



Утверждаю  
И.о. директора ГБОУ Школа № 734

Т.В.Сергеев  
30 июня 2023 года

## ОТЧЁТ

### О результатах самообследования

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа  
самоопределения № 734 имени А.Н. Тубельского»

за 2022 календарный год

(по состоянию на 31 декабря 2022 года)

Самообследование Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы "Школа самоопределения № 734 имени А.Н. Тубельского" (далее – ГБОУ Школа №734, Школа) было проведено в соответствии с п. 13 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 (ред. От 14.12.2017 г.) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (ред. От 15.02.2017 г.) «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации, сформированной на основании анализа показателей деятельности школы;
- установление соответствия исполнения образовательным учреждением требований государственных образовательных стандартов при организации обучения по образовательным программам соответствующего уровня и направленности в части обязательного минимума содержания основных образовательных программ, максимального объема учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения основных образовательных программ;
- определение соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников школы требованиям государственных образовательных стандартов на основе результатов итоговой аттестации, внешнего независимого контроля знаний обучающихся, данных внутришкольной системы оценки качества образования в соответствии с законом РФ «Об образовании», Положением о контроле качества образования.

Состав ответственных за организацию и проведение самообследования, обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании утвержден приказом директора школы.

В ходе обследования школы были проанализированы состояние и результаты педагогической и управленческой деятельности, методическое обеспечение педагогического процесса, качество образовательной и воспитательной деятельности школьного коллектива, уровень обученности учеников, проведен анализ психолого-педагогической деятельности ОО.

В процессе обследования учебной документации были проанализированы:

- Устав ГБОУ Школа № 734;
- Локальные акты ГБОУ Школа № 734;
- Основная образовательная программа;
- Учебный план;
- Образовательные (учебные) программы основного и дополнительного образования;
- Документы по итоговой аттестации обучающихся, результаты независимых диагностик образовательных достижений обучающихся;
- Расписание уроков, кружков, консультаций, групповых занятий;
- Отзывы участников образовательных отношений о работе школы

### **Историческая справка**

Школа была построена к 100-летию В.И. Ленина и открыта 4 мая 1970 года. Первым директором стала Тандит И.В..

С самого начала в школе были заложены основы демократии и свободолюбия. В первые годы существования школы возникли многие традиции, которые сохраняются в ней и до сих пор: празднование Лицейской годовщины, День рождения школы, Посвящение в старшеклассники и другие. С 1982 года по 1985 директором школы была Конова И.К.

С 1985 года директором стал Тубельский Александр Наумович. Считая, что школа должна готовить новых людей для демократической России, Тубельский отстаивал уважение, свободу от догм, сотрудничество и сотворчество учеников, учителей и родителей как основные принципы образовательного процесса.

С его приходом к руководству школы начали проводиться многочисленные эксперименты. Среди них переход на 35-минутные уроки, попытки работы методом «погружения», отмена домашнего задания, замена педсовета на педагогические пленумы, на которых обсуждались проблемы современной педагогики и поднимались вопросы, связанные с личностью ребёнка. В эти годы были созданы трудовое объединение, школьный театр «Фантазия» и Совет Справедливых, позже переименованный в Суд Чести, главной функцией которого было решение конфликтных ситуаций самими учениками.

В конце 80-х годов Школа приняла участие в фестивале инновационных школ в Ижевске и стала одними из победителей. В 2000 году «Школа самоопределения» стала инициатором организации Ассоциации демократических школ, призванной оказывать помощь в создании демократического уклада. В Ассоциацию вошло 15 регионов (Мончегорск, Владимир, Электросталь и другие) Возглавлял Ассоциацию А. Н. Тубельский.

Главное основание экспериментальной работы школы было сформулировано так: *«Воспитание гармоничной и социально активной личности в школе сверхкрупного города предполагает построение такой системы деятельности, в которой главным направлением становится формирование способности личности к самоопределению. Эта способность выражается в умении и желании личности управлять собой, растить себя, отвечать за себя».*

«Школа самоопределения» стремится к тому, чтобы вся её жизнь формировала у детей опыт ненасилия и нормального, демократического поведения. Для этого Школа уже на протяжении многих лет создает и поддерживает действующую модель сообщества, в котором можно было бы приобретать опыт демократии.

### **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа самоопределения № 734 имени А.Н. Тубельского» соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и рекомендательным письмам Минобрнауки РФ. На основании Устава разработаны локальные акты, регулирующие образовательный и воспитательный процесс.

В школе ведется системная работа по составлению локальных актов, регламентирующих деятельность педагогического коллектива, образовательную деятельность, исходя из особенностей образовательного процесса, комплекса условий работы школы, сложившихся традиций. Действующие локальные акты позволяют осуществлять управленческую деятельность в соответствии с законодательством, удовлетворяя разнообразные потребности в образовательных услугах. В локальных актах регламентированы права и социальная поддержка обучающихся в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ» (ст. 50), права работников образовательных учреждений и меры их социальной поддержки (ст. 55), права и обязанности родителей (законных представителей) (ст. 52).

### **Система управления школы**

Управление Школой основано на принципах единоначалия и коллегиальности, информационной открытости и представляет собой единый процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимый для достижения поставленных целей.

Единоличным исполнительным органом является Директор, коллегиальными органами управления — Педагогический совет, Управляющий совет.

### Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа  | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор             | Осуществляет общее руководство Школой, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений Школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Рассматривает вопросы финансово-хозяйственной деятельности и материально-технического обеспечения.                                                          |
| Управляющий совет    | Рассматривает вопросы:<br>развития образовательной организации;<br>формирования конструктивного взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений.                                                                                                                                                                                    |
| Педагогический совет | Рассматривает вопросы:<br>развития образовательных услуг;<br>регламентации образовательных отношений;<br>разработки образовательных программ;<br>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>координации деятельности методических объединений;<br>обсуждение и утверждение локальных актов, относящихся к его компетенции. |

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные кафедры:

1. Математики;
2. Словесности
3. Технологии
4. Иностранных языков
5. Физической культуры
6. Естественных наук
7. Гуманитарного образования
8. Начального образования.

### Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в школе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 05.01.2019 г.), ФГОС основного общего и среднего общего образования, действующих СанПиН, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС ООО), 5-9 классов- на 5 –летний срок освоения основной образовательной программы основного общего

образования, 10-11 классов — на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Статистическая часть: перечень показателей самообследования Школы за 2022 календарный год.

### Дошкольные группы ГБОУ Школа № 734

| № п/п     | Показатели                                                                                                                                      | Единица измерения  |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                             |                    |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 221 человек        |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                             | 221 человек        |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                                              | 0 человек          |
| 1.1.3     | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | 0 человек          |
| 1.1.4     | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек          |
| 1.2       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | 0 человек          |
| 1.3       | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | 221 человек        |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 221 человек 100/%  |
| 1.4.1     | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                             | 221 человек 100 /% |
| 1.4.2     | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                        | 0 человек/ 0%      |
| 1.4.3     | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | 0 человек/ 0%      |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 10 человек/ 4,5 %  |
| 1.5.1     | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | 3 человек / 1,3 %  |
| 1.5.2     | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | 3 человек /1,3 %   |
| 1.5.3     | По присмотру и уходу                                                                                                                            | 0 человек/ 0%      |
| 1.6       | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 5 дней             |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                           |                    |
| 2.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется                                                                                               | 5,7 кв. м          |

|     |                                                                                                                                   |           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|     | образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                    |           |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | 212 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | Да        |
| 2.4 | Наличие музыкального зала                                                                                                         | Да        |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да        |

### Школа

| № п/п     | Показатели                                                                                                                                                                                               | Единица измерения                       |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                      |                                         |
| 1.1       | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                               | 731 Человек                             |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                          | 292 Человек                             |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                           | 375 Человек                             |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                            | 71 Человек                              |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                             | 171- Человек / 38,4 % (с 5 по 11 класс) |
| 1.6       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                  | 4 Балл                                  |
| 1.7       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                      | 3 Балл                                  |
| 1.8       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                   | 74 Балла                                |
| 1.9       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                       | 52 Балла                                |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек / 1 %                         |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса     | 3 человек / 4 %                         |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного                                                                                                    | 0 человек / 0 %                         |

|        |                                                                                                                                                                                                                                 |                    |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|        | минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса                                                                                                   |                    |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек / 0 %    |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                      | 4 человек / 5 %    |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                      | 0 человек / 0 %    |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                              | 4 человек / 15 %   |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                              | 5 человек / 12 %   |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                       | 500 человек / 73 % |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                 | 0 человек / 0 %    |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                                            | 0 человек / 0 %    |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                                             | 0 человек / 0 %    |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                                                           | 0 человек / 0 %    |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                                                         | 131 человек / 29 % |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                                               | 71 человек / 16 %  |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                                                    | 2 человека / 0,2 % |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных                                                                                                                                 | 0 человек / 0 %    |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|        | программ, в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников по ГБОУ Школа № 734, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 91 человек        |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                    | 86 человек/ 95%   |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                            | 80 человек/ 88%   |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                  | 5 человек/ 5%     |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                          | 5 человек/ 5%     |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | 54 человек / 59 % |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 25 человек 27 %   |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 29 человек / 32 % |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | человек/%         |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 11 человек / 12 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 25 человек / 27 % |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 12 человек / 13 % |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 26 человек / 28 % |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 94 человек / 82 % |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 82 человек / 71%    |
| 2.    | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                            | 0.14 единиц         |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                     | 22.6 единиц         |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                     | Да                  |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                | Да                  |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                          | Да                  |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Нет                 |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                     | Нет                 |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                        | Нет                 |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                | Да                  |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                            | 731 Человек / 100 % |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                   | 4,92 кв. м          |

### **Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

Здание школы, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса. Оснащение учебных кабинетов техническими средствами обучения, оборудованием, наглядными пособиями в целом удовлетворительное. Все рабочие места сотрудников обеспечены компьютерной техникой, объединенной локальной сетью с выходом в Интернет.

Для образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы НОО, ООО, СОО используются

- кабинеты математики — 3,
- физики — 1,
- русского языка и литературы — 3,
- истории и обществознания — 2,
- географии — 1,
- биологии — 1,
- химии — 1,
- музыки — 1,
- английского языка — 4,
- информатики — 3,
- спортивных залов — 1,
- зал для культурно-массовых мероприятий — 1,
- кабинеты начальной школы- 11

В учебных кабинетах имеется необходимое оборудование (наглядные пособия, дидактические материалы), интерактивные доски, в том числе панели МЭШ -19.

Каждый кабинет информатики оснащен необходимым для ведения уроков количеством моноблоков — 15.

Для детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении, в образовательном учреждении имеются 1 кабинет психолога с дидактическими пособиями и диагностическим инструментарием, уголок психологической разгрузки и кабинет учителя-логопеда. Материально-техническое оснащение образовательного процесса можно охарактеризовать как достаточное для возможности реализации Образовательного стандарта, а именно для решения задач:

- осуществления самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;
- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для
- развития личного опыта экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
- физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ;
- обеспечения в школьной библиотеке доступа к информационным ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, обеспеченных звуковидением, освещением и мультимедийным сопровождением;
- работы школьного сайта.

### **Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности**

Школьная библиотека является неотъемлемой частью образовательного и воспитательного процесса и важным ресурсом школы. Библиотечными средствами поддерживаются и развиваются цели образования, изначально поставленные перед школой его Учредителем и закреплённые в Федеральном государственном образовательном стандарте. Библиотека, как подразделение общеобразовательного учреждения, является центром культуры и чтения, базой библиотечно-информационных ресурсов. Она участвует в проектной деятельности, обеспечивает читательское развитие обучающихся.

#### **Основные направления деятельности библиотеки:**

##### **1. Работа с читателями**

- работа в помощь учебно-воспитательному процессу;
- индивидуальная работа по выполнению запросов и руководству чтением.

##### **2. Библиографическая и информационная работа**

- библиотечно-библиографическое обеспечение общешкольных мероприятий;
- ведение справочно-библиографического аппарата (каталоги, картотеки);
- проведение библиотечно-библиографических консультаций.

##### **3. Работа с библиотечным фондом**

- комплектование универсального фонда и фонда учебников;
- обработка, учёт фонда, организация мероприятий по его сохранности;

В систему информатизации образовательной деятельности включены следующие элементы:

- Электронный журнал/дневник МРКО (оперативное информирование учащихся и родителей (законных представителей) о текущих результатах обучения, ЕГЭ и ОГЭ);
- Внутришкольная локальная сеть;
- Выход в Интернет с каждого компьютера школы;
- Провайдер, предоставляющий услуги Интернет — Ростелеком.
- Интернет-портал (официальный сайт школы) — <https://cog734.mskobr.ru/>
- Информационные пространства для учителей на различных ресурсах сети Интернет;
- Городское информационное пространство СтатГрад для обеспечения проведения внешней диагностики и участия волимпиадах;
- Электронная запись во все классы и в объединения системы дополнительного образования через городские ресурсы.

В зданиях и на территории используется видеонаблюдение. Все компьютеры объединены в локальную сеть. Доступ к сети Интернет обеспечен из всех учебных и административных кабинетов. Все учебные кабинеты оснащены компьютерным оборудованием и мультимедийной техникой.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся:

- Московская электронная Школа;
- Федеральный центр электронных образовательных ресурсов;

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- Медиатека образовательных ресурсов;
- Портал информационной и технической поддержки образовательных учреждений РФ;
- Официальный информационный портал ЕГЭ;
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки;
- Открытый банк заданий по предметам;

Эффективное использование информационно-образовательной среды обеспечивается уровнем подготовки работников образовательного учреждения в решении профессиональных задач с применением ИКТ, а также наличием службы поддержки ИКТ. Функционирование информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **Организация питания**

Питание является одним из важных факторов, определяющих здоровье обучающихся. Оно обеспечивает нормальный рост и развитие детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, продлению жизни, сохранению работоспособности. Здание школы оснащено пищеблоком, в состав которого входят холодный и горячий цеха, овощные и продуктовые кладовые, оборудованные необходимым технологическим, холодильным и моечным инвентарем. Приготовление пищи на пищеблоке происходит в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13 и на основании Гражданско-правового договора с комбинатом питания «ВИТО-1» на оказание услуг по организации питания и обеспечения питьевого режима обучающихся. Организация приема пищи детьми осуществляется в обеденном зале на переменах с разделением на средние и старшие классы. Столовая школы насчитывает 110 посадочных мест. В обеденном зале столовой находится буфет, обеспечивающий школьников и персонал выпечкой, соками и другой продукцией.

### **Обеспечение безопасности образовательной деятельности**

Важным фактором успешного функционирования образовательной организации является обеспечение комплексной безопасности учащихся и сотрудников: защита здоровья и сохранение жизни участников образовательного процесса, соблюдение техники безопасности учащимися, педагогами и работниками школы. С этой целью в школе организовано выполнение следующих задач:

- приведение противопожарного оборудования школы в соответствие с государственными нормами пожарной безопасности, организация закупок средств защиты и пожаротушения, их монтажа и обслуживания;
- обследование технического состояния зданий, помещений, инженерных систем в школе, их паспортизация, оценка антитеррористической защищенности, пожарной, электротехнической и конструктивной безопасности и разработка рекомендаций по ее повышению до требований существующих норм и правил;
- анализ состояния и разработка предложений по развитию и совершенствованию нормативной и методической документации по обеспечению безопасности;
- организация обучения и периодическая переподготовка кадров, ответственных за безопасность школы;
- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и во внеурочное время;
- выполнение плана по соблюдению условий охраны труда; изучение причин детского,

производственного травматизма;

- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне и защиты от ЧС, правилам дорожного движения.
- своевременное обслуживание системы видеонаблюдения в зданиях и на прилегающей территории;
- своевременное обслуживание систем пожарной сигнализации и речевого оповещения в зданиях школы.

Реализация вышеперечисленных задач осуществляется следующим образом:

1. Организационные мероприятия.

- Разработка, принятие и утверждение приказом правил внутреннего трудового распорядка ГБОУ «Школа самоопределения № 734 имени А.Н. Тубельского».
- Разработка, утверждение и согласование паспорта безопасности (антитеррористической защищенности) объекта.
- Определение порядка обеспечения антитеррористической защищенности, пожарной безопасности образовательного учреждения при проведении праздников, спортивных состязаний и иных культурно-массовых мероприятий.
- Проверка учебных и производственных помещений образовательной организации на предмет обнаружения взрывоопасных предметов.
- Определение порядка контроля и ответственных за ежедневный осмотр состояния закреплённой территории, зданий, сооружений. Контроль завоза продуктов и имущества.
- Организация взаимодействия коллектива образовательного учреждения с представителями правоохранительных органов, местного самоуправления.
- Проведение проверок комиссией, назначенной приказом по ОО, ежемесячно и перед проведением массовых мероприятий помещений школы на предмет антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности, а также содержание подсобных и чердачных помещений в очищенном состоянии и закрытом виде.

2. Обучение учащихся, сотрудников образовательного учреждения по охране труда, технике безопасности, антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, гражданской обороне и защите от ЧС, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

3. Мероприятия по пожарной безопасности.

- Обновлено и утверждены планы эвакуации учащихся и сотрудников школы при пожаре и других чрезвычайных ситуациях из помещений школы.
- Автоматическая пожарная сигнализация школы приведена в соответствие с государственными нормами пожарной безопасности.
- Проводится периодическая проверка состояния огнетушителей: их наличие в кабинетах и других помещениях, исправность и срок годности.
- Согласно утвержденному графику были проведены практические тренировки по эвакуации работников и обучающихся из зданий при возникновении чрезвычайных ситуаций.

4. Мероприятия по гражданской обороне и защите от ЧС.

- Гражданская оборона организована в соответствии с Федеральным Законом от 12 февраля 1998 года 28-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС, природного и техногенного характера».
- Проводится проверка хозяйственных, подвальных и технических помещений.
- Проводятся инструктажи с педагогическими, техническими работниками, учащимися.
- Имеется план действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного

характера.

- Ежегодно разрабатывается план ГО и схема оповещения сотрудников в случае ЧС.
5. Мероприятия по антитеррористической безопасности.
- Проводятся разъяснительные беседы, инструктажи с обучающимися и сотрудниками школы по антитеррористической безопасности.
  - Раздаются (рассылаются) памятки по мерам безопасности в различных жизненных ситуациях, связанных с террором.
6. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- Проводятся обследования близлежащих к образовательной организации территорий с целью исключения дорожно- транспортного травматизма вблизи образовательной организации.
  - Организуется проведение в образовательной организации «уроков безопасности» в начале и конце учебного года, перед началом каникул.
  - Разрабатываются маршруты безопасного перемещения учащихся от остановок общественного транспорта до образовательной организации.

Таким образом, в школе ведется постоянная работа по созданию безопасных условий, сохранению жизни и здоровья школьников, педагогов и технических работников, а также материальных ценностей школы от возможных террористических угроз, несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

#### **Аналитическая часть. Выводы**

ГБОУ Школа № 734 располагает двумя отдельными зданиями (детский сад и школа), в каждом из которых сформированы условия обучения и воспитания, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

В Школе накоплен богатый инновационный потенциал, большое количество эффективных авторских методик и практик. Школа обладает ресурсом узнаваемости “бренда”, развитием субъектности ребенка.

В 2023 году необходимо создать условия для обучающихся, при которых будет осуществляться подготовка к олимпиадам и конкурсам, как региональным, так и федеральным. Запланировано открытие «Олимпиадной школы» по физике и математике. Подана заявка на открытие «Предпринимательского класса в московской школе», планируется открытие «Нового педагогического класса» и «Медиа-класса в московской школе». Заключены договоры о сотрудничестве с РЭУ имени Плеханова, Московским городским педагогическим университетом. Планируется заключение договоров о сотрудничестве с МСХА имени К.А.Тимирязева и МГТУ им. Н. Э. Баумана.

В 2023-2024 году необходимо усилить направление подготовки к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, расширить спектр сотрудничества с вузами, дать возможность каждому школьнику попробовать свои силы в олимпиадном движении.