



**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ШКОЛА «НИКА»**

117303 г. Москва, Малая Юшуньская, д.4

телефон (495) 587-49-64 e-mail: nou@nika-school.ru

ОГРН 1167700052079 ИНН/КПП 7727282640/ 772701001 ОКПО41114158

р/с 40703810138110001621 в ПАО «Сбербанк России» г. Москвы

к/с 30101810400000000225 БИК 044525225

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

ОАНО Школа «НИКА»

Протокол № 14 от 13 апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОАНО Школа «НИКА»

И.А. Рублева

Приказ № 71 от 15.04.2026 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 028E 4FD4 003E B3F4 BA40 EBVE 05BE 72B4 85
Владелец Рублева Ирина Александровна
Действителен с 19.08.2025 по 19.11.2026

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Общеобразовательной автономной
некоммерческой организации
Школа «НИКА»**

за 2025 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Общеобразовательная автономная некоммерческая организация Школа «НИКА» (ОАНО Школа «НИКА»)
Учредители Школы	гр. Российской Федерации Рублева Ирина Александровна, 1964 г.р. Общество с ограниченной ответственностью «УНИКА» ИНН 9727061820 ОГРН 1247700046483
Юридический адрес	117303, г. Москва, ул. Малая Юшуньская, д. 4
Фактические адреса образовательной деятельности	117303, г. Москва, ул. Малая Юшуньская, д.4 117461, г. Москва, ул. Каховка, д. 33 корп. 2. 117452, г. Москва, ул. Азовская, д.25 корп.4 142150, г. Москва, ТиНАО, с. Красная Пахра, ул. Ясная 142150, г. Москва, ТиНАО, поселение Краснопахорское, с. Красное
Контакты	Телефон: 8 (495) 587-49-64 E-mail: nou@nika-school.ru
Сайт школы	http://www.nounika.mskobr.ru
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 77 № 01652292 от 10.02.2016г.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту ее нахождения	Серия 77 № 016522593 от 10.02.2016г.
Устав (общие сведения о регистрации Устава)	Утвержден Единственным учредителем № 90 от 19 сентября 2024 года
Дата создания	1995г.
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 77Л01 № 037422 от 22 апреля 2016 г. (бессрочно)
Свидетельство государственной аккредитации	77А01 № 0004221 от 25 марта 2016 г. (бессрочно)
Контингент	Воспитанники в возрасте от 3 до 7 лет Обучающиеся в возрасте от 6,6 до 18 лет
Краткая историческая справка	1995 г. – начальное общее образование 1998 г. – основное общее образование 1999 г. – дошкольное образование 2002 г. – среднее общее образование 2009 г. - партнерство с ведущими европейскими Институтами Гете Институт, Французский Институт, Институт Сервантеса, Институт Хемингуэй 2010 г.- 15-летний юбилей школы 2011 г. – дошкольное образование и начальное общее образование в ТиНАО (д. Красная Пахра) 2013 г. – удостоена звания «Лучший центр по подготовке к Кембриджским экзаменам в г. Москве» 2014 г. – открытие площадки на территории в ТиНАО (Красное) 2015 г. – 20-летний юбилей школы 2016 г. - внесена в Национальный реестр «Ведущие

	образовательные учреждения России»; 2019 г. – получен статус Ассоциированная школа ПАШ ЮНЕСКО» 2019 г. - Партнерский Статус Признания Ambassador Международного Центра Подготовки Департамент Экзаменов Кембриджского Университета. Cambridge English Assessment 2019 г. – открытие I Международных Тургеневских чтений (ЮНЕСКО) 2020г. - II Международные Тургеневские чтения (ЮНЕСКО) 2021 г. – III Международные Тургеневские чтения (ЮНЕСКО) 2022г. – I Международная педагогическая конференция «Открытая школа в глобальном мире» 2022 - член Ассоциации частных школ ISA 2023г. - IV Международные Тургеневские чтения (ЮНЕСКО) 2023г. – II Международная педагогическая конференция «Открытая школа в глобальном мире» 2023г- Международная олимпиада по английскому языку «Language Fit: Make a Difference» (ЮНЕСКО) 2024г. - V Международные Тургеневские чтения (ЮНЕСКО) 2024г. – III Международная педагогическая конференция «Открытая школа в глобальном мире» 2024 г.- III Международная олимпиада по английскому языку «Language Fit: Make a Difference» (ЮНЕСКО) 2024г. Школа НИКА становится единственным центром в Москве по проведению международного экзамена ISA по английскому языку 2024г. Школа НИКА становится координатором ISA на территории СНГ. 25 декабря 2024 - презентация лучших практик Школы НИКА в Национальном центре “Россия”. 2025 – Открытие детского сада г. Москва пр-д 2-й Нагатинский, д. 2/1, стр. 2 2025 – грант, предоставленный ООГО «Российский фонд культуры» в рамках федерального проекта «Семейные ценности и инфраструктура культуры» национального проекта «Семья»
Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательной деятельности, прав обучающихся	https://nounika.mskobr.ru/info_edu/all_docs/
Материально-техническая база	
https://nounika.mskobr.ru/info_edu/support_and_equipment	

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Единоличный исполнительный орган школы	Директор Школы
Коллегиальные органы управления	Общее собрание Учредителей (Учредитель) Педагогический совет Общее собрание работников Школы
Органы ученического самоуправления	Совет обучающихся

Участие родителей в управлении	Общешкольные, классные и родительские собрания и родительские активы
Профессиональные сообщества	- гуманитарных дисциплин и искусства; - обществоведческих дисциплин; - естественно-научных дисциплин; - математических дисциплин и цифровых технологий; - иностранных языков; - физкультуры и спорта; - тьюторского сопровождения и воспитания; - начального обучения; - дошкольного воспитания; - психолого- педагогическое

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация Школа «НИКА» реализует образовательную деятельность на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и программам дополнительного образования детей.

Управление в ОАНО Школа «НИКА» строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, города Москвы, с Уставом ОАНО Школа «НИКА».

Управление деятельностью ОАНО Школа «НИКА» осуществляют ее Учредители (Учредитель) в порядке, установленном Уставом Школы. Единоличным исполнительным органом ОАНО Школа «НИКА» является директор Рублева И.А.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Общее собрание Учредителей (Учредителя) Школы	-определение приоритетных направлений деятельности Школы; -утверждение Устава Школы, внесение в него изменений или утверждение Устава в новой редакции; -принятие решений о создании других юридических лиц, об участии в других юридических лицах, о создании филиалов и об открытии представительств, о вступлении в ассоциации и союзы; -принятие решений о реорганизации и ликвидации, о назначении ликвидационной комиссии и об утверждении ликвидационного баланса; -определение порядка приема в состав учредителей Школы и прием в состав учредителей Школы; -образование органов Школы и досрочное прекращение их полномочий; -утверждение годового отчета и бухгалтерской (финансовой) отчетности; -утверждение стоимости обучения по каждой образовательной программе; -утверждение аудиторской организации или индивидуального аудитора
Директор Школы	-контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой; утверждает локальные нормативные акты; имеет право подписи всех (финансовых, отчетных и т.д.) документов
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработка документации Школы по вопросам организации образовательной деятельности, основных образовательных программ, методики оценки качества образования и системы показателей; -определение направлений развития Школы в части образовательной деятельности, формы и сроков аттестации обучающихся по учебным

	программам; -осуществление организации работы по повышению квалификации педагогических работников; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - координации деятельности методических объединений - организации системы мониторинга качества образования в Школе и анализ результатов оценки качества образования; - допуска обучающихся к итоговой аттестации; - переводе обучающихся; - иные вопросы деятельности Школы, отнесенные законодательством Российской Федерации и законодательством города Москвы к компетенции Педагогического совета
Общее собрание работников Школы	-содействие реализации целей и задач, стоящих перед Школой; -обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Школе и мероприятий по ее укреплению, обсуждение вопросов исполнения работниками локальных нормативных актов Школы и рассмотрение предложений по их изменению; -рассмотрение вопросов по созданию оптимальных условий профессионального роста каждого работника; -рассмотрение вопросов по охране и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся Школы; -представление интересов работников Школы, обеспечение социально-правовой защиты; -поддержка общественных инициатив по совершенствованию и развитию деятельности Школы
Совет обучающихся	-участие в обсуждении проектов локальных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; - подготовка предложений Директору Школы по оптимизации деятельности, организации досуга и быта обучающихся; -участие в обсуждении реализации системы поощрения обучающихся; -содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив; -содействие в проведении работы с обучающимися.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи деятельности образовательной организации. Организация управления образовательной организацией соответствует Уставу ОАНО Школа «НИКА».

В Школе формируется модель управления, основанная на принципах открытого школьного сообщества:

- делегирование прав и определение зон ответственности; открытость и прозрачность;
- конструктивный диалог со всеми участниками образовательного процесса;
- самоуправление.

Административно - управленческую команду представляют заместители директора, которые назначаются на должность директором Школы. Заместители директора выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Важным элементом системы управления становится открытая информационная среда Школы: официальный сайт Школы (<https://nounika.mskobr.ru/>), электронный журнал (<https://dnevnik.mos.ru/>), группа в социальной сети Telegramm https://web.telegram.org/k/#@CANPO_NIKA_School ОАНО Школа «НИКА», в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/nika_school_education.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в ОАНО Школа «НИКА» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы предметов, элективные курсы, курсов внеурочной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее - ФОП ДО);
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- Приказом Минпросвещения России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021) (с изменениями и дополнениями);
- Расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: **очная, очно-заочная, заочная**

Язык обучения: **русский.**

Образовательная деятельность ведется по следующим адресам:

- 117452, г. Москва, ул. Азовская, д.25, корп.4 - реализация основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, дополнительных общеразвивающих программ, предоставление услуг по присмотру и уходу за детьми;

-117461, г. Москва, ул. Каховка, д.33, корп. 2 - реализация основных образовательных программ начального общего образования, дополнительных общеразвивающих программ;

-117303, г. Москва, ул. Малая Юшуньская, д.4 - реализация основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеразвивающих программ;

-142150, г. Москва, ТиНАО, поселение Краснопахорское, с. Красная Пахра, ул. Ясная - реализация основных образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ, предоставление услуг по присмотру и уходу за детьми;

-142150, г. Москва, ТиНАО, поселение Краснопахорское, с. Красное - реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеразвивающих программ.

- 115487, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Нагатино-Садовники, пр-д 2-й Нагатинский, д. 2/1, стр. 2

Внедрение Концепции информационной безопасности обучающихся

С 1 сентября 2023 ОАНО Школа «НИКА» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить обучающихся навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые включены в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Технология» и др. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

Дошкольное образование

В ОАНО Школа «НИКА» функционируют дошкольные группы общеразвивающей направленности в трех типовых зданиях. В дошкольных группах реализуется образовательная программа дошкольного образования, созданы образовательно - педагогические условия для реализации программы раннего изучения английского языка в том числе в рамках дополнительного образования. Образовательная программа дошкольного образования размещены на сайте: https://nounika.mskobr.ru/info_edu/education#/

Численность воспитанников

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	2023г.	2024г.	2025г.
В режиме полного дня (8 - 12 часов):	110	114	109
г. Москва, Азовская, д.25, корп.4	53	57	58
г. Москва, ТиНАО, поселение Краснопахорское, Красная Пахра, ул. Ясная	59	52	51
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов):	6	7	3
г. Москва, Азовская, д.25, корп.4	1	2	-
г. Москва, ТиНАО, поселение Краснопахорское, с. Красная Пахра, ул. Ясная	5	5	3
г. Москва, пр-д 2-й Нагатинский, д. 2/1, стр. 2	-	-	15

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования ОАНО Школы «НИКА», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная программа задает целевые ориентиры и основное содержание дошкольного уровня образования, обеспечивающее разностороннее и целостное формирование физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка. В ней представлены основные принципы

организации жизни и деятельности детей в дошкольных группах, содержание развивающей деятельности, показатели развития и базисные характеристики личности ребенка, необходимые условия для реализации программы. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования педагогический коллектив использует следующую модель организации развивающей деятельности: совместная деятельность взрослого и детей; непосредственно развивающая деятельность (основные формы: игра, наблюдение, экспериментирование, беседа, решение проблемных ситуаций, проектная деятельность и др.), самостоятельная деятельность детей (доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда). В планировании образовательной деятельности дошкольных групп соблюдается максимально допустимый объем учебной нагрузки на ребенка в организованных формах образовательной деятельности.

Дошкольное отделение реализует Рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Процесс воспитания проходит в непосредственно образовательной деятельности, режимных моментах, дополнительном образовании, ключевых совместных мероприятиях, в организации развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Событийно насыщенная, личностно-развивающая совместная деятельность детей и взрослых показывает высокую результативность воспитательной работы.

Воспитатели в образовательной деятельности с дошкольниками применяют игровые, исследовательские технологии, технологии проблемного и интегрированного обучения и воспитания, также применяются такие формы как фантазийные путешествия, экскурсии (реальные, виртуальные), спортивные соревнования, интеллектуальные марафоны, квесты, викторины, презентации, тематические досуги, фестивали, праздники, концерты, спектакли. Большое значение в работе воспитателей дошкольных групп имеет формирование и развитие предметно-пространственной среды.

Работа с родителями строится по нескольким направлениям:

- формирование здоровья детей (совместно с медицинской и психологической службами), индивидуальные программы укрепления здоровья;
- создание единого образовательного пространства совместно со специалистами (праздники, конкурсы, досуги, творческие проекты);
- повышение родительской компетентности в вопросах воспитания (собрания, беседы, консультации)

Преимуществом между дошкольным уровнем и начальной школой выступает одной из главных задач нашей школы, как необходимое условие адаптации первоклассников к новому виду учебной деятельности.

Дошкольное отделение в с. Красная Пахра продолжает инновационную работу по со-исполнению Всероссийского исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г.Петерсон (инновационная методическая сеть «Учу учиться»)). Педагоги внедряют технологию деятельностного метода «Ситуация». Транслировать инновационный педагогический опыт позволил Всероссийский Фестиваль Фестивалей, в рамках которого прошли мероприятия: Международная обучающая математическая «Олимпиада Петерсон», Всероссийский фестиваль «Открываем двери детского сада и школы», международный флешмоб «Задача дня 2024».

Дошкольному отделению присвоен направлению «Роль дополнительного образования в формировании российских традиций духовно-нравственных ценностей» на базе Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России».

В дошкольном отделении функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям ФГОС дошкольного образования:

- реализация требований действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде оперативных, тематических, фронтальных проверок в соответствии с утвержденным годовым планом работы. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок по итогам контроля, карт наблюдений. В 2025 году проведен

тематический контроль по темам: «Речевое развитие дошкольников», «Адаптация детей к условиям детского сада», «Реализация регионального компонента», фронтальный контроль «Подготовка детей к школе». Оперативный контроль охватывает все направления контроля. Внутренняя оценка качества образования показала достаточный уровень компетентности сотрудников для качественного осуществления образовательного процесса в дошкольном отделении.

Показателем качества образовательного процесса в детском саду являются в том числе и достижения воспитанников в конкурсных и соревновательных мероприятиях разного уровня.

Результаты конкурсных мероприятий

Название конкурса	Номинация, название выступления	Участники	Результат
Кораблик детства	«Художественное слово»	Алексей Б. Воспитатель: Алексеева Е.В.	Лауреат 2 степени
Наследие народов России	Маленький посол большого мира, живое наследие в ритме детства	Екатерина П. Воспитатель: Алексеева Е.В.	Лауреат
Кораблик детства	Художественное слово	Полина У. Воспитатель: Саяпина Т.Н.	Лауреат 2 степени
Кораблик детства	Художественное слово	Елена С. Воспитатель: Комиссарова М.А.	Дипломант
Кораблик детства	Художественное слово	Александр М. Воспитатель: Комиссарова М.А	Лауреат 2 степени
Кораблик детства	Художественное слово	Мария Б. Воспитатель: Медведева Ю.Г.	Лауреат 3 степени
Кораблик Детства	Художественное слово	Дарига И. Воспитатель: Курышова О. В.	Лауреат 3 степени
Международный конкурс имени Льва Выготского 2024/2025 год	Лидерский трек	Анохина О.М	Победитель
Всероссийский дистанционный конкурс “Нейроигры в физическом развитии дошкольников”		Саяпина Т. Н	Победитель
XIII Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инновационная образовательная организация - 2025»	Инновации в образовательном процессе “Воздушные игры: от дыхательной гимнастики к детским победам.”	Саяпина Т.Н	Лауреат
Городской открытый смотр-конкурс противопожарной тематике «Огонь – друг, огонь – враг»	Декоративно-прикладное творчество	Ивар О. (педагог дополнительного образования Сорокина О.В.)	Призер Межрайонного этапа

Городской открытый смотр-конкурс по противопожарной тематике «Огонь – друг, огонь – враг»	Художественно- изобразительное творчество	Дарья Т., Настя Ц. (педагог дополнительного образования Сорокина О.В.)	Призеры Межрайонного этапа
Городской открытый смотр-конкурс по противопожарной тематике «Огонь – друг, огонь – враг»	Художественно- изобразительное творчество	Софья К. (педагог дополнительного образования Сорокина О.В.)	Победитель
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «9 мая – День Великой Победы»	Конкурсная работа «Мы гордимся!»	Альфия Б., Роберт Г. (воспитатели Ершова Ж.А., Мельникова Л.С.)	Победители

Выводы: Деятельность дошкольных отделений способствует сохранению и укреплению здоровья детей, формированию здорового образа жизни; своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребенка; развитию исследовательской деятельности и творческих способностей, возможности радостно и содержательно прожить период дошкольного детства. Вариативность программ дошкольного образования, реализуемых Школой, позволяет в полной мере удовлетворить образовательные потребности семей наших воспитанников.

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование

В Школе обеспечивается преемственность образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования различных форм обучения.

В Школе открыты и функционируют классы очной и заочной формы обучения:

- 65 классов уровня начального общего образования;
- 81 класса уровня основного общего образования;
- 31 классов уровня среднего общего образования

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 3460 обучающихся (1292 обучающихся по очной форме обучения и 2168 обучающихся по заочной форме обучения).

Сведения о реализации образовательных программ представлены на сайте по адресу:
https://nounika.mskobr.ru/info_edu/education#

С 1 сентября 2023 года Основная образовательная программа начального общего образования и Основная образовательная программа основного общего образования ОАНО Школы «НИКА» реализуются в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в параллелях 1-4-х классов и 5-7-х классах на основании:

- наличия соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1-7-х классов.

Перечень реализуемых образовательных программ.

Соответствие содержания образования ФГОС

Виды общеобразовательных программ	Образовательная программа	Учебный план	Внеурочная деятельность
Программа дошкольного образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям		
Программа начального	Основная	В учебном плане	Внеурочная

общего образования	образовательная программа структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГО НОО, разработана на года.	наименования предметных областей учебных предметов полностью соответствуют ФГО НОО, верно обозначены части учебного плана.	деятельность организована с учетом образовательных потребностей интересов обучающихся в различных формах организации внеурочной занятости 100% обучающихся.
Программа основного общего образования	Основная образовательная программа структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГО ОО, разработана на лет.	В учебном плане наименования предметных областей учебных предметов полностью соответствуют ФГО ОО. Реализует предпрофильное обучение для 7-классов.	Внеурочная деятельность организована с учетом образовательных потребностей интересов обучающихся в различных формах организации внеурочной деятельности занят более 100% обучающихся
Программа среднего общего образования	Разрабатывается основная образовательная программа соответствии с установленным требованиям и учёту введения эффективного учебного плана. Соответствует установленным требованиям ФГО Программу разработан на 2 года.	В учебном плане наименования предметных областей учебных предметов профилей полностью соответствуют ФГО СО. Реализует профильное обучение предпрофессиональная подготовка для 10-11 классов.	Внеурочная деятельность организована с учетом образовательных потребностей интересов обучающихся В различных формах организации внеурочной деятельности занят более 100% обучающихся
Условия, обеспечивающие воспитание социализацию обучающихся, воспитанников	Целью воспитательной деятельности является создание условий для формирования и развития у обучающихся устойчивого положительного отношения к учебе, потребности в здоровом образе жизни и нравственном самосовершенствовании, обеспечения и самореализации как члена общества с устойчивой гражданской позицией		

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ОО, разработанную в соответствии с ФГОС ОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СО, разработанную в соответствии с ФГОС СО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года ОАНО Школа «НИКА» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом.

К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в ОАНО Школа «НИКА» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года ОАНО Школа «НИКА» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704.

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

По состоянию на 2025 год в Школе реализуется модель языковой подготовки: раннее изучение английского языка с дошкольного периода и обязательное изучение второго иностранного языка на выбор (немецкий, французский, испанский, итальянский, китайский языки) с 5 класса.

С 5-го класса начинается ранняя профильная подготовка, с 7-го по 9-й класс – предпрофильная подготовка по направлениям: технологическая, социально-экономическая, естественнонаучная, гуманитарная.

В 2025 году с учетом запросов обучающихся 10-11 классов на основании анкетирования были сформированы 5 профилей.

Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения.

**Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы**

Название образовательной программы	Численность обучающихся		
	2023г.	2024г.	2025г.
Основная образовательная программа начального общего образования ОАНО Школа «НИКА» по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	509	524	496
Основная образовательная программа основного общего образования ОАНО Школа «НИКА» по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	525	670	622
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования ОАНО Школа «НИКА» по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	129	134	174
Основная образовательная программа начального общего образования ОАНО Школа «НИКА» (заочное отделение)	278	388	717
Основная образовательная программа основного общего образования ОАНО Школа «НИКА» (заочное отделение)	241	491	1021
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования ОАНО Школа «НИКА» (заочное отделение)	65	140	430
Всего	1747 чел.	2347 чел.	3460 чел.

Очно-заочную форму выбрали обучающиеся, имеющие высокий уровень учебной мотивации и самоорганизации. Переход на очно-заочную форму обучения на уровне ООО связан с необходимостью совмещать учебу с профессиональными занятиями спортом и соревнованиями. Переход на очно-заочную форму на уровне СОО связан с подготовкой к поступлению в вузы и обучением на очных подготовительных курсах.

**Сведения о наличии индивидуальных учебных планов
(профили и предметы на углубленном уровне)
на уровне среднего общего образования**

Профиль/ профильные предметы	Количество обучающихся, обучающихся по ИУП		
	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Технологический/математика, информатика	25	40	83
Естественно-научный / биология, химия	11	13	35
Социально-экономический /математика обществознание	48	39	44
Гуманитарный /история, литература	45	30	12
Универсальный (заочное отделение)	-	253	430

В 2025 году обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы обучения:

- на уровне СОО (очная форма обучения) – 174 обучающихся;
- на уровне СОО (заочная форма обучения) – 430 обучающихся.

Разнообразие профилей способствует формированию осознанного выбора своего профессионального пути в дальнейшем. В полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:
- сахарный диабет – 3 чел. Для таких обучающихся созданы комфортные условия обучения.

Сведения об информационно-образовательной среде

Единая информационно-образовательная среда Школы представлена электронными сервисами Департамента образования города Москвы: ЕКИС, АИС Контингент, Электронный дневник и журнал, Библиотека МЭШ, а также официальным сайтом Школы <https://nounika.mskobr.ru/> сайтом-спутником <https://nika-school.ru/> дистанционной образовательной платформой <https://edu.nika-school.ru/>, корпоративной электронной почтой.

Об антикоронавирусных мерах

ОАНО Школа «НИКА» в течение 2025 года продолжала профилактику вирусных инфекций. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа руководствуется локальными нормативными актами "Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Общеобразовательной автономной некоммерческой организации Школа «НИКА», Правилами внутреннего распорядка обучающихся, которые разработаны и внесены изменения в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

В Правила внутреннего распорядка обучающихся внесены дополнения об использовании мобильных устройств в соответствии с Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» - установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требования выполняют все педагоги.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует.

Школа работает с 8.00 до 20.00 в режиме пятидневной учебной недели. Учебный год в Школе начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составила 33 недели, во 2-8 и 10 классах – 34 недели, 9 и 11 – 33 недели. Учебный год традиционно делится на триместры, в 10-11-х классах – на полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составила не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель. График каникул исчисляется в соответствии со схемой: в 1-м полугодии каникулы через каждые 5 недель, во 2-м – каждые 6 недель. Модульная система обучения, которая позволяет распределять нагрузку равномерно, что ведет к наибольшей эффективности образовательной деятельности и исключает переутомление обучающихся.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением норм СанПин с использованием «ступенчатого» режима: в сентябре и октябре 3 урока по 35 минут, ноябре-декабре - 4 урока по 40 минут, январь-май 4 урока по 45 минут. Продолжительность перемен не менее 10 минут.

Промежуточная аттестация во 2-11-х классах проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации в ОАНО Школа «НИКА». Промежуточная аттестация в первых классах проводится безотметочно. Формы промежуточной аттестации определены в учебных планах. Сроки проведения промежуточной аттестации определены в Календарном учебном графике.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 9-х и 11-х классов проводится в соответствии со сроками, устанавливаемыми Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на текущий учебный год.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2-8, 10	1	40	5	34
9,11	1	40	5	33

Начало учебных занятий – 9 ч. 00 мин. (8ч.50 мин).

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- внедрены автоматизированные информационные системы «Контингент»
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов
- внедрены внутренние регламенты работы с документами
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности

Учебный план

Учебные планы общего образования ОАНО Школы «НИКА» обеспечивают реализацию ФГОС и соответствующих ФОП, определяют учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебные планы Школы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка их числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

У Школы сформирован опыт языкового образования. В учебном плане основного общего образования Школы предусмотрено изучение второго иностранного языка по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) с 5 класса.

Вариативность содержания образовательных программ Школы реализуется через возможность формирования программ общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся. Учебные планы Школы составлены для разных направленностей: технологическая, социально-экономическая, естественно-научная, гуманитарная, для обучающихся очно-заочного и заочного обучения - общеобразовательная

Учебные планы Школы состоят из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся.

В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Обеспечение реализации учебных планов

Реализация учебных планов обеспечена педагогическими кадрами, которые имеют квалификационные категории, соответствие занимаемой должности; предметно-методическими комплексами: учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями. Выбор программно-методического обеспечения и учебно-методических комплектов соответствует требованиям федерального законодательства.

Реализация учебных планов обеспечена:

1. Учебные помещения и объекты для проведения практических занятий;
 2. Учебное оборудование;
 3. Автоматизированные рабочие места педагогов – 100% (локальная сеть, доступ к системе Московская электронная школа (МЭШ)).
 4. Компьютерные классы.
 5. Мобильные компьютерные системы
 6. Видео, фото аппаратура. Видеокамеры. Принтеры.
 7. В наличии – мультимедийные установки, документ-камеры, интерактивные доски.
 8. Оборудована локальная сеть.
 9. Имеются точки доступа к сети Интернет в каждом корпусе.
- Таким образом, реализация учебного плана обеспечена организационно и методически, а также кадровыми и материально-техническими ресурсами

Внеурочная деятельность

Планы внеурочной деятельности являются обязательной частью образовательных программ, предусматривают модульный принцип проектирования, включает следующие модули:

- «Я и моё обучение» — курсы, поддерживающие успешное освоение предметов, курсов учебного плана;
- «Я и моё здоровье» — курсы, направленные на здоровьесбережение и спортивное развитие;
- «Я и творчество» — курсы, направленные на раскрытие, формирование и развитие творческих способностей;
- «Я и общество» — курсы, направленные на развитие социальных компетенций;
- «Я и профессия» — курсы, направленные на профориентацию, в том числе поддерживающие реализацию городских проектов;
- «Я и мои возможности» — индивидуальные консультации с педагогом-психологом.

Внеурочная деятельность предполагает выбор учениками курсов в соответствии с их интересами, запросами и способностями. Выбранные курсы обязательны для посещения, так как являются частью образовательной программы.

Внеурочная деятельность может быть организована в разновозрастных группах, в группах сменного состава. План внеурочной деятельности составлен с учётом учебного плана. Для каждого класса предполагается максимальный к выбору объем часов курсов внеурочной деятельности, который связан с основным учебным планом.

Внеурочная деятельность в Школе может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с привлечением ресурсов других организаций и применением сетевой формы. При реализации внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий деятельность обучающихся организуется с использованием образовательных технологий; возможностей электронного обучения; бесплатных интернет-ресурсов; сайтов учреждений культуры и спорта; ресурсов средств массовой информации; материалов на печатной основе.

В дистанционном режиме в Школе внеурочная деятельность организуется через:

- посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, лекториев в организациях высшего образования, мастер-классов сотрудников профессиональных образовательных организаций;
- общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, представителями работодателей, сотрудниками научных организаций;
- просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий;
- дистанционные занятия, направленные на расширение знаний и умений обучающихся в предметных областях, формирование личностных и метапредметных результатов общего образования.

Виды деятельности	организации	Формы деятельности
Образовательные технологии		- мастер-классы; - развивающие занятия; - консультации; - тренировки; - тематические классные часы; - конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем
Возможности электронного обучения	электронного	- МЭШ; - подборки образовательных, просветительских и

	развивающих материалов; - онлайн-тренажеры, представленные на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу https://edu.gov.ru/distance
Бесплатные интернет ресурсы сайтов учреждений культуры и спорта	- открытые трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов; - организации, предоставившие доступ к музейным, литературным, архивным фондам
Ресурсы средств массовой информации	- образовательные и научно-популярные передачи; - фильмы и интервью на радио и телевидении; - эфиры образовательного телеканала "Моя школа в online". МособрТВ
Образовательные и развивающие материалы на печатной основе	- сборники предметных и междисциплинарных задач; - открытые материалы международных исследований качества образования; - демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий; - печатные учебные издания

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности на уровень общего образования, при необходимости (выбор модели на класс, параллель и др.) осуществляет корректировку на учебный год.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности сориентированы на планируемые результаты освоения основных образовательных программ общего образования ОАНО Школы «НИКА».

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024–2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2024-2025 год (очное и заочное формы обучения)

№	Параметры статистики	2022/2023	2023/2024	2025/2026
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:			

	уровень начального общего образования	787	912	1186
	уровень основного общего образования	766	1161	1574
	уровень среднего общего образования	194	274	499
2	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1747 (очная и заочная форма обучения)	2347 (очная и заочная форма обучения)	3260 (очная и заочная форма обучения)
	Окончили на «отлично»	261	232	279
	Окончили на 4 и 5	724	710	748
	Оставлены на повторный курс обучения	-	-	-
3	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:			
	уровень начального общего образования	—	—	-
	уровень основного общего образования	—	—	-
	уровень среднего общего образования	—	—	-
4	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	—	—	-
	– о среднем общем образовании	—	—	-
5	Окончили Школу с аттестатом особого образца			
	– в основной школе	14	22	69
	– в средней школе	22	31	79

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся среднего общего образования школы, получивших аттестаты с отличием стабильно.

Контингент обучающихся и воспитанников ОАНО Школа «НИКА» (очное обучение)

Дошкольное отделение		Начальная школа		Основная школа		Старшая школа	
ул. Азовская	с. Красная Пахра	ул. Каховка	с. Красное	ул. Малая Юшуньская	с. Красное	ул. Малая Юшуньская	с. Красное
2022г.							
58	55	225	235	288	203	86	45
2023 г.							
54	64	249	244	308	175	87	47
2024 г.							
59	57	264	260	426	244	87	47
2025г.							
58	51	247	264	335	281	102	46

Анализ статистических данных свидетельствует о высоком уровне доверия московских семей к образовательной организации в связи с увеличением контингента за два года: на уровне дошкольного образования на 3%, начального общего образования на 7 %, основного общего образования на 11%, среднего общего образования на 2%.

Спрос социума г. Москвы на качественные образовательные услуги продолжает возрастать, о чем свидетельствует приход обучающихся в школу из других общеобразовательных организаций города. Контингент школы составляют дети из социально благополучных семей, мотивированных на получение качественного общего образования

Средняя численность обучающихся одного класса на уровне начального общего образования составляет 13 человек, на уровне основного общего образования – 14 человек, на уровне среднего общего образования – 9 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах

Уровень и качество обученности обучающихся (очная форма обучения)

Год	Уровень обучения	ОАНО Школа «НИКА»	Всего обучающихся	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
2022	Начальное общее	ул. Каховка д.33, к.2	225	100%	98
		Красное	240	100%	93,6
	Основное общее	ул. Малая Юшуньская д.4	290	100%	67
		Красное	204	100%	94,8
	Среднее общее	ул. Малая Юшуньская д.4	81	100%	69
		Красное	42	100%	99,2
	ВСЕГО		1087	100%	87,1
2023	Начальное общее	ул. Каховка д.33, к.2	249	100%	95,5
		Красное	243	100%	92,2
	Основное общее	ул. Малая Юшуньская д.4	308	100%	76,9
		Красное	175	100%	74
	Среднее общее	ул. Малая Юшуньская д.4	87	100%	69,0
		Красное	39	100%	89
	ВСЕГО		1101 (очное)	100%	82%
2024	Начальное общее	ул. Каховка д.33, к.2	264	100%	87%
		Красное	260	100%	88%
	Основное общее	ул. Малая Юшуньская д.4	426	100%	74%
		Красное	244	100%	73%
	Среднее общее	ул. Малая Юшуньская д.4	87	100%	83%
		Красное	47	100%	72%
	ВСЕГО		1328 (очное)	100%	79%
2025	Начальное общее	ул. Каховка д.33, к.2	247	100%	95%
		Красное	264	100%	92%
	Основное общее	ул. Малая Юшуньская д.4	346	100%	71%
		Красное	281	100%	71%
	Среднее общее	ул. Малая Юшуньская д.4	102	100%	72%
		Красное	46	100%	61%
	ВСЕГО		1283	100%	81%

**Результаты освоения обучающимися программы
начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 гг. (Каховка)**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
								Из них н/а		Перевед. условно	
		Ко-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	62	62	100	61	98	13	21	0	0	0	0
3	69	69	100	66	96	22	32	0	0	0	0
4	56	56	100	52	93	8	14	0	0	0	0
Итого	187	187	100	179	96	43	22	0	0	0	0

**Результаты освоения обучающимися программ
начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году (Красное)**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
								Из них н/а		Перевед. условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	73	73	100	49	67	20	27	0	0	0	0
3	55	55	100	34	62	19	35	0	0	0	0
4	66	66	100	34	52	22	33	0	0	0	0
Итого	194	194	100	117	60	61	31	0	0	0	0

**Результаты освоения обучающимися программ
основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году
(ул. Малая Юшуньская)**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
								Из них н/а		Перевед. условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	66	66	100	48	73	8	12	0	0	0	0
6	81	81	100	49	60	16	33	0	0	0	0
7	60	60	100	32	53	5	8	0	0	0	0
8	71	71	100	42	59	12	17	0	0	0	0
9	57	57	100	15	27	7	12	0	0	0	0
Итого	335	335	100	186	56	48	14	0	0	0	0

основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (Красное)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
								Из них н/а		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	63	63	100	34	54	12	19	0	0	0	0
6	60	60	100	35	58	14	23	0	0	0	0
7	54	54	100	27	50	8	15	0	0	0	0
8	58	58	100	37	64	8	14	0	0	0	0
9	46	46	100	22	48	3	7	0	0	0	0
Итого	281	281	100	155	55	45	16	0	0	0	0

среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году. (ул. Малая Юшуньская)

Классы	Всего обучся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
								Из них н/а		Переведе н условно	
		Кол -во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол -во	%
10	60	60	100	20	33	8	13	0	0	0	0
11	42	42	100	24	57	11	18	0	0	0	0
Итого	102	102	100	44	43	29	28	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году
(Красное)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
								Из них н/а		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%

10	19	19	100	8	42	3	16	0	0	0	0
11	27	27	100	11	41	6	22	0	0	0	0
Итого	46	46	100	19	41	9	20	0	0	0	0

При сравнении **результатов освоения** обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2025 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году, то можно отметить, что качество знаний обучающихся стабильно положительно (65%; 74%; 80% соответственно).

При сравнении **результатов освоения обучающимися программ начального общего образования** по показателю «качество знаний» в 2025 году с результатами освоения обучающимися программ **начального общего образования** по показателю «качество знаний» в 2024 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» (78%), процент обучающихся, окончивших на «5» (30%) тоже стабилен.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2025 году.

При сравнении **результатов освоения обучающимися программ основного общего образования** по показателю «качество знаний» в 2025 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3%, процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 2%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «качество знаний» в 2025 году.

По **результатам освоения программ среднего общего образования** по показателю «качество знаний» в 2025 учебном году процент обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», составил 51%, и процент учащихся, окончивших на «5» составил 32%.

Использование результатов оценочных процедур

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, была разработана дорожная карта повышения качества образовательных результатов обучающихся.

В соответствии с дорожной картой был проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур второго полугодия 2024/25 учебного года, стартовых и входных диагностических работ 2025/26 учебного года.

Выявлены следующие предметные дефициты:

В соответствии с дорожной картой в сентябре-октябре 2025/26 учебного года организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур:

1. Педагоги на заседаниях методобъединений обсудили причины низких результатов учеников и предметные дефициты;
2. В планы работы методобъединений включили работу по устранению предметных дефицитов;
3. На уроках педагоги проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур – организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов;
4. Педагоги применяют кодификаторы требований к метапредметным и предметным результатам из ФОП при проведении внутреннего оценивания;

Также были организованы консультации для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями. На консультациях была проведена информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

В 2025 году ЕГЭ сдавали все допущенные к ГИА выпускники 11 класса, которые планировали поступать и поступили в высшие учебные заведения.

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2025 году ГИА-11 проходила по Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2025 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 15 человек (7% выпускников 2025 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ с целью повышения результатов.

Общая численность выпускников 2024/25 учебного года (очная и заочная формы обучения)

	2024		2025	
	9 классы	11 классы	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	177	115	263	208
Количество обучающихся на заочном обучении	89	56	160	139
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку / итоговое сочинение	177	115	263	208
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	177	115	18	6
- из них, в форме промежуточной аттестации	12	2		
Количество обучающихся, получивших аттестат	177	115	263	207

Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам основного общего образования

Обучающиеся 9-х классов для получения аттестата об основном общем образовании сдавали экзамены и по обязательным предметам - русскому языку и математике, и по 2-м предметам по выбору. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В 2024/2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение отметки «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Испытание прошло в ОАНО Школа «НИКА» в очно/заочном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 263 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Аттестаты с отличием по школе получили 69 чел. (26% обучающихся)

Аттестаты с отличием по очному обучению получили 17 чел. (17% обучающихся)

Аттестаты с отличием по заочному обучению получили 52 чел. (32% обучающихся)

Выпускники, не допущенные к ГИА

	2023	2024	2025
Доля участников, не допущенных к ГИА-9	0	0	0

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100%	68%	4,0	100%	82%	4,0
2023/2024	100%	86%	4,3	100%	86%	4,3
2024/2025	100%	80%	4,0	100%	82%	4,1

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего образования в форме ГИА-9 по школе, 2025г.

	Общее количество выпускников	Выпускники, сдававшие экзамен в форме ОГЭ		Выпускники, получившие оценку «3»		Выпускники, получившие оценку «4»		Выпускники, получившие оценку «5»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	245	245	100%	49	20%	127	52%	67	27%
Математика		245	100%	79	32%	101	41%	64	26%
Английский язык		91	37%	7	8%	25	27%	59	65%
Информатика		75	31%	15	20%	37	49%	22	29%
География		49	20%	2	6%	23	48%	24	49%
Физика		20	8%	7	35%	9	45%	4	20%
Обществознание		99	40%	30	30%	54	55%	15	15%
Химия		25	10%	6	24%	8	32%	11	44%
Биология		46	19%	7	15%	29	63%	10	22%
История		9	4%	2	22%	5	56%	2	22%
Литература		13	5%	1	11%	2	22%	10	84%

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за 3 последних года (в том числе заочное обучение)

КРИТЕРИИ	2023г.		2024 г.		2025г.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	158	100	177	100	263	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	19	12	40	23	69	26
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	58	37	87	49	117	44
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	158	100	177	100	263	100

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

Статистика результатов ГИА-9

Год	Общее количество выпускников	Количество выпускников набравших 12 и более баллов по 3 предметам	% от общего количества выпускников классов 9-х классов
2022/2023	158	97	62%
2023/2024	177	127	77%
2024/2025	245	171	70%

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам среднего общего образования

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 100% обучающихся, по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Динамика средних баллов результатов ЕГЭ ОАНО Школа «НИКА»

Предмет	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Русский язык	79	78	71	70
Математика (база)	5	4,4	4	4
Математика (профиль)	72	61	66	64
Литература	67	79	71	70
Английский язык	86	72	76	78
Информатика и ИКТ	68	69	71	64
География	-	59	52	-
Физика	68	68	59	58
Обществознание	78	61	59	58
Химия	73	59	64	68
Биология	63	57	55	62
История	73	68	62	66
Средний балл по школе	73	67	64	65

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 98 процентов.

Качество сдачи экзаменов и средний балл ЕГЭ свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам, но по сравнению с прошлым годом значение среднего балла снижено по некоторым предметам в связи с невысокими результатами обучающихся заочного отделения.

18 чел. (13%) выпускников заочного обучения сдавали только 2 предмета – русский язык и математику (базовый уровень) – для получения аттестата о среднем общем образовании.

6 чел. (4%) выпускников заочного обучения получили аттестат о среднем общем образовании, поменяли форму ГИА на ПА согласно Постановления Правительства Российской Федерации от 01.02.2025 № 77 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в 2025 году».

Лучшие результаты ЕГЭ -2024-2025

Предмет	2024	2025
Русский язык	97, 94, 89	100 (Анна Б., 11Л), 97, 94, 91, 86
Математика (профильная)	96, 88, 86, 80	96, 94, 90, 86, 80, 84, 82, 80
Английский язык	98, 96, 94, 90	100 (Иван П., 11А), 96, 94, 92, 90, 86, 84
Литература	94, 84	100 (Вера А., 11М), 94, 84
Обществознание	98, 81	85, 81
История	95, 89, 84	97, 91, 89, 85, 84, 82,
Информатика	98, 93, 90, 88, 80	100 (Иван П., 11А), 88, 85
Химия	93, 75	100 (Мария А., 11Ж), 97, 80,
Биология	88, 81	95, 90, 83
Физика	79	80,76,70

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 107 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике в 2025 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	107
Средний балл	4,0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	50
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	47

ЕГЭ по русскому языку сдавали 208 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 49 обучающихся (24%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2025 году

Критерии	11 классы
Количество обучающихся	208
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	49
Средний тестовый балл	68

Динамика результатов ЕГЭ

Год	Количество обучающихся	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов	Численность обучающихся, набравших по предметам ЕГЭ от 160 до 189 баллов	Численность обучающихся, набравших по предметам ЕГЭ менее 160 баллов
2022	58	44 (76%)	8 (14%)	4 (7%)	2 (3%)
2023	113	48 (42%)	16 (14%)	8 (7%)	5 (4%)
2024	115	39 (35%)	27 (24%)	18 (16%)	15 (13%)
2025	208	68(33%)	40 (19%)	27 (13%)	11 (5%)

По сравнению с результатами ЕГЭ в 2024г. средний тестовый балл ЕГЭ в 2025г. оказался ниже на 1 % по таким предметам, как: русский язык, математика (профильный уровень), химия, обществознание, литература, информатика, физика. Такие результаты ЕГЭ по данным предметам по сравнению с прошлым годом имеют объективную причину: в 2024-2025 году школа приняла на заочное обучение 139 (67%) обучающихся.

Наличие средних тестовых баллов ЕГЭ, которые оказались выше общегородских, свидетельствует о высоком уровне освоения программы курса обучающимися, особенно очной формы обучения. Результаты ЕГЭ 2025г. обучающихся очной формы обучения можно объяснить стабильно высоким качеством обучения, правильным выбором способов достижения учебных целей, согласованностью и связностью отдельных элементов.

Для повышения качества образования и подготовки к ГИА-11 в 2025 году приняты следующие управленческие решения:

- внедрены новые образовательные технологии в практику преподавания и т.п.;
- организована индивидуальная работа с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении, в том числе через консультационную деятельность как для обучающихся очной формы обучения, так и для обучающихся заочной формы обучения;
- выявлены группы риска из числа обучающихся 11-х классов через проведение диагностических контрольных работ по русскому языку и математике, а также предметам по выбору;
- проведены классные часы и родительские собрания по вопросам проведения ГИА;
- организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 11-х классов;
- организованы дополнительные занятия по предметам с разными группами обучающихся по подготовке к ГИА.

Доля выпускников 11-х класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием в 2025 году, в общей численности выпускников 11-х классов составила 38% - 79 выпускника.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета и медаль «За особые успехи в учении» I Степени получили 47 (26%) чел.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета и медаль «За особые успехи в учении» II Степени получили 32 (18%) чел.

Медаль «За особые успехи в обучении» г. Москвы получили 40 (24%) чел.

Сравнительная таблица участия выпускников в ЕГЭ (выбор предметов)

Предмет	2022г.		2023г.		2024г.		2025г.	
	Количество обучающихся	% от общего количества обуч-ся	Количество обучающихся	% от общего количества обуч-ся	Количество обучающихся	% от общего количества обуч-ся	Количество обучающихся	% от общего количества обуч-ся
Математика (базовая)	30	52%	56	50%	66	57%	94	45%

Математика профильная	28	48%	55	49%	57	49%	101	49%
Русский язык	58	100%	113	100%	115	100%	208	100%
Английский язык	44	76%	50	44%	44	38%	83	40%
Литература	8	14%	18	16%	12	10%	22	11%
Биология	7	12%	17	16%	13	11%	25	12%
Химия	8	14%	10	8%	10	9%	20	10%
Обществознание	29	50%	48	42%	40	38%	78	38%
География	-	-	2	1%	5	4%	-	-
История	8	14%	15	13%	11	10%	32	15%
Физика	6	10%	7	6%	6	5%	19	9%
Информатика ИКТ	9	16%	21	19%	20	17%	25	12%
Французский язык	-	-	-	-	-	-	1	0,5%
Китайский язык	-	-	-	-	-	-	1	0,5%

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников Школы

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс Школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в Профессио-Нальную ОО	Всего	Поступили ВУЗы	Поступили в профессио-нальную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу и призыву
2021г.	80	69 (86%)	11 (14%)	-	55	55 (100%)	-	-	-
2022г.	74	72 (97%)	2 (3%)	-	58	58 (100%)	-	-	-
2023г.	158	85 (54%)	73 (46%)	-	113	93 (82%)	20 (18%)	-	-
2024г.	177	170 (96%)	7 (4%)	-	115	115 (100%)	-	-	-
2025г.	263	175 (67%)	49 (19%)	39 (15%)	208	196 (94%)	5 (2%)	7 (3%)	-

В 2025 году число выпускников 9-го класса увеличилось почти в 1,5 раза. Это связано с увеличением количества обучающихся на заочной форме обучения, а также с осуществлением профильного обучения, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2025 году прирост составил 74% по сравнению с результатами 2024 года.

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, увеличилось количество выпускников, выбравших переход в 10-й класс, в основном заочной формы обучения (из регионов). В Школе введена форма профильного обучения – деление на профильные группы, что позволило удовлетворить спрос всех старшеклассников.

Результаты регионального и федерального мониторинга

1. Результаты диагностики учебных достижений обучающихся (независимая диагностика Московского центра качества образования)

В целях обеспечения мониторинга качества образования обучающиеся ОАНО Школа «НИКА» приняли участие в значительном числе региональных независимых диагностик, проводимых Московским центром качества образования Департамента образования и науки г. Москвы, где обучающиеся Школы продемонстрировали уровень выше среднего значения по городу Москве, согласно Распоряжению Департамента образования и науки.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных Образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-8-х, 10-х классов.

Класс	Количество выполнявших работу	Количество обучающихся успешно справившихся с работой	% выполненного теста обучающимися	% выполненного теста по г. Москве	Сравнение	Коэффициент результативности
Февраль 2025. Диагностика функциональной грамотности в 3-х классах						
3А	15	15	92	76	выше на 16%	1,21
3Б	8	8	83	76	выше на 7%	1,09
3В	13	13	83	76	выше на 7%	1,09
3Г	13	13	89	76	выше на 13%	1,17
3Д	12	12	86	76	выше на 10%	1,13
3Е	10	10	81	76	выше на 5%	1,07
3Ж	10	10	81	76	выше на 5%	1,07
3З	15	15	85	76	выше на 9%	1,12
3И	13	13	86	76	выше на 10%	1,13
Март 2025. Исследование функциональной грамотности в 6-х классах						
6А	18	18	58	52	выше на 6%	1,12
6Б	15	14	64	52	выше на 12%	1,23
6В	14	13	58	52	выше на 6%	1,12
6Г	16	16	73	52	выше на 21%	1,4
6Д	17	17	68	52	выше на 16%	1,31
6Е	14	13	59	52	выше на 7%	1,14
6Ж	14	14	51	52	ниже на 1%	0,98
6З	14	14	58	52	выше на 6%	1,12
6К	15	15	63	52	выше на 11%	1,21
Март 2025. Независимая диагностика обучающихся (городские образовательные проекты)						
9Г	5	5	80	77	выше на 3%	1,04
9З	9	9	75	77	ниже на 2%	0,97
Апрель 2025. Оценка качества образования для обучающихся 10-х классов (русский язык)						
10А	13	12	64	64	1	1
10Б	7	6	67	64	выше на 3%	1,05
10В	19	16	63	64	ниже на 1%	0,98
10Г	10	10	73	64	выше на 9%	1,14
10Е	10	9	61	64	ниже на 3%	0,95
10Ж	3	3	55	64	ниже на 9%	0,86

10Л	11	10	60	64	ниже на 4%	0,94
10П	18	14	56	64	ниже на 8%	0,88
10Р	27	25	63	64	ниже на 1%	0,98
10С	1	1	75	64	выше на 11%	1,17
Апрель 2025. Оценка качества образования для обучающихся 6-х классов (русский язык)						
6А	17	17	77	64	выше на 13%	1,2
6Б	15	15	79	64	выше на 15%	1,23
6В	15	14	76	64	выше на 12%	1,19
6Г	16	16	85	64	выше на 21%	1,33
6Д	17	17	74	64	выше на 10%	1,16
6Е	14	13	69	64	выше на 5%	1,08
6Ж	12	11	60	64	ниже на 4%	0,94
6З	16	16	74	64	выше на 10%	1,16
6К	13	13	80	64	выше на 16%	1,25
6П	4	4	71	64	выше на 7%	1,11
6Р	1	0	4	64	ниже на 60%	0,06
Апрель 2025. Оценка качества образования для обучающихся 7-х классов (русский язык)						
7А	14	14	80	58	выше на 22%	1,38
7Б	11	11	77	58	выше на 19%	1,33
7В	18	18	77	58	выше на 19%	1,33
7Г	14	14	86	58	выше на 28%	1,48
7Д	13	12	65	58	выше на 7%	1,12
7Е	8	8	82	58	выше на 24%	1,41
7Ж	13	12	57	58	ниже на 1%	0,98
7З	10	10	73	58	выше на 15%	1,26
7И	16	15	63	58	выше на 5%	1,09
7М	1	1	61	58	выше на 3%	1,05
7П	3	3	65	58	выше на 7%	1,12
7Р	7	6	52	58	ниже на 6%	0,9
Апрель 2025. Оценка качества образования для обучающихся 8-х классов (русский язык)						
8А	17	16	73	60	выше на 13%	1,22
8Б	15	14	67	60	выше на 7%	1,12
8В	16	16	79	60	выше на 19%	1,32
8Г	17	17	76	60	выше на 16%	1,27
8Д	13	13	72	60	выше на 12%	1,2
8Е	16	13	45	60	ниже на 15%	0,75
8Ж	10	9	59	60	ниже на 1%	0,98
8З	14	14	78	60	выше на 18%	1,3
8Л	16	13	57	60	ниже на 3%	0,95
8П	24	19	52	60	ниже на 8%	0,87
8Р	25	19	49	60	ниже на 11%	0,82
8С	4	4	65	60	выше на 5%	1,08
Апрель 2025. Оценка качества образования для обучающихся 5-х классов (русский язык)						
5А	17	17	68	55	выше на 13%	1,24
5Б	18	16	62	55	выше на 7%	1,13
5В	17	17	76	55	выше на 21%	1,38
5Г	16	16	68	55	выше на 13%	1,24
5Д	14	14	59	55	выше на 4%	1,07
5Е	15	14	72	55	выше на 17%	1,31
5Ж	14	12	62	55	выше на 7%	1,13
5З	16	14	54	55	ниже на 1%	0,98

5П	1	1	29	55	ниже на 26%	0,53
5Р	2	2	52	55	ниже на 3%	0,95
Апрель 2025. Оценка качества образования для обучающихся 7-х классов. Математика (часть 1 - алгебра)						
7Б	12	11	44	37	выше на 7%	1,19
7В	18	17	37	37	1	1
7Д	12	12	66	37	выше на 29%	1,78
7Е	1	1	87	37	выше на 50%	2,35
7Ж	14	13	41	37	выше на 4%	1,11
7И	15	13	47	37	выше на 10%	1,27
7Л	9	7	39	37	выше на 2%	1,05
7М	1	1	27	37	ниже на 10%	0,73
7П	2	1	37	37	1	1
7Р	5	3	37	37	1	1
Апрель 2025. Оценка качества образования для обучающихся 7-х классов. Математика (часть 1 - алгебра). Углубленный уровень						
7А	13	13	48	56	ниже на 8%	0,86
7Г	14	10	37	56	ниже на 19%	0,66
7З	9	9	74	56	выше на 18%	1,32
Апрель 2025. Оценка качества образования для обучающихся 5-х классов. Математика.						
5А	17	17	78	65	выше на 13%	1,2
5Б	18	18	71	65	выше на 6%	1,09
5В	16	16	88	65	выше на 23%	1,35
5Г	16	16	87	65	выше на 22%	1,34
5Д	13	13	64	65	ниже на 1%	0,98
5Е	15	15	69	65	выше на 4%	1,06
5Ж	16	16	79	65	выше на 14%	1,22
5З	18	18	73	65	выше на 8%	1,12
5П	2	2	58	65	ниже на 7%	0,89
5Р	2	2	92	65	выше на 27%	1,42
Апрель 2025. Оценка качества образования для обучающихся 6-х классов. Математика.						
6А	17	14	53	49	выше на 4%	1,08
6Б	15	14	69	49	выше на 20%	1,41
6В	15	15	67	49	выше на 18%	1,37
6Г	15	15	81	49	выше на 32%	1,65
6Д	16	16	81	49	выше на 32%	1,65
6Е	15	15	69	49	выше на 20%	1,41
6Ж	13	13	55	49	выше на 6%	1,12
6З	16	15	78	49	выше на 29%	1,59
6К	15	15	80	49	выше на 31%	1,63
6П	9	8	57	49	выше на 8%	1,16
6Р	1	0	0	49	ниже на 49%	0
Апрель 2025. Оценка качества образования для обучающихся 4-х классов. Русский язык.						
4А	14	14	87	65	выше на 22%	1,34
4Б	11	11	84	65	выше на 19%	1,29
4В	14	14	83	65	выше на 18%	1,28
4Г	15	15	85	65	выше на 20%	1,31
4Д	15	15	79	65	выше на 14%	1,22
4Е	16	16	81	65	выше на 16%	1,25
4Ж	15	12	54	65	ниже на 11%	0,83
4З	17	17	72	65	выше на 7%	1,11
4Л	13	12	60	65	ниже на 5%	0,92

4Р	1	0	88	65	выше на 23%	1,353
Апрель 2025. Оценка качества образования для обучающихся 8-х классов. Математика (углубленный уровень).						
8А	12	12	74	68	выше на 6%	1,09
8Г	17	17	73	68	выше на 5%	1,07
8З	6	6	81	68	выше на 13%	1,19
Апрель 2025. Оценка качества образования для обучающихся 8-х классов. Математика (базовый уровень).						
8А	5	5	91	47	выше на 44%	1,94
8Б	16	16	69	47	выше на 22%	1,47
8В	17	17	68	47	выше на 21%	1,45
8Д	13	13	79	47	выше на 32%	1,68
8Е	15	15	69	47	выше на 22%	1,47
8Ж	11	11	73	47	выше на 26%	1,55
8З	7	7	78	47	выше на 31%	1,66
8И	2	2	50	47	выше на 3%	1,06
8П	24	13	30	47	ниже на 17%	0,64
8Р	27	15	23	47	ниже на 24%	0,49
8С	2	1	19	47	ниже на 28%	0,4
Апрель 2025. Оценка качества образования для обучающихся 7-х классов. Геометрия (часть 2). Углубленный уровень.						
7А	13	13	35	46	ниже на 11%	0,76
7Г	14	14	39	46	ниже на 7%	0,85
7З	10	10	45	46	ниже на 1%	0,98
Апрель 2025. Оценка качества образования для обучающихся 7-х классов. ВИС (часть 2) Углубленный уровень.						
7А	13	13	53	55	ниже на 2%	0,96
7Г	14	14	50	55	ниже на 5%	0,91
7З	10	10	57	55	выше на 2%	1,04
Апрель 2025. Оценка качества образования для обучающихся 7-х классов. ВИС (часть 2) Базовый уровень						
7Б	10	10	78	53	выше на 25%	1,47
7В	18	17	64	53	выше на 11%	1,21
7Д	10	10	73	53	выше на 20%	1,38
7Ж	14	13	59	53	выше на 6%	1,11
7И	14	11	46	53	ниже на 7%	0,87
7Л	2	1	25	53	ниже на 28%	0,47
7П	1	1	75	53	выше на 22%	1,42
7Р	5	5	55	53	выше на 2%	1,03
Апрель 2025. Оценка качества образования для обучающихся 7-х классов. Геометрия (часть 2). Базовый уровень						
7Б	10	10	61	49	выше на 12%	1,24
7В	18	17	48	49	ниже на 1%	0,98
7Д	10	10	66	49	выше на 17%	1,35
7Ж	14	14	63	49	выше на 14%	1,29
7И	14	13	51	49	выше на 2%	1,04
7Л	2	2	36	49	ниже на 13%	0,73
7П	1	1	57	49	выше на 8%	1,16
7Р	5	4	37	49	ниже на 12%	0,76
Апрель 2025. Оценка качества образования для обучающихся 8-х классов. ВИС (часть 2) Углубленный уровень.						
8А	11	10	67	70	ниже на 3%	0,96
8Г	13	12	78	70	выше на 8%	1,11
8З	6	6	83	70	выше на 13%	1,19

Апрель 2025. Оценка качества образования для обучающихся 7-х классов. Геометрия (часть 2). Углубленный уровень.

8А	11	8	59	72	ниже на 13%	0,82
8Г	13	12	74	72	выше на 2%	1,03
8З	6	5	67	72	ниже на 5%	0,93

Апрель 2025. Оценка качества образования для обучающихся 8-х классов. Геометрия (часть 2). Базовый уровень.

8А	4	4	75	49	выше на 26%	1,53
8Б	14	13	69	49	выше на 20%	1,41
8В	17	17	61	49	выше на 12%	1,24
8Д	14	14	66	49	выше на 17%	1,35
8Е	14	12	56	49	выше на 7%	1,14
8Ж	11	11	67	49	выше на 18%	1,37
8З	7	7	60	49	выше на 11%	1,22
8И	2	2	60	49	выше на 11%	1,22
8П	24	15	38	49	ниже на 11%	0,78
8Р	27	21	36	49	ниже на 13%	0,73
8С	2	0	0	49	ниже на 49%	0

**Апрель 2025. Оценка качества образования для обучающихся 8-х классов.
ВИС (часть 2). Базовый уровень.**

8А	4	4	79	68	выше на 11%	1,16
8Б	14	14	87	68	выше на 19%	1,28
8В	17	17	80	68	выше на 12%	1,18
8Д	14	14	87	68	выше на 19%	1,28
8Е	14	13	77	68	выше на 9%	1,13
8Ж	11	11	77	68	выше на 9%	1,13
8З	7	7	86	68	выше на 18%	1,26
8И	2	2	83	68	выше на 15%	1,22
8П	24	22	60	68	ниже на 8%	0,88
8Р	27	25	59	68	ниже на 9%	0,87
8С	2	2	58	68	ниже на 10%	0,85

Апрель 2025. Оценка качества образования для обучающихся 4-х классов. Математика.

4А	14	14	84	64	выше на 20%	1,31
4Б	11	11	78	64	выше на 14%	1,22
4В	14	14	85	64	выше на 21%	1,33
4Г	15	15	85	64	выше на 21%	1,33
4Д	15	15	73	64	выше на 9%	1,14
4Е	18	18	75	64	выше на 11%	1,17
4Ж	15	15	64	64	1	1
4З	17	17	73	64	выше на 9%	1,14
4М	2	2	47	64	ниже на 17%	0,73
4П	1	1	50	64	ниже на 14%	0,78
4Р	2	1	39	64	ниже на 25%	0,61

Апрель 2025. Оценка качества образования для обучающихся 10-х классов. Математика
Углубленный уровень

10А	12	9	34	43	ниже на 9%	0,79
10Б	4	3	35	43	ниже на 8%	0,81
10В	9	7	44	43	выше на 1%	1,02
10Г	9	9	46	43	выше на 3%	1,07
10Е	9	8	41	43	ниже на 2%	0,95
10Ж	3	3	53	43	выше на 10%	1,23

Апрель 2025. Оценка качества образования для обучающихся 10-х классов. Математика
Базовый уровень

10А	3	1	40	49	ниже на 9%	0.82
10Б	7	4	36	49	ниже на 13%	0.73
10В	11	5	36	49	ниже на 13%	0,73
10Е	6	6	50	49	выше на 1%	1,02
10Л	5	4	43	49	ниже на 6%	0,88
10П	20	16	43	49	ниже на 6%	0,88
10Р	27	21	40	49	ниже на 9%	0,82
10С	2	2	39	49	ниже на 10%	0,8

Апрель 2025. Оценка качества образования для обучающихся 7-х классов. Обществознание.

7А	12	12	66	58	выше на 8%	1,14
7Б	7	7	58	58	1	1
7В	16	16	63	58	выше на 5%	1,09
7Г	12	12	72	58	выше на 14%	1,24
7Д	10	10	73	58	выше на 15%	1,26
7Ж	11	10	50	58	ниже на 8%	0,86
7З	11	11	71	58	выше на 13%	1,22
7И	15	14	55	58	ниже на 3%	0,95

Апрель 2025. Оценка качества образования для обучающихся 4-х классов. Окружающий мир.

4А	13	13	92	76	выше на 16%	1,21
4Б	13	13	86	76	выше на 10%	1,13
4В	14	14	90	76	выше на 14%	1,18
4Г	14	14	88	76	выше на 12%	1,16
4Д	14	14	85	76	выше на 9%	1,12
4Е	18	18	87	76	выше на 11%	1,14
4Ж	15	15	74	76	ниже на 2%	0,97

Май 2025. Оценка качества образования для обучающихся 10-х классов. Первый предмет по выбору. Химия

10Е	1	1	72	58	выше на 14%	1,24
-----	---	---	----	----	-------------	------

Май 2025. Оценка качества образования для обучающихся 10-х классов. Первый предмет по выбору. Физика

10Ж	1	1	79	70	выше на 9%	1,13
------------	---	---	----	----	------------	------

Май 2025. Оценка качества образования для обучающихся 10-х классов. Первый предмет по выбору. Обществознание

10А	1	0	43	61	ниже на 18%	0,7
10Б	6	6	65	61	выше на 4%	1,07
10В	9	8	59	61	ниже на 2%	0,98
10Г	1	1	57	61	ниже на 4%	0,93

Май 2025. Оценка качества образования для обучающихся 10-х классов. Первый предмет по выбору. Литература

10В	1	1	79	64	выше на 15%	1,23
------------	---	---	----	----	-------------	------

Май 2025. Оценка качества образования для обучающихся 10-х классов. Первый предмет по выбору. История

10А	1	1	81	65	выше на 16%	1,25
10В	1	1	33	65	ниже на 32%	0,5
10Е	1	1	78	65	выше на 13%	1,2

Май 2025. Оценка качества образования для обучающихся 10-х классов. Первый предмет по выбору. Английский язык

10Г	2	2	66	78	ниже на 12%	0,85
-----	---	---	----	----	-------------	------

Май 2025. Оценка качества образования для обучающихся 10-х классов. Первый предмет по выбору. Углубленный уровень. Химия

10А	1	1	55	49	выше на 6%	1,22
------------	---	---	----	----	------------	------

Май 2025. Оценка качества образования для обучающихся 10-х классов. Первый предмет по выбору. Углубленный уровень. Физика

10А	1	1	39	52	ниже на 13%	0,75
Май 2025. Оценка качества образования для обучающихся 10-х классов. Первый предмет по выбору. Углубленный уровень. Обществознание						
10А	1	1	72	64	выше на 8%	1,13
10В	3	3	54	64	ниже на 10%	0,84
10Г	1	1	61	64	ниже на 3%	0,95
Май 2025. Оценка качества образования для обучающихся 10-х классов. Первый предмет по выбору. Углубленный уровень. Литература						
10В	4	4	73	55	выше на 18%	1,33
Май 2025. Оценка качества образования для обучающихся 10-х классов. Первый предмет по выбору. Углубленный уровень. Информатика						
10А	2	1	46	48	ниже на 2%	0,96
10Г	3	2	38	48	ниже на 10%	0,79
Май 2025. Оценка качества образования для обучающихся 10-х классов. Первый предмет по выбору. Углубленный уровень. Биология						
10А	2	1	43	60	ниже на 17%	0,72
Май 2025. Оценка качества образования для обучающихся 10-х классов. Первый предмет по выбору. Углубленный уровень. Английский язык						
10А	4	4	66	69	ниже на 3%	0,96
10Б	1	1	43	69	ниже на 26%	0,62
10Г	2	2	80	69	выше на 11%	1,16
10Е	10	9	60	69	ниже на 9%	0,87
Май 2025. Оценка качества образования для обучающихся 10-х классов. Второй предмет по выбору. Обществознание						
10А	1	0	39	62	ниже на 23%	0,63
Май 2025. Оценка качества образования для обучающихся 10-х классов. Второй предмет по выбору. История						
10Е	1	1	67	60	выше на 7%	1,12
Май 2025. Оценка качества образования для обучающихся 10-х классов. Второй предмет по выбору. География						
10А	1	1	62	62	1	1
Май 2025. Оценка качества образования для обучающихся 10-х классов. Второй предмет по выбору. Английский язык						
10А	2	2	70	75	ниже на 5%	0,93
10Б	3	3	55	75	ниже на 20%	0,73
10В	10	9	72	75	ниже на 3%	0,96
10Г	3	3	88	75	выше на 13%	1,17
Май 2025. Оценка качества образования для обучающихся 10-х классов. Второй предмет по выбору. Углубленный уровень. Физика						
10А	6	6	75	55	выше на 20%	1,36
Май 2025. Оценка качества образования для обучающихся 10-х классов. Второй предмет по выбору. Углубленный уровень. Обществознание						
10Е	11	11	71	65	выше на 6%	1,09
Май 2025. Оценка качества образования для обучающихся 10-х классов. Второй предмет по выбору. Углубленный уровень. Литература						
10Б	1	0	31	59	ниже на 28%	0,53
Май 2025. Оценка качества образования для обучающихся 10-х классов. Второй предмет по выбору. Углубленный уровень. Информатика						
10В	1	1	29	55	ниже на 26%	0,53
10Г	4	3	52	55	ниже на 3%	0,95
10Ж	2	2	71	55	выше на 16%	1,29
Май 2025. Оценка качества образования для обучающихся 10-х классов. Второй предмет по выбору. Углубленный уровень. Биология						
10А	1	1	52	63	ниже на 11%	0,83
10Б	1	1	60	63	ниже на 3%	0,95
10В	1	1	40	63	ниже на 23%	0,63

10Г	1	1	71	63	выше на 8%	1,13
10Е	1	1	83	63	выше на 20%	1,32
Май 2025. Оценка качества образования для обучающихся 10-х классов. Второй предмет по выбору. Углубленный уровень. Английский язык						
10А	4	4	80	73	выше на 7%	1,09
10Б	5	5	77	73	выше на 4%	1,05
10В	5	5	81	73	выше на 8%	1,1
10Г	1	1	77	73	выше на 4%	1,05
Май 2025. Оценка качества образования для обучающихся 8-х классов. Первый предмет по выбору. Информатика						
8А	8	8	74	56	выше на 18%	1,32
8Г	12	12	78	56	выше на 22%	1,39
8Е	6	6	60	56	выше на 4	1,07
8Ж	7	7	56	56	1	1
8З	5	5	74	56	выше на 18%	1,32
Май 2025. Оценка качества образования для обучающихся 8-х классов. Первый предмет по выбору. Литература						
8Б	1	1	94	65	выше на 29%	1,45
8Ж	1	1	71	65	выше на 6%	1,09
Май 2025. Оценка качества образования для обучающихся 8-х классов. Первый предмет по выбору. Обществознание						
8А	2	2	70	58	выше на 12%	1,21
8В	2	2	70	58	выше на 12%	1,21
8Г	2	2	68	58	выше на 10%	1,17
8Д	11	11	78	58	выше на 20%	1,34
8Е	6	5	61	58	выше на 3	1,05
Май 2025. Оценка качества образования для обучающихся 8-х классов. Первый предмет по выбору. История						
8А	1	1	50	49	выше на 1%	1,02
Май 2025. Оценка качества образования для обучающихся 8-х классов. Первый предмет по выбору. Биология						
8Б	1	1	64	56	выше на 8%	1,14
8В	3	3	65	56	выше на 9%	1,16
8З	1	1	79	56	выше на 23%	1,41
Май 2025. Оценка качества образования для обучающихся 8-х классов. Первый предмет по выбору. Химия						
8В	4	4	91	71	выше на 20%	1,28
8З	6	6	86	71	выше на 15%	1,21
Май 2025. Оценка качества образования для обучающихся 8-х классов. Первый предмет по выбору. География						
8А	1	1	94	53	выше на 41	1,77
8Б	1	1	72	53	выше на 19%	1,36
8В	6	6	70	53	выше на 17%	1,32
8Е	2	2	78	53	выше на 25%	1,47
8Ж	1	1	83	53	выше на 30%	1,57
Май 2025. Оценка качества образования для обучающихся 8-х классов. Первый предмет по выбору. Английский язык						
8А	3	3	91	83	выше на 8%	1,1
8Б	10	10	90	83	выше на 7%	1,08
8В	1	1	92	83	выше на 9%	1,1
8Г	2	2	82	83	ниже на 1%	0,99
8Ж	3	3	95	83	выше на 12%	1,14
Май 2025. Оценка качества образования для обучающихся 8-х классов. Первый предмет по выбору. Биология. Углубленный уровень.						

8А	2	2	76	57	выше на 19%	1,33
Май 2025. Оценка качества образования для обучающихся 8-х классов. Второй предмет по выбору. Информатика						
8Д	1	0	10	58	ниже на 48%	0,17
8Е	2	2	50	58	ниже на 8%	0,86
8Ж	3	3	77	58	ниже на 19%	1,33
Май 2025. Оценка качества образования для обучающихся 8-х классов. Второй предмет по выбору. Литература						
8Б	1	1	47	61	ниже на 14%	0,77
8В	2	2	50	61	ниже на 11%	0,81
Май 2025. Оценка качества образования для обучающихся 8-х классов. Второй предмет по выбору. Обществознание						
8Б	11	11	72	58	выше на 14%	1,24
8В	1	1	50	58	ниже на 8%	0,86
8Е	1	1	64	58	выше на 6%	1,1
8Ж	3	3	70	58	выше на 12%	1,21
8З	2	2	75	58	выше на 17%	1,29
8П	1	0	27	58	ниже на 31%	0,47
Май 2025. Оценка качества образования для обучающихся 8-х классов. Второй предмет по выбору. История						
8В	2	2	78	49	выше на 29%	1,59
8Г	1	1	67	49	выше на 18%	1,37
8Е	2	2	78	49	выше на 29%	1,59
Май 2025. Оценка качества образования для обучающихся 8-х классов. Второй предмет по выбору. Биология						
8В	1	1	64	51	выше на 13%	1,25
8З	3	3	82	51	выше на 31%	1,61
Май 2025. Оценка качества образования для обучающихся 8-х классов. Второй предмет по выбору. География						
8А	1	1	72	55	выше на 17%	1,31
8Б	2	2	69	55	выше на 14%	1,25
8Г	5	5	68	55	выше на 13%	1,24
8Е	4	4	60	55	выше на 5%	1,09
Май 2025. Оценка качества образования для обучающихся 8-х классов. Второй предмет по выбору. Физика						
8Б	1	1	77	67	выше на 10%	1,15
8Г	4	4	85	67	выше на 18%	1,27
8Ж	5	5	71	67	выше на 4%	1,06
8З	3	3	85	67	выше на 18%	1,27
Май 2025. Оценка качества образования для обучающихся 8-х классов. Второй предмет по выбору. Английский язык						
8А	2	2	84	91	ниже на 7%	0,92
8В	11	11	87	91	ниже на 4%	0,95
8Г	8	8	87	91	ниже на 4%	0,95
8Д	13	13	92	91	выше на 1%	1,01
8Е	7	7	83	91	ниже на 8%	0,91
8Ж	1	1	84	91	ниже на 7%	0,92
8З	6	6	94	91	выше на 3%	1,03
Май 2025. Оценка качества образования для обучающихся 8-х классов. Второй предмет по выбору. Физика. Углубленный уровень						
8А	11	9	45	37	выше на 8%	1,22
Май 2025. Оценка качества образования для обучающихся 8-х классов. Второй предмет по выбору. Химия. Углубленный уровень						
8А	3	3	92	62	выше на 30%	1,48

Май 2025. Оценка качества образования для обучающихся 8-х классов. Второй предмет по выбору. Биология. Углубленный уровень						
8А	1	1	58	55	выше на 3%	1,05
Май 2025. Оценка качества образования для обучающихся 5-х классов. География.						
5А	16	16	67	60	выше на 7%	1,17
5Б	17	17	60	60	1	1
5В	18	18	62	60	выше на 7%	1,03
5Г	16	16	72	60	выше на 12%	1,2
5Д	15	13	57	60	ниже на 3%	0,95
5Ж	14	14	61	60	выше на 1%	1,02
5Е	12	12	74	60	выше на 14%	1,23
5З	18	18	60	60	1	1
Май 2025. Оценка качества образования для обучающихся 6-х классов. География.						
6А	17	17	71	65	выше на 6%	1,09
6Б	14	14	64	65	ниже на 1%	0,98
6В	14	14	68	65	выше на 3%	1,05
6Г	16	16	82	65	выше на 17%	1,26
6Д	16	16	73	65	выше на 8%	1,23
6Е	17	17	76	65	выше на 11%	1,17
6Ж	13	13	74	65	выше на 9%	1,14
6З	16	16	71	65	выше на 6%	1,09
6К	15	15	75	65	выше на 10%	1,15
6П	1	1	81	65	выше на 16%	1,25
Май 2025. Оценка качества образования для обучающихся 7-х классов. География.						
7А	12	12	75	60	выше на 15%	1,25
7Б	12	11	66	60	выше на 6%	1,1
7В	15	14	61	60	выше на 1%	1,02
7Г	13	13	69	60	выше на 9%	1,15
7Д	12	11	64	60	выше на 4%	1,07
7Ж	12	12	63	60	выше на 3%	1,05
7З	9	9	79	60	выше на 19%	1,32
7И	16	15	66	60	выше на 6%	1,1
Май 2025. Оценка качества образования для обучающихся 5-х классов. Математика Резервный день.						
5В	2	2	88	51	выше на 37%	1,73
5Г	1	1	69	51	выше на 51%	1,35
5Д	3	3	51	51	равный процент	1
Май 2025. Оценка качества образования для обучающихся 6-х классов. Математика Резервный день.						
6А	4	4	35	23	выше на 12%	1,52
6Б	1	0	20	23	ниже на 3%	0,87
6Г	1	1	73	23	выше на 50%	3,17
6Д	1	1	73	23	выше на 50%	3,17
6Е	2	1	47	23	выше на 24%	2,04
6Ж	1	1	27	23	выше на 4%	1,17
6Л	1	1	53	23	выше на 30%	2,3
Май 2025. Оценка качества образования для обучающихся 7-х классов. Математика Резервный день.						
7А	9	8	51	25	выше на 26%	2,04
7Б	4	4	48	25	выше на 23%	1,92
7В	1	1	27	25	выше на 2%	1,08
7Г	8	7	46	25	выше на 21%	1,84

7Д	1	1	80	25	выше на 55%	3,2
7И	1	0	13	25	ниже на 12%	0,52
Май 2025. Оценка качества образования для обучающихся 8-х классов. Математика Резервный день.						
8А	1	1	38	34	выше на 4%	1,12
8Б	3	3	41	34	выше на 7%	1,21
8В	2	2	42	34	выше на 8%	1,24
8Г	3	3	46	34	выше на 12%	1,35
8Д	2	2	65	34	выше на 31%	1,91
8Е	1	1	31	34	ниже на 3%	0,91
8Ж	1	1	69	34	выше на 35%	2,03
8З	1	1	62	34	выше на 28%	1,82
Май 2025. Оценка качества образования для обучающихся 10-х классов. Математика Резервный день.						
10А	9	9	68	43	выше на 25%	1,58
10Б	9	7	40	43	ниже на 3%	0,93
10В	11	9	49	43	выше на 6%	1,14
10Г	8	8	66	43	выше на 23%	1,53
Май 2025. Оценка качества образования для обучающихся 7-х классов. Математика Резервный день. Углубленный уровень.						
7З	2	2	50	37	выше на 13%	1,35
Май 2025. Оценка качества образования для обучающихся 8-х классов. Математика Резервный день. Углубленный уровень.						
8З	1	1	83	45	выше на 38%	1,84
Май 2025. Оценка качества образования для обучающихся 10-х классов. Математика Резервный день. Углубленный уровень.						
10Е	1	1	33	32	выше на 1%	1,03
Май 2025. Оценка качества образования для обучающихся 5-х классов. Резервный день. География.						
5А	1	1	82	53	выше на 29%	1,55
5Б	4	3	40	53	ниже на 13%	0,75
5В	3	3	61	53	выше на 8%	1,15
5Г	2	2	71	53	выше на 18%	1,34
5Д	1	1	71	53	выше на 18%	1,34
5Ж	1	1	76	53	выше на 23%	1,43
Май 2025. Оценка качества образования для обучающихся 6-х классов. Резервный день. География.						
6А	1	1	63	61	выше на 2%	1,03
6Б	1	1	56	61	ниже на 5%	0,92
6В	1	1	44	61	ниже на 17%	0,72
6Д	1	1	63	61	выше на 2%	1,03
6Ж	1	1	44	61	ниже на 17%	0,72
Май 2025. Оценка качества образования для обучающихся 7-х классов. Резервный день. География.						
7А	3	3	73	55	выше на 18%	1,33
7В	2	2	66	55	выше на 11%	1,2
7Ж	2	2	66	55	выше на 11%	1,2
7З	3	3	77	55	выше на 22%	1,4
Май 2025. Оценка качества образования для обучающихся 8-х классов. Резервный день. География.						
8Б	1	1	67	52	выше на 15%	1,29
8В	1	1	33	52	ниже на 19%	0,63

Май 2025. Оценка качества образования для обучающихся 7-х классов. Резервный день. Обществознание.						
7А	1	1	95	60	выше на 35%	1,58
7Б	6	6	74	60	выше на 14%	1,23
7В	2	2	53	60	ниже на 7%	0,88
7Д	2	2	74	60	выше на 14%	1,23
7Ж	2	2	61	60	выше на 1%	1,02
7И	1	1	74	60	выше на 14%	1,23
Май 2025. Оценка качества образования для обучающихся 8-х классов. Резервный день. Обществознание.						
8Б	1	1	91	49	выше на 42%	1,86
8Г	1	1	77	49	выше на 28%	1,57
8Д	4	4	69	49	выше на 20%	1,41
Май 2025. Оценка качества образования для обучающихся 8-х классов. Резервный день. Литература.						
8В	1	1	59	58	выше на 1%	1,02
Май 2025. Оценка качества образования для обучающихся 8-х классов. Резервный день. Информатика.						
8А	1	1	40	49	ниже на 9%	0,82
8Е	1	1	80	49	выше на 31%	1,63
8З	2	2	90	49	выше на 41%	1,84
Май 2025. Оценка качества образования для обучающихся 8-х классов. Резервный день. История.						
8Е	1	1	50	45	выше на 5%	1,11
Май 2025. Оценка качества образования для обучающихся 8-х классов. Резервный день. Биология.						
8В	1	1	62	55	выше на 7%	1,13
8З	1	1	87	55	выше на 32%	1,58
Май 2025. Оценка качества образования для обучающихся 8-х классов. Резервный день. Химия.						
8З	1	1	86	67	выше на 19%	1,28
Май 2025. Оценка качества образования для обучающихся 8-х классов. Резервный день. Англ.яз.						
8Б	1	1	88	80	выше на 8%	1,1
8Г	1	1	100	80	выше на 20%	1,25
Май 2025. Исследование функциональной грамотности в 6-х классах. Резервный день						
6Б	1	1	35	39	ниже на 4%	0,9
6В	2	2	62	39	выше на 23%	1,59
6Е	3	3	56	39	выше на 17%	1,44
6Ж	1	1	73	39	выше на 34%	1,87
6З	2	2	60	39	выше на 21%	1,54
6Л	1	1	65	39	выше на 26%	1,67
Май 2025. Оценка качества образования для обучающихся 5-х. Резервный день. Русский язык.						
5Б	4	3	35	41	ниже на 6%	0,85
5В	1	1	88	41	выше на 47%	2,15
5Д	2	2	56	41	выше на 15%	1,37
5Ж	1	1	50	41	выше на 9%	1,22
5З	2	2	54	41	выше на 13%	1,32
Май 2025. Оценка качества образования для обучающихся 6-х. Резервный день. Русский язык.						
6А	1	1	56	44	выше на 12%	1,27
6В	1	1	48	44	выше на 4%	1,09
6Ж	2	2	68	44	выше на 24%	1,55
6Е	2	2	56	44	выше на 12%	1,27

6К	2	2	66	44	выше на 22%	1,5
Май 2025. Оценка качества образования для обучающихся 7-х. Резервный день. Русский язык.						
7А	1	1	78	49	выше на 29%	1,59
7Б	2	2	57	49	выше на 8%	1,16
7З	2	2	67	49	выше на 18%	1,37
Май 2025. Оценка качества образования для обучающихся 8-х. Резервный день. Русский язык.						
8А	2	1	41	32	выше на 9%	1,28
8Б	2	0	24	32	ниже на 8%	0,75
8В	2	2	55	32	выше на 23%	1,72
8Г	1	1	48	32	выше на 16%	1,5
8Д	2	1	33	32	выше на 1%	1,03
8Ж	2	2	53	32	выше на 21%	1,67
8З	1	1	72	32	выше на 40%	2,25
Май 2025. Оценка качества образования для обучающихся 10-х. Резервный день. Русский язык.						
10А	4	4	56	58	ниже на 2%	0,97
10Б	5	3	56	58	ниже на 2%	0,97
10В	3	3	63	58	выше на 5%	1,09
10Г	1	0	40	58	ниже на 18%	0,69
10Е	6	6	65	58	выше на 7%	1,12
Май 2025. Оценка качества образования для обучающихся 7-х. Резервный день. Математика. Углубленный уровень						
7З(СТА)	2	2	33	55	ниже на 22%	0,6
7З(ГЕОМ)	2	2	50	31	выше на 19%	1,61
Май 2025. Оценка качества образования для обучающихся 8-х. Резервный день. Математика. Углубленный уровень						
8З(СТА)	1	1	100	55	выше на 45%	1,82
8З(ГЕОМ)	1	1	100	31	выше на 69%	3,23
Май 2025. Оценка качества образования для обучающихся 7-х. Резервный день. Геометрия						
7А	9	9	65	34	выше на 31%	1,91
7Б	2	2	64	34	выше на 30%	1,88
7В	1	1	14	34	ниже на 20%	0,41
7Г	4	4	89	34	выше на 55%	2,62
7Д	1	1	57	34	выше на 23%	1,68
7И	2	2	29	34	ниже на 5%	0,85
Май 2025. Оценка качества образования для обучающихся 7-х. Резервный день. ВИС						
7А	9	9	86	52	выше на 34%	1,65
7Б	2	2	100	52	выше на 48%	1,92
7В	1	1	100	52	выше на 48%	1,92
7Г	4	4	94	52	выше на 42%	1,81
7Д	1	1	100	52	выше на 48%	1,92
7И	2	2	50	52	ниже на 2%	0,96
Май 2025. Оценка качества образования для обучающихся 8-х. Резервный день. Геометрия						
8А	7	7	80	34	выше на 46%	2,35
8Б	4	4	60	34	выше на 26%	1,76
8В	2	2	70	34	выше на 36%	2,06
8Г	7	6	49	34	выше на 15%	1,44
8Д	1	1	40	34	выше на 6%	1,18

8Е	2	1	10	34	ниже на 24%	0,29
8Ж	1	1	40	34	выше на 6%	1,18
8З	1	1	80	34	выше на 46%	2,35
Май 2025. Оценка качества образования для обучающихся 8-х. Резервный день. ВИС						
8А	7	7	81	52	выше на 29%	1,56
8Б	4	4	63	52	выше на 11%	1,21
8В	2	1	50	52	ниже на 2%	0,96
8Г	7	5	57	52	выше на 5%	1,1
8Д	1	1	50	52	ниже на 2%	0,96
8Е	2	2	67	52	выше на 15%	1,29
8Ж	1	1	83	52	выше на 31%	1,6
8З	1	1	50	52	ниже на 2%	0,96
Май 2025. Оценка качества образования для обучающихся 4-х классов. Резервный день. Русский язык.						
4Б	2	2	65	56	выше на 9%	1,16
4Е	2	2	67	56	выше на 11%	1,2
4Ж	1	0	38	56	ниже на 18%	0,68
Май 2025. Оценка качества образования для обучающихся 4-х классов. Резервный день. Математика.						
4Б	2	2	94	62	выше на 32%	1,52
4Ж	1	1	89	62	выше на 27%	1,44

РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

В ВПР приняли участие 400 обучающихся 4-8-х и 10-х классов из 400 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных Образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-8-х, 10-х классов.

Всероссийские проверочные работы 2025 (федеральный уровень)

Класс	Предмет	Количество выполненных работ	Количество обучающихся успешно справившихся с работой	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) количество обучающихся/ %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) количество обучающихся/ %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) количество обучающихся/ %
10Л,М	Русский язык	54	54	0/0%	54/100%	0/0%
10Л,М	Математика	69	69	1/1,45%	68/98,55%	0/0%
10 Л	Химия	43	43	0/0%	43/100%	0/0%
10 М	История	4	4	0/0%	4/100%	0/0%
10 Л	География	40	40	0/0%	40/100%	0/0%
10 М	Обществознание	4	4	0/0%	4/100%	0/0%
8 Л,М	Русский язык	79	79	0/0%	78/98,73%	1/1,27%
8 Л,М	Математика	84	84	4/4,76%	80/95,24%	0/0%
8 Л	Физика	43	43	0/0%	43/100%	0/0%
8 Л	Биология	54	54	1/1,85%	51/94,44%	2/3,7%
8 М	История	19	19	0/0%	18/94,74%	1/5,26%
7 П,Л	Русский язык	51	51	0/0%	51/100%	0/0%
7 П,Л	Математика	62	62	0/0%	62/100%	0/0%
7 П	Физика	20	20	0/0%	20/100%	0/0%

7 П	Биология	20	20	0/0%	20/100%	0/0%
7 Л	История	26	26	0/0%	25/96,51%	1/3,85%
7 Л	Литература	31	31	0/0%	31/100%	0/0%
6 Л,М,П,Р	Русский язык	168	168	6/3,57%	162/96,43%	0/0%
6 Л,М,П,Р	Математика	168	168	0/0%	168/100%	0/0%
6 П	Биология	27	27	0/0%	26/96,3%	1/3,7%
6 Р,М	История	59	59	0/0%	57/96,61%	2/3,39%
6 Л	География	55	55	2/3,64%	53/96,36%	0/0%
5Л,Н,П,Р, М	Русский язык	128	128	10/7,81%	107/83,59%	11/8,59%
5Л,Н,П,Р, М	Математика	147	147	0/0%	0/100%	0/0%
5 Л, Р	Биология	64	64	39/60,94%	25/39,06%	0/0%
5 Н	История	20	20	0/0%	20/100%	0/0%
5 М,Н,П	География	56	56	1/1,79%	55/98,21%	0/0%
4 Л,Н,П	Русский язык	62	62	1/1,61%	37/59,68%	24/38,71%
4 Л,Н,П	Математика	62	62	0/0%	24/38,71%	38/61,29%
4 Л,Н,П	Английский язык	62	62	0/0%	60/96,77%	2/3,23%
4 Л,Н,П	Окружающий мир	62	62	0/0%	62/100%	0/0%

Проведенные весной 2025 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой по русскому языку и математике в 5-х классах.

Понизили свои результаты по русскому языку –13% обучающихся, по математике – 5%, по биологии – 61% обучающихся.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- одному предмету по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпал предмет «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах

Русский язык

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 38% обучающихся.

Математика

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 61% обучающихся.

Окружающий мир

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2025

70 процентов обучающихся подтвердили своей отметки за 2024/25 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.

Положительная динамика наблюдается по истории и географии.

Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень образовательных результатов по биологии, химии, физике.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ОАНО Школа «НИКА» функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая регулируется следующими локальными нормативными актами:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования ОАНО Школа «НИКА»;
- Положение о формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОАНО Школа «НИКА»;
- Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану в ОАНО Школа «НИКА», в том числе ускоренному обучению;
- Порядок зачета результатов освоения обучающимися ОАНО Школа «НИКА» учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В рамках функционирования ВСОКО осуществляются следующие мероприятия, контрольно-оценочные процедуры:

- мониторинговые исследования, проводимые ДОНМ, об удовлетворенности родителей качеством образования в школе;
- мониторинговые исследования результатов обучения при реализации преемственности обучения по их уровням;
- сопоставление результатов внешней оценки качества обучения по предметным результатам и сформированности метапредметных умений (инструментарий МРКО);
- самоанализ деятельности педагогов с использованием инструментария МРКО;
- анализ результатов ЕГЭ выпускников 11 классов;
- анализ результатов ОГЭ для выпускников 9 классов;
- анализ результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся по предметам;
- анализ результатов независимых диагностических работ МЦКО.

Таким образом, существующая внутренняя система оценки качества образования в Школе «НИКА», обеспечивает объективную оценку и адекватный контроль достижения планируемых результатов, заложенных в общеобразовательных программах начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты; метапредметные результаты; предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Активность и результативность участия в олимпиадах
Информация по итогам Всероссийской олимпиады школьников по
ОАНО Школа «НИКА» в 2023-2025 учебном году (общая)

№ пп	Предмет	Муниципальный этап						Региональный этап			
		2023		2024		2025		2023	2024		2025
	год	Побед	Призёр	Побед	Призёр	Побед	Призёр	Призёр	Призёр	Победит	Пр
1	Русский язык		6		1		3		2		1
2	Литература	1	12		8		13	1	1		
3	Английский язык	4	9	1	11	3	18	1	1		2
4	Китайский язык	1		1	1		7				
5	Испанский язык				1	1	2				
6	Французский язык		1	1	5		3				
7	Немецкий язык		3								
8	Математика		2		2	2	6				
9	Информати			2	2						
10	История		3	1	4	1	9	1	1		1
11	Обществознание		2		9		13	2			1
12	Право	1	9		5	4	7		1		1
13	Экономика		1		5		1				
14	География		4		4	1	3	1	1		
15	Биология		2		4		4				
16	Экология		9		10		5	2			1
17	Химия		1		1	1	1				
18	Физика				5	1					
19	Технология (робототехника)			1	1						
20	Физкультура				1	1	2				
22	Искусство (МХК)		1		1	1	2	1			1
23	Программирование					1	3				
24	Технология (информац.безопасность)							5	1		
25	Технология (искусств.интеллект)						1				
Всего		7	65	8	85	18	102	15	8		8

Вывод: В 2025 году наблюдается положительная динамика результатов муниципального этапа ВсОШ. Данные результаты свидетельствуют о качественной работе педагогов по подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Ежегодно ученики приглашаются на региональный этап ВсОШ. В 2025г результаты выше, чем в 2024г.

Для более качественной подготовки обучающихся к олимпиадам необходимо принять следующие меры:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми;
- разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, проявляющих высокие способности и мотивацию к изучению отдельных предметов; -
- обеспечить опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающих креативность и логическое мышление; -
- продолжить формирование банка материалов для самоподготовки обучающихся.

Результаты Московской олимпиады школьников в 2025 г.

Предмет	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс	
	побе д	призе р	побе д	призе р	побе д	призе р	побе д	призе р	побе д	призе р	побе д	призе р
Информатика			1									
История					1							
Лингвистика								1				
Робототехника			1	1								
Химия												1

Вклад ОАНО Школа «НИКА» в качественное образование московских школьников

ОАНО Школа «НИКА» ежегодно соотносит вектор результатов с вектором ориентиров развития системы московского образования: учет результатов обучающихся и позитивных достижений, внешние объективные параметры учитываются и анализируются.

Параметры рейтинга ОАНО Школа «НИКА»

Параметры рейтинга	2022г. Значение	2023г. Значение	2024г. Значение	2025г. Значение
Олимпиадный рейтинг ВсОШ	4,152	41,148	32,466	50,528
Заключительный этап ВсОШ	0	0	0	1
Количество охвата предметов в ВсОШ	6	6	7,168	12,672
Московская олимпиада школьников	2	4 чел.	5 чел.	6 чел.
Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»	8 победители	6 победителей	9 победителей	11 победителей
Олимпиада «Не прервется связь поколений»	23 призера	1 победитель	2 победителя 7 призеров	2 победителя призеров
Олимпиада «История и культура храмов столицы»	1	0	0	5 поб. призера
Олимпиада «Мой район в годы войны»	0	0	0	0
Коэффициент за участие в социальной культурной работе	1,020	1,02	1,02	1,02
Развитие профессионального мастерства	0,060	0	0	0
Результативность работы дошкольных групп	10,00 (25 чел.)	15,440 (42 чел.)	11,920 (31 чел.)	9,200 (23 чел.)

Параметры рейтинга	2022г. Значение	2023г. Значение	2024г. Значение	2025г. Значение
Коэффициент по работе обучающимися, имеющим особые образовательные потребности	Дошкольники начальная школа 1,00 основная школа 1 старшая школа 1	Колич./коэфф дошкольники 0/1 нач.школа 4/1,018 осн.школа 1/1,004 стар.школа 1/1,004 СПО – 0/1	Колич./коэфф дошкольники нач.школа 1,014 осн.школа 1,024 стар.школа 1,008	Колич./коэфф дошкольники нач.школа 1,006 осн.школа 1,056 стар.школа 1,012
Коэффициент удовлетворенности семей (4-5,5-7 классы)	30,283	36,385	44,510	-
Профилактика правонарушений	4,400	3,813 (702 ученика 7-11 кл, 2 на учете)	3,839 (715 ученика 7-11 кл, 2 на учете)	2,676 (1160 учеников 7-11 кл, на 1 на учете)
Коэффициент обеспечения доступности качественной массовой образовательной среды жителя макрорайона	1			-
Независимые видеоконтролем диагностики	-	-		76,862
Развитие массового любительского спорта (ГТО)	0,621	0,619	0,597	0,639
Показатели эффективности работы школы по обеспечению качественного массового среднего образования ЕГЭ	70,580	92,473	87,958	89,311
Количество удаленных с ЕГЭ	0	0	0	0
ОГЭ	23,353	31,327	34,432	35,307
Коэффициент за отсутствие не преодолевших порог ЕГЭ		0,804	0,875	0,475
Итоговый балл	152,463	170,261	210,952	134,347

ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Главной целью воспитательной системы в школе в 2025 учебном году было и остаётся создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Определены **основные задачи** в области воспитания:

- реализация направления системы ВР через обогащение содержания образования, активное участие учащихся в социально значимой деятельности;
- развитие различных форм ученического самоуправления, продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие органов ученического самоуправления;
- расширение взаимодействия базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

- расширение методической базы данных по направлениям ВР (социальные проекты, введение учебно-исследовательской и поисковой работы учащихся в учебный процесс, проведение круглых столов, работа школьного пресс-центра);
- расширение базы данных тематических уроков, классных часов, круглых столов по направлениям ВР;
- продолжение развития системы диагностики личностного развития ребенка;
- совершенствование программы воспитательной работы классов;
- продолжение развития системы дополнительного образования школы, способной удовлетворить разнообразные интересы детей;
- развитие системы профильного образования.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; праздники; конкурсы и соревнования и др.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в ОАНО Школа «НИКА» интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

В 2025 году тьюторами использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- линейки;
- участие в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах;
- участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания, спортивные турниры, фестивали;
- экскурсии, совместная деятельность тьютора и обучающихся при организованных выходах.

В школе проводятся занятия внеурочной деятельности **«Разговоры о важном»**, на которых тьюторами используются все рекомендованные и разработанные на федеральном уровне материалы для проведения занятий.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 % обучающихся школы.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в ОАНО Школа «НИКА» проводилась через внедрение Единой модели профориентации.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности:

- участие учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора
- обобщенные результаты профориентационных диагностик, представленные психологами школы

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

1. **Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.

2. **Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений.

3. **Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В школе проводятся занятия внеурочной деятельности «**Разговоры о важном**», на которых тьюторами используются все рекомендованные и разработанные на федеральном уровне материалы для проведения занятий.

В рамках **гражданского-патриотического воспитания** в школе организуется участие обучающихся в соревнованиях, в торжественных мероприятиях и акциях, посвященных празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов.

Были проведены:

- торжественные мероприятия, посвященные памятным датам: «День воинской славы России», «День героев Отечества России», «80 годовщина ВОВ»;
- участие в акциях «Бессмертный полк»; «Звезда Победы»;
- акции по сбору гуманитарной помощи для военнослужащих, находящихся на лечении в госпитале в Белгородской области.

В работе по **гражданского-патриотического** воспитанию можно выделить ряд положительных результатов:

- Проведено более 30 мероприятий военно-патриотического и героико-патриотического направления. Все мероприятия были проведены на хорошем организационном уровне.
- В ходе мероприятий данного направления охват детей составил 100%.
- Итоги проведенных мероприятий свидетельствуют о том, что в школе вопросы организации патриотического воспитания приняли системный характер, стали нормой в повседневной деятельности школы;
- Успешная реализация запланированных мероприятий обусловлена, прежде всего, тем, что план был составлен с учётом уже сложившихся традиций школы, умелым руководством координаторов, заинтересованностью педагогического коллектива учителей, обучающихся школы.

В рамках **духовно-нравственного воспитания** осуществляется работа, направленная на формирование гармоничной личности и развитие духовно-нравственных ценностей, а также базовых национальных принципов. Эта работа включает в себя обучение подрастающего поколения основам ценностей в межличностных отношениях, семейных отношениях и в обществе. В нашей школе проходят мероприятия, такие как Благотворительная ярмарка, Недели Добра, День волонтера, интерактивные выставки творческих работ учеников, а также организуются экскурсии в музеи, театры и на концерты.

Среди проведённых мероприятий можно выделить:

- участие в школьной Благотворительной ярмарке;
- акцию «Наших не бросаем» по сбору медикаментов и вещей для военного госпиталя;
- акцию по проведению мастер-классов для инвалидов в подшефном доме слепо-глухих;
- участие в сборе вещей для нуждающихся в рамках всероссийского проекта «Помощь придет»

В области **трудового и экологического воспитания** у обучающихся формируется потребность работать и заботиться об окружающей среде:

- уборка закреплённых территорий, субботники;
- участие в экологических проектах и акциях, таких как «Спаси дерево», «День Земли», «Чистые игры», «Сдай батарейку – спаси ежика», «Доброкрышечки», сбор одежды для фонда «Второе дыхание», общешкольный сбор макулатуры и другие.

Эта деятельность способствует развитию самостоятельности, ответственности за общее дело и индивидуальных качеств учащихся в коллективе.

Одним из ключевых направлений воспитательной работы школы является **профориентация** учащихся. Эта деятельность осуществляется на всех уровнях общего образования с активным привлечением родителей и социальных партнёров. В течение 2025 года в школе проводилась профориентационная работа по следующим направлениям:

- оказание поддержки учащимся в выборе профиля обучения и будущей профессии;
- самоопределение в свободе выбора сферы деятельности с учётом собственных возможностей и спроса на рынке труда;
- подготовка к самостоятельной жизни

Работа охватывает всех учащихся, а тьюторы и учителя-предметники получают помощь в достижении целей профориентации благодаря городским проектам, таким как «Субботы московского школьника», «Профессиональная среда», «Профессиональные стажировки» и др.

В рамках профориентационной работы в 2025 году в школе были организованы:

- профориентационные тестирования для учеников;
- экскурсии на предприятия города;
- профориентационная программа «Каникулы с пользой»;
- профориентационный курс «Билет в будущее»
- встречи с представителями различных профессий в проекте «Встречи с интересными людьми»;
- профориентационная программа с привлечением родителей-профессионалов «Мастерская профессий»
- участие в фестивалях, квестах, мастер-классах и тренингах на базе предприятий;
- экскурсии по ведущим столичным компаниям и высокотехнологичным предприятиям;
- карьерные тренинги от специалистов в области HR.

В нашей школе особое внимание уделяется **сохранению здоровья и безопасности учащихся**. В этом направлении проводятся разные мероприятия, включая организацию физкультурно-оздоровительной работы, правовое воспитание, обеспечение правильного (здорового) питания, профилактику употребления психоактивных веществ (ПАВ), антитеррористическую безопасность и просветительскую работу с родителями.

В 2025 году отметим запуск круглогодичной Спартакиады школьников. Спортивно-оздоровительная работа осуществляется как на уроках физкультуры, так и в рамках программы дополнительного образования, таких как «Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис», «Юный турист»

В течение 2025 года в школе были проведены различные мероприятия, среди которых:

- «Веселые старты» и «Семейные игры»;
- динамические перемены;
- танцевальные флешмобы;
- общешкольные товарищеские турниры;
- внеклассные мероприятия по здоровьесберегающим технологиям, такие как «Разговор о правильном питании»;
- школьные турниры с учителями по футболу, баскетболу, волейболу, шахматам, настольному теннису;
- туристический слет;
- туристические эстафеты для младших школьников;
- Международный день здоровья ЮНЕСКО;
- лекции по профилактике употребления наркотиков;

- участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО.

Все эти инициативы направлены на создание условий для здорового и активного образа жизни учащихся.

Результативность сдачи нормативов ВФСК ГТО

Учебный год	Всего участников	золото	серебро	бронза
2018	28	4	1	3
2019	4	1	3	0
2020	0	0	0	0
2021	23	12	6	5
2022	22	6	14	2
2023	73	24	21	28
2024	93/15/82	21/5/52	16/6/23	19/4/7
2025	153	40	50	35

В сфере **правового воспитания и культуры безопасности** проводилась целенаправленная работа по формированию правовой культуры и правомерного поведения учащихся в различных сферах жизни, регулируемых правовыми нормами. Для профилактики правонарушений и употребления психоактивных веществ с учащимися использовались разнообразные мероприятия:

- Тематические классные часы на темы: «Можно ли научиться толерантности?», «Жизнь прекрасна, когда она безопасна», «Безопасные каникулы»;
- Дни правовых знаний и уроки интернет-безопасности;
- Методическое сопровождение тьюторов по теме «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- Занятия с психологом на темы: «Жизненные навыки детей и подростков», профилактика интернет-зависимости, антивитальные переживания, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ» для снижения стресса во время экзаменов;
- Интерактивные занятия, разъясняющие уголовную и административную ответственность за правонарушения, связанные с наркотиками и другими психоактивными веществами;
- Комплекс мероприятий в рамках тематических месячников «Экстремизму – нет!», «Всероссийского дня правовой помощи», «Финансовой грамотности»;
- Социально-психологический мониторинг для выявления учащихся «группы риска» на предмет профилактики употребления ПАВ;
- Конкурс творческих работ «Права человека глазами ребенка»;
- Профилактические мероприятия, приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом, на темы «ПАВ и последствия их употребления» и «Вредные привычки»;
- Лекции по профилактике употребления ПАВ и наркотиков и по противодействию молодежному экстремизму и ксенофобии.

На протяжении всего года осуществлялся систематический мониторинг посещаемости и соблюдения правил внутреннего распорядка. Целью было выявление учащихся, пропускающих занятия без уважительных причин, либо нарушающих дисциплину. При обнаружении нарушений проводились профилактические беседы с учащимися и их родителями для повышения уровня ответственности. Особое внимание уделялось причинам пропусков и нарушений с целью их устранения.

В Школе организована работа Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике правонарушений; отслеживается занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, учащиеся были привлечены к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

С целью профилактики правонарушений и предотвращения детского травматизма неоднократно проводятся мероприятия по правилам дорожного движения, по поведению на улицах города, по правилам поведения на водоемах в осенне-зимнее и каникулярное время, проводились игры по ПДД, викторины, конкурсы. Педагогом-психологом проводится работа по формированию навыков жизнестойкости у учащихся.

Важное место в воспитательной работе уделяется **работе с родителями**. Процесс взаимодействия семьи и школы был направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

Формы взаимодействия с родителями:

- родительские собрания (в том числе онлайн),
- родительские встречи,
- индивидуальные характеристики учащихся, исторический фестиваль «Перекресток эпох»,
- спортивные мероприятия (турниры по волейболу, футболу, баскетболу),
- День Гиннеса;
- традиционные мероприятия, такие как: «Первое сентября», «День рождения школы», «Последний звонок».

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является деятельность **Совета ученического самоуправления** Школы, представленная в Программе инвариантным модулем «Самоуправление». Поддержка детского самоуправления в Школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Реализация модуля помогает формированию у ребенка чувства общности, чувства причастности к тому, что происходит в Школе, в городе, в стране. Основным вектором в данной модели является гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, включающее различные формы воспитательной работы.

За период 2024-2025 года силами Совета ученического самоуправления было проведено:

1. Просветительская акция к «Международному дню образования».
2. Акция ко «Всемирному дню благотворительности».
3. Акция ко «Всемирному дню радио».
4. Акция «подари открытку маме».
5. День венгерских танцев.
6. День венгерских спортивных игр.
7. Реализация классных часов проекта «Дети-детям».
8. День защитника отечества.
9. Классные часы для 5ых классов «Знакомство со школой».
10. Конкурс проектов «Перепланировка второго этажа»
11. Разделение УС на «Актив Школы» и «Волонтерский отряд».
12. День дублера для старшей и начальной школы.
13. День учителя.
14. День Матери.
15. Конкурс «Две звезды»
16. Международный женский день.
17. День отца.
18. Оформление помещений для месяца Венгрии.
19. Организация Исторического фестиваля.
20. Организация Благотворительной Ярмарки.
21. Встречи с директором для реализации школьных запросов.
22. День Буккроссинга.
23. Еженедельные встречи «Клуб друзей».
24. Международный день образования ЮНЕСКО
25. День Победы

Также одним из приоритетных направлений воспитательной работы является реализация модуля «Детские общественные объединения», в рамках которого в школе работает **волонтерский отряд «Лига добра»**.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется в четырех приоритетных для Школы направлениях волонтерской деятельности: **экологическом, социальном, культурном и событийном.**

В 2025 году волонтеры отряда проводили на базе Школы:

- экологические акции,
- проекты в рамках совместной работы с благотворительными учреждениями,
- привлекали учащихся и родительскую общественность к участию в мероприятиях, занимаются пропагандой экологической культуры.

Вовлечение учащихся в добровольческую деятельность позволяет решить множество воспитательных проблем, является эффективным способом профилактики асоциального поведения подростков.

За 2025 год силами активистов волонтерского отряда «Лига добра» было проведено:

- Регулярные мастер-классы для детского дома «В гостях у Незнайки».
- Регулярные мастер-классы для Дома Сестринского ухода.
- Регулярная помощь приюту для собак в Щербинке.
- Сбор вещей «Второе дыхание».
- Акция «День ребенка»
- Сбор гуманитарной помощи для Дома ветеранов Алтайского края.
- Участие в проекте «Киноуроки в школах России и мира».
- Участие во всероссийской акции «Внуки по переписке»
- Акция «Сделай мир лучше!», направленная на сбор макулатуры.
- Регулярная помощь и мастер-классы для дома слепоглухих в Пучково.
- Памятная акция, приуроченные ко Дню Победы – возложение цветов к памятнику героям Перекопа, «Георгиевская ленточка».
- Регулярные мастер-классы в «Доме сестринского ухода» для пациентов.

Работа в составе ассоциированных школ ЮНЕСКО позволяет Школе получить поддержку в развитии четырех стратегических направлений, связанных с правами человека, механизмами их защиты, сохранением исторического наследия и межкультурных коммуникаций.

В своей деятельности Школа, как ассоциированная школа ЮНЕСКО, ведет работу по реализации четырех основных направлений:

- распространение информации об ООН и ЮНЕСКО,
- экология, охрана окружающей среды,
- изучение и сохранение культурного и природного наследия,
- изучение прав человека и ребёнка, формирование установок толерантного поведения, демократия, ненасилие.

Школа активно принимает участие в праздновании Международных дней ЮНЕСКО. Участники волонтерского отряда «Лига добра» организуют и проводят на базе Школы различные акции, приуроченные к Всемирным или Международным дням ЮНЕСКО.

За 2024-2025 год было подготовлены и проведены акции, приуроченные к мероприятиям:

Месяц	Мероприятие
Малая Юшуньская	
24 января	Международный день образования
13 февраля	Международный день радио
8 марта	Международный женский день
6 апреля	Международный день спорта
22 апреля	Международный день Земли
23 мая	Всемирный день футбола
8 сентября	Международный день благотворительности
21 сентября	Международный день образования
2 октября	Международный день бабушек и дедушек
5 октября	Всемирный День учителя
5 декабря	День волонтеров
Красное	
15 января	Международный День "Спасибо"
24 января	Международный день образования
11 февраля	Международный день женщин и девочек в науке
13 февраля	Международный день радио
14 февраля	Международный день дарения книги
8 марта	Международный женский день
18 марта	День Всемирного наследия
12 марта	Международный день старинной музыки
27 марта	Международный день театра
7 апреля	Международный день здоровья
6 апреля	Международный день спорта
22 апреля	Международный день Земли
23 мая	Всемирный день футбола

8 сентября	Международный день благотворительности
21 сентября	Международный день образования
2 октября	Международный день бабушек и дедушек
5 октября	Всемирный День учителя
15 октября	Всемирный день мытья рук
18 ноября	Международный день терпимости
27 ноября	Международный день матери

Школа активно принимает участие в праздновании Международных дней ЮНЕСКО. Участники волонтерского отряда «Лига добра» организуют и проводят на базе Школы тематические дни ЮНЕСКО. Также Школа является активным участником многих образовательных событий, творческих и исследовательских конкурсов, проводимыми среди ассоциированных школ ЮНЕСКО. За 2025 учебный год обучающиеся и педагоги приняли результативное участие более чем в 20 Международных, Всероссийских, региональных конкурсах и фестивалях ЮНЕСКО.

Результаты участия в конкурсах ЮНЕСКО

№	Наименование конкурса	Результативность
1	II Всероссийский дистанционный литературно-творческий конкурс перевода на английском и немецком языках «The World Of The Wonders»	Диплом участника – 1 шт. Диплом 1 степени- 1 шт. Диплом 3 степени- 1 шт.
2	Всероссийский конкурс «Пою мое Отечество»	Диплом лауреата 3 степени – 4 шт
3	V Международный конкурс на лучший художественный перевод	Диплом участника – 2 шт. диплом призера – 1 шт Диплом победителя – 1 шт
4	ЮНЕСКО XII Всероссийские Пушкинские чтения	Диплом победителя – 6 шт.
5	Всероссийский конкурс «Моя любимая книга»	Диплом 1 степени – 1 шт. Сертификат участника – 1 шт.
6	Международный фестиваль-конкурс, посвященный празднованию Международного дня Франкофонии 2024	Диплом 3 степени – 2 шт.
7	Конкурс "The world of poetry"	Сертификат участника -2 шт. Диплом лауреата 2 ст. – 2 шт. Диплом лауреата 1 ст.- 2 шт.
8	Олимпиада по математике на английском языке	Диплом победителя Диплом призера Сертификат участника
9	Открытый билингвальный ораторский турнир НОУ СОШ "Промо-М"	Победитель в номинации "За рациональность мышления"
10	Молодежные инновации 2024 года: Сотрудничество ради улучшения и защиты нашей планеты (CIPP)	Диплом участника – 4 шт Диплом 2 место – 1 шт. Диплом 3 место – 1 шт.
11	Конкурс видеороликов "Наука в помощь"	Диплом 2 степени – 2 шт Диплом 3 степени – 1 шт.
12	Открытый всероссийский литературно-творческий фестиваль «Поэтические страницы о силе добра/Я знаю	Сертификат участника – 5 шт. Диплом призера – 1 шт

	силу слова!».	
13	Конкурс «Литературный косплей», приуроченный к 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина	Диплом 1 степени – 4 шт Диплом 2 степени – 2 шт
14	XIII Всероссийский конкурс школьных изданий «Школьный формат - 2024».	Диплом победителя – 2 шт.
15	Конкурс "Чтение объединяет: Любимые книги моей семьи".	Диплом 2 степени – 2 шт.
16	Международные Деголлевские чтения	Диплом участника
17	Всероссийский дистанционный конкурс видеороликов «The Best Guide-2024»	Диплом 2 степени
18	Интеллектуальная игра «Битва умов» (BBT “Brain Battle Time”)	Диплом 1 степени (команда 9 участников)
20	Всероссийский интеллектуальный марафон «Моя Семья», посвященный Году семьи	Диплом 1 степени – 3 шт. Диплом 2 степени – 5 шт. Диплом 3 степени – 3 шт.
21	Региональный конкурс комиксов «Приключение героев Олонхо»	Диплом 2 степени – 1 шт. Диплом 3 степени – 1 шт
22	Всероссийский интеллектуально-творческий конкурс "Россия- загадочная страна"	Диплом 1 степени – 2 шт. Диплом 2 степени – 4 шт. Диплом 3 степени – 1 шт.
23	3 Всероссийский литературно-творческий конкурс на немецком и английском языках ЮНЕСКО "The world of Wonders"	Диплом 3 степени – 1 шт.
24	VII Международный конкурс на лучший художественный перевод	участник
25	XIX Всероссийский заочный литературный конкурс на английском языке “Bookworm”	Диплом 2, 3 степени
26	Международный юношеский конкурс-фестиваль исполнителей песен на иностранных языках «Музыкальный континент»	Участник, диплом 3 степени
27	Международная научно-практическая конференция «ЛИНГВА» на иностранных языках	Диплом 1 степени
28	II Всероссийский конкурс «Культурное наследие моей малой родины»	1 место, участник
29	Youth Innovation: Collaborating to Improve and Protect our Planet (CIPP)	участник
30	Международный конкурс "Рождественская POETICA" на иностранных языках	Сертификат участника – 1 шт. Диплом 3 степени – 4 шт.
31	Олимпиада по математике на английском языке	3 призера
32	Международная научно-практическая конференция: “От школьного проекта - к профессиональной карьере”	Диплом 2 степени - 6шт.

33	Международный литературный конкурс чтецов на иностранном языке "Рождественская Поэтика"	3 участника
34	Всероссийский конкурс видеороликов «Культурное наследие моей малой родины»	1 участник, 2 призера, 3 победителя.
35	Международный проект ЮНЕСКО "Идеи гуманизма, физического и нравственного здоровья человека в творчестве писателей-врачей"	2 сертификата участника

На базе Школы «НИКА» вот уже 7 лет проводится Международный конкурс «Тургеневские чтения», который каждый год расширяет границы и увеличивает охват участников. В 2025 году Школой была организована и проведена IV Международная олимпиада по английскому языку "Language Fit: Make a Difference".

Результаты участия в олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы»

год	Возраст участников	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
2019	5-10 классы	110	16	94
2020	5-10 классы	60	-	60
2021	5-10 классы	5	-	5
2021	1-4 классы	5	-	5
2022	5-10 классы	11	-	11
2022	1-4 классы	20	3	17
2023	5-10 классы	24	3	21
2023	1-4 классы	17	-	17
2024	5-10 классы	32/30	1	32/28
2025	5-10 классы	153	6	144

Результаты участия в Московской метапредметной олимпиаде «Не прервется связь поколений»

год	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
2019	48	28	2
2020	9	5	4
2021	30	24	2
2022	24	11	1
2023	14	5	2
2024	8	3/4	0/1
2025	8	4	2

Результаты участия в Открытой культурологической олимпиаде «История и культура Храмов столицы и городов России»

год	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
2025	7	3	4

В рамках реализации вариативного модуля «Ключевые общешкольные дела/мероприятия» в школе организовано и проведено более 50 мероприятий.

Через ключевые школьные дела осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников, усиливающая эффективность воспитательной деятельности школы. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общешкольных дел присутствует как соревновательность между классами, так и конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их

социальная активность. В школе создаются условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах.

Традиционными для школы были такие мероприятия, как:

1. Торжественная линейка «Первое сентября»;
2. Туристический слет;
3. Праздник «День учителя»;
4. Интерактивная программа «Новогодний переполох»;
5. Благотворительная ярмарка;
6. Фестиваль культуры страны (Венгрия 2025);
7. Средневековый фестиваль «Перекресток эпох»;
8. Новогодний спектакль педагогов;
9. Новогодний спектакль учеников;
10. Концерт ко Дню рождения Школы;
11. Концерт ко Дню Победы;
12. Праздник «Последний звонок»;
13. Выпускной для 11 классов;
14. Международные Тургеневские чтения;
15. День космонавтики;
16. Акция «Бессмертный полк»;
17. Оформление школьных пространств к праздникам;
18. Тематические выезды и экскурсии для обучающихся;
19. Общешкольные линейки к началу учебного периода

Охват обучающихся школы ключевыми общешкольными делами составляет 100%.

В рамках вариативного модуля «Школьные медиа» в школе на протяжении всего учебного года велась работа по обеспечению информационной открытости проводимых мероприятий на официальном сайте школы, на странице официального сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте».

За 2025 учебный год на странице школы в социальной сети ВК, Телеграмм канале, официальном сайте школы было размещено более 400 (нет информации) публикаций.

В 2025 - 2026 учебном году перед школой стоит задача активнее вовлекать обучающихся в работу «Школьного медиа».

С целью предупреждения асоциального поведения обучающихся школа использует как внутренние, так и внешние ресурсы. *В рамках модуля «Безопасность»* в 2025 году с родителями, педагогами, учащимися были проведены мероприятия по профилактике негативных проявлений:

- родительские собрания: «Адаптация обучающихся в 5 классе», «Профилактика табакокурения», «Не будь зависим»;
 - методическое сопровождение тьюторов – «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
 - тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
 - классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах», «Правовая ответственность», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек, виды зависимостей», «Интернет–безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия», «Профилактика вовлечения в экстремистские организации»;
 - занятия с психологом: «Жизненные навыки детей и подростков» - профилактика интернет зависимости, жизненные навыки, антивитальные переживания, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ» - профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
 - лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» - профилактика вовлечения в экстремистские организации;
 - волонтерская работа: акции «Общешкольный сбор макулатуры», «Добрые крышечки».
- Тьюторами и психологами школы проведено более 200 бесед с обучающимся по таким темам, как «Мое здоровье», «Моя профессия», «Мои Друзья», «Моё будущее», «Закон и подросток», «Я и мои близкие», «Алкоголь и подросток», «Зависимости», «Ответственность за проступки», «Культура поведения в общественных местах», «Отношения с одноклассниками», «Правила поведения в школе», «Опасные привычки», «Правила поведения во время зимних каникул», «Безопасное движение во время гололеда», «Как я провел каникулы», «Мои успехи и неудачи»,

«Чувства собственного достоинства», «Моя родина Россия», «Для чего нужна семья», «Подросток и закон», «Планы на будущее».

Результаты конкурсных мероприятий за 2025 год

Название конкурса	Результат
Всероссийский конкурс "Английская гостиная-2025", посвященный Всемирному Дню поэзии	1 место
Всероссийский заочный конкурс чтецов "Поэзия - голос мира"	1,2, 3 место
Международный творческий конкурс "Души прекрасные порывы"	1, 3 место
Всероссийский экологический Фестиваль "О природе, о погоде, о весне..."	2 место
IV Открытый Всероссийский конкурс выразительного чтения " Время читать"	2 участника
II Всероссийский конкурс видеороликов " Культурное наследие моей малой родины"	1 место, участник
Конкурс «Эхо Победы»	3 участника
Международный конкурс анимации и цифрового искусства "Дивный Мир	призер, лауреат 2 степени
Всероссийский фестиваль-конкурс, посвященный международному Дню франкофонии- 2025	4 участника
Всероссийский конкурс чтецов "Поэзия Победы 2025"	6 участников, 2 призера, 1 победитель
Конкурс публичных выступлений NIKA Talks	1 победитель, 2 призера, 4 участника
Московский детский чемпионат "Мастерята"	участник
Всероссийский заочный конкурс чтецов «Поэзия-голос мира»	призер, 3 место
Командный ученический страноведческий турнир -КУСТ	9 призеров, 2 лауреата
Всероссийский кросс-культурный проект «GeneratioNext»	участник
Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	участник
Всероссийский конкурс «Лучшая инновационная идея»	победитель 2 степени
III Всероссийский детско-юношеский конкурс «Вдохновение»	победитель
XVIII Международная конференция школьников «Язык и мир»	призер
Всероссийский этнографический диктант	Диплом степени - 2
Международная олимпиада по математике МИРЭА «Творческая лаборатория 2x2»	Диплом III степени, похвальный отзыв II степени
VII Международные Тургеневские чтения	8 победителей- лауреатов 1 степени, 7 призеров- лауреатов 2 степени, 7 лауреатов 3 степени, 34 участника
Всероссийский конкурс «Наследие выдающихся предпринимателей и меценатов России»	5 участников
VII Международный конкурс сочинений 2024/2025 «С русским языком можно творить чудеса!».	8 дипломов 1 степени, 3 диплома 2 степени, 1 диплом 1 место, 2 диплома 2 место.
Видео конкурс поэтической декламации «История России в стихах»	5 участников
"Международный конкурс научно- исследовательских и творческих работ учащихся ""Старт в науке"""	2 победителя 2 степени
Всероссийский конкурс научно-практических и исследовательских работ обучающихся «Лестница наук»	2 диплома лауреатов, 2 диплома победителя.
XVIII Региональный этап в г. Москве Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов "Я- исследователь""	6 участников, 6 дипломов 3 степени ,3 диплома 2 степени, 1 диплом 2 степени
Всероссийский этап в г. Сочи Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов "Я- исследователь"	1 диплом финалиста, победителя номинации.

VI Международные Тургеневские чтения	4 участника
Всероссийский творческий конкурс "Я- художник"	5 дипломов 1 степени, 6 дипломов 2 степени.
Московский городской конкурс проектных и исследовательских работ ""Проектный рейс"	16 участников
Международный конкурс исследовательских работ школьников «Research start» 2024/2025,, заключительный этап "VII Международный конкурс исследовательских работ школьников «Research start» 2024/2025, Удивительный мир"" , ""Древо Жизни""	20 дипломов 1 степени, 8 дипломов 2 степени, 1 диплом 3 степени
Всероссийский литературный конкурс чтецов "Поэтика"	21 лауреат, 2 диплом 2 степени, 5 дипломов -3 степени.
Всероссийский конкурс "Россия страна традиционных ценностей"	6 участников, 1 финалист
XI Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальной школы 2025	64 участника
XXXIII Московская открытая олимпиада школьников по геологии 2025/2026 года!	2 призера
Всероссийская школьная олимпиада «Основы православной культуры — 2025».	23 участника
Городской конкурс " Я открываю книгу ", в рамках фестиваля Московский кораблик	Диплом лауреата 2 степени, диплом лауреата 3 степени.
Всероссийский конкурс научно-практических работ "Старт в науке".	7 дипломов 3 степени, 2 диплома 1 степени
Всероссийский конкурс исследовательских работ "Лестница наук", 2 сессия.	4 диплома лауреата, диплом победителя степени
НАУКА. ТЕРРИТОРИЯ Героев. Национальные проекты России	1 финалист
Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ " Мы гордость Родины"	2 участника, 1 диплом 1 степени.
Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине»	1 участник
Московской олимпиады школьников по математике «Математический праздник»	1 победитель
32го Международный молодёжный научный форум "Ломоносов"	1 победитель
Международная научно-практическая конференция "ОТ ШКОЛЬНОГО ПРОЕКТА – К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЕ"	1 победитель
Всероссийские командные соревнования "Иннохакатон трех столиц"	8 участников
Всероссийский молодежный конкурс научно-исследовательских работ "Молодежь в инновационном пространстве"	6 участников, 1 диплом 3 степени
Всероссийский конкурс на знание культур Китая и России "Окно в Китай"	6 сертификатов
Конкурс по китайскому языку "Ключи в рисунках"	8 сертификатов
Городской конкурс "Новые вершины" по наглядной геометрии	4 диплома III степени
Открытый турнир Школьной Лиги по парламентским дебатам на кубок ректора РЭУ имени Г. В. Плеханова	6 сертификатов участника

Международный конкурс "Экология России»	10 дипломов участника
Дистанционный фестиваль-конкурс "Звуки и краски мира"	3 Диплома I степени, 2 Диплома II степени, 1 Диплом III степени
Конкурс-фестиваль "Серпантин искусств"	1 Диплом I степени
12-й Всероссийский математический флешмоб «Контрольная по математике для взрослых и не только «MathCat»	5 Дипломов за 1 лучший результат, 6 Дипломов за 2 лучший результат, 1 Диплом за 3 лучший результат
Турнир математических боёв "Kostroma Open"	1 Диплом лауреата I степени, 6 дипломов участника
Международная научная конференция по защите STEM-проектов на тему «образы врачей-гуманистов в русской и английской литературе»	2 сертификата участника
Международная молодежная конференция «Лидерство сквозь океаны»	3 сертификата участника
Международный социальный проект Фестивалей-конкурсов культуры искусства, науки "София-Русь" Конкурс "В ожидании Рождества"	2 Диплома Лауреата III степени
8й Всероссийский литературный конкурс чтецов Русской литературы 19-20 века	1 Диплом Лауреата
Всероссийский конкурс рисунков "Лес глазами детей" 2025г.	24 участника
Международный конкурс рисунков "Мое лето" 2025г.	4 участника
Международный конкурс творческого самовыражения "Осень в ладошках" 2025 г.	Диплом I степени
Всероссийский конкурс изобразительного искусства "Родные просторы" 2025-2026г.	3 Диплома I степени 2 диплома 2 степени 1 участник
Всероссийский литературный конкурс "Поэтика" 2025-2026г.	Дипломы лауреаты заочного тура: 4 человека
Городской конкурс изобразительного искусства "Осень в городе " 2025 г.	34 участника, 2 диплома 3 степени
Всероссийский творческий конкурс "Рисуй с нами" 2026г.	2 диплома I степени, диплом 2 и 3 степени
Всероссийский конкурс "Я художник" 2025-2026г.	5 дипломов I степени, 6 дипломов 2 степени, 6 дипломов 3 степени
Всероссийский конкурс "Крылатые фантазии" 2025 г.	2 участника
Всероссийский конкурс "Морская душа" 2025 г.	1 участник
Международный конкурс художественной декламации "Строки Есенина" 2025 г.	3 участника

Всероссийский литературно- художественный конкурс "Сказка ложь, да в ней намек" 2025г.	1 участник
Международный творческий конкурс "Моя милая мама", 2025 г.	1 участник
Городской конкурс елочных игрушек "Новогодняя игрушка" 2025г.	Гран-при - 1, Диплом 1 степени, Диплом 2 степени, 4 диплома 3 степени, 11 участников
Всероссийский конкурс рисунков "Нарисуй Елку Победы" 2025 г.	1 участник
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества "Новогоднее чудо" 2025 г	2 участника
Всероссийский конкурс "Мир прекрасен" 2026г	Дипломы 1 и 2 степени
Всероссийский творческий конкурс "Победа! Май! Весна!" 2025 г.	15 участников
Всероссийский творческий конкурс "Волшебный мир Деда Мороза" 2025 г	7 участников
Всероссийский конкурс творческих проектных и исследовательских работ "Огни большого города" 2025г	9 участников

Открытость жизни школы обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на школьном сайте, в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте, в телеграм-канале. Доступность информации о школе сплачивает школьный коллектив, повышает авторитет школы.

В ходе проделанной работы были достигнуты результаты, подтверждающие повышение уровня воспитанности школьников, что проявилось в следующем:

- позитивный психологический климат в школе;
- снижение количества дисциплинарных нарушений в школе;
- повышение культуры проведения на массовых мероприятиях школы;
- усиление работы по улучшению внешнего вида обучающихся, приведение его в соответствие с принятым положением о внешнем виде учащихся;
- активное участие обучающихся в воспитательных событиях городского и регионального уровня, систематическое посещение внешних учреждений культуры.

Все это стало возможным благодаря целенаправленной учебно-воспитательной работе, новым формам воспитания, отвечающим интересам обучающихся, деятельности органа ученического самоуправления, вовлечение обучающихся в работу отделения дополнительного образования детей и школьного спортивного клуба.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В Школе осуществляется реализация образовательных программ дополнительного образования по следующей направленности: технической, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

Система дополнительного образования в Школе «НИКА» обеспечивает возможности обучения для детей в возрасте от 3 до 18 лет по направлениям, которые тесно связаны с интеграцией основного, дополнительного, профессионального образования и городскими проектами и мероприятиями. Таким образом, система дополнительного образования создает условия для самореализации личности каждого обучающегося, их дальнейшего развития, самоопределения и самореализации.

Учебный план дополнительного образования ориентирован на 38 учебных недель в год: с 1 сентября по 30 мая. Во время каникул учебный процесс в подразделении дополнительного образования не прекращается.

На декабрь 2025 г. в школе функционирует 12 (только кружки на Юшуньской) объединений дополнительного образования, которые посещают 441+591(кр)+ обучающихся, что

составляет 100% обучающихся от общего количества детей. Более 15% обучающихся занимаются в двух и более кружках одновременно.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

В 2024-2025 году в рамках работы Школьного спортивного клуба «Импульс» проведены различные спортивные мероприятия. Результаты участия клуба в Школьной спортивной Лиге приведены в таблице:

Наименование мероприятия	Место
Школьная спортивная лига по баскетболу «Победный мяч» среди сборных команд юношей 2007г.р. и моложе	4
Школьная спортивная лига по баскетболу «Победный мяч» среди сборных команд юношей 2010-2011г.р. и моложе	3
Школьная спортивная лига по волейболу «Серебряный мяч» среди сборных команд юношей 2010-2011г.р. и моложе	3
Школьная спортивная лига по волейболу «Серебряный мяч» среди сборных команд девушек 2010-2011г.р. и моложе	1
Школьная спортивная лига по волейболу среди юношей 2012-2013г.р. и моложе	4
Школьная спортивная лига по волейболу среди девушек 2012-2013г.р. и моложе	3
Белая ладья 2024/2025	4
Пешка и ферзь 2024/2025	6
Школьная спортивная лига по футболу среди команд юношей 2011-2012г.р.	6
Школьная спортивная лига по футболу среди команд юношей 2013-2014г.р.	5

Результативность участия объединений дополнительного образования в конкурсах различного уровня в 2025 году:

Творческое объединение	Педагог	Конкурс (полное название)	Результат
Хор «Вдохновение»	Любимова О.Н.	Всероссийский музыкальный конкурс «Орфей»	Лауреат 1 степени
Ансамбль «Элегия»	Любимова О.Н.	Всероссийский музыкальный конкурс «Орфей»	Лауреат 3 степени
Ансамбль «Гармония»	Любимова О.Н.	Всероссийский музыкальный конкурс «Орфей»	Лауреат 1 степени
Клуб юных журналистов	Долгополова В.С.	Городской конкурс журналистики школьных СМИ «МедиаСтарт» Городской конкурсной программы «Новые вершины»	4 участника (ждем результаты)
Радио Актив	Козлова Е.А.	Всероссийский конкурс школьных аудиопрограмм и подкастов "Школьный микрофон"	3 место
Волейбол	Максимов А.В.	Турнир по волейболу в Хорошколе среди 7-8 классов. Турнир по волейболу среди частных школ в Сколково среди 8-9 классов	1 место.
Волейбол	Максимов А.В.	Турнир по волейболу в Хорошколе среди 8-9 классов.	2 место
Волейбол	Максимов А.В.	Турнир по волейболу среди частных школ в Сколково среди 7-8 классов.	1 место
Волейбол	Максимов А.В.	Турнир по волейболу среди частных школ в Сколково среди 8-9 классов.	1 место
Баскетбол	Печенкина О.С.	Турнир по баскетболу 3 × 3 "Сколка" школе Сколково.	3 место

Вокальная студия "Аллегretto"	Токарева М.А.	XXVI Московский международный детско-юношеский конкурс на лучшее исполнение духовной музыки "Рождественская песнь" (Правительство Москвы, Департамент образования науки города Москвы, оргкомитет городской комплексной целевой программы воспитания молодежи "ПОЮТ ДЕТИ МОСКВЫ")	Диплом 3 степени
		38-й Международный творческий фестиваль-конкурс "Москва верит талантам" (Творческой объединении "САЛЮТ ТАЛАНТОВ")	Диплом 1 степени Диплом 2 степени (2 шт)
		VI Международные Тургеневские чтения	Диплом 3 степени
		Международный Социальный Проект Фестивалей-конкурсов культур искусства, науки "София-Русь" Конкурс "Звуки и краски Мира"	
ШСК "Импульс"	Стребков Н.В. Максимов А.В.	Школьная спортивная лига по волейболу «Серебряный мяч» среди команд девушек 2011-2012 г.р.	Участники
		Школьная спортивная лига по волейболу «Серебряный мяч» среди команд юношей 2011-2012 г.р.	Межрайон - 1 место Городской этап - участники
		«Открытый кубок Хорошколок по волейболу» в автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Хорошевская школа»	Участники
		«Открытый кубок Хорошколок по волейболу» в автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Хорошевская школа»	7-8 классы 2 место 9-11 классы 2 место
	Дудин В.С. Печенкина О.С.	Открытый турнир по стритболу "Scool Cup"	1 место
		Школьная спортивная лига по баскетболу «Победный мяч» среди сборных команд юношей 2013–2014 г.р	3 место
		Школьная баскетбольная лига "КЭС Баскет"	межрайонный - 1 место городской - 24-36 место
	Стребков Н.В.	Фестиваля «Веселые старты» среди обучающихся начальной школы	Участники
	Пригородский Д.А. Недущенко С.В.	Школьная спортивной лига по шахматам «Белая ладья» («Белая ладья»)	Межрайон - 2 место Городской этап - участники
	Недущенко С.В. Максимов А.В.	Школьная спортивная лига по футболу «Кожаный мяч» среди команд юношей 2014-2015 г.р	3 место
Клуб «Дебаты»	Горкинский Р. И.	Межрегиональный WETKEND-турнир по дебатам, г. Новомосковск Тульской обл.	Победитель

		Межрегиональный WETKEND-турнир по дебатам, г. Новомосковск Тульской обл.	Полуфиналист (призёр)
		Всероссийский XII Открытый турнир школьной лиги дебатов на кубок ректора РЭУ им. Плеханова	Полуфиналисты (призёры)

Результаты конкурсных мероприятий заочного отделения за 2025 год

Название конкурса	Результат
Физико-математическая олимпиада школьников "Росатом" (математика)	Призер 3 степени
Физико-математическая олимпиада школьников "Росатом" (физика)	Призер 2 степени
Инженерная олимпиада школьников	Призер 2 степени
Отраслевая олимпиада школьников "Газпром" (физика)	победитель (отборочный этап)
Первый открытый вокальный конкурс Space music 16	Лауреат 1 степени
Чемпионат России по вольтижировке	1 место в командном зачете
7 открытый региональный конкурс исполнителей на народных инструментах «Звонкие крынницы» в республике Беларусь	Лауреат 3 степени
3 разножанровый фестиваль-конкурс имени А.И. Рубца среди учащихся детских школ искусства «Чувства добрые я лирой пробуждал» (г. Стародуб Брянская область)	Лауреат 2 степени
Чемпионат мира по каратэ (разновидность боя - кумит) в Лиссабоне	Серебряная медаль
Международный театралный фестиваль «Четыре элемента»	Специальный приз жюри
Всероссийский турнир по спортивной борьбе грэпплинг	Серебряный призер
Первенство Москвы по плаванию	3 золотые медали 2 серебряные медали
Окружной этап Всероссийского чемпионата Золотая шайба 2025 в возрастной категории 2012-2013 г.р..	Золотой призер
Московский этап Всероссийского турнира Золотая шайба 2025 в возрастной категории 2012-2013г.р.	Серебряный призер
Чемпионат Москвы по хоккею на роликах от Федерации роликового хоккея России 2025 в возрастной категории 2013-2014г.р.	Золотой призер
Международный турнир «Mig sir» по художественной гимнастике	3 место
Городские соревнования по стрельбе из лука «Южные стрелы»	2 место
Кубок России по гольфу 2025	Победитель
Всероссийские соревнования по спортивной борьбе грэпплинг	1 место
Чемпионат по футболу Юношеская футбольная лига - 3	2 место
Турнир МГФСО по муайтай	2 место
Соревнования по парусному спорту «Первенство Москвы» в классе «Лазер-радиал» среди девушек 2025 г	2 место
Соревнования по парусному спорту «Первенство Москвы» в классе «Луч-мини» среди девушек 2025 г.	1 место
Международный конкурсе-фестиваль Орфей «Волшебный мир искусства»	Лауреат 2-ой степени
Городской конкурс "Я открываю книгу" в номинации "Цифровая книга".	Лауреат 2-ой степени
Всероссийская юношеская творческая олимпиада "Молодые дарования России 2025"	Лауреат 3 степени
Юношеское первенство мира по синхронному плаванию	Золото
Всероссийский фестиваль робототехники "Робосити"	Победитель
Первенство Москвы по шахматам	1 место
Многопрофильная олимпиада «Аксиос», проводимая Православным	Диплом 1 степени по

Свято-Тихоновским гуманитарным университетом	истории России. Дипломы 2 степени по английскому языку и основам христианства.
--	---

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

За успешным учеником всегда стоит успешный учитель, поэтому одно из приоритетных направлений ВСОКО ОАНО Школа «НИКА» — развитие кадрового потенциала.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Более 92% учителей прошли независимую диагностику МЦКО по предмету в форме ЕГЭ или метапредметную диагностику; 18 педагогов стали экспертами ОГЭ и ЕГЭ.

В 2025 г. в ОАНО Школа «НИКА» продолжена реализация проекта «Московская электронная школа».

Количественный состав педагогического коллектива Школы

		2022г.	2023г.	2024г.	2025г.
		Всего педагогических работников			
ДО	Азовская, д.25 корп.4	17	17	16	28
ДО	ул. Ясная, Красная Пахра	18	19	19	20
НШ	ул. Каховка, д. 3 корп. 2.	59	55	45	41
Школа	Красное	97	116	84	114
Школа	ул. Малая Юшуньская, д.4	64	84	75	86
Школа	ул. Малая Юшуньская, д.4 (заочное отделение)			20	23

В 2025 г. - 100% педагогов являются штатными (постоянными) сотрудниками образовательного учреждения.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Квалификационный состав педагогического коллектива

Год	Квалификационная категория	Азовская, д.25, корп.4	ул. Ясная Красная Пахра	ул. Каховка, д. 33 корп. 2	Красное	ул. Малая Юшуньская, д.4
2022	Всего	17	18	59	97	64
	Высшая	5 (29%)	3 (17%)	14(24%)	24(25%)	22(34%)
	Первая	9 (53%)	61%	12(20%)	23(24%)	22 (34%)
	Соответствуют должности	-	-	20(34%)	35(36%)	11 (17%)
	Работают менее двух лет	3 (18%)	-	13(22%)	3 (3%)	9 (14%)
2023	Всего	17	19	55	116	84
	Высшая	4(24%)	4(21%)	13(23%)	30(24%)	32(37%)
	Первая	8(48%)	7(37%)	8(15%)	22(19%)	18(22%)
	Соответствуют должности	3(17%)	1(5%)	27(49%)	29(26%)	18(22%)
	Работают менее двух лет	2(11%)	7(37%)	7(13%)	34(30%)	16(19%)
2024	Всего	16	19	54	94	95
	Высшая	5 (31%)	4 (21%)	9 (17%)	25 (27%)	32 (34%)
	Первая	9 (56%)	4 (21%)	15 (28%)	28 (29%)	24 (25%)
	Соответствуют должности	0	0	19 (35%)	28 (29%)	16 (17%)
	Работают менее двух лет	2 (13%)	7 (37%)	9 (17%)	13(13%)	23 (24%)
2025	Всего	27	20	50	123	98
	Высшая	10(37%)	3(15%)	10(20%)	28(23%)	32(33%)
	Первая	10(37%)	5(15%)	4(8%)	23(19%)	22(22%)
	Соответствуют должности	1(4%)	1(5%)	18(36%)	26(21%)	15(15%)
	Работают менее двух лет	6(22%)	11(55%)	18(36%)	45(36%)	28(29%)

Анализ показателей кадрового обеспечения реализации основных образовательных программ по уровням общего образования показывает, что уровень подготовки и профессиональные достижения педагогов способствуют повышению качества образования ОАНО Школа «НИКА», положительной мотивации к профессиональному развитию. Однако, стоит обратить внимание педагогов на стратегически важные содержательные и методические акценты в повышении своей квалификации. Сегодня необходимо постоянно повышать свой профессиональный уровень по таким направлениям педагогической деятельности, как преподавание в условиях новых ФГОС и федеральных образовательных программ, овладение передовыми технологиями проектной и исследовательской деятельности, подготовка к участию ребят в олимпиадах и конкурсах, в том числе в чемпионатах профессионального мастерства, умение активно использовать ресурсы города и работать в тандеме с преподавателями ВУЗов и колледжей. Важно поддерживать интеллектуальные сообщества учителей, помогать им в расширении их профессиональных горизонтов для активного участия в профессиональных олимпиадах и конкурсах.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществляется в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Аттестация педагогов в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Работа с персональными данными по новым требованиям

В школе проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

При работе с персональными данными в школе применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В Школе осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

Качество учебно-методического обеспечения

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету.

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для

приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Технический специалист ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение значимо для осуществления образовательной деятельности. Поэтому формирование фонда библиотеки ОАНО Школа «НИКА» происходит в соответствии с требованиями ФГОС общего образования (по уровням). Рекомендуемые нормативы обеспеченности школы учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов, полностью выполняются.

Школа имеет библиотеку с необходимыми фондами учебной, справочной, энциклопедической и художественной литературы в соответствии с реализуемой общеобразовательной программой. Фонд библиотеки составляет 36360 экземпляров (учебной литературы – 24545 экземпляров, справочной литературы – 525 экземпляров, энциклопедической литературы – 435 экземпляров, художественной литературы – 6825 экземпляров).

Для реализации образовательных программ используются учебники, входящие в Федеральные перечни учебников.

Фонд библиотеки формируется за счет выделяемой субсидии из бюджета города Москвы и целевых поступлений физических и юридических лиц.

Доступ к качественному цифровому образовательному контенту

При реализации образовательной программы используются электронные (цифровые) образовательные ресурсы, размещённые в Библиотеке Московской электронной школы, свободный доступ к которым имеется у участников образовательных отношений: учеников, их родителей, педагогов, администрации школы. В поурочном планировании учителя в Московской электронной школе содержатся все планируемые к использованию на уроке и в домашнем задании цифровые образовательные ресурсы, данная информация автоматически отображается в дневнике ребёнка. Кроме того, в дневнике ребёнка к каждому уроку формируется подборка электронных ресурсов Московской электронной школы, привязанных к теме урока.

Информационно-образовательная среда

При реализации программы общего образования каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения обеспечен доступ к информационно-образовательной среде школы через высокотехнологическую платформу Московская электронная школа

Техническая инфраструктура

Московской электронной школы предназначена для обеспечения доступа к сервисам МЭШ, организации процесса питания, учёта посещения занятий, обеспечения безопасности на территории школы:

- единая сеть Wi-Fi для подключения к интернету обучающихся и сотрудников школы;
- интерактивные панели для запуска материалов библиотеки МЭШ и стороннего контента;
- планшеты и ноутбуки для проведения интерактивных уроков;
- оборудованные пункты охраны для контроля доступа и обеспечения безопасности на территории образовательной организации.

Электронный журнал и дневник Московской электронной школы включает в себя инструменты планирования, реализации и контроля образовательного процесса, информация о котором доступна всем его участникам в ЭЖД.

Учебная программа

Для администрации образовательной организации:

- инструменты планирования и организации образовательного процесса (составление учебных планов, расписания, графика мероприятий внеурочной деятельности и дополнительного образования и др.);
- система отчётов для мониторинга и контроля реализации образовательной программы (отчёт о реализации учебного плана, о посещаемости уроков и др.).

Для учителя:

- шаблоны поурочных планов по всем школьным предметам, составленные с учётом требований ФГОС, с прикрепленными материалами библиотеки Московской электронной школы, которые могут быть использованы в ходе урока или для выдачи домашнего задания;
- расписание уроков всех учебных групп учителя с отображением изучаемых тем, их содержания (выраженного в дидактических единицах тематического каркаса), прогресса изучения.

Для обучающегося и семьи:

- учебный план текущего учебного года с указанием количества часов на изучение каждого учебного курса и предмета;
- расписание уроков с отображением изучаемых тем, их содержания (выраженного в дидактических единицах тематического каркаса), прогресса их изучения;
- подборки материалов библиотеки МЭШ, формируемые в соответствии с содержанием конкретного урока.

Результаты обучения

Для администрации образовательной организации:

- система отчётов для мониторинга достижения обучающимися образовательных результатов.

Для учителя:

- сервис «Планируемые результаты обучения», с помощью которого учитель осуществляет разметку уроков результатами, планируемыми для достижения учащимися в ходе изучения темы.

Для обучающегося и семьи:

- планируемые результаты обучения по каждой теме каждого предмета, которые отметил к достижению учитель, для отслеживания прогресса изучения конкретного содержательного блока учебного предмета.

Оценивание и обратная связь

Для администрации образовательной организации:

- система отчётов для мониторинга и контроля реализации образовательной программы (отчёт о качестве обученности, о результатах промежуточной аттестации, о средних баллах и пр.). Для учителя:

- цифровые задания разного типа с автоматической проверкой для организации оценочных процедур на уроке и для выдачи домашнего задания;
- персонализированные домашние задания разного уровня сложности для повышения индивидуализации образовательного процесса;
- индивидуальные и групповые комментарии к уроку/отметке для обеспечения качественной обратной связи между учителем и семьёй;
- вариативные формы контроля, используемые при выставлении отметок в зависимости от типа оцениваемой деятельности;
- весовые коэффициенты, позволяющие увеличивать вес отметок при расчёте средневзвешенного балла по итогам аттестационного периода или изучения темы;
- тематическое оценивание, в ходе которого автоматически формируется средневзвешенный балл на основе отметок, выставленных в ходе изучения каждой темы учебного предмета или курса, позволяющий наблюдать в динамике результативность учебного процесса с точки зрения его содержания и своевременно корректировать образовательный процесс.

Для обучающегося и семьи:

- средневзвешенный балл, отражающий совокупный вклад всех отметок с учётом их веса в общий результат обучающегося, формирующийся в зависимости от выбранного временного периода или темы и позволяющий прогнозировать отметку за промежуточную аттестацию;

– тематическое оценивание, позволяющее родителям дополнительно контролировать успеваемость обучающегося и отслеживать результаты обучающегося, выраженные в средневзвешенном балле, по отдельным темам в составе учебного предмета или курса.

Цифровое портфолио

Для образовательной организации:

– фиксация участия обучающихся в олимпиадах, научно-исследовательских конференциях, военно-патриотических мероприятиях и указание посещений учреждений культуры для формирования единого реестра достижений обучающихся и выстраивания образовательной траектории.

Для обучающегося и семьи:

– загрузка информации о достижениях обучающегося по разным направлениям: учёба, спорт, наука, искусство, олимпиады, конкурсы для формирования цифрового профиля обучающегося за все годы обучения в школе.

Библиотека Московской электронной школы — электронная образовательная среда, включающая в себя более миллиона образовательных материалов разных типов:

- более 57 тысяч сценариев уроков и сценариев изучения темы;
- более 1800 электронных учебных пособий;
- более 78 тысяч тестов;
- более 160 тысяч интерактивных приложений;
- более 12 тысяч видеоуроков;
- более 30 виртуальных лабораторий;
- более 1000 проектов;
- более 300 учебников;
- более 200 единиц художественной литературы;
- более 6000 самодиагностик;
- более 190 рабочих тетрадей.

Размещённый в библиотеке контент интегрирован в электронный журнал и дневник с помощью тематического каркаса и может быть использован учителем в ходе проведения уроков, для выдачи домашних заданий, при составлении поурочного планирования и организации контрольно-оценочных мероприятий, а обучающимися — для подготовки к урокам или самостоятельного изучения выбранной темы.

Частью информационно-образовательной среды ОАНО Школа «НИКА» является платформа <https://edu.nika-school.ru>. С поддержкой платформы ООП ООО Школы может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Каждый обучающийся в течение всего периода обеспечен индивидуальным авторизованным доступом к образовательному контенту по предметам, который обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в полном объеме независимо от их мест нахождения, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории Школы, так и за ее пределами.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база Школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации образовательных программ, необходимого учебно-материального оснащения образовательной деятельности и созданию соответствующей образовательной и социальной среды согласно ФГОС и соответствующей ФОП, перечню рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов.

В соответствии с требованиями ФГОС в Школе оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- лекционные аудитории;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;
- помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- информационно-библиотечный зал с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовые и хореографические залы;
- спортивные залы, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;

помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков и обедов;

помещения для медицинского персонала;

административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;

гардеробы, санузлы, места личной гигиены;

участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.

Все помещения обеспечиваются комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

Все помещения для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, которые должны обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательной деятельности.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

В ОАНО Школа «НИКА» к началу учебного года создана система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов. Информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации.

В Школе проведено обследование здания и помещений школы с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы. В сентябре–октябре 2025 года было организовано обучение работников, спланированы маршруты передвижения и разработаны регламенты обслуживания лиц с ОВЗ и инвалидов.

В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели деятельности дошкольного уровня образования ОАНО Школа «НИКА» (Новая Москва)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	57 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	52 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	5 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной	0 человек

	организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	54 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	57 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	52 человека/ 91 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 80 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 74 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 21 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 21 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 16%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 5%
1.8.2	Первая	2 человека /11 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 37 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 11 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 16 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 95 %

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19 человек/ 57 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	159,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели деятельности дошкольного уровня образования ОАНО Школа «НИКА»
(Азовская, д.25, корп.4)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	59
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	57
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	2
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	59
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	59 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	57 человек/ 96,6%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	11 человек

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человека
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3 человека / 19%
1.8.2	Первая	3 человек / 19%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 6%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека / 12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 (6%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 (19%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 (94%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	59/16 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	126 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	да

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО, СРЕДНЕГО
ОБЩЕГО УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ОАНО ШКОЛА «НИКА»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	человек	3260
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1186
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1574
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	499
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	человек/%	1341/35
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	64
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса получивших неудовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса получивших неудовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/0,4%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/0,4%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса получивших аттестаты об основном общем образовании отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	69
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	79
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся принявших участие в различных олимпиадах, смотрах конкурсах, в общей численности обучающихся	человек/%	206 (35%)
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	34 (4%)
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	227 (7%)
1.19.3	Международного уровня	человек/%	70 (8%)
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	человек/%	140 (5%)
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	148/5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся применением дистанционных образовательных технологий электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	1977/ 61%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ в общей численности обучающихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	321
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	300/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	300/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование в общей численности педагогических работников	человек/%	20/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	20/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	148/46%
1.29.1	Высшая	человек/%	83/26%
1.29.2	Первая	человек/%	65/20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	83

1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	60
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	58
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	57
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических административно-хозяйственных работников	человек/%	326/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических административно-хозяйственных работников	человек/%	326/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1:10
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	человек/%	3260/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	10,1 кв. м

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и способствует реализации образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации

по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.