



на заседании Управляющего совета ГБОУ
Школы № 2200
Секретарь Пашина М.Л.
(протокол № 4 от 17.04.2025)

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ Школы № 2200

С.С. Егоров

25.04.2025 год



**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Москвы
«Школа № 2200»**

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2024 год

Москва
2025 год



Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации	3-4
1.1. Сведения о структуре управления образовательным учреждением	
2. Оценка образовательной деятельности	5-15
2.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	
2.2. Обеспечение массового качественного образования	
2.3. Результаты ГИА-2023	
2.4. Результаты независимой диагностики	
2.5. Обеспечение условий для развития таланта	
2.6. Массовый любительский спорт	
2.7. Реализация городских проектов, обеспечивающих освоение обучающимися умений для учебы, жизни и труда в современном мире	
3. Оценка качества кадрового обеспечения.....	16-17
4. Оценка образовательной среды	17-18
4.1. Сведения о соответствии соблюдения санитарно-гигиенических условий к организации образовательного процесса требованиям ФГОС.	
4.2. Сведения о соответствии укомплектованности библиотеки требованиям ФГОС (ФКГОС)	
4.3. Сведения о соответствии информационно-образовательной среды ОО требованиям ФГОС (ФКГОС)	
5. Инфраструктура	18
Выводы	19



1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 2200» (ГБОУ Школа № 2200)
Руководитель	Сергей Сергеевич Егоров
Адрес организации	105215 Москва, 11-ая Парковая улица, дом 50
Телефон, факс	8 (495) 468-83-34
Адрес электронной почты	2200@edu.mos.ru
Учредитель	Департамент образования города Москвы
Дата создания	2017 год
Лицензия	1035-01298-77/00184310 от 29 августа 2017 года
Свидетельство о государственной аккредитации	77А01 № 0004580 № 004580 от 18 октября 2017 г Департамент образования города Москвы. Срок окончания действия 22.01.2028

Основным видом деятельности ГБОУ «Школа № 2200» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в районе Северное Измайлово города Москвы. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих районах города и ближнего Подмосковья. В школе функционируют классы городских проектов предпрофессионального образования: «ИТ-класс в московской школе» и «Предпринимательский класс в московской школе», а также классы «Математическая вертикаль» и «ИТ-вертикаль».

1.1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой



Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Деятельность организационных структур, объединений и других компонентов школьной системы регламентируется локальными актами. Коллегиальное управление коллективом, основанное на трех основных принципах (партнерство, целостность образовательного процесса, развитие и саморазвитие) выражается в большом количестве активных творческих педагогов, заинтересованных в общем деле и сотрудничестве. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.



2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) 22) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- учебным планом и расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Сведения о контингенте обучающихся и воспитанников в образовательной организации на 31.12.2024 года:



Документ	Показатели	Единица измерения	2024
Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	657
	В режиме полного дня (8-12 часов)		627
	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	30
	В семейной дошкольной группе	человек	0
	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	30
Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	627
Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги пристра и ухода:	человек/%	
	в режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	627/95,4%
	в режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
	в режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	97
	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		97
	по освоению образовательной программы дошкольного образования		0
	по присмотру и уходу		0
Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы: https://mcrkpo.ru/news/2174	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы дошкольного образования:	человек	4
Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10,3
Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324	Общая численность учащихся	человек	2361
	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	930
Перечень показателей ДОНГМ	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы начального общего образования	человек	9
Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324	Численность учащихся по образовательной программе основного	человек	1186



	общего образования		
Перечень показателей ДОНГМ	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования	человек	9
Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	242
Перечень показателей ДОНГМ	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	человек	3
Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (включая обучающихся, получающих образование в форме семейного обучения)	человек/%	4/1,73%
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (включая обучающихся, получающих образование в форме самообразования)	человек/%	0

2.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Документ	Показатели	Единица измерения	2024
Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся по образовательной программе начального общего образования;	человек/%	452/48,6%
	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся по образовательной программе основного общего образования;	человек/%	350/29,5%
	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся по образовательной программе среднего общего образования;	человек/%	82/34%
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей	человек/%	9/4%



	численности выпускников 9 класса		
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	11/11,7%

2.2. Обеспечение массового качественного образования

Документ	Показатели	Единица измерения	2024
Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы: https://mcrkpo.ru/news/2174	Численность обучающихся, зачисленных в первый класс образовательной организации переводом из дошкольных групп данной образовательной организации	человек	148
	Удельный вес обучающихся, зачисленных в первый класс переводом из дошкольных групп данной образовательной организации, в общей численности детей в дошкольных группах образовательной организации в возрасте от 6,5 лет по состоянию на 1 сентября	человек/%	10/5,3%
Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	1526/80%
	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	242/100%
	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	2168/100%
	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%

2.3. Результаты ГИА-2024

В 9-х классах 2024 года итоговая аттестация проводилась по 4 учебным предметам: русскому языку, математике и 2-м предметам по выбору обучающегося. Аттестат об основном общем образовании получили 227 человек. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 9 выпускников, что составило 4 процента от общей численности выпускников 9-х классов.



В 2024 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. По результатам проверки все обучающиеся 11-х классов получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2024 году в основной период с 24 мая по 19 июля. Из выпускников школы, получивших аттестат, ЕГЭ сдавали 94 человека (100%). 11 выпускников ГБОУ Школа № 2200 получили медали «За особые успехи в обучении» 1 степени и 4 выпускника медали 2 степени.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

класс	предмет	Количество сдававших	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% успев.	% качества
9	Русский язык	227	51	91	83	2	99,1	62,55
9	Математика	227	48	128	50	1	99,56	77,53

Документ	Показатели	Единица измерения	2023
Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/0,9%
Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы: https://mcrkpo.ru/news/2174	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ОГЭ не менее 12 баллов	человек	223
	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов	человек	1
Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/0,44%

Результаты итоговой аттестации в 9х классах в сравнении за 3 года

Год	Количество выпускников в 9 классах	Количество обучающихся, проходивших государственную (итоговую)	Количество обучающихся, не получивших аттестат	Количество обучающихся, получивших
-----	------------------------------------	--	--	------------------------------------



		аттестацию		аттестат с отличием
2021-2022	220	220	19 на 1.09.2022г	14
2022-2023	215	215	5 на 1.09.2023г	8
2023-2024	227	227	6 на 1.09.2024г	9

Результаты ЕГЭ в 2024 году

предмет	Количество сдававших	Наименьший балл	Наивысший балл
русский язык	94	43	100
математика проф.	52	27	100
обществознание	38	32	92
английский язык	33	29	100
физика	16	51	98
информатика	37	40	93
история	8	34	100
биология	11	28	91
химия	6	40	100
литература	7	49	100
география	4	33	61

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по соответствующим учебным предметам с
общегородскими результатами (без учета резервных дней)

Предмет	Средний тестовый балл по Москве (2022 год)	Средний тестовый балл по ОО (2022 год)	Средний тестовый балл по Москве (2023 год)	Средний тестовый балл по ОО (2023 год)	Средний тестовый балл по Москве (2024 год)	Средний тестовый балл по ОО (2024 год)
Русский язык	71,71	67,12	75,38	72,96	68,55	69,6
Математика профильная	64,35	60,7	61,25	62,75	70,31	74
Литература	68,04	60	76,71	67,9	71,50	80,6
Химия	61,74	52	65,55	47,7	68,09	74
География	57,58	39	58,38	44	61,88	49,5
Физика	63,04	58,4	65,45	54,6	72,68	70



История	64,27	65,7	65,71	50,67	66,15	69
Обществознание	64,68	62,2	59,56	57,8	61,59	66,6
Биология	51,91	41,5	57,78	45,56	61,25	60,7
Информатика	62,07	59,5	63,83	62,06	65,11	66,5
Английский язык	77,15	77,2	73,44	70,53	73,23	75,6

Документ	Показатели	Единица измерения	2023
Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы: https://mcrkpo.ru/news/2174	Численность обучающихся, сдававших ЕГЭ	человек	94
	Численность/удельный вес обучающихся, удаленных с ЕГЭ	человек/%	0/0%
Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	70,2
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	74
	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
Перечень показателей ДО г. Москвы	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов	человек	47
	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов	человек	2
	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов	человек	22
	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов	человек	0



	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 160 до 189 баллов	человек	25
	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 до 62 баллов	человек	0
Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%

2.4. Результаты независимой диагностики

Документ	Показатели	Единица измерения	2024
Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы: https://mcrkpo.ru/news/2174			
	Численность обучающихся, выполнявших работу / процент преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках в 5-х классах:		
	иностранный язык	человек/%	211/91%
	Численность обучающихся, выполнявших работу / процент преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках в 6-х классах:		
	биология	человек/%	174/84%
	Численность обучающихся, выполнявших работу / процент преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках в 7-х классах, в том числе		
	по истории	человек/%	212/86%
	по физике	человек/%	196/80%
	по математике	человек/%	240/98%
	по русскому языку	человек/%	216/88%
	Численность обучающихся, выполнявших работу / процент преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках в 8-х классах		



	по математике	человек/%	193/88%
	по русскому языку	человек/%	197/90%

2.5. Обеспечение условий для развития таланта

Документ	Показатели	Единица измерения	2024
Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы: https://mcrkpo.ru/news/2174	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1734/92,8%
Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %	541/31,2
	Регионального уровня	человек	7
	Федерального уровня	человек	0
	Международного уровня	человек	0
Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы: https://mcrkpo.ru/news/2174	Численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	человек	1
Перечень показателей ДО г. Москвы	В том числе численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	человек	0
	Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	человек	0
	В том числе численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	человек	0
Перечень показателей ДО г. Москвы	Численность призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	человек	1
	В том числе численность призеров призёров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	человек	0
	Численность победителей заключительного этапа Всероссийской	человек	0



	предметной олимпиады школьников		
	В том числе численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	человек	0
Перечень показателей ДО г. Москвы	Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»	человек	108
	В том числе численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» из числа детей-инвалидов	человек	4
	Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»	человек	10
	В том числе численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» из числа детей-инвалидов	человек	0

2.6. Массовый любительский спорт

Показатели	Единица измерения	2024
Численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, получивших значки ГТО	человек	2
Численность обучающихся, осваивающих образовательную программу начального общего образования, получивших значки ГТО	человек	40
Численность обучающихся, осваивающих образовательную программу основного общего образования, получивших значки ГТО	человек	41
Численность обучающихся, осваивающих образовательную программу среднего общего образования, получивших значки ГТО	человек	20
Численность сотрудников, получивших значки ГТО	человек	5

В 2024 году более 89% обучающихся было охвачено системой дополнительного образования, более 52% обучающихся занимались в 2-х и более объединениях дополнительного образования. Школой реализуются направленности дополнительного образования и виды деятельности, отвечающие потребностям и интересам детей, запросам детей и родителей (законных представителей). Система дополнительного образования школы открытая и доступная для жителей Москвы.

2.7. Реализация городских проектов, обеспечивающих освоение обучающимися умений для учебы, жизни и труда в современном мире

Документ	Показатели	Единица измерения	2024
Перечень показателей самообследования образовательной	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в	человек	180/77,6%



организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы: https://mcrkpo.ru/news/2174	общегородской диагностике функциональной грамотности в 5-х классах		
	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородской диагностике функциональной грамотности в 6-х классах	человек	206/99%
	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородской диагностике математической грамотности в 6-х классах	человек	200/96%
	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородской диагностике по математике в рамках городского проекта «ИТ-класс в московской школе»	человек	25/100%
	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородской диагностике по русскому языку в рамках городского проекта «ИТ-класс в московской школе»	человек	24/4%
	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородской диагностике по математике в рамках городского проекта «Предпринимательский класс в московской школе»	человек	16/72%
	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородской диагностике по русскому языку в рамках городского проекта «Предпринимательский класс в московской школе»	человек	19/86%



3. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Согласно штатному расписанию ГБОУ Школа № 2200 полностью укомплектована учителями, воспитателями, педагогами дополнительного образования и иными педагогическими работниками. Педагоги школы имеют педагогическое образование, соответствующее квалификационным требованиям и преподаваемым дисциплинам. Вакансий нет.

Среди работников школы Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ награждены 25 учителей, Грамотой Департамента образования города Москвы – 98, звание Почетный работник общего образования РФ имеют 12 человек, Почетный работник сферы образования РФ – 9, Почетный работник образования города Москвы – 6, Заслуженный учитель города Москвы один, Отличник народного просвещения - 5.

Существующая непрерывная система повышения квалификации учителей позволяет достигнуть необходимого уровня профессионализма педагогического коллектива. Все учителя-предметники прошли обучение и тестирование по работе в МЭШ. Разработанные сценарии уроков в МЭШ активно используются в преподавании учебных дисциплин.

Общая численность педагогических работников, в том числе:	228 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	228 человек/100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	228 человек/ 100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 человека/19%
Высшая	27 человек
Первая	17 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	17 человек/7,5%
Свыше 30 лет	134 человека/59%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	30 человек/13%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	144 человек/63%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	194 человека/85%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	194 человека/85%



хозяйственных работников	
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	да
Инструктора по физической культуре	да
Учителя-логопеда	да
Учителя-дефектолога	да
Педагога-психолога	да

4. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

4.1. Сведения о соответствии соблюдения санитарно-гигиенических условий к организации образовательного процесса требованиям ФГОС

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
	при 5-дневной неделе, не более
1	21
2 - 4	23
5	29
6	30
7	32
8 - 9	33
10 - 11	34

Недельная нагрузка обучающихся всех классов и параллелей в соответствии с учебным планом не превышает требований СанПиН.

4.2. Сведения о соответствии укомплектованности библиотеки требованиям ФГОС (ФКГОС)

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
Сведения о соответствии укомплектованности библиотеки требованиям	Соответствует/не соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

Все образовательные программы полностью обеспечены учебно-методическими комплексами, библиотечный фонд учебной, художественной, справочной литературы соответствует требованиям ФГОС.

4.3. Сведения о соответствии информационно-образовательной среды ОО требованиям ФГОС (ФКГОС)

В ГБОУ Школа № 2200 имеется:

– Официальный сайт в сети Интернет

На официальном сайте размещена следующая информация:

- дата создания ОО, учредитель, место нахождения, режим, график работы, контактные телефоны и адреса электронной почты;
- структура и органы управления образовательной организацией;
- реализуемые образовательные программы;



- численность обучающихся;
- о ФГОС (ФКГОС);
- о руководителе ОО, его заместителях;
- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности;
- копии следующих правоустанавливающих документов:
 - устава образовательной организации;
 - лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
 - свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);
- локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- правила внутреннего распорядка обучающихся;
- правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор;
- публичный доклад о результатах работы;
- документы по финансово-хозяйственной деятельности;
- предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;
- иная информация, предусмотренная действующим законодательством.

Размещенная на сайте информация регулярно обновляется.

– Электронный журнал/дневник в системе Московский регистр качества образования (МРКО) обеспечивает онлайн обратную связь с обучающимися и родителями (законными представителями).

Локальные нормативные акты ГБОУ Школа № 2200, в т.ч. организационно – распорядительная документация, соответствуют действующему законодательству и Уставу.

5. ИНФРАСТРУКТУРА

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,30 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36,04 единиц
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
С медиатекой	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2,5 ед



Выводы

1. В ГБОУ Школа № 2200 созданы все необходимые кадровые, материально-технические, учебно-методические условия для освоения всеми обучающимися основных образовательных программ всех уровней общего образования, реализации индивидуальных способностей и образовательных потребностей обучающихся, их социализации и профессионального самоопределения.
2. Основные образовательные программы дошкольного образования, основного общего и среднего общего образования реализуются в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности. Структура и содержание основных образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС (ФКГОС), включают в себя целевой, содержательный и организационный разделы, описывают содержание образования на каждом уровне образования, планируемые результаты и систему оценки их достижения, условия реализации программ. В образовательные программы подразделами включены программы воспитания, духовно-нравственного развития, социализации обучающихся и программы учебных предметов.
3. В 2024 году была продолжена реализация задач:
 - развитие индивидуальных траекторий образования обучающихся;
 - повышение результативности участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах;
 - развитие классов городских образовательных проектов «ИТ-класс в московской школе» и «Предпринимательский класс в московской школе».
 - развитие системы внеурочной деятельности с целью удовлетворения индивидуальных запросов школьников и их родителей
4. Основная цель на 2025 год: развитие модели многопрофильного образования, расширение элементов индивидуального образовательного маршрута в 8-9 класса, реализация городских образовательных программ.