

Утверждаю _____

Директор ГБОУ Школа № 1883 «Бутово»

М. В. Титкова

Приказ № 254 от 16.04.2026 г.



ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБОУ ШКОЛА № 1883 «Бутово» за 2025 год

2025 год

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБОУ ШКОЛА № 1883 «БУТОВО»
за 2025 год**

Пояснительная записка

Отчет ГБОУ Школа № 1883 “Бутово” за 2025 год подготовлен на основе следующих нормативных документов:

1. П.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 “ Об образовании в Российской Федерации”;
2. Постановления Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации"
3. Приказа Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) “Об утверждении порядка самообследования образовательной организации”
4. Приказа Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017) “Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию”
5. Приказа Минобрнауки РФ от 14 июня 2017 г. № 1218 “О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации”;
6. Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».
9. Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
10. Приказа Министерства просвещения РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования".
11. Приказ Министерства просвещения РФ от 12.02.2025 № 93 «О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».
12. СП 2.4. 3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”;
13. СанПин 1.2.3685-21 “Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания”
14. Устава ГБОУ Школа № 1883 “ Бутово”.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ Школа № 1883 “Бутово”.

Отчет подготовлен рабочей группой при участии членов Управляющего совета.

Раздел 1. Аналитическая часть

ГБОУ Школа № 1883 “Бутово” обеспечивает доступное, качественное общее образование на всех уровнях образования и создаёт условия для успешности каждого обучающегося, учитывая социальные и экономические потребности города Москвы.

Общие сведения об организации

Полное наименование учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы “Школа №1883 “Бутово”
Сокращенное наименование учреждения	ГБОУ Школа №1883 “Бутово”
Почтовый адрес	117042, г. Москва, ул. Поляны, 53
ФИО руководителя	Марина Вячеславовна Титкова
Дата создания учреждения	1994
Учредитель	Департамент образования и науки города Москвы
Электронный адрес	1883@edu.mos.ru
Телефон	8-495-716-41-45
Сайт	https://sch1883uz.mskobr.ru
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01298-77/00350269 (Выписка из реестра лицензий) бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 003835 от 02.10.2015 (бессрочно) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023)

Система управления организацией

Управленческая команда ГБОУ Школа №1883 «Бутово»: директор, 4 аттестованных заместителя директора. Определены вертикальные и горизонтальные уровни взаимодействия всех служб школы, назначены ответственные за направления.

Продолжается совершенствование управленческой структуры.

Деятельность Управляющего совета представлена [на официальном сайте школы](#).

Ученический совет школы как орган ученического самоуправления является исполнительным органом ученического самоуправления, состоит из обучающихся 7–11 классов, избирается в начале учебного года, возглавляется президентом.

1. Оценка образовательной деятельности

ГБОУ Школа №1883 «Бутово» имеет лицензию на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- Общеобразовательная программа дошкольного образования,
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования,

- Основная общеобразовательная программа основного общего образования,
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования,
- Дополнительные общеобразовательные программы.

Показатели	2019 на 31.12	2020 на 31.12	2021 на 31.12	2022 на 31.12.	2023 на 31.12	2024 на 31.12.	2025 на 31.12.
1. Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы							
-дошкольного	1476	1477	1467	1381	1348	1236	1250
-начального общего	1074	1150	1143	1152	1092	1046	1037
-основного общего	903	991	1104	1193	1259	1261	1246
-среднего образования	184	203	196	191	212	229	227
<i>из них:</i> Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы							
-дошкольного	40	43	37	27	29	29	32
-начального общего	86	99	92	77	69	95	99
-основного общего	10	57	73	78	97	106	122
-среднего образования	2	2	2	2	2	3	4
Общая численность обучающихся ОО	3637	3821	3910	3930	3961	3772	4518
Количество переведенных из дошкольных групп в первый класс данной ОО (чел)/ Доля переведенных из дошкольных групп от общего количества выпускников подготовительных групп (%)	208/ 70%	200 /67%	231/67%	220/72%	236 /72%/	190/ 75%	193/82%
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	1476	1477	1467	1381	1348	1236	1250
В режиме полного дня (8–12 часов)	1366	1379	1383	1320	1305	1199	1204

В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	110	98	84	61	43	47	46
В семейной дошкольной группе	0	0	0	0	0	0	0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением	0	0	0	0	0	0	0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	274	269	249	260	265	234	280
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	1202	1208	1218	1134	1083	1002	970
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	1476/ 100%	1477/ 100%	1467 /100%/	1394 /100%	1348 /100%	1236/ 100%	1250/100%
В режиме полного дня (8-12 часов)	1366	1379	1383	1333	1305	1199	1204
В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0	0	0	0	0	0
В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0	0	0	0	0
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	102 /7%	112 /7,6%	94 /6,4%	82 /5,8%	83 /6,2%	98/ 6,7%	89/7,1
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	102	112	94	82	83	98	89
По освоению образовательной программы дошкольного	102	112	94	82	83	98	89

образования							
По присмотру и уходу	102	112	94	82	83	98	89
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,6	4,6	4,5	4,6	4,6	4,5	4,5

Сравнительный анализ:

Сохранность контингента является основой непрерывного образования образовательной организации. В 2025 году наблюдается увеличение общей численности обучающихся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, включая контингент обучающихся с особыми образовательными потребностями. Общая численность обучающихся с особыми образовательными потребностями - **383** человека, из них:

- на дошкольном уровне - **89** человек (32 человека - дети-инвалиды; 57 человек - обучающиеся с ОВЗ).
- на школьном уровне - **294** человека (225 человек - дети-инвалиды; 69 человек - обучающиеся с ОВЗ).

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования. Для повышения качественных показателей в дошкольных группах осуществляются следующие меры:

- сохранность и увеличение контингента детей за счет эффективного использования помещений: создание трансформирующих пространств;
- увеличение контингента детей раннего возраста на полный день;
- увеличение доли перевода выпускников подготовительных групп в 1 класс;
- продолжение работы с родителями детей раннего возраста по профилактике острых респираторных заболеваний.

2. Оценка системы управления образовательной организацией

2.1 Эффективность управления финансовыми ресурсами.

Документ	Показатели	2021	2022	2023	2024	2025
Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы	Объем доходов ОО в расчете на 1 обучающегося	199	230	245	237	247
	Объем доходов ОО в расчете на 1 работника	2 321	2 665	2 839	2832	3 312
	Объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания. Из них: на оказание государственных услуг, на выполнение государственных работ, на содержание имущества	647 476	772 920	799 668	728609	927105
	Объем поступлений средств субсидии на иные цели	67 700	61 827	64 284	68 949	57 317
	Объем поступлений от приносящей доход деятельности	64 442	72 615	104 269	99 519	131 856
	Отношение объема поступлений от приносящей доход деятельности к объему поступлений средств субсидии на обеспечение выполнения государственного задания	9,8	9,2	12,7	12,1	13,4
	из них: • объем поступлений от оказания платных услуг детям • объем поступлений от оказания	39 810 0	46 488 286	56 012 261	67 037 125,3	82 982

	платных услуг взрослым	1 282	1 672	2 347	2 368	1 779
	• объем поступлений от оказания иных платных услуг	17 350	20 059	23 256	23 534	24 133
	• объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими программы ДО	6 000	1 683	18 543	5 142	22 962
	• объем поступлений от благотворительных взносов, пожертвований, грантов	0	693	0	0	
	• объем поступлений от продажи товаров					

2.2 Объем доходов образовательной организации

Сравнительный анализ:

Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы	Фонд оплаты труда	2021	2022	2023	2024	2025
	Удельный вес ФОТ в расходах ОО	76,7	74,4	73,16	72,65	73,16
	<i>из них:</i>					
	- фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	61,9	60,2	44,74	33,3	
	- начисления на выплаты по оплате труда	16,8	16,4	16,53	10	6,75

Аттестационная справка руководителя образовательной организации.	1.3 Доля фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения, педагоги до), в общем фонде оплаты труда работников организации, %	80,7	81,4	61,16	61,1	59,04
Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы	Приобретение оборудования	8 208	17 912	9 616	17 905	4 895
	Оплата коммунальных услуг	34 477	32 603	36 065	33 159	38 644
	Текущий ремонт	5 042	1 116	1 478	1 209	1 475
	Прочие расходы	103 961	115 448	145 985	224 678	226 310
	Объем неиспользованного остатка средств в том числе:	79 734	128 991	121 208	6 027	110 873
	- неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	55 996	105 079	85 614	861	78 730
	- неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели	1 223	474	861	1 203	639
	- неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности	22 515	23 438	34 913	3 963	31 504

2.3 Эффективность оплаты труда

		2021	2022	2023	2024	2025
Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы	Среднемесячная заработная плата педагогических работников	103 016,6	104 858,5	116 120,7	127 759,4	137 568,30
	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в городе Москве	128,4%	115,3%	108,7%	94,7%	91,8%
	<i>из них:</i> Среднемесячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели)	103 838,1	107 473,98	119 585,16	133 802,9	143 106,8
	<i>в их числе:</i> Среднемесячная заработная плата педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	100 319,4	96 654,3	106 004,6	111 932,6	122 184,1
	Среднемесячная заработная плата АУП	462 537,5	415 110,0	484 136,2	533 921,7	533 679,9
	Среднемесячная заработная плата прочих работников	81 350,4	82 889,80	99 715,10	112 198,9	119 125,4
Аттестационная справка руководителя образовательной организации.	1.7 Отношение средней заработной платы 10% работников ОО с наибольшей заработной платой к 10% работников ОО с наименьшей заработной платой, ед	3,8	3,9	3,68	3,81	3,63

	1.1 Объем бюджета образовательной организации в расчете на одного работника, тыс.руб.	2321	2665	2839	2832	3312
	1.2 Соблюдение графика исполнения годового бюджета (остатки на начало года+доходы) организации, да/нет	да	да	да	да	да
	1.4 Оптимизация административных и непрофильных функций (количество обучающихся в расчете на одного работника ОО), чел	10,7	10,1	10,2	10,8	11,4
	1.5 Обеспечение всем учителям среднего месячного дохода не ниже оптимального значения, да/нет	да	да	да	да	да
	1.6 Обеспечение всем непедагогическим работникам среднего месячного дохода не ниже оптимального значения, да/нет	да	да	да	да	да
	3.8.1 Количество заместителей руководителя, аттестованных в соответствие должности «руководитель» и согласованных с заместителями	4	4	4	4	4

	Руководителя ДОНМ, чел					
	3.9.1 Количество назначенных на должность руководителя ОО, чел	отсутствует	отсутствует	отсутствует	отсутствует	отсутствует
	3.9.2 Количество назначенных на должности заместителей руководителей ОО, подведомственных ДОНМ,чел	отсутствует	отсутствует	отсутствует	отсутствует	отсутствует

Сравнительный анализ: ГБОУ Школа №1883 «Бутово» обеспечила создание безопасных условий для всех участников образовательного процесса. Это результат постоянного обследования состояния зданий и территорий, организация и планирование работ по содержанию, эксплуатации и обслуживанию. Разработаны и согласованы со всеми органами паспорта безопасности. Все эвакуационные выходы оснащены электромагнитными замками и доводчиками. На входных калитках установлены видеодомофоны и вызывные панели. Въездные группы оборудованы искусственными дорожными неровностями («лежачие полицейские») и дорожными знаками.

Обеспечено эффективное составление плана финансово-хозяйственной деятельности с учетом всех потребностей, своевременное ведение ежегодной договорной кампании и контрольных мероприятий за выполнением договорных обязательств.

Техническое присоединение здания по адресу: ул. Скобелевская, дом 28.

Ежегодно приобретает своевременно уборочный инвентарь, моющие дезинфицирующие средства в соответствии с требованиями Роспотребнадзора. Проведены обязательные работы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия всех участников образовательного процесса в соответствии с требованиями Роспотребнадзора. Проведены работы по обеспечению и устранению замечаний по пожарной безопасности. В 2025 году была проведена модернизация автоматической противопожарной системы в здании по адресам: ул. Веневская, дом 11. Своевременно проводятся работы по обслуживанию и эксплуатации технологического оснащения в соответствии с требованиями технического надзора. Были активно организованы и приведены работы в рамках месячника по благоустройству прилегающих территорий, проведены работы по санитарной обрезке и кронированию деревьев.

ГБОУ Школа № 1883 «Бутово» является получателем субсидии из бюджета города Москвы на финансовое обеспечение выполнения государственного задания в соответствии с утвержденными нормативами финансового обеспечения на 1 обучающегося. Главным распорядителем бюджетных средств является Департамент образования и науки города Москвы. Финансирование ГБОУ Школа № 1883 «Бутово» осуществляется за счет:

- субсидий на выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг;
- субсидий на иные цели;
- средств, полученных от приносящей доход деятельности.

Финансово-экономическая работа школы осуществляет по следующим направлениям: планирование и отслеживание реального движения денежных средств, оптимизация финансовых потоков; организация учета и сдача отчетности (ПФ РФ, налоговая инспекция, внебюджетные фонды, статистика, Департамент образования и науки города Москвы, ГКУ Дирекция ДОНМ, официальные сайты ИАС МКР Образование; АСУ ГФ); вопросы цен, ценообразования на платные образовательные услуги; тарификация сотрудников; составление штатного расписания; работа в системе ЕАИСТ и на официальном сайте www.zakupki.gov.ru; взаимодействие с ДОНМ, органами казначейства и т.д.

По состоянию на 31.12.2025 г. в соответствии с данными Отчета об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности (форма 0503737), ГБОУ Школа № 1883 «Бутово» получила доходов 1 116 278 536,4 руб., из них:

- по субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания – 927 105 424,34 руб.;
- по субсидии на иные цели – 57 317 190,60 руб.;
- по приносящей доход деятельности – 131 855 921,46 руб.

Расходы на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда составили: 742 691 413,09 руб., из них:

- за счет средств субсидии на государственное задание – 612 478 233,08 руб.;
- за счет средств субсидии на иные цели – 41 751 424,19 руб.;
- за счет средств от приносящей доход деятельности – 88 461 755,92 руб.

Доля заработной платы за счет средств от субсидии на государственное задание и приносящей доход деятельности в общем объеме расходов от этих источников составила 72%. Отношение объема поступлений от приносящей доход деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания в 2025 году составило 13,4%.

Доля средств от приносящей доход деятельности, направленная на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников, составила 84,8%. Средняя заработная плата всех работников за 2025 год составила: 137,4 тыс. рублей. Средняя заработная плата педагогических работников – 134,43 тыс. рублей, из них учителей – 161,9 тыс. рублей, воспитателей – 109,15 тыс. руб.

Доля фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс в общем фонде оплаты труда работников организации, составляет 61,9%.

Задержек по выплате заработной платы сотрудникам школы за весь период работы не допускалось.

Анализ фонда оплаты труда (ФОТ) в процентном соотношении по категориям персонала по данным отчета ЗП-образование «Сведения и численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала» приведен ниже:

ФОТ	% (соотношение от общего ФОТ) 2021 г.	% (соотношение от общего ФОТ) 2022 г.	% (соотношение от общего ФОТ) 2023 г.	% (соотношение от общего ФОТ) 2024	% (соотношение от общего ФОТ) 2025
Педагогический персонал, реализующий программы общего образования:	81,2	78,9	78,56	79,3	79,2
из них учителя	43,7	43,0	42,8	41,9	43,9

Административно-управленческий персонал (директор, заместители директора):	2,5	5,2	5,4	5,7	5,6
Прочий персонал:	16,3	15,9	16	15,0	15,2
ИТОГО:	100	100	100	100	100

В ГБОУ Школа № 1883 «Бутово» оказываются дополнительные платные образовательные услуги. За 2025 год на расчетный счет, открытый в Департаменте финансов города Москвы (л/с 2607542000931032), поступило 114 342 121,46 руб. от оказания дополнительных платных услуг.

В сегодняшней ситуации средства от приносящей доход деятельности являются важным источником мотивации учителя на повышение результативности профессиональной деятельности. В прошедшем 2025 учебном году за счет средств от приносящей доход деятельности Школа смогла реализовать следующие направления:

Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда – 88 461 755,92руб.;

Расходы по содержанию имущества – 6 165 922,79 руб.;

Расходы на коммунальные услуги, связь и транспортные услуги- 326 913,06 руб.;

Прочие работы, услуги – 22 972 885,13 руб.;

Прочие расходы- 8 197 604,61 руб.;

Расходы на приобретение основных средств и материальных запасов – 1 161 984,09 руб.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1 Вклад образовательной организации в качественное образование

Показатели	2023	2024	2025
3.1.1 Позиция образовательной организации в рейтинге вклада школ в качественное образование московских школьников	Группа Гранта Мэра Москвы (71-170)	Топ - 300	Группа Гранта Мэра Москвы (71-170)
3.1.2 Динамика рейтинга образовательной организации			
3.1.3 Общая численность обучающихся образовательной организации (чел.) на конец декабря каждого года	3950	3772	4551
3.1.4 Количество воспитанников семейных детских садов (чел.)	0	0	0
3.1.5 Количество переведённых из дошкольных групп в первый класс данной ОО (чел.) / Доля переведённых из дошкольных групп от общего количества выпускников подготовительных групп (%)	236/72 %	190/73 %	73 %
3.1.6 Выполнение планового числа дней посещения в дошкольных группах (%)	97%- полный день 87%-ГКП	97%- полный день 87%-ГКП	97%- полный день 87%-ГКП

3.1.7 Количество переведенных из 4 классов в 5 класс данной ОО (чел) / Доля переведенных из 4 классов от общего количества выпускников 4 классов (%)	248/87 %	267/91 %	91 %
--	----------	----------	------

Сравнительный анализ:

Анализ показателей 3.1.1-3.1.2

Школа входит в рейтинг вклада школ в качественное массовое образование московских школьников, в 2024-2025 учебном году вошла в группу рейтинга 71-170.

Для укрепления позиций в рейтинге вклада школ в качественное образование московских школьников в образовательной организации сформирована следующая уникальная система работы:

- организована индивидуальная работа для максимального развития талантов обучающихся, потенциальных победителей олимпиад, конкурсов;
- организована программа индивидуальной поддержки обучающихся с низкими образовательными результатами;
- созданы дополнительные условия для улучшения качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации;
- расширен диапазон образовательных услуг в дополнительном образовании для достижения устойчивых образовательных результатов;
- усилена интеграция профессионального и основного образования на основе сотрудничества с колледжами в рамках сетевого взаимодействия «Профессиональное обучение без границ»;
- активно реализуется проект предпрофессионального образования «Инженерный класс в московской школе», «Предпринимательский класс в московской школе» для обучающихся СОО, городской проект образовательных вертикалей «Математическая вертикаль», «Естественно-научная вертикаль», «ИТ-вертикаль» для обучающихся ООО.
- развиваются предпрофессиональные навыки обучающихся для достижения результатов в конкурсах проектно-исследовательской деятельности.

В образовательной организации реализуется проект единой модели профориентации;

- обучающиеся школы-активные участники профориентационных мероприятий “Россия-мои горизонты”, “Профессии будущего”, “Мастерство начинается здесь”.

Анализ численности обучающихся показывает планомерный рост за последние 3 года.

Анализ показателей 3.1.4 – 3.1.6

Доля переведенных из дошкольных групп выпускников подготовительных групп в первый класс в 2025 году увеличилась на 2 %. Сохраняется доля воспитанников с ОВЗ, которые пролонгировали пребывание на уровне дошкольного образования. Она рассчитывается от фактической наполняемости групп и может отличаться при подсчете от количества воспитанников по возрастам (большой процент детей с ОВЗ и инвалидов, поступающих в 1 класс после 7 лет.)

Доля обучающихся, окончивших 7 класс в той же образовательной организации, что и 5 класс, снизилась на 4%. Для преодоления снижения данного показателя образовательная организация активно реализует городской образовательный проект “ИТ-вертикаль”, “Естественно-научная вертикаль”, “Математическая вертикаль”.

Востребованность образовательных программ основного общего образования- это гарантия сохранности контингента образовательной организации.

Показатели	2023/2024	2024/2025	2025/2026	Оптимальное значение на 2023/24	Оптимальное значение на 2024/25	Оптимальное значение на 2025/26	Поставщик информации
Доля обучающихся, переведенных из 4 классов в 5 классы той же образовательной организации, от общего количества выпускников 4 классов, %	87	91	90	>=85%	>=85%	>=85%	ЦДО
Доля обучающихся, окончивших 5 класс два года назад и обучающихся в 7 классе в той же образовательной организации в текущем учебном году, %	84	85	86	>=90%	>=90%	>=90%	ЦДО
Доля воспитанников дошкольных групп, чьи родители являются гражданами Российской Федерации, зачисленных в 1 класс той же образовательной организации простым переводом, от общего количества зачисленных в 1-ые классы данной образовательной организации, %	71	73	67	>=60%	>=60%	>=60%	ЦДО

3.2 Обеспечение массового качественного образования

Показатели	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2024-2025
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1039/54 % От числа аттестованных (без АООП)	1039/54 % От числа аттестованных (без АООП)	1042/65% От числа аттестованных (без АООП)	1306/45 % От числа аттестованных (без АООП)

Сравнительный анализ:

Показатель качества обученности на уровне начального общего образования остается высоким в 2025 году, наблюдается отрицательная динамика качества обученности на уровне основного общего образования в 8-9 классах. Отмечен рост обучающихся с одной «3», «4» на уровне НОО, ООО.

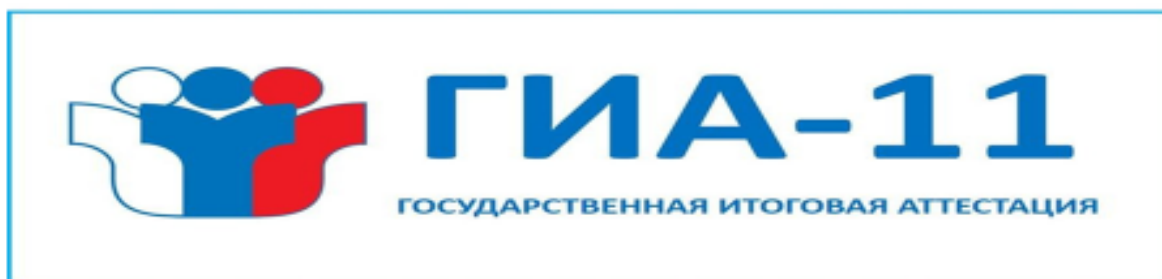
В рамках повышения качества обученности осуществлялся ряд мероприятий в 2025 году:

- повышение квалификации педагогов в области объективного оценивания уровня образовательных результатов обучающихся, участие в комплексной независимой диагностике учителей для получения высокого и экспертного уровня;
- индивидуальная поддержка обучающихся с низкими образовательными результатами;
- комплексная социально-психологическая поддержка образовательного процесса для индивидуальной помощи обучающимся группы учебного риска;
- реализация программы ранней профессиональной ориентации;
- развитие талантов каждого обучающегося путем интеграции основного и дополнительного образования;
- внедрение критериального оценивания;
- развитие системы диагностических мероприятий внешнего и внутреннего контроля.

-участие в реализации программы подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

Прогнозируемый результат: рост качества обученности на всех уровнях образования, сокращение числа обучающихся с одной «3».

3.3 Результаты ГИА (ЕГЭ, ОГЭ)



ГИА 11	Рейтинговый балл
ЕГЭ 2025	55, 211
ЕГЭ 2024	58, 601
ЕГЭ 2023	84, 491

Ведомость результатов ЕГЭ 2025



ЕГЭ	Количество участников	Выше минимальной границы (порог Минобрнауки)	Ниже минимальной границы (порог Минобрнауки)
Русский язык	109	109	0
Литература	8	8	0
Математика базовая	47	47	0
Математика профильная	62	62	0
Информатика	30	29	1



Ведомость результатов ЕГЭ 2025

ЕГЭ	Количество участников	Выше минимальной границы (порог Минобрнауки)	Ниже минимальной границы (порог Минобрнауки)
Обществознание	47	45	2
История	11	11	0
Английский язык	15	15	0

Ведомость результатов ЕГЭ 2025



ЕГЭ	Количество участников	Выше минимальной границы (порог Минобрнауки)	Ниже минимальной границы (порог Минобрнауки)
Биология	8	8	0
Химия	7	7	0
Физика	8	8	0
География	2	2	0

Анализ результатов ЕГЭ 2025



ЕГЭ	Количество участников	Средний балл ЕГЭ 2024	Средний балл ЕГЭ 2025	Динамика
Русский язык	109	61,4	63,8	2,4
Литература	8	64,5	74,9	10,4
Математика базовая	47	3,8	4,0	0,2
Математика профильная	62	60,36	70,8	10,4

Анализ результатов ЕГЭ 2025



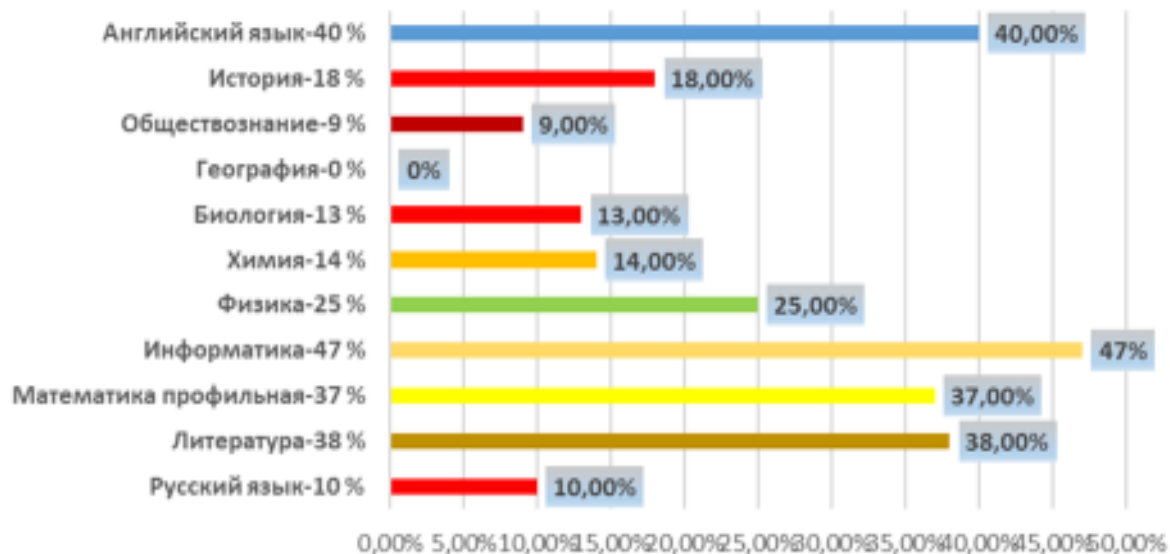
ЕГЭ	Количество участников	Средний балл ЕГЭ 2024	Средний балл ЕГЭ 2025	Динамика
Биология	8	52,1	64,3	12,1
Химия	7	60,5	57,0	-3,5
Физика	8	78,7	64,1	-14,5
География	2	56,3	67,0	10,7

Анализ результатов ЕГЭ 2025

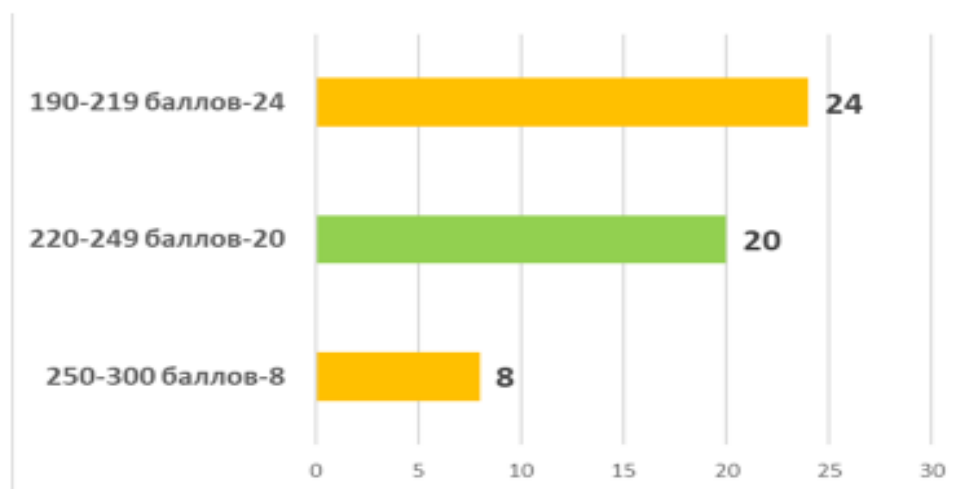


ЕГЭ	Количество участников	Средний балл ЕГЭ 2024	Средний балл ЕГЭ 2025	Динамика
Обществознание	47	60,2	59,7	-0,4
История	11	65,5	60,1	-5,4
Английский язык	15	73,8	65,3	-8,6

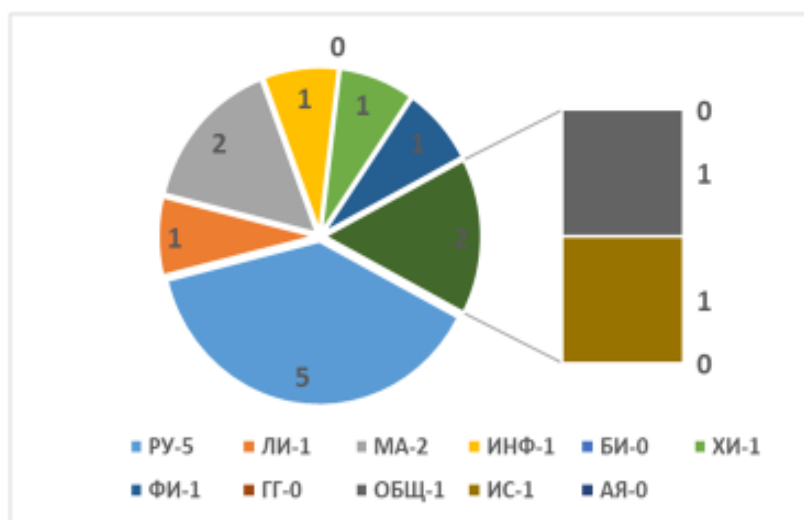
Доля высокобалльных результатов ЕГЭ 2025 по учебным предметам



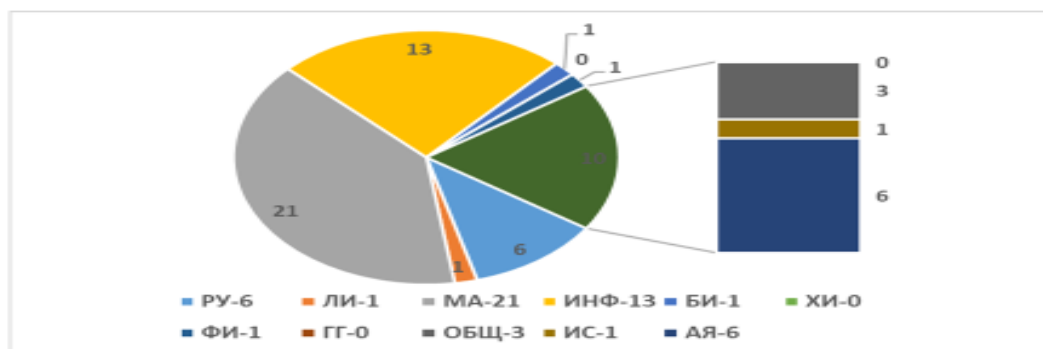
Анализ результатов ЕГЭ 2025/Сумма трех лучших предметов ЕГЭ



Анализ результатов ЕГЭ 2025/90-99 баллов по учебному предмету



Анализ результатов ЕГЭ 2025/75-89 баллов по учебному предмету





ГИА-9

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

ГИА 9	Рейтинговый балл
ОГЭ 2025	43,892
ОГЭ 2024	48,366
ОГЭ 2023	36,051

Анализ результатов ОГЭ 2025



ГИА-9

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Учебный предмет	Кол-во участников ОГЭ 2025	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
Русский язык	205 (199+6)	31	86	81	1
Математика	205 (199+6)	44	89	65	1
Информатика	44	27	15	2	0

Анализ результатов ОГЭ 2025



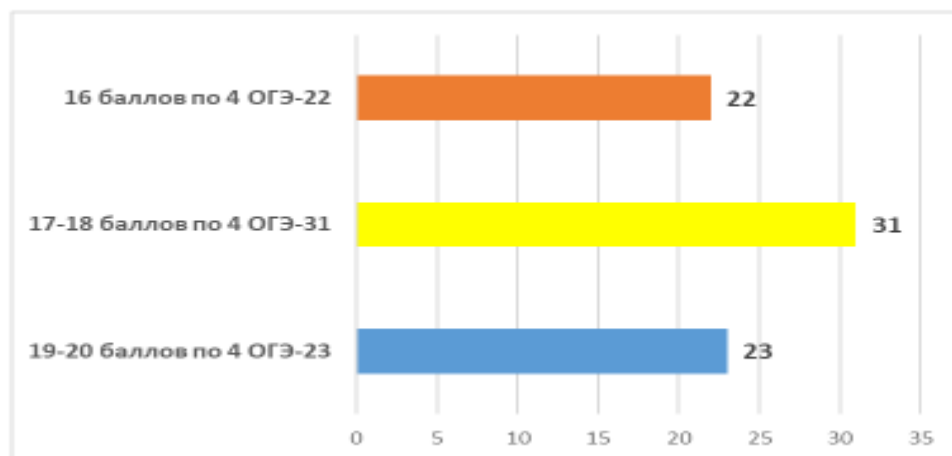
Учебный предмет	Кол-во участников ОГЭ 2025	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
Биология	23	7	13	3	0
Химия	12	4	5	3	0
Физика	17	5	9	3	0
География	16	11	5	0	0

Анализ результатов ОГЭ 2025



Учебный предмет	Кол-во участников ОГЭ 2025	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
Обществознание	56	7	36	13	0
История	9	2	5	2	0
Литература	2	1	1	0	0
Английский язык	16	11	5	0	0

Анализ результатов ОГЭ 2025



Динамика результатов ОГЭ 2025

Учебный предмет	Кол-во участников	Средний балл ОГЭ 2024	Средний балл ОГЭ 2025	Динамика
Русский язык	205	3,68	3,74	0,06
Математика	205	4,02	3,88	-0,1
Информатика	44	3,77	4,568	0,798
Биология	23	4,09	4,1739	0,0939
Химия	12	4,25	4,08	-0,2
Физика	17	4,37	4,12	-0,3

Учебный предмет	Кол-во участников	Средний балл ОГЭ 2024	Средний балл ОГЭ 2025	Динамика
География	16	3,97	4,69	0,72
Обществознание	56	3,41	3,89286	0,47286
История	9	3,9	4,0	0,1
Литература	2	4,33	4,5	0,17
Английский язык	21	4,58	4,6667	0,0897

3.3. ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	Оптимальное значение на 2022/23	Оптимальное значение на 2023/24	Оптимальное значение на 2024/25	Оптимальное значение на 2025/26	Поставщик информации
Объективность оценочных процедур									
Доля обучающихся, имеющих расхождение результатов ОГЭ и оценок по предмету за курс основного общего образования в два и более баллов (расчет по каждому предмету), %	0.02 □	0 □ 0	□	□	<=1%	<=1%	<=1%	<=1%	МЦКО
Доля обучающихся, имеющих расхождение результатов мероприятий по оценке качества образования, проводимых с участием штаба по проведению мониторинга объективности мероприятий по оценке качества образования, и оценок по предмету в два и более баллов (расчет по каждому предмету), %	<u>10.4</u> <u>6%</u> □	<u>10.1</u> <u>4%</u> □	<u>5.81</u> □	□	<=5%	<=5%	<=5%	<=5%	МЦКО

Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по оценке качества образования, результаты которых были аннулированы решением штаба по проведению мониторинга объективности мероприятий по оценке качества образования по инцидентам «Подсказка», «Шпаргалка», «Вынос КИМ», %	☐	☐	0.04 ☐	☐			<=1%	<=1%	МЦКО
--	--------------------------	--------------------------	----------------------------------	--------------------------	--	--	------	------	------

Достижение высокого уровня подготовки, %									
Доля выпускников, набравших по итогам сдачи ЕГЭ по любым трем предметам 250 и более баллов с учетом самых высоких баллов, от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, %	<u>10</u> ☐	<u>7.14</u> ☐	<u>8.26</u> ☐	☐	>=15%	>=15%	>=15%	>=15%	МЦКО
Доля выпускников, набравших по итогам сдачи ОГЭ по четырём предметам 16 и более баллов (отметки не ниже «4»), от общего количества выпускников, сдававших ГИА по четырём предметам в форме ОГЭ, % (по итогам 2024-25 уч. года)	34.5 ☐	30.77 ☐	56 ☐	☐	>=30%	>=30%	>=30%	>=30%	МЦКО
Доля выпускников, получивших по итогам сдачи ОГЭ по обязательным учебным предметам (русский язык и математика) отметки «4» и «5», от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ОГЭ, %»	41.52 ☐	48.58 ☐	46.31 ☐	☐	>=40%	>=40%	>=40%	>=40%	МЦКО
Доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» по итогам мероприятий по оценке качества образования, проводимых с участием штаба по проведению мониторинга объективности мероприятий по оценке качества образования, от общего количества обучающихся, проходивших мероприятия по оценке качества образования, %	42.8 2% ☐	47.2 2% ☐	61.39 ☐	☐	>=40%	>=40%	>=40%	>=40%	МЦКО

3.4 Результаты ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)

В 2025 году в ГИА участвовали: 109 выпускников среднего общего образования и 205 выпускников основного общего образования.

Средний балл результатов ОГЭ по учебным предметам: математика, химия, физика в 2025 году незначительно понизился и имеет небольшую отрицательную динамику по сравнению с 2024 годом. Показатели средних тестовых баллов увеличились по учебным предметам; русский язык, литература, английский язык, биология, география, обществознание, история, информатика. К ОГЭ были допущены все обучающиеся. Два ОГЭ сдавали 101 обучающийся, 2 обучающихся с ОВЗ-ГВЭ, 4 ОГЭ-102. При этом, отсутствуют выпускники 9-х классов, получившие неудовлетворительные результаты на ГИА 2025.

Выросла или остается максимальной доля выпускников, приступивших к заданиям развернутой части КИМ по всем учебным предметам.

Положительная динамика в результативности участников ГИА основана на высоких результатах педагогов, проявленных в независимых комплексных диагностиках и тренингах в формате ЕГЭ. Все педагоги 9, 11 классов имеют экспертный или высокий уровень прохождения комплексной диагностики по учебным предметам в формате ЕГЭ.

Для повышения качества подготовки обучающихся к ГИА 2025 были приняты следующие управленческие решения:

- созданы дополнительные условия для повышения качества подготовки обучающихся 11 классов к государственной итоговой аттестации;

- реализована программа подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации: обучающиеся были объединены в группы с одинаковым уровнем знаний, реализованы разноуровневые программы подготовки к ЕГЭ на базовом, продвинутом, высоком уровнях;

- учителя прошли комплексную диагностику МЦКО в рамках подготовки обучающихся 11 классов на практикумах ЕГЭ на высоком и экспертном уровне;

- активно использованы материалы МЭШ: “Гиперматика”, “Цифровой учитель”, видеоразборы и видеокурсы по подготовке к решению сложных заданий ЕГЭ по биологии, литературе, математике, обществознанию и физике, английскому языку.

- внедрены новые образовательные технологии в практику преподавания, учителя посещали занятия онлайн-курсов МЭШ «Современные стратегии подготовки к ЕГЭ», успешно завершили освоение курсов, продемонстрировали высокие результаты на независимой комплексной диагностике;

- организована систематическая консультационная помощь обучающимся, имеющим дефициты в знаниях;

- организовано еженедельное проведение кратковременных письменных опросов обучающихся 9 и 11 классов;

- по аналитическим материалам диагностических работ выявлены группы риска из числа обучающихся 9 классов по всем экзаменационным предметам, для которых организована психологическая и педагогическая поддержка;

- проведены классные часы и встречи с родителями по вопросам проведения ГИА, работает школьная Горячая линия;

- в системе дополнительного образования организованы занятия по предметам ГИА.

Работа с педагогами:

- Внедрение новых педагогических технологий, постоянное повышение квалификации.

- Повышение уровня соответствия внешней и внутренней оценки качества образования (КПК для объективного оценивания по предмету).

- Расширенный анализ ГИА на методических заседаниях с последующей корректировкой рабочих программ по предмету.

- Совершенствование педагогов в конструировании современного урока с целью повышения его эффективности.

- Участие всех учителей в комплексной диагностике в формате ЕГЭ с достижением высокого и экспертного уровня.

Работа с обучающимися:

- Постоянная диагностическая работа по выявлению дефицитов у обучающихся с последующей их ликвидацией.

- Использование ресурсов МЭШ, ЦНД, МЦКО для ознакомления и тренинга при подготовке к ГИА.

- Интеграция основного и дополнительного образования для индивидуализации плана подготовки к ГИА

Работа с родителями:

- Обеспечение открытости и доступности к информации ВСОКО для всех пользователей на различных уровнях. Привлечение родительской общественности к наблюдению за соблюдением диагностических процедур, а также в качестве общественных наблюдателей на ГИА.

- Информирование родителей о спецификациях по предметам (ФИПИ) и особенностях предметов ГИА, о возможностях МЭШ, МЦКО для интерактивных тренингов и диагностики уровня освоения предмета.

Выводы о результатах ЕГЭ ГБОУ Школа № 1883 “Бутово” в 2024 году

Результаты ЕГЭ в 2025 году имеют положительную динамику по сравнению с 2024 и 2023 годами. Показатели средних тестовых баллов увеличились по учебным предметам; русский язык, литература, математика, биология, география. Высокие результаты по литературе -100, 98 баллов. Показатели средних тестовых баллов уменьшились по учебным предметам: химия, физика, история, английский язык, обществознание. В 2025 году мониторинг эффективности работы педагогов находится на приоритетном контроле у администрации. Усилена работа руководителей методических объединений. Положительную динамику результатов ЕГЭ по отдельным учебным предметам можно объяснить стабильно высоким качеством обучения, правильным выбором способов достижения учебных целей, согласованностью и связностью отдельных элементов. По предметам химия, история, обществознание, английский язык следует сократить отставание от общегородского уровня. Результаты ЕГЭ 2025 года показали отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог по учебным предметам, установленным Минобрнауки РФ, за исключением обществознания (1 обучающийся), информатики (1 обучающийся русскому языку, литературе, по математике профильной, математике базовой, по географии, по истории, по физике, по английскому языку. По всем предметам 100% выпускников приступили к заданиям развернутой части, что говорит об уверенности в освоении программ предметных курсов. Доля высокобалльных результатов, сумма трех лучших результатов ЕГЭ представлена в таблицах и диаграммах

Для повышения качества образования и подготовки к ГИА в 2025-2026 учебном году приняты следующие управленческие решения:

- внедрение современных образовательных технологий в практику преподавания;

- участие в проекте реализации программы подготовки к ЕГЭ;

- организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими дефициты в знаниях и испытывающими трудности в обучении;

- участие в городском проекте поддержки обучающихся с низкими образовательными результатами;

- выявление групп риска из числа обучающихся 11-х классов путем проведения тренировочных и диагностических контрольных работ по русскому языку и математике, а также по предметам по выбору, участие в ЕГЭР;

- проведение кратковременных письменных опросов по русскому языку, математике и предметам по выбору обучающихся;

- использование онлайн-материалов МЭШ, посвящённых сервису «Цифровой учитель», подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.
- для выпускников, претендующих на высокий балл ЕГЭ, использование эффективных материалов Центра педагогического мастерства. (интенсивная подготовка высокобалльников);
- для эффективной подготовки к сдаче учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне (для достижения порогового уровня) использование видеолекций и заданий ЦПМ для обучающихся 11 классов;
- обучение педагогов на онлайн-курсах МЭШ «Современные стратегии подготовки к ЕГЭ»
- проведение классных часов и встреч с родителями по вопросам Порядка проведения ГИА;
- индивидуальные консультации, вебинары, семинары от ГППЦ, МЦКО в рамках подготовки к ЕГЭ
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся 11-х классов;
- организация разноуровневых практикумов по подготовке к ЕГЭ по всем учебным предметам.

3.4 Результаты обязательной независимой диагностики



МЦКО: мониторинг и диагностика 2024-2025

Рейтинговый балл диагностики МЦКО 2025	118,908
Рейтинговый балл диагностики МЦКО 2024	77,316
Рейтинговый балл диагностики МЦКО 2023	71,055

Функциональная грамотность -5 классы, 11.11.2025



№	КЛАСС	ВСЕГО	ПИСАЛИ	% ПИСАВШИХ	УРОВЕНЬ В СРВНЕНИИ С ГОРОДОМ	НА 5	НА 4	КО %	ниже базы	%
1	5А	30	30	100%	-7	2	11	43%	1	3%
2	5Б	28	23	82%	-2	2	7	39%	1	4%
3	5В	31	31	100%	3	6	15	68%	1	3%
4	5Д	31	25	81%	-15	1	8	36%	5	20%
5	5М	30	30	100%	18	10	19	97%	0	0%
6	5Ж	23	22	96%	11	5	11	73%	0	0%
7	5И	24	24	100%	6	3	14	71%	0	0%
8	5ГТО	32	28	88%	-8	2	10	43%	1	4%
9	5ЕО	20	17	85%	1	3	6	53%	2	12%
10	5МО	31	31	100%	4	6	12	58%	0	0%
	по результ	280	261	93%	1,1	40	113	58%	11	5%
	по результ	280	252	91%	1,1	39	105	57%	24	9%
	ика	0	9	2%	0	1	8	1%	-13	-4%

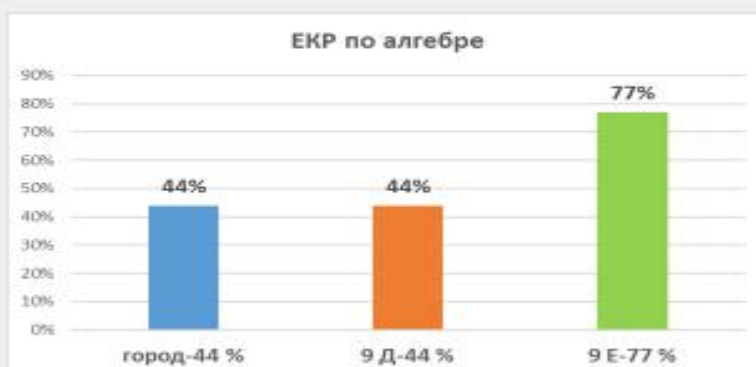
Информационная безопасность 8-11 классы

Распределение обучающихся по полученным баллам

Уровень сформированности ФГ по полученным баллам	Ниже базового	Базовый	Повышенный	Высокий
Доля обучающихся 8-9 классов	6 %	32 %	48 %	14 %
Доля обучающихся 10-11 классов	1 %	20 %	63 %	16 %



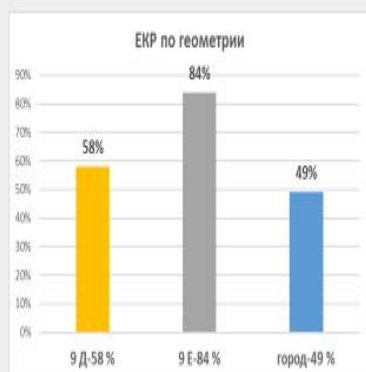
Единая контрольная работа для обучающихся с НОР, сентябрь -октябрь 2025



Единая контрольная работа для обучающихся с НОР, декабрь 2025



Единая контрольная работа для обучающихся с НОР, сентябрь -октябрь 2025



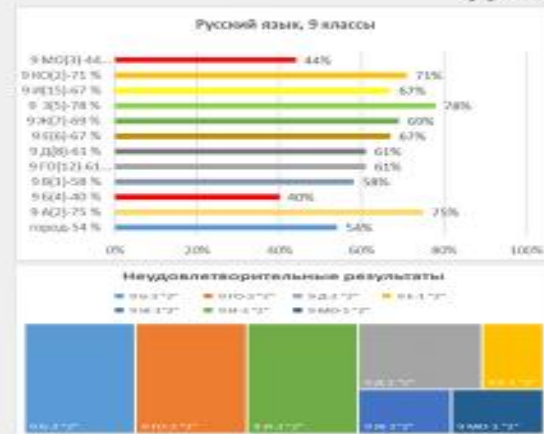
Единая контрольная работа для обучающихся с НОР, декабрь 2025



Единая контрольная работа для обучающихся с НОР, сентябрь - октябрь 2025



Единая контрольная работа для обучающихся с НОР, декабрь 2025



Количество рейтинговых баллов в 2022 году				Количество рейтинговых баллов в 2023 году				Количество рейтинговых баллов в 2024 году				
49,850				71,055				77, 316				
АНАЛИЗ НЕЗАВИСИМЫХ ДИАГНОСТИЧЕСКАИХ РАБОТ 01.01.2023-01.01.2024												
Тип диаг ност ики	клас с	Всег о	писали		справившихс я от количества писавших)		не справились из числа писавших		на уровне города		выше города	
			КОЛ- во	%	КОЛ- во	%	КОЛ- во	%	КОЛ- во	%	КОЛ- во	%
ИСТ	8АВГ	190	4	2	4	100	0	0%	1	25	3	75
ОБЩ	10	95	41	43	41	100	0	0%	11	27	30	73
ОБЩ	8АВГ Ж	555	123	22	121	98	2	2%	41	33	80	65
АЯ	10	95	28	29	27	96	1	4%	13	46	14	50

ХИ	8АВГ Ж	546	46	8	42	91	4	9%	17	37	25	54
ГГ	10	95	22	23	20	91	2	9%	5	23	15	68
ФИ	10АБ Г	73	17	23	15	88	2	12%	12	71	3	18
ИНФ	10АБ В	73	17	23	15	88	2	12%	13	76	2	12
ФКГ	5	438	243	55	209	86	34	14%	105	43	104	43
ИСТ	10ВГ	48	7	15	6	86	1	14%	5	71	1	14
ФКГ	8	166	137	83	117	85	20	15%	95	69	22	16
МГМ	6	822	451	55	381	84	70	16%	141	31	240	53
ГГ	6АБГ ДЕЖ З	268	163	61	137	84	26	16%	62	38	75	46
ФКГ	9-10	285	262	92	219	84	43	16%	179	68	40	15
ГГ	8АЖ	124	6	5	5	83	1	17%	2	33	3	50
РУ	11	84	84	100	70	83	14	17%	47	56	23	27
ИНФ	8АВГ Ж	119	17	14	14	82	3	18%	2	12	12	71
БИ	7	499	239	48	190	79	49	21%	138	58	52	22
РУ	10	99	73	74	56	77	17	23%	43	59	13	18
РУ	9	174	163	94	125	77	38	23%	89	55	36	22
АЯ	8АВГ	450	21	5	15	71	6	29%	4	19	11	52
АЯ	7	421	240	57	170	71	70	29%	136	57	34	14
МГЧ	7БГД ЕЗ	221	33	15	22	67	11	33%	17	52	5	15
АЯ	5	452	230	51	153	67	77	33%	116	50	37	16
РУ	7	470	241	51	158	66	83	34%	109	45	49	20
ЛИ	8АВГ Ж	431	20	5	13	65	7	35%	6	30	7	35
МА	9	175	155	89	98	63	57	37%	57	37	41	26
ФИ	8АВГ Ж	229	8	3	5	63	3	38%	4	50	1	13
РУ	8	335	209	62	129	62	80	38%	103	49	26	12
МА	7	498	324	65	183	56	141	44%	111	34	72	22
МА	10	147	83	56	46	55	37	45%	29	35	17	20
БИ	10АБ В	69	11	16	6	55	5	45%	3	27	3	27
МА	8	295	162	55	85	52	77	48%	56	35	29	18
МА	11	95	88	93	46	52	42	48%	20	23	26	30
ХИ	10Б	19	8	42	4	50	4	50%	1	13	3	38

Сравнительный анализ:

Одним из главных показателей качества образования в 2025 году традиционно можно считать независимые диагностики МЦКО. Московский центр качества образования в течение каждого учебного года проводит большое число мероприятий по оценке образовательных достижений обучающихся. Участие в независимых диагностиках учебных достижений позволяет нашей

школе получать объективную информацию о качестве обучения, сравнивать результаты обучающихся с результатами по городу, знакомиться с достижениями лучших образовательных организаций и ориентироваться на них. Анализ ошибок и недочетов по результатам каждой из диагностик позволяет своевременно корректировать процесс обучения и индивидуальный образовательный маршрут каждого обучающегося для достижения в дальнейшем более высоких результатов. В 2025 году согласно плану мероприятий по независимой оценке качества образования обучающихся состоялись диагностики самой разной направленности: предметные, обязательные, тематические, диагностики функциональной грамотности, информационной безопасности, диагностики для классов предпрофессионального образования и образовательных вертикалей. Все они были направлены на выявление уровня сформированности знаний, умений обучающихся, а также уровня подготовки обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации. В 2025 году диагностика информационной грамотности проводилась с целью определения уровня сформированности у обучающихся 8–11 классов функциональной грамотности по информационной безопасности. В целом, формирование функциональной грамотности – один из механизмов повышения качества образования образовательной организации. Это приоритетная цель в системе общего образования.

Диагностическая работа функциональной грамотности проводилась с целью определения у обучающихся 5–6 классов уровня сформированности функциональной грамотности, включающей читательскую, естественно-научную и математическую грамотность. Оценка функциональной грамотности направлена на выявление условий успешного обучения обучающихся в основной школе. Функциональная грамотность – способность применять приобретённые знания, умения и навыки вновь для решения жизненных задач в различных сферах. Её смысл – в метапредметности, в осознанном выходе за границы конкретного предмета, а точнее – синтезировании всех предметных знаний для решения конкретной задачи.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров на 2025 год **были** включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутришкольного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Обеспечение условий для развития талантов обучающихся

Показатели	2021	2022	2023	2024	2025
1.18 Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1303/53,6%	1283/50,5	1411/54,8%	1552/61,1%	1750/69,7%
1.19 Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в	542/22,3%	618/24,3%	754/28,3%	586/23%	1624/64,7

<i>общей численности учащихся, в том числе:</i>					
1.19.1 Регионального уровня	365/15%	600/23,6%	723/28%	586/23%	590/23,5%
1.19.2 Федерального уровня	138/5,6%	18/0,7%	31/1,2%	0	0
1.19.3 Международного уровня	39/1,6%	0	0	0	0
21.Численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников/ <i>из них инвалидов</i>	3/0	5/0	4/0	4/0	Нет сведений в настоящее время
22.Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников/ <i>из них инвалидов</i>	0	0	1/0	1/0	1/0 И
23.Численность призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников/ <i>из них инвалидов</i>	0	0	0	0	0
24.Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников/ <i>из них инвалидов</i>	0	0	0	0	0
25.Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы», «История и культура храмов столицы», «Не прервется связь поколений» / <i>из них инвалидов</i>	23/0	33/0	32/0	39/0	39/0
26.Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы», «История и культура храмов столицы», «Не прервется связь поколений» / <i>из них инвалидов</i>	28/0	52/0	174/0	109/0	171/0

Сравнительный анализ:

Традиционно обучающиеся школы принимают активное участие в интеллектуальных и творческих конкурсах на различных уровнях.

В 2025 году более 80 ученических проектных и исследовательских работ были выставлены на различные городские конкурсные площадки.

Критерии		2024	2025
Общее количество проектов	87 проектов	132 проекта	69 проектов+
Общее количество участников	146 участника	165 участников	98 участников+
Участие в конкурсах проектных и исследовательских работ г. Москвы	146 участника	165 участников	98 участников+
Межрайонный экологический конкурс	2 участника	3 участника	1 участник
-из них победителей	2	1	0
Олимпиада «История и культура храмов Москвы и городов России»	29 участников	39 участников	41 участник
-из них победителей	4	7	11
-из них призеров	6	8	14
Олимпиада «Не прервется связь поколений»	32 участника	34 участника	31 участник
-из них победителей	7	2	11
-из них призёров	16	11	14
Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»	58 участников	185	164
-из них победители	41	100	140
-из них призеры	11	20	14
Муниципальный конкурс проектов	1 участник	8 победителей	
-из них призеров	1	20 призеров	

3.7 Развитие профессиональных умений

Показатели	2021	2022	2023	2024	2025
Количество участников регионального этапа Московские профессионалы/Мастерята (компетенций / человек)	1/2	0	0	7/14 3/3	7/14 6/6
Количество победителей и призеров регионального этапа Московские профессионалы/Мастерята(компетенций / человек)	0	0	0	1/2	1 /2 1/1
Количество победителей и призеров всероссийского этапа Профессионалы (компетенций / человек)	0	0	1	0	0
Количество победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства (чел.)	-	-	-	0	0

Количество победителей и призеров всероссийского этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства (чел.)	-	-	-	0	0
Количество участников регионального этапа «Абилимпикс» (компетенций / человек)	2/2	2/2	3/2	3/3	3/2
Количество победителей и призеров регионального этапа «Абилимпикс» (компетенций / человек)	2/2	2/2	1/1	1/1	0/0
Количество победителей и призеров национального этапа «Абилимпикс» (компетенций / человек)	2/2	0/0	0/0	0/0	0/0
Количество обучающихся, успешно прошедших предпрофессиональный экзамен (чел) - конкурс “Интеллектуальный мегаполис. Потенциал”	6	11	15	26	44
Количество обучающихся – победителей и призеров предпрофессиональной олимпиады (чел.) - конкурс “Интеллектуальный мегаполис. Потенциал”	5	3	1	2	1
Проведение уроков технологии на базе колледжей	нет	нет	нет	нет	нет

Сравнительный анализ:

В 2025 году в Отборочном этапе регионального Чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья “Абилимпикс” приняли участие 3 ученика из числа детей-инвалидов. Участие было организовано в двух компетенциях: “Промышленная робототехника” - 2 человека; “Электропривод и автоматика” - 1 человек. Результат участия - III место в компетенции “Электропривод и автоматика”.

Обучающиеся с особыми образовательными потребностями также приняли участие в конкурсах, включенных в Перечень городских мероприятий системы образования Департамента образования и науки города Москвы: в Открытом Московском фестивале “1+1”: Равные условия - равные возможности; в Московском фестивале “Таланты без границ” в номинации вокальное творчество, результат - диплом победителя Гран-При; в фестивале “Инклюзивная Москва” в номинации - вокальное исполнение, жестовое пение, результат - лауреатом 3 степени; в фестивале-конкурсе «Вместе мы сильнее - 2025!» в рамках X Комплексного образовательного проекта «Москва – Крым – Территория талантов», результат - диплом лауреата II степени.

Для увеличения вклада Школы в качественное образование московских школьников необходимо развивать работу по результативному участию обучающихся технологического и естественно-научного профилей в конкурсах профессиональных умений и конференции “Инженеры будущего”, с этой целью предусмотреть:

Повышение квалификации учителей информационных и материальных технологий по направлениям организации проектно-исследовательской деятельности в классах технологического и естественно-научного профиля

Проведение уроков на базе колледжей затруднено ввиду отсутствия в районе Южное Бутово колледжей; однако в рамках реализации проекта “Профессиональное обучение без

границ” совместно с ГБПОУ ОКГ "Столица" города Москвы и в ГАОУ ВО МГПУ обучающиеся 9-х классов и 10-х Инженерного и Предпринимательского классов школы получают предпрофессиональное образование по профессиям “Консультант в области развития цифровой грамотности населения”, “Чертежник-конструктор”, “Агент банка”.

3.8 Массовый любительский спорт

Показатели	2021	2022	2023	2024	2025
Количество обучающихся, сдававших/сдавших нормы ГТО (чел.)	474/56	689/238	798/412	882/428	801/728
Количество команд – победителей и призеров межрайонного (МРСД) этапа соревнований по футболу и волейболу	0	0	5	5	3
Количество команд – победителей и призеров межрайонного (МРСД) этапа соревнований: Президентские состязания, Президентские спортивные игры, Чемпионат г. Москвы по баскетболу «Победный мяч», Открытые Всероссийские соревнования по шахматам «Белая Ладья»	1	1	2	1	0
Количество команд – победителей и призеров городского этапа соревнований: Президентские состязания, Президентские спортивные игры, Чемпионат г. Москвы по баскетболу «Победный мяч», Открытые Всероссийские соревнования по шахматам «Белая Ладья»	0	0	0	0	0
Количество команд – победителей и призеров всероссийского этапа соревнований: Президентские состязания, Президентские спортивные игры, Открытые Всероссийские соревнования по шахматам «Белая Ладья»	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ:

В школе уделяется большое внимание пропаганде здорового образа жизни и вовлечению обучающихся в систематическое занятие физической культурой и спортом. Так, в рамках реализации плана воспитательной работы регулярно организуются дни здоровья, челленджи и флешмобы в социальных сетях «18833ОЖ», внутришкольные спортивные соревнования по пионерболу, волейболу, настольному теннису и мини-футболу.

В 2025 году была проведена большая работа по вовлечению обучающихся в движение ГТО:

Разработан алгоритм деятельности школы по повышению уровня вовлеченности обучающихся к сдаче нормативов ГТО. Скорректирован план работы.

Руководителями классов проведена просветительская работа с обучающимися о важности занятий физической культуры и необходимости сдачи норм ГТО в целях повышения уровня физической подготовленности и физического развития, формирования спортивного стиля жизни и улучшения качества жизни.

Проведена просветительская работа с родителями обучающихся.

Организована работа по трансляции лучших спортивных достижений среди обучающихся.

Оформлены тематические зоны в рекреациях с нормативами ГТО.

Организована системная работа по обеспечению присутствия информации о ГТО на сайте школы и страницах школы в социальных сетях.

Систематически публикуется информация о мероприятиях, связанных с популяризацией комплекса ГТО, в целях вовлечения большего количества обучающихся в участие в комплексе ГТО.

Таким образом, ряд данных мероприятий позволил значительно увеличить количество обучающихся, сдавших нормативы ГТО в 2025 году.

Школа является базовой площадкой по приему нормативов.

3.9 Обеспечение безопасности образовательной организации

Сравнительный анализ:

3.9.1 Разработан ряд мер, направленных на снижение травматизма в школе, а именно:

- 1) разведены потоки движения по лестничным маршам. Задача - контроль за четким и неукоснительным соблюдением движения потоков.
- 2) Усилено дежурство сотрудников школы на переменах.
- 3) Усилена работа по гигиеническому обучению и воспитанию детей, цель которого - выработка у обучающихся навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.
- 4) В план воспитательной работы включено больше мероприятий по профилактике не только школьного травматизма, но и по вопросам пожарной безопасности, электробезопасности, правилам безопасного поведения на дорогах, транспорте, соблюдению ПДД, соблюдению мер безопасности при проведении спортивных мероприятий, экскурсий, нахождении на спортплощадке, безопасном поведении на воде, у водоема, в бассейне, на льду, профилактике негативных криминогенных ситуаций во дворе, на улице, дома, в общественных местах и пр.

3.10 Анализ правонарушений

Показатели	2021	2022	2023	2024	2025
3.10.1. Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года/ из них инвалидов	796/12	833/12	917/12	912/0	1288/22
3.10.2 Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года/ из них инвалидов	42	60	39/0	43/0	41/0
3.10.3 Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года/ из них инвалидов	6	5	1	0	0

Сравнительный анализ:

Для работы по предупреждению правонарушений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе создан Совет по профилактике. Совет изучает и анализирует воспитательную и профилактическую работу, рассматривает персональные дела обучающихся, состоящих на ВШУ и на профилактическом учете в ОВД, осуществляет контроль за поведением подростков,

выявляет трудновоспитуемых обучающихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей, вовлекает подростков склонных к правонарушениям, в секции и кружки. Работа по профилактике правонарушений в школе проводится по следующим направлениям: Работа с обучающимися, состоящими на ВШУ и на профилактическом учете в ОВД (разработка ИПР, профилактические беседы, профилактические лекции совместно с ЭКЦ РО, вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время).

Работа с родителями (помощь в организации досуга и занятости обучающихся в том числе и в каникулярное время, профилактические беседы, организация при необходимости взаимодействия с психологом и социальным педагогом для индивидуальных консультаций);

Работа классных руководителей (ежедневные контроль посещаемости, мониторинг и контроль успеваемости обучающихся, вовлечение обучающихся в воспитательные мероприятия класса и школы, волонтерскую деятельность, "Движение первых", изучение особенностей личности подростков, посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям и пр.)

Показателями результативности систематической работы по профилактике правонарушений считаем:

Отсутствие правонарушений, совершаемых обучающимися, состоящими на ВШУ и на профилактическом учете в ОВД.

Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе.

4. Оценка организации образовательного процесса

4.1 Основное образование

	22/23	23/24	24/25	25/26	
Количество обучающихся в 10-11 классах: городских образовательных проектов (в сумме: ИТ-класс, инженерный класс, медицинский класс, психолого-педагогический класс, предпринимательский класс, медиакласс, академический класс, московские математические классы, московские химические классы); иных городских проектов (в сумме: кадетский класс, математическая вертикаль ПЛЮС), чел.	41	67	108	121	ИРПО ГАОУ ВО МГПУ, МЦВП
Количество/доля обучающихся в 7-9 классах образовательных вертикалей (в сумме: ИТ-вертикаль, математическая, естественнонаучная), чел./%	207/0	215/0	186/0	207/30	ИРПО ГАОУ ВО МГПУ
Количество победителей и призеров конкурса «Педагоги года Москвы», чел. («Учитель года Москвы», «Воспитатель года Москвы», «Педагог-психолог года Москвы», «Учитель-дефектолог года Москвы», «Сердце отдаю детям», «Педагогический старт»)			0		Корпоративный университет
Группа рейтинга вклада школ Москвы в качественное образование московских школьников	71-170	221-300	71-170		ЦПМ
Количество победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ, чел.	0	0	0		ЦПМ
Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ, чел.	2	3	2		ЦПМ
Количество обучающихся – участников / победителей и призеров конкурса Московский конкурс межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал», чел.	1	2	1	9	МЦКО

Количество обучающихся – призеров и победителей (в сумме по всем направлениям) открытых городских научно-практических конференций «Инженеры будущего», «Старт в медицину», «Наука для жизни», «Курчатовский проект – от знаний к практике, от практики к результату», чел.	☐	☐	5	☐	ИРПО ГАОУ ВО МГПУ		
Количество обучающихся предпрофессиональных классов – участников открытых городских научно-практических конференций «Инженеры будущего», «Старт в медицину», «Наука для жизни», «Курчатовский проект – от знаний к практике, от практики к результату», чел.	6	☐	5	☐	69	☐	ИРПО ГАОУ ВО МГПУ
Количество обучающихся – победителей и призеров Московской предпрофессиональной олимпиады, чел.	0	☐	0	☐	0	☐	ЦПМ
Количество обучающихся – победителей и призеров национального чемпионата по Профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», чел.	0	☐	0	☐	0	☐	МЦРПО
Количество обучающихся – победителей и призеров чемпионата «Профессионалы» и «Чемпионат высоких технологий», чел.	~/~	☐	~/~	☐	~/~	☐	МЦРПО
Имеет статус «Ресурсная школа»	да	☐	да	☐	да	☐	ГППЦ

Информация по итогам успеваемости обучающихся НОО в 1 триместре 2025-2026 учебного года

На «5»	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	Имеют «2»/НПА	Качество знаний
174	525	99	83	10/5	74 %

Информация по итогам успеваемости обучающихся ООО в 1 триместре 2025-2026 учебного года

На «5»	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	Имеют «2»/НПА	Качество знаний
38	536	21	157	117	35 %

**Информация по итогам успеваемости обучающихся СОО в 1 полугодии 2025-2026
учебного года 10 -11 классы**

На «5»	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	Имеют «2»/НПА	Качество знаний
7	69	2	23	52	27 %

4.2 Дополнительное образование

Показатели	2023	2024	2025
4.2.1 Численность обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	5375	Бюджет-3298	5807 Бюд+ПОУ
- обучающиеся данной образовательной организации	5363	Бюджет-3285	5577 Бюд+ПОУ
- обучающиеся иных образовательных организаций	12	Бюджет-13	230 Бюд+ ПОУ
4.2.2 Общий охват ДО обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся как в данной школе, так и в других организациях (%)	100%	100%	100%
4.2.3 Охват ДО обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся в кружках естественно – научной и технической направленностей (%)	59%	Бюджет-55,3 %	12%
4.2.4 Количество кружков по общеобразовательным предметам, в котором занимается не менее 7 чел.	136	Бюджет-84	320 Б+ПОУ
4.2.5 Количество кружков профессионального направления, в котором занимается не менее 5 чел.	0	0	0
4.2.6 Общая численность учащихся, в дополнительном образовании в том числе:	5530	Бюджет-3298	5872 Бюд+ПОУ
- Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	1365	Бюджет-71	1690 Бюд+ПОУ
- Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1717	Бюджет-1507	1778 Бюд+ПОУ
- Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1955	Бюджет-1323	1920 Б+ПОУ
- Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	493	Бюджет-397	484 Б+ПОУ
4.2.7 Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	2655		3056 Б+ПОУ

4.2.8 Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1823/33%	Бюджет-1867/56,6%	1905/32% Бюд+ПОУ
4.2.9 Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	175/ 3,2%	Бюджет-134/%	33/0,6% Бюд+ ПОУ
4.2.10 Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0	0	0
4.2.11 Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	338/6,1%	Бюджет-303	342/ 5,9% Бюд+ПОУ
- Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	251/4,5%	Бюджет-229	252/4,3% Бюд+ПОУ
- Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2/0,04%	0	0
-Дети-мигранты	74/1,3%	66	83
- Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	11/0,2%	8	7
4.2.12 Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	355/13,7%		
4.2.13 Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	619	Бюджет-589	964
- На муниципальном уровне	531	498	142
- На региональном уровне	88	91	551
- На межрегиональном уровне	0	0	264
- На федеральном уровне	0	0	0
- На международном уровне	0	0	7
4.2.14 Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	115	Бюджет 103	656
- На муниципальном уровне	115	103	90
- На региональном уровне	0	0	397
- На межрегиональном уровне	0	0	169
- На федеральном уровне	0	0	0
- На международном уровне	0	0	0
4.2.15 Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в	324/12,5%	315/12,4%	412/ 14,8

образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:			
- На муниципальном уровне	324/12,5%	315/12,4%	412/ 14,8
- На региональном уровне	0	0	0
- На межрегиональном уровне	0	0	0
- На федеральном уровне	0	0	0
- На международном уровне	0	0	0
4.2.16 Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	21	32	32
- На муниципальном уровне	0	5	5
- На региональном уровне	0	0	0
- На межрегиональном уровне	0	0	0
- На федеральном уровне	0	0	0
- На международном уровне	0	0	0

Сравнительный анализ:

Блок дополнительного образования (БДО) и платных образовательных услуг (ПОУ) ГБОУ Школа № 1883 “Бутово” является подструктурой всего образовательного процесса ОО. Основная цель работы БДО – развитие гармоничной, творческой личности, профессиональной ориентации обучающихся, укрепление здоровья и расширение знаний в определенных областях науки и техники, культуры и искусства.

Педагоги БДО являются активными участниками проектов ДОНМ: Школьный спортивный клуб, Школьный хор, Содружество школьных театров, Школьный военно-патриотический клуб, Школьный туристический клуб, что позволяет участвовать в конкурсах, фестивалях и соревнованиях разного уровня.

В 2025 году были открыты новые объединения в нескольких корпусах ОО «Школа успеха», в рамках рекомендаций ДОНМ по направлению краеведения для обучающихся 5–10 классов, что позволяет расширить знания о Москве, воспитанию патриотизма, любви к Родине и родному городу.

С каждым годом возрастает социальный заказ от родителей и пожеланию обучающихся в объединениях учебно-предметной области. В связи с этим интеграция основного и дополнительного образования, это актуальные реалии современной школы. Наиболее актуальными являются естественно-научная и техническая направленность.

Таблица 4.2. позволяет увидеть динамику роста по всем направлениям работы дополнительного образования.

Года обучения	Количество объединений бюджетного ДО	Количество объединений ПОУ	Доход от платных образовательных услуг	Количество детей, занимающихся в объединениях бюджетного ДО	Количество детей, занимающихся в объединениях ПОУ	Дошкольники
2017 г.	151	89	28 587 550,00	2 356	1 498	1 424
2018 г.	154	92	32 568 050,00	2 708	1 516	984
2019 г.	148	139	44 557 067, 69	2 914	2 182	906
2020 г.	75	115	29 675 385,42	2 611	2 176	1 022
2021 г.	52	107	57 238 460,37	3 186	1 905	1 057

2022 г.	60	94	46 774 112,82	3 471	1 962	1 532
2023 г	82	158	56 273 053,95	2 720	1 629	1365
2024г	84			3 298		ПОУ-
2025 г.	73	240		3 299	3056	1690 до+ПОУ

В данной таблице четко прослеживается динамика роста участия обучающихся Школы в системе БДО и ПОУ. Количество объединений меньше, но количество групп и детей, занимающихся в них увеличилось. Если проанализировать приоритеты и интересы обучающихся за истекший период, можно сделать вывод о наиболее приоритетных направлениях: НОО-творческие объединения, ООО и СОО-предметная область. Особое место занимают объединения для воспитанников дошкольного возраста. Спектр платных услуг для них значительно увеличился, что дает возможность удовлетворения всех социальных запросов родителей (законных представителей).

5. Реализация городских проектов, обеспечивающих освоение обучающимися умений для учебы, жизни и труда в современном мире

5.1 Готов к учебе, жизни и труду в современном мире

Показатели	2021	2022	2023	2024	2025
5.1 Наличие в школе 10–11 классов проектов «Инженерный класс в московской школе» (количество классов и учеников). Например, 1/26	2/51	2/40	2/45	2/57	2/61
Наличие в школе 10–11 классов проектов «Предпринимательский класс в московской школе» (количество классов и учеников). Например, 1/26	-	-	1/22	2/54	2/57
5.2 Наличие в школе 10–11 классов проекта «Медицинский класс в московской школе» (количество классов и учеников). Например, 1/26	-	-	-	-	-
5.3 Наличие классов проекта «Кадетский класс в московской школе» (количество классов и учеников). Например, 1/26	1/30	2/47	2/40	2/42	1/16
5.4 Наличие в школе 10–11 классов проекта «Кадетский класс в московской школе» (количество классов и учеников). Например, 1/26	-	-	-	-	-
5.5 Количество обучающихся предпрофессиональных классов, открытых в рамках проекта «Курчатовский центр	-	-	-	-	-

непрерывного междисциплинарного образования» (чел.)					
5.6 Наличие в школе классов проекта «Академический класс» (научно-технологический класс в московской школе) (количество классов и учеников). Например, 1/26	-	-	-	-	-
5.7 Количество обучающихся – победителей и призеров городской научно-практической конференции «Инженеры будущего» (чел.)	-	1	0	0	3
5.8 Количество обучающихся данной школы, получивших свидетельство о профессии в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ» (чел.)	281	208	218	267	214
5.9 Количество обучающихся – победителей и призеров городской научно-практической конференции «Старт в медицину» (чел.)	-	-	-	-	-
5.10 Количество обучающихся – победителей и призеров городской научно-практической конференции «Курчатовский проект – от знаний к практике, от практики к результату» (чел.)	-	-	-	-	-
5.11 Профили, реализуемые на уровне среднего общего образования (10–11 классы), количество профилей/наименования	5	5	5	5	5
5.12 Количество обучающихся – победителей и призеров городской научно-практической конференции «Наука для жизни» (чел.)	-	-	-	-	2
5.13 Наличие классов проекта «Математическая вертикаль» (количество классов и учеников). Например, 1/26	7/171	6/146	6/145	6/129	3/86
5.14 Наличие классов проекта «ИТ-вертикаль» (количество классов и учеников). Например, 1/26		1/28	2/56	3/80	2/50
5.15 Наличие классов проекта «Естественно-научная вертикаль» (количество классов и учеников). Например, 1/26		1/26	1/28	2/54	1/29
5.16 Количество обучающихся, успешно сдавших демонстрационный экзамен в проекте «Московский экскурсовод»	-	-	-	-	-
5.17 ИТ-класс в московской школе» (количество классов и учеников). Например, 1/26	2/57 (до 31.082021)	-	-	-	-

Количество обучающихся – победителей и призеров Конкурса межпредметных знаний и умений “Интеллектуальный мегаполис. Потенциал” (чел.)	-	-	-	2	1
Количество обучающихся - участников заключительного этапа городских научно-практических конференций/ победители и призеры	-	-	-	18/0	69/5

Сравнительный

анализ:

Реализация стандартов городских образовательных вертикалей и проектов предпрофессионального образования предусматривает обязательное участие обучающихся в диагностических мероприятиях МЦКО, изучение учебных предметов на углубленном уровне, обязательное изучение специальных учебных курсов во внеурочной деятельности, участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, московском конкурсе межпредметных навыков и знаний “Интеллектуальный мегаполис. Потенциал”, научно-практической конференции “Инженеры будущего”, “Наука для жизни”. На базе ГБПОУ ОКГ “Столица” обучающиеся инженерного предпрофессионального класса осваивают профессию “Чертежник-конструктор”; обучающиеся предпринимательского класса получают профессию “Агент банка” от гуманитарно-правового колледжа г. Москвы. В рамках сетевого взаимодействия с высшими учебными заведениями обучающиеся 10 предпрофессиональных классов проходят программу предпрофессиональных каникул, знакомятся с рынком востребованных профессий города Москвы, посещают предприятия и ресурсные центры. Реализация стандартов предпрофессионального образования в школе на уровне среднего общего образования помогает обучающимся в осознанном выборе профессии.

Образовательные вертикали — это проект, который предоставляет обучающимся 7 классов школы возможность осваивать учебные предметы и практико-ориентированные курсы с учетом выбранного ими направления, обучающиеся осознанно выбирают направление профильного обучения или предпрофессиональный 10–11-й класс.

5.2 Оценка востребованности выпускников

Показатели	2021	2022	2023	2024	2025
Сведения о поступлении выпускников в ВУЗы и средние профессиональные учреждения	102	97	97	98	109

Социализация выпускников в 2024–2025 учебном году

ГБОУ Школа № 1883 «Бутово»	Количество обучающихся	Бюджет	Внебюджет	Не поступил	Нет информации
11 А	27	17	10	0	0
11 Б	14	1	11	2	0
11 В	25	6	17	1	1
11 Г	21	7	14	0	0
11 Д	22	2	16	4	0

Социализация выпускников ГБОУ Школа №1883 “Бутово” в 2022–2023 учебном году

Обучающиеся	Количество	Бюджет	Внебюджет	нет информации
11 А	30	16	14	0
11 Б	17	10	5	2
11 В	21	6	14	1
11 Г	24	4	20	0

Сравнительный анализ:

Поступление выпускников школы в образовательные организации высшего и среднего специального образования остается стабильным, выбор профессиональной траектории соответствует профилю обучения в школе.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Показатели	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
6.1 Численность работников образовательной организации	409	415	392	393	400	423	399	371	374
6.2 Численность педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	219	226	225	234	238	244	229	202	227
6.3 Численность учителей	123	127	130	138	141	141	131	130	162
6.4 Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	64	69	67	73	77	79	83	102	82
6.5 Численность административно-управленческого персонала.	5	6	6	5	5	5	5	5	5
6.6 Численность прочих работников	115	114	94	81	78	87		62	60
6.7 Численность финансово-экономических работников	4	3	2	2	2	2	2	2	2
6.8 Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы	373	391	370	372	382	415	387	357	360
6.9 Численность внешних совместителей	30	24	22	21	18	18	12	14	14
6.10 Численность лиц, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера	0	4	8	4	13	16	18	12	16
6.11 Сохранность педагогических работников, вновь принятых на работу в ОО	92%	100%	100%	100%	100%	92%	90%	47 %	88%
6.12 Количество принятых чел.	12	7	17	18	36	36	58	19	57

6.13 Количество продолжающих работать на текущий момент (через 2 года), чел	11	7	17	17	17	33	32	17	51
6.14 Общая численность педагогических работников, в том числе:	283	295	292	307	315	323	324	304	309
6.14.1 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	243/86%	248/84%	252/86%	271/88%	276 / 88%	283 / 88%	286/ 88%	269/ 88%	272/ 88%
6.14.2 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	235/83%	242/82%	248/85%	267/ 87 %	272/ 87%	282/ 99%	285/99%	267/ 99 %	272/ 88%
6.14.3 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	40/ 14%	47/ 16%	40/ 14%	36/ 12%	39/ 12%	40/ 12%	38/ 12%	35/ 12%	37/ 12%
6.14.4 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40/ 14%	47/ 16%	40/ 14%	36/ 12%	39/ 12%	40/ 12%	38/ 12%	35/12 %	37/ 12%
6.14.5 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	229/ 81%	241/ 82%	211/ 72%	234/ 76%	231/ 73%	210/ 63%	192/ 59%	149/ 49%	
6.14.5.1 Высшая	79/ 28%	85/ 29%	82/ 28%	99/ 32 %	111/ 35%	113/ 35%	104/ 32%	82/27 %	
6.14.5.2 Первая	150/ 53 %	156/ 53%	129/ 44%	135/ 44%	120/ 38 %	97/ 30%	88/ 27%	67/22 %	
6.15.6 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:									

6.15.6.1 До 5 лет	25/ 8,8%	33/11%	28/ 9,5%	48/ 16%	55/ 17 %	66/ 20%	55/ 17%	20/ 7%%
6.15.6.2 Свыше 20 лет	134/ 47%	135/ 46%	176/ 60%	157/ 51 %	170/ 54%	130 / 40%	138/ 43%	183/ 63%
6.15.6.3 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	34/12%	26/8,8%	22/7,5%	25/ 8%	36/ 11 %	41/ 13%	33/ 14%	29/ 9%
6.15.6.4 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	73/26%	82/28%	84/28%	78 / 25 %	72/ 23%	74/ 23 %	78/ 33%	77/ 25%
6.15.7 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100 %	100 %
6.15.8 Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических работников	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100 %	100 %

Сравнительный анализ:

Анализируя данные о численности работников за период с 2017 г. по настоящее время, можно сделать вывод о тенденции увеличения численности педагогических работников, непосредственно осуществляющих основной учебный процесс (учителей и воспитателей), и иных педагогических работников по сравнению с количеством иного персонала.

6.1 Эффективность мотивации педагогов к повышению уровня профессиональной подготовки

Показатели	2023/2024	2024/2025	2025/2026	Оптимальное значение на 2023/24	Оптимальное значение на 2024/25	Оптимальное значение на 2025/26	Поставщик информации
Количество/доля педагогов, прошедших независимую диагностику/ комплексную независимую диагностику, от общего числа педагогов, работающих на данный момент в ОО и имеющих действующие свидетельства, чел./%	262/92	<u>198/78</u>	<u>238/82</u>	-/85-100%	-/85-100%	-/85-100%	МЦКО
Доля воспитателей дошкольного уровня образования, прошедших независимую диагностику «Профессиональные компетенции воспитателя», от общего числа воспитателей дошкольного уровня образования, работающих на данный момент в ОО, %	96	<u>66</u>	<u>64</u>	85-100%	85-100%	85-100%	МЦКО
Доля педагогов, принятых на работу в текущем учебном году и прошедших независимую диагностику/ комплексную независимую диагностику, от общего количества принятых на работу педагогов в текущем уч. году в ОО, %	<u>85</u>	<u>69</u>	<u>75</u>	100%	100%	100%	МЦКО
Доля педагогических работников, получающих ежемесячную надбавку за развитие МЭШ (среднее значение за последние три месяца), от общего числа педагогов, работающих на данный момент в ОО, %	96	94	<u>68</u>	>80%	>80%	>80%	ЦДО

Сравнительный анализ:

Учителям ГБОУ Школа № 1883 «Бутово» производятся ежемесячные выплаты Городской надбавки за активное участие в развитии Московской электронной школы.

Сравнительный анализ:

4. Совершенствование кадрового потенциала является одним из показателей эффективности работы образовательной организации. Профессиональные конкурсы и олимпиады призваны раскрыть талант и педагогическое мастерство учителей нашей школы. Олимпиады для учителей позволяют раскрыть участникам свои творческие способности, мотивируют к дальнейшему профессиональному развитию. Проектным офисом образовательной организации определен вектор развития кадрового потенциала для достижения значимых результатов в данном направлении.

5. Оценка учебно-методического обеспечения

(ответственная за аналитическую)

Показатели		2023	2024	2025
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Учебники и пособия	30	30	30

7.1 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Показатели	2021	2022	2023	2024	2025
7.1 Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да	да
7.2 Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да	да
7.2.1 С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да	да
7.2.2 С медиатекой	да	да	да	да	да
7.2.3 Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-	-	-	-	-
7.2.4 С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да	да
7.2.5 С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да	да
7.3 Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%	100%	100%	100%	100%

Сравнительный анализ:

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося позволяет обеспечить каждого обучающегося необходимой учебной литературой. В рамках реализации мегапроекта "Московская электронная школа" в ЭОМ-Библиотеке представлены учебники и учебные пособия в электронном виде, доступ к ЭОМ-Библиотеке имеет каждый обучающийся с любого электронного устройства как во время образовательного процесса, так и вне его пути персонального доступа, высокоскоростные wifi-сети полностью обеспечивают бесперебойный доступ к ресурсам

7. Оценка материально-технической базы

Документ	Показатели	2023	2024	2025
Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателя деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Перечень показателей самообследования образовательной организац	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 учащегося	12 м2	12 м2	12 м2
	Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организацией в оперативное управление.	47 220	47 220 м2	55185 м2
	Объем доходов в расчете на 1 кв.м. недвижимого имущества, переданного ОО в оперативное управление	23,2	19,1	20,2
	Количество предписаний ОАТИ, выданных организации	0	0	0
	Общее количество компьютеров кол-во <i>в том числе для педагогических работников для обучающихся для прочих работников</i>	679	628	808
	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17	0,16	0,18
	Количество интерактивных досок	40	38	45

ии, рекомендо ванных Департаме нтом образован ия города Москвы	Количество интерактивных панелей	50	54	71
---	-------------------------------------	----	----	----

Материально-техническая база:

- В ГБОУ Школа № 1883 «Бутово» сформирована современная материально-техническая база для реализации образовательного процесса по основной образовательной программе основного общего образования и основной образовательной программы среднего общего образования, а также безопасного пребывания обучающихся во всех зданиях образовательной организации, жизнеобеспечения и развития обучающихся. Все 6 зданий дошкольных групп и 5 зданий школы используются по прямому назначению.
- В зданиях школ имеются:
- учебных кабинетов- 141;
- компьютерных класса- 8;
- кабинетов психолога- 7;
- кабинет ОБЖ- 1;
- малых спортзалов- 5;
- больших спортзалов- 3;
- актовых залов- 3;
- столовых- 5;
- буфетов- 3;
- медкабинетов- 5;
- кабинетов прививочных- 5;
- библиотек- 3;
- читальных залов- 3;
- книгохранилищ- 3;
- музеев- 2;
- административных кабинетов- 29.
- Все рабочие места учителей иностранного языка, истории, математики, русского языка, литературы, физики, химии, биологии, географии, ОБЖ, экономики, оснащены компьютерной техникой. Компьютеризированы рабочие места библиотекарей. Таким

образом, на сегодняшний день все педагогические работники и учебно-вспомогательный персонал организации обеспечены компьютером и необходимой оргтехникой на рабочем месте. На всех (100%) компьютерах школы установлены лицензионные ОС и ПО. Во всех зданиях, включая здания дошкольных групп, проложены и организованы локальные сети. Все компьютеры имеют выход в Интернет.

- В 2023 году проведено дооснащение школьных зданий: закуплено и установлено 5 интерактивных панелей.

Работа по обеспечению безопасных условий:

Физическая охрана.

Работа по обеспечению безопасных условий в 2025 году осуществлялась по следующим основным направлениям:

- физическая охрана зданий и территории ОО, обеспечение пропускного режима;
- пожарная безопасность;
- вопросы охраны труда;
- защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе от угроз совершения террористических актов;
- гражданская оборона.

В соответствии с государственным контрактом физическая охрана ГБОУ Школа № 1883 «Бутово» возложена на сотрудников охрannого предприятия ООО ЧОП "ЧЕГАР", групп быстрого реагирования и национальной гвардии РФ.

Проводятся регулярные проверки действий ГБР по сигналу с тревожной кнопки.

Согласно календарному плану по контролю за состоянием уровня безопасности с работниками охраны регулярно проводятся инструктажи по поддержанию пропускного режима и надлежащему выполнению своих служебных обязанностей. Режим проверки несения службы руководителями ООО ЧОП "ЧЕГАР" и администрацией школы осуществляется в соответствии с контрактом и графиком проверок.

Охрана труда:

1. Численность работников, прошедших обучение по навыкам оказания первой помощи - 120 человек;
2. Численность работников, прошедших обучение по охране труда и проверке требований по охране труда - 87 человек;
3. Количество разработанных правил, программ, инструкций по ОТ для работников - 7 шт.;
4. Затраты на мероприятия по улучшению условий по ОТ – 8221110,25 руб.;

5. Численность работников, прошедших периодический медосмотр - 347 человек (весь списочный состав);
6. Число несчастных случаев - 0.

Антитеррористическая защищенность:

- разработан календарный план по ведомственному контролю за состоянием уровня безопасности на объектах Школы;
- приказами назначены ответственные лица за антитеррористическую защищенность объектов Школы;
- проведены учения, инструктажи о порядке действий работников Школы при обнаружении на объектах посторонних лиц, подозрительных предметов, вооруженного нападения, а также при угрозе совершения террористического акта;
- актуализировано Положение (инструкция) об организации внутриобъектового и пропускного режимов на объектах Школы
- модернизация систем видеонаблюдения (установка дополнительных камер видеонаблюдения – обзор критических элементов объектов), заключен договор на обслуживание систем видеонаблюдения;
- заключен договор на обслуживание систем СКУД;
- заключен договор на обслуживание систем тревожных кнопок (КТС).

ГО и ЧС:

- разработан План основных мероприятий в области ГО, предупреждению и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2022 год;
- актуализирован План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций для зданий Школы (2021-2026гг.);
- приказами назначены ответственные лица за ГО и ЧС объектов Школы;
- работники Школы прошли обучение в окружном методическом центре по программам ГО и ЧС;
- запланировано проведение учений и тренировок в области защиты от ЧС;
- установлена бронирующая пленка.
- установлены противопожарные двери в трех зданиях Школы;
- установлены устройства эвакуации из зданий при пожаре и других чрезвычайных ситуаций;
- заключен договор на предоставление канала связи систем оповещения к РСО;
- поддерживается в рабочем состоянии объектовая система оповещения о ЧС (два канала связи), сопряженная с региональной системой оповещения населения города Москвы о ЧС. Проверка работоспособности системы проводится обслуживающей организацией ГУП «СПИМ»-ежемесячно.

Пожарная безопасность:

- приказами назначены ответственные лица за пожарную безопасность объектов (помещений) Школы;
- проведена перезарядка огнетушителей;
- проведена проверка и огнезащитная обработка деревянных конструкций и текстильных материалов в зданиях Школы;
- проведена проверка пожарных гидрантов, клапанов системы дымоудаления, произведена перекатка пожарных рукавов;
- работники Школы прошли обучение по пожарно-техническому минимуму;
- проведены противопожарные инструктажи с работниками и обучающимися Школы по правилам поведения при пожаре;
- проведены учебные тренировки по эвакуации при пожаре;
- **проведена модернизация систем АПС (полная замена оборудования) в одном здании Школы по адресам: ул. Вeneвская, д. 11**
- проверка работоспособности системы АПС проводится обслуживающей организацией ГУП «СППМ» ежемесячно.

Выводы:

Материально-техническое состояние зданий и территорий в 2025 году соответствовало действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в общеобразовательных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутреннюю систему оценки качества образования ГБОУ Школа №1883 “Бутово” регламентируют локальные акты, размещенные на официальном сайте школы.

В 2025 году с целью мониторинга качества образования были реализованы:

- Стартовые и тематические контрольные работы;
- Кратковременные письменные опросы в формате ЕГЭ и ОГЭ в 9 и 11 классах;
- Диагностические работы в рамках ВСОКО по материалам МЦКО;
- Обязательные независимые диагностические работы;
- Обязательные предметные диагностики в 4-8 и 10 классах;
- Обязательные диагностики для 10 классов, участвующих в городских проектах предпрофессионального образования
- Обязательные диагностики для 7-9 классов, участвующих в городских проектах образовательных вертикалей
- Диагностики функциональной грамотности в 5, 6 классах;
- Итоговые контрольные работы;

- Единые городские контрольные работы в формате ЕГЭ;
- Единые контрольные работы для обучающихся с низкими образовательными результатами;
- Мониторинг общественного мнения об условиях реализации образовательной деятельности.
- В независимых оценочных процедурах принимают участие обучающиеся 4–11 классов, выстроена интеграция внутренней системы оценки качества образования и внешних независимых процедур.

Внутренний мониторинг представляет собой следующие процедуры:

стартовая диагностика;

оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов;

оценка уровня функциональной грамотности;

оценка уровня профессионального мастерства учителя, осуществляемого на основе административных проверочных работ, анализа посещенных уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых учителем обучающимся.

Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливается решением педагогического совета образовательной организации.

Результаты внутреннего мониторинга являются основанием подготовки рекомендаций для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации и (или) для повышения квалификации педагогического работника.

Сравнительный анализ:

Планирование педагогических измерений в рамках ВСОКО осуществляется по результатам анализа за истекший год. Для самоконтроля и текущего контроля используются материалы МЭШ, Самодиагностики МЭШ, Цифровой учитель, ресурсы ЦНД МЦКО (как для обучающихся, так и для педагогов).

В 2025 году планировалось 100% прохождение ознакомительных тренингов всеми педагогами, работающими в 5–11 классах. Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности ГБОУ Школа №1883 “Бутово” размещаются на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях.

Раздел 2. Показатели деятельности дополнительного образования ГБОУ Школа №1883 «Бутово» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

на 2025 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	5807-Бюд, ПОУ
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3–7 лет)	Бюджет, ПОУ-1690
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7–11 лет)	Бюджет, ПОУ- 1778
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11–15 лет)	Бюджет, ПОУ-1920
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15–17 лет)	Бюджет, ПОУ- 484
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	3056
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1905/32% Бюджет, ПОУ
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	33/0,6% Бюджет, ПОУ
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	342/5,9%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	252/4,3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	83
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	7
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Бюджет-
1.8.1	На муниципальном уровне	498
1.8.2	На региональном уровне	91
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	103
1.9.1	На муниципальном уровне	103
1.9.2	На региональном уровне	0

1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	315/12,4%
1.10.1	Муниципального уровня	315/12,4%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	21 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	21 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	144 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	127 человек/ 88 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	126 человек/88 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/12 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 12 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	71 человека/ 49 %
1.17.1	Высшая	39 человек/ 27 %
1.17.2	Первая	32 человека / 22 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	104 человек / 72 %
1.18.1	До 5 лет	13 человек/ 9%
1.18.2	Свыше 20 лет	91 человек/63 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/ 9 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	36 человек/ 25 %

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников,	100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 0,014 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	22 единицы
1.23.2	За отчетный период	16 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	106 единиц
2.2.1	Учебный класс	90 единиц
2.2.2	Лаборатория 3 Д моделирования, Робототехники	единицы
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	8 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4 единицы
2.3.1	Актальный зал	3 единицы
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%