

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 2031»
(ГБОУ ШКОЛА № 2031)

111675, г. Москва, ул. Дмитриевского, д.13
тел/факс:(499)721-72-82, e-mail:2031@edu.mos.ru
<http://sch2031.mskobr.ru>

ОКТМО 45308000
ОГРН 5077746818452
ИНН/КПП 7720584916/772001001

РАССМОТРЕНО

на Управляющем совете

протокол № 10

от 20.04.2026г.



Директор ГБОУ Школа № 2031

Г.Р. Киселев

Приказ № 68-ОД от 12.03.2026г.

Отчет о результатах самообследования за 2025 год

Москва,

2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика ГБОУ Школа № 2031	2
2. Основные направления программы развития школы	4
3. Структура школы	7
4. Реализация образовательной программы.....	8
Дошкольное образование	9
Начальное общее, основное общее, среднее общее образование	21
ГИА-9	29
ГИА-11	30
МЦКО.....	31
Олимпиады	32
Проектная деятельность	36
Краткий анализ достижений по внутреннему и внешнему содержанию образования	40
5. Условия осуществления образовательного процесса	45
6. Дополнительное образование	47
7. Социальная работа	51
8. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья.....	56
9. Обеспечение безопасности.....	62
10. Воспитательная работа.....	64
11. Организация питания и питьевого режима обучающихся.....	68
12. Экономическая деятельность	71
13. Перспективные цели и задачи развития образовательной организации	75
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	76
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	84

ОСНОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

В соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «образовательные организации обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования», который в соответствии с пунктом 3 статьи 28 закона предоставляют учредителю и общественности. Министерство образования и науки Российской Федерации приказом от 14.06.2013 г. № 462 (зарегистрировано Минюст РФ 27.06. 2013 г. Регистрационный № 28908) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (далее — Порядок) определило правила, объекты оценки, форму и сроки представления результатов самообследования. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет). Самообследование образовательной организацией проводится ежегодно.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организацией,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового потенциала, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации,

подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный N 31135, для общеобразовательных организаций – Приложение 2). Самообследование проводится по итогам деятельности школы за 2024 календарный год, отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2025 года.

1. Общая характеристика ГБОУ Школа № 2031

Государственное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2031 (далее—Учреждение) создано на основании распоряжения Правительства Москвы от 28 марта 2007 года № 540-РП «О создании государственных образовательных учреждений системы образования города Москвы» и приказа Департамента образования города Москвы от 23 апреля 2007 года № 264.

В результате реорганизации к Государственному бюджетному образовательному учреждению города Москвы средняя общеобразовательная школа № 2031 были присоединены Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы детский сад № 2567, расположенное по адресу: г. Москва, ул. Святоозерская, д. 20 и Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы детский сад № 2549, расположенное по адресу: г. Москва, ул. Дмитриевского, д. 19, Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа № 1495», расположенное по адресам: г. Москва, ул. Святоозерская, д. 17, г. Москва, ул. Медведева, д. 14, г. Москва, ул. Рудневка, д. 26, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1022», расположенное по адресам: г. Москва, ул. Муромская, д.1а, г. Москва, ул. Большая Косинская, д.18, к.1, г. Москва, ул. Оренбургская, д.10, г. Москва, ул. Ветлужская, д.4а.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 036557 от 22 сентября 2015 года. В соответствии с лицензией на осуществление

образовательной деятельности от 22.09.2015 года № 036557, местом нахождения юридического лица ГБОУ Школа № 2031 является г. Москва, ул. Дмитриевского, д.13.

В соответствии с выпиской из реестра лицензий Управления государственного надзора и контроля в сфере образования по состоянию на 14.12.2023 года, адресами мест осуществления образовательной деятельности юридического лица являются:

111675, г.Москва, ул.Дмитриевского, д.13

111675, г.Москва, ул.Дмитриевского, д.19

111675, г.Москва, ул.Святоозерская, д.20

111675, г.Москва, ул.Святоозерская, д.17

111675, г.Москва, ул.Святоозерская, д.17, стр.1

111675, г.Москва, ул.Дмитриевского, д.13, стр.1

111675, г.Москва, ул.Медведева, д.14

111675, г.Москва, ул.Рудневка, д.26

111621, г. Москва, ул. Муромская, д.1а,

111621, г. Москва, ул. Большая Косинская, д.18, к.1,

111621, г.Москва, ул. Оренбургская, д.10,

111622, г.Москва, ул. Ветлужская, д.4 а.

Свидетельство о государственной аккредитации № 003874 от 20 октября 2015 года. Учредителем Учреждения является город Москва. Функции и полномочия учредителя Учреждения в соответствии с федеральными законами, законами города Москвы, нормативными правовыми

актами Правительства Москвы осуществляет Департамент образования города Москвы.

Тип учебного заведения – государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа. Полное наименование: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2031». Сокращенное наименование Учреждения на русском языке – ГБОУ Школа № 2031.

Директор ГБОУ Школа № 2031 Киселев Григорий Робертович.

Электронный адрес школы: 2031@edu.mos.ru

Телефон: 8(499)7217282

Основной целью деятельности, для которой создано Учреждение, является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Реализация основных общеобразовательных программ - образовательных программ дошкольного образования, образовательных программ начального общего образования, образовательных программ основного общего образования, образовательных программ среднего общего образования.

Учреждение работает в режиме 5-дневной учебной недели. Для обеспечения доступности качественного образования ведет активную работу по интегрированию базового общего и дополнительного образования.

2. Основные направления программы развития школы

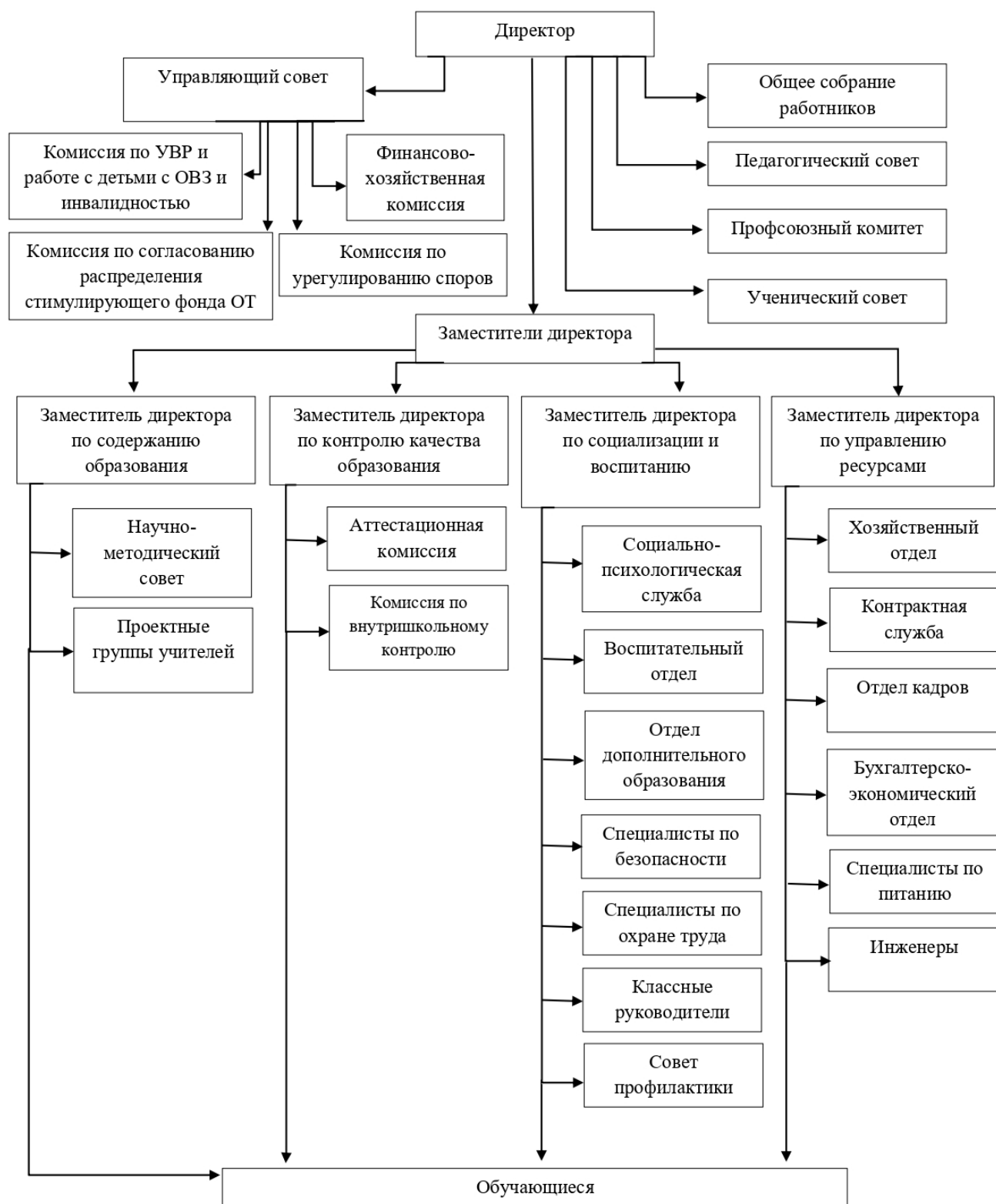
Цель школы: Повышение качества образования и совершенствование образовательной среды для формирования и развития качеств личности, необходимых для включения в социально значимую деятельность общества.

Задачи школы:

- Повышение качества образования;
- Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников школы в соответствии с современными профессиональными и образовательными стандартами;
- Развитие поликультурной образовательной среды школы как условие формирования современной компетентной и успешной личности школьника;
- Обновление инфраструктуры школы в целях обеспечения современных, безопасных и комфортных условий образовательного процесса;
- Совершенствование системы взаимодействия школы с внешней средой для привлечения дополнительных ресурсов в образовательный процесс, способствующих расширению сферы социализации школьников;
- Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся и формирования различных компетенций у обучающихся;
- Продолжение активного выстраивания системы партнерских отношений с ВУЗами, другими организациями и учреждениями;
- Реализация преемственности и открытости на всех уровнях образования;
- Выстраивание образовательной практики с учетом региональных, социокультурных условий;
- Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поддержка одаренных и талантливых детей;
- Развитие и воспитание гражданственности и патриотизма;
- Совершенствование системы здоровьесбережения учащихся;
- Обеспечение обучающимся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам;

- Совершенствование условий для инклюзивного образования без барьерной среды;
- Открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой, развитие процесса цифровизации.

3. Структура школы



4. Реализация образовательной программы

В основе реализации основной образовательной программы Школы № 2031 лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе формирования и освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий для индивидуального развития каждого обучающегося, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Дошкольное образование

		Пояснения
1.	Содержание образования и условия осуществления образовательного процесса	Содержание дошкольного образования определяется: • Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), • Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), особенностями образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей), • системой дополнительного образования, уровнем и качеством предоставляемых образовательных услуг, формированием здорового образа жизни; • системой работы с социумом. Содержание дошкольного образования предусматривает: • обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами; • создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего

		поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины; • создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от 2-х лет, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Образовательной программой ДО ГБОУ Школа № 2031. Содержание программы включают пять образовательных областей, заданными ФОП ДО, которые представлены как социально-коммуникативная, познавательная, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей определяется целями и задачами, зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей. Программа реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка). Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федеральной образовательной программы дошкольного
--	--	--

		образования. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Иные 40% составляют объем части Программы, формируемой участниками образовательных отношений. Содержательные и организационные аспекты данной части ориентированы на физическое, художественно-эстетическое, экологическое развитие воспитанников, поддержку детской инициативы и свободной спонтанной игры, а также поддержку детско-родительских отношений. Основной целью образовательной деятельности, является освоение образовательной программы и достижение целевых ориентиров дошкольного образования. Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка. Основные характеристики развития ребенка представлены в виде изложения возможных достижений воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства. Целевые ориентиры дошкольного образования представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Структура и содержание Программы соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного
--	--	--

		образования, и является преемственным по отношению к основной образовательной программе начального общего образования. В целевом разделе Программы приведены краткая характеристика дошкольных отделений образовательной организации; цели и задачи реализации Программы; принципы и подходы к формированию ООП ДО; значимые для разработки и реализации Программы характеристики, планируемые результаты освоения Программы, целевые ориентиры дошкольного образования; содержание основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка-дошкольника, особенности оценки основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, педагогическая диагностика становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка. В содержательном разделе Программы представлено содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие; вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы; система взаимодействия взрослых с детьми; особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями
--	--	---

		воспитанников; представлена коррекционно-развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья. В организационном разделе представлены психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка, организация развивающей предметно-пространственной среды, планирование образовательной деятельности, режим дня и распорядок воспитанников, особенности организации образовательного процесса в группах кратковременного пребывания, деятельность СДС, охарактеризовано материально-техническое обеспечение Программы. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Дошкольные группы функционируют в режиме 12-часового, 9-ти часового, 3-х часового пребывания воспитанников в период с 7-00 до 19-00 при 5-дневной рабочей неделе. Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздники. Программа реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в образовательной организации.
--	--	---

		Основными участниками реализации Программы являются дети раннего и дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет, либо до прекращения образовательных отношений. особых образовательных потребностей, родители (законные представители), педагоги. Основной структурной единицей являются группы общеразвивающей и комбинированной направленности. В качестве вариативных форм дошкольного образования функционируют группы кратковременного пребывания для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет. Данная общеобразовательная программа дошкольного образования разработана для реализации во всех дошкольных группах ГБОУ Школы №2031 с целью обеспечение равных возможностей для полноценного развития детей в возрасте от 1,5 до 7 лет независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья). В дошкольных группах осуществляется коррекционно-развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Коррекционное обучение выстроено в соответствии с Адаптированными основными образовательными программами. Программа коррекционной работы обеспечивает: - выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, обусловленных недостатками в их физическом и психическом развитии;
--	--	--

		- осуществляет индивидуально ориентированную психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ с учетом особенностей психического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК); - даёт возможность освоить детям с ОВЗ основную образовательную программу. Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями осуществляют специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели групп, специалисты по физическому воспитанию, музыкальные руководители. Программы содержат необходимый материал для организации коррекционно-развивающей работы с каждой возрастной группой детей по разным направлениям. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке -государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации воспитательно-образовательной деятельности, в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей. В образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. Для повышения эффективности образовательного процесса обеспечивается непосредственное
--	--	--

		вовлечение семей воспитанников в образовательную деятельность. Сотрудничество с семьёй формирует у родителей осознанное отношение к собственным взглядам и установкам в воспитании ребёнка, а у ребёнка уважительное отношение к своим близким. Основными направлениями взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников является: - повышения уровня компетентности, культуры и активности родителей; - взаимодействие с родителями как с полноправными участниками образовательных отношений. Взаимодействие с родителями строится на основе 5 правил: - доверие педагогов к воспитательным возможностям родителей. - все действия и мероприятия должны быть направлены на укрепление и повышение родительского авторитета, на уважение к родителям. - взаимодействие с родителями несёт не избирательный, а систематический характер, независимо от применяемых методов и форм взаимодействия. - обязательное наличие такта и недопустимость неосторожного вмешательства в жизнь семьи. - жизнеутверждающий настрой в решении проблем воспитания (опираемся на положительные качества ребёнка, сильные стороны семейного воспитания, ориентация на успех).
--	--	--

		Взаимодействие с родителями происходит через различные формы: - наглядно-информационные (уголки здоровья в группах, информационные стенды, листовки, буклеты, презентации); - консультационные: консультации (в том числе on-line), дни открытых дверей; - организационные: информационные встречи, анкетирование, открытые занятия, детско-родительские проекты. Очень популярны у родителей проводимые совместно с детьми праздники, театрализованные, оздоровительные и познавательные досуги. Материально-техническое обеспечение Программы Во всех дошкольных группах созданы условия для полноценного развития детей. Приоритетными функциями образовательной деятельности являются: оздоровительная, общеразвивающая и воспитательная. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды дошкольных групп соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Для реализации задач всестороннего развития ребенка в
--	--	---

		дошкольном учреждении большую роль играет организация развивающего окружения. В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, с целью ее реализации, с учетом возрастных особенностей детей в Учреждении создана материально-техническая база, призванная обеспечить достаточный уровень физического, речевого, познавательного, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития ребенка. Территории образовательных площадок имеют спортивные площадки, прогулочные участки, оснащенные малыми архитектурными формами, необходимым игровым и физкультурным оборудованием. Информация об учебно-методическом обеспечении Дошкольные группы для осуществления образовательной и воспитывающей деятельности с воспитанниками обеспечены необходимыми современными средствами обучения и воспитания: - игровым и учебным оборудованием; - спортивным оборудованием и инвентарем; - музыкальными инструментами и пособиями; - учебно-наглядными пособиями; - пособиями для исследовательской деятельности; - печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с воспитанниками.
--	--	---

		Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды. Созданная развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства здания, группы, а также территории, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает: - образовательных программ дошкольных групп; - учет национально-культурных и возрастных особенностей детей. Развивающая предметно-пространственная среда: - насыщена, соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы; - трансформируема в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей; - полифункциональна; - вариативна; - доступна; - безопасна.
--	--	--

		В 2025 году были созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. Организована большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью, как наивысшей человеческой ценности. Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий воспитанников, их социальной защите является создание в дошкольных группах комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги обладают необходимым профессионализмом, активны в плане повышения уровня квалификации. Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному повышению педагогических компетенций и самообразованию. В течение года педагоги обменивались опытом с коллегами других регионов, посетили дошкольные группы в городах Ярославль, Черноголовка, Калининград. Для реализации всех программ в 2025 календарном году имеется необходимое кадровое, методическое и материально – техническое обеспечение.
--	--	---

Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

Структура учебного плана

Основная образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в соотношениях в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП (рис. 1).

Обязательная часть представляет собой совокупность учебных предметов из обязательных предметных областей. Формируемая часть представляет собой инвариантные (обязательные для выбора) и вариативные (по выбору) курсы учебного плана и курсы внеурочной деятельности (рис 1).



Рис. 1. Части основной образовательной программы

Курсы внеурочной деятельности направлены на поддержку различных интересов, потребностей учащихся.

Учебный план ГБОУ Школа № 2031 определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с ФГОС и ФОП соответствующего уровня образования, формы промежуточной аттестации учащихся, состоит из двух частей – обязательной части и части,

формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в ГБОУ Школа № 2031, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормам. Во время занятий проводится необходимый перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы соответствующего уровня образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Начальное общее образование

Продолжительность учебного года начального общего образования составляет 34 недели, для 1-х классов – 33 недели. Максимальное число часов в неделю во 2, 3, 4 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 23 часа. Продолжительность урока в начальной школе составляет 40 минут.

Максимальное число часов в неделю в 1-х классах – 21 час с учетом ступенчатого режима обучения в первом полугодии.

Ступенчатый режим обучения в 1 классе предполагает постепенное увеличение учебной нагрузки в первом полугодии:

В сентябре и октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый.

В ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый.

В январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый; один день – 5 уроков за счет урока физической культуры.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года составляет не менее **2966** академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Обязательные для изучения в начальной школе учебные предметы:

Русский язык, литературное чтение, иностранный (английский) язык (за исключением 1 классов), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, литературное чтение на родном языке¹.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по разным направлениям развития личности.

В ГБОУ Школа № 2031 реализуются следующие образовательные решения на уровне начального общего образования:

- общеобразовательная программа;
- общеобразовательная программа с углубленным изучением отдельных предметов;
- общеобразовательная программа с ускоренным обучением (эффективная начальная школа).

Для реализации образовательных задач школа использует программу «Школа России». Обучающиеся начальной школы (за исключением

¹ Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

обучающихся 1-х классов) изучают иностранный (английский) язык в объеме 2 часа в неделю, начиная со 2 класса. В классах с углубленным изучением иностранного (английского) языка классы (2А, 3Г, 4Г) на изучение английского языка отводится по 3 часа в неделю, начиная со 2 класса.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе с целью развития представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной личности, семьи, общества; формирования готовности. При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, входит курс «Функциональная грамотность», состоящий из двух модулей – «Читательская грамотность» и «Математическая грамотность». Курс направлен на формирование навыков и умений применений полученных знаний на практике.

В рамках ускоренного обучения программа начального общего образования реализуется по индивидуальному учебному плану на класс и предполагает 3 года обучения (1 год обучения – программа 1 и 2 классов, 2 год обучения – программа 3 класса, 3 год обучения – программа 4 класса).

Основное общее образование

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели, для 9-х классов – 33 недели, с учетом графика государственной итоговой аттестации. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа. Максимальное количество часов в неделю в 8 и 9

классах составляет 33 часа. Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет составляет не менее **5338** академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Программа ГБОУ Школа № 2031 предполагает реализацию следующих образовательных решений:

- 1) общеобразовательная программа, предполагающая изучение всех предметов на базовом уровне;
- 2) углублённое изучение отдельных предметов — процесс обучения, направленный на расширение и углубление предметных знаний, умений, компетенций учащихся;
- 3) предпрофильное обучение — это обучение на уровне основного общего образования, направленное на подготовку учащихся к профильному обучению на уровне среднего общего образования (или иным траекториям получения образования по завершении основной школы), предполагающее комплексные решения в учебном плане и плане внеурочной деятельности (углублённое изучение отдельных предметов, наличие учебных курсов по выбору, занятия и мероприятия внеурочной деятельности);
- 4) образовательная вертикаль — это предпрофильное обучение, направленное на формирование готовности к предпрофессиональному обучению на основе единых городских стандартов.

Обязательными для изучения предметами на уровне основного общего образования для всех образовательных траекторий являются: русский язык, литература, иностранный (английский) язык, математика (включая учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), информатика, история, обществознание, география, физика, биология, химия, ОДНКНР (исключен из ФГОС ООО с 01.09.2025), ИЗО, музыка, труд (технология), физкультура, ОБЗР, родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, литературное чтение на родном языке².

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, общеобразовательной программы в 5-6-х классах включен курс «Функциональная грамотность». В рамках этого курса обучающиеся изучают модульно математическую, естественно-научную, читательскую, информационную грамотности, что способствует в дальнейшем правильному выбору предпрофильного и профильного направления.

В 7-8-х классах предлагается несколько треков по выбору: «Математический практикум» и «Орфографический практикум», или «Финансовая грамотность» и «Введение в экономику», или «Введение в химию» и «Практикум по решению химических задач». Возможность выбора образовательной траектории в формируемой части дает возможность обучающимся сделать осознанный выбор экзаменов в 9 классе и спланировать свою образовательную траекторию после завершения 9 класса.

Программа углубленного изучения иностранного (английского) языка реализуется с 5 по 9 класс и является преемственной к программе начального общего образования классов с углубленным изучением отдельных предметов.

Особенностью программы лингвистических классов (5Л, 6Л, 7Л, 8Л, 9Г) является изучение иностранного (английского языка) в объеме 5 часов в

² Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

неделю, а также изучение второго иностранного языка (немецкого или французского) в рамках внеурочной деятельности. В рамках внеурочной деятельности включены курсы, поддерживающие лингвистическую направленность: «Язык и культура», «Введение в лингвистику», «Лингвистический анализ текста», «Основы письменного и устного перевода».

В ГБОУ Школа № 2031 на уровне основного общего образования реализуются два городских проекта «Математическая вертикаль» (7М, 8М, 9Л, 9К) и «Кадетский класс в московской школе» (8К, 9М).

Особенностью программы проекта «Математическая вертикаль» является углубленное изучение математики в объеме 8 часов в неделю и наличие в учебном плане и плане внеурочной деятельности обязательных часов по смежной предметной области: классы математической вертикали изучают на углубленном уровне физику в 7-9 классах, а также посещают обязательные курсы внеурочной деятельности «Логика и алгоритмы», «Решение олимпиадных задач по математике».

Особенностью проекта «Кадетский класс в московской школе» на уровне 7-9 классов является углубленное изучение истории в объеме 3 часов в неделю, а также обязательный курс «Основы безопасности и защиты Родины» в 7-9 классах в объеме 1 часа в неделю.

Кадетский модуль реализуется во второй половине дня на курсах внеурочной деятельности и в рамках программ дополнительного образования: «Военная история», «Хореография», «Начальная военная подготовка», «Кадетская звездочка» (подготовка к кадетским конкурсам).

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Среднее общее образование

Продолжительность учебного года среднего общего образования составляет 34 недели, для 11-х классов – 33 недели, с учетом графика государственной итоговой аттестации. Максимальное число часов в неделю в

10 и 11 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 34 часа. Продолжительность урока в старшей школе составляет 40 минут.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за два учебных года составляет не менее **2312** академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В соответствии с ФГОС СОО ГБОУ Школа № 2031 реализует следующие профили обучения в старшей школе: гуманитарный (10Г, 11Г), социально-экономический (10Есоц, 11С), естественно-научный (10Еен) технологический (10Т, 11Т), а также проекты предпрофессионального образования:

- «Медиакласс в московской школе» (10Г, 11Г);
- «Предпринимательский класс в московской школе» (11С);
- «Инженерный класс в московской школе» (10Т).

Обязательными предметами по ФГОС на уровне среднего общего образования являются: русский язык, литература, иностранный (английский) язык, история, география, обществознание, математика, информатика, физика, химия, биология, физкультура, ОБЗР, а также индивидуальный проект.

В рамках проекта «Предпринимательский класс в московской школе» профильными предметами, изучаемыми на углубленном уровне, являются: математика, обществознание и иностранный (английский) язык. Обязательные элективные курсы проекта: «Основы предпринимательской деятельности» и «Экономика», а также курс внеурочной деятельности «Лидерство и командообразование».

В рамках проекта «Медиакласс в московской школе» профильными предметами, изучаемыми на углубленном уровне, являются: литература, обществознание и иностранный (английский) язык. Обязательные элективные курсы проекта: «Технологии медиапроизводства» и «Журналистика и медиа», а также курс внеурочной деятельности «Медиакоммуникации в Москве».

В рамках проекта «Инженерный класс в московской школе» (направление «Авиастроение») профильными предметами, изучаемыми на углубленном уровне, являются: математика, физика, информатика. Обязательные элективные курсы проекта: «Программирование», «3D-моделирование и 3D-печать»

Проекты предпрофессиональных классов реализуются в соответствии со стандартами проектов предпрофессионального образования в сотрудничестве с колледжами, вузами-партнерами и профильными организациями в соответствии с образовательным маршрутом учащихся предпрофессиональных классов.

Содержание и качество подготовки обучающихся

ГИА-9

На момент окончания 2023/2024 учебного года в 9-х классах обучалось 290 обучающихся текущего года, 282 из них были допущены к ГИА и сдавали экзамены в форме ОГЭ.

предметы показатели	Обязательные предметы		Предметы по выбору								
	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Обществознание	Литература	Английский язык
Количество сдававших экзамен в 2025	281	282	31	18	63	34	8	11	76	15	45
Средний балл 2025	3,7	3,7	3,9	4,1	4,0	3,9	4,8	3,9	3,7	4,7	4,6
Динамика среднего балла 2025 по отношению к результатам ГИА-2024	-0,19	-0,31	0,32	-0,34	0,36	-0,05	0,3	0,16	0,13	0,3	0,22

Количество сдававших экзамен в 2024	227	227	48	18	126	38	4	46	128	5	37
Количество сдававших экзамен в 2023	208	220	21	12	93	31	12	65	138	12	34
Средний балл 2024	3,89	4,01	3,58	4,44	3,64	3,95	4,5	3,74	3,57	4,4	4,38
Средний балл 2023	3,92	3,46	3,57	4,25	3,42	3,87	4,08	3,28	3,54	4,50	4,53
Динамика среднего балла 2024 по отношению к результатам ГИА 2023 года	-0,03	0,55	0,01	0,19	0,22	0,08	0,42	0,46	0,03	-0,1	-0,15
Динамика среднего балла 2023 по отношению к результатам ГИА 2022 года	0,13	-0,03	-0,32	0,18	0,12	0,15	0,75	-0,05	0,02	0,00	0,45

ГИА-11

На момент окончания 2024/2025 учебного года в 11-х классах обучалось 77 обучающихся, 76 из них были допущены к ГИА и сдавали экзамены в форме ЕГЭ. По результатам сдачи экзаменов количество обучающихся, набравших по сумме трех лучших результатов, составило:

250 и более баллов – 9 человек / 11,8%;

от 220 до 249 баллов – 11 человек / 14,4%;

от 190 до 219 баллов – 21 человек / 27,6%;

от 160 до 189 баллов – 19 человек / 25%.

Высший балл за ЕГЭ получили 3 выпускника (русский язык – 2, литература – 2).

В число самых выбираемых предметов обучающимися вошли предметы: обществознание – 44 чел., английский язык – 44 чел.

Качественные характеристики сдачи обучающимися ЕГЭ отражены в таблице.

предметы показатели	Обязательные предметы		Предметы по выбору								
	Русский язык	Математика профильная	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Обществознание	Литература	Английский язык
Количество сдававших экзамен в 2025	76	32	14	0	17	3	12	4	44	11	44
Средний балл 2024	69,05	64,09	58,5	-	59,24	45,0	70,0	40,75	60,11	77,27	69,91
Динамика среднего балла по отношению к результатам ЕГЭ-2024	0,95	-5,41	-12,9	-	-1,06	8	6,7	-16,25	-1,19	4,97	2,21

Количество сдававших экзамен в 2024	109	57	18	2	18	2	10	2	69	12	41
Средний балл 2024	68,1	69,5	71,4	68	60,3	37	63,3	57	61,3	72,3	67,7
Динамика среднего балла 2024 по отношению к результатам ГИА 2023 года	-8,2	10,4	10,7	12,6	-4,3	-14,6	-4,1	-1,8	1	-16,4	-5,2
Количество сдававших экзамен в 2023	119	66	16	19	23	28	8	4	61	13	30
Средний балл 2023	76,3	59,1	60,7	55,4	64,6	51,6	67,4	58,8	60,3	88,7	72,9
Динамика среднего балла 2023 по отношению к результатам ГИА 2022 года	4,3	-3,6	-4,2	8,5	2,9	10,2	-0,3	-21,3	-3,3	25,6	-3,2

МЦКО

В 2024/2025 учебном году независимые диагностики проводились в соответствии с нормативными документами и графиком, утвержденным Департаментом образования и науки города Москвы.

Проведение независимых оценочных процедур осуществлялось на уровнях начального, основного и среднего общего образования. Диагностики проведены в параллелях 3-10-х классов. Всего проведено 38 диагностик.

Параллель	Предметы	Кол-во классов
3	МГЧ	8
4	Русский язык	9
4	Математика	9
4	Окружающий мир	9
5	География	8
5	Математика	8
5	Русский язык	8
5	Функциональная грамотность	8
6	География	9
6	Русский язык	9
6	Математика	9
6	Функциональная грамотность	9
7	География	9
7	Математика	9
7	Обществознание	9
7	Русский язык	9
7	Вероятность и статистика (Матвертикаль)	1
8	География	По выбору
8	Информатика	По выбору
8	История	По выбору
8	Литература	По выбору
8	Математика	8
8	Русский язык	8

8	Обществознание	По выбору
8	Вероятность и статистика (Матвертикаль)	2
8	Физика	По выбору
8	Химия	По выбору
8	Английский язык	По выбору
9	Русский язык	9
9	Математика	9
9	Вероятность и статистика (Матвертикаль)	1
10	Информатика	1
10	Литература	1
10	Математика (база)	1
10	Математика (углубленный)	2
10	Обществознание	2
10	Русский язык	3
10	Физика	1
10	Английский язык	2

По результатам диагностик педагогами осуществляется поэлементный анализ с корректировкой процессов подготовки обучающихся на основе полученных данных.

Олимпиады

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Школьный этап

Предмет	Школьный этап 2020-2021		Школьный этап 2021-2022		Школьный этап 2022-2023		Школьный этап 2023-2024		Школьный этап 2024-2025		Школьный этап 2025-2026	
	Победитель	Призёр	Победитель	Призёр	Победитель	Призёр	Победитель	Призёр	Победитель	Призёр	Победитель	Призёр
Английский язык	30	79	46	128	102	94	15	93	64	117	32	18
Астрономия	2	7	5	16	8	23	0	5	3	4	1	4
Биология	13	56	10	55	10	48	3	39	13	51	7	22
География	13	18	3	28	3	23	9	34	23	53	8	60
Информатика	15	31	5	11	3	11	3	4	0	7	3	12
Искусство (МХК)	1	10	7	21	1	18	0	8	9	15	4	17
История	9	65	24	65	43	52	24	45	20	64	23	61
Литература	21	59	58	139	49	126	62	149	63	115	48	118
Математика	59	129	30	136	63	126	14	119	33	100	40	135
ОБЖ/ОБЗР	8	42	4	27	3	20	3	34	102	71	127	28
Обществознание	6	50	52	118	21	108	45	88	32	83	23	75
Право	1	22	15	29	13	50	17	28	22	27	9	45
Русский язык	53	185	78	175	82	206	39	101	51	135	42	127

Технология	14	33	35	39	24	57	12	21	15	8	10	16
Физика	2	17	8	63	23	33	0	19	4	26	21	24
Физическая культура	30	37	12 5	50	54	103	28	115	25	71	26	55
Французский язык	0	6	0	1	0	4	0	8	15	12	0	4
Химия	5	17	3	21	2	20	0	8	9	39	10	28
Экология	18	49	25	68	10	30	15	30	16	37	5	45
Экономика	0	4	4	12	3	12	1	21	1	18	1	25
Немецкий язык	0	0	1	3	0	4	0	4	4	7	10	5
Китайский язык	0	0	1	1	0	0	0	4	0	6	0	2
Испанский язык	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	1
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0

Муниципальный этап

Предмет	Муниципальный этап 2020-2021		Муниципальный этап 2021-2022		Муниципальный этап 2022-2023		Муниципальный этап 2023-2024		Муниципальный этап 2024-2025		Муниципальный этап 2025-2026	
	Победитель	Призёр	Победитель	Призёр	Победитель	Призёр	Победитель	Призёр	Победитель	Призёр	Победитель	Победитель
Английский язык	7	13	12	47		5	2	5	5	10	5	9
Астрономия		1		1								
Биология		9		10		4			0	2		2
География		3		1		1						1
Информатика		2							0	1		
Искусство (МХК)	4	2	2	6	1	7	1	5	2	5	4	7
История		2		12		9		6	2	16	2	15
Литература	1	8		22	2	25		18	2	20		15
Математика		4				3		1	3	4		3
ОБЖ/ОБЗР									13	18	29	28
Обществознание		13		8		14		10		15		9
Право	3	8	3	7	3	9		2	1	6		17
Русский язык	5	19		24		16		14		17		20
Технология	7	19	2	7		10		1		1		1
Физика							1			9		2
Физическая культура	7	26	3	24		24		17	2	23	1	17
Французский язык		1				1		2	1	6		1
Химия										2		4
Экология		1	1	10		9		1		5		13
Экономика				7		1		1		5		2
Немецкий язык				1					4	6	1	5
Китайский язык									1	1		3
Испанский язык												

Региональный этап

Предмет	Региональн ый этап 2019-2020		Региональн ый этап 2020-2021		Региональн ый этап 2021-2022		Региональн ый этап 2022-2023		Региональн ый этап 2023-2024		Региональн ый этап 2024-2025		Региональн ый этап 2025-2026	
	Победитель	Призёр	Победитель	Призёр	Победитель	Призёр	Победитель	Призёр	Победитель	Призёр	Победитель	Призёр	Победитель	Призёр
Английский язык												3		3
Астрономия														
Биология		1												1
География			1	1										
Информатика													1	
Искусство (МХК)				2								1		
История						2						1		
Литература		2		3	1	1	1	3		4		3		
Математика														
ОБЖ/ОБЗР											8	12	3	2 9
Обществознание	1			2		2						1		
Право			1	5										
Русский язык						1				1		1		2
Технология		1		1		1								1
Физика														
Физическая культура		5	1			4		2		1				

Заключительный этап

Предмет	Заключительный этап 2020-2021		Заключительный этап 2021-2022		Заключительный этап 2022-2023		Заключительный этап 2024-2025		Заключительный этап 2025-2026	
	Победитель	Призёр	Победитель	Призёр	Победитель	Призёр	Победитель	Призёр	Победитель	Призёр
Информатика									1	
Искусство (МХК)										
История										
Литература								1		
Математика										
ОБЖ/ОБЗР								5		
Обществознание		1		1	1					
Физическая культура		1								

Результаты участия в Московской олимпиаде школьников

в 2025-2026 учебном году

Предмет	Количество победителей	Количество призёров	Количество похвальных грамот
Комплексная безопасность	3	4	

в 2024-2025 учебном году

Предмет	Количество победителей	Количество призёров	Количество похвальных грамот
Комплексная безопасность	2	3	
Математика (Математический праздник)	1		11
Информатика			1

в 2023-2024 учебном году

Предмет	Количество победителей	Количество призёров	Количество похвальных грамот
ИЗО		1	
Обществознание		3	
Математика (Математический праздник)	1		6

в 2022-2023 учебном году

Предмет	Количество победителей	Количество призёров	Количество похвальных грамот
ИЗО	1	1	
Обществознание	1		
Математика (Математический праздник)		2	1

в 2021-2022 учебном году

Предмет	Количество победителей	Количество призёров	Количество похвальных грамот
ИЗО	2		
Филология		1	
Обществознание		1	
Математика (Математический праздник)		2	

в 2020-2021 учебном году

Предмет	Количество победителей	Количество призёров	Количество дипломов
ИЗО	3		
Химия		1	
Робототехника		1	
Право		1	

Математика (Математический праздник)			1
---	--	--	---

Предпрофессиональное обучение без границ 2025

Колледж	Специальность	Получено свидетельств
Киноколледж №40	Механик по обслуживанию звуковой техники	15
Киноколледж №40	Фотограф	14
МГПУ	Агент банка	27
56 учащихся		

Предпрофессиональное обучение без границ 2024

Колледж	Специальность	Получено свидетельств
Киноколледж №40	Механик по обслуживанию звуковой техники	15
Киноколледж №40	Фотограф	16
ГБПОУ «26 КАДР»	Чертежник-конструктор	29
60 учащихся		

Предпрофессиональное обучение без границ 2023

Колледж	Специальность	Получено свидетельств
Киноколледж №40	Механик по обслуживанию звуковой техники	13
Киноколледж №40	Фотограф	17
ГБПОУ ТК 24	Агент банка	28
ГБПОУ «26 КАДР»	Чертежник-конструктор	22
80 учащихся		

Проектная деятельность

Результаты проектной деятельности обучающихся в 2024-2025 учебном году

Название мероприятия	Количество работ	Статус
X Московская метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений – 2023»	31	15 призера 14 победителя
Городской конкурс «Волшебный занавес»	11	8 лауреатов 3 дипломанта
Конкурс «Золотой ключик»	19	7 победителя 2 призера 6 лауреатов 3 дипломанта
Проект Москва-Крым – территория талантов	5	1 дипломант 4 лауреата
Поколение созидателей	6	3 победителя 1 призер 2 лауреата
Городская конкурсная программа "Новые вершины"	82	14 победителей 37 лауреат 4 дипломанта 22 лауреата

Открытая московская – с участием образовательных организаций регионов Российской Федерации – конференция проектно-исследовательских работ обучающихся по истории Отечества и краеведению «Россия – твоя и моя!»	4	1 победитель 3 лауреата
Фестиваль научно-технического творчества "Образование.Наука.Производство"	1	1 призер
Московский Всероссийский этнографический фестиваль музыки, танца, изобразительного и декоративно-прикладного творчества "Тимоня"	2	2 дипломанта
Городской конкурс «Я+мои друзья»	29	6 победителей 9 призеров 7 лауреатов 7 дипломантов
Театральный Олимп	11	3 победителя 2 лауреата 3 дипломанта

Итого: 201 работа, из них 54 победителей, 28 призеров, 69 лауреатов, 23 дипломанта.

Результаты проектной деятельности дошкольников и школьников 1-5 классов в 2023-2024 учебном году

Название мероприятия	Количество работ	Статус
X Московская метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений – 2023»	5	3 призера 2 победителя
Городской конкурс «Волшебный занавес»	10	6 лауреатов 4 дипломанта
Конкурс «Золотой ключик»	16	4 победителя 10 лауреатов 2 дипломанта
Олимпиада «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»	10	3 победителя 1 призер
Проект Москва-Крым – территория талантов	6	1 дипломант 5 лауреата
Москва – столица много национальной России	7	6 победителей 1 призер
Московский соловей	1	1 победитель
Огонь - друг, огонь - враг	1	1 призер
Поколение созидателей	16	1 победитель 6 дипломантов 9 лауреатов
Городская конкурсная программа "Новые вершины"	10	5 победителей 4 лауреат 1 дипломант
Открытая московская – с участием образовательных организаций регионов Российской Федерации – конференция проектно-исследовательских работ обучающихся по истории Отечества и краеведению «Россия – твоя и моя!»	1	1 победитель
Фестиваль научно-технического творчества "Образование.Наука.Производство"	1	1 призер
Эстафета искусств	27	6 дипломантов 20 лауреатов 1 победитель
Городской конкурс «Я+мои друзья»	24	12 лауреатов 12 дипломантов
Театральный Олимп	4	3 лауреата 1 дипломант

Итого: 139 работ, из них 25 победителей, 7 призеров, 69 лауреатов, 38
ДИПЛОМАНТОВ

2022-2023 учебном году

Название мероприятия	Количество работ	Статус
X Московская метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений – 2023»	16	9 призера 7 победителя
Городской – с участием образовательных организаций регионов Российской Федерации – конкурс мультимедийных проектов «История моей семьи в истории России»	5	2 призера 3 участника
Городская конкурсная программа "Новые вершины"	4	2 призера 1 лауреат 1 дипломант
Городской конкурс «Самый талантливый читатель – 2022»	4	1 призер 1 победитель 2 участника
Проект Москва-Крым – территория талантов	4	4 дипломанта 2 победителя
XIV Открытая московская – с участием образовательных организаций регионов Российской Федерации – конференция проектно-исследовательских работ обучающихся по истории Отечества и краеведению «Россия – моё Отечество»	2	1 призёра 1 победитель
Открытая исследовательская культурологическая олимпиада «История и культура храмов столицы и городов России».	16	2 призёра 1 победитель 13 участников
Городской конкурс мультимедийных проектов «Мастерская сказки – 2023»	9	7 победителя 2 призера
Фестиваль научно-технического творчества "Образование.Наука.Производство"	4	4 призера
Эстафета искусств	1	1 дипломант
Мой Героический район	1	1 призер

Итого: 66 проектов, из них 19 победителей, 24 призёров, 1 лауреат, 6
ДИПЛОМАНТОВ.

Результаты проектной деятельности учеников 6-11 классов

в 2023-2024 году

Название мероприятия	Количество работ	Статус
X Московская метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений – 2023»	34	11 призера 23 победителя
Олимпиада в рамках городского образовательного проекта "Мой район в годы войны"	11	8 призеров 3 победителя
Конференция «Наука для жизни»	7	7 призеров
Конкурс «Золотой ключик»	24	7 победителей 13 лауреатов 4 дипломанта
Олимпиада «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»	10	3 победителя 1 призер
Проект Москва-Крым – территория талантов	5	2 дипломанта 3 лауреата
Москва – столица много национальной России	7	6 победителей

		1 призер
Московский соловей	3	2 победителя 1 призер
Огонь - друг, огонь - враг	1	1 призер
Поколение созидателей	7	3 победителя 4 лауреата
Городская конкурсная программа "Новые вершины"	2	2 лауреата
Открытая московская – с участием образовательных организаций регионов Российской Федерации – конференция проектно-исследовательских работ обучающихся по истории Отечества и краеведению «Россия – твоя и моя!»	4	2 лауреата 2 победитель
Фестиваль научно-технического творчества "Образование.Наука.Производство"	1	1 призер
Эстафета искусств	8	3 дипломанта 3 лауреата 2 победителя

Итого: 124 работы, из них 59 победителей, 31 призер, 25 лауреатов, 9 ДИПЛОМАНТОВ.

в 2022-2023 учебном году

Название мероприятия	Количество работ	Статус
Московская этнографическая олимпиада	7	7 призеров
"Россия - моя история" (Городской конкурс "Помни о прошлом")	3	1 победитель 1 призер 1 участник
«Поколение созидателей»	1	1 дипломант
X Московская метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений – 2022»	20	12 призера 8 победителя
Олимпиада в рамках городского образовательного проекта "Мой район в годы войны"	3	2 призера 1 победитель
Конференция «Наука для жизни» Направление «Медиаарт»	10	2 призера 8 участников
"Технологиум" – городской конкурс проектных работ	1	1 победитель
"Новые вершины" XXXI открытая научно-практическая конференция учащихся «Постижение истории»	2	2 лауреата
Конференция "Наука для жизни. Многообразие науки" Секция "Агротехнологии. Селекция и семеноводство"	1	1 победитель
Городской конкурс проектов в рамках Городского фестиваля научно-технического творчества молодежи «Образование. Наука. Производство»	4	4 победителя
"Эстафета искусств"	1	1 дипломант
Научно-практическая конференция «Инженеры будущего»	3	1 призер 2 участник
Научно-практическая конференция «Старт в медицину»	6	3 призера 3 участника
Направление «Шаг в бизнес» конференции «Наука для жизни»	7	7 участников
Конференция «Курчатовский проект — от знаний к практике, от практики к результату»	1	1 лауреат

Итого: 70 проектов, из них 16 победителей, 28 призеров, 3 лауреата, 2 дипломанта.

Краткий анализ достижений по внутреннему и внешнему содержанию образования

№ п/п	Направление	Результат
1.	Участие в проектах Департамента образования г. Москвы	Участие в проектах: - «Профессиональное обучение без границ» (педагогами колледжей Москвы проводится обучение учащихся по программам «Фотограф», «Оператор звукозаписи», «Агент банка»); - «Кадетский класс в московской школе»; - «Математическая вертикаль»; - «Предпринимательский класс в московской школе». (Заклучены договора с Российским экономическим университетом имени и Г.В. Плеханова, Институтом проблем управления имени В.А. Трапезникова Российской академии наук и Музеем предпринимателей, меценатов и благотворителей, Московским государственным институтом международных отношений МИД России МГИМО). Школа активно принимает участие во всех мероприятиях ВУЗа и города. - «Медиакласс в московской школе». (Заклучены соглашения с Информационным телеграфным агентством России ИТАР-ТАСС, МГУ им. М.В.Ломоносова и Московским государственным институтом международных отношений МИД России МГИМО). Школа активно принимает участие во всех мероприятиях ВУЗа и города. - Инженерный класс в Московской школе» (заклучен договор с МАИ и Московский Политех
2.	Внешняя профориентационная деятельность	- Продолжено сотрудничество с Московским государственным университетом им. М.В. Ломоносова и ФГБОУ ВО Московским государственным техническим университетом им. Н.Э. Баумана. - Продолжено сотрудничество с Финансовым университетом при Правительстве Российской Федерации и Государственным университетом управления. - Продолжено сотрудничестве с Московским Политехническим университетом, с университетом «Синергия». - Продолжено сотрудничество с Московским Международным университетом. - Продолжено сотрудничество с Первым Московским государственным медицинским университетом им И.М. Сеченова - Продолжено сотрудничество с МТУСИ - Продолжено сотрудничество с Российским экономическим университетом имени Г.В. Плеханова - Продолжено сотрудничество с ГБПОУ Технологический колледж № 21 в Метрогородке, с Педагогическим колледжем №10, Колледжем 26 кадр, Колледжем железнодорожного и городского транспорта. - Продолжено сотрудничество с МГИМО

		- Продолжено сотрудничество с ИТАР-ТАСС России - Продолжено сотрудничество с Музеем предпринимателей, меценатов и благотворителей.
3.	Проведение воспитательных мероприятий и проектов	Проведены мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы школы: - интеллектуальные игры с привлечением всех участников образовательных отношений (онлайн); - проекты на параллели с тематикой, соответствующей календарному плану воспитательных мероприятий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ и Департаментом образования г. Москвы (онлайн).
4.	Функционирование официального сайта школы	Структура и наполнение официального сайта школы соответствуют нормативным правовым актам;
5.	Деятельность Управляющего совета школы	Заседания Управляющего совета проходят по графику, деятельности совета осуществляется в соответствии с планом работы; при Управляющем совете сформированы комиссии, рассматривающие вопросы учебного процесса, финансово-хозяйственной деятельности и разрешающие споры между участниками образовательных отношений.

В ГБОУ Школа № 2031 развита система взаимодействия с социальными партнерами по учебным, воспитательным и социальным направлениям.

Формы совместной работы школы с образовательными организациями высшего профессионального образования и среднего профессионального образования города Москвы в 2025 году представлена в таблице:

Название образовательной организации	Статус	Формы работы
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	продолжение сотрудничества на основе договора	- Дни открытых дверей университета, - Дни науки на базе университета,
ФГБОУ ВО Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана	продолжение сотрудничества на основе договора	- плановое взаимодействие с Центром довузовской подготовки МГТУ им. Н.Э. Баумана, - Дни открытых дверей университета,

Московский авиационный институт	сотрудничество на основе договора	- Плановое взаимодействие с отделом по работе с общеобразовательными учреждениями; - Дни открытых дверей университета,
Государственный Университет Управления	сотрудничество на основе договора	- Плановое взаимодействие с отделом по работе с общеобразовательными учреждениями - Дни открытых дверей университета,
ГБПОУ Технологический колледж № 21 в Метрогородке	сотрудничество на основе договора	- Плановое взаимодействие с отделом по работе с общеобразовательными учреждениями - Дни открытых дверей,
Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова	Соглашение о сотрудничестве	- профориентация мероприятия с обучающимися школы - углубление экономического образования обучающихся - проведение образовательных и конкурсных мероприятий и проектов
Московский Политехнический университет	Сотрудничество на основе договора Оказание помощи в создании инженерного класса	- Дни открытых дверей в ВУЗе - Совместные мероприятия - Научные конференции
НИУ «Московский Энергетический институт»	Сотрудничество на основе договора	- Дни открытых дверей в ВУЗе - Совместные мероприятия - Научные конференции
Университет «Синергия»	Сотрудничество на основе договора	- Дни открытых дверей в ВУЗе - Тематические экскурсии
Дипломатическая Академия РФ	Сотрудничество на основе договора	- Встречи с дипломатами зарубежных стран - Тематические встречи с представителями дипломатического корпуса РФ
Колледж 26 кадр	Сотрудничество на основе договора	- Обучение учащихся школы профессиям в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ»
МГПУ	Соглашение о сотрудничестве	- реализация совместных образовательных и культурно-просветительских программ и проектов - прохождение студентами Университета практики в школе

		- совместная разработка и применение технологий экспертизы и оценки качества образования
Колледж железнодорожного и городского транспорта	Договор о сотрудничестве	- совместно участвуют в реализации проекта «Профессиональное обучение без границ» - профессиональная социализация и профессиональная подготовка
Московский технологический университет связи и информатики МТУСИ	Соглашение о сотрудничестве в области образования	- проведение мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся - формирование мотивации к выбору профессиональной деятельности по инженерной специальности в рамках реализации проекта «Инженерный класс в московской школе»
Институт проблем управления имени В.А. Трапезникова Российской академии наук	Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве	- создание единой информационной научно-образовательной среды и партнёрства в сфере образования; - совместно организует профориентационную работу; - проведение работы по привлечению учеников к участию в научных мероприятиях;
Московский государственный институт международных отношений МГИМО	Договор о сотрудничестве	- развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения в Школе; - совместная разработка интегрированных учебных планов и программ; - развитие и совершенствование проектной и исследовательской работы;
Московский международный университет	Договор о сотрудничестве	- развитие профессионального образования посредством проведения совместных мероприятий; - совместное сотрудничество в исследовательской и проектной деятельности;
Университет мировых цивилизаций им. Жириновского	Договор о сотрудничестве	- проведение мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся - Дни открытых дверей в ВУЗе - Совместные мероприятия

Система сотрудничества Школы № 2031 с вузами и колледжами города Москвы в настоящее время строится с целью максимального удовлетворения потребности обучающихся в профессиональном самоопределении, предоставить им возможность получить информацию о высшем образовании,

о ВУЗах по разным направлениям и профилям, расширить свои предметные знания в значимых для них областях.

Это позволит обеспечить нашим выпускникам перспективную и интересную работу в будущем, конкурентоспособность и востребованность на рынке труда.

В части внешнего взаимодействия с другими социальными партнерами:

Название образовательной организации	Статус	Формы работы
Центр военно - патриотического воспитания и школьного спорта	сотрудничество на постоянной основе	-участие в мероприятиях по сдачам норм ГТО; - взаимодействие по развитию школьного спорта; - взаимодействие, консультирование по вопросам работы кадетского класса.
Управа и аппарат совета депутатов района Косино-Ухтомский г. Москвы	сотрудничество на постоянной основе	- участие в массовых мероприятиях района.
ГБУ города Москвы «Ресурсный центр по развитию и поддержке волонтерского движения «Мосволонтер»	Соглашение о сотрудничестве	-разработка и реализация совместных проектов и программ в сфере развития добровольчества в Москве -проведение совместных обучающих мероприятий, осуществление консультативной , методической помощи в области волонтерства.

В настоящее время система сотрудничества Школы № 2031 с вузами и колледжами города Москвы выстраивается с целью максимального удовлетворения потребности обучающихся в профессиональном самоопределении, предоставлении им возможности получить максимальное

количество информации о ВУЗах по разным направлениям и профилям, расширить свои предметные знания в значимых для них областях.

Такое партнерство позволит обеспечить нашим выпускникам перспективную и интересную работу в будущем, конкурентоспособность и востребованность на рынке труда.

5. Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение Образовательной программы способствует полноценному развитию личности обучающегося во всех образовательных областях.

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют педагогическим требованиям, современному уровню образования, санитарным нормам, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда, а также требованиям ФГОС дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

Учебниками школа полностью укомплектована. Фонд учебной литературы составляет – 75747 штук, из него учебников - 43380, пособий – 13399, справочных материалов – 349, художественной литературы – 18619 экземпляров.

Каждая возрастная дошкольная группа включает: комнату для учебной деятельности и игр обучающихся, просторную спальную комнату, раздевальную и умывальную комнаты, отдельные туалеты для девочек и мальчиков. В наличии имеется несколько специализированных кабинетов, студий, спортивного, музыкального зала, бассейны.

В каждом здании дошкольных групп созданы группы с развивающимся трансформируемым пространством: раздевалки, игровые-спальные комнаты, умывальные (всего по комплексу – 39 групп). Помещения данных групп оборудованы в полном соответствии с требованием СанПиН.

Блоки начальных классов оснащены спортивными залами (1 зал в каждом БНК), это светлые современные помещения, оборудованные шведскими стенками, гимнастическими скамейками, перекладинами, канатами, матами, оснасткой для игр в футбол, баскетбол, волейбол и другим спортивным инвентарем, соответствующие санитарным нормам СанПиН и возрастным категориям. Залы оснащены инженерными системами отопления, освещения, вентиляции, водоснабжения, имеют в составе дополнительные помещения для хранения инвентаря, тренерские комнаты, раздевалки, санузлы, душевые, в том числе и для маломобильных групп населения.

Все спортивные залы школы оборудованы для игр в футбол, баскетбол, волейбол, оснащены инвентарем для зимних видов спорта, проведения легкоатлетических эстафет, игр в настольный теннис, бадминтон, занятий по фитнесу (платформы, диски, балансиры). В наличии разные виды мячей – футбольные, волейбольные, баскетбольные, теннисные, в том числе звучащие мячи для игроков с ослабленным зрением. Для просмотра учебных фильмов в спортзале имеется настенный электрический проекционный экран, мультимедийный проектор, ноутбук, музыкальное сопровождение занятий обеспечивается акустической мини-системой. Спортивное оборудование и инвентарь имеют сертификаты, соответствует санитарным нормам СанПиН и возрастным категориям.

В школьном спортзале есть тренажеры для развития различных групп мышц, кольца, брусья, турники, канаты, корзины для игры в баскетбол и две небольшие беговые дорожки. В специальном помещении рядом со спортзалом хранятся мячи, скакалки, гантели, боксерские перчатки.

К каждому спортивному залу примыкают раздевалки, душевые кабины и туалеты.

Для проведения мероприятий и просмотра фильмов в корпусах начальной и старшей школ актовые залы (1 в каждом здании) оборудованы мягкими креслами, большими экранами, мультимедийными проекторами, компьютерами, видео и аудио аппаратурой, электронными музыкальными инструментами. Актовые залы старшей школы имеют студии, оснащенные звукозаписывающей техникой. В костюмерных комнатах имеется необходимый реквизит и костюмы для сценических постановок и тематических мероприятий.

6. Дополнительное образование

В школе активно развивается система дополнительного образования по направленностям: техническая, художественная, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная и туристско-краеведческая.

Дополнительное образование существует в неразрывной связи с поэтапным развитием личности, разработанным в концепции общего образования.

Дополнительным образованием в школе охвачено 99 % обучающихся в возрасте от 3 до 18 лет. Наиболее востребованными направленностями в школе являются – естественнонаучная, социально-гуманитарная, техническая, физкультурно-спортивная и художественная направленность. В школе функционирует 599 объединения дополнительного образования, из них 376 объединения на бюджетной основе, 223 на внебюджетной основе.

По-прежнему особое внимание уделяется таким направленностям, как техническая и естественнонаучная. Активно развиваются Военно-патриотический клуб "Наследники Победы" (65 человек – постоянных членов клуба в этом году, против 10 чел. – в прошлом), турклуб «Шаг за шагом» (36 человек – постоянных членов клуба в этом году, против 15 чел. – в прошлом), школьный спортивный клуб «Вершина», школьный театр.

Занятия с обучающимися ведут педагоги дополнительного образования, имеющие теоретическую и практическую подготовку по реализуемым ими программам. Используемые программы расширили учебный план общего образования по различным направлениям. Большинство программ являются практико-ориентированными, призванными помочь обучающимся овладевать ключевыми компетенциями: информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения различных задач; коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми); самоорганизацию (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы) и самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

Воспитанники объединений регулярно и успешно участвуют в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях.

Также в этом году активно проходят занятия для слушателей старшего возраста в рамках проекта «Московское долголетие» по таким направлениям, как информационные технологии (освоение мобильных устройств (2 группы), компьютерная грамотность), обучение игре на гитаре, настольный теннис, бадминтон (2 группы). В настоящее время действует 7 групп. В проекте задействовано 266 слушателей (в прошлом году - 195 слушателей). Поскольку интерес к этому проекту очень высокий, в 2026 году планируется увеличить количество групп, направлений занятий и охват слушателей Проекта.

В предложенных таблицах представлены для сравнения показатели и направленности за 2022 год (таблица 1), за 2023 год (таблица 2), за 2024 год (таблица 3) и 2025 год (таблица 4)

Таблица 1. Данные за 2022 год

№	Показатель	Наименование направленности						Всего
		Техническая направленность	Естественно-научная направленность	Физкультурно-спортивная направленность	Художественная направленность	Туристско-краеведческая направленность	Социально-гуманитарная направленность	
1	Количество групп:	46	91	96	132	0	184	549
	Количество программ:	28	80	78	90	0	143	419

2	Количество программ по виду обучения							
	платных	7	3	44	29	0	53	136
	бесплатных	21	77	34	61	0	90	283
3	Количество обучающихся по программам (человеко-кружки)	619	1399	1242	1936	0	2512	7708
	из них детей с ОВЗ	12	32	20	28	0	46	138
	из них детей инвалидов	2	12	5	7	0	19	45
4	Количество обучающихся по программам (человеко-кружки) по виду обучения							
	платных	43	33	355	357	0	447	1 235
	бесплатных	576	1366	887	1579	0	2065	6473
5	Гендерная принадлежность							
	мальчики	343	689	681	729	0	1254	3696
	девочки	276	710	561	1207	0	1258	4012
6	Возрастная категория							
	4-6 лет	338	182	523	953	0	1158	3154
	7-10 лет	184	618	323	571	0	735	2 431
	11-15 лет	62	422	307	288	0	377	1 456
	16-18 лет	17	177	33	24	0	161	412

Таблица 2. Данные за 2023 год

№	Показатель	Направленность						Всего
		Техническая	Естественно-научная	Физкультурно-спортивная	Художественная	Туристско-краеведческая	Социально-гуманитарная	
1	Количество групп	56	105	116	154	25	209	665
	Количество программ	35	97	91	113	25	141	502
2	Количество программ по виду обучения							
	платных	3	7	41	37	0	39	127
	бесплатных	32	90	50	76	25	102	375
3	Количество обучающихся по программам (человеко-кружки)	729	1584	1376	1854	273	2485	8301
	из них детей с ОВЗ	22	39	34	46	3	45	189
	из них детей инвалидов	4	11	3	6	5	20	49
4	Количество обучающихся по программам (человеко-кружки) по виду обучения							
	платных	29	100	355	433	0	398	1315
	бесплатных	700	1484	1021	1421	273	2087	6986
5	Гендерная принадлежность							
	мальчики	402	819	777	594	151	1247	3990
	девочки	327	765	599	1260	122	1238	4311
6	Возрастная категория							
	4-6 лет	173	238	514	837	0	1110	2872
	7-10 лет	414	851	379	670	2	773	3089
	11-15 лет	122	336	437	314	244	424	1877
	16-18 лет	20	159	46	33	27	178	463

Таблица 3. Данные за 2024 год

№	Показатель	Наименование направленности						Всего
		Техническая направленность	Естественно-научная	Физкультурно-спортивная	Художественная	Туристско-краеведческая	Социально-гуманитарная	

			направленнос ть	направленнос ть	направленност ь	направленнос ть	направленнос ть	
1	Количество групп:	75	119	121	143	24	220	702
	Количество программ:	44	90	100	102	25	134	495
2	Количество программ по виду обучения							
	платных	5	7	46	20	0	30	108
	бесплатных	39	83	54	82	25	104	387
3	Количество обучающихся по программам (человеко-кружки)	770	1637	1358	1815	274	2511	8365
	из них детей с ОВЗ	19	46	33	35	10	50	193
	из них детей инвалидов	5	15	2	9	4	12	47
4	Количество обучающихся по программам (человеко-кружки) по виду обучения							
	платных	46	27	427	280	0	344	1124
	бесплатных	724	1610	931	1535	274	2167	7241
5	Гендерная принадлежность							
	мальчики	406	792	760	560	148	1235	3901
	девочки	364	845	598	1255	126	1276	4464
6	Возрастная категория							
	3-6 лет	341	482	571	659	1	1271	3325
	7-10 лет	329	807	353	726	130	720	3065
	11-15 лет	79	284	401	398	139	393	1694
	16-18 лет	21	64	33	32	4	127	281

Таблица 4. Данные за 2025 год

№	Показатель	Наименование направленности						Всего
		Техническая направленность	Естественно-научная направленность	Физкультурно-спортивная направленность	Художественная направленность	Туристско-краеведческая направленность	Социально-гуманитарная направленность	
1	Количество групп:	61	121	120	124	45	274	745
	Количество программ:	43	79	105	121	46	205	599
2	Количество программ по виду обучения							
	платных	19	13	68	65	22	36	223
	бесплатных	24	66	37	56	24	169	376
3	Количество обучающихся по программам (человеко-кружки)	708	1 732	1 394	1 370	632	3 578	9 414
	из них детей с ОВЗ	13	73	48	34	18	58	244
	из них детей инвалидов	4	22	5	12	6	20	69
4	Количество обучающихся по программам (человеко-кружки) по виду обучения							
	платных	98	91	565	423	203	390	1 770
	бесплатных	610	1 641	829	947	429	3 188	7 644
5	Гендерная принадлежность							
	мальчики	377	874	780	292	327	1 785	4 435
	девочки	331	858	614	1 078	305	1 793	4 979
6	Возрастная категория							
	3-6 лет	240	740	453	205	203	2 260	4 101
	7-10 лет	284	612	311	652	155	683	2 697
	11-15 лет	122	269	557	439	264	499	2 150
	16-18 лет	62	111	73	74	10	136	466

7. Социальная работа

Основой деятельности образовательной организации по направлению социальной работы является Комплексный план профилактической работы образовательной организации.

Данный документ подразумевает комплекс мер социально-психологического и педагогического характера, направленных на нейтрализацию воздействия отрицательных факторов социальной среды на личность, предупреждение противоправных или других отклонений в поведении обучающихся.

План профилактической работы образовательной организации предусматривает:

- обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся;
- разработку и реализацию программ и проектов профилактической направленности;
- разработку и реализацию профилактических программ и проектов, направленных на развитие у обучающихся навыков асертивности и стрессоустойчивости;
- организацию деятельности педагогического коллектива по раннему выявлению детей «группы риска», в том числе детей, находящихся в социально опасном положении и/или трудной жизненной ситуации, с целью оказания им своевременной и адресной социально-психолого-педагогической помощи;
- организацию командной работы по оказанию комплексной педагогической и социально-психологической поддержки обучающимся «группы риска» при участии педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей, учителей-предметников, родителей (законных представителей) с привлечением (в случае необходимости, в установленном порядке) с привлечением других органов системы профилактики города.

Составлены социальный паспорт школы и социальные

паспорта классов.

Работа с обучающимися

В течение 2025 года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями (законными представителями) и классными руководителями. В сложных ситуациях информация направлялась в КДНиЗП, а также ПДН ОМВД. По результатам этой работы снижается количество пропусков занятий без уважительной причины.

Проведено социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов; охват составил 98%.

Проведены профилактические медицинские осмотры обучающихся 7Л, 7П, 8Г, 10Г, 10Т, 10С классов.

Ежегодно проводится социометрическое исследование; тренинги, способствующие развитию межличностных отношений в классах, и тренинги для обучающихся выпускных классов.

Разработан «Регламент действий сотрудников», согласно которому педагоги образовательной организации осуществляют выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении, эмоционально нестабильном положении, относящихся к «группе риска», требующих особого педагогического внимания, и возможно своевременное оказание помощи им.

Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики Школы, ведется работа согласно планам индивидуальной профилактической работы с обучающимися, которая подразумевает систематические профилактические беседы, диагностические исследования, привлечение обучающихся к выполнению поручений, вовлечение в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия и пр.).

Работа с родителями (законными представителями)

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все участники образовательных отношений: обучающиеся, педагоги и родители (законные представители).

Проводились индивидуальные консультации и встречи с родителями (законными представителями) обучающихся с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами-психологами, социальными педагогами.

С родителями несовершеннолетних проводились мероприятия по следующей тематике:

1. Возрастные особенности подросткового периода
2. Безопасность в Интернете
3. Толерантность
4. Противодействие экстремизму
5. СПТ и профилактический медицинский осмотр
6. Факторы риска
7. Маркеры эмоционально нестабильного состояния подростков
8. Как быть другом ребенка

Профилактическая работа

В соответствии с планом в рамках профилактической работы в школе осуществляется работа Совета профилактики; реализуются планы профилактической работы, направленные на:

- профилактику экстремизма и терроризма (недели профилактики: «Когда чужая боль становится своей...» (памяти жертв Беслана), «Единство в многообразии»; участие обучающихся в Просветительском марафоне «Дети и молодежь против экстремизма и терроризма»);
- профилактику алкоголизма и табакокурения (недели профилактики: «Будущее в моих руках!»);

- профилактику ВИЧ, формирование культуры здорового образа жизни (недели профилактики: «Здоровая семья», «Здоровье для всех!»);
- профилактику безнадзорности, беспризорности и правонарушений (недели профилактики: «Имею право и обязан», «Равноправие»);
- профилактику интернет-зависимости (недели профилактики: «OFFLINE»);
- профилактику незаконного употребления наркотических средств, психотропных веществ и новых потенциально опасных психоактивных веществ (недели профилактики: «Независимое детство»);
- профилактику ментального здоровья (недели профилактики: «Неделя психологии»);
- профилактику дорожно-транспортного травматизма (недели профилактики: «Внимание, дорога!»);
- профилактику буллинга, троллинга, моббинга;
- профилактику скулшутинга;
- профилактику суицидального поведения.

В течение учебного года администрацией школы, педагогами - психологами и классными руководителями проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.

Оздоровительная работа:

Проводилась работа по:

- раннему выявлению незаконного употребления НС и ПВ;
- соблюдению санитарно-гигиенического и противэпидемиологического режимов;
- проведению физкультминуток на уроках и проведению активных перемен;

– обеспечению безопасности жизнедеятельности: классные часы, викторины по правилам дорожного движения и т.д.

Координационная деятельность

Одним из важных факторов профилактики является занятость обучающихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в объединения дополнительного образования. Лишь совместная деятельность администрации школы, классного руководителя, родителей (законных представителей), педагогов и обучающихся способствует повышению качества образования, социализации личности ребенка в жизненной ситуации, снижению травмирующих ребенка факторов среды.

Особое внимание в организации профилактической работы отводилось взаимодействию с ПДН ОМВД района Косино-Ухтомский. С этой целью был составлен план совместных мероприятий по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. Инспекторы по делам несовершеннолетних регулярно проводили беседы с обучающимися о правилах поведения обществе, их законодательных основах, об ответственности за нарушение закона. В случае совершения правонарушений среди несовершеннолетних совместно со школой принимались меры общественного воздействия. При необходимости происходило обсуждения поведения обучающихся или их родителей (законных представителей) на заседаниях КДН и ЗП, организовывался надзор в ПДН ОМВД.

В целях предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних, создания обстановки нетерпимости к негативным проявлениям, оказания воспитательного воздействия на базе ГБОУ Школа № 2031 работал Совет профилактики негативных проявлений. В течение 2025 года состоялось 16 заседаний Совета. На заседаниях рассматривались вопросы проведения индивидуально-профилактической работы с обучающимися, контроля посещаемости и успеваемости обучающихся, вынесения дисциплинарных

взысканий и пр. По результатам работы в 2025 году было принято решение об организации индивидуально-профилактической работы с 27 обучающимися. В течение 2025 года сняты с внутришкольного учета 36 человек, 13 из них в связи с положительной динамикой.

С октября 2025 года к работе по профилактике правонарушений и реагирования на них подключен сервис МЭШ «Внутришкольный учет». До конца декабря в системе были отражены 7 правонарушений легкой и средней тяжести. По результатам рассмотрения вышеуказанных случаев было вынесены дисциплинарные взыскания: 6 замечаний и 1 выговор.

8. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся с ОВЗ

Уровни образования	Число обучающихся и воспитанников с ОВЗ
Начальное общее образование	47
Основное общее образование	25
Итого школьного уровня образования:	72
Обучающиеся с инвалидностью школьного уровня образования	39

Для сохранения психологического здоровья обучающихся в школе выстроена работа службы психолого-педагогического и социального сопровождения образовательного процесса обучающихся и воспитанников. Одной из важных целей работы данной службы является сохранения психологического здоровья обучающихся и службой Школы решаются следующие задачи психолого-педагогического и социального сопровождения образовательного процесса:

- психологический анализ социальной ситуации развития в общеобразовательном учреждении, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения,

содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата;

- мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения;

- содействие реализации (выполнению) требований федерального государственного образовательного стандарта к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;

- реализация создания специальных условий для обучающихся с ОВЗ, имеющих заключение ЦПМПК.

- содействие формированию у обучающихся универсальных учебных действий как способности субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта;

- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

За отчетный период работа велась по основным направлениям:

- диагностическая работа (индивидуальная, групповая) — изучение личностной и познавательной сфер школьника;

- коррекционно-развивающая работа в форме развивающих занятий (групповые, индивидуальные, индивидуально-подгрупповые, подгрупповые);

- консультативная работа (консультации и беседы со всеми участниками образовательного процесса по текущим вопросам);

- просветительская работа в форме выступлений по определенной тематике на родительских собраниях, подготовка и проведение вебинаров и семинаров для всех участников образовательных отношений;

-методическая работа (разработка занятий, презентаций, обучающих видео-материалов изучение и анализ психологической литературы,).

I. Диагностическая работа (психологический мониторинг)

При помощи психологического мониторинга отслеживаются следующие психологические критерии, показатели результативности образовательного процесса в школе:

- познавательная сфера ребенка (восприятие, память, внимание, мышление) и динамика ее развития, сформированность учебной деятельности;
- мотивационная сфера и динамика ее развития;
- эмоционально-волевая сфера (уровень тревожности, активности) и динамика ее развития, влияние эмоционального состояния на процесс обучения, удовлетворенность различными сторонами образовательного процесса;
- личностная сфера (самооценка, потребность в достижении, уровень коммуникации, ценностные ориентации) и динамика ее развития.

За данный период были проведены следующие диагностические исследования:

- групповые;
 - индивидуальные.
1. Изучение школьной мотивации и познавательной активности детей.
 2. Изучение актуального психоэмоционального состояния и комфортности детей.
 3. Изучение уровня школьной тревожности.
 4. Изучение межличностных отношений в школьном коллективе.
 5. Изучение уровня адаптации в 1-х и 5-х классов.
 6. Диагностика сформированности мотивации выбора будущей профессии у обучающихся 9-11 классов.
 7. Диагностика особенностей личности обучающихся «группы риска» и детей, стоящих на ВШУ.

8. Групповая личностная диагностика в рамках психологической подготовки к экзаменам.

9. Проведение диагностик к плановым и внеплановым заседаниям ППк (психолого-педагогического консилиума). По результатам заседаний ППк каждому родителю (законному представителю) и педагогам обучающегося даны соответствующие письменные рекомендации заседания ППк.

II. Коррекционно-развивающая работа

За прошедший период проводилась *индивидуально-ориентированная* развивающая работа с учащимися, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- развитие познавательных процессов (внимания, памяти, мышления, восприятия)
- коррекция текущего эмоционального состояния

Групповая коррекционно-развивающая работа:

1. Коррекционно-развивающие занятия по профилактике асоциального поведения, особенного поведения.
2. Коррекционная работа с детьми по заключениям ЦПМПК и ППк.
3. Психологическое сопровождение при подготовке к ГИА и ЕГЭ. (тренинги, индивидуальные консультации).
4. Психологическое сопровождение детей на ВШУ (в групповом и индивидуальном порядке).
5. Коррекционно-развивающая работа по результатам социально-психологического тестирования.
6. Коррекционно-развивающая работа с элементами тренинга для снятия уровня тревожности школьников перед ОГЭ/ЕГЭ.

III. Консультативная работа

Проводились индивидуальные консультации с педагогами, родителями и детьми.

-консультирование педагогов

- а) в ситуациях проблем обучения;
- б) в ситуациях затруднения межличностных отношений с детьми;
- в) в ситуациях конфликта;
- г) лично-ориентированное консультирование.

Наиболее распространенными проблемами среди педагогов являются проблемы в отношениях с классом, дети «группы риска».

-консультирование родителей учащихся

- а) по вопросам готовности к обучению
- б) в ситуациях затруднения в общении
- в) в конфликтных ситуациях
- г) создание специальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ
- д) коллегиальное взаимодействие всех участников образовательного

процесса по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ

Наиболее распространенными запросами со стороны родителей были проблемы в поведении ребенка, трудности с обучением, эмоциональные проблемы.

IV. Просветительская работа

1. Выступление на родительском собрании для родителей, будущих первоклассников, выпускников.

2. Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов и родителей по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними.

3. Оформление информационных стендов по различным тематикам педагогов-психологов, учителей-логопедов.

4. Участие в проектах ГППЦ: ведение лекториев для всех участников образовательного процесса, посещение вебинаров, обучающих занятий, консультаций, участие в вебинарах.

5. Размещение на сайте Школы просветительской информации по вопросам психолого-педагогического и социального сопровождения участников образовательных отношений.

V. Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Составление коррекционно-развивающих рабочих программ специалистов.
- Разработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей, подготовка тренингов, классных часов.
- анализ литературы по психолого-педагогическому и социальному сопровождению участников образовательных отношений.
- оформление отчетных документов СППиСС службы.
- разработка Положений Школы.
- разработка методических материалов для всех участников образовательных отношений.
- подготовка семинаров для всех участников образовательных отношений.
- посещение конференций, вебинаров и консультаций ГППЦ.
- посещение курсов повышения квалификации.

Разрабатываются, корректируются АООПы по представленным нозологиям обучающихся с ОВЗ.

Профилактическая работа педагогов-психологов

1. Проведено тестирование в рамках СПТ (7-11 классы)
2. Тренинги и индивидуальные консультации для обучающихся зоны риска по результатам СПТ по уровню тревожности.
3. Входное (октябрь) и итоговое (апрель) тестирование обучающихся 1-5 классов по вопросу адаптации обучающихся на новом уровне образования.
4. Проведение тренингов и занятий для обучающихся 1-5 классов по выявлению группы риска.
5. Участие в совете по профилактике правонарушений.

6. Участие в проектировании и реализации ИПР для обучающихся, состоящих на ВШУ.

7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки обучающихся в соответствии с решениями ППк.

8. Тренинги на сплочение классных коллективов.

9. Проведение кругов ШСП.

9. Обеспечение безопасности

С 01.07.2025 г. обеспечение безопасности образовательного процесса ГБОУ Школа №2031 осуществляет ООО «ЧОП «Альтаир», на основании Контракта от 09.06.2025 г., № 2031-18И-2025 на оказание охранных услуг. Срок оказания услуг по 30.06.2026 г.

Посты охраны оснащены видеодомофонами, кнопками экстренного вызова полиции и системой видеонаблюдения, на объектах внедрена система «Проход питание».

Все здания ГБОУ Школа №2031 оснащены охранной сигнализацией на базе оборудования «РИТМ Контакт GSM-5-2» с датчиками движения.

В 2025 году проведена модернизация системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией в здании дошкольного образования по адресу: ул. Рудневка, д. 26.

В 2025 году проведены работы по экспертизе огнезащитной обработки деревянных конструкций и текстильных материалов.

Перед началом учебного года:

В школе были изданы приказы по обеспечению безопасности образовательного процесса.

Проведены инструктажи по охране труда и соблюдению правил пожарной безопасности и антитеррористической защищенности коллектива школы.

Ведется журнал регистрации несчастных случаев на производстве, журнал регистрации несчастных случаев с обучающимися (воспитанниками).

Создана комиссия и проведен общий осмотр зданий перед началом учебного года.

Разработаны и утверждены инструкции по охране труда и пожарной безопасности учреждения.

Все сотрудники школы прошли ежегодный медицинский осмотр.

Составлен график проведения учебных практических тренировок по эвакуации обучающихся (воспитанников) и работников в случае возникновения пожара, террористической угрозы и других чрезвычайных ситуаций на 2025-2026 учебный год.

Заключены договора со следующими организациями:

ФГУП «Охрана» Росгвардии, на обслуживание комплекса технических средств охраны и оборудования;

ГБУ «Система 112» на оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту установок пожарной автоматики и первичных средств пожаротушения, на оказание услуг по техническому обслуживанию средств оповещения и блока управления оповещением объектовой системы оповещения, сопряженной с региональной системой оповещения населения города Москвы о чрезвычайных ситуациях.;

ООО «Комкор» на оказание услуг видеонаблюдения и передачу видеоизображения в ЕЦХД (по зданиям дошкольного образования).

ФГУП РСВО на оказание услуг связи и проводного радиовещания.

ФГКУ «УВО ВНГ России по городу Москве» на реагирование мобильными нарядами вневедомственной охраны войск национальной гвардии на поступающие с «Объекта» «тревожные» сообщения.

ООО «Альянс Линк» на предоставление канала доступа к виртуальным частным сетям (VPN) для сопряжения ОСО с РСО г. Москвы с последующим техническим обслуживанием.

ООО «Кинологический центр группы «Старк Безопасность» на оказание кинологических услуг по охране объектов с поиском и обнаружением взрывчатых веществ и устройств, наркотических средств на объектах ГБОУ Школа №2031.

В 2025 году были актуализированы, согласованы и в марте 2025 года утверждены новые паспорта безопасности в соответствии с требованиями Постановления Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. №1006.

В сентябре 2023 году был разработан новый паспорт дорожной безопасности образовательной организации в соответствии с требованиями приказа Департамента образования и науки города Москвы от 31.01.2020 г. №26. Согласно приказу, информация в паспорте актуализируется ежеквартально.

10. Воспитательная работа

Воспитательная работа в ГБОУ «Школа № 2031» реализуется в соответствии с «Рабочей программой воспитания» и Планом воспитательной работы на 2025–2026 учебный год на всех уровнях образования: начальном, основном и среднем.

В 2025 году воспитательная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

основные школьные дела, внеурочная деятельность, классное руководство, урочная деятельность, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями, ученическое самоуправление и детские общественные объединения, профилактика и безопасность, социальное партнёрство, профориентация, школьные медиа.

Деятельность советников директора по воспитанию

В школе продолжена работа советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Ключевые результаты 2025 года:

Успешно функционирует Первичное отделение «Движения Первых», которое охватывает более 33% обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет (в 2024 году — 20%).

Продолжает работу волонтерский отряд школы. Проведены «Добрые уроки», организовано участие в городских мероприятиях (Городской фестиваль «Школьного спорта», акция «Окна Победы», мастер-класс «Светлячки памяти»).

Реализованы акции «Письмо солдату» (рисунки и слова поддержки для участников СВО), «Бумажный бум», «Добрые крышечки», а также сбор гуманитарной помощи (медикаменты, продукты, средства гигиены, одежда).

Школа приняла участие в межрайонных, городских и федеральных проектах:

Фестиваль «Движения Первых» ВАО «Движение на Восток», городской фестиваль «Азбука школьных талантов», городской конкурс «Вожатый и его команда», конкурсы Московского центра воспитательных практик.

Советники совместно с активистами Первичного отделения стали лауреатами III степени Всероссийского конкурса «Первичных отделений „Движения Первых“» (2024–2025 учебный год).

Поддержаны и реализованы инициативы обучающихся:

- «Неделя пожеланий и благодарностей»;
- творческий конкурс «Ярче звёзд»;
- конкурс «Зимних инсталляций»;
- книгообмен «Что скрывает обложка?».

Ключевые общешкольные мероприятия и проекты

В 2025 году продолжены традиционные и новые форматы воспитательной работы:

Конкурс «Класс года» охватил все классы с 1 по 11. Конкурс проводится по лигам: лига первоклассников (1 классы), младшая лига (2–4

классы), юниорская лига (5–6 классы), старшая лига (7–9 классы), премьер-лига (10–11 классы).

Школьный спортивный клуб «Вершина» улучшил позиции в городском рейтинге ШСК. Создана команда болельщиков, ученики медиа-класса выступают в качестве медиа-волонтеров на городских мероприятиях («Московский фестиваль школьного и любительского волейбола», «Фестиваль школьного спорта»).

Туристская деятельность получила активное развитие: организованы походы выходного дня с классными руководителями и советниками.

Проведена общешкольная «Зарница», объединившая более 300 обучающихся и классных руководителей.

Ученическое самоуправление и детские объединения

В 2024–2025 учебном году Первичное отделение «Движения Первых» школы реализовало серию событий (в рамках календаря Первых и вне его):

Акции: «80-летие окончания Второй Мировой войны», «Блокада Ленинграда», «Рождественское перемирие», «День неизвестного солдата», «День Герб РФ».

Мемориальные и патриотические акции: патронаж мемориальной доски лётчика А.Н. Павлова, возложение цветов, участие кадет в митингах на Преображенском кладбище.

Образовательные и профориентационные мероприятия: «Уроки первой помощи», «Школа самоката», встречи с выпускниками («Труд. Профессия. Свое дело»), экскурсии (Музей космонавтики, офис «Движения Первых»).

Спортивные и массовые события: «Киберзарница» в Лужниках, зимний Фестиваль спорта, «Зарница» школьного и окружного уровней, турниры по настольной игре «Зельеваренье».

Экологические и добровольческие проекты: «Юннаты о зверятах», «Спешу на помощь», сбор корма для приютов, «Зооелка желаний», помощь Бирюлёвскому приюту, реабилитационному центру «Юна».

Культурно-творческие события: спектакль «В бой идут одни старики», «Новогодняя сказка Морозко», мастер-классы по народным промыслам, конкурс «Успешная молодёжь».

Акции с высоким охватом: «Окна Победы» (украшено 864 оконных створки, проведено 84 мастер-класса, 2352 участника), акция «Расскажи о своём герое», «И песня тоже воевала», «Эхо Победы».

Кадетское движение и музейная работа.

В рамках городского проекта «Кадетский класс в московской школе» обучающиеся 7–9 классов участвуют в почётных караулах, окружных и всероссийских конкурсах («Песни и строя», «Зарница»). Ежегодно проводится «Кадетский бал».

Взвод почётного караула Юнармейского отряда «Купол» нёс вахту памяти у Федерального военного мемориала «Пантеон защитников Отечества».

Продолжает работу школьный музей «История образования в Косине» (ул. Муромская, д. 1А), посвящённый истории Косинской школы с 1862 года. В 2025 году проведены экскурсии для 5-х классов.

Профилактика и безопасность

Воспитательная работа включает системную профилактику:

- экстремизма и терроризма;
- алкоголизма и табакокурения;
- правонарушений и безнадзорности;
- интернет-зависимости;
- буллинга, троллинга, моббинга;
- скулшутинга;
- суицидального поведения.

Реализуются «Недели профилактики», классные часы, работа Совета профилактики. Инспекторы ПДН ОМВД района Косино-Ухтомский регулярно проводят беседы с обучающимися. В 2025 году состоялось 16 заседаний Совета профилактики, велась индивидуальная профилактическая

работа с 27 обучающимися, 36 человек сняты с внутришкольного учёта (13 — в связи с положительной динамикой). С октября 2025 года используется сервис МЭШ «Внутришкольный учёт».

Взаимодействие с родителями и социальными партнёрами

Проводятся индивидуальные консультации родителей с классными руководителями, педагогами-психологами, социальными педагогами. Тематика родительских собраний включала: возрастные особенности подростков, безопасность в интернете, толерантность, противодействие экстремизму, факторы риска, маркеры эмоционально нестабильного состояния, профилактику ВИЧ и формирование ЗОЖ.

Школа взаимодействует с ПДН, КДНиЗП, ГБУ «Система 112», ресурсными центрами («Мосволонтёр»), приютами для животных, ветеранскими организациями.

11. Организация питания и питьевого режима обучающихся

Основными задачами организации питания обучающихся являются: создание условий, направленных на обеспечение обучающихся и воспитанников рациональным и сбалансированным питанием; гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд; пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Питание в школьных столовых организовано на основе примерного циклического 12-ти дневного меню, в дошкольных группах на основе примерного циклического 20-ти дневного меню.

Обеспечению бесплатным одноразовым, двухразовым или пятиразовым горячим питанием за счет средств бюджета города Москвы подлежат:

- все воспитанники дошкольных групп (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин);
- все учащиеся 1-4 классов (завтрак);
- учащиеся 1-4 классов: (обед) и 5-11 классов: (завтрак, обед), относящиеся к льготной категории.

Для учащихся, не относящихся к льготной категории, организовано платное питание за счет собственных средств родителей (законных представителей). Заказ платного питания осуществляется с помощью сервиса «Выбор питания из меню» на сайте Мэра mos.ru. Питание сотрудников осуществляется аналогично за счет собственных средств.

Для всех учащихся и сотрудников в школьных столовых представлена буфетная продукция. Обеспечению питьевым режимом подлежат все обучающиеся.

В полном объеме используется информационная система «Проход и Питание», которая предоставляет целый ряд удобных и полезных сервисов, таких как: получить информацию о том, когда ребенок находится в школе, как питается в школьной столовой, а также планировать заказ на «горячее питание» ребенка, пополнять его лицевой счет и вести контроль за его тратами и покупками в буфете. Проход обучающихся в школу и оплата школьного питания осуществляется с помощью электронных карт, браслетов, брелоков, часов, социальных карт и т.д. Учащимся присваивается лицевой счет, который используется для пополнения денежных средств, при оплате горячего платного питания и буфетной продукции.

Произведен переход на 100% оплату по безналичному расчету.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составила:

Возраст	2024 год	2025 год
1,5-3 года	170 чел.	130 чел

3-7 года	922 чел.	862 чел
----------	----------	---------

Социально-незащищенная категория воспитанников:

2024 год	2025 год
375 чел.	338 чел.

Среднее количество, охвачено горячим питанием:

2024 год	2025 год
624 чел.	606 чел.

Из них социально-незащищенных:

2024 год	2025 год
212 чел.	178 чел.

Общая численность обучающихся составила:

1. 1-4 класс - 986 обучающихся в 2024 году, 911 в 2025 году, из них социально-незащищенные – 322 (33%) в 2024г. и 325 (36%) в 2025г.

Среднее количество, охвачено горячим питанием:

- льготные завтраки – 857 (87%) (2024г.); 804(88%) (2025г.)
- льготные обеды – 253 (78%) (2024г.); 268 (82%) (2025г.)
- платные обеды – 324 (48%) (2024г.); 276 (47%) (2025г.).

2. 5-11 класс – 1502 обучающихся в 2024г.; 1499 в 2025году, из них социально-незащищенные – 522 (35%) в 2024г. и 526 (35%) в 2025г.

Среднее количество, охвачено горячим питанием:

- льготные завтраки и обеды - 424 (72%) в 2024 году и 409 (78%) в 2025 году;
- платные обеды - 227 (15%) в 2024 году и 180 (18%) в 2025 году.

12. Экономическая деятельность

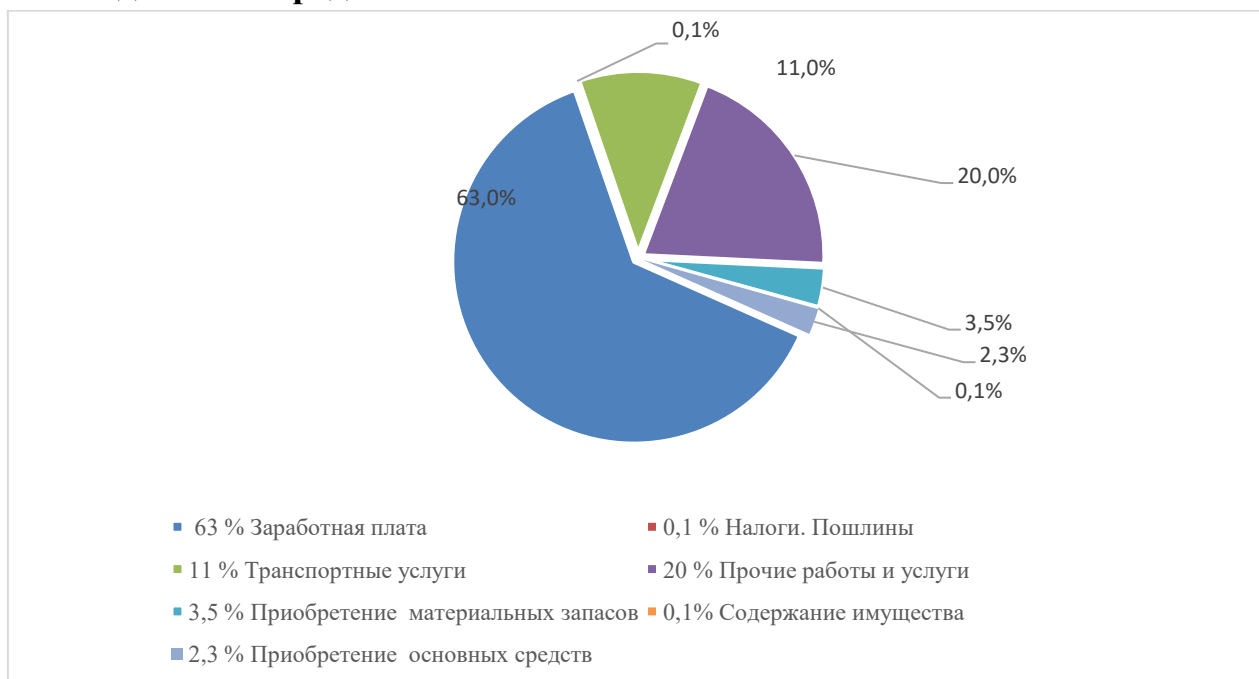
В 2025 году на расчетный счет образовательной организации поступили денежные средства:

	ВСЕГО, руб.	Субсидия на выполнения гос. задания, руб.	Внебюджетные средства, руб.	Целевые средства, руб.
Поступления 2025 год	777 673 312,47	747 869 643,22	84 597 892,33	84 022 791,00

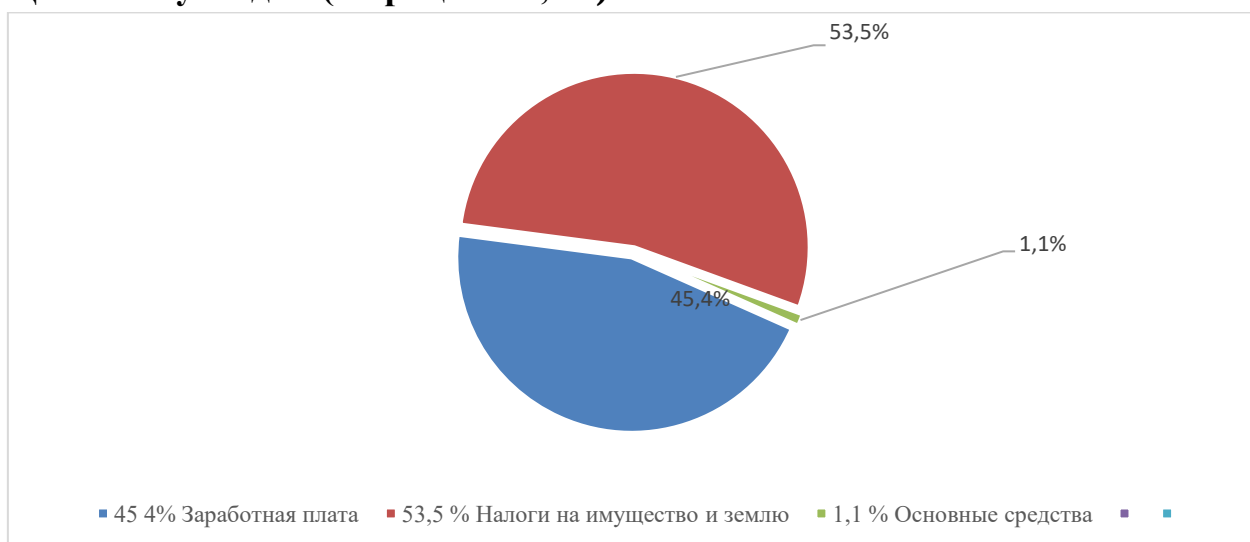
Субсидия на выполнение государственного задания:



Внебюджетные средства:



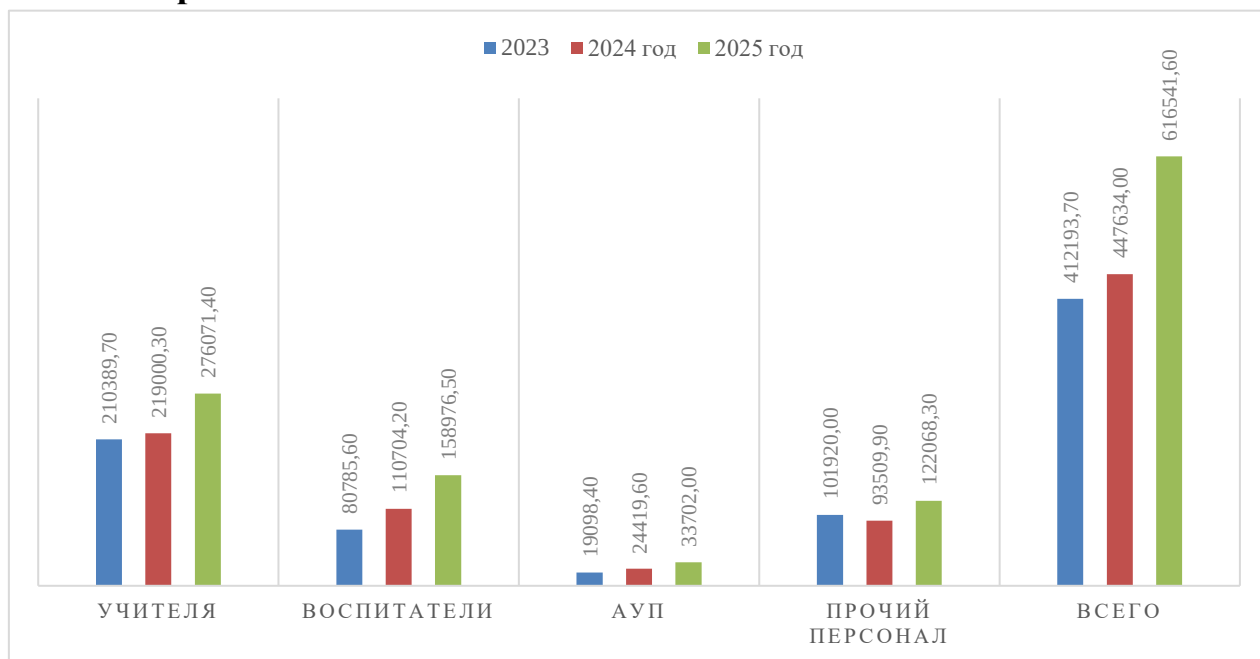
Целевая субсидия (в процентах, %):



Фонд оплаты труда за 2025 год:

	Сумма, тыс. руб.	Процент, %
ФОТ общий	616 541,6	100
ФОТ учителей	276 071,4	44
ФОТ воспитателей	158 976,5	25
ФОТ дополнительного образования	25 723,4	4
ФОТ штатных сотрудников	122 068,3	22
ФОТ АУП	33 702,0	5

Анализ заработной платы:



Стимулирующие выплаты сотрудникам за 2025 год – 86 170 286,29 руб.

Заработная плата – 475 472 953,32 руб.

Начисления на заработную плату, перечисление в ПФР и ФСС за 2025 год составило – 141 068 609,16 руб.

Услуги, работы по содержанию зданий, приобретение материальных запасов в 2025 году:

- Коммунальные услуги (электричество, отопление, водоснабжение, вывоз мусора) – 42 667 307,35 руб.

- Услуги связи, в т.ч., ЕЦХД – 3 377 284,75 руб.

- Транспортные услуги – 1 039 905,10 руб.

- Работы, услуги по содержанию имущества (обслуживание инженерных систем, систем вентиляции, обслуживание противопожарной и

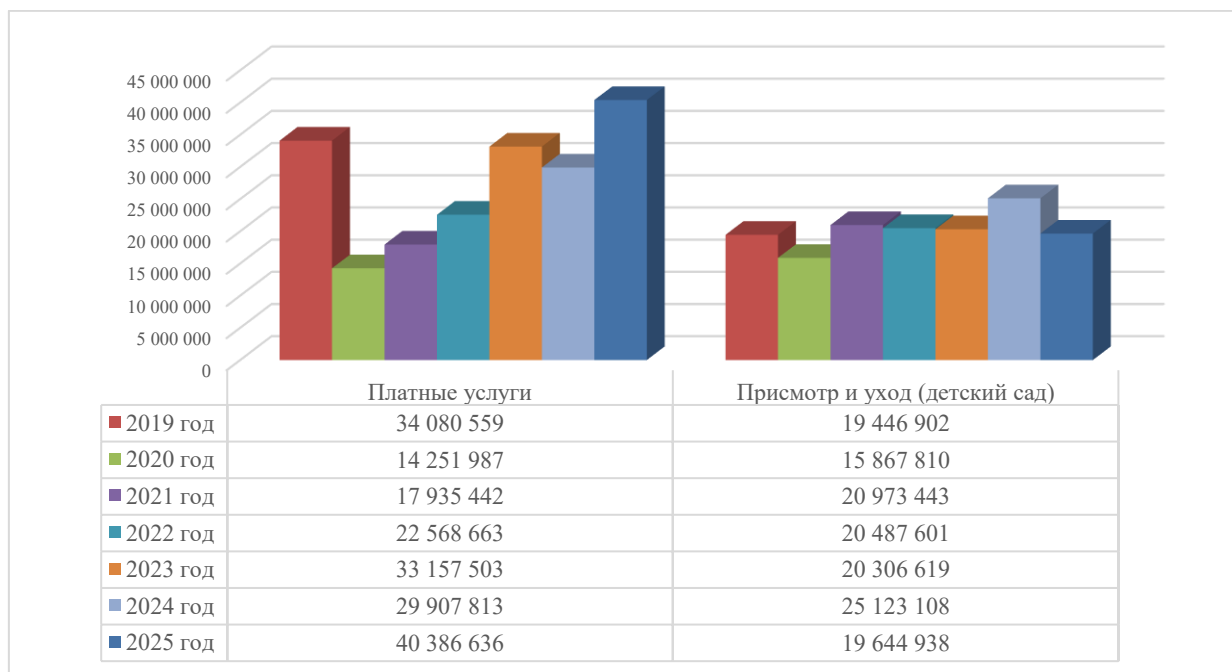
охранной систем, опрессовка, уборка внутренних помещений, уборка территории, стирка белья) – 12 487 933,43 руб.

- Прочие работы, услуги (питание обучающихся, услуги охранного предприятия, диагностики учащихся, организация выездных мероприятий, подписка на периодические издания, страховка имущества, утилизация ламп, обучение сотрудников) – 159 068 320,21 руб.

- Приобретение материальных запасов и основных средств (учебная литература, мягкий инвентарь, моющие и чистящие средства, хозяйственный инвентарь, канцелярские товары, картриджи и комплектующие для орг. техники, игрушки, оборудование для организации учебного процесса) – 24 051 158,66 руб.

Внебюджетные средства (доход образовательной организации от платной деятельности).

Сравнительный анализ:



Целевые денежные средства (данная субсидия выделяется на четко определенные цели, в соответствии с целевым кодом, который присваивается Департаментом образования города Москвы):

Поступления 2025 год, руб.	84 022 791,00
Заработная плата	29 483 769,39
Начисления на выплаты по оплате труда (налоги)	8 729 684,82
Налог на имущество и землю	44 996 908,00

13. Перспективные цели и задачи развития образовательной организации

Продолжить работу по следующим направлениям:

- повышение качества образования;
- создание условий для реализации интеллектуального и творческого потенциала обучающихся с целью повышения результативности в урочной и внеурочной деятельности;
- совершенствование структуры профильного обучения, результативное участие в городских проектах по предпрофессиональному обучению;
- развитие проектно-исследовательской деятельности на основе метапредметных связей;
- реализация передовых практик преподавания путем сочетания традиционного обучения и новейших технологий;
- активизация работы по обеспечению сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2020	Единица измерения 2021	Единица измерения 2022	Единица измерения 2023	Единица измерения 2024	Единица измерения 2025
1.	Образовательная деятельность	Дошкольная	Дошкольная	Дошкольная	Дошкольная	Дошкольная	Дошкольная
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	1374	1377	1236	1154	1130	1015
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	1229	1247	1114	1077	1060	990
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	88	80	75	52	38	25
1.1.3	В семейной дошкольной группе	57	50	47	25	23	18
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0	0	0	0

N п/п	Показатели	Единица измерения 2020	Единица измерения 2021	Единица измерения 2022	Единица измерения 2023	Единица измерения 2024	Единица измерения 2025
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	183	192	246	162 – ДГ 52 – ГКП 3 – СДС ИТОГО: 217	150 – ДГ 38 – ГКП 3 – СДС ИТОГО: 191	64-ДГ 25-ГКП Итого 89
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	1134	1185	990	937	915	926
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	1374/100%	1377/100%	1236/100%	1154/100%	1130/100%	1015/100%
15171.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	1229/89%	1247/91%	1114/91%	1077/93%	1060/94%	990/97,5%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	0	0	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными	13/1,0%	17/2,0%	19/2%	15/1,0%	97/8,5%	79/7,8%

N п/п	Показатели	Единица измерения 2020	Единица измерения 2021	Единица измерения 2022	Единица измерения 2023	Единица измерения 2024	Единица измерения 2025
	возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:					81 – ОВЗ 16 - инвалиды	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3/23%	6/35%	5/27%	3/20%	1/0,9%	6/0,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	13/100%	17/100%	19/100%	15/100%	78/6,9%	73/7,1%
1.5.3	По присмотру и уходу	13/100%	17/100%	19/100%	15/100%	97/100%	79/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15	18	18	11	15	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	116	109	114	104	96	85
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	87/75%	83/76%	88/77%	88	74/77%	68/80%

N п/п	Показатели	Единица измерения 2020	Единица измерения 2021	Единица измерения 2022	Единица измерения 2023	Единица измерения 2024	Единица измерения 2025
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	87/75%	83/76%	80/70%	84	69/72%	68/80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	29/25%	26/24%	26/33%	16	22/23%	17/20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	29/25%	26/24%	23/20%	16	20/21%	17/20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	57/49%	60/55%	49/43%	55	28/29%	21/25%
1.8.1	Высшая	20/17%	21/19%	19	25	15	13
1.8.2	Первая	37/32%	39/36%	30	30	13	8

N п/п	Показатели	Единица измерения 2020	Единица измерения 2021	Единица измерения 2022	Единица измерения 2023	Единица измерения 2024	Единица измерения 2025
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	58/50%	62/57%	22/19%	67	47/49%	24/28%
1.9.1	До 5 лет	11/9%	13/12%	4	32	27	17
1.9.2	Свыше 30 лет	47/41%	49/45%	18	35	20	7
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/9%	9/8%	10/9%	17	11/11%	9/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/7%	6/6%	49/43%	20	13/14	15/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	125/97%	100/92%	80%			100%

N п/п	Показатели	Единица измерения 2020	Единица измерения 2021	Единица измерения 2022	Единица измерения 2023	Единица измерения 2024	Единица измерения 2025
	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников						
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	116/90%	94/86%	95%			71%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	87/75%	116/84%	1/1,0		96/8,5%	14.5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			22	23		21

N п/п	Показатели	Единица измерения 2020	Единица измерения 2021	Единица измерения 2022	Единица измерения 2023	Единица измерения 2024	Единица измерения 2025
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	да	да	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет	нет	да	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да	да	да	да	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	да	да	да	да
2.	Инфраструктура						
2.1	Наличие физкультурного зала	Да	Да	да	да	да	да
2.2	Наличие музыкального зала	Да	Да	да	да	да	да
2.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность	Да	Да	да	да	да	да

N п/п	Показатели	Единица измерения 2020	Единица измерения 2021	Единица измерения 2022	Единица измерения 2023	Единица измерения 2024	Единица измерения 2025
	и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке						

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2020	Единица измерения 2021	Единица измерения 2022	Единица измерения 2023	Единица измерения 2024	Единица измерения 2025
1.	Образовательная деятельность	Школа	Школа	Школа	Школа		Школа
1.1	Общая численность учащихся	2540	2551	2554	2499	2500	2387
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1094	1041	1018	991	988	911
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1216	1270	1296	1319	1333	1272
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	230	240	240	189	178	204

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2020	Единица измерения 2021	Единица измерения 2022	Единица измерения 2023	Единица измерения 2024	Единица измерения 2025
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1338/52,7%	1309/51,3%	1244/48,7%	1271/50,9%	1160/46,4%	1195/50,1 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	не проводилась	3,9	3,78	3,92	3,89	3,71
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	не проводилась	3,3	3,49	3,46	3,97	3,66
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,8	77	71,98	76,3	68,14	69,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51,2 (профильная)	47,8	59,94	59,1	69,54 (проф)	63,9 (проф) 4,56 (база)

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2020	Единица измерения 2021	Единица измерения 2022	Единица измерения 2023	Единица измерения 2024	Единица измерения 2025
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	2/0,8%	21/9,6%	2/0,96%	0/0%	1/0,34%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	9/3,8%	7/3,3%	12/5,45%	3/1,2%	1/0,34%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2020	Единица измерения 2021	Единица измерения 2022	Единица измерения 2023	Единица измерения 2024	Единица измерения 2025
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	7/6,7%	9/8,3%	3/2,8%	0/0%	0/0%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/0,9%	10/4,2%	22/10%	15/7,35%	5/2%	2/0,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в	14/6,2%	13/5,4%	15/7%	15/7,35%	16/6,4%	18/6,2%

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2020	Единица измерения 2021	Единица измерения 2022	Единица измерения 2023	Единица измерения 2024	Единица измерения 2025
	общей численности выпускников 9 класса						
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	18/17,1%	14/12,8%	25/23,4%	19/14,7%	32/29,4	15/19,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1777/69%	1811/71%	2029/0,8	2201/0,88	2264/0,91	2198/0,92
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		1811/71%	223/0,1	1250/0,5	1112/0,45	1052/0,44
1.19.1	Регионального уровня	599/23.2%	597/ 23.4%	184/0,09	101/0,04	299/0,12	191/0,11

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2020	Единица измерения 2021	Единица измерения 2022	Единица измерения 2023	Единица измерения 2024	Единица измерения 2025
1.19.2	Федерального уровня	0/0%	2/ 0,7%	39/0,02	1/0,038%	0/0	5/0,2
1.19.3	Международного уровня	0/0%	0/0%	0	0/0	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	535/ 21%	537/21%	775/0,3	521/0,2	544/0,22	581/24,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	218/ 8.4%	220 /8.4%	241/0,09	188/0,075	179/0,72	199/8,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100% на время пандемии	0%	7/0,003	18/0,007	15/0,006	22/0,9

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2020	Единица измерения 2021	Единица измерения 2022	Единица измерения 2023	Единица измерения 2024	Единица измерения 2025
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1777 чел 69%	1811/71%	0	2201/0,88	2264/0,91	2198/0,92
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	163	160	162	156	160	159
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	155/95%	152/95%	154/95%	150/96%	152/95%	152/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	155/95%	152/95%	154/95%	150/96%	152/95%	152/96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	8/5%	8/5%	8/5%	6/4%	8/5%	7/4%

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2020	Единица измерения 2021	Единица измерения 2022	Единица измерения 2023	Единица измерения 2024	Единица измерения 2025
	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников						
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/5%	8/5%	8/5%	6/4%	8/5%	7/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	126/77%	120/75%	125/77%	120/77%	91/57%	96/60%
1.29.1	Высшая	95/58%	88/55%	86	93/58,5%	70/44%	68
1.29.2	Первая	31/19%	32/20%	39	27/17,3%	21/13%	28

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2020	Единица измерения 2021	Единица измерения 2022	Единица измерения 2023	Единица измерения 2024	Единица измерения 2025
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	102/63%	108/68%	20/12%	62/39,7%	56/35%	49/31%
1.30.1	До 5 лет	12/7%	16/10%	3	22/14%	25/16%	21
1.30.2	Свыше 30 лет	90/56%	92/58%	17	40/25,6%	31/19%	28
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17/10%	16/10%	23/14%	18/11,5%	22/14%	23/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24/15%	29/18%	27/17%	31/19,9%	31/19%	32/20%

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2020	Единица измерения 2021	Единица измерения 2022	Единица измерения 2023	Единица измерения 2024	Единица измерения 2025
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	163/95%	157/98%	79%	131/84%	13/75%	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	142/83%	140/88%	95%	134/86%	13/75%	71%

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2020	Единица измерения 2021	Единица измерения 2022	Единица измерения 2023	Единица измерения 2024	Единица измерения 2025
2.	Инфраструктура						
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Всего 592, на обучающегося 0,2	Всего 592, на обучающегося 0,2	0,2	0,2	0,2	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единицы	23 единицы	31	31	31	30
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да	Да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да	Да	Да	Да

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2020	Единица измерения 2021	Единица измерения 2022	Единица измерения 2023	Единица измерения 2024	Единица измерения 2025
2.4.2	С медиатекой	Да	Да	Да	Да	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да	Да	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да	Да	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да	Да	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Всего площадь – 11 336,1 кв.м	Всего площадь – 11 336,1 кв.м	Всего площадь – 11 336,1 кв.м	Всего площадь – 20298 кв.м	Всего площадь – 20298 кв.м	Всего площадь – 20298 кв.м

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2020	Единица измерения 2021	Единица измерения 2022	Единица измерения 2023	Единица измерения 2024	Единица измерения 2025
	(дошкольная, школьная) в расчете на одного учащегося	На одного – 2,9 кв. м	На одного – 2,9 кв. м	На одного – 3,1 кв. м	На одного – 5,5 кв.м	На одного – 5,5 кв.м	На одного – 5,5 кв.м