

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОЧУ СОШ
«Мир Интеллект Открытие Образование»

Д.А. Антонов
Приказ № 102-2/ОД
от 17 апреля 2026 г.



**Отчёт
о результатах самообследования
ОЧУ СОШ «Мир Интеллект Открытие Образование» за 2025 год**

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Общеобразовательного частного учреждения Средняя общеобразовательная школа «Мир Интеллект Открытие Образование» (далее – ОЧУ СОШ «Мир Интеллект Открытие Образование», Школа) в соответствии с приказом ОЧУ СОШ «Мир Интеллект Открытие Образование» №89-3/ОД от 20.03.2026 г. проведено самообследование деятельности Школы за 2025 год.

Самообследование проведено в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Уставом ОЧУ СОШ «Мир Интеллект Открытие Образование».

По результатам самообследования рабочей группой был подготовлен отчет. В структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности Школы, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

В аналитической части самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2025 году образовательная система Школы работала с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся, свободы выбора получения образования согласно их склонностям и потребностям, а также ресурсных возможностей Школы.

Основными целями деятельности Школы на 2025 год были:

- реализация образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- проведение работы по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования с целью достижения стабильно высоких результатов обучения на всех уровнях образования;
- создание условий для развития способностей каждого ребенка через интеграцию основного образования, внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- совершенствование работы по подготовке обучающихся к результативному участию в различных олимпиадах и конкурсах, развитию детской одарённости;
- выстраивание взаимодействия школы с социальными партнерами, общественными организациями для развития школьной системы профориентации;
- развитие кадрового состава Школы, привлечение высококвалифицированных педагогов и повышение их профессионального мастерства;
- совершенствование и пополнение материально-технической базы Школы, в том числе библиотечного фонда.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Учредитель образовательного учреждения	Айрапетов Михаил Александрович
Полное наименование образовательной организации	Общеобразовательное частное учреждение Средняя общеобразовательная школа «Мир Интеллект Открытие Образование»
Сокращенное наименование образовательной организации	ОЧУ СОШ «Мир Интеллект Открытие Образование»
Район	Отрадное
Юридический адрес организации	127566, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Отрадное, ул. Римского- Корсакова, д.11А, этаж 1, пом. 4
Фактический адрес организации	127566, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Отрадное, ул. Римского- Корсакова, д.11А, этаж 1, пом.4
Адрес электронной почты	info@wideschool.ru
Телефон	(495) 999-06-80
Сайт организации	https://wideschool.mskobr.ru
Лицензия	№ Л035-01298-77/00180266 от 09.03.2021, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01298-77/01191981 от 24.03.2023, бессрочно

Фактический адрес площадок, на которых ведется образовательная деятельность:

Корпус	Отделение	Адрес	Телефон
1.	Дошкольное	127273, г. Москва, ул. Олонецкая, д.2	(499) 707-71-16
2.	Школьное	127566, г. Москва, ул. Римского- Корсакова, д.11А	(495) 999-06-80

Основным видом деятельности ОЧУ СОШ «Мир Интеллект Открытие Образование» является реализация общеобразовательных программ:

Уровень образования	Название образовательной программы	Срок освоения
Дошкольное образование	Основная образовательная программа дошкольного образования	4 года
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года

Школа также реализует дополнительные общеразвивающие образовательные программы.

Школа зарегистрирована в 2020 году. Реализация образовательных программ дошкольного образования начата с 09.03.2021г., реализация программ начального общего и основного общего образования начата с 01.09.2021 года, реализация программ среднего общего образования начата с 01.09.2024 года. В школе обучаются дети от 6,5 до 18 лет.

Школа осуществляет комплекс мероприятий, направленных на социальную адаптацию и интеграцию обучающихся в современное общество. Зачисление в школу осуществляется по заявлению родителя (законного представителя) непосредственно в Учреждение (прямой приём).

Детский сад и школа расположены в отдельных зданиях, в которых сформирована образовательная среда, соответствующая возрастным особенностям воспитанников и школьников.

Все обучающиеся осваивают программы в режиме школы полного дня.

1.2. Оценка системы управления

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами. Администрация тесно взаимодействует с органами самоуправления образовательной организации (педагогический совет, общее собрание работников), соблюдая общественно-государственный принцип управления.

Функции органов управления закреплены в Уставе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех элементов структуры образовательной организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Рассматривает основные вопросы образовательной деятельности (возникновение и прекращение образовательных отношений, разработка образовательных программ, развитие образовательных услуг, допуск обучающихся к итоговой аттестации, переводе в следующий класс, выдаче документов об образовании), вопросы утверждения плана работы Школы, развития материально-технического обеспечения образовательного процесса, вопросы аттестации и повышения квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Создано для развития и совершенствования образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, участвует в разработке и принятии локальных нормативных актов, регламентирующих права и обязанности работников, участвует в разрешении конфликтных ситуаций между администрацией и работниками, вносит предложения по вопросам охраны и безопасности условий образовательной и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся и работников

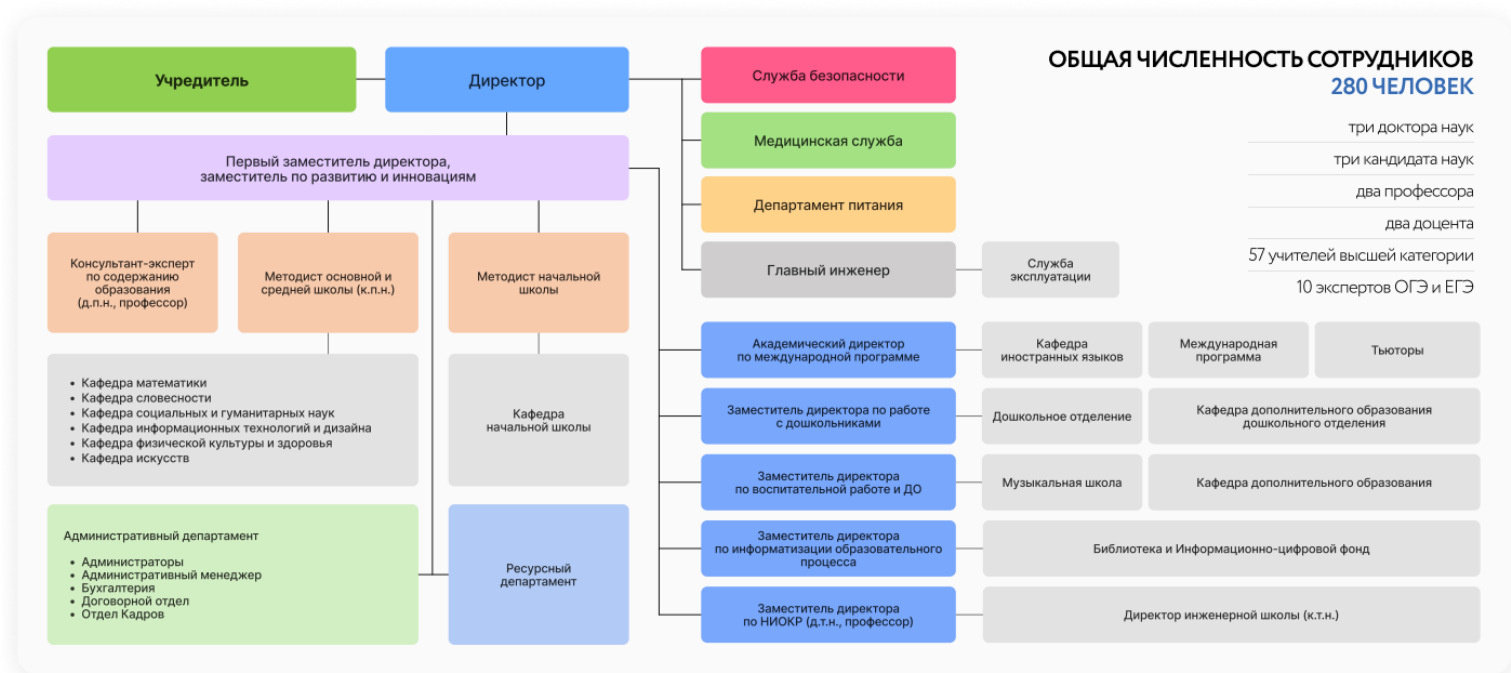
Основные формы координации деятельности системы управления:

- годовой календарный учебный график;
- план ВСОКО;
- план воспитательной работы Школы;
- план методической работы Школы.

Основные локальные нормативные акты Школы размещены на официальном сайте: https://wideschool.mskobr.ru/info_edu/all_docs/



СТРУКТУРА ОЧУ СОШ МИР ИНТЕЛЛЕКТ ОТКРЫТИЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст.26 и ст.28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Учреждение функционирует в режиме развития.

Представленная структура управления Школой обеспечивает целенаправленное создание условий для получения учащимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности, в соответствии региональными и федеральными индикаторами качества оценки образовательных услуг по программам дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Основная задача Школы состоит в создании условий для успешности каждого обучающегося и получения ими доступного и качественного общего образования на всех его уровнях, которое соответствует социальным и экономическим потребностям развития общества и государства.

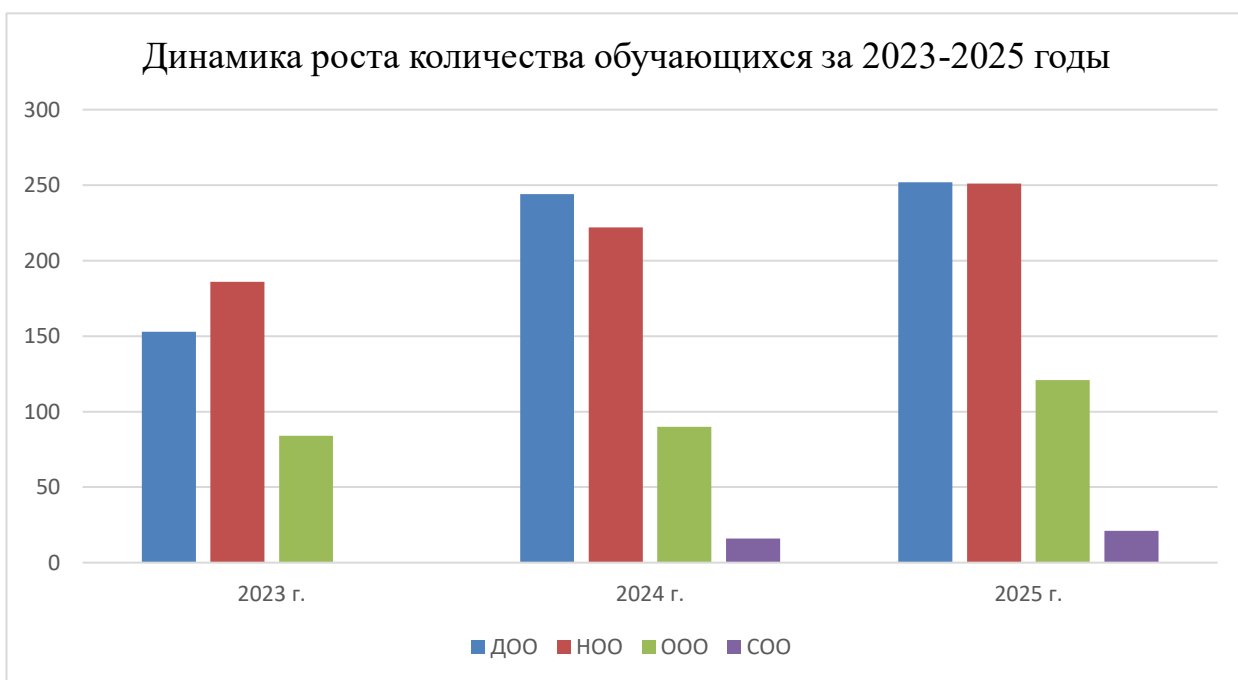
Школа реализует основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Структура и содержание образовательных программ соответствует требованиям, установленными федеральными государственными образовательными стандартами.

Также образовательная организация реализует образовательные программы дополнительного образования.

Спецификой содержания образовательного процесса в Школе является выстраивание системы непрерывного образования, начиная с дошкольного возраста и заканчивая средним общим образованием, интеграция различных форм общего и дополнительного образования.

Контингент обучающихся и динамика изменений

Уровень образования	Количество воспитанников и обучающихся в 2025 г.
Дошкольное образование	252 чел.
Начальное общее образование	251 чел.
Основное общее образование	121 чел.
Среднее общее образование	21 чел.



Анализ численности обучающихся, осваивающих образовательные программы, свидетельствует об увеличении численности контингента.

Контингент обучающихся за 2025 год увеличился на 12,8%. Данный показатель достигнут благодаря используемой модели «Школа полного дня», наличию классов, осваивающих отдельные предметы по углублённой программе и организации обучения в рамках дополнительного образования по программе «Углублённый английский язык: уровень А».

Доля дошкольников, выбравших для продолжения обучения и/или оставшихся в той же образовательной организации, от общего количества дошкольников в возрасте, достаточном для перехода на начальный уровень общего образования, составила 85%.

Доля обучающихся, переведенных из 4 классов в 5 классы, от общего количества выпускников 4 классов составила 100 %, продолживших обучение в 5 классах Школы – 89%.

Доля обучающихся, переведенных из 9 класса в 10 класс, от общего количества выпускников 9 класса составила 100 %, продолживших обучение в 10 классе Школы – 100%.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность организуется по основным образовательным программам по уровням образования, разработанным и утвержденным Школой в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. №1028 «Об

утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

ОЧУ СОШ «Мир Интеллект Открытие Образование» реализует следующие образовательные программы:

- основную образовательную программу дошкольного образования по ФГОС дошкольного образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155;
- основную образовательную программу начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основную образовательную программу основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основную образовательную программу среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

Форма обучения – очная.

Реализация ООП с учётом изменений во ФГОС и ФООП

В целях формирования единого образовательного пространства в России разработаны и приняты стратегически важные документы, касающиеся содержания образования: обновлены федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС), утверждены федеральные основные общеобразовательные программы (ФООП).

С 01.09.2025 года Школа реализует основные образовательные программы по уровням общего образования в новой редакции, разработанные с учетом требований приказов: от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704, от 12.02.2025 № 93, от 19.02.2024 № 110, от 18.06.2025 № 467.

В соответствии с требованиями этих приказов были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлены учебные планы, рабочие программы по предметам с учетом требований ФООП, организована методическая поддержка педагогов. Основные образовательные программы были приняты в новой редакции педагогическом совете (протокол № 1 от 27.08.2025 г.).

На заседании августовского педагогического совета до сведения учителей истории, обществознания и ОДНКР были доведены изменения в части содержания, планируемых результатов освоения предметов, сокращения количества часов и исключения рабочей программы по ОДНКР. Был затронут вопрос о сохранении нагрузки педагогических работников.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней общего образования. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, дискуссионные клубы и клубы по интересам. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов. Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

В 2025 году еженедельно для 1-11 классов проводились информационно-просветительские дискуссионные клубы патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», а для 6-11 классов – профориентационный курс «Россия – мои горизонты». Эти занятия включены в планы внеурочной деятельности соответствующих уровней образования в объеме 36 часов.

Внеурочная деятельность отвечает запросам родителей и учащихся на расширенное изучение английского и русского языков, математики, биологии, занятий в спортивных секциях и театральной студии.

Дополнительное образование

В ОЧУ СОШ «Мир Интеллект Открытие Образование» активно развивается система дополнительного образования, которая выступает как связующее звено между учебной и внеучебной деятельностью.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями материальной базой Школы в 2025 году функционировало более 60 кружков, студий и секций по пяти направленностям:

- технической («3D-моделирование», «Робототехника», «Искусственный интеллект», «Aviation engineering club»);
- физкультурно-спортивной («Волейбол», «Настольный теннис», «Баскетбол», «Туризм» «Футбол Динамо», «Самбо», «Гимнастика», «Хореография Годес», «Шахматы»);
- социально-гуманитарной («Клуб ораторского искусства», «Клуб подготовки к модели ООН», «Олимпиада по итальянскому языку», «Анализ художественного текста», «История искусств», «Интеллектуальные игры», «Занимательная грамматика», «Ментальная арифметика», «Настольные игры с психологом», «Радиоклуб», «КВН – юношеская лига», «Reading club», «Economic club», «Китайский язык», «Игры по методике Бахотского», «Звуковички и буквоежки», «Словарные волшебники», «Грамотеи и рассказчики», «Школа речи и успеха», «Нейроклуб»);
- художественной («Искусство», «Рисование», «Лепка», «Рукоделие», «Термобусины», «Театр», «Драма», «Вокал», «Музыкальный театр», «Музыкальный клуб», «Электронная музыка», «Музыкальные инструменты», «Детская филармония», «Музыкальная школа»);
- естественно-научной («Юный садовод», «Ментальная арифметика», «Экспериментальная физика», «Физический практикум», «Олимпиадная математика», «Профизика», «Science club»).

В 2025 году дополнительным образованием были охвачены 100% обучающихся.

Основными задачами развития дополнительного образования, стоящими перед школой в 2025 году, являлись:

- 1) обеспечение доступности дополнительного образования для детей всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и образовательными потребностями;
- 2) создание условий для успешной социализации и адаптации детей в современных социально-экономических условиях, расширение образовательного пространства;
- 3) осуществление мер, направленных на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
- 4) воспитание бережного отношения к природе, формирование у детей интереса к культуре, истории родной страны, навыков исследовательской работы;
- 5) развитие возможностей и поддержка одаренных и талантливых детей с учетом их индивидуальности.

Все поставленные задачи были выполнены.

Программа воспитания

Воспитательная работа 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы уровней дошкольного образования, начального, основного и среднего общего образования. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Основная деятельность воспитательной работы организуется совместно с классными руководителями, педагогами-организаторами и иными специалистами, отвечающими за различные направления воспитывающей деятельности. В школе существует система учета деятельности классных коллективов (мотивационные карты), учитывается качество и результат участия классов, что является показателем уровня сплочённости и организованности классного коллектива, его творческого и познавательного

потенциала.

В школе активно ведется работа по преемственности между дошкольными и школьными отделениями, организован ряд совместных дел для детей и мероприятия по обмену опытом для взрослых.

Педагогический коллектив образовательной организации создает благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение обучающихся. Это имеет продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях.

Активное участие в программе воспитания в течение учебного года принимает школьная библиотека. Специалистами организуется и проводится ряд традиционных тематических библиотечных мероприятий.

Работа по профориентации обучающихся включает в себя три направления:

- сотрудничество с учреждениями СПО, ВПО округа и города;
- информирование участников образовательного процесса по вопросам профессионального самоопределения и образования;
- формирование адекватного представления учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий; знакомство с правилами выбора и способами получения профессии.

В рамках профориентации проводятся недели профориентации, недели карьеры, консультирование по выбору профессии, участие в днях открытых дверей колледжах и ВУЗах.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, направленной на всестороннее развитие личности обучающегося, расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят эти мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по изучению государственной символики РФ: истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, литературное чтение, окружающий мир, обществознание, история.

2025 год был объявлен в Российской Федерации Годом защитника Отечества. В ОЧУ СОШ «Мир Интеллект Открытие Образование» в соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 были проведены следующие мероприятия:

- создан и функционировал организационный комитет по проведению мероприятий в честь Года защитника Отечества;
- утвержден план основных мероприятий, посвященных Году защитника Отечества;
- в рамках плана основных мероприятий в 2025 году были проведены школьные мероприятия различного уровня (фото- и видеоотчеты представлены на официальном сайте школы);
- в течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях.

Всего в 2025 году были охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100% обучающихся Школы и 86% семей обучающихся.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о высоком уровне организации воспитательной работы Школы в 2025 году.

Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и планом внеурочной деятельности, планом дополнительного образования, календарным учебным графиком и расписанием урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования. В соответствии с календарным учебным графиком устанавливается продолжительность учебного года, сроки каникул (Школа реализует модульный график каникул).

Школа осуществляет образовательный процесс по графику пятидневной учебной недели с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на обучающегося.

Начало занятий: дошкольное отделение – 08:00, 1-4 классы – 09:00, 5-10 классы – 08:45.

Расписание учебных занятий, курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования соответствует СанПиН 2.4.3648-20.

В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 г. №618-ФЗ в Школе ограничено использование гаджетов. Запрет на использование мобильных телефонов зафиксирован в Правилах внутреннего распорядка обучающихся и ООП уровней образования.

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся разных целевых групп в соответствии с концепцией Минпросвещения № СК-13/07вн от 18.06.2024 г., планами психолого-педагогического сопровождения. В течение 2025 г. проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись обучающиеся, нуждающиеся в особом психолого-педагогическом внимании.

Дошкольное образование

В основе образовательного процесса в дошкольных отделениях лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники. Основные формы организованного обучения: фронтальные, групповые, индивидуальные.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам. Продолжительность занятий соответствует СанПин 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 минут;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятий является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Начальное, основное, среднее общее образование

В соответствии с выбором участников образовательных отношений в Школе в 2025 году реализовывался модульный режим обучения с продолжительностью учебной недели в 5 дней.

Продолжительность уроков:

- в 1 классах в сентябре – октябре – по 35 мин., с ноября по июнь – по 40 мин.;
- во 2-10 классах продолжительность урока составляет 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не более 4 уроков;
- для обучающихся 2-4-х классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6-х классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11-х классов – не более 7 уроков.

Аттестация обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего образования проводится в соответствии с локальным актом «Положение о форме, периодичности и порядке текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и учебным планом.

Основные общеобразовательные программы осваиваются в образовательном учреждении в очной форме. Обучение в школе осуществляется на русском и английском языках. Школа функционирует в режиме школы полного дня.

В целях оптимизации образовательного процесса, улучшения интеграции детей в обществе, в Школе работают ассистенты и тьюторы, деятельность которых направлена на организацию помощи участникам образовательного процесса в решении проблем адаптации, коррекции, обучения и воспитания обучающихся.

Качество образования обучающихся

Для оценки качества образования обучающихся представлены данные результатов промежуточной аттестации, участия во Всероссийской олимпиаде школьников и в различных олимпиадах и конкурсах.

Результаты освоения образовательных программ в 2025 г.

Классы	Количество учащихся	Отличники (кол-во)	Закончившие на 4 и 5 (кол-во)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
Основная образовательная программа начального общего образования					
2	69	9	55	100%	80%
3	40	9	32	100%	80%
4	40	7	35	100%	88%
ИТОГО	149	25	122	100%	82%
Основная образовательная программа основного общего образования					
5	22	3	19	100%	86%
6	32	2	16	100%	50%
7	16	2	9	100%	56%
8	12	2	5	100%	42%
9	9	1	4	100%	44%
ИТОГО	91	10	53	100%	56%
Основная образовательная программа среднего общего образования					
10	16	6	12	100%	75%
ИТОГО	16	6	12	100%	75%
ПО ШКОЛЕ	256	41	187	100%	73%

Итоги независимых диагностик МЦКО в 2025 г.

№ п/п	Класс	Предмет	Средний % выполнения диагностической работы	
			Класс	Город
Основные дни проведения диагностических работ				
1	8А	Информационная безопасность	72%	68%
2	9А	Информационная безопасность	78%	68%
3	10А	Информационная безопасность	69%	64%
4	5А	Функциональная грамотность	63%	42%
5	5В	Функциональная грамотность	65%	42%
6	7А	Цифровая грамотность	60%	55%
7	7В	Цифровая грамотность	64%	55%
8	3А	Читательская грамотность	85%	76%
9	3В	Читательская грамотность	82%	76%
10	3С	Читательская грамотность	78%	76%
11	6А	Функциональная грамотность	73%	52%
12	6В	Функциональная грамотность	60%	52%
13	10А	Русский язык	74%	64%
14	6А	Русский язык	86%	64%
15	6В	Русский язык	84%	64%
16	7А	Русский язык	84%	58%
17	7В	Русский язык	77%	58%
18	4А	Русский язык	77%	65%
19	4В	Русский язык	75%	65%
20	4С	Русский язык	78%	65%
21	8А	Русский язык	85%	60%
22	5А	Русский язык	87%	55%
23	5В	Русский язык	83%	55%
24	7А	Алгебра	79%	37%
25	7В	Алгебра	81%	37%
26	5А	Математика	95%	65%
27	5В	Математика	88%	65%
28	4А	Математика	74%	64%
29	4В	Математика	81%	64%
30	4С	Математика	72%	64%
31	6А	Математика	94%	49%
32	6В	Математика	70%	49%
33	7А	Вероятность и статистика	100%	53%
34	7В	Вероятность и статистика	92%	53%
35	7А	Геометрия	100%	49%
36	7А	Геометрия	95%	49%

37	8A	Алгебра	79%	47%
38	10A	Математика	86%	49%
39	4A	Окружающий мир	85%	76%
40	4B	Окружающий мир	85%	76%
41	4C	Окружающий мир	83%	76%
42	10A	Английский язык	86%	78%
43	10A	Физика	93%	70%
44	10A	Обществознание	67%	62%
45	10A	История	52%	60%
46	10A	География	100%	62%
47	8A	Английский язык	92%	83%
48	5A	География	89%	60%
49	5B	География	86%	60%
50	7A	География	81%	60%
51	7B	География	73%	60%
52	6A	География	81%	65%
53	6B	География	73%	65%
54	8A	Информатика	90%	58%
55	8A	Литература	69%	61%
56	8A	Обществознание	66%	58%
57	8A	Физика	69%	67%
Резервные дни проведения диагностических работ				
58	10A	Математика	100%	43%
59	6A	Математика	60%	23%
60	6B	Математика	53%	23%
61	8A	Алгебра	62%	34%
62	5A	География	76%	53%
63	5B	География	67%	53%
64	6B	География	94%	61%
65	7A	Обществознание	82%	60%
66	7B	Обществознание	74%	60%
67	8A	Физика	85%	68%
68	8A	Английский язык	83%	80%
69	5B	Русский язык	76%	41%
70	6A	Русский язык	72%	44%
71	7A	Вероятность и статистика	100%	63%
72	7B	Вероятность и статистика	95%	63%
73	7A	Геометрия	93%	34%
74	7B	Геометрия	83%	34%
75	8A	Вероятность и статистика	90%	46%
76	8A	Геометрия	80%	34%

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Обучающиеся основной и старшей школы принимали активное участие в этапах Всероссийской олимпиады школьников в 2025 году.

Этапы ВсОШ	2025 год		
	участники	призеры	победители
школьный	371	62	8
муниципальный	41	8	0
региональный	2	1	0

Кроме Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся Школы активно участвовали в других олимпиадах и конкурсах: «Русский медвежонок», «Кит», «Кенгуру», «Астра – природоведение для всех».

Конкурс	2025 год		
	участники	призеры	победители
«Русский медвежонок»	280	15	9
«Кит»	285	16	12
«Кенгуру»	153	9	6
«Астра»	281	18	12

Результаты государственной итоговой аттестации

ГИА-9					
Наименование предмета	Кол-во участников (9А класс)	Кол-во обучающихся, получивших отметку "5"	Кол-во обучающихся, получивших отметку "4"	Кол-во обучающихся, получивших отметку "3"	Успешно прошли ГИА
Информатика	7	6	1	0	100%
Биология	1	1	0	0	100%
Англ. язык	8	5	3	0	100%
Русский язык	9	6	2	1	100%
Математика	9	6	3	0	100%
Химия	1	1	0	0	100%
География	1	1	0	0	100%
ГИА-11					
Наименование предмета	Кол-во участников (10А класс)	Ср. значение первичных баллов	Ср. значение вторичных баллов	Ср. оценка	Успешно прошли ГИА
Русский язык	12	41	77	-	100%
Математика (базовая)	5	20	-	5	100%

Внутренняя система оценки качества образования

Качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы. Исходя из этого Школа формирует цели и задачи оценки качества образования.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- обеспечение достижения запланированных результатов по завершению каждой образовательной программы;
- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В течение 2025 года администрация школы проводила различные мероприятия по оценке качества образования в соответствии с утвержденными планами ВСОКО:

- мониторинг успеваемости по учебным предметам (стартовые диагностические работы, контрольные работы, диагностические работы СтатГрад, диагностические работы МЦКО);
- тренировочные работы в формате ОГЭ и ЕГЭ для обучающихся 9-11 классов;
- промежуточную аттестацию для обучающихся 2-11 классов;
- анализ результатов итоговой аттестации.

Результаты этих мероприятий обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, родительских собраниях.

Массовый любительский спорт

ОЧУ СОШ «Мир Интеллект Открытие Образование» уделяет приоритетное внимание формированию у обучающихся здорового образа жизни и развитию массового любительского спорта. В рамках этой стратегии на базе Школы активно функционирует большое количество спортивных секций, проводятся спортивные мероприятия.

Одним из значимых событий является сдача обучающимися, сотрудниками и родителями нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В 2025 году значок ГТО получили 15 обучающихся Школы: «золото» – 4 чел.; «серебро» – 6 чел.; «бронза» – 5 чел.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Повышение эффективности общего образования, а также его конкурентоспособности напрямую зависит от профессионального уровня педагогических работников. Профессионализм работы педагога обеспечивает формирование качественно новой системы общего образования, является одним из ключевых условий развития детей, их успешной социализации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Сотрудники Школы ежегодно проходят курсы повышения квалификации по различным направлениям, педагогические работники – аттестацию на соответствие занимаемой должности (за 2025 год – 29 чел.), на первую (за 2025 год – 6 чел.) и высшую квалификационную категорию (за 2025 год – 2 чел.). В соответствии с перспективным планом-графиком обучения педагогов во втором полугодии 2025 года по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации обучались 6 педагогов: 2 учителя начальных классов, 4 учителя-предметника. Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации осуществлялось по направлениям педагогической деятельности в государственных образовательных организациях.

Имеют ученую степень и награды:

- кандидат наук – 3 чел.;
- звание «Почётный работник общего образования РФ» – 4 чел.;
- грамота Министерства образования РФ – 5 чел.;
- грамота Департамента образования и науки г. Москвы – 9 чел.;
- являются победителями и лауреатами различных конкурсов в сфере образования – 4 чел.

Педагогический коллектив Школа распределён на методические объединения, работа которых включает изучение практики работы учителей и оказание методической помощи начинающим педагогам, анализ качества подготовки учащихся, внеурочную работу по предмету и внеучебную деятельность учащихся, научно-методическую работу.

В течение 2024/2025 учебного года педагогический коллектив ОЧУ СОШ «Мир Интеллект Открытие Образование» работал над методической темой «Достижение личностных результатов обучающихся через проектную деятельности в условиях реализации ФГОС», в течение 2025/2026 учебного года – над методической темой «Повышение качества образования посредством актуализации содержания и применения инновационных педагогических подходов в условиях реализации ФГОС».

До всех педагогических работников Школы доведена информация из приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268 и № 269 – о нагрузке и режиме рабочего времени, отдыха, о разработанных и принятых локальных нормативных актах.

В ОЧУ СОШ «Мир Интеллект Открытие Образование» осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных. Ответственное лицо за обработку персональных данных прошло соответствующее обучение. При работе с персональными данными применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным. Получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

1.6. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует целям и задачам школы: становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости, способного к самообразованию и самосовершенствованию.

В школе выстроена система учебно-методического обеспечения, в состав которой входят:

- рабочие программы, они определяют цели, задачи, содержание и формы обучения по конкретному учебному предмету или курсу;
- учебные планы, они отражают последовательность изучения дисциплин, их распределение по триместрам и годам обучения;
- методические рекомендации, в которых содержатся практические советы и рекомендации для преподавателей по организации учебного процесса, использованию различных методов обучения и контролю знаний;
- учебные пособия: учебники, практикумы, рабочие тетради, электронные ресурсы, которые помогают освоить учебный материал;
- тесты, контрольные работы, экзаменационные материалы, они предназначены для оценки уровня знаний и умений обучающихся;
- электронные образовательные ресурсы: онлайн-курсы, интерактивные тренажёры, которые расширяют возможности обучения.
- дополнительные материалы: справочники, словари, энциклопедии, методические разработки.

Важной частью учебно-методического обеспечения является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Школа имеет библиотеку с необходимыми фондами учебной, справочной, энциклопедической и художественной литературы в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами.

Фонд библиотеки на конец 2025 г. составлял 16927 экземпляров (учебной литературы – 13948 экземпляров, справочной литературы – 841 экземпляр, энциклопедической литературы – 37 экземпляров, художественной литературы – 2101 экземпляр). Тем самым прирост библиотечного фонда по сравнению с 2024 г. составил 3424 экземпляра (25,4%).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования по всем учебным предметам и курсам. Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей, энциклопедии.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников, обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Для организации учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» и платформой МЭШ.

Традиционно в течение 2025 года в Школе был организован мониторинг применения ЭОР, для чего проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанным в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков и внеурочных занятий с целью контроля применения ЭОР.

Результаты проведенного мониторинга показали, что педагоги на уроках и внеурочных занятиях использовали ЭОР из действующих перечней: во втором полугодии 2024/25 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499. С нового 2025/26 учебного года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой в виде городских информационных систем. Функционирование информационной образовательной среды Школы обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий, элементами которых являются: информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции и сети Интернет; вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура; прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации.

1.8. Оценка материально-технической базы

Здание ОЧУ СОШ «Мир Интеллект Открытие Образование», набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Оснащение учебных кабинетов техническими средствами обучения, оборудованием, наглядными пособиями – удовлетворительное. Все рабочие места сотрудников обеспечены компьютерной техникой, объединенной локальной сетью с выходом в сеть Internet.

Информатизация образовательной среды:

- облачное пространство в сети Интернет;
- городская система СтатГрад для проведения текущих диагностик;
- модуль МЦКО – оценка качества образования;
- модуль АИС Контингент и др.

Эффективное использование информационно-образовательной среды обеспечивается компетентностью работников образовательного учреждения в решении профессиональных задач с применением ИКТ. Функционирование информационно-образовательной среды соответствует требованиям, предъявляемым действующим законодательством Российской Федерации.

Система комплексной безопасности школы

В Школе организована круглосуточная охрана здания, прилегающей территории и прочего имущества Частным охранным предприятием. Разработан и согласован с государственными органами Паспорт безопасности ОУ. Организован пропускной режим в здание образовательного учреждения. Контроль за деятельностью сотрудников охраны осуществляется руководством ЧОП и администрацией Школы. Школьная территория и спортивная площадка по периметру имеют достаточное освещение и ограждение.

В школе установлены и функционируют:

- кнопка тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт отдела полиции;
- внутренняя телефонная связь для оповещения сотрудников школы;
- аппаратура наружного и внутреннего видеонаблюдения;
- автоматическая пожарная сигнализация (АПС) с выводом сигнала на пульт диспетчера пожарной охраны;
- здание подключено к городской системе оповещения о ЧС;
- видеодомофон при входе в здание и на территорию;
- связь с группой немедленного реагирования;
- создан и согласован паспорт безопасности объекта.

Для проведения качественного образовательного процесса, учитывая современные требования к организации рабочих мест учащихся и учителей, в школе имеется необходимое оборудование и технические средства обучения. Созданная структура безопасности школы позволяет обеспечивать безопасность пребывания обучающихся и сотрудников.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- осуществления самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов;
- художественного творчества с использованием современных

инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских проектов;

- физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ;
- планирования образовательного процесса, фиксирования его реализации в целом и на отдельных этапах; выявления и фиксирования динамики промежуточных и итоговых результатов;
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением;
- работы школьного сайта;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами. Для проведения качественного образовательного процесса, учитывая современные требования к организации рабочих мест учащихся и учителей, в школе имеется необходимое оборудование и технические средства обучения.

Федеральный перечень показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию
(приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324)

Показатели деятельности **школьного отделения**
ОЧУ СОШ «Мир Интеллект Открытие Образование» за 2025 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	393 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	251 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	121 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	228 чел. / 58,0%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,56 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,67 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	-

	баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел. / 6,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	337 чел. / 85,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	176 чел. / 44,8%
1.19.1	Регионального уровня	12 чел. / 3,1%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел. / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел. / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	186 чел. / 47,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	21 чел. / 5,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	90 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	90 чел. / 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	85 чел. / 94,4%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел. / 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел. / 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 чел. / 8,9%
1.29.1	Высшая	2 чел. / 2,2%
1.29.2	Первая	6 чел. / 6,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14 чел. / 15,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 чел. / 8,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	35 чел. / 38,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 чел. / 15,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	92 чел. / 73,6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 чел. / 1,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	48 ед. / 0,12 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 826 ед. / 37,73 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или	да

	использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	393 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3803 м ² / 9,7 м ²

**Показатели деятельности дошкольного отделения
ОЧУ СОШ «Мир Интеллект Открытие Образование» за 2025 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	252 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	252 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	235 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	252 чел. / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	252 чел. / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел. / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел. / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел. / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел. / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел. / 0%

1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел. / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	33 чел. / 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	33 чел. / 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 чел. / 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 чел. / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 чел. / 0%
1.8.1	Высшая	0 чел. / 0%
1.8.2	Первая	0 чел. / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 чел. / 6,1%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 чел. / 3,0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 чел. / 30,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел. / 6,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 чел. / 67,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 чел. / 0%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 чел /7,6 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1135 м ² /4,5 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	196 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы:

- в Школе успешно реализуются образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- основные образовательные программы, рабочие программы по учебным предметам, учебные планы Школы разработаны в соответствии с федеральными нормативными правовыми актами и позволяют в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса;
- обобщенный средний показатель качества образования в 2025 году составляет 73%, что подтверждает положительную динамику по сравнению с 2024 г. (63%);
- обучающиеся Школы имеют достаточно высокий уровень подготовки, в целом соответствующий текущей успеваемости, педагогический коллектив результативно работает над выявленными проблемами, что

находит отражение в результатах независимых диагностик МЦКО (большинство результатов выше уровня города или соответствуют городским);

- положительные результаты диагностик достигнуты благодаря системной работе над совершенствованием учебных способностей обучающихся, организации совместной деятельности учителей-предметников, классных руководителей, администрации и родителей по созданию эффективных условий для роста качества образования обучающихся;
- результаты мониторинга освоения дошкольниками реализуемой программы дошкольного образования стабильно высокие – это подтверждается материалами педагогических наблюдений и итоговым интегрированным мониторингом выпускников дошкольных групп: у выпускников отмечены достижения целевых ориентиров ФГОС дошкольного образования в части формирования предпосылок учебной деятельности, которые соответствуют группам универсальных учебных действий, определяемых ФГОС начального общего образования;
- в Школе созданы условия для развития способностей, стимулирования и выявления достижений каждого ребёнка через интеграцию основного образования, внеурочной деятельности и дополнительного образования, участие в различных олимпиадах, конкурсах и проектной деятельности;
- дополнительное образование Школы соответствует запросам обучающихся и родителей (законных представителей);
- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации, привлечению новых высококвалифицированных сотрудников;
- кадровые условия реализации программ дошкольного образования соблюдены: все педагоги имеют профессиональное образование и соответствующий уровень квалификации, в штате имеются педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, которые проводят коррекционно-развивающую и профилактическую работу, в соответствии с нормативами находится соотношение «педагогический работник – воспитанник»;
- инфраструктура школьного и дошкольного учебных корпусов полностью соответствует требованиям ФГОС и СанПиН;
- в Школе имеется хорошая материально-техническая база для организации образовательного процесса на современном уровне;

- в школьном корпусе имеются хорошо оснащенные актовый, хореографический и спортивный залы, помещения для занятий объединений дополнительного образования;
- в дошкольном корпусе помещения групповых комнат и спален оборудованы трансформируемой мебелью, организованы по принципу разнообразных центров детской активности, имеются хорошо оснащенные музыкально-хореографический и спортивный залы;
- территория школьного и дошкольного корпусов благоустроена: для удовлетворения потребности детей в двигательной активности и игровой деятельности организованы спортивные и прогулочные площадки, оснащенные всей необходимой для этих целей инфраструктурой.

Предложения для развития и задачи деятельности Школы на 2026 год:

- актуализация текущей нормативной базы деятельности учреждения;
- поддержание необходимых условий для успешной реализации основной образовательной программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- прогнозирование образовательных потребностей с целью расширения возможностей внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с социальным заказом участников образовательных отношений;
- разработка и реализация индивидуальных образовательных траекторий для каждого обучающегося в соответствии с его способностями и потребностями;
- проведение систематической работы по подготовке обучающихся к результативному участию в олимпиадах и конкурсах, развитию детской одарённости, в том числе через систему внеурочных занятий;
- реализация возможностей проектной деятельности для углублённого изучения отдельных предметов, для развития метапредметных умений;
- долгосрочное планирование работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, испытывающих трудности в обучении;
- совершенствование уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- выстраивание взаимодействия школы с социальными партнерами, общественными организациями для развития школьной системы профориентации;
- совершенствование и пополнение материально-технической базы Школы в связи с планируемым увеличением контингента.