | ноябрь   | Бояринцев А.С.                                                        | 30  |

|                                                                                                                                                                              |                |                                                                   |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------|------|
| Мастер-класс: "Технологии искусственного интеллекта и вопросы кибербезопасности".                                                                                            | ноябрь         | Васин И.В.                                                        | 15   |
| Торжественная отправка призывников Центрального спортивного клуба для прохождения службы.                                                                                    | ноябрь         | Васин В.В.                                                        | 20   |
| Участие в межрайонном этапе Спартакиады кадетских классов города Москвы.                                                                                                     | ноябрь         | Васин И.В.                                                        | 40   |
| Участие в профессиональных пробах "Служба российского казачества: фланкировка, стрельба из лука".                                                                            | ноябрь         | Еременко Д.В.                                                     | 30   |
| Участие в Региональном конкурсе музеев образовательных организаций, посвященного году «Защитники Отечества».                                                                 | ноябрь         | Зыбкина Г.В.,<br>актив школьного музея                            | 15   |
| Участие во Всероссийской историко-просветительской программе «Школьный музей Победы».                                                                                        | ноябрь         | Зыбкина Г.В.,<br>актив школьного музея                            | 15   |
| Участие в первом съезде Детского общественного совета Музея Победы.                                                                                                          | ноябрь         | Зыбкина Г.В.,<br>актив школьного музея                            | 15   |
| II-й этап военно-спортивной игры Зарницы Префекта.                                                                                                                           | декабрь        | Еременко Д.В.                                                     | 10   |
| Военно-патриотическая акция "Марш-бросок Дедовск - Снегири".                                                                                                                 | декабрь        | Бояринцев А.С.                                                    | 40   |
| Участие в программе Движения первых в школьном музее. Территория заботы «Забота о других».                                                                                   | декабрь        | Зыбкина Г.В. Федотова Е.С.                                        | 30   |
| Конкурс музейных экскурсоводов в рамках проекта «Округ Героев». Смотр школьных музеев Специальной военной операции в музее «Воинов-интернационалистов имени Дмитрия Чижова». | декабрь        | Зыбкина Г.В.,<br>актив школьного музея                            | 15   |
| Несение вахты у "Огня памяти и Славы" на Поклонной горе.                                                                                                                     | декабрь        | Васин И.В.                                                        | 25   |
| Патриотическое мероприятие - концерт «Герои России - герои нашего времени».                                                                                                  | декабрь        | советник директора,<br>педагог-организатор по музейной педагогике | 100  |
| Патронаж памятника «Воинам - Тушинцам».                                                                                                                                      | декабрь        | советник директора                                                | 40   |
| Совершение самостоятельного прыжка с парашютом.                                                                                                                              | декабрь        | Еременко Д.В.                                                     | 25   |
| Урок мужества, посвященный Битве под Москвой.                                                                                                                                | декабрь        | советники директора,<br>классные руководители                     | 550  |
| Урок мужества, посвященный Дню Героев Отечества.                                                                                                                             | декабрь        | советники директора,<br>классные руководители                     | 550  |
| Мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества «Герои России - Герои нашего времени».                                                                                         | декабрь        | Зыбкина Г.В. Федотова Е.С.                                        | 450  |
| Акция «Посылка солдату».                                                                                                                                                     | в течение года | советники директора,<br>классные руководители                     | 1550 |

|                                                                                                                                                                                                   |                |                                            |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------|------|
| Олимпиада «Мой героический район».                                                                                                                                                                | в течение года | советники директора, классные руководители | 1550 |
| Олимпиада «Не прервется связь поколений».                                                                                                                                                         | в течение года | Советники директора, классные руководители | 550  |
| Патронатная акция «Хранители истории и Верни герою имя» мемориального комплекса погибшим сотрудникам фабрики и летному составу 1-го штурмового авиакорпуса резерва Верховного Главнокомандования. | в течение года | советник директора, классные руководители  | 500  |
| Уроки мужества, посвященные Дням воинской славы.                                                                                                                                                  | в течение года | советники директора, классные руководители | 600  |

### Совместные мероприятия Школы с семьями воспитанников дошкольных групп

| Тема мероприятия                                                                                                               | Уровень проведенного мероприятия | Количество участников (количество семей) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------|
| Тематическая беседа на тему: «День снятия блокады Ленинграда».                                                                 | Школьный                         | 12 групп старшего возраста               |
| Тематические мероприятия, посвященные Дню воинской славы России - разгрому немецко-фашистских войск под Сталинградом.          | Школьный                         | 12 групп старшего возраста               |
| Виртуальная экскурсия по музею Победы, приуроченная к 82-й годовщине Сталинградской битвы.                                     | Школьный                         | 4 группы старшего возраста               |
| Выставка семейных работ, посвященная Дню защитников Отечества, «Боевая мощь нашей Армии».                                      | Школьный                         | 63 семьи                                 |
| Тематический день из цикла «Памятные даты России»: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. | Школьный                         | 7 групп старшего возраста                |
| Мастер – класс по нетрадиционной технике рисования «Подарок папе к 23 февраля».                                                | Школьный                         | 12 семей                                 |
| Виртуальные экскурсии «Защитники Отечества».                                                                                   | Школьный                         | 6 групп старшего возраста                |
| Патриотический час на тему: «Российская армия», посвящённый Дню родов войск.                                                   | Школьный                         | 12 групп старшего возраста               |
| Тематические занятия, досуги, посвященные Дню защитника Отечества.                                                             | Школьный                         | 20 дошкольных групп                      |
| Музыкально-спортивные досуги «Мы с папой - защитники Отечества».                                                               | Школьный                         | 3 группы старшего возраста               |
| День русского богатыря. Праздничный досуг «Юные защитники Отечества».                                                          | Школьный                         | 20 дошкольных групп                      |
| «Мужчинам посвящается...» - конкурс чтецов.                                                                                    | Школьный                         | 14 человек                               |

|                                                                                                                            |          |                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------|
| «Москвоведение. По местам боевой славы...». Тематические занятия во всех возрастных группах.                               | Школьный | 20 дошкольных групп       |
| Всероссийская акция «ПИСЬМО СОЛДАТУ».                                                                                      | Школьный | 93 семьи                  |
| Всемирный день чтения: «Читаем вместе о войне».                                                                            | Школьный | 8 дошкольных групп        |
| Тематические занятия на темы: «День воссоединения Крыма с Россией», «Защитникам Отечества с благодарностью».               | Школьный | 6 групп старшего возраста |
| Час истории. Виртуальное путешествие «Крым и Россия — единая судьба».                                                      | Школьный | 17 дошкольных групп       |
| «ВМЕСТЕ изучаем основы безопасности и защиты Родины и физическую культуру».                                                | Школьный | 24 дошкольные группы      |
| День воинской славы победа на Чудском озере. НОД «Александр Невский».                                                      | Школьный | 6 групп старшего возраста |
| Тематические выставки в группах (рисунки, поделки), посвященные Дню Победы.                                                | Школьный | 20 дошкольных групп       |
| Тематическая неделя, посвященная Дню Победы в Вов: «Что я знаю о войне. Защитникам Отечества посвящается...».              | Школьный | 24 дошкольные группы      |
| «И всё о той войне...», мероприятия к 80-летию Великой Победы. Праздничный концерт.                                        | Школьный | 60 человек                |
| «Бессмертный ПОЛК» - праздничные шествия.                                                                                  | Школьный | 200 человек               |
| «Праздник со слезами на глазах...».                                                                                        | Школьный | 140 человек               |
| Возложение цветов к Мемориалу памяти героям Великой Отечественной войны.                                                   |          |                           |
| Тематические мероприятия; «Дети и война. Они защищали Родину...».                                                          | Школьный | 6 групп старшего возраста |
| «Этот день мы приближали как могли», посвящается женщинам – защитникам Родины, во время Вов.                               | Школьный | 17 дошкольных групп       |
| Патриотическая акция «Стена памяти».                                                                                       | Школьный | 17 дошкольных групп       |
| Уроки Мужества, посвященные Дню Победы.                                                                                    | Школьный | 6 групп старшего возраста |
| Литературно-патриотические чтения «Страницы книг расскажут о Войне», посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне. | Школьный | 14 дошкольных групп       |
| Экскурсия к памятнику «Героям - Панфиловцам».                                                                              | Школьный | 8 семей                   |
| Музыкальный досуг «Великий День Победы».                                                                                   | Школьный | 6 групп старшего возраста |
| Военно-патриотическая игра «Зарница».                                                                                      |          |                           |
| Патриотическая акция «Цветы Победы».                                                                                       | Школьный | 24 дошкольные группы      |
| День ранней профориентации «День пограничника».                                                                            | Школьный | 14 дошкольных групп       |
| День пограничника. «Героическая профессия-пограничник. Поздравляем пограничные войска России!»                             | Школьный | 14 дошкольных групп       |
| Тематический день, посвященный Дню России «Россия – Родина моя».                                                           | Школьный | 24 дошкольные группы      |

|                                                                                                     |          |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|
| Тематический день, посвященный дню памяти и скорби «Свеча Памяти».                                  | Школьный | 24 дошкольные группы       |
| НОД: День пограничника.                                                                             | Школьный | 6 дошкольных групп         |
| День дружбы и единения славян. Тематический день.                                                   | Школьный | 11 дошкольных групп        |
| День Военно-морского флота России. Тематические мероприятия.                                        | Школьный | 6 дошкольных групп         |
| НОД: День партизан и подпольщиков.                                                                  | Школьный | 5 дошкольных групп         |
| День ветеранов боевых действий. Тематический день.                                                  | Школьный | 7 дошкольных групп         |
| День Воздушно-десантных войск. Тематический досуг.                                                  | Школьный | 7 дошкольных групп         |
| День Военно-воздушных сил. Тематический досуг.                                                      | Школьный | 7 дошкольных групп         |
| День Государственного флага Российской Федерации. Праздничные мероприятия.                          | Школьный | 9 дошкольных групп         |
| День воинской славы, посвященный разгрому немецко-фашистских войск в Курской битве.                 | Школьный | 6 групп старшего возраста  |
| НОД: День окончания Второй мировой войны.                                                           | Школьный | 6 групп старшего возраста  |
| День танкиста. НОД по ФЦКМ.                                                                         | Школьный | 2 группы старшего возраста |
| Вечер рассказов: «Что может мой папа», посвященный Году защитников Отечества.                       | Школьный | 3 группы старшего возраста |
| День народного единства - День воинской славы.                                                      | Школьный | 11 групп старшего возраста |
| День патриотической песни.                                                                          | Школьный | 2 группы старшего возраста |
| Тематический день: «День сотрудника органов внутренних дел».                                        | Школьный | 4 группы старшего возраста |
| Тематические мероприятия, посвященные празднованию Дня Государственного герба Российской Федерации. | Школьный | 6 групп старшего возраста  |
| Тематические мероприятия: День неизвестного солдата.                                                | Школьный | 6 групп старшего возраста  |
| «День Героев Отечества».                                                                            | Школьный | 6 групп старшего возраста  |
| Тематический досуг в группах старшего возраста.                                                     | Школьный | 6 групп старшего возраста  |
| НОД по ФЦКМ «Кто такие добровольцы?».                                                               | Школьный | 6 групп старшего возраста  |
| Тематическое занятие "Профессия - лётчик, пилот".                                                   | Школьный | 11 групп старшего возраста |
| Приём нормативов ГТО.                                                                               | Школьный | 80 человек                 |
| Военно-спортивная игра «Зарница».                                                                   | Школьный | 50 человек                 |

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100% обучающихся школы и 25 % семей обучающихся.



## Организация профориентации

Профориентация в Школе – это комплекс действий для выявления у обучающихся склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

В 2025 году профориентация школьников проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП) и реализацию профминимума.

Работа по профориентации в Школе проводилась по нескольким направлениям.

В течение всего года профориентация школьников проводилась посредством участия во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся - «Билет в будущее».

В 2025 году профориентационный минимум для обучающихся 6-х классов Школа реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6-х классов в профориентационной деятельности в Школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника и др.

Учащиеся 5-9-х классов принимали активное участие в проекте «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение проблем обучающегося общеобразовательной организации, таких как отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации. За год учащиеся посетили 14 профориентационных мероприятий в колледжах города. Всего в проекте приняли участие и получили сертификаты за активное участие в профориентационных мероприятиях 39 педагогов, 50 классов, 839 обучающихся.

*Университетские субботы и Субботы московского школьника* – это проекты для школьников, студентов и взрослых, в рамках которого преподавателями ВУЗов проводятся открытые научно-популярные лекции, мастер-классы и семинары. Субботние встречи посвящены самым разнообразным темам. Субботы московского школьника по различным направлениям помимо вышеуказанного предлагают посещение площадок по интересам, встречи с известными людьми

и многое другое. Эти проекты пользуются большой популярностью у учащихся 8-10-х классов Школы, когда идет активный процесс профессионального самоопределения.

В рамках реализации проекта *«Профессиональное обучение без границ»* учащиеся 10-х предпрофессиональных классов в течение 2024/2025 учебного года обучались в колледжах и получили по окончании свидетельства о следующих профессиях:

| № | Класс, проект                | Колледж                          | Профессия                                                                                             | Количество |
|---|------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1 | 10 а,<br>авиастроительный    | ГБПОУ «Колледж<br>полиции»       | Оператор беспилотных авиационных систем<br>(с максимальной взлетной массой 30 килограммов<br>и менее) | 24         |
| 2 | 10 б, ИТ                     | ГАПОУ ПК № 8<br>им. И.Ф. Павлова | Оператор электронно-вычислительных<br>и вычислительных машин                                          | 32         |
| 3 | 10 в, медицинский            | Медицинский<br>колледж № 1       | Младшая медицинская сестра                                                                            | 32         |
| 4 | 10 г, медиа                  | ГБПОУ КАИТ № 20                  | Фотограф                                                                                              | 33         |
| 5 | 10 е,<br>предпринимательский | ГАПОУ КП № 11                    | Агент банка (коммерция по отраслям)                                                                   | 35         |

В течение 2025 года обучающиеся предпрофессиональных классов *посещали предприятия по профилю обучения*: ПАО Яковлев, ОКБ Сухого, ОКБ Микояна, Вымпел, АО Туполев, ПАО «Авиационный комплекс имени С.В. Ильюшина», Музей криптографии, 1С, ГБУЗ Детская городская клиническая больница им. З.А. Башляевой, ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 140 ДЗМ», ГБУЗ «Городская поликлиника № 219 ДЗМ», ГБУЗ «Городская клиническая больница № 52», Станция скорой и неотложной медицинской помощи им. А.С. Пучкова и др.

Обучающиеся 9-х классов *посетили Дни открытых дверей в колледжах*, расположенных в непосредственной близости от Школы: Политехнический колледж имени Овчинникова, Московский педагогический колледж, Московский городской образовательный комплекс (МГОК), Колледж полиции.

В рамках проекта *«Мастерство начинается здесь»* 328 обучающихся 9 классов посетили центр профориентации «Профессии будущего», где прошли профориентационное тестирование на определение склонности к профессиям. Далее на основании полученных результатов обучающиеся прошли 150 профессиональные пробы в 9-ти колледжах города: ГБПОУ «Колледж полиции», ГБПОУ КМБ № 4, ГБПОУ КСУ № 10, ГБПОУ МГОК, ГБПОУ Медицинский колледж № 1, ГБПОУ Медицинский колледж № 6, ГБПОУ МПК, ГБПОУ ПК им. Н.Н. Годовикова, ГБПОУ ПК им. П.А. Овчинникова.

Школьными психологами проведена диагностика изучения профессиональной направленности для учащихся 9-х классов, даны рекомендации по выбору дальнейшей траектории профессионального развития.

Школа продолжила работу, направленную на профилизацию (в том числе и раннюю), как средство успешной социализации и адаптации обучающихся в современных условиях. Для реализации обозначенной задачи использовались возможности движения «Профессионалы», чемпионатов «Мастерята» (среди дошкольников и младших школьников в возрасте 6-7 лет и 8-9 лет), «Московские мастера».

В 2025 году в чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» приняла команда учащихся Школы в составе 2-х человек по компетенции «Автоматизация бизнес-процессов организаций. Уже не первый год Школа принимает участие в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс».

Таким образом, в рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания Школы и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Качество профориентационной работы в Школе определялось по показателям эффективности с помощью форм контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

### Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

| Показатели                                                                                                                                          | Результаты                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)            | 1704 чел., 86 %                                                |
| Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора | 1988 чел., 100 %<br>Совместно с родителями –<br>609 чел., 31 % |
| Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов                                  | 416 чел., 21 %                                                 |
| Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов                         | 761 чел., 38 %                                                 |
| Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профессиональное обучение, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов                  | 156 чел., 8 %                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Количество учеников профильных предпрофессиональных классов, поступивших на профильные направления подготовки и специальности образовательных организаций спо и во, их доля от общего количества учеников профильных предпрофессиональных классов | 122 чел., 94 %                                                                                                                                                                                    |
| Обобщенные результаты профориентационных диагностик                                                                                                                                                                                               | У большинства учащихся (73%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива |

### Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 г. по 2028 г., который утвердил Президент Российской Федерации (план Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году в Школе были проведены следующие мероприятия.

#### *А). Организационные мероприятия:*

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся Школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновлялись информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте Школы;
- постоянно действовал сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводилась проверка библиотечного фонда Школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- обучающиеся и педагоги участвовали в марафонах антиэкстремистской направленности.

#### *Б). Проведение профилактической работы с учащимися:*

- постоянно велся мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди учащихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводилась индивидуальная работа с учащимися, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводилась индивидуальная работа с учащимися по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения; в образовательной организации успешно работает Школьная служба примирения (ШСП);
- проводились встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

*В). Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:*

- проведены классные родительские собрания «Профилактика экстремизма в молодежной среде», «Учимся решать конфликты»;
- регулярно проводились индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму в 2025 году:

- на уровне НОО – 89 %;
- на уровне ООО – 99%;
- на уровне СОО – 99%.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2025 года составляет 57%, что на 11% выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в 2025 году в Школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников (охват — 100% обучающихся, имеющих открытые аккаунты);
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся (социально-дезадаптированные, состоящие на ВШУ и КДН и ЗП);
- социально-психологическое тестирование (СПТ), направленное на раннее выявление немедицинского потребления ПАВ и факторов риска девиантного поведения;
- индивидуальные консультации с элементами скрининга эмоционального состояния (агрессия, тревожность, аутоагрессия).

*В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:*

- выявлены обучающиеся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам;
- на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 13; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 2;
- зафиксировано случаев буллинга в Школе – 2.

Работа Школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению велась на регулярной основе.

В 2025 году в Школе продолжило работу первичное отделение «Движение первых». В состав первичного отделения входят 987 учащихся и 31 педагог. Ответственным за работу первичного отделения назначен советник директора по воспитанию Федотова Е.С.

Деятельность первичного отделения осуществлялась в рамках рабочей программы воспитания. Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, самоанализа воспитательной работы классных руководителей, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

### **Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса. Анализ правонарушений**

Профилактика правонарушений несовершеннолетних - одно из приоритетных направлений воспитательной работы Школы. Целью данной работы является предупреждение противоправного поведения обучающихся, правовое воспитание школьников, профилактика вредных привычек, а также профилактика употребления токсических и наркотических веществ, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, активизация воспитательной позиции родителей.

*Основные направления деятельности социально-психологической службы:*

- социально - педагогическое: выявление социальных и личностных проблем обучающихся всех возрастов;
- социально-правовое: защита прав ребенка;
- социально-психологическое: психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье, в социуме;
- социально-профилактическое: раннее выявление и предупреждение факторов отклоняющего поведения у обучающихся;
- социально-диагностическое: установление причин отклоняющего поведения детей и подростков;
- социально-информационное: повышение педагогической и законодательной грамотности.

В течении 2025 года в Школе проводилась: консультативная, диагностическая, коррекционно-развивающая, просветительская, профилактическая, методическая работа.

*Консультативная работа* была направлена на взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса: педагоги, родители, обучающиеся, администрация. Проводились первичные (запрос и сбор основных данных) и повторные (диагностика, определение дальнейшего плана работы, предоставление рекомендаций) консультации.

Консультативная работа велась по следующим направлениям:

- подготовка к школе;
- трудности общения со сверстниками (межличностное общение, решение конфликтов);
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.д.);
- проблемы в детско-родительских отношениях;
- трудности обучения;
- проблемы психического развития (в том числе познавательная сфера, речевое развитие, развитие способностей);
- консультации по результатам диагностик;
- профессиональное самоопределение.

По результатам консультаций проводилась *диагностическая работа*, коррекционно-развивающие занятия, совместное планирование и проведение классных часов, составление рекомендаций по решению возникающих вопросов.

Диагностическая работа велась с целью:

- анализа развития познавательных способностей;
- анализа проблем личностного развития;
- анализа готовности к обучению в школе;
- анализа успешной адаптации учащихся.

*Коррекционно-развивающая* деятельность обучающимися была направлена на развитие коммуникативных навыков; на преодоление трудностей в когнитивной, познавательной, эмоционально-поведенческой сферах; на успешную адаптацию в школе; подготовку к сдаче экзаменов; профессиональное самоопределение.

*Просветительская работа* велась по нескольким направлениям – проведение тематических классных часов, выступление на родительских собраниях, выступление на педагогических советах, беседы во время индивидуальных консультаций педагогов; информирование на сайте школы и информационных стендах.

*Методическая работа* осуществлялась по следующим направлениям: разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ (подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ; составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; разработка классных часов для учащихся; создание базы диагностических методик); обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей; расширение картотеки диагностических методик, оформление документации педагога-психолога, сбор и систематизация материалов, посещение курсов повышения квалификации, конференций и семинаров.

С целью организации и реализации профилактики правонарушений в Школе работал и продолжает работать Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности. За 2025 год состоялось 17 заседаний Совета по профилактике, в ходе которых рассматривались следующие вопросы:

- профилактика нарушений школьной дисциплины, пропусков уроков, неуспеваемости;
- выполнение родителями (законными представителями) своих обязанностей по вопросам воспитания и обучения детей;
- постановка и снятие с педагогического контроля обучающихся;
- профилактика экстремизма и терроризма среди обучающихся;
- профилактика буллинга (кибербуллинга);
- профилактика девиантного поведения;
- профилактика употребления табачной, алкогольной продукции, НС и ПАВ;
- профилактика агрессивного поведения (скулшутинг);
- административные правонарушения: распитие алкогольной продукции, курение;
- рассмотрение коррекционно-педагогических программ социально-педагогической помощи обучающимся, находящимся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации;
- анализ состояния правонарушений и преступности среди обучающихся;
- рассмотрение состояния воспитательной и профилактической работы;
- рассмотрение персональных дел учащихся, требующих особого воспитательно - педагогического внимания;
- рассмотрение состояния воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение экстремизма среди обучающихся;
- планирование мероприятий по организации социально-психологического тестирования на предмет употребления наркотических средств и психоактивных веществ обучающихся в образовательном учреждении;
- планирование мероприятия по организации медицинского тестирования на предмет употребления наркотических средств и психоактивных веществ обучающихся в образовательном учреждении.

Профилактическая работа в 2025 году была организована по совместному плану Школы и КДН и ЗП района Южное Тушино, ОДН ОМВД России по району Южное Тушино.

Сотрудниками ОДН ОМВД России по району Южное Тушино, КДН и ЗП района Южное Тушино проведены лекции-беседы:

- 5-9 классы - «Права и обязанности несовершеннолетних», «Правонарушения и их последствия», «Зацеперство. Смертельное хобби», «Последствия зависимости от Интернет сообщества», «Профилактика употребления НС, формированию здорового образа жизни».

- 10-11 классы - «Уголовная и административная ответственность», «Правонарушения и их последствия», «Зацеперство. Смертельное хобби», «Нахождение в ночное время суток без сопровождения взрослого», «Права и обязанности несовершеннолетних», «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних».



На протяжении 2025 года в рамках психосоциальной профилактической деятельности были проведены более 165 мероприятий различной направленности.

Наиболее распространенные основания постановки на учет в 2025 году являлись: административные правонарушения, антиобщественные действия несовершеннолетних, самовольные уходы из дома.

| Документ                                                             | Показатели                                                                                                                                                                                   | 2023 | 2024 | 2025 |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| Региональные показатели самообследования образовательной организации | Численность обучающихся 7-11-х классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года                                                                                                | 1401 | 1680 | 1654 |
|                                                                      | в том числе:<br>-Численность обучающихся 7-11-х классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов                                                      | 16   | 26   | 35   |
| Региональные показатели самообследования образовательной организации | Численность обучающихся 7-11-х классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года                                            | 23   | 10   | 13   |
|                                                                      | в том числе:<br>- Численность обучающихся 7-11-х классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов | 0    | 0    | 0    |
| Региональные показатели самообследования образовательной организации | Численность обучающихся 7-11-х классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года                                                     | 9    | 10   | 7    |
|                                                                      | в том числе:<br>-Численность обучающихся 7-11-х классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов           | 0    | 0    | 0    |

### **Применение дисциплинарного взыскания.**

#### **Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности**

В 2025 году Школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим Школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования

| Нарушение                                                       | Кол-во случаев | Применяемые меры                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Непосещение уроков без уважительной причины                     | 14             | Предостережение родителей, обязательные посещения занятий после пропуска                       |
| Хулиганские поступки (порча имущества, драки)                   | 8              | Привлечение виновных к административной ответственности, привлечение органов полиции           |
| Курение и употребление алкоголя                                 | 2              | Беседа с психологом, контроль со стороны педагогов, проведение лекций о вреде вредных привычек |
| Грубость и неуважительное отношение к учителям и одноклассникам | 4              | Разговор с учеником, письменное предупреждение родителям, консультации школьного психолога     |

Основной причиной для применения дисциплинарных мер являлось неисполнение или нарушение обучающимися:

1. Устава образовательной организации;
2. Правил внутреннего распорядка.

*Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:*

1. Информирование и воспитание. Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.

2. Организация досуга. Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.

3. Индивидуальная работа с нарушителями. При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился на 5%, значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Учащиеся стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

## Деятельность школьной службы медиации

В 2025 году в ГБОУ Школа № 2097 продолжила работу служба медиации в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 г. № 193-ФЗ; все сотрудниками ознакомились с целью и задачами своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Для осуществления деятельности службы получены согласия родителей на участие ребенка в деятельности школьной службы медиации от 98% обучающихся.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в 2025 году выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В 2025 году проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в Школе.

В течение 2025 года осуществлялся прием заявлений в Службу школьной медиации и рассмотрение возникших конфликтных случаев. Сотрудники службы регистрируют обращения в службу в журнале, указывают тип конфликта и итог обработки обращения.

Под каждый конкретный случай была составлена программа примирения, которая в дальнейшем реализовалась на практике. Так же были использованы профилактические программы, для уменьшения количества случаев травли в школе. В 2025 году использовались программы примирения «Бесконфликтное общение» и «Восстановительная медиация», профилактические «круги сообществ». При необходимости члены Службы осуществляют сотрудничество с Советом по профилактике и администрацией Школы. Количество обращений в службу медиации отражена в таблице.

Мониторинг обращений в службу медиации в 2025 году

| Период   | Количество запросов в школьную службу медиации | Общее количество проведенных встреч по урегулированию конфликтов | Общее количество обучающихся, участвовавших в примирительных мероприятиях |
|----------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Январь   | 0                                              | 0                                                                | 0                                                                         |
| Февраль  | 0                                              | 0                                                                | 0                                                                         |
| Март     | 2                                              | 6                                                                | 4                                                                         |
| Апрель   | 0                                              | 0                                                                | 3                                                                         |
| Май      | 1                                              | 3                                                                | 2                                                                         |
| Сентябрь | 0                                              | 0                                                                | 0                                                                         |
| Октябрь  | 0                                              | 0                                                                | 0                                                                         |

|         |   |   |   |
|---------|---|---|---|
| Ноябрь  | 0 | 0 | 0 |
| Декабрь | 1 | 3 | 3 |

Все обращения урегулированы, что подтверждается письменными примирительными соглашениями.

Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность среди учащихся Школы:

- в течение 2025 года были введены «Недели ШСП», во время которых активизировалась работа всех участников образовательного процесса (специалисты, учителя и ученики) по вопросам профилактики буллинга в Школе и других важных аспектов работы школьной службы примирения.

В 2025 году с обучающимися были проведены следующие классные часы:

*Для обучающихся 1-4-х классов:*

1. «Законы сохранения доброты»;
2. «Я не дам себя обижать. Как без особого труда добиться, чтобы тебя перестали дразнить и обижать?»;
3. «Наша школа живет без насилия»;
4. «Давайте жить дружно!»;
5. «Мы против насилия. Как защитить себя?»;
6. «Будем добрыми и не будем злыми».

*Для обучающихся 5-11-х классов:*

1. «Бояться страшно. Действовать не страшно.
2. О правилах поведения и безопасности на улице.
3. Буллинг как стадный допинг.
4. Учись быть добрым. Кто такой волонтер.
5. Безопасное поведение.
6. Что агрессия?
7. Добро против насилия. Как не стать жертвой насилия.
8. Способы решения конфликтов с ровесниками.

Тематические беседы с обучающимися по темам: «Относись с уважением к старшему поколению», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!». Игровой тренинг «Мои эмоции».

Темы родительских собраний, прошедших в 2025 году: «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Дружба и ссора среди школьников», «Роль общения в жизни школьника», «Как научить своего ребёнка жить в мире людей», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы», «Что надо знать родителям о вредных привычках детей. Как уберечь ребёнка от наркотиков».

Организовано консультирование для родителей по темам: «Трудные и критические периоды взросления», «БУЛЛИНГ».

В Школе на каждом корпусе были оформлены стенды «Школьная служба медиации», на котором размещалась информация для родителей и обучающихся о работе службы.

### Дополнительное образование

В 2025 году программы дополнительного образования реализовались во всех корпусах Школы, были открыты 556 объединений по шести направленностям (художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, естественнонаучная, техническая), из них 265 объединений - на платной основе.

По программам технической и естественно-научной направленностей охват вырос с 52 до 57 % обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

| Документ                                                                                                        | Показатели                                                                                                                                | 2023 | 2024 | 2025 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| Региональные показатели самообследования образовательной организации<br>Аттестационная справка руководителя ООО | Общий охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18), занимающихся как в данной школе, так и в других организациях | 7053 | 7745 | 7670 |
|                                                                                                                 | Из них: в данной образовательной организации (%)                                                                                          | 95   | 95   | 97   |
| Региональные показатели самообследования образовательной организации                                            | Численность взрослых, получающих в образовательной организации дополнительные услуги за плату                                             | 457  | 505  | 503  |

В 2025 году имеется незначительное снижение количественного показателя (на 75 человеко-занятий), носит объективный характер, а именно - общим уменьшением контингента обучающихся в Школе. При этом качественные показатели вовлеченности обучающихся в дополнительное образование Школы остаются высокими.

Показатель охвата обучающихся дополнительным образованием на протяжении всего года сохранялся на стабильно высоком уровне. В пиковые периоды охват достигал 97% от общего числа учащихся Школы. Это свидетельствует об эффективной профориентационной работе, разнообразии направленностей (технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной) и высокой мотивации обучающихся.

Важным вектором развития Школы остается расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг, позволяющих удовлетворить индивидуальные запросы семей. В 2025 году численность обучающихся на программах

платного дополнительного образования составила 2404 человека. Востребованность платных кружков и секций подтверждает конкурентоспособность образовательных программ Школы и высокий уровень доверия со стороны родителей (законных представителей).

В 2025 году деятельность в рамках проекта «Московское долголетие» была продолжена, открыто 29 объединений по 14 направлениям, в 2025 году количество обучающихся - 510 чел.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. В первом полугодии 2025/2026 учебного года в Школе реализуется одна программа:

- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Адаптивная физическая культура.

В 2023 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В 2025 году организованы и продолжают работать 3 театральные студии: «Колобок», «Новый взгляд», «Театр в сети». Руководители театральных студий – педагоги-организаторы и учителя. Педагоги имеют необходимую квалификацию, прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация театральной студии в московской школе», проводимые Корпоративным университетом. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование.

В 2025 году в театральных студиях занимались 90 обучающихся 1–10-х классов.

В рамках дополнительного образования продолжается работа Школьного спортивного клуба «Гранит» (ШСК «Гранит»). В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: 71 группа по направлениям: Волейбол - 6 групп, Футбол - 7 групп, Большой теннис – 2 группы, Начальная военная подготовка - 3, Военная подготовка - 4, Силовая подготовка - 2 группы, Общая физическая подготовка – 13 групп, Аэробика - 2 группы, Адаптивная физическая культура – 1 группа, Шахматы – 7 групп, Ритмика – 4 групп, Плавание - 1, Художественная гимнастика - 4, Гимнастика - 3, Йога - 2, Тхэквондо - 3, Гимнастика с элементами акробатики -1 группа, Каратэ - 2 группы, Спортивные балльные танцы - 4 группы.

В объединениях клуба занято более 1052 обучающихся (26 % обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивные залы, используемые для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальные центры, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2025 году в рамках ШСК «Гранит» проведены следующие спортивные мероприятия:

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Мероприятие</b>                                                                                | <b>Место проведения</b>      | <b>Дата<br/>проведения</b> | <b>Участники</b>        |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 1.               | Волейбол среди смешанных команд 2012-2013 г.р.                                                    | Корпус № 1                   | Январь                     | 5-6 класс               |
| 2.               | Настольный теннис среди команд юношей и команд девушек 2012-2013 г.р.                             | Корпус № 3                   | Январь                     | 5-6 класс               |
| 3.               | Президентские состязания.                                                                         | Корпуса №1, 2, 4, 6          | Январь                     | 3-4 классы              |
| 4.               | Фестиваль игровых видов спорта.                                                                   | Корпуса № 1, 3, 4, 5         | Февраль                    | 5-6 класс               |
| 5.               | Пионербол среди смешанных команд 2012-2013 г.р.                                                   | Корпус № 3                   | Февраль                    | 5-6 класс               |
| 6.               | Пионербол среди смешанных 2014-2015 г.р.                                                          | Корпус № 1                   | Февраль                    | 4 класс                 |
| 7.               | Веселые старты ко Дню защитника Отечества.                                                        | Корпуса № 1, 3, 4, 5, 6      | Февраль                    | 1-3 классы              |
| 8.               | Лига ЦСКА.                                                                                        | Школа № 1570                 | Март                       | 5-9 классы              |
| 9.               | Отборочный этап школьной лиги РК ЦСКА по тэг-регби 2012-2013 г.р., 2014-2015 г.р., 2016-2017 г.р. | Школа Достоевского           | Март                       | 1-4, 5-6 классы         |
| 10.              | Урок с Чемпионом Зайцевой О.А.                                                                    | Корпус № 6                   | Март                       | 5-6 классы              |
| 11.              | Весёлые старты, посвященные Международному женскому Дню 8 марта.                                  | Корпуса № 1, 3, 4, 5         | Март                       | 1-4 классы              |
| 12.              | Пионербол (девочки).                                                                              | Корпус № 3                   | Март                       | 3-4 классы,<br>6 классы |
| 13.              | Весёлые старты, посвященные Международному женскому Дню 8 марта.                                  | Корпус № 1, 6                | Март                       | 5-6 классы              |
| 14.              | Настольный теннис среди команд юношей и команд девушек 2012-2013 г.р.                             | Корпус № 3                   | Март                       | 5-6 классы              |
| 15.              | Пешка и Ферзь (Суперфинал).                                                                       | Пл. Победы, 3 (Музей Победы) | Март                       | 7-9 классы              |
| 16.              | Лига ЦСКА.                                                                                        | Школа № 1570                 | Апрель                     | 5-9 классы              |
| 17.              | Пионербол (мальчики).                                                                             | Корпус № 3                   | Апрель                     | 4 классы                |
| 18.              | Эстафеты (мальчики).                                                                              | Корпус № 3                   | Апрель                     | 1-2 классы              |
| 19.              | Пионербол (девочки).                                                                              | Корпус № 3                   | Апрель                     | 3 классы                |
| 20.              | ШФЛ по футболу «Кожаный мяч» юноши 2009-2010 г.р.                                                 | Корпуса № 4-5                | Апрель                     | 8-9 классы              |
| 21.              | ШФЛ по футболу «Кожаный мяч» юноши 2011-2012 г.р.                                                 | Корпуса № 4-5                | Апрель                     | 6-7 классы              |
| 22.              | ШФЛ по футболу «Кожаный мяч» юноши 2013-2014 г.р.                                                 | Корпуса № 4-5                | Апрель                     | 5-6 классы              |

|     |                                                                                                                                    |                                           |          |                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------|--------------------------------|
| 23. | Турнир по волейболу.                                                                                                               | Корпус № 6                                | Апрель   | 5 классы                       |
| 24. | Военизированная эстафета.                                                                                                          | Корпус № 3                                | Апрель   | 8 классы                       |
| 25. | Турнир по стрельбе в пневматическом тире.                                                                                          | Корпус № 6                                | Апрель   | 7, 8 и 10 классы               |
| 26. | Военно-спортивная эстафета.                                                                                                        | Корпус № 4                                | Апрель   | 8 классы                       |
| 27. | Спортивная эстафета.                                                                                                               | Корпус № 4                                | Апрель   | 4 классы                       |
| 28. | Турнир по волейболу.                                                                                                               | Корпус № 4                                | Апрель   | 6 классы                       |
| 29. | Закрытие спортивного сезона ШСК «Гранит».                                                                                          | Корпус № 4                                | Апрель   | 1-11 классы                    |
| 30. | Турнир по волейболу.                                                                                                               | Корпус № 4                                | Апрель   | 7-8 классы                     |
| 31. | Лига ЦСКА.                                                                                                                         | ВЭБ Арена                                 | Май      | 5-9 классы                     |
| 32. | Фестиваль школьного спорта.                                                                                                        | ОК Лужники                                | Май      | 5-11 классы                    |
| 33. | Открытие учебного года с футболистами ФК Спартак Москва. Мастер-класс от футбольного клуба ФК Спартак Москва.                      | Корпус № 4                                | Сентябрь | 1-9 классы                     |
| 34. | Прием нормативов ВФСК ГТО у 5-9-х классов.                                                                                         | Корпус № 6                                | Октябрь  | 5-9 классы                     |
| 35. | Прием нормативов ВФСК ГТО у 1-4-х классов.                                                                                         | Корпус № 6                                | Октябрь  | 1-4 классы                     |
| 36. | Мастер-класс от ФК «Спартак-Москва».                                                                                               | Корпус № 6                                | Октябрь  | 2 классы                       |
| 37. | ШСЛ по волейболу среди команд юношей 2008-2010 г.р.                                                                                | Корпус № 6                                | Октябрь  | 9-11 классы                    |
| 38. | ШСЛ по волейболу среди команд девушек 2008-2010 г.р.                                                                               | Корпус № 6                                | Октябрь  | 9-11 классы                    |
| 39. | ШСЛ по баскетболу «Победный мяч» среди команд юношей 2013-2014 г.р.                                                                | Корпуса № 3-6                             | Октябрь  | 5-6 классы                     |
| 40. | Школьной спортивной лиге по мини-футболу «Кожаный мяч» среди команд девушек: возрастные категории: 2010–2011 г.р. и 2012–2013 г.р. | Корпус № 4                                | Октябрь  | 6-7 классы<br>8-9 классы       |
| 41. | Школьной спортивной лиге по баскетболу "Победный мяч".                                                                             | Корпус № 2                                | Октябрь  | 6-11 классы                    |
| 42. | Школьная спортивная лига по игре в городки.                                                                                        | Корпуса № 3-6                             | Октябрь  | 1-4 классы                     |
| 43. | Президентские состязания.                                                                                                          | Корпус № 2                                | Октябрь  | 10-11 классы                   |
| 44. | ШСЛ по футзалу «Кожаный мяч» среди команд юношей 2008-2009 г.р.                                                                    | Корпус № 4                                | Октябрь  | 10-11 классы                   |
| 45. | ШСЛ по футзалу «Кожаный мяч» среди команд юношей 2010-2011 г.р.                                                                    | Корпус № 4                                | Октябрь  | 8-9 классы                     |
| 46. | Спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»: среди обучающихся 2009–2010 г.р.                                       | Корпуса № 2-6                             | Октябрь  | 9-10 класс                     |
| 47. | Фестиваль «Веселые старты» среди обучающихся начальной школы; среди воспитанников дошкольных                                       | Волоколамское шоссе, дом 71/8, строение 3 | Ноябрь   | Воспитанники дошкольных групп, |



|     |                                                                                                                                                                    |                                                              |         |              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------|--------------|
|     | груп.                                                                                                                                                              |                                                              |         | 1-4 классы   |
| 48. | Квиз от ФК «Спартак-Москва».                                                                                                                                       | Корпус № 3                                                   | Ноябрь  | 5 классы     |
| 49. | ШСЛ по волейболу среди команд юношей 2011-2012 г.р.                                                                                                                | Корпус № 6                                                   | Ноябрь  | 7-8 классы   |
| 50. | ШСЛ по волейболу среди команд девушек 2011-2012 г.р.                                                                                                               | Корпус № 6                                                   | Ноябрь  | 7-8 классы   |
| 51. | ШСЛ по баскетболу «Победный мяч» среди команд юношей 2015 г.р. и моложе.                                                                                           | Корпуса № 4-6                                                | Ноябрь  | 5-6 классы   |
| 52. | ШСЛ по баскетболу «Победный мяч» среди команд девушек 2015 г.р. и моложе.                                                                                          | Корпуса № 4-6                                                | Ноябрь  | 5-6 классы   |
| 53. | Школьная спортивная лига по баскетболу «Победный мяч».                                                                                                             | Школа № 2005                                                 | Ноябрь  | 6-11 классы  |
| 54. | Школьная спортивная лига по игре в городки.                                                                                                                        | Музей-заповедник<br>"Коломенское"<br>(городошные площадки)   | Ноябрь  | 5-8 классы   |
| 55. | Президентские состязания.                                                                                                                                          | Школа № 1056                                                 | Ноябрь  | 9 классы     |
| 56. | ШСЛ по футзалу «Кожаный мяч» среди команд юношей 2014-2015 г.р.                                                                                                    | Корпуса № 4-6                                                | Ноябрь  | 10-11 классы |
| 57. | ШСЛ по футзалу «Кожаный мяч» среди команд юношей 2012-2013 г.р.                                                                                                    | Корпуса № 4-6                                                | Ноябрь  | 8-9 классы   |
| 58. | Спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»: среди обучающихся 2009–2010 г.р.                                                                       | Корпус № 3<br>Школа № 2005,<br>Школа № 1571,<br>Школа № 1286 | Ноябрь  | 9-10 класс   |
| 59. | Комплекс спортивных мероприятий «Про.Спорт» для работников образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы. Волейбол. | Школа № 480                                                  | Ноябрь  | Учителя      |
| 60. | Спартакиада по игровым видам спорта «Кубок Директора».                                                                                                             | Корпуса № 3-6                                                | Ноябрь  | 5-8 классы   |
| 61. | Школьная спортивная лига по бадминтону: среди команд юношей и девушек 2012 г.р. и моложе.                                                                          | ГБОУ Школа<br>«Покровский квартал»                           | Ноябрь  | 1-6 классы   |
| 62. | Школьная футбольная лига ЦСКА.                                                                                                                                     | Школа № 1288                                                 | Ноябрь  | 3-6 классы   |
| 63. | ШСЛ по волейболу «Серебряный мяч» среди команд юношей 2011-2012 г.р.                                                                                               | Корпус № 6                                                   | Декабрь | 7-8 классы   |
| 64. | ШСЛ по волейболу «Серебряный мяч» среди команд девушек 2011-2012 г.р.                                                                                              | Корпус № 6                                                   | Декабрь | 7-8 классы   |

|     |                                                                                                                                                                    |              |                                                              |         |                               |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------|
| 65. | Школьная спортивная лига по шашкам «Чудо-шашки», («Чудо-шашки», диагонали)).                                                                                       | «Чудо-Чёрные | Школа № 1551                                                 | Декабрь | Воспитанники дошкольных групп |
| 66. | Спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»: среди обучающихся 2011–2012 г.р.                                                                       |              | Корпус № 3<br>Школа № 2005,<br>Школа № 1571,<br>Школа № 1286 | Декабрь | 6-8 класс                     |
| 67. | Комплекс спортивных мероприятий «Про.Спорт» для работников образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы. Волейбол. |              | ГБПОУ МКАГ                                                   | Декабрь | Учителя                       |
| 68. | Школьная спортивная лига по шахматам «Белая ладья» («Белая ладья», «Пешка и ферзь»)                                                                                |              | Школа №1551,                                                 | Декабрь | 1-11 классы                   |
| 69. | Фестиваль «Веселые старты» среди обучающихся начальной школы; среди воспитанников дошкольных групп.                                                                |              | Школа № 727                                                  | Декабрь | ДОУ<br>1-4                    |
| 70. | Спартакиада по игровым видам спорта «Кубок Директора» - Волейбол.                                                                                                  |              | Корпус № 6                                                   | Декабрь | 7-9 классы                    |
| 71. | Спартакиада по игровым видам спорта «Кубок Директора» - Фиджиталфутбол.                                                                                            |              | Корпус № 4                                                   | Декабрь | 7-9 классы                    |
| 72. | Веселые старты «Мама, папа, я — спортивная семья!» (Новогодний марафон для начальной школы).                                                                       |              | Корпуса № 4-6                                                | Декабрь | 1-4 классы                    |
| 73. | Школьная футбольная лига ЦСКА.                                                                                                                                     |              | Школа № 1288                                                 | Декабрь | 3-6 классы                    |
| 74. | Школьная спортивная лига по баскетболу «Победный мяч» среди сборных команд юношей 2008 г.р. и моложе.                                                              |              | Школа № 1551                                                 | Декабрь | 5-11                          |

### ***Выводы по разделу:***

1. Деятельность педагогического коллектива Школы в 2025 году по воспитанию обучающихся осуществлялась в соответствии с поставленными целями и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме на достаточно высоком уровне, с большим процентом охвата обучающихся. Много мероприятий воспитательной направленности в 2025 году было направлено на формирование у обучающихся с детских лет гражданско-патриотической позиции в соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества».

2. Одним из приоритетных направлений образовательно-воспитательной деятельности Школы являлась и является профориентация - комплекс действий для выявления у учащихся склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь

в выборе карьерного пути. В 2025 году 53% (186 чел.) учащихся после усвоения уровня основного общего образования осознанно поступили в различные колледжи г. Москвы для получения профессионального образования.

3. Школа достигла достаточно высокого уровня развития дополнительного образования, отвечающего требованиям и запросам обучающихся, родителей, социума. Повышение общей занятости обучающихся в объединениях дополнительного образования в 2025 году на 2% связано с общим числом увеличения программ, в том числе открытием новых программ на всех корпусах. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Заметно увеличилось количество предоставляемых населению образовательных услуг на внебюджетной основе.

4. Работа Школы по выявлению в 1-11-х классах учащихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению носила и продолжает носить системный характер, ведется на регулярной основе.

5. Запланированные мероприятия, направленные на профилактику правонарушений несовершеннолетних, выполнены в полном объеме; на 3% уменьшилось число обучающихся, состоящих на учете в ОВД; однако, недостаточно проводилась работа по вовлечению обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и «группы риска», в объединения дополнительного образования и спортивные секции.

6. Ни один из выявленных случаев нарушения Устава школы, Правил внутреннего распорядка обучающихся не остался без должного внимания, оперативного реагирования со стороны педагогических работников, принятия профилактических мер, направленных на исправление ситуации.

7. В 2025 году в Школе в целом успешно продолжила работу служба медиации. Но при этом следует отметить, что общее количество запросов в школьную службу медиации, проведенных встреч по урегулированию конфликтов, общее количество обучающихся, участвовавших в примирительных мероприятиях, остается не высоким.

## **4. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами образовательной организации.

Начало учебного года – 01 сентября 2025 г., окончание – 22 мая 2026 г. – 1-е классы, 29 мая 2026 г. – 2-8, 10-е классы, 9, 11-е классы в соответствии со сроками итоговой аттестации, установленные Рособрнадзором.

Учебный год условно делится на триместры, являющиеся периодами, по завершению которых выставляются оценки за текущее освоение образовательной программы; в 10-11-х классах оценки выставляются по итогам полугодия.

Продолжительность учебных периодов:

- с 01.09.2025 г. по 24.10.2025 г.; количество учебных дней – 40;
- с 05.11.2025 г. по 29.02.2026 г.; продолжительность учебных дней – 70;
- с 02.03.2026 г. по 29.05.2026 г.; продолжительность учебных дней – 59.

В целях профилактики переутомления в годовом календарном учебном плане обучающихся предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 39 дней для 1-11-х классов.

Сроки каникул при модульном (гибридном) режиме обучения:

- с 25.10.2025 г. по 02.11.2025 г.;
- с 31.12.2025 г. по 11.01.2026 г.;
- с 21.02.2026 г. по 01.03.2026 г.;
- с 28.03.2026 г. по 05.04.2026 г.

Продолжительность учебной недели в Школе – пять дней в одну смену; свободные от учебной деятельности дни в 1-11-х классах – суббота и воскресенье, суббота – развивающий день.

Режим работы дошкольных групп при пятидневной рабочей неделе: с 07.00. до 19.00. (12 часов), режим работы группы кратковременного пребывания с 08.30 до 12.06.

Режим урочной деятельности: начальная школа (1-4 классы) - с 08.30. до 13.10; средняя (5-9 классы) и старшая (10-11 классы) - с 08.30 до 15.30.

Объединения дополнительного образования работают в режиме 7-ми дневной рабочей недели с 08.30 до 21.00 по утвержденному расписанию занятий, а также в соответствии с утвержденным планом культурно-досуговой деятельности.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образовательной программой дошкольного образования.

Учебные занятия проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и возрастом обучающихся, утвержденным учебным планом, расписанием урочных и внеурочных занятий, сеткой занятий с воспитанниками дошкольных групп.

Продолжительность уроков:

- 1-е классы – ступенчатый режим, 35-40 минут;
- 2-11- классы – 45 минут.

Учебные занятия в Школе начинаются в 08.30 часов утра. Проведение "нулевых" уроков не допускается.

Организованный вход учащихся в здания Школы – с 08.00.

Утренняя гимнастика с 08.20 по 08.25.

Продолжительность урока:

- 2 - 11-е классы - 45 мин.;
- 1-е классы – 35 - 40 мин. «ступенчатый режим» (СанПин 2.4.3648-20 (п. 3.4.16).

Расписание звонков:

1 урок: 08.30 - 09.15  
2 урок: 09.30 - 10.15  
3 урок: 10.30 - 11.15  
4 урок: 11.35 - 12.20  
5 урок: 12.35 - 13.20  
6 урок: 13.40 - 14.25  
7 урок: 14.45 - 15.30

Завтраки, обеды обучающихся организуются в соответствии с утвержденными графиками питания.

Время функционирования групп социализации и развития - с 11.35 до 19.00 по утвержденному расписанию исходя из потребностей обучающихся, по заявлению родителей и заключаемых с ними договоров на предоставление платной образовательной услуги.

Продолжительность прогулки для младших школьников составляет не менее 1,5 часов при благоприятных климатических условиях. Двигательная активность на воздухе организована в виде подвижных и спортивных игр.

Режим работы объединений дополнительного образования: 7-ми дневная рабочая неделя с 08.00 до 20.00 (до 10 лет) - 21.00 (10-18 лет) по утвержденному расписанию занятий и плану культурно-досуговой деятельности.

Внеурочная образовательная деятельность с обучающимися 1-11-х классов проводится по утвержденному расписанию через тридцать минут после окончания последнего урока.

Внеурочная деятельность проводится в формах, отличных от урочных, предусматривает проведение общественно-полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, посещение театров, музеев и иные формы.

При проведении внеурочных занятий продолжительностью более одного академического часа организуются 10-ти минутные перемены для отдыха со сменой вида деятельности.

Максимально допустимая образовательная недельная нагрузка обучающихся 1-11-х классов согласно требованиям СанПин 2.4.3648-20 (п. 3.4.16):

| Класс                                                 | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
|-------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Максимальная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 34 | 34 |

Максимально допустимая урочная нагрузка обучающихся 1-11-х классов в течение учебного дня:

| Класс                                                                        | 1                                                                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| Максимальная нагрузка в течение учебного дня при 5-ти дневной учебной неделе | 4 и один день в неделю не более 5 зачет урока физической культуры | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 7  | 7  |

При реализации рабочих программ учебных предметов общеобразовательной программы соблюдаются установленные нормы по временным затратам на выполнение обучающимися домашнего задания (суммарно по всем предметам):

- 1-е классы: обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- 2 – 3-е классы: 1,5 астрономических часа;
- 4 – 5-е классы: 2 астрономических часа;
- 6 - 8-е классы: 2,5 астрономических часа;
- 9 – 11-е классы: до 3,5 астрономических часов.

При использовании электронных средств обучения (ЭСО) с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися, установлена продолжительность *непрерывного использования экрана* для учащихся:

- 1-4-х классов – не более 10 минут;
- 5-9-х классов – не более 15 минут.

Общая продолжительность использования ЭСО на уроке *для интерактивной доски для детей:*

- 1-е классы (до 7-ми лет) – 7 минут,
- 1-3-и классы - 20 минут,
- 4-11-е классы - 30 минут;

*для интерактивной панели:*

- 1-е классы (до 7-ми лет) – 5 минут,
- 1-3-и классы - 10 минут,
- 4-е классы - 15 минут;
- 5-6-е классы – 20 минут,
- 7-11-е классы – 25 минут;

*для компьютера:*

- для детей 1-2-х классов - 20 минут,
- 3-4-х классов - 25 минут,
- 5-9-х классов - 30 минут,
- 10-11-х классов - 35 минут (отв. – учителя-предметники, контроль – администраторы корпусов).

Одновременное использование на занятии более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- очно-заочную форму обучения – 7 обучающихся на уровне ООО;
- заочную форму обучения выбрали: 4 обучающихся на уровне НОО, 4 обучающихся на уровне ООО;
- самообразование – нет.

На семейной форме обучения – 34 обучающихся: 6 чел. на уровне НОО, 29 чел. – на уровне ООО.

Очно-заочную форму выбрали обучающиеся, имеющие высокий уровень учебной мотивации и самоорганизации.

Переход на очно-заочную и заочную формы обучения на уровне ООО связан с необходимостью совмещать учебу с профессиональными занятиями спортом и соревнованиями. Переход на очно-заочную форму, заочную форму обучения и самообразование на уровне СОО связан с подготовкой к поступлению в вузы и обучением на очных подготовительных курсах.

### **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные МЭШ.

Электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий в Школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2025 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. Еще с 01 сентября 2024 года были обновлены программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

### **Работа с учащимися, требующими особого педагогического внимания**

В 2025 году Школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В Школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети из вновь присоединенных территорий ЛНР, ДНР: 2 чел. – на уровне НОО, 6 чел. – на уровне ООО, 1 чел. – на уровне СОО;
- дети из Белгородской области: 1 чел. – на уровне – ООО;
- дети участников, ветеранов СВО: 10 чел. – на уровне дошкольного образования, 17 чел. – на уровне НОО, 16 чел. – на уровне ООО, 1 чел. – на уровне СОО.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение учащихся каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2024/2025 и первого полугодия 2025/2026 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.



Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

### **Режим занятий и учебной нагрузки воспитанников дошкольных групп**

Режим работы дошкольных групп при пятидневной рабочей неделе: с 07.00. до 19.00. (12 часов); 36 учебных недель (1-ое полугодие – 17 недель, 2-е полугодие – 19 недель).

Гибкий режим дня по каждой возрастной группе.

Сменность работы воспитателей:

группы общеразвивающей направленности:

- 1-я смена - 07.00 - 14.12;
- 2-я смена - 11.48 – 19.00;

группа кратковременного пребывания: 08.30 - 12.06;

группа для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья:

- 1-я смена 07.00 - 13.00,
- 2-я смена - 13.00 - 19.00.

Количество проведения непосредственно образовательной деятельности (НОД) в учебном плане не превышает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки и проводится по подгруппам и фронтально.

Объем непрерывной образовательной деятельности в неделю: ГКП – 1 час. 40 мин., младшая группа – 2 час. 45 мин., средняя – 3 час. 40 мин., старшая – 5 час. 25 мин., подготовительная – 7 час.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3-х лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5-ти лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах – не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- в старшей и подготовительной – 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Первая половина дня отводится непосредственно образовательной деятельности, требующей повышенной умственной нагрузки (кроме понедельника).

Вторая половина дня отводится непосредственно образовательной деятельности, направленной на физическое, художественно - эстетическое развитие детей: лепка, аппликация, ознакомление с художественной литературой, конструирование и ручной труд в старшей общеразвивающей группе для подгрупп старшего и подготовительного к школе возрастов.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах 3 раза в неделю, из них - один раз в неделю на улице.

Длительность занятий по физическому развитию составляет:

- в младшей группе – 15 минут;
- в средней группе – 20 минут;
- в старшей группе – 25 минут;
- в подготовительной группе – 30 минут.

Продолжительность двухразовых ежедневных прогулок при благоприятных климатических условиях составляет 3 часа.

Учебный год продолжается с 01 сентября 2025 г. по 29 мая 2026 г. С 1 июня по 31 августа 2026 года – летняя оздоровительная компания.

#### ***Выводы по разделу:***

организация учебного процесса в 2025 году осуществлялась Школой в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом ГБОУ Школа № 2097, локальными актами образовательной организации.

## **5. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам отчетного периода. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

### Статистика показателей по итогам 2024/2025 учебного года

| № п/п | Параметры статистики                                                         | 2024/2025 учебный год |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец 2024/2025 учебного года, в том числе: | 3978 чел.             |
|       | – начальная школа                                                            | 1513 чел.             |
|       | – основная школа                                                             | 2063 чел.             |
|       | – средняя школа                                                              | 402 чел.              |
| 2     | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:                   |                       |
|       | – начальная школа                                                            | 0                     |
|       | – основная школа                                                             | 1 чел.                |
|       | – средняя школа                                                              | 0                     |
| 3     | Не получили аттестата:                                                       |                       |
|       | – об основном общем образовании                                              | 8                     |
|       | – о среднем общем образовании                                                | 0                     |
| 4     | Окончили Школу со свидетельством особого образца:                            | 0                     |
|       | – в основной школе                                                           | 0                     |
|       | – в средней школе                                                            | 0                     |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

**Динамика результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения учащимися программы начального общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2025 году**

| Классы       | Всего учащихся | Окончили год          |            |                 |            | Не успевают |    | Переведены условно |    |
|--------------|----------------|-----------------------|------------|-----------------|------------|-------------|----|--------------------|----|
|              |                |                       |            |                 |            | Всего       |    | Из них н/а         |    |
|              |                | с отметками «4» и «5» | %          | с отметками «5» | %          | Количество  | %  | Количество         | %  |
| 2            | 392            | 332                   | 85%        | 107             | 27%        | 0 чел.      | 0% | 0 чел.             | 0% |
| 3            | 401            | 311 чел.              | 78%        | 71 чел.         | 18%        | 0 чел.      | 0% | 0 чел.             | 0% |
| 4            | 407            | 280 чел.              | 69%        | 73 чел.         | 18%        | 0 чел.      | 0% | 0 чел.             | 0% |
| <b>Итого</b> | <b>1200</b>    | <b>923 чел.</b>       | <b>77%</b> | <b>341 чел.</b> | <b>28%</b> | 0 чел.      | 0% | 0 чел.             | 0% |

Уровень качества знаний в начальной школе остается высоким на протяжении последних трёх лет. В 2024/2025 учебном году 77% обучающихся начального уровня образования достигли высокого и повышенного уровня освоения образовательной программы (2023/2024 учебный год – 76%).

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2025 году**

| Классы | Всего учащихся | Окончили год          |     |                 |     | Не успевают |    | Переведены условно |    |
|--------|----------------|-----------------------|-----|-----------------|-----|-------------|----|--------------------|----|
|        |                |                       |     |                 |     | Всего       |    | Из них н/а         |    |
|        |                | с отметками «4» и «5» | %   | с отметками «5» | %   | Количество  | %  | Количество         | %  |
| 5      | 353            | 229 чел.              | 65% | 35 чел.         | 10% | 0 чел.      | 0% | 0                  | 0% |
| 6      | 421            | 235 чел.              | 56% | 36 чел.         | 9%  | 0 чел.      | 0% | 0                  | 0% |

|              |             |                 |            |                 |           |               |              |               |             |
|--------------|-------------|-----------------|------------|-----------------|-----------|---------------|--------------|---------------|-------------|
| 7            | <b>492</b>  | 210 чел.        | 43%        | 20 чел.         | 4%        | 1 чел.        | 0,2%         | 2             | 0,4%        |
| 8            | <b>432</b>  | 164 чел.        | 38%        | 21 чел.         | 5%        | 0 чел.        | 1%           | 1             | 0,2%        |
| 9            | <b>350</b>  | 123 чел.        | 35%        | 20 чел.         | 6%        | 0 чел.        | 0%           | 3             | 0,8%        |
| <b>Итого</b> | <b>2048</b> | <b>961 чел.</b> | <b>47%</b> | <b>132 чел.</b> | <b>6%</b> | <b>1 чел.</b> | <b>0,04%</b> | <b>6 чел.</b> | <b>0,2%</b> |

В 2024/2025 учебном году 47% обучающихся основного общего уровня образования достигли высокого и повышенного уровня освоения образовательной программы (2023/2024 учебный год – 49%).

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2025 году**

| Классы       | Всего<br>учащихся | Окончили год             |            |                    |            | Не успевают   |           | Переведены условно |           |
|--------------|-------------------|--------------------------|------------|--------------------|------------|---------------|-----------|--------------------|-----------|
|              |                   |                          |            |                    |            | Всего         |           | Из них н/а         |           |
|              |                   | с отметками «4» и<br>«5» | %          | с отметками<br>«5» | %          | Количество    | %         | Количество         | %         |
| 10           | 199               | 115 чел.                 | 58%        | 19 чел.            | 10%        | 0 чел.        | 0%        | 0 чел.             | 0%        |
| 11           | 202               | 108 чел.                 | 53%        | 26 чел.            | 13%        | 0 чел.        | 0%        | 0 чел.             | 0%        |
| <b>Итого</b> | <b>301</b>        | <b>223 чел.</b>          | <b>74%</b> | <b>45%</b>         | <b>15%</b> | <b>0 чел.</b> | <b>0%</b> | <b>0 чел.</b>      | <b>0%</b> |

В 2024/2025 учебном году 74% обучающихся среднего уровня образования достигли высокого и повышенного уровня освоения образовательной программы (2023/2024 учебный год – 55%).

## Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

### Общая численность выпускников 2024/2025 учебного года

| Показатель                                                                     | 9-е классы | 11-е классы |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| Общее количество выпускников                                                   | 355        | 205         |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 5          | 3           |
| Количество обучающихся с ОВЗ                                                   | 0          | 0           |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 350        | 202         |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 0          | 0           |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 354        | 205         |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации         | 1          | 0           |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 346        | 205         |

### ГИА в 9-х классах

В 2024/2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 355 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 354 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 99%. Качество понизилось на 6% по русскому языку, понизилось на 11% процента по математике.

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный<br>год | Математика   |          |                 | Русский язык |          |                 |
|----------------|--------------|----------|-----------------|--------------|----------|-----------------|
|                | Успеваемость | Качество | Средний<br>балл | Успеваемость | Качество | Средний<br>балл |
| 2022/2023      | 100%         | 45%      | 3,5             | 100%         | 65%      | 3,9             |
| 2023/2024      | 100%         | 69%      | 4               | 99%          | 60%      | 3,8             |
| 2024/2025      | 97%          | 58%      | 3,8             | 98%          | 54%      | 3,7             |

Также 99% выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

### Результаты ОГЭ в 9-х классах

| Предмет          | Количество<br>обучающихся | Качество | Средний<br>балл | Успеваемость |
|------------------|---------------------------|----------|-----------------|--------------|
| Обществознание   | 64                        | 70%      | 3,9             | 100%         |
| История          | 6                         | 67%      | 4               | 100%         |
| Иностранный язык | 47                        | 98%      | 4,7             | 100%         |
| Биология         | 35                        | 100%     | 4,2             | 100%         |
| Информатика      | 87                        | 95%      | 4,5             | 100%         |
| Литература       | 9                         | 100%     | 4,8             | 100%         |
| Физика           | 52                        | 85%      | 4,2             | 100%         |
| География        | 29                        | 83%      | 4,2             | 100%         |
| Химия            | 30                        | 90%      | 4,5             | 99%          |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

98% девятиклассников Школы успешно закончили 2024/2025 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 24 чел., что составило 7% от общей численности выпускников.

### **ГИА в 11-х классах**

В 2024/2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 205 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (205 чел.) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом или профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 88 выпускников. Результаты представлены в таблице.

#### **Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году**

| <b>Критерии</b>                                                                       | <b>Математика (базовый уровень)</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне                  | 88                                  |
| Средний балл                                                                          | 4,4                                 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 44                                  |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе    | 50%                                 |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 205 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 77 обучающихся (36%).



## Результаты ЕГЭ по русскому языку

| Критерии                                                                 | 11 «А» | 11 «Б» | 11 «В» | 11 «Г» | 11 «Д» | 11 «Е» | 11 «Ж» | 11 «З» |
|--------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Количество обучающихся                                                   | 24     | 35     | 22     | 24     | 29     | 25     | 28     | 15     |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0      | 0      | 0      | 00     | 0      | 0      | 0      | 0      |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 72 до 100)    | 8      | 15     | 12     | 11     | 9      | 16     | 5      | 0      |
| Средний балл                                                             | 70     | 70     | 76     | 76     | 63     | 75     | 54     | 48     |

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 117 чел. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 68.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2025 году по сравнению с 2025 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

### Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|-------------|------------|--------------|
| 2022/2023   | 59         | 74           |
| 2023/2024   | 64         | 69           |
| 2024/2025   | 69         | 68           |

В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Предмет выбрали 85 чел. (41%). Физику выбрали 26 (13%) обучающихся, историю – 14 (7%), английский язык сдавали 33 (16%) чел., информатику – 53 чел. (26%), химию и биологию – 54 (26%), географию – 4 чел. (2%), литературу – 17 чел. (8%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100%. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

### Результаты ЕГЭ в 2025 году

| Учебные предметы                | Количество участников<br>ЕГЭ | Средний<br>балл | Успеваемость |
|---------------------------------|------------------------------|-----------------|--------------|
| Русский язык                    | 205                          | 67              | 100%         |
| Физика                          | 26                           | 69              | 100%         |
| Математика (базовый уровень)    | 88                           | 0               | 100%         |
| Математика (профильный уровень) | 117                          | 68              | 100%         |
| Химия                           | 29                           | 72              | 97%          |
| Биология                        | 33                           | 66              | 100%         |
| История                         | 14                           | 59              | 100%         |
| Обществознание                  | 85                           | 58              | 93%          |
| Английский язык                 | 33                           | 72              | 100%         |
| Информатика                     | 53                           | 71              | 98%          |
| География                       | 4                            | 49              | 100%         |
| Литература                      | 17                           | 67              | 100%         |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/2025 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 44 чел., что составило 22% от общей численности выпускников 2025 года.

### Количество медалистов за последние пять лет

| Медаль «За особые успехи в учении» |          |          |          |          |
|------------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| 2021 год                           | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| 17 (9%)                            | 29 (14%) | 33 (16%) | 39 (26%) | 44 (22%) |

## **Результаты независимых диагностик Мероприятия по оценке качества образования**

Активное участие в мониторинговых исследованиях повышает уровень ответственности педагогов за образовательный результат, стимулирует профессиональный рост, что оказывает большое влияние на повышение качества образования и формирования рейтинговой оценки школы.

Своевременная диагностика, анализ её результатов лежит в основе комплексной работы администрации и педагогов по корректировке образовательной траектории обучающихся – неременной составляющей успешности школьников не только на данный момент, но и в перспективе.

В 2025 году в сравнении с прошлыми годами увеличилось процентное соотношение обязательных метапредметных диагностик к общему числу проведённых работ. Цели независимых мониторингов:

- обеспечение объективной независимой оценки достижений обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ в образовательной организации;
- совершенствование форм и методов обучения и воспитания;
- мониторинг предметных результатов по ФГОС НОО, ООО и СОО;
- мониторинг метапредметных образовательных результатов и развития функциональной грамотности обучающихся;
- мониторинг по общеобразовательным предметам, изучаемым на углублённом уровне, для классов, участвующих в проектах «Инженерный класс в московской школе», «Медицинский класс в московской школе», «Кадетский класс», «ИТ-класс»;
- мониторинг усвоения учащимися учебного материала по математике и русскому языку – обязательным предметам, вынесенным на ГИА-9 и ГИА-11.

Анализ результатов независимых диагностик, проводимых в 2024 году, показывает, что, в целом, учебный материал обучающимися усвоен на оптимальном уровне. Но наряду с положительными результатами, независимые диагностики МЦКО выявили ряд недостатков в работе педагогического коллектива Школы.

В 3-их классах диагностику по читательской грамотности 65% обучающихся написали выше городского показателя. 95% обучающихся справились с диагностикой.

В 4-ых классах диагностику по математике 58% обучающихся написали выше городского показателя. 96% обучающихся справились с диагностикой.

В 4-ых классах диагностику по окружающему миру 58% обучающихся написали выше городского показателя. 100% обучающихся справились с диагностикой.

В 4-ых классах диагностику по русскому языку 53% обучающихся написали выше городского показателя. 88% обучающихся справились с диагностикой.

В 5-ых классах диагностику по функциональной грамотности 59% обучающихся написали выше городского показателя. 82% обучающихся справились с диагностикой.

В 5-ых классах диагностику по русскому языку 46% обучающихся написали выше городского показателя. 93% обучающихся справились с диагностикой.

В 5-ых классах диагностику по математике 62% обучающихся написали выше городского показателя. 92% обучающихся справились с диагностикой.

В 5-ых классах диагностику по географии 45% обучающихся написали выше городского показателя. 96% обучающихся справились с диагностикой.

В 6-ых классах диагностику по функциональной грамотности 45% обучающихся написали выше городского показателя. 91% обучающихся справились с диагностикой.

В 6-ых классах диагностику по русскому языку 68% обучающихся написали выше городского показателя. 91% обучающихся справились с диагностикой.

В 6-ых классах диагностику по математике 47% обучающихся написали выше городского показателя. 78% обучающихся справились с диагностикой.

В 6-ых классах диагностику по географии 49% обучающихся написали выше городского показателя. 94% обучающихся справились с диагностикой.

В 7-ых классах диагностику по русскому языку 54% обучающихся написали выше городского показателя. 94% обучающихся справились с диагностикой.

В 7-ых классах диагностику по алгебре 49% обучающихся написали выше городского показателя. 87% обучающихся справились с диагностикой.

В 7-ых классах диагностику по геометрии 46% обучающихся написали выше городского показателя. 96% обучающихся справились с диагностикой.

В 7-ых классах диагностику по вероятности и статистике 59% обучающихся написали выше городского показателя. 98% обучающихся справились с диагностикой.

В 7-ых классах диагностику по обществознанию 60% обучающихся написали выше городского показателя. 94% обучающихся справились с диагностикой.

В 7-ых классах диагностику по географии 55% обучающихся написали выше городского показателя. 93% обучающихся справились с диагностикой.

В 8-ых классах диагностику по русскому языку 50% обучающихся написали выше городского показателя. 79% обучающихся справились с диагностикой.

В 8-ых классах диагностику по алгебре 44% обучающихся написали выше городского показателя. 81% обучающихся справились с диагностикой.

В 8-ых классах диагностику по геометрии 46% обучающихся написали выше городского показателя. 88% обучающихся справились с диагностикой.

В 8-ых классах диагностику по вероятности и статистике 44% обучающихся написали выше городского показателя. 92% обучающихся справились с диагностикой.

Классы, участвующие в реализации городских образовательных проектов, с углубленным изучением отдельных предметов, принимали участие в независимых диагностиках по предметам с углубленным уровнем.

В 7-ых классах диагностику по физике (углубленный уровень) 73% обучающихся написали выше городского показателя. 91% обучающихся справились с диагностикой.

В 7-ых классах диагностику по биологии (углубленный уровень) 59% обучающихся написали выше городского показателя. 95% обучающихся справились с диагностикой.

В 7-ых классах диагностику по информатике (углубленный уровень) 70% обучающихся написали выше городского показателя. 91% обучающихся справились с диагностикой.

В 7-ых классах диагностику по алгебре (углубленный уровень) 74% обучающихся написали выше городского показателя. 99% обучающихся справились с диагностикой.

В 7-ых классах диагностику по геометрии (углубленный уровень) 55% обучающихся написали выше городского показателя. 99% обучающихся справились с диагностикой.

В 7-ых классах диагностику по вероятности и статистике (углубленный уровень) 44% обучающихся написали выше городского показателя. 99% обучающихся справились с диагностикой.

В 8-ых классах диагностику по алгебре (углубленный уровень) 80% обучающихся написали выше городского показателя. 100% обучающихся справились с диагностикой.

В 8-ых классах диагностику по геометрии (углубленный уровень) 55% обучающихся написали выше городского показателя. 97% обучающихся справились с диагностикой.

В 8-ых классах диагностику по вероятности и статистике (углубленный уровень) 88% обучающихся написали выше городского показателя. 100% обучающихся справились с диагностикой.

В 8-ых классах диагностику по биологии (углубленный уровень) 72% обучающихся написали выше городского показателя. 100% обучающихся справились с диагностикой.

В 8-ых классах диагностику по химии (углубленный уровень) 64% обучающихся написали выше городского показателя. 100% обучающихся справились с диагностикой.

В 8-ых классах диагностику по физике (углубленный уровень) 55% обучающихся написали выше городского показателя. 94% обучающихся справились с диагностикой.

В 8-ых классах диагностику по информатике (углубленный уровень) 53% обучающихся написали выше городского показателя. 97% обучающихся справились с диагностикой.

В 3-х классах учащиеся показали высокий уровень читательской грамотности.

В 4-х классах результаты диагностик на городском уровне (русский язык, математика, окружающий мир); расхождения результатов диагностик с внутренней системой оценивания минимальное (около 4%).

В 5-х классах результаты функциональной грамотности в начале учебного года помогли выявить сложности у обучающихся во время адаптации при переходе в основную школу и скорректировать дальнейшую систему, а так же устранить выявленные академически сложности у незначительной части обучающихся (около 11%); результаты по русскому языку и математике, а так же их почти полное соответствие с внутренней системой оценивания школы (на 97%), говорят об успешной адаптации обучающихся к середине второго полугодия, подтверждают успешное усвоение ООП НОО у обучающихся.

В 6-х классах самое большое расхождение результатов диагностик с внутренней системой оценивания наблюдается по предмету география, в связи с чем в следующем учебном году вопрос оценивания по данному предмету в 6-7-ых классах будет поставлен на административный контроль; результаты диагностик по русскому языку, математике и функциональной грамотности хоть и находятся на уровне городских показателей, тем не менее являются невысокими; особую тревогу вызывают классы: 6В, 6Г, 6Д, 6Л, 6О, которые в новом учебном году будут поставлены на административный контроль.

В 7-х классах результаты по русскому языку и математике показывают достаточно хорошее качество обученности, в том числе и относительно средних городских показателей (в среднем на 5% результаты выше города); результаты предмета обществознание также выше средних городских показателей, однако наблюдается расхождение с внутренней системой оценивания (у 12% обучающихся), в связи с чем двое учителей будут поставлены на административный контроль в части объективности оценивания, запланированы мероприятия внутри методического объединения, направленные на усовершенствование системы оценивания предмета обществознание на уровне основного общего образования.

В 8-х классах помимо двух обязательных предметов (русский язык и математика) обучающимся было предложено сдать на выбор еще два предмета, из списка предметов, входящих в ГИА.

Выбор обучающимися предметов распределился следующим образом:

- 40% обществознание
- 24% география
- 22% информатика
- 16% физика
- 13% английский язык
- 13% биология
- 10% химия
- 7% история
- 6% литература

Анализ результатов диагностик по выбору в 8-ых классах показал следующее:

- Наблюдается значительное несоответствие результатов с внутренней системой оценивания по предмету информатика (у 17% обучающихся), в связи с чем три учителя будут поставлены на административный контроль в части объективности оценивания, запланированы мероприятия внутри методического объединения, направленные на усовершенствование системы оценивания предмета обществознание на уровне основного общего образования.
- Несмотря на самую большую востребованность предмета обществознание, половина обучающихся, выбравших его для сдачи, справились с диагностикой лишь на удовлетворительный уровень, что недостаточно для выбора дальнейшей траектории обучения связанной с гуманитарным или смежным с обществознанием направлением (на уровне среднего образования). Поэтому помимо административного контроля в части объективности оценивания и мероприятий, направленных на усовершенствование системы оценивания, в следующем учебном году запланирован широкий спектр мероприятий среди 9-ых классов, направленных на профориентацию.
- Результаты по предметам естественно-научной направленности выше средних городских показателей и имеют высокий процент качества (биология 64%, физика 80%, химия 91%), что говорит о хорошем предметном и методическом уровне подготовки педагогов.
- Результаты диагностики по английскому языку на 100% соответствуют внутренней системе оценивания, показывают высокое качество (92%), что также говорит о хорошем предметном и методическом уровне подготовки педагогов.
- 7-9 классы, участвующие в реализации городских образовательных проектов, с углубленным изучением отдельных предметов показывают стабильные высокие результаты по предметам, изучаемых на углубленном уровне. Также эти результаты выше городских показателей в среднем на 7%.

Проанализировав результаты независимых диагностик, учителями выявлены темы, усвоенные обучающимися на должном уровне, умения и навыки, вызывающие затруднения у ряда обучающихся. Это позволит внести корректировки в образовательную программу и разработать дорожную карту по каждому обучающемуся для того, чтобы провести работу по ликвидации пробелов в усвоении той или иной темы. Выявлены классы, в которых вызывает беспокойство количество обучающихся с несоответствием результатов независимой диагностики и выставленными отметками по предмету.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

Участие школьников в олимпиадах и конкурсах полезно не только с точки зрения предметной подготовки ребенка, углубления и расширения его знаний, но, в наше время, подобные испытания готовят школьника к реальной жизни в условиях конкуренции. Таким образом, олимпиады становятся актуальной формой обучения и профориентации. Подготовка к участию учащихся в олимпиадном движении является одним из приоритетных направлений деятельности педагогических работников Школы.

**Всероссийская олимпиада школьников (далее – ВсОШ)** является одной из самых значимых олимпиад, предполагает четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный. Победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников могут быть зачислены в профильные ВУЗы без вступительных испытаний.

### **Региональный этап ВсОШ 2024/2025 учебного года**

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился в Москве в январе - феврале 2025 года. 28 учащихся Школы № 2097 стали призерами и победителями.

| <b>Предмет</b>      | <b>2022-2023</b> | <b>2023-2024</b> | <b>2024-2025</b> |
|---------------------|------------------|------------------|------------------|
| русский язык        | 14               | 12               | 14               |
| литература          | 10               | 7                | 7                |
| биология            | 4                | 1                | -                |
| английский язык     | 1                | 2                | 1                |
| физическая культура | -                | 1                | -                |
| обществознание      | 1                | 1                | -                |
| право               | 1                | -                | 1                |
| история             | -                | -                | 1                |
| экология            | 4                | 2                | -                |
| химия               | 9                | 1                | 1                |
| труд (технология)   | 1                | -                | -                |
| география           | 1                | -                | -                |
| искусство           | -                | 1                | -                |
| экономика           | -                | -                | 2                |
| французский язык    | 1                | 2                | -                |
| <b>ВСЕГО</b>        | <b>47</b>        | <b>30</b>        | <b>28</b>        |

### **На заключительном этапе ВсОШ 2024/2025 учебного года**

6 учащихся Школы стали призерами по русскому языку (в 2023/2024 учебном году - 4 учащихся по трем предметам: русский язык - 2, литература и английский язык; в 2022/2023 учебном была всего одна победительница по литературе).

В сентябре 2025 года был дан старт Школьному этапу ВсОШ на новый 2025/2026 учебный год. Он проводился в Школе с сентября по октябрь 2025 года. В нем, согласно положению о Всероссийской олимпиаде школьников, принимали участие учащиеся 4-11-х классов. Школьный этап ВсОШ проходил в дистанционном формате,



с использованием платформы Московской электронной школы по 24 общеобразовательным предметам согласно положению.

Интерес учащихся школы к первому этапу ВСоШ традиционно очень велик, всего был 5348 ученико-участий, 1894 (36%) школьников стали призерами и победителя этого этапа олимпиады. Необходимо отметить особую роль некоторых классных руководителей, которые активно популяризируют олимпиадное движение в своих классах: Цокуренок А.А., Бойцова К.Э., Ерохина А.В., Шварева Н.А., Зайцева О.Н.

### **Призеры и победители школьного этапа ВСоШ 2025/2026 учебного года**

| <b>Предмет</b>          | <b>2023-2024</b> | <b>2024-2025</b> | <b>2025-2026</b> |
|-------------------------|------------------|------------------|------------------|
| астрономия              | 56               | 52               | 89               |
| английский язык         | 112              | 102              | 201              |
| немецкий язык           | 1                | 3                | 3                |
| итальянский язык        | -                | -                | 3                |
| испанский язык          | -                | -                | 1                |
| французский язык        | 3                | 2                | 1                |
| китайский язык          | 2                | 10               | 16               |
| математика              | 184              | 126              | 210              |
| русский язык            | 217              | 114              | 223              |
| литература              | 194              | 181              | 168              |
| обществознание          | 97               | 89               | 109              |
| история                 | 74               | 59               | 73               |
| право                   | 32               | 45               | 49               |
| экономика               | 41               | 87               | 90               |
| искусство               | 11               | 11               | 13               |
| география               | 34               | 98               | 54               |
| биология                | 91               | 63               | 98               |
| химия                   | 83               | 63               | 104              |
| экология                | 73               | 59               | 87               |
| физика                  | 124              | 110              | 140              |
| труд (технология)       | 56               | 33               | 19               |
| ОБЗР                    | 6                | 40               | 39               |
| информатика             | 21               | 29               | -                |
| программирование        | -                | -                | 47               |
| робототехника           | -                | -                | 22               |
| Искусственный интеллект | -                | -                | 25               |

|                     |             |             |             |
|---------------------|-------------|-------------|-------------|
| физическая культура | 4           | 7           | 10          |
| <b>ВСЕГО</b>        | <b>1516</b> | <b>1388</b> | <b>1894</b> |

По результатам школьного тура ВсОШ, проходившего еще в сентябре-ноябре 2025 года, были сформированы команды учащихся 7-11-х классов для участия во втором (муниципальном) туре.

### Муниципальный этап ВсОШ 2025/2026 учебного года

Муниципальный этап ВсОШ проводился в очном формате, на базе других школ.

|                           |                  |                  |                  |
|---------------------------|------------------|------------------|------------------|
|                           | <b>2023-2024</b> | <b>2024-2025</b> | <b>2025-2026</b> |
| <b>Призеры/победители</b> | 170              | 182              | 208              |

### По предметам

| <b>Предмет</b>      | <b>2023-2024</b> | <b>2024-2025</b> | <b>2025-2026</b> |
|---------------------|------------------|------------------|------------------|
| информатика         | 3                | 3                | 2                |
| физика              | 5                | 2                | 6                |
| математика          | 2                | 2                | 13               |
| социальный цикл     | 23               | 22               | 20               |
| филология           | 76               | 83               | 74               |
| английский язык     | 5                | 4                | 8                |
| биология            | 21               | 17               | 11               |
| география           | 2                | 2                | 0                |
| ОБЗР                | -                | 2                | 22               |
| химия               | 15               | 16               | 19               |
| физическая культура | -                | -                | 4                |
| труд(технология)    | 0                | 8                | 7                |
| экология            | 10               | 10               | 9                |
| астрономия          | 1                | 3                | -                |
| немецкий язык       | 1                | 1                | -                |
| итальянский язык    | 1                | 1                | -                |
| французский язык    | 1                | 1                | -                |
| китайский язык      | -                | 1                | 2                |
| искусство           | 2                | 2                | 3                |
| экономика           | -                | -                | 8                |

|              |            |            |            |
|--------------|------------|------------|------------|
| <b>ВСЕГО</b> | <b>170</b> | <b>182</b> | <b>208</b> |
|--------------|------------|------------|------------|

В 2025/2026 учебном году общее количество призеров и победителей на муниципальном этапе увеличилось на 14%, несмотря на то, что на школьном этапе их стало несколько меньше.

По итогам муниципального тура олимпиад, учащиеся школы получили приглашение на участие в региональном этапе по 15 предметам, кроме этого учащиеся 5-9-х классов получили приглашения на олимпиаду по астрономии имени Струве и по физике им. Д. Максвелла.

### Московская олимпиада школьников

|                             |                  |                  |                  |
|-----------------------------|------------------|------------------|------------------|
|                             | <b>2022-2023</b> | <b>2023-2024</b> | <b>2024-2025</b> |
| <b>Призеры и победители</b> | 25               | 20               | 29               |

### По предметам:

| <b>Предмет</b>                                                          | <b>2022-2023</b> | <b>2023-2024</b> | <b>2024-2025</b> |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|
| ИЗО                                                                     | 2                | 1                | 1                |
| филология                                                               | 19               | 12               | 19               |
| история                                                                 | 2                | 1                | -                |
| обществознание                                                          | -                | -                | 1                |
| Московская<br>предпрофессиональная<br>олимпиада «технический<br>сектор» | -                | 1                | 1                |
| робототехника                                                           | -                | 1                | 2                |
| математика                                                              | -                | 3                | 3                |
| лингвистика                                                             | -                | 1                | 1                |
| химия                                                                   | 2                | -                | -                |
| экономика                                                               | -                | -                | 1                |
| <b>ВСЕГО</b>                                                            | <b>25</b>        | <b>20</b>        | <b>29</b>        |

## Качество реализации Образовательной программы в дошкольных группах

Дошкольные группы работают по «Основной образовательной программе дошкольного образования ГБОУ Школа № 2097».

| Образовательная область             | % воспитанников с полностью сформированным показателем |                  |                  |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------|------------------|
|                                     | 2023-2024 уч. г.                                       | 2024-2025 уч. г. | 2025-2026 уч. г. |
| социально-коммуникативное развитие  | 84,3%                                                  | 84,4%            | 84,5%            |
| познавательное развитие             | 81, 7%                                                 | 82%              | 82,6%            |
| речевое развитие                    | 79%                                                    | 79, 2%           | 79,4%            |
| художественно-эстетическое развитие | 80,5%                                                  | 81,5%            | 82,2%            |
| физическое развитие                 | 81,5%                                                  | 82,4%            | 82,8%            |
| <b>Общий итог</b>                   | <b>81,4%</b>                                           | <b>82%</b>       | <b>82,3%</b>     |

Таким образом, наилучшие результаты в реализации образовательной программы зафиксированы в областях социально-коммуникативного, физического и познавательного развития. Уровень художественно-эстетического развития несколько ниже: это связано с тем, что достаточный уровень развития мелкой моторики, важный для данной области, обычно формируется у детей к четырёхлетнему возрасту.

Менее сформированы показатели оказались в речевом развитии. Возникновение речевых нарушений может быть обусловлено комплексом внутренних и внешних вредоносных факторов, действующих изолированно или в сочетании друг с другом. По своей природе такие нарушения подразделяются на органические (затрагивающие механизмы центрального или периферического речевого аппарата) и функциональные (нарушающие его нормальную работу). Коррекционная работа требует активного участия логопедов и педагогов-психологов.

### **Выводы по разделу:**

1. В целом результаты выполнения основных образовательных программ на уровне начального, основного и среднего общего образования ГБОУ Школы № 2097 по итогам 2024/2025 учебного года являются удовлетворительными.

Уровень качества знаний учащихся 2-11-х классов Школы в 2024/2025 учебном году составляет 58%, является оптимальным на протяжении последних 3-х лет (61%, 58%, 58%).

Динамика качества обученности по 2–4-м классам:

- 2 класс: рост с 81% до 85%;

- 3 класс: рост с 77% до 78%;
- 4 класс: снижение с 71% до 69%.

Динамика качества обученности по 5–9-м классам:

- 5 класс: рост с 59% до 65%;
- 6 класс: снижение с 59% до 56%;
- 7 класс: 43% в течении двух лет;
- 8 класс: 38% в течении двух лет;
- 9 класс: снижение с 40% до 35%.

Динамика качества обученности по 10–11 классам:

- 10 класс: рост с 54% до 58%
- 11 класс: снижение с 56% до 54%

## 2. Результаты ГИА-9 и ГИА-11:

- Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали хорошую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
- По ГИА-9 средний балл выше 4-м по предметам по выбору, кроме одного (обществознание – по 3,9).
- По ЕГЭ средний балл в целом выше 58 (53 – в прошлом учебном году), средний балл по базовой математике – 4,6 (4,2 – в прошлом учебном году), по профильной математике – 68,5 (64 – в прошлом учебном году), по русскому языку – 66,8 (69 – в прошлом учебном году).
- Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 24 человека (7%).
- Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 44 человека (22% от общего количества выпускников).

3. Средний процент обучающихся, успешно прошедших независимые диагностики на повышенном и высоком уровне, составил 58%, что на 16% выше по сравнению с предыдущим учебным годом. Так же на 2% снизилось количество обучающихся, несправившихся с независимыми диагностиками.

4. На 33% увеличилось количество победителей регионального этапа ВсОШ, наблюдается рост числа участников, победителей и призеров на школьном и муниципальном этапах ВсОШ (на 14% больше, чем в предыдущем году), что свидетельствует о качественной работе педагогов с одаренными учащимися.

Традиционно по гуманитарным предметам число призеров и победителей выше, чем по предметам естественно-научного и математического цикла, однако, целенаправленная работа Школы по развитию технического и естественно-научного образования дает свои положительные результаты: появились призеры по математике, робототехнике, экономике и т.д.

Среди учителей так же выделяются «лидеры» олимпиадного движения, чьи учащиеся в последние годы постоянно становятся призерами/победителями олимпиад различного уровня. Их опыт работы с одаренными и мотивированными на достижение высоких образовательных результатов обучающимися Школа транслирует для других учителей.

5. Качество реализации Образовательной программы в дошкольных группах остается стабильно на высоком уровне.

## 6. Востребованность выпускников

Выпускники Школы после завершения обучения по основным образовательным программам среднего общего образования являются достаточно конкурентоспособными при поступлении в ВУЗы. С каждым годом растет количество выпускников, которые поступают в ВУЗы в соответствии с профилем своего обучения. Это следствие эффективности обучения в предпрофессиональных классах городских проектов. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно высокое по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

| Документ                                                             | Показатели                                                                   | 2023 | 2024 | 2025 |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| Региональные показатели самообследования образовательной организации | Поступление в ВУЗы выпускников профильных классов в соответствии с профилем. | 183  | 133  | 180  |
| Региональные показатели самообследования образовательной организации | Процент поступления в ВУЗы, ССУЗы от общего количества выпускников           | 91%  | 90%  | 89%  |
| Региональные показатели самообследования образовательной организации | Процент выпускников, трудоустроенных без продолжения получения образования   | 9%   | 6%   | 6%   |

**Вывод по разделу:** уровень полученных знаний выпускниками Школы вполне позволяет им быть конкурентоспособными при поступлении в высшие учебные заведения города, страны. Увеличение количества выпускников профильных классов, поступающих в ВУЗы по профилю, связано с общим изменением количества выпускников: в 2025 году на 60 чел. больше, чем в 2024 году, при этом в процентном соотношении практически без изменений.

## 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2025 году осуществлялась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/2025 и 2025/2026 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ Школа № 2097 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала внутреннюю систему оценки качества образования на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03.

В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

Результаты диагностик показали, что по сравнению с прошлым годом качество знаний улучшилось по ряду предметов.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.





### ***Вывод по разделу:***

в Школе сложилась достаточно эффективная модель внутренней системы оценки качества образования, полученные результаты оценки качества образования используются административной командой образовательной организации для принятия эффективных управленческих решений, способствующих выполнению социального заказа, запросов личности на получение качественного образования.

## **8. Кадровое обеспечение**

Для повышения качества образовательной деятельности в Школе в 2025 году проводилась целенаправленная кадровая политика, *основная цель* которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями и требованиями действующего законодательства.

*Основные принципы кадровой политики направлены на:*

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Приоритетное направление в работе с кадрами остается развитие актуальных профессиональных компетенций, повышение квалификации в соответствии с современными требованиями.

На период самообследования в Школе:

| Документ                                                                                                      | Показатели                                                                                                                                                                                            | 2023                                                                                 | 2024                                                                                 | 2025    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324 | Общая численность педагогических работников, в том числе                                                                                                                                              | 351<br>(без учета сотрудников, находящихся в декретном отпуске и по уходу за детьми) | 333<br>(без учета сотрудников, находящихся в декретном отпуске и по уходу за детьми) | 298     |
| Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324 | - Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 307/87%                                                                              | 297/89%                                                                              | 275/92% |
|                                                                                                               | - Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 307/87%                                                                              | 263/79%                                                                              | 240/80% |
|                                                                                                               | - Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 44/13%                                                                               | 36/10%                                                                               | 22/7%   |
|                                                                                                               | - Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 44/13%                                                                               | 30/9%                                                                                | 21/7%   |
| Региональные показатели самообследования образовательной организации                                          | Численность работников образовательной организации                                                                                                                                                    | 452                                                                                  | 421                                                                                  | 377     |
| Региональные показатели самообследования образовательной организации                                          | Численность педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения) из них:                                     | 254                                                                                  | 241                                                                                  | 229     |
|                                                                                                               | - Численность учителей                                                                                                                                                                                | 185                                                                                  | 182                                                                                  | 173     |
| Региональные показатели самообследования образовательной организации                                          | Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс                                                                                                                | 97                                                                                   | 83                                                                                   | 77      |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |                                  |                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| Региональные показатели самообследования образовательной организации                                          | Численность административно-управленческого персонала                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5                                | 5                                | 5                              |
| Региональные показатели самообследования образовательной организации                                          | Численность прочих работников<br>из них:<br>- Численность финансово-экономических работников<br>в том числе:<br>- Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы<br>- Численность внешних совместителей<br>- Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера | 94<br>6<br><br>6<br>0<br>0       | 83<br>6<br><br>6<br>0<br>0       | 74<br>6<br><br>6<br>0<br>0     |
| Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:<br>- Высшая<br>- Первая                                                                                                                | 214/61%<br><br>147/42%<br>67/19% | 248/74%<br><br>167/50%<br>81/24% | 119/40%<br><br>94/32%<br>25/8% |
| Региональные показатели самообследования образовательной организации                                          | Аттестация заместителей руководителя ОО на соответствие должности «руководитель»                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                                | 4                                | 4                              |
| Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:<br>- До 5 лет<br>- Свыше 30 лет                                                                                                                                               | <br><br>76/22%<br>90/26%         | <br><br>66/20%<br>59/18%         | <br><br>42/14%<br>58/19%       |
| Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                          | 46/13%                           | 59/18%                           | 54/18%                         |
| Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                          | 71/20%                           | 68/20%                           | 73/25%                         |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                          |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------|
| Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 351/100%                 | 333/100%                 | 298/98% |
| Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                              | 19/5%<br>(новые<br>ФГОС) | 19/5%<br>(новые<br>ФГОС) | 19/5%   |

### **Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов**

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В Школе своевременно оформлены все необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, дополнительные соглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

### **Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов**

В период с сентября по декабрь 2025/2026 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- внедрены автоматизированные информационные системы «Контингент» и «Школьное питание»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты,
- внедрены единые электронные шаблоны документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности.

## **Организация профессионального дополнительного образования педагогов по новым правилам**

Система повышения квалификации педагогов Школы базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация образовательной организации основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

### **Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ**

С 1 сентября 2024 года Школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги Школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 23 %;
- повышенный – 56%;
- высокий – 21%.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ в 2025 году вырос по сравнению с 2024 годом на 11%.

В 2025 году все педагоги Школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году**

Аттестация педагогов Школы в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 28 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием

большинством голосов членов аттестационной комиссии ГБОУ Школа № 2097, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 26 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 28 педагогов:

- 6 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 22 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 7 педагогам установлена первая квалификационная категория, 20 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 94 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 25 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 55 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

### **Работа с персональными данными по новым требованиям**

В ГБОУ Школа № 2097 проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в Школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками проведены инструктажи. В Школе создана система защиты персональных данных.

Администрация образовательной организации своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с персональными данными применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

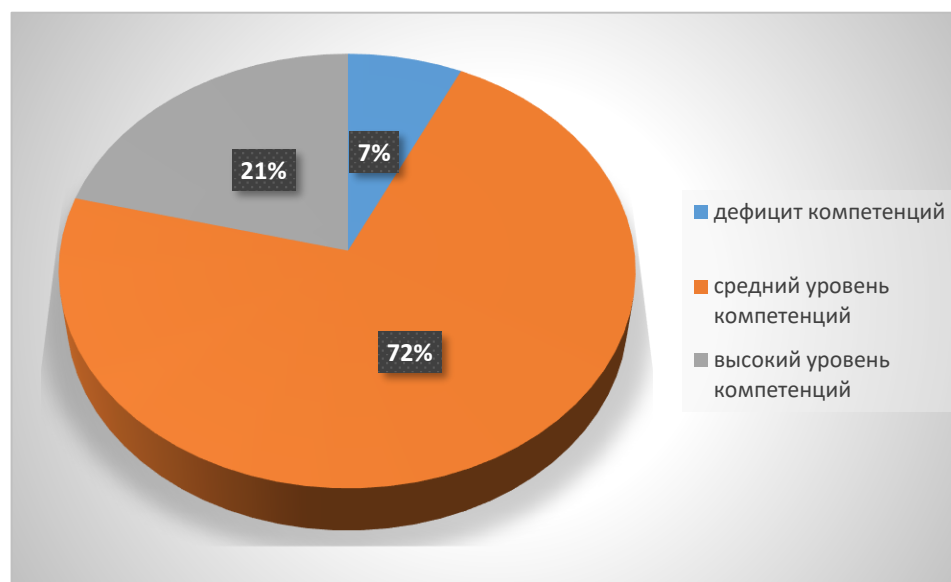
В Школе осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

## Оценка кадрового потенциала Школы

Во втором полугодии 2024/2025 учебного года анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20% педагогов начальной, 15% – основной, 10% – средней школы и 10% педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в первом полугодии 2025/2026 учебного года показало, что за год данные значительно улучшились: 13% педагогов начальной, 6% – основной, 5% – средней школы и 5% педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5% всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5% учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в ГБОУ Школа № 2097 с 1 сентября 2025 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные

проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% понимают значимость применения такого формата заданий, 80% педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что все педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

В 2025 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 16.

Анализ результатов показал, что в 2025 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах приняли 125 (72%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Информация об участии представлена в таблице.

| Название конкурса                                                                 | Количество участников | Результат              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|
| Метапредметная олимпиада «Московский учитель»                                     | 125 чел.              | Сертификаты участников |
| Городской конкурс лучших педагогических практик предпрофессионального образования | 2 чел.                | Сертификаты участников |

### ***Выводы по разделу:***

1. Школа обеспечена квалифицированными профессиональными педагогическими работниками.
2. Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.



3. В 2025 году по сравнению с 2024 годом на 11% уменьшилась численность педагогических работников за счет перераспределения и снижения нагрузки учителей, уменьшения количества дошкольных групп.

4. Работа учителей по размещению материалов в Библиотеке МЭШ недостаточна. Доля педагогических работников, разместивших свои материалы в МЭШ (после модерации), от общего числа педагогов, работающих на данный момент в Школе, значительно сократилась. Количество грантополучателей критически низкое, а точнее за два последних учебных года они полностью отсутствуют.

5. В 2025 году существенное внимание администрации Школы было уделено решению вопросов соблюдения требований к нагрузке и режиму работы педагогов, а также дебюрократизации школьных процессов и работы педагогов.

## **9. Учебно-методическое обеспечение**

### **Применение новых ФПУ и перечня ЭОР**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. Школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в ГБОУ Школа № 2097 при реализации ООП показывает, педагоги применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе составляет 95%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

## Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э.

На сайте размещена информация о приеме в Школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

### ***Вывод по разделу:***

1. Учебно-методическое обеспечение соответствует предъявляемым требованиям, достаточное для осуществления качественного образовательного процесса.

## 10. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 96215 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 78954 единиц в год;
- объем учебного фонда – 76711 единиц;
- объем художественной литературы – 14128 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет бюджета Школы.

### Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная        | 76711                     | 69889                                 |
| 2 | Художественная | 14128                     | 8115                                  |
| 3 | Справочная     | 1224                      | 820                                   |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 26.06.2025 № 495.

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2025 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий.

### Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – *один раз в три месяца* – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В Школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия *ежеквартально* осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал. Заведующая библиотекой проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

*Технический специалист ежемесячно* проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

#### ***Выводы по разделу:***

1. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная; отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы; недостаточно пополняется фонд электронных учебников.

2. Осуществляется систематический контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ в соответствии с предъявляемыми требованиями.

## 11. Финансово-хозяйственная деятельность

### Управление финансами Объем доходов образовательной организации

Финансовая политика Школы была направлена на обеспечение роста внебюджетных поступлений, снижая зависимость от бюджетного финансирования: кадровая политика направлена на повышение зарплаты учителей и сохранение разумной доли административных расходов. Средняя зарплата педагогов по итогам 2025 года превышает среднюю по региону (по Москве) и растёт опережающими темпами.

Материально-техническая база последовательно улучшается, создаётся современная образовательная среда. В 2025 году два учебных корпуса по адресам: Аэродромная ул., д. 9, бульвар Яна Райниса, д. 43, корп. 1 вошли в городской проект модернизации образовательных учреждений, идут масштабные работы по обновлению образовательной среды.

Действующая система управления финансово-хозяйственной деятельностью Школы позволяет своевременно исполнять обязательства и формировать резервы без избыточного накопления средств.

#### *Доходы и финансовая устойчивость:*

- За три года наблюдается устойчивый рост общего объёма финансирования в расчёте на одного работника: 2023 г. – 2 807 тыс. руб., 2024 г. – 3 095 тыс. руб., 2025 г. – 3 819 тыс. руб.
- Субсидия на выполнение государственного задания в 2025 году составила 1 005,2 млн руб., что выше уровня 2023 года (924,3 млн руб.) и 2024 года (852,9 млн руб.).
- Субсидии на иные цели: 2023 г. – 98,5 млн руб., 2024 г. – 143,9 млн руб., 2025 г. – 126,3 млн руб.
- Внебюджетные доходы (приносящая деятельность) растут: 2023 г. – 67,8 млн руб., 2024 г. – 74,3 млн руб., 2025 г. – 85,7 млн руб.

Их доля по отношению к субсидии на госзадание увеличилась с 7,34 % в 2023 году до 8,5 % в 2025 году. Особенно важно, что поступления от платных услуг для детей выросли с 5,3 % до 6,3 %, для взрослых – с 0,26 % до 0,6 %.

#### *Расходы и оплата труда:*

- Общий фонд оплаты труда (ФОТ) составил: 2023 г. – 738,3 млн руб., 2024 г. – 752,9 млн руб., 2025 г. – 778,3 млн руб.
- ФОТ педагогических работников, ведущих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели...): 2023 г. – 388,7 млн руб., 2024 г. – 393,1 млн руб., 2025 г. – 384,7 млн руб.

Их доля в общем ФОТ увеличилась с 62,2 % (2023) до 64,2 % (2025), что подтверждает приоритетную поддержку ключевого персонала.

- Средняя месячная заработная плата:

\* всех работников: 110,4 тыс. руб. (2023) → 134,8 тыс. руб. (2025);

\* педагогических работников: 113,6 → 138,4 тыс. руб.;

\*учителей: 132,5 → 156,2 тыс. руб.;

\* иных педагогических работников: 103,7 → 132,0 тыс. руб.

*Материально-техническая база:*

- в 2025 году значительно увеличены расходы на: приобретение оборудования – 32,7 млн руб. (в 2024 – 16,8 млн руб.); текущий ремонт – 41,2 млн руб. (в 2024 – 12,1 млн руб.); прочие расходы (учебные материалы, мебель, техника) – 5,8 млн руб.

- При этом коммунальные услуги снижены до 45,3 млн руб. (было 48,4 млн руб. в 2023) благодаря энергосберегающим мероприятиям.

- Начаты капитальные ремонты двух корпусов, закуплено современное оборудование для инженерного, IT, медиа, медицинского и авиационного профилей, обновлена компьютерная техника и мебель.

*Эффективность управления средствами:*

- Общий неиспользованный остаток средств на конец 2025 года – 165,2 млн руб. (9,8 % от годового финансирования), что находится в допустимых пределах.

- Остаток субсидии на госзадание составил 126,5 млн руб. – это плановые резервы на оплату отпусков и декабрьские платежи.

- Остатки от приносящей деятельности – 36,2 млн руб. – направлены на развитие платных услуг.

| Документ                                                             | Показатели                                                                                               | 2023     | 2024     | 2025      |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|-----------|
| Региональные показатели самообследования образовательной организации | Общая численность обучающихся образовательной организации                                                | 4874     | 4831     | 4573      |
| Региональные показатели самообследования образовательной организации | Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника, тыс. руб.                            | 2807     | 3095     | 3819      |
| Региональные показатели самообследования образовательной организации | Объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания из них: | 924343,8 | 852911,2 | 1005205,2 |
|                                                                      | - на оказание государственных услуг                                                                      | 881809,4 | 812311,5 | 970815,0  |
|                                                                      | - на выполнение государственных работ                                                                    | 22350    | 19241,9  | 12906,0   |
|                                                                      | - на содержание имущества                                                                                | 20184,4  | 21357,8  | 21484,2   |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |                                           |                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>Региональные показатели самообследования образовательной организации</b> | Объем поступлений средств субсидии на иные цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 98495,3                                   | 143949,7                                  | 126299,5                                     |
| <b>Региональные показатели самообследования образовательной организации</b> | Объем поступлений от приносящей доходы деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 67801,1                                   | 74255,7                                   | 85695,7                                      |
| <b>Региональные показатели самообследования образовательной организации</b> | Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания из них:<br>- объем поступлений от оказания платных услуг детям<br>- объем поступлений от оказания платных услуг взрослым<br>- объем поступлений от оказания иных платных услуг<br>- объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования | 7,34%<br>5,3%<br>0,26%<br>0<br>1,77 %     | 8,7%<br>6,45%<br>0,48%<br>0<br>1,86 %     | 8,5%<br>6,3%<br>0,6%<br>0<br>1,6%            |
| <b>Региональные показатели самообследования образовательной организации</b> | Объем расходов образовательной организации: фонд оплаты труда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 738292,00                                 | 752890,5                                  | 778261,3                                     |
| <b>Региональные показатели самообследования образовательной организации</b> | Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации<br>Фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения) в их числе:<br><br>заработная плата<br>начисления на выплаты по оплате труда                                                                                                                                                      | 69,3%<br>504720,9<br>388715,3<br>116005,6 | 69,8%<br>509660,3<br>393074,4<br>116585,9 | 64,3%<br>499198,77<br>384699,80<br>114498,97 |
| <b>Региональные показатели самообследования образовательной организации</b> | Удельный вес фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общем фонде оплаты труда работников, %                                                                                                                                                                                                                                                                | 62,2%                                     | 61,3%                                     | 64,2%                                        |

|                                                                      |                                                                                                                 |          |          |          |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|
| Региональные показатели самообследования образовательной организации | Фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс в их числе:        | 84236,2  | 93998,7  | 124938,5 |
|                                                                      | заработная плата                                                                                                | 64698,2  | 72496,3  | 96402,9  |
|                                                                      | начисления на выплаты по оплате труда                                                                           | 19538    | 21502,4  | 28535,6  |
|                                                                      | фонд оплаты труда административно-управленческого персонала                                                     | 30308,8  | 34017,6  | 38273,1  |
|                                                                      | в их числе:                                                                                                     |          |          |          |
|                                                                      | заработная плата                                                                                                | 24843,3  | 26236    | 29534,1  |
|                                                                      | начисления на выплаты по оплате труда                                                                           | 5465,5   | 7781,6   | 8739,0   |
| Региональные показатели самообследования образовательной организации | Удельный вес фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников | 4%       | 4,5%     | 4,9%     |
| Региональные показатели самообследования образовательной организации | Фонд оплаты труда прочих работников                                                                             | 119026,1 | 115213,9 | 115850,9 |
|                                                                      | в их числе:                                                                                                     |          |          |          |
|                                                                      | заработная плата                                                                                                |          |          |          |
|                                                                      | начисления на выплаты по оплате труда                                                                           | 91418,1  | 88839,5  | 89277,20 |
|                                                                      | в их числе:                                                                                                     | 27608    | 26374,4  | 26573,7  |
|                                                                      | фонд оплаты труда финансово-экономических работников                                                            | 6224     | 6978     | 7300     |
|                                                                      |                                                                                                                 |          |          |          |
| Региональные показатели самообследования образовательной организации | Удельный вес фонда оплаты труда финансово-экономических работников в общем фонде оплаты труда работников        | 0,8%     | 0,9%     | 0,9 %    |
| Региональные показатели самообследования образовательной организации | Приобретение оборудования                                                                                       | 27550,5  | 16795,4  | 32702,7  |
|                                                                      | оплата коммунальных услуг                                                                                       | 48425,9  | 46387,7  | 45305,9  |
|                                                                      | текущий ремонт                                                                                                  | 19929,5  | 12123,2  | 61212,9  |
|                                                                      | прочие расходы                                                                                                  | 231174   | 166510,0 | 203801,9 |
|                                                                      |                                                                                                                 |          |          |          |
| Региональные показатели самообследования образовательной организации | Объем неиспользованного остатка средств                                                                         | 159815,8 | 148349,3 | 165186,5 |
|                                                                      | в том числе:                                                                                                    |          |          |          |
|                                                                      | неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания         | 125809   | 84347,3  | 126544,8 |
|                                                                      | неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели                                                          | 7353,2   | 33485,0  | 2396,8   |
|                                                                      | неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности                                              | 26653,6  | 30517,0  | 36244,9  |



|                                                                      |                                                                                                                                                                                            |       |       |       |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|
| Региональные показатели самообследования образовательной организации | Средняя месячная заработная плата работников образовательной организации                                                                                                                   | 110,4 | 106,8 | 134,8 |
|                                                                      | в том числе:<br>Средняя месячная заработная плата педагогических работников                                                                                                                | 113,6 | 121,5 | 138,4 |
| Региональные показатели самообследования образовательной организации | Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в городе Москве                                                                           | 1     | 0,5   | 1,2   |
|                                                                      | из них:<br>Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения) | 113,6 | 126,3 | 141,9 |
|                                                                      | в их числе:<br>Средняя месячная заработная плата учителей                                                                                                                                  | 132,5 | 142,2 | 156,2 |
|                                                                      | Средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс                                                                               | 103,7 | 109,0 | 132   |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                            |       |       |       |
| Региональные показатели самообследования образовательной организации | Средняя месячная заработная плата административно-управленческого персонала                                                                                                                | 414   | 437,3 | 492,2 |
|                                                                      | Средняя месячная заработная плата прочих работников                                                                                                                                        | 82    | 82,5  | 97,3  |
|                                                                      | из них:<br>Средняя месячная заработная плата финансово-экономических работников                                                                                                            | 154,7 | 154,5 | 162,2 |
|                                                                      | в том числе:<br>Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода                                                                                     | 216,9 | 236,8 | 266,4 |
|                                                                      | Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наименьшими                                                                                                                    | 58,4  | 64    | 72    |
|                                                                      | Децильный коэффициент                                                                                                                                                                      | 3,7   | 3,7   | 3,7   |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                            |       |       |       |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                            |       |       |       |

### Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 196 учебных кабинетов (начальная школа – 56, русский язык и литература – 23, математика - 22, информатика – 11, физика – 7, химия – 6, география – 6, история – 13, биология – 7, иностранный

язык – 26, музыка – 5, рисование – 4, технология – 10), 98% из них оснащены современной мультимедийной техникой. Кроме этого имеется: 4 кабинета логопеда, 4 кабинета психолога, игротека – 1, ТелеКиношкола – 3 кабинета, конструкторское бюро (авиамоделирование) – 1 кабинет, актовый зал – 5, спортивный зал – 9, танцевальный зал – 3, костюмерные – 2, музей – 3 кабинета, библиотека – 6. В образовательном процессе эффективно функционируют оснащенные современным оборудованием 5 учебных лабораторий: «Инженерный класс», «Медицинский класс», «Медиакласс», «Академический класс», «Робокласс», «ИТ-полигон».

Для реализации программ дошкольного образования, осуществления функций присмотра и ухода за воспитанниками дошкольных групп Школа использует: 38 групповых ячеек общеобразовательной направленности, 3 групповые ячейки коррекционной направленности, оборудованные кабинетами логопеда и дефектолога, 55 прогулочных площадок для физической активности и разнообразной игровой деятельности на прогулке, 6 спортивных площадок, 6 спортивных залов, 1 бассейн, 6 музыкальных залов, 7 кабинетов дополнительного образования, 4 лаборатории успешного проекта, 2 кабинета раннего инженерного развития. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного ребенка дошкольного возраста, составляет 3,3 кв. м.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами: наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки»,

«Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Не во всех учебных кабинетах установлены интерактивные доски. Есть потребность в частичной замене школьной мебели.

| Документ                                                                                                      | Показатели                                                                                                                  | 2023                 | 2024                    | 2025                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|------------------------|
| Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося               | 51009,26             | 51009,26                | 51009,26               |
| Региональные показатели самообследования образовательной организации                                          | Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление                    | 51009,26             | 51009,26                | 51009,26               |
| Региональные показатели самообследования образовательной организации                                          | Объем доходов в расчете на 1 кв. м. недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление | 12,1<br>тыс.<br>руб. | 17, 400<br>тыс.<br>руб. | 20,255<br>тыс.<br>руб. |
| Региональные показатели самообследования образовательной организации                                          | Количество предписаний ОАТИ, выданных организации                                                                           | 0                    | 0                       | 0                      |

### **Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов**

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 № 253).

В ГБОУ Школа № 2097 к началу учебного года создана система навигации для более комфортного передвижения по школьным зданиям учащихся с ОВЗ и инвалидов. Информационные материалы, размещенные в помещениях, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации.

В Школе проведено обследование зданий и помещений с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях Школы.

В сентябре–октябре 2025 года было организовано обучение работников, спланированы маршруты передвижения и разработаны регламенты обслуживания лиц с ОВЗ и инвалидов. С педагогическими работниками проведены инструктажи и организованы стажировки.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций; нормам, предъявляемым к прилегающей территории и зданиям Школы.

**Выводы по разделу:**

1. Управление ресурсами Школы признаётся эффективным. Финансовая политика обеспечивает рост внебюджетных доходов (доля выросла до 8,5 % или 9,9% с грантом), повышение зарплаты педагогов и снижение неиспользованных остатков по основной субсидии (с 125,8 млн руб. в 2023 до 84,3 млн руб. в 2024; рост в 2025 связан с резервированием под крупные проекты).

2. Кадровая политика ориентирована на учителей – их доля в ФОТ достигла 64,2 %, административная нагрузка остаётся умеренной.

3. Материально-техническая база активно развивается: начаты капремонты в двух учебных корпусах Школы, закуплено современное оборудование, обновлена техника.

4. Остатки средств находятся в пределах норматива (9,8 %), резервы на отпуска и декабрьские выплаты сформированы.

## **II. Статистическая часть**

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности ГБОУ Школа № 2097 из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**  
(данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года)

**Результаты самообследования дошкольных групп за 2025 год**

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатели</b>                                                                                            | <b>Единица измерения</b> |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1.           | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                          |                          |
| 1.1          | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 808 чел.                 |
| 1.1.1        | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                            | 765 чел.                 |

|        |                                                                                                                                                                                                      |             |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1.1.2  | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                                                                     | 43 чел.     |
| 1.1.3  | В семейной дошкольной группе                                                                                                                                                                         | 9 чел.      |
| 1.1.14 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                                                                               | 0 чел.      |
| 1.2    | Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет                                                                                                                                                | 45 чел.     |
| 1.3    | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                                                                             | 763 чел.    |
| 1.4    | Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                                                                          | 808/ 100%   |
| 1.4.1  | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                                                                                    | 765/95%     |
| 1.4.2  | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                                                                               | 0           |
| 1.4.3  | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                  | 0           |
| 1.5    | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:                                                      | 11/100%     |
| 1.5.1  | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                   | 11/100%     |
| 1.5.2  | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                        | 11/100%     |
| 1.5.3  | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                 | 11/100%     |
| 1.6    | Средней показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                           | 10 детодней |
| 1.7    | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                            | 61 чел.     |
| 1.7.1  | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | 44 чел./72% |
| 1.7.2  | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | 38 чел./62% |
| 1.7.3  | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | 16 чел./26% |
| 1.7.4  | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | 14 чел./23% |
| 1.8    | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 41 чел./67% |
| 1.8.   | Высшая                                                                                                                                                                                               | 30 чел./49% |
| 1.8.2  | Первая                                                                                                                                                                                               | 11 чел./18% |
| 1.9    | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:                                       |             |
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                             | 2 чел./3%   |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                         | 8 чел./13%  |
| 1.10   | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | 4 чел./7%   |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1.11     | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                              | 5 чел./6%                    |
| 1.12     | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 чел./21%                  |
| 1.13     | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                                 | 63 чел./100%                 |
| 1.14     | Соотношение «Педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 63 чел./808 чел.<br>(1 к 11) |
| 1.15     | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |
| 1.15.1   | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                            |
| 1.15.2   | Инструктор по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4                            |
| 1.15.3   | Учителя - логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                            |
| 1.15.4   | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -                            |
| 1.15.5   | Учителя - дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                            |
| 1.15.6   | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                            |
| <b>2</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |
| 2.1      | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                                | 3168:808=3,92 кв. м.         |
| 2.2      | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 766,5 кв. м                  |
| 2.3      | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3                            |
| 2.4      | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                            |
| 2.5      | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                                                                                               | 28                           |

## Результаты самообследования образовательной деятельности за 2025 год

| №<br>п/п  | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица измерения |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                                                 |                   |
| 1.1       | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 3765 чел.         |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 1380 чел.         |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 2053 чел.         |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 332 чел.          |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 2017 чел./54%     |
| 1.6       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 3,7               |
| 1.7       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 3,8               |
| 1.8       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 68                |
| 1.9       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | 69                |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 3 чел./0,8%       |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 5 чел./1,4%       |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел./0%         |

|        |                                                                                                                                                                                                                                 |                |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел./0%      |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                      | 8 чел./2,3%    |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                      | 0 чел./0%      |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                              | 24 чел./8%     |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                              | 44 чел./22%    |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                       | 3540/94%       |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                   | 716 чел./19%   |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                                            | 622 чел./17%   |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                                             | 87 чел./2%     |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                                                           | 7 чел./0,2%    |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                                                         | 779 чел./21%   |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                                               | 332 чел./9%    |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                                                    | 3765 чел./100% |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                                                          | 286 чел./7%    |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                       | 298 чел.       |



|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                    | 275 чел./92%  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                            | 240 чел./80%  |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                  | 22 чел./7%    |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                          | 21 чел./7%    |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                           | 119 чел./40%  |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 94 чел./32%   |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 25 чел./8%    |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |               |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 42 чел./14%   |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 58 чел./19%   |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 54 чел./18%   |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 73 чел./25%   |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 298 чел./100% |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19 чел./5%     |
| 2.    | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                           | 0,6            |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                    | 20             |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                    | В наличии      |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                               | В наличии      |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                         | -              |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -              |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                    | -              |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                       | -              |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                               | -              |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                           | 3765 чел./100% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 51009,26       |

## Результаты самообследования системы дополнительного образования за 2025 год

| №<br>п/п | Показатели                                                                                                                                                                                     | Единица измерения |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.       | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                            |                   |
| 1.1      | Общая численность учащихся, в том числе:                                                                                                                                                       | 7670 чел.         |
| 1.1.1    | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)                                                                                                                                                         | 853 чел.          |
| 1.1.2    | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)                                                                                                                                                 | 3406 чел.         |
| 1.1.3    | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)                                                                                                                                                | 2348 чел.         |
| 1.1.4    | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)                                                                                                                                                | 1063 чел.         |
| 1.2      | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг                                                                         | 2265 чел.         |
| 1.3      | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся                                                | 2042 чел./27%     |
| 1.4      | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                      | 0                 |
| 1.5      | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся                                                | 0                 |
| 1.6      | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 171/2,27%         |
| 1.6.1    | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                | 171 чел./2,27%    |
| 1.6.2    | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей                                                                                                                                          | 0                 |
| 1.6.3    | Дети-мигранты                                                                                                                                                                                  | 0                 |
| 1.6.4    | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию                                                                                                                                                    | 0                 |
| 1.7      | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся                                                    | 1023 чел./22%     |
| 1.8      | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:          | 3572 чел./47%     |

|        |                                                                                                                                                                                          |               |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1.8.1  | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                  | 2645 чел./35% |
| 1.8.2  | На региональном уровне                                                                                                                                                                   | 632 чел./8%   |
| 1.8.3  | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                | 0             |
| 1.8.4  | На федеральном уровне                                                                                                                                                                    | 236 чел./3%   |
| 1.8.5  | На международном уровне                                                                                                                                                                  | 59 чел./1%    |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 1773 чел./23% |
| 1.9.1  | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                  | 1672 чел./22% |
| 1.9.2  | На региональном уровне                                                                                                                                                                   | 68 чел./1%    |
| 1.9.3  | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                | 0             |
| 1.9.4  | На федеральном уровне                                                                                                                                                                    | 27 чел./0,4%  |
| 1.9.5  | На международном уровне                                                                                                                                                                  | 6 чел./0,1%   |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:                                           | 3232 чел./43% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня                                                                                                                                                                    | 3112 чел./41% |
| 1.10.2 | Регионального уровня                                                                                                                                                                     | 120 чел./2%   |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня                                                                                                                                                                  | 0             |
| 1.10.4 | Федерального уровня                                                                                                                                                                      | 0             |
| 1.10.5 | Международного уровня                                                                                                                                                                    | 0             |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:                                                                                                  | 76            |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                  | 68            |
| 1.11.2 | На региональном уровне                                                                                                                                                                   | 8             |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                | 0             |
| 1.11.4 | На федеральном уровне                                                                                                                                                                    | 0             |
| 1.11.5 | На международном уровне                                                                                                                                                                  | 0             |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников                                                                                                                                              | 105 чел.      |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                | 93 чел./90%   |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                   | 92 чел./90% |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                         | 12 чел./12% |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                 | 12 чел./12% |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                 | 26 чел./25% |
| 1.17.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 21 чел./20% |
| 1.17.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5 чел./5%   |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                        |             |
| 1.18.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 18 чел./17% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 25 чел./24% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                   | 14 чел./13% |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                   | 28 чел./27% |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 95 чел./91% |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность ОО, в общей численности сотрудников образовательной организации                                                                                                                                                                                         | 2 чел./2    |
| 1.23   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:                                                                                                                                                                                                                                                      | 5           |
| 1.23.1 | За 3 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4           |
| 1.23.2 | За отчетный период                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1           |

|           |                                                                                                                                                                                |      |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1.24      | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да   |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                          |      |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                           | 0,03 |
| 2.2       | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:                                                                                              | 99   |
| 2.2.1     | Учебный класс                                                                                                                                                                  | 70   |
| 2.2.2     | Лаборатория                                                                                                                                                                    | 5    |
| 2.2.3     | Мастерская                                                                                                                                                                     | 3    |
| 2.2.4     | Танцевальный класс                                                                                                                                                             | 2    |
| 2.2.5     | Спортивный зал                                                                                                                                                                 | 18   |
| 2.2.6     | Бассейн                                                                                                                                                                        | 1    |
| 2.3       | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:                                                                                             |      |
| 2.3.1     | Актный зал                                                                                                                                                                     | 6    |
| 2.3.2     | Концертный зал                                                                                                                                                                 | 0    |
| 2.3.3     | Игровое помещение                                                                                                                                                              | 0    |
| 2.4       | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха                                                                                                                         | нет  |
| 2.5       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                    | да   |
| 2.6       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                               | 0    |
| 2.6.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                         | 0    |
| 2.6.2     | С медиатекой                                                                                                                                                                   | 0    |
| 2.6.3     | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                    | 0    |
| 2.6.4     | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                       | 0    |
| 2.6.5     | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                               | 0    |

### III. Общие выводы, цели и задачи ГБОУ Школа № 2097 на 2026 год

Полученные в ходе самообследования результаты за 2025 год позволяют сделать **выводы**:

1. Осуществляемая ГБОУ Школа № 2097 управленческая, образовательная, воспитательная, финансово-хозяйственная деятельность в целом характеризуется как удовлетворительная.

2. В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

3. Школа укомплектована необходимым количеством педагогических кадров и иными профильными специалистами, основные из которых имеют большой опыт работы в профессии, достаточно высокую квалификацию, регулярно повышают уровень различных компетенций.

4. Школа имеет достаточно развитую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», приказа Минпросвещения от 06.09.2022 № 804 и др. нормативно-правовым актам.

Таким образом, в 2025 году Школа обеспечила достаточно высокий уровень качества и доступности различных образовательных услуг, образовательные программы всех уровней выполнены в полном объеме в соответствии с ФГОС, для этого в образовательной организации созданы все необходимые условия.

В целях обеспечения дальнейшего развития образовательной деятельности, направленного на удовлетворение государственного и общественного заказов, с учетом выявленных в ходе самообследования проблемных зон, определяются следующие приоритетные **цели и задачи**:

**1. Повышение качества образования, формирование у обучающихся ключевых компетенций, которые могут быть востребованы в реальной жизни и профессиональной деятельности.**

Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» поставлена задача вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования. Повышение качества образования является ведущим условием прорывного развития и конкурентоспособности страны, остается приоритетной целью работы педагогического коллектива Школы в 2026 году.

Для этого необходимо:

- продолжить системную работу по повышению уровня преподавания предметов *физико-математического, естественно-научного циклов*, как в традиционной классно-урочной системе, так и во внеурочной деятельности, включая подготовку учащихся к олимпиадам, проектную деятельность и др.;

- продолжить участие в реализации образовательных проектов: «Естественно-научная вертикаль», «ИТ- вертикаль», «Математическая вертикаль»;
- продолжить развитие внутришкольных практик, которые способствуют повышению мотивации обучающихся к освоению новых знаний, улучшению образовательных результатов: *Стратегические сессии* (это - рациональное сочетание урочной и внеурочной деятельности по изучению и популяризации современных достижений и перспективного развития различных областей наук, это - реальная модель преемственности образовательной деятельности от уровня ребенка дошкольного детства до уровня старшеклассника), реализация программ *педагогических творческих групп по ранней профилизации*, «Лаборатория математических идей в дошкольной группе», «Естественно-научная лаборатория начальной школы»;
- поднять на более высокий уровень преподавание основных предметов в профильных классах; привлечь к урочной и особенно во внеурочной деятельности преподавателей и специалистов ВУЗов в рамках договоров о сотрудничестве, а также преподавателей дополнительного образования Школы;
- продолжить профессиональную подготовку педагогов по ведению профильного обучения;
- поднять на более высокий уровень преподавание в кадетских классах (особенно в 8, 9-х классах по предметам русский язык, математика, история, обществознание);
- добиться того, чтобы олимпиадное движение среди всех участников образовательного процесса на различных уровнях стало массовым, с высоким уровнем подготовки;
- активизировать участие образовательной организации в Московской олимпиаде школьников;
- обеспечить преемственность в работе с мотивированными детьми на всех этапах обучения в образовательной организации;
- продолжить работу по накоплению школьной базы эффективных педагогических практик, реализующих учителями образовательной организации;
- повысить роль и место урока, как основной учебной единицы в системе образовательного процесса, начать внедрение в практику новой технологической карты урока;
- продолжить развитие системы внутреннего мониторинга по основным направлениям работы Школы, особенно – по вопросам оценки качества образования (ВСОКО); повысить показатель объективности оценивания знаний учащихся;
- обеспечить действенный внутришкольный административный контроль (классно-обобщающий, персональный, за преподаванием отдельных предметов) с учетом результатов всех видов независимой диагностики усвоения учебных программ и годовой и итоговой аттестации.

**2. Активизация работы с обучающимися по профилизации, предпрофессиональной подготовке, успешному профессиональному самоопределению с учетом социального заказа и государственных приоритетных направлений научно-технологического развития страны.**



Указом Президента Российской Федерации от 18.06.2024 N 529 утверждены приоритетные направления научно - технологического развития и перечня важнейших наукоемких технологий. Приоритетные направления научно-технологического развития, обозначенные в документе, очерчивают круг задач, на которые нужно опираться при формировании образовательной политики.

Для этого необходимо:

- поднять на более высокий уровень участие школьников в проекте «Профессиональное обучение без границ», добиться успешной сдачи всеми учащимися, осваивающими программы предпрофессиональной подготовки, квалификационных экзаменов и получения соответствующего документа установленного образца;
- активизировать совместную работу Школы с колледжами СЗАО, г. Москвы по различным направлениям деятельности;
- обеспечить прохождение учащимися 9-11-х классов тестирования в специализированных организациях на предмет определения профессиональной ориентации с учетом их индивидуальных особенностей;
- повысить роль социально-психологической службы Школы по вопросу способствования профессиональному самоопределению учащихся выпускных классов;
- продолжить реализацию в 10-11-х классах образовательных программ предпрофессионального обучения совместно с социальными партнерами школы проектов Департамента образования и науки города Москвы: «ИТ- класс в московской школе», «Инженерный класс в московской школе», «Медицинский класс в московской школе», «Кадетский класс в московской школе», «Предпринимательский класс в московской школе», «Медиакласс в московской школе»;
- активизировать участие учащихся профильных классов в проектно-исследовательской деятельности особенно по приоритетным направлениям научно-технологического развития страны, таким как: Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика; Превентивная и персонализированная медицина, обеспечение здорового долголетия; Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство; Безопасность получения, хранения, передачи и обработки информации; Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы, включая автономные транспортные средства; Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования; Адаптация к изменениям климата, сохранение и рациональное использование природных ресурсов;
- активизировать работу с родителями по вопросам профилизации обучающихся, профессионального самоопределения школьников.

### ***3. Сохранение и укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей.***

Согласно Указу Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно - нравственных ценностей» особое внимание в урочной и внеурочной деятельности Школа продолжит уделять этому направлению воспитательной работы с обучающимися.

Для этого необходимо:

- на высоком содержательном и организационном уровне провести мероприятия в рамках объявленного по инициативе Президента Российской Федерации 2026 года Годом единства народов России (Указ Президента РФ № 962 от 25.12.2025), основной целью которого является укрепление дружеских связей, взаимопонимания, мира и согласия между различными этносами, проживающими в стране;
- достойно отметить 81-ю годовщину Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.;
- продолжить работу в Школе Исторического клуба; совместно с школьными музеями разработать план мероприятий, направленных на активизацию гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения;
- активизировать участие учащихся во Всероссийском молодежном движении - «Движение первых», «Орлята России», активизировать деятельность школьного ученического самоуправления, школьного Медиацентра, волонтерских отрядов.

#### ***4. Повышение профессиональной компетенции учителя.***

Работа в современной системе образования требует от учителя высочайшего уровня профессиональной компетенции, современный учитель, кроме знаний своего предмета должен быть профессиональным участником различных образовательных уровней: мирового образовательного пространства, образовательного пространства страны, заданное системой образовательных стандартов и федеральных образовательных программ, образовательного пространства средств массовой коммуникации Российской Федерации, образовательного пространства Москвы, заданное Департаментом образования и науки города Москвы, образовательного пространства Школы, образовательного пространства семьи, образовательного пространства обучающегося. Для этого необходимо:

- добиться высоких позиций в независимом рейтинге учителей столичных образовательных организаций, в основе которого заложены образовательные результаты обучающихся по их участию в различных активностях;
- способствовать развитию учительского потенциала через инновационную деятельность, внедрение новых педагогических технологий;
- разработать и внедрить программу кадрового обеспечения Школы, направленную на омоложение педагогического состава, внедрению системы наставничества опытных педагогов над молодыми;
- повысить мотивацию педагогов по вопросу разработки сценариев уроков в МЭШ, участия в различных конкурсах профессионального мастерства;
- добиться 100% прохождения педагогами независимой диагностики профессиональной компетенции, прохождения повышения квалификации в соответствии с установленными профессиональными стандартами;
- повысить уровень открытости и информированности общественности о работе Школы, участии в городских проектах с использованием различных информационных каналов;
- продолжить работу педагогов по дальнейшему совершенствованию рабочих программ по предметам, включая новые, разработке и освоению технологических карт уроков, освоению различных современных образовательных ресурсов, учебно - методическому наполнению учебных кабинетов;

- поднять на более высокий уровень сопровождение молодых и вновь пришедших педагогов, деятельность педагогических творческих групп «Клуб «Молодые лидеры - 2097», «Наставники - 2097»;
- в целях поднятия престижа учительской профессии, а также внедрения в работу лучших педагогических практик продолжить проведение конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2097».

***5. Развитие образовательного пространства Школы:***

- продолжить участие в образовательном проекте модернизации «Моя школа».